



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านผาทอง
อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์



คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านผาทอง จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้อำนาจหน้าที่ของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านผาทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านผาทอง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	3
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	5
- โครงสร้างการบริหารงาน	5
- ข้อมูลด้านบุคลากร	6
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	6
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	7
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567	7
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	8
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	10
- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	11
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	11
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)	15
- จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรม	16
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	21
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	24
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	26
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	27
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	30
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านผาทอง	36
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
- ประมาณการรายรับ	41
- ประมาณการรายจ่าย	42
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	43
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	46
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	48
- รายละเอียดโครงการ	
1) โครงการพัฒนาวิชาการ	51

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
2) โครงการวันสำคัญ.....	55
3) โครงการห้องเรียนคุณภาพ.....	58
4) โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	61
5) โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย.....	64
6) โครงการโรงเรียนสีขาว.....	68
7) โครงการส่งเสริมสุขภาพ.....	71
8) โครงการปฏิรูปทัศน์โรงเรียน.....	74
9) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	77
10) โครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านผาทอง.....	80
11) โครงการพัฒนาบุคลากร.....	83
12) โครงการวัสดุสำนักงาน.....	86
13) โครงการทัศนศึกษา.....	89
14) โครงการลูกเสือ เนตรนารี.....	92
15) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	95
 ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	
1. การกำกับ ติดตาม	98
2. การประเมินผลและรายงาน	99
3. ปัจจัยความสำเร็จ	99
 ภาคผนวก	
1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	104
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	106
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	107
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านผาทอง.....	115
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	116
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	125
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	126

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านผาทอง ตั้งอยู่เลขที่ 7 หมู่ 8 บ้านผาทอง ตำบลพุทธรบาท อำเภอนนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เปิดจัดการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2510 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเป็นที่ราชพัสดุ มีเนื้อที่ 6 ไร่ - งาน 70 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 8 บ้านผาทอง ตำบลพุทธรบาท, หมู่ที่ 16 บ้านวังมะปราง ตำบลพุทธรบาท และหมู่ที่ 28 บ้านผาทองใต้ ตำบลพุทธรบาท อำเภอนนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์

สามารถติดต่อราชการได้ที่ โรงเรียนบ้านผาทอง ตำบลพุทธรบาท อำเภอนนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์
ในเวลาราชการ

โทรศัพท์ 09 2262 2857

E-mail : 67010138@phetchabun1.go.th

Website : https://school.obec.go.th/home.php?School_ID=1067380104

รายนามผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนผาทอง

1. นายอภิชาติ	แสนอินทร์อำนาจ	พ.ศ. 2510 - พ.ศ. 2522
2. นายอำนาจ	เหมชัย	พ.ศ. 2523 - พ.ศ. 2552
3. นางพรไพบูลย์	บุญโชติ	พ.ศ. 2552 - พ.ศ. 2554
4. นายบุญส่ง	ชูแสง	พ.ศ. 2554 - 19 พฤษภาคม 2557
5. นายปรีชา	ทิมรอด	28 กรกฎาคม 2557 - 30 กันยายน 2561
6. นางอารีวรรณ	ขุนภักดี	1 ตุลาคม 2561 - 28 กุมภาพันธ์ 2562
7. นายอรรถพล ดีบุญมี	ณ ชุมแพ	1 มีนาคม 2562 - 15 ตุลาคม 2566
8. นายเด่นพงษ์	บุญเรือง	16 ตุลาคม 2566 - 13 พฤษภาคม 2567
9. นายกฤติน	วรรณเกษม	14 พฤษภาคม 2567 - ปัจจุบัน

พ.ศ. 2510 ได้บรรจุนายอภิชาติ แสนอินทร์อำนาจ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โดยนายบุญนาค จันทรา ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 7 ตำบลท่าข้าม อำเภอนนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้นำร่วมกับนายใบ เหมชัย, นายถิ่น ขุนแก้ว, นายอยู่ วรรณพบ, นายปิ่น ผิวอ่อน และนายดี แพงพลภา และชาวบ้านในบ้านผาทองร่วมกันจัดสร้างทั้งแรงงานและทรัพย์สินต่าง ๆ

พ.ศ. 2523 ได้บรรจุแต่งตั้งนายอำนาจ เหมชัย มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และปรับปรุงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง

30 กันยายน 2552 นายอำนาจ เหมชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง เกษียณอายุราชการ

1 ตุลาคม 2552 - 29 ธันวาคม 2552 นายสุริยา ทองเหมือน รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง

30 ธันวาคม 2552 นางพรไพบูลย์ บุญโชติ ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านซับกระถิ่นทอง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านผาทอง

พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณพัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานจำนวน

พ.ศ. 2553 ขออนุญาตรื้อบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง เนื่องจากชำรุดทรุดโทรมใช้การไม่ได้

พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณเป็นเงิน 25,000 บาท และรับบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธาจำนวน 50,000 บาท ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน รื้อทำใหม่ และติดตั้งพัดลม

พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณ 100,000 บาท ปรับปรุงอาคารเรียนของโรงเรียน เปลี่ยนผ้าอาคาร และปรับปรุงซ่อมแซมผนังและพื้นอาคาร

พ.ศ. 2553 ได้รับบริจาคจากคณะครูและชุมชน จำนวน 25,000 บาท ปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์ ปูพื้นกระเบื้อง กรูผนังเวทีและทาสีอาคาร

25 ธันวาคม 2554 นายบุญส่ง ชูแสง ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านพรหมประชาสรรค์ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านผาทอง

พ.ศ. 2554 ได้รับงบประมาณ 70,000 บาท ปรับปรุงต่อเติมอาคารเอนกประสงค์จัดทำห้องโรงครัว

พ.ศ. 2554 ได้รับบริจาคโดยผ้าป่าการศึกษา นำโดยอดีตผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง นายอภิชาติ แสนอินทร์อำนาจ จำนวน 25,000 บาท และได้นำเงินไปทำประตูเหล็ก 2 ด้านของโรงเรียนและ สมทบทำกำแพงด้านหน้าโรงเรียน

พ.ศ. 2554 ได้รับบริจาคจากชุมชนในการต่อเติมกำแพงปูนด้านหน้าโรงเรียน จำนวน 20,000 บาท โดยการนำของผู้ใหญ่สงัด ธรรมพิทักษ์, ผู้ใหญ่สมชาย เรืองเกษม และมีการระดมแรงงานจากชาวบ้านร่วมกัน สร้างกำแพงดังกล่าว

พ.ศ. 2554 ได้รับงบประมาณจาก อบต.พุทธรบาท จำนวน 280,000 บาท ทำถนนคอนกรีต ระยะทาง 200 เมตร

พ.ศ. 2554 ได้พัฒนาจากงบประมาณของโรงเรียนทำลานคอนกรีตให้นักเรียนเข้าแถว

พ.ศ. 2554 ได้รับบริจาคหินคลุกจากเหมืองแร่ผาทองสุริยะ จำนวน 10 รถ เพื่อใช้ในการทำไหล่ทาง และทำถนนข้างสนามในโรงเรียน

พ.ศ. 2554 โรงเรียนได้สร้างศาลาไทยหน้าอาคาร จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2556 คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู และชุมชน บริจาคสร้างรั้วโรงเรียน ติดคอมไฟท์เสา

19 พฤษภาคม 2557 นายบุญส่ง ชูแสง ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยข่อย อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

23 พฤษภาคม 2557 โรงเรียนได้รับเงินก่อสร้างโรงเรือนเพาะเห็ดนางฟ้า โรงเรียนที่ได้รับงบส่งเสริม ผลผลิต 38,200 บาท

27 พฤษภาคม 2560 โรงเรียนได้รับงบประมาณ เด็ก LD เป็นเงิน 1,500 บาท

13 สิงหาคม 2557 นายปรีชา ทิมรอด มีคำสั่งย้ายจากโรงเรียนบ้านโคกสูง มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง

30 กันยายน 2561 นายปรีชา ทิมรอด เกษียณอายุราชการ

1 ตุลาคม 2561 นางอารีวรรณ ขุนภักดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง

1 มีนาคม 2562 นายอรรถพล ดีบุญมี ณ ชุมแพ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง

15 ตุลาคม 2566 นายอรรถพล ดีบุญมี ณ ชุมแพ มีคำสั่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนา สนวนวิทยาคม

16 ตุลาคม 2566 นายเด่นพงษ์ บุญเรือง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง

14 พฤษภาคม 2567 นายกฤติน วรรณเกษม ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 42 คน ผู้บริหาร 1 คน ครู 3 คน พนักงานราชการครู 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ผู้ดูแลศูนย์เด็กเล็กโรงเรียนบ้านผาทอง อบต.พุทธรบาท 2 คน

ข้อมูลเขตพื้นที่บริการ

มีเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ 8 บ้านผาทอง ตำบลพุทธรบาท

หมู่ 28 บ้านผาทองใต้ ตำบลพุทธรบาท

หมู่ 16 บ้านวังมะปราง ตำบลพุทธรบาท

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนบ้านผาทอง



สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - ขาว

คำขวัญโรงเรียนบ้านผาทอง

“โรงเรียนน่าอยู่ เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำการงาน เป็นผู้นำทางการศึกษา”

ปรัชญาโรงเรียน

“ความรู้ คู่คุณธรรม ชุมชนร่วมพัฒนา”

1. ความรู้ หมายถึงสิ่งสำคัญที่ทำให้บุคคลมีคุณค่าและสามารถนำไปใช้ดำรงชีวิตได้ในสังคม
2. คู่คุณธรรม หมายถึงเป็นการแสดงออกถึงการมีความเมตตา การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนา
3. ชุมชนร่วมพัฒนา หมายถึงเป็นการร่วมมือสร้างสามัคคีกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

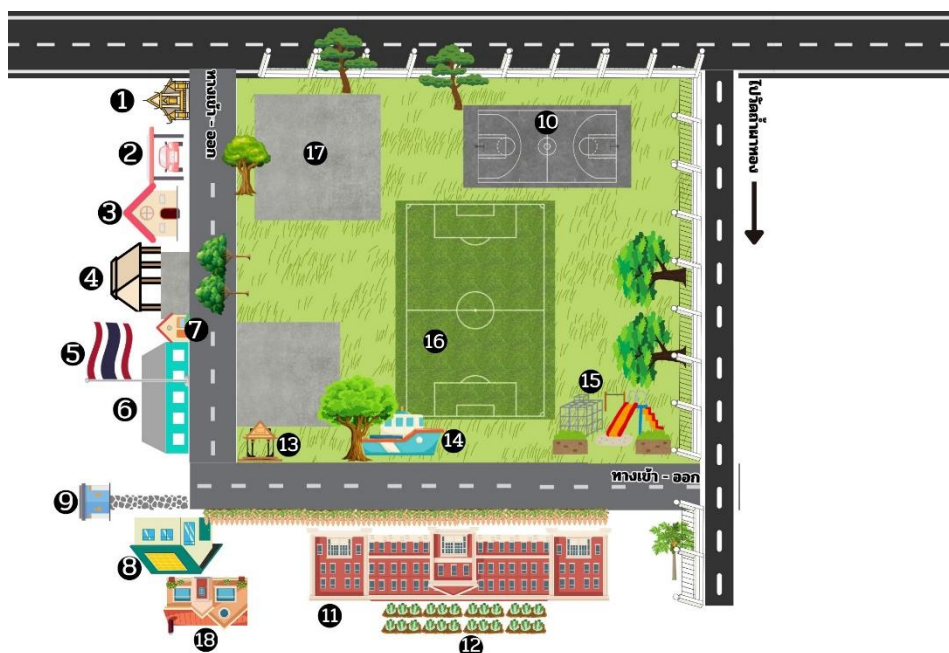
โรงเรียนบ้านผาทอง ตั้งอยู่เลขที่ 7 หมู่ 8 ตำบลพุทธรบาท อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัดละติจูด 16.2478191 ลองจิจูด 100.8120188

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารตำบลพุทธรบาท 15 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 85 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียนไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านท่าข้าม 12 กิโลเมตร

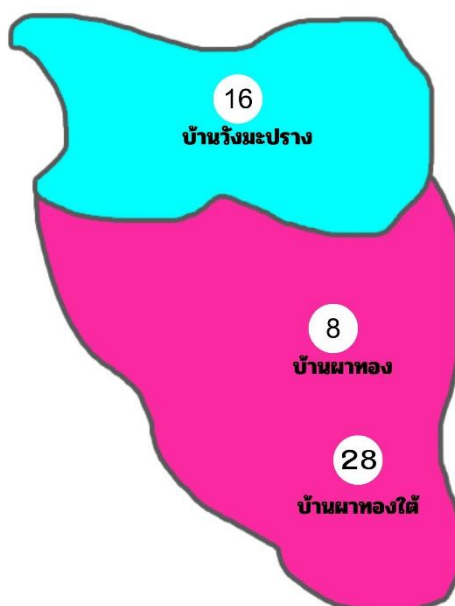
แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



หมายเหตุ

หมายเลข 1 วิหารพระ	หมายเลข 7 ชุมนักสวนครัว	หมายเลข 13 ศาลา
หมายเลข 2 โรงจอดรถ	หมายเลข 8 อาคารอนุบาล	หมายเลข 14 ศาลาเรือ
หมายเลข 3 ห้องสมุด	หมายเลข 9 ห้องน้ำ	หมายเลข 15 สนามเด็กเล่น
หมายเลข 4 โรงอาหาร	หมายเลข 10 สนามตะกร้อ	หมายเลข 16 สนามฟุตบอล
หมายเลข 5 เสาธง	หมายเลข 11 อาคาร 2	หมายเลข 17 ลานกีฬา
หมายเลข 6 อาคาร 1	หมายเลข 12 สวนผัก	หมายเลข 18 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผาทอง

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

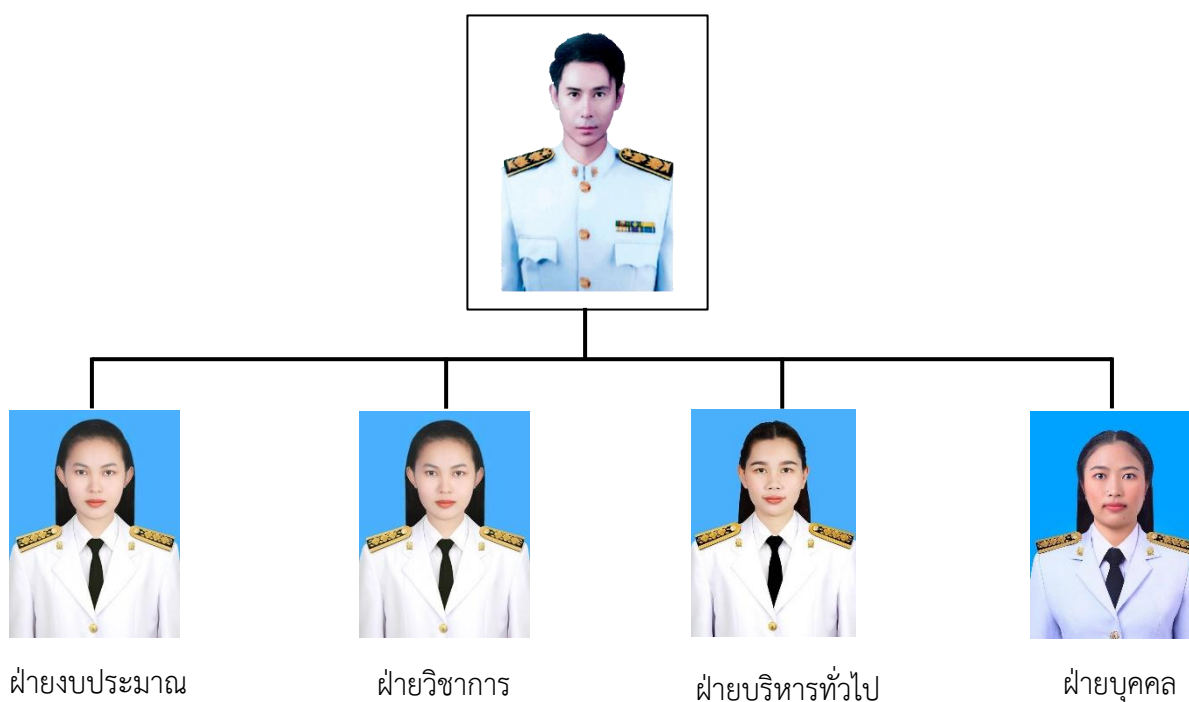
(สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค)

3.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ชุมชนขนาดเล็ก มีประชากรประมาณ 350 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดถ้ำผาทอง อาชีพหลักของชุมชน คือทำการเกษตร รับจ้างและค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือวันสงกรานต์บวชพระ

3.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือทำไร่ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

3.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน สามารถใช้สถานที่ ห้องน้ำห้องส้วมได้ขณะที่มีกิจกรรม เช่น เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ รวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้อบรมคุณธรรมจริยธรรม อยู่ใกล้ อบต.พุทธบาท โรงเรียนได้รับการประเมิน การประกวดกิจกรรมชุมชน ผู้นำหมู่บ้าน โดยใช้โรงเรียนเป็นสถานที่ประเมิน ประกวและได้รับการสนับสนุนจากชุมชน และอบต. เป็นอย่างดี เช่น อบต.พุทธบาทอนุมัติงบประมาณสร้างถนนคอนกรีต รอบโรงเรียน, ส.ส. ในเขตพื้นที่อนุมัติงบประมาณก่อสร้างรั้วคอนกรีตให้โรงเรียน และชุมชนบริจาควัสดุ อุปกรณ์

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
1.	นายภุติณ วรรณเกษม	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา
2.	นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส	ครู	-	กศ.บ.	ภาษาไทย
3.	นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว	ครู	-	ค.บ.	ปฐมวัย
4.	นางสาวพิมพ์พกา จันทร์พุด	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
5.	นายภานุพงษ์ วงษ์แหวน	พนักงานราชการครู	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
6.	นางสาวกัญญารัตน์ ฅมยา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	ป.ตรี	ดนตรีและการแสดง
7.	นายสุรพล สายบุญยัง	นักการภารโรง	-	ม. 6	-

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายทรงศิลป์ น้อยมี	ประธานกรรมการ
2.	นายลำดวน วังศิริ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3.	นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว	กรรมการผู้แทนครู
4.	นายคำนอง แก้วเขียว	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
5.	นายทรงศักดิ์ ศรีพรม	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
6.	นายจิรศักดิ์ ทีแสงแดง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7.	นายณรงค์ศักดิ์ ม่วงกลาง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8.	นายทรงกต สุวรรณวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9.	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1.	นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว	ผู้แทนครู
2.	นางสาวโสนน้อย เรือนงาม	ผู้แทนผู้ปกครอง
3.	นายทรงกต สุวรรณวงศ์	ผู้แทนชุมชน
4.	เด็กหญิงรดา แก้วคำบั้ง	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 1	สปช.102/26	4 ห้อง	300,000	2521			✓
หลังที่ 2	สปช.102/26	4 ห้อง	816,500	2541		✓	
โรงอาหาร	สร้างเอง	-	-	-		✓	
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ 1	สปช.102/26	-	150,000	2521		✓	
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ 1	สปช.102/26	4 ห้อง	70,000	2541			✓
<u>ถังน้ำฝน</u>							
ชุดที่ 1	แทงค์น้ำ	-	40,000	2554		✓	
สนามกีฬา	วอลเลย์บอล	-	50,000	2547		✓	
สนามเด็กเล่น	อื่น ๆ	-	50,000	2556		✓	
หอสมุด	อื่น ๆ	-	88,256	2538			✓
รั้วคอนกรีต	-	-	150,000	2556	✓		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านผาทอง ปีการศึกษา 2567 รวมทั้งสิ้น 42 คน

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	3	1	4	0	0	0	0	0	0	3	1	4
อนุบาล 3	2	3	5	0	0	0	0	0	0	2	3	5
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	5	4	9	0	0	0	0	0	0	5	4	9
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	3	4	0	0	0	0	0	0	1	3	4
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	4	8	0	0	0	0	0	0	4	4	8
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	3	6	0	0	0	0	0	0	3	3	6
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	2	7	0	0	0	0	0	0	5	2	7
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	3
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	1	5	0	0	0	0	0	0	4	1	5
รวมระดับประถมศึกษา	18	15	33	0	0	0	0	0	0	18	15	33
รวมทั้งสิ้น	23	19	42	0	0	0	0	0	0	23	19	42

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

9.2 ข้อมูลการเข้าชั้น ป. 1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป. 1 ทั้งหมด
ปีการศึกษา 2567

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป. 1 โรงเรียนนี้	1	3	4
เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป. 1 โรงเรียนอื่น	1	1	2
เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป. 1 โรงเรียนนี้	-	-	-
เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป. 1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่าง ๆ	-	-	-
รวม	2	4	6
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป. 1	4		

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรอง นักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับ การจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาล 2	4	1	
อนุบาล 3	5	3	
รวม	9	4	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	4	4	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	8	8	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	6	6	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	7	5	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	2	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5	4	
รวม	33	29	
รวมทั้งสิ้น	42	33	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป. 3 (ข้อมูล 3 ปี ย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านคณิตศาสตร์	69.42	76.40	63.85
ด้านภาษาไทย	68.50	73.20	72.78
เฉลี่ย	68.96	74.80	68.32

10.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปี ย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป. 6	ม. 3	ป. 6	ม. 3	ป. 6	ม. 3
ภาษาไทย	48.49	-	46.33	-	62.85	-
คณิตศาสตร์	34.91	-	26.00	-	27.30	-
วิทยาศาสตร์	32.99	-	40.42	-	28.50	-
ภาษาอังกฤษ	33.35	-	33.85	-	30.63	-
เฉลี่ย	37.44	-	36.65	-	37.32	-

10.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป. 1-6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม. 1-3 ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด		ดีมาก		ดี		พอใช้	
	ปกติ	บกพร่องการเรียนรู้	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป. 1	4		4	100	-	-	-	-
ป. 2	8		7	87.50	1	12.50	-	-
ป. 3	6		5	83.33	1	16.67	-	-
ป. 4	7		5	71.42	2	28.57	-	-
ป. 5	3		3	100	-	-	-	-
ป. 6	5		5	100	-	-	-	-

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด		ดีมาก		ดี		พอใช้	
	ปกติ	บกพร่องการเรียนรู้	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป. 1	4		4	100	-	-	-	-
ป. 2	8		3	37.50	5	62.50	-	-
ป. 3	6		4	66.67	2	33.33	-	-
ป. 4	7		1	14.28	4	57.14	2	28.57
ป. 5	3		2	66.67	1	33.33	-	-
ป. 6	5		5	100	-	-	-	-

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	ปกติ	บกพร่อง การเรียนรู้	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป. 1	4		4	100	-	-	-	-	-	-
ป. 2	8		3	37.50	5	62.50	-	-	-	-
ป. 3	6		3	50	1	16.67	1	16.67	1	16.67
ป. 4	7		3	42.86	2	28.57	2	28.57	-	-
ป. 5	3		2	66.67	1	33.33	-	-	-	-
ป. 6	5		2	40	3	60	-	-	-	-

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านผาทองได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่นของงานวิชาการ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริม พัฒนางานวิชาการของโรงเรียน ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

จุดด้อยของงานวิชาการ ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการประสานงาน ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลาย เพื่อพัฒนางานวิชาการซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของโรงเรียน จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

ด้านงบประมาณ

จุดเด่นของงานงบประมาณ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

จุดด้อยของงานงบประมาณ ในการนิเทศกำกับ ติดตามผลของหน่วยงานต้นสังกัดได้ให้คำแนะนำปรับปรุงในการดำเนินการหลายประเด็น จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่นของงานบริหารบุคคล โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โปร่งใส พัฒนาครูและบุคลากรได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพและสามารถตรวจสอบได้

จุดด้อยของงานบริหารบุคคล ควรส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมให้มีความรู้มากยิ่งขึ้น จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่นของบริหารทั่วไป โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โปร่งใส พัฒนาภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

จุดด้อยของบริหารทั่วไป ควรส่งเสริมให้บุคลากรร่วมมือในการทำงานต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้น จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประม	111,728	111,158.77	569.23
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา			
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ก่อนประม	22,592	22,592	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประถมศึกษา			
รายได้สถานศึกษา	38,809.45	33,600	5,209.45
อาหารกลางวัน	253,800	240,300	13,500

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2566)

สรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านผาทอง ตั้งอยู่เลขที่ 7 หมู่ 8 บ้านผาทอง ตำบลพุทธรบาท อำเภอนนทบุรี จังหวัด เพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึงระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเป็นที่ราชพัสดุ มีเนื้อที่ 6 ไร่ - งาน 70 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 8 บ้านผาทอง ต.พุทธรบาท, หมู่ที่ 16 บ้านวังมะปราง ต.พุทธรบาท และหมู่ที่ 28 บ้านผาทองใต้ ต.พุทธรบาท อ.ชนแดน จ.เพชรบูรณ์ โรงเรียนบ้านผาทองได้ดำเนินการตามระบบประกัน คุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ตามกฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ : **ดีเลิศ**

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
คุณภาพของเด็ก - เด็กปฐมวัยมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย - เด็กปฐมวัยมีมารยาท มีคุณธรรม จริยธรรม มีการแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย - เด็กปฐมวัยสามารถทำกิจกรรมและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	คุณภาพของเด็ก - การพัฒนา ปูปลูกฝังในเรื่องการดูแลสุขภาพ และหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุและสิ่งเสพติด - การพัฒนา ปูปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ และการเลือกรับประทาน อาหารที่มี ประโยชน์ ให้เป็นนิสัย

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะทางภาษา และทักษะการคิดได้เหมาะสมกับวัย กระบวนการบริหารและการจัดการ - มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น - ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย - เด็กเรียนรู้จากการเล่น และปฏิบัติกิจกรรม - มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ - ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย	- การพัฒนา plugged-in สำคัญในการรักษาติ และการปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม - การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาให้กับเด็กปฐมวัย กระบวนการบริหารและการจัดการ - ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ - จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง - กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย - จัดระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารที่เอื้อต่อการเรียนอย่างพอเพียง - พัฒนาระบบสาธารณูปโภค และเครื่องเล่น สนาม ที่พัฒนาต่อการเรียนรู้ของเด็ก

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. ด้านอารมณ์จิตใจ จัดประสบการณ์ตามแนวทางการเสริมสร้างวินัยเชิงบวกและ EF (Executive Functions) เพื่อพัฒนาการควบคุมตนเอง รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย
2. ด้านสังคม จัดประสบการณ์ตามแนวทางการเสริมสร้างวินัยเชิงบวกและ EF (Executive Functions) เพื่อการพัฒนาด้านวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย และโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตเด็กปฐมวัยด้วยวินัยเชิงบวก
3. ด้านสติปัญญา ส่งเสริมการตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ สงสัยและความพยายามในการค้นหาคำตอบ โดยการจัดโครงการห้องนิทานนักอ่านปฐมวัย เพราะนิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็ก ช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา และโครงการหนูน้อยนักคิด บัณฑิตวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา กิจกรรมนี้จะมีกระบวนการสืบเสาะ การทดลอง การใช้คำถามเพื่อกระตุ้นเด็กคิดวิเคราะห์ ตอบคำถามว่า ใคร อะไร ทำอะไร อย่างไร

4. ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนบ้านผาทอง มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีความสอดคล้องกับสถานการณ์โลก ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และมีความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ : **ดีเลิศ**

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพผู้เรียน - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นควรปรับปรุง และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนอ่านหนังสือออก และอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ - ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มี ระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพ กฎ กติกา ระเบียบของสังคม เช่น การเข้าแถวรับอาหาร และซื้อสินค้าในโรงเรียน เป็นต้น ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ - มีการดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน	ด้านคุณภาพผู้เรียน - ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ยังต้องพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ การจับใจความสำคัญของเรื่องที่ทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ และการคิดลายมือ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ - การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนของรัฐบาลทั้งการเงิน และบุคลากร ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และความสามารถ - ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง - ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดได้ ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ	

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. ส่งเสริมให้โรงเรียนพิจารณานำเทคโนโลยีการเชื่อมต่อ การสื่อสาร (Connectivity) และเทคโนโลยีเกิดใหม่ (Emerging) เช่น QR Code, AR มาปรับใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนและเพื่อให้เข้าถึงบริการได้สะดวก รวดเร็ว
4. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และกำหนดหน่วยการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในแผนการจัดการเรียนรู้
5. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้ และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
6. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET, NT และ RT
3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
4. ขอรับการสนับสนุนวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ให้คำปรึกษาในด้านเทคนิคการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยเทคนิคที่หลากหลาย เทคนิคการสอน ทักษะการคิดเชื่อมโยง เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มเต็มตามศักยภาพ

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ระดับการศึกษาปฐมวัย

จุดเด่น

1. เด็กส่วนใหญ่มีการเจริญเติบโตสมวัย มีสมรรถภาพทางร่างกาย มีกลไก สามารถดูแลตนเองให้มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักหลีกเลี่ยงการกระทำที่นำไปสู่การบาดเจ็บ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ มีความตระหนักในตนเอง มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมุ่งมั่นตั้งใจ ชื่นชอบดนตรี ศิลปะ การเคลื่อนไหว ธรรมชาติ มีวินัย ความรับผิดชอบ รู้จักอดทนรอคอย มีความซื่อสัตย์ รักการออม มีเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียนและสถานศึกษา รู้จักปฏิบัติตามวัฒนธรรมและศาสนาที่ตนเองนับถือ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา รักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีสมาธิในการเรียนรู้ เรียนรู้ด้วยตนเองสมวัย มีความพร้อมทุกด้าน ทำให้เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อขั้นต่อไป เด็กมีอัตลักษณ์เรื่องการออมทรัพย์บรรลุตามวิสัยทัศน์ สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาในด้านการอนุรักษ์ไทย มีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ได้แก่ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม

2. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารด้านงบประมาณ เป็นผู้นำทางด้านพัฒนาวิชาการสนับสนุนผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ สนับสนุนสถานศึกษาในทุกด้าน

3. ครูผู้ดูแลเด็กส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติพัฒนาการของเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น จุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

2. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป สถานศึกษามีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย ผู้บริหารมีความสามารถพัฒนาสถานศึกษา มีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานให้ สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา

3. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

ด้านผลการจัดการศึกษา ครูทุกคนควรนำผลทดสอบระดับชาติที่ประกาศเป็นรายงานมาตรฐานการเรียนรู้ มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อนำไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การสอนซ่อมเสริม จัดทำโครงการ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในแต่ละสาระการเรียนรู้ที่มีผลการทดสอบต่ำ วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาสื่อนวัตกรรม และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ตรงตามสภาพจริง

15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่น ๆ)

1. โรงเรียนเข้ารับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอายุขัย ปีการศึกษา 2566
2. โรงเรียนเข้ารับเกียรติบัตร สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอายุขัยดีเด่น ระดับทอง ประจำปี 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. โรงเรียนเข้ารับเกียรติบัตร เป็นสถานศึกษาปลอดภัยและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับเพชร ประจำปี 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. โรงเรียนเข้ารับเกียรติบัตร โรงเรียนต้นแบบปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ระดับทอง ปี 2567

16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อผลงาน	ประสมคำสวดประสานคำคล้องจอง โดยใช้ Phathong Model
กระบวนการเรียนรู้	Active Learning 5 ขั้นตอน
ชื่อผู้เสนอผลงาน	นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส
โรงเรียน	บ้านผาทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. สภาพปัญหา

การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านการเขียนทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลง การดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านการเขียนจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์อย่างยิ่ง เช่น การอ่าน การเขียนเป็นสื่อกลางของการเรียนรู้ ผู้อ่านหรือเขียนมากย่อมรู้มากและถ้านำความรู้นั้นไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม สังคมย่อมมีประสิทธิภาพในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ แต่ด้วยสถานการณ์ในปัจจุบันการแก้ไขปัญหา การศึกษาของครูยังไม่สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่มีวิธีการที่หลากหลายที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จึงทำให้เด็กในวัยแรกเริ่มในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาด้านการอ่านการเขียนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ยังคงเป็นปัญหาที่สำคัญ เพราะถ้านักเรียนมีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนแล้วจะทำให้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจในบทเรียนทุก ๆ วิชาที่มีปัญหาและทำให้นักเรียนเบื่อหน่าย ไม่กระตือรือร้นที่จะเรียน ด้วยเหตุนี้นโยบายการศึกษาจึงเป็นนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ยกระดับการอ่านการเขียนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คือ ปีการศึกษา 2558 จนถึงปัจจุบัน เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกและเขียนได้ จึงเป็นการวางรากฐานที่มั่นคงของการศึกษาของชาติ โดยเฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเป็นวัยที่มีปัญหาด้านการอ่านมากกว่าระดับชั้นอื่น เพราะอยู่ในช่วงวัยที่เริ่มพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน ทักษะสองด้านนี้จะส่งเสริมให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ

ประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต หากผู้ใดมีความบกพร่องหรือขาดความสามารถในการอ่านและเขียน ก็จะส่งผลให้เกิดความยากลำบากในการสื่อสารและการเรียนรู้ในระดับขั้นต่อไป

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนต้องวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยมีหลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอาจเพิ่มเติมขึ้นได้ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนต้องจัดกระบวนการที่หลากหลาย

นโยบายสำคัญของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คือ ปีการศึกษา 2565 เด็กทุกคนต้องอ่านออก เขียนได้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยมีการประเมินผลอย่างรูปธรรม ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จะเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นการวางรากฐานที่มั่นคงของการศึกษาของชาติ จากการวัดและประเมินผล การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านผาทอง ปรากฏว่า มีนักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก จำนวน 2 คน เขียนไม่ถูกต้อง จำนวน 2 คน และบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และวิชาอื่น ๆ และยังส่งผลกระทบต่อผลการประเมินผล RT ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าว ซึ่งลดต่ำลงไปด้วย ทั้งนี้เนื่องด้วยเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้นักเรียนไม่สามารถมาเรียนในรูปแบบ On – site ได้ในช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมา ส่งผลให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

จากปัญหาดังกล่าวข้าพเจ้าจึงได้คิดค้น นวัตกรรมประสมคำสวดประสานคำคล้องจอง โดยใช้ Phathong Model ผ่านกระบวนการเรียนรู้ Active Learning 5 ขั้นตอน ภายใต้ระบบคุณภาพ PDCA เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ให้มากกว่าร้อยละ 80 ตามที่โรงเรียนได้กำหนดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ได้สูงขึ้น

2. หลักการ

จากปัญหาข้างต้นข้าพเจ้าจึงได้ศึกษาข้อมูล ค้นหากระบวนการแก้ไขปัญหาเพิ่มเติมโดยใช้หลักการกระบวนการ ตามแนวทาง “ประสมคำสวดประสานคำคล้องจอง ผูกด้วยกิจกรรมการฝึกฝนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ Active Learning 5 ขั้นตอน” เป็นการใช้ความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องด้านการอ่านและการเขียนโดยครูจะได้จัดกระบวนการเรียนการสอน Active Learning โดยใช้กิจกรรมการฝึกฝน 5 ขั้นตอน ซึ่งครูผู้สอนจำเป็นต้องใช้ กลวิธีและเทคนิคที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นสมองของนักเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย ดังนั้นการสอนที่ดีต้องสอดคล้องกับการที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมายของการศึกษานั้น ขึ้นอยู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ดังนั้นขั้นตอนที่นำมาเป็นกระบวนการสอนนั้นจะสอนตามหลักการ Active Learning การให้ผู้เรียนมีบทบาทในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์จนเกิดความรู้ ความเข้าใจนำไปประยุกต์ใช้สามารถวิเคราะห์ หรือสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ และพัฒนาตนเองเต็มความสามารถ รวมถึงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เขาได้มีโอกาสร่วมมืออภิปรายให้มีโอกาสฝึกทักษะการสื่อสาร ทำให้ผลการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 70% การนำเสนอทางวิชาการ เรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง ทั้งมีการฝึกปฏิบัติในสภาพจริง มีการเชื่อมโยงกับสถานการณ์ต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้ผลการเรียนรู้เกิดขึ้นถึง 90% เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขสนุกสนานเกิดความสุขในการเรียนรู้ตามรูปแบบที่ตนถนัด รวมทั้งยังมีโอกาสพัฒนาความสามารถด้านอื่น ๆ ที่ตนเองไม่ถนัดด้วยวิธีการ หลากหลายอีก

ด้วย โดยอาจเริ่มจากรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลแล้ววางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับลักษณะของผู้เรียน รวมทั้งสร้างโอกาสให้เขาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. แนวคิด

ความแตกต่างระหว่างผู้เรียน ผู้เรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกันไป โดยความแตกต่างระหว่างบุคคลเกิดขึ้น ได้ 2 ลักษณะ คือ เกิดขึ้นมาตั้งแต่เกิด และเกิดขึ้นทีหลังซึ่งได้รับอิทธิพลจากการเลี้ยงดูและสภาพแวดล้อมซึ่งทำให้นักเรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกันในด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และด้านร่างกาย ดังนั้น ครูควรที่จะใช้วิธีการสอนภาษาที่มีความหลากหลาย ด้วยการคิดค้นเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และเห็นถึงความสำคัญของการอ่านออกเขียนได้ให้สอดคล้องกับแบบการเรียนรู้หรือศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน โดยครูจะต้องไม่ทอดทิ้งนักเรียนที่อ่อนด้อย สอบตก หรือทำคะแนนไม่ผ่านไว้เบื้องหลัง ครูในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย จะต้องเน้นการสอนอ่านให้เกิดทักษะการอ่านพื้นฐาน แล้วลดการสอนตามหนังสือแบบเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งดูเป็นวิชาการขาดความน่าสนใจ ไม่สอดคล้องกับความสนใจของเด็กในวัยนั้น แล้วหันมาจัดหาหนังสืออื่น ๆ ที่น่าอ่านและสามารถนำมาให้นักเรียนฝึกอ่านเสริมมากกว่า ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะนี้ก็คือ ครูส่วนใหญ่ยังคงไม่เข้าใจหลักการสอนอ่านและเขียน รวมถึงหลักการเรื่องการสอนประสมเสียง และการเรียนการสอนการอ่านตามศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งต้องหาโอกาสที่จะเพิ่มพูนศักยภาพในการสอนการอ่านและการเขียนให้มากขึ้น

4. นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่นำมาดำเนินการ

จากแนวสภาพปัญหา หลักการ แนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าได้กล่าวมาข้างต้นนั้น ข้าพเจ้าตระหนักและเรียนรู้ที่จะแก้ไขปัญหาด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้สามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน โดยการใช้นวัตกรรม “ประสมคำสวดประสานคำคล้องจอง” โดยใช้ Phathong Model ผ่านกระบวนการเรียนรู้ Active Learning 5 ขั้นตอน ภายใต้ระบบคุณภาพ PDCA

นวัตกรรมนี้ใช้กระบวนการดำเนินงานวงจรบริหารที่มีคุณภาพ PDCA คือวงจรการบริหารงานคุณภาพย่อมาจาก 4 คำ ได้แก่ Plan (วางแผน), Do (ปฏิบัติ), Check (ตรวจสอบ) และ Act (การดำเนินการให้เหมาะสม) ซึ่งวงจร PDCA สามารถประยุกต์ใช้ได้กับทุก ๆ เรื่อง นับตั้งแต่กิจกรรมส่วนตัว เช่น การปรุงอาหาร การเดินทางไปทำงานในแต่ละวัน การตั้งเป้าหมายชีวิต และการดำเนินงานในระดับบริษัท ซึ่งรายละเอียดในแต่ละขั้นตอนมีดังนี้

- 1) P = Plan (ขั้นตอนการวางแผน) ขั้นตอนการวางแผนครอบคลุมถึงการกำหนดกรอบหัวข้อที่ต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน
- 2) D = Do ขั้นตอนการปฏิบัติ (ขั้นตอนการปฏิบัติ) ขั้นตอนการปฏิบัติ คือการลงมือปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตามทางเลือกที่ได้กำหนดไว้ในขั้นตอนการวางแผน ซึ่งในขั้นตอนนี้ต้องมีการตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติด้วยว่าได้ดำเนินไปในทิศทางที่ตั้งใจหรือไม่ เพื่อทำการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามแผนการที่ได้วางไว้
- 3) C = Check (ขั้นตอนการตรวจสอบ) ขั้นตอนการตรวจสอบ คือการประเมินผลที่ได้รับจากการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ทราบว่าในขั้นตอนการปฏิบัติงานสามารถบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ แต่สิ่งสำคัญก็คือ ต้องรู้ว่าตรวจสอบอะไรบ้างและบ่อยครั้งแค่ไหน เพื่อให้ข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบเป็นประโยชน์สำหรับขั้นตอนถัดไป
- 4) A = Action (ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสม) ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสมจะพิจารณาผลที่ได้จากการตรวจสอบ คือ ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

หากเป็นกรณีแรก ก็ให้นำแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัตินั้นมาจัดทำเป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีก ซึ่งอาจหมายถึงสามารถบรรลุเป้าหมายได้เร็วกว่าเดิม

สำหรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนหรือวิธีการสอนเราจะใช้รูปแบบ Active Learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ รูปแบบการสอนนี้เราจะใช้ขั้นตอนทั้งหมด 5 ขั้นตอน

- 1) ขั้นที่ 1 Learning to Question (ตั้งคำถาม)
- 2) ขั้นที่ 2 Learning to Search (แสวงหา สารสนเทศ)
- 3) ขั้นที่ 3 Learning to Construct (สร้างองค์ความรู้)
- 4) ขั้นที่ 4 Learning to Communicate (เรียนรู้เพื่อสื่อสาร)
- 5) ขั้นที่ 5 Learning to Serve (ตอบแทนสังคม)

ซึ่งกระบวนการดำเนินงานวงจรบริหารที่มีคุณภาพ PDCA และรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน Active Learning 5 ขั้นตอนนี้ จะเป็นนวัตกรรมนี้จะใช้แนวทางการขับเคลื่อนตามหลักการ เข้ามาพัฒนาด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้บรรลุวัตถุประสงค์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่องตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพชรบูรณ์ เขต 1

5.2 เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน และการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

5.3 เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

5.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 คน สามารถพัฒนาทางด้านการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

6.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 คน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

6.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 คน มีเจตคติที่ดีในการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านการอ่านและการเขียนที่สูงขึ้น

6.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีเจตคติที่ดีในการอ่านและการเขียนที่สูงขึ้น

7. ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม



ดำเนินพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยจัดกิจกรรมผ่านนวัตกรรม “ประสมคำสวดประสานคำคล้องจอง” โดยใช้ Phathong Model ผ่านกระบวนการเรียนรู้ Active Learning 5 ขั้นตอน ภายใต้ระบบคุณภาพ PDCA ดังต่อไปนี้

- 1) P – Practice (ฝึกฝน) โดยการฝึกให้นักเรียนรู้จักพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ตลอดจนการฝึกประสมคำ โดยการฝึกท่องพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ก่อนเริ่มดำเนินการทำกิจกรรม เมื่อนักเรียนสามารถจดจำสิ่งเหล่านี้ได้ ครูจะนำนักเรียนฝึกการประสมคำอย่างง่าย เพื่อนักเรียนสามารถจำแนกการออกเสียงตามพยางค์ได้อย่างถูกต้อง
- 2) H – Happily (เรียนอย่างมีความสุข) โดยการให้ผู้เรียนได้ลงมือทำกิจกรรมด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถแสดงออกทางความคิด และการแสดงออกผ่านการทำกิจกรรม โดยสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการทำกิจกรรม ที่มีผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม ครูจะเป็นเพียงผู้แนะแนว เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง
- 3) A – Academic (หลักวิชาการ) โดยการสอนนักเรียนให้รู้จักการนำคำมาประสมคำ และสอนเรื่องหลักการสังเกตคำคล้องจอง ให้กับนักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกทำลงมือปฏิบัติจริง โดยครูได้มอบใบงานให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้พื้นฐานคำคล้องจอง
- 4) T – Technology (เทคโนโลยี) โดยครูใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรม เพื่อเป็นการกระตุ้นทักษะของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเพิ่มความน่าสนใจ และสร้างความกระตือรือร้นให้กับผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์อีกด้วย ซึ่งสื่อที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการสอน ได้แก่ YouTube (เรื่อง คำคล้อง), PowerPoint (บัตรคำคล้องจอง) เป็นต้น
- 5) H – Heart (จิตใจมุ่งมั่น) ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้ หมั่นฝึกฝนแบบฝึกหัดอยู่เสมอ มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรม ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งสามารถสังเกตพฤติกรรมเหล่านี้ได้ระหว่างการจัดกิจกรรมของผู้เรียน
- 6) O – Occasion (โอกาส) โดยครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีกระบวนการคิดอย่างอิสระ ให้ผู้เรียนได้มีความกล้าแสดงออกทั้งทางด้านความคิด และการพูด ซึ่งจะเป็นผลดีต่อการจัดกิจกรรม เพราะสามารถมองเห็นกระบวนการทำงานที่เป็นไปได้หลากหลายรูปแบบ

- 7) N – Note (จดบันทึก) โดยผู้เรียนต้องจดบันทึกคำล้องจองที่ได้จากการทำกิจกรรม มาร้อยเรียงให้เป็นบทอ่าน 1 บท ที่ผู้เรียนสามารถนำมาอ่านในช่วงเช้าก่อนเริ่มเรียนและช่วงเย็นก่อนเลิกเรียน เพื่อเป็นการฝึกทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียน
- 8) G – Goal (เป้าหมาย) นักเรียนสามารถอ่านคำล้องจองที่ประสมได้ และสามารถเขียนคำปรีศนาจากรูปภาพที่ครูกำหนดได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนที่สูงขึ้นและนักเรียนยังมีเจตคติที่ดีในด้านการอ่านและการเขียน

8. ผลการดำเนินการ

8.1 ผลที่เกิดกับโรงเรียน

- โรงเรียนปลอดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

8.2 ผลที่เกิดขึ้นกับครู

- ครูมีนวัตกรรมการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ด้วยนวัตกรรม “ประสมคำสวดประสานคำล้องจอง” โดยใช้ Phathong Model ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้

8.3 ผลที่เกิดกับนักเรียน

- นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านและการเขียน
- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

9. ประโยชน์ที่ได้รับ

9.1 มีแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้และขยายผลการใช้นวัตกรรมแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออก ด้วยนวัตกรรม “ประสมคำสวดประสานคำล้องจอง” โดยใช้ Phathong Model

9.2 นวัตกรรมแก้ปัญหการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ด้วยนวัตกรรม “ประสมคำสวดประสานคำล้องจอง” โดยใช้ Phathong Model เป็นนวัตกรรมที่นำไปปฏิบัติได้ง่ายและสามารถประยุกต์ใช้ในการอ่านและเขียนในชีวิตประจำวันได้

ผลงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปี	หน่วยงาน/ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2567	นางพิมพ์พกา วงศ์ศิริ	ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอายมุข ปีการศึกษา 2566	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2567	นางสาวธัญญรัตน์ แจ่มใส	การประเมินคัดเลือกสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับ “เพชร” ประจำปี 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปี	หน่วยงาน/ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2567	นางพิมพ์พกา วังศิริ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมแข่งขัน ประติมากรรมปูนต้ำ ระดับชั้น ป. 1 - 3	กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน
2567	นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมแข่งขัน สมุดเล่มเล็ก ระดับชั้น ป. 1 - 6	กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน
2567	นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง กิจกรรมการสร้าง ภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย	กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน
2567	นายภานุพงษ์ วงษ์แหวน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมแข่งขัน ประติมากรรมปูนสูง ระดับชั้น ป. 4 - 6	กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน
2567	นางพิมพ์พกา วังศิริ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป. 1 - 6	สมาคมครูอำเภอชนแดน
2567	นางเกศรา ธรรมพิทักษ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมตอบสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป. 1 - 6	สมาคมครูอำเภอชนแดน
2567	นายภานุพงษ์ วงษ์แหวน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ กิจกรรมคณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ป. 4 - 6	สมาคมครูอำเภอชนแดน
2567	นายภานุพงษ์ วงษ์แหวน	คณะกรรมการตัดสินกลุ่มสาระการ เรียนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน

ผลงานนักเรียน

ปี	ผู้รับรางวัล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2567	เด็กชายกิตติชัย สุวรรณวงศ์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม แข่งขันประเพณีการร่อนต๋ำ ระดับชั้น ป. 1 - 3	กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน
2567	เด็กหญิงวรนิษฐา จันพิลา	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม แข่งขันประเพณีการร่อนต๋ำ ระดับชั้น ป. 1 - 3	กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน
2567	เด็กหญิงอุรุสยา วงสารี	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม แข่งขันประเพณีการร่อนต๋ำ ระดับชั้น ป. 1 - 3	กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน
2567	เด็กหญิงรดา แก้วคำบัง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม แข่งขันสมุดเล่มเล็ก ระดับชั้น ป. 1 - 6	กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน
2567	เด็กชายสวิตต์ แก้วแท้	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม แข่งขันสมุดเล่มเล็ก ระดับชั้น ป. 1 - 6	กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน
2567	เด็กกัณณภัทร แก้วใจ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม แข่งขันสมุดเล่มเล็ก ระดับชั้น ป. 1 - 6	กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน
2567	เด็กหญิงณอพัชญ์ ม่วงกลาง	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย	กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน
2567	เด็กหญิงพรพิมล กิ่งภาพ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย	กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน

ปี	ผู้รับรางวัล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2567	เด็กหญิงลีลาวดี มิต	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย	กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน
2567	เด็กชายปิยปราชญ์ ผูกฟัก	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม แข่งขันประเพณีการร่อนสูง ระดับชั้น ป. 4 - 6	กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน
2567	เด็กชายเปรมณัฐ เรือนงาม	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม แข่งขันประเพณีการร่อนสูง ระดับชั้น ป. 4 - 6	กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน
2567	เด็กชายภูตะวัน คำเปิด	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม แข่งขันประเพณีการร่อนสูง ระดับชั้น ป. 4 - 6	กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน
2567	เด็กหญิงกรรวิ ทรงพระสุวรรณ์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป. 1 - 6	สมาคมครูอำเภอชนแดน
2567	เด็กชายกันณภัทร แก้วใจ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป. 1 - 6	สมาคมครูอำเภอชนแดน
2567	เด็กชายเปรมณัฐ เรือนงาม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมตอบสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป. 1 - 6	สมาคมครูอำเภอชนแดน
2567	เด็กชายภูตะวัน คำเปิด	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมตอบสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป. 1 - 6	สมาคมครูอำเภอชนแดน
2567	เด็กหญิงณัฐธิดา แก้วสำราญ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ กิจกรรมคณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ป. 4 - 6	สมาคมครูอำเภอชนแดน

7. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ข้อจำกัดในการจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนและพอเพียง
- บุคลากรไม่เพียงพอ

7.1 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

- วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่ตัวชี้วัดในแต่ละสาระการเรียนรู้ที่มีผลการทดสอบต่ำ
- พัฒนาสื่อนวัตกรรม และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับดีขึ้น

7.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - มีการแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายหน้าที่ประจำภาคเรียนชัดเจน - มีนโยบายในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน - ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์กร	จุดอ่อน - ครูมีน้อย มีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบมาก - มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานบ่อยครั้ง - ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะด้าน
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - นโยบายเรียนฟรีช่วยสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ - โรงเรียนมีความพร้อมในด้านแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - การได้รับงบประมาณอุดหนุนนักเรียนปกติและนักเรียนพิการเรียนร่วมจากรัฐบาล	อุปสรรค - การโอนงบประมาณที่จัดให้มักไม่ตรงเวลาทำให้ยุ่งยากในการบริหารงบประมาณ - นักเรียนในพื้นที่บริการลดลงเนื่องจากการอัตราการเพิ่มประชากรวัยเรียนลดลง - นโยบายเรียนฟรีของรัฐบาลเอื้อโอกาสให้โรงเรียนขนาดใหญ่มากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
 - 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
 - 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
 - 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
 - 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
 - 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
 - 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
 - 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
 - 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
 - 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
 - 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
 - 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
 - 3.3 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1 พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 6.2 พัฒนาคอร์สความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
 - 6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6 พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

2.5 พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

3.1 ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

3.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3.3 ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

3.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.5 สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

- 4.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

6. จุดเน้น

- 6.1 ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 6.2 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- 6.3 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 6.4 การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 6.5 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6.6 นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
1	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2*	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพป.พข.1
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2
5	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4
6	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับ การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วย รูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ตัวชี้วัดที่ 5.2-5.3*	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6	
8	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	ร้อยละ 97	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5
10	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7
11	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
12	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งต่อ การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เคยได้รับการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 58	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5*	
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8
15	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12*
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11
17	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90		
18	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8* ตัวชี้วัดที่ 12*	
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
	(Assessment for Learning) ด้วยวิธี การ ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)			
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนา ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12	
21	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 13
22	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผล ต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 70	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 14
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่นำเทคโนโลยีที่ ทันสมัยไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8	
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
24	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนา บริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1*
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2	
26	ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 17
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา	ร้อยละ 100		

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
28	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6*
29	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงาน ที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยน ให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1*	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 20*
30	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ 20		
31	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 19
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
32	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 21
33	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมิน ความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 23

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านผาทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

“เป็นโรงเรียนคุณภาพได้มาตรฐาน คุณธรรมนำความรู้ ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

2. พันธกิจ (MISSION)

2.1 จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีความรู้คู่คุณธรรม เติบโตตามศักยภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 จัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้สภาพพลาณามัยที่สมบูรณ์ มีระเบียบวินัย มารยาทงาม และรู้การพัฒนาตนเอง

2.3 จัดการศึกษาให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามความถนัดและความต้องการ ให้มีความชำนาญสู่การประกอบอาชีพ

2.4 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.5 จัดการศึกษาให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.6 ส่งเสริมพัฒนาให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมโรงเรียนนำดู น่าอยู่ น่าเรียน

2.7 ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนและนักเรียนให้มีคุณภาพที่ดี

2.8 บริหารจัดการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

3.2 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดี และมีค่านิยมที่พึงประสงค์

3.3 ผู้บริหารและครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนด้วยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 ครูใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและหลากหลาย ผู้บริหารและผู้บริหารมีความพึงพอใจ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.5 อาคารสถานที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน บรรยากาศน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

3.6 นักเรียนและผู้บริหารมีความพึงพอใจ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. กลยุทธ์

4.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เติบโตตามศักยภาพ

4.2 กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

4.3 กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4.4 กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.5 กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

5. จุดเน้น

- 5.1 นักเรียนชั้น ป. 1 - 3 อ่านออก เขียนได้ทุกคน
- 5.2 นักเรียนชั้น ป. 4 - 6 อ่านคล่อง เขียนคล่องทุกคน
- 5.3 ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ NT ชั้น ป. 3 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 5.4 ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ NT ชั้น ป. 3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
- 5.5 ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป. 6 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 5.6 ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป. 6 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
- 5.7 สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ไม่ต่ำกว่าระดับดี
- 5.8 สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก
- 5.9 สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าระดับ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนบ้านผาทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ			
1. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 100	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 1, 2, 3, 4 มฐ. ที่ 2 ตบช. ที่ 4 มฐ. ที่ 3 ตบช. ที่ 1, 2, 3	โครงการส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัย
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 1	โครงการพัฒนาวิชาการ
3. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์การประเมิน RT เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 70	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 1	โครงการพัฒนาวิชาการ
4. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์การประเมิน NT เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 70	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 1	โครงการพัฒนาวิชาการ
5. นักเรียนระดับชั้น ป. 1 - 3 สามารถอ่านออก เขียนได้	ร้อยละ 80	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 1	โครงการพัฒนาวิชาการ
6. นักเรียนระดับชั้น ป. 4 - 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง	ร้อยละ 80	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 1	โครงการพัฒนาวิชาการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต			
7. นักเรียนทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน	ร้อยละ 100	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 2 มฐ. ที่ 3 ตบช. ที่ 1	โครงการพัฒนาวิชาการ โครงการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง			
8. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพสถานศึกษา	ร้อยละ 80	มฐ. ที่ 2 ตบช. ที่ 1, 2, 3	- โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการวัสดุสำนักงาน
9. โรงเรียนเข้าร่วมการประเมินสถานศึกษาสีขาว	ร้อยละ 80	มฐ. ที่ 2 ตบช. ที่ 2	- โครงการโรงเรียนสีขาว
10. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน	ร้อยละ 80	มฐ. ที่ 3 ตบช. ที่ 1, 2	- โครงการส่งเสริมสุขภาพ
กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
11. ทุกระดับชั้นมีห้องเรียนที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ 100	มฐ. ที่ 3 ตบช. ที่ 1, 3	โครงการห้องเรียนคุณภาพ
12. นักเรียนทุกระดับชั้น เข้าร่วมการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และทางพระพุทธศาสนา	ร้อยละ 100	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 2	โครงการวันสำคัญ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ			
13. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาอย่างเสมอ	ร้อยละ 100	มฐ. ที่ 2 ตบช. ที่ 4	โครงการพัฒนาบุคลากร

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) 42 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	111,480	569.23
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 9 คน ๆ ละ 1,972 บาท/คน/ปี	17,748	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 33 คน ๆ ละ 2,204 บาท/คน/ปี	72,732	
หมายเหตุ รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	21,000	
1.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน	25,324	0
2.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 9 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	1,800	
2.2 ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 4 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	2,624	
2.3 ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 8 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	5,200	
2.4 ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 6 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	3,918	
2.5 ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 7 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	4,949	
2.6 ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 3 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	2,538	
2.7 ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 5 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	4,295	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	17,130	0
3.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 9 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	2,925	
3.2 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 33 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	13,200	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	16,125	0
4.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 9 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	2,925	
4.2 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 33 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	13,200	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	22,461	0
5.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 9 คน ๆ ละ 490 บาท/คน/ปี	4,410	
5.2 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 33 คน ๆ ละ 547 บาท/คน/ปี	18,051	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	113,400	13,500
7. เงินรายได้สถานศึกษา	5,209.45	5,209.45
รวม	385,971	

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน

2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)

3. เงินคงเหลือปี 2565 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้วให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณคงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจนและควรดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (ตามจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	13,000.00	54,000.00	-	67,000.00	60.10
2. ด้านบริหารงานบุคคล	2,000.00	4,000.00	-	6,000.00	5.38
3. ด้านการบริหารทั่วไป	5,000.00	28,000.00	-	33,000.00	29.60
4. ด้านงบประมาณ	2,000.00	3,000.00	-	5,000.00	4.49
5. งบสำรองจ่าย	248.00	232.00	-	480.00	0.43
รวม	22,248.00	89,232.00	-	111,480.00	100

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ		13,000	54,000		67,000		67,000
1.1. โครงการพัฒนาวิชาการ							
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		1,000	10,000		11,000		
- กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ		500	9,500		10,000		
- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง		500	3,500		4,000		
1.2. โครงการวันสำคัญ		2,000	13,000		15,000		
- กิจกรรมทางพระมหากษัตริย์							
- กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา							
- กิจกรรมวันไหว้ครู							
- กิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ							
1.3. โครงการห้องเรียนคุณภาพ		3,000	13,000		16,000		
1.4. โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		1,000	2,000		3,000		
- กิจกรรมนิเทศติดตาม							
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง							
1.5. โครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย		5,000	-		5,000		
1.6. โครงการสถานศึกษาสีขาว		-	3,000		3,000		

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2. ด้านบริหารทั่วไป		5,000	28,000		33,000		33,000
2.1. โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์		500	1,000		1,500		
2.2. โครงการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน - กิจกรรมปลอดขยะ		1,000	1,000		2,000		
2.3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน		500	1,000		1,500		
2.4. โครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านผาทอง - เทพื้นโรงจอดรถนักเรียน						5,000	5,000
2.5. ค่าสาธารณูปโภค		3,000	25,000		28,000		
3. ด้านบุคลากร		2,000	4,000		6,000		6,000
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร		2,000	4,000		6,000		
4. ด้านงบประมาณ		2,000	3,000		5,000		5,000
4.1. โครงการวัสดุสำนักงาน		2,000	3,000		5,000		
5. งบสำรองจ่าย		248	232		480		480
รวม		22,248	89,232		111,480	5,000	116,480

3.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. โครงการทัศนศึกษา		3,000	14,000		17,000		17,000
2. โครงการลูกเสือ - เนตรนารี		-	3,000		3,000		3,000
3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมค่ายวิชาการ คุณธรรม และ จริยธรรม - กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) - การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่ สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติ ได้		1,410	1,051		2,461		2,461
รวม		4,410	18,051		22,461		22,461

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1										
1.1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัย	5,000	-		5,000						5,000
1.2. โครงการพัฒนาวิชาการ	2,000	23,000		25,000						25,000
1.3. โครงการโครงการส่งเสริมสุขภาพ	500	1,000		1,500						1,500
1.4. โครงการทัศนศึกษา					3,000	14,000		17,000		17,000
1.5. โครงการลูกเสือ - เนตรนารี					-	3,000		3,000		3,000
1.6. โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000	2,000		3,000						3,000
2. กลยุทธ์ที่ 2										
2.1. โครงการวันสำคัญ	2,000	13,000		15,000						15,000
3. กลยุทธ์ที่ 3										
3.1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					1,410	1,051		2,461		2,461
3.2. โครงการสถานศึกษาสีขาว	-	3,000		3,000						3,000
3.3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	1,000		1,500						1,500
4. กลยุทธ์ที่ 4										
4.1. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	3,000	13,000		16,000						16,000
4.2. โครงการวัสดุสำนักงาน	2,000	3,000		5,000						5,000
4.3. โครงการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน	1,000	1,000		2,000						2,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
4.4. โครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านผาทอง									5,000	5,000
5. กลยุทธ์ที่ 5										
5.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	2,000	4,000		6,000						6,000
6. งบสำรองจ่าย	248	232		480						480
7. ค่าสาธารณูปโภค	3,000	25,000		28,000						28,000
รวม				111,480				22,461	5,000	138,941

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
ด้านวิชาการ													
1. โครงการพัฒนาวิชาการ				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการวันสำคัญ				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3. โครงการห้องเรียนคุณภาพ									✓				
4. โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			✓			✓			✓		✓		
5. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย									✓	✓	✓	✓	✓
6. โครงการสถานศึกษาสีขาว									✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป													
7. โครงการส่งเสริมสุขภาพ				✓	✓	✓	✓						
8. โครงการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน									✓	✓	✓		
9. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			✓						✓				
10. โครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านผาทอง									✓	✓	✓	✓	✓
11. ค่าสาธารณูปโภค		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล													
12. โครงการพัฒนาบุคลากร											✓	✓	
ด้านบริหารงบประมาณ													
13. โครงการวัสดุสำนักงาน					✓	✓	✓						

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	พัฒนาวิชาการ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3, 4, 9	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ 1, 2, 3	
	กลยุทธ์ รร.ที่ 4, 5	
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านผาทอง	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส	โทรศัพท์ 095 716 5451
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง มีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีความสุข การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร คือเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้น โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ทั้งกิจกรรมตามหลักสูตรกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความสนุกสนาน ความเพลิดเพลินแก่ผู้เรียน พร้อมทั้งสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

ทางโรงเรียนบ้านผาทอง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาวิชาการขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสค้นพบความสามารถของตนเอง และได้รับการพัฒนา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรม) ตลอดจนมีผลการประเมินทางวิชาการ (RT, NT, O-NET) ที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบ และวิธีการต่าง ๆ
- 2.3 นักเรียนนำความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางนำสู่อาชีพและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านผาทอง จำนวน 42 คน
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 คน มีผลการประเมิน RT ร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 7 คน มีผลการประเมิน NT ร้อยละ 80
- 3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 คน มีผลการประเมิน O-NET ร้อยละ 70
- 3.1.5 นักเรียนโรงเรียนบ้านผาทอง จำนวน 42 คน เข้าร่วมการจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านผาทองได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมิน RT ที่สูงขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมิน NT ที่สูงขึ้น
- 3.2.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมิน O-NET ที่สูงขึ้น
- 3.2.5 นักเรียนโรงเรียนบ้านผาทอง มีความรู้ความเข้าใจด้านเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแนวทางสู่อาชีพ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ธ.ค. 67 – ก.พ. 68	ธัญญารัตน์
- แข่งขันศิลปหัตถกรรม	ธ.ค. 67	คณะครู
- การทดสอบระดับชาติ O-NET	3 ก.พ. 68	เกศรา
- การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)	11 ก.พ. 68	ธัญญารัตน์
- การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	26 ก.พ. 68	พิมพ์พกา
2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ม.ค. - ก.ย. 68	คณะครู
3. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	ก.ค. - ส.ค. 68	ธัญญารัตน์

5. งบประมาณ 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	2,000
1.2 ประถมศึกษา	23,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	25,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	25,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ - แข่งขันศิลปหัตถกรรม - การทดสอบระดับชาติ O-NET - การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) - การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	10,000	-	-	10,000
2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	11,000	-	-	11,000
3. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	4,000	-	-	4,000
รวม	25,000	-	-	25,000

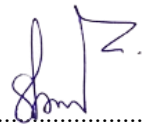
6. การประเมินผล

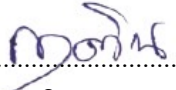
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้ง ภายใน และภายนอกโรงเรียน	- การประเมิน	- แบบประเมิน
6.2 ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะความรู้ทางด้านวิชาการทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	- การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
6.3 ผู้เรียนมีผลการประเมินการทดสอบ ระดับชาติ (RT, NT, O-NET) สูงขึ้น	- ทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70	- แบบทดสอบ
6.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมา ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนโรงเรียนบ้านผาทอง มีความรู้ ทักษะ และมีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญาวรัตน์ แจ่มใส)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชญาวรัตน์ แจ่มใส)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤตินี วรรณเกษม)

โครงการ	วันสำคัญ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1, 2 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 กลยุทธ์ รร. ที่ 5	
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านผาทอง	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส	โทรศัพท์ 095 716 5451
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ธันวาคม 2567 – 31 กรกฎาคม 2568	

1. หลักการและเหตุผล

มีวันสำคัญหลายวันที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน โรงเรียนสามารถนำวันสำคัญต่าง ๆ เหล่านี้มาบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนได้ เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญทางประเพณีไทย วันสำคัญของชาติ เป็นต้น ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญและนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนได้ และเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าถึงความเป็นมาของวันสำคัญ ๆ ของไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง
- 2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านผาทอง ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านผาทอง จำนวน 42 คน เข้าร่วมการจัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย ปัจฉิมนิเทศ และวันไหว้ครู ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นร่วมกับชุมชน และวัด
- 3.2.2 องค์กรชุมชน และหน่วยงานเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านผาทอง ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อเป็นการแสดงความยินดีให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 และประถมศึกษาปีที่ 6
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านผาทอง เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมไหว้ครู นักเรียนมีความอ่อนน้อม ถ่อมตน รู้หน้าที่ของตนเอง และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสถาบันพระมหากษัตริย์	ธ.ค. 67 - ส.ค. 68	ธัญญารัตน์
2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ก.พ. - ก.ค. 68	ธัญญารัตน์
3. กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. 68	ธัญญารัตน์
4. กิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	มี.ค. 68	ธัญญารัตน์

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	2,000
1.2 ประณมศึกษา	13,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมสถาบันพระมหากษัตริย์	15,000	-	-	15,000
2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		-	-	
3. กิจกรรมวันไหว้ครู		-	-	
4. กิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ		-	-	
รวม	15,000			15,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ วันสำคัญ 6.2 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องในวันสำคัญ	- ทำแบบทดสอบผ่านร้อยละ 80 - นักเรียนลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบทดสอบ - แบบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

7.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญารัตน์ แจ่มใส)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชญารัตน์ แจ่มใส)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤติน วรรณเกษม)

โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ
 ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3
 กลยุทธ์ สพป. ที่ 4
 กลยุทธ์ รร.ที่ 4
 โรงเรียน โรงเรียนบ้านผาทอง
 ผู้รับผิดชอบ นางพิมพ์พกา วังศิริ โทรศัพท์ 091 843 8538
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สภาพภายในห้องเรียนที่สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม เย็นสบาย ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทางโรงเรียนบ้านผาทอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาการของนักเรียน มีความสวยงาม อากาศสามารถถ่ายเทได้สะดวก มีมุมความรู้ต่าง ๆ ให้กับนักเรียนจะได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงสภาพภายในห้องเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย
- 3.2.2 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้
- 3.2.3 นักเรียนมีความตระหนักในการรักษาความสะอาด

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดบรรยากาศในชั้นเรียน	พ.ค. 68	คณะครู
2. จัดทำป้ายนิเทศ		
3. ปรับปรุงสื่ออุปกรณ์ในการเรียนการสอน		

5. งบประมาณ 16,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	3,000
1.2 ประถมศึกษา	13,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	16,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	16,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน	16,000	-	-	16,000
2. ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อวัสดุอุปกรณ์		-	-	-
รวม	16,000	-	-	16,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม เย็นสบาย เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียน	- สังเกตสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน	- แบบสังเกตชั้นเรียน
6.2 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

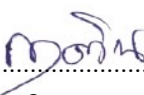
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 ห้องเรียนสะอาด สวยงาม เย็นสบาย

7.2 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ์พกา วงศ์ศิริ)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤตินี วรรณเกษม)

โครงการ	ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 11, 12, 13 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 กลยุทธ์ รร. ที่ 1	
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านผาทอง	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส	โทรศัพท์ 095 716 5451
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กรกฎาคม 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการทางการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ซึ่งสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพจากภายนอก (สมศ.) ในทุก ๆ 5 ปี เพื่อเป็นการตรวจสอบการดำเนินงานหาแนวทางแก้ไขการปรับปรุงและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบเกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
- 2.2 เพื่อหาแนวทางปรับปรุงพัฒนาประกันคุณภาพสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านผาทอง จำนวน 42 คน
- 3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน จำนวน 3 หมู่บ้าน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและนักเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ
- 3.2.2 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน
- 3.2.3 โรงเรียนได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอกจาก สมศ.
- 3.2.4 ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในผลลัพธ์ทางการเรียนของนักเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ย. 67 และ พ.ค. 68	คณะครู
2. กิจกรรมนิเทศการติดตาม	ก.พ. 68 และ ก.ค. 68	คณะครู

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

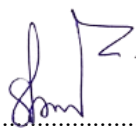
กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	3,000	-	-	3,000
2. กิจกรรมนิเทศการติดตาม		-	-	
รวม	3,000	-	-	3,000

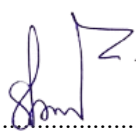
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรใน แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพ	- การประเมินโครงการ	- แบบการประเมินโครงการ
6.2 การปรับปรุงพัฒนาประกันคุณภาพ สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
- 7.2 โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง
- 7.3 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน
- 7.4 ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ และ NT, O-NET ของนักเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญญารัตน์ แจ่มใส)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชญญารัตน์ แจ่มใส)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤติน วรรณเกษม)

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัย	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 กลยุทธ์ รร.ที่ 1	
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านผาทอง	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิ่งกาญจน์ เพ็ญภูเขียว	โทรศัพท์ 062 309 3495
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับการพัฒนาการเด็ก ช่วยให้เด็กเกิดทักษะที่สำคัญ สำหรับการสร้างองค์ความรู้โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย จึงจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น ซึ่งต้องให้สอดคล้องกับวัย ความสนใจ ที่เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย มีการนำสื่อ และเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพ ผู้เรียนให้มีความยั่งยืน มีความสอดคล้อง และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณา ริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ส่งเสริม และเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

โรงเรียนบ้านผาทอง ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งการพัฒนาเด็กมุ่งหวังเพื่อให้เด็กได้รับความรู้ทางวิชาการ และเกิดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานของเด็กปฐมวัย โดยเด็กได้รับความรู้ มีความสุข สนุกสนาน ร่าเริงเหมาะสมตามวัย มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ซึ่งเป็นไปตามคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

2.2 เพื่อให้ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ 90 มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

3.1.2 ครูระดับชั้นปฐมวัยทุกคนร้อยละ 90 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3.2.2 สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

3.2.3 ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัย ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พ.ค. 68	กิ่งกาญจน์
2. คุณครูปฐมวัยดำเนินการสำรวจความต้องการ ในแต่ละห้องเรียนเพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ และเกมการศึกษาเพื่อให้ นักเรียนได้ใช้ในการเสริมทักษะการเรียนรู้	มิ.ย - ก.ย. 68	กิ่งกาญจน์

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	5,000
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย 1. จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเกมการศึกษา ที่ช่วย เสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน	5,000	-	-	5,000
รวม	5,000			5,000

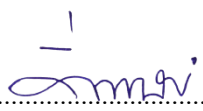
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและ แสวงหาความรู้ได้	- สถิติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น - การพัฒนาการด้านอารมณ์ของ นักเรียน	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน - แบบประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย
6.2 ครูระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 100 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์ การจัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ประเมินการจัดการเรียนการ สอนของครูปฐมวัย	- แบบนิเทศการจัดการเรียน การสอนของครูปฐมวัย

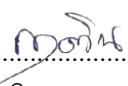
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการ
คิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

7.2 ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาจันท์ เพ็ญเขียว)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤติน วรณเกษม)

โครงการ	โรงเรียนสีขาว
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 กลยุทธ์ รร.ที่ 3
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านผาทอง
ผู้รับผิดชอบ	นางพิมพ์พกา วังศิริ โทรศัพท์ 091-8438538
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะ

วิวาท

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ร้อยละ 100
- 3.1.4 นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- 3.2.2 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและก่อเหตุทะเลาะวิวาท

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พ.ค. 68	พิมพ์พกา
2. ดำเนินการจัดโครงการสถานศึกษาสีขาว - กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมวันต้านยาเสพติด	พ.ค. - ก.ย. 68	พิมพ์พกา

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกและกิจกรรมวันต้านยาเสพติด	3,000	-	-	3,000
รวม	3,000			3,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนปลอดจากปัญหายาเสพติด	- ประเมินจากสถิติการใช้อาสาสมัคร ติดยาของนักเรียน	- แบบประเมินปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียน
2. โรงเรียนปลอดจากสื่อลามกอนาจาร	- ประเมินจากการมีหรือใช้ สื่อลามกอนาจารของนักเรียน	- แบบประเมินสื่อลามก อนาจารในโรงเรียน
3. โรงเรียนปลอดจากการเล่นการพนัน	- สถิติการเล่นการพนัน	- แบบประเมินการเล่น การพนันในโรงเรียน
4. โรงเรียนปลอดจากการทะเลาะวิวาท	- สถิติการก่อเหตุทะเลาะ วิวาทในโรงเรียน	- แบบประเมินเหตุ ทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามก และเหตุทะเลาะวิวาท

7.2 โรงเรียนมีผลงานจากการเข้ารับการประเมินโรงเรียนสีขาวและโรงเรียนปลอดบุหรี่และ
แอลกอฮอล์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ์ภา วังศิริ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤตินี วรรณเกษม)

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ สปป. ที่ 1 กลยุทธ์ รร.ที่ 1	
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านผาทอง	
ผู้รับผิดชอบ	นางภานุพงษ์ วงษ์แหวน	โทรศัพท์ 095 496 7099
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2567 - มีนาคม 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านผาทอง ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้ยังได้สนุกสนานกับการออกกำลังกายกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับ อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ทุกคนทุกวัน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพฟันที่แข็งแรง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการบริการทางสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	ธ.ค. 67 – มี.ค. 68	คณะครู

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	500
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	1,500	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์				
- ค่าน้ำมันรถนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	1,500	-	1,500	-
รวม	1,500	-	1,500	-

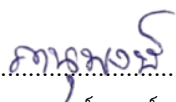
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีสุขนิสัย/พฤติกรรมอนามัยที่ถูกต้อง ทำให้มีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรงและมี สุขภาพจิตที่ดี	- สังเกต - สัมภาษณ์/สอบถาม - ตรวจสอบสุขภาพ - บันทึกกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์/สอบถาม - บัตรสุขภาพ - แบบบันทึกกิจกรรม

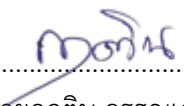
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 โรงเรียนและชุมชนมีความร่วมมือในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ

7.2 นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและมีสุขภาพที่ดี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภานุพงษ์ วงษ์แหวน)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤตินี วรณเกษม)

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 กลยุทธ์ รร.ที่ 4	
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านผาทอง	
ผู้รับผิดชอบ	นายภานุพงษ์ วงษ์แหวน	โทรศัพท์ 095 496 7099
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสุข มุ่งเน้นการสอนตามธรรมชาติ และปลูกฝังเรื่องความสะอาด สิ่งแวดล้อม เปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้ ของนักเรียนทุกคน บริเวณโรงเรียนเป็นเครื่องเชิดหน้าชูตาของโรงเรียน การจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่น มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม ย่อมส่งผลให้นักเรียนได้รับอิทธิพลเป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการต่อผู้รับบริการ
- 2.2 เพื่อสร้างความพึงพอใจของครูที่ใช้บริการ
- 2.3 เพื่อเกิดความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ทั้งผู้ให้บริการ และผู้ใช้บริการ
- 2.4 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ซ่อมแซมปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ ๆ สถานศึกษาให้ร่มรื่นสวยงาม เป็นภาพลักษณ์ที่ดี
- 3.1.2 ซ่อมแซมสวนหย่อมทั้งภายในและภายนอกอาคารให้สวยงาม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ทำให้ผู้มารับบริการมีความพึงพอใจในสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี
- 3.2.2 ทำให้บรรยากาศในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนให้มีความสุข ส่งเสริมในด้านบริการสู่ความเป็นเลิศ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมปลอดภัย	พ.ค. - ก.ค. 68	คณะครู

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมตลอดระยะ	2,000	-	-	2,000
รวม	2,000	-	-	2,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- การประเมิน	- แบบประเมิน
6.2 นักเรียนที่มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

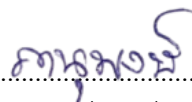
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 ภูมิทัศน์รอบ ๆ สถานศึกษามีความร่มรื่นสวยงาม เป็นภาพลักษณ์ที่ดี เหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาของชุมชน

7.2 โรงเรียนบ้านผาทอง มีสวนหย่อมทั้งภายในและภายนอกอาคารที่สวยงามและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน

7.3 ผู้มารับบริการมีความพึงพอใจในสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี เกิดความประทับใจ

7.4 โรงเรียนบ้านผาทอง มีบรรยากาศในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนให้มีความสุขส่งเสริมในด้านบริการสู่ความเป็นเลิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภานุพงษ์ วงษ์แหวน)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาญจน์ เพ็ญเขียว)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤตินี วรรณเกษม)

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อการเรียนการสอน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 กลยุทธ์ รร.ที่ 3	
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านผาทอง	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิ่งกาญจน์ เพ็ญเขียว	โทรศัพท์ 062 309 3495
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มิถุนายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้โรงเรียนทุกโรงเรียนทั่วประเทศ ได้จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกคนที่มีปัญหา ซึ่งนักเรียนแต่ละคนอาจมีปัญหที่ต่างกั น นักเรียนบางคนอาจมีปัญหหลายปัญหา ระบบช่วยเหลือนักเรียนจะบันทึกข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาที่ต้องได้รับการช่วยเหลือ จะทำให้ผู้ปฏิบัติรู้ข้อมูลของปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกปัญหาและถูกต้อง ซึ่งจะทำให้ปัญหาลดลง

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรมและการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและผู้ปกครอง นักเรียนโดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือส่งเสริมให้นักเรียน เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นได้มีแนวทางดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.2 เพื่อครูที่รับผิดชอบและโรงเรียนช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกปัญหาและถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านผาทอง จำนวน 42 คน
- 3.1.2 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู และบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3.2.2 มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ย. 67 - มิ.ย. 68	คณะครู

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	500
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

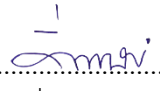
กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1,500	-	-	1,500
รวม	1,500	-	-	1,500

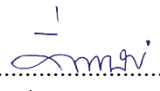
6. การประเมินผล

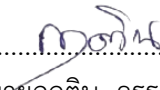
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากร ในแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพ 6.2 การปรับปรุงพัฒนาประกันคุณภาพ สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	- การประเมินโครงการ - ประเมินผลงาน	- แบบการประเมินโครงการ - แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
- 7.2 โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง
- 7.3 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน
- 7.4 ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ และ NT, O-NET ของนักเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิกกาญจน์ เพ็ญเขียว)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิกกาญจน์ เพ็ญเขียว)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤติน วรณเกษม)

โครงการ	พัฒนาโรงเรียนบ้านผาทอง	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2	
	กลยุทธ์ สพป.ที่ 3	
	กลยุทธ์ รร.ที่ 1	
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านผาทอง	
ผู้รับผิดชอบ	นางพิมพ์พกา วงศ์ศิริ	โทรศัพท์ 091 843 8538
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านผาทอง จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล 2 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมุ่งพัฒนาความพร้อมให้กับนักเรียนอายุ 3 – 12 ปี ให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เต็มตามศักยภาพและมีความพร้อมในการเข้ารับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการให้บริการรถรับ - ส่งนักเรียนที่บ้านมีระยะห่างจากโรงเรียนมาก รวมทั้งนักเรียนที่บ้านใกล้โรงเรียนได้มีที่จอดยานพาหนะรับ - ส่งนักเรียนและยานพาหนะส่วนตัว รวมถึงผู้ปกครองและประชาชนที่มาติดต่อราชการต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้มีที่จอดยานพาหนะด้วย จากสาเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านผาทอง เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและประชาชนได้มีที่จอดยานพาหนะให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีที่จอดยานพาหนะที่เป็นระเบียบเรียบร้อย
- 2.2 เพื่อให้ผู้ปกครอง และประชาชน ได้รับความสะดวกในการมาติดต่อราชการในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้มีที่จอดยานพาหนะที่เป็นระเบียบเรียบร้อย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกในการเดินทางมาติดต่อราชการต่าง ๆ ที่โรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโรงจอดรถนักเรียน	พ.ค. - ก.ย. 68	พิมพ์พกา

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ (รายได้สถานศึกษา)	5,000
รวม	5,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าจัดทำโรงจอดรถนักเรียน	5,000	-	5,000	-
รวม	5,000	-	5,000	-

6. การประเมินผล

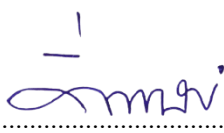
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 เพื่อให้ นักเรียนมีที่จอดรถยนต์ที่ ระเบียบเรียบร้อย 6.2 เพื่อให้ผู้ปกครอง และประชาชน ได้รับความ สะดวกในการมาติดต่อราชการในโรงเรียน	- ตรวจสอบหลักฐานการ ดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือ	- แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน - แบบประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1. นักเรียนมีที่จอดยานพาหนะที่เป็นระเบียบเรียบร้อย

7.2. ผู้ปกครอง และประชาชน ได้รับความสะดวกในการมาติดต่อราชการในโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ์พกา วังศิริ)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤติน วรรณเกษม)

โครงการ	พัฒนาบุคลากร	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 กลยุทธ์ รร.ที่ 5	
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านผาทอง	
ผู้รับผิดชอบ	นางพิมพ์พกา วังศิริ	โทรศัพท์ 091 843 8538
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม – สิงหาคม 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจของโรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายได้ต้องอาศัยปัจจัยหลายประการบุคลากรเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งการพัฒนาบุคลากรในด้านต่าง ๆ เช่น การประชุมสัมมนาประจำเดือน การสัมมนาวิชาการ การพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพการสนับสนุน ให้มีส่วนร่วมการพิจารณาความดีความชอบ การให้คำปรึกษา การสร้างสวัสดิการและสงเคราะห์ การบำรุงขวัญ และกำลังใจ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบุคลากร การดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนก็จะประสบความสำเร็จได้อย่างดียิ่ง ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพก่อนการพัฒนาการศึกษาจะสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

โรงเรียนบ้านผาทอง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่
- 2.4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านผาทอง จำนวน 7 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย - ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาบุคลากร - ศึกษาดูงานนอกสถานที่	ก.ค. - ส.ค. 68	พิมพ์พกา

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	2,000
1.2 ประถมศึกษา	4,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	6,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาบุคลากร				
- ศึกษาดูงานนอกสถานที่	6,000	-	6,000	-
รวม	6,000	-	6,000	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 พัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น	- สังเกต	- แบบสังเกต
6.2 ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและ แสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
6.3 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ของข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่	- สังเกต	- แบบสังเกต
6.4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนในการ พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอก
สถานศึกษา

7.2 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับ
ผู้อื่น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ์ภา วังคีรี)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิมพ์ภา วังคีรี)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤติน วรรณเกษม)

โครงการ	วัสดุสำนักงาน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 13 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 กลยุทธ์ รร.ที่ 4	
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านผาทอง	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส	โทรศัพท์ 095 716 5451
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – มีนาคม 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณ เป็นภาระงานที่ใช้บริการและอำนวยความสะดวกด้านงานงบประมาณในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กระบวนการการดำเนินงานงบประมาณเป็นการอำนวยความสะดวกในการทำงานด้านต่าง ๆ ของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ การให้บริการด้านวัสดุ อุปกรณ์ เป็นหนทางหนึ่งที่สามารถสนับสนุนให้งานด้านงบประมาณของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ จะส่งผลตรงต่อการจัดทำเอกสาร จัดเก็บข้อมูลด้านงบประมาณ ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้กระบวนการทำงานบรรลุเป้าประสงค์ งานบริการวัสดุ อุปกรณ์ จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาระดับการให้บริการและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ แก่บุคลากรอย่างพร้อมเพรียงและเหมาะสม

โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ เป็นงานบริการที่มุ่งหวังให้ครูได้รับความสะดวกสบายในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือภารกิจที่รับผิดชอบอย่างราบรื่นและเรียบร้อย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ การดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้ยังส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่มงานให้สำเร็จตามนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 ครูและบุคลากรทางมีวิสัยทัศน์ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินงานที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ใช้ในสำนักงาน	ม.ค. - มี.ค. 68	ธัญญารัตน์

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณ	2,000
1.2 ประณศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณ	-
2.2 ประณศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

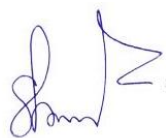
รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในสำนักงาน	5,000	-	-	5,000
รวม	5,000	-	-	5,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 การเก็บเอกสารสะดวกต่อการเก็บรักษา และค้นหาและมีวัสดุสำนักงานเพียงพอ	- สังเกต - สอบถาม - สำนวความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)
 7.1 สำนักงานบริหารจะมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ และมีครูที่รับผิดชอบงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส)



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส)



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกฤตินี วรรณเกษม)

โครงการ	ทัศนศึกษา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 2	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ 4	
	กลยุทธ์ รร.ที่ 1	
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านผาทอง	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว	โทรศัพท์ 062 309 3495
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นหน้าที่หลัก ในการพัฒนาศักยภาพด้านสติปัญญา ความรู้ และทักษะในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนให้ดีขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ ทางสถานศึกษาจะต้องพัฒนาการสอน ที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนโดยจะต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้มีความรู้ มีทักษะกระบวนการต่าง ๆ และต้องตอบสนองกับตัวชี้วัดในสาระการเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางการบรรลุตามที่มาตราฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดไว้ และต้องดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายใต้แนวคิดที่ว่า นักเรียนทุกคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ให้ตรงกับศักยภาพของผู้เรียน โดยโรงเรียนบ้านผาทอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะรอบด้าน ทั้งนี้เพื่อเร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาสมรรถภาพรอบด้าน การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ การทัศนศึกษาเพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้น ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
- 2.2 เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ส.ค. 68	กิ่งกาญจน์
2. ดำเนินการจัดโครงการทัศนศึกษา - ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		

5. งบประมาณ 17,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	3,000
2.2 ประถมศึกษา	14,000
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	17,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	17,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินการจัดโครงการทัศนศึกษา - ค่าจ้างเหมารถพานักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานที่	17,000	-	17,000	-
รวม	17,000		17,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- การประเมิน	- แบบประเมิน
6.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรม	- การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น

7.2 นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤติน วรรณเกษม)

โครงการ ลูกเสือ เนตรนารี
 ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1
 กลยุทธ์ สปป. ที่ 4
 กลยุทธ์ รร.ที่ 1
 โรงเรียน โรงเรียนบ้านผาทอง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว โทรศัพท์ 062 309 3495
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 33 คน เข้าร่วมการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ
- 3.2.2 นักเรียน มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ม.ค. 68	ผู้บริหาร และคณะครู
2. ดำเนินการจัดโครงการ - จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม		

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	3,000
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินการจัดโครงการ - จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	3,000	-	-	3,000
รวม	3,000			3,000

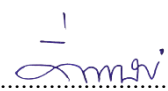
6. การประเมินผล

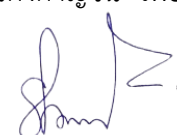
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- การประเมิน	- แบบประเมิน
6.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรม	- การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

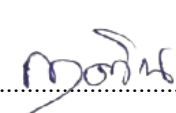
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น

7.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกฎระเบียบการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญญรัตน์ แจ่มใส)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤตินี วรรณเกษม)

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1, 2, 3, 4	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ 1, 2, 3, 4	
	กลยุทธ์ รร.ที่ 3	
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านผาทอง	
ผู้รับผิดชอบ	นายภานพษ์ วงษ์แหวน	โทรศัพท์ 095 496 7099
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม – สิงหาคม 2568	

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 5 กิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ, กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม, กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ, กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษามีความพร้อมที่จะเรียนและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติจากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านผาทอง จำนวน 42 คน ได้รับการจัดการศึกษาตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคี เสียสละ อดทน ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมค่ายวิชาการ	ก.ค. – ส.ค. 68	คณะครู
กิจกรรมโครงการ ICT	ก.ค. – ส.ค. 68	คณะครู
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โรคอุบัติใหม่	ก.ค. – ส.ค. 68	คณะครู

5. งบประมาณ 2,461 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	1,410
2.2 ประถมศึกษา	1,051
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	2,461

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,461	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมค่ายวิชาการ	2,461	-	-	2,461
กิจกรรมโครงการ ICT		-	-	
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โรคอุบัติใหม่		-	-	
รวม	2,461	-	-	2,461

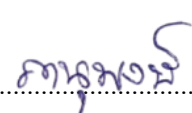
6. การประเมินผล

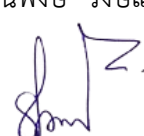
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- การประเมิน	- แบบประเมิน
6.2 นักเรียนที่มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการเรียนการสอนแนวปฏิรูป

7.2 บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปานพงษ์ วงษ์แหวน)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤตินี วรรณเกษม)

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านผาทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้โรงเรียนบ้านผาทองในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านผาทอง
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษาทุก 3 เดือน
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม ทุก 3 เดือน

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและรายงาน ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านผาทอง
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ 13 ตุลาคม 2568
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

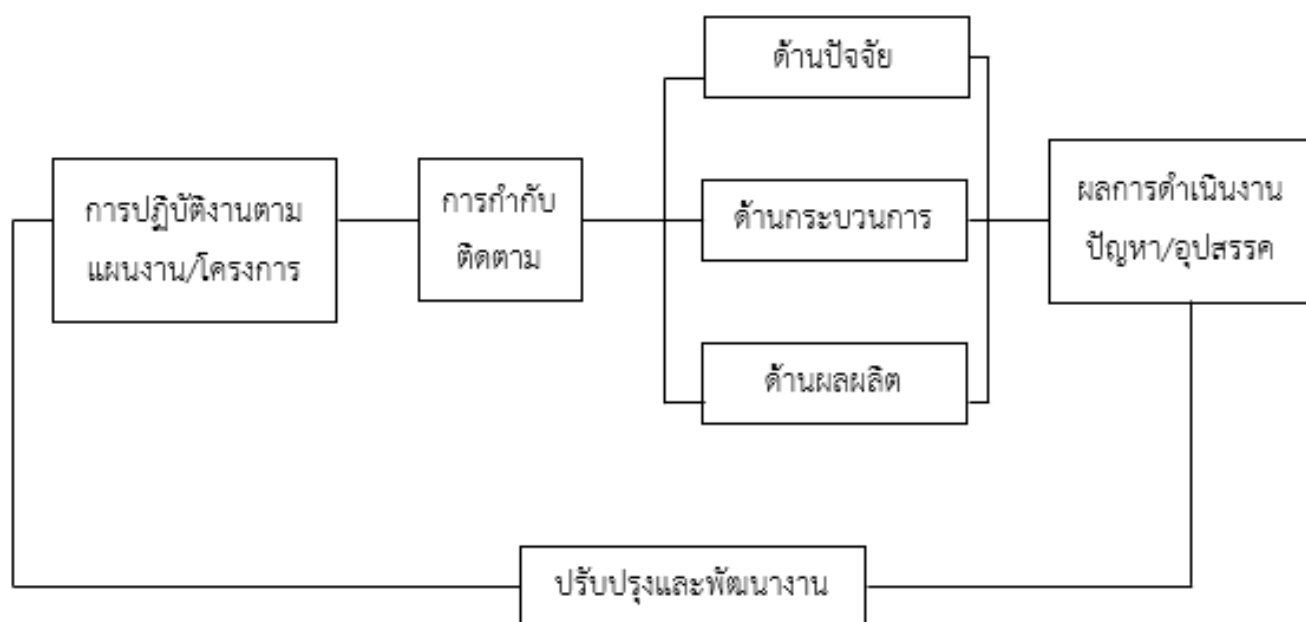
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผล การปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
5. การกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง
6. การสนับสนุนอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานโครงการ

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านผาทอง ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

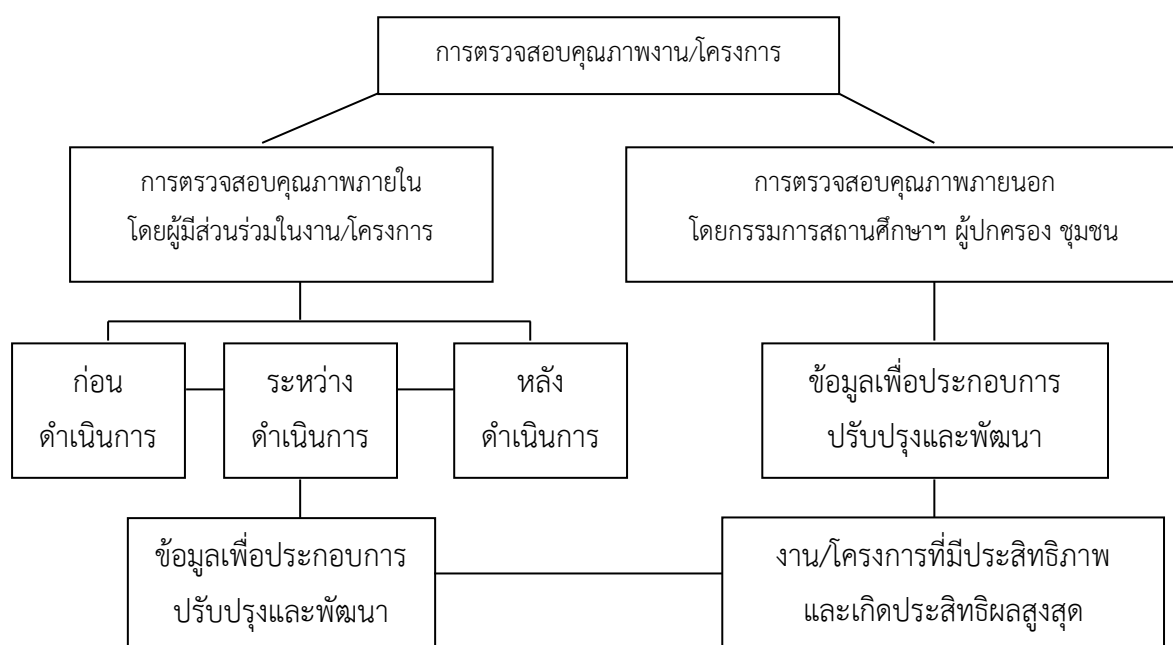
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านผาทอง ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ ความเข้าใจ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านผาทอง ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2568
 - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2568
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก ก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านผาทอง
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนบ้านผาทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านผาทองครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านผาทอง แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	67,000.00	60.10 %
2. ด้านการบริหารทั่วไป	33,000.00	5.38 %
3. ด้านบริหารงานบุคคล	6,000.00	29.60 %
4. ด้านงบประมาณ	5,000.00	4.49 %
5. งบสำรองจ่าย	480.00	0.43 %
รวม	111,480.00	100 %

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	6	67,000.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	4	33,000.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	6,000.00
4. ด้านงบประมาณ	1	5,000.00
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3	22,461.00
6. งบสำรองจ่าย	-	480.00
รวมงบประมาณ	15	133,941.00

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการพัฒนาวิชาการ	25,000
2. โครงการวันสำคัญ	15,000
3. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	16,000
4. โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3,000
5. โครงการส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัย	5,000
6. โครงการโรงเรียนสีขาว	3,000
7. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	1,500
8. โครงการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน	2,000
9. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,500
10. โครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านผาทอง	5,000
11. ค่าสาธารณูปโภค	28,000
12. โครงการพัฒนาบุคลากร	6,000
13. โครงการวัสดุสำนักงาน	5,000
14. โครงการทัศนศึกษา	17,000
15. โครงการลูกเสือ - เนตรนารี	3,000
16. โครงการพัฒนานักเรียน	2,416
รวมงบประมาณ	138,416

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายทรงศิลป์ น้อยมี)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านผาทอง



ประกาศโรงเรียนบ้านผาทอง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านผาทอง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านผาทอง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------|-------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว | ครู | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางสาวโสณน้อย เรือนงาม | ผู้ปกครองนักเรียน | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายทรงกรต สุวรรณวงศ์ | คกก.สถานศึกษา | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. ด.ญ.รดา แก้วคำบัง | นักเรียนชั้น ป.6 | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาท ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้ในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน
5. ร่วมกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - วันที่ 30 กันยายน 2568 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 16 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายกฤตินี วรณเกษม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนบ้านผาทอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 3/2567
วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านผาทอง

ผู้มาประชุม

1. นายกฤติน วรรณเกษม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
2. นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว	ครู	คณะกรรมการผู้แทนครู
3. นางสาวโสนน้อย เรือนงาม	ผู้ปกครองนักเรียน	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4. นายทรงกรต สุวรรณวงศ์	คกก.สถานศึกษา	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
5. ด.ญ.รดา แก้วคำบัง	นักเรียนชั้น ป.6	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายกฤติน วรรณเกษม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
2. นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว	ครู	คณะกรรมการผู้แทนครู
3. นางสาวโสนน้อย เรือนงาม	ผู้ปกครองนักเรียน	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4. นายทรงกรต สุวรรณวงศ์	คกก.สถานศึกษา	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
5. ด.ญ.รดา แก้วคำบัง	นักเรียนชั้น ป.6	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

1. การจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากพิเศษ ทุน กสศ. สำหรับนักเรียนรายใหม่เป็นที่เรียบร้อยแล้ว
2. ทบทวนบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (หน้า 9)

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองการประชุม

รับรองการประชุมครั้งที่ /2567

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- แจ้งข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านผาทอง
- จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านผาทอง มีจำนวน 42 คน
- จำนวนครูและบุคลากรผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน ข้าราชการครู 3 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูผู้ทรงคุณค่า 1 คน ธุรการโรงเรียน 1 คน นักการภารโรง 1 คน
- นโยบายโรงเรียนบ้านผาทอง
 - 1) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม และกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และภูมิปัญญา

3) ประสานความร่วมมือศิษย์เก่า ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4) พัฒนาครูและบุคลากรให้คุณภาพ และประสิทธิภาพรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5) พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ใช้แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนพัฒนากระบวนการใช้สื่ออย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด

6) พัฒนาผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ และยึดกลยุทธ์คุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพฐ.

- 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านผาทอง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ลงวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้ (หน้า 8)

1.นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว	ครู	คณะกรรมการผู้แทนครู
2. นางสาวโสนน้อย เรือนงาม	ผู้ปกครองนักเรียน	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายทรงกรต สุวรรณวงศ์	คกก.สถานศึกษา	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
4. ด.ญ.รดา แก้วคำบัง	นักเรียนชั้น ป.6	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

1. โครงการที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ 15 โครงการ งบประมาณที่จัดสรรจำนวน 178,530 บาท โรงเรียนบ้านผาทองได้จัดทำโครงการ 15 โครงการสำเร็จจุลวง

2. โรงเรียนบ้านผาทอง ได้ประชุมและจัดทำแผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและกิจกรรมของโรงเรียนเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในภาคเรียนที่ 2/2567 ทางโรงเรียนมีกิจกรรม ดังนี้

- 1) กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- 2) การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 3) การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 4) การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 5) การแข่งขันกีฬาศูนย์ เพชร-ชนแดน

6) กีฬาสีสัมพันธ์

ขอเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านผาทอง (หน้า 7)

1. นายสงัด ธรรมพิทักษ์
2. นายประโยชน์ อธิยาศ
3. นายสุริยา ทองเหมื่อน

มติที่ประชุม รับทราบ และดำเนินการตามมติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านผาทอง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่

1. ค่าจัดการเรียนการสอน
2. ค่าหนังสือเรียน
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านผาทอง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านผาทอง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านผาทอง ณ วันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------|-------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว | ครู | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางสาวโสนน้อย เรือนงาม | ผู้ปกครองนักเรียน | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายทรงกรต สุวรรณวงศ์ | คกก.สถานศึกษา | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. ด.ญ.รดา แก้วคำบัง | นักเรียนชั้น ป.6 | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

- 1) ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
- 2) ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
- 3) ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 4) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านผาทอง กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบนั้น โรงเรียนบ้านผาทอง ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกความอดทน ความ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง และรู้จัก ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ทั้งนี้ยังได้พัฒนา ศักยภาพจากประสบการณ์โดยตรง การเรียนรู้ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานเป็นทีม และความสามัคคีในหมู่คณะ พร้อมทั้งยังได้มีการ ฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4,000
2. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และให้ นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้การนำ นักเรียนออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ยัง ส่งผลให้นักเรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้เพิ่ม ยิ่งขึ้น และได้เรียนรู้จากสิ่งที่ได้เห็น ซึ่งผู้สอน สามารถนำมาต่อยอดให้เกิดประโยชน์ทางด้าน การจัดกาเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีในรายวิชา ที่เกี่ยวข้อง	17,500
3. โครงการพัฒนานักเรียน	โครงการ ICT <u>ผลการดำเนินงาน</u>	2,878

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการใช้เทคโนโลยี และการใช้เครื่องมือต่าง ๆ สามารถนำมาต่อยอดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้ และเนื่องด้วยในปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนมากยิ่งขึ้น การเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ยังสร้างความตระหนักรู้ให้กับนักเรียนได้รู้คุณและโทษของโลกออนไลน์มากยิ่งขึ้น โครงการค่ายคุณธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักธรรมของทางศาสนามากยิ่งขึ้นหลักจากเข้าร่วมกิจกรรม และมีจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ พร้อมทั้งสามารถนำหลักธรรมไปเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน	
	รวมงบประมาณ	24,378

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านผาทอง ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ให้โรงเรียนบ้านผาทอง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) 42 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	111,480.00	569.23
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 9 คน ๆ ละ 1,972 บาท/คน/ปี	17,748	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 33 คน ๆ ละ 2,204 บาท/คน/ปี	72,732	
หมายเหตุ รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	21,000	
1.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน	25,324	0
2.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 9 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	1,800	
2.2 ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 4 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	2,624	
2.3 ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 8 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	5,200	
2.4 ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 6 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	3,918	
2.5 ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 7 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	4,949	
2.6 ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 3 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	2,538	
2.7 ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 5 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	4,295	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	17,130	0
3.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 9 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	2,610	
3.2 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 33 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	14,520	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	16,125	0
4.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 9 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	2,925	
4.2 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 33 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	13,200	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	22,461	0
5.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 9 คน ๆ ละ 490 บาท/คน/ปี	4,410	
5.2 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 33 คน ๆ ละ 547 บาท/คน/ปี	18,051	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	113,400	13,500
7. เงินรายได้สถานศึกษา	5,209.45	5,209.45
รวม	311,129.45	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านผาทอง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการ

ใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านผาทอง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	1. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี	3,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	2. โครงการทัศนศึกษา	17,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) กิจกรรมค่ายคุณธรรม วิชาการ	3. โครงการพัฒนานักเรียน	2,461
	รวมงบประมาณ	22,461

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

.....

.....

เลิกประชุมเวลา 11.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวกึ่งกานัน เพ็ญเขียว)
ครู โรงเรียนบ้านผาทอง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายกฤติน วรรณเกษม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านผาทอง

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านผาทอง ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายทรงศิลป์ น้อยมี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายลำดวน วังศิริ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางสาวกัญญาจัน เพ็ญเขียว | กรรมการผู้แทนครู |
| ๔. นายคำนอง แก้วเขียว | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๕. นายทรงศักดิ์ ศรีพรหม | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๖. นายจิรศักดิ์ ทีแสงแดง | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗. นายณรงค์ศักดิ์ ม่วงกลาง | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๘. นายทรงกลด สุวรรณวงศ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายโท พานนนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ครั้งที่ 3/2567

วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านผาทอง

ผู้มาประชุม

1.นายทรงศิลป์ น้อยมี	ประธานกรรมการ
2.นายลำดวน วงศ์ศรี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3.นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว	กรรมการผู้แทนครู
4.นายคำนอง แก้วเขียว	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
5.นายทรงศักดิ์ ศรีพรม	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
6.นายจิรศักดิ์ ทีแสงแดง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7.นายณรงค์ศักดิ์ ม่วงกลาง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8.นายทรงกต สุวรรณวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

- 1.นายทรงศิลป์ น้อยมี
- 2.นายลำดวน วงศ์ศรี
- 3.นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว
- 4.นายคำนอง แก้วเขียว
- 5.นายทรงศักดิ์ ศรีพรม
- 6.นายจิรศักดิ์ ทีแสงแดง
- 7.นายณรงค์ศักดิ์ ม่วงกลาง
- 8.นายทรงกต สุวรรณวงศ์
9. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

1. การจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากพิเศษ ทุน กสศ. สำหรับนักเรียนรายใหม่เป็นที่เรียบร้อยแล้ว
2. ทบทวนบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองการประชุม

รับรองการประชุมครั้งที่ /2567

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- แจ้งข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านผาทอง
- จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านผาทอง มีจำนวน 42 คน
- จำนวนครูและบุคลากรผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน ข้าราชการครู 3 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูผู้ทรงคุณค่า 1 คน อธิการโรงเรียน 1 คน นักการภารโรง 1 คน
- นโยบายโรงเรียนบ้านผาทอง
 - 1) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม และกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และภูมิปัญญา
 - 3) ประสานความร่วมมือศิษย์เก่า ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 4) พัฒนาครูและบุคลากรให้คุณภาพ และประสิทธิภาพรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 - 5) พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ใช้แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนพัฒนากระบวนการใช้สื่ออย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด
 - 6) พัฒนาผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ และยึดกลยุทธิ์คุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพฐ.

- 1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านผาทอง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ลงวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้ (หน้า 8)

1.นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว	ครู	คณะกรรมการผู้แทนครู
2. นางสาวโสณน้อย เรือนงาม	ผู้ปกครองนักเรียน	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายทรงกรต สุวรรณวงศ์	คกก.สถานศึกษา	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
4. ด.ญ.รดา แก้วคำบัง	นักเรียนชั้น ป.6	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

1. โครงการที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ 23 โครงการ งบประมาณที่จัดสรรจำนวน 143,927 บาท โรงเรียนบ้านผาทองได้จัดทำโครงการ 22 โครงการสำเร็จลุล่วง และเหลืออีก 1 โครงการ คือ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียนบ้านผาทอง

2. โรงเรียนบ้านผาทอง ได้ประชุมและจัดทำแผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและกิจกรรมของโรงเรียนเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

3. ในภาคเรียนที่ 2/2567 ทางโรงเรียนมีกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- การแข่งขันกีฬาศูนย์ เพชร-ชนแดน
- กีฬาสัมพันธ์

4. ขอเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านผาทอง

1. นายสัจด์ ธรรมพิทักษ์
2. นายประโยชน์ อธิยิศ
3. นายสุริยา ทองเหมือน

มติที่ประชุม รับทราบ และดำเนินการตามมติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ
ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านผาทอง ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1 เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) 42 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน					111,480.00	0
3) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	9 คน	๑ ละ	1,972 บาท/คน/ปี	17,748	
4) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	33 คน	๑ ละ	2,204 บาท/คน/ปี	72,732	
หมายเหตุ ร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี					21,000	
1.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						
1) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0 คน	๑ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน					25,324	0
2.1 ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	9 คน	๑ ละ	200 บาท/คน/ปี	1,800	
2.2 ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	4 คน	๑ ละ	656 บาท/คน/ปี	2,624	
2.3 ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	8 คน	๑ ละ	650 บาท/คน/ปี	5,200	
2.4 ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	6 คน	๑ ละ	653 บาท/คน/ปี	3,918	
2.5 ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	7 คน	๑ ละ	707 บาท/คน/ปี	4,949	
2.6 ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	3 คน	๑ ละ	846 บาท/คน/ปี	2,538	
2.7 ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	5 คน	๑ ละ	859 บาท/คน/ปี	4,295	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					17,130	0
3.1 ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	9 คน	๑ ละ	290 บาท/คน/ปี	2,610	
3.2 ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	33 คน	๑ ละ	440 บาท/คน/ปี	14,520	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					16,125	0
4.1 ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	9 คน	๑ ละ	325 บาท/คน/ปี	2,925	
4.2 ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	33 คน	๑ ละ	400 บาท/คน/ปี	13,200	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					22,461	0
5.1 ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	9 คน	๑ ละ	490 บาท/คน/ปี	4,410	
5.2 ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	33 คน	๑ ละ	547 บาท/คน/ปี	18,051	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)					113,400	24,570
7. เงินรายได้สถานศึกษา					5,209.45	7,209.45
รวม					311,129.45	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านผาทอง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	67,000.00	60.10 %
2. ด้านการบริหารทั่วไป	33,000.00	5.38 %
3. ด้านบริหารงานบุคคล	6,000.00	29.60 %
4. ด้านงบประมาณ	5,000.00	4.49 %
5. งบสำรองจ่าย	480.00	0.43 %
รวม	111,480.00	100 %

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุนราย หัว	งบประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ				
1.1. โครงการพัฒนาวิชาการ		25,000		
1.2. โครงการวันสำคัญ		15,000		
1.3. โครงการห้องเรียน คุณภาพ		16,000		
1.4. โครงการระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา		3,000		
1.5. โครงการส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย		5,000		
1.6. โครงการโรงเรียนสีขาว		3,000		
2. ด้านบริหารทั่วไป				
2.1. โครงการส่งเสริมสุขภาพ		1,500		
2.2. โครงการปรับภูมิทัศน์ใน โรงเรียน		2,000		
2.3. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		1,500		
2.4. โครงการพัฒนาโรงเรียน บ้านผาทอง			5,000	
2.5. ค่าสาธารณูปโภค		28,000		
3. ด้านบุคลากร				
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร		6,000		
4. ด้านงบประมาณ				
4.1. โครงการวัสดุสำนักงาน		5,000		
5. งบสำรองจ่าย		480		
รวม		111,480		

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านผาทอง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	1. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี	3,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	2. โครงการทัศนศึกษา	17,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) กิจกรรมค่ายคุณธรรม วิชาการ	3. โครงการพัฒนานักเรียน	2,461
รวมงบประมาณ		22,461

5.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านผาทอง ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

.....

.....

เลิกประชุมเวลา 15.00 น.

ผู้จัดรายการประชุม



(นางสาวก้องกานต์ เพ็ญเขียว)
ครู โรงเรียนบ้านผาทอง

ผู้ตรวจรายการประชุม



(นายกฤติน วรรณเกษม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง



ประกาศโรงเรียนบ้านผาทอง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านผาทอง

.....

เพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษาสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน การจัดการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงประกาศแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นที่ปรึกษาพิเศษของโรงเรียนบ้านผาทอง มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ช่วยเหลือ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านผาทองให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศข้อบังคับ นโยบายและความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น ประกอบด้วย

1. นายสงัด ธรรมพิทักษ์
2. นายประโยชน์ อธิยิศ
3. นายสุริยา ทองเหมือน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

(นายกฤติน วรรณเกษม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง



คำสั่งโรงเรียนบ้านผาทอง

ที่ 80/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านผาทอง จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. นายกฤติน วรรณเกษม | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวพิมพ์ภา จันทร์พุด | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 5. นายภานุพงษ์ วงษ์แหวน | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 6. นางสาวกัญญารัตน์ ฅมยา | ธุรการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายกฤติน วรรณเกษม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง



ประกาศโรงเรียนบ้านผาทอง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านผาทอง ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านผาทอง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นายกฤติน วรรณเกษม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายทรงศิลป์ น้อยมี	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นางสาวกิ่งกาญจน์ เพ็ญเขียว	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาวโสนน้อย เรือนงาม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. ด.ญ.รดา แก้วคำบัง	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นางสาวกัญญารัตน์ ฅมยา	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายกฤติน วรรณเกษม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายทรงศิลป์ น้อยมี

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านผาทอง
๒. นายสัจด์ ธรรมพิทักษ์

ประธานที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านผาทอง

คณะทำงาน

๑. นายกฤติน วรรณเกษม

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธัญญรัตน์ แจ่มใส

ครู

กรรมการ
๓. นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว

ครู

กรรมการ
๔. นางพิมพ์พกา วังศิริ

ครูผู้ช่วย

กรรมการ
๕. นายภานุพงษ์ วงษ์แหวน

พนักงานราชการ

กรรมการ
๖. นางสาวกัญญารัตน์ ถมยา

ธุรการโรงเรียน

กรรมการและเลขานุการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านผากอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1