



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569



โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน.....	๑
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๒
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๔
- โครงสร้างการบริหารงาน	๕
- ข้อมูลด้านบุคลากร	๖
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย.....	๖
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	๗
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๘	๘
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๑
- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘.....	๑๓
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๗).....	๑๓
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.....	๑๕
- ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ).....	๒๐
- นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	๒๐
- ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๒๐

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	๒๒
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	๒๒
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๓
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๗
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้	๓๐

ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ประมาณการรายรับ	๓๗
- ประมาณการรายจ่าย	๓๙
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๔๐
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔๔
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	๔๘
- รายละเอียดโครงการ	
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย.....	๕๒
๒.โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอนระดับประถม.....	๕๕
๓.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๘
๔.โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง.....	๖๑
๕.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ.....	๖๔

๖.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ.....	๖๗
๗.ประกันคุณภาพการศึกษา.....	๗๐
๘.โครงการนิเทศการเรียนการสอน.....	๗๓
๙.โครงการวิจัยการศึกษา.....	๗๖
๑๐.โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต.....	๗๙
๑๑.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	๘๒
๑๒.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	๘๕
๑๓.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	๘๙
๑๔.โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์.....	๙๒
๑๕.โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๙๖
๑๖.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัย.....	๑๐๐
๑๗.โรงเรียนสีขาว.....	๑๐๓
๑๘.โครงการกีฬาสัมพันธ์.....	๑๐๖
๑๙.โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๑๑๐
๒๐.โครงการค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน.....	๑๑๕
๒๑.โครงการพัฒนาระบบพัสดุและสินทรัพย์.....	๑๑๗
๒๒.โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี.....	๑๒๐
๒๓.โครงการส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการ.....	๑๒๕
๒๔.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี.....	๑๒๙
๒๕.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา.....	๑๓๓
๒๖.โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT).....	๑๓๗
๒๗.การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้.....	๑๔๑
๒๘.โครงการอาหารกลางวัน.....	๑๔๔
ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ	
๑. การกำกับ ติดตาม.....	๑๔๗
๒. การประเมินผลและรายงาน	๑๔๗
๓. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๔๘

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๕๒
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๕๔
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๑๕๕
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยไคร้.....	๑๖๐
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖๑
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๖๘
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๖๙

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ เดิมอาศัยศาลาวัดบ้านห้วยไคร้เป็นสถานศึกษา แรกเริ่มมีนักเรียนทั้งหมด ๕๒ คน โดยมีนายปรีชา บุญยวง เป็นครูใหญ่ สอนคนเดียว ๔ ชั้น และได้ย้ายมาตั้งที่สถานที่ตั้งปัจจุบัน เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๑ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลตะแบะ อำเภอมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์รหัสไปรษณีย์ ๖๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๙๖-๒๖๒๔๔๔๓ มีเนื้อที่ ๕ ไร่ มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้านได้แก่ บ้านห้วยไคร้หมู่ ๕ และบ้านไร่ยานหมู่ ๑๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ห่างจากที่ว่าการอำเภอมืองเพชรบูรณ์ระยะทาง ๒๒ กิโลเมตร

ปัจจุบัน นายกำพล วันชัย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ตราโรงเรียน



๑. **รูปเพชร** หมายถึง เด็กเยาวชนที่จะต้องพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ประดุจเพชร

๒. **รูปสองมือ** หมายถึง บุคลากรทุกภาคส่วนทั้งในและนอกสถานศึกษาที่ร่วมกัน

พัฒนาผู้เรียนทุกด้าน

๓. **ประกายเพชร ๙ เส้น** หมายถึง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ที่บรรลุตาม กระบวนการพัฒนา ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สีประจำโรงเรียน ม่วง – ขาว

คำขวัญประจำโรงเรียน

“ รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา ใจเมตตา ใฝ่หาคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ”

ปรัชญาโรงเรียน

“ สร้างพื้นฐานความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่อนาคต ”

อัตลักษณ์ (Identity)

มีความรู้ สู้งานพัฒนา

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑ ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลตะเบาะ อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๐๐๐

ตั้งอยู่พิกัด latitude (ละติจูด) ๑๖.๓๒๒๒๓๒๓ longitude (ลองจิจูด) ๑๐๑.๒๔๙๒๐๒๒

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์การบริหารส่วนตำบลตะเบาะ ๔ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปยังสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ระยะทาง ๒๒ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน

ไปยังโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุดคือโรงเรียนบ้านตะเบาะ ระยะทาง ๕๐๐ เมตร

ด้านภูมิศาสตร์

พื้นที่ส่วนใหญ่บ้านห้วยไคร้เป็นที่ราบเชิงเขา

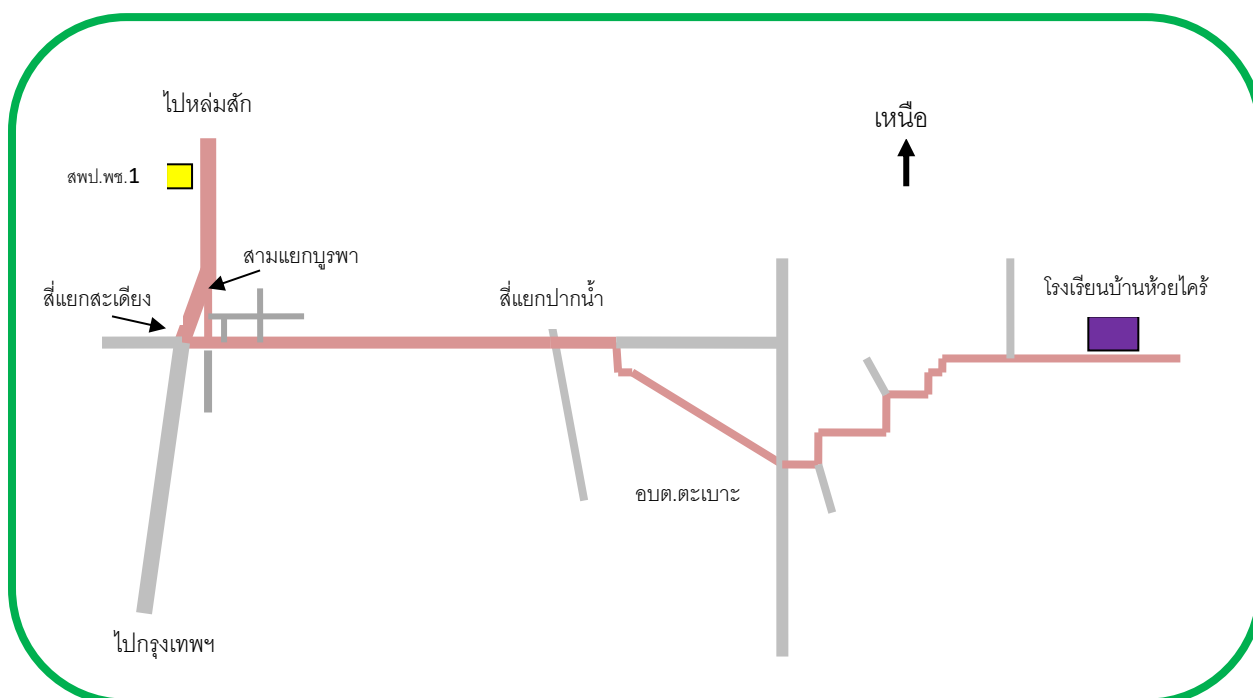
ทิศเหนือ ติดต่อ หมู่ ๙ บ้านมิตรใหม่ ต.ตะเบาะ อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์

ทิศใต้ ติดต่อ หมู่ ๑๐ บ้านไร่ยาน ต.ตะเบาะ อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์

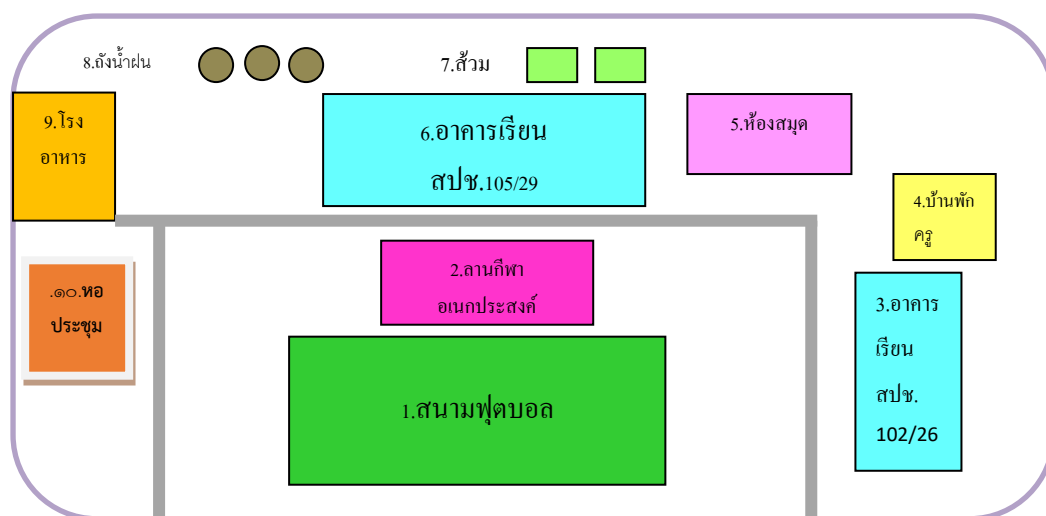
ทิศตะวันออก ติดต่อ ภูเขาตะเบาะ ต.ตะเบาะ อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์

ทิศตะวันตก ติดต่อ หมู่ ๑ บ้านบุญนวน ต.น้ำร้อน อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์

แผนที่การเดินทางไปโรงเรียน

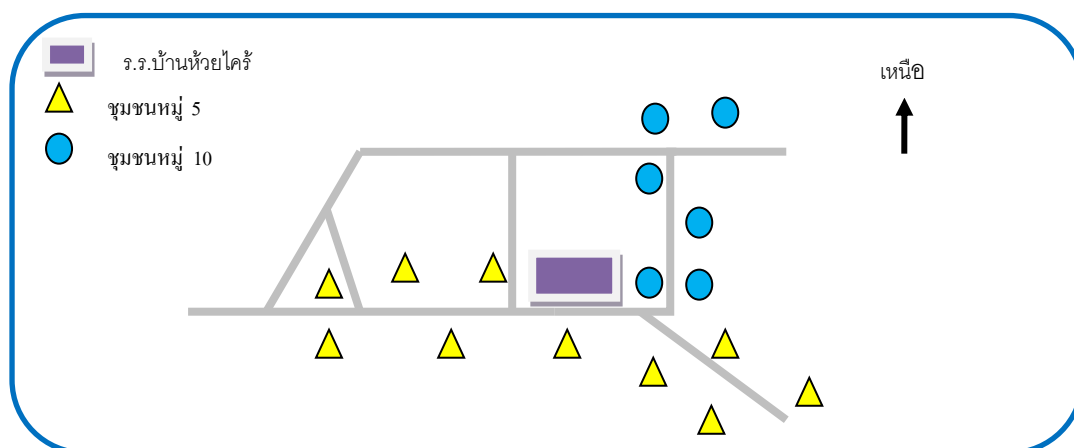


แผนที่แสดงบริเวณโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)

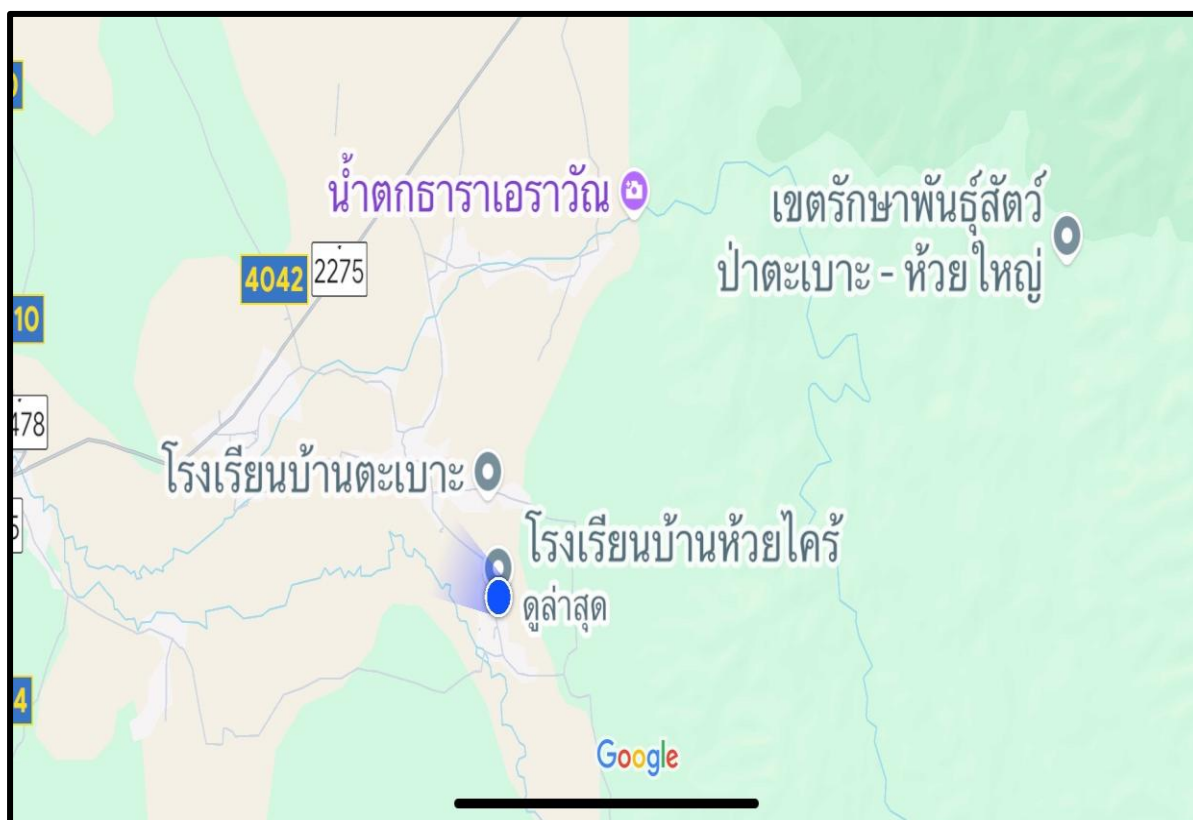


๑. สนามฟุตบอล
๒. ลานกีฬาอนุเคราะห์
๓. อาคารเรียน สปช.๑๐๒ /๒๖
๔. บ้านพักครู
๕. ห้องสมุด
๖. อาคารเรียน สปช.๑๐๕ /๒๙
๗. ส้วม
๘. ถังน้ำฝน
๙. โรงอาหาร
๑๐. หอประชุม

แผนที่เขตบริการ



แผนที่โรงเรียนบ้านห้วยไคร้



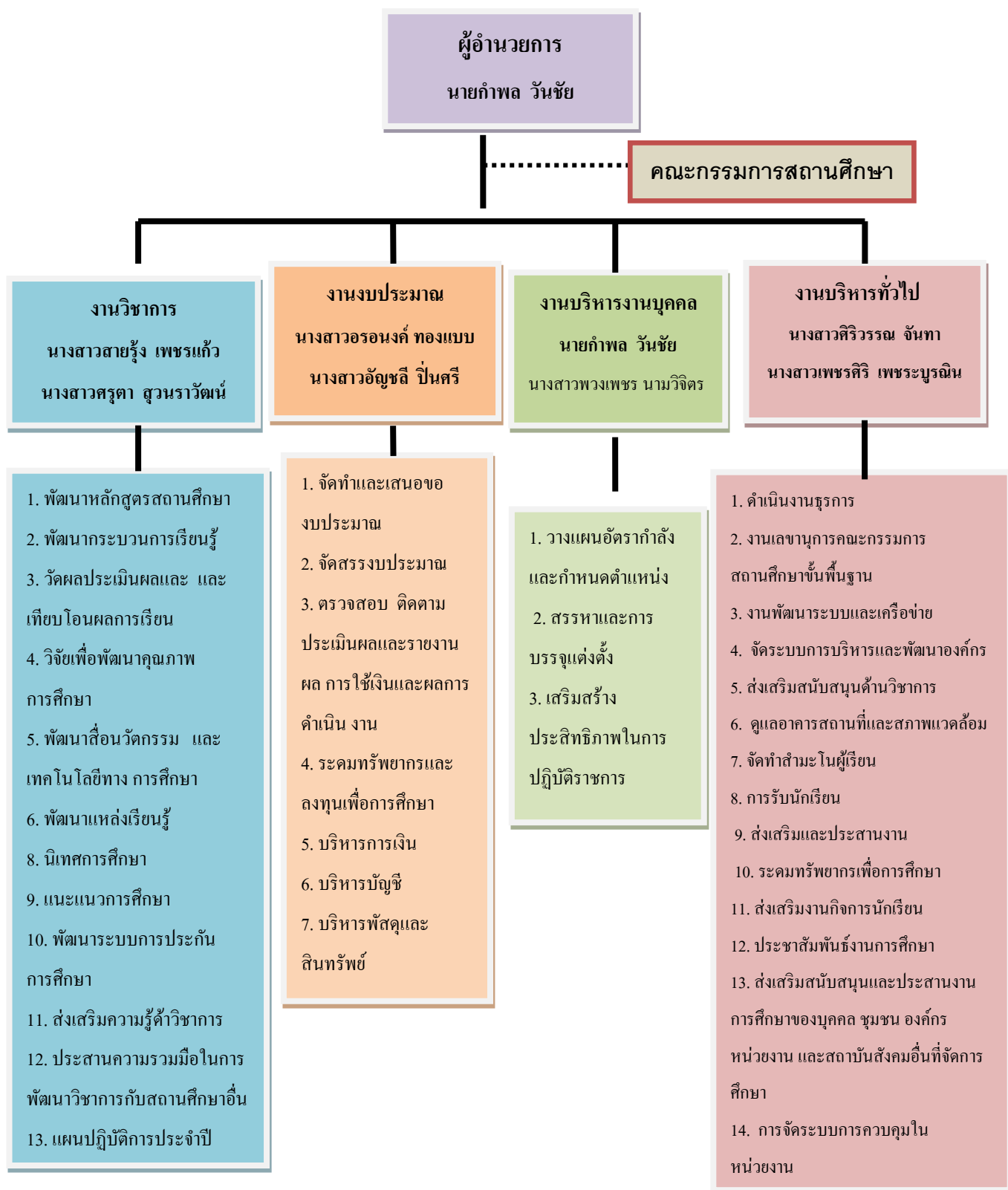
๒. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

ชุมชนบ้านห้วยไคร้ ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๕ ผู้ใหญ่บ้านชื่อ นายสนธิ อาสาพล และหมู่ที่ ๑๐ กำนันชื่อนายมานิต แว่นแก้ว ต.ตะเบาะ อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ ในเขตการปกครององค์การบริหารส่วนตำบลตะเบาะ ลักษณะของชุมชนที่ตั้งอยู่ สภาพชุมชนเป็นชุมชนชนบท มีอาชีพทางด้านเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งได้แก่ ทำนา ทำไร่ รองลงมา คือ อาชีพรับจ้างทั่วไป เช่น รับจ้างก่อสร้าง รับจ้างขายแรงงานเล็ก ๆ น้อย ๆ ในหมู่บ้าน รับจ้างเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร และ รับจ้างขายแรงงานต่างท้องถิ่น ชุมชนมีประชากรทั้งสิ้น ๑,๖๔๖ คน จำนวน ๔๐๕ ครัวเรือน ผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้เฉลี่ยต่อปีไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท ประชากรนับถือศาสนาพุทธทั้งหมด โดยมีวัดประจำหมู่บ้าน ๑ แห่ง วัฒนธรรมสภาพสังคมและวัฒนธรรมของชุมชนเหมือนกับสังคมไทยตามชนบททั่วไป ชาวบ้านส่วนใหญ่เป็นเครือญาติกัน มีการดำรงชีวิตที่เรียบง่าย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่พึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน มีอัยยาศัยไมตรีที่ดี มีขนบธรรมเนียมประเพณีการทำบุญตักบาตรในวันพระ และวันสำคัญทางศาสนาอื่น ๆ นอกจากนี้ก็มีประเพณีต่าง ๆ เช่น วันสงกรานต์ วันลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีทอดผ้าป่า ทอดกฐิน เทศน์มหาชาติ วันขึ้นปีใหม่ เหมือนกับท้องถิ่นอื่น ๆ มีบางส่วนที่ใช้ภาษาพูดเรียกว่า “ชาวบน” ซึ่งเหมือนภาษาเขมรปนภาษาไทย ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาเป็นอย่างดี ให้ความร่วมมือ ในการดำเนินงานการพัฒนาโรงเรียนและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๓. โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ... PDCA

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านห้วยไคร้



๔. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู เจ้าหน้าที่ธุรการ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถที่สุด	สาขาวิชาวิชาเอก
๑.	นายกำพล วันชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒.	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
๓.	นางสาวอรอนงค์ ทองแบบ	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๔.	นางสาวอัญชลี วรกำพล	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๕.	นางสาวศิริวรรณ จันทา	ครู	-	ค.บ.	ภาษาไทย
๖.	นางสาวพวงเพชร นามวิจิตร	ครู	-	ค.บ.	พลศึกษา
๗.	นางสาวศรุตฯ สุนทรวัฒน์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	อังกฤษ
๘.	นางดาวเรือง เพียสา	พนักงานราชการ	-	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๙.	นายโกวิท ปรีโชน	นักการภารโรง	-	ปวช.	ช่างไฟฟ้า

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๘

๕. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑.	นายสนธิ อาสาพล	ประธานกรรมการ	
๒.	นางประนอม แท่นทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๓.	นางสาวพรทิพย์ เสือน้อย	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	
๔.	นางสาวอัญชลี วรกำพล	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	
๕.	นายสะอาด ลูกจันทร์	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ	
๖.	นายวัลลภ สุขย่น	กรรมการผู้แทนครู	
๗.	นายพิพรรธ ทองแดง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	
๘.	นางคำแพง แวนแก้ว	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๙.	นายกำพล วันชัย	กรรมการและเลขานุการ	

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๑ ก.ค. ๒๕๖๘

๖. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง /ผู้แทน
๑.	นางสาวอัญชลี วรกำพล	ผู้แทนครู
๒.	นางสาวพรทิพย์ เสือน้อย	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๓.	นายสนธิ อาสาพล	ผู้แทนชุมชน
๔.	เด็กหญิงจรรยพร ไชยะ	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๘

๗. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้

ตาราง แสดงจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ และอาคารชั่วคราว

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u> หลังที่ ๑	สปช. ๑๐๒/๒๖	๑	๒๑๙,๐๐๐	๒๕๒๗		✓	
หลังที่ ๒	สปช. ๑๐๕/๒๙	๑	๑,๙๑๘,๖๘๙	๒๕๔๐	✓		
โรงอาหาร	องค์การฯ	๑	๙๑,๓๕๐	๒๕๒๑	✓		
<u>เอนกประสงค์</u> หลังที่ ๑	ไม่มี						
<u>ส้วม</u> หลังที่ ๑	สปช.๖๐๑/๒๖	๑	๒๘,๐๐๐	๒๕๒๘	✓		
หลังที่ ๒	สปช.๖๐๑/๒๖	๑	๑๑๑,๐๐๐	๒๕๕๒	✓		
ลานกีฬา เอนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล	องค์การ ฯ	๑	๑๐๐,๐๐๐	๒๕๒๑		✓	
<u>ถังน้ำฝน</u> ชุดที่ ๑	ฝ. ๓๓	๑	๒๐,๐๐๐	๒๕๓๘		✓	
ชุดที่ ๒	ฝ. ๓๐ พิเศษ	๑	๓๕,๐๐๐	๒๕๔๐		✓	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๘

๘. ข้อมูลนักเรียน

๘.๑ ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถม												
อนุบาล ๒	๒	๕	๗	-	-	-	-	-	-	๒	๕	๗
อนุบาล ๓	๘	๕	๑๓	-	-	-	-	-	-	๘	๕	๑๓
รวมก่อนประถม	๑๐	๑๐	๒๐	-	-	-	-	-	-	๑๐	๑๐	๒๐
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๔	๑๐	-	-	-	-	-	-	๖	๔	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	-	๔	๔	-	-	-	-	-	-	-	๔	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๙	๑๓	-	-	-	-	-	-	๔	๙	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๑๐	๑๕	-	-	-	-	-	-	๕	๑๐	๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๔	๖	-	-	-	-	-	-	๒	๔	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๕	๘	-	-	-	-	-	-	๓	๕	๘
รวมประถมศึกษา	๒๐	๓๖	๕๖	-	-	-	-	-	-	๒๐	๓๖	๕๖
รวมทั้งหมด	๓๐	๔๖	๗๖	-	-	-	-	-	-	๓๐	๔๖	๗๖

๘.๒ ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีรายชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ ทั้งหมด ๘ คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑.เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนชั้น ป.๑.ในโรงเรียนนี้	๖	๒	๘
๒.เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนชั้น ป.๑.ในโรงเรียนอื่น	-	๒	๒
๓.เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนชั้น ป.๑.ในโรงเรียนนี้	-	-	-
๔.เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนชั้น ป.๑.ในโรงเรียนนี้	-	-	-
๕.เด็กที่อายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	๖	๔	๑๐
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนภาคบังคับทั้งสิ้น	๖	๔	๑๐

๘.๓ ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๑๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๑๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๕	๑๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๘	
รวมทั้งสิ้น	๕๖	๕๖	

๙. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๙.๑ ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓ (ข้อมูล๓ ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
ด้านภาษาไทย	๗๑.๐๐	๖๑.๘๓	๔๙.๘๓
ด้านคณิตศาสตร์	๖๖.๕๐	๖๕.๘๓	๕๗.๗๕
เฉลี่ย	๖๘.๗๕	๖๓.๘๓	๕๓.๗๙

๙.๒ ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล๓ ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓
ภาษาไทย	๔๑.๓๓	-	๕๐.๓๔	-	๔๖.๐๗	-
คณิตศาสตร์	๑๙.๕๐	-	๒๖.๐๔	-	๑๕.๙๕	-
วิทยาศาสตร์	๓๓.๖๑	-	๓๒.๘๖	-	๓๓.๔๑	-
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๖๙	-	๒๔.๓๓	-	๒๕.๒๘	-
เฉลี่ย	๒๖.๑๑	-	๓๙.๓๙	-	๓๐.๑๗	-

๙.๓ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑- ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง(PISA) ชั้น ม.๑- ม.๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลระบบ E-MIS)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๐	๗	๗๐	๓	๓๐	-	-
ป.๒	๔	๔	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๓	๑๓	๖	๔๖.๑๕	๔	๓๐.๗๖	๓	๒๓.๐๗
ป.๔	๑๕	๙	๖๐	๖	๔๐	-	-
ป.๕	๖	๒	๓๓.๓๓	๓	๕๐	๑	๑๖.๖๖
ป.๖	๘	๗	๘๗.๕	๑	๑๒.๕	-	-

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๐	๙	๙๐	๑	๑๐	-	-
ป.๒	๔	๓	๗๕	๑	๒๕	-	-
ป.๓	๑๓	๗	๕๓.๘๔	๔	๓๐.๗๖	๒	๑๕.๓๘
ป.๔	๑๕	-	-	๗	๔๖.๖๖	๘	๕๓.๓๓
ป.๕	๖	๑	๑๖.๖๖	๔	๖๖.๖๖	๑	๑๖.๖๖
ป.๖	๘	-	-	๒	๒๕	๖	๗๕

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๐	๖	๖๐	๔	๔๐	-	-
ป.๒	๔	๓	๗๕	๑	๒๕	-	-
ป.๓	๑๓	๘	๖๑.๕๓	๔	๓๐.๗๖	๑	๗.๖๙
ป.๔	๑๕	๖	๔๐	๕	๓๓.๓๓	๔	๒๖.๖๖
ป.๕	๖	๒	๓๓.๓๓	๒	๓๓.๓๓	๒	๓๓.๓๓
ป.๖	๘	๑	๑๒.๕	๖	๗๕	๑	๑๒.๕

๑๐. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์ดี
๒. นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในเกณฑ์ดี
๓. ผู้บริหารสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียน สื่อการเรียนการสอน
๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนทั้งในหลักสูตรและนอก

หลักสูตร

๕. ครูใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และการพัฒนาการของนักเรียนตามสภาพจริง

๖. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาการโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๗. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
๘. โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้ทำผลงานทางวิชาการ และส่งเสริมให้ครูได้ทำวิจัยในชั้นเรียน และมีการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สอดคล้องในศตวรรษที่ ๒๑
๙. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

จุดด้อย

๑. นักเรียนบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ O-NET
๒. ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
๓. จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ และภาระงานของบุคลากรมีมาก
๔. นักเรียนขาดการส่งเสริมการนำทักษะชีวิตมาใช้ในการพัฒนาตนเองและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. นักเรียนบางคนไม่สนใจการเรียนการสอน เนื่องจากติดโทรศัพท์

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น

๑. การจัดซื้อ จัดจ้างมีความถูกต้องตามระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง
๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน คณะครู และจากงบประมาณของทางราชการ โดยมีโครงการพัฒนาทางการเงิน บัญชีและพัสดุ

จุดด้อย

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอในการนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน

๒. ควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรทางด้านการเงิน – พัสดุของโรงเรียน เข้ารับการพัฒนาอบรม เพื่อให้ มีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอกอื่นๆ

๒. ผู้บริหารโรงเรียนมีการส่งเสริมและสร้างขวัญ กำลังใจให้กับคณะครูในการปฏิบัติหน้าที่

๓. โรงเรียนมีการจัดอบรมและศึกษาดูงานให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

จุดด้อย

๑. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ที่มีความเป็นเลิศ สามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ

๒. ควรส่งเสริมให้ครูที่เข้ารับการอบรมให้ครบทุกกลุ่มสาระ และนำมาขยายผล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนของครูให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

๑. คณะครู นักเรียน และชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน จิตอาสา ผู้นำชุมชน ในการพัฒนาโรงเรียน ให้น่าอยู่ สะอาด ร่มเย็น

๓. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูตถะเวท การสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย

๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมแสดงออกซึ่งวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันสูงสุดของชาติ เช่น วันชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันพระราชสมภพในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๕. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นที่หลากหลาย

จุดด้อย

๑. งบประมาณไม่เพียงพอในการดูแลรักษา ซ่อมแซมอาคารเรียน เช่น ประตู หน้าต่าง

๑๑. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ลื่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม	๔๙,๓๐๐	๔๙,๓๐๐	-
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	๑๗๒,๐๓๖	๑๗๒,๐๓๖	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	๑๒,๒๕๐	๑๒,๒๕๐	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม	๓๒,๒๗๓	๓๒,๒๗๓	-
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	๒๒๑,๓๓๖	๒๒๑,๓๓๖	-

๑๒. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ที่ตั้งหมู่ที่ ๕ ตำบลตะแบะ อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน ข้าราชการครู จำนวน ๕ คน ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ ดีเลิศ (ระดับ ๔)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)

- มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)

- ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ ดีเลิศ (ระดับ ๔)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ ดีเลิศ (ระดับ ๔) พบว่า โรงเรียนได้จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายโดยให้เด็กได้มีโอกาส พัฒนาการใช้และความสัมพันธ์ทั้งกล้ามเนื้อใหญ่ และเล็ก ในการทำกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งการดูแลสุขภาพ อนามัย สุขนิสัยรวมทั้งการรักษาความปลอดภัย มีการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ที่เหมาะสมกับวัย การให้ความช่วยเหลือกันและกันระหว่างเพื่อน การพัฒนาคุณธรรม สุนทรียภาพและความเชื่อมั่นในตนเอง ด้านอารมณ์ สังคม และเสริมสติปัญญา สร้างโอกาสให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับ บุคคลและสิ่งแวดล้อมต่างๆ ผ่านการปฏิบัติ กิจกรรมประจำวัน สำหรับด้านสติปัญญาส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน โดยปรับให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โรงเรียนมีครูผู้สอนในชั้นอนุบาลมี

จำนวน ๑ คน ซึ่งไม่ครบชั้นเรียนและไม่เพียงพอต่อการจัดชั้นเรียนเนื่องจากโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กจึงมีบุคลากรในโรงเรียนน้อย แต่ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ซึ่งโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์โดยส่งเข้ารับการอบรมเพิ่มเติม โดยเฉพาะโครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เป็นเอกเทศ มีความปลอดภัยและเพียงพอประจำห้องเรียน มีการให้บริการสื่อเหล่านี้แก่ผู้สนใจทั่วไปเพื่อจัดประสบการณ์ รวมทั้งให้ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการร่วมกับโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕) ครูผู้สอนได้จัดทำแผนเสริมประสบการณ์นักเรียนเพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เน้นการพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลโดยจัดประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติจริงด้วยกิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ในลักษณะของ Active Learning จัดห้องเรียนที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้มีสื่อหลากหลายรวมทั้งสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็กต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น การส่งเสริมให้พ่อ แม่ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม และส่งเสริมให้ครูมีความรู้และเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน

- ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕) พบว่า คุณภาพนักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร รวมทั้งมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนมีนโยบายในการสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมเน้นค่านิยมที่เป็นคุณธรรมของโรงเรียนได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และอยู่อย่างพอเพียง ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนอนุรักษ์ประเพณีของท้องถิ่นโบราณสถานที่มี แหล่งเรียนรู้เชิงเกษตรกรรมของหมู่บ้าน รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาอาชีพดั้งเดิมของท้องถิ่น สามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ จัดหาอาหารกลางวันและนมตามหลักโภชนาการ จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นจิตอาสาแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕) โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดโดยใช้เทคนิคการ SWOT ทำให้เห็นแนวโน้มในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา นโยบาย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยการส่งเข้าอบรมตามความเหมาะสมตามความต้องการ สภาพปัญหาของสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพโดยใช้ระบบ DLTV ทุกชั้นเรียน มีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ โรงเรียนมีการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (ระดับ ๕) เช่น กิจกรรม Stem Education ฐานการเรียนรู้รู้คู่เศรษฐกิจพอเพียงจำนวน ๓ ฐาน การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เช่น การเรียนรู้งานอาชีพซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบของการวิจัยในชั้นเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC) ทั้งในระดับโรงเรียน และเครือข่ายข้อเสนอแนะเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ได้แก่การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนคิดตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกพัฒนา นวัตกรรมให้สามารถนำไปใช้และเผยแพร่ รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นแบบอย่างได้

๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านคุณภาพของเด็ก โดยการกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาเป็นคำร้อยละของแต่ละโครงการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในมาตรฐาน ระบุวิธีดำเนินงาน วิธีการ ประเมินผล และการนำข้อมูลผลการดำเนินงาน มาเปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามแผนที่วางไว้ ว่าผลการดำเนินงาน เป็นไปตามแผน หรือสูงกว่าแผน หรือต่ำกว่าแผน อจาระบุโครงการ กิจกรรม ให้ชัดเจนลงไป พร้อมทั้งแสดง หลักฐานที่บ่งบอกถึงการปฏิบัติงานให้เห็นภาพ อาจเป็นภาพถ่ายที่เกี่ยวข้อง กราฟแสดงผลการดำเนินงาน เป็นต้น เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานให้ผู้อ่านรายงานการประเมินตนเองเห็นเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น อีกทั้ง สถานศึกษาควร บอกรายละเอียดว่าใช้วิธีการใดในการในการเผยแพร่ผลการดำเนินต่อสาธารณชนและ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เช่น ประชาสัมพันธ์โดยการติดประกาศบอร์ด การประชุม Line วารสารสถานศึกษา เว็บไซต์Facebook ให้เด็ก ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองทราบ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็น สถานศึกษาควรระบุเป้าหมาย แผน โครงการ กิจกรรมของกระบวนการบริหารและการจัดการ เช่น ผู้บริหารและคณะครูได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีการดำเนินการ ตามโครงการหรือกิจกรรม เช่น โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษา โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการวันสำคัญ โครงการส่งเสริม งานวิจัยทางการศึกษา โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เป็นต้น โดยมีการระบุวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการ ดำเนินงานไว้ชัดเจน และมีการรายงานผลตามแผน และควรระบุกิจกรรมในการนำเสนอผลการประเมิน หลักสูตรต่อ ผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานศึกษาเสนอไว้ในรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีต่อต้นสังกัด หรือรายงาน ต่อที่ประชุมครู หรือคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษาใน SAR ในด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ควรระบุ รายละเอียดข้อมูลสะท้อนให้เห็นถึงการดำเนินงานตามจุดเน้น “การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน” ระบุข้อมูลการวางแผนให้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ เช่น แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระบุเครื่องมือ วิธีการ และการประเมิน KPI หรือเป้าหมายตามตัวชี้วัดให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ครูควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีส่วนร่วมต่อการพัฒนาสถานศึกษาทุก ๆ ด้าน และควรเขียนกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไว้ใน SAR ให้ครบถ้วนชัดเจน ในการนำข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงและควรนำผลการจัด ประสบการณ์ตามจุดเน้นมาแสดงให้เห็นพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี โดยอาจนำเสนอในรูปแบบภูมิ เพื่อให้เห็น ความต่อเนื่องอย่างชัดเจน แล้วนำผลการดำเนินงานเสนอต่อสาธารณชนผ่านทาง สื่อดิจิทัล เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก และควร สร้างแบบอย่างที่ดี(Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ให้เกิดขึ้นกับสถานศึกษาเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไปเป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐาน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาเสนอข้อมูล และหลักฐานผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน ในรายงานผลการประเมินตนเอง ในรูปแบบตัวเลข คำร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภาพ และความเรียงทุกระดับชั้นได้ครบและครอบคลุมมาตรฐาน แต่ควรเพิ่มเติมการนำข้อมูลคุณภาพที่น่าเสนอ มาเขียนรายงานให้มีความสอดคล้องและชัดเจน โดยนำจุดที่ควร แก้ไขปรับปรุงและพัฒนาที่พบมาเขียนให้ตรงจุดที่จะพัฒนาว่าระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา ประเด็นปัญหา เพื่อที่จะนำข้อมูลของปัญหาแก้ไขพัฒนาได้ตรงจุด เช่นวิเคราะห์พบผู้เรียนในระดับ มัธยมศึกษา ต้องพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ ครูควรนำปัญหาวิเคราะห์หาความสอดคล้องกับ มาตรฐาน ตัวชี้วัด เพื่อจะสามารถนำผลการวิเคราะห์มาพัฒนาแก้ไขให้ตรงประเด็นปัญหาในแต่ละระดับชั้นในรูปแบบกลุ่มหรือ รายบุคคลจากนั้นนำมา รายงานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดเน้นและสถานศึกษา ควรเขียนรายงานให้ น้ำหนักต่อการพัฒนา ผู้เรียนทุกคนทุกระดับให้พัฒนาไปสู่การจัดการศึกษาให้ “ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน” โดยระบุวิธีการ นำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมาวางแผนพัฒนาต่อไปอย่างมีโครงการกิจกรรมอะไร ใช้เครื่องมือในการประเมิน

หลากหลายอะไรบ้าง และระบุวิธีการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้ง รายงานผล การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จให้ชัดเจนต่อผู้เกี่ยวข้อง ในรูปแบบ PDCA จะทำให้รายงาน การประเมินตนเอง มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจน ดังนี้ควรมีการพัฒนาคุณภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ ในแต่ละปีการศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการ ประจำปี เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการ ดำเนินการตามโครงการ หรือกิจกรรม โดย มีการระบุวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ ชัดเจน และมีการรายงาน ผลตามแผน เช่น โครงการการพัฒนาการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนเรียนรวม โครงการ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษา โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด เป็นต้น นำผลการ ดำเนินงานเปรียบเทียบกับ เป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้ เช่น ผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน หรือสูงกว่าแผน หรือต่ำกว่าแผน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา เป็นต้น รวมทั้ง มีการกำกับติดตาม การดำเนินงานอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง ควรมีการ นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการบริหารในปีการศึกษาถัดไป มีการจัดทำแนว ทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในอนาคต ทุกปีการศึกษา และมีการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในออนไลน์ และเอกสาร เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก จุลสาร แผ่นพับ และการประชุมต่าง ๆ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	. ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	. ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	. ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	. ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	. ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และการนำข้อมูลย้อนกลับมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ในด้านการตรวจสอบและประเมินผล ควรระบุวิธีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มากขึ้น เช่น กำหนดแนวทางการประเมินของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามสภาพจริง ระบุเครื่องมือ และวิธีการประเมิน ที่หลากหลาย เช่น ใช้วิธีการสัมภาษณ์ การตรวจสอบ การสังเกตหรือเครื่องมือประเมินที่เป็นนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ ที่คิดค้นประดิษฐ์จากครูที่มีจุดเด่นในการสร้างสื่อ เป็นต้น และดำเนินการต่อยอดนำไปสู่การพัฒนาโดยมีการเปรียบเทียบ ผลการประเมินผู้เรียนกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีการพัฒนาย้อนหลัง ๓ ปี บันทึกผลการประเมินผู้เรียนและ ข้อเสนอแนะ การให้ข้อมูลย้อนกลับจากกิจกรรม PLC และจากการประเมินคุณภาพภายนอก และต้นสังกัด มาวิเคราะห์ สาเหตุปัญหาสำหรับใช้ประกอบการวางแผนดำเนินการในระยะต่อไป เพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยตรวจสอบหัวข้อหรือรายการที่ต้องนำเสนอตามคู่มือการประกันคุณภาพ ที่สะท้อนผลการดำเนินงานในสถานศึกษาให้ครบถ้วน เช่น ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญจำนวนเด็กระดับปฐมวัย และผู้เรียนระดับชั้นพื้นฐานที่เรียนจบตามหลักสูตรของสถานศึกษา ไว้ในรายงานการประเมินตนเอง พัฒนาจุดเด่น เช่น ครูใช้การวิจัยศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาไปสู่แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ต่อไป ทั้งนี้เพื่อให้รายงานการประเมินตนเองมีความสมบูรณ์และเป็นฐานข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษาอย่างแท้จริง และควรรายงาน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยรายงาน ข้อมูล จำนวนครูผู้สอนในระดับประถมศึกษาและครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ทราบอัตราส่วน ของครูต่อผู้เรียนแต่ละระดับ รวมถึงระบุความสามารถพิเศษ หรือการจบการศึกษาวิชาเอกตรงกับภาระงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานที่จะช่วยส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	หน่วยงานประเมิน
๑.โรงเรียนสีขาว	ระดับทอง	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒.โรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	ระดับเพชร	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๓.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับดีเยี่ยม	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๔.โครงการโรงเรียนสุจริต	ระดับดีเยี่ยม	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๕. โครงการแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ระดับยอดเยี่ยม	กระทรวงศึกษาธิการจังหวัด
๖.โรงเรียนคุณธรรม	ระดับ ๒ ดาว	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๗. โครงการ IQA AWARD	ระดับดีมาก	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

๑๕. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๑.โรงเรียนสีขาว ๒.โรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ ๓.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔.โครงการโรงเรียนสุจริต ๕. โครงการแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๖.โรงเรียนคุณธรรม ๗. โครงการ IQA AWARD	สำนักงานเขตพื้นที่ การประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑๖. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. การดำเนินโครงการดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากต้องทำงานสนองนโยบาย ส่งผลให้ภาระงานหลักทำไม่ได้ไม่เต็มศักยภาพ

๒. การนำผลสรุปการดำเนินโครงการมาปรับปรุงพัฒนางานให้เกิดคุณภาพทางการศึกษายังมีน้อย

๑๖.๑ จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

๑. ควรมีการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการทันทีเมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ และมีการติดตาม ทบทวนผลการดำเนินงานเป็นระยะ

๒. ควรมีนำผลการประเมินการดำเนินงานโครงการมาปรับปรุง และมีการติดตาม เพื่อหาแนว ทางแก้ไขต่อไป

๑๖.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง ๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ๒. มีจำนวนครูครบชั้นเรียน ๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ ๔. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ๕. บุคลากรส่วนใหญ่ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอและต่อเนื่อง ๖. ได้รับความจัดสรรเงินงบประมาณเพียงพอในการปฏิบัติงาน	จุดอ่อน ๑. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ ความชำนาญในด้าน ICT ๒. บุคลากรบางส่วนมีภาระงานมากจนมีเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนน้อยลง
ปัจจัยภายนอก	โอกาส ๑. ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต.ตะเบาะ อบจ.เพชรบูรณ์ และ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตะเบาะ ๒. ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ๓. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัด, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล, อาชีพทำนา, เพาะเห็ด ๔. ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยี มีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร	อุปสรรค ๑. ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะยากจน ๒. นักเรียนส่วนมากอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย และตามใจบุตรหลาน ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเอาแต่ใจตนเอง ๓. สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ไม่สนใจคนอื่นหรือสิ่งอื่น

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการ และมีความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาวภูมิใจ ในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ของ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมายรวม (ผลสัมฤทธิ์) และตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติมีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตาม พหุปัญญา

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการ ของประเทศ

เป้าหมายรวมที่ ๓ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการ ของ ตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่ส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้าง ทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) อย่างต่อเนื่อง

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอื่น ๆ ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วย ในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความ เป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และใน การพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแล ช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน
- ๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
- ๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่ยุ่่นในระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล
- ๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้
- ๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
- ๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
- ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- ๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง
- ๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)
- ๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- ๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
- ๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- ๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- ๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ
- ๑๒.๔ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู และการประเมิน

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

กลยุทธ์ของ สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๙

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

๒. พันธกิจ (Mission)

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒.๕ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

๒.๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

๒.๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๓.๑ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๓.๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. กลยุทธ์ (Strategies)

๔.๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๔.๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๔.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
๑.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒.	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๓.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๔.	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๕.	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
๖.	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
๗.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๕
๘.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๘
๙.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๕
๑๐.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘
๑๑.	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
๑๒.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๓.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๗
๑๔.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๖.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ ๘๕ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐
๑๗.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๘.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๑๐๐
๑๙.	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ ๙๕

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
๒๐.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
๒๑.	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๑๐๐
๒๒.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดี เลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๗
๒๓.	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๗
๒๔.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน ของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
๒๕.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๙๘
๒๖.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งมั่นพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพของชุมชน โดยแสวงหาการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้ถึงพร้อม ด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. จัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้อย่างทั่วถึง

๓. พัฒนาการการจัดการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสากล
๔. จัดการเรียนการสอนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
๖. สนับสนุนให้ครูผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้นำชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาในฐานะหุ้นส่วนทางการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๕. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ			
ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตบช.ที่ ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนา ผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น ๕. การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑. โครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน ๓.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตบช.ที่ ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนา ผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น ๕. การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	๕.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย ๖. โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการการเรียนการสอนระดับประถม ๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๘. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง			
ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตัวชี้วัด ๑๓ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตบช.ที่ ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนา ผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น ๕. การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่ เกี่ยวข้อง	๙. โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๑๐. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ๑๒. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ๑๓. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี ๑๔. โครงการกีฬาสัมพันธ์ ๑๕. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ๑๖. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ตัวชี้วัดที่ ๒๔ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหรือใช้ระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตัวชี้วัดที่ ๒๕ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป ตัวชี้วัดที่ ๒๖ ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online ตัวชี้วัดที่ ๒๗ ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒๘ ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ บริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ที่ ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	๑๗. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ๑๘. โครงการนิเทศการเรียนการสอน ๑๙. โครงการวิจัยการศึกษา ๒๐. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๑. โครงการค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน ๒๒. โครงการพัฒนาระบบพัสดุและสินทรัพย์ ๒๓. โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
ตัวชี้วัดที่ ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้(Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบข.ที่ ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	๒๔. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๒๕. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒๖. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัย ๒๗. โครงการโรงเรียนสีขาว ๒๘. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๘ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๘) จำนวน					๒๐๖,๔๘๐	๐.๖๙
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๒๐	คน ๆ ละ	๒,๐๔๐	บาท/คน/ปี	๔๐,๘๐๐	
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖	คน ๆ ละ	๒,๒๘๐	บาท/คน/ปี	๑๒๗,๖๘๐	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	๑๒๐	คนลงมา เพิ่ม	๕๐๐	บาท/คน/ปี	๓๘,๐๐๐	
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	๕๖,๐๐๐	
๒. ค่าหนังสือเรียน					๔๔,๒๐๒	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๒๐	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๔,๐๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๑๐	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๖,๕๖๐	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๔	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๒,๖๐๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๑๓	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๘,๔๘๙	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๑๕	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๑๐,๖๐๕	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๖	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๕,๐๗๖	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๖,๘๗๒	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน					๓๐,๔๔๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษาจำนวนนักเรียน	๒๐	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๕,๘๐๐	
๓.๒. ประถมศึกษาจำนวนนักเรียน	๕๖	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๒๔,๖๔๐	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					๓๑,๗๒๕	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๘ (NEA)
๔.๑. กองประถมศึกษา จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ ๓๒๕ บาท/คน/ปี นักเรียน	๖,๕๐๐	
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๕๖ คน ๆ ละ ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๒๒,๔๐๐	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๖,๖๘๐	
๕.๑. กองประถมศึกษา จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ ๕๗๐ บาท/คน/ปี นักเรียน	๑๑,๔๐๐	
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวน ๕๖ คน ๆ ละ ๖๓๐ บาท/คน/ปี นักเรียน	๓๕,๒๘๐	
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	๔๑๐,๔๐๐	
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	-	
๘.	-	
รวม	๗๖๗,๑๐๒	๐.๖๙

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

๒.ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๓๒,๐๐๐	๙๔,๕๐๐	-	๑๒๖,๕๐๐	๖๑%
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๒,๕๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๗,๕๐๐	๘%
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๙,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-	๓๓,๐๐๐	๑๖%
๔. ด้านงบประมาณ	๖,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๖,๐๐๐	๑๓%
๕. งบสำรองจ่าย	๑,๓๐๐	๒,๑๘๐	-	๓,๔๘๐	๒%
รวม	๕๐,๘๐๐	๑๕๕,๖๘๐	-	๒๐๖,๔๘๐	๑๐๐%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

๒. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๒.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. ด้านวิชาการ							
๑.๑โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัด ประสบการณ์ระดับปฐมวัย	-	๒๘,๐๐๐	-	-	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐
๑.๒. โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการ การเรียนการสอนระดับประถม	-	-	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐
๑.๓.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑.๔. โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด และการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง		-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๑.๕.โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและกระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑.๖.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการ		-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๑.๗.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา		๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑.๘.โครงการนิเทศการเรียนการสอน		๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑.๙.โครงการวิจัยการศึกษา		-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑.๑๐ โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต		-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๑.๑๑ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๑.๑๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		-	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐
๒. ด้านบริหารทั่วไป							
๒.๑ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		-	-	-	-	-	-
๒.๒ โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และส่งเสริมประชาธิปไตย		๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒.๓ โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒.๔ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัย		๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒.๕ โครงการโรงเรียนสีขาว		-	-	-	-	-	-
๒.๖ โครงการกีฬาสัมพันธ์		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓. ด้านบุคลากร							

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๓.๑ โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๒,๕๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๗,๕๐๐		๑๗,๕๐๐
๔. ด้านงบประมาณ							
๔.๑ โครงการค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	-	๖,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๖,๐๐๐	-	๒๖,๐๐๐
๔.๒ โครงการพัฒนาและสินทรัพย์	-	-	-	-	-	-	-
๔.๒.โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	-	-	-	-	-	-	-
๑. งบสำรองจ่าย	-	๑,๓๐๐	๒,๑๘๐	-	๓,๔๘๐	-	-
รวม	-	๕๐,๘๐๐	๑๕๕,๖๘๐	-	๒๐๖,๔๘๐		๒๐๖,๔๘๐

๓.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง ๕ กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. กิจกรรมวิชาการ							
๑.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ	-	๒,๔๐๐	๑๐,๒๘๐	-	๑๒,๖๘๐	-	๑๒,๖๘๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
๒.๑. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี	-	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา							
๓.๑. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	-	๙,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)							
๔.๑ โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	-	-	-	-	-	-
๕. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	๑๑,๔๐๐	๓๕,๒๘๐	-	๔๖,๖๘๐	-	๔๖,๖๘๐

๔. โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธย ม ศึกษา า	รวม	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๑. กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ										
๑.๑.โครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และส่งเสริม ประชาธิปไตย	๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑.๒.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑.๓.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐	-	-	-	-	-	-
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน										
๒.๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัด ประสบการณ์ระดับปฐมวัย	๒๘,๐๐๐	-	-	๒๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม ณ	ประม ณ ศีกษา	มัธ ย ศีกษ า	รวม	ก่อน ประม ณ	ประม ณ ศีกษา	มัธ ย ศีกษา	รวม		
๒.๒. โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการการเรียนการสอนระดับประถม	-	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒.๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒.๔. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง										
๓.๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๓.๒. โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๓.๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๓.๔. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ	-	-	-	-	๒,๔๐๐	๑๐,๒๘๐	-	๑๒,๖๘๐	-	-

[illegible]

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธ ย ม ศีกษ า	รวม	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธย ม ศีกษา	รวม		
๔.๗. โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕. กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ										
๕.๑ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕.๒ โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๕.๓ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ ปลอดภัย	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๕.๔ โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕.๕ การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือ เกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถ จัดการเรียนการสอนตามปกติได้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๖.งบสำรองจ่าย	๑,๓๐๐	๒,๑๘๐	-	๓,๔๘๐	-	-	-	-	-	-
รวม	๕๐,๘๐๐	๑๕๕,๖๘๐	-	๒๐๖,๔๘๐	๑๑,๔๐๐	๓๕,๒๘๐	-	๔๖,๖๘๐	-	๒๕๓,๑๖๐
	๐	๐		๐	๐			๐		

๕. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
ด้านวิชาการ													
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย	๒๘,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการการเรียนการสอน ระดับประถม	๓๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๔. โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การ คิด การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีและการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๕,๐๐๐							✓	✓				
๖. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
๗. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๘. โครงการนิเทศการเรียนการสอน	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๙ โครงการวิจัยการศึกษา	-	✓	✓			✓	✓						
๑๐.โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	๘,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
๑๑ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๑๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๕,๕๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล													
๑๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๗,๕๐๐											✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป													
๑๔. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๑๕.โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๑๖. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๑๗. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัย	๑๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๑๘. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๑๙. โครงการกีฬาสัมพันธ์	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
ด้านบริหารงบประมาณ													
๒๐. โครงการค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๒๖,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๒๑. โครงการพัฒนาระบบพัสดุและสินทรัพย์	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๒๒. โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
๒๓. โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการ	๑๒,๖๘๐								✓	✓	✓	✓	✓
๒๔. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี	๑๔,๐๐๐			✓	✓								
๒๕. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๒๖. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๒๗. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓



รายละเอียดโครงการ

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ สพ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โรงเรียน บ้านห้วยไคร้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรอนงค์ ทองแบบ โทรศัพท์ ๐๙๐-๔๕๐๙๐๗๘

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ. ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยขึ้น ที่จะส่งผลไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมพัฒนาการ การจัดประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๐ คน

๓.๑.๒ ครูผู้สอน ๑ คน

๓.๑.๓ ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ได้รับการประเมินพัฒนาการร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

๓.๒.๒ เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและเสริมประสบการณ์	ต.ค. ๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวอรอนงค์ ทองแบบ
๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์	ต.ค. ๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวอรอนงค์ ทองแบบ
๓. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย	ต.ค. ๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวอรอนงค์ ทองแบบ
๔. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มี.ค. ๖๙	นางสาวอรอนงค์ ทองแบบ
๕.สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๙	นางสาวอรอนงค์ ทองแบบ

๕. งบประมาณ ๓๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๒๘,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ.....	-
รวม	๒๘,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๒๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.จัดหาเอกสารประจำชั้น สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและเสริมประสบการณ์	๑๗,๐๐๐	-	-	๑๗,๐๐๐
๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๘,๐๐๐	-	-	๒๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	- ประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินพัฒนาการ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู มีความเข้าใจหลักในการจัดกิจกรรม	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

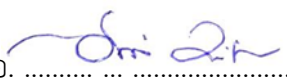
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่จบหลักสูตรปฐมวัยมีความพร้อมและมีพัฒนาการร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

๗.๒ ๒ ครูผู้สอน ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมพัฒนาการ การจัดประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ ทองแบบ)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำพล วันชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ ร.ร.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านห้วยไคร้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๔-๒๖๖๓๔๔๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพห้องเรียนเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานมีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้เหมาะสมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีความสะดวก ปลอดภัย มีสื่อ อุปกรณ์การเรียน มุมประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตามธรรมชาติและมีศักยภาพของตนเป็นที่สร้างประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๕ กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน ที่ ๑๑ กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยจัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงแข็งแรง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน การพัฒนาห้องเรียนโดยการจัดสภาพให้น่าสนใจ มีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ น่าเรียนจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาห้องเรียนมาตรฐานให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งจะช่วยให้มีห้องเรียนคุณภาพที่น่าเรียน มีสื่อเทคโนโลยีและสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดหาเอกสารประจำชั้น สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการ จัดเรียนการสอน	ต.ค. ๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว
๒. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับประถมศึกษา)	ต.ค. ๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว
๓. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๙	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว

๕. งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๓๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ.....	-
รวม	๓๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๓๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.จัดหาเอกสารประจำชั้น สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการ จัดเรียนการสอน	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
๒.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับประถมศึกษา)	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

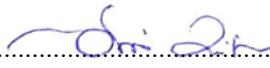
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๕ มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	- การนิเทศชั้นเรียน	- แบบบันทึกผลการนิเทศ
- ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๕ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้	- การนิเทศชั้นเรียน	- แบบบันทึกผลการนิเทศ
- ห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- การนิเทศชั้นเรียน	- แบบบันทึกผลการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีเทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึกทักษะการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำพล วันชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านห้วยไคร้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญชลี วรกำพล โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๓๘๘๘๘๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษากำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียน ได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันศตวรรษ ที่ ๒๑” โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๔๕ โรงเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จึงเห็นความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถในการแต่ละด้านให้พัฒนาและแสดงศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาจำนวน ๕๖ คน ร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ระดับ ๓

๓.๑.๒ นักเรียน ป.๑ จำนวน ๑๐ คน มีผลการประเมินระดับชาติ RT , เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓

๓.๑.๓ นักเรียน ป.๓ จำนวน ๑๓ คน มีผลการประเมินระดับชาติ NT, เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓

๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ป.๖ จำนวน ๘ คน มีผลประเมินระดับชาติ O-NET เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๒.๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางการเรียนทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ต.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวอัญชลี วรกำพล
๒. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)	ต.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวอัญชลี วรกำพล
๓. วัดผลและประเมินผลการศึกษา	ต.ค.๖๘- มี.ค. ๖๙	นางสาวอัญชลี วรกำพล
๓.สรุปผล/และรายงานผลการดำเนินการ	มี.ค.๖๙	นางสาวอัญชลี วรกำพล

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประเมินศึกษา	๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-
๒.๒ ประเมินศึกษา	-
๓. อื่น ๆ.....	-
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

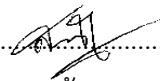
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระ	- ทดสอบความรู้นักเรียน	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีผลเฉลี่ยการประเมินระดับชาติ (RT /NT /O-NET) ในทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓	- ทดสอบระดับชาติ (RT /NT /O-NET)	- แบบเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบ (RT /NT /O-NET)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๗.๒. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชลี วรกำพล)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำพล วันชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

โครงการ ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 โรงเรียน บ้านห้วยไคร้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริวรรณ จันทา โทรศัพท์ ๐๖๔-๐๒๘๔๔๕๗

โครงการ

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ดำเนินการ.

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรอง อย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง อีกทั้งในปัจจุบันรัฐบาลได้ให้ความสำคัญ กับการรณรงค์ให้เด็กไทยรักการอ่าน โดยถือเป็นวาระแห่งชาติประกอบกับสำนักสถิติแห่งชาติ ได้รายงานวาระว่า “การอ่านหนังสือของเด็กไทยจากเดิม ๕๒ นาทีต่อวัน เหลือเพียง ๓๙ นาที” เนื่องจากเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ใช้เวลาไปกับการเล่นโทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์ และดูโทรทัศน์มากขึ้น ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้อง ให้ความสำคัญในการสร้างแรงจูงใจให้เด็กไทยรักการอ่านและให้ความสำคัญกับการอ่านมากขึ้น นอกจากนี้คณะรัฐมนตรียังมีมติให้ปีพุทธศักราช ๒๕๖๐-๒๕๗๐ เป็นทศวรรษแห่งการอ่าน ได้กำหนดเป้าหมาย ในการดำเนินการให้คนไทยอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป สามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๙๕ รวมถึงให้ค่าเฉลี่ยการอ่านหนังสือของคนไทยเพิ่มขึ้นจากปีละ ๕ เล่มเป็น ๑๐ เล่ม ขณะเดียวกันให้เพิ่มแหล่งการอ่านครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึงและสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อปลูกฝังการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนทุกรูปแบบ รวมไปถึงต้องมีการส่งเสริมให้ผู้เรียน เขียน คิดวิเคราะห์ และสื่อสาร ในทางที่ถูกต้องโดยอาศัยเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อให้เด็กไทยมีทักษะก้าวทันโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ “เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”จากนโยบายและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จึงเห็นความสำคัญและตระหนักในเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความรู้ความสามารถทุกด้าน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนความสามารถในการสื่อสาร การคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมี วิจารณญาณ การใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนพัฒนานักเรียนกลุ่มอ่อนทางด้าน การอ่าน และเขียน และการสื่อสาร และ การคิดคำนวณ ในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ ให้สามารถอ่านออกเขียนได้ มีความสามารถในการสื่อสารได้ดี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองโดยอาศัยเทคโนโลยีในการสืบค้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาจำนวน ๕๙ คน

๓.๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองโดยอาศัยเทคโนโลยีในการสืบค้น

๓.๓ ด้านคุณภาพ

๓.๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

๓.๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองโดยอาศัยเทคโนโลยีในการสืบค้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการอ่าน การเขียน การสื่อสาร	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวศิริวรรณ จันทา
๒. ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวศิริวรรณ จันทา
๓. ส่งเสริมทักษะทางเทคโนโลยี	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวศิริวรรณ จันทา
๕. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๙	นางสาวศิริวรรณ จันทา

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ.....	-
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการอ่าน การเขียน การสื่อสาร	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒.ส่งเสริมทักษะทางเทคโนโลยี	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การประเมินผล

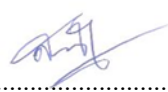
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ร้อยละ ๙๐ อ่านได้ เขียนได้ สื่อสารเป็นใช้เทคโนโลยีเบื้องต้นในการแสวงหาความรู้ได้	- ทดสอบการอ่านและเขียน	- แบบทดสอบการอ่านและเขียนของนักเรียน
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ร้อยละ ๙๐ อ่านคล่อง เขียนคล่อง สื่อสารได้ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	- ทดสอบการอ่านและเขียน	- แบบทดสอบการอ่านและเขียนของนักเรียน

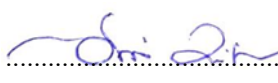
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารและผ่านเกณฑ์การประเมิน

๗.๒ ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยอาศัยเทคโนโลยีในการสืบค้นและผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวรรณ จันทา)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำพล วันชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านห้วยไคร้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๔-๒๖๖๓๔๔๗
โครงการ	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ดำเนินการ.	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มีหลักการว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และต้องเน้นความสำคัญ ทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการ ซึ่งการที่จะนำความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมได้นั้น สิ่งสำคัญคือ หลักสูตรสถานศึกษา ต้องมีความสอดคล้อง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริง หลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรที่ใช้จัดการเรียนการสอนในระดับสถานศึกษา จัดทำเพื่อให้มีความสอดคล้องกับสภาพสังคม ความต้องการ ความสนใจ ของผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ที่กำหนดไว้ โดยหลักสูตรสถานศึกษาถือเป็นกรอบในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่มีเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้อย่างแท้จริงและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑ “ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท “ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑”

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ตระหนักถึงแนวทางการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาจึงเป็นหัวใจสำคัญในการกำหนดทิศทางการเรียนรู้ ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ การดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลโลก ในการนี้กลุ่มบริหารวิชาการ โดยงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้จึงได้เล็งเห็นความสำคัญ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพทางวิชาการของโรงเรียน และการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้นเพื่อประโยชน์ดังกล่าวต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา

๓.๒.๒ ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำหลักสูตรปฐมวัย	เม.ย.๖๘ - พ.ค.๖๙	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว
๒. จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	เม.ย.๖๘ - พ.ค.๖๙	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว
๓. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	เม.ย.๖๘ - พ.ค.๖๙	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว
๔. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	เม.ย.๖๘ - พ.ค.๖๙	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว
๕. ประเมินการใช้หลักสูตร	เม.ย.๖๘ - พ.ค.๖๙	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว
๖. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๙	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน		บาท
- ค่าใช้สอย		บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดทำหลักสูตรปฐมวัย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ร้อยละ ๘๕	- สอบถาม	-แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสายรุ้ง เพชรแก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกำพล วันชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัญชลี วรกำพล โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๓๘๘๘๘๒

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนด แนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและ เต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจาก กระบวนการเรียนการสอนซึ่งถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การพัฒนาคน ให้มีคุณภาพได้นั้น ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องร่วมกันจัดการศึกษาให้กับเด็ก เยาวชน ให้ มีโอกาสได้เรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนที่จะเติบโตใหญ่ เป็นพลเมืองที่มี คุณภาพ ในอนาคตของสังคมไทยและสังคมโลก เราจึงควรเร่งสร้างกำลังคนที่มีความเป็นเลิศในการสร้างสรรค์นวัตกรรม และองค์ความรู้ใหม่ที่น่าไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ ตลอดจนผลักดันให้มีการค้นหา เด็กที่มีอัจฉริยภาพด้าน ต่าง ๆ เพื่อนำมาส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและพัฒนาศักยภาพให้มีความเป็นเลิศ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและ เยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมี ความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็น พลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่น ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มี ความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดย มุ่งเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการ เรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ภายใต้ความเชื่อที่ว่า หากนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และมีแววจักฉายภาพ ได้รับการพัฒนาจนถึงขีดสุดแห่งศักยภาพแล้ว เมื่อเติบโตจะเป็นกลุ่มบุคคล ที่สร้างคุณประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และของโลกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โดยเข้าร่วมแข่งขัน ด้านวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการได้รับการพัฒนาศักยภาพและ ความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โดยเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะด้านวิชาการทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกทักษะด้านศิลปะ ทัศนศิลป์และดนตรี	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวอัญชลี วรกำพล
๒.กิจกรรมส่งเสริมทักษะเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวอัญชลี วรกำพล
๓.กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวอัญชลี วรกำพล
๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวอัญชลี วรกำพล

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประถม	-
๑.๒. ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประถม	
๒.๒. ประถมศึกษา	
๒.๓. มัธยมศึกษา	
๓. อื่น ๆ	
รวม	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย -	บาท
- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกทักษะด้านศิลปะทัศนศิลป์และดนตรี	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการได้รับการพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการมีความพึงพอใจและเห็นประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรม	- การประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

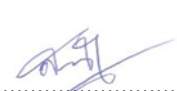
๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๗.๒ โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่ดี สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

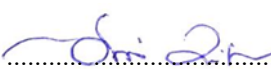
(นางสาวอัญชลี วรกำพล)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกำพล วันชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

โครงการ	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านห้วยไคร้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๔-๒๖๖๓๔๔๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่สร้างความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพและจะคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน กระบวนการศึกษาธิการจึงให้มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้มีจำนวนน้อยลง กระชับ และสะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง เน้นการประเมินตามสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมิน เพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูล ลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน รวมทั้งพัฒนาผู้ประเมินภายในให้มีมาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือ สามารถให้คำชี้แนะและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปรับใหม่จึงมีจำนวนไม่มาก แนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาจะเน้นการเก็บข้อมูลในเชิงคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา ไม่เพิ่มภาระ การจัดทำเอกสารให้สถานศึกษา ปรับกระบวนการทัศน์ในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจึงเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาทุมนุชย์และเป็นเป้าหมายสำคัญที่สุดที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคนในสถานศึกษาต้องรับรู้และปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบให้บรรลุถึงเป้าหมายคือมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้น (accountability)

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบที่จะสร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้คุณภาพ ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดให้มีกฎกระทรวงกำหนดระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา๔๗ เพื่อเป็นกติกาให้แก่สถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จึงจำเป็นต้องกำหนดแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒. เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓. เพื่อให้การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทของชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กำหนดเป้าหมาย และมาตรฐานการศึกษา	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว
๓. ประเมินคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายในและภายนอก	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว
๔. จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (SAR)	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว
๕. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๔.๑. ก่อนประเมิน	๑,๐๐๐
๔.๒. ประเมินศึกษา	๔,๐๐๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๑. ก่อนประเมิน	-.....
๕.๒. ประเมินศึกษา	-.....
๖. อื่น ๆ	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (SAR)	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- ประเมินนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีรายงานการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกปีการศึกษา	- การตรวจสอบ	- แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗.๒ โรงเรียนมีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกำพล วันชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

โครงการ	โครงการนิเทศการเรียนการสอน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน	บ้านห้วยไคร้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๔-๒๖๖๓๔๔๗ นางสาวอัญชลี วรกำพล โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๓๘๘๘๘๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นเครื่องมือสำคัญที่นำมาใช้ในกระบวนการบริหาร การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และหน่วยงานต้นสังกัด การ นิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในการจัดการเรียนการ สอนในปัจจุบัน ยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ตระหนักถึงความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทัน ความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารสามารถใช้กระบวนการนิเทศภายในเพื่อ ดำเนินการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ๗๖ คน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ ครูผู้สอนเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงพฤติกรรมการสอน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การจัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียน	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว นางสาวอัญชลี วรรณพาล
๒. จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดกิจกรรม	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว นางสาวอัญชลี วรรณพาล
๓. นิเทศภายในโรงเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว นางสาวอัญชลี วรรณพาล
๔. รายงานผลการนิเทศภายใน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว นางสาวอัญชลี วรรณพาล
๕. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๙	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว นางสาวอัญชลี วรรณพาล

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๔,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ.....	-
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.การจัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒.จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างน้อย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	- ทดสอบ - ตรวจสอบแบบการนิเทศ	- แบบทดสอบ - สมุดนิเทศภายใน/แบบนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้จำนวน ๗๖ คน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกำพล วันชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

โครงการ	โครงการวิจัยการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน	บ้านห้วยไคร้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรุตดา สุวนราวัฒน์ โทรศัพท์ ๐๘๘-๒๘๐๒๙๒๘
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เห็นชอบให้มีภาระงานเกี่ยวกับ “งานส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา” โดยได้กำหนดกรอบการดำเนินงานไว้ ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) การส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา ๒) การพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา และ ๓) การดำเนินการวิจัยทางการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ เสนอแนวปฏิบัติในการส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษาในรูปแบบของผู้วิจัยร่วมดำเนินการวิจัยกับสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษากับสถานศึกษาโดยการส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนางานของบุคลากรในสถานศึกษา ทั้งครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาในระหว่างปฏิบัติงาน โดยใช้ เทคนิค วิธีการ และสื่อต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับหลักการของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบโรงเรียน ซึ่งคาดหวังว่าผลการดำเนินการจะมีคุณค่า เพราะการวิจัยจะช่วยให้ครูได้รู้ความจริงเกี่ยวกับการเรียนรู้ หรือพฤติกรรมของผู้เรียน เพื่อหาทางแก้ปัญหา ส่งเสริม และพัฒนาการเรียน และพฤติกรรมของผู้เรียนให้ดีขึ้น ช่วยให้ผู้สอน ทราบผลการจัดการเรียนการสอน หาแนวทางแก้ปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาคุณภาพงานวิจัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กันและกันเกี่ยวกับผลงานการวิจัย
๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน/นวัตกรรม/วิธีการแก้ปัญหา ของครูผู้สอนตามกระบวนการวิจัยทางการศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมการพัฒนารูปแบบการพัฒนาทั้งระบบโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียนโดยการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๒ ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดที่เป็นโรงเรียนแกนนำและโรงเรียนเครือข่าย การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย รวมทั้งครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนอื่นๆ รวม ๖๐ คน ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้รับ การพัฒนาความสามารถด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดที่เป็นโรงเรียนแกนนำ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาคุณภาพงานวิจัยตามมาตรฐานที่กำหนดในระหว่างปฏิบัติงาน

๓.๒.๒ ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดที่เป็นโรงเรียนแกนนำ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานวิจัย มีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนร่วมกัน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวศรุตฯ สุนทรวัฒน์
๒. การดำเนินการวิจัยทางการศึกษา	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวศรุตฯ สุนทรวัฒน์
๓. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๙	นางสาวศรุตฯ สุนทรวัฒน์

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประเมินศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๒.๑ ก่อนประเมิน	-
๒.๒ ประเมินศึกษา	-
๓. อื่น ๆ.....	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ○ บาท
- ค่าใช้สอย ○ บาท
- ค่าวัสดุ ○ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา	-	-	-	-
๒. การดำเนินการวิจัยทางการศึกษา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียน แกนนำและโรงเรียนเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพ งานวิจัย ๘ คน ได้รับการพัฒนาความสามารถด้าน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒.) ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียน ในสังกัดที่เป็นโรงเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาคุณภาพงานวิจัยตามมาตรฐานที่ กำหนดในระหว่างปฏิบัติงาน	- ประเมินผลงานคุณภาพ ผลงานวิจัย	- แบบประเมินคุณภาพ ผลงานการวิจัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถพัฒนางานวิจัยได้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

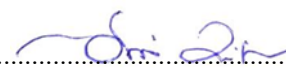
๗.๒ ครูผู้สอนมีรูปแบบ/นวัตกรรมกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๗.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนด้วยกระบวนการวิจัย

๗.๔ ได้พัฒนากระบวนการนิเทศเพื่อส่งเสริมการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรุตตา สุวรรณวัฒน์)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำพล วันชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สปป.พช.๑ ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านห้วยไคร้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริวรรณ จันทา โทรศัพท์ ๐๖๔-๐๒๘๔๙๕๗
โครงการ	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ดำเนินการ	

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๔ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียนในการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุดศึกษา ค้นคว้า
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูล และการใช้บริการของห้องสมุด โดยมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจหนังสือที่มีในห้องสมุด	ต.ค.๖๘	นางสาวศิริวรรณ จันทา
๒. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด - ซื้อหนังสือเพื่อส่งเสริมการอ่าน ปรับปรุง ตกแต่งบริเวณห้องห้องสมุด	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวศิริวรรณ จันทา
๓. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวศิริวรรณ จันทา
๔. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวศิริวรรณ จันทา
๕. ๗. กิจกรรมแสวงหายอดนักอ่าน	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวศิริวรรณ จันทา
๖. สรุปผล /รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๙	นางสาวศิริวรรณ จันทา

๕. งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๘,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ.....	-
รวม	๘,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด - ซื้อหนังสือเพื่อส่งเสริมการอ่าน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓.ปรับปรุง ตกแต่งบริเวณห้องสมุด	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

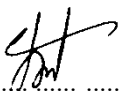
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้นอกห้องเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด	- สังเกต	- แบบสังเกต

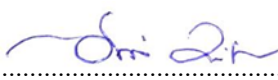
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวรรณ จันทา)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำพล วันชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ
โรงเรียน	บ้านห้วยไคร้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพวงเพชร นามวิจิตร โทรศัพท์ ๐๖๒-๓๑๐๗๘๓๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดย จัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบ ระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อให้มีความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๗๖ คน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ดำเนินการ	ต.ค.๖๘	นางสาวพวงเพชร นามวิจิตร
๒. เตรียมแปลงปลูกผัก,จัดหาเมล็ดพันธุ์และต้นกล้า	ต.ค.๖๘	นางสาวพวงเพชร นามวิจิตร
๓. ส่งเสริมรายได้และฝึกอาชีพระหว่างเรียน	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวพวงเพชร นามวิจิตร
๔. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๙	นางสาวพวงเพชร นามวิจิตร

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๙,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ.....	-
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการโครงการ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒.เตรียมแปลงปลูกผัก,จัดหาเมล็ดพันธุ์และต้นกล้า	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนมีประสบการณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพวงเพชร นามวิจิตร)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกำพล วันชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ
โรงเรียน	บ้านห้วยไคร้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริวรรณ จันทา โทรศัพท์ ๐๖๔-๐๒๘๔๔๕๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนเป็นอีกภารกิจหลัก ของสถานศึกษาที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติ เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งสถานศึกษาเป็นส่วนสำคัญ ที่สามารถสร้างและส่งเสริมทั้งวิชาการและวิชาชีพที่มีคุณภาพให้กับเยาวชน สอดคล้องกับ ความต้องการพัฒนาประเทศให้สมดุลทั้งทางวัตถุและจิตใจควบคู่กันไป โดยให้คุณธรรมนำการพัฒนา สร้างสังคมแห่งคุณธรรมตามนโยบายตามกรอบแนวทางยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ประกอบกับสภาพสังคมในปัจจุบันมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เด็กและเยาวชนถูกกระแสสังคมและสื่อเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในชีวิตมากเกินไป ส่งผลให้ในบางสถานการณ์ เด็กและเยาวชนบางคนที่ไม่สามารถวิเคราะห์ แยกแยะความเหมาะสมแสดงออกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และเกิดปัญหาสังคมต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จึงได้ผลักดันงานนโยบายด้านคุณธรรมของโรงเรียน ซึ่งนำโดยคณะผู้บริหารและผอ.สถานความร่วมมือกับคณะครู ในการร่วมกันส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถ ร่วมประชุมระดมความคิด เพื่อให้ครอบคลุมทั้งการเรียน การสอน การทำกิจกรรม มีความเหมาะสมและสามารถปรับประยุกต์ได้ ในระยะยาวเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่อง รองรับกับทุก ๆ สภาพะทั้งการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นกำลังสำคัญของตนเอง ครอบครัว สังคม และจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และจากคำขวัญโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติที่ว่า รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต โรงเรียนบ้านห้วยไคร้จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ๗๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๓.๒.๒ โรงเรียนขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พิธีไหว้ครู	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวศิริวรรณ จันทา
๒ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวศิริวรรณ จันทา
๓. โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวศิริวรรณ จันทา
๔. ธนาคารความดี	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวศิริวรรณ จันทา
๕. จิตอาสาพัฒนาสังคม	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวศิริวรรณ จันทา
๖. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๙	นางสาวศิริวรรณ จันทา

๕. งบประมาณ ๕,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประเมินศึกษา	๕,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-
๒.๒ ประเมินศึกษา	-
๓. อื่น ๆ.....	-
รวม	๕,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. พิธีไหว้ครู	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒ ค่ายาคูธรรม จริยธรรม	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐
๓. โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	-	-	-	-
๔. ธนาคารความดี	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๕,๕๐๐	-	-	๕,๕๐๐

๖. การประเมินผล

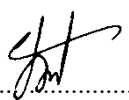
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑) ผลการพัฒนามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	การประเมินคุณภาพ ภายใน	แบบประเมิน
๒) ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีคุณธรรมตามคุณธรรม	การประเมิน	แบบประเมิน
๓) ร้อยละ ๙๕ ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงาน	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม

๗.๒ โรงเรียนขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ตามคุณธรรมอัตลักษณ์
ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๗.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

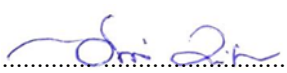
(นางสาวศิริวรรณ จันทา)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกำพล วันชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้



รายละเอียดโครงการ
ด้านบริหารงานทั่วไป

โครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านห้วยไคร้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรุตฯ สุวรรณวัฒน์ โทรศัพท์ ๐๘๘-๒๘๐๒๙๒๘
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีภารกิจ และความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการ

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวศรุตตา สุนทรวัฒน์
๒. ประสานขอการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัย	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวศรุตตา สุนทรวัฒน์
๓. การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวศรุตตา สุนทรวัฒน์
๔.อบรมการดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวศรุตตา สุนทรวัฒน์
๕.สำรวจ ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ ป้ายจราจรป้ายเตือนภัยต่างๆในโรงเรียน	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวศรุตตา สุนทรวัฒน์
๖.สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๙	นางสาวศรุตตา สุนทรวัฒน์

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ.....	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ○ บาท
- ค่าใช้สอย ○ บาท
- ค่าวัสดุ ○ บาท

รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย	-สัมภาษณ์	แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น	-สอบถาม	แบบประเมิน

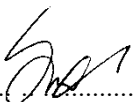
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน

๗.๒ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

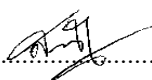
๗.๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๗.๔ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

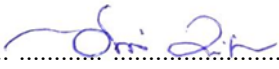
(นางสาวศรุตตา สุวนราวัฒน์)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกำพล วันชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

โครงการ	วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ
โรงเรียน	บ้านห้วยไคร้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ ทองแบบ โทรศัพท์ ๐๙๐-๔๕๐๙๐๗๘ นางสาวศรุตตา สุวรรณวัฒน์ โทรศัพท์ ๐๘๘-๒๘๐๒๙๒๘
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตยเป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญและส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันต่างๆ การส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออกในกิจกรรมต่างๆอย่างถูกต้อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญและแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและการได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย.๖๘	นางสาวอรอนงค์ , นางสาวศรุตตา
๒.วันเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	ธ.ค.๖๘	นางสาวอรอนงค์ , นางสาวศรุตตา
๓.กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค.๖๘	นางสาวอรอนงค์ , นางสาวศรุตตา
๔.กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับขึ้นปีใหม่	ธ.ค.๖๘	นางสาวอรอนงค์ , นางสาวศรุตตา
๕.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค.๖๙	นางสาวอรอนงค์ , นางสาวศรุตตา
๖.กิจกรรมวันไหว้ครู	ม.ค.๖๙	นางสาวอรอนงค์ , นางสาวศรุตตา
๗.วันมาฆบูชา	ก.พ.๖๙	นางสาวอรอนงค์ , นางสาวศรุตตา
๘.วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	มิ.ย.๖๙	นางสาวอรอนงค์ , นางสาวศรุตตา
๙.วันวิสาขบูชา	พ.ค.๖๙	นางสาวอรอนงค์ , นางสาวศรุตตา
๑๐.กิจกรรมวันภาษาไทย	มิ.ย.๖๙	นางสาวอรอนงค์ , นางสาวศรุตตา
๑๑.วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	ก.ค.๖๙	นางสาวอรอนงค์ , นางสาวศรุตตา
๑๒.กิจกรรมวันสุนทรภู่และการต่อต้านยาเสพติด	ก.ค.๖๙	นางสาวอรอนงค์ , นางสาวศรุตตา
๑๓.กิจกรรมวันอาหบูชาและวันเข้าพรรษา	ก.ค.๖๙	นางสาวอรอนงค์ , นางสาวศรุตตา
๑๔.วันเฉลิม พระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินี นาท พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ส.ค.๖๙	นางสาวอรอนงค์ , นางสาวศรุตตา
๑๔.วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	ต.ค.๖๙	นางสาวอรอนงค์ , นางสาวศรุตตา
๑๕. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๙	นางสาวอรอนงค์ , นางสาวศรุตตา

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๙,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ.....	-
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมวันคริสต์มาส,กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับขึ้นปีใหม่,วันเด็กแห่งชาติ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒.กิจกรรมวันภาษาไทย,กิจกรรมวันสุนทรภู่และการต่อต้านยาเสพติด	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓.กิจกรรมวันอาพหุบูชาและวันเข้าพรรษา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - นักเรียนร้อยละ ๙๕ เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรักประเพณีของชาติ - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สอบถาม - สอบถาม - สอบถาม - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข
- ๗.๔ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ ทองแบบ)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำพล วันชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

โครงการ	พัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านห้วยไคร้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรุตฯ สุวรรณวัฒน์ โทรศัพท์ ๐๘๘-๒๘๐๒๙๒๘
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีจุดมุ่งหมายหลัก คือการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ และมีคุณธรรมจริยธรรมตามแบบที่สังคมคาดหวัง ซึ่งการพัฒนานักเรียนให้นักเรียนเป็นบุคคล ที่มีคุณภาพทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะ ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากนักเรียนจะได้รับการส่งเสริม สนับสนุนแล้ว การป้องกัน และช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การสื่อสารและเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อผู้คนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวอันก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ฯลฯ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เกี่ยวข้อง ดังนั้นบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนจึงต้องพัฒนานักเรียนโดยรอบด้านและสิ่งสำคัญคือการให้นักเรียนเรียนอยู่ในระบบอย่างมีความสุข พบกับความสำเร็จ ในการศึกษาตามขอบข่ายระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ตระหนัก ถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียน จึงกำหนดให้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ โดยมีแนวคิดหลักในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. มนุษย์ทุกคนมีศักยภาพที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต เพียงแต่ใช้เวลาและวิธีการ ที่ต่างกัน เนื่องจากแต่ละคนมีความเป็นปัจเจกบุคคล ดังนั้นการยึดนักเรียนเป็นสำคัญในการพัฒนา เพื่อดูแลช่วยเหลือ ทั้งด้านการป้องกัน แก้ไขปัญหา หรือการส่งเสริมจึงเป็นสิ่งจำเป็น

๒. ความสำเร็จของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมทั้งการร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำของทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นบุคลากรโรงเรียนในทุกระดับ ผู้ปกครองหรือชุมชน ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จึงจัดทำโครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชนมีการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ เพื่อส่งเสริมพัฒนา ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ๘๔ คน ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาจากการดำเนินงาน ของงานระบบ
ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชนมีการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ นักเรียน
ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาอย่างทั่วถึง

๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เยี่ยมบ้านนักเรียน/คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวศรุตตา สุนราววัฒน์
๒. ประชุมผู้ปกครอง/เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวศรุตตา สุนราววัฒน์
๓. อบรมนักเรียนแกนนำ การหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวศรุตตา สุนราววัฒน์
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เช่น การแนะแนว ทวนการศึกษา ฯลฯ	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวศรุตตา สุนราววัฒน์
๕. อบรมค่ายยาเสพติด	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวศรุตตา สุนราววัฒน์
๖. งานอนามัยโรงเรียน	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวศรุตตา สุนราววัฒน์
๗. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๙	นางสาวศรุตตา สุนราววัฒน์

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ.....	
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. เยี่ยมบ้านนักเรียน/คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. อบรมการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่างๆ, อบรมค่ายยาเสพติด	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงยายทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-สัมภาษณ์	แบบประเมิน
๓. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	-สอบถาม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็น ระบบและมีความเข้มแข็ง

๗.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความ ร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗.๔ มีนักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ เป็นแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรุตตา สุนราวัฒน์)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำพล วันชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

โครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านห้วยไคร้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพวงเพชร นามวิจิตร โทรศัพท์ ๐๖๒-๓๑๐๗๘๓๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรา ๖ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และในมาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียน การสอน และ แหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ดังนั้น สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานหลักที่สำคัญของการจัดการศึกษา ซึ่งแนวทางการบริหารสถานศึกษาปัจจุบันเน้นให้ผู้เรียนทุกคนต้องได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง โดยองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งคือ การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งที่สถานศึกษาไม่ควรมองข้าม ควรมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานให้ตรงตามความต้องการของบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สอดคล้อง กับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความปลอดภัย โดยต้องพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอีกด้วย นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายด้านประสิทธิภาพ ที่ส่งเสริมให้สถานศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จึงได้จัดโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัย เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ ระบบสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน มีความพร้อม สะอาด ร่มรื่นปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีในโรงเรียนให้ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไปในการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีภายในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมที่มีความพร้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และสนับสนุนการบริหาร จัดการสถานศึกษา

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับปรุงอาคาร สถานที่ ห้องเรียน รอบอาคารเรียน	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวพวงเพชร
๒.ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้สวยงาม	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวพวงเพชร
๓.โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวพวงเพชร
๔.สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๙	นางสาวพวงเพชร

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๕,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ.....	
รวม	๑๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ปรับปรุงอาคาร สถานที่ ห้องเรียน รอบอาคารเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒.ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้สวยงาม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓.โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป ในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีภายในโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	-สัมภาษณ์	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ และสภาพแวดล้อม ที่มีความพร้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงาน ของบุคลากรในโรงเรียน

๑๑.๒ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และสนับสนุนการบริหาร จัดการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพวงเพชร นามวิจิตร)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำพล วันชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

โครงการ	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านห้วยไคร้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญชลี วรกำพล โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๓๘๘๘๘๖๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอบายมุขต่าง ๆ ล้วนเป็นปัญหาระดับชาติ โดยเฉพาะยาเสพติดรัฐบาลถือเอาเป็นวาระแห่งชาติ มีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจังนับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองและความมั่นคงของประเทศพร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการ ได้ เล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาหามาตรการในการป้องกันและ แก้ปัญหาควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทักษะและประสบการณ์ใน การดำรงชีวิตได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้อง ตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากอบายมุขโดยเฉพาะยาเสพติด โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น โรงเรียนสีขาว ซึ่งหมายถึงโรงเรียนที่ปลอดอบายมุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกัน อบายมุข แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหายาเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยจากอบายมุขต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จำนวนครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองตาตทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๒ จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านกกตู มีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจากอบายมุขต่าง ๆ
- ๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวอัญชลี วรรณกุล
๒. กิจกรรมบันทึกการทำความดี	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวอัญชลี วรรณกุล
๓.ประชุมผู้ปกครองเกี่ยวกับการเฝ้าระวังยาเสพติดและอบายมุข	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวอัญชลี วรรณกุล
๔.กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวอัญชลี วรรณกุล
๕.สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๙	นางสาวอัญชลี วรรณกุล

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ.....	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ○ บาท
- ค่าใช้สอย ○ บาท
- ค่าวัสดุ ○ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติของโรงเรียนสีขาว	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตาม วัตถุประสงค์ของโรงเรียนสีขาว	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาวทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักและรู้จักป้องกันตนเองจากภัยของยาเสพติด

๗.๓ โรงเรียนเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี วรกำพล)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกำพล วันชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ชื่อโครงการ	กีฬาสัมพันธ์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านห้วยไคร้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพวงเพชร นามวิจิตร โทรศัพท์ ๐๖๒-๓๑๐๗๘๓๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง ปัจจุบันเยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิและขาดทักษะการทำงานเป็นทีม อย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เพื่อให้เยาวชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เป็นวิธีการที่ต่ออย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาผู้เรียนในการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สังคม อันเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไปนอกจากการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการแล้วนั้น โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาลักษณะนิสัยทางด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬาของนักเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งยังช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม จึงได้จัดโครงการส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน” อีกทั้งยังเป็นแนวทางที่มุ่งเสริมสร้างสมรรถภาพของนักเรียนให้ได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน ร่างกายแข็งแรง เสริมสร้างจินตนาการ และได้รับ การพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาลักษณะนิสัยด้านศิลปะและกีฬา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านศิลปะ กีฬา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะกีฬา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านที่ตนถนัด

๓.๒.๓ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ได้รับการส่งเสริม ให้เป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน ร่างกายแข็งแรง เสริมสร้างจินตนาการและได้รับการพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษา-พลศึกษา	ต.ค. ๖๘ -ก.ย. ๖๙	นางสาวพวงเพชร
๒. การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	ต.ค. ๖๘	นางสาวพวงเพชร
๓.การแข่งขันกีฬาระดับกลุ่ม	ธ.ค. ๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวพวงเพชร
๔. สรุปผล/รายงานผลดำเนินงาน	ก.ย. ๖๙	นางสาวพวงเพชร

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	๒,๐๐๐
๒.๒ ประณมศึกษา	๓,๐๐๐
๓. อื่น ๆ.....	-
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒.การแข่งขันกีฬายานนอก (กีฬากลุ่ม)	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนา ด้านดนตรี ศิลปะและกีฬา	- การสังเกต - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพในด้านที่ตนถนัด	- การสังเกต - การเข้าร่วมกิจกรรม	- การสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๗.๒ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านที่ตนถนัด

๗.๓ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ได้รับการส่งเสริม ให้เป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน ร่างกายแข็งแรง เสริมสร้างจินตนาการและได้รับการพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพวงเพชร นามวิจิตร)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำพล วันชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้



รายละเอียดโครงการ
ด้านบริหารงานบุคคล

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน	บ้านห้วยไคร้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๔-๒๖๖๓๔๔๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่สุดในการพัฒนาคนของประเทศให้มีคุณภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และหัวใจสำคัญที่สุดของกระบวนการจัดการศึกษาก็คือ “ครู” ที่เป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้และอบรมสั่งสอนผู้เรียนให้มีความรู้ เจตคติ มีทักษะในการใช้ชีวิต สามารถเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้และดำรงตนในสังคมได้อย่างเป็นสุข ซึ่งประเทศและ โลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนวัตกรรม ของเทคโนโลยีและแหล่งความรู้ใหม่ รวมทั้งสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อมนุษยชาติที่รุนแรง ในปี ๒๐๑๙ มาจนถึงปัจจุบันนี้ คือการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ มากมาย ทั้งใน “เชิงโครงสร้าง” และ “เชิงพฤติกรรม” การจัดการศึกษาในโลกยุคใหม่จึงต้องปรับตัวให้สอดคล้อง และพร้อมรองรับกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งปัจจุบันและอนาคต

ด้วยเหตุนี้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนา การจัดการศึกษา จึงต้องได้รับการฝึกหัดและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีทักษะในการใช้หลักสูตร ทักษะการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสรับการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของตนเอง เป็นการเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน การประกอบอาชีพ สามารถผลิตผลงาน พึ่งพาตนเองได้ เรียนรู้ จากการร่วมมือและการแบ่งปันในสังคม เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ สร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตจริง (Applying) ครูต้องเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของภูมิภาคและโลก และยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครูอย่างเข้มแข็งในท่ามกลางสังคมที่เปลี่ยนแปลงและพลิกผัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพซึ่งสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาทุกระดับให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนา งาน (PA)

๒.๓ เพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมศักยภาพ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลง การพัฒนางาน (PA)

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของครูสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลง การพัฒนางาน (PA)

๓.๒.๓ ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่ สามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว
๒. แข่งขันกีฬาวินครุ	ม.ค. ๖๙	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว
๓. อบรมผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว
๔. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ในหน้าที่ รับผิดชอบ	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว
๕. ศึกษาดูงาน	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว
๖. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๙	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว

๕. งบประมาณ ๑๗,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๒,๕๐๐
๑.๒ ประณมศึกษา	๑๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	-
๒.๒ ประณมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๑๗,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๑๗,๕๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ศึกษาดูงาน	๑๗,๕๐๐	-	๑๗,๕๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑๗,๕๐๐	-	๑๗,๕๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมศักยภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)	การสำรวจ	แบบสรุปข้อมูลตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)
๓. ร้อยละ ๙๐ ของครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ระดับดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน

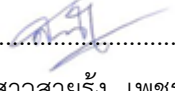
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

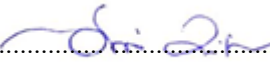
๗.๑ ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

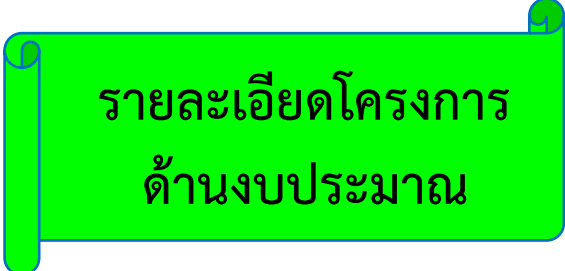
๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลง การพัฒนางาน (PA)

๗.๓ ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำพล วันชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้



รายละเอียดโครงการ
ด้านงบประมาณ

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน	บ้านห้วยไคร้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ ทองแบบ โทรศัพท์ ๐๙๐-๔๕๐๙๐๗๘
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ เปิดสอน ระดับอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ งานสาธารณูปโภค เป็นอีกงานที่อยู่ในระบบการบริหารสถานศึกษา ในการอำนวยความสะดวก สะดวกให้กับคณะ ครู บุคลากร และนักเรียน ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนที่ดีและมีคุณภาพต่อไป โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภค ขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บริการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ.
- ๒.๒ เพื่อให้บริการในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีงบประมาณเพียงพอต่อการจ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกระบบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวอรอนงค์
๖. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๙	นางสาวอรอนงค์

๕. งบประมาณ ๒๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๖,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๒๖,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๒๖,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	๒๖,๐๐๐	-	๒๖,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๒๖,๐๐๐	-	๒๖,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอต่อค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	- รายงานการจ่ายค่าสาธารณูปโภค	- แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีสาธารณูปโภคเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๒ โรงเรียนปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ ทองแบบ)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำพล วันชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

โครงการ	พัฒนางานระบบการพัสดุและสินทรัพย์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน	บ้านห้วยไคร้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพวงเพชร นามวิจิตร โทรศัพท์ ๐๖๒-๓๑๐๗๘๓๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์โรงเรียน ถือว่าเป็นงานสนับสนุนที่สำคัญอย่างหนึ่งในการบริหารโรงเรียน เพราะเป็นงานที่ต้องติดต่อสัมพันธ์กับกลุ่มงานต่างๆในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งต้องรับผิดชอบในวัสดุ ครุภัณฑ์ ต่างๆ ดังนั้นจึงต้องมีวัสดุที่ใช้ในการทำงาน และเก็บรักษา เพื่อให้การขับเคลื่อนงานในโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์มีความโปร่งใส

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่มีวัสดุใช้งานพัสดุอย่างเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

งานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การประชุมบุคลากรงาน พักและสินทรัพย์และคณะกรรมการ ตรวจสอบพัสดุประจำปี	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวพวงเพชร
๒. ตรวจสอบวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวพวงเพชร
๓. ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวพวงเพชร
๔. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๙	นางสาวพวงเพชร

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	-
๒.๒ ประณมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ○ บาท
- ค่าใช้สอย ○ บาท
- ค่าวัสดุ ○ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

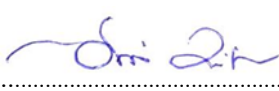
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูและบุคลากรของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. ระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพวงเพชร นามวิจิตร)
 ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกำพล วันชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

โครงการ	พัฒนางานการเงินและบัญชี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน	บ้านห้วยไคร้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ ทองแบบ โทรศัพท์ ๐๙๐-๔๕๐๙๐๗๘ นางสาวอัญชลี วรกำพล โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๓๘๘๘๘๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารการเงิน และพัสดุ เป็นงานที่โรงเรียนต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบข้อบังคับ เป็นงาน สนับสนุนงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลัก

ธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการ ป้องกันการทุจริต และความผิดพลาด ไม่ให้เกิดการเสียหายแก่ทางราชการ และบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา จากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา งานบริหารการเงิน และพัสดุ สามารถดำเนินงานได้อย่าง สะดวก และรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้งานดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนวัดรังษีสุทธาวาส ตระหนัก และเห็น ความสำคัญของการบริหารงานการเงิน และพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาระบบการเงิน และพัสดุนี้นี้ขึ้นเพื่อให้การปฏิบัติงานบริหารงานการเงิน และพัสดุ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และความคล่องตัวในการ บริหารจัดการ และมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้มีการจัดระบบงานบริหารงบประมาณให้สามารถตรวจสอบ ติดตามได้อย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการเบิกจ่ายเงินโครงการ/กิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบ

๒.๒ เพื่อจัดหาพัสดุ (จัดซื้อ-จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน ให้ถูกต้องตาม

ระเบียบ และทันเวลา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน รวมทั้งหมดมี การเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งานการเงิน เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสารครบถ้วนถูกต้อง ผ่านการประเมิน และตรวจสอบ อยู่ในระดับดี ๓.๒.๒ งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมิน/ตรวจสอบ อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ดำเนินการจัดทำเล่มบัญชีในปีงบประมาณ แยกตามประเภทบัญชีของงบประมาณ	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวอรอนงค์ นางสาวอัญชลี
๒. ดำเนินการเบิกจ่ายเงิน โดยยึดตามระเบียบ สำนักงบประมาณ ปี ๒๕๖๑ สามารถตรวจสอบได้	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวอรอนงค์ นางสาวอัญชลี
๓. ดำเนินการจัดทำบัญชี หลังมีการเบิกจ่ายเงิน แยกตามประเภทของบัญชีอย่างเป็นระบบ	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวอรอนงค์ นางสาวอัญชลี
๔. ดำเนินการสรุปรายงานคงเหลือประจำวัน ใน ทุกวันที่มีการเบิกจ่ายเงิน และทำเป็นปัจจุบันเสมอ	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวอรอนงค์ นางสาวอัญชลี
๕. ตรวจสอบความถูกต้องของตัวเงินสด และเงิน ฝากธนาคารตามรายงานคงเหลือประจำวัน ตรวจสอบยอดฝากธนาคารตลอดจนความถูกต้อง ของบัญชีแยกประเภททั่วไป และตรวจสอบบัญชี ย่อยและทะเบียน	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวอรอนงค์ นางสาวอัญชลี
๖. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวอรอนงค์ นางสาวอัญชลี

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	-
๒.๒ ประณมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ○ บาท
- ค่าใช้สอย ○ บาท
- ค่าวัสดุ ○ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูร้อยละ ๙๐ มีการเบิกจ่ายเงิน โครงการ/กิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบ	-ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินของครู -ตรวจสอบการจัดหาพัสดุของเจ้าหน้าที่และผู้รับผิดชอบ -นิเทศการดำเนินงานการเงินพัสดุ	-แบบขอเบิกเงินงบประมาณ - แบบนิเทศติดตาม
๒. เจ้าหน้าที่พัสดุสามารถจัดหาพัสดุ (จัดซื้อ - จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน ได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมทั้งหมด	-ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินของครู -ตรวจสอบการจัดหาพัสดุของเจ้าหน้าที่ และผู้รับผิดชอบ - นิเทศการดำเนินงานการเงินพัสดุ	- แบบขอเบิกเงินงบประมาณ - แบบนิเทศติดตาม
๓. กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทิน ปฏิบัติงาน รวมทั้งหมด จำนวน ๙๗ กิจกรรม มีการ เบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมทั้งหมด	- ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการทั้งหมดตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	- แบบบันทึกกิจกรรมที่ดำเนินการตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

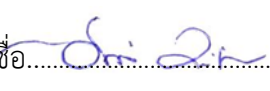
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีการจัดระบบบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

๗.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ ทองแบบ)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำพล วันชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

รายละเอียดโครงการ
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. กิจกรรมวิชาการ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านห้วยไคร้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๔-๒๖๖๓๔๔๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียน มีทั้งความรู้ ความคิด ทักษะความสามารถ ความรู้สึที่ดี มีคุณธรรม การที่จะดำเนินการให้บรรลุผล จำเป็นต้องมีการพัฒนาการจัดการศึกษาได้แก่ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะทางวิชาการ
- ๒.๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมค่ายวิชาการ ๑.๑ สาระภาษาไทย ๑.๒ สาระคณิตศาสตร์ ๑.๓ สาระวิทยาศาสตร์ ๑.๔ สาระศิลปะ ๑.๕ สาระภาษาต่างประเทศ	ต.ค. ๖๘ -ก.ย. ๖๙	นางสาวศิริวรรณ จันทา นางสาวอัญชลี วรกำพล นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว นางสาวศรุตฯ สุวรรณวัฒน์
๒. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๙	นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว

๕. งบประมาณ ๑๒,๖๘๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๒ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๒.๑ ก่อนประณม	๒,๕๐๐
๒.๒ ประณมศึกษา	๑๐,๒๘๐
๒.๓ มัธยมศึกษา	
๓ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๓.๑ ก่อนประณม	-
๓.๒ ประณมศึกษา	-
๓.๓ มัธยมศึกษา	-
๔ อื่น ๆ	
รวม	๑๒,๖๘๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๒,๖๘๐	บาท
-		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมค่ายวิชาการ				
๑.๑ สาระภาษาไทย	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๑.๒ สาระคณิตศาสตร์	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๑.๓ สาระวิทยาศาสตร์	๒,๖๘๐	-	-	๒,๖๘๐
๑.๔ สาระศิลปะ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๑.๕ สาระภาษาต่างประเทศ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑๒,๖๘๐	-	-	๑๒,๖๘๐

หมายเหตุ ขออัญจายทุกรายการตามท่จายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้ม้การเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การ วิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตาม กระบวนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม รู้จัก ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าของตน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุป เนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๓. ร้อยละของผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ และสุข ภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การ วิเคราะห์ ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

๗.๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุป เนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสายรุ้ง พำชรแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกำพล วันชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านห้วยไคร้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญชลี วรกำพล โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๓๘๘๘๘๒ นางสาวพวงเพชร นามวิจิตร โทรศัพท์ ๐๖๒-๓๑๐๗๘๓๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น จำเป็นต้องพัฒนาให้ครอบคลุมทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี จึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญของลูกเสือ-เนตรนารี ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีความอดทน มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อครอบครัว และต่อสังคม รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี อยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงของการอยู่ค่ายพักแรม
- ๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี มีเด็ทนอดทนที่ได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้จำนวน ๗๖ คนได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ-เนตรนารี
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้จำนวน ๗๖ คน มีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน ๗๖ คน มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ/เนตรนารี/ลูกเสือสำรอง	ต.ค. ๖๘ -ก.ย. ๖๙	นางสาวอัญชลี นางสาวพวงเพชร
๒.ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์กับชุมชน	ต.ค. ๖๘ -ก.ย. ๖๙	นางสาวอัญชลี นางสาวพวงเพชร

๓. จัดกิจกรรมเดินทางไกล	ธ.ค. ๖๘	นางสาวอัญชลี นางสาวพวงเพชร
๔. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	ธ.ค. ๖๘	นางสาวอัญชลี นางสาวพวงเพชร
๕. ติดตาม ประเมินผล สรุปผล/รายงานผลดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสาวอัญชลี นางสาวพวงเพชร

๕. งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	๑๔,๐๐๐
๓. อื่น ๆ.....	-
รวม	๑๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	๑๔,๐๐๐	-	-	๑๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๔,๐๐๐	-	-	๑๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

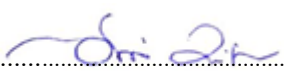
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ มีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงของการอยู่ค่ายพักแรม	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชลี วรกำพล)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำพล วันชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้



๓. กิจกรรมทัศนศึกษา

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านห้วยไคร้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญชลี วรกำพล โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๓๘๘๘๘๘๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้มีไม่เพียงในห้องเรียนสี่เหลี่ยมเท่านั้น การได้พบเห็นได้กระทำและได้สัมผัสกับของจริง หรือสถานที่จริงจะช่วยให้จดจำและเข้าใจได้ดีขึ้น อีกทั้งเป็นการเรียนรู้ที่สนุกสนาน จากพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๔ การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้ ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงตามความเหมาะสมกับวัย อีกทั้งเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมี วิสัยทัศน์กว้างไกล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องให้ผู้เรียนเกิดความรู้จากประสบการณ์ตรงอย่าง หลากหลาย การพานักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสภาพแวดล้อม ตลอดจนการนำลูกเสือ เนตรนารีไปฝึกปฏิบัติจริงนการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นที่มาจากครอบครัวที่ หลากหลาย โรงเรียนเห็นความสำคัญของการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่และการอยู่ค่ายพักแรมจึง จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

นอกสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และมีประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - กิจกรรมค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด - กิจกรรมสื่อสารความรู้จากอินเทอร์เน็ต - แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค. ๖๘ -ก.ย. ๖๙	นางสาวอัญชลี วรกำพล
๒. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน - วัด - สถานีอนามัย	ต.ค. ๖๘ -ก.ย. ๖๙	นางสาวอัญชลี วรกำพล
๓. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด	ต.ค. ๖๘ -ก.ย. ๖๙	นางสาวอัญชลี วรกำพล
๔. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัด	ต.ค. ๖๘ -ก.ย. ๖๙	นางสาวอัญชลี วรกำพล
๕. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๙	นางสาวอัญชลี วรกำพล

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประเมินศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	๙,๐๐๐
๒.๒ ประเมินศึกษา	๑๑,๐๐๐
๓. อื่น ๆ.....	-
รวม	๒๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๒๐,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว	- สํารวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- แบบสํารวจ
๒. ร้อยละการใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา	- สํารวจการผลิตใช้สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่งเรียนรู้	- แบบสํารวจการผลิตใช้สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓ ร้อยละการมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้	- สังเกตการจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้

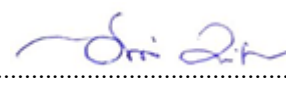
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชลี วรกำพล)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำพล วันชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

๔. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านห้วยไคร้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญชลี วรกำพล โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๓๘๘๙๘๒ นางสาวศรุตฯ สุวรรณวัฒน์ โทรศัพท์ ๐๘๘-๒๘๐๒๙๒๘
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสมและมีคุณธรรม เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว งานคอมพิวเตอร์จึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพครู ไปพร้อมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน ให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อจัดหาและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์

๓.๒.๒ นักเรียนบอกหลักการดำเนินงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต

๓.๒.๓ นักเรียนบอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๒.๔ นักเรียนสร้างเอกสารชิ้นงานเพื่อใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันด้วยความรับผิดชอบ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. บันทึกข้อมูล DMC	ต.ค. ๖๘ -ก.ย. ๖๙	นางสาวอัญชลี , นางสาวศรุตตา
๒. ทะเบียนนักเรียน	ต.ค. ๖๘ -ก.ย. ๖๙	นางสาวอัญชลี , นางสาวศรุตตา
๓. เยาวชนไอทีสู่ห้องเรียน	ต.ค. ๖๘ -ก.ย. ๖๙	นางสาวอัญชลี , นางสาวศรุตตา
๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ต.ค. ๖๘ -ก.ย. ๖๙	นางสาวอัญชลี , นางสาวศรุตตา
๕. บันทึกข้อมูลสารสนเทศ Data on web	ต.ค. ๖๘ -ก.ย. ๖๙	นางสาวอัญชลี , นางสาวศรุตตา
๖. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๙	นางสาวอัญชลี , นางสาวศรุตตา

๕. งบประมาณ ๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	-
๒.๒ ประณมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ.....	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

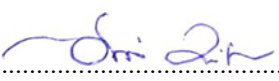
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถศึกษา ค้นคว้า หาข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. โรงเรียนมีระบบข้อมูลข่าวสารสนเทศถูกต้องเป็นปัจจุบัน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยี ได้อย่างถูกต้องมั่นใจ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพร้อมใช้งาน
- ๗.๒ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และพร้อมให้บริการ
- ๗.๓ ครูและนักเรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนได้
- ๗.๔ นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ๗.๕ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- ๗.๖ นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชลี วรกำพล)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำพล วันชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่
หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ

โครงการ	จัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
ความสอดคล้อง	๒๐๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้
โรงเรียน	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ ทองแบบ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ ให้โรงเรียนในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) พร้อมทั้งให้โรงเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนซึ่งไม่สามารถเปิดเรียนตามปกติโดยให้นักเรียนเรียนรู้ได้จากที่บ้านโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในระบบทางไกลผ่านดาวเทียม ระบบออนไลน์ ใบความรู้ แบบฝึกหัด

ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดทำใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกหัดต่างๆ ให้กับนักเรียนทุกคนไปเรียนรู้ที่บ้านในช่วงสถานการณ์ที่ไม่ปกตินี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกให้นักเรียน

๒.๒ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกให้นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนบ้านห้วยไคร้จำนวน ๗๖ คน ได้รับการจัดการเรียนการสอน มีใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกให้นักเรียนทุกคนในช่วงเกิดโรคอุบัติใหม่หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนบ้านห้วยไคร้สามารถเรียนรู้ จากที่บ้านได้เสมือนเรียนในห้องเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาและประยุกต์ใช้แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อ ใบงาน ของ DLTV (www.dltv.ac.th)	ต.ค. ๖๔ -ก.ย. ๖๕	นางสาวอรอนงค์
๒. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และ ตารางสอนแบบความปกติใหม่ (New Normal)	ต.ค. ๖๔ -ก.ย. ๖๕	นางสาวอรอนงค์
๓. จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ สำหรับผู้ปกครองและนักเรียน แบบความปกติใหม่ (New Normal)	ต.ค. ๖๔ -ก.ย. ๖๕	นางสาวอรอนงค์
๔. วางแนวทางติดต่อประสานงานในระยะยาว กับ ผู้ปกครอง และติดตามผลเป็นระยะตาม กำหนด	ต.ค. ๖๔ -ก.ย. ๖๕	นางสาวอรอนงค์

๕. ออกแบบการประเมินพัฒนาการตามบริบท และ บันทึกผลการประเมิน	ต.ค. ๖๘ -ก.ย. ๖๙	นางสาวอรอนงค์
๖. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๙	นางสาวอรอนงค์

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ.....	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ○ บาท
- ค่าใช้สอย ○ บาท
- ค่าวัสดุ ○ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ

ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

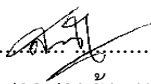
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีร้อยละ ๑๐๐ มีใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกหัด สามารถเรียนรู้ได้จากที่บ้าน	ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ครบทุกคน เพื่อพูดคุยให้ คำปรึกษาผู้ปกครอง และ รับ-ส่งเอกสารการจัดการ เรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้มีใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกหัดที่มีประสิทธิภาพครบทุกคน
- ๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้มีความปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ ทองแบบ)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำพล วันชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน	
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ		
● สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ● สนองกลยุทธ์ สพ.พ.๑ ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ● สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ● รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ ๑ และ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ,๑.๒ ,๒.๑ ,๒.๒ และ ๒.๓ ● รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ ๑,๒ ประเด็น คุณลักษณะอันพึงประสงค์,การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย		
แผนงานที่รับผิดชอบ	บริหารงบประมาณ	งาน การเงินและพัสดุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริวรรณ จันทา		
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔		

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ สนองมาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ อันดับแรกของการพัฒนาคน คือ การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรมของเด็กและที่ผ่านมานั้นพบว่า ยังมีเด็กนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือได้รับอาหารที่มีคุณค่าต่ำ ไม่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ทำให้การเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้นมา เพื่อให้ความช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีอาหารกลางวันได้ รับประทาน และช่วยเหลือให้นักเรียนให้ได้บริโภคอาหารที่มีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการ พร้อมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน รวมทั้งเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันทั่วถึงกันทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนจำนวน ๗๖ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
๒. เพื่อจัดหางบประมาณช่วยเหลือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข
๔. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรงมีภูมิคุ้มกันโรคสูง ส่งเสริมให้การพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของนักเรียนดีขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๒. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

ด้านคุณภาพ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ๑๐๐ %
๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
๔. นักเรียนทุกคนมีภาวะทางโภชนาการอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การจัดทำอาหารกลางวัน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวศิริวรรณ จันทา
๒.	ปรับปรุงพัฒนาโรงอาหาร	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวศิริวรรณ จันทา

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน													ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	
๑. จัดหางบประมาณ		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๒. การจัดทำอาหารกลางวัน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	คณะครู
๓. ปรับปรุงพัฒนาโรงอาหาร		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	คณะครู
๔. ประเมินผลการดำเนินงาน						✓							✓	นางสาว ศิริวรรณ จันทา

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ หมู่ ๕ ตำบลตะแบะ อำเภอมะนัง จังหวัดเพชรบูรณ์

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิริวรรณ จันทา ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

๘. งบประมาณ

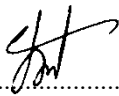
๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลตะแบะ จำนวนเงิน ๔๑๐,๔๐๐ บาท
(สี่แสนหนึ่งหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน
ค่าอาหารกลางวันให้นักเรียน	นักเรียน 76 คน คนละ 27 บาท จำนวน 200 วัน	๔๑๐,๔๐๐
รวมเงิน		๔๑๐,๔๐๐

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าข้าวสาร	๙๐,๐๐๐
๒	ค่าเนื้อสัตว์ (หมู,ไก่,ไข่)	๑๔๑,๖๐๐
๓	ค่าผัก	๗๐,๐๐๐
๔	ค่าผลไม้,ของหวาน	๖๖,๐๐๐
๕	ค่าเครื่องปรุง	๔๒,๘๐๐
รวม		๔๑๐,๔๐๐

(สี่แสนหนึ่งหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

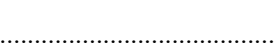
(นางสาวศิริวรรณ จันทา)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกำพล วันชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภาพร แวนแก้ว)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตะแบะ

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑.สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒.จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายหรือกำหนดผู้รับผิดชอบ ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓.ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๕.สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ตามคำสั่งที่ ๗๕/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๒.จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๓.รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา

๔.รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ และประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘

การประเมินผลและรายงาน

๑.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ตามคำสั่งที่ ๗๕/๒๕๖๘

๒.ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ เป็นระยะ ๖ เดือน

๓.ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน

๔.เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ มีนาคม ๒๕๖๘ และกันยายน ๒๕๖๘

๕.จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๖.เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๗.รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปัจจัยความสำเร็จ

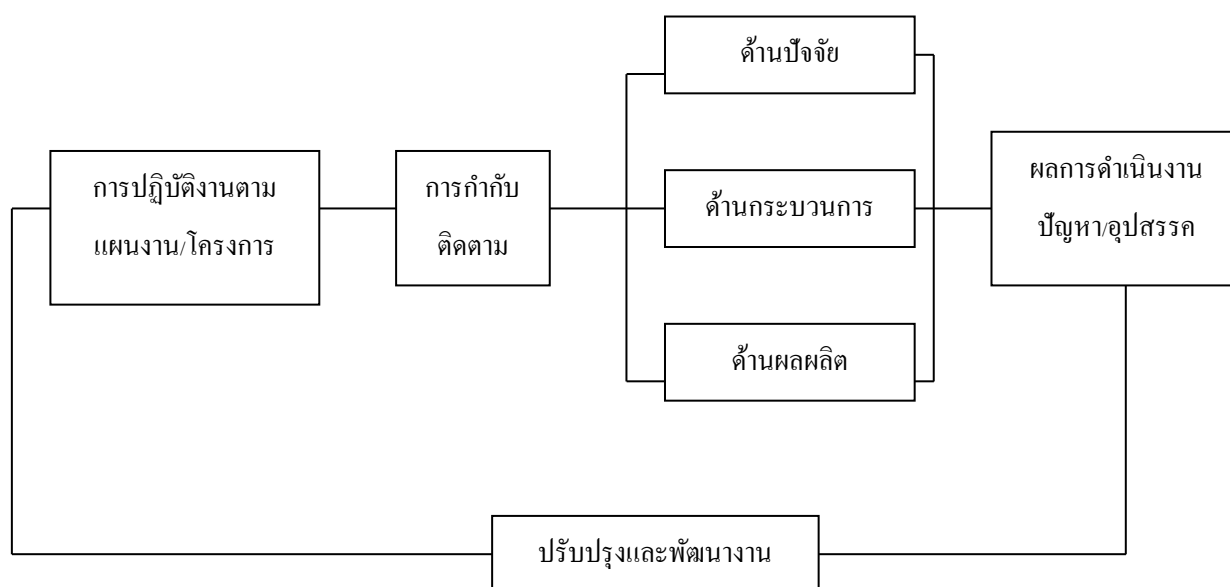
๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ใน
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและ ใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในกลุ่มวิชาหลักร้อยละ ๓
๖. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการจากโรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนและครู ตลอดจนองค์กรอื่นในการสนับสนุนทั้งด้านวิชาการและทรัพยากรด้านวัสดุอุปกรณ์การศึกษา ภูมิปัญญา และทุนการศึกษา
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่หน่วยงานและองค์กรจัดการอบรมสัมมนาตลอดปี และส่งเสริมการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๘. ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันด้านวิชาการทั้งหน่วยงานต้นสังกัดจัด และองค์กรอื่นจัด
๙. จัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่หลากหลายให้นักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๑๐. มีข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและสืบค้นได้อย่างรวดเร็วและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและการให้บริการชุมชน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ นั้นๆว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

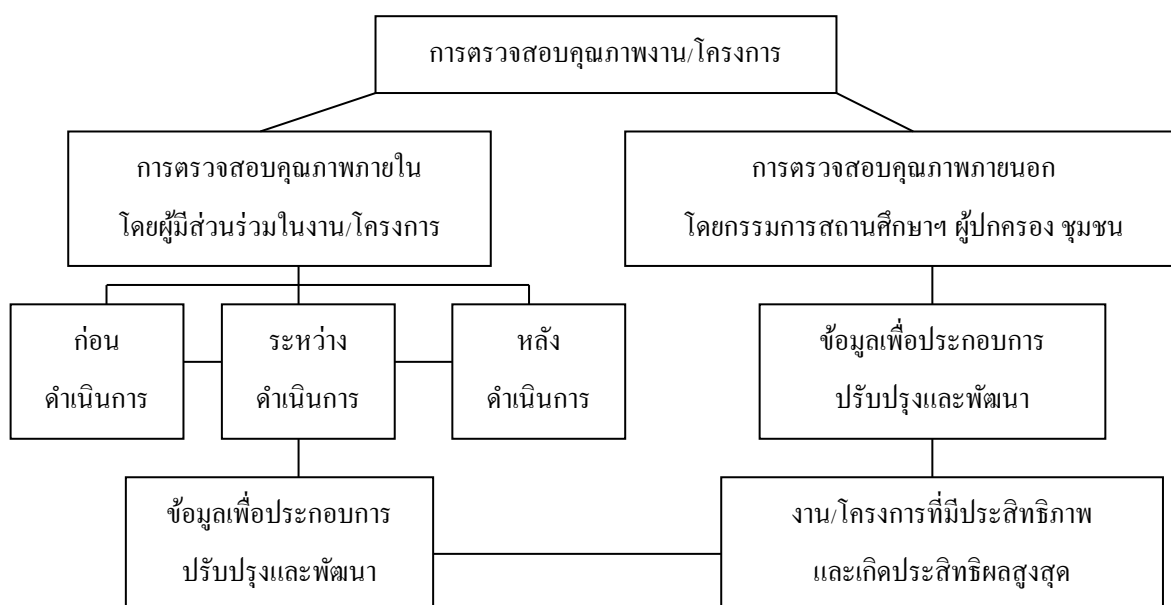
๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงานซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือ ตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 ๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ
 - ระยะที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๙
 - ระยะที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๙
 ๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 ๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 ๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 ๓. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก



การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้แล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๒๖,๕๐๐	๖๑%
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๑๗,๕๐๐	๘%
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๓๓,๐๐๐	๑๖%
๔. ด้านงบประมาณ	๒๖,๐๐๐	๑๓%
๕. งบสำรองจ่าย	๓,๔๘๐	๒%
รวม	๒๐๖,๔๘๐	๑๐๐%

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๑๒	๑๒๖,๕๐๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๖	๑๗,๕๐๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑	๓๓,๐๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	๓	๒๖,๐๐๐
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕	๔๖,๖๘๐
๖. งบสำรองจ่าย	-	๓,๔๘๐
รวมงบประมาณ	๒๗	๒๕๓,๑๖๐

หมายเหตุ ๑. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่นๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ(๑)

(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ	๑๒,๖๘๐
๒. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี	๑๔,๐๐๐
๓. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐
๔. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-
๕. โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่หรือสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	-
รวมงบประมาณ	๔๖,๖๘๐

หมายเหตุ ๑. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่นๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(๔) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(๕) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ).....

(นายสนธิ์ อาสาพล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้แก่ (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และ ผู้แทนนักเรียน) ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

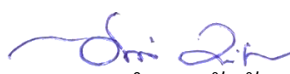
๑.นางสาวอัญชลี วรกำพล	คณะกรรมการผู้แทนครู
๒.นางสาวพรทิพย์ เสือน้อย	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓.นายสนิท อาสาพล	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๔.เด็กหญิงจรรยพร ไชยยะ	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘


(นายกำพล วันชัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

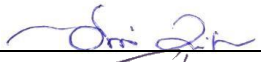
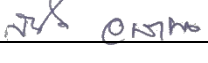
รายงานการประชุม

คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายกำพล วันชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้	
๒	นางสาวอัญชลี วรกำพล	คณะกรรมการผู้แทนครู	
๓	นางสาวพรทิพย์ เสื่อน้อย	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	
๔	นายสนธิ อาสาพล	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน	
๕	เด็กหญิงจรรยพร ไชยยะ	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน	

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายกำพล วันชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ประธานการประชุม กล่าวสวัสดิ์กับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกันปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน และทำการเปิดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องมาจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็ก ยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ลง วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| ๑.นางสาวอัญชลี วรกำพล | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| ๒.นางสาวพรทิพย์ เสือน้อย | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓.นายสนิธ อาสาพล | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| ๔.เด็กหญิงจรรยาพร ไชยยะ | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรม

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. ร่วมให้ความเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องการจัดซื้อ หนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ เป็นต้นไปเป็นต้นไป

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วม รับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรมแล้ว มีผลการ ดำเนินงาน ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ(บาท)
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ	๙,๕๒๓
๒. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี	๑๐,๐๐๐
๓. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑๐,๑๔๗
๔. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-
๕. โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติ ใหม่หรือสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	-
๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม อาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๑,๗๗๐
รวมงบประมาณ	๔๑,๔๔๐

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

รายการ					งบประมาณ
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน					
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๘) จำนวน	๗๖	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		๒๐๖,๔๘๐
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๒๐	คน	๑ ละ ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี		๔๐,๘๐๐
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖	คน	๑ ละ ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี		๑๒๗,๖๘๐
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	๑๒๐	คนลงมาเพิ่ม	๕๐๐ บาท/คน/ปี		๓๘,๐๐๐
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖	คน	๑ ละ ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี		๕๖,๐๐๐
๒. ค่าหนังสือเรียน					๔๔,๒๐๒
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๒๐	คน	๑ ละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี		๔,๐๐๐
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๑ ละ ๖๕๖ บาท/คน/ปี		๖,๕๖๐
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๔	คน	๑ ละ ๖๕๐ บาท/คน/ปี		๒,๖๐๐
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๑๓	คน	๑ ละ ๖๕๓ บาท/คน/ปี		๘,๔๘๙
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๑๕	คน	๑ ละ ๗๐๗ บาท/คน/ปี		๑๐,๖๐๕
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๖	คน	๑ ละ ๘๔๖ บาท/คน/ปี		๕,๐๗๖

รายการ				งบประมาณ
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๘ คน ๆ ละ	๘๕๙ บาท/คน/ปี		๖,๘๗๒
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน				๓๐,๔๔๐
๓.๑. กองประถมศึกษาจำนวนนักเรียน	๒๐ คน ๆ ละ	๒๙๐ บาท/คน/ปี		๕,๘๐๐
๓.๒. ประถมศึกษาจำนวนนักเรียน	๕๖ คน ๆ ละ	๔๔๐ บาท/คน/ปี		๒๔,๖๔๐
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน				๓๑,๗๒๕
๔.๑. กองประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๒๐ คน ๆ ละ	๓๒๕ บาท/คน/ปี		๖,๕๐๐
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖ คน ๆ ละ	๔๐๐ บาท/คน/ปี		๒๒,๔๐๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				๔๖,๖๘๐
๕.๑. กองประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๒๐ คน ๆ ละ	๕๗๐ บาท/คน/ปี		๑๑,๔๐๐
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖ คน ๆ ละ	๖๓๐ บาท/คน/ปี		๓๕,๒๘๐
รวม				๒๕๓,๑๖๐

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ	๑๒,๖๘๐
๒. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี	๑๔,๐๐๐
๓. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐
๔. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-
๕. โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่หรือสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	-
รวมงบประมาณ	๔๖,๖๘๐

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

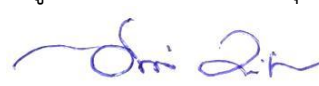
ปิดการประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวอัญชลี วรกำพล)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายกำพล วันชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

๑. นายสนธิ อาสาพล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพรทิพย์ เสือน้อย	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวอัญชลี วรกำพล	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายวัลลภ สุขย่น	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายพิพรรธ ทองแดง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายสะอาด ลูกจันทร์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. นางคำแปลง แวนแก้ว	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นางประนอม แท่นทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายโท พานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘

วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายสนธิ อาสาพล	ประธานกรรมการ	สนธิ อาสาพล
๒	นางประนอม แทนทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ประนอม แทนทอง
๓	นางสาวพรทิพย์ เสือน้อย	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	พรทิพย์ เสือน้อย
๔	นางสาวอัญชลี วรคำพล	กรรมการผู้แทนครู	อัญชลี วรคำพล
๕	นายสะอาด ลูกจันทร์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	สะอาด ลูกจันทร์
๖	นายวัลลภ สุขย่น	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	วัลลภ สุขย่น
๗	นายพิพรรธ ทองแดง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	พิพรรธ ทองแดง
๘	นางคำแพง แว่นแก้ว	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	คำแพง แว่นแก้ว
๙	นายกำพล วันชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้	กำพล วันชัย

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

เริ่มประชุม ๐๙.๐๐ น.

ประธานการประชุมกล่าวสวัสดิกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้มอบหมายประชุมเมื่อครบแล้ว จึงกล่าวเปิดการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ ประธานแจ้งให้ทราบ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกันปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน และทำการเปิดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองการประชุมครั้งที่แล้ว

- รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องมาจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ๓.๑ การปรับปรุงภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้น่าเรียนน่าอยู่
- ๓.๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดทำโครงการที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียน
- ๓.๓ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกด้าน

ระเบียบวาระที่ ๔ เสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน ดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนา

คุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
ในทุกขั้นตอน

๕. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่
ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจาก
จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทาง
การดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน
๕ รายการ ดังนี้

รายการ					งบประมาณ
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน					
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๘) จำนวน	๓๖ คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			๒๐๖,๔๘๐
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๒๐ คน	๑ ละ	๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี		๔๐,๘๐๐
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖ คน	๑ ละ	๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี		๑๒๗,๖๘๐
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	๑๒๐ คน	ลงมาเพิ่ม	๕๐๐ บาท/คน/ปี		๓๘,๐๐๐
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖ คน	๑ ละ	๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี		๕๖,๐๐๐

รายการ						งบประมาณ
๒. ค่าหนังสือเรียน						๔๔,๒๐๒
๒.๑. กองประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๒๐	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี		๔,๐๐๐
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๑๐	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี		๖,๕๖๐
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๔	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี		๒,๖๐๐
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๑๓	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี		๘,๔๘๙
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๑๕	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี		๑๐,๖๐๕
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๖	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี		๕,๐๗๖
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี		๖,๘๗๒
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๓๐,๔๔๐
๓.๑. กองประถมศึกษาจำนวนนักเรียน	๒๐	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี		๕,๘๐๐
๓.๒. ประถมศึกษาจำนวนนักเรียน	๕๖	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี		๒๔,๖๔๐
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๓๑,๗๒๕
๔.๑. กองประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๒๐	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี		๖,๕๐๐
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี		๒๒,๔๐๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๔๖,๖๘๐
๕.๑. กองประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๒๐	คน ๆ ละ	๕๗๐	บาท/คน/ปี		๑๑,๔๐๐
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖	คน ๆ ละ	๖๓๐	บาท/คน/ปี		๓๕,๒๘๐
รวม						๒๕๓,๑๖๐

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๕. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๗. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๘) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๖. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๒๖,๕๐๐	๖๑%
๗. ด้านการบริหารทั่วไป	๑๗,๕๐๐	๘%
๘. ด้านบริหารงานบุคคล	๓๓,๐๐๐	๑๖%
๙. ด้านงบประมาณ	๒๖,๐๐๐	๑๓%
๑๐. งบสำรองจ่าย	๓,๔๘๐	๒%
รวม	๒๐๖,๔๘๐	๑๐๐%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๕.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการ ต่อเนื่อง	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑. ด้านวิชาการ	-	๑๒๖,๕๐๐	-	๑๒๖,๕๐๐
๑.๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัด ประสบการณ์ระดับปฐมวัย	-	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐
๑.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนระดับประถม	-	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐
๑.๓ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑.๔ โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การ เขียน การคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๑.๕ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑.๖ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๑.๗ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑.๘ โครงการนิเทศการเรียนการสอน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๙. โครงการวิจัยการศึกษา	-	-	-	-
๑๐ โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๑๑.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๑๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐
๒. บริหารงานทั่วไป	-	๓๓,๐๐๐	-	๓๓,๐๐๐
๒.๑ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	-	-	-
๒.๒ โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และส่งเสริมประชาธิปไตย	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒.๓ โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๒.๔ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัย	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒.๕ โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	-	-	-	-
๒.๖ โครงการกีฬาสัมพันธ์	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓.ด้านบุคคล	-	๑๗,๕๐๐	-	๑๗,๕๐๐
๓.๑ โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๑๗,๕๐๐	-	๑๗,๕๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	-	๒๖,๐๐๐	-	๒๖,๐๐๐
๔.๑ โครงการค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	-	๒๖,๐๐๐	-	๒๖,๐๐๐
๔.๒ โครงการพัฒนาและสินทรัพย์	-	-	-	-
๔.๒.โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	-	-	-	-
๕. งบสำรองจ่าย	-	๓,๔๘๐	-	๓,๔๘๐
รวม	-	๒๐๖,๔๘๐	-	๒๐๖,๔๘๐

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ ๕.๑

๕.๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรม ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ	๑๒,๖๘๐
๒. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี	๑๔,๐๐๐
๓. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐
๔. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-
๕. โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่หรือสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	-
รวมงบประมาณ	๔๖,๖๘๐

๕.๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

ปิดการประชุม ๑๒.๐๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวอัญชลี วรกำพล)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายกำพล วันชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ที่ ๗๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายกำพล วันชัย	ผู้อำนวยการ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวอรอนงค์ ทองแบบ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวศิริวรรณ จันทา	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวศรุตตา สุวนราวัฒน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวพวงเพชร นามวิจิตร	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวอัญชลี วรกำพล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายกำพล วันชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ที่ ๗๘/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

เป็นจำนวนเงิน ๒๕๓,๑๖๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นสามพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)

เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของ
สถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับ
กฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายกำพล วันชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสนธิ อาสาพล	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นางสาวอัญชลี วรกำพล	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางสาวพรทิพย์ เสื่อน้อย	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. ด.ญ.จรรยพร ไชยยะ	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวอรอนงค์ ทองแบบ	ครู	กรรมการและเลขานุการฯ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย
งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่
ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทาง
ราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายกำพล วันชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายภพเดช บัญศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทนผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๒. นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑
๓. นายสนิท อาสาพล ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

คณะทำงาน

๑. นายกำพล วันชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวอรอนงค์ ทองแบบ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวศิริวรรณ จันทา	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวศรุตตา สุนราววัฒน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวพวงเพชร นามวิจิตร	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวอัญชลี วรกำพล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวสายรุ้ง เพชรแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

รูปภาพ ประชุมครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
เพื่อขอจัดตั้งงบประมาณในโครงการ



