แผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน ๑
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ ๒
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน ๓
- โครงสร้างการบริหารงาน ๔
- ข้อมูลด้านบุคลากร ๔
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ๕
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ๖
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๘ ๗
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑๐
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ ๔๓
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๔๗
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา ๔๗

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ๔๙
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕๐
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ๕๔
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ๕๗

ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ประมาณการรายรับ ๖๐
- ประมาณการรายจ่าย ๖๒
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ ๖๓
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ๖๖
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ๖๙
- รายละเอียดโครงการ
  - ๑) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย ๗๓
  - ๒) โครงการปัจฉิมนิเทศ ๗๙
  - ๓) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาวิชาการ ๘๓
  - ๔) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง ๘๗
  - ๕) โครงการการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ๙๑
  - ๖) โครงการนิเทศการศึกษา ๙๔
  - ๗) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ๙๘
  - ๘) โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ๑๐๒
  - ๙) โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ๑๐๖

๑๐)โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข.....๑๑๐
๑๑) โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์.....๑๑๔
๑๒) โครงการการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด.....๑๑๘
๑๓) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....๑๒๒
๑๔) โครงการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน.....๑๒๖
๑๕) โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ.....๑๓๐
๑๖) โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่มาตรฐาน.....๑๓๕
๑๗) โครงการส่งเสริมคุณธรรมและประชาธิปไตยในโรงเรียน.....๑๓๙
๑๘) โครงการวันสำคัญ.....๑๔๒
๑๙) โครงการลูกเสือ-เนตรนารี.....๑๔๘
๒๐) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้.....๑๕๑
๒๑) โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ.....๑๕๕
๒๒) โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT).....๑๕๙
๒๓) การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติใหม่
หรือโรคอุบัติซ้ำ.....๑๖๓
๒๔) โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ.....๑๖๖
๒๕) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....๑๗๐
๒๖) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี.....๑๗๓
๒๗) โครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ การเงินและบัญชี.....๑๗๗
๒๘) โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารงานทั่วไป.....๑๘๐
๒๙) โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค.....๑๘๔
๓๐) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้.....๑๘๘
๓๑) โครงการจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราว.....๑๙๒
๓๒) โครงการอาหารกลางวัน.....๑๙๕

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. การกำกับ ติดตาม.....๑๙๙
๒. การประเมินผลและรายงาน.....๑๙๙
๓. ปัจจัยความสำเร็จ.....๒๐๐

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙.....๒๐๔
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙.....๒๐๖
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย.....๒๐๗
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน.....๒๑๘
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....๒๒๐
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙.....๒๓๓
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ.....๒๓๔

ส่วนที่ ๑
บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนตั้งเมื่อ พ.ศ.๒๔๘๙ โดยมีนายหลง นวนหยวก เป็นผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านในขณะนั้น โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนยังขึ้นอยู่กับหมู่ที่ ๗ ต.น้ำร้อน อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ อาคารเรียนเป็นแบบอาคารชั่วคราวในเนื้อที่ ๔ ไร่เศษ โดยใช้วัสดุท้องถิ่นเหมือนศาลาวัด ไม้เสาทุบเปลือกกลม หลังคามุงด้วยหญ้าคา ฝากั้นห้องไม่มีและต่อมา พ.ศ.๒๔๙๕ คณะกรรมการหมู่บ้านได้จัดหาอุปกรณ์มาสร้างใหม่ เป็นแบบศาลาวัด พื้นไม้กระดานหลังคามุงด้วยสังกะสี ฝาไม่มี

พ.ศ.๒๕๑๘ วันที่ ๑๐ มีนาคม ได้รื้อถอนมาปลูกใหม่เป็นแบบ ป.๑ ข มี ๒ ห้องเรียนต่อมาได้รับงบประมาณจากสภาตำบลจัดสรรงบประมาณต่อเติมอีก ๑ ห้องเรียน เป็น ๓ ห้องเรียน บนที่ดินเดิม ซึ่งอยู่ห่างจากที่ดินปัจจุบันไปทางทิศเหนือประมาณ ๒ กิโลเมตร ซึ่งอยู่ติดลำคลอง ต่อมาได้ทำเรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงที่ดินเดิมกับที่ดินปัจจุบันซึ่งมีเนื้อที่ ๑๒ ไร่เศษ ขางนายหลง นวนหยวก โดยมี นายเฉลิม เกตวันดี เป็นครูใหญ่

พ.ศ.๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณจาก อบจ. สร้างอาคารแบบ ๑/๒ จำนวน ๑ หลัง และบ้านพักครูแบบ ๒ ห้องนอน ๑ ห้องครัว และ ๑ ห้องน้ำ

พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารโรงฝึกงานแบบ กรมสามัญ /๑๒๐ ม.๑ หลังพร้อมส้วม ๑ หลัง ๖ ที่นั่ง

พ.ศ.๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม บบ ๖๐๑/๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่นั่ง ราคา ๓๖,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๕๒๙ ๒ ชั้น ๖ ห้องเรียน ราคา
๘๒๗,๐๐๐ บาท พ.ศ.๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ ๓๓ จำนวน ๑ ชุด

พ.ศ. ๒๕๕๙ นายพหลยุทธ สายปัญญา ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ได้รับบริจาคทุนจากหน่วยงานเอกชน ผู้ปกครองและชุมชน สร้างโรงอาหาร และ ห้องสมุดและห้องพยาบาล และปรับปรุงอาคารฝึกงาน แบบกรมสามัญ/๑๒๐ ม.๑ เป็นอาคารเรียนอนุบาล

ผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบันคือ นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ รู้รัก สามัคคี มีจิตอาสา ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

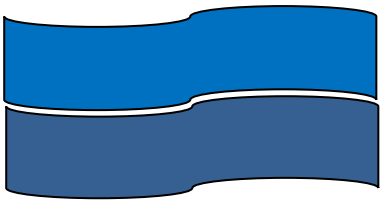
“ สุขนิสัยดี มีมารยาทงาม ”

คำขวัญของโรงเรียน

“ เรียนดี มีวินัย ใฝ่ใจศึกษา พัฒนาคุณธรรม ”

สีประจำโรงเรียน

ประจำโรงเรียน ฟ้า น้ำเงิน



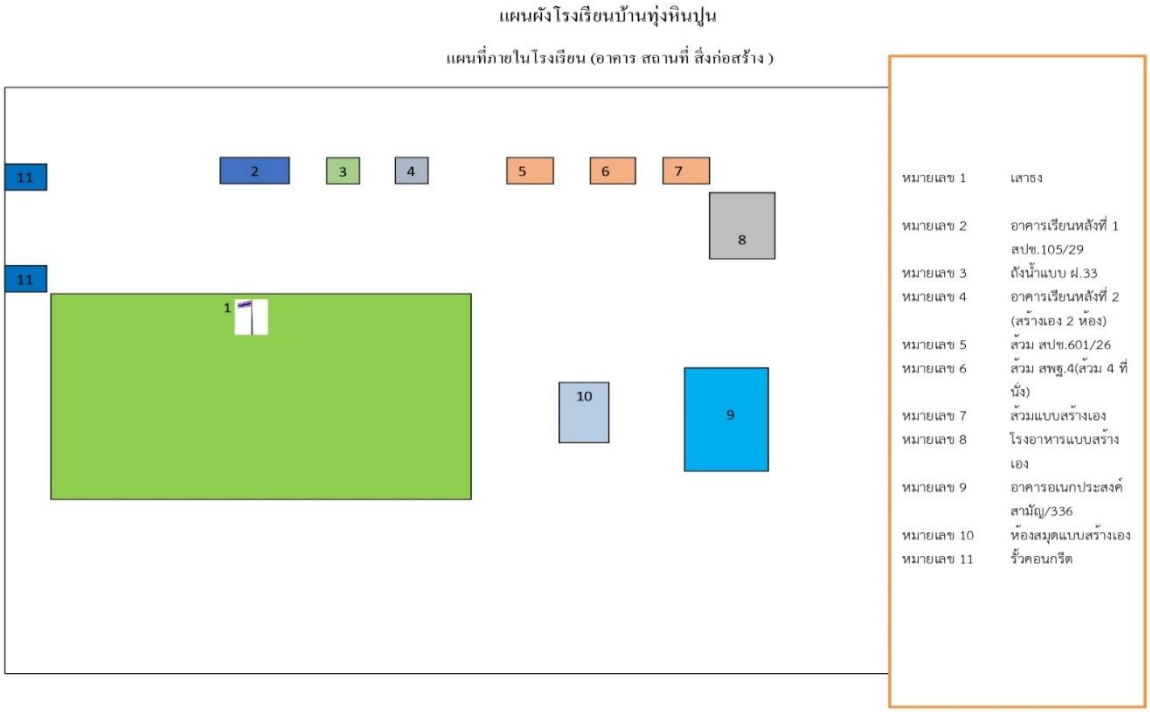
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

อักษรย่อของโรงเรียน **ทป.**

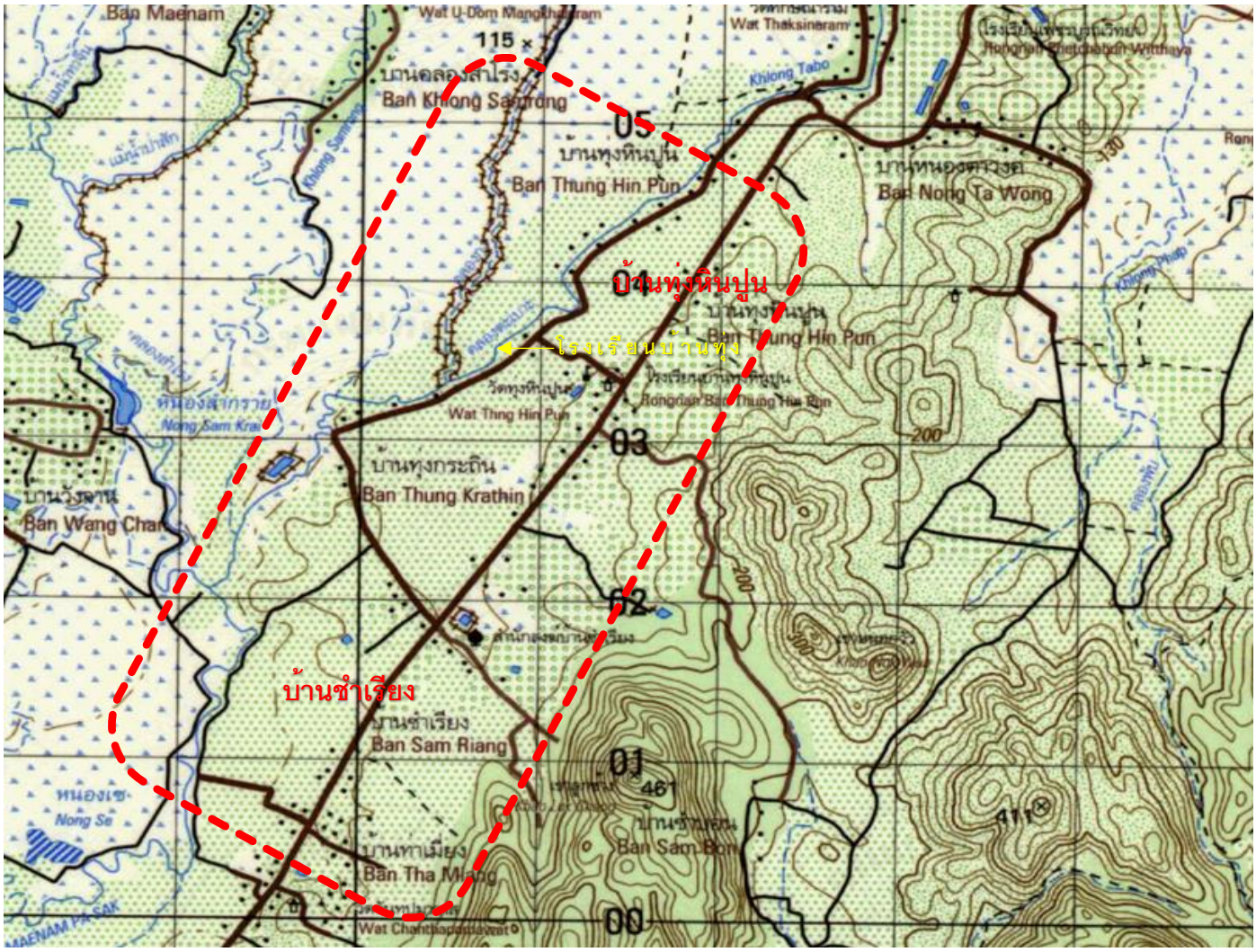
๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ตั้งอยู่ที่หมู่ ๔ บ้านทุ่งหินปูน ตำบลน้ำร้อน อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด ๑๖.๓๐๐๙๗๙ ลองติจูด ๑๐๑.๑๖๔๔๐๓ มีเนื้อที่ ๔ ไร่เศษ อยู่ในเขตการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำร้อน ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประมาณ ๒๒ กิโลเมตร มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๗๖ คน จำนวนห้องเรียน ๗ ห้อง จำนวนครูและบุคลากร ๗ คน ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา ระยะทาง ๕ กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน ***(อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)***



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน

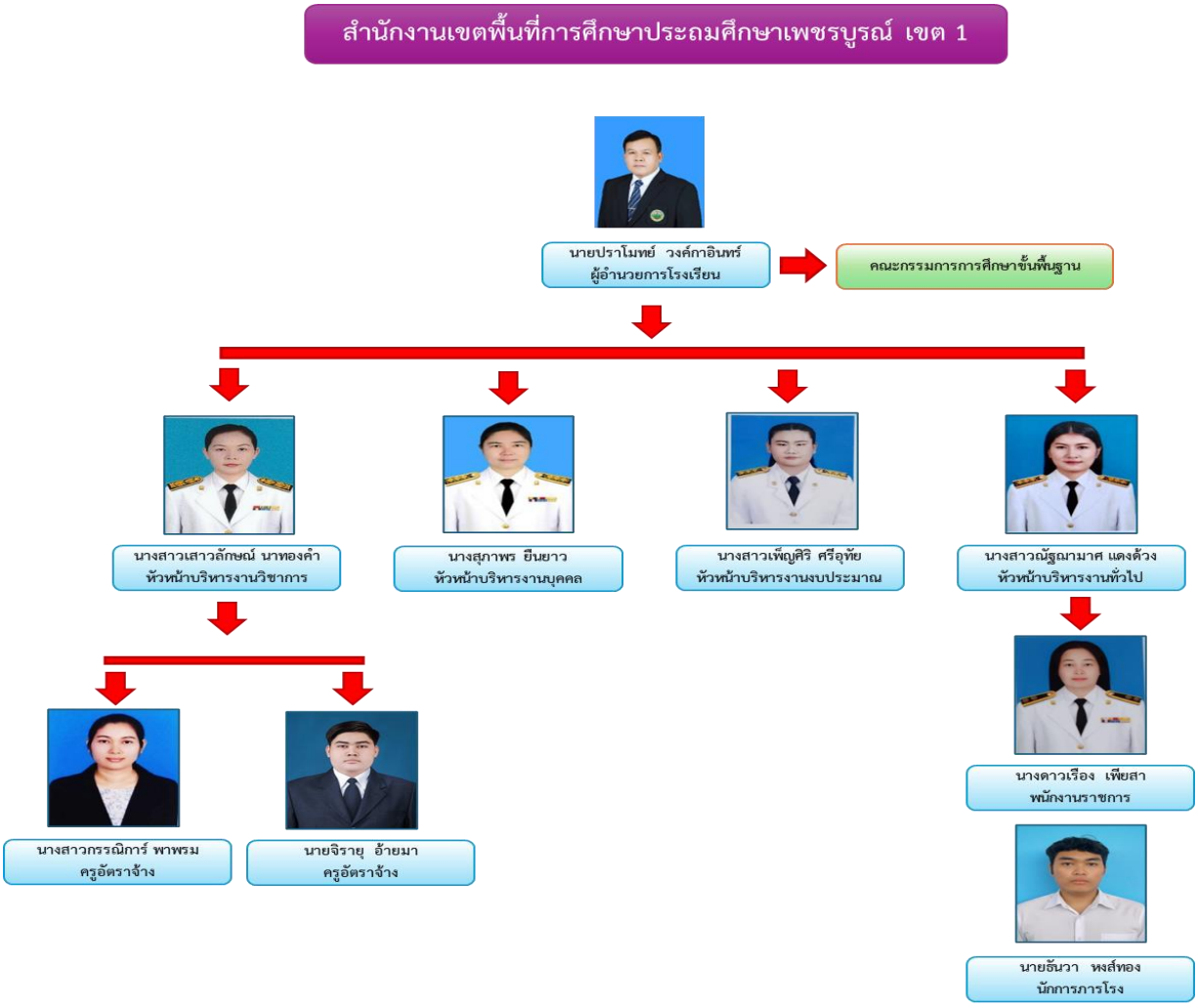


๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

(สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค) (สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค)

บ้านทุ่งหินปูน หมู่ที่ ๔ ตำบลน้ำร้อน ประชากรส่วนใหญ่ทำการเกษตร มีแม่น้ำไหลผ่านกลางหมู่บ้าน การคมนาคม มีรถโดยสารจากอำเภอวิเชียร วิ่งผ่านเข้าตัวเมืองเพชรบูรณ์ ประชากรที่อาศัยในพื้นที่เป็นผู้สูงอายุ ส่วนในวัยทำงานจะไปประกอบอาชีพในตัวเมืองใหญ่ เช่น กรุงเทพมหานคร

๔. โครงสร้างการบริหารงาน



๕. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
๑	นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	ศษ.ม.
๒	นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ	ครู คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	ศษ.ม.
๓	นางสุภาพร ยืนยาว	ครู คศ.๒	ชำนาญการ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
๔	นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง	ครู คศ.๒	ชำนาญการ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
๕	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย	ครู คศ.๒	ชำนาญการ	ป.ตรี	ภาษาไทย
๖	นางดาวเรือง เพียสา	พนักงานราชการ	-	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๗	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม	ครูอัตราจ้าง	-	ป.ตรี	ปฐมวัย
๘	นายจิรายุ อ้ายมา	ครูอัตราจ้าง	-	ป.ตรี	สังคมศึกษาฯ
๙	นายธันวา หงส์ทอง	นักการภารโรง	-	ม.๓	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางคำเพียร โตดำ	ประธานกรรมการ
๒	นายพ่วง พวงบุบผา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	นางสาวมณเทียร นวนหยวก	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔	นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง	กรรมการผู้แทนครู
๕	นายมิตรชัย ต้องกัลยา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖	นางสมนึก เอี่ยมจันทร์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗	นายกฤตภัทร์ นวนหยวก	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘	พระมังกร ผาสุโก	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙	นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
๑	นายกฤตภัทร นวนหยวก	ตัวแทนผู้นำชุมชน
๒	นางสาวสุรีย์รัตน์ ตามา	ตัวแทนผู้ปกครอง
๓	นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ	ตัวแทนครู
๔	เด็กหญิงศิรารัตน์ สิงห์แก่น	ตัวแทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร			การใช้งาน
					ดี	พอใช้	ชำรุด	
อาคารเรียน								
หลังที่ ๑	อาคารไม้ชั้นเดียวยกพื้นสูง ๒.๕๐ เมตร หลังคาทรงปั้นหยา (สร้างเอง)	๑	๓๔๘,๐๐๐	๒๕๓๙	✓			ปัจจุบันมีการปรับปรุงเป็นอาคารปูนผสมไม้ใช้เป็นห้องเรียนป.๓-๔
หลังที่ ๒	สปช.๑๐๕/๒๙	๑	๘๒๗,๐๐๐	๒๕๓๐	✓			ป.๑-๒และป.๕-๖
หลังที่ ๓	อาคารเรียนโรงฝึกแบบกรมสามัญ	๑	๑๒๐,๐๐๐	๒๕๓๕		✓		ห้องเรียนอนุบาล
หลังที่ ๔	อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก หลังคาสไตล์โมเดิร์นเพิงหมาแหงน (สร้างเอง)	๑	๖๕๐,๐๐๐	๒๕๖๐	✓			โรงอาหาร
หลังที่ ๕	อาคารไม้ชั้นเดียวยกพื้นสูง ๑ เมตร หลังคาทรงจั่ว มีมุก (สร้างเอง)	๑	๓๔๐,๐๐๐	๒๕๖๓	✓			ห้องสมุดและห้องพยาบาล
ห้องส้วม	สปช.๖๐๑/๒๖ ห้องส้วมแบบอาคารสพฐ ๔ ห้องสุขาแบบอาคาร ๔ห้อง(สร้างเอง)	๑(๔ที่นั่ง) ๑(๔ที่นั่ง) ๑(๔ที่นั่ง)	๓๖,๘๐๐ ๓๘๙,๐๐๐ ๒๕,๓๐๐	๒๕๒๘ ๒๕๖๑ ๒๕๕๙	 ✓ ✓		✓	
สนามวอล์เลย์บอล		๑			✓			
สนามกีฬา		๑			✓			

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

๙. ข้อมูลนักเรียน

๙.๑ ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล ๑	๒	๕	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๕	๗
อนุบาล ๒	๓	๓	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๓	๖
อนุบาล ๓	๓	๔	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๔	๗
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	**๘**	**๑๒**	**๒๐**	**๐**	**๐**	**๐**	**๐**	**๐**	**๐**	**๘**	**๑๒**	**๒๐**
ระดับประถมศึกษา	๒๕	๒๐	๔๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๕	๒๐	๔๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๑	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๑	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๒	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๒	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๑	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๑	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๔	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๔	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๗	๑๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๗	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๕	๙							๔	๕	๙
รวมระดับประถมศึกษา	**๒๕**	**๒๐**	**๔๕**	**๐**	**๐**	**๐**	**๐**	**๐**	**๐**	**๒๕**	**๒๐**	**๔๕**
รวมทั้งสิ้น	**๓๓**	**๓๒**	**๖๕**	**๐**	**๐**	**๐**	**๐**	**๐**	**๐**	**๓๓**	**๓๒**	**๖๕**

๙.๒ ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๕	๑	๖
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	๐	๐	๐
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๐	๐	๐
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๐	๐	๐
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	๐	๐	๐
รวม	**๕**	**๑**	**๖**

๙.๓ ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาล ๑	๗	๐	
อนุบาล ๒	๖	๐	
อนุบาล ๓	๗	๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๙	
รวม	**๖๕**	**๓๙**	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

๑๐.ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๑๐.๑ ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓

ด้าน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
ด้านคณิตศาสตร์	๖๐.๒๒	๗๖.๓๓	๖๐.๓๐
ด้านภาษาไทย	๕๙.๖๑	๗๐.๓๓	๖๑.๒๐
เฉลี่ย	๕๙.๙๑	๗๓.๓๓	๖๐.๗๕

๑๐.๒ ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ภาษาไทย	๔๕.๐๐	๕๗.๒๘	๔๕.๐๙
คณิตศาสตร์	๑๖.๒๕	๒๐.๙๔	๓๑.๘๘
วิทยาศาสตร์	๒๓.๗๕	๓๑.๑๑	๒๓.๘๓
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๘๘	๒๘.๔๗	๑๗.๐๖
เฉลี่ย	๒๖.๗๒	๓๔.๔๕	๒๙.๔๗

๑๐.๓ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.๑–ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

<u>การอ่าน</u>

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๖	๓	๕๐.๐๐	๒	๓๓.๓๓	๑	๑๖.๖๖
ป.๒	๕	๒	๔๐.๐๐	๑	๒๐.๐๐	๒	๔๐.๐๐
ป.๓	๗	๔	๕๗.๑๔	๒	๒๘.๕๗	๑	๑๔.๒๘
ป.๔	๕	๕	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑๓	๙	๖๙.๒๓	๑	๗.๗๐	๓	๒๓.๐๗
ป.๖	๙	๗	๗๗.๗๗	๒	๒๒.๒๒	๐	๐.๐๐

<u>การเขียน</u>

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๖	๓	๕๐.๐๐	๒	๓๓.๓๓	๑	๑๖.๖๖
ป.๒	๕	๒	๔๐.๐๐	๒	๔๐.๐๐	๑	๒๐.๐๐
ป.๓	๗	๓	๔๒.๘๖	๓	๔๒.๘๖	๑	๑๔.๒๘
ป.๔	๕	๓	๖๐.๐๐	๒	๔๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑๓	๑	๗.๗๐	๗	๕๓.๘๔	๕	๓๘.๔๖
ป.๖	๙	๑	๑๑.๑๑	๓	๓๓.๓๓	๕	๕๕.๕๖

<u>การอ่านรู้เรื่อง</u>

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๖	๓	๕๐.๐๐	๒	๓๓.๓๓	๑	๑๖.๖๖
ป.๒	๕	๒	๔๐.๐๐	๑	๒๐.๐๐	๒	๔๐.๐๐
ป.๓	๗	๒	๒๘.๕๗	๒	๒๘.๕๗	๓	๔๒.๘๖
ป.๔	๕	๑	๒๐.๐๐	๓	๖๐.๐๐	๑	๒๐.๐๐
ป.๕	๑๓	๕	๓๘.๔๖	๖	๔๖.๑๕	๒	๑๕.๓๙
ป.๖	๙	๔	๔๔.๔๔	๔	๔๔.๔๔	๑	๑๑.๑๒

๑๑.ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
	กลยุทธ์ที่ ๑		
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	-นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกายด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเพิ่มมากขึ้นเหมาะสมกับวัย	บรรลุ
๒	โครงการปัจฉิมนิเทศ	-พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ ประสบผล สำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย -นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง	บรรลุ
๓	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน ร้อยละ ๙๐ ซึ่งการมีส่วนร่วมของบุคคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ ตามเป้าหมายที่แท้จริง	บรรลุ
๔	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-ครูทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานสูงขึ้น ประสบผลสำเร็จในการเพิ่มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	บรรลุ
๕	โครงการการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	-นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระที่สูงขึ้น -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และมีผลการทดสอบที่เพิ่มขึ้นสูงกว่าปีที่ผ่านมา -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าทดสอบด้วยข้อสอบ NT และมีผลการทดสอบที่เพิ่มสูงกว่าปีที่ผ่านมา	บรรลุ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๖	โครงการนิเทศการศึกษา	-ครูทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานสูงขึ้น ประสบผลสำเร็จในการเพิ่มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	บรรลุ
๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	-นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระที่สูงขึ้น -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และมีผลการทดสอบที่เพิ่มขึ้นสูงกว่าปีที่ผ่านมา -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าทดสอบด้วยข้อสอบ NT และมีผลการทดสอบที่เพิ่มสูงกว่าปีที่ผ่านมา	บรรลุ
๘	โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา	-โรงเรียนมีเอกสารงานทะเบียนครบทุกระดับชั้น ตรงตามเป้าหมายบุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -โรงเรียนสามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๙	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	-นักเรียนชั้น ป.๑-๓ ได้พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ร้อยละ ๘๐ -นักเรียนชั้น ป.๔-๖ ได้พัฒนาทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่อง นักเรียนร้อยละ ๘๐ อ่านคล่องเขียนคล่อง	บรรลุ
๑๐	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-นักเรียนทุกคนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท -โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุวิวาท	บรรลุ
๑๑	โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	-นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท	บรรลุ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๑๒	โครงการการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด	-นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน -นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	บรรลุ
๑๓	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บรรลุ
๑๔	โครงการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	-นักเรียนมีการดูแลสุขภาพและมีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเล่นกีฬาในช่วงพักกลางวันและนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์	บรรลุ
๑๕	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	-นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ (การทำขนมปังแซนวิช ผ้าห่ม ขนมปังแซนวิชแยม) และนักเรียนได้ประสบการณ์ในการฝึกทักษะอาชีพสามารถหางานสร้างรายได้ด้วยตนเอง	บรรลุ
๑๖	โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่มาตรฐาน	-นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ห้องเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ได้ ได้ความรู้เพิ่มมากขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อบรรยากาศในการเรียนทำให้ห้องเรียนน่าเรียนมากขึ้น	บรรลุ
๑๗	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและประชาธิปไตยในโรงเรียน	-นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน มีมรรยาทดี คุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบและรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	บรรลุ
๑๘	โครงการวันสำคัญ	-นักเรียนและคณะครู เข้าร่วมกิจกรรม และน้อมระลึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อกิจการลูกเสือไทย และร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีและค่านิยมอันดีงาม เป็นผู้	บรรลุ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
		อนุรักษ์เผยแพร่ และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันทีดีต่อไป -โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้บุคคลภายนอกได้รับทราบเป็นอย่างดีผ่านทางเพจโรงเรียน	
๑๙	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	ลูกเสือและเนตรนารีทุกคน มีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความรับผิดชอบ และรู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีทักษะและกระบวนตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ	บรรลุ
๒๐	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ครั้งที่ ๑ สวนนกชัยนาท จ.ชัยนาท ครั้งที่ ๒ ที่พิพิธภัณฑ์หอโบราณคดีอินทราชัยเพ็ชรบูน และ พิพิธภัณฑ์ธรณีเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ -นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ได้เรียนรู้ด้วยตนเองสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	บรรลุ
๒๑	โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	-นักเรียนร้อยละ ๙๘ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	บรรลุ
๒๒	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-โรงเรียนมีการบริการสื่อทางเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	บรรลุ
๒๓	การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ	-ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง	บรรลุ
๒๔	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อการศึกษา	-นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้เข้ากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษามีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน	บรรลุ
๒๕	โครงการค่ายทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (รับจัดสรรจากสพป.พช.๑)	-นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์และ	บรรลุ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
		เจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	
	กลยุทธ์ที่ ๒		
๒๖	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-ครูทุกคนได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน การฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอนทางออนไลน์ และจากสำนักงานเขตพื้นที่ฯจัด และได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน	บรรลุ
๒๗	โครงการจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราว	-สถานศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษา วิชาเอกสังคมศึกษา เป็นสาขาที่โรงเรียนต้องการ	บรรลุ
	กลยุทธ์ที่ ๓		
๒๘	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนสามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายของภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรลุ
๒๙	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ การเงินและบัญชี	-ระบบเอกสารงานพัสดุ งานการเงินและบัญชีของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน	บรรลุ
๓๐	โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารงานทั่วไป	-สำนักงานโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	บรรลุ
๓๑	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค	-ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเตอร์เน็ต มีข้อมูลเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	บรรลุ
๓๒	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	-โรงเรียนได้มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด เพื่อที่พัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ และได้ปรับปรุงห้องน้ำให้ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	บรรลุ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๓๓	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดสำหรับห้องน้ำ	-ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนมีห้องน้ำที่สะอาดสุขอนามัย และปลอดภัย	บรรลุ
๓๔	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	-ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้ในการปฏิบัติงานการบริหารการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	บรรลุ

๑๒.รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
เงินอุดหนุน					
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๗๘,๓๔๔	๑๗๘,๓๔๔	๑๐๐	-	-
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๕,๘๙๒	๓๕,๘๙๒	๑๐๐	-	-
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๓๙,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	๑๐๐	-	-
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	๑๐๑,๖๐๐	๑๐๑,๖๐๐	๑๐๐	-	-
รวม	**๓๕๔,๘๓๖**	**๓๕๔,๘๓๖**	**๑๐๐**	**-**	**-**

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๓.สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๗)

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ผลการประเมินอยู่ในระดับ : ๕
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

<u>วิธีดำเนินการ</u>

ด้านร่างกาย

จัดประสบการณ์ในลักษณะการบูรณาการตามหน่วยการเรียน กิจกรรมตามตารางประจำวัน เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ตามกิจกรรม/โครงการแข่งขันกีฬา โดยให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและดื่มนมทุกวันบันทึกการตรวจสุขภาพในแต่ละสัปดาห์ ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสุขภาพที่ทางโรงเรียนประสบความสำเร็จ การเคลื่อนไหว สนใจการร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายโดยจัดประสบการณ์ในลักษณะการบูรณาการ ตามหน่วยการเรียน

ด้านอารมณ์-จิตใจ

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจ ด้านศิลปะ ด้านดนตรี เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาเข้าร่วมกิจกรรมโดยการจัดประสบการณ์ในลักษณะการบูรณาการตามหน่วยการเรียน จัดกิจกรรมตามตารางประจำวัน ตามกิจกรรมของโรงเรียน จัดมุมศิลปะในห้องเรียน เพื่อให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมทุกวัน อย่างอิสระ และจัดที่ติดแสดงผลงานทั้งในและนอกชั้นเรียนให้กับผู้ปกครองหรือบุคคลทั่วไป ได้ชื่นชมผลงาน และเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกในการร้องเพลง เพื่อฝึกให้เด็กมีความมั่นใจกล้าแสดงออก

ด้านสังคม

โรงเรียนได้พัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวันและนำรายละเอียดของการประเมินของตัวบ่งชี้บางรายการไปบูรณาการ การสอนตามหน่วยสาระการเรียนรู้ ได้แก่กิจกรรมโฮมรูม อบรมเด็กทุกวัน การจัดทำบันทึกการทำความดี การปฏิบัติตามข้อตกลงของชั้นเรียน

ด้านสติปัญญา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาทักษะความสามารถในการคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์โดยการบูรณาการ ตามตารางกิจกรรมประจำวัน เช่น จัดหาและผลิตเกมเพื่อฝึกให้เด็กได้รู้จักคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหาในการเล่นเกม จัดมุมต่างๆให้เด็กได้เล่นเสรี และเล่นร่วมกับผู้อื่น เด็กได้ลงมือปฏิบัติและค้นพบด้วยตนเองโดยการจัดกิจกรรมการเล่า เล่านิทานศึกษานอกห้องเรียน ใช้สื่อที่เป็นของจริง ของจำลอง หรือสื่อสามมิติ เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง โดยการใช้ประสาทสัมผัส

<u>ผลการดำเนินการ</u>

ด้านร่างกาย

จากการประเมินผลตามมาตรฐานที่ ๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายโดยสังเกตจากสภาพจริงและน้ำหนักและส่วนสูงที่เพิ่มขึ้น พบว่าครูผู้สอนได้มีความตระหนัก พยายามส่งเสริมให้เด็กเกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ทั้งที่เป็นโครงการพัฒนาห้องเรียนและโครงการของโรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ด้านอารมณ์-จิตใจ

การประเมินผลตามมาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ครูผู้สอนได้มีความตระหนัก พยายามส่งเสริมให้เด็ก
เกิดพฤติกรรมตามโครงการตามหน่วยการเรียนรู้ ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ด้านสังคม

เด็กมีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๓ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ด้านสติปัญญา

ครูใช้กระบวนการการวิจัยในแก้ปัญหา เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรเด็กมีความพร้อมทางด้านสติปัญญา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๔ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

<u>ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง</u>

- แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๓
- แผนการจัดประสบการณ์
-รายงานโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

จุดเด่น

๑. เด็กมีร่างกายแข็งแรง เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
๒. เด็กอารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ดี
๓. เด็กกระตือรือร้นและมีความสุขในการเรียนรู้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาเด็กให้กล้าพูดกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมและมีความมั่นใจในตนเอง
๒. พัฒนาเรื่องทักษะทางภาษา ด้านการพูดและการฟัง
๓. พัฒนาเรื่องทักษะด้านการคิด การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมด้านการคิดเชิงเหตุผล

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผลการประเมินอยู่ในระดับ : ๕
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

<u>วิธีดำเนินการ</u>

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจปรัชญา หลักการ จุดหมาย และสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สามารถนาความรู้ไปประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจสู่การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมประจาวัน และการประเมินพัฒนาการเด็ก ได้อย่างชัดเจนและสามารถชี้แนะผู้อื่นได้ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน โดยเลือกใช้วิธีสอน เทคนิคการสอน สื่อแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูบริหารจัดการชั้นเรียนตามประเด็นพิจารณาครบทั้ง ๖ ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน ตรวจสอบได้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนา จนเป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างได้ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย มีคุณภาพและมีความเหมาะสมกับวัย สอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์ และพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อมีความปลอดภัย และมีจำนวนเพียงพอกับเด็ก มีการนำผลการใช้สื่อมาปรับปรุงคุณภาพสื่อ จนได้รับการยอมรับและมีการเผยแพร่ ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการเด็กที่หลากหลายครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้อย่างเหมาะสม ครูจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัยของเด็ก มีบรรยากาศอบอุ่นคล้ายบ้าน มีพื้นที่เหมาะสม มีมุมเสริมประสบการณ์ประกอบด้วยวัสดุอุปกรณ์หลากหลาย และมีความปลอดภัย โดยมีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ ครูมีการปฏิบัติตนครบทั้ง ๖ ข้อ ตามประเด็นพิจารณาโดยทุกข้อรายการ มีร่องรอย หลักฐานชัดเจน สามารถ

ตรวจสอบได้ ปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอ โดดเด่น สามารถใช้เป็นแบบอย่าง และแนะนำผู้อื่นได้ ครูมีคุณสมบัติตามประเด็นพิจารณาครบ ๖ ข้อ โดยทุกข้อรายการมีหลักฐาน ร่องรอย ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ครูมีการจัดทำข้อมูลให้เห็นร่องรอยการพัฒนาและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยจากการทำกิจกรรมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มอย่างหลากหลาย โดยมีการกำหนดเป้าหมาย การนำเสนอข้อมูลให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษา การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ที่สอดคล้องเหมาะสมกับข้อมูลที่จัดเก็บ ดำเนินการวางแผน โดยคัดเลือกวิธีการจัดเก็บข้อมูล จัดทำ และจัดแสดงข้อมูลตลอดจนมีการนำข้อมูลที่ได้มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก มีการปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างและสามารถชี้แนะผู้อื่นได้

ผลการดำเนินการ

ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เพราะ ครูส่วนใหญ่ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตำแหน่งด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลาและเต็มหลักสูตร มีความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการส่งแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก มีการใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการอย่างหลากหลาย มาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๓
- แผนการจัดประสบการณ์

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรปฐมวัย การรายงานผลการประเมินตนเอง ที่จัดทำขึ้นโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๒. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเป็นอย่างดี

๓. ครูและผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่นักเรียนในเรื่องการเรียน อาหารและสุขภาพ ทำให้นักเรียน มีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มที่

๔. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ ที่ปลอดภัย สะอาด และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อพัฒนาการชองเด็กปฐมวัย

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาปฐมวัยให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบโดยผ่านทางเฟสบุ๊ค กลุ่มไลน์ เว็บไซต์ และให้ผู้ปกครองสมัครเข้าร่วมเพื่อติดตามข่าวสาร

๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาเพื่อให้เด็กสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน

๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น

๔. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผล

๕. จัดทำแผนส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่ถูกต้อง ตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผลการประเมินอยู่ในระดับ : ๕
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

<u>วิธีดำเนินการ</u>

ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบายความหมายของปรัชญา แนวคิด หลักการ และจุดหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้อย่างชัดเจนและสามารถอธิบาย ถ่ายทอดและชี้แนะแก่ผู้อื่นได้และเป็นที่ยอมรับจากผู้เกี่ยวข้อง ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการครบ ๔ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ประกอบด้วย ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานอื่นได้รับรู้และให้ข้อมูลสารสนเทศ ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะรวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำแนะนำชี้แนะแก่ผู้บริหารสถานศึกษาอื่น ๆ ได้ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดดเด่นสามารถนำไปเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้ ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการในประเด็นต่อไปนี้ได้ครบถ้วน ประกอบด้วย การพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้าง พัฒนาและการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินพัฒนาการเด็ก การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน รวมเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาทั้ง ๔ ด้านของสถานศึกษา

<u>ผลการดำเนินการ</u>

ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการตามปรัชญา แนวคิด หลักการ และจุดหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้อย่างชัดเจนและสามารถอธิบาย ถ่ายทอดและชี้แนะแก่ผู้อื่นได้ จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ประกอบด้วย ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานอื่นได้รับรู้และให้ข้อมูลสารสนเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดสรุปความ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ ในระดับยอดเยี่ยม

<u>ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง</u>

- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๓
- แผนการจัดประสบการณ์
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
- โครงการวันสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาเด็กให้กล้าพูดกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมและมีความมั่นใจในตนเอง
๒. พัฒนาเรื่องทักษะทางภาษา ด้านการพูดและการฟัง
๓. พัฒนาเรื่องทักษะด้านการคิด การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมด้านการคิดเชิงเหตุผล
๔.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาเพื่อให้เด็กสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน

๕.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น

๖.จัดทำแผนส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่ถูกต้อง ตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลการประเมินอยู่ในระดับ : ๕

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และยังมีการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ มีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดทุกรายวิชา ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผล จัดให้มีการเรียนการสอนนอกจากเวลาเรียนปกติ เช่น เวลาเช้าก่อน เข้าเรียน และเมื่อเข้าเรียนแล้วทุกกลุ่มสาระที่สอนจะฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม โดยการให้ปฏิบัติจริงระหว่างเรียน มีการทดสอบประจำหน่วย ซึ่งเป็นการวัดผลระหว่างภาคเรียนแล้วทดสอบปลายภาคเรียน นอกจากนี้ยังมีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร แล้วรวบรวมและจัดเก็บข้อมูล ทำสถิติไว้เพื่อปรับปรุงผลการเรียน โดยได้จัดทำสถิติด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร รวมถึงผลการทดสอบระดับชาติ โดยจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน โครงการนิเทศการศึกษา โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ โครงการการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด และโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้จากสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อเรียนรู้ระหว่างกันและสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้พร้อมทั้งนำเสนอผลงาน

นอกจากนี้โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนยังได้กำหนดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ โดยการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม และประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการลูกเสือและเนตรนารี โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โครงการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โครงการปัจฉิมนิเทศ และโครงการวันสำคัญต่างๆ เป็นต้น

๒. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดีสำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทัน สื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคน สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคมมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล และระหว่างวัย ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

จากผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ทั้ง ๑๐ ประเด็นพิจารณา ด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่าผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย ๙ ประเด็นพิจารณา

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๕ จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๕.๐๐ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมาย หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๕๓ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ ๗๕.๐๐ นักเรียนมีความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๓ ซึ่งส่วนใหญ่สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๖ สูงกว่าเป้าหมายซึ่งกำหนดไว้ร้อยละ ๗๕.๐๐ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถใน การสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะอังพึงประสงค์อย่างหลากหลาย ทำให้มีคุณธรรม จริยธรรม การเป็นพลเมืองที่ดีและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ จนทำให้นักเรียนเข้ารับรางวัลด้านการนำเสนอผลงาน กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริต ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ช่วงชั้นที่ ๒ ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต ระดับคุณภาพดีมาก ภายใต้โครงการส่งเสริมการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียน

สุจริต) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่เด็กหญิงศิรารัตน์ สิงห์แก่น เด็กหญิงรัชนก นิยมไทย และเด็กหญิงนำทิพย์ บุญสุข

๓. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา -โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ -โครงการการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด	-รายงานผลการประเมินการอ่านเขียน -สมุดบันทึกรักการอ่าน - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ -ผลการประเมิน RT NT และ O-Net -รางวัล/เกียรติบัตร ที่นักเรียนได้รับ
๒. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา -โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-สมุดวัดผลประเมินผล ปพ.๕ -ผลงานนักเรียน
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	-โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ -โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ -โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	-ผลงานนักเรียน -นวัตกรรมของ ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา -โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน dltv. -ภาพถายกิจกรรมการใช้สื่อICTและคอมพิวเตอร์ในชั้นเรียน - ผลงานนักเรียน
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา -โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-หลักสูตรสถานศึกษา - ปพ.๕ ทุกชั้นเรียน -รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
	-โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	- ผลการประเมิน RT NT และ O-Net -รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	-โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ -โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	- แปลงผักเศรษฐกิจพอเพียง -รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ -รายงานผลการดำเนินงานโครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	- โครงการส่งเสริมคุณธรรม และประชาธิปไตย - โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข -โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ -โครงการวันสำคัญ	-รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - รางวัล/เกียรติบัตร ที่นักเรียนได้รับ - ภาพถ่าย
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	-โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ -โครงการวันสำคัญ	-รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ -รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการวันสำคัญ -ภาพถ่ายกิจกรรมหน้าเสาธง
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	-โครงการลูกเสือและเนตรนารี -โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ - โครงการส่งเสริมคุณธรรม และประชาธิปไตย	-รายงานผลการดำเนินงานโครงการลูกเสือและเนตรนารี -รายงานผลการดำเนินงานโครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ -รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม และประชาธิปไตย - ภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ
๔. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	-โครงการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน -โครงการอาหารกลางวัน - โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-โครงการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน -รายงานผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
	-โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	-รายงานผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข -รายงานผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ฯ -ภาพถ่าย

๔. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๔.๑ จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ตามวัย สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่อง ความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading Test:RT) ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า การอ่านออกเสียง ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๔.๕๐ การอ่านรู้เรื่อง ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๔.๕๐ รวมสองสมรรถนะมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๘๔.๕๐ เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๒ และร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป แบ่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่าผู้เรียนมีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๔.๑๓ ซึ่งเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑.จัดกิจกรรมมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น สำหรับการประเมินผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที ๓

๒. ควรสนับสนุนความพร้อมในเรื่องของสื่อ อุปกรณ์การเรียน และเทคโนโลยี โดยจัดทำทะเบียนสื่อและมีห้องจัดเก็บ เพื่อนำมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.นักเรียนบางส่วนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ผู้ปกครองไม่ยอมรับ ไม่นำนักเรียนไปพบแพทย์ เพื่อออกเอกสารรับรอง

๔.๓ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑.ชั้นประถมศึกษาปีที ๖ นักเรียนต้องมีผลสัมฤทธิ์ O-Net ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ชั้นประถมศึกษาปีที ๓ นักเรียนต้องมีผลสัมฤทธิ์ ระดับชาติ (NT) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๓. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั้งโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินอยู่ในระดับ : ๕

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตามประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากรจัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) เพื่อให้ครูปฏิบัติงานให้ตรงกับเป้าหมายต่าง ๆ ที่ตั้งไว้ นอกจากนั้นครูได้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิจัยในชั้นเรียน และสื่อการเรียนการสอน ครูมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนไว้สำหรับศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี ครูเป็นผู้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในด้าน ต่าง ๆ ตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษาให้มีความรู้เท่าทันเหตุการณ์ รู้จักการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการสอนอย่างเต็มศักยภาพสถานศึกษาได้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โดยเน้นการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และหลังการจัดกระบวนการเรียนรู้จะมีการติดตามตรวจสอบ แล้วนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงแก้ไขด้านการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป โครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ การเงินและบัญชี โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่มาตรฐาน โครงการการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

การประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน ๖ ประเด็น พิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย ๕ ประเด็นพิจราณา และเป็นไปตามเป้าหมาย ๑ ประเด็นพิจารณา ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

จากการที่โรงเรียนได้ปฏิบัติงานตามหลักการบริหาร ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพรอบด้าน สามารถอภิปรายผลการประเมินได้ดังนี้

๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้จริง ดังนั้น

โครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นธรรม มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานที่ชัดเจน

๒. สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมทุกกลุ่มบริหารโดยยึดหลักการกระจายอำนาจและหลักธรรมาภิบาล พร้อมทั้งติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของบุคลากรแต่ละกลุ่มบริหารอย่างเป็นระบบ เกิดการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. สถานศึกษามุ่งพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่ผู้เรียน จัดหลักสูตรที่สนองนโยบายของรัฐ ได้แก่ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและเกิดบรรยากาศใหม่ๆ ในการเรียนรู้

๔. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง ได้แก่ การศึกษาต่อ การทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้เลื่อนหรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น การอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสิทธิภาพในสายงาน ส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๕. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ โดยมีการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่อยู่เสมอ ทั้งประสานความร่วมมือกับชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน

๖. โรงเรียนได้จัดหา ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุม เพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูล ส่งผลให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้าเข้าถึงแหล่งข้อมูลความรู้ได้อย่างทั่วถึงและบุคลากรสามารถเข้าถึงและเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการได้อย่างรวดเร็วและทันสมัย

จากการบริหารจัดการที่มีคุณภาพส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการสถานสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	-โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - รายงานผลการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา -โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-หลักสูตรสถานศึกษา -รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา -รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
๔. พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	-โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูทั้งระบบ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาขีดความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของครูผู้สอน -รายงานผลการนิเทศภายในครูผู้สอน - รายงานการเข้ารับการอบรม - ภาพถ่าย
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่มาตรฐาน - โครงการการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด - โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข -โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	-ห้องเรียน -ห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ -รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ -รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาห้องเรียนสู่มาตรฐาน -รายงานผลการดำเนินโครงการการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด -รายงานผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข -รายงานผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	-โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) -โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค	-รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) -โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค

๔. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๔.๑ จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธีเช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาจนมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ จนได้รับรางวัลต่างๆ เช่น ครูผู้สอนดีเด่นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของกลุ่มโรงเรียน และโรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑. ขาดเจ้าหน้าที่ผู้เชี่ยวชาญในการดูแลระบบไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ ทำให้ต้องเสียค่าบำรุงรักษา ในราคาสูง

๒. สร้างจิตสำนึกที่ดีแก่ครูและนักเรียนในการใช้ไฟฟ้า ให้มีระยะเวลาในการเปิดปิด ตามกติกาที่ตกลงร่วมกัน และใช้น้ำอย่างประหยัด

๓.จัดหาวิทยากรให้ความรู้ หรือส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ พร้อมกับนำความรู้ที่ได้รับนั้นเผยแพร่ให้กับชุมชนและผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. การบรรจุข้าราชการในตำแหน่งวิชาเอกที่ขาดแคลน คือ เอกวิชาประถมศึกษา โรงเรียนต้องการตำแหน่งข้าราชการในตำแหน่งวิชาเอกที่ร้องขอเท่านั้น เนื่องจากโรงเรียนต้องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้มีคุณภาพ

๒. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามตำแหน่ง จรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง ตรงตามตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผลการประเมินอยู่ในระดับ : ๕
ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการโครงการบูรณาการค่ายวิชาการ โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)ส่งเสริมกิจกรรมสารสนเทศ/ICT โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติใหม่ โครงการวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ ต้านภัยยาเสพติด และกำหนดได้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูใช้สื่อการเรียนการสอนนวัตกรรมและเทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย ๓ ประเด็นพิจารณาดังนี้

ค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน	ค่าร้อยละ		สรุปผล
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	การประเมิน
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑๐๐	๙๖.๐๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	๘๙.๔๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๙๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐	๙๒.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตรงตามเป้าหมาย

จากตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า ผลของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามเป้าหมายจำนวน ๔ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย และอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำการวิเคราะห์หลักสูตร โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนาคุณภาพการศึกษารายบุคคลระหว่างครูผู้สอนกับผู้อำนวยการโรงเรียน จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเมินได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา มีการนิเทศการสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทั้งภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยสร้างความตระหนักและให้ความรู้ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เอกสารเผยแพร่ความรู้ รวมถึงการอบรมพัฒนาครูให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีโครงสร้างและองค์ประกอบครบตามที่สถานศึกษากำหนดตามแบบวัดประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน

๒. การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมิเดีย มีการสร้าง Google Site สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet อีกทั้งใช้ Google classroom

ช่วยในการจัดการชั้นเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการจัดทำสื่อมัลติมีเดีย การใช้ ICT การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต จัดให้มี คอมพิวเตอร์ ทีวี ระบบเครื่องเสียง สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนนับเป็นการอำนวยความ สะดวกเรื่องสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพส่งเสริมให้นักเรียนสามารถค้นคว้า สืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยอย่างหลากหลาย มาประกอบการเรียนรู้ การค้นคว้า การทำงานของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก(Positive Discipline) โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกโดยให้กำลังใจนักเรียน เลือกถ่ายทอดความรัก มากกว่าการใช้ความรุนแรง ใช้การสื่อสารโดยตรงกับนักเรียน สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อสร้างการจูงใจผู้เรียนให้รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข จึงส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน คุณภาพของผู้เรียนคุณภาพของสถานศึกษาได้อย่างดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป นอกจากนั้นยังส่งเสริมให้ครู มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ เชิงรุก (Active Learning) จนส่งผลให้ได้รับรางวัลอันเป็นผลจากการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของครู เช่น นางสาวณัฐฌามาศ แดงด้วง ได้รับรางวัล **(Best Practices)** การแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้นวัตกรรมด้วย ๕ กระบวนยุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ โดยจัดทำข้อสอบจากการวางแผนการสร้างแบบทดสอบ(Test Blueprint) และใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยการสนับสนุนให้ครูได้บันทึกหลังสอนทุกครั้ง เพื่อทราบ ความสำเร็จ และปัญหาในการจัดการเรียนรู้ และนำผลการประเมินดังกล่าวมาปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้กระบวนการวิจัยมากขึ้นนอกจากนั้น ครูผู้สอนยังเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ของครู โดยให้นักเรียนประเมินครูหลังการสอน จัดการเรียนรู้ของครู โดยให้นักเรียนประเมินออนไลน์ผ่านการใช้งาน Google Form

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ทั้งนี้เป็นผลมาจากการรวมกลุ่มของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน เช่น การบูรณาการลดภาระงานของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน นอกจากนั้นยังมีการนิเทศ กำกับ ติดตามจากเพื่อนครูและฝ่ายบริหาร ส่งผลให้ครูมีการช่วยเหลือแบ่งปัน และสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยโรงเรียนจัดให้มีชั่วโมงสำหรับจัดกิจกรรมชุมชนชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ

ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยโรงเรียนสนับสนุนช่องทางในการเผยแพร่นวัตกรรมผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน การเปิดโอกาสให้ครูนำนวัตกรรมไปเผยแพร่และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓.ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา -โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-หลักสูตรสถานศึกษา -รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา - รายงานผลการดำเนินงาน-โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) -โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค	-โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) -รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค
๓. มีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา -โครงการลูกเสือ เนตรนารี	-วิจัยชั้นเรียน -ผลงานนักเรียน -รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา - รายงานผลการดำเนินงานโครงการลูกเสือ เนตรนารี
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา -โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	แบบรายงาน ปพ. ต่างๆ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -รายงานผลการทดสอบ O-Net/NT/RT - รายงานผลการอ่านออกเขียนได้ -รางวัล/เกียรติบัตร -ผลงานนักเรียน -ภาพถ่าย
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ข้อมูลสารสนเทศ -แผนปฏิบัติการประจำปี -แผนพัฒนาการจัดการศึกษา -มาตรฐานการศึกษา -รายงาน SAR -รายงานผลการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๔.๑ จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑. ครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียนทำให้ต้องมีการจัดการเรียนแบบเรียนรวม

๒. คุณครูควรมีการเสริมแรงและคำนึงถึงพัฒนาการของนักเรียนให้มากขึ้น

๓. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

๔. พัฒนากิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม แบบยั่งยืน

๔.๓ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๒. พัฒนาครูให้มีตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

๑๔.ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

(ร่าง)

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19

การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา๑๐๖๗๓๘๐๐๕๑ โรงเรียนทุ่งหินปูน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลน้ำร้อน อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๐๐๐

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๓๑	
จำนวนผู้เรียน	๖๖	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูปฐมวัย	๒	
ครูประถมศึกษา	๔	
บุคลากรสนับสนุน	๒	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๕	
ห้องปฏิบัติการ	-	ไม่ระบุ
ห้องพยาบาล	-	ไม่ระบุ

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๑๖	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๑๖	
จำนวนครูครบชั้น	☐ครบชั้น ☑ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	อนุบาล ๑ รวมกับ อนุบาล ๒
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๗	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๔	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ครบชั้น ☑ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	ประถม ๑ รวมกับ ประถม ๔
๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	-	ไม่ระบุ
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่ระบุ
๒.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	ไม่ระบุ
ระดับประถมศึกษา	-	ไม่ระบุ

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✔ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✖ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพของเด็กเป็นรายบุคคล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✔	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✔ ดี (๕ ข้อ)
✔	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✔	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✔	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✔	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองให้มีความชัดเจนในประเด็น การตั้งค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็กให้สอดคล้องและครอบคลุมพัฒนาการในโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ โดยระบุค่าเป้าหมายการดำเนินการและการประเมินทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ เช่น เด็กร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ระดับคุณภาพดีเลิศ จากกิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงทุกเดือน ตามเป้าหมาย เป็นต้น จะทำให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✔	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✔ ดี (๕ ข้อ)
✔	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✔	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✔	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✔	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนเกี่ยวกับการนำแผนการดำเนินการไปใช้โดยระบุวิธีดำเนินงาน วิธีประเมินผล มีการประเมินผลการดำเนินงานโดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด เช่น โครงการการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย มีศึกษานิเทศก์ ครูในกลุ่มโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูในการเพิ่มตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ประเมินผลโดยใช้แบบตรวจสอบรายการ พบว่าหลักสูตรมีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและบริบทของท้องถิ่นตามเป้าหมายที่วางไว้ เป็นต้น และควรเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนได้เสียได้ สาธารณชนได้รับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น เสียงตามสาย ไลน์ เฟซบุ๊ก เอกสาร แผ่นพับ เป็นต้น จะทำให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✔	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✔ ดี (๕ ข้อ)
✔	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✔	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✔	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✔	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนเกี่ยวกับการนำแผนการดำเนินการไปใช้โดยระบุวิธีดำเนินงาน วิธีประเมินผล มีการประเมินผลการดำเนินงานโดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด เช่น โครงการการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย มีศึกษานิเทศก์ ครูในกลุ่มโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูในการเพิ่มตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ประเมินผลโดยใช้แบบตรวจสอบรายการ พบว่าหลักสูตรมีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและบริบทของท้องถิ่นตามเป้าหมายที่วางไว้ เป็นต้น และควรเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนได้เสียได้ สาธารณชนได้รับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น เสียงตามสาย ไลน์ เฟซบุ๊ก เอกสาร แผ่นพับ เป็นต้น จะทำให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกิจกรรมตามตารางกิจวัตรประจำวันบูรณาการตาม ๖ กิจกรรมหลัก

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✔	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✔ ดี (๕ ข้อ)
✔	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✔	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✔	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✔	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง ให้มีความชัดเจนในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้เหมาะสมกับวัย ครูควรนำผลการประเมินพฤติกรรมของเด็กมากำหนดเป็นปัญหา เช่น ปัญหาเด็กไม่กล้าแสดงออก ไม่มีวินัย ครูจัดกิจกรรมกระตุ้นให้แรงเสริมด้วยกิจกรรมดาวเด็กดี ครูบันทึกพฤติกรรมเด็กส่งผู้ปกครองทุกสัปดาห์ (สมุดสื่อสารระหว่างบ้านกับสถานศึกษา) โดยมีเครื่องมือการประเมิน คือแบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมิน วิธีการประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม บันทึกคำพูด ในกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ระหว่างครูกับครู ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือ สถานศึกษาในกลุ่มเครือข่าย เป็นต้น และควรนำผลการจัดประสบการณ์ตามจุดเน้นมาแสดงให้เห็นพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี โดยอาจนำเสนอในรูปแผนภูมิ เพื่อให้เห็นความต่อเนื่องอย่างชัดเจนแล้วนำผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนรับทราบต่อไป

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ ตามเป้าหมายที่กำหนด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✔	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✔ ดี (๕ ข้อ)
✔	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✔	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✔	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✔	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมใน SAR ให้ชัดเจนในประเด็นจุดเน้นผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ตามเป้าหมายที่กำหนด ทั้งนี้สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในรูปแบบตัวเลข ค่าร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภาพ หรือความเรียง เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี เป็นต้น ควรระบุกิจกรรม/โครงการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน เช่น กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ควรแสดงข้อมูลการบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบตัวเลข ค่าร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภาพ ความเรียง หรือการเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีการกำหนดวิธีการ โครงการ กิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและการสรุปผลการดำเนินการในรูปแบบตัวเลข ค่าร้อยละ เปรียบเทียบผลของการดำเนินงานต่าง ๆ ว่ามีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างไร รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับ ฯลฯ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✔	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✔ ดี (๕ ข้อ)
✔	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✔	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✔	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✔	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนเกี่ยวกับการนำแผนการดำเนินการไปใช้โดยระบุวิธีดำเนินงาน วิธีประเมินผล มีการประเมินผลการดำเนินงานโดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด เช่น โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยผู้บริหารสังเกตการสอนและนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน ผลการดำเนินการพบว่า ครูทุกคนได้รับการนิเทศโดยสังเกตการสอนเดือนละ ๑ ครั้ง นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และครูทุกคนจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่วางไว้ เป็นต้น ทั้งนี้ควรเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสาธารณชนได้รับทราบผลการดำเนินงานผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น เสียงตามสาย ไลน์ เฟซบุ๊ก เอกสาร แผ่นพับ เป็นต้น จะทำให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✔	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✔ ดี (๕ ข้อ)
✔	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✔	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✔	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✔	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนในประเด็นจุดเน้นครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนควรจัดทำบันทึกผลหลังสอน มีเครื่องมือสำหรับประเมินหลังการสอนและแสดงข้อมูลหรือผลงานของผู้เรียนที่เกิดขึ้นภายหลังจากการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับผู้เรียน ระบุขั้นตอนการใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย นำเสนอข้อมูลเชิงพัฒนาการรายบุคคล และการประเมินในภาพรวม ตลอดจนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้จากผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้และผลความสำเร็จของผู้เรียนที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้ควรเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครองหรือการเผยแพร่ทางระบบออนไลน์หรือเอกสารต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรมีการระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เป็นปัจจุบัน มีบทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการหรือกิจกรรม ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน อาทิ ประวัติโดยสังเขป สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคม โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ควรระบุจุดเน้น แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

๑๕.ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

-ไม่มี

๑๖.จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ผลงาน รางวัลที่ชนะการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู และนักเรียนในระดับต่างๆที่สำคัญดังนี้

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง	ระดับ
สถานศึกษา			
๑.	โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการสถานสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เกียรติบัตร	เขตพื้นที่การศึกษา
ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน			
๒.	นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการสถานสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เกียรติบัตร	เขตพื้นที่การศึกษา
๓.	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการสถานสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เกียรติบัตร	เขตพื้นที่การศึกษา
๔.	นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การออกกำลังกายประกอบเพลง:คีตะมวยไทย ระดับชั้นป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เกียรติบัตร	เขตพื้นที่การศึกษา
๕.	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การออกกำลังกายประกอบเพลง:คีตะมวยไทย ระดับชั้นป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เกียรติบัตร	เขตพื้นที่การศึกษา
๖.	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การออกกำลังกายประกอบเพลง:คีตะมวยไทย ระดับชั้นป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เกียรติบัตร	เขตพื้นที่การศึกษา
๗	นางสาวณัฐฌามาศ แดงด้วง ได้รับรางวัล **(Best Practices)** การแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้นวัตกรรมด้วย ๕ กระบวนยุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	เกียรติบัตร	เขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง	ระดับ
๘	นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง ที่ปรึกษากิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริต ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ช่วงชั้นที่ ๒ ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต ระดับคุณภาพดีมาก ภายใต้โครงการส่งเสริมการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เกียรติบัตร	เขตพื้นที่การศึกษา
๙	นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม ออกกาลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย **ป.๑-๖** งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก	เกียรติบัตร	กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก
๑๐	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรม ออกกาลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย **ป.๑-๖** งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก	เกียรติบัตร	กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก
๑๑	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรม ออกกาลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก	เกียรติบัตร	กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก
๑๒	นางสุภาพร ยืนยาว ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก	เกียรติบัตร	กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก
๑๓	นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก	เกียรติบัตร	กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก
๑๔	เด็กหญิงเขมจิรา มีปัญญา ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง : คีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	เกียรติบัตร	เขตพื้นที่การศึกษา
๑๕	เด็กชายพงศกร นาคโคกสูง ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง : คีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	เกียรติบัตร	เขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง	ระดับ
๑๖	เด็กชายภรัญญู จันทร์โท ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง : คีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	เกียรติบัตร	เขตพื้นที่การศึกษา
๑๗	เด็กหญิงวนิดา แสบงบาล ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง : คีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	เกียรติบัตร	เขตพื้นที่การศึกษา
๑๘	เด็กชายสมบูรณ์ นาคส่องแสง ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง : คีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	เกียรติบัตร	เขตพื้นที่การศึกษา
๑๙	เด็กชายอธิโชค งามแม้น ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง : คีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	เกียรติบัตร	เขตพื้นที่การศึกษา
๒๐	เด็กหญิงอรุณภา อ่อนชื่น ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง : คีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	เกียรติบัตร	เขตพื้นที่การศึกษา
๒๑	เด็กหญิงศิรารัตน์ สิงห์แก่น ได้นำเสนอผลงาน กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริต ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ช่วงชั้นที่ ๒ ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต ระดับคุณภาพดีมาก ภายใต้โครงการส่งเสริมการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เกียรติบัตร	เขตพื้นที่การศึกษา
๒๒	เด็กหญิงรัชนก นิยมไทย ได้นำเสนอผลงาน กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริต ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ช่วงชั้นที่ ๒ ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต ระดับคุณภาพดีมาก ภายใต้โครงการส่งเสริมการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เกียรติบัตร	เขตพื้นที่การศึกษา
๒๓	เด็กหญิงนำทิพย์ บุญสุข ได้นำเสนอผลงาน กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริต ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ช่วงชั้นที่ ๒ ความละอาย	เกียรติบัตร	เขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง	ระดับ
	และความไม่ทนต่อการทุจริต ระดับคุณภาพดีมาก ภายใต้โครงการส่งเสริมการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
๒๔	เด็กชายอธิโชค งามแม้น ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรม ออกกาลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก	เกียรติบัตร	กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก
๒๕	เด็กชายพงศกร นาคโคกสูง ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรม ออกกาลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก	เกียรติบัตร	กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก
๒๖	เด็กชายสมบูรณ์ นาคส่องแสง ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรม ออกกาลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก	เกียรติบัตร	กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก
๒๗	เด็กชายภรัญญู จันทร์โท ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรม ออกกาลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก	เกียรติบัตร	กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก
๒๘	เด็กหญิงอรุณภา อ่อนชื่น ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรม ออกกาลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก	เกียรติบัตร	กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก
๒๙	เด็กหญิงวนิดา แฮบงบาล ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรม ออกกาลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก	เกียรติบัตร	กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก
๓๐	เด็กหญิงเขมจิรา มีปัญญา ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรม ออกกาลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก	เกียรติบัตร	กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก
๓๑	เด็กหญิงศิรารัตน์ สิงแก่น ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก	เกียรติบัตร	กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง	ระดับ
๓๒	เด็กหญิงรัชนก นิยมไทย ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก	เกียรติบัตร	กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก
๓๓	เด็กหญิงน้ำทิพย์ บุญสุข ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก	เกียรติบัตร	กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก

๑๗. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ครูไม่ครบชั้นและมีภาระงานนอกเหนือการสอนมากซึ่งรับผิดชอบงานมากกว่าหนึ่งอย่างทำให้การดำเนินงานอาจไม่สมบูรณ์ตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้

๑๗.๑. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ผู้เรียนมีผลการอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้และผลการประเมินการอ่าน (RT) อยู่ระดับดี ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาด้านการอ่านการเขียนเพิ่มขึ้นกว่านี้ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ดังนั้นผู้บริหารและคณะครูควรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้นและควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

๑๗.๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	**จุดแข็ง** - ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ดี - ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - ชุมชนให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุน - มีอาคารและสถานที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน	**จุดอ่อน** - บุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนทำให้มีการดูแลนักเรียนไม่ทั่วถึง - ไม่มีนักการภารโรง - มีข้อมูลสารสนเทศที่ไม่เป็นปัจจุบัน
ปัจจัยภายนอก	**โอกาส** - ได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาจากองค์กรภายนอก - โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ดูแลและช่วยเหลือนักเรียนเท่าเทียมกัน	**อุปสรรค** - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจนต้องเดินทางไปหางานทำตามต่างจังหวัดทำให้เด็กขาดคนดูแลและขาดการส่งเสริมสนับสนุนส่งผลกระทบต่อการเรียนและการขาดเรียน

		- ครอบครัวหย่าร้างทำให้เด็กต้องอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย มากกว่าพ่อแม่ ทำให้เด็กขาดความอบอุ่น ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของนักเรียนและการเรียนต่อ

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๓) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้ม ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๕) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

๒. พันธกิจ (Mission)

๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒.๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

๒.๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

๒.๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๓.๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

๓.๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. กลยุทธ์ (Strategies)

๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
๖	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๕
๘	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๘
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘
๑๑	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๗

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
๑๔	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๖	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ ๘๕ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๑๐๐
๑๙	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ ๙๕
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
๒๑	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๑๐๐
๒๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๗
๒๓	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๗
๒๔	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
๒๕	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๙๘
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

สร้างโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างยั่งยืน

๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. พัฒนา ผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ
๕. บริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

๓. เป้าประสงค์ (GOAL)

ด้านผู้เรียน
ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ด้านบุคลากร
ความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและวิชาการ
ด้านระบบบริหารจัดการ
มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๔. กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพ
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
๓. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้		
๑. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้นชั้น ป.๓ (NT) เพิ่มขึ้นและ ป.๖ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาวะที่ดี มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้	ร้อยละ๘๐	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โครงการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่มาตรฐาน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
๔. ร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถอ่านออกเขียนได้	ร้อยละ ๘๐	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ โครงการการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๕. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการวันสำคัญ โครงการลูกเสือ-เนตรนารี
กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุน พัฒนา ศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพ		
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๐	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม		
ร้อยละของโครงการของโรงเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	โครงการการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา โครงพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา โครงการนิเทศการศึกษา โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ณ ๓๐ ก.ย. ๖๘
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘)						
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)					**๑๗๕,๙๐๐.๐๐**	**๑๑.๒๕**
๑.๑. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๒๐	คน ๆ ละ	๒,๐๔๐	บาท/คน/ปี	๔๐,๘๐๐.๐๐	
๑.๑. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๒,๒๘๐	บาท/คน/ปี	๑๐๒,๖๐๐.๐๐	
๑.๑. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๔,๒๐๐	บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน	**๖๕**					
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	๑๒๐	คนลงมา เพิ่ม	๕๐๐	บาท/คน/ปี	๓๒,๕๐๐.๐๐	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	๓๐๐	คนลงมา เพิ่ม	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)					**๓๙,๐๐๐.๐๐**	**-**
๒.๑. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	**๓๙**	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	๓๙,๐๐๐.๐๐	
๒.๑. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	**๐**	คน ๆ ละ	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๓. ค่าหนังสือเรียน					**๓๘,๐๒๑.๐๐**	**๖.๐๐**
๓.๑. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	**๒๐**	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๔,๐๐๐.๐๐	
๓.๒. ประถมศึกษาปที่ ๑ จำนวนนักเรียน	**๖**	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๓,๙๓๖.๐๐	
๓.๓. ประถมศึกษาปที่ ๒ จำนวนนักเรียน	**๕**	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๓,๒๕๐.๐๐	
๓.๔. ประถมศึกษาปที่ ๓ จำนวนนักเรียน	**๗**	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๔,๕๗๑.๐๐	
๓.๕. ประถมศึกษาปที่ ๔ จำนวนนักเรียน	**๕**	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๓,๕๓๕.๐๐	
๓.๖. ประถมศึกษาปที่ ๕ จำนวนนักเรียน	**๑๓**	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๑๐,๙๙๘.๐๐	
๓.๗. ประถมศึกษาปที่ ๖ จำนวนนักเรียน	**๙**	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๗,๗๓๑.๐๐	
๓.๘. มัธยมศึกษาปที่ ๑ จำนวนนักเรียน	**๐**	คน ๆ ละ	๘๐๘	บาท/คน/ปี	-	
๓.๙. มัธยมศึกษาปที่ ๒ จำนวนนักเรียน	**๐**	คน ๆ ละ	๙๒๑	บาท/คน/ปี	-	
๓.๑๐. มัธยมศึกษาปที่ ๓ จำนวนนักเรียน	**๐**	คน ๆ ละ	๙๙๖	บาท/คน/ปี	-	
๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน					**๒๕,๖๐๐.๐๐**	**-**
๔.๑. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๒๐	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๕,๘๐๐.๐๐	
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๑๙,๘๐๐.๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๕๒๐	บาท/คน/ปี	-	
๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					**๒๔,๕๐๐.๐๐**	**-**
๕.๑. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๒๐	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๖,๕๐๐.๐๐	
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๑๘,๐๐๐.๐๐	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-	

๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						**๓๙,๗๕๐.๐๐**	**-**
๖.๑. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๐	คน ๆ ละ	๕๗๐	บาท/คน/ปี	๑๑,๔๐๐.๐๐	
๖.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๖๓๐	บาท/คน/ปี	๒๘,๓๕๐.๐๐	
๖.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๑,๑๘๐	บาท/คน/ปี	-	
รวมทั้งสิ้น						**๓๔๒,๗๗๑.๐๐**	**๑๗.๒๕**
งบจากรายรับอื่น ๆ							
๑. เงินอุดหนุนทั่วไป						**๑๗๕,๕๐๐.๐๐**	**-**
๑) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						**-**	**-**
๒) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						**๑๗๕,๕๐๐.๐๐**	**๑๑,๐๔๓.๐๐**
๓) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						**-**	**๑,๗๒๕.๘๔**
๔) อื่น ๆ						**-**	**-**
๒. เงินบำรุงการศึกษา						**-**	**-**
๓. เงินบริจาค						**-**	**-**
๔. เงินรายได้สถานศึกษา						**-**	**๙๙,๖๐๓.๗๖**
๕. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.						**-**	**-**
๖. เงินประกันสัญญา						**-**	**-**
๗. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน						**-**	**๖๐๑.๑๐**
๘. เงินลูกเสือ						**-**	**-**
๙. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์						**-**	**-**
๑๐. เงินยุวกาชาด						**-**	**-**
๑๑. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.						**-**	**๒๑๗.๔๔**
๑๒. อื่น ๆ						**-**	**-**
รวมทั้งสิ้น						**-**	**๑๐๐,๔๒๒.๓๐**

หมายเหตุ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๒. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ ๒๗ ต.ค. ๕๒)
๓. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน ๓๐๐ คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ ๒ มิ.ย. ๕๓)

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (ตามจำนวนนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น		
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๓๒,๕๒๐.๐๐	๘๐,๐๗๐.๐๐	-	๑๑๒,๕๙๐.๐๐	๖๔.๐๑
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๒,๕๔๐.๐๐	๖,๒๖๐.๐๐	-	๘,๘๐๐.๐๐	๕.๐๐
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๑๒,๗๐๐.๐๐	๓๑,๒๘๐.๐๐	-	๔๓,๙๘๐.๐๐	๒๕.๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	๒,๕๔๐.๐๐	๖,๒๖๐.๐๐	-	๘,๘๐๐.๐๐	๕.๐๐
๕. งบสำรองจ่าย	๕๐๐.๐๐	๑,๒๓๐.๐๐	-	๑,๗๓๐.๐๐	๐.๙๘
รวม	๕๐,๘๐๐.๐๐	๑๒๕,๑๐๐.๐๐	-	๑๗๕,๙๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๗)

๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙						งบประมาณอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ								
๑.๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๘,๐๐๐
๑.๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๑.๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑,๐๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-	-	-	๓,๕๐๐
๑.๔. โครงการการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	๕๐๐	๑,๕๐๐						๒,๐๐๐
๑.๕. โครงการนิเทศการศึกษา	๐	๐	-	-	-	-	-	๐
๑.๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	-	๓,๕๐๐	-	-	-	-	-	๓,๕๐๐
๑.๗. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๑.๘. โครงการการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด	๑,๐๐๐	๗,๒๐๐	-	-	-	-	-	๘,๒๐๐
๑.๙. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๕๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๕๐๐
๑.๑๐. โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๕๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๕๐๐
๑.๑๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙						งบประมาณอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑.๑๒. โครงการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑,๕๒๐	๙,๘๗๐	-	-	-	-	-	๑๑,๓๙๐
๑.๑๓. โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๑.๑๔. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๑.๑๕. โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่มาตรฐาน	๑๒,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๖,๐๐๐
๑.๑๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๑.๑๗. โครงการวันสำคัญ	๓,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๔,๐๐๐
๑.๑๘. โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๒. ด้านบริหารทั่วไป	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
๒.๑. โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๒.๒. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค	๑๐,๗๐๐	๒๕,๒๘๐	-	-	-	-	-	๓๕,๙๘๐
๒.๓. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐
๓. ด้านบุคลากร	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
๓.๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒,๕๔๐	๖,๒๖๐						๘,๘๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙						งบประมาณอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๔. ด้านงบประมาณ	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
๔.๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๐	๐	-	-	-	-	-	๐
๔.๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุการเงินและบัญชี	๒,๕๔๐	๖,๒๖๐	-	-	-	-	-	๘,๘๐๐
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	**-**
๕.๑. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
๕.๒. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	๑๐,๔๐๐	๑๓,๓๕๐	-	-	๒๓,๗๕๐
๕.๓. โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	-	-	-	๐	๐	-	-	๐
๕.๔. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	-	-	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕.๕. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ	-	-	-	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๖. งบสำรองจ่าย	๕๐๐	๑,๒๓๐	-	-	-	-	-	๑,๗๓๐
๗. โครงการอาหารกลางวัน (งบอปท.)	-	-	-	-	-	-	๑๗๕,๕๐๐	๑๗๕,๕๐๐
๘. โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	-	-	-	-	-	-	๘๘,๑๒๑	๘๘,๑๒๑
๙. โครงการจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
รวม	**๕๐,๘๐๐**	**๑๒๕,๑๐๐**	**-**	**๑๑,๔๐๐**	**๒๘,๓๕๐**	**-**	**๓๕๓,๖๒๑**	**๕๖๙,๒๗๑**

๔. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙						งบประมาณอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้								
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๘,๐๐๐
๒. โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑,๐๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-	-	-	๓,๕๐๐
๕. โครงการการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	๕๐๐	๑,๕๐๐						๒,๐๐๐
๖. โครงการนิเทศการศึกษา	๐	๐	-	-	-	-	-	๐
๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	-	๓,๕๐๐	-	-	-	-	-	๓,๕๐๐
๘. โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๙. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๑๐. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๕๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๕๐๐
๑๑. โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๕๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๕๐๐
๑๒. โครงการการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด	๑,๐๐๐	๗,๒๐๐	-	-	-	-	-	๘,๒๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙						งบประมาณอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๑๔. โครงการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑,๕๒๐	๙,๘๗๐๐	-	-	-	-	-	๑๑,๓๙๐
๑๕. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๑๖. โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่มาตรฐาน	๑๒,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๖,๐๐๐
๑๗. โครงการส่งเสริมคุณธรรมแลประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๑๘. โครงการวันสำคัญ	๓,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๔,๐๐๐
๑๙. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
๒๐. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้				๑๐,๔๐๐	๑๓,๓๕๐	-		๒๓,๗๕๐
๒๑. โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	-	-	-	๐	๐	-	-	๐
๒๒. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	-	-	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๒๓. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ	-	-	-	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๒๔.โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ							๘๘,๑๒๑	๘๘,๑๒๑

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙						งบประมาณอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุน พัฒนา ศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพ								
๒๕.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒,๕๔๐	๖,๒๖๐	-	-	-	-	-	๘,๘๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม								
๒๖. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ การเงินและบัญชี	๒,๕๔๐	๖,๒๖๐	-	-	-	-	-	๘,๘๐๐
๒๗. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๐	๐	-	-	-	-	-	๐
๒๘. โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	๕๐๐	๒,๕๐๐						๓,๐๐๐
๒๙. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค	๑๐,๗๐๐	๒๕,๒๘๐	-	-	-	-	-	๓๕,๙๘๐
๓๐. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ (รายได้สถานศึกษา)	๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐
๓๑. โครงการจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
งบสำรองจ่าย	๕๐๐	๑,๒๓๐	-	-	-	-	-	๑,๗๓๐
โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-	๑๗๕,๕๐๐	๑๗๕,๕๐๐
รวม	**๕๐,๘๐๐**	**๑๒๕,๑๐๐**	**-**	**๑๑,๔๐๐**	**๒๘,๓๕๐**	**-**	**๓๕๓,๖๒๑**	**๕๖๙,๒๗๑**

๕. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
ด้านวิชาการ													
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๘,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓,๕๐๐	✓	✓	✓	✓	✓							
๔. โครงการการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕. โครงการนิเทศการศึกษา	๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๓,๕๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
๗. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	๔,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๘. โครงการการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด	๘,๒๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๙. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๒,๕๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐. โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๒,๕๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
๑๒. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑๑,๓๙๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๓. โครงการปัจฉิมนิเทศ	๔,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
๑๔. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๕. โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่มาตรฐาน	๓๖,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๗. โครงการวันสำคัญ	๑๔,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๘. โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา	๔,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป													
๑๙. โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๐. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค	๓๕,๙๘๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล													
๒๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘,๘๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
ด้านบริหารงบประมาณ													
๒๓. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๐	✓	✓	✓									
๒๔. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ การเงินและบัญชี	๘,๘๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
๒๕. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	๑๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๖. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๓,๗๕๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๗. โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๘. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๙. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	**พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย**
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม และคณะครู
	โทรศัพท์ ๐๘๔-๔๙๒๑๗๘๖
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

.....

.

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญามีความสำคัญ ต่อการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์สมดุลและมีคุณภาพมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา ทำให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัยมีความสุขร่าเริงแจ่มใสได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสุนทรียภาพความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความเชื่อมั่นในตนเองขณะปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่างๆ รอบตัวเราจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและ เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้เรียนรู้สิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ความสามารถในการแสดงออกหรือพฤติกรรมของการใช้ความคิดตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

ดังนั้นการส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาจึงมีความสำคัญและจำเป็นต้องพัฒนาและฝึกฝนเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไปเพื่อสนองตอบตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการประเมินของสมศ. จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

๒.๔ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจ ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านสังคม ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๔ เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย

๓.๒.๒ เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจ

๓.๒.๓ เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านสังคม

๓.๒.๔ เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P – Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ / ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงานลำดับขั้นตอน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม
๒. ขั้นดำเนินงาน / ปฏิบัติตามแผน (D-Do) จัดเสนองบประมาณและดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้ **กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี มีสุนทรียภาพทางดนตรีและศิลปะ** - กิจกรรมประจำวัน - ออกกำลังกายตอนเช้า - รับประทานอาหารกลางวัน - แปรงฟันหลังอาหาร - ดื่มอาหารเสริมนม - อบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขอนามัยตนเอง - กีฬา	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพจิตดี - กิจกรรมประจำวัน - กิจกรรมฟังเพลงบรรเลง - กิจกรรมการแสดงในชุมชน - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ศิลปะและการคิดสร้างสรรค์ - กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง - กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกอาคารเรียนอนุบาล	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพุทธบุตรน้อย - กิจกรรมประจำวัน - กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ - กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ - กิจกรรมธนาคารความดี - กิจกรรมออมทรัพย์	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมฉลาดคิดจิตสร้างสรรค์ - กิจกรรมประจำวัน - กิจกรรมศึกษานอกสถานที่ - กิจกรรมจัดการเรียนรู้การสอนภาษาไทย -การเรียนรู้ เน้นทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน - กิจกรรมจัดการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ศิลปะและการคิดสร้างสรรค์ - กิจกรรมทักษะการฟังการพูดการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม
๓. ขั้นตอนตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนิน (C- Check) ประเมินผลโครงการก่อนการดำเนินการ ระหว่างดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน โดยตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการทุกขั้นตอน	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม

๔. งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประถม	๘,๐๐๐
๑.๒. ประถมศึกษา	-
๑.๓. มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประถม	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-
๒.๓. มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๘,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	๘,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม / รายละเอียด	**งบประมาณ**	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดีมีสุนทรียภาพทางดนตรีและศิลปะ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพจิตดี	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมพุทธบุตรน้อย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมฉลาดคิดจิตสร้างสรรค์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี - ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี - ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพจิตดี - ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข - ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพุทธบุตรน้อย - ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม - ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ร้อยละ ๘๕ ของเด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย - ร้อยละ ๘๕ ของเด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมฉลาดคิดจิตสร้างสรรค์ - ร้อยละ ๘๕ ของเด็กใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย - ร้อยละ ๘๕ ของเด็กความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ - ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
- ร้อยละ ๘๕ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน	- สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ พาพรม)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	**ปัจฉิมนิเทศ**
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม และคณะครู โทรศัพท์ ๐๘๔-๔๙๒๑๗๘๖
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มกราคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียน ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

๓. **เป้าหมาย**

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙ คน ที่จบการศึกษาขั้นสูงสุดของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ จำนวน ๗ คน ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙ คน และ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ จำนวน ๗ คน ที่ จบการศึกษาขั้นสูงสุดของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ปัจฉิมนิเทศ		
๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มกราคม ๒๕๖๙	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑. ประชุมคณะกรรมการ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนระดับปฐมวัยปีที่ ๓	มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๙	คุณครูทุกท่าน
๓. ขั้นติดตามผล (Check) - ตรวจสอบและประเมินผลจากแบบประเมิน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - เขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๔.๑. ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๔.๒. ประถมศึกษา	๓,๐๐๐

๔.๓. มัธยมศึกษา	.....
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕.๑. ก่อนประถม ๕.๒. ประถมศึกษา ๕.๓. มัธยมศึกษา	 ....
๖. อื่น ๆ	
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
โครงการ ปัจฉิมนิเทศ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับ หลักฐานการจบการศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ มีความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	- การสังเกต - สอบถาม	-แบบการสังเกต -แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๗.๒ นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ พาพรม)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ โทรศัพท์ ๐๘๘-๙๐๑๙๓๗๖
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

หักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมี่การดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นมาใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็น อย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ระดับคุณภาพของ การประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรง ตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน ครูผู้สอนมี ความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำ โครงการ - คณะครูร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรที่ใช้อยู่ ในปัจจุบันว่ามีปัญหาหรือที่ต้องการแก้ไข หรือต้องการปรับปรุง	ต.ค.๖๘	ผู้อำนวยการ คณะครู
- คณะครู รวบรวมผลการวิเคราะห์และเสนอ ผลการวิเคราะห์ - ตรวจสอบความสอดคล้องของผลการ วิเคราะห์กับหลักสูตร - รายงานผลการวิเคราะห์ - จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการ วัดผลประเมินผล - ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา - กำหนดเป็นโครงสร้างของโรงเรียน -ตรวจสอบความสอดคล้องเหมาะสมของผล การเรียนรู้สาระการเรียนรู้รายวิชา - กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการ เรียนรู้รายปลายภาค และคำอธิบายรายวิชา - ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลและตรวจสอบความสอดคล้อง วางแผน ดำเนินการใช้หลักสูตรและ ตรวจสอบการใช้หลักสูตร	ธ.ค.๖๘	เสาวลักษณ์ และคณะครู
- ครูผู้สอน สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	ม.ค.๖๙	เสาวลักษณ์ และคณะครู
นิเทศติดตามการดำเนินงานและประเมิน ความพึงพอใจของการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	เสาวลักษณ์ และคณะครู
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงาน ต้นสังกัด	๓๐ ก.ย.๖๙	เสาวลักษณ์ และคณะครู

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๑.๒ประถมศึกษา	๑,๐๐๐
๑.๓มัธยมศึกษา	.....

๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ก่อนประถม ๒.๒ประถมศึกษา ๒.๓ มัธยมศึกษา	 ....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-จัดซื้อวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	**วิธีการวัดและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน ครูผู้สอนมี ความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	๑.ประเมิน โครงการ ๒.ประเมิน ความพึงพอใจ	๑.แบบรายงาน โครงการ ๒.แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบ	นางดาวเรือง เพียสา และคณะครู โทรศัพท์ ๐๘๓-๓๙๓๖๕๐๔
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ได้นำเสมอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการแข่งขันทักษะวิชาการ

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการแข่งขันทักษะวิชาการ และได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ธ.ค. ๖๘	นางดาวเรือง เพียสา
๔.๒ ประชุมวางแผน	ธ.ค. ๖๘	นางดาวเรือง เพียสา
๔.๓ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ธ.ค. ๖๘	นางดาวเรือง เพียสา
๔.๔ ประชุมชี้แจงงานที่บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย	ธ.ค. ๖๘	นางดาวเรือง เพียสา
๔.๕ ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธ.ค. ๖๘	คณะครูที่รับผิดชอบ
กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๑. ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๒. ฝึกซ้อม/แข่งขัน ๓. นิเทศติดตามโครงการ ๔. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	ธ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	คณะครูที่รับผิดชอบ

๕.งบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓.อื่น ๆ	
รวม	**๓,๕๐๐**

แยกเป็น ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ **๓,๕๐๐** บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
รวมงบประมาณ	**๓,๕๐๐**	-	-	**๓,๕๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง
(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการแข่งขันทักษะวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐	นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ แบบสอบถามเข้าร่วมกิจกรรม	แบบทดสอบทักษะทางวิชาการ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการแข่งขันทักษะวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ
๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางดาวเรือง เพียสา)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	การพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ โทรศัพท์ ๐๘๘-๙๐๑๙๓๗๖
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตราที่ ๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๙ และใช้ความต่อไปนี้แทน “กำหนดให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษามีฐานะเป็นองค์การมหาชน ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัด การศึกษา ที่มิใช่การจัดการอุดมศึกษาซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือกระทรวงอื่น เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึง ความมุ่งหมาย หลักการ และแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปีนับตั้งแต่ การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู	ต.ค.๖๘	ผู้อำนวยการ คณะครู
กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ย.๖๘	เสาวลักษณ์ และคณะครู
ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ย.๖๘	เสาวลักษณ์ และคณะครู
จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	เสาวลักษณ์ และคณะครู
การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	เสาวลักษณ์ และคณะครู
จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี.ค. ๒๕๖๙	เสาวลักษณ์ และคณะครู
กิจกรรมสรุปรายงานประเมินผลระบบการประกันคุณภาพ	มี.ค. ๒๕๖๙	เสาวลักษณ์ และคณะครู
จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี.ค. ๒๕๖๙	เสาวลักษณ์ และคณะครู

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ก่อนประถม	๕๐๐
๑.๒ประถมศึกษา	๑,๕๐๐
๑.๓มัธยมศึกษา	.....
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ก่อนประถม	.....
๒.๒ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-จัดซื้อวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	**วิธีการวัดและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ การมีส่วนร่วมของบุคคลากรทุกคนในโรงเรียน ทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐	- การสำรวจ - การตรวจสอบ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	นิเทศการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ โทรศัพท์ ๐๘๘-๙๐๑๙๓๗๖
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด ๔ มาตราที่ ๒๒ – ๓๐ ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกำหนดไว้ในหมวดที่ ๕ มาตราที่ ๓๑ – ๔๐ และการนิเทศภายในโดยเฉพาะนั้น มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตามการจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

การนิเทศการศึกษา นับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรได้ ในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาครูให้ปรับพฤติกรรมการสอนจากเดิมๆ เป็นแบบใหม่เป็นอันดับแรก แต่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประสบความสำเร็จนั้น ต้องอาศัยความร่วมแรงร่วมใจจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่สำคัญต้องมีความเข้าใจพื้นฐานที่ตรงกันในการพัฒนาและสิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการโดยด่วนเพื่อนำไปสู่การพัฒนา การเรียนการสอนก็คือ การพัฒนาคุณภาพของครู กระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการคือ กระบวนการนิเทศการศึกษา เพราะการนิเทศการศึกษาจะช่วยกระตุ้นส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการการสอนของครูให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด และ การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนได้ตรงตามสภาพของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนโดยอาศัยความรวมมือของผู้บริหารโรงเรียนและครูเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนในที่สุด

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

๒.๓ เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานสูงขึ้น

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ประสบผลสำเร็จในการเพิ่มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาสูงขึ้น

๓.๒.๓ ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในการเพิ่มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ในรอบปีที่ผ่านมา วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการ	ต.ค.๖๘	ผู้อำนวยการ และคณะครู
แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน จัดทำปฏิทินนิเทศภายใน	พ.ย.๖๘	ผู้อำนวยการ และเสาวลักษณ์
ดำเนินการนิเทศภายใน - ผู้บริหารเยี่ยมชั้นเรียนเดือนละ๑ครั้ง - คณะกรรมการนิเทศภายใน เยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ๒ครั้ง -ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ การวิจัย ในชั้นเรียน นวัตกรรมของครูผู้สอน -ประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ๑ครั้ง -ประชุมปรึกษาหารือกิจกรรมการเรียน การสอนสรุปผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน เดือนละ๑ ครั้ง - ให้ข้อแนะนำข้อเสนอแนะ บันทึกผลการนิเทศเยี่ยมชั้น เรียนในสมุดบันทึกการนิเทศประจำชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ และเสาวลักษณ์
นิเทศกำกับดูแล	ก.ย.๖๙	เสาวลักษณ์

ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายในเป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน ข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่		และคณะครู

๕. งบประมาณ - **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ก่อนประถม ๑.๒ประถมศึกษา ๑.๓มัธยมศึกษา	 - - .....
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ก่อนประถม ๒.๒ประถมศึกษา ๒.๓ มัธยมศึกษา	 ....
๓. อื่น ๆ	
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมจัดทำเครื่องมือนิเทศ	-	-	-	-
กิจกรรมประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ๑ครั้ง				
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	**วิธีการวัดและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานสูงขึ้น ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ประสบผลสำเร็จในการเพิ่มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. ประเมิน ๒. สัมภาษณ์ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๗.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ โทรศัพท์ ๐๘๘-๙๐๑๙๓๗๖
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แนว ทางการจัดการต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ซึ่งเน้นในการยกระดับ คุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ประกอบด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑ได้ สนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ให้สูงขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๓ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ที่สูงขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าปีที่ผ่านมา

๓.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบ NT สูงกว่าปีที่ผ่านมา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ที่สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๓.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบ NT เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค.- พ.ย.๖๘	เสาวลักษณ์
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.๖ ๑. กำหนดทิศทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๓. จัดการเรียนการสอนแบบเข้ม ๔. ทดสอบข้อสอบระดับชาติ (O-NET) ๕. ทดสอบข้อสอบวัดผลปลายภาค ๖. กำกับติดตาม ๗. สรุปประเมินผล และรายงาน	๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	เสาวลักษณ์ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทดสอบ NT		
๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบเข้ม ๓. ทำแบบทดสอบ NT ๔. ทดสอบข้อสอบวัดผลปลายภาค ๕. กำกับติดตาม ๖. สรุปประเมินผล และรายงาน	๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	เสาวลักษณ์ และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณ ๓,๕๐๐ **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ก่อนประถม ๑.๒ประถมศึกษา ๑.๓มัธยมศึกษา	 ..... ๓,๕๐๐ .....
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ก่อนประถม ๒.๒ประถมศึกษา ๒.๓ มัธยมศึกษา	 ....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๓,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๓,๕๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	**งบประมาณ**	**หมวดรายจ่าย**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.๖ **กิจกรรมที่ ๒** กิจกรรมทดสอบ NT	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๕๐๐	**-**	**-**	๓,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	**วิธีการวัดและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๙ คน เข้าทดสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ	นักเรียนทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าทดสอบด้วยข้อสอบระดับชาติ (O-NET)	นักเรียนเข้าทดสอบด้วยแบบทดสอบระดับชาติ	แบบทดสอบ
๓.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้าทดสอบด้วยขอสอบ NT	นักเรียนเข้าทดสอบด้วยแบบทดสอบระดับชาติ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ที่สูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ พัฒนาระบบวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ
โทรศัพท์ ๐๘๘-๙๐๑๙๓๗๖

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

หลักการและเหตุผล

การจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านงานทะเบียนและวัดผลการเรียนรู้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเทียบเกณฑ์การจบหลักสูตรตามเกณฑ์การวัดผล จำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีเข้าช่วยในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลรวมทั้งวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเก็บเอกสารข้อมูล งานในงานทะเบียนวัดผลจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนางานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษา พ.ศ.๒๕๒๔ นักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้และพร้อมที่จะออกเอกสารที่สำคัญของนักเรียนให้กับนักเรียนตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้อง กับการออกเอกสาร การรับรองการผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย

๒.๓ เพื่อส่งเสริม การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ มีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น

๓.๑.๒ บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.๒.๒ การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.๒.๓ เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้องและมีความเหมาะสม

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๘	เสาวลักษณ์ นาทองคำ
๔.๒ ประชุมวางแผน	ต.ค. ๖๘	เสาวลักษณ์ นาทองคำ
๔.๓ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๘	เสาวลักษณ์ นาทองคำ
๔.๔ ประชุมชี้แจงงานที่บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย	ต.ค. ๖๘	เสาวลักษณ์ นาทองคำ
๔.๕ ดำเนินงานตามกิจกรรม	ม.ค. ๖๙	เสาวลักษณ์ นาทองคำ
กิจกรรม ๑. ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน และใบประกาศนียบัตร ปพ.๑ และ ปพ.๓ ๒. จัดรวบรวมข้อมูลนักเรียนแยกเก็บให้เป็นระบบตามระดับชั้น ๓. บริการข้อมูลเอกสารทางการศึกษาสำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	เสาวลักษณ์ นาทองคำ
นิเทศติดตามโครงการ	ก.ย.๖๙	เสาวลักษณ์ นาทองคำ
รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	๓๐ ก.ย.๖๙	เสาวลักษณ์ นาทองคำ

๕.งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓.อื่น ๆ	
รวม	**๔,๐๐๐**

แยกเป็น ค่าตอบแทน - บาท
ค่าใช้สอย - บาท
ค่าวัสดุ **๔,๐๐๐** บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	**๔,๐๐๐**	-	-	**๔,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง
(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำข้อมูลเพียงพอและครบถ้วน ๒. ร้อยละของการจัดเก็บทะเบียน ๓. ประวัติ ผลการเรียนของนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน ๔. ร้อยละของใบประกาศนียบัตร ปพ.๑ ครบถ้วนและถูกต้องตามข้อมูลเอกสารทางการศึกษา	สอบถาม การสังเกต ประเมินผลและรายงานผล	สอบถาม การสังเกต ประเมินผลและรายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๗.๒ สามารถจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาและให้บริการข้อมูลทางการศึกษาได้ร้อยละ ๑๐๐

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ พัฒนาการอ่านออก เขียนได้

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียน บ้านทุ่งหินปูน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๘๓๕๓๔๗

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ. ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ นั่นหมายถึงผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และภูมิใจในความเป็นไทยตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยที่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงในความเป็นไทยสู่สากลได้อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ทุกฝ่ายในสังคมคาดหวัง ดังนั้นสถานศึกษาจะต้องดำเนินการการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจะนำไปสู่การวางแผนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เบื้องต้นสถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออกเขียนได้ และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

เพื่อเป็นการสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการอ่าน การเขียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านได้ เขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ร้อยละ ๘๐ อ่านได้ เขียนได้

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ร้อยละ ๘๐ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ สามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานได้ และจับใจความเนื้อเรื่องที่อ่านได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค.๖๘	-นางสาวเพ็ญศิริ
๒. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค.๖๘	-นางสาวเพ็ญศิริ
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๘	-นางสาวเพ็ญศิริ
๔. ดำเนินการตามแผนโครงการ ๔.๑ จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดกิจกรรม ๔.๒ อ่าน-เขียน ตามบัญชีคำพื้นฐานแต่ละชั้น ๔.๓ การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำและสะกดคำ ๔.๔ เขียนตามคำบอก ๔.๕ การแต่งประโยคโดยการเขียน ๔.๖ การเขียนเรื่องจากภาพ	พ.ย.๖๘-ก.ย.๖๙	-นางสาวเพ็ญศิริ และคณะครู
๕. กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	-ผู้บริหารสถานศึกษา

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๔,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ.....	-
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
๒.ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
๓.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๔. ดำเนินการ - จัดหาวัสดุเพื่อจัดกิจกรรม	๔,๐๐๐	๐	๐	๔,๐๐๐
๕. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
๖. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**๔,๐๐๐**	**๐**	**๐**	**๔,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ร้อยละ ๘๐ อ่านได้ เขียนได้ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ร้อยละ ๘๐ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	- ทดสอบการอ่านและเขียน - ทดสอบการอ่านและเขียน	- แบบทดสอบการอ่านและเขียนของนักเรียน - แบบทดสอบการอ่านและเขียนของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนอ่านออกเขียนได้ และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน อ่านคล่อง เขียนคล่อง

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์สพป.พช.๑ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบ	นางดาวเรือง เพียสา โทรศัพท์ ๐๘๓-๓๙๓๖๕๐๔
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู เป็นหลักสำคัญในการดำเนิน การพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตน ให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู ทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็น

กลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนเห็นความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น

๒. **วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้ถึงโทษและพิษภัยจากยาเสพติด การเล่นพนัน ร่วมทั้งสื่อลามกอนาจาร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ๑๐๐ %

๓.๑.๒ นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ๑๐๐ %

๓.๑.๓ นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ๑๐๐ %

๓.๑.๔ นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๑๐๐ %

๓.๒ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๓.๒.๒ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒.ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ๓.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔.จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๘	- นางดาวเรือง เพียสา

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ	 ตุลาคม ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงกันยายน ๒๕๖๙	 - ผู้บริหาร - นางดาวเรือง เพียสา และคณะครู
ขั้นประเมินผล(C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	 ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงกันยายน ๒๕๖๙	 -ผู้บริหารและคณะกรรมการ
สรุป-รายงาน(A) ๑. สรุปประเมินผลโครงการ ๒.จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ เสนอผู้บริหาร	 กันยายน ๒๕๖๙	 - นางดาวเรือง เพียสา

๕. งบประมาณ ๒,๕๐๐ **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑. ก่อนประถม ๑.๒. ประถมศึกษา	 ๕๐๐ ๒,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑. ก่อนประถม ๒.๒. ประถมศึกษา	 - -
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๒,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ๑๐๐ %	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒.นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ๑๐๐ %	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๓.นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ๑๐๐ %	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๔.นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๑๐๐ %	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๕.นักเรียนหลีกเลี่ยงและลดการเกิดอุบัติเหตุ ๑๐๐ %	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุวิวาท

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางดาวเรือง เพียสา)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ สถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สพป.พช.๑ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียน บ้านทุ่งหินปูน

ผู้รับผิดชอบ นางดาวเรือง เพียสา โทรศัพท์ ๐๘๓-๓๙๓๖๕๐๔

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่ กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ ๑๐๐ % เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แต่ในการปฏิบัติเรายังพบเห็นหลากหลายผู้คนสูบบุหรี่ในโรงเรียน สร้างความรำคาญให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำจนเกิดเป็นความเคยชิน ที่ได้เห็นการสูบบุหรี่หรือได้กลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียน

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ตระหนักว่า บุหรี่เป็นสินค้าอัตรายที่มีขายทั่วไปในท้องตลาดส่งผลทั้งทางตรงต่อผู้สูบและทางอ้อมต่อผู้ได้รับกลิ่นควัน โรงเรียนเห็นความสำคัญของการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่ จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่อย่างเป็นรูปธรรม เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนเป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่ได้

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนเห็นความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ขึ้น

๒. **วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากควันบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๑๐๐ %

๓. เป้าหมาย

๓.๑ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดสูบบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน ๑๐๐ %

๓.๑.๒ โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๑๐๐ %

๓.๑.๓ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๑๐๐ %

๓.๒ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่สูบบุหรี่

๓.๒.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒.ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ๓.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔.จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๘	- นางดาวเรือง เพียสา

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ	ตุลาคม ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงกันยายน ๒๕๖๙	- ผู้บริหาร - นางดาวเรือง เพียสา และคณะครู
ขั้นประเมินผล(C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงกันยายน ๒๕๖๙	-ผู้บริหารและคณะกรรมการ
สรุป-รายงาน(A) ๑. สรุปประเมินผลโครงการ ๒.จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ เสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๙	- นางดาวเรือง เพียสา

๕. งบประมาณ ๒,๕๐๐ **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน ๔.๑. ก่อนประถม ๔.๒. ประถมศึกษา	 ๕๐๐ ๒,๐๐๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕.๑. ก่อนประถม ๕.๒. ประถมศึกษา	 - -
๖. อื่น ๆ	-
รวม	๒,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	**งบประมาณ**	**หมวดรายจ่าย**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**
กิจกรรมห้องเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดสูบบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน ๑๐๐ %	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๑๐๐ %	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๓.เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๑๐๐ %	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางดาวเรือง เพียสา)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	การส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ สพป.พช.๑	ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ รร.	ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง โทรศัพท์ ๐๖๒-๖๒๓๔๕๕๔	
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	

---

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กนักเรียนเป็นเรื่องสำคัญ ดังนั้นการอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ

โรงเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณโดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและพัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องสมุดเป็นศูนย์การเรียนรู้ได้
๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อบรรยากาศในการใช้ห้องสมุด

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ห้องสมุดเป็นศูนย์การเรียนรู้ได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อบรรยากาศในการใช้ห้องสมุด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดเป็นศูนย์การเรียนรู้ได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อบรรยากาศในการใช้ห้องสมุด

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P – Plan) ๒.๑ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงานลำดับขั้นตอน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง และคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามโครงการ -กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	ผู้บริหาร นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง และคณะครู
ขั้นประเมินผล(C) ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙	ผู้บริหารและคณะกรรมการ
สรุป-รายงาน(A) ๑. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๒. วิเคราะห์ แก้ไข ปรับปรุง นำไปพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง

๕. งบประมาณ ๘,๒๐๐ **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา	 ๑,๐๐๐ ๗,๒๐๐

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	 - - -
อื่น ๆ	-
รวม	**๘,๒๐๐**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๘,๒๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	๓,๒๐๐	-	-	๓,๒๐๐
๒.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	**๘,๒๐๐**	**-**	**-**	**๘,๒๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ห้องสมุดเป็นศูนย์การเรียนรู้ได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ นักเรียนร้อยละ๘๐มีเจตคติที่ดีต่อบรรยากาศในการใช้ห้องสมุด	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการอ่านมากยิ่งขึ้น
๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ) ณัฐฌามาศ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ สพป.พช.๑	ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ รร.	ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดย น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดาวเรือง เพียสา โทรศัพท์ ๐๘๓-**๓๙๓๖๕๐๔**	
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้โรงเรียนทุกโรงเรียนทั่วระเทศได้จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกคนที่มีปัญหา ซึ่งนักเรียนแต่ละคนอาจมีปัญหาที่แตกต่างกัน บางคนอาจมีปัญหาหลายปัญหา ระบบช่วยเหลือนักเรียนจะบันทึกข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาที่ต้องได้รับการช่วยเหลือจะทำให้ผู้ปฏิบัติรู้ข้อมูลของปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกปัญหาและถูกต้อง ซึ่งจะทำให้ปัญหาลดลง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้คณะครูที่รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ช่วยเหลือนักเรียน ถูกต้องตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P – Plan) ๒.๑ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงานลำดับขั้นตอน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางดาวเรือง เพียสา และคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๑. ดำเนินการตามโครงการ - เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน - จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๕.ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	ผู้บริหาร นางดาวเรือง เพียสา และคณะครู
ขั้นประเมินผล(C) ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙	ผู้บริหารและคณะกรรมการ
สรุป-รายงาน(A) ๑. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๒. วิเคราะห์ แก้ไข ปรับปรุง นำไปพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๙	นางดาวเรือง เพียสา

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑. ก่อนประถม ๑.๒. ประถมศึกษา	 ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑. ก่อนประถม	 -

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๒.๒. ประถมศึกษา ๒.๓. มัธยมศึกษา	- -
๓. อื่น ๆ	-
รวม	**๒,๐๐๐**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - เอกสารเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบคัดกรองนักเรียน	๒,๐๐๐	- -	- -	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	**๒,๐๐๐**	**-**	**-**	**๒,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจสอบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	- ระบบ DMC (ระบบจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล) -ระบบCCT(ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางดาวเรือง เพียสา)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	กีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด มาตรฐานที่๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบ	นายจิรายุ อ้ายมา โทรศัพท์ ๐๖๔-๔๒๙๘๒๔๓
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันหลักสูตรการสอนการเรียนได้มุ่งเน้นการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีความสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่ายกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ทำให้อุปกรณ์การฝึกซ้อมกีฬาก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่จำเป็นในการส่งเสริมให้นักกีฬา ได้มีโอกาสฝึกฝนทักษะของนักกีฬาแต่ละประเภทให้บรรลุถึงเป้าหมายได้เป็นอย่างดี

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาให้นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้ใช้อุปกรณ์กีฬาใช้ในการเรียนและทำกิจกรรมอื่นด้านกีฬาตลอดปีการศึกษา

๔.รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	**เวลาดำเนินการ**	**ผู้รับผิดชอบ**
๑. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	พ.ย.๖๘	นายจิรายุ อ้ายมา
๒. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	พ.ย.๖๘	นายจิรายุ อ้ายมา
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย.๖๘	นายจิรายุ อ้ายมา
๔. ดำเนินการตามแผนโครงการ ๔.๑ จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดกิจกรรม	ธ.ค. ๖๘	นายจิรายุ อ้ายมา
๕. ผู้รับผิดชอบสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ม.ค. ๖๙	นายจิรายุ อ้ายมา

๕. งบประมาณ ๑๑,๓๙๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑. ก่อนประถม ๑.๒. ประถมศึกษา ๑.๓. มัธยมศึกษา	 - ๑๑,๓๙๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑. ก่อนประถม ๒.๒. ประถมศึกษา ๒.๓. มัธยมศึกษา	 - -
๓. อื่น ๆ .....รายได้สถานศึกษา.....	-
รวม	๑๑,๓๙๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๑,๓๙๐ บาท
-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ขั้นเตรียมการ (P) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมกีฬากลุ่ม เอราวัณตาดหมอก	- ๑๑,๓๙๐	-	-	- ๑๑,๓๙๐
ขั้นประเมินผล(C) ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
สรุป-รายงาน(A) ๑. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๒. วิเคราะห์ แก้ไข ปรับปรุง นำไปพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๑,๓๙๐	-	-	๑๑,๓๙๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ **(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)**	**วิธีการวัดและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
๑. นักเรียนมีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามวัย	การสังเกต และการสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีการดูแลสุขภาพและมีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามวัย

(ลงชื่อ) จิรายุ อ้ายมา ผู้เสนอโครงการ

(นายจิรายุ อ้ายมา)

ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) เสาวณัฐณามาศ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวณัฐณามาศ แดงด้วง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปู

โครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์สพฐ.	ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒
กลยุทธ์สพป.พช.๑	ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ รร.	ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

โรงเรียน บ้านทุ่งหินปูน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง โทรศัพท์ ๐๖๒-๖๒๓๔๕๕๔

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

แม้ว่าสภาวะวิกฤติด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยจะคลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้นแต่สภาวการณ์ว่างงานก็ยังมีต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน และสำหรับนักเรียนนอกจากจะต้องแข่งขันกันเองแล้ว ยังคงต้องแข่งขันกับผู้มีประสบการณ์ทำงานมาแล้วอีกด้วย ฉะนั้นหน้าที่สำคัญของสถานศึกษานอกจากจะพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนให้มีความโดดเด่นทางด้านวิชาการควบคู่ไปพร้อมกับคุณภาพแล้วนั้นการให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพอิสระก็เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่สำคัญซึ่งทำให้ผู้เรียนมีงานทำ มีรายได้เลี้ยงตัวเองและครอบครัว และบรรเทาปัญหาการว่างงาน ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ” เพื่อเป็นแนวทางให้แก่นักเรียนผู้มีความสนใจได้ศึกษาแนวทางการประกอบอาชีพอิสระ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมเพิ่มพูนรายได้ให้ตนเอง รวมทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนยังเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตนเอง สังคม และประเทศชาติอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ

๒.๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๑.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๕ ได้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๕ ได้ฝึกประสบการณ์อาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๑.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ

๓.๒.๒ นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์อาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P – Plan) ๒.๑ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงานลำดับขั้นตอน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำขนม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	ผู้บริหาร นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง และคณะครู
๓. ขั้นตอนตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนิน (C- Check) โดยตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการทุกขั้นตอน	กันยายน ๒๕๖๙	ผู้บริหารและคณะกรรมการ
๔. การปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A – Action) นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมมาปรับปรุง แก้ไข ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลกิจกรรมและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	 - ๓,๐๐๐ -
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	 - - -
อื่น ๆ	-
รวม	**๓,๐๐๐**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ขั้นเตรียมการ (P) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (D) ๑.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๓. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำขนม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
ขั้นประเมินผล(C) ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
สรุป-รายงาน(A) ๑. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๒. วิเคราะห์ แก้ไข ปรับปรุง นำไปพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**๓,๐๐๐**	**-**	**-**	**๓,๐๐๐**

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ฝึกประสบการณ์อาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว	-ประเมินผลการปฏิบัติงานจากการให้ความร่วมมือและการทำกิจกรรมในการฝึกอาชีพ	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพ และมีแนวทางประกอบอาชีพ

๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีรายได้ระหว่างเรียน

(ลงชื่อ) ณัฐฌามาศ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐฌามาศ แดงด้วง)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนสู่มาตรฐาน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ สพป.พช.๑	ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ รร.	ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐฌามาศ แดงด้วง โทรศัพท์ ๐๖๒-๖๒๓๔๕๕๔	
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาของชาติเน้นให้สถาบันการศึกษาครูผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขกับการเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นจะต้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามแนวทางดำเนินงานในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพหารศึกษาตามนโยบายจุดเน้นดังนั้นโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ ทางด้านความคิด จิตใจ และทักษะชีวิตอื่นๆ ควบคู่กัน โดยการจัดประสบการณ์ให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ได้
๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อบรรยากาศในการเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ห้องเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อบรรยากาศในการเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถใช้ห้องเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อบรรยากาศในการเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P – Plan) ๒.๑ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงานลำดับขั้นตอน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฐฌามาศ แดงด้วง และคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ - จัดซื้อวัสดุภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	ผู้บริหาร นางสาวณัฐฌามาศ แดงด้วง และคณะครู
ขั้นประเมินผล(C) ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙	ผู้บริหารและคณะกรรมการ
สรุป-รายงาน(A) ๑. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๒. วิเคราะห์ แก้ไข ปรับปรุง นำไปพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวณัฐฌามาศ แดงด้วง

๕. งบประมาณ ๓๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม - ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ ประถมศึกษา - ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ ๑.๓ มัธยมศึกษา	 ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ -
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	 - - -
อื่น ๆ	-
รวม	**๓๖,๐๐๐**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๓๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อวัสดุพัฒนาห้องเรียนสู่มาตรฐาน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐
จัดซื้อวัสดุพัฒนาห้องเรียนสู่มาตรฐาน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐
รวมงบประมาณ	**๓๖,๐๐๐**	**-**	**-**	**๓๖,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ห้องเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ นักเรียนร้อยละ๙๐มีเจตคติที่ดีต่อบรรยากาศในการเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนได้ใช้ห้องเรียนเป็นสื่อการเรียนการสอน สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้

(ลงชื่อ) ณัฐณามาศ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมและประชาธิปไตยในโรงเรียน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียน บ้านทุ่งหินปูน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจิรายุ อ้ายมา

ลักษณะโครงการ ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ -๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีองค์พระมหากษัตริย์ทรงเป็นองค์พระประมุข การเลือกตั้งทุกระดับชั้นจะประสบปัญหาต่าง ๆ เช่น การซื้อเสียง การสละสิทธิ์ไม่ไปเลือกตั้ง การกาเครื่องหมายผิด เป็นต้น นักเรียนจึงสมควรอย่างยิ่งที่จะได้รับการปลูกฝังระบอบประชาธิปไตย มีความเข้าใจระบอบประชาธิปไตยอย่างแท้จริง เพื่อโตขึ้นจะได้นำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง เป็นการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยของประเทศทางหนึ่ง นอกจากนี้ ผู้เรียนต้องมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีที่จะส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับนักเรียน นำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อส่วนรวม ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงจำเป็นต้องดำเนินการโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
๒. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีระเบียบ วินัย และมารยาทในสังคม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในระบอบประชาธิปไตยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๘ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้ในระบอบประชาธิปไตย
๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๘ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย และมารยาททางสังคม

๓.๓คุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน มีมรรยาทดี คุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบและรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ศึกษาสภาพปัญหา	ต.ค. ๖๘	นายจิรายุ อ้ายมา
๔.๒ จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๘	นายจิรายุ อ้ายมา
๔.๓ นำเสนอโครงการ	ต.ค. ๖๘	นายจิรายุ อ้ายมา
๔.๔ แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นายจิรายุ อ้ายมา
๔.๕ ดำเนินการตามโครงการ ๔.๕.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเพื่อดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมและประชาธิปไตยในโรงเรียน	ต.ค.๖๘-ก.ย. ๖๙	นายจิรายุ อ้ายมา และคณะครู
๔.๖ ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๙	ผู้บริหารและ นายจิรายุ อ้ายมา

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑. ก่อนประถม ๑.๒. ประถมศึกษา	 ๕๐๐ ๑,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑. ก่อนประถม ๒.๒. ประถมศึกษา	 - -
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๐๐๐	-	- -	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีคุณลักษณะพฤติกรรมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน มีมรรยาทดี คุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบและรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(ลงชื่อ) จิรายุ อ้ายมา ผู้เสนอโครงการ

(นายจิรายุ อ้ายมา)

ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ **วันสำคัญ**

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย และคณะครู
โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๘๓๕๓๔๗

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ คือวันที่มีความสำคัญหรือมีความพิเศษในด้านใดด้านหนึ่ง โดยมีประเพณีหรืองานฉลองในวันสำคัญแต่ละวันแตกต่างกันไป ซึ่งวันสำคัญทางศาสนา พระมหากษัตริย์และวันสำคัญต่างๆ ถือเป็นวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับชีวิตเราทุกคน ครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน ในท้องถิ่นจำเป็นต้องร่วมกันอนุรักษ์ เผยแพร่ และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีสืบต่อไป และตอบสนองนโยบายประกันคุณภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมในวันสำคัญแต่ละกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นภายใต้คุณธรรมจริยธรรมอันดีงามต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม
๒.๒ เพื่ออนุรักษ์เผยแพร่ และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีต่อไป
๒.๓ เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรักสามัคคี และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน
๒.๔ เพื่อประชาสัมพันธ์งานกิจการของโรงเรียนต่อชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ
๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๑๐๐
๓.๑.๒ คณะครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๑๐๐
๓.๑.๓ มีประชาชนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
๓.๒ ด้านคุณภาพ
๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
๓.๒.๒ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรักสามัคคี ในการร่วมสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีต่อไป

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. ๖๘	เสาวลักษณ์ นาทองคำ
๔.๒ ประชุมวางแผน	พ.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๔.๓ แต่งตั้งบุคลากรที่รับหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๔.๔ ประชุมชี้แจงงานที่บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย	พ.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๔.๕ ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. ๖๘ - ก.ย ๖๙	คณะครูที่รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. จัดสถานที่ ๔. ตรวจสอบและประเมินผลจากแบบประเมิน ๕. เขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	๒๕ พ.ย. ๖๘	สุภาพร ยืนยาว
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันพ่อ ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. จัดสถานที่ ๔. ตรวจสอบและประเมินผลจากแบบประเมิน ๕. เขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	๔ ธ.ค. ๖๘	ณัฐณามาศ แดงด้วง
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันคริสต์มาสและปีใหม่ ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. จัดสถานที่ ๔. ตรวจสอบและประเมินผลจากแบบประเมิน ๕. เขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	๒๕ ธ.ค. ๖๘	สุภาพร ยืนยาว
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. จัดสถานที่ ๔. นิเทศติดตาม ๕. ประเมินผลและเขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	๙ มกราคม ๖๙	ณัฐณามาศ แดงด้วง
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. จัดสถานที่	๒ มิถุนายน ๖๙	ดาวเรือง เพียงสา

๔. นิเทศติดตาม ๕. ประเมินผลและเขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม		
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันไหว้ครู ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. จัดสถานที่ ๔. นิเทศติดตาม ๕. ประเมินผลและเขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	๑๑ มิถุนายน ๖๙	กรรณิการ์ พาพรม
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ ต้านภัยยาเสพติด ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. จัดสถานที่ ๔. นิเทศติดตาม ๕. ประเมินผลและเขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	๒๕ มิถุนายน ๖๙	เพ็ญศิริ ศรีอุทัย
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. จัดสถานที่ ๔. นิเทศติดตาม ๕. ประเมินผลและเขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	๒๗ กรกฎาคม ๖๙	จิรายุ อ้ายมา
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. จัดสถานที่ ๔. นิเทศติดตาม ๕. ประเมินผลและเขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	๑๑ สิงหาคม ๖๙	เพ็ญศิริ ศรีอุทัย
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. จัดสถานที่ ๔. นิเทศติดตาม ๕. ประเมินผลและเขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	๑๘ สิงหาคม ๖๙	เสาวลักษณ์ นาทองคำ
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา,วันวิสาขบูชาและวันอาสาฬหบูชา) ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้/กิจกรรมตักบาตร/สวดมนต์	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙	จิรายุ อ้ายมา

๔. ตรวจสอบและประเมินผลจากแบบประเมิน ๕. เขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม		

๕.งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑ ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	 ๓,๐๐๐ ๑๑,๐๐๐ -
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	 - - -
๓.อื่น ๆ	
รวม	**๑๔,๐๐๐**

แยกเป็น ค่าตอบแทน - บาท
ค่าใช้สอย - บาท
ค่าวัสดุ ๑๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	**งบประมาณ**	**หมวดรายจ่าย**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	๕๐๐			๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันพ่อ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันคริสต์มาสและปีใหม่	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันไหว้ครู	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ ต้านภัยยาเสพติด	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๕๐๐	-	-	๕๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๒,๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๔,๐๐	-	-	๑๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง
(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้อนุรักษ์ เผยแพร่ และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีต่อไป ๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรักสามัคคี และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน ๔. มีการประชาสัมพันธ์งานกิจการของโรงเรียนต่อชุมชน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสังเกต ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ ๒. สังเกต แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบบันทึก ผลงานนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้ร่วมกันเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้บุคคลภายนอกได้รับทราบเป็นอย่างดี

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาพร ยืนยาว โทรศัพท์ ๐๙๕-๐๓๙๘๘๘๕
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น จำเป็นต้องพัฒนาให้ครอบคลุมทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา จึงจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ที่มีทั้งการจัดการเรียนการสอนในตารางเรียน การบำเพ็ญประโยชน์และ การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม เป็นกิจกรรมที่สำคัญของลูกเสือ-เนตรนารี ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีความอดทน มีความรับผิดชอบต่อตนเองเอง ต่อครอบครัว และต่อสังคม รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรู้ทักษะและกระบวนตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ-เนตรนารี

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงของการอยู่ค่ายพักแรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ-เนตรนารี

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร

๓.๒.๒ นักเรียนมีมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ศึกษาสภาพปัญหา	ต.ค. ๖๘	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๒ จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๘	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๓ นำเสนอโครงการ	ต.ค. ๖๘	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๔ แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๕ ดำเนินการตามโครงการ ๔.๕.๑ ค่าจ้างเหมาการจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี	ต.ค.๖๘-ก.ย. ๖๙	นางสุภาพร ยืนยาว และคณะครู
๔.๖ ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๙	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๖ ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๙	นางสุภาพร ยืนยาว

๕. งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา	 - -
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ ก่อนประถม ๒.๒ ประถมศึกษา	 - ๑๒,๐๐๐
๓. อื่น ๆ.....	-
รวม	**๑๒,๐๐๐**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๑๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-
๓. จัดทำหนังสือขออนุญาตต้นสังกัด	-	-	-	-
๔. จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง	-	-	-	-
๕. ดำเนินการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าจ้างเหมาการจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี				
๖. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ มีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงของการอยู่ค่ายพักแรม	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาพร ยืนยาว)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาพร ยืนยาว
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริงทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

๑.๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนและได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ศึกษาสภาพปัญหา	ต.ค. ๖๘	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๒ จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๘	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๓ นำเสนอโครงการ	ต.ค. ๖๘	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๔ แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๘-ก.ย. ๖๙	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๕ ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุดำเนินโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียน - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	 ม.ค.- ก.ย. ๖๙ ม.ค.- ก.ย. ๖๙	นางสุภาพร ยืนยาว และคณะครู
๔.๖ ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๙	ผู้บริหารและ นางสุภาพร ยืนยาว

๕. งบประมาณ ๒๓,๗๕๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ก่อนประถม	-
๑.๒ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ก่อนประถม	๑๐,๔๐๐
๒.๒ประถมศึกษา	๑๓,๓๕๐
๒.๓มัธยมศึกษา	
อื่น ๆ	
รวม	๒๓,๗๕๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๒๐,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๗๕๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ศึกษาสภาพปัญหา	-	-	-	-
จัดทำโครงการ	-	-	-	-
นำเสนอโครงการ	-	-	-	-
แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุดำเนินโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๑. จ้างเหมาบริการรถ ๒. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง เพื่อทัศนศึกษา ๓. ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ ๔. ค่าดำเนินการกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (รายการที่ ๒-๓ ในกรณีใช้รถหน่วยงานรัฐ)	๒๓,๗๕๐	-	 ๑๒,๐๐๐ ๘,๕๐๐	 ๓,๒๕๐
ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒๓,๗๕๐	-	๒๐,๕๐๐	๓,๒๕๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนได้เข้าร่วมในโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๙๕	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

๗.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาพร ยืนยาว)

ครู โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

โรงเรียน บ้านทุ่งหินปูน

ผู้รับผิดชอบ นางสุภาพร ยืนยาว

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อให้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

๒.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค.๖๘	นางสุภาพร ยืนยาว
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค.๖๘	ผู้บริหาร นางสุภาพร ยืนยาวและคณะครู
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๘	นางสุภาพร ยืนยาว
4. ดำเนินการกิจกรรม กิจกรรมปุ๋ยพอเพียง	พ.ย.๖๘-กย ๖๙	นางสุภาพร ยืนยาวและคณะครู
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.๖๘-กย ๖๙	ผู้บริหาร
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.๖๙	นางสุภาพร ยืนยาว

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	**งบประมาณ**
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ก่อนประถม	-
๑.๒ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ก่อนประถม	-
๒.๒ประถมศึกษา	-
๒.๓มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. ดำเนินการกิจกรรม - กิจกรรมปุ๋ยพอเพียง	-	-	-	-
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนร้อยละ๘๕สามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาพร ยืนยาว)

ครู โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

โรงเรียน บ้านทุ่งหินปูน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจิรายุ อ้ายมา โทรศัพท์ ๐๖๔-๔๒๙๘๒๔๓

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๕ ให้มี การพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมาตรา ๖๗ รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษารวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ตระหนักถึงความสำคัญเทคโนโลยีในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และสถานศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกการสืบค้นข้อมูล และเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารรวมถึงการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดได้ใช้บริการสื่อทางเทคโนโลยีในการสืบค้นคว้าหาความรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถ๙นศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยี และมีบริการให้นักเรียนได้ใช้สื่อทางเทคโนโลยี เพื่อการสืบค้นคว้าหาความรู้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ศึกษาสภาพปัญหา	ต.ค. ๖๗	นายจิรายุ อ้ายมา
๔.๒ จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นายจิรายุ อ้ายมา
๔.๓ นำเสนอโครงการ	ต.ค. ๖๗	นายจิรายุ อ้ายมา
๔.๔ แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๗	นายจิรายุ อ้ายมา
๔.๕ ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมการใช้บริการสืบค้นคว้าข้อมูลทางเทคโนโลยี	ต.ค.๖๗-ก.ย. ๖๘	นายจิรายุ อ้ายมา และคณะครู
๔.๖ ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	ผู้บริหารและ นายจิรายุ อ้ายมา

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
๑.๑. ก่อนประถม	๒,๐๐๐
๑.๒. ประถมศึกษา	-
๑.๓. มัธยมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประถม	
๒.๒. ประถมศึกษา	-
๒.๓. มัธยมศึกษา	
๓. อื่น ๆ	
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๔.๑ ศึกษาสภาพปัญหา	-	-	-	-
๔.๒ จัดทำโครงการ	-	-	-	-
๔.๓ นำเสนอโครงการ	-	-	-	-
๔.๔ แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๔.๕ ดำเนินการตามโครงการ ๔.๕.๑ กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีบริการสืบค้นคว้าข้อมูลทางเทคโนโลยี	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔.๖ ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนมีบริการให้นักเรียนได้ใช้สื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นคว้าหาความรู้	- รายงานผล -ประเมินผล	- แบบรายงานผล -แบบประเมินผล

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการบริการสื่อทางเทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ นักเรียนได้ใช้สื่อทางเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) จิรายุ อ้ายมา ผู้เสนอโครงการ

(นายจิรายุ อ้ายมา)

ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวณัฐฌามาศ แดงด้วง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ จัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

โรงเรียน บ้านทุ่งหินปูน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดาวเรือง เพียสา โทรศัพท์ ๐๘๓-๓๙๓๖๕๐๔

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ. ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์โลกในปัจจุบัน ที่มีการสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้ในช่วงเวลาดังกล่าว โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างปกติ

ดังนั้นโครงการนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ในกรณีมีการอุบัติโรคใหม่ หรือ สถานการณ์ที่ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ปกติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อเตรียมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการจัดการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค.๖๘	นางดาวเรือง เพียสา
๒. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค.๖๘	นางดาวเรือง เพียสา
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๘	นางดาวเรือง เพียสา
๔. ดำเนินการกิจกรรม ๔.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อเตรียมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ	พ.ย.๖๘-ก.ย.๖๙	นางดาวเรือง เพียสา และคณะครู
๕. กำกับ ติดตาม	พ.ย.๖๘-ส.ค.๖๙	ผู้บริหารและ นางดาวเรือง เพียสา

๖. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.๖๙	นางดาวเรือง เพียสา

๕. งบประมาณ บาท (รองบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ ก่อนประถม ๒.๒ ประถมศึกษา	 ๕๐๐ ๑,๕๐๐
๓. อื่น ๆ.....	
รวม	**๒,๐๐๐**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
๒.ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
๓.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๔.ดำเนินการ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อเตรียมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ	-	-	-	๒,๐๐๐
๕. กำกับ ติดตาม				
๖. สรุปผลรายงานผู้บริหาร				
รวมงบประมาณ				๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการจัดการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์	- สอบถาม - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางดาวเรือง เพียสา)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ โทรศัพท์ ๐๘๘-๙๐๑๙๓๗๖
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้ข่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนบ้านนาพู่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษาคนละ ๑ ครั้งร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย	ต.ค.๖๘	
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ ๑) กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี - สำรวจหนังสือ ๘ กลุ่มสาระที่ ต้องการเพิ่มเติม - สำรวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - สั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - ครูประจำชั้นรับหนังสือ มอบให้นักเรียน ๒) กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดจากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ๓) กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	มี..ค – พ.ค. ๖๙	เสาวลักษณ์ และคณะครู
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ ๓.๒ นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง	มิ.ย.- ส.ค. ๖๙	
๔. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) เขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	๓๐ ก.ย.๖๙	เสาวลักษณ์ และคณะครู

๕. งบประมาณ ๘๘,๑๒๑ **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าหนังสือเรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	๔,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๓๔,๐๒๑
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒.ค่าอุปกรณ์การเรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	๕,๘๐๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๑๙,๘๐๐
๒.๓ มัธยมศึกษา	-

๓. **ค่าเครื่องแบบนักเรียน**	
๑.๑ ก่อนประถม	๖,๕๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๘,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
รวม	๘๘,๑๒๑

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๘๘,๑๒๑ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	**งบประมาณ**	**หมวดรายจ่าย**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**
๑. กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี	เรียนฟรี ๑๕ ปี	-	-	๓๘,๐๒๑
๒. กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	-	-	๒๕,๖๐๐
๓. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เรียนฟรี๑๕ ปี	-	-	๒๔,๕๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		-	-	๘๘,๑๒๑

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	**วิธีการวัดและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	- รับหนังหนังสือเรียน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง	- การจ่ายเงิน	- หลักฐานการจ่ายเงิน
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน คนละ ๑ ครั้ง	- การจ่ายเงิน	- หลักฐานการจ่ายเงิน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาพร ยืนยาว
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ จึงทำให้โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษาจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน การฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอน

๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน การฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชา ที่รับผิดชอบสอน สามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อ ทำโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ศึกษาสภาพปัญหา	ต.ค. ๖๘	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๒ จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๘	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๓ นำเสนอโครงการ	ต.ค. ๖๘	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๔ แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๕ ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมอบรม หรือ ศึกษาดูงาน	ต.ค.๖๘-ก.ย. ๖๙	นางสุภาพร ยืนยาว และคณะครู
๔.๖ ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๙	ผู้บริหารและ นางสุภาพร ยืนยาว

๕. งบประมาณ ๘,๘๐๐ **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๒,๕๔๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๖,๒๖๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-
๓ อื่น ๆ	-
รวม	๘,๘๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๘,๘๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมอบรม หรือ ศึกษาดูงาน	๘,๘๐๐	-	๘,๘๐๐	
รวมงบประมาณ	๘,๘๐๐	-	๘,๘๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอน	การสังเกต	แบบสังเกตการสอน / แบบนิเทศ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน	การสังเกต/การสัมภาษณ์	แบบสังเกตการสอน / แบบนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรโรงเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานและการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอนสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน สถานศึกษาส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรเพื่อให้ครูและบุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาพร ยืนยาว)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร ยืนยาว)
หัวหน้างานฝ่ายบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๘๓๕๓๔๗
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของรัฐ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ทุกฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ปี ๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ทุกฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารการศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการบริหารงานครบทุกฝ่ายอย่างมีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P : PLAN) ๑. เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๒. เตรียมประชุมคณะกรรมการการจัดกิจกรรม ๓. เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย
ขั้นดำเนินการ (D : DO) ๑. กำหนดปฏิทินการเขียนแผนงานโครงการและกิจกรรม ๒. ประชุมคณะกรรมการเสนองานต่อผู้อำนวยการ ๓. จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการของแต่ละฝ่าย ๔. จัดรูปแบบรูปเล่มแผนปฏิบัติการแต่ละฝ่าย	ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย คณะครูทุกท่าน
ขั้นประเมินผล(C) ๑. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
สรุป-รายงาน(A) ๑. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๒. วิเคราะห์ แก้ไข ปรับปรุง นำไปพัฒนา	ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา	 - -

๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ ก่อนประถม ๒.๒ ประถมศึกษา	 - -
๓. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	**งบประมาณ**	**หมวดรายจ่าย**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**
๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ฝ่ายต่างๆตามโครงสร้างการบริหารร้อยละ ๑๐๐ มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนสามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายของภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารพัสดุ การเงินและบัญชี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๘๓๕๓๔๗
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงินและการบัญชีตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๓๙ ซึ่งกระจายอำนาจการบริหารสู่สถานศึกษานั้น ในการบริหารงานงบประมาณนับว่าเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา การบริหารงบประมาณต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของฎหมายอย่างเคร่งครัด

โรงเรียนบบ้านทุ่งหินปูน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณด้าน พัสดุ การเงิน บัญชี และ สินทรัพย์มีประสิทธิภาพ มีความถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้สามารถดำเนินการตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดเก็บเอกสารงานพัสดุ การเงินและบัญชี ให้เป็นระเบียบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

มีการจัดเก็บเอกสารงานพัสดุ การเงิน และบัญชี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ระบบเอกสารงานพัสดุ งานการเงินและบัญชีของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค.๖๘	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย
๒.ประชุมคณะทำงาน	ต.ค.๖๘	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๘	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย
๔. ดำเนินการ	พ.ย.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัยและ นางสุภาพร ยืนยาว
๕. กำกับ ติดตาม	พ.ย.๖๘ - ก.ย.๖๙	ผู้บริหารและคณะกรรมการ
๖. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.๖๙	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย

๕. งบประมาณ ๘,๘๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา	 ๒,๕๔๐ ๖,๒๖๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ ก่อนประถม ๒.๒ ประถมศึกษา	 - -
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๘,๘๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๘,๘๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาระบบพัสดุ การเงินและบัญชี	๘,๘๐๐	-	-	๘,๘๐๐
รวมงบประมาณ	๘,๘๐๐	-	-	๘,๘๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- งานพัสดุ การเงินและบัญชีโรงเรียนมีระบบเอกสารถูกต้องตามระเบียบและ เป็นปัจจุบัน	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบเอกสารงานพัสดุ การเงินและบัญชีโรงเรียนปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	พัฒนาสำนักงานบริหารงานทั่วไป	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ สพป.พช.๑	ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ ร.ร.	ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง โทรศัพท์ ๐๖๒๖๒๓๔๕๕๔	
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ.	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	

---

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสถานศึกษาใหมีความเจริญกาวหนาจำเปนอยางยิ่งที่ควรจะมีการจัดการขอมูลสารสนเทศอยางครอบคลุมและทันตอการใชงาน มีการพัฒนาบุคลากรอยางเปนระบบและตอเนื่อง เพื่อใหผูรับบริการและผูเกี่ยวของพึงพอใจผลการบริหารจัดการงานและการพัฒนาผูเรียน วัสดุอุปกรณตาง ๆ เปนเครื่องมือที่จะชวยใหสามารถทำงานไดสำเร็จรวดเร็วยิ่งขึ้นอีกทั้งยังอำนวย ความสะดวกในการนำไปจัดกิจกรรมดานตางๆ ไดอยางเพียงพอ สำเร็จตามวัตถุประสงคที่ตั้งไว และทำใหงาน เรียบรอยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น กลุมบริหารทั่วไปจึงมีความจำเปนตองจัดเตรียมวัสดุอุปกรณเพื่อนำไป สนับสนุน อำนวยความสะดวกในกิจกรรมตาง ๆ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใหมีวัสดุ ครุภัณฑ และของใชสำหรับกลุม/งานอยางพอเพียง

๒.๒เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภาระงานกลุมบริหารงานทั่วไปใหบรรลุเปาหมายเปนไปอยางมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีครูในกลุม/งาน มีวัสดุอุปกรณสานักงานไวใชในการปฏิบัติงานรอยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผูปฏิบัติงาน ไดปฏิบัติงานอยางมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิผลของงาน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P – Plan) ๒.๑ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงานลำดับขั้นตอน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฐฌามาศ แดงด้วง และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	ผู้บริหาร นางสาวณัฐฌามาศ แดงด้วง และคณะครู
๓. ขั้นตอนตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนิน (C- Check) โดยตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการทุกขั้นตอน	กันยายน ๒๕๖๙	ผู้บริหารและคณะกรรมการ
๔. การปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A – Action) นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมมาปรับปรุง แก้ไข ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลกิจกรรมและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวณัฐฌามาศ แดงด้วง

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	 ๕๐๐ ๒,๕๐๐ -
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	 - - -
อื่น ๆ	-
รวม	**๓,๐๐๐**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินตามโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	**๓,๐๐๐**	**-**	**-**	**๓,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน	- สอบถาม	-แบบสอบถาม
๒ . การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ	- ความพึงพอใจ	-แบบวัดความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ณัฐฌามาศ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐฌามาศ แดงด้วง)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ณัฐฌามาศ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐฌามาศ แดงด้วง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ ส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

โรงเรียน บ้านทุ่งหินปูน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย โทรศัพท์ ๐๙๘ - ๗๘๓๕๓๔๗

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ งานสาธารณูปโภคเป็นอีกงานที่อยู่ในระบบการบริหารสถานศึกษา ในการอำนวยความ สะดวกให้กับคณะ ครู บุคลากร และนักเรียนในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนที่ดีและมีคุณภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนจึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้บริการในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเตอร์เน็ต ใช้งานได้และสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเตอร์เน็ต ใช้งานได้และสามารถตรวจสอบได้

๗. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย และคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามโครงการ - ค่าสาธารณูปโภค	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	ผู้บริหาร นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย และคณะครู
ขั้นประเมินผล(C) ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙	ผู้บริหาร
สรุป-รายงาน(A) ๑. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๒. วิเคราะห์ แก้ไข ปรับปรุง นำไปพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย

๕. งบประมาณ ๓๕,๙๘๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑ ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	 ๑๐,๗๐๐ ๒๕,๒๘๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	 - - -
อื่น ๆ	-
รวม	**๓๕,๙๘๐**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๓๕,๙๘๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ขั้นเตรียมการ (P) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (D) ๑.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามโครงการ - ค่าสาธารณูปโภค	- - ๓๕,๙๘๐	- -	- - ๓๕,๙๘๐	- -
ขั้นประเมินผล(C) ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
สรุป-รายงาน(A) ๑. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๒. วิเคราะห์ แก้ไข ปรับปรุง นำไปพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**๓๕,๙๘๐**	**-**	**๓๕,๙๘๐**	**-**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเตอร์เน็ตใช้งานได้และสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐	๑. ตรวจสอบข้อมูลการใช้ค่าสาธารณูปโภค ๒.ตรวจสอบทะเบียนคุมเงิน	๑.แบบรายงานการใช้ค่าสาธารณูปโภครายไตรมาส ๒.แบบบันทึกคุมเงินงบประมาณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและนักเรียนทุกคน รู้ถึงคุณค่าการประหยัดพลังงาน มีจิตสำนึกที่ดีในการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และอินเตอร์เน็ตด้วยความประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอต่อค่าสาธารณูปโภคทุกระบบ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ รร.ที่ ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

โรงเรียน บ้านทุ่งหินปูน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง โทรศัพท์ ๐๖๒-๖๒๓๔๕๕๔

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้ การศึกษาแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัด สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อ การจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคาร เรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมี แหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคาร ประกอบและอื่นๆ เช่นสนามหญ้า เป็นต้น ระบบไฟฟ้า ระบบ น้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้พร้อมใช้งาน เกิดความสะอาดและความปลอดภัยสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ให้สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ให้สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนมีสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ที่สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P – Plan) ๒.๑ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงานลำดับขั้นตอน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	ผู้บริหาร นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง และคณะครู
๓. ขั้นตอนตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนิน (C- Check) โดยตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการทุกขั้นตอน	กันยายน ๒๕๖๙	ผู้บริหารและคณะกรรมการ
๔. การปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A – Action) นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมมาปรับปรุง แก้ไข ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลกิจกรรมและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	๑,๕๐๐
ประถมศึกษา	๓,๕๐๐
มัธยมศึกษา	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	-
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	**๕,๐๐๐**	**-**	**-**	**๕,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ที่สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนมีสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ที่สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ) ณัฐฌามาศ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐฌามาศ แดงด้วง)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ณัฐฌามาศ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐฌามาศ แดงด้วง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ จ้างเหมาบริการผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
โรงเรียน บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบ นางสุภาพร ยืนยาว โทรศัพท์ ๐๘๕-๘๙๒๘๔๐๕
ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษานับเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน เปิดเรียนตั้งแต่อนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๖๕ คน จัดการเรียนการสอน ๙ ห้องเรียน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔ คน ปัจจุบันขาดอัตรากำลังตามเกณฑ์ ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ) กำหนด จำนวน ๒ อัตรา ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการจ้างเหมาบริการผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างขึ้น เพื่อจะได้จัดการเรียนการสอนนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่โรงเรียนต้องการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จ้างครูหรือบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ อัตรา

เชิง**คุณภาพ**

โรงเรียนมีครู เพียงพอที่สามารถจัดการเรียนการสอนนักเรียน ได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	กันยายน๒๕๖๘	- นางสุภาพร ยืนยาว
๒.ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา		
๓.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๘	
โครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	
๔.จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน ๒๕๖๘	
ขั้นดำเนินการ (D)		
๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ	กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร
และมอบหมายภาระงาน		
๒.ดำเนินงานตามโครงการฯ		

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- สรรหา - ทำสัญญาจ้าง - ปฏิบัติการสอน - ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตั้งแต่ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป	ผู้บริหารและคณะกรรมการ
ขั้นประเมินผล(C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	-ผู้บริหารและคณะกรรมการ
สรุป-รายงาน(A) ๑. สรุปประเมินผลโครงการ ๒.จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๙	- นางสุภาพร ยืนยาว

๕. งบประมาณ ๙๐,๐๐๐ **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔ ค่าจัดการเรียนการสอน ๔.๑ ก่อนประถม ๔.๒ ประถมศึกษา ๔.๓ มัธยมศึกษา	 - - -
๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕.๑ ก่อนประถม ๕.๒ ประถมศึกษา ๕.๓ มัธยมศึกษา	 - - -
๖ อื่น ๆ .....รายได้สถานศึกษา.....	๙๐,๐๐๐
รวม	๙๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๙๐,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จ้างเหมาบริการผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	๙๐,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๙๐,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. สถานศึกษามีครูหรือบุคลากรทางการศึกษา	การสังเกต	เอกสารการจ้าง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างได้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาพร ยืนยาว)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร ยืนยาว)
หัวหน้างานฝ่ายบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง โทรศัพท์ ๐๖๒-๖๒๓๔๕๕๔
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	ตลอดปีการศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียน มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ ผู้เรียนสามารถมีพัฒนาการด้านต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดี เป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อ ทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอย่างมีความสุขสมตามวัย แต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการอาหารกลางวั โดยตรงจากรัฐ ทางโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณดังกล่าวให้แก่ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการให้แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฐฌามาศ แดงด้วง
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ - ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ตุลาคม ๒๕๖๘ – ตุลาคม ๒๕๖๙	นางสาวณัฐฌามาศ แดงด้วง
ขั้นประเมินผล(C) ๑. ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๘ – ตุลาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
สรุป-รายงาน(A) ๑. สรุปประเมินผลโครงการ ๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๙	นางสาวณัฐฌามาศ แดงด้วง

๕. งบประมาณ ๓๕๖,๔๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา	 - -
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ ก่อนประถม ๒.๒ ประถมศึกษา	 - -
๓. อื่น ๆ ได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำร้อน	๓๕๖,๔๐๐
รวม	๓๕๖,๔๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๓๕๖,๔๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ขั้นเตรียมการ (P) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามโครงการ - จัดหาอาหารให้กับนักเรียนทุกคนทุกวันทำการ	- ๓๕๖,๔๐๐	- -	- -	- ๓๕๖,๔๐๐
ขั้นประเมินผล(C) ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
สรุป-รายงาน(A) ๑. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๒. วิเคราะห์ แก้ไข ปรับปรุง นำไปพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓๕๖,๔๐๐	-	-	๓๕๖,๔๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	-การสังเกต/การสอบถาม/ประเมินสภาพจริง	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม
นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น	-การสังเกต/การสอบถาม/ประเมินสภาพจริง	-แบบสังเกต/แบบสอบถาม/บันทึกการตรวจสุขภาพ (เล่มเหลือง)
นักเรียนได้รับประทานอาหารสะอาดและถูกหลักอนามัย	-การสังเกต/การสอบถาม/ประเมินสภาพจริง	-แบบสังเกต/แบบสอบถาม/บันทึกการจัดทำอาหารกลางวัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี

๗.๓ นักเรียนรับประทานอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัย

(ลงชื่อ) ณัฐฌามาศ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐฌามาศ แดงด้วง)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ณัฐฌามาศ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐฌามาศ แดงด้วง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

ส่วนที่ ๔
การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์ ในการขับเคลื่อนกำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ที่ ๔๖/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา

๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก ๒ เดือน)

การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ที่ ๔๗/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

๒. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน

ระยะที่ ๑ เดือน มีนาคม

ระยะที่ ๒ เดือน กันยายน

๓. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา

๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน

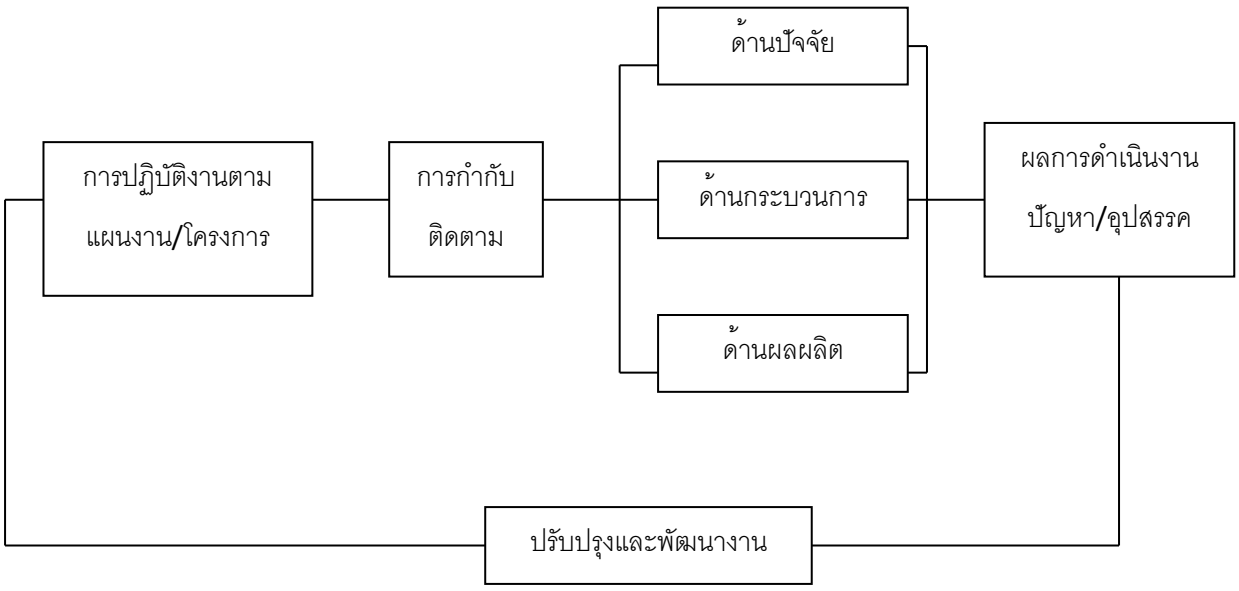
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับติดตาม และเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

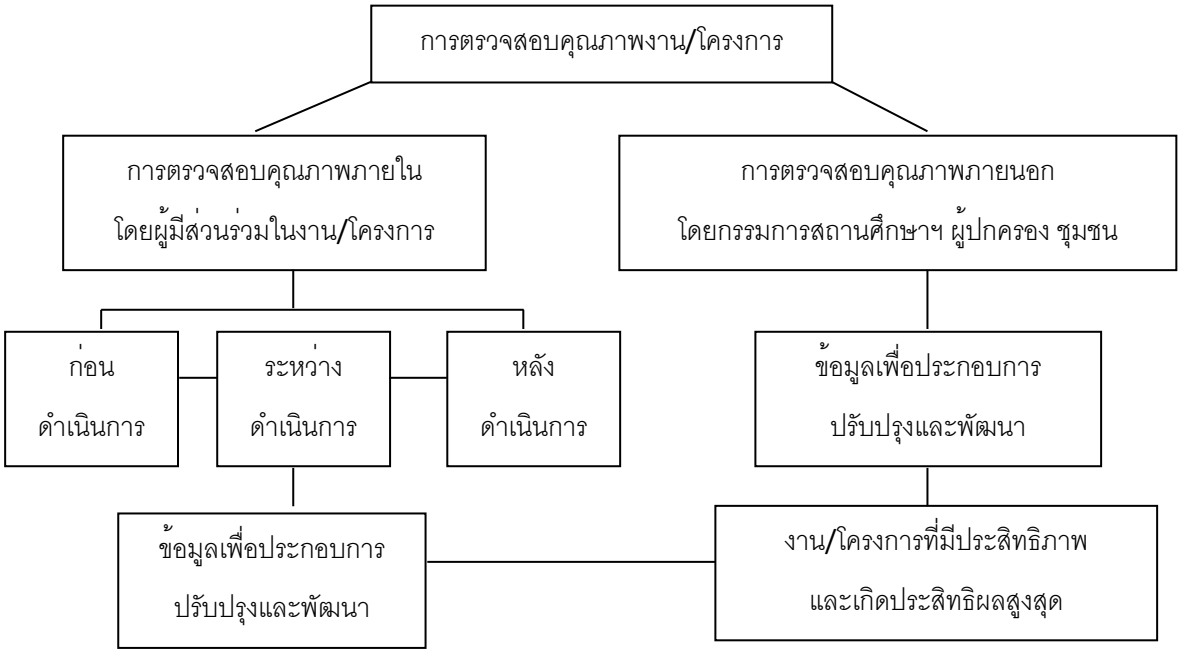
๑.การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๙

ระยะที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๙

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๓) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๘. ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ครั้ง ที่ ๕ / ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	**งบประมาณ**	**คิดเป็นร้อยละ**
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๑๒,๕๙๐	๖๔.๐๑
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๘,๘๐๐	๕.๐๐
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๔๓,๙๘๐	๒๕.๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	๘,๘๐๐	๕.๐๐
๕. งบสำรองจ่าย	๑,๗๓๐	๐.๙๘
รวม	**๑๗๕,๙๐๐**	**๑๐๐**

(๒) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	**จำนวน (โครงการ)**	**งบประมาณ (บาท)**
๑. ด้านวิชาการ	๑๘	๑๑๒,๕๙๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๑	๘,๘๐๐
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๓	๔๓,๙๘๐
๔. ด้านงบประมาณ	๒	๘,๘๐๐
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕	๓๙,๗๕๐
๖. งบสำรองจ่าย	-	๑,๗๓๐
รวมงบประมาณ		**๑๗๕,๙๐๐**

หมายเหตุ ๑. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (๑)

(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

โครงการ	**งบประมาณ (บาท)**
๑. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	๑๒,๐๐๐
๒. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๓,๗๕๐
๓. โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๐
๔. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๒,๐๐๐
๕. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	**๓๙,๗๕๐**

<u>หมายเหตุ</u> เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(๔)เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(๕)ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ) คำเพียร โตดำ

(นายคำเพียร โตดำ)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

ประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑.	นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ	ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน	ผู้แทนครู
๒.	นางสาวสุรีย์รัตน์ ตามา	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๑	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓.	นายกฤตภัทร นวนหยวก	อบต. หมู่ที่ ๔	ผู้แทนชุมชน
๔.	เด็กหญิงศิรารัตน์ สิงห์แก่น	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน

๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘
วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

ผู้มาประชุม

๑.	นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ	ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน	ผู้แทนครู
๒.	นางสาวสุรีย์รัตน์ ตามา	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๑	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓.	นายกฤตภัทร นวนหยวก	อบต. หมู่ที่ ๔	ผู้แทนชุมชน
๔.	เด็กหญิงศิรารัตน์ สิงห์แก่น	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ผู้แทนนักเรียน

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นักเรียนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๖๖ คน เป็นนักเรียนอนุบาล ๒๐ คน และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาจำนวน ๔๖ คน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑.ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิ์ของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑.	นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ	ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน	ผู้แทนครู
๒.	นางสาวสุรีย์รัตน์ ตามา	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๑	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓.	นายกฤตภัทร นวนหยวก	อบต. หมู่ที่ ๔	ผู้แทนชุมชน
๔.	เด็กหญิงศิรารัตน์ สิงห์แก่น	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน

๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	**โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ**	**งบประมาณ (บาท)**
๑. กิจกรรมวิชาการ	-	-
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี ผลการดำเนินงาน ลูกเสือและเนตรนารีทุกคน มีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความรับผิดชอบ และรู้จักใช้ชีวิต ร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีทักษะและกระบวน ตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ	๑๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ผลการดำเนินงาน นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียนและการดำเนิน ชีวิตประจำวัน	๒๒,๓๒๑
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ผลการดำเนินงาน โรงเรียนมีการบริการสื่อทางเทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	-
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	-	-
	รวมงบประมาณ	**๓๗,๓๒๑**

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ รร.	งบประมาณตามโครงการ (ยกมาจากแผนปฏิบัติการฯ ปี ๒๕๖๘ บทที่ ๓)							ใช้ไป	คงเหลือ
		เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวม		
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา			
ด้านวิชาการ										
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๑	๑๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๐
๒. โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑	๒,๐๐๐	๒,๒๐๐	-	-	-	-	๔,๒๐๐	๔,๒๐๐	๐
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐
๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑	๕๐๐	๔,๓๐๐	-	-	-	-	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๐
๕. โครงการการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	๑	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐
๖. โครงการนิเทศการศึกษา	๑	๐	๐	-	-	-	-	๐	๐	๐
๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๑	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐
๘. โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑	๑,๐๐๐	๔,๕๐๐	-	-	-	-	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐	๐
๙. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	๑	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐
๑๐. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑	๕๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๐

๑๑.โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๑	๕๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๐
๑๒.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐
๑๓.โครงการการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด	๑	๕๐๐	๒,๕๐๐					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐
๑๔.โครงการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๐
๑๕.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	๑	-	๗,๒๐๐	-	-	-	-	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐	๐
๑๖.โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่มาตรฐาน	๑	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐
๑๗.โครงการส่งเสริมคุณธรรมและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐
๑๘.โครงการวันสำคัญ	๑	๑,๐๐๐	๑๑,๕๐๐	-	-	-	-	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๐
๑๙. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อการศึกษา	๑	-	๙,๒๖๐	-	-	-	-	๙,๒๖๐	๙,๒๖๐	๐
๒๐.โครงการ ค่ายทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (รับจัดสรรจากสพป.พช.๑)	๑	-	-	-	-	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	รับจัดสรรงบประมาณดำเนินงานเบิกจ่ายโดยสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
ด้านงบประมาณ										
๒๑.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๓	๐	๐	-	-	-	-	๐	๐	๐
๒๒.โครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุการเงินและบัญชี	๓	๑,๕๐๐	๗,๗๗๐	-	-	-	-	๙,๒๗๐	๙,๒๗๐	๐

ด้านบริหารงานบุคคล										
๒๓.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒	๑,๘๐๐	๗,๔๖๐	-	-	-	-	๙,๒๖๐	๐	๙,๒๖๐ ใช้งบประมาณคงเหลือขออนุมัติใช้เงินดำเนินโครงการระหว่างปี
๒๔.โครงการจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราว (รายได้สถานศึกษา)	๒	-	-	-	-	-	-	๖๔,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๓๗,๐๐๐
ด้านบริหารงานทั่วไป										
๒๕.โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	๓	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐
๒๖.โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค	๓	๘,๐๐๐	๓๒,๕๘๐	-	-	-	-	๔๐,๕๘๐	๓๐,๒๔๒.๗๕	๑๐,๓๓๗.๒๕ ใช้งบประมาณคงเหลือขออนุมัติใช้เงินดำเนินโครงการระหว่างปี และเหลือคืนรายได้แผ่นดิน
๒๗.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	๓	๕๐๐	๓,๒๖๐	-	-	-	-	๓,๗๖๐	๓,๗๖๐	๐
๒๘. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดสำหรับห้องน้ำ	๓									
๒๙.โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๓	๓,๑๗๐	๖,๔๓๐	-	-	-	-	๙,๖๐๐	๙,๖๐๐	๐

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										
๓๐.โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	๑	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐
๓๑.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑	-	-	-	๘,๐๐๐	๑๔,๓๒๑	-	๒๒,๓๒๑	๑๑,๘๒๑	-คงเหลือ ๑๐,๕๐๐ ใช้งบประมาณคงเหลือขออนุมัติใช้เงินดำเนินโครงการระหว่างปี และเหลือคืนรายได้แผ่นดิน -จำนวนนักเรียนลดลงทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรลดลงจากการประมาณรายรับ
๓๒.โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๑	๓,๕๐๐	๕,๕๗๑	-	-	-	-	๙,๐๗๑	๙,๐๗๑	๐
๓๓.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑	-	-	-	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๓๔.การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ	๑	-	-	-	๐	๐	๐	๐	๐	๐

๔.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ณ ๓๐ ก.ย. ๖๘
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘)						
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)					**๑๗๕,๙๐๐.๐๐**	**๑๑.๒๕**
๑.๑. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๒๐	คน ๆ ละ	๒,๐๔๐	บาท/คน/ปี	๔๐,๘๐๐.๐๐	
๑.๑. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๒,๒๘๐	บาท/คน/ปี	๑๐๒,๖๐๐.๐๐	
๑.๑. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๔,๒๐๐	บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน	**๖๕**					
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	๑๒๐	คนลงมา เพิ่ม	๕๐๐	บาท/คน/ปี	๓๒,๕๐๐.๐๐	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	๓๐๐	คนลงมา เพิ่ม	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)					**๓๙,๐๐๐.๐๐**	**-**
๒.๑. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	**๓๙**	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	๓๙,๐๐๐.๐๐	
๒.๑. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	**๐**	คน ๆ ละ	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๓. ค่าหนังสือเรียน					**๓๘,๐๒๑.๐๐**	**๖.๐๐**
๓.๑. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	**๒๐**	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๔,๐๐๐.๐๐	
๓.๒. ประถมศึกษาปที่ ๑ จำนวนนักเรียน	**๖**	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๓,๙๓๖.๐๐	
๓.๓. ประถมศึกษาปที่ ๒ จำนวนนักเรียน	**๕**	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๓,๒๕๐.๐๐	
๓.๔. ประถมศึกษาปที่ ๓ จำนวนนักเรียน	**๗**	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๔,๕๗๑.๐๐	
๓.๕. ประถมศึกษาปที่ ๔ จำนวนนักเรียน	**๕**	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๓,๕๓๕.๐๐	
๓.๖. ประถมศึกษาปที่ ๕ จำนวนนักเรียน	**๑๓**	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๑๐,๙๙๘.๐๐	
๓.๗. ประถมศึกษาปที่ ๖ จำนวนนักเรียน	**๙**	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๗,๗๓๑.๐๐	
๓.๘. มัธยมศึกษาปที่ ๑ จำนวนนักเรียน	**๐**	คน ๆ ละ	๘๐๘	บาท/คน/ปี	-	
๓.๙. มัธยมศึกษาปที่ ๒ จำนวนนักเรียน	**๐**	คน ๆ ละ	๙๒๑	บาท/คน/ปี	-	
๓.๑๐. มัธยมศึกษาปที่ ๓ จำนวนนักเรียน	**๐**	คน ๆ ละ	๙๙๖	บาท/คน/ปี	-	
๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน					**๒๕,๖๐๐.๐๐**	**-**
๔.๑. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๒๐	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๕,๘๐๐.๐๐	
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๑๙,๘๐๐.๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๕๒๐	บาท/คน/ปี	-	
๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					**๒๔,๕๐๐.๐๐**	**-**
๕.๑. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๒๐	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๖,๕๐๐.๐๐	
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๑๘,๐๐๐.๐๐	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-	

๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						**๓๙,๗๕๐.๐๐**	**-**
๖.๑. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๐	คน ๆ ละ	๕๗๐	บาท/คน/ปี	๑๑,๔๐๐.๐๐	
๖.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๖๓๐	บาท/คน/ปี	๒๘,๓๕๐.๐๐	
๖.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๑,๑๘๐	บาท/คน/ปี	-	
รวมทั้งสิ้น						**๓๔๒,๗๗๑.๐๐**	**๑๗.๒๕**
งบจากรายรับอื่น ๆ							
๑. เงินอุดหนุนทั่วไป						**๑๗๕,๕๐๐.๐๐**	**-**
๑) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						**-**	**-**
๒) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						**๑๗๕,๕๐๐.๐๐**	**๑๑,๐๔๓.๐๐**
๓) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						**-**	**๑,๗๒๕.๘๔**
๔) อื่น ๆ						**-**	**-**
๒. เงินบำรุงการศึกษา						**-**	**-**
๓. เงินบริจาค						**-**	**-**
๔. เงินรายได้สถานศึกษา						**-**	**๙๙,๖๐๓.๗๖**
๕. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.						**-**	**-**
๖. เงินประกันสัญญา						**-**	**-**
๗. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน						**-**	**๖๐๑.๑๐**
๘. เงินลูกเสือ						**-**	**-**
๙. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์						**-**	**-**
๑๐. เงินยุวกาชาด						**-**	**-**
๑๑. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.						**-**	**๒๑๗.๔๔**
๑๒. อื่น ๆ						**-**	**-**
รวมทั้งสิ้น						**-**	**๑๐๐,๔๒๒.๓๐**

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ https://e-budget.jobobec.in.th/ เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้น (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **ให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา** โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

ด้าน	**โครงการ**	**งบประมาณ (บาท)**
กิจกรรมวิชาการ	๑. โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๒. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	๑๒,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	๓. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๓,๗๕๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๔. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๒,๐๐๐
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	๕. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ	๒,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	**๓๙,๗๕๐**

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางเสาวลักษณ์ นาทองคำ)
ครู โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ดังนี้

๑. นางคำเพียร โตตำ	ประธานกรรมการ
๒. นายพ่วง พวงบุบผา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางสาวมณเฑียร นวนหยวก	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางสาวณัฐฌามาศ แดงด้วง	กรรมการผู้แทนครู
๕. นายมิตรชัย ต้องกันยา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายกฤตภัทร์ นวนหยวก	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. นางสมนึก เอี่ยมจันทร์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๘. พระศิวายุ อติภทโท จันสำโรง	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายไท พานบุบผา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

อนุสนธิประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน จำนวน ๙ ราย โดยให้มีหน้าที่ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน มีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ตำแหน่ง ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

พระมังกร ผาสุโก ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด และให้มีวาระการดำรงตำแหน่งครบตามคณะกรรมการชุดเดิม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายไพ พานบนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๘
วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

ผู้มาประชุม

๑. นางคำเพียร	โตดำ	ประธานกรรมการ
๒. นายพ่วง	พวงบุปผา	คณะกรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางสาวมณเทียร	นวนหยวก	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางสาวณัฐณามาศ	แดงด้วง	คณะกรรมการผู้แทนครู
๕. นายมิตรชัย	ต้องกัลยา	คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายกฤตภัทร์	นวนหยวก	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. นางสมนึก	เอี่ยมจันทร์	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๘. พระมังกร	ผาสุโก	คณะกรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน		กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม
- ไม่มี -

ผู้เข้าร่วมประชุม
- ไม่มี -

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
- ประชุมปรึกษาหารือในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม
มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ที่ผ่านมานั้นโรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายค่าอุปกรณ์ให้กับนักเรียนเรียบร้อยแล้วในวันเปิดภาคเรียน

-ข้อมูลนักเรียนเมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน๒๕๖๘ ตามข้อมูล DMC โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๖๖ คนระบบ กสศ.ประกาศรายชื่อผู้ผ่านเกณฑ์พิจารณาปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษกลุ่มใหม่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปเมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ ที่ผ่านมานั้น โรงเรียนดำเนินการ จ่ายเงินให้นักเรียนเรียบร้อยแล้วจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๗ คน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบจากกรรมการสถานศึกษาขออนุมัติการใช้โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ประมาณการรายจ่ายจำนวนเงินงบประมาณ ๑๗๕,๙๐๐ บาท (ตามจำนวนนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) และขอปรับโครงการระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ใช้โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ และปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา

๔.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ รร.	งบประมาณตามโครงการ							ใช้ไป	คงเหลือ
		เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวม		
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา			
ด้านวิชาการ										
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๑	๑๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๐
๒. โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑	๒,๐๐๐	๒,๒๐๐	-	-	-	-	๔,๒๐๐	๔,๒๐๐	๐
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐
๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑	๕๐๐	๔,๓๐๐	-	-	-	-	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๐
๕. โครงการการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	๑	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐
๖. โครงการนิเทศการศึกษา	๑	๐	๐	-	-	-	-	๐	๐	๐
๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๑	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐
๘. โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑	๑,๐๐๐	๔,๕๐๐	-	-	-	-	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐	๐
๙. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	๑	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐
๑๐. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑	๕๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๐
๑๑. โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๑	๕๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๐

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ รร.	งบประมาณตามโครงการ							ใช้ไป	คงเหลือ
		เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวม		
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา			
๑๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐
๑๓. โครงการการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด	๑	๕๐๐	๒,๕๐๐					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐
๑๔. โครงการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๐
๑๕. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	๑	-	๗,๒๐๐	-	-	-	-	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐	๐
๑๖. โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่มาตรฐาน	๑	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐
๑๗. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐
๑๘. โครงการวันสำคัญ	๑	๑,๐๐๐	๑๑,๕๐๐	-	-	-	-	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๐
๑๙. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อการศึกษา	๑	-	๙,๒๖๐	-	-	-	-	๙,๒๖๐	๙,๒๖๐	๐
๒๐. โครงการค่ายทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (รับจัดสรรจากสพป.พช.๑)	๑	-	-	-	-	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	รับจัดสรรงบประมาณดำเนินงานเบิกจ่ายโดย สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑
ด้านงบประมาณ										
๒๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๓	๐	๐	-	-	-	-	๐	๐	๐
๒๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุการเงินและบัญชี	๓	๑,๕๐๐	๗,๗๗๐	-	-	-	-	๙,๒๗๐	๙,๒๗๐	๐
ด้านบริหารงานบุคคล										
๒๓. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒	๑,๘๐๐	๗,๔๖๐	-	-	-	-	๙,๒๖๐	๐	๙,๒๖๐ ใช้งบประมาณคงเหลือขออนุมัติใช้เงินดำเนิน

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ รร.	งบประมาณตามโครงการ							ใช้ไป	คงเหลือ
		เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวม		
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา			
										โครงการระหว่างปี
๒๔. โครงการจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราว (รายได้สถานศึกษา)	๒	-	-	-	-	-	-	๖๔,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๓๗,๐๐๐
ด้านบริหารงานทั่วไป										
๒๕. โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	๓	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐
๒๖. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค	๓	๘,๐๐๐	๓๒,๕๘๐	-	-	-	-	๔๐,๕๘๐	๓๐,๒๔๒.๗๕	๑๐,๓๓๗.๒๕ ใช้งบ-ประมาณคงเหลือขออนุมัติใช้เงินดำเนินโครงการระหว่างปีและเหลือคืนรายได้แผ่นดิน
๒๗. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	๓	๕๐๐	๓,๒๖๐	-	-	-	-	๓,๗๖๐	๓,๗๖๐	๐
๒๘. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดสำหรับห้องน้ำ	๓									
๒๙. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๓	๓,๑๗๐	๖,๔๓๐	-	-	-	-	๙,๖๐๐	๙,๖๐๐	๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										
๓๐. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	๑	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐
๓๑. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑	-	-	-	๘,๐๐๐	๑๔,๓๒๑	-	๒๒,๓๒๑	๑๑,๘๒๑	-คงเหลือ ๑๐,๕๐๐ ใช้งบประมาณคงเหลือขออนุมัติใช้เงินดำเนินโครงการระหว่างปีและเหลือ

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ รร.	งบประมาณตามโครงการ							ใช้ไป	คงเหลือ
		เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวม		
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา			
										คืนรายได้แผ่นดิน -จำนวนนักเรียนลดลงทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรลดลงจากการประมาณรายรับ
๓๒. โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๑	๓,๕๐๐	๕,๕๗๑	-	-	-	-	๙,๐๗๑	๙,๐๗๑	๐
๓๓. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑	-	-	-	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๓๔. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ	๑	-	-	-	๐	๐	๐	๐	๐	๐

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน **ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน** จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ณ ๓๐ ก.ย. ๖๘
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘)						
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)					**๑๗๕,๙๐๐.๐๐**	**๑๑.๒๕**
๑.๑. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๒๐	คน ๆ ละ	๒,๐๔๐	บาท/คน/ปี	๔๐,๘๐๐.๐๐	
๑.๑. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๒,๒๘๐	บาท/คน/ปี	๑๐๒,๖๐๐.๐๐	
๑.๑. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๔,๒๐๐	บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน	**๖๕**					
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	๑๒๐	คนลงมา เพิ่ม	๕๐๐	บาท/คน/ปี	๓๒,๕๐๐.๐๐	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	๓๐๐	คนลงมา เพิ่ม	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)					**๓๙,๐๐๐.๐๐**	**-**
๒.๑. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	**๓๙**	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	๓๙,๐๐๐.๐๐	
๒.๑. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	**๐**	คน ๆ ละ	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๓. ค่าหนังสือเรียน					**๓๘,๐๒๑.๐๐**	**๖.๐๐**
๓.๑. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	**๒๐**	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๔,๐๐๐.๐๐	
๓.๒. ประถมศึกษาปที่ ๑ จำนวนนักเรียน	**๖**	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๓,๙๓๖.๐๐	
๓.๓. ประถมศึกษาปที่ ๒ จำนวนนักเรียน	**๕**	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๓,๒๕๐.๐๐	
๓.๔. ประถมศึกษาปที่ ๓ จำนวนนักเรียน	**๗**	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๔,๕๗๑.๐๐	
๓.๕. ประถมศึกษาปที่ ๔ จำนวนนักเรียน	**๕**	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๓,๕๓๕.๐๐	
๓.๖. ประถมศึกษาปที่ ๕ จำนวนนักเรียน	**๑๓**	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๑๐,๙๙๘.๐๐	
๓.๗. ประถมศึกษาปที่ ๖ จำนวนนักเรียน	**๙**	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๗,๗๓๑.๐๐	
๓.๘. มัธยมศึกษาปที่ ๑ จำนวนนักเรียน	**๐**	คน ๆ ละ	๘๐๘	บาท/คน/ปี	-	
๓.๙. มัธยมศึกษาปที่ ๒ จำนวนนักเรียน	**๐**	คน ๆ ละ	๙๒๑	บาท/คน/ปี	-	
๓.๑๐. มัธยมศึกษาปที่ ๓ จำนวนนักเรียน	**๐**	คน ๆ ละ	๙๙๖	บาท/คน/ปี	-	
๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน					**๒๕,๖๐๐.๐๐**	**-**
๔.๑. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๒๐	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๕,๘๐๐.๐๐	
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๑๙,๘๐๐.๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๕๒๐	บาท/คน/ปี	-	

๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						**๒๔,๕๐๐.๐๐**	**-**
๕.๑. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๐	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๖,๕๐๐.๐๐	
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๑๘,๐๐๐.๐๐	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						**๓๙,๗๕๐.๐๐**	**-**
๖.๑. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๐	คน ๆ ละ	๕๗๐	บาท/คน/ปี	๑๑,๔๐๐.๐๐	
๖.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๖๓๐	บาท/คน/ปี	๒๘,๓๕๐.๐๐	
๖.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๑,๑๘๐	บาท/คน/ปี	-	
รวมทั้งสิ้น						**๓๔๒,๗๗๑.๐๐**	**๑๗.๒๕**
งบจากรายรับอื่น ๆ							
๑. เงินอุดหนุนทั่วไป						**๑๗๕,๕๐๐.๐๐**	**-**
๑) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
๒) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						**๑๗๕,๕๐๐.๐๐**	**๑๑,๐๔๓.๐๐**
๓) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	**๑,๗๒๕.๘๔**
๔) อื่น ๆ						-	-
๒. เงินบำรุงการศึกษา						-	-
๓. เงินบริจาค						-	-
๔. เงินรายได้สถานศึกษา						-	**๙๙,๖๐๓.๗๖**
๕. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.						-	-
๖. เงินประกันสัญญา						-	-
๗. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน						-	**๖๐๑.๑๐**
๘. เงินลูกเสือ						-	-
๙. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์						-	-
๑๐. เงินยุวกาชาด						-	-
๑๑. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.						-	**๒๑๗.๔๔**
๑๒. อื่น ๆ						-	-
รวมทั้งสิ้น						-	**๑๐๐,๔๒๒.๓๐**

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๕. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๗. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ https://e-budget.jobobec.in.th/ เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้น (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๗) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	**งบประมาณ**	**คิดเป็นร้อยละ**
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๑๒,๕๙๐	๖๔.๐๑
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๘,๘๐๐	๕.๐๐
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๔๓,๙๘๐	๒๕.๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	๘,๘๐๐	๕.๐๐
๕. งบสำรองจ่าย	๑,๗๓๐	๐.๙๘
รวมงบประมาณ	๑๗๕,๙๐๐	๑๐๐

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๕.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙						งบประมาณอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑๐.ด้านวิชาการ								
๑๐.๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๘,๐๐๐
๑๐.๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๑๐.๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑,๐๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-	-	-	๓,๕๐๐
๑๐.๔. โครงการการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	๕๐๐	๑,๕๐๐						๒,๐๐๐
๑๐.๕. โครงการนิเทศการศึกษา	๐	๐	-	-	-	-	-	๐
๑๐.๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	-	๓,๕๐๐	-	-	-	-	-	๓,๕๐๐
๑๐.๗. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๑๐.๘. โครงการการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด	๑,๐๐๐	๗,๒๐๐	-	-	-	-	-	๘,๒๐๐
๑๐.๙. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๕๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๕๐๐
๑๐.๑๐. โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๕๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๕๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙						งบประมาณอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑๐.๑๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๑๐.๑๒. โครงการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑,๕๒๐	๙,๘๗๐	-	-	-	-	-	๑๑,๓๙๐
๑๐.๑๓. โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๑๐.๑๔. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๑๐.๑๕. โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่มาตรฐาน	๑๒,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๖,๐๐๐
๑๐.๑๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๑๐.๑๗. โครงการวันสำคัญ	๓,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๔,๐๐๐
๑๐.๑๘. โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๑๑.ด้านบริหารทั่วไป	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
๑๑.๑. โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๑๑.๒. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค	๑๐,๗๐๐	๒๕,๒๘๐	-	-	-	-	-	๓๕,๙๘๐
๑๑.๓. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐
๑๒.ด้านบุคลากร	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙						งบประมาณอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑๒.๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒,๕๔๐	๖,๒๖๐						๘,๘๐๐
๑๓.ด้านงบประมาณ	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
๑๓.๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๐	๐	-	-	-	-	-	๐
๑๓.๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ การเงินและบัญชี	๒,๕๔๐	๖,๒๖๐	-	-	-	-	-	๘,๘๐๐
๑๔.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	**-**
๑๔.๑. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
๑๔.๒. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	๑๐,๔๐๐	๑๓,๓๕๐	-	-	๒๓,๗๕๐
๑๔.๓. โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	-	-	-	๐	๐	-	-	๐
๑๔.๔. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	-	-	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๑๔.๕. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ	-	-	-	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๑๕.งบสำรองจ่าย	๕๐๐	๑,๒๓๐	-	-	-	-	-	๑,๗๓๐
๑๖.โครงการอาหารกลางวัน (งบอปท.)	-	-	-	-	-	-	๑๗๕,๕๐๐	๑๗๕,๕๐๐
๑๗.โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี	-	-	-	-	-	-	๘๘,๑๒๑	๘๘,๑๒๑

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙						งบประมาณอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
อย่างมีคุณภาพ								
๑๘.โครงการจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
รวม	**๕๐,๘๐๐**	**๑๒๕,๑๐๐**	**-**	**๑๑,๔๐๐**	**๒๘,๓๕๐**	**-**	**๓๕๓,๖๒๑**	**๕๖๙,๒๗๑**

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ ๕.๑

๕.๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรม ดังนี้

ด้าน	**โครงการ**	**งบประมาณ (บาท)**
กิจกรรมวิชาการ	๑. โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๒. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	๑๒,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	๓. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๓,๗๕๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๔. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๒,๐๐๐
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	๕. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ	๒,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	**๓๙,๗๕๐**

๕.๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

ผู้จดรายงานการประชุม

(นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง)
ครู โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

คำสั่งโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน
ที่ ๔๖ / ๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนจึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสุภาพร ยืนยาว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางดาวเรือง เพียสา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นางสาวกรรณิการ์ พาพรม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นายจิรายุ อ้ายมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

ประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา.ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ๒๕๖๗ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางคำเพียร โตดำ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางสาวสุรีย์รัตน์ ตามา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. ด.ญ.ศิริรัตน์ สิงห์แก่น	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นางติณนิชา ปิ่นทะวงค์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๒. นางคำเพียร โตดำ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

คณะทำงาน

๑. นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสุภาพร ยืนยาว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐฌามาศ แดงด้วง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางดาวเรือง เพียสา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นางสาวกรรณิการ์ พาพรม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นายจิรายุ อ้ายมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

แผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน