



แผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านวังจาน

ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2569



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านวังจาน จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านวังจาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นเข็มทิศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านวังจาน

ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	2
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	3
- โครงสร้างการบริหารงาน	4
- ข้อมูลด้านบุคลากร	6
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	6
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	7
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568	8
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	14
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (2567)	15
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	27
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	30
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	33
- นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570	35
- นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	38
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ.	40
- ทิศทางพัฒนาการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	41
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังจาน	44
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- ประมาณการรายรับ	51
- ประมาณการรายจ่าย	53
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	54
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	61
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	65
- รายละเอียดโครงการ	69
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	
1. การกำกับ ติดตาม	206
2. การประเมินผลและรายงาน	207
ภาคผนวก	
1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	212
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	214
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	215
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังจาน	221

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	222
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	231
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	232
8. คณะผู้จัดทำ.....	233

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

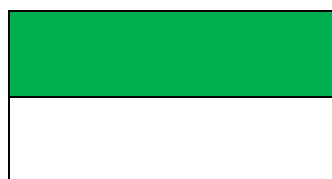
ปี	รายละเอียด
พ.ศ. 2512	โรงเรียนบ้านวังจาน ตั้งอยู่หมู่ที่ 9 ตำบลบ้านโตก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ราษฎรได้ก่อสร้างมาตั้งแต่ปี 2512 แต่ไม่เรียบร้อย ปี 2514 ได้ช่วยกันสร้างใหม่แบบอาคารชั่วคราว 2 ห้องเรียน งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท และทำการเปิดเรียนในวันที่ 13 พฤษภาคม 2514
พ.ศ. 2518	ได้รับงบประมาณ 250,000 บาท สร้างอาคาร แบบ ป.1 ข. มี 4 ห้องเรียน
พ.ศ. 2523	ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบตึก แบบ ป.1 ก. 4 ห้องเรียน ราคา 460,000 บาท และได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงานราคา 78,000 บาท และส้วม 5 ที่ราคา 25,000 บาท
พ.ศ. 2541	ได้รับอนุญาตให้เปิดระดับอนุบาล
พ.ศ. 2543	ได้รับงบถึงน้ำ ฝ.30 พิเศษ 4 ถัง ราคา 67,000 บาท และสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์จากการกีฬาแห่งประเทศไทย ราคา 180,000 บาท
พ.ศ. 2545	ได้รับงบจากกรมประมงได้รับงบบ่อเลี้ยงปลาราคา 100,000 บาท
พ.ศ. 2547	ได้รับงบซ่อมแซมอาคารชั่วคราว 49,800 บาทปรับปรุงเป็นห้องสมุดเอกเทศ
พ.ศ. 2548	ได้ปรับปรุงซุ้มพระสีเงินบริจาค 6,000 บาท และปรับปรุงป้ายชื่อโรงเรียนสีเงินบริจาค 15,000 บาท และสร้างศาลาทรงไทย สีเงินบริจาค 30,000 บาท ได้รับงบสนับสนุนหลังคาตินเฝ้าจากวัดทุ่งไร่ บ้านซอนไพร
พ.ศ. 2562	ปรับปรุงห้องสมุด เงินบริจาค 35,000 บาท
พ.ศ. 2564	ได้รับงบซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ป.1 ก. จำนวน 150,000 และห้องน้ำนักเรียนแบบสร้างเอง จำนวน 50,000 บาท
	เนื้อที่โรงเรียนมี 20 ไร่หลักฐาน สค.1 ราคาประเมิน 80,000 บาท

คติพจน์ ของโรงเรียน

“สุชา สงฆสส สามัคคี”

“ความสามัคคีพร้อมเพรียงแห่งหมู่มาสุขมาให้”

สีประจำโรงเรียน เขียว-ขาว



สีเขียว หมายถึง ความเจริญงอกงาม

สีขาว หมายถึง สะอาดบริสุทธิ์

ปรัชญา

วินัย คุณธรรม สามัคคี เป็นพื้นฐานการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของผู้เรียน

อัตลักษณ์

แต่งกายสะอาด มารยาทดี มีความรับผิดชอบ

เอกลักษณ์

งามภูมิทัศน์ อนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

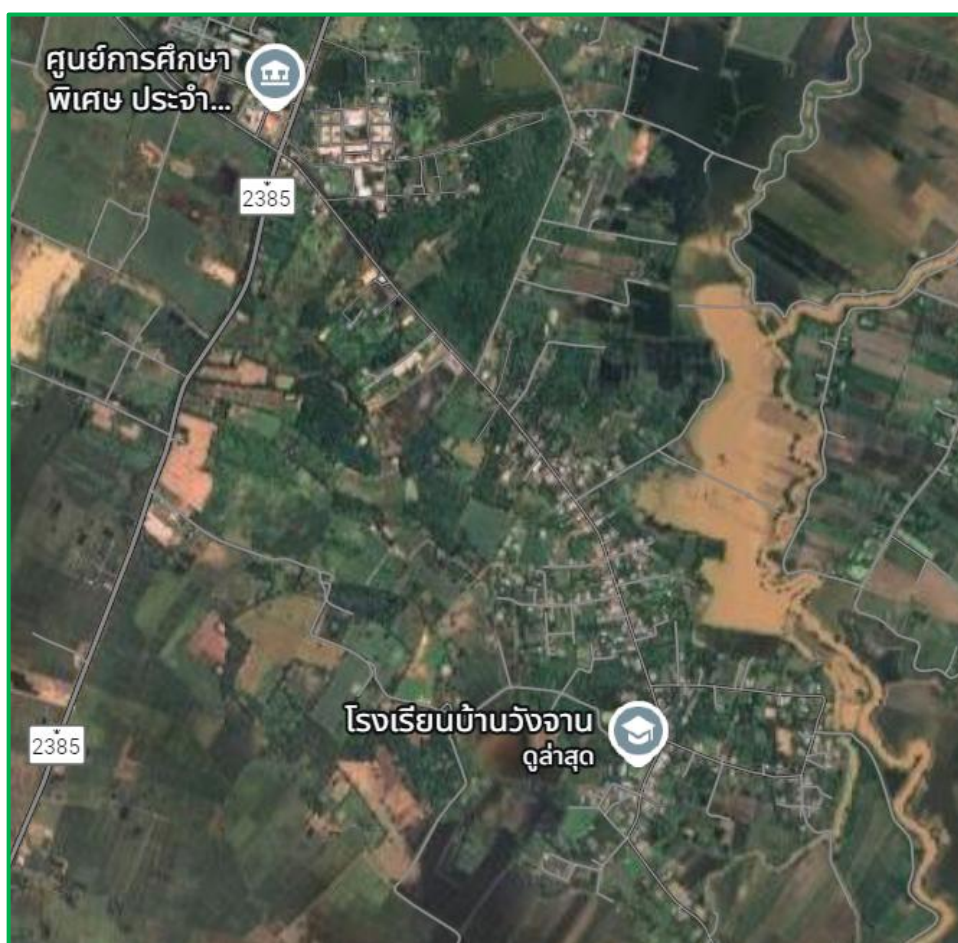
2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียน บ้านวังจาน หมู่ 9 ตำบล บ้านโตก อำเภอกำแพงเพชร จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.297318 ลองจิจูด 101.137062 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อบต.บ้านโตก 11.9 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 18.9 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 ระยะทาง 3 กิโลเมตร ห่างจากโรงเรียนบ้านนายนม ระยะทาง 9.8 กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



หมู่ที่ 9 ตำบลบ้านโตก อำเภอมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000

3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

บ้านวังจาน หมู่ที่ 9 เป็นชุมชนชนบท ตั้งอยู่ในเขตตำบลบ้านโตก อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ลักษณะพื้นที่โดยรอบเป็นพื้นที่เกษตรกรรมและที่อยู่อาศัย มีความเป็นชุมชนดั้งเดิม ประชาชนส่วนใหญ่อาศัยอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีวิถีชีวิตเรียบง่าย และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างวัด โรงเรียน และชุมชน

ด้านไฟฟ้า

ชุมชนบ้านวังจานมีไฟฟ้าใช้ครอบคลุมทุกครัวเรือน โดยได้รับบริการจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สามารถใช้ไฟฟ้าเพื่อการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างเพียงพอ อย่างไรก็ตาม ในบางช่วงฤดูกาลอาจเกิดไฟฟ้าดับเป็นครั้งคราว ส่งผลต่อการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและการประกอบอาชีพบางประเภท

ด้านประปาและแหล่งน้ำ

ประชาชนในชุมชนมีระบบประปาหมู่บ้านใช้เป็นแหล่งน้ำอุปโภคบริโภคหลัก ควบคู่กับการใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ เช่น ลำห้วย หนองน้ำ และแหล่งกักเก็บน้ำในชุมชน ซึ่งเพียงพอต่อการดำรงชีวิตในระดับหนึ่ง แต่ในช่วงฤดูแล้งอาจประสบปัญหาน้ำไม่เพียงพอ โดยเฉพาะสำหรับการทำการเกษตร

ด้านอาชีพและเศรษฐกิจของชุมชน

ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น การทำนา ทำไร่ และทำสวน รองลงมาคือการรับจ้างทั่วไป ค่าขายขนาดเล็ก และแรงงานนอกพื้นที่ รายได้ของครัวเรือนอยู่ในระดับปานกลางถึงค่อนข้างต่ำ มีความผันผวนตามฤดูกาลและสภาพเศรษฐกิจ ส่งผลให้บางครอบครัวต้องออกไปทำงานนอกพื้นที่เพื่อเสริมรายได้

ด้านการคมนาคม

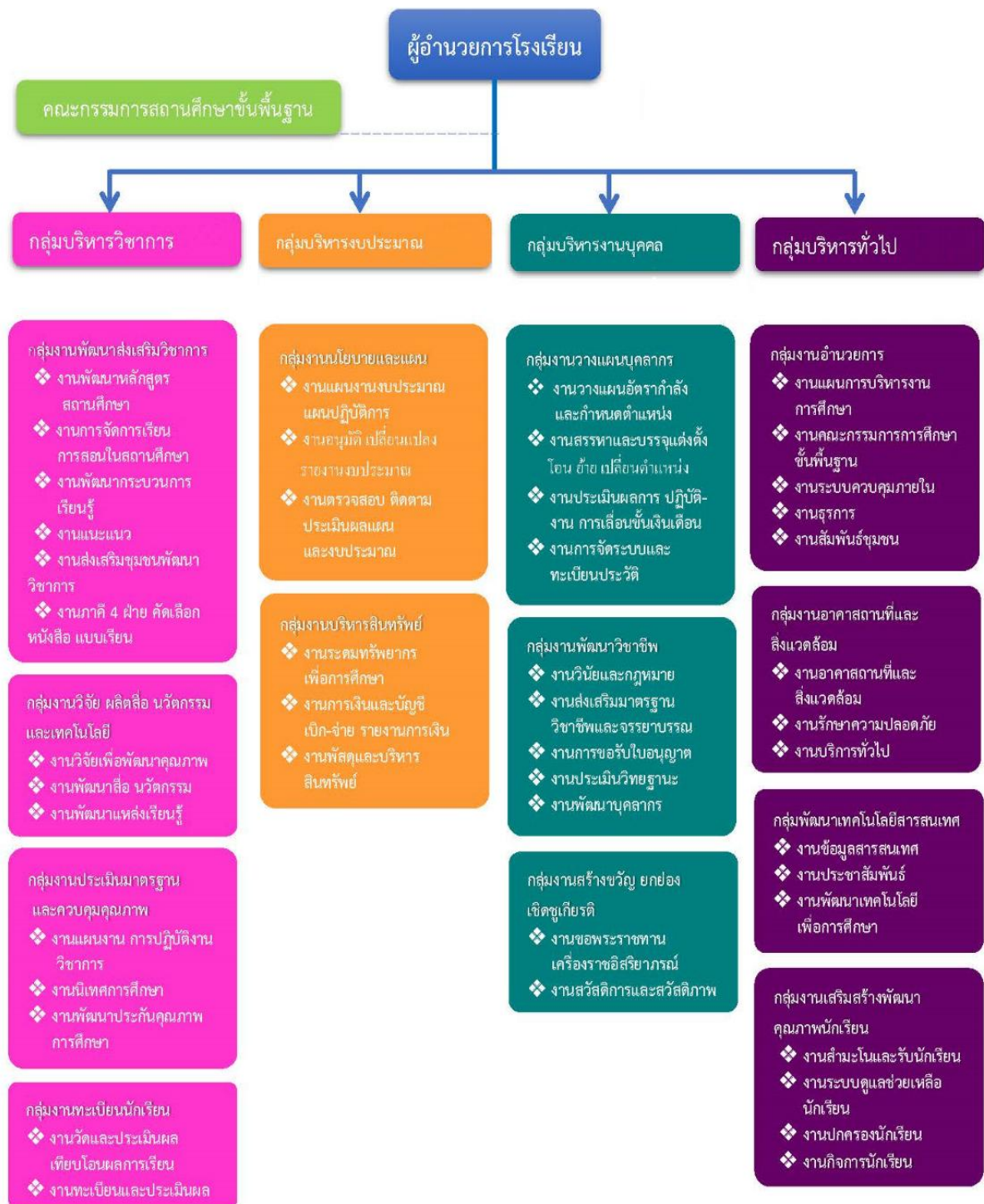
การคมนาคมภายในชุมชนใช้ถนนคอนกรีตและถนนลาดยางเป็นหลัก สามารถสัญจรไปยังหมู่บ้านใกล้เคียงและตัวอำเภอได้ค่อนข้างสะดวก อย่างไรก็ตาม ถนนบางช่วงยังเป็นถนนแคบ และในฤดูฝนอาจเกิดน้ำท่วมขังหรือถนนชำรุด ทำให้การเดินทางไม่สะดวกเท่าที่ควร

ด้านปัญหาและอุปสรรคของชุมชน

ชุมชนบ้านวังจานประสบปัญหาและอุปสรรคหลายประการ ได้แก่ ปัญหารายได้ไม่มั่นคงของครัวเรือน ปัญหาภัยแล้งและการขาดแคลนน้ำในบางช่วง ปัญหาค่าครองชีพที่สูงขึ้น รวมถึงการย้ายถิ่นฐานของประชากรวัยแรงงานไปทำงานนอกพื้นที่ ส่งผลให้ชุมชนมีผู้สูงอายุและเด็กอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดการศึกษาในพื้นที่

4. โครงสร้างการบริหารงาน





5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถิต	วิชาเอก
1	นายชูชาติ แสงภูพาท	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
3	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
4	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ	ครู	-	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
5	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน	ครู	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
6	นายพิสิทธิ์ หอมริน	ครู	-	ค.บ.	การงานอาชีพและเทคโนโลยี
7	นางสาวพรรณวษา พรหมสอน	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
8	นางสาวกณิกา คำคุ้ม	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
9	นางสาวดุสิตา สุดไพศาล	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
10	นางสาวญาณุจจัย พึ่งเมือง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	ปวส.	การตลาด

ข้อมูล ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นางเกสร ใจมายอด	ประธานกรรมการฯ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
2	นายแต้ม พาคำ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
3	นางอัมพร สุขอ่วม	กรรมการ (ผู้แทนผู้ปกครอง)
4	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ	กรรมการ (ผู้แทนครู)
5	นางสาวชนาภา พรหมลัทธิ	กรรมการ (ผู้แทนศิษย์เก่า)
6	นายคำไผ่ วงศ์โสม	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรชุมชน)
7	นายสมศักดิ์ ศรีสอาด	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)
8	พระสุภาพ มหาปณฺโญ	กรรมการ (ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์)
9	นายชูชาติ แสงภูพาท	กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการโรงเรียน)

ข้อมูล ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาวพรรณวษา พรหมสอน	ครูโรงเรียนบ้านวังจาน/ผู้แทนครู
2	นางอัมพร สุขอ่วม	ผู้ปกครองนักเรียน/ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายสมศักดิ์ ศรีสอาด	ผู้แทนชุมชน/ผู้แทนชุมชน
4	เด็กชายวรพล บุญเชิด	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/ผู้แทนนักเรียน

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u> หลังที่ 1 (ห้องสมุด)	สร้างเอง	1	5,000	2512			✓
หลังที่ 2	ป.1 ข.	1	250,000	2518			✓
หลังที่ 3	ป. 1 ก.	1	460,000	2523		✓	
อาคารศูนย์ IT							
<u>เอนกประสงค์</u> หลังที่ 1 (โรงอาหาร)		1	78,000	2523			✓
<u>ส้วม</u> หลังที่ 1	องค์การ	1	25,000	2523		✓	
หลังที่ 2	สร้างเอง	1	10,000	2550		✓	
หลังที่ 3	4ที่/49	1	483,700	2558		✓	
ลานกีฬาเอนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล	กอท.	1	180,000	2543		✓	✓
<u>ถังน้ำฝน</u> ชุดที่ 1 ชุดที่ 2	ฝ.30 พิเศษ	1	67,000	2543		✓	

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 1	3	6	9	-	-	-	-	-	-	3	6	9
อนุบาล 2	4	2	6	-	-	-	-	-	-	4	2	6
อนุบาล 3	4	4	8	-	-	-	-	-	-	4	4	8
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	11	12	23	-	-	-	-	-	-	11	12	23

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	6	11	-	-	-	-	-	-	5	6	11
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	6	11	-	-	-	-	-	-	5	6	11
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	3	6	-	-	-	-	-	-	3	3	6
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	6	14	-	-	-	-	-	-	8	6	14
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	3	8	-	-	-	-	-	-	5	3	8
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	9	14	-	-	-	-	-	-	5	9	14
รวมระดับประถมศึกษา	31	33	64	-	-	-	-	-	-	31	33	64
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	42	45	87	-	-	-	-	-	-	42	45	87

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	4	4	8
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	4	4	8
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	4	4	8

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกตามชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	11	4	
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	3	
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	3	
ประถมศึกษาปีที่ 4	14	7	
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	4	
ประถมศึกษาปีที่ 6	14	5	
รวม	64	26	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	
รวม	-	-	
รวมทั้งสิ้น			

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีซ้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ความสามารถด้านภาษา	81.25	88.37	88.53
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	75.92	86.75	86.84
เฉลี่ย	78.58	87.56	87.69

10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีซ้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	48.43	-	60.44	-	61.57	-
คณิตศาสตร์	26.13	-	31.03	-	22.46	-
วิทยาศาสตร์	30.00	-	31.25	-	36.09	-
ภาษาอังกฤษ	33.75	-	31.81	-	29.46	-
เฉลี่ย	34.58	-	38.63	-	37.40	

10.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3 ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	11	11	100.00	-	-	-	-
ป.2	11	5	45.45	4	36.36	2	18.18
ป.3	6	4	66.67	2	33.33	-	-
ป.4	14	11	78.57	3	21.43	-	-
ป.5	8	8	100.00	-	-	-	-
ป.6	14	9	64.29	4	28.57	1	7.14

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	11	11	100.00	-	-	-	-
ป.2	11	1	9.10	10	90.90	-	-
ป.3	6	3	50.00	1	16.67	2	33.33
ป.4	14	8	57.14	6	42.86	-	-
ป.5	8	1	12.50	6	75.00	1	12.50
ป.6	14	-	-	7	50.00	7	50.00

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	11	11	100.00	-	-	-	-
ป.2	11	3	27.27	6	54.545	2	18.18
ป.3	6	-	-	5	83.33	1	16.67
ป.4	14	10	71.43	4	28.557	-	-
ป.5	8	1	12.50	3	37.50	4	50.00
ป.6	14	2	14.29	5	35.71	7	50.00

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านวังจาน ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

(จุดเด่น) โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) อยู่ในระดับยอดเยี่ยมทุกมาตรฐาน ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งผลการประเมิน RT และ NT มีแนวโน้มสูงขึ้น และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีอัตราการศึกษาต่อครบถ้วนร้อยละ 100

(จุดด้อย) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) บางกลุ่มสาระ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ ยังมีคะแนนเฉลี่ยลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับปีก่อน จำเป็นต้องเร่งพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และการเสริมทักษะเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่อง

ด้านงบประมาณ

(จุดเด่น) โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้ มีการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการครบถ้วน สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(จุดด้อย) งบประมาณที่ได้รับยังมีข้อจำกัดเมื่อเทียบกับความต้องการพัฒนาด้านสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ทำให้บางโครงการต้องปรับลดกิจกรรมหรือดำเนินการได้ไม่เต็มศักยภาพ

ด้านบริหารงานบุคคล

(จุดเด่น) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องผ่านกิจกรรม PLC การอบรม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(จุดด้อย) โรงเรียนยังประสบปัญหาบุคลากรไม่ครบชั้น และภาระงานของครูบางส่วนค่อนข้างมาก ส่งผลต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาการและงานสนับสนุนในบางช่วงเวลา

ด้านบริหารทั่วไป

(จุดเด่น) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ใช้กระบวนการ PDCA ในการขับเคลื่อนงาน มีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้รับรางวัลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (IQA Award) และมีการสร้างความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

(จุดด้อย) อาคารสถานที่และสื่ออุปกรณ์บางส่วนมีสภาพชำรุดและล้าสมัย จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้ในบริบทการศึกษายุคใหม่

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน	223,268.00	223,268.00	-
ค่าหนังสือเรียน	51,576.00	51,576.00	-
ค่าอุปกรณ์การเรียน	33,805.00	33,805.00	-
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	41,475.00	41,475.00	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	44,941.00	44,941.00	-
ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	37,500.00	37,500.00	-
อื่น ๆ			
รวม	432,565.00	432,565.00	

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย ผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนบ้านวังจานจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 รวม 23 คน ครูผู้สอน 1 คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2567 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก โรงเรียนบ้านวังจานมีผลการประเมินคุณภาพภายในสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

เนื่องจากเด็กระดับการศึกษาปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็ก ระดับปฐมวัย 23 คน นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จากผลสำเร็จของ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมอาหารกลางวัน และกิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด เป็นโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย และส่งผลให้เด็ก ร้อยละ 100 สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

คุณภาพเด็กด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โรงเรียนบ้านวังจานได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กๆ ได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังจาน ร้อยละ 100 มีพัฒนาการทางอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย

คุณภาพเด็กด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังจานทุกคนช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักการประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย จากกิจกรรมแรวประจำวัน แบ่งเขตรับผิดชอบ กิจกรรมอาหารกลางวัน กิจกรรมแปรงฟัน ร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม

คุณภาพเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังจานทุกคน สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย แต่ยังไม่เห็นเด่นชัดด้านการพยายามค้นหาคำตอบ จึงควรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ฝึกให้นักเรียนตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองจากสื่อต่างๆ ตามศักยภาพ เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่ายๆ ได้ จากกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านวัง

งาน ร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนบ้านวังจานมีผลการประเมินคุณภาพภายในสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

เนื่องจากโรงเรียนบ้านวังจานมีการบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้ TEAM MODEL โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ส่งผลให้โรงเรียนบ้านวังจาน มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามพุทธศักราช 2560

ด้านการจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียนโรงเรียนบ้านวังจานได้มีการจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่มีความรู้และประสบการณ์ ด้านการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย โดยมี ครูจำนวน 1 คน อีกทั้งโรงเรียนบ้านวังจานส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง โดยโรงเรียนควรมีแผนการเตรียมความพร้อมเรื่องอัตรากำลังเนื่องจาก มีครูประจำการเพียง 1 คน ในการดูแลนักเรียนจำนวน 3 ชั้น

ด้านส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์โรงเรียนบ้านวังจานได้มีการพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง จากโครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมการประชุมสัมมนา และกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ส่งผลให้ครูโรงเรียนบ้านวังจานมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง โรงเรียนบ้านวังจานมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติ และสื่อการเรียนรู้ เครื่องเล่นทั้งในร่ม และกลางแจ้ง มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบ Play and Learn มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้โรงเรียนบ้านวังจานมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง

การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์โรงเรียนบ้านวังจาน มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง จากโครงการจัดซื้อ / หาสื่อและวัสดุ ICT เพื่อการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนบ้านวังจานมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ได้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด จากโครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนบ้านวังจานมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านวังจานมีผลการประเมินคุณภาพภายในสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

เนื่องจากโรงเรียนบ้านวังจาน มีการจัดการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย

ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ จากกิจกรรมสือในห้องเรียน กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ และสนามเด็กเล่น

ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ จากกิจกรรมกลุ่ม และมุมการเรียนรู้

ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ จากกิจกรรมแปร่งฟัน กิจกรรมทำความสะอาดพุ่มพี กิจกรรมรับประทานอาหารกลางวัน

ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมสนุกกับตัวเลขสำหรับเด็กปฐมวัย ส่งผลให้โรงเรียนบ้านวังจานได้มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

การสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านวังจานได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเปิดโลกแหล่งเรียนรู้ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านวังจานได้มีการจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข โดยในปีการศึกษา 2567 ควรดำเนินการวางแผน ศึกษา วิเคราะห์ การจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกปัญญาภายใน (ฝึกสมาธิ) โดยเทคนิคจิตปัญญาศึกษา จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โรงเรียนบ้านวังจานได้จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศ ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน แบบพี่แบบน้องตามบริบทของชุมชน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายในที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนบ้านวังจานมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะปลอดภัย มีมุมลวดกันยุง มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอน จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ส่งผลให้โรงเรียนบ้านวังจานได้มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ด้านการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โรงเรียนบ้านวังจานมีกระบวนการ การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองและกรรมการระดับโรงเรียนมีส่วนร่วม เพื่อได้นำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนากิจการประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน จากโครงการการวัดและประเมินคุณภาพนักเรียนผู้เรียนระดับปฐมวัย ส่งผลให้โรงเรียนบ้านวังจานได้มีการ

ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

จุดเด่น

เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์สมวัย ร่างกายแข็งแรง เคลื่อนไหว ได้อย่างคล่องแคล่ว กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็ก ประสาทสัมผัสทั้งห้าดี มีอารมณ์ จิตใจสามารถแสดงออกทางอารมณ์ ได้อย่างเหมาะสม มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัยในตนเอง รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์สิ่งที่เป็น ธรรมชาติสมบัติส่วนรวม มีความกล้าแสดงออกทั้งภาษา ภาษาท่าทาง คำพูด การปฏิบัติสัมพันธ์ใช้ภาษาและได้ เหมาะสม มีการจัดกิจกรรมจิตตปัญญาศึกษาก่อนจัดทำกิจกรรมในแต่ละวัน การนั่งสมาธิ ประกอบท่าทาง ใช้สื่อ และเทคโนโลยี และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการทำกิจกรรม และเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่ง ประเทศไทยตั้งแต่ปี 2558 ถึงปัจจุบัน ได้รับตราพระราชทานคงสภาพเป็นครั้งที่ 3 ปี 2565-2570

จุดที่ควรพัฒนา

สนามเด็กเล่น อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามชำรุด หักหักพัง บางอย่าง แตกหัก มีสภาพที่ไม่ปลอดภัยควร ได้รับการปรับปรุง และจัดหาเพิ่มเติม สื่อตามมุมประสบการณ์ เช่น บล็อกไม้ บล็อกรูปทรงต่างๆ มุมบทบาท สมมติศิลปะสร้างสรรค์ ในภาพรวมค่อนข้างน้อยที่มีก็ชำรุด หักหักพังการใช้งาน และได้รับงบประมาณในการ พัฒนาไม่เพียงพอเท่าที่ควร จึงไม่เต็มที่กับการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทดลองหรือพัฒนาการเรียนรู้ให้ครบทุกๆ ด้าน

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

1. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยด้านวิชาการ
2. โครงการส่งเสริมด้านคุณลักษณะด้วยเทคนิคจิตปัญญา
3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. ส่งเสริมให้ครูจัดทำนวัตกรรม/วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานไว้ต่อยอดในขั้นต่อไป

ความต้องการและการช่วยเหลือ

จัดหา/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ โดยการจัดทำโครงการ/กิจกรรมระดม ทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดหาสื่อการเรียนการสอน/คอมพิวเตอร์/TV ให้ครบทุกห้องเรียน

แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง การส่งเสริมทักษะทางสมอง (EF) ของเด็กปฐมวัยโดยใช้ ชุดกิจกรรมผจญภัยในชุมชน

14.

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนบ้านวังจานจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 61 คน ครูผู้สอน 4 คน พนักงานราชการ 1 จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของ ตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2567 โดยมีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนบ้านวังจาน มีผลการประเมินคุณภาพภายในเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

โรงเรียนบ้านวังจาน มีการใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ โดยการดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และโครงการห้องสมุดมีชีวิต มีการดำเนินกิจกรรม ต่างๆ ดังนี้ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT และ O – NET กิจกรรม การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และกิจกรรม หนูน้อยรักการอ่าน มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างรอบคอบ โดยการดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ กิจกรรมเข้าค่ายทักษะด้านวิชาการ เน้นการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และนำมาประยุกต์ใช้ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างนวัตกรรม (ระดับประถมศึกษา) และกิจกรรมนักประดิษฐ์น้อย ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงานและผลงานที่สร้างสรรค์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยการดำเนินกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคัดกรองข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ และสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ รู้จักเทคโนโลยีและ Social Network ในปัจจุบัน โดยจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียนกิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยการดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรปฐมวัย กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT และ O – NET กิจกรรมเข้าค่ายทักษะด้านวิชาการ กิจกรรมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังจาน โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่ายคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (หนูน้อยหัวใจคุณธรรม) โครงการวันสำคัญ เช่น กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินีนาถกิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยและวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา เป็นต้น โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน และกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน มีกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ โดยการดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ด้านทักษะอาชีพเชื่อมโยงสู่การมีงานทำ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมทำวันน้ำเขียวและขนมปังทาแยมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรมทำน้ำอิตาเลียนโซดาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกติกา มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่มีค่านิยมที่ดีตามหลักค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เคารพในกติกา มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีการพัฒนาผู้เรียนให้ยอมรับถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านร่างกาย สติปัญญา เพศ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมและประเพณี สามารถดำรงอยู่ได้ในชีวิตประจำวันและสังคม โดยจัดโครงการส่งเสริมทักษะกีฬา กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ขอนไพร โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปะหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง และโครงการค่ายคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ มีความสัมพันธ์ที่ดีและมีน้ำใจต่อผู้อื่น

สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยผู้เรียน โครงการอาหารกลางวัน และโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ซึ่งการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมหรือการจัดการเรียนการสอน มีการกำกับ ติดตามจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ประเมินผลสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานผลการดำเนินงานผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 93.44 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.08 ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน ดังนี้ ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.28 ด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.16 รวมทั้ง 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.72 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกด้าน ดังนี้ ด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.41 ด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.21 รวมทั้ง 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.81 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าระดับประเทศในรายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.20 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาคิดเป็นร้อยละ 90.00 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมตามวัย คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์โดยมีความสามารถในการแก้ปัญหาและสามารถสื่อสารได้ถูกต้อง ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 90.00 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพมีชิ้นงานและมีผลงานสร้างสรรค์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนรวบรวมข้อมูล และสังเคราะห์ความรู้จากหลายแหล่ง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการทดลองแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนหรือชีวิตประจำวันได้คิดเป็นร้อยละ 90.00 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนได้ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์/สมาร์ทโฟน ได้รับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้และสามารถระบุประเภทของเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น สมาร์ทโฟน แอปพลิเคชัน หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 90 ผู้เรียนรู้จัก Social Network ที่เป็นที่ยอมรับในปัจจุบัน เช่น Facebook, Line, TIKTOK เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนมีทักษะในการตรวจสอบและคัดกรองข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ โดยสามารถแยกแยะข่าวจริงและข่าวปลอมได้ คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีในเชิงบวก เช่น ค้นหาข้อมูล สร้างวิดีโอ หรือนำเสนอผลงาน เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 85 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าเกรดเฉลี่ย 2.75 คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป แบ่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 90.16 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 95.08 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 93.44 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 96.72 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 95.08 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95.08 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 98.36 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 98.36 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 88.52 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านทักษะอาชีพของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ได้ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 100 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพมีความพร้อมในการ

ดำรงชีวิตในปัจจุบันและในอนาคต ผู้เรียนร่วมดำเนินงาน ได้รับรางวัลให้เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาสมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ขนาดเล็ก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนมีภูมิใจในความเป็นไทย รักในสถาบันหลักของชาติทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนสามารถยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนเคารพในความแตกต่างด้านเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา เพศ ความสามารถ และความคิดเห็นของเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 90 ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมได้ร้อยละ 90 ผู้เรียนเข้าร่วมการพัฒนา/ดำเนินโครงการ/กิจกรรม บนพื้นฐานความแตกต่างได้เป็นอย่างดี ผู้เรียนมีมีสุขภาวะทางร่างกายที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนไม่มีภาวะทุพโภชนาการ โดยวัดจากค่าดัชนีมวลกาย (BMI) ของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีน้ำใจต่อผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 95 นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (comic strip) ระดับชั้น ป. 4-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน ผู้เรียนได้รับรางวัลงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 Soft power และการแข่งขันทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 16 คน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนบ้านวังจาน บริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดขึ้น มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

โรงเรียนบ้านวังจาน มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน โดยการดำเนินกิจกรรม/โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษา กิจกรรมความร่วมมือทางการศึกษา กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ โดยมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาร่วมกับคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ โดยใช้การบริหาร TEAM Model พัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ T : Teamwork คือ การทำงานเป็นทีม E : Executing คือการบริหารจัดการทีมงานที่มีประสิทธิภาพ A : Associate คือการสร้างความร่วมมือในทีมงาน M : Monitoring คือ การติดตามผลการดำเนินงาน ซึ่งจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดังนี้ โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษา กิจกรรมความร่วมมือทางการศึกษา กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ โครงการพัฒนาระบบสำนักงาน กิจกรรมสำรวจความต้องการ กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ โครงการสาธิตอุปโภค กิจกรรม ชำระค่าสาธารณูปโภค (ค่าประปาและค่าไฟฟ้า) โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมบริหารงานพัสดุกิจกรรมจัดทำบัญชีสถานศึกษา และโครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน โดยจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรปฐมวัย กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรปฐมวัย มีการเรียนรู้มาตรฐาน ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง วางแผน ตรวจสอบ และทบทวน เพื่อจัดทำและพัฒนหลักสูตร เพื่อนำหลักสูตรไปใช้พัฒนาสมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพการปฏิบัติงาน มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม PLC (อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง) ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากร โครงการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา มีการจัด

สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย สวยงาม จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย พัฒนานวัตกรรมของโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย โดยจัดกิจกรรมสำรวจและซ่อมแซมสิ่งต่างๆ ที่อยู่ภายในบริเวณโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆ หรือสิ่งของต่างๆ ที่ชำรุด กิจกรรมจัดทำป้ายคำเตือนต่างๆ บริเวณภายในโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อการเรียนรู้การสอนอย่างต่อเนื่อง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด เป็นต้น ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดหาอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา/ปรับปรุง ซ่อมแซมให้มีสภาพใช้งานได้ จัดทำระบบสารสนเทศงานสารบัญด้วยเทคโนโลยี ระบบสารสนเทศในการรายงานผลการเรียนนักเรียนทุกชั้น โปรแกรมบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS) ระบบแนะนำสำหรับอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ (Thai School Lunch) ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วถึงทั้งบริเวณสถานศึกษา เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบที่เป็นปัจจุบันและนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมหรือการจัดการเรียนการสอน มีการกำกับ ติดตามจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัดและตามบริบทของสถานศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่สอดคล้องกันนโยบายและบริบทของโรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำโครงการ/กิจกรรม บรรลุวัตถุประสงค์ มีการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี สถานศึกษามีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ บุคลากรทำข้อตกลงกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 โครงการ/กิจกรรมจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้ร่วมวางแผน และบริหารการจัดการภายในสถานศึกษา เพื่อดำเนินการโครงการ/กิจกรรมและการดำเนินงานอื่นๆ แบบมีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ 100 การดำเนินงานในสถานศึกษา มีการนิเทศ กำกับ และติดตามอย่างต่อเนื่องจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 100 โครงการ/กิจกรรมโรงเรียน มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ผ่าน Facebook ของโรงเรียน กลุ่มไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 และกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 100 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เป็นระบบและมีโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม มีคู่มือการบริหารงาน 4 ฝ่าย ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารกิจการของสถานศึกษาเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) อีกทั้งรายงานผ่านระบบ (e-SAR) และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา/พัฒนานักเรียนร่วมกันโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) คิดเป็นร้อยละ 100 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยตามบริบทของชุมชนและท้องถิ่น สถานศึกษามีคู่มือการบริหารวิชาการ ครูมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ คิดเป็นร้อยละ 100 ครูมีความมุ่งมั่นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน รับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 ครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองเกี่ยวกับวิชาชีพหรือการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน อย่างน้อย 1 หลักสูตร/ปีการศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัดหรือ E-learning ที่ตนเองสนใจ คิดเป็นร้อยละ 100 ครูจัดทำนวัตกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning และจัดทำรายงานการใช้นวัตกรรม สถานศึกษามีการพัฒนาภูมิทัศน์ ให้น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย สวยงามร่มรื่น และสร้างบรรยากาศ

แห่งการเรียนรู้ จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ ห้องสมุด มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบ WIFI กระจายอย่างทั่วถึงทั้งโรงเรียน สถานศึกษามีการดำเนินการตรวจสอบอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ ประจำปี เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาให้สถานศึกษามีความปลอดภัย และเพียงพอต่อผู้ใช้งานทุกคน มีการปรับปรุงห้องเรียนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆ หรือสิ่งของต่างๆที่ชำรุด และตกแต่งห้องเรียนให้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และสวยงาม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมกันวางแผน และของบประมาณเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความปลอดภัยและน่าอยู่ คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 สถานศึกษามีการจัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีการจัดหาอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา/ปรับปรุง ซ่อมแซมให้มีสภาพใช้งานที่ดี สถานะมีระบบสารสนเทศงานสารบัญด้วยเทคโนโลยี เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการทำงานของบุคลากร มีสื่อสารสนเทศสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ มีบริการ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตระบบ WIFI เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล สถานศึกษามีระบบสารสนเทศในการรายงานผลการเรียนนักเรียนทุกชั้น มีเว็บไซต์โรงเรียนหรือช่องทางอื่นๆเช่น Facebook โรงเรียน YouTube โรงเรียน และกลุ่มไลน์ผู้ปกครองทุกชั้น เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน ได้รับรางวัลให้เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาสมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ขนาดเล็ก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ผู้บริหารได้รับรางวัลรางวัลครูดี ศรีวันครู ผู้บริหารศึกษา ดีเด่น ในโอกาสวันครู ประจำปี 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ร่วมกับ สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาและครูอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ครูผู้สอนได้รับรางวัลรางวัลครูดี ศรีวันครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดีเด่น ในโอกาสวันครู ประจำปี 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ร่วมกับ สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาและครูอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จำนวน 1 คน ครูผู้สอนได้รับรางวัลรางวัลครูดี ศรีวันครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดีเด่น ในโอกาสวันครู ประจำปี 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ร่วมกับ สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาและครูอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จำนวน 1 คน ครูผู้สอนได้รับรางวัลรางวัลครูดี ศรีวันครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดีเด่น ในโอกาสวันครู ประจำปี 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ร่วมกับ สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาและครูอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จำนวน 1 คน ครูผู้สอนได้รับรางวัลรางวัลครูดี ศรีวันครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดีเด่น ในโอกาสวันครู ประจำปี 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ร่วมกับสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาและครูอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จำนวน 1 คน ครูได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 Soft power และการแข่งขันทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 7 คน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านวังจาน บริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดขึ้น มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

โรงเรียนบ้านวังจาน มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายทักษะด้านวิชาการส่งเสริมครูเข้ารับการอบรม เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในชั้นเรียน (Active Learning) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานต่างๆ และนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าอบรม (Active Learning) มาออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ

คิดและปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา กิจกรรมผลิตจัดหาและใช้สื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างนวัตกรรม และกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างนวัตกรรม (ระดับประถมศึกษา) ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้หรือวัดผลประเมินผล เช่น Kahoot, YouTube, Google form, Plickers เป็นต้น ใช้สื่อ DLTV พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกล สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก มาเป็นสื่อในการร่วมพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่องชมเชย อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียนในชั้นเรียน และส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีการ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยมีการจัดทำคู่มือการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อการพัฒนาให้ผู้เรียนมี สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความพร้อมในการดำรงชีวิตในปัจจุบันและอนาคต เช่น การวัดผลจากแบบทดสอบ การสังเกต แฟ้มผลงานของผู้เรียน การประเมินตามสภาพจริงและการสัมภาษณ์ เป็นต้น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านการบริหารจัดการ ด้านผู้เรียน และด้านการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุดและส่งผลดีต่อผู้เรียน โดยจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม PLC (อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง) โดยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ร่วมกันประชุมวางแผนและวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาที่ควรแก้ไข หรือปรับปรุงและพัฒนา ด้านการบริหารจัดการ ด้านผู้เรียน และด้านการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมนิเทศภายใน สร้างความรู้ความเข้าใจถึงกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยการเยี่ยมชั้นเรียนการสังเกตการสอนและกิจกรรมในห้องเรียนที่จะเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด ส่งเสริมครูให้นำผลการนิเทศ/ข้อมูลสะท้อนกลับมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ผลการดำเนินงาน ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning คิดเป็นร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีโครงสร้างและองค์ประกอบครบตามที่สถานศึกษากำหนด ตามแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียนมีการจัดการเรียนรู้บูรณาการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ เช่น Kahoot ,YouTube, Google form, Plickers เป็นต้น ทำให้ดึงดูดความสนใจ ซึ่งเป็นส่วนสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ครูได้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาดนเองในการประชุมและการอบรมผ่านสื่อออนไลน์อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ผู้เรียนสามารถค้นคว้า สืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด เป็นต้น ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่องชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวก โดยให้กำลังใจนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ครูได้รับความไว้วางใจจากนักเรียน ส่งผลให้มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียนในชั้นเรียน นักเรียนรู้สึกปลอดภัยและกล้าแสดงออกทางความคิดในชั้นเรียน ครูมีความมุ่งมั่นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ครูมีจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย สอดคล้องกับตัวชี้วัดและความมุ่งหมายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวัดจาก แบบทดสอบ แบบสังเกต และการประเมินแฟ้มสะสมงาน เป็นต้น ควบคู่กับการวิเคราะห์ผลเป็นรายบุคคล เพื่อนำผลไปปรับการเรียนการสอน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม สถานศึกษามีแผนการนิเทศภายใน/แผนนิเทศชั้นเรียน/ปฏิทินการนิเทศอย่างเป็นระบบ มีคู่มือการวัดผลประเมินผล มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(PLC) เพื่อแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระหว่างครูผู้สอนด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ จากผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 100 ครูนำข้อเสนอแนะหรือข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) มาวิเคราะห์และปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นักเรียนแสดงความเห็นหรือความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ทั้งในด้านความยากง่ายของบทเรียน ความเข้าใจและความสนุก คิดเป็นร้อยละ 100 ครูมีการจัดทำและเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.44 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.08 ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน ดังนี้ ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.28 ด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.16 รวมทั้ง 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.72 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกด้าน ดังนี้ ด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.41 ด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.21 รวมทั้ง 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.81 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าระดับประเทศในรายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.20 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาคิดเป็นร้อยละ 90.00 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมตามวัย คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์โดยมีความสามารถในการแก้ปัญหาและสามารถสื่อสารได้ถูกต้อง ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 90.00 ผู้เรียนรวบรวมข้อมูล และสังเคราะห์ความรู้จากหลายแหล่ง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการทดลองแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนหรือชีวิตประจำวันได้คิดเป็นร้อยละ 90.00 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนได้ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์/สมาร์ทโฟน ผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 94.53 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ได้ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนมีมีสุขภาพทางร่างกายที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและเพื่อน และมีน้ำใจต่อผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 95 ผู้เรียนสามารถยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (comic strip) ระดับชั้น ป. 4-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน ผู้เรียนได้รับรางวัลงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 Soft power และการแข่งขันทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 16 คน

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นในด้านภาษาอังกฤษให้มากยิ่งขึ้น
2. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ
3. พัฒนาการสร้าง/สื่อนวัตกรรม ที่ทันสมัยและหลากหลายมากยิ่งขึ้น
4. พัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรมที่หลากหลายเพิ่มขึ้น

แผนการพัฒนาคณาภพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดกิจกรรมติวเข้ม RT, NT, O-NET ในช่วงเวลา 15.30 -16.30 น. มีการจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม กำหนดปฏิทินการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ น่าเรียน มีความสุขและปลอดภัย
3. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
4. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครองชุมชนและค่านึงถึงปลอดภัยสูงสุดกับผู้เรียน
5. โครงการนิเทศภายในของสถานศึกษา กำหนดรูปแบบการนิเทศภายใน มีปฏิทินการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาเครื่องมือและระบบติดตามผลการดำเนินงานออนไลน์ และนำผลการนิเทศมาปรับปรุง/พัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
6. โครงการพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมการพัฒนาครูตาม ID Plan ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ เช่น การจัดการชั้นเรียนเชิงบวก Active Learning การส่งเสริมการสร้างสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. ส่งเสริมให้ครูจัดทำนวัตกรรม/วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นต่อไป

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. จัดหาสื่อการเรียนการสอนด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีประจำชั้นเรียน เช่น คอมพิวเตอร์
2. งบประมาณในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา (Best Practice)

- ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาทักษะความสามารถด้านการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง การดักจับควบบก้าล้ำล้ำสมัย

นวัตกรรม (Innovation)

บันไดงูพาเพลิน เรื่อง อักษรนำ

14. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน	
สถานศึกษา	
1.	ได้รับรางวัลให้เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาสมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ขนาดเล็ก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ผู้บริหาร	
1.	ได้รับรางวัลรางวัลครูดี ศรีวันครู ผู้บริหารศึกษา ดีเด่น ในโอกาสวันครู ประจำปี 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ร่วมกับ สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพ บริหารการศึกษาและครูอำเภอเมืองเพชรบูรณ์
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1.	ได้รับรางวัล มีผลงานระดับดีในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านการศึกษาปฐมวัย (ครูผู้สอน) ในการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ จาก คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็ก ประถมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1 คน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	
2.	ได้รับรางวัลรางวัลครูดี ศรีวันครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดีเด่น ในโอกาสวันครู ประจำปี 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ร่วมกับ สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาและครูอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จำนวน 1 คน
3.	ได้รับรางวัลรางวัลครูดี ศรีวันครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดีเด่น ในโอกาสวันครู ประจำปี 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ร่วมกับ สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาและครูอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จำนวน 1 คน
4.	ได้รับรางวัลรางวัลครูดี ศรีวันครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดีเด่น ในโอกาสวันครู ประจำปี 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ร่วมกับ สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาและครูอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จำนวน 1 คน
5.	ได้รับรางวัลรางวัลครูดี ศรีวันครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดีเด่น ในโอกาสวันครู ประจำปี 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ร่วมกับ สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาและครูอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จำนวน 1 คน
6.	ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (comic strip) ระดับชั้น ป. 4-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน
7.	ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (comic strip) ระดับชั้น ป. 4-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 Soft power และการแข่งขันทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 2 คน

[illegible]

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน	
	ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 Soft power และการแข่งขันทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 1 คน
20.	ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 Soft power และการแข่งขันทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 1 คน
นักเรียน	
1.	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (comic strip) ระดับชั้น ป. 4-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน
2.	ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (comic strip) ระดับชั้น ป. 4-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 Soft power และการแข่งขันทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 2 คน
3.	ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับชั้น ป. 1-3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 Soft power และการแข่งขันทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 1 คน
4.	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับชั้น ป. 4-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 Soft power และการแข่งขันทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 1 คน
นักเรียน	
5.	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน (story telling) ระดับชั้น ป. 4-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 Soft power และการแข่งขันทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 1 คน
6.	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 Soft power และการแข่งขันทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 1 คน
7.	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 Soft power และการแข่งขันทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 1 คน
8.	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมคัดลายมือภาษาไทย ระดับชั้น ป. 1-3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 Soft power และการแข่งขันทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 1 คน
9.	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป. 1-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 Soft power และการแข่งขันทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 2 คน
10.	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป. 1-3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 Soft power และการแข่งขันทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 1 คน

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน	
11.	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป. 4-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 Soft power และการแข่งขันทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 1 คน
12.	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป. 4-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 Soft power และการแข่งขันทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 1 คน
13.	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป. 1-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 Soft power และการแข่งขันทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 1 คน
14.	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 Soft power และการแข่งขันทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 1 คน
15.	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 Soft power และการแข่งขันทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 1 คน
16.	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ป. 1-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 Soft power และการแข่งขันทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 1 คน

15. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

15.1. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

ด้านวิชาการ

ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเป้าหมาย โดยเฉพาะ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ผ่านการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างหลากหลาย รวมทั้งการจัดกิจกรรมเสริมทักษะเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับบริบทผู้เรียนรายบุคคล

ด้านงบประมาณและทรัพยากร

ควรวางแผนการใช้งบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นและลำดับความสำคัญของโรงเรียน โดยมุ่งเน้นการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย ตลอดจนการซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างยิ่งยั้ง พร้อมทั้งแสวงหาความร่วมมือและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและชุมชน

ด้านบริหารงานบุคคล

ควรส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อดิจิทัล และการวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งการบริหารจัดการภาระงานให้เหมาะสม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

ด้านบริหารทั่วไปและระบบการจัดการ

ควรต่อยอดการบริหารจัดการโดยใช้กระบวนการ PDCA ให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น พัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสารภายในโรงเรียนให้มีความเป็นปัจจุบัน สนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในการจัดการศึกษา

15.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยมทุกมาตรฐาน - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมอยู่ในระดับดีถึงดีมาก โดยผลการทดสอบ RT และ NT สูงกว่าระดับประเทศ และ O-NET บางรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ PLC อย่างเป็นระบบ - โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ชัดเจน ใช้ TEAM Model และกระบวนการ PDCA ในการขับเคลื่อนงาน - มีการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ เช่น School MIS, Thai School Lunch, DMC และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุม - ได้รับรางวัลและการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด เช่น IQA Award ระดับดีเด่น และรางวัลครูดี ศรีวันครู	จุดอ่อน - โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มี จำนวนนักเรียนและอัตรากำลังครูจำกัด ส่งผลให้ครูต้องรับภาระงานหลายด้าน - ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในบางกลุ่มสาระ โดยเฉพาะ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย - สื่อ นวัตกรรม และอุปกรณ์การเรียนรู้บางส่วนยังไม่เพียงพอ หรือมีสภาพชำรุด โดยเฉพาะสื่อปฐมวัยและสนามเด็กเล่น - งบประมาณที่ได้รับยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ทันสมัยอย่างทั่วถึง
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - ได้รับการสนับสนุนด้านนโยบายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง - ชุมชน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความร่วมมือและให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี - มีโอกาสเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การอบรมออนไลน์ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ - การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียน - กระแสนโยบายด้านการศึกษาเน้นสมรรถนะผู้เรียน ทักษะศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้เชิงรุก เอื้อต่อแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน	อุปสรรค - สภาพเศรษฐกิจของชุมชน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง อาจส่งผลต่อการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา - งบประมาณภาครัฐมีข้อจำกัดและอาจไม่เพียงพอต่อการพัฒนาในทุกด้าน - การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ทำให้สื่อและอุปกรณ์ล้าสมัยได้ง่าย - แนวโน้มจำนวนนักเรียนลดลงในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งผลต่อการจัดสรรงบประมาณและอัตรากำลังในอนาคต

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริม ให้มีการจัดทำเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ ปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือ กับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยง กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการ จำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน 1

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเก้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 กลยุทธ์และงบประมาณ รายละเอียดดังต่อไปนี้

1. วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

2. พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

3. ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึง รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4 ด้าน
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังจาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนบ้านวังจานเป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพสู่ศตวรรษที่ 21 และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

2. พันธกิจ (MISSION)

- 1) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3) พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- 4) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- 5) สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

6) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

7) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

1) ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

2) นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

3) ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

4) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานทางจริยธรรม

6) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7) สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และสนับสนุนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. กลยุทธ์

- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 2) พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
- 5) บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เป็นระบบ และโปร่งใส

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนบ้านวังจาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน			
1. ร้อยละของนักเรียน ปฐมวัยที่ได้รับการเตรียม ความพร้อม	ร้อยละ 100	ระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1 - 1.4 มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1 - 3.4	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับปฐมวัย - โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา (ห้องเรียนคุณภาพ) - โครงการห้องสมุดมีชีวิต - โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ระดับปฐมวัย - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ระดับปฐมวัย - โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในวิชาหลักนักเรียน ชั้น ป.6 (O-NET) เพิ่มขึ้น และ ชั้น ป.3 (NT) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1 (1,2,5)	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับประถมศึกษา - โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน - โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ระดับประถมศึกษา - โครงการค่ายวิชาการ - โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. ผลการทดสอบการอ่าน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1 (1,2,5)	- โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ระดับประถมศึกษา - โครงการห้องสมุดมีชีวิต - โครงการค่ายวิชาการ - โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. ร้อยละของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 อ่าน คล่อง	ร้อยละ 100	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1 (1)	- โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ระดับประถมศึกษา - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับประถมศึกษา - โครงการค่ายวิชาการ - โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
1. ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	ร้อยละ 100	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ตบข.ที่ 1.1 (6) มฐ.ที่ 3 ตบข.ที่ 3.1	- โครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการฝึกสัลดแสนอรรอย - โครงการ Zero Waste School - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับปฐมวัย - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับประถมศึกษา - โครงการส่งเสริมทักษะกีฬา
2. ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีทักษะการเรียนรู้และสามารถสร้างนวัตกรรมได้	ร้อยละ 60	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ตบข.ที่ 1.1(2,3,4)	- โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างนวัตกรรม - โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียน ระดับปฐมวัย - โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียน ระดับประถมศึกษา - โครงการการเรียนรู้ไร้รอยต่อ (Seamless Learning) ในสถานการณ์อุบัติใหม่
3. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ตบข.ที่ 1.1 (2) มฐ.ที่ 1 ตบข.ที่ 1.2 (1,2,4) ระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ตบข.ที่ 1.3 มฐ.ที่ 2 ตบข.ที่ 2.4	- โครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการฝึกสัลดแสนอรรอย
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
1. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาผ่านกระบวนการ PLC	ร้อยละ 100	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ตบข.ที่ 2.4 มฐ.ที่ 3 ตบข.ที่ 3.5	- โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการนิเทศเพื่อการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2569
		ระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ตบข.ที่ 2.3	
2. ร้อยละของครูได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างน้อยเทอมละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 100	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ตบข.ที่ 2.4 ระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ตบข.ที่ 2.3	- โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการนิเทศเพื่อการศึกษา
3. ร้อยละของครูใช้การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 100	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 3 ตบข.ที่ 3.3	- โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการนิเทศเพื่อการศึกษา - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ร้อยละของครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ 80	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 3 ตบข.ที่ 3.4 ระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 3 ตบข.ที่ 3.4	- โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการนิเทศเพื่อการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ			
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 100	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ตบข.ที่ 1.2 (1 - 4)	- โครงการวันสำคัญ - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการค่ายลูกเสือ เนตรนารี - โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (หนูน้อยหัวใจคุณธรรม) ระดับปฐมวัย - โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (หนูน้อยหัวใจคุณธรรม) - โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ร้อยละของนักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 มีจิตอาสาต่อสาธารณะ	ร้อยละ 100	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ตบข.ที่ 1.2 (3,4) มฐ.ที่ 3 ตบข.ที่ 3.1 ระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ตบข.ที่ 1.3	- โครงการค่ายลูกเสือ เนตรนารี - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (หนุนน้อยหัวใจคุณธรรม)
กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เป็นระบบ และโปร่งใส			
1. สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีแบบมีส่วนร่วม	ดีมาก	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ตบข.ที่ 2.1 ระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ตบข.ที่ 2.6	- โครงการพัฒนาระบบสำนักงาน - โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ
2. ร้อยละของโครงการที่สถานศึกษาใช้กระบวนการ PDCA ในการขับเคลื่อน	ร้อยละ 100	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ตบข.ที่ 2.2 ระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ตบข.ที่ 2.6	- โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ
3. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน โดยใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วม	ด	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ตบข.ที่ 2.3 ระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ตบข.ที่ 2.1, 2.6	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรปฐมวัย
4. สถานศึกษามีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับการจัดการศึกษา	ด	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ตบข.ที่ 2.5 ระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ตบข.ที่ 2.4	- โครงการสาธารณูปโภค - โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2569
5. สถานศึกษามีระบบงานสารบรรณ/ธุรการอย่างเป็นระบบ	ดีมาก	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ตบข.ที่ 2.6	- โครงการพัฒนาระบบสำนักงาน
6. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ร้อยละ 85	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ตบข.ที่ 2.2 ระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ตบข.ที่ 2.6	- โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษา (ประชุม ประชาสัมพันธ์)
7. ร้อยละของสถานศึกษามีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 75 (ร้อยละ 100 หมายถึง ครูครบชั้น)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ตบข.ที่ 2.2 ระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ตบข.ที่ 2.2	- โครงการพัฒนาระบบสำนักงาน - โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						236,340.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	46,920.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	64	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	145,920.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน 87							
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี						43,500.00	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี						-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						51,576.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	4,600.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	7,216.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	7,150.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	3,918.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	9,898.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	6,768.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	12,026.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						34,830.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	6,670.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	64	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	28,160.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						33,075.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	7,475.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	64	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	25,600.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						53,430.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	13,110.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	64	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	40,320.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	-	
รวมทั้งสิ้น						409,251.00	-
งบจากรายรับอื่น ๆ							
1. เงินอุดหนุนทั่วไป						-	28,211.44
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	14,850.00
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	13,361.44
4) อื่น ๆ						-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา						-	-
3. เงินบริจาค						-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา						-	13,141.43

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	22,666.00
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยุวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	115.39
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	64,134.26

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามสัดส่วนรายด้าน

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60-70)	35,060.00	106,760.00	-	141,820.00	60.01
2. ด้านบริหารงานบุคคล	2,930.00	8,900.00	-	11,830.00	5.01
3. ด้านการบริหารทั่วไป	17,530.00	53,380.00	-	70,910.00	30.00
4. ด้านงบประมาณ	1,760.00	5,340.00	-	7,100.00	3.00
5. งบสำรองจ่าย	1,140.00	3,540.00	-	4,680.00	1.98
รวม	58,420.00	177,920.00	-	236,340.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	โครงการ ต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569						ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น	
		ก่อน ประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม			
1. ด้านวิชาการ	-	35,060.00	106,760.00	-	141,820.00	-	141,820.00	
1.1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับประถมศึกษา	-	-	20,760.00	-	20,760.00	-	20,760.00	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว
1.2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับปฐมวัย	-	6,000.00	-	-	6,000.00	-	6,000.00	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน
1.3. โครงการส่งเสริมทักษะกีฬา	-	1,500.00	10,500.00	-	12,000.00	-	12,000.00	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ
1.4. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรปฐมวัย	-	1,000.00	3,000.00	-	4,000.00	-	4,000.00	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล
1.5. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ สื่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา (ห้องเรียนคุณภาพ)	-	3,000.00	20,000.00	-	23,000.00	-	23,000.00	นางสาวพรรณวษา พรหมสอน
1.6. โครงการนิเทศเพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการเรียนรู้และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	1,000.00	3,000.00	-	4,000.00	-	4,000.00	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569						ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น	
		ก่อน ประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม			
1.7. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ระดับประถมศึกษา	-	-	3,000.00	-	3,000.00	-	3,000.00	นางสาวกณิกา คำตุ้ม
1.8. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ระดับปฐมวัย	-	3,060.00	-	-	3,060.00	-	3,060.00	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน
1.9. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	1,000.00	3,000.00	-	4,000.00	-	4,000.00	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล
1.10. โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	2,000.00	6,000.00	-	8,000.00	-	8,000.00	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล
1.11. โครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	6,000.00	-	6,000.00	-	6,000.00	นางสาวกณิกา คำตุ้ม
1.12. โครงการฝึกสัสดนอรร่อย	-	5,000.00	-	-	5,000.00	-	5,000.00	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน
1.13. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างนวัตกรรม	-	1,000.00	6,000.00	-	7,000.00	-	7,000.00	นายพิสิทธิ์ หอมรินทร์
1.14. โครงการวันสำคัญ	-	4,000.00	7,000.00	-	11,000.00	-	11,000.00	นางสาวพรรณวษา พรหมสอน

งบประมาณ	โครงการ ต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569						ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น	
		ก่อน ประม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม			
1.15. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	-	500.00	3,500.00	-	4,000.00	-	4,000.00	นางสาวพรรณวษา พรหมสอน
1.16. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-	1,500.00	4,500.00	-	6,000.00	-	6,000.00	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ
1.17. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	1,500.00	3,500.00	-	5,000.00	-	5,000.00	นายพิสิทธิ์ หอมรื่น
1.18. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน	-	3,000.00	7,000.00	-	10,000.00	-	10,000.00	นางสาวพรรณวษา พรหมสอน
2. ด้านบริหารทั่วไป	-	17,530.00	53,380.00	-	70,910.00	-	70,910.00	
2.1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	2,030.00	4,000.00	-	6,030.00	-	6,030.00	นางสาวกณิกา คำตุ้ม
2.2. โครงการ Zero Waste School	-	1,000.00	2,500.00	-	3,500.00	-	3,500.00	นายพิสิทธิ์ หอมรื่น
2.3. โครงการพัฒนาระบบสำนักงาน	-	1,000.00	9,000.00	-	10,000.00	-	10,000.00	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว
2.4. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการ จัดการศึกษา (ประชุม ประชาสัมพันธ์)	-	1,500.00	2,000.00	-	3,500.00	-	3,500.00	นายพิสิทธิ์ หอมรื่น

งบประมาณ	โครงการ ต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569						ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น	
		ก่อน ประมณ	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม			
2.5. โครงการสาธารณูปโภค	-	12,000.00	35,880.00	-	47,880.00	-	47,880.00	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ
3. ด้านบุคลากร	-	2,930.00	8,900.00	-	11,830.00	-	11,830.00	
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร	-	2,930.00	8,900.00	-	11,830.00	-	11,830.00	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว
4. ด้านงบประมาณ	-	1,760.00	5,340.00	-	7,100.00	-	7,100.00	
4.1. โครงการบริหารการเงินและ งบประมาณ	-	1,760.00	5,340.00	-	7,100.00	-	7,100.00	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ
5. งบสำรองจ่าย	-	1,140.00	3,540.00	-	4,680.00	-	4,680.00	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว
รวม	-	58,420.00	177,920.00	-	236,340.00	-	236,340.00	

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรมตามคู่มือฯ บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณก็ได้)

งบประมาณ	โครงการ ต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569						ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น	
		ก่อน ประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม			
1. กิจกรรมวิชาการ	-	2,110.00	2,360.00	-	4,470.00	-	4,470.00	
1.1. โครงการค่ายวิชาการ	-	-	2,360.00	-	2,360.00	-	2,360.00	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล
1.2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ ระดับปฐมวัย	-	2,110.00	-	-	2,110.00	-	2,110.00	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี	-	2,000.00	19,960.00	-	21,960.00	-	21,960.00	
2.1. โครงการค่ายลูกเสือ เนตรนารี	-	-	17,960.00	-	17,960.00	-	17,960.00	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ
2.2. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (หนูน้อย หัวใจคุณธรรม) ระดับปฐมวัย	-	2,000.00	-	-	2,000.00	-	2,000.00	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน นางสาวดุสิตา สุตไพศาล
2.3. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (หนูน้อย หัวใจคุณธรรม)	-	-	2,000.00	-	2,000.00	-	2,000.00	นางสาวพรรณวษา พรหมสอน

งบประมาณ	โครงการ ต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569						ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น	
		ก่อน ประณม	ประถมศีกษา	มัธยมศึกษา	รวม			
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	-	4,000.00	13,000.00	-	17,000.00	-	17,000.00	
3.1. โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้้นอกสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย	-	4,000.00	-	-	4,000.00	-	4,000.00	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน
3.2. โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้้นอกสถานศึกษา ระดับ ประถมศึกษา	-	-	13,000.00	-	13,000.00	-	13,000.00	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	3,000.00	3,000.00	-	6,000.00	-	6,000.00	
4.1. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้าน ดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียน ระดับ ปฐมวัย	-	3,000.00	-	-	3,000.00	-	3,000.00	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน นางสาวดุสิตา สุดไพศาล
4.2. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้าน ดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียน ระดับ ประถมศึกษา	-	-	3,000.00	-	3,000.00	-	3,000.00	นายพิสิทธิ์ หอมริน

งบประมาณ	โครงการ ต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569						ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น	
		ก่อน ประดม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม			
5. การจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิด สถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่ สามารถจัดการเรียนการสอน ตามปกติได้	-	2,000.00	2,000.00	-	4,000.00	-	4,000.00	
5.1. โครงการการเรียนรู้ไร้รอยต่อ (Seamless Learning) ใน สถานการณ์อุบัติใหม่	-	2,000.00	2,000.00	-	4,000.00	-	4,000.00	นางสาวกณิกา คำตุ้ม นางสาวดุสิตา สุตไพศาล
รวม	-	13,110.00	40,320.00	-	53,430.00	-	53,430.00	

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน										
1.1 โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ประถมศึกษา	-	20,760.00	-	20,760.00	-	-	-	-	-	20,760.00
1.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ปฐมวัย	6,000.00		-	6,000.00	-	-	-	-	-	6,000.00
1.3 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000.00	3,000.00	-	4,000.00	-	-	-	-	-	4,000.00
1.4 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา (ห้องเรียนคุณภาพ)	3,000.00	20,000.00	-	23,000.00	-	-	-	-	-	23,000.00
1.5 โครงการห้องสมุดมีชีวิต	1,500.00	3,500.00	-	5,000.00	-	-	-	-	-	5,000.00
1.6 โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการและ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	2,000.00	6,000.00	-	8,000.00	-	-	-	-	-	8,000.00
1.7 โครงการค่ายวิชาการ	-	-	-	-	-	2,360.00	-	2,360.00	-	2,360.00
1.8 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ระดับ ปฐมวัย	-	-	-	-	2,110.00	-	-	2,110.00	-	2,110.00
1.9 โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ระดับปฐมวัย	3,060.00	-	-	3,060.00	-	-	-	-	-	3,060.00
1.10 โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ระดับประถมศึกษา	-	3,000.00	-	3,000.00	-	-	-	-	-	3,000.00

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
2. กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง										
2.1 โครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	6,000.00	-	6,000.00	-	-	-	-	-	6,000.00
2.2 โครงการส่งเสริมทักษะกีฬา	1,500.00	10,500.00	-	12,000.00	-	-	-	-	-	12,000.00
2.3 โครงการฝึกสัปดาห์น้อย	5,000.00	-	-	5,000.00	-	-	-	-	-	5,000.00
2.4 โครงการ Zero Waste School	1,000.00	2,500.00	-	3,500.00	-	-	-	-	-	3,500.00
2.5 โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างนวัตกรรม	1,000.00	6,000.00	-	7,000.00	-	-	-	-	-	7,000.00
2.6 โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับปฐมวัย	-	-	-	-	4,000.00	-	-	4,000.00	-	4,000.00
2.7 โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับประถมศึกษา	-	-	-	-	-	13,000.00	-	13,000.00	-	13,000.00
2.8 โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียน ระดับปฐมวัย	-	-	-	-	3,000.00	-	-	3,000.00	-	3,000.00
2.9 โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียน ระดับประถมศึกษา	-	-	-	-	-	3,000.00	-	3,000.00	-	3,000.00
2.10 โครงการการเรียนรู้ไร้รอยต่อ (Seamless Learning) ในสถานการณ์อุบัติใหม่	-	-	-	-	2,000.00	2,000.00	-	4,000.00	-	4,000.00

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
3. กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา										
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	2,930.00	8,900.00	-	11,830.00	-	-	-	-	-	11,830.00
3.2 โครงการนิเทศเพื่อการศึกษา	1,000.00	3,000.00	-	4,000.00	-	-	-	-	-	4,000.00
3.3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,500.00	4,500.00	-	6,000.00	-	-	-	-	-	6,000.00
4. กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ										
4.1 โครงการวันสำคัญ	4,000.00	7,000.00	-	11,000.00	-	-	-	-	-	11,000.00
4.2 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	500.00	3,500.00	-	4,000.00	-	-	-	-	-	4,000.00
4.3 โครงการค่ายลูกเสือ เนตรนารี	-	-	-	-	-	17,960.00	-	17,960.00	-	17,960.00
4.4 โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (หนู น้อยหัวใจคุณธรรม) ระดับปฐมวัย	-	-	-	-	2,000.00	-	-	2,000.00	-	2,000.00
4.5 โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (หนู น้อยหัวใจคุณธรรม)	-	-	-	-	-	2,000.00	-	2,000.00	-	2,000.00
4.6 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	3,000.00	7,000.00	-	10,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00
5. กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เป็นระบบ และโปร่งใส										
5.1 โครงการพัฒนาระบบสำนักงาน	1,000.00	9,000.00	-	10,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00
5.2 โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	1,760.00	5,340.00	-	7,100.00	-	-	-	-	-	7,100.00
5.3 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรปฐมวัย	1,000.00	3,000.00	-	4,000.00	-	-	-	-	-	4,000.00

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
5.4 โครงการสาธารณูปโภค	12,000.00	35,880.00	-	47,880.00	-	-	-	-	-	47,880.00
5.5 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	2,030.00	4,000.00	-	6,030.00	-	-	-	-	-	6,030.00
5.6 โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษา (ประชุม ประชาสัมพันธ์)	1,500.00	2,000.00	-	3,500.00	-	-	-	-	-	3,500.00
6. งบสำรองจ่าย	1,140.00	3,540.00	-	4,680.00	-	-	-	-	-	4,680.00
รวม				236,340.00				53,430.00		289,770.00

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
1. ด้านวิชาการ													
1.1. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับประถมศึกษา	20,760.00	✓	✓	-	✓	-	✓	-	-	-	-	-	✓
1.2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปฐมวัย	6,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-
1.3. โครงการส่งเสริมทักษะกีฬา	12,000.00	✓	-	✓	✓	-		-	-	-	-	-	-
1.4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรปฐมวัย	4,000.00	✓	✓	✓	-	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	-
1.5. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา (ห้องเรียนคุณภาพ)	23,000.00	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
1.6. โครงการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4,000.00	✓	✓	✓	-	✓	-	-	✓	-	-	✓	-
1.7. โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ระดับประถมศึกษา	3,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.8. โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ระดับปฐมวัย	3,060.00	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.9. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4,000.00	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓	-	-	-	-
1.10. โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน	8,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
1.11. โครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	6,000.00	✓	-	-	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-
1.12. โครงการฝึกสัลดแสนอ่อย	5,000.00	✓	✓	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓	✓
1.13. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างนวัตกรรม	7,000.00	✓	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓	✓
1.14. โครงการวันสำคัญ	11,000.00	✓	✓	-	✓	-	✓	-	-	✓	✓	✓	✓
1.15. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.16. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.17. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	5,000.00	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.18. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	10,000.00	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. ด้านบริหารงานบุคคล													
2.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	11,830.00	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓
3. ด้านบริหารทั่วไป													
3.1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	6,030.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.2. โครงการ Zero Waste School	3,500.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.3. โครงการพัฒนาระบบสำนักงาน	10,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
3.4. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษา (ประชุม ประชาสัมพันธ์)	3,500.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.5. โครงการสาธารณูปโภค	47,880.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
4. ด้านบริหารงบประมาณ													
4.1 โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	7,100.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
5.1. โครงการค่ายวิชาการ	2,360.00	✓	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	-	-
5.2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ระดับปฐมวัย	2,110.00	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	-
5.3. โครงการค่ายลูกเสือ เนตรนารี	17,960.00	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.4. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (หนูน้อยหัวใจคุณธรรม) ระดับปฐมวัย	2,000.00	✓	✓	-	-	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓
5.5. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (หนูน้อยหัวใจคุณธรรม)	2,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.6. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย	4,000.00	✓	✓	-	-	-	-	-	✓	✓	✓	✓	
5.7. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา ระดับประถมศึกษา	13,000.00	✓	✓	-	-	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓
5.8. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียน ระดับปฐมวัย	3,000.00	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	-
5.9. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียน ระดับประถมศึกษา	3,000.00	✓	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
5.10. โครงการการเรียนรู้ไร้รอยต่อ (Seamless Learning) ในสถานการณ์อุบัติใหม่	4,000.00	✓	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-

รายละเอียดโครงการ

ด้านวิชาการ

1. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับประถมศึกษา

ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ ที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ➢ ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➢ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➢ ที่ 1 กลยุทธ์การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว โทรศัพท์ 080-0260-356
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ภารกิจสำคัญของโรงเรียนคือการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนบ้านวังจาน จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียน ตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ที่แตกต่างกัน อีกทั้งเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ดังนั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล โรงเรียนบ้านวังจานจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ขึ้นเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนแนวทางดังกล่าวให้เกิดผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านวังจาน จำนวน 74 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) สูงขึ้นร้อยละ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญตามหลัก (PDCA)	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) : การ วางแผน	1.ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินงานและ ร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม 2.จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และ แบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา 3.ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	21 ต.ค.68 31 ต.ค. 68 1 พ.ย 68	นางสาวสาวิตรี พึ้งแก้ว และ คณะทำงาน
D (Do): การลง มือปฏิบัติ	4.กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – ONET , NT , RT) 5. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6)	1 พ.ย. 68 – 31 ม.ค 69 27 มี.ค 69	นางสาวสาวิตรี พึ้งแก้ว และ คณะทำงาน
C (Check): การตรวจสอบ	6.รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนิน โครงการ 7.ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน 8. ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 9. ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ 10. ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพระดับ ใด	ก.ย. 69	นางสาวสาวิตรี พึ้งแก้ว
A (Act): การนำ ผลไปปรับปรุง	11.นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ 12.สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโรง การเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ และพัฒนาแนวทางต่อไป	ก.ย. 69	นางสาวสาวิตรี พึ้งแก้ว

5. งบประมาณ 20,760 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)		
1.1. ก่อนประเมิน	-	-
1.2. ประถมศึกษา	20,760	20,760
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1. ก่อนประเมิน	-	-
2.2. ประถมศึกษา	-	-

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
3. อื่น ๆ	-	-
รวม	20,760	20,760

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	20,760	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-ONET, NT, RT) - ค่าวัสดุอุปกรณ์	20,760	-	-	10,760
2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) - ค่าวัสดุอุปกรณ์		-	-	10,000
รวมงบประมาณ	20,760	-	-	20,760

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3	ทดสอบระดับโรงเรียน	แบบทดสอบ
2.นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET , NT , RT) สูงขึ้นร้อยละ 3	ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน	แบบทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

7. ผลคาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านวังจาน



ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ แสงภูพาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

2. โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ ที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ➢ ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➢ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➢ ที่ 1 กลยุทธ์การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน โทรศัพท์ 095-3145589
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ภารกิจสำคัญของโรงเรียนคือการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนบ้านวังจาน จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียน ตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ที่แตกต่างกัน อีกทั้งเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้น ดังนั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล โรงเรียนบ้านวังจานจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับปฐมวัยขึ้นเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนแนวทางดังกล่าวให้เกิดผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานในระดับชั้นปฐมวัยให้ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังจาน จำนวน 25 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 100 มีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญตามหลัก (PDCA)	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) : การ วางแผน	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินงานและ ร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายใน โครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม 2. จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และ แบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ สถานศึกษา 3. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	ต.ค.68 ต.ค.68 พ.ย 68	นางสาวพิกุล ทอง เชื้อเมือง แสน และ คณะครู โรงเรียนบ้านวัง จาน
D (Do): การลง มือปฏิบัติ	2.1 มีการจัดทำชุดกิจกรรมเพื่อช่วยเสริมสร้างทักษะ การนับเลขสำหรับเด็กปฐมวัย และจัดทำป้ายนิเทศใน หน่วยการเรียนรู้ต่างๆเพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดการ เรียนรู้ให้เด็กปฐมวัย 2.2 จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการเพื่อให้เด็กๆได้โชว์ ผลงานที่ผ่านมาตลอดเทอม 2.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการ ทำงานของเด็กๆให้เพียงพอ	พ.ย. 68 – มี.ค 69 มี.ค 69 ธ.ค. 68	นางสาวพิกุล ทอง เชื้อเมือง แสน
C (Check): การตรวจสอบ	3.1 รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนิน โครงการ 3.2 ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน 3.3 ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 3.4 ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ 3.5 ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพระดับ ใด	มี.ค.69	นางสาวพิกุล ทอง เชื้อเมือง แสน
A (Act): การนำ ผลไปปรับปรุง	4.1 นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ 4.2 สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโรง การเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	มี.ค.69	นางสาวพิกุล ทอง เชื้อเมือง แสน

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)		
1.1. ก่อนประณม	6,000	6,000
1.2. ประณมศึกษา	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1. ก่อนประณม	-	-
2.2. ประณมศึกษา	-	-
3. อื่น ๆ	-	-
รวม	6,000	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำชุดกิจกรรมส่งเสริมการนับเลขและป้ายนิเทศ				
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,000	-	-	3,000
2. จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ				
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อ นักเรียน				
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	6,000	-	-	6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานในระดับชั้น ปฐมวัยมีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้น ในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม ร้อยละ100	การประเมินผล การจัดกิจกรรม	รายงานกิจกรรม กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
2.นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น	ทดสอบระดับโรงเรียน	แบบทดสอบ

7. ผลคาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังจาน มีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา
ร่างกาย อารมณ์ และสังคม

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน)

ครู โรงเรียนบ้านวังจาน

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ แสงภูพาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

3. โครงการ	ส่งเสริมทักษะกีฬา
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ ที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ➢ ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➢ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ➢ ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➢ ที่ 2 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ โทรศัพท์ 061-6879116
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – ธันวาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกประเภทเป็นที่นิยมและแพร่หลายอย่างกว้างขวาง ทั้งในระดับโรงเรียนและชุมชน สังเกตได้จากการที่นักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เป็นแหล่งรวมตัวในการฝึกซ้อมและเล่นกีฬาหลากหลายชนิด ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนให้ความสนใจและตระหนักถึงการออกกำลังกาย อันมีบทบาทสำคัญในการก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ฝึกทักษะด้านกีฬาตามความถนัดของตนเองอย่างเต็มที่ มีส่วนในการป้องกันการเกิดปัญหาสุขภาพเสียได้ในอนาคต

โรงเรียนบ้านวังจาน เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะการส่งเสริมความสามารถและความถนัดด้านกีฬาของผู้เรียน จึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมทักษะกีฬา” ขึ้น เพื่อให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษา ได้ฝึกทักษะและพัฒนาความสามารถด้านกีฬาตามความถนัดของตนเอง ได้ออกกำลังกายเพื่อให้ร่างกายมีสุขภาพที่ดีแข็งแรงสมบูรณ์ และส่งเสริมให้ ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะครู ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาร่วมกับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน
- 2.2 เพื่อคัดเลือกนักกีฬา เพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่นๆ
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี และปลูกฝังการมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะกีฬา
- 3.1.2. ผู้ปกครองนักเรียนและคณะครู เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะกีฬา

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. มีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ

3.2.2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. กิจกรรมสำคัญ

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	1. ประชุมคณะทำงาน/วางแผนการจัดกิจกรรม จัดทำรายละเอียดโครงการ และงบประมาณ และเสนอขออนุมัติโครงการ 2. ประสานงานกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมถึงจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์	ตุลาคม 2568 ธันวาคม 2568	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ และคณะครู
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	3. ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมทักษะกีฬา 3.1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนบ้านวังจาน 3.2 กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ชอนไพร	11 – 12 ธันวาคม 2568 25 – 26 ธันวาคม 2568	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ และคณะครู
C (Check): การตรวจสอบ	4. ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดกิจกรรมระหว่างดำเนินการและเมื่อเสร็จสิ้นตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่กำหนดไว้ (แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินผล)	ตลอดระยะเวลา การแข่งขันกีฬา	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ และคณะครู
A (Act): การนำผลไปปรับปรุง	5. สรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์จุดเด่น ข้อบกพร่อง และข้อเสนอแนะ เพื่อจัดทำ รายงานและวางแผนปรับปรุงการจัดโครงการ ในปีการศึกษาต่อไป	มกราคม 2569	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ

5. งบประมาณ 12,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,500.00
1.2 ประถมศึกษา	10,500.00
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	12,000.00

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	12,000.00 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน บ้านวังจาน	9,000.00	-	-	9,000.00
2. กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน บ้านโตก นายม ขอนไพร	3,000.00	-	-	3,000.00
รวมงบประมาณ	12,000.00	-	-	12,000.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครองนักเรียน และคณะครู เข้าร่วม โครงการส่งเสริมทักษะกีฬา	ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม	แบบรายงานการเข้าร่วม กิจกรรม
2. มีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและ สนใจ	สังเกตพฤติกรรมระหว่าง การทำกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา	สังเกตพฤติกรรมระหว่าง การทำกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ
- 7.2. เกิดความสามัคคี และปลูกฝังการมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 7.3. ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะครู ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาร่วมกับนักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ)

ครู โรงเรียนบ้านวังจาน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ แสงภูพาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

4. โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ➢ ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➢ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➢ ที่ 5 บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเป็นระบบ และโปร่งใส
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล โทรศัพท์ 08-4229-6003
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – สิงหาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนและต่อเนื่อง ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงาน คำนึงถึงควมมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านวังจาน เล็งเห็นความสำคัญของการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านวังจานไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านวังจานจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้คณะครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านวังจานไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านสติปัญญา พัฒนาการด้านอารมณ์ และพัฒนาการด้านสังคมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 คณะครูร้อยละ 100 เข้าร่วมการประชุมทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินตามตัวชี้วัดของกลุ่มสาระตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.3 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 คณะครูสามารถนำหลักสูตรที่ทบทวนแล้วไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ชัดเจนมากขึ้น จากการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร
- 3.2.3 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านสติปัญญา พัฒนาการด้านอารมณ์ และพัฒนาการด้านสังคมสูงขึ้น จากการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	1. วางแผน จัดทำรายละเอียดโครงการ และงบประมาณ และเสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 68 - ธ.ค. 68	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	3. ดำเนินการตามแผน 3.1 ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการ 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการ/กิจกรรม 3.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 3.4 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ศึกษาข้อมูลผลการเรียน ผลการสอน หรือความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง - ทบทวนหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เดิมและหลักสูตรปฐมวัย - ปรับปรุง/แก้ไขเนื้อหา วิธีการสอน หรือกิจกรรมที่จำเป็น - นำหลักสูตรที่ปรับปรุงแล้วไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มี.ค. 69 มี.ค. 69 มี.ค. 69 มี.ค. 69 มี.ค. 69 มี.ค. 69 พ.ค. 69	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล และ คณะทำงาน

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
C (Check): การ ตรวจสอบ	4. ผู้อำนวยการสถานศึกษา และหัวหน้า บริหารงานวิชาการ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนิน กิจกรรม	พ.ค. 69 - ส.ค. 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หัวหน้าบริหารงาน วิชาการ
A (Act): การ นำผลไป ปรับปรุง	5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผล	ส.ค. 69	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล

5. งบประมาณ 4,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	1,000.00
1.2 ประถมศึกษา	3,000.00
1.3 มัธยมศึกษา	-
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3 อื่น ๆ	
รวม	4,000.00

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	4,000.00 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				
- วัสดุจัดทำเอกสารทบทวนหลักสูตร 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้	3,000.00	-	-	3,000.00
- วัสดุจัดทำเอกสารทบทวนหลักสูตรปฐมวัย	1,000.00	-	-	1,000.00
รวมงบประมาณ	4,000.00	-	-	4,000.00

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. คณะครูเข้าร่วมการประชุมทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกคน ร้อยละ 100	- ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- รายงานการประชุม
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผ่านการประเมินตามตัวชี้วัดของกลุ่มสาระตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80	- ประเมินผลการเรียนระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน	- ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน - แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	- ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	- แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 8.1 โรงเรียนมีระบบทบทวนหลักสูตรที่เป็นมาตรฐานและสามารถใช้พัฒนาต่อเนื่องในปีถัดไปได้
- 8.2 ครูมีความเข้าใจหลักสูตรมากขึ้นและสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- 8.3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนมีความสม่ำเสมอและเป็นทิศทางเดียวกันทั้งโรงเรียน
- โรงเรียนมีข้อมูลและเอกสารด้านหลักสูตรที่ครบถ้วน สามารถใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 8.4 ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ แสงภูพาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

5. โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา (ห้องเรียนคุณภาพ)
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ➢ ที่ 3.เสริมสร้างการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
	กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➢ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ➢ ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➢ ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรรณวษา พรหมสอน โทรศัพท์ 098-928-5072
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึง ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 ปี พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 ปี 2553) หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ จากสื่อการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

ดังนั้นสถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำจัดหาแหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้กันอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักในความสำคัญของทางด้านการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ เพื่อให้ ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ- อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านวังจานจึงได้จัดทำแหล่งเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ภายในห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
 - 3.1.1.สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
 - 3.1.2.สถานศึกษามีสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

3.2.2.นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วดป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การ วางแผน	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงาน ฯ	ต.ค.- พ.ย. 68	นางสาว พรรณวษา พรหมสอน
D (Do): การลงมือ ปฏิบัติ	2. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - จัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษา (ภาคเรียนที่1) - ใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของสถานศึกษา (ภาคเรียนที่1) - จัดนิทรรศการเพื่อนำเสนอสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ภาคเรียน ที่1) - จัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษา (ภาคเรียนที่2) - ใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของสถานศึกษา (ภาคเรียนที่2) - จัดนิทรรศการเพื่อนำเสนอสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ภาคเรียน ที่2)	ธ.ค. 68 ม.ค. 69 มี.ค. 69 พ.ค. 69 มิ.ย. 69 ก.ค. 69	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น คณะครูโรงเรียนบ้าน วังจาน ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น คณะครูโรงเรียนบ้าน วังจาน
C (Check): การ ตรวจสอบ	3. ควบคุม กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรม	ส.ค. 69	นางสาว พรรณวษา พรหมสอน
A (Act): การนำผล ไปปรับปรุง	4. สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนาและวางแผน ปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	ก.ย. 69	นางสาว พรรณวษา พรหมสอน

5. งบประมาณ 23,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	3,000
1.2 ประถมศึกษา	20,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
3 อื่น ๆ .....	.....
รวม	23,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	23,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - จัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา - ใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา - จัดนิทรรศการเพื่อนำเสนอสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	23,000			23,000
รวมงบประมาณ	23,000			23,000

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมในการจัดการเรียนรู้	สอบถามความต้องการ	แบบสอบถาม
2. สถานศึกษามีสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สอบถามความต้องการ	แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) **พรวรรณา** ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรวรรณา พรหมสอน)
ครู โรงเรียนบ้านวังจาน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ แสงภูพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

6. โครงการ	นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ ที่ 10 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
	นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ➢ ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
	กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➢ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ➢ ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➢ ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล โทรศัพท์ 08-4229-6003
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – สิงหาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีตลอดจนบุคลากรซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษาภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียนคือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่างคือ กระบวนการบริหารกระบวนการนิเทศและกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกันการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการคือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นจากการประเมินภายนอกรอบสามได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนบ้านบ้านวังจาน คือด้านการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนศึกษาค้นคว้าพัฒนาตนเอง และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และด้านผลการจัดการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเน้นการปฏิบัติจริงการทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โครงการทดลองจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้นเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านวังจาน เพื่อพัฒนาครูเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึง

ประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนาทางด้านต่างๆของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียนครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่องและเป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ต่อนักเรียน เห็นควรดำเนินการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนของครู
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่โรงเรียนกำหนด

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	1. ประชุมคณะทำงานวางแผนการจัดกิจกรรม จัดทำรายละเอียดโครงการ และงบประมาณ และเสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการ/กิจกรรม	ต.ค. 68 พ.ย. 68	นางสาวประภัสสร วิรุพหสกุล และ คณะทำงาน
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	3. ดำเนินการตามแผน 3.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 3.2 กิจกรรมจัดทำคู่มือแบบนิเทศภายใน (ปีการศึกษา 2569) 3.3 กิจกรรมประชุมชี้แจงขั้นตอนการนิเทศ คณะกรรมการการนิเทศภายในและคณะครู 3.4 กิจกรรมดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินการนิเทศ (การนิเทศ 2 ครั้ง ต่อ 1 ภาคเรียน)	ธ.ค. 68 ธ.ค. 69 ธ.ค. 68 ธ.ค. 68, ก.พ. 69 (ปีการศึกษา 2568) พ.ค. 69, ส.ค. 69 (ปีการศึกษา 2569)	นางสาวประภัสสร วิรุพหสกุล และ คณะทำงาน
C (Check): การตรวจสอบ	4. ผู้อำนวยการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรม	ส.ค. 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
A (Act): การ นำผลไป ปรับปรุง	5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผล	ส.ค. 69	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล

5. งบประมาณ 4,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	1,000.00
1.2. ประถมศึกษา	3,000.00
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	4,000.00

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	4,000.00 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดทำคู่มือแบบนิเทศภายใน				
- วัสดุจัดทำคู่มือแบบนิเทศภายใน	1,500.00	-	-	1,500.00
2. กิจกรรมประชุมชี้แจงขั้นตอนการนิเทศ				
คณะกรรมการการนิเทศภายในและคณะครู				
- วัสดุจัดทำเอกสารสำหรับประชุมชี้แจงขั้นตอนการนิเทศ	500.00	-	-	500.00
3. กิจกรรมดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินการนิเทศ				
- วัสดุจัดทำแบบบันทึกการนิเทศภายในสถานศึกษา	2,000.00	-	-	2,000.00
รวมงบประมาณ	4,000.00	-	-	4,000.00

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

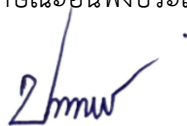
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	- นิเทศการจัดการเรียนการสอน	- แบบบันทึกการนิเทศ
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	- การทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	- แบบทดสอบ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- 7.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- 7.3 ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- 7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ แสงภูพาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

7. โครงการ	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ระดับประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
	นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ➢ นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
	กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➢ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➢ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกกา คำต๋ม โทรศัพท์ 080-1072252
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ถือเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ช่วยให้เกิดความรู้ความสามารถ พัฒนาพฤติกรรมรวมทั้งช่วยในการพัฒนาการดำเนินชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2568 ที่ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโดยการยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งจากการติดตามผลจากนักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และคิดเลขไม่เป็น ถึงแม้ว่าจะมีจำนวนน้อย แต่ก็ส่งผลกระทบต่อเด็กนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และคิดเลขไม่เป็นของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ที่เต็มศักยภาพ จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ และเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการอ่านออก เขียนได้ และการคิดเลขเป็น
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการอ่านออก เขียนได้ และการคิดเลขเป็น อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และการคิดเลขเป็น คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.2. เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และการคิดเลขเป็น
 - 3.2.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	1. ประชุมคณะทำงาน/วางแผนการจัดกิจกรรม จัดทำรายละเอียดโครงการ และงบประมาณ และเสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงาน	ตุลาคม 2568	นางสาวกณิกา คำตุ้ม
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	3. คัดกรองนักเรียน เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เป็นรายบุคคล 4. จัดทำใบงาน แบบฝึกหัด และสื่อเพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 5. ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	คณะครู โรงเรียนบ้านวังจาน
C (Check): การตรวจสอบ	4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมในโครงการ	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านวังจาน และคณะกรรมการ
A (Act): การนำผลไปปรับปรุง	5. สรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์จุดเด่น ข้อบกพร่อง และข้อเสนอแนะ เพื่อจัดทำรายงานและวางแผนปรับปรุงการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2569	นางสาวกณิกา คำตุ้ม

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	-
1.2. ประถมศึกษา	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	.....
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - คัดกรองนักเรียน เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เป็นรายบุคคล - จัดทำใบงาน แบบฝึกหัด และสื่อเพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น - ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น	3,000			3,000
รวมงบประมาณ	3,000			3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเขียนได้ และการคิดเลขเป็น	- แบบฝึกและการทดสอบ	- แบบฝึก - แบบทดสอบ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของนักเรียนดีขึ้น	- แบบฝึกและการทดสอบ	- แบบฝึก - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และการคิดเลขเป็น
- 7.2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ได้ดียิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)	 (นางสาวกนกิศา คำดุ่ม) พนักงานราชการ	ผู้เสนอโครงการ
(ลงชื่อ)	 (นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลงชื่อ)	 (นายชูชาติ แสงภูพาท) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน	ผู้อนุมัติโครงการ

8. โครงการ	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	➢ ที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
	นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
	➢ ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม
	กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
	➢ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน
	➢ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน โทรศัพท์ 095-3145589
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 2568 – ก.ย. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ถือเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ช่วยให้เกิดความรู้ความสามารถ พัฒนาพฤติกรรมรวมทั้งช่วยในการพัฒนาการดำเนินชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 ที่ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโดยการยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งจากการติดตามผลจากนักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และคิดเลขไม่เป็น ถึงแม้ว่าจะมีจำนวนน้อย แต่ก็ส่งผลกระทบต่อถึงนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และคิดเลขไม่เป็นของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ที่เต็มศักยภาพ จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นระดับปฐมวัยของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้นักเรียนสามารถพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็นในอนาคตได้ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ และเพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปูพื้นฐานการอ่านออก เขียนได้ และการคิดเลขเป็นให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย
- 2.2. เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการอ่านออก เขียนได้ และการคิดเลขเป็น อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพื้นฐานในการอ่านออก เขียนได้ และการคิดเลขเป็น คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.2. เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถอ่านเป็นคำได้ เขียนได้ และการคิดเลขเป็น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินงานและรวมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม 2. จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงานกำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	ตุลาคม 2568 พฤศจิกายน 2568	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน และคณะทำงาน
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	3. จัดทำกระดานฝึกอ่านพยัญชนะไทยและสระเพื่อให้เด็กฝึกอ่านในหลายๆเข้า 4. มีการฝึกเขียนตามตัวอย่าง 5. มีกระดานนับเลขและฝึกบวกลบเลขอย่างง่าย	มกราคม - สิงหาคม 2569	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน และคณะทำงาน
C (Check): การตรวจสอบ	5. ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมระหว่างดำเนินการและเมื่อเสร็จสิ้นตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่กำหนดไว้	ตลอดระยะเวลาการจัดทำโครงการ	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน และคณะทำงาน
A (Act): การนำผลไปปรับปรุง	6. สรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์จุดเด่น ข้อบกพร่องและข้อเสนอแนะเพื่อจัดทำรายงานและวางแผนปรับปรุงการจัดโครงการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2569	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน

5. งบประมาณ 3,060 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประเมิน 1.2. ประเมินศึกษา	3,060
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประเมิน 2.2. ประเมินศึกษา	..... .....
3. อื่น ๆ .....	.....
รวม	3,060

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท

- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 3,060 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำกระดานฝึกอ่าน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,200	-	-	1,200
2. ฝึกเขียนตามตัวอย่าง - ค่าวัสดุอุปกรณ์	860	-	-	860
3. จัดทำกระดานนับเลข - ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	3,060	-	-	3,060

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับปฐมวัยในการอ่านออก เขียนได้ และการคิดเลขเป็น	- แบบฝึกและการทดสอบ	- แบบฝึก - แบบทดสอบ
2. ความสามารถในการเขียนเป็นคำอ่านเป็นคำ และบวกเลขอย่างง่ายได้	- แบบฝึกและการทดสอบ	- แบบฝึก - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และการคิดเลขเป็น
- 7.2. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการเขียนเป็นคำ อ่านเป็นคำ และบวกเลขอย่างง่ายได้

(ลงชื่อ) พิกุลทอง ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน)
ครู โรงเรียนบ้านวังจาน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ แสงภูพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

9.โครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ➢ ที่ 9 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➢ ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➢ ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล โทรศัพท์ 08-4229-6003
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – มิถุนายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สำคัญไว้ประการหนึ่ง คือ ให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการและความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้น ภายหลังจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2558

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 3 มาตรฐาน เช่นเดียวกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ มาตรฐานระดับปฐมวัย 1) คุณภาพเด็ก 2) กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา 3) การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1) คุณภาพผู้เรียน 2) กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา 3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านวังจาน เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงต้องมีการดำเนินการให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายนอกหรือจากสำนักงานทดสอบมาตรฐานการศึกษา (สมศ.)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.3. เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) อย่างเป็นระบบครบสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานระดับปฐมวัย จำนวน 25 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 64 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	1. วางแผน จัดทำรายละเอียดโครงการ และงบประมาณ และเสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 68	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	3. ดำเนินการตามแผน 3.1 ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการ 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการ/กิจกรรม 3.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 3.4 กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 3.5 กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3.6 กิจกรรมทำรายงานประจำปี 3.7 กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมิน สมศ. รอบที่ 5 ปีงบประมาณ 2569	ม.ค. 69 ม.ค. 69 ม.ค. 69 พ.ค. 69 ก.พ. 69 มี.ค. 69 มี.ค. 69	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล และ คณะทำงาน
C (Check): การตรวจสอบ	4. ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หัวหน้าบริหารงานวิชาการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานและให้คำแนะนำในการดำเนินกิจกรรม	ก.พ. 69 - พ.ค. 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
A (Act): การนำผลไปปรับปรุง	5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผล	พ.ค. 69 - มี.ย. 69	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล

5. งบประมาณ 4,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	1,000.00 3,000.00 -
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา 2.3. มัธยมศึกษา	- - -
3. อื่น ๆ	
รวม	4,000.00

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	4,000.00 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 - วัสดุจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569	500.00	-	-	500.00
2. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา - วัสดุจัดทำเครื่องมือสำหรับการประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	500.00	-	-	500.00
3. กิจกรรมทำรายงานประจำปี - วัสดุจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	1,000.00	-	-	1,000.00
4. กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมิน สมศ. รอบที่ 5 ปีงบประมาณ 2569	2,000.00	-	-	2,000.00

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วัสดุจัดทำป้ายมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน				
รวมงบประมาณ	4,000.00	-	-	4,000.00

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

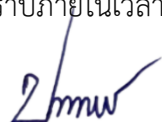
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ระบบการประกันคุณภาพภายในสถาน ศึกษาให้มีคุณภาพ	- ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาตามระบบการ ประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	- เกณฑ์การติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา - ตามระบบการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษา
2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา	- นิเทศการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน - ประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของเด็กปฐมวัย	- แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน - แบบประเมินคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย
3. รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) อย่างเป็นระบบ ครบ สมบูรณ์	- ตรวจสอบรายงานผลการ ประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	- แบบตรวจสอบรายงานผล การประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้การพัฒนาโครงการ/กิจกรรม/งานสอดคล้องวิสัยทัศน์พันธกิจและ
เป้าประสงค์ของสถานศึกษา ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด
- 7.2. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแบบร่วมมือระหว่างครูนักเรียนผู้ปกครองและชุมชนตามเป้าหมาย
- 7.3. สรุปรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้ต้นสังกัดทราบภายในเวลาที่กำหนด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภัศร วีรพหสกุล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ แสงภูพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

10.โครงการ	การแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ ที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ➢ ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➢ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➢ ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล โทรศัพท์ 08-4229-6003
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อวางรากฐานที่ดีสำหรับการเรียนรู้ในทุกๆ ระดับชั้น การส่งเสริมทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับประถมศึกษา จึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย การลงมือปฏิบัติจริง และการใช้จินตนาการสร้างสรรค์ กิจกรรมการแข่งขันในลักษณะนี้ช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในด้านการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความกล้าแสดงออก ขณะเดียวกันในระดับประถมศึกษา กิจกรรมดังกล่าวช่วยพัฒนาทักษะทางวิชาการ กระบวนการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะด้านศิลปะ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ยุคใหม่ และช่วยสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับผู้เรียนในเวทีการศึกษา การดำเนินกิจกรรมการแข่งขันยังเป็นเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพในด้านต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ เป็นแรงจูงใจให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สร้างความภาคภูมิใจ และเสริมสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังช่วยให้ครูได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ผ่านการวิเคราะห์ผลงาน การประเมินผล และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังจาน จึงเห็นความสำคัญในการจัด โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น พร้อมทั้งสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับผู้เรียนผ่านเวทีแสดงศักยภาพและความสามารถตามความถนัด
- 2.2. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความกล้าแสดงออกและมีความภาคภูมิใจในผลงาน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานระดับปฐมวัย เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน อย่างน้อย 1 รายการ เพื่อแสดงศักยภาพและความสามารถตามความถนัด

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานระดับชั้น ป.1- ป.6 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน อย่างน้อย 5 รายการ เพื่อแสดงศักยภาพและความสามารถตามความถนัด

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการแข่งขันเพิ่มขึ้น สามารถแสดงศักยภาพได้ตรงตามความถนัดของตน มีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และเห็นคุณค่าของการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	1. วางแผน จัดทำรายละเอียดโครงการ และงบประมาณ และเสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 68	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	3. ดำเนินการตามแผน 3.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการ 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการ/กิจกรรม 3.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 3.4 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ) - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับประถมศึกษา - กิจกรรมการแข่งขันศิลปะ ระดับปฐมวัย	พ.ย. 68 พ.ย. 68 ธ.ค. 68 ม.ค. 69 - ก.พ. 69	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล และคณะทำงาน
C (Check): การตรวจสอบ	4. ผู้อำนวยการสถานศึกษา กำกับ ติดตามการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรม	ธ.ค. 68 – ก.พ. 69	ผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
A (Act): การนำผลไปปรับปรุง	5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผล	ก.พ. 69 - มี.ค. 69	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล

5. งบประมาณ 8,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	2,000.00
1.2. ประถมศึกษา	6,000.00
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	8,000.00

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	8,000.00	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขต พื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ)				
- วัสดุสำหรับฝึกซ้อมกิจกรรมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับประถมศึกษา	6,000.00	-	-	6,000.00
- วัสดุสำหรับฝึกซ้อมกิจกรรมการแข่งขันศิลปะ ระดับปฐมวัย	2,000.00	-	-	2,000.00
รวมงบประมาณ	8,000.00	-	-	8,000.00

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันตามความ ถนัดครบตามจำนวนที่กำหนด	- ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วม การแข่งขันและจำนวน รายการที่นักเรียนเข้าร่วม	- รายงานการเข้าร่วมแข่งขัน ของนักเรียน
2. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงาน ของตนเองและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1. ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการ ศิลปะ และทักษะศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
- 7.2. ผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพ ความสามารถตามความถนัดของตนได้อย่างชัดเจนและเกิดความ
ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 7.3. ครูผู้สอนมีทักษะและความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน
- 7.4. ส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียนในด้านการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- 7.5. ยกระดับคุณภาพการศึกษา และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียน
- 7.6. มีข้อมูลสำหรับการวางแผนและปรับปรุงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในอนาคต

(ลงชื่อ)

(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายชูชาติ แสงภูพาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

ผู้อนุมัติโครงการ

11.โครงการ
ความสอดคล้อง

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win)

- ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

- ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน

- ที่ 2 การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียน

บ้านวังจาน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกณิกา คำตุ้ม โทรศัพท์ 080-1072252

ลักษณะโครงการ

(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสาย กลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและ กระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลง ต่าง ๆ

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติ ไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2(พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านวังจานจึงได้จัดทำพัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนแนวทาง ดังกล่าวให้เกิดผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ทักษะอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพ ร้อยละ 100

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมาก

3.2.2 ครูมีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมาก

3.2.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน ระดับมาก

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	1. ประชุมคณะทำงาน/วางแผนการจัดกิจกรรม จัดทำรายละเอียดโครงการ และงบประมาณ และเสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงาน	ตุลาคม 2568	นางสาวกณิกา คำตุ้ม
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	3. กิจกรรมการทำยาต้มสมุนไพร ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 4. กิจกรรมทำน้ายาล้างจาน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 5. กิจกรรมทำสบู่เหลว ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - 3	มกราคม 2569 - มีนาคม 2569	นางสาวกณิกา คำตุ้ม คณะครู โรงเรียนบ้านวังจาน
C (Check): การตรวจสอบ	4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมในโครงการ	มกราคม 2569 - มีนาคม 2569	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านวังจาน และคณะกรรมการ
A (Act): การนำผลไปปรับปรุง	5. สรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์จุดเด่น ข้อบกพร่อง และข้อเสนอแนะ เพื่อจัดทำรายงานและวางแผนปรับปรุงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2569	นางสาวกณิกา คำตุ้ม

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	2,000
1.2. ประถมศึกษา	4,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	.....

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ขั้นการวางแผน (P-Plan) 1.1 ประชุมชี้แจง คณะครู ร่วมกันวางแผนการจัดทำ โครงการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงาน				
2.ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 กิจกรรมการทำยาดมสมุนไพร ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 2.2 กิจกรรมทำน้ำยาล้างจาน ของนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 2.3 กิจกรรมทำสบู่เหลว ของนักเรียนระดับ ชั้นอนุบาล 1 - 3	2,000 2,000 2,000			2,000 2,000 2,000
3.ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) 3.1 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการปฏิบัติงาน ตามกิจกรรมในโครงการ				
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A - Action) 4.1 นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลรายงานโครงการ 4.2 ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนางานตามข้อเสนอแนะ				
รวมงบประมาณ	6,000			6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100	การทำใบงาน/ใบความรู้	แบบสำรวจ
6.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพ ร้อยละ 100	การร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจ
6.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมาก	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
6.4 ครูมีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับมาก	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
6.5 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมาก	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

6.2 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกณิกา คำตุ้ม)

พนักงานราชการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ แสงภูพาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

12. โครงการ	โครงการฝึกสลับแสนอร่อย
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ➢ ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
โรงเรียน	บ้านวังจวน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิศุทธิ์ทอง เชื้อเมืองแสน
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิ.ย. 2569 – ส.ค. 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านวังจวน จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียน ตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ที่แตกต่างกัน โดยการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ (Active learning) อีกทั้งเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทางโรงเรียนบ้านวังจวนจึงได้จัดทำโครงการฝึกสลับแสนอร่อยเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนแนวทางดังกล่าวให้เกิดผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติของนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ทักษะอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ได้รับการจัดกิจกรรม Active learning อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคเรียน ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการฝึกสลับแสนอร่อยในระดับมาก
- 3.2.2 ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการฝึกสลับแสนอร่อยระดับมาก

4. กิจกรรมสำคัญ

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินงานและรวมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม 2. จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงานกำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	ตุลาคม 2568 พฤศจิกายน 2568	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน และคณะทำงาน
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	3. จัดกิจกรรมการปลูกผักสลัดในกล่องโฟม โดยให้เด็กๆ ได้มีส่วนร่วมตั้งแต่ขั้นตอนการเพาะเมล็ดจนถึงขั้นตอนการเก็บผลผลิต	มิถุนายน - สิงหาคม 2569	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน และคณะทำงาน
C (Check): การตรวจสอบ	6. ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมระหว่างดำเนินการและเมื่อเสร็จสิ้นตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่กำหนดไว้ (แบบประเมินความพึงพอใจ)	ตลอดระยะเวลาการจัดทำโครงการ	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน และคณะทำงาน
A (Act): การนำผลไปปรับปรุง	7. สรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์จุดเด่น ข้อบกพร่องและข้อเสนอแนะเพื่อจัดทำรายงานและวางแผนปรับปรุงการจัดโครงการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2569	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)		
1.1. ก่อนประถม	5,000	5,000
1.2. ประถมศึกษา	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1. ก่อนประถม	-	-
2.2. ประถมศึกษา	-	-
3. อื่น ๆ	-	-
รวม	5,000	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับปลูกผักสลัด - ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ได้รับการจัดกิจกรรม Active learning อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคเรียน ร้อยละ 100	การร่วมกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม/ผลงาน นักเรียน
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100	การร่วมกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม/ผลงาน นักเรียน
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการผักสลัดแสนอร่อยในระดับมาก	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการผักสลัดแสนอร่อยในระดับมาก	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลคาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติของนักเรียน
- 7.2 นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ทักษะอาชีพ
- 7.3 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....**นิกุลทอง**..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน)

ครู โรงเรียนบ้านวังจาน

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ แสงภาพ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

13. โครงการ ความสอดคล้อง	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างนวัตกรรม กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ➢ ที่ 5 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➢ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ➢ ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➢ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นายพิสิทธิ์ หอมรื่น โทรศัพท์ 064-7083356
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตเป็นอย่างมาก และมีส่วนช่วยในการศึกษาอีกด้วย เนื่องจากการนำเทคโนโลยีมาเป็นสื่อหรือเครื่องมือในการศึกษา ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง อีกทั้งในปัจจุบันนอกจากจะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการศึกษาแล้ว ยังมีการนำนวัตกรรมมาใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิด การลงมือปฏิบัติในการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ โดยนวัตกรรมจะช่วยให้การทำงานนั้นได้ผลดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม โดยผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ด้วยการลงมือปฏิบัติ รวมถึงการจัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะเป็แหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

ดังนั้นสถานศึกษาจำเป็นต้องจัดให้มีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการศึกษา และมีการสร้างนวัตกรรมเพื่อเป็นการเรียนรู้ของนักเรียนจากการลงมือปฏิบัติ และจัดหาแหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ที่น้อยอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียน
- 2.2. เพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.2. เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้

3.2.2.นักเรียนมีการสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	1. ขั้นการวางแผน (P-Plan) - กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	ต.ค. 68	นายพิสิทธิ์ หอมรินทร์
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสร้างนวัตกรรม (ระดับอนุบาล) - กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสร้างนวัตกรรม (ระดับประถมศึกษา)	มิ.ย. 69	นายพิสิทธิ์ หอมรินทร์ และคณะครู โรงเรียนบ้านวังจาน
C (Check): การตรวจสอบ	3. ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ 3.2 สรุปและรายงานผล	มิ.ย. – ก.ย. 69	นายพิสิทธิ์ หอมรินทร์
A (Act): การนำผล ไปปรับปรุง	4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A – Action) - รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล - พัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานตาม ข้อเสนอแนะ	ก.ย. 69	นายพิสิทธิ์ หอมรินทร์

4. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	1,000
1.2. ประถมศึกษา	6,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	.....
รวม	7,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	7,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้	7,000			
- กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์				1,500
- กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างนวัตกรรม				5,500
รวมงบประมาณ	7,000			7,000

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้	สอบถามความต้องการ	แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีการสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพวัดกรรมในการจัดการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

6.2 นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและมีการสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายพิสิทธิ์ หอมริน)

ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูพาท แสงภูพาท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

14. โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ ที่ 1 ปลุกฝังความรักชาติในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ➢ ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ➢ ที่ 3 เสริมสร้างการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
	กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➢ ที่ 1 เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ➢ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➢ ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรรณวษา พรหมสอน โทรศัพท์ 098-928-5072
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 2568 – ก.ย. 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของ ท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้รู้ ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของ ตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือและทางโรงเรียน และผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น และเป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ต่อ นักเรียน เห็นควรดำเนินการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนบ้านวังจาน
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม
 - 3.2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ

3.2.3 ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

3.2.4 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน

4. กิจกรรมสำคัญ

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	ต.ค. 68 - พ.ย. 68	ครูพรณวษา พรมสอน
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่1.วันขึ้นปีใหม่ วันคลัสมาส และวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมที่2.วันอำลาสถาบัน กิจกรรมที่3.วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี กิจกรรมที่4.วันไหว้ครู กิจกรรมที่5.วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยและวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมที่6.วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา กิจกรรมที่ 7 . วัน เฉลิม พระ ชนม พ รร ษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กิจกรรมที่8.วันแม่แห่งชาติ	9 ม.ค. 69 31 มี.ค. 69 3 มิ.ย. 69 16 มิ.ย. 69 27 ก.ค. 69 31 ก.ค. 69 28 ก.ค. 69 11 ส.ค. 69	ครูพรณวษา พรมสอน และคณะครู โรงเรียนบ้านวังจาน
C (Check): การตรวจสอบ	ควบคุม กำกับ ติดตาม	พ.ย - ก.ย 69	ครูพรณวษา พรมสอน และคณะครู โรงเรียนบ้านวังจาน
A (Act): การนำผลไปปรับปรุง	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนาและข้อเสนอแนะ เพื่อจัดทำรายงานและวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	ก.ย. 2569	ครูพรณวษา พรมสอน

5. งบประมาณ 11,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	4,000.00
1.2. ประถมศึกษา	7,000.00
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	.....

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
รวม	11,000.00

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ		-	-	-
ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้				
กิจกรรมที่1.วันขึ้นปีใหม่ วันคริสมาส และวันเด็กแห่งชาติ		-	-	2,500
กิจกรรมที่2.วันอาสาฬหบูชา		-	-	1,500
กิจกรรมที่3.วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี		-	-	500
กิจกรรมที่4.วันไหว้ครู		-	-	1,000
กิจกรรมที่5.วันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยและวันต่อต้านยาเสพติด		-	-	2,000
กิจกรรมที่6.วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา		-	-	1,000
กิจกรรมที่7.วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		-	-	1,000
กิจกรรมที่8.วันแม่แห่งชาติ		-	-	1,500
รวมงบประมาณ	11,000.00	-		11,000.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	11,000.00	บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	สอบถาม/สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
6.2 นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.3 ร้อยละ 100 ของชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรม ที่สำคัญของท้องถิ่น	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
6.4 นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านวังจานได้ร่วมกิจกรรมและเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรรณวษา พรหมสอน)

ครูโรงเรียนบ้านวังจาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูพาท แสงภูพาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

15. โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➤ ที่ 1 ปลุกฝังความรักชาติในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ➤ ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ➤ ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ➤ ที่ 3 เสริมสร้างการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➤ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➤ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรรณวษา พรหมสอน โทรศัพท์ 098-928-5072
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการ เรียนรู้ ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23 (1) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคม โลก รวมถึง ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการ เป็น ประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ นอกจากนี้หลักสูตร พ.ศ. 2551 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีในสังคมตาม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการ และทั้งค่านิยม 12 ประการ

โรงเรียนบ้านวังจาน จึงตระหนักเห็นความสำคัญนี้ และได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยที่ถูกต้องและนำวิถีประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานระดับชั้นปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 89 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

3.2.2 นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	วางแผนดำเนินการ 1. ประชุมบุคลากรในโรงเรียน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. - พ.ย. 68	นางสาวพรรณวษา พรมสอน และคณะครู โรงเรียนบ้านวังจาน
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งสถานักเรียน กิจกรรมที่ 2 การประชุมสถานักเรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการบูรณาการประชาธิปไตยกับการเรียนการสอน	มิ.ย. 69 มิ.ย. 69 – ก.ค. 69 พ.ย. 68 – ก.ย. 69	นางสาวพรรณวษา พรมสอน และคณะครู โรงเรียนบ้านวังจาน
C (Check): การตรวจสอบ	นิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม	มิ.ย. 69 – ก.ย. 69	นางสาวพรรณวษา พรมสอน
A (Act): การนำผลไปปรับปรุง	นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการปีการศึกษาต่อไป	มิ.ย. 69 – ก.ย. 69	นางสาวพรรณวษา พรมสอน

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	
1.1. ก่อนประถม	500.00
1.2. ประถมศึกษา	3,500.00
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	4,000.00

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท
-		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งสถานักเรียน				
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 การประชุมสถานักเรียน				
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์การประชุมสถานักเรียน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการบูรณาการประชาธิปไตยกับการเรียนการสอน				
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมการบูรณาการประชาธิปไตยกับการเรียนการสอน	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	สอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 นักเรียนร้อยละ 80 นำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้ในการดำเนินชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
6.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย

7.2 นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

7.3 กิจกรรมของสภานักเรียนดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน

(ลงชื่อ).....*พรณวษา*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรณวษา พรมสอน)

ครูโรงเรียนบ้านวังจาน

(ลงชื่อ).....*2hmuw*.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....*25m*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ แสงภูพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

16. โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➤ ที่ 4 การส่งเสริมความปลอดภัย สุขภาวะ และการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ➤ ที่ 1 การสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➤ ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน ➤ ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➤ ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ โทรศัพท์ 061-6879116
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – สิงหาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนบ้านวังจานได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการที่จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	1. ศึกษา วางแผน การดำเนินงานโครงการ 2. เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 68 - ธ.ค. 68	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	1. ดำเนินการตามแผน 1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 1.2 กิจกรรมตลอดปีงบประมาณ - เยี่ยมบ้าน - แนะนำการศึกษาต่อ - จัดหาและมอบทุนการศึกษา - ปัจฉิมนิเทศ	ม.ค. 69, มี.ค. 69 ภาคเรียนที่ 2/68 1 ครั้ง (ธ.ค. 68) , ภาคเรียนที่ 1/69 1 ครั้ง (มิ.ย. 69) ม.ค. 69 ตลอดปีการศึกษา มี.ค. 69	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ และ คณะทำงาน
C (Check): การตรวจสอบ	1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา และหัวหน้า บริหารงานวิชาการ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนิน กิจกรรม	พ.ค. 69 - ส.ค. 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าบริหารงาน วิชาการ
A (Act): การนำผลไปปรับปรุง	1. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผล	ส.ค. 69	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ

5. งบประมาณ 6,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประเมิน 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	1,500.00 4,500.00 -
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประเมิน 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	- - -
3 อื่น ๆ	
รวม	6,000.00

แยกเป็น

- | | |
|-------------|--------------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | 6,000.00 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				
- ค่าวัสดุเพื่อจัดทำเอกสารคัดกรองและเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล	3,000.00	-	-	3,000.00
- วัสดุจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ	3,000.00	-	-	3,000.00
รวมงบประมาณ	6,000.00	-	-	6,000.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครองครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง	การลงพื้นที่เยี่ยมบ้านร้อยละ 100	แบบการเยี่ยมบ้าน และรายงานการเยี่ยมบ้าน
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ)

ครู โรงเรียนบ้านวังจาน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ แสงสุภาพ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

17. โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ➢ ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
	กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➢ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➢ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นายพิสิทธิ์ หอมริน โทรศัพท์ 064-7083356
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการค้นคว้า มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารให้ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมโลก ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ซึ่งการอ่าน ถือเป็นทักษะที่มีความสำคัญมาก เพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา เกิดความคิดที่ทำให้เกิด เป็นความคิดสร้างสรรค์ ทำให้เกิดการพัฒนาดตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อให้ห้องสมุดของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการค้นคว้าของนักเรียน และเพื่อให้นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งยังเป็นแหล่งความรู้ที่ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน และมุ่งเน้นสนับสนุน ส่งเสริม กระตุ้นให้นักเรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาห้องสมุด ให้มีพร้อมและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.2. เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าที่มากขึ้น
 - 3.2.2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	1. ขั้นการวางแผน (P-Plan) - กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	ต.ค. 68	นายพิสิทธิ์ หอมรินทร์
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) ดำเนินการกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ความรู้ และจัดหาอุปกรณ์ในการตกแต่งบอร์ดประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศในห้องสมุดโรงเรียนบ้านวังจาน - กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย - กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	ธ.ค. 68 – ก.ย. 69	นายพิสิทธิ์ หอมรินทร์ และคณะครู โรงเรียนบ้านวังจาน
C (Check): การตรวจสอบ	3. ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) - ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - สรุปและรายงานผล	ธ.ค. 68 – ก.ย. 69	นายพิสิทธิ์ หอมรินทร์
A (Act): การนำผลไปปรับปรุง	4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A – Action) - รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล - พัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะ	ก.ย. 69	นายพิสิทธิ์ หอมรินทร์

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	1,500
1.2. ประถมศึกษา	3,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	.....
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้	5,000			
- จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ความรู้ และจัดหาอุปกรณ์ในการตกแต่งบอร์ดประชาสัมพันธ์				2,000
- กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศในห้องสมุดโรงเรียนบ้านวังจาน				2,000
- กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย				
- กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน				1,000
รวมงบประมาณ	4,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด	บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษา ค้นคว้าที่มากขึ้น	ประเมินบันทึกการอ่าน	บันทึกการอ่าน
3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษา ค้นคว้า

7.2 มีนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายพิสิทธิ์ หอมริน)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ แสงสุพาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

18. โครงการ
ความสอดคล้อง

ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยผู้เรียน

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- ที่ 3 เสริมสร้างการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม

กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

- ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน

- ที่ 2 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียน บ้านวังจาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณวษา พรหมสอน โทรศัพท์ 098-928-5072

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 2568 – ก.ย. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านวังจานมีความตระหนักถึงสุขภาพและจิตใจของนักเรียน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่มีผลต่อการเรียนการสอนมากที่สุด จำเป็นต้องให้ความสำคัญควบคู่ไปกับการเรียนการสอน เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวถึงผู้เรียนต้องมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีความพร้อมในการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลมุ่งเน้นที่ผู้เรียนต้อง ดี เก่ง มีความสุขกับคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับความคุ้มครองชีวิตตลอดปี โดยได้รับการดูแลการตรวจสุขภาพประจำปี ดูแลสุขภาพฟันและผม ได้รับการบริการด้านเวชภัณฑ์และยาสามัญประจำบ้าน และได้รับการป้องกันจากโรคติดต่อตามฤดูกาล เช่น ไข้เลือดออก และโรคมือเท้าปาก ดังนั้นโรงเรียนบ้านวังจาน จึงจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยผู้เรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และเติบโตสมวัยทุกคน
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการบริการสุขภาพ ฝ้าระวัง ดูแล แก้ไข รักษาสุขภาพ และป้องกันโรคทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานระดับชั้นปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 89 คน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และเติบโตสมวัย
- 3.1.2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานระดับชั้นปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 89 คน ได้รับการบริการสุขภาพ ฝ้าระวัง ดูแล แก้ไข รักษาสุขภาพ และป้องกันโรคทุกคน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานระดับชั้นปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และเติบโตสมวัยได้รับการบริการสุขภาพ เฝ้าระวัง ดูแล แก้ไข รักษาสุขภาพและป้องกันโรค

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	ขั้นเตรียมการ - ศึกษา วางแผน การดำเนินงานโครงการ - เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	ต.ค. 68	นางสาวพรรณวษา พรมสอน และคณะครูโรงเรียนบ้านวังจาน
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	ดำเนินการตามแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการและกิจกรรม - <u>จัดกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเฝ้าระวังสุขภาพอนามัย</u> • กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน เดือนละครั้ง - <u>จัดกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันโรค</u> • จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมหมั่นห่มผ้าห่ม เดือนละ 1 ครั้ง - กิจกรรมฟันสอยยิ้มใส ตลอดปีการศึกษา - กิจกรรมสุขาสุสันต์ ทุกวันพุธ - กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ต.ค. 68 ธ.ค. 68 ธ.ค. 68 ธ.ค 68-ก.ย. 69 ธ.ค 68-ก.ย. 69 ธ.ค 68-ก.ย. 69 ธ.ค 68-ก.ย. 69	นางสาวพรรณวษา พรมสอน ครูประจำชั้น นางสาวพรรณวษา พรมสอน คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู
C (Check): การตรวจสอบ	นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบโครงการ คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม	ส.ค. 69	นางสาวพรรณวษา พรมสอน และคณะครู
A (Act): การนำผลไปปรับปรุง	สรุปผลการดำเนินงานรายงานผลโครงการ วิเคราะห์จุดเด่น ข้อบกพร่อง และข้อเสนอแนะ เพื่อจัดทำรายงานและวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	ก.ย. 69	นางสาวพรรณวษา พรมสอน

5. งบประมาณ.....10,000..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	3,000
1.2. ประถมศึกษา	7,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ .....	.....
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน.....บาท
- ค่าใช้สอย.....บาท
- ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันโรค	10,000			
- กิจกรรมหมอมไ้เหา เดือนละ 1 ครั้ง		-	-	2,000
- กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส ตลอดปีการศึกษา		-	-	4,000
- กิจกรรมสุขาสุสันต์ ทุกวันพุธ		-	-	2,000
- กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น		-	-	2,000
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และ เติบโตสมวัยทุกคน 2. ผู้เรียนเรียนได้รับการบริการสุขภาพ ฝ้า ระวัง ดูแล แก้ไข รักษาสุขภาพ และ ป้องกันโรคทุกคน	- การสำรวจ - การบันทึกการตรวจสุขภาพ - การชั่งน้ำหนัก, วัดส่วนสูง - การสังเกต	- แบบสำรวจ - ภาพถ่ายกิจกรรม - แบบบันทึกสุขภาพของ นักเรียน เช่น แบบบันทึก การรับประทานอาหาร กลางวัน ,แบบบันทึกการ แปรงฟัน ,แบบบันทึก น้ำหนักส่วนสูง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตดี ผมหอมปลอดเหา
- 7.2. ผู้เรียนได้รับการบริการสุขภาพในห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด
- 7.3. ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงปลอดภัยจากโรคติดต่อ
- 7.4. ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนภาคภูมิใจที่นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพ

(ลงชื่อ).....พรรณวษา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรรณวษา พรหมสอน)

ครูโรงเรียนบ้านวังจาน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประภัศร วิรุฬหสกุล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ แสงภูพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

ด้านบริหารงานบุคคล

1. โครงการ	พัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ➢ ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➢ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ➢ ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➢ ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสาวิตรี พิงแก้ว
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศเนื่องจากครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการถ่ายทอดความรู้และทักษะให้กับผู้เรียนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเหล่านี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้สามารถปรับตัวและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบันรวมถึงการใช้เทคโนโลยีวิธีการสอนที่ทันสมัยและเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงสุดพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542(และที่แก้ไขเพิ่มเติม)ได้ระบุให้การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเป็นหนึ่งในภารกิจหลักที่ต้องดำเนินการเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของการศึกษาโดยเฉพาะในมาตรา51ซึ่งกล่าวถึงการพัฒนาและฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ และคุณภาพของการศึกษาในประเทศ

โรงเรียนบ้านวังจานเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องจึงได้โครงการพัฒนาบุคลากรนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนบ้านวังจานสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนบ้านวังจานสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมศึกษาดูงาน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 70 สามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนสามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการศึกษาดูงาน สามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาสถานศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญตามหลัก (PDCA)	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) : การวางแผน	1.ศึกษา วางแผน การดำเนินงานโครงการ 2.เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	1 ต.ค.68 -31ต.ค.68	นางสาวสาวิตรี พื้งแก้ว และคณะทำงาน
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	3.ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการกิจกรรมศึกษาดูงานและเข้ารับอบรมพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา 5.ดำเนินการศึกษาดูงานศึกษาดูงานและเข้ารับอบรมพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา	ส.ค. 69 – ก.ย. 69	นางสาวสาวิตรี พื้งแก้ว และคณะทำงาน
C (Check): การตรวจสอบ	6.ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน 7. ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 8. ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ 9. ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพระดับใด	ส.ค. 69 - ก.ย. 69	นางสาวสาวิตรี พื้งแก้ว
A (Act): การนำผลไปปรับปรุง	10.นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ 11.สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ และพัฒนาแนวทางต่อไป	1ก.ย.69 - 30ก.ย.69	นางสาวสาวิตรี พื้งแก้ว

5.งบประมาณ 11,830.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	2,930
1.2. ประถมศึกษา	8,900
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	11,830

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 11,830 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
➤ กิจกรรมศึกษาดูงาน	11,830			
ค่าพาหนะ				
ค่าเช่ารถ 1 คัน (1x4,120)			4,120	
- ค่าที่พักแบบเหมาจ่าย				
ค่าที่พักผู้อำนวยการ 1 คน (1x1,200)			1,200	
ค่าที่พักครู 6 คน (6x800)			4,800	
ค่าเบี้ยเลี้ยง				
เบี้ยเลี้ยงผู้อำนวยการ 1 คน (1x270)			270	
เบี้ยเลี้ยงครู 6 คน (6x240)			1440	
รวมงบประมาณ	11,830		11,830	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 70 เข้าร่วมศึกษาดูงาน	- การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 70 สามารถนำความรู้มาใช้ในการจัด การเรียนการสอน	- การนิเทศชั้นเรียน	- แบบนิเทศชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการศึกษาดูงาน สามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาสถานศึกษา และเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสวิตรี พึ่งแก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านวังจาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสวิตรี พึ่งแก้ว)

หัวหน้างานบริหารบุคคล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ แสงภูพาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

ด้านบริหารทั่วไป

1. โครงการ ความสอดคล้อง

สถานศึกษาปลอดภัย

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

➢ ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

➢ ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

➢ ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน

➢ ที่ 5 บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เป็นระบบ และโปร่งใส

โรงเรียน

บ้านวังจาน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกณิกา คำคุ้ม โทรศัพท์ 080-1072252

ลักษณะโครงการ

(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึง เป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัย ในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็น นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นใน สถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านวังจาน มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไป ตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่ จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านวังจาน มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ภัยร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังจาน จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษาและผู้ มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการ

ความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัยในการใช้งานและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

2.2 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่นอย่างต่อเนื่อง

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตัวเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนบ้านวังจานมีอาคาร สิ่งก่อสร้างที่มั่นคงปลอดภัย สิ่งอำนวยความสะดวก สภาพภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่มีปลอดภัยน่าอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	1. ประชุมคณะทำงาน/วางแผนการจัดกิจกรรม จัดทำรายละเอียดโครงการ และงบประมาณ และเสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงาน	ตุลาคม 2568	นางสาวกณิกา คำต๋ม
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	3. สำรวจและซ่อมแซมสิ่งต่างๆที่อยู่ภายในบริเวณโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆ หรือสิ่งของต่างๆที่ชำรุด 4. จัดทำป้ายคำเตือนต่างๆ	พฤศจิกายน 2569 - มกราคม 2569	นางสาวกณิกา คำต๋ม คณะครู โรงเรียนบ้านวังจาน
C (Check): การตรวจสอบ	4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมในโครงการ	มกราคม 2569 - กันยายน 2569	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านวังจาน และคณะกรรมการ
A (Act): การนำผลไปปรับปรุง	5. สรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์จุดเด่น ข้อบกพร่อง และข้อเสนอแนะ เพื่อจัดทำรายงานและวางแผนปรับปรุงการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2569	นางสาวกณิกา คำต๋ม

5. งบประมาณ 6,030 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประม	2,030
1.2. ประถมศึกษา	4,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	.....
รวม	6,030

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 6,030 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ขั้นการวางแผน (P-Plan) 1.1 ประชุมชี้แจง คณะครู ร่วมกันวางแผนการจัดทำ โครงการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงาน				
2.ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 สำรวจและซ่อมแซมสิ่งต่างๆที่อยู่ภายในบริเวณ โรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆ หรือสิ่งของ ต่างๆที่ชำรุด 2.2 จัดทำป้ายคำเตือนต่างๆ	4,000 2,030			4,000 2,030
3.ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) 3.1 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการปฏิบัติงาน ตามกิจกรรมในโครงการ				
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A – Action) 4.1 นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลรายงานโครงการ 4.2 ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนางานตามข้อเสนอแนะ				
รวมงบประมาณ	6,030			6,030

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 โรงเรียนมีอาคาร สิ่งก่อสร้างที่มั่นคง ปลอดภัย สิ่งอำนวยความสะดวก สภาพภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การสังเกต การตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบตรวจสอบ
6.2 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัยน่าอยู่	แบบตรวจสอบ การสังเกต	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัย ทำให้นักเรียนมีความสุขและสบายใจในการมาเรียน

7.2. ระบบงานธุรการโรงเรียนเป็นระบบ ตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)	 (นางสาวกนก คำตุ้ม) พนักงานราชการ	ผู้เสนอโครงการ
(ลงชื่อ)	 (นายพิสิทธิ์ หอมรินทร์) หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลงชื่อ)	 (นายชูชาติ แสงภูพาท) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน	ผู้อนุมัติโครงการ

2. โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (วังจัน Zero Waste)
ความสอดคล้อง	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ➢ ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม
	กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➢ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ➢ ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจัน ➢ ที่ 2 การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านวังจัน
ผู้รับผิดชอบ	นายพิสิทธิ์ หอมรินทร์ โทรศัพท์ 064-7083356
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปี เนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และมีพฤติกรรมบริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป จากปัญหาขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้น รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาการจัดการขยะมูลฝอย และได้ประกาศให้การจัดการขยะ เป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีนโยบายสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ เพื่อการลดปริมาณขยะภายในสถานศึกษาสู่ชุมชน โดยต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนเป็นหลัก โดยสถานศึกษาต้องเป็นต้นแบบให้ความรู้ที่ถูกต้อง และมีวิธีการจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเพื่อสร้างวินัยในการทำให้เกิดขยะน้อยลง

ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (วังจัน Zero Waste) เพื่อเป็นการแก้ปัญหาการจัดการขยะมูลฝอยที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียน ในการลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ รวมไปถึงการมีแนวทางในการจัดการขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 2.2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีความรับผิดชอบในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 100

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีความรับผิดชอบในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ
- 3.2.2. นักเรียนมีการจัดการขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วคป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	1. กำหนดระยะเวลา กำหนด สถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	ต.ค. 68	นายพิสิทธิ์ หอมรินทร์
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	2. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับ การลด การคัดแยกขยะ และการนำ ขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ 2.2 จัดทำจุดทิ้งขยะเพิ่มเติม	ธ.ค. 68	นายพิสิทธิ์ หอมรินทร์
C (Check): การตรวจสอบ	3. ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	ธ.ค. 68 – ก.ย. 69	นายพิสิทธิ์ หอมรินทร์
A (Act): การนำผลไป ปรับปรุง	4. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล 5. พัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน ตามข้อเสนอแนะ	ก.ย. 69	นายพิสิทธิ์ หอมรินทร์

5. งบประมาณ 3,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	1,000
1.2. ประถมศึกษา	2,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	.....
รวม	3,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ - จัดทำเสวียน ในการจัดการขยะ (ใบไม้) - จัดทำจุดทิ้งขยะเพิ่มเติม	3,500			500 3,000
รวมงบประมาณ	3,500			3,500

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์	สอบถามความเข้าใจ	แบบสอบถาม
2. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีความรับผิดชอบในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนมีการจัดการขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่อีกครั้ง

7.2. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญ และมีความรับผิดชอบในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายพิสิทธิ์ หอมริน)
ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิสิทธิ์ หอมริน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ แสงสุพาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

3. โครงการ
ความสอดคล้อง

พัฒนาระบบสำนักงาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win)

- ที่ 1 ลดภาระงานครู

กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

- ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน

- ที่ 5 บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เป็นระบบ และโปร่งใส

โรงเรียน

บ้านวังจาน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว โทรศัพท์ 080-026-0356

ลักษณะโครงการ

(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจริงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้นและเป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ต่อโรงเรียน เห็นควรดำเนินการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานที่เพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านวังจาน จำนวน ๑๐ คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านวังจาน มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญตามหลัก (PDCA)	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) : การวางแผน	1.ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	1 ต.ค.68	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว และคณะทำงาน

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญตามหลัก (PDCA)	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2.จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขอ อนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา		
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	3. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการใช้ ภายในสำนักงาน 4. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ ต้องการใช้งาน ภายในสำนักงาน	1พ.ย.68 – 31พ.ค69	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว และคณะทำงาน
C (Check): การตรวจสอบ	5.ดำเนินการตรวจรับการสั่งซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และตรวจสอบจำนวนวัสดุ อุปกรณ์ให้ ถูกต้องครบถ้วน 6.ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้กับคณะครูและ บุคลากรภายในโรงเรียน	1พ.ย.68 – 31พ.ค69	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว และคณะทำงาน
A (Act): การนำผลไป ปรับปรุง	11.นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผล โครงการ 12.สรุปโครงการและรายงานผลการ ดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่ม สมบูรณ์ และพัฒนาแนวทางต่อไป	1มิ.ย.69 – 31ส.ค.69	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	1,000
1.2. ประถมศึกษา	9,000
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	10,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ระดับก่อนประถมศึกษา (ตามรายการแนบท้าย)	1,000	-	-	1,000
2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ระดับประถมศึกษา (ตามรายการแนบท้าย)	9,000	-	-	9,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการในสำนักงาน	การตรวจสอบ	แบบสำรวจ
6.2 ร้อยละ 100 โรงเรียนบริหารวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การตรวจสอบ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการในสำนักงานที่มีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมีระบบงานสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี พิงแก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านวังจาน



ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิสิทธิ์ หอมริน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป



ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ แสงภูพาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

4. โครงการ	ส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษา (ประชุม ประชาสัมพันธ์)
ความสอดคล้อง	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ➢ ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➢ ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➢ ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ➢ ที่ 5 บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เป็นระบบ และโปร่งใส
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นายพิสิทธิ์ หอมรินทร์ โทรศัพท์ 064-7083356
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 38 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของการทำงานร่วมกับสถานศึกษาในฐานะเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาร่วมกัน โดยที่โรงเรียนบ้านวังจาน มีแนวทางการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการบริหารงานด้านต่างๆ โดยเน้นการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษา อีกทั้งสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน

ในการนี้โรงเรียนบ้านวังจานจึงได้จัดโครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษา (ประชุม ประชาสัมพันธ์) เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวมีประสิทธิภาพ อย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษา
- 2.3. เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมโรงเรียนบ้านวังจานได้อย่างชัดเจน ครบถ้วน สมบูรณ์
- 2.4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน และติดตามการดำเนินการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.2.คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.3.คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสาร การจัดกิจกรรมในโอกาสต่างๆ ที่ทางโรงเรียนประชาสัมพันธ์ผ่าน website ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1.คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษาและส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

3.2.2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษาในระดับมาก

3.2.3.นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนรับรู้ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนบ้านวังจานจากการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ได้อย่างชัดเจน ครบถ้วนสมบูรณ์

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	1. ศึกษา วางแผน การดำเนินงานโครงการ 2. เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ต.ค. 68	นายพิสิทธิ์ หอมรีน
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	3. ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการ 4. ดำเนินการตามแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการและกิจกรรม • กิจกรรมความร่วมมือทางการศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม - จัดประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน • กิจกรรมระดมทรัพยากร - จัดกิจกรรมระดมทรัพยากรร่วมกับคณะกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน • กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารทาง website ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา - จัดทำอินโฟกราฟฟิกและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทาง website ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา	ธ.ค. 68 – ก.ย. 69	นายพิสิทธิ์ หอมรีน และคณะครู โรงเรียนบ้านวังจาน

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
C (Check): การตรวจสอบ	5. ผู้อำนวยการสถานศึกษา นิเทศติดตามการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบโครงการคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม	จ.ค. 68 – ก.ย. 69	นายพิสิทธิ์ หอมรินทร์
A (Act): การนำผลไปปรับปรุง	6. สรุปผลการประเมินและรายงานผลโครงการ	ก.ย. 69	นายพิสิทธิ์ หอมรินทร์

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	1,500
1.2. ประเมินศึกษา	2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	.....
2.2. ประเมินศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	.....
รวม	3,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ชุดจัดเบรครับแขก	3,500			
รวมงบประมาณ	3,500			3,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน และติดตามการดำเนินการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80	การเข้าร่วมประชุม	รายงานการประชุม
2. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบรายงานการดำเนินงานกิจกรรม
3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสาร การจัดกิจกรรมในโอกาสต่างๆ ที่ทางโรงเรียนประชาสัมพันธ์ผ่าน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนมีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพแก่ผู้เรียน
- 7.2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 7.3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อโรงเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายพิสิทธิ์ หอมริน)

ครู
(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิสิทธิ์ หอมริน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ แสงภูพาท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

5. โครงการ	สาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ➢ ที่ 3 การลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➢ ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ➢ ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➢ ที่ 5 บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เป็นระบบ และโปร่งใส
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ โทรศัพท์ 061-6879116
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนในทุกกิจกรรม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ย่อมต้องมีค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค เกิดขึ้น ทั้งค่าน้ำ และค่าไฟฟ้า ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการสาธารณูปโภค ขึ้นเพื่อดำเนินการด้านการชำระค่าสาธารณูปโภคเพื่อการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อชำระค่าสาธารณูปโภค

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อผลการจัดการสาธารณูปโภคในระดับมาก

3.1.2 ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อผลการจัดการสาธารณูปโภคในระดับมาก

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านวังจานชำระค่าสาธารณูปโภคครบทุกเดือน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	1. ศึกษา วางแผน การดำเนินงานโครงการ 2. เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 68	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	1. ดำเนินการตามแผน 1.1 ชำระค่าสาธารณูปโภคทุกเดือน -	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ
C (Check): การตรวจสอบ	1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา และหัวหน้า บริหารทั่วไป กำกับ ติดตามการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรม	ทุกรอบเดือน	ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าบริหารทั่วไป
A (Act): การนำผลไปปรับปรุง	1. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผล	ก.ย. 69	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ

5. งบประมาณ 47,880.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	12,000.00 35,880.00 -
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	- - -
3. อื่น ๆ	
รวม	47,880.00

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 47,880.00- บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ชำระค่าสาธารณูปโภค	47,880.00	-	47,880.00	-
รวมงบประมาณ	47,880.00	-	47,880.00	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนบ้านวังจานชำระค่าสาธารณูปโภคตามกำหนดครบทุกเดือน	การชำระค่าสาธารณูปโภค	หลักฐานการชำระค่าสาธารณูปโภค

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ)

ครู โรงเรียนบ้านวังจาน

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิสิทธิ์ หอมรื่น)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ แสงภูพาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

ด้านบริหารงบประมาณ

1. โครงการ	บริหารการเงินและงบประมาณ
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งผลสัมฤทธิ์ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ➢ ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการลดภาระงานของสถานศึกษา กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➢ ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจันทน์ ➢ ที่ 5 บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เป็นระบบ และโปร่งใส
โรงเรียน	บ้านวังจันทน์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ โทรศัพท์ 061-6879116
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ผ่านการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณแบบมีส่วนร่วม อีกทั้งให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยต้องปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.2. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
- 2.3. เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน
- 2.4. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. โรงเรียนมีทะเบียนคุมการเงินทุกประเภท คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.2. โรงเรียนมีทะเบียนคุมงบประมาณโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.3. โรงเรียนมีทะเบียนคุมพัสดุ ครุภัณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. ครุมีความพึงพอใจในการจัดโครงการบริหารการเงินและงบประมาณ ระดับมาก

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	1. ศึกษา วางแผน การดำเนินงานโครงการ 2. เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 68	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	1. ดำเนินการตามแผน 1.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 1.2 บริหารงานพัสดุ 1.3 บริหารงานบัญชี 1.4 ควบคุมบริหารโครงการประจำปีงบประมาณ	ต.ค - ธ.ค. 68 ต.ค 68 - ก.ย. 69 ต.ค 68 - ก.ย. 69 ต.ค 68 - ก.ย. 69	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ และคณะ นางสาวพิกุลทองเชื้อ เมืองแสน และคณะ นางสาววประภัสสร วิรุฬหสกุล นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ
C (Check): การตรวจสอบ	1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา และหัวหน้าบริหารงบประมาณ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรม	ทุกรอบเดือน	ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าบริหาร งบประมาณ
A (Act): การนำผลไปปรับปรุง	1. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผล	ก.ย. 69	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ

5. งบประมาณ 7,100.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	1,760.00 5,340.00 -
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	- - -
3 อื่น ๆ	
รวม	7,100.00

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	7,100.00 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2. บริหารงานพัสดุ 3. บริหารงานบัญชี 4. ควบคุมบริหารโครงการประจำปีงบประมาณ รายละเอียดวัสดุ - กระดาษ A4 - กระดาษปก - ลวดเย็บกระดาษ - กระดาษสติ๊กเกอร์ใส - กาวสองหน้าแบบบาง - ลังพลาสติก - แฟ้ม - กล่องใส่แฟ้ม (ถ้าให้ทุกกิจกรรมตามความเหมาะสม)	7,100.00	-	-	7,100.00
รวมงบประมาณ	7,100.00	-	-	7,100.00

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีทะเบียนคุมการเงินทุกประเภท คิดเป็นร้อยละ 100	การตรวจสอบทะเบียนคุม	แบบตรวจสอบทะเบียนคุม
2.โรงเรียนมีทะเบียนคุมงบประมาณโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100	การตรวจสอบทะเบียนคุม	แบบตรวจสอบทะเบียนคุม
3.โรงเรียนมีทะเบียนคุมพัสดุ ครุภัณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100	การตรวจสอบทะเบียนคุม	แบบตรวจสอบทะเบียนคุม

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
4. ครูมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ บริหารการเงินและงบประมาณ ระดับมา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี

7.2 งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ)

ครู โรงเรียนบ้านวังจาน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ แสงภูพาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. โครงการ	ค่ายวิชาการ
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➤ ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ➤ ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➤ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➤ ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล โทรศัพท์ 08-4229-6003
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กรกฎาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านวังจานมีภารกิจในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา โดยเฉพาะการเสริมสร้างพื้นฐานทางวิชาการให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษามีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น ทั้งด้านการอ่านออก เขียนได้ การคิดคำนวณ การสื่อสารภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยี และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากผลการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา พบว่าผู้เรียนมีความต้องการได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการเพิ่มเติมผ่านกิจกรรมที่สนุกสนาน ทำง่าย และเสริมประสบการณ์จริงมากกว่าการเรียนรู้ในห้องเรียนปกติ ค่ายวิชาการจึงเป็นกิจกรรมสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา และการสื่อสาร รวมถึงกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรักในการเรียนรู้ตามความถนัดของตนเอง การจัดค่ายวิชาการสำหรับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–6 ของโรงเรียนบ้านวังจาน จะช่วยพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสำคัญ เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี อีกทั้งยังเป็นเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มที่ เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังจานจึงจัดโครงการค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.1–ป.6 ให้มีทักษะทางวิชาการที่เข้มแข็ง ทักษะชีวิตที่เหมาะสม และมีความพร้อมที่จะก้าวสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1–6 ในกลุ่มสาระสำคัญ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และทักษะการสื่อสารของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ

2.3. เพื่อสร้างแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 64 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

3.1.2 จัดกิจกรรมค่ายวิชาการอย่างน้อย 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะทางวิชาการดีขึ้น สามารถอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณ และสื่อสารในระดับที่เหมาะสมตามช่วงชั้น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นดีขึ้น เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	1. วางแผน จัดทำรายละเอียดโครงการ และงบประมาณ และเสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 68	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	3. ดำเนินการตามแผน 3.1 ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการ 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการ/กิจกรรม 3.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 3.4 กิจกรรมค่ายวิชาการ 4 ฐานการเรียนรู้ - ฐานที่ 1 ภาษาไทย - ฐานที่ 2 คณิตศาสตร์ - ฐานที่ 3 ภาษาอังกฤษ - ฐานที่ 4 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มิ.ย. 69 มิ.ย. 69 มิ.ย. 69 มิ.ย. 69	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล และคณะทำงาน
C (Check): การตรวจสอบ	4. ผู้อำนวยการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรม	มิ.ย. 69 - ก.ค. 69	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
A (Act): การนำผลไปปรับปรุง	5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผล	ก.ค. 69	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล

5. งบประมาณ 2,360.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	- - -
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา 2.3. มัธยมศึกษา	- 2,360.00 -
3. อื่น ๆ	
รวม	2,360.00

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	2,360.00 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วัสดุจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ 4 ฐานการเรียนรู้ - ฐานที่ 1 ภาษาไทย - ฐานที่ 2 คณิตศาสตร์ - ฐานที่ 3 ภาษาอังกฤษ - ฐานที่ 4 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,360.00	-	-	2,360.00
รวมงบประมาณ	2,360.00	-	-	2,360.00

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95	- บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินทักษะทาง วิชาการและทักษะกระบวนการคิด (คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา ทำงานร่วมกับผู้อื่น) อยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
3. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning และ กิจกรรมฐานกลุ่มสาระได้ครบตามที่ กำหนดของโครงการ	- รายงานผลการจัด โครงการ/กิจกรรม	- แบบรายงานผลการจัด โครงการ/กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น ทั้งด้านการอ่านออกเขียนได้ การคิด
คำนวณ การสื่อสาร ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7.2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และมีเจตคติที่ดี
ต่อการเรียนรู้
- 7.3. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และการจัดกิจกรรมฐาน
กลุ่มสาระอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ แสงภูพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

2. โครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ ที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
	นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ➢ ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
	กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➢ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➢ กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิศุลทอง เชื้อเมืองแสน โทรศัพท์ 095-3145589
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กรกฎาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนบ้านวังจานจึงได้จัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น ตามความถนัดและสนใจ รวมทั้งด้านทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมวิชาการอย่างน้อย 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการในระดับมาก

3.2.2 ครูมีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการในระดับมาก

3.2.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการในระดับมาก

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	2. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม 2. จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงานกำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	ตุลาคม 2568 พฤศจิกายน 2568	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน และคณะทำงาน
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเป็นกลุ่ม โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็นฐานทั้งหมด 3 ฐาน 4. กิจกรรมแต่ละฐานก็จะแบ่งเป็นฐานที่หนึ่งเป็นกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาไทย ฐานที่สองเป็นกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ และฐานที่สามเป็นกิจกรรมเกี่ยวกับตัวเลข	กรกฎาคม 2569 กรกฎาคม 2569	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน และคณะทำงาน
C (Check): การตรวจสอบ	5. ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมระหว่างดำเนินการและเมื่อเสร็จสิ้นตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่กำหนดไว้ (แบบประเมินความพึงพอใจ)	ตลอดระยะเวลาการจัดทำโครงการ	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน และคณะทำงาน
A (Act): การนำผลไปปรับปรุง	6. สรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์จุดเด่น ข้อบกพร่องและข้อเสนอแนะเพื่อจัดทำรายงานและวางแผนปรับปรุงการจัดโครงการในปีการศึกษาต่อไป	สิงหาคม 2569	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน

5. งบประมาณ 2,110 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)		
1.1. ก่อนประถม	-	-
1.2. ประถมศึกษา	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1. ก่อนประถม	2,110	2,110
2.2. ประถมศึกษา	-	-
3. อื่น ๆ	-	-

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
รวม	2,110	2,110

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,110	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำชุดกิจกรรมสำหรับการทำกิจกรรมในแต่ละฐาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,110	-	-	2,110
รวมงบประมาณ	2,110	-	-	2,110

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมวิชาการอย่างน้อย 1 ครั้ง ร้อยละ 100	การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ	แบบรายงานกิจกรรมวิชาการ
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมาก	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ครูมีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมาก	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมาก	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลคาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง
- 7.2 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....พิกุลทอง..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน)

ครู โรงเรียนบ้านวังจาน

ลงชื่อ.....ประภัสสร..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ชูชาติ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ แสงภูพาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

3. โครงการ	ค่ายลูกเสือ เนตรนารี
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ ที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ➢ ที่ 2 การเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดี ความมีวินัย และการอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัยในสังคม กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➢ ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➢ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ โทรศัพท์ 061-687-9116
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – ธันวาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยเฉพาะกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยปลูกฝัง ระเบียบวินัย ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความมีคุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านวังจาน เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนานักเรียนตามอุดมการณ์ของลูกเสือ จึงได้จัด โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ขึ้น เพื่อให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล (ลูกเสือสำรอง) และระดับประถมศึกษา (ลูกเสือสามัญ) ได้เรียนรู้ทักษะลูกเสือ ทักษะชีวิต การทำงานเป็นทีม การช่วยเหลือตนเอง และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม กิจกรรมนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาด้านตนเองให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และสอดคล้องกับนโยบายของสพฐ. ในการสร้างผู้เรียนให้เป็น "คนดี มีความสุข"

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ
- 2.2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความสามัคคีให้กับนักเรียน
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าค่ายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ จำนวน 64 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
 - 3.1.2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรและได้รับวุฒิบัตร
- 3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1.นักเรียนลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและส่วนรวม

3.2.2.นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะลูกเสือ ทักษะชีวิต และการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	1. ประชุมคณะทำงาน/วางแผนการจัดกิจกรรม จัดทำรายละเอียดโครงการ และงบประมาณ และเสนอขออนุมัติโครงการ 2. ประสานงานกับวิทยากร/ผู้รับจ้างจัดค่าย และจ้างเหมารถรับ-ส่ง รวมถึงเตรียมสถานที่และอุปกรณ์	ตุลาคม 2568 พฤศจิกายน 2568	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ และคณะทำงาน
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	3. ดำเนินการจัดค่ายลูกเสือ-เนตรนารีตามแผนและหลักสูตรที่กำหนดไว้ 3.1 จัดค่ายลูกเสือสำรอง (1 วัน) 3.2 จัดค่ายลูกเสือสามัญ (2 วัน 1 คืน)	20 พ.ย. 2568 21 พ.ย. 2568	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ และคณะทำงาน
C (Check): การตรวจสอบ	4. ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดกิจกรรมระหว่างดำเนินการและเมื่อเสร็จสิ้นตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่กำหนดไว้ (แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินผล)	ตลอดระยะเวลาการจัดค่าย	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ และคณะทำงาน
A (Act): การนำผลไปปรับปรุง	5. สรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์จุดเด่น ข้อบกพร่อง และข้อเสนอแนะ เพื่อจัดทำรายงานและวางแผนปรับปรุงการจัดค่ายในปีการศึกษาต่อไป	ธันวาคม 2568	นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ

5. งบประมาณ 17,960.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	17,960.00
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	17,960.00

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	17,960.00 บาท
- ค่าวัสดุ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าจ้างเหมากรับ-ส่ง นักเรียน (2 วัน x 1,000.00)	2,000.00	-	2,000.00	-
2. ค่าจ้างเหมาจัดค่ายลูกเสือ เนตรนารี (2 วัน 1 คืน)	15,960.00	-	15,960.00	-
รวมงบประมาณ	17,960.00	-	17,960.00	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 64 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่าย	ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม	แบบรายงานการเข้าร่วม กิจกรรม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 ผ่าน การฝึกอบรมตามหลักสูตร	ตรวจสอบผลการเข้าร่วม กิจกรรมตามฐานการเรียนรู้/ การประเมินผล	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินผลงาน
3. นักเรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และ บำเพ็ญประโยชน์	สังเกตพฤติกรรมระหว่าง การเข้าค่าย	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินคุณลักษณะ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1. นักเรียนลูกเสือ-เนตรนารี มีจิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อการบำเพ็ญประโยชน์ และการช่วยเหลือผู้อื่น
- 7.2. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
- 7.3. ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ แสงภูพาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

4. โครงการ ความสอดคล้อง	คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน (หนูน้อยหัวใจคุณธรรม) ระดับปฐมวัย นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➤ ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ➤ ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➤ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน ➤ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➤ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน โทรศัพท์ 095-3145589 นางสาวดุสิตา สุดไพศาล
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 2568 – ก.ย. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยวิทยาการสมัยใหม่ คนส่วนใหญ่จึงยึดติดอยู่กับความสำเร็จทางวัตถุเป็นอย่างมาก จนขาดความเอาใจใส่ในเรื่องศาสนา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ทำให้เกิดปัญหากับเยาวชนในด้านพฤติกรรม ส่วนหนึ่งเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขด้วยหลักคำสอนของศาสนา เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและลดปัญหาด้านพฤติกรรมอีกทางหนึ่ง

ดังนั้นสถานศึกษาจึงตระหนักถึงในสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ควบคู่กับการมีคุณธรรม ผ่านการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน (หนูน้อยหัวใจคุณธรรม) เพื่อเป็นการปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการปลูกจิตสำนึกของนักเรียน เพื่อนักเรียนนำความรู้ที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะด้านความประพฤติของนักเรียน และสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยให้มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีขึ้น
- 2.2. เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม และส่งเสริมการมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.2. เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี
 - 3.2.2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีด้านคุณธรรมและจริยธรรม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินงานและรวมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม 2. จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงานกำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	ตุลาคม 2568 พฤศจิกายน 2568	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน และคณะทำงาน
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	3. จัดกิจกรรมการสวดมนต์ก่อนนอนทุกวันและเดินจงกรมสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 4. จัดกิจกรรมให้เด็ก ๆ ได้ไปร่วมกันถวายสังฆทานที่วัด	พฤษภาคม - สิงหาคม 2569 กรกฎาคม 2569	นางสาวดุสิตา สุตไพศาล และคณะทำงาน
C (Check): การตรวจสอบ	5. ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมระหว่างดำเนินการและเมื่อเสร็จสิ้นตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่กำหนดไว้ (แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน)	ตลอดระยะเวลาการจัดทำโครงการ	นางสาวดุสิตา สุตไพศาล และคณะทำงาน
A (Act): การนำผลไปปรับปรุง	6. สรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์จุดเด่น ข้อบกพร่องและข้อเสนอแนะเพื่อจัดทำรายงานและวางแผนปรับปรุงการจัดโครงการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2569	นางสาวดุสิตา สุตไพศาล

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	.....
1.2. ประถมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	2,000
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ .....	.....
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ค่าสังฆทานสำหรับให้เด็กๆไปถวายที่วัด - จัดกิจกรรมสวดมนต์ก่อนนอนและเดินจงกรมทุก สัปดาห์	2,000	2,000		
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรมและ จริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 100	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี	ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินพฤติกรรม
3. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีด้านคุณธรรมและ จริยธรรม	ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี
- 7.2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ลงชื่อ พิกุลทอง ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน)
ครู โรงเรียนบ้านวังจาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ แสงภูพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

5. โครงการ	ค่ายคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน (หนูน้อยหัวใจคุณธรรม)
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➤ ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ➤ ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
	กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➤ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ➤ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➤ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรรณวษา พรหมสอน โทรศัพท์ 098-928-5072
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 2568 – ก.ย. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยวิทยาการสมัยใหม่ คนส่วนใหญ่จึงยึดติดอยู่กับความสำเร็จทางวัตถุเป็นอย่างมาก จนขาดความเอาใจใส่ในเรื่องศาสนา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับเยาวชนในด้านพฤติกรรม ส่วนหนึ่งเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขด้วยหลักคำสอนของศาสนา เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและลดปัญหาด้านพฤติกรรมอีกทางหนึ่ง

ดังนั้นสถานศึกษาจึงตระหนักถึงในความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ควบคู่กับการมีคุณธรรม ผ่านการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน (หนูน้อยหัวใจคุณธรรม) เพื่อเป็นการปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการปลูกจิตสำนึกของนักเรียน เพื่อนักเรียนนำความรู้ที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะด้านความประพฤติของนักเรียน และสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีขึ้น
- 2.2. เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม และส่งเสริมการมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.2. เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี
 - 3.2.2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีด้านคุณธรรมและจริยธรรม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วคป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การ วางแผน	1. วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงาน ฯ	ต.ค. 68	นางสาวพรรณวษา พรหมสอน และคณะครู โรงเรียนบ้านวังจาน
D (Do): การลง มือปฏิบัติ	2. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ดำเนินการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมของ นักเรียน (หนุน้อยหัวใจคุณธรรม)	ก.ค.69-ส.ค.69	นางสาวพรรณวษา พรหมสอน และคณะครู โรงเรียนบ้านวังจาน
C (Check): การ ตรวจสอบ	- ดำเนินการจัดกิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ (ชั่วโมงส่งเสริมคุณธรรม) 3. ควบคุม กำกับ ติดตาม	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวพรรณวษา พรหมสอน และคณะครู โรงเรียนบ้านวังจาน
A (Act): การนำ ผลไปปรับปรุง	4. สรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์จุดเด่น ข้อบกพร่อง และข้อเสนอแนะ เพื่อจัดทำรายงานและ วางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	ก.ย. 69	นางสาวพรรณวษา พรหมสอน

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประเมิน 1.2. ประเมินศึกษา	..... .....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประเมิน 2.2. ประเมินศึกษา	2,000
3. อื่น ๆ .....	.....
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	1,000	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ค่าวิทยากร ค่ายคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน (หนุนน้อยหัวใจคุณธรรม) - จัดกิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ (ชั่วโมงส่งเสริมคุณธรรม)	2,000	1,000		1,000
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 100	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี	ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินพฤติกรรม
3. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีด้านคุณธรรมและจริยธรรม	ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี

7.2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(ลงชื่อ).....**พรรณวษา**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรรณวษา พรหมสอน)

ครูโรงเรียนบ้านวังจาน

(ลงชื่อ).....**26mmw**.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....**25m**.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ แสงภูพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

6. โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ➢ ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➢ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➢ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิศุทธิ์ทอง เชื้อเมืองแสน โทรศัพท์ 095-3145589
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – สิงหาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญอย่างมากซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษา ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษา แบบบูรณาการ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นและเป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ต่อนักเรียน เห็นควรดำเนินการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้เห็นและสัมผัสของจริงรวมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

2.2 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจบทเรียน และรู้จักศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากเนื้อหาในบทเรียนที่ครูจัดให้

2.3 เพื่อเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียน ให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานและอยากที่จะเรียนรู้

2.4 เพื่อฝึกให้รู้จักการสังเกต วิเคราะห์ สรุปสิ่งที่พบเห็น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 25 คน

3.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านวังจาน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ที่แปลกใหม่ และประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่พบเห็น สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้

3.2.2 นักเรียนที่ไปทัศนศึกษาทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการได้เห็นและสัมผัสมาเผยแพร่ผู้อื่นได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>1.ขั้นการวางแผน (P-Plan)</u> 1.1 ประชุมคณะครู ชี้แจงความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรมและเลือกสถานที่ในการศึกษาหาความรู้ให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน พร้อมทั้งคำนึงถึงความปลอดภัยในการเดินทาง 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 68	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน และคณะครูโรงเรียนบ้านวังจาน
<u>2.ขั้นดำเนินการ (D-Do)</u> 2.1 ประสานงานกับหน่วยงานสถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดเพชรบูรณ์ 2.2 จัดทำเอกสาร 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - สถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดเพชรบูรณ์	พ.ค 69 – ก.ค.69 ก.ค.69 ส.ค.69	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน และคณะครูโรงเรียนบ้านวังจาน
<u>3.ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check)</u> 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 3.2 สรุปและรายงานผล	ส.ค.69	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน และคณะครูโรงเรียนบ้านวังจาน
<u>4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A – Action)</u> 4.1 รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล 4.2 พัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะ	ส.ค.69	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน และคณะครูโรงเรียนบ้านวังจาน

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)		
1.1. ก่อนประณม	-	-
1.2. ประณมศึกษา	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1. ก่อนประณม	4,000	4,000
2.2. ประณมศึกษา	-	-
3. อื่น ๆ	-	-
รวม	4,000	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	4,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครู ชี้แจงความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรมและเลือกสถานที่ในการศึกษาหาความรู้ให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน พร้อมทั้งคำนึงถึงความปลอดภัยในการเดินทาง	-	-	-	-
2 ดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - สถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดเพชรบูรณ์	-	-	4,000	-
รวมงบประมาณ	-	-	4,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
6.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรง	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
6.4 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยมากขึ้น	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ตรง มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและในการเรียนได้

7.2 นักเรียนได้รับความสุข ความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน)

ครู โรงเรียนบ้านวังจาน

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ แสงภูพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

7. โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ➢ ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➢ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➢ ที่ 2 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว โทรศัพท์ 080-0260-356
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษา ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษา แบบบูรณาการ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นและเป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ต่อนักเรียน เห็นควรดำเนินการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้เห็นและสัมผัสของจริงรวมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

2.2 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจบทเรียน และรู้จักศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียนที่ครูจัดให้

2.3 เพื่อเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียน ให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานและอยากที่จะเรียนรู้

2.4 เพื่อฝึกให้รู้จักการสังเกต วิเคราะห์ อภิปราย สรุปสิ่งที่พบเห็น

2.5 เพื่อฝึกการทำงานระบบกลุ่มความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 74 คน

3.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านวังจาน จำนวน 10 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ที่แปลกใหม่ และประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่พบเห็น สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้

3.2.2 นักเรียนที่ไปทัศนศึกษาทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการได้เห็นและสัมผัสมาเผยแพร่ผู้อื่นได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญตามหลัก (PDCA)	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) : การวางแผน	1.ประชุมคณะครู ชี้แจงความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรมและเลือกสถานที่ในการศึกษาหาความรู้ให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน พร้อมทั้งคำนึงถึงความปลอดภัยในการเดินทาง	21 ต.ค.68	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว และคณะทำงาน
	2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	31ต.ค.68	
	3 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการทำงานดำเนินงาน	1 พ.ย 68	
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	4.ประสานงานกับหน่วยงานสถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดเพชรบูรณ์	พ.ค 69 – ก.ค.69	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว และคณะทำงาน
	5.จัดทำเอกสารศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียน	1ก.ค.69-30ก.ค.69	
	6.ดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - สถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดเพชรบูรณ์	1ส.ค.69-31ส.ค.69	
C (Check): การตรวจสอบ	7.ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 8.สรุปและรายงานผล	1ส.ค.69-31ส.ค.69	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว
A (Act): การนำผลไปปรับปรุง	9.นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ 12.สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ และพัฒนาแนวทางต่อไป	1ก.ย.69-30ก.ย.69	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว

5. งบประมาณ 13,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประณม	-
1.2. ประณมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประณม	-
2.2. ประณมศึกษา	13,000
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	13,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	13,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ค่าจ้างเหมาบริการรถโดยสารพานักเรียนไปทัศนศึกษา จำนวน 1คัน ไป-กลับ (1วัน x 13,000 = 13,000) - สถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดเพชรบูรณ์	-	-	13,000	-
รวมงบประมาณ	-	-	13,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
6.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรง	สอบถาม	แบบสอบถาม
6.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
6.4 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยมากขึ้น	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ตรง มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและในการเรียนได้

7.2 นักเรียนได้รับความสุข ความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)
ครู โรงเรียนบ้านวังจาน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ แสงภูพาท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

8. โครงการ ความสอดคล้อง	พัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)ระดับปฐมวัย นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ➢ ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➢ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➢ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิศุทธิ์ทอง เชื้อเมืองแสน โทรศัพท์ 095-3145589 นางสาวดุสิตา สุดไพศาล
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 2568 – ส.ค. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตเป็นอย่างมาก และมีส่วนช่วยในการศึกษาอีกด้วย เนื่องจากการนำเทคโนโลยีมาเป็นสื่อหรือเครื่องมือในการศึกษา ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง อีกทั้งในปัจจุบันนอกจากจะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการศึกษาแล้ว ยังมีการนำนวัตกรรมมาใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความคิด การลงมือปฏิบัติในการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ โดยนวัตกรรมจะช่วยให้การทำงานนั้นได้ผลดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม โดยผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ด้วยการลงมือปฏิบัติ รวมถึงการจัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะเป็แหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

ดังนั้นสถานศึกษาจำเป็นต้องจัดให้มีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการศึกษา และมีการสร้างนวัตกรรมเพื่อเป็นการเรียนรู้ของนักเรียนจากการลงมือปฏิบัติ และจัดหาแหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ที่น้อยอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และรู้จักการใช้โปรแกรม Paint
- 2.2. เพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และใช้โปรแกรม Paint ได้ คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.2. เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้

3.2.2. มีการสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินงานและรวมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม 2. จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงานกำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	ตุลาคม 2568 พฤศจิกายน 2568	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน และคณะทำงาน
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบคอมพิวเตอร์และการเรียนรู้การใช้โปรแกรม Paint 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างนวัตกรรม	กรกฎาคม 2569	นางสาวดุสิตา สุตไพศาล และคณะทำงาน
C (Check): การตรวจสอบ	5. ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมระหว่างดำเนินการและเมื่อเสร็จสิ้นตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่กำหนดไว้	ตลอดระยะเวลาการจัดทำโครงการ	นางสาวดุสิตา สุตไพศาล และคณะทำงาน
A (Act): การนำผลไปปรับปรุง	6. สรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์จุดเด่น ข้อบกพร่องและข้อเสนอแนะเพื่อจัดทำรายงานและวางแผนปรับปรุงการจัดโครงการในปีการศึกษาต่อไป	สิงหาคม 2569	นางสาวดุสิตา สุตไพศาล

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	-
1.2. ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	3,000
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	.....
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้	3,000			
- กิจกรรมการเรียนรู้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และการเรียนรู้การใช้โปรแกรม Paint				1,000
- กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างนวัตกรรม				2,000
รวมงบประมาณ	3,000			3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
2. มีการสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนได้รู้จักอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และรู้จักการใช้โปรแกรม Paint

7.2. นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและมีการสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน)

ครู โรงเรียนบ้านวังจาน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ แสงภูพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

9. โครงการ	พัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ➢ ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➢ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจวน ➢ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านวังจวน
ผู้รับผิดชอบ	นายพิสิทธิ์ หอมริน โทรศัพท์ 064-7083356
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงและกำหนดให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สอดคล้องกับโลกปัจจุบันเป็นโลกดิจิทัลที่ผู้เรียนทุกคนจำเป็นต้องมีสมรรถนะดิจิทัล (Digital competency) เพื่อใช้ในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพในอนาคต ผู้สอนพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้บูรณาการสมรรถนะดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของผู้เรียนสามารถทำได้หลายวิธีการ การบูรณาการเนื้อหาสาระกับกิจกรรมการเรียนรู้ทางดิจิทัล (Digital learning activities) เป็นวิธีการที่ง่ายและสามารถนำไปใช้ได้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนกลุ่มต่างๆ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทางดิจิทัล เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในความคิดรวบยอดหลักไปพร้อมกับสมรรถนะดิจิทัลด้านต่างๆ โดยผ่านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โรงเรียนบ้านวังจวนเล็งเห็นความสำคัญของดิจิทัลและเทคโนโลยีที่มีบทบาทสำคัญในทุกด้าน และมีผลในการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต การทำงาน การเรียนรู้ และการสื่อสารอย่างมากในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจึงได้จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยี และอุปกรณ์ดิจิทัลให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง และลงมือปฏิบัติจริงทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1.นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยี และอุปกรณ์ดิจิทัล ร้อยละ 100

3.1.2.นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับประสบการณ์ตรง และลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 100

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ สมรรถนะด้านดิจิทัล ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	1. กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	ต.ค. 68	นายพิสิทธิ์ หอมริน
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	2. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - อบรมให้ความรู้ เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	มิ.ย. 69	นายพิสิทธิ์ หอมริน และคณะครู โรงเรียนบ้านวังจาน
C (Check): การตรวจสอบ	3. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม	มิ.ย. – ก.ย. 69	นายพิสิทธิ์ หอมริน
A (Act): การนำผลไปปรับปรุง	8. สรุปผลการประเมินและรายงานผลโครงการ	ก.ย. 69	นายพิสิทธิ์ หอมริน

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	-
1.2. ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	3,000
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ .....	.....
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - วัสดุอบรมให้ความรู้ เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะ ด้านดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	3,000			3,000
รวมงบประมาณ	3,000			3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนมีทักษะการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยี และอุปกรณ์ดิจิทัลเพิ่มขึ้น	ทดสอบทักษะการใช้งาน อุปกรณ์เทคโนโลยี และ อุปกรณ์ดิจิทัล	แบบทดสอบให้ปฏิบัติ (Performance Test)
2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง และลงมือ ปฏิบัติจริงทุกคน	ทดสอบทักษะการใช้งาน อุปกรณ์เทคโนโลยี และ อุปกรณ์ดิจิทัล	แบบทดสอบให้ปฏิบัติ (Performance Test)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ผู้เรียนมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.2. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง การศึกษาต่อ และการวางแผน
ประกอบอาชีพในอนาคต



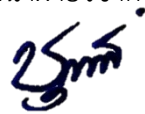
(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายพิสิทธิ์ หอมริน)

ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชูชาติ แสงสุพาท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

10. โครงการ	การเรียนรู้ไร้รอยต่อ (Seamless Learning) ในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ➢ ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
	นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ➢ ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
	กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ➢ ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ➢ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ➢ ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจวน ➢ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
โรงเรียน	บ้านวังจวน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกณิกา คำต๋ม โทรศัพท์ 080-1072252 นางสาวดุสิตา สุตไพศาล
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ได้ส่งผลให้รูปแบบการจัดการศึกษาต้องปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว โดยต้องเน้นการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) และการเรียนรู้ออนไลน์ โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นภายใต้แนวคิด Seamless Learning เพื่อเชื่อมโยงการเรียนรู้ที่บ้าน โรงเรียน และชุมชนเข้าด้วยกันผ่านเครื่องมือดิจิทัล โดยมุ่งเน้นกลุ่มนักเรียนโรงเรียนบ้านวังจวน ในการพัฒนาทักษะการสืบค้น การทำงานร่วมกัน และการสร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เทคโนโลยีเป็นหลักในการขับเคลื่อน เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่องแม้ในสถานการณ์ที่ไม่ปกติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจวน สามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลในการสืบค้นและสร้างสรรค์ผลงานที่เชื่อมโยงกับเนื้อหาวิชาในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

2.2 เพื่อสร้างรูปแบบการประเมินผลและรวบรวมหลักฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการขับเคลื่อน เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่องแม้ในสถานการณ์ที่ไม่ปกติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจวน มีบัญชีเข้าใช้งาน และสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลบนแพลตฟอร์มที่โรงเรียนจัดเตรียมไว้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน สามารถนำความรู้ที่เรียนรู้จากห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ เพื่อแก้ปัญหาในการกิจที่มอบหมายได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ (ตามหลัก PDCA)	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan): การวางแผน	1. ประชุมคณะทำงาน/วางแผนการจัดกิจกรรม จัดทำรายละเอียดโครงการ และงบประมาณ และเสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงาน	ตุลาคม 2568	นางสาวกณิกา คำต๋ม
D (Do): การลงมือปฏิบัติ	3. จัดทำสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัล 4. ถ่ายเอกสาร/ปริ้นท์ใบงานสรุปสำหรับผู้เรียนที่เข้าถึงสื่อดิจิทัลยาก	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวกณิกา คำต๋ม
C (Check): การตรวจสอบ	4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมในโครงการ	มีนาคม 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจานและคณะกรรมการ
A (Act): การนำผลไปปรับปรุง	5. สรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์จุดเด่น ข้อบกพร่อง และข้อเสนอแนะ เพื่อจัดทำรายงานและวางแผนปรับปรุงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2569	นางสาวกณิกา คำต๋ม

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	.....
1.2. ประเมินศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	2,000.00
2.2. ประเมินศึกษา	2,000.00
3. อื่น ๆ .....	.....
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ขั้นการวางแผน (P-Plan) 1.1 ประชุมชี้แจง คณะครู ร่วมกันวางแผนการจัดทำโครงการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงาน				
2.ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 จัดทำสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัล 2.2 ถ่ายเอกสาร/ปริ้นท์ใบงานสรุปสำหรับผู้เรียนที่เข้าถึงสื่อดิจิทัลยาก	4,000			4,000
3.ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) 3.1 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมในโครงการ				
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A – Action) 4.1 นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลรายงานโครงการ 4.2 ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนางานตามข้อเสนอแนะ				
รวมงบประมาณ	4,000			4,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน มีบัญชีเข้าใช้งาน และสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลบนแพลตฟอร์มที่โรงเรียนจัดเตรียมไว้	ตรวจสอบข้อมูลสถิติการเข้าใช้งานแพลตฟอร์ม	แบบตรวจสอบ
6.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน สามารถส่งผลงานตามภารกิจที่มอบหมาย	แบบตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและมีประสิทธิภาพในสถานการณ์ฉุกเฉินหรือโรคอุบัติใหม่
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของบุตรหลานผ่านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่บ้านเพิ่มมากขึ้น
- ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน

(ลงชื่อ)		ผู้เสนอโครงการ
	(นางสาวกณิกา คำต๋ม)	
	พนักงานราชการ	
(ลงชื่อ)		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)	
	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	
(ลงชื่อ)		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายชูชาติ แสนภูพาน)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน	

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังจาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาท หน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการ นำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายหรือกำหนดผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตาม ประกาศโรงเรียนบ้านวังจาน ลงวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก 2 เดือน / หรือตามความเหมาะสม)

การประเมินผลและรายงาน

1. มอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามคำสั่งที่ 162/2568 ลงวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2568
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

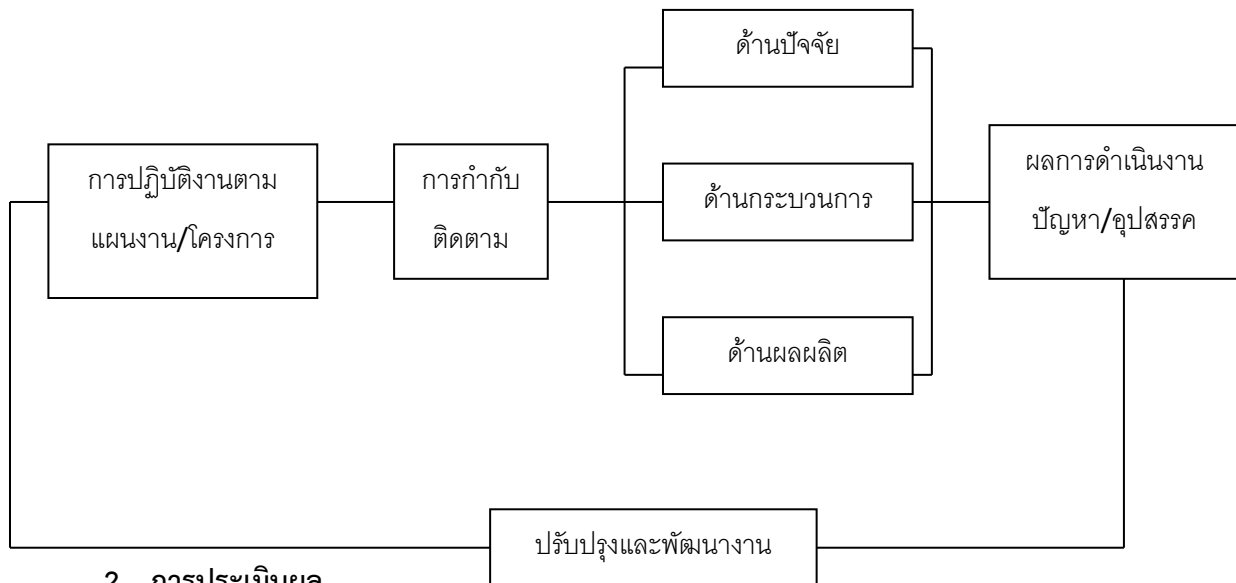
ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนบ้านวังจาน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ
-

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

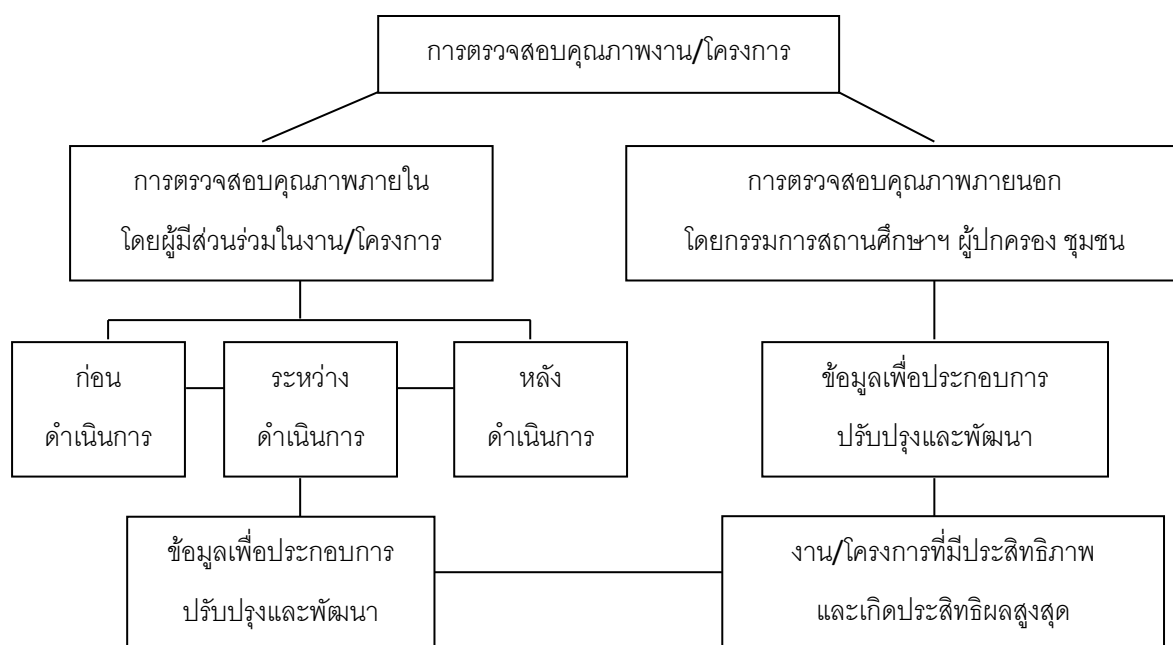
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านวังจาน ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ ความเข้าใจ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านวังจาน ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569
ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังจาน
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังจาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านวังจาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังจาน
ครั้งที่ 10 /2568 เมื่อวันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านวังจานแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	141,820.00	60.01
2. ด้านการบริหารทั่วไป	70,910.00	30.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	11,830.00	5.01
4. ด้านงบประมาณ	7,100.00	3.00
5. งบสำรองจ่าย	4,680.00	1.98
รวม		100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	18	141,820.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	5	70,910.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	11,830.00
4. ด้านงบประมาณ	1	7,100.00
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	10	53,430.00
6. งบสำรองจ่าย	-	4,680.00
รวมงบประมาณ	35	289,770.00

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณ
ไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงาน
ต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการค่ายวิชาการ	2,360.00
2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ระดับปฐมวัย	2,110.00
3. โครงการค่ายลูกเสือ เนตรนารี	17,960.00
4. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (หนูน้อยหัวใจคุณธรรม) ระดับ ปฐมวัย	2,000.00
5. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (หนูน้อยหัวใจคุณธรรม)	2,000.00
6. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	4,000.00
7. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา	13,000.00
8. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียน ระดับปฐมวัย	3,000.00
9. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียน ระดับประถมศึกษา	3,000.00
10.โครงการการเรียนรู้ไร้รอยต่อ (Seamless Learning) ในสถานการณ์อุบัติใหม่	4,000.00
รวมงบประมาณ	

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)



(นางเพชร ใจมายอด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านวังจาน



ประกาศโรงเรียนบ้านวังจาน
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านวังจาน ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านวังจาน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 1. นางสาวพรรณวษา พรหมสอน | ครูโรงเรียนบ้านวังจาน | ผู้แทนครู |
| 2. นางอัมพร สุขอ่วม | ผู้ปกครองนักเรียน | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสมศักดิ์ ศรีสอาด | ผู้แทนชุมชน | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายวรพล บุญเชิด | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

(นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)

ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนบ้านวังจาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 1 / 2568
วันที่ 22 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังจาน

ผู้มาประชุม

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 1. นางสาวพรรณวษา พรหมสอน | ครูโรงเรียนบ้านวังจาน | ผู้แทนครู |
| 2. นางอัมพร สุขอ่วม | ผู้ปกครองนักเรียน | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสมศักดิ์ ศรีสอาด | ผู้แทนชุมชน | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายวรพล บุญเชิด | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. นายชูชาติ แสงภูพาท | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน |
| 2. นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ | ครูโรงเรียนบ้านวังจาน |

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 -

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน. เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านวังจานต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณ ทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการ รอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านวังจาน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านวังจาน ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ.2568 ประกอบด้วยผู้มีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 1. นางสาวพรณวษา พรหมสอน | ครูโรงเรียนบ้านวังจาน | ผู้แทนครู |
| 2. นางอัมพร สุขอ่วม | ผู้ปกครองนักเรียน | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสมศักดิ์ ศรีสอาด | ผู้แทนชุมชน | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายวรพล บุญเชิด | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านวังจาน กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านวังจาน ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ <u>ผลการดำเนินงาน</u> : บรรลุตามวัตถุประสงค์	4,375.00
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการค่ายคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> : บรรลุตามวัตถุประสงค์ โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (หนูน้อย หัวใจคุณธรรม)	4,000.00 3,000.00

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	ผลการดำเนินงาน : บรรลุตามวัตถุประสงค์	
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน : บรรลุตามวัตถุประสงค์	23,000.00
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน : บรรลุตามวัตถุประสงค์	5,000.00
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	-	-
	รวมงบประมาณ	39,375.00

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2568

โรงเรียนบ้านวังจานได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ (รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนบ้านวังจาน)

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านวังจาน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)		
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	236,340.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 23 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	46,920.00	
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 64 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	145,920.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 4,200 บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน 87		
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	43,500.00	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	-	-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน	51,576.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 23 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	4,600.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 11 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	7,216.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 11 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	7,150.00	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	653 บาท/คน/ปี	3,918.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	707 บาท/คน/ปี	9,898.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี	6,768.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี	12,026.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808 บาท/คน/ปี	-	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921 บาท/คน/ปี	-	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996 บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน					34,830.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี	6,670.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	64	คน ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี	28,160.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520 บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					33,075.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี	7,475.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	64	คน ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี	25,600.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500 บาท/คน/ปี	-	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					53,430.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	570 บาท/คน/ปี	13,110.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	64	คน ๆ ละ	630 บาท/คน/ปี	40,320.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180 บาท/คน/ปี	-	
รวมทั้งสิ้น					409,251.00	-
งบจากรายรับอื่น ๆ						
1. เงินอุดหนุนทั่วไป					-	28,211.44
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)					-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)					-	14,850.00
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน					-	13,361.44
4) อื่น ๆ					-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา					-	-
3. เงินบริจาค					-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา					-	13,141.43
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.					-	-
6. เงินประกันสัญญา					-	22,666.00
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน					-	-
8. เงินลูกเสือ					-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์					-	-
10. เงินยวกาชาด					-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.					-	115.39
12. อื่น ๆ					-	-
รวมทั้งสิ้น					-	64,134.26

หมายเหตุ

- ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
- โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านวังจาน ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา

ขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับ งบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้อง ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืน คลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ ความ ต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านวังจาน มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	4,470.00
1.1. โครงการค่ายวิชาการ	2,360.00
1.2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ระดับปฐมวัย	2,110.00
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี	21,960.00
2.1. โครงการค่ายลูกเสือ เนตรนารี	17,960.00
2.2. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (หนุนน้อยหัวใจคุณธรรม) ระดับปฐมวัย	2,000.00
2.3. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (หนุนน้อยหัวใจคุณธรรม)	2,000.00
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	17,000.00
3.1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับปฐมวัย	4,000.00
3.2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา	13,000.00
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	6,000.00

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
4.1. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียน ระดับปฐมวัย	3,000.00
4.2. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียน ระดับประถมศึกษา	3,000.00
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	4,000.00
5.1. โครงการการเรียนรู้ไร้รอยต่อ (Seamless Learning) ในสถานการณ์อุบัติใหม่	4,000.00
รวม	53,430.00

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-

เลิกประชุมเวลา 10.00 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ)

ครู โรงเรียนบ้านวังจาน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายชูชาติ แสงภูพาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังจาน

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังจาน ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นางเกษร ใจมายอด | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางอัมพร สุขอ่วม | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางสาวตรีทิพย์นิภา จี๋มุก | กรรมการผู้แทนครู |
| ๔. นายคำไผ่ วงศ์โสม | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๕. นายสมศักดิ์ ศรีสอาด | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นางสาวชนาภา พรหมลัทธิ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗. พระสุภาพ มหาปัญญา | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| ๘. นายแต้ม พาคำ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายภพเดช บุญศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังจาน
ครั้งที่ 10/2568

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2568

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังจาน

ผู้มาประชุม

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑. นางเกษร ใจมายอด | ประธานกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นางอัมพร สุขอ่วม | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ | กรรมการผู้แทนครู |
| 4. นายแต้ม พาคำ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. นายคำไผ่ วงศ์โสม | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 6. นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมการประชุม

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| ๑. นายนิรวิทย์ กางถิ่น | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 9 ตำบลบ้านโตก |
|------------------------|-----------------------------------|

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. พระสุภาพ มหาบุญญ | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| 2. นายสมศักดิ์ ศรีสอาด | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 3. นางสาวชนาภา พรหมลัทธิ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานในที่ประชุมได้แนะนำตัว นายชูชาติ แสงภูพาท เนื่องในโอกาสเข้ารับตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน พร้อมทั้งกล่าวทักทายและแสดงเจตนารมณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและสถานศึกษา

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 9/2568 ลงวันที่ 11 พฤศจิกายน 2568

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
 2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
 3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
 4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
 5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ (รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านวังจาน)

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านวังจาน ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่งที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						236,340.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	46,920.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	64	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	145,920.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน		87					
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก		ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน ลง มา	500	บาท/คน/ปี	43,500.00
				เพิ่ม			
2. รร.ขยายโอกาส		ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน ลง มา	1,000	บาท/คน/ปี	-
				เพิ่ม			
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						51,576.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	4,600.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	7,216.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	7,150.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	3,918.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	9,898.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	6,768.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	12,026.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						34,830.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	6,670.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	64	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	28,160.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						33,075.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	7,475.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	64	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	25,600.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						53,430.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	13,110.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	64	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	40,320.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	-	
รวมทั้งสิ้น						409,251.00	-
งบจากรายรับอื่น ๆ							
1. เงินอุดหนุนทั่วไป						-	28,211.44
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	14,850.00
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	13,361.44
4) อื่น ๆ						-	-

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
2. เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3. เงินบริจาค	-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	13,141.43
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	22,666.00
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยวภาษา	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	115.39
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	64,134.26

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านวังจาน.ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประเภทการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	141,820.00	60.01
2. ด้านการบริหารทั่วไป	70,910.00	30.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	11,830.00	5.01
4. ด้านงบประมาณ	7,100.00	3.00
5. งบสำรองจ่าย	4,680.00	1.98
รวม		100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
	ค่าจัดการเรียนการสอน	งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ	141,820.00	-	141,820.00
1.1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับประถมศึกษา	20,760.00	-	20,760.00
1.2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับปฐมวัย	6,000.00	-	6,000.00
1.3. โครงการส่งเสริมทักษะกีฬา	12,000.00	-	12,000.00
1.4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรปฐมวัย	4,000.00	-	4,000.00

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
	ค่าจัดการเรียนการสอน	งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
1.5. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา (ห้องเรียนคุณภาพ)	23,000.00	-	23,000.00
1.6. โครงการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4,000.00	-	4,000.00
1.7. โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นระดับประถมศึกษา	3,000.00	-	3,000.00
1.8. โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นระดับปฐมวัย	3,060.00	-	3,060.00
1.9. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4,000.00	-	4,000.00
1.10. โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน	8,000.00	-	8,000.00
1.11. โครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	6,000.00	-	6,000.00
1.12. โครงการฝึกสัลดแสนอรรอย	5,000.00	-	5,000.00
1.13. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างนวัตกรรม	7,000.00	-	7,000.00
1.14. โครงการวันสำคัญ	11,000.00	-	11,000.00
1.15. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4,000.00	-	4,000.00
1.16. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,000.00	-	6,000.00
1.17. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	5,000.00	-	5,000.00
1.18. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	10,000.00	-	10,000.00
2. ด้านบริหารทั่วไป	70,910.00	-	70,910.00
2.1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	6,030.00	-	6,030.00
2.2. โครงการ Zero Waste School	3,500.00	-	3,500.00
2.3. โครงการพัฒนาระบบสำนักงาน	10,000.00	-	10,000.00

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
	ค่าจัดการเรียนการสอน	งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
2.4. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษา (ประชุม ประชาสัมพันธ์)	3,500.00	-	3,500.00
2.5. โครงการสาธารณูปโภค	47,880.00	-	47,880.00
3. ด้านบุคลากร	11,830.00	-	11,830.00
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร	11,830.00	-	11,830.00
4. ด้านงบประมาณ	7,100.00	-	7,100.00
4.1. โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	7,100.00	-	7,100.00
5. งบสำรองจ่าย	4,680.00	-	4,680.00
รวม	236,340.00	-	236,340.00

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วน งบประมาณตาม ข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านวังจาน มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	4,470.00
1.1. โครงการค่ายวิชาการ	2,360.00
1.2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ระดับปฐมวัย	2,110.00
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี	21,960.00
2.1. โครงการค่ายลูกเสือ เนตรนารี	17,960.00

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
2.2. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (หนุนน้อยหัวใจคุณธรรม) ระดับปฐมวัย	2,000.00
2.3. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (หนุนน้อยหัวใจคุณธรรม)	2,000.00
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	17,000.00
3.1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับปฐมวัย	4,000.00
3.2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา	13,000.00
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	6,000.00
4.1. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียน ระดับปฐมวัย	3,000.00
4.2. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียน ระดับประถมศึกษา	3,000.00
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	4,000.00
5.1. โครงการการเรียนรู้ไร้รอยต่อ (Seamless Learning) ในสถานการณ์อุบัติใหม่	4,000.00
รวม	53,430.00

5.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านวังจาน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

5.5 พิจารณานวทางการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานศึกษา

ได้แก่ การปรับปรุงอาคารเรียน การก่อสร้างถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน การปรับปรุงห้องน้ำสำหรับนักเรียน และการจัดทำห้องสำนักงาน ทั้งนี้ เพื่อยกระดับสภาพแวดล้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และขออนุมัติจัดใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา เพื่อจัดดำเนินกิจกรรมตามที่เสนอขอพิจารณาแนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานศึกษา

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อระดมทรัพยากรในการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานศึกษา ได้แก่ การปรับปรุงอาคารเรียน การก่อสร้างถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน การปรับปรุงห้องน้ำสำหรับนักเรียน และการจัดทำห้องสำนักงาน ทั้งนี้ เพื่อยกระดับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยกำหนดจัดกิจกรรมในวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2569 เวลา 09.09 น. พร้อมกันนี้ ที่ประชุมมีมติ อนุมัติให้ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา รวมถึง การจัดทำของผ้าป่าและการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมทอดผ้าป่า ตามโครงการที่เสนอขอพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

มติที่ประชุม ไม่มีผู้เสนอเรื่องอื่นใดเพิ่มเติม ที่ประชุมจึงรับทราบ และประธานได้กล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน ก่อนปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา 14.30 น.

ลงชื่อ..........ผู้จัดรายงานการประชุม
(นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านวังจาน

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายชูชาติ แสงภูพาท)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจบันทึกการประชุม
(นางเกษร ใจมายอด)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังจาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังจาน

ที่ ๑๖๑ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านวังจาน จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายชูชาติ แสงภูพาท	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวพิศุทธอง เชื้อเมืองแสน	ครู	กรรมการ
๔. นายพิสิทธิ์ หอมริน	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวพรรณวษา พรหมสอน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นางสาวกณิกา คำตุ้ม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘. นางสาวศุติตา สุดไพศาล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๙. นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายชูชาติ แสงภูพาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



ประกาศโรงเรียนบ้านวังจาน
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านวังจาน ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจ ของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับ กฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านวังจาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายชูชาติ แสงภูพาท	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวพิศุทธิ์ทอง เชื้อเมืองแสน	ครู	กรรมการ
๔. นายพิสิทธิ์ หอมรินทร์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวพรณวชา พรหมสอน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นางสาวกณิกา คำตุ้ม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘. นางสาวดุสิตา สุดไพศาล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๙. นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายชูชาติ แสงภูพาท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. น.ส.ลภัสสรดา คำมา | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 |
| 2. นางเกสร ใจมายอด | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบ้านวังจาน |
| 3. นายชูชาติ แสงภูพาท | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน |

คณะทำงาน

- | | | |
|---------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1. นายชูชาติ แสงภูพาท | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 3. นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน | ครู | กรรมการ |
| 4. นายพิสิทธิ์ หอมรีน | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวพรรณวษา พรหมสอน | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 7. นางสาวกณิกา คำตุ้ม | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 8. นางสาวดุสิตา สุตไพศาล | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 9. นางสาวตรีทิพย์นิภา เหล็กคำ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวญาณุจจัย พึ่งเมือง | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |