



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2569



โรงเรียนบ้านป่าบง

สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านป่าบง ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 1 ตุลาคม 2486 โดยอาศัยศาลาวัดโนนสว่างอารมณ์เป็นสถานที่เรียนจึงชื่อว่า โรงเรียนวัดโนนสว่างอารมณ์ เปิดทำการสอนชั้น ป.1 – 3 มีนักเรียนทั้งหมด 36 คน โดยมี นาย สลัด มั่นคงดี เป็นครูใหญ่คนแรก และถึงแก่กรรม ปี พุทธศักราช 2490

ปี พุทธศักราช 2490 – 2491 นายเฉลียว บัวเทศ ได้รับการแต่งตั้งเป็นตำแหน่งครูใหญ่แทนตำแหน่งที่ว่าง และได้ขยายชั้นเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อมาออก

ปี พุทธศักราช 2491 – 2521 นายเมียน เลื่อน้อย ได้รับการแต่งตั้งเป็นครูใหญ่แทน และ

ปี พุทธศักราช 2496 ประชาชนได้บริจาคที่ดินให้ ซึ่งมีเนื้อที่ 31 ไร่ 1 งาน 23 ตารางวา จึงได้ย้ายโรงเรียนมาสร้างโรงเรียนใหม่เป็นอาคารชั่วคราว และขออนุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่ “โรงเรียนบ้านป่าบง”

ปี พุทธศักราช 2514 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนใหม่ แบบ ป.1 ข จำนวน 4 ห้องเรียน

ปี พุทธศักราช 2517 ได้งบประมาณสร้างบ้านพักครู เป็นเงิน 46,000 บาท จำนวน 1 หลัง

ปี พุทธศักราช 2519 ได้งบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง เป็นเงิน 46,000 บาท

ปี พุทธศักราช 2521 นายเมียน เลื่อน้อย ซึ่งถึงแก่กรรม

ปี พุทธศักราช 2521 นายไย บุญสวน ได้รับแต่งตั้งเป็นครูใหญ่แทนนายเมียน เลื่อน้อย

ปี พุทธศักราช 2522 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ก จำนวน 4 ห้องเรียน

ปี พุทธศักราช 2523 ได้รับอนุญาตเปิดขยายชั้นเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และได้งบประมาณสร้างส้วม 1 หลัง จำนวน 6 ที่นั่ง

ปี พุทธศักราช 2526 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปข.103/26 จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน และถังเก็บน้ำฝน ฝ.33 จำนวน 1 ที่ 3 ถัง และสนามวอลเลย์บอล

ปี พุทธศักราช 2527 นายไย บุญสวน เกษียณอายุราชการ

ปี พุทธศักราช 2527 นายสอน นิยมเพ็ง ได้รับแต่งตั้งมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน นายไย บุญสวน

ปี พุทธศักราช 2528 ได้งบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปข.201/26 และได้รับอนุมัติเป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ระดับ 6 นอกจากนี้ครูสายผู้สอนของโรงเรียน นางวิไล นุชรอด ได้รับคัดเลือกเป็นครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ดีเด่นของจังหวัด ได้รับวุฒิปดและโล่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

ปี พุทธศักราช 2529 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนพระราชทานดีเด่นของอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ สปข.601/26 จำนวน 4 ที่นั่ง และเรือนเพาะชำ พ.1 ในปีนี้โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนที่ชนะการประกวดมารยาทเยาวชนสถานศึกษาดีเด่น ของสำนักงานการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับโล่จากสำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ

ปี พุทธศักราช 2530 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนพระราชทานดีเด่นของอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ และได้รับงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.30 พิเศษ จำนวน 1 ชุด 4 ถัง

ปี พุทธศักราช 2534 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประชาธิปไตยดีเด่น อันดับที่ 1 ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับงบประมาณชุดสระน้ำจาก นายปัญญา เกสรทอง จำนวน ๑ แห่ง เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2534

ปี พุทธศักราช 2536 นายสอน นิยมเพ็ง ได้ถึงแก่กรรม เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2536

ปี พุทธศักราช 2537 นายแปลก สายคำมูล ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

ปี พุทธศักราช 2538 ได้ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษา และผู้ปกครองจัดหาบสร้างรั้วโรงเรียนเป็นรั้วลวดหนามทั้ง 4 ด้าน เป็นเงิน 60,000 บาท

ปี พุทธศักราช 2539 โรงเรียนเปิดสอน ชั้นอนุบาล 1 และปรับชั้นเด็กเล็กเป็นอนุบาล 2

ปี พุทธศักราช 2539 นายประสงค์ ไกรเพชร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ แทน และนายแปลก สายคำมูล ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านตะเบาะ

ปี พุทธศักราช 2540 นายนิยม วิลัยวงศ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ แทน นายประสงค์ ไกรเพชร ซึ่งเกษียณอายุราชการ

ปี พุทธศักราช 2542 นายสมควร สาตรจินพงษ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ แทนนายนิยม วิลัยวงศ์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

ปี พุทธศักราช 2549 นายประสิทธิ์ ก้อนทองคำ ได้ย้ายจากโรงเรียนบ้าน กม.2 มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านป่าบง แทน นายสมควร สาตรจินพงษ์ ซึ่งย้ายไปดำรง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านตะเบาะ

ปี พุทธศักราช 2554 นางพรไพบุลย์ บุญโชติ ได้ย้ายจากโรงเรียนบ้านผาทอง มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่าบง แทน นายประสิทธิ์ ก้อนทองคำ ซึ่งย้ายไปดำรง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านซอนไพร

ปี พุทธศักราช 2555 นางพรไพบุลย์ บุญโชติ ได้ร่วมกับคณะครูคณะกรรมการศึกษา และผู้ปกครอง ผ้าป่าเพื่อการศึกษาสนับสนุนการสร้างอาคารเอนกประสงค์จำนวน 87,600 บาท และโรงเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ ห้องเรียนสีขาวดีเด่น จาก สพป.พข.1

รางวัลรางวัลชนะเลิศ การพูดแข่งขันภาษาอังกฤษ จาก สพป.พข.1

ปี พุทธศักราช 2556 นางพรไพบุลย์ บุญโชติ ได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จากครอบครัว “บุญสวน” ในต่อเติมการสร้างอาคารเอนกประสงค์จำนวน 40,000 บาท และโรงเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ ห้องเรียนสีขาวดีเด่น จาก สพป.พข.1

รางวัลชนะเลิศ สถานศึกษาสีขาวดีเด่น จาก สพป.พข.1

รางวัล สถานศึกษาสีขาวดีเด่น จาก กระทรวงศึกษาธิการ

รางวัล ต้นแบบโรงเรียนสุจริต จาก สพฐ.

รางวัลสถานศึกษาพอเพียง จาก กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พุทธศักราช 2557 นางพรไพบุลย์ บุญโชติ ได้บริจาคการสร้างอาคารเอนกประสงค์จำนวน 200,000 บาท และตั้งชื่อ “อาคารพรไพบุลย์”และโรงเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จาก สพฐ.

รองชนะเลิศ ต้นแบบสถานักเรียน จาก สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

รางวัล โรงเรียนปฏิบัติกิจกรรมดีเด่นโครงการส่งเสริมจิตสำนึกและค่านิยม ชื่อสัตย์สุจริต และ ถูกต้องชอบธรรม

รางวัล โรงเรียนเหรียญเพชร จาก สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

ปี พุทธศักราช 2558 นางพรไพบุลย์ บุญโชติ ได้รับงบประมาณ ในการสร้างส้วมแบบ สปข.604/45 จำนวน 1 หลัง จำนวนเงิน 267,000 บาท และโรงเรียนได้รับรางวัลดังนี้

รับโล่พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท รางวัล โรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม จาก สพฐ. ร่วมกับธนาคารออมสินแห่งประเทศไทย ได้นำบที่ที่ได้รับมาสร้างลานธรรม (ลานคอนกรีต)

รางวัล การปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ ระดับยอดเยี่ยม จาก สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

รางวัล โรงเรียนเหรียญเพชร จาก สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

โรงเรียนแกนนำ BBL ของ สพฐ.

โรงเรียนนำร่องลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ของ กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียน รักาศิล 5

ปี พุทธศักราช 2559 นางพรไพบูลย์ บุญโชติ ได้รับงบประมาณ จาก สพฐ. ในการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเอนกประสงค์ หอประชุม จำนวน 200,000 บาท

ปี พุทธศักราช 2560 โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน โครงการโรงเรียนสุจริต ด้านความโปร่งใส รางวัลชมเชย ระดับประเทศ จาก สพฐ.

ปี พุทธศักราช 2561 โรงเรียนได้รับรางวัลโครงการโรงเรียนปลอดภัย ชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ของ จังหวัดเพชรบูรณ์ จากกรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ปี พุทธศักราช 2561 โรงเรียนได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียน สปช.105/29 งบประมาณสร้าง จำนวน 3,039,929 บาท

ปี พุทธศักราช 2562 โรงเรียนได้รับรางวัลกิจกรรมสำนึกพลเมือง ระดับภาค ของโครงการโรงเรียน สุจริตต้นแบบ สพฐ.

ปี พุทธศักราช 2562 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ของสพฐ.

ปี พุทธศักราช 2565 โรงเรียนได้รับงบประมาณจาก สพฐ. รายการครุภัณฑ์สำหรับห้องสมุด แบบ 1 จำนวน 58,000 บาท

ปี พุทธศักราช 2565 โรงเรียนได้รับงบประมาณจาก สพฐ. รายการครุภัณฑ์สำหรับเครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 1 จำนวน 70,000 บาท

ปี พุทธศักราช 2565 โรงเรียนได้รับงบประมาณ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และ สิ่งก่อสร้างอื่น (ปูประเบื้องพื้นห้องเรียน ระเบียง และที่นั่ง บริเวณชั้นบนอาคารเรียน สปช.105/29) งบประมาณ จำนวน 249,800 บาท

ปี พุทธศักราช 2565 โรงเรียนได้รับเงินบริจาค จาก ผอ.พรไพบูลย์ บุญโชติ จำนวน 10,000 และ ครูพัชรกานต์ บุญสวน จำนวน 20,000 บาท ใช้ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และ สิ่งก่อสร้างอื่น (ปูประเบื้องพื้นบันไดอาคารเรียน สปช.105/29) รวมงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

ปี พุทธศักราช 2566 โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 1 ประจำปี 2566

ปี พุทธศักราช 2568 โรงเรียนได้รับรางวัล สถานศึกษาที่มีผลงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา 2568 ระดับ “ดีเยี่ยม” ระดับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปรัชญา/สุภาษิต

“ปัญญา ธรรม เสถียร”

หมายถึง “ปัญญาประเสริฐกว่าทรัพย์”

คำขวัญ

“ขยันเรียน เพียรทำดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

สีประจำโรงเรียน

สีส้ม หมายถึง ความสดใส ความสว่างรุ่งเรือง

สีดำ หมายถึง ความคงทน ความน่าเกรงขาม

ตราสัญลักษณ์

อักษรย่อ

“ป.บ.”



2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านป่าบง ตั้งอยู่ หมู่ที่ 7 ตำบลตะแบะ อำเภอมะนัง จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.3363843664 ลองจิจูด 101.21847157 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนตำบลตะแบะ) 1 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 ระยะทาง 15 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด (โรงเรียน บ้านวังไค้) ระยะทาง 2.5 กิโลเมตร

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

- ทิศเหนือ จรดกับ บ้านของผู้ปกครองนักเรียนหมู่ที่ 7
- ทิศใต้ จรดกับ บ้านของผู้ปกครองนักเรียน
- ทิศตะวันออก จรดกับ ถนนทางเข้าหมู่บ้านป่าบง หมู่ที่ 7
- ทิศตะวันตก จรดกับ ที่ดินสวนสั๊กของผู้ปกครองนักเรียน หมู่ที่ 7

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย 3 หมู่บ้าน

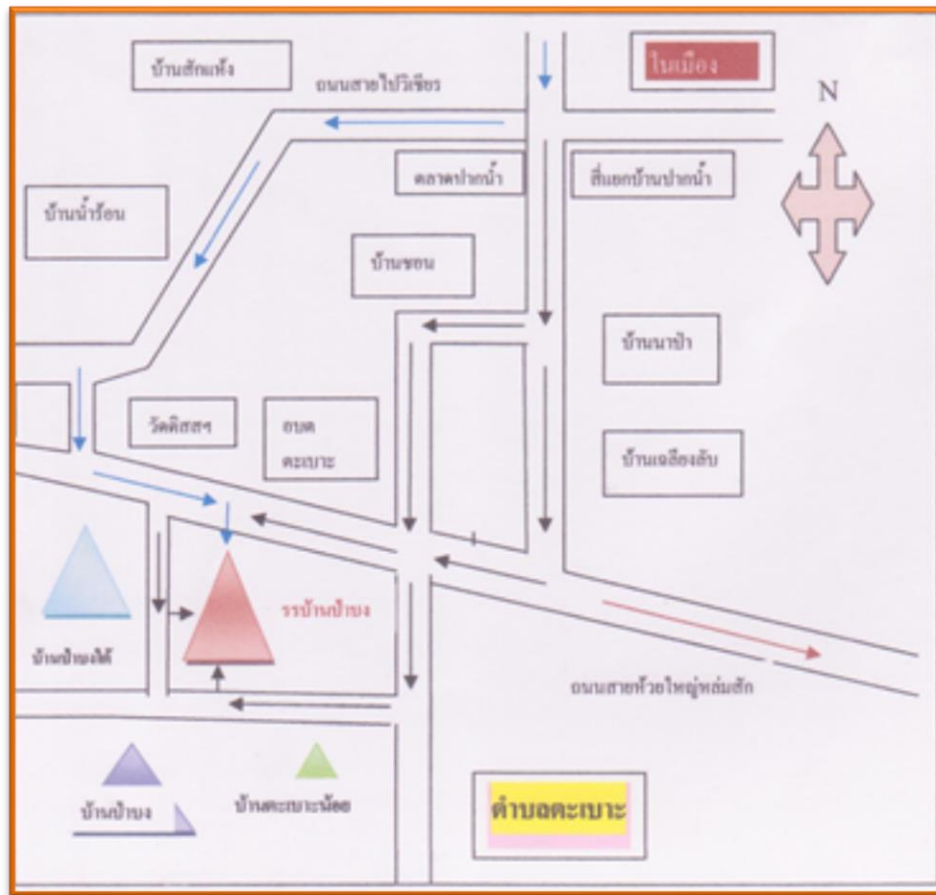
1. หมู่ที่ 3 บ้านตะแบะน้อย
2. หมู่ที่ 7 บ้านป่าบง
3. หมู่ที่ 11 บ้านป่าบงใต้

โรงเรียนอยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลตะแบะ มีพื้นที่ 32 ไร่ 34 ตารางวา ปัจจุบันโรงเรียนบ้านป่าบงเป็นโรงเรียนขนาดกลางเปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ที่ราบสูง มีจำนวนครัวเรือน 544 ครัวเรือน มีประชากร ประมาณ 1,996 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนหมู่บ้านทั่วไป อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ทำไร่ ข้าวโพด ไร่มันสำปะหลัง ทำสวนมะขามหวาน รับจ้างทั่วไปในชุมชนได้แก่ งานเกษตร งานก่อสร้าง และรับจ้างในต่างจังหวัด ภูมิประเทศอุดมสมบูรณ์ เหมาะกับการทำการเกษตรกรรม ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันเข้าพรรษา วันออกพรรษา เทศน์มหาชาติ ทำบุญกฐิน - ทอดผ้าป่า การทำบุญในวันธรรมสวนะ ประเพณีวันสงกรานต์ วันลอยกระทง เป็นต้น

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง) ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถงสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1	นางพรไพบุลย์ บุญโชติ	ผู้อำนวยการ	ค.ศ.3	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา/ วิทยาการคุณธรรม
2	นายไพโรจน์ แก้วยศ	ครู	ค.ศ.3	ปริญญาตรี	ภาษาไทย/งานจักสาน/งานกีฬา
3	นายทองรัตน์ โนนคำ	ครู	ค.ศ.2	ปริญญาตรี	ดนตรี/พุทธศาสนา
4	นายธนชิต จิตหมั่น	ครู	ค.ศ.1	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์
5	นางสาวเกตุจรรย์ โกคาเพชร	ครู	ค.ศ.1	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
6	นางสาวนิตยา จันทรผ่อง	ครู	ค.ศ.1	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
7	น.ส.กนกพรรณ ขำบัณฑิตย์	ครู	ค.ศ.1	ปริญญาตรี	ภาษาต่างประเทศ
8	นายธีรวัฒน์ ดอกแก้ว	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
9	นายพิชิตมัย บุญสวน	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
10	นางสาวอมรรัตน์ แซ่มสีม่วง	พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	-	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
11	นางสาวรุ่งนภา เรืองโรจน์	จนท.ธุรการ	-	ปริญญาตรี	ชีววิทยา
12	นายสรพงษ์ คำใส	ภารโรง	-	ม.6	งานไม้, งานไฟฟ้า, งานประปา

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง ในชุมชน	อาชีพ	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายสถิตย์ สีท่ามา	-	ผู้ใหญ่บ้าน	ประธานกรรมการฯ	
2	นางกองทอง หันธนู	-	ธุรกิจส่วนตัว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
3	นางรัตนกร ขาดิขานาญ	-	ธุรกิจส่วนตัว	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	
4	นายวุฒิ วงศ์บุตร	-	ผู้ใหญ่บ้าน	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	
5	นายसान ทักคุ่ม	-	ส.อบต.	กรรมการผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น	
6	นางสมโภชน์ สายคำยศ	-	เกษตรกร	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	
7	นายสมภพ อุดมเพชรสกุล	-	เกษตรกร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	
8	นายธนิต จิตหมั่น	-	รับราชการครู	กรรมการผู้แทนครู	
9	นางพรไพบูลย์ บุญโชติ	-	รับราชการ	กรรมการและเลขานุการ	

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นายธนิต จิตหมั่น	คณะกรรมการผู้แทนครู
2	นางสาวบุญรัตน์ อินดี	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางสมโภชน์ สายคำยศ	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
4	เด็กหญิงวิศรดา นิลคำเมือง	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 1	ป.1 ก	4	300,700	2522		✓	
หลังที่ 2	สปช.103/26	3	499,600	2526	✓		
หลังที่ 3	สปช.105/29	4	3,039,929	2561	✓		
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ 1	สปช.201/26	1	249,700	2528	✓		
หลังที่ 2	สร้างเอง	1	87,600	2561	✓		
หลังที่ 3	สร้างเอง	1	180,000	2561	✓		
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ 1	กรมสามัญ	5	50,000	2523		✓	
หลังที่ 2	สปช.604/26	4	40,000	2529			✓
หลังที่ 3	สปช.604/45	4	267,000	2559	✓		
<u>ถังน้ำฝน</u>							
ชุดที่ 1	ฝ.33	3					✓
ชุดที่ 2	ฝ.30	3					✓

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 1	3	2	5	-	-	-	-	-	-	3	2	5
อนุบาล 2	4	3	7	-	-	-	-	-	-	4	3	7
อนุบาล 3	9	0	9	-	-	-	-	-	-	9	0	9
รวมระดับก่อน	16	5	21	0	0	0	0	0	0	16	5	21
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	5	14	-	-	-	-	-	-	9	5	14
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	3	6	-	-	-	-	-	-	3	3	6
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	5	10	-	-	-	-	-	-	5	5	10
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	8	16	-	-	-	1	-	1	9	8	17
ประถมศึกษาปีที่ 5	0	9	9	-	-	-	-	-	-	0	9	9
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	5	12	-	-	-	-	-	-	7	5	12
รวมระดับประถมศึกษา	32	35	68	0	1	1	1	0	1	33	35	68
รวมทั้งสิ้น	48	40	88	0	1	1	1	0	1	49	40	89

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการ ทั้งหมด 14 คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	10	2	12
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	1	1	2
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	0	0
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	0	0
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	0	0	0
รวม	10	2	12
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	11	3	14

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาล 1	5	4	
อนุบาล 2	7	3	
อนุบาล 3	9	5	
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	12	
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	5	
ประถมศึกษาปีที่ 3	10	7	
ประถมศึกษาปีที่ 4	17	12	
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	9	
ประถมศึกษาปีที่ 6	12	12	
รวมทั้งสิ้น	89	69	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านคำนวณ	71.62	77.00	74.85
ด้านภาษา	72.25	80.25	83.92
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	71.94	78.63	79.39

10.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	53.32	-	56.95	-	59.33	-
คณิตศาสตร์	43.88	-	26.55	-	43.54	-
วิทยาศาสตร์	39.77	-	42.14	-	42.92	-
ภาษาอังกฤษ	39.49	-	29.91	-	28.65	-
เฉลี่ย	44.12	-	38.89	-	43.61	-

10.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3 ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	การอ่าน		การเขียน		การอ่านรู้เรื่อง (PISA)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	14	0	0	0	0		
ป.2	6	0	0	0	0		
ป.3	10	0	0	0	0		
ป.4	17	0	0	0	0		
ป.5	9	0	0	0	0		
ป.6	12	0	0	0	0		
ม.1	-						
ม.2	-						
ม.3	-						

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านป่าบง ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

1. ได้ดำเนินการตามโครงการทั้ง 4 งาน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

1.1 งานบริหารบุคคล จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนาบุคคล

1.2 งานบริหารวิชาการ จำนวน 12 โครงการ ได้แก่ โครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ ประถมศึกษา, โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย, โครงการนิเทศ และประกันคุณภาพภายใน, โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้, โครงการโรงเรียนสีขาว, โครงการโรงเรียนสุจริต, โครงการโรงเรียนปลอดภัย, โครงการส่งเสริมสุขภาพ, โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้, โครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม, โครงการสถานศึกษาพอเพียง, โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1.3 งานบริหารทั่วไป จำนวน 4 โครงการ ได้แก่ โครงการวัสดุสำนักงานและการพัฒนารูปร่าง, โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม, โครงการงานประชาสัมพันธ์/สัมพันธ์ชุมชน, โครงการอาหารกลางวัน

1.4 งานบริหารงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการค่าสาธารณูปโภค

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 4 โครงการ ได้แก่ โครงการกิจกรรมวิชาการ, โครงการ ICT, โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และโครงการทัศนศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโครงการที่ผ่านมามาตามกำหนดแผนงาน ใช้งบประมาณตามโครงการทั้ง 4 งาน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของปีงบประมาณ 2568 จำนวนเงิน 256,491 บาท คงเหลือเงิน 0 บาท

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณม	221,208	221,208	0.00
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณมศึกษา			
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	35,283	35,283	0.00
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม			
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	256,491	256,491	0.00

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้วางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้มาตรฐานตรงตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายของโรงเรียน จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับยอดเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน

ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐาน อยู่ในระดับดีเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงทุกชั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นขึ้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมารอบ 4 เมื่อวันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน โดยระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนมีผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมีผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดี

15. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก

สถานศึกษาควรเขียนรายงานให้ผู้อ่านเข้าใจ ในกระบวนการพัฒนาคุณภาพลงใน SAR อย่างชัดเจน โดยเขียนวิธีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยการนำรูปแบบกระบวนการ PDCA มาใช้เขียนตามลำดับขั้นตอน เช่น ได้มีการวางแผนในการพัฒนาอย่างไร พัฒนาใครระหว่างขั้นให้ชัดเจน สถานศึกษามีวิธีพัฒนาโดยใช้เครื่องมืออะไร และมีขั้นตอนการดำเนินการ กิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนอย่างไรใช้สื่อนวัตกรรมที่น่าเชื่อถือ และแหล่งเรียนรู้อะไรบ้าง ใช้ระยะเวลาเท่าไร มีวิธีการประเมินผล และใช้เครื่องมืออย่างหลากหลายอะไรบ้าง สรุปผลการพัฒนาให้ตรงช่วงชั้นสาระและมาตรฐานตัวชี้วัด เพื่อเป็นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตรงกับมาตรฐานของหลักสูตรตามจุดเน้นของสถานศึกษา และการดำเนินการพัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีบทบาทส่งเสริมต่อการจัดการเรียนการสอน และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน อย่างไรบ้าง ควรเพิ่มเติมในรายงาน SAR ในเรื่องการประชาสัมพันธ์ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อโควิด 19 เช่น มีการใช้ช่องทางออนไลน์สื่อสารประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษา ผ่านสื่อในรูปแบบออนไลน์ เช่น มีเว็บไซต์ มีไลน์กลุ่มให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องเข้าถึงได้ จะส่งผลให้รายงานการประเมินเองของสถานศึกษา ได้มีการเผยแพร่อย่างทั่วถึงต่อไป อันจะเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา และ ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป็นอย่างมาก

16. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2567

1. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีอาชีพไม่มั่นคง ย้ายที่อยู่บ่อย ครอบครัวหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน ผู้ปกครอง มีการศึกษาน้อย ขาดความรู้ในการดูแลบุตรหลาน และต้องไปทำงานต่างถิ่น ใ้บุตรหลานอยู่กับผู้สูงอายุ

16.1 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ 2567 – 2568

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ และการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้นและเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้น ของ สพป.พช.1

16.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - ผู้บริหารและครู อาศัยอยู่ในท้องถิ่น ได้อุทิศตนในการทำงานอย่างเต็มที่ - การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจ การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และมีส่วนร่วม - ให้การบริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	จุดอ่อน - ครูบรรจุใหม่เป็นส่วนมาก ต้องได้รับการอบรมพัฒนาทั้งการสอนและงาน
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - ผู้ปกครองประกอบอาชีพหลากหลาย / มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและ แหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนการสอนเพียงพอ - นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองให้ความสำคัญพร้อม สนับสนุนการจัดการศึกษา	อุปสรรค - ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีอาชีพไม่มั่นคง ย้ายที่อยู่บ่อย ครอบครัวหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน ผู้ปกครองมีการศึกษาน้อย ขาดความรู้ในการดูแลบุตรหลาน และต้องไปทำงานต่างถิ่น ใ้บุตรหลานอยู่กับผู้สูงอายุ - เสถียรภาพทางเศรษฐกิจโดยรวม ไม่แน่นอน ผู้ปกครองมีฐานะยากจน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2569

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการ ทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และ เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริม ให้มีการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญ กว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับ การศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการ คิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐาน วิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัด ผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

1.1) ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

1.2) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2) สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และ แหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ ปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4) ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

4.1) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2) ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 6.1) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2) ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- 6.3) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล
- 6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

- 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทาง พหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
- 7.2) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- 8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
- 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
- 8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน
- 9.2) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
- 9.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสองทาง (IDL)
- 9.4) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือ กับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยง กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล
- 9.5) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 9.6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7) จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับ การพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

11) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

12.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

12.5) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6) พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) ลดภาระงานครู

1.1) สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2) ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1) จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือ การดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2) ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลัก ธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการ ย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4) ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้น การให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

3) ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1) พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย

3.4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5) ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีอาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่า เทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

2.7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่ม ประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

- 3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- 3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม
- 3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

- 4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 97
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน ของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านป่าบง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี 2569 โรงเรียนบ้านป่าบง บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีพัฒนาการเรียน การสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สร้างสรรค์โรงเรียนน่าอยู่ เชิดชูคุณธรรมน้อมนำตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

2. พันธกิจ (MISSION)

- 1) บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 2) ใช้เทคโนโลยีพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 3) ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 4) จัดสภาพแวดล้อมให้โรงเรียนปลอดภัย น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้
- 5) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติให้เป็นวิถีชีวิต

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี
- 2) การจัดการเรียนการสอน ทันสมัย มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- 3) นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- 4) สภาพแวดล้อมปลอดภัย สวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน
- 5) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กลยุทธ์

- 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- 3) สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
- 4) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้จากการมีส่วนร่วม

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านป่าบง ประจำปีงบประมาณ 2569

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
กลยุทธ์ ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ		
1. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 100	
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้น ม.3 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	
4. นักเรียนชั้น ป.3 สามารถอ่านออก เขียนได้	ร้อยละ 100	
5. นักเรียนชั้น ป.6 อ่านได้	ร้อยละ 100	
6. จำนวนนักเรียนที่สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้	ร้อยละ 100	
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน		มฐ.ที่ 1
1. นักเรียนชั้น ป.3 สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาทั้งหมด ได้รับการพัฒนาให้มี ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์	ร้อยละ 2	มฐ.ที่ 1
3. นักเรียนชั้น ป.6 อ่านได้	ทุกคน	มฐ.ที่ 1
4. จำนวนนักเรียนที่สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้	ทุกคน	มฐ.ที่ 1
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาทั้งหมด ได้รับการพัฒนาให้มี ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์	ร้อยละ 2	มฐ.ที่ 1

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						242,380.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	42,840.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	155,040.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน						89	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						120	คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน						300	คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	44	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	44,000	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						341,787.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	4,200.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	9,184.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	3,900.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	6,530.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	12,019.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	7,614.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	10,308.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						36,010.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	6,090.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	29,920.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						34,025.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	6,825.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	27,200.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						54,810.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	11,970.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	42,840.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	-	
รวมทั้งสิ้น						464,980.00	-
งบจากรายรับอื่น ๆ							
1. เงินอุดหนุนทั่วไป						243,000.00	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						243,000.00	-
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	-
4) อื่น ๆ						-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา						-	-
3. เงินบริจาค						-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา						-	-

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	-
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยุวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	-
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	243,000.00	-

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2568)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	32,004.00	113,424.00	-	145,428	60%
2. ด้านบริหารงานบุคคล	2,000	5,000	-	84,833	35%
3. ด้านการบริหารทั่วไป	6,535	38,298	-		
4. ด้านงบประมาณ	10,134	22,866	-		
5. งบสำรองจ่าย	2,667	9,452	-	12,119	5%
รวม	53,340	189,040	-	242,380	100%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	พ.ศ. 2569						งบประมาณอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา		
1. ด้านวิชาการ								
1.1. โครงการยกระดับคุณภาพและ ผลสัมฤทธิ์ประถมศึกษา	-	59,424	-	-	-	-	-	59,424
1.2. โครงการยกระดับคุณภาพปฐมวัย	32,004	-	-	-	-	-	-	32,004
1.3. โครงการ TSQM-A	-	12,000	-	-	-	-	-	12,000
1.4. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000
1.5. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	8,000	-	-	-	-	-	8,000
1.6. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000
1.7. โครงการบูรณาการวันสำคัญ	-	6,000	-	-	-	-	-	6,000

งบประมาณ	พ.ศ. 2569						งบประมาณอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา		
1.8. โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
1.9. โครงการโรงเรียนสุจริต	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
1.10. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
1.11. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
1.12. โครงการโรงเรียนแห่งความสุข	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
1.13. โครงการโรงเรียนสีขาว	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000
1.14. โครงการกิจกรรมวิชาการ	-	-	-	8,970	26,840	-	-	35,810
1.15. โครงการ ICT	-	-	-	1,000	4,000	-	-	5,000
1.16. โครงการทัศนศึกษา	-	-	-	2,000	4,000	-	-	6,000
2. ด้านบริหารทั่วไป								
2.1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	4,000	26,833	-	-	-	-	-	30,833

งบประมาณ	พ.ศ. 2569						งบประมาณอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา		
2.2. โครงการงานประชาสัมพันธ์/สัมพันธ์ ชุมชน	1,000	5,000	-	-	-	-	-	6,000
2.3. โครงการวัสดุสำนักงานและการพัฒนา ธุรการ	1,035	4,965	-	-	-	-	-	6,000
2.4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	500	1,500	-	-	-	-	-	2,000
2.5. โครงการกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	-	-	-	-	8,000	-	-	8,000
3. ด้านบุคลากร							-	
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร อบรม บุคลากร	2,000	5,000	-	-	-	-	-	7,000
4. ด้านงบประมาณ								
4.1. โครงการค่าสาธารณูปโภค	10,134	22,866	-	-	-	-	-	33,000
5. งบสำรองจ่าย	2,667	9,452	-	-	-	-	-	12,119
รวม	53,340	189,040	-	11,970	42,840	-	-	297,190

ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านวิชาการ													
1. โครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ประถมศึกษา	59,424		✓									✓	
2. โครงการยกระดับคุณภาพปฐมวัย	32,004			✓					✓				
3. โครงการ TSQM-A	12,000		✓						✓				
4. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	2,000								✓			✓	
5. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	8,000								✓				
6. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	2,000					✓							
7. โครงการบูรณาการวันสำคัญ	6,000									✓			
8. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3,000						✓					✓	
9. โครงการโรงเรียนสุจริต	3,000											✓	
10.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	3,000											✓	
11.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10,000		✓										
12.โครงการโรงเรียนแห่งความสุข	3,000										✓		
13.โครงการโรงเรียนสีขาว	2,000									✓			

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
14.โครงการกิจกรรมวิชาการ	35,810				✓							✓	
15.โครงการ ICT	5,000											✓	
16.โครงการพัฒนศึกษา	6,000								✓	✓			
ด้านบริหารทั่วไป													
17. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	30,833		✓	✓			✓		✓			✓	
18. โครงการงานประชาสัมพันธ์/สัมพันธ์ชุมชน	6,000								✓				
19.โครงการวัสดุสำนักงานและการพัฒนาธุรการ	6,000								✓				
20.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	2,000								✓				
21. โครงการกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	8,000			✓									
ด้านบริหารงานบุคคล													
22. โครงการพัฒนาบุคลากร อบรมบุคลากร	7,000											✓	
ด้านบริหารงบประมาณ													
23.โครงการค่าสาธารณูปโภค	33,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
งบสำรองจ่าย	12,119											✓	

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 จำแนกตามกลยุทธ์โรงเรียนบ้านป่าบง ดังนี้

ที่	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ							
			เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวม	คงเหลือ
			ก่อน ประม ธรรม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประม ธรรม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา		
1	พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	โครงการยกระดับคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ประมศึกษา		59,424					59,424	59,424
		โครงการยกระดับคุณภาพ ปฐมวัย	32,004						32,004	32,004
		โครงการ TSQM-A		12,000					12,000	12,000
		โครงการบ้านวิทยาศาสตร์ นอกระดับประมศึกษา		2,000					2,000	2,000
		โครงการบูรณาการวันสำคัญ		6,000					6,000	6,000
		โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา		3,000					3,000	3,000
		โครงการโรงเรียนสุจริต		3,000					3,000	3,000
		โครงการโรงเรียนสีขาว		3,000					3,000	3,000
		โครงการกิจกรรมวิชาการ				8,970	26,840		35,810	35,810
		โครงการ ICT				1,000	4,000		5,000	5,000
		โครงการทัศนศึกษา				2,000	4,000		6,000	6,000
		โครงการกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี					8,000		8,000	8,000
		โครงการโรงเรียนแห่งความสุข		3,000					3,000	3,000
2	พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่มาตรฐาน วิชาชีพ	โครงการพัฒนาบุคลากร อบรมบุคลากร		7,000					7,000	7,000
3	สร้างความเสมอภาค และเพิ่มโอกาสให้ ผู้เรียนได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง	โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ		10,000					10,000	10,000
		โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	500	1,500					2,000	2,000
4	พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานตามหลัก ธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมและ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		8,000					8,000	8,000
		โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย		2,000					2,000	2,000
		โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		3,000					3,000	3,000
		โครงการงานประชาสัมพันธ์/ สัมพันธ์ชุมชน	1,000	5,000					6,000	6,000
		โครงการวัสดุสำนักงานและ การพัฒนาธุรการ	1,035	4,965					6,000	6,000
		โครงการค่าสาธารณูปโภค	10,134	22,866					33,000	33,000
		งบสำรองจ่าย	2,842	8,788					11,630	11,630
5	พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่ง เรียนรู้ให้ปลอดภัยเอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ จากการมีส่วนร่วม	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	4,000	26,833					30,833	30,833

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	ยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	บ้านป่าบง
ผู้รับผิดชอบ	นายธนชิต จิตหมั่น
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22, 23, 24 และ มาตรา 26 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายนำเทคโนโลยีมาใช้ แล้วนำผลการประเมินมาพัฒนางานวิชาการเป็นงานหลักที่โรงเรียนต้องจัดให้แก่แก่นักเรียนและชุมชน ครูต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อให้ครูและนักเรียนมีคุณภาพ

ดังนั้นฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าบง จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ประถมศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง วัดผลและประเมินผล ตามสภาพจริง และนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกชั้นมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดทุกชั้นและทุกสาระการเรียนรู้
- 2.4 เตรียมยกระดับผลสอบ O-NET , NT สูงขึ้นร้อยละ 3

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน Active Learning
- 3.1.2 ครูทุกคนจัดทำนวัตกรรม ผลิตและใช้สื่อประกอบการสอน การประเมินผลที่มีคุณภาพ และทันสมัยเพิ่มขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระวิชา
- 3.1.4 ผลการสอบ O – NET , NT สูงขึ้นร้อยละ 3

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning และมีการวัดผลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี
- 3.2.2. นักเรียนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระวิชา
- 3.2.3. ผลการสอบ O – NET , NT สูงขึ้นร้อยละ 3

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครู/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและมอบหมายงาน	ต.ค.2568	ผอ.พรไพบุลย์
2. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอน-นวัตกรรม - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ - กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมนิทาน AI - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมการวัดและประเมินผล	พ.ย.2568-ก.ย.2569 พ.ย.2568-ก.ย.2569 พ.ย.2568-ก.ย.2569 พ.ย.2568-ก.ย.2569 พ.ย.2568-ก.พ.2569 พ.ย.2568-ก.ย.2569 พ.ย.2568-ก.พ.2569 มี.ค.2569, ก.ย.2569	ครูธนชิต/ครูประจำชั้น ครูธนชิต/ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูธนชิต/ครูประจำชั้น ครูธนชิต/ครูประจำวิชา ครูธนชิต/ครูประจำวิชา ครูธนชิต/ครูประจำวิชา ครูธนชิต
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม	ทุกเดือน	ผอ.พรไพบุลย์
4. การประเมินผลและรายงาน	ก.ย.2569	ครูธนชิต

5. งบประมาณ 59,424 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1) ก่อนประถม	-....
2) ประถมศึกษา	59,424
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1) ก่อนประถม	-.....
2) ประถมศึกษา	-.....
3. อื่น ๆ	
รวม	59,424

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	59,424	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานตามโครงการ				
- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	8,000			8,000
- กิจกรรมรักการอ่าน	2,000			2,000
- กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอน-นวัตกรรม	27,424			27,424
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	12,000			12,000
- กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	8,000			8,000
- กิจกรรมนิทาน AI	-			-
- กิจกรรมเสียงตามสาย	-			-
- กิจกรรมการวัดและประเมินผล	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	59,424			59,424

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูทุกคนจัดทำนวัตกรรม ผลิตและใช้สื่อประกอบการสอน และโรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น	1. สัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์
2. ทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นตามเป้าหมายทุกสาระ	2. ประเมินผล	2. แบบทดสอบ
3. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning และมีการวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพนำเทคโนโลยีมาใช้	3. สังเกต	3. แบบสังเกต
4. นักเรียนมีผลการสอบ O-Net , NT สูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3	4. ประเมินผล	4. แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์
- 7.2. นักเรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.3. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายธนชิต จิตหมั่น)
ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายทองรัตน์ โนนคำ)
ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรไพบุลย์ บุญโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

โครงการ	ยกระดับคุณภาพปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	บ้านป่าบง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา จันทร์ผ่อง
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานหลักที่โรงเรียนต้องจัดให้แก่แก่นักเรียนและชุมชน ครูทุกคนภายในโรงเรียนต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ครูต้องส่งเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิต เติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าบง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาโดยการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย และผู้เรียนในระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
- 2.3 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 70 มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี
 - 3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 - 3.1.3 ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 - 3.2.2 ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย
 - 3.2.3 โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.2568	ผอ.พรไพบูลย์
2. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมจัดทำ จัดหาผลิตสื่อการเรียนตามแผน ประสบการณ์ - กิจกรรมเตรียมพร้อมสู่การแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมระบบประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมพัฒนาห้องสื่อเทคโนโลยีปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพระดับปฐมวัย - กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมปฐมวัย	พ.ย.2568-ก.ย.2569 พ.ย.-ธ.ค.2568 มี.ค.2569 มี.ค.2569 พ.ย.2568-ก.ย.2569 พ.ย.2568-ก.ย.2569 พ.ย.2568-ก.ย.2569	ครูนิตยา
4. การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม	ก.ย.2569	ผอ.พรไพบูลย์
5. การประเมินผลและรายงาน	ก.ย.2569	ครูนิตยา

5. งบประมาณ 32,004 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประเมิน 1.2 ประเมินศึกษา	32,004-.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประเมิน 2.2 ประเมินศึกษา	-.....-.....
3. อื่น ๆ	
รวม	32,004

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 32,004 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมจัดทำ จัดหาผลิตสื่อการเรียนตามแผน ประสบการณ์	5,000			5,000
- กิจกรรมเตรียมพร้อมสู่การแข่งขันทักษะวิชาการ	1,000			1,000
- กิจกรรมระบบประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	1,000			1,000
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,004			3,004

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมพัฒนาห้องสื่อเทคโนโลยีปฐมวัย	10,000			10,000
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพระดับปฐมวัย	10,000			10,000
- กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมปฐมวัย	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	32,004	-	-	32,004

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 70 มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. ประเมินพัฒนาการ	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินพัฒนาการ
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. ประเมินพัฒนาการ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. ประเมินพัฒนาการ
3. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. การนิเทศ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบนิเทศ
4. ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับปฐมวัย	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. การนิเทศ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 7.2 ผู้บริหารโรงเรียน และครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
- 7.3 การดำเนินพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นไปอย่างมีคุณภาพตามระบบการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา จันทรผ่อง)
ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนิต จิตหมั่น)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรไพบูลย์ บุญโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

โครงการ	โครงการ TSQM-A
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	บ้านป่าบง
ผู้รับผิดชอบ	นายธนิต จิตหมั่น
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22, 23, 24 และ มาตรา 26 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning เนื้อหาสาระกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายนำเทคโนโลยีมาใช้ แล้วนำผลการประเมินมาพัฒนางานวิชาการเป็นงานหลักที่โรงเรียนต้องจัดให้แก่ผู้เรียนและชุมชน ครูต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อให้ครูและนักเรียนมีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านป่าบง มุ่งมั่นจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามแนวทาง TSQM-A ของกสศ. โดยเน้นการสร้างสมดุลระหว่างความรู้ทางวิชาการ ทักษะชีวิต และความภูมิใจในท้องถิ่น โดยการบูรณาการกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ 1) จิตศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมของสมองและจิตใจ 2) หลักสูตรลูกพ่อขุนผาเมือง เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและสำนึกรักท้องถิ่นเพชรบูรณ์ 3) กระบวนการ CIP (Community Innovation Project) เพื่อฝึกทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม โดยขับเคลื่อนผ่าน 4) กระบวนการ DE (Developmental Evaluation) ซึ่งเป็นการประเมินและสะท้อนผลเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องของครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี และมีความสุข

ดังนั้นฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าบง จึงได้จัดทำโครงการโครงการ TSQM-A ขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนตามแนวทาง TSQM-A ของกสศ.

2. วัตถุประสงค์

- 2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมาธิ ปัญญาภายใน และความฉลาดทางอารมณ์ ผ่านกิจกรรมจิตศึกษา
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านกระบวนการ CIP
- 2.6 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในท้องถิ่นตามหลักสูตรลูกพ่อขุนผาเมือง
- 2.7 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูโดยใช้กระบวนการประเมินเพื่อพัฒนา (DE)

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนจัดเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ TSQM-A
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ TSQM-A และมีนวัตกรรมเพื่อชุมชน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และใช้กระบวนการ DE ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการคิด และมีจิตสำนึกรักท้องถิ่น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครู/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและมอบหมายงาน	ต.ค.2568	ผอ.พรไพบุลย์
2. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมจิตศึกษา - กิจกรรมการสอนแบบ CIP - กิจกรรมการสอนหลักสูตร "ลูกพ่อขุนผาเมือง" - กิจกรรมกระบวนการ DE (Developmental Evaluation) - กิจกรรมการวัดและประเมินผล	พ.ย.2568-ก.ย.2569 พ.ย.2568-ก.ย.2569 พ.ย.2568-ก.ย.2569 พ.ย.2568-ก.ย.2569 มี.ค.2569, ก.ย.2569	ครูอนชิต/ครูประจำชั้น ครูอนชิต/ครูประจำชั้น ครูทองรัตน์/ครูประจำชั้น ผอ.พรไพบุลย์/ ครูประจำชั้น ครูอนชิต/ครูประจำวิชา
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม	ทุกเดือน	ผอ.พรไพบุลย์
4. การประเมินผลและรายงาน	ก.ย.2568	ครูอนชิต

5. งบประมาณ 12,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1) ก่อนประเมิน	-.....
2) ประเมินศึกษา	12,000
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1) ก่อนประเมิน	-.....
2) ประเมินศึกษา	-.....
6. อื่น ๆ	
รวม	12,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	12,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมจิตศึกษา	3,000			3,000
- กิจกรรมการสอนแบบ CIP	6,000			6,000
- กิจกรรมการสอนหลักสูตร "ลูกพ่อขุนผาเมือง"	1,000			1,000
- กิจกรรมกระบวนการ DE (Developmental Evaluation)	1,000			1,000
- กิจกรรมการวัดและประเมินผล	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	12,000			12,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีสมาธิและพร้อมเรียนรู้ (จิตศึกษา)	1. สสำรวจ	1. แบบสำรวจ
2. นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน/โครงการได้ (CIP)	2. ประเมินผล	2. แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิถีลูกพ่อขุนผาเมือง	3. สังเกต	3. แบบสังเกต
4. โรงเรียนมีการพัฒนาการสอนต่อเนื่อง (DE)	4. ประเมินผล	4. แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบงมีทักษะทางวิชาการควบคู่กับความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)
- 7.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเพชรบูรณ์และเป็น "ลูกพ่อขุนผาเมือง" ที่ดี
- 7.3 ได้นวัตกรรมที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่สามารถนำไปใช้ได้จริง
- 7.4 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพจากกระบวนการ DE

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธนิต จิตหมั่น)

ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทองรัตน์ โนนคำ)

ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรไพบุลย์ บุญโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	บ้านป่าบง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกตุฉนีย์ โภคาเพชร
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการภายใต้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ที่ได้ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ การทำโครงการวิทยาศาสตร์ปฐมวัย มีแนวคิดที่เชื่อมโยงเน้นการเรียนรู้เนื้อหาและทักษะทางวิทยาศาสตร์ (Science) คณิตศาสตร์ (Mathematics) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และเทคโนโลยี (Technology) ซึ่งใช้คำย่อ STEM วิชาเหล่านี้ซึ่งล้วนเป็นวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ที่จะดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความเป็นโลกาภิวัตน์ ตั้งอยู่บนพื้นฐานความรู้ และเต็มไปด้วยเทคโนโลยี อีกทั้งวิชาทั้งสี่เป็นวิชาที่มีความสำคัญอย่างมากกับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และความมั่นคงของประเทศ การเรียนการสอนแบบประสานรวมกันของวิชาทั้งสี่ใน STEM รวมทั้งการบูรณาการกับสาขาอื่น เช่น สุขภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ฯลฯ จำเป็นต้องให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ได้ทำงานเป็นกลุ่ม อภิปราย และสื่อสารเพื่อนำเสนอผลงานให้เด็กได้รับประสบการณ์ จากกิจกรรมที่หลากหลาย

มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาให้แก่เด็กผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Hands-on) โดยเน้นกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based) เพื่อสร้างรากฐานกำลังคนที่มีคุณภาพและสร้างเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ในระยะยาว

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าบงจึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ให้กับเด็กประถมศึกษา และให้สอดคล้องกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยรวมทั้งได้พัฒนาครูประถมศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ได้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการ ผ่านเกณฑ์การประเมินรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กประถมศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้เด็กประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เด็กประถมศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์
- 3.1.2 เด็กประถมศึกษาร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.1.3 เด็กประถมศึกษาวัย 90 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กประถมศึกษาที่มีความสามารถเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 2568	ผอ.พรไพบูลย์
2. ดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ย.2569	ครูเกตุฉนีย์
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม	พ.ค.-ก.ย.2569	ผอ.พรไพบูลย์
4. การประเมินผลและรายงาน	ก.ย.2569	ครูไพโรจน์

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-.....
1.2 ประถมศึกษา	2,000
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-.....
2.2 ประถมศึกษา	-.....
3 อื่น ๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของเด็กประถมศึกษาที่มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของเด็กประถมศึกษาที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	การทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ร้อยละของเด็กประถมศึกษาที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกต
4. เด็กประถมศึกษาที่มีความสามารถเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กประถมศึกษาทุกคน มีนิสัยรักวิทยาศาสตร์

7.2 เด็กประถมศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาได้ โดยเน้นกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based)

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกตุนีย์ โภคาเพชร)

ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนชิต จิตหมั่น)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรไพบุลย์ บุญโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านป่าบง
ผู้รับผิดชอบ	นางพรไพบุลย์ บุญโชติ / คณะครู
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการให้โรงเรียนทุกโรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง มีการจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสถานศึกษาหรือเพิ่มเติมหรือบูรณาการตามความเหมาะสมและบริบทของโรงเรียน ให้ครูและนักเรียนรู้จักและมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการดำเนินชีวิตที่มีความสุขและใช้ทรัพยากรที่มีให้คุ้มค่า ในทางสายกลาง มีภูมิคุ้มกันที่ดี สามารถดำรงชีวิตได้ตามปกติสุข พึ่งพาตนเองได้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง มีคุณธรรม รักการทำงาน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่าบงได้มีโครงการเศรษฐกิจพอเพียง มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงในการสอนนักเรียนที่หลากหลาย ให้ยั่งยืนเป็นวิถีชีวิต และเพื่อใช้เป็นแบบอย่างขยายผลสู่ ครอบครัว ผู้ปกครอง และชุมชนได้เข้าใจหลักการทำงานและการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงประโยชน์ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และนำไปปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนร้อยละ 100
- 3.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 95 มีความรู้และปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน นำความรู้ไปสอนและปฏิบัติตนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.3 ความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ มากกว่าร้อยละ 90

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.2568	ผอ.พรไพบูลย์
2. ดำเนินการ - กิจกรรมการเรียนรู้ทฤษฎีในห้องเรียน - กิจกรรมการปลูกพืชผักส่งเสริมอาหารกลางวัน - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนต่างๆได้แก่สวนเกษตรรู้สู่การปฏิบัติจริง ศูนย์อาชีพ สวนและซุ้มพืชผักผลไม้ ฯลฯ - กิจกรรมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง - กิจกรรมบัญชีครัวเรือน	พ.ย.2568 – ก.ย.2569	ครูทองรัตน์/ คณะครู
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.พรไพบูลย์
4. การประเมินผลและรายงาน	ก.ย.2569	ครูทองรัตน์

5. งบประมาณ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	จำนวน
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประเมินศึกษา	8,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประเมินศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	8,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	8,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. ดำเนินการ - กิจกรรมการเรียนรู้ทฤษฎีในห้องเรียน - กิจกรรมการปลูกพืชผักส่งเสริมอาหารกลางวัน - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนต่างๆได้แก่สวนเกษตรรู้สู่การปฏิบัติจริง ศูนย์อาชีพ สวนและซุ้มพืชผักผลไม้ ฯลฯ	1,000 7,000			1,000 7,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง - กิจกรรมบัญชีครัวเรือน				
รวม	8,000			8,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบงมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มากกว่าร้อยละ 95 2. โรงเรียนบ้านป่าบงมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงอย่างหลากหลาย 3. ความพึงพอใจ มากกว่าร้อยละ 90	1. ตรวจสอบผลงาน ใบงาน สอบถาม 2. รายงานสรุปผล 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. ใบงาน แบบสอบถาม 2. เอกสารรายงานโครงการ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านป่าบง มีการดำเนินงานในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถเป็นแบบอย่างและมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียนครู ผู้ปกครองและชุมชนได้

7.2 ครูและนักเรียนทุกคน มีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพรไพบูลย์ บุญโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนชิต จิตหมั่น)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรไพบูลย์ บุญโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านป่าบง
ผู้รับผิดชอบ	นายธนิต จิตหมั่น / นายทองรัตน์ โนนคำ / นายพิชญุตม์ บุญสวน
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมประชาธิปไตย หมายถึง การมุ่งเน้นให้นักเรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ดำรงชีพออย่างเป็นระบบ รู้จักใช้สิทธิ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ พร้อมทั้งกล้าแสดงออกและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โรงเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องฝึกอบรมและจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง และมีประชาธิปไตยในจิตใจ และรู้จักใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น โครงการนี้จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยเอื้ออำนวยประโยชน์และเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมความคิดและพฤติกรรมสร้างสรรค์ของนักเรียนสิ่งที่ต้องการเน้นในเรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียน คือ ให้นักเรียนเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เคารพในสิทธิของผู้อื่น เชื่อฟังครู กล้าแสดงออก ทั้งเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักวางแผนรักษาและใช้ของที่เป็นของสาธารณะร่วมกัน ตลอดจนการอยู่ร่วมกันโดยเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน และสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิถีประชาธิปไตยคือมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำระบบประชาธิปไตยไปใช้ได้ถูกต้องตามกระบวนการ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้จักใช้สิทธิ หน้าที่อันชอบธรรม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และประเทศชาติ
- 2.5 เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยและจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เป็นตัวอย่างแก่ชุมชนและท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง มีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบงมีเจตคติที่ดีต่อวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.2568	ครูธนชิต
2. ดำเนินการตามกิจกรรม 1) กิจกรรมการเลือกหัวหน้าห้อง 2) กิจกรรมการเลือกประธานนักเรียน 3) กิจกรรมการแต่งตั้งสภานักเรียน 4) กิจกรรมประชุมสภานักเรียน 5) กิจกรรมชมรม จิตอาสา	มิ.ย.2569	ครูประจำชั้น ครูธนชิต ครูธนชิต ครูธนชิต/ครูทองรัตน์/ พิชญุตม์ ครูประจำชมรม
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม	มิ.ย.2569	ผอ.พรไพบูลย์
4. การประเมินผลและรายงาน	ก.ย.2569	ครูธนชิต

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประเมิน 1.2 ประเมินศึกษา	-..... 2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประเมิน 2.2 ประเมินศึกษา	-.....-.....
3. อื่น ๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	.....	บาท
-	ค่าใช้สอย	.....	บาท
-	ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
2. ดำเนินการตามกิจกรรม 1) กิจกรรมการเลือกหัวหน้าห้อง 2) กิจกรรมการเลือกประธานนักเรียน 3) กิจกรรมการแต่งตั้งสภานักเรียน 4) กิจกรรมประชุมสภานักเรียน 5) กิจกรรมชมรม จิตอาสา	 500 500 500			 500 500 500

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม				
4. การประเมินผลและรายงาน	500			500
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.จำนวนนักเรียนมีวิถีประชาธิปไตยคือ มี การระดม ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์
2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วม จากทุกฝ่ายชุมชน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยเพื่อเป็นต้นแบบที่ดีต่อชุมชนและโรงเรียนอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตย ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันตลอดจนรู้บทบาทหน้าที่ตนเอง และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธนชิต จิตหมั่น)

ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทองรัตน์ โนนคำ)

ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรไพบุลย์ บุญโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

โครงการ	บูรณาการวันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	บ้านป่าบง
ผู้รับผิดชอบ	นายทองรัตน์ โนนคำ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22, 23, 24 และ มาตรา 26 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง ฝึกเอาตัวรอด ครูจึงต้องปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันตนเองจากภัยคุกคามในรูปแบบที่ปะปนมากับงาน เทศกาลต่างๆ และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามไปพร้อมกัน โดยเชื่อมโยงกิจกรรมทางศาสนา ชาติ และพระมหากษัตริย์ เข้าด้วยกัน ผ่านการปฏิบัติจริง เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ การทำบุญตักบาตร เวียนเทียน การทำกิจกรรมจิตอาสา การร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง วันวาเลนไทน์ วันต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจหลักธรรมและแสดงออกถึงความรักความกตัญญู สามารถปกป้องตนเองจากภัยคุกคามได้ ดังนั้นฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าบง จึงได้จัดทำโครงการบูรณาการวันสำคัญขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของวันสำคัญทางศาสนา ชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (รักความเป็นไทย)
- 2.3 เพื่อสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
 - 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (รักความเป็นไทย)
 - 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง ร้อยละ 80 สามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (รักความเป็นไทย)
 - 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง สามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครู/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและมอบหมายงาน	ต.ค.2568	ผอ.พรไพบูลย์
2. ดำเนินงานตามโครงการ		ครูทองรัตน์ครู/ครูประจำชั้น
2.1 กิจกรรมด้านยาเสพติด	พ.ค.2569	
2.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย	พ.ค.2569	
2.3 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	พ.ค.2569	
2.4 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค.2569	
2.5 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ธ.ค.2568	
2.6 กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย.2568	
2.7 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา	ก.ค.2569, ส.ค.2569	
2.8 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	มี.ค., มิ.ย., ส.ค.2569	
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม	ทุกเดือน	ผอ.พรไพบูลย์
4. การประเมินผลและรายงาน	ก.ย.2569	ครูทองรัตน์

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
7. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1) ก่อนประถม	-....
2) ประถมศึกษา	6,000
8. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1) ก่อนประถม	-.....
2) ประถมศึกษา	-.....
9. อื่น ๆ	
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมครู/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและมอบหมายงาน				
2. ดำเนินงานตามโครงการ	6,000			6,000
2.1 กิจกรรมด้านยาเสพติด				
2.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย				
2.3 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก				
2.4 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ				
2.5 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่				
2.6 กิจกรรมวันลอยกระทง				
2.7 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา				
2.8 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา				
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม				
4. การประเมินผลและรายงาน				
รวมงบประมาณ	6,000			6,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	1. สัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (รักความเป็นไทย)	2. สอบถาม	2. แบบสอบถาม
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง ร้อยละ 80 สามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3. ทดสอบ	3. แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์
- 7.2 นักเรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.3 ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(ลงชื่อ)



(นายทองรัตน์ โนนคำ)
ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายธนชิต จิตหมั่น)
ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางพรไพบุลย์ บุญโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	บ้านป่าบง
ผู้รับผิดชอบ	นายธนิต จิตหมั่น / นางสาวนิตยา จันทรผ่อง
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการ พัฒนาคุณภาพของโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนา กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และจากการประเมินภายนอกรอบสาม ได้ ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนมีการนิเทศติดตามในชั้นเรียน มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ ด้าน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการวางแผนการเรียนรู้ที่ดีเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และครูนำแผนไปใช้ในการสอนอย่างจริงจัง และสนับสนุนให้ครูทุกคนศึกษาค้นคว้า ทำวิจัย และสร้างนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาสื่อ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่าง บูรณาการ และด้านผลการจัดการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง มีการทดลอง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการสืบค้นด้วยตนเอง การจัดทำโครงการ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น ให้ทันสมัย

โรงเรียนบ้านป่าบง จึงตระหนักในการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน โดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้เป็นรูปธรรม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้ช่วยเหลือ สนับสนุน ครูได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปี
- 3.1.2 สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง /เดือน/คน
- 3.1.3 นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน

3.1.4 พัฒนาครูทุกคนด้วยกระบวนการ PLC ปีละ ไม่ต่ำกว่า 50 ชั่วโมง

3.1.5 ครูคนมีวิจัยชั้นเรียน มีสื่อ นวัตกรรมในการสอนที่ดี อย่างน้อย ร้อยละ 80 คนขึ้นไป

3.1.6 ครูทุกห้อง ปฏิบัติตามจุดเน้น และ PA

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ยตามเป้าหมายที่กำหนด และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ และสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3

3.2.3 นักเรียนชั้น ป.1-3 นักเรียนอ่านออก เขียนได้ทุกคน

3.2.4 นักเรียน ชั้น ป.4-6 นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง ทุกคน

3.2.5 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ทุกคน

3.2.6 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.2568	ครูธนชิต
2. ดำเนินงานตามแผน - จัดทำคู่มือการนิเทศ - จัดทำปฏิทินการนิเทศ - จัดทำเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แบบสังเกตการณ์สอน แบบการเยี่ยมชั้นเรียน แบบติดตามการนิเทศ แบบประเมินผลการสอน แบบประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นต้น - การประชุมทางวิชาการ ทุกเดือน - สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นเรียน - นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน ทุกชั้นเรียน/นิเทศออนไลน์ - ให้ความรู้อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน/ PLC - จัดทำระบบประกันคุณภาพ	มิ.ย.2569-ก.ย.2569	ครูธนชิต/ คณะครู
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม	มิ.ย.2569-ก.ย.2569	ผอ.พรไพบุลย์
4. การประเมินผลและรายงาน	มี.ค.2569/ก.ย.2569	ครูธนชิต

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-.....
1.2 ประถมศึกษา	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-.....
2.2 ประถมศึกษา	-.....
3. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
2. ดำเนินงานตามแผน	2,500			2,500
- จัดทำคู่มือการนิเทศ				
- จัดทำปฏิทินการนิเทศ				
- จัดทำเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แบบ				
สังเกตการณ์สอน แบบการเยี่ยมชั้นเรียน แบบติดตาม				
การนิเทศ แบบประเมินผลการสอน แบบประเมินความ				
พึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นต้น				
- การประชุมทางวิชาการ ทุกเดือน				
- สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นเรียน				
- นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน ทุกชั้นเรียน/นิเทศออนไลน์				
- ให้ความรู้อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียน				
การสอน/ PLC				
- จัดทำระบบประกันคุณภาพ				
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม				
4. การประเมินผลและรายงาน	500			500
รวมงบประมาณ	3,000			3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 80 ขึ้นไป	- เยี่ยมชั้นเรียน - สังเกตการสอน	- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - แบบสังเกตการสอน - แบบบันทึกการนิเทศ
2. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มาตรฐานครู อยู่ในระดับ ดีมาก	- สังเกตการสอน - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบสังเกตการสอน - แบบบันทึกการนิเทศ
3. ครู พัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- สังเกต - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบบันทึกการนิเทศ
4. ทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	- รายงานผลการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์
5. ครูปฏิบัติตาม PA ได้	- รายงาน PA	แบบรายงาน
6. ความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูโรงเรียนบ้านป่าบงจัดทำแผนการสอน เอกสารธุรการและเอกสารต่างๆประจำชั้นเรียน ได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ส่งผู้บริหารโรงเรียนได้ทันตามกำหนดเวลา
- 7.2 ครูโรงเรียนบ้านป่าบงมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- 7.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ยตามเป้าหมายที่กำหนด และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ และสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 7.4 นักเรียนชั้น ป.1-3 นักเรียนอ่านออก เขียนได้ทุกคน
- 7.5 นักเรียน ชั้น ป.4-6 นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง ทุกคน
- 7.6 ครูโรงเรียนบ้านป่าบง ได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- 7.7 นักเรียนโรงเรียนบ้าน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ทุกคน
- 7.8 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในการสอนของครูโรงเรียนบ้านป่าบง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา จันทรผ่อง)
ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนชิต จิตหมั่น)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรไพบุลย์ บุญโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านป่าบง
ผู้รับผิดชอบ	นายธนชิต จิตหมั่น
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2568) ได้ให้ความสำคัญกับการปลูกฝังจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม โดยดำเนินการตามยุทธศาสตร์ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” เริ่มตั้งแต่การสร้างโรงเรียนสุจริตในโรงเรียน เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ปรับฐานความคิดให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม พร้อมทั้งปลูกฝัง ความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ให้เด็กและเยาวชนได้เติบโตใหญ่เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม

โรงเรียนบ้านป่าบง ซึ่งเป็นโรงเรียน “ต้นแบบโรงเรียนสุจริต” จึงมีโครงการป้องกันการทุจริต ปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน (โรงเรียนสุจริต) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตและการบริหารงาน 4 งานในโรงเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ให้เกิดกับผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาและปลูกจิตสำนึกตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบงทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนสุจริตและสามารถเป็นแบบอย่างได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.2568	ครูธนชิต
2. ดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมการเลือกตั้ง - สร้างสำนึกพลเมืองดี - จัดนิทรรศการแสดงผลงาน	ม.ค.-ก.พ.2569 พ.ย.2568-ส.ค.2569 ส.ค.2569	คณะครู ครูธนชิต/คณะครู คณะครู
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม	ส.ค.2569	ผอ.พรไพบูลย์
4. การประเมินผลและรายงาน	ก.ย.2569	ครูธนชิต

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1) ก่อนประเมิน 2) ประถมศึกษา	-..... 3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1) ก่อนประเมิน 2) ประถมศึกษา	-.....-.....
3. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมการเลือกตั้ง - สร้างสำนึกพลเมืองดี - จัดนิทรรศการแสดงผลงาน	3,000			3,000
รวม	3,000			3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีการเผยแพร่ให้ความรู้ หรือมีผู้มาศึกษา ดูงาน	1.สอบถาม	1.แบบรายงาน
2. มีความพึงพอใจในโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	1.สอบถาม	1.แบบประเมินความพึง พอใจ
3. โรงเรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนสุจริต	1.ประเมิน	1.แบบประเมินมาตรฐาน โรงเรียนสุจริต
4. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียน สุจริต ทุกห้องคิดเป็นร้อยละไม่ต่ำกว่า 95	1.ประเมิน	1.แบบประเมินคุณลักษณะ 5 ประการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านป่าบงมีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต ได้มาตรฐานของโรงเรียนสุจริต และสามารถพัฒนานักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต อีกทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปเพื่อสังคมประเทศชาติจะได้เจริญก้าวหน้าต่อไป

(ลงชื่อ)



(นายธนชิต จิตหมั่น)

ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายทองรัตน์ โนนคำ)

ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางพรไพบุลย์ บุญโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านป่าบง
ผู้รับผิดชอบ	นายทองรัตน์ โนนคำ
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาของชาติคือ การสร้างคนดี คนเก่งและมีความสุขในการพัฒนา ปุถุชนคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างคนดี โดยการปลูกจิตสำนึกที่ดี ให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และค่านิยมหลัก 12 ประการ อีกทั้งคุณธรรม จริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนาให้เกิดเป็นนิสัยเพื่อเป็นเกราะคุ้มกันที่ดีจากสังคมปัจจุบันที่มีความเจริญ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ แต่ด้านจิตใจไม่ได้พัฒนา มุ่งแสวงหาความสะดวกสบายสังคมเกิดค่านิยมที่เห็นคุณค่าของวัตถุสิ่งของมากกว่าความดีงาม คุณค่าความดีงามเริ่มถดถอยไป เกิดความเสื่อมถอยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการประจำวันที่พบเห็น ล้วนเป็นปัญหาด้านส่วนตัว กลายเป็นปัญหาของสังคม ประเทศชาติได้

ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องให้ความสำคัญในปลูกฝัง เสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรม ให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ ไม่ก่อปัญหาให้สังคม และอยู่ร่วมกันอย่างสันติมีความสุข ตามแนวทางศาสนาที่ตนนับถือ และพระราชดำรัสปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการสร้างสังคมคุณธรรม ในสถานศึกษา
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการ
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพุทธศาสนาและสามารถปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง ร้อยละ 90 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบงเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 2568	ครูทองรัตน์
2. ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ย.2568 - ก.ย.2569	ครูทองรัตน์/คณะครู
กิจกรรมในห้องเรียน - การเรียนการสอนบูรณาการ - โครงการคุณธรรม - กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม	พ.ย.2568 - ก.ย.2569	คณะครู ครูธนชาติ พิชญุตม์
กิจกรรมประจำวัน - กิจกรรมกลุ่มสัจจิตอาสา 7 ส - กิจกรรมหน้าเสาธง สวดมนต์แปล - กิจกรรมเดินจงกรม นั่งสมาธิ แผ่เมตตา - กิจกรรมรับประทานอาหารแบบวิถีพุทธ	พ.ย.2568 - ก.ย.2569	คณะครู ครูทองรัตน์ คณะครู คณะครู
กิจกรรมประจำสัปดาห์ - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	ทุกวันศุกร์	ครูพระ/ครูทองรัตน์/ ครูธนชาติ
กิจกรรมประจำเดือน - กิจกรรมรักษาศีล 5 หรือ ศีล 8 ในวันพระ - กิจกรรมทำบุญวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	พ.ย.2568 - ก.พ.2569	ครูทองรัตน์/คณะครู
กิจกรรมประจำปี - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - คัดเลือกเด็กดีศรีป่าบง - กิจกรรมวันเกียรติยศ เชิดชูบุคคลดีเด่นประจำปี	พ.ย.2568 - มี.ค.2569	ครูทองรัตน์/คณะครู
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.พรไพบูลย์
4. การประเมินผลและรายงาน	ก.ย.2569	ครูทองรัตน์

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-.....
1.2 ประถมศึกษา	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.2 ก่อนประถม	-.....
2.3 ประถมศึกษา	-.....
3. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมในห้องเรียน				
- การเรียนการสอนบูรณาการ				
- โครงการคุณธรรม				
- กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม				
กิจกรรมประจำวัน				
- กิจกรรมจิตสาธารณะ				
- กิจกรรมหน้าเสาธง สวดมนต์แปล				
- กิจกรรมเดินจงกรม นั่งสมาธิ แผ่เมตตา				
- กิจกรรมรับประทานอาหารแบบวิถีพุทธ				
กิจกรรมประจำสัปดาห์				
- กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม				
กิจกรรมประจำเดือน	2,500		2,500	
- กิจกรรมวันพระ				
- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา				
- กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ				
กิจกรรมประจำปี	500			500
- กิจกรรมสอบธรรมศึกษา				
- คัดเลือกเด็กดีศรีป่าบง				
- กิจกรรมวันเกียรตินิยม เชิดชูบุคคลดีเด่นประจำปี				
รวม	3,000		2,500	500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ความพึงพอใจในโครงการ มากกว่าร้อยละ 90	1.สอบถาม	1.แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และปฏิบัติตน ตามหลักค่านิยม 12 ประการมากกว่าร้อยละ 90	1.การประเมิน	1.แบบประเมินพฤติกรรม
3. นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ มากกว่าร้อยละ 90	1.สอบถาม	1.แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนน่าอยู่ สะอาด สงบ ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

7.2 นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมหลัก 12 ประการ มีสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ)

(นายทองรัตน์ โนนคำ)
ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายธนชิต จิตหมั่น)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางพรไพบุลย์ บุญโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 3 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
โรงเรียน	บ้านป่าบง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกพรรณ ขำบัณฑิตย์
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปโดยแยกจากกันไม่ได้ การพัฒนานักเรียนนอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้านเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข และอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์ โรคต่าง ๆ ปราศจากโรคติดต่อ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและจัดให้มีบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ ปราศจากโรคติดต่อ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักวิธีดูแลสุขภาพตนเองที่ถูกต้อง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบงร้อยละ 90 ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย และเข้ารับบริการด้านสุขภาพอนามัย
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบงมีผลการประเมินนักเรียนด้านสุขภาพ มีความสมบูรณ์ แข็งแรงดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตบ.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครู/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและมอบหมายงาน	ต.ค.2568	ผอ.พรไพบูลย์
2. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมปรับปรุงพื้นที่และการตรวจสอบสภาพประจำวัน - กิจกรรมแอโรบิกหน้าเสาธง - กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่ม - กิจกรรมประเมินสมรรถนะทางกาย ตรวจสอบสภาพนักเรียนและปฐมพยาบาล	พ.ย.2568-ก.ย.2569 พ.ย.2568-ก.ย.2569 ม.ค.2569 พ.ย.2568-ก.ย.2569	ครูประจำชั้น ครูเวรประจำวัน ครูทองรัตน์/คณะครู ครูกนกพรพรรณ/ ครูประจำชั้น
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม	พ.ย.2568-ก.ย.2569	ผอ.พรไพบูลย์
4. การประเมินผลและรายงาน	ก.ย.2569	ครูกนกพรพรรณ

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-.....
1.2 ประถมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-.....
2.2 ประถมศึกษา	-.....
3. อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินการตามโครงการ				
- กิจกรรมปรับปรุงพื้นที่และการตรวจสอบสภาพประจำวัน	2,500			2,500
- กิจกรรมแอโรบิกหน้าเสาธง	-			-
- กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่ม	7,500			7,500
- กิจกรรมประเมินสมรรถนะทางกาย ตรวจสอบสภาพนักเรียนและปฐมพยาบาล	-			-
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย และเข้ารับบริการด้านสุขภาพอนามัย จำนวนร้อยละ 90 2. ผลการประเมินนักเรียน ด้านการมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. การประเมินผล 2. การประเมิน	1.แบบบันทึกสุขภาพ 2.รายงานผลการประเมินสุขภาพนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและจัดให้มีบริการด้านสุขภาพอนามัยให้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- 7.2 นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ถูกลักษณะ ปราศจากโรคติดต่อ
- 7.3 นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักวิธีดูแลสุขภาพตนเองที่ถูกต้อง
- 7.4 นักเรียนได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกพรรณ ขำบัณฑิตย์)

ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนชาติ จิตหมั่น)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรไพบุลย์ บุญโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

โครงการ	โรงเรียนแห่งความสุข
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	บ้านป่าบง
ผู้รับผิดชอบ	นางพรไพบุลย์ บุญโชติ
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองที่มีบทบาทสำคัญในการหล่อหลอมและพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ทั้งในด้านสติปัญญาและอารมณ์ อย่างไรก็ตาม สภาพสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ประกอบกับภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ ปัญหาความเปราะบางในครอบครัว และการจัดการเรียนรู้ที่มักมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและการแข่งขันจนเกินไป ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลโดยตรงต่อสุขภาพจิตของนักเรียน ทำให้เกิดความเครียดสะสม ขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้ และส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนและครู

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าบงจึงเล็งเห็นความสำคัญของการสร้าง “รูปแบบโรงเรียนแห่งความสุขที่ยั่งยืน” (Sustainable Happy School) โดยมุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนบรรยากาศกายภาพให้ร่มรื่น ปลอดภัย น่าอยู่ ควบคู่ไปกับการปรับกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ยืดหยุ่นและมีความหมาย การนำนวัตกรรมจิตศึกษามาใช้พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) จะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสติ รู้เท่าทันอารมณ์ และมีความสุขในการมาโรงเรียน เมื่อผู้เรียนมีความสุขและมีสภาวะจิตใจที่พร้อม การเรียนรู้จะมีประสิทธิภาพมากขึ้น นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่ส่งเสริมความสุขและการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงบวก (Active Learning) ที่ลดความเครียดและเพิ่มความสุขของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และมีสุขภาพจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าบง ร้อยละ 90 มีระดับความสุขและความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาในระดับดีขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านป่าบงมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครู/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและมอบหมายงาน	ต.ค.2568	ผอ.พรไพบุลย์
2. ดำเนินงานตามโครงการ		
- กิจกรรมห้องเรียนสร้างสุข	พ.ย.2568-ก.ย.2569	ครูประจำชั้น
- กิจกรรมสมุดบันทึกความสุข	พ.ย.2568-ก.ย.2569	ครูประจำชั้น
- กิจกรรม PLC สนทริยสนทนา	พ.ย.2568-ก.ย.2569	ครูประจำชั้น
- กิจกรรม กระปุกความรู้สึกรัก	พ.ย.2568-ก.ย.2569	ครูประจำชั้น
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม	ทุกเดือน	ผอ.พรไพบุลย์
4. การประเมินผลและรายงาน	ก.ย.2568	ครูธนชิต

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
10. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1) ก่อนประถม	-....
2) ประถมศึกษา	3,000
11. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1) ก่อนประถม	-.....
2) ประถมศึกษา	-.....
12. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานตามโครงการ				
- กิจกรรมห้องเรียนสร้างสุข	1,500			1,500
- กิจกรรมสมุดบันทึกความสุข	500			500
- กิจกรรม PLC สนทริยสนทนา	500			500
- กิจกรรม กระปุกความรู้สึกรัก	500			500
รวมงบประมาณ	3,000			3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ห้องเรียนและพื้นที่ทำกิจกรรม มีความสะอาด ปลอดภัย และมีพื้นที่สีเขียวที่เอื้อต่อการพักผ่อน 2. กิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนแนวทางการสร้างความสุขในชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง 3. นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับครูและเพื่อน แสดงออกถึงการชื่นชมและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน 4. นักเรียนมีสมาธิพร้อมเรียนรู้ และสามารถสะท้อนความรู้สึกรู้สึก/เป้าหมายของตนเองผ่านบันทึกความสุขได้	1. ประเมินผล 2. บันทึกการเข้าร่วมประชุม 3. สังเกต 4. สังเกต	1. แบบประเมิน 2. แบบบันทึกการประชุม PLC 3. แบบสังเกต 4. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

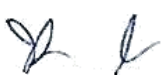
7.1 โรงเรียนบ้านป่าบงมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ร่มรื่น ปลอดภัย และมีมุมพักผ่อนหย่อนใจที่เอื้อต่อการเรียนรู้

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นควบคู่ไปกับความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) มีทักษะในการจัดการความเครียด และสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี

7.3 เกิดวัฒนธรรมโรงเรียนเชิงบวกที่ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีการชื่นชมและให้กำลังใจซึ่งกันและกัน

7.4 นักเรียนมีการพัฒนาทางจิตใจ มีสติ มีสมาธิในการเรียนรู้ และตระหนักในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพรไพบุลย์ บุญโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายทองรัตน์ โนนคำ)
ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรไพบุลย์ บุญโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

โครงการ	โรงเรียนสีขาว
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บ้านป่าบง
ผู้รับผิดชอบ	นายไพโรจน์ แก้วยศ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลข้อ 4 ว่าด้วยการแก้ปัญหายาเสพติด และเกี่ยวกับการจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ปัจจุบันปัญหา ยาเสพติด การพนัน อบายมุข สื่อบลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท ในสถานศึกษามีความสำคัญอย่างมากที่ทุกภาคส่วน ทุกหน่วยงานต้องมีส่วนร่วมประสานความสัมพันธ์กัน ได้แก่ ตำรวจ พระ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ครู ผู้ปกครอง และองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมมือกันป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติดในพื้นที่และชุมชน โรงเรียนจึงได้จัดตั้งเป็นโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนปัจจุบัน ที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี ไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และอบายมุข อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวปลอดสารเสพติด อบายมุขสื่อบลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท

2.2 เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติดการพนัน อบายมุข สื่อบลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท

2.3 เพื่อให้นักเรียน ทุกคน มีความรู้และภูมิคุ้มกันที่ดี ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด การพนัน อบายมุข สื่อบลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบงทุกคน

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านป่าบงปลอดจากสารเสพติด การพนัน อบายมุข สื่อบลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 2568	ผอ.พรไพบูลย์
2. ดำเนินงานตามแผน - จัดทำป้ายนิเทศ ให้ความรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนในวันสำคัญ ได้แก่ กีฬาสี วันเด็ก วันต่อต้านยาเสพติด วันสุนทรภู่ วันงดสูบบุหรี่โลก เป็นต้น - กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข (ครู D.A.R.E.) - กิจกรรมให้ความรู้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมเสี่ยงตามสาย	พ.ย.2568-ก.ย.2569 พ.ย.2568-ก.ย.2569 พ.ย.2568-ก.ย.2569 พ.ย.2568-ก.ย.2569 พ.ย.2568-ก.ย.2569	ครูธนชิต ครูธนชิต/ครูทองรัตน์/ ครูไพโรจน์/คณะครู ครูไพโรจน์/คณะครู ครูไพโรจน์/ครูประจำชั้น ครูทองรัตน์
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.พรไพบูลย์
4. การประเมินผลและรายงาน	ก.ย.2569	ครูไพโรจน์

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-.....
1.2 ประณมศึกษา	2,000
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-.....
2.2 ประณมศึกษา	-.....
3 อื่น ๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามแผน - จัดทำป้ายนิเทศ ให้ความรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนในวันสำคัญ ได้แก่ กีฬาสี วันเด็ก วันต่อต้านยาเสพติด วันสุนทรภู่ วันงดสูบบุหรี่โลก เป็นต้น	1,000 500			1,000 500

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการเกี่ยวกับยาเสพติดและ อบายมุข (ครู D.A.R.E.)	-			-
- กิจกรรมให้ความรู้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	500			500
- กิจกรรมเสี่ยงตามสาย	-			-
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

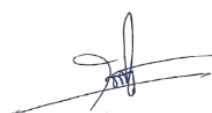
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบงมีความรู้ในการ ป้องกันตนเองจากสารเสพติด อบายมุข	1.ตรวจผลงาน ใบงาน	1.ใบงาน
2. โรงเรียนบ้านป่าบงปลอดสารเสพติดและ อบายมุข	1.สอบถาม	1.แบบสอบถาม
3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง พึงพอใจมากกว่า ร้อยละ 90	1.ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและนักเรียนทุกคน ไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุข
- 7.2 โรงเรียนบ้านป่าบงปลอดสารเสพติด อบายมุข ไร้อัตตา และทะเลาะวิวาท
- 7.3 ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายสถานศึกษาสีขาว

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายไพโรจน์ แก้วยศ)

ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนิต จิตหมั่น)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรไพบุลย์ บุญโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

โครงการ	กิจกรรมวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	บ้านป่าบง
ผู้รับผิดชอบ	นายทองรัตน์ โนนคำ / นายธนชิต จิตหมั่น / นางสาวกนกพรรณ ขำบัณฑิตย์
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในประเทศไทยกำลังประสบปัญหา โดยเฉพาะในเรื่องของ ทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ โรงเรียนบ้านป่าบง ได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ทั้งนี้ผลที่ได้จากการจัดโครงการนี้ยังสามารถนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านป่าบง ปัจจุบันเปิดทำการสอน ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา มีนักเรียนหลายคนที่ยังมีปัญหาในเรื่องการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และคุณธรรม จริยธรรม และโรงเรียนต้องการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าบงจึงจัดโครงการกิจกรรมวิชาการขึ้นเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนให้มากยิ่งขึ้นและต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ดีขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
- 2.2 นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่องขึ้น ร้อยละ 3
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET , NT ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง ชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษามีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ดีขึ้น ร้อยละ 80
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษา อ่านคล่อง เขียนคล่องขึ้น ร้อยละ 80
- 3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบ NT เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 3
- 3.2.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการสอบ O-NET เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 3
- 3.2.5 นักเรียนชั้นอนุบาล มีพัฒนาทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัยเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตบ.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครู/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและมอบหมายงาน	ต.ค. 2568	ผอ.พรไพบูลย์
2. ดำเนินการตามโครงการ 2.1 กิจกรรมค่ายวิชาการ บูรณาการจิตศึกษา 2.2 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) 2.3 กิจกรรมค่ายคุณธรรม	ม.ค. - พ.ค. 2569	ครูประจำวิชา/ ครูธนชิต/คณะครู ครูกนกพรรณ/ คณะครู ครูทองรัตน์/คณะครู
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม	มี.ค. - ก.ย. 2569	ผอ.พรไพบูลย์
4. การประเมินผลและรายงาน	ก.ย. 2569	ครูธนชิต/ครูทอง รัตน์/ครูกนกพรรณ

5. งบประมาณ 35,810 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	-.....-.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา	8,970 26,840
3. อื่น ๆ	
รวม	35,810

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	.....	บาท
-	ค่าใช้สอย	16,800	บาท
-	ค่าวัสดุ	19,010	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินการตามโครงการ				
1. กิจกรรมค่ายวิชาการ บูรณาการจิตศึกษา	19,010		11,200	7,810
2. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	11,600		5,600	6,000
3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	5,200			5,200
รวมงบประมาณ	35,810		16,800	19,010

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ดีขึ้น	1. ประเมินผล	1. แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 80 อ่านคล่อง เขียนคล่องขึ้น	2. ประเมินผล	2. แบบทดสอบ
3. ผลการสอบ O-NET , NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	3. ประเมินผล	3. แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการทุกโครงการที่จัดขึ้น มากกว่า ร้อยละ 80

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธนชิต จิตหมั่น)

ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทองรัตน์ โนนคำ)

ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรไพบุลย์ บุญโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

โครงการ	ICT
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	บ้านป่าบง
ผู้รับผิดชอบ	นายธนชิต จิตหมั่น / นายพิชญุตม์ บุญสวน
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย และความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการและความคิดริเริ่มเป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้ยังเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่านและแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากล เป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งาน ตลอดจนมีคุณธรรมและค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ โรงเรียนได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาในด้านนี้เป็นอย่างยิ่ง ได้ระดมทรัพยากรจากหลายๆ ฝ่ายเพื่อให้สามารถจัดบริการการศึกษาแก่นักเรียน จนสามารถมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน แต่สภาพของห้องปฏิบัติการยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ไม่สมบูรณ์ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เทคโนโลยีจากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้จากการการเรียนการสอน
 - 3.2.2 นักเรียนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตบ.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.2568	ผอ.พรไพบูลย์
2. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการเรียนการสอน ICT - กิจกรรมการบริการ ICT ให้แก่นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูธนชิต ครูธนชิต/ครูพิชณุตม์
4. การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม	ก.ย.2569	ผอ.พรไพบูลย์
5. การประเมินผลและรายงาน	ก.ย.2569	ครูธนชิต/ครูพิชณุตม์

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-.....
1.2 ประถมศึกษา	-.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	1,000
2.2 ประถมศึกษา	4,000
3. อื่น ๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการเรียนการสอน ICT - กิจกรรมการบริการ ICT ให้แก่นักเรียน	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนและครู มีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่รู้ที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 100 2. นักเรียน ครูและบุคลากร มีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษานั้นไปปรับใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. สังเกต 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง มีแหล่งเรียนรู้ ICT เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชยุตม์ บุญสวน)

พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนบ้านป่าบง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนชิต จิตหมั่น)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรไพบูลย์ บุญโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

โครงการ	ทัศนศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	บ้านป่าบง
ผู้รับผิดชอบ	นายทองรัตน์ โนนคำ
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษา ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง ชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครู/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และมอบหมายงาน	ต.ค. 2568	ผอ.พรไพบูลย์
2. ดำเนินการตามโครงการ - ทัศนศึกษานอกสถานที่	ก.พ. – พ.ค. 2569	ครูประจำวิชา/ ครูประจำชั้น
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม	พ.ค. 2569	ผอ.พรไพบูลย์
4. การประเมินผลและรายงาน	พ.ค. 2569	ครูแกนนำ

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-.....
1.2 ประเมินศึกษา	-.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	2,000
2.2 ประเมินศึกษา	4,000
3. อื่น ๆ	
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	6,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-.....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินการตามโครงการ - ทัศนศึกษานอกสถานที่	6,000		6,000	
รวมงบประมาณ	6,000		6,000	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ 2. นักเรียนได้สัมผัสสถานที่ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์ตรง 3. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ	1. สังเกต สอบถาม 2. สัมภาษณ์	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.ตรวจสอบบันทึกของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายทองรัตน์ โนนคำ)
ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนชิต จิตหมั่น)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรไพบูลย์ บุญโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้จากการมีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านป่าบง
ผู้รับผิดชอบ	นายทองรัตน์ โนนคำ / นายธนชิต จิตหมั่น
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

แหล่งเรียนรู้เป็นสถานที่สำคัญต่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ จากประสบการณ์ตรง ผู้สอนควรมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้กับผู้เรียน โดยให้มีความพร้อมสำหรับที่จะทำการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงจะเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีทักษะต่างๆ และได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่าบง จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมขึ้น เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้เรียนรู้จริงจากแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เป็นการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนบ้านป่าบงมีแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน และห้องพิเศษต่างๆ ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น ได้แก่ ห้องกิจกรรม ห้องประชุม ห้องสื่อ ห้องพยาบาล บ้านพอเพียง ห้องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ

3.1.2 โรงเรียนบ้านป่าบง มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย เหมาะแก่การเรียนรู้นักเรียน

3.2 คุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องพิเศษ ต่างๆ ปลอดภัย มากกว่าร้อยละ 90

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.2568	ผอ.พรไพบูลย์
2. ดำเนินกิจกรรม - พัฒนาห้องเรียน ติดตั้งหลอดไฟ พัดลม - พัฒนาสุชาติ มีความสุข - พัฒนาห้องคหกรรม ทาสี จัดทำป้ายให้ความรู้และข้อมูล ฯลฯ - พัฒนาสถานที่แปร่งพัน - ตัดหญ้าสนามกีฬา และบริเวณโรงเรียน - พัฒนาหน้าโรงเรียน	พ.ย.2568-ก.ย 2569	ครูทองรัตน์/คณะครู ครูอนชิต/ครูเกตุฉนีย/ ครูกนกพรณ ครูทองรัตน์/ครูอนชิต ครูนิตยา/ครูทองรัตน์/ ครูอนชิต สรพงษ์ สรพงษ์
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.พรไพบูลย์
4. การประเมินผลและรายงาน	ก.ย.2569	ครูทองรัตน์

5. งบประมาณ 30,833 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.3 ก่อนประณม	4,000
1.4 ประณมศึกษา	26,833
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.3 ก่อนประณม	-.....
2.4 ประณมศึกษา	-.....
3. อื่น ๆ	
รวม	30,833

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	.....	บาท
-	ค่าใช้สอย	.....	บาท
-	ค่าวัสดุ	30,833	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรม				
- พัฒนาห้องเรียน ติดตั้งหลอดไฟ พัดลม	5,000			5,000
- พัฒนาสุชาติ มีความสุข	3,833			3,833

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ ทาสี จัดทำป้ายให้ความรู้และข้อมูล ฯลฯ	5,000			5,000
- พัฒนาสถานที่แปร่งพัน	7,000			7,000
- ตัดหญ้าสนามกีฬา และบริเวณโรงเรียน	8,000			8,000
- พัฒนาหน้าโรงเรียน	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	30,833			30,833

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมช่วยกันพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนศึกษาหาความรู้	1. สอบถาม 2. ตรวจสอบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	1. แบบสอบถาม 2. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้น่าอยู่น่าเรียนสะอาด ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

7.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้

(ลงชื่อ)

(นายทองรัตน์ โนนคำ)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายธนชิต จิตหมั่น)
ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางพรไพบูลย์ บุญโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	งานประชาสัมพันธ์/สัมพันธ์ชุมชน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านป่าบง
ผู้รับผิดชอบ	นายธนิต จิตหมั่น / นายทองรัตน์ โนนคำ
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์มีความสำคัญในการทำงาน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี และเป็นการแจ้งข่าวสารเรื่องราวให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับ ส่งผลถึงความสำเร็จในการทำงานต่างๆ และเกิดความร่วมมือที่ดี และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม ประเทศชาติ ในปัจจุบันการแข่งขันมีสูง ดังนั้นการประชาสัมพันธ์จึงมีความสำคัญ และโรงเรียนจะต้องมีการเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลของโรงเรียนที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้เข้าถึงข้อมูลงานหรือกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนบ้านป่าบง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารที่เป็นประโยชน์แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานต่างๆให้สาธารณชนได้รับรู้
- 2.1 เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน หมู่ที่ 3 , 7 , 11 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสาธารณชนทั่วไป
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ทั้งถึง และเกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครู	ต.ค.2568	ผอ.พรไพบูลย์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและมอบหมายงาน	ต.ค.2568	ผอ.พรไพบูลย์
3. ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1 ประชุมกรรมการสถานศึกษา	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ผอ.พรไพบูลย์
3.2 ประชุมผู้ปกครอง	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูธนิต
3.3 ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น
3.4 ร่วมกิจกรรมในชุมชนและกิจกรรมโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.พรไพบูลย์/

3.5 การประชาสัมพันธ์/ทำไวนิล/เครื่องเสียง/ เว็บไซต์/เอกสาร ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
3.6 บริการชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	ครูธนชิต/ครูทองรัตน์/ รุ่งนภา ครูธนชิต/ครูทองรัตน์/ รุ่งนภา/คณะครู
4. การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม	พ.ย.2568 – ก.ย.2569	ผอ.พรไพบุลย์
5. การประเมินผลและรายงาน	พ.ย.2568 – ก.ย.2569	ครูธนชิต

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	1,000
1.2 ประถมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-.....
2.2 ประถมศึกษา	-.....
3. อื่น ๆ	
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ 6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการ	6,000			6,000
1.1 ประชุมกรรมการสถานศึกษา				
1.2 ประชุมผู้ปกครอง				
1.3 ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน				
1.4 ร่วมกิจกรรมในชุมชนและกิจกรรมโรงเรียน				
1.5 การประชาสัมพันธ์ /ไวนิล/แผ่นพับ/เว็บไซต์/ เอกสาร ฯลฯ				
1.6 บริการชุมชน				
รวมงบประมาณ	6,000			6,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.จำนวนครู ผู้ปกครอง กรรมการฯ ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน 2.ความพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	1.บันทึกการร่วมกิจกรรม 2.สอบถาม	1.แบบรายงานผลการดำเนินการ 2.แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านป่าบง มีข่าวสาร ความเคลื่อนไหว ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบและมีความสัมพันธ์กับชุมชน ในการให้ความร่วมมือกิจกรรม โครงการต่างๆ สามารถระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธนชิต จิตหมั่น)

ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทองรัตน์ โนนคำ)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรไพบุลย์ บุญโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

โครงการ	วัสดุสำนักงานและการพัฒนาธุรการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านป่าบง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งนภา เรืองโรจน์
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดการกระจายอำนาจ และการจัดการบริหารด้านธุรการ รับ ส่งหนังสือ จัดทำข้อมูล จัดเก็บ ที่รวดเร็วถูกต้อง ค้นหาได้สะดวก และง่ายต่อการหาข้อมูล เพื่อบริการให้บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่มาติดต่อราชการได้รับการบริการที่ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ธุรการ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและมี ประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ เจ้าหน้าที่ธุรการ มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติและระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อให้ผู้ที่มาติดต่อราชการได้รับการบริการด้านงานธุรการ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนจัดทำ จัดเก็บ ระบบเอกสารงานธุรการ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 2.5 เพื่อให้ครูร่วมกันพัฒนาข้อมูล และสามารถใช้อย่างมีประสิทธิภาพระบบข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 เจ้าหน้าที่งานธุรการทุกคน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 เจ้าหน้าที่งานธุรการทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบงานสารบรรณ นำเทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในระบบงานธุรการ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ และมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. งานธุรการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน - จัดบรรยากาศสำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	รุ่งนภา
2. การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.พรไพฑูรย์
3. การประเมินผลและรายงาน	ก.ย.2569	รุ่งนภา

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	1,035
1.2 ประถมศึกษา	4,965
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประม	-.....
2.2 ประถมศึกษา	-.....
3. อื่น ๆ	
รวม	6,000

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	.....	บาท
-	ค่าใช้สอย	.....	บาท
-	ค่าวัสดุ	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. งานธุรการ				
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	3,000			3,000
- จัดบรรยากาศสำนักงาน	3,000			3,000
รวม	6,000			6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.การบริหารงานห้องธุรการมีประสิทธิภาพ 2.การปฏิบัติงานธุรการต่างๆส่งเขตทันตามกำหนดเวลา 3.เอกสารงานธุรการข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้องเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน จัดเก็บเป็นระบบ	1.สอบถาม 2.สำรวจ	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสำรวจข้อมูล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารงานธุรการของโรงเรียนถูกต้อง เรียบร้อย เป็นปัจจุบัน
- 7.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ และการบริหารงานมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา เรืองโรจน์)
เจ้าหน้าที่ธุรการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายทองรัตน์ โนนคำ)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรไพบุลย์ บุญโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 3 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
โรงเรียน	บ้านป่าบง
ผู้รับผิดชอบ	นายพิชญุตม์ บุญสวน / นางสาวรุ่งนภา เรืองโรจน์
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

งานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย

โรงเรียนบ้านป่าบง ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เกิดประโยชน์ในการพัฒนาและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ส่งผลถึงคุณภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้นระหว่างบ้านและโรงเรียน และเกิดความร่วมมือกันในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข ตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพิเศษ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ สิ่งเสพติด และปัญหาทางเพศ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบงทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ พัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

- 3.2.2 นักเรียนที่มีความบกพร่อง นักเรียนพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนการดำเนินการ - ประชุมครู - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและมอบหมายงาน	ต.ค.2568-ก.ย.2569	ผอ.พรไพบูลย์
2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1) การเก็บข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล 2) การเยี่ยมบ้าน 2.2 กิจกรรมการคัดกรอง 1) เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน 2.3 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน 1) กิจกรรมโฮมรูม 2) ประชุมผู้ปกครอง 2.4 กิจกรรมการป้องกันและแก้ไข 1) ให้คำปรึกษา 2) สอนซ่อมเสริม 2.5 กิจกรรมการส่งต่อ	พ.ค.-มิ.ย.2569 ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค.2569	ครูแกนนำ/คณะครู คณะครู พิชณุต์ คณะครู คณะครู ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น พิชณุต์
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม	พ.ย.2568-ก.ย.2569	ผอ.พรไพบูลย์
4. การประเมินผลและรายงาน	พ.ย.2568-ก.ย.2569	ครูแกนนำ

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประเมิน 1.2 ประเมินศึกษา	500 1,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประเมิน 2.2 ประเมินศึกษา	-.....-.....
3. อื่น ๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	.....	บาท
-	ค่าใช้สอย	.....	บาท
-	ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1) การเก็บข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล 2) การเยี่ยมบ้านภาษาไทยวันละคำ	1,000			1,000
2. กิจกรรมการคัดกรอง 1) เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลการ เยี่ยมบ้านภาษาไทยวันละคำ	1,000			1,000
3. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน 1) กิจกรรมโฮมรูม 2) ประชุมผู้ปกครอง				
4. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไข 1) ให้คำปรึกษา 2) สอนซ่อมเสริม				
5. กิจกรรมการส่งต่อ				
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม				
4. การประเมินผลและรายงาน				
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 85	1.เจ้านับนักเรียนที่รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกาย	1.บันทึกการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกาย ของนักเรียน
2.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน ร้อยละ 85	1.เจ้านับนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	1.แบบบันทึกภาวะโภชนาการ
3.นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ อย่างน้อยร้อยละ 85	1.เจ้านับนักเรียนที่มีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์	1.แบบบันทึกการทดสอบ สมรรถภาพ
4.นักเรียนไม่เสพติดสิ่งเสพติดและสิ่งมอม เมา อย่างน้อยร้อยละ 85	1.เจ้านับนักเรียนที่ไม่เสพติดสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา	1.แบบรายงานการคัดกรอง นักเรียน
5.นักเรียนหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ อย่างน้อยร้อยละ 85	1.เจ้านับนักเรียนที่พ้นจากโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1.แบบรายงานการคัดกรอง นักเรียน
6.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ จำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และ กลุ่มพิเศษ ร้อยละ 85	1.เจ้านับนักเรียนที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือเป็นทุนการศึกษา เสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียน	1.แบบบันทึกการช่วยเหลือ นักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 7.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพิเศษ
- 7.3 นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 7.4 นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ สิ่งเสพติด และปัญหาทางเพศ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชิต บุนสวน)

พี่เลี้ยงเด็กพิการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนชิต จิตหมั่น)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรไพบุลย์ บุนโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

โครงการ	โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	บ้านป่าบาง
ผู้รับผิดชอบ	นายทองรัตน์ โนนคำ
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนมุ่งให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติจริง โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยเฉพาะกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนต้องให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติในเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ความวิริยะอุตสาหะ เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้คุณธรรม นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรีและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

2.2 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติตามหน้าที่ความรับผิดชอบในกิจกรรมการดำรงชีวิต ทักษะชีวิตที่ตนปฏิบัติอยู่ทุกวัน

2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคี มีความเมตตา กรุณา และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ของโรงเรียนบ้านป่าบาง ทุกคน

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนบ้านป่าบาง ทุกคน

3.1.3 คณะครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านป่าบาง ทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนบ้านป่าบาง ได้รับความรู้ประสบการณ์ จากการ จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ในครั้งนี้ นำมาปรับประยุกต์ใช้ทั้งในห้องเรียนและในชีวิตประจำวันได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนบ้านป่าบาง เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น

3.2.3 คณะครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านป่าบาง ได้ติดตามกำกับดูแลและให้ความช่วยเหลือให้นักเรียน ให้ เกิดการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย.2568	ครูทองรัตน์
2. ดำเนินกิจกรรม - การจัดการเรียนการสอน - ค่ายกลูกเสือ – เนตรนารี	ตลอดปีการศึกษา ธ.ค.2568	ครูทองรัตน์/คณะครู
3. ประเมินผลโครงการ	ก.ย.2569	ผอ.พรไพบูลย์
4. สรุปและจัดทำรายงานโครงการ	ก.ย.2569	ครูทองรัตน์

5. งบประมาณ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-.....
1.2 ประถมศึกษา	-.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-.....
2.2 ประถมศึกษา	8,000
3. อื่น ๆ	
รวม	8,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	8,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- การจัดการเรียนการสอน - ค่ายกลูกเสือ – เนตรนารี	- 8,000			- 8,000
รวมงบประมาณ	8,000			8,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1. สอบถาม 2. สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในคุณธรรมจริยธรรมของตนเองและของนักเรียน	1. สอบถาม 2. สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ ร้อยละ 100	1. สอบถาม 2. สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในครั้งนี้และนักเรียนทุกคนจะสามารถนำความรู้และประสบการณ์นำไปปรับประยุกต์ใช้ทั้งในห้องเรียนและในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

7.2 คณะครูที่เข้าร่วมโครงการสามารถกำกับติดตามและประเมินผลนักเรียนตามโครงการอย่างได้ผลเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายทองรัตน์ โนนคำ)

ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนิต จิตหมั่น)

หัวหน้างานฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรไพบุลย์ บุญโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

โครงการ	พัฒนาบุคลากร อบรมบุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
โรงเรียน	บ้านป่าบง
ผู้รับผิดชอบ	นางพรไพบุลย์ บุญโชติ
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 52 กำหนดให้ส่งเสริมระบบพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับเป็นวิชาชีพชั้นสูง การพัฒนาครูผู้สอนตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ครู ได้ดำเนินการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ได้สอดคล้องตามมาตรฐาน พัฒนาครูให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ความเป็นที่พึงประสงค์ เป็นตัวอย่างที่ดีของชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณภาพพร้อมที่จะรับการประเมินเพื่อเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพต่อไป

โรงเรียนบ้านป่าบง ได้ให้คณะครูจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในรูปแบบต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและออนไลน์ เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครู ได้มีความรู้ ความเข้าใจกฎระเบียบ กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่และการศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อยกระดับคุณภาพครูให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าบง ทุกคน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 ครูได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีมาตรฐานวิชาชีพได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
 - 3.2.2 ครูได้รับการยกย่อง และรับรางวัล
 - 3.2.3 ครูมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สามารถเป็นแบบอย่างได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.2568	ผอ.พรไพบูลย์
2. การดำเนินงาน - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ครู - กิจกรรมศึกษาดูงานหน่วยงานอื่น - จัดทำข้อมูลสารสนเทศบุคลากรครู	พ.ย.2568 – ก.ย.2569	ผอ.พรไพบูลย์/ ครูธนชิต ครูทองรัตน์ รุ่งนภา
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม	พ.ย.2568 - ก.ย.2569	ผอ.พรไพบูลย์
4. การประเมินผลและรายงาน	ก.ย.2569	ครูทองรัตน์/ ครูธนชิต

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1. ก่อนประถม 2. ประถมศึกษา	2,000 5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. ก่อนประถม 2. ประถมศึกษา	-.....-.....
3. อื่น ๆ	
รวม	7,000

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	.....	บาท
-	ค่าใช้สอย	6,000	บาท
-	ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. การดำเนินงาน - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ครู - กิจกรรมศึกษาดูงานหน่วยงานอื่น - จัดทำข้อมูลสารสนเทศบุคลากรครู	1,000 6,000			1,000
รวม	7,000		6,000	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร สามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.คณะครูมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	1.ประเมินการปฏิบัติงาน 2.การรายงานผล	1.แบบประเมินผลงาน 2.แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทุกคน มีความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง เป็นแบบอย่างที่ดีได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางพรไพบุลย์ บุญโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทองรัตน์ โนนคำ)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรไพบุลย์ บุญโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

โครงการ	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 3 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
โรงเรียน	บ้านป่าบง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา จันทร์ผ่อง
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะการที่นักเรียนได้รับประทานอาหารวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรคที่ดี ไม่มีทุพภาวะโภชนาการ และส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อารมณ์ ของนักเรียนทุกคน อีกทั้งนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพและได้ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ความมีวินัยและความมีประชาธิปไตยฝึกระเบียบวินัยในการรับประทานอาหารเป็นกลุ่มสี่ และสอดคล้องกับกลุ่มงานอาชีพ ในการเรียนรู้การทำงานและการประกอบอาหาร มีสุขนิสัยที่ดี โดยโรงเรียนดำเนินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและนำผลผลิตเข้าโครงการอาหารกลางวัน

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันมีคุณภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของโครงการและเกิดความพึงพอใจในการดำเนินงานอาหารกลางวัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาหารกลางวันขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยให้นักเรียนทุกคนได้มีอาหารกลางวันรับประทานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดอาหารกลางวัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความรู้พื้นฐานวิชางานบ้าน จริยศึกษาและประชาธิปไตย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์
- 3.2.2 นักเรียนมีความรู้มีทักษะวิชางานบ้านและความมีระเบียบวินัย นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตบ.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.2568	ครูนิตยา
2. สืบหาข้อมูลและความต้องการจัดทำเมนูอาหารทุกคน	ทุกสิ้นเดือน	คณะครู
3. จัดทำบริการอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน	วันเปิดเรียน ตลอดปีงบประมาณ	คณะครู
4. ประเมินความพึงพอใจ	ทุกสิ้นเดือน	ครูนิตยา
5. กำกับ นิเทศ ติดตาม	ทุกสิ้นเดือน	ผอ.พรไพฑูรย์
6. รายงานและสรุปผล	ก.ย.2569	ครูนิตยา

5. งบประมาณ 480,600 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-.....
1.2 ประเมินศึกษา	-.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-.....
2.2 ประเมินศึกษา	-.....
3. อื่น ๆ อบต.ตะบะ.....	480,600
รวม	480,600

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	480,600	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ				
2. สืบหาข้อมูลและความต้องการจัดทำเมนูอาหารทุกคน				
3. จัดทำบริการอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน	480,600			480,600
4. ประเมินความพึงพอใจ				
5. กำกับ นิเทศ ติดตาม				
6. รายงานและสรุปผล				
รวมงบประมาณ	480,600			480,600

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนอย่างมีคุณภาพ	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะวิชางานบ้านและมีวินัยดีขึ้น	2. ทำใบงาน	2. ใบงาน
3. นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์	3. เก็บข้อมูลน้ำหนัก-ส่วนสูง	3. แบบประเมินตาราง เทียบน้ำหนัก-ส่วนสูง
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการ	4. สอบถาม	4. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและทั่วถึงส่งผลถึงการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา จันทรผ่อง)
ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนชิต จิตหมั่น)
ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรไพบุลย์ บุญโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าบง ประจำปีงบประมาณ 2569 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้อง กับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและ เด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การ ปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการ ให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้....นายธนชิต จิตหมั่น....ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตาม ความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและผู้รับผิดชอบโครงการ ปีงบประมาณ 2569 ตามคำสั่งที่ 123/2568 ลงวันที่ 14 ตุลาคม 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน มี.ค. 2569
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราว ประชุม (เดือน มี.ค.2569 และ ก.ย.2569)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและผู้รับผิดชอบโครงการ ปีงบประมาณ 2569 ตามคำสั่งที่ 123/2568 ลงวันที่ 14 ตุลาคม 2568
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะทุก 3 เดือน
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ 30 กันยายน 2569
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

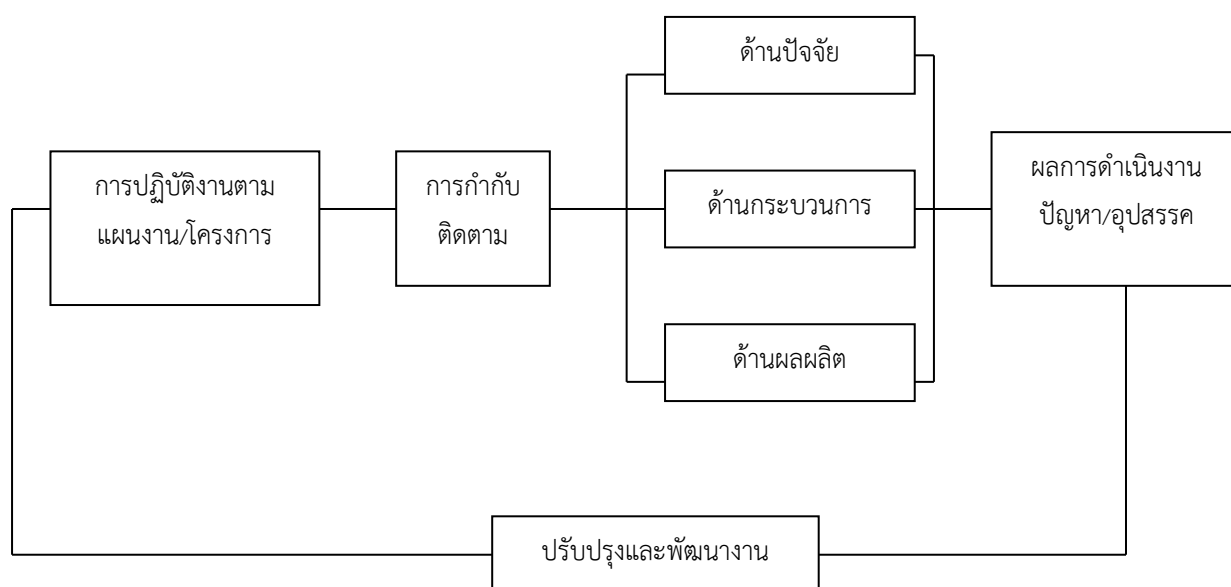
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านป่าบง ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

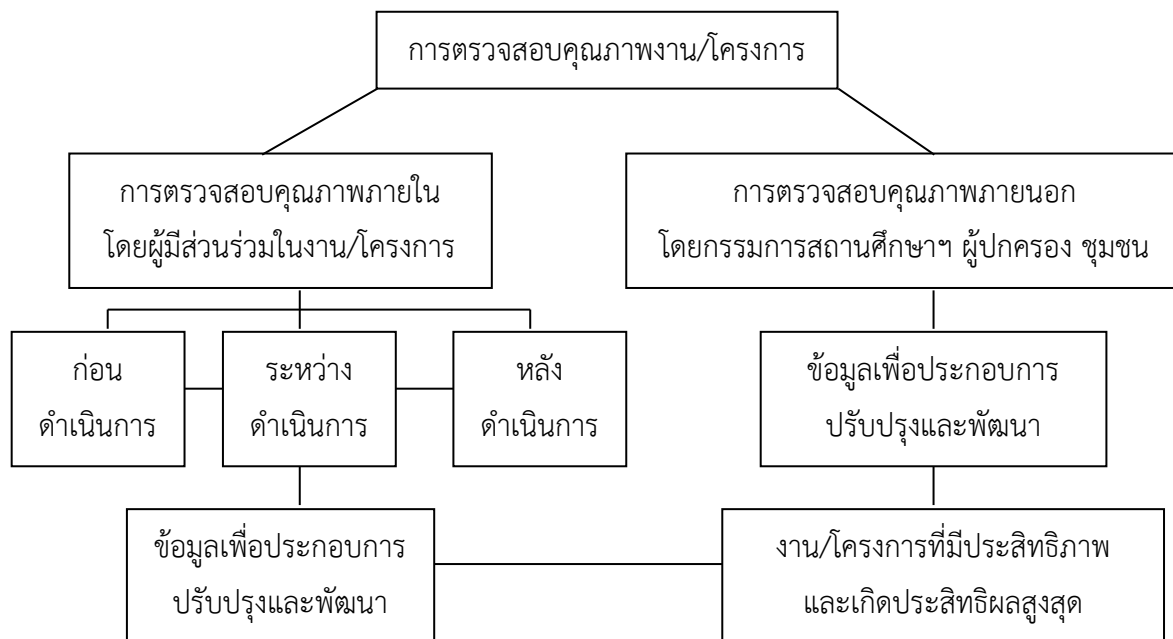
3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่ บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียนเป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุก ขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านป่าบง ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านป่าบง ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569
 - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและผู้รับผิดชอบโครงการ ปีงบประมาณ 2569
3. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ซึ่งแจ้ง บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และการให้ความเห็นชอบการใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2569
5. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าบง
6. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าบง
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
8. คณะผู้จัดทำ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ของโรงเรียนบ้านป่าบง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าบง ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านป่าบง แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	145,428	60%
2. ด้านการบริหารทั่วไป	84,833	35%
3. ด้านบริหารงานบุคคล		
4. ด้านงบประมาณ		
5. งบสำรองจ่าย	12,119	5%
รวม	242,380	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	13	145,428
2. ด้านการบริหารทั่วไป	4	44,833
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	7,000
4. ด้านงบประมาณ	1	33,000
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4	54,810
6. งบสำรองจ่าย	-	12,119
รวมงบประมาณ	23	242,380

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

- (3) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง
- (4) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(ลงชื่อ).....

(นายสนธิ ตำระ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านป่าบง



คำสั่งโรงเรียนบ้านป่าบง

ที่ ๑๒๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและผู้รับผิดชอบโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ตามที่โรงเรียนบ้านป่าบงกำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินงานสถานศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ใน กฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ สิทธิภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและผู้รับผิดชอบโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นางพรไพบุลย์ บุญโชติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายไพโรจน์ แก้วยศ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นายทองรัตน์ โนนคำ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นายธนชิต จิตหมั่น	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวเกตุฉนิย์ โภคาเพชร	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวนิตยา จันทร์ผ่อง	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวกนกพรพรณ ขำบัณญัติย์	ครู	กรรมการ
๘. นายธีรวัฒน์ ดอกแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นายพิชิตุฒิ บุญสวน	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวอมรรัตน์ แซ่มสีม่วง	พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	กรรมการ
๑๑. นางสาวรุ่งนภา เรืองโรจน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตาม วัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางพรไพบุลย์ บุญโชติ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

รายละเอียดผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

แนบท้ายคำสั่งโรงเรียนบ้านป่าบง

ที่ ๑๒๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๘

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	ยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ประถมศึกษา	๕๙,๔๒๔	งานวิชาการ	ครูอนชิต
๒	ยกระดับคุณภาพปฐมวัย	๓๒,๐๐๔	งานวิชาการ	ครูนิตยา
๓	โครงการ TSQM-A	๑๒,๐๐๐	งานวิชาการ	ครูอนชิต
๔	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๐๐	งานวิชาการ	ครูเกตุฉนี
๕	เศรษฐกิจพอเพียง	๘,๐๐๐	งานวิชาการ	ผอ.พรไพบูลย์
๖	ส่งเสริมประชาธิปไตย	๒,๐๐๐	งานวิชาการ	ครูอนชิต/ครูทองรัตน์
๗	บูรณาการวันสำคัญ	๖,๐๐๐	งานวิชาการ	ครูทองรัตน์
๘	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓,๐๐๐	งานวิชาการ	ครูอนชิต/ครูนิตยา
๙	โรงเรียนสุจริต	๓,๐๐๐	งานวิชาการ	ครูอนชิต
๑๐	โรงเรียนวิถีพุทธ	๓,๐๐๐	งานวิชาการ	ครูทองรัตน์
๑๑	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๐,๐๐๐	งานวิชาการ	ครูกนกพรพรรณ
๑๒	โรงเรียนแห่งความสุข	๓,๐๐๐	งานวิชาการ	ผอ.พรไพบูลย์
๑๓	โรงเรียนสีขาว	๒,๐๐๐	งานวิชาการ	ไพโรจน์
๑๔	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๓๐,๘๓๓	งานบริหาร ทั่วไป	ครูทองรัตน์
๑๕	งานประชาสัมพันธ์/สัมพันธ์ชุมชน	๖,๐๐๐		ครูอนชิต
๑๖	วัสดุสำนักงานและการพัฒนาธุรการ	๖,๐๐๐		รุ่งนภา
๑๗	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๒,๐๐๐		ครูพิชญ์/รุ่งนภา
๑๘	พัฒนาบุคลากร อบรมบุคลากร	๗,๐๐๐	งานบุคคล	ผอ.พรไพบูลย์
๑๙	สาธารณูปโภค	๓๓,๐๐๐	งานงบประมาณ	ครูนิตยา
๒๐	กิจกรรมวิชาการ	๓๕,๘๑๐	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ครูทองรัตน์/ครูอนชิต/ ครูกนกพรพรรณ
๒๑	ICT	๕,๐๐๐		ครูอนชิต
๒๒	ทัศนศึกษา	๖,๐๐๐		ครูทองรัตน์
๒๓	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	๘,๐๐๐		ครูทองรัตน์



ประกาศโรงเรียนบ้านป่าบง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านป่าบง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านป่าบง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน (ตามหลักเกณฑ์ นักเรียนไม่เกิน 300 คน ให้มีคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายไม่น้อยกว่า 4 คน / นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป ให้มีคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ไม่น้อยกว่า 8 คน) ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. นายธนชิต จิตหมั่น | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางสาวบุญยรัตน์ อินตุ้ | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสมโภชน์ สายคำยศ | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงวรศรา นิลคำเมือง | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นางพรไพบูลย์ บุญโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

รายงานการประชุม

คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนบ้านป่าบง

ประจำปีงบประมาณ 2569

ครั้งที่ 1/2568

วันที่ 27 ตุลาคม 2568 ณ ห้องเกียรติยศ โรงเรียนบ้านป่าบง

ผู้มาประชุม

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. นายธนชิต จิตหมั่น | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางสาวบุญรัตน์ อินตุ้ | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสมโภชน์ สายคำยศ | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงวิศรา นิลคำเมือง | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. นางพรไพบุลย์ บุญโชติ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง |
|-------------------------|------------------------------|

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1. ยอดจัดสรรที่โรงเรียนบ้านป่าบงได้รับจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 จำนวนนักเรียน 89 คน จำนวนเงิน 242,380 บาท (สองแสนสี่หมื่นสองพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านป่าบง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านป่าบง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านป่าบง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านป่าบง ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. นายธนชิต จิตหมั่น | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางสาวบุญรัตน์ อินตุ้ | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสมโภชน์ สายคำยศ | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงวิศรา นิลคำเมือง | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนา

คุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

มติที่ประชุม : เห็นชอบ

2. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านป่าบง กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านป่าบง ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	ค่ายวิชาการ บูรณาการจิตศึกษา / ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) / ค่ายคุณธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	35,810

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี และ ผ่านการประเมินทุกคน	8,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> ได้นำนักเรียนไปทัศนศึกษา ณ เมืองมรดกโลกศรีเทพ	6,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนได้ความรู้ เรียนรู้วิธีสืบค้น	5,000
รวมงบประมาณ		54,810

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม : เห็นชอบ

3. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านป่าบง ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอ
รายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

4. แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตาม
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรร
งบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านป่าบง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 68) จำนวน						
1.1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 68) จำนวน	89	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		242,380	0
1) กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	21	คน	๑ ละ	2,040 บาท/คน/ปี	42,840	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	68	คน	๑ ละ	2,280 บาท/คน/ปี	155,040	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	89	คน	๑ ละ	500 บาท/คน/ปี	44,500	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	44	คน	๑ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	44,000	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	3,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน					341,787	
2.1. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	21	คน	๑ ละ	200 บาท/คน/ปี	4,200	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	9,184	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	3,900	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	6,530	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	12,019	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	7,614	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	10,308	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						36,010	
3.1. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	6,090	
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	29,920	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						34,025	
4.1. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	6,825	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	27,200	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						54,810	0
5.1. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	11,970	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	42,840	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อพท.)						243,000	
7. เงินรายได้สถานศึกษา							
รวม						707,980	0

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านป่าบง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

มติที่ประชุม : เห็นชอบ

5. การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านป่าบง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	ค่ายวิชาการ บูรณาการจิตศึกษา / ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) / ค่ายคุณธรรม	35,810
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	8,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา	6,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้น ความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	5,000
	รวมงบประมาณ	54,810

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุม เวลา 11.00 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายธนชิต จิตหมั่น)
ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางพรไพบุลย์ บุญโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าบง

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าบง ดังนี้

๑. นายสนิท คำระ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวอนุสรณ์ ภูมิคอนสาร	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวพัชรวิทย์ บุญสวน	กรรมการผู้แทนครู
๔. นางวรรณภา บุญเรือง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายวุฒิชัย ไชยทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางสมโภชน์ สายคำยศ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระอธิการปอน อุตเมโธ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นายป่า คำใส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๒๖

(นายบรรเจ็ด กลั่นจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

รายงานการประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครั้งที่ 4/2568

วันที่ 27 ตุลาคม 2568

ณ ห้องประชุมเกียรติยศ โรงเรียนบ้านป่าบง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

ผู้มาประชุม

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายสนธิ ตำระ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายปา คำใส | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายวุฒิชัย ไชยทอง | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 4. นางวรรณภา บุญเรือง | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 5. นางสมโภชน์ สายคำยศ | กรรมการตัวแทนศิษย์เก่า |
| 6. พระอธิการปอน ธิตเมธ | กรรมการตัวแทนสงฆ์ |
| 7. นางสาวพัชรวณท์ บุญสวน | กรรมการตัวแทนครู |
| 8. นางพรไพบุลย์ บุญโชติ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1. นางสาวอนุสรุภา ภูมิคอนสาร | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
|------------------------------|------------------------|

ผู้เข้าร่วมประชุม

-

เริ่มประชุม เวลา 15.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านป่าบง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านป่าบง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้อง ไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม : รับทราบ

3.2 แจ้งจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนมีข้าราชการครูจำนวน 11 คน และบุคลากร จำนวน 2 คน มีจำนวนนักเรียน 89 คน ทำการเปิดสอนชั้นอนุบาล 3 ขวบ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขณะนี้การรับสมัครพี่เลี้ยงเด็กพิการ เสร็จสิ้นแล้ว เริ่มปฏิบัติงาน วันที่ 1 ตุลาคม 2568

ที่ประชุม : รับทราบ

3.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม : รับทราบ

3.4 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านป่าบง ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 68) จำนวน						242,380	0
1) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	42,840	
2) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	155,040	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						44,500	
		89	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี		
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน							
1) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	44	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	44,000	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน						341,787	
2.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	4,200	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	9,184	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	3,900	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	6,530	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	12,019	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	7,614	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	10,308	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						36,010	
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	6,090	
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	29,920	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						34,025	
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	6,825	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	27,200	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						54,810	0
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	11,970	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	42,840	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						243,000	
7. เงินรายได้สถานศึกษา							
รวม						707,980	0

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านป่าบง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

3.5 สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.6 สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3.7 สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.8 สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	145,428	60%
2. ด้านการบริหารทั่วไป	84,833	35%
3. ด้านบริหารงานบุคคล		
4. ด้านงบประมาณ		
5. งบสำรองจ่าย	12,119	5%
รวม	242,380	100%

ที่ประชุม : เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุนรายหัว	งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ				
1.1. โครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ประถมศึกษา		59,424		

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1.2. โครงการยกระดับคุณภาพ ปฐมวัย		32,004		
1.3. โครงการ TSQM-A		12,000		
1.4. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา		2,000		
1.5. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		8,000		
1.6. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย		2,000		
1.7. โครงการบูรณาการวันสำคัญ		6,000		
1.8. โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา		3,000		
1.9. โครงการโรงเรียนสุจริต		3,000		
1.10 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		3,000		
1.11. โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ		10,000		
1.12. โครงการโรงเรียนแห่ง ความสุข		3,000		
1.13. โครงการโรงเรียนสีขาว		2,000		
1.14. โครงการกิจกรรมวิชาการ		35,810		
1.15. โครงการ ICT		5,000		
1.16. โครงการทัศนศึกษา		6,000		
2. ด้านบริหารทั่วไป				
2.1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม		30,833		
2.2. โครงการงานประชาสัมพันธ์/ สัมพันธ์ชุมชน		6,000		
2.3. โครงการวัสดุสำนักงานและการ พัฒนาธุรการ		6,000		
2.4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		2,000		
2.5. โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		8,000		
3. ด้านบุคลากร				
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร อบรม บุคลากร		7,000		
4. ด้านงบประมาณ				
4.1. โครงการสาธารณูปโภค		33,000		
5. งบสำรองจ่าย		12,119		
รวม		297,190		

ที่ประชุม : เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 4.1

4.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านป่าบง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	ค่ายวิชาการ บูรณาการจิตศึกษา / ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) / ค่ายคุณธรรม	35,810
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	8,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา	6,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้น ความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	5,000
รวมงบประมาณ		54,810

4.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านป่าบง ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุม เวลา 17.00 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายธนชิต จิตหมั่น)
ครู โรงเรียนบ้านป่าบง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางพรไพบูลย์ บุญโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง



ประกาศโรงเรียนบ้านป่าบง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านป่าบง ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านป่าบง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นางพรไพบูลย์ บุญโชติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสมโภชน์ สายคำยศ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นายธนชิต จิตหมั่น	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาวบุญยรัตน์ อินตุ้	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. ด.ญ.วริศรา นิลคำเมือง	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นางสาวรุ่งนภา เรืองโรจน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

(นางพรไพบูลย์ บุญโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางสาวสุพัตรา รัชต์จำรูญ ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นางวิไลภรณ์ ปิ่นทะวงศ์ ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
3. นายสนธิ ต่ำระ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าบง

คณะทำงาน

- | | | |
|-------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. นางพรไพบุลย์ บุญโชติ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายไพโรจน์ แก้วยศ | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 3. นายทองรัตน์ โนนคำ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 4. นายธนชิต จิตหมั่น | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวนิตยา จันทร์ผ่อง | ครู | กรรมการ |
| 6. นางสาวกนกพรรณ ขำบัณฑิตย์ | ครู | กรรมการ |
| 7. นางสาวเกตุจรรย์ โภคาเพชร | ครู | กรรมการ |
| 8. นายธีรวัฒน์ ดอกแก้ว | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 9. นายพิชญุตม์ บุญสวน | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| 10. นางสาวอมรรัตน์ แซ่มสีม่วง | พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย | กรรมการ |
| 11. นางสาวรุ่งนภา เรืองโรจน์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |