



แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙



โรงเรียนบ้านโนนสะอาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านโนนสะอาด จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านโนนสะอาด

ธันวาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๔
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๖
- ทำเนียบบุคลากรโรงเรียนบ้านโนนสะอาด.....	๗
- โครงสร้างการบริหารงาน	๘
- ข้อมูลด้านบุคลากร	๙
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย.....	๑๐
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	๑๑
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๘	๑๑
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	๑๓
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๕
- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณสิ้นปีประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘.....	๑๖
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๗).....	๑๖
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.....	๑๗
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	๒๖
- ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๓๒

ส่วนที่ ๒ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๔
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ สพป.พช เขต ๑	๓๕
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนสะอาด	๔๒
- ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนบ้านโนนสะอาด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙.....	๔๓

ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ประมาณการรายรับ	๔๗
- ประมาณการรายจ่าย	๔๙
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๕๐
- โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	๕๔
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	๕๖
- รายละเอียดโครงการ	
- งบหน้าโครงการด้านวิชาการ.....	๖๑
๑) โครงการห้องเรียนคุณภาพ.....	๖๒
๒) โครงการห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน.....	๖๕
๓) โครงการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	๗๐
๔) โครงการกีฬาและนันทนาการ.....	๗๔
๕) โครงการวันสำคัญ.....	๗๘

๖) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	๘๓
๗) โครงการการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย.....	๘๘
๘) โครงการการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	๙๒
๙) โครงการนิเทศภายใน.....	๙๖
๑๐) โครงการแนะแนวการศึกษาและ ส่งเสริมอาชีพ.....	๑๐๐
๑๑) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.....	๑๐๔
๑๒) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	๑๐๘
๑๓) โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ.....	๑๑๒
๑๔) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา.....	๑๑๖
๑๕) โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านภาษาไทย.....	๑๑๙
๑๖) โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์.....	๑๒๓
๑๗) โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์.....	๑๒๖
๑๘) โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ.....	๑๓๐
งบทันโครงการด้านบริหารงานบุคคล.....	๑๓๔
๑๙) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร.....	๑๓๕
งบทันโครงการด้านบริหารทั่วไป.....	๑๓๙
๒๐) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน.....	๑๔๐
๒๑) โครงการพหุศาสตร์ในโรงเรียน.....	๑๔๓
๒๒) โครงการค่าสาธารณูปโภค.....	๑๔๖
๒๓) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๑๔๙
๒๔) โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านโนนสะอาด.....	๑๕๓
๒๕) โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ.....	๑๕๖
๒๖) โครงการสถานศึกษาสีขาว ฯลฯ.....	๑๖๐
งบทันโครงการด้านบริหารงบประมาณ.....	๑๖๔
๒๗) โครงการบริหารการเงินและพัสดุ.....	๑๖๕
๒๘) โครงการงบสำรอง.....	๑๗๐
เงินรายได้สถานศึกษา.....	๑๗๓
๒๙) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการบริหารจัดการเงินรายได้สถานศึกษา.....	๑๗๔
งบทันกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๑๗๗
๓๐) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๑๗๘
งบทันองค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก.....	๑๘๓
๓๑) โครงการอาหารกลางวัน.....	๑๘๔

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. การนำแผนสู่การปฏิบัติ ๑๘๘
๒. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล.....๑๙๑

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๑๙๕
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๑๙๗
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ๑๙๘
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโนนสะอาด.....๒๐๔
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๐๖
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๒๑๔
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๒๑๖
๘. คณะผู้จัดทำ.....๒๑๗

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ต. ดงมูลเหล็ก อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ สร้างเมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๐ โดยมี นายเลื่อน แก้วแท้ นายเลื่อม โฉมช่วย ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๓ หมู่ที่ ๑ และ นายสมัคร อุดมอ่า เป็นครูใหญ่ และเป็นผู้ประสานงานระหว่างรัฐกับราษฎรในตำบลดงมูลเหล็กช่วยกันเสียสละกำลังกาย และกำลังทรัพย์เป็นผลสำเร็จ และเปิดเรียนเมื่อ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ โดยมีได้ใช้งบประมาณแต่อย่างใด มูลค่า ๗๐,๐๐๐ บาท โดยมีท่านปลัดจังหวัดมาเป็นประธานในพิธี โดยให้ชื่อว่า

“โรงเรียนบ้านโนนสะอาด” ตั้งแต่วันทำพิธีเปิดเรียน

ผู้บริหารการก่อสร้าง มีดังนี้

นายจำเนียร ปฏิเวชรณกิจ

อดีตนายอำเภอเมืองเพชรบูรณ์

นายเต็ง แสงวิจิตร

อดีตศึกษาธิการอำเภอเมืองเพชรบูรณ์

นายสมัคร อุดมอ่า

อาจารย์ใหญ่เป็นผู้ประสานงานและดำเนินงาน

อาคารทั้งหมด มี ๕ หลัง ดังนี้

อาคารหลังที่ ๑ เป็นอาคารถาวรมุงสังกะสี ขนาด ๘ x ๓๒ เมตร สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๐ มีได้ใช้งบประมาณ

อาคารหลังที่ ๒ เป็นอาคารมุงสังกะสี ขนาด ๘ x ๓๒ เมตร สร้าง เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๓ ใช้งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

อาคารหลังที่ ๓ ขนาด ๘ x ๒๔ เมตร สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รับเงินงบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท

อาคารหลังที่ ๔ เป็นอาคารถาวรมุงสังกะสี ขนาด ๘ x ๔๐ เมตร และได้รับงบประมาณต่อเติมอีก ๒๕๐,๐๐๐ บาท เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗ - ๒๕๑๘

อาคารหลังที่ ๕ เป็นอาคารเอนกประสงค์ขนาด ๑๐x๑๒ เมตร สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณ ๒๖๐,๐๐๐ บาท

ในการเปิดเรียนครั้งแรก ป. ๑ - ๔ เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๑๑ มีครู ๓ คน นักเรียน ๑๖๕ คน มีนายสมัคร อุดมอ่า เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับอนุญาตให้เปิด ป. ๑- ๗ มีนักเรียน ๓๖๕ คน มีครู ๑๐ คน โรงเรียนมีเนื้อที่ ๒๙ ไร่ ๑ งาน ๒๗ ตารางวา

ทิศเหนือ

จด

เหมืองนา (ถนน)

ทิศใต้

จด

ที่นา ของ นายปา ตุ่มทอง

ทิศตะวันออก

จด

ที่นา ของนายพิน อยู่เกียม (ถนน)

ทิศตะวันตก

จด

ที่สุสาน และวัดดงมูลเหล็ก

เดิมครั้งแรกเป็นที่สงวนไว้ ครั้ง นายลิ แก้วแท้ เป็นกำนันตำบลดงมูลเหล็ก ดังนั้นจึงเห็นได้ว่า ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๑- พ.ศ. ๒๕๒๘ โรงเรียนของเรามีอาคารเรียน ๔ หลัง บ้านพักครู ๓ หลัง และอาคารเอนกประสงค์อีก ๑ หลัง ซึ่งได้รับความร่วมมือจากคณะครูและชาวบ้าน ตำบลดงมูลเหล็กเป็นอย่างดี มีครู ๑๓ คน ภารโรง ๑ คน นักเรียน ๑๘๗ คน

ปีงบประมาณ ๒๕๒๖ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณอุดหนุน ของกรมพัฒนาชุมชน หลังโรงเรียนเป็นเงิน ๕๑๐,๐๐๐ บาท และได้รับมอบเมื่อ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๖

วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๒๘ ทางคณะกรรมการการศึกษา และกรรมการศึกษา ได้ซื้อเครื่องขยายเสียง พร้อมอุปกรณ์ให้เป็นสมบัติของโรงเรียน คิดเป็นเงิน ๒๗,๐๐๐ บาท เพื่อติดตั้งเป็นศูนย์กระจายข่าวประจำโรงเรียน หรือเรียกว่า “โครงการโรงเรียนพบประชาชน”

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๒๘ ธนาคารกสิกรไทยได้สร้าง ถังเก็บน้ำฝน ให้แก่โรงเรียนเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๒๙ ได้สร้างส้วมแบบแปลน สปช. ๖๐๑-๑๕๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

สระน้ำที่ ๑ ขุดโดยหน่วย น.พ.ค. ๒๓ กรป. กลางห้วยใหญ่ กว้าง ๓๙ เมตร ยาว ๕๙ เมตร ลึก ๓ เมตร เนื้อที่ ๑ ไร่ ๑ งาน ๗๕ ตารางวา เก็บน้ำได้ ๕๗๐๐ ลบ.ม. เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗

สระน้ำที่ ๒ ขุดโดย สภาตำบลงมูลเหล็ก เป็นแหล่งน้ำพัฒนาชุมชน กว้าง ๘๐ เมตร ยาว ๑๐๐ เมตร ลึก ๔ เมตร เก็บน้ำได้ ๑๔,๔๐๐ ลบ.ม. เนื้อที่ ๕ ไร่ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๐

ปีงบประมาณ ๒๕๓๑ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณซ่อมแซมพื้นอาคารเรียนหลังที่ ๒ เป็นเงิน ๘๓,๓๐๐ บาท และสร้างเรือนเพาะชำเป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

และในเดือน มีนาคม ๒๕๒๒ คณะกรรมการการศึกษา และคณะครู ได้สร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็ก ให้แก่โรงเรียน เป็นเงิน ๔๘,๐๐๐ บาท ในเดือน พฤษภาคม ๒๕๓๓ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณ สร้างถังน้ำซีเมนต์ แบบ ฝ.๓๓ เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๓๕ เป็นวันเกษียณอายุราชการ ของอาจารย์สมักร อุดมอ่าง อาจารย์ใหญ่ระดับ ๗ เป็นผู้ประสานงานและดำเนินการก่อสร้างโรงเรียนบ้านโนนสะอาด เป็นอาจารย์ใหญ่คนแรกของโรงเรียนบ้านโนนสะอาดและเป็นอาจารย์ใหญ่คนแรกของโรงเรียนที่ใช้เวลาบริหารอยู่ ๒๕ ปี ทางคณะครู กรรมการศึกษา และผู้ปกครองได้ร่วมกัน จัดงานวันเกษียณให้อย่างสมเกียรติ

ใน ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ โรงเรียนได้ประชุมผู้ปกครอง กรรมการศึกษา จัดหาเงินสร้างหอกระจายข่าวไว้ในโรงเรียน เป็นเงิน ๘,๖๐๐ บาท พร้อมกันนี้จัดสร้างรั้ว โรงเรียน ต่อเติมอีก ๕๓ เมตร สร้างประตูเข้าโรงเรียน และจัดทำป้ายโรงเรียนด้วย-หินอ่อน เป็นเงิน ๔๘,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๔๐ คณะครู กรรมการศึกษาเจ้าอาวาสวัดงมูลเหล็กได้ร่วมกันจัดสร้างส้วมจำนวน ๕ ที่ และซ่อมแซมอาคารเอนกประสงค์ คิดเป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ทางโรงเรียนได้รับงบสร้างห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เป็นเงิน ๘๓,๕๔๖ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ สร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็ก พร้อมประตูเหล็กมูลค่า ๑๓๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ สร้างห้องน้ำ ห้องส้วม ๔ ห้อง เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ได้รับอนุมัติจาก สปช. ให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและได้สร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็ก ๑๒๖ เมตร เป็นเงิน ๘๖,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๔๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียน สปช.๑๐๒/๒๖ ขนาด ๔ ห้องเรียน พร้อมครุภัณฑ์ เป็นเงิน ๑,๐๘๘,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๔๒ ทางโรงเรียนสร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็ก ยาว ๖๖ เมตร ทางด้านทิศตะวันออกโดยผู้ปกครอง คณะครู กรรมการศึกษา เป็นเงิน ๘๖,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๔๒ โรงเรียนเปิดขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๔๒ โรงเรียนได้รับงบประมาณ จาก อบต.งมูลเหล็ก สร้างลานกีฬาในโรงเรียน แบบมาตรฐานคอนกรีตเสริมเหล็ก เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๒ นายสำราญ ศิริภูมิ อาจารย์ใหญ่ นายจักรกฤษณ์ แก้วแท้ อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ นางราศรี แก้วแท้ อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ เกษียณตามโครงการเปลี่ยนเส้นทางชีวิต

วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ นายเสรี ขาดิสุทธิ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านซับซ้อย ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ตามคำสั่งสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๔๙๘/๒๕๕๒ เรื่องย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครู

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ทางโรงเรียนจัดขอรับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อสนองนโยบายของการปฏิรูปการศึกษา ให้เด็กมีความรู้ ความสามารถทางเทคโนโลยีจัดให้นักเรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์ ได้รับบริจาคเป็นจำนวน ๗ เครื่อง เป็นเงิน ๒๐๓,๐๐๐ บาท (สองแสนสามพันบาทถ้วน)

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ทางโรงเรียนได้รับการบริจาคเงินจากร้านเจริญศรี อำเภอหล่มสัก ในการซ่อมแซมรั้วโรงเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาทถ้วน ได้รับคอมพิวเตอร์ จำนวน ๙ เครื่อง และปริ้นเตอร์ ๑ เครื่อง จากกองสลากกินแบ่ง โดยการสนับสนุนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัด เพชรบูรณ์ นายวิจิตร พรพฤติพันธุ์

ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ล้อมรั้วลดทอนด้านทิศใต้ และทิศตะวันตก เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท ซื้อผ้าห่มอ่อน สร้างที่พักผ่อน ใช้งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท สร้างเรือนเพาะชำ ที่หมักปุ๋ย สำนักงานเกษตรอำเภอแจขะอม เป็น ๒,๕๐๐ บาท ทางโรงเรียนได้จัดทอดผ้าป่าเพื่อต่อเติมหอประชุม เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ต่อเนื่องจากการสร้างหอประชุมต่อเติม ๑๐๐,๐๐๐ บาท รื้ออาคาร ๔ นำไม้มาทำหอสมุดโดยให้ใช้เงินสร้างหอสมุดใกล้กับโรงอาหาร ใช้งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท ทำซุ้มพระเป็นเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท ได้งบประมาณมาจากการบริจาคของผู้ปกครองและชาวบ้าน

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ รื้อถอนอาคาร ๔ ได้รับงบสนับสนุนทางราชการสร้าง อาคาร สปช. ๑๐๓/๒๖ เป็นเงิน ๙๙๐,๐๐๐ บาท ได้ทำพิธีเปิดอาคารและใช้อาคารแล้วในปัจจุบัน

ปีงบประมาณ ๒๕๕๐ อบต.สร้างสนามบาสเกตบอลให้โรงเรียนบ้านโนนสะอาด เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ อบจ. เพชรบูรณ์ โดยอบต. ดงมูลเหล็ก จัดสร้างสนามเด็กเล่น

ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ รื้อถอนอาคาร ๒ และได้รับคอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์ จากงบประมาณ ไทยเข้มแข็ง คอมพิวเตอร์ ๒๒ เครื่อง ปริ้นเตอร์ ๑ เครื่อง ประจำห้องคอมพิวเตอร์มัธยมศึกษา

ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ สร้างอาคาร สปช.๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ต่อเติมหอประชุม ห้องมิตรไมตรี และห้องสมุนไพรม

ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ได้รับครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงประกอบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับครูและโทรทัศน์ชนิดจอแบน LED จำนวน ๑ ชุด เป็นเงิน ๓๔,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้รับครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง ประกอบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับครูและโทรทัศน์ชนิดจอแบน LED จำนวน ๕ ชุด เป็นเงิน ๑๗๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้รับครุภัณฑ์เพื่อการพัฒนาวិชาการและการเรียนการสอนและการเรียนรู้อาชีพโทรทัศน์สี LED ขนาด ๕๕ นิ้ว จำนวน ๒ เครื่อง คอมพิวเตอร์เคลื่อนที่จำนวน ๒ เครื่อง มาซังชิงเบล จำนวน ๒ ตัว เป็นเงิน ๑๑๔,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้รับครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติเพาะเห็ดจำนวน ๑ ชุด เป็นเงิน ๑๒๘,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ซ่อมแซมอาคารแบบสปช ๒๐๒/๒๖ รื้อโรงเรียนและอาคารเรียนแบบ สปช๑๐๒/๒๖ โดยปูพื้นกระเบื้อง ทาสีอาคาร และทาสีรั้วเป็นเงิน ๑๗๔,๕๐๐ บาทและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนแบบสปช.๑๐๕/๒๙ และอาคารเรียนแบบสปช๑๐๒/๒๙ โดยปูพื้นกระเบื้องเป็นเงิน ๒๒๙,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ซ่อมแซมอาคารเรียนแบบสปช.๑๐๕/๒๙ (ปรับปรุง) และอาคารแบบสปช ๖๐๑/๒๖ เป็นเงิน ๑๓๓,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ สร้างอาคารเรียน สปช ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๓,๓๙๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณสร้างลานกีฬา จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ได้ลานกีฬาอเนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล จำนวน ๑๕๙,๑๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้ห้องส้วม แบบ ป๔ข ห้องส้วมหญิงแบบ ๔ ห้อง จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สร้างสหกรณ์โรงเรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ตราสัญลักษณ์



สีธงประจำโรงเรียน



สีฟ้า หมายถึง ความเข้มแข็ง ความอดทน ความกล้าหาญ ความเสียสละ

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความซื่อสัตย์ ความจริงใจ

คำขวัญ

“ การเรียนดี มีคุณธรรม กิจกรรมเด่น เน้นวิชาการ ”

ปรัชญา

นตถิ ปญญาสมา อาภา. (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

อักษรย่อ

“ น.ส.อ. ”

อัตลักษณ์

สะอาด มารยาทดี มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์

มารยาทดี

๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

โรงเรียนบ้านโนนสะอาด มีพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาหมู่บ้านคือหมู่ที่ ๑,๒,๔,๘,๑๐ต.ดงมูลเหล็กและ หมู่ ๔ ต.สะเดียง มีเนื้อที่จำนวน ๑๘ ไร่ ๖๗ ตารางวา ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด N ๑๖.๔๓๙๑๖๑๙๘ ลองติจูด E ๑๐๑.๑๙๗๙๗๕๙ ระยะทางอยู่ใน การปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อบต.ดงมูลเหล็ก ระยะทาง ๕๐๐ เมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ระยะทาง ๕ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียนไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนห้วยผักไผ่ ระยะทาง ๗ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียนไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนเนินพิทยาคม ระยะทาง ๔ กิโลเมตร

แผนผังอาคารโรงเรียนบ้านโนนสะอาด



หมายเลข ๑ แทน อาคารเอนกประสงค์ ๑๐๐/๒๗

หมายเลข ๒ แทน อาคารเรียน สปช.๑๐๒/๒๖

หมายเลข ๓ แทน สัณ สปช.๖๐๑/๒๖

หมายเลข ๔ แทน อาคารเรียน สปช.๑๐๓/๒๖

หมายเลข ๕ แทน อาคารเอนกประสงค์ สปช.๒๐๒/๒๖

หมายเลข ๖ แทน โรงเก็บรถ

หมายเลข ๗ แทน ศาลาไทย

หมายเลข ๘ แทน โรงเรียนปลา

หมายเลข ๙ แทน ห้องสมุด

หมายเลข ๑๐ แทน สัปดาห์ที่ ๔ ที่/๔๙

หมายเลข ๑๑ แทน ป้ายโรงเรียน

หมายเลข ๑๒ แทน สนามกีฬา

หมายเลข ๑๓ แทน จำนวนเสาธง

หมายเลข ๑๔ แทน โรงเก็บรถ

หมายเลข ๑๕ แทน อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๕

หมายเลข ๑๖ แทน อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๕

หมายเลข ๑๗ แทน สรรพ

หมายเลข ๑๘ แทน สรรพ

หมายเลข ๑๙ แทน บ้านพักครูองค์การฯ

หมายเลข ๒๐ แทน จานพระพุทธรูป

หมายเลข ๒๑ แทน สนามฟุตบอล

หมายเลข ๒๒ แทน สนามตะกร้อ

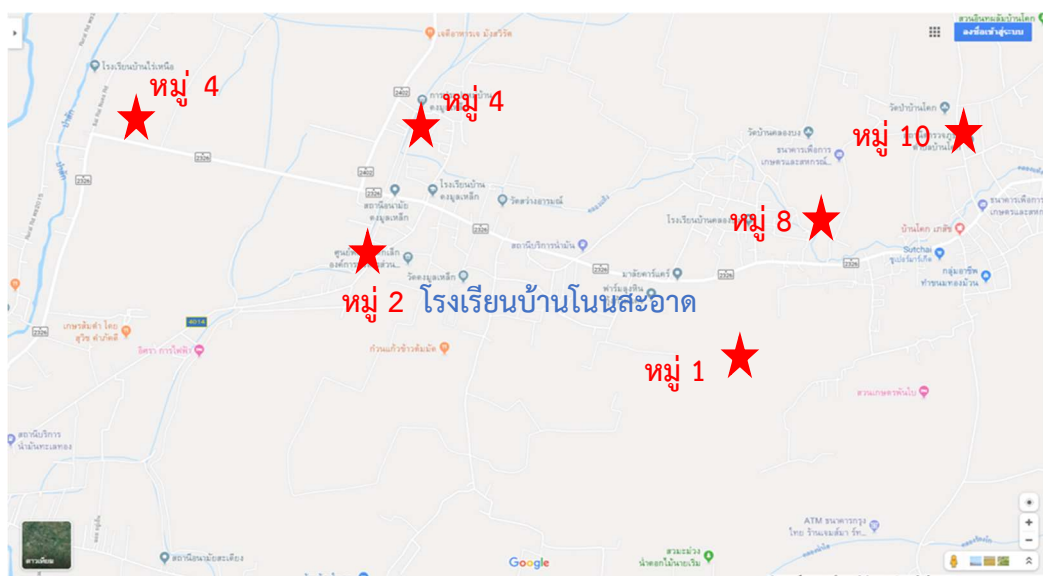
หมายเลข ๒๓ แทน สนามบาสเก็ตบอล

หมายเลข ๒๔ แทน สนามเด็กเล่น

หมายเลข ๒๕ แทน สนามวอลเลย์บอล

หมายเลข ๒๖ แทน อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙

พื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาหมู่บ้านคือหมู่ที่ ๑,๒,๔,๘,๑๐ต.ดงมูลเหล็กและ หมู่ ๔ ต.สะเดียง



๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

พื้นที่ ตำบลดงมูลเหล็กมีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ ๑๑๗ ตารางกิโลเมตร

ภูมิประเทศ พื้นที่ทางกายภาพเป็นพื้นที่ราบลุ่ม มีลำคลองขนาดเล็กหลายสายไหลผ่าน

จำนวนประชากร จำนวนครัวเรือน ๒,๔๑๕ ครัวเรือน รวม ๗,๓๑๔ คน จำนวนหมู่บ้าน ๑๑ หมู่บ้าน

สภาพเศรษฐกิจ อาชีพส่วนใหญ่ทำการเกษตร รองลงมาคือรับจ้างทั่วไปและค้าขาย

การสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดงมูลเหล็ก หมู่ที่ ๒

การคมนาคม ถนนลาดยาง

การไฟฟ้า หมู่บ้านมีไฟฟ้าใช้ไม่ครบทุกครัวเรือน

วัฒนธรรมประเพณี ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีแข่งเรือยาว ประเพณีลอยกระทง

วิสาหกิจชุมชน และกลุ่มแม่บ้าน ทำดอกไม้จันทร์ ทำเครื่องใช้ในครัวเรือนจากสมุนไพร

ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา การทำปราสาทตั้งศพ รำกลองยาว แห่นางแมว

สภาพปัญหาและอุปสรรค นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ร่วมกับผู้ปกครอง เนื่องจากผู้ปกครองไปทำงานต่างจังหวัดไม่ได้ดูแลบุตรหลานเท่าที่ควรทำให้มีปัญหาด้านการเรียน

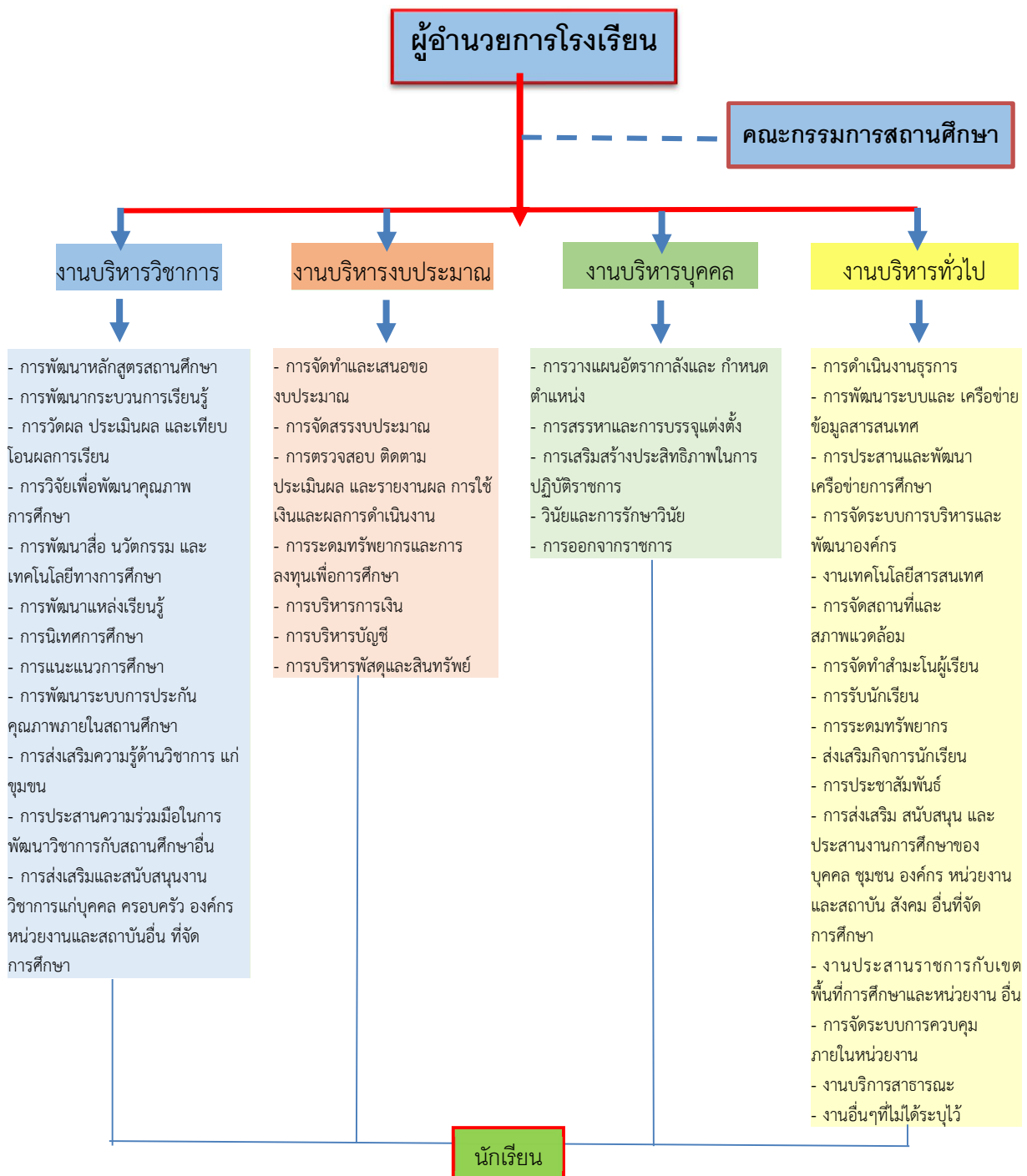
๔.ทำเนียบบุคลากรโรงเรียนบ้านโนนสะอาด



ทำเนียบบุคลากรโรงเรียนบ้านโนนสะอาด



๕. โครงสร้างการบริหารงาน



๖.ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถที่สุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
๑	นางศศิธร ดาทอง	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	ภาษาไทย
๒	นายนิกร ฉัตรกาญจนกุล	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา
๓	นางกรพรรณ สุทธิสอน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	บรรณารักษ์
๔	นางสมนึก อ้นกลิ้ง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๕	นางวราภรณ์ ศรีชะใบ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๖	น.ส.ถนอมพล พรหมเสริม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา
๗	นางลภัสนันท์ ยงยุทธวิชัย	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา
๘	นางวินัส วังศิริ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	เคมี
๙	นางอัจฉรา อ่อนโต	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๐	นางเอี่ยมพร ฝ่ายอากาศ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๑	นางรัชนี สุขริน	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๒	นางสาวกัญญาลักษณ์ หาบุตร	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๓	น.ส.ธัญญรัตน์ ยิ้มเครือทอง	ครู	คศ. ๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๔	น.ส.นิศาชล ดวงอิน	ครู	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๕	น.ส.ป.ปัทมา สงพุ่ม	ครู		ค.บ.	สังคมศึกษา

ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิสถที่สุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
๑.	นางสาวสุวิมล คำมาตร	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต/ โปรแกรมคอมพิวเตอร์
๒	นางสาวปิยณัฐ บุญยวง	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๓	นางสาวธวัลรัตน์ ศิริเดชาธนาภิตต์	ธุรการโรงเรียน	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
๔	นายรังสรรค์ กรรณนุช	นักการภารโรง	ปวช.	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔

๗. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายสามิตร คงอยู่	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	นายสุวรรณ ทีสีสุก	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นางอัจฉรา อ่อนโต	กรรมการผู้แทนครู
๔	นางเสนาะ สารวัน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๕	พระวินัย ขนติธมโม	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๖	นางรำพึง ธารน้ำ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗	นายคำณ เพชรบุรณิน	กรรมการผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
๘	นายบุรพา สารวัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	นางศศิธร ดาทอง	กรรมการและเลขานุการ

๘. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
๑	นางวราภรณ์ ศรีชะใบ	ผู้แทนครู
๒	นางอัจฉรา อ่อนโต	ผู้แทนครู
๓	นางประเทือง ศรีคำวงศ์	ผู้แทนผู้ปกครอง
๔	นางแก่นใจ เอี่ยมป้อ	ผู้แทนผู้ปกครอง
๕	นายยุทธนา ก้อนทอง	ผู้แทนชุมชน
๖	นายพีรศักดิ์ ยาโต	ผู้แทนชุมชน
๗	เด็กชายไกรสร ใจชอบ	ผู้แทนนักเรียน
๘	เด็กหญิงคณิดา โสไกร	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

๙. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่ อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน หลังที่ ๑	สปช.๑๐๒/๒๖	๑	๑,๐๘๒,๐๐๐	๒๕๔๒		/	
หลังที่ ๒	สปช.๑๐๓/๒๗	๑	๙๖๗,๖๕๐	๒๕๕๐		/	
หลังที่ ๓	สปช.๑๐๕/๒๙	๑	๓,๓๙๐,๐๐๐	๒๕๕๙	/		
หลังที่ ๔	สปช.๑๐๕/๒๙	๑	๒,๕๓๗.๖๐๐	๒๕๕๓	/		
หลังที่ ๕	สปช.๑๐๕/๒๙	๑	๕,๓๓๗,๐๐๐	๒๕๖๕	/		
ห้องสมุด	ไม้ ๑ ชั้นทรงปั้นหยา	๑	๒๗๐,๐๐๐	๒๕๕๐		/	
บ้านพักครู	องค์การฯ	๑	๔๒,๐๐๐	๒๕๒๐		/	
เอนกประสงค์หลังที่ ๑	สปช.๒๐๒.๒๕๒๖	๑	๒๖๐,๐๐๐	๒๕๒๕		/	
ส้วม หลังที่ ๑	สปช.๖๐๑/๒๖	๑	๙๐,๙๐๐	๒๕๔๕		/	
สนามบาสเกตบอล	ขนาด ๑๔x๒๒ เมตร	๑	๑๕๙,๑๐๐	๒๕๖๒		/	
ห้องส้วม	ห้องน้ำห้องส้วม นักเรียนหญิง ๔ ที่/๔๙	๑	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๖๓	/		
สหกรณ์โรงเรียน	-	๑	๒๐,๐๐๐	๒๕๖๔	/		

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘

๑๐. ข้อมูลนักเรียน

๑๐.๑ ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล ๒	๓	๑	๔							๓	๑	๔
อนุบาล ๓	๑	๓	๔							๑	๓	๔
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๔	๔	๘							๔	๔	๘
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๖	๘				๒	๑	๓		๕	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๖	๑๘				๗	๓	๑๐	๕	๓	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๑๑	๒๖				๙	๓	๑๒	๖	๘	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๑๓	๒๔				๘	๕	๑๓	๓	๘	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐	๑๐	๓๐		๑	๑	๘	๓	๑๑	๑๒	๗	๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๘	๑๙				๕		๕	๖	๘	๑๔
รวมระดับประถมศึกษา	๗๑	๕๔	๑๒๕		๑	๑	๓๙	๑๕	๕๔	๓๑	๓๙	๗๐
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๑๐	๒๖				๕	๒	๗	๑๑	๘	๑๙
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๒๑	๓๘				๕	๒	๗	๑๒	๑๙	๓๑
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๑๐	๒๑				๑	๑	๒	๑๐	๙	๑๙

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๔	๔๑	๘๕				๑๑	๕	๑๖	๓๓	๓๖	๖๙
รวมทั้งสิ้น	๑๑๙	๙๙	๒๑๘		๑	๑	๕๐	๒๐	๗๐	๖๘	๗๙	๑๔๗

๑๐.๒ ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๔	๕	๙
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	๑๐	๙	๑๙
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	๑๔	๑๔	๒๘
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๑๔	๑๔	๒๘

๑๐.๓ ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจน แบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๑๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๑๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๔	๑๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๐	๑๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๙	๑๒	
รวม	๑๒๕	๙๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖	๒๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๘	๒๕	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๑๒	
รวม	๘๕	๕๗	
รวมทั้งสิ้น	๒๑๘	๑๔๗	

๑๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๑๑.๑ ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT (National Test : NT) นักเรียนชั้น ป.๓ (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

ด้าน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
ความสามารถด้านภาษาไทย	๖๗.๒๒	๕๗.๓๐	๗๑.๔๖
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๗๔.๐๐	๓๙.๕๔	๘๔.๖๑
รวมคะแนนเฉลี่ย ๒ ด้าน	๗๐.๖๑	๖๓.๔๒	๗๘.๐๓

๑๑.๒ ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓
ภาษาไทย	๕๐.๕๓	๔๖.๓๙	๕๐.๙๖	๔๒.๖๓	๕๐.๘๘	๓๙.๓๖
คณิตศาสตร์	๓๒.๖๓	๒๕.๘๘	๒๑.๔๕	๑๘.๗๐	๒๓.๓๖	๒๗.๓๔
วิทยาศาสตร์	๓๐.๗๐	๑๙.๖๐	๒๘.๓๑	๒๙.๐๕	๓๐.๒๙	๒๑.๐๘
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๖๓	๒๖.๗๗	๒๗.๙๖	๒๖.๓๗	๒๗.๑๖	๒๙.๐๙
เฉลี่ย	๓๔.๙๑	๒๙.๙๘	๓๒.๑๗	๒๙.๑๙	๓๒.๙๒	๒๙.๒๒

๑๑.๓ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.๑-ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๘	๓	๓๗.๕๐	๓	๓๗.๕๐	๒	๒๕.๐๐
ป.๒	๑๘	๒	๑๑.๑๑	๖	๓๓.๓๓	๑๑	๕๕.๕๖
ป.๓	๒๖	๖	๒๓.๐๘	๑๐	๓๘.๔๖	๑๐	๓๘.๔๖
ป.๔	๒๔	๖	๒๕.๐๐	๑๑	๔๕.๐๐	๖	๒๕.๐๐
ป.๕	๓๐	๖	๒๐.๐๐	๒๐	๖๖.๖๗	๔	๑๓.๓๓
ป.๖	๑๙	๖	๓๑.๕๘	๘	๔๒.๑๑	๕	๒๖.๓๒
ม.๑	๒๖	๕	๑๙.๒๓	๑๔	๕๓.๘๕	๓	๑๑.๕๔
ม.๒	๓๘	๑๒	๓๑.๕๘	๑๘	๔๗.๓๗	๘	๒๑.๐๕
ม.๓	๒๑	๕	๒๔.๐๙	๑๒	๕๗.๑๔	๓	๑๔.๒๙

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๘	๒	๒๕.๐๐	๔	๕๐.๐๐	๒	๒๕.๐๐
ป.๒	๑๘	๓	๑๖.๖๗	๖	๓๓.๓๓	๙	๕๐.๐๐
ป.๓	๒๖	๖	๒๓.๐๘	๑๐	๓๘.๔๖	๑๐	๓๘.๔๖
ป.๔	๒๔	๖	๒๕.๐๐	๑๑	๔๕.๘๓	๖	๒๕.๑๗
ป.๕	๓๐	๖	๒๐.๐๐	๒๐	๖๖.๖๗	๔	๑๓.๓๓
ป.๖	๑๙	๖	๓๑.๕๘	๘	๔๒.๑๑	๕	๒๖.๓๒
ม.๑	๒๖	๓	๑๑.๕๔	๑๔	๕๓.๘๕	๙	๓๔.๖๑
ม.๒	๓๘	๑๓	๓๔.๒๑	๑๓	๓๔.๒๑	๑๒	๓๑.๕๘
ม.๓	๒๑	๗	๓๓.๓๓	๑๑	๕๒.๓๘	๓	๑๔.๒๙

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๘	๒	๒๕.๐๐	๔	๕๐.๐๐	๒	๒๕.๐๐
ป.๒	๑๘	๒	๑๑.๑๑	๗	๓๘.๘๙	๙	๕๐.๐๐
ป.๓	๒๖	๘	๓๐.๗๗	๑๒	๔๖.๑๕	๖	๒๓.๐๘
ป.๔	๒๔	๖	๒๕.๐๐	๑๑	๔๕.๘๓	๖	๒๕.๑๗
ป.๕	๓๐	๖	๒๐.๐๐	๒๐	๖๖.๖๗	๔	๑๓.๓๓
ป.๖	๑๙	๖	๓๑.๕๘	๘	๔๒.๑๑	๕	๒๖.๓๒
ม.๑	๒๖	๕	๑๙.๒๓	๑๘	๖๙.๒๓	๓	๑๑.๕๔
ม.๒	๓๘	๑๐	๒๖.๓๒	๒๐	๕๒.๖๓	๘	๒๑.๐๕
ม.๓	๒๑	๖	๒๘.๕๗	๑๒	๕๗.๑๔	๓	๑๔.๒๙

๑๒.ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านโนนสะอาด ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น ของดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านวิชาการ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดด้อย ของดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านวิชาการ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อให้ นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น ของดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านงบประมาณ มีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหา และความต้องการ

จุดด้อย ของดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณบางโครงการ กิจกรรมไม่เป็นตามแผนที่กำหนด

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น ของดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านบริหารงานบุคคล

๑. ครูมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

๓. ครูทำกิจกรรม PLC เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียน พฤติกรรมของนักเรียนและแก้ไขปัญหาทางด้านระบบงานของโรงเรียน

จุดด้อย ของดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านบริหารงานบุคคล

๑. การผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีการปรับวิทยฐานะให้มากขึ้น

๒. การสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น ของดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านบริหารทั่วไป โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ และเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้ให้บริการ

จุดด้อย ของดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านบริหารทั่วไป การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม

๑๓.รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณ	๑๓,๘๐๔	๑๓,๘๐๔	
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	๒๓๖,๙๓๐	๒๓๖,๙๓๐	
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	๒๙๙,๙๙๐	๒๙๙,๕๙๔.๖๑	๓๙๕.๓๙
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณ	๓,๔๓๐	๓,๔๓๐	
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณ	๕๘,๗๙๙	๕๘,๗๙๙	
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	๖๖,๗๐๖	๕๑,๒๖๒	๑๕,๔๔๔
อื่น ๆ			
รวม	๖๗๙,๖๔๙	๖๖๓,๘๒๐	๑๕,๘๓๙

๑๔.สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๘)

จากการดำเนินตามโครงการและกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนได้ดำเนินการตามกำหนดระยะเวลา และวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างเคร่งครัด ทำให้ผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ดังนี้

สรุป ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

๑๕.ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.



ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
เด็ก	๕๒	
ผู้เรียน	๒๙๘	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูปฐมวัย	๒	
ครูประถมศึกษา	๗	
ครูมัธยมศึกษา	๖	
บุคลากรสนับสนุน	๓	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๓	
ห้องปฏิบัติการ	๓	
ห้องพยาบาล	๑	
ห้องสมุด	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๒๖	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๒๖	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๕	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๘	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๖	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๒	

๓. ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบ)

ประถมศึกษา

๑. อาหารกลางวัน (ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๑ บาท/คน/วัน)
 - ✓ ๑.๑ ครบถ้วน
 - ✓ ๑.๒ เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน
 - ✓ ๑.๓ สะอาดปลอดภัยไม่ใส่ผงชูรส
 - ✓ ๑.๔ มีข้อล่อลึงให้กับผู้เรียนครบทุกคนทุกครั้ง
 - ✓ ๑.๕ ผู้ประกอบอาหาร (แม่ครัว ผู้ช่วย) ระวังเรื่องความสะอาด (สวมหมวก ผ้ากันเปื้อน ระหว่างประกอบอาหาร และแจกอาหาร)
 - ✓ ๑.๖ บริเวณห้องครัว เครื่องมือ เครื่องใช้ ฯลฯ มีความสะอาด
 - ✓ ๑.๗ บริเวณรับประทานอาหารสำหรับนักเรียนเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย
๒. ห้องสุขา อ่างล้างมือ ล้างหน้า แปรงฟัน สำหรับผู้เรียน
 - ✓ ๒.๑ ขนาดเหมาะสม
 - ✓ ๒.๒ เพียงพอ
 - ✓ ๒.๓ สะอาด
 - ✓ ๒.๔ มีความปลอดภัย
 - ✓ ๒.๕ มีผู้ดูแลและทำความสะอาด
๓. บริเวณสนามเด็กเล่น
 - ✓ ๓.๑ ปลอดภัย
 - ✓ ๓.๒ ร่มรื่น สะอาด
 - ✓ ๓.๓ มีเครื่องเล่นที่เสริมพัฒนาการ
 - ✓ ๓.๔ มีผู้ดูแลตลอดเวลา
๔. การจัดการเรียนการสอน
 - ✓ ๔.๑ มีสื่อการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการ

มัธยมศึกษาตอนต้น

- ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ) ๒๒.๐๐
- ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อสายอาชีพ ๘๘.๐๐
- มีครูครบทุกกลุ่มสาระ (☒ ครบ ☐ ไม่ครบ)

ตอนที่ ๒

สรุปผลประเมินการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์
และข้อเสนอแนะ

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
☐ ดีมาก	• มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
☐ ดีเยี่ยม	• มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ดังนี้ ○ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) -ไม่มี- ○ นวัตกรรม (Innovation) -ไม่มี-

สรุปผลประเมิน	
☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ)	จุดที่ควรพัฒนา -ไม่มี-
☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☒ ดี (๕ ข้อ) ☐ ดีมาก (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก) ☐ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม)	จุดเด่น -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑

สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพเด็กครบทุกตัวชี้วัด มีการกำหนดให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบทุกหน่วย พร้อมทั้งนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้และปราชญ์ชาวบ้าน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเป็นระบบพร้อมทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ โดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และมีการนิเทศ ติดตาม กำกับกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาปรับปรุงประสบการณ์การเรียนรู้ของครูผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ อย่างไรก็ตามเพื่อให้คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพที่สูงขึ้น สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จากการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนคุณภาพของเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษา ได้แก่ “เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย” รวมทั้งควรนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพเด็กระดับปฐมวัยจากการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ (Professional Learning Community : PLC) กิจกรรมวิชาการหรือร่วมกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ และควรนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด เพื่อหาแนวทางปรับปรุงพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพเด็กระดับปฐมวัยให้บรรลุตามเป้าหมายที่ต้องการ ด้านการประเมินผลควรเลือกใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยของเด็ก รวมทั้งควรเผยแพร่ข้อมูลด้วยช่องทางหรือวิธีการต่าง ๆ เช่น การเยี่ยมบ้านเด็ก การประชุมผู้ปกครองรายชั้น การเผยแพร่ข้อมูลทางออนไลน์ เช่น ไลน์กลุ่ม เว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
☐ ดีมาก	- มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ - มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
☐ ดีเยี่ยม	- มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ - มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ - มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ดังนี้ ○ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) -ไม่มี- ○ นวัตกรรม (Innovation) -ไม่มี-

สรุปผลประเมิน	
☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ)	จุดที่ควรพัฒนา -ไม่มี-
☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☒ ดี (๕ ข้อ) ☐ ดีมาก (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก) ☐ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม)	จุดเด่น -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๒

สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพ นำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงการจัดโครงการ กิจกรรม พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด โดยความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามเพื่อให้คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพที่สูงขึ้น สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการกำกับติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการให้ชัดเจนว่าผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมอย่างไร เช่น ขึ้นการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์การประเมินผลที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่ต้องการ ขึ้นการออกแบบเครื่องมือการประเมินผลรวมทั้งการหาคุณภาพของเครื่องมือ และขั้นตอนการประเมินผล เพราะการมีส่วนร่วมที่สำคัญที่สุดที่จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม คือการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพราะผู้ปกครองเมื่อทราบผลการประเมินทั้งที่บรรลุเป้าหมายและไม่บรรลุเป้าหมาย ก็จะทำให้เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย อีกทั้งจะเป็นผู้นำข้อมูลไปเผยแพร่ต่อชุมชนและสังคมได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
☐ ดีมาก	- มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ - มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
☐ ดีเยี่ยม	- มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ - มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ - มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ดังนี้ ☐ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) -ไม่มี- ☐ นวัตกรรม (Innovation) -ไม่มี-

สรุปผลประเมิน

☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)	จุดที่ควรพัฒนา -ไม่มี-
☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ✓ ดี (๕ ข้อ) ○ ดีมาก (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก) ○ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม)	จุดเด่น -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๓

ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และมีกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เช่น แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Brain Based Learning (BBL) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project Approach) เป็นต้น มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ครูผู้สอนใช้การประเมินตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับกิจกรรมที่จัด นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอนอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อการแก้ปัญหาเด็กด้วยการจัดทำงานวิจัย อย่างไรก็ตามเพื่อให้คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพที่สูงขึ้น สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครู สร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูผู้สอน สถานศึกษาควรเพิ่มข้อมูลด้านกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเลือกกิจกรรมของครูผู้สอนที่แสดงให้เห็นว่าครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมในการพัฒนาเด็กให้เป็นไปตามจุดเน้นคือ “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย” รวมทั้งควรระบุข้อมูลหลักฐานเกี่ยวกับการนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูผู้สอนให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูผู้สอนรวมถึงการระบุข้อมูลผลการพัฒนาคุณภาพของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา นำมาเผยแพร่ด้วยวิธีการที่หลากหลายจนเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษาอื่น และสาธารณชนทั่วไป

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะการอ่านรู้เรื่อง

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
☐ ดีมาก	- มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ - มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
☒ ดีเยี่ยม	- มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ - มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ - มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ดังนี้ ○ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่อง ชุดฝึกการอ่านรู้เรื่อง สื่อสารเข้าใจ ทำได้ร้อยเปอร์เซ็นต์ ○ นวัตกรรม (Innovation) -ไม่มี-

สรุปผลประเมิน

☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)	จุดที่ควรพัฒนา -ไม่มี-
☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ดี (๕ ข้อ) ○ ดีมาก (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก) ✓ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม)	จุดเด่น คุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านรู้เรื่องเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึง ๒๕๖๔

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑

สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นระบบ โดยกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย นำผลการประเมินมาพัฒนาโดยจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนหลายช่องทางทั้งโทรศัพท์ กลุ่มไลน์ เสนอรายงานการประเมินตนเองให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบ และส่งรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทุกปี ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น ๓ ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒๕๖๓ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากที่สถานศึกษาได้พัฒนานวัตกรรม เรื่อง การอ่านรู้เรื่อง สื่อสารเข้าใจ ทำได้ร้อยละ ๙๐.๐๐ ประกอบด้วย พัฒนาการอ่านรู้เรื่อง และการสื่อสาร สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ พัฒนา ๕ W ๑ H การรู้เรื่องที่อ่าน สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และพัฒนา KWL Plus หัดอ่านรู้เรื่อง สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมจากการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแบบฝึก กระบวนการจัดกิจกรรมและสื่อด้านความรู้ประกอบนวัตกรรม ส่งผลให้ครูผู้สอนสามารถนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เรียนมาพัฒนานวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นเป็นลำดับ จนกลายเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ นำไปเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาอื่นนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างแพร่หลาย อย่างไรก็ตามเพื่อให้คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับมากขึ้น สถานศึกษาควรจัดลำดับขั้นตอนการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ให้ชัดเจน ว่ามีกี่ขั้นตอน อะไรบ้าง ในแต่ละขั้นตอนดำเนินการอย่างไร ทำเป็นคู่มือการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านรู้เรื่อง ที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้น รวมทั้งเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษาอื่น ให้เป็นที่ยอมรับในระดับจังหวัด และประเทศต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น กระบวนการบริหารแบบวงจรเดมมิง (The Deming Cycle) หรือวงล้อ PDCA

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา
✓	๒. มีการนำผลการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในการศึกษาต่อไป
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
☐ ดีมาก	- มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ - มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
☒ ดีเยี่ยม	- มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ - มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ - มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ดังนี้ ○ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ รูปแบบการบริหารตามหลักวงจรคุณภาพของเดมมิง (The Deming Cycle : PDCA) กับหลักการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ○ นวัตกรรม (Innovation) -ไม่มี-

สรุปผลประเมิน

☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)	จุดที่ควรพัฒนา -ไม่มี-
☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ดี (๕ ข้อ) ○ ดีมาก (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาในระดับดีมาก) ✓ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาในระดับดีเยี่ยม)	จุดเด่น คุณภาพครูผู้สอนและคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึง ๒๕๖๔

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๒

สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้มีส่วนได้เสียร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการนำแผนสู่การปฏิบัติ มีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลและนำข้อมูลจากการประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งจัดทำรายงานการประเมินตนเองนำเสนอขอรับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและนำเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนและครูผู้สอนมีพัฒนาการสูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยสถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นด้วยการพัฒนานวัตกรรมการบริหารตามหลักการวงจรคุณภาพของเดมมิง (The Deming Cycle : PDCA) และหลักการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ออกแบบเป็นกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา ซึ่งทั้ง ๔ ขั้นตอน (PDCA) ที่สอดแทรกด้วยกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในทุกขั้นตอน จนกลายเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ นำไปเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาอื่นอย่างแพร่หลาย อย่างไรก็ตามเพื่อให้คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับมากขึ้น สถานศึกษาควรสรุปขั้นตอนการดำเนินงานที่ผ่านมาให้ชัดเจนว่ามีขั้นตอนใดบ้างและในแต่ละขั้นตอนประกอบด้วยกิจกรรมอะไร จัดทำเป็นคู่มือการบริหารสถานศึกษาตามหลักการและขั้นตอนที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง อันแสดงให้เห็นถึงหลักคิดและขั้นตอนที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้นเอง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการนำแนวทางดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติจนประสบความสำเร็จ เผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษาอื่นนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับในระดับจังหวัด และประเทศต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
☐ ดีมาก	- มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ - มีแนวทางรักษาสภาพหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
☒ ดีเยี่ยม	- มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ - มีแนวทางรักษาสภาพหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ - มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ดังนี้ ○ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่อง การจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการอ่านรู้เรื่อง ร่วมกันพัฒนาชุดฝึก รู้เรื่องการอ่าน และการสื่อสาร ○ นวัตกรรม (Innovation) -ไม่มี-

สรุปผลประเมิน

☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)	จุดที่ควรพัฒนา -ไม่มี-
☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ดี (๕ ข้อ) ○ ดีมาก (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก) ✓ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม)	จุดเด่น คุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านรู้เรื่องเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึง ๒๕๖๔

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๓

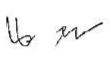
สถานศึกษามีข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่า ครูผู้สอนวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยประชุมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปีละ ๑ ครั้ง บูรณาการชิ้นงาน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำและนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปจัดการเรียนการสอน โดยผลิตใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งมีการนิเทศชั้นเรียน ติดตามประเมินผลและนำผลการประเมินมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ๓ ปีการศึกษา ต่อเนื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ร้อยละ ๓๘.๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๔๘.๕๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๖๐.๒๙ โดยสถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นด้วยการจัดทำชุดฝึกเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการอ่านรู้เรื่อง ด้วยการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) โดยครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น ร่วมกันหาสาเหตุ ที่พบจากการจัดการเรียนการสอน และหาบทสรุปร่วมกัน และพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามระดับชั้นให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของผู้เรียน โดยครูผู้สอนร่วมกันออกแบบนวัตกรรม มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ๑) พัฒนาทักษะการอ่านรู้เรื่องการอ่านตอบคำถามของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓, ๒) พัฒนาทักษะการอ่านรู้เรื่องบอกความรู้และข้อคิดที่ได้ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และ ๓) พัฒนาทักษะการอ่านรู้เรื่องการอ่านตีความและสรุปใจความสำคัญของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ นำไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง ปรับปรุงแก้ไขนวัตกรรมให้สมบูรณ์ ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือควบคุมการใช้นวัตกรรม จนกลายเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของสำนักเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ นำไปเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาอื่นนำไปใช้อย่างแพร่หลาย อย่างไรก็ตาม เพื่อให้คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับมากขึ้น สถานศึกษาควรเผยแพร่แบบอย่างที่ดี ข้อเสนอแนะและแนวทางการนำแบบอย่างที่ดีไปสู่การปฏิบัติต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาอื่น และสาธารณะ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับจังหวัด และประเทศต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยเฉพาะคณะครูและผู้บริหารที่เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา นำข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย มาร่วมกันสังเคราะห์ปัญหาหรืออุปสรรคที่ส่งผลให้ต่อคุณภาพผู้เรียนที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง นำสู่การปฏิบัติตามแนวทางการพัฒนานวัตกรรมที่สถานศึกษาและครูผู้สอนดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีระดับการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการดำเนินการในแต่ละขั้นตอนที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้นจนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ต้องการ เผยแพร่สู่สาธารณะจนเป็นที่ยอมรับต่อไป

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินผลการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอก ดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายธรรมรงค์ศักดิ์ รุ่งงาม	
กรรมการ	นางนพพรพรรณ ญาณโกมุท	
กรรมการและเลขานุการ	นางจันทร์ เพชรบูรณ์	

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยมภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์) ของคณะผู้ประเมินภายนอก เมื่อวันที่ ๒๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันการตรวจเยี่ยมฯ ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ



ลงนาม.....

(นายรัชชัย โปปลอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

วันที่ ๒๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๖. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

- ไม่มี -

๑๗. ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ

๒.๑๒ ข้อมูลผลงานดีเด่นของโรงเรียน

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หน่วยงานที่มอบ	วันที่	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
สถานศึกษา					
๑.	การประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๖๖๕ – ๒๕๖๙)	สมศ.	๔ กค. ๖๕	เกียรติบัตร	
๒.	โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ได้เข้ารับรางวัลตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ประเทศไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับปฐมวัย	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา	๒ ส.ค ๖๗	เกียรติบัตร	
๓.	โรงเรียนบ้านโนนสะอาด เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปี ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.	๑๐ มิ.ย ๖๗	เกียรติบัตร	
๔	โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากกระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ	๒๖ มิ.ย ๖๗	เกียรติบัตร	

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หน่วยงานที่มอบ	วันที่	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
๕	โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ผ่านเกณฑ์การประเมินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๖ ก.ค ๖๗	เกียรติบัตร	
๖	โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ได้รับรางวัลสิ่งแวดลอมดีเด่นต้นแบบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๓ ส.ค ๖๗	เกียรติบัตร	
๗	โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ได้รับรางวัลคุณภาพแรกเริ่ม โรงเรียนต้นแบบจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๕ ส.ค ๖๗	เกียรติบัตร	
๘	โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ปีที่ ๑ จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน	๑๖ ส.ค ๖๗	เกียรติบัตร	
๙	โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับเพชร ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๘ ก.ย ๖๗	เกียรติบัตร	
๑๐	โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับเพชร ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จากมูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนา	มูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนา	๑๐ ต.ค ๖๗	เกียรติบัตร	
๑๑	โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ได้รับการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนที่ดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จากเขตตรวจราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ ๑๗	สพฐ.เขตตรวจราชการที่ ๑๗	๔ ธ.ค ๖๗	เกียรติบัตร	

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หน่วยงานที่มอบ	วันที่	หลักฐาน อ้างอิง	หมายเหตุ
ผู้บริหาร					
๑	เกียรติบัตรการประเมินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับดีเด่น ประเภทโรงเรียนขยายโอกาส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๖ ก.ค ๖๗	เกียรติบัตร	
๒	รางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพแรกเริ่มโรงเรียนต้นแบบการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๕ ส.ค ๖๗	เกียรติบัตร	
๓	รางวัลครูดีศรีวันครู “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ” ในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๖ ม.ค ๖๘	เกียรติบัตร	
๔	เกียรติบัตรรางวัลการผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทผู้บริหารระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๓ ก.พ ๖๘	เกียรติบัตร	
ครู					
๑	นางเอี่ยมพร ฝ่ายอากาศ ได้รับรางวัลครูดีศรีวันครู “กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดีเด่น” ในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๖ ม.ค ๖๗	เกียรติบัตร	
๒	นางสาวณอมนวล พรหมเสริม ได้รับรางวัลครูดีศรีวันครู “กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดีเด่น” ในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๖ ม.ค ๖๗	เกียรติบัตร	
๓	นางสาวณอมนวล พรหมเสริม ได้รับเกียรติบัตร เป็นผู้พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอนระดับดีเยี่ยม โครงการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๑ พ.ค ๖๗	เกียรติบัตร	

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หน่วยงานที่มอบ	วันที่	หลักฐาน อ้างอิง	หมายเหตุ
	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖				
๔	นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม รับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับดีเด่น ประเภทโรงเรียน ขนาดกลาง จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๖ ก.ค ๖๗	เกียรติบัตร	
๕	นางสาวนิศาชล ดวงอิน ครูแกนนำ สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ระดับเพชร ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๔ ส.ค ๖๗	เกียรติบัตร	
๖	นางสาวนิศาชล ดวงอิน , นางสาวป.ปัทมา และ นางสาวกัญญาลักษณ์ หาบุตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมคีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑- ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๐ ธ.ค ๖๗	เกียรติบัตร	
๗	นายนิกร ฉัตรกาญจนกุล ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองวาดภาพ ระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๐ ธ.ค ๖๗		
๘	นายนิกร ฉัตรกาญจนกุล ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การ ออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๐ ธ.ค ๖๗	เกียรติบัตร	
๙	นายนิกร ฉัตรกาญจนกุล ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ วาดเส้น (DRAWING) ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๐ ธ.ค ๖๗	เกียรติบัตร	
๑๐	นางฉันทนา รักษ์อยู่การ ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งเด็ก บกพร่อง (LD) ชั้น ป.๑-๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๐ ธ.ค ๖๗	เกียรติบัตร	
๑๑	นางสาว ป.ปัทมา สงพุ่ม และ นางสาวนิศาชล ดวงอิน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การสร้างการ์ตูน เรื่องสั้น(Comic Strip) (ม.๑-๓)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๐ ธ.ค ๖๗	เกียรติบัตร	
๑๒	นางสมนึก อ้นกลิ้ง และ นางวินัส วัง ศิริ ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๐ ธ.ค ๖๗	เกียรติบัตร	

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หน่วยงานที่มอบ	วันที่	หลักฐาน อ้างอิง	หมายเหตุ
	ทอง การประกวดโครงงานอาชีพ (ม. ๑-๓)				
๑๓	นางสมนึก อ้นกลิ้ง และนางวินัส วังศิริ ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๐ ธ.ค ๖๗	เกียรติบัตร	
๑๔	นางวราภรณ์ ศรีชะใบ , นางอัจฉรา อ่อนโต และ นางเอี่ยมพร ฝ่ายอากาศ ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กระทรงดอกไม้รูปเทียนแพ ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๐ ธ.ค ๖๗	เกียรติบัตร	
นักเรียน					
๑๕	๑.เด็กชายพิพัฒน์ ชุมจันทร์ ๒.เด็กชายอนุชิต เปทะนาม ๓.เด็กชายกรวิชัย ทองอินทร์ ๔.เด็กชายอภิวัฒน์ พิมสาร ๕.เด็กชายธันวา พลสุวรรณ ๖.เด็กชายยุทธภูมิ คงเอี่ยม ๗.เด็กชายธนกฤต ฮาดแมน ๘.เด็กชายแสงอาทิตย์ ปรีชา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมคีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑- ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๐ ธ.ค ๖๗	เกียรติบัตร	
๑๖	เด็กหญิงปลายฟ้า สุขพุทธ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง วาดภาพ ระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๐ ธ.ค ๖๗	เกียรติบัตร	
๑๗	เด็กหญิงวิลาวัลย์ เอี่ยมป้อ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การ ออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๐ ธ.ค ๖๗	เกียรติบัตร	
๑๘	เด็กหญิงชนิดาภา หมวกแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ วาดเส้น (DRAWING) ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๐ ธ.ค ๖๗	เกียรติบัตร	
๑๙	เด็กหญิง อัสภา พันทาคุณ ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ประกวดร้อง เพลงไทยลูกทุ่งเด็กบกพร่อง (LD) ชั้น ป.๑-๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๐ ธ.ค ๖๗	เกียรติบัตร	
๒๐	เด็กชายพัฒน์นัย สีสุก และ เด็กชายพัฒนพงษ์ บุญมาทัน การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) (ม.๑-๓)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๐ ธ.ค ๖๗	เกียรติบัตร	

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หน่วยงานที่มอบ	วันที่	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
๒๑	๑.ด.ญ.ฐิตียา ศรีหาคุณ ๒.ด.ญ.วัชรพร คล้ายคลึง ๓.ด.ญ.กัญชพร กาวินคำ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ (ม.๑-๓)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๐ ธ.ค ๖๗	เกียรติบัตร	
๒๒	๑.ด.ญ.คณิดา โสไกร ๒.ด.ญ.กัญญภาทร โพธิ์เย็น ๓.ด.ญ.นิสาชล สมสมัคร ได้รับการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผัก สด เครื่องเคียง(ม.๑-๓)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๐ ธ.ค ๖๗	เกียรติบัตร	
๒๓	๑.เด็กหญิงวิภาพร จະสุพงษ์ ๒.เด็กหญิงวิรินทร์ พันจันทร์ ๓.เด็กหญิงปภัสสร รอดจิตร ๔.เด็กหญิงวาสนา ศรีทอง ๕.เด็กหญิงอรจิรา เขียวสา ๖.เด็กหญิงแก้วทิพย์ สาระวัน ได้รับกระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ (ม.๑-๓)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๐ ธ.ค ๖๗	เกียรติบัตร	

๑๘. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**๑๘.๑ จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙****ด้านคุณภาพนักเรียน**

พัฒนาส่งเสริมการจัดประสบการณ์ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างอิสระเต็มความสามารถ ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความรับผิดชอบ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองจากการค้นคว้า แสวงหาองค์ความรู้ มี ขบวนการวางแผนการดำเนินงาน สืบค้นเกี่ยวกับข้อเท็จจริง ความคิดรวบยอดและหลักการในเนื้อหาวิชาตาม โครงสร้างของหลักสูตร มีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยี และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการ แก้ปัญหา ให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน ฝึกทักษะชีวิตการแสวงหาความรู้ ตลอดจนมีสุขภาพ ร่างกาย อารมณ์ สังคม เจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย ปฏิบัติตนเหมาะสมตามหน้าที่ ซื่อตรงต่อตนเองและผู้อื่น เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อบุคคลอื่น ใช้สิ่งของทรัพย์สินส่วนรวมอย่างเหมาะสมคุ้มค่า ปฏิบัติตนโดยการแสดงออกถึง ความเป็นไทย ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการเรียนการสอน

การส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนและทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัด ประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประมวลความรู้ด้วยตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

จัดระบบการบริหารงานตามสายงาน มีหัวหน้างานการบริหารและมีการมอบหมายงาน วางแผนงานตาม หน้าที่และความรับผิดชอบและยึดหลักการบริหารงานแบบธรรมาภิบาล ได้แก่หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลัก โปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความ รวดเร็ว รวดเร็วและถูกต้อง รวมทั้งจะก่อให้เกิดมาตรฐานในการกำกับ ติดตามและควบคุม เพื่อให้เกิดผลงานที่มี ประสิทธิภาพ

ด้านบริการและการจัดการศึกษา

การพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ เจตคติที่ดี ส่งเสริมให้ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมใน การพัฒนาในระบบองค์กรการบริหาร ในการปฏิบัติงาน ให้สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความ เจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สามารถรับรู้ข่าวสารที่ถูกต้องและทันสมัยได้อย่างรวดเร็ว อันจะก่อให้เกิดความ รับผิดชอบในหน้าที่การจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น รวมทั้งจะดำเนินการจัดทำรูปแบบ การกำกับ ควบคุม ติดตามงานให้เป็นรูปธรรม เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

พัฒนาให้ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนความรู้กันอยู่เสมอ เพื่อหาวิธีการสอนที่หลากหลายมาประยุกต์ให้ เหมาะสมกับนักเรียน รวมทั้งจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น มี การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและมีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสำหรับ สถานศึกษาต่อไป

๑๘.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม - วางแผนการจัดการศึกษา - การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และ ภารกิจที่ชัดเจน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็นหมู่คณะ - มอบอำนาจหน้าที่ ลดขั้นตอนการทำงาน - ครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน - ให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย - ได้รับการสนับสนุนทั้งจาก ท้องถิ่นและชุมชน	จุดอ่อน - จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงและผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมในการส่งนักเรียนไปเรียนโรงเรียนเอกชน - ความเจริญด้านเทคโนโลยี ทำให้พฤติกรรมค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เช่นการเล่นเกมออนไลน์ของนักเรียนส่งผลต่อการเรียน - วัสดุอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยี ใช้งบประมาณซ่อมบำรุงและดูแลรักษาจำนวนมาก - การใช้เทคโนโลยีมากขึ้นทำให้ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคสูง
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ให้ความสำคัญพร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษา - มีแหล่งศึกษา สืบค้นทางวิชาการอย่างหลากหลาย	อุปสรรค - ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีอาชีพไม่มั่นคง ย้ายที่อยู่บ่อย ครอบครัวหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียนพอสมควร - เสถียรภาพทางเศรษฐกิจโดยรวมไม่แน่นอนผู้ปกครองมีฐานะยากจน - นโยบายการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย

ส่วนที่ ๒

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๖๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจากมีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นการจัดการศึกษา ใน ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) ลดภาระงานครู ๒) เพิ่มสวัสดิการครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) ส่งเสริมการเรียนการสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลและ ๔) ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn),

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗ ๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PSA ๒๐๒๔

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นพื้นที่บอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับ ทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)
๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. กลยุทธ์ (Strategies)

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
๖	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๕
๘	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๘
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘
๑๑	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๗

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
๑๔	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๖	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ ๘๕ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๑๐๐
๑๙	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่เป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ ๙๕
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
๒๑	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๑๐๐
๒๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๗
๒๓	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๗
๒๔	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
๒๕	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๙๘
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนสะอาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์ (VISION)

สถานศึกษามาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงด้วยกระบวนการ Active Learning
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๖. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (strategy)

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๔. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านโนนสะอาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กลยุทธ์ ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
๑. ร้อยละของผู้เรียนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๓	- โครงการห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน - โครงการแนะแนวการศึกษาและส่งเสริมอาชีพ - โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) - กิจกรรมการทัศนศึกษา อ.๒ – ป.๓ - กิจกรรมการทัศนศึกษา ป.๔ – ม.๓
๒. ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๒	
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองด้านต่างๆ และได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	ร้อยละ ๘๕	มฐ.ที่ ๑	
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๗๕	มฐ.ที่ ๑	
๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สุขภาพอนามัย	ร้อยละ ๗๐	มฐ.ที่ ๓	
๖. ร้อยละนักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑	
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง			
๗. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ ๘๕	มฐ.ที่ ๑	- โครงการห้องเรียนคุณภาพ - โครงการการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย - โครงการกีฬาและนันทนาการ - โครงการวันสำคัญ - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๘. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.๖ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๑	มฐ.ที่ ๑	
๙. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้น ม.๓ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๑	มฐ.ที่ ๑	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๑๐. จำนวนนักเรียนที่สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้	ร้อยละ ๘๕	มฐ.ที่ ๑	- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการปัจฉิมนิเทศ - โครงการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ - โครงการค่ายวันวิทยาศาสตร์ - โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๑. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๘๐	มฐ.ที่ ๑	
๑๒. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๗๐	มฐ.ที่ ๑	
๑๓. ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ ทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๕๐	มฐ.ที่ ๑	
๑๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิติวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๗๐	มฐ.ที่ ๑	
๑๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	มฐ.ที่ ๑	
๑๖. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลใน การวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	มฐ.ที่ ๓	
๑๗. ร้อยละของผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมได้รับการ ยอมรับ	ร้อยละ ๕๐	มฐ.ที่ ๑	
๑๘. ร้อยละของครูใช้แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน การวัดและประเมินผล	ร้อยละ ๘๐	มฐ.ที่ ๒	
๑๘. ร้อยละของครูที่พัฒนาตนเองด้วยวิธีการหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐	มฐ.ที่ ๒	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
๒๐. ร้อยละระดับคุณภาพประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไปตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕	มฐ.ที่ ๒	- โครงการห้องเรียนคุณภาพ - โครงการการประกันคุณภาพภายใน
๒๑. ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็น ดิจิทัล	ร้อยละ ๘๕	มฐ.ที่ ๒	- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการการนิเทศภายใน
๒๒. ร้อยละของแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่า เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ ๖๐	มฐ.ที่ ๒	- โครงการการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
๒๓. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัย คุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๘๐	มฐ.ที่ ๑	- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒๔. ร้อยละมีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการ สร้างความตระหนักรู้ หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัยทุก รูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๘๐	มฐ.ที่ ๑	- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน - โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา - โครงการพหุศาสตร์ในโรงเรียน - โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ					งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ณ ๓๐ ก.ย ๖๘
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘)						
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๘) จำนวน	๒๑๘	คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			๗๔๓,๓๒๐	
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๒,๐๔๐	บาท/คน/ปี	๑๖,๓๒๐	
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๒๕	คน ๆ ละ	๒,๒๘๐	บาท/คน/ปี	๒๘๕,๐๐๐	
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๘๕	คน ๆ ละ	๔,๒๐๐	บาท/คน/ปี	๓๕๗,๐๐๐	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	๑๒๐	คนลงมาเพิ่ม	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	๓๐๐	คนลงมาเพิ่ม	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	๘๕,๐๐๐	
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					-	
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๐	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๑๐	คน ๆ ละ	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒. ค่าหนังสือเรียน					๑๗๑,๑๑๗	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๑,๖๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๕,๒๔๘	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๑๘	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๑๑,๗๐๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๒๖	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๑๖,๙๗๘	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๒๔	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๑๖,๙๖๘	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๓๐	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๒๕,๓๘๐	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๑๙	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๑๖,๓๒๑	
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๒๖	คน ๆ ละ	๘๐๘	บาท/คน/ปี	๒๑,๐๐๘	
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๓๘	คน ๆ ละ	๙๒๑	บาท/คน/ปี	๓๔,๙๙๘	
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๒๑	คน ๆ ละ	๙๙๖	บาท/คน/ปี	๒๐,๙๑๖	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน					๑๐๑,๕๒๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๒,๓๒๐	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ณ ๓๐ ก.ย. ๖๘
๓.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๒๕	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๕๕,๐๐๐	
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๘๕	คน ๆ ละ	๕๒๐	บาท/คน/ปี	๔๔,๒๐๐	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๙๕,๑๐๐	
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๒,๖๐๐	
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๒๕	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๕๐,๐๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๘๕	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี	๔๒,๕๐๐	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๑๘๓,๖๑๐	
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๕๗๐	บาท/คน/ปี	๔,๕๖๐	
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๒๕	คน ๆ ละ	๖๓๐	บาท/คน/ปี	๗๘,๗๕๐	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๘๕	คน ๆ ละ	๑,๑๘๐	บาท/คน/ปี	๑๐๐,๓๐๐	
รวมทั้งสิ้น						๑,๒๙๔,๖๖๗	
งบจากรายรับอื่นๆ							
๑.โครงการอาหารกลางวัน(งบจาก อปท.)						๔๖๖,๔๐๐	
๒.กองทุนโรงเรียนประชารัฐ							๑๓,๗๘๙.๔๕
๓.เงินรายได้สถานศึกษา							๑๑๙,๘๘๘.๗๐
๔.เงินหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิต							
๕.ปัจจัยยากจนพิเศษ							๙๘๑.๗๑
๖.กองทุนสานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED							๖๕.๗๕
๗.เงินประกันสัญญา							๒๗,๐๐๐
๘.กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน (อาหารเช้า)							
รวม						๑,๗๖๑,๐๖๗	๑๖๑,๗๒๕.๖๑

หมายเหตุ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๒. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ ๒๗ ต.ค. ๕๒)

๓. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน ๓๐๐ คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ ๒ มิ.ย. ๕๓)

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๙,๗๙๒.๐๐	๑๗๑,๐๐๐.๐๐	๒๖๕,๒๐๐.๐๐	๔๔๕,๙๙๒	๖๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๑,๖๓๒.๐๐	๒๘,๕๐๐.๐๐	๔๔,๒๐๐.๐๐	๗๔,๓๓๒	๑๐
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๓,๒๖๔.๐๐	๕๗,๐๐๐.๐๐	๘๘,๔๐๐.๐๐	๑๔๘,๖๖๔	๒๐
๔. ด้านงบประมาณ	๘๑๖.๐๐	๑๔,๒๕๐.๐๐	๒๒,๑๐๐.๐๐	๓๗,๑๖๖	๕
๕. งบสำรองจ่าย	๘๑๖.๐๐	๑๔,๒๕๐.๐๐	๒๒,๑๐๐.๐๐	๓๗,๑๖๖	๕
รวม	๑๖,๓๒๐.๐๐	๒๘๕,๐๐๐.๐๐	๔๔๒,๐๐๐.๐๐	๗๔๓,๓๒๐	๑๐๐%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

๓.โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๒.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. ด้านวิชาการ							
๑.๑. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	-	๐	๔๙,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	-	๕๑,๐๐๐
๑.๒. โครงการห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	-	๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๑.๓. โครงการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๑.๔. โครงการกีฬาและนันทนาการ	-	๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๑.๕. โครงการวันสำคัญ	-	๐	๑๕,๐๐๐	๑๗,๕๐๐	๓๒,๕๐๐	-	๓๒,๕๐๐
๑.๖. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๑.๗.โครงการการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	-	๙,๗๙๒	๐	๐	๙,๗๙๒	-	๙,๗๙๒
๑.๘.โครงการการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	๐	๒๖,๙๗๒	๙๐,๗๒๘	๑๑๗,๗๐๐	-	๑๑๗,๗๐๐
๑.๙.โครงการนิเทศภายใน	-	๐	๐	๐	๐	-	๐
๑.๑๐.โครงการแนะแนวการศึกษาและส่งเสริมอาชีพ	-	๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑.๑๑.โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	๐	๒๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑.๑๒ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๑.๑๓.โครงการปัจฉิมนิเทศ	-	๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑.๑๔.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	-	๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๑.๑๕.โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านภาษาไทย	-	๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๑.๑๖.โครงการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์	-	๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๑.๑๗.โครงการค่ายวันวิทยาศาสตร์	-	๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๑.๑๘.โครงการพัฒนาทักษะอังกฤษ	-	๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๒. ด้านบริหารทั่วไป							
๒.๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	-	๑,๐๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒.๒.โครงการพฤษภาคมในโรงเรียน	-	๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒.๓.โครงการค่าสาธารณูปโภค	-	๑,๐๐๐	๔๑,๕๐๐	๗๓,๙๐๐	๑๑๖,๔๐๐	-	๑๑๖,๖๖๔
๒.๔.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๒.๕.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านโนนสะอาด	-	๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒.๖.โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๒.๗.โครงการสถานศึกษาสีขาว/สถานศึกษา ปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์	-	๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๒.๘.โครงการอาหารกลางวัน	-					๔๖๖,๔๐๐	๔๖๖,๔๐๐
๓. ด้านบุคลากร							
๓.๑.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	๑,๖๓๒	๒๘,๕๐๐	๔๔,๒๐๐	๗๔,๓๓๒	-	๗๔,๓๓๒
๔. ด้านงบประมาณ							
๔.๑.โครงการบริหารการเงินและพัสดุ	-	๘๑๖	๑๔,๒๕๐	๒๒,๑๐๐	๓๗,๑๖๖	-	๓๗,๑๖๖
๕. งบสำรองจ่าย							
๕.๑.โครงการงบสำรองจ่าย	-	๘๑๖	๑๔,๒๕๐	๒๒,๑๐๐	๓๗,๑๖๖	-	๓๗,๑๖๖
รวม	-	๑๖,๓๒๐	๒๘๕,๐๐๐	๔๔๒,๐๐๐	๗๔๓,๓๒๐	๔๖๖,๔๐๐	๑,๒๐๙,๗๒๐

๒.๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง ๕ กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. กิจกรรมวิชาการ	-						
๑.๑.โครงการค่ายอนุรักษ์ไทย		๑,๐๐๐	๔,๕๐๐	๒๓,๕๕๐	๒๙,๐๕๐	-	๒๙,๐๕๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี	-	๑,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	-						
๓.๑.โครงการทัศนศึกษา	-	๑,๐๐๐	๔๘,๗๕๐	๓๕,๒๕๐	๘๕,๐๐๐	-	๘๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)	-	๕๖๐	๕,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๓,๕๖๐	-	๑๓,๕๖๐
-พัฒนาสื่อ นวัตกรรม							
๕. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือ เกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถ จัดการเรียนการสอนตามปกติได้ -ป้ายรณรงค์ให้ความรู้โรคอุบัติใหม่	-	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
รวม	-	๔,๕๖๐	๗๘,๗๕๐	๑๐๐,๓๐๐	๑๘๓,๖๑๐	-	๑๘๓,๖๑๐

โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๑. กลยุทธ์ที่ ๑										
๑.๑โครงการห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐						๓๐,๐๐๐
๑.๒โครงการแนะแนวการศึกษาและส่งเสริมอาชีพ	๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐						๓,๐๐๐
๑.๓โครงการปัญหาน้อยและปัจจัยนิเทศ	๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
๑.๔ โครงการอาหารกลางวัน									๔๖๖,๔๐๐	
๒. กลยุทธ์ที่ ๒										
๒.๑ โครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐						๑๕,๐๐๐
๒.๒ โครงการกีฬาและนันทนาการ	๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐						๓๐,๐๐๐
๒.๓ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐						๑,๐๐๐
๒.๔ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๐	๒๖,๙๗๒	๙๐,๗๒๘	๑๑๗,๗๐๐						๑๑๗,๗๐๐
๒.๕ โครงการการนิเทศภายใน	๐	๐	๐	๐						๐
๒.๖ โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.	๐	๒๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐						๓๕,๐๐๐
๒.๗ โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านภาษาไทย	๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐						๒๕,๐๐๐
๒.๘ โครงการพัฒนาสมรรถนะทักษะคณิตศาสตร์	๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐						๒๕,๐๐๐
๒.๙ โครงการค่ายวันวิทยาศาสตร์	๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐						๒๕,๐๐๐
๒.๑๐ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐						๒๕,๐๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๒.๑๑ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
๒.๑๒ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					๔,๕๖๐	๗๘,๗๕๐	๑๐๐,๓๐๐	๑๘๓,๖๑๐		๑๘๓,๖๑๐
๓. กลยุทธ์ที่ ๓										
๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	๑,๖๓๒	๒๘,๕๐๐	๔๔,๒๐๐	๗๔,๓๓๒						๗๔,๓๓๒
๓.๒ โครงการค่าสาธารณูปโภค	๑,๐๐๐	๔๑,๕๐๐	๗๓,๙๐๐	๑๑๖,๖๐๐						๑๑๖,๖๐๐
๓.๓โครงการบริหารการเงินและสินทรัพย์	๘๑๖	๑๔,๒๕๐	๒๒,๑๐๐	๓๗,๑๖๖						๓๗,๑๖๖
๔. กลยุทธ์ที่ ๔										
๔.๑โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๐	๔๙,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕๑,๐๐๐						๕๑,๐๐๐
๔.๒ โครงการวันสำคัญ	๐	๑๕,๐๐๐	๑๗,๕๐๐	๓๒,๕๐๐						๓๒,๕๐๐
๔.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๑๐,๖๔๙	๐	๐	๑๐,๖๔๙						๑๐,๖๔๙
๔.๔ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๑,๐๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
๔.๕ โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	๘,๐๐๐						๘,๐๐๐
๔.๖โครงการสถานศึกษาสีขาว/สถานศึกษาปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐						๖,๐๐๐
๕. งบสำรองจ่าย										
๕.๑โครงการงบสำรองจ่าย	๘๑๖	๑๔,๒๕๐	๒๒,๑๐๐	๓๗,๑๖๖						๓๗,๑๖๖
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการบริหารจัดการเงินรายได้สถานศึกษา										๑๑๙,๘๘๘.๗๐
รวม	๑๖,๓๒๐	๒๘๕,๐๐๐	๔๔๒,๐๐๐	๗๔๓,๓๒๐	๔,๕๖๐	๗๘,๗๕๐	๑๐๐,๓๐๐	๑๘๓,๖๑๐	๔๖๖,๔๐๐	๑,๓๒๙,๖๐๘.๗๐

ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.๖๘	พ.ย.๖๘	ธ.ค.๖๘	ม.ค.๖๙	ก.พ.๖๙	มี.ค.๖๙	เม.ย.๖๙	พ.ค.๖๙	มิ.ย.๖๙	ก.ค.๖๙	ส.ค.๖๙	ก.ย.๖๙
ด้านวิชาการ													
๑.โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๕๑,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๒.โครงการห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	๓๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๓.โครงการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๔.โครงการกีฬาและนันทนาการ	๓๐,๐๐๐		✓	✓									
๕.โครงการวันสำคัญ	๓๒,๕๐๐		✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓
๖.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐						✓		✓				
๗.โครงการการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๙,๗๙๒		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๘.โครงการการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๑๗,๗๐๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๙.โครงการนิเทศภายใน	๐		✓	✓		✓	✓			✓			✓
๑๐.โครงการแนะแนวการศึกษาและ ส่งเสริมอาชีพ	๓,๐๐๐						✓						
๑๑.โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๑๒.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา/ป้องกันการต่อต้านทุจริต	๒,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๑๓ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๑๔.โครงการปัญหาน้อยและปัจฉิมนิเทศ	๕,๐๐๐						✓						✓
๑๕.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๖,๐๐๐				✓	✓			✓			✓	✓

[illegible]

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.๖๘	พ.ย.๖๘	ธ.ค.๖๘	ม.ค.๖๙	ก.พ.๖๙	มี.ค.๖๙	เม.ย.๖๙	พ.ค.๖๙	มิ.ย.๖๙	ก.ค.๖๙	ส.ค.๖๙	ก.ย.๖๙
๒๙.โครงการบริหารการเงินและพัสดุ	๓๗,๑๖๖		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
งบสำรองจ่าย													
๓๐.โครงการงบสำรองจ่าย	๓๗,๑๖๖		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
เงินรายได้สถานศึกษา													
๓๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการบริหารจัดการเงินรายได้สถานศึกษา	๑๑๙,๘๘๓.๖๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
๑.โครงการค่ายอนุรักษ์ไทย	๑๐,๐๐๐						✓						✓
๒.กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๕,๐๐๐			✓									
๓.โครงการทัศนศึกษา	๘๕,๐๐๐						✓						✓
๔.กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑๓,๕๖๐		✓	✓					✓	✓			✓
๕.การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ -ป้ายรณรงค์ให้ความรู้โรคอุบัติใหม่	๑๑,๐๐๐		✓						✓				✓

รายละเอียดโครงการ

โครงการด้านวิชาการ	งบประมาณ (บาท)
๑.โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๕๑,๐๐๐
๒.โครงการห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	๓๐,๐๐๐
๓.โครงการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐
๔.โครงการกีฬาและนันทนาการ	๓๐,๐๐๐
๕.โครงการวันสำคัญ	๓๒,๕๐๐
๖.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐
๗.โครงการการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๙,๗๙๒
๘.โครงการการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๑๗,๗๐๐
๙.โครงการนิเทศภายใน	๐
๑๐.โครงการแนะแนวการศึกษาและ ส่งเสริมอาชีพ	๓,๐๐๐
๑๑.โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓๕,๐๐๐
๑๒ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐
๑๓.โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	๕,๐๐๐
๑๔.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๖,๐๐๐
๑๕.โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านภาษาไทย	๒๕,๐๐๐
๑๖.โครงการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์	๒๕,๐๐๐
๑๗.โครงการค่ายวันวิทยาศาสตร์	๒๕,๐๐๐
๑๘.โครงการพัฒนาทักษะอังกฤษ	๒๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๔๕,๙๙๒

๑.โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพ.พ.๑.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนงาน วิชาการ

โรงเรียน บ้านโนนสะอาด

ผู้รับผิดชอบ นางลภัสนันท์ ยงยุทธวิชัย โทรศัพท์ ๐๙๓-๒๔๖๓๗๔๒

นางสาวธัญญารัตน์ ยิ้มเครือทอง โทรศัพท์ ๐๖๒-๗๐๕๕๖๗๘

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ต้องมีการพัฒนาทั้งระบบ ทั้งการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้ตามมาตรฐาน บรรยาภาสสิ่งแวดล้อม สื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการจัดการการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นพลังผลักดันให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนสะอาดเป็นไปอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งระบบ สนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

สภาพปัจจุบันการจัดบรรยากาศห้องเรียนของโรงเรียน ยังไม่เอื้อต่อการจัดการการเรียนรู้เท่าที่ควร เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพห้องเรียนให้มีคุณภาพ ปลอดภัย มีสื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน รวมทั้งผลการทดสอบระดับชาติดีขึ้น

ดังนั้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน โรงเรียนบ้านโนนสะอาด จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อเป็นแนวทางจัดการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนให้ได้ตามมาตรฐาน เป็นที่ไว้วางใจกับผู้ปกครอง ที่ส่งบุตรหลานมาเรียน และเกิดผลดีต่อคุณภาพนักเรียนเป็นสำคัญ และเตรียมพร้อมรองรับการประกันคุณภาพภายในและภายนอกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน

๒.๒ เพื่อผลิตสื่ออุปกรณ์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านโนนสะอาด มีเอกสารหลักฐานและ สื่ออุปกรณ์การเรียนตอบสนองความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโนนสะอาดจำนวน ๑๗ คน สามารถผลิตสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโนนสะอาดจำนวน ๑๗ คน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๔ โรงเรียนมีโปรแกรมระบบเวลาและเสียงเพื่อใช้บริหารจัดการระบบเวลาเรียนของการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถผลิตสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมาย กิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงานฯ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางลัดสนันท์ ยงยุทธวิชัย นางสาวธัญญารัตน์ ยิ้มเครือทอง
๒	ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนิน กิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘ – พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางลัดสนันท์ ยงยุทธวิชัย นางสาวธัญญารัตน์ ยิ้มเครือทอง
๓	ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้		
	กิจกรรมที่ ๑ จัดบรรยากาศในชั้นเรียน - ประกวดการจัดบรรยากาศในชั้น เรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางลัดสนันท์ ยงยุทธวิชัย นางสาวธัญญารัตน์ ยิ้มเครือทอง
	กิจกรรมที่ ๒ ผลิตสื่อการเรียนการสอน	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางลัดสนันท์ ยงยุทธวิชัย นางสาวธัญญารัตน์ ยิ้มเครือทอง
๔	กำกับติดตาม	มกราคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๖๙	นางลัดสนันท์ ยงยุทธวิชัย นางสาวธัญญารัตน์ ยิ้มเครือทอง
๕	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๙	นางลัดสนันท์ ยงยุทธวิชัย นางสาวธัญญารัตน์ ยิ้มเครือทอง

๕. งบประมาณ ๕๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๔๙,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๒,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	-
รวม	๕๑,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๕๑,๐๐๐	บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงานฯ	-	-	-	-
๒.ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
๓.ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้	-	-	-	-
กิจกรรมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนและผลิตสื่อการเรียนการสอน	๕๑,๐๐๐			๕๑,๐๐๐
๔.กำกับติดตาม	-	-	-	-
๕.สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๕๑,๐๐๐			๕๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๑๐๐ ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด สามารถจัด บรรยากาศในชั้นเรียนและผลิตสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	๑. การประเมินชั้นเรียน	- แบบบันทึกการประเมินชั้นเรียน - ทะเบียนคุมสื่อการเรียนการสอน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. การนิเทศ	. แบบบันทึกการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ประจำห้องเรียน เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนตามความต้องการของคณะครู

๗.๒ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ครูสามารถผลิตสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางลภัสนันท์ ยงยุทธวิชัย)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ ยิ้มเครือทอง)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวราภรณ์ ศรีชะใบ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๒.โครงการ ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ สพป.พช.๑.ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แผนงาน วิชาการ

โรงเรียน บ้านโนนสะอาด

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณอมนวล พรหมเสรี โทรศัพท์ ๐๙๔-๖๐๕๕๖๓๐

นางกรพรรณ สุทธิสอน โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๘๒๒๘๓๙

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพนั้น ปัจจัยหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาได้เพิ่มมากขึ้น คือ “การอ่าน” การอ่าน คือ ทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมากเพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา ความคิดที่ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านโนนสะอาดจึงตระหนักถึงความสำคัญการอ่าน จึงได้จัดโครงการ “ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน” โดยมุ่งเน้นสนับสนุน ส่งเสริม กระตุ้นให้นักเรียนทุกคน ได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะช่วยให้นักเรียน ได้มาใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองและเป็นการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับการศึกษาค้นคว้า

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ ร่วมกิจกรรมรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาด เข้าใช้บริการห้องสมุดสำหรับการศึกษาค้นคว้า ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาดมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน อย่างสม่ำเสมอ

๑. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
๑	ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางศศิธร ดาทอง คณะครู
๒	ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้		
	กิจกรรมที่ ๑ ลงทะเบียนหนังสือใหม่	ตุลาคม ๒๕๖๘ -	นางสาวณอมนวล พรหมเสรี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
	-การประทับตราหนังสือในส่วนต่างๆ -การจัดหมวดหมู่หนังสือ - ลงทะเบียนหนังสือ - การติดสัญลักษณ์เพื่อแสดงหมวดหมู่ - จัดหนังสือขึ้นชั้น	ธันวาคม ๒๕๖๘	นางกรพรรณ สุทธิสอน นางสาวปิยณัฐ บุญยาง ยุวบรรณารักษ์
	กิจกรรมที่ ๒ จัดบรรยากาศห้องสมุด - ตกแต่งห้องสมุด - จัดบรรยากาศ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙	นางสาวณณณมล พรหมเศรณี นางกรพรรณ สุทธิสอน นางสาวปิยณัฐ บุญยาง ยุวบรรณารักษ์
	กิจกรรมที่ ๓ บริการต่างๆ ของห้องสมุด - จัดทำบัตรสมาชิกใหม่ - เปิดบริการยืม- คืนหนังสือ - บริการเข้าใช้ห้องสมุด	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวณณณมล พรหมเศรณี นางกรพรรณ สุทธิสอน นางสาวปิยณัฐ บุญยาง ยุวบรรณารักษ์
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรักการอ่าน ๓.๑ บันทึกการอ่าน ๓.๒ กิจกรรมสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙ สิงหาคม ๒๕๖๙	ครูประจำชั้น ป.๔-ม.๓ นางสาวณณณมล พรหมเศรณี และครูทุกท่าน
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมรักการอ่าน (หน้าเสาธงตอนเช้า) - พุทธศาสนสุภาษิต (ป.๖) - สำนวนไทย สุภาษิตไทย (ม.๑) - ภาษาอังกฤษ (ม.๒) - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน(ม.๓)	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวณณณมล พรหมเศรณี นางกรพรรณ สุทธิสอน นางสาวปิยณัฐ บุญยาง ครูประจำชั้น
	กิจกรรมที่ ๖ ซ่อมแซมหนังสือชำรุด จำหน่ายหนังสือ	สิงหาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวณณณมล พรหมเศรณี นางกรพรรณ สุทธิสอน นางสาวปิยณัฐ บุญยาง ครูประจำชั้น
๓	กำกับติดตาม	กันยายน ๒๕๖๙	นางศศิธร ดาทอง
๔	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวณณณมล พรหมเศรณี นางกรพรรณ สุทธิสอน นางสาวปิยณัฐ บุญยาง

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐

บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณ	
๑.๓ ประณศึษา	๑๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึษา	๑๕,๐๐๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๒ ก่อนประณ	-
๑.๒ ประณศึษา	-
๑.๓ มัธยมศึษา	-
๖. อื่นๆ	-
รวม	๓๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐	บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
๒. ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่ ๑ ลงทะเบียนหนังสือ -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในลงทะเบียนหนังสือ ได้แก่ สมุดลงทะเบียน ตราประทับต่างๆ ป้ายติดเลข เรียกหนังสือ สก๊อตเทปใส	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดบรรยากาศห้องสมุด - จัดบรรยากาศ ปรับปรุงบริเวณที่ชำรุด ห้องสมุดพร้อมให้บริการต่าง ๆ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ จัดบรรยากาศห้องสมุด ได้แก่ จัดทำป้ายห้องสมุด ป้ายกฎ ระเบียบห้องสมุด ตารางการใช้ห้องสมุด ป้ายมุมหนังสือต่างๆ วัสดุ-อุปกรณ์ซ่อมแซมห้องสมุด ได้แก่ ยากำจัดปลวก ฝ้าเพดาน หลอดไฟ ตาข่าย ป้องกันนกพิราบ	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ บริการต่างๆ ของห้องสมุด จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการให้บริการ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรักการอ่าน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมรักการอ่าน ๔.๑ สมุดบันทึกการอ่าน ๔.๒ วัสดุ-อุปกรณ์				
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมรักการอ่าน (หน้าเสาธงตอนเช้า) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมรักการอ่าน กระดาษกาว ๒ หน้า ฟิวเจอร์บอร์ด กระดาษเอ๔ กระดาษสำหรับเคลือบ ที่หุ้มพลาสติก	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ซ่อมแซมหนังสือชำรุด จำหน่ายหนังสือ - จัดซื้ออุปกรณ์ในการซ่อมแซมหนังสือ ได้แก่ เครื่องเจาะหนังสือ เชือก เข็มสำหรับเย็บหนังสือ แล็คซีนติดสัน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๔.กำกับติดตาม	-	-	-	-
๕.สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าใช้เข้าใช้บริการห้องสมุด สำหรับการศึกษาค้นคว้า	-บันทึกการเข้าใช้ ห้องสมุด	- แบบบันทึกการเข้า ใช้ห้องสมุด
๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน อย่าง สม่ำเสมอ	๑.สังเกตพฤติกรรม	๒.แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดสำหรับการศึกษาค้นคว้ามากขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน และนำสิ่งที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณอมนวล พรหมเศรษฐี) (นางกรพรรณ สุทธิสอน)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวราภรณ์ ศรีชะใบ) (นางศศิธร ดาทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๓.โครงการ การจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์สพ.พช.๑ที่๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ร.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

แผนงาน วิชาการ

โรงเรียน บ้านโนนสะอาด

ผู้รับผิดชอบ นางสมนึก อ้นกลิ้ง โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๘๐๐๓๑๘

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

วิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนชาวไทย จากอดีตจนกระทั่งในยุครัชสมัยแห่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ แห่งราชวงศ์จักรี ความเป็นอยู่ดี พออยู่ พอกิน มีชีวิตที่มีความสุข และมีคุณภาพ ด้วยพระองค์ได้ทรงบำเพ็ญพระราชภารกิจมากมายด้วยพระวิสัยทัศน์อันยาวไกลพระองค์ทรงงานอย่างจริงจังต่อเนื่อง ทรงเป็นผู้นำในการคิดการปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาบ้านเมืองตลอดมา ดังจะเห็นได้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่ปรากฏ ๓,๐๐๐ กว่าโครงการ ทุกโครงการล้วนมีเป้าหมายยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนชาวไทย ตลอดจนสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ พระองค์ทรงงานตามรอยพระราชบิดา และทรงติดตามเสด็จฯ ไปปฏิบัติพระราชกรณียกิจในแทบทุกหนแห่ง อันประโยชน์ให้เกิดกับประชาชนชาวไทย

โรงเรียนบ้านโนนสะอาด มีความสำคัญในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์เป็นล้นพ้น จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพื่อถวายเป็นราชสักการะและร่วมเฉลิมพระเกียรติแด่พระองค์ และจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยจัดโครงการ กิจกรรมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนานักเรียน ให้มีความสำนึกตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะปฏิบัติตามพระราชปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจพระราชบัญญัติเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและสอดคล้องกับวิถีชุมชน
๓. เพื่อให้มีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
๔. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๑.๑. เชิงปริมาณ

- ๑.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาดทุกคนมีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาดทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาดทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาดทุกคนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๑.๒. เชิงคุณภาพ

๑.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาดร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาดร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาดร้อยละ ๘๐ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสมนึก อ้นกลิ้ง
๒. จัดทำเอกสารชี้แจงหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสมนึก อ้นกลิ้ง
๓. ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้		
-โครงการขนมไทย ม.๑	พฤศจิกายน ๖๘ – กันยายน ๖๙	นางสมนึก อ้นกลิ้ง
-โครงการทำน้ำยาล้างจาน ม.๑	พฤศจิกายน ๖๘ – กันยายน ๖๙	นางสมนึก อ้นกลิ้ง
-โครงการทำน้ำยาสระผม ม.๒	พฤศจิกายน ๖๘ – กันยายน ๖๙	นางสมนึก อ้นกลิ้ง
-โครงการดอกไม้ประดิษฐ์จากผ้า ม.๒	พฤศจิกายน ๖๘ – กันยายน ๖๙	นางสมนึก อ้นกลิ้ง
-โครงการดอกไม้จากผ้าใยบัว ม.๓	พฤศจิกายน ๖๘ – กันยายน ๖๙	นางสมนึก อ้นกลิ้ง
-โครงการทำยาหม่องสมุนไพร ม.๓	พฤศจิกายน ๖๘ – กันยายน ๖๙	นางสมนึก อ้นกลิ้ง
๔. ประเมินผลการทำงาน	กันยายน ๖๙	นางสมนึก อ้นกลิ้ง
๕. สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	กันยายน ๖๙	นางสมนึก อ้นกลิ้ง

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	-
๑.๒. ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-
๒.๓. มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	
รวม	๑๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงานฯ	-	-	-	-
๒.ประชุมคณะกรรมการ วางแผน การดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
๓.ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้	-	-	-	-
-โครงการขนมไทย ม.๑	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
-โครงการทำน้ำยาล้างจาน ม.๑	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
-โครงการทำน้ำยาสระผม ม.๒	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
-โครงการดอกไม้ประดิษฐ์จากผ้า ม.๒	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
-โครงการดอกไม้จากผ้าใยบัว ม.๓	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
-โครงการทำยาหม่องสมุนไพร ม.๓	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๔.กำกับติดตาม	-	-	-	-
๕.สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาดร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	๑. สังเกต ๒. การปฏิบัติ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - ชิ้นงาน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาดร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. สังเกต ๒. การปฏิบัติ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - ชิ้นงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาดร้อยละ ๘๐ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	๑. สังเกต ๒. การปฏิบัติ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - ชิ้นงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประกอบเป็นอาชีพได้

๗.๔ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ภายในโรงเรียนอย่างบูรณาการในทุก ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสมนึก อ้นกลิ้ง)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวราภรณ์ ศรีชะใบ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๔.โครงการ กีฬาและนันทนาการ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์สพ.พช๑ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกกระตือรือร้นคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

แผนงาน

วิชาการ

โรงเรียน บ้านโนนสะอาด

ผู้รับผิดชอบ นางอัจฉรา อ่อนโต โทรศัพท์ ๐๙๐๒๖๕๗๗๖๓

นางเอี่ยมพร ฝ่ายอากาศ โทรศัพท์ ๐๘๙๖๔๒๔๒๘๒

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียนเล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจนักกีฬา และป้องกันยาเสพติด ทำให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬาตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน

๒.๒ เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานอื่น

๒.๓ เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์กีฬาใช้ในการฝึกทักษะด้านกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาดร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัย ที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจ

๓.๒.๓ นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้

อภัย

๓.๒.๔ นักเรียนมีอุปกรณ์กีฬาใช้ในการฝึกทักษะด้านกีฬา

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการกีฬาและนันทนาการ	๑๔ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘	นางศศิธร ดาทอง นางอังฉรา อ่อนโต นางเอื้อมพร ฝ้ายอากาศ
๒	ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน ๖๘ – ธันวาคม ๖๘	นางศศิธร ดาทอง นางอังฉรา อ่อนโต นางเอื้อมพร ฝ้ายอากาศ คณะครู รร.บ้านโนนสะอาด
๓	ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้		
	กิจกรรมที่ ๑ กีฬภายในโรงเรียน	๘ - ๙ มกราคม ๒๕๖๙	นางศศิธร ดาทอง นางอังฉรา อ่อนโต นางเอื้อมพร ฝ้ายอากาศ คณะครู รร.บ้านโนนสะอาด
	กิจกรรมที่ ๒ กีฬากลุ่มโรงเรียนบ้านโคกตงมูลเหล็ก	ธันวาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	นางศศิธร ดาทอง นางอังฉรา อ่อนโต นางเอื้อมพร ฝ้ายอากาศ คณะครู รร.บ้านโนนสะอาด
๔	ประเมินผลการทำงาน	มกราคม ๒๕๖๙	นางอังฉรา อ่อนโต นางเอื้อมพร ฝ้ายอากาศ
๕	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มกราคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๖๙	นางอังฉรา อ่อนโต นางเอื้อมพร ฝ้ายอากาศ

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๔ ประถมศึกษา	๑๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	-
รวม	๓๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน

-

บาท
- ค่าใช้สอย

๒๔,๗๕๐

บาท
- ค่าวัสดุ

๕,๒๕๐

บาท
- (ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงานฯ	-	-	-	-
๒.ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
๓.ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑ กีฬากายในโรงเรียน	๒๐,๕๐๐			๕,๒๕๐
- ค่าอุปกรณ์กีฬา				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			๑๐,๒๕๐	
- ค่าเครื่องเสียง			๔,๐๐๐	
- ค่าไวณิล			๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ กีฬากลุ่มโรงเรียนบ้านโคกดงมูลเหล็ก	๙,๕๐๐		๙,๕๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				
๔.กำกับติดตาม	-	-	-	-
๕.สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	-	๒๔,๗๕๐	๕,๒๕๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา และมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	๒. ประเมิน	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
		๓. แบบวัดสมรรถภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนบ้านโนนสะอาด มีอุปกรณ์กีฬาใช้ในการฝึกทักษะด้านกีฬาได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด
- ๗.๒ นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รักสามัคคีในหมู่คณะ มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ
- ๗.๓ มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปลอดภัยไร้เสพติด


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอัจฉรา อ่อนโต)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางเอี่ยมพร ฝ่ายอากาศ)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด


(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรารณ ศรีชะใบ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๕.โครงการ วันสำคัญ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์สพฐ.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ สพป.พช.๑ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนงาน วิชาการ

โรงเรียน บ้านโนนสะอาด

ผู้รับผิดชอบ นางรัชณี สุขรินทร์ โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๘๖๔๑๗๕

นางวินัส วังศิริ โทรศัพท์ ๐๙๔-๖๒๖๙๔๑๖

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญและพิธีการต่าง ๆ ทั้งของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงวันสำคัญทางวัฒนธรรม ประเพณี และการศึกษา มีบทบาทสำคัญในการ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และความรักชาติ ให้กับนักเรียน โรงเรียนบ้านโนนสะอาดเป็นโรงเรียนขยายโอกาส มีนักเรียนจำนวน ๒๑๘ คน การจัดกิจกรรมในวันสำคัญเหล่านี้จึงเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การเป็น พลเมืองที่ดี และการสืบสาน วัฒนธรรมไทยให้แก่แก่นักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ยังช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ครู นักเรียน และชุมชนในท้องถิ่น

โรงเรียนบ้านโนนสะอาดจัดทำโครงการวันสำคัญและพิธีการ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความตระหนัก และเรียนรู้ ความเป็นมาในวันสำคัญ ได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีที่งดงามของไทยและเป็นแนวทางในการปฏิบัติตน ได้ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญเพื่อส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยสืบทอดต่อไป เป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึก ให้แก่นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่าง และให้เกิด พฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่ดีงามต่อสังคมและประเทศชาติและสังคมโลก ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ใน ชุมชนท้องถิ่นจำเป็นต้องร่วมกันอนุรักษ์ เผยแพร่ และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามสืบต่อไป และตอบสนอง ต่อพัฒนาผู้เรียนในทุกๆ ด้าน โรงเรียนเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการวันสำคัญเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากร ตระหนักถึงความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรม ในวันสำคัญ ต่าง ๆ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูทศเวที ความจงรักภักดี และค่านิยมหลักของคนไทยให้กับ นักเรียน

๒.๓ เพื่อ ส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยและท้องถิ่น

๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้ ชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของกิจกรรมวันสำคัญตามแผนปฏิบัติงานได้รับการจัดอย่างครบถ้วนและเป็นไป ตามกำหนดการ

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากร (รวม ๒๓๖ คน) เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญแต่ละครั้ง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ของผู้มีส่วนร่วมทั้งหมด

๓.๑.๓ มีรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมวันสำคัญแต่ละครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากร แสดงออกถึงความเคารพและเข้าใจในความสำคัญ ของวันสำคัญและพิธีการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความกตัญญู และความมีระเบียบวินัย เพิ่มสูงขึ้น

๓.๒.๓ เกิดการ บูรณาการ กิจกรรมวันสำคัญเข้ากับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ ชุมชนมีความพึงพอใจ และให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียนในวันสำคัญต่าง ๆ

๔.กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงานฯ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางศศิธร ดาทอง นางรัชณี สุขรินทร์ นางวินัส วังศิริ
๒	ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางศศิธร ดาทอง นางรัชณี สุขรินทร์ นางวินัส วังศิริ
๓	ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้		
	กิจกรรมที่ ๑ วันลอยกระทง	๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสมนึก อ้นกลิ้ง นางเอี่ยมพร ฝ้ายอากาศ
	กิจกรรมที่ ๒ วันธีรราชเจ้า	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางเอี่ยมพร ฝ้ายอากาศ นางอัจฉรา อ่อนโต นายนิกร ฉัตรกาญจนกุล
	กิจกรรมที่ ๓ วันเฉลิมพระเกียรติ ร.๙	๔ ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวณอมมล พรหมเศรษฐี นางกรพรรณ สุทธิสอน นางสาวปัทมา สงพุ่ม
	กิจกรรมที่ ๔ ส่งท้ายปีใหม่	๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวธัญญารัตน์ ยิ้มเครือทอง นางรัชณี สุขรินทร์ นางลภัสนันท์ ยงยุทธวิชัย
	กิจกรรมที่ ๕ วันปีใหม่	๙ มกราคม ๒๕๖๙	นางสาวธัญญารัตน์ ยิ้มเครือทอง นางวินัส วังศิริ นางลภัสนันท์ ยงยุทธวิชัย
	กิจกรรมที่ ๖ วันเด็กแห่งชาติ	๙ มกราคม ๒๕๖๙	นางสาวธัญญารัตน์ ยิ้มเครือทอง นางลภัสนันท์ ยงยุทธวิชัย นางวินัส วังศิริ นางรัชณี สุขรินทร์

ที่	กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวกัญญาลักษณ์ หาบุตร
	กิจกรรมที่ ๗ วันต้นไม้แห่งชาติ	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางวินัส วังศิริ
	กิจกรรมที่ ๘ วันสำคัญทางศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา		นางสาวณอมมล พรหมเศรษฐี นางกรพรรณ สุทธิสอน นางสาวปัทมา สงพุ่ม
	กิจกรรมที่ ๙ วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	๓ มิถุนายน ๒๕๖๙	นางสาวณอมมล พรหมเศรษฐี นางกรพรรณ สุทธิสอน นางสาวปัทมา สงพุ่ม
	กิจกรรมที่ ๑๐ วันไหว้ครู	๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙	นางเอี่ยมพร ฝ้ายอากาศ นางรัชนี สุขรินทร์ นางสาวกัญญาลักษณ์ หาบุตร
	กิจกรรมที่ ๑๑ วันสถาปนาลูกเสือ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางเอี่ยมพร ฝ้ายอากาศ นางอัจฉรา อ่อนโต นายนิกร ฉัตรกาญจนกุล
	กิจกรรมที่ ๑๒ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางสาวณอมมล พรหมเศรษฐี นางกรพรรณ สุทธิสอน นางสาวปัทมา สงพุ่ม
	กิจกรรมที่ ๑๓ วันแม่แห่งชาติ	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	นางวินัส วังศิริ นางเอี่ยมพร ฝ้ายอากาศ
๔	กำกับติดตาม	ธันวาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	นางรัชนี สุขรินทร์ นางวินัส วังศิริ
๕	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๙	นางรัชนี สุขรินทร์ นางวินัส วังศิริ

๕. งบประมาณ ๓๒,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๕ ประถมศึกษา	๑๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๗,๕๐๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๒ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๖. อื่นๆ	-
รวม	๓๒,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓๒,๕๐๐	บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงานฯ	-	-	-	-
๒.ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
๓.ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑ วันลอยกระทง (ค่าวัสดุและอุปกรณ์)	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วันเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ (ค่าวัสดุและอุปกรณ์)	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ส่งท้ายปีใหม่ (ค่าวัสดุและอุปกรณ์)	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ วันปีใหม่ (ค่าวัสดุและอุปกรณ์)	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ วันเด็กแห่งชาติ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ วันต้นไม้แห่งชาติ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ วันสำคัญทางศาสนา	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๘ วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ วันไหว้ครู	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ วันสถาปนาลูกเสือ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ วันแม่แห่งชาติ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔.กำกับติดตาม	-	-	-	-
๕.สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓๒,๕๐๐	-	-	๓๒,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
ความครบถ้วนของการจัดกิจกรรม	ตรวจสอบแผนปฏิบัติการ กับผลการดำเนินงานจริง	รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/ภาพถ่าย/คำสั่ง
ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	การลงทะเบียน/การนับ จำนวนผู้เข้าร่วม	แบบลงทะเบียน/บันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม
ความเข้าใจในความสำคัญของวันสำคัญ	สังเกตพฤติกรรม/ สอบถามความรู้เบื้องต้น	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถามสั้น ๆ
ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	สำรวจความคิดเห็นจาก ผู้เข้าร่วมและชุมชน	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทั้ง ๒๑๘ คน และครู/บุคลากร ๑๙ คน ได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญอย่างถูกต้อง ตาม
ขนบธรรมเนียมประเพณี

๗.๒ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี เป็นพลเมืองไทยที่ดี มีความรักชาติ ศาสนา และ
พระมหากษัตริย์

๗.๓ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และ เป็นศูนย์กลางในการสืบสานประเพณีวัฒนธรรม ของท้องถิ่น

๗.๔ โรงเรียนได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชนในการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ทำให้บรรยากาศใน
โรงเรียนและชุมชนมีความ อบอุ่นและมีส่วนร่วม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชณี สุขริน)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวินัส วงศ์ศิริ)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวราภรณ์ ศรีชะใบ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๖.โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ความสอดคล้อง นโยบายสพฐ.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพ.พ.ช.๑ที่๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

แผนงาน วิชาการ

โรงเรียน บ้านโนนสะอาด

ผู้รับผิดชอบ นางวินัส วังศิริ โทรศัพท์ ๐๙๔ - ๖๒๖๙๔๑๖

นางวราภรณ์ ศรีชนะใบ โทรศัพท์ ๐๙๕ - ๖๒๕๕๒๖๒

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่หลักคือจัดการศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อจะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นประชากรที่มี คุณภาพ ครูผู้สอนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องตระหนักถึงภารกิจของตนในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงศักยภาพที่มีอยู่ในตัวผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งด้านการรู้จักคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรม และคุณธรรม รู้จักพึ่งตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับ พระบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งมีสารบัญญัติที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการประกัน คุณภาพ การศึกษาทั้งภายใน และพร้อมรับการตรวจสอบจากองค์กรภายนอก (สมศ.) เป็นกระบวนการหนึ่งของ การบริหาร ที่ต้องมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน

โรงเรียนบ้านโนนสะอาดตระหนักในภาระหน้าที่ที่สำคัญดังกล่าว ที่จะต้องพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ้านโนนสะอาด ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ตลอดจนต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต นอกจากนี้ยังต้องมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาเพื่อนำไปสู่การ มีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

อย่างไรก็ตามการที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวได้ จำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากร การศึกษาของโรงเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการระดมทรัพยากร องค์กรภาครัฐและเอกชนโดยเฉพาะจากท้องถิ่น ดังนั้นโรงเรียน จำเป็นต้องส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านโนนสะอาดจึง จัดทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในขึ้นเพื่อเป็นแผนแม่บทในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้สามารถ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามที่คาดหวังของหลักสูตรและของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อกำหนดมาตรฐานคุณภาพและการพัฒนาสถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐาน

๒.๒. เพื่อกำหนดการตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๒.๓. เพื่อประเมินคุณภาพของสถานศึกษาของชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของสำนักงานรับรองคุณภาพและรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.)

๓.๑.๒ คณะครูร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานด้านครูผู้สอนของสำนักงานรับรองคุณภาพและรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน คณะครูและผู้บริหาร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของสำนักงานรับรองคุณภาพและรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.)

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผอ.ศศิธร ดาทอง นางวินัส วังศิริ นางวรารณ ศรีชะใบ
๒. ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ๒.๑ การเตรียมความพร้อมของบุคลากรเช่น การสร้าง ความตระหนัก การพัฒนาความรู้และทักษะตาม มาตรฐานประกันคุณภาพภายในและภายนอกของ สถานศึกษา ๒.๒ วางแผนกำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา ๒.๓ จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกันกับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒.๔ ประเมินคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายในและภายนอก ๒.๕ จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา(SAR)	ตุลาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	นางวินัส วังศิริ นางวรารณ ศรีชะใบ และคณะครู
๓. ขั้นประเมินผล ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙	ผอ.ศศิธร ดาทองนาง นางวินัส วังศิริ นางวรารณ ศรีชะใบ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข	กันยายน ๒๕๖๙	นางวินัส วังศิริ นางวรารณ ศรีชะใบ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป		

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๗. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๖ ประถมศึกษา	๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๕๐๐
๘. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๓ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๙. อื่นๆ	-
รวม	๑,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-
๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ				
๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน				
๒. ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้	-	-	-	-
๒.๑ การเตรียมความพร้อมของบุคลากรเช่น การสร้างความตระหนัก การพัฒนาความรู้และทักษะตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา				
๒.๒ วางแผนกำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐาน การศึกษา				
๒.๓ จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกันกับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา				

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๒.๔ ประเมินคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐาน ประกันคุณภาพภายในและภายนอก ๒.๕ จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา(SAR)				
๓. ขึ้นประเมินผล ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข ๔.๑ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ด้านปริมาณ ๖.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของ สำนักงานรับรองคุณภาพและรับรอง มาตรฐาน การศึกษา (สมศ.)	- วัดผลและประเมินผลตาม สภาพ ที่แท้จริง - ประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ของ นักเรียน - ประเมินตามหลักการประเมิน - สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบทดสอบ -แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แฟ้มพัฒนางาน -แบบรายงานโครงการ
๖.๑.๒ คณะครูร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามมาตรฐานด้านครูผู้สอนของ สำนักงานรับรองคุณภาพและรับรอง มาตรฐาน การศึกษา(สมศ.)	- วัดผลและประเมินผลตาม สภาพ ที่แท้จริง - ประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ของ นักเรียน - ประเมินตามหลักการประเมิน - สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม -แฟ้มพัฒนางาน -แบบรายงานโครงการ
๖.๒ ด้านคุณภาพ ๖.๒.๑นักเรียนคณะครูและผู้บริหารมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของ	- วัดผลและประเมินผลตาม สภาพ ที่แท้จริง - ประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ของ นักเรียน - ประเมินตามหลักการประเมิน	-แบบสอบถาม -แฟ้มพัฒนางาน -แบบรายงานโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สำนักงานรับรองคุณภาพและรับรองมาตรฐาน การศึกษา (สมศ.)	- สังเกต/สัมภาษณ์	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาดมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ สามารถนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๗.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาดมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางวินัส วังศิริ)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางวรารัตน์ ศรีชะใบ)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรารัตน์ ศรีชะใบ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๗.โครงการ พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์สพ.พช.ที่๔ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ร.ร.ที่๔ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โรงเรียน บ้านโนนสะอาด

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธัญญารัตน์ ยิ้มเครือทอง โทรศัพท์ ๐๖๒-๗๐๕๕๖๗๘

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ -๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติในหลายประเทศล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก การพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม การจัดประสบการณ์ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน อันจะช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และมีพัฒนาการอย่างเหมาะสมในพัฒนาการทั้ง ๕ ด้าน ๑.ด้านการเคลื่อนไหว ๒.ด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา ๓. ด้านความเข้าใจภาษา ๔. ด้านการใช้ภาษา ๕. ด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม

ดังนั้น ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง ๕ ด้านตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการส่งต่อผู้เรียนให้กับครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๘ คน มีพัฒนาการ ๕ ด้านตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย

๓.๑.๒ นักเรียนจำนวน ๘ คน มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

๓.๑.๓ นักเรียนจำนวน ๘ คน มีทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทั้ง ๕ ด้านตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรปฐมวัย

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ ร้อยละ ๑๐๐ เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

๓.๒.๔ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงานฯ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางศศิธร ดาทอง นส.ธัญญรัตน์ ยิ้มศรีทอง
๒	ประชุมคณะกรรมการ วางแผน การดำเนิน กิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘- ธันวาคม ๒๕๖๘	นางศศิธร ดาทอง นส.ธัญญรัตน์ ยิ้มศรีทอง
๓	ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้		
	กิจกรรมที่ ๑ หนูน้อยศิลปินสร้างสรรค์	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นส.ธัญญรัตน์ ยิ้มศรีทอง
	กิจกรรมที่ ๒ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นส.ธัญญรัตน์ ยิ้มศรีทอง
	กิจกรรมที่ ๓ บัณฑิตน้อย	มีนาคม ๒๕๖๙	
๔	กำกับติดตาม	มกราคม ๒๕๖๙- กันยายน ๒๕๖๙	นางศศิธร ดาทอง
๕	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๙	นส.ธัญญรัตน์ ยิ้มศรีทอง

๕. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๗. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๙,๗๙๒
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๘. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๓ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๙. อื่นๆ	-
รวม	๙,๗๙๒

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๙,๗๙๒	บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงานฯ	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๒.ประชุมคณะกรรมการ วางแผน การดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
๓.ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑ หนูน้อยศิลปินสร้างสรรค์ - คำวัสดุและอุปกรณ์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒๐ กิจกรรม - กิจกรรมที่ ๑ เมล็ดแก้วเต็นระบำ - กิจกรรมที่ ๒ งูเต็นระบำ - กิจกรรมที่ ๓ ภูเขาไฟจำลอง - กิจกรรมที่ ๔ ลูกข่างหลากสี - กิจกรรมที่ ๕ การไหลผ่านของน้ำ - กิจกรรมที่ ๖ กระจกกับภาพน่าพิศวง - กิจกรรมที่ ๗ การหักเหของแสงสีขาว - กิจกรรมที่ ๘ ส่องกระจก - กิจกรรมที่ ๙ จมหรือลอย - กิจกรรมที่ ๑๐ แร่ดั่งผิว - กิจกรรมที่ ๑๑ เป่าฟองสบู่ - กิจกรรมที่ ๑๒ ทำไม้ดินสอแทงถุงน้ำไม่ทะลุ - กิจกรรมที่ ๑๓ จรวดลูกโป่ง - กิจกรรมที่ ๑๔ เงามของตุ๊กตาจะทอดยาวเมื่อไร - กิจกรรมที่ ๑๕ ซิมชีว่าอร่อยไหม - กิจกรรมที่ ๑๖ ผักเปลี่ยนสี - กิจกรรมที่ ๑๗ นักสร้างสายรุ้ง - กิจกรรมที่ ๑๘ สัมผัสน้ำ - กิจกรรมที่ ๑๙ น้ำอัดลมซู่ซ่า - กิจกรรมที่ ๒๐ สำลีเปลี่ยนสี	๔,๗๔๒	-	-	๔,๗๔๒
กิจกรรมที่ ๓ บัณฑิตน้อย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔.กำกับติดตาม	-	-	-	-
๕.สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๙,๗๔๒	-	-	๙,๗๔๒

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรปฐมวัย	- การประเมิน - การทดสอบ	- แบบประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	- สังเกต/การประเมิน - การลงมือปฏิบัติ	- แบบสังเกต/แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ มีทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ	- การทดสอบ	-แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง

๗.๒. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดีสมวัย

๗.๓ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อครูผู้สอนชั้นปฐมวัย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ ยิ้มเครือทอง)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวราภรณ์ ศรีชะไพบ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๘.โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์สพฐ.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์สพ.พช.๑.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์รร.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียน บ้านโนนสะอาด

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางรัชณี สุขริน โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๘๖๔๑๗๕

นางวราภรณ์ ศรีชะใบ โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๒๙๕๒๖๒

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกระดับชั้น มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและภูมิปัญญา มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในการวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียนในปัจจุบัน ไม่ได้จำกัดเฉพาะในห้องเรียนเพียง อย่างเดียว แต่ยังมี การวัดผลประเมินผลในรูปแบบของการจัดกิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ ในระดับ ต่าง ๆ นำไปสู่ผลการประเมินอันเป็นที่ยอมรับของสังคมซึ่งเป็นการประเมินผลความรู้ความสามารถของผู้เรียน อย่างเต็ม ความสามารถ

๒.วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางทักษะ วิชาการ ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความรู้ ความสามารถ ในระดับต่าง ๆ
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะพื้นฐานใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๓.เป้าหมาย**๓.๑ด้านปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาดมีทักษะพื้นฐานในแต่ละด้าน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาดใช้ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้

๔ กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงานฯ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผอ.ศศิธร ดาทอง นางรัชณี สุขรินทร์ นางวรรณกร ศรีชะใบ
๒	ประชุมคณะกรรมการ วางแผน การดำเนิน กิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘ – ธันวาคม ๒๕๖๘	ผอ.ศศิธร ดาทอง นางรัชณี สุขรินทร์ นางวรรณกร ศรีชะใบ
๓	ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้		
	กิจกรรมที่ ๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	- RT ก.พ. - มี.ค.๖๙ - NT ก.พ. - มี.ค.๖๙ - O-NET ม.ค.-กพ.๖๙	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ ครูประจำวิชา
	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ ครูประจำวิชา
	กิจกรรมที่ ๓ เปิดบ้านวิชาการ Open house	มีนาคม ๒๕๖๙	นางวรรณกร ศรีชะใบ นางอัจฉรา อ่อนไต้
	กิจกรรมที่ ๔ การจัดซื้อวัสดุฝึกสอนสอบ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	น.ส.ณอมรพร พรหมศรีณี
	กิจกรรมที่ ๕ การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นโดยวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	ครูประจำชั้น ม.๑-ม.๓
๕	กำกับติดตาม	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	นางรัชณี สุขรินทร์ วรรณกร ศรีชะใบ
๖	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๙	นางรัชณี สุขรินทร์ วรรณกร ศรีชะใบ

๕. งบประมาณ ๑๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑๐. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๐
๑.๗ ประถมศึกษา	๒๖,๙๗๒
๑.๓ มัธยมศึกษา	๙๐,๗๒๘
๑๑. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๔ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๑๒. อื่นๆ	-
รวม	๑๑๗,๗๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๑๗,๗๐๐	บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงานฯ	-	-	-	-
๒.ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
๓.ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๑.๑อบรม สอน ทิวเข้ม (RT , NT, O-NET) สร้างเครื่องมือวัดผลวัดผลประเมินผล จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ๑.๒จัดติวO-NETในระดับชั้น ป.๖จำนวน ๑๙ คนและ ม.๓ จำนวน ๒๑ คน จำนวน ๒ วัน ค่าอาหารกลางวัน (๒๑x๕๐x๒)ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(๕๑x๕๐x๒)	๒๔,๗๐๐	-	-	๒๔,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปแข่งขัน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ฝึกซ้อมแต่ละกลุ่มสาระ - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ เปิดบ้านวิชาการ Open house -วัสดุอุปกรณ์ทำสื่อ จัดนิทรรศการ กิจกรรมเข้าฐานการเรียนรู้ -จัดจ้างทำป้ายไวนิล	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การจัดซื้อวัสดุฝึกสอนสอบ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในงานวัดผลประเมินผล และเอกสารงานทะเบียน	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้นโดยวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ -ค่าสมัครเข้าเรียน -ค่าลงทะเบียนเรียน	๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐
๔.กำกับติดตาม	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๕.สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๑๗,๗๐๐	-	-	๑๑๗,๗๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	๑.สังเกต/สำรวจข้อมูล	๑.แบบสังเกต/ แบบสำรวจข้อมูล
๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับส่งเสริมอย่างต่อเนื่องมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ	๒.สังเกต/สำรวจข้อมูล	๒.แบบสังเกต/ แบบสำรวจข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชณี สุขริน)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรารณ ศรีชะใบ)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรารณ ศรีชะใบ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๙.โครงการ การนิเทศภายใน

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพป.พช.๑.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียน บ้านโนนสะอาด
ผู้รับผิดชอบ นางวราภรณ์ ศรีชนะใบ โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๒๙๕๒๖๒
ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ทำให้ครูต้องปรับปรุงและพัฒนาการสอนของตนเอง ให้มีวิธีการที่หลากหลายขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และเพื่อเป็นการช่วยเหลือ บุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพและมีความสามารถจัดการเรียนการสอน ด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตรและเป็นไปตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒(ฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๔๕)

การนิเทศภายใน จึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ที่มุ่งส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนา คุณภาพ การเรียนการสอนของครู ให้มีความสามารถในปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการเปลี่ยนแปลงของ ผู้เรียนให้ดีขึ้น โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการนี้เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพ การศึกษาของผู้เรียนสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูพัฒนาวิธีการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและยกระดับ คุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการอ่านออก-เขียนได้

๒.๒ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและหลากหลาย

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๓.เป้าหมาย**๓.๑ด้านปริมาณ**

๓.๑.๑ ครูพัฒนาวิธีการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการอ่านออก-เขียนได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และหลากหลาย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและหลากหลาย

๔.กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ผอ. ศศิธร ดาทอง นางวรารมณ ศรีชะใบ
๒	วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ผอ. ศศิธร ดาทอง นางวรารมณ ศรีชะใบ
๓	ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้		
	- จัดทำกำหนดการนิเทศครูผู้สอน - จัดกิจกรรมนิเทศครูผู้สอน - ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ครั้งที่ ๑ นิเทศชั้นเรียนและการจัดการเรียนการสอน - ครั้งที่ ๒ นิเทศการวัดผลและประเมินผล - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ครั้งที่ ๑ นิเทศชั้นเรียนและการจัดการเรียนการสอน - ครั้งที่ ๒ นิเทศการวัดผลและประเมินผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ กันยายน ๒๕๖๙	ผอ. ศศิธร ดาทอง และหัวหน้างานทั้ง ๔ งาน
๔	ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - รายงานผลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	มีนาคม ๒๕๖๙ กันยายน ๒๕๖๙	นางวรารมณ ศรีชะใบ
๕	รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครั้งที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๙	นางวรารมณ ศรีชะใบ

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๒ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๕ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท
-

๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๕.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการกำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๕.๒ วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
๕.๓ ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - จัดทำกำหนดการนิเทศครูผู้สอน - จัดกิจกรรมนิเทศครูผู้สอน	-	-	-	-
๕.๔ ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
๕.๕ รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญ ๖.๒ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการพัฒนา ผู้เรียนอ่านออก-เขียนได้ดีขึ้น ๖.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตรงตาม ตัวชี้วัด ๖.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ในทางที่ดีขึ้น	-ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ -สังเกตการสอน -นิเทศการสอน	-แบบตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ -แบบสังเกตการณ์สอน -แบบบันทึกนิเทศการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูพัฒนาวิธีการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้นของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

๗.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

๗.๓ โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียน ด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางวรารักษ์ ศรีชะใบ)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรารักษ์ ศรีชะใบ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๑๐.โครงการ แนะแนวการศึกษาและส่งเสริมอาชีพ

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.พช.๑.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์รร.ที่๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แผนงาน วิชาการ

โรงเรียน บ้านโนนสะอาด

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิศาชล ดวงอิน โทรศัพท์ ๐๖๕-๕๓๑๓๐๒๙

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ -๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยที่มีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์และเน้นการพัฒนาตนเองของนักเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและการมีงานทำ

โรงเรียนบ้านโนนสะอาด เห็นความสำคัญกับการศึกษาต่อและแนะอาชีพที่เหมาะสมกับนักเรียนซึ่งเป็นการให้บริการนักเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยเรียนที่กำลังจะเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและกำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน ให้นักเรียนได้ทำแบบวัดแววอาชีพเพื่อค้นพบความถนัดและความชอบของตนเอง อีกทั้งยังมีหน่วยงานอื่นที่เข้ามาแนะแนวการเรียนต่อให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ตัดสินใจเลือกทางที่ตนเองชอบและมีความสามารถในด้านที่ตนสนใจ

ดังนั้น จึงดำเนินโครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาและส่งเสริมการมีอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ซึ่งโรงเรียนบ้านโนนสะอาดได้รับความอนุเคราะห์จากวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ให้อาจารย์จากวิทยาลัยมาจัดการเรียนการสอนนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาด เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับทักษะอาชีพที่เลือกเรียน และการแนะแนวการศึกษาต่อให้โรงเรียนเครือข่ายเพื่อให้เข้ามาเรียนในโรงเรียนบ้านโนนสะอาด รวมถึงการให้ความแนะนำ แนวทางการศึกษาต่อ ตลอดถึงการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษา หรือการเลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพความถนัด ความรู้ ความสามารถ และความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการวัดแววอาชีพและการแนะแนวการเรียนต่อ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓. เป้าหมาย**๒.๓ด้านปริมาณ**

๒.๓.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการวัดแววอาชีพและการแนะแนวการเรียนต่อ ร้อยละ ๘๐

๒.๓.๒ นักเรียนที่ต้องการเรียนต่อได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ ร้อยละ ๙๐

๒.๓.๓ นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต ร้อยละ ๘๐

๒.๔ด้านคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจนักเรียนมีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมี
ความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงานฯ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางศศิธร ดาทอง นางสาวนิศาชล ดวงอิน
๒	ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘ – ธันวาคม ๒๕๖๘	นางศศิธร ดาทอง นางสาวนิศาชล ดวงอิน
๓	ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้		
	กิจกรรมที่ ๑ เน้นแนวการศึกษาต่อ - การวัดแววอาชีพ - ออกแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนโรงเรียนเครือข่าย - หน่วยงานอื่นเข้ามาแนะแนว	มิถุนายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวนิศาชล ดวงอิน
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแนะแนวนักเรียน - การรู้จักตนเองและผู้อื่น - การใช้ข้อมูลสารสนเทศ - การตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม - การปรับตัวและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	ครูประจำชั้นเรียน
	กิจกรรมที่ ๓ แฟ้มสะสมผลงานนักเรียนรายบุคคล (Portfolio) - การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวนิศาชล ดวงอิน
๔	กำกับติดตาม	มกราคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวนิศาชล ดวงอิน
๕	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวนิศาชล ดวงอิน

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๑,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๓. อื่นๆ	-
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. วางแผนดำเนินการกำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงานฯ	-	-	-	-
๒. ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
๓. ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้				
กิจกรรมที่ ๑ เน้นแนวการศึกษา - ออกแนวทางการศึกษาต่อกับนักเรียนโรงเรียน เครือข่าย - หน่วยงานอื่นเข้ามาแนะแนว	๑,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแนะแนวนักเรียน - การรู้จักตนเองและผู้อื่น - การใช้ข้อมูลสารสนเทศ - การตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม - การปรับตัวและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ แฟ้มสะสมผลงานนักเรียนรายบุคคล (Portfolio) - การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔. กำกับติดตาม	-	-	-	-
๕. สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง**๖. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแนะแนวการเรียนรู้ต่อ	- การวัดแวดอาชีพ - การทดสอบวัดความถนัด ความสามารถ	- แบบวัดแวดอาชีพ - แบบทดสอบวัดความถนัด ความสามารถ
๒. นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ	ข้อมูลนักเรียนเข้าศึกษาต่อ	ข้อมูลนักเรียนเข้าศึกษาต่อ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียนรายบุคคล (Portfolio)	แฟ้มสะสมผลงานนักเรียนรายบุคคล (Portfolio)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาดเข้าร่วมกิจกรรมการวัดแววอาชีพและการแนะแนวการเรียนรู้ต่อ และนักเรียนได้รับความรู้จากวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ตามความถนัด ความสนใจ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาดมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

(ลงชื่อ)
(นางสาวนิศาชล ดวงอิน)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ)
(นางวรารักษ์ ศรีชะใบ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)
(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๑๑.โครงการ โรงเรียนคุณธรรมสพฐ.

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ.ที่๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพป.พช.๑.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

แผนงาน วิชาการ

โรงเรียน บ้านโนนสะอาด

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอนอมนวล พรหมเสริม โทร. ๐๙๔๖๐๕๕๖๓๐

นางสาวปัทมา สงพุ่ม โทร. ๐๘๙๗๘๒๒๘๓๙

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมโดยรวมหรือ กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มี ความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการ ทหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มีคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่าง เป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึ่ก่อดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสาน ความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียน คุณธรรม นั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนาไม่ ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่งเปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ใน โรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครองและชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านโนนสะอาดได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.เพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่๑๐ ซึ่งได้ดำเนินการต่อเนื่องโดยการนำคุณธรรมลงสู่นักเรียนทุกคน ให้มีการพัฒนาคุณธรรมอย่างต่อเนื่องและให้เกิดผลกับนักเรียนมากขึ้นตามลำดับ

วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

๒.๒. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิต

สาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาด ร้อยละ ๘๐ ผ่านการอบรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นคนดีของสังคม ผ่านการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๓. ๒.๒ นักเรียนเป็นแกนนำด้านคุณธรรม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตอาสาสร้างประโยชน์ แก่สังคม

๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะชีวิตด้านคุณธรรม จริยธรรม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชา
อื่นๆ

๔.กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑.๑ จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบข่ายการทำงาน และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๑.๒. มอบหมายผู้รับผิดชอบ	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๐ พ.ย. ๖๙	นางศศิธร ดาทองและคณะครู
๒	ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่ ๑ ธรรมะสอนใจ สวดมนต์ไหว้พระประจำวันศุกร์	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๐ พ.ย. ๖๙	นางสาวณอมมล พรหมเสรีณี นางสาวปัทมา สงพุ่ม และคณะครูทุกท่าน
๓	กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายเยาวชนคนดีมีคุณธรรม	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๐ พ.ย. ๖๙	นางสาวณอมมล พรหมเสรีณี นางสาวปัทมา สงพุ่ม และคณะครูทุกท่าน
๔	กิจกรรมที่ ๓ บันทึกความดี	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๐ พ.ย. ๖๙	นางสาวณอมมล พรหมเสรีณี นางสาวปัทมา สงพุ่ม และครูประจำชั้น ป.๔-ม.๓
๕	กิจกรรมที่ ๔ โครงการคุณธรรม	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๐ พ.ย. ๖๙	นางสาวณอมมล พรหมเสรีณี นางสาวปัทมา สงพุ่ม และครูประจำชั้น ป.๔-ม.๓
๖	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา/ป้องกันการค้ามนุษย์	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๐ พ.ย. ๖๙	นางสาวณอมมล พรหมเสรีณี นางสาวปัทมา สงพุ่ม และคณะครูทุกท่าน
๗	กิจกรรมที่ ๖ ทิวสอบธรรมศึกษา	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๐ พ.ย. ๖๙	นางสาวณอมมล พรหมเสรีณี นางสาวปัทมา สงพุ่ม และคณะครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๘	ประเมินโครงการ รายงานผล	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๐ พ.ย. ๖๘	นางสาวณอนมล พรหมศรีณี นางสาวปัทมา สงพุ่ม

๕. งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๖ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	-
รวม	๓๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๒๒,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑๑,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.๑ จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบข่ายการทำงาน และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งคำสั่ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑ สอนธรรมะสอนใจ สวดมนต์ไหว้พระ ประจำวันศุกร์				
- เครื่องดื่มสำหรับถวายพระ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายเยาวชนคนดี มีคุณธรรม ป.๔.-ม.๓ จำนวน ๑๗๐ คน	๒๓,๘๐๐	-	-	-
- ค่าอาหาร	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
- อาหารว่าง-เครื่องดื่ม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๓,๐๐๐
- วัสดุ/อุปกรณ์	๗,๐๐๐	๒,๐๐๐		-
- ค่าวิทยากร	๒,๐๐๐			

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ บันทึกความดี ป.๑ - ม.๓ - จัดซื้อสมุดบันทึกความดีจำนวน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ โครงการคุณธรรม วัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับจัดทำโครงการ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา/ป้องกันการต่อต้าน ทุจริต	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ ทิวสอบธรรมศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔ ประเมินโครงการ รายงานผล แนวทางพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๑๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูและนักเรียนโรงเรียนโนนสะอาดมีการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตการ ดำเนินงาน/กิจกรรม	-แบบสอบถาม -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกความดี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาด ได้รับการอบรมให้มีศักยภาพความเป็นผู้นำทางคุณธรรม
๒. ครูและนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นแบบอย่างที่ดีได้
๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ เกิดเป็นทักษะในการเรียนรู้ที่สามารถ นำไปปรับใช้ในวิชาอื่นๆได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณอมนวล พรหมเศรษฐี)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวารารณ์ ศรีชะใบ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๑๒.โครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์สพฐ.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพพ.พช.๑.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์รร.ที่ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โรงเรียน บ้านโนนสะอาด

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณอมนวล พรหมเศรษฐี โทร. ๐๙๔-๖๐๕๕๖๓๐

นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม โทร. ๐๘๑-๕๓๘๘๔๐๐

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๒. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย โดยโรงเรียนถือเป็นสังคมแรกที่ ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ นอกจากนี้หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๑ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีในสังคมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และค่านิยม ๑๒ ประการ เป็นต้น

โรงเรียนบ้านโนนสะอาดจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติการสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติโดยให้รู้สิทธิหน้าที่และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไปทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียนเมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคีมีความรักความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยที่ถูกต้องและนำวิถีประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

๒.๒. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต

๒.๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วม

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาด จำนวน ๒๑๔ คน มีการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น

๓.๑.๒ ครูและบุคลากร จำนวน ๑๙ คน มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ เกิดความ

ภาคภูมิใจและมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติตนเป็นคนดีซื่อสัตย์สุจริตของโรงเรียนและสังคม อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจง ขอบข่ายการทำงาน และจัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงาน ๒.มอบหมายผู้รับผิดชอบ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางศศิธร ดาทองและคณะครู
๓.ดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรม ๑ เลือกตั้งสภานักเรียน โรงเรียนบ้านโนนสะอาด - กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสภานักเรียน - กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการสภานักเรียนและ สร้างเครือข่าย	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวถนอมนวล พรหมเศรณี นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม ครูประจำชั้นป.๑ - ม.๓
- กิจกรรม ๔ กิจกรรมขับเคลื่อนสภา นักเรียนโดยการจัดกิจกรรมย่อยให้กับนักเรียน โรงเรียนบ้านโนนสะอาด -กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมวินัย นักเรียน - กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมจิตอาสาและ การ บริการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวถนอมนวล พรหมเศรณี นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม ครูประจำชั้นป.๑ - ม.๓
๔.ประเมินโครงการ รายงานผล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวถนอมนวล พรหมเศรณี นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม

๕. ขบประมาณ

๑๐,๐๐๐

บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑๓. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อสร้างประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	๗,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๓,๐๐๐
๑๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

๒.๑ ก่อนประณม	-
๒.๒ ประณมศึกษา	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-
๑๕. อื่นๆ	-
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	บาท

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอข่ายการทำงาน และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งคำสั่ง	-	-	-	-
๒.ดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรม ๑ เลือกตั้งสถานักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาด - วัสดุ/อุปกรณ์ - จัดทำป้ายผู้สมัครประธานนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาด	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
- กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสถานักเรียน - วัสดุ/อุปกรณ์	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
-กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสถานักเรียนและ สร้างเครือข่าย	-	-	-	-
- กิจกรรม ๔ กิจกรรมขับเคลื่อนสถานักเรียนโดยการ จัดกิจกรรมย่อยให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาด	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐
- กิจกรรม ๕ กิจกรรมส่งเสริมวินัย นักเรียน	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมจิตอาสาและการ บริการ	-	-	-	-
๓.ประเมินโครงการ รายงานผล แนวทางพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนโนนสะอาดมีการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ๒. ครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านโนนสะอาด มีส่วนร่วมในการป้องกัน การทุจริต	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตการ ดำเนินงาน/กิจกรรม	-แบบสอบถาม -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกความดี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย

๘.๒ นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๘.๓ กิจกรรมของสถานักเรียนดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของสภา
นักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณอมนวล พรหมเศรษฐี)
 ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม)
 ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวารภรณ์ ศรีชะใบ)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางศศิธร ดาทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๑๓.โครงการ บัญชีตน้อยและปัจจัยนิเทศ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์สพฐ.ที่๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์สพ.พ.ช.๑.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ร.ร.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โรงเรียน บ้านโนนสะอาด

แผนงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางธัญญารัตน์ ยิ้มเครือทอง โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๘๖๔๑๗๕
 นางอัจฉรา อ่อนโต โทรศัพท์ ๐๙๐-๒๖๕๗๗๖๗
 นางวรภรณ์ ศรีชะใบ โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๒๙๕๒๖๒

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติหมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการ จัดการเรียนรู้นี้ไม่จำเป็นต้องหาความรู้เพียงในห้องเรียนเท่านั้นแต่สามารถค้นคว้าหาความรู้นอก ห้องเรียนได้เช่นกัน และเป็นการฝึกประสบการณ์ในการเรียนรู้การใช้ชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการดำเนินด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อกิจกรรมครูผู้สอน และสถานศึกษาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี เพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบัน ในอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นๆ ในสังคมการมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะ ออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษาซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมี ความสำคัญเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน และ ความกตัญญู กตเวทีต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นและเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาในปี การศึกษานั้นๆ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยัง เป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกายจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ใน การเรียนรู้ในระดับขั้นต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้าน ความกตัญญูต่อกิจกรรมครู
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
- ๒.๔ เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อ เตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษาและการประกอบอาชีพแก่นักเรียนที่จบการศึกษา

๓.เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน เข้าร่วมการ

ปัจจัยนิเทศ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนัก รักโรงเรียนในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

๔.กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	ผอ.ศศิธร ดาทอง น.สธัญญรัตน์ ยิ้มเครือทอง นางอัจฉรา อ่อนโต นางวรรณ ศรีชะใบ
๒	๒. ดำเนินกิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจจัยนิเทศ ดังต่อไปนี้ - ทำหนังสือเชิญผู้ปกครอง - จัดซื้อกระดาษทำเกียรติบัตร - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เตรียมสถานที่ - จัดหาเบรกและอาหารว่าง - จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจจัยนิเทศ	มีนาคม ๒๕๖๙	น.สธัญญรัตน์ ยิ้มเครือทอง นางอัจฉรา อ่อนโต นางวรรณ ศรีชะใบ
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	น.สธัญญรัตน์ ยิ้มเครือทอง นางอัจฉรา อ่อนโต นางวรรณ ศรีชะใบ
๔	รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กันยายน ๒๕๖๙	น.สธัญญรัตน์ ยิ้มเครือทอง นางอัจฉรา อ่อนโต นางวรรณ ศรีชะใบ

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๘ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๓,๐๐๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๗ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๖. อื่นๆ	-
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท

- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	-	-	-	-
๒. ดำเนินกิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศดังต่อไปนี้ - จัดทำบายศรีสู่ขวัญ - วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ - ป้ายไว้นิเทศ - กระดาษเพื่อมาทำใบประกาศ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน				
๔. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้าน ความกตัญญูต่เวทีต่อครู ๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน ๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิเ้าในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่ ๔. เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อ เตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษาและการประกอบอาชีพแก่นักเรียนที่จบการศึกษา	๑.การสอบถาม ๒.การสังเกต ๓.การสัมภาษณ์	๑.แบบบันทึก ๒.แบบสัมภาษณ์ ๓.แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้าน ความกตัญญูต่เวทีต่อครู ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบันและนักเรียนได้ รับแนะแนวทางการศึกษาต่อ เตรียมความพร้อมก่อนที่จบการศึกษาและการประกอบอาชีพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ธัญญารัตน์ ยิ้มเครือทอง)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอัจฉรา อ่อนโต)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวราภรณ์ ศรีชะใบ)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวราภรณ์ ศรีชะใบ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๑๔.โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
แผนงาน	วิชาการ
โรงเรียน	บ้านโนนสะอาด
ผู้รับผิดชอบ	นายนิกร ฉัตรกาญจนกุล โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๘๖๗๗๘๕
ลักษณะโครงการ	(√) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ เข้าไปศึกษาค้นคว้า ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล และเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นแหล่งเชื่อมโยงให้สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่บุตรหลานของตนเป็นแหล่งข้อมูลที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่ายทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเองและสร้างความรู้ด้วยตนเอง ขณะเดียวกันก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทำให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้และรักท้องถิ่นของตน มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนของตน พร้อมทั้งจะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต การเรียนรู้นอกห้องเรียนเป็นสิ่งที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียน เพราะเด็กจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้จริง ทำให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดจากการเรียนรู้ได้เร็ว

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย

๓.เป้าหมาย

๓.๑ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาดระดับชั้นอนุบาล ๒- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๘ คน สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ ได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพ ของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาดระดับชั้นอนุบาล ๒- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๘ คน ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และ
รักการเรียนรู้ ได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพ ของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก
ห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พ.ย. ๖๘	นายนิกร ฉัตรกาญจนกุล
๒. วาดรูปแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	พ.ย. ๖๘ – ส.ค. ๖๙	นายนิกร ฉัตรกาญจนกุล
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๙	นายนิกร ฉัตรกาญจนกุล

๕.งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๓,๐๐๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	
รวม	๖,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ ๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมวาดรูปแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ร้อยละ๘๕ ของผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ๒- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรัก การเรียนรู้ ได้แสวงหาความรู้ตาม ศักยภาพ ของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย ตัดสินใจ	สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม -แบบประเมิน ความพึง พอใจ
๒.ร้อยละ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ๒- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม -แบบประเมิน ความพึง พอใจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้
 ๗.๒ ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 ๗.๓ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นายนิกร ฉัตรกาญจนกุล)
 ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวรารณ ศรีชะใบ)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางศศิธร ดาทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๑๕.โครงการ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านภาษาไทย

ความสอดคล้อง กลยุทธ์สพฐ.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 กลยุทธ์ สพ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

แผนงาน วิชาการ

โรงเรียน บ้านโนนสะอาด

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิศาชล ดวงอิน โทรศัพท์ ๐๖๕-๕๓๑๓๐๒๙

นางรัชณี สุขรินทร์ โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๘๖๔๑๗๕

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ คือกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิตซึ่งสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการพัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม นำนักเรียนสู่การแข่งขันอย่างเต็มกำลังความสามารถ การพัฒนาผู้เรียนและครูให้มีคุณภาพตามที่กล่าวมานั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่างที่เอื้ออำนวยต่อ การพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน ภาษาไทย คือการเตรียมความพร้อมในด้านสื่อการสอน ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ช่วยเป็นสื่อกลางให้เกิดการเรียนรู้ สื่อการสอนอาจอยู่ในรูปแบบวัสดุ อุปกรณ์ รวมไปถึงแหล่งเรียนรู้ ช่วยถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ไปยัง ผู้เรียน จนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอน ครูเกิดความพร้อมในการทำงาน สามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างสมบูรณ์ และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มี ความเป็นเลิศทางภาษาไทยเข้าประกวดแข่งขันทักษะต่าง ๆ ได้เต็มศักยภาพ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านโนนสะอาด จึงจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านภาษาไทย เพื่อจัดหาสื่อวัสดุที่จำเป็นและทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและ การฝึกทักษะให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียนตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน
- ๒.๕ เพื่อให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน (กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย)

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๘ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโนนสะอาด จำนวน ๑๙ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีองค์ประกอบของสมรรถะหลักในตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๘	นางศศิธร ดาทอง ครูรัชณี สุรินทร์ ครูนิศาชล ดวงอิน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. - พ.ย. ๖๘	ครูรัชณี สุรินทร์ ครูนิศาชล ดวงอิน
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ดำเนินการตามโครงการ		ครูรัชณี สุรินทร์ ครูนิศาชล ดวงอิน
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการอ่านและการเขียน	พ.ย.๖๘ - ส.ค.๖๙	ครูรัชณี สุรินทร์ ครูนิศาชล ดวงอิน
กิจกรรมที่ ๒ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	๒๖ มิ.ย ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๓ ค่ายรักษ์ภาษาไทย	๒๔ ก.ค. ๖๙	
กิจกรรมที่ ๔ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ย ๖๘.- ก.ย. ๖๙	
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศภายใน PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ย.๖๘ - ก.ย.๖๙	
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Act) ๔.๑ สรุปผลโครงการและรายงานผล	๑๕ - ๓๐ ก.ย.๖๙	ครูรัชณี สุรินทร์ ครูนิศาชล ดวงอิน

๕. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๒ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	-
รวม	๒๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๒๕,๐๐๐	บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนาการอ่านและการเขียน ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ๒.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๓. กิจกรรมค่ายรักษ์ภาษาไทย ๓.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม (๓,๐๐๐) ๓.๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๔๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-			-
๕. กิจกรรมนิเทศภายใน PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-			-
รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

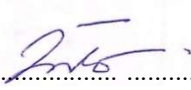
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

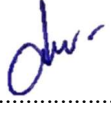
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียนตามหลักสูตร	ประเมินผล/ทดสอบ	แบบประเมิน,แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ประเมินผล/ทดสอบ	แบบประเมิน,แบบทดสอบ
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน	ประเมินผล/ทดสอบ	แบบประเมิน,แบบทดสอบ
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบและมี	ประเมินผล/ทดสอบ	แบบประเมิน,แบบทดสอบ
๕. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน มีความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลักตามหลักสูตร
- ๗.๒ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๗.๓ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบและมีความคิดองค์รวม
- ๗.๔ ครูจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะหลักให้แก่ผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- ๗.๕ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิศาชล ดวงอิน)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชณี สุขริน)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวราภรณ์ ศรีชะใบ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๑๖.โครงการ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์

ความสอดคล้อง กลยุทธ์สพฐ.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียน บ้านโนนสะอาด
แผนงาน วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางวราภรณ์ ศรีชนะใบ โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๒๕๕๒๖๒
 นางอัจฉรา อ่อนโต โทรศัพท์ ๐๙๐-๒๖๕๗๗๖๗
ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบช่วย ให้คาดการณ์วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาด ให้สามารถคิดคำนวณเลขได้ คล่องแคล่ว ถูกต้อง และแม่นยำ และได้ใช้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งเพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์ โดยฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิด และกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ รวมทั้งฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าร่วม แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ในสนามสอบอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กระตือรือร้น พัฒนาตนเองและมีประสบการณ์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ การบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน ทศนิยม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน ทศนิยม ไปประยุกต์ใช้ กับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เรื่องอื่นๆ
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถ บวก ลบ คูณ หาร เศษส่วนและทศนิยม ได้คะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๒ ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นป.๑ ถึง ชั้น ม.๓ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น สามารถนำความรู้พื้นฐานไป ประยุกต์ใช้กับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เรื่องอื่นได้

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	๑- ๑๐ พ.ย. ๖๘	ครูวารารณ์ ศรีชะใบ ครูอัจฉรา อ่อนโต
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๑๕ พ.ย. ๖๘	นางศศิธร ดาทอง ครูวารารณ์ ศรีชะใบ ครูอัจฉรา อ่อนโต
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมแข่งขันสูตรคูณคิดเร็ว - กิจกรรมแข่งขันคณิตคิดเร็ว - กิจกรรมแข่งขัน ชูตูกู	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ธันวาคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๙	ครูผู้สอน
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Act) ๔.๑ สรุปผลโครงการและรายงานผล	ก.ย.๖๙	ครูวารารณ์ ศรีชะใบ ครูอัจฉรา อ่อนโต

๕. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๓ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	-
รวม	๒๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๒๕,๐๐๐	บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งานงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมแข่งขันสูตรคูณคิดเร็ว - กิจกรรมแข่งขันคณิตคิดเร็ว - กิจกรรมแข่งขัน ชูตูกู	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถ บวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน และทศนิยม ได้คะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นป.๑ ถึง ชั้น ม.๓ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนทุกคนมีพื้นฐานด้านทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เรื่องอื่นๆ ได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางวรารณ ศรีชะใบ)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางอัจฉรา อ่อนโต)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรารณ ศรีชะใบ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๑๗.โครงการ ค่ายวันวิทยาศาสตร์

ความสอดคล้อง กลยุทธ์สพฐ.ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 กลยุทธ์ สพ.บ. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

แผนงาน วิชาการ

โรงเรียน บ้านโนนสะอาด

ผู้รับผิดชอบ นางสมนึก อ้นกลิ้ง โทรศัพท์ ๐๘๑๓๘๐๐๓๑๘

นางวินัส วังศิริ โทรศัพท์ ๐๙๔๖๒๖๙๔๑๖

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึง พระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๔๑๑ โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่าง ๆ

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างมาก ซึ่งในอนาคตจะมีความสำคัญมากยิ่งขึ้นไป ดังนั้นการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม จะช่วยให้ประเทศพัฒนายิ่งขึ้นทำให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผลมีความคิดสร้างสรรค์รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบสามารถใช้ชีวิตร่วมกับธรรมชาติได้อย่างมีสมดุลทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งมีการกระตุ้นส่งเสริมให้นักเรียนสนใจในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงเห็นสมควรที่จะจัดโครงการ “สัปดาห์วิทยาศาสตร์วันวิทยาศาสตร์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และสามารถพัฒนาความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
- ๑.๒ เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ และเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของรัชกาลที่ ๔ พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๑.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย**๓.๑. เชิงปริมาณ**

นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาด ๑๐๐ เปอร์เซนต์ เข้าร่วมโครงการ “สัปดาห์วิทยาศาสตร์วันวิทยาศาสตร์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๒. เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโครงการที่จัดขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสมนึก อ้นกลิ้ง นางวินัส วังศิริ
๒. ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้		
๑.ฐานประวัติวันวิทยาศาสตร์	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสมนึก อ้นกลิ้ง นางวินัส วังศิริ
๒.ฐานทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสมนึก อ้นกลิ้ง นางวินัส วังศิริ
๓.ฐานนักสำรวจน้อย	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสมนึก อ้นกลิ้ง นางวินัส วังศิริ
๔.ฐานวิทยาศาสตร์โลกสีเขียว	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสมนึก อ้นกลิ้ง นางวินัส วังศิริ
๕.ฐานนักคิดนักประดิษฐ์	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสมนึก อ้นกลิ้ง นางวินัส วังศิริ

๕. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐.... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๔.๑. ก่อนประเมิน	-
๔.๒. ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๔.๓. มัธยมศึกษา	๑๕,๐๐๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๑. ก่อนประเมิน	.....
๕.๒. ประถมศึกษา	.....
๕.๓. มัธยมศึกษา	.....
๖. อื่น ๆ	
รวม	๒๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าวัสดุ ๒๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงานฯ	-	-	-	-
๒.ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
๓.ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้	-	-	-	-
๓.๑ฐานประวัติวันวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓.๒ฐานทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓.๓ฐานนักสำรวจน้อย	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓.๔ฐานวิทยาศาสตร์โลกสีเขียว	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓.๕ฐานนักคิดนักประดิษฐ์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๔.กำกับติดตาม	-	-	-	-
๕.สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้ลงมือปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน สามารถนำวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	การสังเกต /การตอบ แบบสอบถาม /วัดด้านความรู้ /ทักษะ การร่วมกิจกรรม ต่างๆ	แบบสังเกต /แบบสอบถาม/ แบบทดสอบ
๒.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑. ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน
- ๗.๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์คิดอย่างมีระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสมนึก อ้นกลิ้ง)

ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวินัส วงศ์รี)

ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวราภรณ์ ศรีชะใบ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศศิธร ดาทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๑๘.โครงการ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์สพฐ.ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

แผนงาน วิชาการ

โรงเรียน บ้านโนนสะอาด

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญาลักษณ์ หาบุตร โทรศัพท์ ๐๙๘-๒๗๕๒๗๔๖

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง และเนื่องด้วยภาษาอังกฤษ เป็นภาษาสากลที่มีการใช้อย่างแพร่หลายมากที่สุดภาษาหนึ่ง โดยที่องค์ความรู้ที่สำคัญของโลกส่วนใหญ่ถูกบันทึกและเผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ จึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือเข้าถึงองค์ความรู้และก้าวทันโลก รวมถึงพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในอนาคต

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการตามรายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองทั้งในด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และ ทักษะการใช้ชีวิต รู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักใช้ วิจารณ์ญาณในการแก้ปัญหา และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยมีกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของเจ้าของภาษา เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ถึงวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ และพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการเสริมสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนด้วยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ซึ่งส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียนตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ประเพณี ระหว่างเจ้าของภาษา กับของไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๘ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโนนสะอาด จำนวน ๑๙ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีองค์ประกอบของสมรรถนะหลักในตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๘	นางศศิธร ดาทอง นางสาวกัญญาลักษณ์ หาบุตร
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. - พ.ย. ๖๘	นางสาวกัญญาลักษณ์ หาบุตร
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ดำเนินการตามโครงการ		นางสาวกัญญาลักษณ์ หาบุตร
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค. ๖๘	นางสาวกัญญาลักษณ์ หาบุตร
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันวาเลนไทน์	๑๔ ก.พ. ๖๙	นางสาวกัญญาลักษณ์ หาบุตร
กิจกรรมที่ ๓ ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp	ม.ค.- มี.ค. ๖๙	นางสาวกัญญาลักษณ์ หาบุตร
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Act) ๔.๑ สรุปผลโครงการและรายงานผล	ก.ย.๖๙	นางสาวกัญญาลักษณ์ หาบุตร

๕. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๖.๑. ก่อนประเมิน ๖.๒. ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	-..... ๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ ก่อนประเมิน ๒.๒ ประถมศึกษา ๒.๓ มัธยมศึกษา	..... ..... .....
อื่น ๆ	
รวม	๒๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าใช้สอย ๑๒,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันวาเลนไทน์ ๒.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๓. ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp ๓.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม (๓,๐๐๐) ๓.๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๔๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ๔.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลัก ของผู้เรียนตามหลักสูตร	ประเมินผล/ทดสอบ	ประเมินผล/ทดสอบ
๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ประเมินผล/ทดสอบ	ประเมินผล/ทดสอบ
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับภาษาอังกฤษ	ประเมินผล/ทดสอบ	ประเมินผล/ทดสอบ
๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น	- สสำรวจความพึงพอใจ - การสังเกต	แบบประเมินความ พึงพอใจ
๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเรียนรู้ความแตกต่างทาง วัฒนธรรม ประเพณีระหว่างเจ้าของภาษากับของไทย	ประเมินผล/ทดสอบ	ประเมินผล/ทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียนตามหลักสูตร
- ๗.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๗.๓ ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ
- ๗.๔ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- ๗.๕ ผู้เรียนได้เรียนรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ประเพณีระหว่างเจ้าของภาษากับของไทย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญารัตน์ หาบุตร)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวราภรณ์ ศรีชะใบ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

โครงการด้านบริหารงานบุคคล	งบประมาณ (บาท)
๑.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา -อบรม -ศึกษาดูงาน -เครื่องราชย์	๗๔,๓๓๒
รวมทั้งสิ้น	๗๔,๓๓๒

๑๙.โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านโนนสะอาด
แผนงาน	บุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นางสมนึก อ้นกลิ้ง โทรศัพท์ ๐๘๑๓๘๐๐๓๑๘ นางวินัส วังศิริ โทรศัพท์ ๐๙๔๖๒๖๙๔๑๖
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจของโรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายได้ ต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ บุคลากรเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง การพัฒนาบุคลากรในด้านต่าง ๆ เช่น การประชุมสัมมนาประจำปี การสัมมนาวิชาการ การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ การสนับสนุนให้มีส่วนร่วม การพิจารณาความดีความชอบ การให้คำปรึกษา การสร้างสวัสดิการและสงเคราะห์ การบำรุงขวัญและกำลังใจ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบุคลากร การดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนก็จะประสบความสำเร็จได้อย่างดียิ่ง ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพก่อน การพัฒนาการศึกษาจะสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาชีพครู
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีความเชื่อมั่นและมีกำลังใจในการทำงานในการปฏิบัติราชการ
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และชุมชน

๓. เป้าหมาย

- ๒.๓เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโนนสะอาด จำนวน ๑๙ คน ได้รับการพัฒนาร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๔เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชื่อมั่นในการทำงาน

๓ กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการวางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงานฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ครูสมนึก อ้นกลิ้ง ครูวินัส วังศิริ
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ครูสมนึก อ้นกลิ้ง ครูวินัส วังศิริ
๓.จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา - การสัมมนาทางวิชาการ การพัฒนาบุคลากร/ส่งเสริมความก้าวหน้า/ พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	ครูสมนึก อ้นกลิ้ง ครูวินัส วังศิริ
๔.สรุปผล รายงาน	๓๐ ก.ย. ๖๙	ครูสมนึก อ้นกลิ้ง ครูวินัส วังศิริ

๕.งบประมาณ ๗๔,๓๓๒..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๗. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๗.๑. ก่อนประเมิน	๑,๖๓๒
๗.๒. ประถมศึกษา	๒๘,๕๐๐
๗.๓. มัธยมศึกษา	๔๔,๒๐๐
๘. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๘.๑. ก่อนประเมิน	.....
๘.๒. ประถมศึกษา	.....
๘.๓. มัธยมศึกษา	.....
๙. อื่น ๆ	
รวม	๗๔,๓๓๒

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย ๖๗,๒๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑๒,๑๔๓ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงานฯ	-	-	-	-
๒.ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
๓.ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้				
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพของบุคลากร -ค่าที่พัก (๑๗x๖๐๐x๑) -ค่าพาหนะ(๒x๔,๐๐๐) - ค่าเบี้ยเลี้ยง(๑๗x๒๔๐x๑) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๗x๓๕x๒x๒) - ค่าอาหาร (๑๗x๕๐x๒x๒) -ค่าวัสดุ	๓๕,๑๔๐		๑๐,๒๐๐ ๘,๐๐๐ ๘,๑๖๐ ๒,๓๘๐ ๓,๔๐๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ -ค่าที่พัก (๑๗x๖๐๐x๑) -ค่าพาหนะ(๒x๗,๐๐๐) - ค่าเบี้ยเลี้ยง(๑๗x๒๔๐x๑)	๓๒,๓๖๐		๑๐,๒๐๐ ๑๔,๐๐๐ ๘,๑๖๐	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันพัฒนางานด้านวิชาการเพื่อรับรางวัลต่างๆและพัฒนาตนเองให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น -ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าเดินทาง -ค่าเบี้ยเลี้ยง(๑๗x๑๐๐x๑)	๕,๙๔๑		๑,๐๐๐ ๑,๗๐๐	๓,๒๔๑
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการช่วยเหลือสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร - ของขวัญ ของรางวัล - การให้การช่วยเหลือแก่บุคลากรในโอกาสต่างๆ	๕,๐๐๐			๕,๙๐๒
๔.กำกับติดตาม	-	-	-	-
๕.สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๗๘,๔๔๑	-	๖๗,๒๐๐	๑๒,๑๔๓

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.การเข้าร่วมประชุม/อบรม/ สมนาจาก หน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๒.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน
๓.การขยายผลความรู้กับบุคลากรภายใน สถานศึกษาและผู้เรียน	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๔.การเข้าร่วมแข่งขันพัฒนางานด้าน วิชาการเพื่อรับรางวัลต่างๆและการพัฒนา ตนเองสู่การเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๕.การสร้างแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการ พัฒนาตนเอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม สัมมนา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และนำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและผู้เรียนได้
๒. นำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสมนึก อ้นกลิ้ง)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางวินัส วงศ์ศรี)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรารณ ศรีชะใบ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

โครงการด้านบริหารทั่วไป	งบประมาณ (บาท)
๑.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐
๒.โครงการพฤษภาคมในโรงเรียน	๕,๐๐๐
๓.โครงการค่าสาธารณูปโภค	๑๑๖,๖๖๔
๔.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔,๐๐๐
๕.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านโนนสะอาด	๑,๐๐๐
๖.โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ	๘,๐๐๐
๗.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๔๘,๖๖๔

๒๐.โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ สพ.พ.พ.๑.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนงาน บริหารทั่วไป

โรงเรียน บ้านโนนสะอาด

ผู้รับผิดชอบ นายนิกร ฉัตรกาญจนกุล โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๘๖๗๗๘๕

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกายเพื่อให้สุขภาพที่ดีและแข็งแรง และมีความปลอดภัย โรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของนักเรียนตลอดจนการให้บริการต่างๆ ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงามอย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่นตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนซึ่งส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย**๓.๑. ด้านปริมาณ**

- ๒.๑ โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อม
- ๒.๒ สถานที่ภายในโรงเรียนมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๒.๒.๑ โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้สภาพดีมีร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ย. ๖๘	นายนิกร ฉัตรกาญจนกุล
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๘	นางศศิธร ดาทอง
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ย. ๖๘	ครูธรรการ
๔. กิจกรรม - ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	ธ.ค. ๖๘ – ส.ค. ๖๙	นายนิกร ฉัตรกาญจนกุล

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		คณะครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด
๕.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๖๙	นายนิกร ฉัตรกาญจนกุล

๕.งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๙.๑. ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๙.๒. ประถมศึกษา	๔,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๔,๕๐๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ	
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน - ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนมีอาคารสวยงาม สะอาดพร้อมใช้งาน และมีสภาพแวดล้อมที่ดี ถูกสุขลักษณะ	๑. ปรับปรุง/ภาพถ่าย ๒. ผลการปรับปรุง	๑. แบบบันทึกการตรวจ สภาพจริง ๒. แบบบันทึกตรวจสอบสภาพ จริง

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้สวยงาม สะอาดพร้อมใช้งานและมีสภาพแวดล้อมที่ดีถูกสุขลักษณะ

(ลงชื่อ)
(นายนิกร ฉัตรกาญจนกุล)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ)
(นางวราภรณ์ ศรีชะใบ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)
(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๒๑.โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
โรงเรียน	บ้านโนนสะอาด
ผู้รับผิดชอบ	นางสมนึก อ้นกลิ้ง โทรศัพท์ ๐๘๑๓๘๐๐๓๑๘ นางวินัส วังศิริ โทรศัพท์ ๐๙๔๖๒๖๔๔๑๖
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและการอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป ขณะการใช้วิธีการสอนการอบรมทำให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์และจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพรรณพืชไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการ เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนทุกวิชา

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ในท้องถิ่นเข้ามาปลูกในบริเวณโรงเรียน มีการบันทึกรายงานข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียนไม่ให้เกิดความเครียด

โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ได้ตระถึงพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราช กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้จัดทำโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ขึ้นเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช
นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๐ พ.ย. ๖๘	ครูสมนึก อ้นกลิ้ง ครูวินัส วังศิริ
๒. ดำเนินงานตามขั้นตอนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปลูกพันธุ์กรรมพืช กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืช กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืช กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ พันธุ์กรรมพืช	๑ ธ.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	ครูสมนึก อ้นกลิ้ง ครูวินัส วังศิริ
๓. สอบถาม สังเกตการณ์ดำเนินงาน ตรวจสอบผลงาน และรายงานผลการดำเนินงาน	๑ ธ.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	ครูสมนึก อ้นกลิ้ง ครูวินัส วังศิริ

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑๐. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑๐.๑. ก่อนประถม	-.....
๑๐.๒. ประถมศึกษา	๒,๕๐๐.....
๑๐.๓. มัธยมศึกษา	๒,๕๐๐.....
๑๑. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๑.๑. ก่อนประถม	-.....
๑๑.๒. ประถมศึกษา	-.....
๑๑.๓. มัธยมศึกษา	-.....
๑๒. อื่น ๆ	
รวม	๕,๐๐๐.....

แยกเป็น

- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-			
๔. ดำเนินงานตามขั้นตอนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปลูกผักพันธุ์กรรมพืช กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืช กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืช กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุ์กรรมพืช	๔,๕๐๐			๔,๕๐๐
๓. สอบถาม สังเกตการณ์ดำเนินงาน ตรวจสอบผลงานและรายงานผลการดำเนินงาน	๕๐๐			๕๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

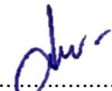
๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนและครูใช้ประโยชน์จากพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมในการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถ เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๓.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพืช และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสมนึก อ้นกลิ้ง)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวราภรณ์ ศรีชะใบ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๒๒.โครงการ คำสาธารณูปโภค**ความสอดคล้อง** กลยุทธ์สพฐ.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์สพ.พช.๑.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์รร.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียน บ้านโนนสะอาด**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวกัญญาลักษณ์ หาบุตร โทรศัพท์ ๐๙๘-๒๗๕๒๗๔๖**ลักษณะโครงการ** (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง**ระยะเวลาดำเนินการ** วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘**๑. หลักการและเหตุผล**

เพื่อสนองนโยบาย หน่วยงานต้นสังกัดและเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาจุดเน้นที่ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา และจุดเน้นที่ ๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ จนจบหลักสูตร ค่าไฟฟ้า น้ำประปาและอินเทอร์เน็ตเป็นสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนจึงต้องตั้งงบประมาณไว้เพื่อดำเนินการ และเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการทั้ง ๔ ฝ่าย

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาด ชั้นอนุบาล ๒ – ม. ๓ จำนวน ๒๑๘ คน
- ๒) บุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๑๙ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับความสะดวกในการบริหารจัดการ

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางศศิธร ดาทอง น.ส.กัญญารัตน์ หาบุตร และคณะครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด
๒.	ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ - รับบิลค่าไฟฟ้าจาก กฟผ. - จัดทำบันทึกข้อความขออนุมัติเบิกเงิน - เบิกเงินจากบัญชีอุดหนุนอื่น - จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคกับ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค - นำใบเสร็จมาแนบบันทึกข้อความ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางศศิธร ดาทอง น.ส.กัญญารัตน์ หาบุตร

ที่	กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	-บันทึกข้อมูลค่าสาธารณูปโภคแต่ละเดือนในระบบ E-Budget หมวดค่าสาธารณูปโภค		
๓.	กำกับติดตาม	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางศศิธร ดาทอง น.ส.กัญญารัตน์ หาบุตร
๔.	สรุป รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	น.ส.กัญญารัตน์ หาบุตร

๕. งบประมาณ ๑๑๖,๖๖๔ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑๖. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๑,๒๖๔
๑.๙ ประถมศึกษา	๔๑,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๗๓,๙๐๐
รวม	๑๑๖,๖๖๔

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๑๑๖,๖๖๔	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- รับบิลค่าไฟฟ้าจาก กฟผ. - จัดทำบันทึกข้อความขออนุมัติเบิกเงิน - เบิกเงินจากบัญชีอุดหนุนอื่น - จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคกับ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค - นำใบเสร็จมาแนบบันทึกข้อความ - บันทึกข้อมูลค่าสาธารณูปโภคแต่ละเดือนในระบบ E-Budget หมวดค่าสาธารณูปโภค	๑๑๖,๖๖๔	-	๑๑๖,๖๖๔	-
รวมงบประมาณ	๑๑๖,๖๖๔	-	๑๑๖,๖๖๔	-

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑.ประเมินความ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับความสะดวกในการบริหารจัดการ	๑.ประเมินความ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับความสะดวกในการบริหารจัดการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญารัตน์ หาบุตร)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวราภรณ์ ศรีชะใบ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๒๓.โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพป.พข.๑.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โรงเรียน บ้านโนนสะอาด

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิสาชล ดวงอิน โทรศัพท์ ๐๖๕-๕๓๑๓๐๒๙

นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๓๘๘๔๐๐

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕มุ่งพัฒนาพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหา ป้องกันและสนับสนุนจากสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโนนสะอาด จึงให้พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นสำคัญ โดยที่สถานศึกษามุ่งให้ความสำคัญดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งปรับปรุงและพัฒนาจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยยึดหลักการสำคัญคือ มีสถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างจริงจัง และเป็นระบบตามขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง จึงจะประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษา

ดังนั้นเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงจัดดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้ครบวงจรตามระบบ

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูได้รู้จักและเข้าใจนักเรียนรายบุคคล
- ๒.๒ เพื่อวิเคราะห์ แยกแยะประเภทของนักเรียนเพื่อการเข้าใจและแก้ไขปัญหา
- ๒.๓ เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง และครู เพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- ๒.๔ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล
- ๒.๕ เพื่อการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลผู้เรียน

๓.เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาด ชั้นอนุบาล ๒ – ม. ๓ จำนวน ๒๑๘ คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือน้อย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙ คน ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมาย กิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงานฯ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	นางศศิธร ดาทอง นางสาวนิศาชล ดวงอิน นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม
๒.ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนินกิจกรรม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	นางศศิธร ดาทอง นางสาวนิศาชล ดวงอิน นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม
๓.ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ -กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมที่ ๒ การรู้จักนักเรียนรายบุคคล -กิจกรรมที่ ๓ การคัดกรองนักเรียน -กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมนักเรียน -กิจกรรมที่ ๕ การป้องกันและแก้ไข -กิจกรรมที่ ๖ แผนแนวการศึกษาและ ส่งต่อ -กิจกรรมที่ ๗ เยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา (YC: Youth Counselor)	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	นางศศิธร ดาทอง นางสาวนิศาชล ดวงอิน นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม คณะครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด
๔.ติดตามผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไข	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	นางศศิธร ดาทอง นางสาวนิศาชล ดวงอิน นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม คณะครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด
๕.สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวนิศาชล ดวงอิน นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม

๕.งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประถม	-
๑.๒. ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	๒,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๒.๑. ก่อนประณม	-
๒.๒. ประณมศึกษา	-
๒.๓. มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐ บาท

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงานฯ				
๒.ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนินกิจกรรม				
๔. ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ -กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมที่ ๒ การรู้จักนักเรียนรายบุคคล -กิจกรรมที่ ๓ การคัดกรองนักเรียน -กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมนักเรียน -กิจกรรมที่ ๕ การป้องกันและแก้ไข -กิจกรรมที่ ๖ แนะนำการศึกษาและส่งต่อ -กิจกรรมที่ ๗ เยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor)	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	- -	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	- -
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง
๒.ทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ	-ทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ	-ทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๓. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ เข้มแข็ง มี	- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มี	- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มี

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๘.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

๘.๒ ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น

๘.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

(ลงชื่อ)
(นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ)
(นางสาวนิศาชล ดวงอิน)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ)
(นางวรรณ ศรีชะใบ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)
(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๒๔.โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านโนนสะอาด**ความสอดคล้อง** กลยุทธ์สพฐ.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์สพ.พช.๑.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์รร.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนงาน บริหารงานทั่วไป**โรงเรียน** บ้านโนนสะอาด**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวนิศาชล ดวงอิน โทรศัพท์ ๐๖๕-๕๓๑๓๐๒๙

นางสาวปัทมา สงพุ่ม โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๓๘๘๔๐๐

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ () ต่อเนื่อง**ระยะเวลาดำเนินการ** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙**๑. หลักการและเหตุผล**

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกวิธีหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

โรงเรียนบ้านโนนสะอาด มีคุณภาพในการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในกาเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าว เห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านโนนสะอาด เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชนได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านโนนสะอาดขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านโนนสะอาดได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ
๒. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านโนนสะอาด นักเรียนจำนวน ๒๑๘ คน คณะครูชุมชนได้รับข่าวสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงานฯ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางศศิธร ดาทอง นางสาวนิศาชล ดวงอิน
๒	ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนิน กิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘ – ธันวาคม ๒๕๖๘	นางศศิธร ดาทอง นางสาวนิศาชล ดวงอิน
๓	ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้		
	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำเพงการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวนิศาชล ดวงอิน
	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวนิศาชล ดวงอิน
	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวนิศาชล ดวงอิน
	กิจกรรมที่ ๔ จดหมายประชาสัมพันธ์	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวนิศาชล ดวงอิน
๔	กำกับติดตาม	มกราคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวนิศาชล ดวงอิน
๕	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวนิศาชล ดวงอิน

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๖.๒ ก่อนประถม	๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๕๐๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๖. อื่นๆ	-
รวม	๑,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนด ระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงานฯ	-	-	-	-
๒.ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
๓.ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้				
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำเพงการศึกษา	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
๔. กำกับติดตาม	-	-	-	-
๕. สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสาร ความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ	๑. การสอบถาม ๒. รายงานตามโครงการ	แบบสอบถาม
๒. ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่ สาธารณชน		
๓. ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิศาชล ดวงอิน)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมา สงพุ่ม)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวราภรณ์ ศรีชะใบ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๒๕.โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์สพฐ.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์สพ.พช.๑ ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนงาน บริหารทั่วไป

โรงเรียน บ้านโนนสะอาด

ผู้รับผิดชอบ นางลภัสนันท์ ยงยุทธวิชัย โทรศัพท์ ๐๙๓ - ๒๔๖๓๗๔๒

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม

โรงเรียนบ้านโนนสะอาด มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน และเร่งสร้างคุณภาพทั้งด้านการศึกษาและด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี บรรลุตามความมุ่งหมาย และหลักการตาม พระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ ซึ่งกล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญาความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ซึ่งโรงเรียนบ้านโนนสะอาด มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้ายอุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และการส่งเสริมสุขภาพ ความปลอดภัยด้านสุขอนามัย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโนนสะอาด จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบ การดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา แลพบการส่งเสริมสุขภาพของครู นักเรียน ให้มีความปลอดภัยด้านสุขอนามัย อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือครู นักเรียน บุคลากร ที่เจ็บป่วยในโรงเรียนให้ได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๘ คน ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ ๑๐๐%

๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านโนนสะอาด มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ๑๐๐%

๓.๑.๓ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยในโรงเรียน ๑๐๐%

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านโนนสะอาด มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากรได้รับการดูแลรักษาตามกรณีและนำส่งสถานบริการสุขภาพกรณีที่เกิดความสามารถ

๓.๒.๓ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านโนนสะอาดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

๓.๒.๔ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินงาน กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงานฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางศศิธร ดาทอง นางลภัสนันท์ ยงยุทธวิชัย
๒	ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘ – ธันวาคม ๒๕๖๘	นางศศิธร ดาทอง นางลภัสนันท์ ยงยุทธวิชัย
๓	ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้		
	กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์ (ทุกวันจันทร์)	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางลภัสนันท์ ยงยุทธวิชัย
	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมการซ้อมดับเพลิงและการหนีไฟ และสร้างระบบป้องกันอัคคีภัย	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวนิศาชล ดวงอิน
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น ให้ความรู้ภัยจากโรคร้ายแรงต่าง ๆ อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางลภัสนันท์ ยงยุทธวิชัย นางสาวนิศาชล ดวงอิน
	กิจกรรมที่ ๔ การอบรมจราจรให้กับนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวนิศาชล ดวงอิน
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการเฝ้าระวังและป้องกันโรคระบาด การตรวจสอบจุดที่มีน้ำขัง	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางลภัสนันท์ ยงยุทธวิชัย นางสาวนิศาชล ดวงอิน
๔	กำกับติดตาม	มกราคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๖๙	นางลภัสนันท์ ยงยุทธวิชัย
๕	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๙	นางลภัสนันท์ ยงยุทธวิชัย

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณ	๑,๐๐๐
๑.๑๐ ประถมศึกษา	๔,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๓,๐๐๐
๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๔ ก่อนประณ	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๗. อื่นๆ	-
รวม	๘,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าใช้สอย ๗,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงานฯ	-	-	-	-
๒.ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
๓.ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้				
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบสภาพนักเรียนประจำสัปดาห์ (ทุกวันจันทร์)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมการซ้อมดับเพลิงและการหนีไฟ และสร้างระบบป้องกันอัคคีภัย	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น ให้ความรู้ภัยจากโรคภัยแรงต่าง ๆ อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๔ การอบรมจราจรให้กับนักเรียน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการเฝ้าระวังและป้องกันโรคระบาด การตรวจสอบจุดที่มีน้ำขัง	-	-	-	-
๔. กำกับติดตาม	-	-	-	-
๕. สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านโนนสะอาด มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ครู นักเรียน บุคลากรได้รับการดูแลรักษาตามกรณีและนำส่งสถานบริการสุขภาพกรณีที่เกิดความสามารถ		
๓. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านโนนสะอาดเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน		
๔. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยในโรงเรียน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านโนนสะอาด มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๗.๒ ครู นักเรียน บุคลากรได้รับการดูแลรักษาตามกรณีและนำส่งสถานบริการสุขภาพกรณีที่เกิดความสามารถ

๗.๓ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านโนนสะอาดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๗.๔ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางลภัสนันท์ ยงยุทธวิชัย)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวราภรณ์ ศรีชะใบ)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๒๖.โครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาว/สถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ความสอดคล้อง กลยุทธ์สพฐ.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์สพ.พช.๑ ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

โรงเรียน บ้านโนนสะอาด

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิศาชล ดวงอิน โทรศัพท์ ๐๖๕-๕๓๑๓๐๒๙

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติและกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยกระทรวงศึกษาได้ออกประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา นั้น

โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ได้ตระหนักความสำคัญของนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว เร่งหาแนวทางการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ทั้งในโรงเรียนและนอกบริเวณโรงเรียน ซึ่งมีกระบวนการดำเนินงานของโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา ๗ มาตรการ โดยขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ยังเป็นรูปธรรม เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนบ้านโนนสะอาด เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโนนสะอาด จึงดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว/สถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ความสอดคล้อง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบ เพื่อให้มีกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายในและภายนอกโรงเรียน เยาวชนจะต้องรู้เท่าทันผู้ค้ายาเสพติด นักเรียนมีกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ มีมาตรการในการป้องกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันในตัวของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดร่วมมรรณงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ การเผยแพร่เอกสาร การสร้างแกนนำ การบรรยายฝึกอบรมสัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในและนอกสถานศึกษาและชุมชนดงมูลเหล็ก เพื่อช่วยกันป้องกัน ปราบปรามปัญหายาเสพติดไม่ให้เข้าถึงเยาวชนในท้องถิ่นและชุมชนที่อยู่อาศัยได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษารณรงค์ต่อต้านงดสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและ ยาเสพติด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษางดจากการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและ ยาเสพติด

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เรื่องบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและ ยาเสพติด

๒.๔ เพื่อให้เป็นโรงเรียนบ้านโนนสะอาดเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า รักษาระดับเพชรต่อเนื่อง

๒.๕ เพื่อให้เป็นโรงเรียนบ้านโนนสะอาดเป็นโรงเรียนสีขาว ระดับเพชร

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาดูสอบบุหรีและยาเสพติดในโรงเรียน ๑๐๐ %

๓.๑.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการมีความรู้เรื่องบุหรี บุหรีไฟฟ้าและยาเสพติด ๑๐๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาดูสอบบุหรีและยาเสพติดในโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการมีความรู้เรื่องบุหรี บุหรีไฟฟ้าและยาเสพติด

๓.๒.๓ โรงเรียนบ้านโนนสะอาด มีผลการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี บุหรีไฟฟ้าให้อยู่ในระดับเพชร

๓.๒.๔ โรงเรียนบ้านโนนสะอาดเป็นโรงเรียนสีขาว ระดับเพชร

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงานฯ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางศศิธร ดาทอง นางสาวนิศาชล ดวงอิน
๒	ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘ – ธันวาคม ๒๕๖๘	นางศศิธร ดาทอง นางสาวนิศาชล ดวงอิน
๓	ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้		
	กิจกรรมที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนิศาชล ดวงอิน
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนิศาชล ดวงอิน
	กิจกรรมที่ ๓ รายงานผลการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดบุหรี บุหรีไฟฟ้าและ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนิศาชล ดวงอิน
	กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เป็น สถานศึกษาปลอดบุหรี บุหรีไฟฟ้า	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนิศาชล ดวงอิน
	กิจกรรมที่ ๕ การผลิตสื่อเพื่อการรณรงค์วัน ดูสอบบุหรีและวันต่อต้านยาเสพติด	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘, ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวนิศาชล ดวงอิน
	กิจกรรมที่ ๖ ชมรม GenZ โรงเรียนบ้านโนนสะอาด	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนิศาชล ดวงอิน
๔	กำกับติดตาม	มกราคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนิศาชล ดวงอิน
๕	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนิศาชล ดวงอิน

๕. งบประมาณ**๔,๐๐๐****บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๒,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๒.๑ ก่อนประถม ๒.๒ ประถมศึกษา ๒.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	-
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงานฯ	-	-	-	-
๒.ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
๓.ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้				
กิจกรรมที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ รายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การผลิตสื่อเพื่อการรณรงค์วันงดสูบบุหรี่และวันต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ชมรม GenZ โรงเรียนบ้านโนนสะอาด	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๔. กำกับติดตาม	-	-	-	-
๕. สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง**๖. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษารณรงค์ต่อต้านงดสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด	๑. การสำรวจ ๒. การสอบถามและทดสอบ ๓. ผลการประเมินผลการดำเนินงาน	แบบสอบถาม แบบทดสอบ รายงานผลการดำเนินงาน
๒. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดสูบบุหรี่ในโรงเรียน		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากร ทางการมีความรู้เรื่องบุนหรี บุนหรีไฟฟ้า		
๔. โรงเรียนบ้านโนนสะอาด มีผลการ ดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุนหรี บุนหรี ไฟฟ้าให้อยู่ในระดับเพชร		
๕. โรงเรียนบ้านโนนสะอาด มีผลการ ดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวให้อยู่ในระดับ ทอง		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน
๒. โรงเรียนบ้านโนนสะอาดเป็นโรงเรียนปลอดบุนหรีที่ได้รับรางวัลในระดับเพชร
๓. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพิษภัยของบุนหรีและวิธีการเลิกบุนหรี
๔. เพื่อให้พื้นที่ในสถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดบุนหรี ๑๐๐%
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรเกิดค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่ในสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิศาชล ดวงอิน)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวราภรณ์ ศรีชะใบ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

โครงการด้านบริหารงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
๑.โครงการบริหารการเงินและพัสดุ	๓๗,๑๑๖
๒.โครงการงบสำรอง	๓๗,๑๑๖
รวมทั้งสิ้น	๗๔,๒๓๒

๒๗.โครงการ	บริหารการเงินและสินทรัพย์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
แผนงาน	งบประมาณ
โรงเรียน	บ้านโนนสะอาด
ผู้รับผิดชอบ	นางรัชนี สุขรินทร์ โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๘๖๔๑๗๕
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสที่มีการกิจในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ การจัดสรรและบริหารงบประมาณ รวมถึงการจัดหา จัดซื้อ จัดจ้าง และดูแลรักษาพัสดุครุภัณฑ์ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย และมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนทั้ง ๒๑๘ คน รวมถึงการสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ๑๙ คนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับของทางราชการอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อจัดหา จัดซื้อ จัดจ้าง และบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครู และบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากทุกแหล่งได้รับการวางแผนการใช้จ่ายและเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ และถูกต้องตามระเบียบ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของรายการรับ-จ่ายเงินได้รับการบันทึกบัญชีอย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของพัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนคุมและบำรุงรักษาอย่างเป็นระบบ

๓.๑.๔ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการเงินและพัสดุได้รับการพัฒนาความรู้/อบรม อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุที่มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๓.๒.๒ บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการเงินและพัสดุมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.๒.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและทันต่อความต้องการ

๓.๒.๔ ผู้รับบริการ (ครู/บุคลากร) มีความพึงพอใจต่อการให้บริการงานการเงินและพัสดุ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงานฯ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางศศิธร ดาทอง นางรัชณี สุขรินทร์
๒	ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางศศิธร ดาทอง นางรัชณี สุขรินทร์
๓	ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้		
	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๙	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางศศิธร ดาทอง คณะครู
	กิจกรรมที่ ๒ งานการเงินและบัญชี ๒.๑. ดำเนินการรับ-จ่ายเงินทุกประเภทตามแผนและระเบียบ ๒.๒. จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางรัชณี สุขรินทร์
	กิจกรรมที่ ๓ งานบริหารพัสดุ ๓.๑ ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามแผนและระเบียบ ๓.๒ จัดทำและปรับปรุงทะเบียนคุมพัสดุครุภัณฑ์ให้เป็นปัจจุบัน ๓.๓ ควบคุมการเบิก-จ่ายวัสดุ และบำรุงรักษาครุภัณฑ์	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางอัจฉรา อ่อนโต
	กิจกรรมที่ ๔ งานควบคุมและตรวจสอบ ๔.๑. จัดทำและทบทวนระบบการควบคุมภายในด้านการเงินและพัสดุ ๔.๒ ตรวจสอบและติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน	ต.ค. ๖๘ / ม.ค. ๖๙ / เม.ย. ๖๙ / ก.ค. ๖๙	งานควบคุมภายใน/ ผู้บริหาร
	กิจกรรมที่ ๕ จัดทำบัญชีสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	นางรัชณี สุขรินทร์

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		กันยายน ๒๕๖๙	นส.กัญญลักษณ์ หาบุตร นางวินัส วังศิริ
๔	กำกับติดตาม	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางศศิธร ดาทอง นางรัชนี สุขรินทร์
๕	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๘	นางศศิธร ดาทอง นางรัชนี สุขรินทร์ นส.กัญญลักษณ์ หาบุตร นางวินัส วังศิริ

๕. งบประมาณ ๓๗,๑๖๖ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๘๑๖
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๔,๒๕๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๒๒,๑๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	-
รวม	๓๗,๑๖๖

แยกเป็น

- ค่าวัสดุ ๓๗,๑๖๖ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงานฯ	-	-	-	-
๒.ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
๓.ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้ งบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๙	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ งานการเงินและบัญชี	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒.๑. ดำเนินการรับ-จ่ายเงินทุกประเภทตามแผนและ ระเบียบ				
๒.๒. จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินให้ถูกต้อง เป็น ปัจจุบัน				

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ งานบริหารพัสดุ ๓.๑ ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามแผนและระเบียบ ๓.๒ จัดทำและปรับปรุงทะเบียนคุมพัสดุครุภัณฑ์ให้เป็นปัจจุบัน ๓.๓ ควบคุมการเบิก-จ่ายวัสดุ และบำรุงรักษาครุภัณฑ์	๒๙,๖๖๖	-	-	๒๙,๖๖๖
กิจกรรมที่ ๔ งานควบคุมและตรวจสอบ ๔.๑. จัดทำและทบทวนระบบการควบคุมภายในด้านการเงินและพัสดุ ๔.๒ ตรวจสอบและติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน	๕๐๐			๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ จัดทำบัญชีสถานศึกษา ๕.กำกับติดตาม	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
๕.สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓๗,๑๖๖	-	-	๓๗,๑๖๖

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ช่วงเวลาการประเมิน
เชิงปริมาณ: ร้อยละของการใช้งบประมาณตามแผน และ ความถูกต้องของเอกสาร	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานทางการเงิน และการพัสดุ	ทะเบียนคุม งบประมาณ/ทะเบียน คุมพัสดุ/รายงาน การเงิน	ไตรมาส/สิ้น ปีงบประมาณ
เชิงปริมาณ: ร้อยละของการ จัดทำทะเบียนคุมพัสดุครุภัณฑ์	ตรวจสอบทะเบียนพัสดุ และสภาพพัสดุจริง	ทะเบียนคุมทรัพย์สิน/ รายงานการตรวจนับ พัก	สิ้นปีงบประมาณ
เชิงคุณภาพ: ความถูกต้องในการ ปฏิบัติงานตามระเบียบของ บุคลากร	สังเกตการปฏิบัติงาน/ ตรวจสอบรายงานการทำงาน	แบบตรวจสอบ ความถูกต้องของการ ปฏิบัติงาน	ตลอดปี
เชิงคุณภาพ: ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ (ครู/บุคลากร)	สำรวจความพึงพอใจ ต่อการบริการงาน การเงินและพัสดุ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ	ปีละ ๑ ครั้ง (ไตรมาส ที่ ๔)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารการเงินและพัสดุที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการ
๒. บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ในระเบียบที่ถูกต้อง สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุได้อย่างมีคุณภาพ
๓. การจัดสรรและใช้จ่ายงบประมาณมีความคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนและพัฒนา นักเรียน ๒๑๘ คน
๔. วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานมีความพร้อมใช้งาน และได้รับการบำรุงรักษาอย่างเป็นระบบ ทำให้การบริหารจัดการโดยรวมของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชนี สุขริน)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรารณ ศรีชะใบ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๒๘.โครงการ	งบประมาณจ่ายการบริหารจัดการสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านโนนสะอาด
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญาลักษณ์ หาบุตร โทรศัพท์ ๐๙๘๒๗๕๒๗๔๖
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ให้สอดคล้องกับนโยบาย /จุดเน้น แผนงาน/โครงการ ของกระทรวงศึกษาธิการทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ครอบคลุมทั้ง ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป การบริหารงบประมาณ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ได้กั้นงบประมาณจ่ายไว้ ๕ เปอร์เซนต์เพื่อเตรียมไว้สนับสนุนแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม ที่ไม่เพียงพอ ซึ่งปัจจุบันการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใช้งบประมาณจำนวนมากในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ดังนั้นในการดำเนินงานของสถานศึกษา อาจเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินหรือสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดที่ต้องใช้งบประมาณเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน เช่น การซ่อมแซมอาคารที่ชำรุด การจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็น หรือการจัดการภัยพิบัติ งบประมาณจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปด้วยความคล่องตัว และสอดคล้องกับนโยบาย จึงได้จัดทำโครงการงบประมาณจ่ายการบริหารจัดการสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้โครงการต่างๆที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย และมีงบประมาณไม่เพียงพอ สามารถดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการทั้ง ๔ ฝ่าย

๓. เป้าหมาย:

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาด ชั้นอนุบาล ๒ – ม. ๓ จำนวน ๒๑๘ คน
 - ๒) บุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๑๙ คน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๑) นักเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับความสะดวกในการบริหารจัดการทั้ง ๔ ฝ่าย

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางศศิธร ดาทอง นางสาวกัญญาลักษณ์ หาบุตร และคณะครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด
๒.	ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ ใช้จ่ายเงินเพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของโรงเรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน และการบริหารจัดการทั้ง ๔ ฝ่าย ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางศศิธร ดาทอง นางสาวกัญญาลักษณ์ หาบุตร
๓.	กำกับติดตาม	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางศศิธร ดาทอง นางสาวกัญญาลักษณ์ หาบุตร
๔.	สรุป รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวกัญญาลักษณ์ หาบุตร

๕. งบประมาณ ๓๗,๑๖๖ บาท งบสำรองจ่าย

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประถม	๘๑๖
๑.๒. ประถมศึกษา	๑๔,๒๕๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	๒๒,๑๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประถม	-.....
๒.๒. ประถมศึกษา	-.....
๒.๓. มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๓๗,๑๖๖

แยกเป็น

- ค่าใช้สอย ๓๗,๑๖๖ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-ประชุมผู้ร่วมโครงการ -แต่งตั้งเจ้าหน้าที่/จัดทำบัญชี -ดำเนินการตามแผนงาน -สรุปผล/รายงานผล	๓๗,๑๖๖	-	๓๗,๑๖๖	-
รวมงบประมาณ	๓๗,๑๖๖	-	๓๗,๑๖๖	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับความสะดวกในการบริหารจัดการ	๑.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับความสะดวกในการบริหารจัดการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญารัตน์ หาบุตร)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวราภรณ์ ศรีชะใบ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

เงินรายได้สถานศึกษา

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการบริหารจัดการเงินรายได้สถานศึกษา

ความสอดคล้อง กลยุทธ์สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์สพป.พช.๑.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์รร.ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียน บ้านโนนสะอาด

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญาลักษณ์ หาบุตร โทรศัพท์ ๐๙๘-๒๗๕๒๗๔๖

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการทรัพยากรทางการเงินจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง การใช้เงินรายได้สถานศึกษาอย่างโปร่งใสและมีประสิทธิภาพสามารถช่วยสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากร และสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นโรงเรียนบ้านโนนสะอาด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการบริหารจัดการเงินรายได้สถานศึกษา ขึ้นเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีความคล่องตัวและถูกต้องตามวัตถุประสงค์และระเบียบการใช้เงินรายได้สถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์:

- ๒.๑ เพื่อใช้เงินรายได้สถานศึกษาในการสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนารเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความโปร่งใสและตรวจสอบได้ในการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา

๓. เป้าหมาย:

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาด ชั้นอนุบาล ๒ - ม. ๓ จำนวน ๒๑๘ คน
- ๒) บุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๑๗ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับประโยชน์จากกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาด้วยงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา
- ๒) ครูและบุคลากรมีโอกาสพัฒนาตนเองและสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ ๆ
- ๓) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการเงินที่มีมาตรฐาน

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางศศิธร ดาทอง และคณะครูโรงเรียนบ้าน โนนสะอาด
๒.	ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นายนิกร ฉัตรกาญจนกุล นางเอี่ยมพร ฝ่ายอากาศ

ที่	กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ จ้างเหมาบริการผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (ครูผู้สอน)	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางสมนึก อ้นกลิ้ง นางวันัส วังศิริ
๓.	กำกับติดตาม	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางศศิธร ดาทอง นางเอี่ยมพร ฝ้ายอากาศ นางสมนึก อ้นกลิ้ง
๔.	สรุป รายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวกัญญลักษณ์ หาดบุตร นางสมนึก อ้นกลิ้ง

๕. งบประมาณ ๑๑๙,๘๘๘.๗๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑๗. เงินรายได้สถานศึกษา	
๑.๑ เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	๘๔,๐๐๐
๑.๒ เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์	๓๕,๘๘๘.๗๐
รวม	๑๑๙,๘๘๘.๗๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	๘๔,๐๐๐	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓๕,๘๘๘.๗๐	บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
๒. กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ -ค่าวัสดุปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน และพื้นที่การเรียนรู้	-	-	-	๓๕,๘๘๘.๗๐
กิจกรรมที่ ๒ จ้างเหมาบริการผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (ครูผู้สอน) - ค่าจ้างครูผู้สอนจำนวน ๑ คน อัตราเดือนละ ๗,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	-	๘๔,๐๐๐	-	-
๓. กำกับติดตาม	-	-	-	-
๔. สรุป รายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๑๙,๘๘๘.๗๐	๘๔,๐๐๐	-	๓๕,๘๘๘.๗๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย	๑.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ
๓.ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับความสะดวกในการบริหารจัดการ	๓.ประเมินความพึงพอใจ	๓.แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสม
๓. เกิดความโปร่งใสในการบริหารจัดการเงินรายได้สถานศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญารัตน์ หาบุตร)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวราภรณ์ ศรีชะใบ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบประมาณ (บาท)
๑.กิจกรรมวิชาการ -ค่ายอนุรักษ์ไทย	๒๙,๑๕๐
๒.กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๕,๐๐๐
๓.กิจกรรมทัศนศึกษา	๘๕,๐๐๐
๔.โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ICT -พัฒนาสื่อ นวัตกรรม	๑๓,๕๖๐
๕. โครงการโควิด -ป้ายรณรงค์ให้ความรู้	๑๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๘๓,๖๑๐

๓๑.โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์สพฐ.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์สพ.พช.๑.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์รร.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียน บ้านโนนสะอาด

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางรัชณี สุขริน โทรศัพท ๐๘๑-๗๘๖๔๗๕

นางวราภรณ์ ศรีชะใบ โทรศัพท ๐๙๕-๖๒๙๕๒๖๒

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นตามความถนัดและความประสงค์ของผู้เรียนภายใต้ความเห็นชอบและสนับสนุนจากคณะครู และผู้บริหารของโรงเรียน โดยไม่ใช่คะแนนเป็นเกณฑ์ในการตัดสินนอกจากเวลาเข้าร่วมกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ในการบริหารโรงเรียน และเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีจิตอาสาพัฒนาสังคม ได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกันนักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการทางเทคโนโลยีที่ เหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ อุตบัติซ้ำ และโรคติดต่อ

ตามฤดูกาล

๓.เป้าหมาย**๔.๑ด้านปริมาณ**

๔.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาดทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ด้านคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้หลากหลายพัฒนาตนเองได้จนสามารถนำมาปรับใช้กับการเรียนการดำเนินชีวิตประจำวันที่เป็นรูปธรรม

๕ กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงานฯ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผอ.ศศิธร ดาทอง นางรัชณี สุขรินทร์ นางวรภรณ์ ศรีชะใบ
๒	ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนิน กิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘ – ธันวาคม ๒๕๖๘	ผอ.ศศิธร ดาทอง นางรัชณี สุขรินทร์ นางวรภรณ์ ศรีชะใบ
๓	ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้		
	กิจกรรมที่ ๑ วิชาการ ๑. ค่ายอนุรักษ์ไทย - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - ป้ายไว้นิล	มีนาคม ๖๙	นางวรภรณ์ ศรีชะใบ
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ๑. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีจิตอาสา	ธันวาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	นางอัจฉรา อ่อนโต นางเอี่ยมพร ฝ้ายอากาศ
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทัศนศึกษา ๑. ระดับชั้น อ.๒ – ป.๓ ๒. ระดับชั้น ป.๔ – ม.๓	มีนาคม ๒๕๖๙	นางอัจฉรา อ่อนโต นางเอี่ยมพร ฝ้ายอากาศ
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) - ผลิตสื่อ นวัตกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๙	นางเอี่ยมพร ฝ้ายอากาศ นางสาววันทนา ฤทธิ์เม้า
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ - ป้ายรณรงค์สถานการณ์โรคอุบัติใหม่	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางวรภรณ์ ศรีชะใบ
๕	กำกับติดตาม	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๙	นางรัชณี สุขรินทร์ วรภรณ์ ศรีชะใบ
๖	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๙	นางรัชณี สุขรินทร์ วรภรณ์ ศรีชะใบ

๕. งบประมาณ ๑๗๓,๔๔๗ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๗. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๑๑ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๘. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๘ ก่อนประถม	๔,๕๖๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๓๘,๓๕๐

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๐๐,๓๐๐
๙. อื่นๆ	-
รวม	๑๘๓,๖๑๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๘๓,๖๑๐	บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงานฯ	-	-	-	-
๒.ประชุมคณะทำงาน วางแผน การดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
๓.ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑ วิชาการ	๒๙,๐๕๐	-	-	๒๙,๐๕๐
๑.ค่ายอนุรักษ์ไทย				
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์				
- ป้ายไวนิล				
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๕,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐
๑.เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี				
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์				
๒.ลูกเสือ-เนตรนารีจิตอาสา				
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทัศนศึกษา	๘๕,๐๐๐			๘๕,๐๐๐
๑.ระดับชั้น อ.๒ – ป.๓				
๒.ระดับชั้น ป.๔ – ม.๓				
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)	๑๓,๕๖๐			๑๓,๕๖๐
- ผลิตสื่อ นวัตกรรม				
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้ สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	๑๑,๐๐๐			๑๑,๐๐๐
- ป้ายณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรค				
อุบัติซ้ำ และโรคอุบัติใหม่				
- ซัftyาและเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล				
๔.กำกับติดตาม	-	-	-	-
๕.สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	๑๘๓,๖๑๐	-	-	๑๘๓,๖๑๐

หมายเหตุ ขอล้างรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการมีความรู้หลากหลายพัฒนาตนเองได้จนสามารถนำมาปรับ ใช้กับการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวันที่เป็นรูปธรรม	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม การสอบถาม การปฏิบัติกิจกรรม	แบบการสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓.นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๔.นักเรียนได้รับการบริการทางเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๕.นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ อุบัติซ้ำ และโรคติดต่อตามฤดูกาล	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีจิตอาสาพัฒนาสังคม ได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกันนักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรม

๗.๒นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา

๗.๓นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด

๗.๔นักเรียนได้รับการบริการทางเทคโนโลยีที่ เหมาะสม

๗.๕นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ อุบัติซ้ำ และโรคติดต่อตาม

ฤดูกาล

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชณี สุขริน)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวราภรณ์ ศรีชะใบ)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวราภรณ์ ศรีชะใบ)
ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

งบจากองค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก	งบประมาณ (บาท)
๑.โครงการอาหารกลางวัน	๔๖๖,๔๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๖๖,๔๐๐

๓๒.โครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียน**โครงการ :** อาหารกลางวันในโรงเรียน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพพ. ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป**โรงเรียน** บ้านโนนสะอาด

ผู้รับผิดชอบ นางรัชณี สุขรินทร์ โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๘๖๔๑๗๕ , นางวินัส วังศิริ , นางลภัสนันท์ ยงยุทธวิชัย , นายนิกร ฉัตรกาญจนกุล , นางสาวณอมนวล พรพรหเสธณี , นางอัจฉรา อ่อนโต , นางสาวนิสาชล ดวงอิน , นางสมนึก อ้นกลิ้ง , นางสาวธัญญารัตน์ ยิ้มเครือทอง , นางสาวกัญญาลักษณ์ หาบุตร , นางวภาภรณ์ ศรีชะใบ , นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม , นางสาวปิยณัฐ บุญยวง , นางสาวธวัลรัตน์ ศิริเดชาธนาภิตดี

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ () ต่อเนื่อง**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๙**๑. หลักการและเหตุผล**

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียน มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ ผู้เรียนสามารถมีพัฒนาการด้านต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดี เป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อ ทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคน ต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการ อาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอย่างมีความสุข สมตามวัย แต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน โดยตรงจากรัฐ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณดังกล่าวให้นักเรียน จำนวน...๒๑๒.....คน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการให้นักเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรคและเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักอนามัย
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างดีขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักอนามัย
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ประชุมครูเพื่อวางแผนงานจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรม ดังนี้	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘	นางศศิธร ดาทอง
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอาหารกลางวัน - ประชุมคณะทำงาน - เสนอโครงการ	๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๘	นางรัชณี สุขรินทร์ นางวินัส วังศิริ นางลภัสนันท์ ยงยุทธวิชัย นางสาวณอมนวล พรหมเศรษฐี นางสาวธัญญารัตน์ ยิ้มเครือทอง นายนิกร ฉัตรกาญจนกุล นางอัจฉรา อ่อนโต นางสาวนิศาชล ดวงอิน นางสมนึก อ้นกลิ้ง นางสาวกัญญาลักษณ์ หาบุตร นางวรารณ ศรีชะใบ นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม นางเอี่ยมพร ฝ้ายอากาศ นางกรพรรณ สุทธิสอน
๔.๓ ดำเนินงานตามแผน/โครงการ - กำหนดรูปแบบในการจัดหาอาหารกลางวัน - จัดหาอาหารกลางวันให้กับนักเรียน จำนวน ๒๑๒ คน ทุกวันในวันเปิดภาคเรียน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางรัชณี สุขรินทร์ นางวินัส วังศิริ นางลภัสนันท์ ยงยุทธวิชัย นางสาวณอมนวล พรหมเศรษฐี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ทำบัญชีรายรับรายจ่าย		นางสาวธัญญารัตน์ ยิ้มเครือทอง นายนิกร ฉัตรกาญจนกุล นางอัจฉรา อ่อนโต นางสาวนิศาชล ดวงอิน นางสมนึก อ้นกลิ้ง นางสาวกัญญาลักษณ์ หาบุตร นางวราภรณ์ ศรีชะใบ นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม นางเอี่ยมพร ฝ้ายอากาศ
๔.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	นางเอี่ยมพร ฝ้ายอากาศ หัวหน้ากลุ่มบริหาร ๔ ฝ้าย
๔.๕ ประเมินผล สรุปผลโครงการและเขียนรายงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗	นางรัชณี สุขริน นางวินัส วังศิริ นางอัจฉรา อ่อนโต นางสาวกัญญาลักษณ์ หาบุตร
๔.๖ นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	สิ้นสุดโครงการ	นางรัชณี สุขริน นางเอี่ยมพร ฝ้ายอากาศ นางวราภรณ์ ศรีชะใบ นางสมนึก อ้นกลิ้ง นางศศิธร ดาทอง
๔.๗ ประชาสัมพันธ์แพร่ผลงาน	ทุกเดือน	นางรัชณี สุขริน นางวินัส วังศิริ นางลภัสนันท์ ยงยุทธวิชัย นางสาวถนอมนวล พรหมเศรษฐี นายนิกร ฉัตรกาญจนกุล นางอัจฉรา อ่อนโต นางสาวนิศาชล ดวงอิน นางสมนึก อ้นกลิ้ง นางสาวกัญญาลักษณ์ หาบุตร นางวราภรณ์ ศรีชะใบ นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม นางเอี่ยมพร ฝ้ายอากาศ นางสาวปิยณัฐ บุญยวง นางสาวธวัลรัตน์ ศิริเดชาธนาภิตต์

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ สถานที่ โรงเรียนบ้านโนนสะอาด หมู่ที่ ๑ ตำบลงมูลเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

๕.๒ ตารางแสดงระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ												ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๘			ปี ๒๕๖๙									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	ประชุมครูเพื่อวางแผนงานจัดทำโครงการ	✓												นาง ศศิ ธร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมครู - เสนอโครงการ	✓												นาง ศศิ ธร นางรัชณี นางวินัส นางลภัสนันท์ น.ส.ถนอมนวล น.ส.ธัญญารัตน์ นายนิกร นางอัจฉรา น.ส.นิศาชล นางสมนึก น.ส.กัญญาลักษณ์ นางวรารักษ์ น.ส.ป.ปัทมา นางเอี่ยมพร

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ												ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๘			ปี ๒๕๖๙									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กำหนดรูปแบบในการจัดหาอาหารกลางวัน - จัดหาอาหารกลางวันให้กับนักเรียน จำนวน ๒๑๒ คน ทุกวันในวันเปิดภาคเรียน - ทำบัญชีรายรับรายจ่าย		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	นางรัชณี นางวินัส นางลภัสนันท์ น.ส.ถนอมนวล น.ส.ธัญญารัตน์ นายนิกร นางอัจฉรา น.ส.นิศาชล นางสมนึก น.ส.กัญญาลักษณ์ นางวรารักษ์ น.ส.ป.ปัทมา นางเอี่ยมพร นางกรพรรณ
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	หัวหน้างาน
๖	ประเมินผล สรุปโครงการและการเขียนรายงาน	✓						✓						นางรัชณี นางวินัส นางอัจฉรา น.ส.กัญญาลักษณ์ พรรณ
๗	นำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป							✓						นางศศิธร นางรัชณี

														นางวินัส นางลักขณันท์ น.ส.ณอมนวล น.ส.ธัญญารัตน์ นายนิกร นางอัจฉรา น.ส.นิศาชล นางสมนึก น.ส.กัญญาลักษณ์ นางวราภรณ์ น.ส.ปัทมา นางเอื้อมพร นางกรพรรณ
๘	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	นางรัชณี นางวินัส นางลักขณันท์ น.ส.ณอมนวล น.ส.ธัญญารัตน์ นายนิกร นางอัจฉรา น.ส.นิศาชล นางสมนึก น.ส.กัญญาลักษณ์ นางวราภรณ์ น.ส.ปัทมา นางเอื้อมพร นางกรพรรณ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๔๖๖,๔๐๐ บาท
ได้รับสนับสนุน จากองค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก
- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๒๑๒ คน คนละ ๒๒ บาท
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (๑๐๐วัน) เป็นเงิน ๔๖๖,๔๐๐ บาท (สี่แสนหกหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)
หมายเหตุ ขออภัยงบประมาณในการจ่ายเงินค่าอาหารกลางวันในแต่ละวันตามเงินจากที่ได้ไปให้ครบตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๒. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี
- ๓. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักอนามัย
- ๔. นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

๘. การติดตามความสำเร็จของโครงการ (KPI = ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน	การสังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี	การสังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
๓. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักอนามัย	การสังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/บันทึกการจัดทำอาหารกลางวัน/รายงานโครงการอาหารกลางวัน
๔. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การสังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	แบบบันทึกการวัดน้ำหนักส่วนสูง/รายงานโครงการอาหารกลางวัน

ลงชื่อ



(นางรัชณี สุขริน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสมนึก อั่นกลิ่ง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางวราภรณ์ ศรีชะใบ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางเอี่ยมพร ฝ่ายอากาศ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางศศิธร ดาทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนสะอาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้นสู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ นางศศิธร ดาทอง ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ตามคำสั่ง ที่ ๑๙๒ /๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘
๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมประจำเดือนแต่ละเดือน

การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ตามคำสั่งที่ ๑๙๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา

๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

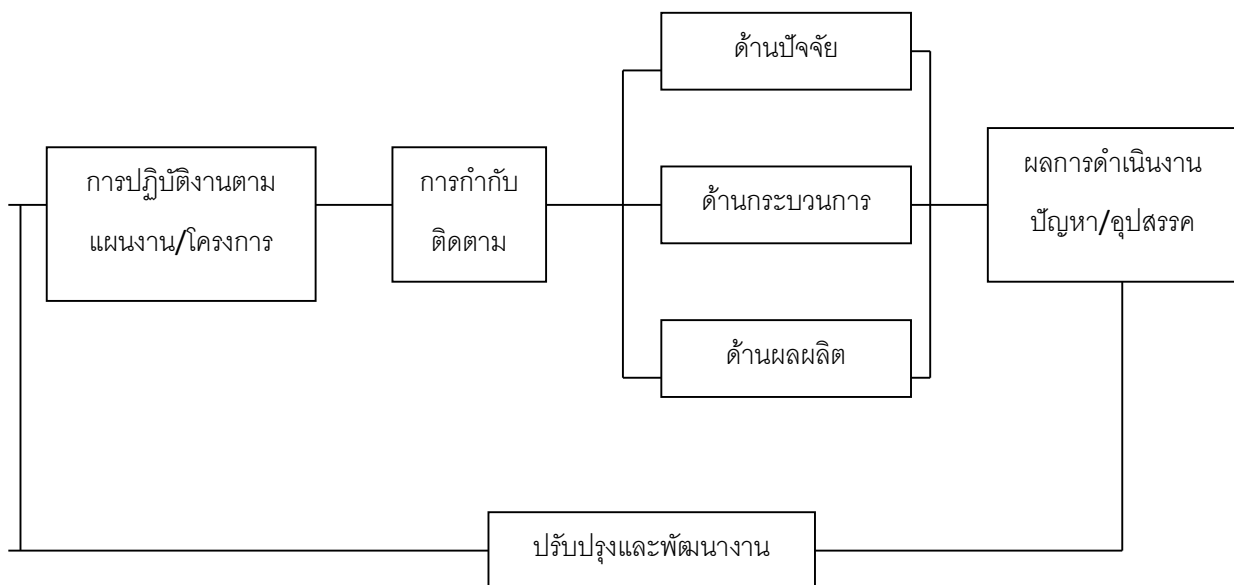
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ
-

๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

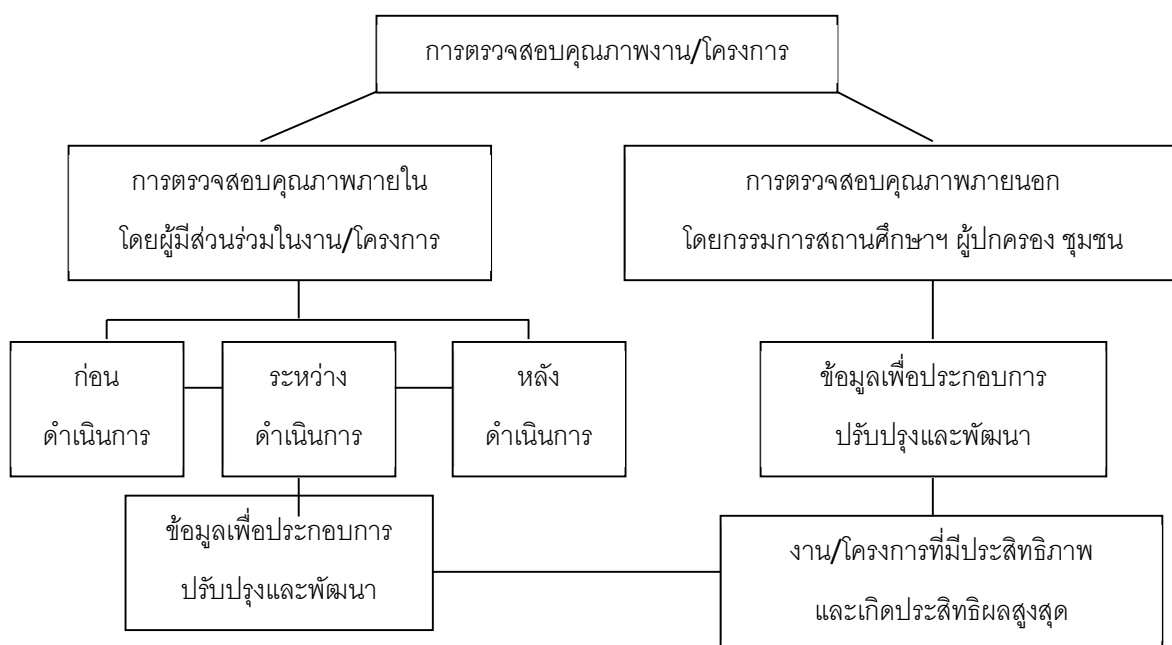
๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจ ตัดสินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบ

โครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๙

ระยะที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๙

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๓) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโนนสะอาด
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของโรงเรียนบ้านโนนสะอาด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโนนสะอาด
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านโนนสะอาดแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๔๔๕,๙๙๒	๖๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๑๔๘,๖๖๔	๒๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๗๔,๓๓๒	๑๐
๔. ด้านงบประมาณ	๓๗,๑๖๖	๕
๕. งบสำรองจ่าย	๓๗,๑๖๖	๕
รวม	๗๔๓,๓๒๐	๑๐๐%

(๒) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๑๘	๔๔๕,๙๙๒
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๘	๑๔๘,๖๖๔
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑	๗๔,๓๓๒
๔. ด้านงบประมาณ	๑	๓๗,๑๖๖
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑	๑๘๓,๖๑๐
๖. งบสำรองจ่าย	๑-	๓๗,๑๖๖
รวมงบประมาณ	๓๐	๙๒๓,๙๓๐

หมายเหตุ ๑. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณ
ไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงาน
ต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (๑)

(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	๒๙,๐๕๐
๒. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	๔๕,๐๐๐
๓. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๘๕,๐๐๐
๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	๑๓,๕๖๐
๕. โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	๑๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๘๓,๖๑๐

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(๔) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(๕) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายสามิตร คงอยู่)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโนนสะอาด



ประกาศโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านโนนสะอาด ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านโนนสะอาด จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. นางวราภรณ์ ศรีชะใบ	ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด	ผู้แทนครู
๒. นางอัจฉรา อ่อนโต	ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด	ผู้แทนครู
๓. นางลำพึง นาคเพชร	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางจารุวรรณ อ่อนโต	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ผู้แทนผู้ปกครอง
๕. นายยุทธนา ก้อนทอง	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๒	ผู้แทนชุมชน
๖. นายพีรศักดิ์ ยาโต	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๔	ผู้แทนชุมชน
๗. เด็กหญิงวีรวรรณ สงกา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ผู้แทนนักเรียน
๘. เด็กหญิงวิภาพร จะสุพงษ์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางศศิธร ดาทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
โรงเรียนบ้านโนนสะอาด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙
วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมแพททรีเซียโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางวราภรณ์ ศรีชะใบ	ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด	ผู้แทนครู
๒. นางอัจฉรา อ่อนโต	ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด	ผู้แทนครู
๓. นางลำพึง นาคเพชร	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางจารุวรรณ อ่อนโต	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ผู้แทนผู้ปกครอง
๕. เด็กหญิงวีรวรรณ สงกา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ผู้แทนนักเรียน
๖. เด็กหญิงวิภาพร จะสุพงษ์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ผู้แทนนักเรียน
๗. นางศศิธร ดาทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายยุทธนา ก้อนทอง	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๒	ผู้แทนชุมชน
๒. นายพิรศักดิ์ ยาโต	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๔	ผู้แทนชุมชน

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

การเชิญคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายมาประชุมในวันนี้เพื่อให้ทุกท่านได้รับทราบถึงบาทบาทและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนต้องจัดทำประกาศและเชิญประชุมทุกปี

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ บทบาทของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน .. เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑.ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการ

นักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโนนสะอาด จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านโนนสะอาด ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้

๑. นางวราภรณ์ ศรีชะใบ	ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด	ผู้แทนครู
๒. นางอัจฉรา อ่อนโต	ครูโรงเรียนบ้านโนนสะอาด	ผู้แทนครู
๓. นางลำพึง นาคเพชร	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางจารุวรรณ อ่อนโต	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ผู้แทนผู้ปกครอง
๕. นายยุทธนา ก้อนทอง	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๒	ผู้แทนชุมชน
๖. นายพิรศักดิ์ ยาโต	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๔	ผู้แทนชุมชน
๗. เด็กหญิงวีรวรรณ สงกา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ผู้แทนนักเรียน
๘. เด็กหญิงวิภาพร จะสุพงษ์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ผู้แทนนักเรียน
๙. นางศศิธร ดาทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านโนนสะอาด กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ผลการดำเนินงาน ๑. มีการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนโดยประเมินตามสภาพจริง ๒ ครุมีเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน	๑๐,๐๐๐

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	๓. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> ๑. นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตาม กระบวนการของหลักสูตร ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ๓. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะชีวิต	๓๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๘๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนได้รับความรู้และทักษะการใช้สื่อทางเทคโนโลยี และ การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้	๑๓,๔๔๗
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	โครงการป๋ายรณรงค์ให้ความรู้เหมาะสมกับสถานการณ์ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนได้รับความรู้เหมาะสมกับสถานการณ์โรคอุบัติใหม่	๔๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๑๗๓,๔๔๗

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของ
โรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อทราบ
รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรร
งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย
จัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนบ้านโนนสะอาด เป็นค่าใช้จ่ายใน
การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๘ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๘) จำนวน	๒๑๘	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		๗๔๓,๓๒๐	

๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๒,๐๔๐	บาท/คน/ปี	๑๖,๓๒๐	
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๒๕	คน ๆ ละ	๒,๒๘๐	บาท/คน/ปี	๒๘๕,๐๐๐	
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๘๕	คน ๆ ละ	๔,๒๐๐	บาท/คน/ปี	๓๕๗,๐๐๐	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	๑๒๐	คนลงมาเพิ่ม	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	๓๐๐	คนลงมาเพิ่ม	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	๘๕,๐๐๐	
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					-	
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๐	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๑๐	คน ๆ ละ	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒. ค่าหนังสือเรียน					๑๗๑,๑๑๗	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๑,๖๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๕,๒๔๘	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๑๘	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๑๑,๗๐๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๒๖	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๑๖,๙๗๘	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๒๔	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๑๖,๙๖๘	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๓๐	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๒๕,๓๘๐	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๑๙	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๑๖,๓๒๑	
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๒๖	คน ๆ ละ	๘๐๘	บาท/คน/ปี	๒๑,๐๐๘	
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๓๘	คน ๆ ละ	๙๒๑	บาท/คน/ปี	๓๔,๙๙๘	
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๒๑	คน ๆ ละ	๙๙๖	บาท/คน/ปี	๒๐,๙๑๖	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน					๑๐๑,๕๒๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๒,๓๒๐	
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๒๕	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๕๕,๐๐๐	
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๘๕	คน ๆ ละ	๕๒๐	บาท/คน/ปี	๔๔,๒๐๐	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					๙๕,๑๐๐	
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๒,๖๐๐	
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๒๕	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๕๐,๐๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๘๕	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี	๔๒,๕๐๐	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					๑๘๓,๖๑๐	
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๕๗๐	บาท/คน/ปี	๔,๕๖๐	
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๒๕	คน ๆ ละ	๖๓๐	บาท/คน/ปี	๗๘,๗๕๐	

๕.๓.มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๘๕	คน ๆ ละ	๑,๑๘๐	บาท/คน/ปี	๑๐๐,๓๐๐	
๖.โครงการอาหารกลางวัน(งบจาก อปท.)					๔๖๖,๔๐๐	
๗.กองทุนโรงเรียนพระราชรัฐ						๑๓,๗๘๙.๔๕
๘.เงินรายได้สถานศึกษา						๑๑๙,๘๘๘.๗๐
๙.เงินหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิต						-
๑๐.ปัจจัยยากจนพิเศษ						๙๘๑.๗๑
๑๑.กองทุนสานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED						๖๕.๗๕
๑๒.เงินประกันสัญญา						๒๗,๐๐๐
๑๓.กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน (อาหารเช้า)						
รวม					๑,๗๖๑,๐๖๗	๑๖๑,๗๒๕.๖๑

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลค่าใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านโนนสะอาด มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายอนุรักษ์ไทย	๒๙,๐๕๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๔๕,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๘๕,๐๐๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมด้าน ICT	๑๓,๕๖๐
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	ป้ายรณรงค์ให้ความรู้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๑,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๑๘๓,๖๑๐

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ
-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

ผู้จัดรายการประชุม



(นางวรารักษ์ ศรีชะใบ)
ครู โรงเรียนบ้านโนนสะอาด

ผู้ตรวจรายการประชุม



(นางศศิธร ดาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด



ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/ ๑๔๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ เลขที่ ๑๒๖ หมู่ ๑๑
ต.สะเตียง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๔ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านโนนสะอาด ที่ ศธ ๐๔๑๐๖.๑๐๔๕/๑๕ ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโนนสะอาด จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ โรงเรียนบ้านโนนสะอาด มีความประสงค์แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโนนสะอาด เป็นประธานกรรมการและกรรมการ จำนวน ๑๕ ราย เนื่องจากหมดวาระ วันที่
๑๒ มกราคม ๒๕๖๘ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการตรวจสอบ
คุณสมบัติและรายละเอียดที่เกี่ยวข้องในการเสนอชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน
บ้านโนนสะอาด ซึ่งปรากฏว่าเป็นไปตามกฎกระทรวง กำหนด จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา
การเลือกประธานกรรมการ และกรรมการวาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ
ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์
เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโนนสะอาด ดังประกาศที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายโท พานนภ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๐๘-๘๑, ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๓

๐-๕๖๗๓-๗๐๘๕-๘๖, ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๗ ต่อ ๒๘

โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๕

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโนนสะอาด ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายสามิต คงอยู่ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุวรรณ ทีสีสุก | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางอัจฉรา อ่อนโต | กรรมการผู้แทนครู |
| ๔. นางเสนาะ สารวัน | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๕. พระวินัย ขนติธมโม | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| ๖. นางรำพึง ธารน้ำ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๗. นายคำรณ เพชรบูรณ์ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๘. นายบุรพา สารวัน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายโต พานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๘ วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมแพททรีเซีย โรงเรียนบ้านโนนสะอาด

ผู้มาประชุม

๑. นายสามิตร คงอยู่	ประธานกรรมการ
๒. นายสุวรรณ ทีสีสุก	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางอัจฉรา อ่อนโต	กรรมการผู้แทนครู
๔. นางเสนาะ สารวัน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๕. นางรำพึง ธารน้ำ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๖ นายคำณ เพชรบุรณิน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. นายบุรพา สารวัน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.นางศศิธร ดาทอง	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑.พระวินัย ขนติธมโม	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
---------------------	---------------------------

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.นางสาวธวัธรัตน์ ศิริเดชาธนกิจดี	ธุรการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด
-----------------------------------	----------------------------

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ การเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมาประชุมในวันนี้ เพื่อขอความเห็นชอบในการจัดตั้งงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๑.๒ ขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโนนสะอาดในการกำหนดกิจกรรม การจัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๑.๓หาหรือแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๑.๔แนะนำบุคลากรตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ การปรับเปลี่ยนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

ดังนี้ นางฉันทนา รักอยู่ ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ ลาออก และ นางสาวสุวิวรรณ คำมาตร ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ แทนนางฉันทนา รักอยู่ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๘

๓.๒ โรงเรียนบ้านโนนสะอาด จะจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน “โนนสะอาดเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๑-๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๙ เพื่อคัดตัวนักกีฬาไปแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน

๓.๓ การแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มโรงเรียนบ้านโคกคงมูลเหล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ในวันที่ ๒๗-๒๘ มกราคม ๒๕๖๙

๓.๔ โรงเรียนบ้านโนนสะอาดเป็นสถานที่ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโคกตมูเหล็ก ในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙ โดยมีการแข่งขัน ๑๐ กิจกรรมหลัก มีรายการแข่งขันจำนวน ๔๓ รายการ

๓.๕ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

๕. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๖ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ (ตามเอกสารรายงานแจกในที่ประชุม)

มติที่ประชุม รับทราบผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๗ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๘ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๘) จำนวน	๒๑๘	คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			๗๔๓,๓๒๐	
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๒,๐๔๐	บาท/คน/ปี	๑๖,๓๒๐	
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๒๕	คน ๆ ละ	๒,๒๘๐	บาท/คน/ปี	๒๘๕,๐๐๐	
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๘๕	คน ๆ ละ	๔,๒๐๐	บาท/คน/ปี	๓๕๗,๐๐๐	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	๑๒๐	คนลงมาเพิ่ม	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๘ (NEA)
๒. ทรัพยากรโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	๓๐๐	คนลงมาเพิ่ม	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	๘๕,๐๐๐	
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					-	
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๐	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๑๐	คน ๆ ละ	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒. ค่าหนังสือเรียน					๑๗๑,๑๑๗	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๑,๖๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๕,๒๔๘	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๑๘	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๑๑,๗๐๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๒๖	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๑๖,๙๗๘	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๒๔	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๑๖,๙๖๘	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๓๐	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๒๕,๓๘๐	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๑๙	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๑๖,๓๒๑	
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๒๖	คน ๆ ละ	๘๐๘	บาท/คน/ปี	๒๑,๐๐๘	
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๓๘	คน ๆ ละ	๙๒๑	บาท/คน/ปี	๓๔,๙๙๘	
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๒๑	คน ๆ ละ	๙๙๖	บาท/คน/ปี	๒๐,๙๑๖	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน					๑๐๑,๕๒๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๒,๓๒๐	
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๒๕	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๕๕,๐๐๐	
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๘๕	คน ๆ ละ	๕๒๐	บาท/คน/ปี	๔๔,๒๐๐	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					๙๕,๑๐๐	
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๒,๖๐๐	
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๒๕	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๕๐,๐๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๘๕	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี	๔๒,๕๐๐	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					๑๘๓,๖๑๐	
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๕๗๐	บาท/คน/ปี	๔,๕๖๐	
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๒๕	คน ๆ ละ	๖๓๐	บาท/คน/ปี	๗๘,๗๕๐	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๘๕	คน ๆ ละ	๑,๑๘๐	บาท/คน/ปี	๑๐๐,๓๐๐	
รวม					๑,๒๙๔,๖๖๗	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ โรงเรียนมีนักเรียนจำนวน ๒๑๘ คน จึงได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๗) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๔๔๕,๙๙๒	๖๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๗๔,๓๓๒	๑๐
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๑๔๘,๖๖๔	๒๐
๔. ด้านงบประมาณ	๓๗,๑๖๖	๕
๕. งบสำรองจ่าย	๓๗,๑๖๖	๕
รวมงบประมาณ	๗๔๓,๓๒๐	๑๐๐%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๕.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้ ค่าจัดการเรียนการสอน แบ่งออกเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหาร

วิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ และงบสำรองจ่าย รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗๔๓,๓๒๐ บาท (เจ็ดแสนสี่หมื่นสามพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน) เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบและอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ ๔. ๒

๔.๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ทั้ง ๔ กลุ่มงาน

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับการกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
		เงินอุดหนุนรายหัว	งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑. ด้านวิชาการ				
๑.โครงการห้องเรียนคุณภาพ		๕๑,๐๐๐		๕๑,๐๐๐
๒.โครงการห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๓.โครงการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๔.โครงการกีฬาและนันทนาการ		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๕.โครงการวันสำคัญ		๓๒,๕๐๐		๓๒,๕๐๐
๖.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๗.โครงการการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย		๙,๗๙๒		๙,๗๙๒
๘.โครงการการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		๑๑๗,๗๐๐		๑๑๗,๗๐๐
๙.โครงการนิเทศภายใน		๐		๐
๑๐.โครงการแนะแนวการศึกษาและส่งเสริมอาชีพ		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๑๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.		๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐
๑๒.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑๓. โครงการปัจฉิมนิเทศ		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑๔.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑๕.โครงการพัฒนาทักษะ คณิตศาสตร์		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
๑๖.โครงการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
๑๗.โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
๑๘. โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
รวมเงินด้านวิชาการทั้งหมด		๔๔๕,๙๙๒		๔๔๕,๙๙๒
๒.ด้านบริหารทั่วไป				
๑๙.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ใน โรงเรียน		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒๐.โครงการพฤษภาคมโรงเรียน		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒๑.โครงการค่าสาธารณูปโภค		๑๑๖,๖๖๔		๑๑๖,๖๖๔
๒๓.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมนักเรียนเพื่อที่ปรึกษา YC		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๒๔.โครงการประชาสัมพันธ์		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒๕.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริมสุขภาพ		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๒๖.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติด และอบายมุข		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
รวมเงินด้านงานบริหารทั่วไปทั้งหมด		๑๔๘,๖๖๔		๑๔๘,๖๖๔
๓.ด้านบุคคล				
๒๘.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา		๗๔,๓๓๒		๗๔,๓๓๒
รวมเงินด้านบริหารงานบุคคล		๗๔,๓๓๒		๗๔,๓๓๒
๔.ด้านงบประมาณ				
๒๙.โครงการบริหารการเงินและ สินทรัพย์		๓๗,๑๑๖		๓๗,๑๑๖
รวมเงินด้านบริหารงานงบประมาณ		๓๗,๑๑๖		๓๗,๑๑๖
งบสำรองจ่าย				
๓๐.โครงการงบสำรองจ่าย		๓๗,๑๑๖		๓๗,๑๑๖
รวมเงินด้านงบสำรองจ่าย		๓๗,๑๑๖		๓๗,๑๑๖

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
รวมทั้งสิ้น		๗๔๓,๓๒๐		๗๔๓,๓๒๐
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ				
๑.กิจกรรมวิชาการ		๒๙,๐๕๐		๒๙,๐๕๐
๒.กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุว กาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์		๔๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐
๓.กิจกรรมทัศนศึกษา		๘๕,๐๐๐		๘๕,๐๐๐
๔.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		๑๓,๕๖๐		๑๓,๕๖๐
๕.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์		๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐
โครงการอาหารกลางวัน(งบจาก อปท.)				๔๖๖,๔๐๐
๑..กองทุนโรงเรียนพระราชรัฏฐ์			๑๓,๗๘๙.๔๕	๑๓,๗๘๙.๔๕
๒.เงินรายได้สถานศึกษา			๑๑๙,๘๘๘.๗๐	๑๑๙,๘๘๘.๗๐
๓..เงินหมุนเวียนส่งเสริมผลิต			-	-
๔.ปัจจัยยากจนพิเศษ			๙๘๑.๗๑	๙๘๑.๗๑
๕.กองทุนสานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED			๖๕.๗๕	๖๕.๗๕
๖.เงินประกันสัญญา			๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐
๗.กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน(อาหารเช้า)				
รวม		๙๐๗,๘๘๐	๑๖๑,๗๒๕.๖๑	๑,๐๖๙,๖๐๕.๖๑

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมียังงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ ๕.๑

๔.๕ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโนนสะอาดมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๒๙,๐๕๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๔๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๘๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมด้าน ICT	๑๓,๕๖๐
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	ป้ายรณรงค์ให้ความรู้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๑,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๑๘๓,๖๑๐

๔.๖ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามเอกสารแนบ

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

ลงชื่อ



(นางศศิธร ดาทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

ลงชื่อ



(นายสามิตร คงอยู่)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

ที่ ๑๙๒ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านโนนสะอาด จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นางศศิธร ดาทอง	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสมนึก อ้นกลิ้ง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางกรพรรณ สุทธิสอน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางถนอมนวล พรหมเสริม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางลภัสนันท์ ยงยุทธวิชัย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นางรัชณี สุขรินทร์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๗. นางอัจฉรา อ่อนโต	ครู คศ.๓	กรรมการ
๘. นางเอี่ยมพร ฝ้ายอากาศ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๙. นางวินัส วังศิริ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๐. นายนิกร ฉัตรกาญจนกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๑. นางสาวกัญญาลักษณ์ หาบุตร	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒. นางสาวธัญญรัตน์ ยิ้มเครือทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๓. นางสาวนิศาชล ดวงอิน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๔. นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุริวรรณ คำมาตร	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวปิยณัฐ บุญยวง	ครู อัตราจ้าง	กรรมการ
๑๗. นางวราภรณ์ ศรีชะใบ	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาววัลรัตน์ ศรีเดชานกิตต์	ครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางศศิธร ดาทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด



ประกาศโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านโนนสะอาด ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านโนนสะอาด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นางศศิธร ดาทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสามิตร คงอยู่	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นางอัจฉรา อ่อนโต	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางจารุวรรณ อ่อนโต	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. ด.ญ.วิภาพร จะสุพงษ์	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๖. นางวรารณ ศรีชะใบ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางศศิธร ดาทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------|---|
| ๑. นางสุมาลี ขจรไพร | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑ |
| ๒. นายสามิตร คงอยู่ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโนนสะอาด |

คณะทำงาน

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| ๑. นางศศิธร ดาทอง | ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสมนึก อ้นกลิ้ง | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๓. นางกรพรรณ สุทธิสอน | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๔. นางณอมนวล พรหมเสรี | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๕. นางลภัสนันท์ ยงยุทธวิชัย | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๖. นางรัชณี สุขรีน | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๗. นางอัจฉรา อ่อนโต | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๘. นางเอี่ยมพร ฝ้ายอากาศ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๙. นางวินัส วังศิริ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๑๐. นายนิกร ฉัตรกาญจนกุล | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวกัญญาลักษณ์ หาบุตร | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวธัญญรัตน์ ยิ้มเครือทอง | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวนิศาชล ดวงอิน | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวป.ปัทมา สงพุ่ม | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวสุรีวรรณ คำมาตร | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| ๑๖. นางสาวปิยณัฐ บุญยวง | ครู อัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๑๗. นางวราภรณ์ ศรีชะใบ | ครู คศ.๓ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๘. นางสาววัลรัตน์ ศิริเดชานกิตต์ | ครูธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านโนนสะอาด

หมู่ที่ ๑ ตำบลขมุขเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์