



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



โรงเรียนบ้านโตก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านโตก จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านโตก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านโตก

1 ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	2
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	3
- โครงสร้างการบริหารงาน	4
- ข้อมูลด้านบุคลากร	5
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	7
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	7
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568	8
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	11
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	16
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	16
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	17
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการศึกษา	18
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	21
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	21
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์	22
- ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	22
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	23
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านโตก	24

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	
1. งบประมาณการรายรับ	28
2. งบประมาณการรายจ่าย	30
3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	31
4. งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	34
5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
1) โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	
2) โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	
3) โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	
4) โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
5) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	
6) โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	
7) โครงการสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
8) โครงการพัฒนาการเล่นกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	
9) โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
10) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	
11) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	
12) โครงการห้องเรียนคุณภาพ	
13) โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	
14) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้	
15) โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพระดับปฐมวัย	
16) โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	
17) โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
18) โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
19) โครงการพัฒนาการเงินและธุรการ	
20) โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
21) โครงการอาหารกลางวัน	

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	
1. การกำกับ ติดตาม	158
2. การประเมินผลและรายงาน	159
3. ปัจจัยความสำเร็จ	160

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 3. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโตก
 4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 5. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
 6. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
-

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านโตก ก่อตั้งเมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2460 โดยขุนอาหาร ประชานันท์ นายอำเภอผู้จัดตั้งขึ้น เริ่มแรกใช้ศาลาวัดบ้านกลาง (จันทน์นิมิต) เป็นสถานที่เล่าเรียน ต่อมาเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2482 ประชาชนและผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันเสียสละทรัพย์และแรงงาน ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนขึ้นใหม่เป็นเอกเทศ โดยย้ายจากวัดมาตั้งที่ริมถนนสายสระบุรี - หล่มสัก ในที่ดิน 14 ไร่ ได้ทำการเปิดเรียนเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2484 และได้รับตั้งชื่อราชการว่า “โรงเรียนบ้านโตก (ราชภัฏมณฑลพายัพ)”

โดยเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ต่อมา ปี พ.ศ. 2514 กระทรวงศึกษาธิการ มีคำสั่งให้โรงเรียนบ้านโตก อยู่ในข่ายการศึกษาภาคบังคับ โดยรับเด็กตั้งแต่อายุ 7 ปีบริบูรณ์ ถึงอายุ 15 ปี ต่อมาปีการศึกษา 2536 ได้รับอนุญาตเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของรัฐบาล

ปรัชญาของโรงเรียน

“กยิราเจ กยิราถนัง” หมายความว่า จะทำอะไร ควรทำจริง

คำขวัญโรงเรียน

“สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา จรรยางาม ห่างไกลยาเสพติด”

สีประจำโรงเรียน

“สีแดงและสีขาว”

อักษรย่อของโรงเรียน

ระดับประถมศึกษาใช้อักษรย่อ “บ.ต.”

ระดับมัธยมศึกษาใช้อักษรย่อ “ม.บ.ต.”

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านโตก ตั้งอยู่ถนนสระบุรี-หล่มสัก หมู่ 1 ตำบลบ้านโตก อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.35450 ลองจิจูด 101.09892

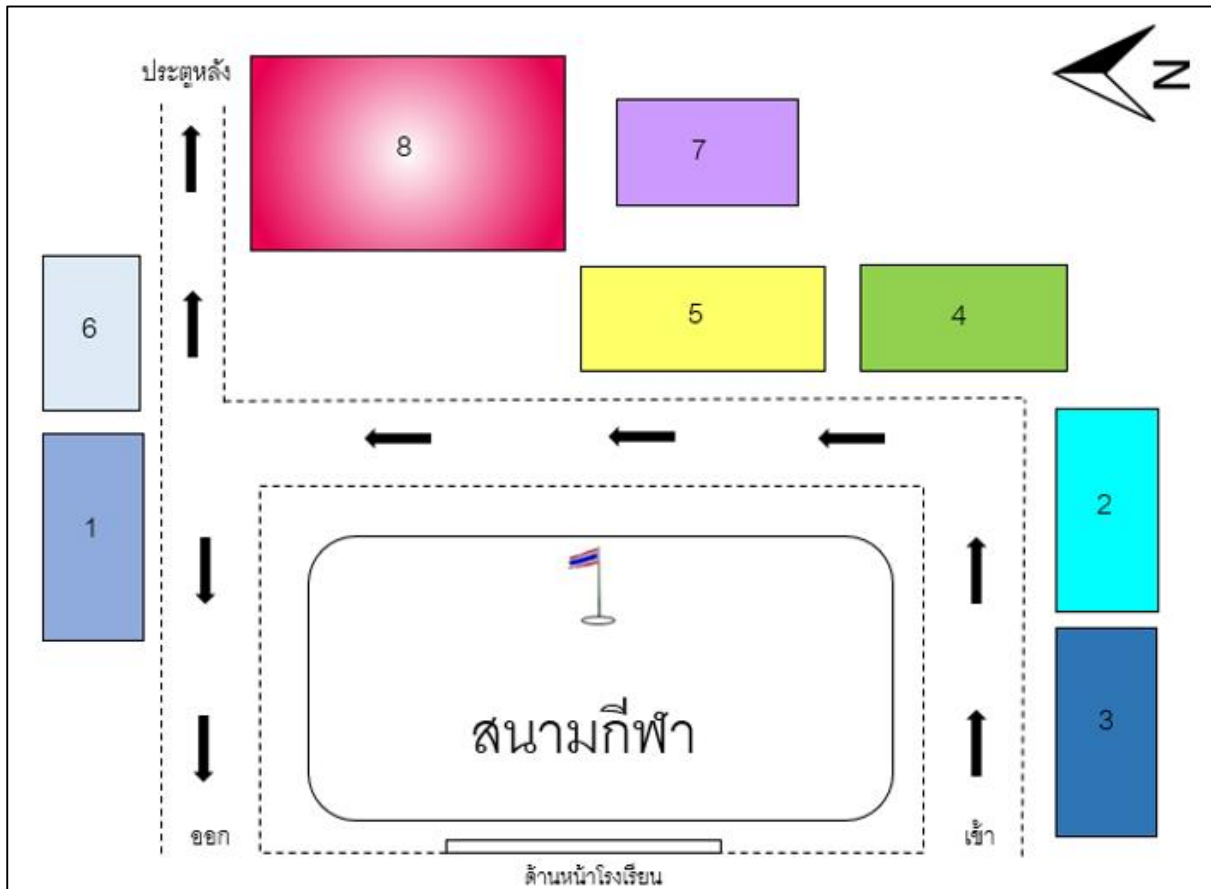
ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโตก

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 13 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ระยะทาง 9.2 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนเพชรพิทยาคม ระยะทาง 11 กิโลเมตร

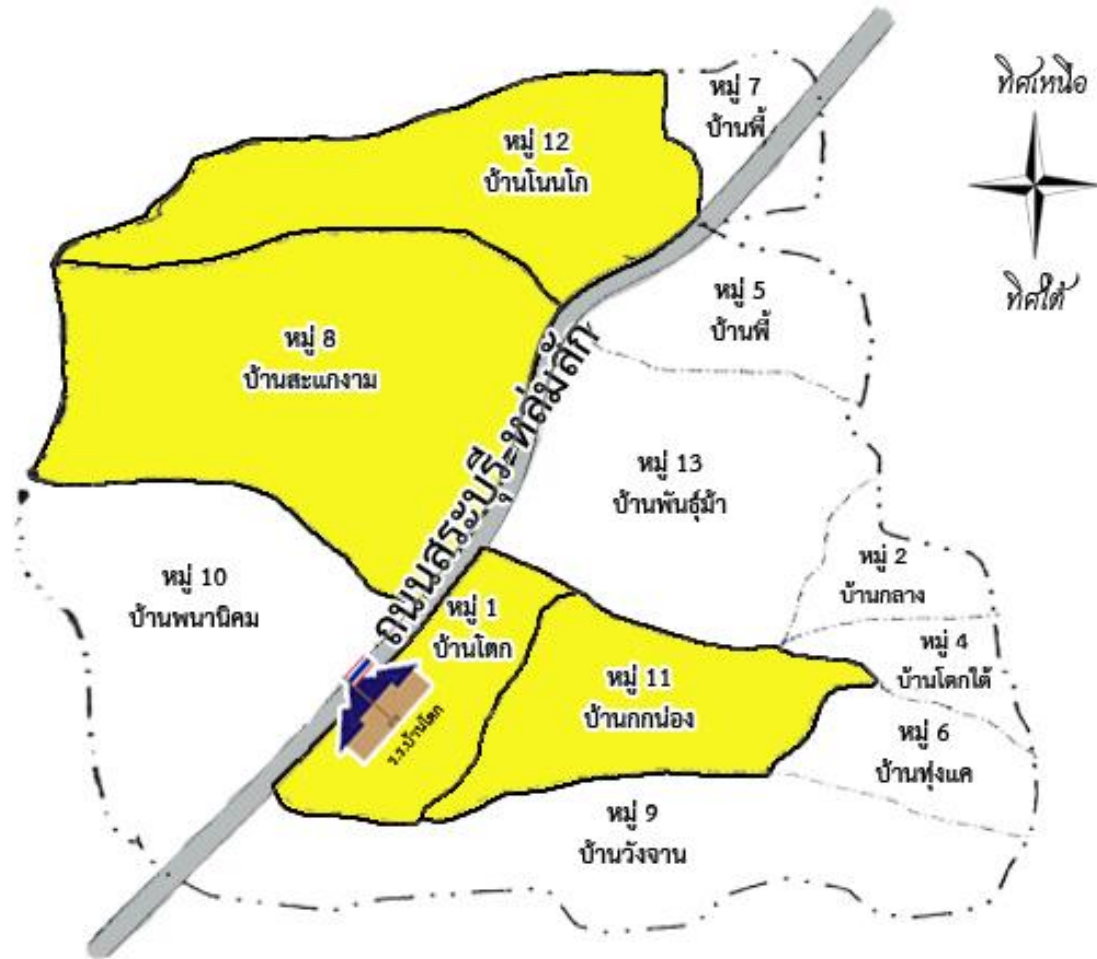
แผนที่ภายในโรงเรียน



หมายเหตุ

หมายเลข 1	แทน	หอประชุมเก่า	หมายเลข 5	แทน	อาคารเรียนหลังที่ 4
หมายเลข 2	แทน	อาคารเรียนหลังที่ 1	หมายเลข 6	แทน	อาคารเรียนหลังที่ 5
หมายเลข 3	แทน	อาคารเรียนหลังที่ 2	หมายเลข 7	แทน	อาคารพละ
หมายเลข 4	แทน	อาคารเรียนหลังที่ 3	หมายเลข 8	แทน	หอประชุมใหม่

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

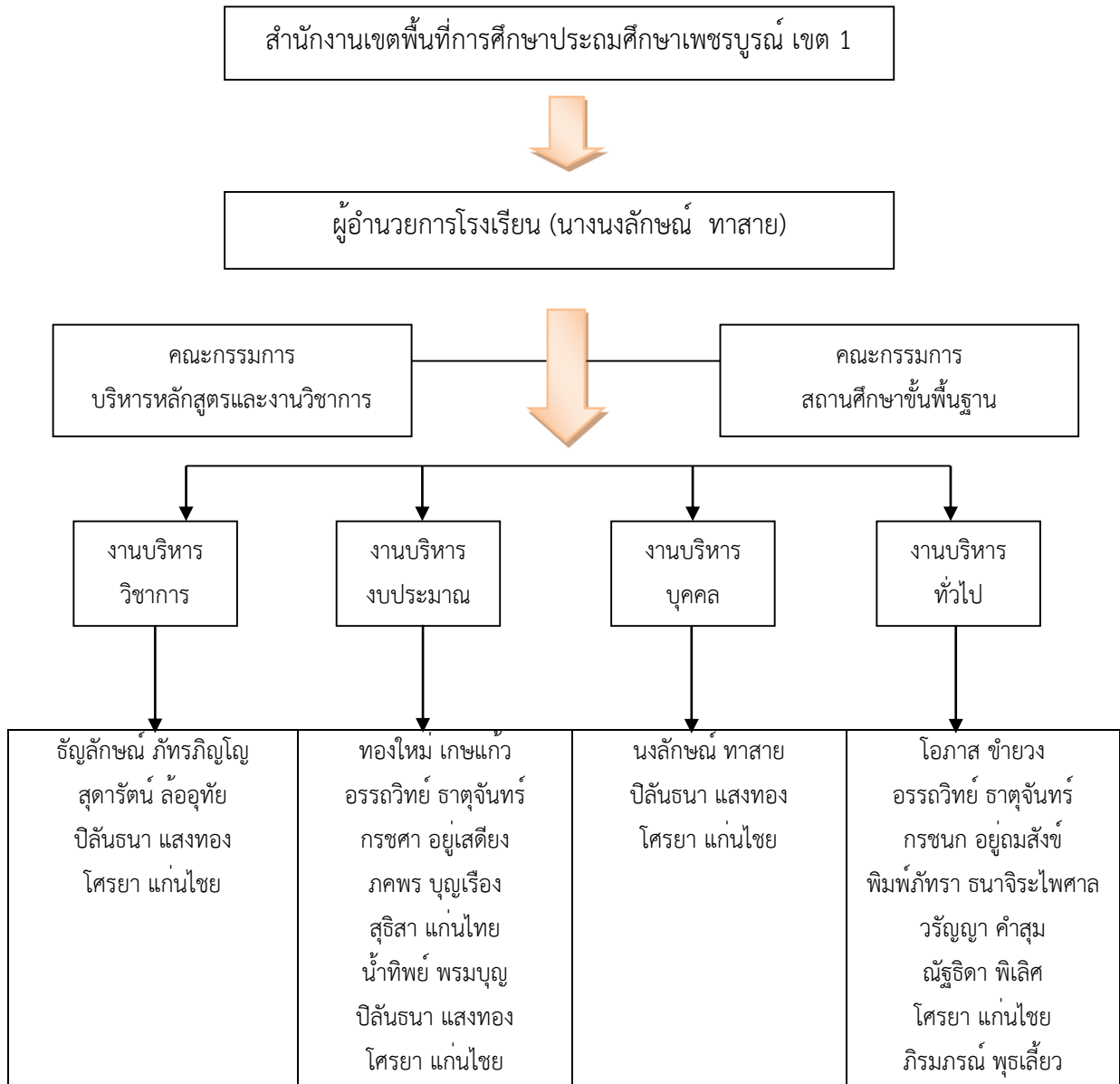
โรงเรียนบ้านโตก ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านโตก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งพื้นที่โดยทั่วไปใช้ทำการเกษตร การประกอบอาชีพของประชากรส่วนใหญ่ มีอาชีพทำนา ทำไร่ และรับจ้าง มีรายได้จากการขายผลผลิตทางการเกษตร มีประชากรส่วนหนึ่งที่ไม่มีที่ทำกินเป็นของตนเอง ฐานะทางครอบครัวยากจน รายได้น้อยไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ นิยมทำบุญ ตักบาตร ตามประเพณีของชาวพุทธทั่วไป ประเพณีที่ชาวบ้านนิยมปฏิบัติมา ก็คือ แห่เทียนพรรษา การทอดผ้าป่า การทำบุญตามวันสำคัญทางพุทธศาสนา ประเพณีการทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้แก่ญาติผู้ล่วงลับไปแล้ว เป็นต้น

การแต่งกายนิยมตามสมัยนิยมทั่วไป ไม่มีลักษณะเฉพาะ ภาษาของประชาชนใช้ภาษาพูดตามท้องถิ่นเดิมที่อาศัยมาก่อน

ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้แก่ การจักสานจากไม้ไผ่ เช่น การสานเครื่องใช้ในบ้าน จำพวกกระบุง ตะกร้า กระด้ง ฯลฯ

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ
นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก
1	นางนงลักษณ์ ทาสาย	ผอ.	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
2	นางกรชชา อยู่เสด็จ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
3	นางสาวกรชนก อยู่ถมสังข์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา
4	นางสาวปิ่นธนา แสงทอง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัยศึกษา
5	นางวรัญญา คำสุข	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
6	นางณัฐธิดา พิเลิศ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
7	นางสาวพิมพ์ภัทรา ธนาจิระไพศาล	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา
8	นางสาวทองใหม่ เกษแก้ว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
9	นางสุดารัตน ลออุทัย	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
10	นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
11	นางสวานำทิพย์ พรหมบุญ	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา
12	นางสาวภคพร บุญเรือง	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
13	นายโอภาส ขำวง	ครู	คศ.1	กศ.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
14	นางสาวสุธิสสา แกนไทย	ครู	คศ.1	ค.บ.	ปฐมวัยศึกษา
15	นายอรรถวิทย์ ธาตุจันทร์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	พลศึกษา
16	นางภิรมภรณ์ พุฒเลี้ยว	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
17	นางไศรยา แกนไชย	ธุรการ	ลูกจ้างชั่วคราว	วท.บ	คอมพิวเตอร์

ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายพงษ์อิสระ มิ่งขวัญ	ประธานกรรมการ
2	นายสมยศ ไชยราช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางชนิษฐา แก้วเรือนชัย	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นางสาวนำทิพย์ พรหมบุญ	กรรมการผู้แทนครู
5	นางขวัญมนัส ไกลสมจิตต์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	นางสาวกิตติยา จันทรงาม	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7	นางไพริน บัวคำ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8	พระอาจารย์นเรศ ธรรมะโชโต	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นางนงลักษณ์ ทาสาย	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นางชนิษฐา แก้วเรือนชัย	ผู้แทนชุมชน
2	นางสุภารัตน์ ลออุทัย	ผู้แทนครู
3	นางสายฝน รักษา	ผู้แทนผู้ปกครอง
4	เด็กหญิงโรจนเรศ ภิกษุณี	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2568

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบ ประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ปรับปรุง
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 1	ป.1 ฉ	1	400,000	2518	✓		
หลังที่ 2	ป.1 ข	1	200,000	2513	✓		
หลังที่ 3	ป.1 ฉ	1	438,000	2523	✓		
หลังที่ 4	สปช.105/29	1	1,500,000	2535	✓		
หลังที่ 5	สปช.105/29 ปรับปรุง	1	2,900,000	2564	✓		
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ 1	203/26	1	297,700	2540	✓		
หอประชุม	-	1	143,000	2519	✓		
โรงฝึกงาน	-	2	25,000	2513	✓		✓
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ 1	สปช.601-2526	1	283,865	2541	✓		
หลังที่ 2	สปช.601-2526	1	283,865	-	✓		
หลังที่ 3	สปช.601-2526	1	283,865	-	✓		
สนามบาสเกตบอล	-	1	-	-	✓		
สนามตะกร้อ	-	1	-	-	✓		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2568

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
<u>ระดับก่อนประถมศึกษา</u>												
อนุบาล 1	3	2	5							3	2	5
อนุบาล 2	5	11	16							5	11	16
อนุบาล 3	10	13	23							10	13	23
รวมระดับ ก่อนประถมศึกษา	3	18	26							3	18	26
<u>ระดับประถมศึกษา</u>												
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	8	22							14	8	22
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	9	13							4	9	13
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	8	15							7	8	15
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	10	19							9	10	19
ประถมศึกษาปีที่ 5	14	7	21							14	7	21
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	12	23							11	12	23
รวมระดับ ประถมศึกษา	59	54	113							59	54	113
<u>ระดับมัธยมศึกษา</u>												
<u>ตอนต้น</u>												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	12	4	16							12	4	16
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	18	5	23							18	5	23
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	9	9	18							9	9	18
รวมระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	39	18	57							39	18	57
รวมทั้งสิ้น	116	98	214							116	98	214

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนทั้งหมด รวมถึงนักเรียนพิการและนักเรียนติด G ด้วย

9.2.ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปี 2568

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	4	4
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	16	11	27
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	0	0
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	0	0
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	0	0	0
รวม	16	15	31
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	16	15	31

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรค่าเครื่องแบบฯ
ประถมศึกษาปีที่ 1	22	13	5
ประถมศึกษาปีที่ 2	13	10	4
ประถมศึกษาปีที่ 3	15	12	2
ประถมศึกษาปีที่ 4	19	13	6
ประถมศึกษาปีที่ 5	21	17	6
ประถมศึกษาปีที่ 6	23	16	10
รวม	113	81	33
มัธยมศึกษาปีที่ 1	16	12	5
มัธยมศึกษาปีที่ 2	23	7	4
มัธยมศึกษาปีที่ 3	18	12	7
รวม	57	31	16
รวมทั้งสิ้น	214	112	49

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	79.20	63.66	79.63
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	83.46	81.30	87.97
เฉลี่ย	81.33	72.48	83.80

10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2565		ปี 2566		ปี 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	47.55	66.37	58.90	54.71	51.69	45.19
คณิตศาสตร์	23.40	25.96	31.45	28.50	27.56	19.28
วิทยาศาสตร์	27.50	35.89	41.50	29.13	41.14	28.62
ภาษาอังกฤษ	31.25	36.16	33.75	34.38	31.53	28.86
เฉลี่ย	32.43	36.16	41.40	36.68	37.98	30.48

10.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3 ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ระดับ/ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	9	64.25	5	35.71	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	14	13	92.86	0	0.00	1	7.14
ประถมศึกษาปีที่ 3	15	9	60.00	4	26.66	2	13.33
ประถมศึกษาปีที่ 4	17	4	23.53	9	52.94	4	23.53
ประถมศึกษาปีที่ 5	22	6	27.27	11	50.00	5	22.73
ประถมศึกษาปีที่ 6	27	12	44.44	8	29.63	7	25.93
มัธยมศึกษาปีที่ 1	23	8	34.78	12	52.17	3	13.04
มัธยมศึกษาปีที่ 2	20	8	40.00	8	40.00	4	20.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	17	7	41.18	7	41.18	3	17.64

การเขียน

ระดับ/ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	9	64.29	5	35.71	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	14	5	57.14	6	42.86	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	15	9	60.00	4	26.67	2	13.33
ประถมศึกษาปีที่ 4	17	3	17.65	10	58.82	4	23.53
ประถมศึกษาปีที่ 5	22	6	27.27	8	36.36	8	36.36
ประถมศึกษาปีที่ 6	27	9	33.33	11	40.74	7	25.93
มัธยมศึกษาปีที่ 1	23	9	39.13	11	47.83	3	13.04
มัธยมศึกษาปีที่ 2	20	7	35.00	9	45.00	4	20.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	17	9	52.94	5	29.41	3	17.65

การอ่านรู้เรื่อง

ระดับ/ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	6	42.86	3	57.14	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	14	9	64.29	2	14.29	3	21.42
ประถมศึกษาปีที่ 3	15	9	60.00	4	26.66	2	13.33
ประถมศึกษาปีที่ 4	17	3	17.65	9	52.94	5	29.41
ประถมศึกษาปีที่ 5	22	6	27.27	7	31.82	9	40.91
ประถมศึกษาปีที่ 6	27	8	29.63	12	44.44	7	25.93
มัธยมศึกษาปีที่ 1	23	9	39.13	11	47.83	3	13.04
มัธยมศึกษาปีที่ 2	20	7	35.00	9	45.00	4	20.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	17	9	52.94	5	29.41	3	17.65

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านโตก ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

1. ผู้เรียนอ่านหนังสือออก อ่านได้ อ่านคล่อง และสามารถเขียนสื่อสารได้ทุกคน อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะเรื่องราวต่างๆได้
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมรรถนะทางกายน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ กล้าแสดงออก มีวินัย มีมารยาททางสังคม และแสดงออกทางด้านดนตรีเป็นที่ยอมรับของชุมชน
3. ผู้เรียนได้เรียนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ ได้รับการแนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพ ตลอดจนการพัฒนาอาชีพ

ด้านบริหารงานบุคคล

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมตามที่เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 กำหนด

ด้านงบประมาณ

1. โรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครบตามแผนงานที่กำหนดและใช้งบประมาณตามแผน

ด้านบริหารงานทั่วไป

1. โรงเรียนได้บริการงานอื่นๆ บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพ และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. โรงเรียนได้ประสานและส่งเสริมสนับสนุนอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการบริการการศึกษาทุกรูปแบบ
3. โรงเรียนมุ่งพัฒนาสถานศึกษาตามหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
4. โรงเรียนมีเครือข่าย การมีส่วนร่วมของบุคคลชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประณม	116,348	116,348	0
งบอุดหนุนฯ ประณมศึกษา	253,460	253,460	0
งบอุดหนุนฯ มัธยมศึกษา	255,780	255,780	0
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	28,910	28,910	0
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	62,905	62,905	0
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	63,189	63,189	0
อื่น ๆ (งบอาหารกลางวัน อบต)	765,600	707,566	57,994
รวม	780,592	722,598	57,994

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2568)

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยมจากผลการดำเนินงานโครงการและ กิจกรรมต่างๆส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐานจากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับยอดเยี่ยมทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยมมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยมมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ทั้งนี้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียนสอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่นจนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในระดับดีเยี่ยมพัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษความสามารถในการคิด คำนวณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดีและมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจนดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ 1 ในด้าน กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม

สถานศึกษามีการวางแผนออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมใช้ผลการประเมิน และการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนาและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมวิเคราะห์ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของ หลักสูตรและบริบทสถานศึกษาพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือ นักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคลและการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอนสถานศึกษา ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอนจนเกิดคุณภาพประสิทธิภาพและประสิทธิผล จนมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.
การศึกษาปฐมวัย

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
การศึกษาปฐมวัย			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย			
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	4	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย			
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วัสดุทัศน พันธ์กิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ อย่างเพียงพอและปลอดภัย	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	4	✓	

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย			
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4	✓	

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการติดตาม และประเมินหลักสูตร โดยสร้างระบบวิเคราะห์ข้อมูลการใช้หลักสูตรรายภาคเรียนหรือรายปี เช่น ระบบ online dashboard หรือเอกสารวิเคราะห์ เพื่อสะท้อนจุดแข็งจุดอ่อน และแนวโน้มสำคัญ จัดทำโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ให้มีเวทีอภิปรายผลการนำหลักสูตรไปใช้ โดยครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อถอดบทเรียนและหาหรือแนวทางปรับปรุงร่วมกัน นำผลประเมินระดับห้องเรียนและรายบุคคลเด็กแต่ละคน มาวิเคราะห์เพื่อนำไปปรับปรุงแผนการจัดการประสบการณ์ครั้งต่อไป ควรจัดทำบันทึกกระบวนการสะท้อน-ปรับหลักสูตร เช่น บันทึกการประชุม PLC, รายงานถอดบทเรียน เพื่อใช้เป็นหลักฐานและพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี สถานศึกษาควรพัฒนาแบบอย่าง ที่ดี (Best Practice) โดยส่งเสริมให้ครูสร้าง “นวัตกรรม” หรือรูปแบบกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ พร้อมถอดบทเรียนและเผยแพร่ภายในสถานศึกษาและเครือข่าย หรือรวบรวมชุดกิจกรรมหรือกรณีตัวอย่าง (Case studies) เป็นคลัง เพื่อใช้ต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สถานศึกษาควรเพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครอง ชุมชน และเด็ก เช่น สัมภาษณ์กลุ่ม, การแจกแบบสอบถาม ระดมความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงหลักสูตรและกิจกรรม เชิญกลุ่มภายนอก เช่น เครือข่ายผู้เชี่ยวชาญ โรงเรียนเครือข่าย ช่วยประเมิน ทบทวนหรือให้คำปรึกษาแนวทางการพัฒนา สถานศึกษาควรมีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง วางแผนกำหนด “เกณฑ์สำเร็จ” ของแต่ละวงรอบปีการศึกษา เช่น ร้อยละการปรับปรุง, ตัวอย่างกิจกรรมใหม่, ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง มีการตรวจสอบซ้ำผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยเปรียบเทียบก่อน-หลังดำเนินการ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา และสื่อสาร ผลการปรับปรุงให้ทุกฝ่ายรับทราบ โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒) สถานศึกษาดำเนินการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องได้ตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยกำหนดแผนการประเมินพัฒนาการที่ชัดเจน วางแผนการประเมินตลอดปีการศึกษา พัฒนาเครื่องมือประเมิน สร้างเครื่องมือประเมินที่ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน โดยเน้นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการออกแบบ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่มีแบบใช้งานฟรี เช่น Chat GPT, Gemini, Claude เป็นต้น แบบบันทึกพัฒนาการที่ใช้งานง่ายและมีประสิทธิภาพ

จัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือประเมินสำหรับครู เช่น Google doc ในการพิมพ์เอกสาร Sheet ในการแชร์ที่เก็บข้อมูล ในการรวบรวมข้อมูล Drive ในการเก็บงานกำหนดช่วงเวลาการประเมินกำหนดตารางการประเมินที่แน่นอนและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย สังเกตพฤติกรรม เด็กในชีวิตประจำวัน สัมภาษณ์เด็กและผู้ปกครอง วิเคราะห์ผลงานและชิ้นงานของเด็ก ใช้แบบทดสอบ ที่เหมาะสมกับวัย จัดทำระบบบันทึกและรายงานผล ใช้ระบบดิจิทัลในการบันทึกและประมวลผลข้อมูล จัดทำรายงานพัฒนาการรายบุคคลและภาพรวม นำเสนอผลการประเมินในรูปแบบที่เข้าใจง่าย วิเคราะห์และใช้ผลการประเมิน สื่อสารกับผู้ปกครอง จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อรายงานผลการประเมิน ให้คำแนะนำในการส่งเสริมพัฒนาการที่บ้าน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วม นิเทศติดตามการประเมินอย่างสม่ำเสมอ รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ปรับปรุงกระบวนการประเมิน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จัดทำฐานข้อมูลพัฒนาการเด็ก สร้างระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงตั้งแต่แรกเข้าจนจบการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล การดำเนินงานตามแนวทางเหล่านี้จะช่วยให้สถานศึกษาสามารถประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นำไปสู่การส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้			
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	4	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา			
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	4	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้			
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4	✓	

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	4	✓	

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ครูควรพัฒนาจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร่วมประชุม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการ บริหารจัดการชั้นเรียน ในการพัฒนาผู้เรียน ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษาครูประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินการใช้หลักสูตรรายวิชา มีการสรุปผลการประเมินและรายงานการใช้หลักสูตร เสนอผู้บริหารทราบเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการติดตามผลผู้จบหลักสูตร (Outcomes) เพื่อนำมาใช้พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา สถานศึกษาควรนำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปปรับใช้ตามความเหมาะสม ตามบริบทของสถานศึกษา และควรมีการดำเนิน การกำหนดเป้าหมายและมีการประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี เพื่อให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นทุกปีและพัฒนาการสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในปีต่อไป

๒) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูมีการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการจัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาจัดกิจกรรมสอดแทรกในวันสำคัญและจัดค่ายธรรมศึกษา และได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยครูจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน การฝึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ครูจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความถนัดและความสนใจของผู้เรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้เพิ่มเติมอย่างหลากหลายด้วยกิจกรรมโครงการ (Project-based Learning) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และครอบคลุมผู้เรียนทุกคนและควรเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพตาม

ความสนใจ ความถนัด ความต้องการและเหมาะสมกับวัย เช่น กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบความดีงาม ความเสียสละ ต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ ได้แก่ กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ควรจัดทำอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์อย่างสมบูรณ์ครบถ้วน อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สถานศึกษาควรนำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปปรับใช้ตามความเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา และควรมีการดำเนินการกำหนดเป้าหมายและ มีการประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี เพื่อให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นทุกปีและพัฒนาการสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในปีต่อไป

๓) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีการวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบและการปรับปรุง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้ปกครองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีระบบสารสนเทศเพื่อติดตามวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคลและให้ข้อมูลย้อนกลับ รวมถึงสถานศึกษาควรจัดทำคู่มือแนวทางการวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมและมีความชัดเจน ทั้งในเรื่องการประเมินผลการเรียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินการคิดวิเคราะห์ การประเมินสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรและคลังข้อสอบเพื่อให้การวัดและประเมินพัฒนาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับเป้าหมาย ของสถานศึกษา จัดทำฐานข้อมูลผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งานด้วยระบบออนไลน์ ครูสามารถเข้าใช้งานได้สะดวก หรืออาจปรับเป็นข้อสอบออนไลน์ให้ผู้เรียนเข้าศึกษาและทดสอบได้ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การส่งต่อติดตามผล การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ควรจัดทำในรูปของโครงการมีการกำหนดเป้าหมายและมีการประเมินผลการดำเนินการเพื่อเปรียบเทียบความสำเร็จอย่างเห็นได้ชัดชัดเจน โดยการฝึกอบรมและพัฒนาคุณภาพการประเมินผลการเรียนรู้ของครูเน้นการใช้เครื่องมือที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ เช่น แบบประเมินพัฒนาการการเรียนรู้และสังเกตการณ์ตามเกณฑ์ที่ชัดเจน พร้อมมีการติดตามผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ผลที่จะได้รับคือคุณภาพการประเมินของครูและการพัฒนาการของผู้เรียน สถานศึกษาควรนำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปปรับใช้ตามความเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา ควรมีการดำเนินการกำหนดเป้าหมายและมีการประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี เพื่อให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นทุกปีและพัฒนาการสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

ไม่มีการประเมินด้านอื่นๆ

16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

1. โรงเรียนบ้านโตกได้รับคัดเลือกเกษตรกรบุคคลทางการเกษตร และสถาบันเกษตรกรดีเด่นระดับจังหวัดประจำปี 2568
2. โรงเรียนบ้านโตกเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
3. เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) รายวิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- 1) ครูผู้สอนไม่เพียงพอ
- 2) งบประมาณไม่เพียงพอ
- 3) ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก
- 4) นักเรียนขาดความอบอุ่น จากการหย่าร้างของครอบครัว
- 5) นักเรียนที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้มาก
- 6) ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

17.1. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

- 1) ขอบุคลากรเพิ่ม
 - 2) พยายามหางบประมาณจากชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ
 - 3) ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต
 - 4) การสร้างระเบียบ วินัย การตรงต่อเวลา และพูดสุภาพอ่อนโยน
 - 5) การสอนงานอาชีพให้นักเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพ
-

17.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน 2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถที่หลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา 3. โรงเรียนประสานงานกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาโรงเรียน 4. จัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ 5. มีโครงการและกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะของนักเรียน 6. มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนให้สมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย 7. มีอาหารกลางวัน อาหารเสริมที่ถูกสุขลักษณะและมีประโยชน์ 8. มีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการสอนน้อย 2. นักเรียนบางส่วนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่น่าพอใจ 4. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ 5. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน 6. นักเรียนบางส่วนไม่เอาใจใส่การเรียน เนื่องจาก ส่วนมากอยู่กับตา-ยาย บิดา-มารดาไปทำงานต่างจังหวัด 7. การซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ล่าช้าไม่ทันต่อการใช้งาน งบประมาณไม่เพียงพอ
ปัจจัยภายนอก	
โอกาส	อุปสรรค
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี - โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนทำให้เดินทางค่อนข้างสะดวก - สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน - ผู้ปกครองมีความไว้วางใจและเชื่อมั่นในครูผู้สอน - โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการสืบค้น - โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆที่เกิดขึ้น - ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู หน่วยงานภายนอกได้บริจาคทุนทรัพย์ วัสดุอุปกรณ์ให้แก่แก่นักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนบางส่วนไม่ได้อยู่กับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร 2. ผู้ปกครองบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน 3. ผู้ปกครองขาดการควบคุมการให้นักเรียนใช้โทรศัพท์มือถือ เช่น เล่นเกม ติดโซเชียล 4. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๓ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๔ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และผู้เรียนมีความปลอดภัย
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างมืออาชีพ
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ชื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และผู้เรียนมีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนทุกคนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้มีจริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
6. สถานศึกษาทุกแห่งจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านโคก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และผู้เรียนมีความปลอดภัย
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างมืออาชีพ
5. ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. พัฒนาระบบการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น
ชื่อสัตย์สุจริต มีธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และผู้เรียนมีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ คิตรีเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ มีจริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

อัตลักษณ์ (Identity)

มีวินัย มีจิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล อยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถใน รวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง ทำงานเป็นทีม มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ และเผยแพร่นวัตกรรมที่สร้างขึ้น อยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม อยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 3	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	- โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพระดับปฐมวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 3	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	- โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพระดับปฐมวัย
ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความกตัญญู กตเวทิตะ มีจิตอาสาเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับความแตกต่างของบุคคล เคารพสิทธิและหน้าที่ของแต่ละบุคคล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	- โครงการพัฒนาการเล่นกีฬาสู่ความเป็นเลิศ - โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	- โครงการส่งเสริมทักษะคิตะมวยไทยเพื่อสุขภาพ - โครงการอาหารกลางวัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้	ยอดเยี่ยม	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.1	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา
สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนเป็นระบบ มีการวางแผนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติได้ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้	ยอดเยี่ยม	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.2	- โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา - โครงการพัฒนาการเงินและธุรการ
สถานศึกษามีการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นเทียบเคียงมาตรฐานสากล ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและเป็นแบบอย่างได้ โดยเชื่อมโยงกับชีวิตจริง พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก	ยอดเยี่ยม	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.3	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา
สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้	ยอดเยี่ยม	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.3	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา
สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ	ยอดเยี่ยม	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.3	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา
ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษาเขารับการส่งเสริมพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.4	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
รอยละของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระฯ ทุกงาน มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกัน	รอยละ 85	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.4	- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
รอยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	รอยละ 85	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.5	โครงการห้องเรียนคุณภาพ
รอยละของห้องเรียนมีความพร้อมใช้งานเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	รอยละ 85	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.5	โครงการห้องเรียนคุณภาพ
มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่หลากหลาย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และเป็นแบบอย่างได้	ยอดเยี่ยม	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.5	- โครงการห้องเรียนคุณภาพ - โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สถานศึกษามีระบบการจัดการ การพัฒนาและการ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างได้	ยอดเยี่ยม	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.6	โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
รอยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะ สรุปลองค์ความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	รอยละ 85	มฐ.ที่ 1,3 ตบช.ที่ 1.1 , 3.1 และ 3.4	โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รอยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	รอยละ 85	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.2	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ร้อยละของผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.2	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ
ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.3	โครงการห้องเรียนคุณภาพ
ร้อยละของผู้เรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีในการอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือกันและกัน มีน้ำใจต่อเพื่อนและครู ให้ความเคารพครู	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ร้อยละของครูมีบันทึกหลังสอน ที่มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	- โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
ร้อยละของครู มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมถึงมีเครือข่ายและนวัตกรรมจากการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.4	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนากิจจัดการเรียนรู้
ร้อยละของครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย1เรื่องต่อ1ภาคเรียน	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.3	โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
ร้อยละของครูมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ มีนิเทศการสอนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากิจจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.5	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนากิจจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. งบประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)		
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	643,800	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 44 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	89,760	
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 113 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	257,640	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 57 คน ๆ ละ 4,200 บาท/คน/ปี	239,400	
รวมจำนวนนักเรียน 214		
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	57,000	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	-	-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน	144,472.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 44 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	8,800.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 22 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	50,160.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 13 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	8,450.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 15 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	9,795.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 19 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	13,433.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 21 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	17,766.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 23 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	19,757.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 16 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี	12,928.00	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 23 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี	21,183.00	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 18 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี	17,928.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน	92,120.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 44 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	12,760.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 113 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	49,720.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 57 คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี	29,640.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	88,000.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 44 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	14,300.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 113 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	45,200.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 57 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	28,500.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	163,530.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 44 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี	25,080.00	
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 113 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี	71,190.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 57 คน ๆ ละ 1,180 บาท/คน/ปี	67,260.00	
รวมทั้งสิ้น	1,131,922.00	-
งบจากรายรับอื่น ๆ		
1. เงินอุดหนุนทั่วไป	-	-

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	-
4) อื่น ๆ	-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3. เงินบริจาค	-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	-
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	-
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (นร. ณ 10 มิถุนายน 2568)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ	58,344	167,466	192,660	418,470	65%
2. ด้านบริหารงานบุคคล	4,488	12,882	14,820	32,190	5%
3. ด้านการบริหารทั่วไป	24,235	69,563	80,028	173,826	27%
4. ด้านงบประมาณ	1,795	5,153	5,928	12,876	2%
5. งบสำรองจ่าย	898	2,576	2,964	6,438	1%
รวม	89,760	257,640	296,400	643,800	100%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.ด้านวิชาการ							
โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	0	0	10,000	21,000	31,000	0	31,000
โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีเหตุผล	0	0	10,000	10,000	20,000	0	20,000
โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	0	0	10,000	10,000	20,000	0	20,000
โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	3,000	14,600	5,000	22,600	0	22,600
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	0	0	16,500	20,000	36,500	0	36,500
โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	0	0	13,366	10,360	23,726	0	23,726
โครงการสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	0	0	10,000	10,000	20,000	0	20,000
โครงการพัฒนาการเล่นกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	0	7,300	25,000	30,000	62,300	0	62,300
โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0	0	15,000	25,300	40,300	0	40,300
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	0	0	5,000	5,000	10,000	0	10,000
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0	10,000	10,000	20,000	0	20,000
โครงการห้องเรียนคุณภาพ	0	8,044	13,000	16,000	37,044	0	37,044
โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	0	0	5,000	10,000	15,000	0	15,000

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวม ทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	0	0	10,000	10,000	20,000	0	20,000
โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพระดับปฐมวัย	0	40,000	0	0	40,000	0	40,000
2. ด้านบริหารทั่วไป							
โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และ สาธารณูปโภค	0	20,000	36,563	46,000	102,563	0	102,563
โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	0	4,235	33,000	34,028	71,263	0	71,263
3. ด้านบุคลากร							
โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	0	4,488	12,882	14,820	32,190	0	32,190
4. ด้านงบประมาณ							
โครงการพัฒนาการเงินและธุรการ	0	1,795	5,153	5,928	12,876	0	12,876
5. งบสำรองจ่าย	0	898	2,576	2,964	6,438	0	6,438
รวม	0	89,760	257,640	296,400	643,800	0	643,800

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรมตามคู่มือฯ บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณก็ได้)

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ	46,163	4,400	24,541	17,222	46,163		
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี	42,340	2,200	24,190	15,950	42,340		
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	65,610	18,480	22,459	24,671	65,610		
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	9,417			9,417	9,417		
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	-						
รวม	163,530	25,080	71,190	67,260	163,530		

4. โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	การจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1										
โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		10,000	21,000	31,000						31,000
โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา		10,000	10,000	20,000						20,000
โครงการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3,000	14,600	5,000	22,600						22,600
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ		16,500	20,000	36,500						36,500
โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		15,000	25,300	40,300						40,300
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านตามหลักสูตรโครงการสถานศึกษา		5,000	5,000	10,000						10,000
โครงการห้องเรียนคุณภาพ	8,044	13,000	16,000	37,044						37,044
โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพระดับปฐมวัย	40,000			40,000						40,000
โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4,235	33,000	34,028	71,263						71,263
โครงการอาหารกลางวัน									941,600	941,600

กลยุทธ์ / โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
2. กลยุทธ์ที่ 2										
โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		13,366	10,360	23,726						23,726
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ		10,000	10,000	20,000						20,000
โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	4,488	12,882	14,820	32,190						32,190
โครงการพัฒนาระบบระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและสาธารณูปโภค	20,000	36,563	46,000	102,563						102,563
โครงการพัฒนาการเงินและธุรการ	1,795	5,153	5,928	12,876						12,876
3. กลยุทธ์ที่ 3										
โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล		10,000	10,000	20,000						20,000
โครงการสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		10,000	10,000	20,000						20,000
โครงการพัฒนาส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาสู่วิถีความเป็นเลิศ	7,300	25,000	30,000	62,300						62,300
โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้		5,000	10,000	15,000						15,000
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้		10,000	10,000	20,000						20,000
โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					25,080	71,190	67,260	163,530		163,530

กลยุทธ์ / โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
4. งบสำรองจ่าย	898	2,576	2,964	6,438						6,438
รวม	89,760	257,640	296,400	643,800	25,080	71,190	67,260	163,530	941,600	1,748,930

รายชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หัวหน้าโครงการ
1	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	31,000	นางสาวทองไหม เกษแก้ว
2	โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	20,000	นางวัลัญญา คำสุขุม
3	โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	20,000	นางกรชชา อยู่เสียดียง
4	โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	22,600	นางสาวกรชนก อยู่ถมสังข์
5	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	36,500	นายโอภาส ขำยวง
6	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	23,726	นางณัฐธิดา พิเลิศ
7	โครงการสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	20,000	นางสาวสุธิสา แกนไทย
8	โครงการพัฒนา ส่งเสริมการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาสุขภาพเป็นเลิศ	62,300	นายอรรถวิทย์ ธาตุจันทร์
9	โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	40,300	นางสุดารัตน์ ลออุทัย
10	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	10,000	นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ
11	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	20,000	นางสาวภคพร บุญเรือง
12	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	37,044	นางภิรมภรณ์ พุทธิเลียว
13	โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	15,000	นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ
14	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้	20,000	นางสาวพิมพ์ภัทรา ธนาจิระไพศาล
15	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพระดับปฐมวัย	40,000	นางสาวปิ่นธนา แสงทอง
16	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	32,190	นางสาวปิ่นธนา แสงทอง
17	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและสาธารณูปโภค	102,563	นางสาวทองไหม เกษแก้ว
18	โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	71,263	นายโอภาส ขำยวง
19	โครงการพัฒนาการเงินและธุรการ	12,876	นางสาวทองไหม เกษแก้ว
20	งบสำรองจ่าย	6,438	-
21	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	163,530	นางณัฐธิดา พิเลิศ
22	อาหารกลางวัน	985,600	นางสาวนันทิพย์ พรหมบุญ
	รวม	1,792,930	

รายละเอียดโครงการ

โครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อขององค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ 1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวทองใหม่ เกษแก้ว โทรศัพท์ 06 4695 3615

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติเป็นเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นไทย มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน ใช้สื่อสารติดต่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ภาษาไทยจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเรียนรู้วิชาอื่น ถ้าผู้เรียนมีความสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียนและสื่อความหมายได้จะทำให้ประสบความสำเร็จสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรจริง

ซึ่งสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการที่มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทักษะพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นสำหรับผู้เรียนทุกคนต้องมีเพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง คือ การอ่านออกเขียนได้ การอ่านอย่างคล่องแคล่วและเข้าใจความหมายในภาษาไทย ซึ่งจะนำมาซึ่งความรู้และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์คิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณเพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นและ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้นำโครงการนี้มารองรับเพื่อดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2568 เพื่อพัฒนากลุ่มนักเรียนที่ยังมีปัญหาในการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนกลุ่มใหม่ที่จะเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนบ้านโตก ในปีการศึกษา 2569 และพัฒนากลุ่มนักเรียนเก่าให้สามารถอ่านและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้จนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ และนำไปใช้ในการศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียนทุกระดับชั้นให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง สื่อสารและคิดคำนวณได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้

2.2 เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียนที่ตรวจพบ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 3 มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณสูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 3 มีปัญหาการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณที่พบลดลง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณที่ดีขึ้น

3.2.2 นักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณที่พบมีจำนวนที่ลดลงจากปีที่แล้ว

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วุดบ.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารและการคิดคำนวณ	ต.ค. 2568-ก.ย. 2569	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

5. งบประมาณ 31,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	-
1.2. ประถมศึกษา	10,000
1.3. มัธยมศึกษา	21,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ.....	
รวม	31,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 31,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ - กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70 แกรม บรรจุ 500 แผ่น จำนวน 50 รีม (50x125) - กระดาษปกหุ้มพื้นเรียบ A4 180 แกรม A4 50 แผ่น/ห่อ จำนวน 30 ห่อ (30x100) - สติกเกอร์ใสหลังเหลือง A4 บรรจุ 50 แผ่น จำนวน 17 ห่อ (17x180) - พลาสติกใสทำปก A4 บรรจุ 100 แผ่น ขนาด 21 x 30 ซม. จำนวน 10 ห่อ (10x200) - พิวเจอร์บอร์ด ขนาด 60 x 120 ซม. จำนวน 50 แผ่น (50x45) - แผ่นเคลือบพลาสติก A4 ความหนา 125 ไมครอน บรรจุ 100 แผ่น จำนวน 12 กล่อง (12x350) - กาวลาเท็กซ์ คุณภาพสูงชนิดโพลีนิลอะซีเตด อิมัลชัน ขนาด 32 ออนซ์ จำนวน 10 กระปุก(10x90) - กระดาษปกการ์ดขาว A4 180 แกรม บรรจุ 50 แผ่น จำนวน 30 ห่อ (30x70) - แล็คซิ่ง แกน 3 นิ้ว หน้าเทพกว้าง 1.5 นิ้ว ความยาว 8 หลา จำนวน 50 ม้วน (50x40) - กระดาษโฟโต้ กระดาษอิงค์เจ็ทเคลือบผิวมันเงา A4 150 แกรม บรรจุ 100 แผ่น จำนวน 20 ห่อ (20x250) - กระดาษบุรูปร่างแบบ 48.8 แกรม ขนาด 31x43 นิ้ว จำนวน 48 แผ่น (48x5)	31,000			31,000
รวมงบประมาณ	31,000			31,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 3 นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณที่สูงขึ้น	สังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต/ แบบทดสอบการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ร้อยละ 3 ของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของนักเรียนที่มีจำนวนที่ ลดลง	สังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต/ แบบทดสอบการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีนิสัยรักการอ่าน
- 7.2 นักเรียนทุกระดับชั้นมีความกระตือรือร้นในการอ่านมากขึ้น
- 7.3 นักเรียนทุกระดับชั้นใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือมากยิ่งขึ้น
- 7.4 นักเรียนทุกระดับชั้นคิดคำนวณได้คล่องขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทองใหม่ เกษแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัญญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ สพท.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ รร. ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิญญา คำสุข โทรศัพท์ -

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ ๒ คือ ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารในการเรียนรู้และการนำเสนอผลงาน ซึ่งเป็นกระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการ วิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ที่ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านโตก ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน วิเคราะห์ วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษา หรือใช้เทคโนโลยีสื่อสารในการเรียนรู้ ในแบบวิธีการของตนเอง หรือกลุ่ม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 (นักเรียน 214 คน) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอผลงาน วิจัยคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษา หรือใช้เทคโนโลยีสื่อสารในการเรียนรู้ในแบบวิธีการของตนเอง หรือกลุ่ม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

3.2.2 ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงาน วิจัยคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา เทคโนโลยีสื่อสาร หรือวิธีการต่างๆ ในแบบวิธีการของตนเอง หรือกลุ่ม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมนักคิด	พ.ย. 2568-ก.ย. 2569	นางสาววรัญญา คำสุขุม
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ส.ค. 2568-ก.ย. 2569	นางสาววรัญญา คำสุขุม

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	10,000
1.3. มัธยมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ.....	
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมนันทนาการ	10,000			
1. กระดาษถ่ายเอกสาร A4 ขนาดA4หนา 80 แกรม บรรจุ 500 แผ่น/รีม จำนวน 30 รีม (125 x 30)				3,750
2. กระดาษชาร์ตสีแผ่นใหญ่ขนาด 79x110 ซม. มี 4 สี จำนวน 50 แผ่นๆละ 12 บาท จำนวน 55 แผ่น (12x 55)				660
3. เทปโฟมสองหน้าหนา ม้วนๆละ 250บาท จำนวน 11 (250x11)				2,750
4.ปากกาเคมีแบบ 2 หัว หัวกลม และหัวตัด สีแดง น้ำเงิน ดำ ด้ามละ 20 บาท จำนวน 40 ด้าม (20x40)				800
5.ปากกาเมจิกชนิดหัวแหลม น้ำหมึกชนิดน้ำ (Waterbase) 12 สี บรรจุ 12 ด้าม/แพ็ค แพ็คละ 102 บาท จำนวน 20 แพ็ค (102x20)				2,040
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	10,000			
1.กระดาษถ่ายเอกสาร A4 ขนาด A4 หนา 80 แกรม บรรจุ 500 แผ่น/รีม รีมละ 125 บาท จำนวน 9 รีม (125 x 9)				1,125
2.พลาสติกเคลือบบัตรแผ่นอะครีลิก สีใส ขนาด A4 หนา 125 ไมครอนบรรจุ 100 แผ่น/กล่อง กล่องละ 350 บาท จำนวน 4 กล่อง (350x4)				1,400
3.กระดาษโฟโต้ผิวมันเงา ขนาด A4 หนา 150 แกรม บรรจุ 100 แผ่น/ห่อ ราคาห่อละ 210 บาท จำนวน 3 ห่อ (210x3)				630
4.เม็ดยูทำความสะอาดฟลิปบอร์ด บรรจุ กล่องละ 30 เม็ด/ กล่อง ราคา 160 บาท จำนวน 3 กล่อง (160x3)				480

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5. น้ำมันพืชพืชหัวเหลือง ขนาด 1 ลิตร/ขวดราคาขวดละ 65 บาท จำนวน 5 ขวด (65x5)				325
6. ดินน้ำมันไร้สารพิษก้อนใหญ่ ขนาด 500 กรัม/ก้อน ราคา ก้อนละ 60 บาท คละสี จำนวน 85 ก้อน (60x85)				5,100
7. น้ำส้มสายชูกลั่น 5% ขนาด 700 มล./ขวด ราคา 25 บาท จำนวน 9 ขวด (25x9)				225
8. เบคกิ้งโซดา ขนาด 300 กรัม/ถุง ราคา 65 บาท จำนวน (65x11)				715
รวมงบประมาณ	20,000			20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	- สังเกตพฤติกรรม ในการปฏิบัติ กิจกรรม	- แบบสังเกต
ร้อยละ 80 ของผู้เรียนนำเสนอผลงาน วิเคราะห์ วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษา หรือใช้เทคโนโลยีสื่อสารในการเรียนรู้ในแบบ วิธีการของตนเอง หรือกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรม ในการปฏิบัติ กิจกรรม - ตรวจผลงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัญญา คำสุข)
ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

กลยุทธ์ สพท.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางกรชชา อยู่เสียดียง โทรศัพท์ 098-5105258

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดการศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยเน้นกระบวนการคิดการเผชิญปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติสัมพันธ์กับสังคมตรงกับความสนใจของผู้เรียน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพดีต่อไปด้วย และจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนบ้านโตก พบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้สาเหตุหนึ่งเป็นเพราะครูผู้สอน สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยใช้สื่อเก่าที่มีจำนวนน้อยไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนไม่สร้างความสนใจผู้เรียนและไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกทำความเข้าใจ โรงเรียนบ้านโตก ได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ ในการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมและค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนที่มี

ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูโรงเรียนบ้านโตก จำนวน 14 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถจัดหาสื่อ ผลิตสื่อ เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ผลิต จัดทำ สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	ต.ค. 2568-ก.ย. 2569	กรชชา อยู่เสียดียง

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	10,000
1.3. มัธยมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ.....	
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม ผลิต จัดทำ สื่อและนวัตกรรมการศึกษา	20,000			
- กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4 500 แผ่น 20 รีม (20x120)				2,400
- กระดาษโปสเตอร์อ่อนสองหน้า 100 แผ่น 20 ห่อ (20x 100)				2,000
- กระดาษโปสเตอร์แข็งสี 100 แผ่น (100x15)				1,500
- กระดาษโฟโต้ 150 แกรม 20 ห่อ (20x250)				5,000
-กระดาษปกการ์ดขาว 180 แกรม A4 50 แผ่น 60 ห่อ (60x70)				4,200
- แล็คซัน 1.5 นิ้ว 20 ม้วน (20x40)				800
- เยื่อเทป 2 หน้า ¾ นิ้ว 30 ม้วน (30x25)				750
- พิวเจอร์บอร์ด ขนาด 60x120 30 แผ่น (30x45)				1,050
- สติกเกอร์ใสหลังเหลือง A4 5 ห่อ (5x180)				900
- फिल्मเคลือบบัตร A4 4 กล่อง (4x350)				1,400
รวมงบประมาณ	20,000			20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

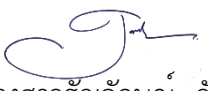
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 100 ของครูสร้างและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - ผลงานนักเรียน	- แบบประเมินการสร้าง นวัตกรรม - แบบบันทึกการผลิตสื่อ การสอน
ร้อยละ 100 ของครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- นิเทศการสอน	- แบบบันทึกการนิเทศภายใน
ร้อยละ 100 ของครูจัดทำรายงานการใช้สื่อการสอน	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการใช้สื่อ - แบบบันทึกการผลิตสื่อ การสอน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21

7.2 ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางกรชดา อยู่เสด็จ)
ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ สพท.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรชนก อยู่ถ่มสังข์ โทรศัพท์ 083-1646846

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นสื่อที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยที่ครอบคลุมวิธีการเรียนรู้หลาย รูปแบบ อาทิเช่น การเรียนรู้บนคอมพิวเตอร์ (Computer Based Learning) การเรียนรู้บนเว็บ (Web-Based Learning) และห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classrooms) เป็นต้น โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศได้ทุกประเภท เช่น อินเทอร์เน็ต (Internet) อินทราเน็ต (Intranet) เอ็กซ์ทราเน็ต (Extranet)

การศึกษาผ่านสื่อเทคโนโลยี ในปัจจุบัน จึงสำคัญมาก เพราะการเรียนรู้ในปัจจุบัน เต็มโตแพร่หลายไปทั่วโลก จุดเด่นของการเรียนการสอนผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ คือ สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและเนื้อหาวิชาความรู้ต่างๆ ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และเป็นการ แก้ปัญหาการขาดแคลนครู ที่มีความสามารถ โดยทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนกับครูเหล่านั้นได้ตลอดเวลา อีกทั้งสามารถเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนนอกห้องเรียนได้ ระบบการเรียนรู้กับคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีที่ดีจะ สามารถช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะไปได้รวดเร็วกว่าการเรียนในห้องเพียงอย่างเดียว

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโตก จึงสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียน ครู และนักเรียน ได้รับการพัฒนาตนเองนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน อีกทั้งยังจัดหาอุปกรณ์ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยี รองรับการเรียนการสอนดังกล่าว เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน สถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 จัดอบรมการดูแล ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์เบื้องต้น นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่

5 - มัธยมศึกษา 3

3. เป้าหมาย**3.1 ด้านปริมาณ**

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 80 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้จัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานธุรการ
ชั้นเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดอบรมการดูแล ซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	ต.ค. 2568-ก.ย. 2569	กรชนก

5. งบประมาณ 19,600 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	14,600
1.3. มัธยมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ.....	
รวม	19,600

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	9,600	บาท
- ค่าใช้สอย	9,920	บาท
- ค่าวัสดุ	0	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การจัดอบรมการดูแล ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์เบื้องต้น สำหรับ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จ้างเหมาวิทยากร ชั่วโมงละ 400 จำนวน 6 ชั่วโมง จำนวน 2 คน (400x6x2) ค่าอาหารสำหรับนักเรียน ป.5 - ม.3 จำนวน 80 คนๆละ 31 บาท จำนวน 4 มื้อ (80x31x4)	19,600	9,600	9,920	
รวมงบประมาณ	19,600	9,600	9,920	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้น ป.5 - ม.3 โรงเรียน บ้านโตก ดูแล ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้น ป.5 - ม.3 โรงเรียนบ้านโตก ดูแล ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรชนก อู่ถมสังข์)

ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงลักษณ์ ทาสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ พัฒนาทักษะอาชีพ

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นายโอภาส ข่ายวง โทรศัพท์ -

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็น พื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและ สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการ ประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ๘ ประการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านบ้านโตก จึงจัดทำ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนชั้น โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ ปลูกฝังค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดภัย อุดมคุณธรรมและสามัคคีธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนให้สอดคล้องคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของโครงการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

2.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะพัฒนาวิชาชีพ และพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ ใน การเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโตก จำนวน 206 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.2.2 นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย
- 3.2.3 นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ	พ.ย. 2568-ก.ย. 2569	ครูทุกคน
กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ	พ.ย. 2568-ก.ย. 2569	ครูทุกคน

5. งบประมาณ 36,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	16,500
1.3. มัธยมศึกษา	20,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ.....	
รวม	36,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 3,600 บาท
- ค่าใช้สอย 13,000 บาท
- ค่าวัสดุ 9,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนจำนวน ๒๐๖ คนๆละ ๒๕ บาท ๒ มื้อ (๒๐๖x๒๕x๒) - ค่าวิทยากร ๒ คน ชั่วโมงละ 6๐๐ บาทคนละ ๓ ชั่วโมง ๑ วัน (6๐๐x๓x๒) - ค่าป้ายไวนิล ขนาด 3 X 3 ตารางเมตรๆ ละ 120 (1x1,080) - กระดาษ A4 80 แกรม 10 รีม (10x115) - ปากกาเคมี 2 หัว 24 ด้าม (24x17) - กรรไกรตัดพลาสติก 9 นิ้ว 12 อัน (12x120) - พิวเจอร์บอร์ด ขนาด 60x120 6 แผ่น (6x45) - หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) Canon สีดำ 3 ขวด (350x3) - หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) Canon สีน้ำเงิน 2 ขวด - หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) Canon สีแดง 2 ขวด - หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) Canon สีเหลือง 2 ขวด	24,998	3,600	10,300	1,080 1,080 408 1,440 270 1,050 700 700 700
กิจกรรมพัฒนางานช่าง - ค่ารูปเชื่อม 6 ชุดๆ ราคาชุดละ (250X6) - ค่าดอกสว่าน(เหล็ก,ปูน,ไม้) 3 ชุดๆ ราคาชุดละ(945x3)	4,335			1,500 2,835
กิจกรรมการจัดผ้าและตกแต่งสถานที่ - ค่าผ้ามันเงา 2 ม้วนๆ ละ 1,420 บาท (1,420X2) - ค่าเข็มหมุด 6 กล่องๆ ละ 220 บาท (220 X6)	4,160			2,840 1,320
กิจกรรมการประกอบอาหารคาวหวาน - แป้งสาลี ขนาด 1 กก. จำนวน 15 ถุงๆ ละ 65 บาท (65X15) - สีส้มอาหาร ขนาด 28 ml. จำนวน 10 ขวดๆ ละ 25 บาท (25X10) - น้ำตาลทราย ขนาด 1 กก. จำนวน 6 ถุงๆ ละ 30 บาท (30X6) - ไข่ไก่ เบอร์ 1 จำนวน 3 แผงๆ ละ 140 บาท (140X3)	2,840			975 250 180 420

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- น้ำมันพืช ขนาด 1 ลิตร จำนวน 3 ขวดๆ ละ 60 บาท (60X3)				180
- น้ำกะทิ 100% ขนาด 1,000 มล. จำนวน 4 กล่องๆ ละ 80 บาท (80X4)				320
- ค่าแก๊ส ขนาด 15 กก. จำนวน 1 ถังๆ ละ 480 บาท				480
- ถู่มือการทำอาหาร จำนวน 2 กล่องๆ ละ 85 บาท				170
รวมงบประมาณ	36,500	3,600	10,300	22,600

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 80 ของนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และนอมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะอาชีพ	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ 80 ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะพัฒนาอาชีพ และพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ
- 7.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายโอภาส ชำยวง)
ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางณัฐธิดา พิเลิศ โทรศัพท์ -

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ เป็นการจัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย 12 ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับ ของสังคมก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควร ดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่พึง ประสงค์ที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

2.2 นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการฝึกอบรมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในคาบคุณธรรมทุกสัปดาห์

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค. 2568-ก.ย. 2569	ณัฐธิดา พิเลิศ
กิจกรรมวันสำคัญ	ต.ค. 2568-ก.ย. 2569	ณัฐธิดา พิเลิศ

5. งบประมาณ 23,726 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	13,366
1.3. มัธยมศึกษา	10,360
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ.....	
รวม	23,726

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	23,726	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี 1. กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4 500 แผ่น - เนื้อกระดาษสีขาว ขนาด 80 แกรม A4 500 แผ่น/รีม จำนวน 87 รีม รีมละ 125 บาท (125x87) 2. กระดาษปกหุ้มพื้นเรียบ A4 หนา 180 แกรม 50 แผ่น - ขนาด 180 แกรม A4 50 แผ่น/ห่อ สีอ่อนพื้นเรียบ จำนวน 20 ห่อ ราคาห่อละ 100 บาท(100x20) 3. แลคซัน 1 นิ้ว - เทปเนื้อผ้า แกน 3 นิ้ว หน้าเทปกว้าง 1 นิ้ว ความยาว 8 หลา มีหลายสี จำนวน45ม้วน ราคาม้วนละ25บ.(25x45) 4. แลคซัน 2 นิ้ว - เทปเนื้อผ้า แกน 3 นิ้ว หน้าเทปกว้าง 2 นิ้ว ความยาว 8 หลา มีหลายสี จำนวน30ม้วน ราคาม้วนละ50บ.(50x30) 5. คลิปบอร์ด 1111F จำนวน 1 อันๆละ 70บ.(70x1)	15,570			10,875 2,000 1,125 1,500 70
กิจกรรมวันสำคัญ 1. พิวเจอร์บอร์ด ขนาด 60x120 - แผ่นพลาสติกหนา : 3 มม. ขนาดสินค้า(กว้าง x ยาว): 60x120 ซม. จำนวน 20 แผ่นๆละ 45 บ.(45x20) 2. กระดาษชาร์ทสี แผ่นใหญ่ - กระดาษชาร์ทสี ขนาด 79x110 ซม.หนาไม่น้อยกว่า110แ กรมมี4สี จำนวน103แผ่นๆละ12บ.(103x12) 3. ภาพโปสเตอร์การศึกษา กระดาษมัน - โปสเตอร์การศึกษาชนิดกระดาษมัน รูปภาพและเนื้อหาตรง กับหัวข้อวันสำคัญของไทย จำนวน 50 แผ่นๆละ 17 บ. (17x50) 4. กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์ - เนื้อกาวเป็นลาเท็กซ์สีขาว ปริมาณสุทธิ 32 ออนซ์ จำนวน 12 ขวด ะละ 90 บ. (90x12)	8,156			900 1,206 850 1,080

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5. เทปโฟม 5 ม. หน้า 21 มม. - เทปกาวสองหน้า เนื้อโฟมหนา 1.6 มม. แกน 1 นิ้ว เทปหน้าก. 21 มม. ย.5ม. จำนวน10 ม้วนๆละ250บ. (250x9)				2,500
6. สติกเกอร์ใส่หลังเหลือง A4 - เนื้อสติกเกอร์เป็นพลาสติกใส ขนาด A4 กระดาษรอง สีเหลือง บรรจุ 50 แผ่น/ห่อ จำนวน 9 ห่อๆละ180 บ. (180x9)				1,620
รวมงบประมาณ	23,726			23,726

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

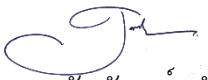
6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
รอยละของนักเรียนในการประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และค่านิยมที่ดี	ประเมินผล	แบบประเมินผล
รอยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	ประเมินผล	แบบประเมินผล
มีคุณธรรม ลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมที่ดี	ประเมินผล	แบบประเมิน
เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทุกเวทีต่อผู้มีพระคุณ	ประเมินผล	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐธิดา พิเลิศ)
ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ โครงการสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ รร. ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุธิสา แก่นไทย โทรศัพท์ -

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลายให้ได้รับ ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียน ทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้ ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อ สังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้ เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก ยึดมั่น ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ การพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวม ทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยเหตุผลดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึก สาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญา ในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี และ เป็นคนดี มีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์และเน้นการ พัฒนาตนเองของนักเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและ การมีงานทำ

โรงเรียนบ้านโตก จึงเห็นความสำคัญของการจัดโครงการความภูมิใจในท้องถิ่น และ ความเป็น ไทย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาและการดำเนินชีวิตในสังคม ที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และเป็นผู้ถ่ายทอดวัฒนธรรมที่ดีงามได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 (นักเรียน 206 คน) มีความพร้อมในการศึกษาและการดำเนินชีวิตในสังคม ที่มีวัฒนธรรมแตกต่างกัน

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้และเป็นผู้ถ่ายทอดวัฒนธรรมที่ดีงาม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาและการดำเนินชีวิตในสังคม ที่มีวัฒนธรรมแตกต่างกัน

3.2.2 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และเป็นผู้ถ่ายทอดวัฒนธรรมที่ดีงาม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	พ.ย. 2568-ก.ย. 2569	นางสาวสุธิสา แก่นไทย

5. งบประมาณ 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	10,000
1.3. มัธยมศึกษา	15,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ.....	
รวม	25,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	25,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	25,000			
- กระดาษ A4 80 แกรม 60 รีม (60x120)				7,200
- กระดาษโฟโต้ 3 ห่อ (3x210)				630
- ลวดเย็บกระดาษ No.35 10 กลอง (10x20)				200
- แฟ้มโซว์เอกสาร 10 แฟ้ม (10x90)				900
- กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์ 10 กระปุก (10x75)				750
- กระดาษปกการ์ดสี 120 แกรม 20 ห่อ (20x100)				2,000
- ปากกาเคมี 2 หัว 53 ด้าม (53x20)				1,060
- เข็มทำกระทง เข็มหมุด ขนาด3ซม. 137 กลอง (137x20)				2,740
- แล็คซัน ขนาด 1.5 นิ้ว 24 ห่อ (24x40)				960
- กรรไกรด้ามพลาสติก 9 นิ้ว 23 เล่ม (23x100)				2,300
- เทียนเข้าพรรษา 6.5x 70 30หุน 6เล่ม (6x380)				2,300
- มัลลียแต่งเทียนพรรษาดอกกรัก 15x150 ซม. 6เส้น (6x280)				2,280
				1,680
รวมงบประมาณ	25,000			25,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาและการดำเนินชีวิตในสังคม ที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง	สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต
ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถเรียนรู้และเป็นผู้ถ่ายทอดวัฒนธรรมที่ดีงาม	สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนสามารถมีความพร้อมในการศึกษาและการดำเนินชีวิตในสังคม ที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง เรียนรู้และเป็นผู้ถ่ายทอดวัฒนธรรมที่ดีงามได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธิสา แก่นไทย)

ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงลักษณ์ ทาสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ พัฒนาส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นเกมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการเล่นกีฬาและการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ รร. ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นายอรรถวิทย์ ชาติจันทร์ โทรศัพท์ 083-2413124

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเล่นกีฬา ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นส่วนที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยที่ครอบคลุมวิธีการเรียนรู้หลายรูปแบบ อาทิเช่น การเรียนรู้กีฬาผ่านทางสื่อกีฬาต่างๆ การเรียนรู้บนเวทีการแข่งขัน และห้องเรียนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เป็นต้น โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้กีฬาผ่านการเรียนรู้ได้หลายด้าน และทุกประเภท เช่น การออกกำลังกายแบบจริงจัง กับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

การศึกษากับการเล่นกีฬา ในปัจจุบัน จึงสำคัญมาก เพราะการเรียนรู้ในปัจจุบัน เดิมแต่แพร่หลายไปทั่วโลก จุดเด่นของการเรียนคู่กับการเล่นกีฬา คือ สามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้โรงเรียนกีฬาที่เป็นต้นแบบต่างๆ ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และเป็นการ แก้ปัญหาการขาดแคลนนักกีฬาที่ไปสู่ในระดับที่สูงขึ้นไป ที่มี ความสามารถโดยทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนกับครูได้ตลอดเวลา อีกทั้งสามารถเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนนอกห้องเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง และเทคโนโลยีที่ดีจะ สามารถช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะไปได้รวดเร็วว่าการเรียนในห้องเพียงอย่างเดียว

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโตก จึงสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน อีกทั้งยังจัดหาอุปกรณ์กีฬาและส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนรองรับการเรียนการสอนดังกล่าว เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 การสร้างทักษะทางด้านกีฬา เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านโตก
- 2.2 การให้นักเรียนมีความรู้ในด้านกีฬาที่ดี และถูกต้อง
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี และให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโตกมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
- 2.4 ห้องเรียนและการจัดการเรียนการสอน มีสื่ออุปกรณ์ อย่างทันสมัยและครบถ้วน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 206 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ในการเล่นกีฬา ที่เหมาะสมใช้จัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา เพื่อพัฒนา นักเรียนโรงเรียนบ้านโตก	ต.ค. 2568	อรรถวิทย์ ชาติจันทร์
การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อสร้าง ความสามัคคีภายในโรงเรียน	พ.ย. 2568	อรรถวิทย์ ชาติจันทร์
การจัดการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน เพื่อสร้าง ความสามัคคีภายในกลุ่มโรงเรียน	ธ.ค. 2568	อรรถวิทย์ ชาติจันทร์

5. งบประมาณ 62,300 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	7,300
1.2. ประถมศึกษา	25,000
1.3. มัธยมศึกษา	30,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ.....	
รวม	62,300

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	62,300	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา เพื่อพัฒนานักเรียน				
1. ลูกฟุตบอล (10x600)				6,000
2. ลูกวอลเลย์บอล (10x640)				6,400
3. ลูกตระกร้อ (10x500)				5,000
4. ลูกเปตอง ชุดละ 3 ลูก (4x1,700)				6,800
5. ตาข่ายประตูฟุตบอล 2 คู่ (2x2,000)				4,000
6. ตาข่ายเซปักตะกร้อ (2x900)				1,800
7. ไม้แบดมินตัน (20x200)				4,000
8. ถุงมือผู้รักษาประตูฟุตบอล (แพ็คละ 1 คู่) (4x300)				1,200
9. ลูกฟุตบอล (5x500)				2,500
10. ลูกบาสเก็ตบอล (10x500)				5,000
11. ลูกแฮร์บอล (5x500)				2,500
12. ตะกร้าแฮร์บอล (4 x 250)				1,000
13. ไม้ว้างผลัด (10x100)				1,000
14. กรวยฝึกซ้อม ชุด40 ชิ้น (2x1,600)				3,200
15. เชือกกระโดด (20 x 250)				5,000
16. นกหวีด (10x250)				2,500
17. นาฬิกาจับเวลา (4x425)				1,700
18. ลูกแบดมินตัน (3x900)				2,700
รวมงบประมาณ	62,300			62,300

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านโตก สามารถรู้จักวิธีออกกำลังกายได้	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนบ้านโตก สามารถออกกำลังกายได้อย่างถูกวิธี	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนบ้านโตก มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ 80 ของครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านโตก ได้ใช้อุปกรณ์ กีฬาที่เหมาะสมกับกิจกรรมและมีความทันสมัย	นิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านโตกสามารถออกกำลังกายได้อย่างถูกวิธี
- 7.2 นักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนบ้านโตก มีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง
- 7.3 นักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนบ้านโตก มีสุขภาพ พลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง
- 7.4 ห้องเรียนและห้องอุปกรณ์กีฬา มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายอรรถวิทย์ ชาติจันทร์)
ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางสุดารัตน์ ล้ออุทัย โทรศัพท์ 095-0583663

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันระบบการศึกษามีการเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Academic Achievement) เป็นสำคัญ แต่การที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ดี ไม่ได้ขึ้นอยู่กับแค่การท่องจำหรือการเรียนรู้เนื้อหาวิชาเท่านั้น แต่ยังต้องอาศัยกระบวนการคิดที่ลึกซึ้งและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งกระบวนการคิดเป็นหนึ่งในทักษะที่สำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการพัฒนากระบวนการคิดในนักเรียน โดยมุ่งเน้นการใช้กลยุทธ์การเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลข้อมูลได้อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นการใช้ความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาในชีวิตจริง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระยะยาว ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านโตกจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกระบวนการคิดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 160 คน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้อายวชิชา	พ.ย. 2568- ก.ย. 2569	สุदारัตน์/ครูทุกคน
กิจกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ย. 2568- ก.ย. 2569	สุदारัตน์/ครูทุกคน
กิจกรรมเสริมสร้างกระบวนการคิดและทักษะการเรียนรู้	พ.ย. 2568- ก.ย. 2569	สุदारัตน์/ครูทุกคน

5. งบประมาณ 40,300 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	15,000
1.3. มัธยมศึกษา	25,300
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ.....	
รวม	40,300

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	40,300	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา (จัดทำแผนการสอนเน้นActive Learningและกระบวนการคิด) - ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 500 แผ่น ริมละ 115 บาท (100x115) - ค่ากระดาษปกการ์ดสี 120 แกรม A4 250 แผ่น แพ้ละ 245 บาท (15x245) - ค่าแก๊คซิ่น 1.5 นิ้ว ม้วนละ 50 บาท (19x50) - ค่าแก๊คซิ่น 2 นิ้ว ม้วนละ 62 บาท (25x62) - ค่าลวดเย็บกระดาษเบอร์ 35-1M กล่องละ 18 บาท (20x18)	18,035			11,500 3,675 950 1,550 360
2. กิจกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (จัดทำแบบทดสอบและกิจกรรมวัดผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้) - ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 500 แผ่น ริมละ 115 บาท (120x115) - ค่าลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10-1M กล่องละ 17 บาท (100x17)	15,500			13,800 1,700
3. กิจกรรมเสริมสร้างกระบวนการคิดและทักษะการเรียนรู้ - ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 500 แผ่น ริมละ 115 บาท (40x115) - ค่ากระดาษปกการ์ดสี 120 แกรม A4 250 แผ่น แพ้ละ 245 บาท (5x245) - ค่าลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10-1M กล่องละ 17 บาท (50x17) - ค่าลวดเย็บกระดาษเบอร์ 35-1M กล่องละ 18 บาท (5x18)	6,765			4,600 1,225 850 90
รวมงบประมาณ	40,300			40,300

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา
กำหนด

7.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุดารัตน์ ล้ออุทัย)

ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงลักษณ์ ทาสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ สพท.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ โทรศัพท์ 081-1444585

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาเกิดขึ้นจากความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถอย่างครบถ้วนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ ทั้งนี้เพราะผู้เรียนในปัจจุบันจำเป็นต้องมีทักษะที่หลากหลายเพื่อให้สามารถปรับตัวเข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ การเรียนการสอนที่ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม จึงเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างพื้นฐานให้กับผู้เรียนเพื่อให้พวกเขาเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงได้

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษายังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาทั้งทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และร่างกาย การพัฒนาครบทุกด้านนี้จะช่วยให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อเนื่อง สร้างเสริมศักยภาพการเป็นผู้นำในอนาคต และเป็นผู้ที่สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

ดังนั้นโครงการนี้จึงเป็นการตอบสนองต่อเป้าหมายของสถานศึกษาในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกำหนดแนวทางการเรียนการสอนให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างมีมาตรฐานและครบทุกด้าน
- 2.2 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกกลุ่มสาระ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการ ทั้งความรู้ ทักษะ และคุณธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	พ.ค. 69 – มี.ค. 69	อัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ
กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้พื้นฐาน	1 ธ.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	อัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ
กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1 ธ.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	อัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	-
1.2. ประถมศึกษา	5,000
1.3. มัธยมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ.....	
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 500 แผ่น จำนวน 10 รีม (10x120)	1,200			1,200

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้พื้นฐาน - กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 500 แผ่น จำนวน 20 รีม (20x120) - ปากกาเคมี 80 ด้ามๆละ 20 (80x20) - กระดาษปรู๊ตสี 120 แกรม A4 180 แผ่น 10 ห่อ (10x100)	5,000			2,400 1,600 1,000
กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 500 แผ่น จำนวน 10 รีม (10x120) - กาวลาเท็กซ์ ขนาด 32 ออนซ์ 6 กระปุก (6x75) - กรรไกรพลาสติก ขนาด 9 นิ้ว 10 อัน (10x100) - โฟมอัด ขนาด 60x100 หนา 3 มม. 14 แผ่น (14x80) - กาวร้อน 50 g 1 ขวด (1x30)	2,650			1,200 450 1,000 1,120 30
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกกลุ่มสาระ	ผลสัมฤทธิ์ทุกรายวิชา	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
นักเรียนมีพัฒนาการ ทั้งความรู้ ทักษะ และคุณธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาจากสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ


7.2. นักเรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นและร่วมมือในการแก้ไขปัญหาหรือทำงานในโครงการต่าง ๆ

7.3. นักเรียนมีความมั่นใจในการแสดงความคิดเห็นและการแสดงออกในกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีทักษะการสื่อสารที่ชัดเจนและสร้างสรรค์

7.4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อกิจกรรมและสังคม มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่นและมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)
ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ สพ.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกศพร บุญเรือง โทรศัพท์ 097-9206536

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและมาตรฐานการรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายที่จะให้เด็กและเยาวชนทุกคนมีสิทธิ์และโอกาสในการเข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รวมทั้งการส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศชาติให้เป็นสังคมที่มีคุณธรรมนำความรู้และพัฒนาอย่างยั่งยืน จึงมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ผ่านการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการบริหารจัดการข้อมูลของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องส่งเสริมและพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สามารถช่วยลดภาระงานครู เพิ่มประสิทธิภาพในการติดตามประเมินผล และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีของครูและผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตามกลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลของสถานศึกษาให้เป็นระบบ มีความถูกต้อง รวดเร็ว และตรวจสอบได้

2.2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลได้อย่างทั่วถึง

2.4. เพื่อสนับสนุนการวางแผนและการติดตามประเมินผลด้านการบริหารจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 90 สามารถใช้ระบบสารสนเทศของสถานศึกษาได้
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าถึงสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีระบบข้อมูลที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้
- 3.2.2 ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- 3.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นจากการใช้สื่อดิจิทัล

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลและการทำงานในชั้นเรียน	ต.ค. 2568-ก.ย. 2569	ภคพร บุญเรือง

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	15,000
1.3. มัธยมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ.....	
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลและการใช้งานในชั้นเรียน - กระดาษถ่ายเอกสารA4ขนาด 70 แกรม (10x125) - แฟ้มสันกว้าง3 นิ้ว (10x90) - ซองใสอเนกประสงค์ ขนาด A4 (10x30) - กระดาษปกการ์ดสี 150 แกรม (10x120) - फिल्मเคลือบบัตร A4 (9x350) - อุปกรณ์กระจายสัญญาณ Wi-Fi (3x1,500) - รางปลั๊กไฟมาตรฐาน มอก. ยาว 5เมตร (10x350) - ขาดังกล่องสำหรับถ่ายทำคลิปการสอน (4x400) - USB สำหรับสำรองข้อมูล 128GB (9x400)	20,000			1,250 900 300 1,200 3,150 4,500 3,500 1,600 3,600
รวมงบประมาณ	20,000			20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
มีการใช้งานระบบสารสนเทศของสถานศึกษาร้อยละ 100 ของงานที่กำหนด	ตรวจสอบรายงาน การใช้งาน	แบบบันทึกการดำเนินงาน สารสนเทศ
ครูร้อยละ 90 สามารถใช้ระบบสารสนเทศและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้	ประเมิน ความสามารถ	แบบประเมินความสามารถ
ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าถึงและใช้สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล	ตรวจสอบสถิติการ เข้าใช้งาน	แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้งาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษามีความเป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพเทียบตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.2. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างคล่องแคล่ว
- 7.3. ผู้เรียนเข้าถึงสื่อดิจิทัลได้เพิ่มขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 7.4. สถานศึกษามีประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการมากขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภคพร บุญเรือง)
ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

กลยุทธ์ สพ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางภิรมภรณ์ พุฒเสี้ยว โทรศัพท์ -

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีทักษะความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ได้รับโอกาสในการพัฒนา เติบโตตามศักยภาพ ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพเพื่อก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงสู่ยุคศตวรรษที่ 21 โครงการห้องเรียน คุณภาพนำร่อง จึงเป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นให้โรงเรียนบริหารจัดการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพในระดับ ปฏิบัติ คือ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิิตได้ ให้นักเรียนเกิดการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รู้จักการบริหารจัดการที่เหมาะสม รู้จักใช้วิธีการบูรณาการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับรายวิชาโดยครูผู้สอน รวมทั้งการปฏิบัติ การพัฒนาหรือส่งเสริม ศักยภาพของนักเรียนโดยครูผู้สอนแต่ละรายวิชา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพแล้ว ก็จะ กลายเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพหรือมีความเป็นเลิศ (Excellence School) ในที่สุด ที่สำคัญคือทำให้ นักเรียนตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเรียนเพื่อเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

จากแนวคิดดังกล่าวนี้ โรงเรียนบ้านโตก จึงจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียนที่เป็นแบบอย่างได้ทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

2.2 เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

2.3 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด

3.1.2 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ความสะอาด สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย

3.2.2 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมห้องเรียนสะอาด สวยงามเป็นระเบียบ	ต.ค. 2568-ก.ย. 2569	ภิรมภรณ์ พุฒเสี้ยว

5. งบประมาณ 37,044 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	8,044
1.2. ประถมศึกษา	13,000
1.3. มัธยมศึกษา	16,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ.....	
รวม	37,044

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 37,044 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบสวยงาม	37,044			
- กระดาษ A4 70 แกรม 65 รีม (65x120)				7,800
- กระดาษโปสเตอร์อ่อนสองหน้า150แผ่น (150 x 8)				1,200
- กระดาษโปสเตอร์แข็งสี 50 แผ่น (50x15)				750
- กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์ 20 ขวด (20x75)				1,500
- กระดาษปกการ์ดสี120 แกรม A4 10ห่อ(10x100)				1,000
- กระดาษชาร์ทสี แผ่นใหญ่ 102แผ่น (102x12)				1,224
- กระดาษบุรูปสร้างแบบ 100 แผ่น (100x5)				500
- กระดาษสติ๊กเกอร์ปรี้นขาวด้าน 10 ห่อ (10x155)				1,550
- ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10 32กล่อง (32x15)				480
- ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 35 32กล่อง (32x25)				800
- แล็คซัน 1.5 นิ้ว 40 ม้วน (40x40)				1,600
- เยื่อเทป 2 หน้า ¼ นิ้ว 30 ม้วน (30x25)				750
- ปากกาเคมี 2 หัว 60 ด้าม (60x20)				1,200
- กรรไกรด้ามพลาสติก 9 นิ้ว 17 อัน (17x100)				1,700
- พิวเจอร์บอร์ด ขนาด 60x120 32แผ่น (32x45)				1,440
- สติ๊กเกอร์ใสหลังเหลือง A4 20 ห่อ (20x180)				3,600
- फिल्मเคลือบบัตร A4 10 กล่อง (10x350)				3,500
- กระดาษโฟโต้A4 150 แกรม 5ห่อ(5x210)				1,050
- แฟ้มโซ่วเอกสาร3ห้วง สัน5ซม.60แฟ้ม(60x90)				5,400
รวมงบประมาณ	37,044			37,044

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

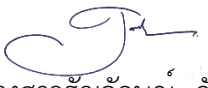
6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 100 ของห้องเรียน อ. 1- ม.3 มีเรียน ที่สะอาดที่เรียนที่สะอาด เป็นระเบียบสวยงาม	- นิเทศการสอน - เยี่ยมชั้นเรียน	- แบบบันทึกการนิเทศภายใน - บันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียน
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางภิรมภรณ์ พุฒเลี้ยง)
ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ รร. ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ โทรศัพท์ 081-1444585

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน โดยการวัดและประเมินผลจะช่วยให้ครูผู้สอนสามารถตรวจสอบความรู้ ความสามารถ และทักษะที่นักเรียนได้รับจากการเรียนรู้ ตลอดจนสามารถระบุจุดแข็งและจุดที่ต้องปรับปรุงในการพัฒนานักเรียนในแต่ละด้าน

การวัดและประเมินผลไม่เพียงแต่ช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จของนักเรียนเท่านั้น แต่ยังช่วยในการวางแผนการเรียนการสอนที่เหมาะสมและตรงกับความต้องการของนักเรียนแต่ละคน รวมถึงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความคาดหวังของนักเรียนและสังคมในอนาคต

โครงการนี้ยังเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้สถานศึกษาสามารถติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ และนำข้อมูลที่ได้นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับโรงเรียนและระดับชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสารสนเทศนักเรียนโดยมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลการส่งต่อข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ

2.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุในการจัดทำเอกสารงานทะเบียนและงานวัดผล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน มีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 งานทะเบียนและวัดผล เป็นระบบ สามารถให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรภายในและภายนอก

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	1 ธ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	สัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ
กิจกรรมการพัฒนาระบบทะเบียนการศึกษา	1 ธ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	สัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ
กิจกรรมการจัดทำรายงานผล	1 ธ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	สัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	5,000
1.3. มัธยมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ.....	
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน - กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 500 แผ่น 70 รีม (70x120) - กระดาษคำตอบ 80 ข้อ 50 ห่อ (50x30)	9,900			8,400 1,500
กิจกรรมการพัฒนาระบบทะเบียนการศึกษา - กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 500 แผ่น 10 รีม (10x120) - กระดาษปกการ์ดสี A4 120 แกรม 3 ห่อ (3x100) - พลาสติกเคลือบบัตร A4 (4x350) - แบบ ปพ.8 ทะเบียนสะสม จำนวน 40 เล่มๆละ 25 บาท (40x25)	2,700			1,200 300 1,400 1,000
กิจกรรมการจัดทำรายงานผล - กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 500 แผ่น 10 รีม (10x120)	1,200			1,200
รวมงบประมาณ	15,000			15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนมีระบบสารสนเทศนักเรียนโดยมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลการส่งต่อข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ	- ผลคะแนนการทดสอบ - ประเมินพฤติกรรม	- แบบทดสอบ - ประเมินพฤติกรรม
โรงเรียนมีวัสดุในการจัดทำเอกสารงานทะเบียนและงานวัดผล	แบบบันทึกรายการเอกสารงานทะเบียน	- แบบฟอร์มรายงานผลการเรียน - ระบบจัดเก็บข้อมูลรายงาน - ระบบทะเบียนการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนจะได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ที่แม่นยำและครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ซึ่งจะช่วยให้ครูสามารถปรับปรุงวิธีการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7.2. ข้อมูลผลการเรียนของผู้เรียนจะได้รับการบันทึกในระบบทะเบียนการศึกษาของโรงเรียนอย่างถูกต้องและครบถ้วน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจด้านการศึกษา การพัฒนาผู้เรียน และการวางแผนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3. การจัดทำรายงานผลการเรียนจะมีความครบถ้วนและสามารถส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ตามกำหนดเวลา โดยมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง ช่วยให้การสื่อสารผลการเรียนกับหน่วยงานภายนอกหรือผู้ปกครองเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)

ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงลักษณ์ ทาสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ รร. ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิมพ์ภัทรา ธนาจิระไพศาล โทรศัพท์ 065-6491614

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคศตวรรษที่ 21 มีความเจริญก้าวหน้าด้านต่าง ๆ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องก้าวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยหลักของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านโตกได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมการสนับสนุน และส่งเสริมศักยภาพครู พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ อีกทั้งยังเป็นการเปิดมุมมอง และเปิดโลกทัศน์ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เมื่อครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ก็สามารถพัฒนาศักยภาพในการทำงานได้ดียิ่งขึ้น ทั้งในด้านของความรู้ ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC ด้านการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ ด้านการนิเทศติดตามการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ กิจกรรม Best Practice และด้านการใช้สื่อ และเทคโนโลยี เช่น การจัดทำคลิปวิดีโอการสอน การใช้สื่อออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ซึ่งการใช้สื่อ และเทคโนโลยีเหมาะกับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ยุคปัจจุบันที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยการนิเทศการเรียนการสอน ตรงตามความรู้ของครู และสถานศึกษา จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน

2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน

3.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ

3.1.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

3.1.4 ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 เข้าร่วมการอบรมด้านการผลิตสื่อ การใช้สื่อเทคโนโลยี

3.1.5 ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 สามารถผลิตสื่อและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	คณะครู
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	คณะครู
กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ครูประจำชั้น
กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	10,000
1.3. มัธยมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ.....	
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 1. กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4 500 แผ่น - เนื้อกระดาษสีขาว ขนาด 80 แกรม A4 500 แผ่น/รีม จำนวน 10 รีม รีมละ 125 บาท (125x10) 2. กระดาษปกหอมพื้นเรียบ A4 หน้า 180 แกรม 50 แผ่น - ขนาด 180 แกรม A4 50 แผ่น/ห่อ สีอ่อนพื้นเรียบ มีกลิ่นหอมอ่อนๆ จำนวน 10 ห่อ ราคาห่อละ 100 บาท(100x10) 3. แลคซัน 1 นิ้ว - เทปเนื้อผ้า แกน 3 นิ้ว หน้าเทปกว้าง 1 นิ้ว ความยาว 8 หลา มีหลายสี จำนวน 20ม้วน ราคาม้วนละ25บ.(25x20) 4. แฟ้มโซวเอกสาร -แฟ้ม 3ห่วง ขนาดสัน 5 ซม. จำนวน 20 แฟ้ม ราคาแฟ้มละ 90บ.(90x20)	4,550			1,250
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย 1. กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4 500 แผ่น - เนื้อกระดาษสีขาว ขนาด 80 แกรม A4 500 แผ่น/รีม จำนวน 20 รีม รีมละ 125 บาท (125x20) 2. กระดาษปกหอมพื้นเรียบ A4 หน้า 180 แกรม 50 แผ่น - ขนาด 180 แกรม A4 50 แผ่น/ห่อ สีอ่อนพื้นเรียบ มีกลิ่นหอมอ่อนๆ จำนวน 10 ห่อ ราคาห่อละ 100 บาท(100x10) 3. แลคซัน 1 นิ้ว - เทปเนื้อผ้า แกน 3 นิ้ว หน้าเทปกว้าง 1 นิ้ว ความยาว 8 หลา มีหลายสี จำนวน48ม้วน ราคาม้วนละ25บ.(25x48)	6,250			2,500
				1,000
				1,200

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. แลคซัน 2 นิ้ว - เทปเนื้อผ้า แกน 3 นิ้ว หน้าเทปกว้าง 2 นิ้ว ความยาว 8 หลา มีหลายสี จำนวน31ม้วน ราคา ม้วนละ50บ.(50x31)				1,550
กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	9,200			
1. พิวเจอร์บอร์ด ขนาด 60x120 - แผ่นพลาสติกหนา : 3 มม. ขนาดสินค้า(กว้าง x ยาว): 60x120 ซม. จำนวน 30 แผ่นๆละ 45 บ.(45x30)				1,350
2. ภาพโปสเตอร์การศึกษา กระดาษมัน - โปสเตอร์การศึกษาชนิดกระดาษมัน รูปภาพและเนื้อหาตรงกับหัวข้อวันสำคัญของไทย จำนวน 50 แผ่นๆละ 17 บ. (17x50)				850
3. กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์ - เนื้อกาวเป็นลาเท็กซ์สีขาว ปริมาณสุทธิ 32 ออนซ์ จำนวน 20 ขวด ะละ 90 บ. (90x20)				1,800
4. เทปโฟม 5 ม. หน้า 21 มม. - เทปกาวสองหน้า เนื้อโฟมหนา 1.6 มม. แกน 1 นิ้ว เทปหน้าก. 21 มม. ย.5ม. จำนวน 10 ม้วนๆละ250บ. (250x10)				2,500
6. สติกเกอร์ใสหลังเหลือง A4 - เนื้อสติกเกอร์เป็นพลาสติกใส ขนาด A4 กระดาษรอง สีเหลือง บรรจุ 50 แผ่น/ห่อ จำนวน 15 ห่อๆละ180 บ. (180x15)				2,700
กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน - ไม่มีค่าใช้จ่าย	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	20,000			20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 80 ของชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาของโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนใน การบริหารจัดการศึกษาทำให้โรงเรียนเกิดการพัฒนาดัง
ต่อไปนี้

7.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัทรา ธนาจระไพศาล)
ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพระดับปฐมวัย

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิลันธนา แสงทอง โทรศัพท์ 090-4546245

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการสมองอย่างเต็มที่ ทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร จากสภาพปัจจุบันโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ทำให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์ พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยที่ดี ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยรวมทั้งเป็นการตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนในการพัฒนากิจกรรมเพื่อให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของชาติที่ต้องการให้คนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดี

ดังนั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านโตกจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพระดับปฐมวัยขึ้น โดยมุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม สติปัญญา มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอ ในการจัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.2 เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถ ผลิต จัดหา สื่อและเทคโนโลยี ที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ห้องเรียนมีชุดอุปกรณ์จัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีบรรยากาศในห้องเรียนที่สะอาดสวยงาม เป็นระเบียบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 โรงเรียนบ้านโตก จำนวน 46 คน

3.1.2 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโตก จำนวน 3 คน

3.1.3 ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 โรงเรียนบ้านโตก จำนวน 3 ห้องเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 ครูปฐมวัยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็กตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.3 ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 มีชุดอุปกรณ์การจัดประสบการณ์ที่เพียงพอตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ห้องเรียนสะอาด สวยงามเป็นระเบียบ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมผลิต จัดทำ สื่อ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	ปิ่นธนา/สุธิสา/ภิรมภรณ์
กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนระดับปฐมวัย	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	ปิ่นธนา/สุธิสา/ภิรมภรณ์

5. งบประมาณ 40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	40,000
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ.....	
รวม	40,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 40,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมผลิต จัดหา สื่อ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการ จัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	32,885			
- กระดาษ A4 60 รีม (60x120)				7,200
- ดินสอ HB 6 กระปุก (6 x 145)				870
- สีโปสเตอร์ชุด 12 สี 6 ชุด (6 x 150)				900
- กระดาษโปสเตอร์อ่อนสองหน้า 5 ห่อ (5 x 180)				900
- กระดาษโปสเตอร์แข็งสี 5 ห่อ (5x160)				800
- กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์ 14 กระปุก (14x75)				1,050
- ปากกาไวท์บอร์ด 36 ด้าม (36x25)				900
- ปากกาเคมี 2 หัว 18 ด้าม (18x20)				360
- กระดาษชาร์ตสีแผ่นใหญ่ 12 ม้วน (12x85)				1,020
- กระดาษปกการ์ดสี 120 แกรม A4 5 ห่อ (5x100)				500
- กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม A4 3 ห่อ (3x75)				225
- กระดาษโฟโต้ A4 150 แกรม 3 ห่อ (3x210)				630
- แล็คซัน 1.5 นิ้ว 30 ม้วน (30x40)				1,200
- พลาสติกเคลือบบัตร 3 ห่อ (3x350)				1,050
- ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10 30 กล่อง (30x15)				450
- ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 35 30 กล่อง (30x20)				600
- แฟ้มโชว์เอกสาร ชนิดเต็มใส่ได้ 46 แฟ้ม (46x40)				1,840
- แฟ้มโชว์เอกสาร 3 ห่วง 30 แฟ้ม (30x90)				2,700
- กรรไกร 9 นิ้ว 6 เล่ม (6x100)				600
- กรรไกร 5.5 นิ้ว 46 เล่ม (46x15)				690
- ภาพโปสเตอร์การศึกษา 36 แผ่น (36x25)				900
- สติกเกอร์พลาสติกใส PVC 3 ห่อ (3x370)				1,110

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กระดาษสาหนา 36 แผ่น (36x20) - ดินสอสี 24 สี 15 กล่อง (15x120) - สีเทียนจัมโบ้ 24 สี 15 กล่อง (15x60) - เทปโฟมหนา 9 ม้วน (9x250) - เยื่อเทป 2 หน้า 36 ม้วน (36x20)				720 1,800 900 2,250 720
กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนระดับปฐมวัย	7,115			
- กระดาษโปสเตอร์อ่อนสองหน้า 10 ห่อ (10x180) - กระดาษโปสเตอร์แข็งสี 10 ห่อ (10x160) - กระดาษโฟโต้ A4 150 แกรม 3 ห่อ (3x210) - กระดาษการ์ดสี 120 แกรม A4 10 ห่อ (10x100) - กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม A4 3 ห่อ (3x75) - กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์ 14 กระปุก (14x75) - ปากกาเคมี 2 หัว 18 ด้าม (18x20) - พิวเจอร์บอร์ด ขนาด 60x120 10 แผ่น (10x45)				1,800 1,600 630 1,000 225 1,050 360 450
รวมงบประมาณ	40,000			40,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - ผลงานนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลงานนักเรียน - แบบบันทึกผลพัฒนาการมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัย สามารถผลิต จัดทำสื่อ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมี ประสิทธิผล	- การใช้สื่อ เทคโนโลยี - การผลิตสื่อการสอน	- แบบบันทึกการใช้สื่อ - แบบบันทึกการผลิตสื่อ การสอน
ร้อยละ 100 ของห้องเรียนปฐมวัย มีชุดอุปกรณ์จัด ประสบการณ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีบรรยากาศใน ห้องเรียน ที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ	- นิเทศการสอน - เยี่ยมชั้นเรียน	- แบบบันทึกการนิเทศ ภายใน - บันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. เด็กปฐมวัยเป็นคนดี มีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่พร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และดำรงตน
อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

7.2. เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ สามารถแก้ปัญหา
ได้เหมาะสมกับวัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิลันธนา แสงทอง)
ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากร

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิลันธนา แสงทอง โทรศัพท์ 090-4546245

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการ เสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ให้กับ ผู้เรียนในทุกระดับชั้น และเข้ารับการอบรมเชิงวิชาการจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือจากหน่วยงานอื่น ที่จัดการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีแรงจูงใจ ในความเป็นครูมืออาชีพ

2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโตก จำนวน 17 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยเข้ารับการอบรมเชิงวิชาการจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือจากหน่วยงานอื่นที่จัดการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา

3.2.2 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ให้กับผู้เรียนในทุก ระดับชั้น

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และบูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการ หรือสัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอน ของแต่ละกลุ่มสาระ หรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ผอ.นงลักษณ์/คณะครู
การศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ เพื่อการเปิดโลกทัศน์ทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ผอ.นงลักษณ์/คณะครู

5. งบประมาณ 32,190 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	4,488
1.2. ประถมศึกษา	12,882
1.3. มัธยมศึกษา	14,820
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ.....	
รวม	32,190

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 32,190 บาท
- ค่าวัสดุ 0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการ หรือสัมมนาเกี่ยวกับ หลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอน ของแต่ละกลุ่มสาระ หรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา - ค่าลงทะเบียนเข้ารับการอบรม - ค่าพาหนะในการเดินทาง	5,000		3,000 2,000	
การศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่ประสบความสำเร็จ เพื่อการเปิดโลกทัศน์ทางการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 - ค่าพาหนะในการเดินทาง - ค่าที่พัก - ค่าอาหาร - ค่าของที่ระลึก	27,190		16,000 8,000 2,190 1,000	
รวมงบประมาณ	32,190		32,190	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยเข้ารับการอบรมเชิงวิชาการจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือจากหน่วยงานอื่นที่จัดการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	- ตรวจสอบทะเบียนบันทึกการพัฒนาบุคลากร - ตรวจสอบเอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของครู	- แบบตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาบุคลากร - แบบบันทึกการเข้ารับการประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการ/สัมมนา
ร้อยละ 85 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - นิเทศการสอน	- แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning - บันทึกการนิเทศภายใน
ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และบูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล - นิเทศการสอน	- แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยี - แบบบันทึกการนิเทศภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพสูง จนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิตินา แสงทอง)

ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงลักษณ์ ทาสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ พัฒนาระบบระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและสาธารณูปโภค

ความสอดคล้อง

- กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ สพ.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวทองใหม่ เกษแก้ว โทรศัพท์ 06 4695 3615

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเองนั้น โรงเรียนจะต้องมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการด้านสาธารณูปโภค ได้แก่ ไฟฟ้าและน้ำประปา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับนักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียน จำนวน 206 คน และคณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน มีไฟฟ้าใช้และน้ำประปาใช้ตลอดปี
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนมีเงินจ่ายค่าสาธารณูปโภคเป็นปัจจุบัน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมชำระค่าไฟฟ้า	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวทองใหม่ เกษแก้ว
กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวก	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวทองใหม่ เกษแก้ว

5. งบประมาณ 102,563 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	20,000
1.2. ประถมศึกษา	36,563
1.3. มัธยมศึกษา	46,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ.....	
รวม	102,563

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	99,000	บาท
- ค่าวัสดุ	3,563	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมชำระค่าไฟฟ้า	99,000			
- ชำระค่าไฟฟ้า 12 เดือน เฉลี่ยเดือนละ 8,250 บาท			99,000	
กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวก	3,563			
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ซ่อมระบบไฟฟ้า				2,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ซ่อมระบบน้ำประปา				1,563
รวมงบประมาณ	20,000			20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 100 โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	การตรวจสอบ จากใบเสร็จรับเงิน	แบบตรวจสอบ
โรงเรียนสามารถชำระค่าสาธารณูปโภคได้ จำนวน 12 เดือน	การตรวจสอบ จากใบเสร็จรับเงิน	แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนจัดสรรสาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้ใช้ไฟฟ้า-น้ำประปา อย่างเพียงพอ
- 7.3 นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความสุขในโรงเรียนเมื่อมีปัจจัยพื้นฐานเพียงพอ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทองใหม่ เกษแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฐธิดา พิเลิศ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารการเงิน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงลักษณ์ ทาสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ สพ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นายโอภาส ขำวง

โทรศัพท์ 086-8924088

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโตกเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ในการกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ให้บริการและอำนวยความสะดวกให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และผู้มาติดต่อราชการอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในมีอายุการใช้งานมานานหลายปี อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม ไม่สะอาด มีฝุ่นจับ ไม่มีการปรับแต่งให้สวยงาม เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการ ดังนั้น จึงจำเป็นต้อง สร้าง ซ่อม พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ อำนวยความสะดวก และเพื่อสร้างความประทับใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครู บุคลากร และผู้มารับบริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อย่างเสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 อาคารเรียนจำนวน 5 หลัง และอาคารประกอบต่างๆ ในโรงเรียนบ้านโตกอยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2. นักเรียนจำนวน 206 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านโตก ร่วมมือกันดำเนินกิจกรรม กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน “Big Cleaning day”

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคน เกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมดูแลความปลอดภัยอาคารสถานที่	ก.ย. 68 – ต.ค. 69	คุณครูทุกคน
กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม และกิจกรรมเขตรับผิดชอบของนักเรียน	ก.ย. 68 – ต.ค. 69	ครูโอภาสและครูประจำชั้น

5. งบประมาณ 89,900 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	1,263
1.2. ประถมศึกษา	35,000
1.3. มัธยมศึกษา	35,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ.....	
รวม	71,263

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	71,263	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมดูแลความปลอดภัยอาคารสถานที่ - ก่อวงจรปิด - สายไฟ - ปลั๊กไฟ - สกรูเกลียวรวมพู่	40,000			30,000 6,400 3,000 600
กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์เน้นให้สะอาด สวยงามและกิจกรรม เขตรับผิดชอบของนักเรียน - น้ำยาล้างห้องน้ำ - ยางกวาดน้ำ 24" - ไม้มอบต้นฟุ้ง 15" - น้ำยาถูพื้น - ไม้กวาดดอกหญ้า - ไม้กวาดทางมะพร้าว - เชิงพลาสติก เบอร์ 6 - คลาดเหล็กลาย - แปรงล้างสุขภัณฑ์ - ถูขยະสีดำหนา 36 x 45 นิ้ว - ธงชาติ ขนาด 150 X 225 - ธง (ชมพู , ม่วง , ฟ้ำ , เขียว) ขนาด 50 X 75	31,263			4,000 2,000 4,000 2,000 5,000 4,000 1000 1,263 3,000 2000 2,000 1,000
รวมงบประมาณ	71,263			71,263

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 80 ของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบ้านโตก สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียน	การสังเกต/การ สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ร้อยละ 80 ของอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสม เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต/การ สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ร้อยละ 80 ของโรงเรียนบ้านโตกเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	การสังเกต/การ สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม มีสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณ โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียน

7.2 โรงเรียนมีสภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อย่างเสมอ

7.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายโอภาส ข้ายวง)
ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโอภาส ข้ายวง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ พัฒนาการเงินและธุรการ

ความสอดคล้อง

- กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวทองใหม่ เกษแก้ว โทรศัพท์ 06 4695 3615

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออก และเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น จึงมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้คุ้มค่า และให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ 100%

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีงบประมาณใช้จ่ายอย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- 3.2.2 งานการเงิน งานธุรการ และสำนักงาน มีวัสดุและอุปกรณ์ในการทำงาน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดหาวัสดุฝ่ายการเงิน และงานธุรการ	ต.ค. 2568-30 ก.ย. 2569	นางสาวทองใหม่ เกษแก้ว

5. งบประมาณ 12,876 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	1,795
1.2. ประถมศึกษา	5,153
1.3. มัธยมศึกษา	5,928
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ.....	
รวม	12,876

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	12,876	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาการเงินและธุรการ	12,876			
- กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70 แกรม บรรจุ 500 แผ่น จำนวน 10 รีม (10x125)				1,250
- กระดาษปกหอมพื้นเรียบ A4 180 แกรม A4 50 แผ่น/ห่อ จำนวน 3 ห่อ (3x100)				300
- พิวเจอร์บอร์ด ขนาด 60 x 120 ซม. จำนวน 10 แผ่น (10x45)				450

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- แผ่นเคลือบพลาสติก A4 ความหนา 125 ไมครอน บรรจุ 100 แผ่น จำนวน 10 กล่อง (10x350)				3,500
- กาวลาเท็กซ์ คุณภาพสูงชนิดโพลีนิลอะซีเตด อิมัลชัน ขนาด 32 ออนซ์ จำนวน 10 กระปุก (10x90)				900
- กระดาษปกการ์ดขาว A4 180 แกรม บรรจุ 50 แผ่น จำนวน 25 ห่อ (25x70)				1,750
- แล็คซัน แกน 3 นิ้ว หน้าเทปกว้าง 1.5 นิ้ว ความยาว 8 หลา จำนวน 20 ม้วน (20x40)				800
- กระดาษโฟโต้ กระดาษอิงค์เจ็ทเคลือบผิวมันเงา A4 150 แกรม บรรจุ 100 แผ่น จำนวน 15 ห่อ (15x250)				3,750
- กระดาษบุรูปสร้างแบบ 48.8 แกรม ขนาด 31x43 นิ้ว จำนวน 35 แผ่น (35x5)				175
รวมงบประมาณ	12,876			12,876

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านโตกบริหารดำเนินงานงบประมาณ มีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านโตกใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและการตรวจสอบการเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบ	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านโตกบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ ธุรการ และสำนักงาน ใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ พอเพียงและมีความสุขในการทำงานอย่างเป็นระบบ

7.2 การทำงานสะดวกและรวดเร็วขึ้นไม่เสียเวลา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทองใหม่ เกษแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณัฐธิดา พิเลิศ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารการเงิน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ รร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางณัฐธิดา พิเลิศ โทรศัพท์ -

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มี การพัฒนาการครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้าน คุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความ มั่นใจกล้า แสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษา แต่ละแห่งได้ จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ ของชุมชน โรงเรียนบ้านโตกจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีพัฒนาการทางวินัย ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจ กล้าแสดงออก
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีน้ำใจ เสียสละเพื่อ ส่วนรวมและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 214 คนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ กล้าแสดงออกร้อยละ 90
 - 3.2.2 นักเรียนมีความตระหนักรู้ มีน้ำใจ รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมและเสียสละเพื่อส่วนรวม ร้อยละ 90

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวิชาการ (ตัว O-NET ป.6,ม.3)	พ.ย. 68 - ก.พ. 69	ชัยลักษณ์ / ครูทุกคน
กิจกรรมนักเรียน ด้านคุณธรรม (คุณธรรมนำใจ)	ก.ค. 69 - ส.ค. 69	น้ำทิพย์ / ครูทุกคน
กิจกรรมนักเรียน ด้านลูกเสือ เนตรนารี (เข้าค่าย)	ธ.ค. 68 - มี.ค. 69	โอภาส / ครูทุกคน
กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานศึกษา	ส.ค. 69 - ก.ย. 69	ณัฐธิดา / ครูทุกคน
กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	กรชนก / ครูทุกคน
กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ	มี.ค. 69	ณัฐธิดา / ครูทุกคน
กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ส.ค.69 - ก.ย.69	ชัยลักษณ์ / ครูทุกคน

5. งบประมาณ 163,530 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	25,080
2.2. ประถมศึกษา	71,190
2.3. มัธยมศึกษา	67,260
3. อื่นๆ.....	
รวม	163,530

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 12,640 บาท
- ค่าใช้สอย 130,107 บาท
- ค่าวัสดุ 20,783 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมวิชาการ 4 กลุ่มสาระ(ติวสอบ O-NET ป.6,ม.3) - ค่าซื้อเอกสารทางวิชาการ (ภาษาไทย,คณิตศาสตร์ ,วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ)เหมาะจ่ายค่าถ่ายเอกสาร 20,126 หน้าๆละ 0.50 บาท (20,126x0.50) - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มนักเรียนจำนวน 41 คนๆละ30 บาท 4 มื้อ (41x30x4)	10,063		4,920	10,083
กิจกรรมนักเรียน ด้านคุณธรรม (เข้าค่ายคุณธรรมนำใจ) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนจำนวน 214 คนๆละ 25 บาท 2 มื้อ (214x25x2) - ค่าวิทยากร 1 คนๆละ 1,200 บ. (2x1,200)	13,100	2,400	10,700	
กิจกรรมนักเรียน ด้านลูกเสือ เนตรนารี (เข้าค่ายพักแรม) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนจำนวน 170 คนๆละ 30 บาท 2 มื้อ (170x30x2) - ค่าที่พักแรม(สถานที่) 112 คนๆละ 100 บ. (112x100) - ค่าวิทยากรเข้าค่ายพักแรม 112 คนๆละ 70 บาท	29,240	7,840	10,200	11,200
กิจกรรมนักเรียน (ทัศนศึกษานอกสถานศึกษา) -ค่าจ้างเหมารถบัสโดยสารไม่ประจำทางจำนวน 3 คันๆละ 17,000 บาท 1 วัน (3x17,000x1) -ค่าจ้างเหมารถบัสโดยสารไม่ประจำทางจำนวน 2 คันๆละ 3,000 บาท 1 วัน (2x3,000) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 214 คนๆละ 35 บาท 2 มื้อ (214x35x2)	65,610		51,000	6,000
กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ -ค่าวิทยากร 1 คน ชั่วโมงละ 400 บาท 6 ชั่วโมง 2 วัน (400x6x2) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 28 คนมื้อๆละ 25บาท 4 มื้อ (28x25x4) -ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสารอบรมจำนวน 3,634 หน้าๆละ 0.50 บาท (3,634x0.50)	9,417	4,800	2,800	1,817

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนจำนวน 214 คนๆละ 25 บาท 2 มื้อ (214x25x2) - ค่าวัสดุจัดกิจกรรม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (8x500)	14,700		10,700	4,000
กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนจำนวน 214 คนๆละ 25 บาท 4 มื้อ (214x25x4)			21,400	
รวมงบประมาณ	163,530	12,640	137,067	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีพัฒนาการทางวินัย ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจกล้าแสดงออก	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์
ร้อยละ 90 ของนักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีน้ำใจ เสียสละเพื่อส่วนรวมและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ และเสียสละเพื่อส่วนร่วม โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐธิดา พิเลิศ)
ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ อาหารกลางวัน

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวน้ำทิพย์ พรหมบุญ โทรศัพท์ 083-6417782

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้น นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านโตกได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับก่อนประถม, ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 224 คน ได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
- 3.2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมอาหารกลางวัน	ต.ค.68 - ก.ย.69	นำทิพย์/คณะครู

5. งบประมาณ 985,600 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ ค่าอาหารกลางวันนักเรียนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโตก จำนวน 200 วัน นักเรียนจำนวน 224 คน คนละ 22 บาท	985,600
รวม	985,600

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 985,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมอาหารกลางวัน - ค่าจัดหาอาหารกลางวันนักเรียนจำนวน 224 คน 200 วัน วันละ 22 บาท (224x200x22)	985,600			985,600
รวมงบประมาณ	985,600			985,600

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโตก ได้รับประทานอาหารกลางวัน จำนวน 200 วัน นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ	การตรวจสอบ	แบบการตรวจสอบ
ร้อยละ 85 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	บันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง
ร้อยละ 90 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	บันทึกการใช้ห้อง พยาบาล	แบบบันทึกการใช้ห้อง พยาบาล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
- 7.2 โรงเรียนไม่มีนักเรียนที่ภาวะทุพโภชนาการ นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวน้ำทิพย์ พรหมบุญ)
ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโอภาส ชำยวง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโตก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา ตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านโตก ที่ 16/2568 ลงวันที่ 23 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนทุก 3 เดือน
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ ทุก 3 เดือน
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ หรือสิ้นสุดระยะเวลาโครงการ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

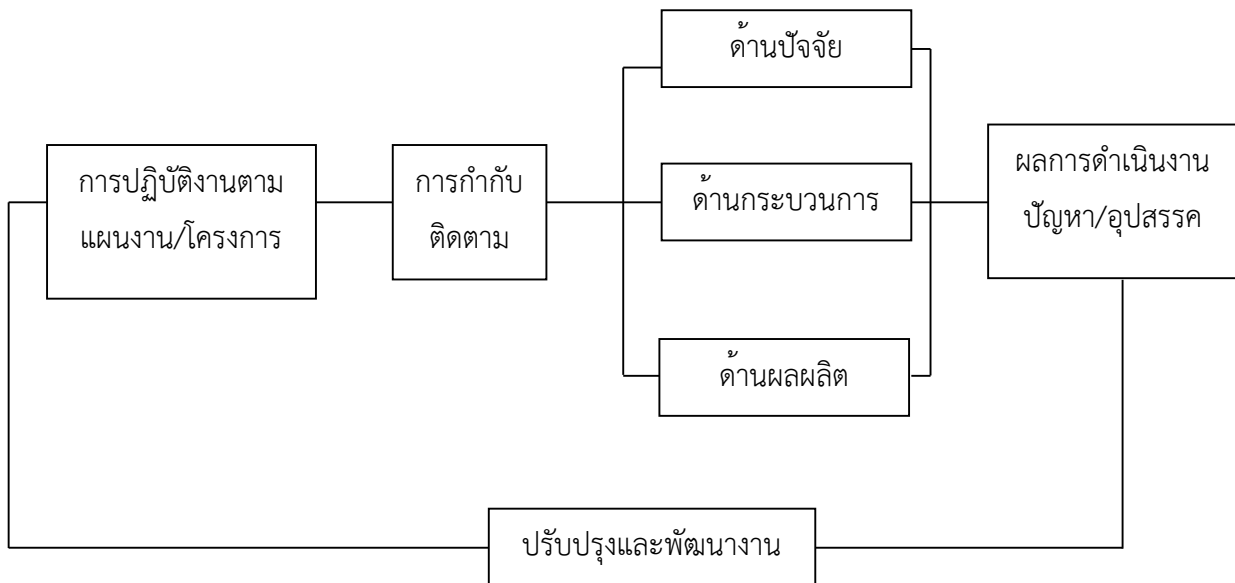
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
5. บริหารงานตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านโตก ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

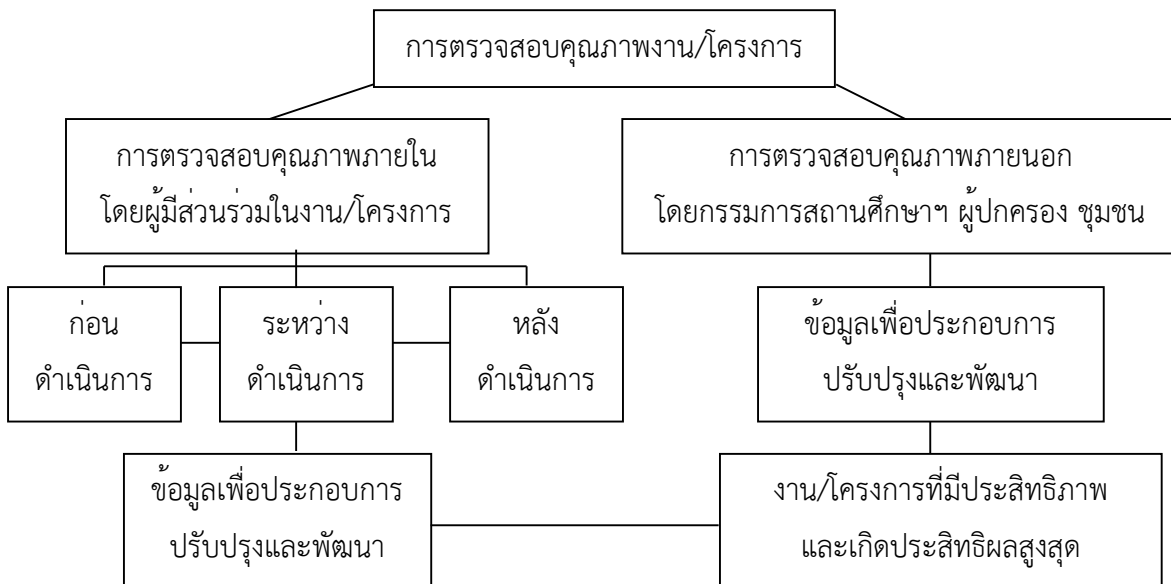
3. 1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

3. 2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านโตก ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านโตก ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569
ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
 3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ความสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต
-

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการ
 2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
 3. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโตก
 5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
-

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ของโรงเรียนบ้านโตก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโตกครั้งที่ 1 /2567 เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนบ้านโตกแล้ว

1. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

◆ ด้านวิชาการ	จำนวน 418,470 บาท	คิดเป็นร้อยละ 65.00
◆ ด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน 32,190 บาท	คิดเป็นร้อยละ 5.00
◆ ด้านการบริหารทั่วไป	จำนวน 173,826 บาท	คิดเป็นร้อยละ 27.00
◆ ด้านงบประมาณ	จำนวน 12,876 บาท	คิดเป็นร้อยละ 2.00
◆ งบสำรองจ่าย	จำนวน 6,438 บาท	คิดเป็นร้อยละ 1.00
รวม	จำนวน 643,800 บาท	คิดเป็นร้อยละ 100

2. เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

◆ ด้านวิชาการ	จำนวน 15 โครงการ	งบประมาณ	418,470	บาท
◆ ด้านการบริหารทั่วไป	จำนวน 2 โครงการ	งบประมาณ	173,826	บาท
◆ ด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน 1 โครงการ	งบประมาณ	32,190	บาท
◆ ด้านงบประมาณ	จำนวน 1 โครงการ	งบประมาณ	12,876	บาท
◆ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		งบประมาณ	163,530	บาท
◆ งบสำรองจ่าย		งบประมาณ	6,454	บาท

หมายเหตุ (1) เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(2) การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

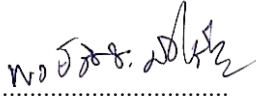
3 เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ (วช)	31,000
2. โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล (วช)	20,000
3. โครงการส่งเสริมการสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางการศึกษา (วช)	20,000
4. โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (วช)	22,600
5. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ (วช)	36,500
6. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (วช)	23,726
7. โครงการสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (วช)	20,000
8. โครงการพัฒนา ส่งเสริมการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาสุขภาพเป็นเลิศ (วช)	62,300
9. โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (วช)	40,300
10. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา (วช)	10,000
11. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (วช)	20,000
12. โครงการห้องเรียนคุณภาพ (วช)	37,044
13. โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (วช)	15,000
14. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (วช)	20,000
15. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพพระดีปทุมวัย (วช)	40,000
16. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร (บค)	32,190
17. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และสาธารณูปโภค(บท)	102,563
18. โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (บท)	71,263
19. โครงการพัฒนาการเงินและธุรการ (บง)	12,876
20. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บท)	163,530
21. โครงการอาหารกลางวัน (บท)	985,600
22. งบสำรองจ่าย	6,438
รวม	1,792,930

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ลงชื่อ..... 

(นายพงษ์อิสระ มิ่งขวัญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโตก



ประกาศโรงเรียนบ้านโตก

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านโตก ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านโตก จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 1. นางสาวรัตน์ ล้ออุทัย | ครูโรงเรียนบ้านโตก | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวฝน รักษา | ผู้ปกครองนักเรียน | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางชนิษฐา แก้วเรือนชัย | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 2 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงโรจนเรศ ภิภุณี | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568


(นางนงลักษณ์ ทาสาย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนบ้านโตก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 3 / 2568
วันที่ 6 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโตก

ผู้มาประชุม

1. นางสาวรัตน์ ล้ออุทัย	ครูโรงเรียนบ้านโตก	ผู้แทนครู
2. นางสาวฝน รักษา	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางชนิษฐา แก้วเรือนชัย	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 2	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงโรจนเรศ ภิกษุณี	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวรัตน์ ล้ออุทัย	ครูโรงเรียนบ้านโตก	ผู้แทนครู
2. นางสาวฝน รักษา	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางชนิษฐา แก้วเรือนชัย	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 2	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงโรจนเรศ ภิกษุณี	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนนักเรียน

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 นางนงลักษณ์ ทาสาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตกกล่าวสวัสดิ์ต้อนรับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ทุกคน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ**4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน .. เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโตก ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโตก จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านโตก ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นางสาวรัตน์ ล้ออุทัย	ครูโรงเรียนบ้านโตก	ผู้แทนครู
2. นางสาวฝัน รักษา	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางชนิษฐา แก้วเรือนชัย	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 2	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงโรจนเรศ ภิกขุณี	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านโตก กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านโตก ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ		
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์		
3. กิจกรรมทัศนศึกษา		
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ		
	รวมงบประมาณ	155,004

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านโตก ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมทั้งได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านโตก เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ					งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน					
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 68) จำนวน	214	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		643,800
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	44	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	89,760
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	113	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	257,640
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	57	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	239,400
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	120	คนลงมา เพิ่ม 57 คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	57,000
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	300	คนลงมา เพิ่ม คน ๆ ละ		บาท/คน/ปี	-
2. ค่าหนังสือเรียน					144,472
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	44	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	8,800
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	14,432
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	8,450
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	9,795
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	13,433
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	17,766
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	19,757
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	12,928
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	21,183
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	17,928-
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					92,120
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	44	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	12,760
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	113	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	49,720
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	57	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	29,640
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					88,000
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	44	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	14,300
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	113	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	45,200
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	57	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	28,500
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					163,530
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	44	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	25,080
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	113	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	71,190
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	57	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	67,260
รวมงบประมาณ					1,131,922

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโตก ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านโตก มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1.กิจกรรมวิชาการ 4 กลุ่มสาระ(ติวสอบ O-NET ป.6,ม.3) 2.กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ 3. กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	10,063 14,700 21,400
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	1.กิจกรรมนักเรียน ด้านคุณธรรม (เข้าค่ายคุณธรรมนำใจ) 2.กิจกรรมนักเรียน ด้านลูกเสือ เนตรนารี (เข้าค่ายพักแรม)	13,100 29,240
กิจกรรมทัศนศึกษา	1.กิจกรรมนักเรียน (ทัศนศึกษานอกสถานศึกษา)	65,610
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	1.กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	9,417
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	-	
	รวมงบประมาณ	163,530

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียน
ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

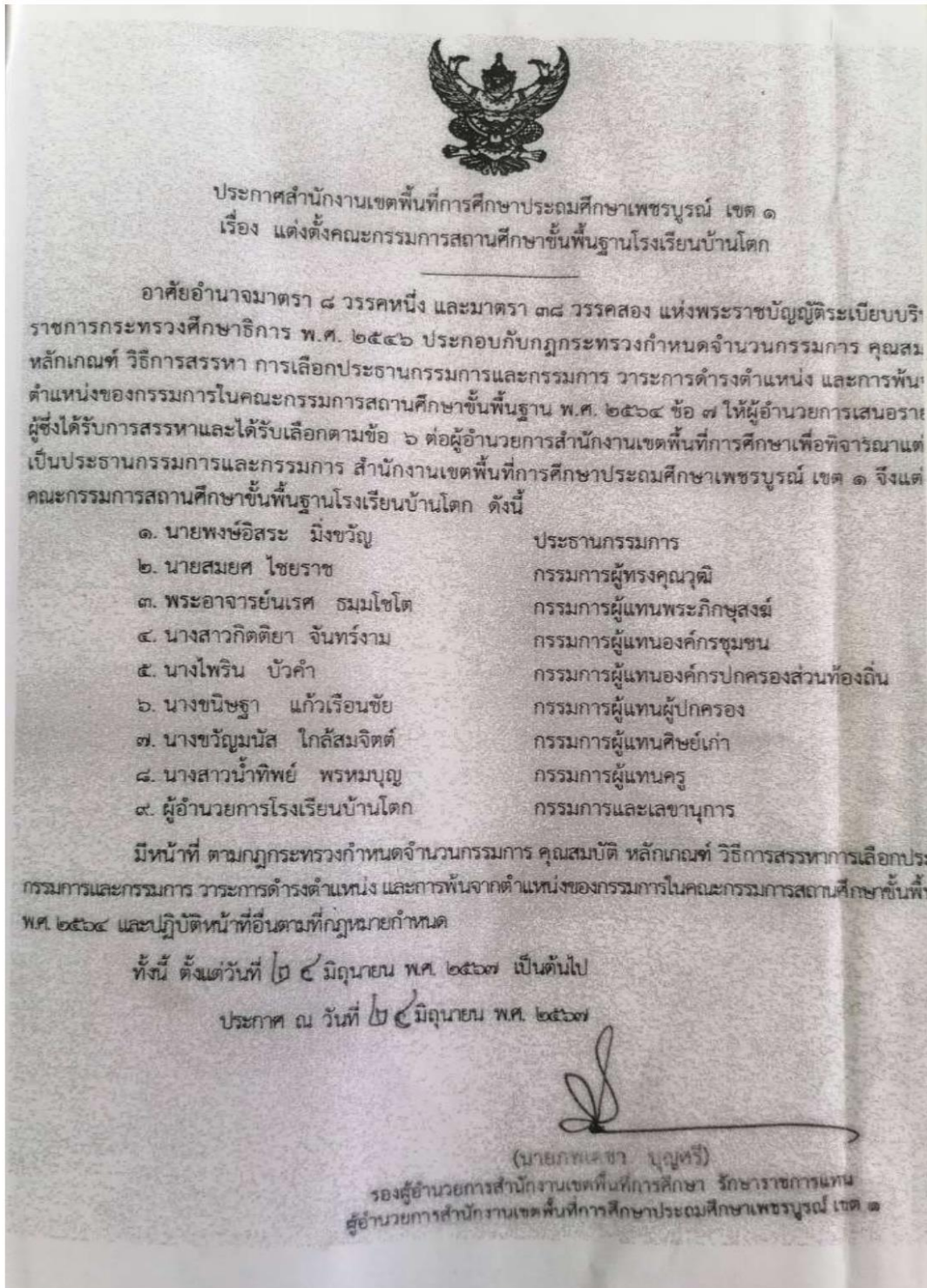
มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้
รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ
ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้ตรวจรายงานการประชุม
สุภารัตน์ ล้ออุทัย
(นางสุภารัตน์ ล้ออุทัย)
ครู โรงเรียนบ้านโตก

ผู้ตรวจรายงานการประชุม
นงลักษณ์ ทาสาย
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครั้งที่ 3 / 2568

วันที่ 6 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโตก

ผู้มาประชุม

1. นางนงลักษณ์ ทาสาย	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นายพงษ์อิสระ มิ่งขวัญ	ประธานกรรมการ
3. นายสมยศ ไชยราช	คณะกรรมการ
4. พระอาจารย์นเรศ ธรรมโชโต	คณะกรรมการ
5. นางสาวกิตติยา จันทรงาม	คณะกรรมการ
6. นางชนิษฐา แก้วเรือนชัย	คณะกรรมการ
7. นางไพริน บัวคำ	คณะกรรมการ
8. นางขวัญมนัส ไกล่สมจิตต์	คณะกรรมการ
9. นางสาวน้ำทิพย์ พรหมบุญ	คณะกรรมการผู้แทนครู

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางนงลักษณ์ ทาสาย	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นายพงษ์อิสระ มิ่งขวัญ	ประธานกรรมการ
3. นายสมยศ ไชยราช	คณะกรรมการ
4. พระอาจารย์นเรศ ธรรมโชโต	คณะกรรมการ
5. นางสาวกิตติยา จันทรงาม	คณะกรรมการ
6. นางชนิษฐา แก้วเรือนชัย	คณะกรรมการ
7. นางไพริน บัวคำ	คณะกรรมการ
8. นางขวัญมนัส ไกล่สมจิตต์	คณะกรรมการ
9. นางสาวน้ำทิพย์ พรหมบุญ	คณะกรรมการผู้แทนครู

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 นายพงษ์อิสระ มิ่งขวัญ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา กล่าวต้อนรับและสวัสดีทุกท่านและมอบหมายให้ นางนงลักษณ์ ทาสาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก ดำเนินการประชุมตามวาระต่อไป
ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-
มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-
ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนา

คุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังนี้

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านโตก ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ					งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน					
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 66) จำนวน	214	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		643,800
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	44	คน	๑ ละ	2,040 บาท/คน/ปี	84,760
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	113	คน	๑ ละ	2,280 บาท/คน/ปี	257,640
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	57	คน	๑ ละ	3,780 บาท/คน/ปี	239,400
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม 57 คน ๑ ละ	1000 บาท/คน/ปี	57,000
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม คน ๑ ละ	บาท/คน/ปี	
2. ค่าหนังสือเรียน					144,472
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	44	คน	๑ ละ	200 บาท/คน/ปี	8,800
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	22	คน	๑ ละ	656 บาท/คน/ปี	14,432
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	13	คน	๑ ละ	650 บาท/คน/ปี	8,450
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	15	คน	๑ ละ	653 บาท/คน/ปี	9,795
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	19	คน	๑ ละ	707 บาท/คน/ปี	13,433
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	21	คน	๑ ละ	846 บาท/คน/ปี	17,766
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	23	คน	๑ ละ	859 บาท/คน/ปี	19,757
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	16	คน	๑ ละ	808 บาท/คน/ปี	12,928
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	23	คน	๑ ละ	921 บาท/คน/ปี	21,183
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	18	คน	๑ ละ	996 บาท/คน/ปี	17,928
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					92,120
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	44	คน	๑ ละ	290 บาท/คน/ปี	12,760
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	113	คน	๑ ละ	440 บาท/คน/ปี	49,720
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	57	คน	๑ ละ	520 บาท/คน/ปี	29,640
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					88,00
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	44	คน	๑ ละ	325 บาท/คน/ปี	14,300
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	113	คน	๑ ละ	400 บาท/คน/ปี	45,200
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	57	คน	๑ ละ	500 บาท/คน/ปี	28,500
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					163,530
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	44	คน	๑ ละ	570 บาท/คน/ปี	25,080
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	113	คน	๑ ละ	630 บาท/คน/ปี	71,190
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	57	คน	๑ ละ	1,180 บาท/คน/ปี	67,260
รวมงบประมาณ					1,131,922

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโตก ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลค่าใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	418,470	65%
2. ด้านการบริหารทั่วไป	173,826	27%
3. ด้านบริหารงานบุคคล	32,190	5%
4. ด้านงบประมาณ	12,876	2%
5. งบสำรองจ่าย	6,438	1%
รวมงบประมาณ	643,800	100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนบ้านโคก มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านโคก ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมานี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสุภารัตน์ ล้ออุทัย)

(นางนงลักษณ์ ทาสาย)

ครู โรงเรียนบ้านโคก

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโตก
ที่ ๑๖๘/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านโตกจึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย

๑.๑ นางนงลักษณ์ ทาสาย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวกรชนก อยู่ถ่มสังข์	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๑.๓ นางณัฐธิดา พิเลิศ	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๑.๔ นายโอภาส ขำวง	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๑.๕ นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการประสานงาน และให้คำปรึกษาหรือแก่คณะกรรมการดำเนินการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวทองใหม่ เกษแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านโตก	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางภริมาภรณ์ พุฒเสี้ยว	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๒.๓ นางสาวสุธิดา แก่นไทย	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๒.๔ นางสาวปิ่นธนา แสงทอง	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๒.๕ นางสาวรัฐธิดา คำสุข	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๒.๖ นางสาวพิมพ์ภัทรา ธนาจิริไพศาล	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๒.๗ นางสาวกรชนก อยู่ถ่มสังข์	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๒.๘ นางณัฐธิดา พิเลิศ	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๒.๙ นางกรชชา อยู่เสียดียง	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวภคพร บุญเรือง	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๒.๑๑ นางสุดารัตน์ ล้ออุทัย	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๒.๑๒ นายโอภาส ขำวง	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวน้ำทิพย์ พรหมบุญ	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ

๒.๑๔ นายอรรถวิทย์ ธาตุจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวไศรยา แก่นไชย	ครูธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรมรองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานภายในโรงเรียน
๓. เก็บรวบรวมโครงการ/กิจกรรม ทุกกลุ่มงาน ตรวจสอบความถูกต้อง และจัดทำเป็นรูปเล่ม
๔. นำเสนอขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านโตกประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ	ครูโรงเรียนบ้านโตก	หัวหน้า
๓.๒ นางณัฐธิดา พิเลิศ	ครูโรงเรียนบ้านโตก	ผู้ช่วย
๓.๓ นางสาวไศรยา แก่นไชย	ครูธุรการโรงเรียน	ผู้ช่วย

มีหน้าที่

๑. เก็บรวบรวมโครงการ/กิจกรรม ทุกกลุ่มงาน ตรวจสอบความถูกต้อง และจัดทำเป็นรูปเล่ม

๔. คณะกรรมการฝ่ายกำกับติดตามและตรวจสอบ ประกอบด้วย


๔.๑ นางนงลักษณ์ ทาสาย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวกรชนก อยู่ถ่มสังข์	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๔.๓ นางสาวทองใหม่ เกษแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๔.๔ นายโอภาส ชำยวง	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๔.๕ นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๔.๖ นางสาวน้ำทิพย์ พรหมบุญ	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ตรวจสอบและกำกับการใช้งานงบประมาณของโครงการ / กิจกรรม แต่ละกลุ่มงานให้ถูกต้องให้บุคลากรที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนดถ้าหากว่ามีปัญหาในการดำเนินการให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ลงชื่อ 
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก



ประกาศโรงเรียนบ้านโตก

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านโตก ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านโตก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นางนงลักษณ์ ทาสาย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายพงษ์อิสระ มิ่งขวัญ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นางสาวกรชนก อยู่ถ่มสังข์	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาวสายฝน รักษา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. เด็กหญิงโรจนเรศ ภิกษุณี	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นางสาวปิลันธนา แสงทอง	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
7. นางสาวรัฐญา คำสุข	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
8. นางสาวภคพร บุญเรือง	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
9. นางสาวน้ำทิพย์ พรหมบุญ	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
10. นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการและเลขานุการ

ฯลฯ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลค่าใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568



(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นางสุพัตตรา คงศิริกร | ศึกษานิเทศก์ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 |
| 2. นายพงษ์อิสระ มิ่งขวัญ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโตก |

คณะทำงาน

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------|---------------------|
| 1. นางนงลักษณ์ ทาสาย | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวปิ่นธนา แสงทอง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3. นางสาวกรชนก อยู่ถ่มสังข์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นางวรัญญา คำสม | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5. นางกรชชา อยู่เสด็จ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 6. นางณัฐธิดา พิเลิศ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 7. นางสาวทองใหม่ เกษแก้ว | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 8. นางสาวพิมพ์ภัทรา ธนาจิระไพศาล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 9. นางสุดารัตน์ ล้ออุทัย | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 10. นางสาวน้ำทิพย์ พรหมบุญ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 11. นางสาวภคพร บุญเรือง | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 12. นายโอภาส ข้ายวง | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 13. นางสาวสุธิสา แก่นไทย | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 14. นางภิรมภรณ์ พุฒเสี้ยว | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 15. นายอรรถวิทย์ ธาตุจันทร์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 16. นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้จัดทำรูปเล่ม

- | | |
|------------------------------|---------|
| 1. นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ | หัวหน้า |
| 2. นางสาวศรียา แก่นไชย | ผู้ช่วย |