



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านห้วยตุม

อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านห้วยตูม จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านห้วยตูม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เล่มนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

คณะผู้จัดทำ
โรงเรียนบ้านห้วยตูม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	1
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	2
- โครงสร้างการบริหารงาน	3
- ข้อมูลด้านบุคลากร	3
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	4
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	5
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567	6
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	9
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	15
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	16
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	11
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	17
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายรัฐบาล	19
- นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	21
- นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	24
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	25
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	32
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยตูม	38
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
- ประมาณการรายรับ	37
- ประมาณการรายจ่าย	39
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	40
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	43
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	45
- รายละเอียดโครงการ	
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน เด็กปฐมวัย	47

2. โครงการก่อสร้างสรรค์ปฐมวัย.....	3
3. โครงการส่งเสริมความเลิศทางวิชาการ.....	3
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย.....	3
5. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง.....	3
6. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	3
7. โครงการนิเทศภายใน.....	3
8. โครงการแนะแนวและส่งเสริมทักษะอาชีพ.....	3
9. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	3
10. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา.....	3
11. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	3
12. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน.....	3
13. โครงการควบคุม กำกับ ดูแล การใช้สาธารณูปโภค.....	3
14. โครงการอาหารกลางวัน.....	3
15. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร.....	3
16. โครงการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ.....	3

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม.....	3
2. การประเมินผลและรายงาน	3
3. ปัจจัยความสำเร็จ.....	3

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	3
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยตูม.....	3
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	3
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	3
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	3
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	3

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านห้วยตูม ก่อตั้งเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2511 โดยเมื่อปี พ.ศ. 2509 ประชาชนในหมู่บ้านห้วยตูมได้มีความคิดริเริ่มขออนุญาตตั้งโรงเรียนขึ้น เพราะเห็นว่าเด็กที่อยู่ในหมู่บ้านห้วยตูมต้องเดินทางไปเรียนที่โรงเรียนบ้านห้วยยางข้าง เป็นระยะทาง 3 - 4 กิโลเมตร ทำให้เด็กได้รับความลำบาก จึงได้เสนอขอตั้งโรงเรียนขึ้น แต่ในปีนั้นไม่ได้รับการพิจารณาอนุญาต

ต่อมาปี พ.ศ. 2511 ประชาชนในหมู่บ้านได้ตั้งคณะกรรมการขึ้นชุดหนึ่งเพื่อดำเนินการขออนุญาตตั้งโรงเรียนอีกเป็นครั้งที่ 2 ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. นายบุญธรรม เถาว์สิงห์
2. นายแก้ว เพชรสุข
3. นายปัญญา ทองยิ้ม
4. นายจำลอง กลิ่นจันทร์
5. นายวิเชียร บุญศิริ
6. นายคล้าย นิลขาว

คณะกรรมการชุดนี้ได้พิจารณาหาที่ดินเพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อตั้งโรงเรียน และได้เห็นว่าที่ดินของนายแก้ว เพชรสุข ซึ่งเป็นที่ดินติดกับถนนหลวงสายตะพานหิน-เพชรบูรณ์ อยู่ระหว่างกิโลเมตรที่ 57.5 ถึง 58 มีเนื้อที่ตาม ภท.6 จำนวน 25 ไร่ เหมาะสมที่จะใช้เป็นสถานที่ก่อตั้งโรงเรียน ประกอบกับเจ้าของที่ดินก็มีความยินดีจะมอบให้ จึงได้เสนอขออนุญาตเปิดโรงเรียนขึ้นและได้รับอนุญาตให้เปิดได้ตามความประสงค์

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านห้วยตูมเปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งสิ้น 55 คน แบ่งเป็น 8 ห้องเรียน มีครูประจำทำการสอนจำนวน 4 คน มีอาคารเรียน 3 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

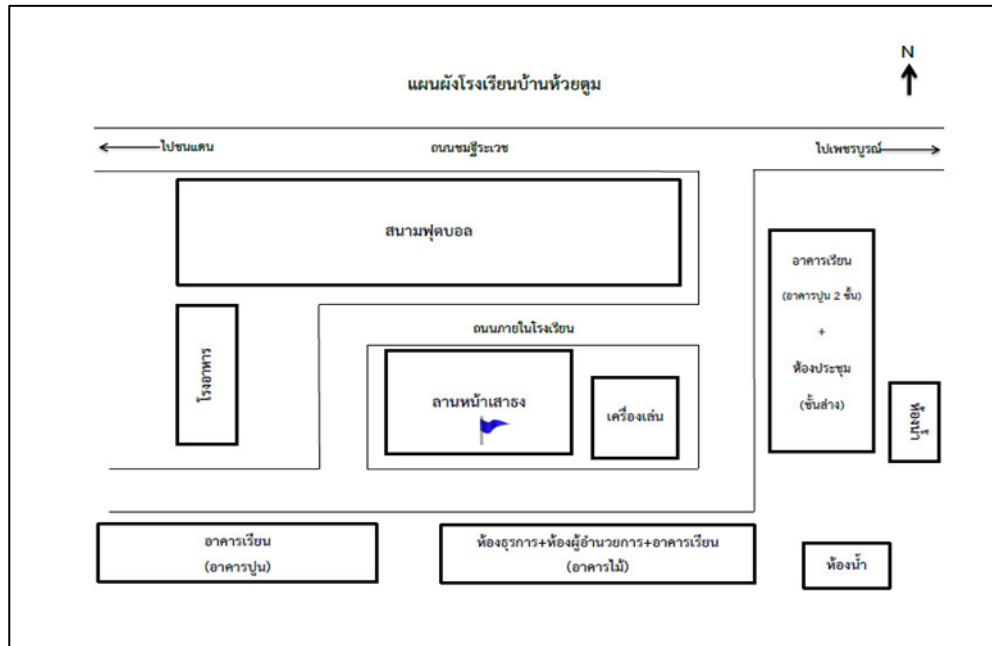
โรงเรียนบ้านห้วยตูม ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ถนนชมภูระยะเวช ตำบลพุดบาท อำเภอนนทบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.189314764939425 ลองจิจูด 100.92180046262305

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ชื่อ อบท.) องค์การบริหารส่วนตำบลพุดบาท

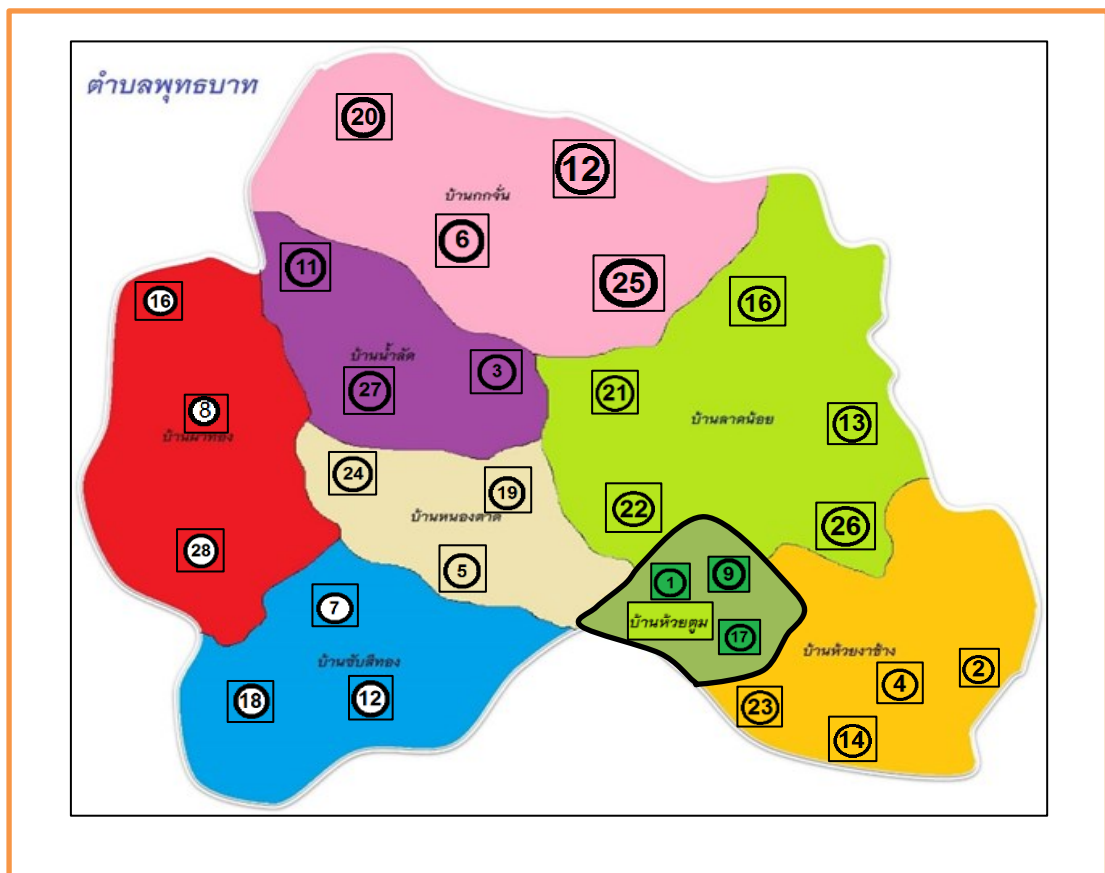
ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 45 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านห้วยยางข้างระยะทาง 4 กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียนบ้านห้วยตูม (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



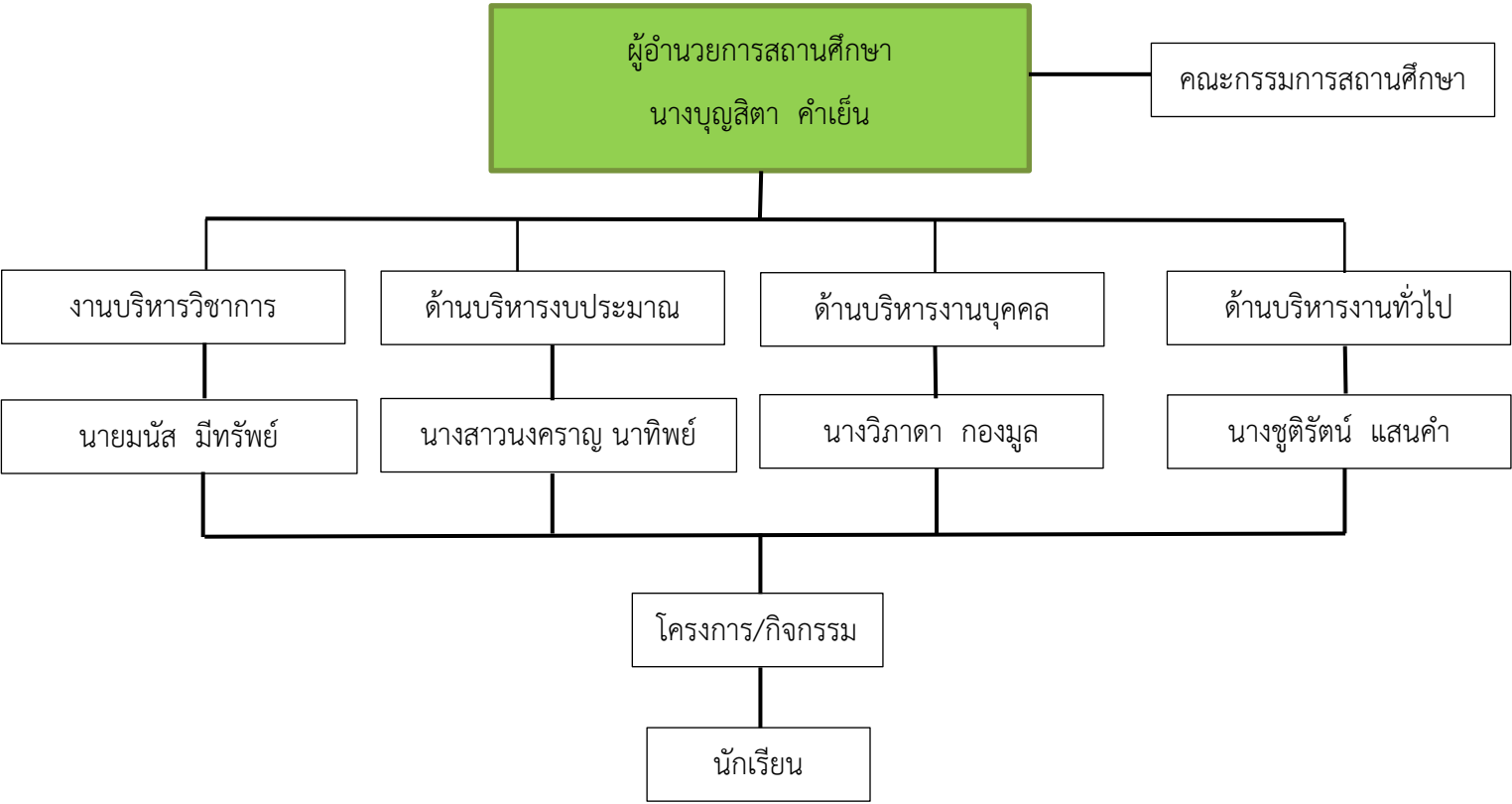
แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียนบ้านห้วยตูม



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

ลักษณะของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ มีประชากรประมาณ 850 คน นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม สถานภาพทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน รายได้ต่อหัวของประชาชนประมาณ 15,000 บาทต่อปี ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาค่อนข้างดี แต่การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการร่วมกับสถานศึกษาค่อนข้างน้อย ด้วยเหตุที่รายได้ต่ำ จึงใช้เวลาส่วนมากอยู่กับการทำงานหาเลี้ยงชีพ สภาพชุมชนมีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชนบางกลุ่ม

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถสุด	วิชาเอก
1	นางบุญสิตา คำเย็น	ผอ.โรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา
2	นางพัชนันท์ ศรีนครุฑ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
3	น.ส.นงคราญ นาทิพย์	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
4	น.ส.เกวลิณ พิมพ์ปฐุ	ครู	-	คศ.บ.	ภาษาไทย

5	นางวิภาดา กองมูล	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
6	นายมนัส มีทรัพย์	ครู	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
7	นางชูติรัตน์ แสนคำ	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
8	นายอาทิตย์ บุญนาก	ลูกจ้างประจำ	-	ม.6	-

ข้อมูล ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2567

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นางพินตรา น่วมพรม	ประธานคณะกรรมการ
2	นายปราโมทย์ ทองยิ้ม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นายสมพงษ์ พุ่มซัง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นางสาวนงคราญ นาทิพย์	กรรมการผู้แทนครู
5	นางน้ำค้าง ฝ่ายแสง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	นายธนพัฒน์ เอี่ยมสอาด	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7	นายสมจิตร ยิ่งสุข	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8	นายดำ รุ่งเกิด	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9	นางบุญสิตา คำเย็น	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2567

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นายธนพัฒน์ เอี่ยมสอาด	ผู้แทนชุมชน
2	นายสมพงษ์ พุ่มซัง	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางสาวนงคราญ นาทิพย์	ผู้แทนครู
4	เด็กชายจิรสิน สนอู๊ด	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2567

ประถมศึกษาปีที่ 2	2	4	6	-	-	-	-	-	-	2	4	6
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	6	10	-	-	-	-	-	-	4	6	10
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	2	5	-	-	-	-	-	-	3	2	5
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	2	7	-	-	-	-	-	-	5	2	7
รวมระดับประถมศึกษา	26	22	48	-	-	-	-	-	-	26	22	48
รวมทั้งสิ้น	26	22	48	-	-	-	-	-	-	26	22	48

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	3	1	4
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	1	2	3
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	4	3	7
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	3	1	4

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	2	
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	5	
ประถมศึกษาปีที่ 3	10	10	
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	4	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	1	
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	6	
รวมทั้งสิ้น	33	28	

10.ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านภาษา	67.91	67.00	80.66
ด้านคำนวณ	59.33	71.50	74.33
เฉลี่ย	63.62	69.25	77.50

10.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	30.40	-	36.40	-	50.56	-
คณิตศาสตร์	26.00	-	11.70	-	23.64	-
วิทยาศาสตร์	20.00	-	28.00	-	31.56	-
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	26.50	-	20.63	-	28.91	-
เฉลี่ย	20.58	-	24.18	-	33.66	-

(ปีการศึกษา 2563-2564 ไม่ได้เข้ารับการทดสอบ)

10.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	4	4	100	-	0.00	-	0.00
ป.2	6	3	50.00	1	16.66	2	33.33
ป.3	10	9	90.00	1	10.00	-	0.00
ป.4	5	3	60.00	1	20.00	1	20.00
ป.5	1	1	100	-	0.00	-	0.00
ป.6	7	3	42.85	2	28.57	2	28.57
ม.1	-	-	-	-	-	-	-

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ม.2	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	4	4	100	-	0.00	-	0.00
ป.2	6	3	50.00	1	16.66	2	33.33
ป.3	10	3	30.00	4	40.00	3	30.00
ป.4	5	-	0.00	4	80.00	1	20.00
ป.5	1	-	0.00	1	100	-	0.00
ป.6	7	4	57.14	1	14.28	2	28.57
ม.1	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านห้วยตูมได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านบริหารงานวิชาการ

จากการดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารวิชาการ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของงานวิชาการ ครูผู้สอนทุกคนให้ความเอาใจใส่ต่อการจัดการเรียนการสอน โดยนำเอาเทคนิคที่หลากหลายมาใช้จัดการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน เช่น เทคนิคการสอนแบบ Project Approach ตรงกับรูปแบบการสอนที่เป็นจุดเน้นหลักของ สพฐ. คือ กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning รวมถึงความเอาใจใส่ในการสอนซ่อมเสริมด้านการอ่าน และการเขียนให้กับผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการนิเทศห้องเรียนแบบ 100% เน้นนิเทศทั้งการจัดการเรียนการสอนของครูและการจัดตกแต่งบรรยากาศในชั้นเรียนอยู่อย่างสม่ำเสมอ

2. จุดควรพัฒนาของงานวิชาการ บางห้องเรียนยังขาดการวิเคราะห์ปัญหาผู้เรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และยังนำนวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียนมาใช้แก้ไขปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนไม่มากเท่าที่ควร ควรนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

ด้านบริหารงานบุคคล

จากการดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารบุคคล มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของกลุ่มงานบริหารบุคคล บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถทั้งด้านงานจัดการเรียนการสอน และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย มีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โปร่งใส พัฒนาครูและบุคลากรได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถตรวจสอบได้ ครูแต่ละคนสามารถทำตามบันทึกข้อตกลง PA ได้ตามความคาดหวัง ครูได้เข้ารับการอบรมเพื่อนำความรู้มาพัฒนาตนและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนและให้กำลังใจในการพัฒนางานของบุคลากรอย่างเต็มกำลัง

2. จุดควรพัฒนาของกลุ่มงานบริหารบุคคล คือครูบางรายขาดความชำนาญในงานที่ได้รับผิดชอบจากการมอบหมายงานใหม่ให้ทำ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงหน้าที่ความรับผิดชอบ และการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำความรู้ความสามารถที่โดดเด่นของตนเองทั้งงานการสอนและงานตามโครงการต่างๆที่ได้รับมอบหมายส่งเข้าประกวดแข่งขันชิงรางวัลเพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเองและองค์กร จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

ด้านบริหารงานทั่วไป

จากการดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารทั่วไป มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของงานบริหารทั่วไป โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โปร่งใส ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม เป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่และน่ามอง เพิ่มมากขึ้น งานด้านการรายงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องและทันตามระยะเวลาที่กำหนด

2. จุดควรพัฒนาของงานบริหารทั่วไป คือ การปรับและสร้างภูมิทัศน์ใหม่ในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพิ่มขึ้น เช่น ห้องแหล่งเรียนรู้ศิลปะ ห้องแหล่งเรียนรู้วิถีพุทธ สวนพฤกษศาสตร์ไม้ดอกไม้ประดับแปลงเกษตร เป็นต้น และการดูแลปรับปรุงเรื่องระบบน้ำดื่มน้ำใช้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอต่อความต้องการใช้ และดูแลเรื่องระบบไฟฟ้าของโรงเรียนให้ผู้ใช้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างทั่วถึงและเกิดความความปลอดภัย จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

ด้านบริหารงานงบประมาณ

จากการดำเนินงานของกลุ่มงานงบประมาณ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของงานกลุ่มงานงบประมาณ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ครูที่รับผิดชอบด้านงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนมีความรู้ ความชำนาญและมีประสบการณ์ในด้านการจัดทำเอกสารและรู้ระบบงานการเงินและพัสดุเป็นอย่างดี

2. จุดควรพัฒนาของงานกลุ่มงานงบประมาณในการนิเทศกำกับติดตามผลของหน่วยงานต้นสังกัดได้ให้คำแนะนำ ปรับปรุงในการดำเนินการหลายประเด็น และการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบด้านงานพัสดุแทนเจ้าหน้าที่เดิมที่ได้รับคำสั่งย้ายต้องเรียนรู้งานใหม่ จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประถม	214,304.06	203,083.23	11,220.83
งบอุดหนุนฯ ประถมศึกษา			
งบอุดหนุนฯ มัธยมศึกษา	-	-	-
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	25,840	25,800	40
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม			
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	-	-	-
งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	28,000	28,000	-
งบเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	47,100	22,220	24,880
งบอาหารกลางวัน	287,550	287,550	-
อื่น ๆ (รายได้สถานศึกษา)	-	-	-
รวม	602,794.06	566,653.23	36,140.83

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปีการศึกษา 2566)

โรงเรียนบ้านห้วยตูม จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2,3 รวม 16 คน ครูผู้สอน 1 คน จัดทำรายงานประเมินคุณภาพตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ มีผลการประเมิน ดังนี้

1 สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ

2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

จุดเด่น

- เด็กสามารถดูแล และช่วยเหลือตนเองได้ตามพัฒนาการและวัยของตนเองอย่างเหมาะสม
- สถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยทั้งด้านการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้กับ เด็ก
- ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ให้กับเด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรขอความร่วมมือกับผู้ปกครองในการฝึกคุณลักษณะนิสัยที่ดีต่อนักเรียน
- ควรส่งเสริม สนับสนุนจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ครูควรปลูกฝังเรื่องความกล้าแสดงออกให้กับเด็กเพิ่มมากขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- โครงการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านเด็กปฐมวัย
- โครงการสื่อสร้างสรรค์ปฐมวัย
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย
- โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยตูม จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 จำนวน 41 คน ครูผู้สอนจำนวน 4 คน จัดทำรายงานประเมินคุณภาพตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ มีผลการประเมิน ดังนี้

1 สรุปผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี

2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

จุดเด่น

- ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- สถานศึกษามีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ ที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้
- ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง

จุดควรพัฒนา

- นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมในด้านการกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสมเพิ่มมากขึ้น
- สถานศึกษาปรับปรุงการตรวจสอบติดตามประเมินผลการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
- ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย 1 ระดับ)

- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย
- โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- โครงการแนะแนวและส่งเสริมทักษะอาชีพ
- โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก พ.ศ.2566-2570 (รับรองเมื่อ วันที่ 17 มีนาคม 2566)

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๑.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๕๐	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๖๗	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อสังเกต			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๘.๑๗	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยศึกษา ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ/ หรือมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๗๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๗๗	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๕๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๑.๑๖	พอใช้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๗	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๐.๓๗	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

15. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ด้านสถานศึกษา

- รางวัล “สถานศึกษาปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และบุหรี่ไฟฟ้า ระดับทอง ” ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

- รางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีการศึกษา 2566

- รางวัล “ผู้พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ด้านครูผู้สอน

- รางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทครู โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีการศึกษา 2566 (นางสาวเกวลิณ พิมพ์ปฐ)

- รางวัล “ผู้พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการสอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (นางสาวเกวลิณ พิมพ์ปฐ)

- รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เนื่องในงานวันครู ปี 2567 ”ของสมาคมครูอำเภอชนแดน (นางสาวเกวลิน พิมพ์ปฐ)
- รางวัล “สถานศึกษาปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และบุหรี่ไฟฟ้า ระดับทอง ” ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (นางวิภาดา กองมูล/ครูผู้รับผิดชอบโครงการ)
- รางวัล “ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี (บกพร่องด้านสติปัญญา) ระดับชั้น ป.1-ป.6” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (นางสาวนงคราญ นาทิพย์/ครูผู้ฝึกสอน)
- รางวัล “ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.1-ป.6 ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (นางสาวนงคราญ นาทิพย์/ครูผู้ฝึกสอน)
- รางวัล “ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง) ระดับชั้น ป.1-ป.6 ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (นางสาวนงคราญ นาทิพย์/ครูผู้ฝึกสอน)

ด้านนักเรียน

- รางวัล “ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี (บกพร่องด้านสติปัญญา) ระดับชั้น ป.1-ป.6” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (เด็กชายจักรพงษ์ เสียงสังข์)
- รางวัล “ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.1-ป.6 ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (เด็กหญิงสุพิชมา สอนทองมา เด็กหญิงโบนัส สวนเรือง)
- รางวัล “ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง) ระดับชั้น ป.1-ป.6 ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (เด็กหญิงภัทรมาล สุ่มมาตร)
- รางวัล “ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขว้างลูกบอล (ชาย) ระดับชั้นอนุบาล ” การแข่งขันกีฬา นักเรียนระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2566 (เด็กชายศุภกร อินตะมะ)
- รางวัล “ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี (บกพร่องด้านสติปัญญา) ระดับชั้น ป.1-ป.6” ระดับกลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน ประจำปีการศึกษา 2566 (เด็กชายจักรพงษ์ เสียงสังข์)
- รางวัล “ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.1-ป.6 ” ระดับกลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน ประจำปีการศึกษา 2566 (เด็กหญิงสุพิชมา สอนทองมา เด็กหญิงโบนัส สวนเรือง)
- รางวัล “ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง) ระดับชั้น ป.1-ป.6 ” ระดับกลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน ประจำปีการศึกษา 2566 (เด็กหญิงภัทรมาล สุ่มมาตร)

16. สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1. ปัญหาด้านคุณภาพผู้เรียน

- นักเรียนบางรายในช่วงชั้นที่ 1 ยังขาดทักษะด้านการอ่านและการเขียน ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของห้อง นักเรียนในกลุ่มนี้เรียนไม่ทันเพื่อน ส่งผลเสียทั้งต่อตัวผู้เรียนเองซึ่งเบียดต่อการเรียนในบางวิชา บางรายไม่ยอมมาเรียน ส่งผลต่อครูประจำชั้น/ประจำวิชา ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุจุดประสงค์ในแต่ละตัวชี้วัด
- นักเรียนส่วนใหญ่ในระดับช่วงชั้นที่ 2 ยังขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การสรุปความและจับใจความสำคัญของเรื่อง ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางรายวิชา

แนวทางการแก้ไข

- ครูผู้สอนต้องสอนทบทวนพื้นฐานความรู้เดิมให้นักเรียนที่ยังขาดทักษะด้านการอ่านและการเขียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ได้ทันเพื่อน ด้วยการสอนซ่อมเสริมทบทวนทั้งด้านการอ่านและการเขียน สร้างและนำนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น
- ครูผู้สอนได้คิดค้นนวัตกรรม และงานวิจัยในชั้นเรียน มาใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สรุปความและจับใจความสำคัญในเนื้อหาได้

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- เกิดการเปลี่ยนแปลงของตัวบุคลากรที่มาร่วมงานในสถานศึกษาคนใหม่ ส่งผลให้ต้องปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการ การมอบหมายงานในหน้าที่
- เครือข่ายในการพัฒนาสถานศึกษายังเข้ามามีบทบาทร่วมกันไม่มากเท่าที่ควร ในการขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน

แนวทางการแก้ไข

- ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่เคยรับผิดชอบในงาน/หน้าที่ดังกล่าว ต้องคอยเป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำในการปฏิบัติงาน จนกว่าเจ้าหน้าที่คนใหม่จะสามารถทำได้อย่างชำนาญ
- สถานศึกษาเชิญเครือข่ายในการพัฒนาสถานศึกษาเข้ามามีบทบาทในการทำงานร่วมกันเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาร่วมกัน

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูผู้สอนโดยส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นผลมาจากนักเรียนในชั้นเรียนของตนขาดเรียนบ่อย เพราะมีปัญหาจากครอบครัว พ่อแม่ย้ายที่ทำมาหากินบ่อยและนำลูกตามไปด้วย แต่ไม่ได้ส่งให้เข้าเรียน เมื่อเด็กมีโอกาสดังกล่าวกลับเข้ามาเรียนจึงประสบปัญหาเรียนไม่ทันเพื่อน
- ครูได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ทั้งจากสถานที่จัดอบรมโดยตรง และอบรมผ่านระบบออนไลน์ แต่ยังไม่ได้นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเท่าที่ควร

แนวทางการแก้ไข

- ครูผู้สอนให้ความสนใจใส่ใจกับนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อยด้วยการติดตามให้มาเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทำการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนไม่ทันเพื่อนอย่างสม่ำเสมอ และใช้เทคนิคในการสอนที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นความสนใจให้เด็กอยากมาเรียน
- ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสนใจใส่ใจโดยการนิเทศติดตาม ให้คำแนะนำ และส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอยู่เสมอ โดยมีเป้าหมายสูงสุดอยู่ที่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีความสุขกับการเรียน

17. สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา

17.1 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-Net, Nt. และ Rt. ให้เพิ่มสูงขึ้น
- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งให้มากขึ้น
- เชิญชวนผู้ปกครองเข้ามามีบทบาท มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน เน้นการจัดกิจกรรมเรียนรู้ให้หลากหลาย สอดแทรกเทคนิควิธีการต่างๆ
- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
- ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการพัฒนาเด็กแต่ละคนได้เต็มตามศักยภาพ
- จัดสรรอัตราจ้างครูให้เหมาะสมกับจำนวนห้องเรียน นักเรียน หรือให้ตรงตามเอกวิชาที่โรงเรียนต้องการและจำเป็น
- ลดภาระงานเอกสารที่ไม่จำเป็นลง

17.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

Strengths • อะไรที่องค์กรทำได้ • ทรัพยากรอะไรที่องค์กรมีเหนือผู้อื่น หรือเป็นเอกลักษณ์พิเศษ • อะไรที่ผู้อื่นเห็นว่าองค์กรทำได้	Weaknesses • อะไรที่องค์กรปรับปรุงได้ • อะไรที่องค์กรควรจะทำแต่ยังไม่ทำ • ทรัพยากรอะไรที่องค์กรมีน้อยกว่าผู้อื่น • อะไรที่ผู้อื่นเห็นว่าจุดอ่อนของเรา
Opportunities • โอกาสใดๆ อะไรที่เปิดโอกาสให้แก่องค์กร • องค์กรสามารถใช้ประโยชน์อะไรจากแนวโน้มที่ดี • องค์กรสามารถเปลี่ยนจุดแข็งเป็นโอกาสได้อย่างไร	Threats • แนวโน้มอะไรที่เป็นอุปสรรคต่อองค์กร • สิ่งที่อยู่แข่งกำลังทำและส่งผลให้องค์กรเกิดความกังวล • จุดอ่อนขององค์กรก่อให้เกิดอุปสรรคอะไร

จุดแข็ง (Strengths)

- ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนางาน
- ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และเอาใจใส่ในการจัดการเรียนการสอน
- ผู้เรียนรักการเรียนรู้ มีระเบียบวินัย สุขภาพเรียบร้อย และมีจิตสาธารณะ
- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษาเป็นอย่างดี
- องค์กร หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สพป.พช.1 องค์การบริหารส่วนตำบลพุทธรบาท โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลฯ สถานีตำรวจภูธรชนแดน ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี

จุดอ่อน (Weaknesses)

- ครูผู้สอนโดยส่วนใหญ่ได้สอนไม่ตรงวิชาเอก
- งบประมาณในการจัดการศึกษาที่ได้รับ มีแต่ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมในหลายโครงการ
- คณะกรรมการสถานศึกษายังให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาน้อย

โอกาส (Opportunities)

- ผู้บริหารสถานศึกษามีความสนใจในด้านการประสานงานขอความร่วมมือกับองค์กร/บุคคล

เพื่อพัฒนางานของสถานศึกษา

- ครูมีความรู้ความสามารถพิเศษด้านงานอาชีพ และด้านศิลปะที่สามารถถ่ายทอดให้ผู้เรียนได้
- นำความมุ่งมั่นของผู้บริหารมาประสานกับความสามารถของครูผู้สอน เพื่อพัฒนาให้เกิดเป็นจุดเด่นของ

สถานศึกษา คือ “การส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะอาชีพ”

อุปสรรค (Threats)

- การได้รับงบประมาณที่ไม่เพียงพอในการดำเนินงานบางโครงการ
- ครูผู้สอนไม่ครบชั้น และบางรายสอนไม่ตรงวิชาเอก
- คณะกรรมการสถานศึกษายังให้ความร่วมมือต่อการพัฒนาสถานศึกษาไม่มากเท่าที่ควร

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกกระตือรือร้นการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ปันฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{2.5} และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มินิธิธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
- 3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่สำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 3.4) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
 - 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
 - 1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
 - 1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิภาคเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ใน แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตาม ความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปี ที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมใน ห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือ ความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือ สถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือ ความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และ ความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือ เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาค ส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิด ความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

4. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง

สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

- 6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา

ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

- 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

- 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- 8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

- 8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

- 8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

- 9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

กลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- 4.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วิสัยทัศน์ หลักการ และมาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติมีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความ เป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ สภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรม ของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่ มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและ

ประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

5.ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไว้โดยมีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ทั้ง 4 กลยุทธ์ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

2.3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

2.5. พัฒนาศาสนศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

3.1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

3.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3.3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.5. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

6. จุดเน้น

6.1 ปลูกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

6.2 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

6.3 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ

6.4 การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

6.5 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6.6 นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๑	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒*	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑	
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๖	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒
๕	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔
๖	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๒.- ๕.๓*	
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พข.๑
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖	
๘	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗
๑๑	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐*
๑๒	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๕๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐*
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕*	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความ ฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อ เตรียมความพร้อมรับ การประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อ จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒*
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้าง นักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๙๐		
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรม การบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘* ตัวชี้วัดที่ ๑๒*	
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)			
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒	
๒๑	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๓
๒๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๔
๒๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘	
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๕*
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพ.พ.๑
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๗
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		
๒๘	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖*
๒๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑*	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๐*
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ ๒๐		
๓๑	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๙
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๓๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๑
๓๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๓

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	คำเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ			

7. นโยบายการพัฒนาศึกษาของ โรงเรียนบ้านห้วยตูม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

“ โรงเรียนแห่งความรู้และความสุข นักเรียนดีมีคุณภาพ ครูมีมาตรฐาน ”

2. พันธกิจ

- จัดการศึกษาเทิดทูนสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น/2.1 ประมุข เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
- 2.2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 2.3 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- 2.5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- 2.6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคูณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- 2.7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

3. เป้าประสงค์

- 3.1 ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น และผู้เรียนมีความปลอดภัย
- 3.2 ผู้เรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ได้รับการพัฒนาคูณภาพให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.3 ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย

มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)

3.4 ผู้เรียนทุกคนทั้งที่มีความปกติแต่ยากจนขาดแคลน หรือผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

3.5 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอยู่เสมอ

3.6 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.7 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ประสานความร่วมมือองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม ประเมินผลของงาน มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. นโยบายของโรงเรียน

1. จัดระบบโครงสร้างของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด

2. เร่งรัดการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

3. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น

4. บริหารจัดการศึกษาโดยการทำงานเป็นทีม ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

5. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้และทักษะ มีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ สุขภาพจิตดี รู้จักการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

8. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและในชุมชน

9. ประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านห้วยตุม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน		
1.อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ 100	โครงการแนะแนวและส่งเสริมทักษะอาชีพ
2.ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
3.ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษาอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน
4.ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
5.ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย
6.ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 90	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านเด็กปฐมวัย
7.ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 85	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
8.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาโดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 85	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
9. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
10. ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้องแก่สรั้งนักเรียน	ร้อยละ 85	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา
11. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาบุคลากร
12. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ 90	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
13. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80	- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการพัฒนาบุคลากร
14. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาบุคลากร
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา		
15. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหรือใช้ระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน
16. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 100	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
17. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 85	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
18.ความสำเร็จในการบริหารงานภารกิจทั้ง 4 ด้านของสถานศึกษา ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านบริหารทั่วไป	ร้อยละ 90	- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการบริหารงานการเงิน บัญชีและพัสดุ - โครงการควบคุมดูแล กำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค
19.ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 85	- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
20.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 90	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา
21.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผนเผชิญเหตุ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ถึงภัยทุกรูปแบบให้กับนักเรียน ครูและบุคลากร	ร้อยละ 100	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน	48	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			126,312	11,014.83
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	15	คน	ๆ ละ 1,972 บาท/คน/ปี			29,580	11,014.83
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	33	คน	ๆ ละ 2,204 บาท/คน/ปี			72,732	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ 4,060 บาท/คน/ปี			-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา 500 บาท/คน/ปี			24,000	-
		เพิ่ม					
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา 1,000 บาท/คน/ปี			-	-
		เพิ่ม					
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						33,000	-
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	33	คน	ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี			33,000	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี			-	
2. ค่าหนังสือเรียน						26,448	206
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	15	คน	ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี			3,000	206
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	4	คน	ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี			2,624	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	6	คน	ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี			3,900	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	10	คน	ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี			6,530	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	5	คน	ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี			3,535	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	1	คน	ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี			846	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	7	คน	ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี			6,013	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี			-	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี			-	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี			-	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						18,075	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	15	คน	ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี			4,350	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	33	คน	ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี			14,520	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี			-	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						18,075	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	15	คน	ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี			4,875	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	33	คน	ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี			13,200	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี			-	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	25,401	40
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 15 คน ๆ ละ 490 บาท/คน/ปี	7,350	40
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 33 คน ๆ ละ 547 บาท/คน/ปี	18,051	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,003 บาท/คน/ปี	-	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	259,200	28,947
7. เงินรายได้สถานศึกษา	-	454.71
8. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	-	24,884.27
รวม	507,306	65,546.81

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัว ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน

2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)

3. เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง)

ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	30,000.00	50,000.00	-	80,000.00	65.16
2. ด้านบริหารงานบุคคล	1,000.00	2,000.00	-	3,000.00	3.15
3. ด้านการบริหารทั่วไป	5,000.00	35,000.00	-	40,000.00	27.08
4. ด้านงบประมาณ	1,000.00	2,200.00	-	3,200.00	3.61
5. งบสำรองจ่าย	80.00	32.00	-	112.00	1.00
รวม	37,080.00	89,232.00	-	126,312.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามการบริหารงาน 4 ด้าน

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67				งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา			
1. ด้านวิชาการ	30,000.00	50,000.00				80,000.00
1.1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน เด็กปฐมวัย	5,000.00					5,000.00
1.2. โครงการก่อสร้างสรรค์ปฐมวัย	5,000.00					5,000.00
1.3. โครงการส่งเสริมความเลิศ ทางวิชาการ	5,000.00	30,000.00				35,000.00
1.4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	6,000.00	4,000.00				10,000.00
1.5. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง	3,000.00	3,000.00				6,000.00
1.6. โครงการนันทภายใน	2,000.00	2,000.00				4,000.00
1.7. โครงการแนะแนวและส่งเสริม ทักษะอาชีพ	3,000.00	8,000.00				11,000.00

งบประมาณ	พ.ศ. 2567				งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวม
	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67					
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา				
1.8. โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	1,000.00	3,000.00				4,000.00
2. ด้านบริหารทั่วไป	5,000.00	35,000.00				40,000.00
2.1. โครงการปรับปรุงสภาพ แวดล้อมและดูแลความปลอดภัย ในสถานศึกษา	1,000.00	12,000.00				13,000.00
2.2. โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1,000.00	3,000.00				4,000.00
2.3. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ของโรงเรียน	1,000.00	5,000.00				6,000.00
2.4. โครงการควบคุม กำกับ ดูแลการ ใช้สาธารณูปโภค	2,000.00	15,000.00				17,000.00
2.5. โครงการอาหารกลางวัน					259,200.00	259,200.00
3. ด้านบุคลากร	1,000.00	2,000.00				3,000.00
3.1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	1,000.00	2,000.00				3,000.00

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67				งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา			
4. ด้านงบประมาณ	1,000.00	2,200.00				3,200.00
4.1. โครงการบริหารการเงินบัญชี และ พัสดุ	1,000.00	2,200.00				3,200.00
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				25,401.00		25,401.00
5.1. โครงการ/กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี				10,000.00		10,000.00
5.2. โครงการ/กิจกรรมทัศนศึกษา				11,401.00		11,401.00
5.3. โครงการ/กิจกรรมค่ายวิชาการ				4,000.00		4,000.00
6. งบสำรองจ่าย	80.00	32.00				112.00
รวมทั้งสิ้น	37,080.00	89,232.00		25,401.00	259,200.00	410,913.00

4. โครงการจำแนกรายกลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ	พ.ศ.2568			รวม
	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบประมาณจากแหล่งอื่น	
1. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
1.1. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา	13,000.00			13,000.00
1.2 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4,000.00			4,000.00
2. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
2.1. โครงการแนะแนวและส่งเสริมทักษะอาชีพ	11,000.00			11,000.00
2.2. โครงการอาหารกลางวัน			259,200.00	259,200.00
3. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
3.1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน เด็กปฐมวัย	5,000.00			5,000.00
3.2. โครงการสื่อสร้างสรรค์ปฐมวัย	5,000.00			5,000.00
3.3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	35,000.00			35,000.00
3.4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	10,000.00			10,000.00
3.5. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	6,000.00			6,000.00
3.6. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4,000.00			4,000.00
3.7. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		25,401.00		25,401.00

งบประมาณ	พ.ศ.2568			รวม
	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบประมาณจากแหล่งอื่น	
4. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
4.1. โครงการนิเทศภายใน	4,000.00			4,000.00
4.2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	3,000.00			3,000.00
4.3. โครงการบริหารการเงินบัญชี และพัสดุ	3,200.00			3,200.00
4.4 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	6,000.00			6,000.00
4.5 โครงการควบคุม กำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค	17,000.00			17,000.00
สรุปงบประมาณ	126,200.00	27,626.00	297,000.00	460,626.00

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โปรดระบุเวลาของกิจกรรมสำคัญในโครงการ)

[illegible]

[illegible]

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านเด็กปฐมวัย	
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยตุม	
ผู้รับผิดชอบ	นายมนัส มีทรัพย์	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 - 5 ปี การจัดการศึกษาจะเป็นลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาเด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคลการพัฒนาการเรียนรู้และการสอนระดับปฐมวัย จึงจำเป็นต้องให้การเลี้ยงดู ให้การศึกษาที่จะส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และเน้นผู้เรียนเป็นผู้กระทำด้วยตนเองตามความต้องการ และสนใจ รักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมปลูกฝังความเป็นไทยสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยได้รับความร่วมมือกันระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชนในการพัฒนา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อเด็กได้เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และบรรยากาศที่อบอุ่นและปลอดภัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- 2.4 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย
- 2.5 เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยจำนวน 15 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในเกณฑ์ดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นายมนัส มีทรัพย์
3. ดำเนินงานตามโครงการ - การจัดมุมแสดงผลงานนักเรียน - กิจกรรมเกมเพื่อการศึกษา - กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน - กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์	ตุลาคม 2567-กันยายน 2568	นายมนัส มีทรัพย์
4. ประเมินผล	กันยายน 2568	นายมนัส มีทรัพย์
5. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นายมนัส มีทรัพย์

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประเมิน 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประเมิน 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	..... ..... .....
3. อื่น ๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การจัดมุมแสดงผลงานนักเรียน	5,000	-	-	5,000
2. กิจกรรมเกมเพื่อการศึกษา				
3. กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน				
4. กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์				
รวม	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน	การสำรวจ หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติ กิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	แบบสำรวจ แบบบันทึกการสัมภาษณ์ แบบสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ผลงานของผู้เรียน
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านดีขึ้น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง 4 ด้านพร้อมเรียนรู้ต่อไปในอนาคต
- 7.2 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และบรรยากาศที่อบอุ่นและปลอดภัย
- 7.3 เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- 7.4 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านการเล่นและการทำกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย
- 7.5 ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายมนัส มีทรัพย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนัส มีทรัพย์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุญสิตา คำเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตุม

โครงการ	พัฒนาสื่อสร้างสรรค์เด็กปฐมวัย	
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	กลยุทธ์ สพป.พข.1 ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยตูม	
ผู้รับผิดชอบ	นายมนัส มีทรัพย์	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

สาระสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษาคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องเป็นไปตามจุดประสงค์ของการศึกษาแต่ละระดับ โดยปรับให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และปรับบทบาทครูผู้สอนจากผู้ส่งสอนถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวก ช่วยเหลือ สนับสนุนและเอาใจใส่เด็กให้เรียนรู้อย่างเป็นกระบวนการด้วยเทคนิคหรือยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมสอดคล้องกับวัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้โดยเรียนจากประสบการณ์จริงต่างๆที่เด็กได้สัมผัส ปฏิบัติด้วยตนเอง เด็กอายุ 3-5 ปีเป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปธรรมไปสู่นามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย จึงจำเป็นจะต้องมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อเด็กจะสามารถเกิดการรับรู้และเข้าใจเนื้อหา สาระ ในแผนการจัดประสบการณ์ โดยที่ครูและผู้ปกครองเป็นผู้เอื้ออำนวยกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็ก

โรงเรียนบ้านห้วยตูม จึงจัดโครงการสื่อสร้างสรรค์ปฐมวัย เพื่อให้ครูมีการจัดทำสื่อการสอนมากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กได้เกิดการพัฒนาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยได้จัดกิจกรรมโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยจำนวน 15 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อที่หลากหลาย

3.2.2 นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นายมนัส มีทรัพย์
3. ดำเนินงานตามโครงการ - ผลิตสื่อการสอนระดับปฐมวัย	ตุลาคม 2567-กันยายน 2568	นายมนัส มีทรัพย์
4. ประเมินผล	กันยายน 2568	นายมนัส มีทรัพย์
5. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นายมนัส มีทรัพย์

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	5,000
1.2 ประถมศึกษา	.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วัสดุอุปกรณ์สำหรับผลิตสื่อต่างๆ เช่น กระดาษสี่สอ หน้า กระดาษแข็ง กระดาษลูกฟูก กระดาษสา กรรไกร มีดคัตเตอร์ กาวลาเท็กซ์ สติกเกอร์ใส	5,000	-	-	5,000
รวม	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนปฐมวัยมีความพร้อมในการใช้สื่อนวัตกรรม ได้รับประสบการณ์ตรง 2. นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาขีดความสามารถของ นักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สังเกต หลักฐานร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรมหรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสัมภาษณ์ แบบสรุปผลการปฏิบัติ กิจกรรม ผลงานของผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายมนัส มีทรัพย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนัส มีทรัพย์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุญสิตา คำเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตุม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	กลยุทธ์ สพป.พข.1 ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยตูม	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกวลิณ พิมพ์ปฐุ	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , Nt. และ Rt. ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางโรงเรียนบ้านห้วยตูม ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆ อันได้แก่ ทักษะด้านการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง สามารถสื่อสารในวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณขั้นพื้นฐาน ขั้นซับซ้อน การคิดวิเคราะห์ อันเป็นพื้นฐานในการเรียนในชั้นที่สูงขึ้น ในปัจจุบันโรงเรียนจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อจะพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการค้นคว้ารักการอ่าน
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกสาระการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยตูม ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 48 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา

ที่ผ่านมา

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

3.2.3 นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวเกวลิณ พิมพ์ปฐุ
3. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมซ่อมเสริมแก้ปัญหา Learning Loss - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรม “ห้องสมุดมีชีวิต” - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net, Nt, Rt	ตุลาคม 2567-กันยายน 2568	นางสาวเกวลิณ พิมพ์ปฐุ และคณะครู
4. ประเมินผล	กันยายน 2568	นางสาวเกวลิณ พิมพ์ปฐุ
5. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวเกวลิณ พิมพ์ปฐุ

5. งบประมาณ 35,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	5,000
1.2 ประถมศึกษา	30,000
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....

	
3. อื่น ๆ.....	
รวม	35,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 35,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมซ่อมเสริมแก้ปัญหา Learning Loss - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรม “ห้องสมุดมีชีวิต” - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net, Nt, Rt	35,000	-	-	35,000
รวม	35,000	-	-	35,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
-------------------------	------------------------	---------------------

1. ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยตูม ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2,3 ผ่านเกณฑ์พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	การทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 7.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 7.3 นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกวลิณ พิมพ์ปฐ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนัส มีทรัพย์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุญสิตา คำเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตูม

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยตูม	
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรัตน์ ศรีนครุฑ	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทยเป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นอย่างมากจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย” ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ

โรงเรียนบ้านห้วยตูม จึงทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย ได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ชาติไทย กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน และกิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีไทย เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้ มีความเข้าใจโดยเน้นกระบวนการพัฒนาทางสมองและพัฒนาจริยธรรมจนสามารถพึ่งพาตนเองได้และเป็นกำลังสำคัญที่จะพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยตูมทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางพัชนันท์ ศรีนครคุช
3. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรม “โรงเรียนวิถีพุทธ” - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ชาติไทย - กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีไทย	ตุลาคม 2567-กันยายน 2568	นางพัชนันท์ ศรีนครคุชและคณะครู
4. ประเมินผล	กันยายน 2568	นางสาวนงคราญ นาทิพย์
5. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวนงคราญ นาทิพย์

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	6,000
1.2 ประถมศึกษา	4,000
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรม “โรงเรียนวิถีพุทธ” - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ชาติไทย - กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีไทย	10,000	-	-	10,000
รวม	10,000	-	-	10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	การนิเทศ	แบบนิเทศ
2) นักเรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

7.2 นักเรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชนันท์ ศรีนรรุท)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนัส มีทรัพย์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุญสิตา คำเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตุม

โครงการ	พัฒนาทักษะชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	กลยุทธ์ สพ.พข.1 ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยตุม	
ผู้รับผิดชอบ	นางพชนันท์ ศรีนครุฑ	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเป็นที่ยึดมั่นในหมู่ประชาชนชาวไทยดีแล้วว่าเป็นการดำเนินงานที่มุ่งพัฒนาและช่วยเหลือพสกนิกรทั่วไปโดยไม่จำกัดเชื้อชาติ ศาสนา โดยมุ่งเน้นพสกนิกรผู้ยากไร้ที่ประสบปัญหาต่างๆอันกระทบถึงสภาพการดำรงชีวิตตามชนบทก่อให้เกิดโครงการต่างๆขึ้นโครงการต่างๆซึ่งส่วนมากเป็นการแก้ไขปัญหาและพัฒนาด้านการทำมาหากินของประชาชนเป็นสำคัญ ใช้หลักการแบบเรียบง่าย สมเหตุสมผลพออยู่พอเพียง และสามารถแก้ไขปัญหาให้เกิดประโยชน์ได้จริง ตลอดจนมุ่งพัฒนาให้ยั่งยืน

สภาพปัญหาปัจจุบันที่สำคัญประการหนึ่งคือการขาดแคลนน้ำเพื่อทำการเกษตรกรรม ปัญหาที่ชาวไร่ชาวนาส่งลูกหลานให้ได้เรียนเพื่อให้ได้งานที่มั่นคง โดยเฉพาะอาชีพรับราชการ จึงทำให้อาชีพเกี่ยวกับการเกษตรมีน้อยลง ดังนั้นโรงเรียนจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน ความขยันอดทนภาคภูมิใจในการประกอบอาชีพที่สุจริตเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัวและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

3.1.2 นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตรู้จักการพึ่งพาตนเอง และใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางพัชนันท์ ศรีนรเศรษฐ
3. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ - กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - กิจกรรมปลูกไม้ผล - กิจกรรม “หลุมพอเพียง”	ตุลาคม 2567-กันยายน 2568	นางพัชนันท์ ศรีนรเศรษฐ คณะครู และลูกจ้างประจำ
4. ประเมินผล	กันยายน 2568	นางพัชนันท์ ศรีนรเศรษฐ
5. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางพัชนันท์ ศรีนรเศรษฐ

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	3,000
1.2 ประถมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ.....	
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท

- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ - กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - กิจกรรมปลูกไม้ผล	6,000	-	-	6,000
รวม	6,000	-	-	6,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การรายงาน	แบบรายงาน
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การรายงาน	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 7.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชนันท์ ศรีนรรคุช)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนัส มีทรัพย์)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุญสิตา คำเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตุม

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านห้วยตูม	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกวลิน พิมพ์ปรี	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออก และเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่งได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในผลงานของตนเองเกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยตูมทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยตูมทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกวลิณ พิมพ์ปฐ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนัส มีทรัพย์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุญสิตา คำเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตุม

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านห้วยตูม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกวลิณ พิมพ์ปัฐ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายใน หมายถึง การนิเทศบุคลากรภายในโรงเรียนทุกสายงาน โดยปรับปรุงเทคนิคการนิเทศ ปรับปรุงเครื่องมือ และกระบวนการนิเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การนิเทศจึงเป็นขั้นตอนที่สำคัญมากขั้นตอนหนึ่งของกระบวนการวางแผน หากขาดการนิเทศ กำกับติดตามอย่างใกล้ชิด จะทำให้งานนั้นดำเนินไปได้อย่างไม่ราบรื่น และประสบความสำเร็จได้ยาก ในปัจจุบันโรงเรียนได้ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามการทำงานของบุคลากร เพื่อให้งานที่ออกมามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมาตรฐานการศึกษาที่นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวเกวลิณ พิมพ์ปัฐ
3. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมนิเทศการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
4. ประเมินผล	กันยายน 2568	นางสาวเกวลิณ พิมพ์ปัฐ
5. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวเกวลิณ พิมพ์ปัฐ

5. ประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	2,000
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ.....	
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมนิเทศการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	4,000	-	-	4,000
รวม	4,000	-	-	4,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศอย่างมีระบบ 2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการนิเทศ	1. การตรวจเอกสาร 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบการตรวจเอกสาร 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องมาตรฐานการศึกษา
ทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

7.2 ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม

7.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน

7.4 ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

7.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

โครงการ	แนะแนวและส่งเสริมทักษะอาชีพ	
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 1	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านห้วยตูม	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงคราญ นาทิพย์	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

งานแนะแนวจึงเป็นงานที่สำคัญที่สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ที่ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีแนวทางในการศึกษาต่อและอาชีพ ตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน มีทักษะในการตัดสินใจ รู้จักสภาพแวดล้อมของชีวิต สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม อีกทั้งการฝึกให้ผู้เรียนเกิดทักษะอาชีพที่จะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือนำไปเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคตเป็นแนวคิดที่จำเป็นที่การจัดการศึกษาควรตระหนักและให้ความสำคัญเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยตูมจึงได้กำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 48 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2) นักเรียนมีความรู้ ทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงคณะครู	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวนงคราญ นาทิพย์
3. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมวัดแววความสามารถนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในชั่วโมง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวนงคราญ นาทิพย์ และครูประจำชั้น
4. ประเมินผล	กันยายน 2568	นางสาวนงคราญ นาทิพย์
5. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวนงคราญ นาทิพย์

5. งบประมาณ 11,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	3,000
1.2 ประถมศึกษา	8,000
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....

3. อื่น ๆ.....	
รวม	11,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	11,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมวัดแววความสามารถนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในชั่วโมง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	11,000	-	-	11,000
รวม	11,000	-	-	11,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 100 นักเรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง วางแผน และเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพเหมาะสม กับตนเอง	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การจัดเก็บข้อมูล รายบุคคล	- แบบวัดแวว - แบบรายงานผลการดำเนิน โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนวางแผน เลือกแนวทางการศึกษา อาชีพ เหมาะสมกับตนเอง
- 7.2 นักเรียนมีทักษะงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงคราญ นาทิพย์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนัส มีทรัพย์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุญสิตา คำเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตูม

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยตูม
ผู้รับผิดชอบ	นายมนัส มีทรัพย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยตูมเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการ ประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในเพื่อเป็น การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพ การศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน ประกันคุณภาพ ภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้ กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบรักษาคุณภาพการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตาม เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านห้วยตูมจึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- 2.2 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- 2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพ การศึกษา
- 2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เขาสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- 2) บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกคนได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2. ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- 2) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา

ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงคณะครู	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นายมนัส มีทรัพย์
3. ดำเนินงานตามโครงการ - แต่ละช่วงวัยจัดทำมาตรฐานการศึกษา - จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา - ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน - จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา (SAR)	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายมนัส มีทรัพย์ และคณะครู
4. ประเมินผล	กันยายน 2568	นายมนัส มีทรัพย์
5. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นายมนัส มีทรัพย์

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.4 ก่อนประถม	1,000
1.5 ประถมศึกษา	3,000
1.6 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.4 ก่อนประถม	.....
2.5 ประถมศึกษา	.....
2.6 มัธยมศึกษา	.....

3. อื่น ๆ.....	
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - แต่ละช่วงวัยจัดทำมาตรฐานการศึกษา - จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา - ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน - จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา (SAR)	4,000	-	-	4,000
รวม	4,000	-	-	4,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 90 ขึ้นไปของครู และ บุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมิน โครงการ	1. แบบประเมินโครงการ
2. ร้อยละ 90 ขึ้นไปของสถานศึกษามี ระบบประกัน คุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความ เข้าใจให้ความร่วมมือในการ	2. สอบถาม	2. แบบสอบถาม

จัด กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มี คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา		
---	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ได้ตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- 7.2 นำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 7.3 ได้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- 7.4 ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา
- 7.5 ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายมนัส มีทรัพย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนัส มีทรัพย์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุญสิตา คำเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตูม

โครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยภายในโรงเรียน	
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านห้วยตูม	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงคราญ นาทิพย์	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษานอกจากจะพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการแล้ว สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียนก็มีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพราะบรรยากาศที่ดี และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น การจัดบรรยากาศในโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ จึงต้องได้รับการดูแลและจัดให้อยู่ในสภาพที่ใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วย แนวการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงเป็นกระบวนการหนึ่งของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยตูมจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่น่าอยู่ น่ารู้และน่าเรียน
- 2.2 เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไว้สำหรับเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าสำหรับผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาสะอาดและปลอดภัย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการดูแลให้เกิดความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน และนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 48 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงคณะครู	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวนงคราญ นาทิพย์
3. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - กิจกรรมตกแต่งห้องประชุมโรงเรียน - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ - กิจกรรมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวนงคราญ นาทิพย์ คณะครูและลูกจ้างประจำ
4. ประเมินผล	กันยายน 2568	นางสาวนงคราญ นาทิพย์
5. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวนงคราญ นาทิพย์

5. งบประมาณ 13,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	1,000
1.2 ประณมศึกษา	12,000
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.4 ก่อนประณม	.....
1.5 ประณมศึกษา	.....
1.6 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ.....	
รวม	13,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท

- ค่าวัสดุ

13,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ - กิจกรรมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน	13,000	-	-	13,000
รวม	13,000	-	-	13,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้ประเมินผล บุคลากรและคณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองโรงเรียนนักเรียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. วิธีการประเมินผล จากแบบสอบถามความพึงพอใจ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
3. แบบบันทึกการฝากขยะของนักเรียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย
- 7.2 โรงเรียนสะอาดและปลอดขยะ
- 7.3 นักเรียน ครูและบุคลากรมีความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงคราญ นาทิพย์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชูติรัตน์ แสนคำ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุญสิตา คำเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตุม

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ สพป.พข.1 ที่ 1	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านห้วยตูม	
ผู้รับผิดชอบ	นางวิภาดา กองมูล	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามมาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก จึงได้กำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 2.4 เพื่อให้ครูผู้สอนได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2.5 เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการบริการแนะแนว
- 2) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองและส่งเสริมทักษะชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยตูมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะในการดำรงชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงคณะครู	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางวิภาดา กองมูล
3. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางวิภาดา กองมูล และคณะครู
4. ประเมินผล	กันยายน 2568	นางวิภาดา กองมูล
5. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางวิภาดา กองมูล

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ.....	
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	4,000	-	-	4,000
รวม	4,000	-	-	4,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบและนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะในการดำรงชีวิตและที่คุณภาพที่ดี	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - บันทึกพัฒนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนกับโรงเรียน

7.2 ผู้ปกครองนักเรียนและครูมีโอกาสร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภาดา กองมูล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสนคำ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุญสิตา คำเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตูม

โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านห้วยตุม
ผู้รับผิดชอบ	นางชุติรัตน์ แสนคำ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เป็นการสร้างระบบการจัดการข้อมูลคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา ที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาทุก ๆ ระดับ ในสภาพปัจจุบัน สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) หมวด 6 มาตรา 47, 48, 49, 50, 51 เรื่อง มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาช่วยให้สถานศึกษามีข้อมูลอย่างเพียงพอต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ซึ่งจะแสดงคุณภาพการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน เช่น ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เวลาเรียนของนักเรียน ครูและปริมาณของสื่อการเรียนการสอน อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก โครงการ และบริการที่จัดให้แก่ผู้เรียน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน และที่สำคัญคือ ผลสัมฤทธิ์ และความประพฤตินักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยตุมจึงดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสำหรับนำมาวิเคราะห์และแปลผลให้มีความหมาย เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการตาม มาตรา 47 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง จัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 80

2) สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งานตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
- 2) สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงคณะครู	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางชูติรัตน์ แสนคำ
3. ดำเนินงานตามโครงการ - ตอบรับหนังสือราชการ - จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC - จัดทำข้อมูลในเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียน - จัดทำข้อมูลในระบบรับ-ส่งเอกสารราชการ อิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office) - จัดทำโปรแกรมระบบบริหารจัดการ สถานศึกษา (Schoolmis) - จัดทำข้อมูลระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-obec) - จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางชูติรัตน์ แสนคำ และคณะครู
4. ประเมินผล	กันยายน 2568	นางชูติรัตน์ แสนคำ
5. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางชูติรัตน์ แสนคำ

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ.....	
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ตอบรับหนังสือราชการ - จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC -จัดทำข้อมูลในเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียน - จัดทำข้อมูลในระบบรับ-ส่งเอกสารราชการ อิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office) - จัดทำโปรแกรมระบบบริหารจัดการ สถานศึกษา (Schoolmis) - จัดทำข้อมูลระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-obec) -จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน	6,000	-	-	6,000
รวม	6,000	-	-	6,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	- ประเมินโครงการ - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	- สอบถามการปฏิบัติงาน	- แบบสอบถามการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน

7.2 สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางชุตีรัตน์ แสนคำ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุตีรัตน์ แสนคำ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุญสิตา คำเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตูม

โครงการ	ควบคุม กำกับ ดูแลการใช้สาธารณูปโภค
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านห้วยตูม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงคราญ นาทิพย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนบ้านห้วยตูมเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

2) บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค

3.2 ด้านคุณภาพ

1) โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

2) คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

3) บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงคณะครู	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวนงคราญ นาทิพย์
3. ดำเนินงานตามโครงการ - การใช้น้ำประปา - การใช้ไฟฟ้า - การใช้อินเทอร์เน็ต	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวนงคราญ นาทิพย์
4. ประเมินผล	กันยายน 2568	นางสาวนงคราญ นาทิพย์
5. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวนงคราญ นาทิพย์

5. งบประมาณ 17,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
2.4 ก่อนประถม	2,000
2.5 ประถมศึกษา	15,000
2.6 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.7 ก่อนประถม	.....
2.8 ประถมศึกษา	.....
2.9 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ.....	
รวม	17,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 17,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ค่าน้ำประปา - ค่าไฟฟ้า - ค่าอินเทอร์เน็ต	17,000	-	17,000	-
รวม	17,000	-	17,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
การใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	- การสังเกต - การตรวจสอบ - การสอบถาม	- แบบรายงาน - แบบตรวจสอบ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

7.2 โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงคราญ นาทิพย์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภาดา กองมูล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุญสิตา คำเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตูม

โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน	
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านห้วยตูม	
ผู้รับผิดชอบ	นายมนัส มีทรัพย์	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้าน จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความสามารถ ด้านต่างๆ เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรมที่ดีงาม ตลอดจนมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาไปอย่างมากมาย ยังส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้รับอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการและถูกสุขลักษณะมีคุณค่าทางด้านโภชนาการเพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย ดังที่กล่าวว่าความสุขอยู่ในร่างกายที่สมบูรณ์

โรงเรียนบ้านห้วยตูม จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันถูกหลักอาหารกลางวันที่ได้มาตรฐานเพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพ อันจะส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ จิตใจ สติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยตูม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2) ร้อยละ 100 นักเรียนมีนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 3) ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นายมนัส มีทรัพย์
3. ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าจัดซื้อวัตถุดิบอาหารกลางวัน	1พ.ย.2567 – ต.ค. 2568	นายมนัส มีทรัพย์และคณะครู
4. ประเมินผล	กันยายน 2568	นายมนัส มีทรัพย์
5. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นายมนัส มีทรัพย์

5. งบประมาณ 259,200 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	..... ..... .....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	..... ..... .....
3. อื่น ๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	259,200
รวม	259,200

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	259,200	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดซื้อวัตถุดิบอาหารกลางวัน	229,200	-	-	229,200
- จ้างเหมาแม่ครัวประกอบอาหาร	30,000	-	30,000	-
รวม	259,200	-	-	259,200

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1) ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	การบันทึก	แบบประเมินความพึงพอใจ
2) ร้อยละ 100 นักเรียนมีนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	การสังเกต	แบบสังเกต
3) ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน	การสังเกต	แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- 7.2 นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายมนัส มีทรัพย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุตีรัตน์ แสนคำ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุญสิตา คำเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตุ้ม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร	
แผนงาน	งานบริหารบุคคล	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ สพป.พช.เขต1 ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านห้วยตุม	
ผู้รับผิดชอบ	นางบุญสิตา คำเย็น	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้ มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร จึงเป็นการนำ ศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมายและระเบียบ ต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการและสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละ บุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตาม ใน การพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งระบบในการ ทำงาน เมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมี การพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพใน การทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็น การเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานที่นับว่า เป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร ซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆอย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่
- 2.4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 2.5 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)

2.6 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self-Assessment)

2.7 จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 9 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางบุญลิตา คำเย็น
3. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานครู - ส่งเสริมครูในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) - ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) - ส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน - ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางบุญลิตา คำเย็น และคณะครู
4. ประเมินผล	กันยายน 2568	นางบุญลิตา คำเย็น
5. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางบุญลิตา คำเย็น

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ.....	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ส่งเสริมครูในการจัดทำข้อตกลงในการ พัฒนางาน (PA) - ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) - ส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนาตนและพัฒนางาน - ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน	3,000	-	-	3,000
รวม	3,000	-	-	3,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1) ร้อยละของครูสามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน
2) ร้อยละของครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

7.2 ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางบุญสิตา คำเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตูม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภาดา กองมูล)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุญสิตา คำเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตูม

โครงการ	บริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียนที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านห้วยตูม
ผู้รับผิดชอบ	นางวิภาดา กองมูล
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาจำเป็นต้องมีงบประมาณในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข โรงเรียนจึงต้องวางแผนและใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามนโยบายของการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อดำเนินงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบการเงิน การคลัง และพัสดุ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) ครูและบุคลากรใช้จ่ายงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรรตามแผนการใช้งบประมาณ

3.2 ด้านคุณภาพ

1) เพิ่มประสิทธิภาพงานเอกสารการเงิน บัญชี และพัสดุ จัดทำได้เป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบการเงิน การคลัง และพัสดุ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงคณะครู	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางวิภาดา กองมูล
3. ดำเนินงานตามโครงการ - ปฏิบัติงานการเงินและบัญชี - ปฏิบัติงานพัสดุ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางวิภาดา กองมูล

4. ประเมินผล	กันยายน 2568	นางวิภาดา กองมูล
5. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางวิภาดา กองมูล

5. งบประมาณ 3,200 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	2,200
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ.....	
รวม	3,200

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	3,200 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	3,200	-	-	3,200
รวม	3,200	-	-	3,200

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 100 เอกสารการเงิน บัญชี พัสดและ สินทรัพย์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสารการเงิน บัญชี และ พัสดุ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนวางแผนและใช้จ่ายงบประมาณถูกต้อง เป็นปัจจุบันและเป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา
- 7.2 โรงเรียนดำเนินการบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์สำหรับส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเพียงพอ
- 7.3 โรงเรียนบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภาดา กองมูล)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนงคราญ นาทิพย์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุญสิตา คำเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตูม

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยตูม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับ นโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่าง ครบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยตูม ที่ 73/2567 ลงวันที่ 30 กันยายน 2567
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน เมษายน
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะหลังดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการช่วงเดือนเมษายนและเดือนกันยายน
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

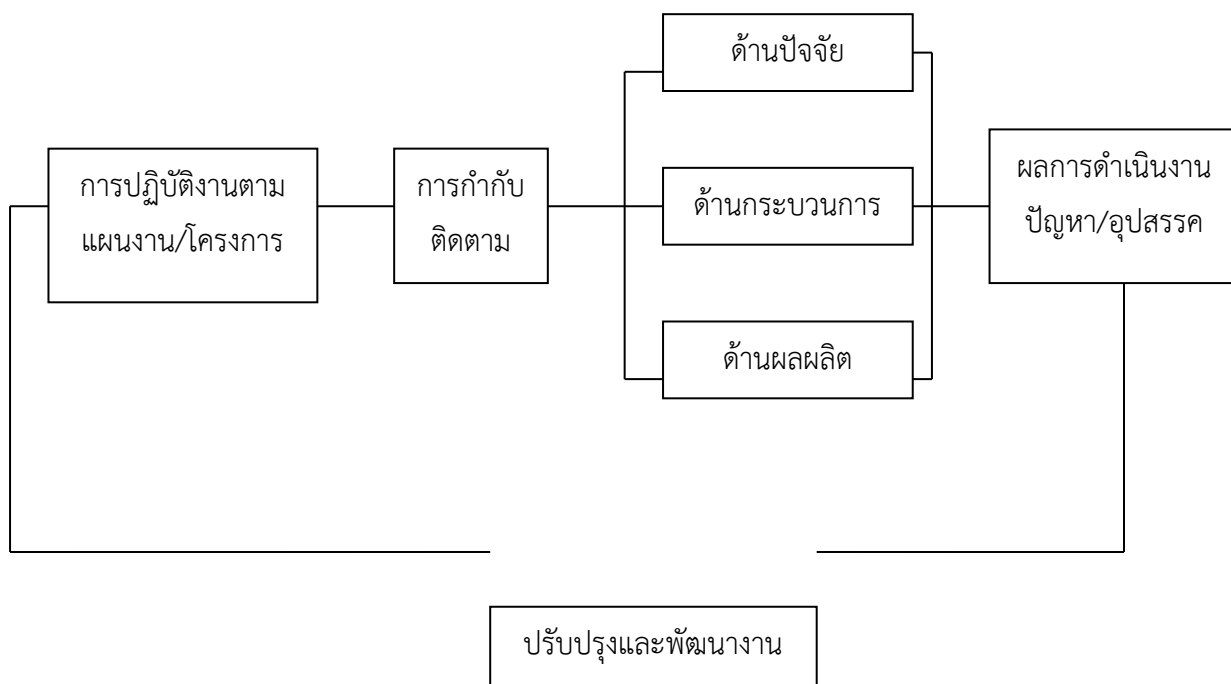
ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนบ้านห้วยตูมได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และเฝ้าผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

2. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

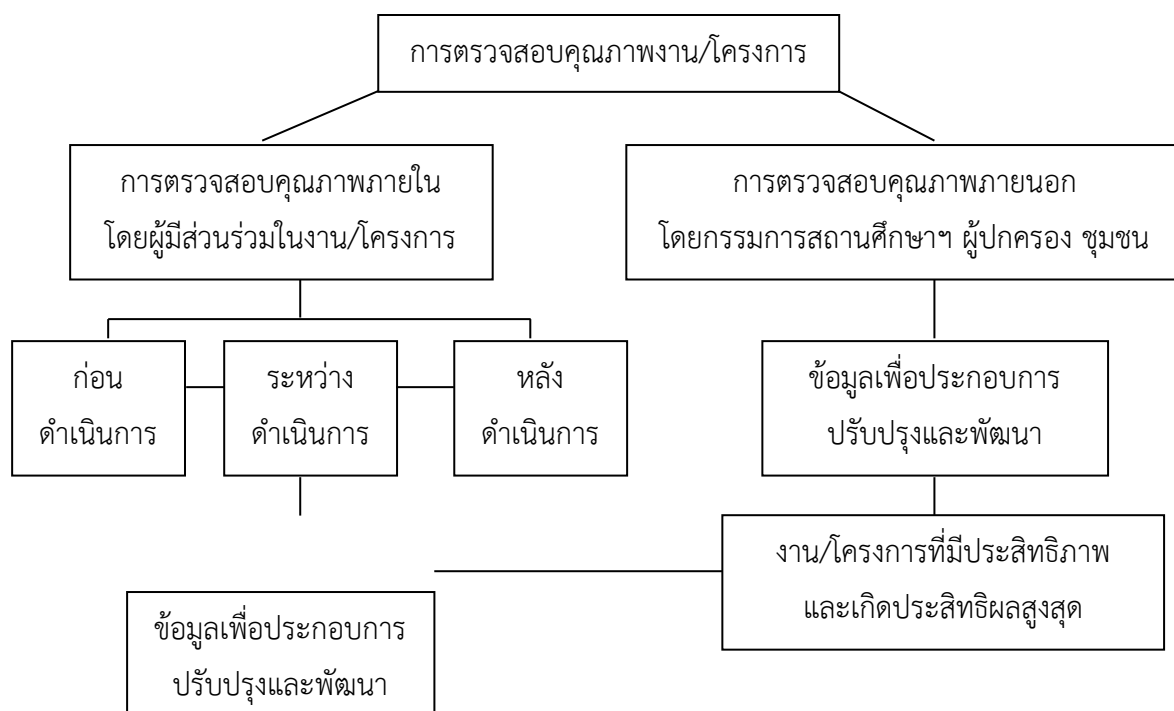
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยตูม ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



3. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยตูม ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 เดือน มีนาคม
ระยะที่ 2 เดือน กันยายน
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568
3. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. รายงานการประชุม ชี้แจง บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายที่ต้องดำเนินการ ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในการให้ความเห็นชอบการใช้งบประมาณ งบเงินอุดหนุน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายการ “การจัดการเรียนการสอน” และ “กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน”
6. ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยตูม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนบ้านห้วยตูม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยตูม ครั้งที่ 3 / 2567

เมื่อวันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านห้วยตูมแล้ว เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	80,000.00	65.16
2. ด้านการบริหารทั่วไป	40,000.00	27.08
3. ด้านบริหารงานบุคคล	3,000.00	3.15
4. ด้านงบประมาณ	3,200.00	3.61
5. งบสำรองจ่าย	112.00	1.00
รวม	126,312.00	100

(1) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้

(2) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(3) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ).....

(นางพินตรา น่วมพรม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยตูม



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยตูม

ที่ 73 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านห้วยตูม จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- | | | |
|--------------------------|---------------------|---------------|
| 1. นางบุญสิตา คำเย็น | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวนงคราญ นาทิพย์ | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| 3. นางพชนันท์ ศรีนรรุท | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| 4. นางสาวเกวลิน พิมพ์ปฐุ | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| 5. นางวิภาดา กองมูล | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 6. นายมนัส มีทรัพย์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 7. นางชุติรัตน์ แสนคำ | พนักงานราชการ | กรรมการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

(นางบุญสิตา คำเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตูม



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยตูม

90 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยตูม ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการนี้โรงเรียนบ้านห้วยตูม จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------|---------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวนงคราญ นาทิพย์ | ครู คศ.1 | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นายสมพงษ์ พุ่มซัง | ผู้ปกครองนักเรียน | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายธนพัฒน์ เอี่ยมสอาด | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 17 | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. ด.ช.จิรสิน สนอู๊ด | นักเรียนชั้น ป.6 | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้ในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน
5. ร่วมกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - วันที่ 30 กันยายน 2568

สั่ง ณ วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นางบุญสิตา คำเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตูม

รายงานการประชุม

คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนบ้านห้วยตูม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ครั้งที่ 1/2567

วันที่ 31 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านห้วยตูม

ผู้มาประชุม

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. นางสาวนงคราญ นาทิพย์ | กรรมการผู้แทนครู |
| 2. นายธนพัฒน์ เอี่ยมสะอาด | กรรมการผู้แทนชุมชน |
| 3. นายสมพงษ์ พุ่มขัง | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. เด็กชายจิรสิน สนอู๊ด | กรรมการผู้แทนนักเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. นางบุญลิตา คำเย็น | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตูม |
| 2. นางสาวเกวลิน พิมพ์ปฏู | ครู โรงเรียนบ้านห้วยตูม |

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 เตรียมความพร้อมก่อนเปิดเทอมในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มอบหมายให้ครูแต่ละชั้นเรียน เตรียมความพร้อมในเรื่องความสะอาดในห้องเรียน จัดระเบียบในห้องเรียน จัดเตรียมเอกสารนักเรียน

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านห้วยตูม เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน

2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านห้วยตูม ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ โรงเรียนบ้านห้วยตูม จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านห้วยตูม ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ประกอบด้วยผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นางสาวนงคราญ นาทิพย์ คณะกรรมการผู้แทนครู
2. นายสมพงษ์ พุ่มซัง คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายธนพัฒน์ เอี่ยมสอาด คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
4. เด็กชายจิรสิน สนอู่ด คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 เป็นต้นไป

ที่ประชุม รับทราบ

2. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านห้วยตูม ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายได้มีส่วนร่วมในกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ดังนี้

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับกล ยุทธ์ ของ รร.	งบประมาณตามโครงการ								ใช้ไป	คงเหลือ
		เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวม	งบประมาณ จากแหล่งอื่น		
		ก่อน ประม ผล	ประม ผล ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประม ผล	ประม ผล ศึกษา	มัธยม ศึกษา				
ด้านวิชาการ		๒๓,๐๐๐.๐๐	๖๐,๐๐๐.๐๐					๘๓,๐๐๐.๐๐			
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านเด็กปฐมวัย	ข้อที่ ๓	๕,๐๐๐.๐๐						๕,๐๐๐.๐๐		-	๕,๐๐๐.๐๐
๒. โครงการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ เด็กปฐมวัย	ข้อที่ ๓	๔,๐๐๐.๐๐						๔,๐๐๐.๐๐		-	๔,๐๐๐.๐๐
๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ข้อที่ ๓	๕,๐๐๐.๐๐	๓๑,๐๐๐.๐๐					๓๖,๐๐๐.๐๐		๓๖,๐๐๐.๐๐	-
๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย	ข้อที่ ๓	๒,๐๐๐.๐๐	๘,๐๐๐.๐๐					๑๐,๐๐๐.๐๐		๑๐,๐๐๐.๐๐	-
๕. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ ๓	๒,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐					๖,๐๐๐.๐๐		-	๖,๐๐๐.๐๐
๖. โครงการนิเทศภายใน	ข้อที่ ๔	๑,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐					๔,๐๐๐.๐๐		-	๔,๐๐๐.๐๐
๗. โครงการแนะแนวและส่งเสริมทักษะอาชีพ	ข้อที่ ๓	๓,๐๐๐.๐๐	๑๑,๐๐๐.๐๐					๑๔,๐๐๐.๐๐		๑๔,๐๐๐.๐๐	-
๘. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ข้อที่ ๓	๑,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐					๔,๐๐๐.๐๐		๔,๐๐๐.๐๐	-

ด้านบริหารงานบุคคล		๒,๐๐๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐					๔,๕๐๐.๐๐			
๙. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	ข้อที่ ๔	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐					๔,๕๐๐.๐๐		-	๔,๕๐๐.๐๐
ด้านบริหารงานทั่วไป		๑๐,๐๐๐.๐๐	๓๕,๐๐๐.๐๐					๔๕,๐๐๐.๐๐			
๑๐. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และดูแลความปลอดภัยภายในสถานศึกษา	ข้อที่ ๑	๓,๐๐๐.๐๐	๑๑,๐๐๐.๐๐					๑๔,๐๐๐.๐๐		๑๔,๐๐๐.๐๐	-
๑๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ข้อที่ ๒	๑,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐					๕,๐๐๐.๐๐		-	๕,๐๐๐.๐๐
๑๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	ข้อที่ ๔	๒,๐๐๐.๐๐	๖,๐๐๐.๐๐					๘,๐๐๐.๐๐		๘,๐๐๐.๐๐	-
๑๓. โครงการควบคุม กำกับ ดูแล การใช้สาธารณูปโภค	ข้อที่ ๔	๔,๐๐๐.๐๐	๑๔,๐๐๐.๐๐					๑๘,๐๐๐.๐๐		๑๘,๙๖๔.๕๕	-
๑๔. โครงการอาหารกลางวัน	ข้อที่ ๒								๒๘๗,๕๕๐.๐๐	๒๘๗,๕๕๐.๐๐	-
ด้านงบประมาณ		๒,๐๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐					๓,๕๐๐.๐๐			
๑๕. โครงการบริหารการเงิน บัญชีและพัสดุ	ข้อที่ ๔	๒,๐๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐					๓,๕๐๐.๐๐		๓,๕๐๐.๐๐	-
ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					๒๕,๘๔๐.๐๐						
๑๖. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ข้อที่ ๓				๒๕,๘๔๐.๐๐					๒๕,๘๐๐.๐๐	๔๐

หมายเหตุ หากมีโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติในระหว่างปีงบประมาณให้นำมารายงานไว้ด้วย

ผลการดำเนินงานตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ที่	นโยบาย/ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ					
๑	- จัดระบบโครงสร้างของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด - ประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและดูแลความปลอดภัยภายในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ คน และนักเรียน ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๕ คน - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - โรงเรียนสะอาดและปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขอนามัยที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียน ครูและบุคลากรมีความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	บรรลุผลตามเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ					
๒	- จัดระบบโครงสร้างของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๕ คน - ได้รับการบริการแนะแนว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - ได้รับการส่งเสริม พัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - สามารถพัฒนาศักยภาพของตนและส่งเสริมทักษะชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะในการดำรงชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	บรรลุผลตามเป้าหมาย

ร.	นโยบาย/ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ (ต่อ)					
๓	- จัดระบบโครงสร้างของ โรงเรียนให้สอดคล้องกับ นโยบายของต้นสังกัด	โครงการอาหารกลางวัน	ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๕ คน - นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและ ช่วยเหลือ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุผลตามเป้าหมาย
ที่	นโยบาย/ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
๔	- เร่งรัดการจัดการศึกษาให้ได้ มาตรฐาน ตามมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา - ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน และท้องถิ่น	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐	- ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการ พัฒนาเด็กปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - เด็กปฐมวัย จำนวน ๑๖ คน ได้รับการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการ เรียนรู้ และมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	บรรลุผลตามเป้าหมาย

๕	- เร่งรัดการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา - ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น	โครงการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์เด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนระดับปฐมวัยจำนวน ๑๖ คน - ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	บรรลุผลตามเป้าหมาย
---	---	--------------------------------------	------------	---	--------------------

ที่	นโยบาย/ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (ต่อ)					
๖	- จัดระบบโครงสร้างของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด - ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น - จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยตุมตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๕ คน -นักเรียนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	บรรลุผลตามเป้าหมาย
๗	- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้และทักษะ มีสุขภาพกายแข็งแรง สมบูรณ์ สุขภาพจิตดี รู้จัก	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๕ คน - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	บรรลุผลตามเป้าหมาย

	การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ คิด สร้างสรรค์ และอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข - ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและยึด มั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข			- นักเรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	
--	--	--	--	---	--

ที่	นโยบาย/ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (ต่อ)					
๘	- เร่งรัดการจัดการศึกษาให้ได้ มาตรฐาน ตามมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา - ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน และท้องถิ่น - ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ทั้งใน โรงเรียนและในชุมชน	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๕ คน - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	บรรลุผลตามเป้าหมาย
๙	จัดการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	โครงการแนะแนวและส่งเสริม ทักษะอาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๕ คน - นักเรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง	บรรลุผลตามเป้าหมาย

				วางแผนและเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพเหมาะสมกับตนเอง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	
๑๐	- เร่งรัดการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา - จัดระบบโครงสร้างของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด - บริหารจัดการศึกษาโดยการทำงานเป็นทีม ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยตูมตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๕ คน - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ - ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๙๐	บรรลุผลตามเป้าหมาย

ที่	นโยบาย/ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
๑๑	- ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น - บริหารจัดการศึกษาโดยการทำงานเป็นทีม ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	บรรลุผลตามเป้าหมาย
๑๒	- เร่งรัดการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	โครงการนิเทศภายใน	ร้อยละ ๑๐๐	- ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ ๘๐	บรรลุผลตามเป้าหมาย

	- จัดระบบโครงสร้างของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด			- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมาตรฐานการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	
๑๓	- จัดระบบโครงสร้างของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด - บริหารจัดการศึกษาโดยการทำงานเป็นทีม ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	ร้อยละ ๑๐๐	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน ๖ คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	บรรลุผลตามเป้าหมาย

ที่	นโยบาย/ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					
๑๔	- จัดระบบโครงสร้างของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด - บริหารจัดการศึกษาโดยการทำงานเป็นทีม ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	- สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ - สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน คิดเป็นร้อยละ ๘๐	บรรลุผลตามเป้าหมาย

๑๕	- จัดระบบโครงสร้างของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด - บริหารจัดการศึกษาโดยการทำงานเป็นทีม ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	โครงการควบคุม กำกับ ดูแลการใช้สาธารณูปโภค	ร้อยละ ๑๐๐	- โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - ทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	บรรลุผลตามเป้าหมาย
๑๖	- จัดระบบโครงสร้างของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด - บริหารจัดการศึกษาโดยการทำงานเป็นทีม ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	โครงการบริหารการเงิน บัญชีและพัสดุ	ร้อยละ ๑๐๐	- ครูและบุคลากรใช้จ่ายงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรรตามแผนการใช้งบประมาณ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ - ครูผู้รับผิดชอบงานเอกสารการเงิน บัญชี และพัสดุ จัดทำได้เป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบการเงิน การคลัง และพัสดุ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	บรรลุผลตามเป้าหมาย

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1. ขอความเห็นชอบในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยตูม ได้ประมาณการงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 126,312.00 บาท สำหรับการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในภาคเรียนที่ 2/2567 และภาคเรียนที่ 1/2568 ให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งนี้ สพฐ.ได้กำหนดให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา (รายละเอียด) ดังแนบโรงเรียนบ้านห้วยตูมได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับนักเรียน ดังนี้

นักเรียนระดับปฐมวัย

1. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning และ ส่งเสริมโครงการ “บ้านนักวิทย์น้อย”
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม /บำเพ็ญประโยชน์ เสนอให้มี การจัดกิจกรรมภายใน ร่วมกับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
3. กิจกรรมทัศนศึกษา โดยจะนำนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด หรือจังหวัดใกล้เคียง (วัน เวลา สถานที่ จะนำเข้าสู่ที่ประชุมครู และแจ้งให้ทราบต่อไป)
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) โดยสนับสนุน ให้ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยสืบค้นความรู้จากอินเทอร์เน็ต ยูทูบ ช่องทางออนไลน์อื่น เพื่อนำมาจัด ประสพการณ์ให้เด็กต่อไป

นักเรียนระดับประถมศึกษา

1. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning ส่งเสริม ทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันได้ เหมาะสมตามระดับชั้นที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้เรียน
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ดำเนินการ กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีชั่วคราว ณ ค่ายลูกเสือโร้ศรีวรรณ
3. กิจกรรมทัศนศึกษา โดยจะนำนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด หรือจังหวัดใกล้เคียง (วัน เวลา สถานที่ จะนำเข้าสู่ที่ประชุมครูและแจ้งให้ ทราบต่อไป)
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการ ให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน

ในช่วงวัน จันทร์-ศุกร์ ตามตารางสอน และกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อย 40 ชั่วโมง/คน/ปี

มติที่ประชุม

เห็นชอบให้โรงเรียนห้วยตุม จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามที่เสนอ และให้ดำเนินการเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้วยตุม พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

5.2 เรื่อง.....

มติที่ประชุม

เห็นชอบให้โรงเรียนห้วยตุม จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามที่เสนอ และให้ดำเนินการเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้วยตุม พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุม เวลา 11.00 น.

ผู้จัดรายการประชุม



(นางสาวนงคราญ นาทิพย์)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยตุม

ผู้ตรวจรายการประชุม



(นางบุญสิตา คำเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตุม

รายงานการประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 3 /2567

วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านห้วยตุม

ผู้มาประชุม

๑. นางพินิตรา น่วมพรม	ประธานกรรมการ
๒. นายปราโมทย์ ทองยิ้ม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายสมพงษ์ พุ่มซัง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางสาวนงคราญ นาทิพย์	กรรมการผู้แทนครู
๕. นางน้ำค้าง ฝ่ายแสง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายธนพัฒน์ เอี่ยมสะอาด	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นายสมจิตร ยิ่งสุข	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. นายดำ รุ่งเกิด	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙. นางบุญสิตา คำเย็น	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 แจ้งให้โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม - รับรอง-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านห้วยตูม เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านห้วยตูม ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับโรงเรียน ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบ ได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1. ขอความเห็นชอบในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยตูม ได้ประมาณการงบประมาณค่าพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในปีงบประมาณ 2568 จำนวน 25,401 บาทสำหรับจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในภาคเรียนที่ 2/2567 และภาคเรียนที่ 1/2568 ให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งนี้ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในการร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา แล้ว (รายละเอียดดังแนบ) โรงเรียนบ้านห้วยตูม ได้เสนอขอความเห็นชอบในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับนักเรียน ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

นักเรียนระดับปฐมวัย

1. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning และส่งเสริมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม /บำเพ็ญประโยชน์ เสนอให้มี การจัดกิจกรรมภายในร่วมกับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
3. กิจกรรมทัศนศึกษา โดยจะนำนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด หรือจังหวัดใกล้เคียง (วัน เวลา สถานที่ จะนำเข้าสู่ที่ประชุมครูและแจ้งให้ทราบต่อไป)
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) โดยสนับสนุนให้ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยสืบค้นความรู้จากอินเทอร์เน็ต ยูทูป ช่องทางออนไลน์อื่น เพื่อนำมาจัดประสบการณ์ให้เด็กต่อไป

นักเรียนระดับประถมศึกษา

1. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning ส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามระดับชั้นที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้เรียน
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ดำเนินการจัดกิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีชั่วคราว ณ โรงเรียนบ้านชัยเจริญ ร่วมกับ โรงเรียนภายในกลุ่มเพชรชน แดน 8 โรงเรียน
3. กิจกรรมทัศนศึกษา โดยจะนำนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด หรือจังหวัดใกล้เคียง (วัน เวลา สถานที่ จะนำเข้าสู่ที่ประชุมครูและแจ้งให้ทราบต่อไป)
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการ ให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่

การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน ในช่วงวัน จันทร์-ศุกร์ตามตารางสอน และกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อย 40 ชั่วโมง/คน/ปี

มติที่ประชุม

เห็นชอบให้โรงเรียนห้วยตูม จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามที่เสนอ และให้ดำเนินการเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้วยตูม พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

5.2. ขอความเห็นชอบในการอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยตูม ได้ประมาณการงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ 2568 จำนวน 126,312.00 บาท สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2568 ให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านห้วยตูม ได้จัดทำโครงการเสนอให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และกลยุทธ์ของโรงเรียน (รายละเอียดดังแนบ) จึงขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านห้วยตูมการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	80,000.00	65.16
2. ด้านการบริหารทั่วไป	40,000.00	27.08
3. ด้านบริหารงานบุคคล	3,000.00	3.15
4. ด้านงบประมาณ	3,200.00	3.61
5. งบสำรองจ่าย	112.00	1.00
รวม	126,312.00	100

ทั้งนี้ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

.....

.....

เลิกประชุม เวลา 11.30 น.

ผู้จัดรายการประชุม



(นางสาวนงคราญ นาทิพย์)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยตูม

ผู้ตรวจรายการประชุม



(นางบุญสิตา คำเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตูม



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยตูม

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนห้วยตูม ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้
สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษา
ภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตรา
ที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านห้วยตูม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นางบุญสิตา คำเย็น	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตูม	ประธานกรรมการ
2. นางสาวพินตรา น่วมพรม	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นางสาวนงคราญ นาทิพย์	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นายสมพงษ์ พุ่มซัง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. ด.ช.จิรสิน สนอียด	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นางสาวเกวณีน พิมพ์ปฐุ	ครู ค.ศ.1	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นางบุญสิตา คำเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตูม



ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/ ๕๑ ๘๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ อำเภอเมือง พช ๖๗๐๐๐

๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยตูม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตูม

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านห้วยตูม ที่ ศธ ๐๔๑๐๖.๒๐๕๕/๑๑๗ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยตูม จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ โรงเรียนบ้านห้วยตูม มีความประสงค์แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยตูม เป็นประธานกรรมการและกรรมการ จำนวน ๙ ราย นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตรวจสอบแล้ว การเสนอชื่อ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยตูม เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้น
จากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยตูม เรียบร้อยแล้ว ดังประกาศที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและสำเนาประกาศฯ ให้คณะกรรมการทุกท่านด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายโท พานนนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๐ ต่อ ๒๘

โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๕



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยตุม

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยตุม ดังนี้

๑. นางพินิตรา น่วมพรม	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายปราโมทย์ ทองยิ้ม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายสมพงษ์ พุ่มซัง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางสาวนงศราญ นาทิพย์	กรรมการผู้แทนครู
๕. นางน้ำค้าง ฝ่ายแสง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายธนพัฒน์ เอี่ยมสอาด	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นายสมจิตร ยิ่งสุข	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. นายดำ รุ่งเกิด	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตุม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔


(นายไท พานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. นางรินรดา ชิงถาวร | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 |
| 2. นางบุษบา แก้วพิลา | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 |
| 3. นางพินิตรา น่วมพรม | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยตุม |

คณะทำงาน

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1. นางบุญสิตา คำเย็น | ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางพัชนันท์ ศรีนครุฑ | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 3. นางสาวนงคราญ นาทิพย์ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 4. นางวิภาดา กองมูล | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 5. นายมนัส มีทรัพย์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 6. นางชูติรัตน์ แสนคำ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 7. นางสาวเกวลิน พิมพ์ปัฐ | ครู คศ.1 | กรรมการและเลขานุการ |



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านห้วยตุ่ม

อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์

