



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



โรงเรียนบ้านท่ากกตาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขต ๒๕๕๐ .พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ข้อ ๔ (๒) (ข) และข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านท่ากกताल จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้ ๑ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชนตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๘ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านท่ากกताल ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านท่ากกताल

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	๑
ที่ตั้ง พิกัดภูมิศาสตร์	๒
ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๔
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน	๕
ข้อมูลด้านบุคลากร.....	๖
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๗
ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่	๗
ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	๘
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๙
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.	๑๒
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จและภาคภูมิใจ	๒๐
จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไขต่อยอด	๒๒
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis	๒๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๔
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๒๔
นโยบายการจัดการศึกษาของ สพป. เขต ๑	๓๐
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน.....	๓๔
ผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ	๓๕
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘.....	๓๖
ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๘
โครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ/แผนงาน	๓๙
โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัดสถานศึกษา.....	๔๒
ปฏิทินการดำเนินงานโครงการ	๔๔
รายละเอียดโครงการตามแผนงบประมาณ	๔๖
แผนงานวิชาการ	
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	๔๗
๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศ	๕๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๓. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕๖
๔. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการเขียน.....	๕๙
๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น	๖๖
๖. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการศึกษา.....	๖๘
๗. โครงการพระราชดำริ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๗๒
๘. โครงการนิเทศภายใน	๗๖
๙. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๗๙
แผนงานบริหารงบประมาณ	
๑๐. โครงการพัฒนาระบบบัญชี การเงิน และพัสดุ	๘๓
แผนงานบริหารบุคคล	
๑๑. โครงการพัฒนาบุคลากร	๘๖
แผนงานบริหารทั่วไป	
๑๒. โครงการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๘๙
๑๓. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙๒
๑๔. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน.....	๙๕
๑๕. โครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม	๙๘
๑๖. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	๑๐๑
๑๗.โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐๕
๑๘.โครงการอาหารกลางวัน	๑๐๙
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๑๓
ปัจจัยความสำเร็จ	๑๑๔
การกำกับติดตาม	๑๑๔
การตรวจสอบ/รายงานผล	๑๑๕
ภาคผนวก	๑๑๗
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๑๘
ประกาศภาคี ๔ ฝ่าย	๑๒๐
คำสั่งคณะทำงาน	๑๓๘

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านท่ากกตาลได้เปิดเรียนเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๓ ซึ่งได้แยกมาจากโรงเรียนบ้านวังซ่ง ตำบลท่าพล อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ เมื่อเปิดเรียนครั้งแรกมี นายฉะอ้อน จันทร์เกตุ เป็นครูใหญ่ นายทองใบ เอี่ยมสะอาด ได้อุทิศที่ดินให้โรงเรียน จำนวน ๔ ไร่ อยู่ริมแม่น้ำป่าสักน้ำท่วมถึงทุกปี ไม่สะดวกต่อการเรียน ในปี พ.ศ. ๒๕๐๙ ชาวบ้านบ้านท่ากกตาลได้จัดหาที่ดินแห่งใหม่ เมื่อเดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๙ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากประชาชน และคณะกรรมการได้จัดหาพัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ คือ

๑. ได้รับเครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย รุ่นกระเป๋ายี่หื้อ โอลีเวตตี ราคา ๓,๒๕๐ บาท
จำนวน ๑ เครื่องเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๗
๒. ได้รับเงินสมทบทุนก่อสร้างอาคารเรียนในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
(สองหมื่นบาทถ้วน) งบประมาณสมทบของทางราชการ
๓. ได้รับเงินช่วยเหลือจากคณะกรรมการศึกษา และประชาชนมาซ่อมแซมบ้านพักครู
และ สร้างส้วม ๒ ที่ เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท
๔. ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับเงินช่วยเหลือจากกรรมการศึกษาและประชาชน เพื่อซ่อมแซม
หลังคา อาคารเรียนเป็นเงิน ๑๔,๕๐๐ บาท
๕. ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับเครื่องขยายเสียง ๑ ชุด จากคณะกรรมการศึกษา เป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท
๖. ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้รับวัสดุอุปกรณ์และแรงงานจากกรรมการศึกษาเพื่อต่อเติมอาคาร
เอนกประสงค์ เพื่อใช้ เป็นอาคารเรียน เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท
๗. ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับมอบโต๊ะอาหารจากคณะกรรมการศึกษา จำนวน ๑๒ ชุดเป็นเงิน
๑๒,๐๐๐ บาท
๘. ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับความร่วมมือจากศิษย์เก่าจัดซื้อกองพาเหรด จำนวน ๑ ชุด ที่วีลี
ขนาด ๒๐ นิ้ว เครื่องเล่นวีดีโอ ๑ ชุด เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท
๙. ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับเงินบริจาค ๕๐,๐๐๐ บาท จากศิษย์เก่า สร้างสนามวอลเลย์บอล
สนามตะกร้อ และสนามเปตอง
๑๐. ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ – ๒๕๔๒ ได้รับเงินบริจาคจากศิษย์เก่าอีก ๖๐,๐๐๐ บาท และได้รับ
การสนับสนุนจากศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเพชรบูรณ์ในการสร้างรั้วคอนกรีต และป้ายชื่อโรงเรียน
อีก รวม ๑๘๐,๐๐๐ บาท ได้รื้อยาว ๑๒๐ เมตร๑๑. ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสร้างลาน
กีฬาเอนกประสงค์จากองค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก จำนวนเงิน ๑๒๒,๐๐๐ บาท๑๒. ปี พ.ศ. ๒๕๕๐
ได้รับการจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๓/๒๖ จำนวน ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง
จำนวนเงิน ๑,๒๕๐,๐๐๐ บาท
- ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๒๘ – ๒๕๓๒ ทางวัดบ้านท่ากกตาลได้ฟ้องศาลเรื่องที่ดินโรงเรียน ผลที่สุดศาล
ฎีกาได้ตัดสินให้โรงเรียนแพ็คที่ดินของวัดของโรงเรียนให้วัด จำนวน ๗ ไร่ ๓๐ ตารางวา

คำขวัญของโรงเรียน

การเรียนรู้ก้าวหน้า

การกีฬาเกรียงไกร

ศิลปสดใส

ใส่ใจคุณธรรม

ปรัชญาของโรงเรียน

“ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต” ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

สีประจำโรงเรียน

เขียว – เหลือง

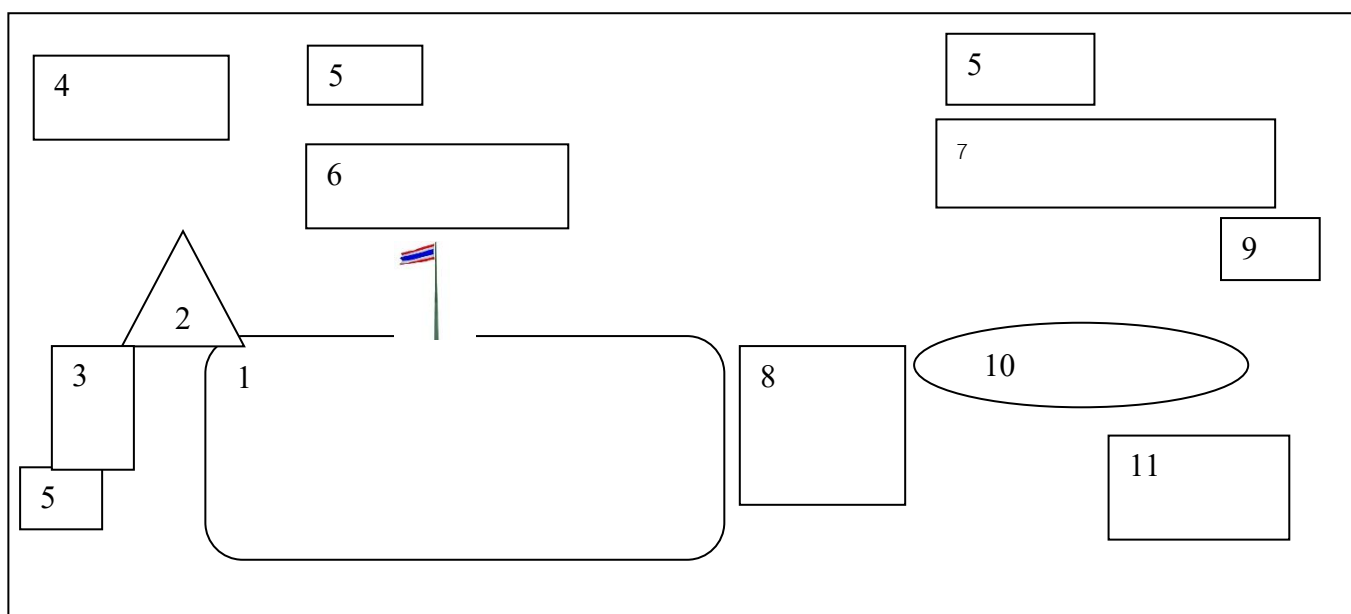
๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียนแผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านท่ากกตาล ตั้งอยู่ หมู่ ๖ ตำบล ดงมูลเหล็ก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด ๑๖.๔๑๘๑๗ ลองจิจูด ๑๐๑.๑๙๑๔๗ ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ชื่อ อปท.) องค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ระยะทาง ๑๘ กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านดงน้อย ระยะทาง ๓ กิโลเมตร

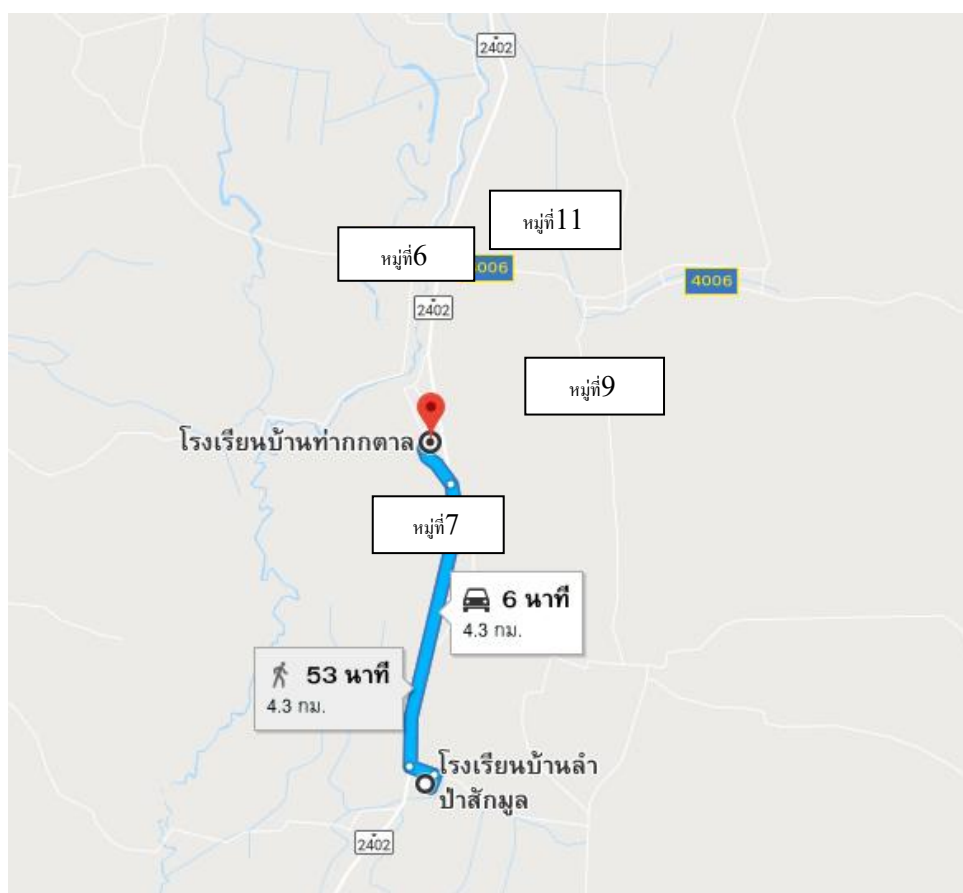
แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



หมายเลข	๑	แทน	สนามกีฬาฟุตบอล
หมายเลข	๒	แทน	ฐานพระพุทธรูป
หมายเลข	๓	แทน	อาคารเรียนอนุบาล
หมายเลข	๔	แทน	อาคารห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ
หมายเลข	๕	แทน	ห้องส้วม
หมายเลข	๖	แทน	อาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖

หมายเลข	๗	แทน	อาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๓
หมายเลข	๘	แทน	สนามวอลเลย์บอล
หมายเลข	๙	แทน	เรือนเพาะชำ
หมายเลข	๑๐	แทน	โรงจอดรถ
หมายเลข	๑๑	แทน	สนามตะกร้อ

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



๓.ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

(สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค)

๓.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

มีลักษณะอยู่รวมกันเป็นกลุ่ม ๆ ราษฎรในหมู่ ๖, ๙ และหมู่ที่ ๑๑ ส่วนใหญ่อพยพมาจากอำเภอหล่มสัก อำเภอหล่มเก่า และจากจังหวัดอุดรธานี ความเป็นอยู่ อุปนิสัยใจคอพื้นฐานทางครอบครัว และสังคมจะแตกต่างกันบ้าง ซึ่งบางครั้งขาดความร่วมมือในการประกอบกิจกรรมของส่วนรวม แต่สภาพโดยรวมมีความเรียบร้อยดี ประชาชนในเขตบริการทั้ง ๓ หมู่บ้าน มีประมาณ ๑,๗๘๕ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ร้านค้า อาชีพหลักของชุมชน เช่น เกษตรกรรม รับจ้างและรับราชการ พื้นที่ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำป่าสักไหลผ่าน ประชาชนนับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ งานบุญบั้งไฟ ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา สงกรานต์ บวชพระ ทำบุญขึ้นบ้านใหม่ เป็นต้น ปัญหา/อุปสรรคของชุมชนคือ ได้รับผลกระทบจากเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีรายได้น้อย และไม่แน่นอน

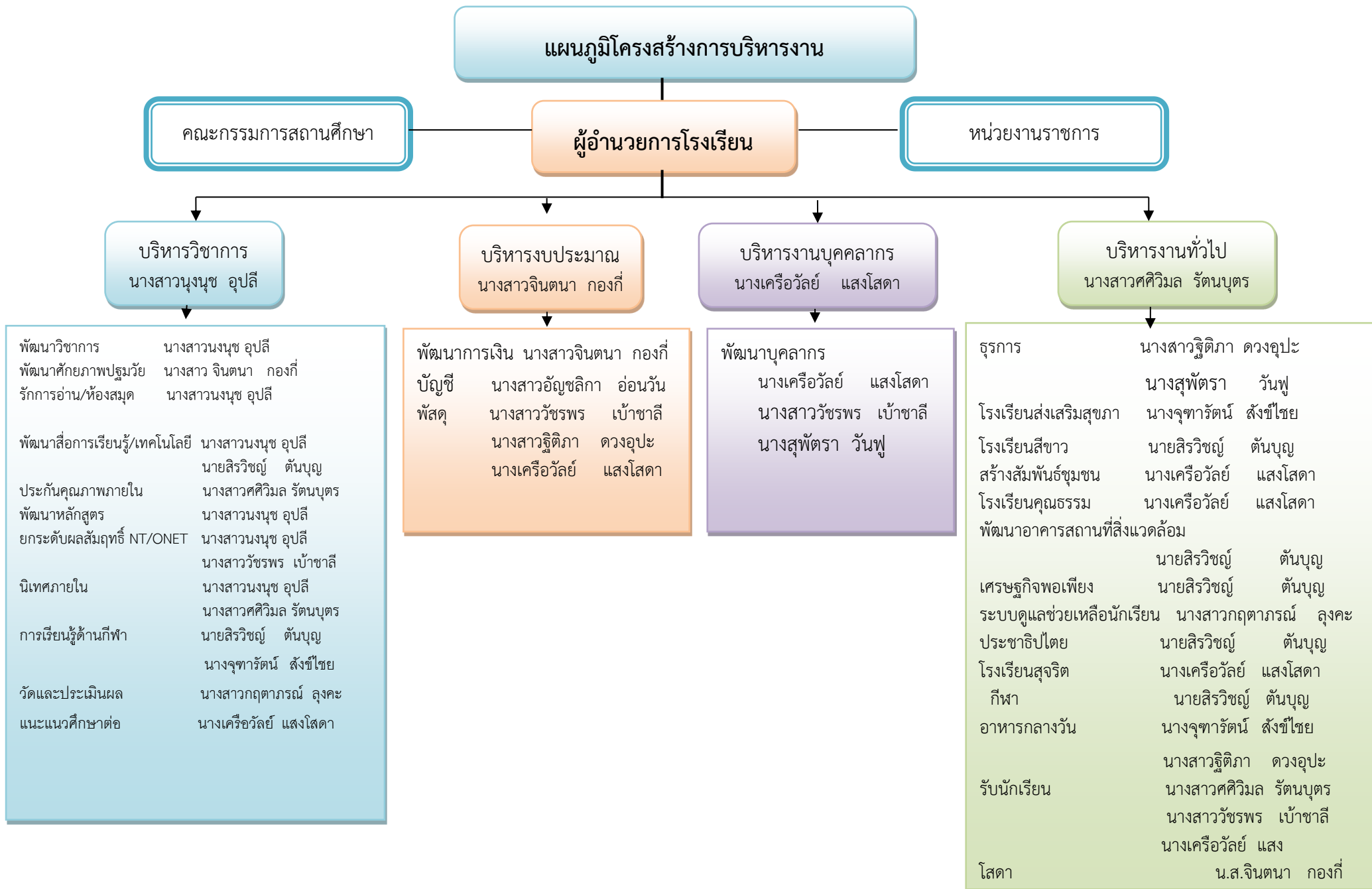
๓.๒ ผู้ปกครอง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา อาชีพหลักและรายได้มาจากเกษตรกรรม

๓.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านท่ากตกตาล อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ วัดใหม่อรุณเรืองศรี สวนสมุนไพร ฟาร์มไก่ โรงงานทำดอกไม้ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้ด้านการจักสานไม้ไผ่

๔.โครงสร้างการบริหารงาน



๕. ข้อมูลบุคลากร ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
๑	นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นางเครือวัลย์ แสงโสภา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป วิจัยและประเมินผลการศึกษา
๓	นางสาววัชรพร เป้าชาติ	ครู	ค.ศ.๑	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
๔	นางสาวจินตนา กองเกี	ครู	ค.ศ.๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๕	นางระเบียบ เวียนนอก	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๖	นางจุฑารัตน์ สังข์ไชย	ครู	ค.ศ.๒	ค.บ.	สุขศึกษาพลศึกษา
๗	นางสาวอัญชลิกา อ่อนวัน	ครู	ค.ศ.๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๘	นางสาวศศิวิมล รัตนบุตร	ครู	ค.ศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๙	นายสิริวิชญ์ ต้นบุญ	ครู	ค.ศ.๒	กศ.บ	เทคโนโลยีการศึกษาและ คอมพิวเตอร์ศึกษา
๑๐	นางสาวนงนุช อุปลี	ครู	ค.ศ.๒	กศ.บ. ศษ.ม.	ภาษาไทย หลักสูตรและการสอน
๑๑	นางสาวฐิติภา ดวงอุปะ	ครูผู้ช่วย		ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๒	นางสาวกฤตาภรณ์ ลุงคะ	ครูผู้ช่วย		วท.บ.	ชีวเคมี
๑๓	นางสุพัตรา วันฟู	ธุรการ		วท.บ.	สัตวศาสตร์
๑๔	นายประมาณ วังศิริ	นักการ		ป.๖	ช่างไม้

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
๑.นายระพิน ยอดและ	ประธานกรรมการสถานศึกษา
๒. นางสาวเครือฟ้า จะคำ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางเครือวัลย์ แสงโสภา	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายแก้ว แก่นแก้ว	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายรุ่งตะวัน แสงอ่อง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางสาวละมัย ข้องคาน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗.นายจำนงค์ ศิริวรรณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นายจันทา อุดสังข์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากกตาล	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
๑	นางสาวนงนุช อุปลี	ตำแหน่ง ผู้แทนครู
๒	นายนิത്യ สอนใจ	ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นางสาวเครือฟ้า จะคำ	ตำแหน่งผู้แทนองค์กรชุมชน
๔	ด.ญ. กัญญาพัชร ฟรานส์เซ่น	ตำแหน่งผู้แทนกรรมการนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่ อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้าง เมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ ๑	แบบ ป ๑ ข	๑	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๑๙		/	
หลังที่ ๒	แบบ สปช ๑๐๓/๒๖ ๔ ห้องเรียน	๑	๑,๒๕๐,๐๐๐	๒๕๕๐	/		
อาคารเอนกประสงค์ (อาคารอนุบาล)							
หลังที่ ๑	แบบทรงปั้นหย่า	๑	๔๐,๐๐๐	๒๕๒๐		/	
ส้วม							
หลังที่ ๑	สปช. ๖๐๑/๒๖	๔ ที่นั่ง	๓๖,๕๐๐	๒๕๒๙	/		
หลังที่ ๒	สร้างเอง	๑ ที่นั่ง	๑๐,๐๐๐	๒๕๔๑		/	
หลังที่ ๓	สร้างเอง	๒ ที่นั่ง	๒๐,๐๐๐	๒๕๔๘		/	

หมายเหตุ การสำรวจ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๙. ข้อมูลนักเรียน

๙.๑ ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ระดับ/ชั้น	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนพิการ			นักเรียน ต่างชาติ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาล ๑	๘	๔	๑๒				
อนุบาล ๒	๖	๕	๑๑				
อนุบาล ๓	๒	๓	๕				
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๑๖	๑๒	๒๗				
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๗	๑๑				
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๗	๒๑				
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๑๓	๑๘				
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๔	๙				
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๕	๑๒				
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๑๐	๒๕	๑	๑	๒	
รวมระดับประถมศึกษา	๕๐	๔๖	๙๖	๑	๑	๒	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑							
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒							
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓							
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
รวมทั้งสิ้น	๖๖	๕๘	๑๒๔	๑	๑	๒	

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนทั้งหมด รวมถึงนักเรียนพิการและนักเรียนติด G ด้วย

๙.๒ ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการ ป.๑ ทั้งหมด ๒๐..คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๖	๑๔	๒๐
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	๖	๑๔	๒๐
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	๖	๑๔	๒๐
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๖	๑๔	๒๐

๙.๓ ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรอง นักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาล ๑	๑๒	๔	
อนุบาล ๒	๑๑	๒	
อนุบาล ๓	๕	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๑	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๕	๖	
รวมทั้งสิ้น	๑๒๔	๒๗	

๑๐. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๑๐.๑ ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ NTนักเรียนชั้น ป.๓

ด้าน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
ด้านภาษา	๗๒.๙๑	๖๘.๒๘	๖๙.๗๗
ด้านคำนวณ	๖๘.๔๑	๗๑.๕๐	๗๐.๑๑
เฉลี่ย	๗๐.๖๖	๗๐.๔๖	๖๙.๙๔

๑๐.๒ ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
	ป.๖	ป.๖	ป.๖
ภาษาไทย	๔๓.๐๓	๕๔.๒๓	๔๖.๔๐
คณิตศาสตร์	๑๙.๕๗	๒๕.๕๖	๒๑.๗๑
วิทยาศาสตร์	๓๑.๙๗	๓๔.๓๘	๓๙.๓๓
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๓	๒๘.๖๕	๒๗.๕๐
เฉลี่ย	๓๐.๖๘	๓๕.๗๑	๓๓.๗๔

- ๑.๑. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๘
(ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๐	๙	๙๐.๐๐	-	-	๑	๑๐.๐๐
ป.๒	๒๐	๑๙	๙๕.๐๐	๑	๕.๐๐	-	-
ป.๓	๑๕	๑๐	๖๖.๖๗	๓	๒๐.๐๐	๒	๑๓.๓๓
ป.๔	๘	๔	๕๐.๐๐	๒	๒๕.๐๐	๒	๒๕.๐๐
ป.๕	๑๑	๖	๕๔.๕๕	๕	๔๕.๔๕	-	-
ป.๖	๒๔	๗	๒๙.๑๗	๑๔	๕๘.๓๓	๓	๑๒.๕๐

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๐	๓	๓๐.๐๐	๖	๖๐.๐๐	๑	๑๐.๐๐
ป.๒	๒๐	๑๖	๘๐.๐๐	๓	๑๕.๐๐	๑	๕.๐๐
ป.๓	๑๕	-	-	๑๑	๗๓.๓๓	๔	๒๖.๖๗
ป.๔	๘	๓	๓๗.๕๐	๒	๒๕.๐๐	๔	๕๐.๐๐
ป.๕	๑๑	๖	๕๔.๕๕	๕	๔๕.๔๕	-	-
ป.๖	๒๔	-	-	๔	๑๖.๖๗	๒๐	๘๓.๓๓

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๐	๙	๙๐.๐๐	๑	๑๐.๐๐	๑	๑๐.๐๐
ป.๒	๒๐	๕	๒๕.๐๐	๑๔	๗๐.๐๐	๑	๕.๐๐
ป.๓	๑๕	๒	๑๓.๓๓	๕	๓๓.๓๓	๘	๕๓.๓๓
ป.๔	๘	-	-	๔	๕๐.๐๐	๔	๕๐.๐๐
ป.๕	๑๑	๒	๑๘.๑๘	๔	๓๖.๓๖	๕	๔๕.๔๕
ป.๖	๒๔	-	-	๘	๓๓.๓๓	๑๖	๖๖.๖๗

๑๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านท่ากกตาล ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังนี้

ด้านวิชาการ

ดำเนินการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ โดยส่งเสริมให้ครูมีการอบรมพัฒนาตนเอง และส่งเสริมให้บุคลากรปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อที่หลากหลาย ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านการแสดงพื้นบ้าน การฟ้อนแบบล้าน บารมีทางการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จัดทำขาใบหม่อน เลี้ยงปลาตุ๊ก เพาะเห็ด

ด้านบริหารงานบุคคล

ดำเนินงานด้านพัฒนาบุคลากร โดยดำเนินการตามโครงการพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมให้ครูมีการอบรมพัฒนาตนเอง ในหลักสูตรต่าง ๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้

ด้านงบประมาณ

ดำเนินงานด้านบริหารงบประมาณ ตามโครงการต่างๆ ตามแผนงบประมาณ โดยเน้นให้มีการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

ด้านบริหารทั่วไป

ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน จัดทำแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ การเลี้ยงปลาตุ๊ก การเลี้ยงกบ ดำเนินการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียนยากจน

จุดด้อย ด้านอาคารเรียนมีสภาพเก่า ชำรุด ไม่แข็งแรง และไม่เพียงพอ

๑๒. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณม	๕๔,๕๓๖	๕๔,๕๓๖	๐
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณมศึกษา	๒๓๘,๐๘๘	๒๓๖,๙๔๗.๗๘	๑,๑๔๐.๒๒
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	๑๑,๓๘๘	๑๑,๓๘๘	๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	๕๓,๘๐๘	๕๓,๖๓๒	๑๗๖
อื่น ๆ			
รวม	๓๕๗,๘๒๐	๓๕๖,๕๐๓.๗๘	๑,๓๑๖.๐๐

๑๓.สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR ปี ๒๕๖๗)

๑๓.๑ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR)ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๔	ดีเลิศ
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและ แสวงหาความรู้ได้	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๓	ดี
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการ เด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กล้าแสดงออก อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทศนคติความเป็นไทย	๔	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๔	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๔	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๓	ดี
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา รอบ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด ☒ ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายของการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กที่สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนควรระบุข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพเด็กครบทุกตัวชี้วัดมีการประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเป็นระบบและใช้วิธีการที่หลากหลาย พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และมีการนิเทศ ติดตาม กำกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาปรับปรุงประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้รายงานการประเมินตนเองมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรระบุการดำเนินงานหรือโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนที่สอดคล้องกับจุดเน้น เช่น จัดกิจกรรม PLC (professional Learning Community) กิจกรรม KM (knowledge Management) เป็นต้น และนำเสนอป้อนกลับมาวิเคราะห์เปรียบเทียบเพื่อหาแนวทางมาปรับปรุงพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพเด็กและมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขใน ปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มข้อมูลด้านการบริหารและการจัดการใน SAR ให้ชัดเจนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะผู้ปกครองของเด็กระดับปฐมวัย เนื่องจากการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในระดับปฐมวัยมีส่วนอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพของเด็ก คุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูผู้สอนและคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาว่าแต่ละขั้นตอนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมอย่างไร เช่น ขั้นตอนการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์การประเมินในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของการวางแผนการพัฒนาคุณภาพเด็กให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ขั้นตอนการร่วมกิจกรรมพัฒนาเด็กทั้งในและนอกห้องเรียน ขั้นตอนการประเมินและนำผลการประเมินมาใช้ ออกแบบการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็ก เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพื่อให้ข้อมูลมีความสมบูรณ์ในประเด็นครูมีการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ทั้งประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรรู้ทั้ง สาระ เพื่อจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี สถานศึกษาควรระบุวิธีการที่ครูทุกคนนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การเลือกสื่อที่เหมาะสมกับวัย และบริบทของท้องถิ่น สถานศึกษามีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรงจากการเรียนผ่านการเล่น ดังนั้น เพื่อให้การเขียน SAR มีความสมบูรณ์และได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น สถานศึกษาควรใช้วิธีการจัดประสบการณ์แบบหลากหลายวิธีตามความสนใจและตอบสนองต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทันสมัยเหมาะสมกับวัย การประเมินผลการจัดประสบการณ์เด็กควรทำอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายและมีการบันทึกข้อมูลอย่างต่อเนื่อง เช่น แบบสังเกต แบบบันทึก แฟ้มสะสมงาน สถานศึกษาควรนำผลการประเมินมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามเป้าหมายและมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มข้อมูลลงใน SAR ให้ชัดเจน เกี่ยวกับค่าเป้าหมายความสำเร็จในด้านคุณภาพผู้เรียนทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีเลิศ เป็นต้น เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณชัดเจน ซึ่งจะทำให้สถานศึกษาสามารถระบุวิธีการ/แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นระบบตรงตามเป้าหมาย สอดคล้องกับกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สถานศึกษาดำเนินการ รวมทั้งควรเพิ่มเติมวิธีการ/กระบวนการวัดและประเมินผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม ระบุช่องทางการเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบทั้งทางระบบออนไลน์และจัดทำเป็นเอกสารต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์สถานศึกษา เพชบุ๊คสถานศึกษา กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง วารสาร จดหมายข่าว แผ่นพับ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มข้อมูลด้านการบริหารและการจัดการใน SAR เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของผู้เกี่ยวข้องทั้งฝ่ายการจัดการศึกษา ฝ่ายรับผลโดยตรงและฝ่ายรับผลการกระทบว่ามีส่วนร่วมในขั้นตอนใดและอย่างไรตามจุดเน้นที่สถานศึกษากำหนด เช่น การมีส่วนร่วมในขั้นตอนการวางแผนการดำเนินการแต่ละปีการศึกษา โดยเฉพาะการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียน คุณภาพด้านครูผู้สอน และคุณภาพด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา รวมทั้งการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จและเกณฑ์การประเมินของแต่ละเป้าหมาย การมีส่วนร่วมในขั้นตอนการนำแผนสู่การปฏิบัติว่าผู้เกี่ยวข้องมีการเข้าร่วมกิจกรรม การสนับสนุนด้านงบประมาณหรือไม่อย่างไร และการมีส่วนร่วมในขั้นตอนการประเมินผลและการนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีต่อมา ซึ่งในขั้นตอนการประเมินและนำผลการประเมินมาใช้นั้นนับว่าเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญต่อการสร้างความตระหนักให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ถึงผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาว่าบรรลุเป้าหมายใดและไม่บรรลุเป้าหมายใด นำมาซึ่งความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายเน้นผู้เรียนปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม โดยเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลให้ชัดเจน เช่น การประเมินผลตามสภาพจริงดำเนินการอย่างไร มีการวัดผลและประเมินผลภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างไร เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกต และแบบประเมินพฤติกรรม เป็นต้น วิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เป็นอย่างไร จัด เป็นระดับชั้นหรือจัดทั้งสถานศึกษา เช่น ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ครูทุกคนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเดือนละ ๒ ครั้ง ประเด็นที่นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้คืออะไร และนำผลที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้อย่างไร ผลการพัฒนามีเป็นอย่างไร ปัญหา/อุปสรรคมีหรือไม่อย่างไร ควรยกตัวอย่างชื่อผลงานการวิจัยในชั้นเรียนที่ครูจัดทำ และควรแนบตัวอย่างผลงาน/ชิ้นงานเด่นของผู้เรียนที่เกิดขึ้นภายหลังจากการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนและยืนยันข้อมูลของสถานศึกษา และรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตามที่สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีไว้ในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในส่วนของผลการดำเนินงานแล้วนั้น เพื่อให้การนำเสนอข้อมูลดังกล่าวมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นสถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลที่เป็นประเด็นสำคัญกล่าวคือ หลักการหรือแนวคิดที่สถานศึกษานำมาเป็นหลักในการปฏิบัติ การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีนั้นมีขั้นตอนและกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนเป็นอย่างไร เกณฑ์และเครื่องมือที่ใช้ประเมินผลเป็นอย่างไร และข้อเสนอแนะในการนำการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีไปใช้หรือไม่และเป็นอย่างไร เป็นต้น

๑๕. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

รายชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว รางวัลระดับดีเยี่ยม -การประกวดสถานศึกษาต้นแบบที่ขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - รางวัลระดับดีเยี่ยมอันดับ ๒ การประกวดนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Good Practice) เกี่ยวกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะลูกพ่อบุญผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ขาญฉลาด)	สพป.พช.๑
ครูดีเด่นเนื่องในวันครูแห่งชาติ	นายวงศ์ศักดิ์ สัมพันธ์ นางสาววัชรพร เป้าชาลี นางสาวศศิวิมล รัตนบุตร นายสิริวิชญ์ ต้นบุญ	สมาคมผู้บริหารและครูฯ
รางวัลครูผู้มีผลงานระดับ “ดี” ประเภทบทความ โชนนิทรรศการ “เรียนดี มีความสุข” โครงการ OBEC Fair Share and Learn” จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”	นางสาววัชรพร เป้าชาลี	สพฐ.
การประกวดคลิปการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนรายวิชา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะลูกพ่อบุญผาเมือง	ระดับดีเยี่ยมอันดับ ๑ นางระเปียบ เวียนนอก นางเครือวัลย์ แสงโสดา น.ส.วัชรพร เป้าชาลี ระดับดีเยี่ยมอันดับ ๒ น.ส.ศศิวิมล รัตนบุตร ระดับดีมาก นางจุฑารัตน์ สังข์ไชย นายสิริวิชญ์ ต้นบุญ	สพป.พช.๑
การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๕-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเหรียญเงิน	เด็กหญิงหนึ่งจิตา มีไทย เด็กหญิงกัญญาพัชร ฟรานส์เซ่น	สพป.พช เขต ๑

การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเหรียญทอง	เด็กชายภูวิช แพงชะ เด็กหญิงปณณิกา แก้วสำอาง เด็กชายปกรณ หาญชัย	สพป.พช เขต ๑
การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เหรียญเงิน	เด็กชายรชต ทิสะอาด	สพป.พช เขต ๑
การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เหรียญเงิน	เด็กหญิงไยใหม่ เหมือนศรีชัย	สพป.พช เขต ๑
การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุง หญิง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเหรียญทอง	เด็กหญิงไยใหม่ เหมือนศรีชัย	สพป.พช เขต ๑
การแข่งขันการวาดภาพระบายสี (บกพร่องทางการเรียนรู้) งาน ศิลปหัตถกรรมระดับเหรียญทอง	เด็กหญิงวรัญญา ไกรทอง	สพป.พช เขต ๑
โครงการที่มีคุณธรรมสร้างสรรค์ สังคม ประจำปี ๒๕๖๘	เด็กชายอดิเทพ บุตรโส เด็กหญิงภัทรกัญย์ ช้างน้อย	อบต.ดงมูลเหล็ก
รางวัลชมเชยการประกวด การประกวดบอกเล่าแนะนำ หนังสือพระราชานิพนธ์ ในสมเด็จพระ พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี เล่มโปรด เป็น infographic ด้วยโปรแกรม เทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘	เด็กหญิงภัทรกัญย์ ช้างน้อย เด็กหญิงปานวรี ศรีสุวัน เด็กหญิงศิริกานต์ สายนวลเวช	สพป.พช.๑
รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ ตันกล้าจิตอาสา ทำดีด้วย หัวใจ (OBEC Youth Volunteers) โครงการเยาวชน ไทยทำดีถวายในหลวง ภายใต้ หัวข้อ ตันกล้าจิตอาสา ทำดี ด้วยหัวใจ	เด็กชายปกรณ หาญชัย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๖. ปัญหาอุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปี ๒๕๖๘)

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านท่ากกตาล ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ดังนี้

ด้านวิชาการ

มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการเล่นกีฬา และ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพชรบูรณ์ การฟ้อนขับกลอน

ด้านบริหารงานบุคคล

ดำเนินงานด้านพัฒนาบุคลากร โรงเรียนมีครูครบชั้น โดยได้ดำเนินการตามโครงการพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมให้ครูมีการอบรมพัฒนาดตนเอง ในหลักสูตรต่าง ๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้ และอบรมในระบบออนไลน์ และต่างสังกัด

ด้านงบประมาณ

ดำเนินงานด้านบริหารงบประมาณ ตามโครงการต่างๆ ตามแผนงบประมาณ โดยเน้นให้มีการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

ด้านบริหารทั่วไป

ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน พัฒนาสนามเด็กเล่นภายในโรงเรียน จัดทำแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่การเลี้ยงปลาตก การเลี้ยงกบ ดำเนินการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียนยากจน

ปัญหาอุปสรรค

- ด้านอาคารเรียนไม่เพียงพอสำหรับห้องเรียน และห้องพิเศษ อาคารเรียนเก่า ชำรุด และต้องปรับปรุงพัฒนาให้ร่มรื่น น่าอยู่ และด้านความสะอาด เป็นระเบียบ และมีข้อจำกัดเรื่องเอกสารสิทธิ์การครอบครองที่ดินของโรงเรียน และงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนด้านอาคารเรียน และสิ่งปลูกสร้าง

๑๖. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

Strengths • อะไรที่องค์กรทำได้ดี • ททรัพยากรอะไรที่องค์กรมีเหนือผู้อื่น หรือเป็นเอกลักษณ์พิเศษ • อะไรที่ผู้อื่นเห็นว่าองค์กรทำได้ดี	Weaknesses • อะไรที่องค์กรปรับปรุงได้ • อะไรที่องค์กรควรจะหลีกเลี่ยง • ททรัพยากรอะไรที่องค์กรมีน้อยกว่าผู้อื่น • อะไรที่ผู้อื่นเห็นว่าเป็จุดอ่อนของเรา
Opportunities • โอกาสใดๆ อะไรที่เปิดโอกาสให้แก่องค์กร • องค์กรสามารถใช้ประโยชน์อะไรจากแนวโน้มที่ดี • องค์กรสามารถเปลี่ยนจุดแข็งเป็นโอกาสได้อย่างไร	Threats • แนวโน้มอะไรที่เป็นอุปสรรคต่อองค์กร • สิ่งที่อยู่แข่งกำลังทำและส่งผลให้องค์กรเกิดความกังวล • จุดอ่อนขององค์กรก่อให้เกิดอุปสรรคอะไร

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - มีบุคลากรที่เพียงพอ - บุคลากรมีความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ - นักเรียนมีศักยภาพในการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการและการการกีฬา	จุดอ่อน - แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอและตรงกับความต้องการของผู้เรียน - นักเรียนบางส่วนยังมีปัญหาด้านการอ่านและ การเขียน - อาคารเรียนไม่เพียงพอ
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - ชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดีมีความพร้อมด้านเศรษฐกิจ สาธารณูปโภค สามารถสนับสนุนและร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ	อุปสรรค - ผู้ปกครองจำเป็นต้องไปทำงานต่างถิ่นเป็นบางช่วงเวลาและ/หรือครอบครัวแตกแยกทำให้เด็ก ขาดการอบรมเลี้ยงดูและเอาใจใส่ที่ดี

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) (ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ๓๑

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุล และยั่งยืน

๑.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถช่วงวัย

๓.๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

๓.๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์ พืช ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖) พัฒนาส่งเสริม ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งรัดการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑) สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑) ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔) ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณื

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การ เรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔) ปรับปรุงบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑) ลดภาระงานครู

๑.๑) สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒) ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑) จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือ การดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒) ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓) ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓) ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

๓.๑) พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

- ๓.๒) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการ เรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล
- ๓.๓) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๓.๕) ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

- 2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
- 2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)
- 2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระ และเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

- 3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางPISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่21
- 3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม
- 3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

- 4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่ม	ร้อยละ 3
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
๑๔	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๖	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ ๘๕ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๑๐๐
๑๙	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ ๙๕
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๔ ด้าน
๒๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๗
๒๓	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๑๐๐
๒๔	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
๒๕	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๙๘
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่ากกตาล

วิสัยทัศน์ (VISION)

พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐาน นักเรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก
ในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๓. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. ประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรท้องถิ่นและชุมชน เพื่อพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และผู้เรียนมีความปลอดภัย
๒. ผู้เรียนทุกคนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น

๑. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โรงเรียนบ้านท่ากตาล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ข้อ ๒
๒. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ข้อ ๒
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ข้อ ๑
๔. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ข้อ ๓
๕. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้ารับการทดสอบที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐	กลยุทธ์ข้อ ๒
๖. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ข้อ ๔
๗. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ข้อ ๒

- หมายเหตุ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๒. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ ๒๗ ต.ค. ๕๒)
๓. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน ๓๐๐ คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ ๒ มิ.ย. ๕๓)

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๓๕,๔๒๐.๐๐	๑๓๕,๗๑๐.๐๐	-	๑๗๑,๑๓๐.๐๐	๖๒
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๓,๔๓๐.๐๐	๑๓,๑๔๐.๐๐	-	๑๖,๕๗๐.๐๐	๖
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๑๖,๐๐๐.๐๐	๖๑,๒๙๐.๐๐	-	๗๗,๒๙๐.๐๐	๒๘
๔. ด้านงบประมาณ	๑,๑๕๐.๐๐	๔,๓๘๐.๐๐	-	๕,๕๓๐.๐๐	๒
๕. งบสำรองจ่าย	๑,๑๒๐.๐๐	๔,๓๖๐.๐๐	-	๕,๔๘๐.๐๐	๒
รวม	๕๗,๑๒๐.๐๐	๒๑๘,๘๘๐.๐๐	-	๒๗๖,๐๐๐.๐๐	๑๐๐%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๓.๑ เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. ด้านวิชาการ				-		-	
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย		๒๕,๐๐๐		-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ		๘,๕๐๐	๕๐,๖๐๐	-	๕๙,๑๐๐	-	๕๙,๑๐๐
๓. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ			๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๔. โครงการส่งเสริมรักการอ่านการเขียน			๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐
๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๖. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านการกีฬา			๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๗. โครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๘. โครงการนันทนาการภายใน			๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๙. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน		๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
				-		-	

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๒. ด้านบริหารงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-
๑๐.โครงการพัฒนาระบบบัญชี การเงินและพัสดุ		๒,๐๐๐	๔,๔๐๐		๕,๕๐๐		๕,๕๐๐
๓. ด้านบุคลากร							
๑๑.โครงการพัฒนาบุคลากร		๓,๔๐๐	๑๓,๒๐๐		๑๖,๖๐๐		๑๖,๖๐๐
๔. ด้านบริหารทั่วไป							
๑๒.โครงการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค		๖,๐๐๐	๒๙,๐๐๐		๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐
๑๓.โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๑๔.โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑๕.โครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน		๑๐,๐๐๐	๑๙,๘๐๐		๒๙,๘๐๐		๒๙,๘๐๐
๑๖. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๕.งบสำรองจ่าย		๑,๐๐๐	๔,๕๐๐		๕,๕๐๐		๕,๕๐๐
รวม		๕๗,๐๐๐	๒๑๙,๐๐๐	-	๒๗๖,๐๐๐		
๑๗.โครงการอาหารกลางวัน				-		๕๗๖,๐๐๐	๕๗๖,๐๐๐
๑๘.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		๑๕,๙๖๐	๖๐,๔๘๐	-	๗๖,๔๔๐		

๓.๒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง ๕ กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประมณ	ประมณศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. กิจกรรมวิชาการ							
๑.๑ โครงการค่ายเสริมทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ (English Camp) บูรณาการ วิชาการและคุณธรรม		-	๙,๔๔๐	-	๙,๔๔๐	-	๙,๔๔๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตร นารี		-	-	-	-	-	-
๒.๑ โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี		-	๑๗,๐๐๐		๑๗,๐๐๐		๑๗,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา							
๓.๑ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		๑๕,๙๖๐	๓๔,๐๔๐		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)							
๔.๑ โครงการสืบค้นอินเทอร์เน็ต							
๕. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือ เกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถ จัดการเรียนการสอนตามปกติได้	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	๑๕,๙๖๐	๖๐,๔๘๐	-	๗๖,๔๔๐	-	๗๖,๔๔๐

๔. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อนประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
กลยุทธ์ที่ ๑										
๑. โครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๒.โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๓๒,๔๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๒										
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๘,๕๐๐	๕๐,๖๐๐		๕๙,๑๐๐	-	-	-	-		๕๙,๑๐๐
๓. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐
๔. โครงการส่งเสริมรักการอ่านการเขียน	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๔,๐๐๐
๕. โครงการโครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านการกีฬา	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐
๖.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-	๑๕,๙๖๐	๖๐,๔๘๐		๗๖,๔๔๐	-	
กลยุทธ์ที่ ๓										
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๒. โครงการนิเทศภายใน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๓.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	-	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๓,๐๐๐
๔.โครงการพัฒนาระบบบัญชี การเงิน และพัสดุ	๑,๑๐๐	๔,๑๐๐	-	๕,๒๐๐	-	-	-	-	-	๕,๒๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อนประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๕. โครงการพัฒนาบุคลากร	๓,๔๐๐	๑๓,๒๐๐	-	๑๖,๖๐๐	-	-	-	-	-	๑๖,๖๐๐
๖.โครงการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๖,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๕,๐๐๐
๗.โครงการวัสดุสำนักงาน		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๘.โครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๙,๘๐๐		๒๙,๘๐๐	-	-	-	-	-	๒๙,๘๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔										
๑.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๑,๕๐๐
๒.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
งบสำรองจ่าย	๑,๐๐๐	๔๕๐๐		๕๕,๐๐	-	-	-	-	-	๕๕,๐๐
รวม	๕๗,๐๐๐	๒๑๙,๐๐๐		๒๗๖,๐๐๐	๑๕,๙๖๐	๖๐,๔๘๐		๗๖,๔๔๐		

๑. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	กค. ๖๙	สค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
ด้านวิชาการ													
๑.โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย	๒๕,๐๐๐						✓		✓				
๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕๙,๑๐๐			✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓
๓.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ	๓๐,๐๐๐				✓								
๔.โครงการส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน	๑๔,๐๐๐				✓				✓				
๕.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐			✓									
๖.โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านการกีฬา	๑๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓							
๗.โครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐												
๘. โครงการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐				✓								
๙. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑๕,๐๐๐				✓				✓				
แผนงานบริหารงบประมาณ													
๑๐. โครงการพัฒนาระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ	๕,๕๐๐								✓				
แผนงานบริหารบุคคล													
๑๑.โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๖,๖๐๐											✓	
ด้านบริหารทั่วไป													
๑๒.โครงการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๓๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ
ตามแผนงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านท่ากตกตาล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจินตนา กองกิจ,นางสาวอัญชลิกา อ่อนวัน โทรศัพท์ โทร ๐๘๔ - ๕๙๒๒๓๗๖ โทร ๐๙๓ - ๘๔๐๒๗๐๓
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ประสบการณ์เป็นสิ่งที่สำคัญ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ช่วยให้เด็กเกิดทักษะเบื้องต้นสำหรับการสร้างองค์ความรู้ โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกันด้วย ดังนั้นครูจึงควรมีการวางแผนและเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์เป็นอย่างดี

เนื่องจากโรงเรียนบ้านท่ากตกตาลเห็นความสำคัญของการ ส่งเสริมพัฒนาการดังกล่าว จึงมีการวางแผนจัดประสบการณ์ที่สำคัญให้แก่ผู้เรียน ได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญา เพื่อพัฒนาให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา การเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๑) ครูผู้สอนชั้นอนุบาลสามารถจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เด็กชั้นอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย ในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ๓) เด็กชั้นอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา การเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูผู้สอนชั้นอนุบาลมีการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เด็กชั้นอนุบาล มีพัฒนาการด้านร่างกาย ในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ และพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา การเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับปรุงหลักสูตรระดับปฐมวัยและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	เมษายน ๒๕๖๙	น.ส.จินตนา กองกี น.ส.อัญชลิกา อ่อนวัน
๒. จัดทำแบบฝึกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการสื่อสาร สังเกต และสำรวจเรื่องมิติสัมพันธ์ จำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	น.ส.จินตนา กองกี น.ส.อัญชลิกา อ่อนวัน
๓. จัดทำแบบฝึกการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ โดยการสร้างสถานการณ์ การเล่นเกมบทบาทสมมติ สื่อพัฒนาความรู้และทักษะต่าง ๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	น.ส.จินตนา กองกี น.ส.อัญชลิกา อ่อนวัน
๔. จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ตลอดปี	น.ส.จินตนา กองกี น.ส.อัญชลิกา อ่อนวัน
๕. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.จินตนา กองกี น.ส.อัญชลิกา อ่อนวัน
๖. จัดทำแบบประเมินพัฒนาการ	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.จินตนา กองกี น.ส.อัญชลิกา อ่อนวัน

๕. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑. ก่อนประเมิน ๑.๒. ประถมศึกษา	๒๕,๐๐๐ -
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑. ก่อนประเมิน ๒.๒. ประถมศึกษา	- -
๓. อื่น ๆ	
รวม	๒๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๒๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ปรับปรุงหลักสูตรระดับปฐมวัยและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. จัดทำแบบฝึกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการสื่อสาร สังเกต และสำรวจ เรื่องมิติสัมพันธ์ จำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๓. จัดทำแบบฝึกการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ โดยการสร้างสถานการณ์ การเล่นเกมบทบาทสมมติ สื่อพัฒนาความรู้และทักษะต่าง ๆ	๕,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๔. จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๕,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๕. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ -กิจกรรมก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ -กิจกรรมคณิตศาสตร์ -กิจกรรมเรื่องน้ำ -กิจกรรมไฟฟ้า -กิจกรรมแม่เหล็ก -กิจกรรมเสียง และเสียงรบกวน -กิจกรรมเรื่องน้ำและเทคโนโลยี -กิจกรรมเรื่องวิทยาการคำนวณ -กิจกรรมเรื่องอากาศ -โครงการวันจักรการสืบเสาะ				
๖. จัดทำแบบประเมินพัฒนาการ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

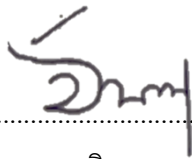
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. มีหลักสูตรปฐมวัย ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. มีสื่อ และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย	สังเกต สังเกต	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
๓. มีแบบฝึกจัดประสบการณ์การเรียนรู้		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ มีหลักสูตรปฐมวัย

๗.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินตนา กองกิ)
ครู โรงเรียนบ้านท่ากตาล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อุปลี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากตาล

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
โรงเรียน	บ้านท่ากกตาล		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววัชรพร เบ้าชาลี	โทรศัพท์	๐๘๘๑๗๓๒๕๕๔
	นางสาวนงนุช อุปลี	โทรศัพท์	
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาในปัจจุบันต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เทคโนโลยี และความต้องการของผู้เรียนที่หลากหลาย ส่งผลให้บทบาทของโรงเรียนต้องมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้พื้นฐาน การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการทำงานร่วมกับผู้อื่น นอกจากนี้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหลายกลุ่มสาระยังมีความแตกต่างกันระหว่างผู้เรียน และมีส่วนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา รวมถึงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษหรือสนใจด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศ จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการ “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ” เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มตามความสามารถ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษหรือมีศักยภาพด้านวิชาการ

๒.๔ เพื่อจัดกิจกรรมเสริมความรู้ เช่น การติวและการทดสอบวัดผล เพื่อเพิ่มโอกาสในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์

๒.๕ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืนผ่านกิจกรรมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนอย่างน้อย ๖๕% ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิชาการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันอย่างน้อย ๕ คนต่อปี

๓) นักเรียนที่ได้รับการติวเสริมไม่น้อยกว่า ๖๕% ของนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย

๔) ครูผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพหรือ PLC อย่างน้อย ๙๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรมากขึ้น และสามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

๒) ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดีขึ้น

๓) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

๔) ครูสามารถจัดการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย

๕) เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนและแก้ไขปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมแสดงผลงานวิชาการ และOpen house	๒๕ พ ฤ ศ จิ ก า ย น ๒๕๖๘	นางสาวศศิวิมล รัตนบุตร
- กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๘	ครูประจำกลุ่มสาระวิชา
- กิจกรรมวันคริสต์มาส/ขึ้นปีใหม่	๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวศศิวิมล รัตนบุตร
- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๘	คณะครู
- กิจกรรมห้องเรียนวิทยาศาสตร์	ธันวาคม ๒๕๖๘	นางเครือวัลย์ แสงโสตา นางสาวกฤตาภรณ์ ลุงคะ
-กิจกรรมสอบโอเน็ต ป.๖	๓๑ มกราคม ๒๕๖๘	นางเครือวัลย์ แสงโสตา
-กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางเครือวัลย์ แสงโสตา
-กิจกรรมการจัดแต่งห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูประจำชั้น
-กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางเครือวัลย์ แสงโสตา นางสาวกฤตาภรณ์ ลุงคะ
-กิจกรรมวันภาษาไทย/สุนทรภู่/ต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๙	นางสาวนงนุช อุปลี
-กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๙	คณะครู
-กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และตลาดนัดวิชา	สิงหาคม ๒๕๖๙	นางเครือวัลย์ แสงโสตา นางสาวกฤตาภรณ์ ลุงคะ
-กิจกรรมจัดทำเอกสาร/ใบงาน/ข้อสอบ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
-กิจกรรมสื่อการจัดการเรียนการสอนอื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู

งบประมาณ ๕๙,๑๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๔.๑. ก่อนประถม	๘,๕๐๐
๔.๒. ประถมศึกษา	๕๐,๖๐๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๑. ก่อนประถม	-
๕.๒. ประถมศึกษา	-
๕.๓. มัธยมศึกษา	-
๖. อื่น ๆ	-
รวม	๕๙,๑๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย ๙,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ ๕๐,๑๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การประชุมคณะทำงาน และรับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ	-	-	-	-
๒. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑๐,๐๐๐		๓,๐๐๐	๗,๐๐๐
๓. กิจกรรมวันคริสต์มาส/ขึ้นปีใหม่	๕๐๐			๕๐๐
๔. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๕๐๐			๕๐๐
๕. กิจกรรมห้องเรียนวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๖. กิจกรรมสอบโอเน็ต ป.๖	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๗. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	๕๐๐			๕๐๐
๘. กิจกรรมการจัดแต่งห้องเรียน	๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐
๙. บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
๑๐. กิจกรรมวันภาษาไทย/สุนทรภู่/ต่อต้านยาเสพติด	๕๐๐			๕๐๐
๑๑. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๕๐๐			๕๐๐
๑๒. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และตลาดนัดวิชา	๕๐๐			๕๐๐
๑๓. กิจกรรมจัดทำเอกสาร/ใบงาน/ข้อสอบ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๑๔. กิจกรรมสื่อการจัดการเรียนการสอนอื่น ๆ	๖,๑๐๐			๖,๑๐๐
รวมงบประมาณ			๙,๐๐๐	๕๐,๑๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนอย่างน้อย ๖๕% มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา	วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์รายวิชา	แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ ทำงานเป็นทีม และการใช้เทคโนโลยีดีขึ้น	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินงานกลุ่มและการนำเสนอ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินการทำงานกลุ่ม
๓. นักเรียนอย่างน้อย ๕ คนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ	- สัมภาษณ์ - ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - ทะเบียนเช็ครายชื่อ
๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการติวหรือการทดสอบไม่น้อยกว่า ๖๕%	- เก็บข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม	- ทะเบียนเช็ครายชื่อ
๕. ผลการทดสอบของนักเรียน (NT , RT , ONET) สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๖. ครูเข้าร่วม PLC อย่างน้อย ๙๐%	- กิจกรรม PLC	- แบบบันทึกกิจกรรม PLC
๗. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ได้จริง	- เยี่ยมชั้นเรียน	- แบบสังเกตการจัดการเรียนรู้ หรือแบบนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ นักเรียนอย่างน้อย ๖๕% ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในทุกกลุ่มสาระวิชา
- ๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการด้านความคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และ การใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับช่วงวัย
- ๗.๓ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการเพิ่มขึ้น และมีพัฒนาการตามศักยภาพแต่ละบุคคล
- ๗.๔ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้มากขึ้น และมีความมั่นใจในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ๗.๕ ครูผู้สอนมีการใช้วิธีสอนที่หลากหลาย การวัดประเมินผลเหมาะสม และเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านกิจกรรม PLC
- ๗.๖ สร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความต่อเนื่องและยั่งยืน

๗.๗ โรงเรียนมีข้อมูลผลการดำเนินงาน แนวทางการตี การวัดผล และรูปแบบ PLC ที่สามารถพัฒนา และต่อยอดได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัชรพร เบ้าชาลี)
ครู คศ.๑

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนนงนุช อุปลี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากกताल

โครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านท่ากกताल
ผู้รับผิดชอบ	นายสิริวิชญ์ ต้นบุญ โทรศัพท์ ๐๖๕-๐๒๐๗๖๓๙
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีจุดหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คือ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม

ปัจจุบัน คอมพิวเตอร์เป็นสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนเพราะเป็นการส่งเสริมคุณภาพของครูและผู้เรียนให้รู้จักการจัดเก็บข้อมูล การค้นคว้าหาข้อมูลจากสื่ออินเทอร์เน็ต เป็นการพัฒนาตนเองและยังเป็นการฝึกปฏิบัติการใช้ให้มีประสิทธิภาพตามวัยแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านท่ากกताल จึงเล็งเห็นความสำคัญในการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ นักเรียนสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้และการสื่อสารได้อย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ มีสื่อเทคโนโลยีที่มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้และการสื่อสาร
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ครูและนักเรียนสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีในการค้นหาข้อมูลได้อย่างทั่วถึงต่อเนื่องและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดประชุมชี้แจงคณะครูที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
จัดเตรียมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๘	สรีวิชัย และคณะ
ดำเนินงานตามโครงการ	มกราคม ๒๕๖๙	สรีวิชัย และคณะ
ติดตาม สรุปและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๙	สรีวิชัย และคณะ

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
- ก่อนประเมิน	- บาท
- ประถมศึกษา	๓๐ ๐๐๐,บาท
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
- ก่อนประเมิน	-
- ประถมศึกษา	-
รวม	๓๐,๐๐๐ บาท

แยกเป็น

- ค่าใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๒๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียด/กิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.สำรวจความพร้อมและความต้องการใช้คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	พ.ย.๖๘	ครูสรีวิชัย
๒. จัดจ้างซ่อมคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ โทรศัพท์ที่ชำรุด	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	ม.ค.๖๙	ครูสรีวิชัย
๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ หมึกเครื่องพิมพ์	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	ม.ค. ๖๙	ครูสรีวิชัย
๔. ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙	คณะครู
๕. สรุป/รายงานผล	-	-	-	-	ก.ย.๖๙	ครูสรีวิชัย
รวม	๓๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐ ๐	๑๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
๑. มีคอมพิวเตอร์ สื่อเทคโนโลยี มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้และการสื่อสาร ๒.ครูและนักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ระบบเทคโนโลยีในการค้นหาข้อมูลได้อย่างทั่วถึง ต่อเนื่องและเกิดประโยชน์สูงสุด	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และการสื่อสารเบื้องต้นได้

๗.๒ มีคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง และระบบอินเทอร์เน็ตเพียงพอสำหรับนักเรียน

๗.๓ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็ว

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสิริวิชญ์ ตันบุญ)

ครูโรงเรียนบ้านท่ากกताल

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนนุช อุปลิ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากกताल

โครงการ	ส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านท่ากกताल
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงนุช อุปลี โทรศัพท์ ๐๘๒-๒๙๖๙๙๕๐
ลักษณะโครงการ	(√) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียนจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่าน การเขียน ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิต โดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่าน การเขียน จึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่าน การเขียน เป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่าน การเขียน เป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่าน การเขียน ของเด็กก็จะดีด้วย

การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ให้แก่เด็กและเยาวชน เป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่าน การเขียน เป็นทักษะที่ จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่าน การเขียน เป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่าน การเขียน ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่าน การเขียน จึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่าน การเขียน หนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่าน การเขียน หนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน ตลอดจนนิสัยรักการอ่าน การเขียน ทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่าน การเขียน หนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านท่ากกताल เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน จึงได้ทำโครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน ของนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการเขียน และพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูลจากหนังสือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะด้านการอ่าน การเขียนดีขึ้น
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากกตาลได้พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน
- ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากกตาลสามารถแสวงหาความรู้ต่างๆ จากการอ่านและอธิบายความรู้โดยการเขียนได้

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต .ค.- พ.ย.๖๘	นางสาวนงนุช อุปลี
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค.๖๘ –ก.ย.๖๙	นางสาวนงนุช อุปลี
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย.๖๘	นางสาวนงนุช อุปลี
๔.จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน ดังนี้ ๑) กิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ ๒) กิจกรรมยอตนักอ่าน ป.๑-ป.๖ ๓) กิจกรรมเล่านิทาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้งครูประจำชั้น ป.๓-๖ ๔) กิจกรรมฝึกอ่านตามแนวPISA นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ ๕) กิจกรรมห้องสมุด	พ.ย.๖๘ – ก.ย.๖๙	ครูนงนุช อุปลีและครูประจำชั้นป.๑-๖
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๙	นางสาวนงนุช อุปลี
๖. สรุปผล/รายงานผล	ก.ย. ๖๙	นางสาวนงนุช อุปลี

๕. งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๗. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๗.๑. ก่อนประเมิน	
๗.๒. ประถมศึกษา	๑๔,๐๐๐
๘. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๘.๑. ก่อนประเมิน	
๘.๒. ประถมศึกษา	
๙. อื่น ๆ	
รวม	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ ๑๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุ ตามแต่ละกิจกรรมดังนี้	๑๔,๐๐๐			๑๔,๐๐๐
๑) กิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ				
- กระดาษเอสี่ ๒ รีม	๓๐๐			
- พลาสติกเคลือบ ๑ แท่ง ๑ กล่อง	๓๐๐			
- ฟิวเจอร์บอร์ดขนาดเอสี่ ๖ แผ่น (๗๕ x ๕)	๓๗๕			
- กาวสองหน้าแบบบาง ๕ ม้วน	๒๐๐			
๒) กิจกรรมยอदनักอ่าน ป.๑-ป.๖				
- กระดาษเอสี่ ๙ รีม	๑,๑๒๕			
- กระดาษสีเอสี่ ๓ รีม	๓๐๐			
- Max ลวดเย็บกระดาษ ๑ กล่องใหญ่	๓๐๐			
- หมึกปรี้นครบสี ๑ ชุด	๑,๐๐๐			
- ขอรางวัลกิจกรรมสุดยอดนักอ่าน	๑,๐๐๐			
๓) กิจกรรมห้องสมุด				
- ซื้อหนังสือนิทานและหนังสืออื่นๆ	๖,๐๐๐			
- ชั้ววางหนังสือ	๒,๐๐๐			
๔) กิจกรรมฝึกอ่านตามแนวPISA นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖				
- กระดาษเอสี่ ๕ รีม	๑๐๐			
- กระดาษสีเอสี่ ๓ รีม	๗๐๐			
- หมึกปรี้น ๑ ชุด	๓๐๐			
-Max ลวดเย็บกระดาษ ๒ กล่อง				
รวมงบประมาณ	๑๔,๐๐๐			๑๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขออ่าวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

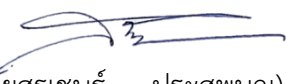
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผลการประเมินด้านการอ่านการเขียน	ทดสอบด้านการอ่านการเขียน	แบบทดสอบด้านการอ่าน การเขียน
๒. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมทักษะการ อ่านการเขียน	ประเมินโครงการส่งเสริม ทักษะการอ่านการเขียน	แบบประเมินโครงการ ส่งเสริมทักษะการอ่านการ เขียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว) นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนนุช อุปลี)
ครูโรงเรียนบ้านท่ากกตาล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนนุช อุปลี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากกตาล

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านท่ากกताल
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงนุช อุปลี โทรศัพท์ ๐๘๒-๒๙๖๙๙๕๐
ลักษณะโครงการ	(√) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้การศึกษาเป็น กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นจากการจัดการสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด คุณธรรมเพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยได้รับการกระตุ้นและพัฒนาผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามสภาพจริงที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ยึดการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลักสูตรสถานศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน หลักสูตรจะชี้แนะให้ผู้บริหาร ครู ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้และประสบการณ์อื่น ๆ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งนี้จะต้องทำงานร่วมกับครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น วัดและหน่วยงานอื่นๆ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านท่ากกताल เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยเป็นไปตามบริบทของสังคมในปัจจุบันให้มากที่สุด ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมากยิ่งขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมในยุคปัจจุบันที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกกลุ่มสาระ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องตามบริบทของสังคมในยุคปัจจุบันที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมครู และผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงาน สำนวญความต้องการในการจัดหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.๖๘	นางสาวนงนุช อุปลี
๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.๖๘	นางสาวนงนุช อุปลี
๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย.๖๘	นางสาวนงนุช อุปลี
๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำหลักสูตร ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร	ธ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	ครูนงนุช อุปลี
๔.จัดรวบรวมรูปแบบหลักสูตร	ธ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้-
๕. ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	มี.ค. ๖๙	นางสาวนงนุช อุปลี
๖. ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา	มี.ค. ๖๙	นางสาวนงนุช อุปลี
๗.รายงานโครงการ	ก.ย. ๖๙	นางสาวนงนุช อุปลี

๕.งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุใช้ในการจัดทำหลักสูตร	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- กระดาษเอสี่ ๘ รีม	๑,๐๐๐	-	-	
- กระดาษปกโฟโต้ ๑ รีม	๒๐๐	-	-	
- ลวดยางแม่เหล็ก ๑ กล่อง	๑๐๐	-	-	
- กระดาษกาวสองหน้า ๒ ม้วน	๑๐๐	-	-	
- หมึกปริ้นเตอร์สีดำ	๕๐๐	-	-	
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

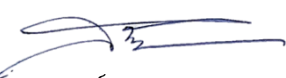
๒ การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกกลุ่มสาระ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องตามบริบทของสังคมในยุคปัจจุบันที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)
ครูได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนนุช อุปลี)
ครูโรงเรียนบ้านท่ากกताल

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนนุช อุปลี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากกताल

โครงการ	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านการกีฬา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒ ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒ ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านท่ากกตาล
ผู้รับผิดชอบ	นางจุฑารัตน์ สังข์ไชย ๐๘๘ ๔๒๗๕๗๔๓ นายสิริวิทย์ ต้นบุญ, ๐๖๕-๐๒๐๗๖๓๔
ลักษณะโครงการ	ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง ()
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ช่วยเสริมสร้างสุขภาพที่แข็งแรงและปลูกฝังนิสัยรักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ การเรียนรู้ทักษะด้านการกีฬาอย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย จะช่วยลดความเสี่ยงจากการบาดเจ็บและเพิ่มประสิทธิภาพในการเคลื่อนไหว กิจกรรมกีฬายังช่วยส่งเสริมระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ผู้เรียนได้ฝึกการคิด การแก้ปัญหา และการตัดสินใจผ่านสถานการณ์ต่าง ๆ ในการเล่นกีฬา อีกทั้งช่วยลดความเครียดและสร้างความสนุกสนานในการเรียนรู้ การส่งเสริมกิจกรรมกีฬาอย่างเป็นระบบจะช่วยพัฒนาศักยภาพและความสามารถเฉพาะบุคคลของผู้เรียน นอกจากนี้กีฬายังเป็นสื่อกลางในการสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีในหมู่คณะ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและเติบโตเป็นบุคคลที่สมบูรณ์

ดังนั้น โรงเรียนบ้านท่ากกตาลจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านการกีฬาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เรียนรู้ทักษะพื้นฐานทางการกีฬาที่ถูกต้อง และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับกีฬาประเภทต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของผู้เรียนผ่านกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วินัย และน้ำใจนักกีฬา ตลอดจนส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีสุขภาพที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์การประเมินของโครงการ
- ๒) ผู้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด

๓) ผู้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ แสดงพฤติกรรมด้านวินัย น้ำใจนักกีฬา และการใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานด้านการกีฬาเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒) ผู้เรียนมีวินัย น้ำใจนักกีฬา พฤติกรรมการใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ และส่งเสริมสุขภาพที่ดีอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ . ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา - จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางจุฑารัตน์ สั่งขี้ไชย นายสิริวิทย์ ตันบุญ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงาน - ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ ๒. กิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานและทักษะเฉพาะด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ ๓. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง ความอ่อนตัว และความคล่องแคล่วของร่างกายของผู้เรียน ๔. กิจกรรมการแข่งขันกีฬภายในและกลุ่มโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	คณะครู
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - คณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ขั้นประเมินและรายงานผล (A)	กันยายน ๒๕๖๙	นางจุฑารัตน์ สั่งขี้ไชย นายสิริวิทย์ ตันบุญ

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา	- ๑๕,๐๐๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม ประถมศึกษา	- -
๓.อื่น ๆ	-
รวม	๑๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๓,๕๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๑,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานและทักษะเฉพาะด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง ความอ่อนตัว และความคล่องแคล่วของร่างกายของผู้เรียน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและกลุ่มโรงเรียน	๖,๐๐๐	-	๓,๕๐๐	๒,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	-	๓,๕๐๐	๑๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	- ประเมินผลก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบทดสอบความรู้และทักษะด้านการกีฬา
๒. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมและบันทึกผล	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ผู้เรียนมีวินัย น้ำใจนักกีฬา และพฤติกรรมใช้เวลาว่างอย่างเหมาะสม	- ประเมินพฤติกรรมระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ เพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๗.๒ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม มีสมรรถภาพทางกายและสุขภาพที่ดี

๗.๓ ผู้เรียนมีวินัย น้ำใจนักกีฬา คุณธรรม จริยธรรม และมีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

ลงชื่อ

(นางจุฑารัตน์ สังข์ไชย)
ครูโรงเรียนบ้านท่ากกताल

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวนงนุช อูปลี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากกताल

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
โรงเรียน	บ้านท่ากกตาล	
ผู้รับผิดชอบ	นายสิริวิทย์ ตันบุญ	โทร ๐๖๕ - ๐๒๐๗๖๓๙
	นางเครือวัลย์ แสงโสดา	โทร ๐๘๘ - ๗๙๑๖๑๔๔
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงห่วงใยต่อทิศทางการพัฒนาประเทศและปัญหาต่างๆทั้งในอดีตและปัจจุบันอันเป็นผลกระทบจากการพัฒนาทั้งโดยตรงและโดยอ้อม จึงพระราชทานพระราชดำริเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ ตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๑๗ โดยทรงอธิบายไว้พร้อมบริบท ทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน เพื่อรับกับกระแส โลกาภิวัตน์ อีกทั้งยังเป็นภูมิคุ้มกันให้กับสังคมและการเข้าใจในปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นพระราชปรัชญาที่มีมานานกว่า ๒๕ ปี เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัวระดับชุมชนจนกระทั่งถึงระดับรัฐ โดยทรงเน้นย้ำแนวทางพัฒนาให้ดำเนินไปตามทางสายกลาง โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันโลกยุคโลกาภิวัตน์ ตามลักษณะ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข คือความพอเพียงอยู่บนพื้นฐานของความพอประมาณ ความมีเหตุผล และความมีระบบภูมิคุ้มกันต่อผลกระทบใดๆ ซึ่งใน ๓ ห่วงนี้จะต้องอยู่บน ๒ เงื่อนไข คือ ความรู้ ความรอบรู้ ความรอบคอบ และเงื่อนไขคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเพียรความอดทนและมีสติและปัญญา

โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ได้จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ เน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง(Leaning by Doing) เพื่อสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชนอันจะเป็นแนวทางและพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ประหยัดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้แนวทางในการประกอบอาชีพเกี่ยวกับการเพาะเห็ด การเลี้ยงกบ การเลี้ยงปลา

๒.๓. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) คณะครู,นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากกตาลเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในงานอาชีพเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเรียนมีความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ประหยัดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

๒) โรงเรียน ชุมชน มีกิจกรรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและตอบรับกับนโยบายการจัด

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วุดปที่ดำเนินการ.	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะกรรมการเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายสิริวิชัย ต้นบุญ นางเครือวัลย์ แสงโสภา
๒.แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายสิริวิชัย ต้นบุญ นางเครือวัลย์ แสงโสภา
๓.ปลูกพืชสมุนไพรเลี้ยงกบ เลี้ยงปลาตุ๊ก ทำ ชาใบหม่อน	มกราคม – กรกฎาคม ๒๕๖๙	นายสิริวิชัย ต้นบุญ นางเครือวัลย์ แสงโสภา
๔.สรุปและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นายสิริวิชัย ต้นบุญ นางเครือวัลย์ แสงโสภา

๕.งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน - ก่อนประเมิน - ประเมินศึกษา	- ๑๐,๐๐๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ก่อนประเมิน - ประเมินศึกษา	- -
๓.อื่น ๆ	
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมคณะกรรมการเสนอโครงการ	-	-	-	-
- แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม	-	-	-	-
๒.ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม				
- จัดซื้อเมล็ดพันธุ์พืชสมุนไพร	๕๐๐	-	-	๕๐๐
- จัดซื้ออุปกรณ์ทำชาใบหม่อน	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
- จัดซื้อพันธุ์ปลาตกกบ, หัวอาหาร	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๓.สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์) (และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้พื้นฐานในงานอาชีพเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ประหยัดตาม แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ๓. โรงเรียน ชุมชน มีกิจกรรมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอนและตอบรับกับนโยบาย การจัดการศึกษา	๑. บันทึกการปฏิบัติ ๒. สังเกตการเข้าร่วม รับผิดชอบกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย ๓. ประเมินความก้าวหน้าจาก ผลผลิตกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการ ปฏิบัติงาน ๒. แบบสังเกต

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้แนวทางในการประกอบอาชีพเพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

๗.๒ ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ประหยัดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ สถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสิริวิชญ์ ตันบุญ)

ครู โรงเรียนบ้านท่ากกताल

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนงนุช อุปลิ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากกताल

โครงการ	นิเทศภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านท่ากกताल
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงนุช อุปลี โทรศัพท์ ๐๘๒ - ๒๙๖๙๙๕๐ นางสาวศศิวิมล รัตนบุตร โทรศัพท์ ๐๘๘-๒๖๐ ๔๖ ๓๘
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศเป็นองค์ประกอบหนึ่งของกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมให้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงวิธีสอน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบงาน และพัฒนางานด้านการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามที่กำหนดในหลักสูตร

อีกทั้งนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีนโยบายสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เรียนดี มีความสุข และส่งเสริมความเป็นเลิศ ตามวิสัยทัศน์นครแห่งคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าว โรงเรียนบ้านท่ากกताल จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายใน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการนิเทศภายในสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูให้เกิดประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- โรงเรียนสามารถดำเนินการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ครูผู้สอนทุกคนสามารถ ขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนเลือกวิธีการนิเทศภายใน	พ.ย.๖๘	ผอ.
๒.จัดทำเครื่องมือนิเทศภายใน	พ.ย.๖๘	ครูเครือวัลย์ ครูวัชรพร
๓.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน	พ.ย.๖๘	ครูณงนุช ครูศศิวิมล
๔.ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศตามปฏิทิน เช่น ๔.๑ เยี่ยมชั้นเรียน/สังเกตการสอน ๔.๒ ประเมินแผนจัดการเรียนรู้ ๔.๓ ประเมินสื่อและแหล่งการเรียนรู้/เครื่องมือวัดผล	พ.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๙ พ.ย.๖๘ -ก.ย. ๖๙ พ.ย. ๖๘ -ก.ย. ๖๙	ผอ.ครูวิชาการ ผอ.ครูวิชาการ ผอ.ครูวิชาการ
๕.สรุปผลการนิเทศ/รายงานผล	ก.ย ๖๙	ครูณงนุช/ครูศศิวิมล

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	-
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	๑,๐๐๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
๓.อื่น ๆ	-
รวม	๑,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด/	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดทำเครื่องมือนิเทศภายใน - จัดซื้อกระดาษ เอสี่ ๕ รีม - กระดาษสี เอสี่ ๑ รีม เทปแลคซันสี ๓ ม้วน ราคา	๑,๐๐๐ ๖๒๕ ๑๒๐ ๒๕๕	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. สถานศึกษาขับเคลื่อนระบบการนิเทศภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รายงาน	แบบรายงาน
๒. ครูได้รับการนิเทศภายในร้อยละ ๑๐๐	บันทึกการนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาขับเคลื่อนระบบการนิเทศภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูได้รับการนิเทศภายในร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงนุช อุปลี)

ครู โรงเรียนบ้านท่ากกताल

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนงนุช อุปลี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากกताल

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านท่ากตกताल
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิวิมล รัตนบุตร โทรศัพท์ ๐๘๘-๒๖๐ ๔๖ ๓๘
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งอยู่ในหมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาได้กำหนดไว้ว่าให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก(มาตรฐาน ๔๗)โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชา ข้อมูลหลักฐานที่ตรวจสอบได้และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนบ้านท่ากตกतालจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีงบประมาณต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบสมบูรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของครู มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายใน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒) ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด
 - ๒) โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป
 - ๓) จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์
- ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ แบ่งหน้าที่ ความ รับผิดชอบ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการและจัดกิจกรรม วิธีการ ดำเนินงานและวิธีตรวจสอบติดตาม ๑.๓ ประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ต.ค. ๖๘	ครูศศิวิมล และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ โรงเรียนจัดองค์กรโครงสร้างระบบบริหารงาน ๒.๒ จัดระบบบริหารและข้อมูลสารสนเทศภายใน โรงเรียนให้เป็นระบบครอบคลุมต่อการใช้งาน ๒.๓ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๒.๔ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ๒.๕ จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๒.๖ จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๒.๗ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง ๒.๘ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายใน (SAR)	ตลอดปี	คณะครู
๓. นิเทศกำกับตรวจสอบและติดตาม	ตลอดปี	ผอ.
๔. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี	คณะครู
๕. รายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	ก.ย. ๖๙	ครูศศิวิมล

๕.งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประณม	๒,๐๐๐
ประณมศึกษา	๑๓,๐๐๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประณม	-
ประณมศึกษา	-
๓.อื่น ๆ	-
รวม	๑๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๓,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดทำบอร์ดและป้าย				
- จ้างเหมาทำบอร์ดทำเนียบบุคลากร/ป้ายข้อมูล	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-
สารสนเทศ				
๒. การจัดระบบบริหารและข้อมูลสารสนเทศ				
- ค่าวัสดุ	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
- จ้างเหมาเช่าเล่มเอกสาร	๕๐๐			๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐		๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากร ในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ๒.ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้	๑.นิเทศ/กำกับติดตาม ๒.สอบถามผู้เกี่ยวข้อง ๓.การประเมินโครงการ ๔.รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	๑.แบบนิเทศ ๒.แบบประเมินโครงการ ๓. แบบประเมินโครงการ ๔. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๗.๒ คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่ากกตาลมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๓ ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิวิมล รัตนบุตร)

ครู โรงเรียนบ้านท่ากกตาล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนงนุช อุปลี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากกตาล

โครงการ	พัฒนาระบบการเงินบัญชี การเงิน และพัสดุ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านท่ากกตาล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัญชลิกา อ่อนวัน ,นางสาวจินตนา กองเกี ,นางสาววัชรพร เบ้าชาลี โทรศัพท์ โทร ๐๘๔ - ๕๙๒๒๓๗๖ โทร ๐๙๓ - ๘๔๐๒๗๐๓
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านท่ากกตาลซึ่งมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ และต้องดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ควบคู่ไปด้วย จึงจะทำให้การบริหารจัดการได้ประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การบริหารการเงินจึงเป็นปัจจัยสำคัญให้เกิดความสะดวกและคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการนั้น

กลุ่มบริหารงบประมาณมีหน้าที่รับผิดชอบการบริหารการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบมติดังกระทรวงมหาดไทย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องและมีประสิทธิภาพคุ้มค่ากับงบประมาณที่ใช้ไป ประกอบด้วย งานสารสนเทศฯ งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานจัดสรรและบริหารงบประมาณ งานระดมทรัพยากร งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานตรวจสอบภายใน และงานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน รวมถึงวิธีการกระบวนการ เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่นำมาใช้เพื่อปรับกระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับนโยบายการปฏิรูประบบราชการที่เน้นประสิทธิภาพ ความโปร่งใส ความคล่องตัวในการดำเนินงาน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อีกทั้งเพื่อให้การปฏิบัติงานและบริหารการเงินของโรงเรียนบ้านท่ากกตาลเป็นแนวทางเดียวกันจึงจำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ในการบริหารโรงเรียน และเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้กลุ่มบริหารงบประมาณบริหารจัดการแผนงาน สารสนเทศด้านการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบ้านท่ากกตาลบริหารจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนบ้านท่ากกตาลบริหารจัดการตรวจสอบภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนบ้านท่ากตกตาล มีวัสดุอุปกรณ์ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านงบประมาณ

๒) โรงเรียนบ้านท่ากตกตาล มีทรัพยากรเพื่อการศึกษาเพียงพอต่อการบริหารจัดการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านท่ากตกตาลบริหารการเงินและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมบริหารจัดการทำเอกสารบัญชี การใช้จ่ายงบประมาณ เอกสารจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ	๑ ต.ค.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๙	น.ส.จินตนา กองกี น.ส.อัญชลิกา อ่อนวัน น.ส.วัชรพร เป้าชาลี
๒. กิจกรรมบริหารจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๑ ต.ค.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๙	น.ส.จินตนา กองกี น.ส.อัญชลิกา อ่อนวัน น.ส.วัชรพร เป้าชาลี
๓. กิจกรรมตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการบริหารการเงินและสินทรัพย์	๓๐ ก.ย.๒๕๖๙	น.ส.จินตนา กองกี น.ส.อัญชลิกา อ่อนวัน น.ส.วัชรพร เป้าชาลี

๕. งบประมาณ ๕,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	๑,๑๐๐
ประถมศึกษา	๔,๔๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	
รวม	๕,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดซื้อวัสดุ ทำเอกสารบัญชี แบบเอกสารการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๒. กิจกรรมบริหารจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๓. กิจกรรมตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการบริหารการเงินและสินทรัพย์	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๕๐๐	-	-	๕,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

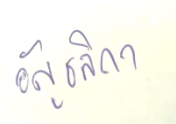
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหาร การเงิน บัญชี พัสดุ ที่ถูกต้อง ตามระเบียบ	การติดตาม การประเมิน	แบบติดตาม แบบรายงานการจัดทำโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

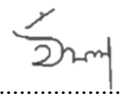
๑. เจ้าหน้าที่สามารถจัดทำเอกสารการเงินอย่างถูกต้อง เป็นระบบ และเป็นปัจจุบันพร้อม ที่จะได้รับการตรวจสอบอยู่เสมอ

๒.งานการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนมีความถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใสพร้อมรับการตรวจสอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

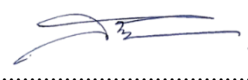
(นางสาวอัญชลิกา อ่อนวัน)

ครู โรงเรียนบ้านท่ากตาล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจินตนา วางพรม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากตาล

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านท่ากกตาล
ผู้รับผิดชอบ	นางเครือวัลย์ แสงโสภา โทรศัพท์ ๐๘๘-๗๙๑๖๑๔๔ น.ส.วัชรพร เป้าขาลี โทรศัพท์ ๐๘๘-๑๗๓๒๘๕๔
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านท่ากกตาล มีภารกิจการทำงานด้านการเรียนรู้ การจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ ดำเนินงานตามกลยุทธ์จุดเน้นตามแผนปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลซึ่งบุคลากรเป็นตัวขับเคลื่อนสำคัญในการบริหารจัดการของโรงเรียน จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่ ในความรับผิดชอบของตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงรวมทั้งปรับเปลี่ยนทักษะให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อการบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด อีกทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงความพอประมาณกับศักยภาพของตนและสถานะแวดล้อม ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง ซึ่งสัจสุจริต ไม่เบียดเบียนกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างสายใยเชื่อมโยงคนในภาคส่วนต่าง ๆ ของคนในสังคมเข้าด้วยกัน

โรงเรียนบ้านท่ากกตาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มีความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกไร้พรมแดน ยุคโลกาภิวัตน์ และครูในศตวรรษที่ ๒๑ และเล็งเห็นว่า การพัฒนาบุคลากรในองค์กรที่เหมาะสมประการหนึ่งคือ การอบรมพัฒนาครู และการศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองในด้านการปฏิบัติงาน ด้านวินัย และคุณธรรมจริยธรรม

๒.๓ เพื่อสร้างความสามัคคีและความเอื้ออาทร ในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ข้าราชการครู และบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการอบรมพัฒนา สัมมนา และศึกษาดูงาน

๒) ข้าราชการครู และบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากร ได้เข้ารับการอบรมพัฒนา สัมมนา และศึกษาดูงาน

๒) ข้าราชการครูมีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดปที่ดำเนินการ.	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ เสนอโครงการ/แต่งตั้ง คณะกรรมการ	ต.ค.๖๘	ผอ.
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนามาตรฐานวิชาชีพ ๑) อัตรากำลัง ๒) งานมาตรฐานวิชาชีพ ๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ (ครูดีเด่น ครูเกษียณอายุราชการ) ๒.๓ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาวิชาการ และศึกษาดูงาน	ตลอดปี ๑๐ มิ.ย. ๑๐ พ.ย. ตลอดปี วันครู/วันเกษียณ ก.ค.๖๙	คณะครู ครูเครือข่าย ครูเครือข่าย ผอ.คณะครู คณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) สอบถามความพึงพอใจ	ส.ค.๖๙	ครูเครือข่าย
๔. ขั้นรายงาน (Action) สรุปรายงานผล	ก.ย.๖๙	ครูเครือข่าย

๕. งบประมาณ ๑๖,๖๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	-
ก่อนประถม	๓,๔๐๐
ประถมศึกษา	๑๓,๒๐๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
๓.อื่น ๆ	
รวม	๑๖,๖๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	๑๕,๖๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด/	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ (ครูเกษียณอายุราชการ) - จ้างเหมา ทำซุ้มประดับฉากและเวที/ไวเนล	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการ และศึกษาดูงาน จัดทำแฟ้มพัฒนางานครู - ค่าวิทยากรการอบรม ๑ คน ๒ ชั่วโมง	- ๑,๕๐๐ ๒,๔๐๐	-	- ๒,๔๐๐	๑,๕๐๐
- จัดจ้างพาหนะเพื่อไปศึกษาดูงาน	๘,๘๒๐	-	๘,๘๒๐	-
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะครูไปศึกษาดูงาน	๒,๘๘๐	-	๒,๘๘๐	-
รวม	๑๖,๖๐๐	-	๑๕,๑๐๐	๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูและบุคลากร ที่ได้รับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ครูมีขวัญกำลังใจ และมีความสามัคคีในหมู่คณะ ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากร ผ่านการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับ มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูมีขวัญกำลังใจ และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเครือวัลย์ แสงโสภา)
ครู โรงเรียนบ้านท่ากกताल

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเครือวัลย์ แสงโสภา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากกताल

โครงการ	ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านท่ากกताल
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจินตนา กองกี,นางสาวอัญชลิกา อ่อนวัน โทรศัพท์ โทร ๐๘๔ - ๕๙๒๒๓๗๖ โทร ๐๙๓ - ๘๔๐๒๗๐๓
ลักษณะโครงการ	(√) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านท่ากกताल เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ที่มีความจำเป็นต้องมีงบประมาณเป็นค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการเรียนรู้ และการไฟฟ้า น้ำประปาเป็นสิ่งที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในโรงเรียน อ่างระเบียนกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงานส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓ และเพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามกำหนด จึงได้จัดทำโครงการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อมีงบประมาณเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค

๓.๑.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมในการเรียนรู้ได้ตามปกติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านท่ากกतालมีงบสำหรับจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานในโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	น.ส.จินตนา กองกี น.ส.อัญชลิกา อ่อนวัน
๒.ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าไฟฟ้า	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	น.ส.จินตนา กองกี น.ส.อัญชลิกา อ่อนวัน
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม	กันยายน ๒๕๖๙	น.ส.จินตนา กองกี น.ส.อัญชลิกา อ่อนวัน
๔. สรุป/รายงาน	กันยายน ๒๕๖๙	น.ส.จินตนา กองกี น.ส.อัญชลิกา อ่อนวัน

๕. งบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา	๖,๐๐๐ ๒๙,๐๐๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม ประถมศึกษา	- -
๓.อื่น ๆ	
รวม	๓๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๓๕,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานใน โครงการ	-	-	-	-
๒.ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าไฟฟ้า	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	-
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
๔. สรุป/รายงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

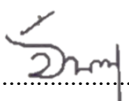
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
มีค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่เพียงพอ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

๗.๒ โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ และมีระบบน้ำประปา ไฟฟ้า เพื่อการดำรงชีวิต
ในประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินตนา กองกิ)

ครู โรงเรียนบ้านท่ากกताल

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศศิวิมล รัตนบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากกताल

โครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย ทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านท่ากตกตาล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกฤตติภรณ์ ลุงคะ ๐๖๓-๕๘๕๔๘๘๓ นางสาวจุฑารัตน์ สังข์ไชย นายสิริวิทย์ ต้นบุญ ๐๖๕ - ๐๒๐๗๖๓๙
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อเยาวชน ทั้งด้านปัญหาเศรษฐกิจปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อให้เกิดความเครียด ส่งผลเสียต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต ซึ่งมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านยางลาดต้องการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความสามารถ รวมถึงมีคุณธรรมจริยธรรมและวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามสังคมมุ่งหวัง ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลที่เกี่ยวข้องหลายฝ่ายในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะ ๓ ประการ คือ

ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีต่อความจำเป็น และเหมาะสมกับหลักฐานของตน สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งวัฒนธรรมในท้องถิ่น ไม่มากไม่น้อยเกินไป ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจดำเนินการเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการ หลักกฎหมาย หลักศีลธรรมจรรยา และวัฒนธรรมที่ดีงาม

ระบบภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับต่อผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ได้แก่ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถปรับตัว และรับมือได้อย่างทันที่จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านท่ากตกตาลจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จริงจังอย่างเป็นระบบ

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่ม
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความสามารถ และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามที่สังคมมุ่งหวัง
- ๒.๓ เพื่อให้เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมกันส่งเสริมพัฒนา และแก้ไขปัญหา นักเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

- ๑) ครูทุกคน มีความรู้ความสามารถในการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูโรงเรียนบ้านท่ากตลาล มีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามมาตรฐานของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
จัดประชุมชี้แจงคณะครูที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล/คัดกรองเด็กยากจน เยี่ยมบ้าน -	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา/กิจกรรมป้องกันและแก้ไข -มอบทุนการศึกษา,รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมโฮมรูม, กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรม ต่อต้านยาเสพติด ชมรม Tobenumber one - กิจกรรมทักษะอาชีพ	มกราคม ,มิถุนายน ๒๕๖๙ ตลอดปี สิงหาคม	ครูทุกตาการณ์ และคณะครู
ติดตาม สรุปและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๙	ครูทุกตาการณ์และคณะ

๕. งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา	- ๑,๕๐๐
รวม	๑,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าวัสดุ ๑,๕๐๐

บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดซื้อวัสดุในการทำเอกสารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. จัดซื้อยาประจำห้องพยาบาล	๕๐๐			๕๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

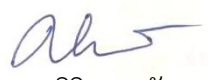
๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
โรงเรียนบ้านท่ากกतालมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานตัวชี้วัดของ สพฐ และอยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไป	สังเกต บันทึกรายงานผล	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก รายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาเข้าใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถคัดกรองนักเรียน วิเคราะห์นักเรียนแยกเป็นกลุ่ม –กลุ่มปกติ-กลุ่มเสี่ยง-กลุ่มปัญหา ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกตมาภรณ์ ลุงคะ)
ครูโรงเรียนบ้านท่ากกताल

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศศิวิมล รัตนบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากกताल

โครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านท่ากกताल
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววัชรพร เป้าชาลี โทรศัพท์ ๐๘๘๑๗๓๒๘๕๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานของสถานศึกษาต้องอาศัยวัสดุสำนักงานเพื่อสนับสนุนงานบริหาร งานธุรการ และงานเอกสารต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การใช้วัสดุสำนักงานถือเป็นค่าใช้จ่ายที่สามารถดำเนินการได้ตาม ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน และ ระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาสามารถจัดซื้อวัสดุที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา พบว่า วัสดุสำนักงานหลายรายการมีปริมาณไม่เพียงพอหรือขาดช่วง เช่น กระดาษถ่ายเอกสาร หมึกพิมพ์ แฟ้ม และวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสาร ทำให้การดำเนินงานบางส่วนล่าช้า และส่งผลกระทบต่อการศึกษา การจัดทำเอกสารราชการ และการสนับสนุนงานวิชาการของครู นอกจากนี้ ภาระงานด้านเอกสารของสถานศึกษามีเพิ่มมากขึ้นจากการรายงานข้อมูล การประเมินคุณภาพภายใน-ภายนอก และการจัดทำเอกสารสนับสนุนการเรียนการสอน จึงจำเป็นต้องอย่างยั้งที่โรงเรียนต้องจัดหาและจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพิ่มเติมให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการใช้งาน

ดังนั้น สถานศึกษาจึงจัดทำ “โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน” เพื่อจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับงานธุรการและการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้ดำเนินงานได้ต่อเนื่อง ไม่สะดุด มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องตามระเบียบราชการและแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานที่จำเป็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนงานธุรการ งานเอกสาร และงานบริการผู้เรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกและต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) งานเอกสารและงานธุรการดำเนินได้อย่างต่อเนื่อง ไม่มีการชะงักจากการขาดวัสดุเชิงคุณภาพ
- ๒) บุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติงานมากขึ้น

๓) การให้บริการด้านงานเอกสารดีขึ้น รวดเร็วขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) การดำเนินงานทั้ง ๔ ฝ่ายของโรงเรียนบ้านท่ากกตาล ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจความต้องการใช้วัสดุสำนักงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาววัชรพร เบ้าชาลี
๒. จัดทำรายการวัสดุและกำหนดปริมาณ	ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาววัชรพร เบ้าชาลี
๓. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามระเบียบฯ	ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาววัชรพร เบ้าชาลี
๔. ตรวจสอบและจัดสรรวัสดุ	ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาววัชรพร เบ้าชาลี
๕. ติดตามการใช้และสรุปโครงการ	มกราคม ๒๕๖๘	นางสาววัชรพร เบ้าชาลี

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. สำรวจความต้องการใช้วัสดุสำนักงาน	-	-	-	-
๒. จัดทำรายการวัสดุและกำหนดปริมาณ	-	-	-	-
๓. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามระเบียบฯ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๔. ตรวจสอบและจัดสรรวัสดุ	-	-	-	-
๕. ติดตามการใช้และสรุปโครงการ	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

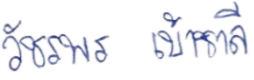
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. มีวัสดุสำนักงานเพียงพอและพร้อมใช้งานตลอดปี ๒. งานธุรการและงานเอกสารดำเนินได้อย่างราบรื่น ๓. บุคลากรพึงพอใจกับการจัดสรรวัสดุสำนักงาน	- ตรวจสอบรายการจัดซื้อและปริมาณการแจกจ่าย - สังเกตการดำเนินงานด้านเอกสารว่ามีปัญหาขาดแคลนหรือไม่ - แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและบุคลากร - รายงานสรุปผลการใช้งบประมาณ	- ใบเบิกวัสดุ - แบบสำรวจความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีวัสดุสำนักงานเพียงพอและพร้อมใช้งาน
- ๗.๒ งานเอกสาร งานธุรการ และงานบริการผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ ลดปัญหางานล่าช้าหรือขัดสนจากการขาดแคลนวัสดุ
- ๗.๔ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้สะดวกขึ้นและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- ๗.๕ ส่งเสริมภาพลักษณ์การบริหารจัดการที่มีคุณภาพของสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววัชรพร เบ้าชาลี)
 ครูโรงเรียนบ้านท่ากกตาล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศศิวิมล รัตนบุตร)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากกताल

โครงการ	ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ และสภาพแวดล้อม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านท่ากกताल
ผู้รับผิดชอบ	นายสิริวิชญ์ ตันบุญ โทรศัพท์ ๐๖๕ - ๐๒๐๗๖๓๙
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ ได้กล่าวถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ โดยให้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ อีกทั้ง โรงเรียนขาดอาคารเรียน อาคารประกอบ ในการจัดการศึกษา จึงจัดหางบประมาณที่ใช้ในการก่อสร้างอาคารประกอบและใช้เงินงบประมาณในบางส่วนเพื่อก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ

จากสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ยังมีบรรยากาศไม่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ และระบบสาธารณูปโภคยังไม่เหมาะสมดีพอ โรงเรียนปลอดภัย โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด ฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและแสงสว่างภายในห้องเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน ป้องกันการเกิดอัคคีภัย
- ๒.๒ เพื่อยืดอายุการใช้งานของทรัพย์สินทางราชการ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) อาคารเรียนจำนวน ๑ อาคาร ๔ ห้องเรียน ได้รับการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง
ทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ห้องเรียนมีระบบไฟฟ้าและแสงสว่างเพียงพอต่อการเรียนและปลอดภัย

๔.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดประชุมชี้แจงคณะครูที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
จัดเตรียมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ครูสิริวิชัยและคณะ
ดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๘	ครูสิริวิชัยและคณะ
ติดตาม สรุปและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๙	ครูสิริวิชัยและคณะ

๕.งบประมาณ ๒๙,๘๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	๑๐,๐๐๐
ประถมศึกษา	๑๙,๘๐๐
รวม	๒๙,๘๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๒๙,๘๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและแสงสว่างภายในห้องเรียน	๒๙,๘๐๐	-	-	๒๙,๘๐๐
รวม	๒๙,๘๐๐	-	-	๒๙,๘๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ห้องเรียนมีระบบไฟฟ้าและแสงสว่างเพียงพอต่อการเรียนและปลอดภัย	ตรวจผลการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและแสงสว่างภายในห้องเรียน	แบบบันทึกผล

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านท่ากกตาล มีอาคารที่ห้องเรียนมีระบบไฟฟ้าและแสงสว่างเพียงพอต่อการเรียนและปลอดภัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสิริวิชญ์ ตันบุญ)

ครูโรงเรียนบ้านท่ากกตาล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศศิวิมล รัตนบุตร)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากกตาล

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ		
โรงเรียน	บ้านท่ากกตาล		
ผู้รับผิดชอบ	นางเครือวัลย์	แสงโสดา	โทร ๐๘๘ - ๗๙๑๖๑๔๔
	นายสิริวิชัย	ตันบุญ	โทร ๐๖๕ - ๐๒๐๗๖๓๙
	นางสาวกฤตาภรณ์	ลุงคะ	โทร ๐๖๓ - ๕๘๕๙๘๙๓
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙		

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งเป็นปัญหาที่ยังไม่หมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากการวัดดัชนีการรับรู้การทุจริต ในปี ๒๕๖๐ ประเทศไทยมีคะแนนการประเมิน ๓๗ คะแนน ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง ซึ่งสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ดังนั้น คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ จึงได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ด้วยคณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้มีคำสั่งที่ ๖๔๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต สำหรับใช้เป็นมาตรฐานกลางเพื่อให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในด้านการศึกษา นำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสร้างพลเมืองที่ซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ประเทศชาติ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน

ลดลง และดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย มีค่าคะแนนสูงขึ้นบรรลุตามเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต โรงเรียนบ้านท่ากกताल จึงกำหนดจัดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ดังกล่าว

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

๑.๓ เพื่อฝึกกิจกรรมสถานนักเรียน ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ โรงเรียนบ้านท่ากกताल

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากกतालมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักเกี่ยวกับการต้านทุจริต

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว ด ป ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ย. ๖๘	ผอ.
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย.๖๘	ผอ.
๓. เตรียมเอกสารใบงานนักเรียน	ธ.ค. ๖๘	ครูเครือวัลย์ ครูกฤตาภรณ์
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรและกิจกรรมสถานนักเรียน	ตลอดปี	ครูสิริวิทย์และคณะ
๕. สรุปผลรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย.๖๙	ครูเครือวัลย์

เนื้อหาการเรียนรู้

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	การคิดแยกแยะ - ระบบคิดฐาน - ๒ ระบบคิดฐาน - ๑๐	ตลอดปี	คณะครู
๒	ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	การทำการบ้าน - การทำเวร - การสอบ - การแต่งกาย - การเข้าแถว -	ตลอดปี	คณะครู
๓	STRONG จิตพอเพียง : ต้านทุจริต	การสร้างจิตสำนึกความพอเพียงต่อต้านการ - ทุจริต - ความโปร่งใส - ต้านทุจริต	ตลอดปี	คณะครู

๔	พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม	ความหมายบทบาทและสิทธิ - การเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น - ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย - ความรับผิดชอบ (ต่อตนเองกับต่อผู้อื่น) - ความเป็นพลเมือง -	ตลอดปี	คณะครู
---	-------------------------------------	--	--------	--------

๕.งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา	- ๑,๐๐๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม ประถมศึกษา	- -
๓.อื่น ๆ	
รวม	๑,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ประชุมชี้แจงคณะครู	-	-	-	-
แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
เตรียมเอกสารใบงานนักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
จัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรและกิจกรรมสถานักเรียน	-	-	-	--

กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของผู้เรียนสามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓. ร้อยละของผู้เรียน STRONG:จิตพอเพียงด้านทุจริต ๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถามผลความพึงพอใจ - ประเมินผลการทำงาน - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินผลการทำงาน - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑. ผู้เรียนสามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๗.๒. ผู้เรียนมีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ๗.๓. ผู้เรียน STRONG:จิตพอเพียงด้านทุจริต
- ๗.๔. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางเครือวัลย์ แสงโสภา)
 ครู โรงเรียนบ้านท่ากกตาล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิวิมล รัตนบุตร)
ครู โรงเรียนบ้านท่ากกताल

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากกताल

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สป. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านท่ากกताल
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิตติภา ดวงอุปะ โทรศัพท์ ๐๙๗- ๙๓๖๙๗๒๒
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาเป็นช่วงสำคัญในการวางรากฐานการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียน บ้านท่ากกतालตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ผู้เรียนมีความ แตกต่างระหว่างบุคคลทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และพื้นฐานการเรียนรู้ ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพฤติกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับช่วงวัย และ ตอบสนองต่อความต้องการและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย มี ทักษะการคิด การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่าง มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การพัฒนาผู้เรียนมุ่งเน้น ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านท่ากกतालจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มี ความพร้อมต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสมตามวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมแนะแนว/ กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ธันวาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูจิตติภา ครูระเบียบ และคณะครู
๔. กิจกรรมค่ายวิชาการและค่ายคุณธรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๕. รายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๙	ครูจิตติภาครูระเบียบ

๕. งบประมาณ ๗๖,๔๔๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๗๖,๔๔๐
ก่อนประถม	๑๕,๙๖๐
ประถมศึกษา	๖๐,๔๘๐
๓.อื่น ๆ	

รวม	๗๖,๔๔๐
-----	--------

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๗๑,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๔๔๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมแนะแนว/ กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-
๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	๒๐,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-
๔. กิจกรรมค่ายวิชาการและค่ายคุณธรรม	๖,๔๔๐	-	๔,๐๐๐	๒,๔๔๐
รวมงบประมาณ	๗๖,๔๔๐	-	๗๑,๐๐๐	๕,๔๔๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริงหากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอ (ความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังดำเนินโครงการ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	สังเกตพฤติกรรมและประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม -
๓. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม และการมีส่วนร่วม	แบบประเมินการทำงานกลุ่ม - -แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม	ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ -

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

๗.๒ ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน และสามารถนำความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติภา ดวงอุปะ)
ครู โรงเรียนบ้านท่ากกตาล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศศิวิมล รัตนบุตร)
ครู โรงเรียนบ้านท่ากกตาล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากกตาล

โครงการ	อาหารกลางวัน		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
โรงเรียน	บ้านท่ากกตาล		
ผู้รับผิดชอบ	นางจุฑารัตน์	สังข์ไชย	โทร ๐๘๘ - ๔๒๗๕๗๔๓
	นางสาววิติภา	ดวงอุปะ	โทรศัพท์ ๐๙๗- ๙๓๖๙๗๒๒
	นางเครือวัลย์	แสงโสดา	โทร ๐๘๘ - ๗๙๑๖๑๔๔
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม จำเป็นต้องอาศัยโภชนาการที่ถูกต้องและเพียงพอ โดยเฉพาะอาหารกลางวันซึ่งเป็นมื้ออาหารหลักในช่วงเวลาที่นักเรียนอยู่ในสถานศึกษา หากนักเรียนได้รับอาหารที่ไม่เพียงพอหรือขาดคุณค่าทางโภชนาการ อาจส่งผลให้เกิดภาวะทุพโภชนาการ ขาดสมาธิในการเรียน อ่อนเพลีย และมีผลกระทบต่อสมรรถนะทางการเรียนในระยะยาว สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการดูแลและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับวัย เพื่อช่วยเสริมสร้างสุขภาพที่แข็งแรง ลดปัญหาภาวะโภชนาการไม่สมดุล และปลูกฝังนิสัยการรับประทานอาหารที่ดี

ดังนั้น โรงเรียนบ้านท่ากกตาลจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี สนับสนุนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนานักเรียนให้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน เหมาะสมกับช่วงวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีและลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนตามเกณฑ์โภชนาการ

๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากตลไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์ปกติ

๓) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากตลไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์

มาตรฐานตามเกณฑ์กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนตามหลักโภชนาการ และเหมาะสมกับวัย

๒) นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น มีความรู้และความตระหนักในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และหลีกเลี่ยงการบริโภคอาหารที่ไม่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีพัฒนาการด้านน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว ด ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - สํารวจข้อมูลนักเรียน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ การจัดสรรงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก - แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางจุฑารัตน์ สังข์ไชย นางสาวฐิติภา ดวงอุปะ นางเครือวัลย์ แสงโสภา
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงาน - ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑. ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวัน	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - คณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และองค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก	กันยายน ๒๕๖๙	นางจุฑารัตน์ สังข์ไชย นางสาวฐิติภา ดวงอุปะ นางเครือวัลย์ แสงโสภา

๕. งบประมาณ ๕๗๖,๐๐๐ บาท

(งบประมาณเงินอุดหนุน จากองค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็กประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประถม	-
๑.๒. ประถมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๒.๑. ก่อนประถม	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ องค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก	๕๗๖,๐๐๐
รวม	๕๗๖,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	๕๗๖,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> - สํารวจข้อมูลนักเรียน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ การจัดสรรงบประมาณ จากองค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก - แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> - ประชุมคณะทำงาน - ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑. ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวัน	๕๗๖,๐๐๐	-	๕๗๖,๐๐๐	-
๓. <u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> - คณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	-	-	-	-
๔. <u>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน และองค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๕๗๖,๐๐๐	-	๕๗๖,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน และเหมาะสมกับช่วงวัย	- การสังเกตพฤติกรรมการรับประทานอาหารของนักเรียน	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการรับประทานอาหารของนักเรียน
๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และภาวะทุพโภชนาการลดลง	- การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพนักเรียน	- แบบบันทึกข้อมูลสุขภาพนักเรียน
๓. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	- การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียนประจำเดือน	- เครื่องชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูง - ตารางเกณฑ์มาตรฐานน้ำหนัก – ส่วนสูง

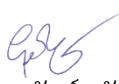
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน เหมาะสมกับช่วงวัย และมีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น และมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๗.๓ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ


(นางจุฑารัตน์ สังข์ไชย)

ครู โรงเรียนบ้านท่ากกताल

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวศศิวิมล รัตนบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากกताल

ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่ากตาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการ ให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่าง ครบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดย ติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ตามคำสั่ง/ประกาศ ที่ ๒๑๗/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๑. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
๒. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน
๓. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก ๒ เดือน)

การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา

๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

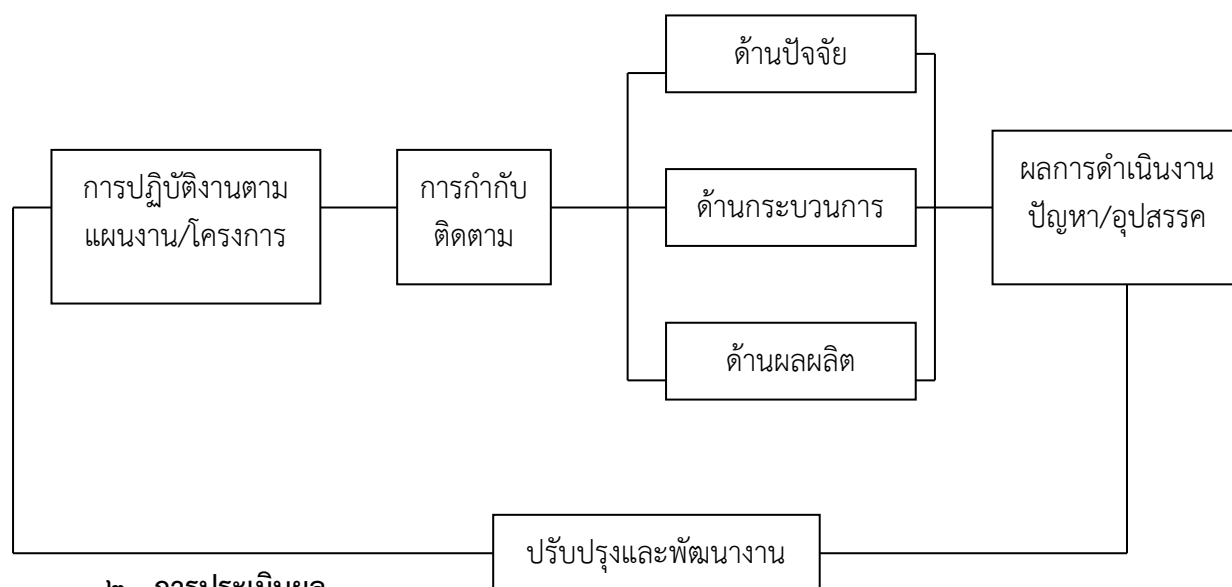
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านท่ากกตาล ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

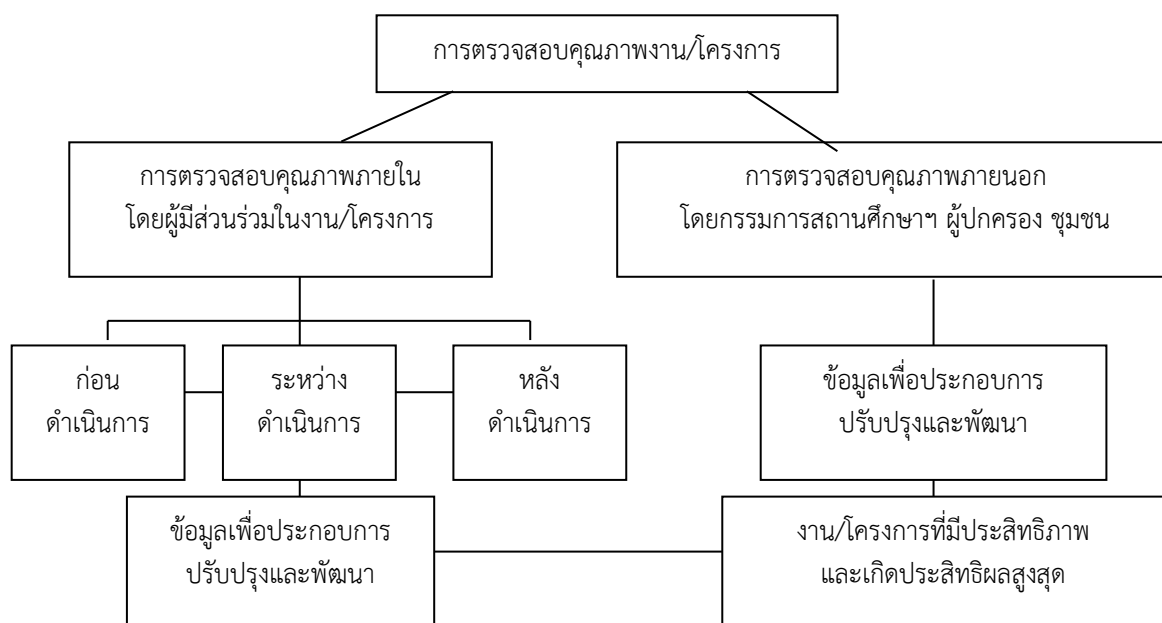
๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านท่ากocat ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านท่ากกตาล ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ
 - ระยะที่ ๑ เดือน มีนาคม ๒๕๖๙
 - ระยะที่ ๒ เดือน กันยายน ๒๕๖๙
๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 ๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 ๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 ๓. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านท่ากกตาล
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของโรงเรียนบ้านท่ากกตาล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่ากกตาล
ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน มกราคม ๒๕๖๙ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านท่ากกตาล แล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๗๑,๑๐๐	๖๒
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๗๗,๓๐๐	๒๘
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑๖,๖๐๐	๖
๔. ด้านงบประมาณ	๕,๕๐๐	๒
๕. งบสำรองจ่าย	๕,๕๐๐	๒
รวม	๒๗๖,๐๐๐	๑๐๐%

(๒) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๙	๑๗๑,๓๐๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๕	๗๗,๓๐๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑	๑๖,๖๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	๑	๕,๕๐๐
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑	๗๖,๔๔๐
๖. งบสำรองจ่าย	-	๕,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑๗	๓๕๒,๖๔๐

หมายเหตุ ๑. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (๑)

(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. โครงการค่ายเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Camp) บูรณาการวิชาการและ คุณธรรม	๕,๐๐๐
๒. โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน หนูน้อยรักโลก	๔,๔๔๐
๓. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	๑๗,๐๐๐
๔. โครงการทัศนศึกษา	๕๐,๐๐๐
๕. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	-
รวมงบประมาณ	๗๖,๔๔๐

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(๔) เห็นชอบการจัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์ ตามโครงการค่ายทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Camp) บูรณาการวิชาการและ คุณธรรม งบประมาณ ๔,๔๔๐ บาท

(๕) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(๖) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ



(ลงชื่อ)

(นายระพีณ ยอดและ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านท่ากกताल



ประกาศโรงเรียนบ้านท่ากกताल
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านท่ากกतालได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านท่ากกतालจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------|--|-----------------|
| ๑. นางสาวนงนุช อุปลี | ครูโรงเรียนบ้านท่ากกताल | ผู้แทนครู |
| ๒. นายนิธย์ สอนใจ | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางสาวเครือฟ้า จะคำ | อสม. หมู่ที่ ๙ | ผู้แทนชุมชน |
| ๔. ด.ญ.กัญญาพัชร พรานส์เซ่น | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากกताल

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
โรงเรียนบ้านท่ากกताल
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘
วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านท่ากกताल

ผู้มาประชุม

๑. นางสาวนงนุช	อุปสี	ครูโรงเรียนบ้านท่ากกताल	ผู้แทนครู
๒. นายนิธย์	สอนใจ	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวเครือฟ้า	จะคำ	อสม. หมู่ที่ ๙	ผู้แทนชุมชน
๔. ด.ญ.กัญญาพัชร	พรานส์เซ่น	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

นางเครือวัลย์ แสงโสดา

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ขอบคุณคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ผู้ปกครองนักเรียนที่สนับสนุนของรางวัล กิจกรรม
วันเด็ก ของโรงเรียน
ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน บ้านท่ากกताल เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านท่ากกตาลต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านท่ากกตาลจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านท่ากกตาล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------|--|-----------------|
| ๑. นางสาวนงนุช อุปลี | ครูโรงเรียนบ้านท่ากกตาล | ผู้แทนครู |
| ๒. นายนิธย์ สอนใจ | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางสาวเครือฟ้า จะคำ | อสม. หมู่ที่ ๙ | ผู้แทนชุมชน |
| ๔. ด.ญ.กัญญาพัชร พรานส์เซ่น | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านท่ากกตาล กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านท่ากกตาล ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑.กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายบูรณาการวิชาการและคุณธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> - นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม ค่ายทักษะภาษาอังกฤษ และค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๙,๒๘๑
๒.กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> -นักเรียนมีทักษะชีวิต มีความสามัคคีในหมู่คณะ	๑๔,๕๐๐
๓.กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> - นักเรียนได้เรียนรู้พิพิธภัณฑ์ไทหล่ม อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์	๕๐,๐๙๑
๔.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต <u>ผลการดำเนินงาน</u> -นักเรียนได้ค้นคว้า สืบค้นความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต	-
๕.กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	โครงการ..... <u>ผลการดำเนินงาน</u> -	-
	รวมงบประมาณ	๖๔,๕๙๑

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านท่ากกตาลได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อทราบรายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ให้โรงเรียน บ้านท่ากกताल เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณ รายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ณ ๓๐ ก.ย. ๖๘
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘)							
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						๒๗๖,๐๐๐.๐๐	
๑.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๘	คน ๆ ละ	๒,๐๔๐	บาท/คน/ปี	๕๗,๑๒๐.๐๐	
๑.๑. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๒,๒๘๐	บาท/คน/ปี	๒๑๘,๘๘๐.๐๐	
รวมจำนวนนักเรียน		๑๒๔					
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก	ที่มีนักเรียนจำนวน	๑๒๐	คนลงมา	เพิ่ม	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-
๒. รร.ขยายโอกาส	ที่มีนักเรียนจำนวน	๓๐๐	คนลงมา	เพิ่ม	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-
๒. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	
๒.๑. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๕๑	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒.๑. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๓. ค่าหนังสือเรียน						๗๖,๒๑๐.๐๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๘	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๕,๖๐๐.๐๐	
๓.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๑๑	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๗,๒๑๖.๐๐	
๓.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๒๑	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๑๓,๖๕๐.๐๐	
๓.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๑๘	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๑๑,๗๕๔.๐๐	
๓.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวนนักเรียน	๙	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๖,๓๖๓.๐๐	
๓.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวนนักเรียน	๑๒	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๑๐,๑๕๒.๐๐	
๓.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวนนักเรียน	๒๕	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๒๑,๔๗๕.๐๐	
๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๕๐,๓๖๐.๐๐	-
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๘	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๘,๑๒๐.๐๐	
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๔๒,๒๔๐.๐๐	
๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๔๗,๕๐๐.๐๐	-
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๘	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๙,๑๐๐.๐๐	
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๓๘,๔๐๐.๐๐	
๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๗๖,๔๕๐.๐๐	-
๖.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๘	คน ๆ ละ	๕๗๐	บาท/คน/ปี	๑๕,๙๖๐.๐๐	
๖.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๖๓๐	บาท/คน/ปี	๖๐,๔๙๐.๐๐	
รวมทั้งสิ้น						๕๒๖,๕๑๐.๐๐	-

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านท่ากกตาลต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านท่ากกตาล มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.กิจกรรมวิชาการ	๑.โครงการค่ายเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Camp) บูรณาการวิชาการและ คุณธรรม	๙,๔๔๐
๒.กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๒.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๗,๐๐๐
๓.กิจกรรมทัศนศึกษา	๓.โครงการทัศนศึกษา	๕๐,๐๐๐

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๔.โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	-
๕.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	-	-
	รวมงบประมาณ	๗๖,๔๔๐

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

-

เลิกประชุมเวลา ๑๔.๓๐ น.

ผู้จดยางงานการประชุม



(นางสาวนงนุช อูปลี)
ครู โรงเรียนบ้านท่ากกตาล

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากกตาล

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่ากกताल

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่ากกताल ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากกताल เสนอ ดังนี้

๑. นายระพีณ ยอดและ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเครือฟ้า จะคำ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางเครือวัลย์ แสงโสภา	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายแก้ว แก่นแก้ว	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายรุ่งตะวัน แสงอ่อง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางสาวละมัย ช้องคาน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. นายจันทน์ ศิริวรรณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นายจันทา อุดสังข์	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากกताल	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎหมายอื่นที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายภพเดช บุญศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙
วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านท่ากกตาล

ผู้มาประชุม

๑. นายระพิน	ยอดและ	ประธานกรรมการ
๒. นายแก้ว	แก่นแก้ว	กรรมการผู้แทนชุมชน
๓. นายรุ่งตะวัน	แสงอ่อง	กรรมการผู้แทนฝ่ายท้องถิ่น
๔. นางเครือฟ้า	จะคำ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๕. นางเครือวัลย์	แสงโสดา	กรรมการผู้แทนครู
๖. นายจำนงค์	ศิริวรรณ	กรรมการผู้แทนฝ่ายศาสนา
๗. นางสาวละมัย	ช้องคาน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๘. นายจินดา	สังข์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายสุรเชษฐ์	ประสพบุญ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายระพิน ยอดและ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านท่ากกตาล ประธานในที่ประชุม ตรวจสอบจำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมประชุม เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว จึงกล่าวเปิดการประชุมและแจ้งเรื่องต่าง ๆ ให้ที่ประชุมได้รับทราบต่อไป

วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ขอบคุณคณะกรรมการ ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ที่ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ในวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๙ ที่ผ่านมา

มติที่ประชุม

รับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

-

วาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ ทุนการศึกษา

- โรงเรียนบ้านท่ากกตาลมีนักเรียน ได้รับพิจารณาให้รับทุนการศึกษา จาก กองทุน
เสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ทั้งหมด ๕๑ คน ดังต่อไปนี้

๓.๑.๑ ทุนยากจน จำนวน ๓๑ คน ได้รับทุนละ ๕๐๐ บาท

๓.๑.๒ ทุนยากจนพิเศษ จำนวน ๒๐ คน แบ่งเป็น

- ระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๔ คน ได้รับทุนละ ๒,๐๐๐ บาท

- ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๖ คน ได้รับทุนละ ๑,๙๒๐ บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านท่ากกตาล มีความประสงค์จัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐.จำนวน รายการ ๒

๑. รายการครุภัณฑ์ เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาด
กลาง งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนมีเครื่องเล่นสนามสำหรับการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก

๒. รายการดำเนินการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง
อื่น อาคารเรียนแบบ ป ๑.ข ๔๘๗ ห้องเรียน งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
และบุคลากรทางการศึกษา

- ในการจัดตั้งงบประมาณปรับปรุง/ซ่อมแซม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ผ่านการ
พิจารณาเห็นชอบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วและในขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการพิจารณาจากสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ แจ้งประชาสัมพันธ์การรับเด็ก

- ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทางโรงเรียนบ้านท่ากกตาลขอแจ้งประชาสัมพันธ์รับสมัคร
นักเรียนเข้าเรียน

- ระดับชั้นอนุบาล ๑ รับเด็กที่มีอายุไม่น้อยกว่า ๓ ปี บริบูรณ์

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ และรับย้ายนักเรียน

ทุกระดับชั้น เข้าศึกษาในสถานศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงาน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน
จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน

๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

๕. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านท่ากกตาลได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณ รายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ณ ๓๐ ก.ย. ๖๘
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘)							
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						๒๗๖,๐๐๐.๐๐	
๑.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๘	คน ๆ ละ	๒,๐๔๐	บาท/คน/ปี	๕๗,๑๒๐.๐๐	
๑.๑. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๒,๒๘๐	บาท/คน/ปี	๒๑๘,๘๘๐.๐๐	
รวมจำนวนนักเรียน		๑๒๔					
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก	ที่มีนักเรียนจำนวน	๑๒๐	คนลงมา	เพิ่ม	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-
๒. รร.ขยายโอกาส	ที่มีนักเรียนจำนวน	๓๐๐	คนลงมา	เพิ่ม	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-
๒. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	
๒.๑. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๕๑	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒.๑. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๓. ค่าหนังสือเรียน						๗๖,๒๑๐.๐๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๘	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๕,๖๐๐.๐๐	
๓.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๑๑	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๗,๒๑๖.๐๐	
๓.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๒๑	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๑๓,๖๕๐.๐๐	
๓.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๑๘	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๑๑,๗๕๔.๐๐	
๓.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวนนักเรียน	๙	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๖,๓๖๓.๐๐	
๓.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวนนักเรียน	๑๒	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๑๐,๑๕๒.๐๐	
๓.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวนนักเรียน	๒๕	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๒๑,๔๗๕.๐๐	
๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๕๐,๓๖๐.๐๐	-
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๘	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๘,๑๒๐.๐๐	
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๔๒,๒๔๐.๐๐	
๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๔๗,๕๐๐.๐๐	-
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๘	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๙,๑๐๐.๐๐	
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๓๘,๔๐๐.๐๐	
๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๗๖,๔๕๐.๐๐	-
๖.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๘	คน ๆ ละ	๕๗๐	บาท/คน/ปี	๑๕,๙๖๐.๐๐	
๖.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๖๓๐	บาท/คน/ปี	๖๐,๔๙๐.๐๐	
รวมทั้งสิ้น						๕๒๖,๕๑๐.๐๐	-

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านท่ากตกตาลต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๕.สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๗.สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘.สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑.ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๗๑,๑๐๐	๖๒
๒.ด้านการบริหารทั่วไป	๗๗,๓๐๐	๒๘
๓.ด้านบริหารงานบุคคล	๑๖,๖๐๐	๖
๔.ด้านงบประมาณ	๕,๕๐๐	๒
๕.งบสำรองจ่าย	๕,๕๐๐	๒
รวม	๒๗๖,๐๐๐	๑๐๐%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๕.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑. ด้านวิชาการ				
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย	-	๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	๕๙,๑๐๐		๕๙,๑๐๐
๓.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๔.โครงการส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน	-	๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐
๕.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๖.โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านการกีฬา	-	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๗.โครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๘.โครงการนิเทศภายใน	-	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๙.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	-	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๒. ด้านบริหารงบประมาณ				
๑๐.โครงการพัฒนาระบบบัญชี การเงินและพัสดุ	-	๕,๕๐๐		๕,๕๐๐
๓.ด้านบุคลากร	-			
๑๑.โครงการพัฒนาบุคลากร	-	๑๖,๖๐๐		๑๖,๖๐๐
๔.ด้านบริหารทั่วไป				
๑๒.โครงการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	-	๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐
๑๓.โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๑๔.โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑๕.โครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบและ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน	-	๒๙,๘๐๐		๒๙,๘๐๐
๑๖. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	-	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๕.งบสำรองจ่าย		๕,๕๐๐		๕,๕๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
รวม		๒๗๖,๐๐๐		๒๗๖,๐๐๐

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ ๕.๑

๕.๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านท่ากกตาล มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	๑.โครงการค่ายเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Camp) บูรณาการวิชาการและ คุณธรรม	๙,๔๔๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	๒.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๗,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	๓.โครงการทัศนศึกษา	๕๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๔.โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้น ความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	-
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ ฯ	-	-
รวมงบประมาณ		๗๖,๔๔๐

๕.๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านท่ากกตาล ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่น ๆ

-

-

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากกตาล

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



) นายระพิน ยอดและ(
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านท่ากกताल

ที่ ๒๑๗ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

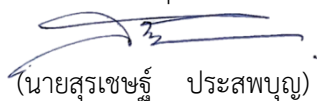
โรงเรียนบ้านท่ากกताल จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายสุรเชษฐ์	ประสพบุญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสิริวิชญ์	ตันบุญ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓. นางสาวศศิวิมล	รัตนบุตร	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวนงนุช	อุปสี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวจินตนา	กองกี	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๖. นางสาววัชรพร	เข้าชาติ	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๗. นางสาวอัญชลิกา	อ่อนวัน	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๘. นางจุฑารัตน์	สังข์ไชย	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๙. นางระเบียบ	เวียนนอก	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๐. นางสาวฐิติภา	ดวงอุปะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวกฤตาภรณ์	ลุงคะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสุพัตรา	วันฟู	ธุรการ	กรรมการ
๑๓. นางเครือวัลย์	แสงไสตา	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘


(นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากกताल



ประกาศโรงเรียนบ้านท่ากกताल

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านท่ากกताल ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษา ภายใต้แผนทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตาม มาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านท่ากกताल จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวละมัย ช้องคาน | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๓. นางเครือวัลย์ แสงโสดา | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| ๔. นายนิธย์ สอนใจ | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| ๕. ด.ญ.กัญญาพัชร ฟรานส์เซ่น | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| ๖. นางสาวจินตนา กองกี | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากกताल



โรงเรียนบ้านท่ากกตาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
