



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียน เป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบัน ของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียนแผนที่แสดงเขตบริการ	6
ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	8
โครงสร้างการบริหารงาน	9
ข้อมูลด้านบุคลากร	10
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	10
ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	10
ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	11
ข้อมูลนักเรียน	11
ส่วนที่ 2 นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	33
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2568	34
นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	36
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังปลาช่อนปีงบประมาณ พ.ศ.2568	37
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	44
ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2568	46
โครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ	47
ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	52
โครงการ/กิจกรรมงานบริหารงานวิชาการ	
โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	55
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก สู่ศตวรรษที่ 21	59
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	64
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	68
โครงการ/กิจกรรมงานบริหารงานบุคคล	
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	73
โครงการ/กิจกรรมงานบริหารงานทั่วไป	
โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา	78
โครงการพัฒนาองค์กรด้านการให้บริการและด้านความปลอดภัย	82

เรื่อง	หน้า
โครงการ/กิจกรรมงานบริหารงานแผนและงบประมาณ	
โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ	87
โครงการงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	92
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	
การกำกับ ติดตาม	97
การประเมินผลและรายงาน	98
ปัจจัยความสำเร็จ	98
ภาคผนวก	
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	103
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	105
รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	107
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน	115
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	117
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	125
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	126

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน ตั้งอยู่ในหมู่บ้านวังปลาช่อน หมู่ 2 ตำบลท่าข้าม อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม เดิมบ้านวังปลาช่อนเป็นกลุ่มคนที่อพยพมาจากบ้านห้วยลาน บ้านโงะโหวะ

บ้านนาแซง อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อมาทำไร่ ทำนา ซึ่งมาปลูกบ้านอยู่ริมคลองลำหมีตายเป็นบริเวณ ฝั่งน้ำใหญ่มีน้ำใช้ตลอดปีมีชื่อว่า วังตาช่อน รวมกับตะกุดเป็ดตั้งหมู่บ้านเป็นหมู่ 11 ตำบลท่าข้าม อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม ขณะนั้นยังไม่มีโรงเรียนต้องส่งบุตรธิดาไปเข้าเรียนที่โรงเรียนบ้านวังศาล ตำบลวังโป่ง แต่ยังไม่ถึงถนนต้องเดินข้ามคลองตามคันนาลัดป่าช้าไปประมาณ 2 กิโลเมตร

ปี พ.ศ.2515 ผู้ใหญ่คล้าย ทองปนและชาวบ้านวังปลาช่อนได้ร่วมกันบริจาคไม้เสา สังกะสี และที่ดิน โดยนายแดง จุลนัน ก่อสร้างเป็นอาคารเรียนชั่วคราวกึ่งถาวรชั้น 1 หลังจำนวน 2 ห้องเรียนในเนื้อที่ 12 ไร่ โดยขอครูมาจากโรงเรียนบ้านวังโป่งคือ นายสมฤทธิ์ พูนยอด โดยมีศึกษาธิการอำเภอ นายวิรัตน์ หงส์สง่า เป็นผู้เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกวันที่ 13 มิถุนายน 2515 มีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และขยายจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในเวลาต่อมา มีครูบรรจุมาคือ นายวิรัตน์ ทองปนและครูช่วยสอน

ปี พ.ศ.2520 ได้งบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบองค์การ 1 หลัง ราคา 50,000 บาท

ปี พ.ศ. 2521 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ จำนวน 3 ห้องเรียน ราคา 200,000 บาท

ปี พ.ศ.2523 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ช จำนวน 4 ห้อง ราคา 370,000 บาท และได้แยกกลุ่มโรงเรียนวังศาลออกจากกลุ่มวังโป่ง

ปี พ.ศ.2525 ได้สร้างเสาธงเหล็ก พร้อมพื้นที่คอนกรีต มูลค่า 5,000 บาท

ปี พ.ศ.2527 ได้ย้ายโรงเรียนมาเข้ากลุ่มโรงเรียนท่าข้าม ตามพื้นที่การปกครองที่ติดกับกิ่งอำเภอสว่างวีระวงศ์ แยกออกมาเป็นบ้านวังปลาช่อน หมู่ 2 ในปัจจุบัน

ปี พ.ศ.2528 ได้งบประมาณสร้างห้องส้วมแบบ 601/2526 จำนวน 4 ที่นั่ง ราคา 40,000 บาท

ปี พ.ศ.2529 สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202/2526 1 หลัง ราคา 200,000 บาท และได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปี พ.ศ.2539 ได้เปิดชั้นเรียนอนุบาล และได้ก่อสร้างกำแพงด้านหน้าโรงเรียน สนามกีฬา มูลค่า 50,000 บาท จากศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน

ปี พ.ศ. 2548 ได้สร้างโรงอาหารจำนวน 1 หลังมูลค่า 50,000 บาท จากนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก และสร้างศาลาเชื่อมต่ออาคารแบบ ป.1 ฉ.กับอาคารแบบ ป.1 ช. มูลค่า 10,000 บาท จากชุมชน

ปีพ.ศ. 2554 ได้สร้างถนนคอนกรีตหน้าอาคาร มูลค่า 90,000 บาท จากงบประมาณอุดหนุนของ ส.ส. สร้างรั้วรอบบริเวณโรงเรียนมูลค่า 10,000 บาท และปูกระเบื้องในห้องเรียนทุกห้องของอาคาร แบบ ป.1 ช.

ปีพ.ศ. 2555 ได้สร้างประตูเปิด-ปิดเข้าออกโรงเรียน 2 ด้านมูลค่า 10,000 บาท จากการสนับสนุนของชุมชน

ปีพ.ศ. 2556 ได้ปรับปรุงประตูห้องน้ำและทาสีอาคารมูลค่า 15,000 บาท จากการออกค่ายนักเรียน มหาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ปีพ.ศ.2557 ได้ปรับปรุงฝาเพดานเป็นฝาแขวนจำนวน 1 ห้อง มูลค่า 10,000 บาท ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน

ปีพ.ศ.2558 ได้รับศาลาพักผ่อนเอนกประสงค์ 1 หลัง และติดตั้งเครื่องปั่นน้ำบาดาลหน้าโรงเรียนแทนประปามีปัญหาน้ำขาด มูลค่า 10,000 บาทโดยการสนับสนุนของชุมชน

ปีพ.ศ.2559 องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้ามขอใช้สถานที่ราชพัสดุในพื้นที่รับผิดชอบสร้าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(แบบสธ.สพด.1) มูลค่า 1,975,000 บาท ปรับปรุงฝาเพดานเป็นฝาแขวนจำนวน 1 ห้องมูลค่า 10,000 บาทและได้รับอนุมัติรื้อถอนบ้านพักครูแบบองค์การ(สร้างเมื่อ 2520)

ผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่เริ่มจัดตั้งโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน จนถึงปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น 4 คน คือ นายสัมฤทธิ์ พูนยอด นายสำราญ ไทยแท้ นายทวีศักดิ์ชัย เนตรแสงสี และนายวิชณุ โพธิ์ใจ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่และผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้สอนที่บรรจุและย้ายเข้ามาทั้งหมด 22 คน

มีพื้นที่ 8 ไร่ 3 งาน 86 ตารางวา มีอาคารเรียน 2 หลัง 7 ห้องเรียน อาคารเอนกประสงค์ จำนวน 1 หลังบ้านพักครูจำนวน 1 หลัง(ชำรุด) ส้วม 1 หลัง 4 ที่นั่ง ถึงซีเมนต์ 2 แห่ง โรงอาหารจำนวน 1 หลัง

ปีพ.ศ. 2560 ได้ปรับปรุงโรงอาหาร จำนวน 1 หลัง มูลค่า 62,050 บาท ได้รับการงบประมาณจากโครงการเพื่ออาหารกลางวัน (งบหมุนเวียน)

ผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่เริ่มจัดตั้งโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน จนถึงปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น 4 คน คือ นายสัมฤทธิ์ พูนยอด นายสำราญ ไทยแท้ นายทวีศักดิ์ชัย เนตรแสงสี และนายวิชณุ โพธิ์ใจ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่และผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้สอนที่บรรจุและย้ายเข้ามาทั้งหมด 22 คน มีพื้นที่ 8 ไร่ 3 งาน 86 ตารางวา มีอาคารเรียน 2 หลัง 7 ห้องเรียน อาคารเอนกประสงค์ จำนวน 1 หลังบ้านพักครูจำนวน 1 หลัง(รื้อถอนไปแล้ว) ส้วม 1 หลัง 4 ที่นั่ง ถึงซีเมนต์ 2 แห่ง โรงอาหารจำนวน 1 หลัง

ผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่เริ่มจัดตั้งโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน จนถึงปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น 7 คน คือ นายสัมฤทธิ์ พูนยอด นายสำราญ ไทยแท้ นายทวีศักดิ์ชัย เนตรแสงสี และนายวิชณุ โพธิ์ใจ นายวิโรจน์ ก้านบัวแย่ง นางสาวเริงจุฬา กลางเสนา นายไพบูลย์ ไทยตรง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่และผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้สอนที่บรรจุและย้ายเข้ามาทั้งหมด 22 คน

มีพื้นที่ 8 ไร่ 3 งาน 86 ตารางวา มีอาคารเรียน 2 หลัง 7 ห้องเรียน อาคารเอนกประสงค์ จำนวน 1 หลังบ้านพักครูจำนวน 1 หลัง(ชำรุด) ส้วม 1 หลัง 4 ที่นั่ง ถึงซีเมนต์ 2 แห่ง โรงอาหารจำนวน 1 หลัง

16 ตุลาคม พ.ศ. 2566 นายเด่นพงษ์ บุญเรือง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาลรักษากการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน จนถึงปัจจุบัน ข้าราชการครูจำนวน 2 คน ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน มีนักเรียน 24 คน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



“อักษรย่อ” ว.ป.ช

“สีประจำโรงเรียน” แสด-ดำ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนคุณธรรมงามตามวิถีไทย”

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี

มีคุณธรรมจริยธรรมมีความรู้เต็มศักยภาพ

โดยอาศัยหลักการมีส่วนร่วมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาทั่วถึง
2. มุ่งพัฒนาการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ
3. สร้างระบบบริหารงานครบถ้วน
4. ชุมชนสัมพันธ์

เป้าประสงค์

1. เด็กวัยเรียนทุกคนในเขตบริการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิเต็มศักยภาพ ตรงตามหลักสูตร
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน และสร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพ
3. เพื่อพัฒนาระบบงานทั้ง 4 ด้าน ให้เป็นระบบคล่องตัว การนิเทศ ติดตาม และการรายงานผล
4. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การพัฒนาการศึกษา และการประชาสัมพันธ์

จุดเน้น

1. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. พัฒนาการทำงานเป็นทีม ในการสร้างเครือข่าย
3. ให้นักเรียนมีคุณธรรมการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม
4. ให้นักเรียนมีความรู้ในวิชาหลัก 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย สาระคณิตศาสตร์ สาระภาษาต่างประเทศ สาระวิทยาศาสตร์ อ่านออก เขียนได้ สื่อสารเป็น
5. ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ โดยนำหลักของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้
6. ให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีความเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน
7. โรงเรียนมีความสะอาด สวยงามร่มรื่น

นโยบายโรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน

1. ปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในหลักธรรมทางศาสนาบูรณาการเชื่อมโยงการเรียนรู้ไปสู่สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
2. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ถึงระดับประถมศึกษาให้ทั่วถึงในเขตบริการโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
3. พัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพส่งเสริมให้ความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษา
4. ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียนและพัฒนา EQ และ IQ เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็นแก้ปัญหาเป็น เรียนรู้ และปรับตัว อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครูของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมีคุณธรรมเป็นที่ยอมรับนับถือและไว้วางใจจากสาธารณชน
6. ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีวินัย รักการทำงานและทำงานเป็น
7. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษา
8. ปฏิรูปการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักการเรียนรู้ด้วยตนเอง เน้นพลังความคิดสร้างสรรค์การ สร้างนิสัยรักการอ่าน การจัดให้มีห้องสมุด สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั่วกัน
9. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันทางศาสนาหน่วยงานอื่น ๆ ในการ จัดการศึกษา

กลยุทธ์การดำเนินงาน

1. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม
4. พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีคุณภาพให้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. นักเรียนมีคุณธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์
3. นักเรียนมีความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน แก้ปัญหาให้ดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุข
5. โรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงามมีแหล่งเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอ
6. ครูมีความรู้ความสามารถ ได้ตามมาตรฐานของวิชาชีพ
7. ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
8. ชุมชน หน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน

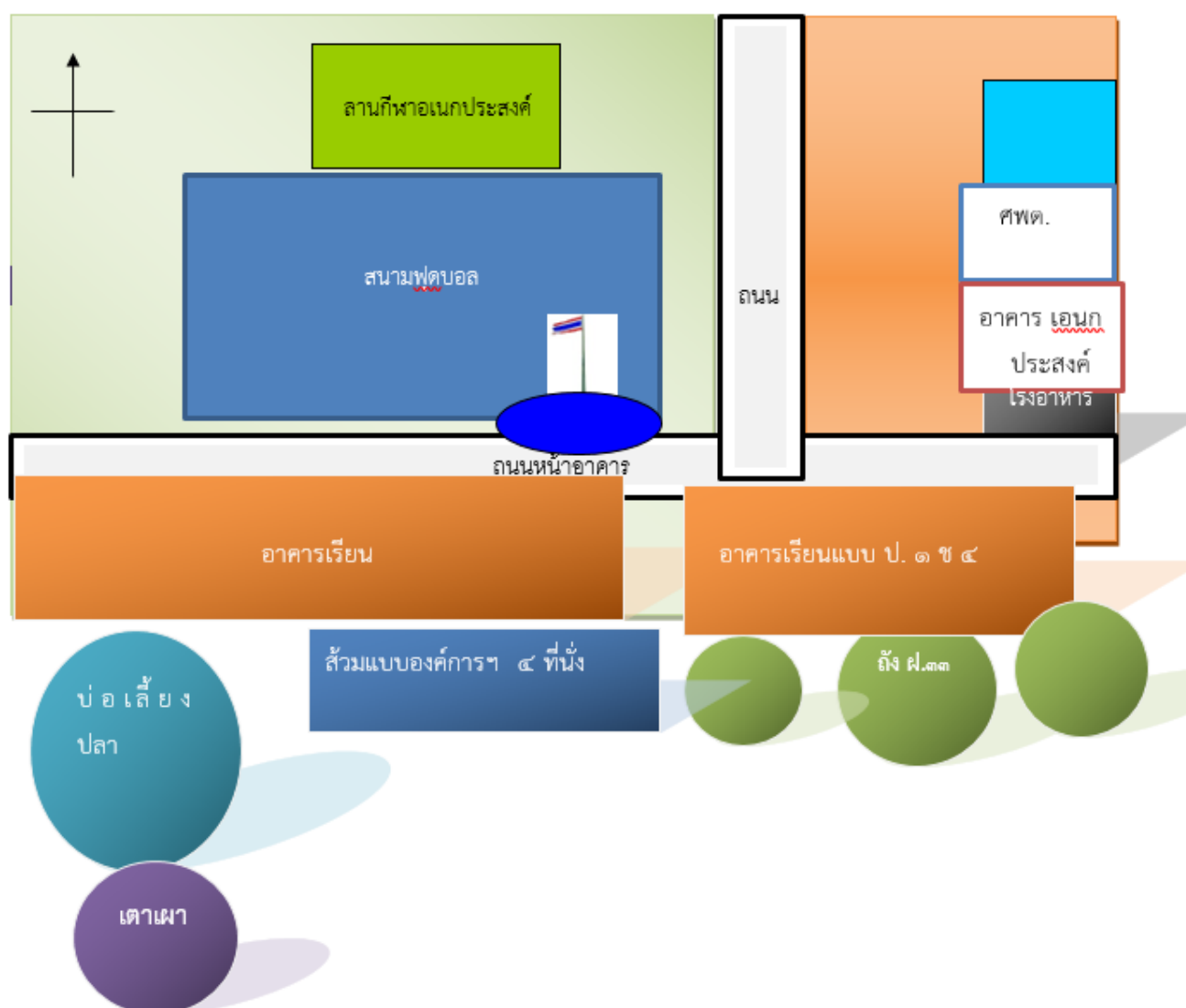
2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

โรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน ตั้งอยู่เลขที่ 666 ถนน – หมู่ 2 ตำบลท่าข้าม อำเภอนนทบุรี จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.2658613 ลองจิจูด 100.7726271

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ชื่อ อบต.ท่าข้าม)

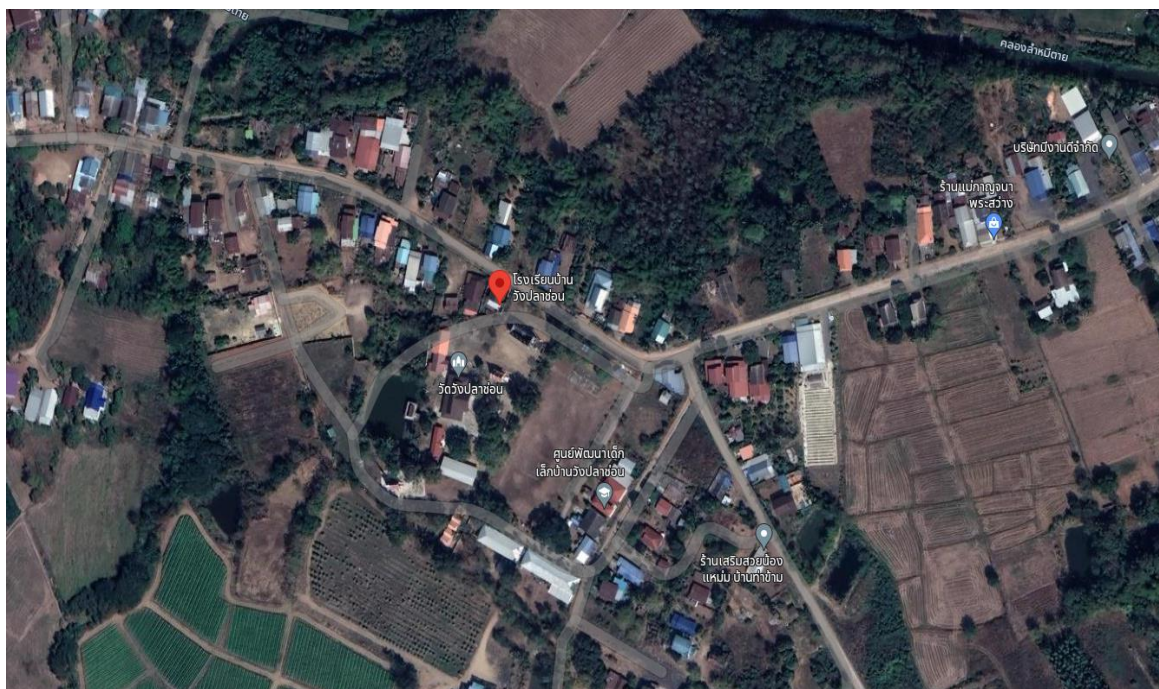
ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 80 กิโลเมตร ระยะทาง จากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาส ที่ใกล้ที่สุด ร.ร บ้านวังศาล 4 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนชนแดนวิทยาคม 20 กิโลเมตร



แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

(สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค)

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน มีลักษณะเป็นชุมชนที่ไม่หนาแน่น หมู่บ้านกระจายตามสองข้างทาง ตั้งบ้านเรือนเป็นเอกเทศของตนเอง มีประชากรประมาณ ๗๓๕ คน บริเวณโดยรอบหมู่บ้านใกล้เคียงโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน ได้แก่

ทิศเหนือ	ติดต่อ บ้านวังศาล ต.วังศาล อ.วังโป่ง จ.เพชรบูรณ์
ทิศใต้	ติดต่อ บ้านตะกุดเป่า ต. ท่าข้าม อ.ชนแดน จ.เพชรบูรณ์
ทิศตะวันออก	ติดต่อ บ้านผาทอง ต. ท่าข้าม อ.ชนแดน จ.เพชรบูรณ์
ทิศตะวันตก	ติดต่อ บ้านวังแช่กลอย ต.วังศาล อ.วังโป่ง จ.เพชรบูรณ์

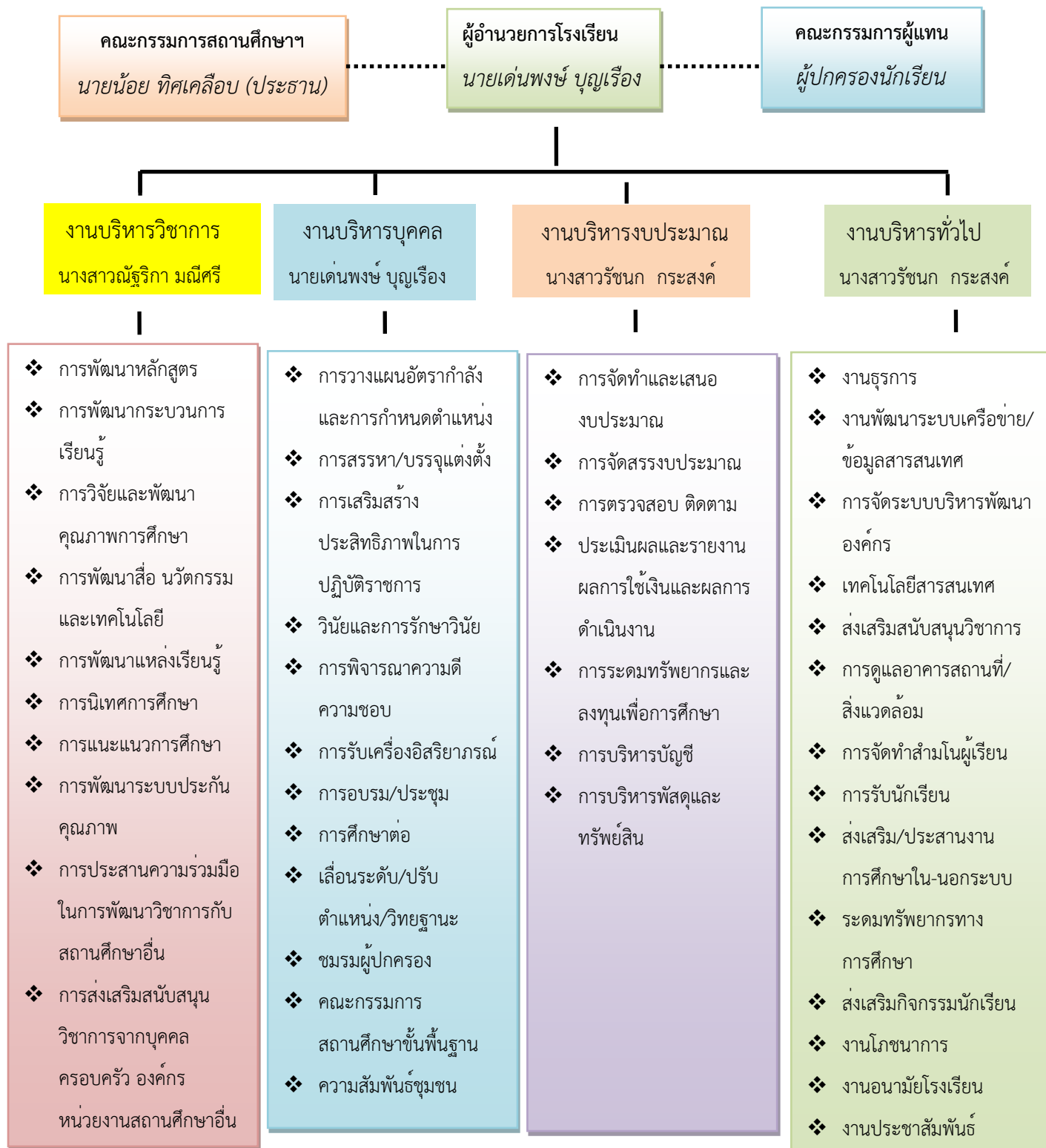
อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป เนื่องจากมีพื้นที่เหมาะกับการเพาะปลูก สภาพเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือการแห่เทียนเข้าพรรษา

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาร้อยละ 90 ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม ร้อยละ 10 ประกอบอาชีพรับจ้าง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี 20,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัวละ 4 คน

4. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างบริหารโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน แผนภูมิการบริหารโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1.	นายเด่นพงษ์ บุญเรือง	ผอ.ร.ก.รร	คศ.3	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
2.	นางสาวณัฐริกา มณีศรี	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
3.	นางสาวรัชนก กระสงค์	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
4.	นางสาวกัญญารัตน์ ฅมยา	ธุรการ	-	ปริญญาตรี	ดนตรีและการแสดง
5.	นายอนุชิต คงพิมพ์	ภารโรง	-	ม.6	-

ข้อมูล ณ วันที่ 9 ตุลาคม 2567

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายน้อย ทิศเคลือบ	ประธานกรรมการ
2	นางสาวหนึ่งฤทัย คลาดแคล้ว	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางสาวรัชนก กระสงค์	กรรมการผู้แทนครู
4	นายไพรัตน์ พระสว่าง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายสมบัติ ศรีน้อย	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นางสมทรง ก้อนคำ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	นางหลอด ขุนนะชัย	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8	นายนิพนธ์ กวैया	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นายเด่นพงษ์ บุญเรือง	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 9 ตุลาคม 2567

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นายน้อย ทิศเคลือบ	ผู้แทนชุมชน
2	นายสมบัติ ศรีน้อย	ผู้แทนชุมชน
3	นางหนึ่งฤทัย คลาดแคล้ว	ผู้แทนผู้ปกครอง
4	นางสายไหม ก้อนคำ	ผู้แทนผู้ปกครอง
5	นางสาวรัชนก กระสงค์	ผู้แทนครู
6	นางสาวณัฐริกา มณีศรี	ผู้แทนครู
7	เด็กชายณัฐพงษ์ ทองแท่งใหญ่	ผู้แทนนักเรียน
8	เด็กหญิงศิตา คุณสิน	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 9 ตุลาคม 2567

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
1	ป. 1 ฉ	3 ห้อง	200,000	2521	✓		
2	ป. 1 ช	4 ห้อง	370,000	2523	✓		
3	สปช.202/1526	1 หลัง	200,000	2529	✓		
4	องค์การฯ	1 หลัง	50,000	2520		✓	
5	สปช.601/2526	4 ที่นั่ง	40,000	2528		✓	

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา				-	-	-	-	-	-			
อนุบาล 2	1	1	2	-	-	-	-	-	-	1	1	2
อนุบาล 3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
รวมระดับก่อน	2	1	3	-	-	-	-	-	-	2	1	3
ประถมศึกษา	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	2	3	-	-	-	-	-	-	1	2	3
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	3	6	-	-	-	-	-	-	3	3	6
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	2	3	-	-	-	-	-	-	1	2	3
ประถมศึกษาปีที่ 4	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	3	3
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	1	2	-	-	-	1	-	1	1	1	2
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	3	4	-	-	-	-	-	-	1	3	4
รวมระดับประถมศึกษา	7	14	21	-	-	-	1	-	1	9	14	21
รวมทั้งสิ้น	9	15	24	-	-	-	1	-	1	11	15	24

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	2	2	4
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	2	3	5
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่าง ๆ	-	-	-
รวม	4	5	9
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	4	5	9

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	2
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	3
ประถมศึกษาปีที่ 4	-	2
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	2
ประถมศึกษาปีที่ 6	-	-
รวม	7	10
รวมทั้งสิ้น	7	10

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านภาษา	78.25	69.37	81.00
ด้านคำนวณ	75.50	38.50	75.75
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	76.87	53.93	78.37

ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	41.60	-	19.00	-	56.15	-
คณิตศาสตร์	33.12	-	9.75	-	23.40	-
วิทยาศาสตร์	30.71	-	26.25	-	32.50	-
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	29.46	-	18.75	-	27.50	-
เฉลี่ย	33.72	-	18.44	-	34.88	-

ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3
ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	5	2	40.00	3	60.00	-	-
ป.2	3	2	66.66	-	-	1	33.33
ป.3	4	3	75.00	-	-	1	25.00
ป.4	1	1	100	-	-	-	-
ป.5	4	4	100	-	-	-	-
ป.6	5	5	100	-	-	-	-

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	5	-	-	5	100	-	-
ป.2	3	-	-	-	-	3	100
ป.3	4	-	-	3	75.00	1	25.00
ป.4	1	-	-	1	100	-	--
ป.5	4	2	50.00	2	50.00	-	-
ป.6	5	-	-	5	100	-	-

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	5	1	20.00	4	80.00	-	-
ป.2	3	-	-	1	33.33	2	66.66
ป.3	4	1	25.00	1	25.00	2	50.00
ป.4	1	-	-	1	100	-	--
ป.5	4	2	50.00	2	50.00	-	-
ป.6	5	-	-	5	100	-	-

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านวังปลาช่อนได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการ

1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
2. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ 21
3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
4. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ด้านงบประมาณ

1. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ

ด้านบริหารงานบุคคล

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านบริหารทั่วไป

1. โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา
2. โครงการพัฒนาองค์กรด้านการให้บริการและด้านความปลอดภัย

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณ	9,180	9,180	0
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณศึกษา	47,196	47,196	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณ	2,320	2,320	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณ	11,914	11,914	0
อื่น ๆ			
รวม	70,610	70,610	0

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2566)

ระดับปฐมวัย ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน				ครบทั้ง 4 ด้าน
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.2	2	2	2	2	2
อ.3	3	3	3	3	3
รวม	5	5	5	5	5
ร้อยละ	100	100	100	100	100

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ
ป.1	6	6	6	6	6	6	6	6	6
ป.2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ป.3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ป.4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ป.5	7	7	7	7	7	7	7	7	7
ป.6	2	2	2	2	2	2	2	2	2
รวม	28	28	28	28	28	28	28	28	28
ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	100	100	100

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	รายวิชา									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพ	หน้าที่พลเมือง
ป.1	86.33	86.17	88.67	94.33	84.00	93.67	100.50	99.50	94.17	95.33
ป.2	85.00	83.25	81.50	85.75	82.50	95.00	88.25	92.00	85.50	84.75
ป.3	84.80	84.20	82.80	85.20	84.40	87.80	92.60	88.20	86.40	86.80
ป.4	81.00	83.00	81.25	81.75	81.50	90.50	87.00	86.00	81.75	85.00
ป.5	83.00	78.57	76.57	87.29	78.43	83.14	85.86	85.86	77.43	85.00
ป.6	76.50	75.00	79.00	81.00	76.00	83.00	85.00	86.50	77.00	82.00
รวม	496.63	490.19	489.79	515.32	486.83	533.11	539.21	538.06	502.25	518.88
ร้อยละ	85.77	81.69	81.63	85.88	81.13	88.85	89.86	89.67	83.70	86.48

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	6	0	0	0	6	6	100
ป.2	4	0	0	0	4	4	100
ป.3	5	0	0	0	5	5	100
ป.4	4	0	0	0	4	4	100
ป.5	7	0	0	0	7	7	100
ป.6	2	0	0	0	2	2	100
รวม	28	0	0	0	28	28	100

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	6	0	0	0	6	6	100
ป.2	4	0	0	0	4	4	100
ป.3	5	0	0	0	5	5	100
ป.4	4	0	0	0	4	4	100
ป.5	7	0	0	0	7	7	100
ป.6	2	0	0	0	2	2	100
รวม	28	0	0	0	28	28	100

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย

รายการ	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่1. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่3. เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคมสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่4. เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	9.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่5. เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่6. ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	35.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่7. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	13.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่8. ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่9. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่10. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริมตัวบ่งชี้ที่11. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่12. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
คะแนนรวม	100	95.80	ดีมาก

ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนมีผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

โดยมีค่าเฉลี่ย 95.80 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ (/) รับรอง () ไม่รับรอง

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)

รายการ	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.60	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.19	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.78	ดี
ตัวบ่งชี้ที่4. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.74	ดี
ตัวบ่งชี้ที่5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	4.01	ต้อง ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่6. ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่7. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่8. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	5.00	4.82	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่9. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่10. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่11. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่12. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100	78.14	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมีผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย

78.14 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ (/) รับรอง () ไม่รับรอง กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง
เนื่องจาก ตัวบ่งชี้ที่ 5 ได้ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง ซึ่งโรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ที่มี

ข้อมูลคะแนนตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสอบ O – Net เพิ่มขึ้น ส่งไปที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) และได้หนังสือรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ สมศ.16796/2556 รับรองตั้งแต่วันที่ 8 พฤศจิกายน 2556 ออกให้ ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2556

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา (รอบ 3)

ระดับปฐมวัย

จุดเด่น

1. เด็กส่วนใหญ่มีสุขภาพทางร่างกายดีสมวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย มีสมรรถภาพทางกายดีสมวัย สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงในห้องเรียนได้ มีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ ยิ้มแย้มแจ่มใส สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ แสดงความชื่นชอบในศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวอิสระ สนใจธรรมชาติรอบตัว สามารถจำสิ่งต่าง ๆ ได้ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน มีความพร้อมในการศึกษาในขั้นต่อไป

2. ครูเป็นครูดีเด่น สามารถส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา รวมถึงการส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว

3. ผู้บริหารมีคุณวุฒิหลากหลายทั้งด้านการศึกษาและการบริหารจัดการ มีประสบการณ์การบริหารในภาวะที่ไม่เอื้ออำนวยแต่ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี มีความสามารถจัดการโครงสร้างวางระบบการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วมได้เป็นอย่างดี มีความสามารถบริหารงบประมาณเป็นผู้นำทางวิชาการ มีประสิทธิภาพในการระดมทรัพยากรจากชุมชน มีการนำปัญหาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในภายนอก มาปรับปรุงแก้ไขพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา

1. เด็กบางส่วนไม่สนใจหยิบ เปิดดูหนังสือ มีนิสัยรักการอ่านน้อย
2. สถานศึกษามีการสรุปและนำผลการดำเนินงานที่สรุปผลในสิ้นปีการศึกษาไปกำหนดวางแผนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยไม่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา ครูควรปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน จัดหาหนังสือให้มากพอกับจำนวนนักเรียนในมุมหนังสือ ครูเล่านิทานให้เด็กฟัง หรือให้เด็ก ๆ ผลัดกันออกไปเล่าเรื่องตามภาพนิทาน ตามจินตนาการเด็กอย่างสม่ำเสมอ
2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา ไม่มี
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่มี

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาควรสรุปและนำผลการดำเนินงานการศึกษาปฐมวัย ไปกำหนดวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นรูปธรรม ชัดเจน เพื่อจะได้สะท้อนถึงผลการดำเนินงานในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างแท้จริง

ระดับประถมศึกษา

จุดเด่น

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร่าเริง แจ่มใส มีสุนทรียภาพ ปรับตัวเข้าสังคมได้ มีมารยาท รู้จักการให้ การเก็บออม แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง มีอัตลักษณ์ คือ โรงเรียนของชุมชน ส่งผลให้นักเรียนดีตามปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา มีเอกลักษณ์ด้านการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด หน่วยงานอื่น ๆ และมีโครงการพิเศษเพื่อแก้ปัญหาด้านการขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์
2. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทต่อการพัฒนาการศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารงานทุกงานในโรงเรียน โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ถูกสุขลักษณะปลอดภัย มีการส่งเสริมพัฒนาเพื่อรักษามาตรฐานเพื่อสอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา
3. ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่คุรุสภากำหนด ได้รับการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในภาพรวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับต้องปรับปรุง
2. ครูบางส่วนไม่ได้จัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
3. สถานศึกษามีการสรุปและนำผลการดำเนินงานที่สรุปผลในสิ้นปีการศึกษาไปกำหนดวางแผนการพัฒนาการศึกษาระดับประถมศึกษาไม่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1.1 ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยครูควรมีการประชุม วิเคราะห์ถึงสาเหตุ นำปัญหามาร่วมพัฒนา

1.2 ผู้เรียนควรได้รับการฝึกสรุปความรู้ ฝึกทักษะ โดยครูควรจัดทำ รวบรวมข้อทดสอบ นอกเหนือจากที่ครูเป็นผู้ออกแบบทดสอบ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา ไม่มี

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูควรจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่อง จัดทำสื่อการเรียนรู้ รวมถึงทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ตรงกับสภาพการเรียนรู้และปัญหาของผู้เรียน นำสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาควรสรุปและนำผลการดำเนินงานในแต่ละสิ้นปีการศึกษา ไปกำหนดวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นรูปธรรม ชัดเจน เพื่อจะได้สะท้อนถึงผลการดำเนินงานในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างแท้จริง

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา นักเรียนมีปัญหาด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน กระบวนการเรียนการสอน มีกิจกรรมไม่หลากหลายเพียงพอในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ การทดสอบรวบยอดระดับชาติมีคุณภาพ ต้องปรับปรุง ครูยังขาดความชำนาญในการใช้สื่อเทคโนโลยี การนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพยังไม่ชัดเจน ครูส่วนใหญ่ยังไม่สามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ พัฒนาผู้เรียนได้ทุกด้าน ครูไม่ใช่วิธีการสอนที่หลากหลาย

จุดเด่น ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และรักประเพณีวัฒนธรรมไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและตระหนักผลกระทบที่จะเกิดขึ้น มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ครูมีคุณธรรม จริยธรรม หมั่นพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ โครงสร้างระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีความสามารถระดมทรัพยากรมาพัฒนาการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา เด็กมีนิสัยรักการอ่านน้อย ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครูบางส่วนไม่ได้จัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน สถานศึกษามีการสรุปและนำผลการดำเนินงานที่สรุปผลในสิ้นปีการศึกษาไปกำหนดวางแผนพัฒนาการศึกษาไม่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

15. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย (ปีการศึกษา 2565)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพผู้เรียน			/		
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย			/		
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ			/		
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม			/		
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา			/		
ด้านการจัดการศึกษา			/		
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			/		
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			/		
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา			/		
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง			/		
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			/		
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้			/		
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา			/		
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย			/		
ด้านมาตรการส่งเสริม			/		
มาตรฐานที่ 11 การจัดกิจกรรมตามนโยบายแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น			/		

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีการศึกษา 2565)

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
2. ด้านความสามารถในการอ่าน			/	
3. ด้านความสามารถในการสื่อสาร คำนวนและคิดวิเคราะห์			/	
4. ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			/	
5. ผลการทดสอบระดับชาติ			/	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน				
1. การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ			/	
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			/	
3. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาวะทางจิต ภูมิคุ้มกัน และความเป็นธรรมในสังคม			/	
4. การเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม			/	
มาตรฐานที่ 2 การบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา			/	
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			/	
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา			/	
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และร่วมกันรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน			/	
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัด การศึกษา			/	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ			/	
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วม			/	
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและ ท้องถิ่น			/	
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ			/	

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล			/	
การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น			/	

1. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่น ๆ)

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย (ปีการศึกษา 2565)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพผู้เรียน			/		
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย			/		
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ			/		
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม			/		
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา			/		
ด้านการจัดการศึกษา			/		
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			/		
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			/		
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา			/		
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง			/		
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					/
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					/
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					/
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย					/
ด้านมาตรการส่งเสริม					/
มาตรฐานที่ 11 การจัดกิจกรรมตามนโยบายแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น					/

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีการศึกษา 2565)

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
2. ด้านความสามารถในการอ่าน			/	
3. ด้านความสามารถในการสื่อสาร คำนวนและคิดวิเคราะห์			/	
4. ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			/	
5. ผลการทดสอบระดับชาติ		/		
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน				
1. การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ			/	
2. ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			/	
3. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาวะทางจิต ภูมิคุ้มกัน และความเป็นธรรมในสังคม			/	
4. การเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม			/	
มาตรฐานที่ 2 การบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา				
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			/	
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา			/	
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และร่วมกันรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน			/	
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัด การศึกษา				/
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ				/
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วม				/
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและ ท้องถิ่น				/
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ				/

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล				/
การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น				/

2. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	การคัดเลือกโรงเรียนปลอดภัย ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับเงิน	สพป.พช.1
สถานศึกษา	ส่งเสริมสนับสนุนติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2563 -2565)	จังหวัดเพชรบูรณ์
สถานศึกษา	โรงเรียนรักษาศีล 5	หน่วยงาน พระพุทธศาสนา
สถานศึกษา	โครงการโรงเรียนสีขาว ผลงานดีเด่น ระดับเงิน	สพป.พช.1
สถานศึกษา	โครงการโรงเรียนปลอดภัยโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับดีมาก	สพป.พช.1
สถานศึกษา	โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว	สพป.พช.1
นักเรียน (ระบุชื่อ)	ประกวดทักษะภาษาไทย - เด็กหญิงธัญวีร์ ไชยชนะ - เด็กหญิงณัฐพานี ไชยชนะ - เด็กหญิงภัทรวีร์ ฤกษ์ดี - เด็กหญิงศิตา คุณสิน - เด็กหญิงฐิตินันท์ น้อยขวัญ - เด็กหญิงปัทมดา อินทร์เหลือง การแข่งขันกีฬา - เด็กชายจักรพันธ์ กันสุข - เด็กชายณัฐพงษ์ ทองแท่งใหญ่	กลุ่ม รร.ท่าข้าม

สถานศึกษา	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชายเดี่ยว 1. เด็กชายณัฐพงษ์ ทองแท่งใหญ่ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิงเดี่ยว 1. เด็กหญิงศิตา คุณสิน จิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.4 - ป.6 1. เด็กหญิงเปรมมิกา สุโส	สพป.พช.1
-----------	---	----------

3. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2568

ระดับปฐมวัย

จุดเด่น

1. เด็กส่วนใหญ่มีสุขภาพทางร่างกายดีสมวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย มีสมรรถภาพทางกายดีสมวัย สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงในห้องเรียนได้ มีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ ยิ้มแย้มแจ่มใส สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ แสดงความชื่นชอบในศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวอิสระ สนใจธรรมชาติรอบตัว สามารถจำสิ่งต่าง ๆ ได้ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน มีความพร้อมในการศึกษาในขั้นต่อไป

2. ครูเป็นครูดีเด่น สามารถส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา รวมถึงการส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว

3. ผู้บริหารมีคุณวุฒิหลากหลายทั้งด้านการศึกษาและการบริหารจัดการ มีประสบการณ์การบริหารในภาวะที่ไม่เอื้ออำนวยแต่ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี มีความสามารถจัดการโครงสร้างวงระบบการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วมได้เป็นอย่างดี มีความสามารถบริหารงบประมาณเป็นผู้นำทางวิชาการ มีประสิทธิภาพในการระดมทรัพยากรจากชุมชน มีการนำปัญหาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในภายนอก มาปรับปรุงแก้ไขพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา

1. เด็กบางส่วนไม่สนใจหยิบ เปิดดูหนังสือ มีนิสัยรักการอ่านน้อย
2. สถานศึกษามีการสรุปและนำผลการดำเนินงานที่สรุปผลในสิ้นปีการศึกษาไปกำหนดวางแผนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยไม่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา ครูควรปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน จัดหาหนังสือให้มากพอกับจำนวนนักเรียนในมุมหนังสือ ครูเล่านิทานให้เด็กฟัง หรือให้เด็ก ๆ ผลัดกันออกไปเล่าเรื่องตามภาพนิทาน ตามจินตนาการเด็กอย่างสม่ำเสมอ
2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา ไม่มี
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่มี
4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาควรสรุปและนำผลการดำเนินงานการศึกษาปฐมวัย ไปกำหนดวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นรูปธรรม ชัดเจน เพื่อจะได้สะท้อนถึงผลการดำเนินงานในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างแท้จริง

ระดับประถมศึกษา

จุดเด่น

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร่าเริงแจ่มใส มีสุนทรียภาพ ปรับตัวเข้าสังคมได้ มีมารยาท รู้จักการให้ การเก็บออม แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง มีอัตลักษณ์ คือ โรงเรียนของชุมชน ส่งผลให้นักเรียนติดตามปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา มีเอกลักษณ์ด้านการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด หน่วยงานอื่น ๆ และมีโครงการพิเศษเพื่อแก้ปัญหาด้านการขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์ ขาดลานกีฬา ได้รับการสนับสนุนจากบริษัท AIA ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทต่อการพัฒนาการศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารงานทุกงานในโรงเรียน โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย มีการส่งเสริมพัฒนาเพื่อรักษามาตรฐานเพื่อสอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่คุรุสภากำหนด ได้รับการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในภาพรวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับต้องปรับปรุง

2. ครูบางส่วนไม่ได้จัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

3. สถานศึกษามีการสรุปและนำผลการดำเนินงานที่สรุปผลในสิ้นปีการศึกษาไปกำหนดวางแผนการพัฒนาการศึกษาระดับประถมศึกษาไม่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1.1 ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยครูควรมีการประชุมวิเคราะห์ถึงสาเหตุ นำปัญหามาร่วมพัฒนา

1.2 ผู้เรียนควรได้รับการฝึกสรุปความรู้ ฝึกทักษะ โดยครูควรจัดหา รวบรวมข้อทดสอบ นอกเหนือจากที่ครูเป็นผู้ออกแบบทดสอบ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา ไม่มี

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูควรจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่อง จัดทำสื่อการเรียนรู้ รวมถึงทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ตรงกับสภาพการเรียนรู้และปัญหาของผู้เรียน นำสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาควรสรุปและนำผลการดำเนินงานในแต่ละสิ้นปีการศึกษาไปกำหนดวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นรูปธรรม ชัดเจน เพื่อจะได้สะท้อนถึงผลการดำเนินงานในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างแท้จริง

4. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง ด้านโครงสร้างนโยบาย(structure and policy – S1) - โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงานครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย ส่งผลทำให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี - มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถ	จุดอ่อน - นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากทั้งของโรงเรียนและหน่วยงานภาครัฐ ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง
-------------	---	---

	นำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง - การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ด้านผลผลิตและการให้บริการ(service system – S 2) - โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และทั่วถึง - โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยดีขึ้น	- นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะการรักการอ่าน ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ ไม่หลากหลายเท่าที่ควร - เครื่องเล่นและสนามเด็กเล่นไม่เพียงพอ ไม่ปลอดภัยต่อการใช้บริการ
ปัจจัยภายนอก	โอกาส ด้านสังคมและวัฒนธรรม (social culture factors – S) - ชุมชนให้ความร่วมมือในด้านทรัพยากรวิชาการ ทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา และทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี - ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญด้านการศึกษาและให้การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านการศึกษาเป็นอย่างดี ด้านเทคโนโลยี (technological factors – T)	อุปสรรค - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน - ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน

	- ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้านเศรษฐกิจ(economic factors – E) - ชุมชน วัด ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีทุนใช้จ่ายในการจัดซื้ออาหารและวัสดุอุปกรณ์การเรียน - ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาคทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ด้านการเมืองและกฎหมาย(political and local factor-P) - ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ให้ความสนใจและสนับสนุนด้านการศึกษา และงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาไปในทางที่ดี - ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น	- อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย และงบประมาณไม่พอเพียงต่อการซ่อมบำรุง - ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ย้ายถิ่นฐานบ่อยนักเรียนต้องย้ายตามผู้ปกครอง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ไม่มั่นคง และมีรายได้น้อยไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน - ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมายและพ.ร.บ. การศึกษาส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัดการศึกษา
--	--	---

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ปลุกฝังความรักสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒน่องค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา กับ ทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ รายการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

2.5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

3.1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มี

คุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3.3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.5. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. จุดเน้น

- 4.1. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 4.2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- 4.3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 4.4. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 4.5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 4.6. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และผู้เรียนมีความปลอดภัย

2) พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

5) สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

6) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

7) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

2. พันธกิจ (MISSION)

- 1) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามุ่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน
- 2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning
- 3) ส่งเสริมให้ครู นักเรียนและชุมชนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 5) จัดบริการแหล่งข้อมูลและให้ความรู้ จากสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า
- 6) ให้ชุมชน โรงเรียนและวัด มีส่วนร่วมและหลอมรวมความคิดเป็นหนึ่ง ในการพัฒนาโรงเรียน
- 7) ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 8) ส่งเสริมให้ครูทุกคนสามารถใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน
- 9) ส่งเสริม การยิ้ม การไหว้ การทักทายกันเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 10) ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และผู้เรียนมีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษาทุกแห่งจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการพัฒนาองค์กรด้านการให้บริการและด้านความปลอดภัย

กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา

กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมการจัดทำสำมะโนนักเรียน การรับนักเรียนและการแนะแนวการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา

กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนปฐมวัย

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ 21

กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะเด็กในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมวันสำคัญ

กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ

กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และส่งเสริมประชาธิปไตย

กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT และ O-Net

กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมการพัฒนาตนเองและ อบรมประชุมและศึกษาดูงาน

โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี

กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
2019 (COVID-19)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา

โครงการพัฒนาองค์กรด้านการให้บริการและความปลอดภัย

กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย

โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

กิจกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)

กิจกรรมการควบคุมภายในของโรงเรียน

โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ

กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กิจกรรมส่งเสริมการบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สิน

ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รักความเป็นไทยและท้องถิ่น
2. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด อ่านคล่อง เขียนคล่องอย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมนำความรู้ นำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รักความเป็นไทยและท้องถิ่น
5. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ ที่จำเป็น ต่อการจัดการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต

ด้านครู/บุคลากร

1. ครูมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้านบริหารการจัดการ

1. บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBM) และกระบวนการครบวงจร (PDCA)
2. ผู้บริหารมีภาวะเป็นผู้นำและมีวิสัยทัศน์ในการบริหารและจัดการ
3. ชุมชนและองค์กรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จปี 2568

1. นักเรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา 100 ต่อรุ่น
2. นักเรียนจบการศึกษามัธยมศึกษา 100 ต่อรุ่น

3. นักเรียนมีผลการประกวดแข่งขันความรู้ความสามารถที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงานนอกสถานศึกษาร้อยละ 65 ต่อปีการศึกษา
 4. ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองต่อการให้บริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80
 5. ครู-ผู้บริหารเข้ารับการนิเทศ อบรม ประชุม สัมมนาการปฏิรูปการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ต่อปี
 6. ครู-ผู้บริหาร ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติด้านการปฏิรูปทางการศึกษา ร้อยละ 95
- คุณภาพของการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 85 ผู้ปกครองและชุมชนอยู่ในระดับดี ร้อยละ 75

จุดเน้นการบริการ

1. เร่งพัฒนาประสิทธิผลที่เกิดกับผู้เรียน ให้บรรลุผลผลิตตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. ส่งเสริมการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาสังคมฐานความรู้ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารการจัดการ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้เกิดความประหยัด คุ่มค่า และประโยชน์

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 กลยุทธ์ รร.ที่ 1	โครงการพัฒนาองค์กรด้านการให้บริการและความปลอดภัย
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 กลยุทธ์ รร.ที่ 1	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และส่งเสริมประชาธิปไตย)
3. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 กลยุทธ์ รร.ที่ 1	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
4. อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปฐมวัย	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 กลยุทธ์ รร.ที่ 2	โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 2 กลยุทธ์ รร.ที่ 2	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกสู่ศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 1 กลยุทธ์ รร.ที่ 3	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกสู่ศตวรรษที่ ๒๑
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวัดประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 3 กลยุทธ์ รร.ที่ 3	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกสู่ศตวรรษที่ ๒๑
8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 3 กลยุทธ์ รร.ที่ 3	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ร้อยละในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 3 กลยุทธ์ รร.ที่ 3	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 กลยุทธ์ รร.ที่ 3	โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
11. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับประถมศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ RT และ NT	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 กลยุทธ์ รร.ที่ 3	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
12. ร้อยละผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 กลยุทธ์ รร.ที่ 3	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกสู่ศตวรรษที่ ๒๑
13. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 กลยุทธ์ รร.ที่ 3	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกสู่ศตวรรษที่ ๒๑
14. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และมีการ วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 3 กลยุทธ์ รร.ที่ 3	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
15. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 3 กลยุทธ์ รร.ที่ 3	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกสู่ศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา			
16. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 กลยุทธ์ รร.ที่ 4	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
17. จำนวนโครงการของสถานศึกษาที่บรรลุผลตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 กลยุทธ์ รร.ที่ 4	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. ประมาณการรายจ่าย

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							0
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน	24	คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน				64,200	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	3	คน	ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	5,916	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	21	คน	ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	46,284	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมา		500	บาท/คน/ปี	12,000	
		เพิ่ม					
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมา		1,000	บาท/คน/ปี	-	
		เพิ่ม					
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						40,000	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	10	คน	ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	10,000	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	10	คน	ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	30,000	
2. ค่าหนังสือเรียน						15,676	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	3	คน	ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	600	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	3	คน	ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	1,968	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	6	คน	ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	3,900	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	3	คน	ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	1,959	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	3	คน	ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	2,121	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	2	คน	ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	1,692	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	4	คน	ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	3,436	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						10,110	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	3	คน	ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	870	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	21	คน	ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	9,240	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						9,375	
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	3	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	975	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	8,400	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						12,957	
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	3	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	1,470	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	11,487	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	-	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						172,800	
7. เงินรายได้สถานศึกษา						142.76	
8. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันโรงเรียน ประถมศึกษา						111.47	
รวม						295,372	-

หมายเหตุ

- ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
- โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
- เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง)

ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

1. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	4,500.00	34,100.00		38,600.00	60.12
2. ด้านบริหารงานบุคคล	670.00	5,100.00		5,770.00	8.99
3. ด้านการบริหารทั่วไป	1,800.00	14,200.00		16,000.00	24.92
4. ด้านงบประมาณ	300.00	2,200.00		2,500.00	3.89
5. งบสำรองจ่าย	146.00	1,184.00		1,330.00	2.07
รวม	7,416.00	56,784.00		64,200.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ.

ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

2. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

2.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ							
1.1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	โครงการต่อเนื่อง	2,500	-		2,500		2,500
1.2. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ 21	โครงการต่อเนื่อง	2,000	30,000		32,000		32,000
1.3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	โครงการต่อเนื่อง	-	1,000		1,000		1,000
1.4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	โครงการต่อเนื่อง	-	3,100		3,100		3,100
2. ด้านบริหารทั่วไป							
2.1. โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา	โครงการต่อเนื่อง	1,000	1,000		2,000		2,000
2.2. โครงการพัฒนาองค์กรด้านการให้บริการและความปลอดภัย	โครงการต่อเนื่อง	800	13,200		14,000		14,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
3. ด้านบุคลากร							
3.1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการต่อเนื่อง	670	5,100		5,770		5,770
4. ด้านงบประมาณ							
4.1. โครงการพัฒนาระบบงาน บริหารงานแผนและงบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง	300	2,200		2,500		2,500
5. งบสำรองจ่าย		146.00	1,184.00		1,330		1,330
รวม		7,416	56,784		64,200		64,200

2.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประม	ประมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการต่อเนื่อง	470	487	-	957	-	957
2. กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี	โครงการต่อเนื่อง		2,000	-	2,000	-	2,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	โครงการต่อเนื่อง	1,000	9,000	-	10,000	-	10,000
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)	โครงการต่อเนื่อง	-	500	-	500	-	500
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือ เกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถ จัดการเรียนการสอนตามปกติได้	โครงการต่อเนื่อง	-	500	-	500	-	500
รวม		1,470	11,487		12,957		12,957

3. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2567									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ										
1.1. โครงการพัฒนาองค์กรด้านการให้บริการและด้านความปลอดภัย	800	13,200	-	14,000	-	-	-	-	-	14,000
1.2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	-	3,100	-	3,100	-	-	-	-	-	3,100
2. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน										
2.1. โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา	1,000	1,000	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000
3. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21										
3.1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	2,500	-	-	2,500	-	-	-	-	-	2,500
3.2. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก สู่ศตวรรษที่ 21	2,000	30,000	-	32,000	-	-	-	-	-	32,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2567									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
3.3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	670	5,100	-	5,770	-	-	-	-	-	5,770
3.4. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	1,470	11,487	-	12,957	-	12,957
4. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา										
4.1. โครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายใน	-	1,000	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
4.2. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงาน แผนและงบประมาณ	300	2,200	-	2,500	-	-	-	-	-	2,500
5. งบสำรองจ่าย	146	1,184	-	1,330	-	-	-	-	-	1,330
รวม	7,416	56,784	-	64,200	1,470	11,487	-	12,957	-	77,157

4. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
ด้านวิชาการ													
1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	2,500			✓	✓								
2. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ 21	32,000			✓	✓	✓	✓			✓			
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	1,000					✓	✓				✓		
4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3,100				✓								
ด้านบริหารงานบุคคล													
5. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,770										✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป													
6. โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา	2,000								✓	✓			
7. โครงการพัฒนาองค์กรด้านการให้บริการและความปลอดภัย	14,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
8. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ	2,500					✓	✓						

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
9. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	12,957				✓	✓	✓						

รายละเอียดโครงการ
กิจกรรมงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ	การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านวังปลาช่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐริกา มณีศรี โทรศัพท์ 098-7359131
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อ ธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็ก โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการสมวัยอย่างเต็มที่ ทั้งกิจกรรมใน หลักสูตร และ กิจกรรมเสริมหลักสูตร การสร้างความรู้ความสามารถและพัฒนาศักยภาพของคนได้แก่การศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หมายถึงการให้โอกาสแก่ผู้เรียนทุกคนได้มีโอกาสรับรู้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตลอดจนพัฒนาศักยภาพของแต่ละคนให้ได้อย่างเต็มที่ที่สุดเท่าที่จะทำได้โดยปราศจากข้อจำกัดทั้งระดับสติปัญญาความสามารถในการรับรู้และสิ่งอื่น ๆ อีกทั้งยังหวังว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้โดยไม่มีข้อจำกัดเกี่ยวกับเวลาและสถานที่

โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป โรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการนำไปสู่การเกิดทักษะทางภาษาได้

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ

3.1.2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีสื่อและกิจกรรมสำหรับการเตรียมความพร้อมพัฒนาการให้กับเด็กทุกด้าน เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้าน

3.2. ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเกิดกระบวนการเรียนรู้เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่าง ๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	1-31 ต.ค 67	นางสาวณัฐริกา มณีศรี
2.	ประชุมครูชี้แจงโครงการ	1-5 พ.ย. 67	นายเด่นพงษ์ บุญเรือง
-.	ดำเนินงานตามกิจกรรม		
	- กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1 พ.ย. 67 - 31 พ.ค. 68	นางสาวณัฐริกา มณีศรี
	- กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนปฐมวัย	1 พ.ย. 67- 30 ก.ย.68	นางสาวณัฐริกา มณีศรี
4.	ติดตามและตรวจสอบประเมินผล	ต.ค.67 - ก.ย.68	นายเด่นพงษ์ บุญเรือง
5.	สรุปรายงาน	30 ก.ย.68	นางสาวณัฐริกา มณีศรี

5. งบประมาณ 2,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	2,500
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. อื่น ๆ	
รวม	2,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	2,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	2,500	-	-	2,500
3. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนปฐมวัย	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,500			2,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
2. เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการนำไปสู่การเกิดทักษะทางภาษาได้ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม มีความสามารถด้านการอ่านและเขียนตามพัฒนา
ได้ดี

7.2 เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการนำไปสู่การเกิดทักษะทางภาษาได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐริกา มณีศรี)

ครูโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐริกา มณีศรี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐริกา มณีศรี โทรศัพท์ 098-7359131
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยจะอ้างอิงถึงรูปแบบ (Model) ที่พัฒนามาจากเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งได้พัฒนารอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะเฉพาะด้าน ความชำนาญการและความรู้เท่าทันด้านต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการทำงานและการดำเนินชีวิต โดยนำวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning จึงเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูง กล่าวคือ ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านวังปลาช่อนเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและนักเรียน ให้มีการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) โดยให้มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นที่ผู้เรียนต้องมีและนำไปใช้ในศตวรรษที่ 21
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมาย

2.1. ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังปลาซ่อนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 5 คน

2.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning

3. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. 67	นางสาวณัฐริกา
2	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 67	ผอ.เด่นพงษ์
3	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 7 กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	นางสาวณัฐริกา
	- กิจกรรมวันสำคัญ วันเด็ก วันคริสต์มาส/ปีใหม่ วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด วันปัจฉิมนิเทศ	ธ.ค. 67 - ม.ค. 68	นางสาวณัฐริกา
	-กิจกรรมส่งเสริมฝึกทักษะอาชีพ	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	นางสาวณัฐริกา
	- กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และส่งเสริมประชาธิปไตย	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	นางสาวณัฐริกา
	- กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT และ O-Net	ต.ค. 67 - พ.ย. 68	นางสาวณัฐริกา
	- กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ต.ค. 67 - พ.ย. 68	นางสาวณัฐริกา
	- กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	นางสาวณัฐริกา
4	การกำกับและติดตาม	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	ผอ.เด่นพงษ์
5	สรุปรายงานผล	ก.ย. 68	นางสาวณัฐริกา

4. งบประมาณ 32,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	2,000
4.2. ประถมศึกษา	30,000
4.3. มัธยมศึกษา	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประถม	-
5.2. ประถมศึกษา	-
5.3. มัธยมศึกษา	-
6. อื่น ๆ	
รวม	32,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	32,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ	10,000	-	-	10,000
2. กิจกรรมวันสำคัญ วันเด็ก วันคริสต์มาส/ปีใหม่ วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด วันปัจฉิมนิเทศ	8,000	-	-	8,000
3. กิจกรรมส่งเสริมฝึกทักษะอาชีพ	2,000	-	-	2,000
4. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-	-
5. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT และ O-Net	3,000	-	-	3,000
6. กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	2,000	-	-	2,000
7. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	7,000	-	-	7,000
รวม	32,000	-	-	32,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

4. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นที่ผู้เรียนต้องมีและนำไปใช้ในศตวรรษที่ 21	การสังเกตจากพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 3	การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ การสังเกตจากพฤติกรรม	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นที่ผู้เรียนต้องมีและนำไปใช้ในศตวรรษที่ 21 ได้

7.2 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐริกา มณีศรี)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐริกา มณีศรี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชก กระสงค์ โทรศัพท์ 09-5646-1057
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติ การประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมี นโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอกของทุกระดับ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ 8 องค์ประกอบ ทั้งนี้เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้ง ผู้รับบริการ โดยตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และ สังคมโดยรวม ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประกันคุณภาพ เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัด การศึกษา ของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนาการบริหารระบบคุณภาพภายในขึ้น อันจะนำมาสู่การพัฒนาการจัด การศึกษา ที่เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 ของโรงเรียนใน โอกาสต่อไประบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นระบบที่สถานศึกษาร่วมกับชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การกำกับ ดูแลและสนับสนุนส่งเสริมของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความมั่นใจ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชา ข้อมูลหลักฐาน ที่ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และ มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่สี่

สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่สี่ ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับ ดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้นโรงเรียนจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เอกสารรายงานประจำปีของโรงเรียนจำนวน 5 เล่ม

3.1.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการ ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรม

ตามระบบประกันคุณภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. 67	นางสาวรัชนก
2	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 67	ผอ.เด่นพงษ์
3	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 2 กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR	มี.ค.-เม.ย. 68	นางสาวณัฐริกา
	- กิจกรรมการควบคุมภายในของโรงเรียน	30 ก.ย. 68	นางสาวรัชนก
4	การกำกับและติดตาม	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	ผอ.เด่นพงษ์
5	สรุปรายงานผล	ก.ย. 68	นางสาวรัชนก

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
7. ค่าจัดการเรียนการสอน	
7.1. ก่อนประถม	-
7.2. ประถมศึกษา	1,000
7.3. มัธยมศึกษา	-
8. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
8.1. ก่อนประถม	-
8.2. ประถมศึกษา	-
8.3. มัธยมศึกษา	-
9. อื่น ๆ	
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR	1,000	-	-	1,000
2. กิจกรรมการควบคุมภายในโรงเรียน	-	-	-	-
รวม	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจสอบเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ เอกสาร SAR
2. มีการเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจสอบเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ เอกสาร SAR

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความพึงพอใจ และมั่นใจในคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียน

7.2 โรงเรียนมีหลักการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชนก กระสงค์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐริกา มณีศรี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ สพป.พข.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ โรงเรียนที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านวังปลาช่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐริกา มณีศรี โทรศัพท์ 098-7359131
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้นดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่องละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.1.2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. 67	นางสาวณัฐริกา
2	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.67	ผอ.เด่นพงษ์
3	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 5 กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข	มิ.ย.-ก.ค. 68	นางสาวณัฐริกา
	- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	ม.ค.-ก.พ. 68	นางสาวณัฐริกา
	- กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย	ธ.ค. 67	นางสาวณัฐริกา

5. งบประมาณ 3,100 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	-
1.2. ประถมศึกษา	3,100
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	3,100

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,100	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	-	-	-	-
2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	3,100	-	-	3,100
รวมงบประมาณ	3,100	-	-	3,100

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐริกา มณีศรี)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐริกา มณีศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บัญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน

โครงการ/กิจกรรมงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชก กระสงค์ โทรศัพท์ 09-5646-1057
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดการแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์โดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- 2.2 เพื่อให้ครูได้นำความรู้ความสามารถมาใช้ในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังปลาช่อนทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเชื่อมั่นในการพัฒนาการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. 67	นางสาวรัชนก
2	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 67	ผอ.เด่นพงษ์
3	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 2 กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมการพัฒนาครูและอบรม ประชุมและศึกษาดูงาน	พ.ค. - มิ.ย. 68	นางสาวรัชนก
	-กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	ผอ.เด่นพงษ์
4	การกำกับและติดตาม	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	ผอ.เด่นพงษ์
5	สรุปรายงานผล	ก.ย. 68	นางสาวรัชนก

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
10. ค่าจัดการเรียนการสอน	
10.1. ก่อนประเมิน	670
10.2. ประถมศึกษา	5,100
10.3. มัธยมศึกษา	-
11. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
10.1 ก่อนประเมิน	-
10.2 ประถมศึกษา	-
10.3 มัธยมศึกษา	-
12. อื่น ๆ	
รวม	5,770

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	5,770	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการพัฒนาตนเองและ อบรม ประชุมและศึกษาดูงาน	5,770	-	5,770	-
3. การนิเทศภายในโรงเรียน	-	-	-	-
รวม	5,770	-	5,770	-

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. ครูเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และประสบการณ์โดยการศึกษาดู งานนอกสถานที่	-การรายงานการเข้าร่วมประชุม อบรมและศึกษาดูงาน	-แบบรายงานการประชุม อบรมและการศึกษาดูงาน
2. ครูทุกคนนำความรู้ ที่ได้รับมาใช้ ในงานที่รับผิดชอบอย่างเต็ม ความสามารถ	- การนำมาใช้จัดการเรียนการสอน	แบบบันทึกหลังการจัดการ เรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

คณะครูโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ใหม่ ๆ และสามารถนำมาพัฒนาตนเอง ในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวริชนก กระสงค์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน

โครงการ/กิจกรรมงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ สปป.พช.1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ โรงเรียนที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านวังปลาช่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชชก กระสงค์ โทรศัพท์ 095-6461057
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มาตรา 10 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดสิทธิและหน้าที่ของการศึกษาไว้ว่า ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย 12 ปี อย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพและตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้กำหนดให้หน่วยงานในสังกัด ได้จัดหาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกคนที่มีปัญหา เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเสมอภาคขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง โดยส่งเสริมเด็กปฐมวัยเข้ารับการศึกษ เร่งรัดการเกณฑ์เด็กการศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติทั่วไป พิกัด ด้อยโอกาส ได้เข้าเรียนทุกคนและเพิ่มโอกาสเด็กตกหล่นเข้าเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อมัธยมศึกษา และการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริมและช่วยกันเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือมีการส่งต่อและรับช่วงในการแก้ไขจึงได้จัดทำโครงการสร้างเสมอภาคเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการส่งเสริมการดำเนินงานสร้างโอกาสทางการศึกษาขึ้น

โรงเรียนบ้านวังปลาช่อนเห็นความสำคัญในการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ให้กับนักเรียนทุกคนที่มีความพร้อมและที่มีปัญหาในการเรียนรู้และการดำรงชีวิต ให้ได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ครูประจำชั้นได้มีแนวทางการดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเด็กอายุช่วงปฐมวัยเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100
- 3.1.2. เด็กอายุ 4 ปีขึ้นไป ที่มีชื่อใน ทร.14 ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาศึกษาทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจนจบการศึกษา โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและวิธีการที่เหมาะสม
- 3.2.2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้อง ทันเวลาและผ่านการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพของสถานศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. 67	นางสาวรัชนก
2.	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.67	ผอ.เด่นพงษ์
3.	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 2 กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ย.67-ก.ย.68	นางสาวรัชนก นางสาวณัฐริกา
	- กิจกรรมการจัดทำสำมะโนประชากรนักเรียน การรับนักเรียนและการแนะแนวการศึกษา	มี.ค.-ก.ย. 68	นางสาวรัชนก
4.	การกำกับและติดตาม	พ.ย.67 – ก.ย. 68	ผอ.เด่นพงษ์
5.	สรุปรายงานผล	ก.ย. 68	นางสาวรัชนก

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	1,000
1.2. ประถมศึกษา	1,000
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	-	-	2,000
2. กิจกรรมการจัดทำสำมะโนประชากรนักเรียน การรับนักเรียนและการแนะแนวการศึกษา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามความเหมาะสม	-ตรวจสอบหลักฐานการดำเนินงาน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน
3. เด็กอายุ 4 ปีขึ้นไปที่มีชื่อใน ทร.14 ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 95	-ตรวจสอบหลักฐานการดำเนินงาน	- แบบบันทึกการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิผล

7.2. โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมเด็กเข้าเรียนก่อนประถมศึกษา และเร่งรัดการเกณฑ์เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชก กระสงค์)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชก กระสงค์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน

โครงการ	พัฒนาองค์กรด้านการให้บริการและด้านความปลอดภัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ โรงเรียนที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังปลาช่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐริกา มณีนศรี โทรศัพท์ 098-7359131
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนองค์กรและประสิทธิภาพของโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในท้องถิ่นโดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยึดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่าและมีการวัดประสิทธิภาพของการบริหารในทุกระดับการทำงาน โดยนำระบบการวัดประสิทธิภาพการบริหารที่คำนึงถึงประสิทธิภาพการบริหารและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดการองค์ความรู้ และการส่งเสริมความรู้รวมทั้งประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบงานภายในเพื่อสนับสนุนการวางแผนกลยุทธ์และการตัดสินใจตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนองค์กรตามวัตถุประสงค์ ร่วมกันเพื่อร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานอย่างต่อเนื่องซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นมากในการพัฒนองค์กรเพื่อความยั่งยืน และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety platform)

โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน มีความตระหนักในความสำคัญ พัฒนาระบบการบริหารการเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรกายภาพที่ดี พัฒนาระบบบริการวิชาการที่ดีและพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรที่ดีตลอดจนระบบการสื่อสารสารสนเทศที่ดีในองค์กร และเล็งเห็นความจำเป็น แรงจูงใจที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมี

ความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้อง ดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านการให้บริการและการดูแลความปลอดภัยของ ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน

2.2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทุกรูปแบบ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. โรงเรียนให้บริการด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสม

3.1.2. นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาตามระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety platform)

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. 67	นางสาวณัฐริกา
2.	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.67	ผอ.เด่นพงษ์
3.	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 2 กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	มี.ค.-ก.ย.68	นางสาวณัฐริกา
	- กิจกรรมการจ่ายค่าสาธารณูปโภค	ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวรัชนก
4	การกำกับและติดตาม	พ.ย.67-ก.ย.68	ผอ.เด่นพงษ์

5. งบประมาณ 14,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประม	800
1.2. ประถมศึกษา	13,200
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	14,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	14,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	2,000	-	-	2,000
2. กิจกรรมจ่ายค่าสาธารณูปโภค	12,000	-	-	12,000
รวมงบประมาณ	14,000			14,000

หมายเหตุ ขออัญการทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมีความเข้มแข็งทุกด้าน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
5. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทุกรูปแบบ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน	การสังเกต การสอบถาม	ภาพถ่าย แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. โรงเรียนบ้านวังปลาช่อนมีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิผลและมีธรรมาภิบาล

7.2. นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐริกา มณีศรี)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชก กระสงค์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน

โครงการ/กิจกรรมงานบริหารแผนและงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชก กระสงค์ โทรศัพท์ 09-5646-1057
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง

ทั้งนี้ โรงเรียนจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านวังปลาช่อนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนนโยบายของ สพป.พช.1 และ สพฐ.

2.2 เพื่อส่งเสริมการบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สินให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

3.1.2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 การบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สินให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. 67	นางสาวรัชนก
2	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 67	ผอ.เด่นพงษ์
3	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 2 กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	พ.ย. - ธ.ค. 67	นางสาวรัชนก
	- กิจกรรมส่งเสริมการบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สิน	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	นางสาวณัฐริกา นางสาวรัชนก
4	การกำกับและติดตาม	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	ผอ.เด่นพงษ์
5	สรุปรายงานผล	ก.ย. 68	นางสาวรัชนก

5. งบประมาณ 2,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
13. ค่าจัดการเรียนการสอน	
13.1. ก่อนประม	300
13.2. ประถมศึกษา	2,200
13.3. มัธยมศึกษา	-
14. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
14.1. ก่อนประม	-
14.2. ประถมศึกษา	-
14.3. มัธยมศึกษา	-
15. อื่น ๆ	
รวม	1,800

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-	-	-
2. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารบัญชี พัสดุและ ทรัพย์สิน	2,500	-	-	2,500
รวม	2,500	-	-	2,500

หมายเหตุ ขออัญจายทุกรายการตามที่ยายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ต่อนโยบายของหน่วยเหนือ	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2. การบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สิน ให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน สามารถจัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง สพฐ. จังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สินให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชนก กระสงค์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชนก กระสงค์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารแผนและงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน

โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชก กระสงค์ โทรศัพท์ 09-5646-1057
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วย รูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย เพื่อมุ่งในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลุกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเองสร้าง จิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิต ได้อย่างมีความสุข โดยใช้งบประมาณใน 5 กิจกรรมหลัก ดังนี้

1. กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อ ต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมและกิจกรรมวันสำคัญและกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งใน กลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT/คอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติม เช่น การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำ สื่อ รายงานการนำเสนอข้อมูลการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
4. กิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ให้แก่ นักเรียนพัฒนาการเรียนในปัจจุบันที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิด

ประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน เห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จึงใช้กิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ นำมาจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าค่ายกิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียน มีความอดทน มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

3.2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. 67	นางสาวรัชชนก
2	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 67	ผอ.เด่นพงษ์
3	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 5 กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมวิชาการ	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	นางสาวรัชชนก
	- กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	ธ.ค. 67 - ก.พ. 68	นางสาวรัชชนก
	- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	ก.พ. - ก.ย. 68	นางสาวณัฐริกา
	- กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	นางสาวณัฐริกา
	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	นางสาวณัฐริกา
4	การกำกับและติดตาม	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	ผอ.เด่นพงษ์
5	สรุปรายงานผล	ก.ย. 68	นางสาวรัชชนก

5. งบประมาณ 12,957 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
16. ค่าจัดการเรียนการสอน	
16.1. ก่อนประถม	-
16.2. ประถมศึกษา	-
16.3. มัธยมศึกษา	-
17. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
17.1. ก่อนประถม	1,470
17.2. ประถมศึกษา	11,487
17.3. มัธยมศึกษา	-
18. อื่น ๆ	
รวม	12,957

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	9,000	บาท
- ค่าวัสดุ	3,957	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมวิชาการ	957	-	-	957
2. กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี	2,000	-	-	2,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	9,000	-	9,000	-
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	500	-	-	500
5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)	500	-	-	500
รวม	12,957	-	9,000	3,957

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 100	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือ ผู้อื่น ร้อยละ 90	-การสัมภาษณ์	-แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)	-การสัมภาษณ์	-แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

7.2 นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคี
ในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

7.3 นักเรียนทุกคน ได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชก กระสงค์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชก กระสงค์)

หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้คณะกรรมการ ในการขับเคลื่อน กำกับและ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ ตามคำสั่ง/ประกาศโรงเรียนบ้านวัง ปลาช่อน ลงวันที่
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุมเป็นรายไตรมาส (ทุก 3 เดือน)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและรายงานแผนปฏิบัติการ
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะทุกไตรมาส (3 เดือน/ครั้ง)
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการทุกโครงการ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

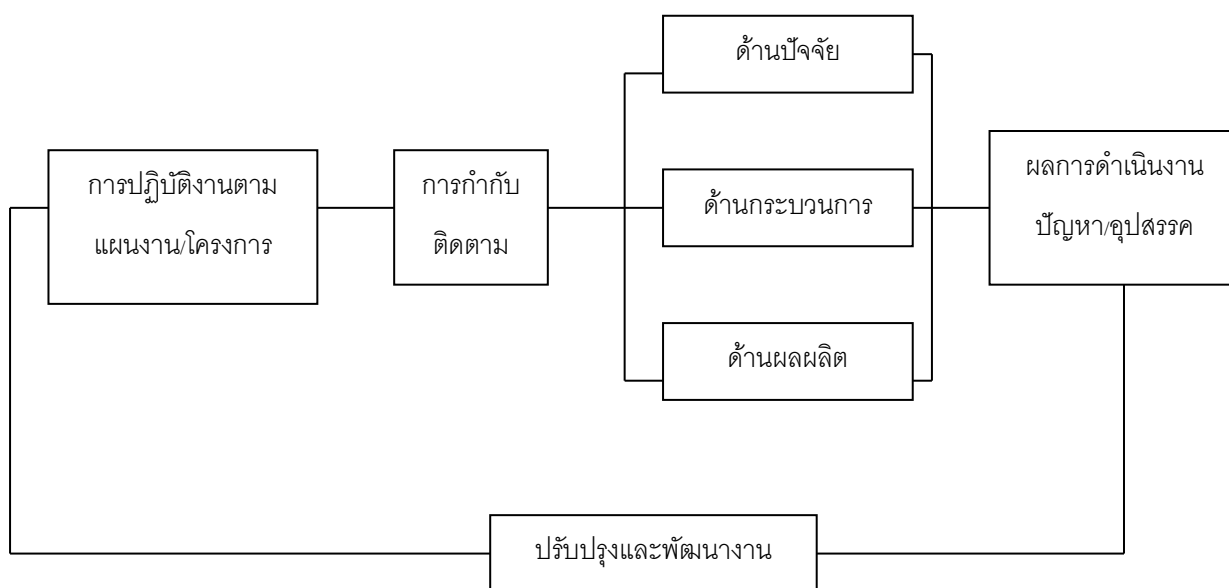
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

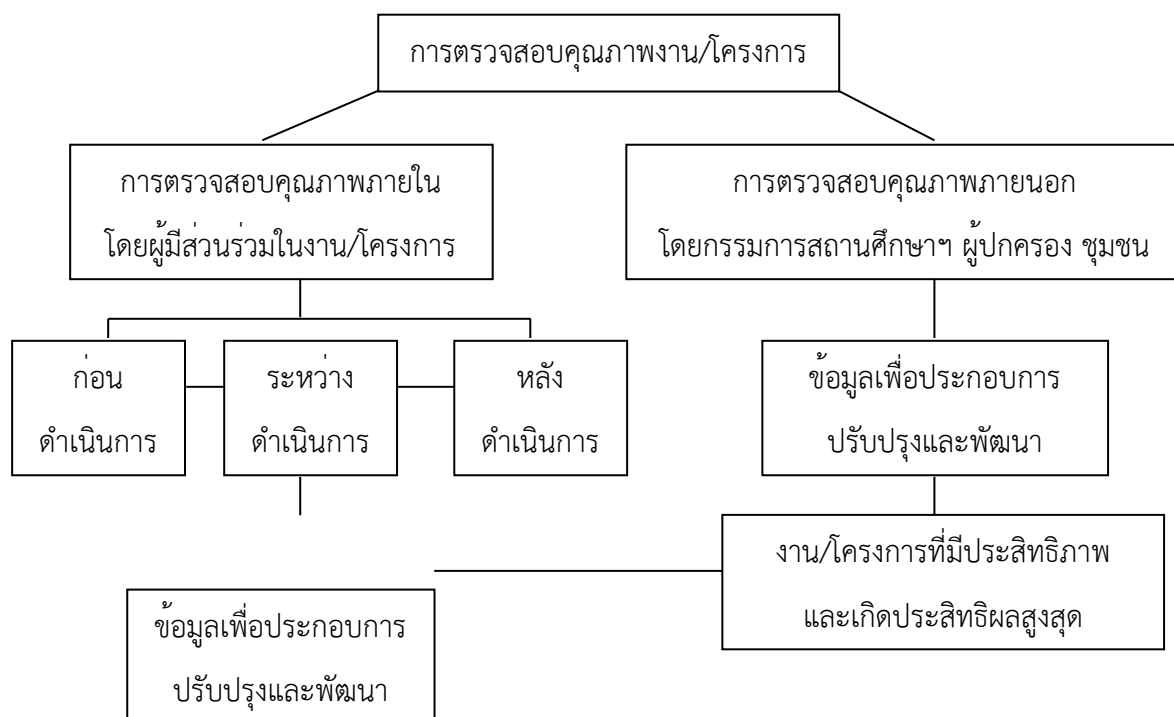
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2568
 - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2568
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน
ครั้งที่ 1 /2567 เมื่อวันที่ 6 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	38,600	60.12
2. ด้านการบริหารทั่วไป	5,770	8.99
3. ด้านบริหารงานบุคคล	16,000	24.92
4. ด้านงบประมาณ	2,500	3.89
5. งบสำรองจ่าย	1,330	2.07
รวม	64,200	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	4	38,600
2. ด้านการบริหารทั่วไป	2	5,770
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	16,000
4. ด้านงบประมาณ	1	2,500
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1	12,957
6. งบสำรองจ่าย	1	1,330
รวมงบประมาณ	10	77,157

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม)	957
2. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี)	2,000
3. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่)	9,000
4. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	500
5. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19))	500
รวมงบประมาณ	12,957

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(4) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ).....

(นายน้อย ทิศเคลือบ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน



ประกาศโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียนผู้ปกครองคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านวังปลาช่อนจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน (ตามหลักเกณฑ์ นักเรียนไม่เกิน 300 คน ให้มีคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายไม่น้อยกว่า 4 คน/นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป ให้มีคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ไม่น้อยกว่า 8 คน) ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 1. นางสาวรัชก กระสงค์ | ครูโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวณัฐริกา มณีศรี | ครูโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน | ผู้แทนครู |
| 3. นางหนึ่งฤทัย คลาดแคล้ว | ผู้ปกครองนักเรียน | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นางสาวไหม ก้อนคำ | ผู้ปกครองนักเรียน | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 5. นายน้อย ทิศเคลือบ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 2 | ผู้แทนชุมชน |
| 6. เด็กชายณัฐพงษ์ ทองแท่งใหญ่ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | ผู้แทนนักเรียน |
| 7. เด็กหญิงศิตา คุณสิน | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน
อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สั่ง ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

รักษาการใน ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 2 / 2567

วันที่ 7 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน

ผู้มาประชุม

1. นางสาวรัชก กระสงค์	ครูโรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน	ผู้แทนครู
2. นางสาวณัฐริกา มณีศรี	ครูโรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน	ผู้แทนครู
3. นางหนึ่งฤทัย คลาดแคล้ว	ผู้ปกครองนักเรียน	ผู้แทนผู้ปกครอง
4. นางสาวไผ่ ก้อนคำ	ผู้ปกครองนักเรียน	ผู้แทนผู้ปกครอง
5. นายน้อย ทิศเคลือบ	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 2	ผู้แทนชุมชน
6. เด็กชายณัฐพงษ์ ทองแท่งใหญ่	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ผู้แทนนักเรียน
7. เด็กหญิงศิตา คุณสิน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวรัชก กระสงค์	ครูโรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน	ผู้แทนครู
2. นางสาวณัฐริกา มณีศรี	ครูโรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน	ผู้แทนครู
3. นางหนึ่งฤทัย คลาดแคล้ว	ผู้ปกครองนักเรียน	ผู้แทนผู้ปกครอง
4. นางสาวไผ่ ก้อนคำ	ผู้ปกครองนักเรียน	ผู้แทนผู้ปกครอง
5. นายน้อย ทิศเคลือบ	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 2	ผู้แทนชุมชน
6. เด็กชายณัฐพงษ์ ทองแท่งใหญ่	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ผู้แทนนักเรียน
7. เด็กหญิงศิตา คุณสิน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ผู้แทนนักเรียน

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568
- กรรมการสถานศึกษาหมุดวาระตั้งแต่ปี 60
- คัดเลือกคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

2.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านวังปลาช่อนต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ.2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นางสาวรัชนก กระสงค์	ครูโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน	ผู้แทนครู
2. นางสาวณัฐริกา มณีศรี	ครูโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน	ผู้แทนครู
3. นางหนึ่งฤทัย คลาดแคล้ว	ผู้ปกครองนักเรียน	ผู้แทนผู้ปกครอง
4. นางสาวไฉ่ม ก้อนคำ	ผู้ปกครองนักเรียน	ผู้แทนผู้ปกครอง
5. นายน้อย ทิศเคลือบ	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 2	ผู้แทนชุมชน
6. เด็กชายณัฐพงษ์ ทองแท่งใหญ่	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ผู้แทนนักเรียน
7. เด็กหญิงศิดา คุณสิน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบขอใช้งบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568

2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ที่ประชุม รับทราบ

2.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านวังปลาช่อนกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาจิตใจ และมีการพัฒนาตนเอง เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน	500
2. ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 <u>ผลการดำเนินงาน</u> ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ทั้งนี้ยังได้พัฒนาศักยภาพจากประสบการณ์โดยตรง	2,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 <u>ผลการดำเนินงาน</u> เปิดโลกทัศน์ใหม่ได้รับความรู้และได้สัมผัสกับสถานประกอบการจริง นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน ได้แลกเปลี่ยนมุมมอง ทัศนคติและร่วมแชร์ความรู้ที่ได้รับจากการไปศึกษาดูงานกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน มีการทำกิจกรรมร่วมกัน ช่วยกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน ทำให้เกิดความสามัคคีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน	10,734
4. กิจกรรมการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 <u>ผลการดำเนินงาน</u> การเรียนรู้นี้มีเป้าหมายให้นักเรียนเกิดความรู้ ความสามารถ พื้นฐานด้านเทคโนโลยี เป็นการบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับหลักสูตรและเนื้อหา	500

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 <u>ผลการดำเนินงาน</u> ผู้สอนจะต้องมีการเตรียมการการวางแผนขั้นตอนการสอน เช่นเดียวกับการเตรียมสอนในห้องเรียนปกติ โดยเฉพาะวิธีการถ่ายทอดเนื้อหา และวิธีการประเมินผลอาจจะมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และข้อจำกัด ครูผู้สอนให้ความสำคัญกับวิธีการถ่ายทอดเนื้อหาความรู้ที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ อาศัยความสร้างสรรค์ในการออกแบบกระบวนการ และเลือกใช้สื่อประกอบการสอนที่มีคุณภาพ และมีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมโดยมีเป้าหมายคือ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และความเข้าใจ บทเรียนให้ได้มากที่สุด	500
	รวมงบประมาณ	14,234

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

2.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

2.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ให้โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

5. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงิน คงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน	24	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			64,200	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	3	คน	๑ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	5,916	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	21	คน	๑ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	46,284	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	12,000	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						40,000	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	10	คน	๑ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	10,000	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	10	คน	๑ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	30,000	
2. ค่าหนังสือเรียน						15,676	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	3	คน	๑ ละ	200	บาท/คน/ปี	600	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	3	คน	๑ ละ	656	บาท/คน/ปี	1,968	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	6	คน	๑ ละ	650	บาท/คน/ปี	3,900	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	3	คน	๑ ละ	653	บาท/คน/ปี	1,959	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	3	คน	๑ ละ	707	บาท/คน/ปี	2,121	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	2	คน	๑ ละ	846	บาท/คน/ปี	1,692	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	4	คน	๑ ละ	859	บาท/คน/ปี	3,436	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						10,110	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	3	คน	๑ ละ	290	บาท/คน/ปี	870	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	21	คน	๑ ละ	440	บาท/คน/ปี	9,240	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงิน คงเหลือ ปี 2567 (NEA)
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	9,375	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 3 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	975	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 21 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	8,400	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	-	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	12,957	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 3 คน ๆ ละ 490 บาท/คน/ปี	1,470	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 21 คน ๆ ละ 547 บาท/คน/ปี	11,487	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,003 บาท/คน/ปี	-	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	172,800	
7. เงินรายได้สถานศึกษา	142.76	
8. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันโรงเรียน ประถมศึกษา	111.47	
รวม	295,372	-

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้

จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

3.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	957
กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	2,000
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	9,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	500
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	500
รวมงบประมาณ		12,957

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว
ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ
เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายการประชุม



(นางสาวรัชนก กระสงค์)
ครู โรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน

ผู้ตรวจรายการประชุม



(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน

ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๓ ๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ เลขที่ ๑๒๖ หมู่ ๑๑
ต.สะเดียง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน ที่ ศธ ๐๔๑๐๖.๒๐๔๕/๑๓๕ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน มีความประสงค์แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน เป็นประธานกรรมการและกรรมการ จำนวน ๙ ราย นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตรวจสอบแล้ว การเสนอชื่อ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและ
การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน เรียบร้อยแล้ว ดังประกาศที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๐๘-๘๑, ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๓

๐-๕๖๗๓-๗๐๘๕-๘๖, ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๗ ต่อ ๒๘

โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๕



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน ดังนี้

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายน้อย ทิศเคลือบ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวหนึ่งฤทัย คลาดแคล้ว | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางสาวรัชก กระสงค์ | กรรมการผู้แทนครู |
| ๔. นายไพรัตน์ พระสว่าง | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๕. นายสมบัติ ศรีน้อย | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นางสมทรง ก้อนคำ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗. นางหลอด ขุนนะชัย | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| ๘. นายนิพนธ์ กวยแก้ว | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายโท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 1 / 2567

วันที่ 6 เดือน พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน

ผู้มาประชุม

1. นายน้อย	ทิศเคื้อบ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวหนึ่งฤทัย	คลาดแคล้ว	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางสาวรัชนก	กระสงค์	กรรมการผู้แทนครู
4. นายไพรัตน์	พระสว่าง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นายสมบัติ	ศรนอย	กรรมการผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นางสาวทรง	กอนคำ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. นางหลอด	ขุนนะชัย	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8. นายนิพนธ์	กวยแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นายเด่นพงษ์	บุญเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล รักษาการผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายน้อย	ทิศเคื้อบ
2. นางสาวหนึ่งฤทัย	คลาดแคล้ว
3. นางสาวรัชนก	กระสงค์
4. นายไพรัตน์	พระสว่าง
5. นายสมบัติ	ศรนอย
6. นางสาวทรง	กอนคำ
7. นางหลอด	ขุนนะชัย
8. นายนิพนธ์	กวยแก้ว
9. นายเด่นพงษ์	บุญเรือง

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

- กรรมการสถานศึกษาหมุดจระตั้งแต่ปี 60
- คัดเลือกคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

2.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

2.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

2.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

1. ประมาณการรายจ่าย

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงิน คงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน	24	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			64,200	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	3	คน	๑ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	5,916	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	21	คน	๑ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	46,284	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา	เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	12,000
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา	เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	-
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						40,000	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	10	คน	๑ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	10,000	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	10	คน	๑ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	30,000	
2. ค่าหนังสือเรียน						15,676	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	3	คน	๑ ละ	200	บาท/คน/ปี	600	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	3	คน	๑ ละ	656	บาท/คน/ปี	1,968	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	6	คน	๑ ละ	650	บาท/คน/ปี	3,900	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	3	คน	๑ ละ	653	บาท/คน/ปี	1,959	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	3	คน	๑ ละ	707	บาท/คน/ปี	2,121	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	2	คน	๑ ละ	846	บาท/คน/ปี	1,692	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	4	คน	๑ ละ	859	บาท/คน/ปี	3,436	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						10,110	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	3	คน	๑ ละ	290	บาท/คน/ปี	870	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	21	คน	๑ ละ	440	บาท/คน/ปี	9,240	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงิน คงเหลือ ปี 2567 (NEA)
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	9,375	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 3 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	975	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 21 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	8,400	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	-	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	12,957	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 3 คน ๆ ละ 490 บาท/คน/ปี	1,470	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 21 คน ๆ ละ 547 บาท/คน/ปี	11,487	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,003 บาท/คน/ปี	-	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	172,800	
7. เงินรายได้สถานศึกษา	142.76	
8. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันโรงเรียน ประถมศึกษา	111.47	
รวม	295,372	-

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้

จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

3.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	38,600	60.12
2. ด้านการบริหารทั่วไป	5,770	8.99
3. ด้านบริหารงานบุคคล	16,000	24.92
4. ด้านงบประมาณ	2,500	3.89
5. งบสำรองจ่าย	1,330	2.07
รวม	64,200	100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

3.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ				
1.1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็ก ปฐมวัยสู่มาตรฐาน การศึกษา	-	2,500	-	2,500
1.2. โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ 21	-	32,000	-	32,000
1.3. โครงการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายใน	-	1,000	-	1,000
1.4. โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	-	3,100	-	3,100
2. ด้านบริหารทั่วไป				
2.1. โครงการส่งเสริมโอกาส ทางการศึกษา	-	2,000	-	2,000
2.2. โครงการพัฒนาองค์กรด้าน การให้บริการและความ ปลอดภัย	-	14,000	-	14,000
3. ด้านบุคลากร				
3.1. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	5,770	-	5,770
4. ด้านงบประมาณ				
4.1. โครงการพัฒนาระบบงาน บริหารงานแผนและ งบประมาณ	-	2,500	-	2,500
5. งบสำรองจ่าย	-	1,330	-	1,330
รวม	-	64,200	-	64,200

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

3.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	957
2. ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	2,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	9,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	500
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	500
รวมงบประมาณ		12,957

3.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายการประชุม



(นางสาวรัชนก กระสงค์)
ครู โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน

ผู้ตรวจรายการประชุม



(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน

ที่ 41 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1. นายเด่นพงษ์ บุญเรือง | ร.ก.ผอ.รร.บ้านวังปลาช่อน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวณัฐริกา มณีศรี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 3. นางสาวรัชนก กระสงค์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน



ประกาศโรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษา ภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นายเด่นพงษ์ บุญเรือง	รก.ผอ.รร.บ้านวังปลาซ่อน	ประธานกรรมการ
2. นายน้อย ทิศเคลือบ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นางสาวณัฐริกา มณีศรี	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาวหนึ่งฤทัย คลาดแคล้ว	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. เด็กชายณัฐพงษ์ ทองแท่งใหญ่	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นางสาวรัชนก กระสงค์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

รักษาการ ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน