



แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านขมวด

ประจำปีงบประมาณ
2569



โรงเรียนบ้านขมวด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านขมวด จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านขมวด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านขมวด

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของ	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	5
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	6
- โครงสร้างการบริหารงาน	7
- ข้อมูลด้านบุคลากร	7
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	8
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	9
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568	10
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	14
- รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	16
- สรุปรายงานคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)	17
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก /ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.	18
- ผลการประเมินคุณภาพ อื่นๆ	24
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis	53
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	56
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1	60
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านขมวด	63
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- ประมาณการรายรับ	75
- ประมาณการรายจ่าย	77
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	78
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	85
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	89
1) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	93
2) โครงการกิจกรรมการทดลองบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	97
3) โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	101
4) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	106

5) โครงการวันสำคัญของชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางศาสนา	111
6) โครงการนักเรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	118
7) โครงการห้องสมุด 3 ดี	123
8) โครงการรักการอ่าน	127
9) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	133
10) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	138
11) โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	144
12) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	149
13) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า	154
14) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	160
15) โครงการสาธารณูปโภค	165
16) โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	170
17) โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน และพัฒนางานบริหาร 4 ด้าน	177
18) โครงการกิจกรรมวิชาการ	184
19) โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	190
20) โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	194
21) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	199
22) โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	204
23) โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลช่วงสถานการณ์โควิดฯ	208

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	215
2. การประเมินผลและรายงาน	215
3. ปัจจัยความสำเร็จ	217

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	219
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	221
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	222
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขมวด	230
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขมวด	232
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	240

7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	243
8. คณะผู้จัดทำ	245

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านขมวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สถานที่ตั้ง หมู่ที่ 6 บ้านขมวด ถนนลำนาทรายณ์ – เพชรบูรณ์ หมายเลขถนน 2275 ตำบลนายม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2475 ใช้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านนายม 1 (บ้านขมวด) ใช้ศาลาการเปรียญวัดจันทรบ้านขมวด เป็นสถานที่ทำการสอน

พ.ศ. 2512 นายจั่น เครือทิพย์ ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 6 บ้านขมวด ได้บริจาคที่ดินจำนวน 12 ไร่ ซึ่งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของวัดจันทรบ้านขมวด เป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียนแห่งใหม่และได้รับอนุมัติงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารเรียน จำนวนเงิน 20,000 บาท พร้อมทั้งประชาชนร่วมบริจาคสมทบก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน มีผู้บริหารมาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนบ้านขมวด ตามลำดับดังนี้

1. นายประสัท ทวีสุข	ตำแหน่ง ครูใหญ่ พ.ศ. 2476
2. นายช่วง คนทา	ตำแหน่ง ครูใหญ่ พ.ศ. 2477
3. นายสัด สีลกุล	ตำแหน่ง ครูใหญ่ พ.ศ. 2477
4. นายดี อานพรหม	ตำแหน่ง ครูใหญ่ พ.ศ. 2479
5. นายเสงี่ยม แผลงมา	ตำแหน่ง ครูใหญ่พ.ศ. 2503
6. นายสมักร ยศเชื่อน	ตำแหน่ง ครูใหญ่ พ.ศ. 2518
7. นายสุนทร จอมเพ็ง	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ พ.ศ. 2534
8. นายวุฒิสาร ทองรักษ์	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ พ.ศ. 2542
9. นายมงคล ขุนเณร	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน พ.ศ. 2548
10. นายนิวัฒน์ กองมนต์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน พ.ศ. 2554
11. ว่าที่ร.อ.ยุทธศาสตร์ ถนัดพงษ์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน พ.ศ. 2560
12. นายธวัชชัย ไปปลอด	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน พ.ศ. 2562
13. นางศุภิกา จักคาม	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน พ.ศ. 2563
14. นายสุชาติ จันทรต้น	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน พ.ศ. 2566

3. การได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน โรงเรียนบ้านขมวด

พ.ศ. 2512 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 202/26

พ.ศ. 2531 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 103/26

พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 จำนวนเงิน 1,650,000 บาท
จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณ (มียาชาว่า) งบประมาณต่อเติม อาคารเรียน สปช. 105/29 จำนวน
362,900 บาท งบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 งบประมาณสร้างสนามบาสเกตบอล
จำนวน 1 สนาม

พ.ศ. 2544 ได้รับงบประมาณก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน 1 สนาม

พ.ศ. 2549 จัดทอดผ้าป่าการศึกษาสร้างอาคารเฉลิมพระเกียรติ (ห้องสมุดโรงเรียน) จำนวนเงิน
650,000 บาท และถมดินสนามกีฬา จำนวนเงิน 50,000 บาท จัดตั้งกองทุนช่วยเหลือนักเรียนยากจน
จำนวนเงิน 200,000 บาท ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลนายม จัดสร้างระบบ
ประปาในโรงเรียน จำนวนเงิน 40,000 บาท

พ.ศ. 2550 จัดทอดผ้าป่าการศึกษาก่อสร้างถนนลาดยาง จำนวนเงิน 80,000 บาท

พ.ศ. 2551 จัดทอดผ้าป่าการศึกษาก่อสร้างป้ายโรงเรียน จำนวนเงิน 300,000 บาท งบประมาณ
ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน จำนวนเงิน 403,250 บาท

พ.ศ. 2553 ส.ส. วิจิตร พรพฤตพันธ์ จัดสรรงบประมาณ (งบแปรญัตติ) ก่อสร้างระบบน้ำประปา
โรงเรียน จำนวนเงิน 1,200,000 บาท ส.ส. วิจิตร พรพฤตพันธ์ จัดสรรงบประมาณ (งบแปรญัตติ)
ก่อสร้างอาคารเรียน สปช.104/26 จำนวนเงิน 1,730,000 บาท

พ.ศ. 2556 สร้างห้องส้วม 9 ที่ งบ 300,000 บาท สร้างธนาคารขยะ งบ 60,000 บาท
ปรับปรุงอาคารเรียน 104/29 งบ 300,000 บาท ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ 202/26 งบ 200,000
บาท ปรับปรุงอาคาร ป.1ข. งบ 40,000 บาท สร้างรั้วรวดหนามด้านทิศตะวันออก งบ 20,000 บาท

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
2. เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล

แนวดำเนินงาน (IMPLEMENTATION GUIDELINES)

1. จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ชาติไทย
 - จัดงานวันสำคัญทางประวัติศาสตร์และกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ
2. อบรมครูและบุคลากรเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
 - จัดอบรมและสัมมนาเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
3. จัดโครงการและกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้เรื่องประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - จัดกิจกรรมทัศนศึกษาไปยังสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์และโครงการอบรมเรื่องหน้าที่พลเมือง
4. จัดทำห้องสมุดที่ทันสมัยและมีทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - ปรับปรุงห้องสมุดและเพิ่มหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะที่หลากหลาย
 - จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬภายในโรงเรียนและโครงการพัฒนาทักษะศิลปะ
6. จัดทำแผนและมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน
 - ติดตั้งระบบความปลอดภัยและฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุฉุกเฉิน
7. จัดโครงการสนับสนุนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
 - จัดโครงการเสริมทักษะและการเรียนรู้เฉพาะบุคคลสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ แนวการดำเนินงานของสถานศึกษา จะแปลงให้มาเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นโครงการต่างๆ ประกอบด้วย กิจกรรมที่ต้องทำ เวลาดำเนินการ ผู้ปฏิบัติหรือผู้รับผิดชอบ งบประมาณดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อเป็นเข็มทิศนำไปสู่ความสำเร็จ บุคลากรทุกคนเข้าใจและมีเป้าหมายตรงกัน ส่งผลให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ การนำแนวทางเหล่านี้มาปรับใช้ในสถานศึกษาจะช่วยให้การบริหารจัดการการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เป็นรูปธรรม สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาของนักเรียนในทิศทางที่ดี เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนต่อไป

คำขวัญ “เน้นคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานภูมิปัญญาไทย ใส่ใจเทคโนโลยี”

อัตลักษณ์ “ชีวิตพอเพียง สุขก็จะเพียงพอ”

เอกลักษณ์ ยิ้มง่าย ไหว้สวย

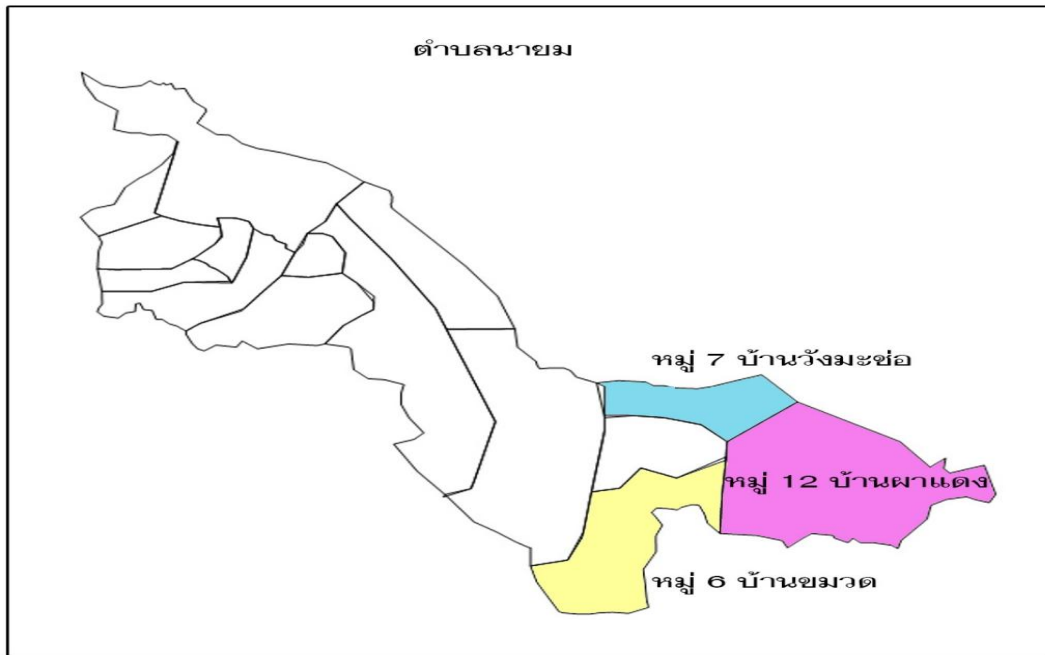
สีประจำโรงเรียน “สีเหลือง – สีขาว”

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)
- โรงเรียนบ้านขมวด ตั้งอยู่เลขที่ - ถนนวิเชียรบุรี - เพชรบูรณ์ หมู่ 6 ตำบลนายม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
- ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.21667 ลองจิจูด 101.15472
- ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต. นายม) ระยะทาง 7 กิโลเมตร
- ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต1 ระยะทาง 35 กิโลเมตร
- ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด (โรงเรียนบ้านนายม) ระยะทาง 8 กิโลเมตร
- ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด (โรงเรียนอบจ.วังชมภูวิทยาคม) ระยะทาง 10 กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชน เป็นชุมชนขนาดใหญ่ มีประชาชนอาศัยอยู่ร่วมกัน

ไฟฟ้า ทุกครอบครัวมีไฟฟ้าใช้อย่างทั่วถึง

ประปา มีประปาของหมู่บ้าน แต่บางครอบครัวก็ขุดเจาะน้ำบาดาลใช้เป็นของตัวเอง

แหล่งน้ำ แหล่งน้ำธรรมชาติไม่มี จึงอาศัยน้ำจากประปาหมู่บ้าน และขุดเจาะน้ำบาดาลใช้เอง

อาชีพ ชุมชนมีอาชีพหลักคือ ทำการเกษตร คือ ทำไร่ ทำนา ทำสวน บางส่วนก็มีอาชีพรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่จะไปทำงานที่กรุงเทพมหานครหรือต่างจังหวัด

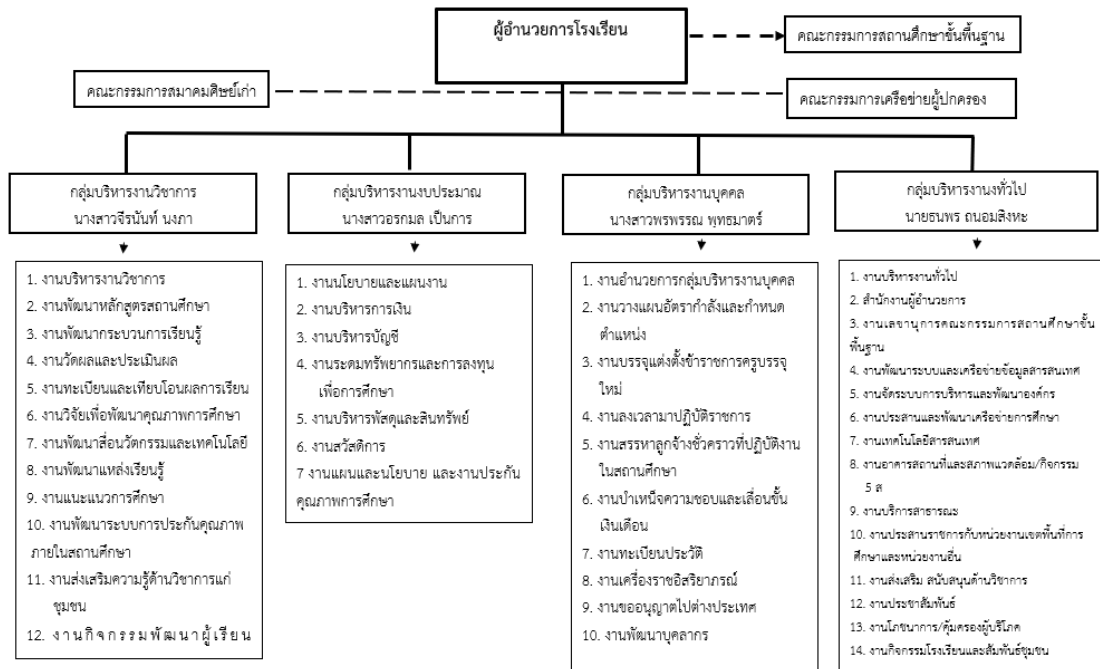
เศรษฐกิจ ขึ้นอยู่กับเศรษฐกิจของประเทศ ปีไหนเศรษฐกิจดี พืชผลทางการเกษตรขายได้ราคาดี เศรษฐกิจก็จะดี ปีไหนเศรษฐกิจตกต่ำทางชุมชน ก็จะมีเศรษฐกิจตกต่ำตามไปด้วย

การคมนาคม เป็นชุมชนที่มีการคมนาคมสะดวก

ปัญหาของคนในชุมชน

1. ปัญหาเรื่องแหล่งน้ำขาดแคลน
2. ปัญหาเรื่องเศรษฐกิจตกต่ำ
3. ประชาชนทิ้งบ้านเรือนไปหางานทำต่างถิ่น
4. เกษตรกรใช้สารเคมีมากเกินไป

4. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านขมวด



5. ข้อมูลด้านบุคลากร

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1	นางเนตรนภา เดชศิริ	รักษา ราชการ แทนผอ.รร.	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
2	นางพรพิศ จันเกิน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
3	นางจิรพันธ์ อินชวด	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
4	นางสราภรณ์ แดงอาจ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา
5	นางสาวนภาพร มีวิรัตน์	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ศิลปศึกษา
6	นายนิติรัตน์ คำสุข	ครู	ชำนาญการ	วท.บ.	คณิตศาสตร์
7	นางยุบล วงศ์พรหม	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
8	นางสาวพรพรรณ พุทธิมาตร	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	การประถมศึกษา
9	นางสาวอรกมล เป็นการ	ครู	ชำนาญการ	วท.บ.	การศึกษาปฐมวัย
10	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์	ครู	--	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์

11	นายธนพร ถนอมสิงหะ	ครู	-	ค.บ.	เกษตรศาสตร์ (พืชศาสตร์)
12	ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยา ก้อนคำ	ครู	-	ศศ.บ.	ภาษาไทย
13	นางสาวกรรณก รัตนจักร	ครู	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
14	นายกัญจน์ธิติ เรืองน้อย	ครู	-	ศษ.บ.	พลศึกษา
15	นางสาวทิพากร ป้องกัน	ครูธุรการ	-	ศศ.บ	รัฐประศาสนศาสตร์
16	นายบุญแจ้ง สีซ้อง	นักการภารโรง	-	ม.3	-

ข้อมูล ณ วันที่ 1/10/2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายบุญยงค์ ดิษฐศรี	ประธานกรรมการ
2	นางปราณี บุญผ่อง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางพรพิศ จันเกิน	กรรมการผู้แทนครู
4	นายพัทธนันท์ ปิ่นตา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
5	พระสมพงษ์ ทีปวุโส	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
6	นางอมรรัตน์ ศรีหะวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7	นายมัด แสงสุข	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8	นางวันดี ชัยวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 1/10/2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางพรพิศ จันเกิน	ผู้แทนครู
2	นางปราณี บุญผ่อง	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางอมรรัตน์ ศรีหะวงศ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
4	เด็กหญิงเบญญาภา เอกวงศ์	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1/10/2568

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 1	ป.1 ข.	4 ห้อง	370,000	2518	-	-	✓
หลังที่ 2	สปข.103/26	4 ห้อง	470,000	2531	-	✓	-
หลังที่ 3	สปข.105/29	4 ห้อง	1,650,000	2539	✓	-	-
หลังที่ 4	สปข.104/26	3 ห้อง	1,730,000	2553	✓	-	-
หลังที่ 5	-	-	-	-	-	-	-
โรงอาหาร	-	-	-	-	-	-	-
อาคารศูนย์ IT	-	-	-	-	-	-	-
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ 1	สปข.202/26	1 ห้อง	75,000	2526	✓	-	-
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ 1	สปข.601/26	2 ที่	24,000	2530	-	✓	-
หลังที่ 2	สปข.601/26	4 ที่	89,000	2542	-	✓	-
หลังที่ 3	อาคาร สพฐ. 4	4 ที่	376,000	2559	✓	-	-
หลังที่ 4	-	-	-	-	-	-	-
ลานกีฬา	-	1 ที่	92,000	2544	✓	-	-
สนามบาสเกตบอล	-	1 ที่	96,000	2542	✓	-	-
	-	1 ห้อง	650,000	2549	✓	-	-
	ห้องสมุด						
<u>ถังน้ำฝน</u>							
ชุดที่ 1	ฝ.33	1	36,000	2520	-	-	✓
ชุดที่ 2	ฝ.33	1	16,000	2526	-	-	✓
ชุดที่ 3	ฝ.33	1	60,000	2543	-	-	✓

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 30/10/2567

9. ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	6	7	13							6	7	13
อนุบาล 3	6	2	8							6	2	8
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	12	9	21							12	9	21
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	7	12							5	7	12
ประถมศึกษาปีที่ 2	8	8	16							8	8	16
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	8	11							4	8	11
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	4	9							5	4	9
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	3	7							4	3	7
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	4	9							5	4	9
รวมระดับประถมศึกษา	31	33	64							31	33	64
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	7	7	14							7	7	14
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	11	6	17							11	6	17
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	3	1	4							3	1	4
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	21	14	35							21	14	35
รวมทั้งสิ้น	64	56	120							64	56	120

ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	1	2	3
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	6	2	8
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	2	4	6
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	2	1	3
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	11	9	20
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	5	7	12

ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	12	10	
ประถมศึกษาปีที่ 2	16	16	
ประถมศึกษาปีที่ 3	11	10	
ประถมศึกษาปีที่ 4	11	11	
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	8	
ประถมศึกษาปีที่ 6	10	9	
รวม	68	64	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	13	13	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	17	14	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	4	
รวม	34	31	
รวมทั้งสิ้น	102	95	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ข้อมูลแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สมรรถนะ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
การอ่านออกเสียง	70.33	68.85	76.00
การอ่านรู้เรื่อง	75.50	72.85	69.12
รวม 2 ด้านเฉลี่ย	72.92	70.85	72.56

ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	49.57	70.50	64.70
ด้านคณิตศาสตร์(Mathemetics)	46.21	68.53	59.40
เฉลี่ย	47.89	68.16	62.05

ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	57.67	61.77	52.67	57.36	59.72	53.36
คณิตศาสตร์	32.60	17.82	28.17	14.84	30.95	19.00
วิทยาศาสตร์	33.75	31.11	33.06	28.53	40.00	27.38
ภาษาอังกฤษ	-	-	28.82	33.59	26.95	26.56
เฉลี่ย	32.60	27.27	35.68	33.58	39.40	31.57

ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3 ปีการศึกษา 2568
(ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	13	9	69.24	1	7.69	2	15.38	1	7.69
ป.2	15	14	93.33	0	0	1	6.67	0	0
ป.3	8	7	87.50	1	12.50	0	0	0	0
ป.4	10	9	90	1	10	0	0	0	0
ป.5	6	6	100	0	0	0	0	0	0
ป.6	6	0	0	6	100	0	0	0	0
ม.1	9	0	0	4	44.45	5	55.55	0	0
ม.2	14	6	42.85	8	57.15	0	0	0	0
ม.3	2	0	0	0	0	2	100	0	0

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	13	7	53.86	3	23.07	2	15.38	1	7.69
ป.2	15	9	60	3	20	2	13.33	1	6.67
ป.3	8	3	37.50	0	0	4	50	1	12.50
ป.4	10	7	70	3	30	0	0	0	0
ป.5	6	6	100	0	0	0	0	0	0
ป.6	6	1	16.67	5	83.33	0	0	0	0
ม.1	9	1	11.12	4	44.44	4	44.44	0	0
ม.2	14	6	42.86	8	57.14	0	0	0	0

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ม.3	2	0	0	2	100	0	0	0	0

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	13	9	69.24	1	7.69	2	15.38	1	7.69
ป.2	15	5	33.33	7	46.67	3	20	0	0
ป.3	8	1	12.50	5	62.50	2	25	0	0
ป.4	10	5	50	3	30	2	20	0	0
ป.5	6	2	33.33	4	66.67	0	0	0	0
ป.6	6	0	0	3	50	3	50	0	0
ม.1	9	0	0	5	55.55	4	44.45	0	0
ม.2	14	6	42.86	8	57.14	0	0	0	0
ม.3	2	0	0	1	50	1	50	0	0

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านขมวด ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ**จุดเด่น**

1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. ผู้เรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และ Internet อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีการติดตามการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ผ่านระบบโซเชียลมีเดีย โดยการจัดตั้งกลุ่มสนทนารายห้องของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อติดตามผลการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

5. โรงเรียนมีระบบการจัดคะแนนที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เข้าใจ สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา สามารถตรวจสอบได้ทั้ง นักเรียน ผู้ปกครอง และคุณครู อีกทั้งสามารถตรวจสอบผ่านทางเว็บไซต์

จุดด้อย

1. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
2. ควรพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ควรมีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ โดยการนำอาชีพต่างๆมาสาธิต หรือนำเสนอ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
4. ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น การตรงต่อเวลาในการมาเรียน
5. การสนใจเรียน และพฤติกรรมด้านต่างๆ อีกทั้งผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือต่อทางโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป
6. ข้อจำกัดด้านงบประมาณ

ด้านงบประมาณ

จุดแข็ง

1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ มีพันธกิจ ที่ชัดเจน
2. นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนรายหัวและเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนตามสัดส่วนที่กำหนดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. บุคลากรด้านบริหารงานงบประมาณมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน
4. มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

จุดอ่อน

1. ขาดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการมีความยืดหยุ่นต่อโครงการต่างๆที่ใช้งบประมาณเกินจากงบที่ตั้งไว้

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการพัฒนางานและบุคลากรอย่างดี
2. บุคลากรมีความตั้งใจในการทำงาน
3. บุคลากรมีการทำงานเป็นทีม
4. มีโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางศึกษาของโรงเรียน
5. มีสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี มีสื่อและเทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัย
6. บุคลากรมีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ดีพอสมควร

จุดด้อย

1. ระบบสารสนเทศในการสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลยังไม่พร้อม
2. บุคลากรยังไม่เชี่ยวชาญด้านการบริหารงานบุคคล
3. มีข้อจำกัดด้านงบประมาณ

ด้านบริหารทั่วไป**จุดเด่น**

1. บุคลากรมีความชำนาญในการปฏิบัติงาน
2. บุคลากรมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ ความอดทนสูงในการปฏิบัติงาน
3. บุคลากรมีความสามารถใช้เทคโนโลยีช่วยสนับสนุนการทำงาน
4. มีการทำงานเป็นทีม
5. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและปลอดภัย
6. บุคลากรสนับสนุนการทำงานและการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและ

กว้างขวาง

7. วัสดุ – อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีความทันสมัย
8. มีการใช้โปรแกรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วย ทำให้เกิดประสิทธิภาพและความรวดเร็ว

จุดด้อย

1. งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ
2. ขาดการอบรมการใช้โปรแกรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อช่วยทำให้เกิดประสิทธิภาพและ

ความรวดเร็ว

3. จำนวนบุคลากรมีน้อย
4. บุคลากรมีภาระงานหลายด้านหลายหน้าที่

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน	358,148	343,086.18	15,061.82
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	80,558	72,640	7,918
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	146,00	142,000	4,000
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	198,280	192,700	5,580
อื่น ๆ			

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
รวม	782,986	750,426.18	32,559.82

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2568)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประเมินภาพรวม

○ กำลังพัฒนา ○ ปานกลาง ○ ดี ○ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินภาพรวม

○ กำลังพัฒนา ○ ปานกลาง ○ ดี ○ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๗๓๘๐๐๖๙ โรงเรียนบ้านขมวด
ตำบลนายม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
การศึกษาปฐมวัย			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ คุณภาพของ เด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การบริหาร จัดการสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ อย่างเพียงพอและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	✓	
คุณภาพการจัด ประสบการณ์	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์ และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้รับ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ของคณะผู้ประเมินภายนอก เมื่อวันที่ ๒๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกที่ สมศ. กำหนด และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

ลงนาม

(นายสุชาติร์ จันทร์)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

วันที่ ๒๔ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘





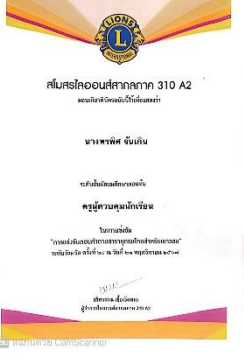
15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง
สถานศึกษา		
๑.	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี รอบที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙	
๒.	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยศึกษา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี รอบที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘	
๓.	โรงเรียนบ้านขมวด ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับดีมาก ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง	
๔.	โรงเรียนบ้านขมวด เป็นโรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่น ต้นแบบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๕.	โรงเรียนบ้านขมวด เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง
๖.	โรงเรียนบ้านขมวด ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
๗.	โรงเรียนบ้านขมวด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเยาวชนรักษ์วัฒนธรรม โครงการส่งเสริมกิจกรรม ๑ อำเภอ ๑ ลานสร้างสรรค์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๗	
๘	โรงเรียนบ้านขมวด ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	
๙	โรงเรียนบ้านขมวด ได้รับรางวัล ชมรม Gen Z ระดับดีเยี่ยม ประจำปี ๒๕๖๘ จาก สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๑๐	โรงเรียนบ้านขมวด ผ่านการตรวจประเมินสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย ได้รับรางวัลเกียรติบัตรดีเด่น จากการประกวดกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ประจำปี 2568	
๑๑	โรงเรียนบ้านขมวด ได้รับรางวัล โรงเรียนอุ่นใจปลอดภัยไซเบอร์ ระดับดีเยี่ยม จากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน		
๑.	นายสุชาติ จันทรรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
2.	นายสุชาติ จันทรรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด ได้เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรม ชุดที่ ๑ CIP เพื่อให้เกิด V-A-S-K ตามโครงการ ขับเคลื่อนโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSQM-A)	
3.	นายสุชาติ จันทรรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทผู้บริหาร สถานศึกษา การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมวิธีการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ การส่งเสริมพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
4.	นายสุชาติ จันทรรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การประกวด สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2568 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	
5.	นายสุชาติ จันทรรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด ได้รับรางวัล ชมรม Gen Z ระดับดีเยี่ยม ประจำปี ๒๕๖๘ จาก สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
6.	นายสุชาติ จันทรรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ เงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	
7.	นางเนตรนภา เดชศิริ ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง ชนะเลิศ กิจกรรมสาขาอาหาร/สาขา ออกแบบ/สาขาศิลปะ : การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง
8.	นางพรพิศ จันเกิน ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมสาขาคณตรี : การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุง-ประเภทชายเดี่ยว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
9.	นางพรพิศ จันเกิน ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมสาขาคณตรี : การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุง-ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
10	นางพรพิศ จันเกิน ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมสาขาคณตรี : การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุง-ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
11	นางพรพิศ จันเกิน ครูผู้สอนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรมกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ระดับช่วงชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร	
12	นางพรพิศ จันเกิน ครูผู้สอนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรมกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี (๖ บท) ระดับช่วงชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร	

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง
13	นางพรพิศ จันเกิน ครูผู้สอนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมสืบทอดท่องจำบท อาขยาน ระดับช่วงชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายน มขอนแก่น	
	นางพรพิศ จันเกิน ครูผู้สอนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมสืบทอดท่องจำบท อาขยาน ระดับช่วงชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายน มขอนแก่น	
	นางพรพิศ จันเกิน ครูผู้สอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแอโรบิก ระดับ ช่วงชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายนมขอนแก่น	
	นางพรพิศ จันเกิน ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมสาขาคดนตรี : การแข่งขันร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง-ประเภทชายเดี่ยว ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้าน โตก นายนมขอนแก่น	
	นางพรพิศ จันเกิน ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ในการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ระดับจังหวัด ครั้งที่ ๒๘ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	

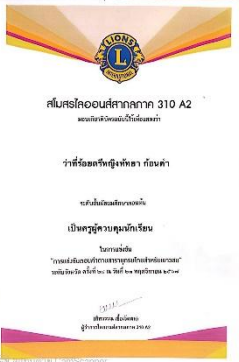
ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง
	นางพรพิศ จันเกิน ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ระดับจังหวัด ครั้งที่ ๒๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
14	นางสาวจิรนนท์ นงภา ครูผู้สอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับช่วงชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร	
15	นางสาวจิรนนท์ นงภา ครูผู้สอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับช่วงชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร	
16	นางจิรนนท์ อินชวด ได้รับรางวัล ระดับดีมาก การประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
17	นางสรารณ์ แดงอาจ ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมคัดลายมือสือภาษาไทย ระดับช่วงชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร	

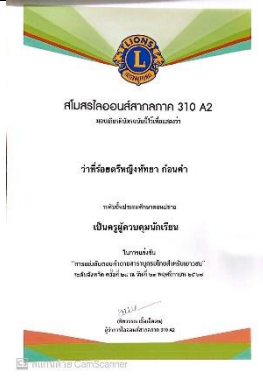
ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง
18	นางสรารณณ์ แดงอาจ ครูผู้สอนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมสืบทอดร่องทองจำบท อาขยาน ระดับช่วงชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายน ม ขอนไพร	
19	นางสรารณณ์ แดงอาจ ครูผู้สอนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ ระดับ ช่วงชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้าน ทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายนม ขอนไพร	
20	นางสรารณณ์ แดงอาจ ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายนม ขอนไพร	
21	นางสรารณณ์ แดงอาจ ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น การ ประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
22	นางสาวนภาพร มีวิรัตน์ ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมสาขาศิลปะ : วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
23	นางสาวนภาพร มีวิรัตน์ ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมสาขาศิลปะ : จิตรกรรมเทคนิค ผสม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	

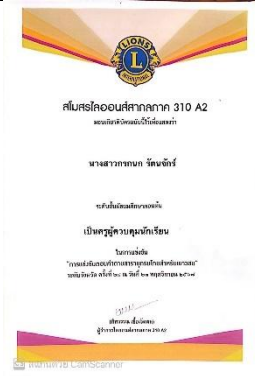
ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง
24	นางสาวณภาพร มีวิรัตน์ ครูผู้สอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมสาขา ศิลปะ : จิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร	
25	นางสาวณภาพร มีวิรัตน์ ครูผู้สอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมสาขา ศิลปะ : วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร	
26	นางสาวณภาพร มีวิรัตน์ ได้รับรางวัล ระดับดีมาก การประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
27	นายนิติรัตน์ คำสุข ครูผู้สอนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมซูโดกุ ระดับช่วงชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร	
28	นายนิติรัตน์ คำสุข ได้รับรางวัล ระดับดีมาก การประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
29	นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแอโรบิก ระดับช่วงชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร	

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง
30	นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร ได้รับรางวัล ระดับดีมาก การประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
31	นางสาวอรกมล เป็นการ ครูผู้สอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายนม ขอนไพร	
32	นางสาวอรกมล เป็นการ ครูผู้สอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างสรรค์ภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายนม ขอนไพร	
33	นางสาวอรกมล เป็นการ ได้รับรางวัล ระดับดีมาก การประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
34	นางยุบล วงศ์พรหม ครูผู้สอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายนม ขอนไพร	
35	นางยุบล วงศ์พรหม ครูผู้สอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างสรรค์ภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายนม ขอนไพร	

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง
36	นายธนพร ถนอมสิงหะ ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง ชนะเลิศ กิจกรรมสาขาอาหาร/สาขา ออกแบบ/สาขาศิลปะ : การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
37	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
38	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์ ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพดี ประเภทครูผู้สอน การคัดเลือกผลงานนวัตกรรม/ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การส่งเสริม พัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	
39	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์ ครูผู้สอนได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมกวีเยาวชนคนรุ่น ใหม่กลอนสี่ (๔ บท) ระดับช่วงชั้น ป.๔ - ๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้าน โตก นายนม ขอนไพร	
40	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์ ครูผู้สอนได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมกวีเยาวชนคนรุ่น ใหม่กาพย์ยานี (๖ บท) ระดับช่วงชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้าน โตก นายนม ขอนไพร	
41	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์ ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายนม ขอนไพร	

42	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์ ครูผู้สอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแอโรบิก ระดับช่วงชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายน ขอนไพร	
43	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์ ได้รับรางวัลระดับดี การประกวดคลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์สถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
44	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์ ครูผู้รับผิดชอบโครงการได้รับรางวัล ชมรม Gen Z ระดับดีเยี่ยม ประจำปี ๒๕๖๘ จากสพ.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
45	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์ ครูผู้รับผิดชอบโครงการได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	
46	ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยา ก้อนคำ ครูผู้สอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมสวนกรดแบบแห้ง ระดับช่วงชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายน ขอนไพร	
47	ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยา ก้อนคำ ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ในการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ระดับจังหวัด ครั้งที่ ๒๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	

48	ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยา ก้อนคำ ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ในการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ระดับจังหวัด ครั้งที่ ๒๘ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	
49	ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยา ก้อนคำ ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ประเภทครูโรงเรียนขนาดกลาง การคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน	
50	ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยา ก้อนคำ ได้รับรางวัล ชมเชย กิจกรรมวิดีโอคลิปส่งเสริมการอ่านอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ตามรอยพระราชมารยาตวิจิตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	
51	ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยา ก้อนคำ ได้รับรางวัลครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี 2568 ระดับดีเยี่ยม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	
52	นางสาวกรรณก รัตนจักร์ ครูผู้สอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมสวนลาดแบบแห้ง ระดับช่วงชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร	
53	นางสาวกรรณก รัตนจักร์ ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ในการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ระดับจังหวัด ครั้งที่ ๒๘ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	

54	นางสาวกรรณก รัตนจักร ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ในการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ระดับจังหวัด ครั้งที่ ๒๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
55	นางสาวกรรณก รัตนจักร ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม การประกวดต้นแบบวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
56	นางสาวกรรณก รัตนจักร ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การประกวดสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
57	นายกาญจน์ธิตี เรืองน้อย ครูผู้สอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับช่วงชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายนม ขอนไพร	
58	นายกาญจน์ธิตี เรืองน้อย ครูผู้สอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับช่วงชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายนม ขอนไพร	

ข้อมูลผลงานดีเด่นของโรงเรียน

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง
1	เด็กชายพชรพล ศรีภูมิ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมสาขาอาหาร/สาขาสานศิลป์/สาขาศิลปะ : การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
2	เด็กหญิงเบญญาภา เอกวงศ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมสาขาอาหาร/สาขาสานศิลป์/สาขาศิลปะ : การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
3	เด็กหญิงพิกุลทอง หมื่นราช ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมสาขาอาหาร/สาขาสานศิลป์/สาขาศิลปะ : การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
4	เด็กหญิงอชิษัน นันทไชย ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมสาขาคดนตรี : การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุง-ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
5	เด็กชายสัญลักษณ์ เมืองสี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมสาขาคดนตรี : การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุง-ประเภทชายเดี่ยว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
6	เด็กหญิงวรรณวิสา สุตรทองมัน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมสาขาคดนตรี : การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุง-ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง
7	เด็กหญิงสุพรรณษา โตมี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมสาขาศิลปะ : วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม. ๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
8	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมสาขาศิลปะ : จิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
9	เด็กชายธิตพิงษ์ สิงหนสาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมสวนกรดแบบแห้ง ระดับช่วงชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโคก นายม ขอนไพร	
10	เด็กชายธีรทัศน์ คำสุข ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมสวนกรดแบบแห้ง ระดับช่วงชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโคก นายม ขอนไพร	
11	เด็กชายฐานพัฒน์ เมืองอินทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมสวนกรดแบบแห้ง ระดับช่วงชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโคก นายม ขอนไพร	
12	เด็กชายกิตตินันท์ คุณรอด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับช่วงชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโคก นายม ขอนไพร	

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง
13	เด็กหญิงณภัสสร กวยคำ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ระดับช่วงชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้าน โตก นายม ขอนไพร	
14	เด็กชายธนพนธ์ เกตุแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับช่วงชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร	
15	เด็กหญิงวรรณษา อัมพรพงษ์ ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม มารยาทไทย ระดับช่วงชั้น ป.๔-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้าน โตก นายม ขอนไพร	
16	เด็กหญิงอริยา พลจันทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับช่วงชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร	
17	เด็กชายชนันท์ธร ทองพูน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับช่วงชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านทักษะ วิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร	
18	เด็กหญิงณิชนันท์ แก้วกันยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมสืบทอดเครื่องแบบ อาชยาน ระดับช่วงชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปี	

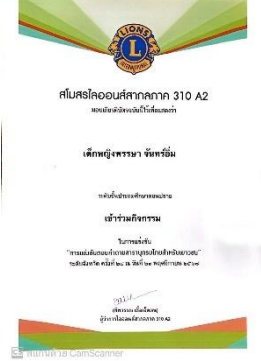
ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง
	การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร	
19	เด็กหญิงอัยรฎา คุ่มม่วง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ ระดับช่วง ชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านทักษะ วิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร	
20	เด็กหญิงพรรษา จันทรอิม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันเยาวชนรักษ์วัฒนธรรม โครงการส่งเสริมกิจกรรม ๑ อำเภอ ๑ ลานสร้างสรรค์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๗	
21	เด็กชายอภิวรณัน ชันทะได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร	
22	เด็กหญิงชนานันท์ สังข์นาค ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร	
23	เด็กหญิงคุณัญญา ชาตีสุข ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแอโรบิก ระดับ ช่วงชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร	
24	เด็กหญิงจิรัญญา มั่นคง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแอโรบิก ระดับ ช่วงชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร	

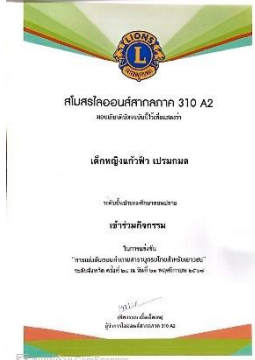
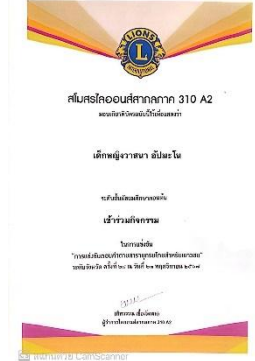
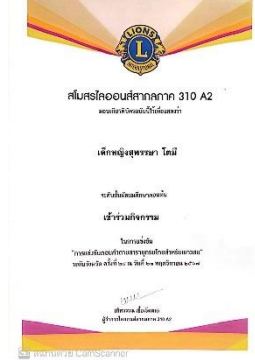
ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง
25	เด็กหญิงแก้วฟ้า เปรมกมล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแอโรบิก ระดับ ช่วงชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร	
26	เด็กหญิงพรลภัส ชัยกิม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแอโรบิก ระดับ ช่วงชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร	
27	เด็กหญิงวรรณิดา วังศรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแอโรบิก ระดับ ช่วงชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร	
28	เด็กหญิงปริยฉัตร มณีวรรณ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแอโรบิก ระดับ ช่วงชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร	
29	เด็กหญิงฐานัส นงา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแอโรบิก ระดับช่วง ชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร	
30	เด็กหญิงปริยาภัทร มณีวรรณ ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแอโร บิก ระดับช่วงชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร	

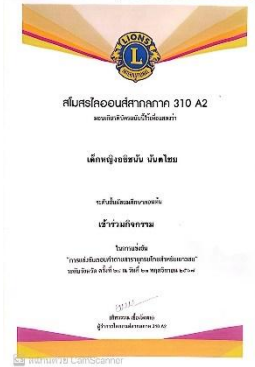
ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง
31	เด็กหญิงณัฐพัชร์ ณ วิเชียร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแอโรบิก ระดับ ช่วงชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายนม ขอนไพร	
32	เด็กหญิงสิริลักษณ์ ขจีจิตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแอโรบิก ระดับ ช่วงชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายนม ขอนไพร	
33	เด็กชายณัฐชนน สายแวว ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมสาขาคดนตรี : การแข่งขันร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง-ประเภทชายเดี่ยว ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้าน โตก นายนม ขอนไพร	
34	เด็กหญิงอัญญารัตน์ อภิพลธนาพันธ์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม ปั้นดินน้ำมัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายนม ขอนไพร	
35	เด็กชายวิสิทธิ์ศักดิ์ แสงอรุณ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้าน โตก นายนม ขอนไพร	
36	เด็กชายธานินทร์ อินทะนี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้าน โตก นายนม ขอนไพร	

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง
37	เด็กหญิงอารียา ดอกไม้เพ็ง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ สร้างสรรค์ภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้าน โตก นายม ขอนไพร	
38	เด็กหญิงรัตนกร ปิ่นปัก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ สร้างสรรค์ภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้าน โตก นายม ขอนไพร	
39	เด็กหญิงณัฐริกา ดีท่ามา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ สร้างสรรค์ภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน Soft Power ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้าน โตก นายม ขอนไพร	
40	เด็กหญิงวาสนา อัมมะโน ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมชุดคุณ ระดับช่วงชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านทักษะ วิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร	
41	เด็กหญิงแก้วฟ้า เปรมกมล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ระดับช่วงชั้น ป.๔ - ๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้าน โตก นายม ขอนไพร	

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง
42	เด็กหญิงปริยภัทร มณีวรรณ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ระดับช่วงชั้น ป.๔ - ๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้าน โตก นายม ขอนไพร	
43	เด็กหญิงอชิณัน นันตไชย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี (๖ บท) ระดับช่วงชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้าน โตก นายม ขอนไพร	
44	เด็กหญิงพัชรภา สะสีสม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่กาพย์ยานี (๖ บท) ระดับช่วงชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนแก่น	
45	เด็กหญิงแก้วฟ้า เปรมกมล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมสืบทอดท่องจำบท อาขยาน ระดับช่วงชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนแก่น	
46	เด็กหญิงอชิณัน นันตไชย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมสืบทอดท่องจำบท อาขยาน ระดับช่วงชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนแก่น	

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง
47	เด็กชายพีรพล มณีรัตน์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ระดับช่วงชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้าน โตก นายนม ขอนไพร	
48	เด็กชายกิตติพงษ์ กาศกรโทก ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมตอบ ปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับช่วงชั้น ม.๑-ม. ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่ม โรงเรียนบ้านโตก นายนม ขอนไพร	
49	เด็กชายปวรปรัชญ มณีวรรณ ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมตอบ ปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับช่วงชั้น ป.๔-ป. ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่ม โรงเรียนบ้านโตก นายนม ขอนไพร	
50	เด็กชายศรายุทธ บุญผ่อง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ระดับช่วงชั้น ป.๔-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้าน โตก นายนม ขอนไพร	
51	เด็กหญิงพรรษา จันทรัมย์ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ในการ แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ระดับจังหวัด ครั้งที่ ๒๘ ระดับชั้นประถมศึกษาตอน ปลาย	

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง
52	เด็กหญิงแก้วฟ้า เปรมกมล ได้เข้าร่วมกิจกรรม ในการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ระดับจังหวัด ครั้งที่ ๒๘ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	
53	เด็กชายฐานพัฒน์ เมืองอินทร์ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ในการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ระดับจังหวัด ครั้งที่ ๒๘ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	
54	เด็กหญิงวาสนา อัมมะโน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ในการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ระดับจังหวัด ครั้งที่ ๒๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
55	เด็กหญิงสุพรรณษา โตมี ได้เข้าร่วมกิจกรรม ในการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ระดับจังหวัด ครั้งที่ ๒๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง
56	เด็กหญิงอชิณัน นันทไชย ได้เข้าร่วมกิจกรรม ในการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ระดับจังหวัด ครั้งที่ ๒๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
57	เด็กหญิงแก้วฟ้า เปรมกมล ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับสอง กิจกรรมบอกเล่าแนะนำหนังสือพระราช นิพนธ์ตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เล่มโปรด 1 หน้า ด้วยโปรแกรม เทคโนโลยี	
58	เด็กหญิงพรรษา จันทรอิม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับสอง กิจกรรมบอกเล่าแนะนำหนังสือพระราช นิพนธ์ตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เล่มโปรด 1 หน้า ด้วยโปรแกรม เทคโนโลยี	
59	เด็กหญิงอริยา พลพันธ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวดกิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม ประจำปีงบประมาณ 2568 ประจำปีตำบลนายม	
60	เด็กชายกิตตินันท์ คุณรอด ได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวดกิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม ประจำปีงบประมาณ 2568 ประจำปีตำบลนายม	
61	เด็กหญิงอริยา ดอไม้เพ็ง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๑-๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ซอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
62	เด็กหญิงปริยฉัตร มณีวรรณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ม.๑-๓ การแข่งขัน	

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง
	ทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
63	เด็กหญิงพรลภัส ชัยกิม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.๑-๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
64	เด็กหญิงสุกัญญา อารีย์ช่วย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมเรียงความ ระดับชั้น ป.๔-๖ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
65	เด็กหญิงวรรณวิสา สุตรทองมัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมท่องบทอาขยาน ระดับชั้น ป.๔-๖ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
66	เด็กหญิงณิชนันท์ แก้วกันยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมอ่านร้อยแก้ว ระดับชั้น ป.๔-๖ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
67	เด็กหญิงเบญญาภา เอกวงษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมอ่านร้อยแก้ว ระดับชั้น ม. ๑-๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
68	เด็กชายภาณุวัฒน์ ศรีภูมิ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมแต่งกลอนสี่ ระดับชั้น ป.๔-๖ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
69	เด็กชายปวรปรัชญ์ มณีวรรณ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมแต่งกลอนสี่ ระดับชั้น ป.	

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง
	๔-๖ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้าน โตกนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
70	เด็กหญิงณัฏสร กวยคำ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมต่อคำศัพท์ ระดับชั้น ม.๑-๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่ม โรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
71	เด็กหญิงพัชราภา สะสีสม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมต่อคำศัพท์ ระดับชั้น ม.๑-๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่ม โรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
72	เด็กหญิงวันชนก หนูกิจ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมแต่งกายยยานี ๑๑ ระดับชั้น ม. ๑-๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
73	เด็กหญิงปริยาภัทร มณีวรรณ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมแต่งกายยยานี ๑๑ ระดับ ชั้น ม.๑-๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียน บ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
74	เด็กหญิงณิชนันท์ แก้วกันยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมScience Shows ระดับชั้น ป.๔-๖ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่ม โรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
75	เด็กหญิงอัยรภา คุ่มม่วง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมScience Shows ระดับชั้น ป. ๔-๖ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้าน โตกนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
76	เด็กหญิงฐานัส นงภา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมScience Shows ระดับชั้น ป. ๔-๖ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้าน โตกนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง
77	เด็กหญิงแก้วฟ้า เปรมกมล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมScience Shows ระดับชั้น ม.๑-๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
78	เด็กหญิงพรรชา จันทร์อ้อม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมScience Shows ระดับชั้น ม.๑-๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
79	เด็กหญิงปริยาภัทร มณีวรรณ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมScience Shows ระดับชั้น ม.๑-๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
80	เด็กหญิงคุณัญญาชาติสุข ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
81	เด็กหญิงชุติกานุจน์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
82	เด็กหญิงณัฐพัชร์ ณ วิเชียร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
83	เด็กหญิงโชติกา วิทยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
84	เด็กหญิงสิริลักษณ์ ขจีจิตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม	

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง
	ระดับชั้น ป.๑-๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
85	เด็กหญิงณิชนันท์ แก้วกันยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-๖ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
86	เด็กหญิงฐานิส นงภา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-๖ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
87	เด็กหญิงอัมรัตน์ ยอดยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-๖ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
88	เด็กหญิงอัญญารัตน์ ยอดยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-๖ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
89	เด็กหญิงอัยรภา คุ่มม่วง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-๖ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
90	เด็กชายกิตตินันท์ คุณรอด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
91	เด็กหญิงอรปรียา พลพันธ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง
92	เด็กชายณัฐภูมิ บุญหลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
93	เด็กหญิงพิมพ์วิภา กรวดนอก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
94	เด็กชายวิชวิทย์ บุญเพ็ง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	
95	เด็กหญิงนิมมพร ชำนาญไพร ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี ๒๕๖๘	

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ภาระงานของโรงเรียนมีมากและต้องรายงานข้อมูลให้หน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งเป็นข้อมูลซ้ำซ้อน
- งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ
- สื่อการเรียนการสอนไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- อาคารสถานที่ ห้องเรียนบางส่วนไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- การประสานงานกับผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และหน่วยงานภายนอกยังไม่ได้รับการประสานงานและให้ความร่วมมือน้อย

จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

- ครูควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกคนเพิ่มขึ้น
- ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- ควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การจัดทำและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล
- การใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

- พัฒนาการกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา อาชีพเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- พัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้น
- ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ด้วยตนเองกำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ
- ครูส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านวัดและชุมชนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นระเบียบวินัยอย่างยั่งยืน
- ส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจในการเรียนรู้ทั้งทฤษฎีความรู้และการปฏิบัติอย่างสมดุล
- ควรสนับสนุนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีการนิเทศแบบข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือนิเทศข้ามระดับ ข้ามสาขาวิชาบ้าง เพื่อให้ครูผู้นิเทศมีมุมมองที่แตกต่างกัน มีการให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นการนิเทศเพื่อพัฒนา จะทำให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้
- ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีโครงการ/กิจกรรมที่สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างทั่วถึงให้ชัดเจนมากขึ้น

18.การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ปัจจัยภายใน	1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน 2. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้ การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา 4. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน	1. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้ เวลาในการเตรียมการสอนน้อย 2. ขาดการนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ 3. นักเรียนยังขาดคุณธรรมจริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสมาบัติของโรงเรียน 4. นักเรียนบางส่วนไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ

	5. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้ 6. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคม ได้ อย่างมีความสุข 7. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของ ผู้เรียน 8. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะใน โรงเรียน 9. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตย	6. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่ เพียงพอ 7. นักเรียนบางคนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน เพราะ ส่วนมากบิดา – มารดา ไปทำงานต่างถิ่น 8. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ 9. การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว 10. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนา โรงเรียน 11. โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ และขาดบุคลากร ที่มีความสามารถเฉพาะทาง 12. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความ ต้องการ ทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ปัจจัย ภายนอก	โอกาส 1. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจาก ชุมชนและสังคม 2. ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจใน ด้านการศึกษา 3. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้ การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 4. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ใน ท้องถิ่น 5. สภาพธรรมชาติ และสภาพแวดล้อม เอื้ออำนวย ต่อการเรียนการสอน 6. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย	อุปสรรค 1. นักเรียนบางส่วนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำ ให้ขาดการดูแลบุตร 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัว แดกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน 3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบ อาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุ อุปกรณ์ส่งเสริมการเรียน ส่งผลกระทบต่อผลการ เรียนของนักเรียน 4. ผู้ปกครองขาดการควบคุมการให้นักเรียนใช้งาน ด้านเทคโนโลยี เช่น การเล่นเกมและดูมือถือ 5. ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้

7. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน 8. มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 9. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกสบาย 10. ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง 11. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้รอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 12. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน 13. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น 14. พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน 15. นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ 16. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	6. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อ การให้การสนับสนุนการศึกษา 7. พ่อ – แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด เพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน 8. นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา 9. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
--	---

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจากมีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นการจัดการศึกษา ใน ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) ลดภาระงานครู ๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) ส่งเสริมการเรียนการสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และ ๔) ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาศัยอำนาจตามตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยึดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการ...

- ๓ -

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาย่อยอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อ่อนน้อม มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบ...

- ๔ -

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริม...

- ๕ -

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘


(นายพิษณุ โพธิ์ภักดี)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

- 2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
- 2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)
- 2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

- 3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- 3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม
- 3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

- 4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ 98

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่เป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการพัฒนา บริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4 ด้าน
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน ของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านขมวด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์ (VISION)

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจ (MISSION)

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มี สมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่าง ทัวถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (OBJECTIVE)

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์(STARTEGIES)

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
2. เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล

แนวดำเนินงาน (IMPLEMENTATION GUIDELINES)

1. จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ชาติไทย
 - จัดงานวันสำคัญทางประวัติศาสตร์และกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ
2. อบรมครูและบุคลากรเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
 - จัดอบรมและสัมมนาเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
3. จัดโครงการและกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้เรื่องประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
 - จัดกิจกรรมทัศนศึกษาไปยังสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์และโครงการอบรมเรื่องหน้าที่พลเมือง

4. จัดทำห้องสมุดที่ทันสมัยและมีทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - ปรับปรุงห้องสมุดและเพิ่มหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะที่หลากหลาย
 - จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนและโครงการพัฒนาทักษะศิลปะ
6. จัดทำแผนและมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน
 - ติดตั้งระบบความปลอดภัยและฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุฉุกเฉิน
7. จัดโครงการสนับสนุนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
 - จัดโครงการเสริมทักษะและการเรียนรู้เฉพาะบุคคลสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ แนวการดำเนินงานของสถานศึกษา จะแปลงให้มาเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นโครงการต่างๆ ประกอบด้วย กิจกรรมที่ต้องทำ เวลาดำเนินการ ผู้ปฏิบัติหรือผู้รับผิดชอบ งบประมาณดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อเป็นเข็มทิศนำไปสู่ความสำเร็จ บุคลากรทุกคนเข้าใจและมีเป้าหมายตรงกัน ส่งผลให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ การนำแนวทางเหล่านี้มาปรับใช้ในสถานศึกษาจะช่วยให้การบริหารจัดการการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เป็นรูปธรรม สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาของนักเรียนในทิศทางที่ดี เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนต่อไป

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านขมวด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ของตัวชี้วัด (สปป.พช1)	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ			
1.ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่2 ตัวชี้วัดที่ 9	1. โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย 2 โครงการกิจกรรมการทดลองบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	กลยุทธ์ที่2 ตัวชี้วัดที่ 16	1 โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้น ม.3 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	กลยุทธ์ที่2 ตัวชี้วัดที่ 16	1 โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4.นักเรียนชั้น ป.3 สามารถอ่านออก เขียนได้	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11	1 โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5.นักเรียนชั้น ป.6 อ่านได้	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11	1 โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6.จำนวนนักเรียนที่สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8	1 โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2 โครงการรกรการอ่าน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ของตัวชี้วัด (สปป.พข1)	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมิน สมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่อง คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และ ด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ระดับ มัธยมศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12	1 โครงการพัฒนาความเป็น เลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 2 โครงการรักการอ่าน 3 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์
8. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 18	1 โครงการพัฒนาความเป็น เลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 2 โครงการรักการอ่าน 3 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 4 โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน 5 โครงการบริการข้อมูล สารสนเทศและการสืบค้น ความรู้ผ่านโลก อินเทอร์เน็ต
9. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มี คะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 50 ของผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8	1 โครงการพัฒนาความเป็น เลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
10. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(O- NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 50 ของผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	1 โครงการพัฒนาความเป็น เลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ของตัวชี้วัด (สปป.พข1)	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
11. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเองมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ชั้น ป.6 และ ม.3	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 19	1 โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2 กิจกรรม OPEN HOUSE 3 กิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระ 4 กิจกรรม 1 อาชีพ 1 ชั้น
12. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิดสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 17	1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 กิจกรรม OPEN HOUSE 3 กิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระ 4 กิจกรรม 1 อาชีพ 1 ชั้น
13. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 โครงการนักเรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ 3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
14. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล และได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11	1 โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2 กิจกรรม OPEN HOUSE 3 กิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ของตัวชี้วัด (สปป.พข1)	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
15. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรืออำนวยความสะดวกการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ของครู	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 18	1 โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรสู่ครู มืออาชีพ
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน			
16. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8	1 โครงการพัฒนาความเป็น เลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 2 โครงการห้องสมุด 3D 3 โครงการรักการอ่าน 4 โครงการบริการข้อมูล สารสนเทศและการสืบค้น ความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต
17. นักเรียนชั้นประถมศึกษาทั้งหมด ได้รับ การพัฒนาให้มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7,17	1 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 2 โครงการพัฒนาความเป็น เลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
18. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการเรียนรู้และ พัฒนาทักษะอาชีพ	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 19	1 โครงการพัฒนาความเป็น เลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 2 กิจกรรม OPEN HOUSE 3 กิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ของตัวชี้วัด (สปป.พข1)	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียน มีความปลอดภัย			
19. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออก ถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ100 ของผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	1 โครงการวันสำคัญของชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และ วันสำคัญทางศาสนา
20. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออก ถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัต ลักษณ์ มีจิตสาธารณะมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อ ครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และ รักษาศีลธรรม	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	1 โครงการวันสำคัญของชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และ วันสำคัญทางศาสนา 2 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 3 โครงการนักเรียนมีสุขภาวะ ที่ดี และมีสุนทรียภาพ
21. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุก รูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่นภัยจาก ยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและ ทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ เป็นต้น	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 25	1 โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ ไฟฟ้า 3 โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ของตัวชี้วัด (สพ.พช1)	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
22. โรงเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8,10	1 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
23. โรงเรียนจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8,10	1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2 โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3 โครงการวันสำคัญของชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางศาสนา
24. โรงเรียนมีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 26	1 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 2 โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ของตัวชี้วัด (สปป.พข1)	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
25. โรงเรียนมีการดำเนินการสร้างความรู้ และ รณรงค์การป้องกันภัยจากยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ ไฟฟ้า และส่งเสริมทักษะเพื่อรับมือกับภัย คุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 25	1 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ ไฟฟ้า 2 โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอ ภาคทางการศึกษา			
26. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และ อุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 21	1 โครงการบริการข้อมูล สารสนเทศและการสืบค้น ความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต 2 โครงการสาธารณูปโภค
27. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ และ อุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียน	ร้อยละ 100 ของครู	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 24	1 โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรสู่ครู มืออาชีพ 2 กิจกรรมจัดหาสื่อและ นวัตกรรมการเรียนรู้
28. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐาน อย่างเหมาะสมตามบริบทด้านประเภทขนาด และพื้นที่	ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 22	1 โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน 2 โครงการจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน และพัฒนางาน บริหาร 4 ด้าน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ของตัวชี้วัด (สปป.พข1)	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
29. โรงเรียนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 21	1 โครงการห้องสมุด 3D 2 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน และพัฒนางานบริหาร 4 ด้าน
30. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2,4,5,6	1 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
32. นักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์ การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 50 ของ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	1 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
33. โรงเรียนมีการดำเนินการติดตามเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5	1 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิด ความสมดุล			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ของตัวชี้วัด (สปป.พช1)	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
34. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัยยืดหยุ่น คล่องตัวสูงพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา อย่างมีประสิทธิภาพ และครอบคลุม	ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 13,14,15	1 โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรสู่ครู มืออาชีพ
35. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 23	1 โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน
36. โรงเรียนมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆนำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 20	1 โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
37. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 21	1 โครงการบริการข้อมูล สารสนเทศและการสืบค้น ความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต
38. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device)เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนและในการทำงาน เพียงพอ	ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 21	1 โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรสู่ครู มืออาชีพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ของตัวชี้วัด (สปป.พช1)	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
39. โรงเรียนมีการดำเนินการประกัน คุณภาพภายใน อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 22	1 โครงการพัฒนาประกัน คุณภาพภายใน
40. โรงเรียนมีการดำเนินการ ติดตาม นิเทศ ภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ และมี คุณภาพ	ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 22	1 โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						376,720.00	15,061.82
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	44,880.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	155,040.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	142,800.00	
รวมจำนวนนักเรียน 124							
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี						-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี						34,000.00	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						83,135.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	4,400.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	7,872.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	10,400.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	7,183.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	7,777.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	6,768.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	8,590.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	10,504.00	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	15,657.00	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	3,984.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						53,980.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	6,380.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	29,920.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	17,680.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						51,350.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	7,150.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	27,200.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	17,000.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						95,500.00	7,918.00
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	12,540.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	42,840.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	40,120.00	
รวมทั้งสิ้น						660,685.00	-

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบจากรายรับอื่น ๆ		
1. เงินอุดหนุนทั่วไป	-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	283,200.00	78,906.00
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	-
4) อื่น ๆ	-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3. เงินบริจาค	-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	114,314.85
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	23,920
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยุวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	995.47
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	283,200.00	241,116.14

หมายเหตุ

- ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
- โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามสัดส่วนรายด้าน

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60-70)	26,930.00	93,030.00	106,080.00	226,040.00	60.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	2,250.00	7,760.00	8,840.00	18,850.00	5.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	11,220.00	38,760.00	44,200.00	94,180.00	25.00
4. ด้านงบประมาณ	2,250.00	7,760.00	8,840.00	18,850.00	5.00
5. งบสำรองจ่าย	2,230.00	7,730.00	8,840.00	18,800.00	5.00
รวม	44,880.00	155,040.00	176,800.00	376,720.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ.

ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ		26,930.00	93,030.00	106,080.00	226,040.00	-	226,040.00
1.1 โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย							
- หนุนน้อยชั้นเรียนรู้ นำไปสู่สติปัญญา		7,000	-	-	20,000	-	20,000
- ส่งเสริมสุขภาพพหุน้อยวัยใส		7,000					
- ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์เด็กปฐมวัย		4,000					
- เด็กดีมีคุณธรรม		2,000					
1.2 โครงการกิจกรรมการทดลองบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย		5,710			5,710	-	5,710

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.3 โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -การจัดหาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ -การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ -การวัดและประเมินผล		- - -	14,000 14,000 5,000	12,000 12,000 5,000	26,000 26,000 10,000	-	62,000
1.4 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -ส่งเสริมอาชีพอิสระ -1 ชั้น 1 อาชีพ		- -	11,000 6,000	6,000 3,000	17,000 9,000	-	26,000
1.5 โครงการวันสำคัญของชาติ สถาบัน พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางศาสนา - วันวชิราวุธพระมงกุฎเกล้า - วันชาติ วันพ่อแห่งชาติ		- -	1,000 1,000	1,000 1,000	2,000 2,000		

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประม	ประมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
-วันพระราชสมภพ ราชนี		-	1,000	1,000	2,000	-	19,000
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10		-	1,000	1,000	2,000		
- วันแม่แห่งชาติ		-	2,000	1,000	3,000		
- วันไหว้ครู		-	2,000	1,000	3,000		
- วันภาษาไทยแห่งชาติ /วันสุนทรภู่		-	2,000	1,000	3,000		
- วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา		-	1,000	1,000	2,000		
1.6 โครงการนักเรียนมีสุขภาพที่ดี และมี สุนทรียภาพ						-	46,200
- กีฬาภายใน		-	10,000	12,000	22,000		
- กีฬากลุ่ม		-	3,000	3,000	6,000		
- ส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรี - นาฏศิลป์		-	4,000	14,200	18,200		
1.7 โครงการห้องสมุด 3 ดี		-	3,000	10,000	13,000	-	13,000
1.8 โครงการรักการอ่าน		-	2,000	3,000	5,000		5,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณ	ประณศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.9 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา		-	2,000	3,000	5,000	-	5,000
1.10 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		1,220	8,030	14,880	24,130		24,130
2.ด้านบริหารทั่วไป		11,220.00	38,760.00	44,200.00	94,180.00		94,180
1.1 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		1,000	1,000	2,000	4,000	-	4,000
1.2 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้		4,000	11,480	17,210	32,690	-	32,690
2.3 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า		1,000	2,000	2,000	5,000	-	5,000
2.4 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		1,000	2,000	2,000	5,000	-	5,000
2.5 โครงการสาธารณูปโภค		4,220	22,280	20,990	47,490	-	47,490
3.ด้านบุคลากร							

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณ	ประณศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
3.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ		2,250	7,760	8,840	18,850		18,850.00
4. ด้านงบประมาณ							
4.1 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน และพัฒนา งานบริหาร 4 ด้าน		2,250	7,760	8,840	18,850	-	18,850.00
5. งบสำรองจ่าย		2,230	7,730	8,840	18,800	-	18,800.00
รวม		44,880.00	155,040.00	176,800.00	376,720.00		376,720.00

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรมตามคู่มือฯ บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณก็ได้)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
		12,540.00	42,840.00	40,120.00	95,500.00	-	95,500.00
1. กิจกรรมวิชาการ							
1.1. โครงการค่ายวิชาการ/ค่ายวิทยาศาสตร์		-	2,000	2,000	4,000	-	13,000
1.2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		1,000	1,000	2,000	4,000		
1.3. กิจกรรม Open house		1,000	2,000	2,000	5,000		
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
2.1. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี		-	13,550	10,000	23,550	-	23,550
2.2. โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์						-	13,000
-สถานักเรียน		-	1,000	1,000	2,000		
-วันเด็กแห่งชาติ		1,000	2,000	3,000	6,000		
-วันคริสมาสต์/วันปีใหม่		1,000	2,000	2,000	5,000		

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
3. กิจกรรมทัศนศึกษา 3.1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน		7,970	15,770	18,120	41,860	-	41,860
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT) 4.1. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการ สืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต		400	2,020	-	2,420	-	2,420
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้ สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ 5.1 โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถ จัดการเรียนการสอนตามปกติ		170	1,500	-	1,670		1,670
รวม		12,540.00	42,840.00	40,120.00	95,500.00		95,500.00

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม 	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม 	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ										
1.1. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	20,000	-	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
1.2. โครงการกิจกรรมการทดลองบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	5,710			5,710	-	-	-	-	-	5,710
1.3. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	33,000	29,000	62,000	-	-	-	-	-	62,000
1.4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	17,000	9,000	26,000	-	-	-	-	-	26,000
1.5. โครงการนักเรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	-	17,000	29,200	46,200	-	-	-	-	-	46,200
1.6. โครงการรักการอ่าน	-	2,000	3,000	5,000	-	-	-	-	-	5,000
1.7. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1,220	8,030	14,880	24,130	-	-	-	-	-	24,130
1.8. โครงการกิจกรรมวิชาการ	-	-	-	-	2,000	5,000	6,000	13,000	-	13,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1.9. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	-	-	-	-	7,970	15,770	18,120	41,860	-	41,860
2. กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน										
2.1. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและ การสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	400	2,020	-	2,420	-	2,420
3. กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและ ผู้เรียนมีความปลอดภัย										
3.1. โครงการสาธารณูปโภค	4,220	22,280	20,990	47,490	-	-	-	-	-	47,490
3.2. โครงการวันสำคัญของชาติ สถาบัน พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทาง ศาสนา	-	11,000	8,000	19,000	-	-	-	-	-	19,000
3.3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	1,000	2,000	4,000	-	-	-	-	-	4,000
3.4. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า	1,000	2,000	2,000	5,000	-	-	-	-	-	5,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม ผล	ประม ผล ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม ผล	ประม ผล ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
3.5. โครงการค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	-	-	-	-	-	13,550	10,000	23,550	-	23,550
3.6. โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	-	-	-	2,000	5,000	6,000	13,000	-	13,000
3.7. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1,000	2,000	2,000	5,000	-	-	-	-	-	5,000
4. กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา										
4.1. โครงการห้องสมุด 3ดี	-	3,000	10,000	13,000	-	-	-	-	-	13,000
4.2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	4,000	11,480	17,210	32,690	-	-	-	-	-	32,690
5. กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความ สมดุล										
5.1 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน และพัฒนา งานบริหาร 4 ด้าน	2,250	7,760	8,840	18,850	-	-	-	-	-	18,850.00

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
5.2 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน	-	2,000	3,000	5,000	-	-	-	-	-	5,000
5.3 โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรผู้ครู มืออาชีพ	2,250	7,760	8,840	18,850	-	-	-	-	-	18,850
5.4 โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือ เกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการ เรียนการสอนได้ตามปกติ	-	-	-	-	170	1,500	-	1,670	-	1,670
6. งบสำรองจ่าย	2,230	7,730	8,840	18,800	-	-	-	-	-	18,800.00
รวม	44,880	155,040	176,800	376,720	12,540	42,840	40,120	95,550	-	472,220

5 ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านวิชาการ													
1. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	20,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการกิจกรรมการทดลองบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	5,710	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	62,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	26,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
5. โครงการวันสำคัญของชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางศาสนา	19,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
6. โครงการนักเรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ	46,200	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการห้องสมุด 3ดี	13,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
8. โครงการรักการอ่าน	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
9. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
10. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	24,130	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป													
1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	32,690	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ยาไฟฟ้า	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
5. โครงการสาธารณูปโภค	47,490	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารบุคคล													
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรผู้ มีอาชีพ	18,850	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
1. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน และพัฒนางานบริหาร 4 ด้าน	18,850	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
1. กิจกรรมวิชาการ	13,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	23,550	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	13,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
4. โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	41,860	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
5. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	2,420	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
6. โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	1,670	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ
แผนงานวิชาการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ตัวชี้วัดที่ 1
โรงเรียน	บ้านขมวด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุบล วงศ์พรหม 090-7486475 นางสาวอรกมล เป็นการ 084-2328153
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัย การศึกษาปฐมวัย เป็นการศึกษาที่มีความสำคัญยิ่ง เพราะเป็นรากฐานของชีวิตมนุษย์และมีอิทธิพลต่อชีวิตของคนเราเป็นอย่างยิ่ง การพัฒนาเด็กปฐมวัยควรเริ่มต้นตั้งแต่วัยแรกเกิดถึง 5 ปี ซึ่งนักการศึกษาและนักจิตวิทยา มีความคิดเห็นตรงกันว่า การพัฒนาเด็กในวัยนี้ เป็นช่วงเวลาสำคัญสำหรับการพัฒนาทางสมองของบุคคล การศึกษาในช่วงวัยนี้เป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เจริญเติบโต เต็มตามศักยภาพ โดยให้การอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษาที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

ดังนั้นโรงเรียนบ้านขมวดจึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขึ้น ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และบุคลิกภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัวชุมชน ในการจัดการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมกับวัย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และบุคลิกภาพ
- 3.2.2 นักเรียนนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

3.2.3 ครูผู้สอนใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้

3.2.4 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมปรึกษา วางแผน จัดทำโครงการ และเสนออนุมัติโครงการ	1 – 30 ก.ย. 68	นางยุบล วงศ์พรหม นางสาวอรกมล เป็นการ
ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย 2. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมหนุนน้อยขยันเรียนรู้ นำไปสู่สติปัญญา - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพหนุนน้อยวัยใส - กิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์เด็กปฐมวัย - กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม 3. ใช้และพัฒนา สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นางยุบล วงศ์พรหม นางสาวอรกมล เป็นการ
ขั้นการติดตามและประเมินผล (Check) 1. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69 1-30 ก.ย. 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางยุบล วงศ์พรหม นางสาวอรกมล เป็นการ
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา	1-30 ก.ย. 69	นางยุบล วงศ์พรหม นางสาวอรกมล เป็นการ

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	20,000
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ 20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมหนุนช่วยนักเรียนรู้ นำไปสู่สติปัญญา	7,000			7,000
2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพหนุนช่วยวัยใส	7,000			7,000
3. กิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์เด็กปฐมวัย	4,000			4,000
4. กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

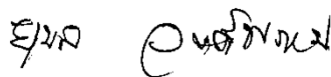
6.การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และบุคลิกภาพ อยู่ในเกณฑ์ ดีร้อยละ 80	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ดำรงชีวิตประจำวัน ได้ ร้อยละ 80	- การสอบถาม	- พฤติกรรม
3. ครูผู้สอนใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการ จัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100	- บันทึกผลการจัด การเรียนรู้	- แบบสอบถาม
4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 90	- การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกผล การจัดการเรียนรู้
		- แบบบันทึกการ สัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และบุคลิกภาพ
- 7.2 นักเรียนนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข
- 7.3 ครูผู้สอนใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้
- 7.4 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางยุบล วงศ์พรหม)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรนนท์ อินชวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเนตรนภา เดชศิริ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	กิจกรรมการทดลองบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ตัวชี้วัดที่ 1
โรงเรียน	บ้านขมวด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรกมล เป็นการ 084-2328153 นางยุบล วงศ์พรหม 090-7486475
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัย การศึกษาปฐมวัย เป็นการศึกษาที่มีความสำคัญยิ่ง เพราะเป็นรากฐานของชีวิตมนุษย์และมีอิทธิพลต่อชีวิตของคนเราเป็นอย่างยิ่ง การพัฒนาเด็กปฐมวัยควรเริ่มต้นตั้งแต่วัยแรกเกิดถึง 5 ปี ซึ่งนักการศึกษาและนักจิตวิทยา มีความคิดเห็นตรงกันว่าพัฒนาเด็กในวัยนี้ เป็นช่วงเวลาสำคัญสำหรับการพัฒนาทางสมองของบุคคล การศึกษาในช่วงวัยนี้เป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เจริญเติบโต เต็มตามศักยภาพ โดยให้การอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษาที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ดังนั้นโรงเรียนบ้านบ้านขมวดจึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัยขึ้น เพื่อตอบสนองจุดเน้น สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 เกี่ยวกับบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และบุคลิกภาพ และธรรมชาติเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และพัฒนาการทางธรรมชาติที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัวชุมชน ในการจัดการศึกษาปฐมวัย

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมกับวัย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และบุคลิกภาพ

3.2.2 นักเรียนนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

3.2.3 ครูผู้สอนใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้

3.2.4 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมปรึกษา วางแผน จัดทำโครงการ และเสนออนุมัติโครงการ	1 – 30 ก.ย. 68	นางสาวอรกมล เป็นการ นางยุบล วงศ์พรหม
ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย 2. จัดกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 3. ใช้และพัฒนา สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นางสาวอรกมล เป็นการ นางยุบล วงศ์พรหม
ขั้นการติดตามและประเมินผล (Check) 1. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69 1-30 ก.ย. 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอรกมล เป็นการ นางยุบล วงศ์พรหม
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา	1-30 ก.ย. 69	นางสาวอรกมล เป็นการ นางยุบล วงศ์พรหม

5. งบประมาณ 5,710 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	5,710
1.2 ประณมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	5,710

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,710 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	5,710	-	-	5,710
รวมงบประมาณ	5,710	-	-	5,710

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และบุคลิกภาพ อยู่ในเกณฑ์ ดีร้อยละ 80	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ดำรงชีวิตประจำวัน ได้ ร้อยละ 80	- การสอบถาม	- พฤติกรรม
3. ครูผู้สอนใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการ จัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100	- บันทึกผลการจัด การเรียนรู้	- แบบสอบถาม
4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 90	- การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกผล การจัดการเรียนรู้
		- แบบบันทึกการ สัมภาษณ์

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และบุคลิกภาพ
- 7.2 นักเรียนนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข
- 7.3 ครูผู้สอนใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้
- 7.4 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรกมล เป็นกร)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรนนท์ อินชวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเนตรนภา เดชศิริ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	พัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับชั้น ตัวชี้วัดที่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
โรงเรียน	บ้านขมวด
ผู้รับผิดชอบ	นางจิรนนท์ อินชวด โทรศัพท์ 064-9105622 นางสรารณณ์ แดงอาจ นายนิติรัตน์ คำสุข
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในช่วงทศวรรษที่ 2 มีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาประเทศ จึงจำเป็นต้องสร้างความพร้อมด้านวิชาการ ยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง นำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสังคม นำสังคม ไปสู่ความก้าวหน้า ส่งเสริมตามสมรรถนะของนักเรียน ให้เป็นบุคคลที่สามารถใช้ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ในปัจจุบันและอดีตได้อย่างเหมาะสม มีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากห้องเรียนไปใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด

โรงเรียนบ้านขมวด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพหลากหลายมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- 2.4 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT และ RT เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 ครูและนักเรียนประสบผลสำเร็จและมีความภาคภูมิใจและชื่นชมผลงานของตนเอง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมปรึกษา วางแผน จัดทำโครงการ และเสนอ อนุมัติโครงการ	1 – 30 ก.ย. 69	นางจิรนนท์ อินชวด นางสรารณ์ แดงอาจ
ขั้นดำเนินการ (Do) 1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. การจัดหาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ 3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็น สำคัญ 4. การวัดและประเมินผล	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นางจิรนนท์ อินชวด นางสรารณ์ แดงอาจ
ขั้นการติดตามและประเมินผล (Check) 1. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน ตามโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69 1-30 ก.ย. 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางจิรนนท์ อินชวด นายนิติรัตน์ คำสุข
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการ วางแผนปรับปรุงพัฒนาโครงการ	1-30 ก.ย. 69	นางจิรนนท์ อินชวด นางสรารณ์ แดงอาจ

5.งบประมาณ 62,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	-
1.2 ประถมศึกษา	33,000.
1.3 มัธยมศึกษา	29,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	62,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 62,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-
2. การจัดหาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	26,000	-	-	26,000
3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	26,000	-	-	26,000
4. การวัดและประเมินผล	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	62,000			62,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net,NT,RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	- ผลการประเมินคุณภาพ ด้านนักเรียน	- แบบประเมินคุณภาพ นักเรียน
2. นักเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80	- ผลการประเมินคุณภาพ ด้านนักเรียน	- แบบประเมินคุณภาพ นักเรียน
3. ครูและนักเรียนประสบผลสำเร็จและมีความ ภาคภูมิใจและชื่นชมผลงานของตนเอง ร้อยละ 80	- ผลการนิเทศการเรียน การสอน	- แบบบันทึกการนิเทศ การเรียนการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

7.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

7.3 นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม

เหตุผล

7.4 ครูและนักเรียนประสบผลสำเร็จและมีความภาคภูมิใจและชื่นชมผลงานของตนเอง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรนนท์ อินชวด)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรนนท์ อินชวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเนตรนภา เดชศิริ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพ. ที่ 4.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 4.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ตัวชี้วัดที่ 12 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและ ผู้เรียนมีความปลอดภัย ตัวชี้วัดที่ 20, 22
โรงเรียน	บ้านขมวด
ผู้รับผิดชอบ	นายธนพร ถนนสิงหะ โทรศัพท์ 094-7890-444 นางนภาพร มีวิรัตน์ โทรศัพท์ 083-9550-770
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยมาเป็นเวลากว่า 30 ปี คือการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็นโดยมีฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทยซึ่งก็คือสังคมเกษตรกรรม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลง

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในงานอาชีพ และรักการทำงาน
- 2.3 เพื่อฝึกความอดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด ร้อยละ 80 มีทักษะในงานอาชีพ และรักการทำงาน
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด ร้อยละ 80 มีความอดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.1.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จมีความพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมปรึกษา วางแผน จัดทำโครงการ และเสนออนุมัติโครงการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่	1 – 30 ก.ย. 68	ผู้บริหารสถานศึกษา นายธนพร ถนอมสิงห์ นางนภาพร มีวิรัตน์
ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระ - กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	ครูทุกคน ครูประจำชั้น นายธนพร ถนอมสิงห์ นางนภาพร มีวิรัตน์
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ - สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค. 6๙ – 30 ก.ย. 69 1-30 ก.ย. 69	ผู้บริหารสถานศึกษา นายธนพร ถนอมสิงห์ หะ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		นางนภาพร มีวิรัตน์
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาโครงการ	กันยายน 2569	นายธนพร ถนอมสิงห์ หะ นางนภาพร มีวิรัตน์

5.งบประมาณ 26,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประถมศึกษา	17,000
1.3 มัธยมศึกษา	9,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	26,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	- บาท
ค่าใช้สอย	- บาท
ค่าวัสดุ	26,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระ	17,000	-	-	17,000
2.กิจกรรม ๑ ชั้นเรียน ๑ อาชีพ	9,000	-	-	9,000
รวมงบประมาณ	26,000			26,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด ร้อยละ 80 มีทักษะในงานอาชีพ และรักการทำงาน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด ร้อยละ 80 มีความอดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.2 นักเรียนมีทักษะในงานอาชีพ และรักการทำงาน
- 7.3 นักเรียนมีความอดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.4 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายชนพร ถนอมสิงหะ)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรนนท์ อินชาด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเนตรนภา เดชศิริ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	วันสำคัญของชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางศาสนา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและ ผู้เรียนมีความปลอดภัย ตัวชี้วัดที่ 19, 20 , 21 , 23	
โรงเรียน	บ้านขมวด	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์	โทรศัพท์ 093-256-0152
	นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร	โทรศัพท์ 084-392-8951
	นางเนตรนภา เดชศิริ	โทรศัพท์ 084-094-5696
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนั้นยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง แสดงผลงานทางนิทรรศการ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย
- 2.4 เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางศาสนา ที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเป็นระเบียบเรียบร้อย

3.1.3 โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางศาสนา ได้ครบถ้วนตามแผนงานและปฏิทินกิจกรรมที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย อันเป็นรากฐานของความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ

3.2.2 นักเรียนสามารถแสดงออกถึงความเคารพ ศรัทธา และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

3.2.3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสาน ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และค่านิยมอันดีงามของชาติ

3.2.4 นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย อันนำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

3.2.5 โรงเรียนสามารถเสริมสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมและยั่งยืน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการ	1-30 ตุลาคม 2568	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์ นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร นางเนตรนภา เดชศิริ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชาพระมิ่งมงคลล้ำ 2.2 กิจกรรมวันชาติ วันพ่อแห่งชาติ 2.3 กิจกรรมวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 2.4 กิจกรรมวันไหว้ครู	24-28 พฤศจิกายน 2568 1-5 ธันวาคม 2568 1-5 มิถุนายน 2569 11 มิถุนายน 2569	นายนิติรัตน์ คำสุข นายกัญจน์ธิติ เรืองน้อย นายธนพร ถนอมสิงหะ นางเนตรนภา เดชศิริ นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร นางเนตรนภา เดชศิริ นางสาวนภาพร มีวิรัตน์

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.5 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ / วันสุนทรภู่	25-30 มิถุนายน 2569	ว่าที่ร.ต.หญิงหทัย ก้อนคำ
2.6 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	27-31 กรกฎาคม 2569	นางพรพิศ จันเกิน นายกาญจน์ธิติ เรืองน้อย นางเนตรนภา เดชศิริ
2.7 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	27-31 กรกฎาคม 2569	นางสาวกรรณก รัตนจักร์
2.8 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	10-14 สิงหาคม 2569	ว่าที่ร.ต.หญิงหทัย ก้อนคำ นางพรพิศ จันเกิน นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)		
1. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	3 พฤศจิกายน 2568 – 28 สิงหาคม 2569	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์ นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร นางเนตรนภา เดชศิริ
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)		
4.1 รายงานผลการจัดทำโครงการ	14-18 กันยายน 2569	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์
4.2 ปรับปรุงการดำเนินโครงการ		นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร นางเนตรนภา เดชศิริ

5.งบประมาณ 19,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1 ก่อนประถม	
4.2 ประถมศึกษา	11,000
1.3 มัธยมศึกษา	8,000
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1 ก่อนประถม	.....
5.2 ประถมศึกษา	.....
5.3 มัธยมศึกษา	.....
6. อื่น ๆ	
รวม	19,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 19,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมวันวิสาขบูชาพระมิ่งขวัญเกล้า	2,000	-	-	2,000
2. กิจกรรมวันชาติ วันพ่อแห่งชาติ	2,000	-	-	2,000
3. กิจกรรมวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	2,000	-	-	2,000
4. กิจกรรมวันไหว้ครู	3,000	-	-	3,000
5. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ /วันสุนทรภู่	3,000	-	-	3,000
6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	2,000	-	-	2,000
7. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	2,000	-	-	2,000
8. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	19,000	-	-	19,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางศาสนา ที่โรงเรียนจัดขึ้น	- ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เปรียบเทียบกับ	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
2. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเป็นระเบียบเรียบร้อย 3. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางศาสนา ได้ครบถ้วนตามแผนงาน และปฏิทินกิจกรรมที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย อันเป็นรากฐานของความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ 5. นักเรียนสามารถแสดงออกถึงความเคารพ ศรัทธา และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ 6. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และค่านิยมอันดีงามของชาติ 7. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย อันนำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข	จำนวนนักเรียนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ - สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนระหว่างดำเนินกิจกรรม และประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด - ตรวจสอบการดำเนินงานเทียบกับแผนงานและปฏิทินกิจกรรมที่กำหนด - ประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติของนักเรียนหลังเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักเรียนระหว่างกิจกรรมวันสำคัญ - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การแสดงออก และผลงานของนักเรียน	- บัญชีรายชื่อนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม - แผนงาน/โครงการ - ปฏิทินกิจกรรมโรงเรียน - รายงานผลการดำเนินงาน - แบบทดสอบความรู้ - แบบสอบถามความตระหนัก - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินจิตสำนึกและค่านิยม

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
8. โรงเรียนสามารถเสริมสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมและยั่งยืน	- สังเกตพฤติกรรม - คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ประเมินระดับความร่วมมือและความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสอบถามความพึงพอใจ - บันทึกความร่วมมือ/รายงานการประชุม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย เกิดความรัก ความสามัคคี และความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถนำหลักคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

7.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ส่งผลให้มีวินัย ความอดทน และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น

7.3 โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทยที่เข้มแข็ง เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทยอย่างเป็นรูปธรรม

7.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางและรูปแบบการจัดกิจกรรมวันสำคัญที่เป็นระบบ สามารถนำไปพัฒนาและต่อยอดเป็นกิจกรรมหรือโครงการอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพในปีการศึกษาถัดไป

7.5 เกิดความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีอย่างต่อเนื่องระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรนนท์ อินชวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเนตรนภา เดชศิริ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพของนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พข.1ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ตัวชี้วัดที่ 12 , 13
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านขมวด
ผู้รับผิดชอบ	นายกัญจน์ธิดี เรืองน้อย โทรศัพท์ 090-2477842 นางพรพิศ จันเกิน
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาวะดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ ปัญหา สุขภาพ และการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมี พฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับว่า แนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้นดังนั้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่ง เป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนบ้านขมวด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ อันเป็นการเสริมสร้าง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในด้านศิลปะ การอนุรักษ์และสืบทอดมรดกทางดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย มีสุขภาพ ร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักบทบาทและการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเฉพาะการแสดงน้ำใจนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้ อภัย ซึ่งจะเป็นพื้นฐานของการเป็นบุคคลที่มีน้ำใจที่ดีงาม รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยง ในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อ การมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพจิตที่ดี และชอบออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีสุขภาพกายและมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติด จากความรุนแรง โรคภัยและอุบัติเหตุต่างๆ
- 2.4 เพื่อให้เด็กเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อให้เด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

2.6 เพื่อให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

3.1.6 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมปรึกษา วางแผน จัดทำโครงการ และเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่	1 – 30 ก.ย. 68	ผู้บริหารสถานศึกษา นายกาญจน์ธิติ เรืองน้อย
ขั้นดำเนินการ 1. กีฬาภายใน 2. กีฬากลุ่ม 3. กิจกรรมการเรียนรู้ดนตรี - นาฏศิลป์	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	นายกาญจน์ธิติ เรืองน้อย นายกาญจน์ธิติ เรืองน้อย นางพรพิศ จันเกิน
ขั้นการติดตามและประเมินผล 1. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69 1-30 ก.ย. 69	ผู้บริหารสถานศึกษา นายกาญจน์ธิติ เรืองน้อย

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ตามโครงการ		
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา 1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาโครงการ	1-30 ก.ย. 69	ผู้บริหารสถานศึกษา นายกัญจน์ธิติ เรืองน้อย

5. งบประมาณ 46,200 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	17,000
1.3 มัธยมศึกษา	29,200
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	46,200

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	6,000	บาท
- ค่าวัสดุ	40,200	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ
1. กีฬาภายใน	22,000	-	-	22,000	-
2. กีฬากลุ่ม	6,000	-	6,000	-	-
3. กิจกรรมการเรียนรู้ดนตรี - นาฏศิลป์	18,200	-	-	18,200	-
รวม	46,200	-	6,000	40,200	-

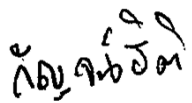
หมายเหตุ : ขอถ่ายโอนรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนร้อยละ 80 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	สังเกต	แบบสังเกต
4.นักเรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต
5. นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	สำรวจ	แบบสำรวจ
6. นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายกัญจนธิติ เรืองน้อย)
ครูโรงเรียนบ้านขมวด

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรนนท์ อินชวด)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเนตรนภา เดชศิริ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	ห้องสมุด 3 ดี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์สพป.พข.1ที่2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 26,29
โรงเรียน	บ้านขมวด
ผู้รับผิดชอบ	นางจิรนนท์ อินชวด โทรศัพท์ 064-9105622 นางสรารภณ์ แดงอาจ โทรศัพท์ 091-6160179
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 นั้นส่งเสริมให้เด็กได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หรือแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าตามที่ครูกำหนดให้ ตลอดทั้งส่งเสริมให้เด็ก มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องจัดห้องสมุดหรือมุมหนังสือขึ้น หรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมหนังสือประเภทต่าง ๆ เอกสาร สิ่งพิมพ์ วัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนประเภทต่างๆ ให้ทุกคนสามารถเข้าไปศึกษาหาความรู้ ความบันเทิง หรือพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาเป็นอย่างมาก ตลอดจนการจัดทำแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและ ชุมชน

โรงเรียนบ้านขมวด ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการห้องสมุด 3 ดี ให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลและศึกษาหาความรู้ตามอิสระและสิ่งที่ตนสนใจได้ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีห้องปฏิบัติการที่สามารถสืบค้นข้อมูลทั้งออนไลน์และออฟไลน์ได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ก้าวทันโลกและเทคโนโลยี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น สามารถเข้าใช้ห้องสมุด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้าถึงสื่อที่มีประโยชน์ ได้ความรู้
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกห้องเรียน
- 2.6 เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการเรียนรู้ รักการเรียนรู้ และสนุกกับการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด Internet ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

3.1 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีห้องปฏิบัติการที่สามารถสืบค้นข้อมูลทั้งออนไลน์และออฟไลน์ได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า หาความรู้ใหม่ ๆ ก้าวทันโลกและเทคโนโลยีร้อยละ 70 ขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด นักเรียนทุกระดับชั้น สามารถเข้าใช้ห้องสมุด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมปรึกษา วางแผน จัดทำโครงการและเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่	1 – 30 ก.ย. 2569	ผู้บริหารสถานศึกษา นางจิรนนท์ อินชวด
ขั้นดำเนินการ (Do) 1. จัดมุมสื่อ หนังสืออ่าน/มูมนหนังสือทุกห้อง 2. บริการแหล่งเรียนรู้/วิทยาการ/ICT/Internet 3. จัดซื้อหนังสือส่งเสริมรักการอ่าน	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย.2569	ครูประจำชั้น นางสราภรณ์ แดงอาจ นางจิรนนท์ อินชวด
ขั้นการติดตามและประเมินผล (Check) 1. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย.2569 1-30 ก.ย. 2569	ผู้บริหารสถานศึกษา นางจิรนนท์ อินชวด นางสราภรณ์ แดงอาจ
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาโครงการ	1-30 ก.ย. 2569	นางสราภรณ์ แดงอาจ นางจิรนนท์ อินชวด

5. งบประมาณ 13,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณ	-
1.2 ประณศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณ	.....
1.3 ประณศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	13,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 13,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ พัฒนาห้องสมุด (จัดมูมหนังสือ หนังสืออ่าน/มูมหนังสือทุกห้อง	5,000	-	-	5,000
2. บริการแหล่งเรียนรู้/วิทยาการ/ICT/Internet	-	-	-	-
3. จัดซื้อหนังสือส่งเสริมรักการอ่าน	8,000	-	-	8,000
รวมงบประมาณ	13,000	-	-	13,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีห้องปฏิบัติการที่สามารถสืบค้นข้อมูลทั้ง ออนไลน์และออฟไลน์ได้ ร้อยละ 70 ขึ้นไป	สำรวจ / ตรวจสอบ	แบบสำรวจ / ตรวจสอบ
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า หาความรู้ ใหม่ ๆ ก้าวทันโลกและเทคโนโลยีร้อยละ 70 ขึ้นไป	สำรวจ / ตรวจสอบ	แบบสำรวจ / ตรวจสอบ
3.นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด ทุกระดับชั้น สามารถเข้า ใช้ห้องสมุด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	สำรวจ / ตรวจสอบ	สำรวจ / ตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีห้องปฏิบัติการที่สามารถสืบค้นข้อมูลทั้งออนไลน์และออฟไลน์ได้
- 7.2.ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า หาความรู้ ใหม่ ๆ ก้าวทันโลกและเทคโนโลยี นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด สามารถเข้าใช้ห้องสมุด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรนนท์ อินชวด)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

(ลงชื่อ)

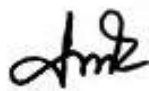


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรนนท์ อินชวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเนตรนภา เดชศิริ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	รักการอ่าน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
โรงเรียน	บ้านขมวด
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยา ก้อนคำ โทร 099-1944515 นางสาวกรรณก รัตนจักร โทร 062-3288314
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลให้รูปแบบการรับข้อมูลข่าวสารของเยาวชนเปลี่ยนไป โดยเด็กมีแนวโน้มให้ความสนใจสื่อออนไลน์และเนื้อหาที่สั้นกระชับมากขึ้น ส่งผลให้ทักษะการอ่านเชิงลึกและการมีสมาธิจดจ่อลดน้อยลงอย่างเห็นได้ชัด ซึ่งการอ่านถือเป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญที่สุดในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเป็นหัวใจสำคัญของการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระวิชา หากผู้เรียนขาดนิสัยรักการอ่านย่อมส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสร้างบรรยากาศและจัดกิจกรรมที่จูงใจให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของหนังสือและมีความสุขกับการอ่านมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการรักการอ่านขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษา พัฒนาสติปัญญา และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของชาติในอนาคตสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือที่ตนเองสนใจอย่างสม่ำเสมอ

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ โดยเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) ให้สามารถอ่านคำและประโยคภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามวัย

2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการจับใจความสำคัญ การคิดวิเคราะห์ และการสรุปความจากเรื่องที่อ่านได้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้

2.4 เพื่อขยายโลกทัศน์และเสริมสร้างความรู้รอบตัว ให้นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ที่หลากหลายนอกเหนือจากในบทเรียน

2.5 เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนและการสื่อสาร ผ่านการบันทึกการอ่าน การเล่าเรื่อง หรือการถ่ายทอดสิ่งที่ได้อ่านให้ผู้ฟังได้อย่างคล่องแคล่ว

2.6 เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดหรือมุมหนังสือในโรงเรียนมากขึ้น

2.7 เพื่อเสริมสร้างจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้หนังสือเป็นสื่อกลางในการกระตุ้นความคิด และการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

3.1.2 นักเรียนแต่ละคนมีสถิติการอ่านหนังสือ (นอกเหนือจากตำราเรียน) เฉลี่ยอย่างน้อย 20 - 30 เล่ม ต่อปีการศึกษา

3.1.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสมุดบันทึกการอ่าน และมีการบันทึกข้อมูลสรุปใจความสำคัญตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.1.4 จำนวนหนังสือในห้องสมุดหรือมุมรักการอ่านในห้องเรียน มียอดการถูกหยิบยืมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

3.1.5 นักเรียนชั้น ป.1-3 ร้อยละ 90 สามารถอ่านออกและเขียนได้ตามมาตรฐานช่วงวัยจากการส่งเสริมผ่านโครงการนี้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน โดยเลือกใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือด้วยความสมัครใจและมีความสุข

3.2.2 นักเรียนมีทักษะการ คิด วิเคราะห์ และจับใจความสำคัญ จากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง และคล่องแคล่ว

3.2.3 นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ดีขึ้น ทั้งด้านการสะกดคำ การแต่งประโยค และการสื่อสาร

3.2.4 นักเรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ หรือคติสอนใจที่ได้จากการอ่าน ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและปรับปรุงพฤติกรรมของตนเองในทางที่ดีขึ้น

3.2.5 นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ที่กว้างไกลจากการอ่านหนังสือที่หลากหลาย

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยาก้อนคำ, นางสาวกรรณก รัตนจักร์, คุณครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
ขั้นดำเนินการ (Do) (รักการอ่าน) 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ จัดกิจกรรมเปิดตัวโครงการ เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน 2. กิจกรรมอ่านยามเช้า กำหนดเวลา 5-10 นาทีทองของการอ่าน นำเสนอคำศัพท์หน้าเสาธงทุกเช้าก่อนเข้าเรียน 3. กิจกรรมบันทึกการรักการอ่าน ให้นักเรียนบันทึกสรุปใจความสำคัญ ข้อคิด หรือคำศัพท์ใหม่ที่ได้จากการอ่านลงในสมุดบันทึก 4. กิจกรรมพ้อ่านให้น้องฟัง ให้พี่ ป.4-6 นำนิทานไปอ่านให้น้อง ป.1-3 ฟังในช่วงพักเที่ยง เพื่อสร้างสายใยและแบบอย่างที่ดี 5. กิจกรรมสัปดาห์รักการอ่าน จัดนิทรรศการหนังสือ กิจกรรมทายปัญหาจากเรื่องที่อ่าน หรือการประกวดเล่านิทาน	พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569	ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยาก้อนคำ นางสาวกรรณก รัตนจักร์ คุณครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2569	ผู้บริหารสถานศึกษา ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยาก้อนคำ นางสาวกรรณก รัตนจักร์
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1. รายงานผลการจัดทำโครงการ 2. ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	กันยายน 2569	ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยาก้อนคำ นางสาวกรรณก รัตนจักร์

5.งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-.....
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	3,000
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3 อื่น ๆ	
รวม	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ จัดกิจกรรมเปิดตัวโครงการ เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน	-	-	-	-
3. กิจกรรมอ่านยามเช้า กำหนดเวลา 5-10 นาทีทองของการอ่าน นำเสนอคำศัพท์หน้าเสาธงทุกเช้าก่อนเข้าเรียน	300	-	-	300
4. กิจกรรมบันทึกการอ่าน ให้นักเรียนบันทึกสรุปใจความสำคัญ ข้อคิด หรือคำศัพท์ใหม่ที่ได้จากการอ่านลงในสมุดบันทึก	700	-	-	700

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5. กิจกรรมที่อ่านให้นักฟัง ให้พี่ ป.4-6 นำนิทานไปอ่านให้นักฟัง ป.1-3 ฟังในช่วงพักเที่ยง เพื่อสร้างสายใยและแบบอย่างที่ดี	-	-	-	-
6. กิจกรรมสัปดาห์รักการอ่าน จัดนิทรรศการหนังสือ กิจกรรมทายปัญหาจากเรื่องที่อ่าน หรือการประกวดเล่านิทาน	4,000	-	-	4,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
9. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและบันทึกการอ่านได้ตามเกณฑ์	การตรวจสอบความสม่ำเสมอและความครบถ้วนของการบันทึก	สมุดบันทึกการอ่าน (เล่มหรือออนไลน์)
10. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ และคิดวิเคราะห์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	การทดสอบทักษะการอ่านและการเขียนสรุปความตามช่วงวัย	แบบทดสอบการอ่าน / แบบประเมินการคิดวิเคราะห์
11. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ	การสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจหลังจบกิจกรรม	การสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจหลังจบกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี1-3 สามารถอ่านออกเขียนได้ตามมาตรฐาน และมีคลังคำศัพท์ที่กว้างขึ้นเพื่อใช้ในการสื่อสาร

7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี4-6 สามารถจับใจความสำคัญ เรียงลำดับเหตุการณ์ และบอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง

7.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถวิพากษ์เนื้อหา แยกแยะข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น รวมถึงประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่อ่านได้

7.4 นักเรียนสามารถใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล เพื่อนำไปต่อยอดในการทำโครงการหรือแก้ไขปัญหาต่างๆ

7.5 นักเรียนที่ได้รับรางวัลหรือการเชิดชูเกียรติจากการอ่าน มีความมั่นใจและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนนักเรียนคนอื่นๆ

7.6 นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่านและการคิดวิเคราะห์ที่เป็นเลิศ มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

(ลงชื่อ) ว่าที่ร.ต. นพ.  ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยา ก้อนคำ)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรนนท์ อินชวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเนตรนภา เดชศิริ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสุข	
โรงเรียน	บ้านขมวด	
ผู้รับผิดชอบ	นางสรารณณ์ แดงอาจ	เบอร์โทร 091-6160179
	นางจิรพันธ์ อินชวด	เบอร์โทร 064-9105622
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา ด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยการควบคุมคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ นอกจากนี้ให้มีการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และมีการรับรองคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านขมวด ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สร้างความมั่นใจแก่ผู้รับบริการ ทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.3 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

3.1.2 บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

3.2.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) 1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมวางแผน	1-30 ก.ย. 2569	นางสราภรณ์ แดงอาจ และคณะทำงาน
ขั้นการดำเนินการ (Do) 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	นางสราภรณ์ แดงอาจ และคณะทำงาน
ขั้นตรวจติดตามประเมินผล (Check) 1. ติดตามผลการดำเนินการ 2. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสราภรณ์ แดงอาจ นางจิรนันท์ อินชวด

กิจกรรม	วคป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) 1. จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา (SAR) 2. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการดำเนินการต่อ	1-30 ก.ย. 69	นางสราภรณ์ แดงอาจ

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5,000	-	-	5,000
2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี				
3. ดำเนินการตามแผนงานโครงการ				
4. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา				
5. จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา (SAR)				
รวมงบประมาณ				5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ ภายในตามกฎหมายกระทรวง 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเต็มตามศักยภาพ	- สํารวจ -การประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก	- แบบสํารวจ - รายงานผลการประเมิน ตนเอง (SAR) - ผลการประเมินคุณภาพ ภายนอก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สร้างความมั่นใจให้แก่ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสรารณ์ แดงอาจ)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรนนท์ อินชวด)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเนตรนภา เดชศิริ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับชั้น ตัวชี้วัดที่ 8,14,15
โรงเรียน	บ้านขมวด
ผู้รับผิดชอบ	นางจิรนนท์ อินชวด โทรศัพท์ 064-9105622
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ ซึ่งครูผู้สอนถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพจึงเป็นสิ่งจำเป็น

การนิเทศการสอนเป็นกระบวนการสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านขมวด จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้วยกิจกรรมนิเทศการสอนในสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อสร้างระบบการนิเทศการสอนที่เข้มแข็งและต่อเนื่องภายในสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน
- 2.5 ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ได้รับการคัดกรอง แว่วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมนิเทศการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด

3.1.2 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.3 รายวิชาหลัก/กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการนิเทศครบทุกกลุ่มสาระตามแผนที่กำหนด

3.1.4 ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ได้รับการคัดกรอง แว่วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย และเหมาะสมกับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

3.2.2 การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และบริบทของสถานศึกษา

3.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะทางวิชาการสูงขึ้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 สถานศึกษามีระบบการนิเทศการสอนที่เป็นรูปธรรม ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้และการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 ผู้เรียนมีศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ได้รับการคัดกรอง แว่วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมปรึกษา วางแผน จัดทำโครงการและเสนอ อนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. ชี้แจงแนวทางการนิเทศ วัตถุประสงค์ เครื่องมือ และเกณฑ์การประเมินแก่ครู	1 – 30 ก.ย. 2569	ผู้บริหารสถานศึกษา นางจิรนนท์ อินชวด
ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ดำเนินการนิเทศการสอน	1 ต.ค. 2568 –	ครูประจำชั้น

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.นิเทศในชั้นเรียน/ออนไลน์ สังเกตการสอน ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ 3.ให้คำปรึกษาและสะท้อนผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาแก่ครูเป็นรายบุคคล 4. พัฒนาสื่อและเครื่องมือการนิเทศ 5. การจัดการเรียนการสอนแบบพหุปัญญา	30 ก.ย.2569	นางสราภรณ์ แดงอาจ นางจิรนนท์ อินชวด
ขั้นการติดตามและประเมินผล (Check) 1. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย.2569 1-30 ก.ย. 2569	ผู้บริหารสถานศึกษา นางจิรนนท์ อินชวด นางสาวภรณ์ แดงอาจ
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาโครงการ	1-30 ก.ย. 2569	นางสาวภรณ์ แดงอาจ นางจิรนนท์ อินชวด

5.งบประมาณ 24,130 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	 1,220 8,030 14,880
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	..... ..... .....
3. อื่น ๆ	
รวม	13,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 24,130 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ดำเนินการนิเทศการสอน	-	-	-	-
2.นิเทศในชั้นเรียน/ออนไลน์ สังเกตการสอน ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-
3.การจัดการเรียนรู้ที่เน้นส่งเสริมพหุปัญญา	-	-	-	-
4..ให้คำปรึกษาและสะท้อนผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาแก่ครูเป็นรายบุคคล	-	-	-	-
5..พัฒนาสื่อและเครื่องมือการนิเทศ	24,130	-	-	24,130
รวมงบประมาณ	24,130	-	-	24,130

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง**6.การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.การสังเกตการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	สังเกต / ตรวจสอบ	แบบสังเกต / ตรวจสอบ
2.การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อและเอกสารประกอบการสอน	สำรวจ / ตรวจสอบ	แบบสำรวจ / ตรวจสอบ
3.การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ประเมิน / ตรวจสอบ	แบบประเมิน / ตรวจสอบ
4. แบบสอบถามความพึงพอใจของครูผู้สอน	สำรวจ / ตรวจสอบ	แบบสำรวจ / ตรวจสอบ
5.การประชุมสะท้อนผลและสรุปผลการนิเทศ	สำรวจ / ตรวจสอบ	แบบสำรวจ / ตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการนิเทศการสอนตามแผนที่กำหนด
- 7.2 ร้อยละของครูที่มีผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไปหลังการนิเทศ
- 7.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาหลักเพิ่มขึ้นจากภาคเรียนก่อนหน้า
- 7.4 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญา
- 7.4 ระดับความพึงพอใจของครูต่อกระบวนการนิเทศการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 7.5 สถานศึกษามีรายงานผลการนิเทศและข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาที่สามารถนำไปใช้จริง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางจีรนนท์ อินชวด)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

(ลงชื่อ)

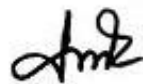


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจีรนนท์ อินชวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเนตรนภา เดชศิริ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

รายละเอียดโครงการ
ด้านการบริหารทั่วไป

โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์สพ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ร.ร.ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ กลยุทธ์ร.ร.ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย กลยุทธ์ร.ร.ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 13,20,21,24,25,28,30,31,32,33	
โรงเรียน	บ้านขมวด	
ผู้รับผิดชอบ	นางพรพิศ จันเกิน	โทร 081-0429833
	นายนิติรัตน์ คำสุข	โทร 095-6435971
	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์	โทร 093-2560152
	นางสาวกรรณก รัตนจักร์	โทร 062-3288314
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การเมืองการปกครองโดยเฉพาะความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการสื่อสาร เป็นปัจจัยเร่งที่สำคัญที่ทำให้โลกไร้พรมแดน เกิดการไหลบ่าของข้อมูลข่าวสารทั้งทางบวกและทางลบ ซึ่งนับวันจะยิ่งทวีความซับซ้อนรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของเด็กและเยาวชนของชาติ ก่อให้เกิดปัญหาสังคมและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการหนีเรียน ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ปัญหาการละเมิดสิทธิเด็ก การพนัน การทะเลาะวิวาท การใช้ยาเสพติด และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไปสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนบ้านขมวด จึงจัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น โดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพของตนเองทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงาม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต
- 2.6 เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนรอดพ้นวิกฤติทั้งปวง
- 2.7 เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีภูมิคุ้มกันและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ม.3 ของโรงเรียนบ้านขมวด ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพของตนเองทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพของตนเองทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญามีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งมีคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงามมีทักษะการดำรงชีวิตรอดพ้นวิกฤติทั้งปวงปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ - จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ - ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องรับทราบ - เตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	1 – 30 ก.ย. 68	ผู้บริหารสถานศึกษา นางพรพิศ จันเกิน
ขั้นดำเนินการ (Do) - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรอง/จัดกลุ่มนักเรียน - การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข การส่งต่อ - จัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) - จัดประชุมผู้ปกครอง/Classroom meeting	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	ครูทุกคน ครูประจำชั้น

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6. จัดหาทุนและมอบทุนการศึกษา 7. เยี่ยมบ้านนักเรียน		
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค. 6ค – 30 ก.ย.69 1-30 ก.ย. 69	ผู้บริหารสถานศึกษา นางพรพิศ จันเกิน
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาโครงการ	กันยายน 2569	นางพรพิศ จันเกิน นายนิรรัตน์ คำสุข น.ส.สุภาพร ปานฤทธิ์ น.ส.กรกนก รัตนจักร์

5.งบประมาณ 26,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	 1,000 1,000 2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	 - - -
3. อื่น ๆ	
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	-	-	-	-
2. การคัดกรอง/จัดกลุ่มนักเรียน	-	-	-	-
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข การส่งต่อ	2,000	-	-	2,000
4. จัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom)	-	-	-	-
5. จัดประชุมผู้ปกครอง)/ Classroom meeting	2,000	-	-	2,000
6. จัดหาทุนและมอบทุนการศึกษา	-	-	-	-
7. เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	4,000			4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

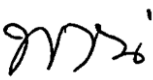
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ม.3 ของโรงเรียนบ้านขมวด ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพของตนเองทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพของตนเองทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะการดำรงชีวิตรอบรู้ทันวิกฤติทั้งปวงปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2 ครู ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพรพิศ จันเกิน)
ครูโรงเรียนบ้านขมวด

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพร ถนอมสิงหะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเนตรนภา เดชศิริ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 4.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง 4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา 4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ตัวชี้วัดที่ 12 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย ตัวชี้วัดที่ 24
โรงเรียน	บ้านขมวด
ผู้รับผิดชอบ	นายธนพร ถนนสิงหะ โทรศัพท์ 094-7890-444
	นางนภาพร มีวิรัตน์ โทรศัพท์ 083-9550-770
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1 หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนบ้านขมวด อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่ อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. สภาพแวดล้อมกายร้อยละ 90 ในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.1.2. ร้อยละ 90 ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยและเหมาะสมต่อนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2. ห้องเรียน อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกห้อง ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา มีความปลอดภัยพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 2. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 3. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องรับทราบ 4. เตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	1 – 30 ก.ย. 68	ผู้บริหารสถานศึกษา นายธนพร ถนอมสิงห์ นางนภาพร มีวิรัตน์
ขั้นดำเนินการ (Do) ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ 1. ปรับปรุงซ่อมแซมเวที หอประชุม 2. จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน 3. จัดหาอุปกรณ์ ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา 4. ซ่อมแซมอุปกรณ์ช่าง และเครื่องตัดหญ้า	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	ครูทุกคน ครูประจำชั้น นายธนพร ถนอมสิงห์ นางนภาพร มีวิรัตน์

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค. 6ค – 30 ก.ย.69 1-30 ก.ย. 69	ผู้บริหารสถานศึกษา นายธนพร ถนอมสิงห์ นางนภาพร มีวิรัตน์
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาโครงการ	กันยายน 2569	นายธนพร ถนอมสิงห์ นางนภาพร มีวิรัตน์

5.งบประมาณ 32,690 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	4,000
1.2 ประถมศึกษา	11,480
1.3 มัธยมศึกษา	17,210
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	32,690

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 32,690 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ปรับปรุงซ่อมแซมเวที หอประชุม	20,000	-	-	20,000
2. จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน	6,000	-	-	6,000
3. จัดหาอุปกรณ์ ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา	4,000	-	-	4,000
4. ซ่อมแซมอุปกรณ์ช่าง และเครื่องตัดหญ้า	2,690	-	-	2,690
รวมงบประมาณ	32,690			32,690

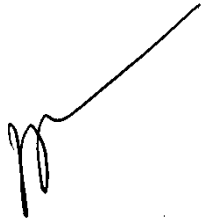
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สภาพแวดล้อมกายวิสัย 90 ในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 90 ห้องเรียน อาคารเรียน อาคาร ประกอบต่างๆ ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และเหมาะสมต่อนักเรียน และการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100	ทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคน
เกิดเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- 7.2 ห้องเรียน อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกห้อง ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา มีความปลอดภัย
พร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนและครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภาพร มีวิรัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านขมวด



(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนพร ถนอมสิงหะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเนตรนภา เดชศิริ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย ตัวชี้วัดที่ 20,21,24,25	
โรงเรียน	บ้านขมวด	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์	โทรศัพท์ 093-256-0152
	นางสาวกรรณก รัตนจักร	โทรศัพท์ 062-328-8314
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่ กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ 100% กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอบายมุขทั้งปวง แต่ในการปฏิบัติเรายังพบ เห็นหลากหลายผู้คนสูบบุหรี่โดยทั่วไป สร้าง ความรำคาญให้แก่ผู้ที่ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นความเคยชินที่ได้เห็นการสูบบุหรี่หรือได้กลิ่นควันบุหรี่ ตลอดจนเมื่อมีการใช้สถานที่โรงเรียนในการออกกำลังกาย โรงเรียนบ้านขมวดตระหนักว่า บุหรี่เป็นสินค้าที่มีขาย ทั่วไปในท้องตลาดและเห็นความสำคัญของการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตลอดจน อบายมุขทั้งปวง จึงเห็น ว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และอบายมุข อย่าง เป็นรูปธรรมเป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนบ้านขมวดเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า การดำเนินการโครงการโรงเรียนดังกล่าวจะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัย จากพิษภัยของบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และอบายมุขได้ โรงเรียนบ้านขมวดจึงได้ดำเนิน โครงการขับเคลื่อน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ในปีงบประมาณ 2569 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและ ป้องกันการดูแลเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า โดยการการณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้ การส่งเสริม พัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์ การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 2.3 เพื่อลดจำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อการมั่วสุมในชุมชน
- 2.4 เพื่อเพิ่มจำนวนพื้นที่ปลอดภัย พื้นที่สร้างสรรค์ ที่เอื้อต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ
โรงเรียนมีพื้นที่ปลอดภัย/พื้นที่สร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด อย่างน้อย 3 พื้นที่

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และ
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความตระหนัก และทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่
ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

3.2.2 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์

3.2.3 นักเรียน ครู และบุคลากร มีค่านิยมและพฤติกรรมเชิงบวก ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข

3.2.4 โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	1-30 ตุลาคม 2568	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์ นางสาวกรรณก รัตนจักร์
ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ห้องเรียนสีขาว 2. ชมรมเสมารักษ์ 3. ครูแดร์ หรือ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education) 4. กิจกรรมรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด 5. กิจกรรม Gen Z	3 พ.ย 68 – 30 ก.ย.69 3 พ.ย 68 – 30 ก.ย.69 1 มิ.ย.69 – 15 ก.ย. 69 22 – 30 มิถุนายน 2569	ครูประจำชั้น นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์ นางสาวกรรณก รัตนจักร์ นางเนตรนภา เดชศิริ นางสาวนภาพร มีวิรัตน์ นายธนพร ถนอมสิงหะ นายนิติรัตน์ คำสุข

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3 พ.ย 68 – 30 ก.ย.69	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์ นางสาวกรรณก รัตนจักร์
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	3 พฤศจิกายน 2568 - 30 กันยายน 2569	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์ นางสาวกรรณก รัตนจักร์
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1. รายงานผลการจัดทำโครงการ 2. ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	30 กันยายน 2569	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์ นางสาวกรรณก รัตนจักร์

5.งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	2,000
2ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
1 อื่น ๆ	
รวม	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท
-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ห้องเรียนสีขาว	2,000	-	-	2,000
2. ชมรมเสมารักษ์	-	-	-	-
3. ครูแดร์ หรือ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education)	-	-	-	-
4. กิจกรรมรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด	1,000	-	-	1,000
5. กิจกรรม Gen Z	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและประเมินผลความรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบ/แบบประเมินความรู้
6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ	ตรวจสอบการมีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	- บันทึกการประชุม/ รายงานกิจกรรม
6.3 โรงเรียนมีพื้นที่ปลอดภัย/พื้นที่สร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด อย่างน้อย 3 พื้นที่	ตรวจสอบจำนวนพื้นที่ปลอดภัยและการใช้ประโยชน์ของพื้นที่	- แบบสำรวจพื้นที่ - ภาพถ่ายประกอบ/ รายงานผล
6.4 นักเรียนมีความรู้ ความตระหนัก และทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	ประเมินพฤติกรรมและทัศนคติของนักเรียนหลังดำเนินโครงการ	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบสอบถามความตระหนัก

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.5 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์	ประเมินสภาพแวดล้อมและ การปฏิบัติตามมาตรการ สถานศึกษาสีขาว	- แบบประเมินสถานศึกษา สีขาว - แบบตรวจสอบ (Checklist)
6.6 นักเรียน ครู และบุคลากร มีค่านิยมและ พฤติกรรมเชิงบวก ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข	สังเกตพฤติกรรมและติดตาม ผลการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง	- แบบสังเกตพฤติกรรม - บันทึกการติดตาม
6.7 โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการเฝ้า ระวังและป้องกันปัญหาเสพติดอย่างต่อเนื่อง	ประเมินการมีส่วนร่วมของ เครือข่ายและกิจกรรมร่วมกับ ชุมชน	- แบบบันทึกความร่วมมือ - รายงานกิจกรรม/ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางความคิดและพฤติกรรม สามารถปฏิเสธยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และ
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงในระยะยาวลดลง

7.2 โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่าง
รอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและร่วมเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตปลอดยา
เสพติด ส่งผลให้การป้องกันปัญหาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

7.4 โรงเรียน ชุมชน และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเกิดความร่วมมือในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญห
ยาเสพติดอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

7.5 โรงเรียนสามารถใช้รูปแบบการดำเนินงานและผลการดำเนินโครงการเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best
Practice) ในการพัฒนาสถานศึกษาสีขาว และขยายผลสู่การดำเนินงานในปีต่อไป

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนพร ถนอมสิงห์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเนตรนภา เดชศิริ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย ตัวชี้วัด ที่ 21, 24, 25	
โรงเรียน	บ้านขมวด	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณก รัตนจักร์	โทรศัพท์ 0623288314
	นายธนพร ถนอมสิงหะ	โทรศัพท์ 0947890444
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานศึกษาไม่ได้เป็นเพียงสถานที่จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสติปัญญาเท่านั้น แต่ยังต้องเป็นพื้นที่ที่ปลอดภัยที่สุดสำหรับเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าที่สุดของชาติ จากสถิติพบว่า อุบัติเหตุและภัยพิบัติในสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็นอัคคีภัย อุบัติเหตุจากเครื่องใช้ไฟฟ้า หรืออุบัติเหตุจากการเดินทาง มักมีสาเหตุหลักมาจากการขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการป้องกันเชิงรุก และการขาดระบบบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านขมวดเล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย (Safety Culture) ให้เกิดขึ้นในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นช่วงวัยที่กำลังพัฒนาทั้งทางร่างกายและพฤติกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกเรื่องความปลอดภัยในช่วงวัยนี้ จึงไม่เพียงแต่ช่วยลดความเสี่ยงภายในโรงเรียนเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพสู่สังคมแรงงานในอนาคต โครงการดังกล่าวยังดำเนินการภายใต้ กลยุทธ์จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา มุ่งเน้นการดำเนินงานตามมาตรการ 3 ป. (ป้องกัน ปลูกฝัง ปรารบปราม) และครอบคลุมความปลอดภัยทั้ง 4 ด้าน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

ดังนั้น เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านขมวดทุกคนสามารถรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง และเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัยอย่างสูงสุด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งเน้นการปรับปรุงเชิงกายภาพควบคู่ไปกับการสร้างองค์ความรู้ เพื่อยกระดับ

สถานศึกษาให้เป็นเขตพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง และพร้อมเป็นต้นแบบสถานศึกษาปลอดภัยในระดับชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการประเมินความเสี่ยงรอบตัว รวมถึงมีพฤติกรรมที่ถูกต้องเพื่อป้องกันอุบัติเหตุและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างความปลอดภัยที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอกครอบคลุมตลอดปีงบประมาณ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนบ้านขมวดมีระบบการจัดการความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมตามมาตรฐาน สพฐ.
- 3.2.2 ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านขมวดมีทักษะการประเมินความเสี่ยงและสามารถรับมือกับเหตุวิกฤตได้ในสถานการณ์จริง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 68	คณะครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านขมวด
ขั้นดำเนินการ (Do) 1. สำรวจจุดเสี่ยง (Kick-off) 2. Big Cleaning & 5ส 3. โรงเรียนปลอดภัยไร้ยาเสพติด 4. สัปดาห์ขับขีปลอดภัย 5. อบรมกู้ชีพ (CPR/First Aid) 6. ซ้อมดับเพลิงและอพยพ	พ.ย. 68 - ก.พ. 69 ธ.ค. 68 ม.ค. 69 ก.พ. 69 พ.ค. 69 มิ.ย 69	สถานักเรียน คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด ครูสุภาพร และด้านตรวจยาเสพติด ครูธนพร สถานีตำรวจ และขนส่ง ครูกรรณก ครูยุบล และ รพสต.ถ้ำน้ำบั้ง

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ครูกรรณก คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้านขมวด และศูนย์ป้องกันภัย อบต.นายม
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ 2. สรุปเล่มรายงานกิจกรรม	ส.ค. 69 ส.ค. 69	นางปาริชาติ เรืองนาม ผู้อำนวยการ ครูกรรณก และครูธนพร
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1. รายงานผลการจัดทำโครงการ 2. ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	กันยายน 2569	ครูกรรณก และครูธนพร ครูกรรณก และครูธนพร

5.งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	2,000
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.2 มัธยมศึกษา	.....
3 อื่น ๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 1,500 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 3,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. สักรวจจุดเสี่ยง (Kick-off)	1,000	-	-	1,000
2. Big Cleaning & 5ส	0	-	-	-
3. โรงเรียนปลอดภัยไร้ยาเสพติด	1,000	500	-	500
4. สัปดาห์ขับขี่ปลอดภัย	1,000	500	-	500
5. อบรมกู้ชีพ (CPR/First Aid)	1,000	500	-	500
6. ซ้อมดับเพลิงและอพยพ	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	5,000	1,500	0	3,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างเสริมความปลอดภัยที่โรงเรียนจัดขึ้น	จำนวนผู้เข้าร่วม	แบบลงทะเบียนชื่อ (แยกชั้นเรียน)
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอกครอบคลุมตลอดปีงบประมาณ	การตรวจสอบจาก แผนปฏิบัติการประจำปี และ การรวบรวมหลักฐานการ ดำเนินงานจริง	แบบบันทึกการจัดกิจกรรม และรายงานผลการ ดำเนินงาน
3. โรงเรียนบ้านขมวดมีระบบการจัดการความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมตามมาตรฐาน สพฐ.	การตรวจสอบพื้นที่จริง และ การประเมินตนเอง	แบบบันทึกสำรวจจุดเสี่ยง (After-Action)
4. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านขมวดมีทักษะการประเมินความเสี่ยงและสามารถรับมือกับเหตุวิกฤตได้ในสถานการณ์จริง	แบบทดสอบ/แบบสอบถาม	Google Form

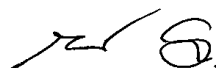
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการความปลอดภัยที่เข้มแข็งและมีมาตรฐาน

7.2 ครูและนักเรียนมีทักษะชีวิตในการดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

7.3 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการร่วมกันดูแลบุตรหลานอย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณก รัตนจักร)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนพร ถนอมสิงหะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเนตรนภา เดชศิริ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	สาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย ตัวชี้วัดที่ 24
โรงเรียน	บ้านขมวด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรกมล เป็นการ
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัดในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดมลพิษทางด้านการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนบ้านขมวดเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครูบุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีไฟฟ้าที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.1.2 คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

3.2.2 อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งทีวี คอมพิวเตอร์ ไลฟ์ พร้อมจัดการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ(Plan) 1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องรับทราบ 4. เตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	1 – 30 ก.ย. 68	นายธนพร ถนอมสิงห์ น.ส อรกมล เป็นการ
ขั้นการดำเนินการ (Do) - การใช้ไฟฟ้า - การใช้อินเทอร์เน็ต	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	นายธนพร ถนอมสิงห์ และคณะครู
ขั้นตรวจติดตามประเมินผล(Check) 1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	ผู้บริหาร และ นายธนพร ถนอมสิงห์
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) 1. รายงานผลกับโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการดำเนินการต่อ	1-30 ก.ย. 69	น.ส อรกมล เป็นการ

5. งบประมาณ 47,490 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	
	งบจัดสรร	รายได้สถานศึกษา
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ก่อนประม	4,220	-
1.2 ประถมศึกษา	22,280	-
1.3 มัธยมศึกษา	20,990	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1 ก่อนประม	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	
	งบจัดสรร	รายได้สถานศึกษา
รวม	47,490	-

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	.....	บาท
-	ค่าใช้สอย	47,490	บาท
-	ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ
ดำเนินการตามโครงการ	47,490	-	47,490	-	-
- ค่าไฟฟ้า					
- ค่าอินเทอร์เน็ต					
รวม	47,490	-	47,490	-	-

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ระบบสาธารณูปโภคต่างๆ ได้รับการปรับปรุง ดูแลให้ใช้งาน ได้ถูกสุขอนามัยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ	- สอบถามความพึงพอใจ - สังเกต - สภาพจริง	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้น่าอยู่ น่าเรียน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

7.2 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ตมีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรกมล เป็นการ)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนพร ถนอมสิงหะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเนตรนภา เดชศิริ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

รายละเอียดโครงการ
แผนงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล ข้อที่ 34 โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัยยืดหยุ่น คล่องตัว สูงพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา อย่างมีประสิทธิภาพ และครอบคลุม	
โรงเรียน	บ้านขมวด	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร	โทรศัพท์ 084-392-8951
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 52 ได้มีบทบัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมระบบการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับ และประสานสถาบันที่ทำหน้าที่พัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง การฝึกอบรมและการพัฒนาครูยังไม่บรรลุผลเนื่องจากขาดโอกาสที่ควรได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการ หลักสูตรการฝึกอบรมขาดความหลากหลาย ขาดการติดตามและประเมินผลการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ จึงเห็นควรดำเนินโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณที่เหมาะสม

โรงเรียนบ้านขมวด ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ เพื่อเพิ่มพูนทักษะสมรรถนะและความสามารถในการปฏิบัติงาน พัฒนาตนและพัฒนางานอย่างเป็นระบบ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ โดยได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อให้ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 2.3 เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
- 2.4 เพื่อให้ครูมีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- 2.5 เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน ร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณ ของวิชาชีพ
- 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน ร้อยละ 100 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน ร้อยละ 100 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
- 3.1.4 ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน ร้อยละ 100 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านขมวด มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความมุ่งมั่นและอุทิศในการสอนและพัฒนานักเรียน มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็นในวงกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน และ คณะครู
ขั้นดำเนินการ (Do) 1. การพัฒนาวิชาชีพ (การอบรม, ศึกษาดูงาน) 2. กิจกรรมกิจกรรมจัดเก็บระเบียบข้อมูล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน และ น.ส.พรพรรณ พุทธิมาตร

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	กันยายน 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน และ น.ส.พรพรรณ พุทธมาตร์
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1. รายงานผลการจัดทำโครงการ 2. ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	กันยายน 2569	น.ส.พรพรรณ พุทธมาตร์

5.งบประมาณ 18,850 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1 ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	 2,250 7,760 8,840
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	 - - -
3 อื่น ๆ	-
รวม	18,850

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 2,400 บาท
- ค่าใช้สอย 6,460 บาท
- ค่าวัสดุ 9,990 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1 การพัฒนาวิชาชีพ	18,850.-			
1.1 การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรครั้งที่ 1/2569		-	-	-
1.1.1 ค่าวิทยากร 1 คน		1,200.	-	-
1.1.2 ค่าอาหารกลางวันจำนวน 1 มื้อ		-	-	-
มื้อละ 120บx1วันx17คน		-	2,040.-	-
1.1.3 ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 35บ		-	-	-
รวม 70บx1วันx17 คน		-	1,190.-	-
1.1.4 ค่าวัสดุอุปกรณ์อบรม		-	-	3,000.-
1.2 การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรครั้งที่ 2/2569				
1.2.1 ค่าวิทยากร 1 คน		1,200.-	-	-
1.2.2 ค่าอาหารกลางวันจำนวน 1 มื้อ		-	2,040.-	-
มื้อละ 120บx1วันx17 คน		-	-	-
1.2.3 ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 35บ		-	1,190-	-
รวม 70บx1วันx17 คน		-	-	-
1.2.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์อบรม		-	-	3,000.-
1.3 กิจกรรมจัดเก็บระเบียบข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		-	-	-
		-	-	3990.-
รวมงบประมาณ	18,850	2,400	6,460	9,990

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

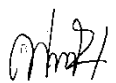
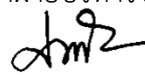
6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1 ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ	สังเกต สำรวจ	สังเกต สำรวจ
2 ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	รายงานการอบรม	รายงานการอบรม
3 ครูมีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการ สอนและพัฒนาการเรียน		
4 ครูมีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการ ใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูโรงเรียนบ้านขมวด มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาการเรียน มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีความรัก ศรัทธา และก้าวหน้าในวิชาชีพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร)
ครูโรงเรียนบ้านขมวด

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเนตรนภา เดชศิริ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

รายละเอียดโครงการ
แผนงานบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน และพัฒนางานบริหาร 4 ด้าน		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล		
	ตัวชี้วัดที่ 34 , 35 , 37		
โรงเรียน	บ้านขมวด		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรกมล เป็นกร	โทรศัพท์ 084-2328153	
	นางสรารภณ์ แดงอาจ	โทรศัพท์ 091-6160179	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการบริหารงานการเงินในปัจจุบัน เป็นการบริหารเงินตามงบประมาณแบบเน้นผลงาน เมื่อมีการประเมินผลการดำเนินงานก็จะประเมินตามแผนงานโครงการ การเงินใช้เงินเป็นไปตามแผนโครงการ และจะต้องมีการพิจารณาว่า การใช้จ่ายในการดำเนินงานของแต่ละงานคุ้มค่ากับเงินที่ลงทุนหรือไม่

การบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ จะเปลี่ยนไปตามระบบงบประมาณแผ่นดินและระเบียบปฏิบัติ ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการให้ถูกต้องและทันเวลา โดยที่การใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษา จะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการเบิกจ่ายเงินโครงการ/กิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบ
- 2.2 เพื่อจัดหาพัสดุ (จัดซื้อ-จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน ให้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมด

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- 3.2.2 โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) 1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ 4. เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	1 – 30 ก.ย. 69	ผู้บริหารสถานศึกษา และนางสาวอรกมล เป็น การ
ขั้นการดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดเก็บเอกสารเบิก จ่ายเงินให้เป็นระบบ 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผล สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 1.2 ดำเนินการจัดทำเล่มบัญชีในปีงบประมาณ แยกตาม ประเภทบัญชีของงบประมาณ 1.3 ดำเนินการเบิกจ่ายเงิน โดยยึดตามระเบียบสามารถ ตรวจสอบได้ 1.4 ดำเนินการจัดทำบัญชี หลังมีการเบิกจ่ายเงิน แยก ตามประเภทของบัญชีอย่างเป็นระบบ 1.5 ดำเนินการสรุปรายงานคงเหลือประจำวัน ในทุก วันที่มีการเบิกจ่ายเงิน และทำเป็นปัจจุบันเสมอ 1.6 ตรวจสอบความถูกต้องของตัวเงินสด และเงินฝาก ธนาคารตามรายงานคงเหลือประจำวัน ตรวจสอบยอดฝาก ธนาคารตลอดจนความถูกต้องของบัญชีแยกประเภททั่วไป และตรวจสอบบัญชี ย่อยและทะเบียน	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	น.ส อรกมล เป็นการ น.ส กรกนก รัตนจักร์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดระบบการจัดซื้อ จัดจ้างให้ถูกต้องตามระเบียบ 2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนด ไว้ในโครงการบรรลุผล สำเร็จตามวัตถุประสงค์	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	นางสรารภณ์ แดงอาจ น.ส สุภาพร ปานฤทธิ์

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.2 ขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีการศึกษา 2569 2.3 ดำเนินการจัดซื้อ - จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ ตาม โครงการ/กิจกรรม 2.4 ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ/ครุภัณฑ์ ตามโครงการ/ กิจกรรม 2.5 ดำเนินการลงทะเบียนคุมวัสดุ/ครุภัณฑ์ ของ โรงเรียน 2.6 ดำเนินการสรุปงบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อ จัด จ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม		
กิจกรรมที่ 3 งานระบบสารบรรณ 3.1 การรับ-ส่งหนังสือ : ลงทะเบียนรับหนังสือราชการ (ทั้งภายในและภายนอก) คัดแยก เสนอผู้บริหาร และส่ง ต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3.2 การจัดทำเอกสาร : ร่าง พิมพ์ โต้ตอบหนังสือ ราชการคำสั่ง, ประกาศ 3.3 การเก็บรักษา : จัดเก็บเอกสารต้นฉบับ การยืม และ การทำลายเอกสารตามระเบียบ 3.4 ระบบอิเล็กทรอนิกส์ : ดูแลระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ (My Office.) 3.5 งานประชุม : จัดทำหนังสือเชิญ วาระการประชุม เตรียมสถานที่และอุปกรณ์ บันทึกรายงานการประชุม แจ้ง มติ ติดตามผลการดำเนินงาน 3.6 งานประสานงาน : ติดต่อสื่อสารกับหน่วยงาน ภายนอกชุมชน ท้องถิ่น ประสานงานกับทุกฝ่ายในโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นายชนพร ถนอมสิงห์ นางสาวทิพากร ป้องกัน
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) 1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	1 ต.ค. 68 – 1 ก.ย. 69 1-30 ก.ย. 2569	ผู้บริหารสถานศึกษา น.ส อรกมล เป็นการ นางสราภรณ์ แดงอาจ
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	1-30 ก.ย. 2569	ผู้บริหารสถานศึกษา น.ส. อรกมล เป็นการ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ		

5. งบประมาณ 18,850 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,230
1.2 ประถมศึกษา	7,760
1.3 มัธยมศึกษา	8,840
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	18,850

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 18,850 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- การจัดเก็บเอกสารเบิกจ่ายเงินให้เป็นระบบ - การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้างให้ถูกต้องตามระเบียบ - งานระบบสารบรรณ	18,850	-	-	18,850
รวมงบประมาณ	18,850	-	-	18,850

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูร้อยละ 90 มีการเบิกจ่ายเงิน โครงการ/ กิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบ	- ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินของครู - ตรวจสอบการจัดหาพัสดุของ เจ้าหน้าที่ และผู้รับผิดชอบ - นิเทศการดำเนินงานการเงิน พัสด	-แบบขอเบิกเงิน งบประมาณ - แบบนิเทศติดตาม
2. เจ้าหน้าที่พัสดุสามารถจัดหาพัสดุ (จัดซื้อ - จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และ ปฏิทินปฏิบัติงาน ได้ถูกต้องตามระเบียบและ ทันเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกิจกรรม ทั้งหมด	- ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินของครู - ตรวจสอบการจัดหาพัสดุของ เจ้าหน้าที่ และผู้รับผิดชอบ - นิเทศการดำเนินงานการเงินพัสดุ	- แบบขอเบิกเงิน งบประมาณ - แบบนิเทศติดตาม
3. กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และ ปฏิทินปฏิบัติงาน มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้อง ตามระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมด	- ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่ ดำเนินการทั้งหมดตลอดปีการศึกษา 2567	-แบบบันทึกกิจกรรมที่ ดำเนินการตลอดปี การศึกษา 2567
4. งานการเงิน เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสาร ครบถ้วนถูกต้อง ผ่านการประเมิน และตรวจสอบอยู่ในระดับดี	- ร้อยละการเบิกจ่ายเงิน โครงการ/ กิจกรรมทันตามกำหนดเวลา และ ถูกต้องตามระเบียบ	- แบบบันทึกการเบิก จ่ายเงินโครงการ/ กิจกรรม
5. งานพัสดุ มีการจัดซื้อ - จัดจ้างวัสดุ/ ครุภัณฑ์ ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตาม กำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ ผ่าน การประเมิน/ตรวจสอบ อยู่ในระดับดี	- ร้อยละของการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรมทัน ตามกำหนด ระยะเวลา และถูกต้อง ตามระเบียบ	- แบบบันทึกการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตาม โครงการ/กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 โรงเรียนบ้านขมวดมีการจัดระบบบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

7.2 คณะครูโรงเรียนบ้านขมวด ใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสรารณ์ แดงอาจ)
ครูโรงเรียนบ้านขมวด

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรกมล เป็นกร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเนตรนภา เดชศิริ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

รายละเอียดโครงการ
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรมวิชาการ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ กลยุทธ์ รร.ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 7,8,12,15,16,17	
โรงเรียน	บ้านขมวด	
ผู้รับผิดชอบ	นางจิรนนท์ อินชวด	โทรศัพท์ 064-910-5622
	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์	โทรศัพท์ 093-256-0152
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

2. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในช่วงทศวรรษที่ 2 มีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ จึงจำเป็นต้องสร้างความพร้อมด้านวิชาการ ยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สนับสนุนให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง นำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสังคม นำสังคม ไปสู่ความก้าวหน้า ส่งเสริมตามสมรรถนะของนักเรียน ให้เป็นบุคคลที่สามารถใช้ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ในปัจจุบันและอดีตได้อย่างเหมาะสม มีทักษะความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากห้องเรียนไปใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด

โรงเรียนบ้านขมวด จึงได้จัดทำโครงการ กิจกรรมวิชาการ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพหลากหลายมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- 2.3 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการตามโครงการ

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลักเพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับก่อนและหลังดำเนินโครงการ

3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างเป็นระบบ และการแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น

3.1.4 ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกตามโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สามารถนำความรู้จากห้องเรียนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และมีความมั่นใจในการแสดงออกทางวิชาการ

3.2.3 ครูและนักเรียนประสบผลสำเร็จและมีความภาคภูมิใจและชื่นชมผลงานของตนเอง

3.2.4 นักเรียนเป็นผู้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีพื้นฐานพร้อมต่อการศึกษาต่อและการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)		
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	1-30 ตุลาคม 2568	นางจิรนนท์ อินชวด นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์
ขั้นดำเนินการ (Do)		
1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	2-13 มีนาคม 2569	ว่าที่ร.ต.หญิงหทัยา ก้อนคำ นายนิธิรัตน์ คำสุข
2. โครงการค่ายวิชาการ/ค่ายวิทยาศาสตร์	17-21 สิงหาคม 2569	นางจิรนนท์ อินชวด นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์
3. กิจกรรม OPEN HOUSE	14-25 กันยายน 2569	นางจิรนนท์ อินชวด นางสรารภณ์ แดงอาจ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)		
1. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	2 มีนาคม 2569 – 30 กันยายน 2569	นางจิรนนท์ อินชวด นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1. รายงานผลการจัดทำโครงการ 2. ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	กันยายน 2569	นางจิรนนท์ อินชวด นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์

5.งบประมาณ 13,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	2,000
2.2 ประถมศึกษา	5,000
2.3 มัธยมศึกษา	6,000
3. อื่น ๆ	
รวม	13,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 13,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	4,000	-	-	4,000
2. โครงการค่ายวิชาการ/ค่ายวิทยาศาสตร์	4,000	-	-	4,000
3. กิจกรรม OPEN HOUSE	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	13,000	-	-	13,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ง่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการตามโครงการ	ตรวจสอบจำนวนและร้อยละ ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม - รายงานสรุปกิจกรรม
6.2 นักเรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลักเพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบก่อนและหลังดำเนินโครงการ	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนก่อนและหลัง ดำเนินโครงการ	- แบบทดสอบก่อน-หลัง เรียน - คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
6.3 นักเรียน ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างเป็นระบบ และการแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น	ประเมินสมรรถนะด้านการคิด วิเคราะห์ การคิดอย่างเป็น ระบบ และการแก้ปัญหา	- แบบประเมินสมรรถนะ ผู้เรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม
6.4 ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกตามโครงการ	ตรวจสอบการมีส่วนร่วมใน การจัดและดำเนินกิจกรรม	- รายชื่อผู้รับผิดชอบ โครงการ - บันทึกการประชุม/ รายงานผล
6.5 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สามารถนำความรู้จากห้องเรียนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม	ประเมินจากการปฏิบัติงาน การทำกิจกรรม และผลงาน ของนักเรียน	- ชิ้นงาน/แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) - แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.6 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผล และมีความมั่นใจในการแสดงออกทาง วิชาการ	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ และการแสดงออกของ นักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินการนำเสนอ ผลงาน
6.7 ครูและนักเรียนประสบผลสำเร็จและมี ความภาคภูมิใจและชื่นชมผลงานของตนเอง	ประเมินความพึงพอใจและ ทัศนคติที่มีต่อกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึง พอใจ - แบบสะท้อนผลการเรียนรู้
6.8 นักเรียนเป็นผู้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีพื้นฐานพร้อม ต่อการศึกษาต่อและการดำรงชีวิตในสังคม ปัจจุบัน	ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และพฤติกรรม โดยรวม	- แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - แบบบันทึกการติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ รักการแสวงหาความรู้ และเกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.2 นักเรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้จากหลายกลุ่มสาระ นำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสถานการณ์ใกล้เคียงได้อย่างเหมาะสม

7.3 โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอย่างรอบด้าน

7.4 ครูมีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ สามารถนำไปต่อยอดและขยายผลในรายวิชาอื่นได้

7.5 โรงเรียนมีเวทีแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน เกิดภาพลักษณ์ที่ดี และได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชน

7.6 นักเรียนมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะชีวิต สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และก้าวสู่การศึกษาต่อหรือการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางจีรนันท์ อินชวด)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจีรนันท์ อินชวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเนตรนภา เดชศิริ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและนักเรียน ความปลอดภัย ตัวชี้วัดที่ 20 , 21
โรงเรียน	บ้านขมวด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิติรัตน์ คำสุข เบอร์โทร 095-6435971 นายกัญจน์ธิดา เรืองน้อย เบอร์โทร 090-2477842
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์เหมาะสมแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านขมวด จึงได้จัดทำโครงการเข้าค่ายลูกเสือ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ โดยได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เอื้ออาทรผู้อื่น มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้ร่วมโครงการ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่สมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมปรึกษา วางแผน จัดทำโครงการและเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่	1 - 30 ก.ย. 69	ผู้บริหารสถานศึกษา นายนิติรัตน์ คำสุข
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามกิจกรรม 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	1 ต.ค. 68 - 30 ก.ย. 69	นายนิติรัตน์ คำสุข นายกัญจน์ธิติ เรืองน้อย
ขั้นการติดตามและประเมินผล (Check) 1. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค. 68 - 30 ก.ย. 69 1 - 30 ก.ย. 68	ผู้บริหารสถานศึกษา นายนิติรัตน์ คำสุข
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาโครงการ	1 - 30 ก.ย. 68	ผู้บริหารสถานศึกษา นายนิติรัตน์ คำสุข นายกัญจน์ธิติ เรืองน้อย

5. งบประมาณ 23,550 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-

2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	13,550
2.3 มัธยมศึกษา	10,000
รวม	23,550

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 23,550 บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ
1. ค่ายกลูกเสือ- เนตรนารี จ้างเหมาบริการค่ายลูกเสือเนตรนารี 1.1 รายหัว 300บ x59 คน (สามัญ,สามัญรุ่นใหญ่) 1.2 ค่ารายหัว ลูกเสือสำรอง 120 บ ไปกลับ 150บx39คน	23,550		17,700 5,850		
รวม	23,550	-	23,550		

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดผลและประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวดร้อยละ 80 เป็นผู้มี ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตน ตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวดร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	1. สังเกต 2. การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 3. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. แบบสอบถามความ พึงพอใจ

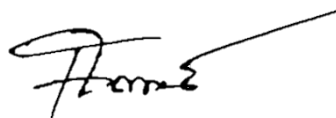
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวดร้อยละ 80 เป็นผู้มี ความซื่อสัตย์สุจริต ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เอื้ออาทรผู้อื่น มีความ เสียสละเพื่อส่วนรวมและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มี พระคุณ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวดเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถพัฒนา
สู่การเป็นคนที่สมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

7.2 คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายนิติรัตน์ คำสุข)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรนนท์ อินทวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเนตรนภา เดชศิริ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและนักเรียนมีความปลอดภัย ตัวชี้วัด รร.ที่ 19 .20
โรงเรียน	บ้านขมวด
ผู้รับผิดชอบ	นายนิธิรัตน์ คำสุข โทรศัพท์ 095-6435971 และ นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์ โทรศัพท์ 093-2560152
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์เหมาะสมแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านขมวด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์โดยได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีงบประมาณ 2569

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เอื้ออาทรผู้อื่น มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- 3.1.3 ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 3.1.4 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เอื้ออาทรผู้อื่น มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ
- 3.1.5 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวดมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
- 3.2.2 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมปรึกษา วางแผน จัดทำโครงการและเสนออนุมัติโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม - มอบหมายการปฏิบัติงาน จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่ในการจัดโครงการ/กิจกรรม	1 – 30 ตุลาคม 2568	นายนิติรัตน์ คำสุข นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์ นางพรพิศ จันเกิน นายธนพร ถนอมสิงห์ นางจิรนนท์ อินชวด นางสรารักษ์ แดงอาจ
ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมสถานนักเรียน - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่	12 มิถุนายน 2569 9 มกราคม 2569 25 ธันวาคม 2569	นายนิติรัตน์ คำสุข และ นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์ นางพรพิศ จันเกิน และ นายธนพร ถนอมสิงห์ นางจิรนนท์ อินชวด และ นางสรารักษ์ แดงอาจ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	1 – 30 กันยายน 2569	นายนิติรัตน์ คำสุข นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม		นางพรพิศ จันเกิน นายธนพร ถนอมสิงห์ นางจิรนนท์ อินชวด นางสรารณ์ แดงอาจ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาโครงการ	1 – 30 กันยายน 2569	นายนิติรัตน์ คำสุข นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์

5.งบประมาณ 13,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	- - -
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	2,000 บาท 5,000 บาท 6,000 บาท
3. อื่น ๆ	-
รวม	13,000 บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 10,000 บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมสถานักเรียน	2,000	-	-	2,000
2. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	6,000	-	5,500	500
3. กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่	5,000	-	4,500	500
รวมงบประมาณ	13,000	-	10,000	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

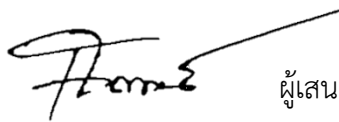
6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 3. ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เอื้ออาทรผู้อื่น มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 5. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	1. สังเกต 2. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวดมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

7.2 คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นายนิติรัตน์ คำสุข)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรนนท์ อินทวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเนตรนภา เดชศิริ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	พัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ตัวชี้วัดที่ 12
โรงเรียน	บ้านขมวด
ผู้รับผิดชอบ	นางเนตรนภา เดชศิริ โทร 084-0945696 ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยา ก้อนคำ โทร 099-1944515
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงในตำราหรือห้องเรียนสี่เหลี่ยมเท่านั้น แต่เน้นการสร้างประสบการณ์ตรงผ่านการลงมือปฏิบัติและการสัมผัสโลกกว้างเพื่อให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์และทักษะชีวิตที่สมบูรณ์ โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งทางด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาข้อมูลจากสถานการณ์จริง ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งจะช่วยกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นและสร้างแรงบันดาลใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างกลุ่มเพื่อนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น อันเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (Active Learning) ช่วยให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับสถานที่จริง สภาพแวดล้อมจริง ซึ่งจะช่วยเปลี่ยนเนื้อหาจากบทเรียนที่เข้าใจยากให้เห็นภาพชัดเจนและจดจำได้นานยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อเชื่อมโยงความรู้ในตำราสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจว่าสิ่งที่เรียนมาในวิชาต่างๆ (เช่น วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หรือศิลปะ) มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตหรือโลกภายนอกอย่างไร

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเดินทางร่วมกันช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกระเบียบวินัย การรอคอย การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และการปฏิบัติตามกฎกติกาของสังคมในพื้นที่สาธารณะ

2.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนรู้สึว่าการเรียนไม่ใช่เรื่องน่าเบื่อ แต่เป็นเรื่องสนุกสนานที่เกิดขึ้นได้ทุกที่ ทุกเวลา (Lifelong Learning)

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของจำนวนทั้งหมด

3.1.2 ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการเฉลี่ยอยู่ในระดับ "ดีขึ้นไป" (หรือร้อยละ 80)

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ สามารถอธิบายความสำคัญและเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสถานที่นั้นๆ ได้อย่างถูกต้อง

3.2.1 ผู้เรียนแสดงออกถึงควมมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎกติกาของสถานที่ทัศนศึกษา และมีน้ำใจนักกีฬาในการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

3.2.2 ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นจากแหล่งเรียนรู้เข้ากับเนื้อหาในบทเรียนและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ 2. จัดตั้งคณะทำงาน กำหนดสถานที่ วันเวลา และวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับหลักสูตร	ตุลาคม-พฤศจิกายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นางเนตรนภา เดชศิริ ว่าที่ร.ต.หญิงหทัย ก้อนคำ ครูประจำชั้น
ขั้นดำเนินการ (Do) (โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน) 1. จัดทำรายละเอียดงบประมาณและโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. ติดต่อประสานงานแหล่งเรียนรู้เพื่อตรวจสอบความพร้อม พื้นที่ทำกิจกรรม และระบบความปลอดภัย 3. ส่งหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง พร้อมแจ้งกำหนดการและการเตรียมตัวของนักเรียน	สิงหาคม – กันยายน 2569	ผู้บริหารสถานศึกษา นางเนตรนภา เดชศิริ ว่าที่ร.ต.หญิงหทัย ก้อนคำ ครูประจำชั้น

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. ปฐมนิเทศผู้เรียนเกี่ยวกับเป้าหมายการเรียนรู้ กฎระเบียบ และข้อควรปฏิบัติในการเดินทาง 5. ลงทะเบียนและตรวจความพร้อมก่อนออก เดินทาง 6. กิจกรรมการเรียนรู้ ณ แหล่งเรียนรู้ (เช่น การ ฟังบรรยาย, การจัดบันทึก, การทำฐานกิจกรรม) 7. การดูแลความปลอดภัยและสวัสดิภาพตลอด การเดินทาง		
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	สิงหาคม – กันยายน 2569	ผู้บริหารสถานศึกษา นางเนตรนภา เดชศิริ ว่าที่ร.ต.หญิงหทัย ก้อนคำ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1. รายงานผลการจัดทำโครงการ 2. ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	กันยายน 2569	นางเนตรนภา เดชศิริ ว่าที่ร.ต.หญิงหทัย ก้อนคำ

5.งบประมาณ 41,860 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	7,970
2.2 ประถมศึกษา	15,770
2.3 มัธยมศึกษา	18,120
1 อื่น ๆ	-
รวม	41,860

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 35,000 บาท
- ค่าวัสดุ 6,860 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่				
ระดับชั้นอนุบาล	7,970	-	6,970	1,000
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	15,770	-	14,770	1,000
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	18,120	-	17,120	1,000
รวมงบประมาณ	41,860	-	38,860	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีทักษะการสังเกต การจดบันทึก หรือทักษะกระบวนการเรียนรู้ตามที่โครงการตั้งไว้	สังเกตพฤติกรรม / การประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินทักษะ / แบบประเมินชิ้นงานหรือสมุดบันทึกการเดินทาง
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	การนับจำนวนและตรวจสอบสถิติ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีวินัย และแสดงออกถึงพฤติกรรมที่เหมาะสมในที่สาธารณะ	การสังเกตพฤติกรรม รายบุคคลและรายกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการเฉลี่ยอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป	การสำรวจความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึงพอใจ (Rating Scale)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)
- 7.1 ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของจำนวนทั้งหมด
 - 7.2 ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของจำนวนทั้งหมด
 - 7.3 ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการเฉลี่ยอยู่ในระดับ "ดีขึ้นไป" (หรือร้อยละ 80)
 - 7.4 ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นจากแหล่งเรียนรู้เข้ากับเนื้อหาในบทเรียนและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางเนตรนภา เดชศิริ)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรนนท์ อินชวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเนตรนภา เดชศิริ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
โรงเรียน	บ้านขมวด
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณก รัตนจักร์ โทรศัพท์ 0623288314
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 9 ว่าด้วย เทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 "เด็กไทยมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต"

ดังนั้นโรงเรียนบ้านขมวดจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีผ่านการรับบริจาคเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย ยกย่องคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้จากทั่วทุกมุมโลก สื่อการสอนดิจิทัล และแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้ แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านขมวด เข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด เข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้อย่างดีพร้อม

3.2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่าย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	1-30 ก.ย. 2569	ผู้บริหารสถานศึกษา และนางสาวกรนก รัตนจักร์
ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด - จัดทำคู่มือ เอกสารประกอบการใช้งานสารสนเทศ - การบริการสารสนเทศที่จัดทำขึ้น	1 ต.ค. 2568 – 1 ก.ย. 2569	นางสาวกรนก รัตนจักร์
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	1 ต.ค. 2568 – 1 ก.ย. 2569	ผู้บริหารสถานศึกษา และนายธนพร ถนอมสิงห์
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ - รายงานผลการจัดทำโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	1-30 ก.ย. 2569	ผู้บริหารสถานศึกษา และนางสาวกรนก รัตนจักร์

5. งบประมาณ 2,420 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	400
2.2 ประถมศึกษา	2,020
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3 อื่น ๆ	
รวม	2,420

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้น ความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	2,420			2,420
รวมงบประมาณ	2,420			2,420

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน ขมวด เข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100	การสำรวจ	แบบสำรวจ

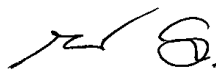
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด เข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้	การสังเกต	แบบสังเกต
4. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่าย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้

7.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณก รัตนจักร)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนพร ถนอมสิงหะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเนตรนภา เดชศิริ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติ		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุลตัวชี้วัด ที่ 34 โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัยยืดหยุ่นคล่องตัวสูงพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา อย่างมีประสิทธิภาพ และครอบคลุม		
โรงเรียน	บ้านขมวด		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณก รัตนจักร์	โทรศัพท์ 062-3288314	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสภาวะการณ์ความเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดโรคอุบัติใหม่ เช่น สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รวมถึงภัยพิบัติทางธรรมชาติหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อความปลอดภัยของบุคลากรและนักเรียน จนทำให้สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติ (On-Site) ได้นั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่ต้องมีความต่อเนื่องและไม่หยุดชะงัก (Learning Continuity) จึงได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาจัดทำแผนเผชิญเหตุและเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านรูปแบบที่เหมาะสม ไม่ว่าจะเป็น On-Air, Online, On-Demand หรือ On-Hand เพื่อลดช่องว่างทางการศึกษาและสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองว่านักเรียนจะได้รับสิทธิในการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและปลอดภัยในทุกสถานการณ์

โรงเรียนบ้านขมวด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสำรองทรัพยากร พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และวางระบบการสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียนให้มีความพร้อมใช้งานได้ทันทีเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความยืดหยุ่น และตั้งอยู่บนพื้นฐานความปลอดภัยสูงสุดของนักเรียนและบุคลากรเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมและความต่อเนื่องทางการศึกษาให้พร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ได้ทันทีเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้าถึงเนื้อหาบทเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม แม้ในสถานะที่ไม่สามารถมาเรียนที่สถานศึกษาตามปกติได้

2.3 เพื่อวางระบบการสื่อสารและการประเมินผลระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ในสถานการณ์วิกฤต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนบ้านขมวดมีการเตรียมความพร้อม และความต่อเนื่องทางการศึกษาเพื่อรองรับการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวดร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงเนื้อหาบทเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม แม้ในสถานะที่ไม่สามารถมาเรียนที่สถานศึกษาตามปกติได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นและมีประสิทธิภาพ สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ได้ทันที

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเดียวกัน แม้จะมีข้อจำกัดด้านที่พักอาศัย อุปกรณ์ หรือการเดินทาง

3.2.3 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และรักษาระดับพัฒนาการของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานแม้ในสถานะวิกฤต

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	1-30 ก.ย. 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวกรนก รัตนจักร์
ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด - จัดทำคู่มือ เอกสารประกอบการใช้งาน - การบริการสารสนเทศที่จัดทำขึ้น	1 ต.ค. 2568 – 1 ก.ย. 2569	นางสาวกรนก รัตนจักร์

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	1 ต.ค. 2568 – 1 ก.ย. 2569	ผู้บริหารสถานศึกษา นางจิรนนท์ อินชวด
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ 2. รายงานผลการจัดทำโครงการ 3. ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	1-30 กันยายน 2569	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวกรรณก รัตนจักร์

5.งบประมาณ 1,670 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 170 2.2 ประถมศึกษา 1,500 2.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	1,670

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 1,670 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การจัดทำชุดวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ สำรอง	1,670			1,670
รวมงบประมาณ				1,670

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

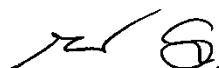
6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนบ้านขมวดมีการเตรียมความพร้อม และความต่อเนื่องทางการศึกษาเพื่อรองรับ การเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ร้อยละ 100	การตรวจสอบความพร้อมของ แผนและสื่อการเรียนรู้สำรอง	แบบบันทึกคลังสื่อ/คลังใบ งาน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวดร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงเนื้อหาบทเรียนและกิจกรรมการ เรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม แม้ใน สถานะที่ไม่สามารถมาเรียนที่สถานศึกษา ตามปกติได้	การติดตามนักเรียน	แบบบันทึกการติดตามและ การใช้สื่อ
3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการเรียนการ สอนที่ยืดหยุ่นและมีประสิทธิภาพ สามารถ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ได้ทันที	การประเมินการทำงาน	แบบบันทึกการระดม
4. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ มีคุณภาพมาตรฐานเดียวกัน แม้จะมีข้อจำกัด ด้านที่พักอาศัย อุปกรณ์ หรือการเดินทาง	การสำรวจและวิเคราะห์ ข้อมูลนักเรียน	แบบสำรวจความพร้อมของ นักเรียน
5. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และรักษาระดับ พัฒนาการของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานแม้ในสถานะวิกฤต	การนิเทศติดตามผลการ เรียนรู้และการเยี่ยมบ้าน	แบบบันทึกการติดตามและ ช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนบ้านขมวดมีแผนเผชิญเหตุและคลังสื่อการเรียนรู้ที่พร้อมใช้งานได้ทันที ทำให้สามารถ
- 7.2 รักษาความต่อเนื่องทางการศึกษาได้โดยไม่มีช่องว่าง แม้ในสถานการณ์วิกฤต
- 7.3 ทุกคนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตามมาตรฐานเดียวกัน ผ่านรูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทรายบุคคล มีพัฒนาการที่ต่อเนื่องและคงไว้ซึ่งสมรรถนะตามหลักสูตร
- 7.4 นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อและคู่มือที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
- 7.5 ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีระบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณก รัตนจักร)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจีรนนท์ อินชวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเนตรนภา เดชศิริ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านขมวด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้อง กับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและ เด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การ ปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายหรือกำหนดผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ ตาม ประกาศโรงเรียนบ้านขมวด เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามโครงการ ตามคำสั่งที่ 144/2568 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2568
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามคำสั่ง/ประกาศ ที่ 143/2568 ลงวันที่ วันที่ 1 ตุลาคม 2568
3. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
4. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
5. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก 2 เดือน / หรือ ทุก 1 ภาคเรียน)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการประเมินผลและรายงานการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามคำสั่งที่ 145/2568
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569
ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

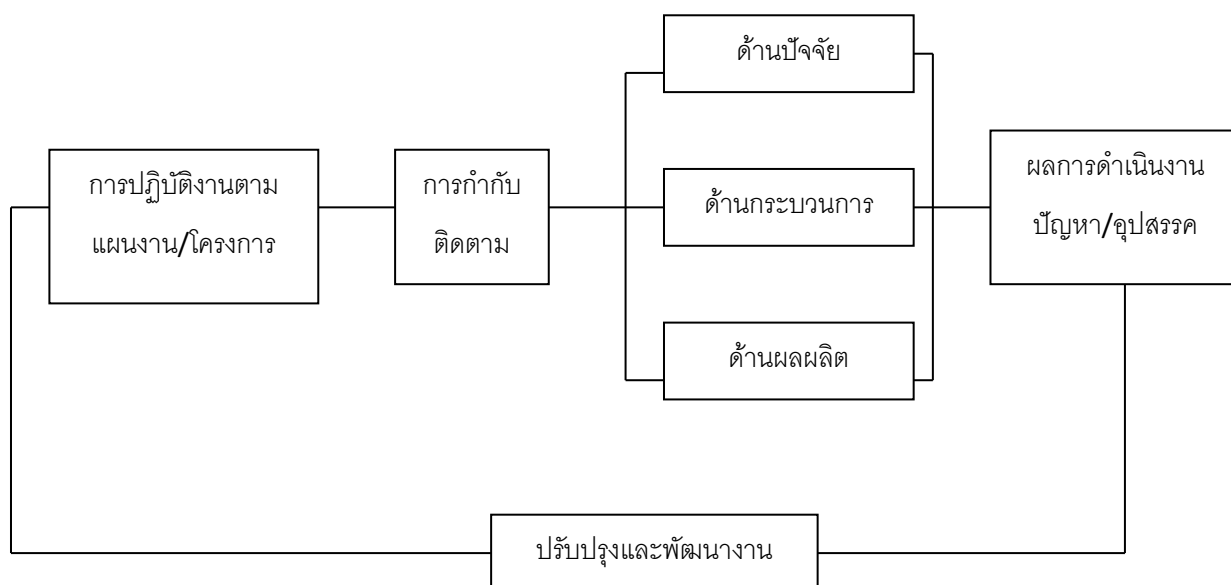
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านขมวด ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

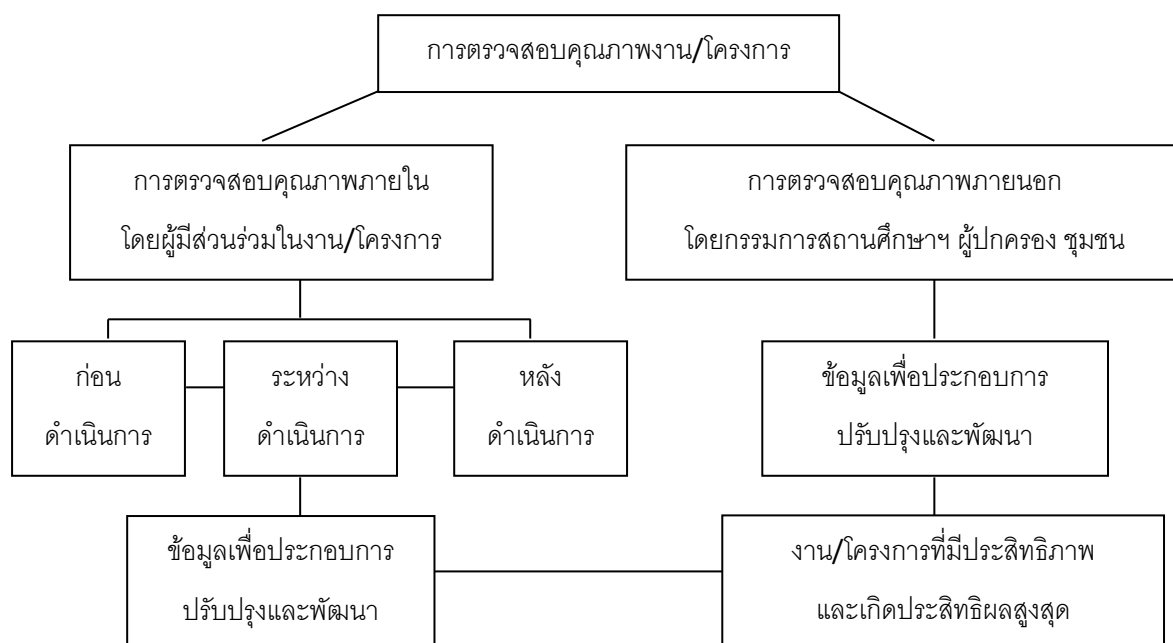
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านขมวด ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านขมวด ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569
 - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านขมวด
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านขมวด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขมวด

ครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 11 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านขมวดแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	226,040.00	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	94,180.00	25
3. ด้านบริหารงานบุคคล	18,850.00	5
4. ด้านงบประมาณ	18,850.00	5
5. งบสำรองจ่าย	18,800.00	5
รวม	376,720.00	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	10	226,040.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	5	94,180.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	18,850.00
4. ด้านงบประมาณ	1	18,850.00
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5	95,500.00
6. งบสำรองจ่าย	-	18,800.00
รวมงบประมาณ		472,220

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

3.เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการกิจกรรมวิชาการ	13,000
2. โครงการกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี	36,550
3. โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	13,000
4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	41,860
5. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	2,420
รวมงบประมาณ	95,500

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

4. เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

5. ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)



(นายบุญยงค์ ดิษฐศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านขมวด



ประกาศโรงเรียนบ้านขมวด

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีการศึกษา 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านขมวด ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านขมวด จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 1. นางพรพิศ จันเกิน | ครูโรงเรียนบ้านขมวด | ผู้แทนครู |
| 2. นางปราณี บุญผ่อง | ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 12 | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| 3. นางอมรรัตน์ ศรีหะวงศ์ | | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงเบญญาภา เอกวงศ์ | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

สั่ง ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ)

(นายสุธีร์ จันทรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านขมวด

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 9 / 2568

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านขมวด

ผู้มาประชุม

นางพรพิศ จันเกิน	ครูโรงเรียนบ้านขมวด	ผู้แทนครู
นางปราณี บุญผ่อง	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 12	ผู้แทนศิษย์เก่า
นางอมรรัตน์ ศรีหะวงศ์		ผู้แทนชุมชน
เด็กหญิงเบญญาภา เอกวงศ์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางเนตรนภา เดชศิริ
2. นางจิรนนท์ อินชวด
3. นายธนพร ถนอมสิงหะ
4. นางสาวภรณ์ แดงอาจ
5. นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร
6. นางสาวอรกมล เป็นการ

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 -

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ 3 -

ที่ประชุม ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านขมวดต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านขมวด จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านขมวด ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้

1 นางพรพิศ จันเกิน	ครูโรงเรียนบ้านขมวด	ผู้แทนครู
2 นางปราณี บุญผ่อง	ผู้ใหญ่บ้านหมู่	ผู้แทนศิษย์เก่า
3 นางอมรรัตน์ ศรีหะวงศ์		ผู้แทนชุมชน
4 เด็กหญิงเบญญาภา เอกวงศ์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านขมวดกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านขมวด ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการ <u>ผลการดำเนินงาน</u> เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	9,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ <u>ผลการดำเนินงาน</u> เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	22,250 11,500
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน <u>ผลการดำเนินงาน</u> เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	35,382
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการ สืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต <u>ผลการดำเนินงาน</u> เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	2,000

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิด สถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียน การสอนตามปกติได้ <u>ผลการดำเนินงาน</u> เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1,000
	รวมงบประมาณ	81,132

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2568

โรงเรียนบ้านขมวดได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึง
ขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรร
งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านขมวด เป็นค่าใช้จ่ายใน
การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						376,720.00	15,061.82
1.1. ก	อนุประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	2,040 บาท/คน/ปี	44,880.00	
1.1.	ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	2,280 บาท/คน/ปี	155,040.00	
1.1.	มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	4,200 บาท/คน/ปี	142,800.00	
รวมจำนวนนักเรียน		124					
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						-	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี						34,000.00	
จำนวน							
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี		-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี		-	
3. ค่าหนังสือเรียน						83,135.00	-
3.1. ก.่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี		4,400.00	
3.2. ประถมศึกษาป.ที่ 1 จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี		7,872.00	
3.3. ประถมศึกษาป.ที่ 2 จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี		10,400.00	
3.4. ประถมศึกษาป.ที่ 3 จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี		7,183.00	
3.5. ประถมศึกษาป.ที่ 4 จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี		7,777.00	
3.6. ประถมศึกษาป.ที่ 5 จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี		6,768.00	
3.7. ประถมศึกษาป.ที่ 6 จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี		8,590.00	
3.8. มัธยมศึกษาป.ที่ 1 จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี		10,504.00	
3.9. มัธยมศึกษาป.ที่ 2 จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี		15,657.00	
3.10. มัธยมศึกษาป.ที่ 3 จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี		3,984.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						53,980.00	-
4.1. ก.่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี		6,380.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี		29,920.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี		17,680.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						51,350.00	-
5.1. ก.่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี		7,150.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี		27,200.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี		17,000.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						95,500.00	7,918.00
6.1. ก.่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี		12,540.00	
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี		42,840.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี		40,120.00	
รวมทั้งสิ้น						660,685.00	-
งบจากรายรับอื่น ๆ							
1. เงินอุดหนุนทั่วไป						-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						283,200.00	78,906.00
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	-
4) อื่น ๆ						-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา						-	-
3. เงินบริจาค						-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา						-	114,314.85
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.						-	-
6. เงินประกันสัญญา						-	23,920
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน						-	-

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยุวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	995.47
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	283,200.00	241,116.14

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านขมวดต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านขมวด มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการ	13,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	23,550
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	13,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	41,860
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการ สืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	2,420
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่หรือเกิด สถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการ สอนตามปกติ	1,670
รวมงบประมาณ		95,500

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้
โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว
ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ
ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางพรพิศ จันเกิน)

ครู โรงเรียนบ้านขมวด

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางเนตรนภา เดชศิริ)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๓๕๑๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ เลขที่ ๑๒๖ หมู่ ๑๑
ต.สะเตียง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขมวด

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านขมวด ที่ ศธ ๐๔๑๐๖.๑๐๐๖/๑๗๐ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขมวด จำนวน ๑ ฉบับ
ตามที่ โรงเรียนบ้านขมวด มีความประสงค์แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขมวด
เป็นประธานกรรมการและกรรมการ จำนวน ๙ ราย นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตรวจสอบแล้ว การเสนอชื่อ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขมวด เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการวาระการดำรงตำแหน่งและ
การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขมวด เรียบร้อยแล้ว ดังประกาศที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายโท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๐๘-๘๑, ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๓

๐-๕๖๗๓-๗๐๘๕-๘๖, ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๗ ต่อ ๒๘

โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๕

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขมวด

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อ ผู้ซึ่งได้รับการสรรหา และได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ และกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขมวด ดังนี้

๑. นายบุญยงค์ ดิษฐศรี	ประธานกรรมการ
๒. นางปราณี บุญผ่อง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางพรทิส จันเกิน	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายพัทธนันท์ ปันตา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๕. พระสมพงษ์ ทัพโส	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๖. นางอมรรัตน์ ศรีหะวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นายมัต แสงสุข	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. นางวันดี ชัยวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายโท พานนภ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครั้งที่ 8 / 2568

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านขมวด

ผู้มาประชุม

1. นายบุญยงค์ ดิษฐศรี	ประธานกรรมการ
2. นางปราณี บุญผ่อง	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางพรพิศ จันเกิน	คณะกรรมการผู้แทนครู
4. นายพัทธนันท์ ปันตา	คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
5. พระสมพงษ์ ทีปวโส	คณะกรรมการผู้แทนพระสงฆ์
6. นางอมรรัตน์ ศรีหะวงศ์	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7. นายมัด แสงสุข	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8. นางวันดี ชัยวงษ์	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด	คณะกรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางจิรนันท์ อินชวด
2. นายธนพร ถนอมสิงหะ
3. นางสราภรณ์ แดงอาจ
4. นางสาวพรพรรณ พุทธิมาตร
5. นางสาวอรกมล เป็นการ

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
2. การเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 6/2568 ลงวันที่ 20 กันยายน 2568 (หากประชุมครั้งแรกของปีปฏิทินนี้ไม่ต้องรับรองรายงานการประชุม)

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว
ที่ประชุม -ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านขมวดได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตาม

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ					งบประมาณ
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)					
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)					376,720.00
1.1. ก้อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	44,880.00
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	155,040.00
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	142,800.00
รวมจำนวนนักเรียน 124					
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน					-
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	
	300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	34,000.00
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)					-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-
3. ค่าหนังสือเรียน					83,135.00
3.1. ก้อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	4,400.00
3.2. ประถมศึกษาป.ที่ 1 จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	7,872.00
3.3. ประถมศึกษาป.ที่ 2 จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	10,400.00
3.4. ประถมศึกษาป.ที่ 3 จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	7,183.00
3.5. ประถมศึกษาป.ที่ 4 จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	7,777.00
3.6. ประถมศึกษาป.ที่ 5 จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	6,768.00
3.7. ประถมศึกษาป.ที่ 6 จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	8,590.00
3.8. มัธยมศึกษาป.ที่ 1 จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	10,504.00
3.9. มัธยมศึกษาป.ที่ 2 จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	15,657.00
3.10. มัธยมศึกษาป.ที่ 3 จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	3,984.00
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน					53,980.00
4.1. ก้อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	6,380.00
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	29,920.00
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	17,680.00
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					51,350.00
5.1. ก้อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	7,150.00
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	27,200.00
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	17,000.00
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					95,500.00
6.1. ก้อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	12,540.00
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	42,840.00
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	40,120.00
รวมทั้งสิ้น					660,685.00

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านขมวดต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	226,040.00	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	94,180.00	25
3. ด้านบริหารงานบุคคล	18,850.00	5
4. ด้านงบประมาณ	18,850.00	5
5. งบสำรองจ่าย	18,800.00	5
รวม	376,720.00	100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ	-	226,040	-	226,040
1.1. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	-	20,000	-	20,000
1.2. โครงการกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	5,710	-	5,710
1.3. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	62,000	-	62,000
1.4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	26,000	-	26,000
1.5. โครงการวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	19,000	-	19,000
1.6. โครงการนักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	-	46,200	-	46,200
1.7. โครงการห้องสมุด 3 ดี	-	13,000	-	13,000
1.8. โครงการรักการอ่าน	-	5,000	-	5,000
1.9. โครงการประกันคุณภาพภายใน	-	5,000	-	5,000
1.10 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	24,130	-	24,130

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
2. ด้านบริหารทั่วไป	-	94,180	-	94,180
2.1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	-	4,000	-	4,000
2.2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	-	32,690	-	32,690
2.3. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า	-	5,000	-	5,000
2.4. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	5,000	-	5,000
2.5. โครงการสาธารณูปโภค	-	47,490	-	47,490
3. ด้านบุคลากร	-	18,850	-	18,850
3.1. โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรสู่ครู มืออาชีพ	-	18,850		18,850
4. ด้านงบประมาณ	-	18,850	-	18,850
4.1. โครงการบริหารจัดการ ทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-	18,850		18,850
5. งบสำรองจ่าย	-	18,800	-	18,000
รวม	-	376,720	-	376,720

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านขมวด มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการ	13,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	23,550
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	13,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	41,860
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการ สืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	2,420
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่หรือเกิด สถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการ สอนตามปกติ	1,670
รวมงบประมาณ		95,500

5.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านขมวด ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางเนตรนภา เดชศิริ)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายบุญยงค์ ดิษฐศรี)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านขมวด



คำสั่งโรงเรียนบ้านขมวด

ที่ 143/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านขมวด จึงทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านขมวด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นางเนตรนภา เดชศิริ	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางพรพิศ จันเกิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.3 นางจิรนนท์ อินชวด	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
1.4 นางสาวอรกมล เป็นการ	หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน	กรรมการ
1.5 นางสาวพรพรรณ พุทธรมาตร์	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
1.6 นายธนพร ถนอมสิงห์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.7 นายนิธิรัตน์ คำสุข	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
1.8 นางสาวภรณ์ แดงอาจ	งานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ให้เสร็จเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

2.1 คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

1. นางจิรนนท์ อินชวด	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
----------------------	------------------	---------------

- | | | | |
|---------------------------|----------|-------------|---------|
| 2. นางสาวภรณ์ | แดงอาจ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 3. นางยุบล | วงศ์พรหม | ครู | กรรมการ |
| 4. นายนิติรัตน์ | คำสุข | ครู | กรรมการ |
| 5. ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยา | ก้อนคำ | ครู | กรรมการ |
- 2.2 คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป
- | | | | |
|-----------------|-----------|------------------|---------------|
| 1. นายชนพร | ถนอมสิงหะ | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2. นางพรพิศ | จันเกิน | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3. นางเนตรนภา | เดชศิริ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นายนิติรัตน์ | คำสุข | ครู | กรรมการ |
- 2.3 คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน
- | | | | |
|-----------------|----------|------------------|---------------|
| 1. นางสาวอรกมล | เป็นการ | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2. นางเนตรนภา | เดชศิริ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3. นางสาวภรณ์ | แดงอาจ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุภาพร | ปานฤทธิ์ | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวกรกนก | รัตนจักร | ครู | กรรมการ |
- 2.4 คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
- | | | | |
|-----------------|-----------|-------------|---------------------|
| 1. นางสาวพรพรรณ | พุทธมาตร์ | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2. นางยุบล | วงศ์พรหม | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวนภาพร | มีวิรัตน์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 4. นางสาวอรกมล | เป็นการ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
- 2.5 คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
- | | | | |
|------------------|----------|-----|---------------------|
| 1. นายนิติรัตน์ | คำสุข | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสุภาพร | ปานฤทธิ์ | ครู | กรรมการ |
| 3. นายกัญจน์ฐิติ | เรือน้อย | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวกรกนก | รัตนจักร | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

- วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสภาพของโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
- จัดทำโครงการ / กิจกรรม รongรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา

3.นำส่งเป็นรูปแบบเอกสารและไฟล์เอกสาร ที่ผ่านการลงนามจากผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มงาน

3. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ/กำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

3.1 นายบุญยงค์ ดิษฐ์ศรี ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ประธานกรรมการ

3.2 นางเนตรนภา เดชศิริ รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

รองประธานกรรมการ

3.3 นางจิรนนท์ อินชวด หัวหน้างานวิชาการ กรรมการ

3.4 นางสาวอรกมล เป็นการ หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน กรรมการ

3.5 นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร หัวหน้างานบริหารบุคคล กรรมการ

3.6 นายธนพร ถนอมสิงหะ หัวหน้างานบริหารทั่วไป กรรมการ

3.7 นายนิติรัตน์ คำสุข หัวหน้างานกิจการนักเรียน กรรมการ

3.8 นางสาวอรกมล เป็นการ เจ้าหน้าที่การเงิน กรรมการ

3.9 นางสาวภรณ์ แดงอาจ งานนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ / กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2569 ของแต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสมติดตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

4. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการทำรูปเล่มรายงาน

4.1 นางสาวภรณ์ แดงอาจ งานนโยบายและแผน ประธานกรรมการ

4.2 นางจิรนนท์ อินชวด หัวหน้างานวิชาการ กรรมการ

4.3 นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร หัวหน้างานบริหารบุคคล กรรมการ

4.4 นางสาวอรกมล เป็นการ เจ้าหน้าที่การเงิน กรรมการ

4.5 นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์ ครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 รวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูลที่ได้ และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ ถ้าหากว่ามีปัญหาในการดำเนินการ ให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2568



(นางเนตรนภา เดชศิริ)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด



คำสั่งโรงเรียนบ้านขมวด

ที่ 144/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านขมวด ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านขมวด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นางเนตรนภา เดชศิริ | รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายบุญยงค์ ดิษฐ์ศรี | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นางพรพิศ จันเกิน | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นางปราณี บุญผ่อง | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. เด็กหญิงเบญญาภา เอกวงศ์ | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นางสาวอรกมล เป็นการ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2568



(นางเนตรนภา เดชศิริ)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1 นายบุญยงค์	ดิษฐศรี	ประธานกรรมการ
2 นางปราณี	บุญผ่อง	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3 นางพรพิศ	จันทิน	คณะกรรมการผู้แทนครู
4 นายพัทธนันท์	ปิ่นตา	คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
5 พระสมพงษ์	ทีปวิไล	คณะกรรมการผู้แทนพระสงฆ์
6 นางอมรรัตน์	ศรีหะวงศ์	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7 นายมัด	แสงสุข	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8 นางวันดี	ชัยวงษ์	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด		คณะกรรมการและเลขานุการ

คณะทำงาน

1. นางเนตรนภา	เดชศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา ประธานกรรมการ
2. นางจิรนันท์	อินชวด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางสาวภรณ์	แดงอาจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวพรพรรณ	พุทธมาตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นางสาวอรกมล	เป็นการ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวสุภาพร	ปานฤทธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

โรงเรียนบ้านขมวด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

