

แผนปฏิบัติการ

ประจำปี | ฉบับประมวล | พ.ศ.2568



โรงเรียนบ้านหนองใหญ่
ภาพ/น 1 ปี

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	2
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	3
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	5
- โครงสร้างการบริหารงาน	6
- ข้อมูลด้านบุคลากร	6
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	7
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	7
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567	8
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	9
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567.....	11
- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	12
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR	12
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ	18
- ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	19
- จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ	20
- ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด.....	20
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	24
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	27
- จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	29
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	30
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่.....	32
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
- ประมาณการรายรับ	40
- ประมาณการรายจ่าย	42
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	43
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	47
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	51

- รายละเอียดโครงการ

1) โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	55
2) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	59
3) โครงการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา.....	63
4) โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬานักเรียน	67
5) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	71
6) โครงการเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET ,NT ,RT	74
7) โครงการอ่านรู้ชัดชูปัญญา	79
8) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	85
9) โครงการการสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน	89
10) โครงการวัดผลและประเมินผล	92
11) โครงการนิเทศชั้นเรียน.....	96
12) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน.....	100
13) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	104
14) โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	108
15) โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ	112
16) โครงการสถานศึกษาสีขาว.....	116
17) โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	120
18) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	124
19) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	128
20) โครงการการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้	132
21) โครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคี 4 ฝ่าย และผู้ปกครองนักเรียน	136
22) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษา.....	140
23) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	144
24) โครงการบริหารการเงินและงานบัญชี	148
25) โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน.....	151
26) โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน.....	154

27) โครงการค่ายวิชาการ.....	157
28) โครงการเข้าค่ายฝึกอบรมวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่.....	161
29) โครงการทัศนศึกษา.....	165
30) โครงการให้บริการทางเทคโนโลยีและการสืบค้น.....	168
31)การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ฯ.....	171
32) โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน.....	174
33) โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ.....	178

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	185
2. การประเมินผลและรายงาน	186
3. ปัจจัยความสำเร็จ	186

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	191
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	193
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	194
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองใหญ่.....	201
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	202
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	210
7. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ.....	212

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ตั้งอยู่เลขที่ 999 หมู่ 8 ตำบลลาดแค อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 67150 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ - ก่อตั้งเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2515 โดย นายชำนาญ วัฒนจักร (อดีตครูประจำโรงเรียน) นำชาวบ้านสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง 2 ห้องเรียนบนที่ดินของนายป้อม พรหมรัตน์และนายถวิล พึ่งแก้ว บริจาคที่ดินจำนวน 10 ไร่ กว้าง 2 เส้นยาว 5 เส้น เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ (โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา) มีเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 4 หมู่บ้านได้แก่หมู่ 8 บ้านหนองใหญ่ หมู่ 12 บ้านชัยบาง หมู่ 13 บ้านวังกำแพง และหมู่ 14 บ้านหนองใหญ่ใต้

มีข้าราชการครูจำนวน 16 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 1 คน นักการภารโรง จำนวน 1 คน นักเรียนในปีการศึกษา 2567 จำนวน 203 คน ผู้บริหารสถานศึกษาคือนายภัทรารุณ อิมจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ และนายอรุณ บุญพาเกิด รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนบ้านหนองใหญ่



อักษรย่อ

น.ญ.

สีประจำโรงเรียน

เหลือง- ดำ



คำขวัญ

ปัญญา วินัย น้ำใจ เสียสละ

คติพจน์ของโรงเรียน

ปัญญา โลกัสมิ ปชโชโต ปัญญา เปรียบประดุจแสงสว่าง

อัตลักษณ์

ยิ้มไหว้ ทักทายกัน

เอกลักษณ์

โรงเรียนดีของชุมชน

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

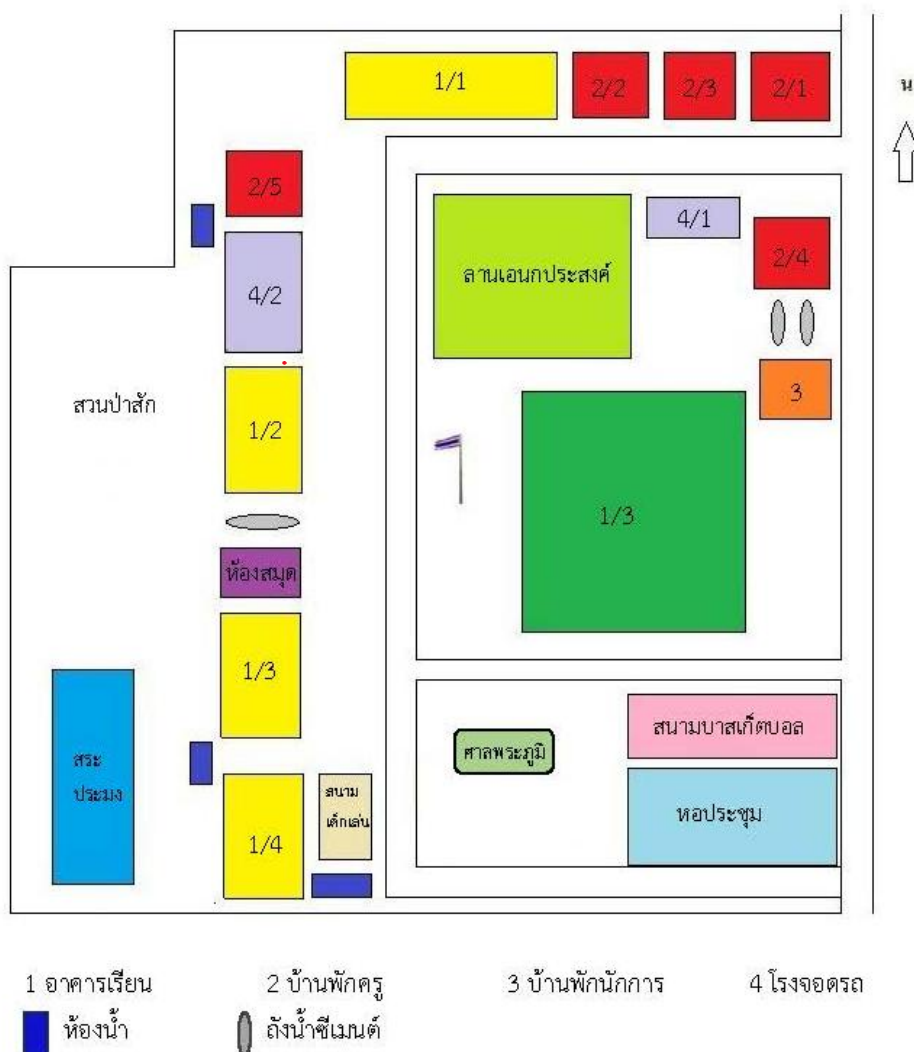
โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ 999 หมู่ 8 ตำบลลาดแค อำเภอนนทบุรี จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 15.946162664107684 ลองจิจูด 100.84472968932273

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลลาดแค

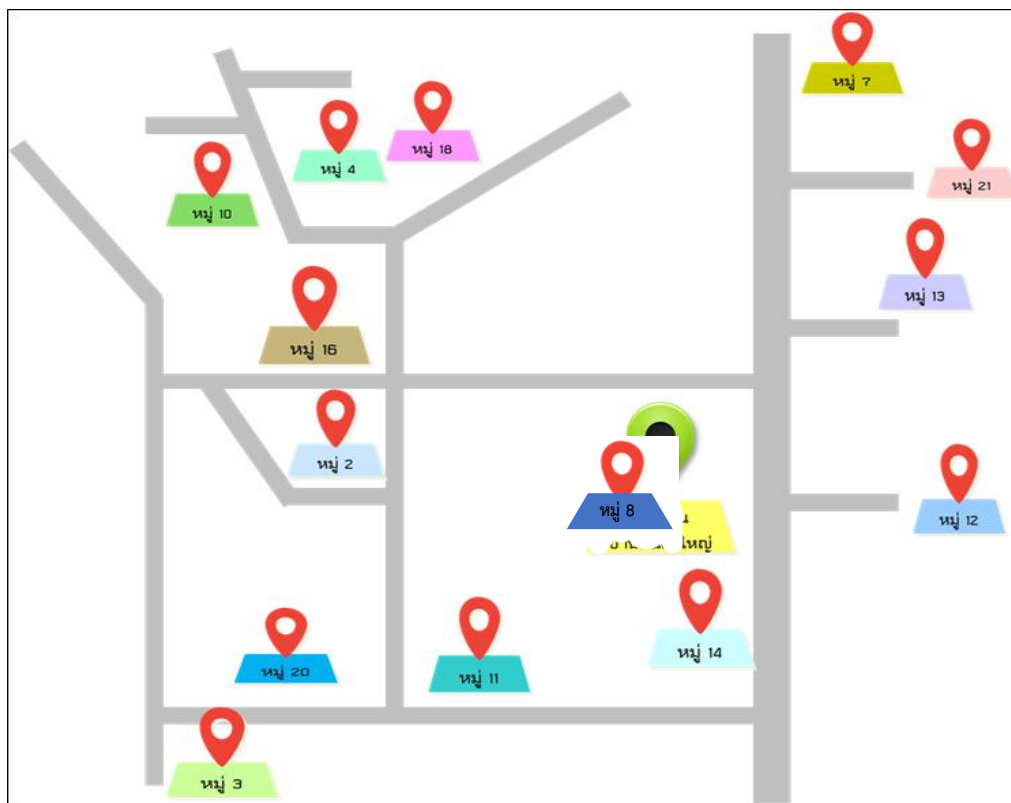
ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ระยะทาง 105 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด คือ โรงเรียนบ้านลาดแค ระยะทาง 13 กิโลเมตร

แผนผังโรงเรียนบ้านหนองใหญ่



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



ชื่อหมู่บ้าน

- หมู่ 2 บ้านดงกลาง
- หมู่ 3 บ้านเขาแม่แก้ว
- หมู่ 4 บ้านเขาน้อย
- หมู่ 7 บ้านถ้ำแก้ว
- หมู่ 8 บ้านหนองใหญ่
- หมู่ 10 บ้านโคกหนองจอก
- หมู่ 11 บ้านคลองบน
- หมู่ 12 บ้านชัยยาง
- หมู่ 13 บ้านวังกำแพง
- หมู่ 14 บ้านหนองใหญ่ใต้
- หมู่ 16 บ้านดงลาน
- หมู่ 18 บ้านเขาปูน
- หมู่ 20 บ้านคลองบนใต้
- หมู่ 21 บ้านชัยตะเคียน

3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบเชิงเขา และภูเขา แหล่งน้ำตามธรรมชาติไหลผ่าน และแหล่งน้ำที่สร้างขึ้นอันเป็นประโยชน์ในด้านการเกษตร ผู้ใหญ่บ้านคนปัจจุบัน คือนายกมนทรศรี ศรีทรงเมือง อาชีพของประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม และ รับจ้างทั่วไป บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม (วัดหนองใหญ่) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล หนองใหญ่

ลักษณะภูมิประเทศรอบ ๆ โรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบเชิงเขา ในฤดูฝนมีปริมาณน้ำฝนมากจะไหลบ่าลงมาบางครั้งน้ำป่าไหลหลากและน้ำลดลงเร็วไม่แช่ช้งนาน ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนเป็นไปด้วยความยากลำบากในบางช่วง แต่ก็สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ

อาชีพของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ ทำไร่ ทำนา ปลุกอ้อย มันสำปะหลัง เมื่อหมดฤดูทำไร่ ทำนา ก็จะออกรับจ้างทั่วไป

สภาพทางด้านเศรษฐกิจ

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่รายได้ไม่เพียงพอจากรายจ่ายของครอบครัว จึงเดินทางไปรับจ้างในที่ต่าง ๆ ตามที่เห็นสมควร ให้ผู้สูงอายุ อยู่บ้าน เลี้ยงดูบุตรหลาน รวมถึงสภาพปัญหาการหย่าร้าง ในหลายครอบครัวทำให้นักเรียนขาดความอบอุ่น และมีผลต่อการเรียนของนักเรียนด้วย

พื้นที่ในเขตบริการ

พื้นที่เขตบริการของโรงเรียนมี 4 หมู่ คือ

หมู่ 8 บ้านหนองใหญ่

หมู่ 12 บ้านชัยยาง

หมู่ 13 บ้านวังกำแพง

หมู่ 14 บ้านหนองใหญ่ใต้

นอกจากนี้ยังมีนักเรียนที่อยู่นอกเหนือเขตบริการเข้ามาเรียนเป็นบางส่วน พื้นที่นอกเขตบริการ ได้แก่

หมู่ 2 บ้านดงลาน

หมู่ 9 บ้านชัยลั่นทอง

หมู่ 18 บ้านเขาปูน

หมู่ 11 บ้านบ้านคลองบน

หมู่ 20 บ้านบ้านคลองบนใต้

หมู่ 21 บ้านชัยตะเคียน

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง) ณ วันที่ 23 ธันวาคม 2567

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถ พิเศษ
1	นายภัทรารุช อิ่มจันทร์	ผอ.รร.	ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	บริหารการศึกษา
2	นายอรุณ บุญพาเกิด	รองผอ.รร.	ชำนาญการ	ป.โท	บริหารการศึกษา
3	นายสยาม เทียนสีม่วง	ครู คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	เกษตรศาสตร์
4	นางพรวิไล เทียนสีม่วง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	คหกรรม
5	นางสมทรง นิ่มแสงกุล	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	บริหารการศึกษา
6	น.ส.ชนิษฐา อุดทา	ครู	ชำนาญการ	ป.ตรี	เคมี
7	นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด	ครู	ชำนาญการ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
8	น.ส.เบญจมาศ ขุนเขียว	ครู	-	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
9	นายณัฐพล โพธิ์อ่อง	ครู	-	ป.ตรี	นาฏศิลป์และการละคร
10	นายจาตุรนต์ ศรีไทย	ครู	-	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
11	นายอัศวิน ศรีวิไล	ครู	-	ป.ตรี	พลศึกษาและสุขศึกษา
12	นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง	ครู	-	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
13	นายธนนท์ อำนาจ	ครู	-	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์
14	นางสาวศศิธร มะโนคำ	ครูผู้ช่วย	-	ป.ตรี	ปฐมวัย
15	นางสลิลา สุกใส	ครูผู้ช่วย	-	ป.ตรี	ภาษาไทย
16	นางสาวอรพินท์ ต่วนโต	ครูผู้ช่วย	-	ป.ตรี	เคมี
17	นางสาวกรวรรณ ก้อนทอง	ธุรการ	-	ป.ตรี	การบัญชี
18	นายสิทธิเดช สนธิพรหม	ครูพี่เลี้ยงฯ	-	ป.ตรี	รัฐศาสนศาสตร์
19	นายบำรุง สาท่า	นักการภารโรง	-	ป.6	-

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายกมนทรศรี ศรีทรงเมือง	ประธานกรรมการ
2	นายสมหมาย หอมจำปี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางพัทธดา วงศ์มณี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นางสาวชนิษฐา อุดทา	กรรมการผู้แทนครู
5	นางสาววงเดือน จิตกระโทก	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	นายรังสิต บุญชู	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7	นางบุญช่วย วงศ์วันนา	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8	นางมาลี รอดทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสลิลา สุกใส	ผู้แทนครู
2	นางสาววงเดือน ปากระโทก	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน
3	นายวีระ ชื้อสัตย์	ผู้แทนชุมชน
4	เด็กหญิงธนาภา ปิ่นบาง	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 23 ธ.ค. 2568

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ 1 (มรกต)	ป.1 ฉ ใต้ถุนสูง		450,000	2520		/	
หลังที่ 2 (นิลกาฬ)	สปข. 105/26	1	600,000	2529	/		
หลังที่ 3 (เพทาย)	สปข. 105/29	1	1,640,000	2538	/		
หลังที่ 4 (วัชรเสถียร)	ป.1 ฉ ใต้ถุนสูง	1	109,999	2544		/	
เอนกประสงค์ หลังที่ 1	สปข205/26	1	899,000	2532	/		
ส้วม หลังที่ 1	นร.หญิง 4ที่/49	1	230,000	2561	/		
ลานกีฬาเอนกประสงค์ สนามฟุตบอล	-	1	200,000	2544	/		
	-	1	111,800	2530	/		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 8 ตุลาคม 2567

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	8	4	12	0	0	0	0	0	0	8	4	12
อนุบาล 3	9	3	12	0	0	0	0	0	0	9	3	12
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	17	7	24	0	0	0	0	0	0	17	7	24
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	4	8	0	0	0	0	0	0	4	4	8
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	9	15	0	0	0	0	0	0	6	9	15
ประถมศึกษาปีที่ 3	10	6	16	0	0	0	0	0	0	10	6	16
ประถมศึกษาปีที่ 4	10	10	20	0	0	0	0	0	0	10	10	20
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	10	16	0	0	0	0	0	0	6	10	16
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	13	22	0	0	0	0	0	0	9	13	22
รวมระดับประถมศึกษา	45	52	97	0	0	0	0	0	0	45	52	97
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	19	14	33	0	0	0	0	0	0	19	14	33
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	11	10	21	0	0	0	0	0	0	11	10	21
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	12	16	28	0	0	0	0	0	0	12	16	28
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	42	40	82	0	0	0	0	0	0	42	40	82
รวมทั้งสิ้น	104	99	203	0	0	0	0	0	0	104	99	203

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	2	3	5
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	1	0	1
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	2	1	3
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	0	0
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ			
รวม	5	4	9
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	4	4	8

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	7	
ประถมศึกษาปีที่ 2	15	12	
ประถมศึกษาปีที่ 3	16	10	
ประถมศึกษาปีที่ 4	20	18	
ประถมศึกษาปีที่ 5	16	14	
ประถมศึกษาปีที่ 6	22	18	
รวม	97	79	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	33	33	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	21	19	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	28	27	
รวม	82	79	
รวมทั้งสิ้น	179	158	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านภาษา		74.87	72.35
ด้านคำนวณ		41.50	62.14
เฉลี่ย		58.18	67.25

10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย			52.64	48.85	50.11	45.56
คณิตศาสตร์			22.38	27.81	22.45	20.35
วิทยาศาสตร์			39.29	35.31	41.14	27.17
สังคมศึกษา						
ภาษาอังกฤษ			28.57	31.51	28.69	45.56
เฉลี่ย			33.2	35.87	35.60	30.46

10.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3
ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	8	8	100	0	0	0	0
ป.2	15	11	73.33	1	6.67	3	20
ป.3	16	7	43.75	6	37.50	0	0
ป.4	20	9	45	2	10	3	15
ป.5	16	8	50	5	31.25	0	0
ป.6	22	15	68.18	5	22.73	0	0
ม.1	33	0	0	9	27.27	16	48.48
ม.2	21	0	0	0	0	11	52.38
ม.3	28	1	3.57	19	67.86	2	7.14

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	8	6	75	2	25	0	0
ป.2	15	0	0	7	46.67	8	53.33
ป.3	16	8	50	5	31.25	0	0
ป.4	20	4	20	7	35	0	0
ป.5	16	13	81.25	0	0	0	0

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.6	22	3	13.64	14	63.61	3	13.64
ม.1	33	5	15.15	11	33.33	8	21.24
ม.2	21	7	33.33	3	14.29	1	4.76
ม.3	28	0	0	21	75	1	3.57

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	8	8	100	0	0	0	0
ป.2	15	0	0	10	66.67	5	33.33
ป.3	16	12	75	1	6.25	0	0
ป.4	20	0	0	6	30	8	40
ป.5	16	0	0	6	37.50	7	43.75
ป.6	22	0	0	8	36.36	9	40.91

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการ

นักเรียนและครูได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี และอุปกรณ์สื่อสารที่ใช้ในการเรียนการสอน ทำให้มีทักษะที่มากขึ้น และมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา

นักเรียนบางคนไม่สามารถที่จะเรียนในรูปแบบของการเรียนออนไลน์ได้เนื่องจากขาดอุปกรณ์สื่อสารที่ใช้ในการเรียนหรืออุปกรณ์สื่อสารที่ไม่รองรับ สภาพเก่า

ด้านบริหารงานบุคคล

ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ และนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น

ด้านบริหารทั่วไป

คณะครูได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกระดับชั้นครบทุกคนโดยใช้ระบบออนไลน์ และได้นำข้อมูลมาส่งเสริมพัฒนาให้เต็มศักยภาพ ในการติดต่อสอบถามข้อมูลครูจะต้องนัดหมายเวลาเพื่อที่จะสะดวกกับผู้ปกครอง เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่ติดภารกิจ และประกอบอาชีพที่ต้องออกนอกเคหะสถาน

ด้านงบประมาณ

โรงเรียนสามารถดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามปีงบประมาณ และเอกสารประกอบการใช้จ่ายงบประมาณค่อนข้างครบถ้วน

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม	41,310	41,310	0
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	202,122	202,122	0
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	272,160	272,069.32	90.68
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	10,440	10,440	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม	51,023	51,023	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	68,400	68,400	0
อื่น ๆ			
รวม	645,455	645,364.32	90.68

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2566)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

1.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด ได้แก่ กิจกรรมการเปรียบเทียบ จัดลำดับ การเล่าเรื่อง และการสร้างแผนผังความคิด ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะการคิดทุกรายวิชา รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ โดยทำโครงงานในรายวิชาต่าง ๆ เช่น โครงงานภาษาอังกฤษ โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานศิลปะสร้างสรรค์ โครงงานภาษาไทย โครงงานจัดทำหนังสือนิทานเล่มเล็ก โครงงานสุขศึกษา และโครงงานวิชาการงานพื้นฐานอาชีพครูจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหา การสอนแบบสืบสวนสอบสวน การสอนแบบโครงงาน เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อกระตุ้นความอยากรู้อยากเรียนของนักเรียน และเพื่อลดความถดถอยทางการศึกษาของนักเรียน สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวสถานการณ์ต่าง ๆ และการนำเสนอเกร็ดความรู้ และจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา ทักษะวิชาการในวันสำคัญต่าง ๆ ของงานห้องสมุดโรงเรียน และส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรม ดนตรี กีฬาของนักเรียน ระดับกลุ่ม ระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่ โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด ได้แก่ กิจกรรมการเปรียบเทียบ จัดลำดับ การเล่าเรื่อง และการสร้างแผนผังความคิด ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะ

การคิดทุกรายวิชา สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวสถานการณ์ต่างๆ และการนำเสนอเกร็ดความรู้ หน้าเสาธงทุกวัน ตัวอย่างเช่น การเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการอบรม กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ และจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการในวันสำคัญต่าง ๆ ของงานห้องสมุดโรงเรียน และส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

1.2 ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการคิด ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น ช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดสรุปความมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

1. โรงเรียนได้จัดกีฬาภายในโรงเรียน โดยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่อนุบาลชั้นปีที่ 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม
2. โครงการค่ายวิชาการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โครงการจัดกิจกรรมกีฬา ดนตรีและศิลปะต้านยาเสพติด การแข่งขันกีฬากลุ่ม กีฬาอำเภอชนแดน จัดฟุตบอลการกุศลโดยคณะศิษย์เก่าจากโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์และโรงเรียนเพชรพิทยาคม
4. โครงการสอบธรรมะศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
5. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในทุก ๆ ด้านตามความเหมาะสมทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
6. โครงการรณรงค์ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน จากการเฝ้าระวังดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยจากยาเสพติด ในปีการศึกษา 2566 ไม่มีนักเรียนยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ไม่ทะเลาะกันและไม่สร้างปัญหาให้กับทางโรงเรียน จากการเฝ้าระวังดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยจากยาเสพติด ในปีการศึกษา 2566 ไม่มีนักเรียนยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ไม่ทะเลาะกันและไม่สร้างปัญหาให้กับทางโรงเรียน
7. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ได้เริ่มโครงการให้นักเรียนมีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียนตั้งแต่ ปีการศึกษา 2559 เน้นให้นักเรียนทุกคนฝากเงินกับครูประจำชั้นและเมื่อสิ้นเดือนสรุปยอดเงินของแต่ละคนนำเงินฝากเข้าบัญชีของธนาคารโรงเรียนของแต่ละคน ตามจำนวนเงินที่ฝากได้แต่ละเดือน ส่วนนักเรียนระดับอนุบาล เปิดบัญชีให้เมื่อนักเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนทุกคนมีเงินเก็บเพื่อการศึกษาในอนาคตและปลูกฝังนิสัยประหยัดและอดออม
8. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานด้านผู้เรียน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ ทั้งในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่จนได้รับรางวัลในระดับกลุ่มและเขตพื้นที่และระดับประเทศ
9. กิจกรรมวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ดำเนินการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาและแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นระยะ โดยใช้แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา 8 ข้อ ผลการประเมินในภาพรวม ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน

1.3 จุดเด่น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง ให้นักเรียนได้จัดทำโครงการเพื่อจัดลำดับขั้นตอนการทำงาน ทำกิจกรรมกลุ่มทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนทำงานตามที่ตนเองได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง ทางโรงเรียนควรดำเนินการเรื่องไอซีที ให้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้งานในสถานศึกษาทั้งการเรียน การบริหารจัดการ การบริการชุมชน ตลอดจนเพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนมีแหล่งสืบค้นที่ทันสมัย และจัดการเรียนรู้ในเรื่องอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนได้ใช้งานทุกคน

1.4 จุดควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ ในแต่ละกลุ่มสาระ ซึ่งเป็นผลมาจากความสามารถ ความรับผิดชอบงาน สติปัญญาของผู้เรียนในแต่ละปีไม่เหมือนกัน โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครู เพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ได้แก่ การจัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Mind map , การสอนแบบโครงงาน และการใช้สื่อการสอนที่หลากหลายตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

1.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย 1 ระดับ)

จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนวิเคราะห์ปัญหา จัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหา สาเหตุที่ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดกิจกรรมการสอนให้เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานด้วยตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความสุขกับการดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขมีสุขภาพจิตที่ดี การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง ให้นักเรียนได้จัดทำโครงการเพื่อจัดลำดับขั้นตอนการทำงาน ทำกิจกรรมกลุ่มทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนทำงานตามที่ตนเองได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

2.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสาระการเรียนรู้ หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระเบียบว่าด้วยการวัดผล วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดกิจกรรมและให้การช่วยเหลือ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทหลักสูตรและบริบทของสถานศึกษานำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการจัดการเรียนรู้ วัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประเมินตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นนำให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหของผู้เรียนด้านการเรียน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ครูปรับปรุงการเรียนรู้และทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมความเป็นครู เป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา เข้าร่วม

กิจกรรมและทำตามบทบาทหน้าที่ของครูอย่างเหมาะสม เสียเวลา ทำหน้าที่การสอนเต็มเวลา เต็มความสามารถของตน โรงเรียนจัดทำโครงการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โครงการพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานด้านผู้เรียน โครงการพัฒนานักเรียนด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร จัดประชุมวิชาการ คณะกรรมการสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ใช้ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาสถานศึกษาจัดประชุมวิชาการ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ใช้ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาสถานศึกษา

2.2 ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารและระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมตามสถานการณ์มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการปฏิบัติตามแผนงบประมาณ ครบ 4 งาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ ทุกโครงการ/ กิจกรรม ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรโรงเรียนและ**หลักสูตรท้องถิ่น “หลักสูตรลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ขาวฉลาม”**ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้เข้าร่วมการอบรมสัมมนา เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต้นสังกัด กลุ่มโรงเรียน หน่วยงานอื่น องค์กร ชุมชน และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้นเอง มีการขยายผลการอบรมต่อเพื่อนครูในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี มีครูพอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอน มีการกำหนดเป้าหมายให้ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรมอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 22 ชั่วโมงต่อปี โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานดังนี้

1. โครงการพัฒนาบุคลากร โดยให้ครูเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ และศึกษาดูงาน ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ครบทุกคน
2. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม คณะครูทุกคนได้รับการพัฒนาจากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน คณะครูทุกคน ได้เข้าร่วมบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนและร่วมกันปฏิบัติงานทุกคน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ผู้บริหารและคณะครูนิเทศการปฏิบัติงานซึ่งกันและกันได้ทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้นจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน คณะครู พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกคน สถานศึกษาให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาการศึกษา เช่น การประชุมครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 จุดเด่น

ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูล และมีการสำรองไฟล์ที่ครูที่รับผิดชอบงานแต่ละงาน การตรวจสอบและถ่วงดุล สถานศึกษามีการจัดระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนในรูปคณะกรรมการต่าง ๆ เช่น กรรมการจัดซื้อจัดจ้าง กรรมการพิจารณาความดีความชอบ มีการตรวจสอบภายในที่ชัดเจน และโปร่งใส

2.4 จุดควรพัฒนา

เนื่องจาก โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ เป็นโรงเรียนที่ห่างไกล จึงทำให้มีการเปลี่ยนแปลงครูที่ย้ายและบรรจุเข้ามาใหม่ตลอดเวลา จึงมีความจำเป็นต้องให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งการปฏิบัติการสอนและการบริหารจัดการ ตลอดจนการนิเทศ กำกับ ดูแลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นระบบและได้มาตรฐาน

2.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย 1 ระดับ)

ผู้บริหารมีการกำหนดให้มีการจัดรายงานและระบบการนำเสนอ/จัดเก็บงานที่เป็นมาตรฐานเพื่อสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบ จัดทำทะเบียนการเผยแพร่ผลงานวิชาการของผู้บริหารและสถานศึกษา อย่างเป็นระบบเพื่อง่ายต่อการตรวจสอบในการดำเนินกิจกรรมต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ช่วยกันขับเคลื่อนงานต่าง ๆ จึงจะทำให้การศึกษาได้รับการบริหารจัดการ และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้อง มีสมรรถนะและพัฒนาการเหมาะสมกับวัยและจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมต่อเนื่องต่อไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

3.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระเบียบว่าด้วยการวัดผล ประเมินผล การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ให้มีทักษะการสื่อสาร การคิด ทักษะชีวิต ครูจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ตามสาระที่ได้รับมอบหมาย ประเมินผลตามสภาพจริง ได้แก่ กิจกรรมการเปรียบเทียบ จัดลำดับ การเล่าเรื่อง และการสร้างแผนผังความคิด ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะการคิดทุกรายวิชา รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ โดยทำโครงการในรายวิชาต่าง ๆ เช่น โครงการภาษาอังกฤษ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ โครงการศิลปะสร้างสรรค์ โครงการภาษาไทย โครงการจัดทำหนังสือนิทานเล่มเล็ก โครงการสุขศึกษา และโครงการวิชาการงานพื้นฐานอาชีพครู จัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหา การสอนแบบสืบสวนสอบสวน การสอนแบบโครงการ เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อกระตุ้นความอยากรเรียนของนักเรียน และเพื่อลดความถดถอยทางการศึกษาของนักเรียนสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวสถานการณ์ต่าง ๆ และการนำเสนอเกร็ดความรู้ หน้าเสาธงทุกวัน และจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการในวันสำคัญต่าง ๆ ของงาน ห้องสมุดโรงเรียน และส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3.2 ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการคิด ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น ช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดสรุปความมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

1. กิจกรรมวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ดำเนินการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาและแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นระยะ โดยใช้แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา 8 ข้อ ผลการประเมินในภาพรวม ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี

2. โครงการตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” โรงเรียนบ้านหนองใหญ่เข้าร่วมโครงการตอบปัญหาธรรมะทางก้าวหน้าของชมรมพุทธศาสตร์สากล ฯ และได้จัดกิจกรรมตอบปัญหาธรรมะพัฒนาจิต มงคลชีวิต 38 ประการ ให้กับนักเรียน ตามข้อทดสอบและหลักเกณฑ์ของโครงการ เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทำการสอบคัดเลือกระดับสถานศึกษาเพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับอำเภอ ทางชมรมได้มอบเกียรติบัตรให้ครูที่ร่วมกิจกรรมทุกคนและนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การสอบ โรงเรียนร่วมกิจกรรมตอบปัญหาธรรมะและปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี

3. กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมออมทรัพย์ โรงเรียนได้เริ่มโครงการให้นักเรียนมีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียนตั้งแต่ ปีการศึกษา 2559 เน้นให้นักเรียนทุกคนฝากเงินกับครูประจำชั้นและเมื่อสิ้นเดือนสรุปยอดเงินของแต่ละคนนำเงินฝากเข้าบัญชีของธนาคารโรงเรียนของแต่ละคน ตามจำนวนเงินที่ฝากได้แต่ละเดือน ส่วนนักเรียนระดับอนุบาล เปิดบัญชีให้เมื่อนักเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนทุกคนมีเงินเก็บเพื่อการศึกษาในอนาคตและปลูกฝังนิสัยประหยัดและอดออม

4. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานด้านผู้เรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถ เชิงวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปหัตถกรรม และได้ส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันในระดับอำเภอ เขตพื้นที่ระดับภาคเหนือได้รับรางวัลทั้งในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่และระดับภาคเหนือ

5. กิจกรรมวันไหว้ครูและเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมไหว้ครูเป็นประเพณีที่นิยมทำสืบต่อกันมา เนื่องด้วยการศึกษาไทย ก่อนเรียนรู้ต้องมีครูอาจารย์ ดังนั้นการไหว้ครูจึงเป็นกิจกรรมที่จัดทำกันทุกปี โดยให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดทำพานรูปเทียน พานดอกไม้เพื่อไหว้ครูในวันพฤหัสบดีที่ 2 ของเดือนมิถุนายน เพื่อรำลึกถึงครูอาจารย์ที่ให้ความรู้และอบรมสั่งสอน ในภาคบ่ายจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนเพื่อดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนร่วมกับคณะครู

6. กิจกรรมในวันภาษาไทยแห่งชาติและแม่แห่งชาติทางห้องสมุดโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จัดกิจกรรมให้นักเรียนตระหนักถึงคุณมารดาและเพื่อถวายพระพรแด่สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ โรงเรียนจึงจัดค่ายภาษาไทยเทิดไท้องค์ราชินี มีกิจกรรมเรียนรู้ตามฐานบูรณาการกับวันแม่แห่งชาติ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดเก็บผลงานนักเรียนและจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวันแม่แห่งชาติ ข้อมูลเกี่ยวกับภาษาไทย จากการประเมินกิจกรรมผู้ประเมินมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

7. กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมโฮมรูมเป็นกิจกรรมหนึ่งในงานแนะแนว ซึ่งโรงเรียนจัดคาบเรียนโฮมรูมระหว่างเวลา 08.10 น. – 08.20 น. ให้ครูที่ปรึกษาพบนักเรียนเพื่อพูดคุย ให้คำแนะนำ แจ้งข่าวสาร อบรมคุณธรรมจริยธรรม รับเงินฝากออมทรัพย์ ทางฝ่ายแนะแนวทำแบบบันทึกการโฮมรูมให้กับครูประจำชั้น เพื่อบันทึกกิจกรรมให้ครบทั้ง 3 ด้าน คือด้านการศึกษา การพัฒนาตน และอาชีพ เมื่อสิ้นปีการศึกษา คณะครูทุกท่านจะนำแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม ส่งที่ฝ่ายวิชาการ เพื่อรวบรวมเป็นหลักฐาน

8. กิจกรรมสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนดำเนินโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยฯ เช่น กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมทุกวันศุกร์คาบเรียนที่ 6 กิจกรรมแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์ จัดกิจกรรมมารยาทไทย นื่องไหว้พี่ พี่สอนน้องพูดจาไพเราะ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมธรรมะทางก้าวหน้า กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนเกิดความตระหนักและภูมิใจในความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.3 จุดเด่น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง ให้นักเรียน ดำเนินการเรื่องไอซีที ใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้า

3.4 จุดควรพัฒนา

การพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีนั้น ทุกฝ่ายช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะในช่วงวัยเรียนถือว่าเป็นจุดเริ่มต้นของการมีชีวิตที่ดีในอนาคต ดังนั้น ควรมีการปลูกฝังสุขลักษณะที่ดีให้ในทุก ๆ ด้าน โดยเน้นในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นการส่งเสริมความสุขทางใจ นั่นคือมีสุขภาพจิตที่ดี ส่วนด้านสุขภาพกาย ส่งเสริมด้านการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และสะอาด ที่สำคัญ คือ รมรงค์ ให้นักเรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

3.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย 1 ระดับ)

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง ให้นักเรียนได้จัดทำโครงการเพื่อจัดลำดับขั้นตอนการทำงาน ทำกิจกรรมกลุ่มทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนทำงานตามที่ตนเองได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง ทางโรงเรียนควรดำเนินการเรื่องไอซีที ให้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้งานในสถานศึกษาทั้งการเรียน การบริหารจัดการ การบริการชุมชน ตลอดจนเพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนมีแหล่งสืบค้นที่ทันสมัย และจัดการเรียนรู้ในเรื่องอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนได้ใช้งานทุกคน

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐานประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับดีมาก ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีมาก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดีมาก มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินรอบสาม ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน) คณะกรรมการสังกัดหน่วยประเมิน หจก.ประเมินมาตรฐานการศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๖๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๙๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๑.๕๒	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๔๙	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๕.๑๕	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

๑๕. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยมีเป้าหมายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญที่เป็นปัจจุบัน มีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรของสถานศึกษา ควรมีข้อมูลสรุปการพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย ๓ ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ควรมีการแยกประเมินตนเองในแต่ละช่วงชั้น ซึ่งจะทำให้มีการสรุปข้อมูลในเชิงลึกของแต่ละช่วงชั้นได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้นรวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ทั้ง คณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมี

ช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่นๆ ที่สถานศึกษาทำได้ง่ายขึ้น เช่นการจัดทำลิงก์ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐานเป็นต้น

ที่มา : รายงานการประเมินผลคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙

16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

1. นายจาตุรนต์ ศรีไทย รางวัล นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทครู โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีการศึกษา 2566

17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

17.1. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้าและไม่สามารถดำเนินการก่อนล่วงหน้าได้เท่าที่ควร ทำให้โรงเรียนต้องมีการยืมเงินของแต่ละประเภทมาหมุนเวียนจ่ายให้แต่ละยอดเงิน

17.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(SWOT) สภาพภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. โรงเรียนได้รับการยอมรับและความเชื่อมั่นจากชุมชนและสังคม	๑. นักเรียนไม่ได้เข้าร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร
๒. ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษา	๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยก ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
๓. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	๓. มีสิ่งแวดล้อมที่มีสิ่งยั่วยุเช่น การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต
๔. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น	๔. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียน ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
๕. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	๕. นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด
๖. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนทำให้การเดินทางมาค่อนข้างสะดวก	
๗. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	
๘. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน	
๙. มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนที่อยู่ในตำบลลาดแค	

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑๐. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียน สะดวกสบาย ๑๑. โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลเขตอุตสาหกรรม ๑๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง ๑๓. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ๑๔. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนสามารถสืบค้น ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้รอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ๑๕. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โดยการรับจ้างในภาคเกษตรกรรม ๑๖. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ๑๗. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชนต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ๑๘. พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน ๑๙. นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ ๒๐. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๒๑. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ๒๒. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น ๒๓. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	๖. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียมมีผลกระทบต่อ การให้การสนับสนุนการศึกษา ๗. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจโดยเฉพาะ ค่าน้ำมัน ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับ - ส่งนักเรียนค่อนข้างแพง ๘. พ่อ - แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัดเพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน ๙. นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา ๑๐. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ๑๑. พ่อ - แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัดเพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน

**วิเคราะห์บริบทโรงเรียนบ้านหนองใหญ่
(SWOT) สภาพภายใน**

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ๒. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้ การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา ๔. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน ๕. มีการจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้ ๖. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๗. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน ๘. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน ๙. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ ๑๐. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	๑. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อย ๒. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ๔. โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ สำหรับการจัดการศึกษา ๕. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ ๖. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งานงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ

ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็น

มิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็ก มีพัฒนาการที่ได้อย่างรอบด้าน พร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วม ของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ครอบคลุมให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไก ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์เวอร์” ในการสื่อสาร ภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็ม ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็น เลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันท่วงที การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับ บัณฑิตของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนาระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษา และการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและ ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันทั่วทั้งที่

3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดทหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไว้โดยมีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ทั้ง 4 กลยุทธ์ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข”

2. พันธกิจ

2.1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และผู้เรียนมีความปลอดภัย

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- 2.4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- 2.5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- 2.6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- 2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

- 3.1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ชื่อสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาล ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่สุขใจ ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่สุขใจ ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่สุขใจ
- 3.2. ผู้เรียนทุกคนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3.3. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3.4. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 3.5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.6. สถานศึกษาทุกแห่งจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

5. กลยุทธ์

- 5.1. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- 5.2. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 5.3. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 5.4. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

6. จุดเน้น

- 6.1. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 6.2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- 6.3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 6.4. ฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน
- 6.5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6.6. นวัตกรรมการศึกษาทางเลือก

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนดีของชุมชน พัฒนานวัตกรรม สร้างนักเรียนคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค โดยใช้กระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมนำความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๓. เพิ่มสมรรถนะของครู พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้
๔. บริหารการจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการพัฒนาและเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรภายนอก

เป้าประสงค์

๑. พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย
๒. ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนานักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
๓. ครูมีทักษะจัดทำและพัฒนาหลักสูตร โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน
๕. สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. พัฒนานักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยี
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการทุกกลุ่มงาน
๕. พัฒนาการบริการและความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ			
1.ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับ ๒๕๕๑	ร้อยละ 75		โครงการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา
2.ระดับคุณภาพที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 75		โครงการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา
3.ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน ฉบับ ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)	ร้อยละ 75		โครงการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 75		โครงการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET)สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	ร้อยละ 75		โครงการเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์พิชิต O-Net
6. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าสู่การแข่งขันระดับชาติ	ร้อยละ 75		โครงการเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์พิชิต O-Net โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
7. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถจบการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละ 75		โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา			
1. ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	ร้อยละ 75		โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ร้อยละของครูที่จัดทำผลงานเพื่อพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 75		โครงการสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรมและวิจัย ในชั้นเรียน
3. ร้อยละของครูที่ผลิตสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 75		โครงการสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรมและวิจัย ในชั้นเรียน
4. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และมี การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 75		โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
5. ระดับคุณภาพที่มีการนิเทศ ติดตามอย่างเป็นระบบ และนำไป พัฒนาการเรียนการสอน	ร้อยละ 75		โครงการนิเทศชั้นเรียน
6. ระดับคุณภาพของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 75		โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. ระดับคุณภาพที่มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 75		โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและสำนึกในความเป็นไทย	ร้อยละ 75		โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและ วันสำคัญ
9. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ 75		โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
10. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ 75		โครงการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา
11. ร้อยละของนักเรียนที่มีความตระหนัก เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ให้ห่างไกล สิ่งเสพติด และอบายมุข	ร้อยละ 75		โครงการสถานศึกษาสีขาว
12. ร้อยละของนักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 75		โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยี			
1. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของ หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 75		โครงการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา
2. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล	ร้อยละ 75		โครงการการให้บริการบริหารทางเทคโนโลยีและการ สืบค้น
3. ร้อยละของครูมีแพลตฟอร์มในการจัดทำเอกสารชั้นเรียน	ร้อยละ 75		โครงการสนับสนุนการจัดการจัดทำนวัตกรรมและวิจัย ในชั้นเรียน
4. ร้อยละของครูมีนวัตกรรมทางการศึกษา	ร้อยละ 75		โครงการสนับสนุนการจัดการจัดทำนวัตกรรมและวิจัย ในชั้นเรียน
5. ร้อยละของนักเรียนได้รับการแก้ไขและพัฒนาโดยใช้ระบบการวิจัยในชั้น เรียน	ร้อยละ 75		โครงการสนับสนุนการจัดการจัดทำนวัตกรรมและวิจัย ในชั้นเรียน

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการทุกกลุ่มงาน			
1. ระดับคุณภาพของโครงสร้างการบริหารโรงเรียน	ร้อยละ 75		โครงการประกันคุณภาพภายใน
2. ระดับคุณภาพของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	ร้อยละ 75		โครงการประกันคุณภาพภายใน
3. ระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ร้อยละ 75		โครงการประกันคุณภาพภายใน
4. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน	ร้อยละ 75		โครงการประกันคุณภาพภายใน
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริการและความร่วมมือกับทุกภาคส่วน			
1. ระดับคุณภาพของโครงสร้างการบริหารโรงเรียน	ร้อยละ 75		โครงการประกันคุณภาพภายใน
2. ระดับคุณภาพของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	ร้อยละ 75		โครงการประกันคุณภาพภายใน
3. ระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ร้อยละ 75		โครงการประกันคุณภาพภายใน
4. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนและการบริการผู้มีส่วนได้เสีย	ร้อยละ 75		โครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาควิ 4 ฝ่าย และผู้ปกครองนักเรียน
5. ร้อยละของการมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการดำเนินงาน	ร้อยละ 75		โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน
6. ระดับคุณภาพของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลาย	ร้อยละ 75		โครงการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. ระดับคุณภาพอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 75		โครงการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อ การเรียนรู้
8. ระดับคุณภาพของห้องปฏิบัติการมีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ 75		โครงการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อ การเรียนรู้
9. ระดับคุณภาพของห้องน้ำ ห้องส้วม ที่สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ	ร้อยละ 75		โครงการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อ การเรียนรู้
10. ระดับคุณภาพของกล่องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัย	ร้อยละ 75		โครงการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อ การเรียนรู้
11. ร้อยละของความพึงพอใจในการบริการสารสนเทศและการสื่อสารที่ เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริการ	ร้อยละ 75		โครงการให้บริการบริการทางเทคโนโลยีและการ สืบค้น
12. ระดับคุณภาพของเครือข่ายพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 75		โครงการให้บริการบริการทางเทคโนโลยีและการ สืบค้น
13. ระดับคุณภาพของความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และ ชุมชน	ร้อยละ 75		โครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคี 4 ฝ่าย และ ผู้ปกครองนักเรียน

ส่วนที่ 3

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 ม.ย. 67) จำนวน						676,036	
1) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	24	คน ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	47,328	
2) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	97	คน ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	213,788	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	82	คน ๆ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	332,920	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน		300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	82,000	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						343,000	
1) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	97	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	97,000	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	82	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	246,000	
2. ค่าหนังสือเรียน						150,713	
2.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	24	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	4,800	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	5,248	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	9,750	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	10,448	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	20	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	14,140	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	13,536	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	18,898	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	33	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	26,664	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	19,341	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	28	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	27,888	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						92,280	
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	2	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	6,960	
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	97	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	42,680	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	82	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	42,640	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						87,600	
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	24	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	7,800	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	97	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	38,800	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	82	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	41,000	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						147,065	
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	24	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	11,760	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	97	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	53,059	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	82	คน ๆ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	82,246	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)							

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
7. เงินรายได้สถานศึกษา		
8.		
รวม	1,496,694	

หมายเหตุ

1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
3. เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประเมิน	ประเมินศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	28,397	128,273	248,952	405,622	60%
2. ด้านบริหารงานบุคคล	3,786	17,103	33,194	54,083	8%
3. ด้านการบริหารทั่วไป	11,832	53,447	103,730	69,009	25%
4. ด้านงบประมาณ	1,420	6,414	12,448	20,282	3%
5. งบสำรองจ่าย	1,893	8,552	16,597	27,042	4%
รวม	47,328	213,789	414,921	676,038	100%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

2. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ
 2.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมา อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประมณ	ประถมศึกษา		รวม		
			มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา			
1. ด้านวิชาการ							
1.1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา		24,397			24,397		24,397
1.2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		4,000	6,000		10,000		10,000
1.3. โครงการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา			35,000	65,000	100,000		100,000
1.4. โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา นักเรียน			10,000	30,000	40,000		40,000
1.5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน			4,000	6,000	10,000		10,000
1.6. โครงการเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET ,NT ,RT			2,000	8,000	10,000		10,000
1.7. โครงการอ่านรู้เจิดชูปัญญา			5,000	25,000	30,000		30,000
1.8. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม			5,000	10,000	15,000		15,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					รวมทั้งสิ้น
		ค่าจัดการเรียนการสอน			งบประมาณ อื่น		
		ก่อนประเมิน	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา				รวม
1.9. โครงการการสนับสนุนการจัดทำ นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน			4,000	6,000	10,000		10,000
1.10 โครงการวัดผลและประเมินผล			4,000	6,000	10,000		10,000
1.11 โครงการนิเทศชั้นเรียน			4,000	6,000	10,000		10,000
1.12 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน			4,000	11,776	15,776		15,776
1.13 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา			4,000	7,000	11,000		11,000
1.14 โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน			7,824	17,176	25,000		25,000
1.15 โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นและวันสำคัญ			10,000	15,000	25,000		25,000
1.16 โครงการสถานศึกษาสีขาว			5,000	15,000	20,000		20,000
1.17 โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ			9,000	6,000	15,000		15,000
1.18 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			2,000	8,000	10,000		10,000
1.19 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง			7,449	7,000	14,449		14,449
2. ด้านบริหารทั่วไป							
2.1. โครงการการจัดสภาพแวดล้อมและบริการ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		5,016	11,502	22,491	39,009		39,009

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568						รวมทั้งสิ้น
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น		
		ก่อนประเมิน	ประเมินศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม			
2.2. โครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาควิ 4 ฝ่าย และ ผู้ปกครองนักเรียน		1,816	3,184	5,000	10,000		10,000	
2.3. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศยุคใหม่ สถานศึกษา		5,000	38,761	76,239	120,000		120,000	
3. ด้านบุคลากร								
3.1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา		3,786	17,103	33,194	54,083		54,083	
4. ด้านงบประมาณ								
4.1. โครงการบริหารการเงินและงานบัญชี		300	2,200	2,500	5,000		5,000	
4.2. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน		1,120	4,214	9,948	15,282		15,282	
5. งบสำรองจ่าย		1,893	8,552	16,597	27,042		27,042	
รวม		47,328	213,789	414,921	676,038		676,038	

2.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					รวมทั้งสิ้น
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบประมาณ อื่น		
		ก่อนประเมิน	ประเมินศึกษา	มัธยมศึกษา				รวม
1. กิจกรรมวิชาการ							
1.1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน		1,136	9,518	9,346	20,000		20,000
1.2. โครงการค่ายวิชาการ		1,624	5,441	10,000	17,065		17,065
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
2.1. โครงการเข้าค่ายฝึกอบรมวิชา ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่			3,100	21,900	25,000		25,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							
3.1. โครงการทัศนศึกษา		8,000	30,000	32,000	70,000		70,000
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)							
4.1. โครงการให้บริการทางเทคโนโลยีและการสืบค้น			2,000	3,000	5,000		5,000
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้		1,000	3,000	6,000	10,000		10,000
รวม		11,760	53,059	82,246	147,065		147,065

3. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบอื่นๆ			รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1										
1.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	24,397			24,397						24,397
1.2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	4,000	6,000		10,000						10,000
1.3 โครงการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา		35,000	65,000	100,000						100,000
1.4 โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬานักเรียน		10,000	30,000	40,000						40,000
1.5 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		4,000	6,000	10,000						10,000
1.6 โครงการเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET ,NT ,RT		2,000	8,000	10,000						10,000
1.7 โครงการอ่านรู้จิตชูปัญญา		5,000	25,000	30,000						30,000
1.8 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม		5,000	10,000	15,000						15,000
1.9 โครงการวัดผลและประเมินผล		4,000	6,000	10,000						10,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	
	ก่อนประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		รวมทั้งสิ้น
1.10 โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน		7,824	17,176	25,000						25,000
1.11 โครงการสถานศึกษาสีขาว		5,000	15,000	20,000						20,000
1.12 โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ		9,000	6,000	15,000						15,000
1.13 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		2,000	8,000	10,000						10,000
1.14 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		7,449	7,000	14,449						14,449
1.15 โครงการการจัดสภาพแวดล้อมและบริการ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5,016	11,502	22,491	39,009						39,009
1.16 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศใน สถานศึกษา	5,000	38,761	76,239	120,000						120,000
1.17 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน					1,136	9,518	9,346	20,000		20,000
1.18 โครงการค่ายวิชาการ					1,624	5,441	10,000	17,065		17,065
1.19 โครงการเข้าค่ายฝึกอบรมวิชา ลูกเสือ- เนตรนารี สํารอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่						3,100	21,900	25,000		25,000
1.20 โครงการทัศนศึกษา					8,000	30,000	32,000	70,000		70,000
1.21 โครงการให้บริการเทคโนโลยีและการ สืบค้น						2,000	3,000	5,000		5,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1.22 การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิด สถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียน การสอนตามปกติได้										
					1,000	3,000	6,000	10,000		10,000
2. กลยุทธ์ที่ 2										
2.1. โครงการนิเทศชั้นเรียน	4,000	6,000	10,000	4,000						4,000
2.2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	4,000	11,776	15,776	4,000						4,000
2.3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	3,786	17,103	33,194	54,083						54,083
3. กลยุทธ์ที่ 3										
3.1. โครงการการสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน		4,000	6,000	10,000						10,000
4. กลยุทธ์ที่ 4										
4.1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา		4,000	7,000	11,000						11,000
4.2. โครงการการบริหารการเงินและงานบัญชี	300	2,200	2,500	5,000						5,000
4.3. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	1,120	4,214	9,948	15,282						15,282

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
5. กลยุทธ์ที่ 5										
5.1 โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นและวันสำคัญ		10,000	15,000	25,000						25,000
5.2 โครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาค 4 ฝ่าย และผู้ปกครอง นักเรียน	1,816	3,184	5,000	10,000						10,000
5. งบสำรองจ่าย	1,893	8,552	16,597	27,042						27,042
รวม	47,328	213,789	414,921	676,038	11,760	53,059	82,246	147,065		823,103

4. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
ด้านวิชาการ													
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬานักเรียน			✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓
5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน			✓						✓	✓			
6. โครงการเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET ,NT ,RT				✓	✓	✓	✓						
7. โครงการความรู้เจ็ดบุปผา			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
8. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
9. โครงการสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
10. โครงการวัดผลและประเมินผล			✓			✓	✓					✓	✓
11. โครงการนิเทศชั้นเรียน			✓		✓				✓		✓		

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ค.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
12. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
13. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา											✓	✓	✓
14. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน		✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓
15. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
16. โครงการสถานศึกษาสีขาว		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล													
20. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป													
21. โครงการการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22. โครงการโครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคี 4 ฝ่าย และผู้ปกครองนักเรียน			✓		✓				✓		✓		
23. โครงการพัฒนาระบบสารบัญชานักเรียนในสถานศึกษา		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
ด้านบริหารงบประมาณ													
24. โครงการการบริหารการเงินและงานบัญชี		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
26. โครงการโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
27. โครงการโครงการค่ายวิชาการ					✓	✓	✓						
28. โครงการโครงการเข้าค่ายฝึกอบรมวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่				✓	✓	✓							
29. โครงการทัศนศึกษา					✓	✓	✓						
30. โครงการให้บริการเทคโนโลยีและการสืบค้น		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร. ที่ 1.2.3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1,2,3, กลยุทธ์ รร. ที่ 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร นางพรวิไล เทียนสีม่วง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้พร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคมและสติปัญญา โดยผ่านการจัดกิจกรรม 6 หลักของการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านการเล่น ร้องเพลง ฟังนิทาน ฯลฯ ยึดพัฒนานักเรียนเป็นสำคัญจะเห็นได้ว่าการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่ครอบคลุมการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก พัฒนาอารมณ์ จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม พัฒนาสังคมนิสัย พัฒนาการคิด พัฒนาภาษา และส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน เป็นการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการที่สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ของนักเรียน ปฐมวัย และหลักการทำงานของสมองอย่างชัดเจน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้รับผิดชอบโครงการจึงเห็นสมควรควรดำเนินการจัดโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย เพราะเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้แบบลงมือกระทำ นักเรียนจะได้ปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ คน แนวคิด และเหตุการณ์สำคัญต่างๆ อย่างหลากหลาย ซึ่งจะเป็นประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การที่นักเรียนมีประสบการณ์สำคัญซ้ำแล้วซ้ำอีกก็จะช่วยให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองในที่สุด จึงควรจัดโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัย และมีนิสัยที่ดีสุข
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย
4. เพื่อให้นักเรียนได้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5. เพื่อให้นักเรียนรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จำนวน 25 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 ได้รับการเตรียมความพร้อม
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 มีความพร้อมในการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. รับมอบจากผู้บริหารให้จัดทำโครงการ	ต.ค. 67	นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร
2. ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 67	นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร
3. ประชุมชี้แจงปรึกษาหารือ	ต.ค. 67	นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร
4. ดำเนินงานตามโครงการ คือ 4.1 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ 4.2 จัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก ดังนี้ - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมกลางแจ้ง - เกมการศึกษา 4.3 กิจกรรมประกวดผลงานนักเรียน - วาดภาพ ระบายสีภาพ ในวันสำคัญต่างๆ 4.4 กิจกรรมประกวดงานวิชาการอนุบาล - กิจกรรมการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน - กิจกรรมการแข่งขันฉีก ตัด ปะ	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร นางพรวิไล เทียนสีม่วง
5. นิเทศ / กำกับ / ติดตาม	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	ผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษา
6. ประเมินผล	ก.ย. 68	นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร
7. สรุปผล	ก.ย. 68	นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร
8. จัดทำรายงาน	ก.ย. 68	นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร

5. งบประมาณ 24,397 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ 24,397 บาท (ภาคเรียน 1 ภาคเรียน 2)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จัดหาวัสดุจัดทำแผนประสบการณ์ เช่นกระดาษ หมึกพิมพ์ ฯลฯ				7,000
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก ดังนี้ - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมกลางแจ้ง - เกมการศึกษา จัดหาวัสดุฝึกสอนและสอบระดับอนุบาลก่อนเปิด ภาคเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง				8,000
3.	กิจกรรมที่ 3 ประกวดผลงานนักเรียน -วาดภาพ ระบายสีภาพ วันสำคัญต่างๆ เช่น วันแม่ วันนักเรียน วันครู เป็นต้น				5,500
4.	กิจกรรมที่ 4 ประกวดงานวิชาการอนุบาล - กิจกรรมการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน - กิจกรรมการแข่งขันฉีก ตัด ปะ				3,897
รวมงบประมาณจ่ายทุกรายการ					24,397

6. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัย และมีนิสัยที่ดี	- เครื่องชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง - การสังเกต	- แบบบันทึกพัฒนาการ
6.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
6.3 นักเรียนร้อยละ 88 แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แฟ้มสะสมผลงาน
6.4 นักเรียนร้อยละ 90 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
6.5 นักเรียนร้อยละ 85 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัย และมีนิสัยที่ดี
- 7.2 นักเรียนสามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
- 7.3 นักเรียนได้แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย
- 7.4 นักเรียนได้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 7.5 นักเรียนรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร มะโนคำ)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุณ อัมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2,3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2,3 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร นางพรวิไล เทียนสีม่วง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการ นำร่องในประเทศไทยโดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมันนี เมื่อปี พ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดี ด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย (อายุ 3 – 7 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Industrial shots

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- 2.4 เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา
- 2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กนักเรียน
- 2.6 เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเอกสารต่าง ๆ สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และครู ได้ร้อยละ 95 ในปีการศึกษา 2568
2. เด็กระดับปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ 100
3. เด็กและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. เด็กในระดับปฐมวัยรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
2. เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
3. เด็กในระดับปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้
 - 3.1 ทักษะการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
 - 3.2 ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้
 - 3.3 ทักษะด้านสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้
 - 3.4 ทักษะด้านร่างกาย ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำงานทดลองต่าง ๆ
4. เด็กในระดับปฐมวัยมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและเอกสารต่างๆ สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและครู	ต.ค.67 – ก.ย. 68	10,000	นางพรวิไล เทียนสีม่วง
2	เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ต.ค.67 – ก.ย. 68		นางพรวิไล เทียนสีม่วง น.ส.ศศิธร เขียวน้ำเพชร
3	เด็กและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			
4	3.1 ประเมินผลพัฒนาของเด็กระหว่างทำกิจกรรมทุกครั้ง 3.2 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ก.ค.67 - มี.ค.68 กพ.67 - เม.ย.68		นางพรวิไล เทียนสีม่วง น.ส.ศศิธร เขียวน้ำเพชร

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประณม	4,000
1.2. ประณมศึกษา	6,000
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประณม	.....
2.2. ประณมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมคณะกรรมการ ประกอบด้วย คณะทำงาน/ คณะกรรมการ 20 คน จำนวน 1 วัน	10,000			
2. การจัดการเรียนการสอน ด้านศิลปะ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ -ค่าวัสดุอุปกรณ์ด้านศิลปะ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์				10,000
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- บันทึกพัฒนาการ - ประเมินพัฒนาการ - สังเกต	- แบบบันทึกพัฒนาการ - แบบประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2. จำนวนสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	- ตรวจสอบ	- ตรวจสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับร่วมกิจกรรม	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน
2. ร้อยละของจำนวนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	- ตรวจสอบ	- ตรวจสอบ
3. ร้อยละของความพึงพอใจ	- สังเกต	- สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กในระดับปฐมวัยมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
2. เด็กในระดับปฐมวัยรู้จักกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรุณ บุญพาเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรารุช อิมจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1,2,3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1,2,3 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่	
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวเบญจมาศ ขุนเขียว	โทรศัพท์ 061-6690944
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ เน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และรักษาสีสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวด และแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้เด็กเกิดความรู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปและ บรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่
- 2.7 เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 18 คน
 2. นักเรียนจำนวน 182 คน
- ด้านคุณภาพ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 2. นักเรียนร้อยละ 60 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะ ตั้งแต่ระดับกลุ่มขึ้นไป
 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับโรงเรียน
 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับดี
 5. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 67	น.ส.เบญจมาศ ขุนเขียว
2	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	ตุลาคม 67	น.ส.เบญจมาศ ขุนเขียว
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 67	ผู้บริหาร, คณะครู
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	4.1 จัดหาวัสดุฝึกสอนสอบ	ตุลาคม 67 - กันยายน 68	คณะครู
	4.2 จัดทำจัดหาสื่อการเรียนการสอน	ตุลาคม 67 - กันยายน 68	คณะครู
	4.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะสิ่งประดิษฐ์	ตุลาคม 67 - กันยายน 68	คณะครู
	4.4 ภาษาไทยภาษาอังกฤษวันละคำ	ตุลาคม 67 - กันยายน 68	น.ส.เบญจมาศ ขุนเขียว นางสลิลลา สุกใส
	4.5 สอนซ่อมเสริม	ตุลาคม 67 - กันยายน 68	คณะครู
	4.6 รักการอ่าน	ตุลาคม 67 - กันยายน 68	คณะครู
5	ติดตามประเมินผล	ตุลาคม 67 - กันยายน 67	ผู้บริหารและ น.ส.เบญจมาศ ขุนเขียว
6	สรุปรายงานผล	30 กันยายน 68	น.ส.เบญจมาศ ขุนเขียว

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดงบประมาณ	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	-	บาท
	ค่าวัสดุ	100,000	บาท
	อื่นๆ	-	บาท

5.2 รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
1. จัดหาวัสดุฝึกสอนสอบ	40,000	-	-	40,000	-
2. จัดทำจัดหาสื่อการเรียนการสอน	30,000	-	-	30,000	-
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะสิ่งประดิษฐ์	20,000	-	-	20,000	-
4. ภาษาไทยภาษาอังกฤษวันละคำ	3,500	-	-	3,500	-
5. สอนซ่อมเสริม	3,000	-	-	3,000	-
6. รักการอ่าน	3,500	-	-	3,500	-
รวม	100,000	-	-	100,000	-

6. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

6.1 กำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน 30 กันยายน 68

6.2 การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม	จดบันทึกสถิติ	สมุดบันทึกสถิติ
2. ตอบแบบสอบถาม	ให้ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลคะแนนการสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่ได้รับ

บุคลากรและนักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว และเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจมาศ ขุนเขียว)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุช อิ่มจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	การพัฒนาศักยภาพด้านกีฬานักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 2 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ.
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นายอัครวุฒิ ศรีวิไล โทรศัพท์ 095-2252964
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศชาติ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาคน เยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ว่าโรงเรียนสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมต่างๆ ตลอดจนถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่างๆ ได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรและความคาดหวังของสังคม ตลอดจนแสดงความมั่นใจได้ว่า ปัจจัยและกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกันกับสากล

การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับช่วงชั้นเพื่อพัฒนาพัฒนาศักยภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาทักษะการกีฬาให้กับนักเรียน ให้แสดงความสามารถและพัฒนาศักยภาพในด้านการกีฬาทุกประเภท ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใส่ใจต่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติดดังกล่าว

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา-กรีฑา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และ ห่างไกลยาเสพติด
- 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา-กรีฑา และพัฒนาคุณของการกีฬาในระดับท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

3.เป้าหมาย

- 1.ด้านปริมาณ
 - นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
 - ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจของการเป็นนักกีฬา

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ -ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทาง - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นายอัครวุฒิ ศรีวิไล
2.ขั้นดำเนินการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ -ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วย 1.การแข่งขันกีฬาภายใน 2.การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน 3.การแข่งขันกีฬอำเภอบึง 1.การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน 2.การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน 3.การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน	พฤศจิกายน 2567 – ก.ย. 2568 ก.ค. – ส.ค. 68 ก.ย. – พ.ย. 68 พ.ย. – ธ.ค. 68	ผู้อำนวยการ และคณะครู
3.ขั้นตรวจสอบประเมินผล -ประเมินโครงการ โดยประเมินตามกิจกรรมที่ดำเนินการ	กันยายน 2568	นายอัครวุฒิ ศรีวิไล
4.ขั้นสรุปและรายงาน - สรุปผลการดำเนินงานรายกิจกรรม/จัดทำสรุปเล่มโครงการ - นำเสนอต่อคณะผู้จัดทำและผู้อำนวยการสถานศึกษาต่อไป	กันยายน 2568	นายอัครวุฒิ ศรีวิไล

5. งบประมาณ 40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	.....
4.2. ประถมศึกษา	10,000
4.3. มัธยมศึกษา	30,000
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประถม	.....
5.2. ประถมศึกษา	.....
5.3. มัธยมศึกษา	.....
6. อื่น ๆ	
รวม	40,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 15,000 บาท
- ค่าวัสดุ 25,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.การจัดการแข่งขันกีฬาภายใน -จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	25,000	-	-	25,000
2.ร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน -ค่าอาหารนักเรียน -ค่าจ้างเหมาพาหนะรับส่ง	10,000	-	10,000	-
3.ร่วมการแข่งขันกีฬาอำเภอชนแดน -ค่าอาหารนักเรียนครูผู้ควบคุม -ค่าจ้างเหมาพาหนะรับส่ง	5,000	-	5,000	-
รวมงบประมาณ	40,000	-	15,000	25,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
1.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	การสังเกต	แบบสังเกต
2.นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่ดีรักการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา	การสังเกต	แบบสังเกต
3.นักเรียนมีพื้นฐานการเล่นกีฬา มาตรฐานการเล่นกีฬาในท้องถิ่นสูงขึ้นและรู้จัก กฎ กติกา การเล่นกีฬาประเภทต่างๆ	การสังเกต	แบบสังเกต
4.นักเรียนรู้จักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และสามารถดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน มีส่วนร่วมในการแข่งขันและมีประสบการณ์ในการเล่นกีฬามากยิ่งขึ้น
- 7.2 นักเรียน มีการพัฒนาการเล่นกีฬาทั้งในด้านทักษะ เทคนิค การเล่น รู้ระเบียบ กฎ กติกา การแข่งขันมากขึ้น
- 7.3 ลดปัญหาทางสังคมต่าง ๆ โดยเฉพาะปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน
- 7.4 นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ส่งผลให้มีสุขภาพพลานามัยและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอัศวิน ศรีวิไล)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุณ อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ 2	
	กลยุทธ์ รร. ที่ 1	
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่	
ผู้รับผิดชอบ	นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด	โทรศัพท์ 098-797-108-3
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 75 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนตระหนักถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด
3. ประชุมวางแผน/เตรียมการ	ตุลาคม 2567	นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด
4. ดำเนินงานตามแผน 4.1 กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	มิถุนายน 2568	นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด
5. กำกับติดตาม/ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2568	นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด
6. วัดและประเมินผล ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	กันยายน 2568	นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	7,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	.....
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งานประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		งบลงทุน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
2.1 นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิธีประชาธิปไตยในโรงเรียน	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม เลือกตั้งสภานักเรียน	- แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรมเลือกตั้งสภา นักเรียน
2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม เลือกตั้งสภานักเรียน	- แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรมเลือกตั้งสภา นักเรียน
2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม เลือกตั้งสภานักเรียน	- แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรมเลือกตั้งสภา นักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

7.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด)

ครู

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุช อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	เพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET ,NT ,RT
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและ ความปลอดภัยจากภัยทุรรูปแบบ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา อุดทา เบอร์โทร 094-6347135
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการ และเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET ,NT ,RT โดยมุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ เฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถนำเสนอความรู้ ความคิดให้ผู้อื่นเข้าใจผ่านการอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียน หรือวิธีอื่นได้อย่างชัดเจน มีความสามารถในการแก้ปัญหาและการใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูล สร้างชิ้นงานเพื่อพัฒนางานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ พบว่า ในปีการศึกษาที่ผ่านมานักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อยู่เฉลี่ยตามเกณฑ์ และมีผลการทดสอบระดับชาติได้ผลสูงกว่าระดับชาติเป็นบางวิชา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET ,NT ,RT ในปีการศึกษา 2567 เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET ,NT ,RT

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

2.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน และมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ร้อยละ 70

4. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาวชนิษฐา อุดทา
4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวชนิษฐา อุดทา
4.3 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
4.4 ดำเนินงานตามแผน (Implementation) - โครงการเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET, RT, NT - กิจกรรมวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมส่งเสริมการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O – NET - กิจกรรมทิว O-NET, RT, NT	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	นางสาวชนิษฐา อุดทา และคณะครู
4.5 ขั้นการกำกับติดตาม (Monitoring) ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวชนิษฐา อุดทาและ คณะครู
4.6 ขั้นการวัดและประเมินผล (Evaluation) - ประเมินผล/ สรุปผล/รายงาน (สิ้นปีงบประมาณ)	กันยายน 2568	นางสาวชนิษฐา อุดทา

5. งบประมาณ

งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	8,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.แบบบันทึกกิจกรรม -กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรมขนาด A4 จำนวน 30 รีมราคา รีมละ 120 บาท (120 × 30)	10,000			4,000
- ตลับหมึก Printer All in One ilk TANK เครื่องปริ้น Canon รุ่น G2010 จำนวน 1 ชุด ตลับดำ+ตลับสี				1,000
- หมึกสี + ดำ Printer All in One ilk TANK เครื่อง ปริ้น Canon รุ่น G2010 ชุดละ 1,325 บาท จำนวน 2 ชุด (1,325 × 2)				3,500
-กระดาษกาแลคซี 10 ม้วน ม้วนละ 35 บาท (35 × 10)				500

-รางวัล				1,000
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	แหล่งข้อมูล
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนทุกคน
	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนทุกคน
	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนทุกคน
	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนทุกคน
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน และมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนทุกคน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์ และเขียน และมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา อุดทา)

ครู

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุณ อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	อ่านรู้ขีดชูปัญญา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อที่ 3 จุดเน้นที่ ๔
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสลิลา สุกใส เบอร์โทร 0๖๒-๗๐๑๓๕๕๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการ และเหตุผล

จากความเชื่อที่ว่า เด็กทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองด้วยการใฝ่รู้ ใฝ่เรียนรู้จักการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมรู้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันและยังรู้จักใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานให้ผู้อื่นรับรู้ได้

จากความเชื่อเหล่านี้โครงการอ่านรู้ขีดชูปัญญาจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นและผลจากการดำเนินโครงการอ่านรู้ขีดชูปัญญาประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ พบว่าผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนดีขึ้น รู้จักเรียนรู้เป็นกลุ่ม และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการอ่านรู้ขีดชูปัญญาต่อเนื่องในปีการศึกษา 2568 ขึ้นซึ่งจะเป็นประโยชน์และเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในชั้นสูงและมีการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม ๆ เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
4. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

2.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม ๆ เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
3. ผู้เรียนรู้จักการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
4. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม ๆ เพื่อค้นหาความหาความรู้เพิ่มเติม
- 3.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 3.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม ๆ เพื่อค้นหาความหาความรู้เพิ่มเติมมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม ๆ เพื่อค้นหาความหาความรู้เพิ่มเติมใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

4. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสลิลา สุกใส
4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางสลิลา สุกใส
4.3 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
4.4 ดำเนินงานตามแผน (Implementation) - โครงการอ่านรู้ชัดชูปัญญา - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมบันทึกการเรียนรู้ - กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง - กิจกรรมการอ่านนอนหนังสือ	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	นางสลิลา สุกใสและคณะครู
4.5 ขั้นการกำกับติดตาม (Monitoring) ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2568	นางสลิลา สุกใสและคณะครู
4.5 ขั้นการวัดและประเมินผล (Evaluation) - ประเมินผล/ สรุปผล/รายงาน (สิ้นปีงบประมาณ)	กันยายน 2568	นางสลิลา สุกใส

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	.....
1.2 ประถมศึกษา	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	25,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จัดซื้อหนังสือห้องสมุด				16,000
2.แบบบันทึกกิจกรรม -กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรมใช้ทำแบบ บันทึกเพิ่มเติมขนาด A4 จำนวน 15 รีมราคา รีมละ 135 บาท (135 × 15)				2,025
-กระดาษการ์ดสีคละสี จำนวน 12 ห่อ ห่อละ 150 บาท (150 × 12)				1,800
- ตลับหมึก Printer All in One ilk TANK เครื่องปริ้น Canon รุ่น G2010				4,500

จำนวน 1 ชุด ตลับดำ+ตลับสี				
- หมึกสี + ดำ Printer All in One ilk TANK เครื่องปรี้น Canon รุ่น G2010 ชุดละ 1,500 บาท จำนวน 2 ชุด (1,500 × 2)				3,000
-กระดาษขาวแลคซี 11 ม้วน ม้วนละ 45 บาท (45 × 11)				495
-กระดาษกาวย่น 2 ม้วน ม้วนละ 40 บาท (40 × 2)				80
-กระดาษขาว2หน้า(แบบหนา) 5ม้วน ม้วนละ 65 บาท (65 × 5)				325
-เครื่องเคลือบ 1 เครื่อง เครื่องละ 1,175 บาท (1,175× 1)				1,175
-กระดาษเคลือบ 1 แพ็ค แพ็คละ 600 บาท (600 × 1)				600
รวมงบประมาณ				30,000

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	แหล่งข้อมูล
ด้านปริมาณ 3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 3.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม ฯ เพื่อค้นหาความหาความรู้เพิ่มเติม 3.3 ร้อยละของผู้เรียนรู้จักการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 3.4 ร้อยละของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	สังเกต ตรวจผลงาน สังเกต ตรวจผลงาน สังเกต ตรวจผลงาน สังเกต ตรวจผลงาน	แบบสังเกต แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบประเมินผล	นักเรียน นักเรียน นักเรียน นักเรียน
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม ฯ เพื่อค้นหาความหาความรู้เพิ่มเติม มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม ฯ เพื่อค้นหาความหาความรู้เพิ่มเติมใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	การบันทึก	แบบบันทึก	นักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
2. ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม ๆ เพื่อค้นหาความหาความรู้เพิ่มเติม
3. ผู้เรียน รู้จักการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
4. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม ๆ เพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติมมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นหาความหาความรู้เพิ่มเติมใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสลิลา สุกใส)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุส อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ สพป. ที่ 2	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ รร. ที่ 1	พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่	
ผู้รับผิดชอบ	นางสมทรง นิ่มแสงกุล	โทรศัพท์ 094-7039828
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มาตรา 10 ว่าด้วยเรื่องของการจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ดังนั้นเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนรวม เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว ผู้จัดทำ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของนักเรียนแต่ละบุคคล นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมและเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของนักเรียนแต่ละบุคคล และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จำนวน 32 คน

3.1.2 ครู โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จำนวน 14 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษร้อยละ 100 มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษ

3.2.2 ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสมทรง นิ่มแสงกุล
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางสมทรง นิ่มแสงกุล
3. ประชุมวางแผน/เตรียมการ	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร นางสมทรง นิ่มแสงกุล
4. ดำเนินงานตามแผน 4.1 - ครูคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	พ.ย.67	นางสมทรง นิ่มแสงกุล คณะครู
4.2 จัดทำแผนจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	พ.ย.67	นางสมทรง นิ่มแสงกุล และคณะครู
4.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	พ.ย.67 -ก.ย.2568	นางสมทรง นิ่มแสงกุล คุณครูที่ได้รับมอบหมาย
5. กำกับติดตาม/ประเมินผลโครงการ	พ.ย.67-ก.ย.68	นางสมทรง นิ่มแสงกุล
6. วัดและประเมินผล ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	กันยายน 68	นางสมทรง นิ่มแสงกุล

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษร้อยละ 100 มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษ	ดำเนินการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมแก่ผู้เรียน	แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program)
2.คณะครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่สามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษ	คณะครูที่ได้รับมอบหมายดำเนินการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล

7.2 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกด้าน และเรียนอย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

7.3 โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมที่ถูกต้อง และสามารถจัดการศึกษาพิเศษแก่นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสมทรง นิมแสงกุล)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุณ อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	การสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ กลยุทธ์ สพพ.พช. 1 ข้อ 3 จุดเน้นที่ 6 กลยุทธ์ รร.ที่ ข้อ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยี
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นายจาตุรนต์ ศรีไทย และนายณัฐพล โพธิ์อ่อง โทรศัพท์ 081-1459428
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆ นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

วิจัยในชั้นเรียน นอกจากจะทำให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนก่อให้เกิดยังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนแล้ว ยังเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงคุณภาพของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.2. เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- 2.3. เพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. บุคลากรครู จำนวน 14 คน
- 3.2. เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1. ครูร้อยละ 100 ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ 1 เรื่อง
 - 3.2.2. ครูร้อยละ 80 นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตบ.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ตุลาคม 2567	นายจาตุรนต์ ศรีไทย นายณัฐพล โพธิ์อ่อง
3. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นายจาตุรนต์ ศรีไทย นายณัฐพล โพธิ์อ่อง
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการจัดทำนวัตกรรม และวิจัยชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นายจาตุรนต์ ศรีไทย นายณัฐพล โพธิ์อ่อง ครูผู้สอน
4. นำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน

5.งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	4,000
1.3 มัธยมศึกษา	6,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

- | | | | |
|---|-----------|--------|-----|
| - | ค่าตอบแทน | | บาท |
| - | ค่าใช้สอย | | บาท |
| - | ค่าวัสดุ | 10,000 | บาท |

รายละเอียดการใช้งานประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.อุปกรณ์พัฒนาสื่อและการวิจัย				10,000
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ครูร้อยละ 100 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - ครูร้อยละ 80 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ - นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้ - การนำเสนอผลงานของครู - การประเมินพัฒนาการนักเรียน	- แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน - แบบรายงานผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 7.2 ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- 7.3 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น
- 7.4 โรงเรียนมีคุณภาพประกันคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)

(นายจาตุรนต์ ศรีไทย)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายภัทรารุณ อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	วัดผลและประเมินผล
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อที่ 3 จุดเน้นที่ 1
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพล โพธิ์อ่อง เบอร์โทร 098 - 3044656
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เต็มตามหลักสูตร ดังนั้นจึงจัดโครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ดำเนินงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล
- 2.2 เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
- 2.3 เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ร้อยละ 100 ได้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ร้อยละ 100 ได้จัดทำเอกสารประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (ปพ.) ตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษไอเดีย (A4)	11	485	5,335
2	กระดาษการ์ดสีทำปกสีขาวย่น 120g A4 180แผ่น (ปรินต์ ปพ.สำเนา)	5	100	500
3	ลวดเย็บMAX NO.10	20	10	200
4	กระดาษการ์ดสีทำปกสีเหลืองนวล 120g A4 180แผ่น	2	100	200
5	กระดาษการ์ดสีทำปกสีเขียวนวล 120g A4 180แผ่น	2	100	200
6	กระดาษการ์ดสีทำปกสีฟ้านวล 120g A4 180แผ่น	2	100	200
7	กระดาษกาว 2หน้า 1นิ้วครึ่ง	11	25	275
8	เหล็กแหลมด้ามไม้	12	30	360
9	ซองใส่เอกสาร(พลาสติกใสแข็ง)	25	10	250
10	เชือกขาวแดง ยาว 200 เมตร	1	60	60
	ซีฟิ่งนับกระดาษ	4	35	140
	เทปผ้าแลกซิ่น กว้าง 1 นิ้ว ยาว 8 หลา สีเหลือง	10	57	570
	เทปผ้าแลกซิ่น กว้าง 1 นิ้ว ยาว 8 หลา สีเขียว	20	57	1,140
	เทปผ้าแลกซิ่น กว้าง 1 นิ้ว ยาว 4 หลา สีฟ้า	10	57	570
	รวม			10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551	เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551	- ผลการเรียนรู้รายบุคคล - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.1 โรงเรียนบ้านหนองใหญ่มีอุปกรณ์ดำเนินงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล
- 2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ผ่านการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
- 2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ได้รับเอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล โพธิ์อ่อง)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุช อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	นิเทศชั้นเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพพ.พช.1 ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและ ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนานักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา อุดทา เบอร์โทร 094-6347135
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ยังไม่สามารถพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาได้ทุกด้าน ซึ่งโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์พบว่าผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร ส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่อยู่ในระดับที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศชั้นเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศชั้นเรียนขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จำนวน 15 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ 15 คน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ต.ค.67-31 ก.ย.68	นางสาวชนิษฐา อุดทา
4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 พ.ย.67-30 พ.ย.67	นางสาวชนิษฐา อุดทา
4.3 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	1 ธ.ค.67-31 ธ.ค.67	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
4.4 สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึก ต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศชั้นเรียน	1 ธ.ค.67-31 ธ.ค.67	นางสาวชนิษฐา อุดทา/และ คณะครูที่ได้รับมอบหมาย
4.5 กิจกรรมการนิเทศ - เทคนิควิธีการสอน - การสอนซ่อมเสริม - การทำแฟ้มพัฒนางาน - การเขียนแผนการสอน - การผลิตสื่อการเรียนการสอน - การใช้สื่อการสอน - เยี่ยมชั้นเรียน	1 ธ.ค.67-31 ก.ย.68	นางสาวชนิษฐา อุดทา/และ คณะครูที่ได้รับมอบหมาย
4.6 ประเมินผล	1- 30 ก.ย 68	นางสาวชนิษฐา อุดทา/และ คณะครูที่ได้รับมอบหมาย
4.7 สรุปผลการดำเนินการ	1- 30 ก.ย 68	นางสาวชนิษฐา อุดทา

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	6,000
1.3 มัธยมศึกษา	4,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	.....
รวม	10,000

- ค่าตอบแทน

- บาท

- ค่าใช้สอย

- บาท

- ค่าวัสดุ

10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรมใช้ทำแบบบันทึก เพิ่มเติมขนาด A4 จำนวน 20 รีมราคา รีมละ 135 บาท (135 × 20)	10,000			2,700
-กระดาษการ์ดสี จำนวน 15 ห่อ ห่อละ 150 บาท				2,250
-ตลับหมึกเลเซอร์ เครื่องปริ้น Brother รุ่น MFG L2715DW จำนวน 2 ตลับ ตลับละ 1250				2,500
-กระดาษกาวแลคซัน 2 ม้วน ม้วนละ 35 บาท				750
-แฟ้มแข็งขนาด 1 นิ้ว 15 อัน อันละ 100 บาท				1,500
-ลูกแมกซ์เบอร์ 10 กล่องละ 10 จำนวน 10 กล่อง				300
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. คณะครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ได้รับการนิเทศร้อยละ 100	คณะครูที่ได้รับมอบหมายดำเนินการนิเทศชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน	- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน
2. คณะครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ได้นำผลการนิเทศมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	คณะครูที่ได้รับมอบหมายดำเนินการนิเทศชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน	- แบบบันทึกการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูนำผลการนิเทศมาปรับปรุงแก้ไขการจัดการชั้นเรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา อุดทา)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุณ อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร.มาตรฐานที่ 3 กลยุทธ์ สพป.พช.1จุดเน้นที่ 1 3 กลยุทธ์ โรงเรียนจุดเน้นที่ 2
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสลิลา สุกใส
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการ และเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้นดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จำนวน 203 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่

เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

4. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสลิลา สุกใส
4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางสลิลา สุกใส
4.3 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน
4.4 ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว/ปลอดบุหรี่/ยาเสพติด - กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปาก	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	นางสลิลา สุกใสและคณะครู ที่ได้รับมอบหมาย
4.5 ประเมินผล	กันยายน 2568	นางสลิลา สุกใสและคณะครู ที่ได้รับมอบหมาย
4.6 สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน 2568	นางสลิลา สุกใส

5. งบประมาณ 15,776 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประเมิน	.....
5.1.2 ประถมศึกษา	4,000
5.1.3 มัธยมศึกษา	11,776
5.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.2.1 ก่อนประเมิน	.....
5.2.2 ประถมศึกษา	.....
5.2.3 มัธยมศึกษา	.....
5.3 อื่น ๆ	
รวม	15,776

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 15,776 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา	5,000			5,000
-กิจกรรมโรงเรียนสีขาว/ปลอดบุหรี่/ยาเสพติด	5,000			5,000
-กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน	5,776			5,776
รวมงบประมาณ	15,776			15,776

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสลิลา สุกใส)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุช อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารทุกกลุ่มงาน
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นายอรุณ บุญพาเกิด โทรศัพท์ 088-2720678
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดจะต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- 4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- 8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย 4 มาตรฐาน ทั้งนี้สถานศึกษาจึงควรมีการเตรียมความพร้อมในระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
- 2.2 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
- 2.3 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
- 2.4 เพื่อผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู	ตุลาคม 2567	นายอรุณ บุญพาเกิด
2	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตุลาคม 2567	นายอรุณ บุญพาเกิด
3	ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตุลาคม 2567	นายอรุณ บุญพาเกิด
4	จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นายอรุณ บุญพาเกิด
5	การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายอรุณ บุญพาเกิด
6	จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มีนาคม 2568	นายอรุณ บุญพาเกิด
7	กิจกรรมสรุปรายงานประเมินผลระบบการประกันคุณภาพ	มีนาคม 2568	นายอรุณ บุญพาเกิด
8	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มีนาคม 2568	นายอรุณ บุญพาเกิด

5. งบประมาณ 11,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	.....
1.2 ประถมศึกษา	4,000
1.3 มัธยมศึกษา	7,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	.....
รวม	11,000

แยกเป็น - ค่าตอบแทน - บาท
 - ค่าใช้สอย - บาท
 - ค่าวัสดุ 11,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู			1000	1000
๒	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			1000	1000
๓	ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			1000	1000
๔	จัดระบบบริหารและสารสนเทศ			2,000	2,000
๕	การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา			2000	2000
๖	จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			2,000	2,000
๗	กิจกรรมสรุปรายงานประเมินผลระบบการประกันคุณภาพ			1000	1000
๘	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน			1000	1000
	รวม			11,000	11,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 มาตรฐาน	- การสำรวจ - การตรวจสอบ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ 80 การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	- การสำรวจ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
- 7.2. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
- 7.3. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
- 7.4. ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุณ อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นายธนนท์ อำนาจ โทรศัพท์ 088-2379984
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนเพื่อให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นอกจากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนแล้วเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ และทักษะเฉพาะทางเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนรายบุคคลแล้ว หากเด็กและเยาวชนได้ เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ และความถนัดได้ทำกิจกรรมนอกห้องเรียนจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเองได้

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่จึงได้จัดให้มีการเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน เพื่อเป็นการฝึกให้รู้จักการใช้สมาธิในการทำงานใช้วิธีการคิดแก้ปัญหาและการเรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ ตลอดจนเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาส่งเสริมให้ยกระดับคุณภาพของโรงเรียน ให้สูงขึ้นสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพและความสามารถพิเศษของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อเป็นการฝึกให้รู้จักการใช้สมาธิในการทำงานใช้วิธีการคิดแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อการเรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้
- 2.4 เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาส่งเสริมให้ยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้นสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90 ได้แสดงศักยภาพและความสามารถพิเศษ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 3.2.2 มีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนกรอกแบบสอบถามถึงความสามารถพิเศษของนักเรียน
- 3.2.3 นักเรียนมีการเรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้
- 3.2.4 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระดับมาก

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นายธนนท์ อำนาง
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นายธนนท์ อำนาง
3. ประชุมวางแผน/เตรียมการ	ตุลาคม 2567	นายธนนท์ อำนาง
4. ดำเนินงานตามแผน 4.1 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน 4.2 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายธนนท์ อำนาง
5. กำกับติดตาม/ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2568	นายธนนท์ อำนาง
6. วัดและประเมินผล ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	กันยายน 2568	นายธนนท์ อำนาง

5. งบประมาณ 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	7,824
1.3 มัธยมศึกษา	17,176
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	.....
รวม	25,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	15,000 บาท
- ค่าวัสดุ	10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		งบลงทุน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน และเขตพื้นที่	25,000	-	-	-
1.1 จัดหาวัสดุฝึกเพื่อฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน และการแข่งขัน		-	-	10,000
1.2 ค่าจ้างเหมาพาหนะรับ-ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันตามความเหมาะสม		-	10,000	-
1.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก กรณีเดินทางไปราชการของนักเรียน และครูผู้รับผิดชอบ		-	5,000	-
รวมงบประมาณ	25,000	-	15,000	10,000

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ร้อยละ 90 ได้แสดงศักยภาพและความสามารถพิเศษ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วม	รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วม
3. ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	ผลการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้แสดงศักยภาพและความสามารถพิเศษของนักเรียน
- 7.2 นักเรียนได้ฝึกให้รู้จักการใช้สมาธิในการทำงานใช้วิธีการคิดแก้ปัญหา
- 7.3 นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้
- 7.4 เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาส่งเสริมให้ยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้นสู่คุณภาพ

มาตรฐานสากล

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายธนนท์ อำนาง)
ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรุณ บุญพาเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรารุช อิมจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 5 พัฒนาการบริการและความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสมทรง นิมแสงกุล โทรศัพท์ 094-7039828
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง) มาตราที่ 7 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จัก รักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อพัฒนาคน ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ครบทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา เป็นผู้ที่มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต เพื่ออยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนร่วมประสานสัมพันธ์กัน เพื่อส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม อันดีงามซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชาติ ชุมชนและท้องถิ่นนั้นที่สืบทอด และถือปฏิบัติกันมา

ดังนั้นโครงการนี้จึงจัดขึ้นมาเพื่อสนับสนุนและชี้แนะให้กลุ่มเด็ก เยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่นและเพื่อให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ความเป็นท้องถิ่นของตน

ภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จัก รักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อพัฒนาคน ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ครบทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา เป็นผู้ที่มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต เพื่ออยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนร่วมประสานสัมพันธ์กัน เพื่อส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม อันดีงามซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชาติ ชุมชนและท้องถิ่นนั้นที่สืบทอด และถือปฏิบัติกันมา

ดังนั้นโครงการนี้จึงจัดขึ้นมาเพื่อสนับสนุนและชี้แนะให้กลุ่มเด็ก เยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่นและเพื่อให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ความเป็นท้องถิ่นของตน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้และเข้าใจในการสืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมในท้องถิ่น
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการสืบสานอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและวันสำคัญต่างๆตลอดถึงกิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน วัด และโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ได้เรียนรู้ เข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสมทรง นิ่มแสงกุล
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางสมทรง นิ่มแสงกุล
3. ประชุมวางแผน/เตรียมการ	ตุลาคม 2567	นางสมทรง นิ่มแสงกุล
4. ดำเนินงานตามแผน	15 พฤศจิกายน 2567	นางสมทรง นิ่มแสงกุล
4.1 กิจกรรมวันลอยกระทง		นางสาวชนิษฐา อุดทา
4.2 กิจกรรมวันชาติ,วันพ่อแห่งชาติ(ร.9)	5 ธ.ค. 67	นางสมทรง นิ่มแสงกุล นายณัฐพล โพธิ์อ่อง
4.3 กิจกรรมวันคล้ายวันประสูติสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิยาเทพยวดี	5 ธ.ค. 67	นางสมทรง นิ่มแสงกุล นางสาวอรพินท์ ต่วนโต
4.4 กิจกรรมงานวันคริสต์มาส,ปีใหม่,วันเด็ก	25 ธ.ค. 67	นางสมทรง นิ่มแสงกุล นายภานุพงศ์ โปยขุนทด
4.5 กิจกรรมวันคล้ายวันประสูติสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี วรรรัตนราชกัญญา	8 ม.ค. 68	นางสมทรง นิ่มแสงกุล นายสยาม เพียนสีม่วง
4.6 กิจกรรมงานวันเด็ก(อบต.ลาดแค)	11 ม.ค. 68	นางสมทรง นิ่มแสงกุล นายอัศวภูมิ ศรีวิไล
4.7 กิจกรรมงานวันครู	16 ม.ค. 68	นางสมทรง นิ่มแสงกุล นายธนนท์ อำนาจ
4.8 กิจกรรมงานวันมาฆบูชา	12 ก.พ. 68	นางสมทรง นิ่มแสงกุล นายจาตุรนต์ ศรีไทย

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.9 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	3 มิ.ย.68	นางสมทรง นิ่มแสงกุล นายณัฐพล โพธิ์อ่อง
4.10 วันสุนทรภู่	26 มิ.ย.68	นางสมทรง นิ่มแสงกุล นางสลิลา สุกใส
4.11 วันต่อต้านยาเสพติดโลก	26 มิ.ย.68	นางสมทรง นิ่มแสงกุล นายสิทธิศักดิ์ อ้อยโพธิ์ทอง
4.12 วันสถาปนาลูกเสือ	1 ก.ค.68	นางสมทรง นิ่มแสงกุล นายภานุพงศ์ โปยขุนทด
4.13 วันเข้าพรรษา	11 ก.ค.68	นางสมทรง นิ่มแสงกุล นางสาวเบญจมาศ ขุน เชียว
4.14 วันเฉลิมฯ ร.10	28 ก.ค.68	นางสมทรง นิ่มแสงกุล นางพรวิไล เทียนสีม่วง
4.15 วันภาษาไทย	29 ก.ค.68	นางสมทรง นิ่มแสงกุล นางสลิลา สุกใส
1.16 วันเฉลิมฯ วันแม่แห่งชาติ	12 ส.ค. 68	นางสมทรง นิ่มแสงกุล นางสาวศศิธร มะโนคำ
5. กำกับติดตาม/ประเมินผลโครงการ	27 พ.ย. 68 - 9 ส.ค. 68	นางสมทรง นิ่มแสงกุล
6. ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	กันยายน 68	นางสมทรง นิ่มแสงกุล

5. งบประมาณ 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	.....
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	15,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	.....
รวม	25,000

แยกเป็น

- | | |
|-------------|------------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | 25,000 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		งบลงทุน	ใช้สอย	วัสดุ
1.โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ	25,000	-	-	25,000
รวมงบประมาณ	25,000	-	-	25,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ตรวจสอบจำนวนนักเรียน	- แบบตรวจสอบจำนวนนักเรียน
2. นักเรียนรู้และเข้าใจในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นของตน เกิดความภาคภูมิใจ อนุรักษ์ ห่วงแหน และมีส่วนร่วมในการสืบสานการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญต่างๆ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสมทรง นิ่มแสงกุล)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุณ อัมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่1 กลยุทธ์ รร. ข้อที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นายสยาม เทียนสีม่วง โทรศัพท์ 082-4050378
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้ เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

จากสภาพโดยทั่วไปของพื้นที่ตั้งและพื้นที่บริการของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ตระหนักและ เห็นความสำคัญนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว เร่งหาแนวทางการป้องกันและช่วยเหลือให้นักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและนอกบริเวณโรงเรียน ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายในและภายนอกโรงเรียน เยาวชนจะต้องรู้เท่าทันผู้ค้ายาเสพติด มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ มีมาตรการในการป้องกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันในตัวของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ร่วมรณรงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ การเผยแพร่เอกสาร การสร้างแกนนำ การบรรยายฝึกอบรมสัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในและนอกสถานศึกษาและชุมชนบ้านหนองใหญ่ เพื่อช่วยกัน ป้องกัน ปราบปรามปัญหายาเสพติดไม่ให้เข้าถึงเยาวชนในท้องถิ่นและชุมชนที่อยู่อาศัยได้ จึงได้ดำเนินการ จัดทำกาปฏิบัติงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่ เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา

2.2 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมีค่ามาทั้งหลายและปัญหาอุปถัมภ์

2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรมการสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จำนวน 205 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข

3.2.2 มีนักเรียนแกนนำประจำห้องและโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นายสยาม เทียนสีม่วง
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมวางแผน/เตรียมการ	ตุลาคม 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามแผน 4.1 จัดทำป้ายเตือนตามอาคารเรียนอาคารประกอบและสถานที่ 4.2 จัดกิจกรรมให้ความรู้กับนักเรียน 4.3 จัดกิจกรรมรณรงค์	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายสยาม เทียนสีม่วง คณะครู
5. กำกับติดตาม/ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. วัดและประเมินผล สรุปผล/รายงาน	กันยายน 2568	นายสยาม เทียนสีม่วง

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	15,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	.....
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	--	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รายละเอียดงบประมาณ	20,000		-	
1.จัดทำป้ายเตือนตามอาคารเรียนอาคารประกอบและสถานที่อื่นๆ				5,000
2.จัดกิจกรรมรณรงค์และการประกวดต่างๆ				5,000
3.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ เช่น กระดาษ สี				10,000
รวมงบประมาณ	20,000		-	20,000

หมายเหตุ ถ้าวางจริงทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา	- การสังเกต - การสอบถามพูดคุย - แบบสอบถาม	- แบบบันทึกการสอบถาม
2. มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ	- การสังเกต - การสอบถาม - แบบสอบถาม	- แบบบันทึกการสอบถาม
3. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	- การสังเกต - การสอบถาม - แบบสอบถาม	- แบบบันทึกการสอบถาม
4. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรม การ สนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล	- การสังเกต - การสอบถาม - แบบสอบถาม	- แบบบันทึกการสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้รับการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่ เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

7.2 นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ อย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

7.3 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และ อบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

7.4 มีการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรม การ สนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล อย่างสม่ำเสมอ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสยาม เทียนสีม่วง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุส อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นายอรุณ บุญพาเกิด โทรศัพท์ 088-2720678
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จัดทำเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล อีกทั้งยัง เป็นการเพิ่ม ศักยภาพทางด้านพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนให้ทันเหตุการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์และสนองนโยบายในการ จัด การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดดำเนินการโครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อน กระบวนการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อส่งเสริมความเป็นมืออาชีพ คือ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ ทาง วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เนื่องจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เป็นการ รวมตัวกัน เป็นกลุ่มของ ครูผู้สอนเพื่อร่วมมือร่วมพลัง เรียนรู้ร่วมกันและสะท้อนผลการปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องโดย มีเป้าหมายหลักคือเพื่อให้เกิดการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการเรียนรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียนของผู้เรียน

กลุ่มงานบริหารงานบุคลากร โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จึงได้จัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ การ จัดการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาชุมชนแห่ง การ เรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) อันจะเป็นการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ต่อไป

คณะผู้ประเมินผลจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ อย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้เกิดผลคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูได้พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

2.2 เพื่อพัฒนาให้ผู้บริหาร ครู ได้เห็นประโยชน์และตระหนักเกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 คณะครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 คณะครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีความตระหนัก ความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ PLC

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นายอรุณ บุญพาเกิด
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นายอรุณ บุญพาเกิด
3. ประชุมวางแผน/เตรียมการ	ตุลาคม 2567	นายอรุณ บุญพาเกิด
4. ดำเนินงานตามแผน 4.1 ดำเนินการประชุม PLC เดือนละ 1 ครั้ง	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายอรุณ บุญพาเกิด คณะครู
5. กำกับติดตาม/ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2568	นายอรุณ บุญพาเกิด
6. วัดและประเมินผล ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	กันยายน 2568	นายอรุณ บุญพาเกิด

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	.....
1.2 ประถมศึกษา	9,000
1.3 มัธยมศึกษา	6,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	.....
รวม	15,000

แยกเป็น

- | | |
|-------------|------------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | 15,000 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		งบลงทุน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการประชุม PLC เดือนละ 1 ครั้ง	15,000	-	-	15,000
รวมงบประมาณ	15,000	-	-	15,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. คณะครูได้พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียนบ้านหนองใหญ่	- การสอบถาม - การรับฟังการเสนอผลงาน symposium	- แบบบันทึกการประชุม กลุ่ม PLC - แบบบันทึก Logbook รายบุคคล - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. คณะครูได้พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในกลุ่มโรงเรียนลาดแค	- การสอบถาม - การรับฟังการเสนอผลงาน symposium	- แบบบันทึกการประชุม กลุ่ม PLC - แบบบันทึก Logbook รายบุคคล - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ อย่างมีประสิทธิภาพ และแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายอรุณ บุญพาเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรุณ บุญพาเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรารุณ อัมจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรพินท์ ต่วนโต โทรศัพท์ 093 - 8543921
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและ ผู้ปกครอง นักเรียนโดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมให้นักเรียน เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูล ในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้อง ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชน เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

2.2 เพื่อให้ทราบการอาศัยอยู่ของนักเรียน ลักษณะที่อยู่อาศัย การเดินทางมาโรงเรียน สถานภาพของบิดา มารดา ความสัมพันธ์ในครอบครัว พฤติกรรมการใช้เวลาส่วนใหญ่ของนักเรียนในวันหยุด และสภาพฐานะของครอบครัวนักเรียน

2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้

2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.5 เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา
- 3.1.2 ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ
- 3.1.3 จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.4 เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.2.2 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- 3.2.3 ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- 3.2.4 ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4 กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	นางสาวอรพินท์ ต่วนโต
3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ย. 67 มี.ย.68	นางสาวอรพินท์ ต่วนโต และคณะครู
4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ย. 67 พ.ค.68	ผู้บริหารและคณะครู
5. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	พ.ค. 2568	นางสาวอรพินท์ ต่วนโต และคณะครู
6. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้บริหาร
7. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ก.ย. 68	นางสาวอรพินท์ ต่วนโต

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	8,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น - ค่าตอบแทน บาท
 - ค่าใช้สอย บาท
 - ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รายละเอียดงบประมาณ	10,000			
1.การประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ				
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
3.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าวัสดุ				3,000
4.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ค่าวัสดุ				2,000
5.กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน - ค่าวัสดุ				4,500
6.กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน				
7.ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน - ค่าวัสดุ				500
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	เยี่ยมบ้านนักเรียน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
2. ร้อยละ 70 ของปกครองที่เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง	ลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง	ใบลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง
3. ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าอบรม และเข้าใจกฎระเบียบ แนวปฏิบัติของ โรงเรียนในทุกๆด้าน	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	ใบลงทะเบียนเข้าอบรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา หรือทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ถูกต้อง
2. ผู้ปกครองนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมทุกคนมีความเข้าใจในนโยบายและแนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบของทางโรงเรียนและสามารถประสานงานกันได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ ด้านต่างๆ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่
4. ผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครอง ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการร่วมกันดูแลนักเรียนในปกครองและร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาของนักเรียนและโรงเรียน
5. ครูและนักเรียน มีปฏิสัมพันธ์ต่อกันเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน เกิดความรักความศรัทธาต่อสถาบันการศึกษาของตน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรพินท์ ต่วนโต)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุณ อัมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อที่ 1
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสยาม เทียนสีม่วง เบอร์โทร 082 - 4050378
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษานั้น จำเป็นต้องมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้พร้อมกันในหลายสาระโดยไม่รู้ตัว

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จึงได้นำพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบติ จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง โคกหนองนาโมเดล นำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้รู้จักความพอเพียง การมีเหตุผล ความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละ อันจะเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน อาชีพในชุมชน รักท้องถิ่นตนเองและใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นห้องเรียนธรรมชาติ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหลักความพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนได้ศึกษาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โคกหนองนาโมเดลอย่างเข้าใจ
- 3.1.2 นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้การทำงานจากการปฏิบัติจริง
- 3.1.3 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากการทำงานไปใช้ในการดำรงชีวิต

3.2 ด้านปริมาณ

- 3.2.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.2.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โคกหนองนาโมเดล อย่างเข้าใจ
- 3.2.3 นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจต่อองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ต.ค.-พ.ย. 67	นายสยาม
2.ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน	ต.ค.-พ.ย. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.จัดทำแผนงาน	ต.ค.-พ.ย. 67	นายสยามและคณะ
4.ดำเนินการตามแผนงาน -กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว -กิจกรรมการเลี้ยงปลา -กิจกรรมการทำปุ๋ยชีวภาพ -กิจกรรมปลูกพืชสวน -กิจกรรมออมทรัพย์ -จัดทำป้ายรณรงค์ต่างๆ	พ.ค.-ก.ย.68 พ.ค.-ก.ย.68 ต.ค.67-ก.ย.68 พ.ค.-ก.ย.68 ต.ค.67-ก.ย.68 ต.ค.67-ก.ย.68	นายสยาม นายสยาม นายสยาม นายอัครวุฒิ นายจาตุรนต์ นายอัครวุฒิ
5.กำกับติดตามและประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม ,ก.ย.2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6.สรุปผล / รายงานผล	ก.ย.2568	นายสยาม

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	7,449.
1.3 มัธยมศึกษา	7,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	.....
รวม	14,449

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	14,449	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม -กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว -กิจกรรมการเลี้ยงปลา -กิจกรรมการทำปุ๋ยชีวภาพ -กิจกรรมปลูกพืชสวน -กิจกรรมออมทรัพย์ -จัดทำป้ายรณรงค์ต่างๆ -อิฐบล็อก จำนวน 400 ก้อนๆละ 7 บ. -ค่าวัสดุอื่นๆ เช่น ลวด ตะปู	14,449			500 500 -- 2,000 3,000 2,000 2,800 3,649
รวมถัวจ่ายทุกรายการ	14,449			14,449

หมายเหตุ ถัวจ่ายจริงทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและโคกหนองนา	- รายงาน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของวัยผู้เรียน	- รายงาน - บันทึกการปฏิบัติงาน	- แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
3. ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โคกหนองนา	- บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม - รายงานผลการปฏิบัติงาน	-แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.2 ผู้เรียนมีความรักท้องถิ่นและอาชีพในชุมชนของตน
- 7.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 7.4 ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โคกหนองนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นายสยาม เทียนสีม่วง)
 ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอรุณ บุญพาเกิด)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภัทรารุณ อัมจันทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	การจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ สพป.พข 1	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ
โรงเรียน	กลยุทธ์ รร.	ที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นายสยาม เทียนสีม่วง	โทรศัพท์ 082-4050378
	นายธนนท์ อำนาง	โทรศัพท์ 088-2379984
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งนี้เนื่องจาก โรงเรียนขาดงบประมาณในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ซึ่งหากไม่เร่งแก้ไขจะส่งผลให้ นักเรียนไม่ต้องการมาโรงเรียน เนื่องจากสภาพแวดล้อมของโรงเรียนไม่เอื้อต่อการเรียน และไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน แนวทางแก้ไขโรงเรียนควรเร่งระดมทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ห้องปฏิบัติการ และจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้บริการแก่ผู้เรียน ตลอดจนประสานกับชุมชนเพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน และเนื่องจาก ในอนาคตโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จะมีแผนการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เป็นที่ขีดหน้าชุดตาของชุมชน สามารถให้ชุมชน เข้ามา ให้สถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้ และเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้ เป็นอย่างดียิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้แก่ผู้เรียน
- 2.3 เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.1.2 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ห้องสมุด มีพื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
- 3.1.3 สถานศึกษามีการจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานที่

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

3.2.3 สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นายสยาม เทียนสีม่วง
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมวางแผน/เตรียมการ	ตุลาคม 2567	คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. ดำเนินงานตามแผน 4.1 จัดกิจกรรม Big Cleaning Day 4.2 ปรับปรุงภูมิทัศน์ในส่วนต่าง ๆ ของสถานศึกษา - จัดทำสวนหย่อมหน้าโรงเรียน - ปรับปรุงห้องพักครู - ปรับปรุงห้องพยาบาล - ปรับปรุงห้องพลศึกษา - ปรับปรุงห้องศิลปะ - ปรับปรุงห้องนาฏศิลป์ - โรงอาหาร	ตลอดปีงบประมาณ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. กำกับติดตาม/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม - กันยายน 2568	ผอ. รองผอ.
6. วัดและประเมินผล ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	กันยายน 2568	นายธนนท์ อำนาจ

5. งบประมาณ 39,009 บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	13,000 บาท
- ค่าวัสดุ	26,009 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	5,016
1.2 ประถมศึกษา	11,502
1.3 มัธยมศึกษา	22,491
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ .....	.....
รวม	39,009

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		งบลงทุน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จัดกิจกรรม Big Cleaning Day 2.ปรับปรุงภูมิทัศน์ ในส่วนต่าง ๆ ของ สถานศึกษา - จัดทำสวนหย่อมหน้าโรงเรียน -ปรับปรุงห้องพักครู - ปรับปรุงห้องพยาบาล - ปรับปรุงห้องพลศึกษา - ปรับปรุงห้องศิลปะ - ปรับปรุงห้องนาฏศิลป์ -โรงอาหาร	39,009	-	13,000	26,009
รวมงบประมาณ	39,009	-	13,000	26,009

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน บริเวณ และอาคารเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถามสภาพ แวดล้อมในห้องเรียน
2. สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียนทุกรูปแบบ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

3. สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและภายนอกสถานที่	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
4. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอํานวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
5. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตามศักยภาพของนักเรียน และมีความปลอดภัย

7.2 นักเรียนได้รับการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทุกรูปแบบ

7.3 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ฯ ห้องสมุด และสิ่งอํานวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี

7.4 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสยาม เทียนสีม่วง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุช อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคี 4 ฝ่าย และ ผู้ปกครองนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและ ความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ
โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 5 พัฒนาการบริการและความร่วมมือกับทุกภาคส่วน บ้านหนองใหญ่
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา อุดทา เบอร์โทร 094-6347135
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองใหญ่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2) เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน
- 2.3) เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
- 2.4) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3.1.2 จัดการประชุมภาคี 4 ฝ่าย เป็นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2) ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน
- 3.2.3) โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค.67 –พ.ย. 67	นางสาวชนิษฐา อุดทา
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.67 –พ.ย. 67	นางสาวชนิษฐา อุดทา
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ต.ค. 67 - กพ.68 พ.ค. 68- ก.ย.68	นางสาวชนิษฐา อุดทา
	3.2 ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	ม.ค.67 , ส.ค.68	นางสาวชนิษฐา อุดทาและคณะ
	3.3 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ย.67 - พ.ค.68	นางสาวชนิษฐา อุดทาและคณะ
5	สรุป รายงานผล	1ก.ย. 68 – 30 ก.ย. 68	นางสาวชนิษฐา อุดทา

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
7. ค่าจัดการเรียนการสอน	
7.1. ก่อนประเมิน	.1,816
7.2. ประถมศึกษา	3,184
7.3. มัธยมศึกษา	5,000
8. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
8.1. ก่อนประเมิน	.....
8.2. ประถมศึกษา	.....
8.3. มัธยมศึกษา	.....
9. อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมกรรมการ สถานศึกษา จำนวน 9 คน จำนวน 4 ครั้ง ตามรายละเอียด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (9x25x4) - อาหาร (9x50x4) - ค่าเอกสาร			900 1,800	2,000
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนผู้เข้าประชุม จำนวน 100 คน จำนวน 2 ครั้ง - ค่าเครื่องดื่ม (150x5x2) - ค่าเอกสาร				1,500 2,200
กิจกรรมที่ 4 ประชุมภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการ ภาคี 4 ฝ่ายจำนวน 4 คน ประชุมจำนวน 2 ครั้ง -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4x25x2) -อาหาร (4x50x2) -ค่าเอกสาร			200 400	1,000
รวม ถัวจ่ายทุกรายการ			3,300	6,700

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในการบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา เป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในการบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียนปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา อุดทา)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุณ อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	พัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 กลยุทธ์ รร. ที่ 1, 4
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดมลพิษทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนบ้านหนองใหญ่มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
- 2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 3.1.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 3.1.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	ตุลาคม 2567	นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		
ขั้นตอนการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 ระบบค่าไฟฟ้า	ตุลาคม 2567 ต.ค.67-ก.ย.68	นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ต.ค.67-ก.ย.68	นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน 2568	นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง

5. งบประมาณ 120,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	5,000
1.2 ประถมศึกษา	38,761
1.3 มัธยมศึกษา	76,239
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	.....
รวม	120,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	120,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย งบดำเนินงาน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการฯ				
-ชำระค่าไฟฟ้ารายเดือนถัวเฉลี่ย	111,012		111,012	
เดือนละ 9,251 บาท จำนวน 12 เดือน				
-ค่าอินเทอร์เน็ต เดือนละ 749 บาท 12 เดือน	8,988		8,988	
รวมงบประมาณ	120,000		120,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ 80 ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและ น้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า ๒. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักประหยัดในด้านการใช้ สาธารณูปโภค	สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของ โรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้คุณค่าและใช้อย่างคุ้มค่าในด้านการใช้
สาธารณูปโภค

(ลงชื่อ)

(นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง

ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายภัทรารุณ อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนานักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสมทรง นิมแสงกุล โทรศัพท์ 094-7039828
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ได้ให้ความสำคัญต่อการปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสมและกระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้การจัดการบริหารงานบุคลากรที่มีคุณภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพงานบริหารโรงเรียนได้อย่างแท้จริง การจัดระบบสารสนเทศบุคลากรที่ดีย่อมส่งผลดีต่อการบริหารจัดการงานต่างๆในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน มีความคล่องตัว ในการเพื่อพัฒนางาน พัฒนางองค์กร โรงเรียนก้าวสู่ความเป็นมาตรฐานจึงต้องมีโครงการรองรับให้การทำงานมีคุณภาพยิ่งขึ้นนั้น องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย 2 ด้านคือ ระบบในการทำงานและการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาคุณสมบัติและประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากร เป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างดียิ่ง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร เนื่องจากสถานศึกษาจะประสบความสำเร็จในภารกิจจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในสังกัด ให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่ง คนดีของสังคม ครูและบุคลากรถือว่าเป็นส่วนที่สำคัญยิ่งที่จะส่งผลสำเร็จตามเป้าหมายดังกล่าว ดังนั้นการจัดระบบการบริหารงานบุคคลทั้งด้านการวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การดำเนินงานวินัย การรักษาวินัยและการลาออกจากราชการให้ มีประสิทธิภาพ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การสร้างขวัญกำลังใจ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านหนองใหญ่จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพงานบุคลากรทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามความสามารถ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาองค์กร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.2 ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะร้อยละ 100 ของผู้มีคุณสมบัติ

3.1.3 จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดทิศทางการศึกษา ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 คณะครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับวิทยฐานะเหมาะสมแก่วิชาชีพ ได้รับความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทสิทธิและผลประโยชน์อันพึงมีพึงได้จากการปฏิบัติหน้าที่ และสามารถนำผลนั้นมาพัฒนางาน พัฒนาองค์กร พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาองค์กร

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสมทรง นิ่มแสงกุล
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางสมทรง นิ่มแสงกุล
3. ประชุมวางแผน/เตรียมการ	ตุลาคม 2567	นางสมทรง นิ่มแสงกุล
4. ดำเนินงานตามแผน		
4.1 กิจกรรมการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ คงวิทยฐานะ	พ.ย.67,ก.ย.68	นางสมทรง นิ่มแสงกุล
4.2 กิจกรรมการเข้ารับการอบรม	พ.ย.67-ก.ย.68	นางสมทรง นิ่มแสงกุล
4.3 กิจกรรมสัมมนาศึกษาดูงาน	มี.ค.-เม.ย. 2568	นางสมทรง นิ่มแสงกุล
5. กำกับติดตาม/ประเมินผลโครงการ	พ.ย.67-ก.ย.68	นางสมทรง นิ่มแสงกุล
6. ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	กันยายน 68	นางสมทรง นิ่มแสงกุล

5. งบประมาณ 54,083 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	3,786
1.2 ประถมศึกษา	17,103
1.3 มัธยมศึกษา	33,194
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	.....
รวม	54,083

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 54,083 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		งบลงทุน	ใช้สอย	วัสดุ
1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	54,083	-	-	54,083
รวมงบประมาณ	54,083	-	-	54,083

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
-ร้อยละของครูที่ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ
-ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและ มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและสามารถนำแนวทางการพัฒนาตนเองนั้นมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนอย่างสูงสุด

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ พัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียน มีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้กำหนดทิศทางการศึกษาและมีส่วนร่วมในการปฏิรูปการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสมทรง นิมแสงกุล)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุส อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	การบริหารการเงินและงานบัญชี		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ สพป.	ที่ 4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ รร.	ที่ 4	พัฒนาระบบการบริหารจัดการทุกกลุ่มงาน
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจมาศ ขุนเขียว	โทรศัพท์ 061-679094	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (√) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568		

1. หลักการและเหตุผล

การเงินเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนางานทุกด้าน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็วและเรียบร้อย และแสดงถึงความเคลื่อนไหวทางการเงินของโรงเรียน

เพื่อแสดงถึงบัญชีรายรับ – รายจ่าย เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน รายได้และรายจ่ายต่างๆ ระหว่างปีที่เป็นปัจจุบันและเป็นเอกสารสำคัญสำหรับให้คณะกรรมการฯ ตรวจสอบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้งบประมาณตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. เพื่อให้งานทุกๆ ฝ่ายดำเนินไปด้วยความสะดวกและรวดเร็ว
3. เพื่อเป็นหลักฐานในการแสดงรายรับ – รายจ่าย ระหว่างปีงบประมาณ
4. เพื่อการจัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตาม การใช้เงินของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด
5. เพื่อจัดทำรายงานข้อมูลการใช้งบประมาณผลการดำเนินงานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด เข้าใจและบริหารจัดการการใช้งบประมาณได้

ด้านคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ เข้าใจการบริหารจัดการและใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมได้ โรงเรียนมีระบบบัญชีที่ถูกต้อง

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 67	นางสาวเบญจมาศ ขุนเขียว
2	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	ตุลาคม 67	นางสาวเบญจมาศ ขุนเขียว
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 67	ผู้บริหาร, คณะครู
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้	ตุลาคม 67 –	นางสาวเบญจมาศ ขุนเขียว

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 ของ การจัดทำ บัญชีรายรับ – รายจ่าย ถูกต้อง	การตรวจสอบงานบัญชี	ตรวจสอบงานบัญชี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการจัดสรรและใช้งบประมาณตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. งานทุกๆ ฝ่ายสามารถดำเนินไปด้วยความสะดวกและรวดเร็ว
3. มีบัญชีการเงินที่แสดงรายรับ – รายจ่าย ถูกต้องชัดเจนตามระเบียบโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ ขุนเขียว)
ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรุณ บุญพาเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรารุส อิ่มจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อที่ 4
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 4
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง เบอร์โทร 092 - 1892145
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานโรงเรียนทั่วไป ประกอบด้วยขอบข่ายของงานหลัก ๔ งาน ได้แก่ งานด้านงบประมาณ งานวิชาการ งานบุคลากรและงานบริหารทั่วไป ซึ่งงานบริหารทั่วไปในด้านงานธุรการโรงเรียนการจัดทำเอกสารเป็นงานที่มีความสำคัญอย่างหนึ่งซึ่งจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับที่ทางราชการกำหนดอย่างเคร่งครัด จำเป็นที่ผู้ปฏิบัติและรับผิดชอบต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเอาใจใส่อย่างจริงจัง จึงจะเกิดประสิทธิภาพและเกิดผลดี

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงานการบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จัดทำเอกสารและงานต่าง ๆ ได้ทันตามเวลาภารกิจของโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	นายสิทธิศักดิ์ อ้อยโพนทอง
3. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2566	นายสิทธิศักดิ์ อ้อยโพนทอง
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายสิทธิศักดิ์ อ้อยโพนทอง
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2567	นายสิทธิศักดิ์ อ้อยโพนทอง

5. งบประมาณ 15,282 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,120
1.2 ประถมศึกษา	4,214
1.3 มัธยมศึกษา	9,948
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	.....
รวม	15,282

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 15,282 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน
1	-กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรมใช้ทำแบบบันทึกเพิ่มเติม ขนาด A4 จำนวน 8 รีมราคาริมละ 120 บาท (120 × 17)	8	120	2,040
2	-กระดาษการ์ดสี จำนวน 1 ห่อ ห่อละ 130 บาท (130 × 6)	6	130	780
3	-หมึกชนิดเติม brater กล่องละ 350 บาท (350*8)	8	350	2,800
4	-หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน ๑ หลอด ๗ละ 4,000 บาท	2	4,000	8,000

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน
5	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 35 ๒ กล่อง ๗ละ 250* 1	5	250	1,250
6	คลิปหนีบกระดาษสีดำ รวมขนาด	5	130	450
	รวม			15,320

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานเพียงพอ	- การตรวจสอบ - การสอบถาม	- สังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.1 โรงเรียนบ้านหนองใหญ่วัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานเพียงพอ
- 2.2 โรงเรียนบ้านหนองใหญ่จัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง)
ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรุณ บุญพาเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรารุณ อิมจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาการศึกษามีคุณภาพ	
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรพินท์ ต่วนโต	โทรศัพท์ 093-8543921
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่3 ได้เข้ากิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม

- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้เข้าสอบนักเรียนธรรมชั้นตรี-โท-เอก

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	ผอ. รองผอ.
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	อรพินท์ ต่วนโต

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	พ.ย. – ก.ย. 68	อรพินท์ คณะครู
4. กิจกรรมสภานักธรรมชั้นตรี-โท-เอก	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2567	อรพินท์ คณะครู
5. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มี.ค. 67 ก.ย.68	ผอ. รองผอ.
6. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	อรพินท์ ตัวนโต

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	
1.2 ประณมศึกษา	
1.3 มัธยมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	1,136
2.2 ประณมศึกษา	9,518
2.3 มัธยมศึกษา	9,346
3. อื่น ๆ	
รวม	20,000

แยกเป็น - ค่าตอบแทน..... บาท

- ค่าใช้สอย บาท

- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ				
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
3. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม				12,000
4. กิจกรรมสภานักธรรมชั้นตรี-โท-เอก				6,000
5. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน				
6. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน				2,000
รวมงบประมาณ	20,000			20,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนสื่อนักธรรมชั้นตรี-โท-เอกได้ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

6.2 เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความ

(ลงชื่อ)

(นางสาวอรพินท์ ต่วนโต)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายภัทรารุช อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการค่ายวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและ ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนิษฐา อุดทา เบอร์โทร 094-6347135
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องปฏิบัติตามแนวของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา 2 ฉบับ คือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ที่ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา 22) ส่วนเนื้อหาสาระของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องเน้นกระบวนการ ที่ให้เกิดการพัฒนาความรู้ พัฒนาด้านคุณธรรม และจะต้องมีการบูรณาการความรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม ของแต่ละช่วงชั้น (มาตรา 23) เนื้อหาสาระและกิจกรรมของรายวิชาที่จัดในกระบวนการเรียนรู้ จะต้องสอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งสถานศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ อีกทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลาทุกสถานที่ (มาตรา 24) ส่วนกฎหมายอีกฉบับหนึ่งคือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 ที่ได้มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้รายภาค และสาระการเรียนรู้ของแต่ละช่วงชั้นไว้ สถานศึกษาต้องกำหนดโครงสร้างที่เป็นสาระการเรียนรู้ จำนวนเวลาไว้โดยกว้างๆ มาตรฐานการเรียนรู้ที่แสดงคุณภาพของผู้เรียนเมื่อครบ 12 ปี และเมื่อจบหลักสูตรการเรียนรู้แต่ละช่วงชั้นของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาต้องนำโครงสร้างดังกล่าวไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยคำนึงถึงสภาพปัญหา ความพร้อม เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งความสามารถในการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ จะต้องนำเอาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กระบวนการคิด

และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สอดแทรกเข้าไปในการเรียนการสอนใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และก้าวสู่
สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประชาคมอาเซียน/ประชาคมโลกเพื่อส่งเสริมความร่วมมือ
และความช่วยเหลือทาง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และการบริหาร ส่งเสริมสันติภาพและความ
มั่นคงของภูมิภาคส่งเสริมความร่วมมือระหว่างอาเซียน กับต่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ
กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อ ต้องการ
เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนด
เรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่าง
ระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
ได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ การจัด
กระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง
บุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของประเทศเป็นสำคัญ โดย
ใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลง
ดังกล่าวโดยนำ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะ
กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมี
วิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การ
เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จำนวน 201 คน เข้าร่วมโครงการ
- ครู โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จำนวน 16 คน เข้าร่วมโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.2 ให้นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้
- 3.2.3 นักเรียนมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเอง
- 3.2.4 นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 3.2.5 นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง

4. กิจกรรมและระยะการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้อง	1 ธ.ค.67 – 31 ธ.ค.67	นางสาวชนิษฐา อุดทาและคณะครู
2.วางแผนการทำงาน		นางสาวชนิษฐา อุดทาและคณะครู
3. แต่งตั้งคณะทำงาน	1 ม.ค.68 – 31 ม.ค.68	ทุกคน
4. จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	1 ม.ค.68 – 31 ม.ค.68	นางสาวชนิษฐา อุดทาและคณะครู
5.นิเทศ กำกับติดตามผล	1 ก.พ.68 – 30 ก.ย 68	ทุกคน
6. สรุปและรายงานผล	1 ก.พ.68 – 30 ก.ย 68	นางสาวชนิษฐา อุดทาและคณะครู
	1 ส.ค.68 – 30 ก.ย 68	ทุกคน

5. งบประมาณ 17,065 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,624
1.2 ประถมศึกษา	5,441
1.3 มัธยมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	1,624
2.2 ประถมศึกษา	5,441
2.3 มัธยมศึกษา	10,000
3. อื่น ๆ	
รวม	17,065

แยกเป็น

- | | |
|-------------|------------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | 17,065 บาท |

รายละเอียดการใช้งานประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		งบลงทุน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	17,065	-	-	17,065
รวมงบประมาณ	17,065	-	-	17,065

6 . การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.นักเรียนได้เสริมทักษะทางด้านวิชาการมีผลสัมฤทธิ์และมีผลทดสอบการสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน	การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน	สังเกต	กิจกรรมวิชาการตามฐานต่าง ๆ
3. นักเรียนนำเอาประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. นักเรียนได้อยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันได้	สังเกต	แบบสังเกต
5. นักเรียนมีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลารู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จัดกิจกรรมนอกตารางเรียนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการ นักเรียนทุกคนเข้ากิจกรรมเพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเอง เกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ เกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา อุดทา)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุช อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	เข้าค่ายฝึกอบรม วิชาลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อที่ 2 จุดเน้นที่ 5 กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพล โพธิ์อ่อง โทรศัพท์ 098 - 3044656
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีมีความรับผิดชอบมี การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหาการตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วย ตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ คณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกันผู้อื่น
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ลูกเสือ – เนตรนารี สำรอง สามัญ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) จำนวน 40 นาย
- ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6) จำนวน 51 นาย
- ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3) จำนวน 77 นาย รวมจำนวน 168 นาย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือ – เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.2.2 ลูกเสือ – เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการ/ดำเนินการเขียนโครงการ	ตุลาคม 2567	นายณัฐพล โพธิ์อ่อง
2. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	ตุลาคม 2567	นายณัฐพล โพธิ์อ่อง
3. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นายณัฐพล โพธิ์อ่อง
4. ดำเนินงานตามแผน/ประชุมคณะครู	ต.ค.67 - ก.ย.68	นายณัฐพล โพธิ์อ่อง
5. ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงการเข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือพร้อมทั้งจัดเตรียมอุปกรณ์ ในการอยู่ค่ายพักแรม	ต.ค.67 - ก.ย.68	นายณัฐพล โพธิ์อ่อง
6. นำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๑๑๓ นาย บุคลากรทางการศึกษา ๑๕ ท่าน เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้านหนองใหญ่	ต.ค.67 - ก.ย.68	คณะครูทุกท่าน
7. ประเมินผล	ต.ค.67 - ก.ย.68	คณะครูทุกท่าน
8. สรุปผลการดำเนินการ	ต.ค.67 - ก.ย.68	นายณัฐพล โพธิ์อ่อง

5. งบประมาณ 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	3,100
2.3 มัธยมศึกษา	21,900
3. อื่น ๆ	
รวม	25,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 25,000 บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. ค่าใช้จ่ายตลอดการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ และบุคลากร ทางการศึกษา รวมทั้งหมด 184 คน ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารเย็น - ค่าอาหารเช้า - ค่าถ่ายเอกสารสมุดบันทึกกิจกรรมประจำตัว - ลูกเสือ 168 ชุด พร้อมเย็บเล่ม - ค่าขนมรางวัลชนะการประกวด - ค่าปากกาเคมีตราม้า - ค่ากระดาษชาร์ต - ค่าเชือกฟาง	25,000			
รวมงบประมาณ	25,000		25,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ลูกเสือ – เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญ รุ่นใหญ่ ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑.ประเมินจากการปฏิบัติจริง ๒.ประเมินจากการทดสอบ	๑.กิจกรรม ๒.แบบทดสอบ
ลูกเสือ – เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญ รุ่นใหญ่ ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจาก ประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	๑.ประเมินจากการปฏิบัติจริง ๒.ประเมินจากแบบบันทึก	๑.กิจกรรม ๒.แบบบันทึกกิจกรรม

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ลูกเสือ – เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 8.2 ลูกเสือ – เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ เป็นพลเมืองดีรู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 8.3 ลูกเสือ – เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล โพธิ์อ่อง)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุช อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	ทัศนศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 กลยุทธ์ รร. ที่ 1
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด โทรศัพท์ 098-797-108-3
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ หอสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้กันอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องทำอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่งเนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ทั้งยังเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ตรวจสอบจำนวนนักเรียน	- แบบตรวจสอบจำนวนนักเรียน
2. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ	- สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน และครู	- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน และครู
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสนุกกับการเรียนรู้	- สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน และครู	- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน และครู
4. นักเรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไข ปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน และครู	- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน และครู

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

7.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

(ลงชื่อ)

(นายภาณุพงศ์ โปขุนทด)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายภัทรารุณ อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การให้บริการทางเทคโนโลยีและการสืบค้น
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นายธนนท์ อำนาจ โทรศัพท์ 088-2379984
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้นักเรียนมีสิทธิ์ และโอกาสที่จะได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี เพื่อให้ก้าวทันกับโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพื่อให้สอดคล้องกับแผน นโยบายของชาติ ไทยแลนด์ 4.0 โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รู้จักการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในด้านต่าง ๆ พร้อมทั้งยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาต่าง ๆ ที่นักเรียนได้ทำการศึกษาอยู่นั้น ได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จึงได้จัดทำโครงการการให้บริการทางเทคโนโลยีและการสืบค้น เพื่อตอบสนองนโยบาย และเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีห้องเรียน ICT ที่เหมาะสมแก่การใช้บริการ การจัดการเรียนการสอน ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริการสนับสนุนการสืบค้นคว้าข้อมูลของนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถเข้าถึงการสืบค้นที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อเพิ่มเติมการเรียนรู้ของนักเรียนให้ก้าวทันเทคโนโลยี
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในอนาคตได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 สามารถเข้ามาใช้บริการห้องสืบค้น ได้อย่างทั่วถึง
- 3.1.2 นักเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัย และการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถเข้าถึง และใช้งานเทคโนโลยีได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี
- 3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีของโรงเรียนเพื่อการศึกษา ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นายธนนท์ อำนาง
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นายธนนท์ อำนาง
3. ประชุมวางแผน/เตรียมการ	ตุลาคม 2567	นายธนนท์ อำนาง
4. ดำเนินงานตามแผน 4.1 บริการการสืบค้นของนักเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายธนนท์ อำนาง
5. กำกับติดตาม/ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2568	นายธนนท์ อำนาง
6. วัดและประเมินผล ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	กันยายน 2568	นายธนนท์ อำนาง

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	.....
1.2 ประถมศึกษา	.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	.....
2.2 ประถมศึกษา	2,000
2.3 มัธยมศึกษา	3,000
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	.....
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		งบลงทุน	ใช้สอย	วัสดุ
1. บริการการสืบค้นของนักเรียน	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของความพึงพอใจในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนในการสืบค้นข้อมูล	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีห้องสืบค้นคว้าข้อมูลไว้บริการนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

7.2 นักเรียนสามารถเข้ามาใช้บริการได้อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายธนนท์ อำนาง)
ครู

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรุณ บุญพาเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรารุณ อิมจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ที่เกิดโรคอุบัติใหม่
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นายธนนท์ อำนาจ โทรศัพท์ 088-2379984
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ On Site ได้นั้น ทางโรงเรียนจำเป็นต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบ Hybrid หรือในรูปแบบอื่น ๆ ตามความเหมาะสม เพื่อยังสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ทางโรงเรียนบ้านหนองใหญ่จึงได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเพื่อเตรียมความพร้อม กับเหตุการณ์ในอนาคตที่อาจเกิดขึ้นได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสถานการณ์ที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ On Site ได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ได้รับอุปกรณ์ สื่อ ใบบาง ต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นายธนนท์ อำนาจ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นายธนนท์ อำนาจ
3. ประชุมวางแผน/เตรียมการ	ตุลาคม 2567	นายธนนท์ อำนาจ
4. ดำเนินงานตามแผน 4.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายธนนท์ อำนาจ
5. กำกับติดตาม/ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2568	นายธนนท์ อำนาจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง
- 7.2 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายธนนท์ อำนาจ)
ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรุณ บุญพาคเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรารุช อิ่มจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	ขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สปพ.พช. เขต 1	ข้อ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองใหญ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ เป็นหน่วยงานที่ตั้งอยู่ในท้องถิ่น มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับเด็กวัยเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้ คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรฐานที่ 6 หมวดที่ 1 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2551 ในการจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคนในชุมชน โดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติการกระจายอำนาจสู่ปกครองส่วนท้องถิ่นโดยเฉพาะการดำเนินงานอาหารกลางวันจำเป็นต้องดำเนินการร่วมกับสถานศึกษาที่อยู่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อมุ่งหวังให้คนในท้องถิ่นได้มีสุขภาวะเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขทุกประการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสนอโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลลาดแค
- 2.2 เพื่อจัดทำอาหารกลางวันเลี้ยงนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกวันที่เปิดทำการ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มีอาหารกลางวันรับประทานทุกคนอย่างมีคุณค่าทางโภชนาการ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพแข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ได้รับงบประมาณสนับสนุนอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลลาดแค 906,400 บาท
- 3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 206 คนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารอย่างมีคุณค่าทางโภชนาการ

4. กิจกรรมการดำเนินโครงการ

ดำเนินงานตามการบริหารระบบคุณภาพวงจรเดมมิง (The Demming Cycle) ปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนดังนี้

4.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1.1 ขั้นที่ 1 การวางแผน (Plan – P)

- 1) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง ชี้แจงการจัดการศึกษา
- 2) แต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
- 3) คณะครูร่วมศึกษาข้อมูล วางแผน จัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนางาน

4.1.2 ขั้นที่ 2 การปฏิบัติตามแผน (Do – D)

- 1) สำรวจงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์การจัดทำอาหารกลางวัน
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอาหารกลางวัน
- 3) เสนอโครงการขอรับการสนับสนุนอาหารกลางวัน
- 4) ดำเนินการจัดซื้อ และประกอบอาหารกลางวัน
- 5) นักเรียนรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ
- 6) ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง รายงานภาวะโภชนาการ

4.1.3 ขั้นที่ 3 การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check – C)

- 1) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการปฏิบัติกิจกรรม
- 2) ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

4.1.4 ขั้นที่ 4 การแก้ไขปัญหา (Action – A)

- 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในปีต่อไป

4.2 กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน (P)		
	1.1 ประชุม ชี้แจงการจัดการศึกษา	ต.ค. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	1.3 คณะครูร่วมศึกษาข้อมูล วางแผน	ต.ค. 67	พรวิไล คณะครู
2	ขั้นการปฏิบัติกิจกรรม (D)		
	2.1 สำรวจงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์	ต.ค. 67	พรวิไล
	2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการอาหารกลางวัน	ต.ค. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	2.3 เสนอโครงการขอรับสนับสนุนงบประมาณ	ต.ค. 67 ,มี.ค.68	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่	กิจกรรม / โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.4 ดำเนินการจัดซื้อ และจัดทำอาหารกลางวัน 2.5 ให้บริการอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ 2.6 ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง รายงานภาวะ โภชนาการ	ปีงบประมาณ 2568 ปีงบประมาณ 2568 พ.ย.67 ม.ค. มี.ค. พ.ค. ก.ค. ก.ย.	พรวิไล คณะครูเวร พรวิไล คณะครูเวร ครูประจำชั้น
3	ขั้นที่ 3 การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการ ปฏิบัติกิจกรรม 3.2 ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568 มี.ค. ก.ย. 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน พรวิไล
4	ขั้นที่ 4 การแก้ไขปัญหา (A) 4.1 นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. ก.ย. 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน พรวิไล

5. งบประมาณโครงการ

ขอรับงบประมาณเงินอุดหนุนสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลลาดแคค่าอาหารกลางวัน
นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มเติม ดังนี้

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
		จำนวน นักเรียน	งบประมาณ ต่อคน	จำนวน วัน	รวม
1.	ค่าอาหารกลางวัน				
	1.1นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	13	22	200	57,200
	1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3	12	22	200	52,800
	1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	9	22	100	39,600
	1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	15	22	200	66,000
	1.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	17	22	200	74,800
	1.6 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	21	22	200	92,400
	1.7 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	16	22	100	70,400
	1.8 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	25	22	200	110,000
	1.9 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	31	22	200	136,400
	1.10 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	19	22	200	83,600
	1.11 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	28	22	200	123,200
	รวม	206	22	200	906,400

6. วัดผล และประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัด
1.ความพอเพียงของงบประมาณ	-ตรวจสอบงบประมาณ	ทะเบียนคุมอาหารกลางวัน
2.คุณค่าของอาหารกลางวัน	-สังเกต สอบถาม	บันทึกการประกอบอาหาร
3.สุขภาพร่างกายของนักเรียน	-ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	บันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลลาดแค เพิ่มเติม จำนวน 906,400 บาท

7.2 โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวันให้บริการนักเรียนทุกวันทำการอย่างมีคุณค่าทางโภชนาการ

7.3 นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรวิไล เทียนสีม่วง)

ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุธ อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2568

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5,8.6

มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1,9.2,9.3

มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1,14.2

มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1,15.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิธร เชี่ยวน้ำเพชร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 3 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2554 มาตรา 10 วรรค 1 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ในปีการศึกษา 2552 โดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.2.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี ให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษา ข้อ 3.2.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรมรวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้นโดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการยังคงดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรีเรียนดี ๑๕ปีอย่างมีคุณภาพต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2561 จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้สนองรับนโยบายรัฐบาลและให้สอดคล้องกับนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จึงได้ดำเนินโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม และควบคุม การดำเนินโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้รับโอกาสทางการศึกษาร้อยละ 100

3.1.2 ลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จำนวน 207 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการ ตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ จากการเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งหนังสือเรียน แบบฝึกหัดอุปกรณ์การเรียนและการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติด้านต่าง ๆ เสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน

2. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมทัศนศึกษา

3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด

4. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

5. นักเรียนมีความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับผ่านกระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ อ.ชนแดน จ.เพชรบูรณ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแต่ละฝ่าย 3. ประชุมคณะครูวางแผนเตรียมการ 4. ประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการทุกฝ่าย	ตุลาคม 2567	กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ขั้นตอนดำเนินงาน 5. เชิญผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมรับฟังนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 6. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมรับฟังนโยบายฯ 7. ผู้ปกครอง นักเรียน รับมอบเงินเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน) 8. โรงเรียนจัดกิจกรรมเข้าค่ายทักษะวิชาการ 9. โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษา 10. โรงเรียนจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	พฤศจิกายน 2567 ธันวาคม 2567 – กันยายน 2568	{ วิชาการ
ขั้นประเมินผล 11. บันทึกผลการดำเนินในแบบติดตามการดำเนินโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 12. สอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 13. สรุปผลการดำเนินโครงการจากแบบติดตามการดำเนินโครงการ ฯ และแบบสอบถามความคิดเห็น	กันยายน 2568	{ แผนงานงบประมาณ

7. งบประมาณ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน

(เงินอุดหนุนรายหัว/ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/อาหารนักเรียนพักนอน)

สำหรับนักเรียนโรงเรียนปกติ มีเกณฑ์การจัดสรรดังนี้

1) ระดับก่อนประถมศึกษา

- รายหัวโรงเรียนปกติ 986 บาท/คน/ภาคเรียน (1,972 บาท/คน/ปี)

2) ระดับประถมศึกษา

- รายหัวโรงเรียนปกติ 1,102 บาท/คน/ภาคเรียน (2,204 บาท/คน/ปี)

3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- รายหัวโรงเรียนปกติ 2,030 บาท/คน/ภาคเรียน (4,060 บาท/คน/ปี)

2. เครื่องแบบนักเรียน

เครื่องแบบนักเรียน ประกอบด้วย เสื้อ/กางเกง/กระโปรง คนละ 2 ชุด/ปีในอัตรา

- ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี

- ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี

- มัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี
- กรณีนักเรียนมีชุดนักเรียนเพียงพอแล้ว สามารถซื้อเข็มขัด รองเท้า ถุงเท้าชุดลูกเสือ/เนตรนารี/ยูวกาชาด/ชุดกีฬา ได้ กรณีการจัดซื้อชุดนักเรียน ที่ต่างไปจากชุดนักเรียนปกติและราคาสูงกว่าที่กำหนดวงเงินดังกล่าวอาจซื้อได้เพียง 1 ชุด

3. อุปกรณ์การเรียน

อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นสำหรับนักเรียนเช่น สมุด ปากกา ดินสอ ยางลบไม้บรรทัดเครื่องมือเรขาคณิต วัสดุฝึก ICT กระดาษ A4 สีเทียน ดินน้ำมันไร้สารพิษ กระเป๋านักเรียน อุปกรณ์ที่จำเป็นและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในอัตราดังนี้

- ก่อนประถมศึกษา 145บาท/ภาคเรียน (290 บาท/ปี)
- ประถมศึกษา 220 บาท/ภาคเรียน (440 บาท/ปี)
- มัธยมศึกษาตอนต้น 260 บาท/ภาคเรียน (520 บาท/ปี)

4. หนังสือเรียน

1. ลักษณะของหนังสือ

หนังสือที่กระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาจัดซื้อตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ได้แก่

1.1 ระดับก่อนประถมศึกษาใช้หนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

1.2 ระดับประถมศึกษา (ป.1-6) ใช้หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/รายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ

- 1) ภาษาไทย
- 2) คณิตศาสตร์
- 3) วิทยาศาสตร์
- 4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 5) สุขศึกษาและพลศึกษา
- 6) ศิลปะ
- 7) การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 8) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

และใช้แบบฝึกหัดใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีเพื่อเสริมทักษะที่จำเป็นแก่นักเรียนเฉพาะระดับประถมศึกษาได้แก่

- 1) ภาษาไทย
- 2) คณิตศาสตร์
- 3) ภาษาอังกฤษ

1.3 ระดับมัธยมศึกษา (ม.1-6) ใช้หนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/รายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบไปด้วย

1. กิจกรรมวิชาการ
2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด
3. ทักษะศึกษา
4. การบริการสารสนเทศ/ ICT

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

9. การติดตามและประเมินผล

9.1 ประเมินโดยใช้แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ

9.2 ประเมินโดยใช้แบบสอบถามหลังจากดำเนินโครงการ จากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ ภาควิ 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ด้านปริมาณ 1. จำนวนเงินที่ลดค่าใช้จ่ายให้ผู้ปกครอง 2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับโอกาสทางการศึกษา	ด้านคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนมีความพร้อมด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน แบบฝึกหัด และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ระดับความสำเร็จของนักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมทักษะศึกษา 3. ร้อยละของนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด 4. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้ และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 5. ร้อยละของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามจุดเน้น 4.3 ด้านการมีส่วนร่วม ระดับการมีส่วนร่วมในขั้นตอนต่าง ๆ ของนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาควิ 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการศึกษาทุกระดับชั้นและลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครองได้ตามเป้าหมายของโครงการ

10.2 นักเรียนมีความพร้อมด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน แบบฝึกหัด และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

10.3 นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมทักษะศึกษา

- 10.4 นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด
- 10.5 นักเรียน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้ และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- 10.6 นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามจุดเน้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุธ อัมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ส่วนที่ 4

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาท หน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการ นำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ นายอรุณ บุญพาเกิด ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบ อย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามคำสั่งโรงเรียนบ้าน หนองใหญ่ ที่ 116/2567 ลงวันที่ 15 ตุลาคม 2567
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก 2 เดือน / หรือ)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ที่ 116/2567 ลงวันที่ 15 ตุลาคม 2567
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
5. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

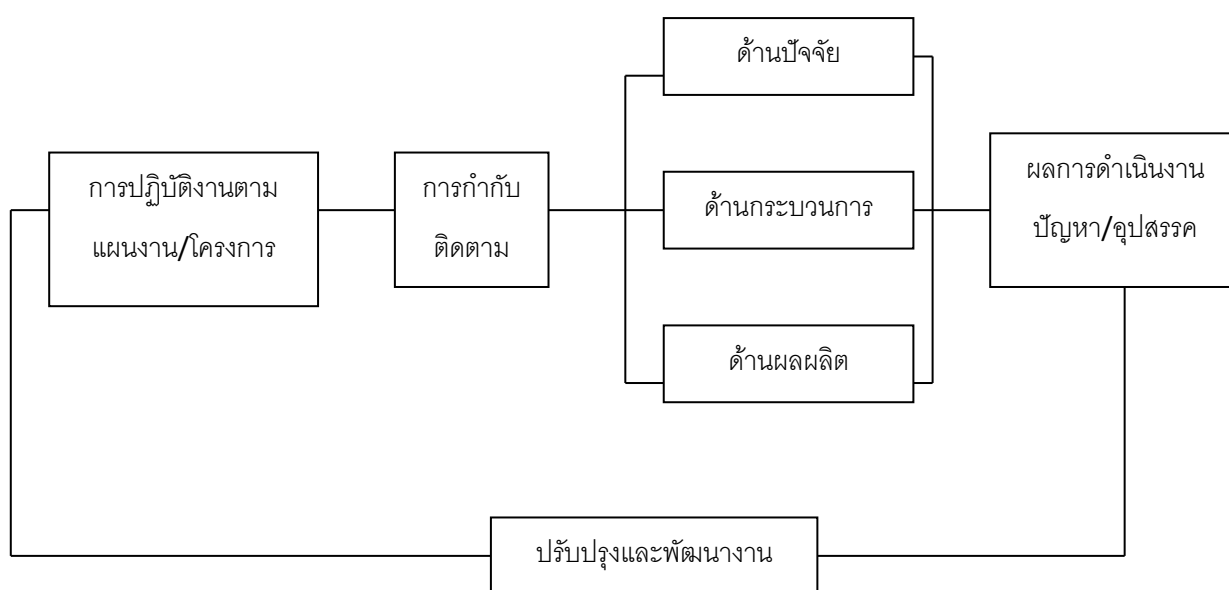
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

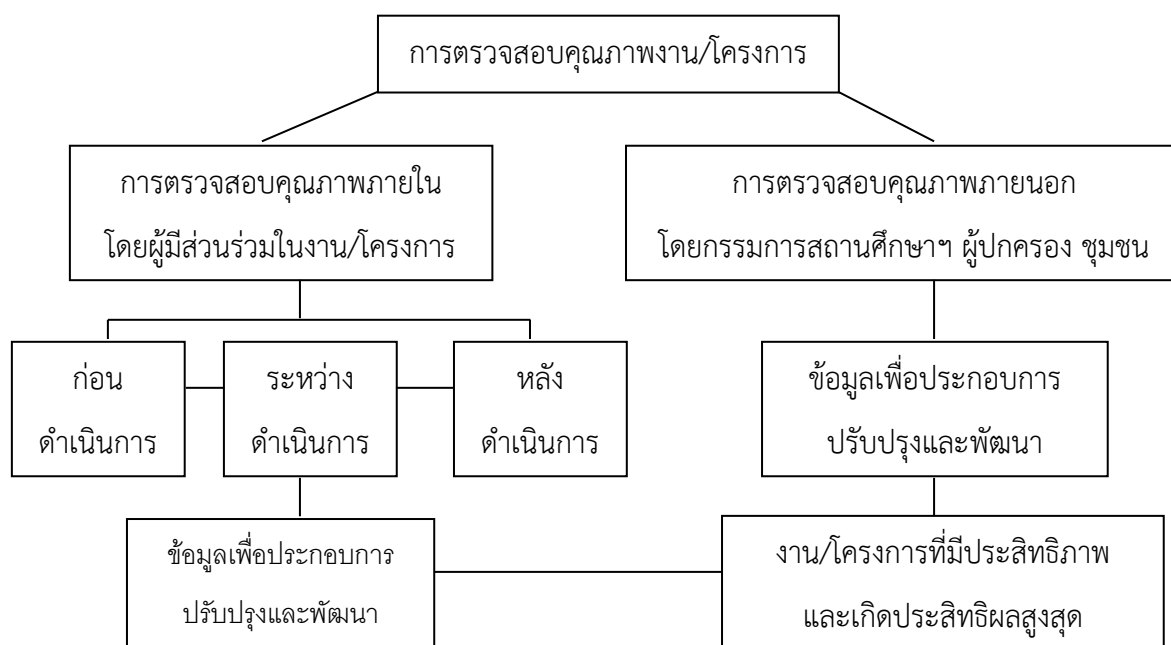
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2568
 - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2568
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองใหญ่
ครั้งที่ 3/2567.เมื่อวันที่ 18 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	405,622	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	169,009	25
3. ด้านบริหารงานบุคคล	54,083	8
4. ด้านงบประมาณ	20,282	3
5. งบสำรองจ่าย	27,042	4
รวม	676,038	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	19	405,622
2. ด้านการบริหารทั่วไป	3	169,009
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	54,083
4. ด้านงบประมาณ	2	20,282
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	6	147,065
6. งบสำรองจ่าย	-	27,042
รวมงบประมาณ	31	676,038

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	20,000
2. โครงการค่ายวิชาการ	17,065
3. โครงการเข้าค่ายฝึกอบรมวิชาลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่	25,000
4. โครงการทัศนศึกษา	70,000
5. โครงการให้บริการทางเทคโนโลยีและการสืบค้น	5,000
6. โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	10,000
รวมงบประมาณ	147,065

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบการจัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์ ตามโครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ งบประมาณ 10,000 บาท

(5) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(6) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายกมนทรศน์ ศรีทรงเมือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

1. นางสาวสุภา สุกใส	ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่	ผู้แทนครู
2. นางสาววงเดือน ป่ากระโทก	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายวิระ ชื้อสัตย์	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 8	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงธนาภา ปิ่นป่าง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สั่ง ณ วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายภัทรารุณ อัมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนบ้านหนองใหญ่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1/ 2567
วันที่ 18 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ผู้มาประชุม

- | | | |
|---------------------------|--|-----------------|
| 1. นางสาวสลิลา สุกใส | ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาววงเดือน ปากระโทก | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายวีระ ชื้อสตัย | ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 8 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงธนาภา ปิ่นปาง | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ผู้แทนนักเรียน |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| 1. นายภัทรารุช อิมจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ |
| 2. นายอรุณ บุญพาเกิด | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ |
| 3. นางสาวชนิษฐา อุดทา | ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ |

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1. การปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 วันที่ 9 ตุลาคม 2567 และเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2567
2. ช่วงเวลาปิดภาคเรียน จะมีการปรับปรุงสถานที่ภายในโรงเรียน ทาสี และซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ในโรงอาหาร เพื่อให้ให้นักเรียนมัธยมเข้าไปรับประทานอาหารในโรงอาหาร

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน .. เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2567 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------|--|-----------------|
| 5. นางสาว สุกใส | ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ | ผู้แทนครู |
| 6. นางสาววงเดือน ปากระโทก | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 7. นายวีระ ซื่อสัตย์ | ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 8 | ผู้แทนชุมชน |
| 8. เด็กหญิงธนาภา ปิ่นปาง | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 6 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการ <u>ผลการดำเนินงาน</u> จัดกิจกรรมนอกตำราเรียนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เกิดทักษะให้การทำงาน และอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ เกิดการเรียนรู้จากการสภาพ จริงและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	8,894
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์ โครงการเข้าค่ายฝึกอบรมวิชาลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ <u>ผลการดำเนินงาน</u> ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ทุกคนได้ฝึก ความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จัดช่วยเหลือตัวเอง ช่วยเหลือสังคมเป็นพลเมืองดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง	4,744 25,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และได้รับประสบการณ์ตรง จากสถานที่จริง	63,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการให้บริการทางเทคโนโลยีและการสืบค้น <u>ผลการดำเนินงาน</u> ผู้เรียนได้เข้าถึงเทคโนโลยีแบบครบวงจร สะดวก รวดเร็ว และสามารถช่วยในการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เป็น อย่างดี	13,988
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิด สถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการ สอนตามปกติได้	10,000

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	ผลการดำเนินงาน นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ไม่กระทบต่อการ เรียนของแต่ละกิจกรรม	
	รวมงบประมาณ	

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบรายละเอียดดังนี้

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ให้โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ					งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน					
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 67) จำนวน 203 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน					676,036
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	24	คน ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	47,328
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	97	คน ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	213,788
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	82	คน ๆ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	332,920
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	120	คนลงมา เพิ่ม - คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	300	คนลงมา เพิ่ม 9 คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	82,000
2. ค่าหนังสือเรียน					150,713
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	24	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	4,800
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	5,248
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	9,750
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	10,448
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	20	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	14,140
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	13,536
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	18,898
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	33	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	26,664

รายการ						งบประมาณ
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	19,341
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	28	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	27,888
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						92,280
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	24	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	6,960
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	97	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	42,680
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	82	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	42,640
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						87,600
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	24	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	7,800
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	97	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	38,800
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	82	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	41,000
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						147,065
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	24	คน ๆ ละ	464	บาท/คน/ปี	11,760
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	97	คน ๆ ละ	518	บาท/คน/ปี	53,059
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	82	คน ๆ ละ	950	บาท/คน/ปี	82,246
รวมงบประมาณ						1,153,694

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	20,000
	2. โครงการค่ายวิชาการ	17,065
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	3. โครงการเข้าค่ายฝึกอบรมวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่	25,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการทัศนศึกษา	70,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการให้บริการทางเทคโนโลยีและการสืบค้น	5,000
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติ ใหม่ ฯลฯ	6. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิด สถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียน การสอนตามปกติได้	10,000
	รวมงบประมาณ	147,065

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายการประชุม

ผู้ตรวจรายการประชุม

(นางสลิลา สุขใส)
ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(นายภัทรารุธ อิมจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ดังนี้

๑. นายกมนทรศน์ ศรีทรงเมือง	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสมหมาย หอมจำปี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางพัทธดา วงศ์มณี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นายสยาม เทียนสีม่วง	กรรมการผู้แทนครู
๕. นางสาววงเดือน จิตกระโทก	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายรังสิต บุญชู	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นางบุญช่วย วงส์วันนา	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. นางมาลี รอดทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 1 / 2567

วันที่ 18 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ผู้มาประชุม

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นายกมนทรศรี ศรีทรงเมือง | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นายสมหมาย หอมจำปี | คณะกรรมการผู้แทนคุณวุฒิ |
| 3. นายพัทธดา หอมจำปี | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นายสยาม เทียนสีม่วง | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 5. นางสาววงเดือน จิตกระโทก | คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 6. นายรังสิต บุญชู | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 7. นางบุญช่วย วงส์วันนา | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 8. นางมาลี รอดทอง | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 9. นายภัทรารุธ อิมจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1. นายอรุณ บุญพาเกิด | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ |
| 2. นางสลิลา สุกใส | ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ |
| 3. นางสาวชนิษฐา อุดทา | ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ |

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1. การปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 วันที่ 9 ตุลาคม 2567 และเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

2. ช่วงเวลาปิดภาคเรียน จะมีการปรับปรุงสถานที่ภายในโรงเรียน ทาสี และซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ในโรงอาหาร เพื่อให้ให้นักเรียนมัธยมเข้าไปรับประทานอาหารในโรงอาหาร

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ					งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน					
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 67) จำนวน	203	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		676,036
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	24	คน	๑ ละ 1,972 บาท/คน/ปี		47,328
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	97	คน	๑ ละ 2,204 บาท/คน/ปี		213,788
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	82	คน	๑ ละ 4,060 บาท/คน/ปี		332,920
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม - คน ๑ ละ 500 บาท/คน/ปี		-
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม 9 คน ๑ ละ 1,000 บาท/คน/ปี		82,000
2. ค่าหนังสือเรียน					150,713
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	24	คน	๑ ละ 200 บาท/คน/ปี		4,800
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	8	คน	๑ ละ 656 บาท/คน/ปี		5,248
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	15	คน	๑ ละ 650 บาท/คน/ปี		9,750
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	16	คน	๑ ละ 653 บาท/คน/ปี		10,448
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	20	คน	๑ ละ 707 บาท/คน/ปี		14,140
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	16	คน	๑ ละ 846 บาท/คน/ปี		13,536
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	22	คน	๑ ละ 859 บาท/คน/ปี		18,898
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	33	คน	๑ ละ 808 บาท/คน/ปี		26,664
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	21	คน	๑ ละ 921 บาท/คน/ปี		19,341
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	28	คน	๑ ละ 996 บาท/คน/ปี		27,888
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					92,280
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	24	คน	๑ ละ 290 บาท/คน/ปี		6,960
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	97	คน	๑ ละ 440 บาท/คน/ปี		42,680
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	82	คน	๑ ละ 520 บาท/คน/ปี		42,640
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					87,600
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	24	คน	๑ ละ 325 บาท/คน/ปี		7,800
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	97	คน	๑ ละ 400 บาท/คน/ปี		38,800
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	82	คน	๑ ละ 500 บาท/คน/ปี		41,000
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					147,065
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	24	คน	๑ ละ 464 บาท/คน/ปี		11,760
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	97	คน	๑ ละ 518 บาท/คน/ปี		53,059
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	82	คน	๑ ละ 950 บาท/คน/ปี		82,246
รวมงบประมาณ					1,153,694

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	405,622	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	169,009	25
3. ด้านบริหารงานบุคคล	54,083	8
4. ด้านงบประมาณ	20,282	3
5. งบสำรองจ่าย	27,042	4
รวมงบประมาณ	676,038	100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุนรายหัว	งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ				
1.1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา		24,397		24,397
1.2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		10,000		10,000
1.3. โครงการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา		100,000		100,000
1.4. โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬานักเรียน		40,000		40,000
1.5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		10,000		10,000
1.6. โครงการเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET ,NT ,RT		10,000		10,000
1.7. โครงการอ่านรู้ชัดชูปัญญา		30,000		30,000
1.8. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม		15,000		15,000
1.9. โครงการการสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน		10,000		10,000
1.10. โครงการวัดผลและประเมินผล		10,000		10,000
1.11. โครงการนิเทศชั้นเรียน		10,000		10,000
1.12. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน		15,776		15,776
1.13. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		11,000		11,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1.14. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน		25,000		25,000
1.15. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นและวันสำคัญ		25,000		25,000
1.16. โครงการสถานศึกษาสีขาว		20,000		20,000
1.17. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ		15,000		15,000
1.18. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		10,000		10,000
1.19. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		14,449		14,449
2. ด้านบริหารทั่วไป				
2.1. โครงการการจัดสภาพแวดล้อมและ บริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้		39,009		39,009
2.2. โครงการประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาควิ 4 ฝ่าย และผู้ปกครองนักเรียน		10,000		10,000
2.3. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ในสถานศึกษา		120,000		120,000
3. ด้านบุคลากร				
3.1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา		54,083		54,083
4. ด้านงบประมาณ				
4.1. โครงการบริหารการเงินและงาน บัญชี		5,000		5,000
4.2. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน		15,282		15,282
5. งบสำรองจ่าย		27,042		27,042
รวม		676,038		676,038

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1.กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 2. โครงการค่ายวิชาการ	20,000 17,065
2.กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	3. โครงการเข้าค่ายฝึกอบรมวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่	25,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการทัศนศึกษา	70,000
4.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการให้บริการทางเทคโนโลยีและการสืบค้น	5,000
5.กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ ฯ	6. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โค วิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษา ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	10,000
รวมงบประมาณ		147,065

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายการประชุม

ผู้ตรวจรายการประชุม

(นางสาวชนิษฐา อุดทา)

ครู โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(นายภัทรารุธ อิ่มจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ที่ 109 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นายภัทรารุช อิมจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายอรุณบุญพาเกิด	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
3. นายสยาม เทียนสีม่วง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางพรวิไล เทียนสีม่วง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสมทรง นิมแสงกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวชนิษฐา อุดทา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นายณัฐพล โพธิ์อ่อง	ครู	กรรมการ
9. นางสาวเบญจมาศ ขุนเขียว	ครู	กรรมการ
10. นายอัศวิน ศรีวิไล	ครู	กรรมการ
11. นายจาตุรนต์ ศรีไทย	ครู	กรรมการ
12. นายธนนท์ อำนาจ	ครู	กรรมการ
13. นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นางสลิลา สุกใส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
15. นางสาวอรพินท์ ต่วนโต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
16. นายสิทธิเดช สนธิพรหม	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ

- | | | |
|------------------------------|-------------------|-------------------|
| 17. นางสาวกรวรรณ ก้อนทอง | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| 18. นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2567



(นายภัทรารุณ อัมจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นายภัทรารุณ อัมจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายกมลทรรศน์ ศรีทรงเมือง	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นางสลิลลา สุขใส	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาววงเดือน ปากระโทก	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. ต.ญ.ธนาภา ปิ่นบาง	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายภัทรารุณ อัมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายชวดล ตันแก้ว ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นายกมนทรศรี ศรีทรงเมือง ประธานคณะกรรมการ
3. นายสมหมาย หอมจำปี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นางพัทธดา วงศ์มณี กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
5. นายสยาม เทียนสีม่วง กรรมการผู้แทนครู
6. นางสาววงเดือน จิตกระโทก กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. นายรังสิต บุญชู กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
8. นางบุญช่วย วงศ์วันนา กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
9. นางมาลี รอดทอง กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา

คณะทำงาน

- | | | |
|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. นายภัทรารุณ อิ่มจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสยาม เทียนสีม่วง | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 3. นางสาวสมทรง นิ่มแสงกุล | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 4. นางพรวิไล เทียนสีม่วง | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 5. นางสาวชนิษฐา อุดทา | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 5. นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 6. นายณัฐพล โพธิ์อ่อง | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 7. นางสาวเบญจมาศ ขุนเขียว | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 8. นายอัศวิน ศรีวิไล | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 9. นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 10. นายธนนท์ อำนาจ | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 11. นายจาตุรนต์ ศรีไทย | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 12. นางสาวศศิธร มะโนคำ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 13. นางสาวสลิลา สุกใส | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 14. นางสาวอรพินท์ ต่วนโต | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 15. นางสาวกรวรรณ ก้อนทอง | ธุรการโรงเรียน | กรรมการ |
| 16. นายอรุณ บุญพาเกิด | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |



โรงเรียนบ้านหนองหญ้า

See