



## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านนางั่ว(เจริญวิทยาคาร)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทาง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ภายใต้อำนาจของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับทบทวนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นเข็มทิศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

1 ตุลาคม 2568

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน .....	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ .....	3
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน .....	5
- โครงสร้างการบริหารงาน .....	5
- ข้อมูลด้านบุคลากร .....	6
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	6
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย .....	7
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ .....	7
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568 .....	8
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา .....	9
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 .....	12
- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 .....	13
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR ปีการศึกษา 2567 .....	13
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก .....	16
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ .....	17
- ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน .....	19
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
- นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ .....	21
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 .....	25
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) .....	27
- ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	27
<b>ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</b>	
- ประมาณการรายรับ .....	32
- ประมาณการรายจ่าย .....	34
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ .....	35
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน .....	39
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ .....	42
- รายละเอียดโครงการ	

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1) โครงการด้านวิชาการ .....	46
2) โครงการด้านบุคลากร.....	83
3) โครงการด้านบริหารทั่วไป .....	88
4) โครงการด้านงบประมาณ .....	132
5) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....	141
<b>ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ</b>	
1. การกำกับ ติดตาม .....	149
2. การประเมินผลและรายงาน .....	150
3. ปัจจัยความสำเร็จ .....	150
<b>ภาคผนวก</b>	
1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 .....	155
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	157
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	158
4. สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	165
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	166
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 .....	174
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ .....	176

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

##### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2458 สถานที่ตั้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ 13 ตำบลนางัว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 18 ไร่ - ตารางวา หมู่บ้าน 13 หมู่บ้าน

##### 1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร (ประวัติโรงเรียน)

โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2458 เปิดสอนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2458 โดยใช้ศาลาวัดกลางเป็นสถานที่ให้เด็กได้เรียน ดำรงอยู่ได้ด้วยทุนของประชาชน นายอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ เป็นผู้จัดตั้งขึ้น และอยู่ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการปัจจุบันได้ย้ายมาเรียนที่โรงเรียนบ้านนางัว หมู่ที่ 13 ตำบลนางัว อำเภอเมืองเพชรบูรณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อมาเมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2482 จึงได้จัดตั้งขึ้นเป็นโรงเรียนถาวร โดยก่อสร้างอาคารเรียนตามแบบ ป.2 ชนิด 2 ชั้น ขนาด 8-27 เมตร สูง 10 เมตร โดยมีผู้ร่วมมือในครั้งนี้คือ ท่านอธิการ ก็ อุตตโม เจ้าอาวาสวัดโพธิ์สว่างนายบุญลือ น้อยแก้ว กำนันตำบลนางัว นายเอื้อ ศรีประวัติ ครูใหญ่ข้าราชการครู พร้อมด้วยผู้ใหญ่บ้านและราษฎรพร้อมใจกันสละกำลังกาย กำลังใจ กำลังทรัพย์ โดยจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ การก่อสร้างต่าง ๆ มา เช่น ฝาพื้นเสา และเครื่องไม้บัน เมื่อรวบรวมวัสดุอุปกรณ์ได้พอแล้วจึงได้ลงมือก่อสร้างตามรูปแบบและรายการรัฐบาลให้งบประมาณซื้อสังกะสี ตะปู และค่าก่อสร้างเป็นเงิน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) ต่อเติมพื้นชั้นล่าง เพื่อใช้เป็นสถานที่เล่าเรียนต่อมาวันที่ 9 ตุลาคม 2486 กระทรวงศึกษาธิการต้องการใช้อาคารหลังนี้เป็นสถานที่เล่าเรียนของนักเรียนฝึกหัดครูประถมศึกษา จึงได้จัดทำพื้นชั้นล่างขึ้นพร้อมทั้งจัดทำลูกกรง กันสาด และใช้เป็นสถานที่เล่าเรียน นักเรียนฝึกหัดครูชั่วคราว ครั้นเมื่อโรงเรียนฝึกหัดครูประถมศึกษา ไปอยู่กรุงเทพฯ โรงเรียนได้รับคืนให้เป็นโรงเรียนประชาบาลตำบลนางัวตามเดิม

ในปี พ.ศ. 2490- 2497 นายเฉลียว ชาวสะอาด ได้รับแต่งตั้งเป็นครูใหญ่

ในปี พ.ศ. 2497- 2501 นายพลอย พัฒนรอด ได้รับแต่งตั้งเป็นครูใหญ่

ในปี พ.ศ. 2501 - 2519 นายสุระ สายโลหิต ได้รับแต่งตั้งเป็นครูใหญ่

วันที่ 8 กันยายน 2501 ทางอำเภอสั่งให้รื้ออาคารหลังเก่า พอได้รับงบประมาณจากการประถมศึกษาจำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) เพื่อก่อสร้างซ่อมแซมอาคารหลังใหม่ และได้เปลี่ยนย้ายมาสร้างริมคลองหันหน้าสู่สนาม ก่อสร้างตามแบบ ป.1 ขนาด 8 ห้องเรียน ขนาดอาคาร 68x8 เมตร การก่อสร้างแล้วเสร็จตามสัญญา ขณะรื้ออาคารเก่าสร้างอาคารใหม่นั้น ได้นำนักเรียนไปเรียนที่วัดโพธิ์สว่าง จนกระทั่งถึงวันที่ 1 มกราคม 2502 จึงได้มาใช้อาคารหลังใหม่ และในปีเดียวกันอำเภอได้ตัดแยกนักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตหมู่ที่ 3, 4 ปัจจุบันคือ หมู่ที่ 3, 4, 9 ไปเรียนที่วัดโพธิ์กลางเพราะสถานที่เล่าเรียนไม่พอ ปัจจุบันคือ โรงเรียนบ้านนางัวเหนือ

แผนการศึกษาแห่งชาติ 2503 จึงได้ประกาศใช้เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2503 และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2504 ในราชกิจจานุเบกษาในปีเดียวกันนี้เอง นายสลัด แก้วสว่าง ศึกษาธิการอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ได้มาประชุม กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการศึกษา และราษฎรให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของราชการตามนโยบายแผนการศึกษาชาติ 2503 เพื่อขยายชั้นเรียน เพื่อยกระดับของการศึกษาให้สูงขึ้น แต่ต้องเร่งดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียน ทั้งนี้โดยอาศัยราษฎรช่วยเหลือกัน สละทรัพย์หลังคาเรือนละ 20 บาท ก่อสร้างอาคาร แบบ ป. 1 ขนาด 3 ห้องเรียน ให้เสร็จก่อนเปิดเทอม จากราชากร หมู่ที่ 2 ,3 ,4 ,5 เพื่อเป็นทุนดำเนินการก่อสร้าง ได้มอบให้นายสุระ สายโลหิต ครูใหญ่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และคณะกรรมการศึกษาเป็นคณะกรรมการดำเนินการก่อสร้าง โดยเริ่มดำเนินการ ในวันที่ 18 เมษายน 2505 เสร็จเรียบร้อยในเดือนกันยายนปีเดียวกัน สิ้นเงินค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 16,000 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) ผลการก่อสร้างตามรูปแบบรายการจังหวัดเพดาน เพราะงบที่ได้รับบริจาคหมด และได้ใช้เป็นสถานที่เล่าเรียน ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 รวมกัน เวลาเข้าเรียน 09.00-16.00 น. หยุดเรียนวันเสาร์ - อาทิตย์ จัดเรียนแบบสหศึกษา

ในปี พ.ศ. 2518 ได้รับเงินผัน สร้างอาคารหลังที่ 4 ซึ่งโรงเรียนจัดสร้างแบบกรมสามัญ (เพิงหมาแหงน)

ในปี พ.ศ. 2519 - 2521 นายเทวินทร์ ตาริยะ ได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์ใหญ่ปี พ.ศ. 2520 ได้รับเงินผันก่อสร้างอาคารอีก 1 หลัง จำนวน 4 ห้องเรียน และได้รับการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตร 2521 ยุบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 และเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ต่อมาได้ย้ายไปเป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนธรรมนุกองช้าง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

ในปี พ.ศ. 2521-2537 นายนรินทร์ บุญแข็ง ได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์ใหญ่ ในปีการศึกษา 2535 วันที่ 18 พฤษภาคม 2535 ได้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยในปีแรกมีนักเรียน เข้าศึกษาต่อ 63 คน โดยเปิด 2 ห้องเรียน

ในปี พ.ศ. 2537-2546 นายนรินทร์ บุญแข็ง ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน โดยมี นางปรารณา อ่ำศรีเวียง และนางเพชริน สงค์ประเสริฐ เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2546 - 2549 นายเรียน เชื้อสระคู ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน นางเพชริน สงค์ประเสริฐ ได้ย้ายไปเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสว่าง อำเภอชนแดน และนายสงกรานต์ โอคำ ได้รับแต่งตั้งเป็นรองผู้อำนวยการแทน ซึ่งต่อมาได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งเจ็ดหัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 และนายบุญส่ง ชูแสง ได้รับแต่งตั้งเป็นรองผู้อำนวยการแทน

ในปี พ.ศ. 2549 นายเรียน เชื้อสระคู ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1

นายประทีป พัวพันธ์ ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงปัจจุบัน และมีนายบุญส่ง ชูแสง เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน ต่อมานางปรารณา อ่ำศรีเวียงได้ย้ายไปเป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองเพชรบูรณ์ปี พ.ศ. 2550 นายภาณุพงศ์ อนุรักษ์พานวัน รองผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรละคร ย้ายมารับตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ในปี พ.ศ.2562 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจ้ว(เจริญวิทยาคาร) นายประทีป พัวพันธ์ ได้เกษียณอายุราชการ และโรงเรียนบ้านนาจ้ว(เจริญวิทยาคาร) ขอต้อนรับผู้อำนวยการคนใหม่ นางสาวสุภัทสร ก้อนทอง

พ.ศ.2563 - 2568 ผู้บริหารสถานศึกษา ชื่อนางสาวสุภัทสร ก้อนทอง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เกษียณอายุราชการ และโรงเรียนบ้านนาจ้ว(เจริญวิทยาคาร) ขอต้อนรับ ผู้อำนวยการคนใหม่ นายศุภกิจ ด้วงทอง

ในปี พ.ศ.2568 - ปัจจุบัน ผู้บริหารสถานศึกษา ชื่อนายศุภกิจ ด้วงทอง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 สถานที่ตั้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ 13 ถนนสระบุรี - หล่มสัก ตำบลนาจ้ว อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67000 เบอร์โทรศัพท์ 056-560428 อยู่ในเขตของสำนักงานเทศบาลตำบลนาจ้ว อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

อื่น ๆ ตราสัญลักษณ์ สี ธง ประจำโรงเรียน คำขวัญ ปรัชญา ฯลฯ



อักษรย่อ                    น.ง.  
 สีประจำโรงเรียน        น้ำเงิน – ขาว  
 คำขวัญโรงเรียน        เรียนดี วินัยเคร่ง เก่งกีฬา สามัคคี มีคุณธรรม  
 ปรัชญาโรงเรียน        ปัญญา โลกสุขมี ปชโชโต        ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

## 2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านนาจ้ว (เจริญวิทยาคาร) ตั้งอยู่ที่ ถนน สระบุรีหล่มสัก หมู่ 13 .ตำบลนาจ้ว

อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์

ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.5248711 ลองจิจูด 101.1147094

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลตำบลนาจ้ว)... 500... เมตร

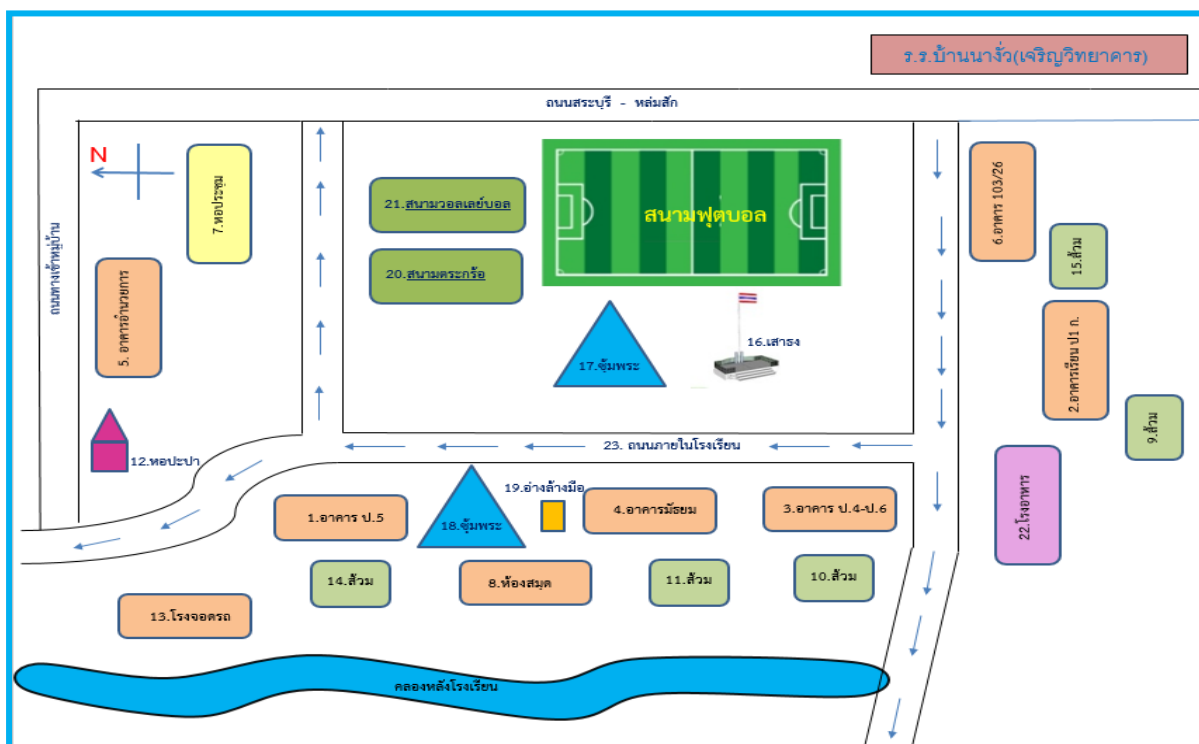
ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 .....5..... กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาส ที่ใกล้ที่สุด (โรงเรียนบ้านป่าแดง)..10...กิโลเมตร

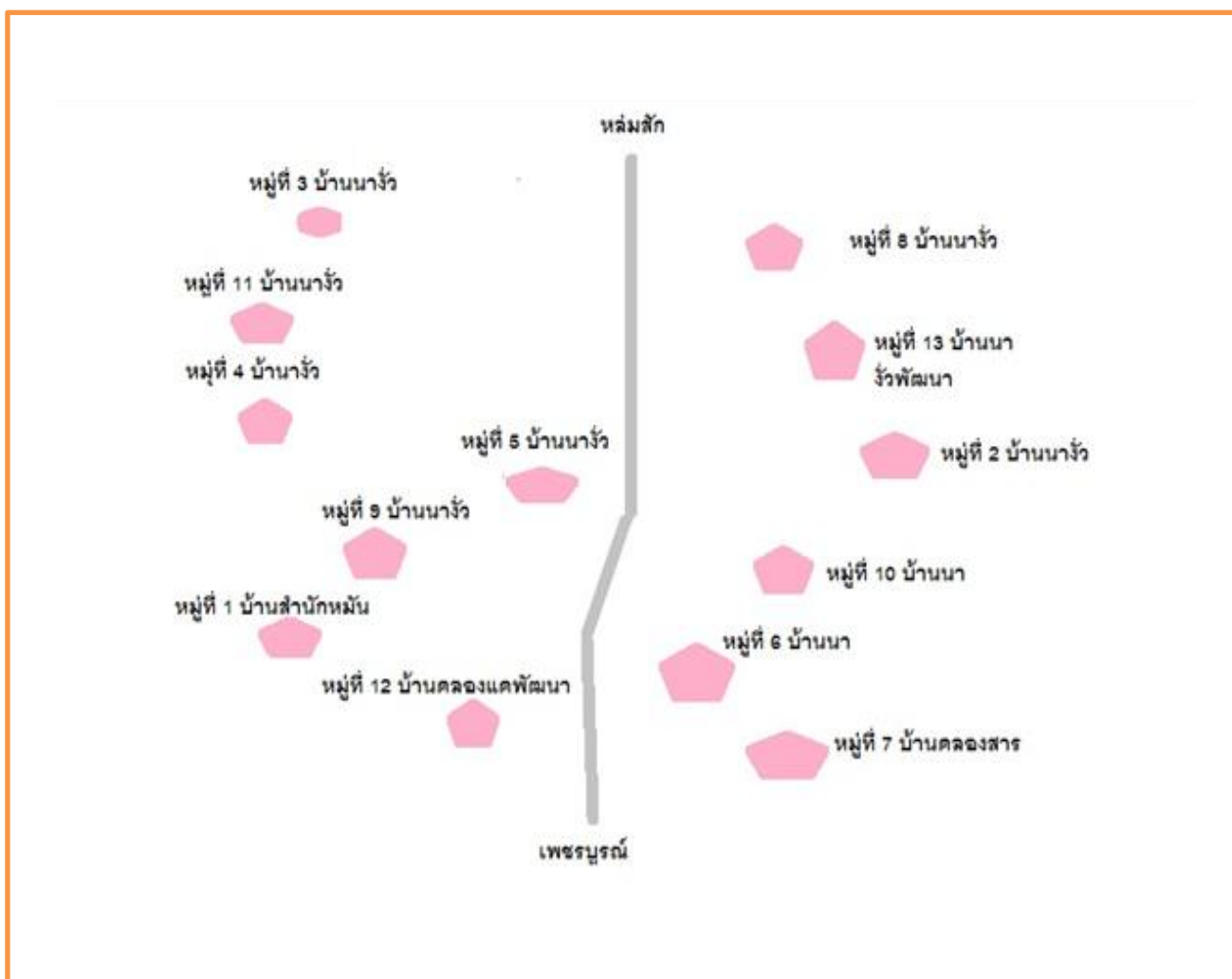
ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด (โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย)...7...กิโลเมตร

ข้อมูลอื่นๆ (ถ้ามี -)

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



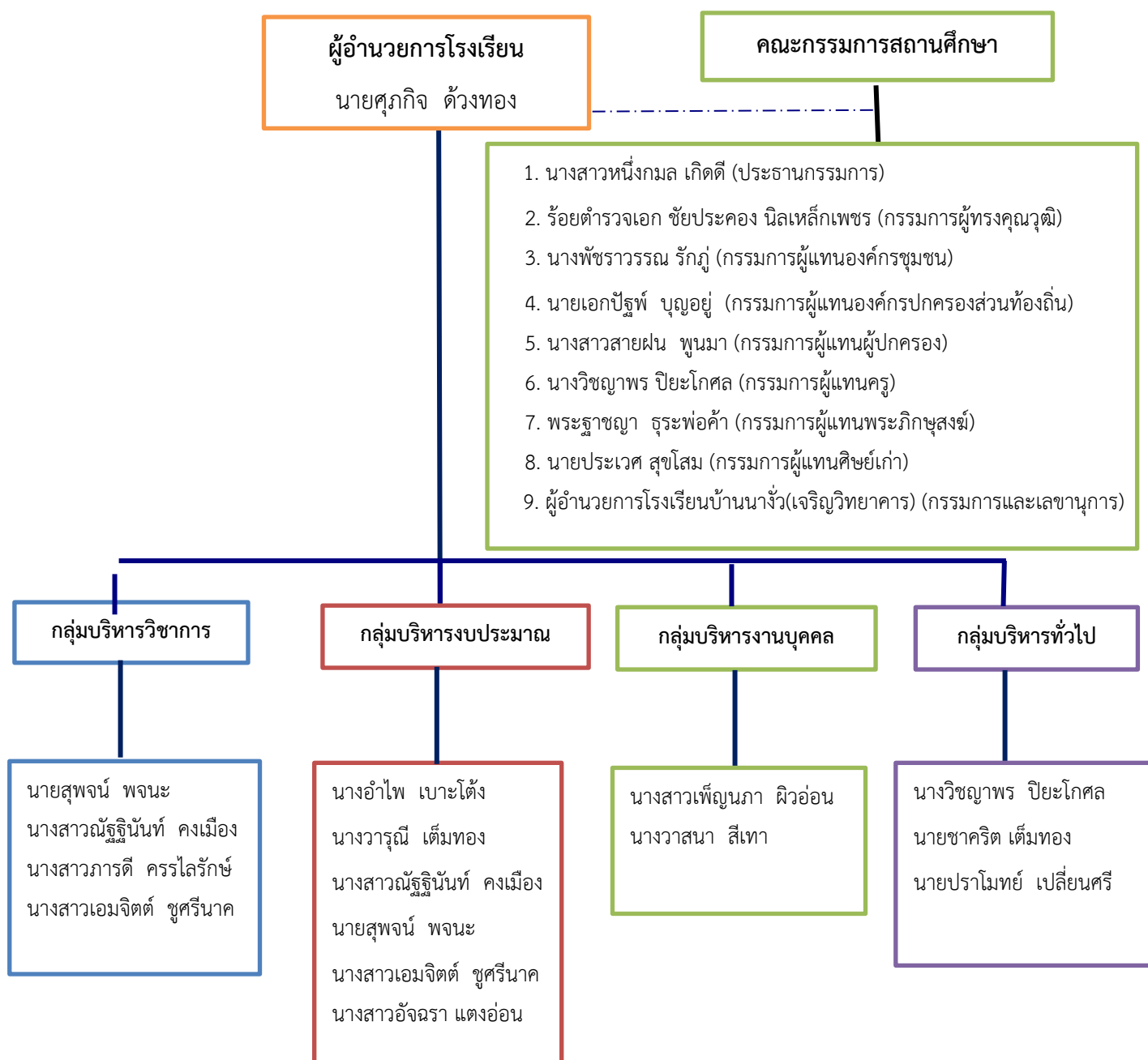
แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



### 3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

(สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค ) สภาพชุมชน บ้านนาจั่วเป็นชุมชนหนาแน่น มีถนนสระบุรี-หล่มสักตัดผ่านกลางในแนวเหนือใต้ คนนาจั่วเป็นคนจริงใจ ชอบพูดเสียงดัง มีภาษาถิ่นเป็นของตนเอง ออกเสียง ช เป็น ซ คำบางคำออกเสียงคล้ายภาษาลาวหล่มสัก เช่น ปีบ หมายถึง ริง ฝรั่งเรียกหมากสีปุ่น พุทราเรียกหมากกะทัน เป็นต้น เป็นหมู่บ้านที่อยู่ในตำบลนาจั่วซึ่งมีทั้งหมด 13 หมู่บ้านแต่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านนาจั่ว(เจริญวิทยาคาร) 8 หมู่บ้าน ขึ้นกับเทศบาลตำบลนาจั่ว มีไฟฟ้า ประปา ใช้ 100% คนนาจั่วประกอบอาชีพการเกษตรเป็นหลัก หน้าฝนทำนา หน้าแล้งปลูกยาสูบ ซึ่งเป็นยาสูบที่มีคุณภาพดี หน้าแล้งค่อนข้างขาดแคลนแหล่งน้ำ คนนาจั่วเป็นคนขยันและประหยัดจึงมีฐานะค่อนข้างดี และที่ยากจนก็มีไม่น้อยเนื่องจากไม่มีที่ดินทำกิน ต้องรับจ้างขายแรงงานโดยเฉพาะวัยรุ่นหนุ่มสาวส่วนใหญ่จะเข้าไปทำงานในกรุงเทพมหานคร ที่บ้านจึงมีแต่ผู้สูงอายุอยู่ดูแลลูกหลาน จึงส่งผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างมาก

### 4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
1.	นายศุภกิจ ด้วงทอง	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.บริหารการศึกษา	บริหารการศึกษา
2.	นางวาสนา สีเทา	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
3.	นางอำไพ เบาะไต้	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.ประถมศึกษา	ประถมศึกษา
4.	นายชาคริต เต็มทอง	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.ศิลปะศึกษา	ศิลปะ
5.	นางวารุณี เต็มทอง	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
6.	นางสาวณัฐรินทร์ คงเมือง	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.บริหารการศึกษา	บริหารการศึกษา
7.	นางสาวเพ็ญภา ผิวอ่อน	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
8.	นางวิชญาพร ปิยะโกศล	ครู	ครูชำนาญการ	กศ.ม.บริหารการศึกษา	บริหารการศึกษา
9.	นางสาวภาวดี ครรโลรักษ์	ครู	ครูชำนาญการ	ป.บัณฑิตวิชาชีพ	คอมพิวเตอร์
10.	นายสุพจน์ พงนะ	ครู	ครูชำนาญการ	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
11.	นางสาวเอมจิตต์ ชูศรี	ครู	-	ค.บ.ภาษาไทย	ภาษาไทย
12.	นายปราโมทย์ เปลี่ยนศรี	ครู	ครูชำนาญการ	ค.บ.พลศึกษา	พลศึกษา
13.	นางสาวอัจฉรา แดงอ่อน	ครู	-	ค.บ.คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
14.	นางสาวกนกวรรณ แผงดี	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
15.	นางสาวนันทพร อภัยกาวิ	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.ภาษาไทย	ภาษาไทย
16.	นางกุลิสรา พิธสารวิกร	ธุรการ	-	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
17.	นายศราวุธ เพ็งเรือง	นักการฯ	-	มัธยมศึกษาปีที่ 6	มัธยมศึกษาปีที่ 6

ข้อมูล ณ วันที่ 7 พฤศจิกายน 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสาวหนึ่งกมล เกิดดี	ประธานคณะกรรมการ
2	ร้อยตำรวจเอก ชัยประคอง นิลเหล็กเพชร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางพัชรารวรรณ รักภู	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
4	นายเอกปัฐ บัญอยู่	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5	นางสาวสายฝน พุนมา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
6	นางวิชญาพร ปิยะโกศล	กรรมการผู้แทนครู
7	นายประเวศ สุขโสม	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
8	พระธรรมาวุธ ฐระพ้อมคำ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9	นายศุภกิจ ด้วงทอง	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2568

## 7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นายศุภกิจ ตังทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางิ้ว (เจริญวิทยาคาร)
2	นางวิษญาพร ปิยะโกศล	ผู้แทนครู
3	นางสาวสายฝน พุนมา	ผู้แทนผู้ปกครอง
4	นางพัชรารวรรณ รักภู่	ผู้แทนชุมชน
5	เด็กหญิงพิมพ์ชนก จิตรระจับ	ผู้แทนนักเรียน
6	นางวารุณี เต็มทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
7	นายสุพจน์ พจนะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

## 8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 1	แบบ ป.1ก	1	115,000	2512			✓
หลังที่ 2	แบบ 017	1	1,000,000	2525			✓
หลังที่ 3	แบบ สปข.105/29	1	1,385,000	2537			✓
หลังที่ 4	แบบ สปข.105/29	1	1,778,000	2544	✓		
หลังที่ 5	แบบ สปข.103/26	1	1,892,000	2562	✓		✓
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ 1	แบบปช.205/26	1	896,000	2534	✓		
หลังที่ 2	หอสมุด	1	300,000	2537	✓		
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ 1	แบบ สปข.601/26	1	111,000	2542			✓
หลังที่ 2	อาคาร สพฐ. 4 (ส้วม 4 ที่นั่ง)	1	376,000	2559			✓

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 4 พฤศจิกายน 2568

## 9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 1												
อนุบาล 2												
รวมระดับก่อนประถมศึกษา												
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	14	28							14	14	28
ประถมศึกษาปีที่ 2	21	20	41							21	20	41
ประถมศึกษาปีที่ 3	13	15	28							13	15	28
ประถมศึกษาปีที่ 4	29	14	43							29	14	43
ประถมศึกษาปีที่ 5	22	17	39							22	17	39
ประถมศึกษาปีที่ 6	19	20	39							19	20	39
รวมระดับประถมศึกษา	118	100	218							118	100	218
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	18	9	27							18	9	27
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	15	12	27							15	12	27
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	13	12	25							13	12	25
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	46	33	79							46	33	79
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>164</b>	<b>133</b>	<b>297</b>							<b>164</b>	<b>133</b>	<b>297</b>

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	13	15	27
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	1	1
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
รวม	13	16	28
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	13	16	28

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	28	19	
ประถมศึกษาปีที่ 2	41	27	
ประถมศึกษาปีที่ 3	28	24	
ประถมศึกษาปีที่ 4	43	14	
ประถมศึกษาปีที่ 5	39	26	
ประถมศึกษาปีที่ 6	39	26	
<b>รวม</b>	<b>218</b>	<b>136</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	27	18	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	27	23	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	25	24	
<b>รวม</b>	<b>79</b>	<b>65</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>297</b>	<b>201</b>	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษา	80.81	81.82	70.69
ด้านคำนวณ	78.30	81.13	69.04
เฉลี่ย	<b>79.55</b>	<b>81.47</b>	<b>69.86</b>

## 10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	40.70	40.60	41.67	40.97	46.75	38.75
คณิตศาสตร์	28.29	27.56	19.95	22.75	21.71	23.13
วิทยาศาสตร์	19.38	18.78	30.42	26.94	36.08	24.96
ภาษาอังกฤษ	28.58	30.49	27.86	26.56	22.30	26.34
เฉลี่ย	<b>29.24</b>	<b>29.36</b>	<b>29.98</b>	<b>29.31</b>	<b>31.71</b>	<b>28.30</b>

10.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3  
ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

**การอ่าน**

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	27	18	66.66	4	14.81	5	18.51
ป.2	40	30	75	5	12.50	5	12.50
ป.3	28	23	82.14	4	14.28	1	3.57
ป.4	43	19	44.18	15	34.88	9	20.93
ป.5	38	26	68.42	5	13.15	5	13.15
ป.6	38	23	60.52	10	26.31	4	10.52
ม.1	27	7	25.92	16	59.25	4	14.81
ม.2	27	2	7.40	20	74.07	5	18.51
ม.3	25	5	20	20	80	-	0

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	27	18	66.66	4	14.81	5	18.51
ป.2	40	30	75	5	12.50	5	12.50
ป.3	28	23	82.14	4	14.28	1	3.57
ป.4	43	19	44.18	15	34.88	9	20.93
ป.5	38	26	68.42	5	13.15	5	13.15
ป.6	38	23	60.52	10	26.31	4	10.52
ม.1	27	7	25.92	16	59.25	4	14.81
ม.2	27	2	7.40	20	74.07	5	18.51
ม.3	25	5	20	20	80	-	0

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	27	18	66.66	4	14.81	5	18.51
ป.2	40	30	75	5	12.50	5	12.50
ป.3	28	23	82.14	4	14.28	1	3.57
ป.4	43	19	44.18	15	34.88	9	20.93
ป.5	38	26	68.42	5	13.15	5	13.15
ป.6	38	23	60.52	10	26.31	4	10.52
ม.1	27	7	25.92	16	59.25	4	14.81
ม.2	27	2	7.40	20	74.07	5	18.51
ม.3	25	5	20	20	80	-	0

## 11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร) ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

### ด้านวิชาการ

#### จุดเด่น

1. โรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร) มีหลักสูตรที่ปรับปรุง พร้อมต่อการนำทางในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. โรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร) มีแผนการดำเนินงานที่พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
3. ผู้บริหารและคณะครูมีความรู้ความสามารถเข้าใจในบริบทของนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจและนำไปต่อยอดได้
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร) มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรมประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

#### จุดด้อย

1. โรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร) ขาดอุปกรณ์การเรียนด้านคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ที่จะส่งเสริมความรู้ทางด้านเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร) ขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีและสมรรถนะทางด้านดิจิทัลใช้เทคโนโลยีที่ไม่เกิดประโยชน์และเหมาะสม

### ด้านงบประมาณ

#### จุดเด่น

1. โรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร) มีการใช้งบประมาณที่ถูกต้องครบถ้วน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 และอยู่ในสภาพที่บริหารจัดการเรื่องเงินได้เป็นอย่างดี
2. ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจในการเบิกจ่ายใช้งบประมาณ ตามแผนการใช้งบประมาณในแต่ละปี

#### จุดด้อย

1. ค่ารายหัวที่ไม่เพียงพอต่อการจัดซื้องบประมาณหนังสือเรียน

### ด้านบริหารงานบุคคล

#### จุดเด่น

1. โรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร) มีการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ส่งผลต่อการได้รับรางวัลการันตีคุณภาพของตัวครู
2. โรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ให้กับครู เพื่อจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการชั้นเรียน

**จุดด้อย**

1. ครูยังขาดความเข้าใจในการใช้งานเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต้องใช้เวลาในการปรับตัว และพัฒนาเป็นประจำสม่ำเสมอ

**ด้านบริหารทั่วไป****จุดเด่น**

1. โรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร) มีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย เหมาะกับการเป็นสถานที่แห่งการจัดการเรียนรู้

2. โรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้ทันท่วงทีและเป็นปัจจุบัน

**จุดด้อย**

1. ขาดงบประมาณในการรื้ออาคารที่ชำรุด

**12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม			
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	945,168.00	945,168.00	0
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น			
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม			
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม	201,807.00	201,650.00	157.00
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา			
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	1,146,975.00	1,146,818.00	157.00

### 13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ : ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### 1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

##### ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็นระบบและการนำผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2566 มาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 64.28 อยู่ในระดับปานกลาง มีผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน ระดับคุณภาพดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 94.39 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับคุณภาพดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 95.71 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567 พบว่าในปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 1.73 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567 พบว่าในปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 0.38 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์มาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567 พบว่าในปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน ทั้งความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 69.86 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทุกด้าน และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - 2567 พบว่าในปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 ในด้านการอ่านรู้เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1.14 และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

##### หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

1. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567
2. รายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567-2568
3. ภาพถ่ายกิจกรรม
4. ผลงาน รางวัล เกียรติบัตรต่าง ๆ

#### 2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

##### ผลการดำเนินการ

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสำนึก มีระเบียบวินัย มีการดำเนินโครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรม โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการศึกษาปลอดภัย และโครงการ

โรงเรียนสีขาว ส่งเสริมโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และจากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 100

#### หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

1. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567
2. รายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567-2568
3. ภาพถ่ายกิจกรรม
4. ผลงาน รางวัล เกียรติบัตรต่าง ๆ

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### ผลการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่เข้มแข็ง มีการบริหารจัดการโดยใช้กลยุทธ์ โรงเรียน NANGUA MODEL ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ ทุกกลุ่มบริหารดำเนินงานอย่าง มีคุณภาพครอบคลุมทุกภารกิจของโรงเรียน มีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) และนำรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนาตนเองและ พัฒนาวិชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมีทรัพยากรที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มี งบประมาณและบุคลากรเพียงพอ ทำให้โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของ สถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับแก่ผู้ปกครอง หน่วยงาน ชุมชน และ บุคคลทั่วไป เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและ กลไกการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

#### หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

1. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา / แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567-2568
3. คู่มือการบริหารงานของกลุ่มงานต่าง ๆ
4. รางวัล ผลงาน เกียรติบัตร ครูและนักเรียน
5. คำสั่งการปฏิบัติงาน

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### ผลการดำเนินการ

การดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยมีสื่อการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน สามารถ สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้าหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่ง เรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารพิพิธภัณฑ์ชุมชนนางัว ฐานการเรียนรู้แห่งความพอเพียง นอกจากนี้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีห้องปฏิบัติการที่รองรับให้นักเรียนสามารถฝึกทักษะปฏิบัติได้ ครูผู้สอนทุกคน สามารถบริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) โดยการเสริมแรง สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นมี

ปฏิสัมพันธ์ สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนให้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ด้วยความสุข ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีความยืดหยุ่นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามาช่วยในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้โรงเรียนบ้านนางั่ว (เจริญวิทยาคาร) เป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในแห่งศตวรรษที่ 21

#### หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

1. หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านนางั่ว (เจริญวิทยาคาร) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567
2. แผนการจัดการเรียนรู้
3. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567-2568
4. ผลงาน เกียรติบัตร รางวัล ของครูผู้สอนและผลงานนักเรียน
5. วิจัยในชั้นเรียน
6. รายงานสรุปผลกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

#### 14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

##### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

##### โรงเรียนบ้านนางั่ว (เจริญวิทยาคาร) ประจำปีการศึกษา 2567

ตามที่โรงเรียนบ้านนางั่ว (เจริญวิทยาคาร) ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### สรุปผลการประเมินภาพรวม

กำลังพัฒนา  ปานกลาง  ดี  ดีเลิศ  ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

## 15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

### 16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

#### จุดเด่น

##### มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยี และคิดสร้างนวัตกรรมในแต่รายวิชา เช่น โครงการงานคณิตศาสตร์ และโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ขับเคลื่อนโดยโครงการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้ และทักษะชีวิตในกิจกรรมเรียนรู้ฝึกประสบการณ์อาชีพ
- 3 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ซึ่งเห็นได้จากการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้องมีการช่วยเหลือกันทั้งด้านการเรียน การใช้ชีวิตในโรงเรียนให้มีความสุข และแนะแนวการเลือกอาชีพที่สนใจในอนาคต ทั้งนี้ส่วนหนึ่ง เนื่องมาจากการที่โรงเรียนมีกิจกรรมโรงเรียนสีขาว เพื่อส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมเชิงบวก

##### มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชนนโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง และใช้ระบบประกันคุณภาพเชื่อมโยงกับหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การดำเนินงานตามแผน ตลอดจนการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อรายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และนำผลการดำเนินงานเป็นแนวทางในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. มีการจัดอัตรากำลังในการจัดการเรียนการสอนตรงตามเหมาะสมและความสามารถ และมีงานสนับสนุนการสอนที่เหมาะสมตามความสามารถของแต่ละบุคคล
3. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องในรูปแบบของกัลยาณมิตร มีการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ที่ได้รับความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก เพื่อการร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนางาน
4. การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนทั้งลักษณะทางกายภาพบรรยากาศภายในโรงเรียนและบรรยากาศภายในห้องเรียนตลอดจนห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีการดูแลและพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วนตามองค์ประกอบอยู่ตลอดเวลาส่งผลให้เกิดบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูสามารถออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นแบบ Active learning โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในชั้นเรียนและบนแพลตฟอร์มที่เข้าถึงได้ง่าย ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง การสร้างชิ้นงานที่สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ครูทุกคนส่งแผนการจัดการเรียนรู้ และได้รับการตรวจสอบคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ และระหว่างที่จัดการเรียนการสอนจะมีคณะกรรมการนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อครูและนักเรียน
3. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน โดยใช้เครื่องมือวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมให้มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งมีการนำเสนอแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงการเผยแพร่ผลงานสู่สังคมภายนอกผ่านช่องทางต่างๆ เฟสบุ๊คของโรงเรียน

#### รางวัลสถานศึกษา

1. ผลการปฏิบัติงานที่เลิศ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข โดยใช้รูปแบบ NANGUA MODEL ประเภทดีเด่น ระดับทอง (ขนาดกลาง) ปีการศึกษา 2567

#### รางวัลผู้บริหาร ครู บุคลากร

1. นางสาวสุภัทสร ก้อนทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางิ้ว (เจริญวิทยาคาร) ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 ระดับดีเด่น ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง
2. นางวิชญาพร ปิยะโกศล ครูชำนาญการ ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 ระดับดีเด่น ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง
3. นางวิชญาพร ปิยะโกศล ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมสาขาดนตรี : การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง-ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ป.1-ป.6
4. นางวารุณี เต็มทอง ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมสาขาเกม : ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3
5. นางสาวภารดี ครรโลภักษ์ ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมสาขาเกม : ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3
6. นายชินพงษ์ กามล ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมสาขาดนตรี : การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง-ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.1-ม.3

7. นายชาคริต เต็มทอง ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมสาขาศิลปะ : วาดเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม.1-ม.3

### รางวัลนักเรียน

1. เด็กหญิงศุภานัน ชมสุข ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมสาขาดนตรี : การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง-ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ป.1-ป.6
2. เด็กชายธนพงษ์ มหาพรหม ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมสาขาเกม : ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3
3. เด็กชายกนต์ธีร์ เพชรป้อ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมสาขาเกม : ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3
4. เด็กหญิงธวัลรัตน์ พรพิณินทรักษ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมสาขาดนตรี : การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง-ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.1-ม.3
5. เด็กหญิงพชรวัลย์ สิทธิ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมสาขาศิลปะ : วาดเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม.1-ม.3

17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

17.1. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

#### มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. การส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางการเรียนรู้ในทุกสาขาวิชาโดยจัดหาเวทีที่แสดงความสามารถของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
2. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน และส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

#### มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มงาน ควรมีการกำหนดแนวปฏิบัติที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกภาระงานเพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ดำเนินงานอย่างถูกต้องและรวดเร็ว
2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพครูในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ AI เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
4. ควรมีการนำข้อมูลสารสนเทศ จากการดำเนินงานต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

#### มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ผลงานทางวิชาการ และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก หรือกิจกรรมภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2. การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมพร้อมนักเรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกัน การใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร

### 17.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

<p><b>ปัจจัยภายใน</b></p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรมีความตั้งใจ</li> <li>- นักเรียนมีจิตอาสา</li> <li>- มีงบประมาณเพียงพอ</li> <li>- ครูมีความรู้ความสามารถ</li> <li>- ความสามัคคีในหมู่คณะ</li> <li>- ความเสียสละของบุคลากร</li> <li>- ความรับผิดชอบของบุคลากร</li> </ul>	<p><b>จุดอ่อน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนแปลงผู้บริหารบ่อย</li> <li>- บุคลากรขาดความเข้าใจ</li> <li>- ครูไม่พัฒนาตนเอง</li> <li>- นักเรียนไม่สนใจเรียน</li> <li>- นักเรียนติดเกม</li> <li>- เวลาจำกัด กิจกรรมมากเกินไป</li> </ul>
<p><b>ปัจจัยภายนอก</b></p>	<p><b>โอกาส</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหน่วยงานหลักสนับสนุน</li> <li>- มีแหล่งศึกษา สืบค้นทางวิชาการ อย่างหลากหลาย</li> <li>- ชุมชนส่งเสริมสนับสนุน</li> <li>- ผู้ปกครองสนับสนุน</li> <li>- องค์กรภายนอกให้ความร่วมมือ</li> </ul>	<p><b>อุปสรรค</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนแปลงนโยบาย</li> <li>- ผู้ปกครองยากจน ชุมชนแออัด</li> <li>- ขาดแคลนงบประมาณ</li> <li>- ผู้ปกครองไม่มีเวลาให้บุตรหลาน</li> <li>- ชุมชนไม่เห็นความสำคัญ</li> <li>- ขาดการสนับสนุนจากภายนอก</li> </ul>

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

#### นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
  - 1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
  - 1.2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
  - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
  - 2.2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
  - 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการแลความสามารถตามช่วงวัย
  - 3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
  - 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
  - 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข
  - 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
  - 3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
  - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
  - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
  - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
  - 6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
  - 6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
  - 6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
  - 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
  - 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
  - 7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
  - 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
  - 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
  - 8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
  - 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
  - 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

- 8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBE Safety Center
- 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น
- 10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร  
กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- 11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- 11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและ  
เหมาะสม
- 11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการ  
สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อ  
ส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- 12.1 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ  
สุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผล  
การเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่าง  
เรียน (Learn to Earn)
- 12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน  
งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทาง  
การศึกษา
- 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู  
และบุคลากรทางการศึกษา
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ  
ตรวจสอบได้

- 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.3 จัดโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### 1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

### 2. พันธกิจ (Mission)

- 2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
- 2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)
- 2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

### 3. เป้าประสงค์ (Goals)

- 3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- 3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

#### 4. กลยุทธ์ (Strategies)

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### 5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

## นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### 1. วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ก้าวทันเทคโนโลยี โดยชุมชนมีส่วนร่วม

### 2. พันธกิจ (MISSION)

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ มีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นบุคคลเก่งการเรียนรู้
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีคุณภาพและมาตรฐานสู่ประชาคมอาเซียน
- 3) จัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4) สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- 5) ส่งเสริมสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3. เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์
- 2) นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 3) นักเรียนใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้
- 4) นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 5) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อม

### 4. กลยุทธ์

- 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
<b>กลยุทธ์ที่ 1</b> เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
1.อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 80		โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ โครงการกีฬาส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
2.ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียน และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 80		โครงการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี
3.ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 80		โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4.ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80		โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
<b>กลยุทธ์ที่ 2</b> ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง			
5.ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 80		โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพงานวิชาการ
6.ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80		โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพงานวิชาการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 80		โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการโรงเรียนคุณธรรม
8. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80		โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพงานวิชาการ โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ICT โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
9. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 80		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
10. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 80		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
11. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 80		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
12.สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ 80		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย
13.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80		โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพงานวิชาการ
14.ร้อยละของนักเรียนจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 80		โครงการปลอดภัย. โครงการวันสำคัญ
15.ร้อยละของนักเรียนที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80		โครงการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย
16.ร้อยละของนักเรียนที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 80		โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพงานวิชาการ
17.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 80		โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพงานวิชาการ
18.ร้อยละของนักเรียนที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80		โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพงานวิชาการ
<b>กลยุทธ์ที่ 3</b> เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
	ร้อยละ 80		โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
19. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป			โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงาน ธุรการในสถานศึกษา
20. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 80		โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน
21. ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการภารกิจทั้ง 4 ด้าน (ด้าน วิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ 80		โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการสาธารณูปโภค โครงการพัฒนาคุณภาพระบบงานการเงินและ งบประมาณ
<b>กลยุทธ์ที่ 4</b> ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
22. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัย คุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 80		โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพงานวิชาการ
23. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการ รับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 80		โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และ อาคารสถานที่

## ส่วนที่ 3

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

## 1. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
<b>งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)</b>		
<b>1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)</b>	<b>907,840.00</b>	<b>-</b>
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	-	
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 218 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	497,040.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 79 คน ๆ ละ 4,200 บาท/คน/ปี	331,800.00	
รวมจำนวนนักเรียน 297		
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	79,000.00	
<b>2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	-	
<b>3. ค่าหนังสือเรียน</b>	<b>237,341.00</b>	<b>801.06</b>
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	0.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 38 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	24,928.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 27 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	17,550.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 42 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	27,426.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 37 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	26,159.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 39 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	32,994.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 38 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	32,642.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 27 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี	21,816.00	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 26 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี	23,946.00	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 30 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี	29,880.00	
<b>4. ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>	<b>137,000.00</b>	<b>-</b>
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	0.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 218 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	95,920.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 79 คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี	41,080.00	
<b>5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>	<b>126,700.00</b>	<b>500.00</b>
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	0.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 218 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	87,200.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 79 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	39,500.00	
<b>6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>230,560.00</b>	<b>157.00</b>
6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี	0.00	
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 218 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี	137,340.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 79 คน ๆ ละ 1,180 บาท/คน/ปี	93,220.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,598,021.00</b>	<b>1,458.06</b>
<b>งบจากรายรับอื่น ๆ</b>		

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
1. เงินอุดหนุนทั่วไป	-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	1,289,200.00	4,312.00
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	-
4) อื่น ๆ	-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3. เงินบริจาค	-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา	16,591.97	13,491.97
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	11,100.00	11,100.00
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	-
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	1,316,919.70	28,903.97

#### หมายเหตุ

- ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
- โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

## 2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามสัดส่วนรายด้าน

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60-70)		298,224.00	246,480.00	544,704.00	60.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล		31,065.00	25,675.00	56,740.00	6.25
3. ด้านการบริหารทั่วไป		84,993.84	70,246.80	155,240.64	17.10
4. ด้านงบประมาณ		77,786.76	64,290.20	142,076.96	15.65
5. งบสำรองจ่าย		4,970.40	4,108.00	9,078.40	1.00
รวม		497,040.00	410,800.00	907,840.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ.

ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

## 3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

## 3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
<b>1. ด้านวิชาการ</b>							
1.1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน			126,442.00	53,558.00	190,000.00		190,000.00
1.2. โครงการห้องสมุด 3 ดี			15,000.00	5,000.00	20,000.00		20,000.00
1.3. โครงการพัฒนาเสริมสร้างงาน วิชาการ			22,000.00	9,000.00	31,000.00		31,000.00
1.4. โครงการเรียนรู้ทักษะอาชีพ			12,000.00	29,000.00	41,000.00		41,000.00
1.5. โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง			148,704.00	148,704.00	148,704.00		148,704.00
1.6. โครงการพัฒนาหลักสูตร			7,000.00	3,000.00	10,000.00		10,000.00
1.7. โครงการห้องเรียนคุณภาพ			40,000.00	28,000.00	68,000.00		68,000.00
1.8. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี			20,000.00	15,000.00	35,000.00		35,000.00

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประอม	ประอมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
<b>2. ด้านบริหารทั่วไป</b>							
2.1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่			24,970.84	17,021.80	41,992.64		41,992.64
2.2. โครงการโรงเรียนปลอดภัย			1,500.00	500.00	2,000.00		2,000.00
2.3. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และงานธุรการในสถานศึกษา			15,000.00	15,000.00	30,000.00		20,000.00
2.4. โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม ระบบ ICT			10,000.00	10,000.00	20,000.00		20,000.00
2.5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน			1,023.00	1,000.00	2,023.00		2,023.00
2.6. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ ชุมชน			500.00	500.00	1,000.00		1,000.00
2.7. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย			500.00	500.00	1,000.00		1,000.00
2.8. โครงการกีฬาส่งเสริมสุขภาพ			16,000.00	16,225.00	32,225.00		32,225.00
2.9. โครงการวันสำคัญ			12,000.00	10,000.00	22,000.00		22,000.00
2.10. โครงการโรงเรียนคุณธรรม			500.00	500.00	1,000.00		1,000.00
2.11. โครงการโรงเรียนสีขาว			3,000.00	4,000.00	7,000.00		7,000.00

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประอม	ประอมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
3. ด้านบุคลากร							
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ มาตรฐานวิชาชีพ			40,000.00	16,740.00	56,740.00		56,740.00
4. ด้านงบประมาณ							
4.1. โครงการพัฒนาคุณภาพระบบงาน การเงินและงบประมาณ			5,000.00	7,076.96	12,076.96		12,076.96
4.2. โครงการสาธารณูปโภค			72,786.76	57,213.24	130,000.00		130,000.00
5. งบสำรองจ่าย			4,970.40	4,108.00	9,078.40		9,078.40
รวม			497,040.00	410,800.00	907,840.00		907,840.00

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรมตามคู่มือฯ บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณก็ได้)

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					230,560.00		230,560.00
1.1. กิจกรรมการค้าขายวิชาการ			137,340	93,220	36,320.00		36,320.00
1.2. กิจกรรมการเข้าค่าย/ลูกเสือ/ เนตรนารี					30,000.00		30,000.00
1.3. กิจกรรมทัศนศึกษา					139,480.00		139,480.00
1.4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)					6,080.00		6,080.00
<b>รวม</b>					<b>230,560.00</b>		<b>230,560.00</b>

## 4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประ ถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
<b>1. กลยุทธ์ที่ 1</b>										
1.1. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ		15,000.00	29,000.00	44,000.00						44,000.00
1.2. โครงการกีฬาส่งเสริมสุขภาพและ การเรียนรู้		16,000.00	16,225.00	32,225.00						32,225.00
1.3. โครงการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี		15,000.00	5,000.00	20,000.00						20,000.00
1.4. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		1,023.00	1,000.00	2,023.00						2,023.00
<b>2. กลยุทธ์ที่ 2</b>										
2.1. โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพ งานวิชาการ		22,000.00	9,000.00	31,000.00						31,000.00
2.2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน		500.00	500.00	1,000.00						1,000.00
2.3. โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		24,970.84	17,021.80	41,992.64						41,992.64

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประ ถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
2.4. โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ICT		10,000.00	10,000.00	20,000.00						20,000.00
2.5. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						137,340.00	93,220.00	230,560.00		230,560.00
2.6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		138,000.00	42,000.00	180,000.00						180,000.00
2.7. โครงการโรงเรียนปลอดภัย		1,500.00	500.00	2,000.00						2,000.00
2.8. โครงการวันสำคัญ		12,000.00	10,000.00	22,000.00						22,000.00
2.9. โครงการโรงเรียนสีขาว		3,000.00	4,000.00	7,000.00						7,000.00
2.10. โครงการโรงเรียนคุณธรรม		500.00	500.00	1,000.00						1,000.00
<b>3. กลยุทธ์ที่ 3</b>										
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ		40,000.00	16,740.00	56,740.00						56,740.00
3.2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการในสถานศึกษา		15,000.00	10,000.00	25,000.00						25,000.00
3.3. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน		500.00	500.00	1,000.00						1,000.00

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประ ถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
3.4. โครงการห้องเรียนคุณภาพ		40,000.00	28,000.00	68,000.00						68,000.00
3.5. โครงการสาธิตอนุบาล		72,786.76	57,213.24	130,000.00						130,000.00
3.6. โครงการพัฒนาคุณภาพระบบงาน การเงินและงบประมาณ		5,000.00	7,076.96	12,076.96						12,076.96
<b>4. กลยุทธ์ที่ 4</b>										
4.1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และอาคารสถานที่		24,970.84	17,021.80	41,992.64						41,992.64
<b>5. งบสำรองจ่าย</b>		4,970.40	4,108.00	9,078.40						9,078.40
<b>รวม</b>		497,040.00	410,800.00	<b>907,840.00</b>		137,340.00	93,220.00	<b>230,560.00</b>		<b>1,138,400.00</b>

## 5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
<b>ด้านวิชาการ</b>													
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		
2. โครงการห้องสมุด 3 ดี			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
3. โครงการพัฒนาเสริมสร้างงานวิชาการ			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
4. โครงการเรียนรู้ทักษะอาชีพ			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
5. โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
6. โครงการพัฒนาหลักสูตร									✓				
7. โครงการห้องเรียนคุณภาพ			✓						✓				
8. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		✓											✓
<b>ด้านบริหารงานบุคคล</b>													
9. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ												✓	
<b>ด้านบริหารทั่วไป</b>													
10. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
11. โครงการโรงเรียนปลอดภัย			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	



โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
3.กิจกรรมทัศนศึกษา											✓	✓	
4.กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)											✓	✓	
5.กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม											✓	✓	

รายละเอียดโครงการ

(1)โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 2 สพ.พข.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ 2 รร. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นายสุพจน์ พจนะ เบอร์โทรศัพท์ 095-8164661
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ไขปัญหาตาม สถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมาเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
- 2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถพื้นฐานและความคิดรวบยอด (NT)
- 2.3 เพื่อยกระดับการศึกษาประถมศึกษาผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET)

2.5 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอนตามแนว Pisa (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาไทย)

2.6 เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ

2.7 เพื่อพัฒนาทักษะด้านการการอ่านเขียนภาษาไทย

2.8 เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2.9 เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนางั่ว (เจริญวิทยาคาร) ร้อยละ 70 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถพื้นฐานและความคิดรวบยอด (NT) ได้รับการยกระดับการศึกษาประถมศึกษาผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถตามแนว PISA ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการการอ่านเขียนภาษาไทย ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนางั่ว(เจริญวิทยาคาร) ร้อยละ 70 มีผลการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) สูงกว่าปีที่ผ่านมา

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านนางั่ว(เจริญวิทยาคาร) ร้อยละ 70 มีผลการพัฒนาความรู้ความสามารถพื้นฐานและความคิดรวบยอด (NT) สูงกว่าปีที่ผ่านมา

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านนางั่ว(เจริญวิทยาคาร) ร้อยละ 70 มีผลการยกระดับการศึกษาประถมศึกษาผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สูงกว่าปีที่ผ่านมา

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านนางั่ว(เจริญวิทยาคาร) ร้อยละ 70 มีผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาภาษาอังกฤษ สูงกว่าปีที่ผ่านมา

3.2.5 นักเรียนโรงเรียนบ้านนางั่ว(เจริญวิทยาคาร) ร้อยละ 70 มีผลการพัฒนาทักษะความสามารถตามแนว PISA สูงกว่าปีที่ผ่านมา

3.2.6 นักเรียนโรงเรียนบ้านนางั่ว(เจริญวิทยาคาร) ร้อยละ 70 มีผลการพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ

3.2.7 นักเรียนโรงเรียนบ้านนางั่ว(เจริญวิทยาคาร) ร้อยละ 70 มีผลการพัฒนาทักษะด้านการการอ่านเขียนภาษาไทย

3.2.8 นักเรียนโรงเรียนบ้านนางั่ว(เจริญวิทยาคาร) ร้อยละ 70 มีผลการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2.9 นักเรียนโรงเรียนบ้านนางั่ว(เจริญวิทยาคาร) ร้อยละ 70 มีผลการพัฒนาทักษะความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน

#### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงาน แต่งตั้งคณะทำงาน/กรรมการ	1 - 10 ต.ค. 68	สุพจน์ และคณะ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมวิเคราะห์ และชี้แจงโครงการให้ คณะกรรมการและคณะครูทราบ	1 - 10 ต.ค. 67	สุพจน์ และคณะ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	1 ม.ค. - ก.พ.69	วาสนา และคณะ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถพื้นฐานและความคิดรวบยอด (NT)	1 ม.ค. - ก.พ.69	เพ็ญญา และคณะ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการยกระดับการศึกษาประถมศึกษาผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1 ต.ค.68 – 30 ก.ย.69	วาสนา สีเทา/เพ็ญญา ผิวอ่อน และคณะ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET)	1 ม.ค. - ก.พ.69	สุพจน์ และคณะ
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการพัฒนาทักษะความสามารถตามแนว PISA (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย)	1 ต.ค.68 – 30 ก.ย.69	เอมจิตต์ และคณะ
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1 ต.ค.68 – 30 ก.ย.69	อัจฉรา และคณะ
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการการอ่านเขียนภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1 ต.ค.68 – 30 ก.ย.69	เอมจิตต์ วันษ์พร และคณะ
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1 ต.ค.68 – 30 ก.ย.69	สุพจน์ เพ็ญญา และคณะ
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1 ต.ค.68 – 30 ก.ย.69	สุพจน์ และคณะ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 12 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 69	สุพจน์ และคณะ

#### 5. งบประมาณ 190,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	128,442
1.3 มัธยมศึกษา	61,558
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
<b>รวม</b>	<b>190,000</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	65,000	บาท
- ค่าวัสดุ	125,000	บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงาน แต่งคณะทำงาน/กรรมการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุม และชี้แจงโครงการให้คณะกรรมการและคณะครูทราบ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	5,000	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถพื้นฐานและความคิดรวบยอด (NT)	5,000	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการยกระดับการศึกษา ประถมศึกษาผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	-		5,000

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) - วิชาภาษาไทย - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วิชาภาษาอังกฤษ	40,000	-	20,000	20,000
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการพัฒนาทักษะความสามารถตามแนว PISA (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย)	10,000			10,000
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	30,000	-	20,000	10,000
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการการอ่านเขียนภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	30,000	-	15,000	15,000
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	30,000	-	-	30,000
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	25,000	-	-	25,000
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 13 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>190,000</b>	<b>-</b>	<b>65,000</b>	<b>125,000</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้น ป.1 ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	การทดสอบ	แบบทดสอบ
6.2 ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้น ป.3 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถพื้นฐานและความคิดรวบยอด (NT)	การทดสอบ	แบบทดสอบ
6.3 ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)	การทดสอบ	แบบทดสอบ
6.4 ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้น ป.1-3 ได้รับการยกระดับการศึกษาประถมศึกษาผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	การประเมินการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	กระบวนการสืบเสาะ (Inquiry) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
6.5 ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้น ม.1-3 ได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถตามแนว PISA สูงกว่าปีที่ผ่านมา	การทดสอบ	แบบทดสอบ
6.6 ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้น ป.1- ม.3 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
6.7 ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้น ป.1- ม.3 ได้รับการอ่านเขียนภาษาไทย	การทดสอบ	แบบทดสอบ
6.8 ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้น ป.1- ม.3 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	การทดสอบ	แบบทดสอบ
6.9 ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้น ป.1- ม.3 ได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้น ป.1 โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) สูงกว่าปีที่ผ่านมา

7.2 นักเรียนชั้น ชั้น ป.3 โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) มีผลการพัฒนาความรู้ความสามารถพื้นฐานและความคิดรวบยอด (NT) สูงกว่าปีที่ผ่านมา

7.3 นักเรียนชั้น ป.1-3 มีผลการยกระดับการศึกษาประถมศึกษาผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สูงกว่าปีที่ผ่านมา

7.4 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) มีผลการทดสอบ ONET สูงกว่าปีที่ผ่านมา

7.5 นักเรียนชั้น ม.1- ม.3 มีผลการพัฒนาทักษะความสามารถตามแนว PISA สูงกว่าปีที่ผ่านมา

7.6 นักเรียนชั้น ป.1- ม.3 มีผลการพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ

7.7 นักเรียนชั้น ป.1- ม.3 มีผลการพัฒนาทักษะด้านการการอ่านเขียนภาษาไทย

7.8 นักเรียนชั้น ป.1- ม.3 มีผลการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

7.9 นักเรียนชั้น ป.1- ม.3 มีผลการพัฒนาทักษะความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน

(ลงชื่อ)



.เสนอโครงการ

(นายสุพจน์ พงษ์)

ครูโรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ในขอโครงการ

(นายสุพจน์ พงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภกิจ ด้วงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร)

(2)โครงการ	พัฒนาห้องสมุด 3 ดี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 1 สพป.พช.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 1 รร. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววันฉพร อภัยกาวิ เบอร์โทรศัพท์ 099-1231052
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

---

### 1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และค้นคว้าหาความรู้ที่สำคัญ ตลอดจนเสริมทักษะในด้านการอ่านให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อให้ห้องสมุดตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างหลากหลายตามความต้องการ มีบรรยากาศที่ดีดึงดูดความสนใจในการใช้ห้องสมุด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ประโยชน์อย่างสูงสุด ค้นคว้าหาความรู้จากทั้งในและนอกสถานที่ได้ มีเอกสารประกอบความรู้จำนวนเพียงพอต่อความต้องการและมีประโยชน์ต่อบุคลากรในโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาห้องสมุดมีสื่อสารสนเทศที่หลากหลาย และมีบรรยากาศที่ดี สะอาดร่มรื่นสวยงาม
- 2.2 เพื่อให้บรรณารักษ์มีความรู้ความเข้าใจในการเป็นบรรณารักษ์ที่ดี บริการด้วยอารมณ์แจ่มใส
- 2.3 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนและครู

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
- 3.1.2 ครูร้อยละ 100 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่าน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องสมุดมีสื่อสารสนเทศที่หลากหลาย มีบรรยากาศที่ดี สะอาดร่มรื่นสวยงาม
- 3.2.2 บรรณารักษ์ปฏิบัติหน้าที่บริการและให้ความสะดวกต่อผู้มาใช้บริการทุกคน
- 3.2.3 นักเรียนและครูมีนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ต.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินจัดทำโครงการ	ธ.ค. 68	วันชพร อภัยกาวิ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะครู	ธ.ค. 68	วันชพร อภัยกาวิ / คณะครู
กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งบุคลากรที่รับหน้าที่รับผิดชอบ	ธ.ค. 68	ผู้บริหาร
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสารานุกรมไทย	ธ.ค. 68 – ก.ย. 69	วันชพร อภัยกาวิ เอมจิตต์ ชูศรีนาค
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมไต้วาที	ธ.ค. 68 – ก.ย. 69	วันชพร อภัยกาวิ เอมจิตต์ ชูศรีนาค
กิจกรรมที่ 6 จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน - กิจกรรมรักการอ่านยามเช้า - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมศึกษาค้นคว้าด้าน ICT และหนังสือ ค้นคว้าอ้างอิง	ธ.ค. 68 – ก.ย. 69	คณะครูทุกคน

## 5. งบประมาณ 20,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	15,000.00
1.3 มัธยมศึกษา	5,000.00
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
<b>รวม</b>	<b>20,000.00</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน                      -            บาท
- ค่าใช้สอย                        5,000 บาท
- ค่าวัสดุ                            15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

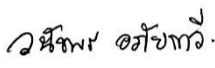
กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงานจัดทำโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะครู	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งบุคลากรที่รับหน้าที่รับผิดชอบ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย	-	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมไต่วาที	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	15,000.00			
6.1 กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน		-	-	7,500
6.2 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต		-	-	7,500
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>20,000.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20,000.00</b>


## 6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ห้องสมุดมีหนังสือ วารสาร สื่อ ICT พอเพียงสำหรับไว้ใช้ค้นคว้า	- บันทึกทะเบียนหนังสือ	- บันทึกทะเบียนหนังสือ
6.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศดี มีหนังสือที่ดีมีคุณภาพและซ่อมหนังสือให้สวยงาม	- บันทึกทะเบียนสื่อ ICT สภาพจริง	- บันทึกทะเบียนสื่อ ICT
6.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	- การสังเกต, สลิดิติการใช้	- แบบสังเกต - แบบบันทึกสถิติ
6.4 ครูทุกคนใช้บริการยืมหนังสือเพื่อการเรียนการสอนมากขึ้น	- สลิดิติการใช้บริการยืม-ส่ง ห้องสมุด	- แบบบันทึกสถิติ - รูปภาพแบบบันทึกสถิติ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สะอาด สวยงามร่มรื่น
- 7.2 บรรณารักษ์มีความรู้ความเข้าใจในการเป็นบรรณารักษ์ที่ดี บริการดี
- 7.3 นักเรียนและครู มีนิสัยรักการอ่านรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนันทพร อภัยกาวิ)  
ครูโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  เห็นชอบโครงการ  
(นายสุพจน์ พงณะ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายศุภกิจ ด้วงทอง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)

(3)โครงการ	พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 2 สพ.พข.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ 2 รร. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภาวดี ครรโลรักษ์ เบอร์โทรศัพท์ 093-3588383
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพงานวิชาการของโรงเรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามระเบียบการวัดและประเมินผลผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
- 2.3 เพื่อให้มีการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.1 นักเรียนมีคุณภาพตามระเบียบการวัดและประเมินผลผู้เรียน

3.2 มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

3.3 มีการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็น

ระบบ

3.4 สร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ซึ่งเคยอบรม

สั่งสอนกันมา

### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงาน แต่งตั้งคณะทำงาน/กรรมการ	1 - 10 ต.ค. 68	ภารดี ครรไลรักษ์/ คณะครู
กิจกรรมที่ 2 ประชุมวิเคราะห์ และชี้แจงโครงการให้ คณะกรรมการและคณะครูทราบ	1 - 10 ต.ค. 68	ภารดี ครรไลรักษ์/ คณะครู
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม		
3.1 นักเรียนมีคุณภาพตามระเบียบการวัดและประเมินผล ผู้เรียน	พ.ย.68-ก.พ.69	ครูณัฐนันท์
3.2 มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนการ สอนของครูผู้สอน(นิเทศการสอน)	พ.ย.68-ก.พ.69	ครูภารดี
3.3 มีการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	พ.ย.68-ก.พ.69	ครูเอมจิตต์
3.4 สร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูและลูกศิษย์ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา	มี.ค.69	ครูณัฐนันท์
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 69	ภารดี ครรไลรักษ์/ คณะกรรมการ

### 5. งบประมาณ 31,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	22,000

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.3 มัธยมศึกษา	9,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
<b>รวม</b>	<b>31,000</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	15,000	บาท
- ค่าวัสดุ	16,000	บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ/กรรมการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมวิเคราะห์ และชี้แจงโครงการให้คณะกรรมการและคณะครูทราบ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม	-	-	-	-
3.1 นักเรียนมีคุณภาพตามระเบียบการวัดและประเมินผลผู้เรียน	20,000.00	-	10,000.00	10,000.00
3.2 มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน(นิเทศการสอน)	1,000.00	-	-	1,000.00
3.3 มีการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	6,000.00	-	4,000.00	1,000.00
3.4 สร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา	4,000.00	-	1,000.00	4,000.00
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	31,000.00	-	15,000.00	16,000.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
3.1 โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) มีคุณภาพตามระเบียบการวัดและประเมินผลผู้เรียน	1. การทดสอบ	1. แบบทดสอบ
3.2 โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน(นิเทศการสอน)	1. การนิเทศ	1. แบบนิเทศ
3.3 โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) มีการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	1. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
3.4 โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) สร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา	1. สังเกต	1. สังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) มีคุณภาพตามระเบียบการวัดและประเมินผลผู้เรียน
- 7.2 โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) มีระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบและสามารถเผยแพร่สาธารณะได้
- 7.3 โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีผลคะแนนภาพรวมในระดับดีเยี่ยม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารตี ครรไลรักษ์)

ครูโรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ พงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภกิจ ดั่งทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(4)โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 1 สพ.พช.1เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 1 รร.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภาวดี ครรโลรักษ์ เบอร์โทรศัพท์ 093-3588383
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

“ทักษะงานอาชีพ” เป็นหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจทำกันมาตลอด เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดีทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับประสบการณ์จริง สามารถต่อยอดความรู้สู่การหารายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว ทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าในงานอาชีพและคุณค่าของเงินอีกด้วย

ทางโรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะในงานอาชีพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในงานอาชีพและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.4 - ม.3 มีประสบการณ์ในงานอาชีพตามความสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.4 - ม.3 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.4 - ม.3 เกิดจิตสำนึกที่ดีต่องานอาชีพและครอบครัว

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้น ป.4 - ม.3 มีประสบการณ์ในงานอาชีพตามความสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเองอยู่ในระดับดีมาก

3.2.2 นักเรียนชั้น ป.4 - ม.3 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก

3.2.3 นักเรียนชั้น ป.4 - ม.3 เกิดจิตสำนึกที่ดีต่องานอาชีพและครอบครัวในระดับดีมาก

#### 4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ย. 68	ภารดี ครรไลรักษ์
กิจกรรมที่ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 68	ภารดี ครรไลรักษ์/ คณะทำงาน
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงาน	พ.ย. 68	ภารดี ครรไลรักษ์/ คณะทำงาน
กิจกรรมที่ 4 ประชาสัมพันธ์โครงการ	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	ภารดี ครรไลรักษ์
กิจกรรมที่ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 1. กิจกรรมฝึกอาชีพตัดผม-หญิง 2. กิจกรรมฝึกอาชีพจักสาน 3. กิจกรรมฝึกอาชีพผ้าบาติก 4. กิจกรรมฝึกอาชีพซ่อมรถจักรยานยนต์เบื้องต้น 5. กิจกรรมฝึกอาชีพจัดสถานที่เบื้องต้น	พ.ย. 68 - ก.ย.69	ภารดี ครรไลรักษ์/ และคณะ
กิจกรรมที่ 6 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	ภารดี ครรไลรักษ์/ คณะทำงาน
กิจกรรมที่ 7 สรุปและรายงานผล	ก.ย. 69	ภารดี ครรไลรักษ์

#### 5. งบประมาณ 44,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	15,000
1.3 มัธยมศึกษา	29,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-

แหล่งงบประมาณ	รวม
3. อื่น ๆ	
<b>รวม</b>	<b>44,000</b>

แยกเป็น	- ค่าตอบแทน	3,000 บาท
	- ค่าใช้สอย	4,590 บาท
	- ค่าวัสดุ	36,410 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ	-	-	-	-
5. ดำเนินงานตามโครงการ	<b>41,000</b>	-	-	-
5.1 จัดซื้อวัสดุกิจกรรมฝึกอาชีพตัดผมชาย-หญิง		3,000	-	12,000
5.2 จัดซื้อวัสดุกิจกรรมฝึกอาชีพจักสาน			-	8,000
5.3 จัดซื้อวัสดุกิจกรรมฝึกอาชีพทำผ้าบาติก			-	16,410
5.4 ค่าสมัครเรียนและบำรุงการศึกษาวិทยาลัย สารพัดช่างเพชรบูรณ์ งานอาชีพซ่อมจักรยานยนต์ (32×10) + (32×80) = 2,880			2,880	-
5.5 ค่าสมัครเรียนและบำรุงการศึกษาวิทยาลัย สารพัดช่างเพชรบูรณ์ งานอาชีพตกแต่งสถานที่ (19×10) + (19×80) = 1,710			1,710	-
6. นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
7. ประเมินผล	-	-	-	-
8. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>44,000</b>	<b>3,000</b>	<b>4,590</b>	<b>36,410</b>

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 6.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ 6.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 6.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนเห็นคุณค่าในงานอาชีพและครอบครัว	สังเกต สอบถาม ประเมิน สำรวจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบสำรวจ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 6.4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในงานอาชีพ 6.5 ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 6.6 ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักสร้างคุณค่าในงานอาชีพและครอบครัวได้	สังเกต สอบถาม ประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในงานอาชีพตามความสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง
- 7.2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ
- 7.3 นักเรียนเห็นคุณค่าในงานอาชีพและรู้จักแบ่งเบาภาระในครอบครัวอย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภารดี ครรไลรักษ์)

ครูโรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ พงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภกิจ ด้วงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร)

(5)โครงการ	เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 1 สพ.พช.1เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 1 รร.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นายชาคริต เต็มทอง เบอร์โทรศัพท์ 080-5160757
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลาอันยาวนานกว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนวัดอินทารามจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ได้เรียนรู้แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 นำไปบูรณาการกับงานอาชีพและครอบครัว

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ได้เรียนรู้แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.1.3 นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 นำไปบูรณาการกับอาชีพและครอบครัว

## 4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ย. 68	ชาคริต เต็มทอง
กิจกรรมที่ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 68	ภารดี ครรโลรักษ์/ คณะทำงาน
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงาน	พ.ย. 68	ชาคริต เต็มทอง/ คณะทำงาน
กิจกรรมที่ 4 ประชาสัมพันธ์โครงการ	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	ชาคริต เต็มทอง
กิจกรรมที่ 5 ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. 68 - ก.ย.69	ชาคริต เต็มทอง/และ คณะ
กิจกรรมที่ 6 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	ภารดี ครรโลรักษ์/ คณะทำงาน
กิจกรรมที่ 7 สรุปและรายงานผล	ก.ย. 69	ภารดี ครรโลรักษ์

## 5. งบประมาณ 145,704 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	78,182
1.3 มัธยมศึกษา	66,922
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
<b>รวม</b>	<b>145,704</b>

แยกเป็น	- ค่าตอบแทน	- บาท
	- ค่าใช้สอย	- บาท
	- ค่าวัสดุ	145,704 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ	-	-	-	-
5. ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เศรษฐกิจพอเพียง	145,704	-	-	145,704
6. นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
7. ประเมินผล	-	-	-	-
8. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>145,704</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>145,704</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>		
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ได้เรียนรู้แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 นำไปบูรณาการกับงานอาชีพและครอบครัว	สำรวจ	แบบสำรวจ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		
6.4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต	แบบสังเกต
6.5 ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สอบถาม	แบบสอบถาม
6.6 ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักสร้างคุณค่าในงานอาชีพและครอบครัวได้	ประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในงานอาชีพตามความสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง
- 7.2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ
- 7.3 นักเรียนเห็นคุณค่าในงานอาชีพและรู้จักแบ่งเบาภาระในครอบครัวอย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นายชาคริต เต็มทอง )

ครูโรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายสุพจน์ พงษ์ )

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายศุภกิจ ดั่งทอง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร)

(6)โครงการ	พัฒนาหลักสูตร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 5 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ผู้เรียนมีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นายสุพจน์ พจนะ เบอร์โทรศัพท์ 095-8164661
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 ตามระบบประกันคุณภาพภายใน และผลที่ได้จากกระบวนการ SWOT ในด้านการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา พบว่า โรงเรียนควรดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เหมาะสม สอดคล้องกับจุดเน้น สภาพปัจจุบัน และปัญหา รวมถึงความต้องการชุมชน สังคม เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรกลุ่มสาระเพิ่มเติม ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

2.2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ครบทุกระดับชั้น ร้อยละ 100

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

#### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนโครงการ ประชุม ชี้แจง	1 - 10 ต.ค. 68	สุพจน์ และคณะ
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานตามแผน สํารวจวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น	1 ม.ค.- 31 ส.ค.69	สุพจน์
กิจกรรมที่ 3 วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	1 ม.ค.- 31 ส.ค.69	สุพจน์
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการและสรุปผลการดำเนินงานโครงการเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา	1-30 ก.ย. 69	สุพจน์

#### 5. งบประมาณ 11,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	4,000
1.3 มัธยมศึกษา	7,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
<b>รวม</b>	<b>11,000</b>

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	11,000	บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนโครงการ ประชุม ชี้แจง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานตามแผน สรรวจวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	11,000	-	-	11,000
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการและสรุปผลการดำเนินงานโครงการเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>11,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11,000</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรกลุ่มสาระเพิ่มเติม ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	1. ประเมิน กระบวนการพัฒนาหลักสูตร	1. แบบประเมิน กระบวนการพัฒนาหลักสูตร
6.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	1. ประเมิน กระบวนการพัฒนาหลักสูตร	1. แบบประเมิน กระบวนการพัฒนาหลักสูตร

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีคุณภาพ สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพจน์ พงณะ)

ครูโรงเรียนบ้านนางิ้ว (เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ พงณะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านนางิ้ว (เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภกิจ ตังทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางิ้ว (เจริญวิทยาคาร)

(7)โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 3 สพป.พข.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 รร. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอมจิตต์ ชูศรีนาค โทรศัพท์ 065-3301051
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 44 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 39 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ระบุไว้ว่า ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านบริหารงานทั่วไป ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง

โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) มีความจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมและสอนนักเรียนในทุกชั้นเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียนขึ้นเพื่อดำเนินการให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนวัสดุการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) จำนวน 293 คน
- 3.1.1 ห้องเรียน จำนวน 9 ห้อง และห้องพิเศษ 4 ห้องเรียน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.1 ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้

### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงาน	1 – 30 พ.ย. 68	เอมจิตต์ และคณะ
กิจกรรมที่ 2 การสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์	พ.ย.68 – ก.ย. 69	เอมจิตต์ และคณะ
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานจัดหาวัสดุอุปกรณ์ภาคเรียนที่ 1/68	พ.ย.68 – ก.ย. 69	อัจฉรา
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 69	เอมจิตต์

## 5. งบประมาณ 68,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	30,000
1.3 มัธยมศึกษา	38,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ .....	
<b>รวม</b>	<b>68,000</b>

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้จ่าย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	68,000	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์				
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การบริหารจัดการชั้นเรียน	68,000	-	-	
1. ค่าวัสดุชั้น ป.1 (ครูวาสนา)				4,000
2. ค่าวัสดุชั้น ป.2 (ครูอำไพ)				4,000
3. ค่าวัสดุชั้น ป.2 (ครูปัทมวรรณ)				4,000
4. ค่าวัสดุชั้น ป.3 (ครูเพ็ญญา)				4,000
5. ค่าวัสดุชั้น ป.4 (ครูปราโมทย์)				4,000
6. ค่าวัสดุชั้น ป.4 (ครูกนกวรรณ)				4,000
7. ค่าวัสดุชั้น ป.5 (ครูภารดี)				4,000
8. ค่าวัสดุชั้น ป.6 (ครูณัฐนันท์)				4,000



ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ พงณะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภกิจ ด้วงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)

(8)โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 3 สพป.พข.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 รร. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านนางั่ว (เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางวารุณี เต็มทอง โทรศัพท์ 089-7052584
ลักษณะโครงการ	( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

### 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 การวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางในอนาคตขององค์กร และเป็นเครื่องมือช่วยในการบริหารจัดการองค์กร ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งนโยบายการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน เป็นการ จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก โดยดูจากความสำเร็จของงาน ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อใช้เป็นการรายงานสรุปผลการจัด การศึกษาประจำปี และแผนการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ ของโรงเรียนบ้านนางั่ว(เจริญวิทยาคาร) ดังนั้นทางงานนโยบายและแผน โรงเรียนบ้านนางั่ว(เจริญวิทยาคาร) จึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำ แผนปฏิบัติการและสรุปผลการปฏิบัติงาน ประจำปี 2569” ขึ้นเพื่อให้ เพิ่มประสิทธิภาพของการ บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนางั่ว(เจริญวิทยา คาร) สืบต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนบ้านนางั่ว(เจริญวิทยาคาร) และฝ่ายบริหารตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านนางั่ว (เจริญวิทยาคาร) มีกรอบและแนวทางในการใช้การบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความ ต้องการของ ชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านนางั่ว(เจริญวิทยาคาร) ปีงบประมาณ 2569

ร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารการศึกษามีแผนงาน/โครงการ /กิจ กรรมการบริหารงานครบ ทุกฝ่ายอย่างมีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง

3.2.2 ครู และบุคลากรมีความเข้าใจในการเขียนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงาน	1 – 30 พ.ย. 68	วารุณี และคณะ
กิจกรรมที่ 2 การสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์	พ.ย.68 – ก.ย. 69	วารุณี และคณะ
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงาน - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - จัดอบรม - จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการ	พ.ย.68 – ก.ย. 69	วารุณี
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 69	วารุณี

## 5. งบประมาณ 35,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่าจัดการเรียนการสอน	
3.1 ก่อนประถม	-
3.2 ประถมศึกษา	10,000
3.3 มัธยมศึกษา	25,000
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
4.1 ก่อนประถม	-
4.2 ประถมศึกษา	-
4.3 มัธยมศึกษา	-
5. อื่น ๆ .....	
<b>รวม</b>	<b>35,000</b>

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	20,000 บาท
-	ค่าใช้สอย	10,000 บาท
-	ค่าวัสดุ	5,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์				
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงาน	35,000	-	-	

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-จัดหาวัสดุอุปกรณ์ -จัดอบรม -จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการ		20,000	10,000	5,000
<b>กิจกรรมที่ 4</b> สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>35,000</b>	<b>-</b>	<b>10,000</b>	<b>25,000</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ฝ่ายต่าง ๆ ตามโครงสร้างการบริหาร ร้อยละ 100 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม 2. บุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนงาน	สรุปโครงการ	สรุปโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายของภาครัฐ สอดคล้องแผนพัฒนาการศึกษาของสังฆมณฑลนครราชสีมา และสอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางวารุณี เต็มทอง)

ครู โรงเรียนบ้านนาजूว (เจริญวิทยาคาร)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ พจนะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านนาजूว (เจริญวิทยาคาร)



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภกิจ ต้วทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)



ด้านบุคลากร

(9) โครงการ	พัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 3 สพป.พข.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 รร. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านนางิ้ว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางวาสนา สีเทา นางสาวเพ็ญญา ผิวอ่อน โทรศัพท์ 081-3796433
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ซึ่งได้เน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมในรูปแบบหลากหลาย เช่น การประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อให้ครูได้มีโอกาสพัฒนาตน ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบให้เกิดประโยชน์สูงสุด จะต้องมีการระดมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้การพัฒนาครูส่งผลถึงการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติโรงเรียนบ้านนางิ้ว (เจริญวิทยาคาร) ได้ดำเนินการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะกระบวนการสอน ตลอดจนความรู้ทางด้านเทคโนโลยี

ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนบ้านนางิ้ว(เจริญวิทยาคาร) จึงได้วางแผนจัดกิจกรรมสำหรับครูอย่างต่อเนื่อง หลากหลาย เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาตนสู่มาตรฐานวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ ทันต่อวิทยาการที่ก้าวหน้า
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ที่ทันสมัยได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนจากเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ได้รับจากการอบรมศึกษาดูงาน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนางิ้ว (เจริญวิทยาคาร) จำนวน 15 คน ได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพทุกคน

3.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนางิ้ว (เจริญวิทยาคาร) ร้อยละ 100 ส่งผลงานทางวิชาการเพื่อเพิ่มวิทยฐานะให้สูงขึ้น

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

3.2.2 ครูร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างมี

ประสิทธิภาพ

### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ผู้บริหารและคณะครูผ่านบริหารบุคคล ฝ่ายบริหารวิชาการร่วมปรึกษาวางแผนในการจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาครู เพื่อสนองนโยบายของโรงเรียนและหน่วยงาน	ต.ค. 68	คณะครูฝ่ายบริหารบุคคล
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการอบรมและพัฒนาบุคลากรตามนโยบายของหน่วยงาน	พ.ย. 67 – 31 ส.ค. 69	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 3 นำความรู้มาขยายผลหรือนำเสนอผลงาน พร้อมทั้งประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	ก.ย. 69	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 69	คณะครูทุกคน

### 5. งบประมาณ 56,740 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	40,000
1.3 มัธยมศึกษา	16,740
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
<b>รวม</b>	<b>56,740</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	<b>56,740</b>	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ผู้บริหารและคณะครูผ่านบริหารบุคคล ฝ่ายบริหารวิชาการร่วมปรึกษาวางแผนในการจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาครู เพื่อสนองนโยบายของโรงเรียนและหน่วยงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการอบรมและพัฒนาบุคลากรตามนโยบายของหน่วยงาน	56,740	-	56,740	-
กิจกรรมที่ 3 นำความรู้มาขยายผลหรือนำเสนอผลงานพร้อมทั้งประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม				-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>56,740</b>	<b>-</b>	<b>56,740</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### 6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 การขยายผลหรือนำเสนอผลงาน การรายงานการฝึกอบรมสัมมนา	1. จากการสังเกต	1. แบบสังเกต
6.2 ครูเกิดการพัฒนาศักยภาพ	1. สัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์
6.3 ครูปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

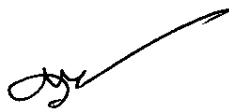
7.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ ทันต่อวิทยาการที่ก้าวหน้า และได้พัฒนา เพื่อใช้ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้และวางแผนจัดการเรียนรู้

7.2 ครูสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ที่ทันสมัยได้อย่างถูกต้อง

7.3 ครูสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนจากเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ได้รับจากการอบรมและศึกษาดูงาน

7.4 ครูสามารถพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานวิชาชีพและนำเสนอผลงานทางวิชาการ

(ลงชื่อ)

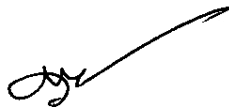


ผู้เสนอโครงการ

(นางวาสนา สีเทา)

ครู โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวาสนา สีเทา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติ

(นายศุภกิจ ตังทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร)

ด้านบริหารทั่วไป

(10)โครงการ ความสอดคล้อง	ปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และอาคารสถานที่ กลยุทธ์ที่ 4 สพ.พช.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 4 รร. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางวิษญาพร ปิยะโกศล เบอร์โทรศัพท์ 095-6416821 นายชาคริต เต็มทอง เบอร์โทรศัพท์ 080-5160757
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับ บริเวณโรงเรียน งานอาคารสถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยในระหว่างการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) จำนวน 293 คน



- ค่าวัสดุ 41,992.64 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ - การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก รอบบริเวณโรงเรียนให้มีความพร้อมใช้งาน	41,992.64	-	-	41,992.64
กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตามผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ และรายงานผล การปฏิบัติงานต่อผู้บริหาร	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>41,992.64</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>41,992.64</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนมีความสุขและความปลอดภัยในระหว่างการเรียนการสอน	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
6.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความสุขและความปลอดภัยในระหว่างการเรียนการสอน

7.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้

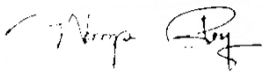
(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายชาคริต เต็มทอง)

ครูโรงเรียนบ้านนางั่ว(เจริญวิทยาคาร )

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชญาพร ปิยะโกศล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภกิจ ด้วงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(11)โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 4 สพ.พข.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 4 รร. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภารตี ครรโลรักษ์ เบอร์โทรศัพท์ 093-3588383
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาใหญ่ และนับวันจะยิ่งทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างหนึ่งก็คือ ขยะ ทางโรงเรียนจึงมีแนวคิดว่า

มีขยะ ทำอย่างไร จะลด ขยะ

มี ขยะ ทำอย่างไร จะกำจัดขยะ

จึงมีโครงการโรงเรียนปลอดขยะขึ้น เพื่อให้ โรงเรียนสวยงาม ไม่สกปรก ไม่เป็นแหล่งเพาะเชื้อโรค และเป็นที่ฝึกนักเรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกร่วมกันที่จะรักษาสิ่งแวดล้อม โดยนำแก้วน้ำ และกล่องข้าวมาโรงเรียนทุกวัน เพื่อลดปริมาณขยะ ( แก้วน้ำพลาสติก ถังพลาสติก และถ้วยโฟม จานโฟม กล่องโฟม ) ส่วนขยะขวดน้ำพลาสติกและกระดาษ สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ โดยการแยก เพื่อประดิษฐ์ม้านั่งจากขวดพลาสติก ประดิษฐ์ของใช้จากขวดน้ำพลาสติกหรือกระดาษ และจำหน่ายให้กับโรงเรียนซื้อของเก่า เพื่อส่งเข้าสู่กระบวนการรีไซเคิลต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ลดปริมาณขยะ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คัดแยกขยะ โดยมีจุดรองรับ/จัดเก็บขยะรีไซเคิล

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน กำจัดขยะ โดยทำกิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากขยะรีไซเคิล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ มีความเข้าใจการลดปริมาณขยะ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ มีความเข้าใจ คัดแยกขยะและให้นำขยะรีไซเคิลไปจัดเก็บในจุดรองรับขยะรีไซเคิลได้ถูกต้อง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ กำจัดขยะ โดยแยกขยะรีไซเคิล เพื่อทำกิจกรรม

ประดิษฐ์ของใช้จากขยะรีไซเคิลได้

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ให้ความร่วมมือ ลดปริมาณขยะอย่างดี

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ให้ความร่วมมือ คัดแยกขยะและนำขยะรีไซเคิลไปจัดเก็บในจุด  
รองรับขยะรีไซเคิลได้ถูกต้อง

3.2.3 นักเรียนมีความรู้ กำจัดขยะ โดยแยกขยะรีไซเคิล และใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำ  
กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากขยะรีไซเคิลได้เป็นอย่างดี

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมครูวางแผนชี้แจงความจำเป็นที่ต้อง จัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนจัดตั้งคณะกรรมการ นักเรียนคณะกรรมการดำเนินงานตามมติที่ประชุม กรรมการและการจัดหางบประมาณที่จำเป็นต้องใช้	ต.ค. 68	ภารดี ครรไลรักษ์
กิจกรรมที่ 2 จัดทำและนำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อ ขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินการและแต่งตั้ง กรรมการรับผิดชอบในการดำเนินงาน	พ.ย. 68	ภารดี ครรไลรักษ์
กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุและประสานงานกับผู้ดำเนินการ	พ.ย. 68	ภารดี ครรไลรักษ์
กิจกรรมที่ 4 กำกับติดตามการดำเนินงาน	พ.ย. 68 - 30 ก.ย.69	ภารดี ครรไลรักษ์
กิจกรรมที่ 5 จัดกิจกรรมอบรมส่งเสริมการคัดแยกขยะ เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน	ก.ค. 69	ภารดี ครรไลรักษ์ และคณะครู
กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหาร	30 กันยายน 2569	ภารดี ครรไลรักษ์

## 5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	1,500
1.3 มัธยมศึกษา	500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
3. อื่น ๆ	
<b>รวม</b>	<b>2,000</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมครูวางแผนชี้แจงความจำเป็นที่ต้องจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนคณะกรรมการดำเนินงานตามมติที่ประชุมกรรมการและการจัดหางบประมาณที่จำเป็นต้องใช้	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำและนำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินการและแต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุและประสานงานกับผู้ดำเนินการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กำกับติดตามการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 จัดกิจกรรมอบรมส่งเสริมการคัดแยกขยะเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน - คัดแยกขยะ - กิจกรรมการคัดแยกขยะเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหาร	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>2,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,000</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

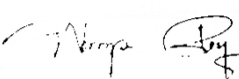
## 6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 นักเรียนมีความรู้ ร่วมมือ ลดปริมาณ ขยะ อย่างดี	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
6.2 นักเรียนมีความรู้ ร่วมมือ คัดแยกขยะโดยนำขยะรีไซเคิลไปเก็บรองรับขยะรีไซเคิล	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
6.3 นักเรียนมีความรู้ ร่วมมือ กำจัดขยะ โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากขยะรีไซเคิล	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ปริมาณขยะพลาสติกและโฟมภายในโรงเรียนลดลง
- 7.2 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและให้ความร่วมมือในการคัดแยกขยะ โดยแยกขยะทั่วไปทิ้งและจัดเก็บขยะรีไซเคิลในจุดรองรับขยะอย่างต่อง
- 7.3 นักเรียนกำจัดขยะ โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ผลงานการประดิษฐ์ของใช้จากขยะรีไซเคิลได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวอารดี ครรโลรักษ์ )  
ครูโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางวิษุภาพ ปิยะโกศล )  
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายศุภกิจ ตังทอง )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(12)โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 3 เสพ.พ.ช.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 รร. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางวาสนา สีเทา เบอร์โทรศัพท์ 084-6805843
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

---

## 1. หลักการและเหตุผล

จากการพิจารณาภูมิทัศน์ในที่ประชุมการจัดสรรงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนอย่างแท้จริงและเป็นไปตามทิศทางเดียวกันสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยเน้นการบริหารให้ครอบคลุม ทั้งด้านวิชาการ ด้านบริหารบุคลากร ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารการเงินและงบประมาณจ่ายนั้น โรงเรียนได้พิจารณาเสนองบประมาณตามความเหมาะสม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์ (Objective)

- 2.1 เพื่อให้ครู นักเรียน มีวัสดุและอุปกรณ์ไว้ใช้เป็นการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้การบริหารงานด้านต่าง ๆ เป็นไปอย่างเรียบร้อย ทำงานเป็นระบบ

## 3. เป้าหมาย (Goal)

### 3.1 ด้านปริมาณ (Quantitative)

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) ทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเสริมการเรียนการสอน

3.1.2 เพื่อให้การบริหารงานด้านต่าง ๆ มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์

### 3.2 ด้านคุณภาพ (Qualitative)

3.2.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

3.2.2 ครูและนักเรียนมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานที่รงเรียนได้เอื้อและอำนวยความสะดวกในด้านวัสดุ อุปกรณ์

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อของบประมาณ	1-10 ต.ค. 68	วาสนา สีเทา
กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ	1-10 ต.ค. 68	วาสนา สีเทาและคณะ
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	1-30 พ.ย. 68	วาสนา สีเทาและคณะ
กิจกรรมที่ 4 ติดตามประเมินผล	31 มี.ค. 69	วาสนา สีเทา
กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผล	30 ก.ย. 69	วาสนา สีเทา

## 5. งบประมาณ 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	15,000
1.3 มัธยมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
<b>รวม</b>	<b>25,000</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	25,000	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้


กิจกรรม/รายละเอียด ( ตามกิจกรรมข้อ 4 )	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการเสนอ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	25,000	-	-	25,000
กิจกรรมที่ 4 ลงทะเบียนรับจำหน่าย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>25,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>25,000</b>

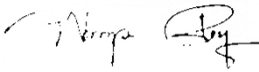
## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม
6.2 ครูและบุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอต่อการบริหารงาน	1. สํารวจ	1. แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ การบริหารงานคล่องตัว มีสื่อประกอบการเรียนการสอนที่เพียงพอและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางวาสนา สีเทา)  
ครูโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวิชญาพร ปิยะโกศล)  
หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภกิจ ตังทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(13)โครงการ	พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ICT
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 2 สพ.พข.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ 2 รร. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภาวดี ครรโลรักษ์ เบอร์โทรศัพท์ 093-3588383
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนสาระวิชาเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ห้องปฏิบัติการนับว่าเป็นแหล่งที่นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของนักเรียน พัฒนานักเรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน จึงมุ่งเน้นพัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนให้พร้อมใช้งาน เพื่อส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์ที่ชำรุด ใช้งานไม่ได้ อันได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ เก้าอี้ โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ที่มีความเหมาะสมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ จอโปรเจคเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต Wifi ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพสูงสุด

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้และสร้างสรรค์ผลงานได้ตามหลักสูตรกำหนด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการการใช้งานด้านคอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอกับความต้องการ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และสร้างสรรค์ผลงานคอมพิวเตอร์ตรงตามหลักสูตรกำหนด

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด

3.2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนใช้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการใช้งาน

3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และสร้างสรรค์ผลงานคอมพิวเตอร์ได้เต็มตามศักยภาพ

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน	1-10 ต.ค.68	ภารดี ครรไลรักษ์
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตามกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ - ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์เครือข่ายในกรณีชำรุดระหว่างปีการศึกษา - งานบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	1 พ.ย.68 – 30 ก.ย.69	ภารดี ครรไลรักษ์
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบผลการดำเนินการเป็นระยะ	1 พ.ย.68 – 30 ก.ย.69	ภารดี ครรไลรักษ์
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลและนำผลที่ได้ไปปรับปรุงในครั้งต่อไป	30 ก.ย.69	ภารดี ครรไลรักษ์

## 5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3.อื่น ๆ	-
<b>รวม</b>	<b>20,000</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 10,000 บาท

- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตามกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ - ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์เครือข่ายในกรณีที่ชำรุดระหว่างปีการศึกษา - งานบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	20,000	-	10,000	10,000
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบผลการดำเนินการเป็นระยะ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลและนำผลที่ได้ไปปรับปรุงในครั้งต่อไป	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>20,000</b>	<b>-</b>	<b>10,000</b>	<b>10,000</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
6.2 นักเรียนทุกคนมีคอมพิวเตอร์บริการด้านการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	1. สัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์
6.3 นักเรียนมีความรู้และสร้างสรรค์ผลงานคอมพิวเตอร์ได้ตรงตามหลักสูตรกำหนด	1. แบบทดสอบ	1. แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เครื่องคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการใช้งานของนักเรียน
- 7.2 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ
- 7.3 บรรยากาศในห้องปฏิบัติการสะดวกสบายเหมาะแก่การเรียนรู้

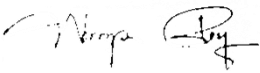
ลงชื่อ




ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวภารดี ครรไลรักษ์ )

ครูโรงเรียนบ้านนางิ้ว(เจริญวิทยาคาร)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวิษญาพร ปิยะโกศล)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศุภกิจ ด้วงทอง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)

(14) โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 1 สพป.พช.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 1 รร. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางวิชญาพร ปิยะโกศล เบอร์โทรศัพท์ 095-6416821
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริม พัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต รอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง ซึ่งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพและหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนที่จะเป็นเยาวชนคนไทย ที่ดี เก่ง และมีความสุข มีคุณธรรมนำความรู้ของประเทศไทยชาติต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจนมีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative)

3.2.1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) มีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

## 4. กิจกรรมสำคัญ (Key Activities)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน	1-10 ต.ค. 68	วิชญาพร ปิยะโกศล/ คณะครู
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 68	วิชญาพร ปิยะโกศล/ คณะครู
กิจกรรมที่ 3 จัดวางโครงสร้างระบบการบริหารงาน ตั้งแต่ ทีมหน้า, ทีมประสาน (ทีมคุณภาพ), ทีมทำ	พ.ย. 68	วิชญาพร ปิยะโกศล/ คณะครู
กิจกรรมที่ 4 ทำปฏิทินการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	วิชญาพร ปิยะโกศล
กิจกรรมที่ 5 ขึ้นดำเนินการ 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.1 เยี่ยมบ้าน 2) การคัดกรอง 2.1 เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 3) การส่งเสริมนักเรียน 3.1 กิจกรรมโฮมรูม 3.2 ประชุมผู้ปกครอง 3.3 กิจกรรมร่วมกับชุมชน 4) การป้องกันและแก้ไขปัญหา 4.1 ให้อาชีพปรึกษา 4.2 กิจกรรมซ่อมเสริม 5) การส่งต่อ 5.1 ภายในสถานศึกษา ครูแนะแนว ครูประจำชั้น 5.2 ภายนอกสถานศึกษา โรงพยาบาล สภ.ท่าพล	1 พ.ย.67 – 30 ก.ย.69	วิชญาพร ปิยะโกศล/ คณะครู
กิจกรรมที่ 6 สรุปประเมินผล รายงานผลและนำเสนอการ ดำเนินงานโครงการ	25 กันยายน 2569	วิชญาพร ปิยะโกศล
กิจกรรมที่ 7 นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนา	29 กันยายน 2569	วิชญาพร ปิยะโกศล

## 5. งบประมาณ 3,023 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	1,023
1.3 มัธยมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
<b>รวม</b>	<b>1,023</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	1,523 บาท
- ค่าวัสดุ	500 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 5)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงคณะครู กรรมการสถานศึกษา เพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 จัดวางโครงสร้างระบบการบริหารงาน ตั้งแต่ ทีมนำ, ทีมประสาน (ทีมคุณภาพ), ทีมทำ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ทำปฏิทินการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ขึ้นดำเนินการ	2,023	-	-	-
1. ค่าวัสดุ ค่าอุปกรณ์				500
2. ค่าถ่ายเอกสารงานระบบการดูแลฯ			1,523	
กิจกรรมที่ 6 สรุปประเมินผล รายงานผลและนำเสนอการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 5)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	2,023	-	1,523	500

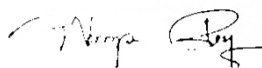
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

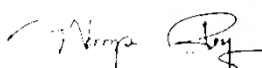
## 6. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจาก ผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. สํารวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน 2. สังเกตการจัดกิจกรรม 3. สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	1. แบบสำรวจ 2. แบบสังเกต 3. แบบสอบถาม
6.2 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน มีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไข ปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	1. สํารวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน 2. สังเกตการจัดกิจกรรม 3. สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	1. แบบสำรวจ 2. แบบสังเกต 3. แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางวิชญาพร ปิยะโกศล)  
ครูโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวิชญาพร ปิยะโกศล)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศุภกิจ ด้วงทอง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(15)โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 3 สพ.พช.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 รร. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐฉิรินทร์ คงเมือง เบอร์โทรศัพท์ 084-5984923 นางวิชญาพร ปิยะโกศล เบอร์โทรศัพท์ 095-6416821
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ นำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ผลผลิต (Outputs)

#### 3.1.1 เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.1.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

### 3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.2.1 ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างยิ่ง
- 3.2.2 เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูและรับทราบกิจกรรม	1-10 ต.ค. 68	ณัฐฉิณันท์ คงเมือง / วิชญาพร ปิยะโกศล
กิจกรรมที่ 2 เสนอโครงการ แต่งตั้งกรรมการและ ดำเนินการประชุม	1-10 ต.ค. 68	ณัฐฉิณันท์ คงเมือง / วิชญาพร ปิยะโกศล
กิจกรรมที่ 3 ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องและ ประชาสัมพันธ์	1 พ.ย. 68 – 30 ก.ย. 69	ณัฐฉิณันท์ คงเมือง / วิชญาพร ปิยะโกศล
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 4.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 พ.ย. 68 – 30 ก.ย. 69	ณัฐฉิณันท์ คงเมือง / วิชญาพร ปิยะโกศล และคณะ
กิจกรรมที่ 5 สรุปผล	30 ก.ย. 69	ณัฐฉิณันท์ คงเมือง / วิชญาพร ปิยะโกศล

## 5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	500
1.3 มัธยมศึกษา	500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
<b>รวม</b>	<b>1,000</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	2,000	บาท
- ค่าวัสดุ		บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูและรับทราบกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 เสนอโครงการ แต่งตั้งกรรมการและดำเนินการประชุม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องและประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 4.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	-	2000	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปผล	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>2,000</b>	<b>-</b>	<b>2,000</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


## 6. การประเมินผล

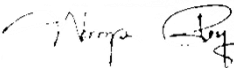
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างดียิ่ง	1. ความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
6.2 โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างดียิ่ง

7.2 โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร  
ภาครัฐและเอกชน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ คงเมือง)  
ครูโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวิชญาพร ปิยะโกศล)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศุภกิจ ด้วงทอง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(16) โครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 1 สพป.พช.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 1 รร. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านนางั่ว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นายปราโมทย์ เปลียนศรี และคณะครู โทรศัพท์ 064-3607529
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล(Rationale)

โรงเรียนระดับประถมศึกษา นับว่าเป็นสังคมแห่งแรกที่เด็กได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกิจกรรมมากมาย จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องอบรมและจัดกิจกรรมให้เด็กมีคุณสมบัติที่ดีและมีประชาธิปไตยในจิตใจเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจต้องการปลูกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการประหยัด การอดออม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เพื่อสนองตอบกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ให้นักเรียน รู้จักพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตลอดจนรู้จักนำความรู้ คุณธรรมมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคง เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆซึ่งมีผลต่อนักเรียน คือมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติ ตามกฎและระเบียบของโรงเรียน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันเคารพในมติเสียง ส่วนมาก มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคีเป็นประชาธิปไตยปลูกฝังให้นักเรียนมีค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการและการสร้างค่านิยมให้ประสบผลสำเร็จนั้น ต้องปลูกฝังลงไปใรรากฐานจิตใจของ เด็กและเยาวชน โดยผู้ใหญ่จะต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยขึ้น ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะเอื้อประโยชน์และเป็น แนวทางส่งเสริมประชาธิปไตย และพฤติกรรมสร้างสรรค์ของเด็กทุกคนฝึกฝนให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างสังคมช่วยเหลือสังคมและฝึกฝนให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไปในอนาคต

### 2.วัตถุประสงค์(Objective)

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามตามวิถีประชาธิปไตย คือการวธธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

### 3.เป้าหมาย (Goal)

#### 3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative)

นักเรียนโรงเรียนบ้านนางิ้ว(เจริญวิทยาคาร) (ป.1-ม.3) จำนวน 293 คนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative)

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าพอใจ

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป

### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1.ประชุมคณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อ กำหนด วัน เวลา และสถานที่	4 มีนาคม 2569	ผอ.ศุภกิจ,ครูปราโมทย์ และคณะครู
กิจกรรมที่ 2.เสนอโครงการผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	5 มีนาคม 2569	ครูปราโมทย์
กิจกรรมที่ 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน และโครงการ	23 พฤษภาคม 2569	ผอ.ศุภกิจ
กิจกรรมที่ 4.ดำเนินงานตามโครงการ แผนปฏิบัติงาน กิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	4 มิถุนายน 2569	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 5.สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	9 กันยายน 2569	ครูปราโมทย์

### 5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	500
1.3 มัธยมศึกษา	500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
<b>รวม</b>	<b>1,000</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1.ประชุมคณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2.เสนอโครงการผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนและโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4.ดำเนินงานตามโครงการ แผนปฏิบัติงาน กิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 5.สรุปประเมินผลและรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>1,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,000</b>

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6.การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	-สังเกตพฤติกรรม -สัมภาษณ์ -ประเมินโครงการ	-สังเกตพฤติกรรม -สัมภาษณ์ -แบบประเมินโครงการ

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนางิ้ว(เจริญวิทยาคาร)ได้ตระหนัก รับรู้และถึงปัญหาพิษภัยของสารเสพติด ได้ผู้นำนักเรียนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชนพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับนักเรียน ไม่ตกเป็นทาสของ ยาเสพติด เป็นผู้รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

(ลงชื่อ)

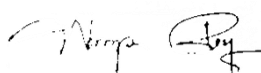


ผู้เสนอโครงการ

(นายปราโมทย์ เปลียนศรี)

ครูโรงเรียนบ้านนางิ้ว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชญาพร ปะโกศล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภกิจ ด้วงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางิ้ว(เจริญวิทยาคาร)

(17)โครงการ	กีฬาส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 1 สพป.พช.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 1 รร. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านนางั่ว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นายปราโมทย์ เปลียนศรีและคณะครูทุกคน โทรศัพท์ 064-3607529
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล(Rationale)

เนื่องจากนโยบายรัฐบาล ได้มุ่งเน้นให้เยาวชนได้ออกกำลังกาย เพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติด ตามคำขวัญที่ว่า “รักในหลวง หวงแผ่นดิน ขจัดสิ้นยาเสพติด” หรือ “รวมพลังแผ่นดิน ขจัดสิ้นยาเสพติด อย่างยั่งยืน” เสียเหงื่อให้กีฬาดีกว่าเสียน้ำตาให้ยาเสพติด อีกทั้งโรงเรียนบ้านนางั่ว (เจริญวิทยาคาร) ได้จัดการเรียนการสอน ตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ได้มีกิจกรรมการสอนกีฬาหลายประเภท เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการแข่งขันกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ อนามัยให้แข็งแรง มีจิตใจเบิกบาน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและผู้เรียนได้เกิดการเรียนทั้งในและนอกสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการกีฬาส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568 ขึ้นดังกล่าว

### 2. วัตถุประสงค์(Objective)

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้เยาวชนได้ออกกำลังกายเพื่อต่อต้านยาเสพติด๒.๒ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมเสริมของวิชาพลศึกษาในโรงเรียน ให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนในโรงเรียน ปลูกฝังความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและ เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.3.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านกีฬาและการเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานที่

### 3. เป้าหมาย (Goal)

#### 3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative)

นักเรียนชั้นประถมศึกษา-ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(ป.1-ม.3) จำนวน 293 คนได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาทุกคน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative)

นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยดี ทั้งร่างกาย และจิตใจ ได้รับความสนุกสนานและมีความสามัคคี ในหมู่คณะ เป็นผู้มีความลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

#### 4. กิจกรรมสำคัญ(Key Activities)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมครูจัดทำแผนโครงการ	10 ต.ค.2568	ผอ.ศุภกิจ,ครูปราโมทย์ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 2 เสนอโครงการผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	10 ต.ค.2568	ครูปราโมทย์
กิจกรรมที่ 3 จัดแบ่งครูและบุคลากรรับผิดชอบตามกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	10 พ.ย. 2568	ครูปราโมทย์,หัวหน้าฝ่าย ,คณะครูทุกคน นศ.ฝึกประสบการณ์และ คณะกรรมการนักเรียน
กิจกรรมที่ 4 จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์การ/สนามการแข่งขันและเตรียมจัดการแข่งขัน	11-17 พ.ย. 2568	ครูปราโมทย์,ครูสุพจน์ นศ.ฝึกประสบการณ์และ คณะกรรมการนักเรียน
กิจกรรมที่ 5 ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา 5.1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ 5.2 การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน“นางิ้วเกมส์” 5.3 การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนท่าพลนางิ้วเกมส์	18-19 พ.ย. 2568 3-4 ธ.ค 2568	คณะกรรมการจัดการ แข่งขัน
กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผล	30 ก.ย. 2569	

#### 5. งบประมาณ 35,225 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	16,000
1.3 มัธยมศึกษา	16,225
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
3. อื่น ๆ	-
<b>รวม</b>	<b>35,225</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	12,500 บาท
- ค่าวัสดุ	<b>22,725 บาท</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมครูจัดทำแผนโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 เสนอโครงการผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 จัดแบ่งครูและบุคลากรรับผิดชอบตามกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์การ/สนามการแข่งขันและเตรียมจัดการแข่งขัน	-	-	-	28,225
กิจกรรมที่ 5 ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา 5.1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ 5.2 การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน“นางิ้วเกมส์” 5.3 การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนท่าพลา นางิ้วเกมส์	-	-	7,000	-
กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผล				
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>35,225</b>	-	7,000	28,225

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### 6.การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.มีคำสั่ง แผนงาน โครงการ	1.สังเกต	1.แบบ.สังเกต
2.การดำเนินการตามแผน	2.สอบถาม	2.แบบสอบถาม
3.ครู นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วม	3.สัมภาษณ์	3.แบบการประเมินโครงการ

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและนักกีฬาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน/กีฬากลุ่มโรงเรียนท่าพาน้ำจ้วและกีฬาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 7.2 ได้คัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนไว้สำหรับแข่งกีฬาประเภทต่างๆ ในทุกระดับ
- 7.3 ครู นักเรียน และบุคคลในชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 7.4 นักเรียนเป็นผู้มีลักษณะอันพึงประสงค์และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

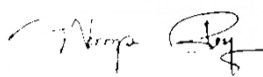


(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายปราโมทย์ เปลียนศรี)

ครูโรงเรียนบ้านน้ำจ้ว(เจริญวิทยาคาร)



(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชญาพร ปะโกศล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภกิจ ด้วงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำจ้ว(เจริญวิทยาคาร)

(18) โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 2 สพป.พข.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ 2 รร. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางวิชาญพร ปิยะโกศล เบอร์โทรศัพท์ 095-6416821
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดง ความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้อง ปฏิบัติยึดถือ และโรงเรียนกับผู้ปกครองหรือชุมชนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมด้วยกัน ด้วยความสำคัญดังกล่าว งานส่งเสริมกิจกรรมในวันสำคัญ กลุ่มงานกิจการนักเรียน จึงทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 75 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	ครูวิชาญพร
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.68	ครูวิชาญพร
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ย.68	ครูวิชาญพร
4. กิจกรรม		

1 กิจกรรมวันแม่	ส.ค.69	ครูวารุณี
2 กิจกรรมวันพ่อ	ก.ค.69	ครูวิชญาพร
3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา	ส.ค.69	ครูวิชญาพร
4 กิจกรรมวันคริสต์มาส ปีใหม่ วันเด็ก	ธ.ค.68-ม.ค.69	ครูสุพจน์
5 กิจกรรมวันภาษาไทย	ก.ค.69	ครูเอมจิตต์
6 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ส.ค.69	ครูวารุณี
7 กิจกรรมวันไหว้ครู	พ.ค.69	ครูณัฐฉิรินทร์

#### 5. งบประมาณ 22,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	-
1.2 ประถมศึกษา	12,000
1.3 มัธยมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	
2.1 ก่อนประถมศึกษา	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
<b>รวม</b>	<b>22,000</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน                      -         บาท
- ค่าใช้สอย                         -         บาท
- ค่าวัสดุ                            22,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 4	22,000			
1 กิจกรรมวันแม่	4,000			4,000
2 กิจกรรมวันพ่อ	3,000			3,000
3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา	2,000			2,000
4 กิจกรรมวันคริสต์มาส ปีใหม่ วันเด็ก	5,000			5,000

5 กิจกรรมวันภาษาไทย	4,000			4,000
6 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	2,000			2,000
7 กิจกรรมวันไหว้ครู	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	22,000	-	-	22,000

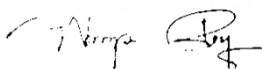
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

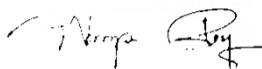
## 6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>ผลลัพธ์ (Output)</b>		
1 บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน	1. ตรวจสอบ	1. แบบตรวจสอบ
2 นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. ตรวจสอบ	1. แบบตรวจสอบ
2 นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และ สร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น	1. ตรวจสอบ	1. แบบตรวจสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมร่วมกับชุมชน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางวิชญาพร ปิยะโกศล)  
ครูโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวิชญาพร ปิยะโกศล)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศุภกิจ ด้วงทอง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(19) โครงการ	โรงเรียนสีขาว
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 2 สพป.พข.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ 2 รร. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านนางั่ว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางวิชญาพร ปิยะโกศล เบอร์โทรศัพท์ 095-6416821
ลักษณะโครงการ	( √ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

---

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 และพ.ศ. 2553 ในมาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

## 2. วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2.1.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.1.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.1.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 100 %

- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 100 %

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มเสพกลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข

- นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 <sup>ขั้นเตรียมการ</sup> - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน	1 - 10 ต.ค. 68	วิชญาพร และคณะ
กิจกรรมที่ 2 <sup>ขั้นดำเนินการ</sup> - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๑. กิจกรรม to be number one ๒. กิจกรรมห่างไกลยาเสพติด ๓. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ 4. กิจกรรมครู Dare	1 ม.ค.- 31 ส.ค.69	วิชญาพร
กิจกรรมที่ 3 <sup>ขั้นผล</sup> นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	1 ม.ค.- 31 ส.ค.69	วิชญาพร
กิจกรรมที่ 4 <sup>สรุปผลและรายงานผล</sup> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	1-30 ก.ย. 69	วิชญาพร

## 5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	4,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
<b>รวม</b>	<b>7,000</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	7,000	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 2 ขึ้นดำเนินการ	7,000	-	-	-
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน				
๑. กิจกรรม to be number one				1,000
๒. กิจกรรมห่างไกลยาเสพติด				2,000
๓. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่				3,000
4. กิจกรรมครู Dare				1,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>7,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7,000</b>

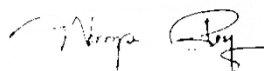
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและ หน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและ ร่วมมือในการรณรงค์อย่าง ดี</p> <p>2. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และ อบายมุข ต่างๆ</p>	<p>1. สังเกต พฤติกรรม/ สอบถาม</p> <p>2. สังเกต พฤติกรรม</p> <p>2. แบบสอบถาม -</p> <p>แบบสอบถาม - แบบสังเกต</p>	<p>1. สังเกต พฤติกรรม/ สอบถาม</p> <p>2. สังเกต พฤติกรรม</p> <p>3. แบบสอบถาม -</p> <p>แบบสอบถาม - แบบสังเกต</p>
<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกัน ตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข ต่าง ๆ</p> <p>1. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ หน่วยงาน นอกสถานศึกษาในการป้องกัน อบายมุขและ ต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>- สอบถาม</p> <p>- สังเกต</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสังเกต</p>	<p>- สอบถาม</p> <p>- สังเกต</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสังเกต</p>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และเข้าใจอบายมุข และห่วงใยสุขภาพตนเองและรู้จักแนะนำเพื่อน คนในครอบครัวให้ห่างไกล ยาเสพติดได้



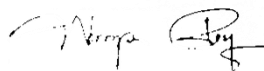
(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิชญาพร ปิยะโกศล)

ครูโรงเรียนบ้านนางิ้ว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชญาพร ปิยะโกศล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านนางิ้ว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภกิจ ด้วงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางิ้ว(เจริญวิทยาคาร)

(20) โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 2 สพป.พข.1 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ 2 รร. ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านนาจ้ว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางวิชญาพร ปิยะโกศล เบอร์โทรศัพท์ 095-6416821
ลักษณะโครงการ	( √ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้อง พระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ (มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดย ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมี ความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนา คุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากโรงเรียนวัดเจ้ามูลจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนวัดเจ้ามูล จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกรับผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้าน ศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

1.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

1.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำ ด้านคุณธรรม มีศีล 5 และ ปลอดภัยมสุข

### 3.2 ด้านคุณภาพ



- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน  1. กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ 2. กิจกรรมพระครู+นักธรรม	1,000	-	-	-   500 500
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>1,000</b>	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

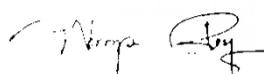
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการ ร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม	การสอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์
นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงคุณค่า เห็น ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ศีล 5 และ ปลอดภัยตามสุข	การสังเกต การสอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของ  
โรงเรียนคุณธรรม
3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้้น าด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดภัยตามสุข
4. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี  
ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

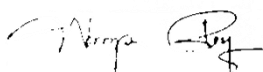
(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวิชญาพร ปิยะโกศล)

ครูโรงเรียนบ้านนาแก้ว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิษญาพร ปิยะโกศล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภกิจ ด้วงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

ด้านบริหารงบประมาณ

(21) โครงการ	พัฒนาคุณภาพระบบการเงินและงบประมาณ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 3 สพ.พ.ช.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 รร. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐฉิรินทร์ คงเมือง นางสาวอัจฉรา แต่งอ่อน และนางวารุณี เต็มทอง
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 5. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) มีโครงสร้างการบริหารงาน ประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณฯ กลุ่มงานบริหารทั่วไป และ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งงานการเงินเป็นงาน ที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของงานการเงินและงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน เพื่อให้ภารกิจการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

## 6. วัตถุประสงค์

- 6.1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 6.2. เพื่อพัฒนางานการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 6.3. เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

## 7. เป้าหมาย

- 7.1. ด้านปริมาณ
  - 7.1.1.งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบทุกโครงการ
- 7.2. ด้านคุณภาพ

- 2.1.1 งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตาม  
แผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 2.1.2 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

## 8. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้ววางแผนการดำเนินงาน (Plan)</b> 1.1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 1.2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 1.3. วางแผนกิจกรรมในโครงการ	25 กันยายน 2568	นางวารุณี เต็มทอง
<b>2. ขั้วดำเนินการ (Do)</b> กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารหลักฐานทางการเงิน - สำรวจ วิเคราะห์ ระบบเอกสารทางการเงิน - ดำเนินการจัดทำเอกสาร จัดระบบ - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาความรู้ - เรื่องการเงินพัสดุ - จัดซื้อวัสดุ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นางสาวอัจฉรา แต่งอ่อน น.ส.ณัฐธินันท์ คงเมือง นางวารุณี เต็มทอง
<b>3. ขั้วตรวจสอบ(Check)</b> -ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานทุกขั้นตอน	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นางวารุณี เต็มทอง
<b>4. ขั้วการแก้ไขปรับปรุงการทำงาน (Action)</b> 4.1 รายงานโครงการการจัดกิจกรรมของโครงการ พัฒนาระบบงานจัดเก็บเป็นหมวดหมู่ นำผลการประเมิน ปรับปรุงแก้ไข	กันยายน 2569	นางวารุณี เต็มทอง

## 5. งบประมาณ 12,076.96 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ประถมศึกษา	5,000
1.2 มัธยมศึกษา	7,076.96
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ประถมศึกษา	-

2.2 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
<b>รวม</b>	<b>12,076.96</b>

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	6,000.00	บาท
- ค่าวัสดุ	6,076.96	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- พัฒนาความรู้เรื่องการเงินพัสดุ	6,000.00	6,000.00	-	-
- จัดซื้อวัสดุ	6,076.96	-	-	6,076.96
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>12,076.96</b>	6,000.00	-	6,076.96

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 การเบิกจ่ายเงิน หลักฐานการเงินถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	ตรวจสอบ	แบบรายงาน/หลักฐาน
6.2 การดำเนินงาน และการบริหารสินทรัพย์ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	ตรวจสอบ	รายงานผล
6.3 มีระบบการตรวจสอบ ติดตามและรายงาน การตรวจสอบการเงินภายในสถานศึกษา	ตรวจสอบ	เอกสารการขอใช้บริการ
6.4 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	สังเกตความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

7.2 การบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเป็นไปเพื่อการศึกษา

7.3 บุคลากรของโรงเรียนใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการใช้จ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ) อัจฉรา แต่งอ่อน ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉรา แต่งอ่อน)

ครู โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวารุณี เต็มทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภกิจ ด้วงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)

(22)โครงการ	สาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 3 สพ.พข.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 รร. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางวารุณี เต็มทอง เบอร์โทรศัพท์ 089-7052584
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

งานพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์เป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างให้บุคคลมีสุขนิสัยในการรักษาความเป็นระเบียบรักษาความสะอาดเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำอยู่น่าเรียน โรงเรียนจึงนำมาจัดเป็นกิจกรรมภายในโรงเรียนและเพื่อให้มีอาคารสถานที่เป็นระเบียบ รวมทั้งสร้างสิ่งแวดล้อมให้สวยงามสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนและสร้างเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ตลอดจนสิ่งแวดล้อมในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมที่สนับสนุนโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้บรรลุตามเป้าหมาย

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีน้ำ ไฟ สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

2.3 เพื่อจัดให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเมื่อผ่านการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ระดับ 4 ขึ้นไป

3.1.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอกับการใช้งานโดยรวม ร้อยละ 95 ขึ้น ไปตามเกณฑ์การประเมิน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจ้าว(เจริญวิทยาคาร) ทุกคน ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย

#### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดสรรงบประมาณภายในโรงเรียน		
1. ค่าสาธารณูปโภค	ตุลาคม 2568 –	วารุณี เต็มทอง
1.1 ค่าไฟฟ้า	กันยายน 2569	
1.2 ค่าน้ำ		
1.3 ค่าโทรศัพท์		
1.4 ค่าอินเทอร์เน็ต		

#### 5. งบประมาณ 130,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	-
1.2 ประถมศึกษา	72,786.76
1.3 มัธยมศึกษา	57,213.24
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	
2.1 ก่อนประถมศึกษา	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
<b>รวม</b>	<b>130,000</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	130,000.00	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าสาธารณูปโภค				
1. ค่าไฟฟ้า	120,000	-	120,000	-
2. ค่าน้ำ	1,000	-	1,000	-
3. ค่าโทรศัพท์	3,000	-	3,000	-
4. ค่าอินเทอร์เน็ต	6,000	-	6,000	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>130,000</b>	<b>-</b>	<b>130,000</b>	<b>-</b>


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>ผลลัพธ์ (Output)</b>		
6.1 ร้อยละของงบประมาณที่ถูกใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1. ตรวจสอบ	1. แบบตรวจสอบ
6.2 ร้อยละของบุคลากรที่พอใจในสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่	1. ตรวจสอบ	1. แบบตรวจสอบ
6.3 ร้อยละของอาคารที่สมบูรณ์และแข็งแรงปลอดภัย	1. ตรวจสอบ	1. แบบตรวจสอบ
6.4 ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคคลกรได้ใช้น้ำที่สะอาด
- 7.2 โรงเรียนสามารถลดค่าน้ำ – ค่าไฟได้
- 7.3 นักเรียนและบุคคลมีสุขภาพที่แข็งแรงปราศจากมลพิษ
- 7.4 เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียน

(ลงชื่อ)  - ผู้เสนอโครงการ  
(นางวารุณี เต็มทอง)  
ครูโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวารุณี เต็มทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศุภกิจ ด้วงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(23)โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 2 สพป.พข.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 2 รร. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านนางั่ว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐนันท์ คงเมือง เบอร์โทรศัพท์ 084-5984923
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ ศักยภาพที่มีในตนเองอย่างเต็มที่ เลือกตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิต และอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม และจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียนและการเรียนรู้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

2.4 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

2.5 เพื่อ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ตามระดับชั้นเรียน และส่งเสริมทักษะการสร้างสรรค์ผลงานคอมพิวเตอร์ในด้านต่าง ๆ และการนำเสนอผลงานอย่างเหมาะสม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนางั่ว(เจริญวิทยาคาร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 297 คน เข้าร่วมโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว วิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา

3.2.3 ลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด ได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

3.2.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และส่งเสริมให้สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

3.2.5 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ตามระดับชั้นเรียน และส่งเสริมทักษะการสร้างสรรค์ผลงานคอมพิวเตอร์ในด้านต่าง ๆ และการนำเสนอผลงานอย่างเหมาะสม

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ	1 - 10 ต.ค. 68	ณัฐจินันท์ คงเมือง/คณะ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมวิเคราะห์ และชี้แจงโครงการให้ คณะกรรมการและคณะครูทราบ	1 - 10 ต.ค. 68	ณัฐจินันท์ คงเมือง/คณะ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม	1 พ.ย.68 - 30 ก.ย.69	วิชญาพร ปิยะโกศล/ คณะ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	1 พ.ย.68 - 30 ก.ย.69	สุพจน์ พจนะ/คณะ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด	1 พ.ย.67 - 30 ก.ย.68	ปราโมทย์/คณะ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้	1 พ.ย.67 - 30 ก.ย.68	สุพจน์ พจนะ/คณะ
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้าน ICT	1 พ.ย.67 - 30 ก.ย.68	ภารดี ครรโลรักษ์/คณะ
กิจกรรมที่ 8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 - 30 ก.ย.68	ณัฐจินันท์ คงเมือง/คณะ

## 5. งบประมาณ 230,560 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	230,560
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	139,520
2.3 มัธยมศึกษา	91,040
3. อื่น ๆ	-
<b>รวม</b>	<b>230,560</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน

-

บาท

- ค่าใช้สอย	204,136	บาท
- ค่าวัสดุ	14,200	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ/กรรมการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมวิเคราะห์ และชี้แจงโครงการให้คณะกรรมการและคณะครูทราบ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพด้าน คุณธรรม จริยธรรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (297x20x2) - ค่าตอบแทนวิทยากร (3x600) - วัสดุ	18,680	11,880 1,800		5,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา กิจกรรมย่อยที่ 4.1 การศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา ชั้น ป.1-ม.3 - ค่าศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ค่าพาหนะ (7x10,000)	139,480	30,000 109,480		
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตร นารี ยุวกาชาด กิจกรรมย่อยที่ 5.1 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุว กาชาด ชั้น ป.1-ม.3 นักเรียน จำนวน 297 คน และครูผู้ ควบคุม 16 คน รวม 313 คน - เข้าค่ายพักแรม	30,000			30,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้ นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 จำนวน 297 คน ผู้ควบคุม จำนวน 13 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (279x20x2=11,880) - ค่าตอบแทนวิทยากร (3x600) - ค่าวัสดุ	36,320	11,880 1,800		10,000

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ด้าน ICT กิจกรรมย่อยที่ 7.1 อบรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ม.1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (26x20x2) กิจกรรมย่อยที่ 7.2 อบรมการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (26x20x2) กิจกรรมย่อยที่ 7.3 อบรมการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.3 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25x20x2) - ค่าวัสดุ	6,080	1,040	1,040	3,000
กิจกรรมที่ 8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	230,560	-	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร ให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มี ทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และ มีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ	1. ความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึง พอใจ
6.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมแสวงหาความรู้จาก แหล่งต่าง ๆ รอบตัว วิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และใช้แหล่งความรู้และสื่อ ต่าง ๆ นอกสถานศึกษา	1. ความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึง พอใจ
6.3 ลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ความรับผิดชอบ เกิดความอดทน	1. ความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึง พอใจ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม		
6.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และส่งเสริมให้สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	1. ความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
6.5 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ตามระดับชั้นเรียน และส่งเสริมทักษะการสร้างสรรค์ผลงานคอมพิวเตอร์ในด้านต่าง ๆ และการนำเสนอผลงานอย่างเหมาะสม	1. ความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ


7.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว วิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา

7.3 ลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม เพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และส่งเสริมให้สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

7.5 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ตามระดับชั้นเรียน และส่งเสริมทักษะการสร้างสรรค์ผลงานคอมพิวเตอร์ในด้านต่าง ๆ และการนำเสนอผลงานอย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนัฐฉิณันท์ คงเมือง)  
ครูโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุพจน์ พงนะ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศุภกิจ ตังทอง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

## ส่วนที่ 4

### การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายหรือกำหนดผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้สภารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

#### การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) ตามคำสั่ง/ประกาศ ที่ ..... ลงวันที่ .....
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก 2 เดือน / หรือ ....)

### การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร)
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะตลอดปีงบประมาณ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

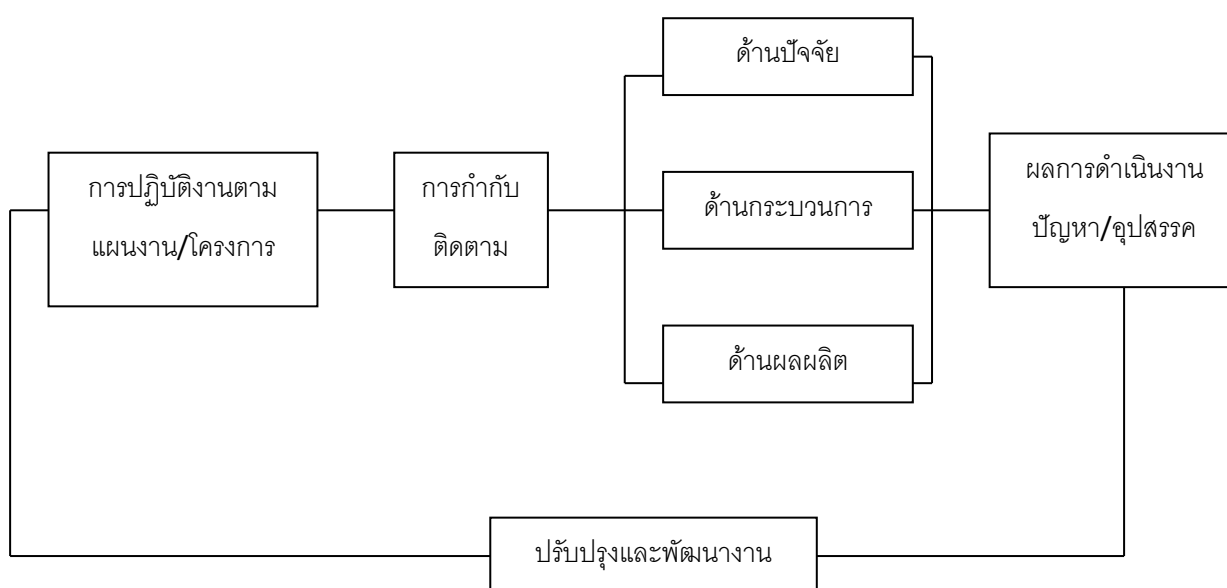
### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

### 1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



### 2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ
-

### 3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

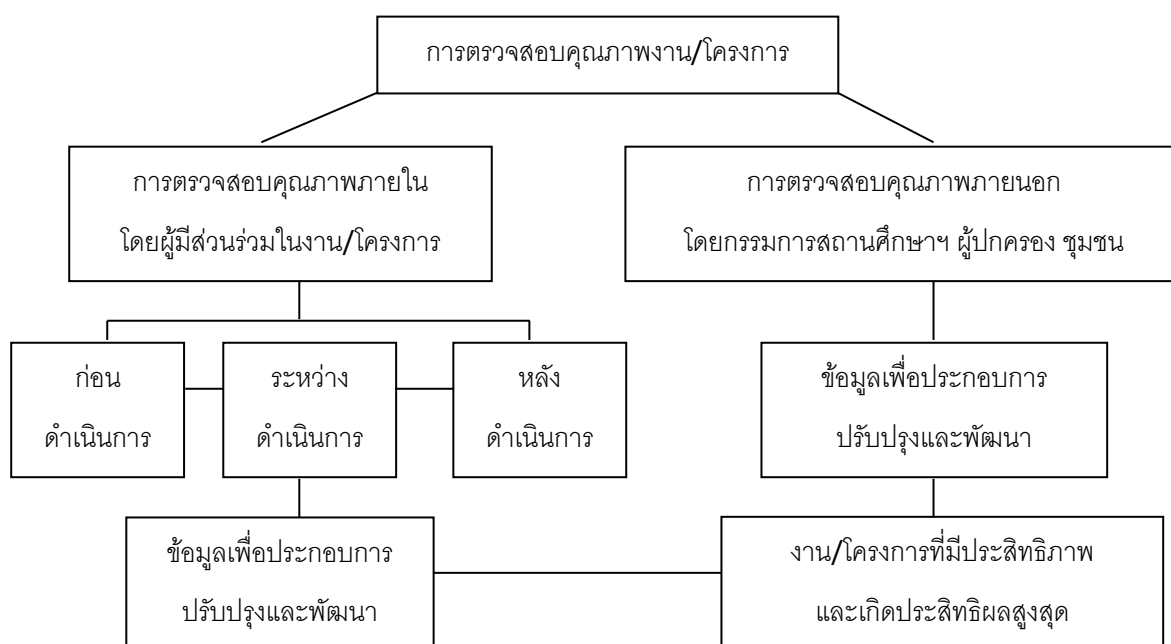
#### 1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

#### 2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



#### 4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านนาบัว(เจริญวิทยาคาร) ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
  - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569
  - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
  - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
  - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
  - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

## ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร)
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) ครั้งที่ 4 / 2568 เมื่อวันที่ 12 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประเภทการใช้จ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	544,704.00	60.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	155,240.64	17.10
3. ด้านบริหารงานบุคคล	56,740.00	6.25
4. ด้านงบประมาณ	142,076.96	15.65
5. งบสำรองจ่าย	9,078.40	1.00
<b>รวม</b>	<b>907,840.00</b>	<b>100.00</b>

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	9	544,704.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	11	155,240.64
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	56,740.00
4. ด้านงบประมาณ	2	142,076.96
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1	230,560.00
6. งบสำรองจ่าย	-	9,078.40
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>24</b>	<b>907,840.00</b>

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม	18,680.00
2. กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	139,480.00
3. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด	30,000.00
4. กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้	36,320.00
5. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้าน ICT	6,080.00
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>230,560.00</b>

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ) .....

(นางหนึ่งกมล เกิดดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านนงั่ว(เจริญวิทยาคาร)



ประกาศโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วย นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)ได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. นายศุภกิจ ด้วงทอง          | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร) |
| 2. นางวิชญพร ปิยะโกศล         | ผู้แทนครู                                   |
| 3. นางสาวสายฝน พุนมา          | ผู้แทนผู้ปกครอง                             |
| 4. นางพัชรารัตน์ รักภู่       | ผู้แทนชุมชน                                 |
| 5. เด็กหญิงพิมพ์ชนก จิตรระงับ | ผู้แทนนักเรียน                              |
| 6. นางวารุณี เต็มทอง          | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ                  |
| 7. นายสุพจน์ พจนะ             | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ                   |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

(นายศุภกิจ ด้วงทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร)

## รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 1 / 2568

วันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร)

### ผู้มาประชุม

1. นายศุภกิจ ด้วงทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร)	ประธานกรรมการ
2. นางวิชญาพร ปิยะโกศล	ครูโรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร)	ผู้แทนครู
3. นางสาวสายฝน พูนมา	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนผู้ปกครอง
4. นางพัชรารัตน รักภู่	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 11	ผู้แทนชุมชน
5. เด็กหญิงพิมพ์ชนก จิตรระยับ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนนักเรียน
6. นางวารุณี เต็มทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	
7. นายสุพจน์ พจนะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	

เริ่มประชุมเวลา 11.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายศุภกิจ ด้วงทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร) กล่าวต้อนรับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายชุดใหม่ ตามปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี -

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

#### 4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน .. เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่า

หนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นายศุภกิจ ด้วงทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)
2. นางวิชญาพร ปิยะโกศล	ผู้แทนครู
3. นางสาวสายฝน พูนมา	ผู้แทนผู้ปกครอง
4. นางพัชรารัตน รักภู	ผู้แทนชุมชน
5. เด็กหญิงพิมพ์ชนก จิตรระงับ	ผู้แทนนักเรียน
6. นางวารุณี เต็มทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
7. นายสุพจน์ พจนะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

#### 4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงาน

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพด้าน คุณธรรม จริยธรรม	<u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียน โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) ชั้น ป.1 - ม. 3 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม ครบถ้วน ร้อยละ 100	13,236
2. กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	<u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียน โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) ชั้น ป.1 - ม. 3 ได้เข้าร่วมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ณ SP Farm นาป่า อุทยานวิทยาศาสตร์หนองนารี และองค์พระ ใหญ่ ครบถ้วน ร้อยละ 100	80,000
3. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด	<u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียน โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) ชั้น ป.1 - ม.3 ได้รับเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดครบถ้วน ร้อยละ 100 โดย ป.1-3 เข้าค่าย Day Camp 1 วัน ณ ค่าย ลูกเสือชั่วคราวบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) ส่วน ป.4 - ม.3 เข้าค่าย ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวไร่ศรีวรรณ จำนวน 2 วัน 1 คืน	80,900
4. กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมการ เรียนรู้	<u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียน โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) ชั้น ป.1 - ม. 3 ได้เข้าร่วมค่ายวิชาการ ส่งเสริมงานศิลปะและการ ทำอาหาร ณ SP Farm นาป่า ครบถ้วน ร้อยละ 100	20,000
5. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของ นักเรียนด้าน ICT	<u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียน โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) ชั้น ป.1 - ม. 3 ได้เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้าน ICT ครบถ้วน ร้อยละ 100	10,000
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>204,136</b>

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

## ที่ประชุม รับทราบ

### 4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร)ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

## ที่ประชุม รับทราบ

### 4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
<b>งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)</b>		
<b>1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)</b>	<b>907,840.00</b>	<b>-</b>
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	-	
1.1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 218 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	497,040.00	
1.1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 79 คน ๆ ละ 4,200 บาท/คน/ปี	331,800.00	
<b>รวมจำนวนนักเรียน 297</b>		
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	79,000.00	
<b>2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	-	
<b>3. ค่าหนังสือเรียน</b>	<b>237,341.00</b>	<b>801.06</b>
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	0.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 38 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	24,928.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 27 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	17,550.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 42 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	27,426.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 37 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	26,159.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 39 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	32,994.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 38 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	32,642.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 27 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี	21,816.00	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 26 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี	23,946.00	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 30 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี	29,880.00	
<b>4. ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>	<b>137,000.00</b>	<b>-</b>
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	0.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 218 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	95,920.00	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 79 คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี	41,080.00	
<b>5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>	<b>126,700.00</b>	<b>500.00</b>
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	0.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 218 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	87,200.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 79 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	39,500.00	
<b>6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>230,560.00</b>	<b>157.00</b>
6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี	0.00	
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 218 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี	137,340.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 79 คน ๆ ละ 1,180 บาท/คน/ปี	93,220.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,598,021.00</b>	<b>1,458.06</b>
<b>งบจากรายรับอื่น ๆ</b>		
<b>1. เงินอุดหนุนทั่วไป</b>	-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	1,289,200.00	4,312.00
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	-
4) อื่น ๆ	-	-
<b>2. เงินบำรุงการศึกษา</b>	-	-
<b>3. เงินบริจาค</b>	-	-
<b>4. เงินรายได้สถานศึกษา</b>	16,591.97	13,491.97
<b>5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.</b>	-	-
<b>6. เงินประกันสัญญา</b>	11,100.00	11,100.00
<b>7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน</b>	-	-
<b>8. เงินลูกเสือ</b>	-	-
<b>9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์</b>	-	-
<b>10. เงินยุวกาชาด</b>	-	-
<b>11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.</b>	-	-
<b>12. อื่น ๆ</b>	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,316,919.70</b>	<b>28,903.97</b>

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็น

รายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

**ที่ประชุม** รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ 5** เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

### 5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านนางิ้ว (เจริญวิทยาคาร) มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการค่ายการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	30,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน หนูน้อยรักโลก 3. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	55,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการทัศนศึกษา	139,480
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้น ความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	6,080
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>230,560</b>

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

**มติที่ประชุม** เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา 12.30 น.

ผู้จัดรายการประชุม



(นายสุพจน์ พงษ์นะ)

ครู โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)

ผู้ตรวจรายการประชุม



(นายศุภกิจ ด้วงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)

## (สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนาจัว (เจริญวิทยาคาร)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนาจัว (เจริญวิทยาคาร) ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจัว (เจริญวิทยาคาร) เสนอ ดังนี้

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| ๑. นางสาวหนึ่งภมล เกิดดี                        | ประธานคณะกรรมการ                      |
| ๒. ร้อยตำรวจเอก ชัยประคอง นิลเหล็กเพชร          | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๓. นางพัชราวรรณ วิกฤ์                           | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน              |
| ๔. นายเอกปัฐ บัญอยู่                            | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๕. นางสาวสายฝน พูนมา                            | กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ             |
| ๖. นางวิษณุพร ปิยะโกศล                          | กรรมการผู้แทนครู                      |
| ๗. นายประเวศ สุขโสม                             | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า                |
| ๘. พระธำชญา จุระพ้อคำ                           | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์             |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจัว (เจริญวิทยาคาร) | กรรมการและเลขานุการ                   |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎหมายอื่นที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายภคเดช บุญศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาระชาการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

**รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**  
**ครั้งที่ 4 / 2568**

วันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)

---

**ผู้มาประชุม**

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1. นางสาวหนึ่งกมล เกิดดี                        | ประธานกรรมการ                         |
| 2. ร้อยตำรวจเอก ชัยประคอง นิลเหล็กเพชร          | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ               |
| 3. นางพัชรารวรรณ รักภู                          | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน              |
| 4. นายเอกปัฐพ์ บุญอยู่                          | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 5. นางสาวสายฝน พูนมา                            | กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ             |
| 6. นางวิชญาพร ปิยะโกศล                          | กรรมการผู้แทนครู                      |
| 7. นายประเวศ สุขโฉม                             | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า                |
| 8. พระธรรมาภรณ์ ฐระพ้อคำ                        | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์             |
| 9. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) | กรรมการและเลขานุการ                   |

**เริ่มประชุมเวลา** 09.00 น.

**ระเบียบวาระที่ 1** เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นางสาวหนึ่งกมล เกิดดี ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) กล่าวต้อนรับคณะกรรมการชุดใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

**ที่ประชุม** รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ 2** เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

**มติที่ประชุม** - ไม่มี -

**ระเบียบวาระที่ 3** เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

**ที่ประชุม** - ไม่มี -

**ระเบียบวาระที่ 4** เรื่องเสนอเพื่อทราบ

**4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

#### 4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

#### 4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านนางิ้ว (เจริญวิทยาคาร) ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)		
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	907,840.00	-
1.1. ก. อนุบาลศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	-	
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 218 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	497,040.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 79 คน ๆ ละ 4,200 บาท/คน/ปี	331,800.00	
รวมจำนวนนักเรียน 297		
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	79,000.00	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
<b>2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)</b>	-	-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	-	-
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	-	-
<b>3. ค่าหนังสือเรียน</b>	<b>237,341.00</b>	<b>801.06</b>
3.1. ก <sup>□</sup> อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	0.00	
3.2. ประถมศึกษาป <sup>□</sup> ที่ 1 จำนวนนักเรียน 38 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	24,928.00	
3.3. ประถมศึกษาป <sup>□</sup> ที่ 2 จำนวนนักเรียน 27 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	17,550.00	
3.4. ประถมศึกษาป <sup>□</sup> ที่ 3 จำนวนนักเรียน 42 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	27,426.00	
3.5. ประถมศึกษาป <sup>□</sup> ที่ 4 จำนวนนักเรียน 37 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	26,159.00	
3.6. ประถมศึกษาป <sup>□</sup> ที่ 5 จำนวนนักเรียน 39 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	32,994.00	
3.7. ประถมศึกษาป <sup>□</sup> ที่ 6 จำนวนนักเรียน 38 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	32,642.00	
3.8. มัธยมศึกษาป <sup>□</sup> ที่ 1 จำนวนนักเรียน 27 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี	21,816.00	
3.9. มัธยมศึกษาป <sup>□</sup> ที่ 2 จำนวนนักเรียน 26 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี	23,946.00	
3.10. มัธยมศึกษาป <sup>□</sup> ที่ 3 จำนวนนักเรียน 30 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี	29,880.00	
<b>4. ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>	<b>137,000.00</b>	-
4.1. ก <sup>□</sup> อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	0.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 218 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	95,920.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 79 คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี	41,080.00	
<b>5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>	<b>126,700.00</b>	<b>500.00</b>
5.1. ก <sup>□</sup> อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	0.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 218 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	87,200.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 79 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	39,500.00	
<b>6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>230,560.00</b>	<b>157.00</b>
6.1. ก <sup>□</sup> อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี	0.00	
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 218 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี	137,340.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 79 คน ๆ ละ 1,180 บาท/คน/ปี	93,220.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,598,021.00</b>	<b>1,458.06</b>
<b>งบจากรายรับอื่น ๆ</b>		
<b>1. เงินอุดหนุนทั่วไป</b>	-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	1,289,200.00	4,312.00
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	-
4) อื่น ๆ	-	-
<b>2. เงินบำรุงการศึกษา</b>	-	-
<b>3. เงินบริจาค</b>	-	-
<b>4. เงินรายได้สถานศึกษา</b>	<b>16,591.97</b>	<b>13,491.97</b>
<b>5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.</b>	-	-
<b>6. เงินประกันสัญญา</b>	<b>11,100.00</b>	<b>11,100.00</b>
<b>7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน</b>	-	-
<b>8. เงินลูกเสือ</b>	-	-
<b>9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์</b>	-	-
<b>10. เงินยูกาชาด</b>	-	-

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	-
12. อื่น ๆ	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,316,919.70</b>	<b>28,903.97</b>

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร)ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลค่าใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

**ที่ประชุม** รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ 5** เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

### 2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	544,704.00	60.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	155,240.64	17.10
3. ด้านบริหารงานบุคคล	56,740.00	6.25
4. ด้านงบประมาณ	142,076.96	15.65
5. งบสำรองจ่าย	9,078.40	1.00
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>907,840.00</b>	<b>100.00</b>

**ที่ประชุม** เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

## 2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
<b>1. ด้านวิชาการ</b>				
1.1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน		190,000.00		190,000.00
1.2. โครงการห้องสมุด 3 ดี		20,000.00		20,000.00
1.3. โครงการพัฒนาเสริมสร้าง งานวิชาการ		31,000.00		31,000.00
1.4. โครงการเรียนรู้ทักษะอาชีพ		41,000.00		41,000.00
1.5. โครงการเรียนรู้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง		148,704.00		148,704.00
1.6. โครงการพัฒนาหลักสูตร		10,000.00		10,000.00
1.7. โครงการห้องเรียนคุณภาพ		68,000.00		68,000.00
1.8 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		35,000.00		35,000.00
<b>2. ด้านบริหารทั่วไป</b>				

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
2.1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมและอาคาร สถานที่		41,992.64		41,992.64
2.2. โครงการโรงเรียนปลอดภัย		2,000.00		2,000.00
2.3. โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศและงานธุรการใน สถานศึกษา		20,000.00		20,000.00
2.4. โครงการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมระบบ ICT		20,000.00		20,000.00
2.5. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		3,000.00		3,000.00
2.6. โครงการส่งเสริม ความสัมพันธ์ชุมชน		1,000.00		1,000.00
2.7. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย		1,000.00		1,000.00
2.8. โครงการกีฬาส่งเสริมสุขภาพ		32,225.00		32,225.00
2.9. โครงการวันสำคัญ		22,000.00		22,000.00
2.10. โครงการโรงเรียน คุณธรรม		1,000.00		1,000.00
2.11. โครงการโรงเรียนสี ขาว		7,000.00		7,000.00
<b>3. ด้านบุคลากร</b>				
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ มาตรฐานวิชาชีพโครงการ				56,740.00
<b>4. ด้านงบประมาณ</b>				
4.1. โครงการพัฒนาคุณภาพ ระบบงานการเงินและบ ประมาณ		12,076.96		12,076.96
4.2. โครงการสาธารณูปโภค		130,000.00		130,000.00

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
5. งบสำรองจ่าย		9,078.40		9,078.40
รวม		907,840.00		907,840.00

**ที่ประชุม** เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

**5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) .มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1 กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม	18,680.00
	2 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	139,480.00
	3 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด	30,000.00
	4 กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้	36,320.00
	5 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้าน ICT	6,080.00
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>230,560.00</b>

### 5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

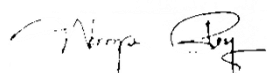
**มติที่ประชุม** เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา 11.00 น.

ผู้จัดรายการประชุม



(นางวิชญาพร ปิยะโกศล)

ครู โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)

ผู้ตรวจรายการประชุม



(นายสุภกิจ ด้วงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)



คำสั่งโรงเรียนบ้านนางั่ว (เจริญวิทยาคาร)

ที่ 310 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านนางั่ว (เจริญวิทยาคาร) จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นายศุภกิจ ด้วงทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางอำไพ เบาะไต้ง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางวาสนา สีเทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางวารุณี เต็มทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวณัฐฉิรินทร์ คงเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นายชาคริต เต็มทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางสาวเพ็ญภา ผิวอ่อน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางสาวภารดี ครรไลรักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
9. นางวิชญาพร ปิยะโกศล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
10. นายปราโมทย์ เปลียนศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
11. นางสาวเอมจิตต์ ชูศรีนาค	ครู	กรรมการ
12. นางสาวอัจฉรา แต่งอ่อน	ครู	กรรมการ
13. นางสาวนัชพร อภัยกาวิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นางสาวปัทมวรรณ ขวัญหอม	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ





ประกาศโรงเรียนบ้านนางั่ว (เจริญวิทยาคาร)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา  
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านนางั่ว (เจริญวิทยาคาร) ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านนางั่ว (เจริญวิทยาคาร) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นายศุภกิจ ด้วงทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางพัชรารวรรณ รักภู่	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นางวิชญาพร ปิยะโกศล	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาวสายฝน พุนมา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. ด.ญ.พิมพ์ชนก จิตรระงับ	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นางวารุณี เต็มทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
7. นายสุพจน์ พจนะ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568



(นายศุภกิจ ด้วงทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)

