



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านดงลาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านดงลาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนดงลาน จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการ พัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบ แนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ โรงเรียนบ้านดงลาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการ พัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านดงลาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๓
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๔
- โครงสร้างการบริหารงาน	๖
- ข้อมูลด้านบุคลากร	๗
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๗
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	๘
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	๙
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๒
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	๑๗
- ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด	๑๙
- จุดที่ควรพัฒนาแก้ไขต่อยอด	๒๐
- การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม	๒๒
- ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๒๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบาย จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๙
- นโยบายของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๐
- จุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๐
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๓๓
- ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	๓๕
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านดงลาน	๓๙
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
๑. ประมาณการรายรับ	๔๓
๒. ประมาณการรายจ่าย	๔๕
๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๔๖
๔. งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	๕๐
๕. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๕๔
- รายละเอียดโครงการ (เรียงตามข้อ ๕)	
๑. โครงการสร้างความพร้อมด้านการศึกษาปฐมวัยสู่การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๖
๒. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เด็กปฐมวัย	๖๒
๓.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	๖๖
๔. โครงการเสริมสมองห้องสมุด	๗๑
๕. โครงการวัดผลประเมินผล	๗๕

แผนปฏิบัติการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านดงลาน

๖. โครงการนักเรียนคุณภาพ	๘๐
๗. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๘๗
๘. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๙๐
๙. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๙๓
๑๐. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	๙๘
๑๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๕
๑๒. โครงการสร้างประสบการณ์ด้วยคำศัพท์และประโยคในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษในวิถีชีวิตจริง	๑ ๐ ๙
๑๓. โครงการส่งบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	๑๑๓
๑๔. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๑๑๘
๑๕. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๑๒๓
๑๖. โครงการการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้รูปแบบการจัดการ DONGLAN Model	๑๒๗
๑๗. โครงการทักษะอาชีพภายในสถานศึกษา	๑๓๑
๑๘. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	๑๓๔
๑๙. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๑๓๙
๒๐. โครงการการพัฒนาบุคลากร	๑๔๓
๒๑. โครงการตรวจสอบและควบคุมภายใน	๑๔๗
๒๒. โครงการการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๕๐
๒๓. โครงการอาหารกลางวันดีมีสุข	๑๕๔
๒๔. โครงการควบคุม กำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๕๗
๒๕. โครงการเพลินวิชาการผ่านค่ายการเรียนรู้	๑๖๑
๒๖. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๖๔
๒๗. โครงการทัศนศึกษา	๑๖๘
๒๘. โครงการไอซีทีเทคโนโลยีสร้างสรรค์	๑๗๑
๒๙. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๗๔
ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ	
๑. การกำกับ ติดตาม	๑๗๙
๒. การประเมินผลและรายงาน	๑๘๐
๓. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๘๐

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 ๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านดงลาน
 ๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 ๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
 ๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านดงลาน เดิมชื่อโรงเรียนบ้านดงกลาง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๖ จนถึง ปีการศึกษา ๒๕๒๙ โดยเป็นสาขาของ โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย และอาศัยศาลาวัดดงกลางเป็นอาคารเรียนอาคารสอน ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๓๐ ชาวบ้านดงกลางได้ร่วมกันสร้าง อาคารเรียนขนาด ๖ X ๑๘ เมตร หลังคามุงแฝก จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน ในพื้นที่ หมู่ที่ ๒ ต.ลาดแค อ.ชนแดน จ.เพชรบูรณ์ งบประมาณในการก่อสร้าง จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท บนพื้นที่ ๑๐ ไร่ ๓ ตารางวา โดยได้รับบริจาคที่ดินจาก นายเวศ สีนธูสร และนายชลอ เพ็งพึ้ง โดยบริจาคที่ดินให้คนละ ๕ ไร่ ๑ ตารางวา ๒ คอก เพื่อเป็นพื้นที่ของโรงเรียน

โดย	ทิศเหนือ	จรด นายเวศ สีนธูสร
	ทิศใต้	จรด นายเอม สุขขำ
	ทิศตะวันออก	จรด ถนนลาดยาง สายหนองใหญ่ - ดงเจริญ
	ทิศตะวันตก	จรด นางจินดา แซ่ไคว่

โรงเรียนบ้านดงลานเปิดทำการสอนตั้งแต่ ป.๑ - ป.๔ ในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๓๐ จำนวน ๔ ห้องเรียน มีนักเรียน ๕ คน โดยมีนายไพรัช ขวนชิด ตำแหน่ง อาจารย์ ๑ ระดับ ๓ โรงเรียน บ้านหนองใหญ่ มาช่วยราชการที่โรงเรียนบ้านดงลาน

ปัจจุบัน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมี นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

ทำเนียบผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายไพรัช ขวนชิด	๒๕๓๐ - ๒๕๓๑
๒	นายศรายุทธ เนียมเปรม	๒๕๓๑ - ๒๕๓๒
๓	นายถนอม แก่นชา	๒๕๓๒ - ๒๕๓๓
๔	นายเสรี เปรมปรีดิ์	๒๕๓๓ - ๒๕๓๔
๕	นายสมควร นาควิสุทธิ	๒๕๓๔ - ๒๕๔๘
๖	นายประสิทธิ์ ต้นมี	๒๕๔๘ - ๒๕๔๙
๗	นายยศทวี ศิริ	๒๕๔๙ - ๒๕๕๖
๘	นายบุญล้อม พรหมสว	๒๕๕๖ - ๒๕๕๙
๙	นายกำพล วันชัย	๒๕๕๙ - ๒๕๖๑
๑๐	นายบุญล้อม พรหมสว	๒๕๖๑ - ๒๕๖๒
๑๑	นายฤกษ์ชัย นุตโยธิน	๒๕๖๒ - ๒๕๖๗
๑๒	นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว	๒๕๖๗ - ปัจจุบัน

ปรัชญาโรงเรียน

“ คุณธรรม นำวิชา พัฒนาสุข ”

คำขวัญของโรงเรียน

“ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

สีของโรงเรียน

“ เขียว - เหลือง ”

อักษรย่อของโรงเรียน

“ ด. ล. ”

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



ความหมายของตราสัญลักษณ์ ใบลาน สามใบแทน พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ และความเฉลียวฉลาดหลักแหลม อนุรักษ์ซึ่งความเป็นไทย ชาติไทย วัฒนธรรมไทย ตามลายไทยรอบใบลาน ภูมิใจในความ เป็นท้องถิ่น รักถิ่นฐานบ้านเกิด ตั้งชื่อ ดล. ดงลานของเรา

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

“ ต้นลาน ”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ มารยาทงาม ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น ”

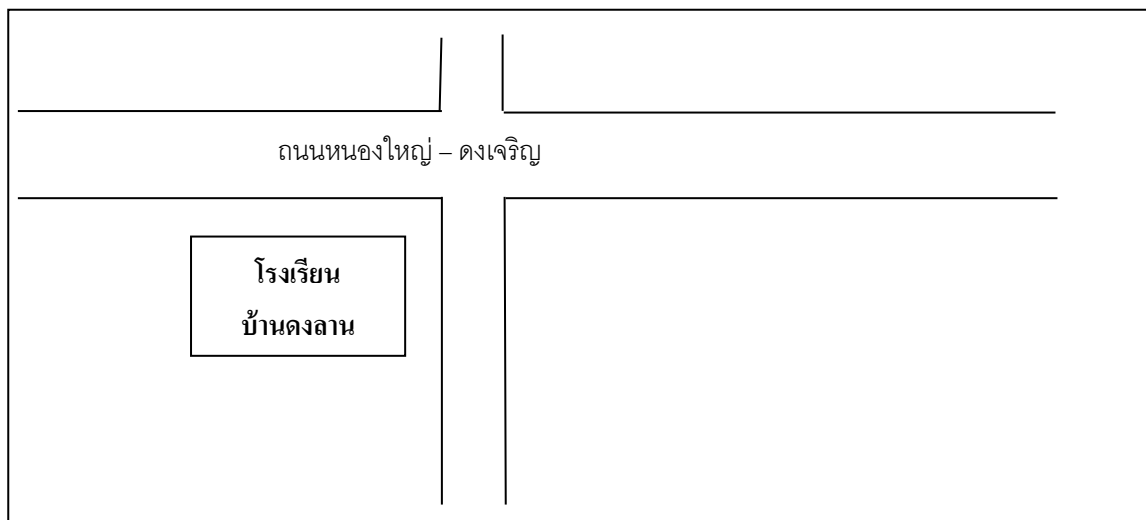
๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านดงลาน ตั้งอยู่เลขที่ - ถนน หนองใหญ่ - ดงเจริญ หมู่ ๑๖ ตำบลลาดแค
อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด ๑๕.๙๕๓๐๐๐๑๘๖๑๘๐๓๖๓ ลองจิจูด
๑๐๐.๗๙๗๑๖๕๖๓๗๖๑๘๘๙

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลลาดแค ๑๐ กิโลเมตร
ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ๑๑๐ กิโลเมตร
ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ระยะทาง ๖ กิโลเมตร



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นพื้นที่ทำการเกษตร บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ พื้นที่การทำนา ทำไร่ อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำไร่ส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ทำบุญกลางบ้าน ทำบุญเข้าพรรษา มีประชากรประมาณ ๙๐๐ คน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นเขตติดต่อจังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดพิจิตร และการติดต่อไปมาระหว่างศูนย์ฯ โรงเรียนไม่สะดวกเท่าไรนักเนื่องจากสภาพถนนเป็นหลุมเป็นบ่อ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชนชาวบ้านดงลานทั้ง ๒ หมู่บ้าน ผู้นำชุมชน อสม.หมู่บ้าน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลลาดแคเป็นอย่างดี มีพื้นที่จำนวน ๑๐ ไร่ มีครูจบปริญญาตรีมีใบประกอบวิชาชีพทุกคน แต่มีครูไม่ครบชั้นเรียน ไม่ตรงตามวิชาเอก ห้องประกอบไม่มี อย่างเช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ แต่ชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี

๓.๑ เชื้อชาติเผ่าพันธุ์

ชาวบ้านดงลาน มีประชาชนมาจากตามเชื้อชาติเผ่าพันธุ์ ดังนั้นประชาชนจึงเป็นไทยพุทธ มีเชื้อชาติไทยพิจิตร เพชรบูรณ์ และนครสวรรค์ มีวัฒนธรรมแบบชาวภาคกลางผสมอีสาน

๓.๒ ศาสนาหรือขนบธรรมเนียมประเพณีและความเชื่อต่าง ๆ

ประชาชน ๑๐๐% นับถือศาสนาพุทธ มีขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ที่ผสมผสานกันของคนไทยภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เช่น มีความเคารพนับถือผู้อาวุโสในหมู่บ้าน ประเพณีที่สำคัญอีก ได้แก่ การทำบุญกลางบ้านการทำบุญเข้าพรรษา, บุญออกพรรษา , การทำบุญเทศมหาชาติ การรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์, การทอดกฐิน, ทอดผ้าป่า, การบวชนาค, และประเพณีการแต่งงาน ฯลฯ

๓.๓ ลักษณะและค่านิยมที่สำคัญ

ชาวบ้านดงลาน มีลักษณะค่านิยมที่สำคัญเหมือนชาวไทยพุทธโดยทั่วไป คือ รักความอิสระ รักตนเอง รักครอบครัว ศรัทธาการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๔ การประกอบอาชีพของประชากร

ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่ ไร่ข้าว และเลี้ยงสัตว์ คือการปลูกข้าวโพด ปลูกถั่วเขียว ทำสวนผลไม้ ปลูกมันสำปะหลัง และการเลี้ยงโค ซึ่งเป็นการใช้ประโยชน์จากผืนดินอย่างต่อเนื่องหมุนเวียนตลอดปี ซึ่งพอจำแนกอาชีพของคนในชุมชนได้ดังนี้

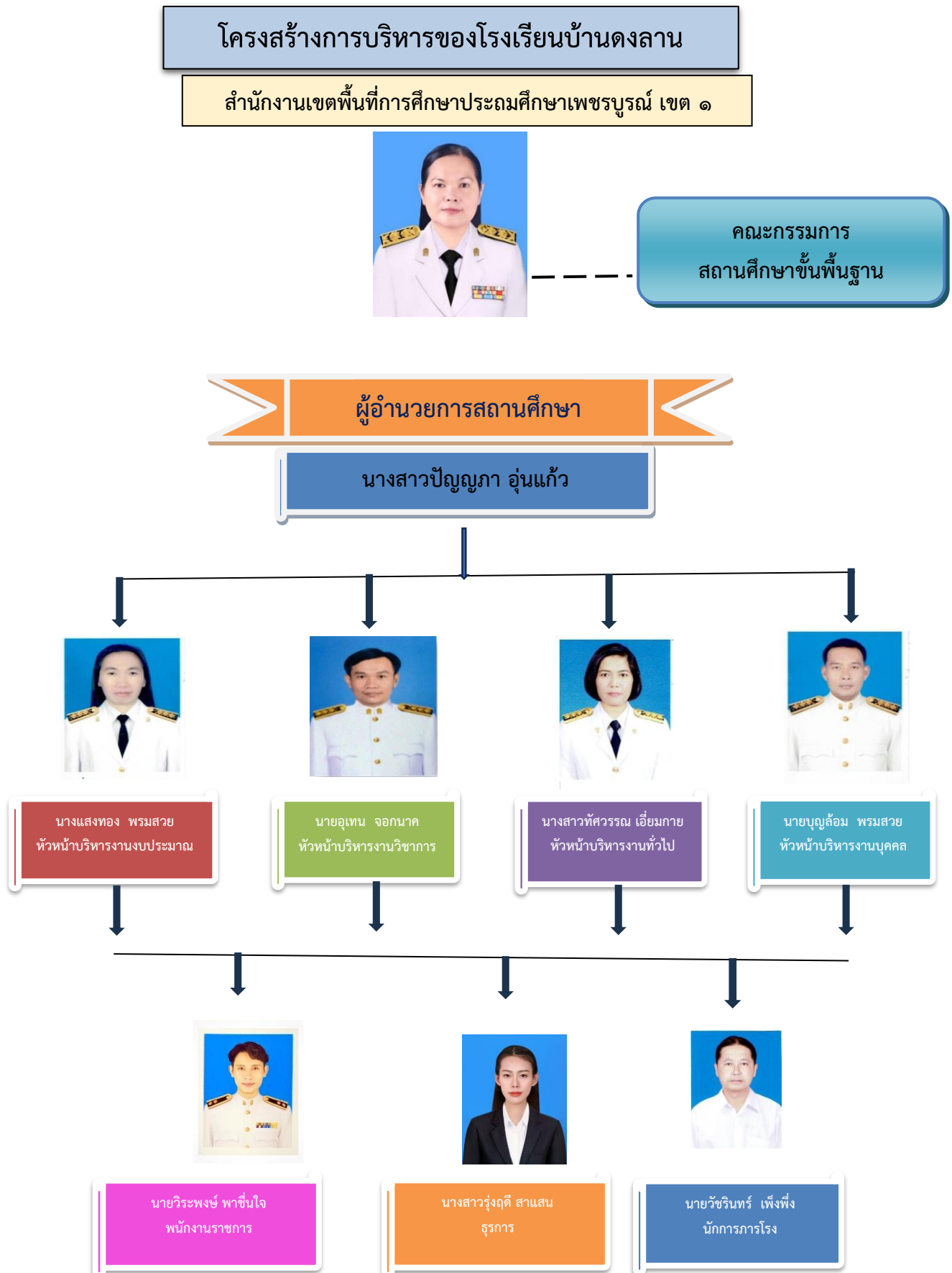
ประกอบอาชีพเกษตรกรรม	ร้อยละ ๕๐
ประกอบอาชีพไร่	ร้อยละ ๒๐
ประกอบอาชีพค้าขาย	ร้อยละ ๕
ประกอบอาชีพรับจ้าง(ต่างจังหวัด)	ร้อยละ ๒๕

ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน

๓.๕ สภาพความเป็นอยู่ของเด็ก

เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ความเป็นอยู่ของเด็กจึงไม่ดีเท่าที่ควร มีเด็กจำนวนหนึ่งที่บิดามารดาเข้าไปประกอบอาชีพรับจ้างที่ต่างจังหวัด เด็กต้องอาศัยอยู่กับปู่ ย่าตา ยาย หรือญาติผู้ใหญ่ ทำให้เด็กขาดความอบอุ่นจากบิดามารดา ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้ ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องให้ความสนใจและเอาใจใส่เป็นพิเศษ

๔. โครงสร้างการบริหารงาน



๕. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
๑	นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	ค.ม.	บริหารการศึกษา
๒	นายบุญล้อม พรหมสว	ครู	พิเศษ	ค.บ.	เกษตร
๓	นางแสงทอง พรหมสว	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ประถมศึกษา
๔	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๕	นายอุเทน จอกนาค	ครู	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย
๖	นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ	พนักงานราชการ	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๗	นางสาวรุ่งฤดี સાແສນ	ธุรการ	ครู	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๘	นายวัชรินทร์ เพ็งพิ้ง	นักการภารโรง	-	ม.๓	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายสมศักดิ์ ภูบุญ	ประธานกรรมการ
๒	นางสาวปารณีย์ รอดศรี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นายอุเทน จอกนาค	กรรมการผู้แทนครู
๔	นางสาวขวัญดาว ผุยพรม	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕	นายสุรชาติ แดงอ่อน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖	นางสาวธิดารัตน์ มงคลชู	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗	นายประมวล แดงอ่อน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘	นายชูชาติ สาหม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
๑	นางแสงทอง พรหมสว	กรรมการผู้แทนครู
๒	นางสาวสุรณี ทองน้อย	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นางสาวพัชรี ป้องเขต	กรรมการผู้แทนผู้นำชุมชน
๔	เด็กหญิงพัชณิธิดา ภูบุญ	กรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียนหลัง ๑	สปช.๑๐๑/๒๖	๑	๖๔๐,๐๐๐	๒๕๓๒	✓		
อาคารเรียนหลัง ๒	สร้างเอง	๑	๔๕,๐๐๐	๒๕๓๔	✓		
อาคารเรียนหลัง ๓	สร้างเอง	๑	๗๕,๐๐๐	๒๕๕๓	✓		
โรงอาหาร	สร้างเอง	๑	๕๐,๐๐๐	๒๕๕๐	✓		
หอสมุด	สร้างเอง	๑	๔๐๐,๐๐๐	๒๕๕๙	✓		
ห้องสุขาหลังที่ ๑	สปช.๖๐๑/๒๖	๑	๑๑๐,๐๐๐	๒๕๔๓	✓		
ห้องสุขาหลังที่ ๒	สปช.๖๐๑/๒๖	๑	๙๐,๐๐๐	๒๕๓๓	✓		
ลานอเนกประสงค์	สร้างเอง	๑	๑๕๐,๐๐๐	๒๕๖๒	✓		
สนามฟุตบอล	ฟ.๑	๑	๖๐,๐๐๐	๒๕๖๓	✓		
บ้านพักครู	สร้างเอง	๑	๒๔๐,๐๐๐	๒๕๓๗	✓		
สนามเด็กเล่น	สร้างเอง	๑	๑๐,๐๐๐	๒๕๔๐	✓		
ถังเก็บน้ำ	ฝ.๓๓	๓	๐	๒๕๓๓	-		✓
อาคารเรียนอนุบาลหลังใหม่	สร้างเอง	๑	๘๐๐,๐๐๐	๒๕๖๔	✓		
อาคารอเนกประสงค์	สร้างเอง	๑	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๖๔	✓		

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

๙. ข้อมูลนักเรียน

๙.๑. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล ๒	๒	๓	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๓	๕
อนุบาล ๓	๐	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๒
รวมระดับก่อน ประถมศึกษา	๒	๕	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๕	๗
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๑	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๑	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๓	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๓	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๔	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๔	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๔	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๔	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๔	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๔	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๓	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๓	๕
รวมระดับประถมศึกษา	๑๕	๑๙	๓๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕	๑๙	๓๔
รวมทั้งสิ้น	๑๗	๒๔	๔๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๗	๒๔	๔๑

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๙.๒. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ ทั้งหมด ๔ คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๒	๑	๓
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	๑	๐	๑
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๐	๐	๐
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๐	๐	๐
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	๐	๐	๐
รวม	๓	๑	๔
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๓	๑	๔

๙.๓. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาล ๒	๕	๐	
อนุบาล ๓	๒	๐	
รวม	๗	๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๕	
รวม	๔๑	๓๓	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๐	๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๐	๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๐	๐	
รวม	๐	๐	
รวมทั้งสิ้น	๔๑	๓๓	

๙.๔. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓

ด้าน	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
ด้านภาษา	๗๒.๗๕	๗๒.๗๕	๗๔.๑๐
ด้านคำนวณ	๖๖.๐๐	๖๖.๘๓	๖๘.๐๐
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	๖๙.๑๒	๖๙.๗๙	๗๑.๐๕

๙.๕. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
	ป.๖	ป.๖	ป.๖
ภาษาไทย	๔๙.๖๔	๖๑	๖๓.๗๐
คณิตศาสตร์	๓๒.๕๐	๒๑.๖๗	๒๔.๙๕
วิทยาศาสตร์	๓๕.๓๖	๓๖.๖๗	๓๖.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๒.๑๔	๕๔.๑๗	๓๑.๘๘
เฉลี่ย	๓๔.๙๑	๔๓.๓๘	๓๙.๑๓

๙.๖. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑ - ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	การอ่าน		การเขียน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๖	-	-	-	-
ป.๒	๕	-	-	-	-
ป.๓	๗	-	-	-	-
ป.๔	๖	๑	๑๖.๖๗	๑	๑๖.๖๗
ป.๕	๓	-	-	๑	๓๓.๓๓
ป.๖	๑๐	-	-	-	-

๙.๗. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านดงลาน ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ด้านวิชาการ

การปฏิบัติงานประจำโครงสร้างเป็นไปตามปกติและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการทดสอบของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบ O-NET มีวิชาภาษาไทย ที่ผลการสอบเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

จุดเด่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้น

ด้านงบประมาณ

การปฏิบัติงานประจำโครงสร้างเป็นไปตามปกติและเหมาะสม ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพ

ด้านบริหารงานบุคคล

การปฏิบัติงานประจำโครงสร้างเป็นไปตามปกติและเหมาะสม ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพ โรงเรียนได้สนับสนุนให้บุคลากรได้มีจิตสาธารณะโดยการช่วยเหลือสังคม สาธารณะต่างๆ และให้ความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานอื่น

จุดด้อย โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้น และขาดครูที่ตรงวิชาเอก เช่น ปฐมวัย วิทยาศาสตร์ เป็นต้น

ด้านบริหารทั่วไป

การปฏิบัติงานประจำโครงสร้างเป็นไปตามปกติและเหมาะสม มีคณะกรรมการกำกับติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพ ได้ดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ทั้งกำลังกาย กำลังทรัพย์ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ปรับปรุงภูมิทัศน์ เป็นต้น จนสามารถพัฒนาบรรยากาศแวดล้อมของโรงเรียน ได้สวยงาม ร่มรื่น สะดวกและปลอดภัย

จุดด้อย งบประมาณในการพัฒนาอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ

๙.๘. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประณม	๑๒,๘๔๘	๑๒,๘๔๘	-
งบอุดหนุนฯ ประถมศึกษา	๙๔,๔๒๔	๙๔,๓๙๙.๒๗	๒๔.๗๓
งบอุดหนุนฯ มัธยมศึกษา	๐	๐	๐
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	๒,๙๔๐	๒,๙๔๐	๐
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	๑๘,๗๗๘	๑๘,๗๗๘	๐
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	๐	๐	๐
อื่น ๆ	๐	๐	๐
รวม	๑๒๘,๙๙๐	๑๒๘,๙๖๕.๒๗	๒๔.๗๓

๙.๙. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๖)

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๙๖.๕๒	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๗.๒๒	๕	ยอดเยี่ยม

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๗.๒๒	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๙๑.๖๗	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๙๒.๖๖	๕	๑๐๐
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๗๖	๓	ดี
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๙๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๙๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๙๕.๕๐	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๙๐	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๙๒	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๙๔.๘๙	๕	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๘๕.๕๖	๔	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๗๙.๙๖	๓	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๙๑.๑๗	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๘๖.๐๘	๔	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๘.๐๐	๔	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๔.๐๐	๔	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๙๓.๓๓	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๐.๘๓	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๕.๓๖	๔	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๗๕.๐๐	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๒.๓๙	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๔.๙๙	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๒.๕๐	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๖.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๔.๙๙	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๓.๕๐	๔	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๘๘.๐๑	๔	ดีเลิศ

๙.๑๐. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมในการศึกษาขั้นต่อไป			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของการประเมินคุณภาพภายใน				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของการประเมินคุณภาพภายใน			✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓

๙.๑๑. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่น ๆ)

-

๙.๑๒. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนบ้านดงลาน	- โรงเรียนบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา -โรงเรียนคุณธรรม ระดับสองดาว -โรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนสูงสุด สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก -โรงเรียนที่นักเรียนมีผลสอบ O-NET ที่ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของนักเรียน ในรายวิชาภาษาไทย -โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) -โรงเรียนบ้านดงลานได้รับรางวัลผลงานวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษาระดับดี ประจำปี ๒๕๖๗ - เรื่อง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยการนิเทศติดตามโดยใช้ DONGLAN MODEL -โรงเรียนบ้านดงลาน ได้รับรางวัลสถานศึกษา ระดับดีเด่น จากการจัดกิจกรรมโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๗ -โรงเรียนบ้านดงลานได้รับคัดเลือกรางวัลโรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่นต้นแบบ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-สพฐ. -สพป.พช.๑ -สพป.พช.๑ -สพฐ. -สพป.พช.๑ -สพป.พช.๑ -วัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ -สพป.พช.๑
นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน	-ผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	-คณะสงฆ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

นายบุญล้อม พรมสวຍ ครูชำนาญการ	- ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะติด ป.๔-ป.๖ ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ - ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะติด ป.๑-๓ ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ -ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับ เหรียญทอง ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	-สพป.พช.๑ -สพป.พช.๑ -สพป.พช.๑
นางแสงทอง พรมสวຍ ครูชำนาญการ	-ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะติด ป.๔-ป.๖ ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ - ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะติด ป.๑-๓ ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	-สพป.พช.๑ -สพป.พช.๑
นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย ครู	- ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ป.๔-ป.๖ ระดับเหรียญทอง -ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันเครื่องร่อน ระดับ เหรียญทองชนะเลิศศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	-สพป.พช.๑ -สพป.พช.๑

นายอุเทน จอจนาค ครู	- ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันเครื่อง ร่อน ระดับเหรียญทองชนะเลิศ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ -ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันเพลง คุณธรรม ระดับเหรียญทอง ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพป.พช.๑ สพป.พช.๑
นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ พนักงานราชการ	-ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ชาย ระดับ ป.๑-๖ เหรียญทอง -ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันร้องเพลง ลูกกรุง ชาย ระดับ ป.๑-๖ เหรียญ ทอง -ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันร้องเพลง ลูกกรุง หญิง ระดับ ป.๑-๖ เหรียญทอง -ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันร้องเพลง ลูกทุ่ง หญิง ระดับ ป.๑-๖ เหรียญ เงิน	สพป.พช.๑ สพป.พช.๑ สพป.พช.๑ สพป.พช.๑
นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลาน ๑.เด็กชายณัฐพงษ์ เพ็งพึง ๒.เด็กชายอุดมทรัพย์ นิลสนธิ ๓.เด็กหญิงนิชานันท์ ทองอินทร์ ๔.เด็กหญิงอภิญญา ต่ายหาสุข ๕.เด็กชายกวีพงษ์ ขุนทอง ๖.เด็กหญิงณัฏฐา มงคลชู ๗.เด็กหญิงสุจิตรา แก้วทรัพย์	- ชนะเลิศเหรียญทอง การสร้าง ภาพปะติด ชั้น ป.๔-๖ - ชนะเลิศเหรียญทอง การสร้าง ภาพปะติด ชั้น ป.๔-๖ - ชนะเลิศเหรียญทอง การสร้าง ภาพปะติด ชั้น ป.๑-๓ - ชนะเลิศเหรียญทอง การสร้าง ภาพปะติด ชั้น ป.๑-๓ - เหรียญทอง การร้องเพลงลูกกรุง ชาย - เหรียญทอง การร้องเพลงลูกกรุง หญิง	สพป.พช.๑ สพป.พช.๑ สพป.พช.๑ สพป.พช.๑ สพป.พช.๑ สพป.พช.๑

๑๐.เด็กชายณัฐพงษ์ แป๊ะเอี่ยม	- เหรียญเงิน การร้องเพลงลูกทุ่งหญิง	สพป.พช.๑
๑๑.เด็กหญิงชนิดา บุญหล้า	- เหรียญทอง การร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ชาย	สพป.พช.๑
๑๒.เด็กชายนวัตรกร ศรีสุข	- เหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง	สพป.พช.๑
๑๓.เด็กหญิงพิชญา เอี่ยมอินทร์	- เหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง	สพป.พช.๑
๑๔.เด็กหญิงจิรภัทร จันคำ	- เหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง	สพป.พช.๑
๑๕.เด็กหญิงกชกร ปานโอ	- เหรียญทอง เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-๓	สพป.พช.๑
๑๖.เด็กหญิงปรีญาพัชร ทับอินทร์	- เหรียญทอง เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-๓	สพป.พช.๑
๑๗.เด็กชายตุลาการ นิมจิ๋ว	- เหรียญทอง เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-๓	สพป.พช.๑
๑๘.เด็กชายวชิระ ศรีสุข	- เหรียญทอง เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-๓	สพป.พช.๑
๑๙.เด็กชายพีรภัทร แต่งอ่อน	- เหรียญทอง เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-๓	สพป.พช.๑
๒๐.เด็กชายธนกร บัววิคาน	- เหรียญทองชนะเลิศ เครื่องร้อน	สพป.พช.๑
๒๑.เด็กชายเป็นไทย สำแดงภัย	- เหรียญทองชนะเลิศ เครื่องร้อน	สพป.พช.๑
	- เหรียญเงิน คณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ป.๔-๖	

๙.๑๓.ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑.ด้านผลการจัดการศึกษา

๑.๑ ผลที่ยังไม่น่าพึงพอใจคือ การปูพื้นฐานด้านการอ่านและเขียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.ด้านการบริหารการจัดการศึกษา

๒.๑ ครูขาดแคลน ไม่ตรงตามวิชาเอก ครู ๑ คนสอน ๒ ชั้นเรียน

๒.๒ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับเด็กปฐมวัย ยังไม่สามารถสร้างความสนใจให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูยังไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนรู้แบบ Active Learning , BBL เนื่องจาก ครูบรรจุใหม่ขาดประสบการณ์ แต่มีความตั้งใจ

๔.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

๔.๑ ครูและบุคลากรขาดแคลนการดำเนินงานบางส่วน ไม่สามารถดำเนินได้อย่างสมบูรณ์ แบบ และเต็มรูปแบบ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.ด้านผลการจัดการศึกษา

๑.๑ ผู้เรียนมีผลการทดสอบ O-Net เฉลี่ยรวมสูงกว่าปีที่ผ่านมา

๒.ด้านบริหารจัดการศึกษา

๒.๑ ขาดแคลนครู ครูไม่ตรงตามวิชาเอก ครู ๑ คนสอน ๒ ชั้นเรียน

๓.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ การจัดการเรียนการสอนของครู ยังไม่สามารถสอนได้ตามหลักสูตรทั้งหมด

๔.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

๔.๑ ครูและบุคลากรขาดแคลนการดำเนินงานบางส่วน ไม่สามารถดำเนินได้อย่างสมบูรณ์ แบบ และเต็มรูปแบบ

๙.๑๔. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑.ด้านผลการจัดการศึกษา

๑.๑ เด็กควรได้รับการส่งเสริมและฝึกปฏิบัติให้มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และความฉลาด ทั้ง ๔ ด้าน โดยการฝึกประสบการณ์เกี่ยวกับการถ่ายทอดความคิดผ่านการแสดงบทบาทสมมติ การเล่าเรื่องราวต่าง ๆ การเล่นเกมภาษา การ การใช้การเรียนรู้ผ่านทางศิลปะ ทดลองวิธีการใหม่ ๆ ที่หลากหลาย ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง หรือการเรียนรู้แบบ Active Learning และควรปูพื้นฐานด้านการอ่านและเขียนเบื้องต้น

๒.ด้านบริหารจัดการศึกษา

๒.๑ ห้องเรียนอนุบาลมีบรรยากาศในชั้นเรียนเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีมุมต่าง ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๒ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning , BBL

๒.๓ โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กอนุบาล ที่ปลอดภัย ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

๓.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ครูเป็นโค้ชคอยส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของนักเรียน มีการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้คิด ได้ปฏิบัติ ด้วยตนเอง และตอบสนองความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคลอยู่เสมอ

๔.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

๔.๑ ควรพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน เพื่อให้ต้นสังกัดตอบสนองคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาปีล่าสุด มีคุณภาพดีมากทุกมาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.ด้านผลการจัดการศึกษา

๑.๑ พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป และจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้ครบทุกกลุ่มสาระวิชา ตามโครงสร้างเวลาเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานและนำความรู้ไปใช้ในการทดสอบ O-Net , NT ไม่ให้ต่ำกว่า ปีที่ผ่านมา ให้บูรณาการทักษะชีวิตและการเรียนตามฐานสมรรถนะ

๒.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๒.๑ พัฒนาระบบการจัดการการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ในรูปแบบดงลานโมเดล ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๒.๒ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู โดยการระดมทุนเป็นรายได้สถานศึกษาเพื่อจ้างครูเพิ่มเติม

๓.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูทุกคนต้องได้รับการพัฒนารูปแบบการสอน แบบ Active Learning , BBL และนำความรู้มาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๓.๒ จัดการเรียนรู้แบบคละชั้นโดยการบูรณาการเนื้อหาวิชาในแต่ละระดับชั้นที่มีความสอดคล้องกัน และจัดกิจกรรมในช่วงลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้

๓.๓ จัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ โดยเน้นให้ผู้เรียนเลือกงานอาชีพที่นักเรียนสนใจ

๔.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

๔.๑ ควรพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน ให้ได้มาตรฐาน เพื่อให้ต้นสังกัดตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาปีล่าสุด มีคุณภาพระดับดีมากทุกมาตรฐาน

๙.๑๕. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

Strengths • อะไรที่องค์กรทำได้ดี • ทรัพยากรอะไรที่องค์กรมีเหนือผู้อื่น หรือเป็นเอกลักษณ์พิเศษ • อะไรที่ผู้อื่นเห็นว่าองค์กรทำได้ดี	Weaknesses • อะไรที่องค์กรปรับปรุงได้ • อะไรที่องค์กรควรจะหลีกเลี่ยง • ทรัพยากรอะไรที่องค์กรมีน้อยกว่าผู้อื่น • อะไรที่ผู้อื่นเห็นว่าเป็นจุดอ่อนของเรา
Opportunities • โอกาสดีๆ อะไรที่เปิดโอกาสให้แก่องค์กร • องค์กรสามารถใช้ประโยชน์อะไรจากแนวโน้มที่ดี • องค์กรสามารถเปลี่ยนจุดแข็งเป็นโอกาสได้อย่างไร	Threats • แนวโน้มอะไรที่เป็นอุปสรรคต่อองค์กร • สิ่งที่อยู่แข่งกำลังทำและส่งผลให้องค์กรเกิดความเสี่ยง • จุดอ่อนขององค์กรก่อให้เกิดอุปสรรคอะไร

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารงานตามภาระหน้าที่ - บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและทำงานเป็นทีม - ครูมีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นและทุ่มเทในการทำงาน - ครูทุกคนปลอดภัยสบายใจ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน	จุดอ่อน - ขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น ไม่ตรงตามวิชาเอก - งบประมาณจำกัด โดยเฉพาะงบประมาณด้านการลงทุนซ่อมแซม ปรับปรุง ก่อสร้าง - สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ไม่เพียงพอ เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์วิทยุ อื่นๆ - อาคารสถานที่ และอาคารประกอบไม่เพียงพอ ขาดทรุดโทรม เช่น อาคารอนุบาล ห้องสุขา สนามเด็กเล่น สนามกีฬา อื่นๆ - ภาระงานนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนของครูเยอะ
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - ชุมชนเข้มแข็งพร้อมสนับสนุนด้านแรงงาน - มีแหล่งศึกษา สืบค้นทางวิชาการอย่างหลากหลาย	อุปสรรค - การเปลี่ยนแปลงนโยบาย เช่น การเปลี่ยนหลักสูตร การเพิ่มนโยบายใหม่ๆ บางครั้งสร้างภาระงานเพิ่ม - ผู้ปกครองยากจน การระดมทุน และทรัพยากรค่อนข้างยาก - เส้นทางการคมนาคมไม่สะดวก

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ข้อ และนโยบายหลัก ๖ ข้อ ดังนี้

๑) นโยบายเร่งด่วน

- ๑.๑) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- ๑.๒) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- ๑.๓) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- ๑.๔) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- ๑.๕) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการจับจ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- ๑.๖) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- ๑.๗) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- ๑.๘) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- ๑.๙) เร่งแก้ปัญหอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- ๑.๑๐) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๒) นโยบายหลัก

๒.๑) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- ๒.๑.๑) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- ๒.๑.๒) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- ๒.๑.๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๒.๒) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- ๒.๒.๑) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- ๒.๒.๒) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ๒.๒.๓) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- ๒.๒.๔) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒.๕) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๒.๒.๖) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๒.๒.๗) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๒.๒.๘) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒.๒.๙) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๓) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓.๑) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{๒.๕} และการบริหารจัดการน้ำ

๒.๓.๒) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

๒.๓.๓) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

๒.๔) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

๒.๔.๑) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

๒.๔.๒) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

๒.๔.๓) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

๒.๔.๔) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

๒.๕) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

๒.๕.๑) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

๒.๕.๒) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๓.๑) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๓.๒) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓.๓) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓.๔) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๓.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๖) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๓.๗) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๓.๘) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๓.๙) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๓.๑๐) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

๒. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหาบุคลากรโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและ

ความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัด และความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

- ๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- ๒.๘) สุขชาติ มีความสุข
- ๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม
- ๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๓. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย
- ๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๓) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก

พิการ

๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๕) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

๒. พันธกิจ

๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

๒.๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. เป้าประสงค์

๓.๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๓.๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ

๓.๓. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๕. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๔. กลยุทธ์

- ๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

๖. จุดเน้น

- ๖.๑. พลุกฝึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๖.๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- ๖.๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๖.๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๖.๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๖.๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สปป.พช.๑
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๑	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒*	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๖	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒
๕	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔
๖	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๒.- ๕.๓*	
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖	
๘	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗
๑๑	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙- ๑๐*
๑๒	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อ	ร้อยละ ๕๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗			ตัวชี้วัดที่ ๙- ๑๐*
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมิน ให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมิน สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ใน ระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕*	
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับ การประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒*
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้าง นักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ที่นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๙๐		
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้าง	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘*	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	นวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน		ตัวชี้วัดที่ ๑๒*	
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธี การ ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑	
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนา ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒	
๒๑	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๓
๒๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผล ต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๔
๒๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘	
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนา บริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๕*
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒	
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๗

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		
๒๘	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖*
๒๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑*	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๐*
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ ๒๐		
๓๑	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๙
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๓๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๑
๓๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๓

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านดงลาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านดงลานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาผู้เรียน พัฒนาครูบุคลากร และพัฒนาโรงเรียน ได้มาตรฐานการศึกษา

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาผู้เรียน ให้ใฝ่เรียนรู้ มีความรู้คู่คุณธรรม มีสุขภาพกายและใจที่ดี ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาครูและบุคลากร ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะ มีจรรยาบรรณครู
๓. พัฒนาโรงเรียนให้จัดการศึกษาได้มีคุณภาพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม มีสุขภาพกายและใจที่ดี เพื่อการศึกษาต่อ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข
๒. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มีศักยภาพและสมรรถนะต่อการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งความร่วมมือ จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. พัฒนาคุณภาพโรงเรียน

จุดเน้นโรงเรียนบ้านดงลาน

๑. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร อุดมคติพอเพียง และคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตของผู้เรียน
๒. การใช้เทคโนโลยี สื่อดิจิทัล นวัตกรรมทางเลือก เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาของผู้เรียน
๓. การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเร็ว ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๔. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและคุณภาพ
๕. ระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยมีประสิทธิภาพและคุณภาพ
๖. สิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่ มั่นคงแข็งแรง สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
๗. การพัฒนานักเรียนให้มีทักษะอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน			
๑.๑ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-net สูงขึ้น	เพิ่ม ๓%	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๕	โครงการนักเรียนคุณภาพ
๑.๒ นักเรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	๑๐๐%	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑	โครงการนักเรียนคุณภาพ
๑.๓ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๕%	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒	โครงการนักเรียนคุณภาพ
๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑๐๐%	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๓	โครงการนักเรียนคุณภาพ
๑.๕ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๑๐๐%	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๔	โครงการนักเรียนคุณภาพ
๑.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ในระดับดีขึ้น	๘๕%	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๕	โครงการนักเรียนคุณภาพ
๑.๗ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	๑๐๐%	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๖	โครงการทักษะอาชีพภายในสถานศึกษา
๑.๘ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๑๐๐%	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑	โครงการนักเรียนคุณภาพ
๑.๙ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๐๐%	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๒	โครงการนักเรียนคุณภาพ
๑.๑๐ นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	๑๐๐%	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๓	โครงการนักเรียนคุณภาพ
๑.๑๑ นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	๑๐๐%	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๔	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความ ปลอดภัย
๑.๑๒ นักเรียนได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ทั้งถึง และเท่าเทียมกัน	๑๐๐%	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	โครงการนักเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๑.๑๓ นักเรียนอนุบาลมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๑๐๐%	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
๑.๑๔ นักเรียนอนุบาลมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๑๐๐%	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	โครงการนักเรียนคุณภาพ
๑.๑๕ นักเรียนอนุบาลมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑๐๐%	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	โครงการสร้างความพร้อมด้านการศึกษาปฐมวัยสู่การศึกษาที่สูงขึ้น
๑.๑๖ นักเรียนอนุบาลมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๑๐๐%	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	โครงการสร้างความพร้อมด้านการศึกษาปฐมวัยสู่การศึกษาที่สูงขึ้น
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา			
๑. ครูได้รับการอบรมพัฒนา หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ ๑ หลักสูตร (หลักสูตรออนไลน์ หรือสถานศึกษาจัดอบรม)	๑๐๐%	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	โครงการพัฒนาบุคลากร
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษาอย่างน้อย ๑ หลักสูตร (หลักสูตรออนไลน์ หรือสถานศึกษาจัดอบรม)	๑๐๐%	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	โครงการพัฒนาบุคลากร
๓. ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC + KM ในโรงเรียนอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี	๑๐๐%	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	โครงการพัฒนาบุคลากร
๔. ครูใช้สื่อ วิธีการสอน แบบ Active learning , BBL นวัตกรรม กระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้	๑๐๐%	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑/๓.๒/ ๓.๓/.๓.๔/๓.๕	โครงการพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๕. ครูพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจนเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยอมรับ จากหน่วยงานต่างๆ	๑๐๐%	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑/๓.๒/ ๓.๓/๓.๔/๓.๕	โครงการพัฒนาบุคลากร
๖. ครูจัดทำ Action plan และพัฒนาตนเองตามแผน	๑๐๐%	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑/๓.๒/ ๓.๓/๓.๔/๓.๕	โครงการพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพโรงเรียน			
๑. จัดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาโดยมุ่งการพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา คุณลักษณะ อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีมาก	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑/ ๒.๒/๒.๓/๒.๕	โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา
๒. บริหารโรงเรียนโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใช้รูปแบบการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล และวงจรคุณภาพในทุกกลุ่มงาน	ดีมาก	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑/ ๒.๒/๒.๓/๒.๕	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
๓. จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ให้เกิดความปลอดภัย สวยงาม สะอาด เหมาะแก่การเรียนรู้ โดยเฉพาะห้องเรียน DLTV	ดีมาก	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑/ ๒.๒/๒.๓/๒.๕	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ โครงการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมฯ
๔. สร้างวิถีการส่งเสริมการเรียนรู้ และสุขภาวะของนักเรียน	ดีมาก	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑/ ๒.๒/๒.๓/๒.๕	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษา	ดีมาก	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑/ ๒.๒/๒.๓/๒.๕	โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา
๖. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ในการจัดการศึกษา	ดีมาก	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑/ ๒.๒/๒.๓/๒.๕	โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๗ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (นร. ๑๐ มิ.ย. ๖๗)	๑๐๙,๒๔๐	๒๔.๗๓
๑) ก่อนประถม ๗ คน ๆ ละ ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี	๑๓,๘๐๔	-
๒) ประถมศึกษา ๓๔ คน ๆ ละ ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี	๗๔,๙๓๖	๒๔.๗๓
หมายเหตุ -รร.ขนาดเล็ก ที่มีจำนวน ๑๒๐ คนลงมา เพิ่ม ๕๐๐ บาท/ปี	๒๐,๕๐๐	
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
-ประถมศึกษา จำนวน ๓๔ คน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๓๔,๐๐๐	
๒. ค่าหนังสือเรียน	๒๕,๘๕๘	
-ก่อนประถมศึกษา ๗ คนๆละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๑,๔๐๐	
-ประถมศึกษาปีที่ ๑ ๔ คนๆละ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๒,๖๒๔	
-ประถมศึกษาปีที่ ๒ ๗ คนๆละ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๔,๕๕๐	
-ประถมศึกษาปีที่ ๓ ๘ คนๆละ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๕,๒๒๔	
-ประถมศึกษาปีที่ ๔ ๕ คนๆละ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๓,๕๓๕	
-ประถมศึกษาปีที่ ๕ ๕ คนๆละ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๔,๒๓๐	
-ประถมศึกษาปีที่ ๖ ๕ คนๆละ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๔,๒๙๕	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๖,๙๙๐	
-ก่อนประถมศึกษา ๗ คนๆละ ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๒,๐๓๐	
-ประถมศึกษา ๓๔ คนๆละ ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๑๔,๙๖๐	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๕,๘๗๕	
-ก่อนประถมศึกษา ๗ คนๆละ ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๒,๒๗๕	
-ประถมศึกษา ๓๔ คนๆละ ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๑๓,๖๐๐	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๒,๐๒๘	
-ก่อนประถม ๗ คน ๆ ละ ๔๙๐ บาท/คน/ปี	๓,๔๓๐	-
-ประถมศึกษา ๓๔ คน ๆ ละ ๕๔๗ บาท/คน/ปี	๑๘,๕๙๘	-
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	๒๒๖,๘๐๐	-
๗. เงินบำรุงการศึกษาโรงเรียนบ้านดงลาน	-	๒๓,๒๑๐.๘๙
๘. เงินทุนหมุนเวียนโครงการอาหารกลางวัน รร.บ้านดงลาน	-	๒๒,๑๑๒.๘๕
๙. โรงเรียนบ้านดงลาน เพื่อรับเงินอุดหนุน กสศ.	-	-
รวม		

- หมายเหตุ ๑. ข้อ ๑.๑ และข้อ ๕ เงินอุดหนุนรายหัว ให้นำมาแบ่งสัดส่วนงบประมาณ
๒. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๐ คนลงมา
(เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
๓. เงินคงเหลือปี ๒๕๖๗ หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ(โครงการที่มีลักษณะ
ต่อเนื่อง)
ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนด
ปฏิทิน
การดำเนินงานที่ชัดเจน กำหนดกิจกรรมไม่เกินไตรมาสที่ ๒ ของปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๗)

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (นร. ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๐,๔๐๐	๕๕,๒๐๐	-	๖๕,๖๐๐	๖๐.๐๕
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	๐
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๕,๑๗๔	๒๗,๕๔๖	-	๓๒,๗๒๐	๒๙.๙๕
๔. ด้านงบประมาณ	-	-	-	-	๐
๕. งบสำรองจ่าย	๑,๗๓๐	๙,๑๙๐	-	๑๐,๙๒๐	๑๐.๐๐
รวม	๑๗,๓๐๔	๙๑,๙๓๖	-	๑๐๙,๒๔๐	๑๐๐%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๓.๑ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
ด้านวิชาการ							
๑. โครงการสร้างความพร้อมด้านการศึกษา ปฐมวัยสู่การศึกษาขั้นพื้นฐาน		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่เด็กปฐมวัย		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ปฐมวัย		๓,๔๐๐	-	-	๓,๔๐๐	-	๓,๔๐๐
๔. โครงการเสริมสมองห้องสมุด		-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๕. โครงการวัดผลประเมินผล		-	-	-	-	-	-
๖. โครงการนักเรียนคุณภาพ		-	-	-	-	-	-
๗. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา		-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๘. โครงการห้องเรียนคุณภาพ		-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐
๙. โครงการโรงเรียนคุณธรรม		-	-	-	-	-	-
๑๐. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัย		-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		-	-	-	-	-	-
๑๒. โครงการสร้างประสบการณ์ด้วยคำศัพท์และประโยคในการสื่อสารภาษาอังกฤษในวิถีชีวิตจริง		-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๑๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา		-	-	-	-	-	-
๑๔. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ		-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๑๕. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ		-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๑๖. โครงการการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้รูปแบบการจัดการ DONGLAN Model		-	-	-	-	-	-
๑๗. โครงการทักษะอาชีพภายในสถานศึกษา		-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๑๘.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกัน การทุจริต” (โรงเรียนสุจริต		-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑๙โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		-	๕,๒๐๐	-	๕,๒๐๐	-	๕,๒๐๐
ด้านบริหารทั่วไป							
๑.โครงการการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		-	-	-	-	-	-
๒.โครงการกิจกรรมวันสำคัญ		-	-	-	-	-	-
๓.โครงการอาหารกลางวันที่มีสุข		-	-	-	-	๒๒๑,๔๐๐	๒๒๑,๔๐๐
ด้านบุคลากร		-	-	-	-	-	-
๑. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน		-	-	-	-	-	-
๒.โครงการการพัฒนาบุคลากร		-	-	-	-	-	-
๓.โครงการตรวจสอบและควบคุมภายใน		-	-	-	-	-	-
ด้านงบประมาณ							
๑. โครงการควบคุม กำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ		-	-	-	-	-	-
งบสำรองจ่าย		๑,๗๓๐	๙,๑๙๐	-	๑๐,๙๒๐	-	๑๐,๙๒๐

๓.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง ๕ กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา า	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. กิจกรรมวิชาการ							
๑.๑โครงการเพลนวิชาการผ่านค่ายการเรียนรู้	-	๑,๗๐๐	๙,๒๐๐	-	๑๐,๙๐๐	-	๑๐,๙๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
๒.๑. โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒,๐๐๒	๙,๒๐๐	-	๑๒,๙๐๒	-	๑๒,๙๐๒
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา							
๓.๑. โครงการทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
๔. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)							
๔.๑. โครงการไอซีทีเทคโนโลยีสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	-	-
๕. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	-	-	-	-	-	-	-
รวม		๓,๗๐๒	๑๘,๔๐๐	-	๒๒,๑๐๒	-	๒๒,๑๐๒

๔.งบหน้าโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ยังไม่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ/โครงการต่อเนื่อง (ตามข้อ ๓) ไปจนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ไม่มี)

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗					งบ	รวม		ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว					ประมาณ			
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		จากแหล่ง อื่น			
๑ โครงการ.....									
๒ โครงการ.....									
๓ โครงการ.....									
๔ โครงการ.....									
รวม									

หมายเหตุ ให้ระบุวัน เดือน ปี / ช่วงเวลาที่ดำเนินการให้ชัดเจน ปฏิทินการดำเนินงานไม่ควรเกินไตรมาสที่ ๒ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. งบหน้าโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องไปจนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ไม่มี)

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗				พ.ศ.๒๕๖๘				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
๑ โครงการ.....											
๒ โครงการ.....											
๓ โครงการ.....											
๔ โครงการ.....											
รวม											

๕.งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม ผล	ประม ผล ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม ผล	ประม ผล ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน										
๑.โครงการสร้างความพร้อมด้านร่างกายปฐมวัยสู่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐
๒.โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่ปฐมวัย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๓.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	๓,๔๐๐	-	-	๓,๔๐๐	-	-	-	-	-	๓,๔๐๐
๔.โครงการเสริมสมองห้องสมุด	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๕.โครงการวัดผลประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๖.โครงการนักเรียนคุณภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๗.โครงการพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๘.โครงการสร้างประสบการณ์ด้วยคำศัพท์และ ประโยคในการสื่อสารฯ	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-
๙.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๑๐.โครงการเพลินวิชาการผ่านค่ายการเรียนรู้	-	-	-	-	๑,๗๐๐	๙,๒๐๐	-	๑๐,๙๐๐	-	๑๐,๙๐๐
๑๑.โครงการทักษะอาชีพภายในสถานศึกษา	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๑๒.โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	๒,๐๐๒	๙,๒๐๐	-	๑๒,๙๐๒	-	๑๒,๙๐๒
๑๓.โครงการทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๔.โครงการไอซีทีเทคโนโลยีสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๕.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	๕,๒๐๐	-	๕,๒๐๐	-	-	-	-	-	๕,๒๐๐
๑๖.โครงการอาหารกลางวันที่มีสุข	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๒๑,๔๐๐	๒๒๑,๔๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา										
๑.โครงการนิเทศภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒.โครงการพัฒนาบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓.โครงการตรวจสอบและควบคุมภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพโรงเรียน										
๑.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒.โครงการห้องเรียนคุณภาพ	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒๔,๐๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๓.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนฯ	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๕.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๖.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐
๗.โครงการบริหารจัดการศึกษาทางไกลฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๘.โครงการส่งเสริมคุณธรรมฯ(ร.ร.สุจริต)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๙.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๐.โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๑.โครงการควบคุมฯการใช้จ่ายงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบสำรองจ่าย	๑,๗๓๐	๙,๑๙๐	-	๑๐,๙๒๐	-	-	-	-	-	๑๐,๙๒๐
รวม	๑๗,๓๐๔	๙๑,๙๓๖	-	๑๐๙,๒๔๐	-	-	-	-	๒๒๑,๔๐๐	๑๐๙,๒๔๐

๖.ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
ด้านวิชาการ													
๑. โครงการสร้างความพร้อมด้านการศึกษาปฐมวัยสู่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕,๐๐๐				✓	✓	✓						
๒. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่เด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐										✓	✓	✓
๓. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	๓,๔๐๐										✓	✓	✓
๔. โครงการเสริมสมองห้องสมุด	๓,๐๐๐								✓	✓	✓		
๕. โครงการวัดผลประเมินผล	-				✓	✓	✓						
๖. โครงการนักเรียนคุณภาพ	-								✓	✓	✓		
๗. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๔,๐๐๐				✓	✓	✓						
๘. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๒๔,๐๐๐							✓	✓	✓			
๙. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	-										✓	✓	✓
๑๐. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความ ปลอดภัย	๔,๐๐๐										✓	✓	✓
๑๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	-							✓	✓	✓			

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
๑๒. โครงการสร้างประสบการณ์ด้วยคำศัพท์และ ประโยคในการสื่อสารภาษาอังกฤษในวิถีชีวิตจริง	๓,๐๐๐							✓	✓	✓			
๑๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา	-										✓	✓	✓
๑๔. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๓,๐๐๐										✓	✓	✓
๑๕. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๕,๐๐๐				✓	✓	✓						
๑๖. โครงการการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) โดยใช้รูปแบบการจัดการ DONGLAN Model	-		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๗. โครงการทักษะอาชีพภายในสถานศึกษา	๔,๐๐๐				✓	✓	✓						
๑๘.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรร มาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต	-				✓	✓	✓						
๑๙.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕,๒๐๐								✓	✓	✓		
ด้านบริหารงานบุคคล													
๑. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	-		✓	✓	✓					✓	✓	✓	
๒.โครงการการพัฒนาบุคลากร	-		✓	✓	✓					✓	✓	✓	
๓.โครงการตรวจสอบและควบคุมภายใน	-				✓	✓	✓				✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
ด้านบริหารทั่วไป													
๑.โครงการการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	-				✓	✓	✓				✓	✓	✓
๒.โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	-			✓	✓					✓	✓	✓	
๓.โครงการอาหารกลางวันดีมีสุข	๒๒๑,๔๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
๑.โครงการควบคุม กำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	-						✓						✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
๑.โครงการเพลิ้นวิชาการผ่านค่ายการเรียนรู้	๑๐,๙๐๐										✓	✓	✓
๒.โครงการค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	๑๒,๙๐๒				✓	✓	✓						
๓.โครงการทัศนศึกษา	-												
๔.โครงการไอซีทีเทคโนโลยีสร้างสรรค์	-				✓	✓	✓						

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	สร้างความพร้อมด้านการศึกษาระดับปฐมวัยสู่การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒,๔
กลยุทธ์	สพป.พช.๑ ที่ ๑,๒,๔
	กลยุทธ์ รร.ที่ ๑
โรงเรียน	บ้านดงลาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๔๑๘๘๓๓
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นวัยที่สำคัญมาก ที่เป็นพื้นฐานและสร้างความพร้อมทั้ง ๔ ด้านให้กับเด็ก เพื่อการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เด็กปฐมวัยเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ เป็นวัยแห่งความคิดสร้างสรรค์เพราะเด็ก คือ รากฐานของมนุษย์อยากให้บุคคลในสังคมมีลักษณะอย่างไรต้องปลูกฝังตั้งแต่เล็ก ๆ เด็กสามารถที่จะเรียนรู้ได้จากสิ่งแวดล้อมและปัจจัยอีกมากมายการเรียนรู้ของเด็กเป็นไปตามพัฒนาการทางสติปัญญาซึ่งจะมีพัฒนาการตามวัยต่าง ๆ เป็นไปตามลำดับขั้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กเกิดความเตรียมพร้อมการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กเกิดพัฒนาการเรียนรู้พัฒนาสามารถควบคุมการทรงตัว เคลื่อนไหว ได้ดี
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กเกิดพัฒนาการเรียนรู้พัฒนาสามารถควบคุมอารมณ์ จิตใจ อย่างมีศักยภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กเกิดความเตรียมพร้อมทางด้านสังคมอย่างมีศักยภาพ
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กเกิดความเตรียมพร้อมทางด้านสติปัญญาอย่างมีศักยภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กเกิดความเตรียมพร้อมการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีศักยภาพร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ เด็กเกิดความเตรียมพร้อมทางด้านร่างกายอย่างมีศักยภาพร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ เด็กเกิดพัฒนาการเรียนรู้พัฒนาสามารถควบคุมอารมณ์ จิตใจ มีความอดทน มีระเบียบวินัยใน ตนเองร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๔ เด็กเกิดพัฒนาการเรียนรู้พัฒนาการปรับสภาพจากสังคมภายนอกร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๕ เด็กเกิดพัฒนาการเรียนรู้พัฒนาทักษะประสบการณ์อย่างต่อเนื่องร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กเกิดพัฒนาการเรียนรู้พัฒนาการทักษะกระบวนการได้ดี
- ๓.๒.๒ เด็กเกิดการเรียนรู้พัฒนาทางด้านร่างกายให้สัมพันธ์กัน
- ๓.๒.๓ ให้เด็กเกิดการเรียนรู้การปูพื้นฐานการมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๒.๔ ให้เด็กเกิดการเรียนรู้พื้นฐานการใช้ชีวิตในสังคม

๓.๒.๕ ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ การคิดและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ไตรมาสที่๑และ๒	
ภ๒	๓.ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)	๑ ต.ค. ๖๘ -๓๑ มี.ค.๖๙	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย
ภ๒	๓.๑ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน		
ภ๒	๓.๒ตรวจสอบประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ประเมินแบบความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน		
ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ไตรมาสที่๓และ๔	
ภ๑	๔.ปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการ (Act)	๑ ต.ค.๖๗-๓๑ ต.ค..๖๗	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย
ภ๑	๔.๑วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมา		
ภ๑	๔.๒ปรับปรุงพัฒนาโครงการ		
ภ๑	๑.วางแผนการปฏิบัติงาน (Plan)	๑ พ.ย.๖๗-๓๐ พ.ย.๖๗	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย
ภ๑	๑.๑ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ		
ภ๑	๑.๒แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
ภ๑	๑.๓จัดทำแผนงาน ปฏิทินการดำเนินงาน		
ภ๑	๒.ปฏิบัติงานตามแผน (Do)	๑๖ ม.ค.๖๘-๓๑ มี.ค.๖๘	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย
ภ๑	๒.๑กิจกรรมสร้างความพร้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน		
สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๓๐กันยายน ๒๕๖๘)			
	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒	
ภ๒	๓.ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)	มี.ค ๖๘	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย
ภ๒	๓.๑ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน		
ภ๒	๓.๒ตรวจสอบ ประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ประเมินความพึงพอใจที่เกี่ยวข้อง		

ภ๒	๓.๔สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำ รายงาน		
----	---	--	--

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๕๐๐๐.....
๑.๒ ประถมศึกษา	-.....
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
อื่น ๆ	-
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมเคลื่อนไหวตามจังหวะ ความสัมพันธ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒.กิจกรรมสร้างประสบการณ์การเล่น เลียนแบบและบทบาทสมมติตามมุม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓.กิจกรรมคำศัพท์พาสุนัข	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ปั้นดินน้ำมัน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. เด็กเกิดความพร้อมพร้อม การศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมี ศักยภาพร้อยละ ๘๐	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. เด็กเกิดความพร้อมพร้อม ทางด้านร่างกายอย่างมีศักยภาพ ร้อยละ ๘๐	- สังเกต	- แบบสังเกต
๓. เด็กเกิดพัฒนาการเรียนรู้พัฒนา สามารถควบคุมอารมณ์ จิตใจ มี ความอดทนมีระเบียบวินัยใน ตนเองร้อยละ ๘๐	- สังเกต	- แบบสังเกต
๔. เด็กเกิดพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนาการปรับสภาพจากสังคม ภายนอกร้อยละ ๘๐	- สังเกต	- แบบสังเกต
๕. เด็กเกิดพัฒนาการเรียนรู้พัฒนา ทักษะประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐	- สังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลมีพัฒนาการด้านการศึกษอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลมีพัฒนาการด้านร่างกายทั้งพัฒนาการทางด้านในการเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์ที่เหมาะสมกับวัย

๗.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจที่เหมาะสมกับวัยและมีศักยภาพ

๗.๔ นักเรียนชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านสังคมและมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๕ นักเรียนชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยและมีศักยภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุเทน จอจนาค)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปัญญภา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

โครงการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เด็กปฐมวัย

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒,๔
กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑,๒,๔
กลยุทธ์ รร.ที่ ๑

โรงเรียน บ้านดงลาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๔๑๘๘๓๓

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความสำคัญและมีคุณค่าต่อประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับประเทศ โดยเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางให้ประชาชนสามารถดำรงชีวิตแบบพออยู่พอกินและสามารถพึ่งพาตนเองได้ เศรษฐกิจพอเพียงจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ อันจะนำไปสู่สังคมที่มีคุณภาพทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงกำหนดโครงการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการปลูกฝังและความตระหนักแก่เด็กระดับปฐมวัยซึ่งเป็นเด็กแรกเริ่มในวันเรียน ร่วมกับครูผู้สอน ผู้ปกครองและชุมชน อันจะส่งผลต่อพื้นฐานในการดำรงชีวิต อย่างยั่งยืนต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับปฐมวัย

๒.๒ เพื่อน้อมนำและสร้างความตระหนักตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับปฐมวัย

๒.๓ เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กมีความรู้และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ไตรมาสที่๑และ๒	
ภ๒	๓.ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)	๑ ต.ค. ๖๘ -๓๑ มี.ค.๖๙	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย
ภ๒	๓.๑ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน		
ภ๒	๓.๒ตรวจสอบประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ประเมินแบบความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน		
ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ไตรมาสที่๓และ๔	
ภ๑	๔.ปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการ (Act)	๑ เม.ย.๖๘-๓๐ เม.ย.๖๘	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย
ภ๑	๔.๑วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมา		
ภ๑	๔.๒ปรับปรุงพัฒนาโครงการ		
ภ๑	๑.วางแผนการปฏิบัติงาน (Plan)	๑ เม.ย.๖๘-๑๕ พ.ค.๖๘	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย
ภ๑	๑.๑ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ		
ภ๑	๑.๒แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
ภ๑	๑.๓จัดทำแผนงาน ปฏิทินการดำเนินงาน		
ภ๑	๒.ปฏิบัติงานตามแผน (Do)	๑๖ พ.ค.๖๘-๓๐ก.ย.๖๘	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย
ภ๑	๒.๑กิจกรรมรู้จักตัวเอง		
ภ๑	๒.๒กิจกรรมพอเพียงเพื่อเพียงพอ		
ภ๑	๒.๓กิจกรรมสร้างจิตสำนึกลดพลังงาน		
ภ๑	๒.๔กิจกรรมถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
	สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๓๐กันยายน ๒๕๖๘)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒	
ภ๒	๓.ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)		

ภ๒	๓.๑ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน	๑ต.ค.๖๘ - ๓๑มี.ค ๖๙	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย
ภ๒	๓.๒ตรวจสอบ ประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ประเมินความพึงพอใจที่เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำ รายงาน		

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	๒,๐๐๐.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ ก่อนประถม ๒.๒ ประถมศึกษา ๒.๓ มัธยมศึกษา	..... ..... .....
อื่น ๆ	
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมรู้จักตัวเอง	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒.กิจกรรมพอเพียงเพื่อเพียงพอ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓.กิจกรรมสร้างจิตสำนึกลดพลังงาน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๔. กิจกรรมถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. เด็กมีความรู้และปฏิบัติตนตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียงได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. เด็กตระหนักถึงการใช้นโยบาย ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทักษะกระบวนการ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์ต่าง ๆ ตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุเทน จอจนาค)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปัญญภา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับอนุบาล
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑,๒ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑
โรงเรียน	บ้านดงลาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๔๑-๘๕๓๓
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริ ให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อ ปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ จึงจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตั้งแต่วัยปฐมวัยเพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๒.๔ เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ แผนปฏิบัติการงบประมาณ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย ทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัย ทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๑.๓ ครูระดับปฐมวัย ทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและนักเรียนระดับปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ไตรมาสที่๑และ๒	
ภ๒	๓.ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)	๑ ต.ค. ๖๘ -๓๑ มี.ค.๖๙	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย
ภ๒	๓.๑ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน		
ภ๒	๓.๒ตรวจสอบประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ประเมินแบบความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน		
ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ไตรมาสที่๓และ๔	
ภ๑	๔.ปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการ (Act)	๑ เม.ย.๖๘-๓๐ เม.ย.๖๘	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย
ภ๑	๔.๑วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมา		
ภ๑	๔.๒ปรับปรุงพัฒนาโครงการ		
ภ๑	๑.วางแผนการปฏิบัติงาน (Plan)	๑ เม.ย.๖๘-๑๕ พ.ค.๖๘	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย
ภ๑	๑.๑ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ		

ภ๑	๑.๒แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
ภ๑	๑.๓จัดทำแผนงาน ปฏิทินการดำเนินงาน		
ภ๑	๒.ปฏิบัติงานตามแผน (Do)	๑๖ พ.ค.๖๘-๓๐ก.ย.๖๘	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย
ภ๑	๒.๑กิจกรรม ๒๐ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และโครงการระดับปฐมวัย		
สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๓๐กันยายน ๒๕๖๘)			
ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒	
ภ๒	๓.ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)	๑ต.ค.๖๘ - ๓๑มี.ค ๖๙	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย
ภ๒	๓.๑ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน		
ภ๒	๓.๒ตรวจสอบ ประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ประเมินความพึงพอใจที่เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน		

๕. งบประมาณ ๓,๔๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	๓,๔๐๐.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ ก่อนประถม ๒.๒ ประถมศึกษา ๒.๓ มัธยมศึกษา	๓,๔๐๐.....
อื่น ๆ	
รวม	

แยกเป็น

- | | |
|-------------------|-----------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | ๓,๔๐๐ บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรม ๒๐ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และโครงการ ระดับปฐมวัย	๓,๔๐๐	-	-	๓,๔๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๔๐๐	-	-	๓,๔๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	-สังเกต	-แบบสังเกต
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๓. ครูระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	-ตรวจผลงาน	-แบบประเมินผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ทำงานเป็นกลุ่ม และกล้าแสดงความคิดเห็น

๗.๒ครูสามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่นักเรียนได้

๗.๓ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์ตามวัยได้

๗.๔ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุเทน จอกนาค)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปัญญภา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

โครงการ	เสริมสมองห้องสมุด
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒,๓,๔ กลยุทธ์ สพป.๑ ที่ ๓ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑
โรงเรียน	บ้านดงลาน
ผู้รับผิดชอบ	นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ โทรศัพท์ ๐๘๗-๙๒๓๕๕๙๕
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในมาตรา ๖ กล่าวว่าไว้ว่า การจัดการศึกษานั้นต้องยึดหลักการสอดคล้องกับลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาค้นคว้าตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ข้างต้น จึงเล็งเห็นความสำคัญต่อการสนับสนุนให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าหาความรู้อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยให้ผู้เรียนบันทึกการอ่านหนังสือในห้องสมุด

งานบริการข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและรวดเร็วถือเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาห้องสมุดในยุคปฏิรูป ห้องสมุดจึงจำเป็นมากที่จะต้องพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชนอีกด้วย

นอกจากนี้การดำเนินการห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพยังเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรให้สามารถสร้าง “ ห้องสมุดและบรรยากาศที่ดี ครูบรรณารักษ์ที่ดีและหนังสือที่ดี ” เพื่อให้เป้าหมายของโครงการตรงกับผู้ใช้ทุกระดับ และเป็นการวางแผนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาให้เป็นห้องสมุด ๓D ที่มีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกทักษะให้นักเรียนรู้จักการค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอ่าน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรักการอ่าน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาใช้ห้องสมุดในการค้นคว้าความรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าในการจัดกิจกรรมเรียนการสอน
- ๒.๕ เพื่อดำเนินการให้ห้องสมุดมีมาตรฐานตรงตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะในการค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอ่าน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะในการบันทึกการอ่าน

๓.๑.๔ บุคลากรในสถานศึกษาใช้ห้องสมุดในการค้นคว้าความรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าในการเรียนการสอน

๓.๑.๕ ห้องสมุดมีมาตรฐานตรงตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของตนเอง

๓.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอ่านและมีทักษะในการบันทึกการอ่านหนังสือในห้องสมุด

๓.๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาเห็นความสำคัญของห้องสมุด

๓.๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านและใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือที่มีประโยชน์เพื่อพัฒนาห้องสมุดตามมาตรฐานห้องสมุด ๓D

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒	
ภ๒	๓. ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ
ภ๒	๓.๑ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน		
ภ๒	๓.๒ ตรวจสอบ ประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ ประเมินแบบความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔ สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน		
ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๓ และ ๔	
ภ๑	๔. ปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการ (Act)	๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๐ เม.ย. ๖๘	นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ
ภ๑	๔.๒ วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมา		
ภ๑	๔.๑ ปรับปรุงพัฒนาโครงการ		
ภ๑	๑. วางแผนการปฏิบัติงาน (Plan)	๑ เม.ย. ๖๘ - ๑๕ พ.ค. ๖๘	นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ
ภ๑	๑.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ		
ภ๑	๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
ภ๑	๑.๓ จัดทำแผนงาน ปฏิทินการดำเนินงาน		

ภ๑	๒. ปฏิบัติงานตามแผน (Do)	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ
ภ๑	๒.๑ ประกวดวาดภาพกิจกรรมวันสำคัญ		
ภ๑	๒.๒ ประกวดการคัดลายมือ		
ภ๑	๒.๓ จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์		
ภ๑	๒.๔ ส่งเสริมการอ่านและบันทึกการอ่าน		
ภ๑	๒.๕ พูดคำศัพท์และสนทนาภาษาอังกฤษ		

ภ๑	๒.๖ ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด		
ภ๑	๒.๗ จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด		
	สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒	
ภ๒	๓. ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ
ภ๒	๓.๑ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน		
ภ๒	๓.๒ ตรวจสอบ ประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ ประเมินแบบความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔ สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน		

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ .....	.....
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท
-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประกวดวาดภาพกิจกรรมวันสำคัญ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. ประกวดการคัดลายมือ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓. จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๔. ส่งเสริมการอ่านและบันทึกการอ่าน	-	-	-	-
๕. พูดคำศัพท์และสนทนาภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
๖. ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๗. จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด		-	-	
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอื่น ๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น	- แบบสอบถาม - ผลงานของนักเรียน	- แบบสอบถาม - ผลงานของนักเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของครูมีการบันทึกการอ่านและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	- การนิเทศติดตามผล	- สมุดบันทึกการอ่าน
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของห้องสมุดที่ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอก	- แบบสอบถาม - การสรุปรายงานผล	- แบบสอบถาม - การสรุปรายงานผล - ภาพถ่าย
๔. นักเรียนร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนและครูที่ใช้ห้องสมุดในแต่ละเดือน	- สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - บันทึกการยืม – คืนหนังสือ	- สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด
๕. นักเรียนร้อยละ ๖๐ ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน	- ทะเบียนหนังสือ - ทะเบียนการใช้สื่อการสอน	- ทะเบียนหนังสือ - ทะเบียนการใช้สื่อการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
๗.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอ่าน
๗.๓ นักเรียนมีทักษะในการบันทึกการอ่าน
๗.๔ บุคลากรในสถานศึกษาใช้ห้องสมุดในการค้นคว้าความรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าในการเรียนการสอน
๗.๕ ห้องสมุดมีมาตรฐานตรงตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุเทน จอจนาค)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญญภา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านดงลาน

โครงการ	วัดผลประเมินผล
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒,๓,๔ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑
โรงเรียน	บ้านดงลาน
ผู้รับผิดชอบ	นายอุเทน จอกนาค โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๗๗-๘๖๔๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

การวัดผลประเมินผลระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่เป็นหัวใจของการติดตามผลการเรียนการสอน เป็นการวัดคุณภาพและวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งประเมินภาพรวมของการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำข้อมูลจากการวัดผลประเมินผลมาเป็นเป้าหมายในการพัฒนาการจัดการศึกษาในโอกาสต่อไปได้ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดให้มีการวัดผลประเมินผลอย่างถูกต้องตามระเบียบว่าด้วย การวัดประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำอย่างเป็นระบบ

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างถูกต้องยุติธรรมตามระเบียบว่าด้วยการประเมินผลของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อรู้พัฒนาการ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ๒.๓ เพื่อนำข้อมูลจากการวัดผลประเมินผลมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูทุกคนมีเครื่องมือในการวินิจฉัยความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนครบทุกคน
- ๓.๑.๒ ครูทุกคนมีหลักฐานแสดงข้อมูลในการสรุปผลการเรียนรู้ การเปรียบเทียบถึงระดับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนครบทุกชั้น
- ๓.๑.๓ ครูทุกคนมีเอกสารผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในรูปแบบเดียวกัน
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้รับหลักฐานที่แสดงข้อมูลผลการเรียนรู้ ตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนและครูตระหนัก ให้ความสำคัญกับการวัดผลประเมินผล

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒	
ภ๒	๓. ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	นายอุเทน จอจนาค
ภ๒	๓.๑ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน		
ภ๒	๓.๒ ตรวจสอบ ประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ ประเมินแบบความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔ สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน		
ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๓ และ ๔	
ภ๑	๔. ปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการ (Act)	๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๐ เม.ย. ๖๘	นายอุเทน จอจนาค
ภ๑	๔.๒ วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมา		
ภ๑	๔.๑ ปรับปรุงพัฒนาโครงการ		
ภ๑	๑. วางแผนการปฏิบัติงาน (Plan)	๑ เม.ย. ๖๘ - ๑๕ พ.ค. ๖๘	นายอุเทน จอจนาค
ภ๑	๑.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ		
ภ๑	๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
ภ๑	๑.๓ จัดทำแผนงาน ปฏิทินการดำเนินงาน		
ภ๑	๒. ปฏิบัติงานตามแผน (Do)	ก.พ. ๖๘ – มี.ค. ๖๘	นายอุเทน จอจนาค
ภ๑	๒.๑ กำหนดการสอบวัดผล และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอน และคณะกรรมการควบคุมห้องสอบก่อน วันทำการสอบ ๑ สัปดาห์		
ภ๑	๒.๒ ครูผู้สอนส่งข้อทดสอบให้คณะกรรมการดำเนินการสอบก่อนวันทำการสอบ ๑ สัปดาห์		ครูผู้สอน
ภ๑	๒.๓ จัดทำตารางสอบ และประกาศให้นักเรียนทราบก่อนวันทำการสอบ ๑ สัปดาห์		นายอุเทน จอจนาค
ภ๑	๒.๔ ดำเนินการสอบวัดประเมินผลปลายภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ครูผู้สอน
ภ๑	๒.๕ ครูผู้สอนส่งคะแนนการสอบวัดผลหลังจากเสร็จสิ้นภายใน ๒ วัน		ครูผู้สอน
ภ๑	๒.๖ ฝ่ายวัดผลประเมินผลแจ้งผลการสอบภายใน ๕ วัน หลังทำการสอบ		นายอุเทน จอจนาค

ภ๑	๒.๗ นักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ๐ และ ร ให้สอบแก้ตัวให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์		ครูผู้สอน
ภ๑	๒.๘ ครูประจำชั้น และครูประจำวิชาการสอบวัดผลส่งฝ่ายวิชาการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ครูผู้สอน
ภ๑	๒.๙ ฝ่ายวัดผลประเมินผลจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอผู้บริหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		นายอุเทน จอกนาค
ภ๑	๒.๑๐ นิเทศติดตามประเมินผล		นายอุเทน จอกนาค
	สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒	
ภ๒	๓. ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นายอุเทน จอกนาค
ภ๒	๓.๑ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน		
ภ๒	๓.๒ ตรวจสอบ ประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ ประเมินแบบความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔ สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน		

๕. งบประมาณ - บาท

ระมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณ	
๑.๒ ประณศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณ	
๒.๒ ประณศึกษา	
๒.๓ มัธยมศึกษา	
อื่น ๆ	
รวม	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน
- ค่าใช้สอย
- ค่าวัสดุ

บาท

บาท

- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กำหนดการสอบวัดผล และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ และคณะกรรมการควบคุมห้องสอบ ก่อน วันทำการสอบ ๑ สัปดาห์	-	-	-	-
๒. ครูผู้สอนส่งข้อทดสอบให้คณะกรรมการดำเนินการสอบก่อนวันทำการสอบ ๑ สัปดาห์	-	-	-	-
๓. จัดทำตารางสอบ และประกาศให้นักเรียนทราบก่อน วันทำการสอบ ๑ สัปดาห์	-	-	-	-
๔. ดำเนินการสอบวัดประเมินผลปลายภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-
๕. ครูผู้สอนส่งคะแนนการสอบวัดผลหลังจากเสร็จสิ้น ภายใน ๒ วัน	-	-	-	-
๖. ฝ่ายวัดผลประเมินผลแจ้งผลการสอบ ภายใน ๕ วัน หลังทำการสอบ	-	-	-	-
๗. นักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ๐ และ ร ให้สอบแก้ตัว ให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์	-	-	-	-
๘. ครูประจำชั้น และครูประจำวิชาการสอบ วัดผลส่ง ฝ่ายวิชาการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-
๙. ฝ่ายวัดผลประเมินผลจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอผู้บริหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-
๑๐. นิเทศติดตามประเมินผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ว่าด้วยการวัดผล	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๒. รู้พัฒนาการ และผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	- สังเกต	- แบบสังเกต
๓. ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างถูกต้อง ยุติธรรมตามระเบียบว่าด้วยการประเมินผล

๗.๒ ครูรู้พัฒนาการ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๗.๓ ครูนำข้อมูลจากการวัดผลประเมินผลมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายอุเทน จอจนาค)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุเทน จอจนาค)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

โครงการ	นักเรียนคุณภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒,๓ กลยุทธ์ สปป.พช.๑ ที่ ๒,๓ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑
โรงเรียน	บ้านดงลาน
ผู้รับผิดชอบ	นายอุเทน จอกนาค โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๗๗๘๖๔๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กำหนดพันธกิจ ข้อที่ ๓. ผลิต พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดพันธกิจข้อที่ ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทาง วิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน ข้อที่ ๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ กำหนดพันธกิจข้อที่ ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน ข้อที่ ๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียนบ้านดงลาน ดังนี้ วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านดงลาน เป็น สถานศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาผู้เรียน พัฒนาครู พัฒนาบุคลากร และ พัฒนาสถานศึกษา ได้มาตรฐานการศึกษาชาติ พันธกิจข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ให้ใฝ่เรียนรู้ มีความรู้คู่คุณธรรม ตามมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนบ้านดงลานได้กำหนด ความรู้ความสามารถด้าน วิชาการ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกๆด้านมีความเข้มข้นและมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทาง โรงเรียนบ้านดงลานจึงคิดโครงการ นักเรียนคุณภาพ ขึ้น เพื่อบรรจุลงในแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และเป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนอกหลักสูตร อีกทางหนึ่ง เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคล แห่งคุณภาพ ตามมาตรฐาน และความคาดหวังของชาติสืบไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความสามารถทางวิชาการตามหลักสูตร

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒	
ภ๒	๓. ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	นายอุเทน จอจนาค
ภ๒	๓.๑ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน		
ภ๒	๓.๒ ตรวจสอบ ประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ ประเมินแบบความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔ สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน		
ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๓ และ ๔	
ภ๑	๔. ปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการ (Act)	๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๐ เม.ย. ๖๘	นายอุเทน จอจนาค
ภ๑	๔.๒ วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมา		
ภ๑	๔.๑ ปรับปรุงพัฒนาโครงการ		
ภ๑	๑. วางแผนการปฏิบัติงาน (Plan)	๑ เม.ย. ๖๘ - ๑๕ พ.ค. ๖๘	นายอุเทน จอจนาค
ภ๑	๑.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ		
ภ๑	๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
ภ๑	๑.๓ จัดทำแผนงาน ปฏิทินการดำเนินงาน		
ภ๑	๒. ปฏิบัติงานตามแผน (Do)	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	คณะครู
ภ๑	๒.๑. กิจกรรมด้านความสามารถและทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓		
ภ๑	๒.๑.๑ ทักษะพื้นฐานการเรียนรู้		
ภ๑	- อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น		
ภ๑	๒.๑.๒ ทักษะการคิดพื้นฐาน		
ภ๑	- วิเคราะห์ ทำความเข้าใจหาเหตุผล เทียบเคียงประยุกต์ใช้		

ภ๑	๒.๑.๓ ทักษะชีวิต	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๘	
ภ๑	- รู้จักตนเอง มองตนเองและผู้อื่น แง่บวก จัดการอารมณ์ตนเองได้		
ภ๑	๒.๑.๔ การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์		
ภ๑	- สื่อสารได้เหมาะสมและเกิดประโยชน์		
ภ๑	๒.๑.๕ คุณลักษณะ		
ภ๑	- ใฝ่ดี มีเหตุผล รู้จักแยกแยะถูกผิด รัก สันติเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางความคิด		
ภ๑	๒.๒ กิจกรรมด้านความสามารถและทักษะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖		
ภ๑	๒.๒.๑ ทักษะพื้นฐานการเรียนรู้		
ภ๑	- อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง		
ภ๑	๒.๒.๒ ทักษะการคิดพื้นฐาน		
ภ๑	- สังเกต จัดกลุ่มรวบรวมข้อมูล เชื่อมโยง สังเคราะห์ ประยุกต์ใช้		
ภ๑	๒.๒.๓ ทักษะชีวิต		
ภ๑	- มีความสามารถในการปรับตัว รักและเห็น คุณค่าในตนเอง ภาคภูมิใจ เชื่อมมั่นในตนเอง และผู้อื่น เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น		
ภ๑	๒.๒.๔ การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์		
ภ๑	- สื่อสารได้เหมาะสมและเกิดประโยชน์		
ภ๑	๒.๒.๕ คุณลักษณะ		
ภ๑	- ใฝ่เรียนรู้ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียน		
ภ๑	๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน		
ภ๑	๒.๔ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		

ภ๑	๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร		
ภ๑	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	
สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)			
ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒	
ภ๒	๓. ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)		
ภ๒	๓.๑ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นายอุเทน จอกนาค
ภ๒	๓.๒ ตรวจสอบ ประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ ประเมินแบบความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔ สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน		

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	
๑.๒ ประณมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	
๒.๒ ประณมศึกษา	
๒.๓ มัธยมศึกษา	
อื่น ๆ	
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมด้านความสามารถและทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	-	-	-	-
๑.๑ ทักษะพื้นฐานการเรียนรู้	-	-	-	-
- อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	-	-	-	-
๑.๒ ทักษะการคิดพื้นฐาน	-	-	-	-
- วิเคราะห์ ทำความเข้าใจหาเหตุผล เทียบเคียง ประยุกต์ใช้	-	-	-	-
๑.๓ ทักษะชีวิต	-	-	-	-
- รู้จักตนเอง มองตนเองปะผู้อื่น แบ่งบวจัดการ อารมณ์ตนเองได้	-	-	-	-
๑.๔ การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	-	-	-	-
- สื่อสารได้เหมาะสมและเกิดประโยชน์	-	-	-	-
๑.๕ คุณลักษณะ	-	-	-	-
- ใฝ่ดี มีเหตุผล รู้จักแยกแยะถูกผิด รักสันติเข้าใจ และยอมรับความแตกต่างทางความคิด	-	-	-	-
๒. กิจกรรมด้านความสามารถและทักษะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	-	-	-	-
๒.๑ ทักษะพื้นฐานการเรียนรู้	-	-	-	-
- อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง	-	-	-	-
๒.๒ ทักษะการคิดพื้นฐาน	-	-	-	-
- สังเกต จัดกลุ่มรวบรวมข้อมูล เชื่อมโยง สังเคราะห์ ประยุกต์ใช้	-	-	-	-
๒.๓ ทักษะชีวิต	-	-	-	-
- มีความสามารถในการปรับตัว รักและเห็นคุณค่า ในตนเอง ภาคภูมิใจ เชื่อมมั่นในตนเอง และผู้อื่น เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น	-	-	-	-
๒.๔ การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	-	-	-	-
- สื่อสารได้เหมาะสมและเกิดประโยชน์	-	-	-	-
๒.๕ คุณลักษณะ	-	-	-	-

- ใฝ่เรียนรู้ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน	-	-	-	-
๓. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	-	-
๔. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-	-
๕. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร	-	-	-	-
- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการตามหลักสูตร	- ทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์ แบบประเมินฯ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒ นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ความสามารถตามสมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	- ทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์ แบบประเมินต่างๆ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถทางวิชาการตามหลักสูตร

๗.๒ นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ความสามารถตามสมรรถนะและ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์

(ลงชื่อ)



(นายอุเทน จอกรนาถ)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายอุเทน จอกรนาถ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวปัญญภา อุ่นแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓
โรงเรียน	บ้านดงลาน
ผู้รับผิดชอบ	นางแสงทอง พรหมสวย โทรศัพท์ ๐๙๔-๗๑๗๒๕๔๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ให้สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาและให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนได้จัดทำโครงการการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นการบริหาร จัดการ เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพพร้อมรับการประเมินภายนอก
- ๒.๔ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาครบตามกระบวนการทั้ง ๘ องค์ประกอบ
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓.๑.๓ ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจไม่ น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และพร้อมรับการประเมิน ภายนอก

๔.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ต.ค.๖๗	นางแสงทอง พรหมสวย
๒. จัดทำเครื่องมือประเมิน/กรอบการประเมิน และเอกสารต่างๆ เพื่อใช้ประเมินคุณภาพนอกสถานศึกษา (ประเมิน สมศ.)	ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๓. เก็บรวบรวมข้อมูล สรุปผลการประเมิน	มี.ค.๖๘	
๔. จัดทำรายงานประเมินตนเอง(SAR)	เม.ย.๖๘	
๕. นำเสนอรายงานประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน	เม.ย.๖๘	

๕.งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

ประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	-.....
๑.๒. ประถมศึกษา	๔,๐๐๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	-.....
๒.๒. ประถมศึกษา	-.....
๒.๓. มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐.....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.จัดทำเครื่องมือประเมิน/กรอบการประเมิน และเอกสารต่างๆ เพื่อใช้ประเมินคุณภาพนอกสถานศึกษา (ประเมิน สมศ.) -ค่าหมึกปรินเตอร์ -ค่ากระดาษ -ค่าแฟ้ม -ค่าวัสดุอื่นๆ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษา	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ประกันคุณภาพการศึกษา	- สอบถาม สังเกต	- แบบสอบถาม แบบสังเกต
๓. มีรายงานผลการประเมินตนเอง SAR	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๔. ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมี ความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๐		

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีและพร้อมรับการประเมิน
ภายนอกจาก สมศ.รอบห้า

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางแสงทอง พรหมสวย)

ครู โรงเรียนบ้านดงลาน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุเทน จอกนาค)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านดงลาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ ๒ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓
โรงเรียน	บ้านดงลาน
ผู้รับผิดชอบ	นางแสงทอง พรหมสวย โทรศัพท์ ๐๙๔-๗๑๗๒๕๔๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน หมายถึง การจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เพื่อช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยสร้างความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา ตลอดจนช่วยสร้างเสริมความมีระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน

ความสำคัญของการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน

ช่วยส่งเสริมให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่น เช่น ห้องเรียนที่ไม่คับแคบจนเกินไป ทำให้นักเรียนเกิดความคล่องตัวในการทำกิจกรรม ช่วยสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีงามและความมีระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน เช่น ห้องเรียนที่สะอาด ที่จัดโต๊ะเก้าอี้ไว้อย่างเป็นระเบียบ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน นักเรียนจะซึมซับสิ่งเหล่านี้ไว้โดยไม่รู้ตัว ช่วยส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่ผู้เรียน เช่น มีแสงสว่างที่เหมาะสม มีที่นั่งไม่ใกล้กระดานดำมากเกินไป มีขนาดโต๊ะและเก้าอี้ที่เหมาะสมกับวัย รูปร่างของนักเรียนนักศึกษา ฯลฯ ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ และสร้างความสนใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น เช่น การจัดมุมวิชาการต่าง ๆ การจัดป้ายนิเทศ การตกแต่งห้องเรียนด้วยผลงานของนักเรียนช่วยส่งเสริมการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เช่น การฝึกให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน การฝึกให้มีอัธยาศัยไมตรีในการอยู่ร่วมกัน ฯลฯ ช่วยสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการมาโรงเรียน เพราะในชั้นเรียนมีครูที่เข้าใจนักเรียน ให้ความเมตตาเอื้ออารีต่อนักเรียน และนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ดังนั้นการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีผลอย่างยิ่งที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้บรรลุวัตถุประสงค์ และส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านดงลานจึงทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้น เนื่องจากเห็นความสำคัญในจุดนี้ เพื่อสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้กลายเป็นห้องเรียนคุณภาพต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพในห้องเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนมีบรรยากาศดำเนินการไปได้ด้วยดีนักเรียนมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสวยงามเป็นห้องเรียนคุณภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชิ้นต่อปี

๓.๑.๒ ครูและนักเรียนร่วมกันจัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกชั้นเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพที่มีสื่อการสอนและบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย สพฐ. /เขตพื้นที่ฯ สภาพปัจจุบันของโรงเรียนด้านงบประมาณ ผลการดำเนินงานของโครงการปีที่ผ่านมา ปัญหาความต้องการ	ต.ค.๖๗	นางแสงทอง พรหมสวย
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๗	
๓. ประชุมคณะทำงาน กำหนดแนวทางการจัดทำโครงการและอนุมัติโครงการ	ต.ค.๖๗	
๔.ครูและนักเรียนสำรวจสภาพห้องเรียน สื่อ อุปกรณ์ภายในห้องเรียน วางแผนดำเนินการผลิตสื่อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน จัดบรรยากาศห้องเรียน	มิ.ย-ก.ย.๖๘	
๔. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรม	มิ.ย-ก.ย.๖๘	
๕. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๘	

๕.งบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	-.....
๑.๒. ประถมศึกษา	๒๔,๐๐๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	-.....
๒.๒. ประถมศึกษา	-.....
๒.๓. มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๒๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ ๒๔,๐๐๐..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าวัสดุผลิตสื่อ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน จัดบรรยากาศห้องเรียน -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๖ ห้องเรียน ห้องเรียนละ ๔,๐๐๐ บาท	๒๔,๐๐๐	-	-	๒๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๔,๐๐๐	-	-	๒๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. การผลิตสื่อ-วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ๓. ความพึงพอใจของ นักเรียน ครู ต่อ ห้องเรียนคุณภาพที่ได้ร่วมกันทำ	- ประเมิน - ตรวจสอบบันทึกการผลิตสื่อ - เยี่ยมชั้นเรียน	- แบบประเมิน - แบบบันทึกการผลิตสื่อ - แบบการเยี่ยมชั้นเรียน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (

๗.๑ ครูได้พัฒนาและผลิตสื่อ-จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อห้องเรียนคุณภาพที่ได้ร่วมกันทำ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางแสงทอง พรหมสวย)

ครู โรงเรียนบ้านดงลาน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุเทน จอคนาค)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านดงลาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปัญญภา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒,๓,๔ กลยุทธ์ สพป.๑ ที่ ๔ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓
โรงเรียน	บ้านดงลาน
ผู้รับผิดชอบ	นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ โทรศัพท์ ๐๘๗-๙๒๓๕๕๙๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

สังคมไทยเป็นสังคมที่มีโอกาสใกล้ชิดกับสิ่งล้ำค่าของสังคมมนุษยชาติซึ่งก็คือ “พระพุทธศาสนา” พระพุทธศาสนามีรายละเอียดที่เป็นระบบการศึกษา ระบบการดำเนินชีวิตที่ชัดเจนดีงาม ละเอียดลึกซึ่งในทุกๆ ชั้น ทุกระดับของการดำเนิน โดยให้ครูนำเข้าสู่ห้องเรียนด้วยแบบอย่างของชาวพุทธ ใช้กระบวนการสอนแบบพุทธ จากประกายความสำคัญนี้กระทรวงศึกษาธิการได้นำสู่การส่งเสริมการจัด “โรงเรียนวิถีพุทธ”

โรงเรียนวิถีพุทธเป็นโรงเรียนรูปแบบใหม่ ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่งของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยการนำหลักพุทธธรรม หรือองค์ความรู้ที่เป็นคำสอนในพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการตอบสนองแนวคิดของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนบ้านดงลานจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมหรือวินัย ในการดำเนินชีวิตที่ดีงามสำหรับตนและสังคม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาจิตใจให้มีคุณภาพ มีสมรรถภาพ มีจิตใจที่ตั้งมั่นเข้มแข็งและสงบสุข
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้อง มีศักยภาพในการคิด การแก้ปัญหาที่แยบคาย
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเป็นที่ชื่นชอบของครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๕ เพื่อให้สภาพแวดล้อมและบรรยากาศปฏิสัมพันธ์ของโรงเรียนดีขึ้น ครู นักเรียน และผู้คนที่เกี่ยวข้องเป็นกัลยาณมิตรแก่กันและกัน

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕
 - ๓.๑.๒ นักเรียนผ่านการประเมินด้านคุณธรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลาน เป็นคนดีมีคุณธรรม นำความรู้ไปพัฒนาของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

	กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒	
ภ๒	๓. ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ
ภ๒	๓.๑ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน		
ภ๒	๓.๒ ตรวจสอบ ประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ ประเมินแบบความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔ สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๓ และ ๔	
ภ๑	๔. ปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการ (Act)	๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๐ เม.ย. ๖๘	นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ
ภ๑	๔.๒ วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมา		
ภ๑	๔.๑ ปรับปรุงพัฒนาโครงการ		
ภ๑	๑. วางแผนการปฏิบัติงาน (Plan)	๑ เม.ย. ๖๘ - ๑๕ พ.ค. ๖๘	นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ
ภ๑	๑.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ		
ภ๑	๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
ภ๑	๑.๓ จัดทำแผนงาน ปฏิทินการดำเนินงาน		
ภ๑	๒. ปฏิบัติงานตามแผน (Do)	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	คณะครู
ภ๑	๒.๑ กิจกรรมอบรมธรรม ๕ นาที (สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง)		
ภ๑	๒.๒ กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ แผ่เมตตา สงบนิ่ง		
ภ๑	๒.๓ กิจกรรมนั่งสมาธิไหว้พี่		
ภ๑	๒.๔ กิจกรรมเดินแถวเข้าห้องเรียนอย่างมีสติ		
ภ๑	๒.๕ กิจกรรมกล่าวคำพิจารณาอาหารก่อนรับประทานอาหาร		
ภ๑	๒.๖ กิจกรรมรับประทานอาหารอย่างมีสติ		
ภ๑	๒.๗ กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน ๕ นาที		
ภ๑	๒.๘ กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ (ก่อนเลิกเรียน)		
ภ๑	๒.๙ กิจกรรมท่องอาขยาน		
ภ๑	๒.๑๐ กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะประจำสัปดาห์		
ภ๑	๒.๑๑ กิจกรรมแห่เทียนพรรษา		
ภ๑	๒.๑๒ กิจกรรมบันทึกความดี		

ภ๑	๒.๑๓ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม		
	สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒	
ภ๒	๓. ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ
ภ๒	๓.๑ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน		
ภ๒	๓.๒ ตรวจสอบ ประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ ประเมินแบบความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔ สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน		

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๒.๑ ก่อนประถม	
๒.๒ ประถมศึกษา	
๒.๓ มัธยมศึกษา	
อื่น ๆ	
รวม	-.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	-.....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมอบรมธรรม ๕ นาที (สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง)	-	-	-	-
๒. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ แผ่เมตตา สงบนิ่ง	-	-	-	-
๓. กิจกรรมนั่งสมาธิ	-	-	-	-
๔. กิจกรรมเดินแถวเข้าห้องเรียนอย่างมีสติ	-	-	-	-
๕. กิจกรรมกล่าวคำพิจารณาอาหารก่อนรับประทาน อาหาร	-	-	-	-
๖. กิจกรรมรับประทานอาหารอย่างมีสติ	-	-	-	-
๗. กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน ๕ นาที	-	-	-	-
๘. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ (ก่อนเลิกเรียน)	-	-	-	-
๙. กิจกรรมท่องอาขยาน	-	-	-	-
๑๐. กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะประจำสัปดาห์	-	-	-	-
๑๑. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	-	-	-	-
๑๒. กิจกรรมบันทึกความดี	-	-	-	-
๑๓. กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีพฤติกรรมหรือวินัย ในการดำเนินชีวิตที่ดีงามสำหรับตนและสังคม ๒. นักเรียนพัฒนาจิตใจให้มีคุณภาพ มีสมรรถภาพ มีจิตใจที่ตั้งมั่นเข้มแข็งและสงบสุข ๓. นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้อง มีศักยภาพในการคิด การแก้ปัญหาที่แบบคาย ๔. นักเรียนเป็นที่ชื่นชอบของครู ผู้ปกครองและชุมชน ๕. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศปฏิสัมพันธ์ของโรงเรียนดีขึ้น ครู นักเรียน และผู้คนที่เกี่ยวข้องเป็นกัลยาณมิตรแก่กันและกัน	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่งของสังคม และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุเทน จอจนาค)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒,๓,๔ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑,๒,๔ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑,๓
โรงเรียน	บ้านดงลาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๔๑๘๘๓๓
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านดงลาน ได้ดำเนินตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มาตรฐาน และให้มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบพื้นฐานการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงหรือหาวิธีการแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนด้วย โรงเรียนบ้านดงลาน จึงได้จัดให้มีโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อเป็นระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความสุขต่อการเรียนในโรงเรียนและการดำรงชีวิต

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำให้สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดีให้มีความสามารถสูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักภัยและโทษของยาเสพติด
- ๒.๔ เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของยาเสพติดทุกชนิดทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านการรักษาพยาบาล และความปลอดภัยของตนเอง
- ๒.๖ เพื่อจัดบริการสุขภาพให้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๗ เพื่อตรวจสอบและปรับข้อมูลตามเกณฑ์การขอทุนเสมอภาคให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการพิจารณา

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนปลอดยาเสพติด ๑๐๐%
- ๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานได้รับการตรวจสุขภาพครบทุกคน
- ๓.๑.๕ นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านครบ ๑๐๐%

๓.๑.๖ นักเรียนได้รับทุสมอภาคเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่า ๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลาน ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูและผู้ปกครอง และชุมชน

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

	กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ไตรมาสที่๑และ๒	
ภ๒	๓.ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)	๑ ต.ค. ๖๘ -๓๑ มี.ค.๖๙	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย
ภ๒	๓.๑ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน		
ภ๒	๓.๒ตรวจสอบประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ประเมินแบบความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน		
ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ไตรมาสที่๓และ๔	
ภ๑	๔.ปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการ (Act)	๑ เม.ย.๖๘-๓๐ เม.ย.๖๘	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย
ภ๑	๔.๑วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมา		
ภ๑	๔.๒ปรับปรุงพัฒนาโครงการ		
ภ๑	๑.วางแผนการปฏิบัติงาน (Plan)	๑ เม.ย.๖๘-๑๕ พ.ค.๖๘	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย
ภ๑	๑.๑ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ		
ภ๑	๑.๒แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
ภ๑	๑.๓จัดทำแผนงาน ปฏิทินการดำเนินงาน		
ภ๑	๒.ปฏิบัติงานตามแผน (Do)	๑๖ พ.ค.๖๘-๓๐ก.ย.๖๘	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย
ภ๑	๒.๑การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ศึกษาข้อมูลจาก ๑)ระเบียบวสสม ๒)แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)		

	หรือ ๓) อื่น ๆ เช่น -แบบประเมิน ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)		
ภาค	๒.๒ การคัดกรองนักเรียน ๒.๒.๑ กลุ่มปกติ ๒.๒.๒ กลุ่มเสี่ยง ๒.๒.๓ กลุ่มมีปัญหา ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำ ๑)ระเบียบวาระ ๒)แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก(SDQ) ๓)แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ๒.๓ การส่งเสริมสนับสนุน จัดกิจกรรมต่อไปนี้ ๑)กิจกรรมโฮม รุม ๒)ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน หรือ ๓) กิจกรรมอื่น ๆ ที่ครูพิจารณาว่า เหมาะสมในการส่งเสริมนักเรียนให้มี คุณภาพมากขึ้น	๑๖ พ.ค.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๘	คณะครู
ภาค	๒.๔ การป้องกันและแก้ปัญหา ๑) ให้การปรึกษาเบื้องต้น ๒)ประสานงานกับครูและผู้เกี่ยวข้อง อื่น ๆ เพื่อการจัดกิจกรรมป้องกัน ความปลอดภัย และช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาของนักเรียน ๒.๑กิจกรรมในห้องเรียน ๒.๒กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๒.๓กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน (Buddy) ๒.๔กิจกรรมซ่อมเสริม ๒.๕กิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง	๑๖ พ.ค.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๘	คณะครู
ภาค	๒.๕การส่งต่อ ๑)บันทึกการส่งนักเรียนไปยังครูที่ เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียน ต่อไป เช่น ครูแนะแนว ฝ่ายปกครอง		คณะครู ผู้เชี่ยวชาญ

	ครูประจำวิชา ครูพยาบาล เป็นต้น ซึ่งเป็นการส่งต่อภายใน		
	๒)บันทึกการส่งนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอกโดยครูแนะแนวหรือฝ่ายปกครองเป็นผู้ดำเนินการ		
	สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒	
ภ๒	๓.ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)	๑ ก.ย.๖๘ – ๓ ก.ย ๖๘	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย
ภ๒	๓.๑ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน		
ภ๒	๓.๒ตรวจสอบ ประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ประเมินความพึงพอใจที่เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน		

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๔,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ	
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- | | |
|-------------------|-----------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | ๔,๐๐๐ บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๒.๑ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ศึกษาข้อมูลจาก ๑) ระเบียนสะสม ๒) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) หรือ ๓) อื่น ๆ เช่น - แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q)	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒.๒ การคัดกรองนักเรียน ๒.๒.๑ กลุ่มปกติ ๒.๒.๒ กลุ่มเสี่ยง ๒.๒.๓ กลุ่มมีปัญหา ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำ ๑) ระเบียนสะสม ๒) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ๓) แหล่งข้อมูลอื่น ๆ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒.๓ การส่งเสริมสนับสนุน จัดกิจกรรมต่อไปนี้ ๑) กิจกรรมโฮมรูม ๒) ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน หรือ ๓) กิจกรรมอื่น ๆ ที่ครูพิจารณาว่าเหมาะสมในการส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒.๔ การป้องกันและแก้ปัญหา ๑) ให้การปรึกษาเบื้องต้น ๒) ประสานงานกับครูและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาของนักเรียน ๒.๑ กิจกรรมในห้องเรียน ๒.๒ กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๒.๓ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน (Buddy) ๒.๔ กิจกรรมซ่อมเสริม ๒.๕ กิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง				
๒.๕ การส่งต่อ ๑) บันทึกการส่งนักเรียนไปยังครูที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียนต่อไป เช่น ครูแนะแนว ฝ่ายปกครอง ครูประจำวิชา ครูพยาบาล เป็นต้น ซึ่งเป็นการส่งต่อภายใน				

๒) บันทึกการส่งนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญ ภายนอกโดยครูแนะแนวหรือฝ่ายปกครอง เป็นผู้ดำเนินการ				
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำสามารถเรียนร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดให้ได้	-สังเกต	-แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง สุขภาพจิตที่ดีและมีสุขนิสัยที่ดี	-ประเมินพัฒนาการ	-แบบประเมินพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำให้สามารถเรียนร่วมกับคนทั่วไปและนักเรียนที่เรียนดีมีความสามารถสูงขึ้น

๗.๒ ผู้เรียนปลอดจากอบายมุข สิ่งชั่วร้ายและยาเสพติด

๗.๓ ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย)

ครู

(ลงชื่อ)

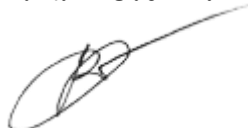


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุเทน จอจนาค)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปัญญภา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ ๔	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔	กลยุทธ์ รร.ที่ ๑
โรงเรียน	บ้านดงลาน		
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญล้อม พรหมสว	โทรศัพท์	๐๘๘-๕๗๘๖๑๙๘
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘		

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดงลานเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ห่างไกลกันดาร งบประมาณมีจำกัดไม่เพียงพอบุคลากรขาดแคลน จึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยเฉพาะหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนได้ใช้หลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไขของพระองค์ในการวางแผนการจัดการศึกษา การทำแผนระยะปานกลาง แผนปฏิบัติราชการประจำปี ดังนี้

ความพอประมาณ วิเคราะห์วินิจฉัยและประเมินศักยภาพโรงเรียน (SWOT Analysis) ทั้งสถานที่ คน งบประมาณ เพื่อหาจุดแข็งหรือโอกาส(Strength and Opportunity) รวมถึงจุดอ่อนและอุปสรรค (Weakness and Threat) และประเมินว่ามีปัญหาหรือโอกาสอะไรบ้างที่เราจะต้องประสบ ทั้งนี้เพื่อจะวางจุดหมายหรือกำหนดทิศ ทาง (Where do we want to go?) ในการดำเนินงานที่เป็นไปได้ตามความสามารถของโรงเรียน ความเป็นไปได้ไม่มากเกินไปไม่น้อยเกินไป โดยให้ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ซึ่งเราได้ทิศทาง (Strategic Direction Setting) ร่วมกันดังนี้ “เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยน้อมนำพระบรมราโชบายและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาผู้เรียน พัฒนาครู พัฒนาบุคลากร และพัฒนาสถานศึกษา ได้มาตรฐานการศึกษาชาติ ” และปรับเป็น วิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านดงลานดังนี้ “โรงเรียนบ้านดงลาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาผู้เรียน พัฒนาครูบุคลากร และพัฒนาโรงเรียน ได้มาตรฐานการศึกษา”

ความมีเหตุผล กำหนดยุทธศาสตร์ (Strategic Formulation) นำข้อมูลและความรู้ ต่าง ๆ ที่ได้จากการกำหนดทิศทางของโรงเรียนและการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายในโรงเรียนมาจัดทำเป็นยุทธศาสตร์ โดยประเมินและคัดเลือกร่วมกันว่ายุทธศาสตร์ใดเหมาะสมที่สุดอย่างมีเหตุผล เป็นการนำไปสู่การบรรลุทิศทางที่โรงเรียนกำหนดไว้ (How do we we get there?)

การมีภูมิคุ้มกันในตัว การนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ (Strategic Implementation) ขั้นตอนนี้โรงเรียนได้กำชับและ เตรียมความพร้อมของบุคลากรให้มีความสามารถในการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันการปฏิบัติงานที่ล้มเหลว และเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ดังนั้นยุทธศาสตร์จึงควรมีความพร้อมและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ การดำเนินการในทุกงานใช้หลัก PDCA และมีการดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน(Quality Assurance System) ด้วย (ขั้นตอนทั้ง ๓ ข้อต้องอาศัยเงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรมประกอบด้วย)

เงื่อนไข ๒ เงื่อนไข คือ เงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม

๑.เงื่อนไขความรู้ คือ ศึกษาความรู้เกี่ยวกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชบายด้านการบริหารงาน ทั้งด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารการเงินและทรัพย์สิน การบริหารงานทั่วไป และกฎระเบียบนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกด้าน ความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น สภาพท้องถิ่น ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรม และอื่นๆ

๒.เงื่อนไขคุณธรรม มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ อดทน พากเพียร ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน และใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

หลังจากใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินการเมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๑ จนได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียง และในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา และโรงเรียนบ้านดงลานได้พัฒนาต่อยอดและขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยกำหนดเป็นวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practices) โดยใช้ชื่อว่า (Good Practices) กระบวนการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาของโรงเรียนบ้านดงลานตามสภาพที่แท้จริง เพื่อแก้ไขปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่เกิดจากงานภายในโรงเรียนตามบริบท ตามสภาพที่แท้จริง โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และยังเป็นการปลูกฝังนิสัยการประหยัด ความพอเพียง ความมีจิตอาสา ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร เพื่อกระจายเข้าสู่ผู้ปกครอง บ้าน และชุมชนอีกทางหนึ่ง จนได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ ดังนั้นประโยชน์และความสำคัญส่งผลเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์และสามารถพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียนได้อย่างแท้จริง ทางโรงเรียนจึงคงโครงการพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการราชการประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อเป็นการสืบสาน พัฒนา ต่อยอดในการพัฒนาผู้เรียน ครู โรงเรียน และชุมชนสืบไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนาอาคารสถานที่ตามสภาพจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาต่อยอดสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อสร้างอุปนิสัยพอเพียง และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จิตอาสา มีความรู้ความสามารถ มีสุขภาพกายและใจที่ดี รักษาดี ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เกิดสร้างความรักและจิตอาสา เข้ามาร่วมพัฒนาโรงเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลาน จำนวน ๔๗ คน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดงลาน ๖ คน ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านดงลาน จำนวน ๖๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านดงลานเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านดงลานมีฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๓ นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนบ้านดงลาน มีอุปนิสัยพอเพียง เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จิตอาสา มีความรู้ความสามารถ มีสุขภาพกายและใจที่ดี รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๓.๒.๔ ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ศรัทธาโรงเรียน มีความรัก และจิตอาสา เข้ามาร่วมพัฒนาโรงเรียน

๔.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย สพฐ. /เขตพื้นที่ฯ สภาพปัจจุบันของโรงเรียนด้านงบประมาณ ผลการดำเนินงานของโครงการปีที่ผ่านมา ปัญหาความต้องการ	ต.ค.๖๗	นายบุญล้อม พรหมสวย
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๗	
๓. ประชุมคณะทำงาน กำหนดแนวทางการจัดทำโครงการและอนุมัติโครงการ	พ.ย.๖๗	
๔.กิจกรรม ๔.๑ฐานการเรียนรู้ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง - ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ บ้านพอพอเพียง - ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ ตู๋เย็นข้างบ้านพอ - ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ ตามรอยพ่อนักประดิษฐ์ภาพปะติด เศษวัสดุสร้างรายได้ ๔.๒กิจกรรมตามรอยพ่อต้องประหยัด - การใช้อุปกรณ์การเรียนของตนเอง - การใช้เครื่องแต่งกายของฉันทัน - การใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกายของฉันทัน - การใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดของโรงเรียน - การใช้อุปกรณ์การเกษตรของโรงเรียน - การใช้อุปกรณ์กีฬาโรงเรียน - การใช้น้ำไฟอย่าง - การใช้อาคารสถานที่สาธารณะ เช่น ห้องสุขา ห้องสมุด สนามกีฬา - การใช้จ่ายอย่างประหยัดซื้อของที่เป็นประโยชน์ - การเลือกรับประทานอาหารอย่างเหมาะสม	มิ.ย-ก.ย.๖๘	
๔. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรม	มิ.ย-ก.ย.๖๘	
๕. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๘	

๕.งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑. ก่อนประเมิน ๑.๒. ประถมศึกษา ๑.๓. มัธยมศึกษา	-..... -
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑. ก่อนประเมิน ๒.๒. ประถมศึกษา ๒.๓. มัธยมศึกษา	-.....-.....-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	-.....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ฐานการเรียนรู้ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง - ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ บ้านพอเพียง - ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ ตู้น้ำขังบ้านพอ - ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ ตามรอยพ่อนักประดิษฐ์ ภาพปะติดเศษวัสดุสร้างรายได้	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ปัญหาการขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนาอาคารสถานที่ตามสภาพจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. พัฒนาต่อยอดสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. สร้างอุปนิสัยพอเพียง และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จิตอาสา มีความรู้ความสามารถ มีสุขภาพกายและใจที่ดี รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ ๔. ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เกิดสร้างความรักและจิตอาสา เข้ามาร่วมพัฒนาโรงเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ - สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตตามแนวทาง “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีความเป็นอยู่อย่างประหยัด รู้จักออม และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายบุญล้อม พรหมสวย)

ครู โรงเรียนบ้านดงลาน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุเทน จอจนาค)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านดงลาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

โครงการ	สร้างประสบการณ์ด้วยคำศัพท์และประโยคในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในวิถีชีวิตจริง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒ กลยุทธ์ สพป.๑ ที่ ๑,๒ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑
โรงเรียน	บ้านดงลาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๔๑๘๘๓๓
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีจุดมุ่งหมาย ให้นักเรียนเกิดทักษะทั้ง ๔ คือ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และ ทักษะการเขียน โดยเฉพาะทักษะการอ่านซึ่งเป็นทักษะที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคลโดยทั่วไปซึ่งจะต้องนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ในระดับขั้นสูงต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถอ่าน สะกดคำ คำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร ทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องตามหลักภาษา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ในระดับขั้นสูง

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีสมุดคำศัพท์แบ่งตามระดับชั้น
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านคำ สะกดคำ ท่องคำศัพท์ ู้ภาษาอังกฤษตามหลักภาษาและบอกความหมายคำศัพท์ได้ถูกต้อง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีความรักและตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ไตรมาสที่๑และ๒	
ภ๒	๓.ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)	๑ ต.ค. ๖๘ -๓๑ มี.ค.๖๙	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย
ภ๒	๓.๑ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน		
ภ๒	๓.๒ตรวจสอบประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ประเมินแบบความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน		
ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ไตรมาสที่๓และ๔	
ภ๑	๔.ปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการ (Act)	๑ เม.ย.๖๘-๓๐ เม.ย.๖๘	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย
ภ๑	๔.๑วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมา		
ภ๑	๔.๒ปรับปรุงพัฒนาโครงการ		
ภ๑	๑.วางแผนการปฏิบัติงาน (Plan)	๑ เม.ย.๖๘-๑๕ พ.ค.๖๘	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย
ภ๑	๑.๑ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ		
ภ๑	๑.๒แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
ภ๑	๑.๓จัดทำแผนงาน ปฏิทินการดำเนินงาน		
ภ๑	๒.ปฏิบัติงานตามแผน (Do)	๑๖ พ.ค.๖๘-๓๐ก.ย.๖๘	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย
ภ๑	๒.๑ครูคัดเลือกคำศัพท์และบทสนทนาภาษาอังกฤษ ตามระดับชั้นเรียน จัดทำรูปเล่ม		
ภ๑	๒.๒ครูฝึกให้นักเรียน ฟัง พูด อ่าน สนทนา คำศัพท์ และบทสนทนาภาษาอังกฤษ ดังนี้ คำศัพท์ วันละ ๑ คำ สำหรับอนุบาล ประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ วันละ ๒ คำ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ วันละ ๓ คำ และฝึกบทสนทนาทุกชั้นเรียน วันละ ๑ ประโยค		

ภ๑	๒.๓ ครูวัดผลนักเรียนตามกิจกรรม		
	สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๓๐กันยายน ๒๕๖๘)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒	
ภ๒	๓.ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)	๑ต.ค.๖๘ - ๓๑มี.ค ๖๙	นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย
ภ๒	๓.๑ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน		
ภ๒	๓.๒ตรวจสอบ ประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ประเมินความพึงพอใจที่เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำ รายงาน		

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ	
รวม	

แยกเป็น

- | | |
|-------------------|-----------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | ๓,๐๐๐ บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ครุภัณฑ์เลือกคำศัพท์และบทสนทนา ภาษาอังกฤษ ตามระดับชั้นเรียน จัดทำรูปเล่ม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒.ครูฝึกให้นักเรียน ฟัง พูด อ่าน สนทนา คำศัพท์ และบทสนทนาภาษาอังกฤษ ดังนี้ คำศัพท์ วันละ ๑ คำ สำหรับอนุบาล ประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ วันละ ๒ คำ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ วันละ ๓ คำ และฝึกบท สนทนาทุกชั้นเรียน วันละ ๑ ประโยค	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. ครูวัดผลนักเรียนตามกิจกรรม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

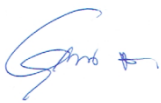
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.นักเรียนทุกคนสามารถอ่าน สะกดคำ คำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ ถูกต้อง	-สังเกต	-แบบสังเกต
๒.นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการ ทักษะทั้ง ๔ ฟัง พูด อ่าน เขียนใน ระดับชั้นสูงต่อไป	-สังเกต	-แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการอ่าน คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยคำศัพท์ที่ใช้แบบฝึกการอ่านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักภาษา และมีพัฒนาการทักษะทางภาษาเต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย)
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุเทน จอจนาค)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปัญญภา อุ่นแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒,๓,๔ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑
โรงเรียน	บ้านดงลาน
ผู้รับผิดชอบ	นายอุเทน จอกนาค โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๗๗-๘๖๔๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริ ให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อ ปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ จึงจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา

๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๑.๓ ครูระดับประถมศึกษาทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและนักเรียนระดับประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

๔.๑ กิจกรรม

	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒	
ภ๒	๓. ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นายอุเทน จอกนาค
ภ๒	๓.๑ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน		
ภ๒	๓.๒ ตรวจสอบ ประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ ประเมินแบบความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔ สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน		
ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๓ และ ๔	
ภ๑	๔. ปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการ (Act)	๑ เม.ย. ๒๕๖๘ - ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๘	นายอุเทน จอกนาค
ภ๑	๔.๒ วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมา		
ภ๑	๔.๑ ปรับปรุงพัฒนาโครงการ		
ภ๑	๑. วางแผนการปฏิบัติงาน (Plan)	๑ เม.ย. ๒๕๖๘ - ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗๘	นายอุเทน จอกนาค
ภ๑	๑.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ		
ภ๑	๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
ภ๑	๑.๓ จัดทำแผนงาน ปฏิทินการดำเนินงาน		
ภ๑	๒. ปฏิบัติงานตามแผน (Do)	พ.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๘	นายอุเทน จอกนาค
	๒.๑ กิจกรรมการสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
	๒.๒ กิจกรรมน้ำในธรรมชาติและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		

	๒.๓ วัฏจักรการสืบเสาะทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		
--	---	--	--

	สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒	
ภ๒	๓. ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวปัญญภา อุ่นแก้ว
ภ๒	๓.๑ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน		
ภ๒	๓.๒ ตรวจสอบ ประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ ประเมินแบบความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔ สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน		

๕. งบประมาณ - บาท

ระมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	
๑.๒ ประณมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	
๒.๒ ประณมศึกษา	
๒.๓ มัธยมศึกษา	
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	
รวม	

แยกเป็น

- | | |
|-------------------|-------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | - บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-
๒. กิจกรรมน้ำในธรรมชาติและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-	-
๓. วัฏจักรการสืบเสาะ ทางคณิตศาสตร์	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนระดับประถมศึกษา ทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้ เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนระดับประถมศึกษา ทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึก การสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ๓. ครูระดับประถมศึกษา ทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้าน เทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	๑) สังเกต ๒) สอบถาม ๓) ตรวจผลงาน	๑) แบบสังเกต ๒) แบบสอบถาม ๓) แบบประเมินผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
- ๗.๒ ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่นักเรียนได้
- ๗.๓ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะ
พื้นฐานวิทยาศาสตร์ตามวัยได้
- ๗.๔ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

(ลงชื่อ)

(นายอุเทน จอกนาค)

ครู คศ.๑

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายอุเทน จอกนาค)

ครู คศ.๑

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวปัญญภา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒,๓,๔ กลยุทธ์ สพป.๑ ที่ ๔ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓
โรงเรียน	บ้านดงลาน
ผู้รับผิดชอบ	นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ โทรศัพท์ ๐๘๗-๙๒๓๕๕๙๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันขยะมูลฝอยเป็นปัญหาต่อสิ่งแวดล้อมปัญหาหนึ่ง สาเหตุเพราะปริมาณขยะที่เพิ่มจำนวนขึ้นในแต่ละปีมีจำนวนมาก จนบางพื้นที่ถึงขั้นวิกฤต ซึ่งขยะบางประเภทสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ใหม่โดยผ่านกระบวนการที่ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อนมากนักโรงเรียนบ้านดงลานได้พิจารณานาเห็นว่าหนทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ปัญหาขยะมูลฝอยให้ลดลงได้คือ การจัดกิจกรรมโครงการขยะรีไซเคิลขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าของขยะ รู้วิธีแยกขยะและการนำขยะเหล่านั้นมาใช้ประโยชน์ หรือสร้างรายได้ให้กับตนเองหรือครอบครัว และเพื่อเป็นการแก้ปัญหาขยะไปพร้อมๆกัน และยังเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด รู้หน้าที่และมีความรับผิดชอบ

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์
- ๒.๒ เพื่อให้ขยะในโรงเรียนลดลง
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ กับสู่ชุมชน
- ๒.๔ เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการลดปริมาณขยะ
- ๒.๕ เพื่อให้ทุกคนเห็นคุณค่าของขยะสามารถนำขยะมาแปรรูปต่าง ๆ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานทุกคนสามารถจัดการกับขยะได้อย่างเป็นระบบ

๓.๑.๒ นักเรียน และคณะครูโรงเรียนบ้านดงลานมีส่วนช่วยลดปริมาณขยะ และเห็นคุณค่าของขยะได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองมีส่วนช่วยให้การสนับสนุนโครงการให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒.๒ เด็กนักเรียน คณะครู ผู้ปกครองเห็นคุณค่าของการนำขยะมาแปรรูปต่าง ๆ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒	
ภ๒	๓. ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ
ภ๒	๓.๑ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน		
ภ๒	๓.๒ ตรวจสอบ ประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ ประเมินแบบความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔ สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน		
ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๓ และ ๔	
ภ๑	๔. ปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการ (Act)	๑ เม.ย. ๖๘- ๓๐ เม.ย. ๖๘	นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ
ภ๑	๔.๒ วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมา		
ภ๑	๔.๑ ปรับปรุงพัฒนาโครงการ		
ภ๑	๑. วางแผนการปฏิบัติงาน (Plan)	๑ เม.ย. ๖๘ - ๑๕ พ.ค. ๖๘	นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ
ภ๑	๑.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ		
ภ๑	๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
ภ๑	๑.๓ จัดทำแผนงาน ปฏิทินการดำเนินงาน		
ภ๑	๒. ปฏิบัติงานตามแผน (Do)	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	คณะครู
ภ๑	๒.๑ จัดเก็บขยะ		
ภ๑	๒.๒ คัดแยกขยะออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้ ๒.๒.๑ ขยะที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ ๒.๒.๒ ขยะที่ต้องทำลาย		
ภ๑	๒.๓ การบริหารจัดการขยะที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ ๒.๓.๑ กระดาษรีไซเคิล ๒.๓.๒ ประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ต่าง ๆ เช่น การประดิษฐ์ของเล่นของใช้ ๒.๓.๓ การทำปุ๋ยจากใบไม้		
ภ๑	๒.๔.การบริหารจัดการขยะที่ต้องทำลาย ๒.๔.๑ การฝัง ๒.๔.๒ การเผาโดยใช้หลักธรรมชาติ		
ภ๑	๒.๕ การนำเสนอนวัตกรรม ผลงานจากขยะ		
ภ๑	๒.๖ การสร้างรายได้จากผลงานขยะ		
	สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)		

	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒	
ภ๒	๓. ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ
ภ๒	๓.๑ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน		
ภ๒	๓.๒ ตรวจสอบ ประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ ประเมินแบบความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔ สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน		

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	.....
๑.๒ ประณมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	.....
๒.๒ ประณมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ	
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.๑ จัดเก็บขยะ	-	-	-	-
๑.๒ คัดแยกขยะออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้ ๑.๒.๑ ขยะที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ ๑.๒.๒ ขยะที่ต้องทำลาย	-	-	-	-
๑.๓ การบริหารจัดการขยะที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ ๑.๓.๑ กระดาษรีไซเคิล ๑.๓.๒ ประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งต่าง ๆ เช่น การประดิษฐ์ของเล่นของใช้ ๑.๓.๓ การทำปุ๋ยจากใบไม้	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๑.๔.การบริหารจัดการขยะที่ต้องทำลาย ๑.๔.๑ การฝัง ๑.๔.๒ การเผาโดยใช้หลักธรรมชาติ	-	-	-	-
๑.๕ การนำเสนอนวัตกรรม ผลงานจากขยะ	-	-	-	-
๑.๖ การสร้างรายได้จากผลงานขยะ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียน สะอาด เอื้อต่อการเรียนการสอน ๒. นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด ๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ ๔. นักเรียนเห็นคุณค่าของขยะและสามารถ นำขยะมาแปรรูปต่าง ๆ ได้ ๕. โรงเรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีใน ด้านความสะอาด แก่ชุมชนและหน่วยงานอื่น	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กนักเรียนเห็นคุณค่าของของขยะสามารถนำขยะมาแปรรูปต่าง ๆ ได้
๗.๒ ปริมาณของขยะในบ้านดงลานลดปริมาณลง
๗.๓ เด็กนักเรียนนำความรู้เรื่องขยะที่ได้รับจากโรงเรียนกลับไปปฏิบัติในชุมชน
๗.๔ เด็กนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนตระหนักในการที่จะทำให้ปริมาณขยะลดลง
๗.๕ ชุมชนเห็นสำคัญของโครงการและให้การสนับสนุนให้โครงการประสบผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุเทน จอกรนาค)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปัญญภา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓
โรงเรียน	บ้านดงลาน
ผู้รับผิดชอบ	นางแสงทอง พรหมสวย โทรศัพท์ ๐๙๔-๗๑๗๒๕๔๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนถือได้ว่าเป็นแหล่งปฐมนิเทศหรือแหล่งต้นตอของข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของหน่วยงานทุกระดับที่จะต้องนำข้อมูลจากโรงเรียนไปใช้ หรือปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการกำหนดนโยบาย การวางแผนพัฒนาการศึกษา การจัดสรรงบประมาณ เป็นต้น เนื่องจากเอกสารของโรงเรียนมีจำนวนมาก จึงควรปรับปรุงระบบเอกสารด้านต่าง ๆ ให้เป็นระบบหมวดหมู่เพื่อสะดวกในการจัดหาค้นคว้างานที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนจึงต้องมีการจัดปรับปรุงระบบสารสนเทศให้ดีกว่าเดิมและเป็นระบบมากขึ้น หากโรงเรียนไม่ได้จัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ ประสิทธิภาพในการใช้ข้อมูลของโรงเรียนเองจะลดหย่อนลงไปด้วย

การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในสถานศึกษาด้านต่าง ๆ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในสถานศึกษาด้านต่าง ๆ ทั้งงานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานธุรการ การเงิน พัสดุ และครุภัณฑ์ งานอาคารสถานที่ และงานชุมชน งานแต่ละงานจะเกี่ยวข้องกับบุคลากรทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ดังนี้

๑.ระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในงานวิชาการ ระบบสารสนเทศสำหรับงานวิชาการ จะมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการเรียนการสอน คู่มือ สื่อการเรียนรู้ ตารางสอน และผลการเรียนของผู้เรียนทุกวิชาสามารถนำมาใช้ประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมี CD-ROM บทเรียนสำเร็จรูป และความรู้ต่าง ๆ เพื่อเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูสามารถเรียกใช้ข้อมูลทางวิชาการได้ตลอดเวลา

๒.ระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในงานกิจการนักเรียน ระบบสารสนเทศสำหรับงานกิจการนักเรียน จะมีทะเบียนผู้เรียน มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับประวัติผู้เรียนทุกคน ความสนใจ ความถนัด ความประพฤติลักษณะนิสัย ฐานะทางเศรษฐกิจ สภาพครอบครัว การกระทำความดี การกระทำความผิด ปัญหาด้านสุขภาพ ปัญหาครอบครัว การทำงานหารายได้พิเศษ สถิติการมาเรียน สถานที่อยู่อาศัย ชื่อและที่อยู่ของผู้ปกครอง และชื่อเพื่อนสนิท ตลอดจนปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ซึ่งสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานกิจการนักเรียน ทั้งการให้บริการและสวัสดิการแก่ผู้เรียน ความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ครูอาจารย์สามารถศึกษาเกี่ยวกับผู้เรียน เพื่อนำมาใช้ในการให้คำปรึกษา แก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน

๓.ระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในงานบุคลากร ระบบสารสนเทศสำหรับงานบุคลากร จะมีทะเบียนประวัติครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา ประวัติการฝึกอบรม ประวัติการทำงาน ประวัติเงินเดือนและสวัสดิการ ความถนัด ความสนใจ และความสามารถพิเศษ ตลอดจนอัตรากำลังคนในปัจจุบันและแผนกำลังคนในอนาคต สามารถนำสารสนเทศนี้มาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพสูง ทั้งการสรรหา การพัฒนา การรักษาไว้ และการใช้ประโยชน์จากบุคลากร

๔. ระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในงานธุรการ การเงิน พัสดุ และครุภัณฑ์ ระบบสารสนเทศสำหรับงานธุรการ การเงิน พัสดุและครุภัณฑ์ จะมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับการปฏิบัติงาน แบบฟอร์มงานสารบรรณทะเบียนหนังสือราชการ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รายรับรายจ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ การเบิกจ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่ายพัสดุ ทะเบียนครุภัณฑ์ สามารถนำสารสนเทศนี้ มาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานธุรการและการเงินให้มีประสิทธิภาพสูง ทั้งการวางแผนงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการอำนวยความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการแก่บุคลากรภายในสถานศึกษา ตลอดจนบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.ระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในงานอาคารสถานที่ ระบบสารสนเทศสำหรับงานอาคารสถานที่จะมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับแผนผังอาคารและบริเวณ รายการห้องต่าง ๆ เช่น ห้องทำงาน ห้องประชุม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องสื่อการเรียน ห้องอาหาร ห้องกีฬาในร่ม ฯลฯ ตารางและสถิติการใช้ห้อง ประวัติการซ่อมบำรุง แผนการสร้างอาคารและตกแต่งบริเวณ ซึ่งสามารถนำสารสนเทศนี้ มาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานอาคารสถานที่ ทั้งด้านการวางแผนในอนาคต การจัดสภาพแวดล้อม และใช้อาคารสถานที่เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าและประหยัด

๖. ระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในงานชุมชน ระบบสารสนเทศสำหรับงานชุมชน จะมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับแผนที่แสดงที่ตั้งสถานศึกษาและสถานที่อื่น ๆ ที่ใกล้เคียง แผนผังชุมชนรอบสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคคลสำคัญในชุมชน สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของชุมชน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และประเพณี รวมทั้งสร้าง Website ของสถานศึกษา

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนบ้านดงลาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระบบและใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้รวดเร็วถูกต้อง

๒.๒ เพื่อพัฒนางานด้านการจัดเก็บสารสนเทศด้านต่าง ๆ เป็นระเบียบมีประสิทธิภาพสืบค้นได้ง่าย

๒.๓ เพื่อการจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศให้ครบทุกด้าน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เจ้าหน้าที่จัดทำงานได้รวดเร็วตรงตามเวลาที่กำหนด เอกสารถูกต้อง ๑๐๐%

๓.๑.๒ มีเอกสารตามระบบงานข้อมูลระบบสารสนเทศให้ครบทุกด้าน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีข้อมูลระบบสารสนเทศครบถ้วนได้ถูกต้องและธุรการรายงานข้อมูลได้ทันเวลาอย่าง
คุณภาพมีประสิทธิภาพ

๔.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมา ปรับปรุงพัฒนาโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางแสงทอง พรหมสวย ธุรการโรงเรียน
๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗	
๓. จัดทำแผนงาน ปฏิทินการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๗	
๔. จัดระบบงานสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ครบทุกด้าน	ม.ค. -มี.ค.. ๖๘	
๕. ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน ตรวจสอบประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน	ก.ย. ๖๘	

๕.งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประณม	-
๑.๒. ประณมศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประณม	-
๒.๒. ประณมศึกษา	-
๒.๓. มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐.....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.จัดระบบงานสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ครบทุกด้าน -ค่าหมึกปริ้นเตอร์ -ค่ากระดาษ -ค่าแฟ้ม -ค่าวัสดุอื่นๆ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- งานต่าง ๆ จัดเป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบงานสินทรัพย์และงบประมาณโรงเรียนจัดได้เป็นระบบถูกต้อง เป็นปัจจุบันและประหยัดเวลาในการค้นหา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางแสงทอง พรหมสวย)

ครู โรงเรียนบ้านดงลาน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุเทน จอคนาค)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านดงลาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปิณัญญา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

โครงการ	การบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้รูปแบบการจัดการ DONGLAN Model
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ ๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑
โรงเรียน	บ้านดงลาน
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญล้อม พรหมสวย โทรศัพท์ ๐๘๘-๕๗๘๖๑๔๘
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดงลานเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียน ๔๑ คน ๘ ชั้นเรียน มีครูสายผู้สอน ๔ คน ผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน

โรงเรียนบ้านดงลาน จึงนำเทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในพระราชดำริ ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น และ สอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษา โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก และด้วยพระอัจฉริยภาพและสายพระเนตรอันยาวไกลของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ที่ทรงเห็นว่าการพัฒนาการศึกษาคือการสร้างความมั่นคงของชาติ และด้วยพระราชปณิธานอันแน่วแน่ในการสืบสานและพัฒนาต่อยอดงานของพระราชบิดาในทุกด้าน ซึ่งหนึ่งในโครงการพระราชดำริของล้นเกล้าฯ รัชกาลที่ ๙ ที่มีความสำคัญคือ การจัดการศึกษาทางไกลภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ อีกทั้งมูลนิธิฯ ได้รับพระราชทานพระราชนุญาตให้นำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยได้รับความร่วมมือจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สสวท. ในการจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีรายละเอียดของแผน การจัดการเรียนรู้รายชั่วโมงพร้อมสื่อสำหรับครูและนักเรียนที่มีความพร้อมในการนำไปให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ และเรียนรู้ครบถ้วนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และกลุ่มบูรณาการ

จากผลการนิเทศภายในโรงเรียน และการทำกระบวนการ PLC ร่วมกับคณะครูในโรงเรียนเรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบ DLTV พบว่า คณะครูทุกท่านมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบ NEW DLTV เป็นอย่างดี เนื่องจากมีประสบการณ์การสอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV มาเป็นระยะเวลานาน และมีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมอยู่เสมอ คณะครูได้ให้ข้อมูลว่า การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ DLTV นั้นช่วยลดภาระให้ครูและส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรได้ครบทุกวิชา ตามตัวชี้วัดของมาตรฐาน

การศึกษาส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปในทิศทางที่สูงขึ้นกว่าเดิม แต่ก็ยังคงพบปัญหาที่เป็นอุปสรรคสำคัญ ที่มีผลกระทบให้ผู้เรียนไม่สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่และสมบูรณ์แบบ คือ

๑. ครูจำนวน ๑ คน รับผิดชอบดูแลนักเรียน ๒-๓ ห้องเรียนและต่างระดับชั้น ทำให้การดูแลไม่ทั่วถึง ไม่สามารถมองเห็นการเรียนของนักเรียนห้องอื่นได้ เนื่องจากห้องเรียนกั้นด้วยวัสดุทึบ และห้องเรียนที่ครูผู้สอนรับผิดชอบต่างระดับชั้นอยู่ห่างกัน ทำให้เกิดปัญหาส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนคือครูไม่สามารถควบคุมพฤติกรรมเด็กได้ ในขณะที่กำลังเข้าสอนห้องอื่นอยู่ การบริหารกิจกรรมระหว่างสอนของแต่ละชั้นจึงไม่ทั่วถึง เด็กมองไม่เห็นครู ครูมองไม่เห็นเด็ก โดยเฉพาะเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งเป็นชั้นสำคัญต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ

๒. เนื่องจากครูผู้สอนรับภาระการสอนหลายชั้นเรียนและงานนอกเหนือจากการสอนมีจำนวนมาก จึงไม่สามารถเตรียมแผนการสอน ใบงาน และบันทึกหลังการสอนได้ครบทุกชั้นเรียน

๓. การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ DLTV หากนักเรียนเรียนไม่ทันระบบจะไม่สามารถหยุดได้ เพราะต้นทางการถ่ายทอดจะไหลไปตลอดเวลา ทำให้เด็กนักเรียนที่เรียนช้าจึงเรียนไม่ทันเพื่อน จากปัญหาที่เกิดขึ้นตามสภาพจริง ผู้บริหารและคณะครูได้จัดกระบวนการ PLC เพื่อร่วมทำการวิเคราะห์ปัญหาหาร่วมกัน พบว่าเกิดจากองค์ประกอบใหญ่ ๓ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. ปัญหาการควบคุมชั้นเรียนเนื่องจากครูคนเดียวสอนหลายชั้น

๒. ปัญหาการเตรียมการสอนของครู ภาระงานของครูมาก

๓. ปัญหาการเรียนไม่ทันและไม่ผ่านจุดประสงค์ของนักเรียน

เมื่อทราบปัญหาและอุปสรรค ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันคิดหาวิธีการ แนวทางและกระบวนการแก้ไขปัญหาเพื่อจัดทำเป็นนวัตกรรม หรือ Best Practices ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยใช้ชื่อว่า กระบวนการ ๓ M ดงลาน โมเดล เพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคจากสภาพจริงของโรงเรียนบ้านดงลาน ที่ขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้นเรียน ครูไม่ตรงตามวิชาเอก และครูคนเดียวสอนหลายชั้นเรียน โดยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ซึ่งเป็นนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อการบริหารจัดการการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการจัดการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้รูปแบบการจัดการ DONGLAN Model

ทางโรงเรียนบ้านดงลานตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของ นวัตกรรมที่กล่าวมาข้างต้น จึงกำหนดโครงการ การบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้รูปแบบการจัดการ DONGLAN Model ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้ครูได้ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อศึกษาการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่มีคุณภาพและประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนได้ครบตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับกลุ่มสาระ ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านดงลานจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมครบทุกชั้นตามหลักสูตร

๓.๑.๒ ครูทุกคนผ่านการอบรมและสามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้

๓.๑.๓ นักเรียนได้เรียนครบทุกวิชาตามหลักสูตร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย สพฐ. /เขตพื้นที่ฯ สภาพปัจจุบันของโรงเรียนด้านงบประมาณ ผลการดำเนินงานของโครงการปีที่ผ่านมา ปัญหาความต้องการ	ต.ค.๖๗	นายบุญล้อม พรหมสวย
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๗	
๓. ประชุมคณะทำงาน กำหนดแนวทางการจัดทำโครงการและอนุมัติโครงการ	พ.ย.๖๗	
๔. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมการเรียนรู้	มิ.ย-ก.ย.๖๘	
๕. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรม	มิ.ย-ก.ย.๖๘	
๕. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๘	

๕.งบประมาณ - บาท

ประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	-.....
๑.๒. ประถมศึกษา	-
๑.๓. มัธยมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	-.....
๒.๒. ประถมศึกษา	-.....
๒.๓. มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมการเรียนรู้	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. โรงเรียนมีประสิทธิภาพที่ดี ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ประเมินความพึงพอใจ - เอกสารรายงานผลสัมฤทธิ์ - ประเมินผลผลการรายงาน การ PLC	- แบบรายงาน - แบบสอบถาม - รายงานผลการแก้ปัญหา จากการ PLC

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๗.๒ การจัดการเรียนรู้แบบทางไกลผ่านดาวเทียมได้ครบทุกชั้นเรียนตามหลักสูตร

๗.๓ ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมตามรูปแบบ ๓ M ดง
ลานโมเดล

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายบุญล้อม พรหมสวาย)

ครู โรงเรียนบ้านดงลาน

(ลงชื่อ)

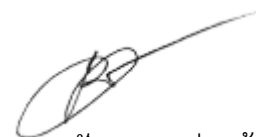


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุเทน จอจนาค)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านดงลาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

โครงการ	ทักษะอาชีพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ ๔ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑
โรงเรียน	บ้านดงลาน
ผู้รับผิดชอบ	นางแสงทอง พรหมสวย โทรศัพท์ ๐๙๔-๗๑๗๒๕๔๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนในสถานศึกษา เป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็น สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร ตั้งแต่การวิเคราะห์ การวางแผน การปฏิบัติงาน การจัดการกับผลผลิต การจำหน่าย การบริการ รวมทั้งรายได้จากการจำหน่าย ซึ่งเป็นรากฐานของการดำรงชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้รวมทั้งมีคุณธรรมในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมทักษะอาชีพที่โรงเรียนบ้านดงลาน ได้จัดทำขึ้นนั้นเกิดจากการสำรวจความคิดเห็นความต้องการของนักเรียน สรุปได้ ๒ กิจกรรม ดังนี้ ๑.กิจกรรมแซนวิชสามไส้ ๒.การทำน้ำส้มั้นไพรเพื่อสุขภาพ และในการดำเนินกิจกรรมนั้นเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนไม่ดื่ม น้ำอัดลม ไม่กินขนมขบเคี้ยว เป็นการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับผู้เรียนอีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ทักษะอาชีพไปต่อยอดเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานมีทักษะอาชีพไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับทักษะอาชีพที่โรงเรียนจัดให้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับทักษะอาชีพ สามารถนำไปใช้ในการสร้างรายได้ในชีวิตประจำวันได้

๔.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย สพฐ. /เขตพื้นที่ฯ สภาพปัจจุบันของโรงเรียนด้านงบประมาณ ผลการดำเนินงานของโครงการปีที่ผ่านมา ปัญหาความต้องการ	ต.ค.๖๗	นางแสงทอง พรหมสวย
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๗	
๓. ประชุมคณะทำงาน กำหนดแนวทางการจัดทำโครงการและอนุมัติโครงการ	ต.ค.๖๗	
๔. ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมการเพาะเห็ดฟาง	ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๕. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรม	ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๖. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๘	

๕.งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑. ก่อนประเมิน ๑.๒. ประถมศึกษา ๑.๓. มัธยมศึกษา	-..... ๔,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑. ก่อนประเมิน ๒.๒. ประถมศึกษา ๒.๓. มัธยมศึกษา	-.....-.....-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐.....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.การเพาะเห็ดฟาง - ค่ะกร้าพลาสติกห่าง(กว้าง๓๐ ซม.สูง ๑๔๐ ซม.) - ค่าเชื้อเห็ดฟาง และอาหารเสริม - ค่าค่าพลาสติกใส่	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.นักเรียนร่วมกิจกรรมแบบสำรวจความสนใจในอาชีพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการทำภาพปะติดจากวัสดุธรรมชาติ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	- สอบถาม - สอบถาม -	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมแบบสำรวจความสนใจในอาชีพ
 ๗.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการเพาะเห็ดฟางจากตะกร้า
 ๗.๓ ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 ๗.๔ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางแสงทอง พรหมสวย)

ครู โรงเรียนบ้านดงลาน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุเทน จอกนาค)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านดงลาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปัญญภา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
(โรงเรียนสุจริต)

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒,๓,๔
กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔
กลยุทธ์ รร.ที่ ๓

โรงเรียน บ้านดงลาน

ผู้รับผิดชอบ .นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ โทรศัพท์ ๐๘๗-๙๒๓๕๕๙๖

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้มีคำสั่งที่ ๖๔๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ แต่งตั้ง คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต สำหรับใช้เป็นมาตรฐานกลางเพื่อให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในด้านการศึกษา นำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษา ในทุกระดับชั้นเรียน เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๒.๕ เพื่อให้ นักเรียน สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
- ๒.๖ เพื่อให้ นักเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
- ๒.๗ เพื่อให้ นักเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
- ๒.๘ เพื่อให้ นักเรียน ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๒.๙ เพื่อให้ นักเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานมีคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

	กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒	
ภ๒	๓. ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ
ภ๒	๓.๑ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน		
ภ๒	๓.๒ ตรวจสอบ ประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ ประเมินแบบความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔ สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน		
ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๓ และ ๔	
ภ๑	๔. ปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการ (Act)	๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๐ เม.ย. ๖๘	นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ
ภ๑	๔.๒ วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมา		
ภ๑	๔.๑ ปรับปรุงพัฒนาโครงการ		
ภ๑	๑. วางแผนการปฏิบัติงาน (Plan)	๑ เม.ย. ๖๘- ๑๕ พ.ค. ๖๘	นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ
ภ๑	๑.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ		
ภ๑	๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
ภ๑	๑.๓ จัดทำแผนงาน ปฏิทินการดำเนินงาน		
ภ๑	๒. ปฏิบัติงานตามแผน (Do)	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	คณะครู
ภ๑	๒.๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม		
ภ๑	๒.๒ ความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต		
ภ๑	๒.๓ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต		
ภ๑	๒.๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม		
	สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒	
ภ๒	๓. ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ
ภ๒	๓.๑ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน		
ภ๒	๓.๒ ตรวจสอบ ประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ ประเมินแบบความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔ สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน		

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๒.๑ ก่อนประถม	
๒.๒ ประถมศึกษา	
๒.๓ มัธยมศึกษา	
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	-
รวม	-.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	-			
๒. ความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต				
๓. STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต				
๔. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ๔. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ๕. นักเรียน สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ ๖. นักเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ๗. นักเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ๘. นักเรียน ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ๙. นักเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต	- สังเกต - ใบงาน - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบฝึก - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

๗.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๗.๔ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๗.๕ นักเรียนสามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

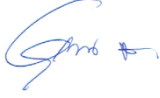
๗.๖ นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๗.๗ นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๗.๘ นักเรียนปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๗.๙ นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ)
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุเทน จอกนาค)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญญภา อุ่นแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

โครงการ	การนิเทศภายในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ กลยุทธ์ สพป.๑ ที่ ๔ กลยุทธ์ รร.ที่ ๒
โรงเรียน	บ้านดงลาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๔๑๙๓๘๓
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียน เป็นงานที่ช่วยพัฒนาครูในด้านวิชาการ ในด้านการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา ความจำเป็นที่ต้องมีการนิเทศภายในก็เนื่องจาก ศึกษานิเทศก์ มีจำนวนจำกัด เพื่อจะใช้ประโยชน์สูงสุดจากทรัพยากร บุคลากรภายในโรงเรียน และโรงเรียนเองเป็นผู้เข้าใจปัญหาการเรียนการสอนได้ดี รวมทั้งการสร้างความร่วมมือและการแก้ไขปัญหาการทำงานร่วมกัน บุคลากรภายในโรงเรียนที่สามารถนิเทศได้นอกจากผู้บริหารแล้ว ครูที่มีประสบการณ์ความรู้ความชำนาญก็สามารถทำหน้าที่นิเทศได้ รวมทั้งการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาร่วมโครงการ เทคนิควิธีนิเทศนั้นสามารถใช้ได้หลายรูปแบบซึ่งขึ้นอยู่กับจุดมุ่งหมาย จำนวนผู้รับการนิเทศ เวลาและทรัพยากรอื่นๆ ในการจัดทำโครงการนิเทศนั้น ควรจะได้ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศ จัดทำแผนการนิเทศ แล้วจึงนำแผนไปสู่การปฏิบัติตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ ควรมีการประเมินผลการนิเทศเพื่อนำไปปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอน อีกทั้งทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์เขต ๑ ได้กำหนดจุดเน้นเรื่อง การนิเทศชั้น โดยให้ศึกษานิเทศก์ออกนิเทศโรงเรียน และให้โรงเรียนนิเทศภายในโรงเรียนเอง โดยให้รายงานข้อมูลภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ในระบบ SASR และดูความก้าวหน้า ตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ

โรงเรียนบ้านดงลานได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนิเทศดังที่กล่าวมาข้างต้น จึงได้จัดทำแผนการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น ร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน โดยทำในลักษณะการ PLC ร่วมกัน เพื่อให้การนิเทศตรงกับสภาพบริบท สภาพปัญหา ความต้องการของครู โรงเรียน และสอดคล้องกับแนวทางการนิเทศของทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์เขต ๑

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ตลอดจนความต้องการในวิชาชีพ
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนปฏิรูประบบบริหาร โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ และร่วมรับผิดชอบ ชื่นชมในผลงาน
- ๒.๔ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกสาระตามเป้าหมายและสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒.๕ เพื่อให้เกิดการประสานงานและความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และชุมชน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศ พัฒนาตามแผนของตนเอง และรายงานผลการปฏิบัติตามคำแนะนำในระบบ SASR ได้

๓.๑.๒ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกสาระตามเป้าหมายและสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูโรงเรียนบ้านดงลาน จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ	๑ ต.ค.๖๗ - ๑๕ พ.ค. ๖๘	นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว
๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๑ ต.ค.๖๗ - ๑๕ พ.ค. ๖๘	นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว
๑.๓ จัดทำแผนงาน ปฏิทินการดำเนินงาน	๑ ต.ค.๖๗ - ๑๕ พ.ค. ๖๘	นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว
๑.๔ จัดทำเอกสารการนิเทศภายใน	๑ พ.ค.๖๘- ๓๐ มิ.ย. ๖๘	นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว และคณะครู
๑.๕ ดำเนินการนิเทศภายในเดือนละ ๑ ครั้ง รายงานในระบบ SASR ของสำนักงานเขต ภาค เรียนละ ๒ ครั้ง	๑๖ พ.ค.๖๘- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว และคณะครู
๑.๖ ตรวจสอบ ประเมินโครงการ ประเมินแบบ ความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว
๑.๗ สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน	๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว

๕. งบประมาณ - บาท

ระมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....

๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ	-
รวม	-.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดทำเอกสารการนิเทศภายใน	-	-	-	-
๒. ดำเนินการนิเทศภายในเดือนละ ๑ ครั้ง รายงานในระบบ SASR ของสำนักงานเขต ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนตามแผนของตนเอง	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกสาระตามเป้าหมายและสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	- สอบถามข้อมูลจากฝ่ายวัดผล	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูได้รับการพัฒนาส่งเสริมในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัญญภา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

(ลงชื่อ)

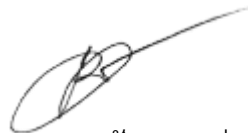


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุเทน จอกนาค)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปัญญภา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

โครงการ	การพัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔ กลยุทธ์ รร.ที่ ๒
โรงเรียน	บ้านดงลาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๔๑๙๓๘๓
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

ภารกิจของโรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายได้ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ เช่น หลักการบริหารที่ดี วัสดุ - อุปกรณ์ งบประมาณและบุคลากร ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่าองค์ประกอบ ด้านบุคลากรมีความสำคัญยิ่ง เพราะถ้ามีบุคลากรเพียงพอ และมีคุณภาพสูง บุคลากรนั้นเองจะเป็นผู้เอาร่องประกอบอื่น ๆ ที่มีอยู่ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นต้องการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน จำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพเสียก่อน และในการนี้จึงควรที่จะมีโครงการพัฒนาบุคลากรที่เหมาะสม จึงจะช่วยให้การพัฒนาบุคลากรได้ผลดี

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะทางวิชาชีพแก่ครู
- ๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่องาน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีความเชื่อมั่นและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ครูทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะทางวิชาชีพ
 - ๓.๑.๒ ครูทุกคนมีเจตคติที่ดีต่องาน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ครูมีความเชื่อมั่นและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ต.ค. ๖๗	นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว
๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๑ ต.ค.๖๗ - ๑๕ พ.ค. ๖๘	นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว
๑.๓ จัดทำแผนงาน ปฏิทินการดำเนินงาน	๑ ต.ค.๖๗ - ๑๕ พ.ค. ๖๘	นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว
๑.๔ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และประชุม ปฏิบัติการอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน	๑๖ พ.ค.๖๘-๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว และคณะครู
๑.๕ ทำ PLC ร่วมกัน	๑๖ พ.ค.๖๘-๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว และคณะครู
๑.๖ ตรวจสอบ ประเมินโครงการ ประเมินแบบ ความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว
๑.๗ สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน	๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๒.๑ ก่อนประถม	
๒.๒ ประถมศึกษา	
๒.๓ มัธยมศึกษา	
อื่น ๆ	-
รวม	-.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ประชุมปฏิบัติการอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน	-	-	-	-
๒. ทำ PLC ร่วมกัน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูทุกคนมีความรู้มีความสามารถ เจตคติ ตลอดจนมั่นใจในการทำงานเพิ่มมากขึ้น	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
๒. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ สูงขึ้น	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนมีระดับคะแนนโดยเฉลี่ยทั้งโรงเรียน อยู่ในระดับ ๓ ดังที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นที่มีความรู้ และทักษะทางวิชาชีพ

๗.๒ ครูทุกคนมีเจตคติที่ดีต่องาน

๗.๓ ครูมีความเชื่อมั่นและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุเทน จอกนาค)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

โครงการ	ตรวจสอบและควบคุมภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ กลยุทธ์ สปป.พช.๑ ที่ ๔ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓
โรงเรียน	บ้านดงลาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปัญญภา อุ่นแก้ว โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๔๑๙๓๘๓
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายใน เป็นกระบวนการที่ทบทวนการทำงานขององค์กรอย่างเป็นระบบ เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จและความล้มเหลวที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ขององค์กร การตรวจสอบภายในจึงเป็นเครื่องมือส่งสัญญาณเตือนความเสี่ยงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นให้ผู้บริหารและบุคลากรทราบล่วงหน้า

การบริหารงานแนวใหม่ (New Public Management) จึงให้ความสำคัญในการจัดระบบการตรวจสอบภายในค่อนข้างสูง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖๒ กำหนดให้มีระบบการตรวจสอบติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษานโยบายการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องจัดให้มีระบบการตรวจสอบภายในสถานศึกษาเกิดขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการตรวจสอบภายในเป็นไปตามมาตรฐานของการปฏิรูประบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานและเป็นไปตามแนวทางที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนด

๒.๒ เพื่อให้ผู้ที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายในของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานตรวจสอบภายในมิติใหม่ได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ก่อให้เกิดความโปร่งใส ความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรและช่วยให้ผู้บริหารและทีมงานสามารถทำงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูมีความรู้และเข้าใจแนวทางการบริหารราชการแนวใหม่ ของโรงเรียนบ้านดงลาน ร้อยละ ๗๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารราชการแนวใหม่ ของโรงเรียนบ้านดงลาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ต.ค. ๖๗	นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว
๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๑ ต.ค.๖๗ - ๑๕ พ.ค. ๖๘	นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว
๑.๓ จัดทำแผนงาน ปฏิทินการดำเนินงาน	๑ ต.ค.๖๗ - ๑๕ พ.ค. ๖๘	นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว
๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว และคณะครู
๑.๖ ตรวจสอบ ประเมินโครงการ ประเมินแบบ ความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว
๑.๗ สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน	๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-...
๒.๒ ประถมศึกษา	
๒.๓ มัธยมศึกษา	
อื่น ๆ	-.....
รวม	-.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ดำเนินการตามแผนงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.สถานศึกษามีระบบการตรวจสอบภายใน เป็นไปตามมาตรฐานของการปฏิรูป	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒.ผู้มีหน้าที่ตรวจสอบภายในมีความรู้ความ เข้าใจ และปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์และมี ประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบ	- เอกสาร / หลักฐาน - แบบสอบถาม
๓.ผู้บริหารและทีมงานสามารถทำงาน บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	- รายงาน	- แบบรายงาน / สรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบการตรวจสอบภายในของโรงเรียนบ้านดงลาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุเทน จอคนาค)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

โครงการ	การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒,๓,๔ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓
โรงเรียน	บ้านดงลาน
ผู้รับผิดชอบ	นายอุเทน จอกนาค โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๗๗๘๖๔๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านดงลาน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณมีจำกัด โดยเฉพาะงบลงทุน ทำให้การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมให้มีความสมบูรณ์เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ค่อนข้างยาก อีกทั้งชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทั้งปัญหาย้ายแปลง โรคระบาดโควิด ส่งผลให้ชาวบ้านและชุมชนไม่สามารถช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนได้ดีเท่าที่ควร จากสภาพดังกล่าวทั้งบริบทของโรงเรียนเอง และสภาพทางเศรษฐกิจของชุมชนที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนจึงต้อง หาวิธีการ กระบวนการ ในการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนภายใต้ข้อจำกัดที่กล่าวมาข้างต้น ให้มีความมั่นคงแข็งแรง สวยงาม เพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงกำหนดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนภายใต้แนวคิด “หลงรักดงลาน” ซึ่งเป็นกลวิธีในการระดมทรัพยากร ระดมทุน ระดมสรรพกำลังทั้งหลายเพื่อมาพัฒนาสิ่งแวดล้อมโรงเรียนทุกด้านให้มีความสมบูรณ์ เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เพียงพอ มั่นคงแข็งแรง สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักษาความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีวินัยในตนเอง
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรัก และหวงแหนรักโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ อาคารสถานที่ของโรงเรียนไม่ต่ำกว่า ๘๐% เช่น ห้องเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องธุรกิจ ห้องพัสดุ บ้านพักครู โรงอาหาร ห้องน้ำห้องส้วม ต้องได้รับการจัดสภาพซ่อมแซมปรับปรุง ให้อยู่ในสภาพที่ดีเหมาะสม สามารถใช้ประโยชน์ได้ตรงตามวัตถุประสงค์

๓.๑.๒ การจัดพื้นที่บริเวณโรงเรียนได้เหมาะสมชัดเจน มีถนนสัญจรสะดวก มีป้ายสวนหย่อม ที่พักผ่อนหย่อนใจ มีสนามเด็กเล่น มีที่จัดเก็บขยะเหมาะสม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ทุกคนในโรงเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความสะอาดในเขตพื้นที่ ที่รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนไม่ต่ำกว่า ๒๐ ครั้งต่อปี

๓.๑.๕ มีแหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓ แห่ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่พร้อมใช้งาน สถานที่สะอาดร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒	
ภ๒	๓. ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	นายอุเทน จอกนาค
ภ๒	๓.๑ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน		
ภ๒	๓.๒ ตรวจสอบ ประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ ประเมินแบบความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔ สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน		
ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๓ และ ๔	
ภ๑	๔. ปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการ (Act)	๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๐ เม.ย. ๖๘	นายอุเทน จอกนาค
ภ๑	๔.๒ วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมา		
ภ๑	๔.๑ ปรับปรุงพัฒนาโครงการ		
ภ๑	๑. วางแผนการปฏิบัติงาน (Plan)	๑ เม.ย. ๖๘ - ๑๕ พ.ค. ๖๘	นายอุเทน จอกนาค
ภ๑	๑.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ		
ภ๑	๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
ภ๑	๑.๓ จัดทำแผนงาน ปฏิทินการดำเนินงาน		
ภ๑	๒. ปฏิบัติงานตามแผน (Do)	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นายอุเทน จอกนาค
	๒.๑ จัดกิจกรรมเรารักษ์โรงเรียน		
	๒.๒ จัดกิจกรรมแยกขยะ		
	๒.๓ ปรับปรุงตกแต่งอาคารสถานที่	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	
	- ห้องน้ำ		
	- อาคารเรียน		
	- อาคารประกอบ		
	- ภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอก		

สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)			
ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒	
ภ๒	๓. ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นายอุเทน จอกนาค
ภ๒	๓.๑ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน		
ภ๒	๓.๒ ตรวจสอบ ประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ ประเมินแบบความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔ สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน		

๕. งบประมาณ - บาท

ระมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
๑.๑ ก่อนประณม	
๑.๒ ประณมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	-.....
๒.๒ ประณมศึกษา	
๒.๓ มัธยมศึกษา	
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	-.....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		งบลงทุน	ใช้สอย	วัสดุ
๒.๑ จัดกิจกรรมเรารักโรงเรียน	-	-	-	-
๒.๒ จัดกิจกรรมแยกขยะ	-	-	-	-
๒.๓ ปรับปรุงตกแต่งอาคารสถานที่	-	-	-	-
- ห้องน้ำ	-	-	-	-
- อาคารเรียน	-	-	-	-
- อาคารประกอบ	-	-	-	-
- ภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอก	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. โรงเรียนมีห้องเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สมบูรณ์แบบ ตามรูปแบบการบริหารจัดการ ดงลานโมเดล	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. โรงเรียนมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีเป็นประโยชน์ต่อการจัดบรรยากาศการเรียนการสอน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานภายนอกต่างๆ	- สังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีห้องเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV ที่เหมาะสม)
- ๗.๒ โรงเรียนมีสถานที่ ที่เหมาะสมกับนักเรียน
- ๗.๓ ได้รับความร่วมมือจากชุมชน
- ๗.๔ นักเรียนมีความสุขและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
- ๗.๕ โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายอุเทน จอกนาค)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุเทน จอกนาค)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปัญญภา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

โครงการ	อาหารกลางวันดีมีสุข
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ ๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑
โรงเรียน	บ้านดงลาน
ผู้รับผิดชอบ	นางแสงทอง พรหมสวย โทรศัพท์ ๐๙๔-๗๑๗๒๕๔๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

การฝึกนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ อันจะทำให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิ ต้านทานโรค อีกทั้งนักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อีกด้วย

โรงเรียนได้ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นของการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว จึงได้คิด โครงการอาหารกลางวันดีมีสุข และกำหนดมอบนโยบายว่า “เงินอาหารกลางวันต้องตกถึงท้องเด็ก ๑๐๐%” เมื่อได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลลาดแค เป็นสิ่งยืนยันว่า เด็กต้องได้กินอาหารได้อย่างมีความสุข

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในเรื่องอาหารกลางวันที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานทุกคน (๔๙ คน) ได้รับการช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวัน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานทุกคน (๔๙ คน) ได้รับประทานอาหารที่สะอาดและเพียงพอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง

๔.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย สพฐ. /เขตพื้นที่ฯ สภาพปัจจุบันของโรงเรียนด้านงบประมาณ ผลการดำเนินงานของโครงการปีที่ผ่านมา ปัญหาความต้องการ	ต.ค.๖๗	นางแสงทอง พรหมสวย
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๗	
๓. ประชุมคณะทำงาน กำหนดแนวทางการจัดทำโครงการและอนุมัติโครงการ	ต.ค.๖๗	
๔. ดำเนินการอาหารกลางวัน	พ.ย. ๖๗ -ก.ย..๖๘	
๕. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรม	พ.ย. ๖๗ -ก.ย..๖๘	
๕. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๘	

๕.งบประมาณ ๒๒๑,๔๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	-.....
๑.๒. ประถมศึกษา	-.....
๑.๓. มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	-.....
๒.๒. ประถมศึกษา	-.....
๒.๓. มัธยมศึกษา	-.....
๓. เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันจาก อบต.ลาดแค	๒๒๑,๔๐๐
รวม	๒๒๑,๔๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๘,๐๐๐.....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ดำเนินการอาหารกลางวัน - ค่าวัตถุดิบต่างๆในการประกอบอาหารกลางวัน	๒๒๑,๔๐๐	-	-	๒๒๑,๔๐๐
รวมงบประมาณ	๒๒๑,๔๐๐	-	-	๒๒๑,๔๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวัน ๒. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข ๔.นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	- แง่เน้นนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวัน - แง่เน้นนักเรียนที่รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง - แง่เน้นนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข - แง่เน้นนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	- แบบบันทึกการช่วยเหลือ - แบบบันทึกการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง - แบบบันทึกสุขภาพ - แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์ และพอเพียง
- ๗.๒ นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๗.๓ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- ๗.๔ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๗.๕ นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขนิสัยในการรับประทานอาหารไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และเป็นแบบอย่างในชุมชนได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางแสงทอง พรหมสวย)

ครู โรงเรียนบ้านดงลาน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุเทน จอกนาค)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านดงลาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

โครงการ	ควบคุม กำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓
โรงเรียน	บ้านดงลาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๔๑๙๓๘๓
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้มีการปรับเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษาใหม่ โดยเน้นให้กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการและงบประมาณให้ถึงระดับสถานศึกษา ปัจจุบัน สพฐ. ได้มอบอำนาจให้โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง โดยบางรายการให้ สพป. เป็นผู้เบิกจ่ายเงิน และบางรายการโรงเรียนเบิกจ่ายเงินเอง ทำให้โรงเรียนได้รับเงินในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น การบริหารการเงินของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพจึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง และจำเป็นต้องมีระบบการควบคุม กำกับ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเพื่อลดภาวะและสร้างความมั่นใจให้กับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในสิ่งที่พึงปฏิบัติและพึงระมัดระวัง ไม่ว่าจะเป็นการรับเงินซึ่งโดยปกติจะต้องมีการออกใบเสร็จรับเงินและบันทึกบัญชีทุกครั้ง การจ่ายเงินจะต้องมีหลักฐานการจ่ายทุกครั้ง และการใช้จ่ายเงินต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย

เนื่องจากวิธีการจ่ายเงินให้โรงเรียนมีหลายรูปแบบ เช่นจ่ายเป็นก้อนทั้งจำนวนให้โรงเรียนบริหารและใช้จ่ายเอง จ่ายให้โรงเรียนเพื่อนำไปจ่ายให้ผู้มีสิทธิรับเงิน หรือจ่ายให้กับผู้มีสิทธิรับเงินโดยตรงไม่ผ่านโรงเรียน นอกจากนี้เงินนอกงบประมาณแต่ละรายการก็มีระเบียบข้อกำหนดการปฏิบัติเฉพาะเรื่องแตกต่างกัน แนวการดำเนินการของโรงเรียนจึงแตกต่างกันไปตามลักษณะและประเภทของเงิน ดังนั้น การควบคุม กำกับ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณของโรงเรียน หัวหน้าสถานศึกษาต้องควบคุมการทำงานของเจ้าหน้าที่การเงินการบัญชีในโรงเรียน ซึ่งเริ่มตั้งแต่ที่ได้รับจัดสรร การเบิกเงิน การจ่ายเงิน การเก็บเงิน การจัดทำบัญชี การส่งใบสำคัญคู่จ่าย ให้ส่วนราชการผู้เบิกและการจัดทำรายงานต่าง ๆ ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนองนโยบายว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งในด้านวิชาการและงบประมาณ

๒.๒ เพื่อควบคุม กำกับ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์เป้าหมายของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๒.๓ เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และรายงานการจัดทำบัญชีการเงินให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒.๔ เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานบัญชีการเงินและพัสดุของโรงเรียนให้เป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานบัญชีการเงินและพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ บริหารงบประมาณเท่าที่ได้รับจัดสรรเสร็จสิ้นทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๓.๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนรับทราบทุกภาคเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ต.ค. ๖๗	นางสาวปัญญาภา อุ่นแก้ว
๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๑ ต.ค.๖๗ - ๑๕ พ.ค. ๖๘	นางสาวปัญญาภา อุ่นแก้ว
๑.๓ จัดทำแผนงาน ปฏิทินการดำเนินงาน	๑ ต.ค.๖๗ - ๑๕ พ.ค. ๖๘	นางสาวปัญญาภา อุ่นแก้ว
๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน - กำกับ ติดตาม และตรวจสอบด้านการบัญชี การเงินและพัสดุ - จัดทำเอกสารข้อมูลด้านการเงินและพัสดุให้ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน - รายงานข้อมูลและประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องรับทราบ	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวปัญญาภา อุ่นแก้ว และคณะครู
๑.๖ ตรวจสอบ ประเมินโครงการ ประเมินแบบ ความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวปัญญาภา อุ่นแก้ว
๑.๗ สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน	๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวปัญญาภา อุ่นแก้ว

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๒.๑ ก่อนประถม	
๒.๒ ประถมศึกษา	
๒.๓ มัธยมศึกษา	
อื่น ๆ	
รวม	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบด้านการบัญชีการเงินและพัสดุ	-	-	-	-
๒. จัดทำเอกสารข้อมูลด้านการเงินและพัสดุให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	-	-	-	-
๓. รายงานข้อมูลและประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ทะเบียนคุมเงินทุกประเภท ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบ - รายงาน	- แบบตรวจสอบ - แบบรายงาน
๒. ทะเบียนพัสดุทุกประเภท ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบ - รายงาน	- แบบตรวจสอบ - แบบรายงาน
๓. การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคถูกต้องเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบ - รายงาน	- แบบตรวจสอบ - แบบรายงาน
๔. การบริหารงานงบประมาณเสร็จสิ้นตามกำหนด	- ตรวจสอบ - รายงาน	- แบบตรวจสอบ - แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การดำเนินงานทะเบียนบัญชีการเงินพัสดุเป็นระบบถูกต้อง
- ๗.๒ สามารถควบคุมการรับ - จ่ายเงินงบประมาณประจำปี และตรวจสอบได้
- ๗.๓ ควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๗.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณและมีความเข้าใจที่ดีต่อโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุเทน จอกนาค)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

โครงการ	เพลินวิชาการผ่านค่ายการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ ๔ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑
โรงเรียน	บ้านดงลาน
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญล้อม พรหมสว ย โทรศัพท์ ๐๘๘-๕๗๘๖๑๘๘
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ หมวด ๓ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการ ตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้นโดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

การจัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเป็นกระบวนการหนึ่งที่ผู้สอนนำมาใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายสามารถนำมาปรับปรุงการเรียนรู้ของตนเอง เกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้ข้อมูลที่ได้ยังเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้ของครู ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โดยรวมสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก โดยจัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของนักเรียนให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๓

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานเป็นทีม และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๔.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย สพฐ. /เขตพื้นที่ฯ สภาพปัจจุบันของโรงเรียนด้านงบประมาณ ผลการดำเนินงานของโครงการปีที่ผ่านมา ปัญหาความต้องการ	ต.ค.๖๗	นายบุญล้อม พรหมสวย
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๗	
๓. ประชุมคณะทำงาน กำหนดแนวทางการจัดทำโครงการและอนุมัติโครงการ	ธ.ค.๖๗	
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค.-ก.ย.๖๘	
๕. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรม	มิ.ย-ก.ย.๖๘	
๕. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๘	

๕.งบประมาณ ๑๐,๙๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	-.....
๑.๒. ประถมศึกษา	-
๑.๓. มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	๑,๗๐๐
๒.๒. ประถมศึกษา	๙,๒๐๐
๒.๓. มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๑๐,๙๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๐,๙๐๐.....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ค่าวัสดุในฐานการเรียนรู้ทั้ง ๕ ฐาน ได้แก่ -เฮฮาภาษาไทย -สนุกคิดคณิตศาสตร์ -ส่งเสริมการคิดด้วยวิทยาศาสตร์ -Fun with English Camp -ศิลปะสร้างสรรค์	๑๐,๙๐๐	-	-	๑๐,๐๙๐
๒.ค่าป้ายไววนิว			๘๑๐	-
รวมงบประมาณ	๑๐,๙๐๐	-	๘๑๐	๑๐,๐๙๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่รับจากการจัดกิจกรรมต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ๓.นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายการเรียนรู้	- แบบสังเกต -แบบทดสอบ -สัมภาษณ์	- การสังเกต - การทดสอบ - การสัมภาษณ์

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานเป็นทีม และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายบุญล่อม พรมสวย)

ครู โรงเรียนบ้านดงลาน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุเทน จอกนาค)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านดงลาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ ๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑
โรงเรียน	บ้านดงลาน
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญล้อม พรหมสว ย โทรศัพท์ ๐๘๘-๕๗๘๖๑๙๘
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีเป็นการฝึกปฏิบัติในการทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อเป็นการทดสอบการอยู่ร่วมกันเป็นระบบหมู่ลูกเสือ การทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหาและความสามัคคีในหมู่คณะและเป็นการพัฒนาในด้านร่างกายจิตใจและศีลธรรมอันดี ดังนั้นงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๒.๒. เพื่อเป็นการฝึกให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และารู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน
- ๒.๓. เพื่อพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันในสังคม

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ๘๐รู้จักการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะมีความสามัคคีมีความรับผิดชอบ
- ๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ๘๐รู้จักเสียสละและอดทนรู้จักการให้
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ๘๐เกิดความสุขและมีความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นรู้จัก การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะมีความสามัคคีมีความรับผิดชอบได้ รู้จักเสียสละและอดทนรู้จักการให้ และมีความสุข สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม

๔.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย สพฐ. /เขตพื้นที่ฯ สภาพปัจจุบันของโรงเรียนด้านงบประมาณ ผลการดำเนินงานของโครงการปีที่ผ่านมา ปัญหาความต้องการ	ต.ค.๖๗	นายบุญล้อม พรมสวย
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๗	
๓. ประชุมคณะทำงาน กำหนดแนวทางการจัดทำโครงการและอนุมัติโครงการ	ธ.ค.๖๗	
๔. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ -กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี(ประถมและ)มี กิจกรรมการจัดเตรียมฝักซ่อมสร้างค่ายลูกเสือ กิจกรรมประชุมแบ่งหมู่ลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมสร้างฐานปฏิบัติกิจกรรมเข้าค่าย	ม.ค. -มี.ค..๖๘	
๔. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรม	ม.ค. -มี.ค..๖๘	
๕. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	.๖๘	

๕.งบประมาณ ๑๒,๙๐๒ บาท

ประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประถม	-.....
๑.๒. ประถมศึกษา	-
๑.๓. มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประถม	๒,๐๐๒
๒.๒. ประถมศึกษา	๙,๒๐๐
๒.๓. มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๑๒,๙๐๒

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๒,๙๐๒.....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ค่าวัสดุตามโครงการ -กิจกรรมจัดเตรียมฝึกซ้อมสร้างค่ายลูกเสือ -กิจกรรมประชุมแบ่งหมู่ลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมสร้างฐานปฏิบัติกิจกรรมเข้าค่าย - กิจกรรมดำเนินการเข้าค่าย (นักเรียน ป.๑-๖) จำนวน ๓๔ คน ๒.ค่าป้ายไววนิว	๑๒,๙๐๒	-	-	๑๒,๐๙๒
รวมงบประมาณ	๑๒,๙๐๒	-	๘๑๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการอยู่ร่วมกัน เป็นหมู่คณะมี ความสามัคคีมีความรับผิดชอบ ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักเสียสละและ อดทนรู้จักการให้ ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความสุขและมี ความสนุกสนาน ในการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักการอยู่ร่วมกันเป็น หมู่คณะมีความสามัคคีมีความ รับผิดชอบได้ รู้จักเสียสละและอดทนรู้จักการให้ และมี ความสุข สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกผลการเข้าร่วม กิจกรรม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานเป็นทีม และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายบุญล้อม พรหมสวย)

ครู โรงเรียนบ้านดงลาน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุเทน จอจนาค)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านดงลาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

โครงการ	ทัศนศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑
โรงเรียน	บ้านดงลาน
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญล้อม พรหมสวย โทรศัพท์ ๐๘๘-๕๗๘๖๑๙๘
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังในมาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ตามจิตวิทยาการเรียนรู้ที่นักเรียนยังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนบ้านดงลานได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ตามนโยบายเรียนรู้อย่างเต็มที่ ๑๕ ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญๆ จังหวัดต่างๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จัก ทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของประเทศไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และได้รับประสบการณ์ตรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่างๆ

๓.๒.๒นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ ได้ประสบการณ์ตรงและสนุกกับการเรียนรู้

๔.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย สพฐ. /เขตพื้นที่ฯ สภาพปัจจุบันของ โรงเรียนด้านงบประมาณ ผลการดำเนินงานของ โครงการปีที่ผ่านมา ปัญหาความต้องการ	ต.ค.๖๗	นางบุญล้อม พรหม สวย
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๗	
๓. ประชุมคณะทำงาน กำหนดแนวทางการจัดทำ โครงการและอนุมัติโครงการ	ธ.ค.๖๗	
๔.ดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค.-มี.ค..๖๘	
๔. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน อำนวยความ สะดวกในการทำกิจกรรม	ม.ค.-มี.ค..๖๘	
๕. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	

๕.งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑. ก่อนประณม ๑.๒. ประณมศึกษา ๑.๓. มัธยมศึกษา	-..... -
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑. ก่อนประณม ๒.๒. ประณมศึกษา ๒.๓. มัธยมศึกษา	-.....-.....-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมทัศนศึกษา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกลทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่างๆ ๒.นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้รับประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้ ๓.นักเรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- แบบสังเกต -แบบสอบถาม -สัมภาษณ์	- การสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู - การสัมภาษณ์

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๗.๒นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศนักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และได้รับประสบการณ์ตรง

(ลงชื่อ)



(นายบุญล้อม พรหมสวย)

ครู โรงเรียนบ้านดงลาน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายอุเทน จอกนาค)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านดงลาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ไอซีทีเทคโนโลยีสร้างสรรค์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑
โรงเรียน	บ้านดงลาน
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญล้อม พรหมสวาย โทรศัพท์ ๐๘๘-๕๗๘๖๑๙๘
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จัดโดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ ปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาเป็นอย่างมาก จึงได้จัดให้ผู้เรียนได้ศึกษาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์ด้วยคอมพิวเตอร์

ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตนเองให้สูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดหาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ และแหล่งสืบค้นข้อมูลให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้มีโอกาสใช้คอมพิวเตอร์ในเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลการเรียนรู้ของนักเรียนโดยรวมมีผลการเรียนสูงขึ้น

๔.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย สพฐ. /เขตพื้นที่ฯ สภาพปัจจุบันของโรงเรียนด้านงบประมาณ ผลการดำเนินงานของโครงการปีที่ผ่านมา ปัญหาความต้องการ	ต.ค.๖๗	นางบุญล้อม พรหมสวาย
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๗	
๓. ประชุมคณะทำงาน กำหนดแนวทางการจัดทำโครงการและอนุมัติโครงการ	ธ.ค.๖๗	
๔.ดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค.-มี.ค.๖๘	

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรม	ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๕. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๘	

๕.งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	-.....
๑.๒. ประถมศึกษา	-
๑.๓. มัธยมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	-.....
๒.๒. ประถมศึกษา	-.....
๒.๓. มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	-.....	บาท
-		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานตามโครงการ -นักเรียนศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจาก คอมพิวเตอร์ เทปเลต ที่อยู่ประจำห้องเรียน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการหาความรู้ด้วย ตนเอง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้คอมพิวเตอร์เป็น ด้านคุณภาพ ๓. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ ในการหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์	- สังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายบุญล้อม พรหมสวย)

ครู โรงเรียนบ้านดงลาน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุเทน จอจนาค)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านดงลาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓
โรงเรียน	บ้านดงลาน
ผู้รับผิดชอบ	นายอุเทน จอจนาค โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๗๗๘-๖๔๔
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปทุกระดับ อันนำไปสู่การพัฒนา และปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อการเตรียมพร้อมให้เด็ก และเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะของผู้เรียน (เก่ง ดี มีสุข)

ดังนั้นเพื่อการสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ทางโรงเรียนบ้านดงลาน จึงคิด โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมนักเรียนพัฒนาความสามารถของตนเอง และให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ ทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะ การแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับกลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนบ้านดงลาน ร้อยละ ๗๐ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการวิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะ การแสดงและสิ่งประดิษฐ์

๓.๑.๒ โรงเรียนส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้านตามความสนใจและความถนัด ในระดับกลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะประสบการณ์นำไปใช้ในการดำรงชีวิต

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาได้เพิ่มพูนประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปปรับปรุงพัฒนางานได้

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒	
ภ๒	๓. ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	นายอุเทน จอกนาค
ภ๒	๓.๑ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน		
ภ๒	๓.๒ ตรวจสอบ ประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ ประเมินแบบความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔ สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน		
ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๓ และ ๔	
ภ๑	๔. ปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการ (Act)	๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๐ เม.ย. ๖๘	นายอุเทน จอกนาค
ภ๑	๔.๒ วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมา		
ภ๑	๔.๑ ปรับปรุงพัฒนาโครงการ		
ภ๑	๑. วางแผนการปฏิบัติงาน (Plan)	๑ เม.ย. ๖๘ - ๑๕ พ.ค. ๖๘	นายอุเทน จอกนาค
ภ๑	๑.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ		
ภ๑	๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
ภ๑	๑.๓ จัดทำแผนงาน ปฏิทินการดำเนินงาน		

ภ๑	๒. ปฏิบัติงานตามแผน (Do)		
ภ๑	๒.๑ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะ การแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับกลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	คณะครู
สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)			
ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒	
ภ๒	๓. ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)		
ภ๒	๓.๑ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นายอุเทน จอกนาค
ภ๒	๓.๒ ตรวจสอบ ประเมินโครงการ		
ภ๒	๓.๓ ประเมินแบบความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		
ภ๒	๓.๔ สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน		

๕. งบประมาณ ๕,๒๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๒๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ	
รวม	๕,๒๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๒๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะ การแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับกลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ	๕,๒๐๐	-	-	๕,๒๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๒๐๐	-	-	๕,๒๐๐

หมายเหตุ

๑. การดำเนินการด้านการเงินและพัสดุ การใช้จ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง ให้ดำเนินการภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้การใช้จ่ายเงินและการจัดซื้อจัดจ้าง ตรงตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ สามารถถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงได้

๒. การรายงานโครงการสำหรับโครงการที่ต้องดำเนินการกิจกรรมที่สอดคล้องกับปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้รายงานโครงการตามปีการศึกษา ข้อสังเกต การดำเนินโครงการ กิจกรรมตามปีการศึกษาจะทับซ้อนกับปีงบประมาณถัดไป คือเดือน ตุลาคม - มีนาคม เมื่อสิ้นภาคเรียนในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ให้รายงานโครงการภายใน ๑๕ วัน เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. สำหรับโครงการระยะสั้นที่ดำเนินการเสร็จสิ้นได้ภายในภาคเรียนใดภาคเรียนหนึ่งซึ่งอยู่ในช่วงปีงบประมาณนั้น ๆ ให้รายงานผลการดำเนินโครงการได้เลยเมื่อสิ้นสุดโครงการ หรืออย่างช้าสุด หลังสิ้นปีงบประมาณ ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ รายงานผลการดำเนินโครงการภายใน ๑๕ วัน เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. การแสดงออกถึงความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี กีฬา วัฒนธรรม ของนักเรียน	- สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบบันทึกการสังเกตการร่วมกิจกรรม - แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบบันทึกการตรวจผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน

(ลงชื่อ)		ผู้เสนอโครงการ
	(นายอุเทน จอกรนาค)	
	ครู	
(ลงชื่อ)		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายอุเทน จอกรนาค)	
	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	
(ลงชื่อ)		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางสาวปัญญภา อุ่นแก้ว)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน	

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านดงลาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา ตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการ ให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้โรงเรียนบ้านดงลาน ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตาม ความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามคำสั่งที่ ๙๙/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน เมษายน ๒๕๖๘

๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก ๒ เดือน / หรือ ๖ เดือน)

การประเมินผลและรายงาน

๑. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินผล และติดตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ คือ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ และ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปัจจัยความสำเร็จ

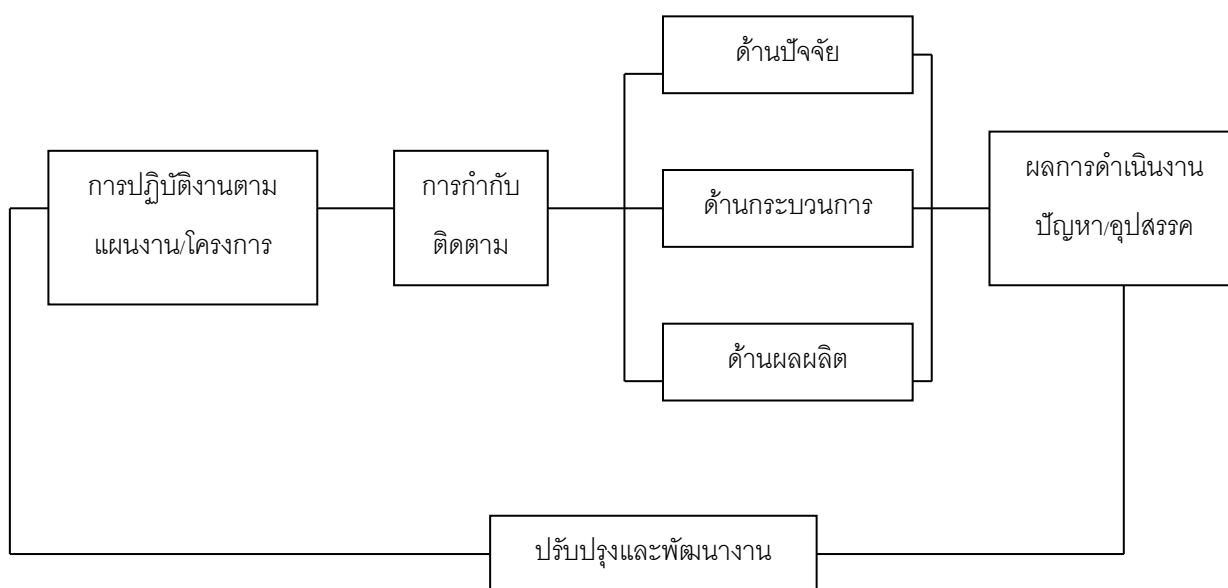
๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านดงลาน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

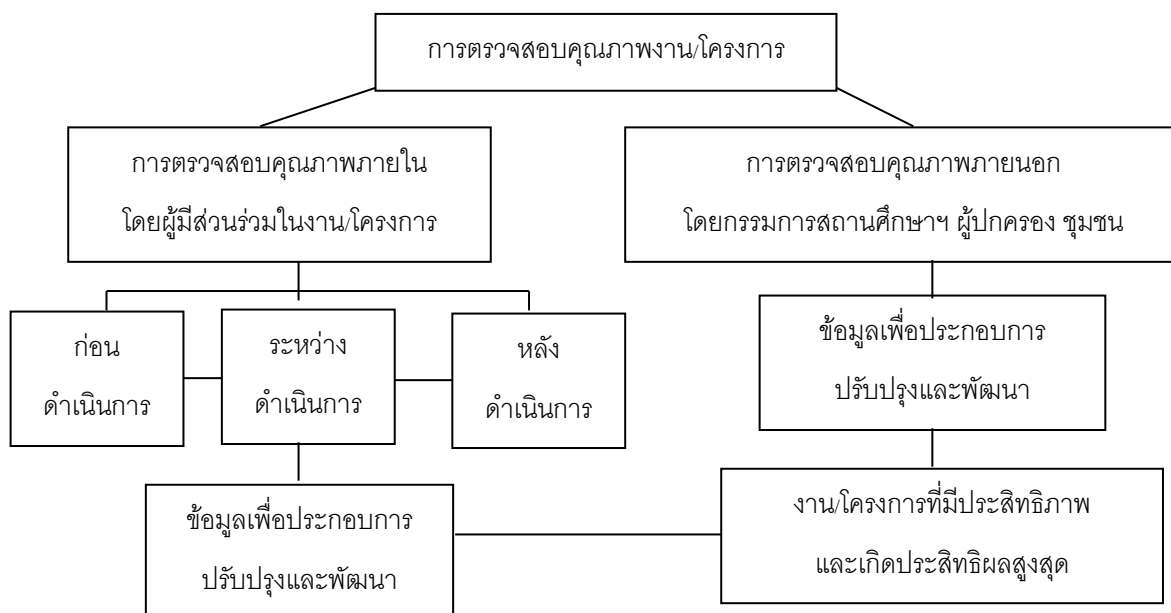
๑.การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือ การประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทาง โรงเรียน แต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านดงลาน ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินโครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินโครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านดงลาน ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๒. สรุปผลการดำเนินโครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ
 - ระยะที่ ๑ เดือน มีนาคม
 - ระยะที่ ๒ เดือน กันยายน
๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - ๓.๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 - ๓.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - ๓.๓ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านดงลาน
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๗. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของโรงเรียนบ้านดงลาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงลาน
ครั้งที่ ๕ /๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านดงลานแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๖๕,๖๐๐	๖๐.๐๕
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๓๒,๗๒๐	๒๙.๙๕
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	-	-
๔. ด้านงบประมาณ	-	-
๕. งบสำรองจ่าย	๑๐,๙๒๐	๑๐.๐๐
รวม	๑๐๙,๒๔๐	๑๐๐%

(๒) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๑๙	๖๕,๖๐๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	-	๓๒,๗๒๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	-	-
๔. ด้านงบประมาณ	-	-
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔	๒๒,๐๒๘
๖. งบสำรองจ่าย	-	๑๐,๙๒๐
รวมงบประมาณ	๒๓	๑๓๑,๒๖๘

หมายเหตุ ๑. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณ
ไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงาน
ต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (๑)

(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. โครงการเพลนิวิชาการผ่านค่ายการเรียนรู้	๑๐,๙๐๐
๒. โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๒,๙๐๒
๓. โครงการทัศนศึกษา	-
๔. โครงการไอซีทีเทคโนโลยีสร้างสรรค์	-
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ	-
รวมงบประมาณ	๒๓,๘๐๒

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(๔) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๕) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)



(นายสมศักดิ์ ภูบุญ)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านดงลาน



ประกาศโรงเรียนบ้านดงลาน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านดงลาน ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านดงลาน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------|--|-----------------|
| ๑. นายแสงทอง พรมสวย | ครูโรงเรียนบ้านดงลาน | ผู้แทนครู |
| ๒. นางสุรณี ทองน้อย | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางสาวพัชรี ป้องเขต | ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๖ | ผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงพิชญธิดา ภูบุญ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ลง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวปัญญภา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านดงลาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๗

วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านดงลาน

ผู้มาประชุม

๑. นางสาวทอง พรหมสวย	ครูโรงเรียนบ้านดงลาน	ผู้แทนครู
๒. นางสาวสุรณี ทองน้อย	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวพัชรี ป้องเขต	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๖	ผู้แทนชุมชน
๔. เด็กหญิงพิชญธิดา ภูบุญ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวปัญญาภา อุ่นแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน
๒. นายบุญล้อม พรหมสวย	ครู โรงเรียนบ้านดงลาน
๓. นายอุเทน จอกนาค	ครู โรงเรียนบ้านดงลาน
๔. นางสาวทัศนวรรณ เอี่ยมกาย	ครู โรงเรียนบ้านดงลาน
๕. นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านดงลาน
๖. นางสาวรุ่งฤดี સાແສນ	ธุรการ โรงเรียนบ้านดงลาน

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านดงลาน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑.ค่า

จัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านดงลานต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านดงลานจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านดงลาน ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. นางสาวทอง พรมสวย	ครูโรงเรียนบ้านดงลาน	ผู้แทนครู
๒. นางสาวสุรณี ทองน้อย	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวพัชรี ป้องเขต	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๖	ผู้แทนชุมชน
๔. เด็กหญิงพิชญธิดา ภูบุญ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านดงลานกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านดงลาน ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	-กิจกรรมค่ายวิชาการ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้	๑๐,๔๓๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานเป็นทีม และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	-
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	-กิจกรรมทัศนศึกษา ณ ศรีเทพเมืองเก่า อ.ศรีเทพ จ.เพชรบูรณ์ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริง	๑๑,๒๘๘
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	บริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีความรู้เพิ่มมากขึ้นโดยการสืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต	-
๕. การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อฯ	-	-
	รวมงบประมาณ	๒๑,๗๑๘

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.**๒๕๖๗**

โรงเรียนบ้านดงลานได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ให้โรงเรียนบ้านดงลาน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๗ (NEA)
๑.เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑)เงินอุดหนุนรายหัว (นร. ๑๐ มิ.ย. ๖๗) ๒)ก่อนประถม ๗ คน ๆ ละ ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี ๓)ประถมศึกษา ๓๔ คน ๆ ละ ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี หมายเหตุ -รร.ขนาดเล็ก ที่มีจำนวน ๑๒๐ คนลงมา เพิ่ม ๕๐๐ บาท/ปี ๔)เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน -ประถมศึกษา จำนวน ๓๔ คน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๑๐๙,๒๔๐ ๑๓,๘๐๔ ๗๔,๙๓๖ ๒๐,๕๐๐ ๓๔,๐๐๐	๒๔.๗๓ - ๒๔.๗๓
๒.ค่าหนังสือเรียน -ก่อนประถมศึกษา ๗ คนๆละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี -ประถมศึกษาปีที่ ๑ ๔ คนๆละ ๖๕๖ บาท/คน/ปี -ประถมศึกษาปีที่ ๒ ๗ คนๆละ ๖๕๐ บาท/คน/ปี -ประถมศึกษาปีที่ ๓ ๘ คนๆละ ๖๕๓ บาท/คน/ปี -ประถมศึกษาปีที่ ๔ ๕ คนๆละ ๗๐๗ บาท/คน/ปี -ประถมศึกษาปีที่ ๕ ๕ คนๆละ ๘๔๖ บาท/คน/ปี -ประถมศึกษาปีที่ ๖ ๕ คนๆละ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๒๕,๘๕๘ ๑,๔๐๐ ๒,๖๒๔ ๕,๕๕๐ ๕,๖๒๔ ๓,๕๓๕ ๔,๒๓๐ ๔,๒๙๕	
๓.ค่าอุปกรณ์การเรียน -ก่อนประถมศึกษา ๗ คนๆละ ๒๙๐ บาท/คน/ปี -ประถมศึกษา ๓๔ คนๆละ ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๑๖,๙๙๐ ๒,๐๓๐ ๑๔,๙๖๐	
๔.ค่าเครื่องแบบนักเรียน -ก่อนประถมศึกษา ๗ คนๆละ ๓๒๕ บาท/คน/ปี -ประถมศึกษา ๓๔ คนๆละ ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๑๕,๘๗๕ ๒,๒๗๕ ๑๓,๖๐๐	
๕.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -ก่อนประถม ๔ คน ๆ ละ ๔๙๐ บาท/คน/ปี -ประถมศึกษา ๓๔ คน ๆ ละ ๕๔๗ บาท/คน/ปี	๒๒,๐๒๘ ๓,๔๓๐ ๑๘,๕๙๘	- -
๖.โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	๒๒๖,๘๐๐	-
๗.เงินบำรุงการศึกษาโรงเรียนบ้านดงลาน	-	๒๓,๒๑๐.๘๙
๘.เงินทุนหมุนเวียนโครงการอาหารกลางวัน รร.บ้านดงลาน	-	๒๒,๑๑๒.๘๕
๙.โรงเรียนบ้านดงลาน เพื่อรับเงินอุดหนุน กสศ.	-	-
รวม		

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านดงลานต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๑. การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านดงลานมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	โครงการเพลินวิชาการผ่านค่ายการเรียนรู้	๑๐,๙๐๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๒,๙๐๒
กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา	-

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการสื่อเทคโนโลยีและ ICT	-
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ	-
	รวมงบประมาณ	๒๓,๘๐๒

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายทราบ

๒.ค่าอุปกรณ์การเรียน

ด้วยโรงเรียนบ้านดงลาน ได้ดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อจ่ายเงินสดให้กับนักเรียนโดยตรง ซึ่งผู้ปกครองมีความประสงค์ให้โรงเรียนดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนให้นักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนจึงขอความเห็นจากคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายในเรื่องดังกล่าวให้โรงเรียนจัดซื้อด้วยความโปร่งใสและได้วัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ

มติที่ประชุม เห็นชอบและให้โรงเรียนจัดซื้อด้วยความโปร่งใสและได้วัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางแสงทอง พรหมสวาย)

ครู โรงเรียนบ้านดงลาน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวปัญญภา อุ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

สำเนาแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงลาน

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงลาน ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายสมศักดิ์ ภูบุญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวปารณีย์ รอดศรี | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายอุเทน จอกนาค | กรรมการผู้แทนครู |
| ๔. นางสาวขวัญดาว ผุยพรม | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๕. นายสุรชาติ แดงอ่อน | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นางสาวธิดารัตน์ มงคลชู | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗. นายประมวล แดงอ่อน | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| ๘. นายชูชาติ สาเหม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๗ / ๒๕๖๓

วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านดงลาน

ผู้มาประชุม

๑. นายสมศักดิ์ ภู่งาม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปารณีย์ รอดศรี	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายอุเทน จอกนาค	คณะกรรมการผู้แทนครู
๔. นางสาวขวัญดาว ฝูยพรม	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายสุรชาติ แต่งอ่อน ท้องถิ่น	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วน
๖. นางสาวธิดารัตน์ มงคลชู	คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. นายประมวล แต่งอ่อน	คณะกรรมการพระภิกษุสงฆ์
๘. นายชูชาติ สาหม	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวทอง พรมสวย	ครู โรงเรียนบ้านดงลาน
๒. นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย	ครู โรงเรียนบ้านดงลาน
๓. นายอุเทน จอกนาค	ครู โรงเรียนบ้านดงลาน
๔. นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ	พนักงานราชการ
๕. นางสาวรุ่งฤดี สาแสน	ธุรการ โรงเรียนบ้านดงลาน

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนในภาคเรียนที่ผ่านมา

๑.๒ การเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ได้พบปะพูดคุยกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ โดยจะมีคุณครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนเพื่อเป็นการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ และปรึกษากับผู้ปกครองในการให้ช่วยเหลือดูแลนักเรียนในด้านที่อย่างให้ดูแลและเป็นพิเศษ โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนจะเริ่ม เยี่ยมบ้านให้แล้วเสร็จภายในเดือนธันวาคม

๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน

ได้กล่าวเกี่ยวกับค่าเครื่องแบบนักเรียนโดยนักเรียนชั้นอนุบาลและประถมศึกษา ชั้นอนุบาล ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนคนละ ๑๔๕ บาท ชั้นประถมศึกษาได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนคนละ ๒๒๐ บาท

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงาน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและ

สถานศึกษา

๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงิน
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส
สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

๕. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ
จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการ
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๗

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเมื่อสิ้นสุด
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านดงลาน ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณ
งบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับ

นักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านดงลานต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิชอบ ดังนี้

๕. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๗. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการ

ค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๗) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๖๕,๖๐๐	๖๐.๐๕
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๓๒,๗๒๐	๒๙.๙๕
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	-	-
๔. ด้านงบประมาณ	-	-
๕. งบสำรองจ่าย	๑๐,๙๒๐	๑๐
รวมงบประมาณ	๑๐๙,๒๔๐	๑๐๐

ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๕.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
ด้านวิชาการ				
๑. โครงการสร้างความพร้อมด้าน การศึกษาปฐมวัยสู่การศึกษาขั้น พื้นฐาน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่เด็กปฐมวัย	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	-	๓,๔๐๐	-	๓,๔๐๐
๔. โครงการเสริมสมองห้องสมุด	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๕. โครงการวัดผลประเมินผล	-	-	-	-
๖. โครงการนักเรียนคุณภาพ	-	-	-	-
๗. โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๘. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐
๙. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	-	-	-	-
๑๐. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความปลอดภัย	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๑๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนตาม แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	-

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑๒. โครงการสร้างประสบการณ์ ด้วยคำศัพท์และประโยคในการ สื่อสารภาษาอังกฤษในวิถีชีวิตจริง	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยระดับประถมศึกษา	-	-	-	-
๑๔. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑๕. โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑๖. โครงการการบริหารจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้รูปแบบการจัดการ DONGLAN Model	-	-	-	-
๑๗. โครงการทักษะอาชีพภายใน สถานศึกษา	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๑๘.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต	-	-	-	-
ด้านบริหารทั่วไป				
๑.โครงการการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
๒.โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	-	-	-	-
ด้านบุคลากร				
๑. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	-	-	-	-
๒.โครงการการพัฒนาบุคลากร	-	-	-	-
๓.โครงการตรวจสอบและควบคุม ภายใน		-	-	-
ด้านงบประมาณ				

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑โครงการควบคุม กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ	-	-	-	-
งบสำรองจ่าย	-	๑๐,๙๒๐	-	๑๐,๙๒๐
รวม	-	๑๐๙,๒๔๐		๑๐๙,๒๔๐

ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำ

เป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม

ข้อ ๕.๑

๕.๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตาม
แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านดงลานมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	-โครงการเฟลีนวิชาการผ่านค่ายการเรียนรู้	๑๐,๙๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	-โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๒,๙๐๒
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	-โครงการทัศนศึกษา	-
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-โครงการไอซีทีเทคโนโลยีสร้างสรรค์	-
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติ ใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ	-กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรค อุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ	-

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	รวมงบประมาณ	๒๓,๘๐๒

ที่ประชุม เห็นชอบแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๕.๔ ค่าอุปกรณ์การเรียน

ด้วยโรงเรียนบ้านดงลาน ได้ดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อจ่ายเงินสดให้กับนักเรียนโดยตรง ซึ่งผู้ปกครองมีความประสงค์ให้โรงเรียนดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนให้นักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนจึงขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเรื่องดังกล่าวให้โรงเรียนจัดซื้อด้วยความโปร่งใสและได้วัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ

มติที่ประชุม เห็นชอบและให้โรงเรียนจัดซื้อด้วยความโปร่งใสและได้วัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ

๕.๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

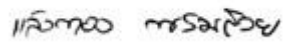
โรงเรียนบ้านดงลาน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ
- ไม่มี -

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวทอง พรหมสอย)
ครู โรงเรียนบ้านดงลาน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวปัญญภา อุ่นแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านดงลาน

ที่ ๙๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านดงลานจึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวปัญญภา อุ่นแก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายบุญล้อม พรหมสว. | ครูศศ.๒ | กรรมการ |
| ๓. นายอุเทน จอจนาค | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย | ครู | กรรมการ |
| ๕. นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๖. นางแสงทอง พรหมสว. | ครูศศ.๒ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวรุ่งฤดี સાແສນ | ธุรการโรงเรียน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗

(นางสาวปัญญภา อุ่นแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน



ประกาศโรงเรียนบ้านดงลาน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านดงลานได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านดงลาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นางสาวปัญญภา อุ่นแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสมศักดิ์ ภูบุญ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นายอุเทน จอจนาค	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางสาววิภาวี แต่งอ่อน	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. ด.ช.ณัฐพงษ์ แป๊ะเอี่ยม	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๖. นางแสงทอง พรหมสวย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวรุ่งฤดี સાසன	ธุรการโรงเรียน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวปัญญภา อุ่นแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑.นายไธ พานนนท์	ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๒.นายภพ เดชา	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๓.นายชวลิต ต้นแก้ว	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๔.นายสมศักดิ์ ภูบุญ	ประธานกรรมการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงลาน
๕.นางสาวปาริณีย์ รอดศรี	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ฯ
๖.นายอุเทน จอกนาค	คณะกรรมการผู้แทนครู คณะกรรมการสถานศึกษา ฯ
๗.นางสาวขวัญดาว ผุยพรม	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ฯ
๘.นายสุรชาติ แต่งอ่อน	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา ฯ
๙.นางสาวธิดารัตน์ มงคลชู	คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา ฯ
๑๐.นายประมวศ แต่งอ่อน	คณะกรรมการพระภิกษุสงฆ์ คณะกรรมการสถานศึกษา ฯ
๑๑.นายชูชาติ สาหม	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการสถานศึกษา ฯ

คณะทำงาน

๑.นางสาวปัญญา อุ่นแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.นายบุญล้อม พรหมสวาย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.นางสาวทศวรรณ เอี่ยมกาย	ครู	กรรมการ
๔.นายอุเทน จอกนาค	ครู	กรรมการ
๕.นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.นางแสงทอง พรหมสวาย	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๗.นางสาวรุ่งฤดี สาแสน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านดงลาน