



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569



โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้อำนาจของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านโพธิ์งามประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นเข็มทิศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	3
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	3
- โครงสร้างการบริหารงาน	4
- ข้อมูลด้านบุคลากร	5
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	5
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	5
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	6
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568	6
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา.....	7
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	9
- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	11
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567).....	12
- จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา.....	15
- ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด.....	16
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา.....	16
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ SWOT โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม.....	17
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	19
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	20
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	25
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม	28
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- ประมาณการรายรับ	36
- ประมาณการรายจ่าย	38
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	39
-โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน.....	44
-โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
ที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องถึงไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	47
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	48
- รายละเอียดโครงการ.....	51
1.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	52

2. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.).....	55
3.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน.....	59
4.โครงการนิเทศการวิชาการ.....	62
5.โครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย.....	65
6.โครงการห้องสมุดโรงเรียน.....	68
7.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.....	71
8.โครงการบริหารพัสดุครุภัณฑ์.....	76
9.โครงการดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค.....	81
10.โครงการควบคุมภายใน.....	83
11.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี.....	86
12.โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร.....	90
13.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีประชาธิปไตย.....	93
14.โครงการสุขภาพดีชีวิที่มีสุข.....	97
15.โครงการกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว.....	101
16.โครงการวันสำคัญ.....	104
17.โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	109
18.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	112
19.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม.....	115
20.โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม.....	118
21.โครงการพัฒนางานธุรการและระบบสารสนเทศ.....	121
22.โครงการวารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์.....	124
23.โครงการอาหารกลางวัน.....	127
24.โครงการลูกเสือ เนตรนารี.....	130
25.โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้.....	133
26.โครงการกิจกรรมชุมนุม.....	137
27.โครงการส่งเสริมการใช้ ICT.....	140
28.โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ.....	143

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม.....	146
2. การประเมินผลและรายงาน.....	147
3. ปัจจัยความสำเร็จ.....	147

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	152
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	154
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	155
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม.....	161
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	162
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	170
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	171
8. คณะผู้จัดทำ	172

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ตั้งอยู่หมู่ที่ 17 ตำบลท่าพล อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

- พ.ศ. 2479 ชุนอุทรประชาชนท์ นายอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ พร้อมด้วยคณะกรรมการศึกษาเป็นผู้จัดตั้งเป็นครั้งแรกโดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดบ้านโพธิ์งามเป็นสถานที่เล่าเรียน โดยแยกสาขาจากโรงเรียนท่าพลเปิดเรียนครั้งแรกมีเพียง 2 ชั้น คือชั้นประถมศึกษาปีที่1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีนักเรียน 53 คน โดยมีนายสวอย สงวนสิน รักษาการครูใหญ่
- พ.ศ. 2482 ได้สร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศ มี 3 ห้องเรียน กว้าง 8 เมตร ยาว 24 เมตร
- พ.ศ. 2502 คณะกรรมการโรงเรียนพร้อมด้วยผู้ปกครองได้ช่วยกันสร้างอาคารเรียนถาวร จำนวน 1 หลัง ขนาด 6 ห้องเรียน
- พ.ศ. 2505 ได้สร้างอาคารเรียนหลังที่ 2 ด้วยเงินงบประมาณของทางราชการ จำนวน 40,000 บาท
- พ.ศ. 2507 ได้สร้างบ้านพักครู 1 หลัง เป็นเงิน 800 บาท
- พ.ศ. 2513 เจ้าหน้าที่อนามัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้สร้างถังน้ำประปา ด้วยเงินงบประมาณเป็นเงินรวมทั้งสิ้น 14,000 บาท ได้สร้างรั้วคอนกรีตด้านหน้าโรงเรียน เป็นเงิน 16,000 บาท และเริ่มเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นครั้งแรก
- พ.ศ.2524 ได้งบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง เป็นเงิน 10,000 บาท คณะครูร่วมกับผู้ปกครอง นักเรียนบริจาคสร้างรั้วโรงเรียน 2 ด้าน เป็นเงิน 7,000 บาท
- พ.ศ. 2526 ได้งบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง เป็นเงิน 228,000 บาท
- พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน 1 หลัง ขนาด 3 ห้องเรียน เป็น เงิน 352,000 บาท
- พ.ศ. 2543 วันที่ 1 เมษายน 2543 นาย อีระ รอดช้าง ย้ายจากโรงเรียนบ้านขึ้นาค สบอ. หล่มเก่ามาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ร.ร.บ้านโพธิ์งาม
- พ.ศ.2543 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2543 เวลา 01.00 น. ได้เกิดภัยธรรมชาติอุทกภัยฝนตกหนักน้ำป่าจากเขาค้อไหลหลาก ท่อนไม้ซุง ดินเลน ไหลเข้าท่วมหมู่บ้านโพธิ์งามและโรงเรียนบ้านโพธิ์งามทำให้มีผู้เสียชีวิต 3 ราย บ้านเรือนผู้ปกครองนักเรียนถูกน้ำพัดพังเสียหายทั้งหลัง จำนวน 14 หลัง เสียหายหนักเป็นจำนวนมาก ทางด้านโรงเรียน ได้รับความเสียหายอย่างหนัก ดังนี้
1. อาคารเรียนแบบ ป .1 ขนาด 4 ห้องเรียน ถูกน้ำพัดพังเสียหายใช้การไม่ได้
 2. อาคารเรียนแบบ ป.1 ขนาด 6 ห้องเรียน เสาและพื้นถูกกระแสน้ำ ท่อนไม้ พัดทุด พังเสียหายดินเลนเต็มพื้นห้อง
 3. อาคารเรียนแบบ สปช. 102/26 ดินเลนท่วมเต็มทั้ง 3 ห้อง ซึ่งใช้เป็นห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องพักครู สูงประมาณ 40 ซม บานประตูพังเสียหาย 6 บาน
 4. อาคารเอนกประสงค์ บานประตูเหล็ก บานยึด เสียหายทั้งด้านหน้าและด้านหลังดินเลนท่วม พื้นสูงประมาณ 30 ซม.
 5. ส้วมได้รับความเสียหาย
 6. รั้วคอนกรีตและป้ายชื่อโรงเรียนพังเสียหายทั้งหมด

7. บริเวณสนาม ดินเลน เศษไม้ เต็มบริเวณสนาม ดินเลนทับถมสูงประมาณ 70 ซม. เมื่อเกิดเหตุการณ์อุทกภัยทำให้ทางโรงเรียนเสียหายอย่างหนัก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู อาจารย์ทุกคน ได้ประชุมวางแผน หาทางแก้ไขสถานการณ์ให้คืนสู่สภาพปกติโดยเร็วและได้สั่งปิด โรงเรียนชั่วคราว 7 วัน หลังจากนั้นได้ประสานงานกับส่วนราชการ รพช.เพชรบูรณ์ รพช.กำแพงเพชร องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์หน่วยทหาร ชาวบ้าน ผู้ปกครองนักเรียน ช่วยกันฟื้นฟูสภาพเพื่อให้ โรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอนได้โดยเร็ว เมื่อปรับสภาพแวดล้อมต่างๆ แล้ว ทำให้อาคารเรียนต่างๆ และบริเวณสนามอยู่ในสภาพทรุดโทรม กรรมการสถานศึกษาพร้อมด้วยคณะครูได้ ประสานงานขอ งบประมาณจาก สปช. และสนับสนุนจากผู้มีจิตศรัทธาจัดสร้างและ ซ่อมแซมดังนี้ สร้างและซ่อมแซมเมื่อปี พ.ศ. 2544 ดังต่อไปนี้

1. ได้ขออนุญาตรื้อถอนอาคารเรียนแบบ ป.1 ขนาด 4 ห้องเรียนและได้รับการอนุญาตให้รื้อ ถอนได้และได้นำไม้ไปสร้างเป็นห้องสมุดแบบเอกเทศ 1 หลังโดยทางโรงเรียนหางบประมาณจากผู้มีจิต ศรัทธามาก่อสร้างเอง

2. ได้งบก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลังงบประมาณ 1,780,000 บาท

3. ได้รับงบประมาณ ดัดอาคารเรียน แบบ ป.1 ก. และดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยงบประมาณ 98,000 บาท

4. อาคารเรียน 102/26 เปลี่ยนบานประตู จำนวน 6 บาน

5. อาคารเอนกประสงค์ เปลี่ยนประตูเหล็กบานยึด จำนวน 2 บาน งบประมาณ 40,050 บาท

6. สร้างรั้วคอนกรีต ด้านหน้ายาว 72 เมตร สูง 1.60 เมตร งบประมาณ 117,270 บาท

7. ทำถนนดินลูกรังทางเข้า - ออก ใหม่ งบประมาณ 98,460 บาท พ.ศ. 2544 ได้ก่อสร้าง

สนามบาสเกตบอล ได้รับการสนับสนุนจากทาง อบต. ท่าพล งบประมาณ 145,000 บาท

พ.ศ. 2552 วันที่ 15 พฤษภาคม 2552 นายโชติพัฒน์ เสาวบุปผา ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

พ.ศ. 2559 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2559 นางสาวสุทิภา ลาดเลา ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านโนนตะแบก มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

พ.ศ. 2560 วันที่ 8 ธันวาคม 2560 ได้รับงบประมาณสร้างอาคาร สพฐ.4 (ส้วม 4 ที่นั่ง) งบประมาณ 389,000 บาท

พ.ศ. 2562 วันที่ 3 ธันวาคม 2562 นางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์ ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านวังทอง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

พ.ศ. 2564 วันที่ 27 ธันวาคม 2564 นายสมศักดิ์ หารวันนา ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านกล้วย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

พ.ศ.2565 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน สปช.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง) งบประมาณก่อสร้าง 1,515,642.25 บาท

ตราสัญลักษณ์



สีประจำโรงเรียน

สีน้ำเงิน - ฟ้าย

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต
(ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก)

อัตลักษณ์ของโรงเรียน
คำขวัญ

ไหว้สวย ยิ้มใส ห่วงใยธรรมชาติ
“ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ตั้งอยู่เลขที่ 45 ถนน.....หมู่ 17 ตำบลท่าพล อำเภอเมือง เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.5865001 ลองจิจูด 101.1361954 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ชื่อ อบท.) องค์การบริหารส่วนตำบลท่าพล ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 18 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด (ชื่อ รร.) สวนกุหลาบวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ระยะทาง 4.0 กิโลเมตร



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

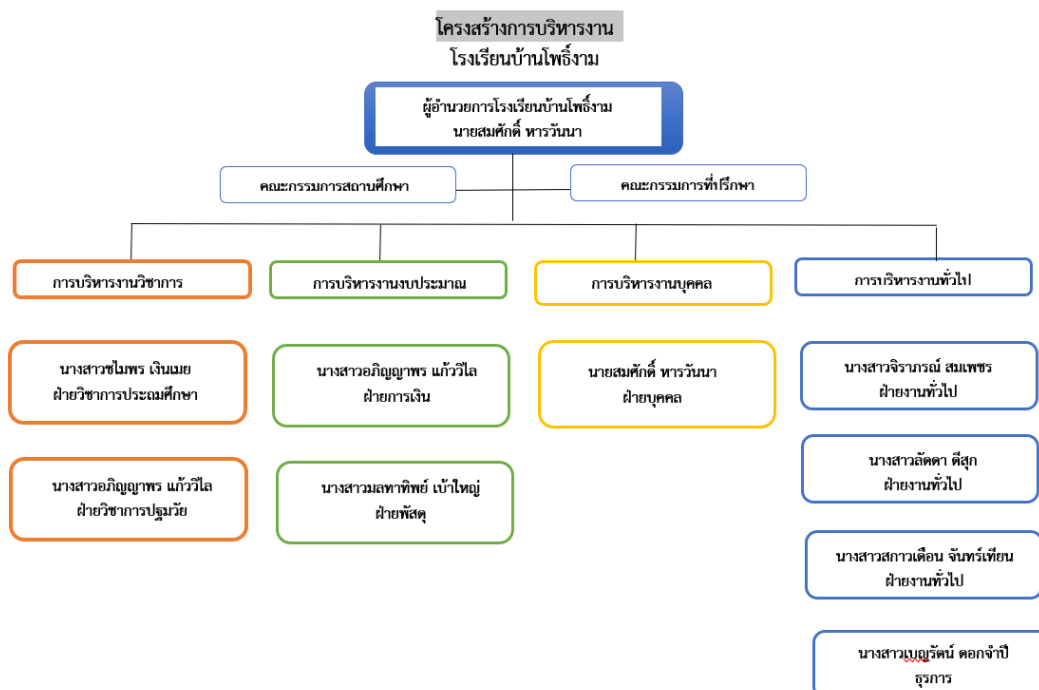
สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ มีประชากรประมาณ 2,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ชุมชน และทุ่งนา อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันสำคัญทางศาสนา

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถม อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรมส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 30,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม หมู่ที่ 5, หมู่ที่ 17



4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถที่สุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1	นายสมศักดิ์ หารวันนา	ผอ.โรงเรียน	คศ.3	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
2	นางสาวลัดดา ดีสุก	ครู	คศ.3	ปริญญาโท	ประถมศึกษา/บริหารการศึกษา
3	นางสาวมลลดาทิพย์ เป้าใหญ่	ครู	คศ.2	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
4	นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร	ครู	คศ.1	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
5	นายธรรมวัตร ศิลกุล	ครู	คศ.1	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์
6	นางสาวชไมพร เงินเมย	ครู	คศ.1	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
7	นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล	ครู	-	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
8	นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน	ครูชั้นวิกฤต	-	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
9	นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี	ธุรการโรงเรียน	-	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
10	นายชยณัฐ สิงห์ลอ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ปริญญาตรี	พลศึกษา
11	นายปฏิพัทธ์ อุ่นอัย	นักการภารโรง	-	ม.3	-

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นางชนิตา นะจันตะ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	นางเนตรชนก อรุณโรจน์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางสาวลัดดา ดีสุก	กรรมการผู้แทนครู
4	นายสมศักดิ์ อินดี	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายกันทรากกร เหมไชย	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นายลับ นวนชัย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	นางละไม ทาทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นางอุ้นเรือน ตุ่นมาลี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม	กรรมการและเลขานุการ

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาวลัดดา ดีสุก	กรรมการผู้แทนครู
2	นางเนตรชนก อรุณโรจน์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	เด็กหญิงสุชานันท์ พิมโนนทอง	กรรมการผู้แทนนักเรียน
4	นางชนิตา นะจันตะ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	3	6	9
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	0	0	0
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	0	0
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	0	0
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	0	0	0
รวม	3	6	9
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	3	6	9

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	3	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	8	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	2	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	7	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	3	-
รวม	20	23	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-
รวม	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	20	23	-

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
ด้านภาษา	64.40	66.88	-
ด้านคำนวณ	58.00	61.77	-
เฉลี่ย	61.20	64.33	-

10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
	ป.6	ป.6	ป.6
ภาษาไทย	56.06	48.70	-
คณิตศาสตร์	20.39	20.15	-
วิทยาศาสตร์	40.00	42.27	-
ภาษาอังกฤษ	35.55	27.27	-
เฉลี่ย	38.00	34.60	-

10.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3
ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	9	7	77.78	2	22.22	-	-
ป.2	8	4	50.00	4	50.00	-	-
ป.3	15	4	26.66	5	33.33	6	40.00
ป.4	10	3	30.00	5	50.00	2	20.00
ป.5	11	7	63.63	4	36.36	-	-
ป.6	7	5	71.42	1	14.28	1	14.28

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	9	7	77.77	2	22.22	-	-
ป.2	8	5	62.50	3	37.50	-	-
ป.3	15	6	40.00	5	33.33	4	26.66
ป.4	10	2	20.00	4	40.00	4	40.00
ป.5	11	-	-	11	100	-	-
ป.6	7	3	42.85	3	42.85	1	14.28

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	9	-	-	-	-	-	-
ป.2	8	4	50.00	4	50.00	-	-
ป.3	15	3	20.00	6	40.00	6	40.00
ป.4	10	5	50.00	4	40.00	1	10.00
ป.5	11	7	63.63	4	36.36	-	-
ป.6	7	3	42.85	4	57.14	-	-

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

โครงการ	จุดเด่น	จุดด้อย
1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	1. ร้อยละ 100 ของชุมชนให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมกับคณะครูนักเรียน และโรงเรียนมากขึ้น 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพร้อม และมีพัฒนาการตามมาตรฐานในระดับชั้นปฐมวัย	1. มีจำนวนครูไม่ครบชั้น
2. สื่อปฐมวัย	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพัฒนาการทุกด้าน หลากหลาย ตามศักยภาพของนักเรียน	1. มีจำนวนครูไม่ครบชั้น
3. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม ตรงตามมาตรฐาน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสมาธิในการเรียน	1. มีจำนวนครูไม่ครบชั้น
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 80 อ่านคล่อง เขียนคล่องตามระดับช่วงชั้น 1. สถานศึกษามีสื่อเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80 ๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 80 อ่านคล่อง เขียนคล่องตามระดับช่วงชั้น	1. มีจำนวนครูไม่ครบชั้น

โครงการ	จุดเด่น	จุดด้อย
	2. สถานศึกษามีสื่อเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80	
5. ห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1. นักเรียนร้อยละ 85 อ่านหนังสือได้คล่อง สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง 2. มีห้องสมุดเป็นเอกเทศ	ขาดครูบรรณารักษ์
6. ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน	1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนทุกชั้นทุกคนได้ใช้คอมพิวเตอร์ ในการเรียนรู้อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	1. คอมพิวเตอร์มีจำนวนน้อย 2. ขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุง
7. การนิเทศภายใน	1. ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน ได้รับการนิเทศติดตามอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง	ครูมีจำนวนไม่ครบชั้น การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
8. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ	โรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สมศ.	ครูมีจำนวนไม่ครบชั้น

ด้านบริหารงานบุคคล

โครงการ	จุดเด่น	จุดด้อย
1. พัฒนาบุคลากร	1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด 2. ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 4. บุคลากรทุกคนมีความรู้ตามงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	งบประมาณมีจำกัด

ด้านบริหารทั่วไป

โครงการ	จุดเด่น	จุดด้อย
1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่น สะอาดปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ บริการครู นักเรียนและประชาชน	งบประมาณมีจำกัด
2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแลในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีศักยภาพดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียน/ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมมือกัน 3. รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 7	งบประมาณมีจำกัด
3. พัฒนางานธุรการ	โรงเรียนมีระบบการทำงานด้านธุรการเป็นไปตามระเบียบที่ถูกต้องการรับ-การส่งหนังสือราชการทันตามเวลาที่ราชการกำหนด การจัดเก็บเอกสารเป็นระเบียบและงานธุรการได้รับการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	งบประมาณมีจำกัด
4. ควบคุมการใช้สาธารณูปโภคในโรงเรียน	1. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า 2. มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา 3. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค	งบประมาณมีจำกัด

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณม	35,496	35,496	0
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณมศึกษา	141,056	109,779.93	31,276.07
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	8,820	8,820	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	35,008	31,952	3,056
รวม	220,380	186,047.93	34,332.07

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		
1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	5	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	5	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	5	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	4	ดีเลิศ
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	4	ดีเลิศ
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	4	ดีเลิศ
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	4	ดีเลิศ
5. ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	4	ดีเลิศ
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	4	ดีเลิศ
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	4	ดีเลิศ
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	4	ดีเลิศ
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	4	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	4	ดีเลิศ
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4	ดีเลิศ
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	4	ดีเลิศ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	ดีเลิศ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4	ดีเลิศ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4	ดีเลิศ
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีเลิศ
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4	ดีเลิศ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ผลการคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาปฐมวัยประเมิน

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5	4.0	ดี
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5	4.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5	4.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10	8.00	ดี
มาตรฐานที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10	8.00	ดี
มาตรฐานที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	35	27.00	ดี
มาตรฐานที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	15	12.50	ดี
มาตรฐานที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5	3.63	พอใช้
มาตรฐานที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ สอดคล้องกับแนวการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
คะแนนรวม	100	81.63	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรองเนื่องจากมาตรฐานที่ 5 ได้ระดับคุณภาพ ปรับปรุง จึงไม่ได้รับการรับรองมาตรฐาน

11. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.49	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึง ประสงค์	10.00	9.20	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.64	ดี

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.43	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	13.73	ดี
มาตรฐานที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	10.00	8.00	ดี
มาตรฐานที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	43.00	ดี
มาตรฐานที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและต้น สังกัด	5.00	3.58	พอใช้
มาตรฐานที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวการ ปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100	84.37	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ดี
ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง
กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจากมาตรฐานที่ 5 ได้ระดับคุณภาพ ปรับปรุง จึงไม่ได้รับการรับรองมาตรฐาน

14. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

- ⇒ รางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับ 1 ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก การคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568
- ⇒ รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา
2567
- ⇒ รางวัล เสมอ ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ
อบายมุข ปีการศึกษา 2566
- ⇒ รางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ประเภท สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก
เล็ก เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับ 7 กลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีเขตตรวจราชการ
ที่ 17

- ⇒ รางวัลสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ
- ⇒ สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา สมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ขนาดเล็ก ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565
- ⇒ รางวัล โรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ระดับทอง ปี ๒๕๖๗ เนื่องในงานเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ ปี 2567 จัดจัดการเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าจังหวัดเพชรบูรณ์
- ⇒ รางวัล โรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่นต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

15. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

15.1. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

ข้อจำกัด

1. ผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะการจดบันทึกสิ่งที่เรียนรู้จากการอ่าน
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติต่ำกว่าระดับคุณภาพดี
3. ครูบางคนขาดการจัดเตรียมและใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรมไม่ได้ นำภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

ปัญหาและความต้องการพัฒนา

สภาพปัญหา

1. จำนวนครูผู้สอนไม่ครบกับระดับชั้นเรียนทั้งระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษา
2. ภาระงานการสอนของครูมากเกินไปโดยเฉลี่ยชั่วโมง:สัปดาห์ เท่ากับ 25 : 1

ความต้องการในการพัฒนา

1. ต้องการครูผู้สอนให้เพียงพอกับระดับชั้นเรียน
2. ต้องการครูผู้สอนที่ตรงกับวิชาหลัก เช่น สังคมศึกษา
3. ต้องการงบประมาณจ้างครูผู้สอนชาวต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

1. ผู้เรียนควรได้รับการฝึกทักษะการจดบันทึกการอ่านอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเอง
2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบ มีการประเมินผลการเรียนรู้หลังการสอนซ่อมเสริมทุกครั้ง
3. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

16.. สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา

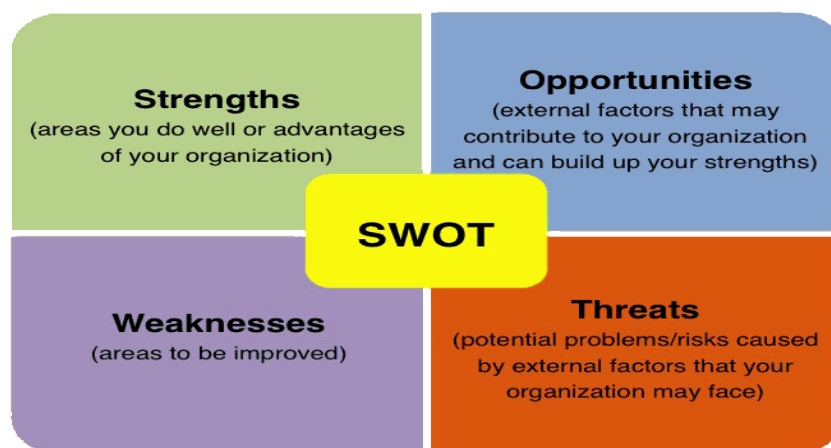
1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
4. ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น การตรงต่อเวลา

ในการมาเรียน การสนใจเรียน และพฤติกรรมด้านต่างๆ อีกทั้งผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือต่อทางโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

17 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ SWOT โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม



จุดแข็ง (strengths)	จุดอ่อน (weekness)
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมวางแผนการจัดการศึกษา - การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจที่ชัดเจน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็นหมู่คณะ - มอบอำนาจหน้าที่ ลดขั้นตอนการทำงาน - ครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน และเป็นครูในพื้นที่ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ และผลการทดสอบระดับชาติเป็นที่น่าพอใจ - มีอัตราการสอบเข้าศึกษาต่อที่ดี - ให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย - ได้รับการสนับสนุนทั้งจาก ท้องถิ่นและชุมชน	- จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงและผู้ปกครอง บางส่วนมีค่านิยมในการส่งนักเรียนไปเรียนโรงเรียน ยอदनียม - บุคลากรมีจำนวนจำกัด สอนไม่ตรงวิชาเอก และมีภาระงานมากเกินไป - ความเจริญด้านเทคโนโลยี ทำให้พฤติกรรม ค่านิยม ในการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เช่น การเล่นเกม ออนไลน์ ของนักเรียนส่งผลต่อการเรียน - วัสดุอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยี ใช้งบประมาณซ่อม บำรุงและดูแลรักษา จำนวนมาก - การใช้เทคโนโลยีมากขึ้นทำให้ค่าใช้จ่ายด้าน สาธารณูปโภคสูง

โอกาส (opportunities) -ผู้ปกครองประกอบอาชีพหลากหลาย/มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนการสอนเพียงพอ -นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น -นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ -คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองให้ความสำคัญพร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษา	อุปสรรค (threats) -ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีอาชีพไม่มั่นคง ย้ายที่อยู่บ่อย ครอบครัวย่ำแย่ ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียนพอสมควร -เสถียรภาพทางเศรษฐกิจโดยรวมไม่แน่นอน -ผู้ปกครองมีฐานะยากจน -นโยบายการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย
---	---

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

- 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
 - 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
 - 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
 - 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 2.1) เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
 - 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
 - 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
 - 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
 - 2.7) จัดให้มีหอสำหรับนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
 - 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
 - 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
 - 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะดิจิทัลและการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
 - 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1) ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
 - 1.2) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
 - 2.1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2) สนับสนุนการสร้าง พัฒนาหรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัยและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 3.1) จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)
 - 3.2) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน
 - 3.3) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในกรอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 3.5) ส่งเสริม พัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 - 3.6) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพโดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
 - 4.1) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง
 - 4.2) ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา
 - 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
 - 5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรมและการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.1) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 6.2) ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
 - 6.3) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
 - 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา
 - 7.2) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

- 8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
- 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน
- 9.2) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
- 9.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 9.4) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล
- 9.5) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 9.6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
- 9.7) จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

- 10.1) พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
- 10.2) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพและทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น
- 10.3) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

- 11.1) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียนหรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

12.2) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6) พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) ลดภาระงานครู

1.1) สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบเพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2) ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1) จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2) ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4) ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3) ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม

3.1) พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

3.4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5) ส่งเสริมการทำความดีและมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4 ด้าน
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์

“ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ สู่มาตรฐานการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่การมีส่วนร่วมของชุมชน ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
6. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนและองค์กรต่างๆทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
4. การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบแบบแผน มีคุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และคุ้มค่า
5. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้จริง
6. ชุมชนและองค์กรต่างๆทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

จุดเน้น

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการของคนไทย
2. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาและแสวงหาความรู้
4. สร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อน
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ
6. พัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน
7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาการศึกษาและการให้บริการ
8. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
1. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1,2,3,4 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	-
3. นักเรียนชั้น ป.3 สามารถอ่านออก เขียนได้	ร้อยละ ๙๕	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5
4. นักเรียนชั้น ป.6 อ่านได้	ร้อยละ ๙๕	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5
5. จำนวนนักเรียนที่สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้	ร้อยละ ๙๕	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5
6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาทั้งหมด ได้รับการพัฒนาให้มี ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์	ร้อยละ ๓	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ				
1	-ร้อยละพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างน้อย ต้องไม่ต่ำกว่าระดับดี -ร้อยละของการพัฒนาขับเคลื่อนแบบการมีส่วนร่วมระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน 100 %	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2	ร้อยละความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรบรรณารักษ์ เป้าหมายเชิงปริมาณการจัดทำหลักฐานและ SARและประสิทธิภาพของระบบ IQA	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก (สมศ.)
3	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรม และพฤติกรรมของนักเรียนที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
4	ร้อยละนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน NT และผลการสอบระดับชาติที่เพิ่มสูงขึ้น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการนิเทศการวิชาการ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
5	-ร้อยละ 75 ของเด็กปฐมวัย มีทักษะและพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา -ร้อยละ 75 ของสื่อการเรียนการสอน ที่นำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย	ร้อยละ 75	มฐ.ที่ 1,2,3,4 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย
6	-ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง -ร้อยละของนักเรียนที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ -ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการห้องสมุดโรงเรียน
7	ร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง มีทักษะด้านการเขียน และคัดลายมือที่สวยงามและมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพของนักเรียน	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
8	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความสะดวกในการใช้ไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ต โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2569
9	ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน และโรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการควบคุมภายใน
10	-ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน -ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามร้อยละ 100 ลักษณะเป็นปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีประชาธิปไตย
11	ร้อยละ 100 มีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพแข็งแรง น้ำหนัก – ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานและมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการสุขภาพดีชีวิมีสุข
12	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้น และรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว
13	ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มีความกตัญญูและภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการวันสำคัญ
14	ร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
15	ร้อยละของนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ได้รับประทานอาหารกลางวัน ครบ 100%	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการอาหารกลางวัน
16	ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการลูกเสือ เนตรนารี
17	-นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว -นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา -นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ -นักเรียนร้อยละ 80 สนุกกับการเรียนรู้	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้
18	ร้อยละของผู้เรียนพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ รู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขสามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ด้วยตนเอง	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการกิจกรรมชุมนุม
19	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จำนวน 93 คนได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการส่งเสริมการใช้ ICT

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
20	ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนและนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ				
21	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
22	ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ กำกับ ติดตาม ขับเคลื่อนการดำเนินงาน การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
23	ร้อยละของแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นเพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน และมีการบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
24	ร้อยละของบริเวณโรงเรียนร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ได้รับการปรับปรุง	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต				
25	ร้อยละของข้อมูลและบัญชีพัสดุมีความถูกต้องตามระเบียบ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการบริหารพัสดุครุภัณฑ์
26	ร้อยละของนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิิตประจำวัน	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
27	ร้อยละของโรงเรียนมีระบบการทำงานด้านธุรการเป็นไปตามระเบียบที่ถูกต้องการรับ- การส่งหนังสือราชการทันตามเวลาที่ราชการกำหนด การจัดเก็บเอกสารเป็นระเบียบและงานธุรการได้รับการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการพัฒนางานธุรการและระบบสารสนเทศ
กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง				
28	ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5	โครงการวารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						251,340.00	31,276.07
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	61,200.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	63	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	143,640.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน		93					
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						120	คนลงมา เพิ่ม
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน						300	คนลงมา เพิ่ม
						500	บาท/คน/ปี
						-	
						-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	23,000	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						51,494.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	6,000.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	5,904.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	5,200.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	10,448.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	7,777.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	10,152.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	6,013.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						36,420.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	8,700.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	63	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	27,720.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						34,950.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	9,750.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	63	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	25,200.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						56,790.00	3,056.00
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	17,100.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	63	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	39,690.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	-	
รวมทั้งสิ้น						430,994.00	34,332.07
งบจากรายรับอื่น ๆ							
1. เงินอุดหนุนทั่วไป						-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						491,400.00	1,512.00
3) โครงการเงินทดแทนเงินสงเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	97.63

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
4) อื่น ๆ	-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3. เงินบริจาค	-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา	94,373.90	94,373.90
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	-
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยุวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	-
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	585,773.90	95,983.53

หมายเหตุ

- ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
- โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามสัดส่วนรายด้าน

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ60)	45,720.00	105,090.00	-	150,810.00	60.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	3,050.00	7,010.00	-	10,060.00	4.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	12,960.00	29,780.00	-	42,740.00	17.00
4. ด้านงบประมาณ	10,670.00	24,520.00	-	35,190.00	14.00
5. งบสำรองจ่าย	3,800.00	8,740.00	-	12,540.00	4.99
รวม	76,200.00	175,140.00	-	251,340.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ	-	45,720	105,090	-	150,810	-	150,810
1.1 โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	6,200	26,610	-	32,810	-	32,810
- กิจกรรมการนิเทศภายใน	-	200	800	-	1,000	-	1,000
- กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	2,000	-	2,000	-	2,000
-กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรลูกพ่อขุน เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด	-	-	5,810	-	5,810	-	5,810
-กิจกรรมการการผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย	-	6,000	18,000	-	24,000	-	24,000
1.2โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมิน คุณภาพ ภายนอก (สมศ.)	-	3,000	10,000	-	13,000	-	13,000
1.3 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	-	3,520	26,480	-	30,000	-	30,000
-กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์	-	-	4,000	-	4,000	-	4,000
-กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ/การปฐมนิเทศ	-	2,000	4,000	-	6,000	-	6,000
-กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ	-	1,520	10,480	-	12,000	-	12,000
-กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	-	-	8,000	-	8,000	-	8,000
1.4 โครงการนิเทศการวิชาการ	-	2,000	22,000	-	24,000	-	24,000

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.5 โครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย	-	25,000	-	-	25,000	-	25,000
-กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย	-	5,000	-	-	5,000	-	5,000
-กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย	-	15,000	-	-	15,000	-	15,000
-กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยี	-	5,000	-	-	5,000	-	5,000
1.6 โครงการห้องสมุดโรงเรียน	-	5,000	10,000	-	15,000	-	15,000
-กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	-	5,000	10,000	-	15,000	-	15,000
-กิจกรรมสืบค้น ICT	-	-	-	-	-	-	-
1.7 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	1,000	10,000	-	11,000	-	11,000
-กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน	-	1,000	10,000	-	11,000	-	11,000
-กิจกรรมอ่านดีมีความรู้หน้าเสาธง	-	-	-	-	-	-	-
2. ด้านบริหารงบประมาณ	-	10,670	24,520	-	35,190	-	35,190
2.1 โครงการบริหารพัสดุครุภัณฑ์	-	600	1,590	-	2,190	-	2,190
2.2 โครงการดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค	-	10,070	22,930	-	33,000	-	33,000
2.3 โครงการควบคุมภายใน	-	-	-	-	-	-	-
2.4 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-	-	-	-
3. ด้านบริหารงานบุคคล	-	3,050	7,010	-	10,060	-	10,060
3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	-	3,050	7,010	-	10,060	-	10,060
-กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา	-	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	3,050	7,010	-	10,060	-	10,060
-กิจกรรม PLC	-	-	-	-	-	-	-
4. ด้านบริหารทั่วไป	-	12,960	29,780	-	42,740	-	42,740

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
4.1 โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีประชาธิปไตย	-	2,100	4,900	-	7,000	-	7,000
-กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	300	700	-	1,000	-	1,000
-กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	300	700	-	1,000	-	1,000
-กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	300	700	-	1,000	-	1,000
-กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	-	1,000	2,000	-	3,000	-	3,000
-กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	-	200	800	-	1,000	-	1,000
-กิจกรรมการออมทรัพย์นักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
4.2 โครงการสุขภาพดีชีวิตมีสุข	-	1,060	3,440	-	4,500	-	4,500
-กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	-	400	1,600	-	2,000	-	2,000
-กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมสุขอนามัย	-	660	1,840	-	2,500	-	2,500
-กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	-	-	-	-	-	-	-
4.3 โครงการกีฬาภายในและกีฬากลุ่มท่าพล-นางั่ว	-	3,264	6,000	-	9,264	-	9,264
4.4 โครงการวันสำคัญ	-	1,000	4,000	-	5,000	-	5,000
4.5โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	300	700	-	1,000	-	1,000
4.6 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
4.7โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม	-	3,500	8,476	-	11,976	-	11,976
-กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	-	2,000	3,000	-	5,000	-	5,000
-กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	-	1,000	3,976	-	4,976	-	4,976
-กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	-	300	700	-	1,000	-	1,000
-กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ECO School)	-	200	800	-	1,000	-	1,000
4.8 โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	-	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-
4.9 โครงการพัฒนางานธุรการและ สารสนเทศ	-	1,000	3,000	-	4,000	-	4,000
4.10. โครงการวารสาร/เว็บไซต์ เพื่อการ ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-
4.11 โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	491,400	491,400
5. งบสำรองจ่าย	-	3,800	8,740	-	12,540	-	12,540

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. โครงการลูกเสือ เนตรนารี	-	-	15,000	-	15,000	-	15,000
2. โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	-	10000	16000	-	26,000	-	26,000
3. โครงการชุมนุม	-	1000	1000	-	2,000	-	2,000
4. โครงการส่งเสริมการใช้ ICT	-	2100	2400	-	4,500	-	4,500
5. กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ	-	4000	5290	-	9,290	-	9,290
รวม	-	17,100	39,690	-	56,790	-	56,790

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1.15.โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-		-		491,400	491,400
1.16.โครงการลูกเสือ เนตรนารี	-	-	-	-	-	15,000	-	15,000	-	15,000
1.17.โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	-	-	-	-	10000	16000	-	26,000	-	26,000
1.18.โครงการกิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-	1000	1000	-	2,000	-	2,000
1.19.โครงการส่งเสริมการใช้ ICT	-	-	-	-	2100	2400	-	4,500	-	4,500
1.20.กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ	-	-	-	-	4000	5290	-	9,290	-	9,290
2. กลยุทธ์ที่ 2										
2.1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	3,050	7,010	-	10,060	-	-	-	-	-	10,060
2.2. โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. กลยุทธ์ที่ 3										
3.1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	3,500	8,476	-	11,976	-	-	-	-	-	11,976
4. กลยุทธ์ที่ 4										
4.1. โครงการบริหารพัสดุครุภัณฑ์	600	1,590	-	2,190	-	-	-	-	-	2,190
4.2. โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	300	700	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
4.3. โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	1,000	3,000	-	4,000	-	-	-	-	-	4,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
5. กลยุทธ์ที่ 5										
5.1.โครงการวารสาร/เว็บไซต์ เพื่อการ ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. งบสำรองจ่าย	3,800	8,740	-	12,540	-	-	-	-	-	12,540
รวม				251,340.00				56,790	491,400	

5. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องถึงไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ	งบประมาณที่ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569						
	ไตรมาส 1			ไตรมาสที่ 2			รวม
	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	
ด้านวิชาการ							
-	-	-	-	-	-	-	-
ด้านงบประมาณ							
-	-	-	-	-	-	-	-
ด้านบริหารงานบุคคล							
1. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15,000
ด้านบริหารทั่วไป							
-	-	-	-	-	-	-	-
รวม							15,000

6. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

[illegible]

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
โรงเรียน	กลยุทธ์ สพ.พ.1 ที่ 3.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชไมพร เงินเมย โทรศัพท์ 095-6456087
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอ ต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครู และบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม
- 2.3 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม
 - 3.1.2 โรงเรียนบ้านโพธิ์งามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ปีการศึกษาละ 4 ครั้ง
 - 3.1.3 โรงเรียนบ้านโพธิ์งามประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม
 - 3.2.2 โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

3.2.3 โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา	นายสมศักดิ์ หารวันนา
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ก.พ.-มี.ค. 2569	น.ส.ชไมพร เงินเมย
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรลูกพ่อขุน (เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด)	ก.พ.-มี.ค. 2569	น.ส.ลัดดา ดีสุก
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย	พ.ค.-ก.ย. 2569	นายธรรมวัตร ศิลกุล

5. งบประมาณ 32,810 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	32,810
1.1. ก่อนประถม	6,200
1.2. ประถมศึกษา	26,610
รวม	32,810

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	32,810	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการนิเทศภายใน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรลูกพ่อขุน (เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด)	5,810	-	-	5,810
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย	24,000	-	-	24,000
รวมงบประมาณ	32,810	-	-	32,810

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้ มาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป 85% ขึ้นไป	- การสรุปโครงการ/กิจกรรม	- แบบประเมินความ พึงพอใจ
1) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด อย่างน้อยต้องไม่ต่ำกว่าระดับดี 2) พัฒนาขับเคลื่อนแบบการมีส่วนร่วมระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน 100 % 3) สรุปรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้ต้น สังกัดทราบเป็นประจำทุกปีการศึกษา	ประเมินแบบสัมภาษณ์ /ชุดประเมินตามโครงการ	แบบสัมภาษณ์/รูปภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 1) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การพัฒนาโครงการ/กิจกรรม/งานสอดคล้องวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์
ของสถานศึกษา ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด
- 2) ให้ความรู้บุคลากรถึงแนวทาง ทิศทาง หรือรูปแบบที่สถานศึกษาจะได้รับการประเมินภายนอกและจากต้น
สังกัดครบทุกท่าน
- 3) ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแบบร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตามเป้าหมาย
- 4) สรุปรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้ต้นสังกัดทราบภายในเวลาที่กำหนด

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)
ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้		
โรงเรียน	กลยุทธ์ สพป.พช.	ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
	บ้านโพธิ์งาม		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชไมพร เงินเมย	โทรศัพท์	095-6456087
ลักษณะโครงการ	() ต่อเนื่อง (/) ใหม่		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้รับบริการว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐาน และให้มี สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบถัดไป สถานศึกษาจึงจำเป็นต้อง พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน (Internal Quality Assurance: IQA) ให้มีความเข้มแข็ง ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาและสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. รวมถึงจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) และเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การประเมินเป็นไปอย่างราบรื่นและสถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานตามที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.2 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินคุณภาพภายนอกให้ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับเกณฑ์ของ สมศ.
- 2.3 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักให้แก่บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.
 - 3.1.2 ร้อยละ 100 ของเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้รับการจัดเก็บ รวบรวม และปรับปรุงอย่างเป็นระบบ
 - 3.1.3 สถานศึกษาสามารถจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ได้ครบถ้วนตามเกณฑ์ของ สมศ. ภายในเวลาที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามี ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

3.2.2 สถานศึกษามีความ พร้อมในทุกด้าน สำหรับการรับการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.

3.2.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน หรือ อยู่ในระดับดี/ดีมาก (ตาม เกณฑ์ของ สมศ. ในรอบการประเมินนั้น)

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การทบทวนและปรับปรุงมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ต.ค.68 - ก.ย.69	คณะครู
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากรด้านการประกัน คุณภาพ	ต.ค.68 - ก.ย.69	คณะครู
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และการรวบรวมหลักฐาน	ต.ค.68 - ก.ย.69	คณะครู
กิจกรรมที่ 4 การประเมินคุณภาพภายในโดย คณะกรรมการภายใน	ต.ค.68 - ก.ย.69	คณะครู
กิจกรรมที่ 5 การจำลองการประเมิน (Mock-up Evaluation)	ต.ค.68 - ก.ย.69	คณะครู

5. งบประมาณ 13,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่าจัดการเรียนการสอน	13,000
2.1. ก่อนประณม	3,000
2.2. ประณมศึกษา	10,000
รวม	13,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	13,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การทบทวนและปรับปรุงมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากรด้านการประกัน คุณภาพ	13,000	-	-	13,000

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และการรวบรวมหลักฐาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 การประเมินคุณภาพภายในโดย คณะกรรมการภายใน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 การจำลองการประเมิน (Mock-up Evaluation)	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	13,000	-	-	13,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ความรู้ ความเข้าใจของบุคลากร (บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณข้อ 1)	แบบทดสอบความรู้/แบบสังเกต	ทดสอบหลังการอบรม/สังเกตการปฏิบัติงาน
การจัดทำหลักฐานและ SAR (บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณข้อ 2 และ 3)	ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน/SAR	ตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้อง และเป็นระบบของเอกสาร
ประสิทธิภาพของระบบ IQA (บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพข้อ 1)	แบบประเมินประสิทธิภาพระบบ IQA/รายงานผลการประเมินภายใน	ประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพข้อ 3)	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.	ตรวจสอบผลการประเมิน และการรับรองมาตรฐาน

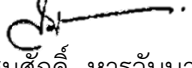
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 สถานศึกษามี ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีความเข้มแข็งและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

7.2 บุคลากรทุกคนมีความ ตระหนัก เข้าใจ และสามารถปฏิบัติงาน ตามระบบประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 สถานศึกษามีความ พร้อม 100% สำหรับการรับการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ทั้งในด้านเอกสาร หลักฐาน และบุคลากร

7.4 สถานศึกษาได้รับการ รับรองมาตรฐานการศึกษา จาก สมศ. ตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งนำไปสู่การยอมรับ และความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชน

(ลงชื่อ)		ผู้เสนอโครงการ
	(นางสาวชไมพร เงินเมย)	
	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม	
(ลงชื่อ)		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวชไมพร เงินเมย)	
	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	
(ลงชื่อ)		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายสมศักดิ์ หารวันนา)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม	

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 7.ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพป. ที่ 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชไมพร เงินเมย โทรศัพท์ 095-6456087
ลักษณะโครงการ	() ต่อเนื่อง (/) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งประกอบด้วยการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการรู้จักตนเองก็เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในทุกมิติ ทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และการประกอบอาชีพในอนาคต โดยโครงการนี้จะบูรณาการกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมายและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพและความถนัดของตนเอง
- 2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต
- 2.4 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามให้กับผู้เรียน
- 2.5 เพื่อสร้างเสริมทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามสามารถวางแผนอนาคตของตนเองได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์	พ.ย.68-ก.พ. 69	น.ส.ชไมพร เงินเมย
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ/การปฐมนิเทศ	มี.ค.-พ.ค. 69	น.ส.สกาเตือน จันทร์เทียน
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ	ก.ค. 69	น.ส.มลฑาทิพย์ เป้าใหญ่
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา	พ.ค.-ก.ย.69	นายธรรมวัตร ศิลกุล

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
3. ค่าจัดการเรียนการสอน	30,000
3.1. ก่อนประณม	3,520
3.2. ประณมศึกษา	26,480
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	30,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่1 กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์	4,000	-	-	4,000
กิจกรรมที่2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ/การปฐมนิเทศ	6,000	-	-	6,000
กิจกรรมที่3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ	12,000	-	-	12,000
กิจกรรมที่4 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	8,000			8,000
รวมงบประมาณ	30,000	-	-	30,000

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	- สังเกต	- การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
2. ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองต่อการ จัดกิจกรรม	- สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	ทางการเรียน -การสังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
3. พฤติกรรมของนักเรียนที่เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้น	- ทดสอบ	-การสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต
- 7.2 ครูผู้สอนได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายและน่าสนใจยิ่งขึ้น
- 7.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีและความไว้วางใจระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ทำให้เกิด
เครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในการร่วมกันสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและ
ยั่งยืน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

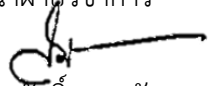


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์

โครงการ	นิทรรศการวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 7.ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพป. ที่ 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสกวเดือน จันทร์เทียน โทรศัพท์ 096-6677333
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน มีความสามารถในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ ดังนั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงเล็งเห็นความสำคัญของผู้เรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนิทรรศการวิชาการ โดยจัดให้มีการสอนเสริมและจัดกิจกรรมเพิ่มเติมเสริมความรู้แก่ผู้เรียนกลุ่มที่มีความสามารถ ในรายวิชาต่างๆ โดยเน้น 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาความรู้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่มและให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบ ผลการแข่งขันในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นผลการสอบระดับชาติ (O-NET) การทดสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผลการสอบแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่เพิ่มสูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีศักยภาพในการทำงาน มีผลงานนำมาแสดง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามจำนวน 91 คน
- 3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน NT และผลการสอบระดับชาติที่เพิ่มสูงขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3.1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อรองรับการทดสอบต่างๆ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกทักษะผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	นางสาวสกวเดือน จันทร์เทียน
2. จัดกิจกรรมประกวดผลงานนักเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	
3. จัดกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	

5. งบประมาณ 24,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	24,000
- ก่อนประเมิน	2,000
- ประเมินศึกษา	22,000
รวม	24,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน		บาท
- ค่าใช้สอย		บาท
- ค่าวัสดุ	24,000	บาท
รวม	24,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรม“เพิ่มเวลารู้” - ค่าวัสดุ/วัสดุฝึก/อุปกรณ์ - ค่าจ้างทำป้าย - ค่าตกแต่งสถานที่ - รางวัล เกียรติบัตร	24,000	-	-	24,000
รวมงบประมาณ	24,000	-	-	24,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Out puts) หรือด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามจำนวน 93 คน -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน NT และผลการสอบระดับชาติที่เพิ่มสูงขึ้น -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 ผลลัพธ์ (Out comes) หรือด้านคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ -จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อรองรับการทดสอบต่างๆ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ - ทดสอบ	- แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม/แบบสอบถาม/ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ ผลสอบระดับชาติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

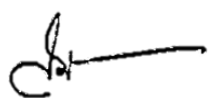
- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 7.2 นักเรียนผ่านการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน NT และผลการสอบระดับชาติที่เพิ่มสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสกวเดือน จันทรเทียน)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวชไมพร เงินเมย)

ครูฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพป. พช.1 ที่ 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล โทรศัพท์ 083-8723815 นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษา โดยคำนึงถึงความสนใจ และความต้องการของเด็กทุกคน ทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีความพิเศษ และเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งการสื่อสารและการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล โดยจัดกิจกรรมหลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่น และกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ให้เหมาะสมกับวัย และความแตกต่างระหว่างบุคคล และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีของสังคม และสอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณี โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงได้กำหนดกิจกรรมต่างๆ ไว้ในโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพ โดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้สภาพพึงประสงค์ และมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

2.วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 1.2 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย

3.เป้าหมาย

- 1.1 ด้านปริมาณ
 - 1.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 75 มีทักษะและพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
 - 1.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 75 มีสื่อการเรียนการสอนมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยอย่างหลากหลาย
- 1.2 ด้านคุณภาพ
 - 1.2.1 เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
 - 1.2.2 ครูผู้สอนทุกคน มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเหมาะสมกับวัยมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย

4.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1 พ.ย. 2568 – 30 ก.ย. 2569	นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล
2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย	1 พ.ย. 2568 – 30 ก.ย. 2569	นางสาวสกวเดือน จันทร์เทียน
3. กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยี	1 พ.ย. 2568 – 30 ก.ย. 2569	นางสาวสกวเดือน จันทร์เทียน

5.งบประมาณ 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม	25,000
รวม	25,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	25000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -สื่อและอุปกรณ์การทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	-	-	5,000
2.กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย -อุปกรณ์การออกกำลังกาย	15,000	-	-	15,000
-เครื่องดนตรี และเครื่องเคาะจังหวะ	-	-	-	-
-อุปกรณ์การทำศิลปะ	-	-	-	-
-หนังสือนิทาน	-	-	-	-
-เกมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	-	-
3.กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยี	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	25,000	-	-	25,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 75 ของเด็กปฐมวัย มีทักษะและ พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	- ผลงานนักเรียน - สังเกตพฤติกรรม	- แบบตรวจผลงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ร้อยละ 75 ของสื่อการเรียนการสอน ที่นำมาใช้ ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย	- ชิ้นงาน - สื่อการเรียนการสอน	- แบบบันทึกการผลิตสื่อ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

14.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะและพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

14.2 ครูมีความสามารถในการจัดทำ จัดหาสื่อการเรียนการสอนมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสกวเดือน จันทรเทียน)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

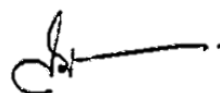


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	ห้องสมุดโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง กลยุทธ์ สพ. 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมลลดาทิพย์ เบ้าใหญ่ โทรศัพท์ 085-0713677
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้ การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กนักเรียนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 2.2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน
 - 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในการแสวงหาความรู้
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. ห้องสมุดมีหนังสือที่หลากหลาย เนื้อหาเหมาะสมตามวัย
 - 3.2.2. หนังสือมีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
 - 3.2.3. ห้องสมุดโรงเรียนมีความปลอดภัยและสวยงาม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2568	นางสาวมลลทาทิพย์ เป้าใหญ่
2. ประชุมโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2568	
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน	1 พ.ย.68 – 15 พ.ย.68	
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ดังนี้ 1) กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2) กิจกรรมสืบค้น ICT	1 พ.ย.68 – 30 ส.ค.69 1 พ.ย.68 – 30 ส.ค.69	
5. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน 69	
6. สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	กันยายน 69	
7. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 69	
8. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงาน	กันยายน 69	

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	5,000
ประถมศึกษา	10,000
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ดังนี้ 1) กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2) กิจกรรมสืบค้น ICT	15,000	-	-	5,000 10,000
รวมงบประมาณ	15,000	-	-	15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

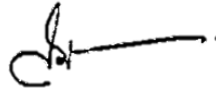
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง	1. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. สํารวจจากสถิติการเข้าใช้สมุด	1. แบบตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. บันทึกสถิติการเข้าใช้สมุด
2. ร้อยละของนักเรียนที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	ตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ(ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ(ชิ้นงานนักเรียน)
3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครง	สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
4. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลดาทิพย์ เบ้าใหญ่)
ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชไมพร เงินเมย)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทารวันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนา ต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง กลยุทธ์ สพ. ที่ 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมลหาทิพย์ เบ้าใหญ่ โทรศัพท์ 085-0713677
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดการศึกษามีจุดหมายมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข เกิดสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้มีการกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออก เขียนได้อ่านคล่อง เขียนคล่อง การอ่านจึงเป็นทักษะสำคัญในการปรับ และขยายประสบการณ์ของมนุษย์และเป็นบันไดไปสู่ความสำเร็จอีกหลายด้าน ส่วนการเขียนนับเป็นทักษะ เป็นการสื่อสารที่มีวิธีการที่ซับซ้อนกว่าทักษะอื่น เพราะผู้ที่สามารถฟัง พูด อ่านได้ดีจึงจะช่วยให้ สามารถถ่ายทอดความเข้าใจความรู้สึกรู้สึกนึกคิด และจินตนาการออกมาทางการเขียนเพื่อการสื่อความหมายให้ ผู้อื่นเข้าใจ ทักษะการเขียนจึงเป็นเครื่องมือในการสื่อความหมายที่คงทนถาวรเป็นหลักฐานที่ดีกว่าทักษะอื่น ดังนั้น กระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตจำเป็นต้องมีจุดเริ่มต้นจากการพัฒนาการอ่าน และการเขียนที่ถูกต้อง

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน-การเขียน และส่งเสริม ด้านการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ มีความสามารถตามมาตรฐานซึ่งต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และแก้ไขปัญหา ทักษะการอ่านการเขียนในบางประเด็น บางกลุ่ม รวมถึงการพัฒนานักเรียนทุกคนของโรงเรียนในด้านการส่งเสริม การอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย จึงมีการจัดทำโครงการ พัฒนา ความสามารถด้านการอ่าน – เขียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนา นักเรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานของแต่ละระดับชั้น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญ

2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีลายมือที่สวยงาม

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจับใจความสำคัญ

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการฝึกคัดลายมือเพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม

3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่าน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี

3.2.2 ผลการประเมินทักษะด้านการเขียน และการเขียนสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

3.2.3 ผลการประเมินการอ่านจับใจความของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี

3.2.4 ผลการประเมินการคัดลายมือของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี

3.2.5 ผลการประเมินการรักการอ่านของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2568	นางสาวมลลดาทิพย์ เบ้าใหญ่
2. ประชุมโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2568	
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน	1 พ.ย.68 – 15 พ.ย.68	
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ดังนี้ 3) กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน 4) กิจกรรมอ่านดีมีความรู้หน้าเสาธง	1 พ.ย.68 – 30 ส.ค.69 1 พ.ย.68 – 30 ส.ค.69	
5. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน 69	
6. สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	กันยายน 69	
7. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 69	
8. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงาน	กันยายน 69	

5. งบประมาณ 11,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	1,000
4.2. ประถมศึกษา	10,000
4.3. มัธยมศึกษา	-.....
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

5.1. ก่อนประถม	-.....
5.2. ประถมศึกษา	-.....
5.3. มัธยมศึกษา	-.....
6. อื่น ๆ	
รวม	 11,000....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ ... 11,000... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ดังนี้ 1) กิจกรรมหนุนน้อยนักอ่าน 2) กิจกรรมอ่านดีมีความรู้หน้าเสาธง	11,000			11,000
รวมงบประมาณ	11,000			11,000

6. การประเมินผล

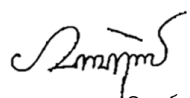
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านวัตถุประสงค์		
1. . เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และ สื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐาน การศึกษาของแต่ละระดับชั้น	1. แบบบันทึกคะแนน การอ่าน-การเขียน	1. ชุดแบบฝึกการอ่าน-การเขียน
2. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และ สื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานของ แต่ละระดับชั้น	1. แบบบันทึกคะแนน การอ่าน-การเขียน	1. ชุดแบบฝึกการอ่าน-การเขียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความสามารถ ด้านการอ่านจับใจความสำคัญ	1. แบบบันทึกการอ่านจับ ใจความ	1. สมุดบันทึกการอ่านจับ ใจความ
4. เพื่อฝึกให้ นักเรียนมีลายมือที่สวยงาม	1. แบบบันทึกคะแนน คัดลายมือ	1. ชุดแบบฝึกการอ่าน-การเขียน
5. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน	1.แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้ ห้องสมุดและบันทึกการอ่าน	1. แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้ ห้องสมุดและบันทึกการอ่าน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ		
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย	สถิติร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจับใจความสำคัญ	- สถิติร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการฝึกคัดลายมือเพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม	- การตรวจสอบสมุดคัดลายมือ	แบบประเมินการคัดลายมือ
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่าน	- สถิติร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
ด้านคุณภาพ		
1. ผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี	- การประเมินทักษะการอ่านและการสื่อสารภาษาไทย	- แบบประเมินการอ่าน
2. ผลการประเมินทักษะด้านการเขียน และการเขียน สื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี	- การประเมินทักษะการเขียน การสื่อสารภาษาไทย	- แบบประเมินการเขียน
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
3. ผลการประเมินการอ่านจับใจความของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี	- การประเมินการอ่านจับใจความ	- แบบประเมินการอ่านจับใจความ
4. ผลการประเมินการคัดลายมือของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี	- การประเมินผลการคัดลายมือ	- แบบประเมินการคัดลายมือ
5. ผลการประเมินการรักการอ่านของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี	- การประเมินทักษะการอ่าน	- แบบประเมินการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- 7.2 นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และคัดลายมือที่สวยงาม
- 7.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพของนักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมณฑาทิพย์ เบ้าใหญ่)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

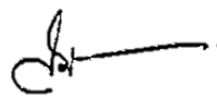


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	บริหารพัสดุครุภัณฑ์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ กลยุทธ์ สพป. พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมลชาทิพย์ เบ้าใหญ่ โทรศัพท์ 085-0713677
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

2. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนบ้านโพธิ์งามในฝ่ายต่างๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มี พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ จะต้องดำเนินงานในระบบ E - GP ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการทำงานในการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วเพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้รับจัดสรรงบประมาณ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และปรับปรุง พัฒนาระบบงานพัสดุขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการบริหารพัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อการวางแผนพัสดุและการจัดหาพัสดุ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
- 3.2 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- 3.3 เพื่อควบคุมดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ
- 3.4 เพื่อให้การดำเนินงานและการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

4.1.1 โรงเรียนมีการวางแผนพัสดุและการจัดหาพัสดุ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และการวางแผนพัสดุและงานจัดซื้อ จัดจ้าง เช่า งานจ้างปรึกษา ควบคุมดูแล บำรุงรักษา งานทะเบียนผู้รับจ้าง งานคุมคลังพัสดุ และจำหน่ายพัสดุ งานอาคารและสถานที่ งานตรวจสอบรับ-จ่ายพัสดุประจำปี เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส

4.1.2 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพเพียงพอ พัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. บุคลากรในโรงเรียนใช้วัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3.2.2. โรงเรียนมีระบบงานพัสดุ ที่ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว/ด/ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน 2568	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.68-ก.ย.69	คณะครู
<u>กิจกรรมที่ 1</u> การวางแผนพัสดุและงานจัดซื้อ จัดจ้าง เช่า งานจ้างที่ปรึกษา <u>กิจกรรมที่ 2</u> ควบคุมดูแล บำรุงรักษา งานทะเบียนผู้รับจ้าง งานคุมคลังพัสดุ และจำหน่ายพัสดุ <u>กิจกรรมที่ 3</u> งานอาคารและสถานที่ <u>กิจกรรมที่ 4</u> งานตรวจสอบรับ-จ่ายพัสดุประจำปี	พ.ย.68-ก.ย.69	นางสาวมลลหาทิพย์ เป้าใหญ่

5. งบประมาณ 2,190..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
7. ค่าจัดการเรียนการสอน	
7.1. ก่อนประถม	... 600....
7.2. ประถมศึกษา	.. 1,590....
7.3. มัธยมศึกษา	-.....
8. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
8.1. ก่อนประถม	-.....
8.2. ประถมศึกษา	-.....
8.3. มัธยมศึกษา	-.....
9. อื่น ๆ	
รวม	 2,190....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ 2,190 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> การวางแผนพัสดุและงานจัดซื้อ จัดจ้าง เข้างานจ้างที่ปรึกษา	500	-	-	500
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ควบคุมดูแล บำรุงรักษา งานทะเบียนผู้รับจ้าง งานคุมคลังพัสดุ และจำหน่ายพัสดุ	500	-	-	500
<u>กิจกรรมที่ 3</u> งานอาคารและสถานที่	500	-	-	500
<u>กิจกรรมที่ 4</u> งานตรวจสอบรับ-จ่ายพัสดุประจำปี -ค่าวัสดุ ได้แก่ แฟ้มเอกสาร กระดาษA4	690	-	-	690
รวมงบประมาณ	2,190	-	-	2190

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

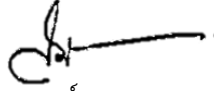
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีข้อมูลและบัญชีพัสดุมีความถูกต้องตามระเบียบ 2. การดำเนินงานและการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเป็นไปอย่างถูกต้อง เชื่อถือได้ 4. บุคลากรปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง 5. การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามแผนงานและเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ 6. บุคลากรผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกฎหมายอย่างถูกต้อง	- การตรวจทานงานการเงินและบัญชีของผู้ตรวจสอบภายในโรงเรียน - การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร	- รายงานการเงิน - เอกสารการจ่ายเงิน - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน - เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง - เอกสารการเบิกจ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนมีการวางแผนพัสดุและการจัดหาพัสดุ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
- 7.2. โรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศงานพัสดุโรงเรียน ให้มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 7.3. โรงเรียนสามารถดำเนินงานและการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมลชาทิพย์ เบ้าใหญ่)
ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทารวันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	ดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาว อภิญญาพร แก้ววิไล
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่ง โดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น

โรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต
- 3.1.2 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.2.1 ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว/ด/ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน 2568	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.68-ก.ย.69	คณะครู
กิจกรรมที่ 1 การจัดสรรงบประมาณค่าไฟฟ้า กิจกรรมที่ 2 การจัดสรรงบประมาณค่า สัญญาณอินเทอร์เน็ตระบบความเร็วสูง	พ.ย.68-ก.ย.69	นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล

5. งบประมาณ 33,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
10. ค่าจัดการเรียนการสอน	
10.1. ก่อนประถม	10,070
10.2. ประถมศึกษา	22,930
รวม	33,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	33,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดสรรงบประมาณค่าไฟฟ้า	32,000	-	32,000	-
กิจกรรมที่ 2 การจัดสรรงบประมาณค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตระบบความเร็วสูง	1,000	-	1,000	-
รวมงบประมาณ	33,000	-	33,000	-

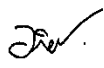
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

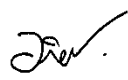
6. การประเมินผล

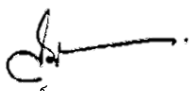
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผลผลิต (Outputs)		
6.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ต	สำรวจ	แบบสำรวจ
6.1.2 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง ร้อยละ 80	ตรวจสอบจากการเบิกจ่าย	เอกสารการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)		
6.2.1 ร้อยละ 80 ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภค

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล)
ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทาร์วันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	ควบคุมภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
	กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมลหาทิพย์ เข้าใหญ่ โทรศัพท์ 085-0713677
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายในพ.ศ.2544 ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับตรวจและระดับหน่วยงานย่อย จัดวางระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำกับดูแลและต่อสาธารณชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงานจะมีระบบวิธีการในการกำกับดูแล ควบคุมและติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงจัดโครงการพัฒนาระบบการควบคุมภายใน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้เครื่องมือในการบริหารความเสี่ยง และเทคนิคการวิเคราะห์ประเมินความเสี่ยง กระบวนการบริหารความเสี่ยง
- 2.2. เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การปฏิบัติกิจกรรมควบคุม (Action Plan) และการรายงานผลการปฏิบัติตามกิจกรรมควบคุม
- 2.3. เพื่อสนับสนุนให้การปฏิบัติตามกิจกรรมควบคุม (Action Plan) บรรลุวัตถุประสงค์และภารกิจที่กำหนดไว้
- 2.4. เพื่อให้การจัดทำรายงานการควบคุมภายใน ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องและทันตามระยะเวลาดำเนินการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน
- 3.1.2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. บุคลากรในโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายงานควบคุมภายใน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการจัดทำระบบการควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน
- 3.2.2 โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพระดับดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว/ด/ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน 2568	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.68-ก.ย.69	คณะครู
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารรายงานการควบคุมภายใน	พ.ย.68-ก.ย.69	นางสาวมลลหาทิพย์ เบ้าใหญ่

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
11. ค่าจัดการเรียนการสอน	
11.1. ก่อนประณม	-
11.2. ประณมศึกษา	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารรายงานการควบคุมภายใน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

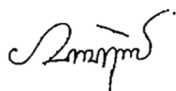
6. การประเมินผล

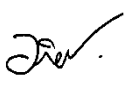
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี	สำรวจ	แบบรายงานผลการสอบ

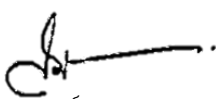
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1.บุคลากรโรงเรียนบ้านโพธิ์งามมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสอดคล้องของการบริหารความเสี่ยงกับระบบควบคุมภายใน และปฏิบัติกิจกรรมควบคุมภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

7.2.การควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้อง และทันตามระยะเวลาที่กำหนดมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมลฑาทิพย์ เบ้าใหญ่)
ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ หารวันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลัดดา ดีสุก โทรศัพท์ 098-7744613
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกันคือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น เพื่อให้โรงเรียน มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และนโยบายของหน่วยเหนือ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นเพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน

3.2 เจริญปริมาณ

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีบุคลากรเข้าร่วมประชุมจำนวน 11 คน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว/ด/ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ตุลาคม 2568	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.68-ก.ย.69	คณะครู
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นางสาวลัดดา ดีสุข นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	กันยายน 2569	
กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบรับ-จ่ายเงินงบประมาณประจำปี	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
12. ค่าจัดการเรียนการสอน	
12.1. ก่อนประถม	-
12.2. ประถมศึกษา	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	-	-	-	-
	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบรับ-จ่ายเงินงบประมาณประจำปี	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้การวัดและประเมินผล
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ - โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน	- รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม - สังเกตเชิงประจักษ์	- บันทึกการประชุม - แผนปฏิบัติการประจำปี

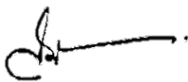
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
3. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นเพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดา ดีสุก)
ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิญาพร แก้ววิไล)
ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธิญาพร แก้ววิไล)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทารวันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพของบุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 10. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย กลยุทธ์ สพป.พข.1 ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ บ้านโพธิ์งาม
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นายสมศักดิ์ หารวันนา โทรศัพท์ 089 9071651
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุดขั้นตอนหนึ่งในการบริหารงาน กล่าวคือเมื่อบุคลากรได้ผ่านการคัดเลือกมาแล้วก็ไม่ได้หมายความว่าบุคลากรเหล่านั้นเป็นบุคคลที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการทำงานสูงสุดตลอดไป จำเป็นจะต้องมีการพัฒนาบุคลากรเหล่านั้นให้สามารถเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการทำงานและสามารถปรับตัวให้เปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการตลอดจนลักษณะหน้าที่การงานและหลักเกณฑ์ต่างๆ ในการบริหารงานขององค์การหรือหน่วยงาน โดยเฉพาะในการบริหารงานบุคคลมีความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากรให้ต่อเนื่องอยู่เสมอ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครู
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครู
- 3.1.2 บุคลากรทุกคน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.3 บุคลากรทุกคน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครู
- 3.2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 3.2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมชี้แจง และวางแผนการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2568	ผู้อำนวยการ และคณะครู
ขั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมที่ 1 การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม PLC 4. กิจกรรมที่ 4 ประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	พ.ย.2568-ก.ย.2569 พ.ย.2568-ก.ย.2569 พ.ย.2568-ก.ย.2569 ต.ค.2568-ก.ย.2569	ผู้อำนวยการ และคณะครู ผู้อำนวยการ และคณะครู นายสมศักดิ์ ทารวันนา นายสมศักดิ์ ทารวันนา
ขั้นประเมินผล 1. ติดตามประเมินผล 2. สรุปผลกิจกรรม	พ.ย.2568-ก.ย.2569 ก.ย.2569	นายสมศักดิ์ ทารวันนา นายสมศักดิ์ ทารวันนา

5. งบประมาณ 10,060 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	3,050
ประถมศึกษา	7,010
รวม	10,060

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	2,500	บาท
- ค่าใช้สอย	7,560	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมชี้แจง และวางแผนการดำเนินการ				
<u>กิจกรรมที่ 1</u> การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน 10 คน - ค่ายานพาหนะในการเดินทาง	-		-	-
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน 10 คน - ค่ายานพาหนะในการเดินทาง - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าที่พัก	10,060	2,500	7,560	-

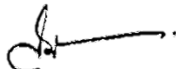
กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่3 กิจกรรม PLC กิจกรรมที่4 ประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)				
ขั้นประเมินผล 1. ติดตามประเมินผล 2. สรุปผลกิจกรรม		-	-	-
รวมงบประมาณ	10,060	2,500	7,560	-

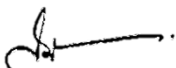
6. การประเมินผล

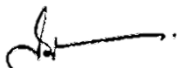
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. บุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู 2.บุคลากรทุกคน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 3. บุคลากรทุกคน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-รายงานการเข้ารับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน -ตรวจผลงานการรายงาน	- แบบรายงานการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน - แบบประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA2) (PA3)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
- 7.2 บุคลากรทุกคน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 7.3 บุคลากรทุกคน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ หารวันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมศักดิ์ หารวันนา)
หัวหน้าฝ่ายบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ หารวันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีประชาธิปไตย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ บ้านโพธิ์งาม
โรงเรียน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลัดดา ดีสุก โทรศัพท์ 098-7744613
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนไว้ 8 ประการ ดังต่อไปนี้ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะที่ดีสำหรับการดำรงชีวิตในสังคม ซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ต้องใช้ข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรมตามสภาพจริงตามบริบทของโรงเรียน เด็กต้องมีพฤติกรรมนักเรียนแต่ละคนเพื่อนำมาประเมินและตัดสินผล กลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำคู่มือการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น เพื่อให้ครู มาตรฐาน ตามตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรฯ กำหนด

เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ปลูกฝัง ปลูกฝังให้นักเรียน ให้อ่านหน้าของตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง ส่วนรวม ชุมชน และสังคม และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีและสังคม

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าของการเคารพกฎระเบียบและการมีวินัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำทักษะความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากโครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เคารพกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม มีระเบียบ วินัยในตนเอง ไม่เอาเปรียบ และเคารพสิทธิของผู้อื่น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ ในกฎระเบียบของโรงเรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 มี คุณธรรมจริยธรรม ในการดำเนินชีวิต

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามมีลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้มีระเบียบวินัย และเคารพกฎกติกาของโรงเรียนและสังคม

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน และกฎระเบียบทางสังคมสามารถปฏิบัติจริงได้

3.2.3 คณะครูมีความตระหนักรู้ในความรู้ความรับผิดชอบในการปลูกฝังระเบียบวินัยให้กับนักเรียน เห็นคุณค่าความสำคัญสามารถใช้เทคนิคอย่างชาญฉลาด และมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว/ด/ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	ตุลาคม 2568	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.68-ก.ย.69	คณะครู
กิจกรรม “สวดมนต์ทุกวันศุกร์”	พ.ย.68-ก.ย.69	คณะครู
กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	พ.ย.68-ก.ย.69	นางสาวสกาเดือนจันทร์เทียน
กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ	พ.ย.68-ก.ย.69	นางสาวลัดดา ดีสุก
กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ย.68-ก.ย.69	นายธรรมวัตร ศิลกุล
กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว	พ.ย.68-ก.ย.69	นางสาวสกาเดือนจันทร์เทียน
กิจกรรม สถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	พ.ย.68-ก.ย.69	นางสาวอภิญญา แก้ววิไล นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี
กิจกรรม การอบรมทรัพยากรนักเรียน	พ.ย.68-ก.ย.69	นางสาวมลหาทิพย์ เป้าใหญ่

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	7,000
ก่อนประณม	2,100
ประณมศึกษา	4,900
รวม	7,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	7,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรม “สวดมนต์ทุกวันศุกร์”	-	-	-	-
2.กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คำขวัญคูปกรณ์ในกิจกรรม - กระดาษถ่ายเอกสาร กระดาษ A4 กระดาษสี วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆในกิจกรรม ฯลฯ	1,000			1,000
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	1,000			1000
กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000			1000
กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	3,000			3000
กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	1,000			1000
กิจกรรมการออมทรัพย์นักเรียน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	7,000			7,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามร้อยละ 100 ลักษณะเป็นปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและ ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น	- สังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการวิถีพุทธ	- นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้ เรียนรู้ปฏิบัติตามโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 7.2 นักเรียนทุกคนมีลักษณะเป็นปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
- 7.3 คณะครูมีความตระหนักสำนึกในความรับผิดชอบในการปลูกฝังมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้าง
โอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดา ดีสุก)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

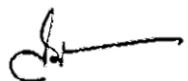


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

หัวหน้าวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

ชื่อโครงการ	สุขภาพดีชีวิมีสุข
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร โทรศัพท์ 0906967536
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายด้านการศึกษาระดับชาติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้รับโอกาสที่เท่าเทียมกันทางการศึกษาโดยมุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปลูกฝังการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการทำงานที่มีคุณภาพ ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามเป็นคนดีและอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุขจึงมุ่งเน้นการจัดบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจโดยดำเนินการตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ปฏิบัติตนและรู้เท่าทันสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา อบายมุขต่างๆ โดยรู้จักวิธีดูแลตนเองหลีกเลี่ยงจากพิษภัยยาเสพติดให้ตนเองและชุมชนปลอดภัย

การพัฒนาการเรียนการสอนจะดียิ่งขึ้นหากผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ที่ดี จิตใจที่สงบ ย่อมพร้อมที่จะเปิดกว้างรับรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีโรคภัยมาเบียดเบียน ย่อมนำมาซึ่งสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ซึ่งเหล่านี้จะต้องเกิดขึ้นตั้งแต่เด็ก ดังนั้นการดูแลสุขภาพของเด็กในวัยเรียนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการทั้งในแง่การให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้าง และการแก้ปัญหาด้านสุขภาพที่อาจจะเกิดขึ้นกับผู้เรียนได้

โรงเรียนบ้านโพธิ์งามมีสุขภาพิบาลสิ่งแวดล้อมบริการอนามัยสุขศึกษาโภชนาการอาหารที่ปลอดภัยในโรงเรียน ผู้เรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ การรักษาพยาบาล โรงเรียนบ้านโพธิ์งามจึงได้จัดทำโครงการสุขภาพดีชีวิมีสุขขึ้น โดยมีการดำเนินกิจกรรมที่หลากหลายและครอบคลุม ทั้งกิจกรรมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ กิจกรรมสุขอนามัย และกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในทุกด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อมีเวชภัณฑ์ยา – เครื่องมือเครื่องใช้ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก – ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา อบายมุข และวิธีดูแลตนเอง และชุมชนให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีเวชภัณฑ์ยาร้อยละ 90 ที่มีคุณภาพให้บริการแก่บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพแข็งแรง น้ำหนัก – ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ระดับดี
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้เท่าทันสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา อบายมุข และวิถีดูแลตนเองและชุมชน ให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามร้อยละ 90 ได้รับการด้านเวชภัณฑ์ยาและการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
- 3.2.2 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- 3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ป้องกันตนเองและรู้เท่าทันโรคต่างๆ ได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan 1.1 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.2 เขียนโครงการ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 68 ต.ค. 68 พ.ย. 68	นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร
2	Do กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมที่ 2 ประกันอุบัติเหตุ - ดูแลการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนทั้ง	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ในโรงเรียนและที่บ้าน ตลอดปีการศึกษา กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุอุปกรณ์ - รณรงค์ นักเรียนแปรงฟัน หลังรับประทานอาหารกลางวัน - ตรวจร่างกาย (ผม ฟัน เล็บ การแต่งกาย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง) - จัดอาหารที่มีคุณภาพให้นักเรียนรับประทานทุกวัน - นักเรียนดื่มนมทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร ครูประจำชั้น

	กิจกรรมที่ 4 ทดสอบสมรรถภาพ - จัดหาอุปกรณ์ในการทดสอบ สมรรถภาพนักเรียน - ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายชยณัฐ สิงห์ล่อ
3	<u>Check</u> 3.1 สังเกตสอบถาม 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. 69 ก.พ. 69 มี.ค. 69	นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร
4	<u>Action</u> นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ วางแผน ดำเนินงานในปีการศึกษา 2569	เม.ย. 69	นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 4,500 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 4,500 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาปลอดภัย	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 ประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย	2,500	-	-	2,500
กิจกรรมที่ 4 ทดสอบสมรรถภาพ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	4,500	-	-	4,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
มีเวชภัณฑ์ยา เครื่องมือเครื่องใช้ที่มีคุณภาพไว้ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม	ตรวจรับสินค้า	บันทึกการตรวจรับ
ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพแข็งแรง น้ำหนัก – ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	แบบประเมินการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้น	การทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ

โครงการ	กีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นายชยณัฐ สิงห์ลอ โทรศัพท์ 064 015 9024
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญ ในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านโพธิ์งามจึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รัก สามัคคี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติด และ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน
- 2.2 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากขึ้น
- 3.2.2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา
- 3.2.3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
- 3.2.4. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤศจิกายน 2568	นายชยณัฐ สิงห์ลอ
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2568	ผู้อำนวยการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	ผู้อำนวยการและคณะครู
4. ดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนท่าพลนาจัว กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	พฤศจิกายน 2568	ผู้อำนวยการและคณะครู
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	กันยายน 2569	นายชยณัฐ สิงห์ลอ

5. งบประมาณ 9,264 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	3,264
ประถมศึกษา	6,000
รวม	9,264

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	3,000	บาท
- ค่าวัสดุ	6,264	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนท่าพลนาจัว - ค่ารถรับจ้างรับ-ส่ง นักกีฬา - อื่นๆ กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 1. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม - ลูกวอลเลย์บอล จำนวน 5 ลูก - ลูกตะกร้อ จำนวน 5 ลูก - ปูนขาว - สีนํ้ามันตีเส้นสนาม	9,264		3,000	6,264
รวมงบประมาณ	9,264	-	3,000	6,264

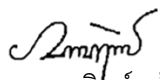
6. การประเมินผล

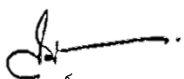
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	บันทึกการเข้าร่วม สอบถาม สังเกต	แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้น และรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน
- 7.3 นักเรียนมีความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 7.4 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 7.5 นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด


 (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นาย ชยณัฐ สิงห์ลอ)
 ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ


 (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวมลลดาทิพย์ เบ้าใหญ่)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป


 (ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมศักดิ์ หารวันนา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสกวเดือน จันทร์เทียน โทรศัพท์ 096-6677333
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจการการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญเพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข (ดี)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ตระหนักให้แก่นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมที่ดีงาม นิยมไทย ภูมิใจความเป็นไทย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์ มีความกตัญญูและภูมิใจในความเป็นไทย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวันลอยกระทง	3 พ.ย. 68	นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน
2. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	10 ม.ค.69	นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน
3. กิจกรรมวันมาฆบูชา	12 ก.พ.69	นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน
4. กิจกรรมวันไหว้ครู	16 มิ.ย.69	นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน
5. กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด	26 มิ.ย.69	นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน
6. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	11 ก.ค. 69	นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน
7. กิจกรรมวันพ่อ รัชกาลที่ 10	26 ก.ค. 69	นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน
8. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	9 ส.ค. 69	นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน
9. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	16 ส.ค.69	นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
13. ค่าจัดการเรียนการสอน	5,000
13.1. ก่อนประถม	1,000
13.2. ประถมศึกษา	4,000
13.3. มัธยมศึกษา	
14. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
14.1. ก่อนประถม	
14.2. ประถมศึกษา	
14.3. มัธยมศึกษา	
15. อื่น ๆ	
รวม	5000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน		บาท
- ค่าใช้สอย		บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท
รวม	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5.1 กิจกรรมวันลอยกระทง - ดอกไม้ และอุปกรณ์ต่างๆตกแต่งกระทง				-
5.2 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 1 จัดอาคาร สถานที่ ให้สวยงาม 2 วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่และจัดกิจกรรม - กระดาษสี กรรไกร กาว ภาพประกอบ - ต้นไม้ประดับตกแต่ง - ของขวัญรางวัลสำหรับนักเรียนร่วมกิจกรรม				1000
5.3 กิจกรรมวันมาฆบูชา 1 ดอกไม้ และอุปกรณ์ต่างๆ ไปเวียนเทียนที่วัด				
5.4 กิจกรรมวันไหว้ครู 1 จัดอาคาร สถานที่ ให้สวยงาม 2 วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่และจัดกิจกรรม - กระดาษสี กรรไกร กาว ภาพประกอบ - ต้นไม้ประดับตกแต่ง - ของขวัญรางวัลสำหรับนักเรียนร่วมแข่งขันกิจกรรม (การประกวดพานไหว้ครู)				
5.5 กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด 1 จัดอาคาร สถานที่ ให้สวยงาม 2 วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่และจัดกิจกรรม - กระดาษสี กรรไกร กาว ภาพประกอบ - ต้นไม้ประดับตกแต่ง - ของขวัญรางวัลสำหรับนักเรียนร่วมแข่งขันกิจกรรม				1,000
5.6 กิจกรรมวันเข้าพรรษา - ดอกไม้ และอุปกรณ์ต่างๆตกแต่งรถแห่เทียนพรรษา				1,000
5.7 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 ก.ค. 1. จัดอาคาร สถานที่ ให้สวยงาม - ของรางวัลเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนร่วมกิจกรรม				
5.8 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 1. จัดอาคาร สถานที่ ให้สวยงาม - ของรางวัลเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนร่วมกิจกรรม				1,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ต่อ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5.9 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 1 จัดอาคาร สถานที่ ให้สวยงาม 2 วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่และจัดกิจกรรม - กระดาษสี กรรไกร กาว ภาพประกอบ - ต้นไม้ประดับตกแต่ง - ของขวัญรางวัลสำหรับนักเรียนร่วมกิจกรรม				1,000
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

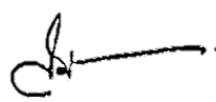
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนโดยแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้สาระวิชาทั้งในและนอกห้องเรียน	- สังเกต /สำรวจ	- แบบสังเกต /แบบสำรวจ
2. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์ มีความกตัญญู และภูมิใจในความเป็นไทย	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. ผู้บริหาร ครู นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิกชนที่ดี	- สอบถาม/สังเกต	- แบบสอบถาม/แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- 7.2 นักเรียนมีความตระหนัก เป็นผู้มีความนิยมที่ดีงาม นิยมไทย ภูมิใจความเป็นไทย
- 7.3 นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญู มีระเบียบวินัย
- 7.4 บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสกวเดือน จันทรเทียน)
ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชไมพร เงินเมย)
ครูฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทารวันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลัดดา ดีสุก โทรศัพท์ 098-7744613
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นภารกิจที่สำคัญของชาติและของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างสมบูรณ์ จึงกำหนดแนวทางพัฒนาคนเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก โดยเฉพาะวัยที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและเทคโนโลยีเป็นกลุ่มสาระที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิต และครอบครัว การอาชีพ การออกแบบและเทคโนโลยี มีทักษะ มีความสามารถในการทำงานและประกอบอาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม ครูต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยวิธีการที่หลากหลาย ซึ่งการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ก็เป็นอีกแนวทางหนึ่งซึ่งสามารถช่วยให้ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวันอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงควรที่จะปลุกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตั้งแต่วัยอยู่ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1.2 ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว/ด/ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	ตุลาคม 2568	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.68-ก.ย.69	คณะครู
กิจกรรม“สถานศึกษาพอเพียง”	พ.ย.68-ก.ย.69	นางสาวลัดดา ดีสุก

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	300
ประถมศึกษา	700
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรม“สถานศึกษาพอเพียง” -เมล็ดผัก -ซัอนปลูก/ส้อมปลูก -ดินปลูกต้นไม้ -บัวรดน้ำ		-	-	1000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- การสอบถาม/การสัมภาษณ์	- การสัมภาษณ์
3. นักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- การสังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

7.2. บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจแก่และส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.3. เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

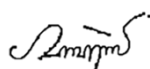
(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดา ดีสุก
ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

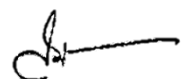
(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมลหาทิพย์ เบ้าใหญ่)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นายธรรมวัตร ศิลกุล โทรศัพท์ 063-723-3719
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้ได้แก่นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผน

พัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน 2568	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	คณะครู

ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้	พ.ย.68 - ก.ย.69	คณะครู
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน พ.ย.68 - ก.ย.69	คณะครู ครูอภิญญาพร แก้ววิไล
สรุปและประเมินผล	กันยายน 69	นายธรรมวัตร ศิลกุล

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
16. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
16.1. ก่อนประณม	-
16.2. ประณมศึกษา	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ประเมินผล	แบบประเมินผล
3. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม
- 7.2. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงและตรงกับสภาพปัญหาจากครูและผู้ปกครอง
- 7.3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีการพัฒนาทางอารมณ์
- 7.4. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

(ลงชื่อ)

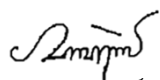


ผู้เสนอโครงการ

(นายธรรมวัตร ศิลกุล)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

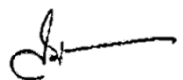


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมลทาทิพย์ เบ้าใหญ่)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ ทารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นายสมศักดิ์ หารวันนา โทรศัพท์ 089 9071651
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นการพัฒนาจิตสำนึกการรักษาดูแลแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการปฏิบัติของนักเรียนให้เกิดความคิดริเริ่ม กระตุ้นให้ลงมือปฏิบัติ โดยครูคอยกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนเปรียบได้กับบ้านหลังที่สองของนักเรียน เป็นสถานที่ที่สำคัญต่อการจัดการศึกษา จึงควรมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วยอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ภูมิทัศน์ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้เหมาะสม มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา นักเรียนมีความสุขและปลอดภัยในขณะที่อยู่ที่โรงเรียน จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบอาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน และสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักห้องเรียนและโรงเรียน รวมทั้งช่วยกันประหยัดพลังงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้อาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียน
- 2.2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อย่างเสมอ
- 2.3. เพื่อปรับปรุงวัสดุ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

3.1.2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.1.3. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมชี้แจง และวางแผนการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2568	ผู้อำนวยการ และคณะครู
ขั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ 3. กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste) 4. กิจกรรมที่ 4 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม(ECO School)	พ.ย.2568-ก.ย.2569 พ.ย.2568-ก.ย.2569 พ.ย.2568-ก.ย.2569 พ.ย.2568-ก.ย.2569	ผู้อำนวยการ และคณะครู ผู้อำนวยการ และคณะครู ผู้อำนวยการ และคณะครู ผู้อำนวยการ และคณะครู
ขั้นประเมินผล 1. ติดตามประเมินผล 2. สรุปผลกิจกรรม	พ.ย.2568-ก.ย.2569 ก.ย.2569	นายสมศักดิ์ ทารวันนา นายสมศักดิ์ ทารวันนา

5. งบประมาณ 11,976 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	11,976
ก่อนประถม	3,500
ประถมศึกษา	8,476
รวม	11,976

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	1,000	บาท
ค่าวัสดุ	10,976	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมชี้แจง และวางแผนการดำเนินการ				
ขั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าไม้ดอก ไม้ประดับ 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	11,976 - -	- - -	1,000 -	4,000 4,976

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์				1,000
4. กิจกรรมที่ 4 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม(ECO School) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์				1,000
ขั้นประเมินผล 1. ติดตามประเมินผล 2. สรุปผลกิจกรรม				
รวมงบประมาณ	11,976	-	1,000	10,976

6. การประเมินผล

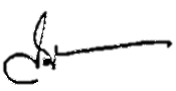
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ได้รับการปรับปรุง	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

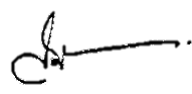
7.1 สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งานบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

7.2 บริเวณโรงเรียนปลอดขยะ มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมเรียนรู้

7.3 วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ หารวันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลลดาทิพย์ เบ้าใหญ่)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ หารวันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. พข.1 ข้อที่ 3.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลัดดา ดีสุข โทรศัพท์ 098-7744613
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียน บ้าน องค์การทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน ขาดการประสานงาน การร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน จึงจำเป็นต้องมีการประสานสัมพันธ์ความร่วมมือจากชุมชน องค์กรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ผู้ปกครองหรือชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งวิทยาการความรู้ ให้บริการแก่ชุมชนตลอดจนพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ กำกับ ติดตาม ขับเคลื่อนให้ดำเนินงาน การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด

3.1.2 ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ กำกับติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 80

3.2.2. ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียนร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ

1. ประชุมชี้แจง	ต.ค. 2568	นางสาวลัดดา ดีสุข และคณะครู
2. วางแผน	ต.ค. 2568	นางสาวลัดดา ดีสุข และคณะครู
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2568-ก.ย 2569	นางสาวลัดดา ดีสุข และคณะครู

5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	-
จัดประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	-	-	-	-
จัดประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (outcome) 1. โรงเรียนมีการบริหารงานโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ร่วมถึงผู้ปกครองที่มีคุณภาพ 2. คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน และให้ความร่วมมือในการบริหารในโรงเรียน 3. การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- บันทึกการประชุม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
ผลผลิต (output) 1. โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและมีการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	- การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

2. คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายเข้าร่วมการประชุมทุกคน และรับทราบบทบาทของตน		
3. คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการภาคี 4 และผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน		

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 1.1. คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ กำกับ ติดตาม ขับเคลื่อนการดำเนินงาน การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 1.2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)

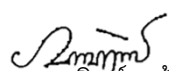


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดา ดีสุก)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

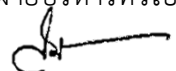


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมลฑาทิพย์ เป้าใหญ่)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

ชื่อโครงการ	พัฒนางานธุรการและระบบสารสนเทศ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 3.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบริหารทั่วไป งานธุรการเป็นงานหนึ่งที่สำคัญของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้ถูกต้อง การจัดเก็บเอกสารต้องเป็นระเบียบ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของงานสารบรรณ งานเอกสารเริ่มตั้งแต่การจัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายหนังสือราชการ ดังนั้นจะให้งานสำเร็จไปด้วยดีจึงมีการพัฒนางานธุรการและจัดระบบระเบียบงานให้เป็นปัจจุบันและจัดหาง่าย โรงเรียนบ้านโพธิ์งามจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดทำงาน การรับ - การส่ง การจัดเก็บรักษาและการยืม เป็นระบบระเบียบ รวดเร็ว และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อพัฒนางานธุรการของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและทันต่อเวลาที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูและนักเรียนทุกคนได้รับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนางานด้านธุรการให้เป็นระบบระเบียบของงานสารบรรณอย่างถูกต้อง
- 3.2.2 เพื่อให้การรับ - การส่งหนังสือทันต่อเวลา
- 3.2.3 เพื่อจัดเก็บหนังสือเข้าตามงานไว้อย่างเป็นระเบียบและค้นหาง่าย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.1 ประชุมคณะครู / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน จัดทำโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผนการพัฒนางาน	10 ต.ค. 68	ผู้บริหาร, นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี
2. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ในการใช้งานธุรการว่ามีความ พอเพียงต่อความต้องการใช้งาน	3 พ.ย.68	นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี
3. ปรึกษาหารือกับคณะครูชี้แจงเรื่องการจัดทำ โครงการ	5 พ.ย. 68	ผู้บริหาร
4.5 ให้บริการกับบุคคลในสถานศึกษาและ บุคคลภายนอกได้ยืมหนังสือราชการหรือบริการเอกสาร อื่น ๆ 4.6 ให้บริการงานออกกหนังสือรับรองสิทธิได้ รวดเร็วและถูกต้องตามระบบงานสารบรรณ	1 ธ.ค. 68 - 30 ก.ย.69	นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี คณะครู
5. นิเทศ กำกับและติดตาม	20 ธ.ค.68, 20 ก.ย.69	ผู้บริหาร
6. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย.69	นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	ปี2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประเมิน	-	1000	1000
1.2 ประเมินศึกษา		3,000	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประเมิน	-	-	-
2.2 ประเมินศึกษา	-	-	-
3. อื่นๆ	-	-	-
รวม		4,000	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด(ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2. ดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ	4,000	-	-	4,000
3. การนิเทศ กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. การลงทะเบียนการรับ-ส่งหนังสือ	สังเกต	แบบสังเกต
2. การรับ-ส่งงานตามกำหนดเวลา	การบันทึก	แบบบันทึก
3. การจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระเบียบ	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการทำงานด้านธุรการเป็นไปตามระเบียบที่ถูกต้องการรับ- การส่งหนังสือราชการทันตามเวลาที่ราชการกำหนด การจัดเก็บเอกสารเป็นระเบียบและงานธุรการได้รับการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี)

ธุรการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

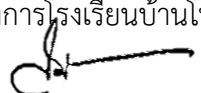


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

ครูฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ ทารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	วารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นายธรรมวัตร ศิลกุล โทรศัพท์ 096-6677333
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน กำหนดให้งานประชาสัมพันธ์ งานวารสาร/เว็บไซต์ เป็นงานหนึ่งในกลุ่มบริหารทั่วไปในระบบงานธุรการ เป็นการติดต่อสื่อสาร ประสานงาน ระหว่างโรงเรียน กับบุคคล หน่วยงานราชการ/เอกชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด ระบบงาน ธุรการในปัจจุบันต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ในการบริการ การเก็บรวบรวมข้อมูล ข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ-ส่งเอกสาร การโต้ตอบหนังสือ และการประสานงาน เพื่อพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์ งานวารสาร/เว็บไซต์ ให้เกิดความรวดเร็วถูกต้อง แม่นยำและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ งานวารสาร/เว็บไซต์ ให้ถูกต้องทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ
- 3.1.2 โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
- 3.1.3 โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วารสาร/เว็บไซต์เพื่อการ ประชาสัมพันธ์จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน - จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน - จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	1 พ.ย.67-30ก.ย.68	นายธรรมวัตร ศิลกุล

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รวม

- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วารสาร/เว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. งานประชาสัมพันธ์ งานวารสาร/เว็บไซต์ ให้ถูกต้องทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 2. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน อยู่เสมอ	1. สอบถามสังเกตสัมภาษณ์ 2. ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถามแบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
3. โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ และโรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน		

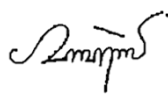
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 งานประชาสัมพันธ์ งานวารสาร/เว็บไซต์ ให้ถูกต้องทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
- 7.2 ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- 7.3 โรงเรียนกับชุมชน มีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

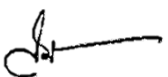
(นายธรรมวัตร ศิลกุล)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมลหาทิพย์ เบ้าใหญ่)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร โทรศัพท์ 0906967536 นางสาวลัดดา ดีสุก โทรศัพท์ 0987744613
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญ คือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันจะเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน

อันดับแรกของการพัฒนาคน คือ การพัฒนาสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของเด็ก

อาหารเป็นความจำเป็นพื้นฐานในการเติบโตของเด็ก การที่ได้จะมีการเจริญเติบโตสมวัยและเต็มศักยภาพได้ต้องรับอาหารที่เพียงพอ ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้มีความแข็งแรงมีสมรรถภาพในการเรียนรู้และการเล่น ดังนั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์งามจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีความปลอดภัยต่อการบริโภค ตลอดจนมีปริมาณที่เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการของร่างกายของเด็ก

ประกอบกับตามมติคณะรัฐมนตรี ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 มีมติอนุมัติให้ปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันให้แก่แก่นักเรียนระดับชั้นเด็กเล็กถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในอัตราตามขนาดโรงเรียนโดยมีแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณค่าอาหารกลางวัน ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทยด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๙๔๓๓ ลงวันที่ 14 ธันวาคม 2565

จำนวนนักเรียน	อัตราค่าอาหารกลางวัน (บาท/คน/วัน)
1 – 40 คน	36
41 – 100 คน	27
101 – 120 คน	24
121 คนขึ้นไป	22

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ให้นักเรียนระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการรับประทานทุกวัน ตลอดปีการศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 รับประทานอาหารกลางวัน 100%

3.2 เชิงคุณภาพ

อาหารกลางวันที่นักเรียนได้รับประทานมีคุณค่าทางโภชนาการ เหมาะสมกับภาวะสุขภาพของนักเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. สํารวจข้อมูลนักเรียนเพื่อเสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน	กันยายน 2568	นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร
2. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	กันยายน 2568	นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร นางสาวลัดดา ดีสุก
3. ขอรับการจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าพล	ตุลาคม 2568	นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร
4. ดำเนินการตามโครงการ	พฤศจิกายน 68 - กันยายน 69	นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร นางสาวลัดดา ดีสุก
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	กันยายน 69	นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร

5. งบประมาณ 491,400 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	
1.2 ประถมศึกษา	
1.3 มัธยมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถมศึกษา	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ เงินอุดหนุน จากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าพล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	491,400
รวม	491,400

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ ค่าจัดซื้ออาหารกลางวัน	491,400 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การจัดซื้ออาหารกลางวัน นักเรียนจำนวน 91 คน คนละ 27 บาท ระยะเวลา 200 วัน - ค่าจัดซื้ออาหารกลางวัน (91 x 27 x 200)	491,400			491,400
รวมงบประมาณ	491,400			491,400

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนก่อนประถมศึกษาและ ประถมศึกษา ได้รับประทาน อาหารกลางวัน ครบ 100%	การสังเกต/สอบถาม/ประเมิน สภาพจริง	แบบบันทึกการรับประทานอาหาร กลางวัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนก่อนระดับประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสม
กับความต้องการของร่างกาย

7.2 การเจริญเติบโตของนักเรียน มีพัฒนาการด้านน้ำหนัก และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

7.3 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

(ลงชื่อ)

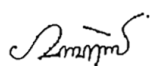


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

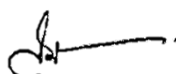


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมลลดาทิพย์ เบ้าใหญ่)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	ลูกเสือ เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นายธรรมวัตร ศิลกุล โทรศัพท์ 063-723-3719
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งมีกิจกรรมกระบวนการของวิชาลูกเสือและเนตรนารี ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของวิชาลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมกระบวนการของลูกเสือ จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมเข้าค่ายและเดินทางไกลลูกเสือและเนตรนารีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทนปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2 เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ลูกเสือและเนตรนารีทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ลูกเสือและเนตรนารีทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ลูกเสือและเนตรนารี ร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ลูกเสือและเนตรนารี ร้อยละ 95 ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว/ด/ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	ตุลาคม 68	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 68	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.67 - ก.ย.68	คณะครู
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม Day Camp ลูกเสือ - เนตรนารี	15 - 16 ก.พ. 69	นายธรรมวัตร ศิลกุล
สรุปและประเมินผล	กันยายน 69	นายธรรมวัตร ศิลกุล

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
17. ค่าจัดการเรียนการสอน	15,000
17.1. ก่อนประชม	
17.2. ประชมศึกษา	
รวม	15,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าอาหารว่างนักเรียน (...91.. คน x 20 บาท x 2 มื้อ)	3,640		3,640	
ค่าจัดจ้างเหมาทำป้ายโครงการ	500		500	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม Day Camp ลูกเสือ - เนตรนารี ค่าวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม - กระดาษถ่ายเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในกิจกรรม - ค่าวิทยากร			2500	8,360

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- แนวทางการสังเกต - แนวทางการสัมภาษณ์	- การสังเกต - การสัมภาษณ์
2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล	- การใช้แบบสอบถาม - การใช้แบบประเมินผล
3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีไม่น้อยกว่าร้อยละ 95		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ลูกเสือและเนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ อดทน และปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ลูกเสือและเนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

(ลงชื่อ)

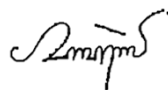


ผู้เสนอโครงการ

(นายธรรมวัตร ศิลกุล)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

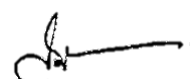


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมลทาทิพย์ เบ้าใหญ่)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ ทารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ สพ.พ.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลัดดา ดีสุก โทรศัพท์ 0987744613 นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทางความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะความรู้ โดยการศึกษาดูงานตามแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

ทางโรงเรียนได้ดำเนินโครงการทัศนศึกษาเพื่อปัญญา โดยโรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด ซึ่งในปีการศึกษา 2569 จะนำนักเรียนไปศึกษาโดยแบ่งกิจกรรมทัศนศึกษาเป็น 2 ระดับ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อให้นักเรียน ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ ทัศนศึกษาเพื่อปัญญา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 สนุกกับการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.2.2 โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาโดยจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
- 3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดระดับ ชั้นอนุบาล 1-3 - สำรวจความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา - ติดต่อสถานที่ทัศนศึกษา - ขออนุญาตผู้ปกครองนำนักเรียนไปทัศนศึกษา	พ.ย.68-ก.ย.69	นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน
นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่1ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - สำรวจความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา - ติดต่อสถานที่ทัศนศึกษา - ขออนุญาตผู้ปกครองนำนักเรียนไปทัศนศึกษา	พ.ย.68-ก.ย.69	นางสาวลัดดา ดีสุข นายธรรมวัตร ศิลกุล นายชยณัฐ สิงห์ลอ นางสาวชไมพร เงินเมย นางสาวมลหาทิพย์ เป้าใหญ่ นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร

5. งบประมาณ 26,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จ้างพาหนะนำนักเรียนไป ทัศนศึกษา 6 คัน X 2,000 บาท	12,000	-	12,000	-
- ป้ายไวนิลโครงการทัศนศึกษาเพื่อปัญญา	350		350	
- ค่าบัตรเข้าชม จำนวน 91 คน x 150 บาท	13,650		13,650	
รวมงบประมาณ	26,000	-	26,000	-

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน 2568	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	มกราคม 2568	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.68-ก.ย.69	คณะครู

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
สำรวจความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรม ทัศนศึกษา ติดต่อสถานที่ทัศนศึกษา ขออนุญาตผู้ปกครองนำนักเรียนไปทัศนศึกษา	พ.ย.68-ก.ย.69	นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน นางสาวมลหาทิพย์ เป้าใหญ่ นางสาวลัดดา ดีสุข นายธรรมวัตร ศิลกุล นายชยณัฐ สิงห์ลอ นางสาวชไมพร เงินเมย นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร
สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาวลัดดา ดีสุข

5. งบประมาณ 26,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
18. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	26,000
18.1. ก่อนประถม	10,000
18.2. ประถมศึกษา	16,000
รวม	26,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	26,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จ้างพาหนะนำนักเรียนไป ทัศนศึกษา 6 คัน X 2,000 บาท	12,000		12,000	-
ป้ายไวนิลโครงการทัศนศึกษาเพื่อปัญญา	350	-	350	-
ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม 1. กระดาษถ่ายเอกสาร 2. ป้ายคล้องคอ 3. หมึกเติมเครื่องพิมพ์เอกสาร	-	-	-	-
ค่าเข้าชมกิจกรรม คนละ150 X 91คน	13,650	-	13,650	-
รวมงบประมาณ	26,000	-	13,650	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว	- การสังเกต - แบบสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
6.2 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา	- การสังเกต - แบบสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
6.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้	- การสังเกต - แบบสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
6.4 นักเรียนร้อยละ 80 สนุกกับการเรียนรู้	- สังเกต - สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7.2 โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาโดยจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
- 7.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

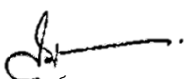
(นางสาวลัดดา ดีสุก)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมลหาทิพย์ เบ้าใหญ่)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	กิจกรรมชุมนุม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพ.พ.ช. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชไมพร เงินเมย โทรศัพท์ 095-6456087
ลักษณะโครงการ	() ต่อเนื่อง (/) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ในลักษณะงานกลุ่ม และ/หรืองานเดี่ยว เพื่อแสดงถึงความรักชอบ โดยเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนช่วยกันคิดช่วยกันทำช่วยกันแก้ปัญหา การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ตลอดจนพัฒนาทักษะทางสังคม โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา อภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ การสื่อสาร และมีความสามารถในการตัดสินใจ นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีเจตคติที่ดีสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สังคม ประเทศชาติ ใช้พลังงานอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพ เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษากับเพื่อน ๆ และบุคคลอื่นได้

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้ตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้วยกิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกพัฒนาดตนเองตามความถนัด ความสนใจและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชอบ รู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถของนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมชุมนุมภาษาไทยहरषा	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.มลฑาทิพย์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมชุมนุมปลูกพืชผักกรัษสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	บ้ำใหญ่
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชุมนุมโครงการคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ลัดดา ดีสุก
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมชุมนุม Learning English on Netflix	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ชไมพร เงินเมย น.ส.จิราภรณ์ สมเพชร
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมชุมนุมแนะแนว CLUB (Gen Z เสมารักรัษ)	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.เบญจรัตน์
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมชุมนุมยุวเกษตรกร	ตลอดปีการศึกษา	ดอกจำปี
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมชุมนุมกีฬาพาเพลิน	ตลอดปีการศึกษา	นายธรรมวัตร ศิลกุล นายชยณัฐ สิงห์ล่อ

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
19. ค่าจัดการเรียนการสอน	2,000
19.1. ก่อนประณม	1,000
19.2. ประณมศึกษา	1,000
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมชุมนุมภาษาไทยहरषा	-	-	-	300
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมชุมนุมปลูกพืชผักกรัษสุขภาพ	-	-	-	300
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชุมนุมโครงการคณิตศาสตร์	-	-	-	300
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมชุมนุม Learning English on Netflix	-	-	-	300
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมชุมนุมแนะแนว CLUB (Gen Z เสมารักรัษ)				300
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมชุมนุมยุวเกษตรกร				300
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมชุมนุมกีฬาพาเพลิน				200
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
พัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนตาม ความถนัด ความสนใจ ผู้เรียนพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ รู้จักกระบวนการ ทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ด้วยตนเอง	ประเมินแบบสัมภาษณ์ /ชุดประเมินตามโครงการ	- แบบประเมินความ พึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์/รูปภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1) ผู้เรียนมีพัฒนาการตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
ผลงานได้
- 7.2) ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้
- 7.3) ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	ส่งเสริมการใช้ ICT
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การ เปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ	บ้านโพธิ์งาม
ลักษณะโครงการ	นายธรรมวัตร ศิลกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	() ต่อเนื่อง (/) ใหม่
	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโพธิ์งามตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาจะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษามาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ” ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริม ให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย ถูกวิธี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน เต็มประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ร้อยละ 85

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามจำนวน 93 คน
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ว/ด/ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน 2568	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.68-ก.ย.69	คณะครู
กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT	พ.ย.68-ก.ย.69	นายธรรมวัตร ศิลกุล

5.งบประมาณ 4,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
20. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4,500
20.1. ก่อนประถม	2,100
20.2. ประถมศึกษา	2,400
รวม	4,500

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งเงิน			หมวดรายจ่าย			
		อุดหนุน ราย หัว	พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำม น
กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT	4,500	-	-	-	-	-	4,500	-
รวมงบประมาณ	4500	-	-	-	-	-	4,500	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้การวัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จำนวน 93 คนได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ร้อยละ 85 ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ - ทดสอบ	- แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม/แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 7.2. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธรรมวัตร ศิลกุล)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

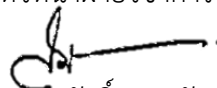


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ ทาร์วันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตาม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
โรงเรียน	กลยุทธ์ สพ.พ.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลัดดา ดีสุข โทรศัพท์ 098-7744613
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ จึงจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง 3 เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.2 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.2 ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียนท่าพล-นางั่ว	พ.ย. 68	กระครู
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชฌบุรณ เขต 1	ธ.ค. 68	คณะครู

5. งบประมาณ 9,290 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	9,290
ก่อนประณ	4,000
ประณศึกษา	5,290
รวม	9,290

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	9,290	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียนท่าพล-นางั่ว	4,000			4,000
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชฌบุรณ เขต 1	5,290			5,290
รวมงบประมาณ	9,290	-	-	9,290

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	การสอบถาม , สํารวจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

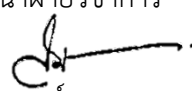
(นางสาวลัดดา ดีสุก)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายหรือกำหนดผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569 ตามคำสั่ง/ประกาศ ที่ 166/2568 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมประจำเดือน

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

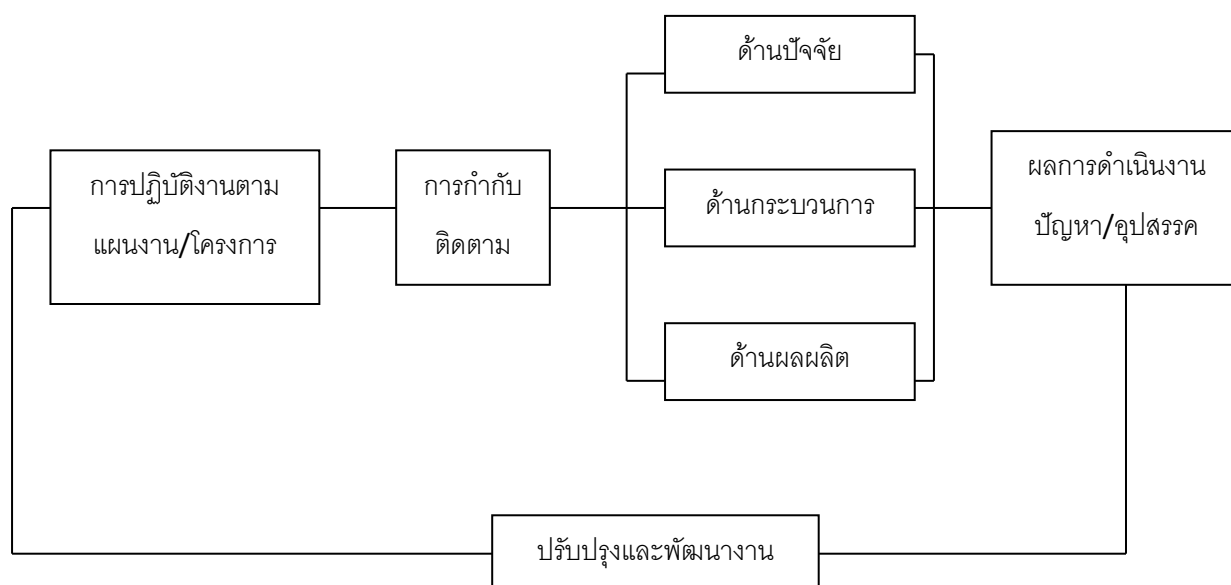
ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนบ้านบ้านโพธิ์งาม ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

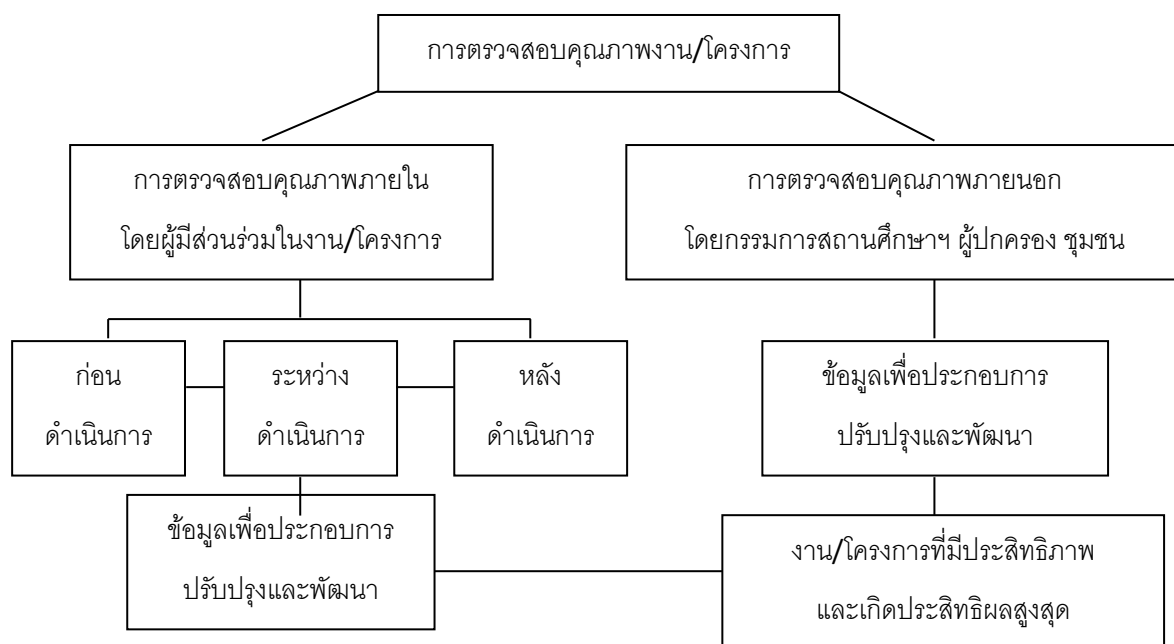
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569
 - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน.....
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. คณะผู้จัดทำ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม
ครั้งที่ 4 /2568 เมื่อวันที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2569 ของโรงเรียนบ้านโพธิ์งามแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	150,810.00	60.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	10,060.00	4.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	42,740.00	17.00
4. ด้านงบประมาณ	35,190.00	14.00
5. งบสำรองจ่าย	12,540.00	4.99
รวม	251,340.00	100.00

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	7	150,810.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	11	42,740.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	10,060.00
4. ด้านงบประมาณ	4	35,190.00
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5	56,790.00
6. งบสำรองจ่าย	-	12,540.00
รวมงบประมาณ	28	308,130.00

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณ
ไปจัดกิจกรรมอื่นๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติและให้รายงาน
ต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการลูกเสือ เนตรนารี	15,000
2. โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	26,000
3. โครงการกิจกรรมชุมนุม	2,000
4. โครงการส่งเสริมการใช้ ICT	4,500
5. โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	9,290
รวมงบประมาณ	56,790

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ) 

(นางชนิตา นະจันตะ)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม



ประกาศโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชนและผู้แทนนักเรียนดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวลัดดา ดีสุก | ครู คศ.3 | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางเนตรชนก อรุณโรจน์ | ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.4 | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางชนิตา นะจันทรดี | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 5 | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงสุชานันท์ พิมโนนทอง | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน
5. ร่วมกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2568 – 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2568

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 1/2568
วันที่ 10 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

ผู้มาประชุม

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวลัดดา ดีสุก | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางเนตรชนก อรุณโรจน์ | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางชนิตา นะจันทร์ดี | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายชัยมงคล ทองไพร | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. นายสมศักดิ์ หารวันนา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม |
| 2. นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล | ครู โรงเรียนบ้านบ้านโพธิ์งาม |
| 3. นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี | ธุรการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม |

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่างๆ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์งามต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิ

ของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ โรงเรียนบ้านโพธิ์งามจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นางสาวลัดดา ดีสุก คณะกรรมการผู้แทนครู
2. นางเนตรชนก อรุณโรจน์ คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางชนิตา นะจันทร๊ะ คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงสุชานันท์ พิมโนนทอง คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านโพธิ์งามกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 <u>ผลการดำเนินงาน</u> สำเร็จตามวัตถุประสงค์	8,828
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> สำเร็จตามวัตถุประสงค์	10,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาเพื่อปัญญา <u>ผลการดำเนินงาน</u> สำเร็จตามวัตถุประสงค์	25,000

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) <u>ผลการดำเนินงาน</u> -	-
	รวมงบประมาณ	43,828

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบรายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่งที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						251,340.00	31,276.07
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	61,200.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	63	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	143,640.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน							
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก		ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมา	เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี
2. รร.ขยายโอกาส		ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมา	เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	23,000	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						51,494.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	6,000.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	5,904.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	5,200.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	10,448.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	7,777.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	10,152.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	6,013.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						36,420.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	8,700.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	63	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	27,720.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						34,950.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	9,750.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	63	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	25,200.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						56,790.00	3,056.00
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	17,100.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	63	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	39,690.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	-	
รวมทั้งสิ้น						430,994.00	34,332.07
งบจากรายรับอื่น ๆ							
1. เงินอุดหนุนทั่วไป						-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						491,400.00	1,512.00
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	97.63
4) อื่น ๆ						-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา						-	-
3. เงินบริจาค						-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา						94,373.90	94,373.90
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.						-	-
6. เงินประกันสัญญา						-	-
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน						-	-
8. เงินลูกเสือ						-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์						-	-
10. เงินยวกาชาด						-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.						-	-
12. อื่น ๆ						-	-
รวมทั้งสิ้น						585,773.90	95,983.53

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับประทาน

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1.การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	9,290
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/ เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	2. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี 3. โครงการกิจกรรมชุมนุม	15,000 2,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	26,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการส่งเสริมการใช้ ICT	4,500
	รวมงบประมาณ	56,790

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุม เวลา 13.00 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

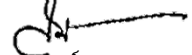


(นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี)

ธุรการ โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

ธุรการ โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อ ผู้ซึ่งได้รับการสรรหา และได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ดังนี้

๑. นางชนิดา นะจันดี๊ะ	ประธานกรรมการ
๒. นางเนตรชนก อรุณโรจน์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวลัดดา ดีสุก	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายสมศักดิ์ อิมดี	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายกันทรกรร เหมไชย	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายลับ นวนเขย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. นางละไม ทาทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นางอุ้นเรือน ตุ่นมาลี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายโท พานนนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครั้งที่ 3 /2568

วันที่ 31 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

ผู้มาประชุม

1. นางชนิตา นะจันดี	ประธานกรรมการ
2. นายสมศักดิ์ อินดี	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
3. นางเนตรชนก อรุณโรจน์	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4. นางสาวลัดดา ดีสุข	คณะกรรมการผู้แทนครู
5. นายลับ นวนชัย	คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6. นายกันทรารกร เหมไชย	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
7. นางอุ้นเรือน ตุ่นมาลี	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายสมศักดิ์ ทารวันนา	คณะกรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

1. นางละไม ทาทอง	คณะกรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
------------------	------------------------------

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี	ธุรการ โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม
----------------------------	-----------------------------

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

นายสมศักดิ์ ทารวันนา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งามกล่าวต้อนรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเรียนเชิญ นางชนิตา นะจันดี ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกล่าวเปิดการประชุม

นางชนิตา นะจันดี ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบให้ นายสมศักดิ์ ทารวันนา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ดำเนินการประชุมตามวาระ

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้เปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ในวันวันที่ 3 พฤศจิกายน 2568 - ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เปิดการเรียนการสอน จำนวน 9 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๑,1-ป.6 รวม 93 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2568

ที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						251,340.00	31,276.07
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	61,200.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	63	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	143,640.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน							
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน						-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	23,000	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
3. ค่าหนังสือเรียน						51,494.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	6,000.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	5,904.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	5,200.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	10,448.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	7,777.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	10,152.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	6,013.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						36,420.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	8,700.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	63	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	27,720.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						34,950.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	9,750.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	63	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	25,200.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						56,790.00	3,056.00
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	17,100.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	63	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	39,690.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	-	
รวมทั้งสิ้น						430,994.00	34,332.07
งบจากรายรับอื่น ๆ							
1. เงินอุดหนุนทั่วไป						-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						491,400.00	1,512.00
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	97.63
4) อื่น ๆ						-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา						-	-
3. เงินบริจาค						-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา						94,373.90	94,373.90
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.						-	-
6. เงินประกันสัญญา						-	-
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน						-	-
8. เงินลูกเสือ						-	-
9. เงินนครนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์						-	-
10. เงินยวชาชาติ						-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.						-	-
12. อื่น ๆ						-	-
รวมทั้งสิ้น						585,773.90	95,983.53

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับประทาน

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1.ด้านวิชาการ (60-70)	150,810.00	60.00
2.ด้านการบริหารทั่วไป	10,060.00	4.00
3.ด้านบริหารงานบุคคล	42,740.00	17.00
4.ด้านงบประมาณ	35,190.00	14.00
5.งบสำรองจ่าย	12,540.00	4.99
รวม	251,340.00	100.00

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1.ด้านวิชาการ		150,810	-	150,810
1.1 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		32,810		32,810
- กิจกรรมการนิเทศภายใน	-	1,000	-	1,000
- กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	2,000	-	2,000
-กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรลูกพ่อขุน เสียสละ กล้าหาญ ขาญฉลาด	-	5,810	-	5,810
-กิจกรรมการการผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย	-	24,000	-	24,000
1.2 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมิน คุณภาพภายนอก (สมศ.)	-	13,000	-	13,000
1.3 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	-	30,000	-	30,000
-กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์	-	4,000	-	4,000
-กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ/การปฐมนิเทศ	-	6,000	-	6,000
-กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ	-	12,000	-	12,000
-กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	-	8,000	-	8,000
1.4 โครงการนิเทศการวิชาการ	-	24,000	-	24,000
1.5 โครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย	-	25,000	-	25,000
-กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย	-	5,000	-	5,000
-กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย	-	15,000	-	15,000
-กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยี	-	5,000	-	5,000
1.6 โครงการห้องสมุดโรงเรียน	-	15,000	-	15,000
-กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	-	15,000	-	15,000
-กิจกรรมสืบค้น ICT	-	-	-	-
1.7 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	11,000	-	11,000
-กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน	-	11,000	-	11,000
-กิจกรรมอ่านดีมีความรู้หน้าเสาธง	-	-	-	-
2. ด้านงบประมาณ		35,190	-	35,190
2.1 โครงการบริหารพัสดุครุภัณฑ์	-	2,190	-	2,190
2.2 โครงการดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค	-	33,000	-	33,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
2.3 โครงการควบคุมภายใน	-	-	-	-
2.4 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-
3. ด้านบุคลากร		10,060	-	10,060
3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	-	10,060	-	10,060
-กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา	-	-	-	-
-กิจกรรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	10,060	-	10,060
-กิจกรรม PLC	-	-	-	-
4. ด้านบริหารทั่วไป		42,740	-	42,740
4.1 โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีประชาธิปไตย	-	7,000	-	7,000
-กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	1,000	-	1,000
-กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	1,000	-	1,000
-กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	1,000	-	1,000
-กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	-	3,000	-	3,000
-กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	-	1,000	-	1,000
-กิจกรรมการอบรมทรัพยากรนักเรียน	-	-	-	-
4.2 โครงการสุขภาพดีชีวิที่มีสุข	-	4,500	-	4,500
-กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	-	2,000	-	2,000
-กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	-
-กิจกรรมสุขอนามัย	-	2,500	-	2,500
-กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	-	-	-	-
4.3 โครงการกีฬาภายในและกีฬากลุ่มท่าพล- นางั่ว	-	9,264	-	9,264
4.4 โครงการวันสำคัญ	-	5,000	-	5,000
4.5 โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-	1,000	-	1,000
4.6 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-
-กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
-กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	-	-	-	-
4.7 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม	-	11,976	-	11,976
-กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้ เอื้อต่อการเรียนรู้	-	5,000	-	5,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
-กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	-	4,976	-	4,976
-กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	-	1,000	-	1,000
-กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ECO School)	-	1,000	-	1,000
4.8 โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	-	-	-	-
-กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-
-กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	-	-	-	-
4.9 โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	-	4,000	-	4,000
4.10. โครงการวารสาร/เว็บไซต์ เพื่อการ ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
4.11 โครงการอาหารกลางวัน	-	-	491,400	491,400
5. งบสำรองจ่าย		12,540	-	12,540
รวม		251,340.00	491,400	742,742

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโพธิ์งามมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	9,290
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	15,000
	3. โครงการกิจกรรมชุมนุม	2,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	26,000

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการส่งเสริมการใช้ ICT	4,500
	รวมงบประมาณ	56,790

5.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุม เวลา 12.00 น.

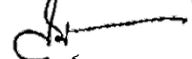
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี)

ธุรการ โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม



คำสั่งโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

ที่ 166 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นายสมศักดิ์ หารวันนา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวลัดดา ดีสุก	ครู คศ.3	กรรมการ
3. นางสาวมลลดาทิพย์ เป้าใหญ่	ครู คศ.2	กรรมการ
4. นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร	ครู คศ.1	กรรมการ
5. นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์	ครู คศ.1	กรรมการ
6. นางสาวชไมพร เงินเมย	ครู คศ.1	กรรมการ
7. นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8. นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน	ครูชั้นวิฤต	กรรมการ
9. นายชยณัฐ สิงห์ลอ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
10. นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี	ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม



ประกาศโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545

โรงเรียนบ้านโพธิ์งามจึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายสมศักดิ์ หาววันนา | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางชนิตา นะจันตะ | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นางสาวลัดดา ดีสุก | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นางเนตรชนก อรุณโรจน์ | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. เด็กหญิงสุชานันท์ พิมโนนทอง | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล | ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ.2568

สั่ง ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ.2568

(นายสมศักดิ์ หาววันนา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. นายชวตล ต้นแก้ว | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 |
| 2. นางชนิตา นะจันตะ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม |
| 3. นายกันทรากร เหมไชย | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม |

คณะทำงาน

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1. นายสมศักดิ์ หารวันนา | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวลัดดา ดีสุข | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวมลลดาทิพย์ เป้าใหญ่ | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวชไมพร เงินเมย | ครู | กรรมการ |
| 6. นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์ | ครู | กรรมการ |
| 7. นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล | ครู | กรรมการ |
| 8. นางสาวสกวเดือน จันทร์เทียน | ครูชั้นวิฤต | กรรมการ |
| 9. นายชยณัฐ สิงห์ลอ | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| 10.นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี | ธุรการโรงเรียน | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |



โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ