



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านเขาขาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านเขาขาด เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่น และชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านเขาขาดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านเขาขาด

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	2
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	4
- โครงสร้างการบริหารงาน	6
- ข้อมูลด้านบุคลากร	7
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	8
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	8
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568	9
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	10
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	12
- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	13
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2568)	14
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.	16
- จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	19
- ปัญหา / อุปสรรค / ข้อจำกัด	20
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	21
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯ	25
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พช. 1	31
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านเขาขาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	35
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- ประมาณการรายรับ	37
- ประมาณการรายจ่าย	38
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	39
- โครงการจำแนกกลยุทธ์ของโรงเรียน	44
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	47

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ด้านวิชาการ	
โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการระดับปฐมวัย	51
โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	55
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถม	59
โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้	63
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	67
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	71
โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	75
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	79
โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	86
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	90
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	94
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	98
ด้านบริหารทั่วไป	
โครงการวันสำคัญ	103
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	108
โครงการโรงเรียนปลอดภัย	112
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	117
โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	121
โครงการค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	124
ด้านบุคลากร	
โครงการพัฒนาบุคลากร	128
ด้านงบประมาณ	
โครงการพัฒนางานการเงินการบัญชีและพัสดุ	133
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	138
โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	142
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	146
โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	150

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	155
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	158
ภาคผนวก	
1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	164
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	166
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	167
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเขาขาด	173
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	174
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	182
7. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	183
8. คำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	184

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเขาขาด ที่ตั้ง หมู่ 8 บ้านเขาขาด ตำบลตะแบะ อำเภอมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เบอร์โทร 089-9070735 , 084-1904261 website: http://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1067380057 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 5 ไร่ 92 ตารางวา (ตามทะเบียนที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขที่ พช.59) มีเขตพื้นที่บริการ 1 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 8 บ้านเขาขาด ตำบลตะแบะ อำเภอมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนบ้านเขาขาด ตั้งโดยราษฎรร่วมกันสละเงินและไม้สมทบกันเป็นเงิน 15,000 บาท และได้รับเงินบริจาคจากบริษัทเพชรบูรณ์ทำไม้ จำกัด เป็นเงิน 120,000 บาท โดยมีนายออด คำสุข และนายยนต์ วงศ์ญาติ อุทิศที่ดินจำนวนประมาณ 5 ไร่ โดยมีนายประสิทธิ์ เพชรกันหา ครูโรงเรียนบ้านตะแบะ ได้รับคำสั่งจาก นายประเชิญ สงวนสิน หัวหน้าหมวดการศึกษา อำเภอมืองเพชรบูรณ์ ให้ดำเนินการประสานงานพร้อมด้วยหางบประมาณก่อสร้างโรงเรียนขึ้น ซึ่งโรงเรียนแห่งนี้ลงมือก่อสร้างเมื่อ วันที่ 19 เมษายน พ.ศ.2519 และสร้างเสร็จสิ้นเมื่อวันที่ 27 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2519 อาคารที่ก่อสร้างหลังแรกเป็นอาคารเรียนแบบถาวร 3 ห้องเรียน แบบ ป.1 ซ เริ่มเปิดดำเนินการตั้งแต่วันที่ 28 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2519 โดยจัดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีนักเรียน 65 คน และในวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2519 โรงเรียนได้รับหนังสือจาก นายอำเภอที่ พช.63/2024 ลงวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ.2519 อนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนี้ขึ้นโดยตั้งชื่อให้ว่า “โรงเรียนบ้านเขาขาด (บริษัทเพชรบูรณ์ทำไม้อุปถัมภ์)” โดยมีนายประสิทธิ์ เพชรกันหา ดำรงตำแหน่งผู้บริหารคนแรกยาวนานผู้บริหารโรงเรียนบ้านเขาขาด ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน มีดังนี้

- | | | |
|----------------------------|-------------|-------------------------|
| 1. นายประสิทธิ์ เพชรกันหา | ดำรงตำแหน่ง | ตั้งแต่ พ.ศ.2519 – 2527 |
| 2. นายวันชัย พรหมเศรษฐี | ดำรงตำแหน่ง | ตั้งแต่ พ.ศ.2527 – 2529 |
| 3. นายมนัส อินผง | ดำรงตำแหน่ง | ตั้งแต่ พ.ศ.2529 – 2530 |
| 4. นายประดิษฐ์ ศรีลือชา | ดำรงตำแหน่ง | ตั้งแต่ พ.ศ.2530 – 2538 |
| 5. นายสัมฤทธิ์ เหมือนสีไชย | ดำรงตำแหน่ง | ตั้งแต่ พ.ศ.2538 – 2542 |
| 6. นายพะนอ ผูกพรม | ดำรงตำแหน่ง | ตั้งแต่ พ.ศ.2542 – 2546 |
| 7. นายชัยวรรณ เนาว์แก้ว | ดำรงตำแหน่ง | ตั้งแต่ พ.ศ.2546 – 2548 |
| 8. นายจิรศักดิ์ สาระวัน | ดำรงตำแหน่ง | ตั้งแต่ พ.ศ.2548 – 2556 |
| 9. นางมนธิมา จันทร์มินทร์ | ดำรงตำแหน่ง | ตั้งแต่ พ.ศ.2556 – 2558 |
| 10. นายมนูญ กองจันทร์ | ดำรงตำแหน่ง | ตั้งแต่ พ.ศ.2558 – 2559 |
| 11. นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร | ดำรงตำแหน่ง | ตั้งแต่ พ.ศ.2559 – 2562 |

- | | |
|----------------------------|---|
| 12. นายรุจิโรจน์ สุขรินทร์ | ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่ พ.ศ.2563 – 2565 |
| 13. นายศุภกิจ ด้วงทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเบาะรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านเขาขาด ตั้งแต่ พ.ศ. 2565- 2567 |
| 14. นายสุจินดา บัวสิงคำ | ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่ พ.ศ.2567 - ปัจจุบัน |

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



ปรัชญาของโรงเรียน

สุวิชาโน ภว โหติ

ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

(ตั้งใจเรียนให้ได้ความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมให้เจริญ)

คำขวัญของโรงเรียน

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม”

สีประจำโรงเรียน

“เหลือง – แดง”

อัตลักษณ์ (Identity)

“รักษารัชมชาติ มารยาทงดงาม”

“Natural Conservation Good manners”

เอกลักษณ์ (Unique)

“โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น”

“Clean School be Shady atmosphere”

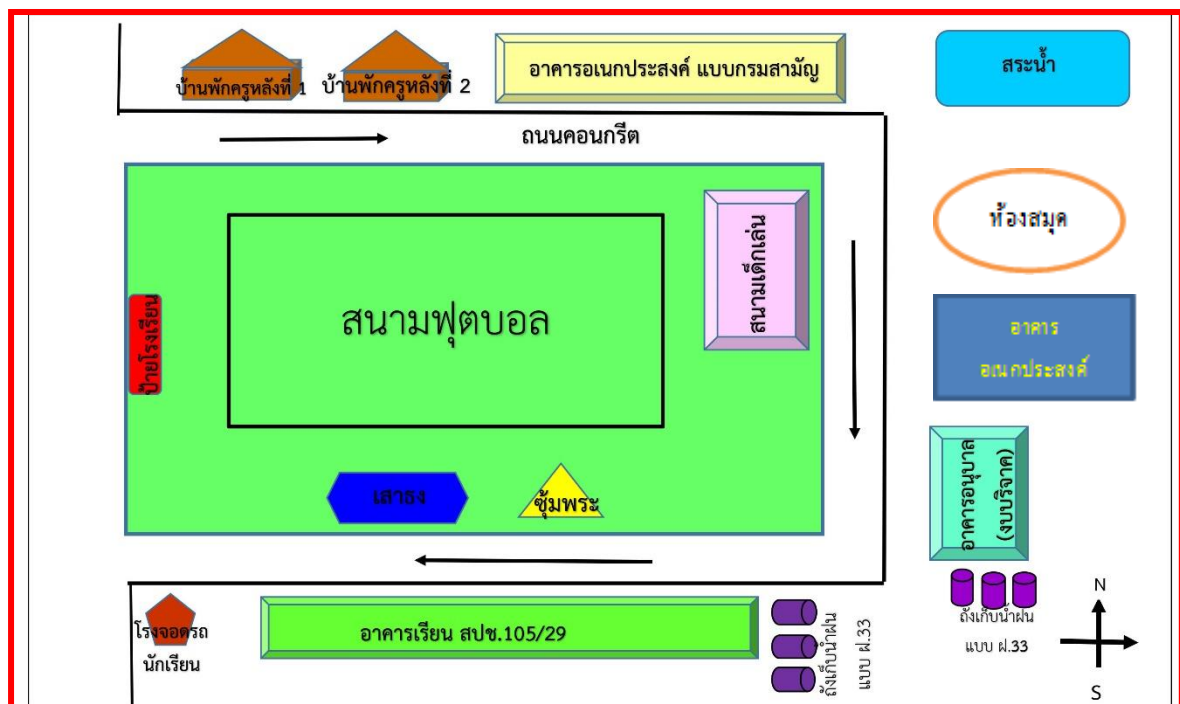
2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านเขาขาด ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 บ้านเขาขาด ตำบลตะเบาะ อำเภอมะนัง จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.2705348 ลองจิจูด 101.253608 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลตะเบาะ 13 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ระยะทาง 30 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ ที่สุด คือ โรงเรียนบ้านตะเบาะ ระยะทาง 9 กิโลเมตร

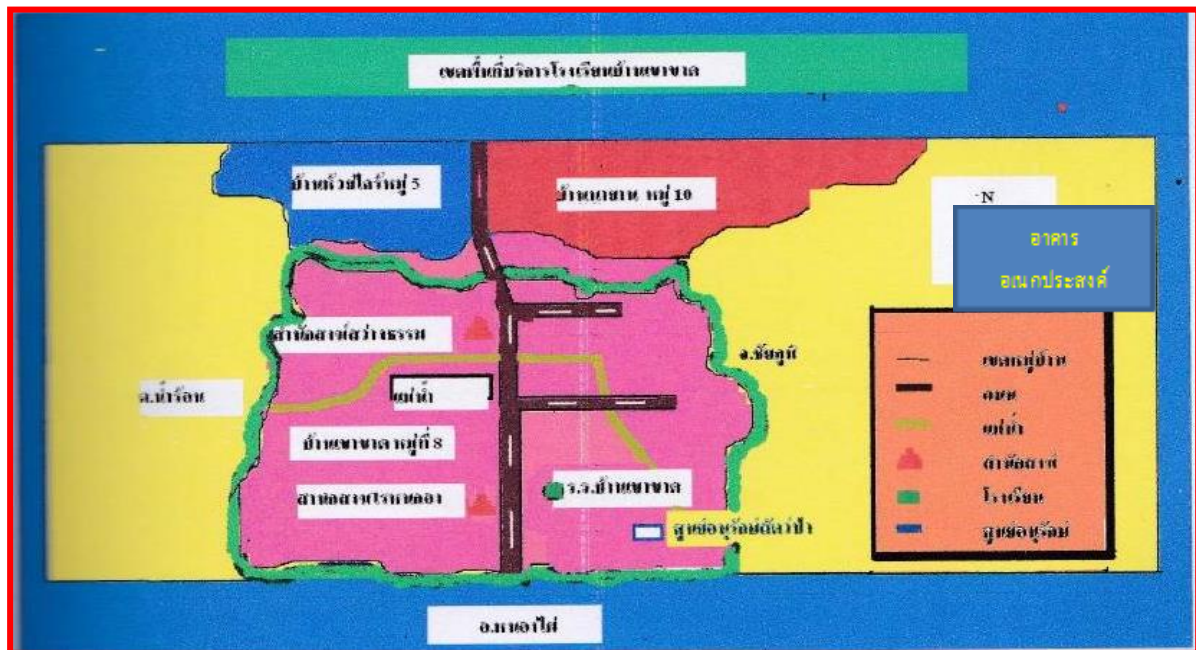
อาณาเขตของหมู่บ้านซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน

ทิศเหนือ	ติดต่อบ้านห้วยไคร้ ตำบลตะเบาะ อำเภอมะนัง จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศใต้	ติดต่อดำบลบ่อไทย อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันตก	ติดต่อดำบลตะเบาะ อำเภอมะนัง จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกุเขาสูงเขตจังหวัดชัยภูมิ

แผนที่ภายในโรงเรียน



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

บ้านเขาขาดมีจำนวนประชากรที่อาศัยอยู่ในพื้นที่มี 195 หลังคาเรือน ประชากรประมาณ 797 คน นับถือศาสนาพุทธ มีการตั้งหมู่บ้านอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเขาขาด กลุ่มบ้านหัวไร่ หมู่ 5 กลุ่มบ้านไร่ หินกอง เป็นต้น โดยอาศัยตามเส้นทางสายตะเบาะเขาขาด ตามลำดับเพื่อความสะดวกในการติดต่อซึ่งกันและกัน

เส้นทางที่ใช้ติดต่อระหว่างหมู่บ้าน เป็นลักษณะถนนลาดยางเรียบไปตามไหล่เขา ระยะทางถึงสถานี ข้อมูลด้านเศรษฐกิจของหมู่บ้านประชากรส่วนมากประกอบอาชีพรับจ้างเกษตรกร มีการทำสวนเล็กน้อยและเลี้ยงสัตว์บ้าง รายได้เฉลี่ยประมาณ 20,000 บาท ต่อปี ต่อคน สาเหตุที่ประชาชนส่วนมากยังยากจนเพราะพื้นที่ตั้งหมู่บ้านดังกล่าวเป็นป่าสงวนแห่งชาติ ทำให้ไม่มีสิทธิ์ในที่ทำกินและส่วนใหญ่ยังมีความเชื่อในโชคลางและไสยศาสตร์มาก คลอดจนกลุ่มหลงใหลในอบายมุข เช่น การเล่นเกมพนัน การดื่มสุรา เป็นต้น จากการสำรวจการพัฒนาหมู่บ้าน ปรากฏว่าหมู่บ้านเขาขาดเป็นหมู่บ้านที่ต้องเร่งพัฒนาในทุก ๆ ด้าน เช่น ความเป็นอยู่ การศึกษา รายได้เฉลี่ยประชากร สุขภาพอนามัย คุณภาพชีวิต ตลอดจนสภาพเส้นทางในการติดต่อซึ่งกันและกัน

ลักษณะภูมิประเทศของที่ตั้งโรงเรียน

ภูมิประเทศทั่วไปเป็นภูเขาประกอบด้วยภูเขาสูงสลับเนินเตี้ยๆ และมีหุบเขาเวลาดชัน มีห้วย และลำธารหลายสาย มีต้นไม้ป่าใหญ่ไกลออกไปประมาณ 4 กิโลเมตร และภูมิประเทศด้านทิศตะวันตกเป็นป่าเสื่อมโทรม และมีการปลูกป่าทดแทนด้วยไม้เนื้ออ่อน ร้อยละ 60 ไม้สักร้อยละ 40 มีแหล่งน้ำชลประทานขนาดเล็กจากงบประมาณทางราชการ 1 แห่ง เพื่อการเพาะปลูกและการเกษตร แต่ไม่สามารถทำนาได้เพราะไม่มีที่ราบ

ผลการสำรวจข้อมูลพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ปรากฏว่าขณะนี้ได้ดำเนินการเป็นเขตปฏิรูปที่ดินและเขตป่าอนุรักษ์ไว้ มีเนื้อที่รวมทั้งสิ้น 315,593 ไร่ ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของกรมป่าไม้ มีแม่น้ำไหลผ่านหุบเขา หลังโรงเรียนเป็น แหล่งต้นกำเนิดแม่น้ำภูถิน ซึ่งไหลไปถึงเขตจังหวัดชัยภูมิ ประชากรสามารถนำมาใช้เพาะปลูกพืชผักได้ และเป็น แหล่งอาศัยของสัตว์ป่าหลายประเภทที่ทำให้ทรัพยากรมีความอุดมสมบูรณ์ ปัจจุบันมีเจ้าหน้าที่อนุรักษ์ป่ามา ประจำอยู่ที่บริเวณดังกล่าว

ด้านการประกอบอาชีพ มีการทำสวนมะขามหวานบางส่วน แต่ส่วนมากจะเป็นเกษตรรับจ้าง และชอบไล่ล่าสัตว์ป่า เก็บพืชผักของป่ามากินและขายด้านการนับถือศาสนา ในหมู่บ้านมีสำนักสงฆ์ 2 แห่ง สำหรับประกอบ กิจทางศาสนาและถือเป็นการสืบทอดประเพณีด้านการทำบุญต่างๆ ในหมู่บ้านมีชาวบ้านที่ย้ายถิ่นฐานมาจาก ต่างจังหวัด ทั้งภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นต้น ด้านการสื่อสารภาษา สามารถใช้ ภาษาไทยสื่อสารภาษาได้ส่วนใหญ่ ด้านคุณภาพชีวิต การอยู่ร่วมกันยังเป็นลักษณะครอบครัวใหญ่ มีบ้านเรือน คง รูปทรงโบราณ สร้างด้วยไม้ไผ่ และไม้ถาวรแข็งแรงประเพณีประจำหมู่บ้านได้แก่ การแต่งงาน การบวชนาค การ ทำบุญขึ้นบ้านใหม่ การทอดผ้าป่า ประเพณีงานสงกรานต์ เป็นต้น ความปลอดภัย หมู่ที่ 8 ทางจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดเป็นหมู่บ้านเสี่ยงภัยดินโคลนถล่มฤดูฝนมีน้ำป่าไหลหลากน้ำกลัว ส่งผลให้สะพาน ถนน ถูกน้ำพัดและตัดขาดไม่ สะดวกในการเดินทาง ในฤดูแล้งมีอากาศแห้งแล้งมากต้องคอยระวังไฟป่า อันเนื่องจากการเผาพื้นที่ทำไร่

ปัญหา/อุปสรรคของชุมชน

ปัญหา/อุปสรรค
1. ผู้ปกครองมีการศึกษาน้อย ส่งผลให้ความสามารถในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้มีคุณภาพน้อย 2. ชุมชน ผู้ปกครอง มีฐานะยากจน ไม่สามารถส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน และการเรียนของบุตรหลานได้มากเท่าที่ควร 3. นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในความดูแลของ ปู่ ย่า ตา ยาย ส่งผลให้ไม่สามารถสนับสนุนหรือสอน การบ้านหรือฝึกนักเรียนให้มีความสามารถด้านการเรียนเท่าที่ควร 4. พ่อแม่แยกทางกัน หรือ ทำงานที่อื่นไม่ได้อยู่กับนักเรียนตลอด ส่งผลให้นักเรียนขาดความอบอุ่น

4. โครงสร้างการบริหารงาน



ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายสุจินดา บัวสิงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นางสำราญ โตฤทธิ์และคณะ)

การบริหารงานวิชาการ

(นางกิตติวรรณ สิทธิ)

- 1)การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2)การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 3)การวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน
- 4)การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 5) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 6)การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- 7)การนิเทศการศึกษา
- 8)การแนะแนวการศึกษา
- 9)การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 10)การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
- 11)การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
- 12)การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุคใหม่ หน่วยงานและสถาบันอื่น

การบริหารงานบุคคล

(นายพิชัยยุทธ เสือไว)

- 1)การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง
- 2)การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- 3)การส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- 4)วินัยและการรักษาวินัย
- 5)การออกจากราชการ

การบริหารงานงบประมาณ

(นางสาวอรอุมา ชินมาลา)

- 1)การจัดทำและเสนอของบประมาณ
- 2)การจัดสรรงบประมาณ
- 3)การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
- 4)การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 5)การบริหารการเงิน
- 6)การบริหารบัญชี
- 7)การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

การบริหารงานทั่วไป

(นางสาวพิญญา แก้วดำ)

- 1) การดำเนินงานธุรการ
- 2) งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- 4) การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- 5) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- 6) งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7) การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการงบประมาณบุคลากรและบริหารทั่วไป
- 8) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- 9) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- 10) การรับนักเรียน
- 11) การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบบกระบบและตามอัธยาศัย
- 12) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 13) งานส่งเสริมกิจการนักเรียน
- 14) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- 15) การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชนองค์กร หน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- 16) งานประสานราชการกับเขตพื้นที่และหน่วยงานอื่น
- 17) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- 18) งานบริการสาธารณะ

5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถิต	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
1	นายสุจินดา บัวสิงคำ	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	การบริหารการศึกษา
2	นางสาวพิญญา แก้วดำ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา
3	นางกิตติวรรณ สิทธิ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาไทย
4	นายพิชัยยุทธ เสือไว	ครู	ชำนาญการ	ศศ.ม	ปฐมวัย/การบริหารการศึกษา
5	นางสาวอรอุมา ชินมาลา	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม	คณิตศาสตร์ศึกษา
7	นางสาวทัศนีย์ ทองค้อย	พนักงานราชการ ครูผู้สอน	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
8	นางสาวชฎาพร ลมชาลี	พนักงานราชการ ครูผู้สอน	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
9	นางสาวผกาเนตร ชัยวงศ์ฝั้น	ธุรการ	-	ศษบ.	พลศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ที่มา	ตำแหน่ง
1	นางสำราญ โตฤทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นายพุทธ บ่วงรัก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3	นางชื่นใจ แก้วทา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4	นางกิตติวรรณ สิทธิ	ผู้แทนครู	กรรมการ
5	นางอรทัย พรหมบุญ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
6	นางจีระสุ ชื่นชม	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
7	นางเลียบ อุดม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
8	นายประเสริฐ สุกสัก	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
9	นายสุจินดา บัวสิงคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางกิตติวรรณ สิทธิ	ผู้แทนครู
2	นางชื่นใจ แก้วทา	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางจิระสุ ชื่นชม	ผู้แทนชุมชน
4	เด็กหญิงนนทิดา ทองแก้ว	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u> หลังที่ 1 หลังที่ 2	สปช. 105/29 สร้างเอง	2 ชั้น 1 ชั้น 1 ห้อง	923,400 บาท 210,000 บาท (ม.ศรีปทุม)	พ.ศ.2530 พ.ศ. 2560	✓	✓	
<u>เอนกประสงค์</u> หลังที่ 1	สามัญ/336	160 ตร.ม.	160,000 บาท (ซ่อมแซม 150,000 บาท)	พ.ศ.2524 (พ.ศ.2559)	✓		
<u>ส้วม</u> หลังที่ 1 หลังที่ 2 หลังที่ 3	ทำเอง ทำเอง อาคาร สพฐ.4	2 ห้อง 6 ห้อง 4 ห้อง	25,000 บาท 50,000 บาท 393,000 บาท	พ.ศ.2554 พ.ศ.2561 พ.ศ.2562	✓	✓	
<u>บ้านพักครู</u> หลังที่ 1 หลังที่ 2	กรมสามัญศึกษา กรมสามัญ ศึกษา	45 ตร.ม. 45 ตร.ม.	50,000 บาท (ซ่อมแซม 200,000 บาท) 56,000 บาท (ซ่อมแซม 30,000 บาท)	พ.ศ.2520 (พ.ศ.2559) พ.ศ.2522 (พ.ศ.2560)		✓ ✓	
ถนนในโรงเรียน	คอนกรีต	4x200 ม.	240,000 บาท	พ.ศ.2540	✓		
ป้ายชื่อโรงเรียน	ทำเอง		15,000 บาท	พ.ศ.2549	✓		
สนามเด็กเล่น	ทำเอง		50,000 บาท	พ.ศ.2549	✓		
รั้วโรงเรียน	ทำเอง		20,000 บาท	พ.ศ.2550	✓		

ถึงน้ำฝน							
ชุดที่ 1	ฝ.33	-	50,000 บาท	พ.ศ.2526		✓	
ชุดที่ 2	ฝ.33	-	60,000 บาท	พ.ศ.2535		✓	
ห้องสมุด	สร้างเอง	1 ชั้น 2 ห้อง	400,000 บาท	พ.ศ.2562	✓		
อาคารอเนกประสงค์	สร้างเอง	1 หลัง	130,000 บาท	พ.ศ.2562	✓		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ.2568

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 1	2	2	4	-	-	-	-	-	-	2	2	4
อนุบาล 2	1	3	4	-	-	-	-	-	-	1	3	4
อนุบาล 3	1	4	5	-	-	-	-	-	-	1	4	5
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	4	9	13	-	-	-	-	-	-	4	9	13
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	2	5	-	-	-	-	-	-	3	2	5
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	2	6	-	-	-	-	-	-	1	2	6
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	4	5	-	-	-	-	-	-	1	4	5
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	1	6	-	-	-	-	-	-	5	1	6
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	4	7	-	-	-	-	-	-	3	4	7
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	3	8	-	-	-	-	-	-	5	3	8
รวมระดับประถมศึกษา	18	16	34	-	-	-	-	-	-	18	16	34
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	22	25	47	-	-	-	-	-	-	22	25	47

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ทั้งหมด 5 คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	3	2	5
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	3	2	5
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	3	2	5

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	5	
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	1	
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	4	
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	6	
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	6	
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	8	
รวมทั้งสิ้น	34	30	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	2565	2566	2567
ด้านภาษา	53.61	69.41	72.16
ด้านคำนวณ	52.88	65.83	68.33
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	53.25	67.62	70.25

10.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	49.63	-	49.38	-	44.54	-
คณิตศาสตร์	30.44	-	30.88	-	13.93	-
วิทยาศาสตร์	41.25	-	25.00	-	38.57	-
ภาษาอังกฤษ	29.69	-	24.22	-	21.43	-
เฉลี่ย	37.75	-	32.37	-	29.62	-

10.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3

ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	5	3	60	2	40	-	-
ป.2	3	3	100	-	-	-	-
ป.3	5	5	100	-	-	-	-
ป.4	6	4	67	2	33	-	-
ป.5	7	6	86	1	14	-	-
ป.6	8	3	38	3	38	1	24

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	5	4	80	1	20	-	-
ป.2	3	3	100	-	-	-	-
ป.3	5	2	40	2	40	1	20
ป.4	6	2	33	4	67	-	-
ป.5	7	6	86	1	14	-	-
ป.6	8	6	75	2	25	-	-

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านเขาขาดได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ**จุดเด่น**

- ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน และใฝ่ รู้อย่างต่อเนื่อง การผสมผสานความรู้ต่างๆ ให้สอดคล้องกับคุณธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระกิจกรรม
- ให้คำแนะนำ ปรึกษาการนิเทศการเรียนการสอนแก่ครูในกลุ่มสาระต่างๆ โดยเน้นการ นิเทศที่ร่วมมือ ช่วยเหลือกันแบบกัลยาณมิตร เช่น นิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกัน

จุดด้อย

- การอ่านออกเขียน การอ่านคล่องเขียนคล่องทุกคน ไม่เป็นไปตามที่กำหนด
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(O-NET) ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ด้านบริหารงานบุคคล**จุดเด่น**

- จัดทำทะเบียนประวัติครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ดำเนินการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ครูและบุคลากรไม่ถูกดำเนินการทางวินัย

จุดด้อย

- ครูและบุคลากร มีภาระงานมากนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน
- มีจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน

ด้านบริหารทั่วไป**จุดเด่น**

- ประสานความร่วมมือจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาขาด ผู้ปกครองนักเรียน องค์การบริหารส่วนตำบลตะเบาะ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตะเบาะ
- พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้มั่นคง แข็งแรง สะอาด สวยงาม
- ให้บริการชุมชน ในด้านสนามกีฬา สถานที่ออกกำลังกาย สนามเด็กเล่น อาคารสถานที่

จุดด้อย

- การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น

1. ดำเนินงานตามโครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
2. การบริหารการเงินและพัสดุเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยยึดการปฏิบัติตามระเบียบการเงิน

และพัสดุ

3. การใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเป็นไปอย่างคุ้มค่า
4. ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

จุดด้อย

1. การพัฒนาบุคลากรให้สามารถเรียนรู้และทำงานทดแทนกันได้
2. การควบคุมและจำหน่วยครุภัณฑ์

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม	18,360	18,360	
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	80,028	80,028	
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	4,640	4,640	
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม	20,202	20,202	
อื่น ๆ	-	-	
รวม	123,230	123,230	

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2568)

ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				✓	
มาตรฐานที่ 2 การบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา				✓	
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
สรุปผลการประเมินในภาพรวม				✓	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน					
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				✓	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียน				✓	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					✓
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา				✓	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย				✓	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ				✓	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ				✓	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			✓		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้					✓
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้				✓	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก				✓	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			✓		

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้				✓	
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา				✓	

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	31.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	13.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.69	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
คะแนนรวม	100	88.69	ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมศึกษา ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.54	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.43	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.15	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.63	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.50	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.73	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100	82.78	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			

สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้	☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม	
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา	

15. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ผลงาน รางวัลที่ชนะการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนคณะครู และนักเรียนในระดับต่างๆที่สำคัญดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	หน่วยงานประเมิน
-	-	-
-	-	-

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านเขาขาด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	รางวัลชมเชย IQA AWARD สถานศึกษาขนาดเล็ก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านเขาขาด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2567	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
ครู นางสาวอรุมา ชินมาลา	รางวัลระดับดีมาก ประเภทครูผู้ใช้สื่อ Obec Content Center	สำนักงานเขตพื้นที่ การประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ผู้บริหาร นายสุจินดา บัวสิงคำ	รางวัลประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับยอดเยี่ยม วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี Coding	สำนักงานเขตพื้นที่ การประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

16. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การดำเนินโครงการดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากต้องทำงานสนองนโยบาย ส่งผลให้ภาระงานหลักทำได้ไม่เต็มศักยภาพ
2. การนำผลสรุปการดำเนินโครงการมาปรับปรุงพัฒนางานให้เกิดคุณภาพทางการศึกษายังมีน้อย

16.1 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2568

ผู้เรียนมีผลการอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้และผลการประเมินการอ่าน (RT) อยู่ระดับดี ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียนเพิ่มขึ้นกว่านี้ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) อยู่ในเกณฑ์ดี ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีที่ผ่านมา 0.82 ดังนั้นผู้บริหารและคณะครูควรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้รู้ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้นและควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

16.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - บุคลากรมีความตั้งใจปฏิบัติงาน - มีอาคารและสถานที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน - ผู้บริหารมีความตั้งใจในการพัฒนาการศึกษา - มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมทางด้านวิชาการอยู่เสมอ	จุดอ่อน - เปลี่ยนแปลงผู้บริหารบ่อย - งบประมาณไม่เพียงพอ - มีครูไม่ครบชั้น - ไม่มีนักการภารโรง - บุคลากรขาดขวัญกำลังใจ - มีข้อมูลสารสนเทศที่ไม่เป็นปัจจุบัน
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - มีหน่วยงานหลักสนับสนุน - มีแหล่งศึกษา สืบค้นทางวิชาการอย่างหลากหลาย - มีสื่อเทคโนโลยี - โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเขาเรียน มากกว่า ร้อยละ 90 - ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนา นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ	อุปสรรค - การเปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อย - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน - ครูมีภาระงานมาก - การเดินทางมาเรียนยากลำบาก

จากการประมวลผล สรุปว่า โรงเรียนบ้านเขาขาด อยู่ในตำแหน่ง เอื้อต่ออ่อน (Question Marks)

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาระบบและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

นโยบาย/ (Quick Win) ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
นโยบายข้อที่ 1	1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
นโยบายข้อที่ 2	2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 2.1 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่น ในสังคมร่วมสมัย 2.2 สร้าง พัฒนา จัดหาวัสดุกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
นโยบายข้อที่ 3	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และหลักสูตรการศึกษาระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2568 3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

นโยบาย/ (Quick Win) ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
นโยบายข้อที่ 3	3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 3.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 3.7 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง 3.8 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
นโยบายข้อที่ 4	4. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วย 4.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ 4.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
นโยบายข้อที่ 5	5. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 5.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

นโยบาย/ (Quick Win) ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
นโยบายข้อที่ 5	5.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล 5.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ 5.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
นโยบายข้อที่ 6	6. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ 6.1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ (พหุปัญญา) 6.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ 6.3 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสู่ความเป็นสากล และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต 6.4 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029
นโยบายข้อที่ 7	7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 7.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย/ (Quick Win) ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
นโยบายข้อที่ 7	7.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านศูนย์บริหารความสุข และความปลอดภัย สพฐ. 7.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
นโยบายข้อที่ 8	8. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 8.1 ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ 8.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 8.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL) 8.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 8.5 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีและดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงเด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดพ้นจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 8.6 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ 8.7 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (home school) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ 8.8 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

นโยบาย/ (Quick Win) ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569 - 2570 และนโยบายระยะ เร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569
นโยบายที่ 9	9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย 9.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ และมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์ 9.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีที่ทันสมัยจิตวิญญาณความ เป็นครูและทักษะอื่นๆที่จำเป็น 9.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายที่ 10	10. การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล 10.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (coaching) และส่งเสริมความสามารถ ของผู้เรียนอย่างรอบด้านและมีการสื่อสารกับผู้ปกครอง 10.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าผู้เรียนเป็น รายบุคคล โดยการจัดจัดทำสมุดพกนักเรียนหรือแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) 10.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และ ผลการเรียนของผู้ เรียน(credit bank) 10.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัด ประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
นโยบายที่ 11	11. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ 11.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ 11.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA) 11.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด 11.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ 11.5 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบาย/ (Quick Win) ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569 - 2570 และ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569
QuickWin 1	1. ลดภาระงานครู 1.1 ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นและไม่เชื่อมโยงกับการสอน อาทิ งานพัสดุ งานการเงิน และงานธุรการเพื่อให้ครูมีเวลาจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง 1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยการบูรณาการระบบสารสนเทศ 1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย และปรับลดภาระงานพิเศษหรืองานตอบสนองตามนโยบายของสถานศึกษาที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน เพื่อให้ครูได้ทำหน้าที่สอนอย่างเต็มที่
QuickWin 2	2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.2 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสและประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
QuickWin 3	3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม 3.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3.2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย 3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสเต็มศึกษา(STEAM) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย และโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นต้น 3.4 ส่งเสริมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4 ด้าน
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านเขาขาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านเขาขาด พัฒนาสู่มาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและลายมือสวย คิดเลขเป็น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยผ่านสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและชุมชน อนุรักษ์ธรรมชาติและสำนึกรักบ้านเกิด
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูมีศักยภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
4. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีภาพลักษณ์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานในทุกระดับ
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และดำรงชีวิตตามวิถีของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
5. พัฒนาศักยภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
1. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1
3. การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT) ชั้น ป.3 เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 7
4. นักเรียนชั้น ป.1-3 สามารถอ่านออก เขียนได้	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3
5. นักเรียนชั้น ป.4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3
6. นักเรียนชั้น ป.1-6 ลายมือสวย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3
7. จำนวนนักเรียนที่สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3
8. นักเรียนชั้นประถมศึกษาทั้งหมด ได้รับการพัฒนาให้มี ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์	ร้อยละ 2	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3
9. ร้อยละนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1
10. ร้อยละนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1
11. ร้อยละนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						127,540.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	26,520.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	77,520.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน		47					
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						23,500.00	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน		300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						28,131.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	2,600.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	3,280.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	3	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	1,950.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	3,265.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	4,242.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	5,922.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	6,872.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						18,730.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	3,770.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	14,960.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						17,825.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	4,225.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	13,600.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						28,830.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	7,410.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	21,420.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	-	
รวมทั้งสิ้น						221,056.00	-

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน

2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)

3. เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง)

ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้วให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณคงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจนและควรดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2568)

รายการงบประมาณ (โรงเรียนบ้านเขาขาด)	ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น		
1. ด้านวิชาการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ60)	19,820.00	56,720.00	-	76,540.00	60.01
2. ด้านบริหารงานบุคคล	1,990.00	5,680.00	-	7,670.00	6.01
3. ด้านการบริหารทั่วไป	10,240.00	29,310.00	-	39,550.00	31.01
4. ด้านงบประมาณ	670.00	1,900.00	-	2,570.00	2.02
5. งบสำรองจ่าย	300.00	910.00	-	1,210.00	0.95
รวม	33,020.00	94,520.00	-	127,540.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ		19,820	56,720		76,540		76,540
1.1. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการ จัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย		8,000			8,000		8,000
1.2. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย		3,800			3,800		3,800
1.3. โครงการพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนระดับประถม			34,000		34,000		34,000
1.4. โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้		1,020	3,980		5,000		5,000
1.5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน		1,000	4,000		5,000		5,000
1.6. โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน		500	1,000		1,500		1,500
1.7. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา		500	1,000		1,500		1,500
1.8. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		1,000	1,000		2,000		2,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.9. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต		1,500	3,000		4,500		4,500
1.10. โครงการโรงเรียนคุณธรรม		500	2,000		2,500		2,500
1.11. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		1,000	3,740		4,740		4,740
1.12. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		1,000	3,000		4,000		4,000
2. ด้านบริหารทั่วไป		10,240	29,310		39,550		39,550
2.1. โครงการวันสำคัญ		500	1,100		1,600		1,600
2.2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		500	500		1,000		1,000
2.3. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ		500	500		1,000		1,000
2.4. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้		500	1,450		1,950		1,950

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2.5. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน		500	500		1,000		1,000
2.6. โครงการค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน		7,740	25,260		33,000		33,000
3. ด้านบุคลากร		1,670	6,000		7,670		7,670
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร		1,670	6,000		7,670		7,670
4. ด้านงบประมาณ		1,000	1,570		2,570		2,570
4.1. โครงการส่งเสริมด้านการเงินการบัญชีและพัสดุ		1,000	1,570		2,570		2,570
5. งบสำรองจ่าย		300	910		1,210		1,210
รวม		33,020	94,520		127,540		127,540

3.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ							
1.1. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ		3,000	5,000		8,000		8,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
2.1. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี			6,000		6,000		6,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							
3.1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา		3,000	7,000		10,000		10,000
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)		880	1,950		2,830		2,830
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือ เกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถ จัดการเรียนการสอนตามปกติได้		530	1,470		2,000		2,000
รวม		7,410	21,420		28,830		28,830

3.3 เงินโครงการอาหารกลางวัน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)		-	-	-	-	264,600	264,600

4. โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1										
1.1. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	500	2,000		2,500						2,500
1.2. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	3,740		4,740						4,740
1.3. โครงการวันสำคัญ	500	1,100		1,600						1,600
1.4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	500	500		1,000						1,000
1.5. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	500	500		1,000						1,000
1.6. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	500	500		1,000						1,000
1.7. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี						6,000		6,000		6,000
1.8. โครงการการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือ โรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่ สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการ สอนตามปกติได้					530	1,470		2,000		2,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
2. กลยุทธ์ที่ 2										
2.1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย	8,000			8,000						8,000
2.2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	1,000	3,000		4,000						4,000
2.3. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	500	1,450		1,950						1,950
2.4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา					3,000	7,000		10,000		10,000
2.5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	1,000		2,000						2,000
3. กลยุทธ์ที่ 3										
3.1. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	3,800			3,800						3,800
3.2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนระดับประถม		34,000		34,000						34,000
3.3. โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้	1,020	3,980		5,000						5,000
3.4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1,000	4,000		5,000						5,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
3.5. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน	500	1,000		1,500						1,500
3.6. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	500	1,000		1,500						1,500
3.7. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	1,500	3,000		4,500						4,500
3.8. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ ICT					880	1,950		2,830		2,830
3.9 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ					3,000	5,000		8,000		8,000
4. กลยุทธ์ที่ 4										
4.1 โครงการค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	7,740	25,260		33,000						33,000
4.2 โครงการพัฒนาบุคลากร	1,670	6,000		7,670						7,670
4.3 โครงการพัฒนางานการเงินการบัญชี และพัสดุ	1,000	1,570		2,570						2,570
4.4. งบสำรองจ่าย	290	920		1,210						1,210
รวม	33,020	94,520		127,540	7,410	21,420		28,830		156,370

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านวิชาการ	76,540												
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการ ประสพการณ์ระดับปฐมวัย	8,000	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	3,800	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการ สอนระดับประถม	34,000	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้	5,000	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
6. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1,500	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	1,500	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
8. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
9. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	4,500	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
10.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	2,500	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
11. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4,740	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
12. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	4,000	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป	39,550												
13. โครงการวันสำคัญ	1,600	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
14. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1,000	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
15. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	1,000	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
16. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	1,950	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
17. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
18. โครงการค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	33,000	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบุคลากร	7,670												
19. โครงการพัฒนาบุคลากร	7,670	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
ด้านงบประมาณ	2,570												
22. โครงการส่งเสริมด้านการเงินการบัญชีและพัสดุ	2,570	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	28,830												
23. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	8,000	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
24. โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	6,000	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
25. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	10,000	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
26. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	2,830	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
27. โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	2,000	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ



โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดการเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาของประชากรวัยเรียน
โรงเรียน	บ้านเขาขาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิชัยยุทธ เสือไว โทรศัพท์ 085-0530526
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านเขาขาด เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยขึ้น ที่จะส่งผลไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 โรงเรียนบ้านเขาขาด จำนวน 13 คน มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านเขาขาด จำนวน 5 คน มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 โรงเรียนบ้านเขาขาด มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น

3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านเขาขาด มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มมากขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ต.ค. 68	นายพิชัยยุทธ
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 68	นายพิชัยยุทธ
3.ดำเนินการ 3.1 จัดหาเอกสารประจำชั้น สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ ในการจัดเรียนการสอน	พ.ย.68 - ส.ค.69	นายพิชัยยุทธ
4. กำกับ ติดตาม	พ.ย.68 - ส.ค.69	นายพิชัยยุทธ
5. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย. 69	นายพิชัยยุทธ

5. งบประมาณ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	8,000
1.2 ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	8,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
3.ดำเนินการ				
3.1 จัดหาเอกสารประจำชั้น สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	8,000	-	-	8,000
4. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	8,000	-	-	8,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน	-ประเมินพัฒนาการ	-แบบประเมินพัฒนาการ
2. ร้อยละ 100 ของครู มีความเข้าใจหลักในการจัดกิจกรรม	-สัมภาษณ์	-แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 โรงเรียนบ้านเขาขาด ทุกคนมีพัฒนาการที่เจริญก้าวหน้าครบทุกด้าน และได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชัยยุทธ เสือไวย)

ครู โรงเรียนบ้านเขาขาด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกิตติวรรณ สิริธิ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุจินดา บัวสิงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเขาขาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิชัยยุทธ เสือไว โทรศัพท์ 085-0530526
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำร่องโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

ทั้งนี้โรงเรียนบ้านเขาขาด ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญเหล่านี้ จึงได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อพัฒนาทักษะให้กับนักเรียนในระดับปฐมวัย และได้ศึกษากิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับกระบวนการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ตามแนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เพราะมุ่งเน้นให้เด็ก ๆ ได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะการตั้งคำถามและค้นคว้าหาคำตอบของแต่ละบุคคล การแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับจากการสังเกตและการให้ข้อสรุปด้วยวาจาจะมีการทำการทดลองร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 โรงเรียนบ้านเขาขาด จำนวน 13 คน มีทักษะพื้นฐานกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 โรงเรียนบ้านเขาขาด จำนวน 13 คน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 โรงเรียนบ้านเขาขาด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะพื้นฐาน กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น

3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 โรงเรียนบ้านเขาขาด มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มากขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ต.ค.68	นายพิชัยยุทธ
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.68	นายพิชัยยุทธ
3.ดำเนินการ 3.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การทดลองทาง วิทยาศาสตร์	พ.ย.68 - ส.ค.69	นายพิชัยยุทธ
4. กำกับ ติดตาม	พ.ย.68 - ส.ค.69	นายพิชัยยุทธ
5. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.69	นายพิชัยยุทธ

5. งบประมาณ 3,800 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณ	3,800
1.2 ประณศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณ	-
2.2 ประณศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	3,800

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 3,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
3.ดำเนินการ				
3.1 จัดหาวัสดุทดลองทางวิทยาศาสตร์	3,800	-	-	3,800
4. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,800	-	-	3,800

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 100 ของครู มีความรู้ในการสอนแบบวิทยาศาสตร์	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 โรงเรียนบ้านเขาขาด มีทักษะพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชัยยุทธ เสือไฉ)

ครู โรงเรียนบ้านเขาขาด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกิตติวรรณ สิทธิ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุจินดา บัวสิงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเขาขาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิตติวรรณ ลิทธิ โทรศัพท์ 086-4140057
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพห้องเรียนเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานมีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีความสะดวก ปลอดภัย มีสื่อ อุปกรณ์การเรียน มุมประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตามธรรมชาติและมีศักยภาพของตนเป็นที่สร้างประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 5 กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน ที่ 11 กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยจัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงแข็งแรง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน การพัฒนาห้องเรียนโดยการจัดสภาพให้น่าสนใจ มีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ น่าเรียนจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านเขาขาด จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาห้องเรียนมาตรฐานให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งจะช่วยให้มีห้องเรียนคุณภาพที่น่าเรียน มีสื่อเทคโนโลยีและสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย**3.1 ด้านปริมาณ**

- 3.1.1 ห้องเรียน ร้อยละ 100 มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.1.2 ห้องเรียน ร้อยละ 100 มีสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้มากขึ้น
- 3.2.2 ห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ครบทุกชั้นเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ต.ค. 68	นางกิตติวรรณ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 68	นางกิตติวรรณ
3. ดำเนินการ		
3.1 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์	พ.ย.68 - ส.ค.69	นางกิตติวรรณ
3.2 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา	พ.ย.68 - ส.ค.69	นางสาวอรอุมา
4. กำกับ ติดตาม	พ.ย.68 - ส.ค.69	นางกิตติวรรณ
5. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.69	นางกิตติวรรณ

5. งบประมาณ 34,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	34,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	34,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 34,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
3.ดำเนินการ				
3.1 จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์	3,100	-	-	31,000
3.2 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา	3,000			3,000
4. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	34,000	-	-	34,000

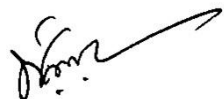
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูผู้สอนร้อยละ 95 มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	- การนิเทศชั้นเรียน	- แบบบันทึกผลการนิเทศ
- ครูผู้สอน ร้อยละ 95 มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้	- การนิเทศชั้นเรียน	- แบบบันทึกผลการนิเทศ
- ห้องเรียน ร้อยละ 100 มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- การนิเทศชั้นเรียน	- แบบบันทึกผลการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ครูมีเทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึกทักษะการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกิตติวรรณ สิทธิ)
ครู โรงเรียนบ้านเขาขาด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิญญดา แก้วดำ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุจินดา บัวสิงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด

โครงการ	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเขาขาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชฎาพร ลมชาลี โทรศัพท์ 091-4168437
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2566 พบว่ายังมีจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้คือ 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลการอ่านหนังสือออกและการอ่านคล่อง รวมถึงความสามารถในการเขียนเพื่อการสื่อสารได้ และผลการประเมินการอ่าน(RT) อยู่ระดับ ดี ควรพัฒนาด้านการอ่านการเขียนเพิ่มขึ้นมากกว่านี้และข้อที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับชั้นยังต้องเร่งพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 4 โรงเรียนควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 9 โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด โรงเรียนบ้านเขาขาดจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีทักษะการอ่าน การเขียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านได้ เขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
- 2.3 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 90 อ่านได้ เขียนได้
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 90 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
- 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านการเขียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีนิสัยรักการอ่านการเขียนมากขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ลายมือสวยงามมากขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 68	นางสาวชฎาพร
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค. 68	นางสาวชฎาพร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 68	นางสาวชฎาพร
4. ดำเนินการ 4.1 จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดกิจกรรม 4.2 อ่าน-เขียน ตามบัญชีค่าพื้นฐานแต่ละชั้น 4.3 การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำและสะกดคำ 4.4 เขียนตามคำบอกทุกวัน 4.5 การอ่านข้อความในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ พร้อมสรุปประเด็นสำคัญ 4.6 การแต่งประโยคโดยการเขียน 4.7 การเขียนเรื่องจากภาพ	พ.ย.68 - มิ.ย.69 พ.ย.68 - ก.ย.69 พ.ย.68 - ก.ย.69 พ.ย.68 - ก.ย.69 พ.ย.68 - ก.ย.69 พ.ย.68 - ก.ย.69 พ.ย.68 - ก.ย.69	นางสาวชฎาพร
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.68 - ก.ย.69	นางสาวชฎาพร
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. 69	นางสาวชฎาพร

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	1,020
1.2 ประณมศึกษา	3,980
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
2.ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. ดำเนินการ				
4.1 จัดหาวัสดุเพื่อจัดกิจกรรม	3,000	-	-	3,000
4.2 จัดหาเครื่องมือ-ค่าถ่ายเอกสาร	2,000			2,000
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 90 อ่านได้ เขียนได้	- ทดสอบการอ่าน และเขียน	- แบบทดสอบการอ่าน และเขียนของนักเรียน
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 90 อ่านคล่อง เขียนคล่อง	- ทดสอบการอ่าน และเขียน	- แบบทดสอบการอ่าน และเขียนของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน
- 7.3 โรงเรียนบ้านเขาขาดปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ตามนโยบายของรัฐบาล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชฎาพร ลมชาลี)

พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านเขาขาด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกิตติวรรณ สิริทธิ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุจินดา บัวสิงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเขาขาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิตติวรรณ สิทธิ โทรศัพท์ 086-4140057
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษใหม่ เด็กไทยก้าวไกลสู่อาเซียน โดยให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (Ordinary National Education Test : O-NET) ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการประเมินคุณภาพระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2566 ให้สูงขึ้น

จากผลการประเมินในปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ยังอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนด โดยเฉพาะผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านเขาขาด ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนและนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ในการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรง และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ปีการศึกษา 2566 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 75 มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ระดับ 3

3.1.2 นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ NT, O-NET เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.2.2 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค.68	นางกิตติวรรณ
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค.68	นางกิตติวรรณ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.68	นางกิตติวรรณ
4. ดำเนินการ		นางกิตติวรรณ
4.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	พ.ย. 68-ม.ค.69	
4.2 จัดจ้างถ่ายเอกสาร	พ.ย. 68-ม.ค.69	
4.3 ทดสอบข้อสอบ Pre O – NET และข้อสอบ O-NET เก่า	พ.ย. 68-ม.ค.89	
4.4 เข้าค่ายวิชาการ	พ.ย. 68-ม.ค.69	
5. กำกับ ติดตาม	ก.พ.69	นางกิตติวรรณ
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	มี.ค.69	นางกิตติวรรณ

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	4,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
2.ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4.ดำเนินการ				
4.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	5,000	-	-	5,000
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ถ่ายจริง

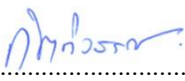
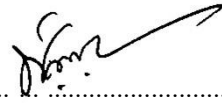
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ร้อยละ 75 มีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับ 3 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระ	- ทดสอบความรู้นักเรียน	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีผลเฉลี่ยการประเมินระดับชาติ (NT/O-NET) ในทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	- ทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET)	- แบบเปรียบเทียบผล การประเมินการทดสอบ (NT/O-NET)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

7.2. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกิตติวรรณ สิทธิ) (นางสาวพิญญดา แก้วดำ)
ครู โรงเรียนบ้านเขาขาด หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุจินดา บัวสิงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเขาขาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิตติวรรณ สิทธิ โทรศัพท์ 086-4140057
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเขาขาด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.1.2 โรงเรียนประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปีอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.2.2 โรงเรียนมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.เขียนโครงการเสนอเพื่อนุมัติ	ต.ค.68	นางกิตติวรรณ
2.ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค.68	นางกิตติวรรณ
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.68	นางกิตติวรรณ
4.ดำเนินการ		
4.1 จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดกิจกรรม	พ.ย.68 – ส.ค.69	นางกิตติวรรณ
4.2 จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา	พ.ย.68 – ส.ค.69	นางกิตติวรรณ
4.3 ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน	พ.ย.68 – ส.ค.69	นางกิตติวรรณ
4.4 จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา	พ.ย.68 – ส.ค.69	นางกิตติวรรณ
5. กำกับ ติดตาม	ก.ย. 69	นางกิตติวรรณ
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย. 69	นางกิตติวรรณ

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	500
1.2 ประณมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 1,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.เขียนโครงการเสนอเพื่อนุมัติ	-	-	-	-
2.ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4.ดำเนินการ				
4.1 จัดหาวัสดุเพื่อดำเนินกิจกรรม	1,500	-	-	1,500
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,500	-	-	1,500

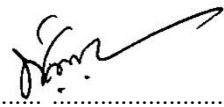
หมายเหตุ ขอถ่ายสำเนาทุกรายการตามที่ถ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - โรงเรียนประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	- ทดสอบ - ตรวจสอบรายงาน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 7.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- 7.3 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางกิตติวรรณ สิทธิ) (นางสาวพิญญดา แก้วดำ)
 ครู โรงเรียนบ้านเขาขาด หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุจินดา บัวสิงคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด

โครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเขาขาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิตติวรรณ สิทธิ โทรศัพท์ 086-4140057
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นเครื่องมือสำคัญที่นำมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และหน่วยงานต้นสังกัด การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านเขาขาด ตระหนักถึงความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารสามารถใช้กระบวนการนิเทศภายในเพื่อดำเนินการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.1.2 โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามากขึ้น

3.2.2 ครูผู้สอนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนไปในทางที่ดีขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 68	นางกิตติวรรณ
2.ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค. 68	นายสุจินดา
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 68	นายสุจินดา
4.ดำเนินการ		
4.1 การจัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียน	พ.ย.68	นางกิตติวรรณ
4.2 จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดกิจกรรม	พ.ย. 68 - ส.ค. 69	นางกิตติวรรณ
4.3 นิเทศภายในโรงเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	พ.ย. 68 - ส.ค. 69	นายสุจินดา
4.4 รายงานผลการนิเทศภายใน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พ.ย. 68 - ส.ค. 69	ผอ.และคณะครู
5. กำกับ ติดตาม	ก.ย. 69	นายสุจินดา
6. สรุปผล รายงานผู้บริหาร	ก.ย. 69	นางกิตติวรรณ

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	500
1.2 ประณมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 1,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.เขียนโครงการเสนอเพื่อนุมัติ	-	-	-	-
2.ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4.ดำเนินการ 4.1 การจัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียน 4.2 จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดกิจกรรม 4.3 นิเทศภายในโรงเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 4.4 รายงานผลการนิเทศภายใน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1,500			1,500
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,500	-	-	1,500

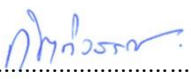
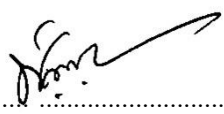
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
- โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างน้อย อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	- ตรวจสอบแบบการนิเทศ	- สมุดนิเทศภายใน/ แบบนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกิตติวรรณ สิทธิ) (นางสาวพิญญดา แก้วดำ)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านเขาขาด หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุจินดา บัวสิงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด

โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและความมั่นคงของชาติ
โรงเรียน	บ้านเขาขาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุมา ชินมาลา โทรศัพท์ 088-2733395
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1.หลักการและเหตุผล (Rationale)

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริม พัฒนา การป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ กระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้โดยมีครูประจำชั้นครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคนรวมถึงบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ซึ่งจะต้องมีวิธีการเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้

ปัจจุบันการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวลความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤติทางสังคม

ดังนั้น ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต โรงเรียนบ้านเขาขาดจึงนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนา คุณภาพชีวิตผู้เรียน และแก้วิกฤตสังคม จึงควรให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน

2.วัตถุประสงค์ (Objective)

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วย เอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาครบทุกด้าน อย่างทั่วถึง

3.เป้าหมาย (Goal)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative) นักเรียนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative)

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 3.2.2 สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
- 3.2.3 นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
- 3.2.4 นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
- 3.2.5 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

4.กิจกรรมที่สำคัญ (Key activities)

4.1 การวางแผน (Plan)

- 1) ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างความตระหนักในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนและมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองในระดับห้องเรียน
- 5) แต่งตั้งคณะกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

4.2 ดำเนินการตามแผน (Do)

เป้าหมาย	แนวปฏิบัติ/กิจกรรม	ระยะเวลา
1. จัดทำมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา	- ประชุม วางแผน ระดมสมองกำหนดมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา	พ.ย. 68
2. จัดทำคู่มือการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ประชุม วางแผน จัดทำคู่มือการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ย. 68
3. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	- ระเบียบสะสมนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - สังเกต สัมภาษณ์นักเรียน - สัมภาษณ์ เพื่อนและผู้ปกครอง - ทำแบบทดสอบความสามารถ - แบบบันทึกสุขภาพ ศส.3	พ.ย.-ธ.ค. 68 พ.ค.-มิ.ย. 68
4. การคัดกรองนักเรียน	- แบบประเมินนักเรียน SDQ - แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ EQ - แบบประเมินตนเองสำหรับนักเรียนช่วงเรียน	พ.ย.-ธ.ค. 68 พ.ค.-มิ.ย. 68
5. การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน	- กิจกรรมโฮมรูมออนไลน์ - กิจกรรมการสื่อสารกับผู้ปกครอง(ออนไลน์) - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - แจ้งข่าวสารผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ Line, Facebook, Google Meet เป็นต้น	ตลอดปี
6. ป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ไข	ครูที่ปรึกษาควรให้การดูแล เอาใจใส่นักเรียน ทุกคนอย่างทั่วถึง ได้แก่ - การให้คำปรึกษาเบื้องต้น - การประสานงานกับครูและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียน	ตลอดปี
ส่งต่อนักเรียนตามสภาพปัญหา	- การส่งต่อภายใน - การส่งต่อภายนอก	ตลอดปี
สรุปและประเมินผล	สรุปรายงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในแต่ละด้าน เป็นกราฟหรือแผนภูมิ	ก.ย. 68 มี.ค. 69
รายงานผลการดำเนินงาน	รายงานผลต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1	ก.ย. 68 มี.ค. 69

4.3 การตรวจสอบประเมินผล (Check)

- สรุปรายงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในแต่ละด้าน เป็นกราฟหรือแผนภูมิ

4.4 การนำผลการประเมินมาปรับปรุง (Action)

- นำผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการมาเป็นแนวปฏิบัติ ในการปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินโครงการปีถัดไป

4.5 การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

- รายงานผลต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1

4.6 ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ชุมชน ผู้ส่วนได้ส่วนเสียทราบ

- ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการผ่านสื่อออนไลน์ของโรงเรียน

5.งบประมาณ (Budget) จำนวน 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	1,000
1.2 ประถมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	2,000

5.1 แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ประชุม วางแผน ระดมสมองกำหนดมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	-	-
- ประชุม วางแผน จัดทำคู่มือการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-
- ระเบียบสะสมนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - สังเกต สัมภาษณ์นักเรียน - สัมภาษณ์ เพื่อนและผู้ปกครอง - ทำแบบทดสอบความสามารถ - แบบบันทึกสุขภาพ ศส.3	-	-	-	-
- แบบประเมินนักเรียน SDQ - แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ EQ - แบบประเมินตนเองสำหรับนักเรียนช่วงเรียน	-	-	-	-
- กิจกรรมโฮมรูมออนไลน์ - กิจกรรมการสื่อสารกับผู้ปกครอง(ออนไลน์) - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - แจ้งข่าวสารผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ Line, Facebook, Google Meet เป็นต้น	-	-	-	-
ครูที่ปรึกษาควรให้การดูแล เอาใจใส่นักเรียน ทุกคนอย่างทั่วถึง ได้แก่ - การให้คำปรึกษาเบื้องต้น - การประสานงานกับครูและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหานักเรียน	1,000	-	-	1,000
- การส่งต่อภายใน การส่งต่อภายนอก	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
สรุปรายงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในแต่ละด้าน เป็นกราฟหรือแผนภูมิ	1,000	-	-	1,000
รายงานผลต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล (Evaluation)

ที่	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	-สำรวจ/สังเกต -สอบถาม -การเยี่ยมบ้าน	-แบบสำรวจ/แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

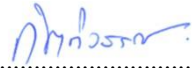
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มที่ตามศักยภาพ และเรียนรู้ด้วยความสุข การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

(ลงชื่อ).....อรอมา ชินมาลา..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอมา ชินมาลา)

ครูโรงเรียนบ้านเขาขาด

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกิตติวรรณ สิทธิ)

ครูโรงเรียนบ้านเขาขาด

ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุจินดา บัวสิงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเขาขาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนีย์ ทองคู่ย์ โทรศัพท์ 081-2372654
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเขาขาด จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 2.3 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้นักเรียนในการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด จำนวน 47 คน เข้าใช้บริการห้องสมุดศึกษาในการศึกษาค้นคว้า

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด จำนวน 47 คน มีนิสัยรักการอ่าน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาดเห็นความสำคัญและใช้บริการของห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 68	นางสาวทัศนีย์
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค. 68	นางสาวทัศนีย์
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 68	นางสาวทัศนีย์
4. ดำเนินการ		นางสาวทัศนีย์
4.1 จัดหาหนังสือเพิ่มเติม	ต.ค. 68 - ส.ค. 69	
4.2 จัดบรรยากาศ สมุดรักการอ่าน	ต.ค. 68 - ส.ค. 69	
5. กำกับ ติดตาม	ต.ค. 68 - ส.ค. 69	นางสาวทัศนีย์
6. สรุปผล รายงานผู้บริหาร	ก.ย. 69	นางสาวทัศนีย์

5. งบประมาณ 4,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	1,500
1.2 ประณมศึกษา	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	4,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 4,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.เขียนโครงการเสนอเพื่อนุมัติ	-	-	-	-
2.ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4.ดำเนินการ				
4.1 จัดหาหนังสือเพิ่มเติม	4,500	-	-	4,500
4.2 จัดบรรยากาศ สมุดรกรการอ่าน				
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	4,500	-	-	4,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 85 ของนักเรียนมีนิสัยรักการ แสวงหาความรู้นอกห้องเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด	- สังเกต	- แบบสังเกต

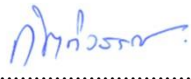
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด สามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทัศนีย์ ทองค่วย)

พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านเขาขาด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกิตติวรรณ สิทธิ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุจินดา บัวสิงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและความมั่นคงของชาติ
โรงเรียน	บ้านเขาขาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชฎาพร ลมชาติ โทรศัพท์ 091-4168437
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ (มล. ปณัฏดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเขาขาด จึงได้ดำเนินการจัดโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีระเบียบ วินัย และมารยาทในสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน จำนวน 47 คน เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม
- 3.1.2 นักเรียน จำนวน 47 คน มีระเบียบ วินัย และมารยาททางสังคม
- 3.1.3 นักเรียน จำนวน 47 คน มีคุณธรรม จริยธรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรและนักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค.68	นางสาวชฎาพร
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค.68	ผอ.ร.ร.
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.68	ผอ.ร.ร.
4. ดำเนินการ		
4.1 จัดซื้อวัสดุจัดกิจกรรม	พ.ย.68-ส.ค.69	นางสาวชฎาพร
4.2 กิจกรรมวันสำคัญ	พ.ย.68-ส.ค.69	คณะครู
4.3 กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	พ.ย.68-ส.ค.69	คณะครู
4.4 กิจกรรมไหว้งามตามแบบไทย	พ.ย.68-ส.ค.69	คณะครู
4.5 กิจกรรมประกวดเด็กดีมีคุณธรรม	พ.ย.68-ส.ค.69	คณะครู
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.68-ส.ค.69	ผอ.ร.ร.
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.69	นางสาวชฎาพร

5. งบประมาณ 2,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	500
1.2 ประณมศึกษา	2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	2,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 2,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.เขียนโครงการเสนอเพื่อนุมัติ	-	-	-	-
2.ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4.ดำเนินการ	2,500	-	-	2,500
4.1 จัดซื้อวัสดุจัดกิจกรรม				
4.2 กิจกรรมวันสำคัญ				
4.3 กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์				
4.4 กิจกรรมไหว้งามตามแบบไทย				
4.5 กิจกรรมประกวดเด็กดีมีคุณธรรม				
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	2,500	-	-	2,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

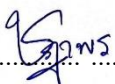
6. การประเมินผล

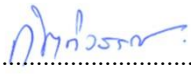
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการ โรงเรียนคุณธรรม	- ประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมิน พฤติกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีระเบียบ วินัย และมารยาททาง สังคม	- ประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมิน พฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท

7.2 บุคลากรและนักเรียนได้รับการยอมรับจากบุคคลภายนอกด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย มารยาท

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชฎาพร ลมชาลี)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านเขาขาด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกิตติวรรณ สิริธิ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุจินดา บัวสิงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและความมั่นคงของชาติ
โรงเรียน	บ้านเขาขาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนีย์ ทองคู่ย์ โทรศัพท์ 081-2372654
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติ และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านเขาขาด จึงน้อมนำแนวพระราชดำรินี้ดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้ อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตาม ความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ป่าไม้ สัตว์ป่า ในชุมชน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จำนวน 47 คน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกันกำหนดกิจกรรมตามแนวพระราชดำริการสร้างฝายชะลอน้ำและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค.68	นางสาวทัศนีย์
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค.68	ผอ.รร.
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.68	ผอ.รร.
4. ดำเนินการกิจกรรม		
4.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการ	พ.ย.68-ส.ค.69	ผอ.รร
4.2 แปลงปลูกผัก	พ.ย.68-ส.ค.69	คณะครู
4.3 ออมทรัพย์ประจำห้องเรียน	พ.ย.68-ส.ค.69	คณะครู
4.5 กิจกรรมตามแนวพระราชดำริ สร้างฝายชะลอน้ำ	5 ธ.ค.68	คณะครู
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.68-ส.ค.69	ผอ.รร.
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.69	นางสาวทัศนีย์

5. งบประมาณ 4,740 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	1,000
1.2 ประณมศึกษา	3,740
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	3,740

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 4,740 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.เขียนโครงการเสนอเพื่อนุมัติ	-	-	-	-
2.ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4.ดำเนินการ	4,770	-	-	4,740
4.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการ				
4.2 แปลงปลุกผัก				
4.3 ออมทรัพย์ประจำห้องเรียน				
4.4 กิจกรรมตามแนวพระราชดำริ สร้างฝายชะลอน้ำ				
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	4,740	-	-	4,740

หมายเหตุ ขอถ้อยคำทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

7.2 นักเรียนมีประสบการณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม

ทักษิณี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทักษิณี ทองคู่)

พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านเขาขาด

กนกวรรณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกิตติวรรณ สิริ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สจ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุจินดา บัวสิงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ความสอดคล้อง โรงเรียน	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พข.1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดการเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาของประชากรวัยเรียน บ้านเขาขาด
ผู้รับผิดชอบ	นางกิตติวรรณ สิทธิ โทรศัพท์ 086-4140057
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกระดับชั้น มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและภูมิปัญญา มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในการวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียนในปัจจุบัน ไม่ได้จำกัดเฉพาะในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว แต่ยังมีวัดผลประเมินผลในรูปแบบของการจัดกิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ นำไปสู่ผลการประเมินอันเป็นที่ยอมรับของสังคมซึ่งเป็นการประเมินผลความรู้ความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางทักษะ วิชาการ ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความรู้ความสามารถในระดับต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะพื้นฐานใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับต่าง ๆ ร้อยละ 60
- 3.1.2 ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในแต่ละด้านมากกว่าร้อยละ 70

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) วางแผนการดำเนินงานกิจกรรม	ตุลาคม 2568	- นางกิตติวรรณ สิริ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ	ตุลาคม 2568 ตุลาคม 2568 ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569	- ผู้บริหาร - ผู้บริหาร - นางกิตติวรรณ สิริ และ คณะครู
ขั้นประเมินผล (C) ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569	- ผู้บริหารและคณะกรรมการ
สรุป-รายงาน (A) 1. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน 2. วิเคราะห์ แก้ไข ปรับปรุง นำไปพัฒนา	กันยายน 2569	- นางกิตติวรรณ สิริ

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. รายการวัสดุฝึก อุปกรณ์ ฝึก สอน ตามกิจกรรม	4,000	-	-	4,000
รวมงบประมาณ	4,000		-	4,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

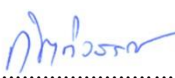
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

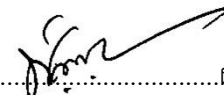
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนได้ผ่านการคัดเลือกในการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมในระดับต่าง ๆ - โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน	- สังเกต - ร่วมแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรม	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ผ่านการคัดเลือกในการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมในระดับต่าง ๆ
- 7.2 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- 7.3 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนส่งผลให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกิตติวรรณ สิทธิ)
ครู โรงเรียนบ้านเขาขาด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิญญา แก้วดำ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุจินดา บัวสิงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด



โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและความมั่นคงของชาติ
โรงเรียน	บ้านเขาขาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชฎาพร ลมชาลี โทรศัพท์ 091-4168437
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้รู้ ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก การส่งเสริมประชาธิปไตย และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้อง ปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนบ้านเขาขาด จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 95 มีความรู้ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญและแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและการได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	ต.ค.68	นางสาวชฎาพร
2. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค.68	นางสาวชฎาพร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.68	นางสาวชฎาพร
4. ดำเนินการกิจกรรม		
4.1 กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย.68	นางสาวชฎาพร
4.2 กิจกรรมวันคริสต์มาส	25 ธ.ค.68	นางสาวชฎาพร
4.3 กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับขึ้นปีใหม่	ธ.ค.68	นางสาวชฎาพร
4.4 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	14 ม.ค.69	นางสาวชฎาพร
4.5 กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย.69	นางสาวชฎาพร
4.6 กิจกรรมวันสุนทรภู่และการต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย.69	นางสาวชฎาพร
4.7 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ก.ค.69	นางสาวชฎาพร
4.8 กิจกรรมวันภาษาไทย	ก.ค.69	นางสาวชฎาพร
4.9 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	12 ส.ค.69	นางสาวชฎาพร
4.10 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	5 ธ.ค.69	นางสาวชฎาพร
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.68-ส.ค.69	นางสาวชฎาพร
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.69	นางสาวชฎาพร

5. งบประมาณ 1,600 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	500
1.2 ประณมศึกษา	1,100
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	1,600

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 1,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.เขียนโครงการเสนอเพื่อนุมัติ	-	-	-	-
2.ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. ดำเนินการกิจกรรม	1,600	-	-	1,600
4.1 กิจกรรมวันลอยกระทง				
4.2 กิจกรรมวันคริสต์มาส				
4.3 กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับขึ้นปีใหม่				
4.4 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ				
4.5 กิจกรรมวันไหว้ครู				

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4.6 กิจกรรมวันสุนทรภู่และการต่อต้านยาเสพติด 4.7 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 4.8 กิจกรรมวันภาษาไทย 4.9 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4.10 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ				
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,600	-	-	1,600

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนร้อยละ 95 เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- นักเรียนร้อยละ 95 มีความรักประเพณีของชาติ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

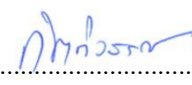
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข
- 7.4 ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชฎาพร ลมชาลี)

พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านเขาขาด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกิตติวรรณ สิทธิ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุจินดา บัวสิงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและความมั่นคงของชาติ
โรงเรียน	บ้านเขาขาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิตติวรรณ สิทธิ โทรศัพท์ 086-4140057
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาไว้ตามมาตรา 6 “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ” และจากคำกล่าวที่ว่าจิตแจ่มใสย่อมอยู่ในร่างกายที่สมบูรณ์จึงถือเป็นภารกิจสำคัญของโรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ต้องร่วมมือกันในการเสริมสร้างพัฒนาเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีการเฝ้าระวัง ดูแล ป้องกัน และการส่งต่อเมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพเพื่อให้นักเรียนเป็นมนุษย์สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจตามเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมวัย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขลักษณะที่ดีในการใช้ชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด จำนวน 47 คน มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด จำนวน 47 คน มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาดมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยมากขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาดมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุขเพิ่มมากขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เขียนโครงการเสนอเพื่อนุมัติ	ต.ค. 68	นางกิตติวรรณ
2.ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค. 68	นางกิตติวรรณ
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 68	นางกิตติวรรณ
4.ดำเนินการ - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ - กิจกรรมควบคุมโรคไข้เลือดออก - กิจกรรมทันตสุขภาพ - บริการคลินิกสุขภาพ - บริการส่งผู้ป่วย - กิจกรรมส้วมสุขสันต์ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	พ.ย. 68 - ก.ย. 69 พ.ย. 68 - ก.ย. 69 พ.ย. 68 - ก.ย. 69 พ.ย. 68 - ก.ย. 69 พ.ย. 68 - ก.ย. 69 พ.ย. 68 - ก.ย. 69 พ.ย. 68 - ก.ย. 69	นางกิตติวรรณ นางกิตติวรรณ นางกิตติวรรณ นางกิตติวรรณ นางกิตติวรรณ นางกิตติวรรณ นางกิตติวรรณ
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	นางกิตติวรรณ
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย. 69	นางกิตติวรรณ

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	500
1.2 ประณมศึกษา	500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.เขียนโครงการเสนอเพื่อนุมัติ	-	-	-	-
2.ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4.ดำเนินการ - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ - กิจกรรมควบคุมโรคไข้เลือดออก - กิจกรรมทันตสุขภาพ - กิจกรรมส้วมสุขสันต์ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	1,000	-	-	1,000
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

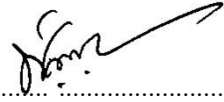
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนที่ร้อยละ 90 ของมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย	1. การสังเกต	1. แบบบันทึกการสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 90 สุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข	2. ตรวจสอบสุขภาพ	2. แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกิตติวรรณ สิทธิ)
ครู โรงเรียนบ้านเขาขาด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิญญา แก้วดำ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุจินดา บัวสิงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและความมั่นคงของชาติ
โรงเรียน	บ้านเขาขาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุมา ชินมาลา โทรศัพท์ 083-8023958
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่าขยะมูลฝอยคือเศษกระดาษเศษผ้าเศษอาหารเศษสินค้าถุงพลาสติกภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์เถาหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ

องค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่าเป็นสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.2559-2564) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอย

โรงเรียนบ้านเขาขาด ที่เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)” ขึ้น ทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะ
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 2.4 เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ
- 3.2 เชิงคุณภาพ
นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการ คัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	ต.ค.68	นางสาวอรอุมา
2. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค.68	นางสาวอรอุมา
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.68	นางสาวอรอุมา
4. ดำเนินการกิจกรรม 4.1 กิจกรรมการจัดหาขยะแบบแยกประเภท/ไว้นิล 4.2 กิจกรรมทำความเข้าใจ/แยกขยะจากห้องเรียน 4.3 กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (3Rs) 4.4 กิจกรรมแบ่งสีเขตรับผิดชอบ	พ.ย.68-ก.ย.69	นางสาวอรอุมา
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.68-ก.ย.69	นางสาวอรอุมา
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.69	นางสาวอรอุมา

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประเมิน 1.2 ประถมศึกษา	500 500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประเมิน 2.2 ประถมศึกษา	- -
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
2.ประชุม มอบหมายงาน	-	-	-	-
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4.ดำเนินการกิจกรรม				
4.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด	1,000	-	-	1,000
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ	- สอบถาม	- สอบถาม
3. ปริมาณขยะลดลง	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอย และสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

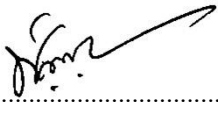
7.2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

7.3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....อรอมา ชินมาลา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอมา ชินมาลา)

ครูโรงเรียนบ้านเขาขาด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิญญดา แก้วดำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุจินดา บัวสิงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดการเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาของประชากรวัยเรียน
โรงเรียน	บ้านเขาขาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิญญดา แก้วดำ โทรศัพท์ 088-2733395
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้ การศึกษาแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัด สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อ การจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหา ประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดี ที่สุด ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคาร เรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมี แหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคาร ประกอบและอื่นๆ เช่น สวนหย่อมแปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับสนามกีฬาระบบไฟฟ้า ระบบ น้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้ โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่ให้มีความมั่นคง ปลอดภัย มีความสะอาด ร่มรื่น สภาพแวดล้อม สวยงาม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 47 คน มีส่วนร่วมในการปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3.1.2 นักเรียนจำนวน 47 คน มีความพึงพอใจสภาพอาคารเรียน สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ที่แข็งแรงและมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน

3.2.2 นักเรียนมีความรู้สึกเป็นเจ้าของในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	ต.ค.68	นางสาวพิญญดา
2. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค.68	นางสาวพิญญดา
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.68	นางสาวพิญญดา
4. ดำเนินการ		
4.1 ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	พ.ย.68 - ส.ค.69	นางสาวพิญญดา
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.68 - ส.ค.69	นางสาวพิญญดา
6. สรุปผลโครงการ	ก.ย.69	นางสาวพิญญดา

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณ	500
1.2 ประณศึกษา	1,450
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณ	-
2.2 ประณศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,950

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 1,950 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำโครงการ	-	-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. ดำเนินการ				
4.1 ปรับปรุงหลังคาสนามเด็กเล่น	1,950	-	-	1,950
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,95	-	-	1,950

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

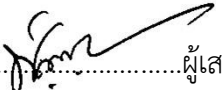
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	- สอบถาม	-แบบสอบถาม
2. บริเวณหลังคาสนามเด็กเล่นโรงเรียน	- สอบถาม	-แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับความสะดวก ในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

7.2 สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม เหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิญดา แก้วดำ)
ครู โรงเรียนบ้านเขาขาด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรุมา ชินมาลา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุจินดา บัวสิงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด

โครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและความมั่นคงของชาติ
โรงเรียน	บ้านเขาขาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนีย์ ทองคู่ย์ โทรศัพท์ 081-2372654
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนบ้านเขาขาด จึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- 2.5 เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด จำนวน 47 คน มีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด จำนวน 47 คน สนับสนุนการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด มีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	ต.ค. 68	นางสาวทัศนีย์
2. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค.68	นางสาวทัศนีย์
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 68	นางสาวทัศนีย์
4. ดำเนินการ	พ.ย. 68 - ส.ค. 69	นางสาวทัศนีย์
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย. 68 - ส.ค. 69	นางสาวทัศนีย์
6. สรุปผลโครงการ	ก.ย. 69	นางสาวทัศนีย์

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	500
1.2 ประณมศึกษา	500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำโครงการ	-	-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. ดำเนินการ	1,000	-	-	1,000
4.1 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน				
4.2 กิจกรรมสภานักเรียน				
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนมีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	- สอบถาม	-แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	- สอบถาม	-แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด เข้าใจและรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

ลงชื่อ.....**ทักษิณี**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทักษิณี ทองคุ้ม)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านเขาขาด

ลงชื่อ.....**อรอุมา ชินมาลา**.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรอุมา ชินมาลา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุจินดา บัวสิงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสุข ตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านเขาขาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุมา ชินมาลา โทรศัพท์ 083-8023958
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเขาขาด เปิดสอน ระดับอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 งานสาธารณูปโภค เป็นอีกงานที่อยู่ในระบบการบริหารสถานศึกษา ในการอำนวยความสะดวก สะดวกให้กับคณะ ครู บุคลากร และนักเรียน ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนที่ดีและมีคุณภาพต่อไป โรงเรียนบ้านเขาขาด จึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภค ขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ.
- 2.2 เพื่อให้บริการในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านเขาขาด มีงบประมาณเพียงพอต่อการจ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านเขาขาด มีสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค.68	นางสาวอรอุมา
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค.68	นางสาวอรอุมา
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.68	นางสาวอรอุมา
4. ดำเนินการกิจกรรม 4.1 จ่ายค่าสาธารณูปโภค	ต.ค.68-ก.ย.69	นางสาวอรอุมา
5. กำกับ ติดตาม	ต.ค.68-ก.ย.69	นางสาวอรอุมา
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.69	นางสาวอรอุมา

5. งบประมาณ 33,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประณม 1.2 ประณมศึกษา	7,740 25,260
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประณม 2.2 ประณมศึกษา	- -
3. อื่น ๆ	-
รวม	33,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 33,000 บาท
- ค่าวัสดุ 0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
2.ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4.ดำเนินการ - จ่ายค่าสาธารณูปโภค	33,000	-	33,000	-
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	33,000	-	33,000	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอต่อค่าสาธารณูปโภคทุกระบบ	- รายงานการจ่ายค่าสาธารณูปโภค	- แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ.

7.2 โรงเรียนปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว

ลงชื่อ.....อรอุมา ชินมาลา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอุมา ชินมาลา)

ครู โรงเรียนบ้านเขาขาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิณยุดา แก้วดำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุจินดา บัวสิงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด



โครงการ	พัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสุข ตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านเขาขาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิชัยยุทธ เสือไว โทรศัพท์ 085-0530526
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 , แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ.2553 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านเขาขาด ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง

2.2 เพื่อสร้างเสริมและพัฒนาขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรักความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน 7 คน ได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน 7 คน ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัด

การศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 1 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 68	นายพิชัยยุทธ
2.ประชุมคณะทำงาน	ต.ค. 68	นายพิชัยยุทธ
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 68	นายพิชัยยุทธ
4.ดำเนินการ		นายพิชัยยุทธ
4.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	
4.2 ศึกษาดูงาน	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	นายพิชัยยุทธ
6. สรุปผลโครงการ	ก.ย. 69	นายพิชัยยุทธ

5. งบประมาณ 7,670 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	1,670
1.2 ประณมศึกษา	6,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	7,670

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 7,670 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. ดำเนินการ - ศึกษาดูงาน	7,670	-	7,670	-
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	7,670	-	7,670	-

หมายเหตุ ขออภัยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

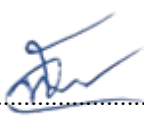
6. การประเมินผล

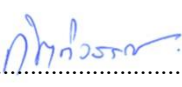
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ข้าราชการครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น	- สังเกต	- แบบสังเกต
- ข้าราชการครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ความพึงพอใจ	- ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรักความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชัยยุทธ เสือไว)
ครู โรงเรียนบ้านเขาขาด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกิตติวรรณ สิทธิ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุจินดา บัวสิงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด



โครงการ	ส่งเสริมด้านการเงินและบัญชีและพัสดุ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสุข ตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านเขาขาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอุมา ชินมาลา โทรศัพท์ 083-8023958
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงินและการบัญชีตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 39 ซึ่งกระจายอำนาจการบริหารสู่สถานศึกษานั้น ในการบริหารงานงบประมาณนั้นว่าเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา การบริหารงบประมาณต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของกฎหมายอย่างเคร่งครัด

โรงเรียนบ้านเขาขาด ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณมีประสิทธิภาพ มีความถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้สามารถดำเนินการตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดเก็บเอกสารงานการเงินบัญชี และพัสดุ ให้เป็นระเบียบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อจัดทำเอกสารงานการเงินบัญชี และพัสดุ ให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ระบบงานการเงินและการบัญชีของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและ สามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานการเงินและบัญชีได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบงานการเงินบัญชี และพัสดุที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และ สามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เขียนโครงการเสนอเพื่อนุมัติ	ต.ค.68	นางสาวอรอุมา
2.ประชุมคณะทำงาน	ต.ค.68	นางสาวอรอุมา
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.68	นางสาวอรอุมา
4. ดำเนินการ	พ.ย.68-ก.ย.69	นางสาวอรอุมา
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.68-ก.ย.69	นางสาวอรอุมา
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.69	นางสาวอรอุมา

5. งบประมาณ 2,570 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	1,000
1.2 ประณมศึกษา	1,570
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,570

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 2,570 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่อนุมัติ	-	-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เช่น กระดาษ แฟ้ม	2,570	-	-	2,570
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,570	-	-	2,570

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- การบริหารงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
- การบริหารงานงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นไปตามระเบียบของราชการ	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนจัดเก็บเอกสารงานการเงินและบัญชี เป็นระเบียบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

7.2 โรงเรียนจัดทำเอกสารงานการเงินและบัญชี เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....อรอุมา ชินมาลา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอุมา ชินมาลา)

ครู โรงเรียนบ้านเขาขาด

ลงชื่อ.....กนกวรรณ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกิตติวรรณ สิริ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุจินดา บัวสิงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด



โครงการ	พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเขาขาด
ผู้รับผิดชอบ	นางกิตติวรรณ สิทธิ โทรศัพท์ 086-4140057
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียน มีทั้งความรู้ ความคิด ทักษะความสามารถ ความรู้สึกที่ดี มีคุณธรรม การที่จะดำเนินการให้บรรลุผลจำเป็นต้องมีการพัฒนาการจัดการศึกษาได้แก่ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะทางวิชาการที่ดี
- 2.2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- 1.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 1.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 ต.ค. 68 - 30 ต.ค. 68	นางกิตติวรรณ สิทธิ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	1 พ.ย. 68 - 30 พ.ย. 68	นางกิตติวรรณ สิทธิ คณะกรรมการ
3. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมค่ายวิชาการ	1 ธ.ค. 68 - 30 มี.ค. 69	คณะครูและบุคลากร
4. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	1 เม.ย. 69 - 30 ก.ย. 69	ผู้บริหารและคณะกรรมการ
5. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	1 ส.ค. 69 - 30 ก.ย. 69	นางกิตติวรรณ สิทธิ
6. วิเคราะห์ แก้ไข ปรับปรุง นำไปพัฒนา	1 ส.ค. 69 - 30 ก.ย. 69	นางกิตติวรรณ สิทธิ

5. งบประมาณ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2 ค่าจัดการเรียนการสอน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	
3 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3.1 ก่อนประถม 3.2 ประถมศึกษา 3.3 มัธยมศึกษา	3,000 5000 -
4 อื่น ๆ	
รวม	8,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 8,000 บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมค่ายวิชาการ นักเรียน 47 คน*35 (อาหารว่าง 2 มื้อ)	8,000	-	3,290	
2. ค่าจ้างเหมารถนำนักเรียนไปสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์			3,000	
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำสมุดบันทึกความรู้สัปดาห์ วิทยาศาสตร์อุปกรณ์การเรียน เช่น ดินสอ ปากกา ยางลบ กระดาษ			1,710	
รวมงบประมาณ	8,000	-	8,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	การสำรวจ การสัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะทางวิชาการที่ดี

7.1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางกิตติวรรณ สิทธิ)

ครู โรงเรียนบ้านเขาขาด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิญญาดา แก้วดำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุจินดา บัวสิงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและความมั่นคงของชาติ
โรงเรียน	บ้านเขาขาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิญญาดา แก้วดำ โทรศัพท์ 088-2733395
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น จำเป็นต้องพัฒนาให้ครอบคลุมทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา จึงจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี จึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญของลูกเสือ-เนตรนารี ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีความอดทน มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อครอบครัว และต่อสังคม รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โรงเรียนบ้านเขาขาด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี อยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงของการอยู่ค่ายพักแรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนจำนวน 39 คน ได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ-เนตรนารี
- 3.1.2 นักเรียนจำนวน 39 คน มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร

3.2.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ศึกษาสภาพปัญหา	ต.ค. 68	นางสาวพิญญดา
4.2 จัดทำโครงการ	ต.ค. 68	นางสาวพิญญดา
4.3 นำเสนอโครงการ	ต.ค. 68	นางสาวพิญญดา
4.4 แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 68	นางสาวพิญญดา
4.5 ดำเนินการตามโครงการ		
4.5.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ต.ค.68-ก.ย. 69	นางสาวพิญญดา
4.5.2 ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์กับชุมชน	ต.ค.68-ก.ย. 69	นางสาวพิญญดา
4.5.3 จัดกิจกรรมเดินทางไกล	ม.ค. 69	นางสาวพิญญดา
4.6 ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 69	นางสาวพิญญดา
4.6 ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 689	นางสาวพิญญดา

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	6,000
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-
3. จัดทำหนังสือขออนุญาตต้นสังกัด	-	-	-	-
4. จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง	-	-	-	-
5. ดำเนินการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	6,000			6,000
5.1 วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	-	-		-
5.2 จัดกิจกรรมเดินทางไกล	-	-		-
6. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	6,000	-	-	6,000

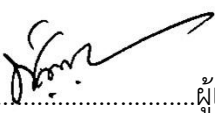
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 มีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
2. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงของการอยู่ค่ายพักแรม	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
3. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

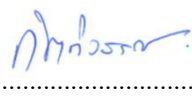
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญดา แก้วดำ)

ครู โรงเรียนบ้านเขาขาด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกิตติวรรณ สิริธิ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุจินดา บัวสิงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดการเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาของประชากรวัยเรียน
โรงเรียน	บ้านเขาขาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิชัยยุทธ เสือไฉ่ โทรศัพท์ 085-0530526
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพการจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม แห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 4 กิจกรรมคือ การเข้าค่ายวิชาการ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษา

เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนบ้านเขาขาด จึงจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด จำนวน 47 คนมีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรม

ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด มีโอกาสในการได้ไปศึกษานอกสถานที่เพิ่มมากขึ้น

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด มีความรู้และมีประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

นอกสถานศึกษามากขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.เขียนโครงการเสนอเพื่อนุมัติ	ต.ค. 68	นายพิชัยยุทธ
2.ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค. 68	นายพิชัยยุทธ
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 68	นายพิชัยยุทธ
4.ดำเนินการ 4.1 สำรวจแหล่งการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น 4.2 จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	พ.ย. 68 - ม.ค. 69 ก.พ. 68- มี.ค. 69	นายพิชัยยุทธ
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย. 68 - ก.พ. 69	นายพิชัยยุทธ
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	มี.ค. 69	นายพิชัยยุทธ

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประณม 1.2 ประณมศึกษา	- -
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประณม 2.2 ประณมศึกษา	3,000 7,000
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 10,000 บาท
- ค่าวัสดุ 0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.เขียนโครงการเสนอเพื่อนุมัติ	-	-	-	-
2.ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4.ดำเนินการ				
4.1 สำรวจแหล่งการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น	-	-	-	-
4.2 จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	10,000	-	10,000	-
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	10,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	- สำรวจ	- หนังสืออนุญาตของผู้ปกครอง
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้มากขึ้น	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด มีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด มีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชัยยุทธ เสือไว)
ครู โรงเรียนบ้านเขาขาด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกิตติวรรณ สิทธิ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุจินดา บัวสิงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้เทคโนโลยีด้าน ICT
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเขาขาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอุมา ชินมาลา โทรศัพท์ 083-8023958
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสมและมีคุณธรรม เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว งานคอมพิวเตอร์จึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพครู ไปพร้อมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน ให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อจัดหาและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์
- 3.2.2 นักเรียนบอกหลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต
- 3.2.3 นักเรียนบอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.2.4 นักเรียนสร้างเอกสารชิ้นงานเพื่อใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันด้วยความรับผิดชอบ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	ต.ค.68	นางสาวอรอุมา
2. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค.68	นางสาวอรอุมา
3. เสนอโครงการ		นางสาวอรอุมา
4. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.68	นางสาวอรอุมา
5. ประชุมชี้แจงโครงการ		
6. ดำเนินการ		
6.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	พ.ย.68-ส.ค.69	นางสาวอรอุมา
6.2 จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้และสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต จัดทำสื่อรายงานนำเสนอข้อมูล	พ.ย.68-ส.ค.69	นางสาวอรอุมา
7. กำกับ ติดตาม	ก.ย.69	นางสาวอรอุมา
8. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.69	นางสาวอรอุมา

5. งบประมาณ 2,830 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	880
2.2 ประณมศึกษา	1,950
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	2,830

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 2,830 บาท
- ค่าวัสดุ 0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	-	-	-	-
2. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
3. เสนอโครงการ	-	-	-	-
4. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
5. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
6. ดำเนินการ	-			
6.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์		-		-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6.2 จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้และสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต จัดทำสื่อรายงานนำเสนอข้อมูล	2,830	-	2,830	
6.3 ค่าอาหารว่าง 47*22 (อาหารว่าง 2 มื้อ)				
7. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
8. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,830	-	2830	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถศึกษา ค้นคว้า หาข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีวัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 7.2 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- 7.3 นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้
- 7.4 มีคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....^{อรอมา ชินมาลา}.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอมา ชินมาลา)

ครู โรงเรียนบ้านเขาขาด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกิตติวรรณ สิทธี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุจินดา บัวสิงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด

โครงการ	การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และผู้เรียนมีความปลอดภัย กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและความมั่นคงของชาติ
โรงเรียน	บ้านเขาขาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนีย์ ทองคู่ย์ โทรศัพท์ 081-2372654
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2563 ให้โรงเรียนในสังกัดและในชั้นของกระทรวงศึกษาธิการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ เนื่องด้วยสถานการณ์การโรคอุบัติใหม่ พร้อมทั้งให้โรงเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนซึ่งไม่สามารถเปิดเรียนตามปกติ โดยให้นักเรียนเรียนรู้ได้จากที่บ้าน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในระบบทางไกลผ่านดาวเทียม ระบบออนไลน์ ใบความรู้ แบบฝึกหัด

ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดทำทำใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกหัดต่างๆ ให้กับนักเรียนทุกคนไปเรียนรู้ที่บ้าน ในช่วงสถานการณ์ที่ไม่ปกตินี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกให้นักเรียน
- 2.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกให้นักเรียน
- 2.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ป้องกันโรคอุบัติใหม่

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนบ้านเขาขาดมีใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกให้นักเรียนทุกคน
 - 3.1.2 ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคอุบัติใหม่
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนบ้านเขาขาดสามารถเรียนรู้ได้จากที่บ้าน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค.68	นางสาวทัศนีย์
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค.68	นางสาวทัศนีย์
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.68	นางสาวทัศนีย์
4. ดำเนินการกิจกรรม		นางสาวทัศนีย์
4.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์จัดทำใบงาน ใบความรู้	พ.ย.68-ส.ค.69	
4.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคอุบัติใหม่	พ.ย.68-ส.ค.69	
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.68-ส.ค.69	นางสาวทัศนีย์
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.69	นางสาวทัศนีย์

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	530
2.2 ประณมศึกษา	1,470
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.เขียนโครงการเสนอเพื่อนุมัติ	-	-	-	-
2.ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4.ดำเนินการ	2,000			2,000
4.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์จัดทำใบงาน ใบความรู้		-	-	
4.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโรคอุบัติใหม่		-	-	
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีร้อยละ 100 มีใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกหัด	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 100 วัสดุ อุปกรณ์ป้องกันป้องกันโรคอุบัติใหม่	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาดมีใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกหัดครบทุกคน

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาดมีความปลอดภัยจากการโรคอุบัติใหม่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทัศนีย์ ทองคู่ย์)

ครู โรงเรียนบ้านเขาขาด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกิตติวรรณ สิทธิ)

หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุจินดา บัวสิงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาขาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้อง กับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและ เด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การ ปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทุกงาน ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่าง ชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามประกาศโรงเรียนบ้านเขาขาด ลงวันที่ 30 กันยายน 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราว ประชุม (ประจำเดือน / ทุก 2 เดือน / หรือ)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามประกาศโรงเรียนบ้านเขาขาด ลงวันที่ 30 กันยายน 2568
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

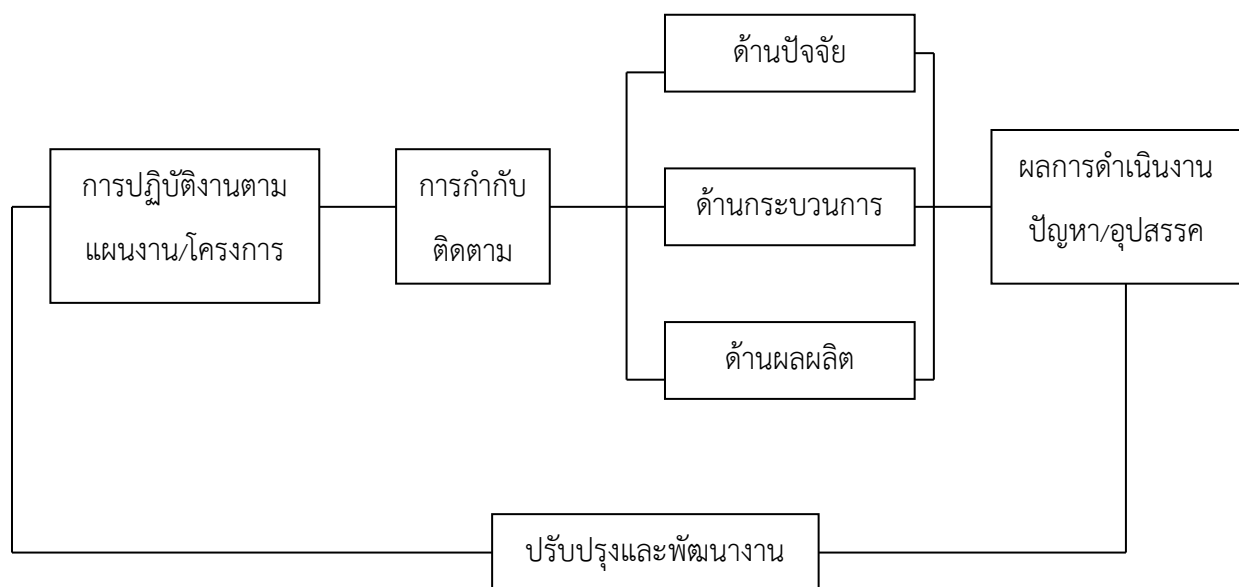
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านเขาขาด ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

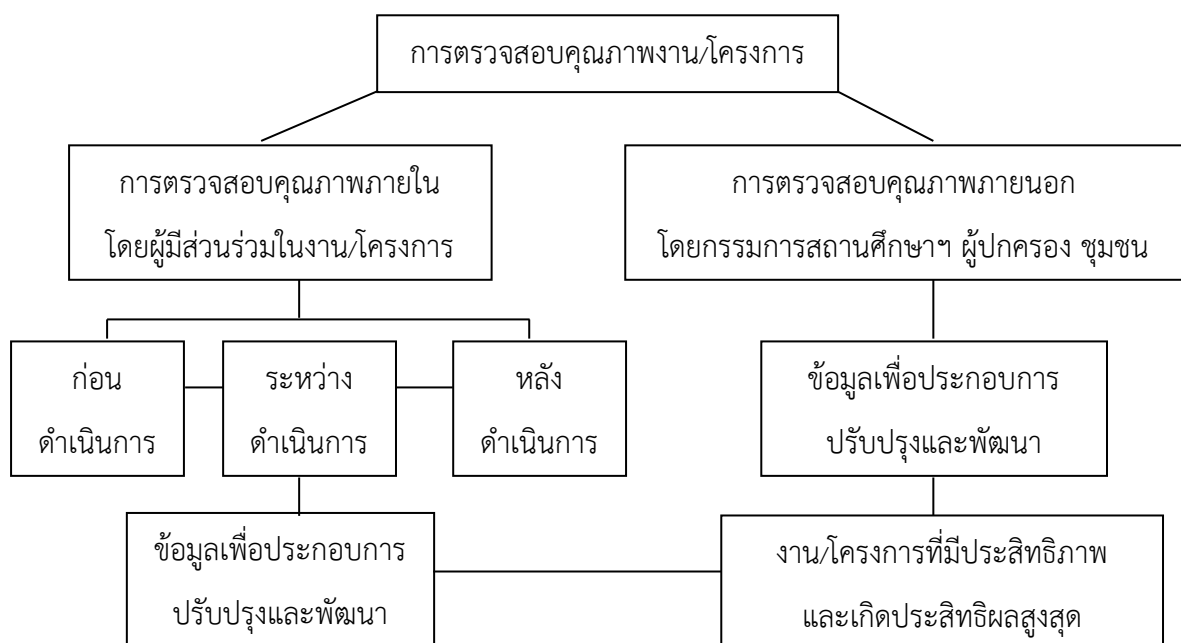
1.การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านเขาขาด ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านเขาขาด ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 เดือน มีนาคม
ระยะที่ 2 เดือน กันยายน
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
2. รายงานการประชุมชี้แจง บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายที่ต้องดำเนินการตาม ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในการให้ความเห็นชอบการใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รายการ “การจัดการเรียนการสอน” และ “กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน”
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
5. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ผลการประเมิน สมศ.
7. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านเขาขาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาขาด
ครั้งที่ 4 /2568 เมื่อวันที่ 9 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านเขาขาดแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	76,540	60.01%
2. ด้านการบริหารทั่วไป	39,550	31.01%
3. ด้านบริหารงานบุคคล	7,670	6.01%
4. ด้านงบประมาณ	2,570	2.02%
5. งบสำรองจ่าย	1210	0.95%
รวม	127,540	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	12	76,540
2. ด้านการบริหารทั่วไป	6	39,550
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	7,670
4. ด้านงบประมาณ	1	2,570
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5	28,830
6. งบสำรองจ่าย	-	1,210
รวมงบประมาณ	25	127,540

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	8,000
2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	6,000
3. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	10,000
4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนคอมพิวเตอร์ (ICT)	2,830
5. โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	2,000
รวมงบประมาณ	28,830

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ) 

(นางสำราญ โตฤทธิ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเขาขาด



ประกาศโรงเรียนบ้านเขาขาด

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านเขาขาด ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านเขาขาด จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------------|--|-----------------|
| 1. นางกิตติวรรณ สิทธิ | ครูโรงเรียนบ้านเขาขาด | ผู้แทนครู |
| 2. นางชื่นใจ แก้วทา | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวธัญ โดฤทธิ์ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 8 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงณิชาภัทร์ จันทรผ่อง | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

(นายสุจินดา บัวสิงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านเขาขาด

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 4 / 2568

วันที่ 12 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเขาขาด

ผู้มาประชุม

1. นางกิตติวรรณ สิทธิ	ครูโรงเรียนบ้านเขาขาด	ผู้แทนครู
2. นางชื่นใจ แก้วทา	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางสาวณัฐ โดฤทธิ์	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 8	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงณิชาภัทร์ จันทร์ผ่อง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางกิตติวรรณ สิทธิ	ครูโรงเรียนบ้านเขาขาด
2. นางชื่นใจ แก้วทา	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
3. นางสาวณัฐ โดฤทธิ์	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 8
4. เด็กหญิงณิชาภัทร์ จันทร์ผ่อง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ**4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านเขาขาด เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านเขาขาด ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านเขาขาด จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านเขาขาด ณ วันที่ 28 พฤศจิกายน 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นางกิตติวรรณ สิทธิ	ครูโรงเรียนบ้านเขาขาด	ผู้แทนครู
2. นางชื่นใจ แก้วทา	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางสาวธัญญา โตฤทธิ์	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 8	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงณิชาภัทร์ จันทรผ่อง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 9 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านเขาขาด กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านเขาขาด ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ <u>ผลการดำเนินงาน</u>	5,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u>	5,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u>	12,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนคอมพิวเตอร์ (ICT) <u>ผลการดำเนินงาน</u>	2,842
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	-	-
	รวมงบประมาณ	24,842

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านเขาขาด ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบรายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านเขาขาดเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่งที่มางบประมาณ					งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)						
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)					127,540.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	2,040 บาท/คน/ปี	26,520.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	2,280 บาท/คน/ปี	77,520.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,200 บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน		47				
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน		120	คนลงมา เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี	23,500.00	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน		300	คนลงมา เพิ่ม	1,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)					-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000 บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน					28,131.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	200 บาท/คน/ปี	2,600.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	656 บาท/คน/ปี	3,280.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	3	คน ๆ ละ	650 บาท/คน/ปี	1,950.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	653 บาท/คน/ปี	3,265.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	707 บาท/คน/ปี	4,242.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี	5,922.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี	6,872.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808 บาท/คน/ปี	-	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921 บาท/คน/ปี	-	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996 บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน					18,730.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี	3,770.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี	14,960.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520 บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					17,825.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี	4,225.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี	13,600.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500 บาท/คน/ปี	-	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					28,830.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	570 บาท/คน/ปี	7,410.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	630 บาท/คน/ปี	21,420.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180 บาท/คน/ปี	-	
รวมทั้งสิ้น					221,056.00	-

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านเขาขาด ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา

ขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านเขาขาด มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	8,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	6,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	10,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ (ICT)	2,830

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิด สถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียน การสอนตามปกติได้	2,000
	รวมงบประมาณ	28,830

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียน
ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว
ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา 14.45 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

อรอุมา ชินมาลา

(นางสาวอรอุมา ชินมาลา)

กรรมการและเลขานุการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายสุจินดา บัวสิงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาขาด

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาขาด ดังนี้

๑. นางสาวณัฐ ใต้ฤทธิ์	ประธานกรรมการ
๒. นายพูน บ่วงรัก	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางชื่นใจ แก้วหา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางกิตติวรรณ ลิทธิ	กรรมการผู้แทนครู
๕. นางสาวอรทัย พรหมบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นางสาวจิระสุ ชื่นชม	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นางเลียบ อุทุม	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. นายประเสริฐ สุขลัก	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายโต พานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

“เรียนดี มีความสุข”

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 4 / 2568

วันที่ 12 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเขาขาด

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ สกุล	ที่มา	ตำแหน่ง
1	นางสำราญ โตฤทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นายพุฒ บ่วงรัก	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3	นางชื่นใจ แก้วทา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4	นางกิตติวรรณ สิทธิ	กรรมการผู้แทนครู	กรรมการ
5	นางอรัญพร พรหมบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
6	นางจิระสุ ชื่นชม	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
7	นางเลียบ อุดม	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
8	นายประเสริฐ สุขสัก	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9	นายนายสุจินดา บัวสิงคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------------------|---------------------------------------|
| 1. นางสาวสำราญ โตฤทธิ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. นายพุฒ บ่วงรัก | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นางชื่นใจ แก้วทา | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นางกิตติวรรณ สิทธิ | กรรมการผู้แทนครู |
| 5. นางอรัญพร พรหมบุญ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 6. นางจิระสุ ชื่นชม | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 7. นางเลียบ อุดม | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 8. นายประเสริฐ สุขสัก | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 9. นายสุจินดา บัวสิงคำ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด |

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2568 ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2568

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว
ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรม

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านเขาขาด ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่งที่มางบประมาณ					งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)						
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)					127,540.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	2,040 บาท/คน/ปี	26,520.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	2,280 บาท/คน/ปี	77,520.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,200 บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน		47				
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน		120	คนลงมา เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี	23,500.00	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน		300	คนลงมา เพิ่ม	1,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)					-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000 บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน					28,131.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	200 บาท/คน/ปี	2,600.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	656 บาท/คน/ปี	3,280.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	3	คน ๆ ละ	650 บาท/คน/ปี	1,950.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	653 บาท/คน/ปี	3,265.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	707 บาท/คน/ปี	4,242.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี	5,922.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี	6,872.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808 บาท/คน/ปี	-	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921 บาท/คน/ปี	-	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996 บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน					18,730.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี	3,770.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี	14,960.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520 บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					17,825.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี	4,225.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี	13,600.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500 บาท/คน/ปี	-	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					28,830.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	570 บาท/คน/ปี	7,410.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	630 บาท/คน/ปี	21,420.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180 บาท/คน/ปี	-	
รวมทั้งสิ้น					221,056.00	-

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านเขาขาด ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา

ขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	76,540	60.01%
2. ด้านการบริหารทั่วไป	39,550	31.01%
3. ด้านบริหารงานบุคคล	7,670	6.01%
4. ด้านงบประมาณ	2,570	2.02%
5. งบสำรองจ่าย	1210	0.95%
รวม	127,540	100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ		76,540		76,540
1.1. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย		8,000		8,000
1.2. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย		3,800		3,800
1.3. โครงการพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน ระดับประถม		34,000		34,000
1.4. โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้		5,000		5,000
1.5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน		5,000		5,000
1.6. โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน		1,500		1,500
1.7. โครงการนิเทศภายใน สถานศึกษา		1,500		1,500
1.8. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		2,000		2,000
1.9. โครงการพัฒนาห้องสมุดมี ชีวิต		4,500		4,500
1.9 โครงการโรงเรียนคุณธรรม		2,500		2,500
1.11 โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		4,740		4,740

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1.13. โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ		4,000		4,000
1. ด้านบริหารทั่วไป		39,550		39,550
2.1. โครงการวันสำคัญ		1,600		1,600
2.2. โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ		1,000		1,000
2.3. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ		1,000		1,000
2.4. โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อ ต่อการเรียนรู้		1,000		1,000
2.5. โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน		1,000		1,000
2.6. โครงการค่าสาธารณูปโภคใน โรงเรียน		33,000		33,000
3. ด้านบุคลากร		7,670		7,670
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร		7,670		7,670
4. ด้านงบประมาณ		2,570		2,570
4.1. โครงการส่งเสริมด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ		2,570		2,570
5. งบสำรองจ่าย		1,210		1,210
รวม		127,540		127,540

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเขาขาด มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	8,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	6,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	10,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนคอมพิวเตอร์ (ICT)	2,830
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิด สถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียน การสอนตามปกติได้	2,000
รวมงบประมาณ		28,830

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านเขาขาด ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

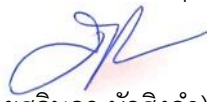
มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา 11.30 น.

ผู้จัดรายการประชุม
อรุมา ชินมาลา
(นางสาวอรุมา ชินมาลา)
กรรมการและเลขานุการ

ผู้ตรวจรายการประชุม

(นายสุจินดา บัวสิงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด



คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาขาด

ที่ 102 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านเขาขาด จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นายสุจินดา บัวสิงคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด	ประธานกรรมการ
2. นางสาวพิญญาดา แก้วดำ	ครู คศ.3	กรรมการ
3. นางกิตติวรรณ สิทธิ	ครู คศ.3	กรรมการ
4. นายพิชัยยุทธ เสือไว	ครู คศ.2	กรรมการ
5. นางสาวทัศนีย์ ทองคู่	พนักงานราชการ	กรรมการ
6. นางสาวชฎาพร ลมชาติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
7. นางสาวอรอุมา ชินมาลา	ครู คศ.2	กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาวผกาเนตร ชัยวงศ์ฝั้น	ครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

(นายสุจินดา บัวสิงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด



ประกาศโรงเรียนบ้านเขาขาด

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านเขาขาด ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษา ภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านเขาขาด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นายสุจินดา บัวสิงคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด	ประธานกรรมการ
2. นางเลียบ อุดม	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นางสาวพิญญา แก้วดำ	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางชื่นใจ แก้วทา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. เด็กหญิงณิชภัทร์ จันทรผ่อง	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นางสาวอรอุมา ชินมาลา	ครู	กรรมการและเลขานุการฯ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

(นายสุจินดา บัวสิงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด



คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาขาด

ที่ 103/2568

เรื่อง มอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

.....

ตามที่โรงเรียนบ้านเขาขาด ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ตามกฎกระทรวง มาตราที่ 47 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นผู้ดำเนินการและรับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ด้านวิชาการ	76,540	
1.โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการระดับปฐมวัย	8,000	นายพิชัยยุทธ
2.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	3,800	นายพิชัยยุทธ
3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถม	34,000	นางกิตติวรรณ
4.โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้	5,000	นางสาวอรอุมา
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000	นางกิตติวรรณ
6. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1,500	นางสาวอรอุมา
7. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	1,500	นางสาวทัศนีย์
8. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	4,500	นางสาวทัศนีย์
9. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	นางสาวอรอุมา
10. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	2,000	นางสาวพิชญดา
11. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4,740	นางสาวทัศนีย์
12. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	4,000	นางกิตติวรรณ
ด้านบริหารทั่วไป	39,550	
14. โครงการวันสำคัญ	1,600	นางสาวอรอุมา
15. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1,000	นางกิตติวรรณ
16. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	1,000	นางสาวอรอุมา

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
17. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	1,000	นางสาวพิญญดา
18. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	นางสาวทัศนีย์
19. โครงการค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	33,000	นางสาวพิญญดา
ด้านบุคลากร	7,670	
21. โครงการพัฒนาบุคลากร	7,670	นายพิชัยยุทธ
ด้านงบประมาณ	2,570	
22. โครงการส่งเสริมด้านการเงินการบัญชีและพัสดุ	2,570	นางสาวพิญญดา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	28,830	
23. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	5,000	นางกิตติวรรณ
24. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	5,000	นางสาวพิญญดา
25. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	10,000	นายพิชัยยุทธ
26. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนคอมพิวเตอร์	2,830	นางสาวอรอุมา
27. โครงการโรคอุบัติใหม่	2,000	นางสาวทัศนีย์
6. งบสำรองจ่าย	1,210	
รวม	127,540	

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ และดำเนินการสรุปพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2568



(นายสุจินดา บัวสิงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางวิไลภรณ์ ปิ่นทวงษ์ ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นายสุจินดา บัวสิงคำ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด
3. นางสาวราญ โดฤทธิ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาขาด
4. นางสาวพิญญาดา แก้วดำ ครู ชำนาญการพิเศษ

คณะทำงาน

1. นายสุจินดา บัวสิงคำ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ประธานกรรมการ
2. นางสาวพิญญาดา แก้วดำ ครู ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
3. นางกิตติวรรณ สิริ ครู ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
4. นายพิชัยยุทธ เสือไฉ ครู ชำนาญการ กรรมการ
5. นางสาวทัศนีย์ ทองคู่ พนักงานราชการครูผู้สอน กรรมการ
6. นางสาวชฎาพร ลมชาติ พนักงานราชการครูผู้สอน กรรมการ
7. นางสาวอรอุมา ชินมาลา ครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาวผกานเตร ชัยวงศ์ผื่น ครูธุรการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



โรงเรียนบ้านเขาขาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ