



แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ. ศ. ๒๕๖๘



โรงเรียนนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนธราคีรี จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนธราคีรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนธราคีรี

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๓
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๖
- โครงสร้างการบริหารงาน	๗
- ข้อมูลด้านบุคลากร	๙
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย.....	๑๐
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	๑๐
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๑
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๔
- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๕
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR	๑๕
- จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ	๒๔
- ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด	๒๕

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๗
- นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๐
- จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๒
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๓๓
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนธาราศิริ	๓๕

ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- ประมาณการรายรับ	๔๐
- ประมาณการรายจ่าย	๔๑
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๔๒
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔๖
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	๔๙
- รายละเอียดโครงการ	
๑) โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (เศรษฐกิจพอเพียง)	๕๒
๒) โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพงานวิชาการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลภายใน	
สถานศึกษา.....	๕๖
๓) โครงการนันทาสัญญะการอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๖๐
๔) โครงการพัฒนาสื่อสารสนเทศในและนอกห้องเรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๖๔
๕) โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้.....	๖๗
๖) โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย.....	๗๐

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

๗) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๗๓
๘) โครงการคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑.....	๗๗
๙) โครงการส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต.....	๘๐
๑๐) โครงการพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย.....	๘๓
๑๑) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข.....	๘๗
๑๒) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการกีฬา.....	๙๐
๑๓) โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานการศึกษาให้กับผู้สำเร็จการศึกษาและมอบ เกียรติบัตรยกย่องคนดีศรีธารา.....	๙๓
๑๔) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School).....	๙๖
๑๕) โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน.....	๙๙
๑๖) โครงการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์.....	๑๐๑
๑๗) โครงการสัมพันธ์ชุมชน การระดมทรัพยากร.....	๑๐๔
๑๘) โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ.....	๑๐๘
๑๙) โครงการสาธารณูปโภค.....	๑๑๑
๒๐) โครงการทักษะวิชาการ.....	๑๑๔
๒๑) โครงการส่งเสริมลูกเสือ - เนตรนารี.....	๑๑๗
๒๒) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่/ชุมชน/แหล่งท่องเที่ยว.....	๑๒๐
๒๓) โครงการเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต.....	๑๒๓
๒๔) โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน อสม.จิว.....	๑๒๖

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. การกำกับ ติดตาม	๑๒๙
๒. การประเมินผลและรายงาน	๑๓๐
๓. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๓๐

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๓๕
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘.....	๑๓๗
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๑๓๘
๔. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑๔๕
๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๕๒
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๕๔

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนธาราศิริ ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๙ สถานที่ตั้ง หมู่ ๑๑ หมู่บ้านคลองบน ตำบลลาดแค อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เปิดการสอนตั้งแต่ อนุบาล ๑ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่รวมพื้นที่ ๘ ไร่ ๒ งาน มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑๑ และ หมู่ที่ ๒๐

โรงเรียนธาราศิริ เดิมเป็นโรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๑ ให้ชื่อว่า “ร.ร.ตชด.ธาราศิริ” จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๙ โดยได้รับบริจาคที่ดินจาก นายมี พัทธเสมา และนายพูน มโนรัตน์ รวมพื้นที่ ๘ ไร่ ๒ งาน และราษฎรได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น ขนาดกว้าง ๖ เมตร ยาว ๑๐ เมตร จำนวน ๑ หลัง รวม ๒ ห้องเรียน ต่อมาได้ทำหนังสือร้องขอให้ กก.ตชด. เขต ๖ อ.เมือง จ.ตาก ดำเนินการเปิดสอนเป็นโรงเรียน ตชด.บ้านคลองบน มีตำรวจตระเวนชายแดนมาทำการสอน จำนวน ๓ นาย มีนักเรียน จำนวน ๖๐ คน

สาเหตุของการจัดตั้ง ร.ร.ตชด. ครั้งนี้ เนื่องจากราษฎรในพื้นที่ จ.นครสวรรค์ จ.พิจิตร และจ.เพชรบูรณ์ ได้อพยพเข้ามาอยู่อาศัย และจับจองพื้นที่ทำการเกษตร เนื่องจากที่ดินเป็นเขตป่าสงวนเสื่อมโทรม แล้วทาง สปก. จึงได้ปฏิรูปที่ดินให้กับราษฎรทำกิน ประกอบกับพื้นที่ดังกล่าวใกล้คมนาคมส่วนราชการต่างๆ ยังไม่สามารถเข้าไปช่วยเหลือปกครองดูแลได้เยาวชนและเด็กไม่ได้รับการศึกษาเล่าเรียนจำนวนมาก ทาง กก.ตชด. เขต ๖

โดยมี พ.ต.อ.สุขเกษม ศรีวัฒนะ ดำรงตำแหน่งผู้กำกับ และ พ.ต.ท.สุวัฒน์ ประชุมพร ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าแผนก ๕ สมัยนั้นได้อนุมัติจัดส่งครูตำรวจตระเวนชายแดนเข้าไปทำการสอน

ปีการศึกษา ๒๕๒๖ กก.ตชด. เขต ๖ และวิทยาลัยครูพระนครได้นำเงินพระราชทานของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี มาดำเนินการจัดสร้างอาคารเรียนแบบถาวรขึ้นจำนวน ๑ หลัง ส้วม ๔ ห้อง อาคารเรียน ขนาด ๖ ห้องเรียน กว้าง ๖ เมตร ยาว ๓๖ เมตรปีการศึกษา ๒๕๓๐ กรมตำรวจได้แบ่งส่วนราชการ ร.ร.ตชด.ธาราศิริ จึงอยู่ในความรับผิดชอบของ กก.ตชด. ที่ ๓๑ อ.เมือง จังหวัดพิษณุโลก และโรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณ **สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี** พระองค์ท่านทรงมีพระเมตตาเสด็จเยี่ยมและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการในพระราชดำริของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนธาราศิริ บ้านคลองบน ต.ลาดแค อ.ชนแดน จ.เพชรบูรณ์ เป็นครั้งแรกเมื่อ **วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๓๙** และพระองค์ท่านได้มีพระราชดำรัสชมเชยดังนี้

๑. การดำเนินงานโครงการกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนนี้เป็นสิ่งดี

๒. การเพาะเห็ดฟางที่นี้ทำได้ผลดี เห็ดดอกใหญ่ ทางครูควรกระจายเผยแพร่แนะนำวิธีการเพาะเห็ดให้กับชาวบ้านด้วย

วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๔๑ เวลา ๑๑.๐๐ น. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๑ ได้มอบหมายให้ พันตำรวจเอกสุทนต์ วันเพ็ญ ตำแหน่งผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๑ เป็นตัวแทนมอบโอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนธาราศิริ ให้กับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีนายเสกสรรค์ สีใส ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นตัวแทนรับมอบ โดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนธาราศิริ” สังกัดกลุ่มโรงเรียนลาดแคสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนนทบุรีโดยมีนายธนภณอินทก้องงาม อาจารย์ ๑ ระดับ ๔ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

ปัจจุบันโรงเรียนธราคีรี เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘ ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๖๔ คน (ข้อมูล ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗) มีข้าราชการครู จำนวน ๕ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน นักการภารโรง (งบดำเนินการ) จำนวน ๑ คน อธิการโรงเรียน จำนวน ๑ คน โดยมี นายสมเจตน์ คุณความดี ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธราคีรี ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

“ตราสัญลักษณ์ ธ.ร.ค. ล้อมด้วยชื่อโรงเรียนธราคีรี” มีคบเพลิงอยู่บนหนังสือ



ปรัชญาของโรงเรียน

“วิชาโน สทาโนติ” หมายถึง การเรียนรู้ ย่อมมีได้ทุกเมื่อ

คำขวัญ

“ รอบรู้ สู้ชีวิต บ่มเพาะจริยคุณ น้อมนำศาสตร์พระราชา ”

อัตลักษณ์

“ ยิ้มง่าย ไหว้สวย มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม นำสู่วิถีพอเพียง ”

เพลงประจำโรงเรียน

“ มาร์ชธราคีรี ”

ขับร้อง : โกวิท ตังโยธิน / ชุตินา แก้วเนียม

คำร้อง/ทำนอง พิเชษฐ์ ไกรสิงห์ / สมจิตร วัฒนคุลัง

สีของโรงเรียน

“ ม่วง – ขาว ”

สีม่วง หมายถึง มีปัญญาเลิศ เปี่ยมด้วยคุณธรรมจริยธรรม

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ เรียบร้อย ใฝ่ดี

มีความหมายว่า ผู้ที่มีปัญญา มีจิตใจที่บริสุทธิ์ เต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรมจริยธรรมจะนำมาซึ่งความสุข

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

“ ต้นมะขาม ” สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรม

ราชกุมารีทรงปลูกเมื่อ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๙

๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

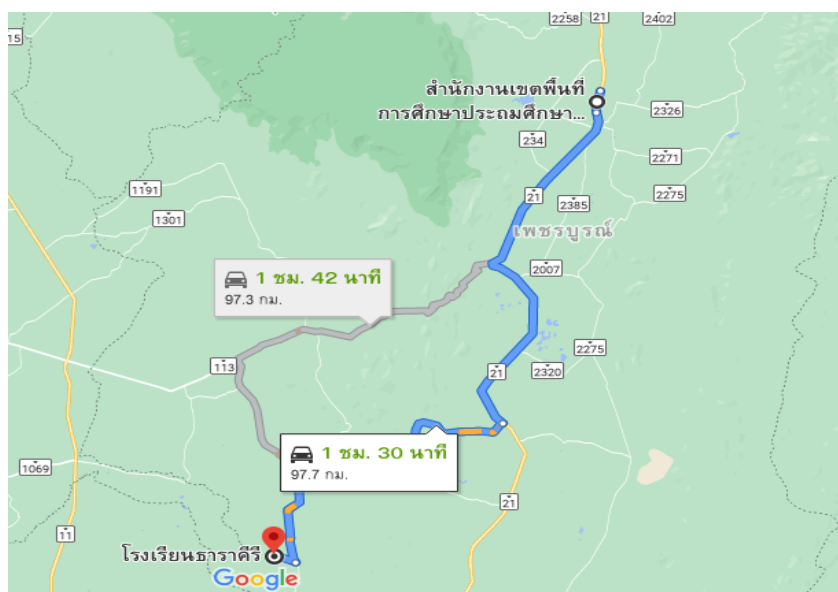
โรงเรียนธาราศิริ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๑ ตำบลลาดแค อำเภอนครชัย จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด ๑๕.๙๒๘๓๑๗๙ ลองติจูด ๑๐๐.๘๒๙๑๙๐๓ ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลลาดแค ๑๒ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ๑๐๐ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ๕ กิโลเมตร โรงเรียนธาราศิริมีพื้นที่ทั้งหมด ๘ ไร่ ๒ งาน ๕๖ ตารางวา มีเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อ อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร

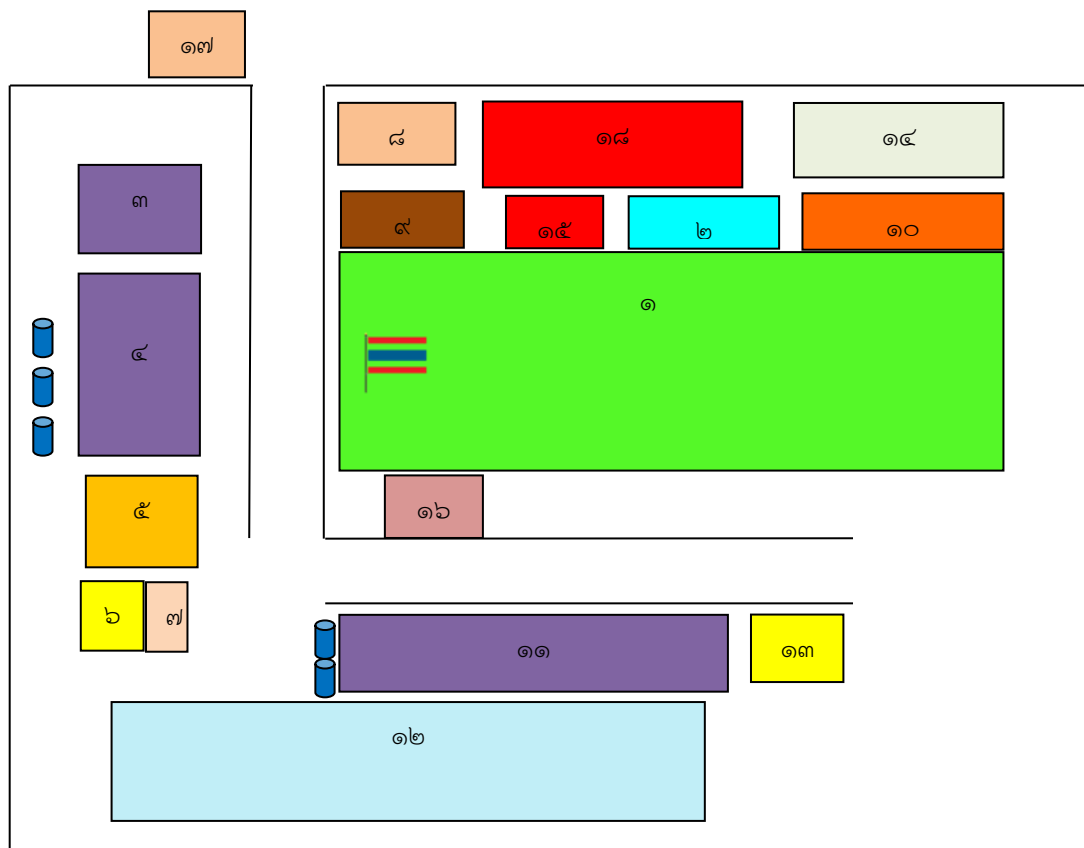
ทิศใต้ ติดต่อ อ.หนองบัว จ.นครสวรรค์

ทิศตะวันออก ติดต่อ อ.บึงสามพัน จ.เพชรบูรณ์

ทิศตะวันตก ติดต่อ อ.หนองบัว จ.นครสวรรค์



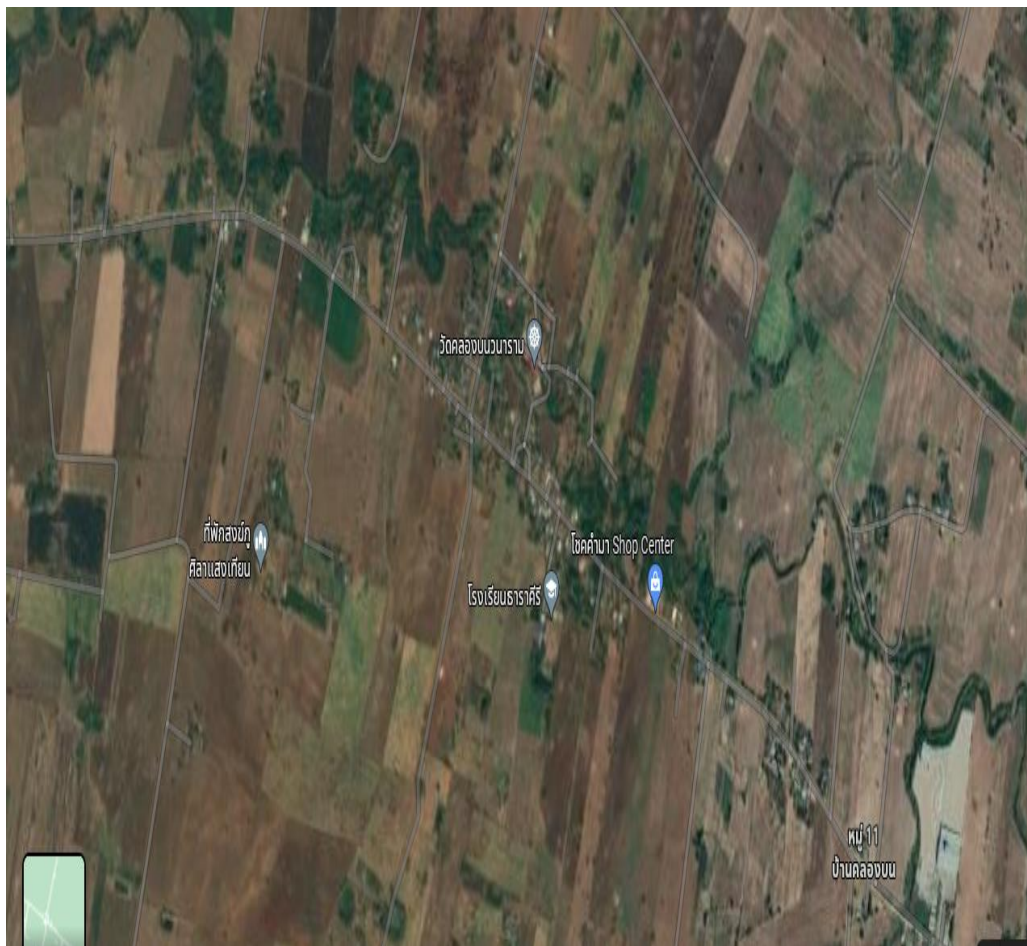
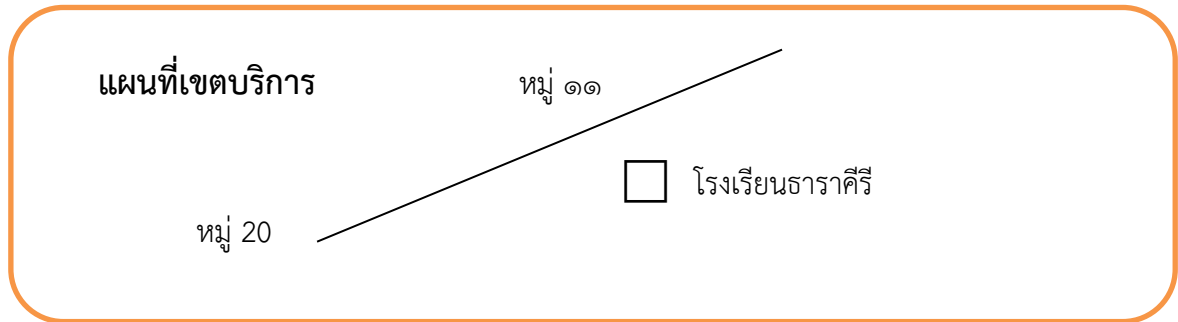
แผนผังแสดงบริเวณโรงเรียนธรรมาคีรี



ภาพประกอบ แสดงแผนผังบริเวณของโรงเรียนธรรมาคีรี

๑	หมายถึง	สนามฟุตบอล	๑๐	หมายถึง	สนามวอลเลย์บอล
๒	หมายถึง	สนามเด็กเล่น	๑๑	หมายถึง	อาคารเรียน
๓	หมายถึง	อาคารเรียนอนุบาล	๑๒	หมายถึง	สระน้ำ
๔	หมายถึง	อาคารเรียน	๑๓	หมายถึง	ส้วม
๕	หมายถึง	โรงอาหาร	๑๔	หมายถึง	เล้าไก่
๖	หมายถึง	ส้วม	๑๕	หมายถึง	อาคารอเนกประสงค์
๗	หมายถึง	ที่แปรงฟัน	๑๖	หมายถึง	อาคารสหกรณ์ร้านค้า
๘	หมายถึง	บ้านพักครู	๑๗	หมายถึง	บ้านพักครู
๙	หมายถึง	ห้องประชุม	๑๘	หมายถึง	อาคารอเนกประสงค์
๑๐	หมายถึง	สนามวอลเลย์บอล	ถังน้ำ		เสาธง

แผนที่แสดงพื้นที่บริการ



๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนแบ่งเป็น ๒ หมู่ คือ หมู่ ๑๑ และ หมู่ ๒๐ ลักษณะชุมชนเป็นพื้นที่ทำการเกษตร มีประชากรประมาณ ๑,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ พื้นที่ทำการเกษตร อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำไร่ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ทำบุญกลางบ้าน ทำบุญเข้าพรรษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓.๑ เชื้อชาติเผ่าพันธุ์

ชาวบ้านคลองบนมีประชาชนมาจากตามเชื้อชาติเผ่าพันธุ์ ดังนั้นประชาชนจึงเป็นไทยพุทธ มีเชื้อชาติไทยพิจิตร เพชรบูรณ์ นครสวรรค์ และจังหวัดต่างๆ มีวัฒนธรรมแบบชาวภาคกลางผสมอีสาน

๓.๒ ศาสนาหรือขนบธรรมเนียมประเพณีและความเชื่อต่างๆ

ประชาชน ๑๐๐% นับถือศาสนาพุทธ มีขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆ ที่ผสมผสานกันของคนไทยภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เช่น มีความเคารพนับถือผู้อาวุโสในหมู่บ้าน ประเพณีที่สำคัญ ได้แก่ การทำบุญกลางบ้าน, การทำบุญเข้าพรรษา, บุญออกพรรษา, การทำบุญเทศมหาชาติ การรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์, การทอดกฐิน, ทอดผ้าป่า, การบวชนาค, และประเพณีการแต่งงาน ฯลฯ

๓.๓ ลักษณะและค่านิยมที่สำคัญ

ชาวบ้านคลองบน มีลักษณะค่านิยมที่สำคัญเหมือนชาวไทยพุทธโดยทั่วไป คือ รักความอิสระ รักตนเอง รักครอบครัว ศรัทธาการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๔ การประกอบอาชีพของประชากร

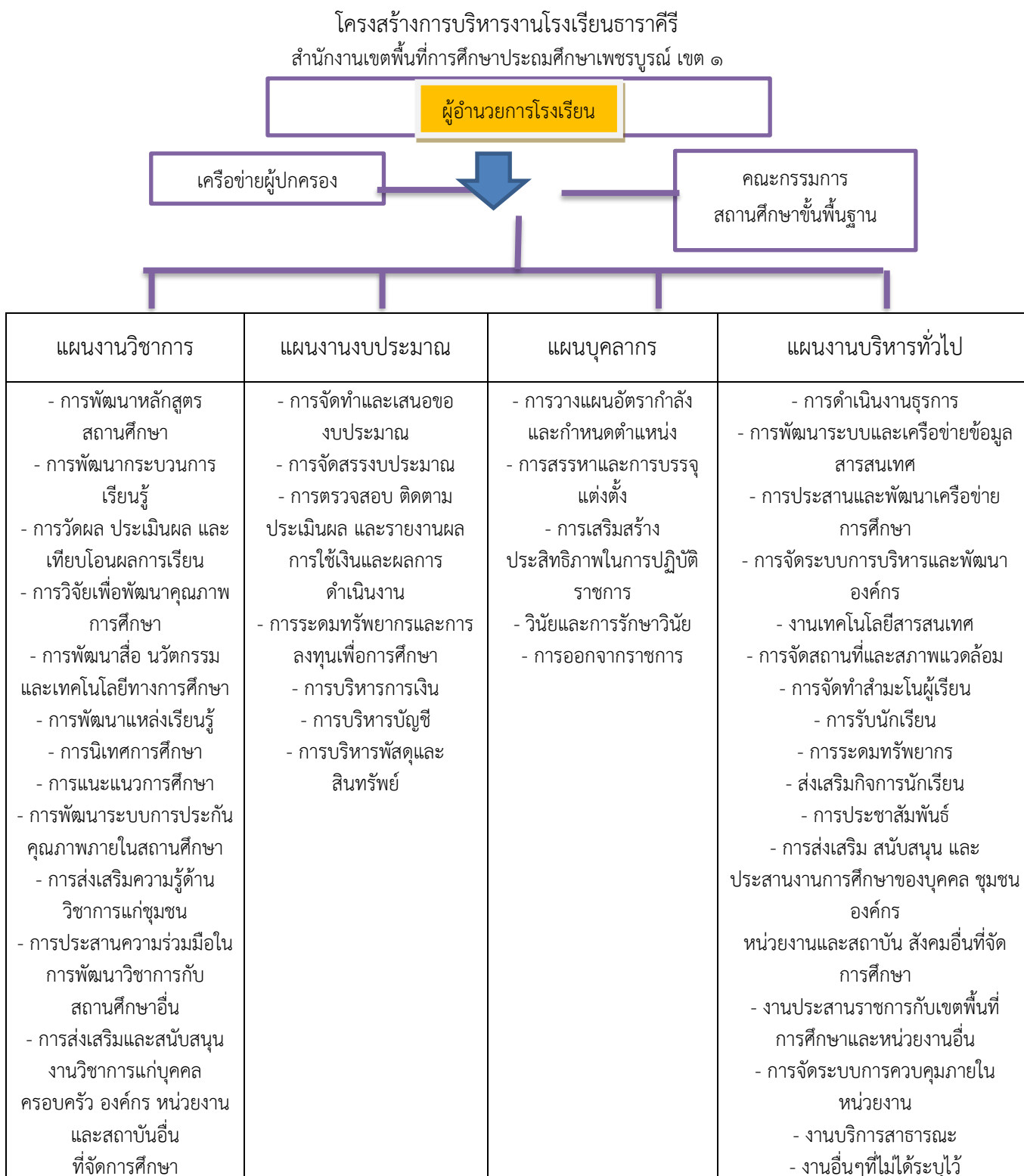
ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่ ไร่ข้าว และเลี้ยงสัตว์ คือการปลูกข้าวโพด ปลูกถั่วเขียว ปลูกอ้อย ทำสวนผลไม้ ปลูกมันสำปะหลัง และการเลี้ยงโค ซึ่งเป็นการใช้ประโยชน์จากผืนดินอย่างต่อเนื่องหมุนเวียนตลอดปี ซึ่งพอจำแนกอาชีพของคนในชุมชนได้ดังนี้

ประกอบอาชีพเกษตรกรรม	ร้อยละ ๕๐
ประกอบอาชีพไร่	ร้อยละ ๒๐
ประกอบอาชีพค้าขาย	ร้อยละ ๕
ประกอบอาชีพรับจ้าง(ต่างจังหวัด)	ร้อยละ ๒๕ ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน

๓.๕ สภาพความเป็นอยู่ของเด็ก

เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ความเป็นอยู่ของเด็กจึงไม่ดีเท่าที่ควร มีเด็กจำนวนหนึ่งที่บิดามารดาเข้าไปประกอบอาชีพรับจ้างที่ต่างจังหวัด เด็กต้องอาศัยอยู่กับปู่ ย่าตา ยาย หรือญาติผู้ใหญ่ ซึ่งยังขาดความรู้ในการดูแลลูกหลานอย่างถูกต้องเนื่องจากมีความรู้น้อย ทำให้เด็กขาดความอบอุ่นจากบิดามารดา ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้ ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องให้ความสนใจและเอาใจใส่เป็นพิเศษ

๔. โครงสร้างการบริหารงาน



การบริหารงานโรงเรียนธราคีรี



นายสมเจตน์ คุณความดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนธราคีรี



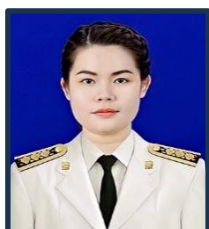
นางสาวศศิพัชร ปัญญาชิตานนท์
ครูประจำชั้น อนุบาล ๒-๓



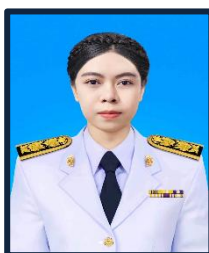
นางสาวชิราภรณ์ ชงเนาว์
ครูประจำชั้น ป.๑



นายนิรพล มาบ้านซัง
ครูประจำชั้น ป.๒



นางสาวนิตารัตน์ ปลาเงิน
ครูประจำชั้น ป.๓-ป.๔



นางสาวสุกัญญา พุสสอน
ครูประจำชั้น ป.๕



นายวิมัจ จันทะไพร
ครูประจำชั้น ป.๖



นางสาวกรวรรณ ก้อนทอง
ธุรการ



นายวันเพ็ญ แจ่งสวน
นักรการภารโรง

๕. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง) ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ ความสามารถ พิเศษ
๑.	นายสมเจตน์ คุณความดี	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
๒.	นายวิมัจ จันทะไพร	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๓.	นางสาวสุกัญญา พุสอน	ครู	-	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์
๔.	นางสาววชิราภรณ์ ธงเนาว์	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๕.	นางสาวนิศารัตน์ ปลาเงิน	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๖.	นางสาวศศิพัชร ปัญญาชิตานนท์	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
๗.	นายนิรพล มาบ้านซัง	พนักงานราชการ	-	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
๘.	นางสาวกรวรรณ ก้อนทอง	ธุรการโรงเรียน	-	ปริญญาตรี	การบัญชี
๙.	นายวันเพ็ญ แจ่มสวน	นักการภารโรง	-	ประถมศึกษา	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายกิตติศักดิ์ มีดี	ประธานกรรมการ
๒	นายมานิตย์ บุญเจียม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	นางผ่องภัสสร พาราสี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔	นางสาวนิศารัตน์ ปลาเงิน	กรรมการผู้แทนครู
๕	นางมุกดา แสงจันทร์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖	นายสมพล รอดทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗	นายสมชาติ สวนหนองปลิง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘	นายวิชัย อุปพิลา	กรรมการองค์กรศาสนา
๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนธาราศิริ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
๑	นายสมเจตน์ คุณความดี	ประธานกรรมการ
๒	นางผ่องภัสสร พาราณี	กรรมการ/ผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นายสมพล รอดทอง	กรรมการ/ผู้แทนผู้นำชุมชน
๔	นางสาวนิศาตร์ตัน ปลาเงิน	กรรมการ/ผู้แทนครู
๕	นางสาววชิราภรณ์ ธงนาวี	กรรมการ(หัวหน้างานวิชาการ)
๖	เด็กหญิงณัฐวดี เหมื่อนรอด	กรรมการ/ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียนหลังที่ ๑	สปช.๑๐๒/๒๖	๓ ห้องเรียน	๓๐๐,๐๐๐ บ.	๒๕๑๙	✓	-	-
อาคารเรียนหลังที่ ๒	สปช.๑๐๒/๒๖	๓ ห้องเรียน	๔๐๐,๐๐๐ บ.	๒๕๑๙	✓	-	-
อาคารเรียนหลังที่ ๓	อาคารอนุบาล	๑ ห้องเรียน	๖๐,๐๐๐ บ.	๒๕๕๒	✓	-	-
โรงอาหาร	อื่นๆ	-	๑๕๐,๐๐๐ บ.	๒๕๕๙	✓	-	-
อาคารศูนย์ IT	-	-	-	-	-	-	-
อาคารเอนกประสงค์	อื่นๆ	-	๕๐,๐๐๐ บ.	๒๕๓๙	-	✓	-
อาคารเอนกประสงค์	อื่นๆ	-	๕๐,๐๐๐ บ.	๒๕๓๙	-	-	✓
อาคารเอนกประสงค์	อื่นๆ	-	๕๐,๐๐๐ บ.	๒๕๓๙	-	✓	-
ส้วมหลังที่ ๑	อื่นๆ	๔ ที่	๑๐๑,๐๐๐ บ.	๒๕๔๒	✓	-	-
ส้วมหลังที่ ๒	อื่นๆ	๖ ที่	๑๕,๐๐๐ บ.	๒๕๔๒	✓	-	-
สนามกีฬา วอลเลย์บอล	สนามวอลเลย์บอล	ก. ๑๐ ม. ย. ๑๖ ม.	๘๕,๐๐๐ บ.	๒๕๕๙	✓	-	-
ถังน้ำฝนชุดที่ ๑	ฝ.๓๐	๓ หน่วย	๐ บ.	๒๕๓๖	-	-	✓
ถังน้ำฝนชุดที่ ๒	ฝ.๓๐	๒ หน่วย	๐ บ.	๒๕๕๙	✓	-	-
บ้านพักครูหลังที่ ๑	อื่นๆ	-	๑๐๐,๐๐๐ บ.	๒๕๕๓	✓	-	-
บ้านพักครูหลังที่ ๑	สปช.๓๐๑/๒๖	-	๕๘๓,๒๐๐ บ.	๒๕๕๙	✓	-	-
บ่อน้ำตื้น	อื่นๆ	ก. ๑๕ ม. ย. ๔๐ ม. ล. ๓ ม.	๐ บ.	๒๕๑๙			
อาคารเอนกประสงค์	สปช.๒๐๒/๒๖	ก. ๑๐ ม. ย. ๑๒ ม.	๘๑๓,๔๐๐ บ.	๒๕๖๒	✓	-	-

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๙. ข้อมูลนักเรียน

๙.๑.ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
<u>ระดับก่อนประถมศึกษา</u>												
อนุบาล ๑ (๓ ขวบ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล ๒ (๔ ขวบ)	๒	๓	๕	-	-	-	-	-	-	๒	๓	๕
อนุบาล ๓ (๕ ขวบ)	-	๕	๕	-	-	-	-	-	-	-	๕	๕
รวมระดับก่อน ประถมศึกษา	๒	๘	๑๐	-	-	-	-	-	-	๒	๘	๑๐
<u>ระดับประถมศึกษา</u>												
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒	๔	-	-	-	-	-	-	๒	๒	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๖	๑๒	-	-	-	-	-	-	๖	๖	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๔	๖	-	-	-	-	-	-	๒	๔	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๖	๑๐	-	-	-	-	-	-	๔	๖	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๔	๙	-	-	-	-	-	-	๕	๔	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๕	๑๑	-	-	-	-	-	-	๖	๕	๑๑
รวมระดับประถมศึกษา	๒๕	๒๗	๕๒	-	-	-	-	-	-	๒๕	๒๗	๕๒
รวมทั้งสิ้น	๒๗	๓๕	๖๒							๒๗	๓๕	๖๒

๙.๒.ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๑	๑	๒
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	๒	-	๒
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๑	๑	๒
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	๔	๒	๖
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๒	๒	๔

๙.๓. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาล ๒	๔	-	
อนุบาล ๓	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๕	
รวม	๓๑	๒๐	
รวมทั้งสิ้น	๓๑	๒๐	

๑๐. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๑๐.๑ ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓ (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

ด้าน	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
ด้านภาษา	๗๓.๕๐	๖๖.๐๐	๖๗.๗๗
ด้านคำนวณ	๒๖.๗๐	๘๐.๐๐	๘๑.๗๕
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	๗๐.๒๕	๗๓.๐๐	๗๔.๗๖

๑๐.๒ ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓
ภาษาไทย	-	-	๕๑.๗๕	-	๕๐.๒๕	-
คณิตศาสตร์	-	-	๒๒.๗๕	-	๒๑.๕๐	-
วิทยาศาสตร์	-	-	๓๔.๑๗	-	๒๗.๑๒	-
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	-	-	๒๘.๑๓	-	๒๙.๐๘	-
เฉลี่ย	-	-	๓๔.๒๐	-	๓๑.๙๘	-

๑๐.๓ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๔	๔	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๒	๑๒	๑๑	๙๑.๖๗	๑	๘.๓๓	-	-
ป.๓	๖	๔	๖๖.๖๗	๑	๑๖.๖๗	๑	
ป.๔	๑๐	๗	๗๐	๓	๓๐	-	-
ป.๕	๙	๕	๕๕.๕๕	๒	๒๒.๒๒	๒	๒๒.๒๒
ป.๖	๑๑	๗	๖๓.๖๓	๓	๒๗.๒๗	๑	๙.๐๙

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๔	๔	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๒	๑๒	๘	๖๖.๖๖	๔	-	-	-
ป.๓	๖	๒	๓๓.๓๓	๓	๕๐. ๐๐	๑	๑๖.๖๗
ป.๔	๑๐	๕	๕๐. ๐๐	๓	๓๐. ๐๐	๒	๒๐. ๐๐
ป.๕	๙	๓	๓๓.๓๓	๔	๔๔.๔๔	๒	๒๒.๒๒
ป.๖	๑๑	๗	๖๓.๖๓	๓	๒๗.๒๗	๑	๙.๐๙

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๔	๔	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๒	๑๒	๗	๕๘.๓๓	๕	๔๑.๖๖	-	-
ป.๓	๖	๒	๓๓.๓๓	๓	๕๐. ๐๐	๑	๑๖.๖๖
ป.๔	๑๐	-	-	๕	๕๐. ๐๐	๕	๕๐. ๐๐
ป.๕	๙	๑	๑๑.๑๑	๓	๓๓.๓๓	๕	๕๕.๕๕
ป.๖	๑๑	๒	๑๘.๑๘	๔	๓๖.๓๖	๕	๔๕.๔๕

๑๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนธราครีได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมี ความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รายบุคคล ในวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ
- นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณีผู้เรียนสามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม นำประสบการณ์มาสร้างสรรค์ชิ้นงาน ชิ้นงานต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
- มีกำกับนิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ
- มีการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ปรับปรุงหลักสูตรบูรณาการ การปรับเนื้อหาสาระการเรียนรู้เพื่อให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดที่มีการปรับเปลี่ยนในปัจจุบัน

จุดด้อย

- นักเรียนควรได้รับการฝึกทักษะด้านการคิดเชิงสร้างสรรค์และทักษะการคิดวิเคราะห์
- นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ควรเพิ่มเติมทักษะในการแสวงหาความรู้ ฝึกให้นักเรียนสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่าง รอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผล

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น

- สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

จุดด้อย

- การจัดสรรงบประมาณไม่ตรงตามห้วงเวลาที่โรงเรียนจัดทำโครงการ

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

- โรงเรียนธราครีมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีวิสัยทัศน์ร่วมกันทั้งผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย
- การจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน
- ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถ

จุดด้อย

- ควรสนับสนุนให้ครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าสู่ระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทางด้าน ICT เพื่อให้เกิดความชำนาญและเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานสอนและภาระนอกเหนืองานสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ควรนิเทศกำกับติดตามให้ครูจัดทำนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ด้านบริหารทั่วไป**จุดเด่น**

- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นที่ยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์
- มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับผู้เรียน
- เป็นแหล่งที่ห่างไกลและปราศจากอบายมุข
- มีอาคารเรียนที่มั่นคงถาวร มีโรงอาหาร ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องประชุม ที่มีขนาดเพียงพอต่อการใช้ประโยชน์ของสถานศึกษา
- มีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์มีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี

จุดด้อย

- ควรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพ ปรับปรุงการตรวจสอบติดตามประเมินผลการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาพัฒนากระบวนการพัฒนา
- ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๑๒. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณม	๒๗,๔๗๐	๒๗,๔๗๐	๐
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณมศึกษา	๑๖๕,๐๖๒	๑๖๓,๖๒๙.๓๗	๑,๔๓๒.๖๓
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	๕,๕๖๘	๕,๕๖๘	๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	๓๔,๑๘๘	๓๔,๑๘๘	๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	-	-	-
อื่น ๆ			
รวม	๒๓๒,๒๘๘	๒๓๐,๘๕๕	๑,๔๓๒.๖๓

๑๓. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๗)

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนธราทิรีแบ่งออกเป็นสองระดับประกอบด้วย การประเมินระดับปฐมวัย มี ๓ มาตรฐานได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ๓ มาตรฐานได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีดังนี้

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR

ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุค่าเป้าหมายคุณภาพของเด็กให้ชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาของสถานศึกษาและต้นสังกัด ซึ่งอาจกำหนดเป็นเชิงปริมาณและหรือเชิงคุณภาพตามความเหมาะสม เช่น เป้าหมายคุณภาพของเด็ก ระดับดีเลิศ เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีทักษะการเคลื่อนไหว มีสุขนิสัยที่ดี หรือเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ระดับดีเลิศ เป็นต้น ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ โครงการ กิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร นำมาจัดประสบการณ์ เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีความยืดหยุ่น และให้มีประสบการณ์ตรงด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้หลากหลาย จัดกิจกรรมตามแผนการประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ จัด ๖ กิจกรรมหลักอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การสร้างสุขนิสัย ส่งเสริมการกล้าแสดงออก ความรับผิดชอบ วินัย การใฝ่เรียนรู้ เป็นต้น แล้วทำการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต สัมภาษณ์ สุ่มตรวจ การให้ปฏิบัติ การบันทึกพัฒนาการ นำผลการประเมินตัดสินระดับคุณภาพตามเกณฑ์เปรียบเทียบกับเป้าหมาย จัดประสบการณ์กิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กที่มีพัฒนาการยังไม่บรรลุเป้าหมายให้มีพัฒนาการสูงขึ้นและวางแผนการจัดประสบการณ์สำหรับปีต่อไปให้มีผลประเมินสูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในสถานศึกษา เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยดี และสามารถดูแลตัวตามมาตรการป้องกัน แนวทางปฏิบัติของโรงเรียน ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และแสดงออก พัฒนาทักษะเคลื่อนไหวร่างกายเหมาะสมกับวัย เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยและกิจกรรมเสริมรักษาสุขภาพและความปลอดภัย กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี พบปัญหาและอุปสรรค คือ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ในส่วนของระเบียบวินัยและความรับผิดชอบของผู้เรียน ควรปฏิบัติอย่างมีความต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อฝึกการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในอนาคต และดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมทางออนไลน์ได้แก่ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หรือเป็นเอกสารต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุให้ชัดเจนว่าครูทุกคนจัดทำและใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญครอบคลุมหลักสูตรให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญาสมวัย จัดกิจกรรมให้เด็กมีประสบการณ์ตรงผ่าน ๖ กิจกรรมหลัก มีความยืดหยุ่น ใช้สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เช่น คอมพิวเตอร์ สวนหย่อม เครื่องเล่นสนาม มุมต่างๆ การทำโครงงานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ เช่น มีการประเมินผลพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีที่หลากหลาย มีการรายงานผลพัฒนาการของเด็ก ระบุให้ชัดเจนเกี่ยวกับการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ มีการรายงานผลปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูอย่างเป็นระบบ เช่น การทำวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องให้จัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็กมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ เช่น จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) มีการประชุมสัมมนา ส่งเสริมครูให้พัฒนาตนเองและการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อร่วมพัฒนาเด็กให้เกิดการพัฒนาการสูงขึ้น เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองอย่างชัดเจนในประเด็น ที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนโดยการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ย้อนหลัง ๓ ปี ศึกษาบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน สรุปและกำหนดค่าเป้าหมายเป็นปริมาณ ให้ชัดเจน เช่น กำหนดเป้าหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๘๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๗๐ ควรระบุวิธีดำเนินการพัฒนาของสถานศึกษาที่ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกว่าเดิม เช่น ดำเนินงานตามโครงการเด็กสายน้ำแห่งขุนเขารักการอ่านเขียน โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จัดกิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณโดยใช้แบบฝึกหรือบทเรียนสำเร็จรูป เป็นต้น มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การประเมินตามสภาพจริง การสังเกต การสัมภาษณ์ นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบกับเป้าหมาย เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าและบรรลุตามเป้าหมายอย่างไร นำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาในครั้งต่อไป ควรระบุว่าการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหน่วยงานในท้องถิ่น ผู้ปกครอง โดยการจัดทำเอกสาร แผ่นพับ จัดประชุม ไลน์กลุ่มเครือข่าย เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้มีความชัดเจนในประเด็นในเรื่อง สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ร้อยละ ๕๖.๒๐ คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๒๙.๙๙ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๓๘.๗๘ และภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๔๓.๕๕ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีวิสัยทัศน์ร่วมกันทั้งผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย มีการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ปรับปรุงหลักสูตรบูรณาการ มีการกำกับนิเทศติดตามประเมินผลการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการผ่านช่องทางที่หลากหลาย พบปัญหาอุปสรรค เช่น สนับสนุนให้ครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าสู่ระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้าน ICT นิเทศกำกับติดตาม ครูจัดทำนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปรับปรุงตรวจสอบติดตามประเมินผลการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมทางออนไลน์ได้แก่ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หรือเป็นเอกสารต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป

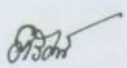
สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองอย่างชัดเจน ในประเด็นการทำแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จากการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ประกอบไปด้วย จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาสาระ การจัดการเรียนรู้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล บันทึกหลังสอน เป็นต้น มีการดำเนินการตามแผน จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิด และลงมือปฏิบัติ เช่น การสอนแบบโครงงาน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมและเนื้อหา ครูมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ใช้แบบสังเกต และประเมินตามสภาพจริง มีการบันทึกหลังการสอน ในประเด็นความสนใจ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ผลจากการวัดและประเมิน และครูนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุงหรือ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการสอนเสริม ทำแบบฝึกเพิ่มเติม ควรระบุว่าครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดและประสบการณ์โดยจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ เช่น จัดในสายชั้นกลุ่มโรงเรียนเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรจัดทำรายงาน SAR ในด้านข้อมูลต่างๆ เช่น ควรนำเสนอเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ในเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อให้ผู้สนใจได้ทราบถึงเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ควรนับเรียงหน้าภาคผนวกต่อเนื่องจากเนื้อหาของรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ควรมีบทสรุปของผู้บริหาร การตัดสินคุณภาพแต่ละระดับควรให้สอดคล้องกับเกณฑ์ คือ ระดับ ๑ กำลังพัฒนา ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐ ระดับ ๒ ปานกลาง ร้อยละ ๕๐.๐๐-๖๙.๙๙ ระดับ ๓ ดี ร้อยละ ๗๐.๐๐- ๗๙.๙๙ ระดับ ๔ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐.๐๐-๘๙.๙๙ และระดับ ๕ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐.๐๐-๑๐๐ ควรจำแนกครูประจำชั้นในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ควรแจ้งร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาและแจ้งจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายธรรมศักดิ์ ฐปบุชา	
กรรมการ	นายดิรัตน์ อินทาทกรวด	
กรรมการและเลขานุการ	นางธิติสุดา จันทัน	

วันที่ ๑๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ



ลงนาม

(นายฤกษ์ชัย นุตโยธิน)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนธราศิริ

วันที่ ...๑๘...เดือน...เมษายน....พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๕. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. สถานศึกษา ๑.๑ กิจกรรมโครงการวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ๑.๒ ผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET)	- รางวัลสถานศึกษา ระดับดีเด่น กิจกรรมโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ - ได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี การศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	- สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดเพชรบูรณ์ - สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้บริหาร ๒.๑ นายสมเจตน์ คุณความดี	- รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	สมาคมรองผู้อำนวยการ โรงเรียนแห่งประเทศไทย
๓. ครู ๓.๑ นางสาวนิศารัตน์ ปลาเงิน ๓.๒ นางสาววิราภรณ์ ธงนาวี ๓.๓ นางสาวสุกัญญา พุสอน ๓.๓ นายวิมัจ จันทะไพร	- ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันอ่านทำนองเสนาะทักษะความเป็น เลิศทางวิชาการ - ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันคัดลายมือทักษะความเป็นเลิศทาง วิชาการ - ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันวาดภาพระบายสีทักษะความเป็น เลิศทางวิชาการ - ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันคณิตคิดเร็วทักษะความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	สมาคมครูอำเภอชนแดน สมาคมครูอำเภอชนแดน สมาคมครูอำเภอชนแดน สมาคมครูอำเภอชนแดน
๔. นักเรียน ๔.๑ เด็กหญิงกชกร เทียนนาวา	การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะทักษะความ เป็นเลิศทางวิชาการระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	สมาคมครูอำเภอชนแดน
๔.๒ เด็กหญิงอาภัสรา ดาดวง	การแข่งขันคัดลายมือทักษะความเป็นเลิศ ทางวิชาการระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	สมาคมครูอำเภอชนแดน
๔.๓ เด็กหญิงณัฏฐณิชา ศรีมงคล	การแข่งขันวาดภาพระบายสีทักษะความ เป็นเลิศทางวิชาการระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	สมาคมครูอำเภอชนแดน
๔.๔ เด็กชายวรเมธ ชูจันทร์	การแข่งขันคณิตคิดเร็วทักษะความเป็น เลิศทางวิชาการระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	สมาคมครูอำเภอชนแดน

๑๖.ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๖.๑ จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ
๒. การน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต (way of life)
๓. การปรับปรุง ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอแก่นักเรียนและใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด (Thinking Development Skills)
๕. การปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปราศจากขยะ
๖. การปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดและสารสนเทศ

๑๖.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
Strengths: จุดแข็ง - เด็กมีพัฒนาการร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง - นักเรียนประหยัด อดออม ซื่อสัตย์ มีสัมมาคารวะ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ - ผู้บริหารมีภาวะผู้นำสูง มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา -บุคลากรของโรงเรียนมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี โท และได้รับการสนับสนุนการพัฒนาในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ความสามารถทักษะการทำงานในโอกาสต่าง ๆ กัน บุคลากรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลทำให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ -การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น -โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และทั่วถึง -โรงเรียนมีแผน และโครงการ เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	Weaknesses: จุดอ่อน - เปลี่ยนแปลงผู้บริหารบ่อย -ครูสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาที่มีวุฒิ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร - นักเรียนบางส่วนขาดความสนใจใฝ่รู้รอบตัวตามวัยและนิสัยรักการอ่าน - นักเรียนบางส่วนขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ คิดแบบองค์รวม -อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย และงบประมาณไม่พอเพียงต่อการซ่อมบำรุง

ปัจจัยภายนอก

โอกาส	อุปสรรค
- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี - นักเรียนในพื้นที่บริการได้รับการบริการอย่างทั่วถึงทุกคน - โรงเรียนอยู่ใกล้บ้านทำให้เดินทางสะดวก - นักเรียนมีจำนวนน้อยสามารถดูแลได้อย่างทั่วถึง - ประชาชนยังยึดมั่นในประเพณี ขนบธรรมเนียม มีวัฒนธรรม มีวัฒนธรรม เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น	- นักเรียนในพื้นที่บริการลดลงเนื่องจากการอัตราการเพิ่มประชากรวัยเรียนลดลง - สถาบันครอบครัวมีความเข้มแข็งน้อยลง - ความเสี่ยงต่อผลกระทบจากสิ่งเสพติดและอบายมุขเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนabethาพและการกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลสู่สมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

๑.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็ก มีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วม ของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. ด้านคุณภาพการศึกษา

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่รอบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม

ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับ บบบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สุวิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้าน บุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

๔.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนาระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และ แบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยบูรณา การกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับ ภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

๔.๓ ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบ ผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

๔.๔ ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหาร จัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

๔.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

๔.๖ เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

๒. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและ ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันทั่วถึง

๓. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการ เข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

๕. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุง หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๗. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดทฤษฎีปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๘. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไว้โดยมีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ทั้ง ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข”

๒. พันธกิจ

- ๒.๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และผู้เรียนมีความปลอดภัย
- ๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๒.๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- ๒.๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ๒.๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- ๒.๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. เป้าประสงค์

- ๓.๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และผู้เรียนมีความปลอดภัย
- ๓.๒. ผู้เรียนทุกคนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๓.๓. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓.๔. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- ๓.๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓.๖. สถานศึกษาทุกแห่งจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๔. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

๕. กลยุทธ์

- ๕.๑. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ๕.๒. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๕.๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๕.๔. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. จุดเน้น

- ๖.๑. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๖.๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- ๖.๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๖.๔. ฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน
- ๖.๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๖.๖. นวัตกรรมการศึกษาทางเลือก

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนธราศิริ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชนท้องถิ่น และสังคมโลก
๒. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์
๓. สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถเป็นมืออาชีพ มีความก้าวหน้าในอาชีพ มีสวัสดิการและขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน
๔. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ทั้งในอาคารและนอกอาคารให้เป็นแหล่งเรียนรู้ น่าอยู่ น่าเรียน
๕. พัฒนาระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒. เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม
๔. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ตามศักยภาพ โดยเน้นพิเศษทางด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เรียนอย่างมีความสุขและปลอดภัย
๖. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๗. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ แสดงออกถึงการรักประเทศชาติ และท้องถิ่น มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม

๓. กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนธราดรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความ ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
๑. เพื่อให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหา และกล้าตัดสินใจในการเลือกผู้นำในอนาคต	ร้อยละ ๘๐		โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน
๒. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียนทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐		โครงการพัฒนาระบบช่วย เหลือ นักเรียนและความปลอดภัย
๓. นักเรียนในโรงเรียนมีความตระหนักในมหันตภัยของสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง และปลอดภัยเสพ ติดและอบายมุขต่าง	ร้อยละ ๑๐๐		โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข
๔. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม ทั้งกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคม ให้เป็นพลเมืองที่ดี	ร้อยละ ๘๐		โครงการส่งเสริมงานลูกเสือ- เนตรนารี
๕. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะทางจิตวิทยาเพิ่มแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันและมี เจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบ หลักฐานการศึกษาให้กับผู้สำเร็จ การศึกษา และมอบเกียรติบัตร ยกย่อง คนดีศรีธราดรี
๖. นักเรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึก เรื่องความสะอาดทำให้โรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม	ร้อยละ ๘๐		โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐		โครงการศาสตร์พระราชาสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน (เศรษฐกิจ พอเพียง)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. นักเรียนร่วมกิจกรรมตามโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ มีความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ด้านพลเมือง สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง	ร้อยละ ๘๕		โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
๓. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร สามารถศึกษาค้นคว้าและใช้ห้องสมุดอย่างคุ้มค่าและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๙๐		โครงการส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
๔. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและเพียงพอ	ร้อยละ ๑๐๐		โครงการอาหารกลางวัน
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			
๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนให้สามารถนำแนวคิดด้านสุขภาพประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๑๐๐		โครงการส่งเสริมสุขภาพและกีฬาอนามัย
๒. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและ มี ความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ และตระหนักในคุณค่า ในอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๐		โครงการวันสำคัญและการอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓ . มีวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐		โครงการพัฒนาสื่อสารสนเทศในและนอกห้องเรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชุมชน/แหล่งท่องเที่ยวและมีนักเรียนมีประสบการณ์ตรง	ร้อยละ ๑๐๐		โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐		โครงการทักษะวิชาการ
๖. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๑๐๐		โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
๗. นักเรียนได้รับการปลูกฝัง ปรับปรุงพฤติกรรมที่พึงประสงค์เป็นผู้มีความประพฤติดีมีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐		โครงการคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๘. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐		โครงการเทคโนโลยีเพื่อการ สื่อสารและการสืบค้นความรู้ผ่าน โลกอินเทอร์เน็ต
๙. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากหน่วยงานอื่น ซึ่งจะก่อให้เกิด การพัฒนา ในทุกๆ ด้าน	ร้อยละ ๑๐๐		โครงการพัฒนาบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
๑๐. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์และระดับ ชาติที่เพิ่มสูงขึ้น			โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ งานวิชาการ นิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลภายในสถานศึกษา
๑๑.นักเรียนมีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสร้างเสริมสุขภาพที่ดีให้ตนเองได้	ร้อยละ ๙๐		โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน อสม.จิ๋ว
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา			
๑. มีวัสดุสำนักงานใช้ในฝ่ายบริหารงบประมาณอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐		โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน
๒. ครูภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้	ร้อยละ ๗๕		โครงการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์
๓. เพื่อมีงบประมาณเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	ร้อยละ ๑๐๐		โครงการสาธารณูปโภค
๔. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ ๙๐		โครงการสัมพันธ์ชุมชน การ ระดมทรัพยากร

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี ๒๕๖๘	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๗ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๖) จำนวน					๑๖๕,๓๒๘	
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๐	คน ๆ ละ	๑,๙๗๒	บาท/คน/ปี	๑๙,๗๒๐	
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๒	คน ๆ ละ	๒,๒๐๔	บาท/คน/ปี	๑๑๔,๖๐๘	
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	๔,๐๖๐	บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	๑๒๐	คนลงมา เพิ่ม	๕๐๐	บาท/คน/ปี	๓๑,๐๐๐	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	๓๐๐	คนลงมา เพิ่ม	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๔๓	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	๔๓,๐๐๐	
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒. ค่าหนังสือเรียน					๔๐,๔๗๕	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๐	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๒,๐๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๔	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๒,๖๒๔	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๑๒	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๗,๘๐๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๖	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๓,๙๑๘	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๑๐	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๗,๐๗๐	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๙	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๗,๖๑๔	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๑๑	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๙,๔๔๙	
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	๘๐๘	บาท/คน/ปี	-	
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	๙๒๑	บาท/คน/ปี	-	
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	๙๙๖	บาท/คน/ปี	-	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน					๒๕,๗๘๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๐	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๒,๙๐๐	
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๒	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๒๒,๘๘๐	
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	๕๒๐	บาท/คน/ปี	-	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					๒๔,๐๕๐	
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๐	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๓,๒๕๐	
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๒	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๒๐,๘๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					๓๓,๓๔๔	
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๐	คน ๆ ละ	๔๙๐	บาท/คน/ปี	๔,๙๐๐	
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๒	คน ๆ ละ	๕๔๗	บาท/คน/ปี	๒๘,๔๔๔	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	๑,๐๐๓	บาท/คน/ปี	-	
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						
๗. เงินรายได้สถานศึกษา						
๘.						
รวม					๓๓๑,๙๗๗	

๑. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๔,๘๓๒	๘๔,๓๖๕	-	๙๙,๑๙๗	๖๐%
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๑,๗๓๐.๔๐	๙,๘๔๓	-	๑๑,๕๗๓.๔๐	๗%
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๓,๗๐๘	๒๑,๐๙๑	-	๒๔,๗๙๙	๑๕%
๔. ด้านงบประมาณ	๓,๗๐๘	๒๑,๐๙๑	-	๒๔,๗๙๙	๑๕%
๕. งบสำรองจ่าย	๗๔๑.๖๐	๔,๒๑๘	-	๔,๙๕๙.๖๐	๓%
รวม	๒๔,๗๒๐	๑๔๐,๖๐๘	-	๑๖๕,๓๒๘	๑๐๐ %

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๗)

๒. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๒.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. ด้านวิชาการ							
๑.๑. โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (เศรษฐกิจพอเพียง)			๘,๐๐๐		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๑.๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ นิเทศกำกับติดตามประเมินผลภายในสถานศึกษา		๕๐๐	๒๑,๐๐๐		๒๑,๕๐๐		๒๑,๕๐๐
๑.๓. โครงการวันสำคัญและการอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น		๕๐๐	๑๖,๐๐๐		๑๖,๕๐๐		๑๖,๕๐๐
๑.๔. โครงการพัฒนาสื่อสารสนเทศในและนอกห้องเรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑		๑,๐๐๐	๑๙,๘๐๐		๒๐,๘๐๐		๒๐,๘๐๐
๑.๕. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		๑,๐๐๐	๖,๐๐๐		๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
๑.๖. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย		๑๐,๕๐๐			๑๐,๕๐๐		๑๐,๕๐๐
๑.๗. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		๘๓๒	๔,๖๖๕		๕,๔๙๗		๕,๔๙๗
๑.๘. โครงการคุณธรรม จริยธรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑			๓,๙๐๐		๓,๙๐๐		๓,๙๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑.๙. โครงการส่งเสริมรักการอ่านและ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต		๕๐๐	๕,๐๐๐		๕,๕๐๐		๕,๕๐๐
๒. ด้านบริหารทั่วไป							
๒.๑. โครงการพัฒนาระบบช่วย เหลือ นักเรียนและความปลอดภัย		๕๐๐	๒,๔๐๐		๒,๙๐๐		๒,๙๐๐
๒.๒. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข		๔๐๐	๒,๐๐๐		๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
๒.๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา อนามัย		๕๐๐	๔,๐๐๐		๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
๒.๔. โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบ หลักฐานการศึกษาให้กับผู้สำเร็จ การศึกษา และมอบเกียรติบัตรยก ย่อง คนดีศรีธารา		๕๐๐	๑,๐๐๐		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๒.๕. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)		๓๐๐	๑,๒๐๐		๑๕๕๐๐		๑๕๕๐๐
๒.๖. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน		๕๐๐	๖,๕๐๐		๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
๒.๗. โครงการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์		๕๐๐	๓,๐๐๐		๓,๕๐๐		๓,๕๐๐
๒.๘. โครงการสัมพันธ์ชุมชน การระดม ทรัพยากร		๕๐๘	๙๙๑		๑,๔๙๙		๑,๔๙๙
๒.๙. โครงการอาหารกลางวัน							

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๓. ด้านบุคลากร							
๓.๑. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญในวิชาชีพ		๑,๗๓๐	๙,๘๔๓		๑๑,๕๗๓		๑๑,๕๗๓
๔. ด้านงบประมาณ							
๔.๑. โครงการสาธารณูปโภค		๓,๗๐๘	๒๑,๐๙๑		๒๔,๗๙๙		๒๔,๗๙๙
๕. งบสำรองจ่าย		๗๔๑.๖๐	๔,๒๑๘		๔,๙๕๙.๖๐		๔,๙๕๙.๖๐
รวม		๒๔,๗๒๐	๑๔๐,๖๐๘		๑๖๕,๓๒๘		๑๖๕,๓๒๘

๒.๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง ๕ กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. กิจกรรมวิชาการ							
๑.๑. โครงการทักษะวิชาการ		๙๐๐	๒,๐๐๐		๒,๙๐๐		๒,๙๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
๒.๑. โครงการส่งเสริมงานลูกเสือ-เนตรนารี			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา							
๓.๑. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		๓,๐๐๐	๑๘,๔๔๔		๒๑,๔๔๔		๒๑,๔๔๔
๔. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)							
๔.๑. โครงการเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต		๕๐๐	๑,๐๐๐		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๕. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้							
๕.๑ โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน อสม. จิว		๕๐๐	๑,๐๐๐		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
รวม		๔,๙๐๐	๒๘,๔๔๔		๓๓,๔๔๔		๓๓,๔๔๔

๓. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๑. กลยุทธ์ที่ ๑										
๑.๑.โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (เศรษฐกิจพอเพียง)		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐						๘,๐๐๐
๑.๒ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพงานวิชาการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลภายในสถานศึกษา	๕๐๐	๒๑,๐๐๐		๒๑,๕๐๐						๒๑,๕๐๐
๑.๓ โครงการวันสำคัญและการอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕๐๐	๑๖,๐๐๐		๑๖,๕๐๐						๑๖,๕๐๐
๑.๔ โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐		๗,๐๐๐						๗,๐๐๐
๑.๕ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	๑๐,๕๐๐			๑๐,๕๐๐						๑๐,๕๐๐
๑.๖ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๘๓๒	๔,๖๖๕		๕,๔๙๗						๕,๔๙๗
๑.๗ โครงการคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑		๓,๙๐๐		๓,๙๐๐						๓,๙๐๐
๑.๘ โครงการพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	๕๐๐	๒,๔๐๐		๒,๙๐๐						๒,๙๐๐
๑.๙ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๔๐๐	๒,๐๐๐		๒,๔๐๐						๒,๔๐๐
๑.๑๐ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการกีฬา	๕๐๐	๔,๐๐๐		๔,๕๐๐						๔,๕๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๑.๑๑ โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานการศึกษาให้กับผู้สำเร็จการศึกษาและมอบเกียรติบัตร	๕๐๐	๑,๐๐๐		๑,๕๐๐						๑,๕๐๐
๑.๑๒ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๓๐๐	๑,๒๐๐		๑,๕๐๐						๑,๕๐๐
๑.๑๓ โครงการทักษะวิชาการ					๙๐๐	๒,๐๐๐		๒,๙๐๐		๒,๙๐๐
๑.๑๔ โครงการส่งเสริมงานลูกเสือ – เนตรนารี						๖,๐๐๐		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๑.๑๕ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่/ชุมชน/แหล่งท่องเที่ยว					๓,๐๐๐	๑๘,๔๔๔		๒๑,๔๔๔		๒๑,๔๔๔
๑.๑๖ โครงการเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต					๕๐๐	๑,๐๐๐		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๑.๑๗ โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน อสม.จิต					๕๐๐	๑,๐๐๐		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๒. กลยุทธ์ที่ ๒										
๒.๑. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑,๗๓๐	๙,๘๔๓		๑๑,๕๗๓						๑๑,๕๗๓
๓. กลยุทธ์ที่ ๓										
๓.๑.โครงการพัฒนาสื่อสารสนเทศในและนอกห้องเรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑,๐๐๐	๑๙,๘๐๐		๒๐,๘๐๐						๒๐,๘๐๐
๑.๒ โครงการส่งเสริมรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	๕๐๐	๕,๐๐๐		๕,๕๐๐						๕,๕๐๐
๓.๓ โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๕๐๐	๖,๕๐๐		๗,๐๐๐						๗,๐๐๐
๓.๔ โครงการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์	๕๐๐	๓,๐๐๐		๓,๕๐๐						๓,๕๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๓.๕ โครงการสัมพันธ์ชุมชน การระดมทรัพยากร	๕๐๑	๙๙๑		๑,๔๙๙						๑,๔๙๙
๓.๖ โครงการสาธารณูปโภค	๓,๗๐๘	๒๑,๐๙๑		๒๔,๗๙๙						๒๔,๗๙๙
๔. งบสำรองจ่าย	๗๔๑.๖๐	๔,๒๑๘		๔,๙๕๙.๖๐						๔,๙๕๙.๖๐
รวม	๒๔,๗๒๐	๑๔๐,๖๐๘		๑๖๕,๓๒๘	๔,๙๐๐	๒๘,๔๔๔		๓๓,๔๔๔		๑๙๘,๗๗๒

๔. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

[illegible]

[illegible]

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (เศรษฐกิจพอเพียง)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โรงเรียน	ธาราศีรี
ผู้รับผิดชอบ	นายวิมล จันทะไพร โทรศัพท์ ๐๘๔๘๑๓๘๕๒๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยมาเป็นเวลากว่า ๓๐ ปี คือการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็นโดยมีฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทยซึ่งก็คือสังคมเกษตรกรรมเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนธาราศีรี ตระหนักและเห็นความสำคัญของการสืบสานและต่อยอด กระแสพระราชดำรัสและหลักในการทรงงานของรัชกาลที่ ๙ จึงได้จัดทำโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (เศรษฐกิจพอเพียง) นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในงานอาชีพ และรักการทำงาน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๔. เพื่อให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ศาสตร์พระราช และ จัดทำแปลงเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีทักษะในงานอาชีพ และรักการทำงาน ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมี ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ร้อยละ ๘๐

๒. ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนธาราศิริ น้อมนำหลักการทรงงานของรัชการที่ ๙ และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษารัชกาลที่ ๑๐ มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จมีความพยายาม ชยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การจัดการเรียนรู้งานอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - การปลูกผักตามแนวทางเกษตรยั่งยืน - การเพาะเลี้ยงสัตว์ - การเพาะเห็ดนางฟ้า	๑ ม.ค.๖๗ - ๓๑ ธ.ค.๖๘	นายวิมล จันทะไพร

๕. งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ก่อนประถม ๑.๒ประถมศึกษา ๑.๓มัธยมศึกษา	- ๘,๐๐๐ -
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ก่อนประถม ๒.๒ประถมศึกษา ๒.๓มัธยมศึกษา	- - -
๓.อื่น ๆ	-
รวม	๘,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๘,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร ประชุมครู	-	-	-	-
๒. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม				
๑. กิจกรรมเรียนรู้ตามฐานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
๒. กิจกรรมการเรียนรู้งานอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
๓. การปลูกผักตามแนวทางเกษตรยั่งยืน / การเพาะเลี้ยงสัตว์	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
๔. การเพาะเห็ดนางฟ้า	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีทักษะในงานอาชีพ และรักการทำงาน ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ร้อยละ ๘๐	- ทดสอบ - สังเกต - ความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนธราศิริ น้อมนำหลักการทรงงานของรัชการที่ ๙ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ ๑๐ มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จมีความพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	- ทดสอบ - สังเกต - ความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนมีทักษะในงานอาชีพ และรักการทำงาน
๓. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

(ลงชื่อ)



(นายวิมัจ จันทะไพร)
ครูโรงเรียนธราศีรี

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวชิราภรณ์ ชงเนาว์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายสมเจตน์ คุณความดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธราศีรี

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพงานวิชาการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โรงเรียน	ธาราศีรี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชิราภรณ์ ธงเนาว์ โทรศัพท์ ๐๖๒-๔๗๐๕๘๔๖
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธาราศีรี เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทาง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เป็นโครงการต่อเนื่อง ซึ่ง ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

การดำเนินงานในโครงการฯ ทำให้ทราบถึงจุดอ่อน และจุดแข็งของโรงเรียน เมื่อเรานำจุดอ่อนที่พบจากการวิเคราะห์หามาหาวิธีดำเนินการปรับปรุงแก้ไข จึงทำให้ระบบการบริหารจัดการศึกษาเกิดการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นตามลำดับ โรงเรียนธาราศีรีจึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพงานวิชาการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลภายในขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อใช้วิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาในชั้นเรียนและนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
๓. เพื่อจัดทำเอกสารทางวิชาการ
๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติ (NT ป.๓ และ O-NET ป.๖) ให้เพิ่มสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

- ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ ใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนธราศิริ
- ครูผู้สอนทุกท่านมีวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง
- เอกสารทางวิชาการ ร้อยละ ๘๐ พร้อมใช้ได้อย่างสะดวก
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติเพิ่มร้อยละ ๓

๒. ด้านคุณภาพ

- ครูผู้สอนใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ
- ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำแนวทางที่ได้จากการทำวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อสร้างให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้
- เอกสารทางวิชาการต่างมีสภาพที่พร้อมใช้และมีปริมาณที่ครบถ้วน
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์และระดับชาติที่เพิ่มสูงขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	คณะครู
๒. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน		คณะครู
๓. การรวบรวมเอกสารวิชาการ		นางสาววชิราภรณ์ ธงนาวี
๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		ครูประจำชั้น

๕. งบประมาณ ๒๑,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ก่อนประถม	๕๐๐
๑.๒ประถมศึกษา	๒๑,๐๐๐
๑.๓มัธยมศึกษา	-
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ก่อนประถม	-
๒.๒ประถมศึกษา	-
๒.๓มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	-
รวม	๒๑,๕๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๒๑,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ค่าวัสดุ เอกสาร	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน - ค่าวัสดุ จัดทำเอกสาร	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
๓. การจัดทำและจัดซื้อเอกสารวิชาการ - ค่าวัสดุ	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๔. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๑,๕๐๐	-	-	๒๑,๕๐๐

๖. การประเมิน

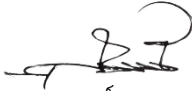
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
ด้านปริมาณ - ร้อยละการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - นักเรียนมีทักษะและผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นมีคะแนนสอบ (O-Net) เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓	- การสังเกต - การทดสอบ ทดสอบ (O-Net)	- แบบสังเกต - การทดสอบ ทดสอบ (O-Net)
ด้านคุณภาพ - เอกสารทางวิชาการ - นักเรียนมีทักษะและผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นมีคะแนนสอบ (O-Net) เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓	สังเกต - การทดสอบ ทดสอบ (O-Net)	- แบบสังเกต - การทดสอบ ทดสอบ (O-Net)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพการเรียนการสอนตามมาตรฐานชาติ
๒. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๓. ครูผู้สอนใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติ (NT.ป.๓ และ O-NET ป.๖) ให้เพิ่มสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชिरาภรณ์ ชงเนาวิ)
ครูโรงเรียนธาราศิริ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชिरาภรณ์ ชงเนาวิ)
หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมเจตน์ คุณความดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธาราศิริ

โครงการ	วันสำคัญและการอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โรงเรียน	ธาราศีรี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิศารัตน์ ปลาเงิน โทรศัพท์ ๐๙๙-๑๓๕๒๕๙๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวันสำคัญต่างๆ นับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้แสดงความคิด ความสามารถได้ตามความสามารถตามศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ นักเรียนกล้าแสดงออก ได้มีพัฒนาการในด้านต่างๆ ได้บูรณาการเรียนการสอนในวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ ไปพร้อมกัน และนักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียนการสอน

เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักเรียนได้เข้าใจถึงวันสำคัญแห่งชาติของไทย และระลึกถึงประวัติความเป็นมาของ วันสำคัญต่าง ๆ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษาอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม เช่น วันครู วันเข้าพรรษา วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ เทศกาลลอยกระทง เป็นต้น โรงเรียนธาราศีรี ได้เล็งเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ จึงได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองตลอดจนชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดขึ้น ซึ่งจะเป็นผลดีต่อนักเรียนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียม ของชาติ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และรับผิดชอบในหน้าที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนธาราศีรี จำนวน ๖๒ คนเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนธาราศีรี มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและ มีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ และตระหนักในคุณค่า ในอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การดำเนินงานตามโครงการ - วันลอยกระทง - วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่ - วันต่อต้านยาเสพติด - วันสถาปนาลูกเสือ - วันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ - วันภาษาไทย - วันแม่แห่งชาติ - วันวิทยาศาสตร์	พฤศจิกายน ๖๗ ธันวาคม ๖๗ มกราคม ๖๘ มิถุนายน ๖๘ มิถุนายน ๖๘ มิถุนายน ๖๘ มิถุนายน ๖๘ กรกฎาคม ๖๘ กรกฎาคม ๖๘ กรกฎาคม ๖๘ กรกฎาคม ๖๘ สิงหาคม ๖๘ สิงหาคม ๖๘ กันยายน ๖๘	นางสาวนิศารัตน์ ปลาเงิน นางสาวสุกัญญา พุสอน นางสาวนิศารัตน์ ปลาเงิน นางสาวศศิพัชร ปัญญาชิตานนท์ นางสาวนิศารัตน์ ปลาเงิน นางสาวสุกัญญา พุสอน นางสาววชิราภรณ์ ธงนาว์ นายวิมัจ จันทะไพร นายวิมัจ จันทะไพร นางสาวนิศารัตน์ ปลาเงิน นายวิมัจ จันทะไพร นางสาววชิราภรณ์ ธงนาว์ นางสาวศศิพัชร ปัญญาชิตานนท์ นางสาวสุกัญญา พุสอน นางสาวนิศารัตน์ ปลาเงิน
๒. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		

๕. งบประมาณ ๑๖,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประถม	๕๐๐
๑.๒. ประถมศึกษา	๑๖,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประถม	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-
๒.๓. มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	
รวม	๑๖,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๖,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. วันลอยกระทง	-			-
๒. วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๓. วันเด็กแห่งชาติ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๔. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาินี	๕๐๐			๕๐๐
๕. วันไหว้ครู	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๖. วันสุนทรภู่	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๗. วันต่อต้านยาเสพติด	๕๐๐			๕๐๐
๘. วันสถาปนาลูกเสือ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๙. วันเข้าพรรษา	๑,๗๐๐			๑,๗๐๐
๑๐. วันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวง รัชกาลที่ ๑๐	๕๐๐			๕๐๐
๑๑. วันภาษาไทย	๕๐๐			๕๐๐
๑๒. วันแม่แห่งชาติ	๑,๘๐๐			๑,๘๐๐
๑๓. วันวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๖,๕๐๐			๑๖,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนธราศิริเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- ลงชื่อร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนร่วมกิจกรรม
ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนธราศิริ มีคุณธรรมจริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆและตระหนักในคุณค่า ในอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	- สังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติ
- ๗.๓ ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๗.๔ นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมของชาติ
- ๗.๕ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และรับผิดชอบในหน้าที่

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิศารัตน์ ปลาเงิน)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนธราาศิริ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชिरาภรณ์ ชงนาว์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเจตน์ คุณความดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธราาศิริ

โครงการ	โครงการพัฒนาสื่อสารสนเทศในและนอกห้องเรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชिरาภรณ์ ธงเนาว์ โทรศัพท์ ๐๖๒-๔๗๐๕๘๔๖
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีมีปัญญามีความสุข และมีความเป็นไทยมีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพการที่จะให้บรรลุจุดหมายได้จะต้องจัดการศึกษาให้ดีมีมาตรฐานปัจจัยหนึ่งที่จะส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพคือสื่อการเรียนการสอนด้วยความจำเป็นดังกล่าวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาชั้นนั้น

โรงเรียนธาราศิริจึงจัดทำโครงการสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่ออุปกรณ์สื่อจัดการเรียนทางการศึกษา ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณภาพประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนธาราศิริ ชั้นอนุบาล ๒- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒. ด้านคุณภาพ

- ครูและนักเรียนโรงเรียนธาราศิริมีวิสัยทัศน์และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญและการดำเนินงาน

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำสื่อ นวัตกรรม ตกแต่งห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทของผู้เรียน	๑ พ.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวชिरาภรณ์ ธงเนาว์

๕. งบประมาณ ๒๐,๘๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๔.๑. ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๔.๒. ประถมศึกษา	๑๙,๘๐๐
๔.๓. มัธยมศึกษา	-
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๑. ก่อนประถม	-
๕.๒. ประถมศึกษา	-
๕.๓. มัธยมศึกษา	-
๖. อื่น ๆ	
รวม	๒๐,๘๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒๐,๘๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐
๒. กิจกรรมวิชาการนักเรียน	๔,๘๐๐	-	-	๔,๘๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐,๘๐๐	-	-	๒๐,๘๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด ประเมินผล
ด้านปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ครูและนักเรียนโรงเรียนธารา คีรีมีวัสดุสื่อและอุปกรณ์การศึกษาในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	- ใช้วัสดุและอุปกรณ์ อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด	- การสังเกต
ด้านคุณภาพ	- การสังเกตในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	- การสังเกต

- ครูและนักเรียนโรงเรียนธราศิรีมีวัสดุสื่อ และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การ สอนที่มีประสิทธิภาพ		
--	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนธราศิรี มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ดีขึ้น
๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชราภรณ์ ชงเนาว์)

ครูโรงเรียนธราศิรี

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชราภรณ์ ชงเนาว์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเจตน์ คุณความดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธราศิรี

โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โรงเรียน	ธาราศีรี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัญญา พุสอน โทรศัพท์ ๐๘๕-๕๔๒๕๗๖๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกรอบวิสัยทัศน์ ด้านการศึกษา เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ของไทยนั้น สอดคล้องกับของหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลก ที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่องจิตสำนึกต่อโลก กระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สรรวจความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู บุคคลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการและจัดทำคู่มือการบริหารจัดการเวลาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายการพัฒนา ๔H คือ Head (กิจกรรมพัฒนาสมอง) Heart (กิจกรรมพัฒนาจิตใจ) Hand (กิจกรรมพัฒนาทักษะการปฏิบัติ) และ Health (กิจกรรมพัฒนาสุขภาพ) และเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขโดยใช้ขั้นพัฒนาการ ของ Bloom Taxonomy (Krathwohl , D.R., ๒๐๐๒) เป็นหลักในการจัดกิจกรรมและเน้นให้เกิดทักษะการคิดขั้นสูง มีพัฒนาการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ยังคงเน้นเป้าหมายการพัฒนา ๔ H ทั้งนี้เพื่อให้ความสำคัญทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเพิ่มเวลารู้โดยมุ่งเน้นลดเวลาเรียนในลักษณะการรับการถ่ายทอดความรู้ด้วยการบรรยาย/สาธิต เพิ่มเวลาและโอกาสในการสร้างความรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติ มีความสุขกับการเรียนรู้ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง กับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ และประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล
๒. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ด้านพลเมือง สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง
๓. ครูสามารถพัฒนา/ปรับ/ออกแบบการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพตามหลักสูตร และมีความสุขกับการเรียนรู้
๔. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมตามแนวทาง นโยบาย “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ” ได้อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนธาราศิริ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ มีความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ด้านพลเมือง สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง ร้อยละ ๘๕

๒. ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล มีความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ และทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ตลาดนัดอาชีพ	๑ ต.ค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘	นางสาวสุกัญญา พุสอน

๕. งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ก่อนประเมิน	๑,๐๐๐
๑.๒ประเมินศึกษา	๖,๐๐๐
๑.๓มัธยมศึกษา	-
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ก่อนประเมิน	-
๒.๒ประเมินศึกษา	-
๒.๓มัธยมศึกษา	-
๓.อื่น ๆ	-
รวม	๗,๐๐๐

แยกเป็น	-	ค่าตอบแทน	-	บาท
	-	ค่าใช้สอย	-	บาท
	-	ค่าวัสดุ	๗,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร ประชุมครู	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ				๗,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด ประเมินผล
ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนธราศรี เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ มีความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ด้านพลเมือง สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง ร้อยละ ๘๕	-นักเรียนรับรู้และเข้าร่วมโครงการ	-แบบติดตามพฤติกรรม นักเรียนเป็นรายบุคคล
ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล มีความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ และทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง	-นักเรียนเข้าร่วมและทำกิจกรรมที่กำหนดขึ้น	- การสังเกตติดตามและแบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

๒.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากตลาดนัดอาชีพ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา พุสอน)

ครูโรงเรียนธราศรี

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชิราภรณ์ ธงเนาว์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเจตน์ คุณความดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธราคีรี

โครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โรงเรียน	ธราคีรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิพัชร ปัญญาชิตานนท์ โทรศัพท์ ๐๙๕-๙๒๙๓๕๖๔
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระ กิจกรรม ที่สอดคล้องตามความสนใจความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติให้ทำได้ทำเป็นและเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องจึงมุ่งเน้นให้การจัดการประสบการณ์ในระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมเสริมทักษะในรูปแบบต่างๆ ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีทักษะทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย
๒. เพื่อให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. ครูผู้สอนใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจำนวน ๑๐ คน ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย
- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจำนวน ๑๐ คนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
- ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล สอนและพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลจำนวน ๑๐ คน

๒. ด้านคุณภาพ

นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้านและได้รับการส่งเสริมให้รู้จักการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา และตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๔. กิจการกรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย ๒. กิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	น.ส.ศศิพัชร์ ปัญญาชิตานนท์

๕. งบประมาณ ๑๐,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑. ก่อนประถม ๑.๒. ประถมศึกษา ๑.๓. มัธยมศึกษา	๑๐,๕๐๐ - -
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑. ก่อนประถม ๒.๒. ประถมศึกษา ๒.๓. มัธยมศึกษา	- - -
๓. อื่น ๆ	
รวม	๑๐,๕๐๐

แยกเป็น

- | | | | |
|---|-----------|--------|-----|
| - | ค่าตอบแทน | - | บาท |
| - | ค่าใช้สอย | - | บาท |
| - | ค่าวัสดุ | ๑๐,๕๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งาน

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ ประสบการณ์การเรียนรู้ได้กปฐมวัย	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
๒. กิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๕๐๐			๑๐,๕๐๐

หมายเหตุ : งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ในประเภทเดียวกัน

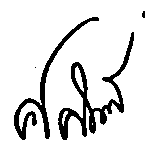
๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
ด้านปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และบุคลิกภาพ - ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	- การสังเกต - บันทึกผลการจัด - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกผลการจัด การเรียนรู้ - แบบบันทึกการสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ - นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีทักษะทั้ง ๔ ด้านและได้รับการส่งเสริมให้รู้จักการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา และตัดสินใจตามวัย	- การสังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และบุคลิกภาพ
- นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิพัชร ปัญญาชิตานนท์)

ครูโรงเรียนธาราศิริ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชัชราภรณ์ ชงเนาว์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเจตน์ คุณความดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธาราศิริ

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพพ. ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โรงเรียน	ธาราศิริ
ผู้รับผิดชอบ	นายนิรพล มาบ้านซัง โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๗๓๕๙๘๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มีนาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนประถมศึกษาเป็นสังคมแห่งแรกที่เด็กได้มีโอกาสใช้ชีวิตจริงร่วมกับผู้อื่น จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียน จะต้องให้การศึกษอบรมและจัดกิจกรรมให้เด็กได้รู้และมีคุณสมบัติที่ดี มีวิถีประชาธิปไตยในจิตใจ เป็นผู้มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมด้วยความสนใจ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยเป็นวิธีการหนึ่งที่จะเอื้ออำนวยประโยชน์และเป็นแนวทางส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กทุกคนได้มาก

กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นอีกหนึ่งเป็นกิจกรรมที่ต้องได้รับการดูแลและส่งเสริม ตลอดจนพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพที่เหมาะสมกับวัยแต่การแสดงออกของผู้เรียนจะแสดงออกในรูปแบบของกลุ่มเพื่อนเป็นส่วนมาก และสามารถมองเห็นความเป็นไปได้ในการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในหลักการมีประชาธิปไตยในสังคม การมีความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้นักเรียนได้รับความรู้วิธีการดำรงชีวิตแบบประชาธิปไตยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งในการที่จะให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม จึงต้องมีคณะกรรมการนักเรียนเป็นกลุ่มคณะบุคคลที่นักเรียนเลือกตั้งเป็นตัวแทนของนักเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญยิ่งขึ้น เช่น การเลือกตั้งประธานนักเรียน การแต่งตั้งคณะ กรรมการสภานักเรียน การแต่งตั้งเวรกลุ่มสีทำความสะอาดโรงเรียน

โรงเรียนธาราศิริ เห็นความสำคัญในการปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยให้เกิดและมีขึ้นในตัวนักเรียน ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหา และกล้าตัดสินใจในการเลือกผู้นำในอนาคต
๒. เพื่อให้นักเรียนรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและเข้าใจบทบาทการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

นักเรียน ได้ใช้สิทธิเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยรู้จักการอุทิศตนและทำความดีให้แก่สังคมนำหลักประชาธิปไตยไปปรับใช้สำหรับการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ร้อยละ ๑๐๐

๒. ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ในการได้ใช้สิทธิเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย อุทิศตนและทำความดีให้แก่สังคมนำความรู้เรื่องประชาธิปไตยไปปรับใช้สำหรับการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน/ คณะกรรมการนักเรียน - กิจกรรมอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์ - กิจกรรมเวรกลุ่มทำความสะอาดโรงเรียน - กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นตามข้อเสนอ และของสภานักเรียน	๑ มี.ค.๖๘ - ๓๐ มิ.ย.๖๘	นายนิรพล มาบ้านซัง

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ก่อนประถม	๘๓๒
๑.๒ประถมศึกษา	๔,๖๖๕
๑.๓มัธยมศึกษา	-
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ก่อนประถม	-
๒.๒ประถมศึกษา	-
๒.๓มัธยมศึกษา	-
๓.อื่น ๆ	-
รวม	๕,๔๙๗

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	๕,๔๙๗	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร ประชุมครู	-	-	-	-
๒. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม		-	-	
- กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน/ คณะกรรมการนักเรียน	๔,๔๙๗	-	-	๔,๔๙๗
- กิจกรรมอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์)	-	-	-	-
- กิจกรรมเวรกลุ่มสีทำความสะอาดโรงเรียน	-	-	-	-
- กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นตาม ข้อเสนอและของสถานักเรียน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๔๙๗			๕,๔๙๗

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
ด้านปริมาณ - นักเรียน ได้ใช้สิทธิเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยรู้จักการอุทิศตนและทำความดีให้แก่สังคมนำหลักประชาธิปไตยไปปรับใช้สำหรับการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ร้อยละ ๑๐๐	-นักเรียนรับรู้และเข้าร่วมโครงการ	-แบบติดตามพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล
ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ในการได้ใช้สิทธิเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย อุทิศตนและทำความดีให้แก่สังคมนำความรู้เรื่องประชาธิปไตยไปปรับใช้สำหรับการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	-นักเรียนเข้าร่วมและทำกิจกรรมที่กำหนดให้	- การสังเกตติดตามและแบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนำวิธีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิธีประชาธิปไตยในโรงเรียนและเข้าใจบทบาทการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. นักเรียน ครู ผู้บริหาร มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม



(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายนิรพล มาบ้านซ่ง)
ครูโรงเรียนธาราศิริ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชिरาภรณ์ ชงเนา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมเจตน์ คุณความดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธาราศิริ

โครงการ	คุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โรงเรียน	ธาราศีรี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิศารัตน์ ปลาเงิน โทรศัพท์ ๐๙๙-๑๓๕๒๕๙๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันของสังคมไทย พบว่า ปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมีความอ่อนไหวเปราะบาง ทุกภาคส่วนยังเต็มไปด้วยการแข่งขันในด้านวัตถุ จึงทำให้คุณธรรมจริยธรรม ถูกกลืนหายไป เป็นผลให้คนในสังคมห่างไกลจากจริยธรรม เด็กและเยาวชนจึงขาดคุณธรรมมากยิ่งขึ้น ซึ่งปัญหานี้เป็นปัญหาระดับชาติ ที่น่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง และจากนโยบายของรัฐบาลด้านสังคม มุ่งให้เยาวชนไทยยึดคุณธรรม นำความรู้ และพัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐาน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ภาครัฐและทุกภาคส่วนต่างก็มุ่งให้เยาวชนของชาติเป็นคนดี หรือการส่งเสริมให้มีเด็กดี เมื่อเติบโตในอนาคตก็จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาบ้านเมืองอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนธาราศีรี จึงได้จัดทำโครงการ “คุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑” เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ฝึกคุณลักษณะนิสัย มีค่านิยมหลัก ๑๒ ประการและส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างแก่เด็กและเยาวชนทั่วไป รวมทั้งเด็กนักเรียนก็จะมีคุณภาพภูมิใจ ส่งผลให้โดยภาพรวมของประเทศมีเด็กดี มีคุณภาพ เพิ่มมากขึ้น และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อแผ่นดิน มีความเป็นอยู่แบบพอเพียง เจริญรอยตามพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่มีความถาวรและยั่งยืนสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา เป็นคนดี มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักธรรมของศาสนา ยึดมั่นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนธาราศีรี จำนวน ๖๒ คน ได้รับการปลูกฝัง ปรับปรุงพฤติกรรมที่พึงประสงค์เป็นผู้มีความประพฤติดีมีคุณธรรม จริยธรรม

๒. ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนธรรมาคารีรี เป็นเด็กดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๑ พ.ย.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	นางสาวนิศาตร์ณ์ ปลาเงิน
๒. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	๑ พ.ย.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	นางสาวนิศาตร์ณ์ ปลาเงิน

๕. งบประมาณ ๓,๙๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	-
๑.๒. ประถมศึกษา	๓,๙๐๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-
๒.๓. มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	
รวม	๓,๙๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๙๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนจำนวน ๖๒ คน จำนวน ๑ วัน - ค่าวัสดุ	๓,๙๐๐			๓,๙๐๐
๒. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ - ค่าวัสดุ	-			-
รวมงบประมาณ	๓,๙๐๐			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนธราศิริ ได้รับการปลูกฝัง ปรับปรุงพฤติกรรมที่พึง ประสงค์เป็นผู้มีความประพฤติดีมีคุณธรรม จริยธรรม	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนธราศิริ เป็นเด็กดี มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	- สังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ สามารถพัฒนาตนเอง เป็นคนเก่งคนดี มีความรู้และอยู่ในสังคมได้
อย่างปกติสุข
- นักเรียนเข้าใจหลักธรรมของศาสนา ยึดมั่นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
ต่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิศารัตน์ ปลาเงิน)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนธราศิริ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิราภรณ์ ธงนาว์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



	(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายสมเจตน์ คุณความดี)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนธาราศิริ	
โครงการ	ส่งเสริมรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียน	
โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการบริการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ธาราศิริ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิศารัตน์ ปลาเงินโทรศัพท์ ๐๙๙-๑๓๕๒๕๙๐	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญต่อชีวิตของมนุษย์ ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและช่วยสนองความอยากรู้ อยากเห็นอันเป็นธรรมชาติของมนุษย์ การอ่านทำให้รู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ทั่วโลก การอ่านมีประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง ทั้งพัฒนาทางการศึกษา พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต ทำให้เป็นคนทันสมัย ทันเหตุการณ์ และการศึกษาจะทำให้ประเทศไทยเจริญรุ่งเรืองและก้าวหน้าได้นั้นต้องอาศัยประชาชนที่มีความรู้ความสามารถ

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ใช้สำหรับศึกษาค้นคว้าเพื่อให้มีความรู้ทันข่าวทันเหตุการณ์ปัจจุบัน การศึกษาไร้พรมแดนสามารถติดต่อกันได้อย่างสะดวกและรวดเร็วการแลกเปลี่ยนและการรับรู้ข่าวสารทำได้ง่ายและสะดวก รวมถึงเป็นพื้นที่ให้นักเรียนได้มาฝึกทักษะการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร มีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จากการอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนธาราศิริ จำนวน ๖๒ คน มีนิสัยรักการอ่าน
- นักเรียนโรงเรียนธาราศิริ จำนวน ๖๒ คน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า

ด้านคุณภาพ

- ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร สามารถศึกษาค้นคว้าและใช้ห้องสมุดอย่างคุ้มค่าและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาห้องสมุด	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	นางสาวนิศารัตน์ ปลาเงิน
๒. กิจกรรมรักการอ่าน	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	นางสาวนิศารัตน์ ปลาเงิน

๕. งบประมาณ ๕,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๕๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	
๒.๒ ประถมศึกษา	
๒.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่น ๆ	
รวม	๕,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาห้องสมุด - ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมรักการอ่าน - ค่าวัสดุ	๕๐๐			๕๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๕๐๐			๕,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการอ่าน รัก ในการเรียนรู้ค้นคว้า	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

ด้านคุณภาพ - ครู ผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ รู้จักใช้เวลาว่างในการศึกษาค้นคว้า - ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องสมุดได้มาตรฐานมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- สังเกต	- แบบสังเกต
--	-----------------	--------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใฝ่รู้ใฝ่เรียน หาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่านเขียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๗.๓ ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิศารัตน์ ปลาเงิน)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนธราศีรี

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชิราภรณ์ ธงนาว์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมเจตน์ คุณความดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธราศีรี

โครงการ	พัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โรงเรียน	ธราศิริ
ผู้รับผิดชอบ	นายวิมล จันทะไพร โทรศัพท์ ๐๘๔๔๑๓๘๕๒๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำระบบการช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และจริงจัง โดยกำหนดให้ระบบการช่วยเหลือนักเรียนเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และรณรงค์ให้สถานศึกษาสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานของสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนาต้นแบบในการดำเนินการเรื่องความปลอดภัย ในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนธราศิริมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนธราศิริ ซึ่งมีภารกิจและความ รับผิดชอบในการจัดการศึกษา นักเรียนมีปัญหา ในด้านต่างๆ เช่น การเรียน ด้านร่างกาย ด้านครอบครัว หรือเศรษฐกิจ จึงต้องมีการจัดระบบช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ เพื่อฝึกนักเรียนให้มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในครอบครัวและสังคมได้ถูกต้อง ช่วยเหลืองานผู้ปกครองหรือโรงเรียนตามความเหมาะสม เช่น การดูแลรักษาบ้านและโรงเรียนให้สะอาดน่าอยู่เสมอ ให้รู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีจิตใจร่าเริง แจ่มใส ให้ห่างไกลอบายมุขต่าง ๆ ปลุกฝังให้รู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ประหยัด มียัสน์ รวมถึงการพัฒนาต้นแบบในการดำเนินการเรื่องความปลอดภัย จึงได้จัดโครงการช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย นี้ขึ้นต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตาม มาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการช่วยเหลือนักเรียนด้านต่างๆ ทั้ง ๕ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือจากครู และชุมชน
๓. เพื่อให้มีระบบรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน
๔. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองของนักเรียนโรงเรียนธาราศิริ

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียนทุกคน ร้อยละ ๑๐๐
๒. บันทึกข้อมูลรายบุคคลนักเรียนที่เข้าเรียนใหม่และเก่าโดยใช้โปรแกรมระบบดูแลด้านคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนโรงเรียนธาราศิริ ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความปลอดภัยใน ด้านต่างๆ และมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเอง ร้อยละ ๘๐

๒. ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ สามารถป้องกันและแก้ปัญหาให้กับนักเรียนได้
- ๒ มีนักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความ ปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ศึกษาวิธีการจัดทำระบบช่วยเหลือนักเรียน - จัดทำระเบียบสะสม - เยี่ยมบ้าน - จัดหาทุน - ให้คำปรึกษา - คัดกรองนักเรียนเช่น แบ่งระดับเด็กอ่อน เด็กเก่ง - ป้องกัน และแก้ปัญหาสิ่งเสพติด - แนะนำแนวศึกษาต่อ ๒. .การจัดกิจกรรมมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา - กิจกรรมฐานให้ความรู้แนวทางมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน	๑ พ.ค.๖๗ - ๓๐ มิ.ย.๖๘	นายวิมล จันทะไพร

๕. งบประมาณ ๒,๔๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ก่อนประณม	๕๐๐
๑.๒ประณมศึกษา	๒,๔๐๐
๑.๓มัธยมศึกษา	-

๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ก่อนประเมิน	-
๒.๒ประเมินศึกษา	-
๒.๓มัธยมศึกษา	-
๓.อื่น ๆ	-
รวม	๒,๙๐๐

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	๒,๙๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร ประชุมครู	-	-	-	-
๓.ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม				
- จัดทำระเบียบสะสม	๕๐๐			๕๐๐
- เยี่ยมบ้าน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
- จัดหาทุน	-			-
- ให้คำปรึกษา	-			-
- คัดกรองนักเรียน	๑,๔๐๐			๑,๔๐๐
- ป้องกัน และแก้ปัญหาสิ่งเสพติด	-			-
- แนะนำแนวศึกษาต่อ	-			-
รวมงบประมาณ	๒,๙๐๐			๒,๙๐๐

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด ประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียนทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. บันทึกข้อมูลรายบุคคลนักเรียนที่เข้าเรียนใหม่ และเก่าโดยใช้โปรแกรมระบบดูแลด้านคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนโรงเรียนธาราศิริ ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความปลอดภัยในด้านต่างๆ และมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเอง ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สอบถาม - รายงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงาน

ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ สามารถ ป้องกันและแก้ปัญหาให้กับนักเรียนได้ ๒ มีนักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครอง ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดย นักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด	- สังเกต - สอบถาม - รายงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงาน
--	----------------------------------	---

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนธราศาสตร์มีระบบการช่วยเหลือนักเรียนด้านต่างๆ ทั้ง ๕ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือจากครู และชุมชน
๓. นักเรียนปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม
๔. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดย
 นักเรียน จะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด

(ลงชื่อ)


 (นายวิมล จันทะไพร)
 ครูโรงเรียนธราศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


 (นายวิมล จันทะไพร)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


 (นายสมเจตน์ คุณความดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนธราศาสตร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
 ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 โรงเรียน ธาราศิริ
 ผู้รับผิดชอบ นายวิมล จันทะไพร โทรศัพท์ ๐๘๔๘๑๓๘๕๒๗
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมและชุมชนในปัจจุบันมีปัญหาเรื่องอบายมุขต่าง ๆ อยู่มาเช่นปัญหายาเสพติด การพนัน และสื่อลามกอนาจาร เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ได้กระจายจากชุมชนเข้ามาสู่โรงเรียน จนทำให้นักเรียนที่เป็นเยาวชนของชาติต้องตกเป็นทาสของอบายมุขเหล่านั้น โรงเรียนธาราศิริเล็งเห็นว่าปัญหาดังกล่าวมาข้างต้นจำเป็นต้องได้รับความเอาใจใส่จาก ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน ที่จะต้องช่วยป้องกันและแก้ไขโดยด่วน ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติด อบายมุขต่าง ๆ ที่จะเข้ามาสู่โรงเรียนและตัวนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง
๒. เพื่อให้ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนในการดำเนินงานของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนขอความช่วยเหลือ
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนมีความตระหนักในอันตรายของสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง และปลอดภัย
 สิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ร้อยละ ๑๐๐

๒. ด้านคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนธาราศิริทุกคน ปลอดภัยสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
---------	------------------	--------------

๑.การจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑ พ.ค.๖๗	นายวิมล จันทะไพร
- การรณรงค์ด้านยาเสพติดทุกชนิด	-	
- จัดทำระเบียบวินัย	๓๐ มิ.ย.๖๘	
- การรณรงค์ด้านการใช้สื่อลามกอนาจารทุกประเภท		
- การแก้ปัญหาการทะเลาะวิวาท		
- การแก้ปัญหาการใช้ความรุนแรงในสังคม		
- จัดทำเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์		

๕. งบประมาณ ๒,๔๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ก่อนประถม	๔๐๐
๑.๒ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓มัธยมศึกษา	-
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ก่อนประถม	-
๒.๒ประถมศึกษา	-
๒.๓มัธยมศึกษา	-
๓.อื่น ๆ	-
รวม	๒,๔๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๔๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร ประชุมครู	-	-	-	-
๒. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม				
- จัดกิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติดและสื่อลามกอนาจารการทะเลาะวิวาท ฯลฯ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
- จัดทำเอกสารเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	๑,๔๐๐			๑,๔๐๐
- ประกวดห้องเรียนสีขาว	-			-
- ประเมินผลสรุปผล	-			-
รวมงบประมาณ	๒,๔๐๐			๒,๔๐๐

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-------------------------	---------------------	---------------------------------

ด้านปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนมีความตระหนักในมหันตภัยของสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง และปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - สอบถาม - รายงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงาน
ด้านคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนธรรมาศรีทุกคน ปลอดสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ	- แบบบันทึก - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งปวง ๑๐๐ %

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิมล จันทะไพร)

ครูโรงเรียนธรรมาศรี

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิมล จันทะไพร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเจตน์ คุณความดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมาศรี

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการกีฬา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โรงเรียน	ธาราศิริ
ผู้รับผิดชอบ	นายนิรพล มาบ้านซ่ง โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๗๓๕๔๘๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กวัยประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

โรงเรียนธาราศิริ เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชน ทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ การบริการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ การบริการอาหารกลางวัน ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ ดังนั้นโรงเรียนได้กำหนดรูปแบบการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนขึ้น โดยใช้แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนให้สามารถนำแนวคิดด้านสุขภาพประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนธราศิริ คนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- นักเรียนโรงเรียนธราศิริ คนได้รับการตรวจสุขภาพ
- นักเรียนโรงเรียนธราศิริ คนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

๒. ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนธราศิริมีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมกีฬาภายใน โรงเรียนธราศิริ	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายนิรพล มาบ้านซัง

๕. งบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	๕๐๐
๑.๒. ประถมศึกษา	๔,๐๐๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-
๒.๓. มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	
รวม	๔,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๔,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมกีฬาภายใน โรงเรียนธราศิริ ระยะเวลา ๑ วัน	๔,๕๐๐			

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุ				๔,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๕๐๐			๔,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนธราศิริมี น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนธราศิริ ได้รับการตรวจสุขภาพ - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนธราศิริมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	- บันทึกร - สังเกต	- แบบบันทึกการน้ำหนักและ ส่วนสูง - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ - แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนธราศิริมีสุขภาพดีตามเกณฑ์ มาตรฐาน	- บันทึกร	- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- นักเรียนมีทักษะในการเคลื่อนไหวและการเล่นกีฬา

(ลงชื่อ)



(นายนิรพล มาบ้านซัง)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนธราศิริ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวิมล จันทะไพร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเจตน์ คุณความดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธาราศิริ

โครงการ	ปัจจัยนิเทศและมอบหลักฐานการศึกษาให้กับผู้สำเร็จการศึกษาและมอบเกียรติบัตรยกย่องคนดีศรีธารา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โรงเรียน	ธาราศิริ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิพัชร ปัญญาชิตานนท์ โทรศัพท์ ๐๙๕-๙๒๙๓๕๖๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่รวบรวมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้แก่เด็กซึ่งถือว่าเป็นเป้าหมายที่มีอิทธิพลต่อเด็กในอนาคตเพื่อให้เด็กที่เรียนสำเร็จจากการศึกษาจากโรงเรียนได้มีขวัญกำลังใจที่จะมุ่งมั่นทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคมออกไปศึกษาต่อเด็กเหล่านั้นจะได้มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคุณครูและผู้ปกครองให้มีความระลึกถึงกันในด้านความสัมพันธ์ส่วนตัวและได้เห็นความสำคัญของการศึกษาอยู่ตลอดเวลา โรงเรียนธาราศิริได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็กที่จบการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการบัณฑิตน้อยและปัจจัยนิเทศประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. จัดพิธีมอบหลักฐานการศึกษาให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. จัดปัจจัยนิเทศนักเรียนผู้สำเร็จการศึกษา
๓. จัดพิธีมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนดีศรีธาราเพื่อยกย่องคุณความดี
- ๔.

เพื่อพัฒนาคุณลักษณะทางจิตวิทยาเพิ่มแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันและมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับอนุบาล ๓ จำนวน ๕ คน ได้เข้าร่วมพิธีรับวุฒิบัตร
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๑ คน ได้เข้าร่วมพิธีรับวุฒิบัตร
- นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จำนวน ๑๑ คน ได้รับเกียรติบัตรยกย่องคุณความดี

๒. ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความตระหนักในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติ เกิดความรู้สึกรักภาคภูมิใจที่ได้จบการศึกษาและเกิดความรักสถาบัน

๔. กิจกรรมสำคัญและการดำเนินงาน

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดพิธีมอบหลักฐานการศึกษาให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒. จัดพิธีปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ๓. จัดพิธีมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนดีศรีธาราเพื่อยกย่องคุณความดี	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ศศิพัชร ปัญญาชิตานนท์

๕. งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประถม	-
๑.๒. ประถมศึกษา	-
๑.๓. มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประถม	๕๐๐
๒.๒. ประถมศึกษา	๑,๐๐๐
๒.๓. มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	
รวม	๑,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานการศึกษาให้กับ ผู้สำเร็จการศึกษาและมอบเกียรติบัตรยกย่อง คนดีศรีธรา - ค่าวัสดุ	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ - นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม กับทางโรงเรียนมีความรักและผูกพันมีเจต คติที่ดีต่อสถานศึกษาสามารถเรียนรู้และพั ฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๐	- สังเกตการณ์เข้าร่วม กิจกรรม - การตอบแบบประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสอบถาม - การสังเกต
ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความตระหนักในการปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีของชาติและนักเรียนระดับ อนุบาล ๓ และระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ เกิดความรู้สึภาคภูมิใจที่ได้จบการศึกษา และเกิดความรักสถาบัน	- สังเกตการณ์เข้าร่วม กิจกรรม - การตอบแบบประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสอบถาม - การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนทุกคนที่จบการศึกษามีความรักความผูกพันและมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเองสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิพัชร ปัญญาชิตานนท์)

ครูโรงเรียนธราศรี

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชिरาภรณ์ ชงเนา)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเจตน์ คุณความดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธราคีรี

โครงการ

โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียน

ธราคีรี

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุกัญญา พุสอน โทรศัพท์ ๐๘๕-๕๔๒๕๗๖๙

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวม ขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลดคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการ ขยะภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง โรงเรียนธราคีรี จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก เรื่องความสะอาดให้กับนักเรียน
๒. เพื่อให้ปริมาณขยะลดลง โรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ สวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย
๓. เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างครู นักเรียน ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง
๕. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

๑.นักเรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึก เรื่องความสะอาดทำให้โรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ สามารถทำให้โรงเรียนมีปริมาณขยะลดลง ร้อยละ ๘๐

๒. ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียนโดยปราศจากสิ่งแวดล้อม เป็นพิษ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การจัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บขยะ - การจัดตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการดูแลขยะในบริเวณโรงเรียน - ให้ความรู้แก่นักเรียนรู้จักวิธีการคัดแยกขยะ และการดูแลสภาพภูมิทัศน์โรงเรียนให้สะอาดร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียน	๑ พ.ย.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	นางสาวสุกัญญา พุสอน

๕. งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ก่อนประถม ๑.๒ประถมศึกษา ๑.๓มัธยมศึกษา	๓๐๐ ๑,๒๐๐ -
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ก่อนประถม ๒.๒ประถมศึกษา ๒.๓มัธยมศึกษา	- - -
๓.อื่น ๆ	-
รวม	๑,๕๐๐

แยกเป็น	-	ค่าตอบแทน	-	บาท
	-	ค่าใช้สอย	-	บาท
	-	ค่าวัสดุ	๑,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)				
- การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บขยะ	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
- การจัดตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการดูแลขยะในบริเวณโรงเรียน	-			-
- ให้ความรู้แก่นักเรียนรู้จักวิธีการคัดแยกขยะและการดูแลสุขภาพภูมิทัศน์โรงเรียนให้สะอาดร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียน	-			-
รวมงบประมาณ	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด ประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึกเรื่องความสะอาดทำให้โรงเรียนมีความร่มรื่นสวยงาม ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ สามารถทำให้โรงเรียนมีปริมาณขยะลดลง ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สอบถาม - รายงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงาน
ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียนโดยปราศจากสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ	- สังเกต - สอบถาม - รายงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ปริมาณขยะลดลง โรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ สร้างนิสัยที่ดีแก่นักเรียน บุคลากร และประชาชน

๒. เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างครู นักเรียน ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ส่งผลที่ดีกับชุมชน

๓. มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสำนักงาน ห้องปฏิบัติการ อยู่ในสภาพเอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

(ลงชื่อ)



(นางสาวสุกัญญา พุสสอน)

ผู้เสนอโครงการ

ครูโรงเรียนธราคีรี

(ลงชื่อ)



(นายวิมัจ จันทะไพร)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายสมเจตน์ คุณความดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธราคีรี

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร.ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
โรงเรียน	ธราคีรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชिरาภรณ์ ธงเนาว์ ๐๖๒-๔๗๐๕๘๔๖
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานวัสดุสำนักงานจำเป็นต้องรับและส่งเอกสารเป็นจำนวนมากในแต่ละวันจึงทำให้มีเอกสารเป็นจำนวนมากซึ่งเอกสารส่วนหนึ่งรับมาเก็บไว้ระบบการจัดเก็บยังไม่เป็นหมวดหมู่เอกสารทุกฉบับเป็นเอกสารที่มีความสำคัญต่อโรงเรียนและเป็นการพัฒนาการปฏิบัติงานในสำนักงานให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ จำเป็นจะต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องที่มีคุณภาพ สมบูรณ์ ครบถ้วน ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

- มีวัสดุสำนักงานใช้ในฝ่ายบริหารงบประมาณอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๒. ด้านคุณภาพ

- การปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมสำคัญและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาววชิราภรณ์ ชงเนาว์ คณะครู

๕. งบประมาณ ๙,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๕๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๖,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	
รวม	๗,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐

หมายเหตุ : งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ในประเภทเดียวกัน

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ - บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ	- สังเกต - สอบถาม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ - บุคลากรมีความพึงพอใจทางการศึกษา ที่มีต่อการจัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับใช้ในสำนักงาน	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนธาราศิริมีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอต่อการ การปฏิบัติงานเกิดความสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

Ah.

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววชิราภรณ์ ชงเนาว์)
ครูโรงเรียนธราศีรี

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิมล จันทะไพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมเจตน์ คุณความดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธราศีรี

โครงการ ช่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร. ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบบริการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
โรงเรียน ธราศีรี
ผู้รับผิดชอบ นายวิมล จันทะไพร โทรศัพท์ ๐๘๔๘๑๓๘๕๒๗
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนธราศีรี ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ ร้อยละ ๗๕

ด้านคุณภาพ

ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเพื่อซ่อมแซม ๒. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง ทราบ ๓. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาโครงการ	๑ เม.ย.๖๘ – ๓๐ มิ.ย.๖๘	นายวิมัจ จันทะไพร

๕. งบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๕๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-
๓.อื่น ๆ	
รวม	๓,๕๐๐

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	๓,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคี ๔ ฝ่าย - ค่าวัสดุ	-			-

๒. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ - ค่าวัสดุ	๓,๕๐๐			๓,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๕๐๐			๓,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ - ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ ร้อยละ ๗๕	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



(นายวิมล จันทะไพร)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนธราศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวิมล จันทะไพร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายสมเจตน์ คุณความดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธราศาสตร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน การระดมทรัพยากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบบริการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
โรงเรียน	ธาราศิริ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิพัชร ปัญญาชิตานนท์ โทรศัพท์ ๐๙๕-๙๒๙๓๕๖๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนธาราศิริจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียนให้ชุมชน ต่างๆทราบโดยการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนซึ่งอาจจะมี การพัฒนาและสนับสนุนกิจกรรมสู่ชุมชนและองค์กรในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือ กับชุมชนกับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปจึงต้องพัฒนาและดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และ ความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่องเพื่อที่ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอ ความคิดหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานเป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์มีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของ ความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกร่วมกันของสถานศึกษาร่วมกันโรงเรียนเห็นความสำคัญ ดังกล่าวจึงจัดทำโครงการประสานความร่วมมือสัมพันธ์ชุมชนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดประชุมผู้ปกครองโดยทางโรงเรียนนำเสนอความรู้แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการให้ การศึกษา การอบรมเลี้ยงดูนักเรียน การแลกเปลี่ยนความคิด ข้อเสนอแนะเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้านและโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษาประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการห้องเรียน ผู้ปกครองและครูในการสร้างความตระหนักใน บทบาทหน้าที่ ร่วมคิด ร่วมพัฒนาร่วมรับผิดชอบและร่วมภาคภูมิใจในการร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้

นักเรียนมีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน เขตบริการโรงเรียนธราศิรีในหมู่ ๑๑ และ หมู่ ๒๐ ชั้นเรียนระดับปฐมวัย และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตำบลลาดแค อำเภอนนทบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๔

เพื่อเกณฑ์เด็กภาคบังคับในเขตบริการตามพร.๑๔ได้รับการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาและเข้าเรียนตามระดับปฐมวัย และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

- โรงเรียนธราศิรี จัดทำแผนการรับนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

- ประชากรเกิดในช่วง ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๒ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เข้าเรียนระดับ อนุบาล ๒ ประชากรเกิดในช่วง ๑ ม.ค.๒๕๕๙ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

- สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

- โรงเรียนธราศิรี จัดทำแผนการรับนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

- ร้อยละประชากรเกิดในช่วง ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๒ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เข้าเรียนระดับอนุบาล ๒ ประชากรเกิดในช่วง ๑ ม.ค.๒๕๖๐ - ๓๑ ธ.ค. ๒๕๖๐ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคี ๔ ฝ่าย	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	นางสาวศศิพัชร ปัญญาชิตานนท์
๒.กิจกรรมรับนักเรียนและจัดทำสำมะโนประชากรก่อนวัยเรียน	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	นางสาวศศิพัชร ปัญญาชิตานนท์

๕. งบประมาณ ๑,๔๙๙ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
---------------	----------

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	๕๐๑
๒.๒ ประถมศึกษา	๙๙๑
๒.๓ มัธยมศึกษา	-
๓.อื่น ๆ	
รวม	๑,๔๙๙

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑,๔๙๙ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคี ๔ ฝ่าย - ค่าวัสดุ	๙๙๙			๙๙๙
๒. กิจกรรมรับนักเรียนและจัดทำสำมะโน ประชากรก่อนวัยเรียน - ค่าวัสดุ	๕๐๐			๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๔๙๙			๑,๔๙๙

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษา - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้แทนผู้ปกครองนักเรียนศิษย์เก่าและครูร่วมประชุมเพื่อประสานความร่วมมือ-คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- บันทึกการประชุม - ประเมินความพึงพอใจ - การสอบถาม	- แบบบันทึกการประชุม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน - ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนธราดาศิริจัดทำแผนการรับนักเรียน - ร้อยละ ๑๐๐ ประชากรเกิดในช่วง ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๒ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เข้าเรียนระดับ อนุบาล ๒ ประชากรเกิดในช่วง ๑ ม.ค. ๒๕๕๙ - ๓๑ ธ.ค. ๒๕๕๙ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
ด้านคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
- ร้อยละ ๑๐๐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ - ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนธราดาศิริจัดทำแผนการรับนักเรียน - ร้อยละ ประชากรเกิดในช่วง ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๒ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เข้าเรียนระดับอนุบาล ๒ ประชากรเกิดในช่วง ๑ ม.ค. ๒๕๖๐ - ๓๑ ธ.ค. ๒๕๖๐ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู ผู้ปกครอง ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือประสานประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ

๗.๒ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน หน่วยงานในท้องถิ่น ระดมความคิด ทรัพยากร เพื่อการมีความสัมพันธ์อันดีและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๗.๓ เด็กในเขตบริการเข้าเรียนในโรงเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบและมีเด็กนอกเขตบริการมาเข้าเรียน

๗.๔ ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ทะเบียนราษฎรในการจัดทำ ทร.๑๔ สำมะโนประชากร

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิพัชร ปัญญาชิตานนท์)
ครูโรงเรียนธาราศิริ

(ลงชื่อ)

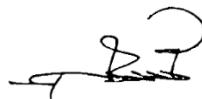


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิมัจ จันทะไพร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเจตน์ คุณความดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธาราศิริ

โครงการ

พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๒ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียน

ธาราศิริ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายนิรพล มาบ้านซ่ง โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๗๓๕๕๘๘๙

ลักษณะโครงการ

(/) ต่อเนื่อง () ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาองค์กรและการพัฒนาชาติ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักที่สำคัญที่สุด หากบุคลากรได้รับการพัฒนาให้พร้อมทุกด้าน ก็จะทำให้การพัฒนองค์กรเป็นไปด้วยดี และมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น การให้การศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมให้กับบุคลากรของหน่วยงาน ผู้บริหาร ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว จึงจำเป็นที่หน่วยงานของรัฐจะต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพื่อการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาและการอบรมปรับปรุงประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กร

โรงเรียนธาราศิริได้เล็งเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้เพิ่มเติมในด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ โดย การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบหรือโรงเรียนที่มีความพร้อม อย่างน้อย ๑ โรงเรียน

๒.๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากหน่วยงานอื่น ซึ่งจะก่อให้เกิด การ พัฒนาในทุกๆ ด้าน

๒.๓. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานและอบรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา โรงเรียนและองค์กร ให้มีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๔. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทำงานเป็นทีม เสียสละ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมาก ขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- บุคลากรในโรงเรียนธราศิริ์ทุกคน ได้รับการพัฒนาจากการศึกษาดูงานและอบรมทุกคน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒. ด้านคุณภาพ

-บุคลากรโรงเรียนธราศิริ์นำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานและอบรมมาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การดำเนินงานตามโครงการ	๑ต.ค.๖๗ -๓๐ก.ย.๖๘	นายนิรพล มาบ้านซัง
๒. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		

๕. งบประมาณ ๑๑,๕๗๓ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	๑,๗๓๐
๑.๒. ประถมศึกษา	๙,๘๔๓
๑.๓. มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-
๒.๓. มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	

รวม	๑๑,๕๗๓
-----	--------

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	๑๑,๕๗๓ บาท
- ค่าวัสดุ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานและอบรม	๑๑,๕๗๓		๑๑,๕๗๓	
รวมงบประมาณ	๑๑,๕๗๓		๑๑,๕๗๓	

หมายเหตุ :ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด ประเมินผล
๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้เพิ่มเติมในด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ โดยการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบหรือโรงเรียนที่มีความพร้อม อย่างน้อย ๑ โรงเรียน ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์จากหน่วยงานอื่น ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ ด้าน ๓. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานและอบรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียน และองค์กร ให้มีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ๔. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทำงานเป็นทีม เสียสละ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม - การรายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมิน - แบบประเมินผลการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรโรงเรียนธราศรี ได้เข้ารับการอบรม การศึกษาดูงานและนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงานมาใช้พัฒนาโรงเรียนและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ

๗.๒ เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม เสียสละ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน
 ๗.๓ บุคลากรโรงเรียนธราครีมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เกิดแรงจูงใจที่จะพัฒนาโรงเรียนและองค์กรให้เกิด
 ความก้าวหน้าเท่าเทียมกับหน่วยงานอื่นและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

(ลงชื่อ)


 (นายนิรพล มาบ้านซัง)
 ครูโรงเรียนธราครี

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


 (นายสมเจตน์ คุณความดี)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


 (นายสมเจตน์ คุณความดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนธราครี

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
โรงเรียน	ธราครี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา พุสอน โทรศัพท์ ๐๘๕-๕๔๒๕๗๖๙
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรมและดำเนินงานตลอดทั้งปี จึงมีความจำเป็นจะต้องมีการซ่อมบำรุงเพื่อให้มีอายุการใช้งานที่ยาวขึ้น และเกิดความปลอดภัย มีประสิทธิภาพการใช้งานสูงสุดเพราะฉะนั้นจึงจำเป็นต้องมีงบประมาณเพื่อเบิกค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคสำหรับโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อมีงบประมาณเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒. ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมในการเรียนการสอนได้สะดวก

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การดำเนินงานตามโครงการ - เบิกจ่ายเงินชำระค่าไฟฟ้า เป็นประจำทุกๆ เดือนตามใบแจ้งหนี้ - ดำเนินการเก็บหลักฐานต่างๆที่ใช้ชำระค่าสาธารณูปโภคทุกชนิดบรรจุในแฟ้มให้เรียบร้อย - ลงข้อมูลในระบบ E-budget (ค่าสาธารณูปโภค)ให้ครบทุกเดือนเพื่อดำเนินการรายงานผลต่อไป	๑ต.ค.๖๗ -๓๑มี.ค.๖๘	น.ส.สุกัญญา พุสสอน

๕. งบประมาณ ๒๔,๗๙๙ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประถม	๓,๗๐๘
๑.๒. ประถมศึกษา	๒๑,๐๙๑
๑.๓. มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประถม	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-
๒.๓. มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	
รวม	๒๔,๗๙๙

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	๒๔,๗๙๙	บาท
-	ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม		หมวดรายจ่าย
---------	--	-------------

	งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ดำเนินการจัดกิจกรรม - ค่าไฟฟ้า	๒๔,๗๙๙		๒๔,๗๙๙	
รวมงบประมาณ	๒๔,๗๙๙		๒๔,๗๙๙	

หมายเหตุ :ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
มีค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคมีเพียงพอและปลอดภัย	- สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบรายงานผลในระบบ E-budget

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีงบประมาณในการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๗.๒ มีงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน

(ลงชื่อ)


(นางสาวสุกัญญา พุสอน)
ครูโรงเรียนธราศิริ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวสุกัญญา พุสอน)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นายสมเจตน์ คุณควาดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธราศิริ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการทักษะวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษ ที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพ. ที่ ๓ ยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษ ที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โรงเรียน	ธาราศิริ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชिरาภรณ์ ธงเนาวิ โทรศัพท์ ๐๖๒-๔๗๐๕๘๔๖
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.๒๕๔๒ มุ่งเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆ ด้าน ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการค่ายบูรณาการวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน
๒. เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนธรรมาคารี ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายของสถานศึกษา

๒. ด้านคุณภาพ

นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการโดยมีการบูรณาการตามสัดส่วนของการเรียนในแต่ละระดับชั้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมโครงการค่ายบูรณาการวิชาการ	๑ มิ.ย.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๘	นางสาววชิราภรณ์ ธงนาวี

๕. งบประมาณ ๒,๙๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	๙๐๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๒.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๒,๙๐๐

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	๑,๗๐๐	บาท
-	ค่าวัสดุ	๑,๒๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมโครงการค่ายบูรณาการ วิชาการ โรงเรียนธราดคีรี - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	๒,๙๐๐			๒,๙๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๙๐๐			๒,๙๐๐

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด ประเมินผล
ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ศึกษานอกห้องเรียน	- สอบถาม - ตรวจสอบ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่	- บันทึก - สังเกต	- แบบบันทึก - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๒. นักเรียนเรียนรู้สังคม และวัฒนธรรมในท้องถิ่นต่าง ๆ
๓. นักเรียนมีความรู้จากการเข้าร่วมอบรมในกิจกรรมต่างๆ



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชिरาภรณ์ ธงนาว์)

ครูโรงเรียนธาราศิริ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวมจ จันทะเพร)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเจตน์ คุณความดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธาราศิริ

โครงการ

ส่งเสริมงานลูกเสือ – เนตรนารี

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย
ทุกรูปแบบกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย
ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ รร. ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียน

ธาราศิริ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวิมล จันทะไพร โทรศัพท์ ๐๘๔๘๑๓๘๕๒๗

ลักษณะโครงการ

(/) ต่อเนื่อง () ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มเต็มศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งทุกคนสามารถที่จะเรียนรู้ได้ถ้าจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะของแต่ละบุคคลดังนั้นเพื่อเป็นการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับลักษณะนักเรียนแต่ละคน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้บังคับให้มีในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ที่สำคัญเพื่อช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเป็นสมาชิก

ที่ดีของสังคมและประเทศชาติ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการแก้ปัญหา การสังเกต การช่วยเหลือกัน ความสามัคคีในหมู่คณะ และการมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม ทั้งกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคม ให้เป็นพลเมืองที่ดี
- ๒.๓ ลูกเสือ – เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- ๒.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๓.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๓.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การดำเนินงานตามโครงการ ๒. กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์แหล่งเรียนรู้ ๓. กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	๑ธ.ค.๖๗ -๓๑ มี.ค.๖๘	นายวิมัจ จันทะไพร

๕. งบประมาณ ๖,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	-
๑.๒. ประถมศึกษา	-
๑.๓. มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	-
๒.๒. ประถมศึกษา	๖,๐๐๐
๒.๓. มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	

รวม	๖,๐๐๐
-----	-------

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์แหล่ง เรียนรู้	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐

หมายเหตุ :ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการหลักสูตร
- ๗.๒ นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม ทั้งกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคม ให้เป็นพลเมืองที่ดี
- ๗.๓ ลูกเสือ – เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- ๗.๔ นักเรียนโรงเรียนธราศิริ มีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

(ลงชื่อ)


(นายวิมัจ จันทะไพร)

ผู้เสนอโครงการ

ครูโรงเรียนธราคีรี

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิมล จันทะไพร)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเจตน์ คุณความดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธราคีรี

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่/ชุมชน/แหล่งท่องเที่ยว
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓
ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	ธราคีรี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิพัชร ปัญญาชิตานนท์ โทรศัพท์ ๐๙๕-๙๒๙๓๕๖๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนทำได้หลายรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทำได้ทั้งทางตรงและทางอ้อมสถานศึกษาเป็นผู้วางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียนการศึกษานอกสถานที่เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่เป็นการจัดประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนและก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนโรงเรียนธราคีรีให้ความสำคัญกับการพัฒนานักเรียน ค่านิยมและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษานอกสถานที่

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๒.๔ เพื่อเพิ่มความรู้ให้กับนักเรียนในการเข้าร่วมอบรมในกิจกรรมต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนธาราศิริ จำนวน ๖๒ คนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชุมชน/แหล่งท่องเที่ยว

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีประสบการณ์ตรง
- นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรมสำคัญ	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	นางสาวศศิพัชร ปัญญาชิตานนท์

๕. งบประมาณ ๒๑,๔๔๔ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	๓,๐๐๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๑๘,๔๔๔
๒.๓ มัธยมศึกษา	-
๓.อื่น ๆ	-
รวม	๒๑,๔๔๔

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๒๐,๙๔๔ บาท
- ค่าวัสดุ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม		หมวดรายจ่าย
---------	--	-------------

	งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ จำนวน ๑ วัน - ค่าเข้าชม (๖๒ คน x ๘๐ บาท) - ค่าขนส่ง - ค่าวัสดุ	๒๑,๔๔๔		๔,๙๖๐ ๑๕,๙๘๔	๕๐๐
รวมงบประมาณ	๒๑,๔๔๔		๒๐,๙๔๔	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ศึกษานอกสถานที่	- ตรวจสอบ	- รายงานผลการไปทัศนศึกษา
ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีประสบการณ์ตรง - นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๒. นักเรียนเรียนรู้สังคม และวัฒนธรรมในท้องถิ่นต่าง ๆ
๓. นักเรียนมีความรู้จากการเข้าร่วมอบรมในกิจกรรมต่าง ๆ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิพัชร ปัญญาชิตานนท์)

ครูโรงเรียนธาราศิริ

(ลงชื่อ)

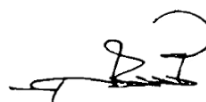


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิมล จันทะไพร)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเจตน์ คุณความดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธาราศิริ

โครงการ	เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โรงเรียน	ธาราศิริ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัญญา พุสสอน โทรศัพท์ ๐๘๕-๕๔๒๕๗๖๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันถือว่าเป็นยุคของข้อมูลข่าวสารการดำเนินชีวิตของมนุษย์จำเป็นต้องมีความเกี่ยวข้องกับอุปกรณ์เครื่องใช้ที่เป็นเทคโนโลยีระดับสูงมากมายหลายอย่างไม่ว่าจะเป็นเครื่องมือเครื่องใช้หรืออุปกรณ์ที่ใช้ในวงธุรกิจและอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีระดับสูงที่มีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันของมนุษย์ได้แก่เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งใช้กันอย่างแพร่หลายในทุกวงการความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบันเป็นไปอย่างรวดเร็วมากโดยเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของทุกคนจากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และจุดเน้นนโยบายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคมสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจ

และสังคมโดยให้มีการประยุกต์ใช้และพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการในประเด็น ต่างๆแล้วยังได้ผนวกสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อให้ครอบคลุมในทิศทางการพัฒนาด้านการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนธราครีจึงมองเห็นถึงความสำคัญโดยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยมุ่งพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน ทันสมัยในด้านการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน
๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรโรงเรียนธราครี ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนธราครีจำนวน๖๒คนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยในด้านการจัดการเรียนการสอน
- บุคลากรโรงเรียนธราครี จำนวน ๗ คน ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม

๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- บุคลากรโรงเรียนธราครี สามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเสริมทักษะการสืบค้นข้อมูล	๑ พ.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	นางสาวสุกัญญา พูสอน

๕. งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประณม	-
๑.๒. ประณมศึกษา	-
๑.๓. มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประณม	๕๐๐
๒.๒. ประณมศึกษา	๑,๐๐๐
๒.๓. มัธยมศึกษา	-

๓. อื่น ๆ	-
รวม	๑,๕๐๐

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	๑,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมเสริมทักษะการสืบค้นข้อมูล - ค่าวัสดุ	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนธรรมาศรี มีห้องคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยในด้านการจัดการเรียนการสอน - ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรโรงเรียนธรรมาศรี ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรโรงเรียนธรรมาศรี สามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน ทันสมัยในด้านการจัดการเรียนการสอน
๒. โรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งานทุกห้องเรียน

๓. โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้านICTด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา พูสอน)
ครูโรงเรียนธาราศิริ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิมล จันทะไพร)
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมเจตน์ คุณความดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธาราศิริ

โครงการ	จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน อสม.จิ๋ว
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โรงเรียน	ธาราศิริ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิศารัตน์ ปลาเงิน โทรศัพท์ ๐๙๙-๑๓๕๒๕๙๐
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมและป้องกันโรค สามารถดำเนินการทั้งบุคคล ครอบครัว ชุมชน โดยจำเป็นต้องอาศัยความรู้ ความเข้าใจของโรคและกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในชุมชนต่าง ๆ ภายในเขตตำบล การแพร่ระบาดของโรคต่าง ๆ เกิดขึ้นได้ง่ายในสังคมโรงเรียน เพราะนักเรียนอาจจะยังมีความรู้ไม่เพียงพอในเรื่องการป้องกันตนเองจากโรคต่าง ๆ รวมไปถึงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เนื่องจากในโรงเรียนมักมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นบ่อยครั้ง จากการทำกิจกรรม การเล่นกีฬาระหว่างพักกลางวัน ในบางอาการยังไม่มีใครสามารถปฐมพยาบาลได้ถูกต้อง ความรู้และการปฏิบัติที่ถูกต้องจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น

โรงเรียนธาราศิริ ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลตนเองจากโรคภัยต่าง ๆ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับนักเรียน และฝึกการมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือสังคมในโรงเรียน จึงคิดโครงการนี้ขึ้นเป็นการฝึกนักเรียนให้มีความสามารถในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น จิตอาสา และดูแลตนเองให้ห่างไกลจากโรค

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำงานด้านจิตอาสาในโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพที่ดีได้
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนธาราศิริมีส่วนร่วมในการทำงานด้านจิตอาสาในโรงเรียน
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพที่ดีได้
- ร้อยละ ๙๐ นักเรียนรู้จักความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

สังคม

๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนธาราศิริมีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสร้างเสริมสุขภาพที่ดีให้ตนเองได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมให้ความรู้จิตอาสา (อสม.จิต) - ฝึกปฏิบัติจิตอาสาตามฐานต่าง ๆ	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	นางสาวนิศารัตน์ ปลาเงิน

๕. งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	-
๑.๒. ประถมศึกษา	-
๑.๓. มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	๕๐๐
๒.๒. ประถมศึกษา	๑,๐๐๐
๒.๓. มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	
รวม	๑,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมให้ความรู้จิตอาสา (อสม.จิ๋ว) ฝึกปฏิบัติจิตอาสาตามฐานต่าง ๆ - ค่าวัสดุ	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนธราศิริมีส่วน ร่วมในการทำงานด้านจิตอาสาในโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพที่ดีได้ - ร้อยละ ๙๐ นักเรียนรู้จักความรักความสามัคคีใน หมู่คณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนธราศิริมีจิตอาสา มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสร้างเสริมสุขภาพที่ดีให้ ตนเองได้	- สังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องการดูแลตนเองไปปรับใช้ในชีวิตจริงและเผยแพร่ต่อคนรอบข้างได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิศารัตน์ ปลาเงิน)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนธราศิริ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิมล จันทะไพร)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)



(นายสมเจตน์ คุณความดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธาราศิริ

ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนธราคีรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาท หน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการ นำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงานและมอบหมายให้คณะครูโรงเรียนธราคีรี ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามคำสั่ง/ประกาศ ตามคำสั่ง ที่ ๕๒ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗
๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก ๒ เดือน)

การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามคำสั่งที่ ๕๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
เป็นระยะที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๘
เป็นระยะที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๘
๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ (ระบุ วัน เดือน ปี ช่วงเวลา) ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปัจจัยความสำเร็จ

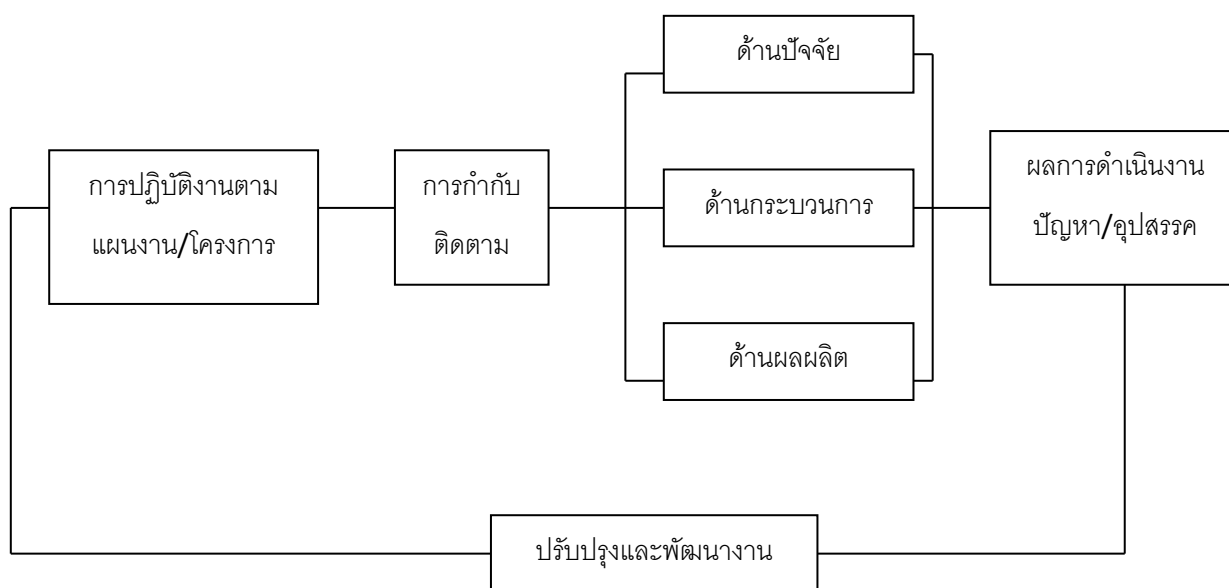
๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนธราดารี ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

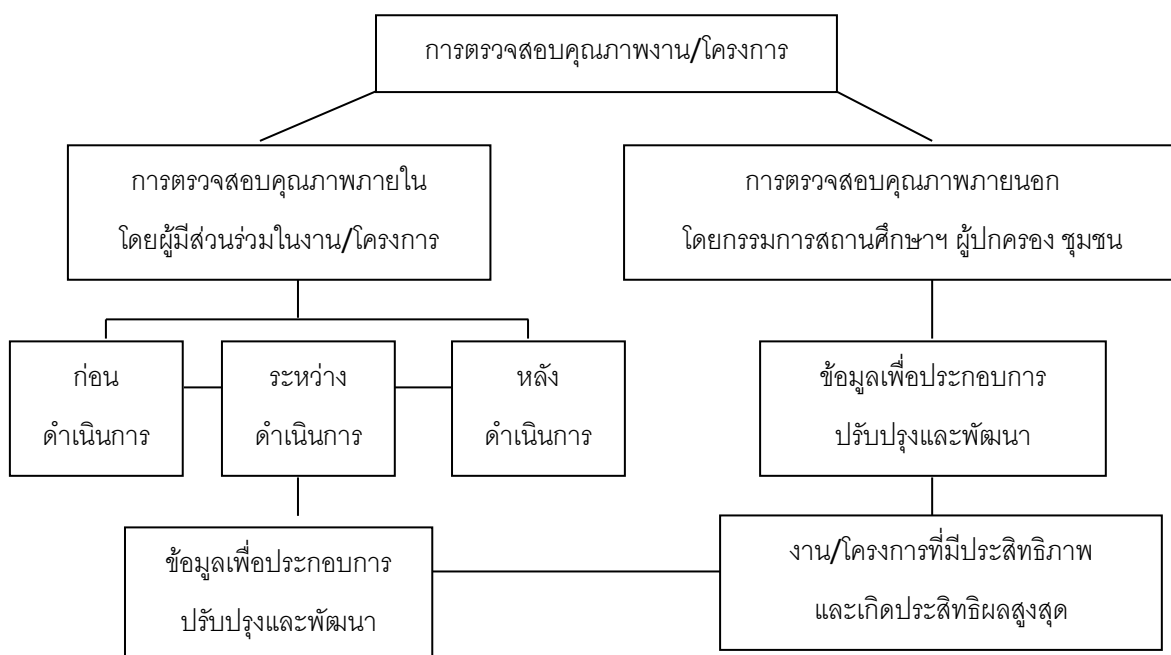
๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนธาราศิริ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนธราศีรี ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ
 - ระยะที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๘
 - ระยะที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๘
๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - ๒) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - ๓) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของโรงเรียนธราศิริ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนธราศิริ
 ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนธราศิริแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๙๙,๑๙๗	๖๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๒๔,๗๙๙	๑๕
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑๑,๕๗๓.๔๐	๗
๔. ด้านงบประมาณ	๒๔,๗๙๙	๑๕
๕. งบสำรองจ่าย	๔,๙๕๙.๖๐	๓
รวม	๑๖๕,๓๒๘	๑๐๐%

(๒) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๙	๙๙,๑๙๗
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๙	๒๔,๗๙๙
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑	๑๑,๕๗๓.๔๐
๔. ด้านงบประมาณ	๑	๒๔,๗๙๙
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕	๓๓,๔๔๔
๖. งบสำรองจ่าย	-	๔,๙๕๙.๖๐
รวมงบประมาณ	๒๕	๑๙๘,๗๗๒.๐๐

หมายเหตุ ๑. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (๑)

(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. โครงการทักษะวิชาการ	๒,๙๐๐
๒. โครงการส่งเสริมงานลูกเสือ-เนตรนารี	๖,๐๐๐
๓. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๒๑,๔๔๔
๔. โครงการเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	๑,๕๐๐
๕. โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน อสม.จิว	๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๓๓,๔๔๔

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(๔) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๕) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายกิตติศักดิ์ มีดี)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนธราศีรี



ประกาศโรงเรียนธราศิริ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนธราศิริ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนธราศิริ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|-----------------|
| ๑. นายสมเจตน์ คุณความดี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนิศารัตน์ ปลาเงิน | ครูโรงเรียนธราศิริ | ผู้แทนครู |
| ๓. นางสาวชिरาภรณ์ ธงเนาว์ | ครูโรงเรียนธราศิริ | ผู้แทนครู |
| ๔. ผ่องภัสสร พาราสี | กรรมการ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๕. นายกิตติศักดิ์ มีดี | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๒๐ | ผู้แทนชุมชน |
| ๖. เด็กหญิงณัฐวดี เหมือนรอด | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและ

สถานศึกษา

๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายสมเจตน์ คุณความดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนธราศิริ

รายงานการประชุม
คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
โรงเรียนธราคีรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๗
วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมโรงเรียน โรงเรียนธราคีรี

ผู้มาประชุม

๑. นายสมเจตน์ คุณความดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิศาธรัตน์ ปลาเงิน	ครูโรงเรียนธราคีรี	ผู้แทนครู
๓. นางสาวชัชราภรณ์ ธงเนาว์	ครูโรงเรียนธราคีรี	ผู้แทนครู
๔. ผ่องภัสสร พาราสี	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
๕. นายกิตติศักดิ์ มีดี	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๒๐	ผู้แทนชุมชน
๖. เด็กหญิงณัฐวดี เหมือนรอด	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

- ไม่มี

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนธราคีรี เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนธราคีรี ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนธราศีรี จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนธราศีรี ณ วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. นายสมเจตน์ คุณความดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิศาตร์ ปลาเงิน	ครูโรงเรียนธราศีรี	ผู้แทนครู
๓. นางสาวชัชราภรณ์ ธงเนาว์	ครูโรงเรียนธราศีรี	ผู้แทนครู
๔. ผ่องภัสสร พาราสี	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
๕. นายกิตติศักดิ์ มีดี	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๒๐	ผู้แทนชุมชน
๖. เด็กหญิงณัฐวดี เหมือนรอด	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนธราศีรีกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนธราศีรี ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	โครงการทักษะวิชาการ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สามารถอ่านออก เขียนได้	๓,๑๕๖

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการส่งเสริมงานลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้กระบวนการของหลักสูตร ลูกเสือ-เนตรนารี และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	๖,๕๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง เกิดความรัก ความสามัคคี ความกล้า แสดงออก	๒๘,๒๑๕
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นความรู้ ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต <u>ผลการดำเนินงาน</u> อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศร้อยละ ๘๐ พร้อมใช้งาน ทุกห้องเรียน และนักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสืบค้น ข้อมูลด้วยตนเองบนโลกอินเทอร์เน็ต	๑,๕๐๐
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ ฯ	โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิด สถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอน ตามปกติได้ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีความรู้และทักษะการป้องกันการแพร่ระบาดของ ของโรคโควิด ๑๙และโรคอุบัติใหม่ ทั้งส่วนตัวและ ส่วนรวม ตามวิถีชีวิตใหม่ (New normal)	-
	รวมงบประมาณ	๓๙,๓๓๑

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนธาราศิริ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของ
โรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อทราบ
รายละเอียดดังนี้

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ให้โรงเรียนธาราศิริเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

รายการ						งบประมาณ
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย. ๖๖) จำนวน	๖๒	คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน				๑๖๕,๓๒๘
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๑	ละ ๑๙,๗๒๐	บาท/คน/ปี	๑๙,๗๒๐
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๒	คน	๑	ละ ๑๑๔,๖๐๘	บาท/คน/ปี	๑๑๔,๖๐๘
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	ละ -	บาท/คน/ปี	-
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	๑๒๐	คนลงมา	เพิ่ม -	คน ๑ ละ ๓๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	๓๑,๐๐๐
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	๓๐๐	คนลงมา	เพิ่ม ๙	คน ๑ ละ -	บาท/คน/ปี	-
๒. ค่าหนังสือเรียน						๔๐,๔๗๕
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๑	ละ ๒๐๐	บาท/คน/ปี	๒,๐๐๐
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๔	คน	๑	ละ ๖๕๖	บาท/คน/ปี	๒,๖๒๔
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๑๒	คน	๑	ละ ๖๕๐	บาท/คน/ปี	๗,๘๐๐
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๖	คน	๑	ละ ๖๕๓	บาท/คน/ปี	๓,๙๑๘
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๑	ละ ๗๐๗	บาท/คน/ปี	๗,๐๗๐
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๙	คน	๑	ละ ๘๔๖	บาท/คน/ปี	๗,๖๑๔
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๑๑	คน	๑	ละ ๘๕๙	บาท/คน/ปี	๙,๔๔๙
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	-	คน	๑	ละ ๘๐๘	บาท/คน/ปี	-
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	-	คน	๑	ละ ๙๒๑	บาท/คน/ปี	-
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	-	คน	๑	ละ ๙๙๖	บาท/คน/ปี	-
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๒๕,๗๘๐
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๑	ละ ๒๙๐	บาท/คน/ปี	๒,๙๐๐
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๒	คน	๑	ละ ๔๔๐	บาท/คน/ปี	๒๒,๘๘๐
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	๑	ละ ๕๒๐	บาท/คน/ปี	-
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๒๔,๐๕๐
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๑	ละ ๓๒๕	บาท/คน/ปี	๓,๒๕๐
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๒	คน	๑	ละ ๔๐๐	บาท/คน/ปี	๒๐,๘๐๐
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	๑	ละ ๕๐๐	บาท/คน/ปี	-
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๓๓,๓๔๔
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๑	ละ ๔๖๔	บาท/คน/ปี	๔,๙๐๐
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๒	คน	๑	ละ ๕๑๘	บาท/คน/ปี	๒๘,๔๔๔
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	๑	ละ ๙๕๐	บาท/คน/ปี	-
รวมงบประมาณ						๓๓๑,๙๗๗

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนธาราศิริต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนธราศิริ มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	๑. โครงการทักษะวิชาการ	๒,๙๐๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๑. โครงการส่งเสริมงานลูกเสือ-เนตรนารี	๖,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	๑. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๒๑,๔๔๔
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้น ความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	๑,๕๐๐
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติ ใหม่ ฯลฯ	๑. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ		๓๓,๔๔๔

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาควิชา ๔ ฝ่ายทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ
ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

(..........)

นางสาวชिरาภรณ์ ชงเนาว์
ครู โรงเรียนธราศิรี

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(..........)

นายสมเจตน์ คุณความดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนธราศิรี

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๗

วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนธาราศิริ

ผู้มาประชุม

๑. นายกิตติศักดิ์ มีดี	ประธานกรรมการ
๒. นายมานิตย์ บุญเยี่ยม	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางผ่องภัสสร พาราสี	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางสาวนิศาตร์ตัน ปลาเงิน	คณะกรรมการผู้แทนครู
๕. นายสมพล รอดทอง	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๖. นายสมชาติ สวนหนองปลิง	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
๗. นายวิชัย อุภิลา	คณะกรรมการองค์กรศาสนา
๘. นายสมเจตน์ คุณความดี	คณะกรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

นางมุกดา แสงจันทร์	คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
--------------------	---------------------------

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายวิมล จันทะไพร	ครูค.ศ.๒
๒. นางสาวสุกัญญา พุสอน	ครู
๓. นางสาวชिरาภรณ์ ธงเนาว์	ครูผู้ช่วย
๔. นางสาวศศิพัชร ปัญญาชิตานนท์	ครูผู้ช่วย

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗
มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงาน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
 ๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
 ๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
 ๔. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
 ๕. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๗

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนธาราศิริ ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

รายการ						งบประมาณ
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย. ๖๖) จำนวน		๖๒	คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			๑๖๕,๓๒๘
๑) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๑๙,๗๒๐	บาท/คน/ปี	๑๙,๗๒๐
๒) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๕๒	คน	๑๑๔,๖๐๘	บาท/คน/ปี	๑๑๔,๖๐๘
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน	-	บาท/คน/ปี	-
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน		๑๒๐	คนลงมา เพิ่ม - คน	๑๙,๐๐๐	บาท/คน/ปี	๓๑,๐๐๐
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน		๓๐๐	คนลงมา เพิ่ม ๙ คน	-	บาท/คน/ปี	-
๒. ค่าหนังสือเรียน						๔๐,๔๗๕
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๒,๐๐๐
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๔	คน	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๒,๖๒๔
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๑๒	คน	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๗,๘๐๐
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๖	คน	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๓,๙๑๘
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๗,๐๗๐
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวนนักเรียน	๙	คน	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๗,๖๑๔
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวนนักเรียน	๑๑	คน	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๙,๔๔๙
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	-	คน	๘๐๘	บาท/คน/ปี	-
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	-	คน	๙๒๑	บาท/คน/ปี	-
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	-	คน	๙๙๖	บาท/คน/ปี	-
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๒๕,๗๘๐
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๒,๙๐๐
๓.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๕๒	คน	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๒๒,๘๘๐
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน	๕๒๐	บาท/คน/ปี	-
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๒๔,๐๕๐
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๓,๒๕๐
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๕๒	คน	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๒๐,๘๐๐
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๓๓,๓๔๔
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๔๖๔	บาท/คน/ปี	๔,๙๐๐
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๕๒	คน	๕๑๘	บาท/คน/ปี	๒๘,๔๔๔
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน	๙๕๐	บาท/คน/ปี	-
รวมงบประมาณ						๓๓๑,๙๗๗

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนธราศิริต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๕. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๗. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ งบเงินอุดหนุนทั่วไปให้โรงเรียน เพื่อใช้จ่ายเป็นเงินอุดหนุนโครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) รายใหม่ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินงาน ตามนโยบายดังกล่าว เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขออนุมัติเบิกจ่ายดังรายชื่อต่อไปนี้

ชั้นอนุบาล ๒

๑. เด็กชายจิรวัดน์ วันใจ
๒. เด็กหญิงณิชาภัทร ศรีทน
๓. เด็กหญิงวรินยุพา กวางทอง
๔. เด็กหญิงสุนันท์ แหวนแก้ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่๑

๑. เด็กหญิงอริสา เครือทอง

ชั้นประถมศึกษาปีที่๒

๑. เด็กหญิงกมลชนก กล้าค้ำพลู
๒. เด็กชายพิทยุตม์ นิ่มนวล
๓. เด็กหญิงรุ่งณภา จำรองพันธ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่๔

๑. เด็กชายกิจชัย ยอดแสง
๒. เด็กหญิงนฤสรณ์ แก้วพนา
๓. เด็กหญิงนิยดา หล้าสุด
๔. เด็กหญิงวันทนา พุทธจรรยา
๕. เด็กชายอนันตชัย บุญเพ็ง

ชั้นประถมศึกษาปีที่๕

๑. เด็กชายฐิติกร สิงห์เทศ
๒. เด็กชายธนวัฒน์ ตรีเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่๖

๑. เด็กชายกมลภพ อ้นวันเพ็ง
๒. เด็กชายชินพรรณ์ เอื้อจักร
๓. เด็กหญิงณดา อินตา

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗) ไว้ดังนี้

ประเภทการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๙๙,๑๙๗	๖๐%
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๒๔,๗๙๙	๑๕%
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑๑,๕๗๓	๗%
๔. ด้านงบประมาณ	๒๔,๗๙๙	๑๕%
๕. งบสำรองจ่าย	๔,๙๕๙.๖๐	๓%
รวมงบประมาณ	๑๖๕,๓๒๘	๑๐๐%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๕.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑. ด้านวิชาการ				
๑.๑. โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (เศรษฐกิจพอเพียง)		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๑.๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ นิเทศกำกับติดตามประเมินผลภายในสถานศึกษา		๒๑,๕๐๐		๒๑,๕๐๐
๑.๓. โครงการวันสำคัญและการอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น		๑๖,๕๐๐		๑๖,๕๐๐
๑.๔. โครงการพัฒนาสื่อสารสนเทศในและนอกห้องเรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑		๒๐,๘๐๐		๒๐,๘๐๐
๑.๕. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		๗,๐๐๐		๗,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑.๖. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็ก ปฐมวัย		๑๐,๕๐๐		๑๐,๕๐๐
๑.๗. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน		๕,๔๙๗		๕,๔๙๗
๑.๘. โครงการคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในศตวรรษที่ ๒๑		๓,๙๐๐		๓,๙๐๐
๑.๙. โครงการส่งเสริมรักการอ่านและ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต		๕,๕๐๐		๕,๕๐๐
๒. ด้านบริหารทั่วไป				
๒.๑. โครงการพัฒนาระบบช่วย เหลือ นักเรียนและความปลอดภัย		๒,๙๐๐		๒,๙๐๐
๒.๒. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข		๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
๒.๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา อนามัย		๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
๒.๔. โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบ หลักฐานการศึกษาให้กับผู้สำเร็จ การศึกษา และมอบเกียรติบัตรยก ย่อง คนดีศรีธารา		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๒.๕. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๒.๖. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน		๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
๒.๗. โครงการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์		๓,๕๐๐		๓,๕๐๐
๒.๘. โครงการสัมพันธ์ชุมชน การระดม ทรัพยากร		๑,๔๙๙		๑,๔๙๙
๒.๙. โครงการอาหารกลางวัน				
๓. ด้านบุคลากร				
๓.๑. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญในวิชาชีพ		๑๑,๕๗๓.๔๐		๑๑,๕๗๓.๔๐
๔. ด้านงบประมาณ				
๔.๑. โครงการสาธารณูปโภค		๒๔,๗๙๙		๒๔,๗๙๙
๕. งบสำรองจ่าย		๔,๙๕๙.๖๐		๔,๙๕๙.๖๐
รวม		๑๖๕,๓๒๘		๑๖๕,๓๒๘

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ ๕.๑

๕.๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนธราศิริ มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	๑. โครงการทักษะวิชาการ	๒,๙๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๑. โครงการส่งเสริมงานลูกเสือ-เนตรนารี	๖,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	๑. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๒๑,๔๔๔
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	๑,๕๐๐
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	๑. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๑,๕๐๐
	รวมงบประมาณ	๓๓,๓๔๔

๕.๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนธราศิริ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

-

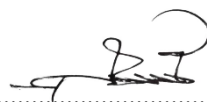
เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

(.....)

(นางสาวชिरาภรณ์ ชงเนา)
ครู โรงเรียนธราศีรี

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(.....)

(นายสมเจตน์ คุณความดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธราศีรี



คำสั่งโรงเรียนธราครี

ที่ ๕๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษา การใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘ ของโรงเรียนธราครีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดในทางราชการ

อาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา ๓๕ และ มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ อำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และการบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ

จึงขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนธราครีดังต่อไปนี้

๑. ด้านบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|---|-----------------------------|
| ๑.๑ โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
(เศรษฐกิจพอเพียง) | นายวิมล จันทะไพร |
| ๑.๒ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ นิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลภายในสถานศึกษา | นางสาวจิราภรณ์ ธงเนาว์ |
| ๑.๓ โครงการวันสำคัญและการอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น | นางสาวนิศารัตน์ ปลาเงิน |
| ๑.๔ โครงการพัฒนาสื่อสารสนเทศในและนอกห้องเรียนสู่การเรียนรู้
ในศตวรรษที่ ๒๑ | นางสาวจิราภรณ์ ธงเนาว์ |
| ๑.๕ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | นางสาวสุกัญญา พุสสอน |
| ๑.๖ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย | นางสาวศศิพัชร ปัญญาชิตานนท์ |
| ๑.๗ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | นางสาวจิราภรณ์ ธงเนาว์ |
| ๑.๘ โครงการคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในศตวรรษที่ ๒๑ | นางสาวนิศารัตน์ ปลาเงิน |
| ๑.๙ โครงการส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต | นางสาวนิศารัตน์ ปลาเงิน |

๒. ด้านบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|---|-----------------------------|
| ๒.๑ โครงการพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย | นายวิมล จันทะไพร |
| ๒.๒ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข | นายวิมล จันทะไพร |
| ๒.๓ โครงการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา อนามัย | นางสาวนิศารัตน์ ปลาเงิน |
| ๒.๔ โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานการศึกษาให้กับผู้สำเร็จ
การศึกษา และมอบเกียรติบัตรยกย่อง คนดีศรีธรา | นางสาวศศิพัชร ปัญญาชิตานนท์ |
| ๒.๕ โครงการอาหารกลางวัน | นางสาวศศิพัชร ปัญญาชิตานนท์ |

๒.๖ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	นางสาวสุกัญญา พุสอน
๒.๗ โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	นางสาวชिरาภรณ์ ธงเนาว์
๒.๘ โครงการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์	นายวิมล จันทะไพร
๒.๑๐ โครงการสัมพันธ์ชุมชน การระดมทรัพยากร	นางสาวศศิพัชร ปัญญาชิตานนท์
๓. ด้านงานบริหารงานบุคคล	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	นางสาวสุกัญญา พุสอน
๔. ด้านบริหารงานงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ โครงการสาธารณูปโภค	นางสาวสุกัญญา พุสอน
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ โครงการทักษะวิชาการ	นางสาวชिरาภรณ์ ธงเนาว์
๕.๒ โครงการส่งเสริมงานลูกเสือ-เนตรนารี	นายวิมล จันทะไพร
๕.๓ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	นางสาวศศิพัชร ปัญญาชิตานนท์
๕.๔ โครงการเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	นางสาวสุกัญญา พุสอน
๕.๕ โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน อสม.จิต	นางสาวนิสาร์ตน์ ปลาเงิน
๖. ฝ่ายช่วยเหลือดำเนินงานกิจกรรมและโครงการ	นางสาวกรวรรณ ก้อนทอง

มีหน้าที่ดังนี้

๑ วางแผนการทำงาน ติดตาม ประสานงาน ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งศึกษา นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ทิศทางสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความพึงพอใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นายสมเจตน์ คุณความดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธราคารี



ประกาศโรงเรียนธราศิริ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนธราศิริ ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนธราศิริ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายสมเจตน์ คุณความดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติศักดิ์ มีดี	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นางสาวนิศารัตน์ ปลาเงิน	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางพองภัสสร พาราสี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. เด็กหญิงณัฐวดี เหมือนรอด	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวสุกัญญา พลูสอน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
ฯลฯ		

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสมเจตน์ คุณความดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนธราศิริ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|--|
| ๑. นายชวลิต ต้นแก้ว | ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑ |
| ๒. นายสมเจตน์ คุณความดี | ผู้อำนวยการโรงเรียนธาราศิริ |
| ๓. นายกิตติศักดิ์ มีดี | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนธาราศิริ |

คณะทำงาน

- | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นายสมเจตน์ คุณความดี | ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวิมล จันทะไพร | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุกัญญา พลูสอน | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวนิศารัตน์ ปลาเงิน | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวศศิพัชร ปัญญาชิตานนท์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๖. นางสาวกรวรรณ ก้อนทอง | ธุรการ | กรรมการ |
| ๗. นางสาววชิราภรณ์ ธงเนา | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |



โรงเรียนธาราคีรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ