



# แผนปฏิบัติการ

## ประจำปีงบประมาณ 2568

### โรงเรียนบ้านชัยขลุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านชัยขลุ้งเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยการกำหนดให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียน พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้านจนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 เล่มนี้ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                       | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>                                                        |      |
| - ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน                                              | 1    |
| - ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ | 2    |
| - ข้อมูลทั่วไปของชุมชน                                                       | 3    |
| - โครงสร้างการบริหารงาน                                                      | 4    |
| - ข้อมูลด้านบุคลากร                                                          | 5    |
| - ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                       | 5    |
| - ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย                                                | 5    |
| - ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้                                      | 6    |
| - ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567                                       | 7    |
| - ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567                         | 9    |
| - สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน                       | 15   |
| - สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา                                               | 19   |
| <b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>                           |      |
| - นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2568                      | 24   |
| - นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1                              | 29   |
| - นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านซับขลุงประจำปีงบประมาณ 2568           | 31   |
| <b>ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ. 2568</b>                 |      |
| 1. ประมาณการรายรับ                                                           | 36   |
| 2. ประมาณการรายจ่าย                                                          | 38   |
| 3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ                                             | 39   |
| 4. งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน                         | 42   |
| 5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568             | 45   |
| - รายละเอียดโครงการ                                                          |      |
| 1. โครงการพัฒนางานวิชาการ                                                    | 48   |
| 2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน                                            | 52   |

|                                                                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ                                                                                                            | 56  |
| 4. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน                                                                                                      | 59  |
| 5. โครงการสร้างและใช้นวัตกรรมการศึกษาทางเลือก                                                                                                | 63  |
| 6. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้                                                                                                           | 66  |
| 7. โครงการประกันคุณภาพภายใน                                                                                                                  | 70  |
| 8. โครงการวันสำคัญ                                                                                                                           | 74  |
| 9. โครงการค่ายต้านทุจริต                                                                                                                     | 88  |
| 10. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย                                                                                           | 82  |
| 11. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน                                                                                                     | 86  |
| 12. โครงการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคของผู้เรียน                                                                                         | 90  |
| 13. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                                                                                                                  | 94  |
| 14. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                    | 97  |
| 15. โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า)                                                                                                  | 101 |
| 16. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                     | 105 |
| 17. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ                                                                                               | 109 |
| 18. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                      | 113 |
| <b>ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ</b>                                                                                                       |     |
| 1. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล                                                                                                                 | 118 |
| <b>ภาคผนวก</b>                                                                                                                               |     |
| 1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568                                                                                  | 124 |
| 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568                                                                            | 125 |
| 3. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                             | 126 |
| 4. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย                                                                                                      | 128 |
| 5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                             | 133 |
| 6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ 2568 | 138 |

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านซับขลุง ก่อตั้งเมื่อ วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2518 โดยประชาชนในหมู่บ้านร่วมกับลูกเสื่อชาวบ้าน รุ่นที่ 453/1 ตำบลท่าข้าม สร้างอาคารชั่วคราวชั้นเดียว 2 ห้อง กว้าง 8.50 เมตร ยาว 18 เมตร โดยมีนายสุนทร คงจ้อย ผู้ใหญ่บ้านในสมัยนั้นได้มอบที่ดินให้แก่โรงเรียน เป็นเนื้อที่ทั้งหมด 5 ไร่ 2 งาน 94 ตารางวา ได้ทำการสอนตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2518 โดยมีนายประยูร บุคสว่าง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เปิดสอนชั้น ป.1 – ป. 4 มีนักเรียนทั้งหมด 60 คน

ปีงบประมาณ 2519 ได้งบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ใช้งบประมาณ 5,000 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2519 ปีงบประมาณ 2519 ได้งบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ใช้งบประมาณ 5,000 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2519

ปีงบประมาณ 2522 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคาร ป.1ก ชั้นเดียว 4 ห้องเรียน งบประมาณ 366,700 บาท

ปีงบประมาณ 2562 คณะครูและผู้ปกครองสร้างอาคารห้องสมุดเอกเทศ 1 หลัง ขนาด 4 x 6 เมตร งบประมาณและสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

1. ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช.202 / 526 งบประมาณ 180,000 บาท
2. ก่อสร้างส้วม 3 ที่นั่งแบบ สปช.601 / 2562 งบประมาณ 25,000 บาท
3. ก่อสร้างบ้านพักครูโดยการขอรื้อย้ายบ้านพักครูเดิมงบประมาณ 65,000 บาท

ปีงบประมาณ 2528 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 102 / 2526 ขนาด 3 ห้องเรียน งบประมาณ 369,000 บาทผู้ปกครอง ประชาชนร่วมกับคณะครู นักเรียน วัด สร้าง

1. ป้ายชื่อโรงเรียน
2. แท่นพระ

ปีงบประมาณ 2530 ได้รับงบประมาณสร้างถังซีเมนต์ แบบ ฝ.30 พิเศษจำนวน 4 ถัง งบประมาณ 35,000 บาท

ปีงบประมาณ 2530 เดือน กันยายน 2530 กรมโยธาธิการ กระทรวงมหาดไทย ได้ขออนุญาตสร้างประปาหมู่บ้าน งบประมาณ 28,000 บาท

วันที่ 18 กรกฎาคม 2551 ได้รับบริจาคเงินจากสโมสร โรตาลีสร้างอาคาร โรตาลี จำนวน 1 หลัง

วันที่ 13 เมษายน 2544 คณะครูผู้ปกครองร่วมกันจัดงานทอดผ้าป่าสร้างรั้วโรงเรียนด้านหน้า

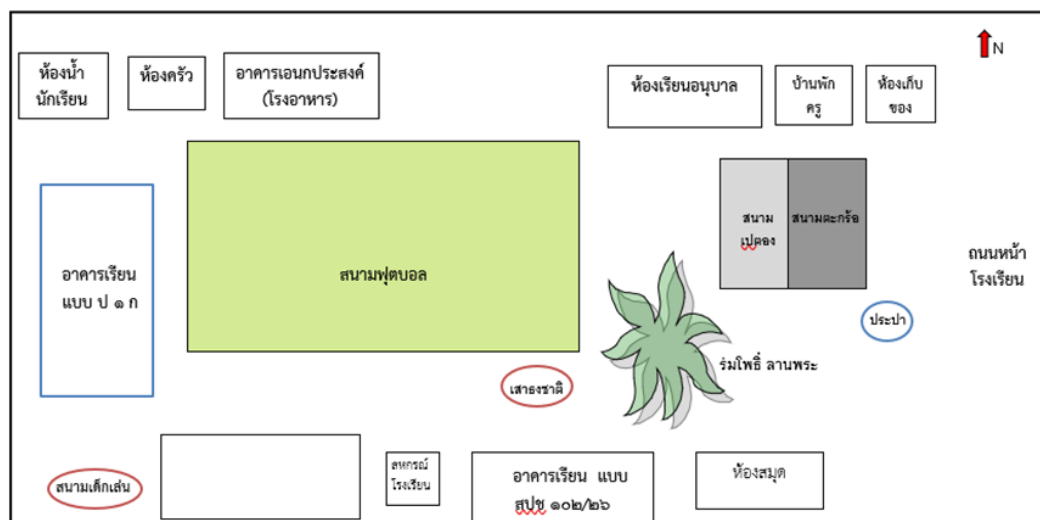
ปีงบประมาณ 2546 ได้รับงบประมาณจาก อบต.ศาลาลาย สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กขนาดกว้าง 3 เมตร ยาว 120 เมตร

ปี 2546 คณะกรรมการสถานศึกษา สร้างต่อเติมอาคารโรตาลีเป็นห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์

ปีงบประมาณ 2549 ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จัดสร้างห้องส้วมแบบ สปช.601/26 (2 ที่นั่ง) งบประมาณ 59,500 บาท

ปี 2561 คุณอาร์รอน และคุณสunny โรเจอร์ส ได้บริจาคทรัพย์สินสร้างรั้วด้านทิศใต้ และทิศตะวันตก ความยาว 80 เมตร มูลค่า 179,999 บาท

## ตัวอย่าง แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



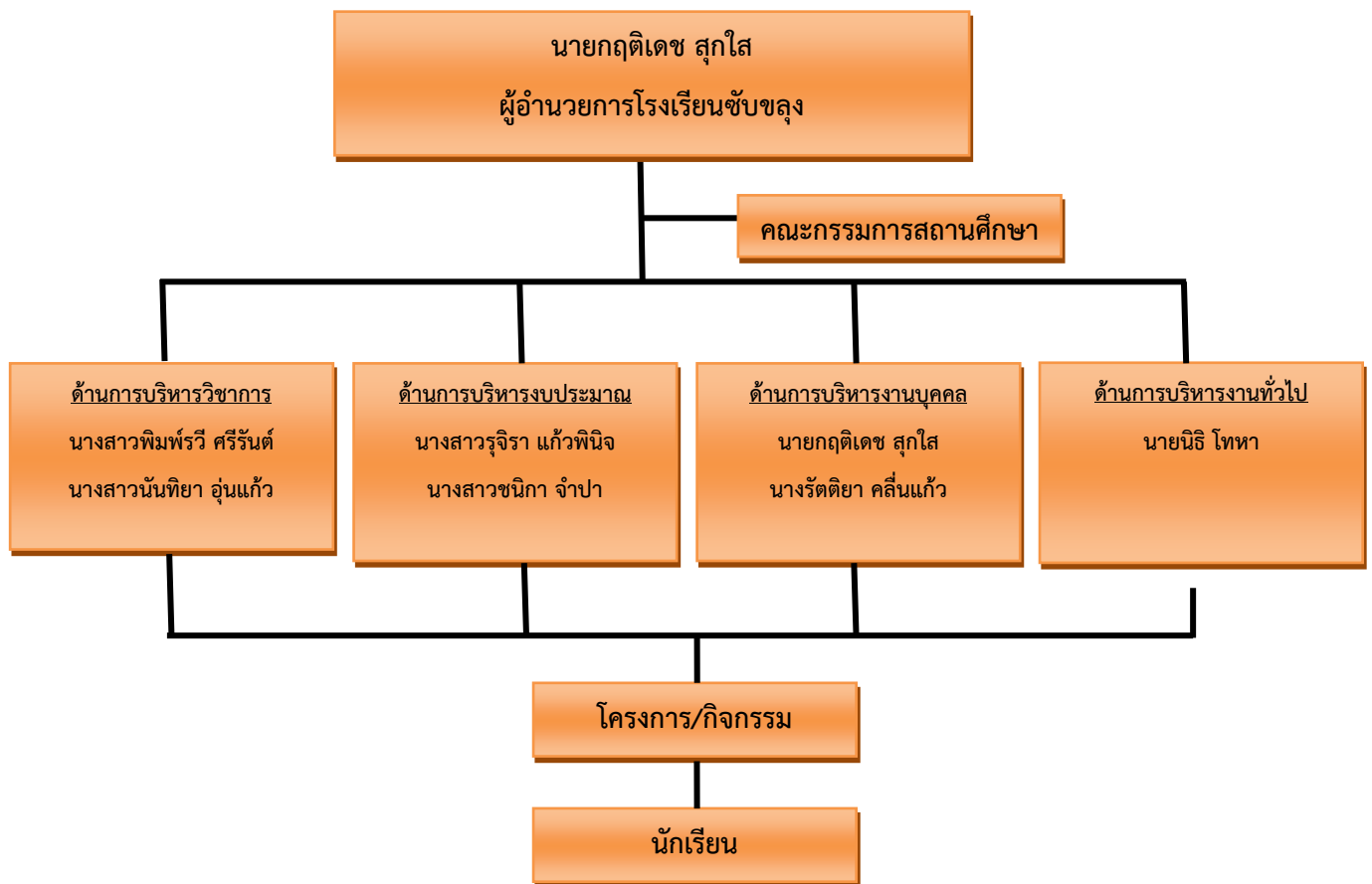
## แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



## 3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง มีลักษณะเป็นกลุ่มกระจัดกระจาย มีประชากรประมาณ 520 คน อาชีพหลักของชุมชน คือการทำไร่ และทำนาและในฤดูแล้งจะออกไปรับจ้างทั่วไปในพื้นที่นอกหมู่บ้าน ทุกคนนับถือศาสนาพุทธ ประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่น คือ ประเพณีวันเข้าพรรษา ประเพณีสงกรานต์ ผู้ปกครองส่วนมากเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ฐานะทางเศรษฐกิจยากจนมีรายได้เฉลี่ยประมาณ 15,000 บาทต่อครอบครัวต่อปี ชุมชนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมของสถานศึกษาเป็นอย่างดี เช่น กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อ และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

#### 4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ  
นักการภารโรง)

| ที่ | ชื่อ สกุล               | ตำแหน่ง             | วิทยฐานะ          | วุฒิสูงสุด | วิชาเอก/ความสามารถ<br>พิเศษ |
|-----|-------------------------|---------------------|-------------------|------------|-----------------------------|
| 1.  | นายฤทธิเดช สุกใส        | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ชำนาญการ<br>พิเศษ | ป.โท       | ค.ม./บริหารการศึกษา         |
| 2.  | นางรัตติยา คลื่นแก้ว    | ครู                 | ชำนาญการ          | ป.ตรี      | ค.บ.ภาษาอังกฤษ              |
| 3.  | นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ  | ครู                 | -                 | ป.โท       | ค.ม.หลักสูตรและการสอน       |
| 4.  | นางสาวชนิกา จำปา        | ครูผู้ช่วย          | -                 | ป.ตรี      | ค.บ.วิทยาศาสตร์             |
| 5.  | นางสาวพิมพ์วี ศรีรินทร์ | ครูผู้ช่วย          | -                 | ป.ตรี      | ค.บ.ภาษาไทย                 |
| 6.  | นายนิธิ โทหา            | ครูผู้ช่วย          | -                 | ป.ตรี      | ค.บ.คณิตศาสตร์              |
| 7.  | นางสาวนันทิยา อุ่นแก้ว  | พนักงานราชการ       | -                 | ป.ตรี      | ค.บ.พลศึกษา                 |
| 8.  | นายตยาภรณ์ ไทยตรง       | ธุรการ              | -                 | ป.ตรี      | เทคโนโลยีบัณฑิต             |

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ที่ | ชื่อ สกุล                      | ตำแหน่ง                               |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1.  | นางวันฤดี คำวิชิต              | ประธานคณะกรรมการ                      |
| 2.  | นางขวัญเรือน จันทร์ผึ่ง        | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง                |
| 3.  | นางรัตติยา คลื่นแก้ว           | กรรมการผู้แทนครู                      |
| 4.  | นางบุญรวม สียา                 | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน              |
| 5.  | นายมงคล คำวิชิต                | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6.  | นางพชรพร มูลจันทร์             | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า                |
| 7.  | พระมหาบันเทิง จันทูปโม         | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา              |
| 8.  | นางเล็ก จันทะมาวงศ์            | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 9.  | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับขลุง | กรรมการและเลขานุการ                   |

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| ที่ | ชื่อ สกุล                  | ตำแหน่ง/ผู้แทน  |
|-----|----------------------------|-----------------|
| 1   | นางสาวพิมพ์วี ศรีรินทร์    | ผู้แทนครู       |
| 2   | นางสาวลัดดา แสงแก้วสุข     | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3   | นางสาวสุจินต์ จันทมาวงศ์   | ผู้แทนชุมชน     |
| 4   | เด็กหญิงณริษรา สุวรรณโรจน์ | ผู้แทนนักเรียน  |

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

## 8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

| ลำดับที่อาคาร                   | แบบ        | จำนวน      | งบประมาณ | สร้างเมื่อ<br>พ.ศ. | สภาพอาคาร |       |       |
|---------------------------------|------------|------------|----------|--------------------|-----------|-------|-------|
|                                 |            |            |          |                    | ดี        | พอใช้ | ชำรุด |
| <u>อาคารเรียน</u><br>หลังที่ 1  | ป1 ก       | 1 หลัง     | 260,300  | 2522               |           | ✓     |       |
| หลังที่ 2                       | สปช.102/26 | 1 หลัง     | 450,000  | 2528               |           | ✓     |       |
| โรงอาหาร                        | -          | 1 หลัง     | -        | 2558               |           | ✓     |       |
| อาคารศูนย์ IT                   | -          | -          | -        | -                  |           |       |       |
| <u>เอนกประสงค์</u><br>หลังที่ 1 | สปช.202    | 1 หลัง     | 180,000  | 2524               |           | ✓     |       |
| <u>ส้วม</u><br>หลังที่ 1        | สปช.601/26 | 2 ที่นั่ง  | -        | 2549               |           | ✓     |       |
| หลังที่ 2                       | -          | 3 ห้อง     | -        | 2522               |           | ✓     |       |
| สนามเปตอง                       | -          | 1 สนาม     | -        |                    |           | ✓     |       |
| สนามฟุตบอล                      | -          | 1 สนาม     | -        |                    |           | ✓     |       |
| <u>ถังน้ำฝน</u><br>ปะปาหมู่บ้าน | -          | 1<br>หน่วย | -        | 2530               |           | ✓     |       |

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2567

## 9. ข้อมูลนักเรียน

## 9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2567

| ระดับ/ชั้น                 | นักเรียนปกติ |      |     | นักเรียนต่างชาติ |      |     | นักเรียนพิการ |      |     | รวมนักเรียน |      |     |
|----------------------------|--------------|------|-----|------------------|------|-----|---------------|------|-----|-------------|------|-----|
|                            | ชาย          | หญิง | รวม | ชาย              | หญิง | รวม | ชาย           | หญิง | รวม | ชาย         | หญิง | รวม |
| ระดับก่อนประถมศึกษา        |              |      |     |                  |      |     |               |      |     |             |      |     |
| อนุบาล 2                   | 3            | 3    | 6   | -                | -    | -   | -             | -    | -   | 3           | 3    | 6   |
| อนุบาล 3                   | 4            | 3    | 7   | -                | -    | -   | -             | -    | -   | 4           | 3    | 7   |
| รวมระดับก่อน<br>ประถมศึกษา | 7            | 6    | 13  | -                | -    | -   | -             | -    | -   | 7           | 6    | 13  |
| ระดับประถมศึกษา            |              |      |     |                  |      |     |               |      |     |             |      |     |
| ประถมศึกษาปีที่ 1          | 3            | 4    | 7   | -                | -    | -   | -             | -    | -   | 3           | 4    | 7   |
| ประถมศึกษาปีที่ 2          | 2            | 2    | 4   | -                | -    | -   | -             | -    | -   | 2           | 2    | 4   |
| ประถมศึกษาปีที่ 3          | 4            | 9    | 13  | -                | -    | -   | -             | -    | -   | 4           | 9    | 13  |
| ประถมศึกษาปีที่ 4          | 5            | 3    | 8   | -                | -    | -   | -             | -    | -   | 5           | 3    | 8   |
| ประถมศึกษาปีที่ 5          | 2            | 5    | 7   | -                | -    | -   | -             | -    | -   | 2           | 5    | 7   |
| ประถมศึกษาปีที่ 6          | 5            | 4    | 9   | -                | -    | -   | -             | -    | -   | 5           | 4    | 9   |
| รวมระดับประถมศึกษา         | 21           | 27   | 48  | -                | -    | -   | -             | -    | -   | 21          | 27   | 48  |
| รวมทั้งสิ้น                | 28           | 33   | 61  | -                | -    | -   | -             | -    | -   | 28          | 33   | 61  |

## 9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ทั้งหมด 7 คน

| ประเภท                                                                  | จำนวน |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|------|-----|
|                                                                         | ชาย   | หญิง | รวม |
| 1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้     | 3     | 4    | 7   |
| 2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น    | -     | -    | -   |
| 3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้  | -     | -    | -   |
| 4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้ | -     | -    | -   |
| 5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ                  | -     | -    | -   |
| รวม                                                                     | 3     | 4    | 7   |
| รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1                                         | 3     | 4    | 7   |

## 9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกรายชั้น

| ชั้น              | จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน<br>ยากจนแบบออนไลน์<br>(ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT) | จำนวนนักเรียนยากจน<br>ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | หมายเหตุ |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| อนุบาลปีที่ 3     | 3                                                                                       | 0                                                                              |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 1                                                                                       | 5                                                                              |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 2                                                                                       | 2                                                                              |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 8                                                                                       | 4                                                                              |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 4                                                                                       | 4                                                                              |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 2                                                                                       | 3                                                                              |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 5                                                                                       | 3                                                                              |          |
| รวม               | 39                                                                                      | 21                                                                             |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |                                                                                         |                                                                                |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |                                                                                         |                                                                                |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |                                                                                         |                                                                                |          |
| รวม               |                                                                                         |                                                                                |          |
| รวมทั้งสิ้น       | 39                                                                                      | 21                                                                             |          |

## 9.4 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

| ด้าน      | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 |
|-----------|---------|---------|---------|
| ด้านภาษา  | 73.65   | 44.70   | 67.50   |
| ด้านคำนวณ | 70.00   | 30.00   | 62.45   |
| เฉลี่ย    | 71.82   | 37.35   | 65.85   |

## 9.5 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

| กลุ่มสาระฯ/ชั้น | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 | ปีการศึกษา 2566 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                 | ป.6             | ป.6             | ป.6             |
| ภาษาไทย         | -               | 50.17           | 42.96           |
| คณิตศาสตร์      | -               | 22.39           | 24.63           |
| วิทยาศาสตร์     | -               | 26.67           | 28.33           |
| ภาษาอังกฤษ      | -               | 26.74           | 25.35           |
| เฉลี่ย          | -               | 31.49           | 30.32           |

## 9.6 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

| ชั้น | จำนวน<br>นร.ทั้ง<br>หมด | การอ่าน<br>ออกเสียง |        | การอ่าน<br>รู้เรื่อง |        | การเขียน |        | การอ่านรู้เรื่อง<br>(PISA) |        |
|------|-------------------------|---------------------|--------|----------------------|--------|----------|--------|----------------------------|--------|
|      |                         | คน                  | ร้อยละ | คน                   | ร้อยละ | คน       | ร้อยละ | คน                         | ร้อยละ |
| ป.1  | 4                       | 1                   | 25     | 1                    | 25     | 1        | 25     |                            |        |
| ป.2  | 13                      | 2                   | 15     | 2                    | 15     | 9        | 69     |                            |        |
| ป.3  | 9                       | 0                   | 0      | 2                    | 22     | 0        | 0      |                            |        |
| ป.4  | 7                       | 1                   | 14     | 6                    | 86     | 3        | 43     |                            |        |
| ป.5  | 9                       | 1                   | 11     | 2                    | 22     | 1        | 11     |                            |        |
| ป.6  | 9                       | 2                   | 22     | 6                    | 67     | 2        | 22     |                            |        |

## 9.7 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านซับขลุง ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

## ด้านวิชาการ

## จุดเด่น

- โรงเรียนสามารถบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีการปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องสถานการณ์

## ปัจจุบัน

## จุดด้อย

- เนื่องจากมีคุณครูไม่ครบชั้น ส่งผลให้ผู้เรียนไม่สามารถเรียนรู้ได้เต็มที่เท่าที่ควร

**ด้านบริหารงานบุคคล****จุดเด่น**

- ได้พัฒนาบุคลากรในด้านการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อมาถ่ายทอดให้กับคณะครู และผู้เรียน

**จุดด้อย**

- มีบุคลากรไม่เพียงพอ ไม่ครบชั้น

**ด้านบริหารทั่วไป****จุดเด่น**

- มีการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เป็นระบบทันสมัย

**ทันเหตุการณ์**

- อาคารสถานที่มีความสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย

**จุดด้อย**

- งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้งานของนักเรียน

**ด้านงบประมาณ****จุดเด่น**

- สามารถบริหารจัดการด้านการเงินใช้เงินตามโครงการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
- ประชุม วางแผน และใช้เงินอย่างถูกต้อง

**จุดด้อย**

- โครงการในแผนปฏิบัติการยังไม่เกิดประสิทธิภาพกับผู้เรียนเท่าที่ควรในบางโครงการเนื่องจากมีคุณครูไม่ครบชั้น และมีงบประมาณในการจัดการที่ไม่เพียงพอ ทำให้นักเรียนสูญเสียสิ่งที่สำคัญบางประการไป

**9.8 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

| งบประมาณ                                   | จัดสรร  | ใช้ไป      | คงเหลือ |
|--------------------------------------------|---------|------------|---------|
| งบอุดหนุนฯ ก่อนประณม-ประณมศึกษา            | 154,637 | 154,598.09 | 38.91   |
| งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม-ประณมศึกษา | 31,468  | 31,468     | 0.00    |
| อื่น ๆ                                     |         |            |         |
| รวม                                        | 186,105 | 186,066.09 | 38.91   |

## 9.9 สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

## ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

## ระดับการศึกษาปฐมวัย

## ๔ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

## ๔ ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนคุณภาพ

โรงเรียนบ้านซับขลุง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กระดับปฐมวัยผ่านกิจกรรม 6 หลัก ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนได้จัดทำโครงการบริหารและจัดการสถานศึกษา ที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่องทุกปี หาความรู้เพิ่มเติมผ่านอินเทอร์เน็ตด้วยตัวเองอย่างสม่ำเสมอ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ต่างๆ ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนและในกลุ่มเครือข่าย พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาสนามเด็กเล่น ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้โดยคำนึงถึงความปลอดภัย จัดหาสื่อการเรียนรู้อย่างเหมาะสมพัฒนาการ หนังสือนิทาน ลำโพง เครื่องรับสัญญาณโทรทัศน์เพื่อใช้เรียนการสอนผ่านระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ควบคู่ไปกับการใช้สื่อการเรียนการสอนของสื่อ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพ GPDCA Model ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ได้จัดทำโครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยได้รับความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง โดยการพาไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา สถานศึกษามีการประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องตลอดปี และมีการประชุมรายงานผลการประเมินพัฒนาการของเด็กรายบุคคลต่อผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา หรือผู้เกี่ยวข้องทราบทุกปี การศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีในทุกๆ ด้านมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ และสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

## ๔ จุดเด่นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

### จุดเด่น

อนุบาลปีที่ 2-3 มีความพร้อมทางด้านร่างกาย มีสุขภาพจิตดี อารมณ์ร่าเริงแจ่มใส รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน เพื่อน มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ใช้จ่ายทรัพย์สินและวัสดุสิ่งของอย่างประหยัดและรู้คุณค่ามีคุณธรรมและจริยธรรม และช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

### แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

- 1) ส่งเสริมด้านความกล้าแสดงออกของนักเรียน เช่นกิจกรรมการเล่นบทบาทสมมุติ กิจกรรมแสดงท่าทางประกอบเพลง การเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน กิจกรรมการพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตร
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนสื่อเทคโนโลยี และจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย
- 3) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์เรียนการสอนโดยให้ครูเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการตามหน่วยงานต่าง ๆ ได้จัดขึ้น

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๔ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

### ๔ ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนคุณภาพ

โรงเรียนบ้านซับขลุง ได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ โครงการห้องสมุด โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และโครงการจัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน กิจกรรมโครงงาน กิจกรรมท่องสูตรคูณ กิจกรรมคณิตคิดเร็ว กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมคัดแยกขยะ กิจกรรมเรียนรู้ไอซีที กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งคุณภาพ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพในโรงเรียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนมีโครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมสวดมนต์สัปดาห์ละวันศุกร์ กิจกรรม 5 ส กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน กิจกรรมแต่งกายชุดผ้าไทยทุกวันศุกร์ เข้าร่วมประเพณีท้องถิ่น ร่วมสืบสานวัฒนธรรมชนบประเพณีของท้องถิ่น กิจกรรมการทำขนมและอาหารท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย กิจกรรมพัฒนาและทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียนท่าข้าม กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการมีโครงการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาที่ครอบคลุมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายของรัฐ และสามารถปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบโดยใช้รูปแบบ GPDCA ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน มีกิจกรรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรม PLC กิจกรรมโรงเรียนนอกระบบและปลอดภัย กิจกรรมพัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ สนับสนุนให้มีอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีการสอนแบบการใช้โครงงานที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดในแผนจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนบูรณาการ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้กับผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และหาประสบการณ์จริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดชั้นเรียน มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนทันทีในขณะทำการเรียนการสอนในชั่วโมงและแจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบในปลายภาคเรียนและในสิ้นปีการศึกษาเป็นเอกสารที่เป็นลายลักษณ์อักษร

#### ๕ จุดเด่นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

##### จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน รู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมได้
- 2) สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษามีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่ดี
- 3) สถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

##### แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่จะดำเนินการประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาตามแผนปฏิบัติงานประจำปี โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ โครงการพัฒนางานสารบรรณ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ โครงการห้องสมุด โครงการส่งเสริมบรรยากาศในชั้นเรียน โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการวันสำคัญ โครงการค่ายต้านทุจริต โครงการทัศนศึกษา โครงการเข้าค่ายลูกเสือ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน โครงการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคของผู้เรียน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการนิเทศภายใน โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ โครงการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภค โครงการพัฒนาและ

ปรับปรุงภูมิทัศน์ โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการอาหารกลางวัน กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และสังเกตการสอน กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) และสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาด้านวิชาชีพ กิจกรรมห้องเรียนสะอาดน่าอยู่

#### 9.10 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เนื่องจากผลกระทบจากสถานการณ์โรคระบาด (โควิด-19) ที่โรงเรียนได้หยุดการเรียนการสอนในโรงเรียนและปรับเปลี่ยนวิธีการสอนเป็นแบบ On-Hand หรือ แบบ On-Demand แทนส่งผลให้ผู้เรียนบางคนเรียนไม่ทันเพื่อน และมีองค์ความรู้ที่ต่างกัน ดังนั้นคุณครูจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ให้หลากหลายและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน

#### 9.11 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2568

ควรวางแผนรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ให้ดำเนินการต่อไปได้ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน และบริหารจัดการให้ดำเนินกิจกรรมบรรลุตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้

## 9.12 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysisวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (2S4M)

| 1) ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S <sub>1</sub> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดแข็ง ( + ) (STRENGTHS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จุดอ่อน ( - ) (WEAKNESSES)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา และมีคู่มือในการปฏิบัติตามขอบข่ายงานอย่างชัดเจน ส่งผลให้ระบบการบริหารมีความคล่องตัว</p> <p>2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน ครอบคลุมภารกิจทุกด้าน ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อใช้กำหนดคุณภาพการศึกษาและมีระบบการประเมินภายใน ส่งผลให้การศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>4. บุคลากร และชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความสามัคคี และราบรื่น</p> | <p>1. การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนที่มีข้อจำกัดในด้านบุคลากรเนื่องจากบุคลากรน้อย บุคลากรเปลี่ยนแปลงเนื่องจากการย้ายเข้าและย้ายออก และขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดสภาวะ “งานล้นคน” ตลอดจนต้องรับผิดชอบในงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า</p> |
| 2) ด้านผลผลิตและบริการ (Products and Service : S <sub>2</sub> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| จุดแข็ง ( + ) (STRENGTHS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จุดอ่อน ( - ) (WEAKNESSES)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>1. โรงเรียนสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยเปิดบริการทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ชุมชนในเขตบริการได้รับสิทธิ และโอกาสทางการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมผลผลิตให้มีคุณภาพ</p> <p>3. จากผลสรุปการประเมินภายนอกของ สมศ. รอบที่ 3 โรงเรียนผ่านการประเมิน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1. ข้อจำกัดในทั้งในด้านจำนวน และความสามารถของบุคลากรในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้ผลผลิตมีคุณภาพไม่ครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>2. จากผลสรุปการประเมินภายนอกของ สมศ. ปี พ.ศ. 2558 โรงเรียนมีจุดปรับปรุงแก้ไขตามมาตรฐานด้านผู้เรียน คือมาตรฐานที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p>                 |

| 3) ด้านบุคลากร (Man : M <sub>1</sub> )                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดแข็ง ( + ) (STRENGTHS)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จุดอ่อน ( - ) (WEAKNESSES)                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. ครูทุกคนมีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญา และความมุ่งมั่นในการพัฒนาในด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนโดยเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และมุ่งมั่นพัฒนาคนโดยสนับสนุนให้ครูเข้ารับการประเมินวิทยฐานะจนได้เลื่อนวิทยฐานะ                                                               | 1. เนื่องจากครูต้องรับผิดชอบภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป ส่งผลให้ประสิทธิภาพงานด้านการสอนลดลง ขาดความต่อเนื่องเชื่อมโยงทั้งในด้านความรู้ และทักษะในด้านการสอน เช่น การสอนแบบโครงงาน การวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งต้องอาศัยเวลาอย่างมากในการดำเนินกิจกรรม |
| 4) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน(Money : M <sub>2</sub> )                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| จุดแข็ง ( + ) (STRENGTHS)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จุดอ่อน ( - ) (WEAKNESSES)                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้มีความโปร่งใสการใช้จ่ายตรงกับความต้องการ ส่งผลให้การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของแต่ละกลุ่มงาน บรรลุวัตถุประสงค์<br>2. โรงเรียนมีอิสระในการบริหารการเงิน ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ สามารถแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงกับความต้องการ | 1. โรงเรียนยังไม่มีแผนระดมทรัพยากรจากชุมชนอย่างจริงจังจึงทำให้ได้รับการสนับสนุนไม่มาก                                                                                                                                                                        |
| 5) ด้านวัสดุทรัพยากร (Material : M <sub>3</sub> )                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| จุดแข็ง ( + ) (STRENGTHS)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จุดอ่อน ( - ) (WEAKNESSES)                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.โรงเรียนมีอาคารเรียนที่เพียงพอในการจัดทำเป็นห้องเรียน และห้องกิจกรรมอื่น ๆ                                                                                                                                                                                                                                     | 1. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณในจำนวนน้อยทำให้เกิดอุปสรรคทั้งในด้านการบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยี และการพัฒนาห้องกิจกรรมต่าง ๆ ให้ได้มาตรฐาน                                                                                                                 |
| 6) ด้านการบริหารจัดการ(Management : M <sub>4</sub> )                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| จุดแข็ง ( + ) (STRENGTHS)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จุดอ่อน ( - ) (WEAKNESSES)                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารทั้งแผนระยะปานกลาง ระยะสั้น และแผนปฏิบัติงานรายปี                                                                                                                                                                    | 1. การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของโรงเรียน บุคลากรต้องรับผิดชอบในภาระงานมาก และบางครั้งต้องรับผิดชอบงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมเกิดประสิทธิผลน้อย                                                                           |

- |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>2.โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ได้รับการสนับสนุนทั้งอุปกรณ์การศึกษาตลอดจนอาคารสถานที่ซึ่งถือเป็นประโยชน์อย่างสูงต่อการพัฒนาด้านการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนจัดให้มีการประเมินตนเอง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานทุกปี</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (STEP)

| 1) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factor : S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โอกาส ( + ) (OPPORTUNITES)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | อุปสรรค ( - ) (THREATS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. ชุมชนมีที่ตั้งอยู่ในบริเวณของที่ลุ่มส่งผลให้มีสภาพแวดล้อม ที่เหมาะในการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้และปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ชุมชนส่วนใหญ่ยังให้ความเคารพและเชื่อถือการตัดสินใจของครูและผู้นำในหมู่บ้าน ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษา เป็นไปด้วยความราบรื่น                                                                                                                                      | 1. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมีจำนวนน้อยทั้งภูมิปัญญาประเภทองค์ความรู้ของกลุ่มบุคคลท้องถิ่น และภูมิปัญญาประเภทงานศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทอดทิ้งให้บุตรหลานให้ ปู่ ย่า ตา และ ยาย เป็นผู้ดูแล ทำให้เกิดอุปสรรคในการเชื่อมโยงการเรียนรู้ของนักเรียนกับโรงเรียน กระแสบริโภคนิยมในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้เยาวชนเกิดการเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติที่ไม่เหมาะสม เช่น การแต่งกาย ทรงผม |
| 2) ด้านเทคโนโลยี (Technological Factor : T)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| โอกาส ( + ) (OPPORTUNITES)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | อุปสรรค ( - ) (THREATS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีส่งผลให้ชุมชนที่ยังทำอาชีพทางการเกษตรสามารถสร้างผลผลิตได้ปริมาณเพิ่มขึ้น<br>2. ทุกครัวเรือนมีเครื่องอำนวยความสะดวกทั้งในด้านการอุปโภคและบริโภคที่ทันสมัย ส่งผลให้ชุมชนได้รับความสุขสบายและมีคุณภาพชีวิตที่ดี<br>3. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการสื่อสารส่งผลให้ชุมชนมีระดับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆเพิ่มขึ้น ทำให้เข้าใจในบทบาทหน้าที่ การเมืองการปกครอง และสิทธิของตนได้ในระดับดี | 1. ชุมชนขาดความตระหนักถึงโทษภัยของเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การปล่อยปละละเลยให้เด็กเปิดเครื่องเล่น ดีวีดี ซีดี ดูในสิ่งที่ไม่เหมาะสม โดยขาดคำแนะนำ ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมเสี่ยงไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน<br>2. หน่วยงานที่รับผิดชอบในการควบคุมสื่อยังปล่อยให้สื่อลามกแฝงมาทางอินเทอร์เน็ต ตลอดจนโฆษณาชวนเชื่อแฝงมาทางวิทยุและโทรทัศน์ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมที่ดีงามของเยาวชนไทย       |

| 3) ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor : E)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โอกาส ( + ) (OPPORTUNITES)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | อุปสรรค ( - ) (THREATS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. ผู้ปกครองส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป และไปทำงานในโรงงาน ส่งผลให้มีรายได้ดี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. การประกอบอาชีพของผู้ปกครอง ทำให้พ่อแม่ไม่มีเวลาดูแลลูกส่งผลให้เด็กเกิดความหวาดกลัวและมีนิสัยก้าวร้าว<br>2. การประกอบอาชีพของชุมชนถือเป็นอาชีพที่มีความมั่นคงน้อย และมีแนวโน้มที่จะมีปัญหามากขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factor : P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| โอกาส ( + )(OPPORTUNITES)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | อุปสรรค ( - )(THREATS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา<br>2. นโยบายกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทำให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการทำงาน<br>3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันแบบร้อยเปอร์เซ็นต์และนมจากองค์การบริหารส่วนตำบลอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทย<br>4. นโยบายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ส่งผลให้ครูมีระดับการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น และเกิดผลดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน | 1. นโยบายการปรับลดอัตรากำลังของภาครัฐทำให้โรงเรียนมีบุคลากรไม่พอเพียง<br>2. การกำหนดมาตรฐานทางการศึกษาที่หลากหลายทั้งในระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับกรม และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนมาตรฐานของโรงเรียนเอง ย่อมเป็นอุปสรรคในทางปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียน<br>3. ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ไม่สอดคล้องกับค่านิยม ความเชื่อและสิ่งที่คาดหวังของผู้ปกครองที่ต้องการให้ลูกเรียนจบแล้วได้ทำงานสบาย ๆ และรับค่าจ้างสูง ๆ |

### การศึกษาสภาพปัญหาความต้องการจำเป็น

เป็นสภาพปัญหาจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยเทคนิค SWOT เพื่อนำไปสู่การกำหนดความต้องการจำเป็นในการแก้ปัญหาและพัฒนาภารกิจหลักและภารกิจรองและงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้องระดับต่าง ๆ สรุปประเด็นสำคัญได้ดังนี้

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) ปรากฏว่ามี “อุปสรรค” มากกว่า “โอกาส” โดยสรุป ดังนี้

| โอกาส (Opportunities : O)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | อุปสรรค (Threats : T)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านสังคมและวัฒนธรรม S</b><br>1. ผู้ปกครองและชุมชนมีขนบธรรมเนียมประเพณีที่ยั่งยืนและคล้ายคลึงกัน<br>2. สังคมมีความเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน มีความผูกพันระหว่างครอบครัว ญาติ และเพื่อนบ้านเป็นอย่างดี<br>3. ชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดีชุมชนมีความขยันขันแข็งในการประกอบอาชีพ | <b>ด้านสังคมและวัฒนธรรม S</b><br>1. พ่อ แม่ ไปทำงานต่างถิ่น ทั้งบุตรหลานให้อยู่ตามลำพัง อยู่กับญาติซึ่งเป็นผู้สูงอายุ<br>2. มีการแต่งงานเมื่ออายุน้อยจึงขาดความพร้อมในการรับผิดชอบต่อครอบครัว<br>3. มีปัญหาการหย่าร้างมาก<br>4. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควรเนื่องจากต้องทำงาน<br>5. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอน                                                                                              |
| โอกาส (Opportunities : O)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | อุปสรรค (Threats : T)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ด้านเทคโนโลยี T</b><br>หน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานต้นสังกัดให้ความสำคัญและมีนโยบายสนับสนุนความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการสื่อสารทำให้ได้รับข้อมูลที่รวดเร็วและทั่วถึงโรงเรียนได้รับบริการอินเทอร์เน็ตฟรีจากองค์กรเอกชน ส่งผลให้การติดต่อสื่อสารสะดวกรวดเร็ว                                                    | <b>ด้านเทคโนโลยี T</b><br>1. ระบบการสื่อสารในชุมชน ครอบครัวนักเรียนยังไม่มี คอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ต ทำให้ขาดการรับรู้ในเรื่องข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์<br>2. สังคมวัยรุ่นหลงใหลกับเทคโนโลยี และยึดติดกับความสะดวกสบาย ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย มั่วสุมอบายมุขมากขึ้น<br>3. เด็กและเยาวชนขาดภูมิคุ้มกันในการใช้สื่อเทคโนโลยีไม่ถูกต้อง<br>4. มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อชั่วร้าย การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี |

| โอกาส (Opportunities : O)                                                                                                                                                                                                                                                                | อุปสรรค (Threats : T)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านเศรษฐกิจ E                                                                                                                                                                                                                                                                           | ด้านเศรษฐกิจ E<br>1. ประชาชนส่วนใหญ่มีภาระหนี้สิน หนี้กองทุนเงิน<br>ล้าน หนี้ในระบบวิกฤติเศรษฐกิจของประเทศ<br>2. สินค้าอุปโภคบริโภคมีราคาสูง แต่ประชากรรายได้น้อย<br>ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรรม<br>ผลผลิตตกต่ำ และราคาต่ำ รายได้น้อย ทำให้<br>นักเรียนขาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษา<br>3. ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ไม่มีที่ดินทำกิน<br>เป็นของตนเอง |
| ด้านการเมืองและกฎหมาย P<br>ผู้ปกครองและชุมชนนิยมและเคารพในระบอบ<br>ประชาธิปไตยพระราชบัญญัติการศึกษาเปิดโอกาสให้<br>ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทำให้การจัด<br>การศึกษาตรงกับความต้องการของท้องถิ่นรัฐบาลมี<br>นโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาทำให้นักเรียนได้<br>ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น | ด้านการเมืองและกฎหมาย P<br>กฎหมายให้สิทธิเสรีภาพ ทำให้นักเรียนเข้าใจ<br>ตลาดเคลื่อน ใช้สิทธิในทางที่ไม่ถูกต้อง ส่งผลให้<br>นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมผู้ปกครองบางส่วน<br>ยังไม่เห็นประโยชน์และความสำคัญของการให้บุตร<br>หลานเข้ารับการศึกษา                                                                                                        |

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M)

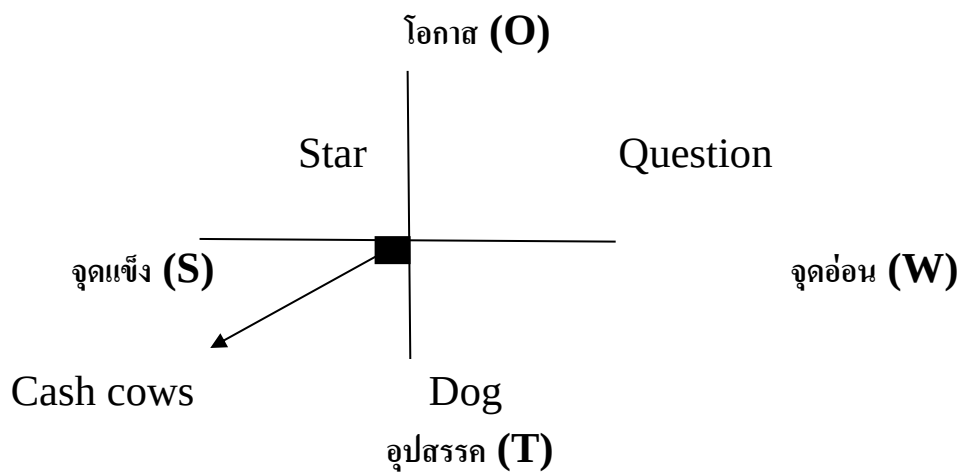
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปรากฏว่ามี “จุดแข็ง” มากกว่า “จุดอ่อน” โดยสรุปดังนี้

| จุดแข็ง (Strengths : S)                                                                                                                                                                                                      | จุดอ่อน (Weaknesses : W)                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านโครงสร้างและนโยบาย S1<br>1. โรงเรียนมีโครงสร้างด้านอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อ<br>การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ<br>2. โรงเรียนมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรตรง<br>ตามความรู้ความสามารถส่งผลให้การปฏิบัติงานมี<br>คุณภาพ | ด้านโครงสร้างและนโยบาย S1<br>1. ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำ<br>ให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน                            |
| จุดแข็ง (Strengths : S)                                                                                                                                                                                                      | จุดอ่อน (Weaknesses : W)                                                                                             |
| ด้านการบริการและผลผลิต S2<br>1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายนักเรียนได้<br>รับประสบการณ์จริงส่งผลให้นักเรียนมีความรู้สามารถนำ<br>ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน          | ด้านการบริการและผลผลิต S2<br>1. โรงเรียนให้บริการทุกอย่าง แต่นักเรียน<br>ไม่เห็นคุณค่าไม่รักและหวงแหนสิ่งที่ตนได้รับ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.โรงเรียนให้บริการเครื่องแบบอุปกรณ์การเรียนฟรีส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2.นักเรียนขาดความกระตือรือร้นไม่แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ขาดความรับผิดชอบ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ                                                                                                                                               |
| <b>จุดแข็ง (Strengths : S)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>จุดอ่อน (Weaknesses : W)</b>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ด้านบุคลากร M1</b><br>1. ครูส่วนมากเป็นครูท้องถิ่นสามารถเข้าใจบริบทของสังคมง่ายต่อการสื่อสารส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ<br>2. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ .<br>3. ครูและบุคลากรทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ อุทิศเวลาให้กับทางราชการ ส่งผลให้การพัฒนาโรงเรียนเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว<br>4. ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการทำงาน ส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ | <b>ด้านบุคลากร M 1</b><br>1. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมาก<br>2. ครูบางส่วนไม่จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีทำให้ผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นไปตามที่ควร<br>3. ครูผู้สอนมีการสอนหลายวิชามากเกินไป<br>4. ครูไม่ครบชั้นทำให้ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน |
| <b>ด้านการเงิน M2</b><br>โรงเรียนได้รับงบประมาณจากเงินรายหัว และเงินปัจจัยพื้นฐานเงินเรียนฟรีตามนโยบาย 15 ปี และนำมาสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและทั่วถึง                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ด้านการเงิน M2</b><br>1. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนยังไม่เพียงพอ การสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังน้อยเกินไป<br>2. รายได้ของชุมชน ผู้ปกครองไม่แน่นอน ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง                                                               |
| <b>ด้านวัสดุอุปกรณ์ M3</b><br>สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการและวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ ทำให้การให้บริการด้านการศึกษามีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ด้านวัสดุอุปกรณ์ M3</b><br>วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ ที่มีอยู่ก็ชำรุดเสียหายขาดการดูแลรักษา ส่งผลต่อการบริการการศึกษา                                                                                                                                 |
| <b>ด้านการบริหารจัดการ M4</b><br>1. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ทำให้ได้รับความเชื่อมั่นความศรัทธาจากครูและบุคลากร ส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ<br>2. การบริหารจัดการโดยใช้หลัก PDCA ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพ<br>3. สถานศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร                                                                                                                                           | <b>ด้านการบริหารจัดการ M4</b><br>การนิเทศติดตามเป็นแบบกัลยาณมิตรทำให้ผู้ปฏิบัติไม่มีความเอาใจใส่เท่าที่ควรมีระบบการบริหารและจัดการที่ไม่ชัดเจน                                                                                                         |

## สรุปผลการวิเคราะห์/ประเมินศักยภาพของโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

|              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปัจจัยภายใน  | <b>จุดแข็ง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรมีความตั้งใจ</li> <li>- นักเรียนมีจิตอาสา</li> </ul>                                                                            | <b>จุดอ่อน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการะงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- งบประมาณมีไม่เพียงพอ</li> </ul>               |
| ปัจจัยภายนอก | <b>โอกาส</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหน่วยงานสนับสนุน</li> <li>- มีแหล่งศึกษา</li> <li>- สืบค้นทางวิชาการอย่างหลากหลาย</li> <li>- ชุมชนมีวัฒนธรรมที่คล้ายคลึงกัน</li> </ul> | <b>อุปสรรค</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนแปลงนโยบาย</li> <li>- จำกัดด้วยบุคลากรและมีภาระงานมาก</li> <li>- ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกน้อย</li> </ul> |



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

##### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

##### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้าน

อาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

## 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

### แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับ หลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

### จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. เติบโตอย่างมั่นคง พุดิตกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

2. เติบโตอย่างยั่งยืนของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและ ปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันทั่วทั้ง

3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการ เข้าถึง การเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือ การฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษานับธรรมนิยมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์แวร์พาเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล
7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

## นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์ : “ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข”

#### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และผู้เรียนมีความปลอดภัย
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มียั้งคิด อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม และผู้เรียนมีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนทุกคนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี(Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้าง ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

#### กลยุทธ์

1. ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**ค่านิยม** : บริการเด่น เน้นทีมงาน สร้างสรรค์คุณภาพ

#### จุดเน้น

1. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
4. ฉลาดรู้ต้านการอ่านเขียน
5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
6. นวัตกรรมการศึกษาทางเลือก

## นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านซับขลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### วิสัยทัศน์ (VISION)

สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงตามมาตรฐาน มีคุณธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และผู้เรียนมีความปลอดภัย
2. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานทางจริยธรรม
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

### เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานทางจริยธรรม
5. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง

### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และนักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับมาตรการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารได้ในระดับดีขึ้นไป                                                                              | ร้อยละ 65   |
| 2. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น                                                                                        | ร้อยละ 65   |
| 3. ร้อยละของงานธุรการ งานสารบรรณ สามารถบริการงานธุรการ<br>งานสารบรรณให้แก่คณะครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ                          | ร้อยละ 100  |
| 4. ร้อยละของงานธุรการ งานสารบรรณ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก<br>รวดเร็ว ถูกต้อง                                                                       | ร้อยละ 90   |
| 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>พัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา                                                          | ร้อยละ 3    |
| 6. ร้อยละของครูผู้สอนสามารถสร้างผลผลิตชิ้นนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่<br>เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ 8<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น | ร้อยละ 80   |
| 7. ร้อยละของนักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ตามพัฒนาการของ<br>ช่วงชั้น                                                                        | ร้อยละ 80   |
| 8. ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT)<br>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เฉลี่ยตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระ                                     | ร้อยละ 60   |
| 9. ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)<br>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระ                                     | ร้อยละ 60   |
| 10. ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)<br>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ยตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระ                                 | ร้อยละ 60   |
| 11. ร้อยละของนักเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน<br>รักการศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน                | ร้อยละ 80   |
| 12. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้<br>รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                                                        | ร้อยละ 80   |
| 13. ร้อยละของนักเรียนได้รับส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิ<br>ภาพด้านการอ่าน มากขึ้น                                                  | ร้อยละ 90   |
| 14. ร้อยละของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน<br>และชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการ                                                      | ร้อยละ 80   |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 15. ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่นำมาจัดบรรยากาศได้ดีมากขึ้น                                                          | ร้อยละ 90   |
| 16. ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น                                                      | ร้อยละ 90   |
| 17. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษา                                                                                              | ร้อยละ 100  |
| 18. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ร้อยละ 90   |
| 19. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                     | ร้อยละ 90   |
| 20. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา                                                         | ร้อยละ 90   |
| 21. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                               | ร้อยละ 100  |
| 22. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน                                                         | ร้อยละ 100  |
| 23. ร้อยละของนักเรียนมีความรักเทิดทูนสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์                                                             | ร้อยละ 100  |
| 24. ร้อยละของนักเรียนมีความผูกพันอันดีกับครอบครัว                                                                              | ร้อยละ 100  |
| 25. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน                                                                 | ร้อยละ 80   |
| 26. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ                                                                          | ร้อยละ 90   |
| 27. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีความตระหนักให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดการทุจริต         | ร้อยละ 90   |
| 28. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา                                             | ร้อยละ 50   |
| 29. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางกีฬาทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา                                                | ร้อยละ 80   |
| 30. ร้อยละของนักเรียนได้ประสบการณ์ตรงเพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน                                         | ร้อยละ 80   |
| 31. ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ ประจำเดือน                                                                            | ร้อยละ 90   |
| 32. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี                                                                                          | ร้อยละ 90   |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 33. รอยละของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี                                                                                   | รอยละ 90    |
| 34. รอยละของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจาก โรคติดต่อในปัจจุบัน                                                                                        | รอยละ 90    |
| 35. รอยละของนักเรียนได้รับการดูแลทุกคน                                                                                                               | รอยละ 100   |
| 36. รอยละของนักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ได้รับการช่วยเหลือทุกคน                                                                                     | รอยละ 100   |
| 37. รอยละของครูมีประสิทธิภาพจัดการเรียน การสอนที่สูงขึ้น                                                                                             | รอยละ 100   |
| 38. รอยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น                                                                                                 | รอยละ 3     |
| 39. รอยละของนักเรียนมีทักษะและพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา                                                                      | รอยละ 80    |
| 40. รอยละของผู้เรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ มีความพร้อมในการ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบ มาโรงเรียน | รอยละ 80    |
| 41. รอยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียน                                                                                | รอยละ 80    |
| 42. รอยละของโรงเรียนมีงบประมาณจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภคตลอด ปีการศึกษา                                                                                  | รอยละ 100   |
| 43. รอยละของนักเรียนได้มีอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาดมีความ ปลอดภัย                                                                             | รอยละ 100   |
| 44. รอยละของนักเรียนมีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อ การเรียนรู้                                                                    | รอยละ 80    |
| 45. รอยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ                                                       | รอยละ 100   |
| 46. รอยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน                                                                                                    | รอยละ 100   |
| 47. รอยละของนักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี                                                                                    | รอยละ 90    |
| 48. รอยละของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสรีรภาพทางกายตามเกณฑ์                                                                                      | รอยละ 80    |
| 49. รอยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                                        | รอยละ 80    |
| 50. รอยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร                                                                           | รอยละ 80    |
| 51. รอยละของนักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาอย่างมี คุณภาพในระดับดีขึ้นไป                                                                   | รอยละ 80    |
| 52. รอยละของนักเรียนมีความตระหนักรู้ถึงคุณค่าการมีจิตอาสา                                                                                            | รอยละ 80    |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                    | ค่าเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 53. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน | ร้อยละ 80   |

## ส่วนที่ 3

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## 1. ประมาณการรายรับ

| แหล่ง/ที่มางบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปี 2568                                                                          | เงินคงเหลือ<br>ปี 2566 (NEA) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน</b><br>1.1 เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน 61 คน<br>1) ก่อนประถมศึกษา จำนวน 13 คน คนละ 2,162 บาท/คน/ปี<br>2) ประถมศึกษา จำนวน 48 คน คนละ 2,204 บาท/คน/ปี<br>หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็กที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา จะเพิ่ม<br>500 บาท/คน/ปี<br>2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา จะเพิ่ม<br>1,000 บาท/คน/ปี<br>1.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน<br>1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน คน ละคน 1,000 บาท/คน/ปี | <b>164,400</b><br><br>28,108<br><br>105,792<br><br>30,500                        |                              |
| <b>2. ค่าหนังสือเรียน</b><br>2.1 ก่อนประถมศึกษา 13 คนๆละ 200 บาท/คน/ปี<br>2.2 ประถมศึกษาปีที่ 1 7 คนๆละ 656 บาท/คน/ปี<br>2.3 ประถมศึกษาปีที่ 2 4 คนๆละ 650 บาท/คน/ปี<br>2.4 ประถมศึกษาปีที่ 3 13 คนๆละ 653 บาท/คน/ปี<br>2.5 ประถมศึกษาปีที่ 4 8 คนๆละ 707 บาท/คน/ปี<br>2.6 ประถมศึกษาปีที่ 5 7 คนๆละ 846 บาท/คน/ปี<br>2.7 ประถมศึกษาปีที่ 6 9 คนๆละ 859 บาท/คน/ปี                                                                                              | <b>37,590</b><br><br>2,600<br>4,592<br>2,600<br>8,489<br>5,656<br>5,922<br>7,731 |                              |
| <b>3 ค่าอุปกรณ์การเรียน</b><br>3.1 ก่อนประถมศึกษา 13 คนๆละ 145 บาท/คน/ปี<br>3.2 ประถมศึกษา 48 คนๆละ 220 บาท/คน/ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12,445</b><br><br>1,885<br>10,560                                             |                              |
| <b>4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b><br>4.1 ก่อนประถมศึกษา 13 คนๆละ 325 บาท/คน/ปี<br>4.2 ประถมศึกษา 48 คนๆละ 400 บาท/คน/ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>23,425</b><br><br>4,225<br>19,200                                             |                              |

| แหล่ง/ที่มางบประมาณ                        | ปี 2568        | เงินคงเหลือ<br>ปี 2566 (NEA) |
|--------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| <b>5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>     | <b>32,626</b>  |                              |
| 5.1 ก่อนประถมศึกษา 13 คนๆละ 490 บาท/คน/ปี  | 6,370          |                              |
| 5.2 ประถมศึกษา 48 คนๆละ 547 บาท/คน/ปี      | 26,256         |                              |
| <b>6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)</b> | <b>329,400</b> |                              |
| <b>รวม</b>                                 | <b>599,886</b> |                              |
|                                            |                |                              |

- หมายเหตุ
1. ขอ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัว ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
  2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
  3. เงินคงเหลือปี 2566 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมและดำเนินการภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| งบประมาณ               | เงินอุดหนุน<br>(ตามจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567) |            | รวม     | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
|------------------------|------------------------------------------------------|------------|---------|-------------------|
|                        | ก่อนประณม                                            | ประณมศึกษา | 164,400 |                   |
| 1. ด้านวิชาการ (60-70) | 20,764                                               | 77,786     | 98,640  | 60                |
| 2. ด้านบริหารงานบุคคล  | 3,460                                                | 12,980     | 16,440  | 10                |
| 3. ด้านการบริหารทั่วไป | 6,922                                                | 25,960     | 32,882  | 20                |
| 4. ด้านงบประมาณ        | 2,422                                                | 9,086      | 11,508  | 7                 |
| 5. งบสำรองจ่าย         | 1,040                                                | 3,890      | 4,930   | 3                 |
| รวม                    | 34,608                                               | 129,792    | 164,400 | 100               |

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

## 3. โครงการ จำแนกตามการบริหารงาน 4 ด้าน

| งบประมาณ                                           | พ.ศ.2567              |                |                |                                | งบ<br>ประมาณจาก<br>แหล่งอื่น | รวม    |
|----------------------------------------------------|-----------------------|----------------|----------------|--------------------------------|------------------------------|--------|
|                                                    | 1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67 |                |                |                                |                              |        |
|                                                    | เงินอุดหนุนรายหัว     |                |                | กิจกรรมพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน |                              |        |
|                                                    | ก่อนประณม             | ประณม<br>ศึกษา | มัธยม<br>ศึกษา |                                |                              |        |
| 1. ด้านวิชาการ                                     | 20,764                | 77,876         |                |                                |                              | 98,640 |
| 1.1 โครงการพัฒนางานวิชาการ                         | 3,500                 | 15,000         |                |                                |                              | 18,500 |
| 1.2 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน                 |                       | 10,000         |                |                                |                              | 10,000 |
| 1.3 โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ                 |                       | 1,000          |                |                                |                              | 1,000  |
| 1.4 โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน           |                       | 6,500          |                |                                |                              | 6,500  |
| 1.5 โครงการสร้างและใช้นวัตกรรมการศึกษา<br>ทางเลือก | 1,000                 | 6,000          |                |                                |                              | 7,000  |
| 1.6 โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้                | 500                   | 3,000          |                |                                |                              | 3,500  |
| 1.7 โครงการประกันคุณภาพภายใน                       |                       | 1,000          |                |                                |                              | 1,000  |

| งบประมาณ                                                | พ.ศ.2567              |                |                |                                | งบ<br>ประมาณจาก<br>แหล่งอื่น | รวม                |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|----------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------|
|                                                         | 1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67 |                |                |                                |                              |                    |
|                                                         | เงินอุดหนุนรายหัว     |                |                | กิจกรรมพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน |                              |                    |
|                                                         | ก่อนประถม             | ประถม<br>ศึกษา | มัธยม<br>ศึกษา |                                |                              |                    |
| 1.8 โครงการวันสำคัญ                                     |                       | 10,376         |                |                                |                              | 10,376             |
| 1.9 โครงการค่ายต้านทุจริต                               |                       | 1,000          |                |                                |                              | 1,000              |
| 1.10 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน<br>ระดับปฐมวัย | 7,764                 |                |                |                                |                              | 7,764              |
| 1.11 โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน               | 8,000                 | 24,000         |                |                                |                              | 32,000             |
| 2. ด้านบริหารทั่วไป                                     | 6,922                 | 25,960         |                |                                |                              | 32,882             |
| 2.1 โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของ<br>ผู้เรียน   | 400                   | 7,100          |                |                                |                              | 7,500              |
| 2.2 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                             |                       |                |                |                                |                              | ไม่ใช่<br>งบประมาณ |
| 2.3 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน               |                       |                |                |                                |                              | ไม่ใช่<br>งบประมาณ |

| งบประมาณ                                           | พ.ศ.2567              |                |                |                                | งบ<br>ประมาณจาก<br>แหล่งอื่น | รวม     |
|----------------------------------------------------|-----------------------|----------------|----------------|--------------------------------|------------------------------|---------|
|                                                    | 1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67 |                |                |                                |                              |         |
|                                                    | เงินอุดหนุนรายหัว     |                |                | กิจกรรมพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน |                              |         |
|                                                    | ก่อนประถม             | ประถม<br>ศึกษา | มัธยม<br>ศึกษา |                                |                              |         |
| 2.4 โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค(ค่าไฟ)        | 6,522                 | 18,860         |                |                                |                              | 25,328  |
| 3. ด้านบุคลากร                                     | 3,460                 | 12,980         |                |                                |                              | 16,440  |
| 3.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา           | 3,460                 | 12,980         |                |                                |                              | 16,440  |
| 4. ด้านงบประมาณ                                    | 2,422                 | 9,086          |                |                                |                              | 11,508  |
| 4.1 โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและ<br>งบประมาณ | 2,422                 | 9,086          |                |                                |                              | 11,508  |
| 5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                            | 5,568                 | 25,900         |                |                                |                              | 31,468  |
| 5.1 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน            | 5,568                 | 25,900         |                |                                |                              | 31,468  |
| 6. งบสำรองจ่าย                                     | 1,040                 | 3,890          |                |                                |                              | 4,930   |
| รวมทั้งสิ้น                                        | 34,608                | 129,792        |                |                                |                              | 164,400 |

## 4. โครงการ จำแนกรายกลยุทธ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการและงบประมาณตรงกับข้อ 3 )

| งบประมาณ                                                                                                      | งบประมาณปี 2568<br>1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68 |                                |                    | รวม            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|----------------|
|                                                                                                               | เงินอุดหนุนรายหัว                         | กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน | ประมาณจากแหล่งอื่น |                |
| <b>1. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และนักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ</b> |                                           |                                |                    |                |
| 1.1. โครงการค่ายต้านทุจริต                                                                                    | 1,000                                     |                                |                    | 1,000          |
| 1.2. โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของผู้เรียน                                                            | 7,500                                     |                                |                    | 7,500          |
| 1.3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                                                                                  | ไม่ใช้งบประมาณ                            |                                |                    | ไม่ใช้งบประมาณ |
| <b>2. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน</b>                                      |                                           |                                |                    |                |
| 2.1. โครงการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                  | ไม่ใช้งบประมาณ                            |                                |                    | ไม่ใช้งบประมาณ |
| <b>3. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</b>                     |                                           |                                |                    |                |
| 3.1. โครงการพัฒนางานวิชาการ                                                                                   | 18,500                                    |                                |                    | 18,500         |
| 3.2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน                                                                           | 10,000                                    |                                |                    | 10,000         |

| งบประมาณ                                                               | งบประมาณปี 2568<br>1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68 |                                |                    | รวม    |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------|
|                                                                        | เงินอุดหนุนรายหัว                         | กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน | ประมาณจากแหล่งอื่น |        |
| 3.3. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ                                    | 1,000                                     |                                |                    | 1,000  |
| 3.4. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน                              | 6,500                                     |                                |                    | 6,500  |
| 3.5. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้                                   | 3,500                                     |                                |                    | 3,500  |
| 3.6. โครงการประกันคุณภาพภายใน                                          | 1,000                                     |                                |                    | 1,000  |
| 3.7. โครงการวันสำคัญ                                                   | 10,376                                    |                                |                    | 10,376 |
| 3.8. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย                    | 7,764                                     |                                |                    | 7,764  |
| 3.9. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน                              | 32,000                                    |                                |                    | 32,000 |
| 3.10. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                              |                                           | 31,468                         |                    | 31,468 |
| <b>4. กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ</b> |                                           |                                |                    |        |
| 4.1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                              | 16,440                                    |                                |                    | 16,440 |

| งบประมาณ                                                                              | งบประมาณปี 2568<br>1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68 |                                |                        | รวม    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------|
|                                                                                       | เงินอุดหนุนรายหัว                         | กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน | ประมาณจากแหล่งอื่น     |        |
| 5. กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ<br>การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ความสมดุล |                                           |                                |                        |        |
| 5.1. โครงการสร้างและใช้นวัตกรรม<br>การศึกษาทางเลือก                                   | 7,000                                     |                                |                        | 7,000  |
| 5.2. โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค<br>(ไฟฟ้า)                                      | 25,382                                    |                                |                        | 25,382 |
| 5.3. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงาน<br>แผนและงบประมาณ                                   | 11,508                                    |                                |                        | 11,508 |
| สรุปงบประมาณ                                                                          |                                           | 31,468                         | 329,400 (อาหารกลางวัน) |        |

## 5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โปรดระบุเวลาของกิจกรรมสำคัญในโครงการ)

| โครงการ/กิจกรรม                                     | งบประมาณ       | ต.ค.67 | พ.ย.67 | ธ.ค.67 | ม.ค.68 | ก.พ.68 | มี.ค.68 | เม.ย.68 | พ.ค.68 | มิ.ย.68 | ก.ค.68 | ส.ค.68 | ก.ย.68 |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|--------|--------|--------|
| <b>ด้านวิชาการ</b>                                  | <b>98,640</b>  |        |        |        |        |        |         |         |        |         |        |        |        |
| 1. โครงการพัฒนางานวิชาการ                           | 18,500         | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓      | ✓      | ✓      |
| 2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน                   | 10,000         | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓       | ✓       |        |         |        |        |        |
| 3. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ                   | 1,000          |        |        |        | ✓      | ✓      | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓      | ✓      | ✓      |
| 4. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน             | 6,500          |        |        |        | ✓      | ✓      | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓      | ✓      | ✓      |
| 5. โครงการสร้างและในวัดกรรมการศึกษาทางเลือก         | 7,000          |        |        |        |        |        |         |         |        |         | ✓      |        |        |
| 6. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้                  | 3,500          |        |        |        |        |        |         |         | ✓      | ✓       | ✓      | ✓      | ✓      |
| 7. โครงการประกันคุณภาพภายใน                         | 1,000          | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓      | ✓      | ✓      |
| 8. โครงการวันสำคัญ                                  | 10,376         | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓      | ✓      | ✓      |
| 9. โครงการค่ายตานทุจริต                             | 1,000          |        |        |        |        |        |         |         | ✓      | ✓       |        |        |        |
| 10.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย   | 7,764          |        |        |        |        |        |         |         | ✓      | ✓       |        |        |        |
| 11.โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน             | 32,000         | ✓      |        |        |        |        |         |         | ✓      |         |        | ✓      | ✓      |
| <b>ด้านบริหารงานทั่วไป</b>                          | <b>32,882</b>  |        |        |        |        |        |         |         |        |         |        |        |        |
| 12.โครงการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคของผู้เรียน | 7,500          | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓      | ✓      | ✓      |
| 13.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                          | ไม่ใช้งบประมาณ | ✓      |        |        |        |        |         |         |        |         |        |        |        |
| 14.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน            | ไม่ใช้งบประมาณ | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓      | ✓      | ✓      |
| 15.โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)         | 25,382         | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓      | ✓      | ✓      |

| โครงการ/กิจกรรม                                | งบประมาณ      | ต.ค.67 | พ.ย.67 | ธ.ค.67 | ม.ค.68 | ก.พ.68 | มี.ค.68 | เม.ย.68 | พ.ค.68 | มิ.ย.68 | ก.ค.68 | ส.ค.68 | ก.ย.68 |
|------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|--------|--------|--------|
| <b>ด้านบริหารบุคลากร</b>                       | <b>16,440</b> |        |        |        |        |        |         |         |        |         |        |        |        |
| 16. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา             | 16,440        |        | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓      | ✓      | ✓      |
| <b>ด้านบริหารงบประมาณ</b>                      | <b>11,508</b> |        |        |        |        |        |         |         |        |         |        |        |        |
| 17. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ | 11,508        | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓      | ✓      | ✓      |
| <b>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>              | <b>31,468</b> |        |        |        |        |        |         |         |        |         |        |        |        |
| 18. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน        | 31,468        | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓       | ✓       | ✓      | ✓       | ✓      | ✓      | ✓      |

รายละเอียดโครงการ

|                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ           | พัฒนางานวิชาการ                                                                                                                                                                                                       |
| ความสอดคล้อง      | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา<br>กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21<br>กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| โรงเรียน          | บ้านซับขลุง                                                                                                                                                                                                           |
| ผู้รับผิดชอบ      | นางสาวพิมพ์วิ ศรีรัตน์ โทรศัพท์ 064-1982470                                                                                                                                                                           |
| ลักษณะโครงการ     | ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568                                                                                                                                                                                            |

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การศึกษาที่ดีหลักที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถที่จะเรียนรู้ และพัฒนาดตนเองได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตามแนวการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2553 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่าโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านซับขลุง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสค้นพบความสามารถของตนเองและได้รับการพัฒนาต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรักการอ่านและอ่านออกเขียนได้
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาและความพร้อมทั้ง 4 ด้าน

## 3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
  - 3.1.1. นักเรียนจำนวน 61 คน มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
  - 3.1.2. นักเรียนจำนวน 61คน สามารถอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
  - 3.1.3. นักเรียนจำนวน 61 คน มีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น
- 3.2. ด้านคุณภาพ
  - 3.2.1. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์
  - 3.2.2. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น

3.2.3. ครูผู้สอนมีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข

#### 4. กิจกรรมสำคัญ

| กิจกรรม                                              | วตป.ที่ดำเนินการ  | ผู้รับผิดชอบ           |
|------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน               | ต.ค. 67 - ก.ย. 68 | นางสาวพิมพ์วิ ศรีรัตน์ |
| 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร                              | ต.ค. 67 - ก.ย. 68 | นางสาวพิมพ์วิ ศรีรัตน์ |
| 3. กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ                  | ต.ค. 67 - ก.ย. 68 | นางสาวพิมพ์วิ ศรีรัตน์ |
| 4. กิจกรรมจัดทำแผนจัดประสบการณ์,แผนการจัดการเรียนรู้ | ต.ค. 67 - ก.ย. 68 | นางสาวพิมพ์วิ ศรีรัตน์ |
| 5. กิจกรรมนิเทศภายใน                                 | ต.ค. 67 - ก.ย. 68 | นางสาวพิมพ์วิ ศรีรัตน์ |

#### 5. งบประมาณ 18,500 บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ |
|----------------------------------|----------|
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน          |          |
| 1.1. ก่อนประเมิน                 | 1,500    |
| 1.2. ประถมศึกษา                  | 17,000   |
| 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |          |
| 2.1. ก่อนประเมิน                 | .....    |
| 2.2. ประถมศึกษา                  | .....    |
| 3. อื่น ๆ .....                  |          |
| รวม                              | 18,500   |

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ 18,500 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด                                                                                  | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------|--------|
|                                                                                                     |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ  |
| 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>- ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน               | 3,000    |             |        | 3,000  |
| 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร                                                                             |          |             |        |        |
| 3. กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ<br>- ค่าวัสดุจัดเตรียมสถานที่ และของที่ระลึก                    | 4,000    |             |        | 4,000  |
| 4. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์,แผนการจัดการเรียนรู้<br>- ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, หมึก และอุปกรณ์อื่นๆ | 11,500   |             |        | 11,500 |
| 5. กิจกรรมนิเทศภายใน                                                                                |          |             |        |        |
| รวมงบประมาณ                                                                                         | 18,500   |             |        | 18,500 |

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                       | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด   |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1. นักเรียนจำนวน 61 คน มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ | สังเกต<br>ทดสอบ        | แบบสังเกต<br>แบบทดสอบ |
| 2. นักเรียนจำนวน 61 คน สามารถอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น                     | สังเกต<br>ทดสอบ        | แบบสังเกต<br>แบบทดสอบ |
| 3. นักเรียนจำนวน 61 คน มีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น                                 | สังเกต<br>ทดสอบ        | แบบสังเกต<br>แบบทดสอบ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- 7.3 นักเรียนมีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์วิ ศรีรัตน์)

ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ)

ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤติเดช สุกใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำขลุง

|                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ           | ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน                                                                                                                                                                                               |
| ความสอดคล้อง      | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา<br>กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21<br>กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| โรงเรียน          | บ้านซับขลุง                                                                                                                                                                                                           |
| ผู้รับผิดชอบ      | นางสาวพิมพ์วิ ศรีรัตน์ โทรศัพท์ 064-1982470                                                                                                                                                                           |
| ลักษณะโครงการ     | (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตุลาคม 2567 - เมษายน 2568                                                                                                                                                                                             |

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการศึกษาประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมาเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะด้านกีฬาให้กับนักเรียนทุกระดับ
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- 2.3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงเพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนจำนวน 61 คน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
- 3.1.2. นักเรียนจำนวน 61 คน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางกีฬาทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา

3.1.3. นักเรียนจำนวน 61 คน ได้ประสบการณ์ตรงเพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน

### 3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา

3.2.2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

## 4. กิจกรรมสำคัญ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วตป.ที่ดำเนินการ        | ผู้รับผิดชอบ                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| <b>1. ขั้นเตรียมการ</b><br>- ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบโครงการ<br>- ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมินโครงการ<br>- ประชุมเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน | ต.ต. 2567               | ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>คณะครู |
| <b>2. ขั้นดำเนินการ</b><br>- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ<br>- กิจกรรมแข่งขันทักษะกีฬา                                                                                                                                                                                                        | ต.ค. 2567-เม.ย.<br>2568 | คณะครู                        |
| <b>3. ขั้นติดตาม</b><br>นิเทศติดตามการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                            | ต.ค. 2567-เม.ย.<br>2568 | ผู้อำนวยการโรงเรียน           |
| <b>4. ขั้นประเมินผล</b><br>- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ หาข้อบกพร่อง/ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป<br>- รายงานโครงการประจำปีการศึกษาเมื่อดำเนินตามแผนงานเสร็จสิ้น                                                                                                     | เม.ย. 2568              | นางสาวพิมพ์วิ ศรีรัตน์        |

## 5. งบประมาณ 10,000 บาท

| แหล่งงบประมาณ                                                         | งบประมาณ       |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน<br>1.1. ก่อนประถม<br>1.2. ประถมศึกษา          | 10,000         |
| 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>2.1. ก่อนประถม<br>2.2. ประถมศึกษา | .....<br>..... |
| 3. อื่น ๆ .....                                                       |                |
| รวม                                                                   | 10,000         |

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด                                                         | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------|--------|
|                                                                            |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ  |
| 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ<br>- ค่ากระดาษ กระดาษสี ปากกา กระดาษปก สี | 5,000    |             |        | 5,000  |
| 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะกีฬา 61 คน ระยะเวลา 1 วัน                            | 5,000    |             |        | 5,000  |
| รวมงบประมาณ                                                                | 10,000   |             |        | 10,000 |

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการวัดและประเมินผล                | เครื่องมือที่ใช้วัด                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. นักเรียนจำนวน 61 คน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา<br>2. นักเรียนจำนวน 61 คน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางกีฬาทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา<br>3. นักเรียนจำนวน 61 คน ได้ประสบการณ์ตรงเพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | - ประเมินผลงาน<br>- สอบถามความพึงพอใจ | - แบบประเมินผลงาน<br>- แบบสอบถามความพึงพอใจ |

## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน และนักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

(ลงชื่อ)

พิมพ์ศรี

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์ศรี ศรีรัตน์)

ครูโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ)

ครูโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤติเดช สุขใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

|                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ           | ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                                               |
| ความสอดคล้อง      | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา<br>กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21<br>กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| โรงเรียน          | บ้านซับขลุง                                                                                                                                                                                                           |
| ผู้รับผิดชอบ      | นางรัตติยา คลื่นแก้ว โทรศัพท์ 088-7447633                                                                                                                                                                             |
| ลักษณะโครงการ     | (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                |
| ระยะเวลาดำเนินการ | มกราคม 2568 - กันยายน 2568                                                                                                                                                                                            |

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันต้องก้าวทันเทคโนโลยีเพราะเทคโนโลยีสมัยใหม่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับ ชีวิตความเป็นอยู่ของคนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะด้านการศึกษานอกจากเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติแล้ว ภาษาอังกฤษก็มีความสำคัญเพราะเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารทั่วโลกและเทคโนโลยีด้านต่างๆ ก็ล้วนแต่มี ภาษาอังกฤษเข้ามาเกี่ยวข้องทั้งสิ้น เพราะฉะนั้นเด็กยุคใหม่ต้องเข้าใจกระบวนการทางการสื่อสารด้วยภาษา ถ้ามีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารได้ก็จะได้เปรียบบุคคลอื่นในการทำงานหรือประกอบอาชีพ แต่นักเรียนจะเก่งด้านภาษาอังกฤษได้ก็ต้องผ่านกระบวนการฝึกอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับชุมชนของเรา ไม่ได้เป็นแหล่งท่องเที่ยว ไม่มีชาวต่างชาติที่จะให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ตรง จึงมีความจำเป็นที่จะต้อง ฝึกทักษะเสริมดังกล่าวโดยจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้ฝึกฝนด้านภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน เพื่อเพิ่มทักษะ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อเป็นขั้นพื้นฐานในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นและสามารถใช้ใน โอกาสต่างๆ

## 2. วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 1.2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านซับขลุง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 48 คนมีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

### 3.2. ด้านคุณภาพ

#### 3.2.1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

## 3.2.2.นักเรียน มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

## 4. กิจกรรมสำคัญ

| กิจกรรม                                             | วตป.ที่ดำเนินการ                                     | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|
| - กิจกรรม Read for life<br>- กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษ | ม.ค. 2568 – ก.ย.<br>2568<br>ม.ค. 2568 – ก.ย.<br>2568 | คณะครู               |
| ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินการ            | ก.ย. 2567                                            | นางรัตติยา คลื่นแก้ว |

## 5. งบประมาณ 1,000 บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ |
|----------------------------------|----------|
| 4. ค่าจัดการเรียนการสอน          |          |
| 4.1. ก่อนประเมิน                 | .....    |
| 4.2. ประเมินศึกษา                | 1,000    |
| 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |          |
| 5.1. ก่อนประเมิน                 | .....    |
| 5.2. ประเมินศึกษา                | .....    |
| 6. อื่น ๆ .....                  |          |
| รวม                              | 1,000    |

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด                           | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |        |       |
|----------------------------------------------|----------|-------------|--------|-------|
|                                              |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ |
| 1. กิจกรรม Read for live<br>- ค่ากระดาษ หมึก | 500      |             |        | 500   |

| กิจกรรม/รายละเอียด                                     | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |        |       |
|--------------------------------------------------------|----------|-------------|--------|-------|
|                                                        |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ |
| 2. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษ<br>- ค่าสื่อการสอนภาษาอังกฤษ | 500      |             |        | 500   |
| รวมงบประมาณ                                            | 1,000    |             |        | 1,000 |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                               | วิธีการวัดและประเมินผล        | เครื่องมือที่ใช้วัด                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซับขลุง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 48 คนมีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน | - ทดสอบ ,สังเกต<br>- การทดสอบ | - แบบทดสอบ, แบบสังเกต<br>- แบบทดสอบ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 7.2. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตติยา คลื่นแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านซับขลุง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิธิ โทหา)

ครูโรงเรียนบ้านซับขลุง

(ลงชื่อ)



ผู้อำนวยการโครงการ

(นายกฤติเดช สุกใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับขลุง

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ           | ส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                              |
| ความสอดคล้อง      | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน<br>กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21<br>กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| โรงเรียน          | บ้านซับขลุง                                                                                                                                                                                                                                                |
| ผู้รับผิดชอบ      | นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ โทรศัพท์ 084-661693                                                                                                                                                                                                                 |
| ลักษณะโครงการ     | ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ | มกราคม 2568 – กันยายน 2568                                                                                                                                                                                                                                 |

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นสาระการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถเกี่ยวกับการงานอาชีพและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีจากภูมิปัญญาพื้นบ้าน ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีสากลมาใช้ในการทำงานอย่างถูกต้อง เหมาะสม คำนึง และมีศีลธรรมคุณธรรมสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีนิสัยรักการทำงานเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต ตลอดจนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมพื้นฐานได้แก่ ความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน อันจะนำไปสู่การเป็นผู้เรียนที่สามารถช่วยเหลือตนเอง และพึ่งตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. ด้านปริมาณ

- 2.1.1. ผู้เรียนจำนวน 48 คน สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จได้ในระดับดีขึ้นไป
- 2.1.2. ผู้เรียนจำนวน 48 คน ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองในระดับดีขึ้นไป

2.1.3. ผู้เรียนจำนวน 48 คน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดีขึ้นไป

2.1.4. ผู้เรียนจำนวน 48 คน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจในระดับดีขึ้นไป

### 3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จได้

3.2.2. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

3.2.3. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2.4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

## 4. กิจกรรมสำคัญ

| กิจกรรม                                              | วคป.ที่ดำเนินการ              | ผู้รับผิดชอบ           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1. ส่งเสริมอาชีพเครื่องดื่มน้ำสมุนไพรไทย             | มกราคม 2568 –<br>กันยายน 2568 | นางรัตติยา คลื่นแก้ว   |
| 2. ส่งเสริมอาชีพผลิตภัณฑ์น้ำยาทำความสะอาดในครัวเรือน | มกราคม 2568 –<br>กันยายน 2568 | นางสาวชนิกา จำปา       |
| 3. ส่งเสริมอาชีพช่างจักสาน                           | มกราคม 2568 –<br>กันยายน 2568 | นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ |

## 5. งบประมาณ 6,500 บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ |
|----------------------------------|----------|
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน          |          |
| 1.1. ก่อนประเมิน                 | .....    |
| 1.2. ประถมศึกษา                  | 6,500    |
| 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |          |
| 2.1. ก่อนประเมิน                 | .....    |
| 2.2. ประถมศึกษา                  | .....    |
| 3. อื่น ๆ .....                  |          |
| รวม                              | 6,500    |

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 500 บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท

- ค่าวัสดุ 6,000

บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด                                                                                                                                                            | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |        |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------|-------|
|                                                                                                                                                                               |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ |
| 1. ส่งเสริมอาชีพเครื่องตีน้ำสมุนไพรไทย<br>- ค่าวัสดุ เช่น น้ำตาลทราย, บรรจุภัณฑ์<br>และอุปกรณ์อื่นๆ                                                                           | 2,000    |             |        | 2,000 |
| 2. ส่งเสริมอาชีพผลิตภัณฑ์น้ำยาทำความสะอาดใน<br>ครัวเรือน<br>- ค่าวัสดุ ถังกวนและขวดสำหรับบรรจุภัณฑ์<br>- ค่าวัสดุ หัวเชื้อกวนน้ำยาล้างจาน<br>- ค่าวัสดุหัวเชื้อกวนน้ำยาถูพื้น | 3,000    |             |        | 3,000 |
| 3. ส่งเสริมอาชีพช่างจักสาน<br>- ค่าวัสดุ เช่น ดอก, เชือกป่าน, สีการสอย<br>และอุปกรณ์อื่นๆ<br>- ค่าตอบแทนวิทยากร(ปราชญ์ชาวบ้าน)                                                | 1,500    | 500         |        | 1,000 |
| รวมงบประมาณ                                                                                                                                                                   | 6,500    | 500         |        | 6,000 |

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                                        | วิธีการวัดและประเมินผล    | เครื่องมือที่ใช้วัด     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1. ผู้เรียนจำนวน 48 คน สามารถวางแผน<br>การทำงานและดำเนินการจนสำเร็จได้ในระดับ<br>ดีขึ้น                        | ผลงาน/ชิ้นงาน ของผู้เรียน | แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน |
| 2. นักเรียนจำนวน 48 คน ทำงานอย่างมี<br>ความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงาน<br>ของตนเองในระดับดีขึ้น        | การสอบถาม                 | แบบสอบถาม               |
| 3. นักเรียนจำนวน 48 คน ทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>ได้ ในระดับดีขึ้น                                                | การสังเกตพฤติกรรม         | แบบสังเกต               |
| 4. นักเรียนจำนวน 48 คน มีความรู้สึกที่ดีต่อ<br>อาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตน<br>สนใจในระดับดีขึ้น | การสอบถาม                 | แบบสอบถาม               |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จได้
- 7.2. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 7.3. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.4. ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

(ลงชื่อ)



(นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ)  
ครูโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวพิมพ์วิ ศรีรัตน์)  
ครูโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายกฤติเดช สุกใส)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

ผู้อนุมัติโครงการ

|                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ           | สร้างและใช้นวัตกรรมการศึกษาทางเลือก                                                                                                                                                                               |
| ความสอดคล้อง      | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา<br>กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21<br>กลยุทธ์ รร.ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ      | นางสาวชนิกา จำปา โทรศัพท์ 089-7074061                                                                                                                                                                             |
| ลักษณะโครงการ     | ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                          |
| ระยะเวลาดำเนินการ | กรกฎาคม 2568                                                                                                                                                                                                      |

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้มีการปฏิรูปการศึกษาไทย เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้โดยยึดหลักการศึกษารัฐชาติ สร้างคน และสร้างงานทั้งนี้การศึกษาจะต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ยึดหลักการเรียนรู้ด้วยตนเอง และหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตเน้นพลังความคิดสร้างสรรค์เน้นการสร้างนิสัยรักการอ่าน เน้นสื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ทั้งนี้ทั้งการพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยในการพัฒนากระบวนการการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ครูผู้สอนก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านซับขลุง จึงได้ทำโครงการนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการและกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 2.2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอนได้

### 3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
  - 3.1.1. นักเรียน จำนวน 61 คน ได้ใช้สื่อจากแหล่งเรียนรู้
  - 3.1.2. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.2. ด้านคุณภาพ
  - 3.2.1. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจศึกษาหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
  - 3.2.2. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน

## 4. กิจกรรมสำคัญ

| กิจกรรม                                      | วตป.ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ     |
|----------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์                     | กรกฎาคม 2568     | นางสาวชนิกา จำปา |
| 2. กิจกรรมจัดหาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ | กรกฎาคม 2568     | นางสาวชนิกา จำปา |

## 5. งบประมาณ 7,000 บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ |
|----------------------------------|----------|
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน          |          |
| 1.1. ก่อนประเมิน                 | 1,000    |
| 1.2. ประถมศึกษา                  | 6,000    |
| 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |          |
| 2.1. ก่อนประเมิน                 | .....    |
| 2.2. ประถมศึกษา                  | .....    |
| 3. อื่น ๆ .....                  |          |
| รวม                              | 7,000    |

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ 7,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด                             | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |        |       |
|------------------------------------------------|----------|-------------|--------|-------|
|                                                |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ |
| 1. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์                       | 3,000    |             |        | 3,000 |
| - วัสดุ อุปกรณ์ (สร้างสื่อ)                    |          |             |        |       |
| 2. กิจกรรมจัดหาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ | 4,000    |             |        | 4,000 |
| - วัสดุคอมพิวเตอร์, สื่อการสอน (จัดหา)         |          |             |        |       |
| รวม                                            | 7,000    |             |        | 7,000 |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

## 6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                          | วิธีการวัดและประเมินผล                   | เครื่องมือที่ใช้วัด    |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|
| 1. ครูผู้สอนมีการใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอน | สังเกต<br>สอบถาม                         | แบบสังเกต<br>แบบสอบถาม |
| 2. นักเรียนได้รับความรู้จากสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ                   | บันทึกการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้<br>สอบถาม | แบบบันทึก<br>แบบสอบถาม |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้
- 7.2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้
- 7.3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.4. ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิกา จำปา)

ครู โรงเรียนบ้านซับขลุง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ)

ครูโรงเรียนบ้านซับขลุง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฤทธิเดช สุขใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับขลุง

|                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ           | ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้                                                                                                                                                                                              |
| ความสอดคล้อง      | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา<br>กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21<br>กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| ผู้รับผิดชอบ      | นางสาวพิมพ์วิ ศรีรัตน์ โทรศัพท์ 064-1982470                                                                                                                                                                           |
| ลักษณะโครงการ     | ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568                                                                                                                                                                                        |

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

จึงจำเป็นที่โรงเรียนบ้านซับขลุง จะต้องพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- 2.2. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- 2.3. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 2.4. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

## 3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนจำนวน 61 คน เข้าใช้บริการห้องสมุด

## 3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2.3. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

## 4. กิจกรรมสำคัญ

| กิจกรรม                      | วzp.ที่ดำเนินการ                 | ผู้รับผิดชอบ           |
|------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| 1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน      | พฤษภาคม 2568- 30<br>กันยายน 2568 | นางสาวพิมพ์วิ ศรีรัตน์ |
| 2. กิจกรรมหนังสือดี มีคุณค่า | พฤษภาคม 2568- 30<br>กันยายน 2568 | นางสาวพิมพ์วิ ศรีรัตน์ |
| 3. กิจกรรมอ่านดีมีรางวัล     | พฤษภาคม 2568- 30<br>กันยายน 2568 | นางสาวพิมพ์วิ ศรีรัตน์ |

## 5. งบประมาณ 3,500 บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ |
|----------------------------------|----------|
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน          |          |
| 1.1. ก่อนประถม                   | 500      |
| 1.2. ประถมศึกษา                  | 3,000    |
| 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |          |
| 2.1. ก่อนประถม                   | .....    |
| 2.2. ประถมศึกษา                  | .....    |
| 3. อื่น ๆ .....                  |          |
| รวม                              | 3,500    |

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ 3,500 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด                                         | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |        |       |
|------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------|-------|
|                                                            |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ |
| 1. กิจกรรมบันทึกการรักการอ่าน<br>- ค่ากระดาษ,หมึก          | 1,000    |             |        | 1,000 |
| 2. กิจกรรมหนังสือดีคุณค่า<br>- ค่าหนังสือ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ | 2,000    |             |        | 2,000 |
| 3. กิจกรรมอ่านดีมีรางวัล<br>- ค่าของรางวัล                 | 500      |             |        | 500   |
| รวม                                                        | 3,500    |             |        | 3,500 |

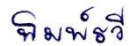
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                     | วิธีการวัดและประเมินผล             | เครื่องมือที่ใช้วัด           |
|---------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. นักเรียนจำนวน 61 คนเข้าใช้บริการห้องสมุด | บันทึกสถิตินักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด | สมุดบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด |
| 2. ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน              | บันทึกการอ่านหนังสือของนักเรียน    | แบบบันทึกการอ่าน              |
| 3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ               | สอบถามความพึงพอใจ                  | แบบสอบถามความพึงพอใจ          |
| 4. กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา         | ประเมินการจัดกิจกรรม               | แบบตรวจสอบกิจกรรม             |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตรขึ้น
- 7.2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.3. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 7.4. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.5. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

|          |                                                                                                                                             |                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| (ลงชื่อ) | <br>(นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์)<br>ครู โรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง   | ผู้เสนอโครงการ    |
| (ลงชื่อ) | <br>(นางสาวชนิกา จำปา)<br>ครูโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง          | ผู้เห็นชอบโครงการ |
| (ลงชื่อ) | <br>(นายกฤติเดช สุขใส)<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง | ผู้อนุมัติโครงการ |

|                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ           | ประกันคุณภาพภายใน                                                                                                                                                                                                     |
| ความสอดคล้อง      | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา<br>กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21<br>กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| โรงเรียน          | บ้านซับขลุง                                                                                                                                                                                                           |
| ผู้รับผิดชอบ      | นายนิธิ โทหา โทรศัพท์ 063-7505420                                                                                                                                                                                     |
| ลักษณะโครงการ     | ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568                                                                                                                                                                                            |

## 1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษา 2542 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องมีการทำประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาทุกแห่งและรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการทบทวนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของตนเองให้ได้มาตรฐานอยู่ตลอดเวลา มาตรฐานใดที่ทำได้ดีแล้วก็ต้องรักษาให้ดีขึ้น เพื่อให้มีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภายใน และคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนการสนับสนุนปัจจัยต่างๆอย่างเพียงพอที่จะส่งผลให้สถานศึกษาดำเนินงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในหลักสูตรของระดับคุณภาพไว้ให้มีความยั่งยืน ส่วนมาตรฐานที่ยังไม่ได้คุณภาพเป็นที่น่าพอใจของโรงเรียน ก็จะต้องมีการทบทวนปรับปรุงสถานศึกษาต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2.3. เพื่อให้สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.4. เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.5. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในเป็นรายงานประจำปี

## 3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
  - 3.1.1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2. จัดทำรายงานประจำปี ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.1.2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี

3.1.4. โรงเรียนมีระบบควบคุมคุณภาพภายใน

### 3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2.2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน

3.2.4. โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแผนงบประมาณประจำปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5. โรงเรียนสามารถใช้ข้อมูลระบบควบคุมภายในบริหารความเสี่ยงของงานทั้ง 4 ฝ่ายได้อย่างคุ้มค่าและไม่ก่อให้เกิดการรั่วไหลของงบประมาณแผ่นดิน

## 4. กิจกรรมสำคัญ

| กิจกรรม                     | วตป.ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ          |
|-----------------------------|------------------|-----------------------|
| 1. การจัดทำแผนงานฯ          | กันยายน 2568     | นายนิติ โทหา          |
| 2. การพัฒนาระบบข้อมูลฯ      | ตลอดปีงบประมาณ   | นายนิติ โทหา          |
| 3. การจัดทำรายงานรายงาน SAR | 1-30 เมษายน 2568 | นายนิติ โทหา          |
| 4. การประกันคุณภาพภายใน     | ตลอดปีงบประมาณ   | นายนิติ โทหา          |
| 5. การตรวจสอบภายใน          | ตลอดปีงบประมาณ   | ผู้อำนวยการ และคณะครู |

## 5. งบประมาณ 1,000 บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ |
|----------------------------------|----------|
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน          |          |
| 1.1. ก่อนประถม                   | .....    |
| 1.2. ประถมศึกษา                  | 1,000    |
| 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |          |
| 2.1. ก่อนประถม                   | .....    |
| 2.2. ประถมศึกษา                  | .....    |
| 3. อื่น ๆ .....                  |          |
| รวม                              | 1,000    |

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด                                                         | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |        |       |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------|-------|
|                                                                            |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ |
| 1. การจัดทำแผนงาน/แผนกลยุทธ์<br>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ กรรไกร กาว ฯลฯ) | 200      |             |        | 200   |
| 2. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ<br>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ แฟ้ม ฯลฯ)      | 200      |             |        | 200   |
| 3. การจัดทำรายงาน SAR<br>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ กาว ฯลฯ)               | 200      |             |        | 200   |
| 4. การประกันคุณภาพภายใน<br>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ กาว ฯลฯ)             | 200      |             |        | 200   |
| 5. การตรวจสอบภายใน<br>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ กาว ฯลฯ)                  | 200      |             |        | 200   |
| รวมงบประมาณ                                                                | 1,000    |             |        | 1,000 |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                        | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                             | ประเมิน                | แบบประเมิน          |
| 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ              | ประเมิน                | แบบประเมิน          |
| 3. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน                                    | ประเมิน                | แบบประเมิน          |
| 4. สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามแผนงบประมาณประจำปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ         | ประเมิน                | แบบประเมิน          |
| 5. สถานศึกษาสามารถใช้องค์กรระบบควบคุมภายในบริหารความเสี่ยงของงานทั้ง 4 ฝ่ายได้ | ประเมิน                | แบบประเมิน          |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ
- 7.2. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- 7.3. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
- 7.4. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 7.5. สถานศึกษาจัดทำรายงานคุณภาพประจำปี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายนิธิ โทหา)

ครูโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ)

ครูโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤติเดช สุกใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

|                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ           | วันสำคัญ                                                                                                                                                                                                              |
| ความสอดคล้อง      | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา<br>กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21<br>กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| โรงเรียน          | บ้านซับขลุง                                                                                                                                                                                                           |
| ผู้รับผิดชอบ      | นางรัตติยา คลื่นแก้ว โทรศัพท์ 088-7447633                                                                                                                                                                             |
| ลักษณะโครงการ     | (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568                                                                                                                                                                                            |

## 1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นและส่งเสริมให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ นอกจากนี้ยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีจิตสำนึกและตระหนักในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนี้ในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญอื่น ๆ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง การแข่งขันจัดผลงานทางนิทรรศการ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เกิดความรักและเทิดทูลต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันระหว่างสมาชิกในครอบครัวให้มีความแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
- 2.3. เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

## 3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
  - 3.1.1. นักเรียนจำนวน 61 คน มีความรักเทิดทูลสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
  - 3.1.2. นักเรียนจำนวน 61 คน มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว
  - 3.1.3. นักเรียนจำนวน 61 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
  - 3.1.4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมดมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

## 3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์กษัตริย์
- 3.2.2. นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว
- 3.2.3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน
- 3.2.4. คณะครูและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

## 4. กิจกรรมสำคัญ

| กิจกรรม                                                     | วดป.ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ           |
|-------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
| 1. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/วันเด็กแห่งชาติ                     | ม.ค. 2568        | นางรัตติยา คลื่นแก้ว   |
| 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี | มิ.ย.2568        | นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ |
| 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด                  | มิ.ย. 2568       | นางสาวพิมพ์วิ ศรีรัตน์ |
| 4. กิจกรรมวันพระบรมราชสมภพ พระเจ้าอยู่หัว                   | ก.ค. 2568        | นายนิธิ โมหา           |
| 5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ                                    | ส.ค. 2568        | นางสาวชนิกา จำปา       |
| 6. กิจกรรมสำคัญต่าง ๆ                                       | ตลอดปีงบประมาณ   | นางรัตติยา คลื่นแก้ว   |

## 5. งบประมาณ 10,376 บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ |
|----------------------------------|----------|
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน          |          |
| 1.1. ก่อนประถม                   | .....    |
| 1.2. ประถมศึกษา                  | 10,376   |
| 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |          |
| 2.1. ก่อนประถม                   | .....    |
| 2.2. ประถมศึกษา                  | .....    |
| 3. อื่น ๆ .....                  |          |
| รวม                              | 10,376   |

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท

- ค่าวัสดุ 10,376

บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด                                                                   | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------|--------|
|                                                                                      |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ  |
| 1. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/วันเด็กแห่งชาติ<br>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์                        | 2,000    |             |        | 2,000  |
| 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ<br>พระบรมราชินี<br>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ | 1,000    |             |        | 1,000  |
| 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด<br>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์,ของรางวัล           | 1,000    |             |        | 1,000  |
| 4. กิจกรรมวันพระบรมราชสมภพ พระเจ้าอยู่หัว<br>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์                      | 1,000    |             |        | 1,000  |
| 5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ<br>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์                                       | 1,000    |             |        | 1,000  |
| 6. กิจกรรมสำคัญต่าง ๆ<br>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์                                          | 4,376    |             |        | 4,376  |
| รวมงบประมาณ                                                                          | 10,376   |             |        | 10,376 |

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                              | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด          |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1. นักเรียนจำนวน 61 คน มีความรักเทิดทูนสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ | สังเกต                 | - แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม |
| 2. นักเรียนจำนวน 61 คน มีความผูกพันอันดีกับครอบครัว                  | สอบถาม                 | - แบบสอบถาม                  |
| 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมดมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน          | สังเกต                 | - แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม |
| 4. นักเรียนจำนวน 61 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ              | ตรวจนับ                | - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม   |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนมีความศรัทธา ห่วงแหน และมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป

7.2. สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป

7.3. โรงเรียนมีเครื่องราชสักการะ พานพุ่ม ธูปเทียนแพ ไว้ใช้ในกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

7.4. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง

|          |                                                                                      |                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| (ลงชื่อ) |     | ผู้เสนอโครงการ    |
|          | (นางรัตติยา คลื่นแก้ว)                                                               |                   |
|          | ครูโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง                                                              |                   |
| (ลงชื่อ) |   | ผู้เห็นชอบโครงการ |
|          | (นางสาวชนิกา จำปา)                                                                   |                   |
|          | ครูโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง                                                              |                   |
| (ลงชื่อ) |  | ผู้อนุมัติโครงการ |
|          | (นายกฤติเดช สุกใส)                                                                   |                   |
|          | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง                                                      |                   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ           | ค่ายต้านทุจริต                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ความสอดคล้อง      | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย<br>กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย<br>จากภัยทุกรูปแบบ<br>กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และ<br>นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ |
| โรงเรียน          | บ้านซับขลุง                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ผู้รับผิดชอบ      | นางสาวชนิกา จำปา โทรศัพท์ 089-7074061                                                                                                                                                                                                                              |
| ลักษณะโครงการ     | ( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม 2568 - มิถุนายน 2568                                                                                                                                                                                                                                       |

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้มีคำสั่งที่ 646/2560 ลงวันที่ วันที่ 26 เมษายน 2560 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต สำหรับใช้เป็นมาตรฐานกลางเพื่อให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในด้านการศึกษานำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนักศึกษา ในทุกระดับชั้นเรียน เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- 2.2. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- 2.3. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
- 2.4. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2.5. เพื่อให้นักเรียน สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
- 2.6. เพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
- 2.7. เพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
- 2.8. เพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2.9. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. ด้านปริมาณ

นักเรียนจำนวน 61 คน รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจำนวน 8 คนในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและมีความตระหนักให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดการทุจริต

#### 3.2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริงและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### 4. กิจกรรมสำคัญ

| กิจกรรม                                                | วดป.ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ     |
|--------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1. ประชุมชี้แจงวางแผนพัฒนา                             | พฤษภาคม 2567     | นางสาวชนิกา จำปา |
| 2. สำรวจแหล่งเรียนรู้และสถานที่                        | พฤษภาคม 2567     | คณะทำงาน         |
| 3. กำหนดขอบข่ายของโครงการ<br>- แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน | พฤษภาคม 2567     | นางสาวชนิกา จำปา |
| 4. เชิญค่านักเรียน จำนวน 61 คน<br>ระยะเวลา 1 วัน       | มิถุนายน 2567    | คณะครูประจำฐาน   |
| 5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินการ            | มิถุนายน 2567    | นางสาวชนิกา จำปา |
| 6. รายงานผลการดำเนินงาน                                | มิถุนายน 2567    | นางสาวชนิกา จำปา |

### 5. งบประมาณ 1,000 บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ |
|----------------------------------|----------|
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน          |          |
| 1.1. ก่อนประถม                   | .....    |
| 1.2. ประถมศึกษา                  | 1,000    |
| 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |          |
| 2.1. ก่อนประถม                   | .....    |
| 2.2. ประถมศึกษา                  | .....    |
| 3. อื่น ๆ .....                  |          |
| รวม                              | 1,000    |

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด                                                         | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |        |       |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------|-------|
|                                                                            |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ |
| 1. ประชุมชี้แจงวางแผนพัฒนา                                                 |          |             |        |       |
| 2. สำรวจแหล่งเรียนรู้และสถานที่                                            |          |             |        |       |
| 3. กำหนดขอบข่ายของโครงการ<br>- แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน                     |          |             |        |       |
| 4. เข้าค่ายนักเรียน จำนวน 62 คน ระยะเวลา 1 วัน<br>- ค่าวัสดุในการจัดทำสื่อ | 1,000    |             |        | 1,000 |
| 5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินการ                                |          |             |        |       |
| 6. รายงานผลการดำเนินงาน                                                    |          |             |        |       |
| รวมงบประมาณ                                                                | 1,000    |             |        | 1,000 |

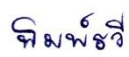
หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                                                | วิธีการวัดและประเมินผล                      | เครื่องมือที่ใช้วัด                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและมีความตระหนักให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดการทุจริต | - สอบถามความคิดเห็น<br>- ประเมินความพึงพอใจ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต มีจิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต เป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ พร้อมทั้งตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

|          |                                                                                                                                             |                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| (ลงชื่อ) | <br>(นางสาวชนิกา จำปา)<br>ครูโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง          | ผู้เสนอโครงการ    |
| (ลงชื่อ) | <br>(นางสาวพิมพ์วิ ศรีรัตน์)<br>ครูโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง    | ผู้เห็นชอบโครงการ |
| (ลงชื่อ) | <br>(นายกฤติเดช สุกใส)<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง | ผู้อนุมัติโครงการ |

|                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ           | ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย                                                                                                                                                                               |
| ความสอดคล้อง      | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา<br>กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21<br>กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| โรงเรียน          | บ้านซับขลุง                                                                                                                                                                                                           |
| ผู้รับผิดชอบ      | นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ โทรศัพท์ 084-6641693                                                                                                                                                                           |
| ลักษณะโครงการ     | ( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม 2567 – มิถุนายน 2568                                                                                                                                                                                          |

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษาโดยคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กทุกคน ทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีความพิเศษ และเด็กที่มีความบกพร่องทางกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา รวมทั้งการสื่อสารและการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุล โดยจัดกิจกรรมหลากหลายบูรณาการผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ให้เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีของสังคม และสอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณี

จึงจำเป็นที่โรงเรียนบ้านซับขลุง ได้กำหนดกิจกรรมต่างๆ ไว้ในโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการเรียนรู้ พัฒนาสูงสุดตามศักยภาพโดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานลักษณะที่พึงประสงค์ และมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

## 2. วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและพัฒนากาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 1.2. เพื่อพัฒนาบุคคลกรครูจัดหา ผลิตสื่อใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย
- 1.3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ มีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ ใฝ่เรียนสิ่งต่างๆ รอบตัว
- 1.4. เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเข้าใจ ใช้เทคนิควิธีการใหม่ๆ ตามเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. ผู้เรียนจำนวน 13 คน มีทักษะและพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

3.1.2. ผู้เรียนจำนวน 13 ได้รับประสบการณ์เรียนรู้ มีความพร้อมในการ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน

3.1.3. ผู้เรียนจำนวน 13 คน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

#### 3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมมีทักษะและพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามศักยภาพและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

3.2.2. มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับวัยมาใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

### 4. กิจกรรมสำคัญ

| กิจกรรม                                          | วตป.ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ           |
|--------------------------------------------------|------------------|------------------------|
| 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน      | พฤษภาคม 2568     | นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ |
| 2. กิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง<br>นักเรียนปฐมวัย | พฤษภาคม 2568     | นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ |
| 3. กิจกรรมบานวิทยาศาสตร์นอย                      | มิถุนายน 2568    | นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ |

### 5. งบประมาณ 7,764 บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ |
|----------------------------------|----------|
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน          |          |
| 1.1. ก่อนประเมิน                 | 7,764    |
| 1.2. ประถมศึกษา                  | .....    |
| 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |          |
| 2.1. ก่อนประเมิน                 | .....    |
| 2.2. ประถมศึกษา                  | .....    |
| 3. อื่น ๆ .....                  |          |
| รวม                              | 7,764    |

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ 7,764 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด                                                     | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |        |       |
|------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------|-------|
|                                                                        |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ |
| 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน<br>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์      | 3,000    |             |        | 3,000 |
| 2. กิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง<br>นักเรียนปฐมวัย<br>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ | 3,000    |             |        | 3,000 |
| 3. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย<br>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์                    | 1,764    |             |        | 1,764 |
| รวมงบประมาณ                                                            | 7,764    |             |        | 7,764 |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                            | วิธีการวัดและประเมินผล                     | เครื่องมือที่ใช้วัด                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. ผู้เรียนจำนวน 13 คน มีทักษะและ<br>พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม<br>และสติปัญญา                                                                         | - การสังเกต<br>- การประเมิน<br>- การบันทึก | - แบบสังเกต<br>- แบบประเมิน<br>- แบบบันทึกกิจกรรม |
| 2. ผู้เรียนจำนวน 13 คน ได้รับประสบการณ์<br>เรียนรู้ มีความพร้อมในการ มีวิธีการเรียนรู้ของ<br>ตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการ<br>เรียนและชอบมาโรงเรียน |                                            |                                                   |
| 3. ผู้เรียนจำนวน 13 คน มีความพึงพอใจใน<br>การดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน                                                                                        |                                            |                                                   |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

7.2. ห้องเรียนได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพ

7.3. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

7.4. เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ได้ทำกิจกรรมเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

(ลงชื่อ)

(นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ)  
ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายนิธิ โทหา)  
ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายกฤติเดช สุขใส)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำขลุง

ผู้อนุมัติโครงการ

|                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ           | เสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน                                                                                                                                                                                         |
| ความสอดคล้อง      | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา<br>กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21<br>กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| ผู้รับผิดชอบ      | นางสาวชนิกา จำปา โทรศัพท์ 089-7074061                                                                                                                                                                                 |
| ลักษณะโครงการ     | ( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568                                                                                                                                                                                            |

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ 2 ของนักเรียน จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพราะจะทำให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ห้องเรียนจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จะต้องเป็นระเบียบเรียบร้อย น่าดู และน่าเรียน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านซับขลุง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดบรรยากาศห้องเรียนโดยการจัดสื่อการเรียนการสอน ตกแต่งให้มีความสวยงาม ดึงดูดความสนใจ ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพในการเรียนมากยิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมการจัดและตกแต่งห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี
- 2.2. เพื่อจัดบรรยากาศให้ดึงดูดความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
  - 3.1.1. นักเรียนจำนวน 61 คน ได้เรียนรู้จากสื่อที่นำมาจัดบรรยากาศได้ดีมากขึ้น
  - 3.1.2. นักเรียนจำนวน 61 คน ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3.2. ด้านคุณภาพ
  - 3.2.1. บรรยากาศในห้องเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีให้นักเรียน

## 4. กิจกรรมสำคัญ

| กิจกรรม                                                                               | วคป.ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|
| 1. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ                                                       | ต.ค. 2567        | นางสาวชนิกา จำปา                        |
| 2. ประชุมวางแผน                                                                       | ต.ค. 2567        | นางสาวชนิกา จำปา                        |
| 3. จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอเพื่อพิจารณา                                           | ต.ค. 2567        | นางสาวชนิกา จำปา                        |
| 4. ดำเนินงานการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน<br>- คำวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน | พฤษภาคม 2568     | นางสาวชนิกา จำปา                        |
| 5. ตรวจสอบการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน                                                   | พฤษภาคม 2568     | นางสาวชนิกา จำปา                        |
| 6. นิเทศกำกับติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน                                 | สิงหาคม 2568     | ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>นางสาวชนิกา จำปา |
| 7. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  | กันยายน 2568     | นางสาวชนิกา จำปา                        |

## 5. งบประมาณ 32,000 บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ |
|----------------------------------|----------|
| 3. ค่าจัดการเรียนการสอน          |          |
| 3.1. ก่อนประเมิน                 | 8,000    |
| 3.2. ประถมศึกษา                  | 24,000   |
| 4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |          |
| 4.1. ก่อนประเมิน                 | .....    |
| 4.2. ประถมศึกษา                  | .....    |
| 5. อื่น ๆ .....                  |          |
| รวม                              | 32,000   |

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ 32,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด                                                                     | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------|--------|
|                                                                                        |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ  |
| 1. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ                                                        |          |             |        |        |
| 2. ประชุมวางแผน                                                                        |          |             |        |        |
| 3. จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอเพื่อพิจารณา                                            |          |             |        |        |
| 4. ดำเนินงานการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน<br>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน | 32,000   |             |        | 32,000 |
| 5. ตรวจสอบการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน                                                    |          |             |        |        |
| 6. ติดตามประเมินผลติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน                             |          |             |        |        |
| 7. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน   |          |             |        |        |
| รวม                                                                                    | 32,000   |             |        | 32,000 |

หมายเหตุ ขออภัยรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                     | วิธีการวัดและประเมินผล       | เครื่องมือที่ใช้วัด                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 1. ผู้เรียนจำนวน 61 คน ได้เรียนรู้จากสื่อที่นำมาจัดบรรยากาศได้ดีมากขึ้น<br>2. ผู้เรียนจำนวน 61 คน ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น | - สังเกต<br>- ประเมินโครงการ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินโครงการ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 7.2. บรรยากาศในห้องเรียน ดึงดูดความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
- 7.3. ห้องเรียนมีบรรยากาศหลังการจัดที่พัฒนาขึ้นก่อนการจัดบรรยากาศ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิกา จำปา)  
ครู โรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิธิ โทหา)  
ครูโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤติเดช สุขใส)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ           | ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                     |
| ความสอดคล้อง      | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย<br>กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ<br>กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และนักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ |
| โรงเรียน          | บ้านซับขลุง                                                                                                                                                                                                                                                |
| ผู้รับผิดชอบ      | นางรัตติยา คลื่นแก้ว โทรศัพท์ 088-7447633                                                                                                                                                                                                                  |
| ลักษณะโครงการ     | ( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568                                                                                                                                                                                                                                 |

## 1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิต และความเป็นอยู่ของเด็กนักเรียนในโรงเรียนทุกคนให้สามารถมีคุณภาพชีวิตที่ดี ที่จะอยู่อาศัยในโรงเรียนน่ายุ่ได้อย่างเท่าเทียมกัน และอยู่ร่วมกันกับ ครู และเพื่อน ๆ อย่างสงบสุข มีความสะดวกสบาย สะอาด ถูกสุขอนามัย มีความปลอดภัย ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ และความคิดสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม โรงเรียนที่มีการจัดการ ควบคุมส่งเสริม สนับสนุนปัจจัยเอื้อ และขจัดหรือลดปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อความน่าอยู่ของโรงเรียน โดยมุ่งหวังให้เด็กได้รับการพัฒนาให้มีความ สมบูรณ์ทางกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเสริมสร้างสุขภาพ การส่งเสริม การดำเนินการเตรียมความพร้อมตามมาตรการการป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน เนื่องด้วยปัจจุบัน โรคติดต่อ สำคัญที่กระทรวงสาธารณสุขต้องป้องกันและควบคุมในโรงเรียน ได้แก่ โรคหัด โรคมือ เท้า ปาก โรคสุกใส โรค ตาแดง และโควิด-19 เป็นต้น ซึ่งโรคติดต่อเหล่านี้สามารถติดต่อกันได้ทั้ง การหายใจเอาละอองอากาศที่มีเชื้อปน อยู่เข้าไป การไอหรือจามรดกัน และการใช้ของใช้ส่วนตัวร่วมกัน รวมทั้งการรับประทานอาหารและดื่มน้ำที่ ปนเปื้อนเข้าไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านซับขลุง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียนบ้านซับขลุง ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น เพื่อส่งเสริมสุขภาพและอนามัย ของเด็กนักเรียน ครู และบุคลากรที่ เกี่ยวข้องได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยและการรู้จักการดูแลสุขภาพร่างกายได้ด้วยตนเอง รวมถึงเป็น การส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง และปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน
- 2.3. เพื่อให้ให้นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 2.4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อต่าง ๆ ในปัจจุบัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนจำนวน 61 คน ได้รับการตรวจสุขภาพประจำเดือน
- 3.1.2. นักเรียนจำนวน 61 คน มีสุขภาพกายที่ดี
- 3.1.3. นักเรียนจำนวน 61 คน ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี
- 3.1.4. นักเรียนจำนวน 61 รู้จักป้องกันตนเองจากโรคติดต่อในปัจจุบัน

#### 3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านซับขลุง มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

### 4. กิจกรรมสำคัญ

| กิจกรรม                                                             | วดป.ที่ดำเนินการ   | ผู้รับผิดชอบ         |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| 1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                                | ต.ค. 2567          | นางรัตติยา คลื่นแก้ว |
| 2. จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ                                   | พ.ย. 2567          | นางรัตติยา คลื่นแก้ว |
| 3. ประชุมนักเรียนทั้งหมดเพื่อทราบโครงการ ซึ่งมี กิจกรรม ดังต่อไปนี้ | พ.ย. 2567          | ผู้บริหาร และคณะครู  |
| - พันสวยด้วยมือหนู                                                  | ตลอดปีการศึกษา     | ครูประจำชั้น         |
| - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน                              | เดือนละครั้ง       | ครูประจำชั้น         |
| - ตรวจสุขภาพปากและฟันนักเรียน                                       | เดือนละครั้ง       | ครูประจำชั้น         |
| - ตรวจสุขภาพนักเรียน                                                | สัปดาห์ละครั้ง     | ครูประจำชั้น         |
| - รณรงค์และป้องกันโรคติดต่อในปัจจุบัน                               | ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | ผู้บริหาร และคณะครู  |

### 5. งบประมาณ 7,500 บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ |
|----------------------------------|----------|
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน          |          |
| 1.1. ก่อนประถม                   | 500      |
| 1.2. ประถมศึกษา                  | 7,000    |
| 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |          |
| 2.1. ก่อนประถม                   | .....    |
| 2.2. ประถมศึกษา                  | .....    |
| 3. อื่น ๆ .....                  |          |
| รวม                              | 7,500    |



**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 7.1. นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- 7.2. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อต่าง ๆ ในปัจจุบัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตติยา คลื่นแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิธิ โทหา)

ครูโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤติเดช สุกใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ           | สถานศึกษาปลอดภัย                                                                                                                                                                                                                                           |
| ความสอดคล้อง      | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย<br>กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ<br>กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และนักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ |
| โรงเรียน          | บ้านซับขลุง                                                                                                                                                                                                                                                |
| ผู้รับผิดชอบ      | นายนิธิ โทหา โทรศัพท์ 063-7505420                                                                                                                                                                                                                          |
| ลักษณะโครงการ     | ( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568                                                                                                                                                                                                                                 |

## 1. หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านซับขลุง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

โดยทางโรงเรียนบ้านซับขลุงได้เร่งเห็นความสำคัญถึงความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแล และมีความปลอดภัย
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย

3.1.2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

3.1.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

## 3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. กิจกรรมสำคัญ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วคป.ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| <b>กิจกรรม การจัดทำแผนความปลอดภัยในโรงเรียน</b><br>1. เสนอโครงการความปลอดภัยในโรงเรียน<br>2. การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง<br>3. ประสานขอการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัย<br>4. การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัยในโรงเรียน<br>5. การดำเนินการตามมาตรการ<br>6. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล | ต.ค. 2567        | นายนิธิ โทหา<br>ครูประจำชั้น |

## 5. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ บาท

## 6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                         | วิธีการวัดและประเมินผล         | เครื่องมือที่ใช้วัด            |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน                                           | - สัมภาษณ์<br>- สอบถาม         | - แบบสัมภาษณ์<br>- แบบสอบถาม   |
| 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย      | - สัมภาษณ์<br>- สังเกตพฤติกรรม | - แบบสัมภาษณ์<br>- แบบสอบถาม   |
| 3. ผู้เรียนที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น | - สัมภาษณ์<br>- สังเกตพฤติกรรม | - สัมภาษณ์<br>- สังเกตพฤติกรรม |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน

7.2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

7.3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายนิธิ โทหา)

ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตติยา คลื่นแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤติเดช สุขใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำขลุง

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ           | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ความสอดคล้อง      | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา<br>ทุกช่วงวัย<br>กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย<br>เรียนทุกคน<br>กลยุทธ์ รร.ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน<br>บ้านซับขลุง |
| โรงเรียน          | บ้านซับขลุง                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ผู้รับผิดชอบ      | นายนิธิ โทหา โทรศัพท์ 063-7505420                                                                                                                                                                                                                                          |
| ลักษณะโครงการ     | ( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกันเนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านซับขลุง ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- 2.3. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม
- 2.4. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- 2.5. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง จำนวน 61 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง

3.1.2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้

3.1.3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### 3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

3.2.3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

### 4. กิจกรรมสำคัญ

| กิจกรรม                   | วตป.ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------|------------------|--------------|
| 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน      | พ.ย.67, มิ.ย.68  | ครูประจำชั้น |
| 2. กิจกรรม Home room      | ตลอดปีงบประมาณ   | ครูประจำชั้น |
| 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน | พ.ย.67, มิ.ย.68  | ครูประจำชั้น |
| 4. กิจกรรมแนะแนว          | ม.ค.-ก.พ.68      | ครูประจำชั้น |
| 5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง | พ.ย.67, พ.ค.68   | ครูประจำชั้น |

### 5. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ บาท

| แหล่งงบประมาณ                                                         | งบประมาณ       |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
| 4. ค่าจัดการเรียนการสอน<br>4.1. ก่อนประถม<br>4.2. ประถมศึกษา          |                |
| 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>5.1. ก่อนประถม<br>5.2. ประถมศึกษา | .....<br>..... |
| 6. อื่น ๆ .....                                                       |                |
| รวม                                                                   | ไม่ใช้งบประมาณ |

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ ..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด        | งบประมาณ           | หมวดรายจ่าย |        |       |
|---------------------------|--------------------|-------------|--------|-------|
|                           |                    | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ |
| 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน      |                    |             |        |       |
| 2. กิจกรรม Home room      |                    |             |        |       |
| 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน |                    |             |        |       |
| 4. กิจกรรมแนะแนว          |                    |             |        |       |
| 5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง |                    |             |        |       |
| รวม                       | ไม่ใช้<br>งบประมาณ |             |        |       |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                                          | วิธีการวัดและประเมินผล   | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน                         | นิเทศ กำกับ ติดตาม       | แบบบันทึก           |
| 2. ครูจำนวน 7 คน เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา | สอบถามความคิดเห็น        | แบบสอบถาม           |
| 3. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                | สังเกตพฤติกรรม<br>สอบถาม | แบบสังเกต           |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 7.2. ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 7.3. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

|          |                                                                                    |                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| (ลงชื่อ) |   | ผู้เสนอโครงการ    |
|          | (นายนิธิ โทหา)                                                                     |                   |
|          | ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง                                                              |                   |
| (ลงชื่อ) |   | ผู้เห็นชอบโครงการ |
|          | (นางสาวชนิกา จำปา)                                                                 |                   |
|          | ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง                                                              |                   |
| (ลงชื่อ) |  | ผู้อนุมัติโครงการ |
|          | (นายกฤติเดช สุขใส)                                                                 |                   |
|          | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำขลุง                                                      |                   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ           | ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)                                                                                                                                                                                  |
| ความสอดคล้อง      | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล<br>กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา<br>กลยุทธ์ รร.ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสุข<br>สมดุล |
| โรงเรียน          | บ้านซับขลุง                                                                                                                                                                                                        |
| ผู้รับผิดชอบ      | นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ โทรศัพท์ 084-6641693                                                                                                                                                                        |
| ลักษณะโครงการ     | ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568                                                                                                                                                                                         |

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศเพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดีสามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านซับขลุงมีความจำเป็นต้องใช้กระแสไฟฟ้า และการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเช่น การจัดสอนคอมพิวเตอร์ การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการพัสดุ และเครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ ตลอดจนการรับรู้ข่าวสารในระบบการใช้เทคโนโลยีและการศึกษาผ่านระบบ DLTV ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความต่อเนื่อง ไม่สะดุดส่งผลให้นักเรียนได้รับประโยชน์อย่างสูงสุด โรงเรียนบ้านซับขลุงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 2.2. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. คณะครูและบุคลากรจำนวน 8 คน นักเรียน จำนวน 61 คนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค

### 3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

3.2.2. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค

3.2.3. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

## 4. กิจกรรมสำคัญ

| กิจกรรม                                                                           | วตป.ที่ดำเนินการ    | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| 1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ                                                   | ต.ค. 2567           | นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ |
| 2. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ และ ประเมินการใช้ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า) ในแต่ละเดือน | ต.ค. 2567           | นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ |
| 3. ชำระเงินค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)                                                 | ต.ค. 2567-ก.ย. 2568 | นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ |
| 4. สรุปและรายงานผลโครงการ                                                         | ก.ย. 2568           | นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ |

## 5. งบประมาณ 23,626 บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ |
|----------------------------------|----------|
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน          |          |
| 1.1. ก่อนประถม                   | 5,106    |
| 1.2. ประถมศึกษา                  | 18,520   |
| 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |          |
| 2.1. ก่อนประถม                   | .....    |
| 2.2. ประถมศึกษา                  | .....    |
| 3. อื่น ๆ .....                  |          |
| รวม                              | 23,626   |

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย 23,626 บาท
- ค่าวัสดุ ..... บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด                                                                | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |        |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------|-------|
|                                                                                   |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ |
| 1. เสนอโครงการ                                                                    |          |             |        |       |
| 2. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ และ ประมาณการใช้จ่ายสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า) ในแต่ละเดือน |          |             |        |       |
| 3. ชำระเงินค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)                                                 | 23,626   |             | 23,626 |       |
| 4. สรุปและรายงานผลโครงการ                                                         |          |             |        |       |
| รวมงบประมาณ                                                                       | 23,626   |             | 23,626 |       |

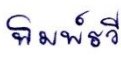
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                        | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. มีการใช้สาธารณูปโภคอย่าง ประหยัด และเพียงพอ | สังเกต                 | แบบสังเกต           |
| 2. ไม่มีรายการค้างชำระค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)   | ตรวจสอบเอกสาร          | แบบบันทึกการตรวจสอบ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 7.2. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียน

|          |                                                                                    |                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| (ลงชื่อ) |   | ผู้เสนอโครงการ    |
|          | (นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ)                                                           |                   |
|          | ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง                                                              |                   |
| (ลงชื่อ) |   | ผู้เห็นชอบโครงการ |
|          | (นางสาวพิมพ์วิ ศรีรินทร์)                                                          |                   |
|          | ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง                                                              |                   |
| (ลงชื่อ) |  | ผู้อนุมัติโครงการ |
|          | (นายกฤติเดช สุขใส)                                                                 |                   |
|          | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำขลุง                                                      |                   |

|                   |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ           | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                                                                                 |
| ความสอดคล้อง      | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร<br>กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา<br>กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ |
| โรงเรียน          | บ้านซับขลุง                                                                                                                                                                                                   |
| ผู้รับผิดชอบ      | นางรัตติยา คลื่นแก้ว โทรศัพท์ 084-6641693                                                                                                                                                                     |
| ลักษณะโครงการ     | ( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2568                                                                                                                                                                                   |

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมารากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านซับขลุง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับ มาขยายผลให้กับเพื่อนร่วมงานและใช้ประโยชน์ในการพัฒนาต่อยอดให้กับผู้เรียน
- 2.3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีให้แก่ครูและบุคลากร

## 3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
  - 3.1.1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านซับขลุงทุกคนด้านคุณภาพ
- 3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านซับขลุงมีความรู้ความเข้าใจในสาระวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. กิจกรรมสำคัญ

| กิจกรรม                              | วตป.ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ         |
|--------------------------------------|------------------|----------------------|
| 1. กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาฯ         | มี.ค. 68         | นางรัตติยา คลื่นแก้ว |
| 2. ศึกษาดูงานนอกสถานที่              | มี.ค. 68         | นางรัตติยา คลื่นแก้ว |
| 3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) | พ.ย.67-ก.ย.68    | นางรัตติยา คลื่นแก้ว |

#### 5. งบประมาณ 15,563 บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ |
|----------------------------------|----------|
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน          |          |
| 1.1. ก่อนประเมิน                 | 2,803    |
| 1.2. ประเมินศึกษา                | 12,760   |
| 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |          |
| 2.1. ก่อนประเมิน                 | .....    |
| 2.2. ประเมินศึกษา                | .....    |
| 3. อื่น ๆ .....                  |          |
| รวม                              | 15,563   |

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 15,563 บาท
- ค่าใช้สอย .....
- ค่าวัสดุ .....

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด                                                                     | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------|-------|
|                                                                                        |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ |
| 1. กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 6 คน จำนวน 2 วัน |          |             |        |       |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(6*30*2*2)                                                 | 720      |             | 720    |       |
| - ค่าอาหารกลางวัน(6*80*2)                                                              | 960      |             | 960    |       |
| 2, ศึกษาดูงานนอกสถานที่                                                                | 13,883   |             | 13,883 |       |
| - ค่าพาหนะเดินทาง                                                                      |          |             |        |       |
| - ค่าที่พัก                                                                            |          |             |        |       |
| 3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)                                                   |          |             |        |       |
| รวมงบประมาณ                                                                            | 15,563   |             | 15,563 |       |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                                                   | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้ง 6 คน มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถนำผลการพัฒนาที่ได้รับมาขยายผลให้กับเพื่อนครู และ | การรายงานผลการอบรม     | แบบรายงานผล         |
| 2. คุณครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                        | การรายงานผลการอบรม     | แบบรายงานผล         |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

7.2. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตติยา คลื่นแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์วิ ศรีรัตน์)

ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤติเดช สุขใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำขลุง

|                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ           | พัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ                                                                                                                                                                                |
| ความสอดคล้อง      | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล<br>กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา<br>กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสุข<br>สมดุล |
| โรงเรียน          | บ้านซับขลุง                                                                                                                                                                                                        |
| ผู้รับผิดชอบ      | นางสาวชนิกา จำปา โทรศัพท์ 089-7074061                                                                                                                                                                              |
| ลักษณะโครงการ     | ( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตุลาคม 2566 – พฤศจิกายน 2566                                                                                                                                                                                       |

## 1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร นั้น กระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง

ทั้งนี้ โรงเรียนจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านซับขลุงจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 25667

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนนโยบายของ สพป.พช.1 และ สพฐ.
2. เพื่อส่งเสริมการบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สินให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 8 คน เป็นเวลา 2 วัน

### 3.1.2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 การบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สินให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้

## 4. กิจกรรมสำคัญ

| ที่ | กิจกรรม                                               | วดป.ที่ดำเนินการ  | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----|-------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| 1   | จัดทำโครงการเสนอ                                      | ต.ค. 67           | นางสาวชนิกา จำปา       |
| 2   | ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน                       | ต.ค. 67           | ผู้อำนวยการโรงเรียน    |
| 3   | ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 4 กิจกรรม ดังนี้               |                   |                        |
|     | - กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568    | พ.ย. - ธ.ค. 67    | นางสาวชนิกา จำปา       |
|     | - กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สิน | พ.ย. 67 - ก.ย. 68 | นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ |
| 4   | การกำกับและติดตาม                                     | พ.ย. 67 - ก.ย. 68 | ผู้อำนวยการโรงเรียน    |
| 5   | สรุปรายงานผล                                          | ก.ย. 68           | นางสาวชนิกา จำปา       |

## 5. งบประมาณ 9,900 บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ |
|----------------------------------|----------|
| 4. ค่าจัดการเรียนการสอน          |          |
| 4.1. ก่อนประถม                   | 2,422    |
| 4.2. ประถมศึกษา                  | 9,086    |
| 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |          |
| 5.1. ก่อนประถม                   | .....    |
| 5.2. ประถมศึกษา                  | .....    |
| 6. อื่น ๆ .....                  |          |
| รวม                              | 11,508   |

## แยกเป็น

|           |        |     |
|-----------|--------|-----|
| ค่าตอบแทน | -      | บาท |
| ค่าใช้สอย | 11,508 | บาท |
| ค่าวัสดุ  | -      | บาท |

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                             | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |        |       |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------|-------|
|                                                                                 |          | ค่าตอบแทน   | ใช้สอย | วัสดุ |
| 1. กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ<br>แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 | 11,508   | -           | -      | -     |
| - ค่าอาหาร 4x80x5                                                               |          |             | 1,600  |       |
| - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง 4x30x5                                             | -        | -           | 1,000  | -     |
| - ค่าที่พัก 1x500x5                                                             | -        | -           | 2,500  | -     |
| - ค่าเหมารถตู้ 1 คัน 2 วัน                                                      | -        | -           | 4,800  | -     |
| - ค่ากระดาษและหมึกพิมพ์                                                         | -        | -           | -      | -     |
|                                                                                 | -        | -           | -      |       |
| รวม                                                                             | 11,508   | -           | 11,508 | -     |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                               | การวัดผลประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.<br>2568 ของโรงเรียนบ้านซับขลุง<br>มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่<br>ครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง<br>ต่อนโยบายของหน่วยเหนือ | -การตรวจสอบ       | -แบบตรวจสอบ         |
| 2. การบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สิน<br>ให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้                                                                                                        | -การตรวจสอบ       | -แบบตรวจสอบ         |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านซับขลุงมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

|          |                                                                                      |                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| (ลงชื่อ) |     | ผู้เสนอโครงการ    |
|          | (นางสาวชนิกา จำปา)                                                                   |                   |
|          | ครูโรงเรียนบ้านซับขลุง                                                               |                   |
| (ลงชื่อ) |     | ผู้เห็นชอบโครงการ |
|          | (นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ)                                                             |                   |
|          | ครูโรงเรียนบ้านซับขลุง                                                               |                   |
| (ลงชื่อ) |  | ผู้อนุมัติโครงการ |
|          | (นายกฤติเดช สุขใส)                                                                   |                   |
|          | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับขลุง                                                       |                   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ           | ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                          |
| ความสอดคล้อง      | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา<br>กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21<br>กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| โรงเรียน          | บ้านซับขลุง                                                                                                                                                                                                           |
| ผู้รับผิดชอบ      | นางรัตติยา คลื่นแก้ว โทรศัพท์ 084-6641693                                                                                                                                                                             |
| ลักษณะโครงการ     | ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตลอดปีการศึกษา                                                                                                                                                                                                        |

### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การศึกษายึดหลักที่ว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถที่จะเรียนรู้ และพัฒนานตนเองได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตามแนวการจัดการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2553 โดยตอบสนองโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ในด้านของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน 4 กิจกรรมได้แก่ กิจกรรมวิชาการ โดยจัดอย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อคนต่อปี กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น ค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี โดยจัดอย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อคนต่อปี ทักษะศึกษานอกสถานที่ โดยจัดอย่างน้อย 1 ครั้งต่อคนต่อปี และบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ โดยจัดอย่างน้อย 40 ชั่วโมง ต่อคนต่อปี ดังนั้นกลุ่มงานวิชาการโรงเรียนบ้านซับขลุง จึงจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียนทุกระดับชั้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ถึงการมีจิตอาสา
- 2.5. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา

ในชีวิตประจำวัน

### 3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียนจำนวน 61 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.2. ผู้เรียนจำนวน 61 คน มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.1.3. ผู้เรียนจำนวน 61 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3.1.4. ผู้เรียนจำนวน 61 คน มีความตระหนัก รู้ถึงคุณค่าการมีจิตอาสา
- 3.1.5. ผู้เรียนจำนวน 61 คน ได้เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

### 3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.2.2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.2.3. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3.2.4. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ถึงการมีจิตอาสา
- 3.2.5. นักเรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

## 4. กิจกรรมสำคัญ

| กิจกรรม                   | วตป.ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ           |
|---------------------------|------------------|------------------------|
| 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ     | พ.ค. 2568        | นางสาวพิมพ์วิ ศรีรัตน์ |
| 2. กิจกรรมเขาค่ายลูกเสือ  | ม.ค. 2568        | นายนิธิ โทหา           |
| 3. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา    | มิ.ย. 2568       | นางรัตติยา คลื่นแก้ว   |
| 4. กิจกรรมทัศนศึกษา       | ส.ค. 256         | นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ |
| 5. กิจกรรมบริการเทคโนโลยี | ตลอดปีการศึกษา   | นางสาวชนิกา จำปา       |

## 5. งบประมาณ 31,468 บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ |
|----------------------------------|----------|
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน          |          |
| 1.1. ก่อนประเมิน                 | .....    |
| 1.2. ประเมินศึกษา                | .....    |
| 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |          |
| 2.1. ก่อนประเมิน                 | 5,568    |
| 2.2. ประเมินศึกษา                | 25,900   |
| 3. อื่น ๆ งบอาหารกลางวันจาก อปท. | .....    |
| รวม                              | 31,468   |

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย 22,500 บาท
- ค่าวัสดุ 8,968 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด                                                                                                                                      | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |        |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------|-------|
|                                                                                                                                                         |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ |
| 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (62x20x1)<br>- ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ อุปกรณ์ สื่อการสอน                                            | 5,000    |             |        | 5,000 |
| 2. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา                                                                                                                                  |          |             |        |       |
| 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี (1 คืน 2 วัน)<br>- ค่าอาหารว่าง (24x25x4) ป.4-ป.6<br>- ค่าจ้างเหมารถ<br>- ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน | 6,000    |             | 5,500  | 500   |
| 4. กิจกรรมทัศนศึกษา<br>- ค่ารถบัส รับ-ส่ง นักเรียน<br>- ค่าไว้นิล                                                                                       | 18,000   |             | 17,000 | 1,000 |
| 5. กิจกรรมบริการเทคโนโลยี<br>- ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน                                                                                | 2,468    |             |        | 2,468 |
| รวมงบประมาณ                                                                                                                                             | 31,468   |             | 22,500 | 8,968 |

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                        | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. นักเรียนจำนวน 61 คนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน | การทดสอบผลสัมฤทธิ์     | แบบทดสอบ            |
| 2. นักเรียนจำนวน 61 คนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร    | การสังเกตพฤติกรรม      | แบบสังเกต           |

|                                                                                                      |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| 3. นักเรียนจำนวน 61 คนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพในระดับดีขึ้น                 | การสอบถาม         | แบบสอบถาม |
| 4. นักเรียนจำนวน 61 คนมีความตระหนักรู้ถึงคุณค่าการมีจิตอาสา                                          | การสังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกต |
| 5. นักเรียนจำนวน 61 คนได้เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน | การสังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกต |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.2 นักเรียนมีนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 7.3 นักเรียนมีได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 7.4 นักเรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตติยา คลั่นแก้ว)  
ครูโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ)  
ครูโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤติเดช สุขใส)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

## ส่วนที่ 4

### การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านซับขลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่ สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ นางสาวอวยพร ปินสา ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

#### การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการตามคำสั่ง/ประกาศ ที่ 88 ลงวันที่ 25 กันยายน 2566
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน ตุลาคม
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก 2 เดือน / หรือ ....)

### การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการตามคำสั่งที่ 88/2566/ประกาศ
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ 3 พฤศจิกายน 2566
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

### ปัจจัยความสำเร็จ

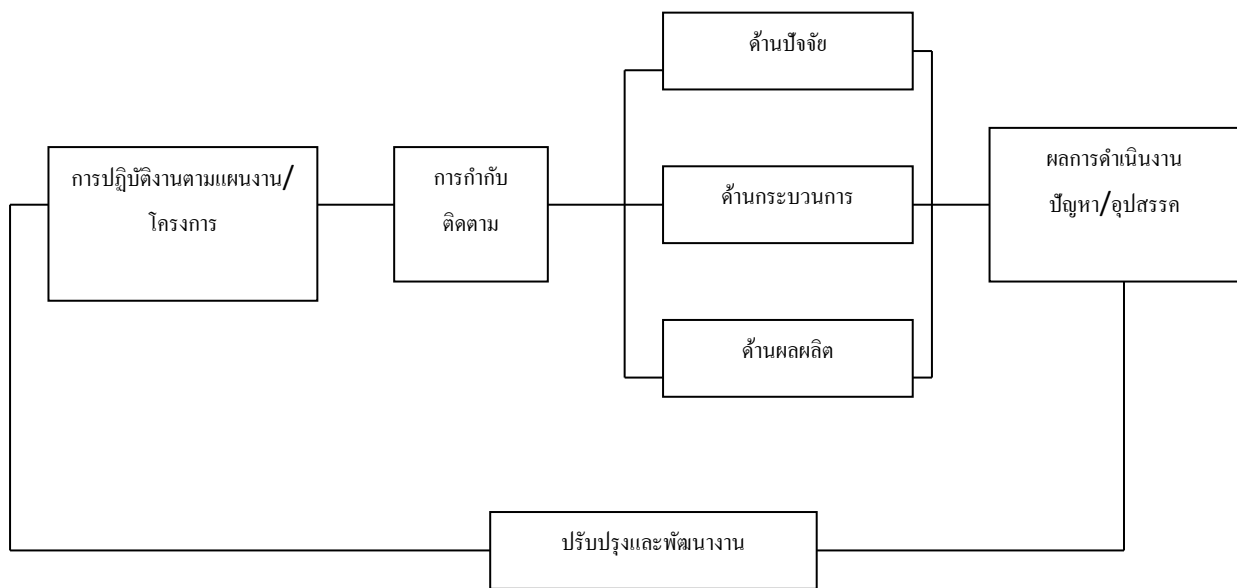
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

## การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

### 1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



### 2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

### 3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

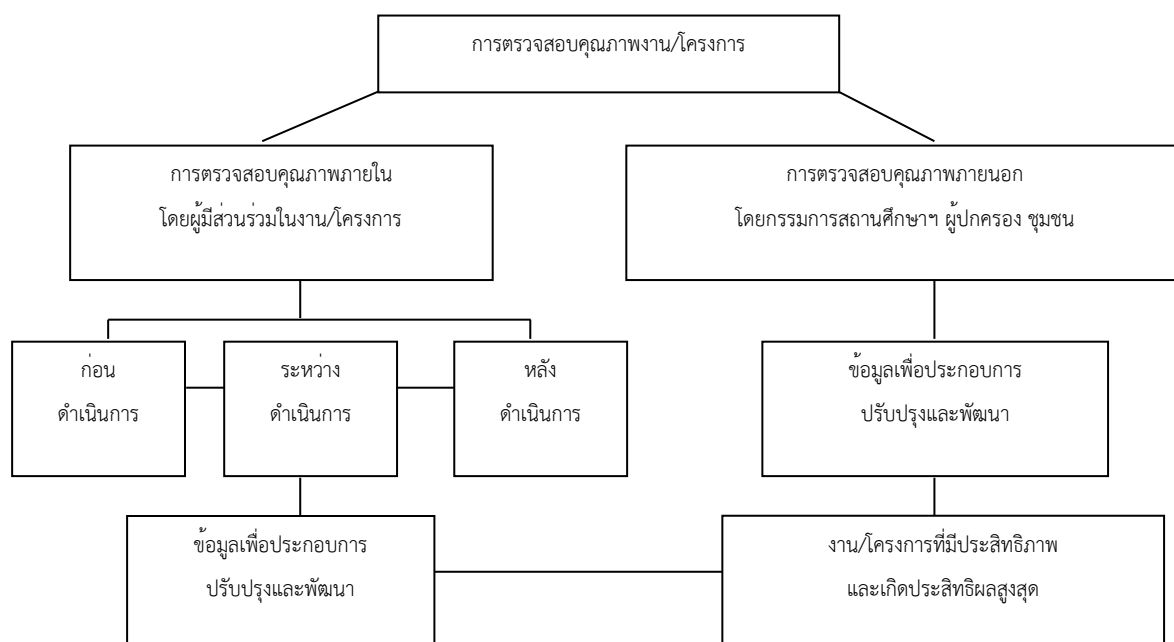
#### 1.การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

#### 2.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านซับขลุง ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



#### 4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ  
ระยะที่ 1 เดือน มีนาคม  
ระยะที่ 2 เดือน กันยายน
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
  1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
  2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
  3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

### ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
4. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนบ้านซับขลุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านซับขลุงครั้งที่ 1 /2567 เมื่อวันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านซับขลุงแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

| ประมาณการรายจ่าย       | งบประมาณ | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------------|----------|---------------|
| 1. ด้านวิชาการ (60-70) | 98,640   | 60            |
| 2. ด้านการบริหารทั่วไป | 32,882   | 20            |
| 3. ด้านบริหารงานบุคคล  | 16,440   | 10            |
| 4. ด้านงบประมาณ        | 11,508   | 7             |
| 5. งบสำรองจ่าย         | 4,930    | 3             |
| รวม                    | 164,400  | 100           |

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้

(3) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(4) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ) ..... 

(นางวันฤดี คำวิจิต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านซับขลุง



คำสั่งโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

ที่ 91 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- |                            |               |                     |
|----------------------------|---------------|---------------------|
| 1. นางรัตติยา คลื่นแก้ว    | ครูศศ.2       | กรรมการ             |
| 2. นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ  | ครู           | กรรมการ             |
| 3. นางสาวชนิกา จำปา        | ครูผู้ช่วย    | กรรมการ             |
| 4. นายนิธิ โทหา            | ครูผู้ช่วย    | กรรมการ             |
| 6. นางสาวนันทิยา อุ่นแก้ว  | พนักงานราชการ | กรรมการ             |
| 7. นายทยาภรณ์ ไทยตรง       | ธุรการ        | กรรมการ             |
| 5. นางสาวพิมพ์วิ ศรีรินทร์ | ครูผู้ช่วย    | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายกฤติเดช สุขใส)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง



## ประกาศโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านชัยขลุ้งได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านชัยขลุ้งจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวพิมพ์วิ ศรีรัตน์     | คณะกรรมการผู้แทนครู       |
| 2. นางสาวลัดดา แสงแก้วสุข     | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวสุจินต์ จันทมาวงศ์   | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน     |
| 4. เด็กหญิงณิธิรา สุวรรณโรจน์ | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน  |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน
5. ร่วมกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 12 ตุลาคม 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2567



(นายกฤติเดช สุขใส)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

## รายงานการประชุม

คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนบ้านซับขลุง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 2/2567

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านซับขลุง

## ผู้มาประชุม

- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์     | คณะกรรมการผู้แทนครู       |
| 2. นางสาวลัดดา แสงแก้วสุข     | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวสุจินต์ จันทมาวงศ์   | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน     |
| 4. เด็กหญิงณริษรา สุวรรณโรจน์ | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน  |

## ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

## ผู้เข้าร่วมประชุม

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ | ครู โรงเรียนบ้านซับขลุง |
|---------------------------|-------------------------|

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

## ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำ เจ้าหน้าที่ อสม. ชาวบ้านตำบลบ้านซับขลุงและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนบ้านซับขลุงด้วยดีตลอดมา รวมทั้งมาร่วมกันทำความสะอาดเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2/2566

## ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

## ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

3.1 โรงเรียนได้เปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันศุกร์ที่ 1 พฤศจิกายน 2567 อาคารสถานที่และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาหารกลางวันเพียงพอแก่นักเรียน

## ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

## 1. การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านซับขลุง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านซับขลุง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ โรงเรียนบ้านซับขลุง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านซับขลุง ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2567 ประกอบด้วยผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์     | คณะกรรมการผู้แทนครู       |
| 2. นางสาวลัดดา แสงแก้วสุข     | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวสุจินต์ จันทมาวงศ์   | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน     |
| 4. เด็กหญิงณริษรา สุวรรณโรจน์ | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน  |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ ตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 12 ตุลาคม 2567 เป็นต้นไป

**ที่ประชุม รับทราบ**

## 2. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านซับขลุง ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายได้มีส่วนร่วมในกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ดังนี้

| ที่ | กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม<br>(ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)       | งบประมาณ          |                |                |                      |                |                |        |                    |
|-----|---------|----------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------|----------------------|----------------|----------------|--------|--------------------|
|     |         |                                                    | เงินอุดหนุนรายหัว |                |                | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                |                | รวม    | คงเหลือ            |
|     |         |                                                    | ก่อน<br>ประถม     | ประถม<br>ศึกษา | มัธยม<br>ศึกษา | ก่อน<br>ประถม        | ประถม<br>ศึกษา | มัธยม<br>ศึกษา |        |                    |
| 1   | 3       | โครงการพัฒนางานวิชาการ                             | 1,500             | 17,000         |                |                      |                |                | 18,500 | 0                  |
| 2   | 3       | โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน                     |                   | 8,120          |                |                      |                |                | 8,102  | 0                  |
| 3   | 3       | โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ                     |                   | 1,000          |                |                      |                |                | 1,000  | 0                  |
| 4   | 3       | โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน               |                   | 6,500          |                |                      |                |                | 6,500  | 0                  |
| 5   | 4       | โครงการสร้างและใช้นวัตกรรม<br>การศึกษาทางเลือก     | 1,000             | 6,000          |                |                      |                |                | 7,000  | 0                  |
| 6   | 3       | โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้                    | 500               | 3,000          |                |                      |                |                | 3,500  | 0                  |
| 7   | 3       | โครงการประกันคุณภาพภายใน                           |                   | 1,000          |                |                      |                |                | 3,000  | 0                  |
| 8   | 3       | โครงการวันสำคัญ                                    |                   | 8,940          |                |                      |                |                | 8,940  | 0                  |
| 9   | 1       | โครงการค่ายต้านทุจริต                              |                   | 1,000          |                |                      |                |                | 1,000  | 0                  |
| 10  | 3       | โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน<br>ระดับปฐมวัย | 5,820             |                |                |                      |                |                | 5,820  | 0                  |
| 11  | 2       | โครงการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภค                      |                   |                |                |                      |                |                | 32,142 | 0                  |
| 12  | 3       | โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน               | 8,000             | 2,4000         |                |                      |                |                | 32,000 | 0                  |
| 13  | 1       | โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของผู้เรียน      | 500               | 7,000          |                |                      |                |                | 7,500  | 0                  |
| 14  | 1       | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                            |                   |                |                |                      |                |                |        | ไม่ใช้งบ<br>ประมาณ |
| 15  | 2       | โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน          |                   |                |                |                      |                |                |        | ไม่ใช้งบ<br>ประมาณ |

| ที่ | กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ |
|-----|---------|-----------------|----------|
|-----|---------|-----------------|----------|

|    |   | (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)                                       | เงินอุดหนุนรายหัว  |               |                | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |               |                | รวม    | คงเหลือ |
|----|---|-----------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|----------------|----------------------|---------------|----------------|--------|---------|
|    |   |                                                                 | ก่อน<br>ประม<br>ผล | ประม<br>ศึกษา | มัธยม<br>ศึกษา | ก่อน<br>ประม<br>ผล   | ประม<br>ศึกษา | มัธยม<br>ศึกษา |        |         |
| 16 | 3 | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                            | 2,803              | 12,760        |                |                      |               |                | 15,563 | 0       |
| 17 | 3 | โครงการพัฒนาระบบบริหารงานแผนและงบประมาณ                         | 1,963              | 7,937         |                |                      |               |                | 9,900  | 0       |
| 18 | 3 | โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ)            |                    |               |                |                      |               |                | 6,000  | 0       |
| 19 | 3 | โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมทัศนศึกษา)          |                    |               |                |                      |               |                | 18,000 | 0       |
| 20 | 3 | โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมค่ายวิชาการ)        |                    |               |                |                      |               |                | 5,000  | 0       |
| 21 | 3 | โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี) |                    |               |                |                      |               |                | 2,468  | 0       |

## ที่ประชุม รับทราบ

### ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

#### 5.1. ขอความเห็นชอบในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ด้วยโรงเรียนบ้านซับขลุง ได้ประมาณการงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอนในปีงบประมาณ 2568 จำนวน 164,400 บาท สำหรับการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในภาคเรียนที่ 2/2567 และภาคเรียนที่ 1/2568 ให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งนี้ สพฐ.ได้กำหนดให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา (รายละเอียดดังแนบ) โรงเรียนบ้านซับขลุงได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับนักเรียน ดังนี้

#### นักเรียนระดับปฐมวัย

1. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เสนอให้ดำเนินการกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์
3. กิจกรรมทัศนศึกษา เสนอให้ดำเนินการทัศนศึกษา ด้านความเป็นมาของจังหวัดเพชรบูรณ์ สถานที่สำคัญในจังหวัดเพชรบูรณ์ ในภาคเรียนที่ 2/2568
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่

การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน ในช่วงวันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์ เวลา 14.30 น. – 15.00 น. ตามแนวทางฯ กำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อย 40 ชั่วโมง/คน/ปี

#### นักเรียนระดับประถมศึกษา

1. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการจัดค่ายวิชาการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ส่วนวันเวลา ตามที่โรงเรียนจะเห็นสมควร

2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เสนอให้ดำเนินการกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

3. กิจกรรมทัศนศึกษา เสนอให้ดำเนินการทัศนศึกษา ด้าน ความเป็นมาของจังหวัดเพชรบูรณ์ สถานที่สำคัญในจังหวัดเพชรบูรณ์ และแหล่งเรียนรู้จังหวัดที่ติดกับจังหวัดเพชรบูรณ์ ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดชัยนาท ในภาคเรียนที่ 2/2567

4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน ในช่วงวันอังคาร และวันพฤหัสบดี เวลา 13.30 น. – 14.30 น. ตามแนวทางฯ กำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อย 40 ชั่วโมง/คน/ปี

#### มติที่ประชุม

เห็นชอบให้โรงเรียนบ้านซับขลุง จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามที่เสนอ และให้ดำเนินการเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านซับขลุง พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุม เวลา 12.00 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ)

ครู โรงเรียนบ้านซับขลุง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายกฤติเดช สุกใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับขลุง

## รายงานการประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 6 /2567

วันที่ 3 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านซับขลุง

## ผู้มาประชุม

|                                   |                                          |
|-----------------------------------|------------------------------------------|
| 1. นายวันฤดี คำวิจิต              | ประธานกรรมการ                            |
| 2. นางขวัญเรือน จันทร์ผึ่ง        | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง                |
| 3. นางสาวจุริรา แก้วพินิจ         | คณะกรรมการผู้แทนครู                      |
| 4. นางอารียา เอี่ยมอ่ำ            | คณะกรรมการผู้แทนผู้แทนองค์กรชุมชน        |
| 5. นายมงคล คำวิจิต                | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นางวันเพ็ญ อินทะมาศ            | คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า                |
| 7. พระอธิการประสิทธิ์ สันตมโน     | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา              |
| 8. นายบุญเกิด ร่มเอี่ยม           | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 9. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับขลุง | กรรมการและเลขานุการ                      |

## ผู้ไม่มาประชุม

-ไม่มี-

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

## ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำ เจ้าหน้าที่ อสม. และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนบ้านซับขลุงด้วยดีตลอดมา รวมทั้งมาร่วมกันทำความสะอาดเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2/2567

## ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

## ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

## ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ  
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านซับขลุง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านซับขลุงต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับโรงเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ 5** เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**5.1. ขอความเห็นชอบในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

ด้วยโรงเรียนบ้านซับขลุง ได้ประมาณการงบประมาณค่าพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในปีงบประมาณ 2568 จำนวน 32,626 บาท สำหรับจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในภาคเรียนที่ 2/2567 และ ภาคเรียนที่ 1/2568 ให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งนี้ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในการร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา แล้ว (รายละเอียดดังแนบ) โรงเรียนบ้านซับขลุงได้ เสนอขอความเห็นชอบในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับนักเรียน ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ดังนี้

**นักเรียนระดับปฐมวัย**

1. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เสนอให้ดำเนินการ กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์
3. กิจกรรมทัศนศึกษา เสนอให้ดำเนินการทัศนศึกษา ด้านความเป็นมาของจังหวัดเพชรบูรณ์ สถานที่ สำคัญในจังหวัดเพชรบูรณ์ ในภาคเรียนที่ 1/2568
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการ ให้บริการ ICT/ บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการ สืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน ในช่วงวันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์ เวลา 14.30 น. – 15.00 น. ตามแนวทางฯ

**ระดับประถมศึกษา**

1. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการจัดค่ายวิชาการ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ส่วนวันเวลา ตามที่โรงเรียนจะเห็นสมควร
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เสนอให้ดำเนินการ กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
3. กิจกรรมทัศนศึกษา เสนอให้ดำเนินการทัศนศึกษา ด้าน ความเป็นมาของจังหวัดเพชรบูรณ์ สถานที่ สำคัญในจังหวัดเพชรบูรณ์ และแหล่งเรียนรู้จังหวัดที่ติดกับจังหวัดเพชรบูรณ์ ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัด ไกลเคียง ในภาคเรียนที่ 1/2568
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการ ให้บริการ ICT/ บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการ สืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน ในช่วงวันอังคาร และวัน พฤหัสบดี เวลา 13.30 น. – 14.30 น. ตามแนวทางฯ

## มติที่ประชุม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

## 5.2. ขอความเห็นชอบในการอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ด้วยโรงเรียนบ้านซับขลุง ได้ประมาณการงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ 2568 จำนวน 164,400 บาท สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในภาคเรียนที่ 2/2567 และ ภาคเรียนที่ 1/2568 ให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านซับขลุง ได้จัดทำโครงการเสนอให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และ กลยุทธ์ของโรงเรียน (รายละเอียดดังแนบ) จึงขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านซับขลุง

การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

| ประมาณการรายจ่าย       | งบประมาณ | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------------|----------|---------------|
| 1. ด้านวิชาการ (60-70) | 93,380   | 60            |
| 2. ด้านการบริหารทั่วไป | 31,126   | 20            |
| 3. ด้านบริหารงานบุคคล  | 15,563   | 10            |
| 4. ด้านงบประมาณ        | 10,895   | 7             |
| 5. งบสำรองจ่าย         | 4,668    | 3             |
| รวม                    | 155,632  | 100           |

ทั้งนี้ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

.....

.....

เลิกประชุม เวลา 12.00 น.

ผู้จัดรายการประชุม



(นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ)

ครู โรงเรียนบ้านซำขลุง

ผู้ตรวจรายการประชุม



(นายกฤติเดช สุกใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำขลุง



## ประกาศโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา  
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านชัยขลุ้งได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

|                                 |                                   |                     |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายกฤติเดช สุกใส             | ผู้อำนวยการโรงเรียน               | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางวันฤดี คำวิชิต            | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ             |
| 3. นางรัตติยา คลื่นแก้ว         | ผู้แทนครู                         | กรรมการ             |
| 4. นางขวัญเรือน จันทร์ผึ้ง      | ผู้แทนผู้ปกครอง                   | กรรมการ             |
| 5. เด็กหญิงเพชรลัดดา ประกอบแก้ว | ผู้แทนนักเรียน                    | กรรมการ             |
| 6. นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ       | ครูผู้ช่วย                        | กรรมการ             |
| 7. นายนิธิ โทหา                 | ครูผู้ช่วย                        | กรรมการ             |
| 8. นางสาวพิมพ์วี ศรีรินทร์      | ครูผู้ช่วย                        | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 7 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 7 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



(นายกฤติเดช สุขใส)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

1. นางสาวเปรมยุดา สาบุญตั้ง ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นาวันฤดี คำวิจิต คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

### คณะทำงาน

- |                           |                             |                     |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1. นายกฤติเดช สุกใส       | ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางรัตติยา คลื่นแก้ว   | ครู คศ.2                    | กรรมการ             |
| 3. นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ | ครูผู้ช่วย                  | กรรมการ             |
| 4. นางสาวชนิกา จำปา       | ครูผู้ช่วย                  | กรรมการ             |
| 5. นายนิธิ โทหา           | ครูผู้ช่วย                  | กรรมการ             |
| 6. นางสาวนันทิยา อุ่นแก้ว | พนักงานราชการ               | กรรมการ             |
| 7. นายทยาภรณ์ ไทยตรง      | ธุรการ                      | กรรมการ             |
| 8. นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์ | ครูผู้ช่วย                  | กรรมการและเลขานุการ |





# โรงเรียนบ้านชัยขลุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ