



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

Ban Huaiphaklai School



โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จะเป็นเข็มทิศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๓
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๓
- โครงสร้างการบริหารงาน	๕
- ข้อมูลด้านบุคลากร	๖
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย.....	๗
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	๗
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๘	๘
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๑
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	๑๓
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	๑๖
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	๑๙
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑๙

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- จุดเน้น กระบวนการศึกษาธิการ	๒๑
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๒
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๖
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่.....	๒๘

ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ประมาณการรายรับ	๓๗
- ประมาณการรายจ่าย	๓๙
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๔๐
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔๖
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	๕๐
- รายละเอียดโครงการ	
๑) โครงการ ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕๕
๒) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ความสอดคล้อง.....	๕๘
๓) โครงการ การปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่.....	๖๑
๔) โครงการ พัฒนาการเรียนรู้ทักษะอาชีพ.....	๖๕
๕) โครงการนิเทศภายใน	๖๗
๖) โครงการประกันคุณภาพภายใน.....	๗๐
๗) โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความของผู้เรียน.....	๗๓

๘) โครงการวิจัยในชั้นเรียน.....	๗๖
๙) โครงการการพัฒนาทักษะภาษาไทย.....	๗๙
๑๐) โครงการการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๘๒
๑๑) โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน.....	๘๕
๑๒) โครงการการวัดผลและประเมินผล.....	๘๙
๑๓) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.....	๙๓
๑๔) โครงการส่งเสริมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา.....	๙๗
๑๕) โครงการพัฒนาบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง และระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอน.....	๑๐๑
๑๖) โครงการเกณฑ์เด็กนักเรียนเข้าเรียน.....	๑๐๔
๑๗) โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....	๑๐๗
๑๘) โครงการป้องกันนิเทศ.....	๑๑๑
๑๙) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน.....	๑๑๔
๒๐) โครงการวันสำคัญ.....	๑๑๘
๒๑) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ.....	๑๒๑
๒๒) โครงการสุชาณาใช้.....	๑๒๔
๒๓) โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	๑๒๗
๒๔) โครงการโครงการโรงเรียนสีขาว	๑๓๑
๒๕) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๓๔
๒๖) โครงการโรงเรียนสุจริตต้านทุจริตคอร์รัปชัน.....	๑๓๘
๒๗) โครงการพัฒนานวัตกรรมตามจุดเน้น	๑๔๒
๒๘) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย.....	๑๔๕
๒๙) โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน.....	๑๔๘
๓๐) โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์สู่ความเป็นเลิศ.....	๑๕๒
๓๑) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑๕๕
๓๒) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	๑๕๙
๓๓) โครงการการจัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่านสื่อภายในห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย.....	๑๖๓
๓๔) โครงการการพัฒนางานธุรการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่.....	๑๖๖
๓๕) โครงการโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา.....	๑๖๙
๓๖) โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีประมาณ ๒๕๖๙.....	๑๗๒
๓๗) โครงการโครงการพัฒนาปรับปรุงระบบงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน.....	๑๗๕
๓๘) โครงการการพัฒนาบุคลากร.....	๑๗๙

๓๙) โครงการพัฒนาการบริหารจัดการงานพัสดุโรงเรียน.....๑๘๒

๔๐) โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน.....๑๘๖

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. การกำกับ ติดตาม ๑๘๙

๒. การประเมินผลและรายงาน ๑๙๐

๓. ปัจจัยความสำเร็จ ๑๙๐

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๑๙๕

๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๑๙๗

๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ๑๙๘

๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่.....๒๐๔

๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๐๕

๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๒๑๔

๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๒๑๖

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ที่ตั้ง หมู่ที่ ๑ ตำบล บ้านโคก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โทรศัพท์ ๐-๕๖๗๕-๒๓๐๕ โทรสาร -

e-mail : ๖๗๐๑๐๐๕๐@phetchabun.go.th และ website : [https://data.bopp-](https://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view.php?School_ID=๑๐๖๗๓๘๐๐๔๑&Area_CODE=๖๗๐๑)

[obec.info/emis/schooldata-view.php?School_ID=๑๐๖๗๓๘๐๐๔๑&Area_CODE=๖๗๐๑](https://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view.php?School_ID=๑๐๖๗๓๘๐๐๔๑&Area_CODE=๖๗๐๑)

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เนื้อที่ ๔๑ ไร่ - ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ บ้านห้วยผักไผ่ , หมู่ ๑๒ บ้านไร่อ้อย และ หมู่ ๑๓ บ้านห้วยมะปราง โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๖ โดยอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ เป็นผู้จัดตั้ง เปิดเรียนครั้งแรก มีนักเรียน ๗๕ คน มีครู ๒ คน โดยมีนายพานิช ส่ววิเชียร เป็นครูใหญ่ อาศัยศาลาวัดเป็นที่เรียน

พ.ศ.๒๕๔๑ จัดตั้งเป็นโรงเรียนขยายโอกาส เปิดทำการสอน ๓ ระดับ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๑

พ.ศ. ๒๕๐๐ ผู้ปกครองนักเรียนได้ช่วยกันสร้างโรงเรียนขนาด ๘x ๒๔ เมตร เป็นอาคาร แบบ ป.๑ ข. ๓ ห้องเรียนและใน พ.ศ. ๒๕๐๔ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) มาต่อเติมจนเสร็จเรียบร้อย ปัจจุบัน อาคารหลังนี้ชำรุดรื้อถอนไปสร้างสิ่งอื่นแล้ว

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับเงินอุดหนุนจากสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) สร้างปะปาโรงเรียน คณะครู กรรมการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนได้จัดเงินสมทบอีก ๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) จึงเสร็จเรียบร้อยใช้การได้ทุกวันนี้

พ.ศ.๒๕๐๕ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป๑ จำนวน ๒ หลัง หลังแรกขนาด ๙x๔๕ เมตร จำนวน ๕ ห้อง ราคา ๒๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) พร้อมครุภัณฑ์

พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณ สร้างบ้านพักครูแบบใต้ถุนสูง ๑ หลัง ราคา ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) และรื้อถอนไปก่อสร้างใหม่ในปี พ.ศ. ๒๕๒๙

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป๑ ข ขนาด ๙x ๓๖ เมตร จำนวน ๔ ห้องเรียนราคา ๒๒๕,๐๐๐ บาท (สองแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) พร้อมครุภัณฑ์ได้งบประมาณสร้าง บ้านพักครู ๑ หลัง แบบใต้ถุนสูงราคา ๔๒,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน)และในปีเดียวกันนี้ น.พ.ค. ๒๖ จังหวัดเพชรบูรณ์ได้มอบสนามเด็กเล่นให้กับโรงเรียนราคา ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับเงินจัดสรรจากสภาตำบลบ้านโคก ขุดสระน้ำขนาด ๓๐x๓๐x๒ เมตร ราคา ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) ได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๑ หลัง จำนวน ๕ ที่นั่ง ราคา ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๒๒ โรงเรียนร่วมกับหน่วยป้องกันรักษาป่า พช. ๑๑ ศูนย์พัฒนาที่ดิน และ น.พ.ค. ๒๖ จังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการขุดสระ ขนาด ๑๐x๑๙x๑๑/๒ เมตร งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) ในปีเดียวกันได้รับงบประมาณสร้างโรงอาหารขนาด ๗x๔๕ เมตร ราคา ๘๗,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณ สร้างเสริมส้วมแบบ สปช. ๖๐๑ - ๒๖ จำนวน ๓ ที่นั่ง ราคา ๒๖,๒๕๐ บาท (สองหมื่นหกพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน) และเรือนเพาะชำแบบ พด เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบ สปช. ๓๐๓-๒๘ ขนาด ๓ หน่วยจำนวนเงิน ๕๒๔,๐๐๐ บาท (ห้าแสนสองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณสร้างสนามฟุตบอล แบบ ฟ ๓ (สนามกรีกา) เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณถักน้ำซีเมนต์แบบ ฟ ๓๓ จำนวน ๑ ชุด (๓ ถัง) งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. สร้างอาคาร ๓๒๔๑ จำนวน ๒๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๒๑,๗๑๘,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. สร้างห้องน้ำงบประมาณ สปช.๖๐๓/๒๙ จำนวน ๔ ห้อง งบประมาณ ๑๙๕,๐๐๐บาท

ปัจจุบันเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอน ๓ ระดับ คือ ก่อนประถม ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำขวัญ : ความรู้ คู่คุณธรรม

ตราสัญลักษณ์

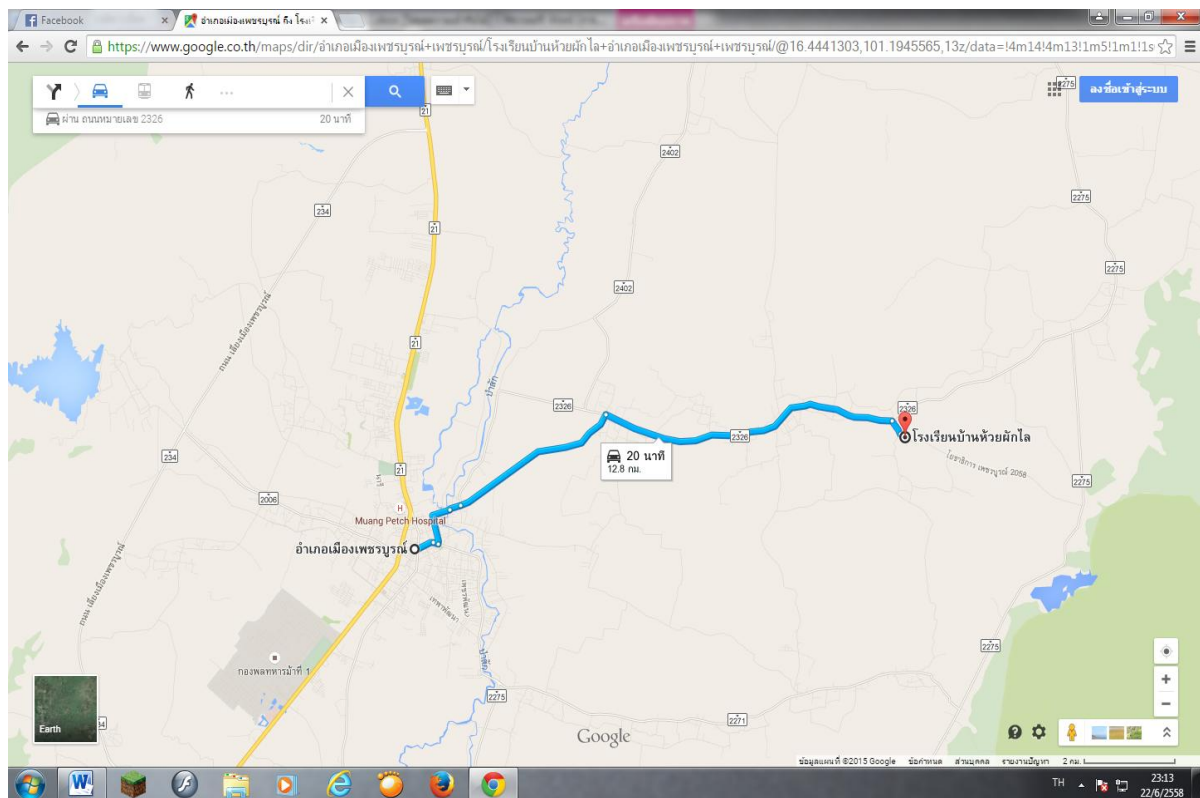


สี ธง ประจำโรงเรียน แดง ขาว

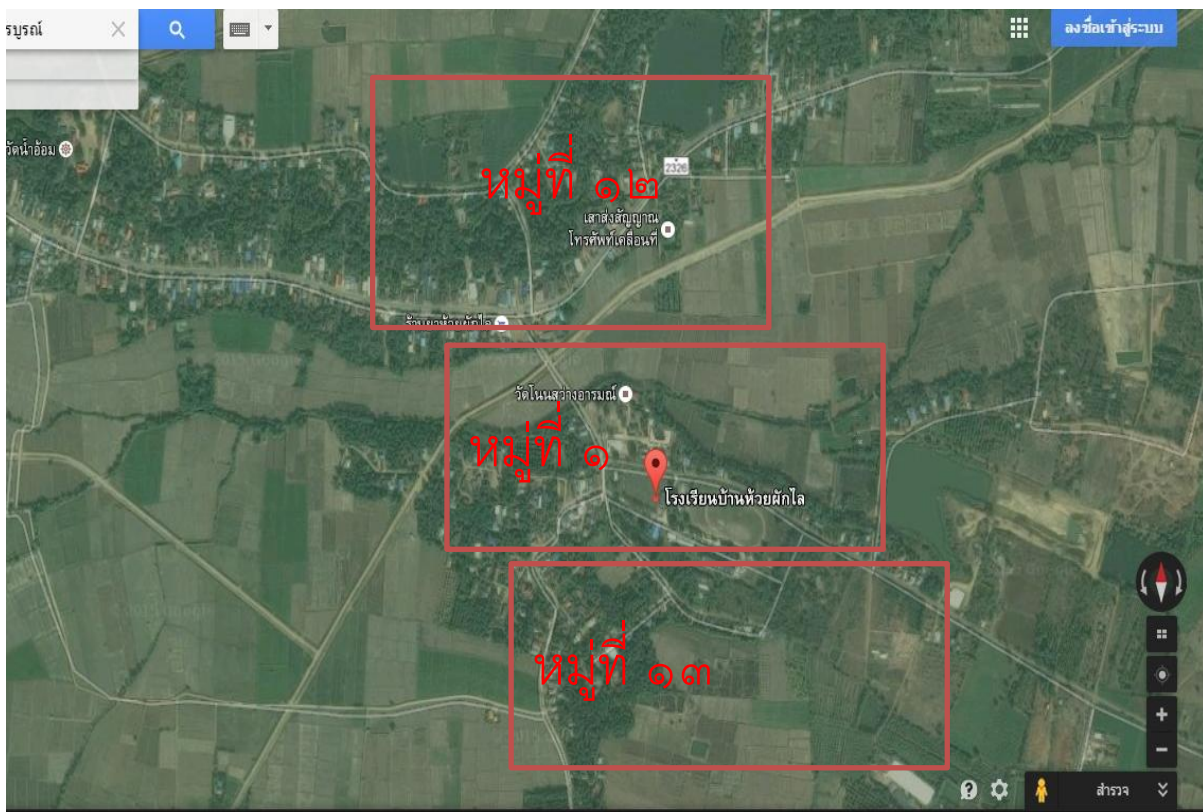
ปรัชญา : วิชา จารณะ สัมปัญโน

อัตลักษณ์ : ปัญญานำทาง คุณธรรมนำใจ

แผนที่การเดินทางไปโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

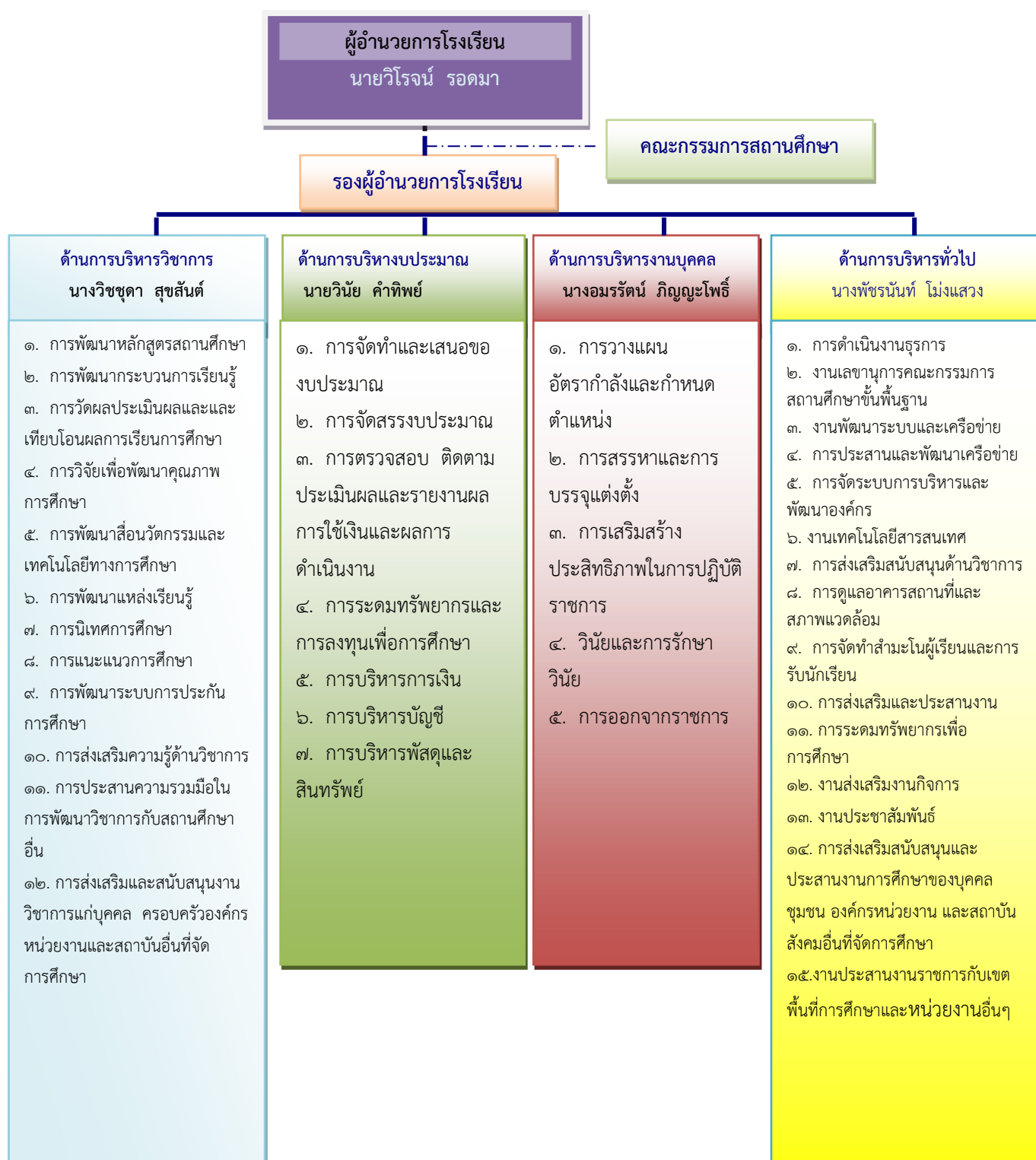


แผนที่เขตบริการ



๔. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่



๕. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อัตรา เงินเดือน	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
๑	นายวิโรจน์ รอดมา	ผอ.คศ.๓	๕๘,๓๙๐	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นางสาวสุพัตรา น้อยชาคำ	ครู คศ.๑	๒๐,๑๗๐	ค.บ.	ภาษาไทย
๓	นายวินัย คำทิพย์	ครู คศ.๒	๒๗,๙๕๐	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๔	นางวิชชุดา สุขสันต์	ครู คศ.๓	๖๓,๒๔๐	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๕	นางกัลยาณี บุญมี	ครู คศ.๓	๖๐,๕๗๐	ค.บ.	ประถมศึกษา
๖	นางอมรรัตน์ ภิญญะโพธิ์	ครู คศ.๓	๓๘,๘๓๐	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๗	นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต	ครู คศ.๒	๒๕,๓๘๐	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๘	นางวันทนา ท้าวเงิน	ครู คศ.๓	๕๗,๐๔๐	วท.บ.ค.บ.	เกษตรกรรม
๙	นายสมคิด สุขโหม	ครู คศ.๓	๓๗,๕๘๐	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๐	นางสาวฉัตรวิไล สียา	ครู คศ.๑	๒๕,๔๖๐	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๑	นางพัชรนันท์ โหม่งแสง	ครู คศ.๒	๔๔,๐๒๐	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๒	นางสาวบุษรา แสงกันยา	ครู คศ.๒	๓๓,๕๘๐	วท.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม
๑๓	นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ	ครูผู้ช่วย	๑๘,๖๗๐	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๔	นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ	ครู คศ.๒	๒๕,๙๒๐	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๕	นางสาวสายรุ้ง ต่ายตามบุญ	ครูผู้ช่วย	๑๘,๒๒๐	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๖	นางสาวรัตญา พึ่งเสื่อ	ธุรการ	๑๕๐๐๐	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๑๗	นายทะนง แสงสุก	นักการภารโรง	๙,๐๐๐	ม.๖	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายสุพรรณ บัวสุก	ประธานกรรมการสถานศึกษา	
๒	นายสมพร บึงจันทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๓	นางบานชื่น บุญทอง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	
๔	นางวิชชุดา สุขสันต์	กรรมการผู้แทนครู	
๕	นางสาวหทัยประชา บุปผา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	
๖	นางลำไย ทองดี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๗	นางมนัสยา สุขสวัสดิ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	
๘	พระธงชัย เตชธโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	
๙	นายวิโรจน์ รอดมา	กรรมการและเลขานุการ	

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
๑	นางวิชุดา สขสันต์	ผู้แทนครู
๒	นางสุกัญญา เมินเฉย	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นายสุทิน อินจันทร์	ผู้แทนชุมชน
๔	เด็กหญิงสุพัตรา โพธิ์ทอง	ผู้แทนกรรมการนักเรียน

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u> หลังที่ ๑	๓๒๔ ล	๒๔ ห้อง	๒๑,๗๑๘,๐๐๐	๒๕๕๕	/		
อาคารวัฒนธรรม			๖๐,๐๐๐	๒๕๕๗	/		
โรงอาหาร			๘๐,๐๐๐	๒๕๕๗	/		
<u>ส้วม</u> หลังที่ ๑	สปช.๖๐๓/๒๙ สปช.๖๐๓/๒๙	๔ ที่นั่ง				/	
หลังที่ ๒		๒ ที่นั่ง	๑๕,๐๐๐	๒๕๔๙		/	
หลังที่ ๓		๒ ที่นั่ง	๑๗,๐๐๐	๒๕๕๗		/	
หลังที่ ๔		๔ ที่นั่ง	๕๐,๐๐๐	๒๕๕๗	/		
หลังที่ ๕		๔ ที่นั่ง	๑๙๕,๐๐๐	๒๕๕๘	/		
หลังที่ ๖		๔ ที่นั่ง	๒๗๕,๑๐๐	๒๕๖๐	/		
ลานกีฬา		๑	๕๐๐,๐๐๐	๒๕๕๔		/	
เอนกประสงค์		๑	๙๐๐,๐๐๐	๒๕๕๕		/	
สนามบาสเกตบอล ๑		๑	๑๔๙,๐๐๐	๒๕๔๓			/
สนามบาสเกตบอล ๒		๑	๓๐๕,๐๐๐	๒๕๕๘	/		
หอประชุม			๗๐๐,๐๐๐	๒๕๕๔	/		
ปูกระเบื้องห้องเรียน (งบ คสช.)		๒๗๐ ตรม.	๑๓๐,๐๐๐	๒๕๕๘	/		
ปูกระเบื้องห้องเรียน (งบ สพฐ.)		๒๗๐ ตรม.	๑๕๐,๐๐๐	๒๕๕๘	/		
สนามกีฬา เอนกประสงค์ (จากกรมส่งเสริม พัฒนาท้องถิ่น)		๑	๑,๔๐๐,๐๐๐	๒๕๕๙	/		

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>แหล่งเรียนรู้</u> - ห้องคอมพิวเตอร์ - ห้องสมุด - โรงเรือนแปรรูปมะรุม		๑ ๑ ๑		๒๕๕๕ ๒๕๕๕ ๒๕๕๐	/ /		/

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่

๙. ข้อมูลนักเรียน

๙.๑. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน

ระดับ/ชั้น	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			นักเรียน ติด G
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ระดับก่อนประถมศึกษา										
อนุบาล ๑	๗	๒	๙	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๓	๓	๖	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล ๓	-	๔	๔	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๑๐	๙	๑๙	-	-	-	-	-	-	-
ระดับประถมศึกษา										
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๑๐	๑๖	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๔	๙	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๘	๑๑	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๑๓	๒๑	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๙	๑๖	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๘	๑๓	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับประถมศึกษา	๓๔	๕๒	๘๖	-	-	-	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น										
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖	๕	๑๑	-	-	-	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓	๑๑	๑๔	-	-	-	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗	๘	๑๕	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๖	๒๓	๓๙	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๖๐	๘๕	๑๔๕	-	-	-	-	-	-	-

๙.๒. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๖	๑๐	๑๖
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	-		
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-		
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้			
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ			
รวม	๖	๑๐	๑๖
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๖	๑๐	๑๖

๙.๓. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๑๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๑๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๘	
รวม	๘๗	๔๘	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๗	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๗	๘	
รวม	๔๗	๒๕	
รวมทั้งสิ้น	๑๕๒	๗๓	

๑๐. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๑๐.๑. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓ (ข้อมูล๓ ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
ด้านภาษา	๔๕.๖๘	๕๓.๖๙	๔๒.๓๙
ด้านคำนวณ	๔๑.๒๗	๔๑.๒๗	๔๑.๒๗
ด้านเหตุผล	๔๓.๔๗	๔๓.๔๗	๔๓.๔๗
เฉลี่ย	๔๓.๔๗	๔๖.๑๔	๔๒.๓๘

๑๐.๒. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล๓ ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓
ภาษาไทย	๔๔.๒๑	๓๔.๒๔	๔๐.๓๕	๔๗.๑๒	๔๑.๙๕	๕๓.๑๔
คณิตศาสตร์	๒๑.๘๗	๒๑.๑๖	๒๓.๐๕	๒๑.๕๙	๑๖.๗๖	๒๗.๑๓
วิทยาศาสตร์	๓๔.๐๐	๒๙.๑๔	๒๘.๑๗	๓๑.๔๓	๓๔.๖๔	๓๑.๐๔
สังคมศึกษา						
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๘๘	๒๘.๔๔	๒๗.๙๒	๒๗.๕๖	๒๗.๖๘	๓๑.๒๕
เฉลี่ย						

๑๐.๓. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.๑-ม. ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖.... (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๖	๑๕	๙๓.๗๕	๐	๐.๐๐	๑	๖.๒๕
ป.๒	๙	๔	๔๔.๔๔	๑	๑๑.๑๑	๒	๒๒.๒๒
ป.๓	๑๑	๗	๖๓.๖๔	๒	๑๘.๑๘	๒	๑๘.๑๘
ป.๔	๒๑	๑๔	๖๖.๖๗	๒	๙.๕๒	๕	๒๓.๘๑
ป.๕	๑๖	๙	๕๖.๒๕	๔	๒๕.๐๐	๓	๑๘.๗๕
ป.๖	๑๕	๑๒	๘๐.๐๐	๒	๑๓.๓๓	๑	๖.๖๗
ม.๑	๑๓	๘	๖๑.๕๔	๔	๓๐.๗๗	๑	๗.๖๙
ม.๒	๑๓	๔	๓๐.๗๗	๘	๖๑.๕๔	๑	๗.๖๙
ม.๓	๑๖	๑๐	๖๒.๕๐	๖	๓๗.๕๐	๐	๐.๐๐

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๖	๑๔	๘๗.๕๐	๒	๑๒.๕๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๙	๒	๒๒.๒๒	๑	๑๑.๑๑	๒	๒๒.๒๒
ป.๓	๑๑	๖	๕๔.๕๕	๓	๒๗.๒๗	๒	๑๘.๑๘
ป.๔	๒๑	๑๑	๕๒.๓๘	๕	๒๓.๘๑	๕	๒๓.๘๑
ป.๕	๑๖	๙	๕๖.๒๕	๖	๓๗.๕๐	๑	๖.๒๕
ป.๖	๑๕	๑๒	๘๐.๐๐	๑	๖.๖๗	๒	๑๓.๓๓
ม.๑	๑๓	๔	๓๐.๗๗	๗	๕๓.๘๕	๒	๑๕.๓๘
ม.๒	๑๓	๙	๖๙.๒๓	๒	๑๕.๓๘	๒	๑๕.๓๘
ม.๓	๑๖	๗	๔๓.๗๕	๔	๒๕.๐๐	๕	๓๑.๒๕

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๖	๑๕	๙๓.๗๕	๐	๐.๐๐	๑	๖.๒๕
ป.๒	๙	๒	๒๒.๒๒	๔	๔๔.๔๔	๒	๒๒.๒๒
ป.๓	๑๑	๗	๖๓.๖๔	๒	๑๘.๑๘	๒	๑๘.๑๘
ป.๔	๒๑	๕	๒๓.๘๑	๑๒	๕๗.๑๔	๔	๑๙.๐๕
ป.๕	๑๖	๖	๓๗.๕๐	๙	๕๖.๒๕	๑	๖.๒๕
ป.๖	๑๕	๒	๑๓.๓๓	๘	๕๓.๓๓	๕	๓๓.๓๓
ม.๑	๑๓	๘	๖๑.๕๔	๔	๓๐.๗๗	๑	๗.๖๙
ม.๒	๑๓	๔	๓๐.๗๗	๘	๖๑.๕๔	๑	๗.๖๙
ม.๓	๑๖	๑๐	๖๒.๕๐	๖	๓๗.๕๐	๐	๐.๐๐

๑๑.ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านบ้านห้วยผักไผ่ ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น

๒.๑.๑ ผลการสอบ NT สูงกว่า ระดับประเทศ

๒.๑.๒ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ อยู่ในระดับ ดีมากและการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.๑-ม. ๓ อยู่ในระดับดี

๒.๑.๓ จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

๒.๑.๔ ส่งเสริมนักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน

๒.๑.๕ ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ความสามารถในด้านอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานอาชีพสุจริตมีรายได้ระหว่างเรียน

๒.๑.๖ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

๒.๑.๗ สร้างเสริมความเป็นระเบียบวินัย การมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้เกิดแก่นักเรียน

๒.๑.๘ บริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๙ สร้างเสริมกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน ให้เกิดความก้าวหน้าอาชีพ

๒.๑.๑๐ จัดการเรียนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

จุดด้อย

๑. ผลการสอบ O-NET ป.๖ และ ม.๓ ต่ำกว่าปีที่ผ่านมา

๒. คอมพิวเตอร์ที่ใช้ ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น -

จุดด้อย

- งบประมาณด้านวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

มีครูครบชั้นเรียนและสอนครบทุกสาระการเรียนรู้

จุดด้อย

- ขาดครูวิชาเอกสุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ
- ครูควรได้รับการพัฒนาเทคนิคการสอนรูปแบบต่าง ๆ

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน โดยเฉพาะได้รับเงินบริจาคเพื่อเป็นทุนการศึกษานักเรียนและทุนพัฒนาโรงเรียน

จุดด้อย

๑. ผู้ปกครองส่วนมากไปทำงานต่างถิ่น ลูกหลานอยู่ในความดูแลของปู่ ย่า ตา ยาย และญาติ ทำให้การดูแลพฤติกรรมของนักเรียนไม่ทั่วถึงส่งผลให้นักเรียนขาดความอบอุ่น จึงมีพฤติกรรมเสี่ยง ทำให้ส่งผลกระทบต่อมายังนักเรียน ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประสบปัญหา

๒. ผู้ปกครองส่วนมากมีอาชีพรับจ้างมีฐานะยากจน ทำให้การสนับสนุนด้านการศึกษาของนักเรียนน้อย

๓. นักเรียนในเขตบริการศึกษาต่อที่เขตบริการอื่น

๑๒.รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
เงินอุดหนุน			
-ค่าจัดการเรียนการสอน	๔๒๖,๒๖๔	๔๒๔,๐๔๘.๘๐	๓,๗๘๐.๓๐
-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๔,๙๓๖	๙๔,๙๓๖	๐
-เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๙๑,๐๐๐	๘๙,๕๐๐	๑,๕๐๐
-เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	๙๙,๙๒๐	๙๙,๙๒๐	๐
อื่น ๆ			
รวม	๗๑๒,๑๒๐	๗๐๘,๔๐๔.๘๐	๕,๗๑๕.๒๐

๑๓.สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๗)

๑ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญครูจัดประสบการณ์

ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๒ ระดับพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑๔.ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

๑ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : เป็นไปตามมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการระดับคุณภาพ : เป็นไปตามมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญครูจัดประสบการณ์

ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ระดับคุณภาพ : เป็นไปตามมาตรฐาน

๒ ระดับพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : เป็นไปตามมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : เป็นไปตามมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : เป็นไปตาม

มาตรฐาน

การศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยดำเนิน “โครงการหนูน้อยนักเล่านิทาน สื่อสารสร้างสรรค์” ผ่านกิจกรรม “อ่าน ฟัง พูด เขียน สนุกกับภาษา” ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ฝึกทักษะด้านภาษาอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการ สื่อสาร ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน อย่างมีประสิทธิภาพ และปลูกฝังความมั่นใจในการแสดงออก เป้าหมายคือ เด็กมี พัฒนาการด้านภาษาอย่างต่อเนื่องไม่ต่ำกว่า ๓ ปี ในสัดส่วนร้อยละ ๑๐๐ แนวทางการดำเนินงาน เช่น จัด กิจกรรมเล่านิทานหน้าชั้น กิจกรรมอ่านหนังสือคู่ครู พูดคุยประจำวัน ฝึกขีดเขียนคำจากภาพ และจัด “วันพูด เก่ง เล่าเก่ง” ทุกเดือน วิธีประเมินใช้แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินแฟ้มผลงาน และคลิปวิดีโอเก็บ พัฒนาการรายบุคคล เพื่อสะท้อนผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างที่ดี

๒) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพการประเมินด้านกลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป สถานศึกษาควรมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกับครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อระดมความคิดเห็นและร่วมกันวิเคราะห์ บริบทของสถานศึกษา เช่น ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ปัญหาพฤติกรรม หรือผลการประเมินภายนอก แล้วนำ ข้อมูลมาร่วมกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายการพัฒนาในแต่ละด้าน เช่น การพัฒนาทักษะสมอง EF การส่งเสริม ทักษะชีวิต หรือการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ทั้งนี้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน สะท้อนถึงความ โปร่งใส ความเป็นเจ้าของร่วม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ให้แก่ สถานศึกษาอื่นได้

๓) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยดำเนิน “โครงการต้นกล้าคุณธรรม สานฝันอนุบาล” ผ่านกิจกรรม “แบบอย่างในใจ หนูน้อยทำได้ทุกวัน” มุ่งเน้นการบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์จำลองอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้วิธีการประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล แบบประเมินจากผู้ปกครอง และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ ชุมชนเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกของเด็กอย่างเป็นรูปธรรม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพการประเมินด้านผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ ให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยส่งเสริมการเรียนรู้แบบรายบุคคลตามความถนัด ความสนใจ และเป้าหมายชีวิตของ ผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น แม้สถานศึกษาจะมีผลการประเมินในระดับสูงในทุกด้าน แต่ควรพัฒนารูปแบบการสนับสนุน ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมาย วางแผน และประเมินตนเองอย่างเป็นระบบมากขึ้น แนว ทางการพัฒนา ได้แก่ การจัดกิจกรรม “Portfolio รายบุคคล” ที่นักเรียนจัดทำตลอดปีการศึกษาเพื่อสะท้อนการ เรียนรู้ของตนเอง และกิจกรรม “๓๖๐ องศา พัฒนาเรา” ที่มีทั้งการประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อน และครู โดยเน้นการเรียนรู้ในรูปแบบ Active

Learning ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ เช่น “คลาส เลือกเรียนเสรี” การเรียนแบบ “Challenge-based Learning” และการสร้างพื้นที่เรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องนอกห้องเรียนอย่างแท้จริง

๒) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป สถานศึกษามี การบริหารจัดการเทคโนโลยีและสื่ออย่างเป็นระบบ พร้อมส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมอย่าง หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ ควรเพิ่มการพัฒนาและส่งเสริมครูแกนนำด้าน ICT อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งในการบูรณาการเทคโนโลยี นอกจากนี้ ควรขยายการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลและเครื่องมือออนไลน์ ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระและระดับชั้น พร้อมติดตาม ประเมินผลการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอเพื่อ ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิผล สูงสุดและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ ๒๑

๓) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพการประเมินด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ สร้าง เสริมสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยเน้นการพัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้ที่เปิด โอกาสให้ผู้เรียนมีบทบาทอย่างแท้จริง ทั้งด้านการเลือกหัวข้อการเรียนรู้ การตั้งเป้าหมาย และการประเมินผล ตนเอง ควรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิ การเรียนรู้ แบบใช้สมุดพัฒนาตนเอง รายบุคคล (Personal Learning Journal) หรือกิจกรรมฐานสมรรถนะใน บริบทชุมชน เช่น “กิจกรรมเรียนรู้ จากชุมชน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างเป็น รูปธรรม แนวทางการพัฒนาควรเริ่มจากการวิเคราะห์ความสนใจ ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดโครงการ หรือกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบท เช่น “โครงการชุมชนของ ฉันทน์” หรือ “การเรียนรู้จากงานอาชีพในท้องถิ่น” เพื่อเสริมสร้างทั้งสมรรถนะหลักและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์

๑๕.ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

.....

.....

.....

๑๖.จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ ได้รับการคัดเลือก	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. สถานศึกษา	รางวัลระดับทองโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	โรงพยาบาลเพชรบูรณ์
๒. สถานศึกษา	โรงเรียนพระราชรัฐ	สพป.พช.๑
๓.สถานศึกษา	รางวัลโรงเรียนเหรียญเพชร	สพป.พช. เขต ๑
๔. สถานศึกษา	รางวัลดีเด่น ระบบดูแลนักเรียน	สพป.พช. เขต ๑
๕ ครู/นักเรียน ภาษาไทย ๑.นางวิชุดา สุขสันต์ นักเรียน ๑.เด็กหญิงวัลลภา บึงบาง ๒.เด็กหญิงพัชรภา ราชดา	๑. การแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ป.๑-ป.๓ ได้รางวัล เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ๒. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๑-ป.๓ ได้รางวัล เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพป.พช.๑ สพป.พช.๑
คอมพิวเตอร์ ๑.นางสาวบุษรา แสงกันยา นักเรียน ๑.เด็กหญิงณัชชา แสงแก้ว ๒.เด็กชายทองทวี ชื่นชม	กิจกรรมแข่งขัน presentation ระดับชั้น ป. ๔-๖ รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ สพป.พช.๑	สพป.พช.๑
คณิตศาสตร์ ครู ๑. นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ นักเรียน ๑. ด.ช. จิรายุ บึงบาง ๒.ด.ช.ศรายุทธ ตรีเวียน ๑.ด.ญ.ชญานันท์ ชูชัย	กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.๑-๖ รางวัล เหรียญ ทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.๔-๖ รางวัล เข้าร่วม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพป.พช.๑

ครู ๑.นายสมคิด สุขโฉม นักเรียน ๑.เด็กหญิงเกศสุดา คำแสงมาศ ๒.เด็กหญิงกชพร เรืองฉาย	กิจกรรมการแข่งขันโครสเวิร์ด ป.๑-๖ เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพป.พช.๑
ครู ๑.นายสมคิด สุขโฉม นักเรียน ๑. เด็กหญิงธัญลดา ชูศรี ๒. เด็กชายนพเก้า บั้งบาง	กิจกรรมการแข่งขันโครสเวิร์ด ม.๑-๓ เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพป.พช.๑
ครู ๑.นางพัชรนันท์ โหม่งแสง นักเรียน ๑. ด.ช.วัชรพงศ์ ก้อนเทียน	กิจกรรมโซดุกุ ระดับมัธยม ม.๑-๓ เหรียญ ทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพป.พช.๑
ครู ๑.นางพัชรนันท์ โหม่งแสง นักเรียน ๑. ด.ญ.พรนภา คำกลั่น	กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-๓ รางวัล เข้าร่วม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗ ๑	สพป.พช.๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ ได้รับการคัดเลือก	หน่วยงานที่มอบรางวัล
การงานอาชีพ ครู ๑. นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ ๒.นางสาวอมรรรัตน์ นักระบำ นักเรียน ๑. ด.ญ.ลิฟดา จำเริญธรรม ๒.ด.ญ. วิกานดา เสาวรส	กิจกรรมการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.๑-๓ รางวัลเหรียญเงินงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพป.พช.๑
ครู ๑. นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ ๒.นางฉัตรวิไล สียา	การแข่งขันการแกะสลักผักและผลไม้ ระดับชั้น ป.๔-๖ รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพป.พช.๑

นักเรียน ๑.ด.ญ.เทวาริน รุ่งแสง ๒.ด.ช. ปิยะวัฒน์ จันทร์สีแดง ๓.ด.ช.ภูริวัฒน์ บัวแก้ว		
สังคมศึกษา ครู ๑. นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต ๒. นางนิศานาถ สุขะวัลลิ นักเรียน ๑.เด็กหญิงนันทิชา การกล้า ๒.เด็กชายณวัฒน์ ฝันพรมมินทร์	การประกวดมารยาทไทย ม.๑-๓ เหรียญทอง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพป.พช.๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ ได้รับการคัดเลือก	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู ๑. นายสมคิด สุขโณม นักเรียน ๑.เด็กหญิงธัญวรรณ วังคะโร ๒.เด็กหญิงณัฐนิชา จันทร์สี ๓.เด็กหญิงกานต์มณี มูลวิชา ๔.เด็กหญิงจิรัชญา แสงเขียน ๕.เด็กหญิงพรพิมรา จำเริญธรรม	การประกวดพลงคุณธรรม เหรียญทอง ม.๑-ม.๓ ได้รางวัล เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพป.พช.๑
ศิลปะ ทศนศิลป์ ครู ๑. นางอมรรัตน์ ภิญญะโพธิ์ นักเรียน ๑. ด.ญ.ชลธิชา แพงด้อย	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.๑-ป.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ สพป.พช. ๑	สพป.พช.๑
ครู ศิลปะ-ดนตรี ๑. นายสมคิด สุขโณม นักเรียน ๑. เด็กหญิงสายฝน แซ่หว่า	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ ได้รางวัล เหรียญทอง งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ วันที่ ๑๘- ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ สพป.พช.๑	สพป.พช.๑

๑๗. ปัญหา /อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๗.๑ จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐
สภาพปัญหา

๑. การประชาสัมพันธ์ตัวเองให้สังคมทราบว่าเด็กที่เข้ามาเรียนกับเราจะเรียนกับเราได้ ไม่ออก ไม่เรียนต่อที่อื่น เมื่อจบชั้นสูงสามารถสอบเข้าศึกษาต่อสถานศึกษาอื่นในระดับสูงได้มากที่สุด
๒. ครูผู้สอนบางคนสอนไม่ตรงวิชาเอกที่จบการศึกษา
๓. งบประมาณไม่เพียงพอและผู้ปกครองส่วนมากมีฐานะยากจนครอบครัวแตกแยกอยู่กับญาติ
๔. กิจกรรมอื่นๆ นอกเหนือจากการเรียนการสอนมากเกินไป

จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ครูควรได้รับการพัฒนาเทคนิคการสอนรูปแบบต่าง ๆ
๒. การประชาสัมพันธ์ตัวเองให้สังคมทราบ
๓. การวิจัยในชั้นเรียนทุกระดับชั้น
๔. งบประมาณ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดีมีคุณภาพประสิทธิภาพ
๖. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
๗. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๘. การจัดการภาษาอังกฤษสู่อาเซียน

๑๘. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	๑.การกำหนดทิศทางขององค์กร และการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติตรงตามความต้องการของทุกภาคส่วนและสามารถปฏิบัติได้จริง ๒.ครูมีคุณวุฒิ มีความรู้ มีความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ และสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีครูครบชั้น ๓.ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารอย่างเป็นระบบ ครบวงจรบรรลุเป้าหมายการศึกษา มีการจัดกิจกรรมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น จัดให้มีสื่อการสอนที่	๑.ครูมีภาระงานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดมากเกินไป ส่งผลให้การสอนไม่เต็มที่ ๒.ขาดครูผู้สอนเฉพาะทาง เช่น ด้านพลศึกษา และนาฏศิลป์ ทำให้การส่งเสริมนักเรียนด้านกีฬาและดนตรี-นาฏศิลป์ ได้ไม่เต็มศักยภาพของผู้เรียน ๓.สื่อด้านเทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์มีน้อยไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน รวมทั้งมีสภาพเก่า ๔.โรงเรียนมีพื้นที่มาก แต่ไม่สามารถทำการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันได้ เนื่องจากสภาพดินเป็นดินลูกรังและน้ำไม่เพียงพอ

	ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้และมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนและขอความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ๔.การทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็งของคณะครูด้วยความรัก สามัคคี มีประสิทธิภาพสูง สู่ประสิทธิภาพที่น่าพึงพอใจอย่างยิ่ง ๕.โรงเรียนขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการสร้างงานสร้างอาชีพ และในระดับปฐมวัยมีโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ๓๒ ๖.นักเรียนเป็นเด็กดี มีวินัย มีมารยาท และมีผลงานระดับภาค ระดับประเทศ ๗.มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษเพียงพอ	
ปัจจัยภายนอก	โอกาส ๑.ได้รับความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาจากชุมชนอย่างยิ่ง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมศิษย์เก่า อบต. หน่วยงานจากองค์กรเอกชน รัฐละอื่นๆ ๒.ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากภาคเอกชนทุกปี ๓.ได้รับความร่วมมือจากวิทยาลัยสารพัดช่างให้วิทยากร/บุคลากรมาสอนงานอาชีพนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - - -	อุปสรรค ๑.ผู้ปกครองส่วนมากไปทำงานต่างถิ่น ปล่อยให้ลูกหลานอยู่ในความดูแลของปู่ย่า ตา ยาย และญาติ ทำให้การดูแลพฤติกรรมของนักเรียนไม่ทั่วถึงส่งผลให้นักเรียนขาดความอบอุ่น จึงมีพฤติกรรมเสี่ยง ทำให้ส่งผลกระทบต่อมายังนักเรียน ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประสบปัญหา ๒.ผู้ปกครองส่วนมากมีอาชีพรับจ้างมีฐานะยากจน ทำให้การสนับสนุนด้านการศึกษาของนักเรียนน้อย ๓.ในชุมชนยังมีความเสี่ยงด้านสารเสพติดและการพนัน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ครูและบุคลากร

- ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น
- เพิ่มสวัสดิการและความมั่นคง
- ส่งเสริมพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัล

๒. หลักสูตรและการเรียนรู้

- ปรับหลักสูตรแกนกลางให้ทันสมัย
- บรรจุ "ประวัติศาสตร์ชาติไทย" และ "หน้าที่พลเมือง"
- เน้น Active Learning เรียนจากการลงมือทำ

๓. เทคโนโลยีและนวัตกรรม

- นำ AI และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยการสอน
- พัฒนา STEAM และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

๔. การเรียนรู้นอกห้องเรียน

- สนับสนุนกิจกรรมปฏิบัติจริง
- พัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

๕. ความปลอดภัยและการดูแล

- จัด Safe Zone โรงเรียนในพื้นที่เสี่ยง
- ดูแลนักเรียน-ครู ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้างพัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีจิตอาสา

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้าน วิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับ การพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนา ผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็น รายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผล การเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล ๓.๓ ส่งเสริม... และประชาธิปไตย

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

๒. พันธกิจ

๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

๒.๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. เป้าประสงค์

๓.๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีอัธยาศัยใจดี อ่อนน้อม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา

๓.๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓.๓. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๕. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๔. กลยุทธ์

- ๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

๖. จุดเน้น

- ๖.๑. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๖.๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- ๖.๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๖.๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๖.๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๖.๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

๓. เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕
- ๕ การค้ำนุชย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง๑๕

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๑	อัตราการศึกษต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒*	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและ ให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๖	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒	โครงการพัฒนางานธุรการโรงเรียนบ้าน ห้วยผักไผ่
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับ การศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัด กรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๖	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๒.-๕.๓*	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๘	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓	โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการสุจริตด้านทุจริตคอร์รัปชัน
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒	โครงการพัฒนาการจัดการประสบการณ์สู่ ความเป็นเลิศ
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความของผู้เรียน
๑๑	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๑๒	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อ การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริมการ พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๕๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	โครงการประกันคุณภาพภายใน โครงการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะอาชีพ
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้าง ศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของ ผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ใน ระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕*	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โครงการวัดผลและประเมินผล โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริม การประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับ การประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕	โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรัก การอ่าน โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความของผู้เรียน
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ	ร้อยละ ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
	วิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐		โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความของผู้เรียน
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐	โครงการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๙๐		โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘* ตัวชี้วัดที่ ๑๒*	โครงการพัฒนานวัตกรรมตามจุดเน้น
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒	โครงการพัฒนาบุคลากร
๒๑	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖	โครงการพัฒนาบุคลากร
๒๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗	โครงการพัฒนาบุคลากร
๒๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘	โครงการพัฒนาบุคลากร
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	โครงการพัฒนาบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอน
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒	โครงการประกันคุณภาพภายใน

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔	โครงการประกันคุณภาพภายใน
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		โครงการประกันคุณภาพภายใน โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน และ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน
๒๘	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖	โครงการประกันคุณภาพภายใน
๒๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงาน ที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ ปรับเปลี่ยน ให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑*	โครงการพัฒนางานธุรการโรงเรียนบ้าน ห้วยผักไผ่ โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ ๒๐		โครงการประกันคุณภาพภายใน
๓๑	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗	โครงการประกันคุณภาพภายใน

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
				โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๓๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการส่งเสริมสุขภาพ
๓๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการส่งเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 69
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						402,840.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	38,760.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	196,080.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	40	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	168,000.00	
รวมจำนวนนักเรียน						145	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						120	คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี -
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน						300	คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี -
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						103,601.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	3,800.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	10,496.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	5,850.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	7,183.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	14,847.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	13,536.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	11,167.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	8,888.00	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	12,894.00	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	14,940.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						64,150.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	5,510.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	37,840.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	40	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	20,800.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						60,575.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	6,175.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	34,400.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	40	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	20,000.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						112,210.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	10,830.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	54,180.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	40	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	47,200.00	
รวมทั้งสิ้น						789,043.00	-
งบจากรายรับอื่น ๆ							
1. เงินอุดหนุนทั่วไป						-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						316,800.00	-
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	-
4) อื่น ๆ						-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา						-	-

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 69
3. เงินบริจาค	-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา	18,490	-
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	-
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	-
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-

หมายเหตุ

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๒. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ ๒๗ ต.ค. ๕๒)
๓. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน ๓๐๐ คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ ๒ มิ.ย. ๕๓)

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามสัดส่วนรายด้าน

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน	รวม	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60-70)	270,000	270,000	67.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	35,000	35,000	8.50
3. ด้านการบริหารทั่วไป	81,500	81,500	20.5
4. ด้านงบประมาณ	6,000	6,000	1.50
5. งบสำรองจ่าย	10,340	10,340	2.5
รวม	402,840	402,840	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๓.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
		ค่าจัดการเรียนการสอน	งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		รวม		
๑. ด้านวิชาการ				
๑.๑. โครงการความเป็นเลิศทาง วิชาการ		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๑.๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๓. โครงการปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๑.๔. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะ อาชีพ		๑๙,๐๐๐		๑๙,๐๐๐
๑.๕. โครงการนิเทศภายใน		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๑.๖. โครงการประกันคุณภาพภายใน		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๑.๗. โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความของ ผู้เรียน		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๑.๘. โครงการวิจัยในชั้นเรียน		๕๐๐		๕๐๐
๑.๙. โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
		ค่าจัดการเรียนการสอน	งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		รวม		
๑.๑๐. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน		๔๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐
๑.๑๑. โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๑.๑๒. โครงการวัดผลและ ประเมินผล		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๑.๑๓. โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๑๔. โครงการส่งเสริมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬา		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
๑.๑๕. โครงการพัฒนา บำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ใน การเรียนการสอน		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๑๖. โครงการเกณฑ์เด็ก นักเรียนเข้าเรียน		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๑.๑๗. โครงการโรงเรียนคุณธรรม		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๑.๑๘. โครงการปัจฉิมนิเทศ		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๑๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพ		๒,๕๐๐		๒,๕๐๐

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
		ค่าจัดการเรียนการสอน	งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		รวม		
๑.๒๐. โครงการวันสำคัญ		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
๑.๒๑. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		๕๐๐		๕๐๐
๑.๒๒. โครงการสุชนาใช้		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๒๓. โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๑.๒๔. โครงการโรงเรียนสีขาว		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๑.๒๕. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๑.๒๖. โครงการสุจริตด้านทุจริต คอร์รัปชั่น		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๑.๒๗. โครงการพัฒนานวัตกรรม ตามจุดเน้น		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๑.๒๘. โครงการประวัติศาสตร์ ชาติไทย		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๑.๒๙. โครงการปรับปรุง เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการ เรียนการสอน		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๑.๓๐. โครงการพัฒนาการ จัดการประสบการณ์สู่ความเป็น เลิศ		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
		ค่าจัดการเรียนการสอน	งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		รวม		
๑.๓๑. โครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น และ ปลอดภัย		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๑.๓๒. โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๑.๓๓. การจัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่าน สื่อภายในห้องเรียนเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒. ด้านบริหารทั่วไป				
๒.๑. โครงการพัฒนางานธุรการ โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒.๒. โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน และประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒.๓. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๒.๔. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบงาน ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒.๕. สาธารณูปโภค		๗๒,๐๐๐		๗๒,๐๐๐

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
		ค่าจัดการเรียนการสอน	งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		รวม		
๓. ด้านบุคลากร				
๓.๑. โครงการพัฒนาบุคลากร		๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐
๔. ด้านงบประมาณ				
๔.๑. โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๔.๒. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๕. งบสำรองจ่าย		๑๐,๓๔๐		๑๐,๓๔๐
รวม		๔๐๒,๘๔๐		๔๐๒,๘๔๐

๓.๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		รวม		
๑. กิจกรรมวิชาการ				
๑.๑. โครงการค่ายวันวิทยาศาสตร์		รวมหรือแยก งบประมาณก็ได้	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
๑.๒. ค่าวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ		๑๓,๘๓๕		๑๓,๘๓๕
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี				
๒.๑. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตร นารี		๑๕,๓๗๕		๑๕,๓๗๕

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		รวม		
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา				
๓.๑. โครงการทัศนศึกษา		๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐
รวม		๑๑๒,๒๑๐		๑๑๒,๒๑๐

๔. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙			
	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	รวม	รวม		
๑. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๑.๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
๑.๒. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๕๐๐			๕๐๐
๑.๓. โครงการสุชนาใช้	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑.๔. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๑.๕. โครงการโรงเรียนสีขาว	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๑.๖. โครงการการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๒.๑. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๒.๒. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะอาชีพ	๑๙,๐๐๐			๑๙,๐๐๐
๒.๓. โครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
๒.๔. โครงการส่งเสริมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐
๒.๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒.๖. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบประชาสัมพันธ์งานในโรงเรียน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙			
	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	รวม	รวม		
๒.๗. บริหารเงินรายได้สถานศึกษา			๑๘,๔๙๐	๑๘,๔๙๐
๒.๘. โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๒.๙. โครงการป๋อจันนิเทศ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๒.๑๐. โครงการค่ายวันวิทยาศาสตร์		๑๓,๐๐๐		๑๓,๐๐๐
๒.๑๑. ค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ		๑๓,๘๓๕		๑๓,๘๓๕
๒.๑๒. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี		๑๕,๓๗๕		๑๕,๓๗๕
๒.๑๓. โครงการทัศนศึกษา		๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๓.๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
๓.๒. โครงการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๓.๓. โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความของผู้เรียน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๓.๔. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	๕๐๐			๕๐๐
๓.๕. โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๓.๖. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๔๕,๐๐๐			๔๕,๐๐๐
๓.๗. โครงการวัดผลและประเมินผล	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙			
	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	รวม	รวม		
๓.๘. โครงการพัฒนาบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ ในการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๓.๙. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๓.๑๐. โครงการพัฒนานวัตกรรมตาม จุดเน้น	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๓.๑๑. โครงการพัฒนาการจัด ประสบการณ์สู่ความเป็นเลิศ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๓.๑๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
๓.๑๓. โครงการพัฒนาบุคลากร	๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐
๓.๑๔. โครงการปรับปรุงเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๓.๑๕. การจัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่านสื่อ ภายในห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๔. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา				
๔.๑. โครงการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๔.๒. โครงการประกันคุณภาพภายใน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙			
	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	รวม	รวม		
๔.๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๔.๔. โครงการวันสำคัญ	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐
๔.๕. โครงการด้านทุจริตคอร์รัปชัน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๔.๖. โครงการประวัติศาสตร์ชาติไทย	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๔.๗. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
๔.๘. โครงการพัฒนางานธุรการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๔.๙. โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๔.๑๐. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๔.๑๑. สาธารณูปโภค	๗๒,๐๐๐			๗๒,๐๐๐
๔.๑๒. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๕. งบสำรองจ่าย	๑๐,๓๔๐			๑๐,๓๔๐
รวม	๑๐๒,๘๔๐	๑๑๒,๒๑๐	๑๘,๔๙๐	๕๓๓,๕๔๐

๕. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘	เม.ย.๖๘	พ.ค.๖๘	มิ.ย.๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
ด้านวิชาการ													
๑. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
๓. โครงการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		
๔. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะอาชีพ		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
๕. โครงการนิเทศภายใน		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
๖. โครงการประกันคุณภาพภายใน		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
๗. โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความของผู้เรียน		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
๘. โครงการวิจัยในชั้นเรียน		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
๙. โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
๑๐. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
๑๑. โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๑๒. โครงการวัดผลและประเมินผล		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
๑๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
๑๔. โครงการส่งเสริมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬา		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

[illegible]

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘	เม.ย.๖๘	พ.ค.๖๘	มิ.ย.๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
๓๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
๓๓. โครงการการจัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่านสื่อภายในห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		
ด้านบริหารงานบุคคล													
๓๔. โครงการพัฒนาบุคลากร		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
ด้านบริหารทั่วไป													
๓๕. โครงการพัฒนางานธุรการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		
๓๖. โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		
๓๗. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		
๓๘. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
๓๙. สาธารณูปโภค		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
๔๐. โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		
๔๑. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
๔๒. โครงการค่ายวันวิทยาศาสตร์		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
๔๓. โครงการค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
๔๔. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘	เม.ย.๖๘	พ.ค.๖๘	มิ.ย.๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
๔๕. โครงการทัศนศึกษา		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

รายละเอียดโครงการ

๑. ชื่อโครงการ	ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓. พัฒนา ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ เบอร์โทร. ๐๙๔-๘๙๒๐๔๙๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อเป็นการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนา ส่งเสริมผู้เรียนตามความสามารถและเต็มศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและฝึกทักษะของผู้เรียนด้านต่าง ๆ และพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
 - ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมในทุก ๆ ด้าน
 - ๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะครู	พฤศจิกายน ๖๘	ผู้บริหาร
๒.เสนอโครงการ	ธันวาคม ๖๘	นางสาวอมรรรัตน์ นักระบำ
๓. ดำเนินกิจกรรม - พัฒนาทักษะการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการ แข่งขันทางวิชาการ	พฤศจิกายน ๖๘ – กุมภาพันธ์ ๖๙	นางสาวอมรรรัตน์ นักระบำ ครูวิชาการและครูทุกคน
๔. ติดตามประเมินผล	มีนาคม ๖๙	นางสาวอมรรรัตน์ นักระบำ
๕. สรุปรายงานผล	มีนาคม ๖๙	นางสาวอมรรรัตน์ นักระบำ

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑. ก่อนประถม ๑.๒. ประถมศึกษา ๑.๓. มัธยมศึกษา	๑๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑. ก่อนประถม ๒.๒. ประถมศึกษา ๒.๓. มัธยมศึกษา	..... ..... .....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๑๕,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐	บาท
ค่าน้ำมัน	-	บาท
รวม	เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	วตบ.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๖๘	ผู้บริหาร
๒.เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๖๘	นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ
๓.ดำเนินกิจกรรม สอนซ่อมและสอนเสริม	พฤศจิกายน ๖๘- กุมภาพันธ์ ๖๙	นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ และครูประจำชั้น/วิชา
๔. ติดตามประเมินผล	มีนาคม ๖๙	นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ
๕. สรุปรายงานผล	กันยายน ๖๙	นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มที่
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๒. โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต โทรศัพท์ ๐๘๘-๑๕๐๐๕๔๘
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ของการวัด และประเมินผลของ โรงเรียนและของสำนักงานทดสอบการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดทำโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนตามความสามารถและเต็มศักยภาพ
- ๒.๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ของการวัดและประเมินผลของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๓.๑.๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ของการวัดและประเมินผลของโรงเรียน
- ๓.๑.๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๕๐ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๑.๔. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ และนักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมในทุก ๆ ด้าน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๖๘	ผู้บริหาร
๒.เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๖๘	นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต
๓.ดำเนินกิจกรรม สอนซ่อม และสอนเสริม	พฤศจิกายน ๖๘- กุมภาพันธ์ ๖๙	นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต และครูประจำชั้น/วิชา
๔. ติดตามประเมินผล	มีนาคม ๖๙	นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต
๕. สรุปรายงานผล	กันยายน ๖๙	นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต

๕. งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	๘,๐๐๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
รวม	๘,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย ๖,๒๔๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑,๗๖๐ บาท

- รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าถ่ายเอกสารข้อทดสอบ	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐ -	-
๒. ค่าอาหารและเครื่องดื่มนักเรียนไปสอบ O-NET จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๘ คน คนละ ๘๐ บาท -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๓ คน -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕ คน	๒,๒๔๐	-	๒,๒๔๐	-
๒. ค่าวัสดุ	๑,๗๖๐	-	-	๑,๗๖๐
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐	-	๖,๒๔๐	๑,๗๖๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาจนมีความรู้ความสามารถตามเป้าหมายของหลักสูตร

๗.๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๓. โครงการ	การปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.ที่ ๓.ด้านคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ข้อ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จุดเน้นของ สพป.พช.๑ ข้อที่ ๕.การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กลยุทธ์ รร.ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางวิชุดา สุขสันต์ และคณะครู โทรศัพท์ ๐๘๖๙๓๓๑๔๘๑
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อปรับปรุงเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและลดความซ้ำซ้อนในเนื้อหาวิชา โดยได้กำหนดคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.๑๒๓๙/๒๕๖๐ สังกัด วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๓๐/๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และบริหารจัดการหลักสูตรให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑
๒. เพื่อปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๓.๑.๒ ปรับปรุงหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๙-๒๕๗๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ นำหลักสูตรหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ไปใช้อย่างมีคุณภาพ
และประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครู	มกราคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร
๒. เสนอโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	วิชชุดา
๓. ดำเนินกิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตร	มีนาคม ๒๕๖๙	วิชชุดา ครูวิชาการ และครูประจำสาระ
๔. นำหลักสูตรไปใช้	พฤษภาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๕. ติดตามประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๖๙	วิชชุดา
๖. สรุปรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	วิชชุดา

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	๒,๐๐๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ตรวจสอบหลักสูตร	แบบตรวจสอบหลักสูตร
- โครงสร้างหลักสูตรที่เป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบหลักสูตร	แบบตรวจสอบหลักสูตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุงที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และบริบทท้องถิ่น

๒. โรงเรียนนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๔. โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้ทักษะอาชีพ
	นโยบาย สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑ เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
	ประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๒ เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร
	วัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต โทรศัพท์ ๐๘๘-๑๕๐๐๕๔๘
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้จัดการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ดำเนินการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ให้โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาด้านอาชีพและการมีงานทำ โดยโรงเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะอาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานงานอาชีพสุจริต

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกชั้นได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะพื้นฐานงานอาชีพสุจริตอย่างน้อย ๑ อาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีแนวทางในการพัฒนาอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๔ กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๖๘	ผู้บริหาร
๒.เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๖๘	นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต
๓.ดำเนินกิจกรรม สอนซ่อมและสอนเสริม	พฤศจิกายน ๖๘- กุมภาพันธ์ ๖๙	นางสาวฉัตรตรา ชื่นชู และครูประจำสาระการเรียนรู้/เพิ่มเติม
๔. ติดตามประเมินผล	มีนาคม ๖๙	นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต
๕. สรุปรายงานผล	กันยายน ๖๙	นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต

๕ งบประมาณ ๑๙,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๙,๐๐๐
๔.๑. ก่อนประถม	.....
๔.๒. ประถมศึกษา	
๔.๓. มัธยมศึกษา	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๑. ก่อนประถม	.....
๕.๒. ประถมศึกษา	.....
๕.๓. มัธยมศึกษา	.....
๖. อื่น ๆ	
รวม	...๑๙,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย ๗,๕๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ค่าวัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอนทักษะอาชีพ	๑๑,๕๐๐	-	-	๑๑,๕๐๐
๒.ค่าสมัครเรียน	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑๙,๐๐๐	-	๗,๕๐๐	๑๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖ การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีทักษะอาชีพน้อย	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒.นักเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานงานอาชีพสุจริตและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต

๗.๒นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน มีความสามัคคีเกิดขึ้นในการทำงาน
เป็นหมู่คณะ

๗.๓นักเรียน บุคลากร และชุมชนมีแหล่งเรียนรู้งานอาชีพสุจริต

(ลงชื่อ)

(นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยผักไถ่

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางวิชุดา สุขสันต์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิโรจน์ รอดมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไถ่

ผู้อนุมัติโครงการ

๕. โครงการ	นิเทศภายใน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นายสมคิด สุขโหม และคณะครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ โทรศัพท์ ๐๙๖-๖๖๕๓๐๙๖
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑ ให้โรงเรียนดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ และมีทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น ซึ่งโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนนักเรียน ๑๔๖ คน จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๕ คน จำนวนห้องเรียน ๑๒ ห้องเรียน เมื่อเทียบกับจำนวนบุคลากรแล้วตีความหมายได้ว่ามีครูครบชั้น แต่ในการจัดการเรียนการสอนนั้นสภาพปัญหาที่เผชิญอยู่คือ ครูผู้สอนไม่ได้ตรงตามเอกวิชาที่ทำการจัดการเรียนการสอน เพราะฉะนั้นการจัดการเรียนการสอนนั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้ในวิชาที่ครูไม่ถนัด ผู้อำนวยการโรงเรียนและหัวหน้าฝ่ายวิชาการจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งช่วยเหลือ แนะนำ ปรับปรุงและส่งเสริมครูให้พัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างเต็มที่ เพื่อที่จะเอาความสามารถของครูออกมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันจะส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอน ความเจริญก้าวหน้าของนักเรียนและโรงเรียนในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน
- ๒.๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๒ ครูทุกคนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและมีนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา/พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒. นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะครูจัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๘	ผู้บริหาร คณะครู
๒.เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๘	สมคิด สุขโหม
๓. ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินโครงการ	พ.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	สมคิด สุขโหม คณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ติดตามประเมินผล	๑๕ มี.ค. ๖๙ ๑๕ ก.ย. ๖๙	สมคิด สุขโหม
๕. สรุปรายงานผล	๒๐ มี.ค. ๖๙ ๒๐ ก.ย. ๖๙	สมคิด สุขโหม

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
รวม	๑,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมคณะครูจัดทำโครงการ	๑,๐๐๐			
๒.เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
๓. ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินโครงการ				๑,๐๐๐
๔. ติดตามประเมินผล				
๕. สรุปรายงานผล				
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - ครูทุกคนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและมีนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา/พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณภาพ - ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	บันทึกการนิเทศ บันทึกการนิเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบบันทึกการนิเทศ แบบบันทึกการนิเทศ แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้รับการพัฒนาส่งเสริมในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสมคิด สุขโฉม)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๖. ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จุดเน้นของ สพป.พช.๑ ข้อที่ ๕.การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางวิชุดา สุขสันต์ และคณะครู โทรศัพท์ ๐๘๖๔๓๓๑๕๘๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการ พัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพ การศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับพื้นฐาน ประกอบกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการโครงการประกันคุณภาพภายใน เพื่อประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้ทุกฝ่ายทราบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการประกัน คุณภาพภายในทุกมาตรฐาน
- โรงเรียนจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพตาม มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
- จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สมบูรณ์ครบถ้วน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๒.เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	วิษชุดา
๓. ดำเนินกิจกรรม ประกันคุณภาพภายใน	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	วิษชุดา และครูวิชาการ
๔. ติดตามประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๙	วิษชุดา
๕. สรุปรายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๙	วิษชุดา

๕. งบประมาณ ๒๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๒,๐๐๐
๑.๑ ก่อนประถม	.....
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	
๑. อื่น ๆ	
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	บาท
ค่าใช้สอย	บาท
ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐ บาท
ค่าน้ำมัน	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุที่ใช้ในการประกันคุณภาพภายใน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
โรงเรียนดำเนินงานบริหารจัดการ การศึกษาผ่านเกณฑ์ การ ประเมินคุณภาพภายใน ทุกมาตรฐาน	๑.ประเมินคุณภาพภายใน	๑.แบบประเมิน การประกัน คุณภาพภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และคุณลักษณะนิสัยตามเป้าหมายของหลักสูตร
๒. โรงเรียนมีหลักการบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์ การประเมินการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไถ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไถ่

๗.โครงการ	พัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความของผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา น้อยชาคำ โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๘๓๔๘๕๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติเป็นเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นไทย มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน ใช้สื่อสารติดต่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ภาษาไทยจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเรียนรู้วิชาอื่น ถ้าผู้เรียนมีความสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียนและสื่อความหมายได้จะทำให้ประสบความสำเร็จสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

จากการที่เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบนโยบาย สพฐ.วิธีใหม่วิถีคุณภาพ ซึ่งในด้านหนึ่งที่เน้นคือเน้นคุณภาพผู้เรียน การอ่านออกเขียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านคล่องเขียนคล่องระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ดังนั้นความสามารถในการอ่านจึงเป็นการพัฒนาพื้นฐานในการเน้นคุณภาพในด้านต่างๆ โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่จึงได้จัดทำโครงการ เพื่อสนองนโยบายดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๗.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านคล่อง
- ๗.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านคล่อง
- ๗.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์
- ๗.๗ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๓ มีทักษะด้านการอ่านคล่องร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๓ มีทักษะด้านการเขียนสื่อความร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๓ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๔ นักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๓ มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

๓.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๔.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ๑.ทดสอบความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ	๓๑ พ ฤ ษ ภา ค ม ๒๕๖๙	นางสาวสุพัตรา น้อย ชาคำ
๒. ซ้อมเสริมการอ่านของนักเรียนตามศักยภาพ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวสุพัตรา น้อย ชาคำ

๕.งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	๓,๐๐๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....
รวม	๓ ,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย ๑,๕๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. -ค่าถ่ายเอกสาร	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
๒. -ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ส่งเสริมการอ่านเขียน	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ				๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ	ทดสอบ	ข้อทดสอบ
๒.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	สังเกต	แบบสังเกต

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๗.๒. นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัตรา น้อยชาคำ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๘. โครงการ วิจัยในชั้นเรียน
 ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
 ของประเทศ
 กลยุทธ์ สพป.พช.๑ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม
 ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓ พัฒนา ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถ
 ในการแข่งขัน

โรงเรียน บ้านห้วยผักไผ่
 ผู้รับผิดชอบ นางกัลยาณี บุญมี และคณะครู
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ มาตรา ๒๔ ให้ครูผู้สอนใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่ง
 ของกระบวนการเรียนรู้ และมาตรา ๓๐ ให้สถานศึกษาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้
 ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
 โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒. เพื่อให้ครูใช้การวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ทุกคน มีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑
 เรื่องต่อภาคเรียน
- ๓.๑ ด้านคุณภาพ
 - ครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

๑. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๖๘	ผู้บริหาร
๒.เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๖๘	กัลยาณี
๓. ดำเนินกิจกรรม -วิจัยในชั้นเรียน	พฤศจิกายน ๖๘ - กุมภาพันธ์ ๖๙	กัลยาณี และคณะครู

๔. ติดตามประเมินผล	มีนาคม ๖๙	กัลยาณี
๕. สรุปรายงานผล	มีนาคม ๖๙	กัลยาณี

๕.งบประมาณ ๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕.....	รวม
๒. ค่าจัดการเรียนการสอน	๕๐๐.....		๕๐๐.....
๒.๑. ก่อนประถม	.....	.....	.....
๒.๒. ประถมศึกษา		.....	
๒.๓. มัธยมศึกษา			
๓. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๓.๑. ก่อนประถม			
๓.๒. ประถมศึกษา			
๓.๓. มัธยมศึกษา			
๔. อื่น ๆ			
รวม	๕๐๐		๕๐๐

งบประมาณ ๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุน - บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๕๐๐	บาท
- ค่าน้ำมัน	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
- จัดซื้อวัสดุวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	๕๐๐	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	ตรวจผลงานการวิจัย	แบบตรวจผลงานการวิจัย

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูทำการวิจัยในชั้นเรียนได้และนำมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยาณี บุญมี)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๙. โครงการ	การพัฒนาทักษะภาษาไทย
กลยุทธ์ สพป.พช.๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉัตรวิไล สียา
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานรู้ภาษาไทย เป็นกลุ่มที่สำคัญกลุ่มหนึ่งที่นักเรียนต้องเรียนรู้เพื่อให้เกิดทักษะการใช้ภาษาให้ถูกต้อง จึงต้องมีการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร และเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านการเขียนดีขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นตาม เป้าหมายของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ มีทักษะด้านการอ่านร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ มีทักษะด้านการเขียนร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าเป้าหมาย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการอ่านภาษาไทยมากขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการเขียนภาษาไทยมากขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร
๒.เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวฉัตรวิไล สียา
๓.แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร
๔.ดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางสาวฉัตรวิไล สียา
๕. ติดตามประเมินผล	กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางสาวฉัตรวิไล สียา
๖. สรุปรายงานผล	กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางสาวฉัตรวิไล สียา

๕.งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๒,๐๐๐
๑.๑. ก่อนประเมิน	.....
๑.๒. ประถมศึกษา	.....
๑.๓. มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....
๒.๑. ก่อนประเมิน	.....
๒.๒. ประถมศึกษา	.....
๒.๓. มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.วันสุนทรภู่ - อุปกรณ์เครื่องเขียน (รางวัลการประกวดผลงาน) -ขนมปังปิ้ง(แจกนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม)	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒.วันภาษาไทย - อุปกรณ์เครื่องเขียน (รางวัลการประกวดผลงาน) -ขนมปังปิ้ง(แจกนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม)	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ		-		๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต
๒.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่มีความสุขกับการร่วมกิจกรรม และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสาระวิชาภาษาไทย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัตรวิไล สียา)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๑๐.โครงการ	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา น้อยชาคำ โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๘๓๔๘๕๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ . ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของครูสามารถผลิตสื่อและ นวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ชิ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ประชุมวางแผนกำหนดกรอบการดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวสุพัตรา น้อย ชาคำ
๔. ดำเนินการผลิตสื่อ นวัตกรรม และใช้ในการเรียนการสอน	ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๙	คณะครูทุกคน
๕. ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวสุพัตรา น้อย ชาคำ
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวสุพัตรา น้อย ชาคำ

๕.งบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	๔๕,๐๐๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....
รวม	๔๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ	๔๕,๐๐๐. บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๓. - จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอน	๔๕,๐๐๐			๔๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔๕,๐๐๐			๔๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูมีสื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน เพียงพอ	๑. การสำรวจ	๑. แบบสำรวจ
๒. สื่อมีคุณภาพ	๒. ประเมินสื่อ	๒. แบบประเมินการใช้สื่อ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีสื่อ นวัตกรรมที่ตรงความต้องการและเนื้อหา สามารถจัดการเรียนให้นักเรียนเกิดความเข้าใจได้
รวดเร็วและตรงตามเนื้อหา

(ลงชื่อ)

(นางสาวสุพัตรา น้อยชาคำ)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางวิชุดา สุขสันต์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิโรจน์ รอดมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๑.ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.๑ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรนันท์ โม่งแสง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการจัดการศึกษาที่เน้นความเสมอภาคทางการศึกษา เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยโรงเรียน จัดหาแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าและบริการที่หลากหลายเพียงพอกับจำนวนนักเรียน มีกิจกรรมที่ส่งเสริม ความรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ทั้งอ่านสารานุกรมไทย หนังสือเสริมความรู้ทั่วไปและเน้นฝึก การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการ อ่าน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า หาความรู้ได้ด้วยตนเองความรู้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้จากการอ่านสารานุกรมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีชีวิต ทันสมัย สวยงาม เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ของ ผู้เรียน บุคลากร และชุมชน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ร้อยละ ๘๐ สามารถศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ งานวิชาการได้รับการส่งเสริมและพัฒนา

๓.๒.๒ ห้องสมุดได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓.๒.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๖๘	ผู้บริหาร
๒.เสนอโครงการ	ตุลาคม ๖๘	นางพัชรนันท์ โม่งแสง
๓.แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๘	ผู้บริหาร
๔.ดำเนินงานตามแผน		
๔.๑ พัฒนาห้องสมุดพร้อมใช้	ตลอดปีการศึกษา	นางพัชรนันท์ โม่งแสง
๔.๒ สนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางพัชรนันท์ โม่งแสง และคณะครู
๔.๓ กิจกรรมแนะนำหนังสือ	ตลอดปีการศึกษา	นางพัชรนันท์ โม่งแสง
๔.๔ กิจกรรมกระดานข่าว	ตลอดปีการศึกษา	นางพัชรนันท์ โม่งแสง
๔.๕ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	ตลอดปีการศึกษา	นางพัชรนันท์ โม่งแสง
๔.๖ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	มกราคม ๖๙, สิงหาคม ๖๙	นางพัชรนันท์ โม่งแสง และคณะครู
๔.๗ กิจกรรม อ่านดีดีมีรางวัล	ตลอดปีการศึกษา	นางพัชรนันท์ โม่งแสง
๔.๘ กิจกรรม แข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย	สัปดาห์สุดท้ายของทุกเดือน	นางพัชรนันท์ โม่งแสง
๔. ติดตามประเมินผล	มีนาคม ๖๙, กันยายน ๖๙	นางพัชรนันท์ โม่งแสง
๕. สรุปรายงานผล	กันยายน ๖๙	นางพัชรนันท์ โม่งแสง

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	
๓. อื่นๆ		
รวม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย		บาท
ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท
ค่าน้ำมัน	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. พัฒนาห้องสมุดพร้อมใช้ - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. สนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน	-	-	-	-
๓. กิจกรรมแนะนำหนังสือ	-	-	-	-
๔. กิจกรรมกระดานข่าว	-	-	-	-
๕. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	-	-
๖. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	-	-
๗. กิจกรรม อ่านดีดีมีรางวัล - ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๘. กิจกรรม แข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย - ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตมีคุณภาพ ทันสมัย เป็น ที่พอใจของผู้รับบริการ	๑. ประเมินความพึง พอใจ	๑. แบบประเมินความพึง พอใจ
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	๒. บันทึกสถิติการใช้ ห้องสมุด	๒. แบบบันทึกสถิติการ ใช้ห้องสมุด
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้น	๓. ทำแบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	๓. แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต ทันสมัย มีคุณภาพ
- ๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างจากแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรนันท์ โมงแสง)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๑๒.โครงการ	การวัดผลและประเมินผล นโยบาย สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไถ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต โทรศัพท์ ๐๘๘-๑๕๐๐๕๔๘
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบในการพัฒนาผู้เรียนจะต้องจัดทำแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียน วิธีการประเมินผล กำหนดเกณฑ์การประเมินและหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการวัดผลและประเมินผลขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อวินิจฉัยความรู้ ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะได้เต็มตามศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับให้แก่ตัวนักเรียนเองว่าบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้เพียงใด
- ๒.๔ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการสรุปผลการเรียนรู้และเปรียบเทียบถึงระดับพัฒนาการของการเรียนรู้
- ๒.๕ เพื่อให้คณะครูได้มีเอกสาร หลักฐานในการวัดผลและประเมินผลและแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไปในทิศทางเดียวกัน

๓.เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูทุกคนมีเครื่องมือในการวินิจฉัยความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๓.๑.๒ ครูทุกคนมีหลักฐานแสดงข้อมูลในการสรุปผลการเรียนรู้ การเปรียบเทียบถึงระดับพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๓.๑.๓ ครูทุกคนมีเอกสารผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในรูปแบบเดียวกัน
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้รับหลักฐานที่แสดงข้อมูลผลการเรียนรู้ ตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีเครื่องมือให้คณะครูใช้ในการวินิจฉัยความรู้ความสามารถ
ทักษะกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๓.๒.๒ สถานศึกษามีเอกสาร,แบบพิมพ์ให้คณะครูใช้บันทึกข้อมูลในการสรุปผลการเรียนรู้
การเปรียบเทียบถึงระดับพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒.๓ สถานศึกษามีเอกสาร,แบบพิมพ์ที่แสดงข้อมูลผลการเรียนรู้ ทั้งด้านความรู้ ทักษะและ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน

๔.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ	ตุลาคม ๖๘	นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต
๒.ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๖๘	ผู้บริหาร
๓.แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๘	ผู้บริหาร
๔.ดำเนินงานตามแผน	ตุลาคม ๖๘- กันยายน ๖๙	นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิตและ คณะครู
๕.นิเทศ ติดตามประเมินผล	ตุลาคม ๖๘ – กันยายน ๖๙	ผู้บริหาร
๖ สรุปรายงานผล	กันยายน ๖๙	นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต

๕.งบประมาณ ๒๐,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....
รวม	๒๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ ๒๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดซื้อ ปพ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูมีเครื่องมือ วินิจฉัยความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๒. มีเอกสาร,แบบพิมพ์ที่แสดงข้อมูลในการ สรุปผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน ๓. ผู้เรียนได้รับเอกสารหรือแบบพิมพ์ที่แสดง ข้อมูลผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๑. สอบถาม,สำรวจ ๒. สอบถาม,สำรวจ ๓. สอบถาม,สำรวจ	๑. แบบสอบถาม,แบบ สำรวจ ๒. แบบสอบถาม,แบบ สำรวจ ๓. แบบสอบถาม,แบบ สำรวจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีเครื่องมือ วินิจฉัยความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๗.๒ ครูมีเอกสาร,แบบพิมพ์ที่แสดงข้อมูลในการสรุปผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๗.๓ ผู้เรียนได้รับเอกสาร,แบบพิมพ์ที่แสดงข้อมูลผลการเรียนรู้ของตนเอง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๑๓.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สปป.พช.๑ ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย คำทิพย์ โทรศัพท์ ๐๘๙๕๔๑๙๖๓๘
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานไว้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประเทศอย่างยั่งยืน โดยเน้นให้ประชาชนดำรงชีวิตด้วยความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวเอง ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ในปัจจุบัน เด็กและเยาวชนควรได้รับการปลูกฝังแนวคิด และการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตั้งแต่เยาว์วัย เพื่อให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม รู้จักพอประมาณ ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และสามารถนำแนวคิดนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จึงเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ รู้จักวางแผนชีวิตอย่างพอเพียง และสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัวและชุมชนได้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม รู้จักความพอประมาณ และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้จริง และมีจิตสำนึกเป็นผู้มีคุณธรรม รู้จักความพอประมาณ และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๒. โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายวินัย คำทิพย์ และคณะครู
๒. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายวินัย คำทิพย์
๓. ประชุมวางแผนดำเนินงาน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายวินัย คำทิพย์
๔. ดำเนินกิจกรรม - การปลูกพืชผักสวนครัวและสมุนไพร - สมุดบัญชีรายรับ-รายจ่ายของฉันทัน - เยี่ยมชมศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน - โครงการงานเศรษฐกิจพอเพียง	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๙	นายวินัย คำทิพย์ และคณะครู
๕. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	กันยายน ๒๕๖๙	นางวิชุดา สุขสันต์
๖. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	กันยายน ๒๕๖๙	นายวินัย คำทิพย์

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐ บาท
๔.๑. ก่อนประถม	-.....
๔.๒. ประถมศึกษา	-.....
๔.๓. มัธยมศึกษา	-.....
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....
๕.๑. ก่อนประถม	-.....
๕.๒. ประถมศึกษา	-.....
๕.๓. มัธยมศึกษา	-.....
๖. อื่นๆ	-.....
รวม	๑๐,๐๐๐ บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมคณะครูศึกษาศาภาพปัญหาและความต้องการ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-
๓. ประชุมวางแผนดำเนินงาน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๔. ดำเนินกิจกรรม การปลูกพืชผักสวนครัวและสมุนไพร - ค่าวัสดุอุปกรณ์การเกษตร ,เมล็ดพันธุ์ผัก,ปุ๋ย สมุดบัญชีรายรับ-รายจ่ายของฉันทน์ - ค่าเอกสารจัดทำสมุดบัญชีรายรับ-รายจ่าย กระดาษ,หมึกปรี้นเตอร์ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - ฟิวเจอร์บอร์ดโครงการ ๓ พับ - กระดาษและวัสดุอุปกรณ์	๘,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๕. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	-	-	-	-
๖. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่าย	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น	การสังเกตและบันทึกผล การเรียนรู้ของนักเรียน	แบบการสังเกตและบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน
นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้จริง และมีจิตสำนึกเป็นผู้มีคุณธรรม รู้จักความพอประมาณ และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	-การประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียน ครู และชุมชนเกิดความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
๔. โรงเรียนบ้านห้วยผักโลมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเป็นรูปธรรม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย คำทิพย์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักโล

๑๔.โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรนันท์ โหม่งแสง และคณะครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านสุนทรียภาพและความแข็งแรงของร่างกาย และให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาทางเลือกให้นักเรียนมีความสามารถพิเศษที่สามารถใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพทางกายที่ดี
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนรู้จัก สามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร่วมกิจกรรมประกวดด้านศิลปะ ในวันสำคัญ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนร่วมกิจกรรมร้องเพลงและแสดงในวันสำคัญร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร่วมกิจกรรมประกวดด้านศิลปะ ในวันสำคัญ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๒ นักเรียนร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๓ นักเรียนร่วมกิจกรรมร้องเพลงและแสดงในวันสำคัญร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ	ตุลาคม ๖๘	นางพัชรนันท์ โม่งแสง
๒.ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๖๘	ผู้บริหาร
๓.แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๘	ผู้บริหาร
๔.ดำเนินงานตามแผน	ตุลาคม ๖๘- กันยายน ๖๙	นางพัชรนันท์ โม่งแสง และคณะครู
๕.นิเทศ ติดตามประเมินผล	ตุลาคม ๖๘ – กันยายน ๖๙	ผู้บริหาร
๖ สรุปรายงานผล	กันยายน ๖๙	นางพัชรนันท์ โม่งแสง

๕. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาทถ้วน

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
	ปี ๒๕๖๙
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๕,๐๐๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
รวม	๒๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ	๒๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมรายละเอียด(ตามกิจกรรมข้อ ๔)/	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. อุปกรณ์เครื่องดนตรีวงดุริยางค์ - หนักกลองใหญ่ ขนาด ๒๖ นิ้ว - หนักกลองขนาด ๑๔ นิ้ว - ไม้ตีกลอง / ไม้ตีเบลโลล่า - สายคล้องกลองและสายคล้องเบลโลล่า - สายเป่าเมโลเดียน	๑๓,๐๐๐			๑๓,๐๐๐
๒. อุปกรณ์ กีฬา - วอลเลย์บอล - ฟุตบอล - ตะกร้อ - สีสันน้ำมัน ทาเส้นแบ่งเขตสนามกีฬา วอลเลย์บอล/ ตะกร้อ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๓. อุปกรณ์ด้านศิลปะ - สีไม้ สีเทียน สีชอล์ค สีโปสเตอร์ ดินสอ ยางลบ กระดาษวาดภาพ ดินน้ำมัน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมประกวดงานศิลปะ ดนตรี กีฬา	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและนอก สถานศึกษา	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของชั้นเรียนร่วมกิจกรรมร้อง เพลงและแสดงในวันสำคัญ	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
๒. นักเรียนแสดงออกในทางสร้างสรรค์
๓. นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพทางกายที่ดี
๔. นักเรียนเป็นคนรู้จัก สามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรนันท์ โหม่งแสงง)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๑๕.โครงการ	พัฒนาบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง และระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ สพป.พข. ๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุษรา แสงกันยา และคณะครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงตลอดจนระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอนอยู่จำนวนหนึ่ง ซึ่งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เหล่านี้ได้ให้บริการนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ซึ่งมีอาจมีการชำรุดเสียหายของอุปกรณ์ต่างๆ จึงมีความจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่จึงได้จัดตั้งโครงการการพัฒนาบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและวัสดุอุปกรณ์ระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอน ให้มีสภาพพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอน ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำชั้นอนุบาล จำนวน ๑ เครื่อง, ประจำชั้น ป.๑-ม.๓, รวมทั้งสิ้นจำนวน ๙ เครื่อง, คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๕ เครื่อง, คอมพิวเตอร์ในงานธุรการโรงเรียน จำนวน ๑ เครื่อง และอุปกรณ์ต่อพ่วงทุกห้อง (เครื่องปริ้นเตอร์) ประจำชั้นและประจำห้องต่างๆ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอน ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานทุกห้อง

๓.๒. ด้านคุณภาพ

มีเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอน ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผน	ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒.เสนอโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๘	นางสาวบุษรา แสงกันยา
๓.แต่งตั้งกรรมการ	พ.ย. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๔. ดำเนินกิจกรรม - สำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน - บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	พ.ย.๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวบุษรา แสงกันยา
๕. ติดตามประเมินผล	๑๕ ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวบุษรา แสงกันยา
๖. สรุปรายงานผล	๒๐ ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวบุษรา แสงกันยา

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
	ปี ๒๕๖๙
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	บาท

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
บำรุงรักษาคอมพิวเตอร์อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ชำรุดให้มีสภาพพร้อมใช้งาน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ - ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ประเมินผลโดยใช้การ สอบถาม/ การสังเกต	แบบสอบถาม/ แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอนมีสภาพพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์อุปกรณ์ต่อพ่วงตลอดจนระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษรา แสงกันยา)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๑๖.โครงการ	เกณฑ์เด็กนักเรียนเข้าเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. พช.๑ ที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ เบอร์โทร. ๐๙๔ - ๘๙๒๐๔๙๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อแก้ปัญหาผู้ปกครองที่ไม่ทราบพระราชบัญญัติประถมศึกษาและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนทำให้ปฏิบัติไม่ถูกต้อง ควรให้มีการประชุมชี้แจงผู้ปกครองให้เกิดความเข้าใจและปฏิบัติได้ถูกต้องเกี่ยวกับเกณฑ์ - การรับนักเรียน เข้าเรียนของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบส่งเด็กเข้าเรียนได้ถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาการส่งเด็กเข้าเรียนให้ลดน้อยลง
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้เรียนครบ ๑๐๐ %

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ สามารถรับนักเรียนได้ครบ ๑๐๐%
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ สามารถรับนักเรียนตามเกณฑ์ได้ครบทุกคน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมจัดทำโครงการ	ธ.ค.๖๘	ครูอมรรัตน์ นักระบำ
๒. เสนอโครงการ	ม.ค.๖๙	ครูอมรรัตน์ นักระบำ
๓. ประกาศรับสมัครเด็กเข้าเรียน	ม.ค.- มี.ค.๖๙	ผู้บริหาร
๔. รับสมัครเด็กเข้าเรียน	ม.ค.- มี.ค.๖๙	ครูอมรรัตน์ นักระบำ
๕. กำหนดวันมอบตัวเด็กเข้าเรียน	มี.ค.๖๙	ผู้บริหาร
๖. ประเมินผลและรายงาน	เม.ย.๖๙	ครูอมรรัตน์ นักระบำ

๕. งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๕๐๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....
รวม	๑,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑,๕๐๐- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
เกณฑ์เด็กนักเรียนเข้าเรียน	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สามารถรับนักเรียนเข้าเรียนตามเกณฑ์ได้ ถูกต้อง	ผลจากการรับนักเรียนเป็นไป ตามเกณฑ์ทางการศึกษา	แบบรับสมัครนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ สามารถรับนักเรียนตามเกณฑ์ได้ครบทุกคน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๑๗. ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมของความเป็นไทยแก่นักเรียน
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัลยาณี บุญมี และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศกำลังประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมอย่างรุนแรง ดังจะเห็นได้จากกระบวนการพัฒนาประเทศส่วนใหญ่จะมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาด้านวัตถุมากกว่าด้านจิตใจ ซึ่งปัญหาต่างๆ เหล่านี้มีผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนทุกกลุ่มอาชีพ และนับวันยิ่งรุนแรงมากขึ้น ทำให้รูปแบบของสังคมไทยที่เคยเป็นสังคมเอื้อเฟื้อต่อกัน อ่อนน้อมถ่อมตน รู้รักสามัคคี และมีวัฒนธรรมที่ดีงาม เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากปัญหาที่กีดกันทางสังคม นอกจากนี้ยังมีปัจจัยเสริมอื่น ๆ อีก เช่น การแตกแยกและขาดความอบอุ่นจากสถาบันครอบครัว ความบกพร่องของการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังความดีงามให้กับเยาวชนของสถาบันการศึกษา การขาดจริยธรรมในการดำรงชีวิต ขาดจิตสำนึกสาธารณะและการมีจิตอาสาเพื่อสังคม ทั้งนี้อาจเป็นผลมาจากความรู้ การขาดโอกาสทางการศึกษา การขาดโอกาสในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเชิงลึก รวมทั้งความเชื่อและค่านิยมที่ผิดๆ ก็เป็นไปได้ จึงจำเป็นต้องหาหนทางที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องรีบดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

การศึกษานับว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งนักวิชาการศึกษาเชื่อว่า ถ้ามนุษย์ได้รับการศึกษาจะทำให้พวกเขามีความเจริญงอกงามทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดังนั้น สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานหลักในการบ่มเพาะเด็กและเยาวชนให้มีพฤติกรรมที่ดีงามทั้งทางด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) และจิตพิสัย (Affective Domain) และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางกำหนด นอกจากนี้ยังต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกันด้วย และต้องไม่ลืมที่จะสอดแทรกและปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความดีความงามให้กับเด็กๆ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอีกด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นเติบโตขึ้นเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับปรุง และพัฒนาโรงเรียนร่วมกับบุคลากรภายในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน” ขึ้น โดยใช้ “โครงการคุณธรรม (Moral Project / Project Approach)” เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการปฏิบัติจริง เพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความเป็น “โรงเรียนคุณธรรม” ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม
- ๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภูมิใจ โดยการพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ
- ๒.๓ เพื่อร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง
- ๒.๔ เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมีเป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จำนวน ๑๖ คน
- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๒ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา
- เพื่อให้นักเรียนรู้จักการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- เพื่อให้เกิดโรงเรียนคุณธรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผน	๓๐ ต.ค.๒๕๖๘	นางกัลยาณี ญูมี
๒.เสนอโครงการ	๕ พ.ย.๒๕๖๘	นางกัลยาณี ญูมี
๓.แต่งตั้งกรรมการ	๑๐ พ.ย.๒๕๖๘	นายวิโรจน์ รอดมา
๔.ครูทุกคนช่วยสอนเกี่ยวกับ อัตลักษณ์ของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอในห้องเรียน และนอกห้องเรียนโดยสัมพันธ์กับวิชาที่สอน	๑ ต.ค.๒๕๖๘ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๙	คณะครู
๕.จัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน ให้แก่นักเรียน	๑ ต.ค.๒๕๖๘ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๙	คณะครู
๖.ประเมินผลและรายงาน	๕ ต.ค.๒๕๖๘	นางกัลยาณี ญูมี

๕. งบประมาณ

๑,๐๐๐. บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐.		๑,๐๐๐.
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
รวม	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐.-	บาท
- ค่าน้ำมัน	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
วัสดุผลิตสื่อช่วยสอนด้าน คุณธรรม จริยธรรม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. นักเรียนเข้าร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการ	สังเกต การฝึกปฏิบัติ /	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีผลงานนำเสนอภายใน โรงเรียน เช่น โครงการคุณธรรม	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรม โครงการคุณธรรมได้	สังเกตสัมภาษณ์/	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม
- ๗.๒ สร้างความตระหนักถึงความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภูมิใจ โดยการพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ
- ๗.๓ ร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง
- ๗.๔ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมีเป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยาณี บุญมี)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๑๘.โครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ เบอร์โทร. ๐๙๔ - ๘๙๒๐๔๙๕ และนางสาวสุพัตรา น้อยชาคำ เบอร์โทร. ๐๘๒ - ๘๘๓๔๘๕๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในทุกๆ ปีการศึกษา จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และสถานศึกษาอื่น เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีผู้บริหาร และคณะครูร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานทางการศึกษาให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียนและเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกชั้น สอบผ่านได้เลื่อนชั้นตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ทุกคน

๓.๑.๒ ครูและนักเรียนรวมทั้งบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมโครงการและมอบหลักฐานทางการศึกษาให้กับนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้น อนุบาล ป.๖ และ ม.๓ ที่สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนมากขึ้น และนักเรียนทุกชั้น สอบผ่านได้เลื่อนชั้นทุกคน

๓.๒.๒ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อมากขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าตนเองและสถาบันมากขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ปัจฉิมนิเทศ	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ นางสาวสุพัตรา น้อยชาคำ

๕.งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๕,๐๐๐.		๕,๐๐๐.
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
รวม	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดซื้อวัสดุในการจัดสถานที่จัดงานปัจฉิมนิเทศ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่๖ และมัธยมศึกษาปีที่๓ ได้รับ สมุดแสดงผลการเรียนรู้ทุกคน	จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม สอบถาม	แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีความสุขมีขวัญและกำลังใจในการที่ จะศึกษาต่อในระดับต่อไป		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในด้านการเรียนการศึกษา

๗.๒ นักเรียนทุกคนสามารถศึกษาต่อในระดับชั้นต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัตรา น้อยคำ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๑๙. โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ ๘ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร.ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จุดเน้น รร. ที่ ๓ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉัตรวิไล สียา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพความเป็นอยู่ของเด็กนักเรียนประถมศึกษาโดยทั่วไป มักจะดำเนินชีวิตอย่างง่าย ๆ ไม่มีระเบียบแบบแผน ไม่คำนึงถึงความสะดวก ความปลอดภัย โรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจทางสุขภาพอนามัยอยู่มาก จะเห็นว่านักเรียนมักจะถูกปล่อยปละละเลยในด้านสุขภาพอนามัย โรงเรียนมีความต้องการให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพดีทั่วหน้า แต่การที่จะทำให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีโดยทั่วถึงนั้นไม่ใช่เรื่องง่ายนัก เพราะจะต้องให้บริการทางด้านสุขอนามัยและพัฒนาสุขนิสัยของนักเรียนพร้อมกัน และติดตามผลอย่างใกล้ชิด การจัดบริการสุขภาพเป็นวิธีหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพอนามัยของนักเรียนให้เป็นคนที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขนิสัยที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบริการด้านสุขภาพอนามัยให้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอและทันทั่วถึง
๒. เพื่อบริการด้านสุขภาพอนามัยในช่องปากให้แก่เด็กนักเรียนอย่างทั่วถึง
๓. เพื่อให้ความรู้ในด้านเป็นผู้บริโภคที่รู้ทันสารปนเปื้อนในอาหารชนิดต่างๆ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคและสารเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอและทันทั่วถึง
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและรับบริการด้านทันตสุขภาพและอนามัยในช่องปากอย่างทั่วถึง

๓. นักเรียนทุกคนเลือกบริโภคแต่อาหารที่มีประโยชน์
 ๔. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคและสารเสพติด

๔.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวฉัตรวิไล สียา
๒.ประชุมวางแผน	ธันวาคม ๒๕๖๘	นายวิโรจน์ รอดมา
๓.แต่งตั้งกรรมการ	ธันวาคม ๒๕๖๘	นายวิโรจน์ รอดมา
๔.ดำเนินการตามแผน ๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสาวฉัตรวิไล สียา
๗. ติดตามประเมินผล	ธันวาคม ๒๕๖๘ – สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสาวฉัตรวิไล สียา
๘. สรุปรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวฉัตรวิไล สียา

๕.งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๒,๕๐๐ บาท
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....
๓. อื่นๆ	-.....
รวม	๒,๕๐๐ บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๕๐๐. บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรม รู้ทันโรคภัยไข้เจ็บประจำบ้าน - กิจกรรม ทันตสุขภาพ - กิจกรรม อาย.น้อย - กิจกรรม ตรวจสุขภาพ - กิจกรรม วินิจฉัยโรค	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - สุขภาพอนามัยของนักเรียนดีขึ้น - นักเรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง - นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง	- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน - การทดสอบสมรรถภาพของนักเรียน - ตรวจสอบภาวะโภชนาการ	- แบบรายงานภาวะโภชนาการ - แบบสังเกต - แบบรายงานสมรรถภาพของนักเรียน - แบบรายงานภาวะโภชนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอและทันทั่วถึง
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและรับบริการด้านทันตสุขภาพและอนามัยในช่องปากอย่างทั่วถึง
๓. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
๔. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคและสารเสพติด

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัตรวิไล สียา)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๒๐. โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นายสมคิด สุขโหม คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในหนึ่งปี มีวันสำคัญ ๆ ของชาติหลายวัน โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้ คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลต่าง ๆ ในชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน ปัจจุบันภาษาอังกฤษ มีความสำคัญอย่างมากในการดำรงชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสาร ระหว่าง ประเทศ การเจรจาติดต่อธุรกิจ การใช้ในการทำงาน และการศึกษาในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญของวันสำคัญ
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ทั้งหมดทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	๑-๑๐ พ.ย..๖๘	นายสมคิด สุขโหม
๒. ประชุมชี้แจง	๑-๑๐ พ.ย..๖๘	ผู้บริหารและคณะครู
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๑-๑๐ พ.ย..๖๘	ผู้บริหารและคณะครู
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม	๒๐ พ.ย.๖๘	

๑. กิจกรรมวันสำคัญ ๑.๑. กิจกรรมวันพ่อ ๑.๒. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๑.๓. กิจกรรมวันปีใหม่และวันเด็ก ๑.๔. กิจกรรมวันไหว้ครู ๑.๕. กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๑.๖. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๑.๗. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ๑.๘. กิจกรรมวันภาษาไทย ๑.๙. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๓๐ ก.ย.๖๘	นายสมคิด สุขโณม และคณะครู
๕. ติดตามประเมินผล	๓๐ ก.ย.๖๘	นายสมคิด สุขโณม
๖. สรุปรายงานผล	๓๐ ก.ย. ๖๘	นายสมคิด สุขโณม

๕. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๕,๐๐๐
๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
รวม	๒๕,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	.....	บาท
ค่าใช้สอย	.....	บาท
ค่าวัสดุ	๒๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	-
๑. กิจกรรมวันสำคัญ ๑.๑. กิจกรรมวันพ่อ ๑.๒. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๑.๓. กิจกรรมวันปีใหม่และวันเด็ก ๑.๔. กิจกรรมวันไหว้ครู ๑.๕. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.๖. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๑.๗. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ๑.๘. กิจกรรมวันภาษาไทย ๑.๙. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ				
รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ เข้าร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสมคิด สุขโฉม)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๒๑.โครงการ	โรงเรียนวิธีพุทธ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางวันทนา ท้าวเงิน และคณะครู โทรศัพท์ ๐๙๕๖๔๑๐๔๔๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตนของครูและนักเรียนให้เป็นไปตามวิถีแห่งพุทธ รวมถึงการนำหลักธรรมในพุทธศาสนาหรือองค์ความรู้ที่เป็นคำสอนของพระพุทธเจ้ามาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ต้องการให้เด็กเป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข” ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่จึงจัดทำโครงการ วิธีพุทธในโรงเรียน ”ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม โดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรมแสงปัญญาและมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นองค์รวมสู่ชีวิตที่สมบูรณ์อย่างชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลที่น่าชื่นชม เป็นความหวังของสังคมได้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรและผู้ปกครองร่วมกิจกรรมพัฒนาอย่างปิติสุข และได้พัฒนาชีวิตที่ดีงามร่วมกัน
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม เป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาสังคมให้ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ได้พัฒนาการปฏิบัติตนโดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม
แสงหา ปัญญา มีความเมตตาเป็นฐานแห่งการดำเนินชีวิต
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนเข้าใจชีวิตที่แท้จริงและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

๔.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางวันทนา
๒. ประชุมวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๓. แต่งตั้งกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินการตามแผน - อบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	กรรมการ
๕. นิเทศติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางวันทนา

๕. งบประมาณ ๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	๕๐๐
๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
รวม	๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ ๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์	๕๐๐			๕๐๐
รวมงบประมาณ	๕๐๐			๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติได้ถูกต้อง	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. นักเรียนทุกคนเข้าใจชีวิตที่แท้จริงและ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	การทดสอบ	แบบทดสอบ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวันทนา ท้าวเงิน)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๒๒.โครงการ	สุขาน่าใช้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา น้อยชาคำ โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๘๓๔๘๕๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ ตามเป้าหมายของหลักสูตร การใช้ห้องส้วมก็เป็นส่วนหนึ่งที่บ่งบอกถึงสุขอนามัยของผู้ใช้ แต่เนื่องด้วย ส้วมของโรงเรียนที่มีอยู่นั้น มีอายุการใช้งานมานานและชำรุดทรุดโทรมไม่สะอาด จึงได้จัดทำโครงการสุขาน่าใช้เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม ตกแต่ง ตลอดจนจัดหาอุปกรณ์ในการทำความสะดวกสบายส้วม เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้ส้วมที่สะอาดเพียงพอและปลอดภัยตามมาตรฐานส้วมสาธารณะของกระทรวงสาธารณสุข และรู้จักการใช้ห้องส้วมอย่างถูกต้องตามหลักอนามัยที่ดี

๒.วัตถุประสงค์

- ๓.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีส้วมที่สะอาดตามมาตรฐานส้วมสาธารณะของกระทรวงสาธารณสุข
- ๓.๓ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักใช้ห้องส้วมได้อย่างถูกต้องตามหลักอนามัย
- ๓.๔ เพื่อให้ นักเรียนมีลักษณะนิสัยคั่นคว่ำศึกษาหาความรู้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีส้วมที่สะอาดเพียงพอ ปลอดภัยตามมาตรฐานส้วมสาธารณะของกระทรวงสาธารณสุข
จำนวน ๑๔ ห้อง
๒. นักเรียนทุกคนรู้จักใช้ห้องส้วมได้อย่างถูกต้องตามหลักสุขลักษณะอนามัย
๓. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะนิสัยคั่นคว่ำศึกษาหาความรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการใช้ห้องส้วม
๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยคั่นคว่ำศึกษาหาความรู้

๔.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๙. เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวสุพัตรา น้อยชาคำ
๑๐. ประชุมชี้แจง	ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุพัตรา น้อยชาคำ
๑๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุพัตรา น้อยชาคำ
๑๒. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๑ อบรมการใช้ห้องส้วมอย่างถูก สุขลักษณะอนามัยที่ดี ๔.๒ ปรับปรุง ซ่อมแซม ตกแต่ง และจัดหา อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องส้วม	ธันวาคม ๒๕๖๘ – สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุพัตรา น้อยชาคำ และคณะครู
๑๓. ติดตามประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุพัตรา น้อยชาคำ
๑๔. สรุปรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวสุพัตรา น้อยชาคำ

๕.งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
รวม	๕,๐๐๐ .

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- อบรมการใช้ห้องส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ อนามัยที่ดี -ปรับปรุง ซ่อมแซม ตกแต่ง และจัดหาอุปกรณ์ ทำความสะอาดห้องส้วม	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. มีส่วนที่สะอาดตามมาตรฐานสิ่งแวดล้อม ของกระทรวงสาธารณสุข ๒. นักเรียนรู้จักใช้ห้องส้วมได้อย่างถูกต้องตาม หลักอนามัย ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยค้นคว้าศึกษาหา ความรู้	๑. ประเมินส้วมตามเกณฑ์ มาตรฐานของสิ่งแวดล้อม ๒. การสังเกต ๓. ตรวจสอบงาน	๑.แบบประเมินส้วมตาม เกณฑ์มาตรฐานของส้วม สาธารณะ ๒. แบบสังเกต ๓. แบบตรวจชิ้นงาน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๒ มีส่วนที่สะอาดตามเกณฑ์มาตรฐานของสิ่งแวดล้อม

๗.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการใช้ห้องส้วม

๗.๔ นักเรียนมีลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน

(ลงชื่อ)

(นางสาวสุพัตรา น้อยชาคำ)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางวิชุดา สุขสันต์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิโรจน์ รอดมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๓.โครงการ นโยบายสหพรุ.

ประชาธิปไตยในโรงเรียน

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

กลยุทธ์ สพป.พช. ๑ ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โรงเรียน

บ้านห้วยผักไผ่

ผู้รับผิดชอบ

นางพัชรนันท์ โหม่งแสง และคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย มีภาวะการเป็นผู้ผู้นำ เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติหน้าที่การเป็นผู้ผู้นำสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญยิ่งขึ้นอีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ บ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีความเป็นผู้ผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของสมาชิกในกลุ่ม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้จักสิทธิหน้าที่อันชอบธรรม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน ชุมชน และกฎหมายได้ ร้อยละ ๙๕
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความสำนึกรับผิดชอบ กล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตย

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผน	ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒.เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	ต.ค. ๒๕๖๘	นางพัชรนันท์ โม่งแสง
๓.แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๔. ดำเนินการตามแผน ๔.๑ กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียนและ คัดเลือกคณะกรรมการบริหารงาน ๔.๒ กิจกรรมประชาธิปไตยในห้องเรียน - การเลือกหัวหน้าห้องและแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบการทำความสะอาดห้องเรียน ๔.๓ กิจกรรมรับผิดชอบบริเวณที่ทำความสะอาด - การแบ่งกลุ่มรับผิดชอบดูแลความสะอาด แต่ละพื้นที่ภายในโรงเรียน ๔.๔ กิจกรรมชมรม GEN Z โรงเรียนบ้านห้วย ผักไถ่	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู ร.ร.บ้านห้วยผักไถ่
๕. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางพัชรนันท์ โม่งแสงและ คณะครู
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	นางพัชรนันท์ โม่งแสง

๕. งบประมาณ ๖,๐๐๐- บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๖,๐๐๐- -
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๓. อื่นๆ	-
รวม	๖,๐๐๐.-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐.-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคัดเลือกคณะกรรมการบริหารงาน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๔.๒ กิจกรรมประชาธิปไตยในห้องเรียน				
- การเลือกหัวหน้าห้องและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบการทำความสะอาดห้องเรียน				
๔.๓ กิจกรรมรับผิดชอบบริเวณที่ทำความสะอาด				
๔.๔ กิจกรรมชมรม GEN Z โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่				
วัสดุที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ดังนี้	๕,๕๐๐.-			๕,๕๐๐.-
- กระดาษ a๔ (๘๐ แกรม)				
- กระดาษเทาขาว				
- กระดาษชาร์ตสีสองหน้า				
- ปากกาเคมี				
- ไม้กวาดดอกหญ้า				
- ไม้กวาดทางมะพร้าว				
- ถังขยะ				
- ที่ตักขยะ				
- น้ำยาถูพื้น				
- ไม้ถูพื้น				
รวม	๖,๐๐๐.-	-	-	๖,๐๐๐.-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดผล
๑. นักเรียนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้	-สังเกตการร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน ชุมชน และกฎหมายได้ ร้อยละ ๙๕	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีความสำนึกรับผิดชอบกล้าแสดงออกตาม วิถีทางประชาธิปไตย		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามแบบประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรนันท์ โม่งแสง)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๒๔.โครงการ	โครงการโรงเรียนสีขาว
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางวันทนา ท้าวเงิน และคณะครู โทรศัพท์ ๐๙๕๖๔๑๐๔๔๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสีขาวเป็นนโยบายหลักที่สำคัญและเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สื่อสามกอนาจาร การพนันและการทะเลาะวิวาทในกลุ่มนักเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เน้นให้มีผลในเชิงปฏิบัติเป็นรูปธรรมให้เห็นเด่นชัด จริงจังและต่อเนื่อง ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จึงได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนสีขาวอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนปลอดจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนันและการทะเลาะวิวาทต่างๆของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมที่ดีงาม

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่หวังและที่พึ่งของชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียนและพนักงานบริการในโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมในโรงเรียนสีขาวในวันสำคัญ

๓.๑.๒ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งทุกคน

๓.๑.๓ ห้องเรียนทุกชั้นเรียนเป็นห้องเรียนสีขาว

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่เป็นโรงเรียนสีขาว

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วันเดือนปีที่ทำเนิการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑. ประชุมชี้แจง ๔.๒. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๔.๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.๔ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง -กิจกรรมเดินรณรงค์ในวันสำคัญ -กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก -กิจกรรมวันต้านยาเสพติดโลก -กิจกรรมชมรม Gen Z ๔.๕ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๖ รายงานผลการดำเนินงาน	๑-๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ ๑-๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ ๑๕-๓๐ ตุลาคม-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ ๑ มกราคม-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ ๑-๒๐ กันยายน ๒๕๖๙ ๒๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	ผู้บริหาร นางวันทนา ท้าวเงิน และคณะครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน ๕.๑.๑ ก่อนประถม ๕.๑.๒ ประถมศึกษา ๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	๑,๐๐๐
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕.๒.๑ ก่อนประถม ๕.๒.๒ ประถมศึกษา ๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	
๖.๑ อื่น ๆ	
รวม	๑,๐๐๐

ค่าตอบแทน

บาท

ค่าใช้สอย

บาท

ค่าวัสดุ

๑,๕๐๐

บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐	-		๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-		๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ โรงเรียนปลอดจากสิ่งเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนันและการทะเลาะวิวาทต่างๆ ของนักเรียน	สัมภาษณ์ ตรวจปัสสาวะ	แบบสัมภาษณ์ อุปกรณ์ตรวจ
๖.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ เป็นโรงเรียนคุณภาพ ปลอดจากสิ่งเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวันทนา ทำเงิน)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๒๕. ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพ.พ.๑ ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้โรงเรียนทุกโรงเรียนทั่วประเทศได้จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกคนที่มีปัญหา ซึ่งนักเรียนแต่ละคนอาจมีปัญหาดังกล่าวที่แตกต่างกัน บางคนอาจมีปัญหามากกว่าหนึ่งปัญหา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจะบันทึกข้อมูลด้านต่างๆ ของนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาที่ต้องได้รับความช่วยเหลือ จะทำให้ผู้ปฏิบัติรู้ข้อมูลของปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกปัญหาและถูกต้อง ซึ่งจะทำให้ปัญหาลดลง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้น ให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรอง นักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

๒.๒. เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญห และ การส่งต่อ

๒. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน

๒. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น

๓. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน

๔. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

๕. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑. เสนอโครงการ	๑-๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ
๔.๒. ประชุมวางแผน	๑-๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๔.๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๕-๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๔.๔ ดำเนินการตามแผน -จัดกิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ,เยี่ยมบ้าน , มอบทุนการศึกษา	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ และคณะครูโรงเรียนบ้าน ห้วยผักไผ่
๔.๕ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน	๑-๒๐ กันยายน ๒๕๖๙	
๔.๖ รายงานผลการดำเนินงาน	๒๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	รวม
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	บาท
ค่าน้ำมัน		บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดซื้อวัสดุ ในการจัดทำหลักฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครู ที่ปรึกษา ครูนำข้อมูลนักเรียนมา ใช้ให้เกิดประโยชน์	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๖.๒ ผู้ปกครองนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ทุกคนมีความเข้าใจในแนวปฏิบัติ กฎ ระเบียบ และนโยบายของ ทางโรงเรียน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๖.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ รับรู้ เข้าใจ กฎระเบียบ แนวปฏิบัติของ โรงเรียนในทุกๆด้านและสามารถ นำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา หรือทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ต้องการ
๒. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ด้านวินัย กฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติของงานกิจการนักเรียน และด้านวิชาการ

๔. ผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการร่วมกันดูแลนักเรียนในปกครองและร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาของนักเรียนและโรงเรียน

๕. ครูและนักเรียน มีปฏิสัมพันธ์ต่อกันเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน เกิดความรักความศรัทธาต่อสถาบันการศึกษาของตน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๒๖.โครงการ	โรงเรียนสุจริตต้านทุจริตคอร์รัปชัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
	กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย คำทิพย์ โทรศัพท์ ๐๘๙๕๔๑๙๖๓๘
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริต ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาทั้งในระดับโรงเรียนสุจริตและระดับ เขต พื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้ผู้บริหารครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการ ป้องกัน และป้องปรามการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิธีแบบพอเพียง สุจริตรับผิดชอบปลดปล่อยมุข มีการเรียนรู้และจัดการ ความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ได้กำหนดให้มีเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต ต้นแบบ และเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตคู่พัฒนา อีกทั้งรัฐบาลได้มีการจัดตั้งศาลอาญาคดีทุจริตและ ประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ นั้น

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความซื่อสัตย์ จึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนสุจริตต้านทุจริตคอร์รัปชัน” ขึ้น เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส ไม่ยอมรับการทุจริตทุกรูปแบบ รวมทั้งสร้างบรรยากาศแห่งความซื่อสัตย์ใน สถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน และปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย

๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับโทษและผลกระทบของ การทุจริตให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความโปร่งใส มีความรับผิดชอบ และ สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยความโปร่งใส

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต ปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จำนวน ๑๕๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต การเผยแพร่ความรู้ ตระหนักรู้เกี่ยวกับโทษและผลกระทบของการทุจริตคอร์รัปชัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ และมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต มีจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน และปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายวินัย คำทิพย์ และคณะครู
๒. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายวินัย คำทิพย์
๓. ประชุมวางแผนดำเนินงาน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายวินัย คำทิพย์
๔. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรม “รณรงค์ต่อต้านการทุจริต” - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องการทุจริตและผลกระทบ - การประกวดวาดภาพระบายสี/เรียงความ - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ความซื่อสัตย์	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๙	นายวินัย คำทิพย์ และคณะครู
๕. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	กันยายน ๒๕๖๙	นางวิชชุดา สุขสันต์
๖. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	กันยายน ๒๕๖๙	นายวินัย คำทิพย์

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	๓,๐๐๐ บาท
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....
รวม	๓,๐๐๐ บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-
๓. ประชุมวางแผนดำเนินงาน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๕. ดำเนินกิจกรรม กิจกรรม “รณรงค์ต่อต้านการทุจริต” - ค่าวัสดุอุปกรณ์,เอกสาร,ป้ายรณรงค์ต่อต้านการทุจริต และสื่อประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องการทุจริตและผลกระทบ - ค่าจัดป้ายนิเทศ, หมึกปริ้นเตอร์,กระดาษ A๔	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
การประกวดวาดภาพระบายสี/เรียงความ - ค่าของรางวัลกิจกรรมประกวดต่าง ๆ - ค่ากระดาษ A๔	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	-	-	-	-
๖. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จำนวน ๑๕๒ คน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่าย	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต การเผยแพร่ความรู้ ตระหนักรู้เกี่ยวกับโทษและผลกระทบของการทุจริตคอร์รัปชัน	- การสังเกต - ผลการเรียนรู้ของนักเรียน	- แบบการสังเกต - แบบบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน - ผลงานนักเรียน /ใบงาน
นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ และมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต มีจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	- การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต สามารถในการเผยแพร่ความรู้ ตระหนักรู้เกี่ยวกับโทษและผลกระทบของการทุจริตคอร์รัปชัน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

๓. นักเรียน มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ และมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต มีจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความโปร่งใส มีความรับผิดชอบ และสถานศึกษาบริหารจัดการด้วยความโปร่งใส

(ลงชื่อ)

(นายวินัย คำทิพย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางวิชชุดา สุขสันต์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิโรจน์ รอดมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๗. โครงการ	พัฒนานวัตกรรมตามจุดเน้น
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพ.พ.๑ ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญาพิชญ์ ชารน้ำ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในยุคปัจจุบันที่วิทยาการต่างๆก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว การจัดการเรียนการสอนต้องมีการพัฒนาตลอดเวลา นอกจากพัฒนาให้นักเรียนสามารถเรียนต่อในระดับต่อไปและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขแล้วนั้น ปัจจุบันการศึกษายุคใหม่ยังมุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาคุณภาพเพื่อเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่จึงได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนโดยโครงการบูรณาการรูปแบบ ๓Rs ๘Cs และการจัดการเรียนการสอนแบบActive Learning เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพของนักเรียน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจัดรูปแบบการเรียนการสอนโดยโครงการบูรณาการรูปแบบ ๓Rs ๘Cs และActive Learning
- ๒.เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบโครงการบูรณาการรูปแบบ ๓Rs ๘Cs และรูปแบบ Active Learning ร้อยละ๑๐๐
 ๒. ครูรวมทั้งบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมโครงการและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโครงการบูรณาการรูปแบบ ๓Rs ๘Cs และรูปแบบ Active Learning ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนโครงการบูรณาการรูปแบบ ๓Rs ๘Cs และรูปแบบ Active Learning

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการต่อที่ประชุม	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ
๒.อนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๓.ขอจัดตั้งกลุ่ม PLC	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ คณะ
๔.ดำเนินการตามขั้นตอน	ธันวาคม ๒๕๖๘	PLC โรงเรียน
๕.ติดตามประเมินผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	บ้านห้วยผักไผ่
๖.แสดงผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙	คณะ PLC โรงเรียน บ้านห้วยผักไผ่ นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ

๕.งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐ บาท
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....
รวม	๑,๐๐๐ บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมโครงการ - กระดาษบุรูป - ปากกาเคมี	๕๐๐			๕๐๐
๒.การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning - กระดาษ A๔	๕๐๐			๕๐๐
รวมงบประมาณ		๑,๐๐๐		

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑ นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นและ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ได้รับ การพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ทุก คน ๒ ได้นวัตกรรมการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่ง ศตวรรษที่ ๒๑	กิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ รายงานการใช้นวัตกรรม	แบบประเมินผล/วัดผล แบบรายงานการใช้ นวัตกรรม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีพัฒนาการในการก้าวเข้าสู่บุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรม ด้วยกระบวนการ PLC

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๒๘. โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางกัลยาณี บุญมี และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง เพื่อส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทยมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็น ชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความ ปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อชาติไทยและสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย
- ๓.๒.๒ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทย ให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย
รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบ
ประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๕. ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผอ.
๑๖. จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	กัลยาณี
๑๗. ดำเนินกิจกรรม - เรียนรู้ประวัติศาสตร์ทั้งในและนอกสถานที่	พฤศจิกายน-มีนาคม ๒๕๖๙	กัลยาณี
๑๘. ประเมินผลและรายงานผล	สิงหาคม ๒๕๖๙	กัลยาณี

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๒,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย	๕๐๐			๕๐๐
๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยนอกสถานที่	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐		๑,๕๐๐	๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์ชาติไทย	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีชาติไทยและ พระมหากษัตริย์ไทย	วัดเจตคติ	แบบวัดเจตคติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีจิตสำนึก รัก ในความเป็นไทยและรู้คุณค่าของพระมหากษัตริย์ไทย

๗.๒ นักเรียนมีความรักความสามัคคีอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยาณี บุญมี)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นาวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๒๙.โครงการ	ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนา ต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง กลยุทธ์ สพ.พ.๑ ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความ ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย คำทิพย์ โทรศัพท์ ๐๘๙๕๔๑๙๖๓๘
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนจำเป็นต้องใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูล ตลอดจนการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้ใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตมาเป็นเวลานาน ส่งผลให้อุปกรณ์เครือข่ายบางส่วนเสื่อมสภาพ สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ทำให้การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เช่น DLTV, OBEC Content Center, YouTube เพื่อการศึกษา หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบดิจิทัล ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการปรับปรุงและขยายระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกอาคารเรียน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย สนับสนุนครูและนักเรียนให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงและขยายระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้ครอบคลุมทุกพื้นที่

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้งานอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ของครูและนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมอาคารเรียน จำนวน ๔ จุดหลัก

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. สัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนมีความเสถียร ครอบคลุมทุกจุดที่ใช้จัดการเรียนการสอน

๒. ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น และการบริหารงานภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายวินัย คำทิพย์ และคณะครู
๒. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายวินัย คำทิพย์
๓. ประชุมวางแผนดำเนินงาน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายวินัย คำทิพย์
๔. ดำเนินกิจกรรม - จัดซื้อจัดจ้าง ปรับปรุง ติดตั้งเครือข่ายระบบ อินเทอร์เน็ต จำนวน ๔ จุด	พฤศจิกายน – มกราคม ๒๕๖๘	นายวินัย คำทิพย์
๕. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย	มกราคม ๒๕๖๙	นางวิชชุดา สุขสันต์
๖. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	มกราคม ๒๕๖๙	นายวินัย คำทิพย์

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐ บาท
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....
รวม	๒๐,๐๐๐ บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-
๓. ประชุมวางแผนดำเนินงาน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๔. ดำเนินกิจกรรม - จัดซื้อจัดจ้าง ปรับปรุง ติดตั้งเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ต จำนวน ๔ จุด	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๕. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	-	-	-	-
๖. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมอาคารเรียน จำนวน ๔ จุด	ตรวจรับพัสดุ/อุปกรณ์การติดตั้งได้มาตรฐาน	ตรวจสอบคุณภาพ ความเสถียรของระบบ ความครอบคลุมของสัญญาณ
สัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนมีความเสถียร ครอบคลุมทุกจุดที่ใช้จัดการเรียนการสอน	ทดสอบสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	ตรวจสอบคุณภาพ ความเสถียรของระบบ ความครอบคลุมของสัญญาณ
ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถเข้าถึงสื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น และการบริหารงานภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมีความเสถียรและครอบคลุมทุกพื้นที่ใช้งาน
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลได้สะดวก รวดเร็ว และมีคุณภาพมากขึ้น
๓. การจัดการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลมีประสิทธิภาพและน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)

(นายวินัย คำทิพย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางวิชุดา สุขสันต์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิโรจน์ รอดมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

ผู้อนุมัติโครงการ

๓๐. โครงการ	พัฒนาการจัดประสบการณ์สู่ความเป็นเลิศ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ ฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียนยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ โรงเรียนที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางอมรรัตน์ ภิญญะโพธิ์ โทรศัพท์ ๐๘๘-๕๗๘๕๕๘๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยทุกคนควรที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนการเรียนรู้ที่เหมาะสมมีความสุข โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ซึ่งรวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย ให้เด็กมีระเบียบวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบและพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์ สังคมสติปัญญา คณะครูชั้นปฐมวัยจึงได้จัดโครงการเพื่อให้เป็นกิจกรรมหนึ่งที่เพิ่มพูนการพัฒนาการดังกล่าวและยังปลูกฝังความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย รักโรงเรียนของตนเองและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กเรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆได้อย่างมีความสุข
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านอย่างมีคุณภาพ

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จำนวน ๑๙ คน เรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆได้ทุกคน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ เพื่อให้เด็กเรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆได้อย่างมีความสุข
 - ๓.๒.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านอย่างมีคุณภาพ

๕.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ	ต.ค.๖๘	นางอมรรัตน์
๒.ประชุมชี้แจง	ต.ค.๖๘	นางอมรรัตน์
๓.ดำเนินงานตามกิจกรรมตามที่กำหนดไว้	๑ต.ค.๖๘ - ๓๐ก.ย.๖๙	นางอมรรัตน์
๔.ติดตาม ประเมินผล	มี.ค.๖๙ - ส.ค.๖๙	นางอมรรัตน์
๕. สรุปรายงานผล	๒๐ ก.ย.๖๙	นางอมรรัตน์

๕.งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๒,๐๐๐
๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	.....	บาท
ค่าใช้สอย	.....	บาท
ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการจัดประสบการณ์สู่ความเป็นเลิศ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. เด็กเรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆได้อย่างมีความสุข ๒. เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านอย่างมีคุณภาพ	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกต -แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กเรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆได้ครบทุกคน

๗.๒ เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรรัตน์ ภิญญะโพธิ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิชุดา สุขสันต์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิโรจน์ รอดมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไถ

๓๑.โครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย คำทิพย์ โทรศัพท์ ๐๘๙๕๔๑๙๖๓๘
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่จัดการเรียนรู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม และจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจึงมีผลโดยตรงต่อการเรียนรู้และสุขภาพของนักเรียน ครู และบุคลากร การดูแลรักษาความสะอาด ความร่มรื่น และความปลอดภัยในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีให้กับทุกคน จากการสำรวจสภาพแวดล้อมของโรงเรียน พบว่ายังมีบางพื้นที่ที่ต้องการการปรับปรุง เช่น การจัดภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น การกำจัดวัชพืช การติดตั้งอุปกรณ์ดูแลความปลอดภัย และการรณรงค์ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาด

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จึงได้จัดทำ“โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย” เพื่อพัฒนาให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และปลอดภัย ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและร่วมกันดูแลรักษาโรงเรียนของตนเองอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพที่ดีของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน ครู และบุคลากร มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม
๒. โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนอย่างน้อย ๓ พื้นที่

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากร มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ดีในการรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม
๒. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพที่ดีของนักเรียน
๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัยมากขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายวินัย คำทิพย์ และคณะครู
๒. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายวินัย คำทิพย์
๓. ประชุมวางแผนดำเนินงาน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายวินัย คำทิพย์
๔. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมดูแลรักษาสวนหย่อม สนามกีฬาและ ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน - จัดทำแปลงดอกไม้และสวนหย่อม - กิจกรรมปรับปรุงทางเดิน ม้านั่งและป้ายเตือนต่างๆ - กิจกรรมการคัดแยกขยะ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๙	นายวินัย คำทิพย์ และคณะครู
๕. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย	กันยายน ๒๕๖๙	นางวิชชุดา สุขสันต์
๖. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	กันยายน ๒๕๖๙	นายวินัย คำทิพย์

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐ บาท
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....
รวม	๒๐,๐๐๐ บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัยมากยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและรักษาความสะอาด
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ มีความรับผิดชอบและภูมิใจในตัวเอง
๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพที่ดีของทุกคนในโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย คำทิพย์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๓๒.โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพป.พข.๑ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางอมรรัตน์ ภิญญะโพธิ์ และ นายวินัย คำทิพย์ โทรศัพท์ ๐๘๙๕๔๑๙๖๓๘
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยและนักเรียนระดับประถมศึกษาเกิดความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักตั้งคำถามและแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง ผ่านการสังเกต ทดลอง และลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งจะช่วยปลูกฝังทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสังเกต การตั้งสมมติฐาน การทดลอง และการสรุปผล ตลอดจนส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง นอกจากนี้ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยยังเป็นการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน ช่วยให้เด็กเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ กล้าคิด กล้าถาม กล้าแสดงออกและมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาและปลูกฝังความเป็นนักวิทยาศาสตร์น้อยในตัวนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาเกิดความสนใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการสังเกต การทดลอง และการคิดวิเคราะห์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒.๔ เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนานและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการสังเกต การทดลอง และการคิดวิเคราะห์

๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน และนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายวินัย คำทิพย์ และคณะครู
๒. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายวินัย คำทิพย์
๓. ประชุมวางแผนดำเนินงาน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายวินัย คำทิพย์
๔. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๙	นางอมรรัตน์ ภิญญะโพธิ์ นายวินัย คำทิพย์
๕. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย	กันยายน ๒๕๖๙	นางวิชุดา สุขสันต์
๖. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	กันยายน ๒๕๖๙	นายวินัย คำทิพย์

๕. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๖,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....
รวม	๖,๐๐๐ บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมคณะครูศึกษาศาภาพปัญหาและความต้องการ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-
๓. ประชุมวางแผนดำเนินงาน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๔. ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย - ค่าวัสดุอุปกรณ์การทดลอง ,กระดาษ A๔ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ - ค่าวัสดุอุปกรณ์การทดลอง ,กระดาษ A๔ หมึกปริ้นเตอร์	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐
๕. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	-	-	-	-
๖. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่าย	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ผ่านการสังเกต การทดลอง และการ คิดวิเคราะห์	- การสังเกต - บันทึกผลการเรียนรู้ของ นักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกผลการเรียนรู้ของ นักเรียน
นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน และนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง	-การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
๒. นักเรียนมีความสนุกสนานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๓. นักเรียนเกิดความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ รู้จักตั้งคำถามและแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง
๔. โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมให้ได้กล้าคิด กล้าทดลอง และกล้าแสดงออก

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย คำทิพย์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๓๓.โครงการ	การจัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่านสื่อภายในห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสายรุ้ง ต่ายตามบุญ โทรศัพท์ ๐๙๓-๐๐๒๑๗๒๐
ลักษณะโครงการ	(√) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยทุกคนควรที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนการเรียนรู้ที่เหมาะสมมีความสุข โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้องค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย ให้เด็กมีระเบียบวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบและพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา คณะครูชั้นปฐมวัยจึงได้จัดโครงการเพื่อให้เป็นกิจกรรมหนึ่งที่เพิ่มพูนการพัฒนาการดังกล่าวและยังปลูกฝังความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย รักโรงเรียนของตนเองและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กเรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆได้อย่างมีความสุข
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านอย่างมีคุณภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จำนวน ๑๙ คน เรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆได้ทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆได้อย่างมีความสุข
๒. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านอย่างมีคุณภาพ

๔ กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ	ต.ค.๖๘	นางสาวสายรุ้ง
๒.ประชุมชี้แจง	ต.ค.๖๘	นายวิโรจน์ รอดมา
๓.ดำเนินงานตามกิจกรรมตามที่กำหนดไว้	๑ ต.ค.๖๘ – ๓๐ก.ย.๖๙	นางสาวสายรุ้ง
๔.ติดตาม ประเมินผล	มี.ค.๖๙ - ส.ค.๖๙	นางสาวสายรุ้ง
๕. สรุปรายงานผล	๒๐ ก.ย.๖๙	นางสาวสายรุ้ง

๕ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	๒,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	.....	บาท
ค่าใช้สอย	.....	บาท
ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่านสื่อภายในห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖ การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. เด็กเรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆได้อย่างมีความสุข ๒. เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านอย่างมีคุณภาพ	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกต -แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กเรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆได้ครบทุกคน

๗.๒ เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายรุ้ง ต่ายตามบุญ)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไถ

๓๔. ชื่อโครงการ	การพัฒนางานธุรการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.ที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
โรงเรียน	กลยุทธ์ สพ.พ.๑ ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตญา พึ่งเสื่อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการ จัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๒. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๔ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๕ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผน	๓๐ ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรัตญา พึ่งเสื่อ
๒.เสนอโครงการ	๑๙ ธ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรัตญา พึ่งเสื่อ
๓.แต่งตั้งกรรมการ	๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๘	ผอ.วิโรจน์ รอดมา
๔.จัดซื้อวัสดุงานธุรการ	๑๐ ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวรัตญา พึ่งเสื่อ
๕.ประเมินผลและรายงาน	๒๐ ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวรัตญา พึ่งเสื่อ

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท
- ค่าน้ำมัน	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
๑. จัดซื้อวัสดุงานธุรการ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. งานธุรการมีวัสดุเพียงพอ ๒. งานธุรการมีระเบียบถูกต้อง ทันเวลา	๑. สอบถาม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ดำเนินงานจัดทำเอกสารข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างมีระเบียบ ถูกต้อง ทันเวลา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตญา พิงส์เสื่อ)

ธุรการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๓๕. โครงการ	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ สพ.พ.๑ ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ ร.ร ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	บ้านห้วยผักไผ่
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ , นางกัลยาณี บุญมี, นางพัชรนันท์ โหม่งแสง
	ใหม่ () (/) ต่อเนื่อง
	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยต้องอาศัยความร่วมมือของผู้ปกครองนักเรียนในการช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตรและสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือเรียนโรงเรียน และเพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รู้จักกับบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับกิจกรรมด้านการศึกษาของโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๒.๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน
- ๒.๓. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รู้จักบทบาทและหน้าที่
- ๒.๔. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับกิจกรรมด้านการศึกษา
- ๒.๕. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ทราบแนวทางและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ด้านปริมาณ

- โรงเรียนประชุมผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ด้านคุณภาพ

- ครู ผู้ปกครองและนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- คณะกรรมการสถานศึกษา รับรู้บทบาทหน้าที่ มีประสบการณ์ และมีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑. ประชุมชี้แจง	๒๘ ต.ค.๒๕๖๘	นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ
๔.๒. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	๓๐ ต.ค.๒๕๖๘	นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ
๔.๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ พ.ย.๒๕๖๘	ผอ.วิโรจน์ รอดมา
๔.๔. วางแผนการดำเนินงาน	๑ พ.ย.๒๕๖๘	ผอ.วิโรจน์ รอดมา
๔.๕. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	๕ พ.ย.๒๕๖๘	นางพัชรนันท์ โม่งแสง
๔.๖. ติดตามประเมินผล	๑ ต.ค.๒๕๖๘ - ๑๕ ก.ย.๒๕๖๙	นางพัชรนันท์ โม่งแสง
๔.๗. สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร	๒๐ ก.ย.๒๕๖๙	นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	๒,๐๐๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน -	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
-ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดประชุม	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. ผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองตามกำหนด	บันทึกการเข้าร่วมประชุม	แบบบันทึกการเข้าร่วมประชุม
๒. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	ตรวจสอบคำสั่งแต่งตั้ง เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	คำสั่งแต่งตั้งเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วน ร่วมประชุมทุกครั้ง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องบทบาทและหน้าที่	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๒. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ มีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และมีบทบาทในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ)
ครู คศ.๒ โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิชุดา สุขสันต์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิโรจน์ รอดมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๓๖.ชื่อโครงการ	การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีประมาณ ๒๕๖๙
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
โรงเรียน	กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางวิษุตา สุขสันต์ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบPDCA เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นด้วยคุณภาพและประสิทธิภาพ

ในการปฏิบัติงาน การใช้งบประมาณ นั้น ต้องเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ จึงจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการทำแผนปฏิบัติการ ปีประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อเป็นทิศทางในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๒. เพื่อใช้เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

มีแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ที่ใช้ในการบริหารงาน จำนวน ๔ เล่ม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

เพื่อใช้งบประมาณ อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพตรงตามวัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วันเดือนปีที่ทำเนิการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๒.เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางกัลยาณี บุญมี
๓. ดำเนินกิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการการทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร และคณะครู
๔. ติดตามประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางกัลยาณี บุญมี
๕. สรุปรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางกัลยาณี บุญมี

๕. งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
รวม	๑,๕๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย		บาท
ค่าวัสดุ	๑,๕๐๐	บาท
ค่าน้ำมัน	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- การทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงาน การใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๓๗.โครงการ	โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
โรงเรียน	กลยุทธ์ สพ.พ.ช.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ เบอร์โทร ๐๙๔ - ๘๙๒๐๔๙๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญ ในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าว เห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านบ้าน ห้วยผักไผ่ ขึ้นเพื่อเป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของ โรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และ นักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจน สาธารณะชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของ โรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จึงจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ขึ้นเพื่อ ประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณะชนได้ทราบอย่าง กว้างขวางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่อย่างน้อยเดือนละ ๑ ฉบับ
 - ๓.๑.๒ โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
 - ๓.๑.๓ โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ
 - ๓.๑.๔ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษา
 ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
 ได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่าง
 ต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	ต.ค. ๖๘	ผู้บริหารโรงเรียน
เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ย. ๖๘	นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย. ๖๘	และคณะครูโรงเรียนบ้าน ห้วยผักไผ่
ดำเนินกิจกรรม	พ.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ
ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๙	นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ
สรุปรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
รวม	๑,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
วัสดุดำเนินการตามกิจกรรม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดผล
- บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง - ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	สังเกตการณ์ ร่วมกิจกรรม ความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๓๘. ชื่อโครงการ	การพัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมรรัตน์ ภิญญะโพธิ์ และคณะครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจของโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ เช่น การบริหารงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบุคลากร เมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่า องค์ประกอบด้านบุคลากรนั้นมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะถ้ามีบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และความรู้ที่ดี บุคลากรนั้นเองจะเป็นผู้นำเอาองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีอยู่มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อจะได้พัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์ต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้นำความรู้ความสามารถมาใช้ในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ทุกคน ได้พัฒนาตนเองอย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ครูนำความรู้มาพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ครูมีความเชื่อมั่นในการพัฒนาการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ต.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผน	ต.ค.๒๕๖๘	ผอ. วิโรจน์ รอดมา
๒.เสนอโครงการ	พ.ย.๒๕๖๘	นางอมรรัตน์ ภิญญะโพธิ์
๓.แต่งตั้งกรรมการ	พ.ย.๒๕๖๘	ผอ. วิโรจน์ รอดมา
๔. ดำเนินการตามแผน	ต.ค ๒๕๖๘ – ก.ย.๒๕๖๙	นางอมรรัตน์ ภิญญะโพธิ์ /คณะครู
๕.ประเมินผลและรายงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางอมรรัตน์ ภิญญะโพธิ์

๕. งบประมาณ

๓๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๓๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
รวม	๓๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๓๕,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ สำหรับคณะครู	๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. เก็บข้อมูลได้ครบถ้วนตามความต้องการ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ใหม่ ๆ และสามารถนำมาพัฒนาตนเอง ในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรรัตน์ ภิญญะโพธิ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๓๙. โครงการ	พัฒนาการบริหารจัดการงานพัสดุโรงเรียน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ ที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นายสมคิด สุขโฉม โทรศัพท์ ๐๙๖-๖๖๕๓๐๙๖
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายของรัฐบาล โดยมีจุดประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นไปอย่างมีระบบ ดังนั้นการดำเนินการเกี่ยวกับพัสดุและสินทรัพย์ จึงต้องกระทำด้วยความรอบคอบ มีหลักฐานที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่างๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว มีการตรวจรับ การจัดซื้อจัดจ้าง การลงทะเบียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อ-จัดจ้าง)ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน
- ๒.๒ เพื่อควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนได้รับความสะดวกในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุและครุภัณฑ์ตามโครงการต่างๆ
- ๓.๑.๒ การบริหารจัดการระบบการเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

๓.๒. ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านการจัดการงานพัสดุประเภทวัสดุ และครุภัณฑ์ของฝ่ายพัสดุ

๓.๒.๒ ดำเนินการเบิก-จ่ายพัสดุและควบคุมจำหน่ายพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๘	นายสมคิด สุขโหม
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ ๓.๒ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๓.๓ ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	ต.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นายสมคิด สุขโหม
๔. ประเมินผลการดำเนินการ	๑๕ ก.ย. ๖๙	นายสมคิด สุขโหม
๕. สรุปและรายงานผล	๒๐ ก.ย. ๖๙	นายสมคิด สุขโหม

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	๔,๐๐๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๓. ดำเนินงานตามโครงการ				
๓.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานด้านพัสดุ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๓.๒ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-
๓.๓ ดำเนินการบริหารจัดการเบิก-จ่ายวัสดุตามขั้นตอน	-	-	-	-
๔. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
๕. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - บุคลากรทุกคนได้รับความสะดวกในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุและครุภัณฑ์ตามโครงการต่างๆ - การบริหารจัดการระบบการเบิกจ่ายการใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ด้านคุณภาพ - บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านการจัดการงานพัสดุประเภทวัสดุและครุภัณฑ์ของฝ่ายพัสดุ - ดำเนินการเบิก-จ่ายพัสดุและควบคุมจำหน่ายพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ - สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนทำการเบิกจ่ายพัสดุครุภัณฑ์และสินทรัพย์ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของราชการ

๗.๒ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการด้านพัสดุและสินทรัพย์อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายสมคิด สุขโฉม)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรนันท์ โหม่งแสง)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๔๐. โครงการ	พัฒนาระบบงานการเงิน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
	กลยุทธ์ สพป.พ.ช. ๑ ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุษรา แสงกันยา ๐๖๔๓๕๖๓๕๔๑
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานการเงินเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการรับ-จ่ายเงิน การตรวจสอบเอกสาร การจัดทำบัญชี และการจัดเก็บข้อมูลทางการเงินซึ่งต้องมีความถูกต้อง ตรวจสอบได้ และเป็นระบบระเบียบ ปัจจุบันการดำเนินงานยังประสบปัญหา เช่น เอกสารไม่เป็นหมวดหมู่ วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ การจัดเก็บเอกสารล่าช้า ทำให้การบริการบุคลากร และการตรวจสอบเอกสารทำได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ เพื่อให้การบริหารจัดการงานการเงินเป็นระบบ ระเบียบ และมีความคล่องตัว จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบงานทั้งด้านเอกสาร การจัดเก็บ และจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารงานการเงินให้เป็นระบบและค้นหาได้ง่าย
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความรวดเร็วในการดำเนินงานด้านการเงิน
- ๒.๓ เพื่อจัดหาอุปกรณ์และวัสดุที่จำเป็นต่อการทำงานอย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อให้การให้บริการด้านการเงินแก่บุคลากรมีคุณภาพและเป็นไปตามระเบียบราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดทำระบบการจัดเก็บเอกสารงานการเงิน เป็นหมวดหมู่
- ๓.๑.๒ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับงานการเงิน และงานจัดทำบัญชีตามจำนวนที่เหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เอกสารงานการเงินมีความเป็นระบบ สามารถค้นหาได้เร็วขึ้น ตรวจสอบได้ง่าย
๒. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็วขึ้น ลดข้อผิดพลาด
๓. งานการเงินเป็นไปอย่างคล่องตัว มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๘	นางสาวบุษรา แสงกันยา
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ ๓.๒ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๓.๓ ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	ต.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวบุษรา แสงกันยา
๔. ประเมินผลการดำเนินการ	๑๕ ก.ย. ๖๙	นางสาวบุษรา แสงกันยา
๕. สรุปและรายงานผล	๒๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวบุษรา แสงกันยา

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	รวม
1 ค่าจัดการเรียนการสอน		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑.๑ ก่อนประถม			
๑.๒ ประถมศึกษา			
๑.๓ มัธยมศึกษา			
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑ ก่อนประถม			
๒.๒ ประถมศึกษา			
๒.๓ มัธยมศึกษา			
3 อื่น ๆ			
รวม		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-

๓. ดำเนินงานตามโครงการ				
๓.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ	-	-	-	๒,๐๐๐
๓.๒ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-
๓.๓ ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	-	-	-	-
๔. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
๕. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	๒,๐๐๐

- หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ งานการเงินมีระบบ ระเบียบ และตรวจสอบได้ง่าย
- ๑๐.๒ ลดความล่าช้าในการจัดทำเอกสารและลดข้อผิดพลาด
- ๑๐.๓ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานสะดวกขึ้นจากการมีอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน
- ๑๐.๔ การจัดเก็บเอกสารมีความเป็นระเบียบและค้นหาได้ทันที
- ๑๐.๕ การให้บริการด้านการเงินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษรา แสงกันยา)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายหรือกำหนดผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในทุก ภาคเรียน

การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ ๒ รอบ ต่อปีงบประมาณ
๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ ๓๐ พ.ย.๒๕๖๘
๕. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

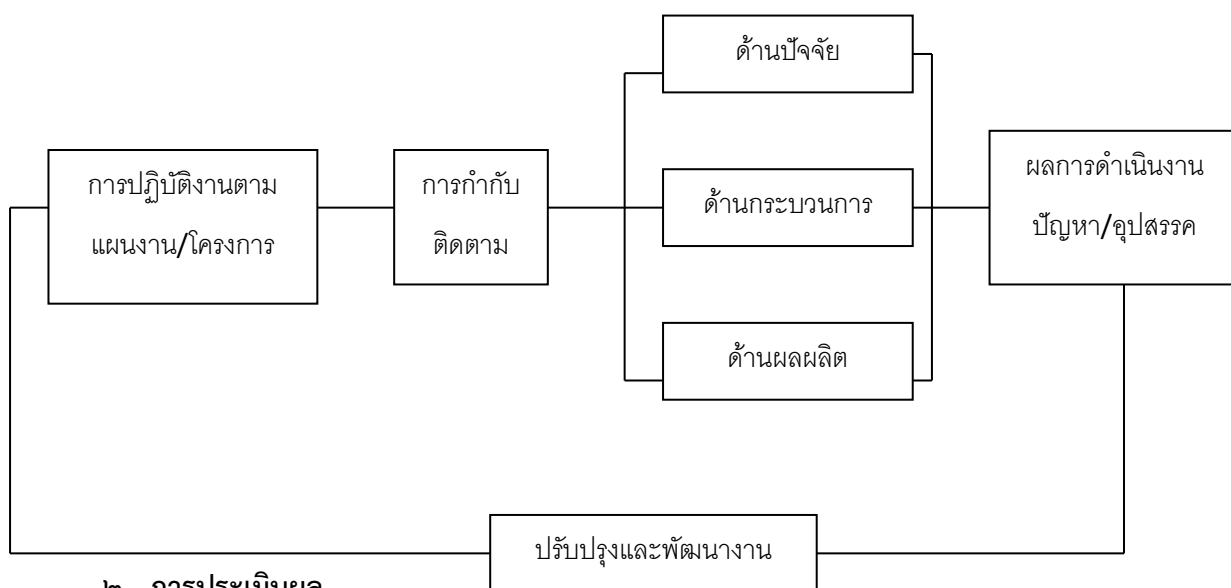
ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ
-

๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

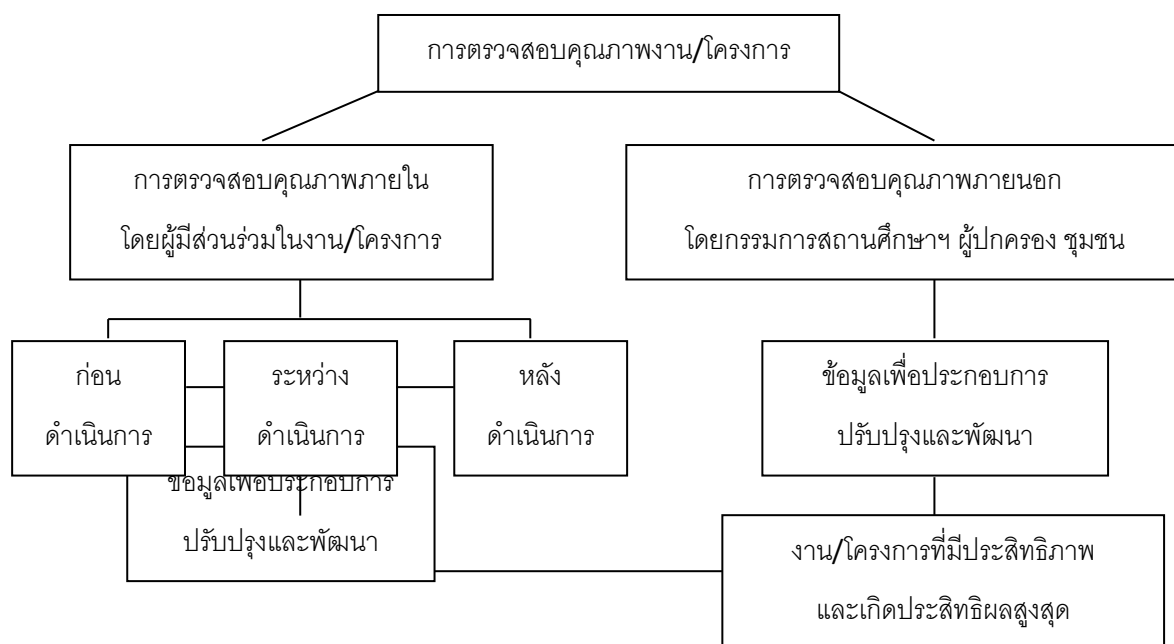
๑.การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยผักไถ่ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 ๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ
 - ระยะที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๙
 - ระยะที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๙
 ๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - ๒) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - ๓) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่
 ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๙ เมื่อวันที่ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ แล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๒๗๐,๐๐๐	๖๗
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๓๕,๐๐๐	๘.๕
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๘๑,๕๐๐	๒๐.๕
๔. ด้านงบประมาณ	๖,๐๐๐	๑.๕
๕. งบสำรองจ่าย	๑๐,๓๔๐	๒.๕
รวม	๔๐๒,๘๔๐	๑๐๐.๐๐

(๒) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๓๓	๒๗๐,๐๐๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๕	๓๕,๐๐๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑	๘๑,๕๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	๒	๖,๐๐๐
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔	๑๑๒,๒๑๐
๖. งบสำรองจ่าย	๑	๑๐,๓๔๐
รวมงบประมาณ	๔๔	๕๑๕,๐๕๐

หมายเหตุ ๑. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณ
 ไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงาน
 ต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (๑)

(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. โครงการค่ายวันวิทยาศาสตร์	๑๓,๐๐๐
๒. ค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ	๑๓,๘๓๕
๓. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	๑๕,๓๗๕
๔. โครงการทัศนศึกษา	๗๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๑๒,๒๑๐

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(๔) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(๕) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายสุพรรณ บัวสุข)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. นางวิษชุดา สุขสันต์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่	ผู้แทนครู
๒. นางสุกัญญา เมินเฉย	ผู้ปกครองนักเรียน	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายสุทิน อินจันทร์	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑	ผู้แทนชุมชน
๔. เด็กหญิงสุพัตรา โพธิ์ทอง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘


(นายวิโรจน์ รอดมา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙
วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

ผู้มาประชุม

๑. นางวิชุดา สุขสันต์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่	ผู้แทนครู
๒. นางสุกัญญา เมินเฉย	ผู้ปกครองนักเรียน	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายสุทิน อินจันทร์	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑	ผู้แทนชุมชน
๔. เด็กหญิงสุพัตรา โพธิ์ทอง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายวิโรจน์ รอดมา
๒. นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

การจัดทำผ้าป่าโรงเรียน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและได้นำเงินไปสร้างห้องเรียนอนุบาล

เรียนร้อย ตามวัตถุประสงค์

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน .. เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียน บ้านห้วยผักไผ่ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณ ทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
๑	นางวิชุดา สขสันต์	ผู้แทนครู
๒	นางสุกัญญา เมินเฉย	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นายสุทิน อินจันทร์	ผู้แทนชุมชน
๔	เด็กหญิงสุพัตรา โพธิ์ทอง	ผู้แทนกรรมการนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓ กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ <u>ดำเนินงาน</u> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และ เรียนรู้ในกิจกรรมอย่างสนุกสนานและได้รับความรู้ตาม ศักยภาพของตน	๑๔,๐๐๐
	โครงการวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ <u>ดำเนินงาน</u> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ในฐานความรู้ อย่างสนใจและได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ	๑๖,๗๔๖
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการ</u> <u>ดำเนินงาน</u> นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตร นารีและผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน	๙,๕๒๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาอย่าง กระตือรือร้นและสนใจทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน	๕๙,๔๗๐
	รวมงบประมาณ	๙๙,๗๓๖

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของ
โรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อทราบ
รายละเอียดดังนี้

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรร
งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ เป็น
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 69
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						402,840.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	38,760.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	196,080.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	40	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	168,000.00	
รวมจำนวนนักเรียน 145							
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี						-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี						-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						103,601.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	3,800.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	10,496.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	5,850.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	7,183.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	14,847.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	13,536.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	11,167.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	8,888.00	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	12,894.00	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	14,940.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						64,150.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	5,510.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	37,840.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	40	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	20,800.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						60,575.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	6,175.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	34,400.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	40	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	20,000.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						112,210.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	10,830.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	54,180.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	40	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	47,200.00	
รวมทั้งสิ้น						789,043.00	-
งบจากรายรับอื่น ๆ							
1. เงินอุดหนุนทั่วไป						-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						316,800.00	-
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	-
4) อื่น ๆ						-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา						-	-
3. เงินบริจาค						-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา						18,490	-
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.						-	-
6. เงินประกันสัญญา						-	-
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน						-	-
8. เงินลูกเสือ						-	-
9. เงินนครนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์						-	-

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 69
10. เงินยวภาษาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	-
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	๑. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ๒. โครงการวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ	๑๓,๐๐๐ ๑๓,๘๓๕
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕,๓๗๕
กิจกรรมทัศนศึกษา	๔. โครงการทัศนศึกษา	๗๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๑๑๒,๒๑๐

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียน
ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว
ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

.....
.....

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

วิชุดา สุขสันต์
(นางวิชุดา สุขสันต์)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

วิโรจน์ รอดมา
(นายวิโรจน์ รอดมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ดังนี้

๑. นายสุพรรณ บัวสุก	ประธานกรรมการ
๒. นายสมพร บึงจันทร์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางวิชุดา สุขสันต์	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายชรินทร์ธร วงศ์โร	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. ร้อยตรีสายันต์ อ่อนอ้อม	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางสาวแจ้ง วงศ์ช้าง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูปริยัติพัชรภาวิวัฒน์	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นายประกอบ ศรีจันทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายโท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙

วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียน บ้านห้วยผักไผ่

ผู้มาประชุม

๑. นายสุพรรณ บัวสุก	ประธานกรรมการ
๒. นายสมพร บึงจันทร์	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางวิชุดา สุขสันต์	คณะกรรมการผู้แทนครู
๔. นายชรินทร์ธร วงค์โร	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. ร้อยตรีสายันต์ อ่อนอิม	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
๖. นางสาวแจ้จ้ง วงศ์ช้าง	คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูปริยัติพัชรภาวิวัฒน์	คณะกรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นายประกอบ ศรีจันทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายวิโรจน์ รอดมา	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้ดำเนินการเรียนรวมของโรงเรียนบ้านน้ำเลา เมื่อวันที่ ๑ พ.ย. ๒๕๖๘ มีข้าราชการครู ๒ ท่าน และนักเรียน ๒๐ คน

๑.๒ โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้รับการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู จำนวน ๑ อัตรา คือ นางสาวสายรุ้ง ต่ายตามบุญ วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

.....

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

๕. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 69
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						402,840.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน		19	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	38,760.00	
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน		86	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	196,080.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน		40	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	168,000.00	
รวมจำนวนนักเรียน		145					
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน		120	คนลงมา	เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	-
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน		300	คนลงมา	เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	-

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 69
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี		-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี		-	
3. ค่าหนังสือเรียน						103,601.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี		3,800.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี		10,496.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี		5,850.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี		7,183.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี		14,847.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี		13,536.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี		11,167.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี		8,888.00	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี		12,894.00	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี		14,940.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						64,150.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี		5,510.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี		37,840.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	40	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี		20,800.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						60,575.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี		6,175.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี		34,400.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	40	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี		20,000.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						112,210.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี		10,830.00	
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี		54,180.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	40	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี		47,200.00	
รวมทั้งสิ้น						789,043.00	-
งบจากรายรับอื่น ๆ							
1. เงินอุดหนุนทั่วไป						-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						316,800.00	-
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	-
4) อื่น ๆ						-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา						-	-
3. เงินบริจาค						-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา						18,490	-
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.						-	-
6. เงินประกันสัญญา						-	-
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน						-	-
8. เงินลูกเสือ						-	-
9. เงินนครนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์						-	-
10. เงินยวภาพชาติ						-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.						-	-
12. อื่น ๆ						-	-
รวมทั้งสิ้น						-	-

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๕. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๗. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๒.๑ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๗) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๒๗๐,๐๐๐	๖๗
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๘๑,๕๐๐	๒๐.๕
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๓๕,๐๐๐	๘.๕
๔. ด้านงบประมาณ	๖,๐๐๐	๑.๕
๕. งบสำรองจ่าย	๑๐,๓๔๐	๒.๕
รวมงบประมาณ	๔๐๒,๘๔๐	๑๐๐%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๒.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑. ด้านวิชาการ				
๑.๑. โครงการความเป็นเลิศทาง วิชาการ		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๑.๒. โครงการพัฒนาการเรียน การสอนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๓. โครงการปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๑.๔. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ		๑๙,๐๐๐		๑๙,๐๐๐
๑.๕. โครงการนิเทศภายใน		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๑.๖. โครงการประกันคุณภาพ ภายใน		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๑.๗. โครงการพัฒนาทักษะการ อ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนสื่อความของผู้เรียน		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๑.๘. โครงการวิจัยในชั้นเรียน		๕๐๐		๕๐๐
๑.๙. โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาไทย		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๑.๑๐. โครงการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน		๔๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐
๑.๑๑. โครงการห้องสมุดมี ชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการ อ่าน		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๑.๑๒. โครงการวัดผลและ ประเมินผล		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๑.๑๓. โครงการส่งเสริม การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจ		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
พอเพียงตามแนว พระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว				
๑.๑๔. โครงการส่งเสริม กิจกรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬา		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
๑.๑๕. โครงการพัฒนา บำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบ เครือข่ายที่ใช้ในการเรียน การสอน		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๑๖. โครงการเกณฑ์เด็ก นักเรียนเข้าเรียน		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๑.๑๗. โครงการโรงเรียน คุณธรรม		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๑.๑๘. โครงการปฎิณิ นิเทศ		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๑๙. โครงการส่งเสริม สุขภาพ		๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
๑.๒๐. โครงการวันสำคัญ		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
๑.๒๑. โครงการโรงเรียนวิถี พุทธ		๕๐๐		๕๐๐
๑.๒๒. โครงการสุชาณาใช้		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๒๓. โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๑.๒๔. โครงการโรงเรียนสี ขาว		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๑.๒๕. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๑.๒๖. โครงการสุจริตด้าน ทุจริตคอร์รัปชั่น		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๑.๒๗. โครงการพัฒนา นวัตกรรมการตามจุดเน้น		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑.๒๘. โครงการ ประวัติศาสตร์ชาติไทย		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๑.๒๙. โครงการปรับปรุง เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อ การเรียนการสอน		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๑.๓๐. โครงการพัฒนาการ จัดการประสบการณ์สู่ความ เป็นเลิศ		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๑.๓๑. โครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๑.๓๒. โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๑.๓๓. การจัดกิจกรรม เรียนรู้ผ่านสื่อภายใน ห้องเรียนเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒. ด้านบริหารทั่วไป				
๒.๑. โครงการพัฒนางานธุรการ โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒.๒. โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน และประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒.๓. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๒.๔. โครงการพัฒนาปรับปรุง ระบบงานประชาสัมพันธ์ใน โรงเรียน		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๕.๑. สารานุกรมโรค ๒.๕.		๗๒,๐๐๐		๗๒,๐๐๐
๓. ด้านบุคลากร				
๓.๑. โครงการพัฒนาบุคลากร		๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๔. ด้านงบประมาณ				
๔.๑. โครงการพัฒนาระบบงาน พัสดุ		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๔.๒. โครงการพัฒนาระบบงาน การเงิน		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๕. งบสำรองจ่าย		๑๐,๓๔๐		๑๐,๓๔๐
รวม		๔๐๒,๘๔๐		๔๐๒,๘๔๐

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ ๕.๑

๕.๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวันวิทยาศาสตร์	๑๓,๐๐๐
	ค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ	๑๓,๘๓๕
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	๑๕,๓๗๕
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา	๗๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๑๑๒,๒๑๐

๕.๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ อาจมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดความเหมาะสม ในการปฏิบัติงาน จึงขออนุญาตในการปรับเปลี่ยนเพิ่ม ลดโครงการให้เหมาะกับงบประมาณที่ได้รับ เพื่อประโยชน์กับนักเรียนและโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

มติที่ประชุม

ที่ประชุมเห็นชอบ

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

วิษชุดา สุขสันต์
(นางวิษชุดา สุขสันต์)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

วิโรจน์ รอดมา
(นายวิโรจน์ รอดมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

ที่ ๒๐๖ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายวิโรจน์ รอดมา	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางอมรรัตน์ ภิญญะโพธิ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นายวินัย คำทิพย์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวสุพัตรา น้อยชาคำ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางวันทนา ท้าวเงิน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นางกัลยาณี บุญมี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๗. นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวกัญญาพิชญ์ นักระบำ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๙. นางสาวบุษรา แสงกันยา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๐. นางสาวฉัตรวิไล สียา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๑. นายสมคิด สุขโฉม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๒. นางพัชรนันท์ โหม่งแสง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๓. นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๔. นางสาวสายรุ่ง ต่ายตามบุญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางวิชุดา สุขสันต์	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวรัตญา พึ่งเสื่อ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

ที่ ๒๐๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

เพื่อให้การดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการ การใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ถูกต้อง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการใช้งบประมาณตามแผนการใช้งบประมาณ และ นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม/โครงการดังต่อไปนี้

๑. นายวิโรจน์ รอดมา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่	ประธานกรรมการ
๒. นางอมรรตน์ ภิญญะโพธิ์	หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล	กรรมการ
๓. นายวินัย คำทิพย์	หัวหน้ากลุ่มงานการเงินพัสดุ	กรรมการ
๔. นางวิชุดา สุขสันต์	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
๕. นางพัชรนันท์ โหม่งแสง	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้ทำหน้าที่ นิเทศ ติดตาม การดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และกำกับติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๑. วิเคราะห์ข้อมูลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อเป็นแนวทางในการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. จัดทำโครงการ ตามขอบข่ายงานที่รับผิดชอบ โดยยึดมาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัด บรรลุ ในแผนปฏิบัติการ

๓. ควบคุมตรวจสอบการเบิกเงินงบประมาณของแต่ละกลุ่มงานให้ทันตามกำหนด

๔. ติดตามผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินแผนปฏิบัติ การประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙

๕. รายงานผลการดำเนินการให้ผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนรับทราบ

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายที่ได้รับการแต่งตั้งในครั้งนี ปฏิบัติหน้าที่และดำเนินงานตามกรอบภาระ/หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่น เสียสละจนบรรลุผลสำเร็จเรียบร้อย หากมีปัญหาอุปสรรคใดๆในระหว่างดำเนินงานให้รายงานต่อผู้อำนวยการเพื่อทราบโดยทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่



Ban Huaiphaklai School



โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ