



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านสะเดียง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านสะเดียง จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านสะเดียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เล่มนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านสะเดียง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	3
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	5
- โครงสร้างการบริหารงาน	6
- ข้อมูลด้านบุคลากร	7
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	8
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	9
- ข้อมูลนักเรียน	10
- ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	14
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	40
- ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	41
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	45
- นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	47
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	52
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านสะเดียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	55
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
1. ประมาณการรายรับ	60
2. ประมาณการรายจ่าย	62
3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	63
4. โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	66
5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	70
6. รายละเอียดโครงการ	
ด้านวิชาการ	
1) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	74
2) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	78
3) โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน	82
4) โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	86
5) โครงการวัดประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	90
6) โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	94
7) โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	97
8) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	100

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
9) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	103
10) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	106
11) โครงการสืบสานวัฒนธรรมความเป็นไทย (วันสำคัญต่างๆ)	109
12) โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	114
13) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาวะที่ดีและมีความปลอดภัย	118
14) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	121
15) โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้	124
16) โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	128
17) โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อนวัตกรรม และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	132
18) โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพนักเรียน	136
19) โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	139
ด้านบริหารงานบุคคล	
20) โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ	142
ด้านบริหารทั่วไป	
21) โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	147
22) โครงการ บ ว ร สัมพันธ์	152
23) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	155
24) โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา	158
25) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	161
26) โครงการเด็กดีมีเงินออม	164
ด้านบริหารงบประมาณ	
27) โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณ	168
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
28) โครงการกิจกรรมวิชาการ	172
29) โครงการคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ และเนตรนารี	177
30) โครงการกิจกรรมทัศนศึกษา	180
31) โครงการกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	184
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	
1. การกำกับ ติดตาม	187
2. การประเมินผล	188
3. การรายงานผล	190

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	
1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	192
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569	194
3. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	196
4. รายงานการประชุม ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	197
5. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสะเดียง	203
6. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสะเดียง	204
7. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ	212
8. คณะผู้จัดทำ	213

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสะเดียง ตั้งขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช 2450 โดย พันโทพระยาเทพาธิบดี (อัม เทพานนท์) สมุหเทศาภิบาล มณฑลเพชรบูรณ์ โดยการเรียไ้จากประชาชน ตั้งอยู่ ณ ศาลาวัดทุ่งสะเดียง

ปีพุทธศักราช 2482 กระทรวงศึกษาธิการได้ให้เงินงบประมาณสร้างโรงเรียนถาวรขึ้น แยกจากวัดทุ่งสะเดียงมาสร้างในที่เอกเทศห่างจากวัดทุ่งสะเดียง ประมาณ 150 เมตร โดยได้รับบริจาคที่ดินจาก

1. นายประเสริฐ จันทนา
2. นายปลื้ม บุญไม่เศร้า
3. นายเชียง ผินนารี

รวมเป็นเนื้อที่ 7 ไร่ 2 งาน 74 ตารางวา โรงเรียนสร้างตามแบบ ป.1 ของกระทรวงศึกษาธิการ กว้าง 9 เมตร ยาว 27 เมตร เสาไม้เต็งรัง พื้นกระดาน หลังคาสังกะสี ขนาด 3 ห้องเรียน ครั้นเมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2486 เกิดเพลิงไหม้ โรงเรียนเสียหายมาก ไม่อาจใช้เป็นี่เรียนได้ จึงอาศัยวัดทุ่งสะเดียงเป็นที่เรียน

วันที่ 6 มกราคม 2497 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนขึ้นใหม่ในที่ดินแห่งเดิมและโรงเรียนก็ได้เจริญก้าวหน้าตลอดมา

ปีพุทธศักราช 2535 นายยงยุทธจันทนา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง ดำเนินการรังวัดเนื้อที่ของโรงเรียนบ้านสะเดียง จัดทำโฉนดเป็นที่ราชพัสดุ กรมธนารักษ์ แปลงหมายเลขทะเบียนที่ พช.29 หนังสือสำคัญสำหรับที่ดินเลขที่ พช.172 เนื้อที่โรงเรียนบ้านสะเดียง ประมาณ 7 ไร่ 3 งาน 51 ตามรางวา (สำนักงานธนารักษ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ออกให้ ณ วันที่ 12 มีนาคม 2545)

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2537 นายสุธรรม ปิ่นประเสริฐ เลขาธิการคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ ให้เกียรติมาตรวจเยี่ยมโรงเรียนบ้านสะเดียง

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2527 โรงเรียนบ้านสะเดียง ได้รับงบประมาณ ดังนี้

1. อาคารเรียน แบบ สปช.4-06/2526 งบประมาณ 3,600,000 บาท ตึก 3 ชั้น 12 ห้องเรียน และ 1 ห้องประชุม โดยห้างหุ้นส่วนจำกัดกันยารัตน์ก่อสร้าง เป็นผู้รับเหมาก่อสร้าง และได้ทำการขอรื้อถอนอาคารเรียนหลังที่ 3,4 และ 5 โดยทำการก่อสร้างเมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2527 ถึงวันที่ 20 สิงหาคม 2528

2. บ้านพักภารโรง แบบ สปช. งบประมาณ 60,000 บาท โดยห้างหุ้นส่วนจำกัดเจริญก่อสร้าง ได้ก่อสร้างเมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2527 ถึงวันที่ 13 ธันวาคม 2527 ขนาดกว้าง 6 เมตร ยาว 6 เมตร

3. ปรับปรุงสนามกีฬา จัดทำสนามฟุตบอล กว้าง 59 เมตร ยาว 80 เมตร งบประมาณ 57,400 บาท โดยห้างหุ้นส่วนจำกัดพฤษกรก่อสร้าง ได้ทำการปรับปรุงเมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2527 ถึงวันที่ 11 ธันวาคม 2527

ในปีงบประมาณ 2529 โรงเรียนบ้านสะเดียง ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.601/2526 ขนาด 4 ที่นั่ง งบประมาณ 40,000 บาท โดยห้างหุ้นส่วนจำกัด เบญจกร ก่อสร้าง

ในปีงบประมาณ 2533 โรงเรียนบ้านสะเดียง ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. 205/2526 ขนาดกว้าง 14 เมตร ยาว 32 เมตร งบประมาณ 850,000 บาท โดยห้างหุ้นส่วนจำกัดสุวิทย์ก่อสร้าง

ในปีงบประมาณ 2535 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/2529 ขนาดกว้าง 9 เมตร ยาว 36 เมตร งบประมาณ 1,499,000 บาท

ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช.601/2526 ขนาด 4 ที่นั่ง งบประมาณ 80,000 บาท
โดยหักหุ้นส่วนจำกัดพรหมเพชร

ในปีงบประมาณ 2537 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง แบบ สปช.105/2529 จำนวน
4 ห้องเรียน เป็นเงิน 249,000 บาท

ในปีงบประมาณ 2547 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง งบประมาณ
90,900 บาท สร้างโดย พื.เศค.

วันที่ 27 มีนาคม 2541 ดร.กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา ได้มาพร้อมคณะ เยี่ยมการจัดการเรียนการสอน

วันที่ 24 มกราคม 2542 นายปัญญา เกสรทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะ
ให้เกียรติเข้าเยี่ยมโรงเรียน

วันที่ 6 มิถุนายน 2546 นายปองพล อดิเรกสาร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะ
ให้เกียรติเข้าเยี่ยมชมโรงเรียนบ้านสะเดียง

ปีงบประมาณ 2554 ได้รับงบประมาณ 1,000,000 บาท ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน จากการแปรรูปที่ดินของ
ส.ส.วิจิตร พรพฤฒิพันธุ์

ปีงบประมาณ 2556 ได้รับงบประมาณ 17,000,000 บาท ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 126 ปรับปรุง 46
เป็นอาคาร 3 ชั้น

ปีงบประมาณ 2565 ได้รับงบประมาณ 332,013.75 บาท จากการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา นำไป
ซ่อมแซมอาคารเทพาภิบัติ ปูกระเบื้องห้องเรียน และได้ทุนอาคาร

ปีงบประมาณ 2566 ได้รับงบประมาณ 57,300 บาท ซ่อมแซมห้องน้ำอาคารเทพาภิบัติ

ปีงบประมาณ 2567 ได้รับงบประมาณ 400,100 บาท ซ่อมแซมหลังคาอาคารผินนารี

ปีงบประมาณ 2569 ได้รับงบประมาณ 1,170,300 บาท ก่อสร้างอาคารโรงอาหารขนาดเล็ก 84 ที่นั่ง

ชื่อโรงเรียน

พ.ศ. 2450-พ.ศ. 2460	ชื่อโรงเรียนเทพานฤมิตร
พ.ศ. 2460-พ.ศ. 2500	ชื่อโรงเรียนเสดียงวิทยาการ
พ.ศ. 2500-พ.ศ. 2510	ชื่อโรงเรียนบ้านเสดียง (เสดียงวิทยาการ)
พ.ศ. 2510-ปัจจุบัน	ชื่อโรงเรียนบ้านสะเดียง

ผู้บริหาร

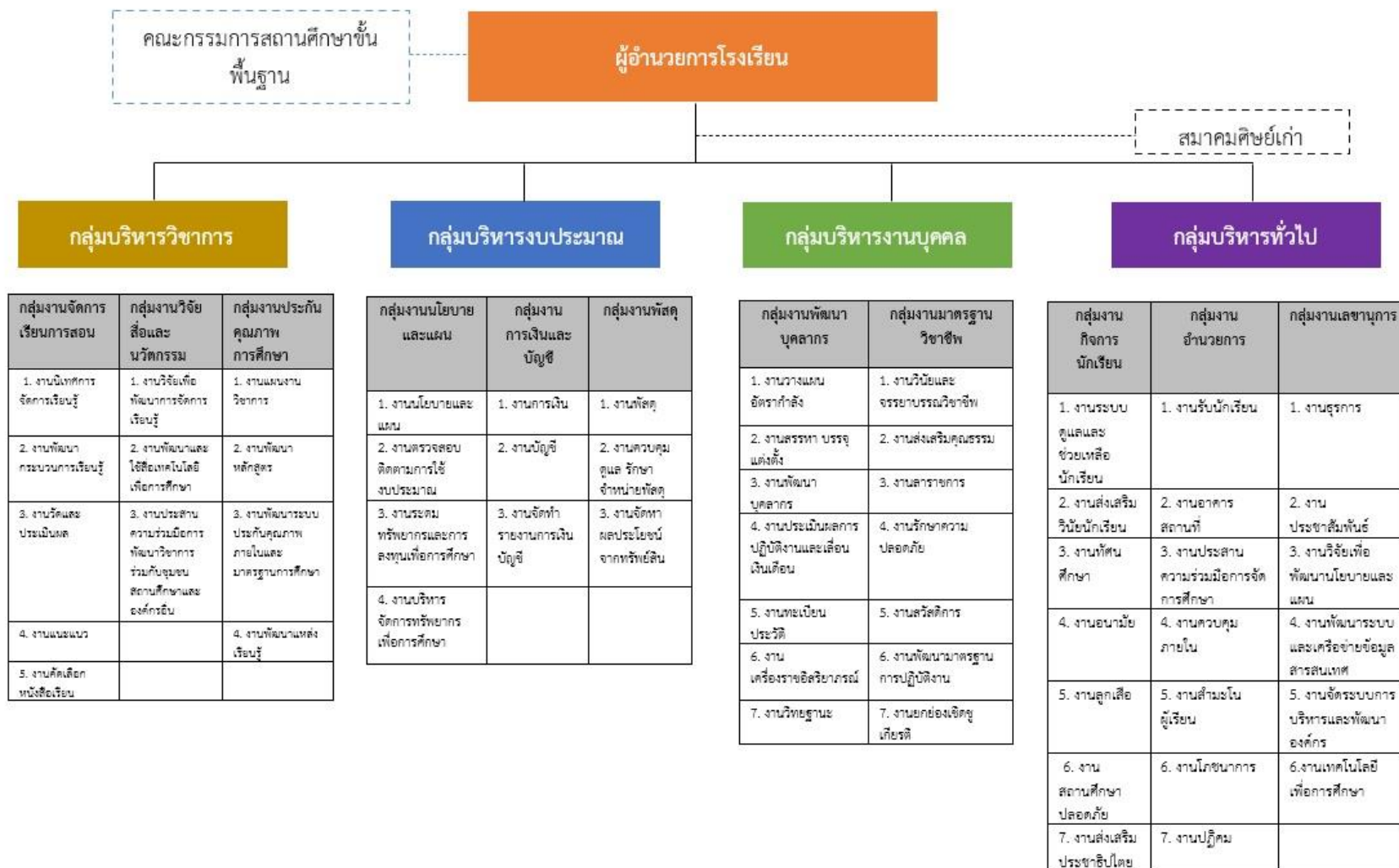
ที่	ชื่อ-สกุล	ดำรงตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1	นายมา ประเสริฐสุด	ครูใหญ่	พ.ศ. 2460 - พ.ศ. 2465
2	นายชื่น งามสง่า	ครูใหญ่	พ.ศ. 2465 - พ.ศ. 2468
3	นายน้อย (ประเสริฐ) จันทนา	ครูใหญ่	พ.ศ. 2468 - พ.ศ. 2472
4	นายวิโรจน์ พรหมประเสริฐ	ครูใหญ่	พ.ศ. 2472 - พ.ศ. 2476
5	นายค้อย สว่างจันทร์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2476 - พ.ศ. 2477
6	นายถม พรหมบุญ	ครูใหญ่	พ.ศ. 2477 - พ.ศ. 2479
7	นายเขาว์ แยมขมัง	ครูใหญ่	พ.ศ. 2479 - พ.ศ. 2481
8	นายทองใส สร้อยอินทร์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2481 - พ.ศ. 2484
9	นายอนันต์ นิมสวัสด์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2484 - พ.ศ. 2485
10	นายประสาท ทวีสุข	ครูใหญ่	พ.ศ. 2485 - พ.ศ. 2497
11	นายครีမ် สุนันทวิทย์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2497 - พ.ศ. 2500
12	นางมาลี เกตุปัญญา	อาจารย์ใหญ่	1 ก.ย. 2500 - 30 ก.ย. 2523
13	นายยงยุทธ จันทนา	อาจารย์ใหญ่	10 ก.พ. 2525 - 28 ม.ค. 2538
14	นายยงยุทธ จันทนา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	29 ม.ค. 2538 - 10 พ.ย. 2546
15	นายเสรี หงษ์มณี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	10 พ.ย. 2546 - 30 ก.ย. 2549
16	นายเรียน เชื้อสระคู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	3 พ.ย. 2549 - 30 ก.ย. 2553
17	นายสมชาย เผือกตระกูลชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	4 พ.ย. 2553 - 2 พ.ย. 2559
18	นายสุรเชษฐ์ ยวงวิชย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	9 ก.พ. 2560 - 30 ก.ย. 2564
19	นายธนกฤต อังน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2 ต.ค. 2564 - ปัจจุบัน

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านสะเดียง ตั้งอยู่เลขที่ 72 ถนนสว่างพัฒนา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67000 โทรศัพท์ 0-5672-1326 โทรสาร 0-5672-1326 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 Website : sadiang.ac.th ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.4205164 ลองจิจูด 101.1405788 อยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ ระยะทางจากโรงเรียน 2.5 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 5 กิโลเมตรระยะทางจากโรงเรียนไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ระยะทาง 2.5 กิโลเมตร

4. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงาน
โรงเรียนบ้านสะเดียง



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหารข้าราชการครู พนักงานราชการ พี่เลี้ยง/อัตราจ้าง /ลูกจ้างชั่วคราว)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถงสุด	วิชาเอก
1	นายธนภุต อึ้งน้อย	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ด.	การบริหารการศึกษา
2	นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์
3	นายศิริพงศ์ ภูสีม่วง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีและการสื่อสารฯ
4	นางณพัชญ์ปภา ธารพรสวัสดิ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีและการสื่อสารฯ
5	นางนงเยาว์ กิจพินิจ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
6	นางมนทิรา ตะปะโจทย์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
7	นางธมนวรรณ ฝ่ายผา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา
8	นางประเทือง ผันนภานุกุล	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
9	นางสาวจิตสุภา พึ่งสกุล	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์
10	นายวรทัศน์ สิงห์อำพล	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
11	นายสุรเดช หอมเจริญ	ครู	ชำนาญการ	กศ.บ.	ดนตรีศึกษา
12	นางสาวอารีย์รัตน์ สือศิริธำรงค์	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
13	นางสาวแสงอรุณ คำส้อม	ครู	ชำนาญการ	ศษ.บ.	พลศึกษา
14	นางสาวหรรษาลักษณ์ พรหมมาอินทร์	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
15	นางสาวกนกทิพย์ จอมคำสิงห์	ครู	-	ค.บ.	ภาษาไทย
16	นางสาวนิวดี เชื้อปู่คง	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย
17	นางสาวนิศากร ตุ่นก	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	วท.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ฯ
18	นางสาวอติมา นาคสำราญ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์
19	นางสาวกนกวรรณ งามระหงษ์	นักการภารโรง	-	ม.6	ม.6

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายชาติชาย พณชีพ	ประธานกรรมการ
2	นางพิกุล เดชชัยยศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางสาวนงศ์ลักษณ์ พลโท	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณ	กรรมการผู้แทนครู
5	พ.ต.ท.ชูชาติ แก้วเรือง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	นางสาวอัมมา ราชสารณ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7	นายชาญ วันเชียง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8	นายประจวบ บุญแจ้ง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปี 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางนงเยาว์ กิจพิณีจ	ผู้แทนครู
2	นางเพชรนภา สีดี	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางสาวอัมมา ราชสารณ์	ผู้แทนชุมชน
4	เด็กชายธันวา คำหวาย	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2568

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่
อาคาร สถานที่

ประเภทอาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ 1	สปช.4-06/26	12 ห้อง	3,600,000	พ.ศ. 2527	✓		
หลังที่ 2	สปช.105/29	8 ห้อง	1,739,000	พ.ศ. 2535	✓		
หลังที่ 3	216 ปรับปรุง 46	16 ห้อง	17,540,000	พ.ศ. 2556	✓		
อาคารอเนกประสงค์							
หลังที่ 1	สปช.205/26	1	85,000	พ.ศ. 2535		✓	
รวม							
หลังที่ 1	สปช.601/26	4 ที่	90,000	พ.ศ. 2539		✓	
หลังที่ 2	สปช.601/26	4 ที่	90,900	พ.ศ. 2547		✓	
หลังที่ 3	สร้างเอง	8 ที่	320,000	พ.ศ. 2557	✓		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 1	2	2	4	0	0	0	1	0	1	3	2	5
อนุบาล 2	8	7	15	0	0	0	1	0	1	9	7	12
อนุบาล 3	12	9	21	0	0	0	0	0	0	12	9	21
รวมระดับก่อน ประถมศึกษา	22	18	40	0	0	0	2	0	2	24	18	42
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	8	16	0	0	0	1	2	3	9	10	19
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	8	10	0	0	0	2	1	3	4	9	13
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	8	12	0	0	0	2	1	3	6	9	15
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	6	10	0	0	0	1	2	3	5	8	13
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	3	4	0	0	0	5	3	8	6	6	12
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	3	12	0	0	0	6	0	6	15	3	18
รวมระดับประถมศึกษา	28	36	64	0	0	0	17	9	26	45	45	90
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	5	8	13	0	0	0	5	0	5	10	8	18
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	6	4	10	0	0	0	4	1	5	10	5	15
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	2	4	6	0	0	0	3	0	3	5	4	9
รวมระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	13	16	29	0	0	0	12	1	13	25	17	42
รวมทั้งสิ้น	63	70	133	0	0	0	31	10	41	74	80	174

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ทั้งหมด 471 คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	3	7	10
เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	241	219	460
เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	0	0
เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	1	1
เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	0	0	0
รวม	244	227	471
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	244	227	471

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกชายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	19	7	
ประถมศึกษาปีที่ 2	12	5	
ประถมศึกษาปีที่ 3	13	14	
ประถมศึกษาปีที่ 4	14	4	
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	10	
ประถมศึกษาปีที่ 6	18	12	
รวม	86	52	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	16	8	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	10	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	10	5	
รวม	39	23	
รวมทั้งสิ้น	125	75	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ RT นักเรียนชั้น ป.1

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
อ่านออกเสียง	69.00	68.14	87.14
อ่านรู้เรื่อง	85.50	86.14	96.28
เฉลี่ย	77.25	77.14	91.71

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษา	35.37	74.25	64.00
ด้านคำนวณ	56.25	66.00	65.55
เฉลี่ย	45.81	70.12	64.77

10.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	47.57	48.02	42.10	56.00	43.25	52.12
คณิตศาสตร์	28.13	24.22	18.52	18.05	14.58	23.75
วิทยาศาสตร์	21.27	27.31	27.92	26.05	28.33	33.03
ภาษาอังกฤษ	29.55	28.06	27.08	28.13	21.88	23.75
เฉลี่ย	31.63	31.90	28.90	32.06	27.01	33.16

10.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง(PISA) ชั้น ม.1-ม. 3

ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่านออกเสียง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	7	6	85.71	1	14.29	0	0
ป.2	13	12	92.30	1	7.70	0	0
ป.3	9	9	100	0	0	0	0
ป.4	5	5	100	0	0	0	0
ป.5	12	10	83.33	0	0	1	91.67
ป.6	9	9	100	0	0	0	0

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	7	1	14.28	5	71.43	0	0
ป.2	13	11	84.61	2	91.39	0	0
ป.3	9	3	3.33	6	96.67	0	0
ป.4	5	2	40.00	3	60.00	0	0
ป.5	12	2	16.67	10	83.33	0	0
ป.6	9	1	11.11	8	88.89	0	0
ม.1	12	2	16.67	10	83.33	0	0
ม.2	5	2	40.00	3	60.00	0	0
ม.3	12	6	50.00	5	41.67	1	8.33

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	7	5	71.43	2	28.57	0	0
ป.2	13	4	30.77	9	69.23	0	0
ป.3	9	6	66.66	3	33.34	0	0
ป.4	5	5	100	0	0	0	0
ป.5	12	9	75.00	2	16.66	1	8.34
ป.6	9	8	88.89	1	11.11	0	0
ม.1	12	8	66.66	4	33.34	0	0
ม.2	5	5	100	0	0	0	0
ม.3	12	10	83.34	1	8.33	1	8.33

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านบ้านสะเดียง ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

(จุดเด่น)

นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

(จุดด้อย)

ปรับทัศนคติให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา และสื่อบ่อยๆ ตัว ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัย และยังต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในเรื่องของการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง ออกกำลังกาย อยู่เป็นประจำสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง และเข้าร่วมกิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง กับ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ อย่างต่อเนื่องด้วยความเต็มใจ เพื่อให้เกิดความรักสามัคคี รู้จักอนุรักษ์ ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยให้นักเรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัย ทั้งในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของโรงเรียน

ด้านงบประมาณ

(จุดเด่น)

1. มีจำนวนบุคลากรทำงานด้านงบประมาณมีเพียงพอ มีการแยกหน้าที่อย่างชัดเจน ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่การเงิน 1 คน เจ้าหน้าที่บัญชี 1 คน และเจ้าหน้าที่พัสดุ 2 คน
2. มีระบบควบคุมงบประมาณในระบบออนไลน์

(จุดด้อย)

1. งบประมาณที่ฝ่ายงบประมาณได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนางาน การซ่อมบำรุงอุปกรณ์
2. งบประมาณได้รับการอนุมัติล่าช้า

ด้านบริหารงานบุคคล

(จุดเด่น)

1. ครูและบุคลากรได้ปฏิบัติตามระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นอย่างดี
2. ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน

(จุดด้อย)

1. ขาดแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงาน

ด้านบริหารทั่วไป

(จุดเด่น)

1. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา ให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(จุดด้อย)

1. งบประมาณในการดำเนินงานมีจำกัด ไม่เพียงพอ
2. งบประมาณสาธารณูปโภคที่ประมาณการไว้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายจริง

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
เงินอุดหนุน					
- ค่าจัดการเรียนการสอน	493,892	492,718.78	99.76	1,173.22	0.24
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	111,734	111,734	100.00	-	-
- อบจ. โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้วย Interactive Flat Panel	476,190	476,190	100.00	-	-
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	134,000	134,000	100	-	-
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	216,880	216,880	100	-	-
รวม	1,432,969	1,431,523	99.92	1,173.22	0.08

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ผลการประเมินอยู่ในระดับ : 5

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินการ ด้านพัฒนาการด้านร่างกาย โรงเรียนบ้านสะเตียง มีจัดประสบการณ์

ที่เกี่ยวกับพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย การมีสุขนิสัยที่ดีของเด็ก การดูแลความปลอดภัยตนเอง ในกิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข พัฒนาการด้านสติปัญญา สามารถสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และมีกิจกรรมเกี่ยวกับการสื่อสาร ครูผู้สอนจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย และโครงการที่พัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรมพิเศษส่งเสริมศักยภาพปฐมวัย, กิจกรรมห้องเรียนปลอดภัย, กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการมีสุขนิสัยที่ดีของเด็กพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านสำหรับเด็กปฐมวัย ได้แก่ กิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย, กิจกรรมปัจฉิมนิเทศบัณฑิตน้อย, กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย, โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการดูแลความปลอดภัยตนเองของเด็ก คือ กิจกรรมห้องเรียนปลอดภัย พัฒนาด้านอารมณ์ จัดประสบการณ์ที่เกี่ยวกับพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และแสดงออกทางอารมณ์ โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาระดับปฐมวัย เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย, กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ , กิจกรรมนั่งสมาธิตอนเช้า โครงการบวร สัมพันธ์ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาการด้านสังคม จัดประสบการณ์ที่เกี่ยวกับพัฒนาการด้านสังคม เช่น การช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองของเด็กได้แก่โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาระดับปฐมวัยตาม มาตรฐานการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ,กิจกรรมพิเศษส่งเสริมศักยภาพปฐมวัย พัฒนาการด้านสติปัญญาจัดประสบการณ์ที่เกี่ยวกับพัฒนาการด้านสติปัญญา สามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ ได้แก่โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย ตามมาตรฐานการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย และ กิจกรรมทดลอง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ผลการดำเนินการ

1. เด็กปฐมวัยร่างกายเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวเด็กเจริญเติบโตสมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีสุขภาพอนามัยและ สุขนิสัยที่ดี กล้ามเนื้อมัดใหญ่ เคลื่อนไหว ร่างกายคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ดีใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้ดี มีการใช้มือกับตาประสานสัมพันธ์ได้ เหมาะสมตามวัย มีสุขภาวะที่ดี สามารถดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายและช่องปาก ช่วยเหลือตนเองได้ และ เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

2. เด็กปฐมวัยมีจิตใจดี ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกทางอารมณ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ อย่าง เหมาะสมตามวัย กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ สนใจศิลปะดนตรี มีความสุข และ แสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะและดนตรีได้ และสร้างผลงานศิลปะได้เหมาะสมตามวัย มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือและแบ่งปัน สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง รู้จัก ยั้งยั้งชั่งใจ อดทน ในการรอคอย พอใจในความสามารถผลงานของตนเองและผู้อื่น

3. เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเองประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วม ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย ด้วยการ ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ยอมรับและเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้แก้ไขข้อ ขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบ ตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสงสัยและพยายามค้นคว้าหาคำตอบ มีความสามารถในการจำ การบอกเล่าประสบการณ์ ของตนเอง เล่า เรื่อง เกี่ยวกับบุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อมและสิ่งต่างๆ รอบตัวได้ สมวัย อ่านนิทานจากภาพได้เหมาะสมกับวัย มี ความสามารถในการคิดและใช้เหตุผล ในการแก้ปัญหา ได้เหมาะสมกับวัย มีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์สามารถสังเกต รู้จักจำแนกสิ่งของและเปรียบเทียบจำนวน เข้าใจ มิติสัมพันธ์ของ พื้นที่ เวลา และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ มี จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ที่แสดงออกเหมาะสมกับวัย และมีความพยายามในการทำกิจกรรมให้สำเร็จ

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง
3. สมุดประจำตัวเด็ก
4. ชิ้นงาน/รางวัล/ผลงานของเด็ก
5. แฟ้มสะสมผลงานของเด็ก (Portfolio)
6. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
7. แบบบันทึกพัฒนาการ ด้านอารมณ์ สังคม ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สุนทรียภาพ, กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
8. รายงานการประเมินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
 - โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
 - รายงานกิจกรรมทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
 - โครงการ บ ว ร สัมพันธ์ กิจกรรมส่งเสริม สุนทรียภาพ, กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย

จุดเด่น

โรงเรียนบ้านสะเดียง เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัย ด้านร่างกายเด็กมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี รักการออกกำลังกาย กล้าแสดงออก มีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยง กับอุบัติเหตุ ด้านอารมณ์ เด็กสามารถแสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกของตนเองที่เหมาะสมกับวัย ตระหนัก ถึงลักษณะพิเศษเฉพาะที่เป็นอัตลักษณ์ ความเป็นตัวของตัวเอง มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สนุกสนาน สุขุม อดทน มีความรู้สึที่ดีต่อตนเอง และมีความเชื่อมั่นในตนเอง ขณะปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้านสังคม เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่างๆ รอบตัวจากการ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ผ่านการเรียนรู้ทางสังคม เช่น การเรียนปนเล่น การทำงานกับผู้อื่นการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน การแก้ปัญหาข้อขัดแย้งต่างๆ และด้านสติปัญญา เด็กได้รับรู้และเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวผ่านการมี ปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม บุคคลและสิ่งต่างๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้เด็ก พัฒนาการใช้ภาษาจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาการคิดเชิงเหตุผล และการคิดรวบยอดเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆ รอบตัว และมีความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ใน ระดับที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านร่างกายการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการของเด็กปฐมวัย , ด้านอารมณ์ ฝึกให้เด็กบางคนแสดงออกทาง อารมณ์ให้เหมาะสมกับวัย, ด้านสังคม ฝึกความรับผิดชอบของเด็กให้เหมาะสมกับวัย, และด้านสติปัญญา ฝึก ทักษะด้านการสื่อสารของเด็กให้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินอยู่ในระดับ : 5

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสะเดียงมีโครงการ / กิจกรรม ที่สนับสนุนส่งเสริมด้านหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา, โครงการพัฒนาศักยภาพเด็ก ปฐมวัย กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และกิจกรรมทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย การจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ส่งเสริมการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ได้แก่ การพัฒนาสถานศึกษาในด้านการบริหารจัดการครูปฐมวัยตรงเอก จบการศึกษาปฐมวัยโดยตรง ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีโครงการการพัฒนาครู และบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีครูฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเอกปฐมวัย จำนวน 2 คน ระยะเวลาในการฝึก 1 ปีการศึกษาการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ การส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ได้แก่โครงการการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนบ้าน สะเดียง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา จำเป็นต้อง มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งการอบรมในรู้แบบ online, onsite เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญ และกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกาย และจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ โดยยึดหลัก ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวในการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนานตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ด้าน

การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ มีโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนส่งเสริมด้านการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการสอนเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา สมวัย ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และกิจกรรมทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนต้องการดูแลและการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง ให้อยู่ในสภาพที่ดี ไม่เสื่อมสภาพและทรุดโทรม จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัยและเพียงพอ เป็นสื่อและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ด้านการให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ได้แก่ โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข เรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ด้านระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ได้แก่ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 4 งาน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคลากร มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านสะเดียง พ.ศ. 2564 - 2567 และแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2567 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ open house

ผลการดำเนินการ

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น
2. จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน
3. มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล
4. จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัยและมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสม

กับบริบทของสถานศึกษา

6. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา และเปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
2. รายงานการประเมินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. รายงานการประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
4. รายงานการดำเนินโครงการโครงการบริหารอัตรากำลังสถานศึกษา
5. แผนพัฒนาครูและบุคลากร
6. รายงานการดำเนินโครงการการพัฒนาบุคลากร
7. รายงาน I D P
8. รายงาน PLC
9. รายงาน วิจัยในชั้นเรียน
10. รายงาน PA ในวงรอบ ปีงบประมาณ 2567
11. รายงาน คลิปปhoto การจัดการประสบการณ์ ในชั้นเรียนปฐมวัย
12. รายงานการดำเนินโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
13. รายงานการดำเนินโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
14. ภาพบรรยากาศในการบริหารจัดการชั้นเรียน และทะเบียนสื่อการสอน สื่อการสอน

15. รายงานการดำเนินโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน
16. รายงานการดำเนินกิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง
17. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปี 2564-2567
18. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาปีงบประมาณ 2567
19. รายงานกิจกรรม/รายงานการประชุม มีผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (ภาคี 4 ฝ่าย /คณะกรรมการสถานศึกษา)
20. บันทึกการประชุมประจำเดือนคณะครูโรงเรียนบ้านสะเตียง
21. รายงานการดำเนินโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ open house

จุดเด่น

โรงเรียนบ้านสะเตียงมีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น มีโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนส่งเสริมการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ได้แก่ การพัฒนาสถานศึกษาในด้านการบริหารจัดการปฐมวัยตรงเอก จบการศึกษาปฐมวัยโดยตรง ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีโครงการการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีครูฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเอกปฐมวัย จำนวน 2 คน ระยะเวลาในการฝึก 1 ปีการศึกษา มีการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา หาความรู้เพิ่มเติม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การอบรมในรูปแบบ online, onsite เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้บุคลากร เพื่อสะดวกในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน และมีการเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม ของสถานศึกษา เช่น กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ,กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ open house , และการขอศึกษา การจัดกิจกรรม และหลักสูตร ปฐมวัย จาก สาขาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในปีการศึกษา 2567

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาหลักสูตรปฐมวัยเพิ่มให้เข้ากับบริบทของ ท้องถิ่นมากขึ้น จัดให้ครูประจำการครบชั้นเรียน ครบชั้นเรียน จัดให้ครู มีการพัฒนาตนเองในด้าน การจัดทำหลักสูตร การเขียน แผนจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย จากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์มากขึ้น จัดเครื่องเล่นสนามเพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมกลางแจ้งเพิ่มเติม พัฒนาครูด้าน ICT และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดอุปกรณ์ สื่อสารการเรียนการสอนที่หลากหลาย และ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมมากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการประเมินอยู่ในระดับ : 5

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสะเตียงมีโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนส่งเสริม ด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ครุณาผลการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กรายบุคคล มาจัดกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่มีความพร้อม และกลุ่มที่ต้องเสริมพัฒนาการ ทำให้ครูออกแบบการจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ

อย่างมีความสุข มี และปฏิบัติกิจกรรม 6 กิจกรรมประจำวัน (Active Learning) ให้เด็กได้เรียนรู้ ลงมือทำ ได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขาทำลงไป และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข ด้านการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรมทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย, กิจกรรม 6 กิจกรรมประจำวัน (Active Learning) ด้านการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ได้แก่ โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ ใช้กิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์ย่อยแห่ง ประเทศไทย สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข เรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ใช้สื่อ DLTV สื่อ DVD มีการจัดบรรยากาศชั้นเรียน ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย 2560 มีมุมประสบการณ์ 4 - 6 มุม ห้องเรียนสะอาดปลอดภัย มีป้ายนิเทศตามฤดูกาล มีป้ายนิเทศผลงาน ของนักเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ด้านประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก ได้แก่ โครงการวัดประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่เด็กและ ผู้ปกครองนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก มีการจัดทำ วิจัยในชั้นเรียนเพื่อนพัฒนานักเรียน มีการจัดทำ PLC กลุ่มที่ 1 (อนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3) เพื่อปรึกษาหา แนวทางพัฒนาเด็กร่วมกัน

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ครูออกแบบการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขเด็กได้เรียนรู้ ลงมือทำ ได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขาทำลงไป และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข เรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย ใช้สื่อ ออนไลน์ คลิปการสอน จากช่อง youtube สื่อ DVD จัดบรรยากาศชั้นเรียน ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 มีมุมประสบการณ์ 4 - 6 มุม ห้องเรียนสะอาดปลอดภัย มีป้ายนิเทศตามฤดูกาล มีป้ายนิเทศผลงานของนักเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีการประเมิน พัฒนาการเด็กตามสภาพจริงโดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่เด็กและผู้ปกครองนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนา เด็ก

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. แบบบันทึกข้อมูลเด็กรายบุคคล
2. บันทึกผลการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ทั้ง 4 ด้าน
3. รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
4. แผนการจัดประสบการณ์
5. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก
6. สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน
7. ภาพถ่าย
8. รายงาน PLC
9. รายงาน วิจัยในชั้นเรียน
10. รายงาน คลิปการสอนการจัดประสบการณ์ ในชั้นเรียนปฐมวัย

10. รายงานการดำเนินโครงการ โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ

จุดเด่น

โรงเรียนบ้านสะเตียงมีการจัดกิจกรรม 6 กิจกรรมประจำวันในรูปแบบ (Active Learning) ให้เด็กได้เรียนรู้ ลงมือทำ ได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขาทำลงไป และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขเพื่อพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มศักยภาพโดยผู้ปกครองให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ครูผู้สอนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง จากการเรียน การเล่น และลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง มีการจัดบรรยากาศชั้นเรียนสะอาด ครูผู้สอนเป็นมิตร อ่อนน้อม มีการจัด สื่อ นวัตกรรม การสอนที่เหมาะสมกับวัยโดยยึดหลักการจากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 มีการนำสื่อเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และจัดบรรยากาศชั้นเรียนสะอาด มีป้ายนิเทศตามฤดูกาล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก บรรยากาศในชั้นเรียน ครูผู้สอนเป็นมิตร และอ่อนน้อม พูดไพเราะ สุภาพเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียน และมีการประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน ตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น ได้แก่ การสังเกต การบันทึกพฤติกรรม การสนทนากับเด็ก การสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลจากผลงานเด็กที่เก็บอย่างมีระบบ และนำปัญหาที่พบไปสู่การทบทวนในชั้นเรียน และนำปัญหาที่พบไป สู่กระบวนการ PLC

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและมีความรับผิดชอบหน้าที่ มากขึ้น ควรจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย พัฒนาครูด้าน ICT ระบบ ICT เพิ่มมากขึ้นเพื่อ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย และเพิ่มการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ รายบุคคลให้ละเอียดเพิ่มมากขึ้น

2. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนามาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร โรงเรียนบ้านสะเตียงมีโครงการพัฒนาการอ่าน

ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ที่ส่งเสริมและบูรณาการความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการ ความ สามารถในการคิดคำนวณ โรงเรียนบ้านสะเดียงมีโครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ที่ส่งเสริมและบูรณาการความสามารถในการคิดคำนวณ

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในคิดวิเคราะห์ และ/หรือ คิดอย่างมีวิจารณญาณ โรงเรียนบ้านสะเดียงมีโครงการวัดประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในคิดวิเคราะห์ และ/หรือ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โรงเรียนบ้านสะเดียงมีโครงการวัดประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการแก้ปัญหา โรงเรียนบ้านสะเดียงมีโครงการวัดประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการแก้ปัญหา

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมโรงเรียนบ้านสะเดียงมีโครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนบ้านสะเดียงมีโครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีโครงการ/กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสะเดียงมีโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เป็นการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านสะเดียงมีโครงการวัดประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการของนักเรียน โรงเรียนบ้านสะเดียงมีโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการของนักเรียน

6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน โรงเรียนบ้านสะเดียงมีโครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ โรงเรียนบ้านสะเดียงมีโครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพนักเรียนปลูกฝังให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีโครงการ/กิจกรรมการแนะแนว เพื่อการประกอบอาชีพ โรงเรียนบ้านสะเดียงมีโครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพนักเรียน กิจกรรมการแนะแนวเพื่อการประกอบอาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรมคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี โรงเรียนบ้านสะเดียง มีโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ส่งเสริมคุณธรรมคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี มีโครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา โรงเรียนบ้านสะเดียง มีโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา

2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีโครงการ/กิจกรรม อนุรักษ์ ศิลปะวัฒนธรรมและประเพณีไทย โรงเรียนบ้านสะเดียงมีโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการ

นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านสะเตียงมีโครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีโครงการ/กิจกรรม วันสำคัญต่าง โรงเรียนบ้านสะเตียงมีโครงการสืบสานวัฒนธรรมความเป็นไทย วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสะเตียง มีโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง มีโครงการ/กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านสะเตียง มีโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย โรงเรียนบ้านสะเตียงมีโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาวะที่ดี เพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านจิตสังคม โรงเรียนบ้านสะเตียง มีโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาวะที่ดี เพื่อส่งเสริมด้านจิตสังคม

1.2. ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ร้อยละ 75 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเตียงได้รับการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการคิดคำนวณ นักเรียนร้อยละ 75 ของโรงเรียนบ้านสะเตียงได้รับการแก้ไขปัญหาการคิดคำนวณ

2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อดิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และ/หรือ คิดอย่างมีวิจารณ์ อดิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเตียงทุกคนได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระสูงเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอดิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเตียงทุกคนได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ สูงเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการแก้ปัญหานักเรียนโรงเรียนบ้านสะเตียงทุกคนได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ สูงเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนบ้านสะเตียงมีนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง 4 ฝ่าย ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านสะเตียงมีนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาที่สามารถเป็นต้นแบบ ได้รับการยอมรับเผยแพร่ในทางวิชาการ

4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโรงเรียนบ้านสะเตียงมีนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง 4 ฝ่าย ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านสะเตียงมีนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาที่สามารถเป็นต้นแบบ ได้รับการยอมรับเผยแพร่ในทางวิชาการ

5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ สูงขึ้นร้อยละ 3 ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการของนักเรียน นักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นเลิศตามศักยภาพและความสามารถพิเศษของตนเอง ความภาคภูมิใจในตนเอง

6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงานนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 95 มีความรู้ความสามารถและลงมือปฏิบัติได้จริง ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 95 มีความรู้ความสามารถและลงมือปฏิบัติได้จริง ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการแนะแนว เพื่อการประกอบอาชีพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 95 มีความรู้ความสามารถและลงมือปฏิบัติได้จริง มีเจตคติที่ดีกับอาชีพสุจริต

1.3. ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สาธารณะประโยชน์

2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทยนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 90 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงทุกคนได้เรียนรู้และปฏิบัติในการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์แบบเศรษฐกิจพอเพียง และร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเพียร ความอดทนและมีความพอเพียง ประหยัดอดออม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ นักเรียนทุกคนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ความเป็นไทยได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนาและของชาติไทยการจัดกิจกรรมวันสำคัญเน้นวัฒนธรรมประเพณีและความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กิจกรรมวันสำคัญเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนโดยเน้นการปฏิบัติจริง

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียง ร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียน มีหลักในการดำเนินชีวิตตามวิถี และครองประชาธิปไตย ด้านปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรม ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูโรงเรียนบ้านสะเดียง ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติกิจกรรมและสามารถจัดกิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และศึกษาจนสำเร็จหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านจิตสังคมร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสุขภาวะทางด้านจิตสังคมที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.4. ข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

- แบบสรุปผลการอ่าน การเขียน - บันทึกการอ่าน - แบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน - เอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น - ชิ้นงาน ผลงานนักเรียน- รายงานผลโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน - แบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน - บันทึกการทำงาน/ชิ้นงาน/ - การนำเสนองาน/โครงงาน - ร่องรอยกิจกรรมโครงการ รายงานโครงการเปิดบ้านวิชาการ คุณธรรม - รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมลดเวลาเรียนฯ - รายงานโครงการส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพฯ - รายงานโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนการทำงานร่วมกัน การอภิปราย แสดงความคิดเห็น การร่วมกันแก้ไขปัญหาฯ

1.5. จุดเด่นที่สะท้อนคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านสะเดียง มีการจัดการเรียนการสอนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลแบบบูรณาการ ประเมินผลตามสภาพจริง มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบกระบวนการทางกลุ่ม แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ ตามวิธีการเรียนรู้ STAD จัดการเรียนการสอน STEM แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคน อ่านออกเขียนได้ ส่งเสริมครูให้มีความสามารถในการนาเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เทคนิควิธีการให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนจาก Power point / Canva / YouTube และกลุ่มเครือข่ายการเรียนรู้ Facebook มาพัฒนาศักยภาพนักเรียน แบ่งปันสื่อ สนามเด็กเล่น โรงอาหาร เป็นต้น ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนตามรูปแบบการใช้วัฒนธรรม มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1.6 . จุดที่ควรพัฒนาที่สะท้อนคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนต้องพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นอย่างต่อเนื่อง ขำ ย้าทวนตามวัย และเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาการใฝ่เรียนรู้เพื่อให้คะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการสอบระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการสอบระดับชาติ (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับชาติ (NT) สูงขึ้น และใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองด้านการพัฒนาการเรียนให้มากยิ่งขึ้น และต้องได้รับการ

ส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดี ต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ล้มวัฒนธรรม อันดีงามของไทย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

2.1.กระบวนการพัฒนามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกำหนด/ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสะเดียง มีโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ที่เกี่ยวข้องกับการกำหนด ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสะเดียง มีโครงการประกันคุณภาพการศึกษา

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา มีกิจกรรมวางแผนการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา อิงแนวคิด/ทฤษฎีทางการบริหาร โรงเรียนบ้านสะเดียง มีโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน มีกิจกรรมการดำเนินแนวทางการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยใช้วงจรคุณภาพ หรือรูปแบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสะเดียง มีโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน มีการดำเนินแนวทางการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยใช้วงจรคุณภาพ หรือรูปแบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา มีโครงการ/กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านสะเดียง มีโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน มีการปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีโครงการ/กิจกรรมการพัฒนางานวิชาการโรงเรียนบ้านสะเดียง มีโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสะเดียง มีโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

4. พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้ครู และบุคลากรได้พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลายโรงเรียนบ้านสะเดียง มีโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพมีโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านสะเดียงมีโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

6. จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการโรงเรียนบ้านสะเดียง มีโครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้โรงเรียนบ้าน

สะเดียง มีโครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการเรียนรู้

2.2. ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนผลการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการ สำหรับการบริหารจัดการ มีข้อมูลระบบสารสนเทศโรงเรียนบ้านสะเดียง ทันสมัยเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการงานงบประมาณโรงเรียนในระดับดีมากขึ้นไป โรงเรียนมีระบบและกระบวนการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ผลการดำเนินงานกิจกรรม วางแผนการพัฒนา ระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา อิงแนวคิด/ทฤษฎีทางการบริหาร ข้อมูลระบบสารสนเทศโรงเรียนบ้านสะเดียง มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน ผลการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยใช้วงจรคุณภาพ หรือผลการใช้รูปแบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการงานงบประมาณโรงเรียนในระดับดีมากขึ้นไป ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ระบบการบริหารจัดการทั้ง 4 ฝ่ายเกิดความคล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการพัฒนางานวิชาการ ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร เป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพผลการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 100 ของครูร่วมกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ นักเรียนร้อยละ 80 สนใจใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนดีขึ้น โรงเรียนมีและสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ฯ ได้หมดทุกแหล่ง

6. จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านสะเดียงมีนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง 4 งาน ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านสะเดียงมีนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาที่สามารถเป็นต้นแบบ ได้รับการยอมรับเผยแพร่ในทางวิชาการ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านสะเดียงมีนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง 4 งาน ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านสะเดียงมีนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาที่สามารถเป็นต้นแบบ ได้รับการยอมรับเผยแพร่ในทางวิชาการ

2.3. ข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2564-2567
2. แผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2567
3. รายงานผลการดำเนินโครงการประกันคุณภาพการศึกษา
4. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน
5. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
6. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
7. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร
8. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

2.4 จุดเด่นที่สะท้อนด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการ ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผล การจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการ วิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.5 จุดที่ควรพัฒนาที่สะท้อนด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการ ศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: *ยอดเยี่ยม*

3.1. กระบวนการพัฒนา มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โรงเรียนบ้านสะเดียง มีโครงการวัดประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านสะเดียง มีโครงการวัดประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้โรงเรียนบ้านสะเดียง มีโครงการส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนบ้านสะเดียง มีโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีโครงการ/กิจกรรมที่มีการบริหารจัดการ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านสะเดียง มีโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีการบริหารจัดการ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีโครงการ/กิจกรรม พัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โรงเรียนบ้านสะเดียง มีโครงการวัดและประเมินผล และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีโครงการ/กิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัด ประเมินผลที่หลากหลาย โรงเรียนบ้านสะเดียง มีโครงการวัดและประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลาย มีกิจกรรมการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู โรงเรียนบ้านสะเดียง มีโครงการวัดและประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพมีโครงการ/กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านสะเดียง มี โครงการวัดและประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผลการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานในทุกระดับ ผลการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ใน ภาพรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะเดียง ทุกคน ผลิตสื่อ นวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอน ปีการศึกษาละ 1 ชิ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสะเดียงทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เรื่อง ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนา ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนร้อยละ 80 สนใจใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนดีขึ้น โรงเรียนมีและสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ฯ ได้หมดทุกแหล่ง

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีการบริหารจัดการ เน้นการมี ปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูโรงเรียนบ้านสะเดียงร้อยละ 100 มีความรู้ ความ เข้าใจ มีความตระหนักให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติกิจกรรมและสามารถจัดกิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีคุณภาพที่พึงประสงค์และศึกษาจนสำเร็จหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพได้มาตรฐานทุกระดับ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระในภาพรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลาย นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพได้มาตรฐานทุกระดับ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระในภาพรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ผลการดำเนินการกิจกรรมการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพได้มาตรฐานทุกระดับนักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระในภาพรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพได้มาตรฐานทุกระดับนักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระในภาพรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

สรุปผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านสะเดียงส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ(ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วมตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ครู รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ครูจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมผ่านกระบวนการและเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง การคิดตามมาตรฐานเรียนรู้ตรงตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาโดยครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตาม ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning ประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลที่ได้มาพัฒนาให้กับผู้เรียนเพื่อโดยมีการประเมินผลก่อนเรียนระหว่างเรียนและหลังเรียนมีการจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนของผู้เรียนมีการมีบรรยากาศที่ดีบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากเกิดการเรียนรู้ มีแสงไฟสว่างเพียงพอ มีอากาศถ่ายเทได้สะดวกมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะครูปรึกษาหารือ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไป จัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำ ผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ นวัตกรรมใช้สื่อและและสร้างให้เกิดปฏิสัมพันธ์เชิงบวกโดยให้ครูรักเด็กและเด็กรักครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับ การพัฒนาและนำไปใช้ปรับปรุงเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยมีกิจกรรม PLC ตามช่วงชั้นใน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ

มาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตรของสถานศึกษา เช่น ใบงาน ใบความรู้ เป็นต้น ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการนำนักเรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน เช่น ห้องสมุด ห้องดนตรี ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ฯ เป็นต้น และแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปลูกฝังให้รักและหวงแหนท้องถิ่น เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกครูมีการบริหารและสร้างให้เกิดปฏิสัมพันธ์เชิงบวกโดยให้ครูรักเด็กและเด็กรักครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับ การพัฒนาและนำไปใช้ปรับปรุงเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยมีกิจกรรม PLC ตามช่วงชั้นใน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตรของสถานศึกษา เช่น ใบงาน ใบความรู้ เป็นต้น ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการนำนักเรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน เช่น ห้องสมุด ห้องดนตรี ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ฯ เป็นต้น และแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปลูกฝังให้รักและหวงแหนท้องถิ่น เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยจัดสภาพห้องเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน โดยครูเตรียมและวางแผนการจัดการเรียนการสอน ทำการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพิ่มแรงจูงใจให้นักเรียนระหว่างการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกโดยการกล่าวคำชมเชย การให้รางวัล ยิ้มแย้มแจ่มใส มีความเมตตาต่อนักเรียนอย่างเท่าเทียมกันเพื่อให้เกิดความรักและความเคารพอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ส่งผลให้นักเรียนมีกำลังใจ รักการเรียนรู้ โดยการสนับสนุนของโรงเรียนในการจัดห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้ง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด รวมถึงการดำเนินงานของงานแนะแนวเพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียนทั้งทางด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน มีการสร้างขวัญกำลังใจมอบเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี นักเรียนประพฤติดีมีคุณธรรม และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย

มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการศึกษาหลักการวัดและประเมินผล จุดมุ่งหมายของการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ครูมีการพัฒนาเครื่องมือวัดผล วิธีการวัดผล และประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ ครูมีการวัดผลและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีการและเครื่องมือที่ครอบคลุมการประเมิน เช่น แบบทดสอบแบบเลือกคำตอบที่ถูกต้อง แบบทดสอบข้อเขียน แบบวัดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม แบบบันทึกพฤติกรรมตามสภาพจริง เป็นต้น มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล เช่น การประเมินผลงานของตนเอง และหาข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาตนเอง โดยมีครูเป็นผู้คอยให้คำปรึกษาแนะแนว และใช้แฟ้มสะสมผลงานรายบุคคลเป็นเครื่องมือในการประเมินร่วมกับวิธีการอื่นๆ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โรงเรียน มีการจัดนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร โดยครูทุกคนได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและครูผู้สอนในกลุ่มสาระเดียวกันอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้งด้วยตะกร้าวิชาการ ผลการนิเทศปี

การศึกษา 2566 ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ร้อยละ 100 และมีวิธีการสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีประชุมผู้ปกครองระดับชั้นเรียน เพื่อรายงานพฤติกรรมและผลการเรียนของนักเรียน ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วยระบบกระบวนการ PLC นอกจากนี้โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ครูได้ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงาน ภายนอกเพื่อนำความรู้ใหม่ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.3 ข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

-หลักสูตรสถานศึกษา- แผนการจัดการเรียนรู้ -บันทึกผลหลังสอน เอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล

-เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - ชิ้นงาน/ผลงานของผู้เรียน

- แฟ้มสะสมงาน -สื่อการเรียนการสอน -สังเกตกระบวนการเรียนการสอน พฤติกรรมการสอนของครู คลิปวิดีโอการสอน เช่น

- การใช้คำถามที่หลากหลายระดับเพื่อส่งเสริมการคิดขั้นสูง - พฤติกรรมดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน

- การมอบหมายงาน - ปฏิสัมพันธ์ของครูกับผู้เรียน - พฤติกรรมเรียนของผู้เรียน แหล่งเรียนรู้ต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สัมภาษณ์นักเรียนและครูนักเรียนได้เรียนรู้จากชุมชน ในเรื่องใด จากแหล่งเรียนรู้ใดบ้าง การวัดและประเมินผล -เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สมุดการบ้าน ที่แสดงให้เห็นถึงข้อมูลย้อนกลับ ชิ้นงาน/ผลงานของผู้เรียน - แฟ้มสะสมงาน -สื่อการเรียนการสอน สัมภาษณ์นักเรียน - นักเรียนได้ร่วมกำหนดเกณฑ์การประเมินผลงาน/ชิ้นงานต่างๆ/หรือร่วมประเมินผลการเรียนหรือไม่ อย่างไร - นักเรียนชอบเรียนวิชาใด เพราะเหตุใด สัมภาษณ์ครู ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนด้วยวิธีการใดบ้าง

3.4 จุดเด่นที่สะท้อนด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถ

2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

5. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย

6. ครูทุกคนตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

7. มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.5 จุดที่ควรพัฒนาที่สะท้อนด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนให้มากขึ้นกว่าเดิม

2. ควรมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของ สื่อการสอนที่ใช้

3 . อบรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมให้มากขึ้น

4 . การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยสื่อที่หลากหลายตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อบรมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ควรมีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ตรงกับศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล การวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และ ธรรมชาติของวิชาที่หลากหลาย

5. ควรมีการประชุมปฏิบัติการผลิตสื่อเทคโนโลยี ให้กับครูผู้สอนทุกคน

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ *ยอดเยี่ยม*

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสพผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ ทั้งนี้

มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนบ้านสะเดียง มีการจัดการเรียนการสอนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลแบบบูรณาการ ประเมินผลตามสภาพจริง มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบกระบวนการทางานกลุ่ม แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ตามวิธีการเรียนรู้ STAD จัดการเรียนการสอน STEM แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคน อ่านออกเขียนได้ ส่งเสริมครูให้มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เทคนิควิธีการให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนจาก Power point /Canva / YouTube กลุ่มเครือข่ายการเรียนรู้ Facebook มาพัฒนาศักยภาพนักเรียน แบ่งปันสื่อ นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน เป็นต้น ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนตามรูปแบบการใช้วัฒนธรรม มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนบ้านสะเดียงมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ สามารถปฏิบัติได้จริง มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพตรงตามความต้องการ จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงาน

ให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายกำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน บริหารงานภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดย การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย รวมทั้งจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศด้านการบริหารจัดการ งาน 4 ฝ่าย และการจัดการ เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านสะเดียง ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่าน กระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วมตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ครู รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยน เรียนรู้

ครูจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมผ่านกระบวนการและเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง การคิดตามมาตรฐานเรียนรู้ ตรงตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาโดยครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตาม ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียนเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning ประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลที่ได้มาพัฒนาให้กับผู้เรียนเพื่อโดยมีการประเมินผลก่อนเรียนระหว่างเรียนและหลังเรียนมีการจัดห้องเรียนที่ เอื้อต่อการเรียนของผู้เรียนมีการมีบรรยากาศที่ดีบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็น แรงกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากเกิดการเรียนรู้ มีแสงไฟสว่างเพียงพอ มีอากาศถ่ายเทได้สะดวกมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะครูปรึกษาหารือ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สามารถนำไป จัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้อง ช่วยเหลือ พิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำ ผลงานและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ นวัตกรรมใช้สื่อและและสร้างให้เกิดปฏิสัมพันธ์เชิง บวกโดยให้ครูรักเด็กและเด็กรักครูมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับ การพัฒนาและนำไปใช้ปรับปรุงเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพโดยมีกิจกรรม PLC ตามช่วงชั้นใน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศใน การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตรของสถานศึกษา เช่น ใบงาน ใบความรู้ เป็นต้น ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการนำนักเรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน เช่น ห้องสมุด ห้อง ดนตรี ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ฯ เป็นต้น และแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปลุกฝังให้รักและหวงแหนท้องถิ่น เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกครูมีการบริหารและสร้างให้เกิดปฏิสัมพันธ์เชิง บวกโดยให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับ การพัฒนาและนำไปใช้ปรับปรุงเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพโดยมีกิจกรรม PLC ตามช่วงชั้นใน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้

สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตรของสถานศึกษา เช่น ใฝ่ใจใฝ่ความรู้ เป็นต้น ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการนำนักเรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน เช่น ห้องสมุด ห้องดนตรี ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ฯ เป็นต้น และแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปลูกฝังให้รักและหวงแหนท้องถิ่น เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยจัดสภาพห้องเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน โดยครูเตรียมและวางแผนการจัดการเรียนการสอน ทำการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพิ่มแรงจูงใจให้นักเรียนระหว่างการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกโดยการกล่าวคำชมเชย การให้รางวัล ยิ้มแย้มแจ่มใส มีความเมตตาต่อนักเรียนอย่างเท่าเทียมกันเพื่อให้เกิดความรักและความเคารพอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ส่งผลให้นักเรียนมีกำลังใจ รักการเรียนรู้ โดยการสนับสนุนของโรงเรียนในการจัดห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้ง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด รวมถึงการดำเนินงานของงานแนะแนวเพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียนทั้งทางด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน มีการสร้างขวัญกำลังใจมอบเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี นักเรียนประพฤติดีมีคุณธรรม และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย

มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการศึกษาหลักการวัดและประเมินผล จุดมุ่งหมายของการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ครูมีการพัฒนาเครื่องมือวัดผล วิธีการวัดผล และประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ ครูมีการวัดผลและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีการและเครื่องมือที่ครอบคลุมการประเมิน เช่น แบบทดสอบแบบเลือกคำตอบที่ถูกต้อง แบบทดสอบข้อเขียน แบบวัดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม แบบบันทึกพฤติกรรมตามสภาพจริง เป็นต้น มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล เช่น การประเมินผลงานของตนเอง และหาข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาตนเอง โดยมีครูเป็นผู้คอยให้คำปรึกษาแนะแนว และใช้แฟ้มสะสมผลงานรายบุคคลเป็นเครื่องมือในการประเมินร่วมกับวิธีการอื่นๆ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โรงเรียน มีการจัดนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร โดยครูทุกคนได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและครูผู้สอนในกลุ่มสาระเดียวกันอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้งด้วยตะกร้าวิชาการ ผลการนิเทศปีการศึกษา 2566 ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ร้อยละ 100 และมีวิธีการสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีประชุมผู้ปกครองระดับชั้นเรียน เพื่อบรรยายงานพฤติกรรมและผลการเรียนของนักเรียน ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วยระบบกระบวนการ PLC นอกจากนี้โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ครูได้ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกเพื่อนำความรู้ใหม่ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (๕ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	๔	✓	

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	๔	✓	

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๔	✓	

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สุวีตติการ สุวีตติภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๔	✓	

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	

16. รางวัล/ผลงานของสถานศึกษา

ที่	ประเภท (ผู้ได้รับรางวัล)	ชื่อรางวัล/ผลงานที่ได้รับ	รางวัล	ระดับ	วัน/เดือน/ปีที่ได้รับ
1	นักเรียน เด็กหญิงธัญญาภรณ์ อินผึ้ง นางสาวศิริกัญญา สระทอง	การประกวดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราช นิพนธ์ กิจกรรมการบอกเล่าแนะนำหนังสือพระราช นิพนธ์ ตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้าฯ กรมโปรด 1 หน้า (Infographic) ด้วยโปรแกรม เทคโนโลยี	ชมเชย	สพป.พช.1	13 สิงหาคม 2568
2	ครู นางสาวกนกทิพย์ จอมคำสิงห์	กิจกรรมการคัดเลือกต้นแบบวิจัยในชั้นเรียน	ดีเด่น	สพป.พช.1	16 กรกฎาคม 2568
3	ผอ.สถานศึกษา/ รักษาการในตำแหน่ง ผอ. สถานศึกษา นายธนภุต อึ้งน้อย	1. รางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2568	ดีเด่น	ประเทศ	20 มิถุนายน 2568
4	โรงเรียน	มีผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายุหรี่/บุหรี่ ไฟฟ้า ที่มีแนวปฏิบัติที่ดี	ดีเด่น	สพป.พช.1	21 มิถุนายน 2568

17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการบางโครงการ งบประมาณที่ใช้ไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการ

17.1 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอดในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
•ด้านคุณภาพผู้เรียน 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมสูงขึ้น มีผลการประเมินระดับชาติ และระดับท้องถิ่นสูงขึ้นในบางสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกาย แข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้ง สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลางมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าระดับชาติ และมีคะแนนเฉลี่ย 28 – 50 ทุกกลุ่มสาระฯ ที่มีการทดสอบ 3) นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีมนุษยสัมพันธ์ดีเห็นคุณค่าของตนเองกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจิตนาการดีเยี่ยม นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นลูกศิษย์ที่ดีของโรงเรียน มีนิสัยรักการอ่าน เรียนร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	•ด้านคุณภาพผู้เรียน - การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง - การส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะหลักของนักเรียนด้านความสามารถในการคิดและความสามารถในการแก้ไขปัญหา - การส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
•ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 1) การบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำที่สำคัญที่จะขับเคลื่อนการศึกษาไปสู่ความสำเร็จ ผู้บริหารจึงจัดกิจกรรมและโครงการเพื่อพัฒนาระบบประกันภายใน โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการวางแผนกลยุทธ์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา จัดทำแผนปฏิบัติการรายปีเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายของโรงเรียน จัดประชุมชี้แจงให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารศึกษา จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารงานของโรงเรียนมีการมอบหมายงานให้กับคณะครูตามความสามารถของแต่ละบุคคล จัดทำการประเมินแผนปฏิบัติการรายปี เพื่อตรวจสอบผลสำเร็จจะบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ 2) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจและ มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท 3) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุม ที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วมการประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	•ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 1) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
●ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ 2) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 5) ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัย	●ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1) ครูควรจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง 2) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.3 ให้สามารถนำเสนอ อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 3) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีที่หลากหลาย ตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา
● ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้างความสำเร็จ และให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้น การมีส่วนร่วม โดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ รวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	● ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ 1) โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคล ตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน 2) นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังขาดการติดตามช่วยเหลือ ด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

17.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนบ้านสะเดียง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโดยกรอบแนวคิด 4M ผลการวิเคราะห์ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths: S)		จุดอ่อน (Weaknesses : W)	
S1	ด้านคน : ครูโรงเรียนบ้านสะเดียงมีความรู้ ประสบการณ์ ด้านการทำงานสูงทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการศึกษา	W1	ด้านคน : นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปานกลาง ขาดความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่
S2	ด้านวัสดุ : โรงเรียนมีความพร้อมด้านวัสดุ และครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน	W2	ด้านคน : ครูรับภาระงานสนับสนุนการจัดการศึกษาจำนวนมากเนื่องจากมีครูน้อย
S3		W3	ด้านเงิน : งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น งบประมาณซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียน งบประมาณจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว เป็นต้น
S4		W4	ด้านกระบวนการ : การทำงานขาดกระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสื่อสารระหว่างบุคลากร ในองค์กร

สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน โรงเรียนบ้านสะเดียงมีจุดแข็ง จำนวน 2 ประเด็น คือครูโรงเรียนบ้านสะเดียงมีความรู้ ประสบการณ์ ด้านการทำงานสูงทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการศึกษา อีกทั้ง โรงเรียนมีความพร้อมด้านวัสดุ และครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน แต่มีจุดอ่อน จำนวน 4 ประเด็น คือ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปานกลาง ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ครูรับภาระงานสนับสนุนการจัดการศึกษาจำนวนมากเนื่องจากมีครูน้อย งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา และ กระบวนการทำงานขาดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสื่อสารระหว่างบุคลากรในองค์กร สรุปได้ว่าโรงเรียนบ้านสะเดียงมีจุดอ่อนมากกว่าจุดแข็ง

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบ วัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

- 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

**1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่
การปฏิบัติ**

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้างพัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีจิตอาสา

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ 12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 97
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านสะเดียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านสะเดียงเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community: SLC) มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

2. พันธกิจ (MISSION)

- 1) สร้างโอกาสแก่ผู้เรียนในการได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
- 2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
- 3) สร้างวัฒนธรรมองค์กรโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
- 4) พัฒนาระบบการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน และใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 4) นักเรียนมีพื้นฐานทักษะอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ
- 5) สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาบุคลากรโดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- 6) ครูมีมาตรฐานและจรรยาบรรณทางวิชาชีพสูง
- 7) สถานศึกษามีระบบการบริหารงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล และงานบริหารทั่วไป ที่มีประสิทธิภาพ
- 8) สถานศึกษามีนวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ

4. กลยุทธ์

- 1) พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2) สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้
- 4) พัฒนาผู้เรียน ด้าน ร่างกาย จิตใจ และสมรรถนะ
- 5) ส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน
- 6) พัฒนาบุคลากรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 7) ส่งเสริมการปฏิบัติงาน และเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน
- 9) พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านสะเดียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ			
1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 , 3	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
กลยุทธ์ ที่ 2 สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
1. ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา	1 ครั้ง	มฐ.ที่ 2	โครงการ บ ว ร สัมพันธ์
2. วิเคราะห์ภายนอกจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน	4 ครั้ง		
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้			
1. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อหลักสูตร	ร้อยละ 90	มฐ. 2 , 3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. ร้อยละของครูร่วมกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อออกแบบ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 100	มฐ.2 , มฐ.3	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วย กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียน ด้านร่างกาย จิตใจ และสมรรถนะ			
1. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา ระดับ ดี	ร้อยละ 80	มฐ.1 , มฐ.3	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน
	ร้อยละ 100	มฐ.1 , มฐ.3	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมสำหรับเด็ก ปฐมวัย
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3	ร้อยละ 78	มฐ.1 , มฐ.3	โครงการวัดประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
3. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 100		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดและ สนใจ	ร้อยละ 90	มฐ.1 , มฐ.3	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็น เลิศ
5. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสม เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ 100		
6.ร้อยละของนักเรียนที่อ่านออก เขียนได้	ร้อยละ 80	มฐ.1 , มฐ.3	โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลข เป็น
7. ร้อยละของนักเรียนที่คิดเลขเป็น	ร้อยละ 80		
8.ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การ เขียนของนักเรียน	ร้อยละ 80		
9.ร้อยละของนักเรียนที่รักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง	ร้อยละ 90	มฐ.1 , มฐ.3	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
10.ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 100		
11. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ จากกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ 85	มฐ.1	โครงการกิจกรรมวิชาการ
12. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	ร้อยละ 100	มฐ.1	โครงการคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ และเนตร นารี
13. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	ร้อยละ 85	มฐ.2	โครงการทัศนศึกษา
14. ร้อยละของนักเรียนได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร	ร้อยละ 100	มฐ.1	โครงการกิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
15. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและจุดเน้น	ร้อยละ 95	มฐ.1 , มฐ.3	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
16. ร้อยละของนักเรียนที่มีวิถีประชาธิปไตยและมีระเบียบวินัยในตนเอง	ร้อยละ 85	มฐ.1 , มฐ.3	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
17. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักคุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 90	มฐ.1 , มฐ.3	โครงการสืบสานวัฒนธรรมความเป็นไทย (วันสำคัญต่าง ๆ)
18. ร้อยละของนักเรียนที่มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 85	มฐ.1 , มฐ.3	โครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
19. ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	ร้อยละ 95	มฐ.3	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
20. ร้อยละนักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีสุขนิสัยที่ดีในวิถีชีวิตและมีความปลอดภัย	ร้อยละ 85	มฐ.1 , มฐ.3	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีและความปลอดภัย
21. ร้อยละของนักเรียนมีระบบการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ 85	มฐ.1 , มฐ.3	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
22. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100	มฐ.2 , มฐ.3	โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้
23. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 90	มฐ.2	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
24. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 100	มฐ.2 , มฐ.4	โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน			
1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะอาชีพ	ร้อยละ 90	มฐ.1 , มฐ.3	โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพนักเรียน
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาบุคลากรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน		มฐ.2	โครงการการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 100		
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการปฏิบัติงาน และเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา			
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ	ร้อยละ 85		
กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน			
1. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 85	มฐ.2	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
2. ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่องานอาคารสถานที่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 90	มฐ.2	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
3. โรงเรียนมีอัตรากำลังตามเกณฑ์และตามมาตรฐานที่ ก.ค.ศ.กำหนด	ร้อยละ 75	มฐ.2	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
4. ร้อยละของนักเรียนมีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ 80	มฐ.2	โครงการเด็กดีมีเงินออม
กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ			
1. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 85	มฐ.2	โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา
2. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการงานงบประมาณโรงเรียนในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 95	มฐ.2	โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณ

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						509,280.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	85,680.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	90	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	205,200.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	176,400.00	
รวมจำนวนนักเรียน 174							
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี						-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี						42,000.00	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						111,237.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	8,400.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	12,464.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	8,450.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	9,795.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	9,191.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	10,152.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	15,462.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	14,544.00	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	13,815.00	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	8,964.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						73,620.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	12,180.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	90	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	39,600.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	21,840.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						70,650.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	13,650.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	90	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	36,000.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	21,000.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						130,200	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	23,940.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	90	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	56,700.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	49,560.00	
รวมทั้งสิ้น						894,987.00	-
งบจากรายรับอื่น ๆ							
1. เงินอุดหนุนทั่วไป						-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	-
4) อื่น ๆ						-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา						-	-
3. เงินบริจาค						-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา						-	-

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	-
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยุวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	-
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามสัดส่วนรายด้าน

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60-70)	51,408.00	123,120.00	131,040.00	305,568.00	60
2. ด้านบริหารงานบุคคล	857.00	2,052.00	2,184.00	5,093.00	1
3. ด้านการบริหารทั่วไป	31,701.00	75,924.00	80,808.00	188,433.00	37
4. ด้านงบประมาณ	857.00	2,052.00	2,184.00	5,093.00	1
5. งบสำรองจ่าย	857.00	2,052.00	2,184.00	5,093.00	1
รวม	85,680.00	205,200.00	218,400.00	509,280.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ		51,408	123,120	131,040	305,568	20,000	455,768
1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		-	1,500	1,500	3,000		3,000
1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)		-	1,500	1,500	3,000		3,000
1.3 โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน		20,000	-	-	20,000		20,000
1.4 โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย		7,000	-	-	7,000		7,000
1.5 โครงการวัดประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		5,000	23,000	24,000	52,000		52,000
1.6 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ		-	10,000	10,000	20,000		20,000
1.7 โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น		-	2,000	5,000	7,000		7,000
1.8 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		-	15,000	17,000	32,000		32,000
1.9 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		8,000	2,000	5,000	15,000		15,000
1.10 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน		1,000	1,000	1,000	3,000		3,000
1.11 โครงการสืบสานวัฒนธรรมความเป็นไทย (วันสำคัญต่างๆ)		4,408-	11,000	10,592	26,000		26,000
1.12 โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา		-	10,000	10,000	20,000		20,000
1.13 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีและมีความปลอดภัย		1,000-	11,120	11,648	23,768		23,768
1.14 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		-	7,000	8,000	15,000		15,000
1.15 โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้		-	1,000	1,000	2,000		2,000
1.16 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา		3,000	5,000	5,000	13,000		13,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.17 โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน		2,000-	4,000	4,800	10,800		10,800
1.18 โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพนักเรียน		-	18,000	15,000	33,000		33,000
1.19 โครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ		-	-	-		20,000	20,000
2 ด้านบุคลากร		857	2,052	2,184	5,093		5,093
2.1 โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ		857	2,052	2,184	5,093		5,093
3 ด้านบริหารทั่วไป		31,701	75,924	80,808	188,433		188,433
3.1 โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		1,000	2,000	2,000	5,000		5,000
3.2 โครงการ บ ว ร สัมพันธ์		1,000	1,000	2,000	4,000		4,000
3.3 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา		3,000	3,000	4,000	10,000		10,000
3.4 โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา		-	-	-			
3.5 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		3,000	5,000	5,000	13,000		13,000
3.6 โครงการเด็กดีมีเงินออม		-	-	-			
3.7 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์)		23,701	64,924	66,808	155,433		155,433
4 ด้านงบประมาณ		857	2,052	2,184	5,093		5,093
4.1 โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณ		857	2,052	2,184	5,093		5,093
5 งบสำรองจ่าย		857	2,052	2,184	5,093		5,093
รวม		85,680	205,200	218,400	509,280	20,000	654,387

3.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 4 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ							
1.1. โครงการกิจกรรมวิชาการ		7,000	14,000	9,000	30,000		30,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
2.1. โครงการคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือและเนตรนารี		4,940	15,500	14,560	35,000		35,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							
3.1. โครงการกิจกรรมทัศนศึกษา		12,000	27,200	26,000	65,200		65,200
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)							
4.1. โครงการกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		-	-	-			
รวม		23,940	56,700	49,560	130,200		130,200

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มี ประสิทธิภาพ										
1.1. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	2,000	2,000	5,000						5,000
2. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา										
2.1. โครงการ บ ว ร สัมพันธ์	1,000	1,000	2,000	4,000						4,000
3. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการ จัดการเรียนรู้										
3.1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	1,500	1,500	3,000						3,000
3.2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	1,500	1,500	3,000						3,000
3.3. โครงการสืบสานวัฒนธรรมความเป็นไทย (วันสำคัญต่างๆ)	4,408-	11,000	10,592	26,000						26,000
4. กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียน ด้าน ร่างกาย จิตใจ และสมรรถนะ										
4.1. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน	20,000	-	-	20,000						20,000
4.2. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	7,000	-	-	7,000						7,000
4.3. โครงการวัดประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000	23,000	24,000	52,000						52,000
4.4. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	10,000	10,000	20,000						20,000

กลยุทธ์ / โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
4.5. โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	-	2,000	5,000	7,000						7,000
4.6. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	-	15,000	17,000	32,000						32,000
4.7. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	8,000	2,000	5,000	15,000						15,000

กลยุทธ์ / โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
4.8. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	1,000	1,000	1,000	3,000						3,000
4.9. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	-	10,000	10,000	20,000						20,000
4.10. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี และมีความปลอดภัย	1,000-	11,120	11,648	23,768						23,768
4.11. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	7,000	8,000	15,000						15,000
4.12. โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา	3,000	5,000	5,000	13,000						13,000
4.13. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการวิจัย เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	2,000-	4,000	4,800	10,800						10,800

กลยุทธ์ / โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
4.14. โครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	-	-	-	-					20,000	20,000
4.15. โครงการกิจกรรมวิชาการ					7,000	14,000	9,000	30,000		30,000
4.16. โครงการคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือและเนตรนารี					4,940	15,500	14,560	35,000		35,000
4.17. โครงการกิจกรรมทัศนศึกษา					12,000	27,200	26,000	65,200		65,200
4.18. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)					-	-	-			
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพนักเรียน										
5.1. โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพนักเรียน	-	18,000	15,000	33,000						33,000
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาบุคลากรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน										
6.1. โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้	-	1,000	1,000	2,000						2,000
6.2. โครงการการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ	857	2,052	2,184	5,093						5,093

กลยุทธ์ / โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการปฏิบัติงาน และเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา										
7.1 โครงการการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ (การใช้เงินในกลยุทธ์ที่ 6)										
กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน										
8.1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	3,000	3,000	4,000	10,000						10,000
8.2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3,000	5,000	5,000	13,000						13,000
8.3. โครงการเด็กดีมีเงินออม										
8.4. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์)	23,701	64,924	66,808	155,433						155,433
กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ										
9.1. โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา										
9.2. โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณ	857	2,052	2,184	5,093						5,093
งบสำรองจ่าย	857	2,052	2,184	5,093						5,093
รวม	85,680	205,200	218,400	509,280	23,940	56,700	49,560	130,200	20,000	654,387

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านวิชาการ													
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000								✓	✓	✓		
2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	3,000			✓									
3. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน	20,000		✓			✓			✓		✓		
4. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	7,000		✓			✓			✓		✓		
5. โครงการวัดประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	52,000		✓				✓		✓				✓
6. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	20,000			✓									
7. โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	7,000			✓		✓							
8. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	32,000		✓										
9. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	15,000										✓		
10. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	3,000									✓			
11. โครงการสืบสานวัฒนธรรมความเป็นไทย (วันสำคัญต่างๆ)	26,000	✓		✓		✓				✓	✓		
12. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	20,000			✓									
13. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีและมีความปลอดภัย	23,768										✓		
14. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	15,000								✓	✓			
15. โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้	2,000		✓				✓	✓					
16. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	13,000					✓	✓	✓					

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพพ.พข.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ โรงเรียน 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้
โรงเรียน บ้านสะเดียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงเยาว์ กิจพินิจ

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

โรงเรียนบ้านสะเดียงได้จัดทำ โครงการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และได้พยายามปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหว ทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์โรงเรียนดีประจำตำบล สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) นำ ไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

3.1.2 สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อย ละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และผู้ปกครอง เป็น แบบมาตรฐาน

3.2.2 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น

3.2.3 ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความ สมบูรณ์ แบบและเป็นปัจจุบัน

3.2.4 สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้าน วิชาการ ต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี

3.2.5 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

3.2.6 สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ชื่อกิจกรรม ตัวชี้วัด เป้าหมาย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.68	นางนงเยาว์ กิจพิณีจ
2. ทบทวนผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสาระการ เรียนรู้ในปีการศึกษา 2561	พ.ย. 68- มี.ค.69	นางนงเยาว์ กิจพิณีจและ คณะทำงาน
3. หาแนวทางในการ พัฒนาและปรับปรุง	พ.ค.69	นางนงเยาว์ กิจพิณีจและ คณะทำงาน
4. รวบรวมข้อมูลผล การวิเคราะห์ หลักสูตร	มิ.ย .69	นางนงเยาว์ กิจพิณีจและ คณะทำงาน
5. พัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร	ก.ค .69	นางนงเยาว์ กิจพิณีจและ คณะทำงาน
6. สรุปและประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 69	นางนงเยาว์ กิจพิณีจ

งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1. ก่อนประถม	-	-
1.2. ประถมศึกษา	1,500	1,500
1.3. มัธยมศึกษา	1,500	1,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1. ก่อนประถม	-	-
2.2. ประถมศึกษา	-	-
2.3. มัธยมศึกษา	-	-
3. อื่น ๆ	-	-
รวม	3,000	3,000

แยกเป็น - ค่าตอบแทน - บาท
 - ค่าใช้สอย 3,000 บาท
 - ค่าวัสดุ บาท

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	3,000			
<u>1.ถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม</u>			3,000	
รวมงบประมาณ	3,000		3,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาระดับมากขึ้นไปร้อยละ 90	ประเมิน	แบบประเมิน หลักสูตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร
- 7.3 นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนงเยาว์ กิจพินิจ)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ กิจพินิจ)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนกฤต อึ้งน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
ความสอดคล้อง	
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 3	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานระดับปฐมวัย	มฐ 2 ข้อ 3 มฐ 3 ข้อ 1-4
มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน	มฐ 2 ข้อ 3-4 ,มฐ 3 ข้อ 1-5
โรงเรียน	บ้านสะอาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมนทิรา ตะปะโจทย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 โรงเรียนบ้านสะอาด โดยกลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้สึกรู้จักผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง

2.2 เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบต่อกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

2.3 เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

2.4 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ -ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบ และคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 2568	นางมนทิรา ตะปะโจทย์ และคณะทำงาน
- วางแผนดำเนินงาน กำหนดปฏิทินงานประชุมคณะกรรมการ	พ.ย. 2568	นางมนทิรา ตะปะโจทย์ และคณะทำงาน
2. ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุในโครงการ	ธ.ค. 2568	นางมนทิรา ตะปะโจทย์
- ดำเนินการตามปฏิทินการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ธ.ค. 68-ก.ย.69	คณะครูทุกคน
3. ขั้นสรุป - สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	นางมนทิรา ตะปะโจทย์

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-.....
1.2 ประถมศึกษา	1,500
1.3 มัธยมศึกษา	1,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-.....
2.2 ประถมศึกษา	-.....
2.3 มัธยมศึกษา	-.....
3. อื่น ๆ	-.....
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการตามปฏิทินการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) - การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน - การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม - การจัดการเรียนรู้สู่นักเรียน รายการวัสดุ - กระดาษถ่ายเอกสาร - กระดาษปกร์ดสี - กระดาษปกร์ดขาว - กระดาษโฟโต้ - แฟ้มใส่เอกสาร - ฯลฯ	3,000			3,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของครูร่วมกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- การจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - การรายงานผลการทำกิจกรรม PLC	-แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - แบบการรายงานผลการทำกิจกรรม PLC

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีความรู้สึผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น

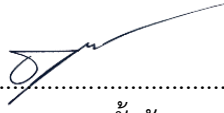
7.2 ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ

7.3 ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางมนทิรา ตะปะโจทย์)
 ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านสะเดียง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนงเยาว์ กิจพินิจ)
 หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชนกฤต อึ้งน้อย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

ชื่อโครงการ

พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป.พข.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4 พัฒนาผู้เรียน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และสมรรถนะ

มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ. 1 ข้อ 1- 4 มฐ. 3 ข้อ 1- 4

โรงเรียน

บ้านสะอาด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอารีย์รัตน์ สือศิริธำรงค์

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัยให้เด็กได้พัฒนาศักยภาพของตนเองมีพัฒนาการทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม ความเป็นพลเมือง และความเป็นไทยและสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ การเรียนในระดับที่สูงขึ้น ตามหลักสูตร จึงควรมีกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ของเด็กให้ครบทั้ง 4 ด้าน ทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ เป็นทักษะที่สำคัญในเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านหนังสือนิทานส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรม วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ให้เด็กกระตือรือร้น กล้าคิด ช่างสังเกต รู้จักตั้ง คำถามพร้อมกับค้นหาคำตอบตลอดจนมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น อยู่ร่วมกันอย่าง มีความสุข ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2568 (ฉบับร่าง)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ดังนี้ ด้านสุขภาวะทางกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม ความเป็นพลเมือง และความเป็นไทยและสติปัญญา เหมาะสมกับวัย
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เหมาะสมกับวัย
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหา ความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย**3.2 ด้านปริมาณ**

1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะตามวัย
2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เหมาะสมกับวัย
3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีทักษะวิทยาศาสตร์ การคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหา ความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

3.2 ด้านคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม และทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เหมาะสมกับวัย

2. เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์แยกแยะ การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัยตามเกณฑ์เป้าหมายหลักสูตรปฐมวัย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมแต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 68	นางสาวอารีย์รัตน์ สือศิริธำรงค์
2. จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	พ.ย. 68 - ก.พ. 69	นางสาวอารีย์รัตน์ สือศิริธำรงค์
3. จัดกิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ดังนี้ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมบันทึกน้อย	พ.ย. 68 – มี.ค. 69	นางสาวอารีย์รัตน์ สือศิริธำรงค์
4. จัดทำรายงานโครงการ	มี.ค. 69	นางสาวอารีย์รัตน์ สือศิริธำรงค์

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ก่อนประเมิน	20,000	20,000
1.2 ประถมศึกษา	.....	.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1 ก่อนประเมิน	.....	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....	.....
รวม	20,000	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 2,000 บาท
- ค่าวัสดุ 18,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามข้อ 4)	หมวดรายจ่าย		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การดำเนินกิจกรรม 1. การจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน - กระดาษ A4 - กระดาษปกสีขนาด A4 - แลคซัน - แฟ้ม (แฟ้มใส่แบบสวด) - กล่องใส่เอกสาร - อุปกรณ์การประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน - ลวดเย็บกระดาษ - หมึกเครื่องปริ้น - ถ่านไม้ค้ - ปกใส่ - ดินน้ำมัน - กาว TOA - อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมบัณฑิตน้อย 3. ค่าถ่ายเอกสาร พร้อมเย็บเล่ม		2,000	18,000
รวมงบประมาณ		2,000	18,000

6. การประเมินผล

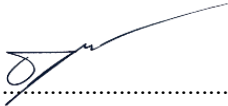
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1 . นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2. นักเรียนมีมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เหมาะสมกับวัย 3. นักเรียนมีทักษะวิทยาศาสตร์ การคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย 4. นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	- การสอบถาม - การสังเกต - การตรวจผลงาน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - สรุปรายงานผลโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมด้านพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะวิทยาศาสตร์ การคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอารีรัตน์ สือศิริธำรงค์)
 ครู โรงเรียนบ้านสะเตียง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางนงเยาว์ กิจพินิจ)
 หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชนกฤต อึ้งน้อย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเตียง

ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
ความสอดคล้อง	
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพ.พ.ข.1 ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4	พัฒนาผู้เรียน ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และสมรรถนะ
มาตรฐานระดับปฐมวัย	มฐ 1 ข้อ 1-4 มฐ 3 ข้อ 1-4
โรงเรียน	บ้านสะเดียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหรรษาลักษณ์ พรหมอินทร์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพปัจจุบันนักเรียนหรือเยาวชนไทยขาดการแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และขาดทักษะการสังเกต วิเคราะห์ จำแนก เปรียบเทียบ และจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ ในการเรียน ซึ่งในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย สื่อการเรียนการสอนมีความสำคัญมาก ที่จะช่วยให้เด็กได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 โรงเรียนจึงผลิตสื่อนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสำหรับเด็กปฐมวัย ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง 4 ด้าน ดังนี้ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.3 ด้านปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 สามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง 4 ด้าน ดังนี้ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูผลิตสื่อการสอนได้ทันสมัย หลากหลายและน่าสนใจ
2. เด็กปฐมวัยสามารถจดจำ สังเกต สิ่งต่างๆรอบตัว เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาสื่อสาร แสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 68	นางสาวหรรษาลักษณ์ พรมมาอินทร์
2. จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์	พ.ย.68-ก.พ 69	นางสาวหรรษาลักษณ์ พรมมาอินทร์
3. จัดกิจกรรม - จัดทำสื่อ นวัตกรรมสำหรับครูเพื่อใช้สอนเด็กปฐมวัย - จัดทำไวน์บอร์ดหน้าชั้นเรียน	พ.ย. 68 – ก.พ. 69	นางสาวหรรษาลักษณ์ พรมมาอินทร์
4. จัดทำรายงานโครงการ	มี.ค. 69	นางสาวหรรษาลักษณ์ พรมมาอินทร์

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 256	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ก่อนประถม	7,000	7,000
1.2 ประถมศึกษา	.....	.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1 ก่อนประถม	.....	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....	.....
รวม	7,000	7,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 7,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามข้อ 4)	หมวดรายจ่าย		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การดำเนินกิจกรรม 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ทำสื่อ นวัตกรรม - กระดาษสี - กรรไกร - กระดาษ A4 - กาวลาเท็กซ์ - ฟิวเจอร์บอร์ด - สติกเกอร์ใส - กระดาษสติ๊กเกอร์ - กระดาษโฟโต้ - พลาสติกเคลือบบัตร - กระดาษปก - ปืนกาว / ใสกาว - เครื่องยิงแม่ค 2. จัดทำสื่อตกแต่งห้องเรียน - กระดาษชาร์ท - กาวสองหน้าชนิดบาง - คัตเตอร์ - ไขมีดคัตเตอร์ - สื่อสำเร็จตกแต่งห้องเรียน/บอร์ด 3. วัสดุก่อสร้างตกแต่งบอร์ดอนุบาล			7,000
รวมงบประมาณ			7,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง 4 ด้าน หลังการจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่ครูผลิตขึ้น 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ใฝ่เรียน และสนใจกิจกรรมที่ครูจัดให้มากยิ่งขึ้น	- การสอบถาม - การสังเกต - การตรวจผลงาน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - สรุปรายงานผล โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง 4 ด้าน หลังการจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อนวัตกรรมที่ครูผลิต นักเรียนมีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ใฝ่เรียน และสนใจกิจกรรมที่ครูจัดให้มากยิ่งขึ้นร้อยละ 100

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทรรชาลักษณ์ พรหมมาอินทร์)
ครู โรงเรียนบ้านสะเดียง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ กิจพินิจ)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนกฤต อึ้งน้อย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

ชื่อโครงการ	วัดประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่4 พัฒนาผู้เรียน ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และ สมรรถนะ
โรงเรียน	บ้านสะเดียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกทิพย์ จอมคำสิงห์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา 26 การประเมินผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ข้อ 5 การทดสอบควบคู่ไปกับการเรียนการสอน กำหนดให้การประเมินผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่ง ของการจัดการเรียน การสอน การวัดผลประเมินผลมี 3 ระดับ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับชาติ โดยมีเป้าหมายการ ประเมินการเรียนรู้ เพื่อประเมินความพร้อมของผู้เรียน ประเมินความรู้ของผู้เรียนซึ่งครูประจำสาระ การเรียนรู้จะประเมินก่อนเรียน เพื่อนำผลการประเมิน ไปพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของ กลุ่มสาระ ประเมินขณะเรียนเพื่อนำผล การประเมิน ไปปรับปรุงแก้ไขการจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมิน หลังเรียน เพื่อใช้ในการพิจารณาตัดสินผลการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านสะเดียง ได้ดำเนินการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา จึงจัดกระบวนการเรียนการสอน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยพบว่า ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น จะมีผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้านหรือเฉพาะรายวิชานั้นๆ หากผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ความสามารถเฉพาะด้านนั้นเพิ่มมากยิ่งขึ้น จะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องและ เต็มศักยภาพได้ต่อไป ในขณะเดียวกัน ก็พบปัญหาว่า ผู้เรียนบางคนมีปัญหาบกพร่องทางการเรียน หากผู้เรียน กลุ่มนี้ได้รับการแก้ไขและส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้อง จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถพัฒนา ศักยภาพของตนเองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในทุกระดับ
- 2) เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นร้อยละ 3

3. เป้าหมาย

1) ด้านปริมาณ

- 1.1) นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 ทุกคน ได้รับการวัดและประเมินผลประเมินผลให้มีคุณภาพได้ มาตรฐานในทุกระดับ
- 1.2) นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ 8 วิชาสูงเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

2) ด้านคุณภาพ

2.1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลประเมินผลให้มีคุณภาพได้ มาตรฐานในทุก
ระดับ

2.2) นักเรียนร้อยละ 78 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระในภาพรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ3

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกระดับชั้น วัสดุ สอนครู 13 ราย	พ.ย 68 - มี.ค 69	นางสาวกนกทิพย์ จอมคำสิงห์ ครูประจำชั้นทุกชั้น
2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบระดับชาติ ชั้น ป.1 ,ป.3 ,ป.6 และ ม.3	ม.ค 69 - ก.พ 69	นางสาวกนกทิพย์ จอมคำสิงห์ และครูประจำวิชา
3. กิจกรรม สอบวัดและประเมินผลรายภาคเรียนและรายปี ใน 8 กลุ่มสาระ	มี.ค 69 และ ต.ค 69	นางสาวกนกทิพย์ จอมคำสิงห์ และครูประจำกลุ่มสาระ 8 วิชา

5. งบประมาณ 52,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	5,000
1.2 ประถมศึกษา	23,000
1.3 มัธยมศึกษา	24,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	52,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 13,000 บาท
- ค่าวัสดุ 39,000 บาท

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกระดับชั้น จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนครู คนละ 2,800 บาท จำนวน 13 ราย	36,400			36,400
2. กิจกรรม ดิวโอเน็ต ป.6 และม.3 2.1 จ้างถ่ายเอกสารดิวโอเน็ต	5,000		5,000	
3. กิจกรรมวัดประเมินผล 3.1 จ้างถ่ายเอกสารข้อสอบ 3.2 จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการสอบ 1) กระดาษคำตอบ (20X20) 2) ซองใส่ข้อสอบ (6 x 100) เป็นต้น	10,600		8,000	2,000
3.3 จัดทำเอกสารวัดผลในระบบการวัด 1) กระดาษปกรการ์ด สีขาว (5 x 50) 2) น้ำหมึกBrother L360 สีดำ (350 x 1) เป็นต้น				600
รวมงบประมาณ	52,000		13,000	39,000

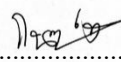
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ78 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. ร้อยละ100 ของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ 3

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกทิพย์ จอมคำสิงห์)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ กิจพิณีจ)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนกฤต อึ้งน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	
ความสอดคล้อง		
กลยุทธ์ สพฐ. ที่	ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
	ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	
กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4	พัฒนาผู้เรียน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และสมรรถนะ	
มาตรฐานระดับปฐมวัย	มฐ.1 ข้อ 4,	มฐ.3 ข้อ 1-4
มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน	มฐ.1 ข้อ 1.1(2-4)	มฐ.3 ข้อ 4
โรงเรียนบ้านสะเดียง		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิวัติ เชื้อปู้คง	
ลักษณะโครงการ () ใหม่	(✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช 2542 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ซึ่งการพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญา และจิตใจเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนที่ต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนอง วัตถุประสงค์หลัก ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช 2542 โรงเรียนบ้านสะเดียง จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้น พัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และ จิตใจ โดยให้ความสำคัญทั้ง 3 ด้าน มีการส่งเสริมและสนับสนุน นักเรียนอย่าง เข้มข้นและต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน มุ่งพัฒนานักเรียนสู่ความ เป็นเลิศ สนับสนุนนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง ส่งเสริมให้มีการจัดแข่งขันภายในโรงเรียน และส่งนักเรียนเข้า แข่งขันกับภายนอก ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ เป็นการส่งเสริม และพัฒนานักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศให้นักเรียนก้าวสู่โลกภายนอกได้อย่างเข้มแข็ง ตลอดจนมีความซื่อสัตย์สุจริต

2. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียน เข้าประกวด และแข่งขันทักษะกับภายนอก

1.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติตามกิจกรรมตามเกณฑ์

3. ด้านเป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการด้านความสามารถ พิเศษ อย่างต่อเนื่อง

3.1.2 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการดำเนิน กิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.2 ด้านคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนและโรงเรียนประสบความสำเร็จ จากการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

2.2.2 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุม วางแผน กำหนดปฏิทิน	1-31 ต.ค.69	คุณครูนิวัติ เชื้อปู้คง
1.ดำเนินการกิจกรรม 2.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านต่างๆภายในโรงเรียน 2.2 กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านต่างๆภายนอก 2.3 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้(LD)	1 ต.ค.68 - 30 ก.ย.69	คณะครู คณะครู คุณครูนิศากร ตุ่นก
2.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ต.ค.68 - 30 ก.ย.69	คุณครูนิวัติ เชื้อปู้คง
3.รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย.69	คุณครูนิวัติ เชื้อปู้คง

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	20,000	20,000
1.1 ก่อนประถม	-	-
1.2 ประถมศึกษา	10,000	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	10,000	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
2.1 ก่อนประถม	.....	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....	.....
3.อื่นๆ.....		
รวม	20,000	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 10,000 บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามข้อ 5)	หมวดรายจ่าย		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าวัสดุใช้งานพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 2. ค่าใช้สอย 1) ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม 2) ค่าจ้างเหมารถนำนักเรียนไปแข่งขันศิลปหัตถกรรม		10,000	10,000
รวมงบประมาณ		10,000	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดและสนใจร้อยละ 85	- บันทึกกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม
-นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพและความถนัดของตนเองเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

6.2 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิวัติ เชื้อปู้คง)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสะเดียง

ลงชื่อ

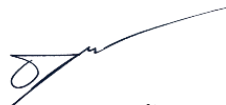


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ กิจพินิจ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกฤต อึ้งน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

ชื่อโครงการ**พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น****ความสอดคล้อง**

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4

พัฒนาผู้เรียน ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาและสมรรถนะ

มาตรฐานระดับปฐมวัย

มฐ. 3 ข้อ(1-4)

มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน

มฐ. 1 ข้อ 1.1(1) มฐ.3 ข้อ 4

โรงเรียน

บ้านสะเดียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางธมนวรรณ ฝ่ายผา

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นทางการ เป็นภาษาหลักที่ใช้ติดต่อสื่อสารการศึกษาและเป็นภาษาพูดที่ใช้กันทั่วประเทศ โดยใช้อักษรไทยเป็นรูปแบบมาตรฐานในการเขียนภาษาไทย ซึ่งทุกคนจะต้องใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันและสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน จึงต้องมีความจำเป็นที่จะต้องฝึกฝนให้สัมพันธ์กันคือ ฟัง พูด อ่าน เขียนและคิด เพื่อจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไปได้ถูกต้อง

การอ่าน การเขียนและการคิดเลข เป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จเพราะจะนำมาซึ่งความรู้และส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ แยกแยะ และประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต มีความสามารถถ่ายทอด สื่อสารความรู้ ความคิดให้ผู้อื่นเข้าใจได้ หากผู้เรียนบกพร่องหรือขาดความสามารถในการอ่าน การเขียน จะส่งผลให้การเรียนรู้ไม่ก้าวหน้าได้และจะประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาการอ่าน การเขียนและการคิดเลข ตั้งแต่เด็กในวัยเรียนชั้นประถมศึกษาตามนโยบาย”นักเรียนชั้น ป.1 เมื่อจบ ชั้น ป.1 ต้องอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแก้ปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย**3.4 ด้านปริมาณ**

1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนบ้านสะเดียงได้รับการแก้ไขพฤติกรรมการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 85

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบและคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.68	นางธมนวรรณ ผ้ายผา และคณะครู
2.วางแผนดำเนินงาน กำหนดปฏิทินการประชุมคณะกรรมการ	พ.ย.68	คณะครู
3.ดำเนินการจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาคัดอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น	มิ.ย. – ส.ค.69	คณะครู
4.ติดตามประเมินผล สรุปและรายงานต่อผู้บังคับบัญชา	ส.ค. – ก.ย.69	นางธมนวรรณ ผ้ายผา

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ก่อนประถม	.....	.....
1.2 ประถมศึกษา	2,000	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	5,000	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1 ก่อนประถม	.....	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....	.....
รวม	7,000	7,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 6,000 บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

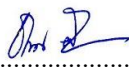
กิจกรรม/รายละเอียด (ตามข้อ 4)	หมวดรายจ่าย		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จ้างถ่ายเอกสารข้อสอบการอ่านออก เขียนได้ วัสดุกิจกรรมนักคณิตน้อย กระดาษ สี ปากกา ฯลฯ		1,000 -	1,000
2.จ้างถ่ายเอกสารบัญชีคำพื้นฐาน		5,000	
2. จัดทำแบบทดสอบ			
3. จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรม			
รวมงบประมาณ		6,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 85 ของโรงเรียนบ้านสะเดียงได้รับการแก้ไขปัญหการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น	การทดสอบ บัญชีคำพื้นฐาน การสังเกตพฤติกรรม	การทดสอบ บัญชีคำพื้นฐาน การสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนบ้านสะเดียง ปลอดภัยจากการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีความสุข

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธมนวรรณ ฝ่ายผา)
ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านสะเดียง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ กิจพินิจ)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต อึ้งน้อย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

ชื่อโครงการ

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4	พัฒนาผู้เรียน ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และสมรรถนะ
โรงเรียน	บ้านสะเดียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิริพงศ์ ภูสีม่วง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2540 เพราะเป็นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน การเขียน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการฝึกทักษะ ฝึกกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถจดจำองค์ความรู้นั้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตลอดไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านสะเดียงให้ความสำคัญในการจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และมีการใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งในสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม บรรยากาศในห้องเรียน ห้องพิเศษให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.5 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าเรียนในชั้นเรียน และห้องพิเศษ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้อย่างมีความสุข มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนรู้ รักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบ และคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 2568	นายศิริพงศ์ ภูสีม่วง และคณะทำงาน
- วางแผนดำเนินงาน กำหนดปฏิทินงานประชุมคณะกรรมการ	พ.ย. 2568	นายศิริพงศ์ ภูสีม่วง และคณะทำงาน
- ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ธ.ค. 2568 ส.ค. 2569	นายศิริพงศ์ ภูสีม่วง และคณะทำงาน
สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	นายศิริพงศ์ ภูสีม่วง

5. งบประมาณ 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ก่อนประถม	-.....	-.....
1.2 ประถมศึกษา	15,000	15,000
1.3 มัธยมศึกษา	17,000	17,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1 ก่อนประถม	-.....	-.....
2.2 ประถมศึกษา	-.....	-.....
2.3 มัธยมศึกษา	-.....	-.....
3. อื่น ๆ	-.....	-.....
รวม	32,000	32,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย 11,000 บาท
- ค่าวัสดุ 21,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามข้อ 4)	หมวดรายจ่าย		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน			-
1. พัฒนาสภาพแวดล้อมบรรยากาศ ป้ายนิเทศ มุมความรู้ และซ่อมแซมอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน		11,000	
2. ปรับปรุงสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			21,000
- ลำโพงประจำห้องเรียน			
รวมงบประมาณ	-	11,000	21,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าเรียนในชั้นเรียน ห้องสมุด และห้องพิเศษ	-สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักเรียน ครูและบุคลากร	-แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้อย่างมีความสุข มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	-สอบถามความต้องการของนักเรียน ครูและบุคลากร	-แบบสอบถาม -แบบสรุปการให้ ความร่วมมือ -แบบบันทึกกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 90 เข้าเรียนในชั้นเรียน ห้องสมุด และห้องพิเศษ เรียนรู้อย่างมีความสุข มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายศิริพงศ์ ภูสีม่วง)

ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านสะเตียง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ กิจพินิจ)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนกฤต อึ้งน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเตียง

ชื่อโครงการ

โรงเรียนวิถิพุทธ

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่
โรงเรียน

4. พัฒนาผู้เรียน ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และสมรรถนะ
บ้านสะเดียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปัทมา พิงสกุล

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้สนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาทุกด้านอย่างองค์รวม โดยมีการส่งเสริมโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ โรงเรียนวิถิพุทธ เป็นโรงเรียนที่ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและพัฒนางานตามหลักไตรสิกขา อันประกอบด้วยศีล สมาธิ และปัญญา ซึ่งเป็นจุดเน้นของโรงเรียนวิถิพุทธในการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านสะเดียงได้ดำเนินการตามแนววิถิพุทธในสามลักษณะอันประกอบด้วย กิจกรรมประจำวัน กิจกรรมประจำสัปดาห์ กิจกรรมประจำเดือน และกิจกรรมประจำปี เพื่อพัฒนานักเรียนทั้งระบบอย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมการพัฒนานักเรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา ศีล สมาธิและปัญญา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามแนววิถิพุทธ กิน อยู่ ดู ฟัง อย่างมีสติ
- 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา โดยใช้หลักไตรสิกขา ศีล สมาธิ และปัญญา ตามแนววิถิพุทธ กิน อยู่ ดู ฟัง อย่างมีสติในการดำเนินชีวิต ทั้งระบบอย่างเป็นรูปธรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียง มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถิพุทธ กิน อยู่ ดู ฟัง อย่างมีสติในการดำเนินชีวิต คิดเป็นร้อยละ 95 ขึ้นไป

กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบ และคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 2568	นางสาวปัทมา พึ่งสกุล และคณะทำงาน
- วางแผนดำเนินงาน กำหนดปฏิทินงานประชุมคณะกรรมการ	ต.ค. 2568	นางสาวปัทมา พึ่งสกุล และคณะทำงาน
ดำเนินการตามแผน		
- กิจกรรมประจำวัน	พ.ย. 2568	นางสาวปัทมา พึ่งสกุล และคณะทำงาน
- กิจกรรมประจำสัปดาห์	ถึง	
- กิจกรรมประจำเดือน	ก.ย. 2569	
- กิจกรรมประจำภาคเรียน/ปี		
- เข้าค่ายคุณธรรม		
- สอบธรรมศึกษา		
สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	นางสาวปัทมา พึ่งสกุล

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ก่อนประถม	8,000	8,000
1.2 ประถมศึกษา	2,000	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	5,000	5,000
รวม	15,000	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 3,600 บาท
- ค่าใช้สอย 8,500 บาท
- ค่าวัสดุ 2,900 บาท

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

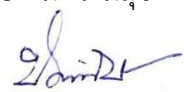
กิจกรรม/รายละเอียด (ตามข้อ 4)	หมวดรายจ่าย		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ - อบรมค่ายคุณธรรม ค่าวิทยากรในการอบรม ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท สำหรับ นักเรียน อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม - สอบธรรมศึกษา	3,600	8,500	400 2,500
รวมงบประมาณ	3,600	8,500	2,900

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ กิน อยู่ ดู ฟัง อย่างมีสติในการดำเนินชีวิต 2. โรงเรียนใช้หลักไตรสิกขา ศีล สมาธิ และปัญญา เป็นหลักในการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านสะเดียงใช้หลักไตรสิกขา อันประกอบด้วยศีล สมาธิ และปัญญา พัฒนาส่งเสริมให้ครู และนักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ กิน อยู่ ดู ฟัง อย่างมีสติในการดำเนินชีวิตประจำวัน อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัทมา พิงสกุล)
ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านสะเดียง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ กิจพินิจ)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนกฤต อึ้งน้อย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพป.พข.1 ที่ 4

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4

พัฒนาผู้เรียน ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และสมรรถนะ

โรงเรียนบ้านสะเดียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวแสงอรุณ คำส้อม

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาในด้านความรับผิดชอบ และระเบียบวินัย ให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน โดยอาศัยหลักสามัคคีธรรม ปัญญาธรรม และคารวะธรรม เพื่อต้องการปลูกฝังการดำรงชีวิตแบบประชาธิปไตยและเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ตามครรลองวิถีประชาธิปไตย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีเหตุผล มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน มีคุณธรรมและทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา

มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.6 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงร้อยละ 85 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีหลักในการดำเนินชีวิตตามวิถี และครรลองประชาธิปไตย ด้านปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเลือกตั้งสภานักเรียน ประชุมคณะกรรมการสภาฯ	มิ.ย. 69	ครูแสงอรุณ
2. กิจกรรมหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา	ครูเวรประจำวัน
3. ประชุมสภานักเรียน	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ครูแสงอรุณ
สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	ครูแสงอรุณ

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ก่อนประถม	1,000	1,000
1.2 ประถมศึกษา	1,000	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	1,000	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1 ก่อนประถม	-.....	-.....
2.2 ประถมศึกษา	-.....	-.....
2.3 มัธยมศึกษา	-.....	-.....
3. อื่น ๆ	-.....	-.....
รวม	3,000	3,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามข้อ 4)	หมวดรายจ่าย		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- การจัดกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน ปีการศึกษา 2569			3,000
- กิจกรรมหน้าเสาธง			
- ประชุมสถานักเรียน			
รวมงบประมาณ	-	-	3,000

แยกเป็น

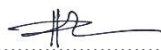
- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

6. การประเมินผล

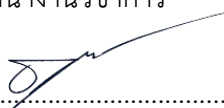
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงร้อยละ85 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีหลักในการดำเนินชีวิตตามวิถี และครองประชาธิปไตย ด้านปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรม	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. ประเมินพฤติกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินพฤติกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีวิถีประชาธิปไตยและมีระเบียบวินัยในตนเอง	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. ประเมินพฤติกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสาธารณะ สังคม และมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนร่วม
- 7.2 ผู้บริหารและครูมีความรู้เข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงอรุณ คำส้อม)
ครูโรงเรียนบ้านสะเดียง

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ กิจพินิจ)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนกฤต อึ้งน้อย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

ชื่อโครงการ	สืบสานวัฒนธรรมความเป็นไทย (วันสำคัญต่าง ๆ)
ความสอดคล้อง	
กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพป.พช.1	ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 4.พัฒนาผู้เรียน ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และสมรรถนะ
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านสะเดียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีระเชษฐ ศรีสวรรค์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่คู่มาับสังคมไทย ทำให้เกิดเอกลักษณ์ของความเป็นไทย และมรดก ที่สำคัญ ซึ่งเป็นความภูมิใจ แสดงถึงเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรีของไทย เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนต้องร่วมกันอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่สืบสานวัฒนธรรมที่ดงามนี้สืบไปวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญต่าง ๆ ถือเป็นวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับชีวิตเราทุกคน ครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลใน ชุมชน ในท้องถิ่นจำเป็นต้องร่วมกันอนุรักษ์ เผยแพร่ และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีสืบต่อไป และตอบสนอง นโยบายประกันคุณภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่า รัก ศรัทธา และ ชื่นชมความงดงามในความเป็นไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียนได้ร่วมอนุรักษ์เผยแพร่ และสืบทอดสืบสานวัฒนธรรมประเพณี
- 2.3 เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันในโอกาสวันสำคัญต่างๆ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่รู้จักคุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนที่รู้จักคุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ โครงการสืบสานวัฒนธรรมความเป็นไทย	ตุลาคม 2568	นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณ และคณะครู
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา *วันออกพรรษา -ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร่วมกันทำบุญตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง และนำนักเรียนแต่งเป็นนางฟ้า 7 นาง *วันมาฆบูชา -ผู้บริหาร คณะครู พร้อมด้วยนักเรียน ร่วมฟังธรรม และ เวียนเทียน ณ วัดทุ่งสะเดียง *วันวิสาขบูชา -ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเตรียมดอกไม้ ธูป เทียน ร่วมกันเวียนเทียนที่วัด *วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา -ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร่วมกันทำบุญ ถวายผ้าป่า ถวายเทียนเข้าพรรษา กิจกรรมวันสำคัญ *วันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และ วันพ่อแห่งชาติ -ผู้บริหาร คณะครู พร้อมด้วยนักเรียน ร่วมกิจกรรมวัน พระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหา ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวัน พ่อแห่งชาติ *วันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่ -จับของขวัญปีใหม่ร่วมกัน จัดงานรื่นเริงสนุกสนาน ให้นักเรียน และให้ความรู้เกี่ยวกับวันคริสมาสต์ และวัน ขึ้นปีใหม่ *วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรม ราชินี -ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านสะเดียง *วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ -ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านสะเดียง	17 ตุลาคม 2568 24 กุมภาพันธ์ 2569 22 พฤษภาคม 2569 19 กรกฎาคม 2569 4 ธันวาคม 2568 27 ธันวาคม 2569 2 มิถุนายน 2569 25 กรกฎาคม 2569	นางสาวอารีย์รัตน์ สื่อศิริธำรงค์และคณะครู นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณ และคณะครู นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณ และคณะครู นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณ และคณะครู นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณ และคณะครู นางนงเยาว์ กิจพิณี และคณะครู นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณ และคณะครู นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณ และคณะครู

*วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง วันแม่แห่งชาติ และวันผ้าไทยแห่งชาติ -ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านสะเดียง *วันไหว้ครู -นักเรียนไหว้ครูและผู้บริหารภายในสถานศึกษา *กิจกรรมวันสุนทรภู่เคียงคู่วันภาษาไทย -จัดกิจกรรมแสดงบนเวที กิจกรรมให้ความรู้ วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย มอบรางวัลนักเรียน *วันพระราชทานธงชาติไทย (Thai National Flag Day) -ประดับธงชาติไทยตามอาคารสถานที่ จัดกิจกรรมเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทย เวลา 08.00 น. ณ บริเวณหน้าเสาธงของส่วนราชการ โดยมีหัวหน้าหน่วยงานราชการเป็นประธาน แต่งกายเครื่องแบบภาคีคอปพันแขนยาว โดยพร้อมเพรียงกัน กิจกรรมประเพณีอุ้มพระดำน้ำจังหวัดเพชรบูรณ์ -นำนักเรียนเข้าร่วมรำถวายพระพุทธรูปธรรมราชา	11 สิงหาคม 2569 12 มิถุนายน 2569 26 มิถุนายน 2569 28 กันยายน 2569 28 กันยายน 2569	นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณค์ และคณะครู นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณค์ และคณะครู นางสาวกนกทิพย์ จอมคำสิงห์,นางสาวนิวัติ เชื้อปู้คง และคณะครู นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณค์ และคณะครู นางประเทือง ผันนภานุกุลและคณะครู
3. ควบคุมกำกับ ติดตามและประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณค์

5. งบประมาณ 26,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
ค่าจัดการเรียนการสอน		
ก่อนประถม	-	-
ประถมศึกษา	10,000	10,000
มัธยมศึกษา	16,000	16,000
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
ก่อนประถม	.....	.....
ประถมศึกษา	.....	.....
มัธยมศึกษา	.....	.....
อื่น ๆ		
รวม	26,000	26,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	14,000	บาท
- ค่าวัสดุ	12,000	บาท

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	หมวดรายจ่าย		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าอาหารมื้อเย็นสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมร่ำถวายพระพุทธรูปมหา-ธรรมราชา จำนวน 50 คน ๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน 2,500 บาท - ค่าจ้างแต่งหน้า ทำผม แต่งกาย นักเรียนเข้าร่วมร่ำถวายพระพุทธรูปมหา-ธรรมราชา เป็นเงิน 6,500 บาท			
รวมงบประมาณ		14,000	12,000

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1) นักเรียนมีความตระหนักถึงสำคัญของการอนุรักษ์ความเป็นไทยได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนาและของชาติไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม
2) การจัดกิจกรรมวันสำคัญเน้นวัฒนธรรมประเพณีและความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	สอบถาม	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
3) กิจกรรมวันสำคัญเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนโดยเน้นการปฏิบัติจริง	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนตระหนักถึงสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย
- 7.2 ส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียนได้ร่วมอนุรักษ์เผยแพร่ และสืบทอดสืบสานวัฒนธรรมประเพณี
- 7.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันในโอกาสวันสำคัญต่างๆ
- 7.4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณ)

ครู โรงเรียนบ้านสะเดียง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ กิจพินิจ)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนภุต อึ้งน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

ชื่อโครงการ**ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา**

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4 พัฒนาผู้เรียน ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และสมรรถนะ
โรงเรียน บ้านสะเดียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวแสงอรุณ คำส้อม

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสะเดียง ได้กำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาเป็นสื่อในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีโอกาสได้เรียนศิลปะ ดนตรีและกีฬา ได้สร้างประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาให้มีมาตรฐานทัดเทียมกับบุคคลอื่น และเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกในความสามารถ ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยมีความสามัคคี รู้จักหน้าที่รับผิดชอบและยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ในระหว่างหน่วยงานให้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับมาตรฐานด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
- 2.3 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนได้ดียิ่งขึ้น
- 2.4 ให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย**3.1 ด้านปริมาณ**

- 3.1.1 นักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 170 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีร่างกายแข็งแรง มีความอดทน และมีบุคลิกภาพที่ดี
- 3.2.2 นักเรียนได้รับความสนุกสนาน มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรีและกีฬา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัจจุบัน	ต.ค. 68	นางสาวแสงอรุณ คำส้อมและ คณะครูโรงเรียนบ้านสะเดียง
2.วางแผนการดำเนินงาน	พ.ย.68	นางสาวแสงอรุณ คำส้อมและ คณะครูโรงเรียนบ้านสะเดียง
3.ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน	พ.ย.68 – ก.ย.69	นางสาวแสงอรุณ คำส้อมและ คณะครูโรงเรียนบ้านสะเดียง
4.ดำเนินการตามโครงการที่กำหนด - ดนตรี - ศิลปะ - กีฬา	พ.ย.68 – ก.ย.69	นางสาวแสงอรุณ คำส้อมและ คณะครูโรงเรียนบ้านสะเดียง
5.ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 69	นางสาวแสงอรุณ คำส้อม

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ก่อนประถม	-	-
1.2 ประถมศึกษา	10,000	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	10,000	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1 ก่อนประถม	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-
รวม	20,000	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 1,000 บาท
- ค่าใช้สอย 3,000 บาท
- ค่าวัสดุ 16,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามข้อ 4)	หมวดรายจ่าย		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - ค่ากรรมการ(200x5) - ค่าจ้างเหมาบริการเครื่องเสียงกิจกรรมวันกีฬาสีภายใน - อุปกรณ์กีฬา - อุปกรณ์ทำสนาม 2.กิจกรรมดนตรีและศิลปะ	1,000	3,000	7,000 3,000 6,000
รวมงบประมาณ	1,000	3,000	16,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 95 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1. การสังเกต 2. ประเมินผลการปฏิบัติจริง	1. บันทึกการลงทะเบียนกิจกรรม 2. แบบประเมินผล 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ร้อยละ95ของนักเรียนที่มีสมรรถนะด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	1. การสังเกต 2. ประเมินผลการปฏิบัติจริง	1. บันทึกการลงทะเบียนกิจกรรม 2. แบบประเมินผล

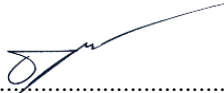
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงทุกคน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความสนใจศิลปะดนตรี และ กีฬา ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

7.2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ กล้าแสดงออก มีน้ำใจเป็นนักกีฬา สร้างความสามัคคีในหมู่คณะและสถาบัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงอรุณ คำส้อม)
ครูโรงเรียนบ้านสะเดียง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ กิจพินิจ)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต อึ้งน้อย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีและมีความปลอดภัย
ความสอดคล้อง	
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพป.พข.1 ที่ 4	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4	พัฒนาผู้เรียน ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และสมรรถนะ
มาตรฐานระดับปฐมวัย	มฐ. 1 ข้อ 1 -4 , มฐ. 3 ข้อ 1-4
มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน	มฐ. 1 ข้อ 1.2 (1-4) มฐ. 3 ข้อ 1 ,3
โรงเรียน	บ้านสะเดียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหรรษาลักษณ์ พรหมอินทร์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์สุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสุขภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคมแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนบ้านสะเดียง จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สุขภาวะด้านโภชนาการ สุขภาวะด้านร่างกาย และสุขภาวะด้านสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงได้รับการส่งเสริมสุขภาวะด้านโภชนาการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงได้รับการส่งเสริมสุขภาวะด้านร่างกาย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงได้รับการส่งเสริมสุขภาวะด้านสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.7 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงได้รับการส่งเสริมสุขภาวะด้านโภชนาการ ร้อยละ 85
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงได้รับการส่งเสริมสุขภาวะด้านร่างกาย ร้อยละ 85
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงได้รับการส่งเสริมสุขภาวะด้านสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 85

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ / อาหารเสริม นม ภาชนะใส่อาหารมีความสะอาด /และโรงอาหารมีความสะอาดเรียบร้อย ตามหลักโภชนาการของกรมอนามัย

3.2.2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงได้รับการดูแลสุขภาพช่องปากเป็นประจำทุกปีการศึกษา ได้รับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงอย่างมีมาตรฐาน และได้รับยาเวลาเจ็บป่วยที่โรงเรียน

3.2.3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงมีสภาพแวดล้อมที่น้อยอยู่ ห้องเรียนสะอาดน่าอยู่ ห้องน้ำสะอาดน่าใช้ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามข้อ 4)	หมวดรายจ่าย		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 สุขภาวะด้านโภชนาการ -จัดซื้อ ผ้าคลุมบูโตะโรงอาหาร -จัดซื้อ ผ้าเช็ดโต๊ะ			2,500
กิจกรรมที่ 2 สุขภาวะด้านร่างกาย -จัดซื้อ กระเป๋ายาบาล -จัดซื้อ ยาและอุปกรณ์ทำแผล			9,000
กิจกรรมที่ 3 สุขภาวะด้านสิ่งแวดล้อม -จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดต่างๆ			12,268
รวมงบประมาณ	-		23,768

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

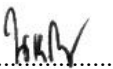
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพที่ดีมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-การสัมภาษณ์ -การสังเกต -การสอบถาม	-การสัมภาษณ์ -การสังเกต -การสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงได้รับการส่งเสริมเรื่องการรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่/อาหารเสริม นม ภาชนะใส่อาหารมีความสะอาด /และโรงอาหารมีความสะอาดเรียบร้อย ตามหลักโภชนาการของกรมอนามัย ได้รับดูแลเรื่องสุขภาพช่องปากนักเรียนทุกปีการศึกษา ได้รับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงอย่างมีมาตรฐาน ได้รับยาเวลาเจ็บป่วยที่โรงเรียน ห้องเรียนสะอาดน่าอยู่ ห้องน้ำสะอาดน่าใช้ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย ร้อยละ 85

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหรรษาลักษณ์ พรหมอินทร์)
ครู โรงเรียนบ้านสะเดียง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ กิจพิณีจ)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต อึ้งน้อย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ความสอดคล้อง	
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4	พัฒนาผู้เรียน ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และสมรรถนะ
มาตรฐานระดับปฐมวัย	มฐ 1 ข้อ 1 -4, มฐ 3 ข้อ1-4
มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน	มฐ 1 ข้อ 1.2 (1-4) มฐ 3 ข้อ1,3
โรงเรียน	บ้านสะเดียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณค์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นนโยบายหลักที่สำคัญ และเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ความปลอดภัยในสถานศึกษา สื่อลามกอนาจาร อบายมุข การพนันและการทะเลาะวิวาทในกลุ่มนักเรียนและนักศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เน้นให้มีผลในเชิงปฏิบัติเป็นรูปธรรมให้เห็นเด่นชัด จริ่งจ้งและโครงการต่อเนื่องดังนั้นเพื่อให้สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนบ้านสะเดียง จึงได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนความปลอดภัยในสถานศึกษาและปลอดภัยยาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนปลอดสื่อลามกอนาจารและอบายมุขต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนปลอดการพนันและการทะเลาะวิวาท

3. เป้าหมาย

3.8 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงทุกคน ได้รับการดูแลเอาใจใส่ให้ปลอดภัย ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงร้อยละ 95 ขึ้นไปมีคุณภาพ ปลอดภัย ปลอดภัยสารเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมวางแผน	พ.ย. 2568	นายวีระเชษฐ และคณะ
- แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. 2568	นายวีระเชษฐ และคณะ
1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พ.ย. 2568	นางสาวแสงอรุณ และคณะ
2. กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก สถานศึกษาปลอดบุหรี่	พ.ค. 2569	นายศิริพงศ์ และคณะ
3. กิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด สถานศึกษาสีขาว	มิ.ย. 2569	นายวีระเชษฐ และคณะ
4. กิจกรรมชักซ้อมการป้องกันความปลอดภัย	พ.ย. 2568 -ก.ย. 2569	นายศิริพงศ์ และคณะ
สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	นายวีระเชษฐ

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ก่อนประถม	-.....	-.....
1.2 ประถมศึกษา	5,000	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	10,000	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1 ก่อนประถม	-.....	-.....
2.2 ประถมศึกษา	-.....	-.....
2.3 มัธยมศึกษา	-.....	-.....
3. อื่น ๆ	-.....	-.....
รวม	15,000	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย 3,000 บาท
- ค่าวัสดุ 12,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามข้อ 4)	หมวดรายจ่าย		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว			
2. กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก			
3. กิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			
4. กิจกรรมชักชวนการป้องกันความปลอดภัย		3,000	12,000
รวมงบประมาณ	-	3,000	12,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงร้อยละ 95 ขึ้นไปมีคุณภาพปลอดสารเสพติด สื่อลามก อนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. ประเมินพฤติกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงร้อยละ 95 มีความปลอดภัย ปลอดสารเสพติด ปลอดบุหรี่ ปลอดสื่อลามก อนาจาร ปลอดการพนันและการทะเลาะวิวาท นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ทุกคนอยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณค์)

ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านสะเดียง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ กิจพิณีจ)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนภุต อังน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

โครงการ	นิเทศการจัดการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ
โรงเรียน	บ้านสะเดียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกทิพย์ จอมคำสิงห์ โทรศัพท์ 096-6602472
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อม และเข้มแข็ง ในการเตรียมบุคลากรใหม่ และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายใน เป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยปรับปรุง แก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษา เพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนรู้การสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้าน การเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือ และสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน จากหลักการ และเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านสะเดียง จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยในการทำงานของบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.9 ด้านปริมาณ

1) ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 95

2) ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน

3.2 ด้านคุณภาพ

1) ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครูและบุคลากรได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผนการนิเทศ	พ.ย. 68	นางสาวกนกทิพย์ จอมคำสิงห์ และคณะ
2. สร้างเครื่องมือในการนิเทศ	ธ.ค. 68	นางสาวกนกทิพย์ จอมคำสิงห์ และคณะ
3. ดำเนินการนิเทศ	ธ.ค 68 – ก.ย.69	นางสาวกนกทิพย์ จอมคำสิงห์ และคณะ
4. ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 69	นางสาวกนกทิพย์ จอมคำสิงห์

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ก่อนประเมิน		
1.2 ประถมศึกษา	1,000	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	1,000	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1 ก่อนประเมิน		
2.2 ประถมศึกษา		
2.3 มัธยมศึกษา		
รวม	2,000	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามข้อ 4)	หมวดรายจ่าย		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การนิเทศ 1. การสร้างเครื่องมือในการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผล 2. การจัดทำสรุปผลการดำเนินงานการนิเทศ - กระดาษ A4 - กระดาษปกสีขนาด A4 - แลคซัน - แฟ้ม (แฟ้มใส่แบบสวด) - ลวดเย็บกระดาษ เป็นต้น			- 2,000
รวมงบประมาณ			2,000

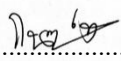
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

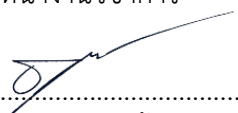
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูผู้สอน จัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 85	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
2. ครูผู้ได้รับการจัดการนิเทศภายใน การเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
3. ห้องเรียนได้รับการจัดการสอนแทนในทุกชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 100	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- ทดสอบ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7.2 ครูมีขวัญ กำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 7.3 นักเรียนมีความรู้ และทักษะเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกทิพย์ จอมคำสิงห์)
ครูโรงเรียนบ้านสะเดียง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนงเยาว์ กิจพินิจ)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนกฤต อึ้งน้อย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษา
ความสอดคล้อง	
กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.พช.1	ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 4 พัฒนาผู้เรียน ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และ สมรรถนะ
มาตรฐานระดับปฐมวัย	มฐ 2 ข้อ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน โรงเรียน	มฐ 2 ข้อ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน บ้านสะอาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรเดช หอมเจริญ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

ดังนั้น เพื่อสนองต่อ พ.ร.บ. และเพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.10 ด้านปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม
- 2) ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิด

จากบุคลากรทุกคนในโรงเรียน

- 3) ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาในระดับมากขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบและคณะกรรมการดำเนินงาน	5 ต.ค. 68	นายธนภุต อึ้งน้อย และคณะครู
2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	5-30 ต.ค. 68	นางณพัชญ์ปภา ธาราพรสวัสดิ์ และคณะครู
3. ระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา * ให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในฯ * กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย * กิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ * กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา * จัดทำแบบบันทึกมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย * จัดทำแบบบันทึกมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ม.ค.69 – 18 มี.ค.69	นางนงเยาว์ กิจพิณีจ นายสุรเดช หอมเจริญและ คณะทำงาน
5. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2568	21-25 มี.ค.69	นายสุรเดช หอมเจริญและ คณะทำงาน

5. งบประมาณ 13,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ก่อนประถม	3,000	3,000
1.2 ประถมศึกษา	5,000	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	5,000	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1 ก่อนประถม		
2.2 ประถมศึกษา		
2.3 มัธยมศึกษา		
รวม	13,000	13,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 5,000 บาท
- ค่าวัสดุ 8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามข้อ 4)	หมวดรายจ่าย		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าวัสดุใช้งานระบบประกันคุณภาพการศึกษา 1) กระดาษ A4 2) กระดาษปกสีขนาด A4 3) แฟ้มสันหนา 1 นิ้ว เป็นต้น 2. ถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม 1) จัดทำแบบบันทึกมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย 1 เล่ม 2) จัดทำแบบบันทึกมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9 เล่ม 3) จัดทำแบบสรุบบันทึกมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย 1 เล่ม 4) จัดทำแบบสรุบบันทึกมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1 เล่ม 5) แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568 (ส่งเขต- ผอ.-ธุรการ-งบประมาณ รวม 4 เล่ม) 6) รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2568 (SAR) (ส่งเขต- ผอ.-ธุรการ-วิชาการ รวม 4 เล่ม)		5,000	8,000
รวมงบประมาณ		5,000	8,000

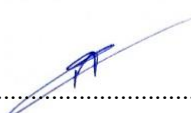
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีระบบและกระบวนการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	- การนิเทศ กำกับติดตาม	- แบบประเมินโครงการ
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุรเดช หอมเจริญ)
 ครู โรงเรียนบ้านสะเตียง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางนงเยาว์ กิจพินิจ)
 หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรณกฤต อึ้งน้อย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเตียง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
ความสอดคล้อง	
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 6	พัฒนาบุคลากรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
โรงเรียน	บ้านสะเดียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณพัชญ์ปภา ธาราพรสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียน ในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริม ให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วย กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา

ดังนั้น การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสะเดียง มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาสื่อ นวัตกรรม โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพนี้ จัดขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น พัฒนาสร้างสรรค์สื่อ นวัตกรรม ให้ สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูได้เขียน รายงานการผลิต การใช้สื่อ ในรูปแบบงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะเดียงให้สามารถ ผลิตสื่อ นวัตกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนการสอนนายรายวิชาที่ตนรับผิดชอบได้
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะเดียงทำวิจัยในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะเดียงได้รับการพัฒนาด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรมทุกคน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะเดียงได้รับการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะเดียง ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาด้านการผลิตสื่อนวัตกรรม และผลิตสื่อนวัตกรรมในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ชิ้น
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะเดียง ร้อยละ 85 ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน กำหนดปฏิทิน	1 – 30 ต.ค. 68	นางณพัชญ์ภา ธราพรสวัสดิ์
2. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	1 – 30 พ.ย. 68	
3. ประชุมคณะกรรมการ	1 – 30 ธ.ค. 68	
4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อนวัตกรรมและ การเขียนรายงาน	1 มิ.ย. – 30 มิ.ย. 69	
5. กำกับ ติดตามประเมินผล จัดทำสรุปโครงการ	1 ก.ค. – 30 ก.ย. 69	

5. งบประมาณ 10,800 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ก่อนประถม	2,000	2,000
1.2 ประถมศึกษา	4,000	4,000
1.3 มัธยมศึกษา	4,800	4,800
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1 ก่อนประถม	.....	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....	.....
รวม	10,800	10,800

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 2,210 บาท
- ค่าวัสดุ 8,590 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามข้อ 4)	หมวดรายจ่าย		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผน กำหนดปฏิทิน จำนวน 3 ชม.			
2. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา			
3. ประชุมคณะกรรมการ			
4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อนวัตกรรมและการเขียนรายงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25x17x2) - ค่าอาหารกลางวัน (80x17) - ค่าวัสดุสำหรับการผลิตสื่อนวัตกรรม		850 1,360	8,590
5. กำกับ ติดตามประเมินผล จัดทำสรุปโครงการ			
รวมงบประมาณ		2,210	8,590

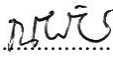
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

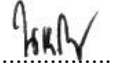
6. การประเมินผล

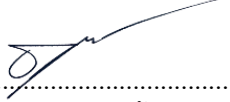
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1) ครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะเดียงทุกคน ผลิตสื่อนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอน ปีการศึกษาละ 1 ชิ้น 2) ครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะเดียงทุกคน ทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	1) ตรวจสอบจำนวน สื่อนวัตกรรม ตรวจสอบจำนวน งานวิจัยในชั้นเรียน	1) แบบบันทึก สื่อนวัตกรรม ของโครงการ 2) แบบบันทึก ชื่องานวิจัย ในชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะเดียงมีแนวทางในผลิตสื่อนวัตกรรมในรูปแบบอื่น ๆ
- 7.2 ครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะเดียงผลิตสื่อนวัตกรรมในวิชาอื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 7.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาที่ครูผลิตสื่อนวัตกรรมและทำงานวิจัยในชั้นเรียนมีค่าเพิ่มมากขึ้น
- 7.4 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามหลักสูตรกำหนด

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางณพัชญ์ปภา ธารพรสวัสดิ์)
 ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านสะเดียง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางนงเยาว์ กิจพินิจ)
 หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนกฤต อึ้งน้อย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพนักเรียน

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ โรงเรียน ที่

5. ส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน

โรงเรียน

บ้านสะเดียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปัทมา พิงสกุล

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2554 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งเรียนรู้ ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้น

โรงเรียนบ้านสะเดียงได้จัดให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะในการจัดการศึกษาอาชีพ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไป ให้มีการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่การเลือกและตัดสินใจ เข้าสู่อาชีพในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบันจำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานหลายด้าน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติและนำไปประกอบอาชีพได้จริงในอนาคตอาชีพความสวยความงามจึงเข้ามามีบทบาทในการเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างบุคลิกภาพให้ผู้คนได้มากขึ้น การประกอบอาชีพช่างตัดผมชาย เป็นอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจ การให้บริการและให้การเสริมแต่ง ออกแบบทรงผมให้กับผู้มาใช้บริการ ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะพื้นฐานอาชีพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

นักเรียน มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถตามความถนัดสร้างรายได้ที่มั่นคง ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมมี คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียง ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 173 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงที่ร่วมโครงการ ร้อยละ 90 มีความรู้ ความสามารถในการเรียนเกี่ยวกับงานทักษะอาชีพ และลงมือปฏิบัติงานทักษะอาชีพที่เรียนรู้ได้จริง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบ และคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผนดำเนินงาน กำหนดปฏิทินงานประชุมคณะกรรมการ - - กิจกรรมตลาดนัดวิชาการและงานอาชีพบ้านสะอาดเพียงปฐมวัย	ต.ค. 2568 ต.ค. 2568	นางสาวปัทมา พึ่งสกุล และคนดำเนินงาน นางสาวปัทมา พึ่งสกุล และคนดำเนินงาน
- กิจกรรมตลาดนัดวิชาการและงานอาชีพบ้านสะอาดเพียงปฐมวัย ช่วงชั้นที่ 1 ช่วงชั้นที่ 2 ช่วงชั้นที่ 3 - กิจกรรมเรียนทักษะอาชีพ 1. มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3	พ.ย. 68 - ต.ค. 69 พ.ย. 68 - ก.ย. 69	นางสาวอารีย์รัตน์ สือศิริ อัครังค์ นางธมนวรรณ ผ่ายผา นางณพัชญ์ภา ธารพร สวัสดิ์ นางสาวปัทมา พึ่งสกุล นางสาวปัทมา พึ่งสกุล และ นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณ
สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	นางสาวปัทมา พึ่งสกุล

5. งบประมาณ 33,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ก่อนประถม	-	-
1.2 ประถมศึกษา	18,000	18,000
1.3 มัธยมศึกษา	15,000	15,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1 ก่อนประถม	-.....	-.....
2.2 ประถมศึกษา	-.....	-.....
2.3 มัธยมศึกษา	-.....	-.....
รวม	33,000	33,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย 7,740 บาท
- ค่าวัสดุ 25,260 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามข้อ 4)	หมวดรายจ่าย		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมตลาดนัดอาชีพวิชาการบ้านสะเดียง			
ปฐมวัย			6,000
ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)			6,000
ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)			6,000
- กิจกรรมเรียนทักษะอาชีพ			
1. มัธยมศึกษาปีที่ 1		3,240	2,420
2. มัธยมศึกษาปีที่ 2		2,700	2,420
3. มัธยมศึกษาปีที่ 3		1,800	2,420
รวมงบประมาณ	-	7,740	25,260

6. การประเมินผล

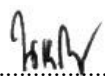
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงร้อยละ 95 ที่ร่วมโครงการ ร้อยละ 85 มีความรู้ความสามารถ และลงมือปฏิบัติได้จริง	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. ประเมินพฤติกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินพฤติกรรม

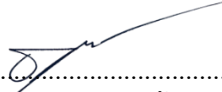
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงทุกคนมีการพัฒนาตามกระบวนการ 4 หมวด อย่างชัดเจน

- นักเรียนมีทักษะชีวิต และการทำงาน
- นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่พึงประสงค์
- นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขัน
- นักเรียนมีความสุข

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมา พิงสกุล)
ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านสะเดียง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ กิจพินิจ)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนภุต อึ้งน้อย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

ชื่อโครงการ	น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
ความสอดคล้อง	
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4	พัฒนาผู้เรียน ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และสมรรถนะ
มาตรฐานระดับปฐมวัย	มฐ 1 ข้อ 1-4, มฐ 3 ข้อ 1-4
มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน	มฐ 1 ข้อ 1.2(1-4) ,มฐ 3 ข้อ 1,3
โรงเรียน	บ้านสะเตียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิวัติ เชื้อปู้คง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสะเตียง ได้ดำเนินการจัดการศึกษาโดยยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา จึงจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม จึงจัดทำโครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนได้นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตในสังคมได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกพืช
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.11 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ทุกคนได้เรียนรู้และปฏิบัติในการปลูกพืช
แบบเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเพียร ความอดทน
และมีความพอเพียง ประหยัดอดออม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2568	นางสาวนิวัติ เชื้อปู้คง
- ประชุมกำหนดงบประมาณและทรัพยากร ในการดำเนินการ ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด	พ.ย. 2568	นางสาวนิวัติ เชื้อปู้คง และคณะทำงาน นางสาวนิวัติ เชื้อปู้คง
- กิจกรรมโครงการอาชีพ (กลุ่มเกษตรกรกรม)	ธ.ค. 2568	และคณะทำงาน
- กิจกรรมธุรกิจสร้างสรรค์ (ไอติมหลอด)		
- จัดทำฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 1) การเพาะชำกล้าไม้ 2) การปลูกผักปลอดสาร 3) การปลูกผักไฮโดรโปนิก	ม.ค. 2569	
- กิจกรรมเสริมสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อการค้า สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	นางสาวนิวัติ เชื้อปู้คง

5. งบประมาณ 20,000 บาท (งบกองทุนหมุนเวียนผลผลิตฯ)

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ก่อนประถม	-.....	-.....
1.2 ประถมศึกษา	-.....	-.....
1.3 มัธยมศึกษา	-.....	-.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1 ก่อนประถม	-.....	-.....
2.2 ประถมศึกษา	-.....	-.....
2.3 มัธยมศึกษา	-.....	-.....
3. อื่น ๆ กองทุนหมุนเวียนผลผลิตฯ	20,000	20,000
รวม	20,000	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามข้อ 4)	หมวดรายจ่าย		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมโครงการอาชีพ 1. การสร้างเครื่องมือในการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผล 2. จัดทำฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - ปลุกผักไฮโดรโปนิก - กิจกรรมเสริมสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อการค้า			- 6,000 14,000
รวมงบประมาณ	-	-	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

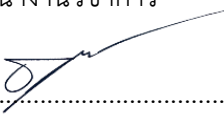
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ทุกคนได้เรียนรู้และปฏิบัติในการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์แบบเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเพียร ความอดทนและมีความพอเพียง ประหยัดอดออม และปลูกฝังอาชีพสร้างรายได้	-สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักเรียน ครูและบุคลากร -สังเกตจากการส่งงาน -วัดผล ประเมินผล	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสรุปการให้ความร่วมมือ -แบบบันทึกกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามฐานเรียนรู้อย่างสนใจและมีความสุข
 7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนิวัติ เชื้อปวง)
 ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสะเดียง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนงเยาว์ กิจพิณี)
 หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชนกฤต อึ้งน้อย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 6	พัฒนาบุคลากรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 7	ส่งเสริมการปฏิบัติงาน และเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 8	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน
มาตรฐานระดับปฐมวัย	มฐ 2 ข้อ 2-3 ข้อ 2,4,5
มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน	มฐ 2 ข้อ 2,4,5 มฐ 3 ข้อ 5
โรงเรียน	บ้านสะเดียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมนทิรา ตะปะโจทย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2554 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งเรียนรู้ ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชู เป็นผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา ในการที่จะส่งเสริมให้ผู้สอนมีคุณภาพนั้นหัวใจสำคัญในการดำเนินงานของหน่วยงานจึงขึ้นอยู่กับ “คุณภาพของคนและจำนวนกำลังคนที่เหมาะสม” การเตรียมความพร้อมโดยการวางแผนกำลังคนทั้งในจำนวนและสมรรถนะที่เหมาะสมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ (Strategic Alignment) จึงเป็นภารกิจที่สำคัญของการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านสะเดียงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถ การยกย่องเชิดชู ส่งเสริมมาตรฐานการปฏิบัติงานและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และการบริหารอัตรากำลังของบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา ตลอดจนมีการสร้างขวัญ และกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกาย และจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูมีมาตรฐานและจรรยาบรรณทางวิชาชีพสูง นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่

2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังตามเกณฑ์และตามมาตรฐานที่ ก.ค.ศ.กำหนด

3. เป้าหมาย

3.12 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ
- 3.1.3 โรงเรียนมีอัตรากำลังตามเกณฑ์และตามมาตรฐานที่ ก.ค.ศ.กำหนดร้อยละ 70

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ ทำให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.2.3 โรงเรียนมีอัตรากำลังตามเกณฑ์และตามมาตรฐานที่ ก.ค.ศ.กำหนดเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	พ.ย. 2568	นางมนทิรา ตะปะโจทย์
-ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบ และคณะกรรมการดำเนินงาน		และคณะทำงาน
- วางแผนดำเนินงาน กำหนดปฏิทินงานประชุมคณะกรรมการ	พ.ย. 2568	นางมนทิรา ตะปะโจทย์
2. ขั้นดำเนินการ	ก.ค.-ก.ย. 2569	นางมนทิรา ตะปะโจทย์
- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร		และคณะทำงาน
การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง จากเอกสาร/แหล่งข้อมูล การให้คำปรึกษา การประชุม/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การอบรม สัมมนา/อบรมเชิงปฏิบัติการ/ การศึกษาดูงาน		
- กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานการปฏิบัติงานและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ		
- กิจกรรมบริหารอัตรากำลังสถานศึกษา	พ.ย.68	
3. ขั้นสรุป	ก.ค.-ส.ค. 69	
- สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	นางมนทิรา ตะปะโจทย์

5. งบประมาณ 5,093 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	857
1.2 ประถมศึกษา	2,052
1.3 มัธยมศึกษา	2,184
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-.....
2.2 ประถมศึกษา	-.....
2.3 มัธยมศึกษา	-.....
3. อื่น ๆ	-.....
รวม	5,093

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย 3,000 บาท
- ค่าวัสดุ 2,093 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ขั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร การประชุม/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้/อบรม สัมมนา/ อบรมเชิงปฏิบัติการ /การศึกษาดูงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานการปฏิบัติงานและ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ การเสนอขอผลงานทางวิชาการ/รางวัลเชิดชูเกียรติ จากหน่วยงานต่างๆ(เช่น ครูดีไม่มีอบายมุข รางวัล ครูสุจริต รางวัลครูผู้สอนดีเด่นการเสนอขอ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ทุกชั้นตรา การ ขอต่อไปประกอบวิชาชีพครู การเสนอขอมีหรือขอ เลื่อนวิทยฐานะ เป็นต้น) <u>รายการวัสดุ</u> - กระดาษถ่ายเอกสาร - กระดาษปกการ์ดสี - กระดาษปกการ์ดขาว - แฟ้มใส่เอกสาร - กระดาษโฟโต้ - ฯลฯ 3. กิจกรรมบริหารอัตรากำลังสถานศึกษา	5,093	-	3,000	-
		-	-	2,093
		-	-	-
รวมงบประมาณ	5,093	-	3,000	2,093

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง	- เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม - ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- บัญชีลงชื่อเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานการปฏิบัติงานและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ	- เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม	- เกียรติบัตร / หนังสือเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ
3. กิจกรรมบริหารอัตรากำลังสถานศึกษา โรงเรียนมีอัตรากำลังตามเกณฑ์และตามมาตรฐานที่ ก.ค.ศ.กำหนด	อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	เกณฑ์อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีวิสัยทัศน์ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศ

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกย่องวิทยฐานะให้มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

7.3 โรงเรียนมีทิศทางการบริหารกำลังคน ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับความจำเป็นในการปฏิบัติการกิจในปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต มีความยืดหยุ่นและช่วยให้โรงเรียนใช้กำลังคนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

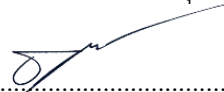
(นางมนทรา ตะปะโจทย์)

ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านสะเดียง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมนทรา ตะปะโจทย์)

หัวหน้างานบริหารบุคคล

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนกฤต อึ้งน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

ชื่อโครงการ**พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน****ความสอดคล้อง**

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	บ้านสะเดียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแสงอรุณ คำส้อม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจสติปัญญาความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนวิธีการและการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการและมีการประสานงานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพและหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนที่จะเป็นเยาวชนคนไทย ที่ดี เก่ง และมีความสุข มีคุณธรรมนำความรู้ของประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนบ้านสะเดียง ตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียนและความสำคัญของโครงการจึงกำหนดให้มีโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย อย่างเป็นระบบ

2.2 เพื่อจัดระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจตามนโยบาย

2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมป้องกันและแก้ปัญหา ให้สามารถศึกษาจนสำเร็จหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติดและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ

3. เป้าหมาย

3.13 ด้านปริมาณ

1. ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพกาย สุขภาพใจ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างเป็นระบบ ปลอดภัยจากสารเสพติด ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูโรงเรียนบ้านสะเดียง ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติกิจกรรมและสามารถจัดกิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และศึกษาจนสำเร็จหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบโครงการ	5 ต.ค.68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ประชุมคณะกรรมการชี้แจงวางแผนการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ย.68	ครูแสงอรุณ
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้น ขั้นที่ 1 การรู้จักนักเรียนรายบุคคล * จัดทำแบบการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนรายบุคคล และแบบสรุปรายชั้นเรียน แบบสรุปทั้งโรงเรียน ขั้นที่ 2 การคัดกรองนักเรียน * จัดทำแบบบันทึกและสรุปแบบคัดกรองนักเรียนรายชั้นเรียน ขั้นที่ 3 การส่งเสริมพัฒนา * จัดทำแบบบันทึกการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน ตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถรายชั้นเรียน * จัดทำแบบสรุปผลการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถ * จัดทำแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมรายชั้นเรียน ขั้นที่ 4 การป้องกันและแก้ไขปัญหา * จัดทำแบบสรุปผลการป้องกันและการแก้ไขปัญหา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ครูแสงอรุณและคณะครูโรงเรียนบ้านสะเดียง

ขั้นที่ 5 การส่งต่อภายในและภายนอก * จัดทำแบบสรุปการส่งต่อภายในและภายนอก จัดทำแบบบันทึกข้อมูล วิเคราะห์นักเรียน ดังนี้ 1.ด้านความสามารถของนักเรียน * ด้านการเรียนรู้* ด้านความสามารถ 2. ด้านสุขภาพร่างกาย * ด้านสุขภาพและพฤติกรรมแบบประเมิน SDQ 3. ด้านครอบครัว 4.ด้านเศรษฐกิจ 5.ด้านการคุ้มครองของนักเรียน 6.ด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 7.ด้านความฉลาดทางอารมณ์ แบบประเมิน EQ 8.ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 9. สารเสพติด 10. พฤติกรรมทางเพศ 11.ความปลอดภัย **จัดทำแบบบันทึก ประเมินผลการคัดกรองนักเรียน รายบุคคล 3 กลุ่ม ได้แก่ 1. กลุ่มมีปัญหา 2. กลุ่มเสี่ยง 3. กลุ่มปกติ ** จัดทำแบบบันทึกการให้คำปรึกษาเบื้องต้น ,การบันทึกการส่งต่อ แบบรายงานแจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน ** จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom meeting) โดยจัดเอกสารสนทนากับผู้ปกครอง		
4. ควบคุมกำกับ ติดตามและประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ครูแสงอรุณ
5. รายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและรายงานโครงการ	ก.ย. 69	ครูแสงอรุณ

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ก่อนประถม	1,000	1,000
1.2 ประถมศึกษา	2,000	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	2,000	2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1 ก่อนประถม	.....	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....	.....
รวม	5,000	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 5,000 บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

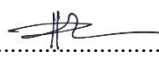
กิจกรรม/รายละเอียด (ตามข้อ 4)	หมวดรายจ่าย		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
1.ถ่ายเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		5,000	
รวมงบประมาณ		5,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูโรงเรียนบ้านสะเดียง ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติกิจกรรม และสามารถจัดกิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และศึกษาจนสำเร็จหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ร้อยละ100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน	แบบบันทึกข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบบันทึกข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผลการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด รวมทั้งมีความพร้อมในการเรียน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแสงอรุณ คำส้อม)

ครูโรงเรียนบ้านสะเดียง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระเชษฐ ศรีสวรรค์)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกฤต อึ้งน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

ชื่อโครงการ	บ ว ร สัมพันธ์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ โรงเรียนที่ 2 สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ. 2 ข้อ 6 มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ. 2 ข้อ 2
โรงเรียน	บ้านสะเดียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารีย์รัตน์ สือศิริธำรงค์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 หมวด 4 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จัดเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนและหมวด 8 (2) ให้บุคคลและครอบครัว ชุมชน และสถาบันอื่นระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น สถานศึกษาจึงจัดวางระเบียบรองรับงานสัมพันธ์ชุมชน เพื่อให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชน
3. เพื่อให้บุคลากรของสถานศึกษามีสัมพันธ์อันดีกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่างๆ
4. เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่างๆ
5. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่างๆ ร่วมมือกันระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- เพื่อร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและชุมชน

2. ด้านคุณภาพ

- ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู เสนออนุมัติโครงการ	ต.ค. 2568	นางสาวอารีย์รัตน์ สือศิริอำรงค์
2. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสาวอารีย์รัตน์ สือศิริอำรงค์
3. จัดกิจกรรม - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน / งานรับนักเรียน	ต.ค. 68 / พ.ค. 69 ต.ค. 68 – มี.ค. 69	นางสาวอารีย์รัตน์ สือศิริอำรงค์
จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน	ต.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสาวอารีย์รัตน์ สือศิริอำรงค์

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
4. ค่าจัดการเรียนการสอน		
4.1. ก่อนประณม	1,000	1,000
4.2. ประณมศึกษา	1,000	1,000
4.3. มัธยมศึกษา	2,000	2,000
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
5.1. ก่อนประณม		
5.2. ประณมศึกษา		
5.3. มัธยมศึกษา		
6. อื่น ๆ		
รวม	4,000	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 1,000 บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมผู้ปกครอง - น้ำดื่ม/ น้ำแข็ง	1,000			1,000
2. ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน	2,000		2,000	
3. แฟ้ม เอกสาร กระดาษ A4	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	4,000		2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ผลผลิต 1. เอกสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของโรงเรียน 2. มีคณะทำงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบงาน	- แบบบันทึกการนิเทศ ภายใน
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายในและ ภายนอก 2. ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบงาน	- แบบบันทึก การตรวจสอบ - แบบประเมินความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดี และโรงเรียนเป็นที่รู้จักมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีย์รัตน์ สือศิริธำรงค์)

ครู โรงเรียนบ้านสะเดียง

ลงชื่อ

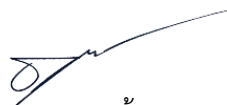


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณค์)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนภุต อึ้งน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพพ.พช.1 ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 8	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน
มาตรฐานระดับปฐมวัย	มฐ. 2 ข้อ 2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ข้อ 4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ข้อ 5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์
มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน	มฐ. 2 ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้
โรงเรียน	บ้านสะเดียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรเดช หอมเจริญ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการของระบบพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2566-2570 เพื่อมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรที่ดี พัฒนาระบบวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารทั่วไปที่ดี ตลอดจนการสื่อสาร สารสนเทศในองค์กร ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยึดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยึดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารขององค์กรในทุกฝ่ายของการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการพัฒนา

งานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านสะเดียง จึงได้จัดทำมีโครงการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานประจำอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้การปฏิบัติงานในฝ่ายประทับใจผู้รับบริการและปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล ดังนั้นโรงเรียนบ้านสะเดียงจึงเห็นความสำคัญของโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน

2. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 4 งาน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคลากร

1.2 เพื่อบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.14 ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 85 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1-31 ต.ค.68	ฝ่ายบริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุม คณะกรรมการ	1-31 ต.ค. 68	ฝ่ายบริหาร
3. ดำเนินการกิจกรรม 3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 3.2 จัดตั้งบจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	จิตติมา นาคสำราญ สุรเดช หอมเจริญ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	ฝ่ายบริหาร
5. รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย.69	สุรเดช หอมเจริญ

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	3,000.00 3,000.00 4,000.00	3,000.00 3,000.00 4,000.00
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	..... ..... .....	..... ..... .....
รวม		10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามข้อ 4)	หมวดรายจ่าย		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ			
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ			
3. ดำเนินการกิจกรรม 3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 3.2 จัดตั้งบจัดซื้อวัสดุสำนักงาน			10,000
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน			
5. รายงานผลการดำเนินงาน			
รวมงบประมาณ			10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ข้อมูลระบบสารสนเทศโรงเรียนบ้านสะเดียง ทันสมัยเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมินข้อมูลระบบสารสนเทศ
2. ร้อยละ 85 ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการงานงบประมาณโรงเรียนในระดับดีมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบการบริหารจัดการงานทั้ง 4 งาน เกิดความคล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.2 มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย

ลงชื่อ

(นายสุรเดช หอมเจริญ)
ครู โรงเรียนบ้านสะเดียง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณ)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธนกฤต อึ้งน้อย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

โครงการ พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.พช.1	ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 8	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน
	ที่ 9	พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ

ระดับปฐมวัย มฐ 2 ข้อ5

ระดับขั้นพื้นฐาน มฐ 2 ข้อ 6

ผู้รับผิดชอบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในสถานการณ์ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของโลกในทุกมิติมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ เป็นต้น เพื่อให้การโรงเรียนสามารถเป็นองค์กรที่ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถพัฒนาการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านสะเดียง มุ่งเน้นการสร้างวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษาที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นนวัตกรรมในด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา ในการนี้ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาองค์กรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อต่อยอดพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านสะเดียง

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1.โรงเรียนบ้านสะเดียงมีนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา อย่างน้อย 1 นวัตกรรม

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1.โรงเรียนบ้านสะเดียงมีนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการเผยแพร่

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	พฤศจิกายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ดำเนินกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ 1. บริหารวิชาการ 2. บริหารทั่วไป 3. บริหารงานบุคคล 4. บริหารงบประมาณ	พฤศจิกายน 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	ผอ.รร.,ครูนงเยาว์,ครูวีระ เชษฐ์,ครูมนทิรา ครูประเทือง และ เจ้าหน้าที่ธุรการ
3	กำกับติดตาม	ธันวาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	มีนาคม 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน

5. งบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ				
ดำเนินกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ - บริหารวิชาการ - บริหารทั่วไป - บริหารงานบุคคล - บริหารงบประมาณ				
กำกับติดตาม				
สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา				

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนบ้านสะเดียงมีนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา อย่างน้อย 1 นวัตกรรม	ประเมินนวัตกรรม	รายงานนวัตกรรม
2. โรงเรียนบ้านสะเดียงมีนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการเผยแพร่	การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	แบบรายงานการเผยแพร่ นวัตกรรม

1. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและผู้ปกครองมีความมั่นใจในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภุต อึ้งน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนภุต อึ้งน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

ชื่อโครงการ**พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม****ความสอดคล้อง**

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 8	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน
มาตรฐานระดับปฐมวัย	มฐ 2 ข้อ 4
มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน	มฐ 2 ข้อ 6
โรงเรียน	บ้านสะอาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิริพงศ์ ภูสีม่วง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล แหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ ปัจจุบันแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนต้องการดูแลและการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง ให้อยู่ในสภาพที่ดี ไม่เสื่อมสภาพและทรุดโทรม เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนของครูและผลการเรียนของนักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย**3.15 ด้านปริมาณ**

- 3.1.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 95 ใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อแสวงหาความรู้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- โรงเรียนสวดยด้วยการบริหารจัดการขยะ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	พ.ย. 2568	นายศิริพงศ์ ภูสีม่วง และคณะทำงาน
- พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ธ.ค. 2568	นายศิริพงศ์ ภูสีม่วง และคณะทำงาน
สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	นายศิริพงศ์ ภูสีม่วง

5. งบประมาณ 13,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ก่อนประถม	3,000	3,000
1.2 ประถมศึกษา	5,000	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	5,000	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1 ก่อนประถม	-.....	-.....
2.2 ประถมศึกษา	-.....	-.....
2.3 มัธยมศึกษา	-.....	-.....
รวม	13,000	13,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย 13,000 บาท
- ค่าวัสดุ-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามข้อ 4)	หมวดรายจ่าย		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. โรงเรียนสวดด้วยการบริหารจัดการขยะ อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 3. ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ภายในโรงเรียน		13,000	-
รวมงบประมาณ	-	13,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 95 สนใจใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนดีขึ้น 3. โรงเรียนมีและสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ฯ ได้ทั้งหมดทุก แหล่ง	- การสังเกต - การเปรียบเทียบ	- แบบบันทึกผลการ สังเกต - ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

7.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิริพงศ์ ภูสีม่วง)

ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านสะเดียง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณ)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกฤต อึ้งน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

ชื่อโครงการ	เด็กดีมีเงินออม
ความสอดคล้อง	
กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพป.พช.1	ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 1 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านสะเดียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประเทือง ผันนภานุกุล โทรศัพท์ 085-6663309
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายเงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน โรงเรียนบ้านสะเดียงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดให้มีโครงการเด็กดีมีเงินออม โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้จ่ายเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- 2.2 เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”
- 2.6 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆ ในสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเตียงมีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเตียงมีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบโครงการเด็กดีมีเงินออม	ตุลาคม 2568	นางประเทือง ผัณนภานุกุลและคณะครู
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ -นักเรียนทุกระดับชั้นออมทรัพย์กับครูประจำชั้น -ครูประจำชั้นนำเงินที่นักเรียนฝากมอบครูผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำฝากธนาคาร โดยมีหลักฐานอ้างอิงการส่งเอกสารการฝากเงินของนักเรียน -ก่อนนำเงินฝากธนาคารครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปยอดฝากของแต่ละชั้นเรียน และยอดรวมแล้วนำฝากธนาคาร -สิ้นปีการศึกษาครูผู้รับผิดชอบโครงการถอนเงินส่งคืนนักเรียนผ่านครูประจำชั้นโดยมีดอกเบี้ยให้กับนักเรียน -เมื่อสิ้นปีการศึกษาครูสรุปยอดนักเรียนฝากเงินสูงสุดของแต่ละชั้นเรียนชั้นละ 1 คน และสรุปยอดฝากสูงสุดของโรงเรียนจำนวน 3 คน มอบรางวัลให้นักเรียนดังกล่าว	ตลอดปีงบประมาณ ทุกสิ้นเดือน ทุกสิ้นเดือน มีนาคม 2569 มีนาคม 2569	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นางประเทือง ผัณนภานุกุล นางประเทือง ผัณนภานุกุล นางประเทือง ผัณนภานุกุลและคณะครู
3. ควบคุมกำกับ ติดตามและประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางประเทือง ผัณนภานุกุล

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	-	-
1.1 ก่อนประถม	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	1,000	1,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-
2.1ก่อนประถม	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-
อื่น ๆ	-	-
รวม	1,000	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	หมวดรายจ่าย		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผน	-	-	1,000
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ			
- จัดซื้อวัสดุที่เกี่ยวข้องกับงาน			
1) กระดาษ I dea A4 (10 × 115)			
2) กระดาษปกสี			
3) ปกใส			
4) แล็คซิ่ง 1.5 นิ้ว			
5) กระปุกออมสิน			
3. ประเมินและติดตามผล			
4. สรุปและรายงานผล			
รวมงบประมาณ	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

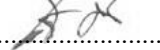
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1) นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน	การออมทรัพย์	บัญชีการออมทรัพย์
2) ต่อยอดการเรียนรู้ทักษะทางวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน	การออมทรัพย์	บัญชีการออมทรัพย์
3) นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี	การออมทรัพย์	บัญชีการออมทรัพย์
4) นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	การออมทรัพย์	บัญชีการออมทรัพย์
5) ส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”	การออมทรัพย์	บัญชีการออมทรัพย์
6) ปลุกฝังให้นักเรียนมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆ ในสังคม	สอบถาม	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- 7.2 ต่อยอดการเรียนรู้ทักษะทางวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน
- 7.3 นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
- 7.4 นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.5 ส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”
- 7.6 ปลุกฝังให้นักเรียนมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆ ในสังคม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางประเทือง ผันนากนกุล)
ครู โรงเรียนบ้านสะเดียง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณ)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต อึ้งน้อย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานงบประมาณ
ความสอดคล้อง	
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 8	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน
โรงเรียน	บ้านสะเดียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณพัชญ์ปภา ธารพรสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสะเดียงเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดการศึกษาจากทั้งภาครัฐและชุมชน

เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ ตรงตามวัตถุประสงค์ สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงมีความจำเป็นในการวางแผนจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินทุกประเภทของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการวางไว้
- 1.2. เพื่อให้มีการจัดซื้อ-จัดจ้างเงินทุกประเภทของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการวางไว้
- 1.3 เพื่อจัดระบบงานพัสดุและบัญชีของโรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.16ด้านปริมาณ

ร้อยละ90 ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการงานงบประมาณโรงเรียนในระดับมากขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

1) การเบิกจ่ายเงินทุกประเภทของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบที่ทางราชการวางไว้และมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

2) การจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบที่ทางราชการวางไว้และมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

3) การจัดระบบงานพัสดุและบัญชีของโรงเรียนถูกต้อง ตรวจสอบได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/แต่งตั้งคณะกรรมการ	1-15 ต.ค.68	ณพัชญ์ปภา ธารพรสวัสดิ์ ประเทือง ผันนภานุกุล
2. ดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	
3. ประเมินและติดตามผล	1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	
4. สรุปผลและรายงานผล	1-30 ก.ย.69	

5. งบประมาณ 4,410 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ก่อนประถม	857	769
1.2 ประถมศึกษา	2,052	2,052
1.3 มัธยมศึกษา	2,184	2,184
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1 ก่อนประถม	.....	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....	.....
รวม	5,093	5,093

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,093 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

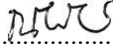
กิจกรรม/รายละเอียด (ตามข้อ 4)	หมวดรายจ่าย		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/แต่งตั้งคณะกรรมการ			
2. ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้างตามโครงการ และเบิกจ่ายเงิน โดยเจ้าหน้าที่การเงิน - จัดซื้อวัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานการเงินบัญชี และพัสดุ 1. กระดาษ I dea A4 (10 × 115) 2. กระดาษปกอโฟโต้ (3 × 105) 3. แฟ้มอ่อน (30 × 35) 4. แล็คซัน 1.5 นิ้ว สีแดง สีฟ้า สีน้ำเงิน สีละ 5 ม้วน (3 × 105) 5. ซองแฟ้มผูกเชือก F4 (10 × 17) 6. แฟ้ม 2 ห่วง ตราช้าง No.221VB (8 × 70) 7. ใส้แฟ้ม 11 รู A4 ตราช้าง (6 × 30) 8. กล่องเอกสาร 3 ช่อง (4 × 270) 9. เทปลบคำผิด เพนเทล (4 × 80) 10. ดินสอ			5,093
3. ประเมินและติดตามผล - จัดทะเบียนคู่มือการใช้งบประมาณโครงการโดยใช้ Google drive			
4. สรุปผลและรายงานผล			
รวมงบประมาณ	5,093		5,093

6. การประเมินผล

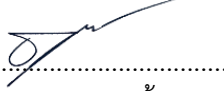
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ90 ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการงานงบประมาณโรงเรียนในระดับมากขึ้นไป 2. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการด้านการเงินด้านพัสดุ ได้พอเพียงตลอดปีงบประมาณสามารถตรวจสอบได้ทันที	- ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม	- แบบประเมิน - แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการงานงบประมาณโรงเรียนในระดับมากขึ้นไป
2. ระบบงานบริหารงบประมาณ งานพัสดุด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนถูกต้อง ตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณพัชญ์ปภา ธารพรสวัสดิ์)
ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านสะเดียง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางประเทือง พันนภานุกุล)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต อึ้งน้อย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

โครงการ กิจกรรมวิชาการ

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป.พช.1 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ ร.ร. 4. พัฒนาผู้เรียน ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และสมรรถนะ

มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ 1 ข้อ 1.4

มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ 1 ข้อ 1.1 -1.2

โรงเรียน บ้านสะเดียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงเยาว์ กิจพินิจและคณะ

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสะเดียง ได้ดำเนินการจัดการศึกษาโดยยึดหลักตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา จึงจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมวิชาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญาอารมณ์และสังคม

2.วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมวิชาการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ร้อยละ100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ จากกิจกรรมวิชาการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทุก ระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการใช้สื่อและกิจกรรมวิชาการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค.68	นางนงเยาว์ กิจพินิจ และคณะครูทุกท่าน
2.ดำเนินการตามกิจกรรม วิชาการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้	ต.ค.68- ก.ย.69	นางนงเยาว์ กิจพินิจและคณะ
2.1) กิจกรรมระดับชั้นอนุบาล 1 -3	ส.ค 69	นางสาวอารีรัตน์ สือศิริอำรงค์
2.2) กิจกรรมระดับชั้นป.1-3	ส.ค 69	นางพิศมัย เจริญพุดม และคณะ
2.3) กิจกรรมระดับชั้นป.4-6	ส.ค 69	นางประเทือง พันนภานุกุล และคณะ
2.4) กิจกรรมระดับชั้น ม.1-3	ส.ค 69	นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณค์และคณะ
3.สรุปผลการดำเนินงานรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย 69	นางนงเยาว์ กิจพินิจ

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
1.ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ก่อนประถม	.....	.....
1.2 ประถมศึกษา	.....	.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....	.....
2 ค่ากิจกรรมวิชาการ พัฒนาผู้เรียน		
2.1 ก่อนประถม	7,000	7,000
2.2 ประถมศึกษา	14,000	14,000
2.3 มัธยมศึกษา	9,000	9,000
3.อื่นๆ.....		
รวม	30,000	30,000

- น้ำปลา - รสดี - น้ำจิ้มลูกชิ้น - ถ้วยโฟม - ซ้อนเล็กไอศกรีม - พริกไทย - ไม้เสียบลูกชิ้น - กระเทียม - น้ำปลาร้าขวด - น้ำมะขามเปียก - น้ำตาลปีบ - น้ำตาลทราย - น้ำมันพืช - แป้งทอดกรอบ - งาขาว				
-ป.4-6				
กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์				
-ค่าวัสดุ				
- สีไม้ - ดินสอ - ยางลบดินสอ เป็นต้น	7,000			7,000
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				
2 มื้อ นักเรียน 41 คนๆละ 50 บาท			2,050	
-ม.1-3				
กิจกรรมสะสมแต้ม	9,000			9,000
-ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ นักเรียน 38 คนๆละ 30 บาท			1,140	
-ค่าเบรค 2 มื้อ นักเรียน 38 คนๆละ 30 บาท	,500		1,140	
-ค่าวัสดุ				5,220
รวม	30,000		4,330	25,670

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ จากกิจกรรมวิชาการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-สังเกตพฤติกรรมนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกกิจกรรม -แบบสังเกต

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนงเยาว์ กิจพิณีจ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ กิจพิณีจ)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนกฤต อึ้งน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

ชื่อโครงการ**คุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือและเนตรนารี****ความสอดคล้อง**

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4

พัฒนาผู้เรียน ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และสมรรถนะ

โรงเรียน

บ้านสะเดียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวรทัศน์ สิงห์อำพล

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสะเดียง ได้ดำเนินการจัดการศึกษาโดยยึดหลักตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา จึงจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญาอารมณ์และสังคม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย**3.17 ด้านปริมาณ**

ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ จากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการใช้สื่อและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค.68	นายวรทัศน์ สິงห์อำพล และคณะครูทุกท่าน
2.กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วันวชิราวุธ) - ค่ารถรับเหมา (700x2x 1)	พ.ย.68	นายวรทัศน์ สິงห์อำพล และคณะครูทุกท่าน
3.กิจกรรมวันวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - ค่ารถรับเหมา (700x2x 1)	ก.ค.69	นายวรทัศน์ สິงห์อำพล และคณะครูทุกท่าน
4.การเข้าค่ายกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี นักเรียน จำนวน 168 คน ระยะเวลา 2 วัน - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหาร (50x40x 2) - ค่าน้ำดื่มและน้ำแข็ง - ค่าจ้างเหมาบริการเครื่องเสียงและไฟส่องสว่าง - ค่าวัสดุ	ต.ค.68- ก.ย.69	นายวรทัศน์ สິงห์อำพล และคณะ
5.สรุปผลการดำเนินงานรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย 69	นายวรทัศน์ สິงห์อำพล

5. งบประมาณ 35,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	4,940
2.2 ประถมศึกษา	15,500
2.3 มัธยมศึกษา	14,560
รวม	35,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 7,400 บาท
- ค่าใช้สอย 11,800 บาท
- ค่าวัสดุ 15,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วันวิสาขบูชา) - ค่ารถรับเหมา (700x2x 1)	1400		1400	
2.กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - ค่ารถรับเหมา (700x2x 1)	1400		1400	
3.การเข้าค่ายกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี นักเรียน จำนวน 168 คน ระยะเวลา 2 วัน - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหาร (50x40x 2) - ค่าน้ำดื่มและน้ำแข็ง - ค่าจ้างเหมาบริการเครื่องเสียงและไฟส่องสว่าง - ค่าวัสดุ	32,200	7,400	4,000 2,000 3,000	15,800
รวมงบประมาณ		7,400	11,800	15,800

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ จาก กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-สังเกตพฤติกรรม นักเรียนในการเข้า ร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกกิจกรรม -แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวรทัศน์ สิงห์อำพล)

ครู คศ.2 โรงเรียนบ้านสะเดียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนงเยาว์ กิจพิณีจ)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนภุต อึ้งน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

ชื่อโครงการ**ทัศนศึกษา****ความสอดคล้อง**

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4

พัฒนาผู้เรียน ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาและสมรรถนะ

มาตรฐานระดับปฐมวัย

มฐ. 1 ข้อ 1.4

มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน

มฐ. 2 ข้อ 1.1-1.2

โรงเรียน

บ้านสะเดียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางธมนวรรณ ฝ่ายผา

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสะเดียง ได้ดำเนินการจัดการศึกษาโดยยึดหลักตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนารอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการทัศนศึกษา

3. เป้าหมาย**3.18ด้านปริมาณ**

1. นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการทัศนศึกษา ร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ คุณภาพ ประสบการณ์และความสุข จากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการทัศนศึกษา ร้อยละ 95

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.68	นางธมนวรรณ ฝ่ายผาและคณะครู
2.วางแผนดำเนินงาน กำหนดปฏิทินงาน ประชุมคณะกรรมการ	พ.ย.68	คณะครู
3.ดำเนินการโครงการกิจกรรมทัศนศึกษา	ก.พ.-มี.ค.69	คณะครู
4.ติดตาม สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.68-ก.ย.69	นางธมนวรรณ ฝ่ายผา

5. งบประมาณ 65,200 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ก่อนประถม		
1.2 ประถมศึกษา		
1.3 มัธยมศึกษา		
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1 ก่อนประถม	12,000	12,000
2.2 ประถมศึกษา	27,200	27,200
2.3 มัธยมศึกษา	26,000	26,000
รวม	65,200	65,200

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 61,800 บาท
- ค่าวัสดุ 3,400 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

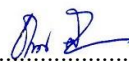
กิจกรรม/รายละเอียด (ตามข้อ 4)	หมวดรายจ่าย		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
อนุบาล			
1.ค่าจ้างเหมารถไป SP.ฟาร์มสเตย์ตะเปาะ, พิพิธภัณฑ์หอโบราณคดีเพชรบูรณ์อินทราชัย	-	3,200	-
2. ค่าลงทะเบียนกิจกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	-	8,800	-
1.ค่าจ้างเหมารถไป ห้างสรรพสินค้าโลตัส,พิพิธภัณฑ์หอโบราณคดีเพชรบูรณ์อินทราชัย	-	4,000	-
2. ค่าลงทะเบียนกิจกรรมชมภาพยนตร์ที่เมเจอร์ซีนีเพล็กซ์ สาขาโลตัสรอบเหมา	-	9,000	-
3. กระดาษ A4,ปากกาเคมี,เชือกขาวแดง,ปากกาน้ำเงิน ฯลฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	-		400
1.ค่าจ้างเหมารถไป น้ำพุร้อน บ้านครู วัดช้างเผือก วัดมหายาน ศาลสมเด็จพระเจ้า	-	7,000	-
2.ค่าเข้าชม	-	3,000	-
3. กระดาษ A4,กระดาษแข็ง,ปากกาเคมี,ปากกาน้ำเงิน ฯลฯ	-		3,000
4. ค่าป้ายไวนิล	-	800	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3		500	-
1.ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศไป จังหวัดปทุมธานี	-	18,000	-
2.ค่าค่าบัตรเข้าชมสวนสนุกดรีมเวิลด์	-	7,600	-
รวมงบประมาณ	-	61,800	3,400

6. การประเมินผล

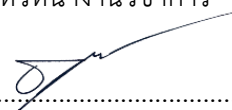
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆจากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการทัศนศึกษา ร้อยละ 95	สังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมแบบบันทึกกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ คุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความสุข จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ในการทัศนศึกษาทุกช่วงชั้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธมนวรรณ พ้ายพา)
ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านสะเดียง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ กิจพิณี)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนกฤต อังน้อย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

ชื่อโครงการ**บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)****ความสอดคล้อง**

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4	พัฒนาผู้เรียน ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และสมรรถนะ
มาตรฐานระดับปฐมวัย	มฐ 1 ข้อ 1.4
มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน	มฐ 1 ข้อ 1.1, 1.2
โรงเรียน	บ้านสะอาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิริพงศ์ ภูสีม่วง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสะอาด ได้ดำเนินการจัดการศึกษาโดยยึดหลักตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา จึงจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญาอารมณ์และสังคม

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย**3.19 ด้านปริมาณ**

ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ จากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการใช้สื่อและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	พ.ย. 2568 ส.ค. 2569	นายศิริพงศ์ ภูสีม่วง
สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	นายศิริพงศ์ ภูสีม่วง

5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ก่อนประถม	-.....	-.....
1.2 ประถมศึกษา	-.....	-.....
1.3 มัธยมศึกษา	-.....	-.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1 ก่อนประถม	-.....	-.....
2.2 ประถมศึกษา	-.....	-.....
2.3 มัธยมศึกษา	-.....	-.....
3. อื่น ๆ	-.....	-.....
รวม	-.....	-.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามข้อ 4)	หมวดรายจ่าย		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าเรียนในชั้นเรียน ห้องสมุด และห้องพิเศษ 2. นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้อย่างมีความสุข มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	-สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักเรียน ครูและบุคลากร -สอบถามความต้องการของนักเรียน ครูและบุคลากร	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสรุปการให้ความร่วมมือ -แบบบันทึกกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

7.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายศิริพงศ์ ภูสีม่วง)

ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านสะเตียง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ กิจพินิจ)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนกฤต อึ้งน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเตียง

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสะเดียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้หัวหน้าแผนงาน 4 ฝ่าย ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามประกาศโรงเรียนบ้านสะเดียง ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนทุกเดือน
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม (ประจำภาคเรียนละ 1 ครั้ง หรือการประชุมกรณีพิเศษ)

การประเมินผลและรายงาน

1. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ ทุกครั้งที่มีการประชุมประจำเดือน
2. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
3. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ทุกครั้งปีงบประมาณ
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
5. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

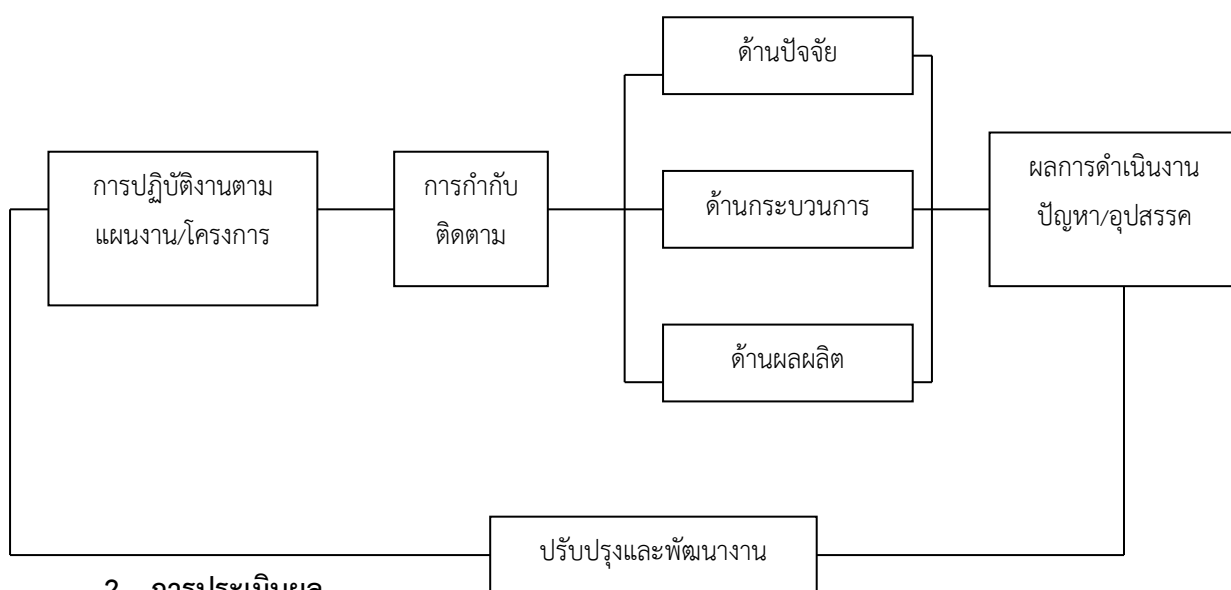
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านสะเตียง ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

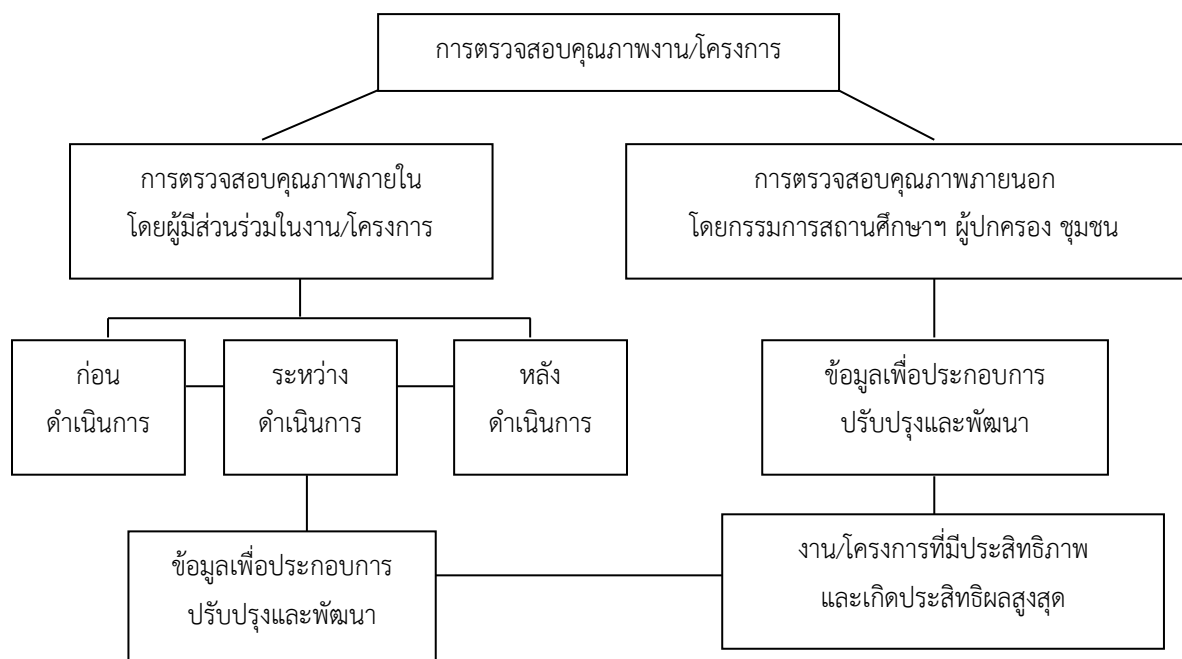
การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านสะเดียง ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



3. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านสะตียง ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 เดือน มีนาคม

ระยะที่ 2 เดือน กันยายน

3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2569

3. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. รายงานการประชุมชี้แจง บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายที่ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
5. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสะเตียง
6. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสะเตียง ในการให้ความเห็นชอบการใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รายการ “การจัดการเรียนการสอน” และ “กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน”
7. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
8. คณะผู้จัดทำ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านสะเดียง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสะเดียง ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 8 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านสะเดียงแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	305,568.00	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	188,433	37
3. ด้านบริหารงานบุคคล	5,093	1
4. ด้านงบประมาณ	5,093	1
5. งบสำรองจ่าย	5,093	1
รวม	509,280.00	100

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	19	325,568.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	7	188,433.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	5,093
4. ด้านงบประมาณ	1	5,093
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4	130,200
6. งบสำรองจ่าย		5,093
รวมงบประมาณ	32	654,387

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการกิจกรรมวิชาการ	30,000
2. โครงการคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือและเนตรนารี	35,000
3. โครงการกิจกรรมทัศนศึกษา	65,200
4. โครงการกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-
รวมงบประมาณ	130,200

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายชาติชาย พณธิ์พิ)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านสะเดียง



คำสั่งโรงเรียนบ้านสะเดียง

ที่ 228/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านสะเดียง จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นายธนฤต อึ้งน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณ	ครู	กรรมการ
3. นางนงเยาว์ กิจพิณี	ครู	กรรมการ
4. นางมนทิรา ตะปะโจทย์	ครู	กรรมการ
5. นางธมนวรรณ ฝ่ายผา	ครู	กรรมการ
6. นางณพัชญ์ปภา ธารพรสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
7. นายศิริพงศ์ ภูสีม่วง	ครู	กรรมการ
8. นายวรทัศน์ สิงห์อำพล	ครู	กรรมการ
9. นายสุรเดช หอมเจริญ	ครู	กรรมการ
10. นางสาวอารีย์รัตน์ สือศิริธารงค์	ครู	กรรมการ
12. นางสาวพรรษาลักษณ์ พรหมอินทร์	ครู	กรรมการ
13. นางสาวแสงอรุณ คำส้อม	ครู	กรรมการ
14. นางสาวกนกทิพย์ จอมคำสิงห์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
15. นางสาวนิวัติ เชื้อปุง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
16. นางสาวนิศากร ตุ่นก	พี่เลี้ยงเด็กพิการฯ	กรรมการ
17. นางประเทือง ผันนภานุกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
18. นางสาวธิดิมา นาคสำราญ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง.....

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568



(นายธนกฤต อึ้งน้อย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง



ประกาศโรงเรียนบ้านสะเดียง
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านสะเดียง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านสะเดียง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน (ตามหลักเกณฑ์ นักเรียนไม่เกิน 300 คน ให้มีคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายไม่น้อยกว่า 4 คน/นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป ให้มีคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ไม่น้อยกว่า 8 คน) ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1. นางสาวอัสมา ราชสารณ์ | ผู้แทนชุมชน |
| 2. นางเพชรณา สีสี่ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. เด็กชายอินว้า คำห้วย | ผู้แทนนักเรียน |
| 4. นางนงเยาว์ กิจพิณิจ | ผู้แทนครู |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายธนภฤต อึ้งน้อย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนบ้านสะเดียง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 2/2568
วันที่ 10 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสะเดียง

ผู้มาประชุม

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. นางนงเยาว์ กิจพิณีจ | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางเพชรนภา สีดี | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวอัมมา ราชสารณ์ | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายธันวา คำห่วย | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1. นายธนกฤต อึ้งน้อย | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสะเดียง |
| 2. นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณ | ครู โรงเรียนบ้านสะเดียง |

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

การจัดฟุตบอล 7 คนด้านยาเสพติด ครั้งที่ 25 ซึ่งทางชมรมฟุตบอลสะเดียงได้ขอความ
อนุเคราะห์โรงเรียนเป็นสถานที่แข่งขัน ระหว่างวันที่ 14 พฤศจิกายน 2568 – 4 ธันวาคม 2568
ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งแล้ว

มติที่ประชุม ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณ
ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน
บ้านสะเดียง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการ
สอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านสะเดียง ต้องดำเนินการตาม
แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ
ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณ ทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการ รอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านสะเดียง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านสะเดียง ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ประกอบด้วยผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------|--|-----------------|
| 1. นางสาวอัมมา ราชสารณ์ | ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 7 ตำบลสะเดียง | ผู้แทนชุมชน |
| 2. นางเพชรนภา สีดี | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. เด็กชายธันวา คำห้วย | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ผู้แทนนักเรียน |
| 4. นางนงเยาว์ กิจพินิจ | ครู โรงเรียนบ้านสะเดียง | ผู้แทนครู |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านสะเดียง กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านสะเดียง ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	กิจกรรมวิชาการ	27,957
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด	31,026
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา	54,690
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	การศึกษาค้นคว้าความรู้จากห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-
	รวมงบประมาณ	113,313

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2568

โรงเรียนบ้านสะเดียง ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านสะเดียง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่งที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						509,280.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	85,680.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	90	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	205,200.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	176,400.00	
รวมจำนวนนักเรียน 174							
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี						-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี						42,000.00	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						111,237.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	8,400.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	12,464.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	8,450.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	9,795.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	9,191.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	10,152.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	15,462.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	14,544.00	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	13,815.00	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	8,964.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						73,620.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	12,180.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	90	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	39,600.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	21,840.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						70,650.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	13,650.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	90	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	36,000.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	21,000.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						130,200	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	23,940.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	90	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	56,700.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	49,560.00	
รวมทั้งสิ้น						894,987.00	-

หมายเหตุ

- ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
- โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านสะเตียง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2569

ให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านสะเตียง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	โครงการกิจกรรมวิชาการ	30,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือและเนตรนารี	35,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการกิจกรรมทัศนศึกษา	65,200
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)	
	รวมงบประมาณ	130,200

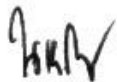
จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้
โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนิน
โครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการ
ภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ
ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางนงเยาว์ กิจพินิจ)
ครู โรงเรียนบ้านสะเดียง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายธนกฤต อึ้งน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสะเดียง

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสะเดียง ดังนี้

๑. นายชาติชาย พลธิพิ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางพิกุล เดชชัยยศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายประดิษฐ์ คำยง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางนภรณ์ ชัยสิทธิกุลรัตน์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๕. นางสาวอัสมา ราชสารณ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๖. นางสาวเพชรดา งามนั้ก	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. นายประจวบ บุญแจ้ง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณ	กรรมการผู้แทนครู
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๒๕๖.

(นายบรรเจ็ด กลิ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ครั้งที่ 5/2568

วันที่ 8 ตุลาคม 2569 ณ ห้องประชุมโรงเรียนเกตุปัญญา โรงเรียนบ้านสะเดียง

ผู้มาประชุม

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. นายชาติชาย พลธิพิ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางพิกุล เดชชัยยศ | คณะกรรมการกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายประดิษฐ์ คำยง | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นางสาวอัสมา ราชสารณ์ | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 5. นายประจวบ บุญแจ้ง | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 6. นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณ | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 7. นายธนกฤต อึ้งน้อย | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายประดิษฐ์ คำยง | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 2. นางนภรณ์ ชัยสุทธิกุลรัตน์ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 3. นางสาวเพชรดา งามนั้ก | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1. นางสาวธิดิมา นาคสำราญ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
|--------------------------|-------------------|

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

การจัดฟุตบอล 7 คนต้านยาเสพติด ครั้งที่ 25 ทางชมรมฟุตบอลสะเดียงได้ขอความอนุเคราะห์โรงเรียนเป็นสถานที่แข่งขัน ระหว่างวันที่ 14 พฤศจิกายน 2568 – 4 ธันวาคม 2569 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 4/2568

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน

2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
 3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
 4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
 5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านสะเดียง ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่งที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						509,280.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	85,680.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	90	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	205,200.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	176,400.00	
รวมจำนวนนักเรียน						174	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						120	คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน						300	คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						111,237.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	8,400.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	12,464.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	8,450.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	9,795.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	9,191.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	10,152.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	15,462.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	14,544.00	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	13,815.00	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	8,964.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						73,620.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	12,180.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	90	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	39,600.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	21,840.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						70,650.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	13,650.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	90	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	36,000.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	21,000.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						130,200	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	23,940.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	90	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	56,700.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	49,560.00	
รวมทั้งสิ้น						894,987.00	-

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านสะเดียง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้ งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	305,568.00	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	188,433.00	37
3. ด้านบริหารงานบุคคล	5,093	1
4. ด้านงบประมาณ	5,093	1
5. งบสำรองจ่าย	5,093	1
รวมงบประมาณ	509,280.00	100

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ		51,408	123,120	131,040	305,568	20,000	455,768
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		-	1,500	1,500	3,000		3,000
2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)		-	1,500	1,500	3,000		3,000
3. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน		20,000	-	-	20,000		20,000
4. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย		7,000	-	-	7,000		7,000
5. โครงการวัดประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		5,000	23,000	24,000	52,000		52,000
6. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ		-	10,000	10,000	20,000		20,000
7. โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น		-	2,000	5,000	7,000		7,000
8. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		-	15,000	17,000	32,000		32,000
9. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		8,000	2,000	5,000	15,000		15,000
10. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน		1,000	1,000	1,000	3,000		3,000
11. โครงการสืบสานวัฒนธรรมความเป็นไทย (วันสำคัญต่างๆ)		4,408-	11,000	10,592	26,000		26,000
12. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา		-	10,000	10,000	20,000		20,000
13. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีและมีความปลอดภัย		1,000-	11,120	11,648	23,768		23,768
14. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		-	7,000	8,000	15,000		15,000
15. โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้		-	1,000	1,000	2,000		2,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
16. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา		3,000	5,000	5,000	13,000		13,000
17. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน		2,000-	4,000	4,800	10,800		10,800
18. โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพนักเรียน		-	18,000	15,000	33,000		33,000
19. โครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ		-	-	-		20,000	20,000
2. ด้านบุคลากร		857	2,052	2,184	5,093		5,093
1. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ		857	2,052	2,184	5,093		5,093
3. ด้านบริหารทั่วไป		31,701	75,924	80,808	188,433		188,433
1. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		1,000	2,000	2,000	5,000		5,000
2. โครงการ บ ว ร สัมพันธ์		1,000	1,000	2,000	4,000		4,000
3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา		3,000	3,000	4,000	10,000		10,000
4. โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา		-	-	-			
5. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		3,000	5,000	5,000	13,000		13,000
6. โครงการเด็กดีมีเงินออม		-	-	-			
7. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์)		23,701	64,924	66,808	155,433		155,433
4. ด้านงบประมาณ		857	2,052	2,184	5,093		5,093
1. โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณ		857	2,052	2,184	5,093		5,093
5. งบสำรองจ่าย		857	2,052	2,184	5,093		5,093
รวม		85,680	205,200	218,400	509,280	20,000	654,387

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ							
1. โครงการกิจกรรมวิชาการ		7,000	14,000	9,000	30,000		30,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
1. โครงการคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือและเนตรนารี		4,940	15,500	14,560	35,000		35,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							
1. โครงการกิจกรรมทัศนศึกษา		12,000	27,200	26,000	65,200		65,200
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)							
1. โครงการกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		-	-	-			
รวม		23,940	56,700	49,560	130,200		130,200

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านสะเตียง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการกิจกรรมวิชาการ	30,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	โครงการคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือและเนตร นารี	35,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการกิจกรรมทัศนศึกษา	65,200
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการกิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	-	
	รวมงบประมาณ	130,200

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านสะเตียง ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณค์)

ครู โรงเรียนบ้านสะเตียง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายธนกฤต อึ้งน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเตียง



ประกาศโรงเรียนบ้านสะเดียง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านสะเดียง ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของ สถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับ กฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านสะเดียง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายนกฤต อึ้งน้อย | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายชาติชาย พนธิพิพ | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณ | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นางเพชรนภา สีดี | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. เด็กชายธันวา คำห้วย | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นายประเทือง ผันนภานุกุล | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลค่าใช้จ่าย งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายธนกร อึ้งน้อย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายชาติชาย พนธิชีพ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสะเดียง

คณะทำงาน

1. นายธนภุต อึ้งน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายวีระเชษฐ ศรีสุวรรณ	ครู	กรรมการ
3. นางนงเยาว์ กิจพิณีจ	ครู	กรรมการ
4. นางมนทิรา ตะปะโจทย์	ครู	กรรมการ
5. นางพิศมัย เจริญพัฒ	ครู	กรรมการ
6. นางธมนวรรณ ฝ่ายผา	ครู	กรรมการ
7. นายศิริพงศ์ ภูสีม่วง	ครู	กรรมการ
8. นางณพัชญ์ปภา ธาราพรสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
9. นายวรทัศน์ สิงห์อำพล	ครู	กรรมการ
10. นางสาวจิตสุภา พึ่งสกุล	ครู	กรรมการ
11. นายสุรเดช หอมเจริญ	ครู	กรรมการ
12. นางสาวอารีย์รัตน์ สือศิริอารงค์	ครู	กรรมการ
13. นางสาวหรรษาลักษณ์ พรหมมาอินทร์	ครู	กรรมการ
14. นางสาวแสงอรุณ คำส้อม	ครู	กรรมการ
15. นางสาวกนกทิพย์ จอมคำสิงห์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
16. นางสาวนิศากร ตุ่นก	พี่เลี้ยงนักเรียนพิการเรียนรวม	กรรมการ
17. นางประเทือง ผันนพานุกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
18. นางสาวจิตติมา นาคสำราญ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ