



แผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านวังโค้ง



ประจำปีงบประมาณ 2569



โรงเรียนบ้านวังโค้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านวังไค้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านวังไค้ จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านวังไค้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นเข็มทิศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านวังไค้

30 ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	2
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	4
- โครงสร้างการบริหารงาน	5
- ข้อมูลด้านบุคลากร	6
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	7
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	7
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568	8
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	14
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	22
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังโค้ง	25
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
- ประมาณการรายรับ	30
- ประมาณการรายจ่าย	31
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	32
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	36
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	40
- รายละเอียดโครงการ	
1) โครงการการพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัย	44
2) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	47
3) โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	51
4) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์	55
5) โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักดนตรี	58
6) โครงการส่งเสริมการใช้และพัฒนาห้องสมุด	61
7) โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	64

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- รายละเอียดโครงการ	
8) โครงการโรงเรียนสีขาว.....	67
9) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง.....	70
10) โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมสอบ ฯ.....	73
11) โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....	77
12) โครงการนิเทศภายใน.....	80
13) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	83
14) โครงการวันสำคัญ.....	87
15) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) รักษาสิ่งแวดล้อม.....	90
16) โครงการพัฒนาบุคลากร.....	93
17) โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	96
18) โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา.....	100
29) โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน.....	103
20) โครงการกีฬาภายใน - ภายนอก.....	106
21) โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและสารสนเทศ.....	109
22) โครงการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์.....	112
23) โครงการอาหารกลางวัน.....	115
24) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ.....	118
25) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้.....	121
26) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี.....	124
27) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT.....	127

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	130
2. การประเมินผลและรายงาน.....	130
3. ปัจจัยความสำเร็จ	131
4. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล.....	132

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	
1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	134
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังไค้ง.....	135
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	136
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	139
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	140
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	145
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	146
8. แต่งตั้งให้ข้าราชการครูรับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569.....	147
9. ผลการประเมินสมศ.....	151
10. คณะผู้จัดทำ.....	152
11. การเผยแพร่แผนปฏิบัติการบนเว็บไซต์ของโรงเรียน.....	153

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านวังไค้ ก่อตั้งเมื่อ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2491 ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลตะเภา อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ เริ่มแรกใช้ศาลาการเปรียญวัดโนนสว่างจันทร์เป็นอาคารเรียน ต่อมาได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน จึงได้ย้ายมาสร้างอาคารเรียนที่ตึกใหม่ ห่างจากที่ตั้งเดิมประมาณ 200 เมตร บนพื้นที่ 16 ไร่ 15 ตารางวา เปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อ ปีการศึกษา 2542 ได้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จนถึงปัจจุบัน เรียกว่า การศึกษาภาคบังคับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปรัชญาโรงเรียน

“วิชา จรณ สม ปนโน” สอนให้ความรู้ ควบคู่คุณธรรม”

คำขวัญโรงเรียน

“คุณธรรมดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา”

อัตลักษณ์โรงเรียนบ้านวังไค้

“มารยาทดี มีความรับผิดชอบ”

เอกลักษณ์โรงเรียนบ้านวังไค้

“งามเลิศภูมิทัศน์”

สีธงประจำโรงเรียนบ้านวังไค้

“สีเขียว - ขาว”

ตราสัญลักษณ์โรงเรียนบ้านวังไค้



ความหมายตราสัญลักษณ์ สีน้ำเงิน-สีฟ้า หมายถึง ปัญญาความรู้ สีเขียว-ขาว หมายถึง สีประจำโรงเรียน สีเหลือง หมายถึง จินตนาการ ความหวัง แสงสว่าง ปัญญา ปรัชญา ความคิดสร้างสรรค์ สีส้ม หมายถึง จิตวิญญาณ และความรู้ เทียน หมายถึง คุณธรรม หนังสือ หมายถึง ความรู้

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

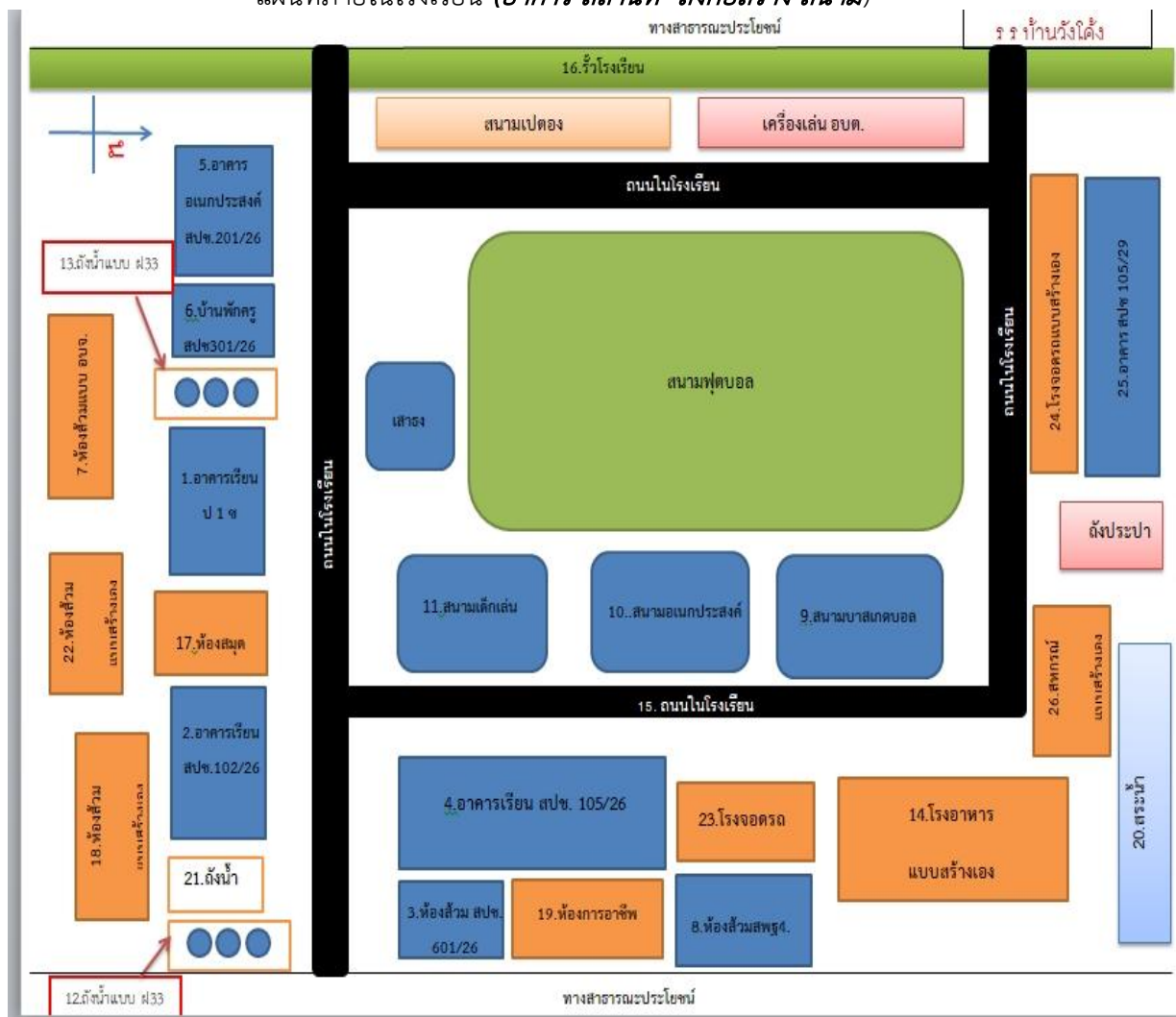
โรงเรียนบ้านวังไค้ ตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 ตำบล ตะบะเข อำเภอ เมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.3518595 ลองติจูด 101.2420715 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลตะบะเข ระยะทาง 5 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ระยะทาง 21 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านตะบะเข ระยะทาง 5 กิโลเมตร

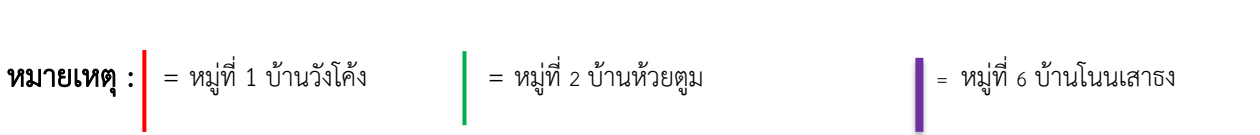
ข้อมูลอื่นๆ

มีเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่

- หมู่ 1 บ้านวังไค้ ต.ตะบะเข
- หมู่ 2 บ้านห้วยตูม ต.ตะบะเข
- หมู่ 6 บ้านโนนเสาธง ต.ตะบะเข

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)





= หมู่ที่ 6 บ้านโนนเสาธง

3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

(สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค)

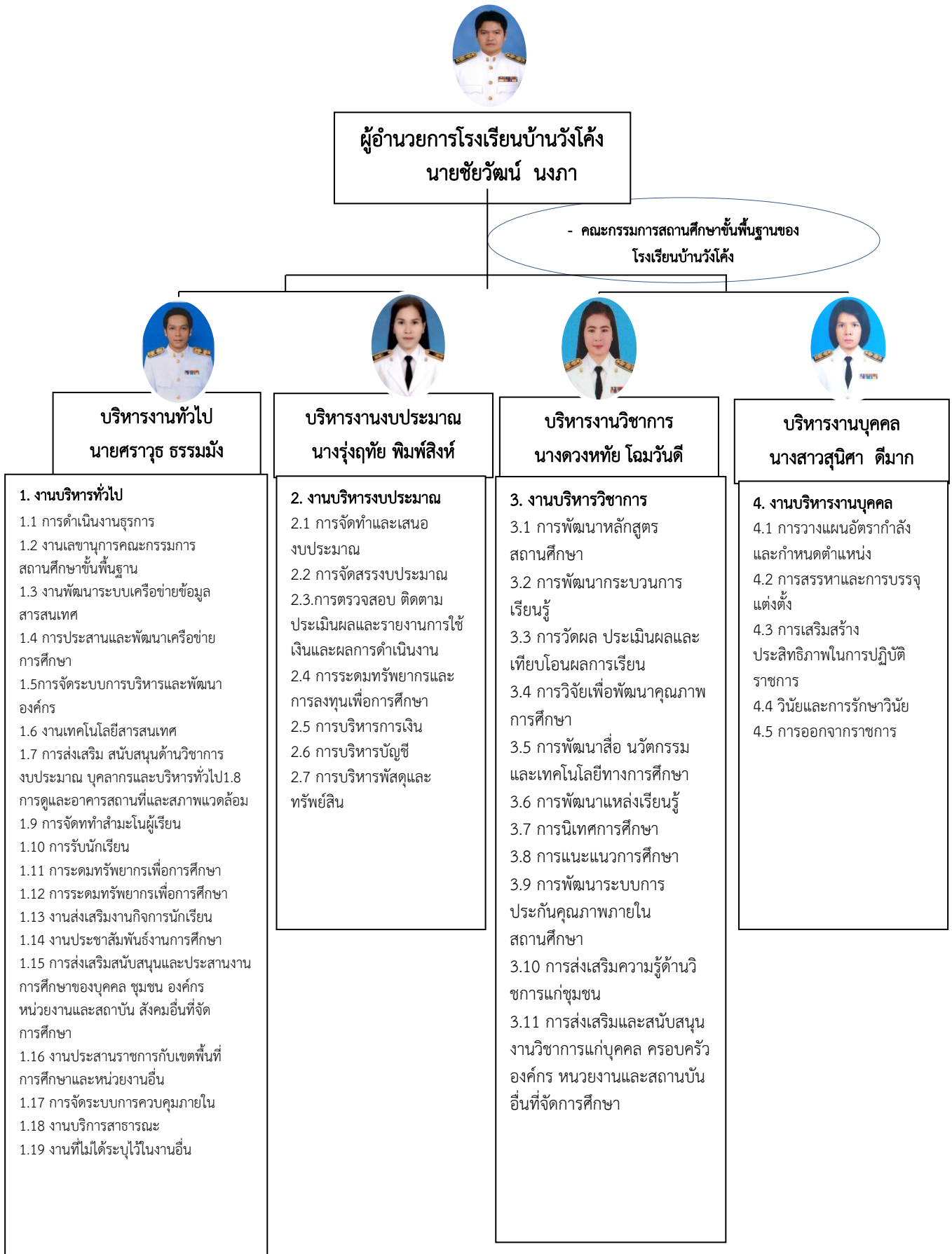
1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะสภาพทางภูมิศาสตร์เป็นที่ราบเนินเขา มีสภาพภูมิอากาศร้อนแห้งแล้ง ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง มีฐานะทางเศรษฐกิจ ปานกลางจนถึงค่อนข้างยากจน มีวัด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ป้อมยามตำรวจ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานราชการ ให้ความสัมพันธ์ร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี มีประชากรประมาณ 7,483 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัด หุ่นา ชุมชน อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม เนื่องจากเป็นอาชีพที่สามารถทำรายได้ให้แก่ครอบครัว และเป็นอาชีพที่สืบทอดทำต่อเนื่องกันมา ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในชุมชนส่วนใหญ่จะหลากหลายผสมผสานกัน

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 70 และอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 30 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 99 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี อยู่ระหว่าง 28,000 – 30,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนบ้านวังโค้ง อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลตะเบาะ ซึ่งให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี เช่น อาหารกลางวัน (ชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) อาหารเสริม(นม) (ชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) อุปกรณ์การเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬา นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการอนุเคราะห์จากชุมชนและวัด เกี่ยวกับการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การได้รับความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และการได้รับความช่วยเหลือจากศิษย์เก่ามอบทุนการศึกษา มอบเงินพัฒนาโรงเรียน อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ ซึ่งอยู่ในเขตบริการของโรงเรียน ได้แก่ น้ำตกธาราเอราวัณ วัดวารีนาราม วันโนนสว่างจันทร์ วัดโนนเสาธง และศูนย์สาธิตการเกษตรตำบลตะเบาะ และแหล่งเรียนรู้ใกล้เคียง ได้แก่ น้ำตกตาตหมอก วัดติสสมหาวัน

ข้อจำกัดของโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะยากจน นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเด็กด้อยโอกาส นักเรียนอาศัยอยู่กับญาติที่ซราภาพ พ่อ แม่ ไปทำงานต่างจังหวัด

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถที่สุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1	นายชัยวัฒน์ นงภา	ผอ.ร.ร.	คศ.3	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางสาววารุณี ทองปลิว	ครู	คศ.2	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
3	นางสาวจิตสุภา โตโส	ครู	คศ.2	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
4	นางสาวสุนิสา ดีมาก	ครู	คศ.3	ค.บ.,กศ.ม.	ปฐมวัย/หลักสูตรและการสอน
5	นางสาวศิริมาตร์ บุญนิสสัย	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์
6	นางสาวศิริรัตน์ นาคมี	ครู	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
7	นางณัฐรี รัศมีจันทร์	ครู	คศ.3	ค.บ.	การประถมศึกษา
8	นางแววดาว ธรรมมัง	ครู	คศ.3	วท.บ.	สถิติ
9	นายวันเฉลิม วงศ์สวัสดิ์	ครู	คศ.2	ค.บ.,ค.ม.	พลศึกษา/การบริหารการศึกษา
10	นางสาวลักขณา ยวงเงิน	ครู	คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
11	นายศราวุธ ธรรมมัง	ครู	คศ.3	กศ.บ., ศษ.ม.	เทคโนโลยีทางการศึกษา /การบริหารการศึกษา
12	นางดวงหทัย โฉมวันดี	ครู	คศ.3	ค.บ.,ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์/การบริหารการศึกษา
13	นายธาวิน เนตรนิลพงษ์	ครู	คศ.1	กศ.บ.	ภาษาไทย
14	นางสาวนพรัตน์ ระตะเจริญญ	ครู	คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
15	นายมนูญ รักอยู่	ครู	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
16	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์	ครู	คศ.3	ค.บ.,กศ.ม.	คณิตศาสตร์/การบริหารการศึกษา
17	นางสาวพรทิพย์ ภักดีสอน	ธุรการ	-	น.บ., ศศ.บ	นิติศาสตร์, ภาษาอังกฤษ
18	นายธวัชชัย เป้าตัน	นักการฯ	-	ปวช.	อุตสาหกรรม วิชาโลหะการ

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายบาง กองทรัพย์	ประธานกรรมการ
2	นายสมาน โสฬส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางแดง สัจจสังข์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์	กรรมการผู้แทนครู
5	นางนิตยใจ บุญพอง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
6	นายประจัญ บุญยวง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
7	นายสมชาย น้อยเกิด	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
8	ร้อยตรีกำจัด กริเวียน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9	นายชัยวัฒน์ นงภา	กรรมการและเลขานุการ

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางดวงหทัย โฉมวันดี	ผู้แทนครู
2	นางคำทอง สีดี	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายบาง กองทรัพย์	ผู้แทนชุมชน
4	เด็กชายอภิวัฒน์ เจริญสยาม	ผู้แทนนักเรียน

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 1	สปช.102/26	1(4ห้อง)	370,000	2522		✓	
หลังที่ 2	สปช.105/26	1(4ห้อง) ต่อเติม 4 ห้อง	800,000 361,000	2528		✓	
หลังที่ 3	ป.1 ซ	1	1,600,000	2538		✓	
หลังที่ 4	สปช.105/29	1(4ห้อง)	2,900,000	2564	✓		
โรงอาหาร	งบสร้างเอง	1	350,000	2553		✓	
<u>อเนกประสงค์</u>							
หลังที่ 1	แบบ สปช. 201/26	1	280,000	2527		✓	
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ 1	แบบ อบจ.	1(5ที่นั่ง)	35,000	2522			✓
หลังที่ 2	สปช.601/26	1(2ที่นั่ง)	20,000	2529		✓	
หลังที่ 3	อาคาร สพฐ.4	1(4ที่นั่ง)	350,000	2554		✓	
ลานกีฬา							
อเนกประสงค์	สร้างเอง	1	56,000	2539		✓	
สนามบาสเกตบอล	งบ สพฐ	1	176,000	2543		✓	
<u>ถังน้ำฝน</u>							
ชุดที่ 1	ฝ.33	1	21,000	2518			✓
ชุดที่ 2	ฝ.33	1	25,800	2528			✓
ชุดที่ 3	จทบ.พช.	1	15,000	2538			✓

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 1	3	3	6	0	0	0	0	0	0	3	3	6
อนุบาล 2	6	6	12	0	0	0	0	0	0	6	6	12
อนุบาล 3	6	5	11	0	0	0	0	0	0	6	5	11
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	15	14	29	0	0	0	0	0	0	15	14	29
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	9	17	0	0	0	0	0	0	8	9	17
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	10	15	0	0	0	0	0	0	5	10	15
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	4	12	0	0	0	0	0	0	8	4	12
ประถมศึกษาปีที่ 4	7	3	10	0	0	0	0	0	0	7	3	10
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	10	12	0	0	0	0	0	0	2	10	12
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	6	12	0	0	0	0	0	0	6	6	12
รวมระดับประถมศึกษา	36	42	78	0	0	0	0	0	0	36	42	78
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	7	3	10	0	0	0	0	0	0	7	3	10
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	10	2	12	0	0	0	0	0	0	10	2	12
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	6	9	15	0	0	0	0	0	0	6	9	15
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	23	14	37	0	0	0	0	0	0	23	14	37
รวมทั้งสิ้น	74	70	144	0	0	0	0	0	0	74	70	144

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ทั้งหมด 11 คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	7	8	15
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	0	0	0
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	1	1	2
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	0	0
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	0	0	0
รวม	8	9	17
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	8	9	17

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ (คิดเป็นร้อยละ)
ประถมศึกษาปีที่ 1	17	17	100
ประถมศึกษาปีที่ 2	15	15	100
ประถมศึกษาปีที่ 3	12	12	100
ประถมศึกษาปีที่ 4	10	10	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	9	90
ประถมศึกษาปีที่ 6	12	12	100
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10	10	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	12	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	15	15	100
รวมทั้งสิ้น	113	112	99.11

9.4 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	2565	2566	2567
ด้านภาษา	52.40	69.33	52.50
ด้านคำนวณ	58.60	70.33	56.50
เฉลี่ย	55.50	69.94	54.50

9.5 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	50.46	48.83	50.25	52.25	60.03	40.71
คณิตศาสตร์	29.51	26.28	32.69	18.32	36.53	24.64
วิทยาศาสตร์	36.91	35.91	40.00	28.68	47.78	28.39
ภาษาอังกฤษ	28.49	21.09	27.81	28.57	28.82	22.85
เฉลี่ย	36.34	33.03	37.69	31.96	43.29	29.14

9.6 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3 ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	การอ่าน		การเขียน		การอ่านรู้เรื่อง (PISA)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	17	0	0	0	0		
ป.2	15	1	6.66	0	0		
ป.3	12	0	0	0	0		
ป.4	10	0	0	0	0		
ป.5	11	0	0	0	0		
ป.6	12	0	0	0	0		
ม.1	10						
ม.2	12						
ม.3	15						

10. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านวังโค้ง ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีและเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ สังคมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

จุดด้อย ผู้เรียนยังมีความบกพร่องด้านการแสวงหาความรู้เพื่อใช้ในการพัฒนาความสามารถและทักษะในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงานพัฒนาตนเองให้มีความรู้อย่างสม่ำเสมอ และมีครูครบตามเกณฑ์มาตรฐาน

ด้านการบริหารทั่วไป

จุดเด่น

กลุ่มงานบริหารทั่วไป มีคณะทำงานที่มีคุณภาพเสียสละ ท่วมเท ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการดำเนินงานของทุกงาน/โครงการ

จุดด้อย

มีปริมาณงานอื่นๆ มากครุต้องดำเนินการ และรายงานผลการดำเนิน จนบางครั้งส่งผลกระทบในการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการ

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น มีเอกสารหลักฐาน การใช้จ่ายงบประมาณชัดเจน และเป็นปัจจุบัน
จุดด้อย งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการ

9.8 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประม	61,132	61,132	0
งบอุดหนุนฯ ประถมศึกษา	173,014	173,014	0
งบอุดหนุนฯ มัธยมศึกษา	220,110	219,657.30	452.70
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประม	15,190	15,190	0
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประม	42,939	42,939	0
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	43,624	43,624	0
อื่น ๆ			-
รวม	556,009	555,556.30	452.70

11. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

ตามที่โรงเรียนบ้านวังโค้ง ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567 ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกบัตินี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย**สรุปผลการประเมินภาพรวม**

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกบัตินี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

12. รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ. (พ.ศ.2567 – 2571)

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก การศึกษาปฐมวัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ในภาพรวมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย และเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาด้านร่างกายนำเด็กปฐมวัยเล่นกลางแจ้งอย่างน้อย สัปดาห์ละ 2 ถึง 3 วัน เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายในที่โล่งแจ้งช่วยส่งเสริมการพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเจริญเติบโตทางกายภาพ การทรงตัว และการประสานงานของร่างกาย กิจกรรม เช่น การวิ่ง กระโดด และปีนป่าย ช่วยเสริมสร้างความแข็งแรงของกระดูกและกล้ามเนื้อ ตลอดจนพัฒนาระบบประสาท การเล่นกลางแจ้งเปิดโอกาสให้เด็กได้สำรวจสิ่งแวดล้อม ซึ่งกระตุ้นการเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ครูควรคำนึงถึงความปลอดภัย ความเหมาะสมตามวัย และการจัดสภาพแวดล้อมที่ทำท่ายอย่างสมดุล เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อพัฒนาการรอบด้านของเด็กปฐมวัย ควรเพิ่มเติมการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย แปลกใหม่ ดึงดูดใจ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านการเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี เพื่อพัฒนาสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

2) วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา โดยสถานศึกษามีการดำเนินการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำนโยบาย และทิศทางการบริหารจัดการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาสถานศึกษามีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรคและโอกาส นำไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมด้วยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เช่น ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง กรรมการ

สถานศึกษา ชุมชน ศิษย์เก่า เป็นต้น ทั้งนี้สถานศึกษาควรมีการทบทวนการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อนให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันอย่างต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ

3) ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สถานศึกษาควรจัดทำคู่มือแนวทางการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กเพื่อให้การวัดและประเมินพัฒนาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาและเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรม หรือผลงานเด็กให้มากขึ้น และนำข้อมูลมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ โดยมีการทบทวนปรับปรุง วิธิดำเนินการโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ทั้งนี้การประเมินพัฒนาการเด็กควรมีการวางแผนการประเมินพัฒนาการอย่างเป็นระบบ โดยนำหลักสูตรของการศึกษาระดับปฐมวัยไปออกแบบและจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จากนั้นจึงกำหนดเป้าหมายในการประเมิน วิธีการประเมิน และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยครูจะต้องกำหนดเองว่าจะเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างไรในแต่ละกิจกรรม จะสังเกตพฤติกรรมใดโดยการกำหนดว่าในแต่ละวันจะสังเกตเด็กคนใดบ้าง และขั้นตอนสุดท้ายคือการนำข้อมูลที่ได้ไปสู่การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลต่อไป ส่วนรูปแบบการประเมินพัฒนาการเด็กควรพัฒนาให้ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ ด้านสังคม คุณธรรม และด้านสติปัญญา ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างครอบคลุมและทั่วถึงและควรทำการสรุปผลการประเมิน รวบรวมข้อมูล และนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาเด็ก พร้อมทั้งควรมีกระบวนการประเมินและพัฒนาเด็กเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ พร้อมทั้งควรมีกระบวนการประเมินและพัฒนาเด็กเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ และมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี เพื่อพัฒนาสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในปีการศึกษาต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ.2567) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

1) สถานศึกษาจัดทำข้อมูลผลการประเมินด้านคุณภาพของเด็กมีเป้าหมายที่ชัดเจนสถานศึกษาได้จัดให้มีโครงการอาหารกลางวัน ให้เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกสุขลักษณะ และได้รับอาหารเสริมนมฟรีทุกวัน มีการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กได้อย่างหลากหลาย เด็กได้ลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเองครูจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกายของเด็กโดยจัดกิจกรรมเข้าจังหวะ กิจกรรมเคลื่อนไหวให้กับเด็กกิจกรรมการเข้าจังหวะเด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะโดยใช้เสียงเพลง เครื่องเคาะจังหวะต่าง ๆ เด็กมีความสุขสนุกสนาน เด็กส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติได้ตามที่ ครูกำหนดกิจกรรมเล่นกลางแจ้งและการออกกำลังกาย สถานศึกษามีเครื่องเล่นที่ปลอดภัย เด็กได้เล่นเครื่องเล่นสนามโดยครูคอยควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด มีการใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กันได้ดีมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง

2) สถานศึกษาจัดทำข้อมูลผลการประเมินด้านกระบวนการบริหารและการจัดการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย สถานกำหนดมีการดำเนินการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อนให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย สร้างค่านิยมที่สอดคล้องกับบริบทและเอกลักษณ์ โดยทุก

ฝ่าย เช่น ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน มีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมายที่ชัดเจนที่จะพัฒนาการการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้อง กับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้น การพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานศึกษามี วิสัยทัศน์ว่า “โรงเรียนดี มีมาตรฐาน สืบสานแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง”

13. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นสูงอยู่ในระดับดี และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่โรงเรียน กำหนด

2) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้ เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2566 สูงกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ 9.55 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 12.16 ผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนรวมเฉลี่ยสูงกว่าปี การศึกษา 2565 เท่ากับ 1.35 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนรวมเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 0.22

3) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

4) ผู้เรียนมีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความ มีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ ตามบทบาท

2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการสื่อสารทำความเข้าใจกับ ครูและบุคลากรทางการศึกษาหลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การสั่งการ ผ่านระบบสื่อสาร เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวม ข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3) โรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม

4) โรงเรียนมี Best Practice การนิเทศภายใน “ใส่ใจพัฒนา เดินหน้าวังไค้”

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จัดทำกำหนดการสอน วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการ จัดการเรียนรูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดหลัก สูตรสถานศึกษาเป็นหลัก มีการรายงานการใช้หลักสูตร เมื่อสิ้นปี การศึกษา

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายกลุ่มสาระ ตามกลุ่มสาระที่ตนเองมีความรู้และความถนัด

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองหลังสิ้นปีการศึกษา เพื่อเป็นการเก็บรวบรวม สังเคราะห์ผลการปฏิบัติ งานของตนเองในปีการศึกษา 2565 ประเมินความต้องการและการจัดทำแนวทางในการพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง โดยงานวิจัยที่ให้เป็นผลมาจากความต้องการในการพัฒนาหรือเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้

5) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร่วมกันดำเนินงานในส่วนของงานนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและนโยบายของรัฐบาล

14. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชุมชนมีรายได้น้อย ฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนการศึกษา

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างต่างถิ่น ปล่อยบุตรหลานอยู่กับญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย หรืออยู่ลำพังกับพี่น้อง ขาดการดูแลอย่างใกล้ชิด ทำให้เกิดปัญหาทางด้านการเรียนและความประพฤติ

3. งบประมาณในการบริหารจัดการมีจำนวนจำกัด เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดกลาง

15. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3) การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานเป็นไปในระบบเดียวกัน เพื่อความเป็นเอกภาพของสถานศึกษา และการสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

2) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะ ในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

3) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ

4) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

5) ครูควรผลิตสื่อให้ครบทุกแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการยกระดับผลการเรียนที่ยังต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

16. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง 1. มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน ใช้เทคโนโลยีในการบริหาร และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาคีเครือข่าย 2. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง มีทักษะอาชีพ ห่วงไกลยาเสพติด และมีจิตสาธารณะ 4. ครูใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย เอาใจใส่ ดูแลและติดตามพฤติกรรมของนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ 5. ผู้อำนวยการส่งเสริม สนับสนุน กำกับนิเทศ และติดตาม อย่างเป็นระบบ 6. ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน 7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ และมีสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อความต้องการ 8. โรงเรียนมีการดำเนินการเกี่ยวกับงบประมาณอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้ มีการจัดซื้อจัดจ้างอย่างถูกต้องตามระเบียบการบริหารพัสดุ	จุดอ่อน 1. นักเรียนบางส่วนยังขาดระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ของโรงเรียนน้อยลง
ปัจจัยภายนอก	โอกาส 1. โรงเรียนมีที่ตั้งอยู่ในชุมชน เป็นศูนย์กลางการศึกษาของคนในชุมชน สังคมโดยรอบส่งเสริมต่อการเรียนรู้และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เช่น วัด น้ำตกธาราเอราวัณ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	อุปสรรค 1. ผู้ปกครองมีความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจและการศึกษา และเดินทางไปทำงานที่ต่างจังหวัดเป็นจำนวนมาก นักเรียนส่วนใหญ่

	2. มีระบบสาธารณูปโภคที่มีความพร้อม ระบบโทรคมนาคมที่มีเครือข่ายครอบคลุม ทันสมัย สะดวก รวดเร็วต่อการสื่อสารและ จัดการเรียนรู้ 3. ประชาชนในพื้นที่มีวิถีชีวิตที่เหมาะสม ไม่ ขัดต่อหลักศีลธรรม มีความสามัคคี ร่วมแรง ร่วมใจกันในระดับที่ดีมาก 4. ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมใน การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และ มีความเชื่อมั่นต่อชื่อเสียงของโรงเรียนและ ครู	อาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติ ทำให้นักเรียนได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาที่ แตกต่างกัน 2. นโยบายของรัฐและ กระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับ การปฏิรูปการศึกษา ปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลต่อการ บริหารจัดการของโรงเรียน
--	--	--

ส่วนที่ 2

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ประกาศ ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ: 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2540) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 - 2570) นั้น

เนื่องจากมีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นการจัดการศึกษา ใน 4 เรื่อง ได้แก่: 1) ลดภาระงานครู 2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) ส่งเสริมการเรียนการสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง 4) ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) อย่างต่อเนื่อง

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการ บริหารสถานการณ และมีความสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้าน วิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนา ผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็น รายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผล การเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู และการประเมิน

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว่/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 97
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านวังไค้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนดี มีมาตรฐาน สืบสานแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

- ส่งเสริมการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- พัฒนานักเรียนให้มีเป็นเลิศวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีมาตรการความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเต็มตามศักยภาพ
2. โรงเรียนมีระบบการบริหารที่มีคุณภาพและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
5. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีมาตรการความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
6. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
5. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านวังโค้ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	โครงการพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัย
3. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 95	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
5. ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95	โครงการกีฬาภายใน - ภายนอก
8. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98	โครงการกีฬาภายใน - ภายนอก
9. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95	โครงการพัฒนาความรู้ และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัย
10. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	
11. ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 100	
12. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 85	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ
13. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 100	
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
22.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 35	โครงการโรงเรียน คุณธรรม
10. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนการเรียนรู้	ร้อยละ 90	โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์
11. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมทักษะทาง วิชาการ
12. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	โครงการยกระดับ คุณภาพผู้เรียนเพื่อการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติผลสอบ(NT/O-NET)
13. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 70	โครงการส่งเสริมทักษะ อาชีพนักดนตรี
14. ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90	โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการปรับปรุง สภาพแวดล้อมใน โรงเรียน
15. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 60	โครงการนิเทศภายใน
16. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80	โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
17. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาบุคลากร
18. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 90	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
19. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละ 50	โครงการพัฒนาบุคลากร
20. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 50	โครงการพัฒนาบุคลากร
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการโรงเรียนสีขาว
26. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (นร. ณ 10 มิ.ย. 2568 จำนวน 144 คน)		
1) ก่อนประถม 29 คนๆละ 2,040 บาท	59,160	0
2) ประถมศึกษา 78 คนๆละ 2,280 บาท	177,840	0
3) มัธยมศึกษา 37 คนๆละ 4,200+1,000 บาท	192,400	452.70
รวม 1 – 3	429,400	0
• รร.ขนาดเล็ก นร.120 คนลงมา เพิ่ม 500/คน/ปี		
• รร.ขยายโอกาส นร 300 คนลงมา เพิ่ม 1000/คน/ปี		
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
2. ค่าหนังสือเรียน	96,140	0
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	61,970	0
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	59,125	26,900
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (นร. 10 มิ.ย. 2568)		
5.1. ก่อนประถม 29 คนๆละ 570 บาท	16,530	0
5.2. ประถมศึกษา 78 คนๆละ 630 บาท	49,140	0
5.3. มัธยมศึกษา 37 คนๆละ 1,180 บาท	43,660	0
รวม 5.1 - 5.3	109,330	0
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	633,600	660
7. เงินรายได้สถานศึกษา	-	0.54
8. เงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนบ้านวังไค้		581.43
9. เงินรายได้แผ่นดิน		0
10. เงินประกันสัญญา		0
11. เงิน กสศ.เพื่อโรงเรียนบ้านวังไค้		33,890
รวม	1,389,565	63,128.20

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (นร. ณ 10 มิถุนายน 2568)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70%)	36,088	108,482	117,364	261,934	61%
2. ด้านบริหารงานบุคคล	2,958	8,892	9,620	21,470	5%
3. ด้านการบริหารทั่วไป	14,790	44,460	48,100	107,350	25%
4. ด้านงบประมาณ	2,958	8,892	9,620	21,470	5%
5. งบสำรองจ่าย	2,366	7,114	7,696	17,176	4%
รวม	59,160	177,840	192,400		100%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

3. โครงการ จำแนกตามการบริหารงาน 4 ด้าน

งบประมาณ	พ.ศ. 2568 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 69)				พ.ศ.2569 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69				งบ ประมาณ จาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
1. ด้านวิชาการ										
1.1 โครงการพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัย					6,000	-	-			6,000
1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา					7,065	40,497	37,782			85,794
1.3 โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ					22,023	30,955	27,162			80,140
1.4 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์					-	6,000	20,000			26,000
1.5 โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักดนตรี					-	7,000				7,000
1.6 โครงการส่งเสริมการใช้และพัฒนาห้องสมุด					-	3,000				3,000
1.7 โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน					-	2,000				2,000
1.8 โครงการโรงเรียนสีขาว					-	500	500			1,000
1.9 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง					-	5,000				5,000

งบประมาณ	พ.ศ. 2568 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 69)				พ.ศ.2569 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69				งบ ประมาณ จาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
1.10 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน เพื่อการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติผลสอบ(NT/O-NET)					-	8,000				8,000
1.11 โครงการโรงเรียนคุณธรรม						1,000				1,000
1.12 โครงการนิเทศภายใน						4,000				4,000
1.13 โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา					1,000	-	1,000			2,000
1.14 โครงการวันสำคัญ						80	21,920			22,000
1.15 โครงการโรงเรียนปลอดภัยรักษา สิ่งแวดล้อม							9,000			9,000
2. ด้านบุคลากร										
2.1 โครงการพัฒนาบุคลากร					2,958	8,892	9,620			21,470
3. ด้านบริหารทั่วไป										
3.1 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน						4,000	4,500			8,500
3.2 โครงการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา					-	1,000	1,000			2,000

งบประมาณ	พ.ศ. 2568 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 69)				พ.ศ.2569 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69				งบ ประมาณ จาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
3.3 โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน					-	500	500			1,000
3.4 โครงการกีฬาภายใน – ภายนอก					-	3,000	3,000			6,000
3.5 ค่าสาธารณูปโภค					14,790	35,960	39,100			89,850
4.ด้านงบประมาณ										
4.1 โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและ สารสนเทศ	-	-	-		-	6,000	9,000			15,000
4.2 โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	-		2,958	2,892	620			6,470
5.โครงการอาหารกลางวัน									633,600	633,600
6.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										
6.1โครงการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ								22,330		22,330
6.2 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้								65,000		65,000
6.3โครงการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ลูกเสือ-เนตรนารี								20,000		20,000
6.4โครงการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วย ICT								2,000		2,000
รวม					56,202	168,948	182,780	109,330	633,600	1,150,860

งบประมาณ	พ.ศ. 2568 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 69)				พ.ศ.2569 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69				งบ ประมาณ จาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		

งบหน้าโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ต้องดำเนินการต่อเนื่อง ถึงไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณ	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69
ไม่มี	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-

4. โครงการ จำแนกรายกลยุทธ์ของสถานศึกษา

งบประมาณ	พ.ศ. 2568 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 69)				พ.ศ.2569 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
1. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ สนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา										
1.1 โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและสารสนเทศ					-	6,000	9,000			15,000
1.2 ค่าสาธารณูปโภค					14,790	35,960	39,100			89,850
1.3 โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์					2,958	2,892	620			6,470
1.4 โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา					-	1,000	1,000			2,000
1.5 โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน					-	500	500			1,000
1.6 โครงการโรงเรียนปลอดภัยรักษาสิ่งแวดล้อม							9,000			9,000
2. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา										

งบประมาณ	พ.ศ. 2568 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 69)				พ.ศ.2569 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
2.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					7,065	40,497	37,782			85,794
2.2 โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ					22,023	30,955	27,162			80,140
2.3 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์					-	6,000	20,000			26,000
2.4 โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักดนตรี					-	7,000				7,000
2.5 โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน					-	2,000	-			2,000
2.6 โครงการพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัย					6,000	-	-			6,000
3. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21										
3.1 โครงการพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัย										
3.2 โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักดนตรี										

งบประมาณ	พ.ศ. 2568 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 69)				พ.ศ.2569 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
3.3 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการ คิดวิเคราะห์										
3.4 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะ อาชีพ								22,330		22,330
3.5 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้								65,000		65,000
3.6 โครงการโครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี								20,000		20,000
3.7 โครงการโครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ด้วย ICT								2,000		2,000
3.5 โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะ ทางวิชาการ										
3.6 โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา					1,000	-	1,000			2,000

งบประมาณ	พ.ศ. 2568 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 69)				พ.ศ.2569 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
4. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ										
4.1 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน						4,000	4,500			8,500
4.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา										
สรุปงบประมาณ										

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตค.68	พ.ย.68	ธค.68	มค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค69	มิ.ย.69	กค.69	สค.69	ก.ย69
ด้านวิชาการ													
1. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัย	6,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา													
2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	500						✓	✓					
2.2 วิจัยในชั้นเรียน	500	✓					✓						
2.3 จัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน/ห้องพิเศษ(3,000/2,500)	48,000		✓						✓				
2.4 จัดซื้อวัสดุฝึก/เรียนรู้	18,294		✓						✓				
2.5 จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	500												✓
2.6 จัดทำข้อสอบ สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลเตรียมความพร้อม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	18,000		✓	✓	✓								
3. โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ													
3.1 สอนซ่อมเสริมทุกชั้นเรียนในเวลารว่างตลอดปีการศึกษา	4,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
3.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ													
3.2.1 จัดซื้อวัสดุและฝึกซ่อมเสริมนักเรียนแข่งศิลปหัตถกรรมนักเรียน	5,000		✓	✓						✓			✓
3.3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน													
3.3.1 อ่านคล่อง เขียนคล่อง	17,000		✓										
3.3.2 พิชิตคำตันโลก													
3.4 ปรับปรุง ซ่อมแซมและส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการและเทคโนโลยี	10,000		✓						✓				

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตค.68	พ.ย.68	ธค.68	มค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	กค.69	สค.69	ก.ย.69
3.5 จัดซื้อ จัดหาและบริการสื่อการเรียนการสอนให้ทุก ชั้นเรียน	42,000		✓						✓				
3.6 ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบเสียงหน้าเสาธง	2,140		✓						✓				
4. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์													
4.1 จัดกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการอาชีพ	8,000						✓						
4.2 จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และPISA ให้ทุกชั้นเรียน	2,000							✓	✓				
4.3 จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	8,000										✓		
4.4 เสริมทักษะพื้นฐานด้านการคิดคำนวณ	8,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
5. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพดนตรี	7,000		✓	✓					✓				
6. โครงการส่งเสริมการใช้และพัฒนาห้องสมุด	3,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
8. โครงการโรงเรียนสีขาว	1,000								✓	✓		✓	
9. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
10.โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการ ศึกษาระดับชาตินิผลสอบ (NT/O-NET)	8,000			✓	✓	✓							
11. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
12. โครงการนิเทศภายใน	4,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
13. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
14. โครงการวันสำคัญ	22,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
15. โครงการโรงเรียนปลอดภัยรักษาสิ่งแวดล้อม	9,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตค.68	พ.ย.68	ธค.68	มค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	กค.69	สค.69	ก.ย.69
ด้านบริหารงานบุคคล													
1. โครงการพัฒนาบุคลากร	21,470											✓	
ด้านบริหารทั่วไป													
1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8,500		✓		✓				✓	✓		✓	
2. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000				✓				✓				✓
3. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	1,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการกีฬาภายใน – ภายนอก	6,000		✓			✓							
5. ค่าสาธารณูปโภค	89,850	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านงบประมาณ													
1. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและสารสนเทศ	15,000								✓				
2. โครงการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์	6,470					✓						✓	
โครงการอาหารกลางวัน	633,600	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													
1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ	22,330		✓	✓	✓	✓	✓						
2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	65,000					✓							
3. โครงการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี	20,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT	2,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

6. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ต่อเนื่อง/คาบเกี่ยวถึงไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
(สิ้นปีการศึกษา 2568)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตค.68	พ.ย..68	ธค.68	มค.69	ก.พ.69	มี.ค.69
- ไม่มี -	-						
รวม							

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	การพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2,4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3-4 กลยุทธ์ รร. ที่ 3-4
โรงเรียน	บ้านวังไค้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนิศา ดีมาก โทรศัพท์ 089-9071762
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น โดยการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยเป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ช่วยให้เด็กเกิดทักษะเบื้องต้นสำหรับการสร้างองค์ความรู้ โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่างๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกันด้วย ดังนั้นครูจึงควรมีการวางแผน และเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์เป็นอย่างดี

เนื่องจากโรงเรียนบ้านวังไค้เห็นความสำคัญของการ ส่งเสริมพัฒนาการดังกล่าว จึงมีการวางแผนจัด ประสบการณ์ที่สำคัญให้แก่ผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความรู้และทักษะที่ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะต่างๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยจัดให้มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐาน ผู้เรียนระดับปฐมวัย เน้นให้กิจกรรมพัฒนาที่หลากหลาย สอดคล้องกับวัยและความสนใจของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่างๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 1 – ชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านวังไค้ จำนวน 33 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 1 – ชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านวังไค้ ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และ ทักษะเบื้องต้นในด้านต่างๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการจัดประสบการณ์พัฒนาการด้านร่างกาย	ต.ค.68- ก.ย.69	นางสาวสุนิศา ดีมาก นางสาวจิตสุภักดิ์ โตโส นางสาววารุณี ทองปลิว
2	กิจกรรมการจัดประสบการณ์พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	ต.ค.68- ก.ย.69	นางสาวสุนิศา ดีมาก นางสาวจิตสุภักดิ์ โตโส นางสาววารุณี ทองปลิว
3	กิจกรรมการจัดประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม	ต.ค.67- ก.ย.68	นางสาวสุนิศา ดีมาก นางสาวจิตสุภักดิ์ โตโส นางสาววารุณี ทองปลิว
4	กิจกรรมการจัดประสบการณ์พัฒนาการด้านสติปัญญา	ต.ค.67- ก.ย.68	นางสาวสุนิศา ดีมาก นางสาวจิตสุภักดิ์ โตโส นางสาววารุณี ทองปลิว
5	กิจกรรมประเมินพัฒนาการ	มี.ค. - ก.ย. 68	นางสาวสุนิศา ดีมาก นางสาวจิตสุภักดิ์ โตโส นางสาววารุณี ทองปลิว

5.งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	6,000
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	6,000

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน	-	บาท
-ค่าใช้สอย	-	บาท
-ค่าวัสดุ	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5.1กิจกรรมการจัดประสบการณ์พัฒนาการด้านร่างกาย	1,300	-	-	1,300
5.2กิจกรรมการจัดประสบการณ์พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	1,300	-	-	1,300
5.3กิจกรรมการจัดประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม	1,300	-	-	1,300
5.4กิจกรรมการจัดประสบการณ์พัฒนาการด้าน สติปัญญา	1,300			1,300
5.5 กิจกรรมประเมินพัฒนาการ	800			800
รวม	6,000	-	-	6,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังไค้ ร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สังเกต แบบทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม แบบทดสอบ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังไค้ มีพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่างๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิสา ดีมาก)

ครูโรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงหทัย โฉมวันดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวัฒน์ นงภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1-4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2-3 กลยุทธ์ รร.ที่ 2-3
โรงเรียน	บ้านวังโค้ง
ผู้รับผิดชอบ	นางดวงหทัย โฉมวันดี โทรศัพท์ 082-2284330
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้ ความคิด ทักษะความสามารถ ความรู้สึกที่ดี มีคุณธรรม การที่จะดำเนินการให้บรรลุผล จำเป็นต้องมีการพัฒนาการจัดการศึกษา ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร ทั้งหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน การวิจัยในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นและ บรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงเห็นสมควรจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและเหมาะสมกับนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่างๆ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ครูได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อให้ให้นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ
- 2.6 เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่
- 2.7 เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและเหมาะสมกับนักเรียน
- 3.1.2.ครูจำนวน 15 คนได้รับจัดสรรวัสดุประจำห้องเรียน/ห้องพิเศษ
- 3.1.3. นักเรียนจำนวน 143 คน ได้รับการจัดสรรวัสดุฝึกอย่างเพียงพอเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้
- 3.1.4. ครู จำนวน 15 คน มีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- 3.1.5.นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3.1.6.ครูจำนวน 15 คนมีสอบและมีเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1.โรงเรียนมีระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตาม

หลักสูตร

3.2.2. นักเรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการที่เรียนสูงขึ้น

3.2.3. ครูมีวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถนำมาแก้ปัญหาให้นักเรียนได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	มี.ค. 69	นางดวงหทัย โฉมวันดี
2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	ต.ค. 68 , มี.ค. 69	คณะครูทุกคน
3.จัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน/ห้องพิเศษ	พ.ย. 68 , ก.ย. 69	นางสาวสุนิศา ดีมาก
4.จัดซื้อวัสดุฝึก/เรียนรู้	พ.ย. 68 , ก.ย. 69	นางสาวสุนิศา ดีมาก
5.จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค.69	นางดวงหทัย โฉมวันดี
6.จัดทำข้อสอบ สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล	ต.ค.68 , มี.ค.69	คณะครูทุกคน
7.ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 69	นางดวงหทัย โฉมวันดี

5. งบประมาณ 85,794 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	7,065
1.2 ประถมศึกษา	40,497
1.3 มัธยมศึกษา	37,782
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	85,794

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	85,794	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	500	-	-	500
2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	500	-	-	500
3.จัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน/ห้องพิเศษ(3,000/2,500)	48,000	-	-	48,000
4.จัดซื้อวัสดุฝึก/เรียนรู้	18,294	-	-	18,294
5.จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	500	-	-	500
6.จัดทำข้อสอบ สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล	18,000	-	-	18,000
ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	85,794	-	-	85,794

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	การสังเกต การสัมภาษณ์	หลักสูตรสถานศึกษา
2. ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถนำมาแก้ปัญหา นักเรียนได้ คิดเป็นร้อยละ 100	ผลการวิจัยในชั้นเรียน	รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
3. ครูทุกคนได้รับจัดสรรวัสดุประจำห้องเรียน/ห้องพิเศษ (3,000/2,500) คิดเป็นร้อยละ 100	การสังเกต การสัมภาษณ์	วัสดุประจำห้องเรียน/ห้องพิเศษ เอกสารต่างๆ
4.นักเรียนทุกคนได้รับ/ใช้วัสดุฝึกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ คิด เป็นร้อยละ 100	การสังเกต การสัมภาษณ์	วัสดุฝึก เอกสารต่างๆ
5.นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	การสังเกต การสัมภาษณ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6.ครูทุกคนมีข้อสอบและมีเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบทดสอบ เครื่องมือวัดผล/ประเมินผล

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรมจริยธรรมและได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมและทันกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงหทัย โนมวันดี)
ครูโรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงหทัย โนมวันดี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 2 – 4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 กลยุทธ์ รร.ที่ 2
โรงเรียน	บ้านวังไค้
ผู้รับผิดชอบ	นางแววดาว ธรรมมัง โทรศัพท์ 095-7632434
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็น กระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านวังไค้ ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการอย่างหลากหลายรูปแบบ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร

3.เป้าหมาย

3.1 เติบโตปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 143 คน

3.2 เติบโตคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการอย่างหลากหลายรูปแบบ มีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร

4 กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. สอนซ่อมเสริมทุกชั้นเรียนในเวลารว่างตลอดปีการศึกษา	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นายธาวิน เนตรนิลพงษ์
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2.1 จัดซื้อวัสดุและฝึกซ่อมส่งเสริมนักเรียนแข่ง ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ย. 68 – ธ.ค. 68	นายธาวิน เนตรนิลพงษ์
3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน 3.1 อ่านคล่อง เขียนคล่อง 3.2 พิชิตคำพันโลก	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นางสาวศิริมาตริ บุญนิสสัย
4. ปรับปรุง ซ่อมแซมและส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการ และเทคโนโลยี	ธ.ค. 68 , พ.ค. 69	นายศราวุธ ธรรมมัง
5. จัดซื้อ จัดหาและบริการสื่อการเรียนการสอน ให้ทุกชั้นเรียน	ธ.ค. 68 , พ.ค. 69	นางสาวสุนิศา ดีมาก
6. ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบเสียงตามสาย	ธ.ค. 68 , พ.ค. 69	นายศราวุธ ธรรมมัง

5 งบประมาณ 80,140 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	22,023
4.2. ประถมศึกษา	30,955
4.3. มัธยมศึกษา	27,162
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประถม	-
5.2. ประถมศึกษา	-
5.3. มัธยมศึกษา	-
6. อื่น ๆ	-
รวม	80,140

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	80,140	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. สอนซ่อมเสริมทุกชั้นเรียนในเวลาวางตลอดปี	4,000			4,000
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2.1 จัดซื้อวัสดุและฝึกซ่อมส่งเสริมนักเรียนแข่ง ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2.2 แข่งขันทักษะวิชาการ,ศิลปหัตถกรรม	5,000			5,000
3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน 3.1 อ่านคล่อง เขียนคล่อง 3.2 พิชิตคำพันโลก	17,000			17,000
4. ปรับปรุง ซ่อมแซมและส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการและ เทคโนโลยี	10,000			10,000
5. จัดซื้อ จัดหาและบริการสื่อการเรียนการสอนให้ทุกชั้น เรียน	42,000			42,000
6. ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบเสียงหน้าเสาธง	2,140			2,140
รวมงบประมาณ	80,140			80,140

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมทักษะ ทางวิชาการอย่างหลากหลายรูปแบบ	- สังเกต - การรายงาน	- แบบสังเกต - แบบรายงาน
2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะตาม กระบวนการของหลักสูตร	- สังเกต - การสอบถาม - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
ของนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและได้รับประสบการณ์ตรงจากการ
เข้าร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางแววดาว ธรรมมัง)

ครู โรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงหทัย โฉมวันดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวัฒน์ นงภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 2,3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 กลยุทธ์ รร. ที่ 2
โรงเรียน	บ้านวังไค้
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์ โทรศัพท์ 095-6414394, นางแววดาว ธรรมมั่ง
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ครูจะต้องมุ่งให้นักเรียนมีความรู้ในการคิดและมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล โดยเป็นผู้จัดมวลงประสบการณ์ต่างๆ ให้นักเรียน ไม่ว่าจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ในตัวครูผู้สอนและตัวผู้เรียน โดยให้ผู้เรียน คิดเปรียบเทียบ คิดแยกแยะ คิดทบทวนอย่างรอบคอบ และมีเหตุผล ผสมผสานแนวคิดที่เป็นองค์ประกอบย่อย จนเกิดเป็นภาพรวม จากการประเมินคุณภาพการศึกษามาตรฐานด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ของโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพที่ต่ำ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีระบบ แบบองค์รวม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 143 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีระบบ แบบองค์รวม มีทักษะการเรียนรู้ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการอาชีพ	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นายศราวุธ ธรรมมั่ง นางสาวลักษณา ยวงเงิน
2	กิจกรรมทำแบบฝึกเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และPISA	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นายธาวิน เนตรนิลพงษ์
3	กิจกรรมค่ายวิชาการ	ส.ค.69	นางดวงหทัย โฉมวันดี นางแววดาว ธรรมมั่ง
4	กิจกรรมเสริมทักษะพื้นฐานด้านการคิดคำนวณ	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์ นางแววดาว ธรรมมั่ง

5. งบประมาณ 26,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	
1.2 ประถมศึกษา	6,000
1.3 มัธยมศึกษา	20,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	26,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	26,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการอาชีพ	8,000			8,000
2. กิจกรรมทำแบบฝึกเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และPISA	2,000			2,000
3. กิจกรรมค่ายวิชาการ	8,000			8,000
4. กิจกรรมเสริมทักษะพื้นฐานด้านการคิดคำนวณ	8,000			8,000
รวมงบประมาณ	26,000			26,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ร้อยละ 90 มีความคิดรวบ ยอด คิดอย่างมีระบบ แบบองค์รวม	- สังเกต - การสอบถาม - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ร้อยละ 90 มีทักษะการเรียนรู้ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	- สังเกต - การสอบถาม - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ให้ศึกษาหาความรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบโครงงาน กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม การฝึกทักษะอาชีพ สามารถบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่สู่ผู้อื่นได้ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์)
ครูโรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงหทัย โฉมวันดี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพนักดนตรี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1-2 กลยุทธ์ รร.ที่ 1-2
โรงเรียน	บ้านวังไค้
ผู้รับผิดชอบ	นายศราวุธ ธรรมมัง โทรศัพท์ 086-9255882
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพนักดนตรี นอกจากเรียนรู้ด้านทฤษฎีแล้ว ต้องเน้นการปฏิบัติจริง จึงจะทำให้ประสบผลสำเร็จในการเรียน นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้อง สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ โรงเรียนบ้านวังไค้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับงานอาชีพนักดนตรี ได้ฝึกปฏิบัติเล่นดนตรีจนชำนาญ และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในอาชีพนักดนตรี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนฝึกเล่นดนตรีและนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียน ระดับชั้น ป.4 - ม.3 จำนวน 70 คน สามารถเล่นดนตรีได้ อย่างน้อย 1 ประเภท
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4 - ม.3 มีความรู้ เล่นดนตรีได้ และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ย.68	ศราวุธ ธรรมมัง
2. จัดซื้อวัสดุฝึกเล่นดนตรี	ธ.ค.68	ศราวุธ ธรรมมัง
3. ฝึกปฏิบัติเล่นดนตรี	ธ.ค.68 – ส.ค.69	ศราวุธ ธรรมมัง
4. วัดผลประเมินผล	ก.ย.69	ศราวุธ ธรรมมัง

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
7. ค่าจัดการเรียนการสอน	
7.1. ก่อนประถม	-
7.2. ประถมศึกษา	7,000
7.3. มัธยมศึกษา	-
8. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
8.1. ก่อนประถม	-
8.2. ประถมศึกษา	-
8.3. มัธยมศึกษา	-
9. อื่น ๆ	
รวม	7,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	7,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมจัดทำโครงการ				
2. จัดซื้อวัสดุฝึกเล่นดนตรี	7,000			7,000
3. ฝึกปฏิบัติเล่นดนตรี				
4. วัดผลประเมินผล				
รวมงบประมาณ	7,000			7,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีทักษะ ความรู้ อาชีพนักดนตรี 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เล่น ดนตรีและนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้	- การสังเกต - การรายงาน - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบรายงาน - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนมีพัฒนาการมีพัฒนาการและทักษะทางด้านดนตรีสูงขึ้น มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทน มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายศราวุธ ธรรมมัง)

ครูโรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงหทัย โนมวันดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวัฒน์ นงภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

โครงการ	ส่งเสริมการใช้และพัฒนาห้องสมุด
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ สพฐ. ที่ 2, 3 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1-2 กลยุทธ์ รร. ที่ 1-2
โรงเรียน	บ้านวังโค้ง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริมาตร บุญนิสสัย โทรศัพท์ 091-0245656
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน นับว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่สำคัญยิ่งกับคณะครู นักเรียน และชุมชนในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งบริการให้ความรู้กับบุคคลทั่วไป ครูส่วนใหญ่ยังมองไม่เห็นความสำคัญของห้องสมุดโรงเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งเสริมการอ่าน ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนจะต้องส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการศึกษา หาความรู้ โดยการค้นคว้าด้วยตนเองและกระบวนการกลุ่ม ซึ่งทำให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเป็นการส่งเสริมความสามารถด้านอ่านอย่างสม่ำเสมอ ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนมีการศึกษา หาความรู้ โดยการค้นคว้าด้วยตนเองและเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้นักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้
2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดบริการการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้แก่บุคคลทั่วไปได้
3. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งเสริมการอ่านโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 143 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังโค้ง จำนวน 16 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้งระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการบริการและสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำบันทึกการอ่านทุกชั้น	ต.ค.68-มี.ค.69 ,พ.ค.-กย.69	คณะครูทุกคน
2	จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	ต.ค.68-มี.ค.69 ,พ.ค.-กย.69	นางสาวศิริมาตร บุญนิสสัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ให้นักเรียนรายงานข่าวทุกเช้าหน้าเสาธง	ต.ค.68-มี.ค.69 ,พ.ค.-กย.69	นางสาวศิริมาตร บุญนิสสัย
4	ให้นักเรียนนำเสนอภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทุกเช้าหน้าเสาธง	ต.ค.68-มี.ค.69 ,พ.ค.-กย.69	นางสาวศิริมาตร บุญนิสสัย นางสาวนพรัตน์ ระตะเจริญู

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำบันทึกการอ่านทุกชั้น	500			500
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	500			500
3. ให้นักเรียนรายงานข่าวทุกเช้าหน้าเสาธงวันละ 1 เรื่อง	500			500
4. ให้นักเรียนนำเสนอภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทุกเช้าหน้าเสาธง	500			500
รวม	2,000			2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 ได้รับการบริการและสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	การสอบถาม การรายงาน บันทึกการใช้ห้องสมุด การสรุปผล	แบบสอบถาม แบบรายงาน บันทึกการใช้ห้องสมุด แบบสรุปผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน บุคลากรของโรงเรียนและบุคคลทั่วไป ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และกระบวนการกลุ่มโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริมาตย์ บุญนิสสัย)
ครูโรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงหทัย โฉมวันดี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

โครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 กลยุทธ์ รร.ที่ 2
โรงเรียน	บ้านวังไค้
ผู้รับผิดชอบ	นายมนูญ รักอยู่ โทรศัพท์ 085-3376382
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

.ในปัจจุบันประเทศไทยปกครองระบอบประชาธิปไตย การเลือกตั้งทุกระดับชั้นมักประสบปัญหาต่าง ๆ เช่น การซื้อเสียง การสละสิทธิไม่ไปเลือกตั้ง การกาเครื่องหมายผิด เป็นต้น นักเรียนจึงสมควรอย่างยิ่งที่จะได้รับการปลูกฝังระบอบประชาธิปไตย มีความเข้าใจระบอบประชาธิปไตยอย่างแท้จริง เพื่อโตขึ้นจะได้นำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง นับเป็นการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยของประเทศทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เรื่องสถานักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีลักษณะของการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้น ป.1 - ม.3 จำนวน 102 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้น ป.1 - ม.3 ทุกคน ได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสถานักเรียน การเป็นผู้นำและผู้ปฏิบัติตามที่ดี มีส่วนร่วมในการคิดและกล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เลือกตั้งประธานนักเรียน	มิ.ย.68	นายมนูญ รักอยู่
2. ประชุมสถานักเรียน	ต.ค.67-มี.ค.68 , พ.ค.-กย.68	นายมนูญ รักอยู่
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สถานักเรียน	พ.ย.67 ,พ.ค.68	นางสาวสุนิศา ดีมาก

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
10. ค่าจัดการเรียนการสอน	
10.1. ก่อนประถม	-
10.2. ประถมศึกษา	1,000
10.3. มัธยมศึกษา	1,000
11. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
11.1. ก่อนประถม	-
11.2. ประถมศึกษา	-
11.3. มัธยมศึกษา	-
12. อื่น ๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เลือกตั้งประธานนักเรียน	1,000	-	-	1,000
2. ประชุมสถานนักเรียน				
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สถานนักเรียน	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้ ความ เข้าใจในระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้เรื่อง สถานักเรียน 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา มีความรับผิดชอบ ยอมรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนทุกคน รู้จักสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตาม กฎ กติกา สามารถนำวิถีทาง
ประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งโรงเรียน ครอบครัว อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายมนูญ รักอยู่)

ครูโรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงหทัย โฉมวันดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวัฒน์ นงภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

โครงการ	โรงเรียนสีขาว
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1, 2, 4 กลยุทธ์ รร.ที่ 1, 2, 4
โรงเรียน	บ้านวังไค้
ผู้รับผิดชอบ	นายวันเฉลิม วงศ์สวัสดิ์ โทรศัพท์ 090-9646601
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสีขาวเป็นนโยบายหลักที่สำคัญและเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สืบถามก่อนอาจารย์ การพนันและการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เน้นให้มีผลในเชิงปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมให้เห็นเด่นชัด จริงจังและต่อเนื่อง ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองตอบต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจึงได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนสีขาวอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนปลอดจากยาเสพติด บุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปลอดจากสืบถามก่อนอาจารย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนปลอดจากการพนัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนปลอดจากการทะเลาะวิวาท

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้น ป.1 - ม.3 จำนวน 102 คน มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สืบถามก่อนอาจารย์ การพนันและการทะเลาะวิวาท

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้น ป.1 - ม.3 ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ได้รับภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด สืบถามก่อนอาจารย์ การพนัน และการทะเลาะวิวาท

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดกิจกรรม ป้ายนิเทศ ประกวดวาดภาพ คำขวัญ วันงดสูบบุหรี่โลก	พ.ค.69	นายวันเฉลิม วงศ์สวัสดิ์ และคณะครูทุกคน
2. จัดกิจกรรม ป้ายนิเทศ ประกวดวาดภาพ คำขวัญ เติมนรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก	มิ.ย.69	นายวันเฉลิม วงศ์สวัสดิ์ และคณะครูทุกคน
3. จัดกิจกรรม ป้ายนิเทศ ประกวดวาดภาพ คำขวัญ เติมนรณรงค์งดเหล้าเข้าพรรษา	ก.ค.69	นายวันเฉลิม วงศ์สวัสดิ์ และคณะครูทุกคน
4. อบรมโครงการโรงเรียนสีขาว	ส.ค.69	นายวันเฉลิม วงศ์สวัสดิ์ และคณะครูทุกคน

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	500
1.3 มัธยมศึกษา	500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดกิจกรรม ป้ายนิเทศ ประกวดวาดภาพ คำขวัญ วัน งดสูบบุหรี่โลก	200	-	-	200
2. จัดกิจกรรม ป้ายนิเทศ ประกวดวาดภาพ คำขวัญ เดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก	200	-	-	200
3. จัดกิจกรรม ป้ายนิเทศ ประกวดวาดภาพ คำขวัญ เดินรณรงค์งดเหล้าเข้าพรรษา	200	-	-	200
4. อบรมโครงการโรงเรียนสีขาว	400	-	-	400
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ร้อยละ 80 ปลอดจากยาเสพติด บุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ปลอดจากสื่อลามก อนาจาร 3. นักเรียน ร้อยละ 80 ปลอดจากการพนัน 4. นักเรียน ร้อยละ 80 ปลอดจากการ ทะเลาะวิวาท	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจกสิ้นสุดโครงการแล้ว)

คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ทุกคนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ ตลอดจนสามารถอยู่ร่วมกัน
ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวันเฉลิม วงศ์สวัสดิ์)
ครูโรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงหทัย โฉมวันดี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 กลยุทธ์ รร.ที่ 1, 5
โรงเรียน	บ้านวังไค้
ผู้รับผิดชอบ	นายศราวุธ ธรรมมัง โทรศัพท์ 086-9255882
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้โรงเรียนดำเนินการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โรงเรียนได้พัฒนาการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง โดยการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางนำสู่อาชีพในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 7.3 ให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้น ป.1 - ม.3 จำนวน 102 คน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้น ป.1 - ม.3 ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอย่างพอเพียงและมีความสุข

4 กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. การเพาะชำและการปลูกไม้ผล	พ.ค.69	นายศราวุธ ธรรมมัง นางดวงหทัย โฉมวันดี
6. การปลูกพืชผักสวนครัว	พ.ย.68 – ก.ย.69	นายศราวุธ ธรรมมัง นางดวงหทัย โฉมวันดี
7. จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้	พ.ย.68	นายศราวุธ ธรรมมัง
8. ส่งเสริมการออมทรัพย์ทุกชั้นเรียน	ต.ค.68- มี.ค.69	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์ และคณะครูทุกคน

5 งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
3. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1. ก่อนประถม	-
2. ประถมศึกษา	5,000
3. มัธยมศึกษา	-
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1. ก่อนประถม	-
2. ประถมศึกษา	-
3. มัธยมศึกษา	-
5. อื่น ๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การเพาะชำและการปลูกไม้ผล	1,000			
- ค่าวัสดุ				1,000
2. การปลูกพืชผักสวนครัว	1,000			
- ค่าวัสดุ				1,000
3. จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้	2,000			
- ค่าวัสดุ				2,000
4. ส่งเสริมการออมทรัพย์ทุกชั้นเรียน	1,000			
- ค่าวัสดุ				1,000
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ปฏิบัติกิจกรรม ตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 3. นักเรียน ร้อยละ 80 นำความรู้เกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่าง มีความสุขได้	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู และนักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีความสุขและสามารถ นำ
ความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริมให้กับครอบครัวและประกอบอาชีพได้ในอนาคต

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายศราวุธ ธรรมมัง)
ครูโรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงหทัย โฉมวันดี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

โครงการ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมสอบ (NT/O-NET)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 – 3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 กลยุทธ์ รร.ที่ 2
โรงเรียน	บ้านวังไค้
ผู้รับผิดชอบ	นางแววดาว ธรรมมัง โทรศัพท์ 095-7632434, นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์หลักสองประการ คือ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ และตัดสินผลการเรียน ซึ่งการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด เพราะเป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน ดังนั้นการวัดและประเมินผลต้องใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและมีคุณภาพ สามารถวัดและประเมินศักยภาพนักเรียนรอบด้าน

ในปัจจุบัน พบว่าครูส่วนใหญ่วัดและประเมินผลโดยยึดเนื้อหา ไม่ยึดมาตรฐานและตัวชี้วัด รวมทั้งวัดและประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบเลือกตอบที่วัดเพียงระดับความรู้ความจำ นักเรียนไม่ได้ พัฒนาทักษะการคิด อีกทั้งเป็นเครื่องมือที่ไม่มีคุณภาพ ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ไม่บรรลุตามเป้าหมาย ผลการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET) อยู่ในระดับที่ไม่น่าพึงพอใจ กล่าวคือ ต่ำกว่า ร้อยละ 50 ทั้งนี้เนื่องมาจากครูขาดความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่มีคุณภาพ รวมทั้งวัดและประเมินผลไม่เป็นระบบ ขาดความต่อเนื่อง ตลอดจนขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้ ผลการทดสอบเป็นแนวทางพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเต็มความสามารถด้วยเหตุ ดังกล่าวจึง จำเป็นต้องสร้างความตระหนัก และเสริมสร้างศักยภาพการวัดและประเมินผลให้กับครูผู้สอนเพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศแนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สามารถดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 8 ข้อ และเมื่อพิจารณาสาระสำคัญของประกาศ ข้อ 7 พบว่า ให้ใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบทั้งการเขียนตอบแบบสั้นและแบบยาวเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ ในการสอบระหว่างภาคเรียนและในการสอบปลายภาคอย่างน้อยร้อยละ 30 ของการสอบแต่ละครั้ง นอกจากนี้ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ) ได้เพิ่มข้อสอบแบบอัตนัยในการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2559 เพิ่มเติมในระดับชั้นอื่น รวมทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ในปีการศึกษาต่อ ๆ ไป สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สพฐ. ได้กำหนดให้มีข้อสอบเขียนตอบอย่างต่อเนื่อง จากปัญหาและความต้องการจำเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนบ้านวังไค้ จึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสอบ NT และ O-Net สูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียน/ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 39 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสอบ NT และ O-Net ที่สูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียน/ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม PLC หาสาเหตุ ผลสอบ NT และ O – Net ตกต่ำ	พ.ย.68	นางแววดาว ธรรมมัง
2. จัดทำโครงการ	พ.ย.68	นางแววดาว ธรรมมัง
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการเรียนการสอน	ธ.ค.68	นางสาวสุนิศา ดีมาก
4. ดำเนินการเรียนการสอน ส่งเสริมพัฒนา เตรียมตัวสอบ และสอบ	ธ.ค.68 – ก.พ.69	นางแววดาว ธรรมมัง นายธาวิน เนตรนิลพงษ์ นางดวงหทัย โฉมวันดี นางสาวลักขณา ยวงเงิน นางสาวนพรัตน์ ระตะเจริญ นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์
5. ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล	มี.ค.68	นางดวงหทัย โฉมวันดี

5. งบประมาณ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประถมศึกษา	8,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	8,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	8,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุม PLC หาสาเหตุ ผลสอบ NT และ O – Net ตกต่ำ				
2. จัดทำโครงการ				
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการเรียนการสอน - ค่าวัสดุ	8,000			8,000
4. ดำเนินการเรียนการสอน ส่งเสริมพัฒนา เตรียมตัวสอบ และสอบ				
5. ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล				
รวมงบประมาณ	8,000			8,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3, 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลสอบ NT และ O-Net สูงกว่า เป้าหมายของโรงเรียน	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.การทดสอบ ระดับชาติ	1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบสรุปผลการทดสอบ ระดับชาติ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3, 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.การทดสอบ	1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบสรุปผลการทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนมีทักษะความรู้เพิ่มขึ้นในกลุ่มสาระวิชาทั้ง 4 กลุ่มสาระ มีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติและมีค่าเฉลี่ย NT/O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางแววดาว ธรรมมัง)

ครู โรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงหทัย โฉมวันดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวัฒน์ นงภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1-2 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2-3 กลยุทธ์ รร.ที่ 2-3
โรงเรียน	บ้านวังไค้
ผู้รับผิดชอบ	นายมนูญ รักอยู่ โทรศัพท์ 085-3376382
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคุณธรรม เป็นโรงเรียนที่มีผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมความดี ในรูปแบบต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี มีความรับผิดชอบ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทดี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมพิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 143 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 143 คน ได้รับการฝึกอบรม มีมารยาทที่ดี มีจิตอาสา ประพฤติตนได้อย่างถูกต้อง รับผิดชอบต่อหน้าที่ เข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้เป็นอย่างดี

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ฝึกอบรม ส่งเสริม ประกวดมารยาทไทย	ต.ค.68-ก.ย.69	นายมนูญ รักอยู่ นางสาวจิตสุภัก โตโส นางสาวสุนิศา ดีมาก
2	จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา	ต.ค.68-ก.ย.69	คณะครูทุกคน
3	สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์	ต.ค.68-ก.ย.69	คณะครูทุกคน
4	อบรม กวดขัน ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม	ต.ค.68-ก.ย.69	คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5	นำนักเรียนไปร่วมพิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา	ต.ค.68 - ก.ย.69	นายมนูญ รักร้อย นายธาวิน เนตรนิลพงษ์

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ฝึกอบรม ส่งเสริม ประกวดมารยาทไทย	300	-	-	300
2. จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา	200	-	-	200
3. สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์	200	-	-	200
4. อบรม กวดขัน ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม				
5. นำนักเรียนไปร่วมพิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา	300	-	-	300
รวม	1,000	-	-	1,000

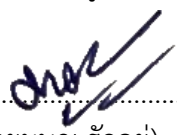
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนระดับชั้นชั้น อ.1 - ม.3 ร้อยละ 80 มีมารยาทดี 2. นักเรียนระดับชั้นชั้น อ.1 - ม.3 ร้อยละ 80 มีจิตอาสา 3. นักเรียนระดับชั้นชั้น อ.1 - ม.3 ร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ 4. นักเรียนระดับชั้นชั้น อ.1 - ม.3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมพิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นคนดี มีจิตใจที่เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรู้ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายมนูญ รักอยู่)
ครูโรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงหทัย โฉมวันดี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

โครงการ	นิเทศภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 – 4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 - 2 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 - 2
โรงเรียน	บ้านวังไค้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิตสุภา โตโส นางสาวดวงดาว ธรรมมัง โทรศัพท์ 095-7632434,
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านวังไค้ มีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาการบริหารจัดการ โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน กำกับติดตามประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนบ้านวังไค้ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและบริหารจัดการหลักสูตรมาดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต เน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ จัดทำนวัตกรรมกระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานการศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนด ใช้กระบวนการจัดการความรู้ และการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้พัฒนาในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู โดยให้ครูมีนวัตกรรมที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ ในการส่งเสริมนักเรียนให้เรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังไค้ จำนวน 15 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนมีคู่มือ/รูปแบบการนิเทศที่ชัดเจน/ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศภายใน
 - 3.2.2 ครูทุกคนมีนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู ศึกษาข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา	ต.ค.68	คณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	ต.ค.68	นางแววดาว ธรรมมัง นางสาวจิตสุภักดิ์ โตโส
3. ดำเนินการนิเทศภายใน	ต.ค.68 - ก.ย.69	ผอ.รร. และคณะกรรมการนิเทศ
4. วัดผลประเมินผล	ก.ย.69	นางแววดาว ธรรมมัง นางสาวจิตสุภักดิ์ โตโส

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
6. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1. ก่อนประเมิน	-
2. ประถมศึกษา	4,000
3. มัธยมศึกษา	-
7. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1. ก่อนประเมิน	-
2. ประถมศึกษา	-
3. มัธยมศึกษา	-
8. อื่น ๆ	-
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครู ศึกษาข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา				
2. จัดทำโครงการ				
3. ดำเนินการนิเทศภายใน - ค่าวัสดุ	4,000	-	-	4,000

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. วัดผลประเมินผล				
รวมงบประมาณ	4,000			4,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีคู่มือ/รูปแบบการนิเทศที่ชัดเจน 2. ครู ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน 3. ครู ร้อยละ 90 มีนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์ ในการส่งเสริมนักเรียนให้เรียนรู้ ได้เต็มตามศักยภาพและสามารถยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นได้	- ตรวจสอบรายการ - การนิเทศภายใน - การรายงานการนิเทศภายใน	- แบบตรวจสอบรายการ - แบบนิเทศภายใน - แบบรายงานผลการนิเทศ ภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว) ครูนำความรู้ความสามารถไปพัฒนา ปรับปรุงงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตสุภาค์ โตโส)

ครู โรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงหทัย โฉมวันดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวัฒน์ นงภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2-4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2-3 กลยุทธ์ รร.ที่ 2-3
โรงเรียน	บ้านวังไค้
ผู้รับผิดชอบ	นางดวงหทัย โฉมวันดี โทรศัพท์ 082-2284330
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามกระบวนการพัฒนาคุณภาพ (PDCA) โดยการนำข้อมูลสารสนเทศของแต่ละปีมาศึกษาเป็นฐานข้อมูลสำคัญภายใต้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยในปีนี้ได้ใช้ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทั่วรอบที่ 5 (พ.ศ. 2567–2571) มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยการพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณภาพครูผู้สอน ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม ด้านการทํานุบำรุงศิลปะ/วัฒนธรรม ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ และด้านมาตรการส่งเสริม ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมมีความไว้วางใจและมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังไค้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและมีค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานของสถานศึกษา
- 2.2. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา
- 2.3. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติของการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.4. เพื่อให้โรงเรียนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาได้ครบทุกมาตรฐาน ดังนี้ ระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 3 มาตรฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน

3.1.2 โรงเรียนมีเอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน

3.1.3 โรงเรียนมีเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในไม่ต่ำกว่าระดับดีเลิศ

3.2.2 โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

3.2.3 โรงเรียนมีเอกสารข้อมูลสารสนเทศของงานประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาโดยยึดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และผลของการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (PDCA)	ต.ค. 68	คณะครูทุกคน
2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และตัวแทนผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาและประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน	พ.ค. 69	คณะครูทุกคน
3.ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	พ.ย. 68 - ก.พ. 69	คณะครูทุกคน
4.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และตัวแทนผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	มี.ค. 69	คณะครูทุกคน
5.นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ	พ.ย. 68 - ก.พ. 69	ผอ.รร.และคณะกรรมการ
6.รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มี.ค. 69	นางดวงหทัย โฉมวันดี และคณะกรรมการ
7.รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องและชุมชนทราบ	พ.ค. 69	นางดวงหทัย โฉมวันดี และคณะกรรมการ

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	1,000
1.2 ประเมินศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประเมินศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วัสดุจัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในและเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	2,000	-	-	2,000
รวม	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตรวจเอกสารหลักฐาน	มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
2. โรงเรียนมีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างถูกต้องครบถ้วน	ตรวจเอกสารหลักฐาน	แบบประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างถูกต้องครบถ้วน	ตรวจเอกสารหลักฐาน	แบบประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

7.22. นักเรียน ครู บุคลากรอื่นๆ ในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความเชื่อถือในคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนดำเนินการ และมีความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงหทัย โฉมวันดี)

ครูโรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงหทัย โฉมวันดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวัฒน์ นงภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

โครงการ	โครงการวันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1-2 กลยุทธ์ รร.ที่ 1-2
โรงเรียน	บ้านวังโค้ง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลักษณา ยวงเงิน โทรศัพท์ 062-8544619
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

มีวันสำคัญหลายวันที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน โรงเรียนสามารถนำวันสำคัญต่างๆเหล่านั้นมาบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนได้ เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญทางประเพณีไทย วันสำคัญของชาติ เป็นต้น ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ให้มีโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้และปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญได้อย่างถูกต้อง และนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนได้และเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าถึงความ เป็นมาของวันสำคัญ ๆ ของไทย

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

- 3.1.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นชั้น อ.1 - ม.3 จำนวน 143 คน

3.2 เจริญคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นอนุบาล1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้วันเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันคริสมาสต์	ธ.ค.68	นางสาวนพรัตน์ ระตะเจริญ นางสาวศิริรัตน์ นาคมี
2.จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค.69	นายศราวุธ ธรรมมัง
3.จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย.69	นางดวงหทัย โฉมวันดี นางสาวจิตสุภักค์ โตโส นางสาวนพรัตน์ ระตะเจริญ
4.จัดกิจกรรมวันเข้าพรรษา	ก.ค.69	นายมนูญ รักอยู่ นางสาวลักษณา ยวงเงิน

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5.จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	ก.ค.69	นายธาวิน เนตรนิลพงษ์ นางสาวศิริมาตร บุญนิสสัย
6.จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค.69	นางสาววารุณี ทองปลิว นางสาวศิริรัตน์ นาคมิ
7.จัดกิจกรรม วันปัจฉิมนิเทศ	มี.ค.69	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์ นางดวงหทัย โฉมวันดี

5.งบประมาณ 22,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประถมศึกษา	80
1.3 มัธยมศึกษา	21,920
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	22,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	22,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ และวันคริสต์มาส	6,000			
- ค่าวัสดุ				6,000
2. จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	3,000			
- ค่าวัสดุ				3,000
3. จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	3,000			
- ค่าวัสดุ				3,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. จัดกิจกรรม วันปัจฉิมนิเทศ - ค่าวัสดุ	4,000			4,000
5. จัดกิจกรรมวันเข้าพรรษา - ค่าวัสดุ	4,000			4,000
6. จัดกิจกรรมวันไหว้ครู - ค่าวัสดุ	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	22,000			22,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ	-สังเกต	-แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม	-สัมภาษณ์	-แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักษณา ยวงเงิน)
ครูโรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงหทัย โฉมวันดี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

โครงการ	โครงการโรงเรียนปลอดขยะรักษาสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 กลยุทธ์ รร .ที่ 4
โรงเรียน	บ้านวังไค้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลักษณา ยวงเงิน ,นายศราวุธ ธรรมมัง โทรศัพท์ 062-8544619
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปฏิบัติตามหลักการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปฏิบัติตามลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน มีวินัยและจิตสาธารณะ เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะ สังคมสะอาดปลอดภัย น่ายุ่

โรงเรียนบ้านวังไค้ ได้ตระหนักเห็นความสำคัญในการช่วยลดปัญหาขยะ และสิ่งแวดล้อม จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการบริหารขยะ ไม่ให้เป็นปัญหาของสังคมและสิ่งแวดล้อม และเป็นการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของพอเพียง เห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ปลอดภัย น่ายุ่
- 2.2 เพื่อกระตุ้น รมรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน ได้แก่ การมีวินัยในการทิ้งขยะ การมีจิตสาธารณะ การรักความสะอาด การทำงานร่วมกันมีความรู้รักสามัคคี การอยู่อย่างพอเพียงและมีทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ จากวัสดุเหลือใช้

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้นชั้น อ.1 - ม.3 จำนวน 143 คน ครูและบุคลากร จำนวน 18 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้นอนุบาล1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คณะครูและบุคลากรจำนวน ร้อยละ 90 มีความรู้และตระหนักเห็นความสำคัญในการช่วยลดปัญหาขยะ จากบริหารจัดการขยะที่ถูกวิธีและการดูแลสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
9. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.68	นางสาวลักขณา ยวงเงิน
10. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมวางแผนโครงการโรงเรียนปลอดขยะ กำหนดนโยบาย และแนวทางปฏิบัติ	ต.ค.68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
11. ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ	พ.ย.68	ครูประจำชั้น
4. ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ 4.1 กิจกรรม 3Rs ทุกห้องเรียน	พ.ย.68 - ก.ย.69	ครูประจำชั้น
5. ขั้นการติดตามตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม นำเสนอข้อมูล การพัฒนา ปัญหา รายงานการดำเนินงานเป็นระยะๆ	มี.ค.69	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ขั้นแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา 6.1 สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม 6.2 รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ	มี.ค.69	ครูประจำชั้น

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	- - 15,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 3.3 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	- - -
3. อื่น ๆ	-
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ทำกิจกรรม 3Rs (อ.1 – ม.3) ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ห้องน้ำ ตัดหญ้าสนามและสวนหย่อม - ค่าวัสดุ	15,000			15,000
รวมงบประมาณ	15,000			15,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ร้อยละ 90 มีความรู้ในการกำจัดขยะ แยกขยะ นำกลับมาใช้ใหม่ 2. โรงเรียนบ้านวังไค้ปลอดขยะ สะอาด ปลอดภัย สวยงาม	- ตรวจผลงาน ใบงาน - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	- ชิ้นงาน ภาพกิจกรรม - เอกสารรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู บุคลากร และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแยกขยะและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 7.2 โรงเรียนมีการจัดการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีและลดมลพิษในสิ่งแวดล้อม
- 7.3 นักเรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมการคัดแยกขยะ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักษณา ยวงเงิน)
ครูโรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงหทัย โฉมวันดี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3-4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2-3 กลยุทธ์ รร. ที่ 2-3
โรงเรียน	บ้านวังไค้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิศา ดีมาก โทรศัพท์ 0899071762 นายศราวุธ ธรรมมัง โทรศัพท์ 085-7259255
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานแต่ละงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร จำเป็นจะต้องปฏิบัติให้ได้ผลดีตามวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ก็จะต้องมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นของแต่ละงาน จึงต้องส่งเสริมบุคลากรเข้าอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มศักยภาพ นำความรู้ความสามารถไปพัฒนาปรับปรุงงานให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถให้มากขึ้น
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ความสามารถไปพัฒนาและปรับปรุงงานที่ได้รับมอบหมาย
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านประสบการณ์ นำข้อดีไปใช้พัฒนางาน ปรับปรุงงานในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

2. ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าอบรมสัมมนานำความรู้ความสามารถไปพัฒนาปรับปรุงงาน และได้ผลดี มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	ก.ย.68	นางสาวสุนิศา ดีมาก
2	ศึกษาดูงาน อบรม ความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน	ธ.ค.68 – ส.ค.69	นายศราวุธ ธรรมมัง นางสาวสุนิศา ดีมาก
3	วัดผล ประเมินผล	ก.ย.69	นางสาวสุนิศา ดีมาก

5. งบประมาณ 21,470 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,958
1.2 ประถมศึกษา	8,892
1.3 มัธยมศึกษา	9,620
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	21,470

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	21,470	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน	21,470		21,470	
รวม	21,470		21,470	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถให้มากขึ้น	- ตรวจรายงานการพัฒนาตนเอง	- แบบรายงานการพัฒนาตนเอง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 นำความรู้ความสามารถไปพัฒนาและปรับปรุงงานที่ได้รับมอบหมาย	- ประเมินผลจากงานที่รับผิดชอบ - เปรียบเทียบงานเก่ากับงานใหม่	- แบบประเมิน - แบบนิเทศภายใน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านประสบการณ์ นำข้อดีไปใช้พัฒนางาน ปรับปรุงงานในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น	ตรวจผลงาน	เอกสาร หลักฐาน การปรับปรุงงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ความสามารถไปพัฒนา ปรับปรุงงานที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ธนิศา งาม.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนิศา ดีมาก)
ครูโรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ).....ธนิศา งาม.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธนิศา ดีมาก)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....๑๖.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

- ☒ • สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2-3
- ☒ • สนองกลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1,2,4
- ☒ • สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1,2,4

โรงเรียนบ้านวังไค้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริรัตน์ นาคมี โทรศัพท์ 084-5050746 นางสาววารุณี ทองปลิว

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (☒) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้โรงเรียนทุกโรงเรียนทั่วประเทศ ได้จัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกคนที่มีปัญหา ซึ่งนักเรียนแต่ละคนอาจมีปัญหที่แตกต่างกัน บางคนอาจมีปัญหาหลายปัญหา ระบบช่วยเหลือนักเรียนจะบันทึกข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาที่ต้องได้รับการช่วยเหลือ จะทำให้ผู้ปฏิบัติรู้ข้อมูลของปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกปัญหาและถูกต้อง ซึ่งจะทำให้ปัญหาลดลง การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้นักเรียน ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำเนินชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวงระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นขั้นตอน พร้อมด้วยใช้วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานดังกล่าวและมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้องหรือบุคลากรภายนอกโรงเรียนบ้านวังไค้จึงดำเนินงานโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริม และป้องกันนักเรียน ให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีเหมาะสมจากปัญหารอบด้าน ทั้งด้านครอบครัว เศรษฐกิจ สังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาทุกชั้นเรียนได้ดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้รับคัดกรองตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 143 คน ได้รับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา และได้รับการช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งด้าน กายภาพ ครอบครัว เศรษฐกิจ และสังคม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมผู้ปกครอง	พ.ย.68 , พ.ค.69	นางสาวศิริรัตน์ นาคมี นางสาววารุณี ทองปลิว
2. ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	พ.ย.68 , พ.ค.69	ครูประจำชั้น
3. เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน	พ.ย.68 , พ.ค.69	ครูประจำชั้น
4. จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ประเมิน SDQ/EQ	พ.ค.69	ครูประจำชั้น
5. แจกทุนการศึกษา และสิ่งของบริจาค	ม.ค.69 , มิ.ย.69 , ส.ค.69	นางสาวนพรัตน์ ระตะ เจริญ นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์ นางสาวศิริรัตน์ นาคมี
6. วัดผลประเมินผล	ก.ย. 69	นางสาวศิริรัตน์ นาคมี

5. งบประมาณ 8,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	-
1.2. ประถมศึกษา	4,000
1.3. มัธยมศึกษา	4,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	8,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	8,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมผู้ปกครอง	500			500
2. ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	1,000			1,000
3. เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน	2,000			2,000
4. จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล,ประเมิน SDQ/EQ	5,000			5,000
5. แจกทุนการศึกษา สิ่งของที่ได้รับบริจาค				
6. วัดผลประเมินผล				
รวม	8,500			8,500

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน)

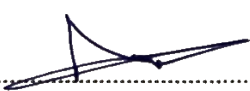
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาทุกชั้นเรียน ร้อยละ 100 ได้ดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ	- การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - การเยี่ยมบ้าน	- แบบประเมินการดำเนินงาน
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับคัดกรองตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - สำนักรวทุนปัจจัยยากจน	- แบบรายงานการคัดกรองนักเรียนของครูประจำชั้น - แบบสำนักรวทุนปัจจัยยากจน
3. ครูร้อยละ 80 มีข้อมูลสารสนเทศตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - การคัดกรอง EQ - การประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน SDQ	- รายงานการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - รายงานการเยี่ยมบ้าน - รายงานการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - รายงานผลการคัดกรอง EQ - รายงานการประเมิน SDQ - แบบประเมินการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านวังไค้ดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบขั้นตอน ทำให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือครบทุกมิติ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และได้รับการช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ นาคมี)
ครูโรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ ธรรมมัง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

โครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3,4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 กลยุทธ์ รร. ที่ 3
โรงเรียน	บ้านวังไค้
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์ โทรศัพท์ 095-6414394 , นางแววดาว ธรรมมัง
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนนั้นไม่เพียงแต่ให้เด็กนักเรียน อ่านออกเขียนได้ เท่านั้น โรงเรียนต้องรับภาระหน้าที่อื่นอีกมากมาย คณะครูไม่สามารถที่จะดำเนินการจัดการศึกษาให้สำเร็จลุล่วง ด้วยดีได้แต่คณะครูต้องอาศัย แรงสนับสนุน ร่วมมือ จากชุมชน จึงมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขึ้น พื้นฐาน และได้มีการจัดประชุม สัมมนา เพื่อปรึกษาหารือหาแนวทางไปดำเนินการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ตามอำนาจหน้าที่
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนและกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังไค้ จำนวน 9 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังไค้ ทุกคน มีความรู้ตามอำนาจหน้าที่ และ ปฏิบัติงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	พ.ย.68, ก.พ.69 , พ.ค.69 , ก.ย.69	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	2,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าอาหาร อาหารว่าง	2,000		2,000	
รวม	2,000		2,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลง)

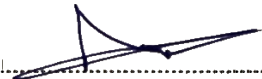
6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 85 มีความรู้ตามอำนาจหน้าที่ 2. โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษามีความร่วมมือกันเป็นอย่างดี	- การสอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีโอกาสดูแลเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์)
ครูโรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ ธรรมมัง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ความสอดคล้อง

- ☒ • สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1-2
- ☒ • สนองกลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1-2
- ☒ • สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1-2

โรงเรียน บ้านวังไค้

ผู้รับผิดชอบ นางณัฐรี รัตมีจันทร์ โทรศัพท์ 0869294298

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาทางด้านร่างกาย สติ ปัญญา อารมณ์ และสังคม ซึ่งการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน เป็นขบวนการหนึ่งที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งนี้ทั้งนั้นจะต้องปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการปฏิบัติตนตลอดจนการดูแลสุขภาพของตนเองได้ ด้วยตนเอง ดังกล่าว ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านวังไค้ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ตลอดจนการได้รับการดูแลในการพัฒนาการด้านร่างกายอย่างครบถ้วน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาทุกชั้นเรียนได้ดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการด้านสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอและทันทั่วทั้ง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคและสารเสพติด
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีอาหารเสริม (นม) ที่สะอาด ปลอดภัย
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 143 คน ได้รับการด้านสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอและทันทั่วทั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคและสารเสพติด มีน้ำดื่มและอาหารเสริม (นม) ที่สะอาด ปลอดภัย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
7. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	พ.ค.69	นางณัฐรี รัศมีจันทร์
8. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกชั้นเรียน	ต.ค.68 – มี.ค.69 , พ.ค.69 – ก.ย.69	คณะครูทุกคน
9. ตรวจสอบคุณภาพอาหารเสริม(นม)	ธ.ค.68 , พ.ค.69 , ก.ย.69	นางณัฐรี รัศมีจันทร์ นางสาวจิตสุภา โตโส
10. จัดบริการห้องพยาบาล	ต.ค.68 – มี.ค.69 , พ.ค.69 – ก.ย.69	นางสาวศิริรัตน์ นาคมี

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	-
4.2. ประถมศึกษา	500
4.3. มัธยมศึกษา	500
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประถม	-
5.2. ประถมศึกษา	-
5.3. มัธยมศึกษา	-
6. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	1,000	-	-	1,000
2. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกชั้นเรียน	-	-	-	-
3. ตรวจสอบคุณภาพอาหารเสริม(นม)	-	-	-	-
4. จัดบริการห้องพยาบาล	-	-	-	-
รวม	1,000			1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการด้านสุขภาพอนามัย อย่างสม่ำเสมอและทันทั่วทั้ง	- การตรวจสอบ ภาวะโภชนาการ	- แบบรายงานภาวะโภชนาการ
2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคและ สารเสพติด	- การชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง
3. นักเรียน ร้อยละ 100 ดื่มน้ำสะอาดเสริม (นม) ที่สะอาด ปลอดภัย	- การทดสอบ สมรรถภาพนักเรียน - การตรวจสอบการ ดื่มนม	-แบบรายงานสมรรถภาพ นักเรียน - แบบบันทึกการดื่มนม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐรี รัตมีจันทร์)
ครูโรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ ธรรมมัง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

โครงการ	กีฬาภายใน - ภายนอก
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1-2 กลยุทธ์ รร.ที่ 1-2
โรงเรียน	บ้านวังไค้
ผู้รับผิดชอบ	นายวันเฉลิม วงศ์สวัสดิ์ โทรศัพท์ 090-9646601
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

.การส่งเสริมทักษะการเล่นกีฬาให้นักเรียนจะช่วยให้นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง ปลอดภัย ช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย มีความอดทน มีความรู้ ความเข้าใจในกติกา และสามารถนำประสบการณ์ และทักษะการเล่นกีฬาไปปรับใช้ในการออกกำลังกายได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง ปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้น ป.1 - ม.3 จำนวน 124 คน เข้าร่วมกิจกรรม กีฬาภายใน - ภายนอก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้น ป.1 - ม.3 มีความรู้ ความเข้าใจได้รับทักษะการเล่น กีฬาที่ถูกต้อง ปลอดภัย และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แข่งขันกีฬาภายใน	ธ.ค.68	นายวันเฉลิม วงศ์สวัสดิ์ และคณะครูทุกคน
2. แข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน	ธ.ค.68	นายวันเฉลิม วงศ์สวัสดิ์ และคณะครูทุกคน

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
7. ค่าจัดการเรียนการสอน	
7.1. ก่อนประถม	-
7.2. ประถมศึกษา	3,000
7.3. มัธยมศึกษา	3,000

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
8. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
8.1. ก่อนประถม	-
8.2. ประถมศึกษา	-
8.3. มัธยมศึกษา	-
9. อื่น ๆ	
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แข่งขันกีฬภายใน	4,000	-	-	4,000
2. แข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	6,000	-	-	6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีทักษะการ เล่นกีฬาที่ถูกต้อง ปลอดภัย 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีอุปนิสัยรักการออกกำลังกาย และมีทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้องและปลอดภัย มีระเบียบวินัย อดทน มีน้ำใจนักกีฬา ตลอดจนมีความเสียสละเพื่อส่วนรวม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวันเฉลิม วงศ์สวัสดิ์)

ครูโรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงหทัย โฉมวันดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวัฒน์ นงภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

โครงการ จัดหาวัสดุสำนักงานและสารสนเทศ
 ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

- ☒ • สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4
- ☒ • สนองกลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1-3
- ☒ • สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1-3

โรงเรียนบ้านวังโค้ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตสุภาค์ โตโส **โทรศัพท์** 087-7326159 นางสาวสุนิศา ดีมาก

ลักษณะโครงการ (☒) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดหาวัสดุสำนักงาน เป็นการให้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์ เป็นการสนับสนุนให้งานด้านงบประมาณของสถานศึกษาประสบความสำเร็จและส่งผลโดยตรงต่อการจัดทำเอกสาร จัดทำข้อมูลให้กระบวนการทำงานบรรลุเป้าประสงค์ ใ้บุคลากรได้รับความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือตามภาระงานอย่างราบรื่นและมีคุณภาพ

งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านวังโค้งเป็นไปเพื่อจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบ และข้อจำกัดทางระบบออนไลน์มีการกำหนดการจัดเก็บการเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบเฉพาะเจาะจงทำให้ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอได้ จึงมีความจำเป็นในการจัดเก็บเอกสาร ข้อมูล ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารการเผยแพร่ ในรูปแบบผ่านสื่อออนไลน์ ผ่านระบบ และรูปแบบเอกสาร เพื่อสามารถนำข้อมูลมาใช้งานได้อย่างสะดวกและเป็นปัจจุบัน

ดังนั้นโครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและสารสนเทศ จึงเป็นโครงการที่จำเป็นในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกตามภาระงานให้แก่บุคลากรได้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใ้บุคลากรทุกคนสามารถมีข้อมูลเอกสาร ที่พร้อมใช้งานและเป็นปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานให้เพียงพอต่อการใช้งาน
2. เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารงานธุรการเป็นระเบียบเรียบร้อย

3. เป้าหมาย

โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน อย่างเพียงพอและมีข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ต.ค.68	นางสาวจิตสุภาค์ โตโส
2	จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	พ.ย.68	นางสาวสุนิศา ดีมาก
3	สรุปและรายงานผล	ก.ย.69	นางสาวจิตสุภาค์ โตโส

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	6,000
1.3 มัธยมศึกษา	9,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในสำนักงาน และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	15,000			15,000
รวม	15,000			15,000

หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริงหากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน

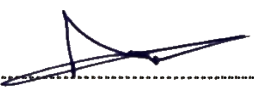
6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูร้อยละ 100 ได้รับ วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานให้มีเพียงพอต่อการใช้งาน ตลอดปีงบประมาณ 2569 2. ครูร้อยละ 100 จัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียนและมีข้อมูลสารสนเทศ สำหรับพร้อมใช้งาน	- สังเกต - เอกสารธุรการชั้นเรียน - สำนักรวความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - เอกสาร - แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูทุกคนได้รับวัสดุ อุปกรณ์ ในการอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานอย่างเพียงพอตลอดปีงบประมาณ 2569 จัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียนที่พร้อมใช้อย่างเป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตสุกค์ โตโส)
ครูโรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ ธรรมมัง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

โครงการ	ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3-4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3-4 กลยุทธ์ รร. ที่ 3-4
โรงเรียน	บ้านวังไค้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิสา ดีมาก โทรศัพท์ 0899071762
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ครุภัณฑ์ในโรงเรียนหลาย ๆ อย่างมีอายุการใช้งานที่ยาวนานหลายปี จึงมีวัสดุ ครุภัณฑ์บางส่วนที่เกิดการชำรุด ทำให้ไม่สามารถใช้งานได้โดยมีประสิทธิภาพหรือไม่สามารถใช้งานได้ จึงควรได้มีการซ่อมบำรุงเพื่อให้สามารถนำกลับมาใช้งานได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้
2. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนบ้านวังไค้มี วัสดุ ครุภัณฑ์พร้อมใช้งานสำหรับ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 143 คนและสนับสนุนการดำเนินงานในโรงเรียน 4 ฝ่าย

ด้านคุณภาพ

วัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมและสามารถใช้งานได้เต็มสมรรถภาพ อยู่ในสภาพดี และสามารถใช้งานได้ปกติ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์	ธ.ค.68 , ส.ค.69	นางสาวสุนิสา ดีมาก

5. งบประมาณ

6,470 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,958
1.2 ประถมศึกษา	2,892
1.3 มัธยมศึกษา	620

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	6,470

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	6,470	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้ออุปกรณ์ ซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์	6,470	-	-	6,470
รวม	6,470	-	-	6,470

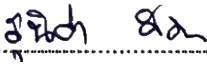
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ร้อยละ 80 ได้รับการซ่อมแซม อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี	สังเกต ตรวจสอบการทำงาน	แบบสังเกต บันทึกการตรวจสอบ
2. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ร้อยละ 80 สำหรับใช้อย่างเพียงพอ	สังเกต ตรวจสอบการทำงาน	แบบสังเกต บันทึกการตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรครูและนักเรียนในโรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานอย่างเพียงพอ ลดอุปสรรคในการทำงาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิสา ตีมาก)
ครูโรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

โครงการ อาหารกลางวัน

ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

- ☒ • สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2-3
- ☒ • สนองกลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1-2
- ☒ • สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1-2

โรงเรียนบ้านวังไค้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววารุณี ทองปลิว โทรศัพท์ 086-9309527 นางสาวศิริรัตน์ นาคมี

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนต้องมีสมาธิในการเรียน ตั้งใจเรียน มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง การมีสุขภาพที่ดีมาจากการได้รับประทานอาหารที่ดี มีคุณภาพ ซึ่งนักเรียนจำเป็นต้องมีอาหารกลางวันรับประทาน โรงเรียนบ้านวังไค้จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีอาหารกลางวันรับประทาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบถ้วน
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย**3.1 ด้านปริมาณ**

นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน จำนวน 144 คน ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดีส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการของบประมาณจาก อบต.ตะเปาะ	ต.ค.68, พ.ค.69	น.ส.วารุณี ทองปลิว
2	จัดทำอาหารกลางวัน	ต.ค.68 – มี.ค.69 , พ.ค. – ก.ย.69	คณะครูทุกคน
3	จัดทำรายงานโครงการ	มี.ค.69 , ก.ย.69	น.ส.วารุณี ทองปลิว

5. งบประมาณ 633,600 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ อบรม.ตะเปาะ (คนละ 22 บาท 144 คน)	633,000
รวม	633,600

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	633,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดทำอาหารกลางวัน	633,600			633,600
รวม	633,600			633,600

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบถ้วน	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน	ตรวจสอบสุขภาพ	บันทึกการตรวจสอบสุขภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววารุณี ทองปลิว)
ครูโรงเรียนบ้านวังไค้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ ธรรมมัง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 – 4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1-2 กลยุทธ์ รร.ที่ 1-2
โรงเรียน	บ้านวังไค้
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์ โทรศัพท์ 095-6414394, นางแววดาว ธรรมมัง
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้ ความคิด ทักษะความสามารถ ความรู้สึที่ดี มีคุณธรรม การที่จะดำเนินการให้บรรลุผลนั้น นอกจาก มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการจัดการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระแล้ว การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะส่งผลให้นักเรียนประสบผลสำเร็จในการศึกษาได้ โรงเรียนบ้านวังไค้ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 143 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

4 กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู ศึกษาข้อมูล	ต.ค.68	คณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	ต.ค.68	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์ นางแววดาว ธรรมมัง
3. ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ	ต.ค.68 – ก.ย.69	คณะครู ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
4. วัดผลประเมินผล	ก.ย.69	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์ นางแววดาว ธรรมมัง

5 งบประมาณ 22,330 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1. ก่อนประถม	-
2. ประถมศึกษา	-
3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1. ก่อนประถม	6,530
2. ประถมศึกษา	6,175
3. มัธยมศึกษา	9,625
รวม	22,330

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	22,330	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครู ศึกษาข้อมูล	-	-	-	-
2. จัดทำโครงการ	-	-	-	-
3. ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ	22,330	-	-	22,330
4. วัดผลประเมินผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	22,330	-	-	22,330

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตาม ความสนใจและความถนัด อย่างเต็มศักยภาพและมี ความสุขกับการเรียนรู้	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรม

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งกัญญา พิมพ์สิงห์)

ครู โรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุธ ธรรมมัง)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวัฒน์ นงภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1-4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1-3 กลยุทธ์ รร. ที่ 1-3
โรงเรียน	บ้านวังไค้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิศา ดีมาก , นางสาวลักขณา ยวงเงิน โทรศัพท์ 0899071762
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ เป็นกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สำคัญซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 143 คน

ด้านคุณภาพ

3.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ก.พ.69	นางสาวสุนิศา ดีมาก นางสาวลักขณา ยวงเงิน

5.งบประมาณ จำนวน 65,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	
1.3 มัธยมศึกษา	

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	10,000
2.2 ประถมศึกษา	27,000
2.3 มัธยมศึกษา	28,000
3. อื่น ๆ	-
รวม	65,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	65,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ศึกษาแหล่งเรียนรู้	65,000		65,000	
รวม	65,000		65,000	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	- การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักษณา ยวงเงิน)
ครูโรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงหทัย โนมวันดี)
ครูโรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1-4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1-2 กลยุทธ์ รร.ที่ 1-2
โรงเรียน	บ้านวังไค้
ผู้รับผิดชอบ	นายศราวุธ ธรรมมัง โทรศัพท์ 086-9255882
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียน ทางโรงเรียนจึงต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 44 คน ทำกิจกรรม One Day Camp
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 70 คน เข้าค่ายพักแรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

4 กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ย. 68	นายศราวุธ ธรรมมัง
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 68	นายศราวุธ ธรรมมัง
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ธ.ค. 68	นายศราวุธ ธรรมมัง และคณะครู
4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	ม.ค.- ก.พ. 69	นายศราวุธ ธรรมมัง และคณะครู
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. 69	นายศราวุธ ธรรมมัง

5 งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	14,965
2.3 มัธยมศึกษา	5,035
อื่น ๆ	
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	-	-	-	-
4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	20,000	-	-	20,000
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม 2. นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้จากกิจกรรม การเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายศราวุธ ธรรมมัง)
ครูโรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงหทัย โฉมวันดี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1-4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1-4 กลยุทธ์ รร.ที่ 1-4
โรงเรียน	บ้านวังไค้
ผู้รับผิดชอบ	นายศราวุธ ธรรมมัง โทรศัพท์ 086-9255882
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของ ความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการและความคิดริเริ่มเป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้ แหล่งเรียนรู้ยังเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่านและแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากลเป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งาน ตลอดจนมีคุณธรรมและค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ โรงเรียน บ้านวังไค้ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาในด้านนี้ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพนำความรู้ที่สนใจ และทันเหตุการณ์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 114 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT นำความรู้ ที่น่าสนใจและทันเหตุการณ์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู ศึกษาข้อมูล	ต.ค.68	คณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	ต.ค.68	นายศราวุธ ธรรมมัง
3. ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT	ต.ค.68 - ก.ย.69	นายศราวุธ ธรรมมัง
4. วัดผลประเมินผล	ก.ย.69	นายศราวุธ ธรรมมัง

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
8 ค่าจัดการเรียนการสอน	
8.1 ก่อนประเมิน	-
8.2 ประเมินศึกษา	-
8.3 มัธยมศึกษา	-
9 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
9.1 ก่อนประเมิน	-
9.2 ประเมินศึกษา	1,000
9.3 มัธยมศึกษา	1,000
10 อื่น ๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครู ศึกษาข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา	-	-	-	-
2. จัดทำโครงการ	-	-	-	-
3. ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT - ค่าวัสดุ	2,000	-	-	2,000
4. วัดผลประเมินผล	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT นำความรู้ ที่น่าสนใจและทันเหตุการณ์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายศราวุธ ธรรมมัง)
ครูโรงเรียนบ้านวังไค้

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ ธรรมมัง)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังไค้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบ การศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อย โอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงานและมอบหมายให้คณะครูแต่ละฝ่ายงาน ในการขับเคลื่อน กำกับ และ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตาม ความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้สาคาธณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและรายงานผลกาดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 ตาม ประกาศโรงเรียนวังไค้ ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2567
 2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
 3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนตุลาคม
- รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก 2 เดือน / หรือ)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569 ตาม ประกาศโรงเรียนบ้านวังไค้ ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2569
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะเมื่อสิ้นสุดโครงการ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ภายใน 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2569
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

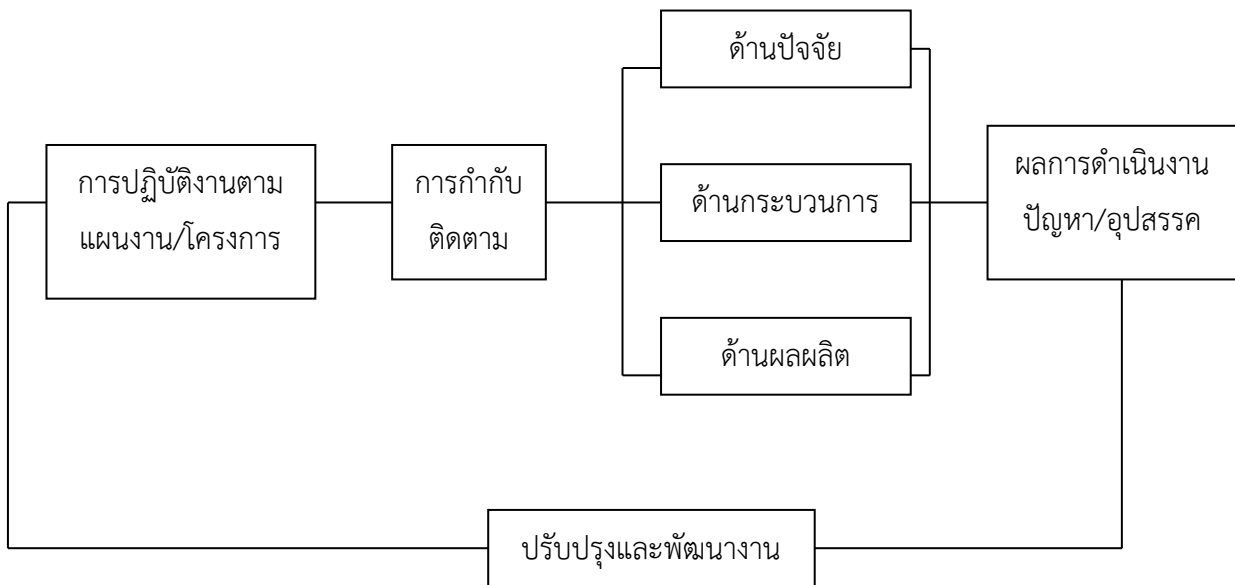
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านวังไค้ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1.การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2.การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3.การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

3.1.การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

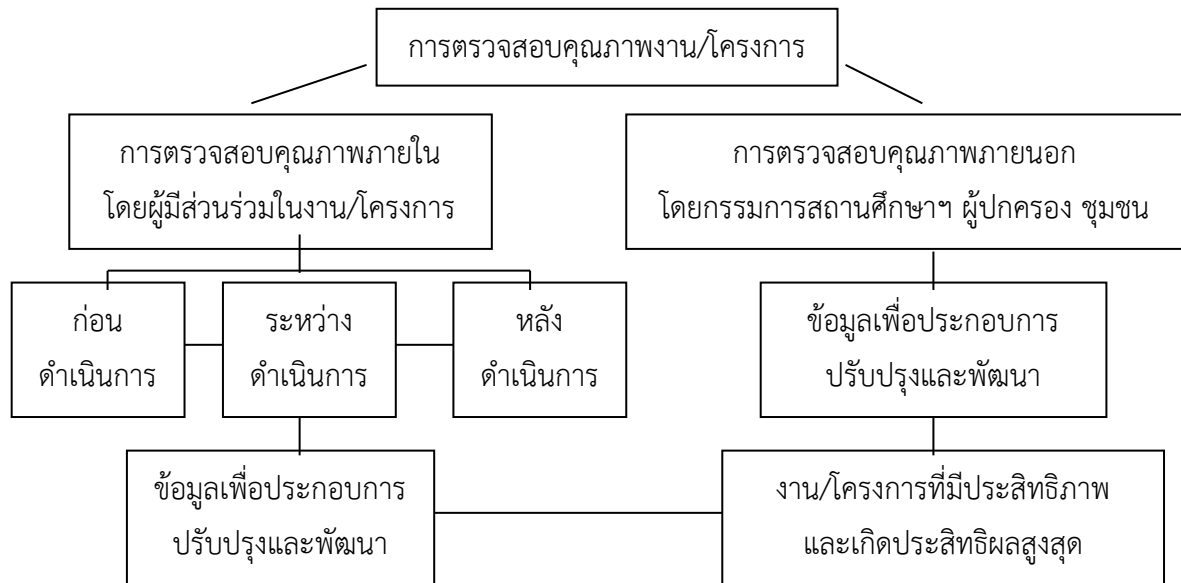
เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

3.2.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง

หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านวังไค้ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4.การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้อง รายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านวังไค้ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1.รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

2.สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 เดือน ตุลาคม

ระยะที่ 2 เดือน มีนาคม

3.ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไปซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ของโรงเรียนบ้านวังไค้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังไค้ ครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนบ้านวังไค้แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	261,934	61%
2. ด้านการบริหารทั่วไป	21,470	5%
3. ด้านบริหารงานบุคคล	107,350	25%
4. ด้านงบประมาณ	21,470	5%
5. งบสำรองจ่าย	17,176	4%
รวม	583,400	100%

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ได้

(3) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ 2569

(ลงชื่อ) นาง กองทรัพย์.....

(นายบาง กองทรัพย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านวังไค้



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังไค้

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังไค้ ดังนี้

๑. นายบาง กองทรัพย์	ประธานกรรมการ
๒. นายสมาน โสฬส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางแดง สัจจสังข์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์	กรรมการผู้แทนครู
๕. นายประจวบ บุญยวง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายสมชาย น้อยเกิด	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. นางนิติใจ บุญพอง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๘. ร้อยตรีกำจัด กวีเวียน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังไค้

ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘

วันที่ ๑๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมวิชาการโรงเรียนบ้านวังไค้

ผู้มาประชุม

๑. นายบาง กองทรัพย์	ประธานกรรมการ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมาน โสฬส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นางแดง สัจจะสังข์	ผู้แทนผู้ปกครอง	"
๔. นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์	ผู้แทนครู	"
๕. นายประจัญ บุญยวง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	"
๖. นายสมชาย น้อยเกิด	ผู้แทนศิษย์เก่า	"
๗. นางนิตยใจ บุญพอง	ผู้แทนองค์กรชุมชน	"
๘. ร.ต.กำจัด กริเวียน	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	"
๙. นายชัยวัฒน์ นงภา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้	"

ผู้ไม่มาประชุม(ถ้ามี)

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายคำพันธ์ สิทธิยศ	กรรมการ
๒. นางพึงพร น้อยวัง	กรรมการ
๓. นายคำสิงห์ กาเป้า	กรรมการ
๔. นายกรวิทย์ มีทอง	กรรมการ
๕. นายอนุสิทธิ์ บุญยวง	กรรมการ
๖. นางล่อง บุญยวง	กรรมการ
๗. นายสีทวน คำเหลื่อม	กรรมการ
๘. นายธีรพล เรืองโรจน์	กรรมการ
๙. นายอำนาจ ดวงท่า	กรรมการ
๑๐.นายมนเทียร พิกุลคำ	กรรมการ

เริ่มประชุม เวลา ๑๐.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ เชิญคณะกรรมการร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๘ มีกิจกรรม เวลา ๘.๓๐ น. พิธีสงฆ์ใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้ง พระสงฆ์ จำนวน ๙ รูป และกิจกรรมการแสดง นักเรียน แลกของขวัญปีใหม่

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก วันที่ ๒๕ - ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ สนามโรงเรียนบ้านวังไค้ การจัดเตรียมการเป็นเจ้าภาพการแข่งขัน ใช้พื้นที่ของหมู่บ้านทั้ง ๓ หมู่บ้าน ตั้งแต่วันที่ ๒๒ - ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ อปพร.อำนวยความสะดวกพิธีเปิดการแข่งขัน จุฬารวมขบวนพาเหรด ณ ศาลา SML หมู่ที่ ๑ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๗.๓๐ น. ค่าใช้จ่ายต่างๆ เช่นค่าขนและเก็บเต็นท์ ค่า อปพร. เรียงเชิญคณะกรรมการทุกท่านร่วมงาน โรงเรียนขอความร่วมมือดังนี้

- ขบวนพาเหรดขออนุญาตตั้งขบวน ณ ศาลา SML หมู่ที่ ๑
- ขอให้ อปพร.ช่วยอำนวยความสะดวกในการเดินขบวน จัดดูแลความปลอดภัยและการจราจร
- ขอความอนุเคราะห์ในการติดตั้งเต็นท์หมู่บ้านละ ๕ เต็นท์ พร้อมเก็บและส่งคืน

มติที่ประชุม เห็นชอบอนุญาตให้ตั้งขบวนพาเหรด ณ ศาลา SML หมู่ที่ ๑ ได้ และให้ อปพร.ช่วยอำนวยความสะดวกในการเดินขบวน จัดดูแลความปลอดภัยและการจราจร ตลอดเส้นทางจนกว่าขบวนจะแล้วเสร็จ และจะมาดำเนินการติดตั้งเต็นท์ให้หมู่บ้านละ ๕ เต็นท์ ในวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ พร้อมเก็บและส่งคืนในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๘ และจะนำรถไถมาช่วยปรับพื้นที่ เพื่อเตรียมสถานที่ในการจอดรถ

๔.๒ การจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนบ้านวังไค้ เวลา ๘.๓๐ น. ขอความอนุเคราะห์อาหาร ขนม หรืออื่นๆ แจกเด็กๆ ทั้ง ๓ หมู่บ้าน

มติที่ประชุม เห็นชอบให้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๙ ได้ตามที่เสนอ และแต่ละหมู่บ้านจะนำอาหาร ขนมมาร่วมงานดังนี้ หมู่ ๑ ก่วยเตี๋ย หมู่ ๒ ส้มตำ หมู่ ๖ ผัดไท

๔.๓ การรับรองแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านวังไค้ ได้ประมาณการงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ 2569 จำนวน 429,400 บาท สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในภาคเรียนที่ 2/2567 และภาคเรียนที่ 1/2568 ให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านวังไค้ ได้จัดทำโครงการเสนอให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และกลยุทธ์ของโรงเรียน (รายละเอียดดังแนบ)

จึงขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านวังไค้ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70%)	261,934	61%
2. ด้านบริหารงานบุคคล	21,470	5%
3. ด้านการบริหารทั่วไป	107,350	25%
4. ด้านงบประมาณ	21,470	5%
5. งบสำรองจ่าย	17,176	4%
รวม	429,400	100%

ทั้งนี้ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบแล้ว เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา

มติที่ประชุม เห็นชอบและรับรองแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ตามที่เสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา กล่าวขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่มาร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

ปิดประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

ชัยวัฒน์ นงภา

(นายชัยวัฒน์ นงภา)

กรรมการและเลขานุการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

บาง กองทรัพย์

(นายบาง กองทรัพย์)

ประธานคณะกรรมการฯ



ประกาศโรงเรียนบ้านวังไค้

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านวังไค้ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านวังไค้ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------|--|-----------------|
| 1. นางแวดดาว ธรรมมั่ง | ครูโรงเรียนบ้านวังไค้ | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวสายฝน มูลคำ | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางแดง สัจจะสังข์ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 1 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายจักรกรินทร์ มนตรี | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายชัยวัฒน์ นงภา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนบ้านวังโค้ง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 2 / 2568
วันที่ 10 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังโค้ง

ผู้มาประชุม

- | | | |
|-----------------------------|--|-----------------|
| 1. นางแววดาว ธรรมมัง | ครูโรงเรียนบ้านวังโค้ง | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวสายฝน มูลคำ | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางแดง สัจจะสังข์ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 1 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายจักรกรินทร์ มนตรี | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ผู้แทนนักเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เนื่องจากโรงเรียนบ้านวังโค้ง จะมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569 เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบ้านวังโค้ง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใสเป็นไปตามแนวปฏิบัติระเบียบการบริหารจัดการ จึงมีการประชุมแจ้งให้กับคณะกรรมการได้ทราบและปรึกษาหารือเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการลุล่วงไปได้ด้วยดี

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2568

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

3.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านวังโค้ง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านวังโค้ง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน)

และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของ
เด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านวังไค้ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านวังไค้ ณ
วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------|--|-----------------|
| 1. นางแวดาว ธรรมมัง | ครูโรงเรียนบ้านวังไค้ | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวสายฝน มูลคำ | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางแดง สัจจะสังข์ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 1 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายจักรกรินทร์ มนตรี | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรม
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือ
เรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน
อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

3.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านวังไค้ กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น
โรงเรียนบ้านวังไค้ ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน
ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมค่ายทักษะอาชีพ	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ (Wangkhong Market) <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัด อย่างเต็ม ศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100	23,852

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญ ต่างๆและสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง	30,000
3. เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารี คิดเป็นร้อยละ 94.44 2. นักเรียนแสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ความ รับผิดชอบ ความเสียสละ ความสามัคคี และจิตสาธารณะ เพิ่มขึ้นจากก่อนเข้าค่าย คิดเป็นร้อยละ 92.59	15,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างการใช้งาน ICT ใน ชีวิตประจำวัน เช่น การค้นหาข้อมูล การติดต่อสื่อสาร หรือ การสร้างสื่อดิจิทัล คิดร้อยละ 95.06 2. นักเรียนสามารถระบุเครื่องมือหรือแอปพลิเคชัน เหมาะสมกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน คิดร้อยละ 81.48 3. นักเรียนสามารถประเมินความถูกต้องของข้อมูล คิดร้อย ละ 87.65	2,000
	รวมงบประมาณ	47,000

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

3.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านวังไค้ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึง
ขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

3.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรร
งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย
จัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านวังไค้ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ					งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน					
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 68) จำนวน					429,400
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	29	คน ๆ ละ	2040	บาท/คน/ปี	59,160
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	78	คน ๆ ละ	2280	บาท/คน/ปี	177,840
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	37	คน ๆ ละ	4200	บาท/คน/ปี	155,400
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	120	คนลงมา เพิ่ม - คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	300	คนลงมา เพิ่ม 9 คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	37,000
2. ค่าหนังสือเรียน					96,140
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	29	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	5800
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	11,152
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	9,750
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	7,836
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	7,070
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	10,152
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	10,308
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	8,080
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	11,052
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	14,940
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					61,970
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	29	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	8,410
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	78	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	34,320
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	37	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	19,240
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					59,125
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	29	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	9,425
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	78	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	31,200
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	37	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	18,500
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					109,330
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	29	คน ๆ ละ	464	บาท/คน/ปี	16,530
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	78	คน ๆ ละ	518	บาท/คน/ปี	49,140
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	37	คน ๆ ละ	950	บาท/คน/ปี	43,660
รวมงบประมาณ					755,965

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านวังไค้ ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เสนอเพื่อพิจารณา

ไม่มี

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม 10.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางแววดาว ธรรมมัง)

ครูโรงเรียนบ้านวังไค้

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายชัยวัฒน์ นงภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังไค้

ที่ 106 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านวังไค้ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นายศราวุธ ธรรมมัง	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
2. นายมนูญ รักอยู่	ครู	กรรมการ
3. นางสาวนพรัตน์ ระตะเจริญ	ครู คศ.2	กรรมการ
4. นางลักขณา ยวงเงิน	ครู คศ.2	กรรมการ
5. นางณัฐรี รัชมีจันทร์	ครู คศ.3	กรรมการ
6. นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์	ครู คศ.3	กรรมการ
7. นางสาวสุนิศา ดีมาก	ครู คศ.3	กรรมการ
8. นางแววดาว ธรรมมัง	ครู คศ.3	กรรมการ
9. นางดวงหทัย โฉมวันดี	ครู คศ.3	กรรมการ
10. นายธาวิน เนตรนิลพงษ์	ครู	กรรมการ
11. นางสาวจิตสุภักดิ์ โตโส	ครู คศ.2	กรรมการ
12. นางสาววารุณี ทองปลิว	ครู คศ.2	กรรมการ
13. นายวันเฉลิม วงศ์สวัสดิ์	ครู คศ.2	กรรมการ
14. นางสาวศิริรัตน์ นาคมี	ครู คศ.2	กรรมการ
15. นางสาวศิริมาตร บุญนิสสัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
16. นางสาวพรทิพย์ ภักดีสอน	ธุรการ	กรรมการ/เลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

(นายชัยวัฒน์ นงภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังไค้

ที่ 107 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ตามที่โรงเรียนบ้านวังไค้ ได้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569 เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผน มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตรงตามวัตถุประสงค์ นั้น

อาศัยอำนาจตามความมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการและ มาตรา 27 (1) และ (4) แห่งพระราชบัญญัติครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ 2568 ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|----------------|-------------------|
| 1. นางดวงหทัย โฉมวันดี | ครู คศ.3 | ประธานกรรมการ |
| 2. นายศราวุธ ธรรมมัง | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุนิศา ดีมาก | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 4. นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์ | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 5. นางสาวพรทิพย์ รักดีสอน | ธุรการโรงเรียน | กรรมการ |
| 6. นางแววดาว ธรรมมัง | ครู คศ.3 | กรรมการ/เลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมินแผนปฏิบัติการให้เสร็จสิ้น ภายในวันที่ 1 ตุลาคม 2568

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

(นายชัยวัฒน์ นงภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังไค้

ที่ 108 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งให้ข้าราชการครูรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โรงเรียนบ้านวังไค้ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการดังนี้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ด้านวิชาการ		
1	โครงการพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัย	นางสาวสุนิศา ดีมาก นางสาวจิตสุภักดิ์ โตโส นางสาววารุณี ทองปลิว
2	โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางดวงหทัย โฉมวันดี
	ปรับปรุงหลักสูตร	นางดวงหทัย โฉมวันดี
	ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	นางดวงหทัย โฉมวันดี และคณะครูทุกคน
	จัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน/ห้องพิเศษ	นางสาวสุนิศา ดีมาก
	จัดซื้อวัสดุฝึก/เรียนรู้	นางสาวสุนิศา ดีมาก
	จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางดวงหทัย โฉมวันดี
	จัดทำข้อสอบ สร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผล เตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางดวงหทัย โฉมวันดี และคณะครูทุกคน
3	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	นางแววดาว ธรรมมัง
	สอนซ่อมเสริมทุกชั้นเรียนในเวลาวางตลาดปีการศึกษา	นายธาวิน เนตรนิลพงษ์
	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - จัดซื้อวัสดุและฝึกซ่อมเสริมนักเรียนแข่งขันศิลปหัตถกรรม - แข่งขันทักษะวิชาการ, ศิลปหัตถกรรม	นายธาวิน เนตรนิลพงษ์
	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน - อ่านคล่อง เขียนคล่อง - พิชิตคำตันโลก	นางสาวศิริมาตย์ บุญนิสสัย

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	ปรับปรุง ซ่อมแซมและส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการและเทคโนโลยี	นายศราวุธ ธรรมมัง
	จัดซื้อ จัดหาและบริการสื่อการเรียนการสอนให้ทุกชั้นเรียน	นางสาวสุนิศา ดีมาก
	ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบเสียงหน้าเสาธง	นายศราวุธ ธรรมมัง
4	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางดวงหทัย โฉมวันดี
5	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์
	กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการอาชีพ	นายศราวุธ ธรรมมัง นางสาวลักขณา ยวงเงิน
	กิจกรรมทำแบบฝึกเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และPISA	นายธาวิน เนตรนิลพงษ์
	กิจกรรมค่ายวิชาการ	นางดวงหทัย โฉมวันดี นางแววดาว ธรรมมัง
	กิจกรรมเสริมทักษะพื้นฐานด้านการคิดคำนวณ	นางแววดาว ธรรมมัง นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์
6	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักศึกษา	นายศราวุธ ธรรมมัง
7	โครงการส่งเสริมการใช้และพัฒนาห้องสมุด	นางสาวศิริมาตร บุญนิสสัย
8	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายมนูญ รักอยู่
9	โครงการโรงเรียนสีขาว	นายวันเฉลิม วงศ์สวัสดิ์
10	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	นายศราวุธ ธรรมมัง
11	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิผลสอบ NT และ O - Net	นางแววดาว ธรรมมัง นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์
12	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	นายมนูญ รักอยู่
13	โครงการนิเทศภายใน	ผอ.ร.ร./นางสาวจิตสุภา โตโส นางแววดาว ธรรมมัง
14	โครงการวันสำคัญ	นางสาวลักขณา ยวงเงิน
	วันขึ้นปีใหม่และวันคริสมาสต์	นางสาวศิริรัตน์ นาคมี นางสาวนพรัตน์ ระตะ เจริญ
	วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	นายธาวิน เนตรนิลพงษ์ นางสาวศิริมาตร บุญนิสสัย
	วันแม่แห่งชาติ	นางสาววารุณี ทองปลิว นางสาวศิริรัตน์ นาคมี
	วันเด็กแห่งชาติ	นายศราวุธ ธรรมมัง
	วันเข้าพรรษา	นายมนูญ รักอยู่

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	วันปัจฉิมนิเทศ	นางสาวลักขณา ยวงเงิน นายมนูญ รักอยู่ นางดวงหทัย โฉมวันดี นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์
	วันไหว้ครู	นางสาวจิตสุภา โตโส นางแววดาว ธรรมมัง
15	โครงการโรงเรียนปลอดภัยรักษาสีสิ่งแวดล้อม	นางสาวลักขณา ยวงเงิน นายศราวุธ ธรรมมัง
ดำเนินงานบริหารงานบุคคล		
16	โครงการพัฒนาบุคลากร	นางสาวสุนิศา ดีมาก
ด้านบริหารทั่วไป		
17	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวศิริรัตน์ นาคมี นางสาววารุณี ทองปลิว
18	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์ นางแววดาว ธรรมมัง
19	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	นางณัฐรี รัตมีจันทร์
20	โครงการกีฬาภายใน – ภายนอก	นายวันเฉลิม วงศ์สวัสดิ์
22	สาธารณูปโภค	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์
ด้านงบประมาณ		
23	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและพัฒนางานข้อมูลสารสนเทศ	นางสาวจิตสุภา โตโส นางสาวสุนิศา ดีมาก
24	โครงการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์	นางสาวสุนิศา ดีมาก
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
25	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์ นางแววดาว ธรรมมัง
	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	นางสาวลักขณา ยวงเงิน นางสาวสุนิศา ดีมาก
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี	นายศราวุธ ธรรมมัง นายมนูญ รักอยู่ นางแววดาว ธรรมมัง นายธาวิน เนตรนิลพงษ์ นายวันเฉลิม วงศ์สวัสดิ์
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT	นายศราวุธ ธรรมมัง
งานอื่นๆ(งบประมาณจาก อบต.ตะแบะ)		
30	โครงการอาหารกลางวัน	นางสาววารุณี ทองปลิว นางสาวศิริรัตน์ นาคมี

ทั้งนี้ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินงานตาม โครงการ ด้วยความอุตสาหะ เต็มความสามารถ และจัดทำ รายงานการประเมินโครงการ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ/งาน ให้ผู้บริหารโรงเรียนได้ทราบ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568



(นายชัยวัฒน์ นงภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้

ผลการประเมิน สมศ.



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนบ้านวังไค้
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B16707

ONESQA

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายบาง กองทรัพย์
นายชัยวัฒน์ นงภา
นางดวงหทัย โฉมวันดี

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังไค้
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

คณะทำงาน

นายชัยวัฒน์ นงภา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้	ประธานกรรมการ
นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์	ครู คศ.3	รองประธานกรรมการ
นายศราวุธ ธรรมมัง	ครู คศ.3	กรรมการ
นางสาวสุณิศา ดีมาก	ครู คศ.3	กรรมการ
นางแววดาว ธรรมมัง	ครู คศ.3	กรรมการ
นางสาวนพรัตน์ ระตะเจริญ	ครู คศ.3	กรรมการ
นายณัฐริ รัชมีจันทร์	ครู คศ.3	กรรมการ
นางสาวจิตสุภา คัดโต	ครู คศ.2	กรรมการ
นายมนูญ รักอยู่	ครู	กรรมการ
นายธาวิณ เนตรนิลพงษ์	ครู	กรรมการ
นางสาววารุณี ทองปลิว	ครู คศ.2	กรรมการ
นายวันเฉลิม วงศ์สวัสดิ์	ครู คศ.2	กรรมการ
นางสาวศิริรัตน์ นาคมี	ครู คศ.2	กรรมการ
นางสาวลักขณา ยวงเงิน	ครู คศ.2	กรรมการ
นางสาวศิริมาตร บุญนิสสัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางดวงหทัย โฉมวันดี	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวพรทิพย์ ภัคดีสอน	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

การเผยแพร่แผนปฏิบัติการบนเว็บไซต์ของโรงเรียน

<https://www.facebook.com/WKSPBN1>

