



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านโพธิ์



โรงเรียนบ้านโพธิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านพี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรร งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านพี จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านพี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

นายมนูญ กองจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน.....	๑
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ.....	๒
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน.....	๓
- โครงสร้างการบริหารงาน.....	๔
- ข้อมูลด้านบุคลากร.....	๕
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย.....	๖
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	๗
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๘	๘
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐
- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๓
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR	๑๓
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๑๔
- จุดที่ควรพัฒนา	๑๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๐
- จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๐
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๔
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านพี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๗
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
- ประมาณการรายรับ	๓๘
- ประมาณการรายจ่าย	๔๐
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๔๑
- โครงการ จำแนกรายกลยุทธ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา	๔๔
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔๖
- รายละเอียดโครงการ (เรียงตามข้อ ๕)	
- โครงการ/กิจกรรมด้านวิชาการ	
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓	๕๐
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเด็กปฐมวัย	๕๔
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๕๘
๔. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๖๓
๕. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน ICT	๖๙
๖. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	๗๓
๗. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๗๗
๘. โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	๘๒
๙. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๘๖
๑๐. โครงการแข่งขันกีฬาโรงเรียน	๙๐

๑๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙๔
- โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารทั่วไป	
๑๒.โครงการสาธารณูปโภค	๑๐๐
๑๓.โครงการอาหารกลางวัน	๑๐๓
๑๔.โครงการปรับปรุงอาคารโรงฝึกงาน(โรงอาหารรับประทานอาหารนักเรียน)	๑๐๗
๑๕.โครงการปรับปรุงและต่อเติมห้องเรียน อาคารเรียน ป.๑ ข.	๑๑๑
- โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานบุคคล	
๑๖.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑๖
- โครงการ/กิจกรรมด้านงบประมาณ	
๑๗.โครงการจัดซื้อวัสดุงานธุรการ	๑๒๑
- โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๘.โครงการเข้าค่ายวิชาการ	๑๒๕
๑๙.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/ คุณธรรมจริยธรรม	๑๒๙
๒๐.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับชั้น อ.๑-ป.๖	๑๓๔
๒๑.โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	๑๓๘

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

- การกำกับ ติดตาม	๑๔๒
- การประเมินผลและรายงาน	๑๔๒
- ปัจจัยความสำเร็จ	๑๔๓

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านพี
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๖. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก สมศ. (พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)
๘. ผลสัมฤทธิ์ทางเรียน

ส่วนที่ ๑

บทนำ

- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

อดีตโรงเรียนบ้านพี เดิมตั้งอยู่ที่วัดสว่างอารมณ์(บ้านโตก) นักเรียนต้องเดินทางมาเรียนเป็นระยะทางประมาณ ๓-๔ กิโลเมตร เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๓ ขุนอาทรประชานันท์ นายอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ในสมัยนั้น ลงความเห็นเห็นว่าหมู่บ้านมีขนาดใหญ่ขึ้นควรมีโรงเรียนเป็นของตนเอง จึงได้เปิดโรงเรียนขึ้นที่วัดบ้านพี เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๓ โดยใช้ศาลาวัดบ้านพีเป็นอาคารเรียนชั่วคราว มีนายฉลาดรังสิกรรพุม เป็นครูใหญ่ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ต่อมาทางราชการได้แต่งตั้ง นายต่าย สว่างเมือง ให้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ส่งผลให้มีนักเรียนมากขึ้น มีปัญหาด้านสถานที่ในการเรียน เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๐๗ ได้มีการประชุม วางแผนก่อสร้างอาคารเรียน โดยการจัดหาทุน และรับบริจาควัสดุในการก่อสร้างได้รับ ความร่วมมือจากชาวบ้านเป็นอย่างดีและได้ก่อสร้างอาคารเรียนระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๐๗ – ๒๕๐๘ โดยสร้างในที่แห่งใหม่อยู่ห่างจากวัดบ้านพีไปทางทิศใต้ประมาณ ๕๐๐ เมตร คือ ที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบัน ต่อมาได้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงโรงเรียนไปอย่างต่อเนื่อง

ในปัจจุบันปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านพีเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ) ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๑๒๙ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๑ คน ประกอบด้วย ครูประจำการ ๑๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน อธิการโรงเรียน ๑ คน มีนายมนูญ กองจันทร์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

รูปอาคารเรียน

สีประจำโรงเรียน

สีขาว-ฟ้า

คำขวัญ

เรียนดี มีคุณธรรม นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง

ปรัชญา

ศึกษา วิรุฬหิ สัมปัตตา (การศึกษาเล่าเรียนเป็นความเจริญงอกงาม)

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านพี ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลบ้านโตก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โทรศัพท์ - มีพื้นที่ ๑๗ ไร่ ๑ งาน ๗๑ ตารางวา เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๑(๓ ขวบ) ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอาคารเรียนทั้งหมด ๓ หลัง อาคารโรงฝึกงาน ๑ หลัง อาคารห้องสมุด ๑ หลัง เรือนพยาบาล ๑ หลัง ห้องน้ำห้องส้วม ๓ หลัง มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง ห้องวิชาการ ๑ ห้อง ห้องอำนวยการ ๑ ห้อง และห้องผู้บริหาร ๑ ห้อง มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔ คน

อาณาเขต

ทิศเหนือ

ติดกับที่

ของนางอุไรวรรณ อุโฆษกิจ

ทิศใต้

ติดกับที่

ของนายรื่อง โพธิ์ชัย

ทิศตะวันออก

ติดกับที่

ของนายกอง จันทรา และนายชั้น พิงเมือง

ทิศตะวันตก

ติดถนนสายที่ ๒๑

(สระบุรี – หล่มสัก)

- **ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ** (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านพี ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ถนนสระบุรี - หล่มสัก ตำบล บ้านโตก อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด ๑๖.๓๖๕๕๕๗ ลองจิจูด ๑๐๑.๑๑๑๙๐๖ ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชื่อ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโตก

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ๑๒ กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาส ที่ใกล้ที่สุด ชื่อ โรงเรียนบ้านโตก ๔ กิโลเมตร

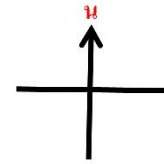
ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด ชื่อ วิทยานุกูลนารี ๘ กิโลเมตร

แผนผังในโรงเรียนบ้านพี



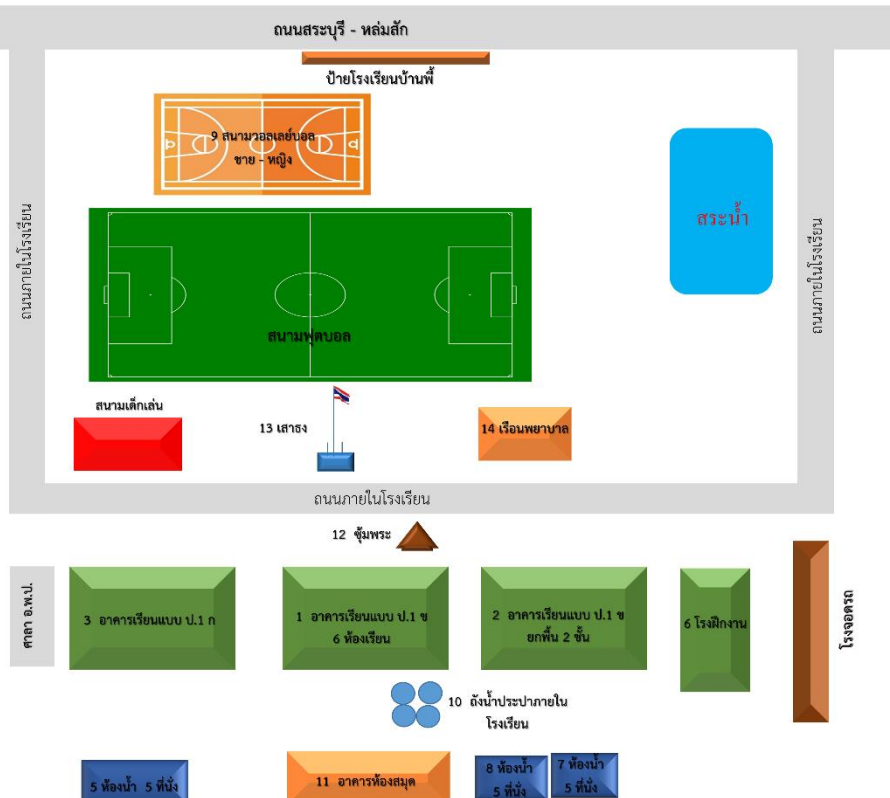
แผนผัง โรงเรียนบ้านพี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



รายละเอียด

1. อาคารเรียนแบบ ป.1 ข 6 ห้องเรียน
2. อาคารเรียนแบบ ป.1 ข ยกพื้น 2 ชั้น
3. อาคารเรียนแบบ ป.1 ก
4. บ้านพักครู (รื้อถอนแล้ว)
5. ห้องน้ำ 5 ที่นั่ง
6. โรงฝึกงาน
7. ห้องน้ำ 5 ที่นั่ง
8. ห้องน้ำ 5 ที่นั่ง
9. สนามวอลเลย์บอลชาย - หญิง
10. ดงน้ำประปาภายในโรงเรียน
11. อาคารห้องสมุด
12. ชุมพระ
13. เสาธง
14. เรือนพยาบาล



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน

แผนที่เขตบริการโรงเรียนบ้านพี



- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชน ตั้งอยู่พื้นที่ราบเชิงเขา ใกล้ตัวเมืองเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านพี บ้านพันธุ์มาและบ้านน้ำจาง การตั้งบ้านเรือนของชุมชนจะเรียงรายอยู่ริมถนนสระบุรี-หล่มสัก ไปจนถึงที่ราบเชิงเขา ห่างจากตัวเมืองเพชรบูรณ์ ประมาณ ๗ กิโลเมตร

สภาพภูมิอากาศ ลักษณะอากาศร้อนชื้นเปลี่ยนแปลงไปตามฤดูกาล มีอากาศหนาวในฤดูหนาว และอากาศร้อนในฤดูร้อน

การประกอบอาชีพ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และอาชีพรับจ้างทั่วไป มีการย้ายถิ่นที่ทำมาหากินอยู่เป็นประจำเพราะอยู่ใกล้ตัวเมือง

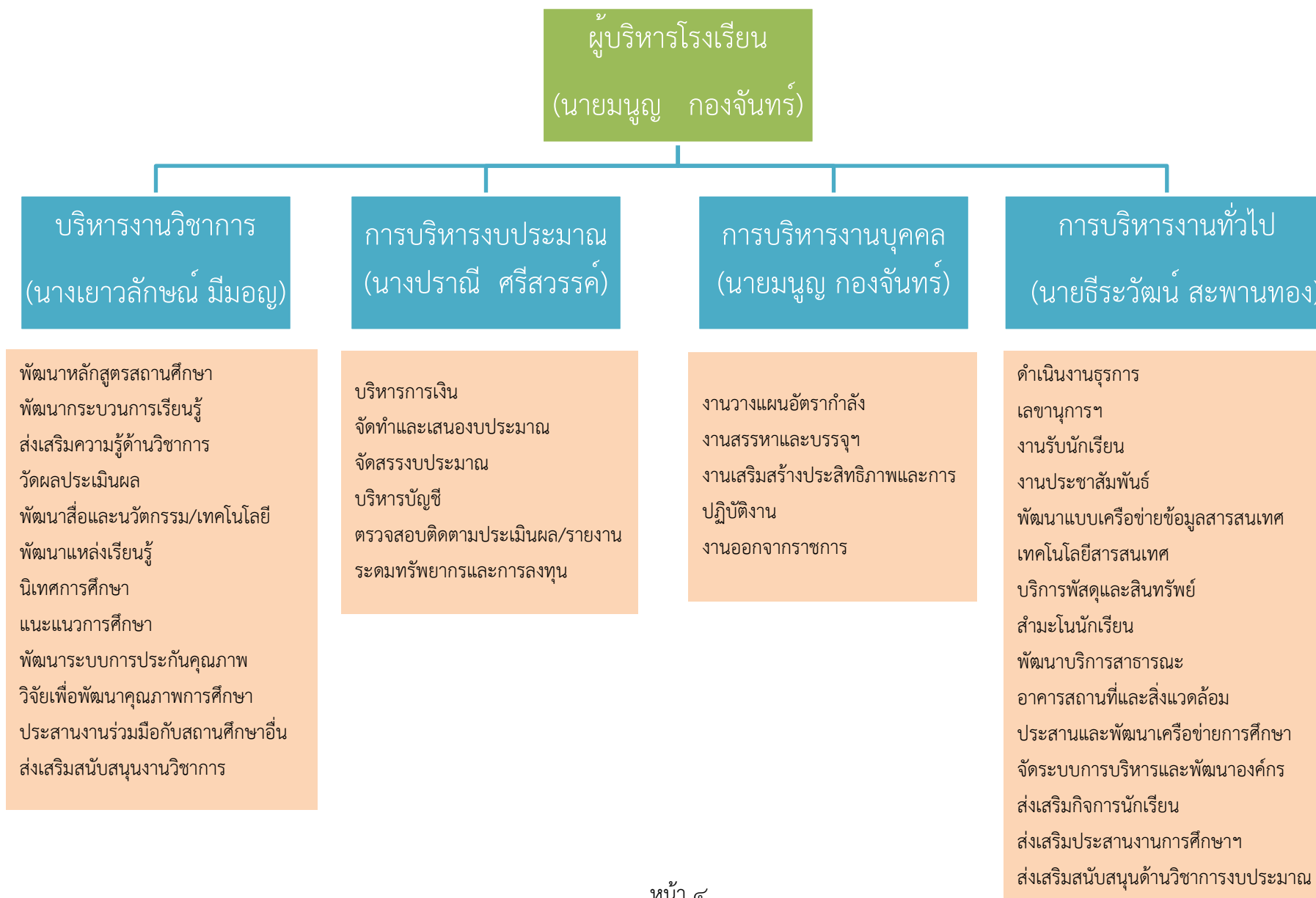
การคมนาคม การเดินทางติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑ โดยรถโดยสาร และรถยนต์ได้สะดวกทุกฤดูกาล

สาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปาหมู่บ้านบริการสะดวกในทุกพื้นที่ของชุมชน

ลักษณะภาษา ภาษาท้องถิ่นของชาวบ้านพี สำเนียงการพูดเป็นภาษาไทยหล่ม ไทยเหนือ และภาษาอีสานผสมกับภาษาไทย

วัฒนธรรมประเพณี เป็นวัฒนธรรมแบบไทยภาคกลางที่มีการประยุกต์ให้เหมาะสมกับท้องถิ่น

- โครงสร้างการบริหารงาน



๕.ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
๑.	นายมนูญ กองจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๒.	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เกษตรศาสตร์
๓.	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๔.	นางปราณี ศรีสุวรรณ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๕.	นางพรพิมล สักกะกิจ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๖.	นางสาวอรรณพ บัญดวงจันทร์	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม	ปฐมวัย
๗.	นางนลินี บุญสะอาด	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๘.	นางไสรยา เลิศล่อง	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม	ปฐมวัย
๙.	นางสาวดาริกา ศรีใส	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๐.	นางสาวกิตติยา ลี้อยศ	ครู	-	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๑.	นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ	ครู	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๑๒.	นายชัยวัช จันทร์ไม้หอม	ครู	-	ค.บ.	พลศึกษา
๑๓.	นางสาวณัฏฐ์ชญา คำทิพย์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ
๑๔.	นางวัลลภา บางเอี่ยม	ธุรการโรงเรียน	-	วท.บ.	การศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา
๑๕.	นายธนกฤต สิ้นพรหม	นักการภารโรง	-	ปวช.	เกษตรไม่ผล

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
๑.	นายสมพงษ์ สิ้นพรหม	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒.	นายสมร สุนทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	นางกมลทิพย์ บุญก่อน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔.	นางปราณี ศรีสุวรรณ	กรรมการผู้แทนครู
๕.	นางคำดี แก้วศรีทัศน์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖.	นางคำเพียร กุลพันธ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗.	นายจำเนียร แก้วก่อ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘.	นายคำรณ เหมือนโพธิ์	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙.	นายมนูญ กองจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
๑	นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ	คณะกรรมการผู้แทนครู
๒	นางกมลทิพย์ บุญก่อน	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นายสมพงษ์ สิ้นพรหม	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๔	เด็กหญิงกมลวรรณ วงชนา	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ ๑	แบบ ป.๑ข	๖ ห้องเรียน	๙๐,๐๐๐	๒๕๐๘	-	✓	-
หลังที่ ๒	แบบ ป.๑ข	๔ ห้องเรียน	๑๖๐,๐๐๐	๒๕๑๔	-	✓	-
หลังที่ ๓	แบบ ป.๑ก	๔ ห้องเรียน	๓๖๐,๐๐๐	๒๕๒๓		✓	-
อาคารประกอบ							
โรงฝึกงาน	แบบองค์การฯ	๑ หลัง	๓๖,๐๐๐	๒๕๒๑	-	✓	-
อาคารห้องสมุด	สร้างเอง	๑ หลัง	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๔๕	✓	-	-
ส้วมหลังที่ ๑	แบบองค์การฯ	๕ ที่นั่ง	๒๒,๐๐๐	๒๕๒๐	-	✓	-
ส้วมหลังที่ ๒	แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	๓ ที่นั่ง	๒๘,๐๐๐	๒๕๒๗	-	✓	-
ส้วมหลังที่ ๓	แบบ สปช ๖๐๑/๒๖	๔ ที่นั่ง	๕๐,๐๐๐	๒๕๓๒	-	✓	-
ลานกีฬา เอนกประสงค์	กรมพลศึกษา	๑ สนาม	๑๐๐,๐๐๐	๒๕๓๓	-	✓	-
เรือนพยาบาล	สร้างเอง	๑ หลัง	๖๙๐,๐๐๐	๒๕๕๙	✓	-	-
สนามวอลเลย์บอล	แบบ สปช.	๑ สนาม	๗๐,๐๐๐	๒๕๓๕	-	✓	-
ถังน้ำฝน	สร้างเอง	๑ แห่ง	๑๒,๐๐๐	๒๕๓๓	-	-	✓
ถังน้ำประปา	สร้างเอง	๑ แห่ง	๘๐,๐๐๐	๒๕๓๕	✓	-	-

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

๙. ข้อมูลนักเรียน

๙.๑ ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๖	๐	๖	-	-	-	-	-	-	๖	๐	๖
อนุบาล ๒	๖	๗	๑๓	-	-	-	-	-	-	๖	๗	๑๓
อนุบาล ๓	๑๒	๘	๒๐	-	-	-	-	-	-	๑๒	๘	๒๐
รวมระดับ ก่อนประถมศึกษา	๒๔	๑๕	๓๙	-	-	-	-	-	-	๒๔	๑๕	๓๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๗	๑๓	-	-	-	๓	๒	๕	๖	๗	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๑๔	๒๔	-	-	-	๒	๓	๕	๑๐	๑๔	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๖	๑๒	-	-	-	๓	๒	๕	๖	๖	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๕	๑๐	-	-	-	๒	๒	๔	๕	๕	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๕	๑๐	-	-	-	๑	๓	๔	๕	๕	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๓	๑๔	-	-	-	๗	๓	๑๐	๑๑	๓	๑๔
รวมระดับ ประถมศึกษา	๔๓	๓๙	๘๒	-	-	-	๑๘	๑๕	๓๓	๔๓	๓๙	๘๒
รวมทั้งสิ้น	๖๗	๕๔	๑๒๑	-	-	-	๑๘	๑๕	๓๓	๖๗	๕๔	๑๒๑

๙.๒ ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ ทั้งหมด ๒๕ คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๕	๔	๙
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	๕	๕	๑๐
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	๒	๒
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๑	๓	๔
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่าง ๆ			
รวม	๑๑	๑๔	๒๕
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๑๑	๑๔	๒๕

๙.๓ ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาล ๑	๖	๑	
อนุบาล ๒	๑๓	๓	
อนุบาล ๓	๒๐	๑๑	
รวม	๓๙	๑๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๑๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๔	๑๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔	๖	
รวม	๘๖	๔๒	
รวมทั้งสิ้น	๑๒๕	๕๗	

๙.๔ ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓ (ข้อมูล ๓ ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
ด้านภาษา	๘๑.๒๕	๖๙.๒๘	๗๖.๔๑
ด้านคำนวณ	๘๓.๑๒	๔๗.๘๕	๗๖.๑๖
เฉลี่ย	๘๒.๑๘	๕๘.๕๗	๗๖.๒๙

๙.๕ ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้น ป.๖ (ข้อมูล ๓ ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ภาษาไทย	๕๑.๘๙	๖๒.๐๐	๖๕.๕๔
คณิตศาสตร์	๒๗.๑๘	๒๘.๘๘	๓๕.๒๙
วิทยาศาสตร์	๓๒.๐๕	๓๗.๑๔	๕๒.๙๒
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๕๗	๓๙.๒๙	๒๓.๙๖
เฉลี่ย	๓๔.๑๗	๔๑.๘๓	๔๔.๔๓

๙.๖ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.๑-ม. ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	การอ่าน		การเขียน		การอ่านรู้เรื่อง (PISA)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๒๒	๖	๒๗.๒๗	๖	๒๗.๒๗	-	-
ป.๒	๑๓	๕	๓๘.๔๖	๕	๓๘.๔๖	-	-
ป.๓	๑๑	๕	๔๕.๔๕	๕	๔๕.๔๕	-	-
ป.๔	๑๑	๗	๖๓.๖๔	๗	๖๓.๖๔	-	-
ป.๕	๑๒	๖	๕๐.๐๐	๗	๕๘.๓๓	-	-
ป.๖	๑๒	๓	๒๕.๐๐	๓	๒๕.๐๐	-	-

**หมายเหตุ ข้อมูลนักเรียนที่ต่ำกว่าระดับดี คือกลุ่มนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๙.๗ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านพีได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

ด้านวิชาการ

๑. จัดระบบการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการแบบ Active Learning เน้นใช้สื่อด้าน DLIT, ICT และการสอนรูปแบบโครงงานมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมอบหมายให้ครูได้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละชั้นเรียนอย่างเหมาะสม

๒. จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยจัดประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนอย่างสร้างสรรค์ เป็นไปตามกิจกรรมที่หลักสูตรกำหนดส่งผลให้นักเรียน ได้มีการพัฒนาการอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๓. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านพี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามเนื้อหาสาระทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้พร้อมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละชั้นเรียน ตามโครงสร้าง เวลาเรียนที่หลักสูตรกำหนด

๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามจุดเน้นในแต่ละระดับ ดังนี้

- ระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ระดับชั้น ป. ๑-๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะ ในการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- ระดับชั้น ป. ๔-๖ จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะ ในการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

๕. จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานในแต่ละชั้นเรียน สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงในทุกชั้นเรียน (ป.๑-๖)

๖. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับโรงเรียนและระดับกลุ่มโรงเรียน

๗. การนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ โรงภาพยนตร์ อุทยานประวัติศาสตร์ พระนครศรีอยุธยา พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติเจ้าสามพระยา และวัดใหญ่ชัยมงคล จ.พระนครศรีอยุธยา เป็นต้น

๘. จัดกิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ/วันละประโยค ในช่วงเช้าหน้าเสาธง
๙. การใช้สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การใช้แบบฝึกชุดพื้นฐาน การอ่านและ เขียน ภาษาไทย การใช้ชุดฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว การใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน
๑๐. การจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันในวันสำคัญ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ ได้แก่ ประกวด เรียงความ ประกวดคัดลายมือ การแต่งกลอน การวาดภาพระบายสี เป็นต้น
๑๑. การนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบ ครูช่วยครู การเยี่ยมชั้นเรียน การสังเกตการสอน การประชุมทาง วิชาการ การนิเทศทางไลน์ การติดตามการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณของนักเรียนรายบุคคล รายชั้นเรียน เพื่อพัฒนาและช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพส่งผลต่อตัวผู้เรียน
๑๒. การแนะแนวการศึกษา โดยจัดกิจกรรมโฮมรูม จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเยี่ยมบ้าน การประชุมผู้ปกครอง การจัดหาทุนการศึกษา เป็นต้น
๑๓. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ครบองค์ประกอบเพื่อให้เกิดความมั่นใจ ในการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ
๑๔. การส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการในด้านต่าง ๆ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร และหน่วยงาน และ สถาบันอื่นเช่น การพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และการเป็น คณะกรรมการประกวดกิจกรรมในงานต่าง ๆ ของหน่วยงานชุมชน

ด้านบริหารงานบุคคล

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านพี มีบุคลากรประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการ ครูสายงานการสอนจำนวน ๑๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คนและธุรการโรงเรียน ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน ได้ดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลดังนี้

๑. แต่งตั้งและมอบหมายให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามฝ่ายงานต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และตรงกับความ รู้ ความสามารถโดยทุกคนมีความพึงพอใจ
๒. จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนางานตามโครงการต่าง ๆ ของหน่วยงานต้นสังกัด ส่งผลให้ บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดการเรียนการสอน และการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. จัดให้มีการประชุมประจำเดือนทุกเดือน เพื่อชี้แจงข้อราชการและแนวทางปฏิบัติงานโครงการ/ กิจกรรมในด้านต่างๆของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจและปฏิบัติงานไป ในทิศทางเดียวกันอย่างสร้างสรรค์
๔. ส่งเสริมด้านการจัดทำผลงานทางวิชาการ และการประกวดครูดีเด่นในด้านต่าง ๆ ส่งผลให้ครูมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

ด้านบริหารทั่วไป

โรงเรียนบ้านพีได้ดำเนินการตามขอบข่ายของงานบริหารทั่วไปของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องในหลาย ๆ ด้าน เพื่อสนับสนุนให้งานหลักคืองานวิชาการดำเนินไปด้วยดีมีรายการที่สำคัญที่โรงเรียนได้ดำเนินการสรุปได้ดังนี้

๑. งานสารบรรณ โรงเรียนได้ดำเนินการเกี่ยวกับงานธุรการ โดยจัดระบบงานด้านเอกสาร ให้เป็น หมดหมู่เพื่อสะดวกในการใช้และการรายงานให้เกิดความรวดเร็วและถูกต้อง ได้ดำเนินการเข้าระบบและจัดส่ง เอกสารรายงานตามระบบ my-Office ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ซึ่งการ ดำเนินงานเป็นไปอย่างเรียบร้อยไม่มีงานค้างแต่อย่างใด
๒. งานด้านเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ได้ดำเนินการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละอย่างน้อย ๑ ครั้ง เพื่อเสนอและรายงานข้อมูลนักเรียน รวมทั้งการอนุมัติ

แผนการใช้เงินและแผนปฏิบัติการประจำปี อีกทั้งการประชุมเพื่อพิจารณาการจัตสรอัตรากำลังและการพิจารณาให้ความเห็นชอบในเรื่องต่างๆ เช่น การพิจารณาการรับย้ายข้าราชการครู การพิจารณาให้ความเห็นชอบในด้าน การพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การปรับปรุงอาคารเรียน การเปลี่ยนแปลงสายไฟฟ้าหน้าอาคารเรียน รวมทั้งการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี เป็นต้น

๓. งานด้านสำมะโนนักเรียน ได้ดำเนินการตั้งเป้าหมายการรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ วางแผนการรับนักเรียนและรับนักเรียนตามประกาศของการส่งเด็กเข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ มีการประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อสร้างความ เข้าใจชี้แจงรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา รวมทั้งแจ้งนโยบายและจุดเน้นที่โรงเรียน ต้องดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงานต้นสังกัดให้ผู้ปกครองนักเรียนได้เข้าใจตรงกัน ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน เข้าใจและมีความพึงพอใจ

๔. งานด้านบริการ โรงเรียนได้ดำเนินงานในเรื่องของการ รับ-ส่ง นักเรียน โดยจัดรถรับ-ส่งนักเรียนและ บริการรับส่งนักเรียน ไป-กลับ ทุกคนในเขตบริการ อีกทั้งจัดให้มีการประกันอุบัติเหตุนักเรียนทุกปีการศึกษา การ บริการในด้านสถานที่และครุภัณฑ์แก่ชุมชนในด้านต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ

๕. งานด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนในหลาย ๆ ด้าน เช่น การทาสีอาคาร เรียน การปรับปรุงห้องวิชาการ ห้องอำนวยการ ห้องผู้บริหาร การปรับตกแต่งหน้าอาคารเรียน การปลูกต้นไม้ การตกแต่งต้นไม้ การปรับพื้นที่บริเวณโรงเรียน รอบรั้วรอบสระน้ำโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนดูให้สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม ปราศจากขยะ บรรยากาศน่าอยู่ น่าเรียนสภาพบริเวณโรงเรียนเหมาะสม และมีความปลอดภัย

๖. งานด้านประชาสัมพันธ์และเครือข่าย โรงเรียนบ้านพี่ได้เป็นเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยเป็นหน่วยฝึกนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาต่าง ๆ จึงทำให้ โรงเรียนมีครูหมุนเวียนเข้ามาให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างหลากหลาย อีกทั้งโรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และการจัดกิจกรรมของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบและเข้ามีส่วนร่วมอยู่ตลอดเวลา เช่น การจัด กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ การจัดกิจกรรมวันเด็ก การจัดกิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง และวันสงกรานต์

๗. งานด้านอื่น ๆ การร่วมกิจกรรมชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เช่น การร่วมงานวัด ครูพระสอนศีลธรรม ในโรงเรียน การประชุมร่วมกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น การประสานงานในด้านการของบประมาณสนับสนุน การจัดการศึกษาจากบุคคลและหน่วยงานอื่น ๆ

ด้านงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แบ่งเป็น งบประมาณในระดับปฐมวัย จำนวน ๘๐,๘๕๒ บาท ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๘๑,๘๓๐ บาท งบถ่ายโอนเงินโครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๕๕๑,๖๕๐ บาท รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๘๑๔,๓๓๒ บาท โดยดำเนินการบริหารงบประมาณดังนี้

๑. การจัดทำแผนการใช้งบประมาณ โดยกำหนดตามสัดส่วน คือ งานวิชาการ ๖๐.๓๓% การบริหาร ทั่วไป ๓๔.๖๔% บริหารงานบุคคล ๒.๔๒% ด้านงบประมาณ ๑.๖๔% และงบสำรองจ่าย ๐.๙๑% โดยจัดสรร งบประมาณในแต่ละโครงการด้วยความโปร่งใส โดยความเห็นชอบของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของโรงเรียน

๒. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติงานตามขอบข่ายในด้านการเงินและพัสดุ การจัดทำทะเบียนบัญชีคุมเงิน ต่างๆ โดยดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๓. การจัดทำทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ ทะเบียนคุมสินทรัพย์ มีการตรวจสอบพัสดุประจำปีและรายงาน ให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินและหน่วยงานต้นสังกัดทราบเป็นประจำทุกปี

๔. ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตาม ระยะเวลาที่กำหนด

๕. การจัดทำระบบควบคุมภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี
๖. จัดทำรายงานเงินคงเหลือ และรายงานการใช้ใบเสร็จรับเงินเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
๗. จัดเก็บระบบเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง รวมทั้งด้านการเงินและบัญชีให้เป็นหมวดหมู่ เพื่อการตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินต่างๆอย่างเป็นระบบ

๙.๘ รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประณม	๘๐,๘๕๒	๘๐,๘๕๒	-
งบอุดหนุนฯ ประณมศึกษา	๑๘๑,๘๓๐	๑๘๑,๘๓๐	-
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	๒๐,๐๙๐	๒๐,๐๙๐	-
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	๔๕,๑๒๗	๔๕,๑๒๗	-
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	๓๒๗,๘๙๙	๓๒๗,๘๙๙	-

๙.๙ สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๗)

๙.๙.๑ จุดเด่น

ระดับปฐมวัย

- คุณภาพของเด็ก มีพัฒนาการการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี มีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ตามวัย มีการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็ก ร่างกายแข็งแรง มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีน้ำใจ รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปัน รู้จักช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย รู้จักรักความเป็นไทย
- คุณภาพด้านการกระบวนการบริหารและการจัดการ มีครูผู้สอนตรงกับเอก มีสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและหลากหลาย มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน มีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มที่ มีการจัดทำเอกสารหลักฐานประจำชั้นเรียน อย่างเป็นปัจจุบัน มีการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- คุณภาพด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ การสอนให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย รับฟัง และปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดี มีการประสานกับผู้ปกครอง เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน การประชุมผู้ปกครอง หรือการโทรศัพท์สอบถามโดยตรงกับครูประจำชั้นที่สอน ทำให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม มีการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้สามารถที่แก้ไขปัญหาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่ดีตามสามารถและศักยภาพของผู้เรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- คุณภาพของผู้เรียน นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด รู้วิธีการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน มีมารยาท มีสัมมาคารวะ พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานตามขั้นตอนจนสำเร็จเป็นชิ้นงาน

- กระบวนการบริหารและการจัดการ การบริหารจัดการเป็นระบบ งานงบประมาณ การเงินและการบัญชีเป็นที่ยอมรับขององค์กร เป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนในสังกัด มีการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีการสนับสนุนจากเอกชนในการพัฒนาโรงเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่น่าเชื่อถือของชุมชนในเขตบริการ
- การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ ทำงานเป็นทีม มีการส่งต่องานอย่างเป็นระบบ นักเรียนจึงได้รับการจัดประสบการณ์ที่รอบด้านทั้งความรู้ และทักษะชีวิต แสดงถึงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

๙.๙.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

- คุณภาพของเด็ก ควรมีการพัฒนาด้านสติปัญญาที่เกี่ยวกับการสื่อสารการมีทักษะการคิดพื้นฐานการแสวงหาความรู้ความสามารถในการคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล และการคิดแก้ปัญหาอย่างหลากหลายกระบวนการบริหารและการจัดการ
- คุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ควรประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์เด็กอย่างต่อเนื่องการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสนามเด็กเล่นและด้านสื่อเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้การสอนให้เหมาะสมและมีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น
- คุณภาพด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ควรจัดอุปกรณ์สื่อและนำเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายมาใช้สอดคล้องกับกิจกรรมที่จัดขึ้น ควรมีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้น่าอยู่ มีสีสันที่สดใสและเป็นปัจจุบัน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- คุณภาพของผู้เรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ควรพัฒนาความสามารถในด้านการคิดคำนวณ ฝึกทักษะการอ่าน การเขียนอย่างต่อเนื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ควรพัฒนาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และทักษะการคิดขั้นสูง โดยฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลอง และจากสื่อต่าง ๆ ให้มากขึ้น ควรพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า
- กระบวนการบริหารและการจัดการ พัฒนาและแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียนให้มีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง การประชาสัมพันธ์ โดยผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต จดหมายข่าว เพจเฟซบุ๊กโรงเรียน ควรมีอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อชุมชนและผู้เกี่ยวข้องจะได้ทราบความเคลื่อนไหวของโรงเรียน
- การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาเกี่ยวกับระบบ ICT และการจัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอ ด้านการประชาสัมพันธ์ โดยผ่านสื่อ Internet จดหมายข่าว เสียงตามสาย ฯลฯ ด้านอุปกรณ์ ส่งเสริมการจัดหาวัสดุท้องถิ่นจัดการเรียน การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะทั้ง ๕ ด้าน

๙.๑๐ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ระดับปฐมวัย

แบบอย่างที่ดี

๑) แบบอย่างที่ดีตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ กิจกรรมหนูน้อยแอโรบิกวัยใส ใส่ใจ

สุขภาพ ผลการดำเนินงาน พบว่า เด็กทุกคนสามารถออกกำลังกายด้วยการเต้นแอโรบิกได้ตามจังหวะเพลง เด็กรักการออกกำลังกายเต้นแอโรบิกด้วยความสนุกสนาน และแสดงความต้องการเต้นแอโรบิกทุกวัน เด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่ที่แข็งแรง และมีทักษะในการเคลื่อนไหวที่คล่องแคล่ว มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงพัฒนาการที่สมวัยทั้ง

ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาเด็กได้รับการพัฒนาให้เจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวในระดับดีขึ้นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๓ ปีต่อเนื่อง และมีหน่วยงานภายนอกมาศึกษาดูงาน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก ตำบลตะเบาะ อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนบ้านกงกะยาง ตำบลบ้านโคก อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ และโรงเรียนบ้านบุญนวน ตำบลน้ำร้อน อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ และได้นำกิจกรรมหนูน้อยแอโรบิกวัยใส ใส่ใจสุขภาพ ไปเป็นแนวทางประยุกต์ใช้ตามบริบทโดยจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะรวมทั้งการแอโรบิกหน้าเสาธงหลังเคารพธงชาติ อีกทั้ง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด มอบรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับสากล (Global standards for Health Promoting School) ระดับ Excellence Award ตามเกณฑ์การประเมินของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๒) แบบอย่างที่ดีตามมาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก

ปฐมวัยด้วยกิจกรรมการปั้นแบ่งโดว์ ผลการดำเนินงาน พบว่า เด็กได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ ทำให้เข้าใจและเกิดทักษะ นำไปสู่การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้ดีขึ้นต่อไป เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ครูผู้สอนเห็นคุณค่าของกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กเป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย ที่จะใช้กิจกรรมการปั้นแบ่งโดว์ในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย ในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยและฝึกสมาธิ ทักษะการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาของเด็กระดับชั้นระดับอนุบาลปีที่ ๓ จนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโศกนายมขอนแก่น ในงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครูมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับวัย นำผลประเมินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี และเป็นแบบอย่างที่ดี และมีหน่วยงานภายนอกมาศึกษาดูงาน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก ตำบลตะเบาะ อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนบ้านกงกะยาง ตำบลบ้านโคก อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ และโรงเรียนบ้านบุญนวน ตำบลน้ำร้อน อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ และได้นำกิจกรรมการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมการปั้นแบ่งโดว์ไปเป็นแนวทางประยุกต์ใช้ตามบริบทโดยครูนำแบ่งโดว์มาใช้สอนแนวคิดทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ได้แก่ การนับ การแบ่งส่วน การวัด และการเปรียบเทียบขนาด ให้เด็กปั้นตัวเลขและตัวอักษรช่วยให้สามารถจดจำรูปร่างและเตรียมพร้อมสำหรับการเขียน นอกจากนี้ การทำแบ่งโดว์ตามสูตรยังสามารถสอนเรื่องการวัดและส่วนผสมได้ ใช้กิจกรรมปั้นแบ่งโดว์ในการพัฒนาภาษาโดยครูพูดสื่อสารคำศัพท์เชิงพรรณนา เช่น "นิ่ม" "แข็ง" "กลม" "ยาว" เพื่อเสริมสร้างคลังคำศัพท์ของเด็ก ตั้งคำถามแบบเปิดที่กระตุ้นให้เด็กคิดและแสดงความคิดเห็น เช่น "เกิดอะไรขึ้นถ้าเราเติมน้ำ" ครูส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กอธิบายกระบวนการทำงานและผลงานของตนเอง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยควรยกระดับการพัฒนาด้านภาษาและการสื่อสารของเด็กปฐมวัย ด้วยการส่งเสริมการฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างเป็นระบบ เพิ่มโอกาสให้เด็กทุกคนได้พูดและเล่าเรื่อง เช่น เล่าเรื่องของฉัน เล่านิทานในมุมเล่านิทาน เป็นต้น เพื่อพัฒนาความกล้าแสดงออกและความมั่นใจในการใช้ภาษา นำภาพจริงในชีวิตประจำวันเพื่อกระตุ้นให้เด็กใช้ภาษาเชื่อมโยงกับประสบการณ์ พัฒนาการเขียนที่เหมาะสมกับอายุ ได้แก่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ฝึกจับดินสอลากเส้นตามรอยประ และเขียนสัญลักษณ์ของตนเอง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เขียนพยัญชนะไทย คำศัพท์พื้นฐาน กิจกรรมบทบาทสมมติในมุมบ้าน มุมร้านค้า มุมโรงพยาบาล เพื่อให้เด็กมีทักษะการสื่อสาร จัดการเล่านิทานบนเวที หรือละครหุ่นมือ เพื่อกระตุ้นการใช้ภาษาด้วยความสนุกและเสริมความมั่นใจ สามารถพัฒนาจนเกิดเป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

๒) สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินการใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี เพื่อการปรับปรุงพัฒนาโดยได้ดำเนินการตรวจสอบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศประจำห้องเรียน ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้ สถานศึกษามีความพร้อมในด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลาย โดยเฉพาะสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน สถานศึกษาควรเพิ่มเติมให้มีการจัดทำมี แผนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย แผนการใช้ และแผนพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยี อย่างเป็นระบบมากขึ้น โดยมีการวางแผนการจัดหาและแผนพัฒนา มีคณะกรรมการในการกำกับ ติดตาม การใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มีการประเมินผลการใช้สรุปผลการ ดำเนินงาน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมบำรุง หรือจัดหา สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด อย่างต่อเนื่อง

๓) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาผลการประเมินให้สูงขึ้นในปีการศึกษาถัดไป โดย พัฒนา การใช้หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์เป็นระบบมากยิ่งขึ้น สถานศึกษาวางระบบการประเมินผล หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ อย่างมีโครงสร้างชัดเจน เช่น ใช้แบบฟอร์มวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback form) จากครู ผู้ปกครอง และเด็ก เพื่อปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม นำข้อมูลการ สะท้อนกลับของเด็กที่จบการศึกษาปฐมวัย และศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน เช่น การศึกษาดูงานใน โรงเรียนที่มี Best Practice ด้านหลักสูตรปฐมวัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่าง ต่อเนื่อง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบอย่างที่ดี

แบบอย่างที่ดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ รูปแบบ MTA Model ในการบริหาร สถานศึกษา : การบริหารจัดการงานงบประมาณการเงินและการบัญชี การบริหารงานตามรูปแบบนี้ส่งผลให้ ผู้ปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและแนวทางปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องไม่ก่อให้เกิด ความเสียหาย บกพร่องแก่ทางราชการมีรูปแบบการบริหารจัดการงบประมาณและกระบวนการทำงานด้วยหลัก ธรรมาภิบาล ทำให้การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ของงานบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงาน บุคคล การบริหารงานทั่วไป และงานอื่นที่เกี่ยวข้องประสบผลสำเร็จ ครู บุคลากร นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โรงเรียนบ้านพื้ ได้ขยาย ผลและเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้มาศึกษาเกี่ยวกับเรื่องการเงินและบัญชีของโรงเรียนบ้านบุฉนวน มา ศึกษาดูงานและเผยแพร่แบบอย่างที่ดี ดังนี้ ๑) โรงเรียนบ้านบุฉนวน ได้นำรูปแบบ MTA Model ในการบริหาร สถานศึกษา : การบริหารจัดการงานงบประมาณการเงินและการบัญชี ไปปรับใช้ในการบริหารการเงินและ งบประมาณ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย พร้อมทั้งมีการนิเทศติดตาม ส่งผลให้ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารงานการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้นำรูปแบบ MTA Model ในการบริหารสถานศึกษา : การบริหารจัดการงานงบประมาณการเงินและการบัญชี ไปปรับใช้ใ้ ใน การบริหารการเงินและงบประมาณของสถานศึกษา โดยนำกระบวนการ PDCA ไปใช้เพื่อให้เกิดความชัดเจนทั้งใน การวางแผน การดำเนินงาน การตรวจสอบและการปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป ๓) โรงเรียนบ้านห้วยสะแก ได้นำ รูปแบบ MTA Model ในการบริหารสถานศึกษา : การบริหารจัดการงานงบประมาณการเงินและการบัญชี ไป ปรับใช้ในด้าน การสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง โดยการจัดประชุมหลังการดำเนินโครงการ เพื่อ สะท้อนผลความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ พร้อมทั้งนำสารสนเทศที่ได้รับไปปรับกระบวนการใช้งบประมาณ ต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ การพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร ในการคิด ในการแก้ปัญหา และในการใช้ทักษะชีวิต ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เช่น กิจกรรมในการพัฒนาสมรรถนะในการสื่อสารตามโครงการสัปดาห์วันภาษาไทยได้มีการจัดกิจกรรมประกวดทำนองเสนาะเขียนเรียงความ เล่าเรื่อง เขียนเรื่องจากภาพ โครงการ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติในช่วงสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ มีการจัดนิทรรศการเพื่อให้ผู้เรียนได้เยี่ยมชม และนำไปสรุปความรู้ ควรจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนในทุกระดับชั้น ครูควรจัดทำโครงการและกิจกรรมในการพัฒนาสมรรถนะในการคิด โครงการและกิจกรรมในการพัฒนาสมรรถนะในการแก้ปัญหา โครงการและกิจกรรมในการพัฒนาสมรรถนะในการใช้ทักษะชีวิต โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาต่าง ๆ จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นตามกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาควรมีการดำเนินการ มีการกำหนดเป้าหมายและมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในปีต่อไป

๒) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยควรส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัยแบบบูรณาการ บรรจุหลักสูตรความปลอดภัยในชีวิตประจำวันเข้าไปในแผนการเรียนรู้ เช่น การเอาตัวรอดจากอุบัติเหตุ การใช้อุปกรณ์ดับเพลิง จัดกิจกรรม “School Safety Week” ให้ครูและผู้เรียนฝึกซ้อมการอพยพฉุกเฉินทุกภาคเรียนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เช่น จัดตั้งสภานักเรียนด้านความปลอดภัยเพื่อเป็นแกนนำในการตรวจสอบและรายงานปัญหาภายในสถานศึกษา จัดทำคู่มือความปลอดภัยสำหรับครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง เพื่อให้มีแนวทางในการรับมือกับเหตุการณ์ต่าง ๆ และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๒) สถานศึกษาควรออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมเสริมสร้างและพัฒนาเทคนิคการบริหารชั้นเรียนเชิงบวกให้ครูสามารถสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นมิตรและสนับสนุนพฤติกรรมผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างภาวะผู้นำและทักษะชีวิตแก่ผู้เรียน เพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างความรู้และคุณธรรม เพิ่มความเข้มแข็งในด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน ควรส่งเสริมให้ครูและสถานศึกษามีการสื่อสารและประสานงานกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด โดยผ่านกลุ่มสื่อสารออนไลน์และกิจกรรมชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติอย่างต่อเนื่องผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลแบบหลากหลาย ซึ่งควรเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก ควรดำเนินการกำหนดเป้าหมายและมีการประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นทุกปี และพัฒนาสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในปีต่อไป

๙.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

๙.๑๑.๑ ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข

๙.๑๑.๒ สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณโรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๙.๑๑.๓ ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๙.๑๒ จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

๙.๑๒.๑ รางวัลโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับปฐมวัย ปีการศึกษา

๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๙.๑๒.๒ รางวัลโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับประถมศึกษา

“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๙

๙.๑๒.๓ รางวัลโรงเรียนต้นแบบ “สุขชาติ มีความสุข” ประภวด (คลิปีดีโอ) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๙.๑๒.๔ รางวัลครูดีศรีวันครู ประจำปีกลุ่มสาระการเรียนรู้ เนื่องในวันครู ประจำปี ๒๕๖๘

๙.๑๒.๕ รางวัลผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น เนื่องในวันมาฆบูชา ประจำปี ๒๕๖๘

๙.๑๒.๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๙.๑๒.๗ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบแห่งชาติ NT รวมทั้งสองด้านมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๙.๑๓ ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙.๑๓.๑ ผู้ปกครองนักเรียนมีการย้ายถิ่นที่เข้ามาหาถิ่นอยู่เป็นประจำ เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่ ของนักเรียนประกอบอาชีพรับจ้างต้องเร่ร่อนหางานทำไปเรื่อย ๆ ส่งผลให้นักเรียนในความปกครอง ต้องอพยพย้ายติดตาม ไปมา ทำให้การเรียน ของนักเรียนไม่ต่อเนื่อง

๙.๑๓.๑ นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา หรือยาย ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่โดยตรง เนื่องจากพ่อแม่ไปทำงานต่างท้องที่ ต่างจังหวัด บางครอบครัวหย่าร้าง นักเรียนจึงขาดความรัก ความอบอุ่นและขาดการความดูแลเอาใจใส่จากครอบครัวเท่าที่ควร

๙.๑๓.๑ โรงเรียนบ้านพีเป็นโรงเรียนอยู่ใกล้ตัวเมืองเพชรบูรณ์ ผู้ปกครองนักเรียนในพื้นที่ เขตบริการที่มีฐานะดีจะส่งลูกหลานของตนเองไปเรียนในตัวเมือง เรียนในโรงเรียนเอกชนหรือโรงเรียนประจำจังหวัด ฉะนั้นนักเรียนที่มาเรียนกับโรงเรียนบ้านพีผู้ปกครอง นักเรียนจะมีฐานะปานกลาง ฐานะค่อนข้างยากจนและยากจน ตามลำดับ นักเรียนที่มาเรียน จึงมีความด้อยโอกาสและขาดแคลนเป็นจำนวนมาก ซึ่งโรงเรียนมีความเข้าใจใน สภาพดังกล่าวเป็นอย่างดี

๙.๑๔ จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๙.๑๔.๑ การพัฒนาเด็กระดับปฐมวัยให้มีความพร้อมในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา รวมทั้งสร้างความพร้อมให้เด็กได้มีพื้นฐานในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยที่ดีในการเรียนรู้ พร้อมทั้งจะเรียนในรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต่อไป

๙.๑๔.๒ จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณเป็นหลักในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๙.๑๔.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ การและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรในทุกด้าน

๙.๑๕ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง ๑.บุคลากรมีความตั้งใจ ๒.มีครูครบชั้น ๓.นักเรียนมีระเบียบวินัย ๓.สภาพบริเวณเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๔.มีรถบริการรับ-ส่งนักเรียน	จุดอ่อน ๑.ขาดวัสดุอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยี ๒.งบประมาณมีไม่เพียงพอ ๓.อาคารเรียน อาคารประกอบ เป็นอาคารเก่าต้องปรับปรุงซ่อมแซมทุกปี ๔.นักเรียนขาดความพร้อมและด้อยโอกาสทางการศึกษา
ปัจจัยภายนอก	โอกาส ๑.ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือด้วยดี ๒.อยู่ใกล้ตัวเมือง ๓.การเดินทางไปมาสะดวก ๔.มีหน่วยงานอื่นให้การสนับสนุน	อุปสรรค ๑.ครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่ ขาดแคลน ยากจน ๒. บิดามารดาแตกแยก หย่าร้าง ขาดความอบอุ่น ครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว ปล่อยทิ้งอาศัยอยู่กับตาหรือยาย ๓. นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัว ๔. นักเรียนย้ายถิ่นฐานบ่อยตามผู้ปกครอง อาชีพรับจ้างรายวัน

ส่วนที่ ๒

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการ เข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความ ยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มี ความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้างพัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ ปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ ของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะ อาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึง ระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีจิตอาสา

๔.๒ ส่งเสริมและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับ การพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตาม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคลและประชาธิปไตย

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙****๑. วิสัยทัศน์ (Vision)**

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

๒. พันธกิจ (Mission)

๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒.๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

๒.๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

๒.๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๓.๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

๓.๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. กลยุทธ์ (Strategies)

๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๔.๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๔.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
๖	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๕
๘	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๘
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๘
๑๑	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว่/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๗

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
๑๔	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัย ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๖	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ ๘๕ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๑๐๐
๑๙	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ ๙๕
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๔ ด้าน
๒๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๗
๒๓	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๑๐๐
๒๔	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
๒๕	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๙๘
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านพี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถพึ่งพาตนเองและใช้ชีวิตอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาการบริหารจัดการและพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถพึ่งพาตนเองได้

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. โรงเรียน มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์

๑. จัดระบบการบริหารและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถพึ่งพาตนเองได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านพี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดระบบการบริหารและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
๑. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑ (สพฐ.)	- ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ - ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเด็กปฐมวัย
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.๖ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เติบโตเพิ่มขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒, ๓, (สพฐ.)	- ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ - ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้น ป.๓ จากการทดสอบระดับชาติ (NT) เติบโตเพิ่มขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒, ๓, (สพฐ.)	- ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ - ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๔. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒,๑ (สพฐ.)	- ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๕. นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓,๔,๕,๖ (สพฐ.)	- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน ICT

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๖. ครูมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการสอน โดยมีบทบาทเป็น”Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะในการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ (สพฐ.)	- ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ - ความเป็นเลิศทางวิชาการ - เข้าค่ายวิชาการ ระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๗. ครูผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑๐ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓ (สพฐ.)	- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียน ICT - พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - บริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต
๘. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ (สพฐ.)	- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - อาหารกลางวันนักเรียน
๙. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๘ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓ ๔,๕,๖ (สพฐ.)	- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๑๐. สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๘ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓ ๔,๕,๖ (สพฐ.)	- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - ปรับปรุงอาคารโรงฝึกงาน(โรงอาคารรับประทานอาหารนักเรียน) - ปรับปรุงและต่อเติมห้องเรียน อาคารเรียน ป.๑ ข.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการพัฒนาการที่หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒ (สพฐ.)	- ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ - ความเป็นเลิศทางวิชาการ - เข้าค่ายวิชาการ ระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๓ สามารถอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณได้ตามระดับชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒ (สพฐ.)	- ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. นักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ อ่านคล่อง เขียนคล่องและคิดคำนวณได้คล่องตามระดับชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒ (สพฐ.)	- ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๔. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๙ ตัวชี้วัดที่ ๕ (สพฐ.)	- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๕. นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓,๖ (สพฐ.)	- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียน ICT - เข้าค่ายวิชาการ ระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๖. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา ของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความ ถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๗ ตัวชี้วัดที่ ๑ (สพฐ.)	- แข่งขันกีฬาโรงเรียน
๗. สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และมีการ วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓ (สพฐ.)	- เข้าค่ายวิชาการ ระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			
๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรม รู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓ ๔,๕ (สพฐ.)	- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - ประกันคุณภาพการศึกษา - จัดซื้อวัสดุงานธุรการโรงเรียน
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ด้านการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓ ๔,๕ (สพฐ.)	- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - ประกันคุณภาพการศึกษา - สาธารณูปโภค

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ มี ความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐาน วิชาชีพ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนและ ชุมชน	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓ ๔,๕ (สพฐ.)	- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีทันสมัยไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน		กลยุทธ์ที่ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓ ๔,๕ (สพฐ.)	- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียน ICT - บริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้น ความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต - สาธารณูปโภค
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจใน การสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน		กลยุทธ์ที่ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓ ๔,๕ (สพฐ.)	- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - ประกันคุณภาพการศึกษา - จัดซื้อวัสดุงานธุรการโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและ สามารถพึ่งพาตนเองได้			
๑. นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตของตนเองได้		กลยุทธ์ที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒,๓ (สพฐ.)	- เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ และคุณธรรมจริยธรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. นักเรียนมีศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกใน ความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคม และมีความเป็น พลเมืองในวิถีประชาธิปไตย		กลยุทธ์ที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒,๓ (สพฐ.)	- เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และคุณธรรมจริยธรรม
๓. นักเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมบริการเพื่อประโยชน์สาธารณะด้วยจิตอาสา		กลยุทธ์ที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒,๓ (สพฐ.)	- เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และคุณธรรมจริยธรรม
๔. นักเรียนทุกคนพัฒนาทักษะเพื่อการดำรงชีวิต ในด้านการจัดการตนเอง การบริโภค การเรียนรู้ ทักษะทางสังคม และการจัดการสร้างงานอาชีพ		กลยุทธ์ที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒,๓ (สพฐ.)	- โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ณ ๓๐ ก.ย. ๖๘
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘)							
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						๒๖๖,๕๒๐.๐๐	-
๑.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๙	คน ๆ ละ	๒,๐๔๐	บาท/คน/ปี	๗๙,๕๖๐.๐๐	
๑.๑. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘๒	คน ๆ ละ	๒,๒๘๐	บาท/คน/ปี	๑๘๖,๙๖๐.๐๐	
๑.๑. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๔,๒๐๐	บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน ๑๒๑							
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						-	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน						-	
๒. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
๒.๑. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒.๑. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๓. ค่าหนังสือเรียน						๖๖,๖๓๓.๐๐	-
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๙	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๗,๘๐๐.๐๐	
๓.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๑๓	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๘,๕๒๘.๐๐	
๓.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๒๔	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๑๕,๖๐๐.๐๐	
๓.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๑๒	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๗,๘๓๖.๐๐	
๓.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวนนักเรียน	๙	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๖,๓๖๓.๐๐	
๓.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวนนักเรียน	๑๐	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๘,๔๖๐.๐๐	
๓.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวนนักเรียน	๑๔	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๑๒,๐๒๖.๐๐	
๓.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๘๐๘	บาท/คน/ปี	-	
๓.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๙๒๑	บาท/คน/ปี	-	
๓.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๙๙๖	บาท/คน/ปี	-	
๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๔๗,๓๙๐.๐๐	-
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๙	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๑๑,๓๑๐.๐๐	
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘๒	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๓๖,๐๘๐.๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๕๒๐	บาท/คน/ปี	-	
๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๔๕,๔๗๕.๐๐	-
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๙	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๑๒,๖๗๕.๐๐	
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘๒	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๓๒,๘๐๐.๐๐	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๗๓,๘๙๐.๐๐	-
๖.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๙	คน ๆ ละ	๕๗๐	บาท/คน/ปี	๒๒,๒๓๐.๐๐	
๖.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘๒	คน ๆ ละ	๖๓๐	บาท/คน/ปี	๕๑,๖๖๐.๐๐	
๖.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๑,๑๘๐	บาท/คน/ปี	-	
รวมทั้งสิ้น						๔๙๙,๘๘๘.๐๐	-
งบจากรายรับอื่น ๆ							
๑. เงินอุดหนุนทั่วไป						๕๔๕,๖๐๐	๑,๙๒๖.๒๘
๑) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
๒) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						๕๔๕,๖๐๐	-
๓) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	๑,๙๒๖.๒๘
๔) อื่น ๆ						-	-

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ณ ๓๐ ก.ย. ๖๘
๒. เงินบำรุงการศึกษา	-	-
๓. เงินบริจาค	-	-
๔. เงินรายได้สถานศึกษา	๗๑,๕๐๒.๐๙	๗๑,๕๐๒.๐๙
๕. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
๖. เงินประกันสัญญา	-	๕,๖๕๐.๐๐
๗. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-
๘. เงินลูกเสือ	-	-
๙. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
๑๐. เงินยวกาชาด	-	-
๑๑. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	-
๑๒. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๗๙,๐๗๘.๓๗

หมายเหตุ

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๒. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ ๒๗ ต.ค. ๕๒)
๓. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน ๓๐๐ คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ ๒ มิ.ย. ๕๓)

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน		รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา		
๑.ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๔๗,๗๔๐	๑๑๒,๑๘๐	๑๕๙,๙๒๐	๖๐.๐๐
๒.ด้านบริหารงานบุคคล	๑,๕๐๐	๓,๕๒๐	๕,๐๒๐	๑.๘๘
๓.ด้านการบริหารทั่วไป	๒๘,๐๔๐	๖๕,๘๙๐	๙๓,๙๓๐	๓๕.๒๔
๔.ด้านงบประมาณ	๑,๕๐๐	๓,๕๒๐	๕,๐๒๐	๑.๘๘
๕. งบสำรองจ่าย	๗๘๐	๑,๘๕๐	๒,๖๓๐	๐.๙๙
รวม	๗๙,๕๖๐	๑๘๖,๙๖๐	๒๖๖,๕๒๐	๑๐๐%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๗)

๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๓.๑ เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. ด้านวิชาการ							
๑.๑. โครงการส่งเสริมคุณภาพการเรียน การสอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓		๓๐,๐๐๐					๓๐,๐๐๐
๑.๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านปฐมวัย		๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
๑.๓. โครงการส่งเสริมคุณภาพการเรียน การสอนนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖			๔๕,๐๐๐				๔๕,๐๐๐
๑.๔. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน		๑,๑๘๐	๔,๐๐๐				๕,๑๘๐
๑.๕. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนห้องเรียน ICT			๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๑.๖. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ		๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐				๑๘,๐๐๐
๑.๗. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา			๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๑.๘. โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง			๕,๐๐๐				๕,๐๐๐

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑.๙. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		๔,๘๒๐	๑๕,๑๘๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๑.๑๐. โครงการแข่งขันกีฬาโรงเรียน		๒,๗๔๐	๑๔,๐๐๐		๑๖,๗๔๐		๑๖,๗๔๐
๑.๑๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒. ด้านบริหารทั่วไป							
๒.๑. โครงการสาธารณูปโภค		๒๘,๐๔๐	๔๑,๙๖๐		๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐
๒.๒. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน						๕๔๕,๖๐๐	
๒.๓. โครงการปรับปรุงอาคารโรงฝึกงาน			๒๓,๙๓๐		๒๓,๙๓๐		๒๓,๙๓๐
๒.๔. โครงการปรับปรุงและต่อเติม ห้องเรียน อาคารเรียน ป๑.ข						๗๐,๐๐๐	
๓. ด้านบุคลากร							
๓.๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา		๑,๕๐๐	๓,๕๒๐		๕,๐๒๐		๕,๐๒๐
๔. ด้านงบประมาณ							
๔.๑. โครงการจัดซื้อวัสดุงานธุรการ		๑,๕๐๐	๓,๕๒๐		๕,๐๒๐		๕,๐๒๐
๕. งบสำรองจ่าย (โครงการสาธารณูปโภค)		๗๘๐	๑,๘๕๐		๒,๖๓๐		๒,๖๓๐
รวม		๗๙,๕๖๐	๑๘๖,๙๖๐		๑๔๘,๓๔๐	๖๑๕,๖๐๐	๒๖๖,๕๒๐

๔.๑ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	โครงการเข้าค่ายวิชาการ	๒๕,๘๙๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์และคุณธรรมจริยธรรม	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	๑๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับชั้น อ.๑-ป.๖	๓๖,๐๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	๐
	รวมงบประมาณ	๗๓,๘๙๐

๔. โครงการ จำแนกรายกลยุทธ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ	พ.ศ.๒๕๖๙			รวม
	๑ ต.ค. ๖๘-๓๐ ก.ย. ๖๙			
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ประมาณจากแหล่งอื่น	
๑. กลยุทธ์ที่ ๑ จัดระบบการบริหารและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๑.๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๑.๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเด็กปฐมวัย	๕๐๐๐			๕,๐๐๐
๑.๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๔๕,๐๐๐			๔๕,๐๐๐
๑.๔ โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๕,๑๘๐			๕,๑๘๐
๑.๕ โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐
๑.๖ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑.๗. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๑.๘ โครงการแข่งขันกีฬาโรงเรียน	๑๖,๗๔๐			๑๖,๗๔๐
๑.๙ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑.๑๐ โครงการจัดซื้อวัสดุงานธุรการ	๕,๐๒๐			๕,๐๒๐
๑.๑๑ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารโรงฝึกงาน (โรงอาคารรับประทานอาหารนักเรียน)	๒๓,๙๓๐			๒๓,๙๓๐
๑.๑๑ โครงการปรับปรุงและต่อเติมห้องเรียน อาคารเรียน ป.๑ ข.			๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐

งบประมาณ	พ.ศ.๒๕๖๙			รวม
	๑ ต.ค. ๖๘-๓๐ ก.ย. ๖๙			
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ประมาณจากแหล่งอื่น	
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๒.๑ โครงการเข้าค่ายวิชาการ		๒๕,๘๙๐		๒๕,๘๙๐
๒.๒ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน ICT	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๒.๓ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับชั้น อ.๑-ป.๖		๓๖,๐๐๐		๓๖,๐๐๐
๒.๔ โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่าน โลกอินเทอร์เน็ต		๐		๐
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ				
๓.๑ โครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	๕,๐๒๐			๕,๐๒๐
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถพึ่งพาตนเองได้				
๔.๑ โครงการสาธารณูปโภค	๗๒,๖๓๐			๗๒,๖๓๐
๔.๒ โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๔.๓ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี/กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ /คุณธรรมจริยธรรม		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
๔.๔ โครงการอาหารกลางวันนักเรียน			๕๔๕,๖๐๐	๕๔๕,๖๐๐

๕. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (โปรดระบุเวลาของกิจกรรมสำคัญในโครงการ)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.๖๘	พ.ย.๖๘	ธ.ค.๖๘	ม.ค.๖๙	ก.พ.๖๙	มี.ค.๖๙	เม.ย.๖๙	พ.ค.๖๙	มิ.ย.๖๙	ก.ค.๖๙	ส.ค.๖๙	ก.ย.๖๙
ด้านวิชาการ													
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓	๓๐,๐๐๐								✓	✓			
๒. โครงการการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเด็กปฐมวัย	๕,๐๐๐				✓	✓	✓						
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๔๕,๐๐๐								✓	✓			
๔. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๕,๑๘๐								✓	✓			
๕. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน ICT	๕,๐๐๐				✓	✓	✓						
๖. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๘,๐๐๐				✓	✓	✓						
๗. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐										✓	✓	✓
๘. โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐								✓	✓			
๙ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒๐,๐๐๐								✓	✓			
๑๐โครงการแข่งขันกีฬาโรงเรียน	๑๖,๗๔๐	✓	✓	✓									
๑๑โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐								✓	✓			
ด้านบริหารงานบุคคล													

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.๖๘	พ.ย.๖๘	ธ.ค.๖๘	ม.ค.๖๙	ก.พ.๖๙	มี.ค.๖๙	เม.ย.๖๙	พ.ค.๖๙	มิ.ย.๖๙	ก.ค.๖๙	ส.ค.๖๙	ก.ย.๖๙
๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕,๐๒๐										✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป													
๑ โครงการสาธารณูปโภค	๗๒,๖๓๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒.โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	๕๔๕,๖๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๓.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารโรงฝึกงาน (โรงอาคารรับประทานอาหารนักเรียน).	๒๓,๙๓๐										✓	✓	✓
๔. โครงการปรับปรุงและต่อเติมห้องเรียน อาคารเรียน ป.๑ ข.	๗๐,๐๐๐										✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
๑. โครงการจัดซื้อวัสดุงานธุรการ	๕,๐๒๐	✓	✓	✓									
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
๑ โครงการเข้าค่ายวิชาการ	๒๕,๘๙๐										✓	✓	✓
๒. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี/ยุวกาชาด/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ /คุณธรรมจริยธรรม	๑๒,๐๐๐				✓	✓	✓						
๓. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น อ.๑-ป.๖	๓๖,๐๐๐										✓	✓	✓
๔. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

๖. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่ต่อเนื่อง/คาบเกี่ยวถึงไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

โครงการ	งบประมาณที่ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙						
	ไตรมาส ๑			ไตรมาสที่ ๒			รวม
	ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	
ด้านบริหารทั่วไป							
โครงการสาธารณูปโภค	๒,๖๓๐						๒,๖๓๐

รายละเอียดโครงการ

๑. โครงการ/ กิจกรรม
ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๒.พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางไสรยา เลิศล่อง นางอรรณพ บุญดวงจันทร์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

หลักการและเหตุผล

เด็กอายุ ๓-๖ ปี เป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปธรรมไปสู่นามธรรม การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัยจึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายมีสื่อ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัยเพื่อให้ เด็กเกิด การรับรู้ประสบการณ์ตรงและความเข้าใจ ของเนื้อหาสาระที่เรียนรู้ได้อย่างเข้าใจ ยิ่งขึ้นโดยที่ครู เป็นผู้เอื้ออำนวย การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยพัฒนาการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีสื่อ/นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๓ เพื่อให้มีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ได้
- ๑.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีกระบวนการคิด แสวงหาความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑ เป้าหมาย

๒.๑ ด้านปริมาณ

- ๒.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐
- ๒.๑.๒ ครูผู้สอนมีสื่อ/นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ระดับดีอย่างน้อยภาคเรียนละ ๓ ชิ้น
- ๒.๑.๓ สถานศึกษามีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐
- ๒.๑.๔ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ได้ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐
- ๒.๑.๕ เด็กปฐมวัยมีกระบวนการคิด แสวงหาความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐

๒.๑ ด้านคุณภาพ

- ๒.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

- ๒.๑.๒ ครูผู้สอนมีสื่อ/นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด
- ๒.๑.๓ สถานศึกษามีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด
- ๒.๑.๔ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ได้ ตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๑.๕ เด็กปฐมวัยมีกระบวนการคิด แสวงหาความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓ กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงครู/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน ๒. กำหนดแนวทางและผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน	๑- ๑๐ ต.ค. ๒๕๖๘	นางโสรยา เลิศล่อง นางอรรณพ บุญดวงจันทร์ นางสาวดาริกา ศรีใส
๓. กำหนดกิจกรรมวิธีการ/สนับสนุนสื่อ/เสนอ โครงการของงบประมาณ - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบActive Learning - กิจกรรมส่งเสริมสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย - กิจกรรมจัดบรรยากาศในห้องเรียน	๑๕ - ๒๐ ต.ค. ๒๕๖๘	นางโสรยา เลิศล่อง นางอรรณพ บุญดวงจันทร์
๔. ดำเนินจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามงบประมาณที่ได้รับ - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning - กิจกรรมส่งเสริมสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการ เรียนรู้ - กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย - กิจกรรมจัดบรรยากาศในห้องเรียน	พ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙ ก.ค.-ส.ค ๖๙ พ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ – ก.ย. ๖๙	นางโสรยา เลิศล่อง นางอรรณพ บุญดวงจันทร์
๕. รายงานผลโครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	นางโสรยา เลิศล่อง นางอรรณพ บุญดวงจันทร์

๔ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา	๓๐,๐๐๐ -
อื่น ๆ	-
รวม	๓๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning - จัดซื้อวัสดุฝึกสอนและสอบ เพื่อใช้ทำกิจกรรมภาคเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ - จัดซื้อวัสดุ เพื่อใช้ในการผลิตสื่อและนวัตกรรม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมจัดบรรยากาศในห้องเรียน - จัดซื้อวัสดุในการจัดบรรยากาศในห้องเรียน	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕ การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงและกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. ครูผู้สอนมีสื่อ/นวัตกรรมในการพัฒนาการจัด การเรียนการสอน ๓. สถานศึกษามีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย ๔. เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ๕. เด็กปฐมวัยมีกระบวนการคิด แสวงหาความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกต/สัมภาษณ์ - ประเมินคุณภาพสื่อ - ประเมินคุณภาพห้องเรียน	- แบบบันทึกการสังเกต/ ผลงานนักเรียน - แบบประเมิน

๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๖.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

๖.๒ ครูมีความสามารถในการจัดทำสื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัย

๖.๓ สถานศึกษามีห้องเรียนที่ดีมีมาตรฐานเหมาะแก่การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๖.๔ เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

๖.๕ เด็กปฐมวัยทุกคนมีกระบวนการคิด แสวงหาความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางโสรยา เลิศล่อง)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรธรณ บุนตวงจันทร์)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ

(นางโสรยา เลิศล่อง)

หัวหน้าครูวิชาการ ระดับปฐมวัย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนู กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเด็กปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑ จัดระบบการบริหารและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางไสรยา เลิศล่อง นางอรรณพ บุญดวงจันทร์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว มีการพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์จิตใจ และด้านสติปัญญา ซึ่งการเจริญเติบโตทั้ง ๔ ด้านของเด็ก ควรได้รับการดูแลใส่ใจเป็นอย่างมาก เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเจริญเติบโตได้อย่างสมวัยจากสภาพแวดล้อมและสิ่งต่างๆ รอบตัว ที่เอื้อต่อธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- ๑.๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพทางกาย สุขภาพจิตที่ดีและช่วยเหลือตนเองได้
- ๑.๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดพื้นฐานได้

๒. เป้าหมาย

๒.๑. ด้านปริมาณ

- ๒.๑.๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านได้อย่างเหมาะสมกับวัย ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐
- ๒.๑.๒. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพทางกาย สุขภาพจิตที่ดีและช่วยเหลือตนเองระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐
- ๒.๑.๓. เด็กปฐมวัยมีทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดพื้นฐานระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐

๒.๒. ด้านคุณภาพ

- ๒.๒.๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านได้อย่างเหมาะสมกับวัย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒.๒. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพทางกาย สุขภาพจิตที่ดีและช่วยเหลือตนเองได้ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒.๓. เด็กปฐมวัยมีทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดพื้นฐานได้ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงครู/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน ๒. กำหนดแนวทางและผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน	๑- ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘	นางโสรยา เลิศล่อง นางอรรวรรณ บุญดวงจันทร์
๓. กำหนดกิจกรรมวิธีการ/สนับสนุนสื่อ/เสนอโครงการขอ งบประมาณ - กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และสุขภาพอนามัย เด็กปฐมวัย - กิจกรรมสุนทรีภาพของเด็กปฐมวัย - กิจกรรมห้องเรียนปลอดภัยหน้าอยู่น่ามอง - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียนและการคิด พื้นฐานเด็กปฐมวัย	๑๕- ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘	นางโสรยา เลิศล่อง นางอรรวรรณ บุญดวงจันทร์
๔. ดำเนินจัดกิจกรรมการตามที่กำหนด - กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และสุขภาพอนามัย เด็กปฐมวัย - กิจกรรมสุนทรีภาพของเด็กปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียนและการคิด พื้นฐานเด็กปฐมวัย	พ.ค. ๖๘ - ส.ค. ๖๙ ก.ค.๖๘ - ส.ค. ๖๙ พ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางโสรยา เลิศล่อง นางอรรวรรณ บุญดวงจันทร์
๕. รายงานผลโครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	นางโสรยา เลิศล่อง นางอรรวรรณ บุญดวงจันทร์

๔. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	๕,๐๐๐
ประถมศึกษา	-
อื่น ๆ	-
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย - จัดซื้อเพื่อใช้ทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมสุนทรียภาพของเด็กปฐมวัย - จัดซื้อวัสดุฝึกสอนและสอบ เพื่อใช้ทำกิจกรรมประเมินพัฒนาการ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียนและการคิดพื้นฐานเด็กปฐมวัย - จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ทำกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้อย่างเหมาะสมกับวัย ๒. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพทางกาย สุขภาพจิตที่ดี และช่วยเหลือตนเองได้ ๓)เด็กปฐมวัยมีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดพื้นฐานได้	- สังเกต/สัมภาษณ์ - ประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	- แบบบันทึกการสังเกต/ ผลงานนักเรียน - แบบประเมินพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๖.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์จิตใจ และสติปัญญาได้เหมาะสมกับวัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางโสรยา เลิศล่อง)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรพรรณ บุญดวงจันทร์)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดาริกา ศรีไธ)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ

(นางโสรยา เลิศล่อง)

หัวหน้าครูวิชาการ ระดับปฐมวัย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑ จัดระบบการบริหารและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ, นางปราณี ศรี, นางสาวกิตติยา ลือยศ, นางสาวดาริกา ศรีใส และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่ำกว่าค่าเป้าหมายตาม
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านพี มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยเฉพาะ
อย่างยิ่งด้านการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ และเป็นไป
ตามค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ทุกชั้น มีการทดสอบระดับเขต
พื้นที่และระดับชาติสูงขึ้น ครูต้องพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นจัดการเรียนการ
สอนแบบ Active Learning

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑. เพื่อยกระดับยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- ๑.๒. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับชาติทุกวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น
- ๑.๓. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ
- ๑.๔. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ
คิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๑.๕. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร
- ๑.๖. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒. เป้าหมาย

๒.๑. ด้านปริมาณ

- ๒.๑.๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๑.๒. นักเรียนจำนวนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ระดับดีขึ้นไป

๒.๑.๓. นักเรียนจำนวนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น

๒.๑.๔. นักเรียนจำนวนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถสร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับดีขึ้น

๒.๑.๕. นักเรียนจำนวนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพระดับดีขึ้น

๒.๒. ด้านคุณภาพ

๒.๒.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

๒.๒.๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับชาติสูงขึ้น

๒.๒.๓. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ สื่อสารและคิดคำนวณ

๒.๒.๔. นักเรียน คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาได้

๒.๒.๕. นักเรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เหมาะสมวัย

๒.๒.๖. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมวางแผนเขียนโครงการ ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	๑- ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	พฤศจิกายน ๖๘ – มีนาคม ๖๙ พฤษภาคม ๖๘ – กันยายน ๖๙ กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๖๙	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ น.ส.กิตติยา ล้อยศ นางสาวดาริกา ศรีใส นางปราณี ศรีสวรรค์ และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล(Check) - นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการของโครงการ	๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๙	นายมนูญ กองจันทร์
๔. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง(Act) - สรุปผลการจัดกิจกรรม /รายงานโครงการ/ พัฒนาครั้งต่อไป	๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ และคณะครู

๔. งบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประม	-
ประมศึกษา	๔๕,๐๐๐
อื่น ๆ	-
รวม	๔๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๔๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	๔๐,๐๐๐			
๑. จัดซื้อวัสดุฝึกสอนและสอบ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		-	-	๑๐,๐๐๐
๒. จัดซื้อวัสดุฝึกสอนและสอบ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		-	-	๑๐,๐๐๐
๓. จัดซื้ออุปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน		-	-	๒๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	๕,๐๐๐			
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรม		-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔๕,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบ ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติสูงขึ้น ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาอ่านออกเขียนได้ สื่อสาร และคิดคำนวณระดับดี ๔. นักเรียน คติวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับดี ๕. นักเรียน สร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารระดับดี ๖. นักเรียน มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี ต่องาน อาชีพ ระดับดี	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทดสอบ ๒. สังเกต ๓. สอบถามความพึง พอใจ	๑. แบบทดสอบปลายปี ๒. แบบทดสอบของเขตพื้นที่ และระดับชาติ ๓. แบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ๔. แบบทดสอบการอ่านการ เขียนของเขตพื้นที่ ๕. บัญชีค่าพื้นฐาน ๖. แบบฝึกการเขียนเรื่องตาม ความคิดสร้างสรรค์ ๗. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้น นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ สื่อสารและคิดคำนวณ คติวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)

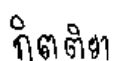


ผู้เสนอโครงการ

(นางปราณี ศรีสวรรค์)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิตติยา ลือยศ)

ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวตาริกา ศรีไธ)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ ระดับประถมศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑ จัดระบบการบริหารและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดาริกา ศรีใส นางสาวกิตติยา ลือยศ ,นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ คุณธรรม และทักษะพื้นฐาน รวมถึงเจตคติที่ดี โดยมุ่งเน้นผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้จักอดออม ประหยัด มีวินัย ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพุทธศาสนา ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นไทยยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนได้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๒. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๑.๓. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๑.๔. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๒. เป้าหมาย

๒.๑ด้านปริมาณ

- ๒.๑.๑ ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี
- ๒.๑.๒ ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดี
- ๒.๑.๓ ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๙๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับ ดี
- ๒.๑.๔ ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม อยู่ในระดับดี

๒.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความประพฤติดีอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน เข้าใจ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นรักความเป็นไทย

๓. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - เรียนรู้วิธีการเลือกตั้งตามวิถีประชาธิปไตย - บำเพ็ญประโยชน์ตามบทบาทหน้าที่	๑ พ.ย. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม และคณะครู
๒. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมสวดมนต์ในวันศุกร์	ต.ค. ๖๔ -ก.ย. ๒๕๖๕	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางปราณี ศรีสุวรรณ นางพรพิมล สักขกิจ นางนลินี บุญสะอาด น.ส.กิตติยา ลือยศ น.ส.ดาริกา ศรีใส นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ นางสาวณัฏฐ์ชญา คำทิพย์ นางไสรยา เลิศล่อง นางอรรณพ บุญดวงจันทร์ นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม
๓. กิจกรรมนิสักรักการะออม	๑ พ.ย. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางนลินี บุญสะอาด นางอรรณพ บุญดวงจันทร์ น.ส.กิตติยา ลือยศ และคณะครู
๔. กิจกรรมบันทึกความดี	๑ พ.ย. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ น.ส.กิตติยา ลือยศ และคณะครู
๕. กิจกรรมวันสำคัญ ๕.๑ วันคล้ายวันพระราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถ บพิตร	๔ ธันวาคม ๒๕๖๔	นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู

กิจกรรมสำคัญ (ต่อ) (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๒ วันเด็กแห่งชาติ	๙ มกราคม ๒๕๖๙	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางปราณี ศรีสุวรรณค์ นางพรพิมล สักขกิจ นางนลินี บุญสะอาด น.ส.กิตติยา ล้อยศ น.ส.ดาริกา ศรีใส นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ นางสาวณัฏฐ์ชญา คำทิพย์ นางไสรยา เลิศล่อง นางอรรวรรณ บุญดวงจันทร์ นายชัยวัช จันทรไม้หอม
๕.๓ วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๒ มิถุนายน ๒๕๖๙	นางพรพิมล สักขกิจ นางนลินี บุญสะอาด นางไสรยา เลิศล่อง นางอรรวรรณ บุญดวงจันทร์ นายชัยวัช จันทรไม้หอม นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ นางสาวณัฏฐ์ชญา คำทิพย์และคณะครู
๕.๔ งานแห่เทียนจำนำพรรษา	๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๙	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางปราณี ศรีสุวรรณค์ นางพรพิมล สักขกิจ นางนลินี บุญสะอาด น.ส.กิตติยา ล้อยศ น.ส.ดาริกา ศรีใส นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ นางสาวณัฏฐ์ชญา คำทิพย์ นางไสรยา เลิศล่อง นางอรรวรรณ บุญดวงจันทร์ นายชัยวัช จันทรไม้หอม
๕.๕ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางปราณี ศรีสุวรรณค์ น.ส.กิตติยา ล้อยศ นายชัยวัช จันทรไม้หอม นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๖ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางปราณี ศรีสุวรรณ นางโสธยา เลิศล่อง นางสาวดาริกา ศรีใส นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
๖. รายงานผลโครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	น.ส.กิตติยา ลือยศ นางสาวดาริกา ศรีใส นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู

๔ งบประมาณ ๕,๑๘๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประณม	๑,๑๘๐
ประณมศึกษา	๔,๐๐๐
อื่น ๆ	-
รวม	๕,๑๘๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๑๘๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐			
๑.๑ ซื้อวัสดุกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		-	-	๕๐๐
๑.๒ จัดซื้อวัสดุกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน		-	-	๕๐๐
๒. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๕๐๐			
๒.๑ จัดซื้อวัสดุกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ		-	-	๕๐๐
๓. กิจกรรมนิสักรักการออม	๕๐๐			
๓.๑ จัดซื้อวัสดุกิจกรรมรักการออม		-	-	๕๐๐
๔. กิจกรรมบันทึกความดี	๕๐๐			
๔.๑ จัดซื้อวัสดุกิจกรรมบันทึกความดี		-	-	๕๐๐
๕. กิจกรรมวันสำคัญ	๒,๐๐๐			
๕.๑ จัดซื้อวัสดุกิจกรรมวันสำคัญ		-	-	๒,๐๐๐
๖. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖๘๐			
๖.๑ จัดวัสดุดำเนินการบันทึกข้อมูล คัดกรองและเยี่ยมบ้านนักเรียน		-	-	๖๘๐
รวมงบประมาณ	๕,๑๘๐	-	-	๕,๑๘๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕ การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	การสังเกต พฤติกรรม การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรม
๒.นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	การสังเกต พฤติกรรม การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓.นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	การสังเกต พฤติกรรม การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	การประเมิน สมรรถนะ การตรวจ สุขภาพ	แบบบันทึกการประเมินสมรรถนะทางร่างกาย แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๖.๒ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ๖.๓ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่าง และหลากหลาย
- ๖.๔ นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

(ลงชื่อ)

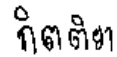


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดาริกา ศรีไส)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)

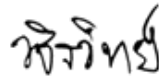


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิตติยา ลือยศ)

ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายชिरวิทย์ บอนสันเทียะ)

ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการระดับประถมศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน ICT
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ข้อที่๑ จัดระบบการบริหารและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ ,นางปราณี ศรีสวรรค์ ,นางสาวกิตติยา ลือยศ นายชริวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการติดต่อและสืบค้นข้อมูลข่าวสาร และการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านพี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในการเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกใช้และปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่อ ICT ที่เพียงพอในการสืบค้นข้อมูล และฝึกใช้ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจการใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในการเรียน และได้ฝึกใช้และปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ใฝ่เรียนด้านการเรียน ด้านการอ่านและการเขียน สามารถใช้ห้องสมุดและ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่อ ICT ที่เพียงพอในการสืบค้นข้อมูลในการเรียนและการฝึกใช้ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ ใฝ่เรียนและมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในการเรียน และได้ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาหาความรู้มากยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	๑-๖ ต.ค. ๖๘	นายวิชวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๗ พ.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๗ พ.ย. ๖๘	นายวิชวิทย์ บอนสันเทียะ
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้าน ICT - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	พ.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๙ มิ.ย ๖๙- ก.ค. ๖๙	นายวิชวิทย์ บอนสันเทียะ นางปราณี ศรีสุวรรณ นางสาวกิตติยา ล้อยศ นางเยาวลักษณ์ มีมอญ
๕. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๙	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นายวิชวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑. ค่าการจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	
๑.๒ ประณมศึกษา	๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประณม	
๑.๒ ประณมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ ๔)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-			
๒.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-			
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-			
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดซื้อ จัดหาวัสดุในโครงการ - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมห้องเรียน ICT	๕,๐๐๐			๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐
๕. ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

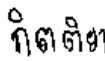
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ มีแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ๖.๒ มีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและ นักเรียน ๖.๓ มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่อ ICT ที่เพียงพอในการสืบค้นข้อมูล และฝึกใช้ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่าง ถูกต้อง และปลอดภัย	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

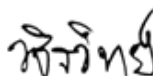
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในการเรียน
๒. นักเรียนทุกคนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่อ ICT ที่เพียงพอในการสืบค้นข้อมูลและฝึกใช้ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย

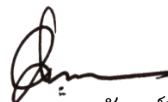
(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ศรีสุวรรณ)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติยา ลือยศ)
ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายชिरวิทย์ บอนสันเทียะ)
ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ ระดับประถมศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพพ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑ จัดระบบการบริหารและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ , นางปราณี ศรีสุวรรณ , น.ส.กิตติยา ลี้อยศ นางโสรยา เลิศล่อง , น.ส.ดาริกา ศรีใส และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ คือการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่ง เหมาะสม เพื่อใช้เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต

เป้าหมายที่สำคัญส่วนหนึ่งในการปฏิรูปคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผล(NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

๔ กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนเขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ และกำหนด หน้าที่ รับผิดชอบ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนิน กิจกรรม	๑ - ๑๐ ต.ค. ๖๘	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางปราณี ศรีสวรรค์ นางโสรยา เลิศล่อง นางสาวกิตติยา ล้อยศ น.ส.ดาริกา ศรีใส และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่าง ๆ ตัวแทนนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร่วมกิจกรรมการ แข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ	ต.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางปราณี ศรีสวรรค์ นางสาวกิตติยา ล้อยศ นางโสรยา เลิศล่อง น.ส.ดาริกา ศรีใส และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - กิจกรรมทักษะวิชาการ ๑. ตรวจสอบคณะกรรมการดำเนินการ กิจกรรม ทักษะวิชาการ ๒. ติดตามกำกับดูแลตัวแทนนักเรียนชั้น อนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมร่วมกิจกรรม แข่งขัน ทักษะวิชาการ	ต.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางปราณี ศรีสวรรค์ นางโสรยา เลิศล่อง นางสาวกิตติยา ล้อยศ น.ส.ดาริกา ศรีใส และคณะครู
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) สรุปผลการจัดกิจกรรม/ รายงานโครงการ/ พัฒนารั้งต่อไป	๓๐ ก.ย. ๖๙	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางปราณี ศรีสวรรค์ นางโสรยา เลิศล่อง นางสาวกิตติยา ล้อยศ น.ส.ดาริกา ศรีใส และคณะครู

๕. งบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	๔,๐๐๐
ประถมศึกษา	๑๔,๐๐๐
อื่น ๆ	-
รวม	๑๘,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๘,๐๐๐ บาท
-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	๑๘,๐๐๐			
- จัดซื้อวัสดุกิจกรรมการแข่งขันวิชาการระดับกลุ่ม และระดับ เขตพื้นที่การศึกษา		-	-	๑๘,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕ การประเมินผล

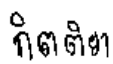
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทักษะ วิชาการ ๒. จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	๑. รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมทักษะวิชาการ ๒. รางวัลที่ได้รับ	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบสรุปรางวัล

๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคน มีคุณภาพได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางปราณี ศรีสวรรค์)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติยา ลือยศ)
ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางโสรยา เลิศล่อง)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดาริกา ศรีไธ)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ ระดับประถมศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑. จัดระบบการบริหารและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางปราณี ศรีสุวรรณ น.ส.ดาริกา ศรีใส น.ส.กิตติยา ลือยศ นางไสรยา เลิศล่องและคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านพี เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถผดุงรักษาคุณภาพการทำงานไว้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาแก่เด็กและผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑. เพื่อให้สามารถจัดทำงบประมาณภายนอกมาพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพจากชุมชนและหน่วยงานอื่นได้
- ๑.๒. เพื่อชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนให้มีความร่วมมือสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- ๑.๓. ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๑๐๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงครู/ สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน	๑-๑๐ ต.ค. ๖๘	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ และคณะครู
๒.ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา - กิจกรรมรายงานประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมบริหารจัดการการเงินพัสดุ - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑-๓ พ.ย. ๒๕๖๘	นางเยาวลักษณ์ มีมอญและคณะครู น.ส.ดาริกา ศรีใส นางเยาวลักษณ์ มีมอญ และ น.ส.กิตติยา ลือยศ นางปราณี ศรีสวรรค์ นายชวิทย์ บอนสันเทียะ และ นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นางปราณี ศรีสวรรค์
๓.แต่งตั้งมอบหมายการประสานงาน	๑-๓ พ.ย. ๖๘	นายมนูญ กองจันทร์
๔.ดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนด - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา - กิจกรรมรายงานประกันคุณภาพภายในและจัดเตรียมเอกสารประกอบการประเมิน สมศ. รอบที่ ๕ - กิจกรรมนิเทศภายใน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	พ.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙ พ.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๙ ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ และคณะครู น.ส.ดาริกา ศรีใส น.ส.กิตติยา ลือยศ นางโสธยา เลิศล่อง นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางปราณี ศรีสวรรค์ และคณะครู

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมบริหารจัดการการเงินพัสดุ มีการ ตรวจสอบการเงินและพัสดุ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาค เรียนละ ๒ ครั้ง	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	นางปราณี ศรีสุวรรณค์ น.ส.กิตติยา ล้อยศ นายชัยวัช จันทน์ไม่หอม นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ นางปราณี ศรีสุวรรณค์ นายชัยวัช จันทน์ไม่หอม
๕.สรุป /รายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย. ๖๙	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ และคณะครู

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
อื่น ๆ	-
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา - ค่าวัสดุกิจกรรมประชุมและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒.กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน - จัดซื้อวัสดุด้านเอกสารจัดทำแบบประเมินประกอบการประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓.กิจกรรมนิเทศภายใน - จัดซื้อวัสดุ ด้านเอกสารจัดทำแบบประเมินประกอบการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - จัดซื้อวัสดุ ด้านเอกสารจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยขออนุญาตทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- นิเทศ กำกับ ติดตาม / ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้มีความร่วมมือการจัดการกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้รับการช่วยเหลือในแนวทางที่ถูกต้อง สามารถพัฒนาปรับปรุงแก้ไขและนิเทศกันเองได้	- นิเทศ กำกับ ติดตาม / ประเมินโครงการ - สอบถาม	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้รับการช่วยเหลือในแนวทางที่ถูกต้องสามารถพัฒนาปรับปรุงแก้ไขและนิเทศกันเองได้

(ลงชื่อ)

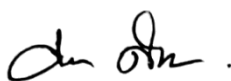


ผู้เสนอโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางปราณี ศรีสุวรรณ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)

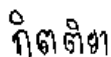


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดาริกา ศรีใส)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิตติยา ลือยศ)

ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางโสรยา เลิศล่อง)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)

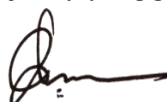


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ ระดับประถมศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

ชื่อโครงการ	โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ สพพ. ที่ ๒ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๔ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถพึ่งพาตนเองได้
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง ,นายชัยวัช จันทร์ไม้หอม ,นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาสภาพปัญหาของโรงเรียนบ้านพี ในปีการศึกษาที่ผ่านมาปัญหาที่มีความสำคัญ จำเป็นเร่งด่วนที่ต้องได้รับการแก้ไขเป็นอันดับแรกได้แก่ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ซึ่งพบว่าในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑

จากแนวคิดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอนให้รู้จัก มีเหตุผล พอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยมี ๒ เงื่อนไข คือ เงื่อนไขของความรู้ ซึ่งจะต้องมี ความรอบรู้ รอบคอบและระมัดระวัง อีกหนึ่งเงื่อนไข คือ เงื่อนไขคุณธรรม ประกอบด้วย ต้องซื่อสัตย์สุจริต มีสติปัญญา ขยันอดทน และ รู้จักแบ่งปัน แนวปรัชญานี้สามารถตอบโจทย์สำหรับการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนที่ต่ำได้เป็นอย่างดีและยังนำมาพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนของนักเรียนและชุมชนได้อีกด้วย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านพี จึงนำแนวคิดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยการปลูกฝังแนวคิดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยให้การเรียนรู้ และพัฒนาแนวคิดในตัวนักเรียนให้ขุมคลังแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและจะทำให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการพัฒนาตน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและชุมชน สามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นเหตุผล ตามหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข บนพื้นฐานแห่งความเป็นจริง และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและชุมชนสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาต่อยอดทาง ความคิด พัฒนาชีวิตตนเอง และพัฒนาสังคมได้อย่างยั่งยืน

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางกรเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ การเสียสละ ความอดทน การมีวินัย และความรับผิดชอบ

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านการเกษตร สามารถใช้เป็นแนวทางการประกอบอาชีพและขยายผลต่อชุมชนได้

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตที่ดีในอนาคต มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพีทุกคน เป็นผู้มีความรู้เหมาะสมกับวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน และสังคม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีแนวความคิดการใช้ชีวิตที่ดี เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข

๓.๒.๒ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รู้จักเสียสละ มีความอดทน มีวินัย และมีความรับผิดชอบและมีทักษะทางด้านการเกษตร สามารถใช้เป็นแนวทางการประกอบอาชีพและขยายผลต่อชุมชนได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	๑-๗ ต.ค. ๖๘	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง และ คณะครู
๒.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๑๐ ต.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๑ พ.ย. ๖๘	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง และ คณะครู
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - เรียนรู้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พอเพียง - เรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ พี่ชนักสวนครัวรั้วกินได้ - กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ - กิจกรรมการทำปุ๋ยน้ำชีวภาพ - กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก - กิจกรรมเลี้ยงปลาในกระชัง	พ.ย. - ธ.ค. ๖๘ พ.ย. - ธ.ค. ๖๘ พ.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๙ พ.ย.๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๙ พ.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๙ ก.พ. - มี.ค. ๖๙	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ และ คณะครู
๕. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๙	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑.ค่าการจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	
๑.๒ ประณมศึกษา	
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประณม	
๑.๒ ประณมศึกษา	๕,๐๐๐
๓.อื่นๆ (เงินรายได้สถานศึกษา)	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ				
ผู้บริหารอนุมัติโครงการ				
แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ				
- เรียนรู้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข				
- กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พอเพียง	๕๐๐	-	-	๕๐๐
- เรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ พี่ซผักสวนครัวรั้วกินได้	๕๐๐	-	-	๕๐๐
- กิจกรรมการทำปุ๋ยน้ำชีวภาพ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
- กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก	๕๐๐	-	-	๕๐๐
- กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- กิจกรรมเลี้ยงปลาในกระชัง	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	-	-	-	-
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต</u> ๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านพีเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนและชุมชน สามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นเหตุผล ตามหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข บนพื้นฐานแห่งความเป็นจริงและค่านิยมที่ดีของสังคมไทย ๓.นักเรียนและชุมชน สามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาต่อยอดทางความคิด พัฒนาชีวิตตนเอง และพัฒนาสังคมได้อย่างยั่งยืน	๑.สังเกต ๒.สอบถาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม

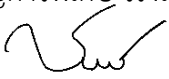
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียน และสังคม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีแนวคิดการใช้ชีวิตที่ดี เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข ๒. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รู้จักเสียสละ มีความอดทน มีวินัย และมีความรับผิดชอบ และมีทักษะทางด้านการเกษตร สามารถใช้เป็นแนวทางการประกอบอาชีพและขยายผลต่อชุมชนได้ ๓. นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นในสระน้ำของโรงเรียน	๑. ประเมินความพึงพอใจ ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน
---	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

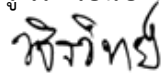
- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัวและชุมชนได้
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานและมีนิสัยรักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๗.๓ ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- ๗.๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๕ เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๖ นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นในสระน้ำของโรงเรียนได้
- ๗.๗ ปลุกฝังนักเรียนโรงเรียนบ้านพี เป็นผู้มีความรู้ มีเหตุผล รู้จักประมาณตน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และพัฒนานตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรวัฒน์ สะพานทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวัช จันทร์ไม้หอม)

ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายชिरวิทย์ บอนสันเทียะ)

ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ ระดับประถมศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑. จัดระบบการบริหารและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางนลินี บุญสะอาด, นางพรพิมล สักกะกิจ, นางอรรณพ บุญดวงจันทร์, นางไสรยา เลิศล่อง, นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาไว้ตามมาตรา ๖ “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ” และจากคำกล่าวที่ว่าจิตแจ่มใสย่อมอยู่ในร่างกายที่สมบูรณ์จึงถือเป็นภารกิจสำคัญของโรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ต้องร่วมมือกันในการเสริมสร้างพัฒนาเพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บมีการเฝ้าระวังดูแลป้องกัน และการส่งต่อเมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพเพื่อให้เด็กเรียนเป็นมนุษย์สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจตามเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อให้เด็กเรียนมีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง
- ๒.๑.๒ เพื่อให้เด็กเรียนสามารถที่จะดูแลสุขภาพสุขภาพอนามัยของตนเอง
- ๒.๑.๓ เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๒.๑.๔ เพื่อให้ บริเวณโรงเรียน ห้องเรียนและห้องน้ำทุกแห่ง ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม มีความสะอาด ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพีจำนวน ๑๒๙ คน มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๓.๑.๒ โรงเรียน ห้องเรียนและห้องน้ำทุกแห่ง ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้สะอาด ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพี มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๓.๒.๒ บริเวณโรงเรียน ห้องเรียนและห้องน้ำทุกแห่ง มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	๑ – ๖ ต.ค. ๖๘	นางนลินี บุญสะอาด และคณะครู
๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๗ ต.ค. ๖๘	ผอ.รร.
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๘ ต.ค. ๖๘	นางนลินี บุญสะอาด และคณะครู
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ - กิจกรรมควบคุมโรคไข้เลือดออก - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมโรงเรียนร่มรื่น น่าอยู่ น่ามอง ห้องเรียนสะอาดและห้องสุขาสันทัด	พ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ มิ.ย. - ก.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๙ พ.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	นางนลินี บุญสะอาด นางพรพิมล สักกะกิจ นางอรรณพ บุญดวงจันทร์ นางไสรยา เลิศล่อง นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม น.ส.กิตติยา ลีอยศ และคณะครู
๕. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๙	นางนลินี บุญสะอาด และคณะครู

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑. ค่าการจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๔,๘๒๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๕,๑๘๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๓. อื่นๆ	-
รวม	๒๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ ๔)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-			
๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-			
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-			
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ				
- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ	๕๐๐			๕๐๐
- กิจกรรมควบคุมโรคไข้เลือดออก	๕๐๐			๕๐๐
- กิจกรรมทันตสุขภาพ	๕๐๐			๕๐๐
- บริการคลินิกสุขภาพ	๕๐๐			๕๐๐
- บริการส่งผู้ป่วย	-			-
- กิจกรรมโรงเรียน ห้องเรียนสะอาด ร่มรื่น และห้องสุขาส้วม	๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐
๕. ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

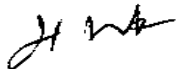
๖. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) ๑. นักเรียนมีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ ๒. นักเรียนสามารถที่จะดูแลสุขภาพของตนเอง	๑. การทดสอบ	๑. แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (outcomes) ๑. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ๒. บริเวณต่างๆ ในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น และมีความปลอดภัย	๑. การตรวจสอบสุขภาพ ๒. การสังเกต ๓. แบบสอบถาม	๑. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ ๒. แบบการสังเกต ๓. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกชั้นมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง อัตราการขาดเรียนเนื่องจากเจ็บป่วยลดลง และบริเวณต่างๆในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น

๗.๒ บริเวณต่างๆในโรงเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ มีความสะอาด ร่มรื่นและมีความปลอดภัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางนลินี บุญสะอาด)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางพรพมล สุขะกิจ)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางอรรณ บุญดวงจันทร์)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางโสรยา เลิศล่อง)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัช จันทรไม่หอม)
ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ ระดับประถมศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนู กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	แข่งขันกีฬาโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑. จัดระบบการบริหารและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นายชัยวัช จันทร์ไม้หอม ,นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อ สุขภาพกายและใจ (ลดโรค, ผ่อนคลาย, หลับดี), พัฒนาบุคลิกภาพและทักษะชีวิต (วินัย, ความอดทน, ความเป็นผู้นำ, การทำงานเป็นทีม), และ สร้างความสามัคคีในสังคม (เชื่อมโยงผู้คน, สร้างความภาคภูมิใจ). กีฬาเป็นมากกว่าแค่การออกกำลังกาย แต่เป็นเครื่องมือสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในทุกด้าน ทั้งส่วนบุคคล สังคม และระดับประเทศ

ความสำคัญต่อร่างกายและจิตใจ

- สุขภาพแข็งแรง: เสริมสร้างหัวใจ ปอด กระดูก และระบบไหลเวียนเลือด ช่วยลดความเสี่ยงโรคอ้วน เบาหวาน.
- ลดความเครียด: กระตุ้นการหลั่งสารเอ็นดอร์ฟิน ทำให้มีความสุข ลดซึมเศร้า ความกังวล.
- สมองแจ่มใส: เพิ่มการไหลเวียนเลือดและออกซิเจนไปยังสมอง ช่วยเรื่องความจำและการเรียนรู้.

ความสำคัญต่อบุคลิกภาพและทักษะชีวิต

- วินัยและความอดทน: เรียนรู้การฝึกฝน การมีระเบียบวินัย และการไม่ยอมแพ้ต่ออุปสรรค.
- ความเป็นผู้นำและทีมเวิร์ค: สอนการทำงานร่วมกับผู้อื่น การยอมรับกติกา และการเป็นผู้นำ.
- ความภาคภูมิใจในตนเอง: การทำเป้าหมายสำเร็จสร้างความมั่นใจและความรู้สึกดีกับตัวเอง.
- การควบคุมอารมณ์: เรียนรู้การยอมรับแพ้ชนะและควบคุมอารมณ์ได้ดีขึ้น.

ความสำคัญต่อสังคมและประเทศชาติ

- ความสามัคคี: กีฬาสร้างความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน และส่งเสริมความสามัคคี.
- ชื่อเสียงของชาติ: นักกีฬาสร้างชื่อเสียงและความภาคภูมิใจให้ประเทศในเวทีโลก.
- พัฒนาสังคม: ใช้เป็นเครื่องมือส่งเสริมประเด็นทางสังคมและสร้างการเปลี่ยนแปลง.

ดังนั้น กีฬาจึงเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาคนควบคู่ไปกับการศึกษาและการปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตใจฝักใฝ่ในออกกำลังกายที่ทำให้ร่างกายแข็งแรงและนักเรียนจะได้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติ และส่งเสริมให้นักเรียนของโรงเรียน ได้มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬาในระดับจังหวัดและระดับภาคต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนรู้จักเคารพกฎกติกาในการเล่นกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ
- ๒.๒ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๓ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์
- ๒.๔ นักเรียนมีความเป็นเลิศทางกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพีทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เป็นผู้มีร่างกายที่แข็งแรง เล่นเรียนอย่างมีความสุข และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	๑ - ๖ ต.ค. ๖๘	นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวิชวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๗ ต.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๘ ต.ค. ๖๘	นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวิชวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - กิจกรรมชุมนุมกีฬา - จัดกิจกรรมกีฬาแข่งขันกีฬาในระดับ โรงเรียนและระดับกลุ่มโรงเรียน	พ.ย. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ พ.ย. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘	นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวิชวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
๕. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	ม.ค. ๖๙	นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม และคณะครู

๕. งบประมาณ ๑๖,๗๔๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑. ค่าการจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๒,๗๔๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๔,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๓. อื่นๆ	-
รวม	๑๖,๗๔๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๖,๗๔๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ ๔)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-			
๒.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-			
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-			
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ				
- กิจกรรมชุมนุมกีฬา	๖,๗๔๐			๖,๗๔๐
- จัดกิจกรรมกีฬาแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียนและระดับกลุ่มโรงเรียน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๕.ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	๑๖,๗๔๐	-	-	๑๖,๗๔๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) ๑. นักเรียนรู้จักเคารพกฎกติกาในการเล่นกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ ๒. นักเรียนมีความสนใจด้านกีฬา	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบการสังเกต
ผลลัพธ์ (outcomes) ๑. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ๒. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓. นักเรียนมีผลงานที่ประสบความสำเร็จทางด้านกีฬา	๑. การตรวจสอบสุขภาพ ๒. การสังเกต ๓. แบบสอบถาม ๔. การทดสอบ	๑. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ ๒. แบบการสังเกต ๓. แบบสอบถาม ๔. แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงดีและมีความรักกีฬา รู้จักเคารพกฎกติกาในการเล่นกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะและได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นและมีผลงานประสบความสำเร็จทางด้านกีฬาของนักเรียนเป็นที่น่าพอใจและสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน

(ลงชื่อ)

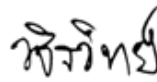


ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัช จันทรไม้มหอม)

ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ)

ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ ระดับประถมศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑. จัดระบบการบริหารและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดาริกา ศรีใส ,น.ส.กิตติยา ลี้อยศ, นางสาวณัฐชญา คำทิพย์ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการที่เป็นระบบ มีขั้นตอน มีผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกันดูแลช่วยเหลือ อย่างมีขบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ มีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งได้เป็นอย่างดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำเนินชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวงได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนาคทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข และดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เกิดปัญหา โดยสร้างภูมิคุ้มกันให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ปรับตัวอยู่ในสังคมได้

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน ๑. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	๑ ต.ค. ๖๘	นางสาวดาริกา ศรีใส น.ส.กิตติยา ลี้อยศ นางสาวณัฏฐชญา คำทิพย์ และคณะครู
๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๗ ต.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นเตรียมความพร้อม ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๗ พ.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม ๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ ๔.๑จัดทำเกณฑ์ การคัดกรอง มาตรการช่วยเหลือ คู่มือโฮมรูมและแบบบันทึกต่างๆ ๔.๒. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๔.๒.๑ ศึกษาข้อมูลระเบียบสละสนนักเรียน ๔.๒.๒ ดำเนินการทดสอบเพื่อหาผลการประเมิน ๔.๒.๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๘ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวดาริกา ศรีใส น.ส.กิตติยา ลี้อยศ นางสาวณัฏฐชญา คำทิพย์ และคณะครู
๕. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๕.๑ ประเมินโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)	๑ พ.ย. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวดาริกา ศรีใส น.ส.กิตติยา ลี้อยศ, นางสาวณัฏฐชญา คำ ทิพย์ และคณะครู
๖. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน ๖.๑ กิจกรรมโฮมรูม ๖.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ๖.๓ กิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์ ๖.๔ กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง ๖.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖.๖ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ	๗ พ.ย. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวดาริกา ศรีใส น.ส.กิตติยา ลี้อยศ, นางสาวณัฏฐชญา คำทิพย์ และคณะครู

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๗. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหารายบุคคล ๗.๑ จัดทำมาตรการช่วยเหลือนักเรียน ๗.๒ ให้คำปรึกษาเบื้องต้น ๗.๓ ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดกิจกรรม สำหรับการป้องกันและการช่วยเหลือ ๗.๔ กิจกรรมในห้องเรียน ๗.๕ กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๗.๖ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ๗.๗ กิจกรรมซ่อมเสริม ๗.๘ กิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง ๗.๙ กิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์ ๗.๑๐ ศึกษาเฉพาะกรณี	๗ พ.ย. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๖	นางสาวดาริกา ศรีใส น.ส.กิตติยา ลี้อยศ, นางสาวณัฏฐ์ชญา คำทิพย์ และคณะครู
๘. กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน ๘.๑ กิจกรรมส่งต่อภายใน ๘.๒ กิจกรรมส่งต่อภายนอก	๗ พ.ย. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๖	นางสาวดาริกา ศรีใส น.ส.กิตติยา ลี้อยศ นางสาวณัฏฐ์ชญา คำทิพย์ และคณะครู
๙. นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	๗ พ.ย. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๖	
๑๐. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๖	นางสาวดาริกา ศรีใส น.ส.กิตติยา ลี้อยศ นางสาวณัฏฐ์ชญา คำทิพย์ และคณะครู

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑.ค่าการจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา	
๓.อื่นๆ	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ ๔)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ				
๒.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ				
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ ตามกิจกรรมที่ ๔-๑๐	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๕.ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	๕,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	๑ การสอบถาม	๑ แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละความพึงพอใจในการ คัดกรองนักเรียน	๒ การคัดกรอง	๒ แบบคัดกรอง
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้มี การพัฒนาตนเอง ปรับตัวอยู่ในสังคม	๓. การสอบถาม	๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
๔.ร้อยละของนักเรียนมีภูมิคุ้มกันทาง จิตใจที่เข้มแข็ง	๔. การสำรวจ	๔. แบบสำรวจ
๕. ร้อยละของนักเรียนที่รอดพ้น จากวิกฤติทั้งปวง	๕. การสำรวจ	๕. แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านพีทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะการดำเนินชีวิตรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและปรับตัว อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดาริกา ศรีไส)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิตติยา ลือยศ)

ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐชญา คำทิพย์)

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ ระดับประถมศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

๒. โครงการ/ กิจกรรม
ด้านบริหารทั่วไป

โครงการ	สาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑. จัดระบบการบริหารและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางปราณี ศรีสุวรรณค์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึง เงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ รวมทั้งในสภาพปัจจุบันโรงเรียนบ้านพี มีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภคเป็นประจำ เช่น ค่าไฟฟ้า ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการจ่ายค่าสาธารณูปโภคขึ้นเพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบติดตามผลการใช้งบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อการวางแผนการใช้งบประมาณล่วงหน้าสอดคล้องกับงานนโยบาย
- ๒.๒ เพื่อการตรวจสอบการใช้งบประมาณได้โดยโปร่งใส

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนได้มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนเขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ และกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ	๑ - ๖ ตุลาคม ๒๕๖๘	นางปราณี ศรีสุวรรณค์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - เบิกจ่ายตามใบเสร็จรับเงินที่ได้จาก กฟภ. และค่าอินเทอร์เน็ต ประจำเดือน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ (ตลอดปีงบประมาณ)	นางปราณี ศรีสุวรรณค์
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ติดตามกำกับดูแล	ตลอดปีงบประมาณ	นายมนูญ กองจันทร์
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) สรุปผลการจัดกิจกรรม/ รายงานโครงการ/ พัฒนาครั้งต่อไป	๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	นางปราณี ศรีสุวรรณค์

๕. งบประมาณ ๗๒,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	๒๘,๐๔๐
ประถมศึกษา	๔๑,๙๖๐
อื่น ๆ (งบสำรองจ่าย)	๒,๖๓๐
รวม	๗๒,๖๓๐

แยกเป็น

- | | | |
|-------------|--------|-----|
| - ค่าตอบแทน | - | บาท |
| - ค่าใช้สอย | ๗๒,๖๓๐ | บาท |
| - ค่าวัสดุ | - | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ ๑. การรณรงค์ประหยัดพลังงาน ๒. ค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่างๆ ๒.๑ เบิกจ่ายตามใบเสร็จรับเงินที่ได้จาก กฟผ.และค่า อินเทอร์เน็ต ประจำเดือน	๗๒,๖๓๐	- - -	 ๗๒,๖๓๐	- - -
รวมงบประมาณ	๗๒,๖๓๐	-	๗๒,๖๓๐	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต มีความเหมาะสมและคุ้มค่า	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การใช้สาธารณูปโภคของโรงเรียนมีความคุ้มค่า และประหยัดการใช้จ่าย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางปราณี ศรีสวรรค์)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีระวัฒน์ สะพานทอง)
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑. จัดระบบการบริหารและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี ศรีสวรรค์ นางสาวดาริกา ศรีใส และนายชวิทย์ บอนสันเทียะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน เป็นภาวะที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องไปทำงานต่างจังหวัด จำเป็นต้องนำบุตรหลานฝากไว้กับปู่ ย่า ตา ยาย ที่มีฐานะยากจน สภาพความเป็นอยู่ขัดสน ผิดเคือง ไม่สามารถที่จะจัดอาหาร ซึ่งมีสารอาหารครบถ้วนให้บุตรหลานได้เพียงพอกับความต้องการของร่างกาย

โรงเรียนบ้านพี โดยความร่วมมือจากองค์การบริหารส่วนตำบล จึงได้จัดสรรงบประมาณ โครงการอาหารกลางวัน เพื่อเสริมให้นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารและยากจน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบถ้วน ตามหลักโภชนาการ เพื่อจะได้มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ เป็นการแบ่งเบาภาระผู้ปกครองในอีกด้านหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวัน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน จำนวน ๑๒๑ คน ได้รับประทานอาหารกลางวัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน จำนวน ๑๒๑ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการทุกคน

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน จำนวน ๑๒๑ คน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จากการได้รับประทานอาหารกลางวัน และมีภาวะโภชนาการอยู่ในระดับดี ทุกคน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๘	นางปราณี ศรีสุวรรณค์
๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๑๓ ต.ค. ๖๘	ผอ.รร.
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๑๓ ต.ค. ๖๘	นางปราณี ศรีสุวรรณค์
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดหาผู้รับเหมาประกอบอาหารกลางวันนักเรียน - ดำเนินการจัดจ้างผู้รับเหมาประกอบอาหารกลางวันนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางปราณี ศรีสุวรรณค์ นางสาวดาริกา ศรีใส นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
๕. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	๑๑ ต.ค. ๖๙	นางปราณี ศรีสุวรรณค์ นางสาวดาริกา ศรีใส นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ

๕. งบประมาณ ๕๔๕,๖๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑. ค่าการจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประณม ๑.๒ ประณมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๑ ก่อนประณม ๑.๒ ประณมศึกษา	
๓. อื่นๆ จากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโตก	๕๔๕,๖๐๐
รวม	๕๔๕,๖๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๕๔๕,๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ ๔)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-			
๒.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-			
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-			
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดหาผู้รับเหมาประกอบอาหารกลางวันนักเรียน - ดำเนินการจัดจ้างผู้รับเหมาประกอบอาหารกลางวันนักเรียน	- ๕๔๕,๖๐๐		๕๔๕,๖๐๐	
๕. ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	๕๔๕,๖๐๐		๕๔๕,๖๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมิน

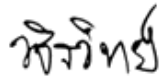
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวัน	- การสังเกต	- แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบ ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ	- การสังเกต	- แบบบันทึกภาวะโภชนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๖.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบ
- ๔ หมู่ ตามหลักโภชนาการทุกคน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางปราณี ศรีสวรรค์)
ครูชำนาญพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดาริกา ศรีใส)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายชिरวิทย์ บอนสันเทียะ)
ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีระวัฒน์ สะพานทอง)
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	ปรับปรุงอาคารโรงฝึกงาน(โรงอาหารรับประทานอาหารนักเรียน)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑ จัดระบบการบริหารและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง ,นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม,นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ภูมิทัศน์และความปลอดภัยของโรงรับประทานอาหารของนักเรียน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ที่ส่งผลต่อความสะอาด ถูกสุขอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน ในการรับประทานอาหารกลางวัน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม คงทน ถาวรและสร้างความปลอดภัยในชีวิต เป็นการส่งเสริมและสร้างบรรยากาศที่ดีในการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียนทุกคนให้ปราศจากโรคและอันตรายต่างๆในบริเวณรอบๆโรงรับประทานอาหาร และเพื่อให้เกิดสุขลักษณะ มีอนามัยด้านโภชนาการดียิ่งขึ้นในทุกๆด้าน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีโรงรับประทานอาหารกลางวัน มีความสะอาด ใหม่คงทน สวยงามและปลอดภัยอยู่เสมอ
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนการจัดการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียนให้เกิดสุขลักษณะ มีอนามัยด้านโภชนาการดียิ่งขึ้นในทุกๆด้าน

๓.เป้าหมาย

ด้านอาคาร

โรงรับประทานอาหารกลางวัน มีความสะอาด ใหม่คงทน สวยงามและปลอดภัยอยู่เสมอ

ด้านสภาพแวดล้อม

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างที่สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าใช้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	๑-๖ ต.ค. ๖๘	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง
๑. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๗ ต.ค. ๖๘	ผอ.ร.ร.
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๘ พ.ย. ๖๘	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - การจัดหาผู้รับจ้างเหมาปรับปรุงอาคาร โรงฝึกงาน (โรงอาคารรับประทานอาหารนักเรียน)	ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ
๕. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๙	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ

๕. งบประมาณ ๒๓,๙๓๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑.ค่าการจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประณม ๑.๒ ประณมศึกษา	๒๓,๙๓๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๑ ก่อนประณม ๑.๒ ประณมศึกษา	
๓.อื่นๆ (เงินรายได้สถานศึกษา)	
รวม	๒๓,๙๓๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๒๓,๙๓๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-	-	-	-
ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - ดำเนินการจัดหาผู้รับจ้างเหมาปรับปรุงอาคารโรงฝึกงาน (โรงอาคารรับประทานอาหารนักเรียน)	๒๓,๙๓๐		๒๓,๙๓๐	
ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	-	-	-	-
รวม			๒๓,๙๓๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การวัดและประเมินโครงการ

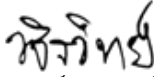
ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต</u> ๑.อาคารโรงรับประทานอาหารนักเรียน มีความสะอาด ใหม่ คงทน สวยงามและปลอดภัยอยู่เสมอ	๑. การสังเกต ๒ การตรวจสอบ	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบ
<u>ผลลัพธ์</u> ๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างที่สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าใช้	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้มีที่รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีความสะอาด ใหม่คงทนถาวร สวยงามและปลอดภัยอยู่เสมอ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระวัฒน์ สะพานทอง)
ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวัช จันทรไม้หอม)
ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ)
ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีระวัฒน์ สะพานทอง)
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	ปรับปรุงและต่อเติมห้องเรียน อาคารเรียน ป.๑ ข.
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑ จัดระบบการบริหารและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายชัยวัช จันทร์ไม้หอมและนายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ภูมิทัศน์ของห้องอาคารเรียน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านอาคารสถานที่ ห้องต่างๆ ภายในอาคาร เอนกประสงค์และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าเรียนรู้และสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนและ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนและเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เช่นการประชุม อบรบ กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์เป็นต้น และ เพื่อให้โรงเรียนได้มีห้องเอนกประสงค์ที่มีสภาพพร้อมใช้ มีความคงทน สวยงาม และมีความปลอดภัยในทุกๆด้านในการใช้ห้องเอนกประสงค์ ให้เป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆภายใน โรงเรียน ต่อไป

โรงเรียนบ้านพี จึงได้จัดโครงการปรับปรุงและต่อเติมอาคารเรียน ป.๑ ข ที่บริเวณชั้นล่างของอาคารเรียน เรียน เพื่อดำเนินการ ปรับปรุง พัฒนาให้เป็นสถานที่ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ต่างๆภายในโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้มีห้องเอนกประสงค์เอาไว้ใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๓. เป้าหมาย

ด้านอาคาร

โรงเรียนมีห้องจัดกิจกรรมต่างๆที่ปลอดภัย คงทน ถาวร มีสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าเรียน น่าอยู่ น่าใช้ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้กิจกรรมต่างๆ

ด้านสภาพแวดล้อม

โรงเรียนมีห้องจัดกิจกรรมต่างๆภายในอาคารเรียนที่มีสภาพน่าอยู่ น่าเรียนสะอาดและมีความปลอดภัย ทุกๆด้าน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๘	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวิชริวิทย์ บอนสนเทียะ
๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๑๓ ต.ค. ๖๘	ผอ.ร.ร.
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๑๔ ต.ค. ๖๘	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - การจัดหาผู้รับจ้างเหมาปรับปรุงและต่อเติม ห้องเรียน อาคารเรียน ป.๑ ข	ก.ค. - ก.ย. ๖๘	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวิชริวิทย์ บอนสนเทียะ
๕. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๘	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวิชริวิทย์ บอนสนเทียะ

๕. งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑. ค่าการจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	
๑.๒ ประณมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประณม	
๑.๒ ประณมศึกษา	
๓. อื่นๆ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๗๐,๐๐๐
รวม	๗๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๗๐,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-	-	-	-
ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - ดำเนินการจัดหาผู้รับจ้างเหมาปรับปรุงและต่อเติม ห้องเรียน อาคารเรียน ป.๑ ข	๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐	
ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	-	-	-	-
รวม			๗๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การวัดและประเมินโครงการ

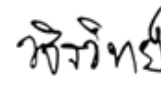
ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต</u> ๑.อาคารเรียน มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒.ห้องจัดกิจกรรมมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม น่าอยู่น่าเรียน และน่าใช้	๑. สังเกต ๒. ตรวจสอบ	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบ
<u>ผลลัพธ์</u> ๑.มีห้องจัดกิจกรรมที่สะอาด มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าเรียน น่าอยู่ และน่าใช้	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารเรียนที่มีห้องเอนกประสงค์ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ปลอดภัย คงทน ถาวร สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าเรียน น่าอยู่ น่าใช้และมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระวัฒน์ สะพานทอง)
ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวัช จันทรไม้หอม)
ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ)
ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีระวัฒน์ สะพานทอง)
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

๓. โครงการ/ กิจกรรม
ด้านบริหารงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางปราณี ศรีสุวรรณ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ดังนั้น การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพย่อมขึ้นอยู่กับความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ รวมทั้งความรับผิดชอบ ที่ดีของบุคลากร การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรในด้านต่างๆย่อมทำให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีทัศนคติที่ดี ในการปฏิบัติงานส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะงานในด้านการจัดการเรียนการสอนและงานในด้านการ อบรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีให้แก่ผู้เรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ครูมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการสอน โดยมีบทบาทเป็น Coach ผู้ให้คำปรึกษาขอ เสนอแนะในการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

๓ เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษา ดูงานพัฒนาวิชาชีพ อย่างน้อย ๓ ครั้ง

๓.๑.๒ ครูได้ศึกษาดูงานด้านการศึกษาในสถานศึกษาที่ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ ครูได้มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการสอนและการพัฒนาความรู้ในวิชาชีพของตนเอง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการ ของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของ ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๔ กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๘	นางปราณี ศรีสุวรรณ และคณะครู
๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๑๓ ต.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๑๔ ต.ค. ๖๘	นางปราณี ศรีสุวรรณ
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้และวิชาชีพ - กิจกรรมจัดหาและผลิต สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการสอน และการพัฒนาความรู้ในวิชาชีพของตนเอง	มิ.ย. - ก.ย. ๖๙ พ.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๙ พ.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	นางปราณี ศรีสุวรรณ และคณะครู
๕. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๙	นางปราณี ศรีสุวรรณ

๕. งบประมาณ ๕,๐๒๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประณม	๑,๕๐๐
ประณมศึกษา	๓,๕๒๐
อื่น ๆ	-
รวม	๕,๐๒๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๒๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ				
๒.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ				
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้และวิชาชีพ - กิจกรรมจัดหาและผลิต สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการสอน และการพัฒนาความรู้ในวิชาชีพของตนเอง	๕,๐๒๐			๕,๐๒๐
๕.ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	๕,๐๒๐			๕,๐๒๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

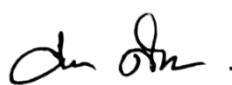
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ครูได้เข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อย ๓ ครั้ง ๒.ครูได้ศึกษาดูงานด้านการศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๓.ครูได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านวิชาชีพและการมีวิทยฐานะ ๔. ครูมี สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการสอนและการพัฒนาความรู้ในวิชาชีพของตนเอง	๑. สอบถาม ๒. รายงานผลการดำเนินงาน ๓. การประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๔. จำนวนผู้ผ่านการพัฒนา	๑. วุฒิบัตรผ่านการอบรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ บุคลากรของโรงเรียนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๖.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
การใช้สาธารณูปโภคของโรงเรียนมีความคุ้มค่า และประหยัดค่าใช้จ่าย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางปราณี ศรีสวรรค์)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

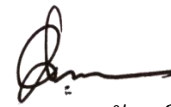
(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

๔. โครงการ/ กิจกรรม
ด้านบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุงานธุรการโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางปราณี ศรีสุวรรณค์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานบริหารงาน ๔ กลุ่มงานของโรงเรียน ประกอบด้วยการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป ถือว่าเป็นงานหลักที่สำคัญอย่างหนึ่งในการบริหารโรงเรียน เพราะเป็นงานที่ต้องติดต่อสัมพันธ์กับกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งต้องรับผิดชอบในวัสดุ ครุภัณฑ์ ต่างๆ ในการดำเนินงานด้านธุรการให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ดังนั้น จึงต้องมีวัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานด้านข้อมูลและ เอกสารต่างๆ เพื่อให้การขับเคลื่อนงานในโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้งานบริหารงาน ๔ กลุ่มงานของโรงเรียน ข้อมูลและงานเอกสารโรงเรียน มีวัสดุสำนักงานเพียงพอกับการทำงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ การขับเคลื่อนงานใน ๔ กลุ่มงาน ในโรงเรียนได้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการการดำเนินงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การดำเนินงานสถานศึกษาในด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคลและงานด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานทั่วไป ในโรงเรียนดำเนินไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๘	นางปราณี ศรีสุวรรณค์
๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๑๓ ต.ค. ๖๘	ผอ.รร.
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๑๔ ต.ค. ๖๘	นางปราณี ศรีสุวรรณค์
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดหาวัสดุงานธุรการโรงเรียน	พ.ย. – ธ.ค. ๖๘	นางปราณี ศรีสุวรรณค์
๕. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๙	นางปราณี ศรีสุวรรณค์

๕. งบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑.ค่าการจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๑,๕๐๐
๑.๒ ประณมศึกษา	๓,๕๒๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประณม	
๑.๒ ประณมศึกษา	
๓.อื่นๆ (งบคงเหลือจากบริหารงานบุคคล)	
รวม	๕,๐๒๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๒๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ ๔)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-			
๒.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-			
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-			
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดหาวัสดุงานธุรการโรงเรียน	๕,๐๒๐			๕,๐๒๐
๕.ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	๕,๐๒๐			๕,๐๒๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การวัดและประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. งานพัสดุโรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอกับการทำงาน ๒.การดำเนินงานสถานศึกษาในด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคลและ งานด้านบริหารงบประมาณในโรงเรียน ดำเนินไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ทุกชั้นเรียนมีเอกสารหลักฐานทางการศึกษาครบถ้วนและ การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.งานพัสดุและงานด้านเอกสารต่างๆ ของโรงเรียน มีวัสดุสำนักงานเพียงพอกับการทำงาน

(ลงชื่อ)  . ผู้เสนอโครงการ
 (นางปราณี ศรีสุวรรณ)
 ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  . ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางปราณี ศรีสุวรรณ)
 หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  . ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนูญ กองจันทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

๕. โครงการ/ กิจกรรม
ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	เข้าค่ายวิชาการ ระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๒ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ , น.ส.กิตติยา ลือยศ ,นางโสธยา เลิศล่อง น.ส.ดาริกา ศรีใส และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑.หลักการเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้จัดการเรียนรู้ที่ศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้จากประสบการณ์ที่หลากหลาย และการเรียนรู้ที่จะเกิดขึ้นได้ดีและยั่งยืนนั้น เป็นการเรียนรู้ที่จะได้ดีจากการเรียนรู้ที่ได้จากประสบการณ์ ของผู้เรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนตามช่วงวัย พัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ซึ่งสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นการจัดค่ายวิชาการ จึงเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดี ซึ่ง เพื่อให้ผู้เรียนได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จากประสบการณ์ที่ได้รับ เพื่อให้บรรลุถึงจุดหมายของหลักสูตรเป็นประโยชน์กับการพัฒนาการศึกษาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

๒.๑.๑. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านพี ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนในระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีพัฒนาการการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในระดับดีมากขึ้นไป

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม และจริยธรรม ในระดับดีมากขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนในระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีพัฒนาการการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและนำคุณธรรม จริยธรรมไปประพฤติปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

๔.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม (ตามข้อ ๔)	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมจัดทำโครงการและเสนอโครงการ	๑ -๑๐ ต.ค. ๖๘	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางโสธยา เลิศล่อง น.ส.กิตติยา ลี้อยศ น.ส.ดาริกา ศรีใส และ คณะครู
๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๑๓ ต.ค. ๖๘	ผอ.ร.ร.
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๑๔ ต.ค. ๖๘	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ	ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางโสธยา เลิศล่อง น.ส.กิตติยา ลี้อยศ น.ส.ดาริกา ศรีใส และ คณะครู
๕. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๙	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางโสธยา เลิศล่อง น.ส.กิตติยา ลี้อยศ น.ส.ดาริกา ศรีใส และ คณะครู

๕. งบประมาณ ๒๕,๘๙๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑.ค่าการจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๕,๘๙๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐
๓.อื่นๆ	
รวม	๒๕,๘๙๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๒๕,๘๙๐	บาท

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	๑๑,๙๙๘			๑๑,๙๙๘
๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ				
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ				
- กิจกรรมภาษาไทย				๓,๕๐๐
- กิจกรรมคณิตศาสตร์				๓,๐๐๐
- กิจกรรมวิทยาศาสตร์				๓,๕๐๐
- กิจกรรมภาษาอังกฤษ				๓,๐๐๐
- กิจกรรมศิลปะ				๓,๕๐๐
- กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย				๕,๘๙๐
- กิจกรรมค่ายคุณธรรม และจริยธรรม				๓,๕๐๐
ประเมินโครงการและสรุปโครงการ				
รวม	๒๕,๘๙๐			๒๕,๘๙๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒๕,๘๙๐ บาท

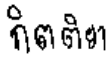
๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๒.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียนที่สูงขึ้น	๑.ทดสอบ ๒.สังเกตการร่วมกิจกรรม	๑.แบบทดสอบ ๒.แบบสังเกตการ ร่วมกิจกรรม

๗ .ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาที่มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติยา ลือยศ)
ครู โรงเรียนบ้านพี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางโสธยา เลิศล่อง)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดาริกา ศรีไส)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)
หัวหน้างานวิชาการ ระดับประถมศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และคุณธรรมจริยธรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพพ. ที่ ๑. จัดระบบการบริหารและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถพึ่งพาตนเองได้
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายชัยวัช จันทร์ไม้หอม นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่า“การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๙ โดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับการให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนี้

“ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้รัฐต้องจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายนั้น รัฐบาลที่ผ่านมามีนโยบายจัดการศึกษาดังกล่าวโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เป็นเวลา ๑๕ ปี ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๒ โดยขออนุมัติตั้งงบประมาณเป็นรายปีและขยายขอบเขตการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลแต่ละคณะมาเป็นลำดับ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติพิจารณาแล้วเห็นว่า โดยที่เรื่องนี้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน จึงสมควรยืนยันแนวทางดังกล่าวและพัฒนาต่อไปด้วยการยกระดับจากการเป็นโครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืน มั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง” ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี กำหนดอัตราค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้ครอบคลุม ๖ รายการ ได้แก่ (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (๒) ค่าหนังสือเรียน (๓) โดยค่าอุปกรณ์การเรียน (๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ (๖) ค่าใช้จ่ายอื่นตามที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบจากเหตุผลข้างต้น เพื่อให้การดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กิจกรรมคุณธรรม การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี) เป็นไปตาม แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถูกต้องตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน และครบหลักสูตร จึงจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์**๒.๑ ผลผลิต (Output)**

- ๒.๑.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีความรู้พื้นฐานในวิชาชีพ
- ๒.๑.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีระเบียบวินัย และวิถีประชาธิปไตย
- ๒.๑.๓ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง และแก้ปัญหาด้วยเหตุผล
- ๒.๑.๔ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต ได้เพื่อนใหม่ ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีความสุข และมีทัศนคติที่ดีต่อการอยู่ค่ายพักแรม

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ได้เข้าร่วมและผ่านกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี /บำเพ็ญประโยชน์/คุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือในระดับดีมากขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและทักษะชีวิตที่ดีสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๘	นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ
๒.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๑๓ ต.ค. ๖๘	ผอ.รร.
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๑๔ ต.ค. ๖๘	ผอ.รร
๔. จัดทำหนังสือขออนุญาตต้นสังกัด	๓ ก.พ. ๖๙	นางสาวธรรดา จันทน์สอน
๕. จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง	๙ ก.พ. ๖๙	นางสาวธรรดา จันทน์สอน
๖. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - ดำเนินการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี//ลูกเสือสำรอง/ จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/คุณธรรมจริยธรรม	๒๗ ก.พ. ๖๙	นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
๗. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๙๑๒	นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม และคณะครู

๕. งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑.ค่าการจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๒,๐๐๐
๓.อื่นๆ	
รวม	๑๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ ๔)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-			
๒.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-			
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-			
๔.จัดทำหนังสือขออนุญาตต้นสังกัด	-			
๕.จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง	-			
๖. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ	๑๒,๐๐๐			
- ซื้อวัสดุกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี/ ลูกเสือสำรอง/ จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และคุณธรรม จริยธรรม	-			๑๒,๐๐๐
๗.ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	-	-	-	๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมิน

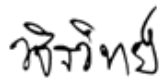
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต ๑. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์มีความรู้พื้นฐานในวิชาชีพ ๒. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด มีระเบียบวินัย และวิถีประชาธิปไตย ๓. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง และแก้ปัญหาด้วยเหตุผล ๔. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้และบำเพ็ญประโยชน์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์ทุกคน มีทักษะการดำรงชีวิต ได้เพื่อนใหม่ ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีความสุข และมีทัศนคติที่ดีต่อการอยู่ค่ายพักแรมและการทำงานร่วมกัน	- สังเกต - สอบถาม - วัดเจตคติ	- แบบบันทึกสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บำเพ็ญประโยชน์ทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ในทุกด้านและอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระวัฒน์ สะพานทอง)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวัช จันทร์ไม้หอม)
ครู โรงเรียนบ้านพี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชริทย์ บอนสันเทียะ)
ครู โรงเรียนบ้านพี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)
หัวหน้างานวิชาการระดับประถมศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๒ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ ,นางโสรยา เลิศล่อง, นางสาวกิตติยา ลือยศ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ที่จะเกิดได้ดีและยั่งยืนนั้นเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของผู้เรียนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนากระบวนการเรียนให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

ดังนั้น การทัศนศึกษาจึงเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดมโนทัศน์ที่ลึกซึ้งและเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักในคุณค่าของธรรมชาติโบราณศิลปวัฒนธรรมของไทยและเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บรรลุตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (output)

๒.๑.๑ นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและต่างจังหวัด

๒.๑.๒ นักเรียนได้ซาบซึ้งถึงคุณค่าของโบราณ ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งสรรพวิชาการต่างๆ และมีความคิดที่สร้างสรรค์ กว้างไกล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพีระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ - ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้มีโอกาสไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๒.๒ นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๔	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางโสรยา เลิศล่อง นางสาวกิตติยา ลียศ และคณะครู
๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๑๓ ต.ค. ๖๔	ผอ.รร.
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๑๔ ต.ค. ๖๔	ผอ.รร.
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นอนุบาล ๓ - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔ ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔	นางโสรยา เลิศล่อง นางอรรณ บัญดวงจันทร์ นางปราณี ศรีสุวรรณค์ นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางสาวกิตติยา ลียศ นางสาวดาริกา ศรีใส และคณะครู
๕. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๔	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ น.ส.กิตติยา ลียศ และคณะครู

๕. งบประมาณ ๓๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑. ค่าการจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๖,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๓๐,๐๐๐
๓. อื่นๆ	
รวม	๓๖,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๓๖,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ ๔)กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ				
๒.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ				
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ	๓๖,๐๐๐			
๔.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นอนุบาล ๓ - จ้างเหมารถรับจ้างนำนักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๓๙ คนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ จำนวน ๔ คัน คันละ ๑,๕๐๐ บาท	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
๔.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - จ้างเหมารถปรับอากาศ นำนักเรียนจำนวน ๘๒ คนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ จำนวน ๒ คัน คันละ ๑๕,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
รวม	๓๖,๐๐๐		๓๖,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การวัดและประเมินผลโครงการ

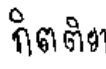
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต (output)</u> นักเรียนได้รับความรู้จาก ประสบการณ์ตรง	๑. แบบสอบถาม ๒. ตรวจสอบรายงานหรือ บันทึกของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบรายงาน - แบบบันทึก
<u>ผลลัพธ์ (outcomes)</u> นักเรียนได้รับความรู้จาก ประสบการณ์ตรง	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	- แบบสังเกต - สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางโสธยา เลิศล่อง)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติยา ลือยศ)
ครูโรงเรียนบ้านพี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)
หัวหน้างานวิชาการระดับประถมศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	บริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๒ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นายวิชิตวิทย์ บอนสันเทียะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

โรงเรียนบ้านพี จึงจำเป็นต้องมีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารเพื่อการติดต่อและสืบค้นข้อมูลข่าวสาร และการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านพี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาและเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีให้นักเรียนทุกคนให้ดียิ่งๆ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในการเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกใช้และปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพี มีความรู้ความเข้าใจการใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในการเรียน และได้ฝึกใช้และปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในการเรียน และได้ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๘	นายชริวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๑๓ ต.ค. ๖๘	ผอ.รร.
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๑๔ ต.ค. ๖๘	นายชริวิทย์ บอนสันเทียะ
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการ บริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	พ.ย ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙	นายชริวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
๕. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๙	นายชริวิทย์ บอนสันเทียะ

๕. งบประมาณ ๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑. ค่าการจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	
๑.๒ ประณมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประณม	
๑.๒ ประณมศึกษา	๐
๓. อื่นๆ	
รวม	๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ ๔)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-			
๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-			
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-			
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการข้อมูล สารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	๐			๐
๕. ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	๐			๐

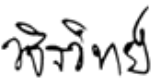
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

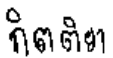
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ มีแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ๖.๒ มีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ของครูและนักเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านพี มีนิสัยรักการอ่าน มีความรู้ ใฝ่เรียนและมีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้ ICT ในการสืบค้นข้อมูลข่าวสารนำไปใช้ในการเรียนได้ ร้อยละ ๙๕

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ)
ครู โรงเรียนบ้านพี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติยา ลือยศ)
ครู โรงเรียนบ้านพี

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ ระดับประถมศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านพี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ตามคำสั่งที่ ๑๓๘/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘
๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม

การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปี ๒๕๖๙ ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านพี ที่ ๑๕๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ ๒ ระยะ
๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ เดือนมีนาคมและเดือนกันยายน
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

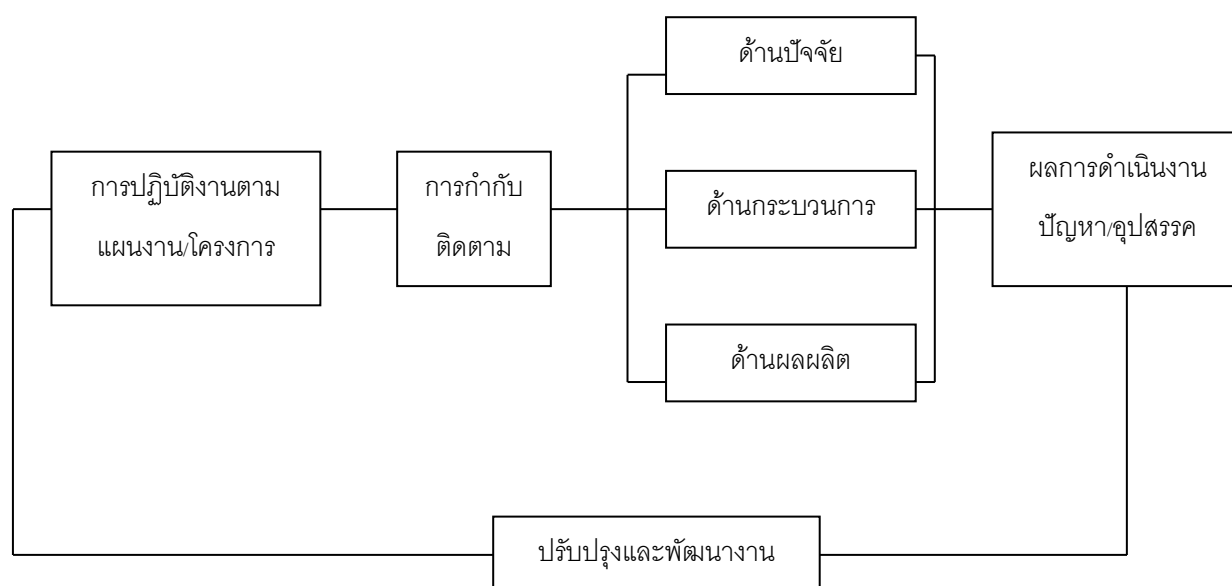
ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนบ้านพี ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และ เเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

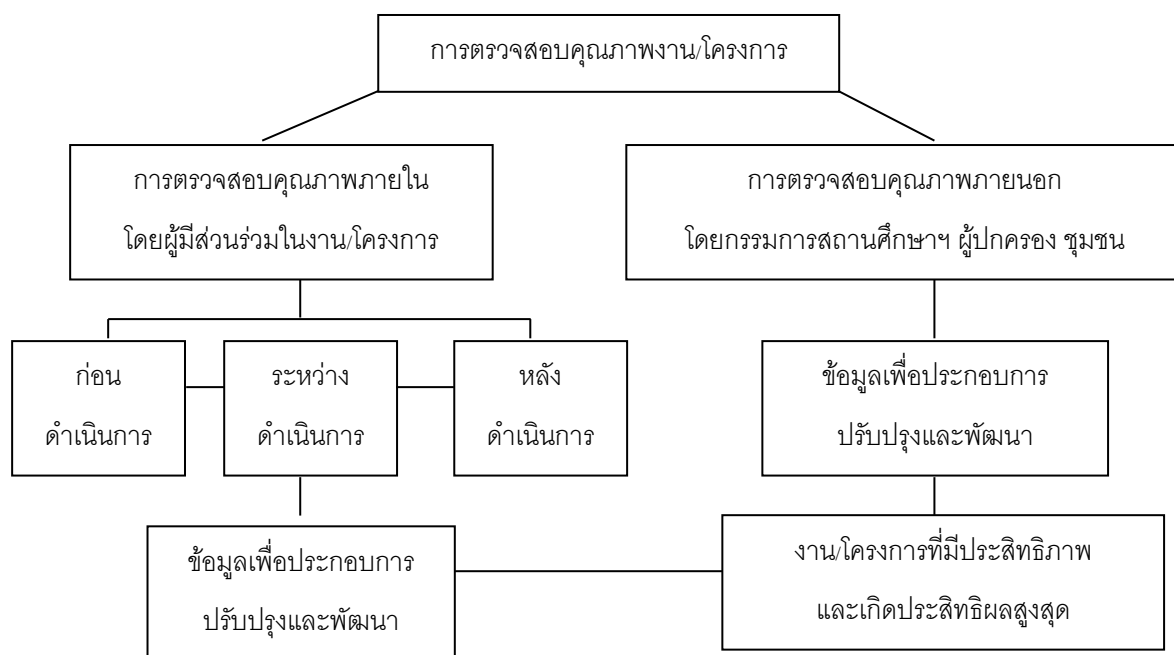
๑.การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านพี ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านพี่ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ
 - ระยะที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๙
 - ระยะที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๙
๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 ๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 ๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 ๓. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

๑. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๒. รายงานการประชุม ชี้แจง บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายที่ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในการให้ความเห็นชอบการใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายการ “การจัดการเรียนการสอน” และ “กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน”
๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘
๕. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก สมศ. (พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)
๗. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของโรงเรียนบ้านพี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านพี ครั้งที่ ๖ /๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านพีแล้ว
เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน		รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา		
๑.ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๔๗,๗๔๐	๑๑๒,๑๘๐	๑๕๙,๙๒๐	๖๐.๐๐
๒.ด้านบริหารงานบุคคล	๑,๕๐๐	๓,๕๒๐	๕,๐๒๐	๑.๘๘
๓.ด้านการบริหารทั่วไป	๒๘,๐๔๐	๖๕,๘๙๐	๙๓,๙๓๐	๓๕.๒๔
๔.ด้านงบประมาณ	๑,๕๐๐	๓,๕๒๐	๕,๐๒๐	๑.๘๘
๕. งบสำรองจ่าย	๗๘๐	๑,๘๕๐	๒,๖๓๐	๐.๙๙
รวม	๗๙,๕๖๐	๑๘๖,๙๖๐	๒๖๖,๕๒๐	๑๐๐%

(๑) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๑๑	๑๕๙,๙๒๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๔	๗๐๙,๕๓๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑	๕,๐๒๐
๔. ด้านงบประมาณ	๑	๕,๐๒๐
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔	๗๓,๘๙๐
๖. งบสำรองจ่าย	๑	๒,๖๓๐
รวมงบประมาณ	๑๙	๙๕๖,๐๑๐

หมายเหตุ ๑. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (๑) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	โครงการเข้าค่ายวิชาการ	๒๕,๘๙๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์และคุณธรรมจริยธรรม	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	๑๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับชั้น อ.๑-ป.๖	๓๖,๐๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	๐
	รวมงบประมาณ	๗๓,๘๙๐

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(๑) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(๒) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายสมพงษ์ สิ้นพรหม)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านพี



คำสั่งโรงเรียนบ้านพี

ที่ ๑๓๘ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านพีจึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายมนูญ กองจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี	ประธานกรรมการ
๒. นายธีระวัฒน์ สะพานทอง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางเยาวลักษณ์ มีมอญ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางพรพิมล สักกะกิจ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวอรรณพ บุญดวงจันทร์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางนลินี บุญสะอาด	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นางโสธยา เลิศล่อง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๘. นางสาวดาริกา ศรีใส	ครู คศ.๒	กรรมการ
๙. นางสาวกิตติยา ลี้อยศ	ครู	กรรมการ
๑๐. นายชริวิทย์ บอนสันเทียะ	ครู	กรรมการ
๑๑. นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวณัฐชญา คำทิพย์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๓. นางปราณี ศรีสวรรค์	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายมนูญ กองจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

คำสั่งโรงเรียนบ้านพี

ที่ ๑๓๗ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านพีได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านพีจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| ๑. นายชวิทย์ บอนสนเทียะ | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| ๒. นางกมลทิพย์ บุญก่อน | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายสมพงษ์ สิ้นพรหม | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงกมลวรรณ วงชนา | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน
๕. ร่วมกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายมนูญ กองจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านพี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องวิชาการโรงเรียนบ้านพี

ผู้มาประชุม

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| ๑. นายวชิรวิทย์ บอนสนเทียะ | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| ๒. นางกมลทิพย์ บุญก่อน | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายสมพงษ์ สีนพรม | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงกมลวรรณ วงชนา | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ๑. นายมนูญ กองจันทร์ | ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| ๒. นายธีระวัฒน์ สะพานทอง | ครูโรงเรียนบ้านพี |
| ๓. นางเยาวลักษณ์ มีมอญ | ครูโรงเรียนบ้านพี |
| ๔. นางปราณี ศรีสวรรค์ | ครูโรงเรียนบ้านพี |
| ๕. นางพรพิมล สักกะกิจ | ครูโรงเรียนบ้านพี |
| ๖. นางสาวอรรณพ บุญดวงจันทร์ | ครูโรงเรียนบ้านพี |
| ๗. นางนลินี บุญสะอาด | ครูโรงเรียนบ้านพี |
| ๘. นางสาวดาริกา ศรีใส | ครูโรงเรียนบ้านพี |
| ๙. นางสาวกิตติยา ลือยศ | ครูโรงเรียนบ้านพี |
| ๑๐. นายวชิรวิทย์ บอนสนเทียะ | ครูโรงเรียนบ้านพี |
| ๑๑. นายชัยวัช จันทรไม้หอม | ครูโรงเรียนบ้านพี |
| ๑๒. นางสาวณัฏฐา คำทิพย์ | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ |

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

การดำเนินการโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการจัดอาหารกลางวันแบบที่ ๑ คือจัดซื้อเองแต่จ้างแม่ครัวช่วยทำโดยใช้งบนอกไม่เกี่ยวกับงบอาหารกลางวัน อาหารแต่ละวันประกอบด้วยข้าวกับข้าว ขนมหวานหรือผลไม้สลับกัน งบประมาณที่ใช้วันละ ๒,๖๖๒ บาท(๑๒๑ คน x ๒๒ บาท) นักเรียนระดับปฐมวัยรับประทานอาหารเช้าเวลา ๑๑.๐๐ น. ระดับประถมศึกษารับประทานอาหารเช้าเวลา ๑๑.๓๐ น. มีครูเวรประจำวันและมีคณะกรรมการตรวจรับอาหารประจำวันดูแลการดำเนินงาน และรายงานผลให้ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ทราบเป็นรายสัปดาห์

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านพี่ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านพี่ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็ยกายจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ โรงเรียนบ้านพี่จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านพี่ ที่ ๑๓๗/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ๑. นายวชิรวิทย์ บอนสนธิยะ | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| ๒. นางกมลทิพย์ บุญก่อน | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายสมพงษ์ สิ้นพรหม | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงกมลวรรณ วงชนา | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านพี กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านพี ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	๑๑,๙๙๘
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๙,๐๐๐ -
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่/กิจกรรมทัศนศึกษา	๔๗,๐๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	กิจกรรมการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	-
	รวมงบประมาณ	๖๗,๙๙๘

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านพีดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนบ้านพี เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ณ ๓๐ ก.ย. ๖๘					
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘)												
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						๒๖๖,๕๒๐.๐๐	-					
๑.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๙	คน	๑	ละ	๒,๐๔๐	บาท/คน/ปี	๗๙,๕๖๐.๐๐				
๑.๑. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘๒	คน	๑	ละ	๒,๒๘๐	บาท/คน/ปี	๑๘๖,๙๖๐.๐๐				
๑.๑. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	ละ	๔,๒๐๐	บาท/คน/ปี	-				
รวมจำนวนนักเรียน		๑๒๑										
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						๑๒๐	คนลงมา	เพิ่ม	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน						๓๐๐	คนลงมา	เพิ่ม	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-			-		-	
๒.๑. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-			-	
๒.๑. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	ละ	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-			-	
๓. ค่าหนังสือเรียน						๖๖,๖๑๓.๐๐			-		-	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๙	คน	๑	ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๗,๘๐๐.๐๐			-	
๓.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๑๓	คน	๑	ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๘,๕๒๘.๐๐			-	
๓.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๒๔	คน	๑	ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๑๕,๖๐๐.๐๐			-	
๓.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๑๒	คน	๑	ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๗,๘๓๖.๐๐			-	
๓.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวนนักเรียน	๙	คน	๑	ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๖,๓๖๓.๐๐			-	
๓.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๑	ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๘,๔๖๐.๐๐			-	
๓.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวนนักเรียน	๑๔	คน	๑	ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๑๒,๐๒๖.๐๐			-	
๓.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	ละ	๘๐๘	บาท/คน/ปี	-			-	
๓.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	ละ	๙๒๑	บาท/คน/ปี	-			-	
๓.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	ละ	๙๙๖	บาท/คน/ปี	-			-	
๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๕๗,๓๙๐.๐๐			-		-	
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๙	คน	๑	ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๑๑,๓๑๐.๐๐			-	
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘๒	คน	๑	ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๓๖,๐๘๐.๐๐			-	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	ละ	๕๒๐	บาท/คน/ปี	-			-	
๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๕๕,๔๗๕.๐๐			-		-	
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๙	คน	๑	ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๑๒,๖๗๕.๐๐			-	
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘๒	คน	๑	ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๓๒,๘๐๐.๐๐			-	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-			-	
๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๗๓,๘๙๐.๐๐			-		-	
๖.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๙	คน	๑	ละ	๕๗๐	บาท/คน/ปี	๒๒,๒๓๐.๐๐			-	
๖.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘๒	คน	๑	ละ	๖๓๐	บาท/คน/ปี	๕๑,๖๖๐.๐๐			-	
๖.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	ละ	๑,๑๘๐	บาท/คน/ปี	-			-	
รวมทั้งสิ้น						๕๙๙,๘๘๘.๐๐			-		-	
งบจากรายรับอื่น ๆ												
๑. เงินอุดหนุนทั่วไป						๕๔๕,๖๐๐			๑,๙๒๖.๒๘		-	
๑) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-			-		-	
๒) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						๕๔๕,๖๐๐			-		-	
๓) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-			๑,๙๒๖.๒๘		-	
๔) อื่น ๆ						-			-		-	
๒. เงินบำรุงการศึกษา						-			-		-	
๓. เงินบริจาค						-			-		-	
๔. เงินรายได้สถานศึกษา						๗๑,๕๐๒.๐๙			๗๑,๕๐๒.๐๙		-	
๕. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.						-			-		-	
๖. เงินประกันสัญญา						-			๕,๖๕๐.๐๐		-	
๗. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน						-			-		-	

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ณ ๓๐ ก.ย. ๖๘
๘. เงินลูกเสือ	-	-
๙. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
๑๐. เงินยุวกาชาด	-	-
๑๑. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	-
๑๒. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๗๙,๐๗๘.๓๗

หมายเหตุ

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๒. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ ๒๗ ต.ค. ๕๖)
๓. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน ๓๐๐ คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ ๒ มิ.ย. ๕๓)

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านพี ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ

ต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านพีมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	โครงการเข้าค่ายวิชาการ	๒๕,๘๙๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์และคุณธรรมจริยธรรม	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	๑๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับชั้น อ.๑-ป.๖	๓๖,๐๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	๐
	รวมงบประมาณ	๗๓,๘๙๐

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

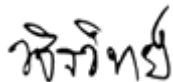
มติที่ประชุม คณะกรรมการทุกคน เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๐๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ)

ครู โรงเรียนบ้านพี

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านพี
ครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๘
วันศุกร์ ที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านพี

ผู้มาประชุม

๑.นายสมพงษ์ สิ้นพรหม	ประธานคณะกรรมการ
๒.นายสมร สุนทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.นางกมลทิพย์ บุญก่อน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔.นางปราณี ศรีสวรรค์	กรรมการผู้แทนครู
๕.นางคำดี แก้วศรีทัศน์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖.นายจำเนียร แก้วก่อ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗.นางคำเพียร กุลพันธุ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๘.นายคำรณ เหมือนโพธิ์	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๙.นายมนูญ กองจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ประธานที่ประชุม นายสมพงษ์ สิ้นพรหม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ได้กล่าวขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมือ ในการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาของโรงเรียนและฝากประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองในเขตบริการหมู่ ๕,๗,๑๓ ให้นำบุตรหลานเข้ามาเรียนที่โรงเรียนบ้านพี ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อไป

๑.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนได้กล่าวต้อนรับ และให้ข้อมูลจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ดังนี้ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนนักเรียน ณ ปัจจุบันตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑- ป.๖ มีทั้งหมด ๑๒๔ คน ครู ๑๑ คน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู วิชาเอกภาษาอังกฤษ ๑ คน วิชาเอกปฐมวัย ๒ คน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูวิชาเอกภาษาไทย ๓ คน วิชาเอกพลศึกษา ๗ คน (สังเกตการณ์สอน ๓ สัปดาห์) อธิการโรงเรียน ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๘
มติที่ประชุม ให้การรับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ แจ้งผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสร็จครบทุกโครงการ ทั้ง ๔ กลุ่มงาน
จำนวน ๑๖ โครงการ และมีโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการและจะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ๑ โครงการ
คือโครงการก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเรียน ป.๑ ข งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท และโครงการกิจกรรมพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน ดำเนินการเสร็จครบทุกโครงการ จำนวน ๔ โครงการ

๔.๒ แจ้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.) รอบที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
มีผลการประเมินระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามมาตรฐานทั้งหมด ๓๔ ตัวชี้วัด

๔.๓ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านพี ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจาก
จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนตามแนว
ทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน ๖ รายการ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ					งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ณ ๓๐ ก.ย. ๖๘
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘)						
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)					๒๖๖,๕๒๐.๐๐	-
๑.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๙	คน	๑ ละ ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี	๗๙,๕๖๐.๐๐	
๑.๑. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘๒	คน	๑ ละ ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี	๑๘๖,๙๖๐.๐๐	
๑.๑. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑ ละ ๔,๒๐๐ บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน ๑๒๑						
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน ๑๒๐ คนลงมา เพิ่ม ๕๐๐ บาท/คน/ปี					-	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน ๓๐๐ คนลงมา เพิ่ม ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี					-	
๒. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)					-	-
๒.๑. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑ ละ ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	-	
๒.๑. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑ ละ ๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี	-	
๓. ค่าหนังสือเรียน					๖๖,๖๑๓.๐๐	-
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๙	คน	๑ ละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๗,๘๐๐.๐๐	
๓.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๑๓	คน	๑ ละ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๘,๕๒๘.๐๐	
๓.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๒๔	คน	๑ ละ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๑๕,๖๐๐.๐๐	
๓.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๑๒	คน	๑ ละ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๗,๘๓๖.๐๐	
๓.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวนนักเรียน	๙	คน	๑ ละ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๖,๓๖๓.๐๐	
๓.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๑ ละ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๘,๔๖๐.๐๐	
๓.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวนนักเรียน	๑๔	คน	๑ ละ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๑๒,๐๒๖.๐๐	
๓.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑ ละ ๘๐๘ บาท/คน/ปี	-	
๓.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑ ละ ๙๒๑ บาท/คน/ปี	-	
๓.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑ ละ ๙๙๖ บาท/คน/ปี	-	
๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน					๔๗,๓๙๐.๐๐	-
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๙	คน	๑ ละ ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๑๑,๓๑๐.๐๐	
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘๒	คน	๑ ละ ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๓๖,๐๘๐.๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑ ละ ๕๒๐ บาท/คน/ปี		

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ณ ๓๐ ก.ย. ๖๘
๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๔๕,๔๗๕.๐๐	-
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๙	คน	๑	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๑๒,๖๗๕.๐๐
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘๒	คน	๑	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๓๒,๘๐๐.๐๐
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	๕๐๐	บาท/คน/ปี	
๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๗๓,๘๙๐.๐๐	-
๖.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๙	คน	๑	๕๗๐	บาท/คน/ปี	๒๒,๒๓๐.๐๐
๖.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘๒	คน	๑	๖๓๐	บาท/คน/ปี	๕๑,๖๖๐.๐๐
๖.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	๑,๑๘๐	บาท/คน/ปี	
รวมทั้งสิ้น						๔๙๙,๘๘๘.๐๐	-
งบจากรายรับอื่น ๆ							
๑. เงินอุดหนุนทั่วไป						๕๔๕,๖๐๐	๑,๙๒๖.๒๘
๑) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
๒) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						๕๔๕,๖๐๐	-
๓) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	๑,๙๒๖.๒๘
๔) อื่น ๆ						-	-
๒. เงินบำรุงการศึกษา						-	-
๓. เงินบริจาค						-	-
๔. เงินรายได้สถานศึกษา						๗๑,๕๐๒.๐๙	๗๑,๕๐๒.๐๙
๕. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.						-	-
๖. เงินประกันสัญญา						-	๕,๖๕๐.๐๐
๗. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน						-	-
๘. เงินลูกเสือ						-	-
๙. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์						-	-
๑๐. เงินยวภาค						-	-
๑๑. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.						-	-
๑๒. อื่น ๆ						-	-
รวมทั้งสิ้น						-	๗๙,๐๗๘.๓๗

หมายเหตุ

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๒. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ ๒๗ ต.ค. ๕๒)
๓. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน ๓๐๐ คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ ๒ มิ.ย. ๕๓)

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านพี ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่าง
ช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็น
รายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘
เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์
ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้น (National
Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตาม
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการ
ค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ โรงเรียน
ได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒
พฤศจิกายน ๒๕๕๗) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน		รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา		
๑.ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๔๗,๗๔๐	๑๑๒,๑๘๐	๑๕๙,๙๒๐	๖๐.๐๐
๒.ด้านบริหารงานบุคคล	๑,๕๐๐	๓,๕๒๐	๕,๐๒๐	๑.๘๘
๓.ด้านการบริหารทั่วไป	๒๘,๐๔๐	๖๕,๘๙๐	๙๓,๙๓๐.	๓๕.๒๔
๔.ด้านงบประมาณ	๑,๕๐๐	๓,๕๒๐	๕,๐๒๐	๑.๘๘
๕. งบสำรองจ่าย	๗๘๐	๑,๘๕๐	๒,๖๓๐	๐.๙๙
รวม	๗๙,๕๖๐	๑๘๖,๙๖๐	๒๖๖,๕๒๐	๑๐๐%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (การแบ่ง
สัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๕.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียน ได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑.ด้านวิชาการ				
๑.๑ โครงการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๑.๒ โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านปฐมวัย		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๓ โครงการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖		๔๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐
๑.๔ โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		๕,๑๘๐		๕,๑๘๐
๑.๕ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน ICT		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๖ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐
๑.๗ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๘ โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๙ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๑๐. โครงการแข่งขันกีฬาโรงเรียน		๑๖,๗๔๐		๑๖,๗๔๐
๑๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒.ด้านบริหารทั่วไป				
๒.๑ โครงการสาธารณูปโภค		๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐+(๒,๖๓๐)
๒.๒ โครงการอาหารกลางวันนักเรียน			๕๔๕,๖๐๐	๕๔๕,๖๐๐
๒.๓ โครงการปรับปรุงอาคารโรงฝึกงาน (โรงอาคารรับประทานอาหารนักเรียน)		๒๓,๙๓๐		๒๓,๙๓๐
๒.๔ โครงการปรับปรุงและต่อเติมห้องเรียน อาคารเรียน ป ๑.ข			๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๓.ด้านบุคลากร				
๓.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		๕,๐๒๐		๕,๐๒๐
๔.ด้านงบประมาณ				
๔.๑ โครงการจัดซื้อวัสดุงานธุรการ		๕,๐๒๐		๕,๐๒๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๕.งบสำรองจ่าย (โครงการสาธารณูปโภค)		๒,๖๓๐		๒,๖๓๐
รวม		๒๖๑,๕๒๐	๖๑๕,๖๐๐	๘๗๗,๑๒๐

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และ
มีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำ
เป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม
ข้อ ๕.๒

๕.๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐานโรงเรียนบ้านพี มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	โครงการเข้าค่ายวิชาการ	๒๕,๘๙๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์และคุณธรรม จริยธรรม	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	๑๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาระดับชั้น อ.๑-ป.๖	๓๖,๐๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)	โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและ การสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	๐
	รวมงบประมาณ	๗๓,๘๙๐

ที่ประชุม เห็นชอบการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรม ตามที่เสนอนี้

๕.๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านพี ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมกันนี้ได้
สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และให้
โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อ
สิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานทราบ

๕.๕ การรับเด็กเพื่อเข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้แจ้งให้ทางโรงเรียนดำเนินการแจ้งความประสงค์ในการขอรับเด็กเพื่อเข้าศึกษาระดับชั้นก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นอนุบาล ๑ (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปี บริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายในวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลและแนบเอกสารหลักฐาน เพื่อแจ้งความประสงค์ในการขอเปิดการสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปี บริบูรณ์) ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อไป

มติที่ประชุม มีมติเป็นเอกฉันท์ให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำข้อมูลและแนบเอกสารหลักฐาน เพื่อแจ้งความประสงค์ในการขอเปิดการสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปี บริบูรณ์) ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อไป

๕.๖ การใช้จ่ายงบประมาณเงินบริจาค(เงินผ้าป่าเพื่อการศึกษา)

ทางโรงเรียนได้เสนอโครงการปรับปรุงและต่อเติมห้องเรียน อาคารเรียน ป๑.ข งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท

จากเงินรายได้สถานศึกษา เงินรายได้มาจากผ้าป่าเพื่อการศึกษาเพื่อจะนำมาดำเนินการตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำเสนอโครงการปรับปรุงและต่อเติมห้องเรียน อาคารเรียน ป๑.ข งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท เพื่อนำเสนอให้ที่ประชุมได้ให้ความเห็นชอบในการใช้งบประมาณในครั้งนี้

มติที่ประชุม มีมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบ ให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการปรับปรุงและต่อเติมห้องเรียน อาคารเรียน ป๑.ข งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท ตามที่เสนอมานี้

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ ทางกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายมขอนแก่น ได้กำหนดการแข่งขันกีฬากลุ่มบ้านโตก นายมขอนแก่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยทางโรงเรียนบ้านพื้ ได้เป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขัน กำหนดการจัดจะมีขึ้นในวันที่ ๒๕-๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ สนามโรงเรียนบ้านพื้ ทางโรงเรียนจึงขอเรียนเชิญคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมพิธีเปิดและรับชมการแข่งขัน เพื่อเป็นกำลังใจให้กับบุตรหลานในวันดังกล่าว ต่อไป

ที่ประชุม เห็นชอบและยินดีที่จะมาเข้าร่วมพิธีเปิดและรับชมการแข่งขัน เพื่อเป็นกำลังใจให้กับบุตรหลานในครั้งนี้ ต่อไป

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๑๐ น

ลงชื่อ

(นายมณูญ กองจันท์)

ผู้บันทึกการประชุม

ลงชื่อ

(นายสมพงษ์ สิ้นพรหม)

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านพี

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านพี

๑. นายสมพงษ์ สิ้นพรหม
๒. นายสมร สุนทอง
๓. นางกมลทิพย์ บุญก่อน
๔. นางปราณี ศรีสุวรรณ
๕. นางคำดี แก้วศรีทัศน์
๖. นางคำพิยร กุลพันธ์
๗. นายจำเนียร แก้วก่อ
๘. นายคำรณ เหมือนโพธิ์
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

- ประธานกรรมการ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
กรรมการผู้แทนครู
กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายโท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



คำสั่งโรงเรียนบ้านพี

ที่ ๑๓๙/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านพีได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษา
ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการ
ดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การ
บริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่ง
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านพี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายมนูญ กองจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสมพงษ์ สิ้นพรหม	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นายธีระวัฒน์ สะพานทอง	ครู	กรรมการ
๔. นางปราณี ศรีสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๕. นางพรพิมล สักกะกิจ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวอรรณพ บุญดวงจันทร์	ครู	กรรมการ
๗. นางนลินี บุญสะอาด	ครู	กรรมการ
๘. นางโสรยา เลิศล่อง	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวดาริกา ศรีใส	ครู	กรรมการ
๑๐. นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ	ครู	กรรมการ
๑๑. นายชัยวัช จันทรไม้หอม	ครู	กรรมการ
๑๒. นางกมลทิพย์ บุญก่อน	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๓. เด็กหญิงกมลวรรณ วงชนา	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๑๔. นางสาวกิตติยา ลียศ	ครู	กรรมการและช่วยเลขานุการ
๑๕. นางเยาวลักษณ์ มีมอญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผล แก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายมนูญ กองจันทร์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|--|
| ๑. นางสาวลภัสสรดา คำมา | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๒. นายมนูญ กองจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี |
| ๓. นายชูเกียรติ สมสร้อย | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นายสมพงษ์ สิ้นพรหม | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นายบุญเลิศ ทองดี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นายศรีลัษ กุลพันธ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

คณะทำงาน

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ๑. นายมนูญ กองจันทร์ | ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายธีระวัฒน์ สะพานทอง | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๓. นางปราณี ศรีสุวรรณค์ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๔. นางพรพิมล สักกะกิจ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอรรพรรณ บุญดวงจันทร์ | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๖. นางนลินี บุญสะอาด | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๗. นางไสรยา เลิศล่อง | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวดาริกา ศรีใส | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวกิตติยา ลีอยศ | ครู | กรรมการ |
| ๙. นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ | ครู | กรรมการ |
| ๑๐. นายชัยวัช จันทรไม้หอม | ครู | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวณัฐชญา คำทิพย์ | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| ๑๒. นางเยาวลักษณ์ มีมอญ | ครู คศ.๓ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. นางวัลลภา บางเอี่ยม | ธุรการโรงเรียน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก สมศ. (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๔)

เลขที่	สรุประดับผลการเรียน										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	หน้าที่พลเมือง	กิจกรรมการโรงเรียน
1	3.5	3.5	4	3	3.5	4	4	4	3	3.5	3
2	4	4	4	3.5	3.5	3	4	3.5	3	3.5	3
3	3	4	3.5	3	3	3.5	4	4	3	3.5	3.5
4	4	4	4	3.5	4	3.5	4	4	4	4	3.5
5	3	3.5	3	3	3.5	4	4	3	3	3.5	4
6	3.5	3.5	3	3	3.5	4	4	3	3	3.5	3
7	2	2	2	2.5	2	2.5	3	2.5	2	2	3
8	4	4	4	4	4	3.5	4	4	3.5	4	2.5
9	4	4	4	4	2.5	3.5	4	4	3	3	4
10											
11	2	2.5	2.5	2.5	2	2.5	2.5	3.5	2	2.5	3
12	3.5	4	3.5	3.5	3.5	3	4	4	3.5	4	3.5
13	2	2.5	2.5	3	2.5	3	3.5	3.5	2	2.5	3
14	3.5	3	3.5	3.5	3.5	3.5	4	4	3	4	4
15	3.5	3	3.5	4	3.5	3.5	4	4	3.5	3.5	4
16	2	2.5	3	3	2	3	3.5	3	2	2.5	2.5
17	4	4	4	4	4	3.5	4	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
19	3.5	3.5	3.5	4	3.5	4	4	4	2.5	3.5	4
20	3.5	3	3	3	3	3.5	3.5	3	2.5	3.5	3.5
21	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3.5	4
22	3	3.5	3.5	4	4	4	4	4	3.5	4	3.5
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											

เลขที่	สรุประดับผลการเรียน										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	พหุภาคีเพิ่มเติม	ตัวบ่งชี้คุณภาพ
1	1.5	2	2.5	3	2	3	3	3.5	2.5	4	3
2	4	3.5	3.5	4	4	3.5	4	4	4	4	4
3											
4	1	1	2.5	3	2	2.5	3	3	2.5	3.5	3
5	4	3.5	4	4	4	2.5	4	4	3	4	4
6	2	2.5	3	3	2.5	3	3.5	4	3	4	3
7	4	2.5	3.5	4	3	4	4	4	3	4	3.5
8	4	4	3	3.5	4	3.5	4	4	4	4	3.5
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	3.5	4	3.5	3.5	3.5	4	4	4	4	4	3.5
11	1.5	1	3	3	3	4	4	4	3.5	4	2.5
12	4	3.5	4	4	3.5	3.5	4	4	4	4	4
13	1.5	1	2.5	2.5	2	2.5	3	2.5	2	3.5	3
14	4	3	3.5	3.5	3.5	3.5	4	4	4	4	3.5
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											

เลขที่	สรุประดับผลการเรียน										หมายเหตุ
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	รวมเฉลี่ย	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2	3	3	3.5	3.5	3	4	4	4	3	4	3.5
3	3	3	3.5	3.5	3	4	3.5	4	2.5	4	3
4	2.5	2	3.5	4	2.5	4	3	4	1.5	3.5	3
5	2	1	2.5	2.5	2	3.5	3	3	2	3	2.5
6	3.5	3	3	3.5	3	4	3.5	4	3.5	4	3
7	3.5	3	4	4	4	4	4	4	3.5	4	4
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	3.5	3.5	4	4	3.5	4	4	4	3.5	4	4
10	2	1	2.5	2.5	2	3.5	3	3.5	2.5	3.5	3
11	2	1	2.5	3.5	2.5	3.5	3	4	2.5	3.5	3
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เลขที่	สรุประดับผลการเรียน										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	เพิ่มเติม นอกหลักสูตร	หมายเหตุ ถ้ามี
1	๒.๕	๑.๐	๑.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๓	๓.๕	๒	๓.๕	๓
2	๓.๕	๓	๓	๔	๓	๔	๔	๔	๓	๔	๔
3	๔	๓.๕	๓.๕	๔	๓	๔	๓.๕	๔	๒.๕	๔	๔
4	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๓.๕	๔	๔
5						ผ่าน					
6	๓.๕	๒	๓	๓.๕	๓.๕	๔	๔	๔	๓.๕	๔	๔
7	๔	๒.๕	๓	๔	๔	๔	๔	๔	๓.๕	๔	๔
8	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔
9	๓	๑.๕	๒	๓.๕	๓	๓.๕	๓.๕	๔	๒.๕	๓.๕	๓.๕
10	๒.๕	๑	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๓	๓	๒	๓	๓
11	๓	๒	๒.๕	๓.๕	๓	๓.๕	๓.๕	๔	๒.๕	๔	๔
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับที่	สรุประดับผลการเรียน										จำนวนนักเรียน ที่จบการศึกษา ตามหลักสูตร
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	เพิ่มเติม	
1	2	1.5	1.5	2.5	3	3.5	3.5	3.5	2	3	3.5
2	1	1	1	2	1.5	2	2	2.5	1.5	1.5	2
3	4	4	4	3.5	4	4	4	4	3.5	4	4
4	3	2.5	3	3.5	3	4	4	4	3	4	3.5
5	1.5	1	1.5	2	2.5	4	3	3	1.5	3	3
6	3.5	3.5	3.5	4	4	4	4	4	3.5	4	4
7	4	3.5	4	4	4	4	4	4	3.5	4	4
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	1.5	1	1	3	2.5	3	3	3.5	1.5	3	3
10	2.5	1.5	1.5	3.5	3	4	4	4	3	4	3.5
11	2.5	1.5	2.5	3.5	2.5	2.5	3.5	3.5	2.5	3	3
12	3	2	3	4	3.5	4	4	4	2.5	4	3.5
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับที่	สรุประดับผลการเรียน										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	เพิ่มเติม สหกรณ์	เพิ่มเติม หมายเหตุ การกระทำ
1	2	1.5	2.5	3	3	4	3.5	3.5	2	3.5	3
2	4	4	4	4	3.5	4	4	4	3.5	4	4
3	3.5	4	4	4	3	4	4	3.5	3	4	3.5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.5	4	4
5	3.5	3.5	4	3.5	3	4	4	3.5	4	4	4
6	2.5	2.5	3	3.5	3.5	4	4	4	2.5	4	3.5
7	3	2	3	3.5	3.5	4	4	4	2.5	4	3
8	3.5	3	3.5	4	4	4	4	4	3.5	4	4
9	2.5	1.5	2	4	3	4	4	3.5	2	4	3.5
10	4	4	4	4	4	4	4	4	3.5	4	4
11											
12	3	2	2.5	3.5	3.5	4	4	3.5	3	4	3.5
13	3.5	2	2.5	3.5	3.5	4	4	4	3	4	3.5
14	2.5	2	3	3.5	3	4	4	3.5	3	4	3.5
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

