



แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านคลองปลาหม้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการ ใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือ ในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการ พัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ		
ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน		2
ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ		10
ข้อมูลทั่วไปของชุมชน		12
โครงสร้างการบริหารงาน		13
ข้อมูลด้านบุคลากร		14
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		15
ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย		15
ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้		16
ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567		17
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		21
ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ		22
สภาพปัจจุบันของการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน		23
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		29
จุดที่ควรพัฒนา แก้ไข ต่อยอดในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		30
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		32
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		39
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1		49
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		56
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
1. ประมาณการรายรับ		64
2. ประมาณการรายจ่าย		65
3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ		66
4. งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน		69

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	72
- รายละเอียดโครงการ (เรียงตามข้อ 5)	
1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	75
2. โครงการวัดผล ประเมินผลและงานทะเบียน	78
3. โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	82
4. โครงการ STEM ธรรมชาติ พาเพลิน	85
5. โครงการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ	89
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	92
7. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	95
8. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ฯ	99
9. โครงการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ	103
10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม	108
11. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	111
12. โครงการควบคุมคุณภาพภายในสถานศึกษา	115
13. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน	119
14. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	123
15. โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมฯ	126
16. โครงการโรงเรียนสุจริต	131
17. โครงการพัฒนาบุคลากร	134
18. โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ	138
19. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	142
20. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	146
21. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	150
22. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	154
23. โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค	158
24. โครงการสหกรณ์ร้านค้า	161
25. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	164
26. โครงการส่งเสริมความเสมอภาคในการจัดการศึกษา	167
27. โครงการอาหารกลางวัน	171
28. โครงการค่ายบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้	174

29. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	178
30. โครงการค่ายพุทธบุตร อุ้มไธธรรม	181
31. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	185
32. โครงการพัฒนาและบริการ ICT	190
33. โครงการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์ต่างๆ	194
 ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	
1. การกำกับ ติดตาม	197
2. ประเมินผลและรายงาน	201
3. ปัจจัยความสำเร็จ	202
 ภาคผนวก	
1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ.....	
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ เริ่มก่อตั้งเมื่อเดือน มิถุนายน พ.ศ. 2522 ในหมู่บ้านคลองปลาหมอ เดิมอยู่ในหมู่ที่ 13 ตำบลท่าข้าม อำเภอนาดูน จังหวัดเพชรบูรณ์ ปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงแยกหมู่บ้าน และก่อตั้งตำบลใหม่ โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอจึงตั้งอยู่ในหมู่บ้านคลองปลาหมอ หมู่ที่ 5 ตำบลศาลาลาย อำเภอนาดูน จังหวัดเพชรบูรณ์ บนที่ดินป่าสงวนที่มีนายอ่อน ฐูปพนม และนายชั้น บุญสินครอบครองอยู่ แล้วยกให้เป็นที่ดินของโรงเรียน ไม่มีเอกสารมอบหมายแต่ปัจจุบันได้ขึ้นทะเบียนเป็นที่ราชพัสดุแล้วแปลงหมายเลขที่ พช. 245 โดยมีขนาดพื้นที่รวมทั้งสิ้น 20 ไร่ 3 งาน 37 ตารางวา มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	จรดที่ดินของนายสวิง โตเปรม	มีความยาว	130	เมตร
ทิศใต้	จรดทางไปหมู่บ้านชัยมะค่า,หัวถนน	มีความยาว	94	เมตร
ทิศตะวันออก	จรดทางไปหมู่บ้านไร่ผาสุข	มีความยาว	280	เมตร
ทิศตะวันตก	จรดที่ดินวัดคลองปลาหมอ	มีความยาว	280	เมตร

เริ่มเปิดเรียนเป็นทางการ เมื่อวันที่ 9 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2522 โดยมีผู้บริหารคนแรกคือ นายจรัญ คามพินิจ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีอาคารเรียนเป็นอาคารชั่วคราวไม่มีพื้น ไม่มีฝา หลังคาสังกะสีแบ่งเป็น 2 ห้องเรียนและใช้ศาลาวัดคลองปลาหมอเป็นสถานที่เรียนอีก 2 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2525 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ก. 1 ชั้น 4 ห้องเรียนจำนวน 1 หลัง ในวงเงินงบประมาณ 600,000 บาท ถึงเก็บน้ำฝน แบบ ฝ. 33 จำนวน 1 ชุดมี 4 ลูก ในวงเงินงบประมาณ 40,000 บาท ส้วมแบบสปช. 601/26 มี 3 ห้อง พร้อมที่ปัสสาวะชาย ในวงเงินงบประมาณ 30,000 บาท

ปี พ.ศ. 2526 ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอน ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นปีแรก

ปี พ.ศ. 2528 ผู้บริหารคนแรกลาออกจากราชการและได้แต่งตั้งให้ นายสิทธิโชค ประสพสุข มาดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่ระดับ 4 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2528 และได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 202/ 26 ขนาดกว้าง 10 เมตร ยาว 12 เมตร จำนวน 1 หลัง ในวงเงินงบประมาณ 200,000 บาท และ อาคารเรียน แบบ สปช. 102/26 ขนาดกว้าง 8.50 เมตร ยาว 27 เมตร 1 ชั้น 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ในวงเงินงบประมาณ 559,000 บาท

ปี พ.ศ. 2529 ได้รับอนุญาตให้รื้อถอนอาคารเรียนชั่วคราวแล้วนำวัสดุที่เหลือ มาก่อสร้างเป็น
โรงอาหารและซุ้มพระพุทธรูป โดยคณะกรรมการร่วมกันออกค่าใช้จ่ายค่าวัสดุ และแรงงาน

ปี พ.ศ. 2531 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบสปช. 601/26 มี 2 ห้องพร้อมที่ปัสสาวะชาย
ในวงเงินงบประมาณ 20,000 บาทและสร้างเรือนเพาะชำ แบบ พ. 1 ขนาดกว้าง 4 เมตร ยาว 6 เมตร
จำนวน 1 หลัง ในวงเงินงบประมาณ 15,000 บาทและได้รับงบประมาณจากสภาตำบลท่าข้ามมาจัดชุดสระน้ำ
สาธารณะประโยชน์ขนาดกว้าง 30 เมตรยาว 60 เมตรลึก 3 เมตร โดยใช้พื้นที่ของโรงเรียนและวัดคลองปลาหมอ
ร่วมกันในวงเงินงบประมาณ 110,000 บาท

ปี พ.ศ. 2535 โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอได้รับพิจารณาให้เป็นโรงเรียนในโครงการ การศึกษาเพื่อ
พัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) และได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของกลุ่มโรงเรียนลาดแค ตัวแทนของ
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชนแดนเข้าประกวด ได้รางวัลชนะเลิศในระดับจังหวัดและได้รับการอนุมัติ ให้
ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทนตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2536 ได้รับงบประมาณจากกรมอนามัย ขุดเจาะบ่อน้ำบาดาลในโรงเรียน ในวงเงิน
งบประมาณ 70,000 บาทและได้รับการบริจาคจากคณะครูผู้ปกครองร่วมกันก่อสร้างห้องเก็บพัสดุจำนวน 1 หลัง
ในวงเงินงบประมาณ 17,000 บาท

ปี พ.ศ. 2538 ได้รับบริจาคจากคณะครูและผู้ปกครองร่วมกันจัดสร้างอาคารร้านค้าสหกรณ์ของ
โรงเรียน จำนวน 1 หลังในวงเงินบริจาค 70,000 บาทและ ได้รับการบริจาคจากคณะครู ผู้ปกครองร่วมกัน
บริจาคก่อสร้างที่จอดรถจำนวน 1 หลังในวงเงินบริจาค 15,000 บาท

ปี พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณจากกรมอนามัย จัดสร้างประปาหมู่บ้านโดยใช้พื้นที่ในโรงเรียน
จำนวน 1 งานและใช้น้ำบาดาลจากบ่อบาดาลในโรงเรียน ที่กรมอนามัยขุดเจาะไว้ก่อนแล้วเมื่อปี 2536

ปี พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบสปช. 105/29 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน
และได้รับการอนุมัติให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียน
เข้าเรียน จำนวน 22 คน

ปี พ.ศ. 2541 นายสิทธิโชค ประสพสุข ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียน
บ้านชนแดน และนายยุทธภูมิ ไกรทอง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอูย ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ และได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง แบบ สปช.105/29
จำนวน 4 ห้องเรียน ในวงเงินงบประมาณ 300,000 บาท

ปี พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบสปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง ถังน้ำซีเมนต์ แบบ ฝ.33 จำนวน 1 ชุด สนามบาสเก็ตบอล แบบสปช. ชนิดเป็นเคลื่อนที่ได้ จำนวน 1 สนาม งบประมาณ 409,879 บาท

ปี พ.ศ. 2543 ได้รับงบประมาณก่อสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์ แบบ กรมพลศึกษา จำนวน 1 สนาม งบประมาณ 100,000 บาท

ปี พ.ศ. 2546 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบสปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 90,900 บาท

ปี พ.ศ. 2547 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในและภายนอก จากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ 443,633 บาท และได้รับอนุญาตจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 ให้ทำการรื้อถอนอาคารเรียน แบบ ป.1 ก และได้ขอจัดตั้งงบประมาณค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ขนาด 4 ห้องเรียนจำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2548 ได้รับบริจาคเงินจากคณะครูและผู้ปกครองนักเรียนก่อสร้างเสาธงชาติใหม่ มีขนาดฐาน กว้าง 7 เมตร ยาว 8 เมตร ขนาดเสาธงท่อนที่ 1 เส้นผ่าศูนย์กลาง 6 นิ้ว ท่อนที่ 2 เส้นผ่าศูนย์กลาง 5 นิ้ว ท่อนที่ 3 เส้นผ่าศูนย์กลาง 4 นิ้ว ท่อนที่ 4 เส้นผ่าศูนย์กลาง 3 นิ้ว ความยาวเสาธงชาติทั้งสิ้น 18 เมตร งบประมาณค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 64,416 บาทและวันที่ 9 กันยายน 2548 ได้รับงบประมาณจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เป็นค่าซ่อมแซมปรับปรุง บูพื้นกระเบื้อง เซรามิคเคลือบสีผิว ห้องเรียน 4 ห้อง อาคารเรียนแบบสปช.102/26 งบประมาณ 99,900 บาท

ปี พ.ศ. 2549 วันที่ 12 กรกฎาคม 2549 ได้รับจัดสรรงบประมาณแผนงบประมาณสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านอาคาร และสิ่งก่อสร้าง งบลงทุน ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบสปช.203/26 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 519,000 บาท

ปี พ.ศ. 2550 ในเดือน กุมภาพันธ์ 2550 ได้รับบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน และทอดผ้าป่าศิษย์ เก่าทำการต่อเติมอาคารเอนกประสงค์ แบบสปช.203/26 เป็นห้องเรียนในระดับชั้นอนุบาล โดยแบ่งเป็น 3 ห้องเรียนคือ อนุบาล 3 ขวบของ อบต.ศาลาลาย จำนวน 1 ห้องเรียนและอนุบาล 1 – 2 ของโรงเรียน จำนวน 2 ห้องเรียน และได้ปรับปรุงส้วม แบบสปช.601/26 จำนวน 4 ที่นั่ง โดยการปูกระเบื้องพื้นและ ฝาผนัง ใช้เงินรวมทั้งสิ้น 132,203 บาทในเดือน กันยายน 2550 ได้ทำการก่อสร้างเสาธงตราสัญลักษณ์

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระชนมายุครบ 80 พรรษา จำนวน 2 ต้น มีความสูงต้นละ 9.80 เมตร ใช้เงินค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 20,000 บาท ปรับปรุงอาคารเรียนหลังที่ 2 ก่ออิฐกันน้ำและทำม้านั่งหน้าอาคารเรียนตลอดแนว ใช้เงินค่าก่อสร้างจำนวนเงิน 8,515 บาท ต่อเติมห้องเก็บพัสดุเป็นห้องเก็บอุปกรณ์กีฬา จำนวน 1 ห้อง ใช้เงินค่าก่อสร้าง 7,800 บาท และก่อสร้างป้ายชื่อโรงเรียนแบบมาตรฐาน มีขนาดความยาว 15 เมตร สูง 3.70 เมตร ใช้เงินค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 186,000 บาท

ปี พ.ศ. 2551 ในเดือนเมษายน 2551 ได้รับบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียนทำผ้าเพดานอาคารเรียนอนุบาล และติดตั้งงานรับสัญญาณดาวเทียม เป็นเงินทั้งสิ้น 29,500 บาท และในเดือนตุลาคม 2551 โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นค่าซ่อมแซม ปรับปรุงปูพื้นกระเบื้อง ส้วมแบบสปช.601/26 จำนวน 2 หลัง 7 ที่นั่ง เป็นเงิน 15,634 บาท

ปี พ.ศ. 2552 ในเดือนกุมภาพันธ์ 2552 โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นค่าทำเสาอาคารเรียนและอาคารประกอบ เป็นเงิน 100,000 บาท และได้รับบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียนอีกเป็นเงิน 16,300 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 116,300 บาท และในเดือนมีนาคม 2552 โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นค่าซ่อมแซมผ้าเพดานห้องเรียน จำนวน 3 ห้องเรียน เป็นเงิน 24,400 บาท ในเดือนมิถุนายน 2552 ได้รับบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียนก่อสร้างโรงจอดรถ ลักษณะเสาเหล็กโครงหลังคาเหล็ก มุงสังกะสีจำนวน 3 ห้อง เป็นเงินทั้งสิ้น 17,500 บาท และในเดือนกันยายน 2552 ได้รับบริจาคไม้จากผู้ปกครองนักเรียนต่อเติมโรงจอดรถ ลักษณะเสาต่อมอปูนต่อด้วยเสาไม้ประดู่ โครงหลังคาไม้มุงสังกะสีจำนวน 3 ห้อง เป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

ปี พ.ศ. 2553 ในเดือนมกราคม ได้รับบริจาคจากคณะครูและผู้ปกครองนักเรียนต่อเติมชั้นล่างบ้านพักครูเป็นที่เก็บของโดยการเทพื้นคอนกรีต ก่อฝานั่งด้วยอิฐบล็อก มุงหลังคาด้วยซิงค์ เป็นเงินทั้งสิ้น 83,278 บาท ในเดือนกุมภาพันธ์ ได้รับบริจาคจากคณะครูและนักเรียนได้ทำการรื้อถอนโรงอาหารหลังเก่าและก่อสร้างขึ้นใหม่ ซึ่งมีขนาดกว้าง 7.60 เมตรยาว 12 เมตร โครงหลังคาเหล็กหลังคามุงด้วยซิงค์ เสาคอนกรีต 12 ต้น พื้นเทพื้นคอนกรีตขัดมันก่อฝานั่งสูง 80 เซนติเมตร เป็นเงินทั้งสิ้น 280,326 บาท และในเดือนมีนาคม ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคาร สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ที่นั่ง) โดยก่อสร้างด้านหลังอาคารเรียนหลังที่ 2 งบประมาณ 350,000 บาท

ปี พ.ศ. 2554 ในเดือนพฤษภาคม 2554 – เดือนมีนาคม 2555 ได้รับความจากคณะครูและผู้ปกครองนักเรียน ก่อสร้างรั้วโรงเรียน เป็นเงิน 750,000 บาท

ปี พ.ศ. 2555 ในเดือนพฤษภาคม 2555 – เดือนกันยายน 2555 ได้รับความจากคณะครูและผู้ปกครองนักเรียน ก่อสร้างเรือนพยาบาลเป็นเงิน 70,000 บาท

ปี พ.ศ. 2556 ในเดือนพฤษภาคม 2556 – เดือนกันยายน 2556 ได้รับความจากคณะครูและผู้ปกครองนักเรียน ก่อสร้างฐานตั้งหลวงพ่อดินธร เป็นเงิน 55,000 บาท

นายยุทธภูมิ ไกรทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอเกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2556 และนายสฤติย์ น้อยประไพ รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2556 ถึงวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2556

วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556 นายประสิทธิ์ ตันมี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ปี พ.ศ. 2557 งบประมาณ 2557 โรงเรียนได้งบประมาณ เงินต่อประปาภายในโรงเรียนจำนวน 71,000 บาท และได้งบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ สปช.102/26 โดยเปลี่ยนหลังคาและฝ้า จำนวน 533,000 บาท และได้งบประมาณซ่อมแซมเปลี่ยนหลังคาและฝ้าอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 202/ 26 จำนวน 288,000 บาท

ปี พ.ศ. 2558 งบประมาณ 2558 โรงเรียนได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบสปช. 105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน(ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น 2 ข้าง) ด้วยงบประมาณ 3,483,100 บาท

วันที่ 3 มิถุนายน 2558 ขุดเจาะบ่อบาดาล ชมรมรักสงบ นำโดย นายจารึก พักเมืองและผู้ปกครองนักเรียน ความลึก 39 เมตร ด้วยงบประมาณ 76,526 บาท

วันที่ 22 มกราคม 2559 ปูหินขัดสี พื้นอาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 ด้วยงบประมาณ 110,000 บาท

วันที่ 11 มีนาคม 2559 ปูกระเบื้องใต้ถุนอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ด้วยงบประมาณเงินบำรุงการศึกษาจากค่าปรับการส่งงานช้าการสร้างอาคารเรียนแบบสปช.105/29 จำนวน 98,000 บาท

วันที่ 16 มีนาคม 2559 ขุดเจาะบ่อบาดาล โดยกรมทรัพยากรน้ำบาดาล เขต 3 สระบุรี ความลึก 90 เมตร

ปี พ.ศ. 2559 ปีงบประมาณ 2559 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. 205/26
ด้วยงบประมาณ 2,438,800.00 บาท

วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 นายประสิทธิ์ ตันมี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้
ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าข้าม

วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 นายอำพร โพชะราช ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย ได้ย้าย
มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ปี พ.ศ. 2559 ในวันที่ 18 กันยายน 2560 ได้รับงบประมาณจากโครงการพัฒนา
แหล่งน้ำบาดาลเพื่อสนับสนุนน้ำดื่มสะอาด ให้กับโรงเรียนทั่วประเทศ จากกรมทรัพยากรน้ำบาดาล เขต 3 ลพบุรี
สังกัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ปี พ.ศ. 2560 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2559 ได้รับงบประมาณ ซ่อมแซมบ้านพักครู จำนวน 200,000
บาท ก่อสร้างบ้านพักครู แบบ 301/62 จำนวน 583,200 บาท และ อาคารสพฐ. (ห้องส้วม 4 ที่นั่ง) จำนวน
376,000 บาท

ปีงบประมาณ 2561 ได้ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน
การจัดการเรียนการสอน

ปีงบประมาณ 2563 ได้รับงบประมาณ จัดทำผ้าและติดมุ้งลวดอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช.
203/26 จำนวน 98,000 บาท และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองสลาก จำนวน 300,000 บาท สร้าง
ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก

ปีงบประมาณ 2564 ได้รับงบประมาณจาก กอ.รมน. จำนวน 200,000 บาท สนับสนุนโครงการ
เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน และงบประมาณจากโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กิจกรรม 1 โรงเรียน 1
คุณภาพ จำนวน 353,800 บาท เปลี่ยนหลังคาอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช.203/26 และทาสีอาคารเรียน
แบบสปช. 102/26 งบประมาณจากการขอเปลี่ยนแปลงเงินอุดหนุนรายหัว เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของเชื้อโรค COVID-19 โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อเติมห้องเก็บพัสดุ
จำนวน 160,000 บาท สร้างทางเดินเท้าไปส้วม จำนวน 50,000 บาทและ สร้างจุดบริการรับ – ส่ง นักเรียน
จำนวน 100,000 บาท

วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2564 นายอำพร โพชะราช ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าข้าม(ท่าข้ามวิทยาคาร) และนางผ่องศรี ทำสอน ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

วันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2565 นางสาวอวยพร ปิ่นสา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำแก้ว ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ปีงบประมาณ 2566 ได้รับงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 (ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง) งบลงทุน ก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่นั่ง/49 จำนวน 405,200 บาท

วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2566 นางสาวอวยพร ปิ่นสา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกม.2 และนางผ่องศรี ทำสอน ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

เอกลักษณ์โรงเรียน

“นิยมไทย ใส่ใจเทคโนโลยี ตามวิถีพอเพียง”

ตราประจำโรงเรียน



ความหมายของตราสัญลักษณ์ / ตรงตามปรัชญาโรงเรียน

- คปม. เป็นสัญลักษณ์ที่สื่อ บอกชื่อย่อของโรงเรียน
- ช่อชัยพฤกษ์ แสดงถึงความเจริญงอกงามของการศึกษา
- ลำแสงกระจาย แสดงถึงชื่อเสียงและเกียรติยศ
- เสมาธรรมจักร แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม
- ตัวอักษรชื่อเต็มของโรงเรียนอยู่บนแถบแพร แสดงถึง พลังแห่งความสามัคคีและ

ความสำเร็จ

สีประจำโรงเรียน

สีแดง



สีขาว



สีแดง หมายถึง ความรัก ความสามัคคี มีพลัง สร้างสรรค์สังคม

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ยุติธรรม

ปรัชญา

นำวิชาการ ประสานสามัคคี มีพลานามัย ใฝ่ใจในการพัฒนา

คติพจน์

“นตฺถิ ปญฺญาสมา อาภา” แสงสว่างใด เสมอด้วยปัญญา ไม่มี

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ต้นกาสะลอง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ดอกกาสะลอง

ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ตั้งอยู่เลขที่ 666 ถนน - หมู่ 5 ตำบลศาลาลาย
อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์

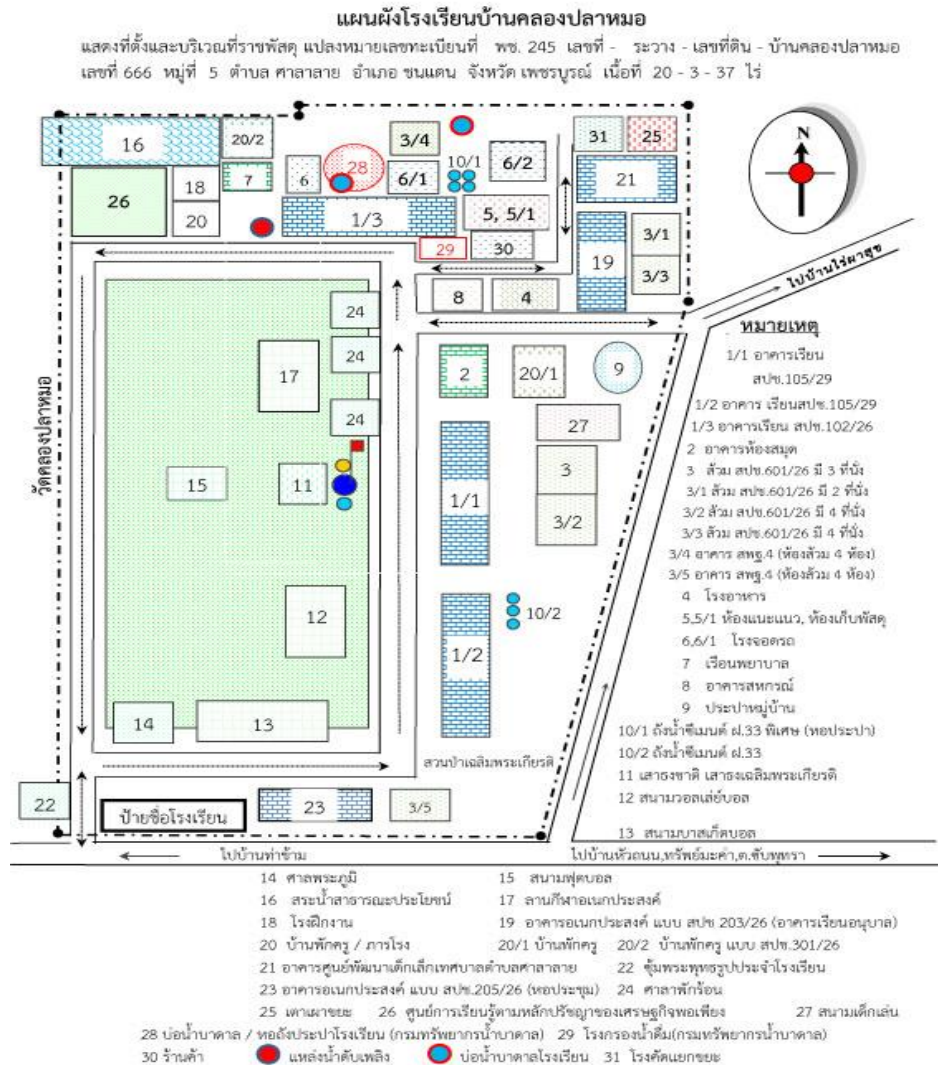
ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.1110319 ลองจิจูด 100.830046

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบลศาลาลาย

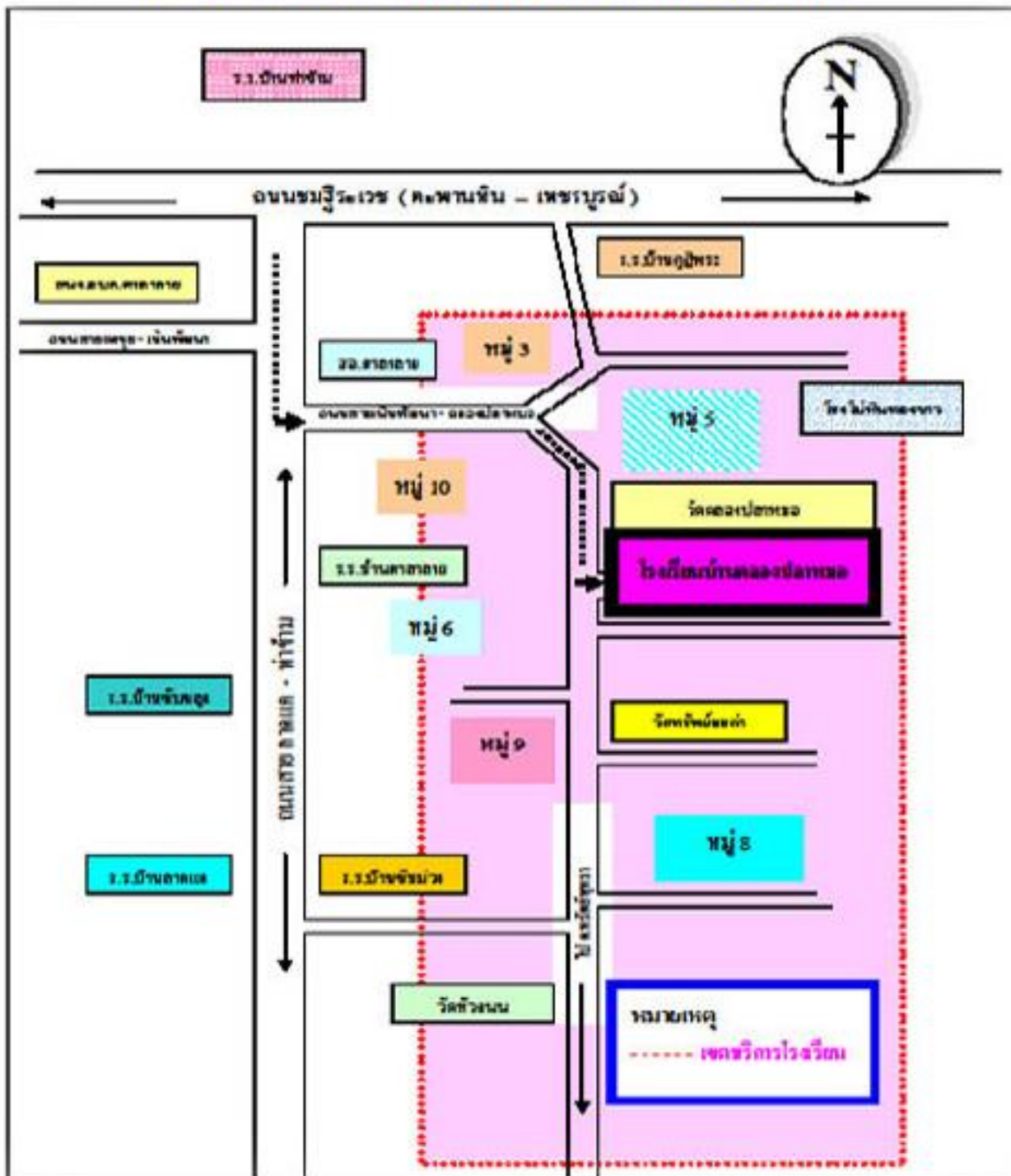
ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เท่ากับ 74 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียนไปยังโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด คือ โรงเรียนบ้านศาลาลาย 3 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด คือ โรงเรียนดงขุยวิทยาคม 7 กิโลเมตร



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียนบ้านคลองปลาดวม



ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

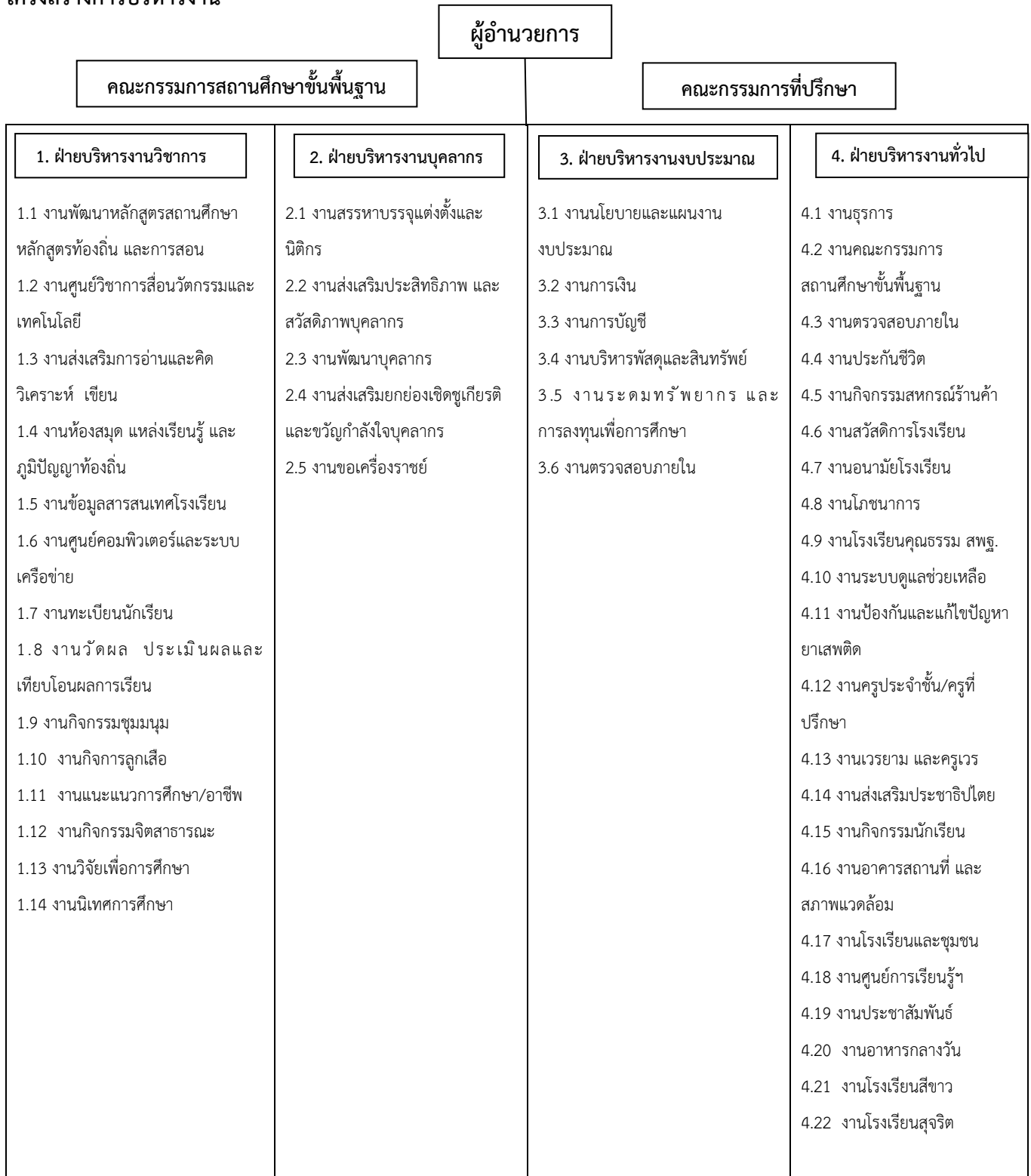
3.1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนขนาดเล็ก มีประชากรประมาณ 1,000 คน หมู่บ้านบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านคลองปลาหมอ บ้านซั้มมะค่า บ้านไร่ผาสุข บ้านคลองตะแบกและบ้านหัวถนน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำไร่ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานหลวงพ่อบท พระคู่บ้านของอำเภอชนแดน

3.2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป. 4- 6 อาชีพหลัก คือ ทำไร่ ทำนา เลี้ยงสัตว์ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 35,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

3.3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่บนเนินเขาซึ่งห่างไกลแหล่งเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับหนึ่ง เนื่องจากผู้ปกครองส่วนมาก และชุมชน ประกอบอาชีพทำไร่ ทำนา เลี้ยงสัตว์ งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนเป็นงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลัก

โครงสร้างการบริหารงาน



นักเรียน

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก
1.	นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง	ผู้บริหาร	เชี่ยวชาญ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
2.	นางผ่องศรี ทำสอน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
3.	นางจันทร์จิรา โพชะราช	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
4.	นางสำฤทธิ์ ศิลาแก้ว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัย
5.	นางสาวอริตดา มั่นเหมาะ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ฟิสิกส์
6.	นางสาววิจิตรา ชูสงค์	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย
7.	นางทิพยาภรณ์ วงศ์ศิริ	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
8.	นางสาวกชพรรณ หนูคำ	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
9.	นางสาวภัทรภร กันยะบุตร	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
10.	นางสาวพัชรี สุภาวะ	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	การประถมศึกษา
11.	นายวิทยา ยุงทอง	ครู	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
12.	นางสาวชนันท์สิตา สิงห์สถิตย์	ครู	-	วท.บ.	คณิตศาสตร์
13.	นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
14.	นายสุรเชษฐ์ มีกาย	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	พลศึกษา
14.	นางสาวปิยนุช ไม้ลา	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
15.	นายอภิสิทธิ์ ทิพย์บุญมี	นักการอัตราจ้าง	-	-	สามัญ

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

หมายเหตุ นางผ่องศรี ทำสอน เกษียณอายุราชการ 30 กันยายน 2567

ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสมหมาย ยาเกิน	ประธานคณะกรรมการ
2	นางดวงเนตร โตเปรม	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางผ่องศรี ท่าสอน	กรรมการผู้แทนครู
4	นางทยาดา ชูสงค์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายโสภณ คล้ายแก้ว	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
6	นายณรงค์ ขุนเกลี้ยง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	นายรำพึง ศรีสวัสดิ์	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นางสายฝน ยิ่งเลย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

หมายเหตุ ครบวาระ วันที่ 28 ธันวาคม 2567

ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
1	นางจันทร์จิรา โพชะราช	กรรมการผู้แทนครู
2	นางสาวชฎาพร โพธิ์สวัสดิ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางสาวสิริกกร พับขำ	กรรมการผู้แทนชุมชน
4	เด็กชายกรวิชญ์ ยิ่งเลย	กรรมการนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

ข้อมูลอาคารสถานที่ สถานที่ และแหล่งเรียนรู้

ลำดับที่ อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ 1	สปช.102/26	4 ห้อง	559,000	2528	/	-	-
หลังที่ 2	สปช.105/29	8 ห้อง	1,974,000	2540	/	-	-
หลังที่ 3	สปช.105/29	4 ห้อง	3,483,100	2558	/		
อาคารเอนกประสงค์							
หลังที่ 1	สปช.202/26	1 หลัง	200,000	2528	/	-	-
หลังที่ 2	สปช.203/26	1 หลัง	519,000	2549	/	-	-
หลังที่ 3	สปช.205/26	1 หลัง	2,434,600	2559	/	-	-
ส้วม							
หลังที่ 1	สปช.601/26	3 ที่นั่ง	30,000	2525	/	-	-
หลังที่ 2	สปช.601/26	2 ที่นั่ง	20,000	2531	-	-	/
หลังที่ 3	สปช.601/26	4 ที่นั่ง	105,489	2542	-	-	/
หลังที่ 4	สปช.601/26	4 ที่นั่ง	90,900	2546		-	/
หลังที่ 5	สพฐ. 4	4 ที่นั่ง	352,000	2553	/	-	-
หลังที่ 6	สพฐ. 4	4 ที่นั่ง	376,000	2560	/	-	-
หลังที่ 7	ส้วมนักเรียนหญิง	1 หลัง	405,200	2566	/	-	-
บ้านพักครู	แบบ 301/62	1 หลัง	580,000	2560	/	-	-
ห้องเก็บพัสดุ 1	สร้างเอง	1 หลัง	40,000	2535	/	-	-
ร้านค้าสหกรณ์	สร้างเอง	1 หลัง	70,000	2538	/	-	-
ที่จอดรถ	สร้างเอง	1 หลัง	15,000	2538	/	-	-
ประปาหมู่บ้าน	สร้างเอง	1 ชุด	-	2540	/	-	-
โรงอาหาร	สร้างเอง	1 ห้อง	280,326	2553	/	-	-
ห้องแนะแนว	สร้างเอง	1 หลัง	40,000	2554	/	-	-
เรือนพยาบาล	สร้างเอง	1 หลัง	70,000	2555	/	-	-
บ้านพักครู 2	สร้างเอง	1 หลัง	380,000	2562	/	-	-
จุดบริการรับ-ส่งนักเรียน	สร้างเอง	1 แห่ง	100,000	2564	/	-	-
สนามฟุตบอล	เทศบาล	1 แห่ง	2,965,000	2565	/	-	-

ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ระดับชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นอนุบาล 2	8	4	12	-	-	-	-	-	-	8	4	12
ชั้นอนุบาล 3	8	7	15	-	-	-	-	-	-	8	7	15
รวม	16	11	27	-	-	-	-	-	-	16	11	27
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	9	8	17	-	-	-	-	-	-	9	8	17
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	9	11	20	-	-	-	-	-	-	9	11	20
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	6	7	13	-	-	-	-	-	-	6	7	13
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	12	5	17	-	-	-	-	-	-	12	5	17
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	7	9	16	-	-	-	-	-	-	7	9	16
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	7	10	17	-	-	-	-	-	-	7	10	17
รวม	50	50	100	-	-	-	-	-	-	50	50	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	10	10	20	-	-	-	-	-	-	10	10	20
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	7	14	21	-	-	-	-	-	-	7	14	21
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	9	13	22	-	-	-	-	-	-	9	13	22
รวม	26	37	63	-	-	-	-	-	-	26	37	63
รวมทั้งสิ้น	92	98	190	-	-	-	-	-	-	92	98	190

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนทั้งหมด รวมถึงนักเรียนพิการและนักเรียน ติด G ด้วย

ข้อมูลนักเรียนเข้าชั้น ป.1

เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ทั้งหมด 16 คน ปีการศึกษา 2567

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	8	7	15
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	1	-	1
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-

5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	9	7	16
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	9	7	16

ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรอง นักเรียนยากจนออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนCCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับ การจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		หมายเหตุ
		กสศ.	สพฐ.	
อนุบาล 2	12	4	-	
อนุบาล 3	15	5	-	
รวม	27	9	-	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	17	3	4	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	19	6	10	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	13	1	5	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	17	3	8	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	17	3	13	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	17	3	8	
รวม	100	19	48	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	20	4	12	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	21	2	15	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	22	6	16	
รวม	63	12	43	
รวมทั้งสิ้น	190	40	91	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านภาษา	62.00	53.50	๔๙.๑๗
ด้านคำนวณ	59.50	58.11	๕๔.๐๕
เฉลี่ย	60.75	55.80	๕๑.๖๑

10.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	44.90	51.88	50.44	52.38	50.24	45.01
คณิตศาสตร์	30.22	20.00	18.17	21.07	22.10	20.12
วิทยาศาสตร์	27.33	31.41	35.00	29.98	43.15	30.01
ภาษาอังกฤษ	29.58	25.82	27.60	27.58	26.63	28.68
เฉลี่ย						

10.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3

ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	19	19	100	-	-	-	-
ป.2	13	11	84.62	-	-	2	15.38
ป.3	19	12	63.16	2	10.53	5	26.31
ป.4	17	13	76.47	3	17.65	1	5.88
ป.5	18	10	55.55	7	38.89	1	5.56
ป.6	25	15	60	7	28	3	12
ม.1	22	6	27.27	13	59.09	3	13.64
ม.2	23	5	21.74	12	52.17	6	26.09
ม.3	17	2	11.76	14	82.35	1	5.89

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	19	19	100	-	-	-	-
ป.2	13	5	38.46	6	46.15	2	15.39

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.3	19	7	36.84	3	15.79	9	47.37
ป.4	17	1	5.88	12	70.59	4	23.53
ป.5	17	8	47.07	5	29.41	4	23.52
ป.6	25	5	20	13	52	7	28
ม.1	22	4	18.18	15	68.18	3	13.64
ม.2	23	9	39.13	6	26.09	8	34.78
ม.3	17	2	11.76	8	47.06	7	41.18

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	19	-	-	-	-	-	-
ป.2	13	11	84.62	-	-	2	15.38
ป.3	19	5	26.32	9	47.37	5	26.31
ป.4	17	4	23.53	12	70.59	1	5.88
ป.5	17	-	-	14	82.35	3	17.65
ป.6	25	7	28	15	60	3	12
ม.1	23	-	-	-	-	-	-
ม.2	23	-	-	-	-	-	-
ม.3	20	-	-	-	-	-	-

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านบ้านคลองปลาหมอ ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการ

งานวิชาการมีโครงการ จำนวน 13 โครงการ โรงเรียนได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ 152/2566 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2566 ให้ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการจัดทำโครงการได้ครบทุกโครงการ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานโครงการเป็นรูปเล่ม ทุกโครงการที่มีการดำเนินการ

ด้านบริหารงานบุคลากร

งานบริหารงานบุคลากรมีโครงการ จำนวน 1 โครงการ โรงเรียนได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ 152/2566 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2566 ให้ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการจัดทำโครงการได้ครบทุกโครงการ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานโครงการเป็นรูปเล่ม ทุกโครงการที่มีการดำเนินการ

ด้านบริหารทั่วไป

งานบริหารงานทั่วไปมีโครงการ จำนวน 8 โครงการ โรงเรียนได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ 152/2566 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2566 ให้ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการจัดทำโครงการได้ครบทุกโครงการ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานโครงการเป็นรูปเล่ม ทุกโครงการที่มีการดำเนินการ

ด้านงบประมาณ

งานด้านงบประมาณ มีโครงการ จำนวน 1 โครงการ โรงเรียนได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ 152/2566 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2566 ให้ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการจัดทำโครงการได้ครบทุกโครงการ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานโครงการเป็นรูปเล่ม ทุกโครงการที่มีการดำเนินการ

หมายเหตุ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-๑๙) ถึงแม้จะเบาบางลง แต่ยังทำให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ และก็ยังมียางกิจกรรมที่ต้องรวมกลุ่มกันจำนวนมาก จึงไม่สามารถดำเนินโครงการหรือกิจกรรมได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ทั้งหมดทุกกิจกรรม จึงเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณโครงการและกิจกรรมที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยที่ประชุมมีมติให้ยกเลิกโครงการและกิจกรรมที่ยังมิได้ดำเนินการและเปลี่ยนแปลงงบประมาณที่เหลือ เป็นโครงการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ เพื่อฝึกทักษะด้านอาชีพให้กับผู้เรียน

รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณม	60,588	60,588	0
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณมศึกษา	229,824	229,824	0
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	315,480	315,480	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	15,312	15,312	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	58,016	58,016	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	62,700	62,700	0
อื่น ๆ			72,065.41
รวม	741,920	741,920	72,065.41

ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ

1. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖
2. รางวัลพระราชทานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
3. รางวัลโรงเรียนปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับดีเด่น ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับดีเด่น ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
5. รางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
6. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับเพชร ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
7. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยและบุรีไฟฟ้า ต้นแบบ ระดับทอง
8. สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นป.๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ
9. รางวัลโรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่นต้นแบบ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2566)

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้นในอนาคตดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพของเด็ก - เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยผ่านกิจกรรมหลักทั้ง 6 กิจกรรมเด็กได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา Active Learning และจัดทำโครงการที่คอยส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดี มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมกีฬาเพื่อพัฒนาทักษะทางกาย กิจกรรมการทดลองและโครงการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ประเทศไทย” ที่เน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติเองตามการจัดประสบการณ์แบบวัฏจักรสืบเสาะเด็กสามารถใช้อุปกรณ์เกี่ยวกับการทดลองทางวิทยาศาสตร์และสื่อทางวิทยาศาสตร์ได้ กล้าคิด กล้าทำ การตั้งคำถามและมีทักษะในการแสวงคำตอบหรือได้มาซึ่งคำตอบได้ เด็กมีทักษะการสื่อสาร การถาม การตอบ การแสดงความคิดเห็นซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ต่อไป	ด้านคุณภาพของเด็ก - ด้านที่ควรได้รับการพัฒนาคือด้านการพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนมาบูรณาการการเรียนของเด็กรวมถึงการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้เพื่อเป็นทักษะพื้นฐานของเด็กปฐมวัยและ เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้มีสื่อเพื่อพัฒนาเด็ก พัฒนาส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และหลากหลาย เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กได้ปฏิบัติจริง การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เพิ่มมากขึ้น การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต และการเรียนรู้จากสื่อและจากครูภูมิปัญญาท้องถิ่น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ - โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอได้มีการบริหารจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยโดยคำนึงถึงบริบทของท้องถิ่นจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน และมีวุฒิ/วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถที่เน้นให้เด็กได้ปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาการทุกด้านของเด็กได้อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล 1. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มีทักษะในการเคลื่อนไหวไปตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน หลีกเลี่ยงสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงต่อโรคภัยและสิ่งเสพติด 2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจกล้าแสดงออก 3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแบ่งปัน ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ 4. เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีทักษะทางภาษา ที่เหมาะสม กับวัย 5. เด็กมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 6. มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น มีการจัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. เด็กจัดกิจกรรมด้านพัฒนาความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ 2. ครูพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ฯลฯ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ตรงความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและหลากหลาย ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาการชี้แนะระหว่างปฏิบัติการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการปฏิบัติงาน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือของบิดามารดา ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก สรุปได้คือ 1. เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล 2. เด็กเรียนรู้จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม 3. การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - ครูควรได้รับการอบรมการพัฒนา ศักยภาพของด้านการผลิตสื่อการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้ครูจัดประสบการณ์ให้เด็ก มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยเรียนรู้เทคโนโลยี

2. ปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนดไว้ มีการตรวจสอบ นิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- แผนปฏิบัติการประจำปี
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา
- แผนพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ดำเนินการตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อนวัตกรรมจากผู้เชี่ยวชาญเพื่อนำมาจัดทำสื่อการสอนประกอบแผนการจัดประสบการณ์ในกิจกรรมหลัก ๖ หลักและเน้นผู้เรียนให้ลงมือปฏิบัติได้รับประสบการณ์จริง และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการที่เด็กชอบและสนใจ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพของผู้เรียน - ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นที่น่าพอใจ - ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การเข้าคิวขึ้นรถโดยสารสาธารณะ การเข้าแถวไปรับประทานอาหาร - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนอย่างรอบด้าน และครอบคลุม สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพวิชาการด้านการพัฒนา ทักษะอาชีพ โดยส่งเสริม นักเรียนในด้านการทำโครงการอาชีพ และนำนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) สู่การปฏิบัติให้เกิดความยั่งยืนต่อไป	ด้านคุณภาพของผู้เรียน - การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ เช่น กิจกรรมสะเต็มศึกษา กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรม/โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ NT. และ O-net อย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ - โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจาก คณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ - สถานศึกษาควรจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษา และการสรรหาอัตรากำลัง ทดแทนช่วงที่ขาดแคลนครูผู้สอนในบางกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการ การเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน นำผลการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษามาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการอย่างจริงจัง ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้ พัฒนาตนเอง

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ เช่น กิจกรรมสะสมแต้มศึกษา กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรม/โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ NT. และ O-net อย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

2. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา มีการสรรหาอัตราากำลังทดแทนช่วงที่ขาดแคลนครูผู้สอนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน และนำผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการอย่างจริงจัง

3. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระดับการศึกษาปฐมวัย

สภาพปัญหา

ด้านครูผู้สอน สถานศึกษามีจำนวนครูครบชั้น ครูตรงตามวิชาเอก แต่ยังขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดประสบการณ์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพปัญหา

ด้านครูผู้สอน สถานศึกษามีครูไม่ตรงตามวิชาเอก ส่งผลให้การเรียนการสอนไม่มีคุณภาพ หากสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนบุคลากรให้มีจำนวนเพียงพอตามเกณฑ์และตรงตามสาขาวิชาเอก ย่อมส่งผลถึงระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่องโดยจัดให้มีศึกษานิเทศก์ ช่วยเหลือครูผู้สอนและสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

ระดับการศึกษาปฐมวัย

จุดเด่น

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจและเสียสละเพื่อส่วนรวม มีสมาธิความระมัดระวัง กตัญญู กตเวทิต์ แก่บุพการีและครูบาอาจารย์ เห็นประโยชน์และรู้คุณค่าของทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนเป็นอย่างดี เป็นสมาชิกที่ของครอบครัว ชุมชน สังคม มีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร่าเริงแจ่มใส ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นตน เกิดความภาคภูมิใจ รักและห่วงแหนในท้องถิ่น รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

ในด้านทักษะและประสบการณ์ครู ระดับปฐมวัย เนื่องจาก การพัฒนาของเด็กในระดับปฐมวัยถือเป็นหัวใจที่สำคัญ เพราะเด็กวัยนี้ มีการเจริญเติบโตทางสมองสูงมาก ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตามและจัดกิจกรรมให้สนองต่อพัฒนาการของเด็กอย่างต่อเนื่อง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น

นักเรียนในระดับประถมศึกษา มีพัฒนาการเป็นไปตามวัย มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้เป็นเพราะโรงเรียนและครูผู้สอนได้ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้านการดำเนินงานของสถานศึกษาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา การส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - มีคำสั่งมอบหมายงานอย่างชัดเจน - บุคลากรมีความตั้งใจ - นักเรียนมีจิตอาสา - มีงบประมาณเพียงพอ - มีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง	จุดอ่อน - บุคลากรมีไม่เพียงพอ - บุคลากรขาดความเข้าใจ - อาคารเรียนมีไม่เพียงพอ - มีนักเรียนพัฒนาการด้านการเรียนช้า - ขาดแคลนสื่อและเทคโนโลยี
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - มีหน่วยงานหลักสนับสนุน - มีแหล่งศึกษา สืบค้นทางวิชาการอย่างหลากหลาย - ชุมชนให้ความช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดี - ชุมชนเข้าใจและรับรู้สภาพปัญหาของโรงเรียน - กรรมการสถานศึกษาให้ความสนใจใส่ใจในการพัฒนาโรงเรียน	อุปสรรค - เปลี่ยนแปลงนโยบาย - ผู้ปกครองยากจน - ครอบครัวนักเรียนไม่สมบูรณ์ - นักเรียนบางส่วนขาดการเอาใจใส่จากครอบครัว

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกกระตือรือร้นการเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ปันฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{2.5} และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
- 3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 3.4) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
 - 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์
สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการ
ซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี
รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกผลประโยชน์ในการโยกย้าย
หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนใน
แต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครู
และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์
(Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง
ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน
โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อ
สร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์
รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต
ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้ง
ด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้

ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับ กระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและ ผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

4. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนาคู่มือความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึง ประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้่นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนabethาพและการกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร

มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไว้โดยมีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ทั้ง 4 กลยุทธ์ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

- 2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- 2.5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

- 3.1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
- 3.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 3.3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

- 3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.5. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
4. ค่านิยม
บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ
5. กลยุทธ์
 - 5.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 - 5.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 5.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 - 5.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
6. จุดเน้น
 - 6.1. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 - 6.2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
 - 6.3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
 - 6.4. ฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน
 - 6.5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - 6.6. นวัตกรรมการศึกษาทางเลือก

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
1	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
5	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
6	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
8	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 97	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
10	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
11	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ 40	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
12	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ 58	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
15	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
17	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
18	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
21	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนา ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 95	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
22	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถ บริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่ส่งผลต่อ การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 70	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยี ที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
24	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพ ภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
26	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
28	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
29	ร้อยละของความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ
30	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ 20	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ
31	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
32	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
33	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ (VISION)

ผู้เรียนมีคุณภาพ สถานศึกษาได้มาตรฐาน ผู้การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้อ่านคล่อง เขียนคล่องและคิดคำนวณเป็น และมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้มีทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในทศวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งตนเอง
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพพร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีทักษะจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม
5. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยของผู้เรียน
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยของผู้เรียน			
1. ร้อยละของนักเรียนมีความภาคภูมิใจและแสดงออกถึงความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. ร้อยละของนักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการมีจิตอาสา	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
3. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
4. ร้อยละของนักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
5. ร้อยละของโรงเรียนมีอาคารสถานที่สวยงาม เหมาะสม ผู้ใช้บริการพึงพอใจและมีภูมิทัศน์ บริบทต่างๆภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.2	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
6. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียน			
7. ร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถพัฒนาในด้านการคิด การอ่าน และการเขียน	ร้อยละ 70	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม
8. ร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถพัฒนาในด้านการคิดวิเคราะห์ จินตนาการ สร้างสรรค์ และสามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 70	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม
9. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ไม่น้อยกว่าระดับดี	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.2	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
10. ร้อยละของนักเรียนอนุบาล ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีอาหารกลางวันรับประทานและถูกต้องตามหลักโภชนาการ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1, 1.2	โครงการอาหารกลางวัน
11. ร้อยละของนักเรียน ได้รับหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์ และเรียนรู้ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.2	โครงการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมกันทางการศึกษา
12. ร้อยละของครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมในการพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.2	โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
13. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
14. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1, 1.4	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
15. ร้อยละของนักเรียน มีการพัฒนา ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
16. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและสื่อสารภาษาอังกฤษได้	ร้อยละ 50	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ
17. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.3 จากการทดสอบระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT, NT, O-NET
18. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT, NT, O-NET
19. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-3 สามารถอ่านออก เขียนได้	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT, NT, O-NET

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
20. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-6 สามารถอ่าน เขียนได้คล่อง	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT, NT, O-NET
21. ร้อยละของ นักเรียนชั้น ม.1 - ม.3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ
22. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1	โครงการ STEM หารษา พาเพลิน
23. ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีภาวะกล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออก	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี
24. ร้อยละของนักเรียน มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
25. ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
26. ร้อยละของนักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการได้	ร้อยละ 70	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
27. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนางานในหน้าที่	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.4	โครงการพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2568
28. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โครงการค่ายพุทธบุตร อุ้นไธธรรม
29. ร้อยละของนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน แสวงหาความรู้	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.2	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
30. ร้อยละของนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มาปรับเข้ากับการเรียนการสอน ในห้องเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.5	โครงการค่ายบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นในการจัดการศึกษา			
31. ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.3	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
32. สถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.2	โครงการพัฒนาและบริการ ICT
33. โรงเรียนมีการจัดระดับทรัพยากรทางการศึกษา	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.6	โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67)	190	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			592,424	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	27	คน	ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	53,224	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	10	คน	ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	220,400	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	63	คน	ๆ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	255,780	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	63,000	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน							
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน						135,802	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	27	คน	ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	5,400	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	16	คน	ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	10,496	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	20	คน	ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	13,000	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	13	คน	ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	8,489	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	17	คน	ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	12,019	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	17	คน	ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	14,382	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	17	คน	ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	14,603	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	20	คน	ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	16,160	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	21	คน	ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	19,341	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	22	คน	ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	21,912	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						84,590	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	27	คน	ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	7,830	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	100	คน	ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	44,000	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	63	คน	ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	32,760	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						80,275	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	27	คน	ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	8,775	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	100	คน	ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	40,000	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	63	คน	ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	31,500	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	131,119	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 27 คน ๆ ละ 490 บาท/คน/ปี	13,230	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 100 คน ๆ ละ 547 บาท/คน/ปี	54,700	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 63 คน ๆ ละ 1,003 บาท/คน/ปี	63,189	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.) 127 คนๆ ละ 22 บาท/คน/ปี	558,800	
7. เงินรายได้สถานศึกษา		72,065.41
8.		
รวม	1,583,010	

- หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
3. เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)
2. งบประมาณการรายจ่าย เงินอุดหนุนรายหัวประจำปีงบประมาณ 2568

งบประมาณ	เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน (นร. ณ 10 มิถุนายน 2567)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ	32,479	134,444	194,456	361,379	61
2. ด้านบริหารงานบุคคล	2,130	8,816	12,751	23,679	4
3. ด้านการบริหารทั่วไป	15,973	66,120	95,634	177,727	30
4. ด้านงบประมาณ	1,065	4,408	6,376	11,848	2
5. งบสำรองจ่าย	1,597	6,612	9,563	17,773	3
รวม	53,244	220,400	318,780	592,424	100

- หมายเหตุ
๑. การแบ่งสัดส่วนค่างวดตามความจำเป็นของสถานศึกษา แต่ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่า 60 %

3. โครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ค่าจัดการเรียนการสอน					
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ							
1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน		3,000	19,000	18,000	40,000	-	40,000
2. โครงการวัดผล ประเมินผล เทียบโอนผลการเรียนฯ		500	6,000	5,000	11,500	-	11,500
3. โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อสนับสนุนฯ		2,979	40,000	52,021	95,000	-	95,000
4. โครงการ STEM ธรรมชาติ พาเพลิน		3,000	10,000	22,000	35,000	-	35,000
5. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT, NT, O-NET		-	1,000	2,000	3,000	-	3,000
6. โครงการการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ		-	4,000	4,000	8,000	-	8,000
7. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย		22,000	-	-	22,000	-	22,000
8. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		-	10,000	20,000	30,000	-	30,000
9. โครงการการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ		-	-	17,000	17,000	-	17,000
10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม		-	3,000	-	3,000	-	3,000
11. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด		500	4,500	12,000	17,000	-	17,000
12. โครงการควบคุมคุณภาพภายในสถานศึกษา		-	2,000	3,000	5,000	-	5,000
13. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน		500	14,000	15,500	30,000	-	30,000
14. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		-	8,944	10,935	17,379	-	19,879

3. โครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ(ต่อ)

3.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	พ.ศ. 2568				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		เงินอุดหนุนรายหัว					
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
15. โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม		-	8,500	8,000	16,500	-	16,500
16. โครงการโรงเรียนสุจริต		-	3,500	5,000	8,500	-	8,500
2. ด้านบริหารทั่วไป							
17. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน		2,000	7,000	6,000	15,000	-	15,000
18. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ		2,000	4,000	4,000	10,000	-	10,000
19. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		1,000	1,500	1,500	4,000	-	4,000
20. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		-	-	-	-	-	-
21. โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค		8,973	50,620	81,134	140,727	-	140,727
22. โครงการสหกรณ์ร้านค้า		-	-	-	-	-	-
23. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		2,000	3,000	3,000	8,000	-	8,000
24. โครงการส่งเสริมความเสมอภาคในการจัดการศึกษา		26,895	176,830	127,007	330,732	-	330,732
25. โครงการอาหารกลางวัน		118,800	440,000	-	558,800	-	558,800
3. ด้านบริหารงานบุคคล							
26. โครงการพัฒนาบุคลากร		2,130	8,816	12,751	23,679	-	23,679
4. ด้านบริหารงานงบประมาณ							
27. โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ		1,065	4,408	6,376	11,848	-	11,848
5. งบสำรองจ่าย		1,597	6,612	9,563	11,773	-	11,773
รวม		53,244	220,400	318,780	592,424		592,424

3.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ค่าจัดการเรียนการสอน					
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ							
- โครงการค่ายบูรณากลุ่มสาระการเรียนรู้							20,000
2. กิจกรรมคุณธรรม /จริยธรรม /ลูกเสือ/เนตรนารี							
- โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี							30,000
- โครงการค่ายพุทธบุตร อุ่นไอรธรรม							20,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่							53,000
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)							
- โครงการพัฒนาและบริการ ICT							8,119
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถ จัดการเรียนการสอนตามปกติได้							
- โครงการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์							0
รวม							131,119

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยของผู้เรียน										
1.1. โครงการโรงเรียนสุจริต	-	3,500	5,000	8,500	-	-	-	-	-	8,500
1.2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	8,944	8,435	19,879	-	-	-	-	-	19,879
1.3. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	2,000	7,000	6,000	15,000	-	-	-	-	-	15,000
1.4. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	1,500	1,500	4,000	-	-	-	-	-	4,000
1.5. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	2,000	4,000	4,000	10,000	-	-	-	-	-	10,000
1.6. โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค	8,973	50,620	81,134	140,727	-	-	-	-	-	140,727
1.7. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	2,000	3,000	3,000	8,000	-	-	-	-	-	8,000
1.8. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2. กลยุทธ์ ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนอย่างมีคุณภาพ										
2.1. โครงการสหกรณ์ร้านค้า	-	-	-	-	-	-	-	-		0
2.2. โครงการอาหารกลางวัน	118,800	440,000	-	558,800	-	-	-	-	558,800	558,800
2.3. โครงการส่งเสริมความเสมอภาคในการจัดการศึกษา	26,895	176,830	127,007	330,732	-	-	-	-	-	330,732

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2.4. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี								30,000		30,000
2.5. โครงการค่ายพุทธบุตร อุ้มไธธรรม	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	20,000
2.6. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	-	-	-	-	-	-	53,000	-	53,000
2.7. โครงการพัฒนาและบริการ ICT	-	-	-	-	-	-	-	8,119	-	8,119
2.8. โครงการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0
3. กลยุทธ์ ที่ 3 กระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21										
3.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	3,000	19,000	22,000	44,000	-	-	-	-	-	44,000
3.2 โครงการวัดผล ประเมินผล เทียบโอนผลการเรียน	500	6,000	5,000	11,500	-	-	-	-	-	11,500
3.3 โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสื่อสนับสนุนฯ	2,979	40,000	52,021	95,000	-	-	-	-	-	95,000
3.4 โครงการ STEM ธรรมชาติ พาเพลิน	3,000	10,000	22,000	35,000	-	-	-	-	-	35,000
3.5 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT, NT, O-NET	-	1,000	2,000	3,000	-	-	-	-	-	3,000
3.6 โครงการการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษฯ	-	4,000	4,000	8,000	-	-	-	-	-	8,000
3.7 โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	22,000	-	-	22,000	-	-	-	-	-	22,000
3.8 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	10,000	20,000	30,000	-	-	-	-	-	30,000
3.9 โครงการการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ	-	-	17,000	17,000	-	-	-	-	-	17,000
3.10 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม	-	3,000	-	3,000						3,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประม	ประมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม	ก่อนประม	ประมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
3.11 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	500	4,500	12,000	17,000	-	-	-	-	-	17,000
3.12 โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	-	8,500	8,000	16,500	-	-	-	-	-	16,500
3.13 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน	500	14,000	15,500	30,000	-	-	-	-	-	30,000
3.14 โครงการค่ายบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	20,000
4. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นในการจัดการศึกษา										
4.1. โครงการควบคุมคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	2,000	3,000	5,000	-	-	-	-	-	5,000
4.2. โครงการพัฒนาบุคลากร	2,130	8,816	12,751	23,679	-	-	-	-	-	23,679
4.3. โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	1,065	4,408	6,376	11,848	-	-	-	-	-	11,848
5. งบสำรองจ่าย				11,773	-	-	-	-	-	11,773
รวม	53,244	220,400	318,780	592,424	-	-	-	131,119	-	723,543

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
ด้านวิชาการ													
1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการวัดผล ประเมินผล เทียบโอนผลการเรียนฯ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อสนับสนุนฯ			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการ STEM ธรรมชาติ พาเพลิน			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
5. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT, NT, O-NET		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
6. โครงการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษฯ			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
8. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาฯ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. โครงการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
11. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
12. โครงการควบคุมคุณภาพภายในสถานศึกษา			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
13. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
14. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
15. โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม		✓							✓				
16. โครงการโรงเรียนสุจริต		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป													
17. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
18. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21. โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22. โครงการสหกรณ์ร้านค้า		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24. โครงการส่งเสริมความเสมอภาคในการจัดการศึกษา			✓				✓		✓				
25. โครงการอาหารกลางวัน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล													
26. โครงการพัฒนาบุคลากร		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
27. โครงการพัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
28. โครงการค่ายบูรณาากลุ่มสาระการเรียนรู้												✓	
29. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี						✓							
30. โครงการค่ายพุทธบุตร อุบาสกธรรม											✓		
31. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่												✓	
32. โครงการพัฒนาและบริการ ICT		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33. โครงการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่.....1 - 4.....
 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่.....1- 2.....
 กลยุทธ์โรงเรียน ที่.....1 - 2.....

โรงเรียน บ้านคลองปลาหมอ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิจิตรา ชูสงค์ โทรศัพท์ 061-3348286

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย จึงต้องพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียน เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพครูในศตวรรษที่ 21 จึงต้องปรับตัวให้เข้ากับการเรียนรู้ให้เท่าทันยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย ทั้งนี้ต้องพัฒนาทักษะด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถชี้แนะและส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา ครูต้องมีความรู้จริงในเรื่องที่สอน และต้องมีเทคนิควิธีการให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ รวมทั้งจัดกิจกรรมเชื่อมโยงความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นทีม เป็นนักร้องแบบกิจกรรมเรียนรู้ที่เหมาะสม จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

จากความสำคัญและความจำเป็นข้างต้น โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการสอนของครูและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการวัดประเมินผลที่หลากหลาย
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนทุกคนกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.2.2 ครูผู้สอนทุกคนมีสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	ครูวิจิตรา
2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	เมษายน - พฤษภาคม 2568	ครูวิจิตรา
3. กิจกรรมนิเทศภายใน	ตลอดปีงบประมาณ	ครูวิจิตรา
4. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	ครูวิจิตรา
5. กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ	21 มีนาคม 2568	ครูสำฤทธิ์
6. กิจกรรม OPEN-HOUSE	21 มีนาคม 2568	ครูวิจิตรา

5. งบประมาณ 40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	3,000
1.2 ประถมศึกษา	19,000
1.3 มัธยมศึกษา	18,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	40,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	9,100	บาท
- ค่าวัสดุ	31,900	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - ค่าเหมากรับ - ส่ง นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ ระดับจังหวัด (3x600x2) - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษวาดรูป, ดินน้ำมัน, สีไม้ และอุปกรณ์อื่นๆ	15,000		3,600	11,400
2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, หมึกและอุปกรณ์อื่นๆ	3,000			3,000
3. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, หมึก, และอุปกรณ์อื่นๆ	2,000			2,000
4. กิจกรรมนิเทศภายใน - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, หมึก, และอุปกรณ์อื่นๆ	2,000			2,000
5. กิจกรรมบัณฑิตน้อย - ค่าวัสดุในการจัดตกแต่งสถานที่บนเวทีและ โดยรอบเวที, จดถ่ายรูป - ค่ากรอบเกียรติบัตร นักเรียน จำนวน 40 คน (40x50) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150x30x1)	13,000		4,500	6,500 2,000
6. กิจกรรม OPEN-HOUSE - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, หมึก, สีไม้ และ อุปกรณ์อื่นๆ	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	40,000		9,100	31,900

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมิน	ประเมิน สอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ประเมิน ทดสอบ	แบบประเมิน แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีแผนการนิเทศติดตามที่เป็นระบบ
- 7.2 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพิ่มขึ้น
- 7.3 นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะด้านต่างๆ ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

(ลงชื่อ)

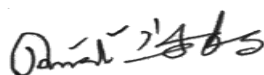


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ งานทะเบียน วัดผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่
 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3.....
 กลยุทธ์ รร. ที่ 3.....

โรงเรียน บ้านคลองปลาหมอ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอริตดา มั่นเหมาะ โทรศัพท์ 081-0378628

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษา ให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบ การ บริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาประเทศ โครงการงานทะเบียนและวัดผลการเรียน เป็นโครงการที่รวบรวม ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับบริการนักเรียนในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ เป็นข้อมูลสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นข้อมูลสำหรับสถานศึกษา เพื่อให้ในการบริหารจัดการด้านวิชาการของโรงเรียน ตลอดจนเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานอื่นๆ ที่มีความจำเป็นต้อง ใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เช่น วิทยาลัย ในการตรวจสอบลำดับที่ของผลการเรียน เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับต่างๆ รวมทั้งสมาคม หรือมูลนิธิที่มีความประสงค์มอบทุนให้แก่ นักเรียนที่ เรียนดีแต่ยากจน เป็นต้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอจึงได้จัดทำโครงการงานทะเบียนและวัดผลการเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดทำหลักฐานทางการเรียนต่างๆ ให้กับนักเรียนทุกคน และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีแบบพิมพ์ที่จะใช้ในงานทะเบียนบริการนักเรียน ครู และบุคคลทั่วไป ได้อย่างเพียงพอ สะดวก รวดเร็ว และมีคุณภาพ

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานของงานทะเบียนวัดผลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว สามารถให้บริการครู ผู้ปกครอง และนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย**3.1. เชิงปริมาณ**

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอทุกคนมีหลักฐานเอกสารทางการเรียน

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอมิแบบพิมพ์ที่ใช้ในการดำเนินงานจัดทำหลักฐานเอกสารผลการเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดซื้อแบบพิมพ์ ต่างๆ	1 ธ.ค. 2567 – 31 ม.ค. 2568	นางสาวอริตดา มั่นเหมาะ

5. งบประมาณ 11,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.3 ก่อนประถม	500
1.4 ประถมศึกษา	6,000
1.3 มัธยมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.3 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	11,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	11,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดซื้อแบบพิมพ์งานวัดและประเมินผล - จัดซื้อแบบพิมพ์ พิมพ์ (อบ.2/2 อบ2/3 สมุดประจำตัวนักเรียนปฐมวัย บัญชีเรียกชื่อปฐมวัย ระเบียบสะสมปฐมวัย ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 ปพ.6 และ ปพ.8) - จัดซื้อกระดาษ หมึกพิมพ์ กระดาษคำตอบ	11,500			11,500
รวมงบประมาณ	11,500			11,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนทุกคนมีเอกสาร ข้อมูล และหลักฐาน ผลการเรียน	รายงานผลการเรียน	แบบรายงานผลการเรียน
2. มีแบบพิมพ์ที่ใช้ในการดำเนินงานจัดทำ หลักฐานผลการเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	ตรวจบัญชีติดต่อขอรับ เอกสารงานทะเบียนวัดผล	บัญชีติดต่อขอรับ เอกสาร งานทะเบียนวัดผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในสำคัญของเอกสารด้านงานทะเบียน วัดผล

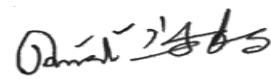
7.2 มีการจัดทำเอกสารข้อมูลสำคัญของทะเบียน – วัดผล และจัดเก็บข้อมูลสำคัญของงานทะเบียน วัดผล
อย่างรัดกุมและถูกต้อง

(ลงชื่อ) 
(นางสาวอริตดา มั่นเหมาะ)
ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ชื่อโครงการ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
 ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่.....1 - 3.....
 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่.....1 - 3.....
 กลยุทธ์โรงเรียน ที่.....1 - 3.....
 โรงเรียน บ้านคลองปลาหมอ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันทร์จิรา โพชะราช โทร 094-7482845
 ลักษณะโครงการ (☒) ใหม่ () ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ทั่วถึงเด็กทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลายทันต่อยุคสมัย นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู และส่งเสริมพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ นักเรียน การจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติ กิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดการศึกษา เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่พัฒนา ระบบบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และสังคม ฝ่าย วิชาการจึงจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เพื่อจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อครูผู้สอนมีสื่อ และวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อช่วยให้การจัดบรรยากาศกิจกรรมการเรียนการสอนของครูเป็นที่สนใจของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.2 นักเรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ การเรียนการสอน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ครูจันทร์จิรา

5. งบประมาณ 95,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,979
1.2 ประถมศึกษา	40,000
1.3 มัธยมศึกษา	52,021
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	95,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	95,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ การเรียนการสอน - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, หมึก, และอุปกรณ์อื่นๆ	95,000	-	-	95,000
รวมงบประมาณ	95,000			95,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. การจัดบรรยากาศกิจกรรมการเรียนการสอนของครูเป็นที่สนใจของนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนมีสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ประเมินและรายงานผลการเรียน	แบบประเมินและรายงานผลการเรียน

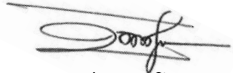
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนมีสิ่งอำนวยความสะดวกใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนตรงความต้องการ และช่วยให้ดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

7.2 นักเรียนมีความสุขต่อการเรียนรู้

7.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)



(นางจันทร์จิรา โพชะราช)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

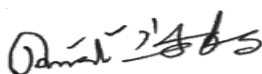


(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ STEM ธรรมชาติ พาเพลิน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์สพฐ. ที่.....2 - 3.....
 กลยุทธ์ สพ.พช.1 ที่.....2 - 3.....
 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่.....3.....

โรงเรียน บ้านคลองปลาหมอ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอริตดา มั่นเหมาะ โทรศัพท์ 081-0378628

ลักษณะกิจกรรม () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทยในปัจจุบันยังมีความหลากหลายประการ ประการที่สำคัญอย่างหนึ่งคือ การจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่สนองความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ซึ่งต้องการกำลังคนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการผลิต และการบริการที่มีการแข่งขันสูงในอนาคต (สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2557) การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนที่ไม่เพียงแต่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี แต่ต้องพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวในการดำรงชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ อีกทั้งมีทักษะที่พร้อมสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21 กล่าวคือ เป็นผู้มีความรู้ด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ซึ่งทักษะต่างๆ เหล่านี้เป็นสิ่งจำเป็นในการส่งเสริมการทำงานและประกอบอาชีพ อีกทั้งเป็นทักษะที่จะช่วยเสริมสร้างให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าของผลผลิต

สะเต็มศึกษาเป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นการบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สะเต็มศึกษาเป็นภาพสะท้อนของกระบวนการทางการศึกษาวิทยาศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลงไป จากการเรียนแบบท่องจำเป็นการพัฒนาด้านปัญญา ทักษะการคิด การแก้ปัญหา โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน สะเต็มศึกษาจึงเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อนำมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน

เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะด้านสะเต็มศึกษา โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอจึงจัดโครงการ STEM ธรรมชาติ พาเพลินขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดคำนวณ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะในการใช้ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการคิดคำนวณ
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการใช้ทักษะชีวิต
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 163 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแก้ปัญหอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ทักษะชีวิตอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมค่าย STEM พาเพลิน	18 - 19 สิงหาคม 2568	ครูอริตดา
2. กิจกรรมบ้านวิทย์น้อย	ตลอดปีงบประมาณ	ครูพัชรี,ครูทิพยาภรณ์
3. กิจกรรมส่งเสริมการท่องสูตรคูณและคณิตคิดเร็ว	ตลอดปีงบประมาณ	ครูชนันท์สีตา

5. งบประมาณ 35,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	3,000
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	22,000

2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	35,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	26,080	บาท
- ค่าวัสดุ	9,920	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมค่าย STEM พาเพลิน จัดค่าย STEM พาเพลิน จำนวน 2 วัน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 163 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (163 x 40 x 4) - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน	28,000		26,080	1,920
2. กิจกรรมบ้านวิทย์น้อย - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน	4,000			5,000
3. กิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวสู่ตรอกและคณิตคิดเร็ว	3,000			3,000
รวมงบประมาณ	35,000	-	26,080	9,920

หมายเหตุ ขออภัยค่าใช้จ่ายในทุกรายการที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน	แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน	แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ทักษะชีวิต อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน	แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ
- 7.2 นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา
- 7.3 นักเรียนมีทักษะในการใช้ทักษะชีวิต
- 7.4 นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี

ลงชื่อ



(นางสาวอริตดา มั่นเหมาะ)

ครู โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

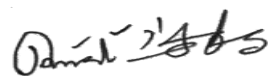


(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ชื่อโครงการ พัฒนาระดับคุณภาพเรียน RT, NT, O-NET

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่.....2.....
 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่.....2.....
 กลยุทธ์โรงเรียน ที่.....2.....

โรงเรียน บ้านคลองปลาหมอ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันทร์จิรา โพชะราช โทร 094-7482845

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การทดสอบวัดความสามารถการอ่าน (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียน และเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น นอกจากนี้ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเอง เพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไป ส่วนผู้ปกครองก็สามารถใช้เป็นแนวทางแก้ไขและสนับสนุนบุตรหลานให้กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในแนวทางที่ดี โรงเรียนยังสามารถนำผลการสอบของนักเรียนแต่ละคนไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องต่อความสนใจความต้องการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนต่อไปในอนาคตได้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระดับคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินผล RT/NT/O-NET ขึ้น เพื่อสร้างความสามารถในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ การประเมินผล RT/NT/O-NET ของนักเรียนให้เกิดขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ RT/NT/O-NET
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบความรู้ RT/NT/O-NET

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 มีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ RT/NT/O-NET ดีขึ้น ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบ ความรู้ RT/NT/O-NET

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสอนเสริมทักษะทางวิชาการ	พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568	ครูประจำวิชา
2. กิจกรรมติว RT, NT, O-NET	พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568	ครูจันทร์จิรา

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.3 ก่อนประถม	-
1.4 ประถมศึกษา	1,500
1.3 มัธยมศึกษา	1,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.2 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	3,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมสอนเสริมทักษะทางวิชาการ - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, หมึก, และอุปกรณ์อื่นๆ	0	-	-	0
2. กิจกรรมติว RT, NT, O-NET - ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบติว RT, NT, O-NET	3,000	-	3,000	-
รวมงบประมาณ	3,000	-	3,000	0

6. การประเมินผล

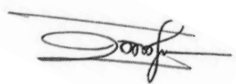
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผลการทดสอบ RT, NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	ใช้การวัดผลประเมินผล จาก สพฐ.	แบบทดสอบของ สพฐ.
2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ ผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระ หลัก 4 วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ใช้การวัดผลประเมินผล จาก สทศ.	แบบทดสอบของ สทศ.

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความมั่นใจในการศึกษาต่อในระดับสูง

7.2 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองและชุมชน

(ลงชื่อ)



(นางจันทรีจิรา โพชะราช)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

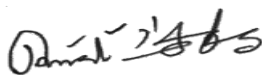


(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2..... กลยุทธ์ สพป. ที่ 2..... กลยุทธ์ รร.ที่ 2.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทรกร กันยะบุตร โทรศัพท์ 061-9416599
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากการปฏิรูปการศึกษา ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทและเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาโดยสถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เป็นรากฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียนซึ่งผู้เรียนจะต้องมีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การทำงานเป็นกลุ่ม การบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการต่อการเผชิญสถานการณ์จริงตามบทบาทสมมติ การเรียนการสอนตามสถานการณ์แนวทางนี้จึงยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางให้ได้ลงมือปฏิบัติจริงและแสวงหาความรู้ควบคู่คุณธรรม

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นนั้น การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษก็ยังเป็นภาษาที่ต้องการการพัฒนากิจกรรม กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องต่อการปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 190 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 60 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3.2.2 ร้อยละ 60 ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์

3.2.3 ร้อยละ 60 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรม English today	ตลอดปีงบประมาณ	ครูชพรพรณ
2. Christmas Day	25 ธันวาคม 2568	ครูภัทรภร

5. งบประมาณ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประถมศึกษา	4,000
1.3 มัธยมศึกษา	4,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	8,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	8,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรม English today - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน	4,000			4,000
2. Christmas Day - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน	4,000			4,000
รวมงบประมาณ	8,000			8,000

หมายเหตุ ขออภัยค่าใช้จ่ายในทุกรายการที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 60 นักเรียนมีความรู้และสื่อสารภาษาอังกฤษได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 60 ได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์	การทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 60 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

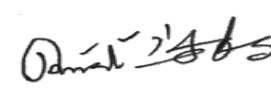
- 7.1 ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- 7.3 ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและความคิดสร้างสรรค์

(ลงชื่อ) 
(นางสาวภัทรกร กันยะบุตร)
ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาววิจิตร ชูสงค์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่.....3..... กลยุทธ์ สพ. ที่.....3..... กลยุทธ์ รร. ที่.....3.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวฤทธิ ศิลาแก้ว โทรศัพท์ 081-9530158 2. นางทิพยาภรณ์ วงศ์ศิริ โทรศัพท์ 098-9899286
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาการเด็ก ช่วยให้เด็กเกิดทักษะที่สำคัญสำหรับการสร้างองค์ความรู้ โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย จึงจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น ซึ่งต้องให้สอดคล้องกับวัย ความสนใจ ที่เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการนำสื่อและเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพ ผู้เรียนให้มีความยั่งยืน มีความสอดคล้อง และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าการดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ดีและมีทักษะการคิดพื้นฐาน การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้จัดประสบการณ์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป็นกิจกรรม ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งการพัฒนาเด็กมุ่งหวังเพื่อให้เด็กได้รับความรู้ทางวิชาการ และเกิดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของเด็กปฐมวัย โดยเด็กได้รับความรู้ มีความสุข สนุกสนาน ร่าเริงเหมาะสมตามวัย มีความมั่นใจกล้าแสดงออกซึ่งเป็นไปตามคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 27 คน

3.1.2 ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 2 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

3.2.2 ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัย (สื่อเกมการศึกษา)	มกราคม - มีนาคม 2568	ครูทิพยาภรณ์ วังศิริ
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/จริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูสำฤทธิ์ ศิลาแก้ว
3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพคุณหนู	ตลอดปีการศึกษา	ครูทิพยาภรณ์ วังศิริ
4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 68	ครูสำฤทธิ์ ศิลาแก้ว
5. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรม	ธันวาคม 67	ครูสำฤทธิ์ ศิลาแก้ว
6. กิจกรรมกลางแจ้งเพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬา	ธันวาคม 67	ครูทิพยาภรณ์ วังศิริ

5. งบประมาณ 22,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	22,000
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่าจัดการเรียนการสอน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ.....	
รวม	22,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 22,000..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัย (สื่อเกมการศึกษา)	4,000	-	-	4,000
2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	-	-	5,000
3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพคุณหนู	8,000	-	-	8,000
4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/จริยธรรม	-	-	-	-
5. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรม	2,000	-	-	2,000
6. กิจกรรมกลางแจ้งเพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬา	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	22,000	-	-	22,000

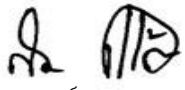
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	- สถิติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น - พัฒนาการด้านอารมณ์ของนักเรียน - การสังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน - แบบประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย - แบบสังเกต
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	- สถิติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น - การสังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - แบบสังเกต
3. ครูระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูปฐมวัย	- แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูปฐมวัย - แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในทุกด้าน
- 7.2 ครูนำผลการเข้าร่วมและทำกิจกรรมของเด็กปฐมวัยมาใช้เป็นแนวทางเพื่อหาวิธีการ เครื่องมือที่นำมาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไป
- 7.2 เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการที่หลากหลาย และเกิดทักษะการเรียนรู้

ลงชื่อ 
(นางสำฤทธิ์ ศิลาแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางทิพย์ภรณ์ วังศิริ)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

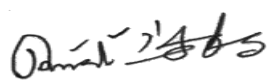


(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่.....1 - 2.....
 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่.....1 - 2.....
 กลยุทธ์โรงเรียน ที่.....1 - 2.....
 โรงเรียน บ้านคลองปลาหมอ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอริตตา มั่นเหมาะ โทร 081-0378628
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจและปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ เพื่อเป็นการตอบสนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่ว่า “เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก้าวทันวิทยาการ สร้างสรรค์งานอย่างมีความสุข อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม น้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ความเป็นไทยก้าวไกลไปกับอาเซียน” และพันธกิจข้อ 6 ที่ว่าบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”และกลยุทธ์ข้อที่ 2 คือ “พัฒนาคุณธรรมน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ” นอกจากนี้โรงเรียนได้ผ่านการประเมินและคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2559 ซึ่งโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาโดยตลอด

โรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นมาศึกษาดูงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดี
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา

ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

- 3.1.4 มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากร

ทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นอย่างยั่งยืน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.2 โรงเรียนมีฐานการเรียนรู้ที่พร้อมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้และขยายผลรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	ครูอริตดา
2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	มิถุนายน 2568	ครูสุรเชษฐ์

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	-
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	20,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวมงบประมาณ	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	30,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้	20,000			20,000
- ค่าวัสดุ เช่น ฟาง, สแลน, สุ่ม, สายยาง, จอบ, พันธุ์ผัก, ปุ๋ย ฯลฯ				
2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	10,000			10,000
- ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์อื่นๆ				
รวม	30,000			30,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดี	การทดสอบผลสัมฤทธิ์	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดี	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
4. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นอย่างยั่งยืน	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 7.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 7.3 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.4 มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ



(นางสาวอริตดา มั่นเหมาะ)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

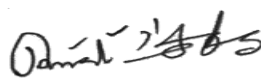


(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	จัดการเรียนการสอนงานอาชีพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 - 3..... กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 - 3..... กลยุทธ์ รร.ที่ 1 - 3.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกชพรรณ หนูคำ โทรศัพท์ 084-9742485
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นสาระการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถเกี่ยวกับการงานอาชีพและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีจากภูมิปัญญาพื้นบ้าน ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีสากลมาใช้ในการทำงานอย่างถูกต้องเหมาะสม คำนึง และมีศีลธรรม คุณธรรม สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีนิสัย รักการทำงาน เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต ตลอดจนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมพื้นฐานได้แก่ ความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน อันจะนำไปสู่การเป็นผู้เรียนที่สามารถช่วยเหลือตนเอง และพึ่งตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ตระหนักดีว่าการศึกษาคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อย่างไรก็ตาม ปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน หรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัดที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

2.4 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้

3.2.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

3.2.3 นักเรียนมีความรู้มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

3.2.4 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.5 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมอาชีพเครื่องดื่มสมุนไพรไทย	ภาคเรียนที่ 1/2568	ครูอริตดา
2. ส่งเสริมอาชีพช่างขนมไทย	ภาคเรียนที่ 2/2567	ครูกชพรรณ
3. ส่งเสริมอาชีพช่างขนมอบ	ภาคเรียนที่ 1/2568	ครูกชพรรณ
4. ส่งเสริมอาชีพช่างประดิษฐ์	ภาคเรียนที่ 2/2567	ครูชนันท์ลิตา
5. ส่งเสริมอาชีพช่างแปรรูปอาหาร	ภาคเรียนที่ 2/2567	ครูอริตดา
6. ส่งเสริมอาชีพช่างจักสาน	ภาคเรียนที่ 1/2568	ครูชนันท์ลิตา

5. งบประมาณ 17,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	17,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	17,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	17,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ส่งเสริมอาชีพเครื่องดื่มน้ำสมุนไพรไทย - ค่าวัสดุ เช่น สมุนไพรอบแห้ง,น้ำตาลทราย,บรรจุภัณฑ์ และอุปกรณ์อื่นๆ	2,000	-	-	2,000
2. ส่งเสริมอาชีพช่างขนมไทย - ค่าวัสดุ เช่น น้ำตาล, แป้ง,กะทิ และอุปกรณ์อื่นๆ	3,500	-	-	3,500
3. ส่งเสริมอาชีพช่างขนมอบ - ค่าวัสดุ เช่น แป้ง, เนย, น้ำตาลและอุปกรณ์อื่นๆ	3,500	-	-	3,500
4. ส่งเสริมอาชีพช่างประดิษฐ์ - ค่าวัสดุ เช่น วัสดุ , กาวร้อนและอุปกรณ์อื่นๆ	3,000	-	-	3,000
5. ส่งเสริมอาชีพช่างแปรรูปอาหาร - ค่าวัสดุ เช่นน้ำตาล,น้ำมันพืช, เกลือ,และอุปกรณ์อื่นๆ	2,000	-	-	2,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6. ส่งเสริมอาชีพช่างจักสาน - ค่าวัสดุ เช่น เส้นพลาสติก, ตอก, กระจดาษ และอุปกรณ์อื่นๆ	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	17,000	-	-	17,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง	- ผลงาน/ชิ้นงาน ของผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมิน - ผลงาน/ชิ้นงาน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้		
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น		
5. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้
- 7.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
- 7.3 นักเรียนมีความรู้มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

7.4 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.5 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

ลงชื่อ



(นางสาวกชพรรณ หนูคำ)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

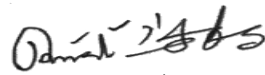


(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนานักเรียนเรียนรวม

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1.....
 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1.....
 กลยุทธ์ รร.ที่ 1.....

โรงเรียน บ้านคลองปลาหมอ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี สุภาวะ โทรศัพท์ 089-7571654

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (เรียนฟรี 15 ปี) เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีชีวิตจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กได้เรียนรู้และอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยดีขึ้น
- 2.2 เพื่อจัดหาและผลิตสื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม
- 2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนเรียนรวมได้พัฒนาตนเองในด้านกระบวนการคิด การวิเคราะห์ จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเรียนรวมอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1- ม.3 โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ตั้งแต่ชั้น ป.1 - ม.3 ได้รับการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย การคิดวิเคราะห์ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ภาษาและสื่อสารได้ถูกต้องในสังคม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียง	ภาคเรียนที่ 1/2568	ครูพัชรี
2. กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน	ภาคเรียนที่ 1/2568	ครูพัชรี
3. กิจกรรมพัฒนาการ บวก ลบ คูณ หาร	ภาคเรียนที่ 2/2567	ครูพัชรี

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียง - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ กรรไกร กาว ฯลฯ)	1,000	-	-	1,000
2. กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ กรรไกร กาว ฯลฯ)	1,000	-	-	1,000
3. กิจกรรมพัฒนาการ บวก ลบ คูณ หาร - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ กรรไกร กาว ฯลฯ)	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านการคิด วิเคราะห์ จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และ สามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	การสัมภาษณ์ การทดสอบ การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่
หลากหลายและเหมาะสมกับช่วงวัย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

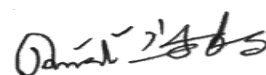
(นางสาวพัชรี สุภาวะ)

(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 - 3..... กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 - 3..... กลยุทธ์ รร.ที่ 1 - 3.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวปิยนุช ไ้มลา โทรศัพท์ 083-9246989 2. นางสาวชนันท์สิตา สิงห์สถิตย์ โทรศัพท์ 098-6742565
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่สำคัญแห่งหนึ่งในโรงเรียน เป็นแหล่ง สร้างสรรค์และสร้างความบันเทิงจากการอ่านหนังสือ เป็นแหล่งเพิ่มพูนประสบการณ์ตลอดทั้งเป็น สถานที่พักผ่อนหย่อนใจซึ่งในปัจจุบันนี้การศึกษาในระดับประถมศึกษาได้มีการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพให้กับนักเรียนมากยิ่งขึ้น ด้วยวิธีการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ทำให้นักเรียนต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักศึกษาค้นคว้า แต่สภาพความเป็นจริงแล้วในปัจจุบันห้องสมุด ยังขาดหนังสือที่ดีและวัสดุครุภัณฑ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกตลอดจนบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีชีวิต ซึ่งส่งผลและปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด ห้องสมุดจึง เป็นคลังสะสมหลักฐานและความก้าวหน้าแห่งเทคโนโลยีผสมผสานกับอารยธรรมในยุคอดีตอันเป็น บ่อเกิดแห่งความคิดที่มีอิทธิพลเหนือสิ่งใดในโลก ห้องสมุดจึงเป็นแหล่งบ่มเพาะประสบการณ์ สถานที่ฝึกอบรมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้เพื่อเพิ่มพูนสติปัญญาและเป็นเครื่องมือในการศึกษาและแสวงหาความรู้ของนักเรียนที่จะขาดเสียมิได้ การพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียนจึงเป็นการพัฒนาที่ตอบการสนองการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักใช้ประโยชน์จากห้องสมุด และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน ฉะนั้นจึงจำเป็นที่จะต้อง จัดเตรียมห้องสมุดอันเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้มีความพร้อมทั้งในด้านหนังสือดีมีคุณภาพเหมาะสมกับนักเรียน รวมถึงสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ดี เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจและกระตุ้น ให้นักเรียน ครู และผู้ที่สนใจเห็นความสำคัญของการอ่าน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะ วิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนและพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน
- 2.4 เพื่อสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนโดยบูรณาการการอ่านกับกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน
- 2.5 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านและดำเนินงานห้องสมุด

3 เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด
 - 3.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิตขึ้น
 - 3.1.3 โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3.1.4 นักเรียน ครู ผู้บริหารและโรงเรียนสมัครเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3.2.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ

4 กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	มิถุนายน 2568	ครูปิยนุช
2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน	พฤษภาคม 2568	ครูชนันท์สีตา
3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	พฤศจิกายน 67 – กุมภาพันธ์ 68	ครูปิยนุช
4. กิจกรรมตอบปัญหา สารานุกรม	พฤศจิกายน 67 – กุมภาพันธ์ 68	ครูปิยนุช
5. กิจกรรมอ่านดีมีรางวัล	มิถุนายน – กันยายน 68	ครูชนันท์สีตา

5 งบประมาณ 17,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.5 ก่อนประถม	500
1.6 ประถมศึกษา	4,500
1.7 มัธยมศึกษา	12,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-.....
2.2 ประถมศึกษา	-.....
2.3 มัธยมศึกษา	-.....
3. อื่น ๆ	
รวม	17,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	3,000	บาท
- ค่าวัสดุ	14,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	3,000	-	3,000	-
- ค่าถ่ายเอกสาร 150 ชุด พร้อมเย็บเล่ม (20x150)				
2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน	11,500			11,500
- ค่าหนังสืออ่านเพิ่มเติม				
3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	-	-
4. กิจกรรมตอบปัญหา สารานุกรม	-	-	-	-
5. กิจกรรมอ่านดีมีรางวัล	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	17,500		3,000	14,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
2. ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน	การอ่านหนังสือของผู้เรียน	แบบบันทึกการอ่าน
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบตรวจสอบกิจกรรม

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.3 มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 7.4 ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.5 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

ลงชื่อ

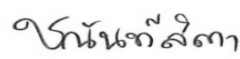


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยนุช ไม้ลา)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนันท์สิตา สิงห์สถิตย์)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ลงชื่อ

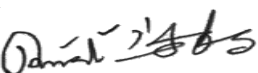


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่.....3.....

กลยุทธ์ สพป.พข.1 ที่.....3.....

กลยุทธ์โรงเรียน ที่.....3.....

โรงเรียน บ้านคลองปลาหมอ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิจิตรา ชูสงค์ โทร 061 - 3348286

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ทั้งนี้สถานศึกษาจึงควรมีการเตรียมความพร้อมในระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
- 2.2 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
- 2.3 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
- 2.4 เพื่อผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู	มิถุนายน 2568	ครูวิจิตรา
2. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มิถุนายน 2568	ครูวิจิตรา
3. ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มิถุนายน 2568	ครูวิจิตรา
4. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	ครูวิจิตรา
5. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูวิจิตรา
6. จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มีนาคม 2568	ครูวิจิตรา
7. กิจกรรมสรุปรายงานประเมินผลระบบการประกันคุณภาพ	มีนาคม 2568	ครูวิจิตรา
8. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มีนาคม 2568	ครูวิจิตรา

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	4,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

- | | |
|-------------|-----------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | 5,000 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู	500	-	-	500
2. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	500	-	-	500
3. ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	500	-	-	500
4. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	1,000	-	-	1,000
5. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	500			500
6. จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1,000	-	-	1,000
7. กิจกรรมสรุปรายงานประเมินผลระบบการประกันคุณภาพ	500	-	-	500
8. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	500	-	-	500

หมายเหตุ ขออภัยค่าใช้จ่ายในทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 มาตรฐาน	- การสำรวจ - การตรวจสอบ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 80 การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	- การสำรวจ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ
- 7.2 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- 7.3 สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
- 7.4 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 7.5 สถานศึกษาจัดทำรายงานคุณภาพประจำปี

ลงชื่อ



(นางสาววิจิตรา ชุสงค์)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

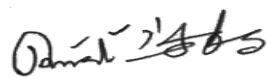


(นางสาววิจิตรา ชุสงค์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 - 3..... กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 - 3..... กลยุทธ์ รร.ที่ 1 - 3.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ
ผู้รับผิดชอบ	นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น โทร. 063-8395266
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2567) เป็นแผนต่อเนื่องจากแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559 - 2565) มีเป้าหมายหลัก คือ “คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มมากขึ้นด้วยดัชนีคุณธรรม 5 ประการ คือ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

อนึ่ง การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นั้น นอกจากการสอบทางวิชาการแล้ว ยังมีอีกหนึ่งข้อที่สำคัญและมีคุณค่ายิ่งต่อนักเรียน คือ การอบรมในเรื่องความประพฤติ การแสดงออกทางบุคลิกภาพ อารมณ์ จิตใจ การปรับตัว และการมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลอื่นให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและเพื่อเป็นการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568 ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยมุ่งเน้นให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครู และนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์ กตัญญู ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักทางศาสนา และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั่งงามมาใช้ในการดำรงชีวิต นำไปสู่การเป็นโรงเรียนและสังคมแห่งคุณธรรมอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม 5 ประการ คือ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”
- 2.3 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยมและมีจิตสำนึกที่ดีในหน้าที่รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

3 เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 163 คน เข้าร่วมโครงการ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 163 คน มีคุณธรรม 5 ประการคือ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอมีคุณธรรม 5 ประการ คือ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอมีค่านิยมและมีจิตสำนึกที่ดีในหน้าที่รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

4 กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โรงเรียนวิถีพุทธ	ตุลาคม - ธันวาคม 2567	นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น
2. โรงเรียนคุณธรรมระดับ 3 ดาว	มกราคม 2568	นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น
3. สวดมนต์ ไหว้พระสุดสัปดาห์	ตลอดปีงบประมาณ	นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น
4. กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ	ตลอดปีงบประมาณ	นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	500
1.2 ประถมศึกษา	14,000
1.3 มัธยมศึกษา	15,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	30,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. โรงเรียนวิถีพุทธ - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน	-	-	-	-
2. โรงเรียนคุณธรรมระดับ 3 ดาว - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน	2,000			2,000
3. สวดมนต์ ไหว้พระสุดสีปดาห์ - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน	-	-	-	-
4. กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน	28,000	-	-	28,000
รวมงบประมาณ	30,000	-	-	30,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 163 คน เข้าร่วมโครงการ	การบันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม 5 ประการ คือ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีค่านิยมและมีจิตสำนึกที่ดีใน หน้าที่รับผิดชอบของตนเอง	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 7.2 นักเรียนน้อมนำหลักคำสอนสำคัญทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทั้งในและนอกโรงเรียน
- 7.3 นักเรียนคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว อีกทั้งยังเกิดจิตสำนึกที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ลงชื่อ

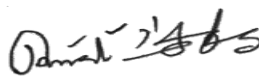


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4.....
	กลยุทธ์ สพป. ที่ 4.....
	กลยุทธ์ รร.ที่ 4.....

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้รับผิดชอบ นายสุรเชษฐ์ มีกาย โทรศัพท์ 062-8413642

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ประชาธิปไตยนับว่ามีความสำคัญต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ มีการเรียนรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบงานและพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 14 คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 190 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การเคารพธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถดูแล ทำความสะอาด พื้นที่ที่ได้รับมอบหมายให้สะอาด
เรียบร้อย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสถานักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	ครูสุรเชษฐ์
2. กิจกรรมเขตบริการ	ตลอดปีงบประมาณ	ครูสุรเชษฐ์

5. งบประมาณ 17,379 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	8,944
1.3 มัธยมศึกษา	10,935
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	19,879

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	19,879 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมในโครงการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมสถานักเรียน	1,379			1,379
2. กิจกรรมเขตบริการ	18,500			18,500
รวม	19,879	-	-	19,879

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
7.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบงานและพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย	การสังเกต	แบบสังเกต
7.3 นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

7.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบงานและพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย

7.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรเชษฐ์ มีกาย)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ลงชื่อ

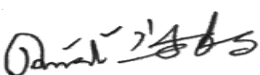


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ จัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่.....1 - 3.....
 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่.....1 - 3.....
 กลยุทธ์โรงเรียน ที่.....1 - 3.....

โรงเรียน บ้านคลองปลาหมอ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา ยุงทอง โทรศัพท์ 084-7777932

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาข้อมูลสารสนเทศและนวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในยุคดิจิทัล ปัจจุบัน ทำให้การจัดการและการบริหารงานภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัยช่วยให้ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์ วางแผน และตัดสินใจได้อย่าง รวดเร็ว และแม่นยำซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้าไปอีกขั้น นอกจากนี้ นวัตกรรมในการบริหารจัดการยังรวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนกระบวนการสอนและการเรียนรู้ ตลอดจนการจัดการภายในสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการจัดการข้อมูลนักเรียน การติดตามประเมินผล หรือการสื่อสารระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง การใช้เทคโนโลยีช่วยให้กระบวนการเหล่านี้ เป็นไปอย่างราบรื่น ลดข้อผิดพลาด และเพิ่มความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลที่รวดเร็วและแม่นยำการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศและนวัตกรรมในการบริหารไม่เพียงแต่เป็นการปรับปรุงกระบวนการ ทางการศึกษาเท่านั้น แต่ยังช่วยให้สถานศึกษาสามารถตอบสนองต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคม ได้อย่างทันท่วงที รวมไปถึงการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเผชิญกับโลกที่เต็มไปด้วยการ เปลี่ยนแปลงและความท้าทายในอนาคตได้อย่างเหมาะสม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อ เสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้าน คอมพิวเตอร์ระบบสื่อสาร โทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ดำเนินการตามนโยบาย ข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้ โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน นักเรียนพิเศษเรียนร่วม EMES ฯลฯ และการดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียนโดยมีหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ซึ่งได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ที่ตระหนักถึงการจากระบบบริหารที่เป็นเชิงระบบ สอดรับกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียน ให้มากที่สุด นอกจากนี้การจัดเตรียมความพร้อมในระบบ สารสนเทศภายในสถานศึกษา และการนำข้อมูลไปใช้ ต้องเป็นหัวใจของการบริหารจัดการในสถานศึกษา ซึ่ง สถานศึกษาต้องดำเนินการวางระบบบริหารจัดการพัฒนา

ระบบสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณภาพเป็นไปตามที่ กฎหมาย กฎกระทรวง และประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ และนวัตกรรมในการ บริหารสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลยังมีบางกิจกรรมที่ต้องได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการ ดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศ ดังนั้นโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ เห็นถึงความสำคัญของการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด จำเป็นต้องมีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบัน เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเข้ามามีบทบาทอย่างกว้างขวาง และเป็นจำนวนมาก ระบบการทำงานส่วนใหญ่เชื่อมต่อกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงาน และการใช้ข้อมูล ร่วมกัน การจัดการฐานข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ จะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอ และการรายงานข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง ทั้งนี้ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนต้องให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล เพื่อความถูกต้อง และเข้าใจตรงกันในการ นำเสนอข้อมูลต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งบริการ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง และสาธารณะรับทราบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอน หรือประกอบการตัดสินใจ

3.1.2 คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 รับรู้และทราบข้อมูลข่าวสารจากภายใน และภายนอกหน่วยงาน

3.1.3 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ทั้งในลักษณะของเว็บไซต์และจดหมายข่าว

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลการประเมินตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน ด้านการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี

3.2.2 ผู้รับผิดชอบดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนสู่สาธารณะได้เป็นปัจจุบัน และทันต่อเหตุการณ์ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

3.2.3 โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมสำคัญ

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	ครูภัทรภร
2. กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยี เพื่อการจัดเรียนการสอน	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	ครูวิทยา
3. กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	ครูวิทยา

5. งบประมาณ 16,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3 อื่น ๆ	
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	6,500	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - ป้ายไวนิล ประชาสัมพันธ์ผลงานต่างๆ	4,000	-	4,000	-
2. กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยี - เม้าท์ - คีย์บอร์ด - LEM - POWERSUPPLY เป็นต้น	10,000	-	-	10,000
3. กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	2,500	-	2,500	-
รวมงบประมาณ	16,500	-	6,500	10,000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายในทุกรายการที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้ที่ทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. โรงเรียนจัดทำและเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็นประจำ	- จำนวนข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน
3. ร้อยละ 80 ของบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ชุมชน ที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ทราบข่าวสารและผลของการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบบันทึก
4. ร้อยละ 85 โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียน ผ่านทางข่าวประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์ในโอกาสต่าง ๆ เกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนภายนอก

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

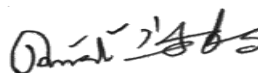
(นายวิทยา ยุงทอง)

(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1..... กลยุทธ์ สพป. ที่ 1..... กลยุทธ์ รร.ที่ 1.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกชพรรณ หนูคำ โทรศัพท์ 084-9742485
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิต ในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียนและอนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน และได้ขยายผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
- 2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 190 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ มีความสำนึกในความเป็นไทย มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมขับเคลื่อนการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูวิจิตร
2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ตลอดปีการศึกษา	ครูชพรพรรณ
3. กิจกรรม "ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG"	ตุลาคม 2567- กันยายน 2568	ครูสุรเชษฐ์
4. กิจกรรม ถอดบทเรียน Best Practice	ตุลาคม 2567- กันยายน 2568	ครูชพรพรรณ

5. งบประมาณ 8,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประเมินศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประเมินศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	0

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	3,780	บาท
- ค่าวัสดุ	3,220	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมขับเคลื่อนการใช้และประเมินผลหลักสูตร	1,000			
- ค่าวัสดุ		-	-	1,000
2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	1,000			
- ค่าวัสดุ		-	-	1,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. กิจกรรม "ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG" จำนวน 63 คน ระยะเวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (63 x30 x 2) - ค่าวัสดุ	6,500	- -	3,780 -	- 1,220
4.กิจกรรม ถอดบทเรียน Best Practice	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	8,500	-	3,780	3,220

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ80	1. ประเมิน 2. นิเทศ ติดตาม 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม 3. บันทึกการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

7.1 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะ การคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวกชพรรณ หนูคำ)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)


(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) 
(นายณรงค์ฤทธิ์ หนูทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้อนุมัติโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับ มาขยายผลให้กับเพื่อนร่วมงานและใช้ประโยชน์ในการพัฒนาต่อยอดให้กับผู้เรียน
- 2.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดี ให้แก่ครูและบุคลากร

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอทุกคน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอมีความรู้ความเข้าใจในสาระวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาฯ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ครูวิทยา ยุงทอง
2. ศึกษาดูงานนอกสถานที่	กันยายน 2568	ครูวิทยา ยุงทอง
3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ครูวิจิตรา ชูสงค์

5. งบประมาณ 23,679 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,130
1.2 ประถมศึกษา	8,816
1.3 มัธยมศึกษา	12,751
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	23,679

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	23,220 บาท
- ค่าวัสดุ	459 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมอบรม สัมมนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คน/ค่าอาหารและอาหารว่าง/วัน - อาหารกลางวัน (14 x 80) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (14x50x1)	1,820	-	1,820	-
2. ศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ค่าพาหนะเดินทาง - ค่าที่พัก (14x600x1)	21,400	-	13,000 8,400	-
3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	459	-	-	459
รวมงบประมาณ	23,679	-	23,220	459

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายค่าใช้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถนำผลการพัฒนาที่ได้รับมาขยายผลให้กับเพื่อนครูและประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	การรายงานผลการอบรม	แบบรายงานผล
2. ร้อยละ 95 ของงานที่รับผิดชอบสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การรายงานผลการอบรม	แบบรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

7.2 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

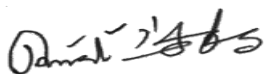
(นายวิทยา ยุ่งทอง)

(นายวิทยา ยุ่งทอง)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

หัวหน้าฝ่ายบุคลากร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณของโรงเรียน		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่	3.....	
	กลยุทธ์ สพป. ที่	3.....	
	กลยุทธ์ รร.ที่	3.....	
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ		
ผู้รับผิดชอบ	นางจันทร์จิรา โพชะราช	โทรศัพท์	094 - 7482845
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568		

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ มีโครงสร้างการบริหารงาน ประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงาน บุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สอนนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญ ที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผล ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัด การศึกษา ซึ่ง กลุ่มงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการให้บริการอำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาระบบ การบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้ภารกิจ การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ ให้สามารถ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการ บริหารงานงบประมาณ
- 2.4 เพื่อจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และพัฒนาระบบการบริหารงาน งบประมาณอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ร้อยละ 90
- 3.1.2 มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีวิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- 3.1.3 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกคน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนตามแผนพัฒนาฯ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถ ดำเนินการเบิกจ่ายตาม แผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 3.2.2 การดำเนินงานตามโครงการการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ บรรลุ ตามวัตถุประสงค์
- 3.2.3 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1 ต.ค. 67 – 30 พ.ย. 67	นางจันทร์จิรา โพชะราช
2. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเงิน	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น
3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวชนันท์สิตา สิงห์สถิตย์
4. กิจกรรมพัฒนาระบบบัญชี	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวปิยนุช ไม้ลา
5. การจัดทำรายงานควบคุมภายใน	1 – 31 ต.ค. 68	นางจันทร์จิรา โพชะราช

5. งบประมาณ 11,848 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,065
1.2 ประถมศึกษา	4,408
1.3 มัธยมศึกษา	6,375
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-

3. อื่น ๆ	-
รวม	11,848

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	11,848	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, หมึก, และอุปกรณ์อื่นๆ	1,848	-	-	1,848
2. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเงิน - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, หมึก, และอุปกรณ์อื่นๆ	3,000	-	-	3,000
3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, หมึก, และอุปกรณ์อื่นๆ	3,000	-	-	3,000
4. กิจกรรมพัฒนาระบบบัญชี - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, หมึก, และอุปกรณ์อื่นๆ	3,000	-	-	3,000
5. การจัดทำรายงานควบคุมภายใน - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, หมึก, และอุปกรณ์อื่นๆ	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	11,848			11,848

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

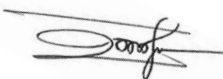
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ กำหนดทิศทางในการดำเนินงานของโรงเรียน	- แผนปฏิบัติการ	- แบบรายงาน
2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ ให้สามารถ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	- สังเกต - ประเมิน ตรวจสอบ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน ตรวจสอบ
3. เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีในการ บริหารงานงบประมาณ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
4. เพื่อจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และพัฒนาระบบการบริหารงาน งบประมาณอย่างต่อเนื่อง	- รายงาน	- แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

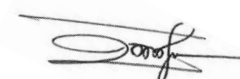
7.1 การบริหารงานฝ่ายงบประมาณ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

7.2 เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

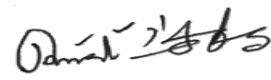
7.3 บุคลากรกลุ่มงานงบประมาณมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดผลดี ต่อทางราชการและโรงเรียน

(ลงชื่อ) 
(นางจันทร์จิรา โพชะราช)
ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางจันทร์จิรา โพชะราช)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4.....
 กลยุทธ์ สพป. ที่ 4.....
 กลยุทธ์ รร.ที่ 4.....

โรงเรียน บ้านคลองปลาหมอ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัทรกร กันยะบุตร โทรศัพท์ 061-9416599

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นแนวทางการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นในการดำเนินงาน โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร่วมกันคิดร่วมกันทำ โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ 10 องค์ประกอบ ซึ่งกรมอนามัยจัดทำแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จากแนวดำเนินการส่งเสริมสุขภาพในหลาย ๆ หน่วยงาน โรงเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักในการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนจึงดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา มีสุขภาพร่างกายเหมาะสมตามวัย และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และห่างไกลจากโรค
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพฟันที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ รอบคอบในการใช้เวชภัณฑ์ยา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้ช่วยเหลือเพื่อนๆ ครอบครัวยุ และชุมชน ด้วยการให้ความรู้เรื่องการบริโภคอย่างเหมาะสมปลอดภัย

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และห่างไกลจากโรค
 - 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพฟันที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
 - 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ รอบคอบในการใช้เวชภัณฑ์ยา

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้ช่วยเหลือเพื่อนๆ ครอบครัว และชุมชน ด้วยการให้ความรู้เรื่องการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และห่างไกลจากโรค

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพฟันที่ดี มีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.3 นักเรียนมีความรู้ รอบคอบในการใช้เวชภัณฑ์ยา

3.2.4 นักเรียนมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้ช่วยเหลือเพื่อนๆ ครอบครัว และชุมชน ด้วยการให้ความรู้เรื่องการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัย

4 กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมควบคุมป้องกันไข้เลือดออก	มิถุนายน 2568	ครูภัทรภร
2. กิจกรรมยิ้มสวย	พฤษภาคม 2568	ครูภัทรภร
3. การจัดหาเวชภัณฑ์ยา	พฤษภาคม 2568	ครูภัทรภร
4. กิจกรรมส่งเสริม อย.น้อย	ตลอดปีงบประมาณ	ครูภัทรภร

5 งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,000
1.2 ประถมศึกษา	7,000
1.3 มัธยมศึกษา	6,000
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3 อื่น ๆ	
รวม	15,000

แยกเป็น

- | | |
|-------------|------------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | 15,000 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมควบคุมป้องกันไข้เลือดออก - ค่าวัสดุ เช่น กระจาด, ปากกาเคมี, อุปกรณ์อื่นๆ	1,000			1,000
2. กิจกรรมยืมสวย - ค่าวัสดุ เช่น แปรงสีฟัน, ยาสีฟัน, ผ้าเช็ดหน้า	8,000			8,000
3. การจัดหาเวชภัณฑ์ยา - ค่าจัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน	6,000			6,000
4. กิจกรรมส่งเสริม อย.น้อย - ค่าวัสดุ เช่น กระจาด, อุปกรณ์, สื่อการสอน	0			0
รวมงบประมาณ	15,000	-	-	15,000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายในทุกรายการที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสุขนิสัย ในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับดี ขึ้นไป	เกณฑ์ประเมินกรมอนามัย	แบบประเมิน
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพ ฟันอยู่ในระดับดีขึ้นไป	เกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย	แบบประเมิน
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ รอบคอบในการใช้เวชภัณฑ์ยา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบบันทึก

4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้ช่วยเหลือเพื่อน ๆ ครอบครัวยุติและชุมชนด้วยการให้ความรู้เรื่องการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยอยู่ในระดับดีขึ้น	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
--	-------------------	-----------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 สร้างเสริมสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้แก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนโดยมุ่งเน้นการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพ สุขนิสัยและทัศนคติต่อสุขภาพที่ถูกต้อง

7.2 ค้นหาปัญหาสุขภาพและปัจจัยสาเหตุตลอดจนให้การช่วยเหลือแก้ไขปัญหาสุขภาพนักเรียน

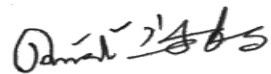
ลงชื่อ 
(นางสาวกัทธกร กัญยะบุตร)
ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวกชพรรณ หนูคำ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 - 2..... กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 - 2..... กลยุทธ์ รร.ที่ 1 - 2.....
โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ	
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรเชษฐ์ มีกาย โทรศัพท์ 062-8413642
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็นทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา และทำงานร่วมกันเป็นหมู่สี ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้และวิธี ที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกายมีการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ พัฒนาทักษะความสามารถของผู้เรียนในด้านกีฬา จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑา เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นกีฬามีทักษะพื้นฐานทางด้านการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสามัคคีภายในสถานศึกษา รู้จักการทำงานเป็นทีม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำทักษะและประสบการณ์ทางด้านกีฬามาใช้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และกติกาการแข่งขันกีฬา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ร้อยละ 95 เกิดความสามัคคีภายในสถานศึกษา รู้จักการทำงานเป็นทีม

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ร้อยละ 95 นำทักษะและประสบการณ์ทางด้านกีฬามาใช้

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ร้อยละ 95 รู้จักการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และกติกากการแข่งขันกีฬา

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย

3.2.2 นักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ นำทักษะและประสบการณ์ทางด้านกีฬามาใช้

3.2.3 นักเรียนในโรงเรียนรู้จักการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และกติกากการแข่งขันกีฬา

3.2.4 นักเรียนในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	ตุลาคม – พฤศจิกายน	ครูสุรเชษฐ์
2. กิจกรรมแข่งขันกีฬายานนอก	ธันวาคม - กุมภาพันธ์	ครูสุรเชษฐ์

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,000
1.2 ประถมศึกษา	4,000
1.3 มัธยมศึกษา	4,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	4,000	บาท
- ค่าวัสดุ	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์ทำสนามกีฬา - ค่าขนม รางวัล น้ำดื่ม น้ำแข็ง	6,000	-	-	6,000
2. กิจกรรมแข่งขันกีฬากลางนอก - ค่าอาหารกลางวันและน้ำดื่ม	4,000	-	4,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

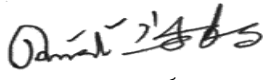
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการ	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 95 นำทักษะและประสบการณ์ทางด้านกีฬามาใช้	ประเมิน	แบบประเมิน
4. นักเรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และกติกาการแข่งขันกีฬา	ประเมิน	แบบประเมิน
5. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย
- 7.2 นักเรียนมีทักษะความเป็นเลิศด้านกีฬา กรีฑา
- 7.3 นักเรียนรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 7.4 เกิดความสามัคคีและสร้างสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ระหว่าง นักเรียน ครู และบุคลากร
- 7.5 กระตุ้นให้นักเรียน ครู และบุคลากร เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายมากขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ มีกาย)
ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกชพรรณ หนูคำ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตรงค์ฤทธิ์ หนูทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4..... กลยุทธ์ สพป. ที่ 4..... กลยุทธ์ รร.ที่ 4.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกชพรรณ หนูคำ โทรศัพท์ 084-9742485
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพ ในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีบุคลิกทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- 2.3 เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 190 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2 มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

3.2.3 นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ภาคเรียนที่ 2/2567 และภาคเรียนที่ 1/2568	ครูขจรพร หนูคำ
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ตลอดปีการศึกษา 2568	คณะครู
3. กิจกรรมแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา 2568	คณะครู

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	1,500
1.3 มัธยมศึกษา	1,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	3,000	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง จำนวน 150 คน ระยะเวลา 1 วัน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100x30x1)	3,000		3,000	
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - ค่าวัสดุ	1,000	-	-	1,000
3. กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	4,000		3,000	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และ พัฒนา จริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม 3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้ อย่างมีความสุข	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสรุปรูปเล่มกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

7.2 เกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

7.3 นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

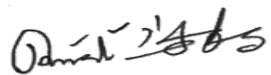
(นางสาวกชพรรณ หนูคำ)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกชพรรณ หนูคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 - 4.....

..... กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 - 4.....

..... กลยุทธ์ รร.ที่ 3 - 4.....

โรงเรียน บ้านคลองปลาหมอ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกชพรรณ หนูคำ โทรศัพท์ 084-9742485

ลักษณะโครงการ (☒) ใหม่ (☐) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและครูผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 1) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบายของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3) วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4) จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 5) ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และ รายงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	คณะครู

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3 อื่น ๆ	
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	0	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	0	-	-	-
รวมงบประมาณ	0	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรม
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกชพรรณ หนูคำ)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

(ลงชื่อ)

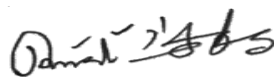


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกชพรรณ หนูคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่.....1 – 4
 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่.....1 - 4.....
 กลยุทธ์โรงเรียน ที่.....1 - 4.....

โรงเรียน บ้านคลองปลาหมอ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น โทร. 063-8395266

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ
 - 3.1.2. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1. การใช้จ่ายงบประมาณและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจ่ายค่าไฟฟ้า	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	ครูเจนณรงค์
2. การจ่ายค่าอินเทอร์เน็ต	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	ครูเจนณรงค์

5. งบประมาณ 144,767 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	8,973
1.2 ประถมศึกษา	50,620
1.3 มัธยมศึกษา	81,134
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	140,727

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	140,727 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมในโครงการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การจ่ายค่าไฟฟ้า	122,697	-	-	122,697
2. การจ่ายค่าอินเทอร์เน็ต	18,030	-	-	18,030
- ค่าอินเทอร์เน็ต ประจำเดือน				
รวมงบประมาณ	140,727	-	-	140,727

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากร เห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้ สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	- การสังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ สำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน	- แบบสำรวจ - การสังเกต	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการ	- การสัมภาษณ์ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

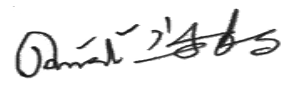
7.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ

7.2 สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภค ที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

7.3 มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น)
ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกชพรรณ หนูคำ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	สหกรณ์ร้านค้า
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 - 4..... กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 - 4..... กลยุทธ์ รร.ที่ 1 - 4.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรี สุภาวะ โทรศัพท์ 089-7571654
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ 3 ประการ คือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ สามารถพึ่งพาตนเองได้และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงได้จัดทำโครงการสหกรณ์ร้านค้าขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ และคิดเป็น เพื่อเป็นการฝึกฝนให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต มีนิสัยไม่ฟุ้งเฟ้อ รู้จักการประหยัดใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักการเลือกซื้อสินค้าอุปโภคและบริโภคที่ดีและมีประโยชน์ รู้จักการเก็บออม รู้จักการประหยัด การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม มีความซื่อสัตย์ กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ และกล้าแสดงความคิดเห็นในทางที่เหมาะสมถูกต้อง อีกทั้งสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนยังให้บริการคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนทุกคนได้เลือกซื้อสินค้าที่ดี มีคุณภาพ และราคายุติธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประหยัดและการเลือกบริโภค
- 2.4 เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน ร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนรู้จักการประหยัดและการเลือกบริโภค ร้อยละ 80
- 3.1.4 สามารถจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ซื้อสินค้าที่ราคาถูกและคุณภาพดี

4 กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมการขาย	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ครูพัชรี

5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3 อื่น ๆ	-
รวม	0

แยกเป็น

- | | |
|-------------|-------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | - บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมการขาย	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	0	-	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. การใช้บริการสหกรณ์ 2. การเข้าหุ้นสหกรณ์ร้านค้า 3. การเลือกบริโภคสินค้าในสหกรณ์	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3 การประเมิน	1 แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ซื้อสินค้าที่ราคาถูกและคุณภาพดี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

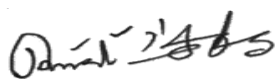
(นางสาวพัชรี สุภาวะ)

(นางสาวกชพรรณ หนูคำ)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่
 กลยุทธ์ สพป. ที่
 กลยุทธ์ รร.ที่

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้รับผิดชอบ นายสุรเชษฐ์ มีกาย โทรศัพท์ 062-8413642

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่สวยงามทันสมัยและมีความปลอดภัยต่อผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของอาคารสถานที่สวยงามทันสมัยและมีความปลอดภัยต่อผู้เรียน
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.1.3 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่สวยงามทันสมัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยต่อผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4 กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ครูสุรเชษฐ์
2. ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม	เมษายน 2568	ครูสุรเชษฐ์

5. งบประมาณ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,000
1.2 ประถมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	8,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	8,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน - ค่าวัสดุต่างๆในการซ่อมแซมประตู หน้าต่าง อุปกรณ์ที่เสียหายภายในโรงเรียน	8,000	-	-	8,000
2. ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวกับเครื่องกรองน้ำ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	8,000	-	-	8,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. อาคารสถานที่สวยงามทันสมัยและมีความปลอดภัยต่อผู้เรียนในระดับดีขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
3. โรงเรียนมีน้ำสะอาดใช้ สำหรับบริโภคอุปโภคในระดับดีขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 อาคารสถานที่สวยงามทันสมัยและมีความปลอดภัยต่อผู้เรียน
- 7.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.3 โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

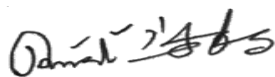
(นายสุรเชษฐ์ มีกาย)

(นางสาวกชพรรณ หนูคำ)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ชื่อโครงการ สร้างโอกาสและความเท่าเทียมกันทางการศึกษา

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่.....1.....

กลยุทธ์ สพ.พ.1 ที่.....1

กลยุทธ์โรงเรียน ที่.....1.....

โรงเรียน บ้านคลองปลาหมอ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันทร์จิรา โพชะราช โทร 094-7482845

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐบาล 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรมตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

2.3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดการศึกษาโดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นักเรียนจำนวนทั้งหมด 190 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ

3.2.2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3.2.3 ดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ อย่างมีคุณภาพ และ

มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสนับสนุน ค่าเครื่องแต่งกายนักเรียน	พฤษภาคม 2568	ครูเจนณรงค์
2. กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน	กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2568	ครูจันทร์จิรา
3. กิจกรรมสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	1. พฤศจิกายน 2567 2. พฤษภาคม 2568	ครูจันทร์จิรา

5. งบประมาณ 330,732 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าอุปกรณ์/ค่าหนังสือ	330,732
รวม	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	330,732	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมสนับสนุนค่าเครื่องแต่งกายนักเรียน	80,275	-	-	80,275
2. กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน	135,802	-	-	135,802
3. กิจกรรมสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	84,590	-	-	84,590
รวมงบประมาณ	330,732	-	-	330,732

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายค่าใช้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม, - แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี	- ผลสัมฤทธิ์	- แบบทดสอบ
3. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจโรงเรียน	- ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

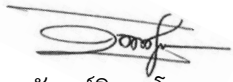
7.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

7.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

7.3 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7.4 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือ
แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้
ในชีวิตประจำวัน ในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ

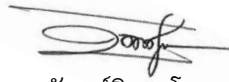


(นางจันทร์จิรา โพชะราช)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

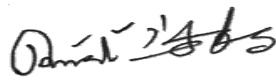


(นางจันทร์จิรา โพชะราช)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1..... กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 กลยุทธ์ รร.ที่ 1
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ
ผู้รับผิดชอบ	นางทิพยาภรณ์ วงศ์ศิริ โทรศัพท์ 098 – 9899286
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การขาดแคลนอาหารกลางวันหรือการได้รับอาหารกลางวันไม่เหมาะสมเป็นปัญหาที่พบได้ในโรงเรียนประถมศึกษาทั้งในเมืองและชนบทและเป็นที่ยอมรับกันดีว่าการที่เด็กไม่ได้รับประทานอาหารในปริมาณเพียงพอและคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย จะทำให้เป็นโรคขาดอาหารน้ำหนัก-ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐาน มีผลกระทบถึงสมองและที่สำคัญเด็กจะเรียนหนังสือไม่รู้เรื่อง ภาครัฐและเอกชนได้ตระหนักถึงปัญหา และความสำคัญเด็กในวัยเรียนให้ได้รับประทานอาหารอย่างถูกต้องอย่างน้อย 1 มื้อในแต่ละวัน โดย การจัดสรรงบประมาณหรือหาทุนสนับสนุน การดำเนินการปัญหาอุปสรรคสำคัญที่กล่าวถึงเสมอคือ ปัญหาการบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนตามพรบ.การศึกษาพ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 58 ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชนเอกชนองค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการสถาบันสังคมอื่นและต่างประเทศมาใช้จัดการศึกษาดังนี้

(1) ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยอาจจัดเก็บภาษีเพื่อการศึกษาได้ตามความเหมาะสมทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

(2) ให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาบริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็นทั้งนี้ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากรดังกล่าว โดยการสนับสนุนการอุดหนุนและใช้มาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีตามความเหมาะสมและความจำเป็น ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

สภาพปัจจุบัน โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ สภาพนักเรียนค่อนข้างยากจน ดังนั้นโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนประถมเพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณเพียงพอและคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริการอาหารกลางวันให้นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ร้อยละ 100 ได้รับบริการอาหารกลางวัน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ร้อยละ 100 ได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้รับบริการอาหารกลางวัน
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัยอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
จ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน	ปีงบประมาณ 2568	นางทิพยาภรณ์ วังคีรี

5. งบประมาณ 588,800 บาท (จำนวนนักเรียน 127 คน คนละ 22 บาท จำนวน 200 วัน)

(จำนวนนักเรียนระดับ ม.1 -3 จำนวน 63 คน คนละ 22 บาท จำนวน 168 วัน)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	.....
1.2 ประถมศึกษา	.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. งบจาก อปท.	791,648.00
รวม	791,648.00

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 791,648.00 บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จ้างเหมาทำอาหารกลางวัน	791,648	-	791,648	-
รวมงบประมาณ	791,648	-	791,648	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายในแต่ละเดือน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียน ได้รับบริการอาหารกลางวัน	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียน ได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย	สำรวจ สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทิพยาภรณ์ วังศิริ)

(นางสาวกชพรรณ หนูคำ)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	ค่ายบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ กลยุทธ์ สพป. ที่ กลยุทธ์ รร.ที่
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิจิตรา ชูสงค์ โทร. 061-3348286
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้ 1) ความสามารถในการสื่อสาร 2) ความสามารถในการคิด 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการใช้ทักษะ และ 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอจึงได้จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เป็นการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมายของโรงเรียนตามวิสัยทัศน์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาและการใช้ทักษะชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 163 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

3.2.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแก้ปัญหาและการใช้ทักษะชีวิต

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
โครงการค่ายบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	2 มิ.ย. 68	นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง
2. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	13 มิ.ย. 68	นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง
3. กิจกรรมการดำเนินงาน	3 – 4 ก.ค. 68	นางจันทร์จิรา โพชะราช นางสาวอริตดา มั่นเหมาะ นางสำฤทธิ ศิลาแก้ว นายสุรเชษฐ์ มีกาย นางสาวปิยนุช ไม้ลา นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น นายวิทยา ยุทอง นางสาววิจิตรา ชูสงค์ นางสาวพัชรี สุภาวะ นางสาวกชพรรณ หนูคำ นางสาวภัทรภร กันยะบุตร นางสาวชนันท์สิตา สิงห์สถิตย์ นางสาวทิพยาภรณ์ วังศิริ
- ฐานการเรียนรู้ที่ 1 ศิลปะ		
- ฐานการเรียนรู้ที่ 2 สุขศึกษาและพลศึกษา		
- ฐานการเรียนรู้ที่ 3 สังคมศึกษาฯ		
- ฐานการเรียนรู้ที่ 4 ภาษาไทย		
- ฐานการเรียนรู้ที่ 5 ภาษาอังกฤษ		
- ฐานการเรียนรู้ที่ 6 การงานอาชีพ		
4. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	9 ก.ค. 68	นางสาววิจิตรา ชูสงค์
5. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและจัดทำเป็นรูปเล่ม	14 ก.ค. – 25 ก.ค. 68	นางสาววิจิตรา ชูสงค์ นางสาวกชพรรณ หนูคำ นางสาวพจมาน ทิพย์โพทอง

5. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	20,000	บาท
- ค่าตอบแทน	จำนวน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	จำนวน	19,560	บาท
- ค่าวัสดุ	จำนวน	440	บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
โครงการค่ายบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงาน 3. กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 163 คน มื้อละ 30 บาท (30 x 163 x 4) - ค่าวัสดุ	20,000	-	19,560	440
รวมงบประมาณ	20,000		19,560	440

หมายเหตุ ขอถัวค่าเฉลี่ยค่าใช้จ่ายตามรายการจ่ายจริง

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	การทดสอบผลสัมฤทธิ์	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้	การทดสอบผลสัมฤทธิ์	แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะในการทำงานและ อยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
4. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีทักษะในการแก้ปัญหาและการใช้ทักษะชีวิต	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้
- 7.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 7.4 นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาและการใช้ทักษะชีวิต

ลงชื่อ



(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

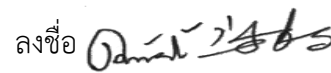


(นายวิทยา ยุงทอง)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่.....2.....

กลยุทธ์ สพ.พ.1 ที่.....2

กลยุทธ์โรงเรียน ที่.....2.....

โรงเรียน บ้านคลองปลาหมอ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา ยุงทอง โทร 090 9951299

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กุมภาพันธ์ – 28 กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ขึ้นในทุกช่วงชั้น และในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ - เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี โดยแบ่งเป็น 3 ช่วงชั้น คือ ป.1-3 เข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.4-6 และ ม.1-3 ลูกเสือ -เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 2 วัน โดยค้างคืน 1 คืน ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 163 คน ได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ครอบคลุมกระบวนการของหลักสูตร

2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 163 คน มีระเบียบวินัย เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อย่างน้อยร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครอบคลุมหลักสูตรที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อย่างน้อยร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่	13 – 14 กุมภาพันธ์ 2568	ครูวิทยาและคณะ

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	28,680	บาท
- ค่าวัสดุ	1,320	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ - ค่าอาหารเย็น (ป.4 - ม.3) วันที่ 13 กุมภาพันธ์ (114×40) - ค่าอาหารเช้า (ป.4 - ม.3) วันที่ 14 กุมภาพันธ์ (114×40) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 จำนวน 163 คน 4 มื้อๆละ 30 บาท (163×4×30)	30,000		4,560 4,560 19,560	1,320
รวมงบประมาณ			28,680	1,320

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายค่าใช้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในวิชา ลูกเสือ - เนตรนารี ครอบคลุมหลักสูตรที่กำหนด	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีวินัย ความสามัคคีและ ความรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอทั้ง 163 คน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีความรักและสามัคคีกัน มีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอยู่ค่ายพักแรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



(นายวิทยา ยุงทอง)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

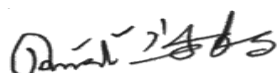


(นายวิทยา ยุงทอง)

หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	ค่ายพุทธบุตร อุ้นไธธรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2..... กลยุทธ์ สพป. ที่ 2..... กลยุทธ์ รร.ที่ 2.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ
ผู้รับผิดชอบ	นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น โทร. 063-8395266
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้สังคมเปลี่ยนแปลงไปในหลาย ๆ ด้าน อย่างเช่นปัจจุบันสังคมไทยเกิดปัญหาทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม รวมถึงปัญหาที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน ด้วยยุคปัจจุบันเข้าสู่สังคมโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุกับความเจริญทางด้านจิตใจไม่สมดุลกัน ความทันสมัยและสิ่งยั่วยวนใจเกิดขึ้นมากมาย ทำให้สังคมปัจจุบันเป็นสังคมที่ผู้คนต่างอยากรู้อยากลอง อยากท้าทาย และอยากเป็นตามกระแสต่าง ๆ โดยไม่ได้คำนึงถึงเรื่องความปลอดภัยของตนเอง ทำให้เด็กและเยาวชนขาดภูมิคุ้มกันก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนอีกมากมาย เช่น ปัญหายาเสพติด อาชญากรรมต่าง ๆ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร เป็นต้น การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้เด็กและเยาวชนเพิกเฉยในกระแสนิยมตามยุคสมัย ละทิ้งคำสั่งสอนทางพุทธศาสนา จึงดำเนินชีวิตโดยขาดหลักธรรมยึดเหนี่ยวจิตใจ ที่จะช่วยให้ชีวิตมีความมั่นคงและสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตที่เกิดขึ้นได้ จึงมีแนวโน้มในการดำเนินชีวิตที่ผิด ก่อให้เกิดความเครียดจนอาจแก้ปัญหาด้วยการฆ่าตัวตายหรือการพึ่งพาเสพติด

อนึ่ง จะได้พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้นด้วย เป็นการแก้ปัญหาการเรียนอย่างมีระบบ ซึ่งจะทำให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีการยกระดับที่สูงขึ้นด้วย หากการพัฒนาสังคมได้นำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าเป็นบรรทัดฐานการจัดระเบียบทางสังคมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เชื่อว่าจะส่งผลให้เกิดสันติสุขแก่ตนเองและสังคม ตลอดจนความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงได้จัดโครงการพุทธบุตร อุ้นไธธรรม เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน และมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้พัฒนาความรู้ ความดี เพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และตระหนักถึงความสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม
- 2.2 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีสติและมีสมาธิ
- 2.3 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3 เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 163 คน เข้าร่วมโครงการ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 163 คน มีคุณธรรมจริยธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีสติและมีสมาธิ

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4 กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร อุ้มไธธรรม	1 – 31 กรกฎาคม 2568	นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็นและคณะ

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	20,000
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
3 อื่น ๆ	-
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	19,560	บาท
- ค่าวัสดุ	440	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าจัดกิจกรรมค่ายพุทธบุตร อุ้นไธธรรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ (นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 163 คน จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท) (163×4×30) - ค่าวัสดุ	20,000		19,560	440
รวมงบประมาณ			19,560	440

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

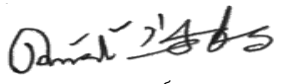
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 163 คน เข้าร่วมโครงการ	การบันทึกข้อมูล	แบบบันทึก
2. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้ที่มีความคุณธรรมจริยธรรม	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 80 ดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีสติ และมีสมาธิ	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. นักเรียนร้อยละ 80 นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 7.2. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปเผยแพร่ให้กับบุคคลใกล้ชิดของนักเรียนได้
- 7.3. นักเรียนปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตประจำวันทั้งในและนอกโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น)			(นายวิทยา ยุงทอง)	
	ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ			หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายตรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ	

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 - 4..... กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 - 4..... กลยุทธ์ รร.ที่ 1 - 4.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนันท์สิตา สิงห์สถิตย์ โทรศัพท์ 098-6742565
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 24 กล่าวถึง การจัดการกระบวนการเรียนรู้ว่า “ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และปฏิบัติจริง จัดสาระการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ให้สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ จัดการเรียนรู้ให้เกิดได้ตลอดเวลาทุกสถานการณ์ที่เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ”

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้แบบบูรณาการ

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ เห็นความสำคัญของกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น และพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียน ให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในรายวิชา ประวัติศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมด้านประวัติศาสตร์ สมัยกรุงสุโขทัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี สามารถตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

3 เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอตั่งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 190 คน เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกสถานที่ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมทางประวัติศาสตร์ สมัยกรุงสุโขทัย

3.2.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

4 กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนดำเนินการ และจัดทำโครงการ	สิงหาคม 2568	ผู้บริหาร
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		นางสาวชนันท์สีดา สิงห์สถิตย์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	สิงหาคม 2568	นางสาวชนันท์สีดา สิงห์สถิตย์ คณะครู/ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่	สิงหาคม 2568	คณะครู
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวชนันท์สีดา สิงห์สถิตย์
6. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและ จัดทำสรุปเล่ม	กันยายน 2568	นางสาวชนันท์สีดา สิงห์สถิตย์

5. งบประมาณ 53,400 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	
1.3 มัธยมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
3 อื่น ๆ	
รวม	

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	53,400	บาท
-	ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	53,400			
1. ค่าจ้างเหมาทำอาหารเช้า (190 คน x 40 บาท)			7,600	
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (190 คน x 20 บาท)			3,800	
3. ค่ารถบัสรับ - ส่ง นักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ (4 คัน x 10,500 บาท)			42,000	
รวมงบประมาณ	53,400		53,400	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

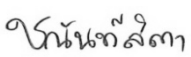
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนกระบวนกรเรียนรู้ในห้องเรียน นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในรายวิชาประวัติศาสตร์ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมด้านประวัติศาสตร์ 3. เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี สามารถตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	1. ชิ้นงาน 2. สอบถาม สัมภาษณ์ 3. สังเกต	1. แบบประเมินชิ้นงาน 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์และมีความสุขในการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาในครั้งนี้

7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ 
(นางสาวชนันท์สิตา สิงห์สถิตย์)
ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ

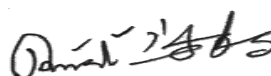
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิทยา ยุงทอง)

หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่.....2.....

กลยุทธ์ สพ.พ.1 ที่.....2

กลยุทธ์โรงเรียน ที่.....2.....

โรงเรียน บ้านคลองปลาหมอ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา ยุงทอง โทร 090 9951299

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออก เฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหาร และการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อนักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

2.3 เพื่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนาในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีของโรงเรียน

3.2 โรงเรียนมีการจัดทำ CLIP เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.2.2 สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล

3.2.3 สถานศึกษามีเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาการเรียนการสอนและการให้บริการด้าน ICT กับผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูวิทยาและคณะ

5. งบประมาณ 8,119 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	8,119 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. พัฒนาการเรียนการสอนและการให้บริการด้าน ICT กับผู้เรียน - กระดาษ หมึกพิมพ์ สันรูด ฯลฯ	-	-	-	8,119

หมายเหตุ ขออภัยค่าใช้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศของโรงเรียน	- สอบถาม - สำนวณความต้องการและความพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความพอใจ
โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบ เครือข่ายและ IT อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพอใจ
โรงเรียนมีการให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการใช้งาน Google for education ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ
สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุน การบริหาร จัดการและจัดการเรียนรู้	- สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ
สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยี ทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล	- สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ
สถานศึกษามีสารประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ	- สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน คณะครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ รวมถึงชุมชน ส่วนราชการอื่น ๆ มีความพึงพอใจในการรับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียนและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในทุกเรื่อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิทยา ยุ่งทอง)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ลงชื่อ

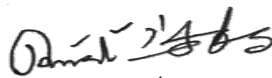


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิทยา ยุ่งทอง)

หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์ต่างๆ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่.....2.....

กลยุทธ์ สพ.พ.1 ที่.....2

กลยุทธ์โรงเรียน ที่.....2.....

โรงเรียน บ้านคลองปลาหมอ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา ยุงทอง

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อต่างๆ เหตุการณ์ต่างๆที่ไม่คาดฝัน พร้อมทั้งให้ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ และเหตุการณ์ต่างๆที่ไม่คาดฝันดังกล่าวและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้ดำเนินการจัดการศึกษา โดยนักเรียนสามารถเรียนรู้จากที่บ้าน (Learn From Home) โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในระบบทางไกลผ่านดาวเทียมโดยความอนุเคราะห์ของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ และระบบออนไลน์ ออฟไลน์ ในระยะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อต่างๆ และเหตุการณ์ต่างๆที่ไม่คาดฝัน ให้เหมาะสมและครอบคลุมตามความพร้อมของผู้เรียนในสถานการณ์ปัจจุบัน

ดังนั้น เพื่อเป็นการดำเนินตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคต่างๆ โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อต่างๆ และเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝัน เพื่อให้นักเรียนจะได้เรียนรู้อยู่ที่บ้าน และไม่เสียโอกาสทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการเรียนในการเรียนอยู่ที่บ้าน(On-hand, On-air, On-demand) ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อต่างๆ และเหตุการณ์ต่างๆที่ไม่คาดฝัน

2.2 เพื่อให้นักเรียนไม่เสียโอกาสในการเรียนรู้ในช่วงที่โรงเรียนปิดเรียนเนื่องในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อต่างๆ และเหตุการณ์ต่างๆที่ไม่คาดฝัน

2.3 เพื่อให้ครูได้ออกเยี่ยมบ้านและสำรวจสภาพความเป็นอยู่ ความพร้อม ปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอนอยู่ที่บ้าน (On-hand, On-air, On-demand) ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อต่างๆ และเหตุการณ์ต่างๆที่ไม่คาดฝัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในทุกด้านในการเรียนการสอนอยู่ที่บ้าน (On-hand, On-air, On-demand) ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อต่างๆ และเหตุการณ์ต่างๆที่ไม่คาดฝัน

3.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถเรียนอยู่ที่บ้าน แบบ On-hand, On-air, On-demand ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อต่างๆ และเหตุการณ์ต่างๆที่ไม่คาดฝัน

3.1.3 ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาแต่ละวิชาในการเรียนอยู่ที่บ้าน (On-hand, On-air, On-demand) ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อต่างๆ และเหตุการณ์ต่างๆที่ไม่คาดฝัน

3.2.2 ครูมีข้อมูลสภาพความเป็นอยู่ ความพร้อม ปัญหาและอุปสรรคในการเรียน การสอน อยู่ที่บ้านในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อต่างๆ และเหตุการณ์ต่างๆที่ไม่คาดฝัน ครบถ้วนสมบูรณ์ และสามารถนำมาวิเคราะห์เพื่อช่วยเหลือนักเรียนได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมจัดหาซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอน แบบ On-hand, On-air, On-demand	พ.ค. 67 – ก.ย. 68	นางสาววิจิตรา ชูสงค์ นางจันทร์จิรา โพชะราช
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน สํารวจข้อมูลนักเรียน และจัดการเรียนการสอนที่บ้าน	พ.ค. 67 – ก.ย. 68	ครูประจำชั้น

5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-

2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าอุปกรณ์/ค่าหนังสือ	-
รวม	0

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายค่าใช้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

แยกเป็น

- | | |
|-------------|-------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | - บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดหาซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอนแบบ On-hand, On-air, On-demand	-	-	-	-
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน สํารวจข้อมูลนักเรียน และจัดการเรียนการสอนที่บ้าน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีความพร้อมในทุกด้านในการเรียนการสอน อยู่ที่บ้าน กิจกรรมจัดหาซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอนแบบ (On-hand, On-air, On-demand) ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	- สังเกต - สํารวจ	- แบบสังเกต - แบบสํารวจ
นักเรียนสามารถเรียนอยู่ที่บ้าน ในรูปแบบ On-hand, On-air, On-demand ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	- สังเกต - สํารวจ	- แบบสังเกต - แบบสํารวจ
นักเรียนสามารถเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาแต่ละวิชาในการเรียนอยู่ที่บ้าน ในรูปแบบ On-hand, On-air,	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

On-demand ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)		
ครูมีข้อมูลสภาพความเป็นอยู่ ความพร้อม ปัญหาและอุปสรรคในการเรียน การสอนอยู่ที่บ้าน ในรูปแบบ On-hand, On-air, On-demand ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ครบถ้วนสมบูรณ์ และสามารถนำมาวิเคราะห์เพื่อช่วยเหลือนักเรียนได้	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนมีความพร้อมในทุกด้านในการเรียนการสอนอยู่ที่บ้าน ในรูปแบบ On-hand, On-air, On-demand ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

7.2 นักเรียนสามารถเรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนอยู่ที่บ้าน ในรูปแบบ On-hand, On-air, On-demand ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

7.3 นักเรียนสามารถเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาแต่ละวิชาในการเรียนอยู่ที่บ้าน ในรูปแบบ On-hand, On-air, On-demand ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

7.4 ครูมีข้อมูลสภาพความเป็นอยู่ ความพร้อม ปัญหาและอุปสรรคในการเรียน การสอนอยู่ที่บ้าน ในรูปแบบ On-hand, On-air, On-demand ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ครบถ้วนสมบูรณ์ และสามารถนำมาวิเคราะห์เพื่อช่วยเหลือนักเรียนได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิทยา ยุงทอง)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ลงชื่อ

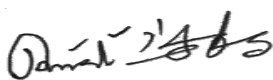


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิทยา ยุงทอง)

หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายตรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่ สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้บุคลากรโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอตามคำสั่ง มอบหมายงาน ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาท ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้สภารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 ตามคำสั่งที่ 126 ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2567
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน ธันวาคม
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก 2 เดือน / หรือ)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2568 ตามคำสั่งที่ 126/2567 ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2567
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ 2 ระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ 30 กันยายน 2568
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

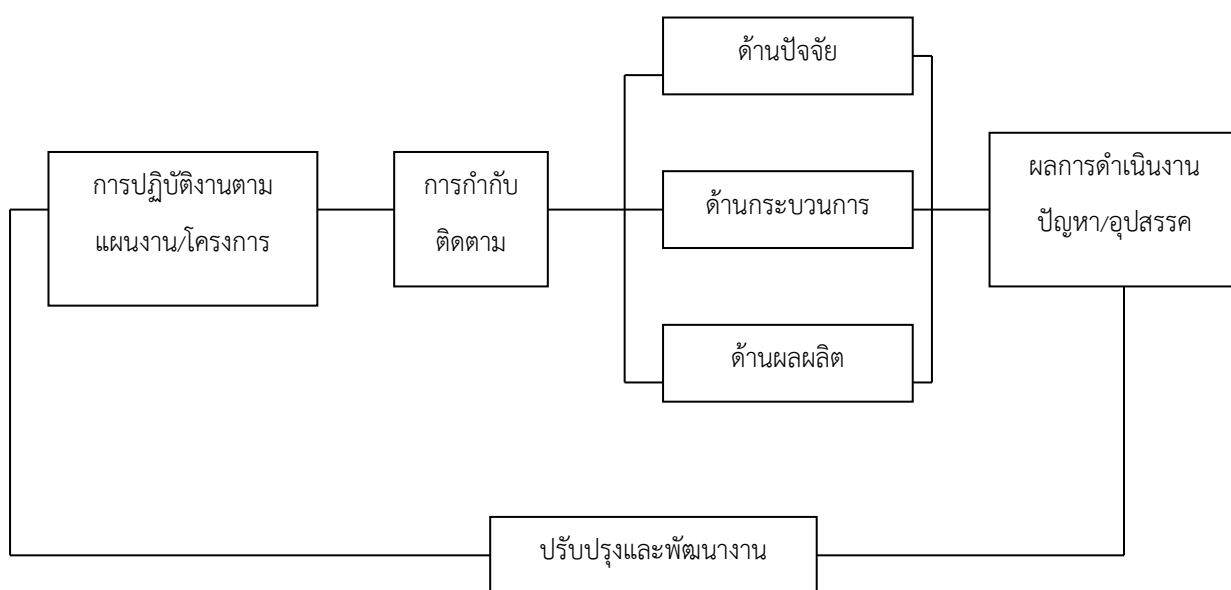
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

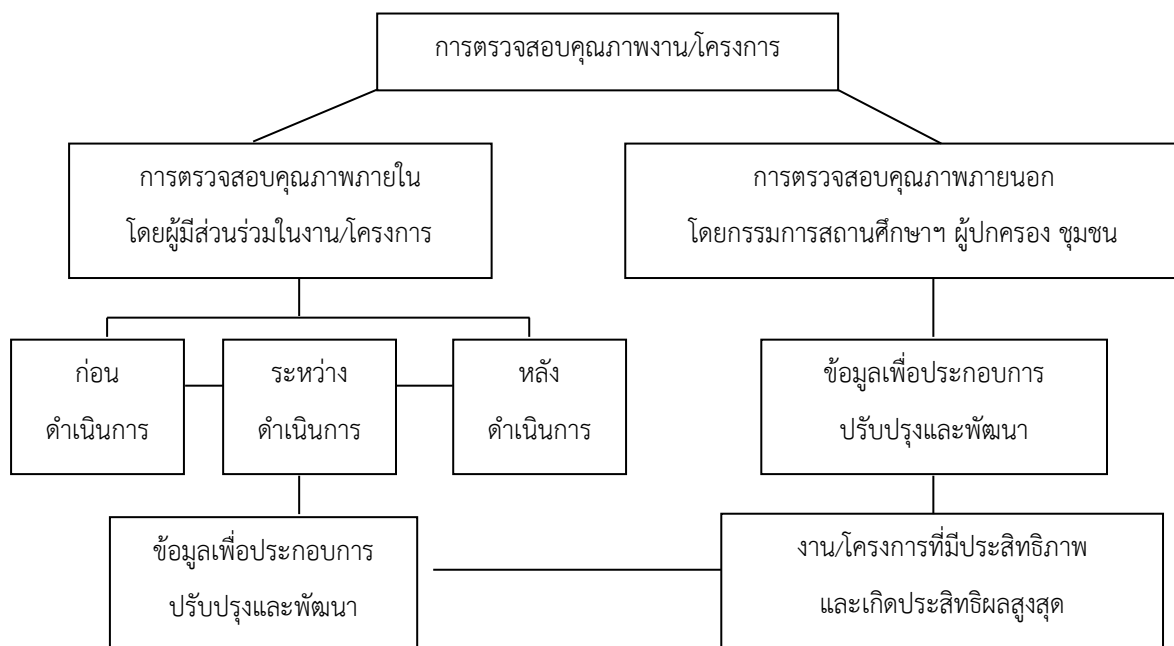
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 เดือน มีนาคม
ระยะที่ 2 เดือน กันยายน
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	361,379	61%
2. ด้านการบริหารทั่วไป	177,727	30%
3. ด้านบริหารงานบุคคล	23,679	4%
4. ด้านงบประมาณ	11,848	2%
5. งบสำรองจ่าย	17,773	3%
รวม	592,424	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	16	361,379
2. ด้านการบริหารทั่วไป	9	177,727
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	23,679
4. ด้านงบประมาณ	1	11,848
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	6	131,119
6. งบสำรองจ่าย	-	17,773
รวมงบประมาณ		723,543

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการค่ายบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้	20,000
2. โครงการค่ายพุทธบุตร อุ้มโอธรรม	20,000
3. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	30,000
4. โครงการทัศนศึกษา	53,000
5. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและบริการ ICT	8,119
6. โครงการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์ปัจจุบัน	0
รวมงบประมาณ	131,119

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

(6) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ) 

(นายสมหมาย ยาเกิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ



ประกาศโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ด้วยโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. นางจันทร์จิรา โพชะราช | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวสิริกกร พับขำ | ผู้แทนชุมชน |
| 3. นางสาวเนาวรัตน์ ชัยยะ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. เด็กหญิงพรปวีณ์ ภูพิพัฒน์ภิญโญ | ผู้แทนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 5. เด็กชายกรวิชญ์ ยังเลย | ผู้แทนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สั่ง ณ วันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 / 2567

วันที่ 12 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้มาประชุม

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. นางจันทร์จิรา โพชะราช | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวสิริกร พับขำ | ผู้แทนชุมชน |
| 3. นางสาวเนาวรัตน์ ชัยยะ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. เด็กหญิงพรพิพัฒน์ ภูพิพัฒน์ภิญโญ | ผู้แทนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 5. เด็กชายกรวิษฐ์ ยังเลย | ผู้แทนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 |

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวฤทธิ ศีลาแก้ว | หัวหน้าวิชาการระดับปฐมวัย |
| 2. นางสาวพจมาน ทิพย์โพทอง | ครูธุรการ |

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายดุรงค์ฤทธิ หุ่นทอง

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน ..

เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------|
| 1. นางจันทร์จิรา โพชะราช | ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวสิริกร พับขำ | ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 5 | ผู้แทนชุมชน |
| 3. นางสาวเนาวรัตน์ ชัยยะ | ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. เด็กหญิงพรพิพัฒน์ ภูพิพัฒน์ภิญโญ | นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | ผู้แทนนักเรียน |
| 5. เด็กชายกรวิษฐ์ ยิ่งเลย | นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้	20,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการค่ายพุทธบุตร อุ่นไอรธรรม	20,000
	3. โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	30,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	53,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	8,119
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	6. โครงการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์ปัจจุบัน	0
รวมงบประมาณ		131,119

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ให้โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67)	190	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			592,424	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	27	คน	ๆ ละ	1,972 บาท/คน/ปี		53,224	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	10	คน	ๆ ละ	2,204 บาท/คน/ปี		220,400	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	63	คน	ๆ ละ	4,060 บาท/คน/ปี		255,780	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี		-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม	1,000 บาท/คน/ปี		63,000	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน							
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี		-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	3,000 บาท/คน/ปี		-	
2. ค่าหนังสือเรียน						135,802	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	27	คน	ๆ ละ	200 บาท/คน/ปี		5,400	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	16	คน	ๆ ละ	656 บาท/คน/ปี		10,496	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	20	คน	ๆ ละ	650 บาท/คน/ปี		13,000	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	13	คน	ๆ ละ	653 บาท/คน/ปี		8,489	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	17	คน	ๆ ละ	707 บาท/คน/ปี		12,019	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	17	คน	ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี		14,382	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	17	คน	ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี		14,603	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	20	คน	ๆ ละ	808 บาท/คน/ปี		16,160	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	21	คน	ๆ ละ	921 บาท/คน/ปี		19,341	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	22	คน	ๆ ละ	996 บาท/คน/ปี		21,912	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						84,590	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	27	คน	ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี		7,830	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	100	คน	ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี		44,000	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	63	คน	ๆ ละ	520 บาท/คน/ปี		32,760	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						80,275	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	27	คน	ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี		8,775	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	100	คน	ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี		40,000	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	63	คน	ๆ ละ	500 บาท/คน/ปี		31,500	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						131,119	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	27	คน	ๆ ละ	490 บาท/คน/ปี		13,230	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 100 คน ๆ ละ 547 บาท/คน/ปี	54,700	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 63 คน ๆ ละ 1,003 บาท/คน/ปี	63,189	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.) 127 คนๆ ละ 22 บาท/คน/ปี	588,800	
7. เงินรายได้สถานศึกษา		72,065.41
8.		
รวม	1,583,010	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการค่ายบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้	20,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการค่ายพุทธบุตร อุ้มโฮจอน	20,000
	3. โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	30,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	53,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการพัฒนาระบบและบริการ ICT	8,119
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	6. โครงการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์ปัจจุบัน	0
	รวมงบประมาณ	131,119

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

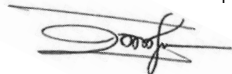
มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา 11.30 น.

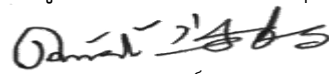
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางจันทร์จิรา โพชะราช)

ครู โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ดังนี้

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายสมหมาย ยาเกิน | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางดวงเนตร โตเปรม | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางผ่องศรี ทำสอน | กรรมการผู้แทนครู |
| ๔. นางหยิดา ชูสงค์ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๕. นายโสภณ คล้ายแก้ว | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นายณรงค์ ขุนเกลี้ยง | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗. นายรพีพงศ์ ศรีสวัสดิ์ | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๘. นางสาวฝน ยังเลย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๒๖

(นายบรรเจ็ด กลิ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 8 / 2567

วันที่ 12 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้มาประชุม

- | | |
|------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายสมหมาย ยาเกิน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางดวงเนตร โตเปรม | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางผ่องศรี ทำสอน | กรรมการผู้แทนครู (เกษียณอายุราชการ) |
| 4. นางทิติดา ชูสงค์ | กรรมการผู้แทนองค์การชุมชน |
| 5. นายโสภณ คล้ายแก้ว | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นายณรงค์ ขุนเกลี้ยง | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. นายรำพึง ศรีสวัสดิ์ | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 8. นางสาวฝน ยั้งเลย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นางผ่องศรี ทำสอน | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. นางผ่องศรี ทำสอน | เกษียณอายุราชการ |
|---------------------|------------------|

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นางจันทร์จิรา โพชะราช | กรรมการผู้แทนครู (ปฏิบัติหน้าที่แทนนางผ่องศรี ทำสอน เนื่องจากเกษียณอายุราชการ) |
| 2. นางสาววิจิตรา ชูสงค์ | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ |

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายสมหมาย ยาเกิน ประธานกรรมการสถานศึกษา กล่าวขอบคุณท่านผู้อำนวยการและคณะครู ที่ช่วยกันจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เผยแพร่ผลงานที่ผ่านของทางโรงเรียนให้ชุมชนได้รับรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น และขอให้ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชนต่อไป

นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ทางโรงเรียนด้วยดีเสมอมา และจะดำเนินจัดกิจกรรมที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 7/2567 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2567

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติรับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

4. ส่งเหตุการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับ

นักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 ม.ย. 67)	190	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			592,424	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	27	คน	ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	53,224	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	10	คน	ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	220,400	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	63	คน	ๆ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	255,780	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	63,000	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน							
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน						135,802	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	27	คน	ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	5,400	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	16	คน	ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	10,496	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	20	คน	ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	13,000	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	13	คน	ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	8,489	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	17	คน	ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	12,019	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	17	คน	ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	14,382	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	17	คน	ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	14,603	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	20	คน	ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	16,160	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	21	คน	ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	19,341	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	22	คน	ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	21,912	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						84,590	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	27	คน	ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	7,830	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	100	คน	ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	44,000	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	63	คน	ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	32,760	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						80,275	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	27	คน	ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	8,775	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	100	คน	ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	40,000	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	63	คน	ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	31,500	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						131,119	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	27	คน	ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	13,230	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	100	คน	ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	54,700	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	63	คน	ๆ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	63,189	
รวม						1,024,210	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	361,379	61%
2. ด้านการบริหารทั่วไป	177,727	30%
3. ด้านบริหารงานบุคคล	23,679	4%
4. ด้านงบประมาณ	11,848	2%

5. งบสำรองจ่าย	17,773	3%
รวมงบประมาณ	592,424	100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ				
1.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน		44,000		44,000
1.2 โครงการวัดผลประเมินผล เทียบโอนผลการเรียน		11,500		11,500
1.3 โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน		95,000		95,000
1.4 โครงการ STEM ธรรมชาติ พาเพลิน		35,000		35,000
1.5 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT NT และ O-NET		3,000		3,000
1.6 โครงการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ		8,000		8,000
1.7 โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย		22,000		22,000
1.8 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา		30,000		30,000
1.9 โครงการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ		17,000		17,000
1.10 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม		3,500		3,500
1.11 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		17,000		17,000
1.12 โครงการควบคุมคุณภาพภายใน		5,000		5,000
1.13 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		30,000		30,000
1.14 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย		17,379		17,379
1.15 โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม		23,000		23,000
1.16 โครงการโรงเรียนสุจริต		8,500		8,500

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
2. ด้านบริหารทั่วไป				
2.1 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน		15,000		15,000
2.2 โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ		10,000		10,000
2.3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		4,000		4,000
2.4 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		0		0
2.5 โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค		140,727		140,727
2.6 โครงการสหกรณ์ร้านค้า		0		0
2.7 โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม		8,000		8,000
2.8 โครงการส่งเสริมความเสมอภาคในการจัด การศึกษา		330,732		330,732
2.9 โครงการอาหารกลางวัน			791,648	791,648
3. ด้านบุคลากร				
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร		23,679		23,679
4. ด้านงบประมาณ				
4.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ		11,848		11,848
5. งบสำรองจ่าย		11,773		11,773
รวม		592,424	791,648	1,384,072

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้	20,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการค่ายพุทธบุตร อุ่นไอธรรม 3. โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	20,000 30,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	53,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการพัฒนา ICT เพื่อการเรียนรู้	8,119
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	6. โครงการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์ปัจจุบัน	0
	รวมงบประมาณ	131,119

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2568 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

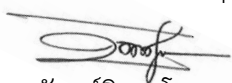
มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา 16.00 น.

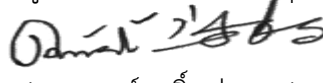
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางจันทรีจิรา โพชะราช)

ครู โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ



คำสั่งโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ที่ 126/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

.....

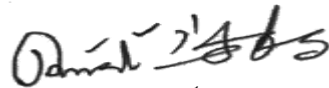
ตามที่โรงเรียนกำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อดำเนินงานสถานศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 สิทธิภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

1. นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวฤทธิ ศิลาแก้ว	ครู คศ.3	กรรมการ
3. นางสาวอริตดา มั่นเหมาะ	ครู คศ.3	กรรมการ
4. นางสาววิจิตรา ชูสงค์	ครู คศ.2	กรรมการ
5. นางทิพยาภรณ์ วังศิริ	ครู คศ.3	กรรมการ
6. นางสาวภัทรกร กันยะบุตร	ครู คศ.2	กรรมการ
7. นางสาวพัชรี สุภาวะ	ครู คศ.2	กรรมการ
8. นางสาวกชพรรณ หนูคำ	ครู คศ.2	กรรมการ
9. นางสาวชนันท์สิตา สิงห์สถิตย์	ครู คศ.1	กรรมการ
10. นางสาวปิยนุช ไม้ลา	ครู คศ.1	กรรมการ
11. นายวิทยา ยุงทอง	ครู คศ.1	กรรมการ
12. นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นายสุรเชษฐ์ มีกาย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นางจันทร์จิรา โพชะราช	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตาม
วัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567



(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ



ประกาศโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

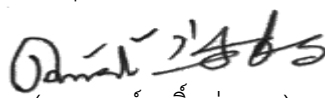
โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวฝน ยั่งเลย	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นางสาวฤทธิ ศิลาแก้ว	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาวกรรณิการ์ ขุนเกลี้ยง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. เด็กหญิงเมธาพร คำโส	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นางสาวปิยนุช ไม้ลา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2567


(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายไท พานนท์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นายสมหมาย ยาเกิน ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

คณะทำงาน

1. นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ประธานกรรมการ
2. นางสาวฤทธิ ศิลาแก้ว ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
3. นางสาวอริตดา มั่นเหมาะ ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
4. นางทิพยาภรณ์ วงศ์ศรี ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
5. นางสาวกชพรรณ หนุคำ ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
6. นางสาววิจิตรา ชูสงค์ ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ กรรมการ
7. นางสาวภัทรภร กันยะบุตร ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ กรรมการ
8. นางสาวพัชรี สุภาวะ ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ กรรมการ
9. นางสาวชนันท์สิตา สิงห์สถิตย์ ครู คศ.1 กรรมการ
10. นายวิทยา ยุงทอง ครู คศ.1 กรรมการ
11. นางสาวปิยนุช ไม้ลา ครู คศ.1 กรรมการ
12. นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น ครูผู้ช่วย กรรมการ
13. นายสุรเชษฐ์ มีกาย ครูผู้ช่วย กรรมการ
14. นางจันทร์จิรา โพชะราช ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

