



แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านบุญนวน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านบุญนวน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านบุญนวน จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านบุญนวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นเข็มทิศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านบุญนวน

1 ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	3
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	4
- โครงสร้างการบริหารงาน	5
- ข้อมูลด้านบุคลากร	5
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	6
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	6
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568	7
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10
- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	11
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2568)	11
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.	12
- จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	14
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	15
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	16
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	19
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	24
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านบุฉนวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	30
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- ประมาณการรายรับ	35
- ประมาณการรายจ่าย	37
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	36
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	39
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	42
- รายละเอียดโครงการ.....	44

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	120
2. การประเมินผลและรายงาน	120
3. ปัจจัยความสำเร็จ	121

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุฉนวน
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านบุญนวนก่อตั้งเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2498 ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านบุญนวน” ตามคำสั่งของ จังหวัดเพชรบูรณ์โดยมีนายพิสิฐ อุตยวงศ์ ศึกษาธิการอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ เป็นประธานพิธีเปิด ปีแรกมี นักเรียน 75 คน ครู 1 คน คือ นายวิระ เสือน้อย โรงเรียนทำการเปิดสอน ตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ 1 – 4 ที่ดินของโรงเรียน นายไทย คำเพลิง ยกให้เนื้อที่ 9 ไร่ อาคารเรียนครั้งแรกปลูก เป็นเพิงมุงด้วยแฝกเสาไม้

ปี พ.ศ. 2499 นายสุวัฒน์ ภักดี ย้ายมาแทน นายวิระ เสือน้อย

ปี พ.ศ. 2501 นายอำเภอสังขบรรจุ นายเฉลิม เกตวันดี มาเพิ่ม

ปี พ.ศ. 2502 ทางจังหวัดบรรจุ นายไย บุญสวน มาเป็นครูใหญ่และได้ย้ายนายสุวัฒน์ ภักดี ไปที่อื่น

ปี พ.ศ. 2509 ทางอำเภอได้ย้ายนายเฉลิม เกตวันดี ไปเป็นครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ต่อมา ครูใหญ่ได้ร่วมมือกับชาวบ้านปลูกอาคารเรียนหลังใหม่ พื้นกระดาน ฝากระดาน หลังคามุงสังกะสี ขนาด 7 X 10 เมตร โดยไม่ได้อาศัยเงินของทางราชการเลย

ปี พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบองค์การฯ จำนวน 1 หลัง ขนาด 2 ห้อง งบประมาณ 35,000 บาท

ปี พ.ศ. 2519 ทางราชการได้ให้เงินงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ข จำนวน 1 หลัง ขนาด 4 ห้องเรียน งบประมาณ 230,000 บาท

ปี พ.ศ. 2521 ทางราชการได้ย้าย นายไย บุญสวน ไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนบ้านป่าบง และได้ แต่งตั้งนายจินดา เดชดม อาจารย์ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทนที่ว่างลง และในปี นั้นทางโรงเรียนได้ขยายเปิดโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 ตามลำดับ และได้อนุมัติให้ตั้งได้ในปี พ.ศ. 2522

ปี พ.ศ. 2524 ทางราชการได้ให้เงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ก. จำนวน 1 หลัง ขนาด 4 ห้องเรียน งบประมาณ 370,000 บาท และบ้านพักครูแบบองค์การฯ จำนวน 1 หลัง ขนาด 2 ห้อง งบประมาณ 87,000 บาท

ปี พ.ศ. 2526 ทางราชการได้ให้เงินงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. 202/26 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 229,000 บาท

ปี พ.ศ. 2527 ทางราชการได้ให้เงินงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.601/26 จำนวน 1 หลัง ขนาด 3 ที่นั่ง งบประมาณ 26,500 บาท

ปี พ.ศ. 2529 ทางราชการได้ให้เงินงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.601 / 26 จำนวน 1 หลัง ขนาด 2 ที่นั่ง งบประมาณ 20,000 บาท และงบประมาณสร้างถังน้ำซีเมนต์ แบบ ฝ.33 งบประมาณ 33,000 บาท

ปี พ.ศ. 2535 ได้รับเงินงบประมาณสร้างถังน้ำซีเมนต์ แบบ ฝ.33 งบประมาณ 60,000 บาท ปี พ.ศ. 2540 ได้สร้างโรงอาหารแบบสร้างเอง โดยใช้งบประมาณบริจาค 15,000 บาท

ปี พ.ศ. 2543 สปจ.เพชรบูรณ์ได้ย้าย นายอาวุธ เอี่ยมจันทร์ ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านเขา น้อย สปอ.ชนแดน มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านบุฉนวน แทนนายจินดา เดชดม ที่เกษียณอายุราชการ

ปี พ.ศ.2544 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.601 / 26 จำนวน 1 หลัง ขนาด 4 ที่นั่ง งบประมาณ 99,000 บาท

ปี พ.ศ.2545 นายอาวุธ เอี่ยมจันทร์ ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ตามเกณฑ์การประเมิน ผู้อำนวยการโรงเรียนเกณฑ์คุณภาพ

ปี พ.ศ.2547 ได้ก่อสร้างห้องสมุด ชื่อว่า ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษามหาราชาินี แบบสร้างเอง ใช้งบบริจาค จำนวน 300,000 บาท

ปี พ.ศ.2548 ได้ก่อสร้างอาคารเรียน ชื่อว่า อาคารปฐพีมาลัยโกษฐ์ แบบสร้างเอง งบบริจาค จำนวน 690,000 บาท

ปี พ.ศ.2554 ได้ดำเนินการระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน ติดตั้งเสาและพาดสายไฟฟ้าและระบบไฟฟ้าภายใน โดยได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 99,700 บาท

ปี พ.ศ.2555 ได้รับงบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนจำนวน 6 เครื่อง โดยได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 153,800 บาท

ปี พ.ศ.2556 ได้ก่อสร้างห้องน้ำอุนบาลโดยรับเงินบริจาค นำโดยคุณครูปราณี เพียรเกิด และคณะครูโรงเรียนบ้านบุฉนวน เป็นจำนวน 40,000 บาท

ปี พ.ศ.2557 ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำร้อน มาทำถนนเข้าโรงเรียน ทางทิศเหนือ กว้างประมาณ 4 เมตร ระยะทางยาว 50 เมตร

ปี พ.ศ.2557 ได้รับงบประมาณโครงการการศึกษาผ่านดาวเทียม (ไกลกังวล) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนประกอบด้วย โทรทัศน์ จานดาวเทียมพร้อมชุดรับสัญญาณ และอุปกรณ์เก็บข้อมูล

1 พฤศจิกายน 2559 นายมนูญ กองจันทร์ ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 แทน นายสุกิจ เมฆประยูร ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

ปี พ.ศ.2560 ได้ก่อสร้างรั้วและประตูโรงเรียน แบบสร้างเองใช้งบบริจาคและการจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาจากชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า จำนวน 200,000 บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 โรงเรียนบ้านบุฉนวน มีข้าราชการครู จำนวน 6 คน ลูกจ้างประจำ ตำแหน่งช่างไฟฟ้า 1 คน ครูอัตราจ้างวิชาเอกวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน จำนวน นักเรียนทั้งสิ้น 89 คน ได้ดำเนินการปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง

ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 โรงเรียนบ้านบุฉนวน มีข้าราชการครู จำนวน 6 คน ลูกจ้างประจำ ตำแหน่งช่างไฟฟ้า 1 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน อธิการโรงเรียน 1 คน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 76 คน

ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โรงเรียนบ้านบุฉนวน มีข้าราชการครู จำนวน 5 คน ลูกจ้างประจำ ตำแหน่งช่างไฟฟ้า 1 คน อธิการโรงเรียน 1 คน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 70 คน

ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โรงเรียนบ้านบุฉนวน มีข้าราชการครู จำนวน 4 คน ลูกจ้างประจำ ตำแหน่งช่างไฟฟ้า 1 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน อธิการโรงเรียน 1 คน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 71 คน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านบุฉนวน มีข้าราชการครู จำนวน 4 คน ลูกจ้างประจำ ตำแหน่งช่างไฟฟ้า 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน อธิการโรงเรียน 1 คน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 62 คน

ปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนบ้านบุฉนวน มีข้าราชการครู จำนวน 4 คน ลูกจ้างประจำ ตำแหน่ง ช่างไฟฟ้า 1 คน อธิการโรงเรียน 1 คน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 62 คน

ในงบประมาณ 2567 โรงเรียนบ้านบุฉนวน มีข้าราชการครู จำนวน 4 คน ลูกจ้างประจำ ตำแหน่ง ช่างไฟฟ้า 1 คน อธิการโรงเรียน 1 คน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 30 คน

14 พฤษภาคม 2567 นายกิตตินันท์ แก้วอุดร ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ตามคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 แทน นายมนูญ กองจันทร์ ซึ่งย้ายไปดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

ในปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านบุฉนวน มีข้าราชการครู จำนวน 3 คน ลูกจ้างประจำ ตำแหน่ง ช่างไฟฟ้า 4 จำนวน 1 คน อธิการโรงเรียน 1 คน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 27 คน

คำขวัญ สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา จรรยางาม”

ปรัชญา ปัญญา นรานํ รตนํ “ ปัญญาเป็นแก้วอันประเสริฐของนรชน

วิสัยทัศน์ โรงเรียนบ้านบุฉนวน มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความปลอดภัย และมีคุณภาพการศึกษาที่ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และโรงเรียนมีการบริหารจัดการ การศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ

อัตลักษณ์ เรียนรู้คู่คุณธรรม

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

โรงเรียน บ้านบุฉนวน ตั้งอยู่เลขที่ - ถนน - หมู่ 10 ตำบลน้ำร้อน อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์
ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16. 3156412 ลองจิจูด 101. 2070521

ระยะทางจากโรงเรียน ไปองค์รปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลน้ำร้อน 2 กิโลเมตร

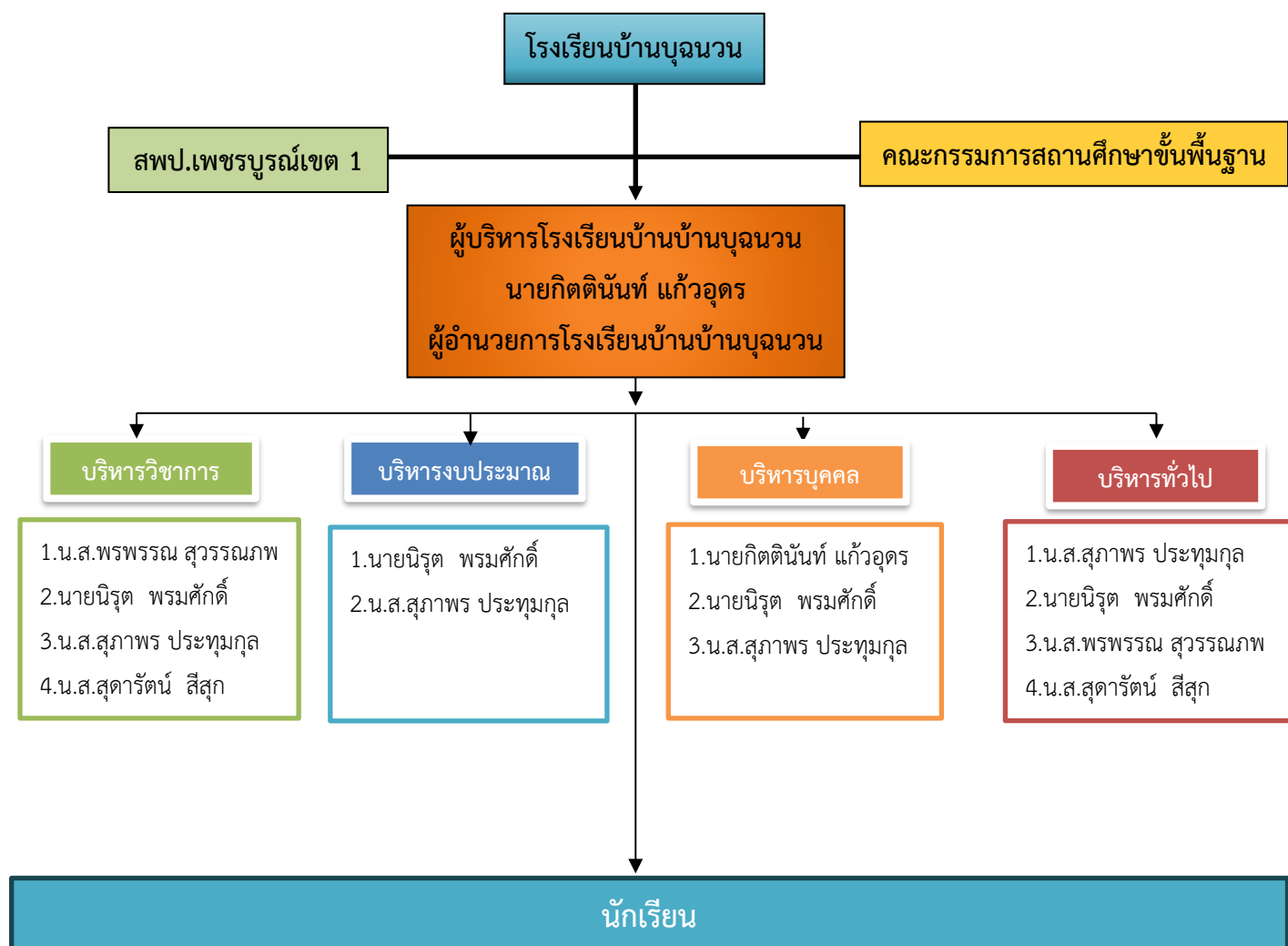
ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 20 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาส ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านปากน้ำ 12 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา 4 กิโลเมตร



4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1	นายกิตตินันท์ แก้วอุตร	ผอ.ร.ร.	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นายนิรุต พรหมศักดิ์	ครู คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เกษตรกรรม
3	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล	ครู		ค.บ.	ปฐมวัย
4	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ	ครูผู้ช่วย		วท.บ.	คณิตศาสตร์
5	นางสาวสุดารัตน์ สีสุก	ธุรการ ร.ร		ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
6	นายจำรูญ พรหมมี	ช่างไฟฟ้า 4		ม.3	-

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายเพชรพงษ์ แก้วแสน	ประธานกรรมการ
2	นายสมบัติ งามสุพรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางพรสวรรค์ อินทร์รอด	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นายนิรุต พรหมศักดิ์	กรรมการผู้แทนครู
5	นายอนุวัฒน์ ฤทธิเม้า	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	นายสิทธิกร บุญส่ง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7	นายพงศธร บุญชู	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8	นางเสมียน วันขึ้น	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นายกิตตินันท์ แก้วอุตร	ผู้อำนวยการ ร.ร. บ้านบุญนวน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นายนิรุต พรหมศักดิ์	คณะกรรมการผู้แทนครู
2	นางพรสวรรค์ อินทร์รอด	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายเพชรพงษ์ แก้วแสน	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
4	เด็กหญิงโสรยา มุ่งพันกลาง	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	8	19	27	-	-	-	-	-	-	8	19	27

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	1	1
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	1	1
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	-	2	2
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	-	2	2

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	2	
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	5	
ประถมศึกษาปีที่ 3		2	
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	4	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	3	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	6	
รวม	9	22	

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจน แบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	
รวม	-	-	
รวมทั้งสิ้น	9	22	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษา	42.44	66.87	29.25
ด้านคำนวณ	51.44	54.25	47.75
เฉลี่ย	46.94	60.56	38.50

10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	64.88	-	ไม่ได้ประเมิน		47.33	-
คณิตศาสตร์	13.00	-	ไม่ได้ประเมิน		30.33	-
วิทยาศาสตร์	33.75	-	ไม่ได้ประเมิน		33.33	-
สังคมศึกษา	25.00	-	ไม่ได้ประเมิน		27.08	-
ภาษาอังกฤษ	34.16	-	ไม่ได้ประเมิน		34.52	-
เฉลี่ย	33.75	-	ไม่ได้ประเมิน		47.33	-

10.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3
ปีการศึกษา 256.... (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	2	2	100	-	-	-	-
ป.2	5	5	100	-	-	-	-
ป.3	3	3	100	-	-	-	-
ป.4	4	3	75.00	-	-	3	25.00
ป.5	3	3	100	-	-	-	-
ป.6	6	5	83.33	1	16.67	-	-

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	2	2	100	-	-	-	-
ป.2	5	1	20.00	3	60.00	1	20.00
ป.3	3	3	100	-	-	-	-
ป.4	4	2	50.00	2	50.00	-	-
ป.5	3	3	100	-	-	-	-
ป.6	6	5	83.33	1	16.67	-	-

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	2	2	100	-	-	-	-
ป.2	5	2	40.00	2	40.00	1	20
ป.3	3	-	-	3	100	-	-
ป.4	4	1	20.00	2	50.00	1	20.00
ป.5	3	-	-	3	100	-	-

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.6	6	1	16.67	4	66.67	1	16.67

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านบุญนวนได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น

- ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน และใฝ่ รู้อย่างต่อเนื่อง การผสมผสานความรู้ต่างๆให้สอดคล้องกับปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระกิจกรรม
- ให้คำแนะนำ ปรึกษาการนิเทศการเรียนการสอนแก่ครูในกลุ่มสาระต่างๆ โดยเน้นการ นิเทศที่ร่วมมือ ช่วยเหลือกันแบบกัลยาณมิตร เช่น นิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกัน

จุดด้อย

- ครูไม่ครบชั้น
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(NT) ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น

- ดำเนินงานตามโครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- การบริหารการเงินและพัสดุเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยยึดการปฏิบัติตามระเบียบการเงินและพัสดุ

- การใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเป็นไปอย่างคุ้มค่า
- ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

จุดด้อย

- การพัฒนาบุคลากรให้สามารถเรียนรู้และทำงานทดแทนกันได้
- การควบคุมและจำหน่วยครุภัณฑ์

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

- จัดทำทะเบียนประวัติครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ดำเนินการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ครูและบุคลากรไม่ถูกดำเนินการทางวินัย

จุดด้อย

1. ครูและบุคลากร มีภาระงานมากนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน
2. มีจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน

ด้านบริหารทั่วไป**จุดเด่น**

1. ประสานความร่วมมือจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุญนวน ผู้ปกครองนักเรียน องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำร้อน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลน้ำร้อน
2. พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้นั่นคง แข็งแรง สะอาด สวยงาม
3. ให้บริการชุมชน ในด้านสนามกีฬา สถานที่ออกกำลังกาย สนามเด็กเล่น อาคารสถานที่

จุดด้อย

1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน
2. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
เงินอุดหนุน					
- ค่าจัดการเรียนการสอน	80,192	80,192	100	-	-
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	16,180	15,630		550	-
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	22,500	22,500	100	-	-
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	44,940	44,940	100	-	-
รวม	163,812	163,262	100	550	-

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)**ระดับการศึกษาปฐมวัย****สรุปผลการประเมินภาพรวม**

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☒ ดีเลิศ ☐ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☒ ดีเลิศ ☐ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 (ข้อมูล ณ วันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2564)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านสมวัย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนา	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัย	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลที่ได้ดำเนินการในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนเกี่ยวกับวิธี ดำเนินกิจกรรม/โครงการที่แสดงถึงการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาเด็กโดยระบุวิธีการ และเครื่องมือการประเมิน เช่น ประเมินจากการสังเกตกิจกรรม การบันทึกการพูด การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงอย่างน้อยเดือนละครั้งและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ควรนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของเด็กจะทำให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความชัดเจน สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนในประเด็นจุดเน้นการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อาทิ โครงการสถานศึกษาพอเพียง โดยกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาเป็นค่าร้อยละหรือระดับคุณภาพ เพื่อนำไปกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ระบุกระบวนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ให้เห็นภาพรวมของการดำเนินงาน ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ กิจกรรมหลักของโครงการ การวัดและประเมินผลโครงการ มีการประเมินผลการดำเนินงานโดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด และนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง นำเสนอผลการดำเนินงานให้ชัดเจน หลากหลายช่องทาง โดยอาจสรุปผลโครงการและรายงาน ประชาสัมพันธ์ผลการบริหารจัดการตามโครงการ ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น เสียงตามสาย ไลน์ เฟซบุ๊ก เอกสาร แผ่นพับ เป็นต้น จะทำให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น พัฒนาการเรียนรู้คู่กับการมีส่วนร่วมของชุมชน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	

✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัด ประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อ พัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมิน ระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลที่ได้ดำเนินการในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนในประเด็นการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ครูเปิดคลิปจากโปรแกรมยูทูบให้เด็กดูการเคลื่อนไหวของสัตว์ให้เด็กใช้กล้องดิจิตอลบันทึกภาพ อ่านนิทานอิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับเด็ก เป็นต้น ควรระบุขั้นตอนการใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การประเมินพฤติกรรม การสัมภาษณ์ การจดบันทึกคำพูดของเด็ก เพื่อให้ครู เด็ก และผู้ปกครองทราบพัฒนาการทางภาษา การทำสังคมมิติ แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมินค่า แบบบันทึกคำสัมภาษณ์เด็กและผู้ปกครอง เป็นต้น จะทำให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความชัดเจนและสมบูรณ์มาก

15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565-2567

สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)			
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	64.88	-	47.33	-17.55
ภาษาอังกฤษ	25.00	-	27.08	+2.08
คณิตศาสตร์	13.00	-	30.33	+17.33
วิทยาศาสตร์	33.75	-	33.33	-0.42
รวมเฉลี่ย	34.16	-	๓๔.๕๒	+0.36

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2567

ด้าน	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง (+/-)
คณิตศาสตร์	42.44	66.87	47.75	-19.12
ภาษาไทย	51.44	54.25	29.25	-25
รวมความสามารถ ทั้ง 2 ด้าน	46.94	60.56	38.50	-22.06

ผลการอ่าน (RT)ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ถึง ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง (+/-)
อ่านออกเสียง	93.60	82	80.33	-1.67
อ่านรู้เรื่อง	94	75	68.00	-7
รวมทั้ง 2 สมรรถนะ	93.80	78.50	74.16	-7.34

16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

- โรงเรียนที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คลิปปาการสอน ด้านการขับเคลื่อนคุณลักษณะ ผู้เรียน จังหวัดเพชรบูรณ์ “คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง : เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567
- โรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) ปีการศึกษา 2567
- โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี 2567
- โรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่นต้นแบบ ประจำปี 2567

17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

17.1. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

- ครูไม่ครบชั้นเรียน
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
- การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผล การนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

17.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - บุคลากรมีความตั้งใจในการสอน - นักเรียนมีจิตอาสา - นักเรียนอยู่ในระเบียบวินัยของ โรงเรียน - โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์น่าอยู่ น่าเรียน - บุคลากรมีความรักและสามัคคีกัน	จุดอ่อน - ครูมีภาระงานมาก - มีงบประมาณไม่เพียงพอ - มีครูไม่ครบชั้น - ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ สอนน้อย - ไม่มีครูวิชาเอกหลักทำให้ผลการ สอบ O-NET ลดลงในปี การศึกษาที่ผ่านมา
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - คณะกรรมการสถานศึกษาเข้มแข็งให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนใน ทุกๆด้าน - ชุมชนรักโรงเรียนและรวมกลุ่มกัน อย่างเข้มแข็ง - ชุมชนให้ความร่วมมือในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา	อุปสรรค - เปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อย - ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ประกอบอาชีพเกษตรกรเป็นส่วนใหญ่ และทำงานต่างจังหวัด - นักเรียนส่วนมากไม่ได้อยู่กับ บิดา มารดา จะอยู่กับปู่ย่าตายายและญาติพี่น้อง

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนabethาพและการกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผู้สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

สำหรับการกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

นโยบาย/ (Quick Win) ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
นโยบายข้อที่ 1	1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
นโยบายข้อที่ 2	2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย 2.1 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่น ในสังคมร่วมสมัย 2.2 สร้าง พัฒนา จัดหาวัสดุกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
นโยบายข้อที่ 3	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และหลักสูตรการศึกษาระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2568 3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 3.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน

นโยบาย/ (Quick Win) ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
	3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 3.7 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง 3.8 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
นโยบายข้อที่ 4	4. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วย 4.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ 4.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
นโยบายข้อที่ 5	5. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 5.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 5.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล 5.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ 5.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

นโยบาย/ (Quick Win) ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
นโยบายข้อที่ 6	6. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ 6.1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ (พหุปัญญา) 6.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ 6.3 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสู่ความเป็นสากล และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต 6.4 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029
นโยบายข้อที่ 7	7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 7.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 7.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านศูนย์บริหารความสุข และความปลอดภัย สพฐ. 7.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอวน มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
นโยบายข้อที่ 8	8. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 8.1 ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ 8.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

นโยบาย/ (Quick Win) ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
นโยบายข้อที่ 8	8.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL) 8.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 8.5 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีและดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงเด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดพ้นจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 8.6 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ 8.7 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (home school) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ 8.8 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
นโยบายที่ 9	9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย 9.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ 9.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีที่ทันสมัยจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่นๆที่จำเป็น 9.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบาย/ (Quick Win) ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569 - 2570 และนโยบาย ระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569
นโยบายที่ 10	10. การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล 10.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (coaching) และส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนอย่างรอบด้านและมีการสื่อสารกับผู้ปกครอง 10.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดจัดทำสมุดพกนักเรียนหรือแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) 10.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (credit bank) 10.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัด ประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
นโยบายที่ 11	11. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ 11.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ 11.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA) 11.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด 11.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ 11.5 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
QuickWin 1	1. ลดภาระงานครู 1.1 ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นและไม่เชื่อมโยงกับการสอน อาทิ งานพัสดุ งานการเงิน และงานธุรการเพื่อให้ครูมีเวลาจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง 1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยการบูรณาการระบบสารสนเทศ 1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย และปรับลดภาระงาน

	พิเศษหรืองานตอบสนองตามนโยบายของสถานศึกษาที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน เพื่อให้ครูได้ทำหน้าที่สอนอย่างเต็มที่
นโยบาย/ (Quick Win) ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569 - 2570 และนโยบาย ระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569
QuickWin 2	2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือ การดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.2 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส และ ประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
QuickWin 3	3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม 3.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3.2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย 3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสเต็ม ศึกษา(STEAM) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม (SMTE) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย และโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นต้น 3.4 ส่งเสริมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

- 2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
- 2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)
- 2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

- 3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- 3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม
- 3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

- 4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์ การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่ เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้น ไป	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็ก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจ แว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4 ด้าน
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านบุญนวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านบุญนวน มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ (MISSION)

- 1) พัฒนาผู้เรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและลายมือสวย คิดเลขเป็น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- 2) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยผ่านสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย
- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและชุมชน อนุรักษ์ธรรมชาติและสำนึกรักบ้านเกิด
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) โรงเรียนดีมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ครูมีศักยภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 4) โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีภาพลักษณ์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน
- 5) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. กลยุทธ์

- 1) พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานในทุกระดับ
- 2) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และดำรงชีวิตตามวิถีของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง
- 4) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
- 5) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนบ้านบุญนวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานในทุกระดับ			
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1, 2 ตบช.ที่ 1, 2	โครงการห้องสมุดมีชีวิต
2. ผู้เรียนมีความปลอดภัย	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
3. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2	โครงการแข่งขันกีฬา
4. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1,2,3	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นอนุบาล 2-3 - ชั้น ป. 6 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
5. มีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัย ของตัวเอง	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1,2,4 ตบช.ที่1,2,4	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
6. เด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1,3	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
7. นักเรียนสามารถอ่านได้ เขียนคล่อง มีนิสัยรักการอ่านการเขียน	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1,3	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้
8. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1,3,4 ตบช.ที่1 ,3 ,4	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
9.นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1,3 ตบช.ที่1,3	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และดำรงชีวิตตามวิถีของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
10. ลูกเสือ เนตรนารีทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้ อย่างเต็มศักยภาพในทุกด้าน	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1,3,4 ตบช.ที่ 1,3,4	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
11. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1-4 ตบช.ที่ 1-4	โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
12. นักเรียนและชุมชน สามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการแสวงหา ความรู้อย่างเป็นเหตุผล ตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1, 2 ตบช.ที่ 1,2	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
13. นักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1-4 ตบช.ที่ 1-4	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง			
14. เพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครู โดยให้มีการใช้นวัตกรรมการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1,3,4 ตบช.ที่ 1,3,4	โครงการนิเทศภายใน
15. ครูได้ศึกษาดูงานด้านการศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ1 ครั้ง	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1,3,4 ตบช.ที่ 1,3,4	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล			
16. โรงเรียนได้ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1-4 ตบช.ที่ 1-4	โครงการประกันคุณภาพภายใน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2569
17. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอกับการทำงาน	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1,4 ตบช.ที่ 1,4	โครงการจัดซื้อวัสดุงานธุรการโรงเรียน
18. ครูและนักเรียนได้มีไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1,4 ตบช.ที่ 1,4	โครงการสาธารณูปโภค
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21			
19. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1-4 ตบช.ที่ 1-4	โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับชั้น อนุบาล 2-3 – ชั้น ป.6 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
20. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวน มีความรู้ความเข้าใจการใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการเรียนและได้ฝึกใช้และ ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1,2,3	โครงการห้องเรียน ICT (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)
21. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยดี พร้อมต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1,3 ตบช.ที่ 1,3	โครงการอาหารกลางวัน

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						74,100.00	-
1.1. ก	ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	2,040 บาท/คน/ปี	8,160.00	
1.1.	ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	2,280 บาท/คน/ปี	52,440.00	
1.1.	มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	4,200 บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน 27							
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี						13,500.00	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี						-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1.	ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	-	
2.1.	มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000 บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						17,841.00	250
3.1. ก	ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	44	คน ๆ ละ	200 บาท/คน/ปี	800.00	
3.2.	ประถมศึกษาปที่ 1	จำนวนนักเรียน	36	คน ๆ ละ	656 บาท/คน/ปี	1,312.00	
3.3.	ประถมศึกษาปที่ 2	จำนวนนักเรียน	28	คน ๆ ละ	650 บาท/คน/ปี	3,250.00	
3.4.	ประถมศึกษาปที่ 3	จำนวนนักเรียน	49	คน ๆ ละ	653 บาท/คน/ปี	1,959.00	
3.5.	ประถมศึกษาปที่ 4	จำนวนนักเรียน	41	คน ๆ ละ	707 บาท/คน/ปี	2,828.00	
3.6.	ประถมศึกษาปที่ 5	จำนวนนักเรียน	50	คน ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี	2,528.00	
3.7.	ประถมศึกษาปที่ 6	จำนวนนักเรียน	56	คน ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี	5,154.00	
3.8.	มัธยมศึกษาปที่ 1	จำนวนนักเรียน	52	คน ๆ ละ	808 บาท/คน/ปี	-	
3.9.	มัธยมศึกษาปที่ 2	จำนวนนักเรียน	51	คน ๆ ละ	921 บาท/คน/ปี	-	
3.10.	มัธยมศึกษาปที่ 3	จำนวนนักเรียน	51	คน ๆ ละ	996 บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						11,280.00	1,170.00
4.1. ก	ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	44	คน ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี	1,160.00	
4.2.	ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	260	คน ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี	10,120.00	
4.3.	มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	154	คน ๆ ละ	520 บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						10,500.00	7,600.00
5.1. ก	ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	44	คน ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี	1,300.00	
5.2.	ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	260	คน ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี	9,200.00	
5.3.	มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	154	คน ๆ ละ	500 บาท/คน/ปี	-	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						16,770.00	274.00
6.1. ก	ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	44	คน ๆ ละ	570 บาท/คน/ปี	25,080.00	
6.2.	ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	260	คน ๆ ละ	630 บาท/คน/ปี	163,800.00	
6.3.	มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	154	คน ๆ ละ	1,180 บาท/คน/ปี	181,720.00	
รวมทั้งสิ้น						2,444,287.00	-
งบจากรายรับอื่น ๆ							
1. เงินอุดหนุนทั่วไป						100,800.00	16,920.00

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	100,800.00	16,920.00
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	-
4) อื่น ๆ	-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3. เงินบริจาค	-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	14,861.83
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	1,000.00
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยวภาษา	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	-
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	15,861.83

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามสัดส่วนรายด้าน

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60-70)	6,100.00	38,370.00	-	44,470.00	60.01
2. ด้านบริหารงานบุคคล	1,020.00	6,400.00	-	7,420.00	10.01
3. ด้านการบริหารทั่วไป	2,240.00	14,070.00	-	16,310.00	22.01
4. ด้านงบประมาณ	720.00	4,480.00	-	5,200.00	7.02
5. งบสำรองจ่าย	80.00	620.00	-	700.00	0.94
รวม	10,160.00	63,940.00	-	74,100.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ.

ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ							
1.1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน		600	10,000	-	10,600	-	10,600
1.2. โครงการห้องสมุดมีชีวิต		-	7,000	-	7,000	-	7,000
1.3. โครงการแข่งขันกีฬา		-	5,000	-	5,000	-	5,000
1.4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		500	2,500	-	3,000		3,000
1.5. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา		-	3,000	-	3,000	-	3,000
1.6. โครงการประกันคุณภาพภายใน		-	-	-	-	-	-
1.7. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		-	3,870	-	3,870	-	3,870
1.8. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้		-	4,000	-	4,000	-	4,000
1.9. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย		5,000	-	-	5,000	-	5,000
2. ด้านบริหารทั่วไป							

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2.1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		1,000	1,000	-	2,000	-	2,000
2.2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		1,240	2,000	-	3,240	-	3,240
2.3. โครงการอาหารกลางวัน		-	-	-	-	100,800.00	100,800.00
2.4. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่		-	3,000	-	3,000	-	3,000
2.5. โครงการสาธารณูปโภค		-	11,070	-	11,070	-	11,070
3. ด้านบุคลากร							
3.1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา		1,020	6,400	-	7,420	-	7,420
4. ด้านงบประมาณ							
4.1. โครงการจัดซื้อวัสดุงานธุรการ โรงเรียน		720	4,480	-	5,200	-	5,200
5. งบสำรองจ่าย		80	620	-	700	-	700
รวม		10,160	63,940	-	74,100	100,800	174,900

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ							
1.1. พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ		800	3,000	-	3,800	-	3,800
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี							
2.1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี		-	5,000	-	5,000	-	5,000
2.2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		480	1,490	-	1,970	-	1,970
3. กิจกรรมทัศนศึกษา				-		-	
3.1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ระดับชั้นอนุบาล 2-3 - ชั้น ป. 6		1,000	5,000	-	6,000	-	6,000
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)		-	-	-	-	-	-
4.1. โครงการห้องเรียน ICT		-	-	-	-	-	-
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษา		-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
ไม่สามารถจัดการเรียนการสอน ตามปกติได้							
รวม		2,280	14,490	-	16,770	-	16,770

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานในทุกกระดับ										
1.1. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	7,000	-	7,000	-	-	-	-	-	7,000
1.2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	-	3,000	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
1.3. โครงการแข่งขันกีฬา	-	5,000	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
1.4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นอนุบาล 2-3 ถึงชั้น ป. 6	-	-	-	-	1,000	5,000	-	6,000	-	6,000
1.5. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1,240	2,000	-	3,240	-	-	-	-	-	3,240
1.6. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	-	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
1.7. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	-	4,000	-	4,000	-	-	-	-	-	4,000
1.8. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	600	10,000	-	10,600	-	-	-	-	-	10,600
1.9. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	500	2,500	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
2. กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และ ดำรงชีวิตตามวิถีของหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง										
2.1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	-	5,000	-	5,000	-	5,000
2.2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	-	480	1,490	-	1,970	-	1,970
2.3. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	3,870	-	3,870	-	-	-	-	-	3,870
2.4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	1,000	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000
3. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษาทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง										
3.1. โครงการนิเทศภายใน	-	3,000	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
3.2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	1,020	6,400	-	7,420	-	-	-	-	-	7,420

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
4. กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล										
4.1. โครงการประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2. โครงการจัดซื้อวัสดุงานธุรการโรงเรียน	720	4,480	-	5,200	-	-	-	-	-	5,200
4.3. โครงการสาธารณูปโภค	-	11,070	-	11,070	-	-	-	-	-	11,070
5. กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21										
5.1 พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	800	3,000	-	3,800	-	-	-	-	-	3,800
5.2 โครงการห้องเรียน ICT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.3 โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-	-	-	100,800	100,800
6. งบสำรองจ่าย	80	620	-	700	-	-	-	-	-	700
รวม	10,160	63,940	-	74,100	2,280	14,490	-	16,770	100,800	191,670

5. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องถึงไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ	งบประมาณที่ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569						
	ไตรมาส 1			ไตรมาสที่ 2			รวม
	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	
ด้านบริหารทั่วไป							
1. โครงการอาหารกลางวัน	9,720.00						9,720.00
รวม	9,720.00						9,720.00

6. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านวิชาการ													
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	10,600		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	7,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
3. โครงการแข่งขันกีฬา	5,000			✓									
4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	3,000		✓	✓	✓								
5. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	3,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
6. โครงการประกันคุณภาพภายใน	-		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,870		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
8. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	4,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
9. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	5,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล													
10.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	7,420.00		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป													
11.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
12.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3,240		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
13.โครงการอาหารกลางวัน	100,800.00		✓	✓	✓	✓	✓						

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
14.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	3,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15.โครงการสาธารณูปโภค	11,070	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
16.โครงการจัดซื้อวัสดุงานธุรการโรงเรียน	5,200					✓							
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
17.พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	3,800										✓		
18.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	5,000					✓							
19.โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1,970		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
20.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาระดับชั้นอนุบาล 2-3 ถึง ชั้น ป. 6	6,000						✓					✓	
21.โครงการห้องเรียน ICT	-		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ

บริหารงานวิชาการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ โทรศัพท์ 064-0920816
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพห้องเรียนเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานมีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีความสะดวก ปลอดภัย มีสื่อ อุปกรณ์การเรียน มุมประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ตามธรรมชาติและมีศักยภาพของตนเป็นที่สร้างประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 5 กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 11 กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยจัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงแข็งแรง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน การพัฒนาห้องเรียนโดยการจัดสภาพให้น่าสนใจ มีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ น่าเรียนจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านบุญนวน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาห้องเรียนมาตรฐานให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งจะช่วยให้มีห้องเรียนคุณภาพที่น่าเรียน มีสื่อเทคโนโลยีและสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. ห้องเรียน ร้อยละ 100 มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

3.1.2. ห้องเรียน ร้อยละ 100 มีสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้มากขึ้น

3.2.2. ห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ครบทุกชั้นเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การประชุมชี้แจงรายละเอียดและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 68	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภพ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและจัดทำคำสั่ง	1 ต.ค. 68	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภพ
3. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	1 พ.ย. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. การดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ 3.1 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ 3.2 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา	1 พ.ย.68 – 31 ส.ค.69	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภพ และคณะครู
5. กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	1 พ.ย.68 – 31 ส.ค.69	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภพ
6. การประเมินและสรุปผลรายงาน	30 ก.ย.69	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภพ

5. งบประมาณ 10,600 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประเมิน 1.2. ประถมศึกษา	600 10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประเมิน 2.2. ประถมศึกษา	- -
3. อื่น ๆ	
รวม	10,600

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,600	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมชี้แจงรายละเอียดและเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและจัดทำคำสั่ง	-	-	-	-
3. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-
4. การดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ 3.1 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ 3.2 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา	10,600	-	-	10,600
5. กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	-	-	-	-
6. การประเมินและสรุปผลรายงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,600	-	-	10,600

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ครูผู้สอนร้อยละ 95 มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	- การนิเทศชั้นเรียน	- แบบบันทึกผลการนิเทศ
- ครูผู้สอนร้อยละ 95 ได้จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ให้กับนักเรียนและพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน	- การนิเทศชั้นเรียน	- แบบบันทึกผลการนิเทศ
- ห้องเรียน ร้อยละ 100 มีสภาพที่เอื้อต่อการ จัดกระบวนการเรียนรู้	- การนิเทศชั้นเรียน	- แบบบันทึกผลการนิเทศ
- นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถค้นคว้าหา ความรู้จากสื่อต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	- การนิเทศชั้นเรียน	- แบบบันทึกผลการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครุมีเทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึกทักษะการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)
ครู โรงเรียนบ้านบุญนวน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ โทรศัพท์ 064-0920816
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านบุญนวน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใฝ่เรียนรู้และถือว่าการใฝ่เรียนรู้เป็น การแสวงหาความรู้ของมนุษย์โดยผ่านกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด การส่งเสริมให้นักเรียนใช้ห้องสมุด จึงเป็นกลไกสำคัญที่จะพัฒนาเด็ก และเยาวชนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีความกระตือรือร้นตั้งใจมุ่งมั่นในการเรียน การสืบค้นหาความรู้จากทั้งภายในภายนอกโรงเรียน การจดบันทึกสรุปความรู้ ความเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ทั้งในและนอกเวลาเรียน มีการใช้ห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้สม่ำเสมอ รู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและแสวงหาความรู้ทุกที่ทุกโอกาส อันเป็นคุณลักษณะนิสัย สำคัญที่จะส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 2.3 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.4 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนในการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ห้องเรียนโรงเรียนบ้านบุฉนวน จำนวน 27 คน เข้าใช้บริการห้องสมุดศึกษาในการศึกษาค้นคว้า
- 3.1.2. ห้องเรียนโรงเรียนบ้านบุฉนวน จำนวน 27 คน มีนิสัยรักการอ่าน

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านบุฉนวนเห็นความสำคัญและใช้บริการของห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.2. ทุกคนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านบุฉนวน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การประชุมชี้แจงรายละเอียดและเสนอโครงการ	ต.ค. 68	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภพ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและจัดทำคำสั่ง	ต.ค. 68	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภพ
3. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ย. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. การดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ		น.ส.พรพรรณ สุวรรณภพ
4.1 การจัดหาสื่อและหนังสือเพิ่มเติม	ต.ค.68 - ส.ค.69	และคณะครู
4.2 บรรยายกาศน่าอยู่ น่ารู้ น่านั่ง	ต.ค.68 - ส.ค.69	
4.3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		
5. กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	ต.ค.68 - ส.ค.69	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภพ
6. การประเมินและสรุปผลรายงาน	ก.ย.69	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภพ

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	7,000

2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	7,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 7,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมชี้แจงรายละเอียดและเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและจัดทำคำสั่ง	-	-	-	-
3. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-
4. การดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ	7,000	-	-	7,000
4.1 การจัดหาสื่อและหนังสือเพิ่มเติม				
4.2 บรรยายภาคน่าอยู่ น่ารู้ น่านมอ				
4.3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยบันทึกการอ่าน				
5. กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	-	-	-	-
6. การประเมินและสรุปผลรายงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	7,000	-	-	7,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้นอกห้องเรียน - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด	- สอบถามความคิดเห็น - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบสอบถามความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวน สามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุดโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)
ครู โรงเรียนบ้านบุญนวน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตตินันท์ แก้วอุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดการเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาของประชากรวัยเรียน
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ โทรศัพท์ 064-0920816
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกระดับชั้น มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและภูมิปัญญา มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในการวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียนในปัจจุบัน ไม่ได้จำกัดเฉพาะในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว แต่ยังมีการวัดผลประเมินผลในรูปแบบของการจัดกิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ นำไปสู่ผลการประเมินอันเป็นที่ยอมรับของสังคมซึ่งเป็นการประเมินผลความรู้ความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางทักษะ วิชาการ ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความรู้ความสามารถ ในระดับต่าง ๆ
- 2.2. เพื่อเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะพื้นฐานใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับต่าง ๆ ร้อยละ 60
- 3.1.2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในแต่ละด้านมากกว่าร้อยละ 70

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	1 ต.ค. 2568	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภาพ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค. 2568	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภาพ
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	1 ต.ค. 2568	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภาพ
4. ดำเนินการตามโครงการ	1 ต.ค. 2568 -30 ก.ย 2569	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภาพ และคณะครู
5. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	1 ต.ค. 2568 -30 ก.ย 2569	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภาพ
6. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน วิเคราะห์แก้ไข ปรับปรุง นำไปพัฒนา	30 ก.ย 2569	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภาพ

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	500
1.2. ประถมศึกษา	2,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. รายการวัสดุฝึก อุปกรณ์ ฝึกสอน ตามกิจกรรม - ค่าวัสดุเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกลุ่มเอราวัณตาตหมอก - ค่าวัสดุอุปกรณ์นักเรียนแข่งขันงานวิชาการในระดับต่างๆ - ประกาศเกียรติคุณและมอบรางวัลนักเรียนที่มีผลงานดีเด่น	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัด
- นักเรียนได้ผ่านการคัดเลือกในการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมในระดับต่าง ๆ - โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน	- สังเกต - ร่วมแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรม	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนได้ผ่านการคัดเลือกในการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมในระดับต่าง ๆ

7.2 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

7.3 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนส่งผลให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)

ครู โรงเรียนบ้านบุญนวน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

โครงการ	แข่งขันกีฬา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นายนิรุต พรหมศักดิ์ โทรศัพท์ 080-4564169
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน
- 2.2 เพื่อเพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวน เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
- 3.2.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	ต.ค. 68	นายนิรุต พรหมศักดิ์
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	ต.ค. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	พ.ย. 68	นายนิรุต พรหมศักดิ์
4. การดำเนินงานตามแผน/โครงการ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	พ.ย.68 - ก.ย.69	นายนิรุต พรหมศักดิ์ และ คณะครู
5. กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ก.ย.69	นายนิรุต พรหมศักดิ์
6. การประเมินและสรุปผลรายงาน	ก.ย.69	นายนิรุต พรหมศักดิ์

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมชี้แจงรายละเอียดและเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. การดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันกีฬา	5,000	-	-	5,000
5. กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	-	-	-	-
6. การประเมินและสรุปผลรายงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา 2. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความ ถนัดและสนใจ 3. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการ เล่นกีฬา การ เชียร์กีฬา มีน้ำใจ นักกีฬา	- การสอบถาม	- แบบสอบถามความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ

7.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

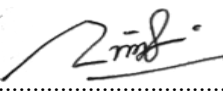
(นายนิรุต พรหมศักดิ์)

ครู โรงเรียนบ้านบุญนวน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภาพ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

โครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพพ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตตินันท์ แก้วอุดร และนางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ โทรศัพท์ 092-7879764
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นเครื่องมือสำคัญที่นำมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และหน่วยงานต้นสังกัด การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านบุญนวน ตระหนักถึงความจำเป็นของการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน การวางแผนให้ครอบคลุมรัดกุมและมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์และบุคลากรที่ได้รับการนิเทศ และมี การปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อที่จะได้เกิดการพัฒนา แก้ไขปรับปรุง และส่งเสริมอย่างทันทั่วถึง อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับการศึกษาของโรงเรียนให้เด็กมีความรู้ คุณคุณธรรม มีความสุข และเป็นที่ยอมรับของสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- 2.2. เพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครู โดยให้มีการใช้นวัตกรรมการสอนที่เหมาะสมกับ เนื้อหาวิชา

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 3.1.2. โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามากขึ้น

3.2.2.ครูผู้สอนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนไปในทางที่ดีขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	ต.ค. 68	นายกิตตินันท์ แก้วอุดร
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	ต.ค. 68	นายกิตตินันท์ แก้วอุดร
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 68	นายกิตตินันท์ แก้วอุดร
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - สังเกตความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน - เยี่ยมชมชั้นเรียน - นิเทศ	พ.ย. 68 - ส.ค. 69	นายกิตตินันท์ แก้วอุดร และคณะครู
5. สรุปและประเมินผลโครงการ	ก.ย. 69	นายกิตตินันท์ แก้วอุดร นางสาวพรพรรณ สุวรรณภาพ

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-	-	-	-
2.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-
3.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4.การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - สังเกตความพร้อม - เยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศ	3,000	-	-	3,000
5.ประเมินและสรุปผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

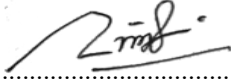
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา - โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างน้อย อย่าง น้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	- ทดสอบ - ตรวจสอบแบบการนิเทศ	- แบบทดสอบ - สมุดนิเทศภายใน/แบบ นิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวน เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นายนิรุต พรหมศักดิ์ โทรศัพท์ 080-4564169
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านบุญนวน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.1.2 โรงเรียนประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปีอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.2.2 โรงเรียนมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	ต.ค. 68	นายนิรุต พรหมศักดิ์
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	ต.ค. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 68	นายนิรุต พรหมศักดิ์
4. การดำเนินงานตามแผน/โครงการ - การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ - การพัฒนามาตรฐานการศึกษา - การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา - การประเมินคุณภาพการศึกษา - การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี - การผุดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ต.ค.68 - ส.ค.69	นายนิรุต พรหมศักดิ์ และ คณะครู
5. กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	ก.ย.69	นายนิรุต พรหมศักดิ์
6. การประเมินและสรุปผลรายงาน	ก.ย.69	นายนิรุต พรหมศักดิ์

5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	-
4.2. ประถมศึกษา	-

5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประถม	-
5.2. ประถมศึกษา	-
6. อื่น ๆ	
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมชี้แจงรายละเอียดและเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. การดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ	-	-	-	-
- การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	-	-	-	-
- การพัฒนามาตรฐานการศึกษา	-	-	-	-
- การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
- การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
- การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
- การประเมินคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
- การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	-	-	-	-
- การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
5. กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	-	-	-	-
6. การประเมินและสรุปผลรายงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนได้ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ การศึกษาในสถานศึกษา	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่องสอดคล้องกับ นโยบายของต้นสังกัดและชุมชน	- การสอบถามความ คิดเห็น	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การพัฒนาประกันคุณภาพของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้การบริหารงาน
ของโรงเรียนได้ตามมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนิรุต พรหมศักดิ์)
ครู โรงเรียนบ้านบุญนวน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพ.พ.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล โทรศัพท์ 095-1295588
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว โดยมี 2 เงื่อนไข คือ เงื่อนไขของความรู้ ซึ่งจะต้องมี ความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง อีกหนึ่งเงื่อนไข คือ เงื่อนไขคุณธรรม ประกอบด้วย ต้องซื่อสัตย์สุจริต มีสติปัญญา ขยัน อดทน และ รู้จักแบ่งปัน แนวปรัชญานี้สามารถตอบโจทย์การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ได้เป็นอย่างดี และยังสามารถนำมาพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนของนักเรียนและชุมชนได้อีกด้วย ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่าง มั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านบุญนวน จึงนำแนวคิดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยการปลูกฝังแนวคิดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยให้การเรียนรู้ และพัฒนาแนวคิดในตัวนักเรียนให้ขุมคลังแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และจะทำให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการพัฒนา ตนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและยั่งยืน

2.3 เพื่อให้ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ป่าไม้ สัตว์ป่า ในชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบุฉนวน มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและยั่งยืน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้บนพื้นฐานแห่งความเป็นจริงและค่านิยมที่ดีของสังคมไทยตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

3.2.2 นักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	ต.ค. 68	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	ต.ค. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	พ.ย. 68	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล
4. การดำเนินงานตามแผน/โครงการ - การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการ - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พอเพียง - กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	พ.ย.68 - ก.ย.69	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล และคณะครู
5. กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ก.ย.69	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล
6. การประเมินและสรุปผลรายงาน	ก.ย.69	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล

5. งบประมาณ 3,870 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประเมิน 1.2. ประเมินศึกษา	3,870
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

2.1. ก่อนประถม	
2.2. ประถมศึกษา	0
3. อื่น ๆ	
รวม	3,870

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 3,870 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมชี้แจงรายละเอียดและเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. การดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ	3,870	-	-	3,870
- การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการ	-	-	-	-
- กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พอเพียง	-	-	-	-
- กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ	-	-	-	-
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	-	-	-	-
5. กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	-	-	-	-
6. การประเมินและสรุปผลรายงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,870	-	-	3,870

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้บนพื้นฐานแห่งความเป็นจริงและค่านิยมที่ดีของสังคมไทยตาม	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

หลัก 3 หัว 2 เจื่อนไซ		
-----------------------	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัวและชุมชนได้
- 7.2 นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานและมีนิสัยรักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.3 ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- 7.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.5 เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.6 ปลุกฝังนักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวน เป็นผู้มีความรู้มีเหตุผล รู้จักประมาณตน
เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภาพร ประถมกุล)
 ครู โรงเรียนบ้านบุญนวน


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตตินันท์ แก้วอูตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

โครงการ	พัฒนาการอ่านออกเขียนได้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ โทรศัพท์ 064-0920816
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2566 พบว่ายังมีจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้คือ 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลการอ่านหนังสือออกและการอ่านคล่อง รวมถึงความสามารถในการเขียนเพื่อการสื่อสารได้ และผลการประเมินการอ่าน(RT) อยู่ระดับ ดี ควรพัฒนาด้านการอ่านการเขียนเพิ่มขึ้นมากกว่านี้และข้อที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับชั้นยังต้องเร่งพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 4 โรงเรียนควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 9 โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด โรงเรียนบ้านบุญนวนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีทักษะการอ่าน การเขียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านได้ เขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6
- 2.3 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 90 อ่านได้ เขียนได้
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 90 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
- 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านการเขียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีนิสัยรักการอ่านการเขียนมากขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ลายมือสวยงามมากขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 68	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค. 68	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 68	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ
4. ดำเนินการ - อ่าน-เขียน ตามบัญชีคำพื้นฐานแต่ละชั้น - การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำและสะกดคำ - เขียนตามคำบอก - การอ่านข้อความในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ พร้อมสรุปประเด็นสำคัญ - การแต่งประโยคโดยการเขียน	พ.ย.68 - มิ.ย.69 พ.ย.68 - มิ.ย.69 พ.ย.68 - มิ.ย.69 พ.ย.68 - มิ.ย.69 พ.ย.68 - มิ.ย.69	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ และคณะครู
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.68 - มิ.ย.69	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. 69	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	4,000

2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
2.ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. ดำเนินการ				
4.1 จัดหาวัสดุเพื่อจัดกิจกรรม	4,000	-	-	4,000
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 90 อ่านได้ เขียนได้	- ทดสอบการอ่านและเขียน	- แบบทดสอบการอ่านและ เขียนของนักเรียน
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 90 อ่านคล่อง เขียนคล่อง	- ทดสอบการอ่านและเขียน	- แบบทดสอบการอ่านและ เขียนของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1. นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้

7.2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)

ครู โรงเรียนบ้านบุญนวน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล โทรศัพท์ 095-1295588
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำร่องโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากร บุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

ทั้งนี้โรงเรียนบ้านบุญนวน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญเหล่านี้ จึงได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อพัฒนาทักษะให้กับนักเรียนในระดับปฐมวัย และได้ศึกษากิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับกระบวนการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ตามแนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เพราะมุ่งเน้นให้เด็ก ๆ ได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะการตั้งคำถามและค้นคว้าหาคำตอบของแต่ละบุคคล การแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับการสังเกตและการให้ข้อสรุป มีการทำการทดลองร่วมกันสามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมเสริมประสบการณ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น อนุบาล 2-3 โรงเรียนบ้านบุฉนวน จำนวน 4 คน มีทักษะพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1.1 นักเรียนชั้น อนุบาล 2-3 โรงเรียนบ้านบุฉนวน จำนวน 4 คน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 โรงเรียนบ้านบุฉนวน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น

3.2.2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 โรงเรียนบ้านบุฉนวน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ต.ค.68	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.68	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล
3. ดำเนินการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์การทดลองทางวิทยาศาสตร์	พ.ย.68 - ส.ค.69	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล
4. กำกับ ติดตาม	พ.ย.68 - ส.ค.69	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล
5. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.69	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	5,000
1.2. ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
3.ดำเนินการ				
3.1 จัดหาวัสดุทดลองทางวิทยาศาสตร์	5,000	-	-	5,000
4. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะพื้นฐาน กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- สังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต
2. ร้อยละ 100 ของครู มีความรู้ในการสอน แบบวิทยาศาสตร์	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
	- สอบถาม	-แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 โรงเรียนบ้านบุญนวน มีทักษะพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร ประถมกุล)

ครู โรงเรียนบ้านบุฉนวน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุฉนวน

ด้านบริหารทั่วไป

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 4 สร้างความเสมอภาคและสร้าง โอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล โทรศัพท์ 095-1295588
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นการส่งเสริม พัฒนา การป้องกันและการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการที่เป็นระบบ มีขั้นตอน มีผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกันดูแลช่วยเหลืออย่างมีขบวนการ วิธีการ เครื่องมือ ที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ มีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งได้เป็นอย่างดี
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำเนินชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวงได้
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวนทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข และดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เกิดปัญหา โดยสร้างภูมิคุ้มกันให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ปรับตัวอยู่ในสังคมได้

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน 1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 68	น.ส.สุภาพร ประทุมกุล และคณะครู
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	1 พ.ย. 68	ผอ.รร.
ขั้นเตรียมความพร้อม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	1 พ.ย. 68	ผอ.รร.
ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม 4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ 4.1จัดทำเกณฑ์ การคัดกรอง มาตรการช่วยเหลือ คู่มือโฮมรูมและแบบบันทึกต่างๆ 4.2. กิจกรรมการเรียนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 4.2.1 ศึกษาข้อมูลระเบียบวาระสมณนักเรียน 4.2.2 ดำเนินการทดสอบเพื่อหาผลการประเมิน 4.2.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	น.ส.สุภาพร ประทุมกุล และคณะครู
5. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 5.1 ประเมินโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)	1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	น.ส.สุภาพร ประทุมกุล และคณะครู
6. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน 6.1 กิจกรรมโฮมรูม 6.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 6.3 กิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์ 6.4 กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง 6.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6.6 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ	1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	น.ส.สุภาพร ประทุมกุล และคณะครู ผอ.รร.
7. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหารายบุคคล 7.1 จัดทำมาตรการช่วยเหลือนักเรียน 7.2 ให้คำปรึกษาเบื้องต้น 7.3 ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดกิจกรรม สำหรับการป้องกันและการช่วยเหลือ 7.4 กิจกรรมในห้องเรียน 7.5 กิจกรรมเสริมหลักสูตร	1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	น.ส.สุภาพร ประทุมกุล และคณะครู

7.6 กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน 7.7 กิจกรรมซ่อมเสริม 7.8 กิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง 7.9 กิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์ 7.10 ศึกษาเฉพาะกรณี		
8. กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน 8.1 กิจกรรมส่งต่อภายใน 8.2 กิจกรรมส่งต่อภายนอก	1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	น.ส.สุภาพร ประทุมกุล และคณะครู
9. นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	ผอ.รร.
10. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	น.ส.สุภาพร ประทุมกุล

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1.ค่าการจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	1,000
1.2 ประเมินศึกษา	1,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประเมินศึกษา	-
3.อื่นๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 4)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-	-	-	-
2.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-

3.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ	2,000	-	-	2,000
5.ประเมินและสรุปผล	-	-	-	-
รวม	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

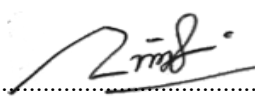
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1 การสอบถาม	1 แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละความพึงพอใจในการคัดกรองนักเรียน	2 การคัดกรอง	2 แบบคัดกรอง
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้มีการพัฒนาตนเองปรับตัวอยู่ในสังคม	3. การสอบถาม	3. แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละของนักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง	4. การสำรวจ	4. แบบสำรวจ
5. ร้อยละของนักเรียนที่รอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง	5. การสำรวจ	5. แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี มีทักษะการดำเนินชีวิต รอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร ประถมกุล)
ครู โรงเรียนบ้านบุญนวน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและความมั่นคงของชาติ
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ โทรศัพท์ 064-0920816
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาไว้ตามมาตรา 6 “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ” และจากคำกล่าวที่ว่าจิตแจ่มใสย่อมอยู่ในร่างกายที่สมบูรณ์จึงถือเป็นภารกิจสำคัญของโรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ต้องร่วมมือกันในการเสริมสร้างพัฒนาเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีการเฝ้าระวัง ดูแล ป้องกัน และการส่งต่อเมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพเพื่อให้นักเรียนเป็นมนุษย์สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจตามเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถที่จะดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวน จำนวน 27 คน มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวน จำนวน 27 คน มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวน มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยมากขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวน มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุขเพิ่มมากขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การประชุมชี้แจงรายละเอียดและเสนอโครงการ	ต.ค. 68	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภาพ และคณะครู
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและจัดทำคำสั่ง	ต.ค. 68	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภาพ
3. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ย. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. การดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ - กิจกรรมควบคุมโรคไข้เลือดออก - กิจกรรมทัศนสุขภาพ - บริการคลินิกสุขภาพ - บริการส่งผู้ป่วย - กิจกรรมสุขภาพดี มีความสุข	พ.ย.68 - ส.ค.69	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภาพ และคณะครู
5. กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	ต.ค.68 - ส.ค.69	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภาพ
6. การประเมินและสรุปผลรายงาน	ก.ย.69	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภาพ

5. งบประมาณ 3,240 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	1,240
4.2. ประถมศึกษา	2,000
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประถม	-
5.2. ประถมศึกษา	-
6. อื่น ๆ	-
รวม	3,240

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 3,240 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมชี้แจงรายละเอียดและเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและจัดทำคำสั่ง	-	-	-	-
3. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-
4. การดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ - กิจกรรมควบคุมโรคไข้เลือดออก - กิจกรรมทัศนสุขภาพ - บริการคลินิกสุขภาพ - บริการส่งผู้ป่วย - กิจกรรมสุขภาพดี มีความสุข	3,240	-	-	3,240
5. กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	-	-	-	-
6. การประเมินและสรุปผลรายงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,240	-	-	3,240

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย - นักเรียนร้อยละ 90 สุขภาพอนามัยแข็งแรง สมวัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข	1. การตรวจสอบสุขภาพ 2. การสังเกต	1. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ 2. แบบการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบุฉนวน มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านบุฉนวน มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)

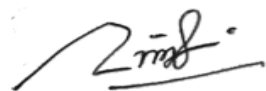
ครู โรงเรียนบ้านบุฉนวน

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุฉนวน

โครงการ	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 สร้างความเสมอภาคและสร้าง โอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นายนิรุต พรหมศักดิ์ โทรศัพท์ 080-4564169
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนบ้านบุญนวน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพครบ 5 หมู่ทุกวัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวนทุกคน ได้รับอาหารกลางวันที่สะอาด มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน ตลอดปีการศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง บริโภคอาหารและน้ำดื่มที่ปลอดภัย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 68	นายนิรุต พรมศักดิ์ น.ส.สุภาพร ประทุมกุล
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	1 ต.ค. 68	ผอ.รร.
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	1 พ.ย. 68	นายนิรุต พรมศักดิ์
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดหาผู้รับเหมาประกอบอาหารกลางวันนักเรียน - ดำเนินการจัดจ้างผู้รับเหมาประกอบอาหารกลางวัน นักเรียน	1 พ.ย. 687 – 10 ต.ค. 69	นายนิรุต พรมศักดิ์ น.ส.สุภาพร ประทุมกุล และคณะครู
5. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	30 ก.ย. 69	นายนิรุต พรมศักดิ์ น.ส.สุภาพร ประทุมกุล

5. งบประมาณ 100,800 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าการจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่นๆ	
จากองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำร้อน	100,800
รวม	100,800

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 100,800 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-			
2.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-			
3.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-			
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดหาผู้รับเหมาประกอบอาหารกลางวันนักเรียน - ดำเนินการจัดจ้างผู้รับเหมาประกอบอาหารกลางวันนักเรียน	- 100,800		100,800	
5. ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	100,800	-	100,800	-

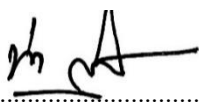
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

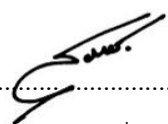
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวนทุกคน ได้รับอาหารกลางวันที่สะอาด มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน 2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง บริโภคอาหารและน้ำดื่มที่ปลอดภัย	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพครบ 5 หมู่ทุกวัน
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายนิรุต พรหมศักดิ์)
 ครู โรงเรียนบ้านบุญนวน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุภาพร ประทุมกุล)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นายนิรุต พรหมศักดิ์ โทรศัพท์ 080-4564169
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ภูมิทัศน์ของโรงเรียน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน เป็นการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ยังประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ผู้สอนและชุมชน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.4 เพื่อสร้างความตระหนักแก่บุคลากรในโรงเรียนให้เห็นความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน

3.เป้าหมาย

ด้านอาคาร

อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกอาคารมีสภาพน่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัย จัดตกแต่งห้องเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ด้านสภาพแวดล้อม

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 68	นายนิรุต พรหมศักดิ์ นายจำรูญ พรหมมี
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	1 พ.ย. 68	ผอ.รร.
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	1 พ.ย. 68	นายนิรุต พรหมศักดิ์ นายจำรูญ พรหมมี
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - ทำป้ายนิเทศ - ปรับปรุงและจัดหาที่นั่งพักผ่อนบริเวณ โรงเรียน. - ทาสีโรงเรียน - ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านอาคารเรียน และสิ่งแวดล้อม	1 พ.ย. 68 – 30 ก.ย. 69	นายนิรุต พรหมศักดิ์ นายจำรูญ พรหมมี และคณะครู
5. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	30 ก.ย. 69	นายนิรุต พรหมศักดิ์ นายจำรูญ พรหมมี

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าการจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	
3. อื่นๆ	
รวม	3,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ				
2.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ				
3.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ	-			-
4.1 ปรับปรุงและจัดหาที่นั่งพักผ่อนบริเวณ โรงเรียน.	-			-
4.2 ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ด้าน อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อม	-			-
4.3 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการบำรุงรักษาและ ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำและอาคารอเนกประสงค์	3,000			3,000
5.ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	3,000			3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

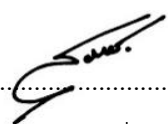
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1.อาคารเรียนทุกอาคาร สะอาดสวยงามน่าอยู่ น่าเรียน มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	1.สังเกต พฤติกรรม 2.ตรวจสอบ	1. แบบประเมิน
2.ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจสอบ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 อาคารเรียนมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย
- 7.2 ห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 7.3 ภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน
- 7.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายนิรุต พรหมศักดิ์)
 ครู โรงเรียนบ้านบุญนวน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุภาพร ประทุมกุล)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตตินันท์ แก้วอูธร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล ตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นายนิรุต พรหมศักดิ์ โทรศัพท์ 080-4564169
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบุญนวน เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 งานด้านการสาธารณูปโภค จึงเป็นงานที่อยู่ในระบบการบริหารสถานศึกษา ในการอำนวยความสะดวกให้กับคณะ ครู บุคลากร และนักเรียน ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนที่ดี อีกปัจจัยหนึ่งที่ทางโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดพลังงานของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลให้ทุกหน่วยงานประหยัดพลังงานไฟฟ้า และเพื่อให้ทางโรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ.
- 2.2 เพื่อให้บริการในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนบ้านบุญนวน มีงบประมาณเพียงพอต่อการจ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกระบบ
- 3.1.2 ครูและนักเรียนมีอินเทอร์เน็ตใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนบ้านบุญนวน มีสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ
- 3.2.2 ครูและนักเรียนทุกคนตระหนักถึงการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 68	นายนิรุต พรหมศักดิ์ และคณะครู
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	1 ต.ค. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	1 พ.ย. 68	นายนิรุต พรหมศักดิ์
4. การดำเนินงานตามแผน/โครงการ 4.1 การรณรงค์ประหยัดพลังงาน 4.2 ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคต่าง ๆ - ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต	1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	นายนิรุต พรหมศักดิ์ และคณะครู
5. กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	1 ก.ย.69	นายนิรุต พรหมศักดิ์
6. การประเมินและสรุปผลรายงาน	30 ก.ย.69	นายนิรุต พรหมศักดิ์

5. งบประมาณ 11,070 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา	- 11,070
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา	- -
3. อื่น ๆ	80 (งบสำรองอนุบาล) 620 (งบสำรองประถม)
รวม	11,070

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	11,070	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค
1. การประชุมชี้แจงรายละเอียดและเสนอโครงการ	-	-	-	-	-
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	-
4. การดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ 4.1 การรณรงค์ประหยัดพลังงาน 4.2 ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคต่าง ๆ - ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต	11,070	-	-	-	11,070
5. กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
6. การประเมินและสรุปผลรายงาน	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	11,070	-	-	-	11,070

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

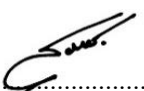
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอต่อค่า สาธารณูปโภคทุกระบบ	- รายงานการจ่ายค่า สาธารณูปโภค	- แบบรายงาน

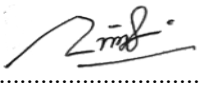
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนิรุต พรหมศักดิ์)
ครู โรงเรียนบ้านบุญนวน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร ประทุมกุล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

ด้านบริหารบุคลากร

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตตินันท์ แก้วอุดร และ นางสาวสุภาพร ประทุมกุล โทรศัพท์ 092-7879764
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารงานของสถานศึกษา บุคลากรถือเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านวิชาชีพ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านขวัญและกำลังใจ และส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีของบุคลากรในหน่วยงาน อันจะส่งผลให้เกิดการร่วมมือในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านขวัญและกำลังใจ
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติราชการได้ตามมาตรฐานที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้มีความสุขภาพจิต และกายสมบูรณ์แข็งแรง

3. เป้าหมาย

ใน 1 ปีการศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาดังนี้

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1.ครูได้เข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อย 3 ครั้ง
- 3.1.2.ครูได้ศึกษาดูงานด้านการศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 3.1.3.ครูได้มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการสอนและการพัฒนาความรู้ในวิชาชีพของตนเอง

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1.ครู ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อย 3 ครั้ง
- 3.2.2.ครู ร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงานด้านการศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 68	นายกิตตินันท์ แก้วอุดร และคณะครู
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	1 พ.ย. 68	ผอ.รร.
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	1 พ.ย. 68	ผอ.รร.
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้และวิชาชีพ - กิจกรรมจัดหาและผลิต สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการสอนและการพัฒนาความรู้ในวิชาชีพของตนเอง	1 พ.ย. 68 – 30 ก.ย. 69	นายกิตตินันท์ แก้วอุดร และคณะครู
5. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	30 ก.ย. 69	นายกิตตินันท์ แก้วอุดร นางสาวสุภาพร ประทุมกุล

5. งบประมาณ 7,420 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าการจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	1,020
1.2 ประณมศึกษา	6,400
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่นๆ	
รวม	7,420

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 7,420 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-	-	-	-
2.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-
3.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้และวิชาชีพ - กิจกรรมจัดหาและผลิต สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการสอนและ การพัฒนาความรู้ในวิชาชีพของตนเอง	7,420	-	7,420	-
5.ประเมินและสรุปผล	-	-	-	-
รวม	7,420	-	7,420	-

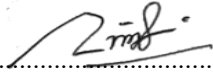
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
1. ครูได้เข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อย 3 ครั้ง 2. ครูได้ศึกษาดูงานด้านการศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. ครูได้รับการพัฒนาส่งเสริม ด้านวิชาชีพและการมีวิทยฐานะ 4. ครูมี สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการสอน 5. และการพัฒนาความรู้ในวิชาชีพ ของตนเอง	1. สอบถาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน 3. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบรายงาน 3.แบบประเมินความพึงพอใจ

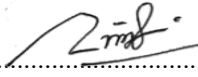
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรของโรงเรียนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)

หัวหน้างานบริหารบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

ด้านบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุงานธุรการโรงเรียน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร.ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชนภาคเอกชนและท้องถิ่นใน
การจัดการศึกษา

โรงเรียน บ้านบุญนวน

ผู้รับผิดชอบ นายนิรุต พรหมศักดิ์ โทรศัพท์ 080-4564169

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุโรงเรียนถือว่าเป็นงานสนับสนุนที่สำคัญอย่างหนึ่งในการบริหารโรงเรียนเพราะเป็นงานที่ต้องติดต่อสัมพันธ์กับกลุ่มงานต่างๆในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งต้องรับผิดชอบในวัสดุ ครุภัณฑ์ ต่างๆ ดังนั้นจึงต้องมีวัสดุที่ใช้ในการทำงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนงานในโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้งานพัสดุโรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอกับการทำงาน

3. เป้าหมาย

การขับเคลื่อนงานในโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 68	นายนิรุต พรหมศักดิ์
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	1 พ.ย. 68	ผอ.รร.
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	1 พ.ย. 68	นายนิรุต พรหมศักดิ์
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดหาวัสดุงานธุรการโรงเรียน	1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	นายนิรุต พรหมศักดิ์
5. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	30 ก.ย. 69	นายนิรุต พรหมศักดิ์

5. งบประมาณ 5,200 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1.ค่าการจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	720
1.2 ประถมศึกษา	4,480
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	5,200

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 5,200 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-	-	-	-
2.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-
3.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดซื้อวัสดุงานธุรการโรงเรียน	5,200	-	-	5,200
5.ประเมินและสรุปผล	-	-	-	-
รวม	5,200	-	-	5,200

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การวัดและประเมินโครงการ

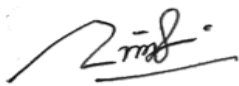
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต</u> - งานพัสดุโรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอกับการทำงาน	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ทุกชั้นเรียนมีเอกสารหลักฐานทางการศึกษาครบถ้วนและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนิรุต พรหมศักดิ์)
ครู โรงเรียนบ้านบุญนวน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิรุต พรหมศักดิ์)
หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ โทรศัพท์ 064-0920816
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียน มีทั้งความรู้ ความคิด ทักษะความสามารถ ความรู้สึกที่ดี มีคุณธรรม การที่จะดำเนินการให้บรรลุผล จำเป็นต้องมีการพัฒนาการจัดการศึกษาได้แก่ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้

ดังนั้นการจัดค่ายวิชาการ จึงเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดมโนทัศน์ที่ลึกซึ้ง เพื่อให้ผู้เรียนได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการวิเคราะห์สังเคราะห์ จากประสบการณ์ที่ได้รับ เพื่อให้บรรลุถึงจุดหมายของ หลักสูตร เป็นประโยชน์กับการพัฒนาการศึกษาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเหตุผล และความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวนเฉลี่ยสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การประชุมชี้แจงรายละเอียดและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 68	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภพ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและจัดทำคำสั่ง	1 ต.ค. 68	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภพ
3. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	1 พ.ย. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. การดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ 4.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ 4.2 กิจกรรมค่ายวิชาการ	1 ต.ค.68 – 31 ส.ค.69	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภพ และคณะครู
5. กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	1 ต.ค.68 – 31 ส.ค.69	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภพ
6. การประเมินและสรุปผลรายงาน	30 ก.ย.69	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภพ

5. งบประมาณ 3,800 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	800
1.2. ประถมศึกษา	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	3,800

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 3,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมชี้แจงรายละเอียดและเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและจัดทำคำสั่ง	-	-	-	-
3. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-
4. การดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ 4.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ 4.2 กิจกรรมค่ายวิชาการ 4.3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ	3,800	-	-	3,800
5. กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	-	-	-	-
6. การประเมินและสรุปผลรายงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,800	-	-	3,800

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)
 ครู โรงเรียนบ้านบุญนวน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและ ผู้เรียน มีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นายนิรุต พรหมศักดิ์ โทรศัพท์ 080-4564169
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น จำเป็นต้องพัฒนาให้ครอบคลุมทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา จึงจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี จึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญของลูกเสือ-เนตรนารี ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีความอดทน มีความรับผิดชอบต่อตนเองเอง ต่อครอบครัว และต่อสังคม รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โรงเรียนบ้านบุญนวน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี อยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงของการอยู่ค่ายพักแรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวน ได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ-เนตรนารี
- 3.1.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร
- 3.2.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 68	นายนิรุต พรหมศักดิ์
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	1 ต.ค. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	1 พ.ย. 68	นายนิรุต พรหมศักดิ์
4. การดำเนินงานตามแผน/โครงการ 4.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4.2 ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์กับชุมชน 4.3 จัดกิจกรรมเดินทางไกล	1 พ.ย.68 - 30 ก.ย.69	นายนิรุต พรหมศักดิ์ และคณะครู
5. กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	30 ก.ย.69	นายนิรุต พรหมศักดิ์
6. การประเมินและสรุปผลรายงาน	30 ก.ย.69	นายนิรุต พรหมศักดิ์

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
7. ค่าจัดการเรียนการสอน 7.1. ก่อนประเมิน 7.2. ประถมศึกษา	- -
8. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 8.1. ก่อนประเมิน 8.2. ประถมศึกษา	- 5,000
9. อื่น ๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมชี้แจงรายละเอียดและเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. การดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ	5,000	-	-	5,000
4.1 ค่าวัสดุเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี				
4.2 ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์กับชุมชน				
4.3 จัดกิจกรรมเดินทางไกล				
5. กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	-	-	-	-
6. การประเมินและสรุปผลรายงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

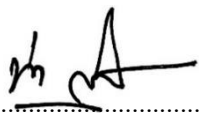
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 มีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
2. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงของการอยู่ค่ายพักแรม	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
3. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนิรุต พรหมศักดิ์)
ครู โรงเรียนบ้านบุญนวน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตตินันท์ แก้วอุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล โทรศัพท์ 095-1295588
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีย มีความเมตตา กรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียน

เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐาน การศึกษาของ สพฐ.

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่

เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคน มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น
- 3.1.2 นักเรียนทุกคน มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 3.1.3 นักเรียนทุกคน มีความกตัญญูกตเวทีย

- 3.1.4 นักเรียนทุกคน มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 3.1.5 นักเรียนทุกคน มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- 3.1.6 นักเรียนทุกคน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย
- 3.1.7 ผู้เกี่ยวข้องทุกคน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1.นักเรียนร้อยละ 100 มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น
- 3.2.2.นักเรียนร้อยละ 100 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 3.2.3.นักเรียนร้อยละ 100 มีความกตัญญูกตเวที
- 3.2.4.นักเรียนร้อยละ 100 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 3.2.5.นักเรียนร้อยละ 100 มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- 3.2.6.นักเรียนร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย
- 3.2.7.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 68	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	1 พ.ย. 68	ผอ.รร.
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	1 พ.ย. 68	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้ 4.1 มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และใฝ่เรียนรู้ 4.1.1 กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการมาเรียน ของนักเรียน 4.1.2 จัดทำระเบียบของสถานศึกษาเกี่ยวกับการ เข้าแถวเคารพธงชาติ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ การ สนใจการเรียนแต่งกายให้เหมาะสมในสถานการณ์ ต่างๆ 4.1.3 จัดกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกันทุกเช้า และเย็น โดยให้นักเรียนไหว้ครู รุ่นพี่ และเพื่อนๆ 4.1.4 กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	1 พ.ย 68 -30 ก.ย 69	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล และคณะครู

4.1.5 กิจกรรมคนดีศรี บฉ. 4.1.6 จัดทำสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียนบันทึก ทุกครั้งปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลง หรือมาตรการของโรงเรียน/ของห้องเรียน 4.2 ความซื่อสัตย์สุจริต 4.2.1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 4.2.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานการณ์นักเรียน 4.2.3 วรรณคดีเลือกตั้ง		
4.3 ความกตัญญูทวดเวท 4.3.1 การทำความเคารพพ่อแม่ หรือ ผู้ปกครอง ก่อนมาโรงเรียนและกลับจาก โรงเรียน 4.3.2 บันทึกความดีที่ช่วยผู้ปกครอง ทำงานบ้านในแต่ละวัน 4.3.3 การทำความเคารพครู และช่วยงาน ครูทุกครั้ง ที่มีโอกาส 4.3.4 จัดกิจกรรมไหว้ครู วันแม่ วันพ่อ และ วันครู 4.4 ความมีเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ มีจิตสาธารณะ 4.4.1 โรงเรียนวิถีพุทธ จัดกิจกรรมทาง ศาสนา อาสาบำเพ็ญประโยชน์ 4.5 มีการประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 4.5.1 จัดกิจกรรมการออมทรัพย์กับ ธนาคาร โรงเรียน 4.5.2 จัดรณรงค์เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ ประหยัด ไฟ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 4.5.3 จัดทำป้ายคำขวัญเกี่ยวกับการ ประหยัด อด ออม 4.5.4 จัดกิจกรรมใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจ พอเพียง 4.5.5 จัดกิจกรรมจิตอาสาทำความดีเพื่อ สังคม	7 พ.ย 68 -30 ก.ย 69	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล และคณะครู

4.6 ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 4.6.1 การแต่งกายผ้าไทย สัปดาห์ละ 1 วัน 4.6.2 การปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย เกี่ยวกับการกราบ ไหว้ ทำความเคารพบุคคลต่างๆ 4.7 มีสมรรถนะครบทั้ง 5 ด้าน และมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด ร่วมกิจกรรมพัฒนสถานศึกษาท้องถิ่น		
5. ครูจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	7 พ.ย 68 -30 ก.ย 69	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล
6. ประเมินพฤติกรรมนักเรียนระหว่างโครงการ	7 พ.ย 68 -30 ก.ย 69	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล
7. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	7 พ.ย 68 -30 ก.ย 69	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล
8. ประเมินพฤติกรรมผู้เรียนหลังโครงการ	7 พ.ย 68 -30 ก.ย 69	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล
9. ประเมินโครงการพัฒน านาคุณธรรมนักเรียน	7 พ.ย 68 -30 ก.ย 69	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล
10.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/รายงานผู้เกี่ยวข้อง	7 พ.ย 68 -30 ก.ย 69	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล

5. งบประมาณ 1,970 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1.ค่าการจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	-
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.1 ก่อนประณม	480
1.2 ประณมศึกษา	1,490
3.อื่นๆ	
รวม	1,970

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 1,970 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-			
2.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-			
3.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-			
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ	1,970			1,970
5.ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	1,970	-	-	1,970

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีวินัย ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
2. ร้อยละ ของนักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
3. ร้อยละของ นักเรียน มีความกตัญญูกตเวที	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
4. ร้อยละของนักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
5. ร้อยละของนักเรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า อยู่อย่างพอเพียง	สังเกต /บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
6. ร้อยละของนักเรียนรักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
7. ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะ 5 ด้าน เช่น การสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และใช้เทคโนโลยี	สอบถาม บันทึก	แบบสอบถาม สมุดบันทึกความดี
8. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม สมุดบันทึกความดี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 7.2 ปัญหาสังคมลดลง การปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
- 7.3 โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
- 7.4 นักเรียนที่มีสมรรถนะใน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2562

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร ประทุมกุล)

ครู โรงเรียนบ้านบุญนวน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษาระดับชั้นอนุบาล 2,3 และระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความ ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และผู้เรียนมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล โทรศัพท์ 095-1295588
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ที่จะเกิดได้ดีและยั่งยืนนั้นเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของ ผู้เรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนากระบวนการเรียน ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ดังนั้น การทัศนศึกษาจึงเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดมโนทัศน์ ที่ลึกซึ้ง และเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักในคุณค่าของ ธรรมชาติ โบราณสถาน ศิลปวัฒนธรรมของไทย และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บรรลุตรงตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (output)

- 2.1.1 นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและต่างจังหวัด
- 2.1.2 นักเรียนได้ซาบซึ้งถึงคุณค่าของโบราณ ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

- นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งสรรพวิชาการต่างๆ และมีความคิดที่สร้างสรรค์ กว้างไกล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวนระดับชั้นอนุบาล 2-3- ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้มี โอกาสไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 68	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	1 พ.ย. 68	ผอ.รร.
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	1 พ.ย. 68	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	1 มี.ค. 69 – 30 ก.ย. 69	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล และคณะครู
5. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	30 ก.ย. 69	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าการจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	
1.2 ประถมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.1 ก่อนประเมิน	1,000
1.2 ประถมศึกษา	5,000
3. อื่นๆ	
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ				
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ				
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				

4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	6,000		6,000	
5. ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	6,000		6,000	

6. การวัดและประเมินผลโครงการ

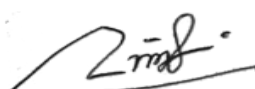
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต (output)</u> - นักเรียนได้รับความรู้จาก ประสบการณ์ตรง	1. แบบสอบถาม 2. ตรวจสอบรายงานหรือบันทึก ของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบรายงาน - แบบบันทึก
<u>ผลลัพธ์ (outcomes)</u> - นักเรียนได้รับความรู้จาก ประสบการณ์ตรง	1. สังเกต 2. สอบถาม	- แบบสังเกต - สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร ประทุมกุล)
ครู โรงเรียนบ้านบุญนวน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

โครงการ	ห้องเรียน ICT
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พข.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล โทรศัพท์ 095-1295588
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสมและมีคุณธรรม เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว งานคอมพิวเตอร์จึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพครู ไปพร้อมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน ให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อจัดหาและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวน มีความรู้ความเข้าใจการใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการเรียน และได้ฝึกใช้และปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์
- 3.2.2 นักเรียนบอกหลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต

3.2.3 นักเรียนบอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2.4 นักเรียนสร้างเอกสารชิ้นงานเพื่อให้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันด้วยความรับผิดชอบ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 68	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	1 ต.ค. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	1 พ.ย. 68	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล
4. การดำเนินงานตามแผน/โครงการ 4.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 4.2 จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้และสืบค้นข้อมูล ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต จัดทำสื่อรายงานนำเสนอข้อมูล	1 พ.ย.68 – 30 ก.ย.69	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล และคณะครู
5. กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	30 ก.ย.69	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล
6. การประเมินและสรุปผลรายงาน	30 ก.ย.69	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล

5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	0

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมชี้แจงรายละเอียดและเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. การดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ 4.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 4.2 จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้และสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต จัดทำสื่อรายนานำเสนอข้อมูล				
5. กำกับ ติดตามการดำเนินงาน				
6. การประเมินและสรุปผลรายงาน				
รวมงบประมาณ				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถศึกษา ค้นคว้า หาข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีวัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 7.2 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในด้านทักษะคอมพิวเตอร์

7.3 นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้

7.4 มีคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

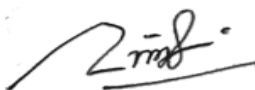
(นางสาวสุภาพร ประทุมกุล)

ครู โรงเรียนบ้านบุญนวน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภาพ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบุญนวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่ สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายหรือกำหนดผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามประกาศโรงเรียนบ้านบุญนวน ลงวันที่ 30 กันยายน 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก 3 เดือน)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามประกาศโรงเรียนบ้านบุญนวน ลงวันที่ 30 กันยายน 2568
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

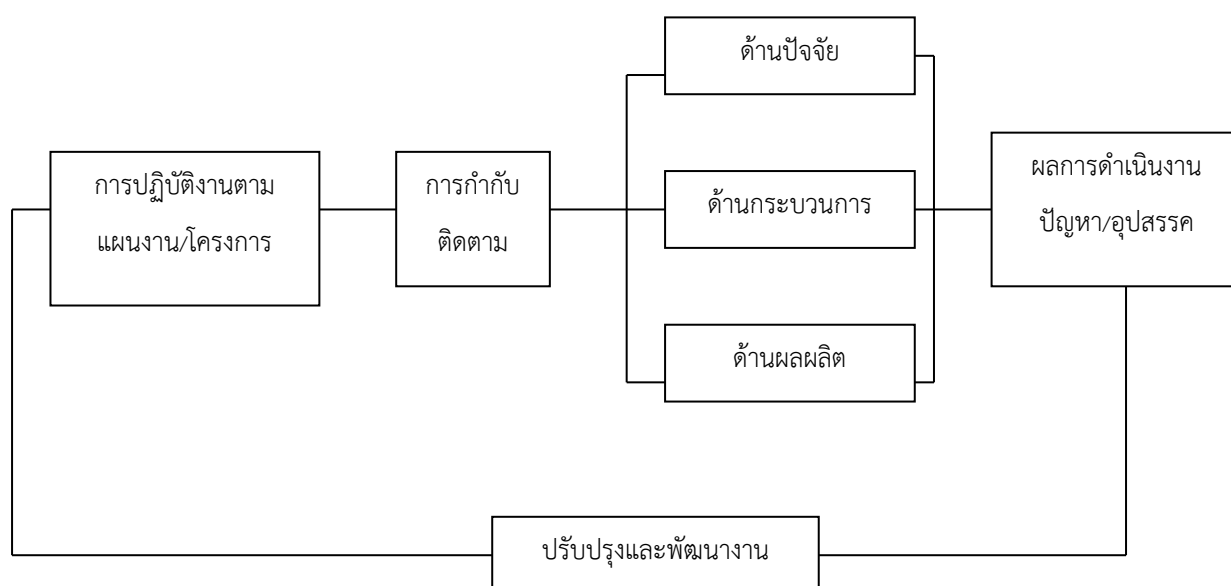
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านบุญนวน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ
-

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

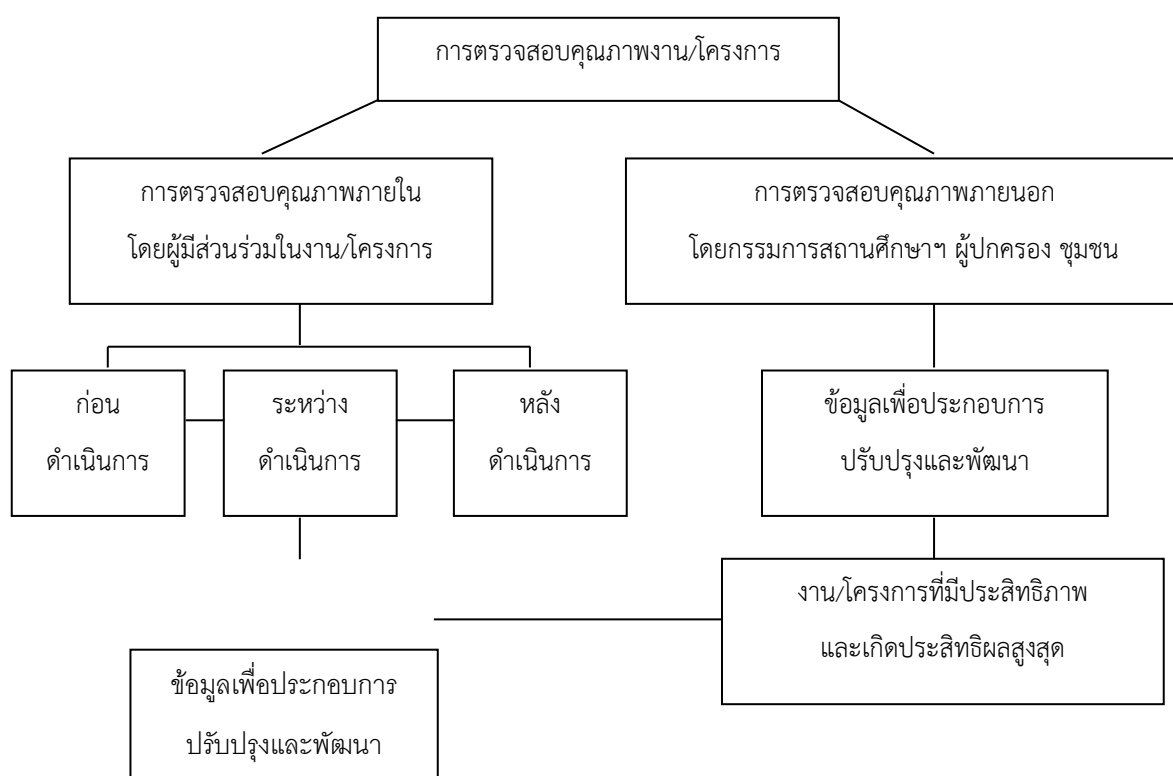
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านบุฉนวน ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านบุญนวน ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569
 - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุญนวน
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านบุญนวน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุญนวน ครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 21 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านบุญนวนแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	44,470.00	60.01
2. ด้านการบริหารทั่วไป	16,310.00	22.01
3. ด้านบริหารงานบุคคล	7,420.00	10.01
4. ด้านงบประมาณ	5,200.00	7.02
5. งบสำรองจ่าย	700.00	0.94
รวม	74,100.00	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	9	44,470.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	5	16,310.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	7,420.00
4. ด้านงบประมาณ	1	5,200.00
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5	16,770.00
6. งบสำรองจ่าย	-	700.00
รวมงบประมาณ	21	90,870.00

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	3,800
2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	5,000
3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1,970
4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นอนุบาล 2-3 - ชั้น ป. 6	6,000
5. โครงการห้องเรียน ICT	-
รวมงบประมาณ	16,770

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบการจัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์ ตามโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน งบประมาณ 3,240 บาท

(5) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(6) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายเพชรพงษ์ แก้วเสน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านบุญนวน



ประกาศโรงเรียนบ้านบุญนวน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านบุญนวนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านบุญนวน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

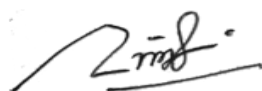
- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1. นายนิรุต พรหมศักดิ์ | ครูโรงเรียนบ้านบุญนวน | ผู้แทนครู |
| 2. นางพรสวรรค์ อินทร์รอด | ผู้ปกครองนักเรียน | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสิทธิกร บุญส่ง | ผู้ช่วยใหญ่บ้าน หมู่ที่ 10 | คณะกรรมการสถานศึกษา |
| 4. เด็กหญิงโสริยา มุ่งพันกลาง | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ตั้ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568



(นายกิตตินันท์ แก้วอุตร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนนวน

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนบ้านบุญนวน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 1 / 2568
วันที่ 5 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านบุญนวน

ผู้มาประชุม

1. นายนิรุต พรหมศักดิ์	ครูโรงเรียนบ้านบุญนวน	ผู้แทนครู
2. นางพรสวรรค์ อินทร์รอด	ผู้ปกครองนักเรียน	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายสิทธิกร บุญส่ง	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 10	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงโสธยา มุ่งพันกลาง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

1. -

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. -
2. -

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

.....(เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบอาจไม่เกี่ยวกับเรื่องที่ประชุม)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านบุญนวนต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านบุญนวนจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านบุญนวน ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 1. นายนิรุต พรหมศักดิ์ | ครูโรงเรียนบ้านบุญนวน | ผู้แทนครู |
| 2. นางพรสวรรค์ อินทร์รอด | ผู้ปกครองนักเรียน | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสิทธิกร บุญส่ง | ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 10 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงโสริยา มุ่งพันกลาง | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านบุญนวนกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านบุญนวนได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นอนุบาล 2-3 – ป.6 <u>ผลการดำเนินงาน</u> บรรลุวัตถุประสงค์	5,630
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> บรรลุวัตถุประสงค์ โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> บรรลุวัตถุประสงค์	5,000 0
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นอนุบาล 2-3 – ป.6 <u>ผลการดำเนินงาน</u> บรรลุวัตถุประสงค์	5,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการห้องเรียน ICT <u>ผลการดำเนินงาน</u> บรรลุวัตถุประสงค์	0
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ		
	รวมงบประมาณ	15,630

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านบุฉนวน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอ นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ
ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรร งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านบุฉนวน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ					งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน					
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 66) จำนวน	27	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		74,100
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	4	คน	๑ ละ 1,836 บาท/คน/ปี		8,160
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	๑ ละ 2,052 บาท/คน/ปี		52,440
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ 3,780 บาท/คน/ปี		-
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม - คน ๑ ละ 500 บาท/คน/ปี		13,500
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม 9 คน ๑ ละ 1,000 บาท/คน/ปี		-
2. ค่าหนังสือเรียน					17,841
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	4	คน	๑ ละ 200 บาท/คน/ปี		800
2.2. ประถมศึกษาป□ที่ 1 จำนวนนักเรียน	2	คน	๑ ละ 656 บาท/คน/ปี		1,312
2.3. ประถมศึกษาป□ที่ 2 จำนวนนักเรียน	5	คน	๑ ละ 650 บาท/คน/ปี		3,250
2.4. ประถมศึกษาป□ที่ 3 จำนวนนักเรียน	3	คน	๑ ละ 653 บาท/คน/ปี		1,959
2.5. ประถมศึกษาป□ที่ 4 จำนวนนักเรียน	4	คน	๑ ละ 707 บาท/คน/ปี		2,828
2.6. ประถมศึกษาป□ที่ 5 จำนวนนักเรียน	3	คน	๑ ละ 846 บาท/คน/ปี		2,538
2.7. ประถมศึกษาป□ที่ 6 จำนวนนักเรียน	6	คน	๑ ละ 859 บาท/คน/ปี		5,154
2.8. มัธยมศึกษาป□ที่ 1 จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ 808 บาท/คน/ปี		-
2.9. มัธยมศึกษาป□ที่ 2 จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ 921 บาท/คน/ปี		-
2.10. มัธยมศึกษาป□ที่ 3 จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ 996 บาท/คน/ปี		-
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					11,280
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	4	คน	๑ ละ 290 บาท/คน/ปี		1,160
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	๑ ละ 440 บาท/คน/ปี		10,120
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ 520 บาท/คน/ปี		-

รายการ						งบประมาณ
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						10,500
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	1,300
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	9,200
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						16,770
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	464	บาท/คน/ปี	2,280
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	518	บาท/คน/ปี	14,490
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	950	บาท/คน/ปี	-
รวมงบประมาณ						130,491

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านบุญนวน ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านบุญนวน มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	3,800
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 3. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	1,970 5,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นอนุบาล 2-3 - ชั้น ป. 6	6,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการห้องเรียน ICT	-
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ		
	รวมงบประมาณ	16,770

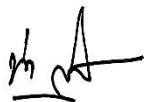
จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

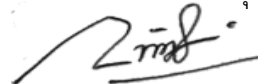
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายนิรุต พรหมศักดิ์)

ครู โรงเรียนบ้านบุญนวน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุญนวน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุญนวน ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน เสนอ ดังนี้

๑. นายเพชรพงษ์ แก้วแสน
๒. นายสมบัติ งามสุพรม
๓. นางพรสวรรค์ อินรอด
๔. นายนิรุต พรหมศักดิ์
๕. นายอนุวัฒน์ ฤทธิเม้า
๖. นายสิทธิกร บุญสง
๗. นายพงศธร บุญชู
๘. นางเสมียน วันชื่น
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

- ประธานคณะกรรมการ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
กรรมการผู้แทนครู
กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎหมายอื่นที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายภพเดชา บุญศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านบุญนวน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครั้งที่ 8 / 2568

วันที่ 21 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านบุญนวน

ผู้มาประชุม

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นายเพชรพงษ์ แก้วแสน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสมบัติ งามสุพรม | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นางพรสวรรค์ อินรอด | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นายนิรุต พรหมศักดิ์ | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 5. นายอนุวัฒน์ ฤทธิเม้า | คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 6. นายสิทธิกร บุญส่ง | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 7. นายพงศธร บุญชู | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 8. นางเสมียน วันชื่น | คณะกรรมการผู้แทน.... |
| 9. นายกิตตินันท์ แก้วอุดร | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

1. -

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวสุภาพร ประทุมกุล
2. นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

.....(เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบอาจไม่เกี่ยวกับเรื่องที่ประชุม)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านบุฉนวน ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ					งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน					
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 66) จำนวน	27	คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			74,100
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	1,836	บาท/คน/ปี	8,160
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	2,052	บาท/คน/ปี	52,440
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	3,780	บาท/คน/ปี	-
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	120	คนลงมา เพิ่ม - คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	13,500
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	300	คนลงมา เพิ่ม 9 คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-
2. ค่าหนังสือเรียน					17,841
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	800
2.2. ประถมศึกษาป□ที่ 1 จำนวนนักเรียน	2	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	1,312
2.3. ประถมศึกษาป□ที่ 2 จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	3,250
2.4. ประถมศึกษาป□ที่ 3 จำนวนนักเรียน	3	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	1,959
2.5. ประถมศึกษาป□ที่ 4 จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	2,828
2.6. ประถมศึกษาป□ที่ 5 จำนวนนักเรียน	3	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	2,538
2.7. ประถมศึกษาป□ที่ 6 จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	5,154
2.8. มัธยมศึกษาป□ที่ 1 จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-
2.9. มัธยมศึกษาป□ที่ 2 จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-
2.10. มัธยมศึกษาป□ที่ 3 จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					11,280
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	1,160
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	10,120
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					10,500
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	1,300
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	9,200
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					16,770
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	464	บาท/คน/ปี	2,280
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	518	บาท/คน/ปี	14,490
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	950	บาท/คน/ปี	-
รวมงบประมาณ					130,491

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านบุญนวน ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	44,470	60.01
2. ด้านการบริหารทั่วไป	16,310	22.01
3. ด้านบริหารงานบุคคล	7,420	10.01
4. ด้านงบประมาณ	5,200	7.02
5. งบสำรองจ่าย	700	0.94
รวมงบประมาณ	74,100	100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ				
1.1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน		10,600		10,600
1.2. โครงการห้องสมุดมีชีวิต		7,000		7,000
1.3. โครงการแข่งขันกีฬา		5,000		5,000
1.4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		3,000		3,000
1.5. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา		3,000		3,000
1.6. โครงการประกันคุณภาพภายใน		-		-
1.7. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		3,870		3,870
1.8. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้		4,000		4,000
1.9. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย		5,000		5,000
2. ด้านบริหารทั่วไป				
2.1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		2,000		2,000
2.2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		3,240		3,240

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
2.3. โครงการอาหารกลางวัน			100,800	100,800
2.4. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่		3,000		3,000
2.5. โครงการสาธารณูปโภค		11,070		11,070
3. ด้านบุคลากร				
3.1. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	7,420.00			7,420.00
4. ด้านงบประมาณ				
4.1. โครงการจัดซื้อวัสดุงานธุรการ โรงเรียน	5,200			5,200
5. งบสำรองจ่าย	700			700
รวม		74,100	100,800	174,900

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านบุญนวน มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	1 พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	3,800

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตร นารี	1,970 5,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาระดับชั้นอนุบาล 2-3 - ชั้น ป. 6	6,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการห้องเรียน ICT	-
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ		
	รวมงบประมาณ	16,770

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

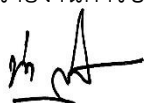
โรงเรียนบ้านบุฉนวน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จดยางงานการประชุม



(นายนิรุต พรหมศักดิ์)
ครู โรงเรียนบ้านบุฉนวน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุฉนวน



คำสั่งโรงเรียนบ้านบุญนวน

ที่ 54 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านบุญนวน จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------|
| 1. นายกิตตินันท์ แก้วอุดร | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายนิรุฒ พรหมศักดิ์ | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุภาพร ประทุมกุล | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 4. นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 5. นางสาวสุภารัตน์ สีสุก | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน



ประกาศโรงเรียนบ้านบุญนวน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านบุญนวน ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษา ภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านบุญนวน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

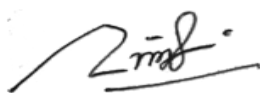
1. นายกิตติพันธ์ แก้วอุดร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายสมบัติ งามสุพรม	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นายนิรุต พรหมศักดิ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางพรสวรรค์ อินรอด	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. ด.ญ.โสธยา มุ่งพันกลาง	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นางสาวสุภาพร ประทุมกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ฯลฯ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568



(นายกิตตินันท์ แก้วอูตร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางสาวกฤติธิดา อ่อนคล้าย ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1
2. นายเพชรพงษ์ แก้วเสน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุญนวน

คณะทำงาน

- | | | |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1. นายกิตตินันท์ แก้วอุดร | ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายนิรุติ พรหมศักดิ์ | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุภาพร ประทุมกุล | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 4. นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 5. นางสาวสุดารัตน์ สีสุก | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |