



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569



โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายจุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	4
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	6
- โครงสร้างการบริหารงาน	6
- ข้อมูลด้านบุคลากร	7
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	7
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	8
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย.2568	9
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	12
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	15
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	15
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 – 2570	22
- นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	25
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	26
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนการไฟฟ้าสวท.ระยอง 2 (บ้านพนานิคม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	29
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- งบประมาณการรายรับ	32
- งบประมาณการรายจ่าย	33
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	34
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	38
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	43
- รายละเอียดโครงการ	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย	46
2. โครงการก่อสร้างสรรค์ปฐมวัย	49
3. โครงการนิเทศภายใน	52
4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	55
5. โครงการพัฒนาการอ่านการเขียน	58
6. โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	61
7. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	64
8. โครงการพัฒนาหลักสูตร	67

9. โครงการประกันคุณภาพภายใน	70
10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	73
11. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	76
12. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	79
13. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	82
14. โครงการอาหารกลางวัน	85
15. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์	88
16. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	91
17. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วม	94
18. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	97
19. โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	100
20. โครงการพัฒนาบุคลากร	103
21. โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	106
22. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	109
23. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	112
24. โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยี ICT	115
25. โครงการคุณธรรม จริยธรรม	118

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	121
2. การประเมินผลและรายงาน	121
3. ปัจจัยความสำเร็จ	122

ภาคผนวก

125

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ก่อตั้งเมื่อ 1 มิถุนายน 2515 โดยกรมประชาสงเคราะห์ จัดสรรงบประมาณ 110,000 บาท ให้สร้างอาคารเรียน เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมี นายสนอง พจนานารถ เป็นครูใหญ่

ปีการศึกษา 2518	นายสนอง พจนานารถ ย้าย นายพร เข้มครุฑ มาดำรงตำแหน่งแทน
ปีการศึกษา 2524	เปิดสอนชั้น ป.1 - ป.6
ปีการศึกษา 2530	ได้รับการอนุเคราะห์จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสร้างอาคารเรียน แบบสปช. 105/2526
ปีการศึกษา 2527	นายพร เข้มครุฑ ย้าย นายเรียน เชื้อสระคู มาดำรงตำแหน่งแทน
ปีการศึกษา 2530	นายเรียน เชื้อสระคู ย้าย นายสุนทร จอมเพ็ง มาดำรงตำแหน่งแทน
ปีการศึกษา 2534	นายสุนทร จอมเพ็ง ย้าย นายสิทธิเดช ศิริ มาดำรงตำแหน่งแทน
ปีการศึกษา 2535	สร้างอาคารหอประชุม ห้องเรียนชั้นเด็กเล็ก โดยไม่ใช้งบประมาณของ ทางราชการ
ปีการศึกษา 2540	เข้าโครงการโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาได้รับงบประมาณในการจัดทำ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์
ปีการศึกษา 2543	นายสิทธิเดช ศิริ ย้าย นายโกวิท แดงทองดี มาดำรงตำแหน่งแทน การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สนับสนุนเงินเพื่อจัดทำรั้วโรงเรียน
ปีการศึกษา 2544	คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ร่วมมือกันซ่อมแซม อาคารหอประชุม และห้องครัว
ปีการศึกษา 2546	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชาวบ้านบ้านพนานิคม ร่วมกันจัดทำ ลานกีฬาอเนกประสงค์ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค มอบคอมพิวเตอร์ให้จำนวน 5 ชุด เป็นเงิน 84,250 บาท
ปีการศึกษา 2547	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสนับสนุนเงิน 244,160 บาท จัดซ่อมแซมหอประชุม
ปีการศึกษา 2548	คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมอบเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 5 ชุด และเครื่องปริ้นเตอร์ รวมมูลค่า 80,000 บาท
ปีการศึกษา 2549	นายโกวิท แดงทองดี ย้าย นายสมบุรณ์ เกียรติบัณฑิต มาดำรงตำแหน่งแทน

ปีการศึกษา 2550	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค มอบอาคารอเนกประสงค์ งบประมาณ 997,700 บาท
ปีการศึกษา 2551	นายสมบุรณ์ เกียรติบัณฑิต ย้ายไปดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 วันที่ 20 มกราคม 2552
	นายสมศักดิ์ เสือดี ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพนานิคม ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ 19/2552 ลงวันที่ 15 มกราคม 2552
ปีการศึกษา 2555	นายสมศักดิ์ เสือดี เกษียณอายุราชการ นางกิงกาญจน์ สีป้อ มาดำรงตำแหน่งแทน วันที่ 29 พฤศจิกายน 2555 วันที่ 19 เมษายน 2556 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
สงเคราะห์ 2(บ้านพนานิคม)	
ปีการศึกษา 2557	สร้างเสาธง จากเงินจัดทำผ้าป่าสามัคคีในชุมชน งบประมาณ 70,000 บาท
ปีการศึกษา 2558	ซ่อมแซมอาคารเรียนและทาสีโรงเรียน จากงบประมาณ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เป็นจำนวนเงิน 603,510 บาท พร้อมทั้งจัดทำป้ายใหม่เป็นจำนวนเงิน 93,500 บาท
ปีงบประมาณ 2558	ซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์ จากงบประมาณขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 120,000 บาท
ปีงบประมาณ 2558	ซ่อมแซมอาคารชั่วคราว (อาคารอนุบาล) จากงบกระตุ้นการลงทุนขนาดเล็ก 100,000 บาท
ปีงบประมาณ 2559	ได้รับงบประมาณ โครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีและน้ำดื่ม สะอาดในโรงเรียน 85,000 บาทและจัดทำผ้าป่าสามัคคีในชุมชน 102,100 บาท ซ่อมแซมอาคารชั่วคราว (อาคารอนุบาล)
ปีงบประมาณ 2560	ได้รับงบประมาณ ซ่อมแซมอาคารเรียนชั่วคราว (อาคารอนุบาล) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา 150,000 บาท
ปีงบประมาณ 2561	ได้รับงบประมาณ ซ่อมแซมอาคารหอประชุมถาวรแบบสร้างเองทรงจั่ว และส้วม จำนวนเงิน 247,000 บาท
ปีการศึกษา 2561	นางเรวดี ลิ้มวัฒนกุล เกษียณอายุราชการ
ปีการศึกษา 2562	นายทวี ดั่งธรรม เกษียณอายุราชการ นางสาวสุทธิดา จันครุฑ บรรจุในตำแหน่งครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2562
ปีการศึกษา 2563	นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก ย้ายมาเมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2563 ใน ตำแหน่งครู
ปีการศึกษา 2564	นางกิงกาญจน์ สีป้อ เกษียณอายุราชการ ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2564
	นางจิริวดี แก้วสว่าง ครู โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ดำรงตำแหน่งรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2564

ปีการศึกษา 2565 นายสุกิจ เมฆประยูร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้มาดำรงตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2565

ปีการศึกษา 2567 นายธีระวัช แก้วเล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้มาดำรงตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 16 มีนาคม 2568

นายมนูญ กองจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี ได้มาดำรงตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2568 ถึงปัจจุบัน

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนมีมาตรฐาน นักเรียนมีคุณภาพและปลอดภัย ทุกภาคมีส่วนร่วม

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้ทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม และผู้เรียนมีความปลอดภัย
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาบุคลากรได้มาตรฐานตามวิชาชีพ
4. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สามารถพึ่งพาตนเองและเป็นพลเมืองดี มีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ พร้อมสู่สากลตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
4. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดระบบประกันคุณภาพภายในและการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

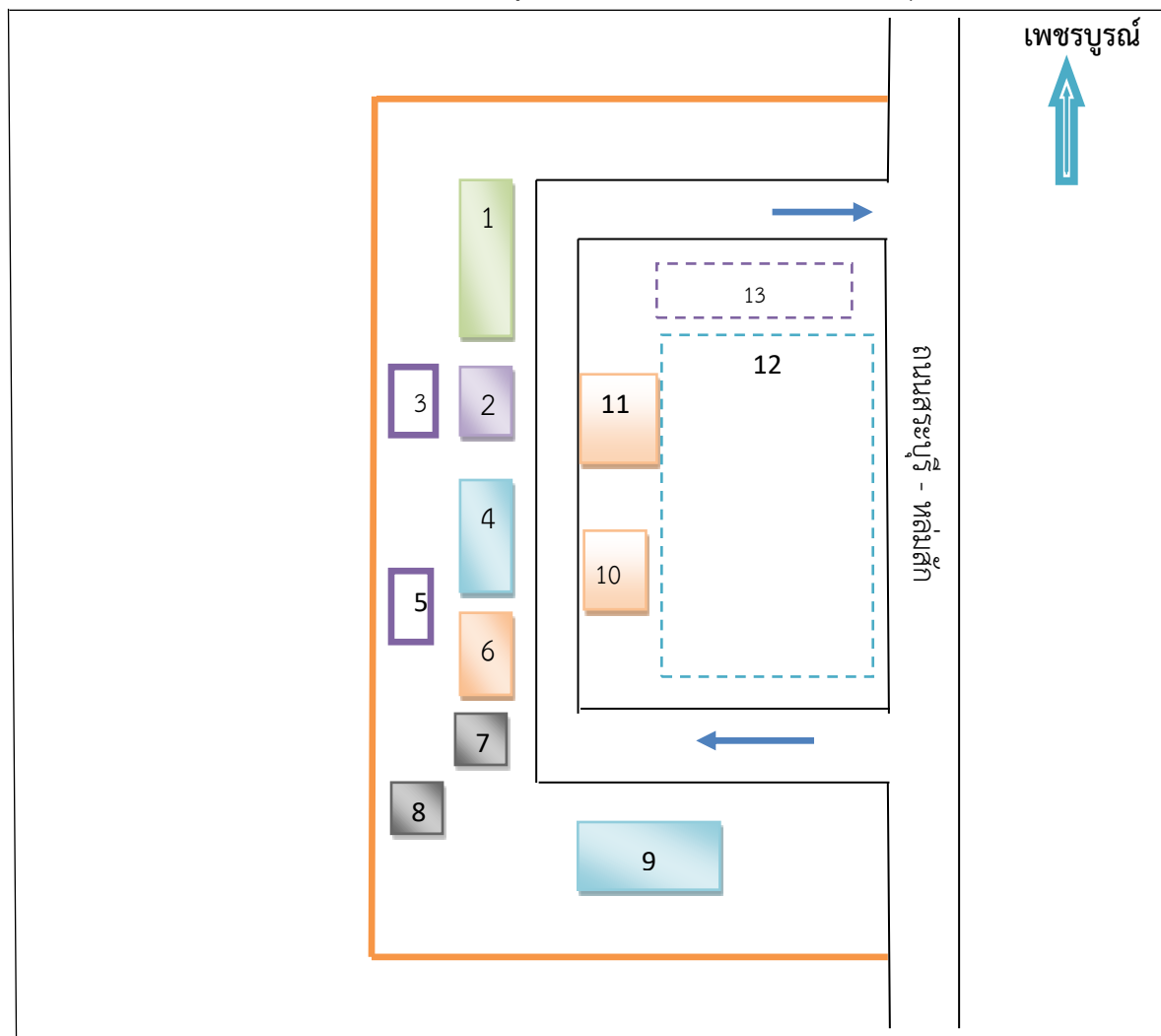


อัตลักษณ์	ยิ้มไหว้ทักทายตามแบบอย่างวัฒนธรรมไทย
ปรัชญาของโรงเรียน	ปณฺญาโลกสฺมิ ปชฺโชโต “ ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก ”
คำขวัญของโรงเรียน	“ เรียนดี มีวินัย ใจคุณธรรม นำสังคม ”
อักษรย่อของโรงเรียน	โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ใช้อักษรย่อว่า “กฟภ.2”
สีประจำโรงเรียน	“ ม่วง – ขาว ” ม่วง หมายถึง เกียรติยศ การมีอิทธิพลลาด เชี่ยวชาญ ศรัทธา ความสำเร็จ ขาว หมายถึง ความสะอาด บริสุทธิ์ เลื่อมใส ศรัทธา ความสำเร็จ สีประจำโรงเรียน “ ม่วง – ขาว ” มีความหมายว่า ความฉลาด ความเลื่อมใส ศรัทธา นำไปสู่เกียรติยศและความสำเร็จ

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ตั้งอยู่เลขที่ - บ้านพนานิคม ถนน สระบุรี-หล่มสัก หมู่ 10 ตำบล บ้านโตก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์
 ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.32952515 ลองจิจูด 101.0795024
 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อบต.บ้านโตก
 ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 18 กิโลเมตร
 ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด (ชื่อ ร.ร.) โรงเรียนบ้านโตก
 ระยะทาง 5.2 กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



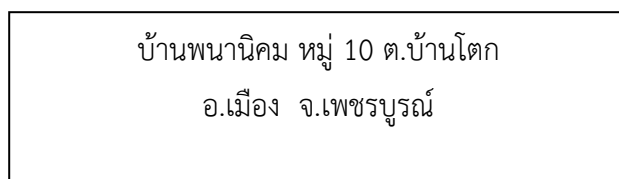
หมายเหตุ

หมายเลข	1	แทน	อาคารเรียน 2 ชั้น ระดับประถมศึกษา
หมายเลข	2	แทน	อาคารเรียน ระดับอนุบาล
หมายเลข	3	แทน	ห้องน้ำ ระดับอนุบาล
หมายเลข	4	แทน	อาคารโรงอาหาร
หมายเลข	5	แทน	ห้องน้ำ ระดับประถมศึกษา
หมายเลข	6	แทน	อาคารหอประชุมเก่า
หมายเลข	7	แทน	โรงจอดรถ
หมายเลข	8	แทน	บ้านพักครู
หมายเลข	9	แทน	อาคารอเนกประสงค์
หมายเลข	10	แทน	ซุ้ม พระพุทธรูป
หมายเลข	11	แทน	เสาธง
หมายเลข	12	แทน	สนามกีฬา

หมายเลข 13 แทน สนามเด็กเล่น

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน

บ้านยวี



บ้านโตก

3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ตั้งอยู่ในเขตชุมชนชนบท มีเขตบริการการศึกษา 1 หมู่บ้าน คือ หมู่ 10 บ้านพนานิคม ประชากรในท้องถิ่นมีอาชีพรับจ้างเป็นส่วนใหญ่ สภาพของครอบครัวในชุมชนส่วนใหญ่ยากจน ประชากรในท้องถิ่นนับถือศาสนาพุทธ มีวัดที่สำคัญคือ วัดสะแกพนาราม

4. โครงสร้างการบริหารงาน

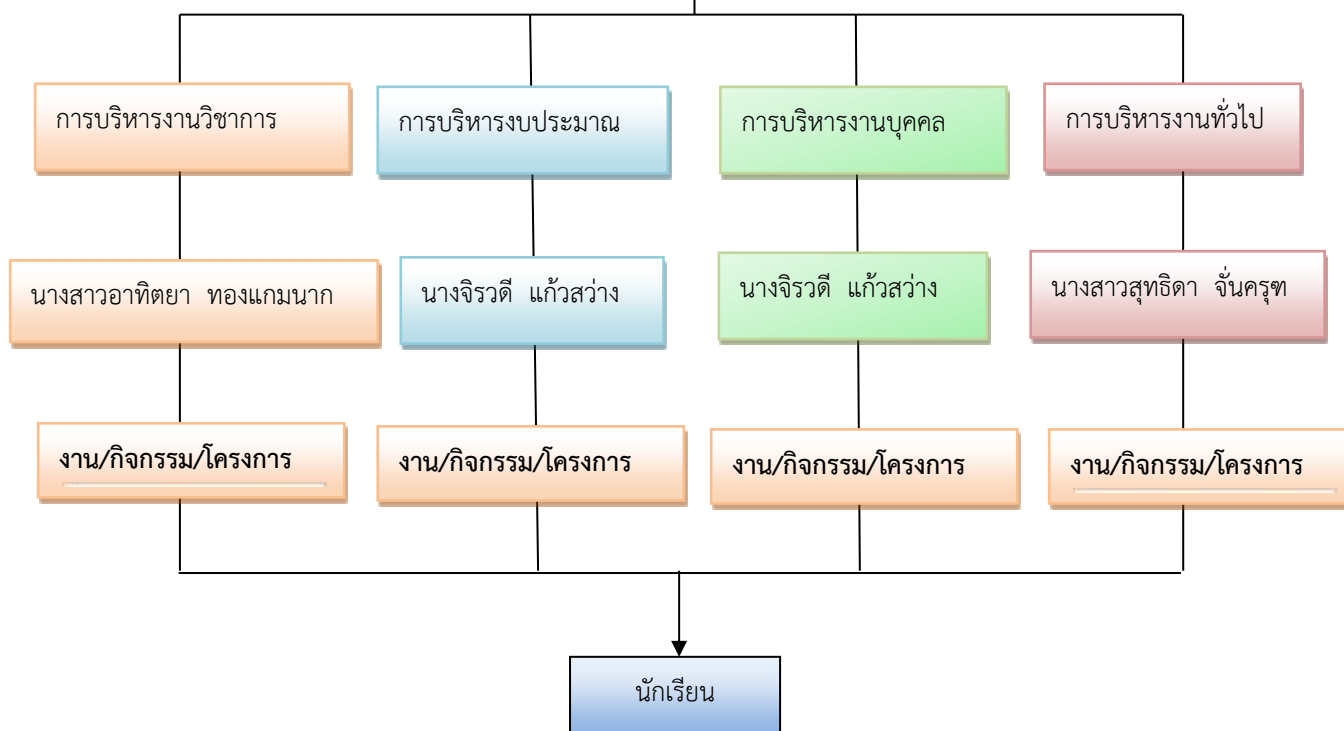
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายมนูญ กองจันทร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

คณะที่ปรึกษาโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตรากำลัง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
1	นางจิรวดี แก้วสว่าง	ครู คศ 2	ชำนาญการ	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
2	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก	ครู คศ 3	ชำนาญการ	คบ.	ประถมศึกษา
3	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ	ครู คศ.1	-	คบ.	คณิตศาสตร์
4	นายประจวบ แก้วสลุ	นักการภารโรง	-	ม.3	-

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายเดชา ชาญณรงค์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	นางสาวรัตดา บุญทัน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน
3	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ	กรรมการผู้แทนครู
4	นายสัน ปานเผือก	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายชนกฤต พรหมมาก	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นางรังสรรค์ ชุมทรัพย์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	นายทวีสิน งามวงศ์ทอง	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์/องค์กรศาสนา
8	นายบุญมี กามิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นายมนูญ กองจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 13 มิถุนายน 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก	ครู รร.การไฟฟ้าฯ /ผู้แทนครู
2	นางสาวแสงจันทร์ ศรีรักษ์	ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.5 /ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางวัลยา พรหมประเสริฐ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 10 /ผู้แทนชุมชน
4	เด็กหญิงจิราพัชร หาญอาคม	นักเรียนชั้น ป.5 /ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน หลังที่ 1	สปช.105/2526 ซ่อมแซมอาคาร เรียนโดยกฟภ.	1	1,560,000	2530	✓		
หลังที่ 2	อาคารแบบ สงเคราะห์ชาวเขา ชั้นเดียวติดดิน	1	165,000	2518	✓		
โรงอาหาร	สร้างเอง	1	170,000	2544	✓		
เอนกประสงค์ หลังที่ 1	สปช.202/2526 -	1	174,900	2529	✓		
เอนกประสงค์ หลังที่ 2	งบจากกฟภ.	1	977,000	2550	✓		
ส้วม หลังที่ 1	สปช.601/2526	1หลัง(4ที่นั่ง)	35,000	2528		✓	
หลังที่ 2	สปช.601/2526	1หลัง(4ที่นั่ง)	50,000	2538		✓	
หลังที่ 3	สร้างขึ้นเอง	1หลัง(1ที่นั่ง)	50,00	2547		✓	
ลานกีฬา เอนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล	สร้างเอง	1	120,000	2545	✓		
ถังน้ำฝน ชุดที่1	ฝ.33	3	35,000	2528			✓
บ้านพักครู	กรมประชาสงเคราะห์	1	57,500	2519			✓
ซุ้มพระ	สร้างเอง	1	40,000	2551		✓	
เสาธง	สร้างเอง	1	70,000	2557	✓		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
อนุบาล 3	3	3	6	-	-	-	-	-	-	3	3	6
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	5	3	8	-	-	-	-	-	-	5	3	8
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	2	3	-	-	-	-	-	-	1	2	3
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	1	2	-	-	-	-	-	-	1	1	2
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	3	7	-	-	-	-	-	-	4	3	7
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	1	2	-	-	-	-	-	-	1	1	2
ประถมศึกษาปีที่ 5	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
รวมระดับประถมศึกษา	9	8	17	-	-	-	-	-	-	9	8	17
รวมทั้งสิ้น	14	11	25	-	-	-	-	-	-	14	11	25

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568 ทั้งหมด 2 คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	2	-	2
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	2	-	2
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	2	-	2

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	2	
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	2	
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	7	
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	2	
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	1	
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	2	
รวม	18	16	
รวมทั้งสิ้น	18	16	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปีการศึกษา 2567
ด้านภาษาไทย	63.40	73.00	57.66
ด้านคณิตศาสตร์	67.40	85.00	65.83
เฉลี่ย	65.40	79.00	61.75

10.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
	ป.6	ป.6	ป.6
ภาษาไทย	46.97	68.25	55.58
คณิตศาสตร์	21.94	26.31	19.79
วิทยาศาสตร์	35.63	41.25	19.60
ภาษาอังกฤษ	26.95	31.25	42.08
เฉลี่ย	32.87	41.76	34.27

10.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2567
(ข้อมูลการประเมิน ภาคเรียนที่ 2 : ธันวาคม 2567) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	5	4	80	1	20	-	-
ป.2	2	2	100	-	-	-	-
ป.3	2	2	100	-	-	-	-
ป.4	3	3	100	-	-	-	-
ป.5	6	5	83.33	1	16.67	-	-
ป.6	2	2	100	-	-	-	-

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	5	4	80	1	20	-	-
ป.2	2	2	100	-	-	-	-
ป.3	2	2	100	-	-	-	-
ป.4	3	3	100	-	-	-	-
ป.5	6	5	83.33	1	16.67	-	-
ป.6	2	1	50	1	50	-	-

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	5	4	80	1	20	-	-
ป.2	2	2	100	-	-	-	-
ป.3	2	2	100	-	-	-	-
ป.4	3	3	100	-	-	-	-
ป.5	6	5	83.33	1	16.67	-	-
ป.6	2	2	100	-	-	-	-

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

โครงการนิเทศในโรงเรียน

- นิเทศการสอน 2 ครั้ง ต่อภาคเรียน
- ประชุมเชิงปฏิบัติการ ในการเขียนแผนการสอน และใช้สื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระต่างๆ
- ประชุมวิชาการทุกเดือน เดือนละ 1 ครั้ง

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมความรู้ ทักษะทางวิชาการ จัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ประกวดงานวิชาการ ศิลปะ ทัศนกรรมนักเรียน การสอบแข่งขัน
- นักเรียน มีทักษะและความชำนาญในกิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดให้มีอย่างหลากหลาย

โครงการรักการอ่าน

- นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใฝ่รู้ ใฝ่เรียน หาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- นักเรียน อ่านหนังสือได้คล่อง สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น

- สถานศึกษาได้นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามมาตรฐานโดยใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นสนับสนุน โดยมีชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วม
- มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดเพชรบูรณ์ให้แก่นักเรียน

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัยและสื่อสร้างสรรค์ปฐมวัย

- นักเรียนก่อนประถมมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาโดยใช้สื่อที่สอดคล้องเหมาะสมกับวัย
- นักเรียนก่อนประถม มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
- นักเรียนก่อนประถมมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ด้านบริหารงานบุคคล

โครงการพัฒนาบุคลากร

- มีบุคลากรที่มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100
- บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

ด้านบริหารทั่วไป

โครงการคุณธรรมจริยธรรม

- นักเรียนได้รับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้พระพุทธศาสนา เป็นคนดี มีศีลธรรม

- โรงเรียนมีความเข้มแข็ง นักเรียนรักใคร่สามัคคีกัน

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย

- ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการศึกษามากขึ้น
- นักเรียนอนุบาล - ป.6 จำนวน 27 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตาม

สภาพปัญหา

- นักเรียนอนุบาล- ป.6 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาของนักเรียนแต่ละคน และได้รับความปลอดภัยทุกคน

โครงการส่งเสริมสุขภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาล-ป.6 จำนวน 27 คน รู้จักวิธีดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง รู้จักวิธีป้องกันโรคติดต่อต่างๆ
- บุคลากรในโรงเรียนจำนวน 6 คน รู้จักวิธีดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง รู้จักวิธีป้องกันโรคติดต่อต่างๆ
- นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนมีสุขภาพอนามัยดี ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์

- โรงเรียนได้ปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้มีความมั่นคง แข็งแรง
- โรงเรียนสะอาด ร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

และชุมชนตามโครงการ

โครงการอาหารกลางวัน

- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ปริมาณที่เพียงพอ ถูกหลักอนามัย ครบถ้วน
- นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน

- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี
- ชุมชนสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- โรงเรียนได้รับการพัฒนาในทุกด้าน

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และโครงการ

กิจกรรมนักเรียนแบบมีส่วนร่วม

นักเรียนเห็นความสำคัญ มีความรัก มีความห่วงหาพัน เกิดความซาบซึ้งกับกิจกรรมวันสำคัญ อันเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามและกิจกรรมอื่นที่ตนเองปฏิบัติ รวมทั้งนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนมีความกระตือรือร้น มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้วยความเต็มใจและเกิดความสุข ทั้งตนเองและผู้ร่วมกิจกรรม และปลอดภัยยาเสพติด 100 เปอร์เซ็นต์

ด้านงบประมาณ

โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ

- เจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุได้มีความรู้ในการจัดทำบัญชีและเอกสารได้ถูกต้อง
- การจัดระบบเอกสารงานการเงินและพัสดุเป็นปัจจุบัน
- จัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ สามารถตรวจสอบง่ายผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

11. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
เงินอุดหนุน					
- ค่าจัดการเรียนการสอน	80,500.00	79,664.63	98.97	835.37	1.04
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	15,923.00	15,856.00	99.58	67	0.42
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	18,000.00	18,000.00	100	-	-
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	54,940.00	54,940.00	100	-	-
รวม	169,363.00	168,460.63	99.47	902.37	0.54

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

สภาพปัญหา -

จุดเด่น -

จุดที่ควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย

1. เด็กร้อยละ 20 ได้รับการพัฒนาไม่เพียงพอให้สามารถจำสิ่งต่างๆ ให้สามารถแก้ปัญหาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาทักษะในการเขียนเพื่อสื่อความหมาย ให้มีความเข้าใจและใช้ภาษาท่าทาง และสัญลักษณ์อย่างถูกต้อง ให้อารมณ์ถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ผ่านงานศิลปะพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ โดยฝึกทดลองวิธีใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ

2. สถานศึกษามีจำนวนครูไม่พอกับจำนวนเด็ก ยังไม่จัดสถานที่พักและมุมการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครอง เป็นสัดส่วนโดยเฉพาะ ยังไม่จัดที่พักสำหรับเด็กป่วยให้เป็นสัดส่วน

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

9.10.1 ระดับการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

9.10.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เศรษฐกิจพอเพียงฯ โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล ฯลฯ)

ผ่านเกณฑ์การประเมิน โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่ 2 ปีการศึกษา 2566-2568

16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ได้รับรางวัลครูผู้สอนและนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมโครงการ วิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันแข่งทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี 2568

ได้รับรางวัลครูผู้สอนและนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมชุดลูก ระดับชั้น ป.1-6 การแข่งขันแข่งทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี 2568

ได้รับรางวัลครูผู้สอนและนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมวาดภาพระบายสี ระดับชั้น อ.1-3 การแข่งขันแข่งทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี 2568

ได้รับรางวัลครูผู้สอนและนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมตอบปัญหา ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันแข่งทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนไพร ประจำปี 2568

ได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสอบสูงกว่าระดับประเทศ

17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) เป็นโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะค่อนข้างยากจน นักเรียนที่เข้าเรียนมีความด้อยโอกาสและขาดแคลนปัจจัยพื้นฐานต่างๆ โรงเรียนมีความเข้าใจสภาพดังกล่าวเป็นอย่างดี นักเรียนส่วนใหญ่ อาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย เนื่องจากพ่อและแม่เดินทางไปทำงานต่างจังหวัด ทำให้นักเรียนไม่ได้รับความดูแลเอาใจใส่จากครอบครัวเท่าที่ควร

17.1 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

- การพัฒนาด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร ด้านกระบวนการทำงานตามลำดับขั้นตอน ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน ด้านความมีวินัยและความรับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อผู้อื่น

- การพัฒนาด้านเทคนิควิธีสอน ด้านการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง เพื่อให้ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน เพื่อมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมการวิจัยชั้นเรียน และใช้สื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

- ด้านการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานตามโครงการ การนำข้อมูล ผลการประเมินนำมาใช้ในการพัฒนา การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำแผนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์เป็นรูปธรรม

17.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

<p>ปัจจัยภายใน</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. โรงเรียนมีกิจกรรมให้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและนำชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน 3. นักเรียนมีสุขภาพดี มีสุขภาพจิตที่ดีร่าเริงแจ่มใส 	<p>จุดอ่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร ด้านกระบวนการทำงานตามลำดับขั้นตอน ความละเอียดรอบคอบในการทำงานด้านความมีวินัยและความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อผู้อื่น 2. พัฒนาด้านเทคนิควิธีสอน ด้านการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน มีการวิจัยชั้นเรียน และใช้สื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน 3. ด้านการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานตามโครงการ การนำข้อมูล ผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ 4. บุคลากร โดยเฉพาะครู และบุคลากรทางการศึกษา ครูไม่ครบชั้นทำให้ทำการเรียนการสอนลำบาก และค่อนข้างจะมีปัญหา 5. ชุมชนที่รอบ ๆ โรงเรียนมีฐานะยากจน มีอาชีพ รับจ้าง ไปทำงานที่อื่น พ่อแม่แยกทางกันส่งผลให้นักเรียนไม่ได้อยู่กับพ่อและแม่ มีปัญหาครอบครัว การเรียนของนักเรียนจึงมีผลกระทบตามไปด้วย
<p>ปัจจัยภายนอก</p>	<p>โอกาส</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีหน่วยงานให้การสนับสนุนช่วยเหลือในหลายๆด้าน เช่นการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ อบต. ผู้ใหญ่บ้าน 2. ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือและสนับสนุนในทุกด้าน 	<p>อุปสรรค</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อย 2. เปลี่ยนหลักสูตรบ่อย

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 29 กันยายน 2568 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีที่ในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

- ๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร
- ๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ
- ๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

- ๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- ๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล
- ๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรมและประชาธิปไตย
- ๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4 ด้าน
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาวิชาการ ส่งเสริมคุณธรรมและความปลอดภัย

2. พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้ทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม และผู้เรียนมีความปลอดภัย
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาบุคลากรได้มาตรฐานตามวิชาชีพ
4. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สามารถพึ่งพาตนเองและเป็นพลเมืองดี มีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ พร้อมสู่สากลตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
4. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดระบบประกันคุณภาพภายในและการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
1. ผู้เรียนกลุ่มอายุ 3-5 ปีได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย และได้รับการประเมินคุณภาพระดับปฐมวัย	ร้อยละ 100	โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย
2. ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญา	ผ่านเกณฑ์	- โครงการก่อสร้างสรรค์ปฐมวัย - โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย
3. สถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	ร้อยละ 100	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
4. ผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา มีสุขภาพที่ดี	ร้อยละ 100	- โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด - โครงการส่งเสริมสุขภาพ
5. นักเรียนแต่ละชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ ที่สพฐ.กำหนด	ร้อยละ 100	โครงการพัฒนาการอ่านและการเขียน
6. สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มี	โครงการพัฒนาหลักสูตร
7. ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ได้รับความรู้ทางวิชาการ มีความสามารถเข้ารับการทดสอบ แข่งขันทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ 80	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ
8. การเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการ มีทักษะอาชีพ และเรียนรู้วัฒนธรรมในท้องถิ่นของตน	ร้อยละ 80	-โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย -โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ
9. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 60	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ
10. นักเรียนมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 80	พัฒนาเทคโนโลยีICT
11. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ หาความรู้จากสถานที่จริง	ร้อยละ 80	โครงการทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้
12. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ DLTV และจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning	ผ่านเกณฑ์	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
13. ครูในสถานศึกษาได้รับการนิเทศภายใน สถานศึกษาได้รับการนิเทศโดยสพป.	2 ครั้งต่อปีการศึกษา	โครงการนิเทศภายใน
14. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	โครงการคุณธรรม จริยธรรม
15. สถานศึกษาได้รับการปลูกจิตสำนึกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
16. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างการมีส่วนร่วม กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วม
17. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ห้องเรียน ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น สวยงามปราศจากขยะ	ร้อยละ 100	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์
18. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา ร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน	ร้อยละ 80	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
19. ผู้บริหาร ครู ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาบุคลากร
20. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน	ระดับดี	โครงการประกันคุณภาพภายใน
21. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเอกสารการเงินและพัสดุ อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 90	โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ
22. สถานศึกษามีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	ร้อยละ 90	โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค
23. สถานศึกษาได้จัดสรรอาหารกลางวันให้นักเรียนตามหลักโภชนาการและ นักเรียนได้รับประทานอาหารครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการ	ร้อยละ 100	โครงการอาหารกลางวัน

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 68) จำนวน 25 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	67,580	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 8 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	16,320	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 17 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	38,760	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	12,500	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน - คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน - คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน	13,417	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 8 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	1,600	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 3 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	1,968	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 2 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	1,300	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 7 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	4,571	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 2 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	1,414	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 1 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	846	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 2 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	1,718	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	9,000	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 8 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	2,320	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 17 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	7,480	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	9,400	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 8 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	2,600	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 17 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	6,800	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	15,270	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 8 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี	4,560	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 17 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี	10,710	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	-	
7. เงินรายได้สถานศึกษา	-	
รวม	115,467	

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (ตามจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2568)		รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา		
	20,320	47,260	67,580	
1. ด้านวิชาการ (60-70)	12,640	28,300	40,940	61%
2. ด้านบริหารงานบุคคล	300	900	1,200	2%
3. ด้านการบริหารทั่วไป	6,800	16,150	22,950	24%
4. ด้านงบประมาณ	200	800	1,000	1%
5. งบสำรองจ่าย	380	1,110	1,490	2%
รวม	20,320	47,260	67,580	100%

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ต.ค.68 – 30 ก.ย.69)			
		ค่าจัดการเรียนการสอน		งบ ประมาณอื่น	รวม
		ก่อนประถม	ประถม ศึกษา		
1. ด้านวิชาการ		12,640	28,300		40,940
1.1. โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย		4,000	-	-	4,000
1.2. โครงการสื่อสร้งสรรคปฐมวัย		3,640	-	-	3,640
1.3. โครงการนิเทศภายใน		300	900	-	1,200
1.4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ		1,700	12,200	-	13,900
1.5. โครงการพัฒนาการอ่านและการเขียน		-	1,000	-	1,000
1.6. โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง		-	3,000	-	3,000
1.7. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น		-	1,200	-	1,200
1.8. โครงการพัฒนาหลักสูตร		500	1,000	-	1,500

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ต.ค.68 – 30 ก.ย.69)			
		ค่าจัดการเรียนการสอน		งบ ประมาณอื่น	รวม
		ก่อนประถม	ประถม ศึกษา		
1.9. โครงการประกันคุณภาพภายใน		500	1,000	-	1,500
1.10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน		2,000	6,000	-	8,000
1.11. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ		-	2,000	-	2,000
2. ด้านบริหารทั่วไป		6,800	16,150		22,950
2.1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย		200	800	-	1,000
2.2. โครงการส่งเสริมสุขภาพ		300	800	-	1,100
2.3. โครงการอาหารกลางวัน		-	-	งบจาก อบต. บ้านโตก	-
2.4. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์		-	1,000	-	1,000
2.5. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน		-	1,000	-	1,000
2.6. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนแบบมี		500	1,200	-	1,700

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ต.ค.68 – 30 ก.ย.69)			
		ค่าจัดการเรียนการสอน		งบ ประมาณอื่น	รวม
		ก่อนประถม	ประถม ศึกษา		
ส่วนร่วม					
2.7. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสาพ ติด		300	1,000	-	1,300
2.8. โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค		5,500	10,350	-	15,850
3. ด้านบุคลากร		300	900		1,200
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร		300	900	-	1,200
4. ด้านงบประมาณ		200	800		1,000
4.1. โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ		200	800	-	1,000
งบสำรอง		380	1,110	-	1,490
รวมทั้งสิ้น		20,320	47,260	-	67,580

3.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ต.ค.68 – 30 ก.ย.69)			
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		งบ ประมาณอื่น	รวม
		ก่อนประถม	ประถม ศึกษา		
1. กิจกรรมวิชาการ					
1.1. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ		730	2,000	-	2,730
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี					
2.1. โครงการคุณธรรม จริยธรรม		730	2,000	-	2,730
3. กิจกรรมทัศนศึกษา					
3.1. โครงการทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้		3,100	6,710	-	9,810
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)					
4.1. โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยี ICT		-	-	-	-
รวม		4,560	10,710	-	15,270

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

งบประมาณ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ต.ค.68 – 30 ก.ย.69)							
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	รวม		
กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21								
1.1. โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย	4,000	-	4,000	-	-	-	-	4,000
1.2. โครงการก่อสร้างสรรค์ปฐมวัย	3,640	-	3,640	-	-	-	-	3,640
1.3. โครงการนิเทศภายใน	300	900	1,200	-	-	-	-	1,200
1.4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1,700	12,200	13,900	-	-	-	-	13,900
1.5. โครงการพัฒนาการอ่านและการเขียน	-	1,000	1,000	-	-	-	-	1,000
1.6. โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	3,000	3,000	-	-	-	-	3,000
1.7. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	1,200	1,200	-	-	-	-	1,200
1.8. โครงการพัฒนาหลักสูตร	500	1,000	1,500	-	-	-	-	1,500

งบประมาณ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ต.ค.68 – 30 ก.ย.69)							
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	รวม		
1.9. โครงการประกันคุณภาพภายใน	500	1,000	1,500	-	-	-	-	1,500
1.10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2,000	6,000	8,000	-	-	-	-	8,000
1.11. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	2,000	2,000	-	-	-	-	2,000
1.12. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	-	-	-	730	2,000	2,730	-	2,730
1.13. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	3,100	6,710	9,810	-	9,810
1.14. โครงการพัฒนาเทคโนโลยี ICT	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ			-	-
กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา								
2.1. โครงการนิเทศภายใน	300	900	1,200	-	-	-	-	1,200
2.2. โครงการพัฒนาบุคลากร	300	900	1,200	-	-	-	-	1,200

งบประมาณ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ต.ค.68 – 30 ก.ย.69)							
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	รวม		
กลยุทธ์ รร.ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษาและความปลอดภัย								
3.1. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	-	-		730	2,000	2,730	-	2,730
3.2. โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยี ICT	-	-	-	-	-	-	-	-
3.3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัย	200	800	1,000	-	-	-	-	1,000
3.4. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	300	800	1,100	-	-	-	-	1,100
3.5. โครงการอาหารกลางวัน	งบจาก อบต.บ้านโตก							
3.6. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	300	1,000	1,300	-	-	-	-	1,300

งบประมาณ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ต.ค.68 – 30 ก.ย.69)							
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	รวม	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	รวม		
กลยุทธ์ รร.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา								
4.1. โครงการทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้	-	-	-	3,100	6,710	9,810	-	9,810
4.2. โครงการพัฒนาหลักสูตร	500	1,000	1,500	-	-	-	-	1,500
4.3. โครงการประกันคุณภาพภายใน	500	1,000	1,500	-	-	-	-	1,500
4.4. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์	-	1,000	1,000	-	-	-	-	1,000
4.5. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	-	1,000	1,000	-	-	-	-	1,000
4.6. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วม	500	1,200	1,700	-	-	-	-	1,700
4.7. โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	5,500	10,350	15,850	-	-	-	-	15,850

งบประมาณ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ต.ค.68 – 30 ก.ย.69)							
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม ม	ประม ม ศึ กษา	รวม	ก่อน ประม ม	ประม ม ศึ กษา	รวม		
4.8. โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	200	800	1,000	-	-	-	-	1,000
สรุปงบประมาณ	20,320	47,260	67,580	4,560	10,710	15,270	-	82,850

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.68	พ.ย. 68	ธ.ค.68	ม.ค. 69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค. 69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค. 69	ก.ย.69	
ด้านวิชาการ														
1. โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย	4,000								←			→		
2. โครงการก่อสร้างสรรค์ปฐมวัย	3,640			←			→							
3. โครงการนิเทศภายใน	1,200	←							*				→	
4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	13,900	←	*										→	
5. โครงการพัฒนาการอ่านและการเขียน	1,000	←							*				→	
6. โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3,000									←			→	
7. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1,200	←		*									→	
8. โครงการพัฒนาหลักสูตร	1,500							←	*				→	
9. โครงการประกันคุณภาพภายใน	1,500						←	→						
10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	8,000								*	←			→	
11. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	2,000				←		→							
ด้านบริหารงานบุคคล														
12. โครงการพัฒนาบุคลากร	1,200												←	→

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.67	พ.ย. 67	ธ.ค.67	ม.ค. 68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค 68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค. 68	ก.ย.68
ด้านบริหารทั่วไป													
13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัย	1,000	←							*				→
14. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	1,100								↔				
15. โครงการอาหารกลางวัน	-	←											→
16. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม และปรับ ภูมิทัศน์	1,000								*	↔			
17. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์โรงเรียน กับชุมชน	1,000			↔	→								
18. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนแบบมี ส่วนร่วม	1,700	← *											→
19. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	1,300									↔			
20. โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	15,850	←											→
ด้านบริหารงบประมาณ													
21. โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	1,000	← *											→
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													
22. โครงการถ่ายภาษาอังกฤษ	2,730			↔	→								
23. โครงการทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้	9,810										↔		→
24. โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยี ICT	-	←	*										→
25. โครงการคุณธรรม จริยธรรม	2,730										↔		

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพปฐมวัย
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.ที่ ๓ ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ สพป ๑.พช.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางจิรวดี แก้วสว่าง โทรศัพท์ 089-7038203
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับปรับปรุง พ.ศ.2545 กำหนดให้สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลัก ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ คู่คุณธรรม โดยใช้แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีในการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนในทุกๆด้านอย่างเต็มศักยภาพ สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในรูปแบบคณะกรรมการสถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างบูรณาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนปฐมวัยให้เป็นคนดี เก่ง มีความสุข และมีความเป็นไทย ฝ่ายวิชาการปฐมวัยโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์2(บ้านพนานิคม)เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัยจึงได้จัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย และส่งผลให้ผู้เรียนปฐมวัยมีคุณภาพ และมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรปฐมวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี
 - 3.1.2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 - 3.1.3 ผู้บริหารโรงเรียน และครูปฐมวัย ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 - 3.2.2 ผู้บริหารโรงเรียน และครูปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียน การสอนปฐมวัย
 - 3.2.3 โรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพลาณามัยสมบูรณ์	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางจิรวดี แก้วสว่าง
2. กิจกรรมหนุนน้อยคนเก่ง	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางจิรวดี แก้วสว่าง
3. กิจกรรมทำดีมีวินัยใส่ใจสังคม	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางจิรวดี แก้วสว่าง
4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนสติปัญญา	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางจิรวดี แก้วสว่าง
5. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางจิรวดี แก้วสว่าง
6. กิจกรรมสร้างสรรค์	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางจิรวดี แก้วสว่าง
7. กิจกรรมบันทึกความดี	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางจิรวดี แก้วสว่าง
8. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางจิรวดี แก้วสว่าง

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	4,000
1.2. ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดทำกิจกรรม	4,000	-	-	4,000
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ประเมิน คุณลักษณะตาม หลักสูตรปฐมวัย	-แบบบันทึกคุณลักษณะ
2.ผู้บริหารโรงเรียน และครูปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียน การสอนปฐมวัย	นิเทศ ติดตาม สอบถาม	แบบนิเทศ
3.โรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้อย่างมี คุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	นิเทศ ติดตาม สอบถาม	แบบนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
- 7.2. ครูปฐมวัยสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 7.3 โรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางจิริวดี แก้วสว่าง)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอาทิตย์ ทองแกมนก)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี่ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	สื่อสร้างสรรค์พัฒนาปฐมวัย
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ สพ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางจิรวดี แก้วสว่าง โทรศัพท์ 089-7038203
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เด็กอายุ 3-5 ปีเป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปธรรมไปสู่นามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัยจึงจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอน เพื่อเด็กจะสามารถเกิดการรับรู้และเข้าใจเนื้อหาสาระ ในแผนการจัดประสบการณ์โดยที่ครูเป็นอำนวยการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็กเรียนดังนั้น จึงจัดโครงการผลิตสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ครูและผู้ปกครองได้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กได้เกิดการพัฒนาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมและกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจต่อการเรียนรู่มากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้จากสื่อและมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 ห้องเรียนมีสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการที่เพียงพอกับนักเรียนทุกคน
 - 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้จากสื่อและมีพัฒนาการที่ดีขึ้น
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้จากมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ได้
 - 3.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการตามวัยตามที่หลักสูตรกำหนด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดหาสื่อ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางจิรวดี แก้วสว่าง
2.การผลิตสื่อขึ้นใช้เอง	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางจิรวดี แก้วสว่าง
3.นำสื่อการเรียนการสอนไปใช้กับผู้เรียน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางจิรวดี แก้วสว่าง

5. งบประมาณ 3,640 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	3,640
1.2. ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	3,640

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,640	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อ	3,640	-	-	3,640
รวมงบประมาณ	3,640	-	-	3,640

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

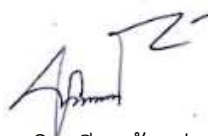
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนปฐมวัยมีสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อย่างเพียงพอ	สื่อที่ผลิต	-แบบบันทึกการผลิตสื่อ
2. นักเรียนปฐมวัยเกิดการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	การสังเกต สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
3. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่เหมาะสมตามวัย	ประเมินพัฒนาการ	-แบบบันทึกพัฒนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. มีสื่อเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน
- 7.2. นักเรียนปฐมวัยมีสื่อ ส่งเสริมพัฒนา การเรียนรู้ และ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ทักษะความรู้
- 7.3. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางจิริวดี แก้วสว่าง)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอาทิตย์ ทองแกมมาก)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	นิเทศภายใน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก โทรศัพท์ 089-2722828
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้จัดให้มีการศึกษาทั้ง 2 ระดับ การจัดการนิเทศภายในของผู้บริหารจำเป็นต้องมีการวางแผนให้ครอบคลุมรัดกุมและมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสถานการณ์และบุคลากรที่ได้รับนิเทศ ให้มีการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อที่จะได้เกิดการ พัฒนา แก้ไขปรับปรุง และส่งเสริมอย่างทันทั่วทั้งที่ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนให้เด็กมีความรู้ คู่คุณธรรม ดี เก่ง มีความสุข และเป็นที่ยอมรับของสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้นิเทศได้จัดทำเครื่องมือในการนิเทศ ให้สอดคล้องกับขอบข่ายของเนื้อหาและภารกิจใน การนิเทศแต่ละครั้ง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้มีการนิเทศซึ่งกันและกัน
- 2.3 เพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครู โดยให้มีการใช้วัตกรรมการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. ผู้บริหารนิเทศการปฏิบัติงานของครูสายผู้สอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
 - 3.1.2. ครูสายผู้สอนมีขวัญและกำลังใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 90 %
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. คณะครู สามารถนิเทศกันเองได้ตลอดปีการศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง เสนอโครงการอนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก
2. ร่วมกันวางแผนการนิเทศ	พฤศจิกายน 2567	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก
3. ดำเนินการนิเทศ	พฤศจิกายน 2567-กันยายน 2568	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก
4. ประชุมวิชาการ	ทุกเดือน	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก
5. สรุปผลและประเมินโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก

5. งบประมาณ 1,200 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	300
1.2. ประถมศึกษา	900
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,200

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,200	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ เอกสารจัดทำแบบประเมินประกอบการนิเทศภายใน	1,200	-	-	1,200
รวมงบประมาณ	1,200	-	-	1,200

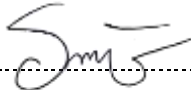
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

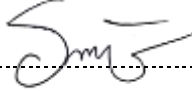
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. คณะครูโรงเรียนบ้านพนานิคมได้นำความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงด้านการเรียนการสอน จนบรรลุเป้าหมาย	- การสังเกต - การนิเทศชั้นเรียน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูมีการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนได้รับการช่วยเหลือตามแนวทางที่ถูกต้อง สามารถพัฒนาปรับปรุงแก้ไขและนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้ยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านพี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.ที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก โทรศัพท์ 089-2722828
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น ฝึกปฏิบัติจริง ทำให้รู้ถึงความถนัดและความสามารถของตนเอง เกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการและงานแข่งขันวิชาการและศิลปหัตถกรรมประจำปี เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะกระตุ้น และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้แลพัฒนาทักษะต่างๆ ให้นักเรียนการการเรียนรู้ที่ดี และสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยครูเป็นต้นแบบที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนและหมั่นศึกษาหาความรู้ตลอดเวลา
- 2.2 พัฒนานักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อให้ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถของตนเอง

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ 100 %
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น 80 %

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมจัดทำโครงการและเสนอโครงการอนุมัติโครงการ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก
2. ประสานงานครูที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบดำเนินการตามโครงการ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก
4. สรรหา/คัดเลือกและฝึกซ้อมนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก
5. ส่งนักเรียนแข่งขันงานวิชาการในระดับต่างๆ - นำนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม - จัดแข่งขันของศูนย์เครือข่ายขนาดเล็ก - จัดแข่งขันของศูนย์ฯบ้านโตกนายมขอนแก่นไพร - จัดกิจกรรมให้ความรู้ในการสอบ RT,NT,O-NET	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก และครูประจำชั้น
6. ประกาศเกียรติคุณและมอบรางวัลนักเรียนที่มีผลงานดีเด่น	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก
7. สรุปและประเมินโครงการ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก

5. งบประมาณ 13,900 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	1,700
1.2. ประถมศึกษา	12,200
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	13,900

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	13,900	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การแข่งขันและทดสอบความรู้	13,900	-	-	13,900
รวมงบประมาณ	13,900	-	-	13,900


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

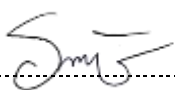
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้เข้าร่วมฝึกทักษะวิชาการในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	เก็บข้อมูลการเข้าร่วมแข่งขัน	แบบเก็บข้อมูล
2. นักเรียนมีการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอยู่ตลอดเวลา	ผลการแข่งขัน	รายงานผลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพตามระดับชั้น
- 7.2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการประสบความสำเร็จตามที่คาดหวัง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านพี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	พัฒนาการอ่านและการเขียน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.ที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่21
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ โทรศัพท์ 082-1682360
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการอ่านเป็นปัญหาสำหรับสังคมไทย จากการสำรวจพบว่าคนไทยอ่านหนังสือน้อยมาก ส่งผลต่อการรับรู้และการพัฒนา สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ผู้เรียนจะได้สร้างนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รู้จักใฝ่รู้ ใฝ่เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) จึงเห็นความสำคัญในเรื่องการอ่านหนังสือ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อยกระดับและพัฒนานักเรียน อ่านคล่อง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรู้อย่างกว้างขวาง สามารถศึกษาและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จากการอ่านในการพัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียน สามารถศึกษาค้นคว้าและใช้ห้องสมุดอย่างคุ้มค่า
 - 3.2.2. นักเรียน สามารถพัฒนาการอ่านและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ภาษาไทยวันละคำ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ
2. ภาษาอังกฤษวันละคำ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ
3. การเล่าข่าว	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก
4. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางจิรวดี แก้วสว่าง

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดทำกิจกรรม	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

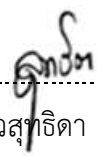
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

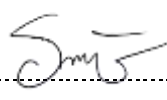
6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่ง ศึกษาค้นคว้า	ตรวจแบบบันทึกการอ่าน	บันทึกการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียน โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักไฟรู้ ไฟเรียน หาความรู้ได้ด้วยตนเองร้อยละ 80
- 7.2. นักเรียนร้อยละ 80 อ่านหนังสือได้คล่อง สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านพี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.ที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก โทรศัพท์ 089-2722828
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถดำเนินการใช้ชีวิตที่ถูกต้อง มีความมั่นคง มีการเพาะปลูก และเลี้ยงสัตว์ด้วยสารชีวภาพที่ได้จากธรรมชาติเป็นการลดสารเคมีที่เป็นอันตราย ทำให้การลงทุนลดลงและได้คุณค่าของผลผลิตที่ปลอดภัยไร้สารพิษ เป็นการส่งเสริม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำผลผลิตมาประกอบอาหารสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริม และอนุรักษ์สภาพแวดล้อม โดยใช้สารชีวภาพ
- 2.3 เพื่อฝึกประสบการณ์นักเรียน ได้เรียนรู้ด้านการปลูกผัก การเลี้ยงสัตว์ เพาะเห็ด สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง โดยเน้นเกษตรชีวภาพ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. ครู นักเรียน โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ทุกคน และ ผู้ปกครอง ชุมชนประมาณร้อยละ 80 มาใช้บริการ

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2. ได้จัดกิจกรรม ส่งเสริม ให้นักเรียน ครู ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์สภาพแวดล้อม โดยใช้สารชีวภาพ ลดการใช้ปุ๋ยเคมี และสารเคมีที่เป็นอันตราย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปลูกผักชีวภาพ,เลี้ยงปลาตุ๊ก,เพาะเห็ด	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อดำเนินกิจกรรม	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

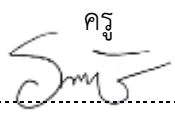
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนได้รับผลผลิตเพื่อเป็นอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	ตรวจสอบผลงาน	แบบตรวจสอบ
3. นักเรียนมีความรู้เรื่องการปลูกผัก ฯลฯ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียนโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ผู้ปกครอง ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการปลูกผักปลอดสารพิษ การเลี้ยงปลาตก การเพาะเห็ด เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก)

ครู
(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านพี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่21
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิดา จันทร์อุท โทรศัพท 082-1682360
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ความหลากหลายทางศิลปวัฒนธรรมและประเพณีแตกต่างกันไปในแต่ละท้องถิ่นแต่ละจังหวัด ศิลปวัฒนธรรมเหล่านี้เป็นตัวบ่งบอกถึงความเชื่อ ค่านิยม ศาสนาและรูปแบบการดำเนินชีวิตตลอดจนอาชีพของ คนในท้องถิ่นนั้นๆได้เป็นอย่างดี จากการการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านสังคม และวัฒนธรรมอย่างรวดเร็ว การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยมาถ่ายทอดให้เกิดขึ้นกับนักเรียน เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย ช่วยกันรักษาขนบประเพณีไทยที่ถือปฏิบัติกันมานาน รวมถึงให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนคนอื่นและได้เรียนรู้วัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทย โดยเฉพาะจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่มีประเพณีอุ้มพระดำน้ำ เป็นสิ่งสำคัญ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย
- 2.2 เพื่อให้ครูและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย
- 2.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียน โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. ครู นักเรียน และชุมชนบ้านพนานิคมมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 3.2.2. นักเรียนมีความรู้เรื่องวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพชรบูรณ์ ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวสุทธิดา จั่นครุฑ

5. งบประมาณ 1,200 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	1,200
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,200

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 1,200 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดทำกิจกรรม	1,200	-	-	1,200
รวมงบประมาณ	1,200	-	-	1,200

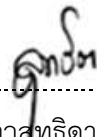
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

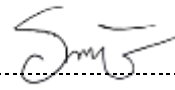
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพนานิคมมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นร้อย ละ 90	- การสังเกต - รายงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพนานิคมมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติตามวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสทิตา จันครุฑ)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านพี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	พัฒนาหลักสูตร
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ สพพ3 ที่ . ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการที่เน้น การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพและความเสมอ ภาคทางการศึกษา
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก โทรศัพท์ 089-2722828
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านพนานิคม ได้จัดให้มีการศึกษาทั้ง 2 ระดับ ซึ่งแต่ละระดับต้องจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนโดยยึดตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา และแต่ละปีการศึกษาจะมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรเพื่อนำผลมาพัฒนาให้สมบูรณ์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครูสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ และขอบข่ายของเนื้อหาในหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 คณะครูโรงเรียนบ้านพนานิคมได้นำความรู้ที่ได้ไปจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนจนบรรลุเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในระดับชั้นที่รับผิดชอบได้
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ	ต.ค.68 – ก.ย.69	ผู้อำนวยการ
2. อนุมัติโครงการ	ต.ค.68 – ก.ย.69	ผู้อำนวยการ
3. ร่วมกันวางแผนการพัฒนาหลักสูตร	ต.ค.68 – ก.ย.69	คณะครู
4. ดำเนินการจัดทำรูปเล่มและนำไปใช้	ต.ค.68 – ก.ย.69	คณะครู
5. วัดและประเมินผล	ต.ค.68 – ก.ย.69	ผู้อำนวยการ และ นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	500
1.2. ประถมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดทำรูปเล่มหลักสูตร	1,500	-	-	1,500
รวมงบประมาณ	1,500	-	-	1,500


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้ครูสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์และขอบข่ายของเนื้อหาในหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- การสังเกต - การนิเทศชั้นเรียน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการนิเทศ
2. คณะครูได้นำความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงด้านการเรียนการสอน จนบรรลุเป้าหมาย	- การสังเกต - การนิเทศชั้นเรียน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูทุกคนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ระดับชั้นเรียนได้ นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านพี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางจิรวดี แก้วสว่าง โทรศัพท์ 089-7038203
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาในรอบแรกที่ผ่านมา ได้ให้ข้อเสนอแนะแก่ทางโรงเรียนในการพัฒนาสถานศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวด 6 มาตราที่ 47 ซึ่งให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และมาตรา 48 ให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนจึงทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาได้นำความรู้พัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องตามที่หน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประกันคุณภาพการศึกษาได้เสนอแนะไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนไม่น้อยร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- 3.1.2 โรงเรียนตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ปีละ 4 ครั้ง
- 3.1.3 โรงเรียนประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- 3.2.2 โรงเรียนมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.
- 3.2.3 โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

4 กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางจิรวดี แก้วสว่าง
2. ดำเนินการตามโครงการ -การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ -การพัฒนามาตรฐานการศึกษา -การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา -การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา -การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา -การประเมินคุณภาพการศึกษา -การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางจิรวดี แก้วสว่าง และ คณะครู
3. สรุปผลและประเมินโครงการ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางจิรวดี แก้วสว่าง

5 งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	500
1.2. ประถมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 1,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดทำเอกสารรายงาน	1,500	-	-	1,500
รวมงบประมาณ	1,500	-	-	1,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2.มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานของโรงเรียน	-ติดตาม ตรวจสอบ	-คู่มือการตรวจสอบ -แบบติดตามตรวจสอบ
3.มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินคุณภาพภายใน	-คู่มือการประเมิน แบบประเมิน

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- 7.2.มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานของโรงเรียน อย่างเป็นระบบ
- 7.3.มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน อย่างเป็นระบบ

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรวดี แก้วสว่าง)

ครู ชำนาญการ

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอาทิตย์ ทองแกมมาก)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านพี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ สพบ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21	
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ	โทรศัพท์ 082-1682360
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของครู ควรจะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ครูมีความชำนาญ ในการสอน และคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ดังนั้น การจัดทำวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนของแต่ละชั้นเรียน จึงมีความจำเป็น

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น โรงเรียนจึงทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนขึ้น เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. คณะครู โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ทุกคน นำสื่ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนไปพัฒนาในชั้นเรียน

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ
2. ดำเนินการตามโครงการ - ดำเนินการจัดทำและซื้อ สื่อและวัสดุอุปกรณ์ - จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ และ คณะครู
3. สรุปผลและประเมินโครงการ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ

5. งบประมาณ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	2,000
4.2. ประถมศึกษา	6,000
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประถม	-
5.2. ประถมศึกษา	-
6. อื่น ๆ	-
รวม	8,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อและอุปกรณ์ในชั้นเรียน	8,000	-	-	8,000
รวมงบประมาณ	8,000	-	-	8,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนการสอน	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่

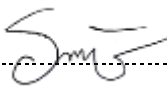
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัตรา จันทร์ครุฑ)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านพี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพ
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ สพบ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่21
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิดา จันทร์ศุข โทรศัพท์ 082-1682360
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไป อย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา การออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) มองเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะด้านอาชีพ โดยการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นของผู้ที่มีความรู้ความชำนาญใน มาให้ความรู้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติจริง จำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ได้และมีรายได้ระหว่างเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในประกอบอาชีพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียน โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้รับการฝึกทักษะการประกอบอาชีพ ทุกคน

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียน โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้รับการฝึกทักษะอาชีพครบถ้วน ตามกระบวนการ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแบบทดสอบวัดแววอาชีพ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ
2. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดทำแบบทดสอบและวัสดุ เพื่อฝึกทักษะอาชีพ	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

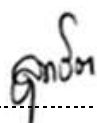
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

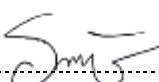
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจทักษะชีวิตในสังคมการทำงาน ทักษะการทำงานอาชีพ	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนที่เข้าโครงการมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ การงานที่สุจริต ที่มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม มีแรงจูงใจในการประกอบอาชีพ และมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ ประกอบการอาชีพอิสระที่สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการประกอบอาชีพ
- 7.2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างมูลค่าเพิ่มภูมิปัญญาท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ระบบเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ
- 7.3. ผู้เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์การเป็นผู้ประกอบอาชีพรุ่นเยาว์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอาทิตยา ทองแกมนก)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านพี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 1 ด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ สพบ 1 ที่ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและความปลอดภัย
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก โทรศัพท์ 089-2722828
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายที่สำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจังให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยของนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่าง มีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียน มีภารกิจ และความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) บรรลุผลสำเร็จต่อไป เป็นการดำเนินการที่มีขั้นตอนชัดเจนมีวิธีการและเครื่องมือที่มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปลอดภัยจากภัยต่างๆ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) มีมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยทุกด้าน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) มีบุคลากร สื่อและเครื่องมือเอื้อต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบความปลอดภัย ต่อนักเรียน บุคลากรและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย โดยมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 90

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์2(บ้านพนานิคม) มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยทุกด้าน ต่อนักเรียน บุคลากร และโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครู แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค.68 – ก.ย.69	ผู้อำนวยการ
2. วางแผนดำเนินการ - จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ดำเนินการคัดกรองนักเรียน - จัดกิจกรรมด้านการพัฒนาป้องกันแก้ปัญหา นักเรียนและช่วยเหลือด้านทุน วัสดุ อุปกรณ์การเรียน	ต.ค.68 – ก.ย.69	ผู้อำนวยการและคณะครู ครูประจำชั้น
3. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ต.ค.68 – ก.ย.69	ผู้อำนวยการและคณะครู
4. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	200
1.2. ประถมศึกษา	800
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดทำเอกสารข้อมูลนักเรียน	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

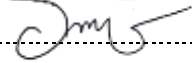
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

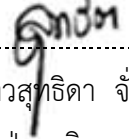
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนฯ มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	การสอบถาม การสังเกต	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบบันทึกการคัดกรอง แบบประเมิน
2. ร้อยละผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย ร้อยละ 85	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านพี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 1 ด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ สพป 1 ที่ .ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา และความปลอดภัย
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ โทรศัพท์ 082-1682360
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินควบคู่กันไปให้เกิดประโยชน์และมีผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพสูงต่อกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียน ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพอย่างสม่ำเสมอรวมทั้งการมีสุขภาพที่ดีของทุกคนในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านสุขศึกษาให้แก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อเฝ้าระวังและติดตามโภชนาการสุขภาพอาหารในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมกีฬา นันทนาการและการออกกำลังกายทุกรูปแบบ

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนทุกคน มีความรู้และ ได้รับการดูแลส่งเสริมด้านสุขภาพ
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ	ต.ค.68 – ก.ย.69	คณะครู
2. กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน	ต.ค.68 – ก.ย.69	คณะครู
3. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสุขศึกษาให้แก่ นักเรียน	ต.ค.68 – ก.ย.69	คณะครู
4. กิจกรรมกีฬานันทนาการและการออกกำลังกาย	ต.ค.68 – ก.ย.69	คณะครู
5. กิจกรรมการส่งเสริมการดูแลสุขภาพในโรงเรียน	ต.ค.68 – ก.ย.69	คณะครู

5. งบประมาณ 1,100 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	300
1.2. ประถมศึกษา	800
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,100

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,100	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	1,100	-	-	1,100
รวมงบประมาณ	1,100	-	-	1,100

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีกิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
2. โรงเรียนมีกิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน	การใช้บริการ	แบบบันทึก
3. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น	บันทึกภาวะโภชนาการ	แบบบันทึกภาวะโภชนาการ
4. นักเรียนรู้จักออกกำลังกายและเล่นกีฬา	การสอบถาม การสังเกต	ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนมีกิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- 7.2. โรงเรียนมีกิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน
- 7.3. นักเรียนมีความรู้ด้านสุขศึกษา มีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น
- 7.4. นักเรียนรู้จักออกกำลังกายและเล่นกีฬา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านพิ์ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษาและความปลอดภัย
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ โทรศัพท์ 082-1682360
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้จัดบริการอาหารกลางวัน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโตก แต่ปัจจุบัน จากการสำรวจพบว่ายังมีนักเรียนมีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ ส่งผลให้น้ำหนักและส่วนสูงเด็กต่ำกว่าเกณฑ์ของกรมอนามัย เนื่องจากผู้ปกครองมีฐานะยากจน ได้รับประทานอาหารไม่ครบ 5 หมู่ในแต่ละวัน ดังนั้นการบริการอาหารกลางวันเป็นงานสำคัญมาก เพราะถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ มีคุณค่าทางโภชนาการสูงจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรงมีภูมิต้านทานโรคสูง ย่อมส่งเสริมให้การพัฒนาทางด้านร่างกายจิตใจ และสติปัญญาของนักเรียนดีขึ้น จะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโภชนาการที่ดี
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียน ทุกคนได้ รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีน้ำหนักและส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนก่อนประถม และ ประถมศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับโภชนาการที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	ต.ค.68 – ก.ย.69	ครูประจำชั้น
2. ให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการที่ดี	ต.ค.68 – ก.ย.69	ครูประจำชั้น
3. ดูแลนักเรียนให้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	ต.ค.68 – ก.ย.69	ครูเวรประจำวัน

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงและให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการที่ดี และดูแลนักเรียนให้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

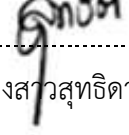
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

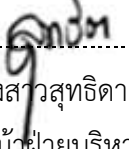
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนก่อนประถม และประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวัน	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึก
2.นักเรียนก่อนประถม และประถมศึกษา มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข	ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	แบบบันทึก
3.นักเรียนก่อนประถม และประถมศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับโภชนาการที่ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนก่อนประถม และประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 7.2. นักเรียนก่อนประถม และประถมศึกษา มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข
- 7.3. นักเรียนก่อนประถม และประถมศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับโภชนาการที่ดี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านพี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 1 ด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน อย่างมีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ โทรศัพท์ 082-1682360
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ของโรงเรียน จนมีอาคารสถานที่ที่ได้มาตรฐาน เหมาะสม สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีบริเวณรอบโรงเรียนที่สะอาด ร่มรื่น สวยงามเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แต่อาคารบางแห่งจะต้องปรับปรุง ซ่อมแซมต่อไป ตามกาลเวลา และบริเวณรอบโรงเรียนจะมีหญ้าและวัชพืชต่างๆขึ้นงอกงาม ทำให้สภาพทั่วไปของโรงเรียน ไม่ร่มรื่น สวยงาม ไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน การออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬา ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อเนื่องทุกๆปี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนได้มีอาคาร สถานที่ที่ได้มาตรฐานสวยงามและเหมาะสมพร้อมและเอื้อต่อการจัด กิจกรรมของครู นักเรียน และชุมชน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสมต่อการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้ครู นักเรียน ชุมชนมีสถานที่ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. ครู นักเรียน โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)ทุกคน และ ผู้ปกครองชุมชน ประมาณร้อยละ 80 มาใช้บริการ

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. โรงเรียนได้มีอาคาร สถานที่ที่ได้มาตรฐานสวยงามและเหมาะสมพร้อมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมของครู นักเรียนและชุมชน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ซ่อมแซมอาคาร สถานที่	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ
2. จัด ตกแต่ง ปรับปรุง ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สภาพอาคาร สถานที่ที่ได้มาตรฐานสวยงาม	การสังเกต	แบบสังเกต
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ครู นักเรียน ชุมชน ได้ใช้บริเวณโรงเรียนในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคาร สถานที่พร้อมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ ครู นักเรียน ชุมชน ได้มีความมั่นใจในการจัดกิจกรรม

สถานศึกษาที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสมในการเรียนการสอน และครู นักเรียน ชุมชน ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข มีความปลอดภัย มีสุขภาพร่างกาย และจิตที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านพี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	เสริมสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 1 ด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการที่ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางจิรวดี แก้วสว่าง โทรศัพท์ 089-7038203
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถาบันสังคมที่ตั้งอยู่ในชุมชนทั้งโรงเรียนชุมชน และครอบครัว มีจุดมุ่งหมายเดียวกันคือพัฒนาคนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมเป็นคนเก่ง และมีความเป็นไทยโดยพ่อแม่ ครู เป็นผู้ให้การอบรมสั่งสอนทั้งสถาบันโรงเรียนและสถาบันครอบครัวจึงต้องร่วมมือกันในการพัฒนาระบบการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนั้นทางโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ผู้ปกครอง และชุมชน ต้องมีความสัมพันธ์กันดีต่อกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เมื่อมีปัญหาจะได้ช่วยกันร่วมมือกันแก้ปัญหาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีเนื่องในวันสำคัญต่างๆกับโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา

โรงเรียน

- 2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานนักเรียน ผลงานครู ตลอดจนข่าวสารต่างๆสู่ผู้ปกครองและชุมชน

เป้าหมาย

2.1. ด้านปริมาณ

- 2.1.1. ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 2.1.2. คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนประชุมร่วมกันภาคเรียนละ 2 ครั้ง

2.2. ด้านคุณภาพ

- 2.2.1. โรงเรียนและผู้ปกครอง ชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 2.2.2. ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

3. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมผู้ปกครอง	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก
2. ประชุมกรรมการสถานศึกษา	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ
3. กีฬาชุมชนสัมพันธ์ “พนานิคมเกมส์”	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางจิรวดี แก้วสว่าง

4. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดกีฬาชุมชนสัมพันธ์	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
2.คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
3.ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1. ครู ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือประสานเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ
- 6.2. ชุมชน โรงเรียนมีส่วนร่วมระดมความคิด รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 6.3. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรวดี แก้วสว่าง)

ครู ชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านพี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	ส่งเสริมกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วม
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ สพบ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการที่ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพและความเสมอ ภาคทางการศึกษา
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก โทรศัพท์ 089-2722828
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนแบบมีส่วนร่วมเป็นกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนดขึ้น เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนได้ปฏิบัติอย่างหลากหลาย มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของทุกคน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลในท้องถิ่นจำเป็นต้องร่วมมือกัน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และกล้าแสดงออกในกิจกรรมที่ปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ กิจกรรมที่โรงเรียนกำหนดขึ้นและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ควรปฏิบัติทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน

2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความรักสามัคคี ระหว่างนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามกิจกรรมที่กำหนด

3.1.2. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมมือกันจัดกิจกรรมตามโครงการ และมีผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีการเรียนรู้ ทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน ที่ตนเองปฏิบัติและกล้าแสดงออก

3.2.2. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนมีความกระตือรือร้น สนใจเข้าร่วม มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้วยความเต็มใจและมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวันลอยกระทง	พฤศจิกายน	นางจิรวดี แก้วสว่าง
2. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ธันวาคม	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ
3. กิจกรรมวันเด็ก	มกราคม	นางจิรวดี แก้วสว่าง
4. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	กุมภาพันธ์	นางสาวอาทิตยา ทองแถมมาก
5. กิจกรรมวันไหว้ครูและเลือกตั้งประธานนักเรียน	มิถุนายน	นางสาวอาทิตยา ทองแถมมาก
6. กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิถุนายน	นางสาวอาทิตยา ทองแถมมาก
7. กิจกรรมวันแห่เทียนเข้าพรรษา	กรกฎาคม	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ
8. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม	นางจิรวดี แก้วสว่าง

5. งบประมาณ 1,700 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	500
1.2. ประถมศึกษา	1,200
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,700

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 1,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรม	1,700	-	-	1,700
รวมงบประมาณ	1,700	-	-	1,700

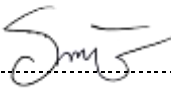
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

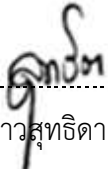
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญ เกิดความซาบซึ้ง ในกิจกรรมที่กำหนด และกล้าแสดงออก	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ร้อยละผู้ปกครองและชุมชนกระตือรือร้น สนใจ มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยความเต็มใจและ มีความสุข	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนดเกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ รวมทั้ง
นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนมีความกระตือรือร้น มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้วยความ
เต็มใจและเกิดความสุขทั้งตนเองและผู้ร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านปี่ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 1 ด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ สพป 1 ที่ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษาและความปลอดภัย
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก โทรศัพท์ 089-2722828
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สิ่งเสพติดมีโทษอย่างมหันต์ต่อ ซึ่งระบาดทั่วทุกหนทุกแห่ง โดยเฉพาะยาบ้า ได้ระบาดไปทั่วทุกหนทุกแห่ง โดยเฉพาะยาบ้าได้ระบาดถึงเยาวชน และเด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาทำให้เกิดปัญหา ทุกคนต้องช่วยกันป้องกันและหาทางแก้ไข โรงเรียนจึงมีโครงการนี้ขึ้นเพื่อไม่ให้นักเรียนเยาวชนในชุมชนติดสิ่งเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันแก้ไข ไม่ให้นักเรียนเสพสิ่งเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียน หลีกเลียงสิ่งเสพติด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตบ.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	ต.ค.68 – ก.ย.69	ครูประจำชั้น
2. กิจกรรมวันต้านยาเสพติดโลก	ต.ค.68 – ก.ย.69	ครูประจำชั้น
3. รายงานผลโครงการ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก

5. งบประมาณ 1,300 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	300
1.2. ประถมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,300	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรม	1,300	-	-	1,300
รวมงบประมาณ	1,300	-	-	1,300

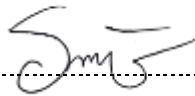
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

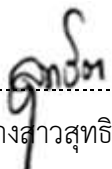
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในชุมชน	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2. นักเรียน เยาวชน หลีกเลียงสิ่งเสพติด	สังเกตและสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และอบายมุข ทั้งปวง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านพี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการที่ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางจิรวดี แก้วสว่าง โทรศัพท์ 089-7038203
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณงบบุคลากร ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด จึงกำหนดแนวปฏิบัติให้สถานศึกษา ใช้จ่ายงบดำเนินงานค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า และค่าโทรศัพท์ ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง ประหยัดและเกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่กำหนดให้มีมาตรการในการใช้ค่าสาธารณูปโภค

2. วัตถุประสงค์

2.1 ใช้จ่ายงบดำเนินงานค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

2.2 การใช้งบดำเนินงานค่าสาธารณูปโภคเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. ครูและนักเรียนได้รับการบริการในด้านสาธารณูปโภคอย่างสะดวกและปลอดภัย เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทุกคน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการบริการในด้านสาธารณูปโภค อย่างสะดวกและปลอดภัย เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัจจุบันในการจ่ายค่าสาธารณูปโภค	ต.ค.65	นางจิรวดี แก้วสว่าง
2. ประชุมวางแผนคณะครูพิจารณาจัดสรรค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคให้เพียงพอในแต่ละปีงบประมาณ นำโครงการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ	ต.ค.65	นางจิรวดี แก้วสว่าง
3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด ตามงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	พ.ย.65 – ก.ย.66	นางจิรวดี แก้วสว่าง
4. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	มกราคม 66, สิงหาคม 66	ผู้อำนวยการ
5. รายงานผลสำเร็จของโครงการ	ก.ย.66	นางจิรวดี แก้วสว่าง

5. งบประมาณ 15,850 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	5,500
1.2. ประถมศึกษา	10,350
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	15,850

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 15,850 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่างบประมาณด้านสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตเป็นรายเดือน	15,850	-	15,850	
รวมงบประมาณ	15,850	-	15,850	

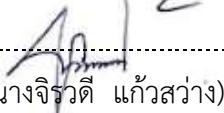
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

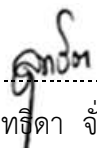
6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. งบประมาณการดำเนินงานค่าสาธารณูปโภคได้เหมาะสมและเกิดประโยชน์ต่อการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้มากที่สุด	ตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่าย	แบบรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. การใช้จ่ายงบประมาณค่าสาธารณูปโภค เป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณเกิดประโยชน์ต่อครูและนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างคุ้มค่า

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรวดี แก้วสว่าง)
ครู ชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านพี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการที่ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิรวดี แก้วสว่าง โทรศัพท์ 089-7038203
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) จัดเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีบุคลากรน้อยไม่ครบชั้นเรียน ได้มีการจัดโครงสร้างการบริหาร ครบทั้ง 4 งาน และมอบหมายให้ครูรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน คนละ 2 ชั้นเรียน จากการปฏิรูปการศึกษา มีการส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านพนานิคมยังมีปัญหาด้านบุคลากรยังไม่ ยังไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรที่กำหนด และการประเมินผู้เรียนตรงตามศักยภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3.1.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ
 - 3.1.3 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาสามารถบริหารงาน ทั้ง 4 งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจ แก่ผู้มารับบริการ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมให้ครูศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจตามกลุ่มสาระและช่วงชั้น	ต.ค.68 – ก.ย.69	ผู้อำนวยการ และนางจิรวดี แก้วสว่าง
2. สนับสนุนส่งครูเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/คน/ปี	ต.ค.68 – ก.ย.69	ผู้อำนวยการ และนางจิรวดี แก้วสว่าง

5. งบประมาณ 1,200 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	300
1.2. ประถมศึกษา	900
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,200

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 1,200 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุในการพัฒนาการสอน	1,200	-	-	1,200
รวมงบประมาณ	1,200	-	-	1,200

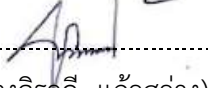
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

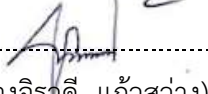
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในด้านการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	งานการพัฒนาตนเอง	แบบงานการพัฒนาตนเอง
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ	การประเมิน การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	งานการพัฒนาตนเอง	แบบงานการพัฒนาตนเอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ
- 7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรวดี แก้วสว่าง)
ครู ชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรวดี แก้วสว่าง)
หัวหน้าฝ่ายบุคลากร

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านพี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	พัฒนางานการเงินและพัสดุ
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการที่ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิดา จันทร์ครุฑ โทรศัพท์ 082-1682360
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องดำเนินการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และนำมาจัดทำแผน เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดทำบัญชีการเงิน บัญชีคุมงบประมาณ การจัดซื้อ จัดจ้าง ลงบัญชี จัดทำทะเบียนคุม การเบิกจ่ายได้ถูกต้อง ตรงตามระเบียบของกระทรวงการคลัง และระเบียบว่าด้วยการพัสดุ ดังนั้นเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ต้องมีความรู้ในการจัดทำบัญชีได้ถูกต้องไม่ผิดพลาด จัดเก็บเอกสารได้เป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้รวดเร็วมีประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) จึงต้องพัฒนาบุคลากรและปรับปรุงงานการเงินและพัสดุอย่างต่อเนื่อง ให้ถูกต้องมีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุได้มีความรู้ในการจัดทำบัญชีและเอกสารได้ถูกต้อง
- 2.2 เพื่อปรับปรุงระบบเอกสารงานการเงินและพัสดุให้เป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อปรับปรุงการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ สามารถตรวจสอบง่ายผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. เจ้าหน้าที่สามารถพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90
 - 3.1.2. มีการจัดเก็บเอกสารและพัสดุได้ถูกต้องเป็นหมวดหมู่ ร้อยละ 90
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) พัฒนาระบบการเงินและพัสดุได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมศึกษาเอกสาร อบรม	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวสุทธิดา จั่นครุฑ
2. วัสดุจัดทำระบบงานบัญชีการเงินพัสดุ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางจิรวดี แก้วสว่าง นางสาวสุทธิดา จั่นครุฑ
3. กิจกรรมตรวจสอบภายใน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางจิรวดี แก้วสว่าง นางสาวสุทธิดา จั่นครุฑ

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	200
1.2. ประถมศึกษา	800
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดทำเอกสารระบบงานบัญชีและพัสดุ	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

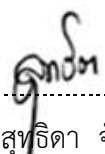
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

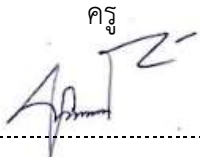
6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) พัฒนาระบบการเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 90	รายงาน	แบบรายงาน
2. โรงเรียนมีสถานที่จัดเก็บเอกสารเป็นหมวดหมู่ ค้นหาง่าย ร้อยละ 90	รายงานและประเมินโครงการ	แบบรายงาน และ แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. เจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุได้มีความรู้ในการจัดทำบัญชีและเอกสารได้ถูกต้อง
- 7.2. การจัดระบบเอกสารงานการเงินและพัสดุให้เป็นปัจจุบัน
- 7.3. จัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ สามารถตรวจสอบง่ายผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธิดา จันครุฑ)

ครู
(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจिरวดี แก้วสว่าง)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านพี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	ค่ายภาษาอังกฤษ
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ สพบ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและความปลอดภัย
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอาทิตย์ ทองแกมมาก โทรศัพท์ 089-2722828
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญยิ่ง ที่จะช่วยให้ประเทศไทยพัฒนาได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก โดยมุ่งใช้ความก้าวหน้าของสังคม ฐานความรู้และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นปัจจัยชี้้นำ ในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมของนักเรียน เพื่อให้มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารแสวงหาความรู้ โรงเรียน จึงเห็นความสำคัญในการจัดค่ายภาษาอังกฤษ เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน เน้นให้ผู้เรียนให้มี ทักษะในการฟัง และการสื่อสารสามารถโต้ตอบได้ ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ผักภาษาจากกิจกรรมต่างๆ เช่น เกมส์ การแก้ปัญหา เพลงและบทบาทสมมุติ กิจกรรมเหล่านี้ สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วย ความสนุกสนาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการท ากิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อย และกิจกรรม กลุ่มใหญ่
- 2.2 เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้สึกผ่อนคลาย ร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ที่ไม่มีความรู้สึกของการเรียนใน กรอบของห้องเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์2 (บ้านพนานิคม) ทั้งระดับปฐมวัยและทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ตอบโต้ได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดกิจกรรม - ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก

5. งบประมาณ 2,730 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	730
2.2. ประถมศึกษา	2,000
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,730

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 1,800 บาท
- ค่าใช้สอย 930 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเข้าค่ายอังกฤษ ประกอบด้วย คณะทำงาน และนักเรียน รวม 31 คน จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (38คนx30บาทx1วันx1มื้อ)	930	-	930	-
2. ค่าจ้างเหมาวิทยากร	1,800	1,800	-	-
รวมงบประมาณ	2,730	1,800	930	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

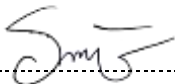
6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
-------------------------	------------------------	---------------------

1. บันทึกการเรียนรู้จากกิจกรรมในค่ายภาษาอังกฤษของนักเรียน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
---	------------------------------	------------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนนักศึกษามีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของตนเองสูงขึ้น
- 7.2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- 7.3. นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษ และทักษะชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาทิตยา ทองแถมมาก)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอาทิตยา ทองแถมมาก)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านพี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	ทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่21
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางจิริวดี แก้วสว่าง โทรศัพท์ 089-7038203
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบัน ได้มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วรูปแบบการพัฒนาของการศึกษาของไทยเปลี่ยนแปลงไป การเรียนรู้ในห้องเรียน ค่อนข้างจะทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายในการเรียนรู้ เพื่อเป็นการให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ที่หลากหลาย โรงเรียนจึงต้องพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียน และหาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนการเพิ่มเติมจึงจะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและความถนัดของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำและจัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยขอการสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อเพิ่มความรู้ และเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ไปพร้อมๆกัน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงคราะห์2 (บ้านพนานิคม) ทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาทุกคน เข้าร่วมโครงการ

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. ครู นักเรียนมีสื่อ แหล่งเรียนรู้ และความสามารถใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางจิริวดี แก้วสว่าง

5.

6. งบประมาณ 9,810 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประม	3,100
2.2. ประถมศึกษา	6,710
3. อื่น ๆ	-
รวม	9,810

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 9,810 บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าจ้างเหมาบริการรถโดยสาร	9,810	9,810	-	-
รวมงบประมาณ	9,810	9,810	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. บันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาโดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้
- 8.2. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของนักเรียน
- 8.3. ครูและนักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ไปพร้อมๆกัน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรวดี แก้วสว่าง)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านพี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	พัฒนาเทคโนโลยีทาง ICT
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและความปลอดภัย
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวสุทธิดา จันทร์ครุฑ โทรศัพท์ 082-1682360
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีในปัจจุบัน เป็นเหตุผลหนึ่งของการกระทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดการแตกต่างกันระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน โรงเรียนใดมีสื่อเทคโนโลยีที่ดี ทันสมัย เด็กนักเรียนโรงเรียนนั้นๆย่อมมีโอกาสในการเรียนรู้ได้รวดเร็ว สนุก เข้าใจ ชวนติดตาม การใช้คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉายวิดีโอทัศน์ อีเลิร์นนิ่ง คอมพิวเตอร์ ช่วยสอน การเรียนรู้จากโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต ฯลฯ มาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ๆเกิดขึ้นมากมาย โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) มีปัญหาในเรื่องของบุคลากรที่ไม่เพียงพอกับชั้นเรียน จึงจะต้องมีการพัฒนาเทคโนโลยีทางไอซีที ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้ ระบบไอซีที เป็นสื่อค้นหาความสามารถของเด็ก
- 2.2 เพื่อเพิ่มการเรียนรู้ประสบการณ์เรื่องราวจากสื่อ ระบบไอซีที อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ทุกคน เข้าร่วมโครงการ

3.2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถใช้สื่อ ระบบไอซีที ได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษและมีความรู้ ประสบการณ์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดกิจกรรมให้ความรู้ทางเทคโนโลยี ICT	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวสุทธิดา จันทร์ครุฑ

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดกิจกรรมให้ความรู้ทางเทคโนโลยี ICT	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. บันทึกการร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต

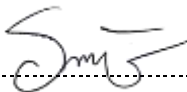
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1. นักเรียนมีความสามารถ ใช้สื่อระบบไอซีทีและได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษ
- 7.2. นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์จากเรื่องราวจากสื่อระบบไอซีที อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)

ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอาทิตยา ทองแถมนก)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านพี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	คุณธรรมจริยธรรม
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่21
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิรวดี แก้วสว่าง โทรศัพท์ 089-7038203
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษา หลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

- 1.1. ด้านปริมาณ
 - 1.1.1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม
 - 1.1.2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีค่านิยมที่พึงประสงค์
- 1.2. ด้านคุณภาพ
 - 1.2.1 ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม
 - 1.2.2 ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีค่านิยมที่พึงประสงค์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประจำวัน / ประจำสัปดาห์	ต.ค.68 – ก.ย.69	ครูประจำชั้น,ครูเวรประจำวัน
2. กิจกรรมทำความดีระหว่างวัน	ต.ค.68 – ก.ย.69	ครูประจำชั้น,ครูเวรประจำวัน
3. กิจกรรมก่อนเลิกเรียน	ต.ค.68 – ก.ย.69	ครูประจำชั้น,ครูเวรประจำวัน
4. กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ต.ค.68 – ก.ย.69	ครูประจำชั้น,ครูเวรประจำวัน
5. การอบรมโรงเรียนคุณธรรม	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางจิรวดี แก้วสว่าง

5. งบประมาณ 2,730 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	-
4.2. ประถมศึกษา	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประถม	730
5.2. ประถมศึกษา	2,000
6. อื่น ๆ	-
รวม	2,730

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 1,800 บาท
- ค่าใช้สอย 930 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การเข้าค่ายคุณธรรม ประกอบด้วย คณะทำงาน และนักเรียน รวม 38 คน จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (38คนx30บาทx1วันx1มื้อ)	930	-	930	-
2. ค่าจ้างเหมาวิทยากร	1,800	1,800	-	-
รวมงบประมาณ	2,730	1,800	930	-

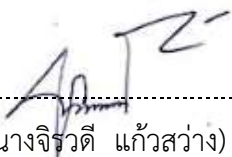
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม	การสังเกต	แบบสังเกต
2 ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีค่านิยมที่พึงประสงค์	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรวดี แก้วสว่าง)
ครู ชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านพี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการ ให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการ ขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบ อย่าง ชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดย ติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสภาระยะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้สภารวมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ตามคำสั่งของโรงเรียน การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ที่ 90/2568 ลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน ตุลาคม 2569

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการ ดำเนินงาน เป็นระยะ
2. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
3. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
5. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

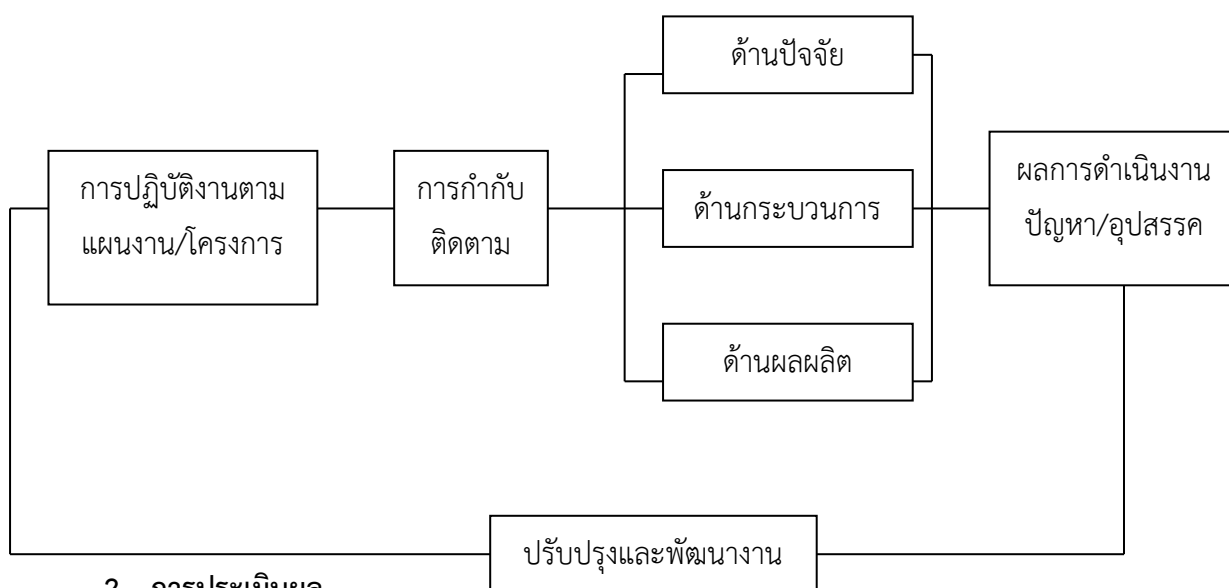
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
5. ครูผู้สอนได้ใช้แผนในการบริหารจัดการงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 อย่างมีประสิทธิภาพ และได้จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

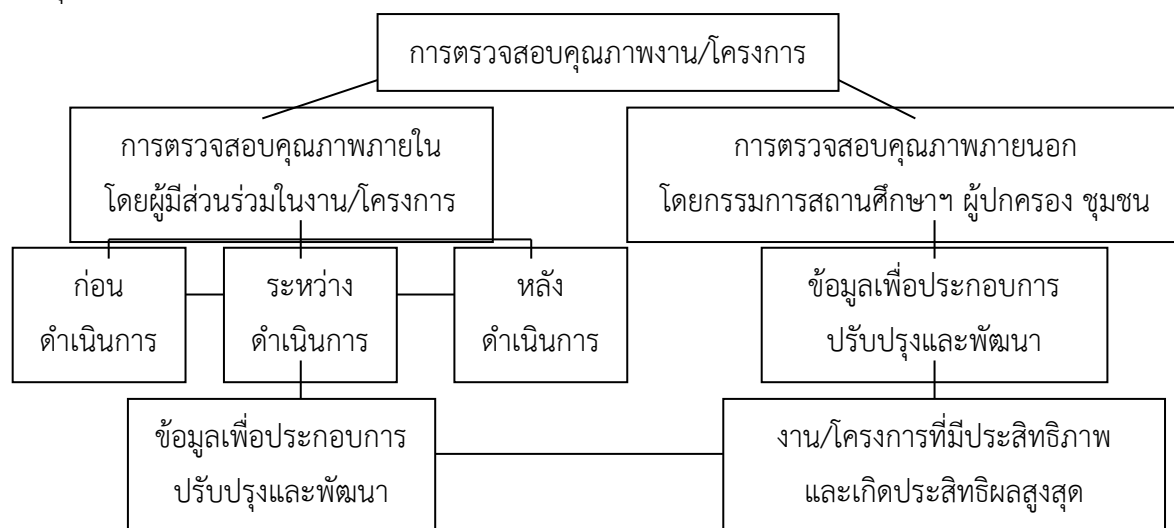
เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง

หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 เดือน มีนาคม
 - ระยะที่ 2 เดือน กันยายน
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ 2569
3. รายงานการประชุม ชี้แจง บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
สงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
5. รายงานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 18 เดือน กันยายน พ.ศ.2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	40,940	61
2. ด้านการบริหารทั่วไป	22,950	34
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1,200	2
4. ด้านงบประมาณ	1,000	1
5. งบสำรองจ่าย	1,490	2
รวม	67,580	100

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	11	40,940
2. ด้านการบริหารทั่วไป	8	22,950
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	1,200
4. ด้านงบประมาณ	1	1,000
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4	15,270
6. งบสำรองจ่าย	-	1,490
รวมงบประมาณ		82,850

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	2,730
2. โครงการทัศนศึกษา	9,810
3. โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยี ICT	-
4. โครงการคุณธรรม จริยธรรม	2,730
รวมงบประมาณ	15,270

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายเดชา ชาญณรงค์)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)



ประกาศโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม)
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม) ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม) จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------|--|-----------------|
| ๑. นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก | ครู โรงเรียนการไฟฟ้าฯ | ผู้แทนครู |
| ๒. นางสาวแสงจันทร์ ศรีรักษ์ | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางวัลยา พรหมประเสริฐ | ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑๐ บ้านพนานิคม | ผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงจิราพัชร หาญอาคม | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม)

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ครั้งที่ 2 / 2568

วันที่ 17 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผู้แทน
1	นางสาวอาทิตย์ ทองแกมมาก	ครู รร.การไฟฟ้าฯ	ผู้แทนครู
2	นางสาวแสงจันทร์ ศรีรักษ์	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางวัลยา พรหมประเสริฐ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ 10 บ้านพนานิคม	ผู้แทนชุมชน
4	เด็กหญิงจิราพัชร หาญอาคม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

นางสาวสุทธิดา จันครุฑ

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- การจัดกิจกรรมต่างๆในปีงบประมาณ 2568 จัดทำโครงการได้ครบถ้วน และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2567 ลงวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน

4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณ ทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2568 ประกอบด้วยผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก	ครู รร.การไฟฟ้าฯ	ผู้แทนครู
2	นางสาวแสงจันทร์ ศรีรักษ์	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางวัลยา พรหมประเสริฐ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ 10 บ้านพนานิคม	ผู้แทนชุมชน
4	เด็กหญิงจิราพัชร หาญอาคม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจากผู้เชี่ยวชาญ มีความรู้ และฝึกทักษะการสื่อสาร การฟังพูด อ่านเขียน	2730
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการคุณธรรม จริยธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการปลูกจิตสำนึกในการทำคุณงามความดีจากพระวิทยากร ได้ฝึกการทำสมาธิ เรียนรู้ในพระธรรมทางศาสนาพุทธ	2730
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ในจังหวัดลพบุรี สถานที่สำคัญของจังหวัดลพบุรีและได้เข้าเรียนรู้วัฒนธรรมโดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	9,810
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยี ICT <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีความรู้ในการสืบค้นอินเทอร์เน็ตและได้ศึกษาการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย	-
	รวมงบประมาณ	15,270

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2568

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 1 กันยายน 2568 ให้โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 68) จำนวน 25 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	67,580	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 8 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	16,320	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 17 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	38,760	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	12,500	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน - คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน - คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน	13,417	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 8 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	1,600	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 3 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	1,968	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 2 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	1,300	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 7 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	4,571	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 2 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	1,414	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 1 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	846	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	2	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	1,718
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					9,000	
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	2,320
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	7,480
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					9,400	
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	2,600
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	6,800
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					15,270	
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	4,560
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	10,710
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)					-	
7. เงินรายได้สถานศึกษา					-	
รวม					115,467	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	2,730
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการคุณธรรม จริยธรรม	2,720
กิจกรรมทัศนศึกษา	3. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	9,810
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	4. โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยี ICT	-
	รวมงบประมาณ	15,270

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว
มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)
ครู โรงเรียนการไฟฟ้าฯ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าฯ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม)

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์
วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง
ของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับ
การสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธาน
กรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม) ดังนี้

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ๑. นายเดชา ชาญณรงค์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวรัตดา บุญทัน | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางสาวสุทธิดา จันครุฑ | กรรมการผู้แทนครู |
| ๔. นายสัน ป่านเผือก | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๕. นายธนกฤต พรหมมาก | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นางรังสรรค์ ชุมทรัพย์ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗. นายทวีสิน งามวงศ์ทอง | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๘. นายบุญมี กามิน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม) | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือก
ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายโท พานนภ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 6 / 2568

วันที่ 18 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายเดชา ชาญณรงค์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.	นางสาวรัตดา บุญทัน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน
3.	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ	กรรมการผู้แทนครู
4.	นายสัน ปานเผือก	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5.	นายธนกฤต พรหมมาก	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6.	นางรังสรรค์ ชุมทรัพย์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7.	นายทวีสิน งามวงศ์ทอง	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์/องค์กรศาสนา
8.	นายบุญมี กามิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9.	นายมนูญ กองจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม(ถ้ามี)

-

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1. การจ้างครูอัตราจ้าง ตำแหน่งครูปฐมวัย คนใหม่ คือ นางสาวจิตาภา เข้าปาน
2. การจัดกิจกรรมต่างๆในปีงบประมาณ 2568 จัดทำโครงการได้ครบถ้วน และนักเรียนได้รับการ

พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 5/2568 ลงวันที่ 13 สิงหาคม 2568

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 1 กันยายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 68) จำนวน	25	คน	เป็นเงินงบประมาณ	จำนวน	67,580	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	8	คน	ๆ ละ	2,040 บาท/คน/ปี	16,320	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	17	คน	ๆ ละ	2,280 บาท/คน/ปี	38,760	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี	12,500	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม	1,000 บาท/คน/ปี	-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					-	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	3,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน					13,417	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	8	คน	ๆ ละ	200 บาท/คน/ปี	1,600	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	3	คน	ๆ ละ	656 บาท/คน/ปี	1,968	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	2	คน	ๆ ละ	650 บาท/คน/ปี	1,300	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	7	คน	ๆ ละ	653 บาท/คน/ปี	4,571	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	2	คน	ๆ ละ	707 บาท/คน/ปี	1,414	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	1	คน	ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี	846	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	2	คน	ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี	1,718	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					9,000	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	8	คน	ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี	2,320	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	17	คน	ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี	7,480	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					9,400	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	8	คน	ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี	2,600	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	17	คน	ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี	6,800	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					15,270	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	8	คน	ๆ ละ	570 บาท/คน/ปี	4,560	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	17	คน	ๆ ละ	630 บาท/คน/ปี	10,710	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)					-	
7. เงินรายได้สถานศึกษา					-	
รวม					115,467	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้ จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียน ได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	2,730
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการคุณธรรม จริยธรรม	2,720
กิจกรรมทัศนศึกษา	3. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	9,810
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	4. โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยี ICT	-
	รวมงบประมาณ	15,270

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณา ความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ต.ค.68 – 30 ก.ย.69)			
		ค่าจัดการเรียนการสอน		งบ ประมาณอื่น	รวม
		ก่อนประถม	ประถม ศึกษา		
1. ด้านวิชาการ		12,640	28,300		40,940
1.1. โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย		4,000	-	-	4,000
1.2. โครงการสื่อสร้างสรรค์ปฐมวัย		3,640	-	-	3,640
1.3. โครงการนิเทศภายใน		300	900	-	1,200
1.4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ		1,700	12,200	-	13,900
1.5. โครงการพัฒนาการอ่านและการเขียน		-	1,000	-	1,000
1.6. โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง		-	3,000	-	3,000
1.7. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น		-	1,200	-	1,200

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ต.ค.68 – 30 ก.ย.69)			
		ค่าจัดการเรียนการสอน		งบ ประมาณอื่น	รวม
		ก่อนประม	ประม ศึกษา		
1.8. โครงการพัฒนาหลักสูตร		500	1,000	-	1,500
1.9. โครงการประกันคุณภาพภายใน		500	1,000	-	1,500
1.10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สอนในชั้นเรียน		2,000	6,000	-	8,000
1.11. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ		-	2,000	-	2,000
2. ด้านบริหารทั่วไป		6,800	16,150		22,950
2.1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัย		200	800	-	1,000
2.2. โครงการส่งเสริมสุขภาพ		300	800	-	1,100
2.3. โครงการอาหารกลางวัน		-	-	งบจาก อบต. บ้านโตก	-
2.4. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับ ภูมิทัศน์		-	1,000	-	1,000
2.5. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ โรงเรียนกับชุมชน		-	1,000	-	1,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ต.ค.68 – 30 ก.ย.69)			
		ค่าจัดการเรียนการสอน		งบ ประมาณอื่น	รวม
		ก่อนประถม	ประถม ศึกษา		
2.6. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วม		500	1,200	-	1,700
2.7. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด		300	1,000	-	1,300
2.8. โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค		5,500	10,350	-	15,850
3. ด้านบุคลากร		300	900		1,200
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร		300	900	-	1,200
4. ด้านงบประมาณ		200	800		1,000
4.1. โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ		200	800	-	1,000
งบสำรอง		380	1,110	-	1,490
รวมทั้งสิ้น		20,320	47,260	-	67,580

2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ต.ค.68 – 30 ก.ย.69)			
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		งบ ประมาณอื่น	รวม
		ก่อนประถม	ประถม ศึกษา		
1. กิจกรรมวิชาการ					
1.1. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ		730	2,000	-	2,730
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี					
2.1. โครงการคุณธรรม จริยธรรม		730	2,000	-	2,730
3. กิจกรรมทัศนศึกษา					
3.1. โครงการทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้		3,100	6,710	-	9,810
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)					
4.1. โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยี ICT		-	-	-	-
รวม		4,560	10,710	-	15,270

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามรายละเอียด

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	2,730
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการคุณธรรม จริยธรรม	2,730
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	9,810
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยี ICT	-
	รวมงบประมาณ	15,270

5.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้ **มติที่ประชุม** เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ
ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวสุทธิดา จันทรุฑ)

ครู โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้า
ส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)



คำสั่งโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

ที่ 90/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1	นายเดชา ชาญณรงค์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	นางสาวรัตดา บุญทัน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน
3	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ	กรรมการผู้แทนครู
4	นายสัน ปานเผือก	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายธนกฤต พรหมมาก	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นางรังสรรค์ ชุมทรัพย์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	นายทวีสิน งามวงศ์ทอง	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์/องค์กรศาสนา
8	นายบุญมี กามิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นายมนูญ กองจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ร่วมวางแผนทางจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 และอำนวยความสะดวกให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ให้ไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. นายมนูญ กองจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ	ประธานกรรมการ
2. นางจิรวดี แก้วสว่าง	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
3. นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
4. นางสาวสุทธิดา จันครุฑ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ เรียบร้อย จนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568



(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)



คำสั่งโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

ที่ 91/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....
ด้วยโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้รับงบประมาณในการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษา
ภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตรา
ที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ
ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายมนูญ กองจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายเดชา ชาญณรงค์ | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นางสาวอาทิตย์ยา จันครุฑ | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวแสงจันทร์ ศรีรักษ์ | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. ด.ญ.จิราพัชร หาญอาคม | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นางจิรวดี แก้วสว่าง | ครู | กรรมการ |
| 7. นางสาวสุทธิดา จันครุฑ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลค่าใช้จ่าย
งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์
บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี่ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)



โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม)

ที่ ๙๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

อาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา ๓๕ และ มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ อำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และอาศัยอำนาจระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ และการบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ จึงขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม) ดังต่อไปนี้

๑. แผนงานบริหารงานวิชาการ		ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย	มอบหมายให้	นางจิรวดี แก้วสว่าง
๑.๒ โครงการสื่อสร้างสรรค์ปฐมวัย	มอบหมายให้	นางจิรวดี แก้วสว่าง
๑.๓ โครงการนิเทศภายใน	มอบหมายให้	นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก
๑.๔ โครงการความส่งเสริมเป็นเลิศทางวิชาการ	มอบหมายให้	นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก
๑.๕ โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	มอบหมายให้	นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก
๑.๖ โครงการพัฒนาการอ่านและการเขียน	มอบหมายให้	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ
๑.๗ โครงการทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้	มอบหมายให้	นางจิรวดี แก้วสว่าง
๑.๘ โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	มอบหมายให้	นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก
๑.๙ โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	มอบหมายให้	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ
๑.๑๐ โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยี ICT	มอบหมายให้	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ
๑.๑๑ โครงการพัฒนาหลักสูตร	มอบหมายให้	นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก
๑.๑๒ โครงการประกันคุณภาพภายใน	มอบหมายให้	นางจิรวดี แก้วสว่าง
๑.๑๓ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	มอบหมายให้	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ
๑.๑๔ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	มอบหมายให้	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ
๒. แผนงานบริหารงานบุคคล		ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร	มอบหมายให้	นางจิรวดี แก้วสว่าง
๓. แผนงานบริหารงานทั่วไป		ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ โครงการคุณธรรม จริยธรรม	มอบหมายให้	นางจิรวดี แก้วสว่าง
๓.๒ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	มอบหมายให้	นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก
๓.๒ โครงการส่งเสริมสุขภาพ	มอบหมายให้	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ

- ๓.๔ โครงการอาหารกลางวัน มอบหมายให้ นางสาวสุทธิดา จันครุฑ
๓.๕ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์ มอบหมายให้ นางสาวสุทธิดา จันครุฑ
๓.๖ โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน มอบหมายให้ นางจิรวดี แก้วสว่าง
๓.๗ โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วม มอบหมายให้ นางสาวอาทิตย์ยา ทองแถมมาก
๓.๘ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มอบหมายให้ นางสาวอาทิตย์ยา ทองแถมมาก
๓.๙ โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค มอบหมายให้ นางจิรวดี แก้วสว่าง
๔. แผนงานบริหารงานงบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
- ๔.๑ โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ มอบหมายให้ นางสาวสุทธิดา จันครุฑ

หน้าที่ ๑. วางแผนการทำงาน ติดต่อกับประสานงาน ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม ที่
รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เมื่อ
เสร็จ

สิ้นโครงการให้รายงานผลให้ทราบ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น กิจกรรมการขับเคลื่อน
นโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ทิศทางการสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ที่ส่งผลกระทบต่อ คุณภาพผู้เรียนเป็น
สำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความพึงพอใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน อย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘



(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพีร์ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม)

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นายบวร บำเรอวงษ์ ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
3. นายเดชา ชาญณรงค์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

คณะทำงาน

- | | | |
|------------------------------|---------------------------|---|
| 1. นายมณูญ กองจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี | ประธานกรรมการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
สงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) |
| 2. นางจิรวดี แก้วสว่าง | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |
| 3. นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุทธิดา จันครุฑ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

