



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ
2569



โรงเรียนบ้านระวิง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต 1



ประกาศโรงเรียนบ้านระวิง

เรื่อง การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านระวิง ครั้งที่ 6 / 2568 เมื่อวันที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนบ้านระวิง แล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบประมาณด้านวิชาการ	สัดส่วน 60 %	เป็นเงินงบประมาณ	554,328	บาท
งบประมาณด้านบริหารบุคลากร	สัดส่วน 5 %	เป็นเงินงบประมาณ	46,194	บาท
งบประมาณด้านบริหารทั่วไป	สัดส่วน 32 %	เป็นเงินงบประมาณ	295,642	บาท
งบประมาณด้านบริหารงบประมาณ	สัดส่วน 2 %	เป็นเงินงบประมาณ	18,477	บาท
และงบสำรองจ่าย	สัดส่วน 1 %	เป็นเงินงบประมาณ	9,239	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เป็นเงินงบประมาณ	257,690	บาท
รวมงบประมาณที่ตั้งไว้ใช้จ่ายในปีงบประมาณ 2569			1,181,570	บาท

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้

(๓) อนึ่งหากมีโครงการใดที่คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านระวิง ได้ให้ความเห็นชอบไปแล้วมีการยกเลิกหรือเปลี่ยนแปลง ให้ผู้บริหารสถานศึกษามีอำนาจในการอนุมัติการเปลี่ยนแปลงได้ โดยเป็นมติรับทราบและเห็นชอบเป็นหลักการไว้แล้วจากที่ประชุมนี้

ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2569

(นายอานวย ใจสูงเนิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านระวิง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านระวิง จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านระวิง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านระวิง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	4
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	6
- โครงสร้างการบริหารงาน	7
- ข้อมูลด้านบุคลากร	8
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	9
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	10
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568	11
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	13
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	16
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	17
- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	20
- สรุปรายงานการพัฒนาคูณภาพการศึกษา SAR	20
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	22
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	39
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	40
- นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	41
- ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	42
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	44
- นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	48
- จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	51
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	52
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของบ้านระวิง	58

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- ประมาณการรายรับ	68
- ประมาณการรายจ่าย	70
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	71
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	77
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	82
- รายละเอียดโครงการต่างๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	87
ด้านวิชาการ	
1) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	88
2) โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	91
3) โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียน	94
4) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	97
5) โครงการการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	100
6) โครงการห้องสมุดมีชีวิต	103
7) โครงการเรียนรู้ทักษะชีวิต ตามแนวคิดของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	107
8) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	110
9) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	113
10) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดนตรี	117
11) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาอาชีพ	120
12) โครงการโรงเรียนคุณธรรม	123
13) โครงการนิเทศภายใน	126
14) โครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านออกเขียนได้	129
15) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Coding	132
16) โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	135
17) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	137
18) โครงการสื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา	141
19) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	144
20) โครงการโรงเรียนสุจริต	147
21) โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาและสร้างโอกาสในการทำงาน	150

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ด้านบริหารทั่วไป	
22) โครงการวันสำคัญ	153
23) โครงการปัจฉิมนิเทศ	156
24) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	160
25) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	163
26) โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและคุ้มครองเด็ก	167
27) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	170
28) โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	173
29) โครงการจัดซื้อวัสดุงานสำนักงาน	176
30) โครงการสัมพันธ์ชุมชน	179
31) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	182
32) โครงการพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์	185
33) โครงการอาหารกลางวัน	188
34) โครงการค่าสาธารณูปโภค	191
35) โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	194
36) โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่	198
ด้านบุคลากร	
37) โครงการพัฒนามูลนิธิ	202
38) โครงการศึกษาดูงาน	205
ด้านงบประมาณ	
39) โครงการบริหารงบประมาณ	209
งบสำรองจ่าย	
40) โครงการงบสำรองจ่าย	213
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
41) โครงการค่ายลูกเสือจูเนียร์	217
42) โครงการค่ายวิชาการ	221
43) โครงการค่ายคุณธรรม	225
44) โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นพื้นฐาน	228

45) โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้.....	231
46) โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี.....	234
47) โครงการตลาดนัดวิชาการ	238

เงินรายได้สถานศึกษา

1) โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว	242
-------------------------------------	-----

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	245
2. การประเมินผลและรายงาน	245
3. ปัจจัยความสำเร็จ	246

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	248
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	251
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	252
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านระวิง	258
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	259
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	270
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	271

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านระวิง ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2499 โดยมีนายบุญชัย ศรีอิมศาสตร์ นายอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้ง พร้อมด้วยคณะชาวบ้านระวิงร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นโดยมีนายสงัด ศีลกุล เป็นครูใหญ่คนแรก เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4

ปี พ.ศ. 2500 คณะกรรมการการศึกษา ราษฎร ได้ร่วมกันบริจาคเงินสร้างอาคารเรียนเป็นแบบกึ่งถาวร ขนาด กว้าง 8 เมตร ยาว 27 เมตร 1 ชั้น 3 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2512 ได้รับงบประมาณภาษีบำรุงท้องที่ จำนวน 20,000 บาท ต่อเติมอาคารเรียนโดยการทำพื้นและฝาห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2515 คณะครู กรรมการการศึกษา ราษฎร ได้ร่วมกับบริจาคเงินสร้างอาคารชั่วคราวเพิ่มอีก จำนวน 1 หลัง ขนาด กว้าง 6 เมตร ยาว 24 เมตร และสร้างแล้วเสร็จปี พ.ศ. 2516

ปี พ.ศ. 2516 ในช่วงฤดูฝนในแม่น้ำป่าสัก น้ำได้ไหลบ่าท่วมสะพาน ทำให้นักเรียนไม่สามารถเดินทางมาเรียนได้ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 7 ตำบลห้วยสะแกได้ร่วมมือกับชาวบ้านสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 1 หลัง และทางโรงเรียนได้มอบหมายให้ครูไปทำการสอน

ปี พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ จำนวน 102,000 บาท ซ่อมแซมอาคารเรียนหลังเดิมโดยรื้ออาคารเรียนทั้งหลัง แล้วสร้างอาคารเรียนแบบถาวร เป็นแบบ ป.1 ก. จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2521 โรงเรียนบ้านระวิงได้ขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และได้รับงบประมาณ จากทางราชการ จำนวน 500,000 บาท สร้างอาคารเรียนถาวร เป็นแบบ ป.1 ฉ. จำนวน 1 หลัง และได้รับการสนับสนุนจากหน่วยทหารช่างที่ 3 กองช่างที่ 301 กรป.กลาง สร้างถนนลูกรัง ปรับพื้นที่ และขุดสระน้ำในบริเวณโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณจากทางราชการสร้างบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง ส้วม จำนวน 1 หลัง ขนาด 5 ที่นั่ง และได้รื้อโรงเรียนสาขาที่ตั้งอยู่ หมู่ที่ 7 ตำบลห้วยสะแกมาเรียนร่วมกันที่โรงเรียนบ้านระวิง

ปี พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ จำนวน 360,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ก. จำนวน 1 หลัง และได้รับงบประมาณจากทางราชการ จำนวน 180,000 บาท สร้างโรงฝึกงาน (แบบเอนกประสงค์) จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณจากทางราชการสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญศึกษา 1 หลัง โดยได้รับการสนับสนุนจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ปี พ.ศ.2527 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ จำนวน 26,000 บาท สร้างส้วมแบบ สปช.601 จำนวน 1 หลัง ขนาด 3 ที่นั่ง และได้รับงบประมาณ 78,000 บาทซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ป.1 ก.

ปี พ.ศ.2528 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ 4000,000 บาท สร้างบ้านพักครู แบบ สปช.เรือนแถว 3 หน่วย 6 ห้องนอน โดยได้รับการสนับสนุนจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ได้รับงบประมาณจากทางราชการ 800,000 บาท สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/26 จำนวน 1 หลัง

ได้รับงบประมาณจากทางราชการ 32,000 บาท สร้างถังน้ำซีเมนต์ แบบ ฝ.30 พิเศษจำนวน 1 ชุด 4 ถัง

ได้รับงบประมาณจากทางราชการ 35,000 บาท สร้างถังน้ำซีเมนต์ แบบ ฝ.30 พิเศษ จำนวน 1ชุด 4 ถัง

พ.ศ.2529 คณะครู กรรมการศึกษา ราษฎร ได้ร่วมกันบริจาคเงิน จำนวน 9,019 บาท ติดตั้งไฟฟ้าในโรงเรียน ต่อมาในปีการศึกษา 2529 โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดสอนชั้นเด็กเล็กขึ้น จำนวน 1 ห้องเรียน โดยได้รับอนุมัติจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ และได้รับงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท สร้างส้วมแบบ สปช.601/26 จำนวน 1 หลัง ขนาด 2 ที่นั่ง และได้รับงบประมาณ 553,000 บาท สร้างบ้านพักครู แบบ สปช. 303/28 เรือนแถว 2 ชั้น 3 หน่วย

ปี พ.ศ.2530 ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่กรมทางหลวงแผ่นดินจังหวัดเพชรบูรณ์ ทำการปรับสนามถนนลูกรัง และบริเวณโรงเรียน คิดเป็นมูลค่าประมาณ 60,000 บาท

ปีการศึกษา 2533 โรงเรียนได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2534 ได้รับอนุญาตจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ให้เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล 1 และโรงเรียนได้เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2535 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสภาตำบลระวิงสร้างสนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม งบประมาณ 60,000 บาท

ปี พ.ศ.2538 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ จำนวน 1,044,000 บาท สร้างอาคารเอนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ.2541 ได้รับงบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.103/29 จำนวน 1 หลัง ขนาด 3 ห้องเรียน งบประมาณ 1,000,000 บาท และส้วม แบบ สปช.601/26 จำนวน 4 ที่นั่ง งบประมาณ 100,000 บาท

ปีการศึกษา 2544 ได้สร้างทางเดินคอนกรีตเชื่อมต่ออาคารเรียน โดยได้รับงบประมาณจากการจัดงานลอยกระทง งบประมาณ 33,000 บาท

ปีการศึกษา 2545 ได้สร้างประตูโรงเรียน จำนวน 2 ด้าน โดยได้รับงบประมาณจากการจัดงานลอยกระทง งบประมาณ 22,000 บาท

ปีการศึกษา 2546 ได้สร้างถนนคอนกรีต กว้าง 4.00 เมตร ยาว 100.00 เมตร โดยได้รับงบประมาณ 50,000 บาท จากโครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัยหลังน้ำลด กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน พร้อมทั้งปรับปรุงอาคารเรียน แบบ ป.1ก โดยจัดทำเป็นห้องสมุด และห้องดนตรีไทย

ปีการศึกษา 2546 ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลระวิง ถมดินบริเวณที่ลุ่มในโรงเรียน ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ป.1ฉ จำนวน 196,400 บาท

ปีการศึกษา 2547 ได้รับการสนับสนุนจาก หลวงพ่อคุณ ปริสุทโธ บริจาคเงิน จำนวน 10,000 บาท จัดทำห้องเรียนคอมพิวเตอร์ และได้รับการระดมทุนจากคณะกรรมการสถานศึกษาจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 15 เครื่อง และได้รับงบประมาณติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตแบบดาวเทียม

ปีการศึกษา 2547 ได้รับการสนับสนุนจากสหกรณ์โรงเรียนบ้านระวิงและการจัดงานประจำปี สร้างห้องสหกรณ์โรงเรียน 1 หลัง เป็นเงิน 65,000 บาท

ปีการศึกษา 2548 ได้รับการสนับสนุนจากชมรมครู ผู้ปกครองนักเรียน สร้างศาลาเฉลิมพระเกียรติ 1 หลัง

ปีการศึกษา 2551 ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนตำบลระวิง และการจัดงานประจำปีของโรงเรียน ทุก ๆ ปี สร้างห้องน้ำ จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น เป็นจำนวนเงิน 90,000 บาท

ปีการศึกษา 2552 ได้รับเงินอุดหนุนรายหัวปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ สร้างถนนคอนกรีต เป็นจำนวนเงิน ประมาณ 50,000 บาท และได้รับการสนับสนุนจากชุมชนตำบลระวิงและการจัดงานประจำปีของโรงเรียนต่อเติมโรงอาหาร ต่อเติมหอประชุมและห้องพัสดุ

ปีการศึกษา 2553 ได้รับห้องคอมพิวเตอร์และสร้างถนนคอนกรีตในโรงเรียนพร้อมต่อเติมรั้วโรงเรียน ด้านห้องอนุบาลและสร้างสนามเด็กเล่นหลังห้องอนุบาล

ปีการศึกษา 2554 ได้ทำรั้วลวดหนามรอบๆบริเวณโรงเรียน และปรับปรุงภูมิทัศน์โดยทำม้านั่งบริเวณใต้ต้นไม้หน้าอาคารเรียนในโรงเรียน

ปีการศึกษา 2555 ได้ขยายถนนให้กว้างขึ้นและต่อเติมห้องวิชาการและห้องสมุดในห้องคอมพิวเตอร์ให้กว้างขวางใช้งานได้ดียิ่งขึ้น

ปีการศึกษา 2556 ได้ซื้อการเรียนการสอนวิชาคณิต วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษโดยการสนับสนุนจาก อบจ. และ สพป.พช.1

ปีการศึกษา 2557 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน สปช.103/29และอาคารอเนกประสงค์ เป็นเงินทั้งสิ้น 425,000 บาท

ปีการศึกษา 2558 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้องเรียน(ใต้ถุนโล่ง)ได้รับงบประมาณ 3,483,100 บาท

วันที่ 31 ตุลาคม 2559 นายสุกิจ เมฆประยูร ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนระวิง

ปีการศึกษา 2559 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างส้วม แบบ สปช 601/29 จำนวน 4 ที่นั่ง จำนวนเงิน 376,000 บาท

วันที่ 1 พฤษภาคม 2560 นางปิ่นแก้ว ทับแย้ม และ นางสาวนงนุช พูนมี ได้ดำรงตำแหน่ง ครูโรงเรียนระวิง

วันที่ 1 พฤษภาคม 2561 นางสาวสุดารัตน์ คำแพง ได้ดำรงตำแหน่ง ครูโรงเรียนระวิง

วันที่ 30 กรกฎาคม 2561 คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และชมรมจิตอาสาพัฒนา เอสซีจี ได้มอบอาคารห้องสมุด ให้แก่โรงเรียน มูลค่า 1,400,000 บาท

ปีงบประมาณ 2563 ได้รับงบประมาณ

1. ซ่อมแซมอาคารเรียนฝึกงาน แบบ 312 , ส้วมนักเรียน แบบ สปช.601/26 จำนวน 4 ที่นั่ง และ จำนวน 3 ที่นั่ง ด้วยงบประมาณ 180,000 บาท โดย หจก.ศ.สกุลรักษ์
2. จัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องสมุด (12 รายการ) งบประมาณ 343,600 บาท โดย หจก.จิตติศึกษาภัณฑ์
3. ซ่อมแซมเวทีอเนกประสงค์ ทาสีหอประชุม 205/26 ด้วยงบประมาณ 300,000 บาท โดย หจก. พวพงษ์ จำกัด

วันที่ 5 ตุลาคม 2565 นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนระวิง

1.2 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

อัตลักษณ์ = รักความเป็นไทย
เอกลักษณ์ = ดนตรี กีฬา ผ้าทอ เสือก

1.3 ปรัชญาประจำโรงเรียน

ปณญา โลกสุมิ ปชโชโต
“ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก”

1.4 สีประจำโรงเรียน



1.5 ค่านิยม

ยึดหลักธรรมาภิบาล ทำงานเป็นทีม

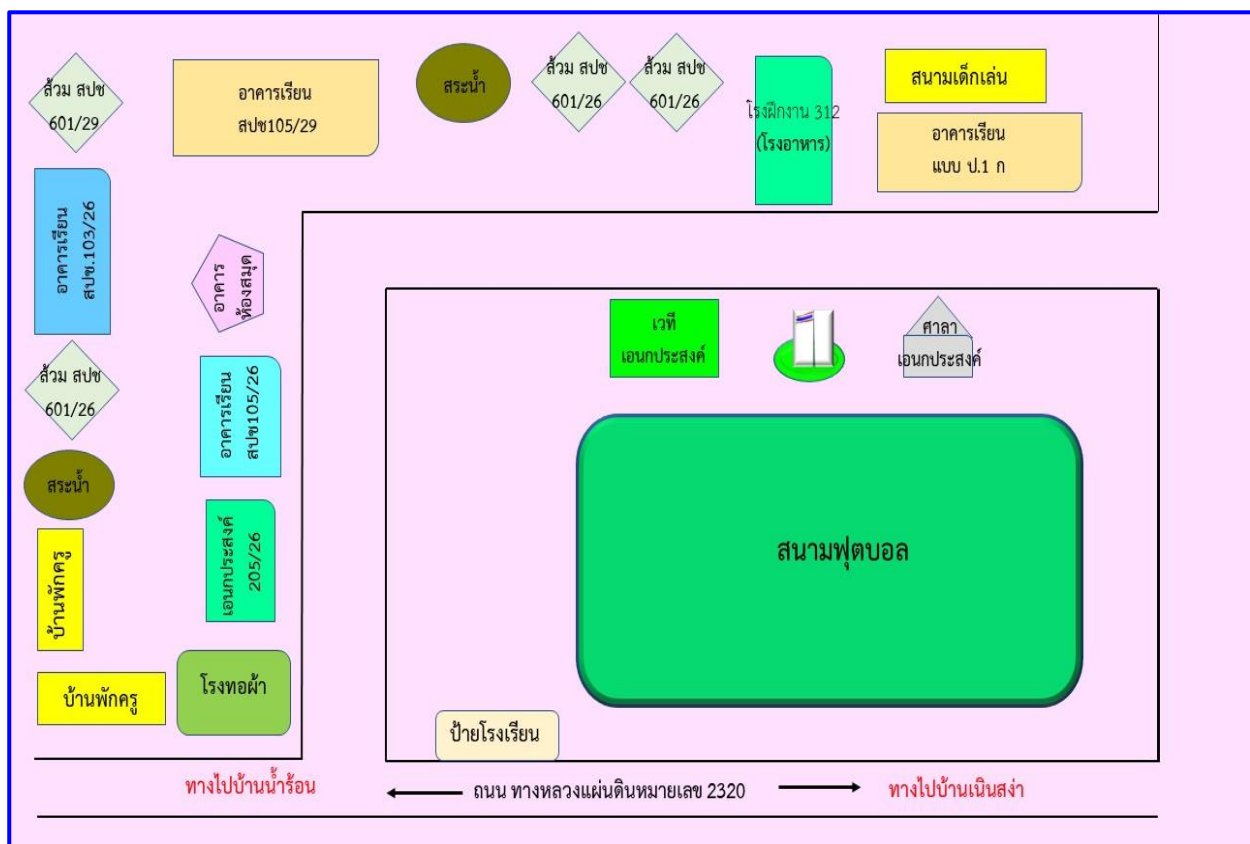
2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านระวิง ตั้งอยู่ หมู่ 4 บ้านระวิง ตำบลระวิง อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์

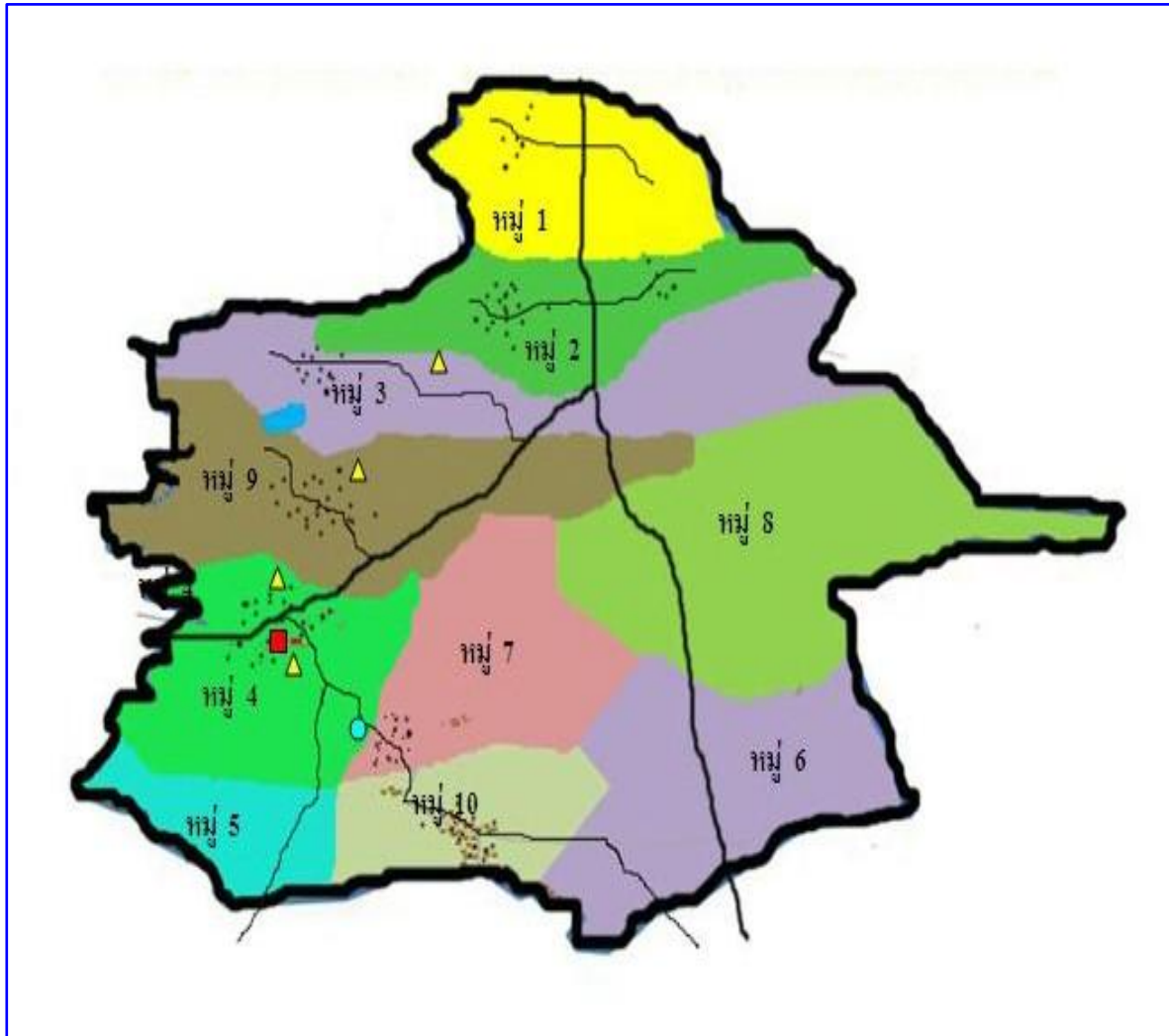
ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด : 16.1354006 และ ลองจิจูด : 101.1121112 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลระวีง 4.2 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 45 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด คือ โรงเรียนบ้านยางลาด 7.8 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐที่ใกล้ที่สุด คือ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ 18 กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียนบ้านระวีง



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



เขตบริการโรงเรียนบ้านระวิง ประกอบด้วย

- หมู่ที่ 3 บ้านห้วยไร่ ตำบลระวิง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์
- หมู่ที่ 4 บ้านระวิง ตำบลระวิง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ (ที่ตั้งโรงเรียน)
- หมู่ที่ 5 บ้านใหม่วังสีมา ตำบลระวิง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์
- หมู่ที่ 7 บ้านห้วยทราย ตำบลระวิง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์
- หมู่ที่ 9 บ้านหนองจอก ตำบลระวิง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์

3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

ในสมัยก่อน บ้านระวิงเป็นแหล่งที่อุดมสมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรป่าไม้ มีแม่น้ำป่าสักไหลผ่านมีสัตว์ป่าชุกชุมโดยเฉพาะ เก้ง กวาง หมูป่า พวกคนเฒ่าคนแก่ในหมู่บ้านเล่าให้ฟังว่า มีนายพรานสองคนซึ่งเป็นเพื่อนรักกันชวนกันมาล่าสัตว์ นายพรานคนหนึ่งชื่อ ระ อีกคนหนึ่งชื่อ วิง นายระและนายวิงได้ล่าสัตว์ผ่านมา ทั้งสองนายพรานยิงกวางได้ 2 ตัว ทั้งสองได้หอบกวางมาที่ปากคลองที่แยกจากแม่น้ำป่าสัก ทั้งสองวางกวางลงแล้วไปตักน้ำในแม่น้ำป่าสักมาเพื่อดื่ม พอขึ้นมาจากแม่น้ำเห็นกวางที่ตนเองยิงมาซึ่งคิดว่าตายแล้ว กระโจนวิ่งหนีไปต่อหน้า นายพรานทั้งสองตกตลึงไปชั่วขณะหนึ่งไม่คิดว่ากวางที่ตายไปแล้ว จะลุกวิ่งหนีไปได้ ทั้งสองหายจากการตกตลึงจึงวิ่งตามกวางไปตามคลองแต่ไม่พบกวาง ในเวลาต่อมาผู้คนในหมู่บ้านก็ตั้งชื่อคลองที่แยกออกจากแม่น้ำป่าสักว่า คลองระวิง เรียกตามชื่อนายพรานทั้งสอง และตั้งชื่อคลองที่กวางวิ่งหายไปว่า คลองหลง ต่อมาเมื่อผู้คนอพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานก็เลยตั้งหมู่บ้านชื่อว่า บ้านระวิง (คลองหลง เป็นชื่อคลองที่อยู่ทิศใต้ของหมู่บ้าน)

สภาพภูมิศาสตร์และการคมนาคม

สภาพทั่วไปเป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	บ้านวังขอน
ทิศใต้	ติดต่อกับ	บ้านวังแดง (บ้านใหม่รังสีมา)
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	บ้านห้วยไร่ และบ้านห้วยทราย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	แม่น้ำป่าสัก

การคมนาคม มีทางถนนลาดยางแยกจากทางหลวงหมายเลข 21 (สายสระบุรี-หล่มสัก) การเดินทางจากหมู่บ้านไปจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะทาง 40 กิโลเมตร

ประชากร

มีประชากร 1,198 คน ชาย 655 คน หญิง 553 คน 242 ครอบครัว

อาชีพ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร การประมง และรับจ้าง พืชเศรษฐกิจของหมู่บ้านคือ ข้าวโพด ถั่วเขียว หม่อน และพืชผักสวนครัว

ศาสนาวัฒนธรรมและประเพณี

ประชากรนับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีที่นิยมนับถือปฏิบัติติดต่อกันมาช้านานคือ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันวิสาขบูชา ทำบุญแจกข้าว ทำบุญก่อพระทรายข้าวเปลือก การแต่งกายนิยมแต่งแบบคนไทยทั่วไป ประชากรส่วนใหญ่พูดภาษาหล่มสักและอีกส่วนพูดภาษาอีสาน

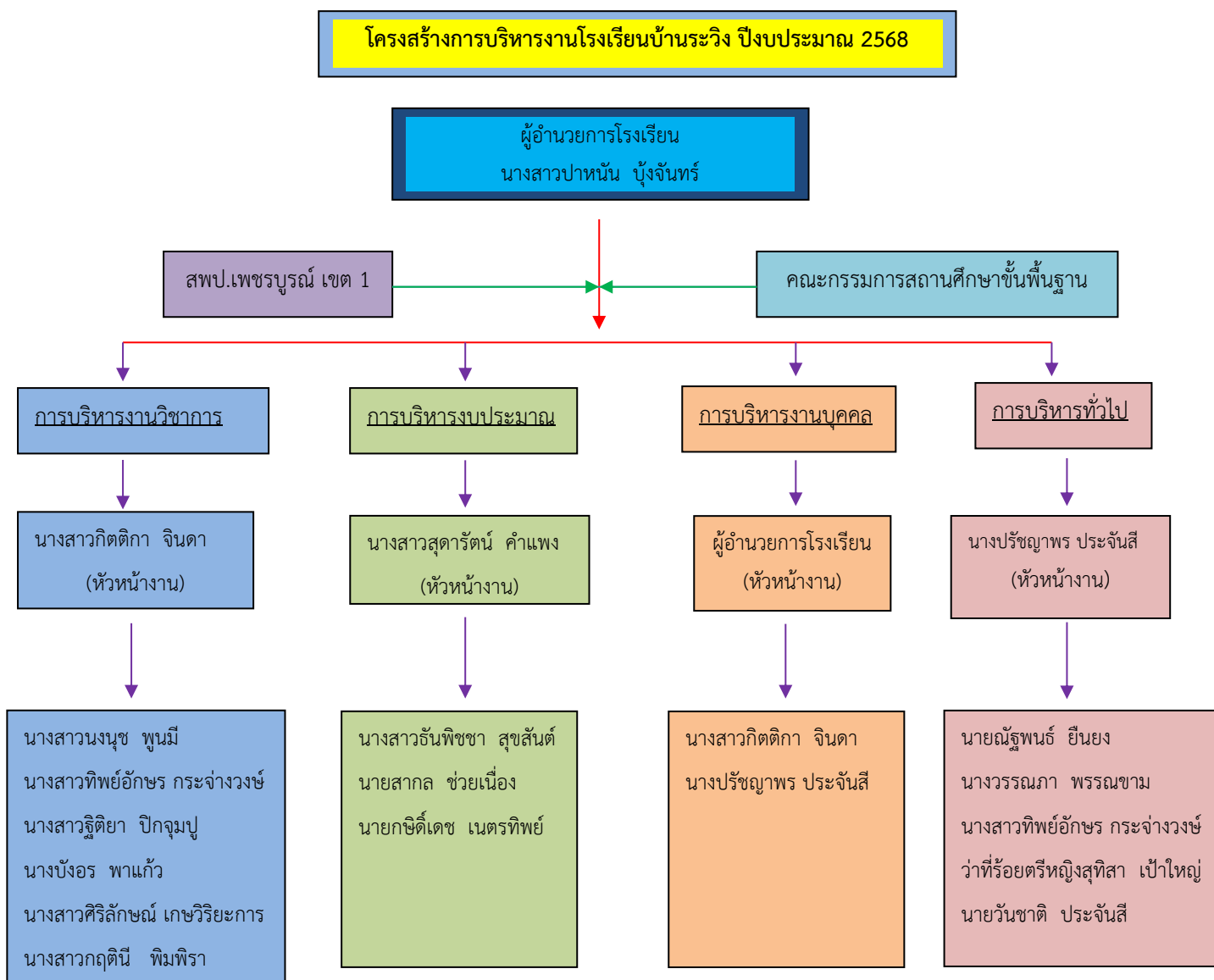
ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การมัดหมี่ผ้าไหม ผู้ที่มีความสามารถทางด้านนี้ คือ นางทองสร้อย แคนหนอง และการทอผ้าคือนางสาวสมพร เหลาหลี่

ปัญหา/อุปสรรคของชุมชน

ปัญหา/อุปสรรค
1. ชุมชน ผู้ปกครอง มีฐานะยากจน ไม่สามารถส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน และการเรียนของบุตรหลานได้มากเท่าที่ควร 2. นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในความดูแลของ ปู่ ย่า ตา ยาย ส่งผลให้ไม่สามารถสนับสนุนหรือสอนการบ้านหรือฝึกนักเรียนให้มีความสามารถด้านการเรียนเท่าที่ควร 3. พ่อแม่แยกทางกัน หรือ ทำงานที่อื่นไม่ได้อยู่กับนักเรียนตลอด ส่งผลให้นักเรียนขาดความอบอุ่น สร้างปัญหาด้านพฤติกรรมนักเรียน

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถิต	วิชาเอก
1	นางสาวปาหนัน บั้งจันทร์	1209	ผอ.	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางสาวนงนุช พูนมี	33	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ชีววิทยา
3	นางบังอร พาแก้ว	942	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
4	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุทิสสา เป้าใหญ่		ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
5	นางปรัชญาพร ประจันสี	1214	ครู	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
6	นางสาวสุภารัตน์ คำแพง	2443	ครู	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
7	นางสาวทิพย์อักษร กระจำวงษ์	47094	ครู	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
8	นางสาวกิตติกา จินดา	1212	ครู	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
9	นายกษิต์เดช เนตรทิพย์	1224	ครู	ครูชำนาญการ	วท.บ.	ภูมิศาสตร์
10	นางสาวฐิตยา ปิกจุมปู	952	ครู	-	ศศ.บ.	ภาษาไทย
11	นางวรรณภา พรหมขาม	1215	ครู	-	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
12	นายณัฐพนธ์ ยืนยง	1213	ครู	-	ค.บ.	พลศึกษา
13	นายสากล ช่วยเนื่อง	1225	ครู	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
14	นางสาวศิริลักษณ์ เกษวิริยะการ	676	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
15	นางสาวธันพิชชา สุขสันต์	1216	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
16	นางสาวกฤตติณี พิมพ์รา	1205	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ประถมศึกษา
17	นายวันชาติ ประจันสี	-	ครูพี่เลี้ยง(LD)	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
18	นางสาวอนงค์นุช คำพานิช	-	ธุรการ	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
19	นายเล็ก คำแสน	-	นักการ ฯ	-	ป.4	-

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายอำนาจ ใจสูงเนิน	ประธานคณะกรรมการ
2	นายโยธิน บุญทะศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นายมนตรี สาสุ่ม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นายสังวาล พรหมคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นางสาวฉวีวรรณ นานาค	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นางสาววัชรินทร์ ใจสูงเนิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายสุพจน์ มาแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นายวันชัย นาเจริญ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
9	นางปรัชญาพร ประจันสี	กรรมการผู้แทนครู
10	นางสมพาน เขตนิมิตร	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
11	นายสุรทิน ทองสา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
12	นายทะนงศักดิ์ ทองไพร	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
13	พระมหามานบ นิยมโล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
14	นายประทีป ยอดจันทร์	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
15	นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ผู้แทน	ตำแหน่ง
1	นางสาวนงนุช พูนมี	ผู้แทนครู	ประธานกรรมการ
2	นางสาวน้ำอ้อย ทรัพย์ถนอม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3	นางสาวผกามาศ สมใจ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4	เด็กหญิงฐานิดา พูลสำโรง	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
5	เด็กชายอนุเดช ดีสันเทียะ	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6	นายประทีป ยอดจันทร์	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
7	นางสาวฉวีวรรณ นานาค	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
8	นางปรัชญาพร ประจันสี	ผู้แทนครู	กรรมการ
9	นางสาวศิริลักษณ์ เกษวิริยะการ	ผู้แทนครู	กรรมการ
10	นางสาวกิตติกา จินดา	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u> หลังที่ 1	แบบ ป.1 ก	1	360,000	2524		✓	
หลังที่ 2	แบบ สปช. 105/26	1	800,000	2527		✓	
หลังที่ 3	แบบ สปช. 103/26	1	816,400	2541		✓	
หลังที่ 4	แบบ สปช. 105/29	1	3,483,100	2558	✓		
หลังที่ 5	โรงฝึกงาน 312	1	180,000	2524	✓		
โรงอาหาร	สร้างเอง	1	1,400,000	2561	✓		
<u>อเนกประสงค์</u> หลังที่ 1	แบบ สปช. 205/26	1	1,044,000	2538	✓		
<u>ส้วม</u> หลังที่ 1	แบบ สปช. 601/26	1	110,000	2536	✓		
หลังที่ 2	แบบ สปช. 601/26	1	111,000	2541	✓		
หลังที่ 3	แบบ สปช. 601/26	1	111,000	2541		✓	
หลังที่ 4	แบบ สพฐ. 4	1	376,000	2559	✓		
สนามฟุตบอล	แบบ ฟ.3	1	60,000	2528		✓	
สนามบาสเกตบอล		1	121,000	2536		✓	
สนามวอลเลย์		1	60,000	2537		✓	

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
บ้านพักครู หลังที่ 1	แบบ สปช. 303/28	1	400,000	2527		✓	
หลังที่ 2	แบบ สปช. 303/28	1	535,500	2529		✓	

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	11	9	20	-	-	-	-	-	-	11	9	20
อนุบาล 3	9	14	23	-	-	-	-	-	-	9	14	23
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	20	23	43	-	-	-	-	-	-	20	23	43
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	11	9	20	-	-	-	-	-	-	11	9	20
ประถมศึกษาปีที่ 2	12	15	27	-	-	-	-	-	-	12	15	27
ประถมศึกษาปีที่ 3	11	20	31	-	-	-	-	-	-	11	20	31
ประถมศึกษาปีที่ 4	20	11	31	-	-	-	-	-	-	20	11	31
ประถมศึกษาปีที่ 5	12	16	28	-	-	-	-	-	-	12	16	28
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	16	27	-	-	-	-	-	-	11	16	27
รวมระดับประถมศึกษา	77	87	164	-	-	-	-	-	-	77	87	164
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	16	17	33	-	-	-	-	-	-	16	17	33
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	27	20	47	-	-	-	-	-	-	27	20	47
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	20	10	30	-	-	-	-	-	-	20	10	30
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	60	47	110	-	-	-	-	-	-	60	47	110
รวมทั้งสิ้น	160	157	317	-	-	-	-	-	-	160	157	317

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	11	9	20
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	5	4	9
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	0	0
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	0	0
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	0	0	0
รวม	16	13	29
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	11	9	20

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	20	9	
ประถมศึกษาปีที่ 2	27	22	
ประถมศึกษาปีที่ 3	31	31	
ประถมศึกษาปีที่ 4	31	27	
ประถมศึกษาปีที่ 5	28	23	
ประถมศึกษาปีที่ 6	27	22	
รวมระดับประถมศึกษา	164	134	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	33	23	
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	47	32	
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	30	30	
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	110	85	
รวมทั้งสิ้น	317	170	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปี ย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษา	84.00	81.11	83.30
ด้านคำนวณ	82.27	76.28	81.95
เฉลี่ย	75.99	78.70	82.63

10.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปี ย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6
ภาษาไทย	50.90	59.58	46.95	53.96	45.75	44.08
คณิตศาสตร์	23.85	20.84	19.88	20.73	24.10	13.00
วิทยาศาสตร์	33.22	39.06	29.08	33.99	29.28	32.64
ภาษาอังกฤษ	25.48	25.39	24.32	30.15	22.01	26.39
เฉลี่ย	33.36	36.21	30.05	34.70	30.28	29.02

10.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3 ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	27	24	88.89	3	11.11	-	-
ป.2	31	18	58.06	13	41.94	-	-
ป.3	30	14	46.67	6	53.33	-	-
ป.4	27	25	92.59	2	7.41	-	-
ป.5	28	28	100	0	-	-	-
ป.6	26	12	46.15	7	53.85	-	-
ม.1	45	38	84.44	7	15.56	-	-
ม.2	31	26	83.87	5	16.13	-	-
ม.3	28	16	57.14	12	42.86	-	-
	317	201	73.63	55	26.37	-	-

การเขียนคำ

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	27	28	96.55	0	0	1	3.44
ป.2	31	20	66.66	3	10	7	23.33
ป.3	30	13	48.14	8	29.62	6	22.22
ป.4	27	2	10.52	15	78.94	16	84.21
ป.5	28	7	38.88	11	61.11	0	0
ป.6	26	4	10.52	28	73.68	6	15.78
ม.1	45	11	50	10	45.45	1	4.54
ม.2	31	9	39.13	14	60.86	0	0
ม.3	28	8	33.33	14	58.33	2	8.33

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	29	29	100	0	0	0	0
ป.2	30	10	3.33	17	56.66	3	10
ป.3	27	8	29.62	8	29.62	11	36.66
ป.4	19	2	10.52	15	78.94	2	10.52
ป.5	18	7	38.88	11	61.11	0	0
ป.6	38	4	10.52	28	73.68	6	15.78
ม.1	22	0	0	0	0	0	0
ม.2	23	0	0	0	0	0	0
ม.3	24	0	0	0	0	0	0

การเขียนประโยค

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	29	28	96.55	0	0	1	3.44
ป.2	30	12	40	3	10	10	33.33
ป.3	27	19	70.37	13	48.14	5	18.5
ป.4	19	3	15.78	16	84.21	0	0
ป.5	18	8	44.44	10	55.55	0	0
ป.6	38	10	26.31	28	73.68	0	0
ม.1	22	11	50	10	45.45	0	0
ม.2	23	9	39.13	14	60.86	0	0
ม.3	24	8	33.33	14	58.33	2	8.33

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านระวิง ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ**จุดเด่น**

1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น
2. สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรงให้กับ นักเรียน
3. สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ความสามารถในด้านอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานอาชีพสุจริตมีรายได้ระหว่างเรียนและเป็นทักษะในการประกอบอาชีพในอนาคต
4. สร้างเสริมความเป็นระเบียบวินัย การมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้เกิดแก่นักเรียน
5. จัดบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
6. สถานศึกษามีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระ

จุดด้อย

1. คอมพิวเตอร์ที่ใช้สอน ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น

1. มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
2. มีความโปร่งใสในการใช้จ่ายตรงกับความต้องการ
3. มีการกำกับติดตามการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการจัดการศึกษาสูงสุด ส่งผลให้การดำเนินงานกิจกรรมโครงการบรรลุวัตถุประสงค์

จุดด้อย

1. การจัดทำแผนประจำปีงบประมาณ ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากงบประมาณจากต้นสังกัดโอนให้โรงเรียนไม่พร้อมกัน ส่งผลให้การบริหารจัดการขาดความคล่องตัว อีกทั้งงบประมาณที่โอนให้สถานศึกษาล่าช้ากว่าแผนงานที่สถานศึกษาตั้งไว้
2. การดำเนินงานกิจกรรมโครงการของโรงเรียนบุคลากรมีภาระงานมากต้องรับผิดชอบงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถส่งผลให้การดำเนินงานบางอย่างขาดประสิทธิภาพ

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

1. ครูได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ
2. ครูมีความรู้ความสามารถทักษะความถนัดและประสบการณ์ในการทำงาน
3. ครูมีความเสียสละอุทิศเวลาในการปฏิบัติราชการ
4. ครูมีทักษะความชำนาญด้านการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดระบบการประเมิน พัฒนานักเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์
5. ครูสามารถใช้นวัตกรรมสื่อที่ทันสมัยและเครื่องมือที่เหมาะสมกับนักเรียน

จุดด้อย

1. ครูไม่ครบทุกวิชาเอก
2. ครูควรได้รับการพัฒนาเทคนิคการสอนรูปแบบโดยหลากหลายวิธี

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเต็มที่

จุดด้อย

1. ระบบไฟฟ้าภายในอาคารใช้งานมานาน อุปกรณ์บางอย่างชำรุดไม่มีงบประมาณในการปรับปรุง
2. งบประมาณในส่วนปรับปรุงสถานที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการทั้งปี
3. โรงอาหารมีพื้นที่แคบไม่เพียงพอต่อนักเรียน
4. น้ำท่วมอาคารอนุบาล ในช่วงฤดูฝน
5. สถานศึกษาขาดแคลนน้ำสำหรับอุปโภคบริโภคไม่เพียงพอในฤดูแล้ง

12. ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
สถานศึกษา			
๑.	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประเมินผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เกียรติบัตร	
๒.	ได้รับการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๓ ดาว ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๗	เกียรติบัตร	
๓.	โรงเรียนต้นแบบปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับทอง มูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนา (มสพ.)	เกียรติบัตร	
๔.	รางวัลสถานศึกษาต้นแบบ การแนะนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ระดับต้นแบบ	เกียรติบัตร	
๕.	รางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ขนาดกลาง	เกียรติบัตร	
๖.	รางวัลสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับคุณภาพดี ภายใต้หัวข้อ “Anti-Beibery”	เกียรติบัตร	
๗.	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการประกวดร้องเพลงสดุดีจอมราชา และบทเพลงของกระทรวงมหาดไทย	เกียรติบัตร	
๘.	รางวัลบริษัทสร้างการดี โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภาคเหนือ ระดับคุณภาพดีมาก	เกียรติบัตร	
๙.	รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีเด่น	เกียรติบัตร	
ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน			
๑๐.	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประเมินผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ผู้บริหาร)	เกียรติบัตร	
๑๑.	ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บริหาร กิจกรรมลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทผู้บริหาร	ประกาศเกียรติคุณ	
๑๒.	รางวัลครูดีศรีวันครู “ผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น” ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๘	เกียรติบัตร	
๑๓.	ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	เกียรติบัตร	
๑๔.	รางวัลการผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม	เกียรติบัตร	
๑๕.	รางวัลการผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทผู้ครู ระดับดีเยี่ยม	เกียรติบัตร	
๑๖.	รางวัลการประกวดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ภาพยนต์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภูมิภาค ภาคเหนือ ระดับดี “เด็กหญิงอรอุมา กระทุ้ง”	เกียรติบัตร	

๑๗.	รางวัลการประกวดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภูมิภาค ภาคเหนือ ระดับดี “เด็กหญิงทิวาพร ผิวอ่อน”	เกียรติบัตร	
๑๘.	รางวัลการประกวดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภูมิภาค ภาคเหนือ ระดับดี “เด็กหญิงปภาวรินทร์ พนพา”	เกียรติบัตร	
๑๙.	รางวัลการประกวดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภูมิภาค ภาคเหนือ ระดับดี “เด็กชายคนยวัชต์ ธิติมูล”	เกียรติบัตร	
๒๐.	รางวัลกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับประถมศึกษา ระดับคุณภาพ ดีมาก “เด็กชายจิรายุ คำโสง”	เกียรติบัตร	
๒๑.	รางวัลกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับประถมศึกษา ระดับคุณภาพ ดีมาก “เด็กหญิงรวินันท์ ผิวอ่อน”	เกียรติบัตร	
๒๒.	รางวัลกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับประถมศึกษา ระดับคุณภาพ ดีมาก “เด็กหญิงอนัญญา อักษร”	เกียรติบัตร	
๒๓.	รางวัลกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับประถมศึกษา ระดับคุณภาพ ดีมาก “เด็กหญิงศิริณา บุญเทวี”	เกียรติบัตร	

13. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ลีนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
เงินอุดหนุน	1,100,725.00	1,098,640.93	99.81	2,084.07	0.19
- ค่าจัดการเรียนการสอน	882,238.00	880,520.93	99.81	1,717.07	0.19
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	218,487.00	218,120.00	99.83	367.00	0.17
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	320,000.00	320,000.00	100.00	0.00	0.00
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	418,040.00	418,040.00	100.00	0.00	0.00
รวม	1,838,765.00	1,836,680.93	99.89	2,084.07	0.11

14. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปีการศึกษา 2567)

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านระวิง แบ่งออกเป็นสองระดับ ประกอบด้วย การประเมินระดับปฐมวัย มี 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และการประเมิน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมี 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านระวิง มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ มีรายละเอียดผลการประเมินดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพระดับการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับ : ดีเลิศ

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

ทั้งนี้โรงเรียนบ้านระวิง ได้ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ โดยโรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา ได้รับการรับรองให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา อีกทั้งมีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของโรงเรียนผ่าน Facebook โรงเรียนบ้านระวิง (<https://www.facebook.com/Banraving>) และรายงานผ่านเอกสารประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1)

15. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

การศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

• แบบอย่างที่ดี

๑) มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลัก ธรรมาภิบาล

๑. ชื่อผลงาน RAWING MODEL สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาทุกระดับให้สำเร็จตามเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ภาวะผู้นำในการพัฒนาเด็กและผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด

๑.๒ เพื่อพัฒนาเด็กและผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะตามหลักสูตร

๑.๓ เพื่อพัฒนาครูให้เป็นมืออาชีพ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและงานอื่นที่ส่งเสริมการศึกษา ทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๑.๔ เพื่อพัฒนาโรงเรียนบ้านระวิงให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ภายใต้ความร่วมมือของทุกฝ่าย

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ปัจจัยหรือสิ่งที่ช่วยเสริมสร้างให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถควบคุมดูแลปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมาย นโยบาย แผนงานหรือความต้องการของสถานศึกษา คือ ความสามารถในการเป็นผู้นำ การมีความเป็นภาวะผู้นำ ทั้งนี้ แนวทางที่ผู้บริหารมีการดำเนินการคิดค้นรูปแบบ การพัฒนาการบริหารจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านระวิง เกิดจาก การยอมรับของครู ผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้ความไว้วางใจยอมรับการนำเสนอที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีใน สถานศึกษาจึงเป็นที่มาของการคิดค้นรูปแบบ RAWING MODEL สู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างยั่งยืน โดยการ ประยุกต์ใช้วงจรคุณภาพเดมมมิ่ง กับแนวคิด ตามสภาพปัญหา ความต้องการ และ สภาพบริบทของโรงเรียนบ้านระวิง ซึ่งได้ คิดรูปแบบของโรงเรียนเป็นโมเดลด้านองค์ประกอบโดยใช้ชื่อว่า RAWING MODEL และได้ผสมผสาน วงจรคุณภาพเดมมมิ่ง กับรูปแบบ RAWING MODEL เข้าด้วยกัน ใช้ชื่อ รวมกัน เป็นนวัตกรรมโดยใช้ชื่อว่า RAWING MODELสู่การพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน RAWING MODEL เป็นการนำอักษร ตัวแรกของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ๖ คำ ที่สถานศึกษา นำมาเป็นหลักในการบริหารจัดการนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพครั้งนี้ ประกอบด้วย ๑. R = Road map ๒. A = Active ทำ ทายลงมือคือ ๓. W = Wheel ขับเคลื่อนการพัฒนา ด้วยเครือข่าย ๔. I = Innovation นวัตกรรมที่เป็นเลิศ ๕. N = New Change/Next to เปิดโลกวิชาการ และ ๖. คือ G = Goal สู่ผลงานที่ภาคภูมิใจ ทั้งนี้ สถานศึกษาได้ขับเคลื่อน

นวัตกรรมนี้ ด้วยกระบวนการของวงจรบริหารคุณภาพ PDCA กล่าวคือ ในชั้นวางแผน (P) R = Road map เส้นทางสู่เป้าหมายได้วิเคราะห์จุดเน้นนโยบายการพัฒนาของหน่วยงานต้นสังกัด วิเคราะห์ SAR วิเคราะห์ผลการทดสอบ RT NT O-NET วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพประจำปี ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กำหนดเป้าหมายการพัฒนาร่วมกันกำหนดแนวทางและจัดทำแผนการดำเนินงาน ในชั้นลงมือกระทำ (D) A = Active ทำทลายลงมือปฏิบัติ มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำนวัตกรรมตามโครงการ ๑ ครู ๑ นวัตกรรม ส่งเสริมให้ ครูจัดทำ ID PLAN จัดทำข้อตกลง PA ส่งเสริมทักษะอาชีพ ส่งเสริมการจัด การเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งเสริมการ ดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง สร้างเครือข่าย ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ตามหลักการของ W = Wheel ขับเคลื่อนการพัฒนาด้วยเครือข่าย ขับเคลื่อนการพัฒนาให้ เติบโตขึ้นในขั้นตอนการกำกับติดตาม (C) สร้างทีมขับเคลื่อนคุณภาพโดยทำหน้าที่นี้เทศ กำกับ ติดตาม สะท้อนผล (PLC) ส่วนขั้นตอนการปฏิบัติและการพัฒนา (A) ส่งเสริมให้มีการพัฒนานวัตกรรมในชั้นเรียนให้มีนวัตกรรม ตามหลักการของ I = Innovation นวัตกรรมที่เป็นเลิศ สรุปผลการพัฒนานวัตกรรม ปรับปรุงพัฒนาต่อยอดไปสู่การยกย่องเชิดชูสร้างขวัญ และกำลังใจตามหลักการ N = New Change/Next to มีการเปิดโลกวิชาการ จัดตลาดนัดวิชาการ Open House กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน เผยแพร่นวัตกรรมสู่หลักการ G = Goal สู่ผลงานที่ภาคภูมิใจ การขับเคลื่อนและพัฒนาด้วย กระบวนการดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่ เก่ง ดี มี สุข มีสมรรถนะตามหลักสูตรที่กำหนด เด็กมีพัฒนาการสมบูรณ์ตาม วัย สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการของตนเอง ครูทุกคนมีนวัตกรรมที่เป็นผลงานของตนเอง

๔. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็กผู้เรียนหรือสถานศึกษา

๔.๑ ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็กผู้เรียนหรือสถานศึกษา โครงการดังกล่าวทำให้เด็กและผู้เรียนให้มี ความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะตามหลักสูตร เด็กและผู้เรียนมีพัฒนาการแต่ละด้านสมบูรณ์ตามวัย

๔.๒ ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถนำข้อมูลที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอดในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย และจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. วิธีการประเมินผล

๕.๑ ประเมินจากผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

๕.๒ ประเมินจากการตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของนวัตกรรมของครูทุกคน

๕.๓ ศึกษาความพึงพอใจของครูทุกคน

๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ เกิดผลที่ดีต่อสถานศึกษา ดังนี้

๖.๑ ผู้บริหารศึกษามีความภาคภูมิใจ ในความมีภาวะผู้นำทางวิชาการของของตนเอง ส่งผลให้ได้รับความ เชื่อถือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น การมีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร มีความเชื่อมั่น ต่างให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการทำงาน มีการสื่อสารที่ดีระหว่างกัน ทั้งระหว่างข้างบนลงล่าง ข้างล่างขึ้นบน เกิดความจงรักภักดีต่อกลุ่มเกิดการจูงใจและส่งเสริม การทำงานมากขึ้น

๖.๒ ผู้บริหารปฏิบัติงานด้วยความทุ่มเท อดทน จริงจัง และมีการส่งเสริมสนับสนุนสื่ออุปกรณ์การดำเนินงานต่าง ๆ บรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๖.๓ ครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือ ในการส่งเสริม สนับสนุนการใช้รูปแบบ RAWING MODELสู่การ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๗. เชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับสถานศึกษาได้รับรางวัลชมเชยอันดับ ๑ จากการประกวดนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย (Best Practice) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (รูปแบบ RAWING MODEL สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน) จากประธานอนุกรรมการส่งเสริมการ พัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์ และครูได้รับรางวัลครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น วันครูประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จากสมาคมผู้ ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษา และครูอำเภอ เมืองเพชรบูรณ์

๘. การเผยแพร่ผลงาน ระดับโรงเรียนโดยการจัดนิทรรศการ ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง เด็กและผู้เรียน สนใจ ชักถามและร่วมกิจกรรมในวันจัดนิทรรศการ และได้เผยแพร่ผลงานดังกล่าวในช่องทางโซเชียลมีเดีย ไลน์ (Social Media Line) โดยการส่งภาพสื่อ VDO การสอนไปยังกลุ่มเครือข่าย สถานศึกษา ต่าง ๆ และกลุ่มผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เพื่อศึกษา และนำไปประยุกต์ใช้ และมีการขยายผลต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติ โครงการดังกล่าว จัดทำอย่างต่อเนื่องโดยได้พัฒนาต่อยอด เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมายเด็กและผู้เรียน มีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ร้อยละ ๘๐.๐๐ ผลการ ประเมินร้อยละ ๘๒.๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป้าหมายร้อยละ ๘๐.๐๐ ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๙.๐๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ กำหนดเป้าหมายร้อยละ ๘๕.๐๐ ผลการประเมินร้อยละ ๙๖.๐๐ สรุปผล การประเมินเด็กมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ สูงกว่าเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ควรรักษารูปแบบรูปแบบ RAWING MODELสู่การ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนอย่างต่อเนื่องและควรให้การสนับสนุนต่อยอดผลงานอัน เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ดังกล่าวในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยและผู้เรียน ด้านอื่น ๆ ต่อไป ควรมีการเผยแพร่ผลงานอันเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ดังกล่าว สู่สถานศึกษา บุคคล และ หน่วยงาน ภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องในช่องทางต่าง ๆ ตามบริบทของท้องถิ่น และควรติดตามผลการประเมินการดำเนินการ จากการนำผลงาน ไปใช้ ไปประยุกต์ใช้ ว่ามีความสำเร็จ มีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง พัฒนา ผลงานดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

๒) มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ

๑. ชื่อผลงาน คือกิจกรรมคลินิกครูดูแลเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัยของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหของเด็กปฐมวัยได้อย่างรวดเร็วและตรงจุด

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ สามารถคัดกรอง และให้ความช่วยเหลือเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลช่วยเหลือ เด็กปฐมวัย

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของเด็กปฐมวัยในโรงเรียน

๓.๒ จัดตั้ง "คลินิกครู" เป็นศูนย์กลางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีครูแนะแนวและครูที่ปรึกษาเป็น

แกนนำ

๓.๓ อบรมพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย

๓.๔ จัดทำระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและเครื่องมือคัดกรองเด็กปฐมวัย

๓.๕ ดำเนินการคัดกรองเด็กปฐมวัยและให้ความช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

๓.๖ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอกในการดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย

๓.๗ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลดีต่อเด็กปฐมวัยหรือสถานศึกษา

๔.๑ ส่งผลดีต่อเด็กปฐมวัย เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔.๒ ส่งผลดีต่อสถานศึกษา สถานศึกษาได้รับรางวัลด้านการดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัยระดับ

เขต พื้นที่และระดับภาค

๕. วิธีการประเมินผล

๕.๑ ประเมินจากข้อมูลการคัดกรองเด็กปฐมวัยเป็นรายปี เปรียบเทียบสัดส่วนนักเรียนแต่ละกลุ่ม

๕.๒ สำนวณความพึงพอใจของเด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง และครูต่อระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย

๕.๓ ประเมินผลงานที่ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

๖. ปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จ

๖.๑ การสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียนในการจัดสรรทรัพยากรและสร้างขวัญกำลังใจแก่คณะครู

๖.๒ ความร่วมมือของคณะครูในการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๖.๓ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย

๖.๔ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง

๗. การยอมรับจากหน่วยงานภายนอก

๗.๑ ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

๗.๒ ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๔

๘. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

๘.๑ นำเสนอผลงานในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๘.๒ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ ของโรงเรียนและสื่อสังคมออนไลน์

๘.๓ จัดทำเอกสารเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีแก่โรงเรียนในเครือข่าย

๘.๔ เปิดโอกาสให้โรงเรียนอื่นเข้าศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ทั้งนี้โรงเรียนในเครือข่าย ได้มาศึกษาดูงานและนำกิจกรรมคลินิกครูดูแลเด็กปฐมวัย ไปใช้ใน สถานศึกษา
ซึ่งส่งผลต่อผู้เรียนและโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านยางลาด โรงเรียนขยายโอกาส ได้มาศึกษาดูงาน เมื่อวันที่ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้
นำกิจกรรมคลินิกครูดูแลเด็กปฐมวัย ไปใช้เพื่อป้องกันก่อนเกิดปัญหาใด ๆ ขึ้น

๒. โรงเรียนบ้านยางกุด ได้มาศึกษาดูงาน เมื่อวันที่ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้นำกิจกรรมคลินิกครู ดูแล
เด็กปฐมวัย ไปใช้เพื่อป้องกันก่อนเกิดปัญหาใด ๆ ขึ้น

๓. โรงเรียนบ้านเนินสง่า ได้มาศึกษาดูงาน เมื่อวันที่ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ได้นำกิจกรรม คลินิก
ครูดูแลเด็กปฐมวัย ไปใช้ ผลปรากฏว่าบรรลุผลสำเร็จตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ คือ สามารถนำผู้เรียน ที่ออก
กลางคัน กลับมาเรียนในระบบเหมือนเดิมและจบการศึกษาภาคบังคับ

ในมาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการ ความช่วยเหลือ
สถานศึกษาได้ดำเนินการตามกระบวนการ การเฝ้าระวัง มีการพิจารณาและคัดกรองเด็ก รายบุคคลเพื่อให้ความ
ช่วยเหลือระยะแรกแก่เด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ ครูสังเกตและบันทึกลักษณะ พัฒนาการหรือพฤติกรรมของ
เด็กอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครอง มีกระบวนการส่งต่อ

เพื่อดำเนินการช่วยเหลือตามขั้นตอนให้เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือ ของ
ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สถานศึกษาควรได้รับการยอมรับและชื่นชมให้เป็นแบบอย่างที่ดี

• ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โดยสอดแทรกกิจกรรมพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ตามกำหนดการจัด ประสพการณ์ ทั้ง ๓๖ หน่วย เช่น หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา หน่วยที่ ๕ ครอบครัวมีสุข และหน่วยที่ ๑๓ ของเล่นของใช้ เป็นต้น นอกจากจะส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและกระบวนการคิด ยังฝึกให้เด็กปฐมวัยสื่อสาร สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่อง เกี่ยวกับกิจกรรมการทดลองให้กับเพื่อน ๆ ฟัง รวมถึงการพัฒนาทักษะภาษาโดยการอ่านภาษาไทย ผ่าน เกมการศึกษาที่สร้างสรรค์ และเหมาะสมตามวัย เกมการอ่านลูกเต๋าพยัญชนะภาษาไทย เล่าเรื่องภาพสัตว์ ผลไม้ ดอกไม้ และการฝึกพูดภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ โครงการส่งเสริม การแข่งขันทักษะทางวิชาการของเด็ก ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กได้ร่วมแข่งขันตาม โอกาสต่างๆ ครูได้ฝึก กิจกรรมด้านดนตรี ให้เด็กร้องเพลง ฝึกให้เด็กเคลื่อนไหวเข้าจังหวะเพลงและยัง ส่งเสริมการจัดกิจกรรม การอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อเด็กได้พัฒนาด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ให้กล้าที่จะแสดงออก อย่างสร้างสรรค์อย่างเหมาะสมกับวัย ทั้งนี้สถานศึกษาควรคงรูปแบบการจัดทำโครงการและกิจกรรมดังกล่าว อย่างต่อเนื่อง และควรเพิ่มเติมกิจกรรมอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมที่ส่งเสริมการเห็นและพูดจากสิ่งที่เห็น เพื่อฝึกให้เด็กสามารถเห็นความแตกต่างและแยกแยะได้ว่าของจริงแตกต่างจากภาพอย่างไร โดยวิธีการหา ของจริงและรูปภาพมาให้เด็กได้สังเกตความแตกต่างจากสิ่งที่ได้เห็น ตลอดจนตีความหมายและเชื่อมโยง ความหมายกับสิ่งที่ได้เห็นจากรูปภาพ สัญลักษณ์ ตัวอักษร ประกอบกับของจริงเพื่อให้เด็กสามารถนำมา เปรียบเทียบกับสิ่งที่ได้เห็น โดยการพูดสื่อสารแสดงท่าทาง พูดสื่อสารโต้ตอบ ตั้งคำถาม เล่าเรื่องต่อเนื่องได้ แสดงความคิดเห็นสื่อความหมาย บอกความต้องการด้วยคำพูดและท่าทาง สถานศึกษาควรจัดกิจกรรม ตามแนะนำเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี และพัฒนาสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๒) วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา สถานศึกษาควรจัดทำและกำหนดวิสัยทัศน์ อย่างเป็นระบบเพื่อให้สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ที่ดีใช้ควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้ ในการกำหนดวิสัยทัศน์ สถานศึกษาควรให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในฐานะผู้มีส่วนได้เสียจาก การปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษามีส่วนร่วมด้วย ผู้มีส่วนได้เสียดังกล่าว ได้แก่ ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการ สถานศึกษา เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทั่วไปให้ข้อมูลที่สำคัญและจำเป็นยิ่งต่อการกำหนดวิสัยทัศน์ คือ ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานของสถานศึกษาปีล่าสุด และข้อมูลบริบทและศักยภาพของสถานศึกษา ที่เป็นปัจจุบันซึ่งอาจโดยเทคนิคที่เหมาะสม ข้อมูลประกอบด้วยจุดแข็ง (Strength) และโอกาส (Opportunity) ที่จะนำมาใช้ กับจุดอ่อน (Weakness) และภัยคุกคาม (Threat) ที่ต้องหลีกเลี่ยงหรือแก้ไข วิสัยทัศน์ที่ดีควรเป็นข้อความที่สั้น กระชับได้ใจความ อาจคล้องจองกันเพื่อง่ายต่อการจดจำ ควรเป็นคำหรือข้อความ ที่เรียบง่ายแต่มีพลัง ทำทนายให้กระทำ เชื่อสัตย์ จริงใจ ตรงไปตรงมา มีคุณค่าซ่อนอยู่ภายใน ตัวอย่างวิสัยทัศน์ ขององค์กรระดับโลก เช่น Netflix: การ

ยังคงเป็นหนึ่งในบริษัทชั้นนำแห่งยุคความบันเทิงทางอินเทอร์เน็ต Toyota: เป็นกลุ่มบริษัทยานยนต์ที่ได้รับความนิยม เชื่อถือและยอมรับมากที่สุดระดับโลก Samsung: กำหนดอนาคตด้วยนวัตกรรมและความชาญฉลาด Tesla: เพื่อสร้างบริษัทรถยนต์ที่น่าสนใจที่สุดแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงของโลกสู่ยานยนต์ไฟฟ้า Google: จัดการข้อมูลของโลก และทำให้ทุกคนเข้าถึงได้

และเป็นประโยชน์ เป็นต้น สถานศึกษาควรสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างอดทน ทุ่เมเพื่อให้งานของตน เป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ สถานศึกษาควรใช้วิสัยทัศน์เป็นเครื่องมือในการควบคุมปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และต้องมีการประเมินผลการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ที่เป็นระบบและชัดเจน และมีการดำเนินการปรับปรุงวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๓) หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สถานศึกษากำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของเด็กและมีกระบวนการพัฒนาเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการออกแบบการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามศักยภาพของเด็ก โดยมีการจัดการเรียนรู้ ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกัน มีการวางแผนออกแบบกิจกรรมและ ดำเนินงานตามแผนจากการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย เช่น คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านระวิง และดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาโดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ สถานศึกษานำข้อมูลจากการดำเนินงานที่ผ่านมา และผลการประเมินเป็นฐานในการพัฒนาให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาเพื่อการปรับปรุง แก้ไขงาน และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยให้ดียิ่งขึ้น ในปีการศึกษาถัดไป ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิด และการลงมือ ปฏิบัติเน้นให้เด็กพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือเด็กเพื่อพัฒนา และแก้ปัญหารายบุคคล มีการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และประเมินพัฒนาการของเด็ก จากสภาพจริง ในทุกขั้นตอน สถานศึกษาควรคงรูปแบบการดำเนินการดังกล่าวอย่างต่อเนื่องต่อไป ทั้งนี้ ควรเพิ่มเติมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Play-Based Learning) ที่เน้นการสอนและการเรียนรู้ผ่านการเล่น อย่างอิสระโดยให้เด็ก ๆ เป็นคนเริ่มกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง ครูจะไม่ใช่ว่าผู้ชี้นำแต่จะเป็นผู้ร่วมเล่น (Co-player) ที่ทำหน้าที่ตั้งคำถามเพื่อขยายขอบเขตความคิดของเด็ก ๆ ให้กว้างขึ้น ครูควรตั้งคำถาม เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ๆ แก้ปัญหาร่วมกับการเรียนรู้ผ่านการเล่นปฏิบัติจริง (Learning by Doing) ซึ่งการเรียนรู้ ผ่านการเล่น จะช่วยให้เด็ก รู้จักการมีส่วนร่วมในการหาความรู้ระหว่างเล่น ในส่วนนี้จะปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีทักษะทางสังคมที่ดี เด็กเกิดทักษะการพัฒนาตนเองผ่านการลงมือทำจริง เกิดการริเริ่มคิดสิ่งใหม่จากการได้รับแรง กระตุ้นจากครู และท้ายสุดเด็กจะเกิดการ สะท้อนคิดการ

เรียนรู้ เป็นการส่งเสริมให้พัฒนาการด้านการเรียนรู้ทางวิชา การของเด็ก ๆ ดียิ่งขึ้น และเพื่อต่อยอดให้กับอนาคตทางการศึกษาของเด็ก ทั้งยังเป็นทักษะการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ ๒๑ อีกด้วย สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมตามแนะนำอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี และพัฒนาสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

• แบบอย่างที่ดี

๑) มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) โดยกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านระวิง (ผ้าทอระวิง เสือกมูล ไล่เดือนนอกแกนิค ระวิงฟาร์ม) กำหนดเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ผลการดำเนินการร้อยละ ๘๓.๔๓ ซึ่งเป็นโครงการดังกล่าวได้ทำต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมทอเสือกมูล กำหนดเป้าหมายร้อยละ ๘๐ ผลการดำเนินการร้อยละ ๘๒.๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วยกิจกรรมทอผ้าระวิง กำหนดเป้าหมาย ร้อยละ ๗๕ ผลการ ดำเนินการร้อยละ ๘๐.๒๙ ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงในสถานศึกษา โดยมีปราชญ์ชาวบ้าน มาเป็นวิทยากรให้ความรู้ และสอนผู้เรียน โดยตรง พร้อมทั้งนำผลงานที่ได้เป็นผลผลิตของผู้เรียน ไปแปรรูปเป็นสินค้าสำเร็จรูป เช่น เสื้อ กระเป๋า กระเป๋าใส่ดินสอ เป็นต้น รวมถึงให้ผู้เรียน ได้จำหน่ายสินค้าด้วยตนเอง ดำเนินการตามกระบวนการ กิจกรรมบริษัทสร้างการดีโรงเรียนบ้านระวิง โครงการดังกล่าว ได้ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ เป็นต้น ได้พัฒนาสู่ การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ชื่อผลงาน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกัน การทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) โดยกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านระวิง (ผ้าทอระวิง เสือกมูล ไล่เดือนนอกแกนิค ระวิงฟาร์ม)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี (ผ้าทอระวิง เสือกมูล ไล่เดือนนอกแกนิค ระวิงฟาร์ม) เป้าหมายระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต (๑) ทักษะกระบวนการคิด ๒) มีวินัย ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) อยู่อย่างพอเพียง ๕) มีจิตสาธารณะ) เป้าหมายระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี เป้าหมายระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐ ๓. กระบวนการดำเนินกิจกรรม

๑. ผู้เรียนสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตัดสินใจเลือกผลิตภัณฑ์

๒. ผู้เรียนเขียนโครงการนำเสนอครูที่ปรึกษาพิจารณาก่อนการลงความเป็นไปได้ของโครงการ และนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติ

๓. ผู้เรียนลงมือผลิต ผ้าทอระวิง เสื้ออกก มูลไส้เดือนออแกนิก ระวิงฟาร์ม ตามแบบปฏิทินการปฏิบัติงาน

๔. ผู้เรียนดำเนินการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น ตลาดนัดชุมชน ร้านค้าออนไลน์ สารานุกรมประโยชน์ และออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Facebook , You tube เป็นต้น

๕. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อผู้เรียน ครู หรือสถานศึกษา ผลที่เกิดกับผู้ปกครองและชุมชน ส่งผลที่ดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการ (ผ้าทอระวิง เสื้ออกก มูลไส้เดือนออแกนิก ระวิงฟาร์ม ผลการประเมินการดำเนินงานระดับดีมาก ร้อยละ ๘๓.๔๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ผลการประเมินการดำเนินงานระดับดีมาก ร้อยละ ๘๙.๒๑ และผู้เรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ผลการประเมินการดำเนินงานระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๑.๙๙ และผู้เรียนมีความรู้ ได้ปฏิบัติจริง ตั้งแต่ผลิต การแปรรูป การขายสินค้าด้วยวิธีที่หลากหลาย การทำบัญชีรายรับ รายจ่าย คิดกำไร ขาดทุน รวมถึงเป็นการสร้างรายได้ให้กับผู้เรียน เพื่อนำไปต่อยอดในการศึกษาต่อ การทำอาชีพต่อไป

ส่งผลที่ดีต่อครู

ครูมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลที่เกิดกับสถานศึกษา

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ในสถานศึกษาเพิ่มมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ความรู้กับผู้เรียน สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัดความสนใจ และสามารถนำไปใช้ในชีวิต ในยุค การศึกษา ๔.๐ ได้อย่างมีความสุข

ส่งผลที่เกิดกับผู้ปกครองและชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ทำให้ผู้ปกครอง และชุมชนมีความภาคภูมิใจ ศรัทธา มีความมั่นใจ มีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษาและมีความพร้อมที่จะให้ความ ร่วมมือพัฒนาสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๕. วิธีการประเมินผล ประเมินโดยใช้แบบสอบถามและแบบประเมิน

จากการดำเนินการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านระวิง โรงเรียนได้ใช้แบบวัดและ ประเมิน
โครงการตามแบบ สก.๑๐ โดยประเมินแบ่งตามกลุ่ม ดังนี้

- ประเมินโดย คณะกรรมการบริษัทสร้างการดี จำนวน ๓๐ คน
- ประเมินโดยครู ๕ คน
- ประเมินโดยเพื่อนนักเรียน ๒๕ คน
- ประเมินโดย ปป.ช.สพฐ. น้อย จำนวน ๕ คน

๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ การสนับสนุนของผู้บริหาร ผู้เรียน และชุมชน

๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ และมอบรางวัลให้กับกิจกรรมดังกล่าว

- รางวัลระดับคุณภาพดีมาก ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงาน คณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

- รางวัลระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับภูมิภาค (ภาคเหนือ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

- รางวัลระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ จาก
สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

- รางวัลนำเสนอผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ระดับเหรียญทอง กิจกรรมบริษัท บ้าน
การดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

๘. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

- เผยแพร่การดำเนินงานให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ในวันที่ ๑๒
กรกฎาคม ๒๕๖๖

- เผยแพร่การดำเนินงานในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภาคเหนือ ณ
โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ กันยายน ๒๕๖๖

- นำเสนอแนวทางการดำเนินงานในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับประเทศ ณ
โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ ๕ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ - เผยแพร่การดำเนินงานในกิจกรรม
แลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับประเทศ - นำเสนอแนวทางการดำเนินงานให้กับโรงเรียนในเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เผยแพร่กิจกรรมและผลิตภัณฑ์
ของบริษัทผ่านเพจเฟซบุ๊ก บริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านระวิง

ทั้งนี้ สถานศึกษาควรรักษาผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าวให้ยั่งยืนต่อไป โดยเพิ่มกิจกรรม ที่หลากหลายมาก
ยิ่งขึ้นและเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนสนใจ มีความถนัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน มีการสร้างมูลค่าเพิ่มในตัว
สินค้าที่มีอยู่แล้วให้มีราคาสูงขึ้น โดยการปรับเปลี่ยนบรรจุภัณฑ์ที่ทันสมัยดึงดูด ความสนใจ เช่น สี สัน ขนาด

รูปทรง เพิ่มช่องทางการโฆษณา (ผ่านสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย บุคคลเข้าถึงง่าย) รวมถึงการส่งเสริมการขาย เทคนิคการขาย เป็นต้น

๒) มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลัก ธรรมภิบาล

๑. ชื่อผลงาน RAWING MODEL สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาทุกระดับให้สำเร็จตามเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ภาวะผู้นำในการพัฒนาเด็กและผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด

๑.๒ เพื่อพัฒนาเด็กและผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะตามหลักสูตร

๑.๓ เพื่อพัฒนาครูให้เป็นมืออาชีพ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและงานอื่นที่ส่งเสริม การศึกษา ทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๑.๔ เพื่อพัฒนาโรงเรียนบ้านระวิงให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ภายใต้ความร่วมมือ ของทุกฝ่าย

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ปัจจัยหรือสิ่งที่ช่วยเสริมสร้างให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถควบคุมดูแลปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมาย นโยบาย แผนงานหรือความต้องการของสถานศึกษา คือ ความสามารถในการเป็นผู้นำ การมีความเป็นภาวะผู้นำ ทั้งนี้ แนวทางที่ผู้บริหารมีการดำเนินการคิดค้นรูปแบบ การพัฒนาการบริหารจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านระวิงเกิด จาก การยอมรับของครู ผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้ความไว้วางใจยอมรับการนำเสนอที่จะทำให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงที่ดีใน สถานศึกษาจึงเป็นที่มาของการคิดค้นรูปแบบ RAWING MODEL สู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างยั่งยืน โดยการ ประยุกต์ใช้วงจรคุณภาพเดมมิง กับแนวคิด ตามสภาพปัญหา ความต้องการ และ สภาพบริบทของโรงเรียนบ้านระวิง ซึ่งได้ คิดรูปแบบของโรงเรียนเป็นโมเดลด้านองค์ประกอบโดยใช้ชื่อว่า RAWING MODEL และได้ผสมผสาน วงจรคุณภาพเดมมิง กับรูปแบบ RAWING MODEL เข้าด้วยกัน ใช้ชื่อ รวมกัน เป็นนวัตกรรมโดยใช้ชื่อว่า RAWING MODELสู่การพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน RAWING MODEL เป็นการนำอักษร ตัวแรกของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ๖ คำ ที่สถานศึกษา นำมาเป็นหลักในการบริหารจัดการ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพครั้งนี้ ประกอบด้วย ๑. R = Road map ๒. A = Active ทำ ทายลงมือคือ ๓. W = Wheel ขับเคลื่อนการพัฒนา ด้วยเครือข่าย ๔. I = Innovation นวัตกรรมที่เป็นเลิศ ๕. N = New Change/Next to เปิดโลกวิชาการ และ ๖. คือ G = Goal สู่ผลงานที่ภาคภูมิใจ ทั้งนี้ สถานศึกษาได้ขับเคลื่อน นวัตกรรมนี้ ด้วยกระบวนการของวงจรบริหารคุณภาพ PDCA กล่าวคือ ในขั้นวางแผน (P) R = Road map เส้นทางสู่เป้าหมายได้ วิเคราะห์จุดเน้นนโยบายการพัฒนาของหน่วยงานต้นสังกัด วิเคราะห์ SAR วิเคราะห์ผลการ

ทดสอบ RT NT O-NET วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพประจำปี ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กำหนดเป้าหมายการพัฒนาาร่วมกันกำหนดแนวทางและจัดทำแผนการดำเนินงาน ในชั้นลงมือกระทำ (D) A = Active ทำทลายลงมือปฏิบัติ มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำนวัตกรรมตามโครงการ ๑ ครู ๑ นวัตกรรม ส่งเสริมให้ ครูจัดทำ ID PLAN จัดทำข้อตกลง PA ส่งเสริมทักษะอาชีพ ส่งเสริมการจัด การเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งเสริมการ ดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง สร้างเครือข่าย ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ตามหลักการของ W = Wheel ขับเคลื่อนการพัฒนาด้วยเครือข่าย ขับเคลื่อนการพัฒนาให้ เติบโตขึ้นในขั้นตอนการกำกับติดตาม (C) สร้างทีมขับเคลื่อนคุณภาพโดยทำหน้าที่นี้เทศ กำกับ ติดตาม สะท้อนผล (PLC) ส่วนขั้นตอนการปฏิบัติและการพัฒนา (A) ส่งเสริมให้มีการพัฒนานวัตกรรมในชั้นเรียนให้มีนวัตกรรม ตามหลักการของ I = Innovation นวัตกรรมที่เป็นเลิศ สรุปผลการพัฒนานวัตกรรม ปรับปรุงพัฒนาต่อยอดไปสู่การยกย่องเชิดชูสร้างขวัญ และกำลังใจตามหลักการ N = New Change/Next to มีการเปิดโลกวิชาการ จัดตลาดนัดวิชาการ Open House กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน เผยแพร่นวัตกรรมสู่หลักการ G = Goal สู่ผลงานที่ภาคภูมิใจ การขับเคลื่อนและพัฒนาด้วย กระบวนการดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่ เก่ง ดี มี สุข มีสมรรถนะตามหลักสูตรที่กำหนด เด็กมีพัฒนาการสมบูรณ์ตาม วัย สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการของตนเอง ครูทุกคนมีนวัตกรรมที่เป็นผลงานของตนเอง

๔.ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็กผู้เรียนหรือสถานศึกษา

๔.๑ ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็กผู้เรียนหรือสถานศึกษา โครงการดังกล่าวทำให้เด็ก และผู้เรียนให้มี ความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะตามหลักสูตร เด็กและผู้เรียนมีพัฒนาการแต่ละด้านสมบูรณ์ตามวัย

๔.๒ ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถนำข้อมูลที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอดในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย และจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. วิธีการประเมินผล

๕.๑ ประเมินจากผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ๕.๒ ประเมินจากการตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของนวัตกรรมของครูทุกคน

๕.๓ ศึกษาความพึงพอใจของครูทุกคน

๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ เกิดผลที่ดีต่อสถานศึกษา ดังนี้

๖.๑ ผู้บริหารศึกษา มีความภาคภูมิใจ ในความมีภาวะผู้นำทางวิชาการของของตนเอง ส่งผลให้ได้รับความ เชื่อถือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น การมีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร มีความเชื่อมั่น ต่างให้ความช่วยเหลือ

สนับสนุนการทำงาน มีการสื่อสารที่ดีระหว่างกัน ทั้งระหว่างข้างบนลงล่าง ข้างล่างขึ้นบน เกิดความจงรักภักดีต่อกลุ่มเกิดการจูงใจและส่งเสริม การทำงานมากขึ้น

๖.๒ ผู้บริหารปฏิบัติงานด้วยความทุ่มเท อดทน จริ่งจัง และมีการส่งเสริมสนับสนุนสื่ออุปกรณ์การดำเนินงานต่าง ๆ บรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๖.๓ ครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือ ในการส่งเสริม สนับสนุนการใช้รูปแบบ RAWING MODELสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ

สถานศึกษาได้รับรางวัลชมเชยอันดับ ๑ จากการประกวดนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย (Best Practice) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (รูปแบบ RAWING MODEL สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน) จากประธานอนุกรรมการส่งเสริมการ พัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์ และครูได้รับรางวัลครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น วันครูประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จากสมาคมผู้ ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษา และครูอำเภอ เมืองเพชรบูรณ์

๘. การเผยแพร่ผลงาน ระดับโรงเรียนโดยการจัดนิทรรศการ ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง เด็กและผู้เรียน สนใจ ชักถามและร่วมกิจกรรมในวันจัดนิทรรศการ และได้เผยแพร่ผลงานดังกล่าวในช่องทางโซเชียลมีเดีย ไลน์ (Social Media Line) โดยการส่งภาพสื่อ VDO การสอนไปยังกลุ่มเครือข่าย สถานศึกษา ต่าง ๆ และกลุ่มผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เพื่อศึกษา และนำไปประยุกต์ใช้ และมีการขยายผลต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ผลงานนวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติ โครงการดังกล่าว จัดทำอย่างต่อเนื่องโดยได้พัฒนาต่อยอด เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมายเด็กและผู้เรียน มีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ร้อยละ ๘๐.๐๐ ผลการ ประเมินร้อยละ ๘๒.๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป้าหมายร้อยละ ๘๐.๐๐ ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๙.๐๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ กำหนดเป้าหมายร้อยละ ๘๕.๐๐ ผลการประเมินร้อยละ ๙๖.๐๐ สรุปผล การประเมินเด็กมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ สูงกว่าเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ควรรักษารูปแบบรูปแบบ RAWING MODELสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนนี้อย่างต่อเนื่องและควรให้การสนับสนุนต่อยอดผลงานอัน เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ดังกล่าวในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยและผู้เรียน ด้านอื่น ๆ ต่อไป ควรมีการเผยแพร่ผลงานอันเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ดังกล่าว สู่สถานศึกษา บุคคล และ หน่วยงานภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องในช่องทางต่าง ๆ ตามบริบทของท้องถิ่น และควรติดตามผลการประเมินการดำเนินการจากการนำผลงาน ไปใช้ ไปประยุกต์ใช้ ว่ามีความสำเร็จ มีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนา ผลงานดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

๓) มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน

จากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ถึง ๒๕๖๕ สถานศึกษาจัดกิจกรรมคลินิกครูดูแลกิจกรรมคลินิกครูดูแล นักเรียน โดยครูประจำชั้นทุกชั้นทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ทำความเข้าใจข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับ นักเรียนแต่ละคน ครอบคลุมทั้งความเป็นมา ความสามารถ ความสนใจ พฤติกรรม ปัญหา อุปสรรค ความต้องการ ศักยภาพ และบริบทของเด็ก โดยสถานศึกษาได้วางแผนการเยี่ยมบ้านผู้เรียนครบทุกคน เก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน เช่น ประวัติส่วนตัว ข้อมูลครอบครัว ภูมิสำเนา ข้อมูลการศึกษา เช่น ผลการพัฒนา พฤติกรรมการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม ข้อมูลด้านสุขภาพและจิตใจ ข้อมูลด้านความสนใจ ความสามารถ และศักยภาพข้อมูลด้านปัญหา อุปสรรค และความต้องการ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาความสัมพันธ์ สาเหตุ และผลของปัญหา แล้วสังเคราะห์ข้อมูลภาพรวมและเข้าใจเด็กแต่ละคนอย่างถ่องแท้ มีการประเมินความเสี่ยง และความต้องการของผู้เรียนประเมินผลลัพธ์ของการช่วยเหลือด้วยการศึกษาตรวจสอบกับข้อมูลที่ได้ จากการรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด สถานศึกษา มีกระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเด็กรายบุคคล ที่ต้องการความช่วยเหลือ และมีการติดตามกระบวนการส่ง ต่อเพื่อนำมาวางแผนคัดกรองและให้ความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนาสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) รายละเอียดดังนี้

๑. ชื่อผลงาน คือกิจกรรมคลินิกครูดูแลนักเรียน เป็นกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านระวิง ที่พัฒนาขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างรวดเร็วและตรงจุด

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ สามารถคัดกรองและให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียนในโรงเรียน

๓.๒ จัดตั้ง "คลินิกครู" เป็นศูนย์กลางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีครูแนะแนวและครูที่ปรึกษาเป็นแกนนำ

๓.๓ อบรมพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๔ จัดทำระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและเครื่องมือคัดกรองนักเรียน

๓.๕ ดำเนินการคัดกรองนักเรียนและให้ความช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

๓.๖ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓.๗ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลดีต่อผู้เรียนหรือสถานศึกษา

- ๔.๑ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา มีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
- ๔.๒ ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน นักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร ๑๐๐%
- ๔.๓ นักเรียนมีทักษะชีวิตและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๔.๔ โรงเรียนได้รับรางวัลด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเขตพื้นที่และระดับภาค

๕. วิธีการประเมินผล

- ๕.๑ ประเมินจากข้อมูลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายปี เปรียบเทียบสัดส่วนนักเรียนแต่ละกลุ่ม
- ๕.๒ ติดตามอัตราการจบการศึกษาและการออกกลางคันของนักเรียน
- ๕.๓ สสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และครูต่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๕.๔ ประเมินผลงานที่ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

๖. ปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จ

- ๖.๑ การสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียนในการจัดสรรทรัพยากรและสร้างขวัญกำลังใจแก่คณะครู
- ๖.๒ ความร่วมมือของคณะครูในการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- ๖.๓ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๖.๔ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง

๗. การยอมรับจากหน่วยงานภายนอก

- ๗.๑ ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔
- ๗.๒ ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๔

๘. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

- ๘.๑ นำเสนอผลงานในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๘.๒ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนและสื่อสังคมออนไลน์
- ๘.๓ จัดทำเอกสารเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีแก่โรงเรียนในเครือข่าย
- ๘.๔ เปิดโอกาสให้โรงเรียนอื่นเข้าศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ทั้งนี้โรงเรียนในเครือข่าย ได้มาศึกษาดูงานและนำ กิจกรรมคลินิกครูดูแลนักเรียน ไปใช้ในสถานศึกษา ซึ่งส่งผลต่อผู้เรียนและโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านยางลาด โรงเรียนขยายโอกาส ได้มาศึกษาดูงาน เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้นำกิจกรรมคลินิกครูดูแลนักเรียนไปใช้เพื่อป้องกันก่อนเกิดปัญหาใด ๆ ขึ้น

๒. โรงเรียนบ้านยางกุด ได้มาศึกษาดูงาน เมื่อวันที่ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ กิจกรรมคลินิกครูดูแล เด็กปฐมวัย ไปใช้เพื่อป้องกันก่อนเกิดปัญหาใด ๆ ขึ้น

๓. โรงเรียนบ้านเนินสง่า ได้มาศึกษาดูงาน เมื่อวันที่ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ บรรลุผลสำเร็จ ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ คือ สามารถนำผู้เรียนที่ออกกลางคัน กลับมาเรียนในระบบเหมือนเดิมและจบ การศึกษาภาคบังคับในมาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับผู้เรียนที่ต้องการ ความช่วยเหลือสถานศึกษาได้ดำเนินการตามกระบวนการ การเฝ้าระวัง มีการพิจารณาและคัดกรองผู้เรียน รายบุคคล เพื่อให้ความช่วยเหลือระยะแรกแก่ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ ครูสังเกตและบันทึกลักษณะ พัฒนาการหรือพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครอง มีกระบวนการส่งต่อ เพื่อดำเนินการช่วยเหลือตามขั้นตอนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือ ของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สถานศึกษาควรได้รับการยอมรับและชื่นชมให้เป็นแบบอย่างที่ดี

• ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติ ในการพัฒนาการเรียนรู้ การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิต ได้อย่างเหมาะสมตามบริบทสถานศึกษา โดยผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีความรู้ เข้าใจ คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น กล่าวคือ ได้มีสมรรถนะในเนื้อหาสาระที่เรียน มีทักษะที่สามารถปฏิบัติได้ในสิ่งที่เรียน และมีทัศนคติที่ดีในสิ่งที่เรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ได้เรียนในสิ่งที่ตนเอง สนใจ ตามความถนัดและเห็นประโยชน์ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง นอกจากนั้น สถานศึกษาแห่งนี้มีการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย น่าสนใจ ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญ ในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ควรส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรมให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม สภาพแวดล้อมและดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม สร้างและนำเสนอผลงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น สร้างคลิป VDO ลงใน Facebook ,Tictok หรือ Youtube ให้มากยิ่งขึ้น โดยสถานศึกษาควรส่งเสริม ในด้านคอมพิวเตอร์ Wifi สำหรับอำนวยความสะดวกในการดำเนินการให้มากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี และมีผลการพัฒนาสมรรถนะด้านดังกล่าวเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๒) วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา สถานศึกษาควรจัดทำและกำหนดวิสัยทัศน์อย่างเป็นระบบเพื่อให้สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ที่ดีใช้ควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ ในการกำหนดวิสัยทัศน์สถานศึกษาควรให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในฐานะผู้มีส่วนได้เสีย จากการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษามีส่วนร่วมด้วย ผู้มีส่วนได้เสียดังกล่าว ได้แก่ ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทั่วไป ให้ข้อมูลที่สำคัญและจำเป็นยิ่งต่อการกำหนดวิสัยทัศน์ คือผลการวิเคราะห์การดำเนินงานของสถานศึกษาปีล่าสุด และข้อมูลบริบทและศักยภาพของสถานศึกษา ที่เป็นปัจจุบันซึ่งอาจโดยเทคนิคที่เหมาะสม ข้อมูลประกอบด้วยจุดแข็ง (Strength)และโอกาส(Opportunity) ที่จะนำมาใช้ กับจุดอ่อน (Weakness) และภัยคุกคาม (Threat) ที่ต้องหลีกเลี่ยงหรือแก้ไข วิสัยทัศน์ที่ดีควรเป็นข้อความที่สั้น กระชับได้ใจความ อาจคล้องจองกันเพื่อง่ายต่อการจดจำ ควรเป็นคำ หรือข้อความที่เรียบง่ายแต่มีพลัง ทำทนายให้กระทำ เชื่อสัจย์ จริ่งใจตรงไป ตรงมา มีคุณค่าซ่อนอยู่ภายใน ตัวอย่างวิสัยทัศน์ขององค์กรระดับโลก เช่น Netflix: การยังคงเป็นหนึ่งในบริษัทชั้นนำแห่งยุคความบันเทิง ทางอินเทอร์เน็ต Toyota: เป็นกลุ่มบริษัทยานยนต์ที่ได้รับความนิยม เชื่อถือและยอมรับมากที่สุดระดับโลก Samsung: กำหนดอนาคตด้วยนวัตกรรมและความชาญฉลาด Tesla: เพื่อสร้างบริษัทรถยนต์ที่น่าสนใจที่สุด แห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงของโลกสู่ยานยนต์ไฟฟ้า Google: จัดการข้อมูลของโลก และทำให้ทุกคนเข้าถึงได้ และเป็นประโยชน์ เป็นต้น สถานศึกษาควรสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างอดทน ทุ่มเทเพื่อให้ผลงานของตนเป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ สถานศึกษาควรใช้วิสัยทัศน์เป็นเครื่องมือในการควบคุมปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา และต้องมีกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ที่เป็นระบบและ ชัดเจน และมีการดำเนินการปรับปรุงวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

๓) ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ครูมีการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีระบบสารสนเทศเพื่อติดตามวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง การนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล และรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนและมีช่องทางการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครอง ผู้เรียนเพื่อให้มี การส่งเสริมและช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้ Line กลุ่มชั้นเรียน และ Facebook ในการสื่อสาร และแลกเปลี่ยนของมูลระหว่างครูและผู้ปกครองของผู้เรียน เพื่อร่วมกันแก้ปัญหากรณีที่เกิดจาก การประเมินผลการเรียนรู้มีฐานข้อมูลผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน และจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้สถานศึกษา

ควรมีระบบการส่งต่อติดตามผล การเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

16. สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา

สภาพปัญหา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. การจัดการเรียนการสอนผ่านจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการทำงานศิลปะ เล่าเรื่อง เล่นเกม ภาษาและทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ ของเด็กยังไม่เพียงพอ
2. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ยังมีบทบาทน้อยกว่าที่ควรจะเป็นในการเข้ามามีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีการประชุมน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
3. ห้องเรียนคับแคบไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย

จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายนอกและภายในโรงเรียนที่เหมาะสม เช่น ห้องสมุด อาคารหอผ้าทอเสื้อ
2. คณะครูมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ความถนัดและประสบการณ์ในการทำงาน มีความเสียสละ และอุทิศเวลาในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ ร่าเริง กล้าแสดงออก
4. คณะครูดูแลร่วมมือกับผู้ปกครองแก้ไขปัญหาในด้านการเรียนของผู้เรียนและให้ความช่วยเหลือ
5. มีงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ ทั้งที่เป็นการให้บริการกับผู้เรียนและครูผู้สอน

จุดด้อย

1. การจัดขอบข่ายงานด้านต่างๆ ยังไม่ชัดเจน ขาดการทำความเข้าใจขอบข่ายความรับผิดชอบของงานแต่ละงาน ขาดการประสานงานที่ชัดเจน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับพอใช้เมื่อเทียบกับการสอบวัดผลระดับชาติ
3. การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ตลอดจนการทำวิจัยในชั้นเรียนยังน้อย
4. การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการบริโภคให้แก่ผู้เรียนในเรื่องการรับประทานอาหารที่มีคุณค่า มีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาด บริเวณโรงเรียน ห้องสุขา และบริการในด้านน้ำดื่มที่สะอาดให้แก่ผู้เรียน

5. ครูและบุคลากร ขาดทักษะและความตระหนักในการทำงานเป็นระบบ
6. ครูและบุคลากร ขาดความเข้าใจในขอบข่ายงานตามโครงสร้าง ขาดการวางแผนที่ดีขาดเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน
7. ครูส่วนใหญ่ยังจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดตำราเรียนมากกว่าการยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนการสอนน้อยการจัดกิจกรรมไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT) อยู่ในระดับพอใช้
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ได้แต่งตั้งที่ปรึกษาหรืออนุกรรมการเพื่อช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สถานศึกษายังไม่มีมีการประเมินแบบวัดแบบทดสอบของครูทุกคนทุกภาคเรียน ยังไม่มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ
4. ครูมีผลงานไม่ชัดเจนในการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. กระบวนการจัดการเรียนสอนที่ขาดกระบวนการคิดวิเคราะห์ และนำผลมาปรับปรุงแก้ไข

ความต้องการในพัฒนา

1. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาควรมีการพัฒนาและส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนเน้นการถ่ายทอดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ผ่านการทำงานศิลปะ เล่าเรื่อง และเกม
2. พัฒนาระบบการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นประโยชน์ในด้านการบริหารจัดการ
3. กระบวนการจัดการเรียนสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข
4. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ

17. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กควรได้รับการพัฒนาให้มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ รู้จักถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการทำงานศิลปะ เล่าเรื่อง เล่นเกมภาษา เช่นทำงานศิลปะตามความคิดของตนเองเล่นเลียนแบบ เล่นบทบาทสมมุติร่วมกับเพื่อน เป็นต้น และควรพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยฝึกทดลองวิธีการใหม่ๆในการทำสิ่งต่างๆ ทดลองใช้สิ่งของหรือของเล่นด้วยวิธีการแตกต่างหลากหลาย เช่น เกมการศึกษาการเล่นตามมุมประสบการณ์ การเล่าเรื่อง และกิจกรรมโครงงานต่างๆ เป็นต้น

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรกระตุ้นให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองที่ยังมีบทบาทน้อยในการเข้ามามีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น โดยจัดให้มีการประชุมมากกว่าภาคเรียนละ 2 ครั้ง ควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการได้มีส่วนร่วมในการให้ความเห็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นกิจกรรมการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสมและโอกาสอันควร ควรสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนให้มากขึ้น โดยจัดให้มีการประชุม ปรึกษาหารือและควรมีมาตรการเชิงรุกเข้าไปประสานงานและเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนทุกโอกาสเป็นประจำสม่ำเสมอ

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรพัฒนาตนเองให้เกิดทักษะความชำนาญเกี่ยวกับวิธีประเมิน กระบวนการประเมินพัฒนาการเด็กตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และนำไปปฏิบัติโดยการวางแผนจัดทำเครื่องมือ เลือกใช้เครื่องมือหลายวิธีให้เหมาะสมกับเด็ก จัดระบบการประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- ไม่มี

ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะอาชีพ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำกิจกรรมโครงงาน ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทั้งในด้านความรู้ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า ตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สถานศึกษาควรทำการวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มเติมจากที่ทำอยู่ เพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหาเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างแท้จริง ว่าเป็นเพราะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู การบริหารจัดการของสถานศึกษา หรือศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน หรือสาเหตุอื่นๆ แล้วนำข้อค้นพบที่ได้ไปวางแผนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จัดทำเป็นโครงการ กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะอนุกรรมการ เพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรนำผลประเมินครูเกี่ยวกับการพัฒนาในวิชาที่สอนหรือวิชาครู แผนการจัดการเรียนรู้ของครู การจัดการเรียนการสอน แบบวัด แบบทดสอบของครูไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง โดยให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการในการปฏิบัติทั้งด้านวางแผนติดตามประเมินผล และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานอยู่เสมอ สถานศึกษาควรสนับสนุนส่งเสริมให้ครูทุกคนมีการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ครูเข้ารับการฝึกอบรมศึกษาดูงาน มีมาตรการในการปฏิบัติงานสอนของครูนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

18. นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

- RAWING MODEL สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
- บริษัทสร้างการดี

19. ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง(S)	จุดอ่อน(W)
	1. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าประสงค์ และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจนสอดคล้องนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและบริบทของสถานศึกษาเกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่าย 2. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานในองค์กรอย่างชัดเจนบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงาน 3. สถานศึกษามีการวางแผนการใช้ งบประมาณที่ชัดเจนครูมีส่วนร่วมในการ จัดสรรงบประมาณ 4. หัวหน้าฝ่ายในการบริหารงานตามโครงสร้างสามารถขับเคลื่อนงานอย่างต่อเนื่อง 5. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 5 สถานศึกษามีการใช้ระบบ	1. การดำเนินงานกิจกรรมโครงการของโรงเรียนบุคลากรต้องรับผิดชอบในภาระงานมากและบางครั้งต้องรับผิดชอบงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพน้อย 2. บุคลากรมีวิชาเอกไม่ครบทุกกลุ่มสาระ 3. บริเวณอาคารเรียนชั้นอนุบาลเป็นที่ลุ่มต่ำฝนตกน้ำท่วม และท่วมข้าง

	ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสารของบุคลากร 6. บุคลากรในสถานศึกษาให้ความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง 7. บุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนสามารถเป็นแบบอย่างได้ 8. ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 9. บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะทำให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จมีประสิทธิภาพ 10. วิทยากรกลุ่มปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้านมาจัดการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ 11. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสนใจในการพัฒนาการศึกษาและมีความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง 12. นักเรียนมีทักษะด้านกิริยาระดับชาติ	
ปัจจัยภายนอก	โอกาส 1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน งบประมาณ จากองค์กรเอกชน, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง 2. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้นำให้การสนับสนุน การพัฒนา สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนา สถานศึกษาเป็นอย่างดี 4. ชุมชนมีปราชญ์ชาวบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านการให้ความรู้	อุปสรรค 1 ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน 2. ครอบครัวส่วนใหญ่มีฐานะยากจน รายได้ไม่แน่นอนนักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับผู้สูงอายุ ส่งผลให้ไม่สามารถพัฒนาการเรียนให้กับนักเรียนได้อย่างเต็มที่ 3. ปัญหายาเสพติดในชุมชนเนื่องจากชุมชนตั้งอยู่ในเขตติดต่อหลายอำเภอ 4. นักเรียนส่วนใหญ่ติดเกม โทรศัพท์ ทำให้ไม่สนใจการเรียน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้าน

อาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกันดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็ก มีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วม ของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่รอบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไก ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์ไทย” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดทฤษฎีปัญญา ด้วยการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่น ตาม สภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของ ครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่ เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้าน บุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และ แบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการ กับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะ วิฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการ เรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษา และการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์
2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและ ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันทั่วถึง
3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการ เข้าถึง การเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือ การฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม
5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุง หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษานับธรรมนิยมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์แวร์” ในการ สื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล
7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดทหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข”

2. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และผู้เรียนมีความปลอดภัย
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และผู้เรียนมีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนทุกคนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาทุกแห่งจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. ค่านิยม บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

5. กลยุทธ์

1. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

6. จุดเน้น

1. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
4. ฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน
5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
6. นวัตกรรมการศึกษาทางเลือก

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
3	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 70	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 75	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
5	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 95	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
7	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 20	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
8	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
9	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
10	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
11	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
12	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาโดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 35	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
15	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 70	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
17	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
18	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 60	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
21	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
22	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละ 50	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 50	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
24	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหรือใช้ระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
26	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
28	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ บริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
29	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
30	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป	ร้อยละ 20	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ
31	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 20	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านระวิง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. วิสัยทัศน์ (VISION) : ผู้เรียนและบุคลากรมีคุณภาพ สถานศึกษาปลอดภัย มีมาตรฐานสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และผู้เรียนปลอดภัย
2. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ โดยใช้ Digital Technology และนวัตกรรมการศึกษาทางเลือก

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีโยธยัมม อุดมม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และผู้เรียนมีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนทุกคนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development

Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. ค่านิยม

ยึดหลักธรรมาภิบาล ทำงานเป็นทีม

5. กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
4. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล

6. จุดเน้น

1. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
6. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
7. ฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน
8. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
9. การนิเทศการศึกษา พัฒนาตนเองและวิชาชีพด้วยวิธีการที่หลากหลาย
10. สร้างและการใช้นวัตกรรมการศึกษาทางเลือก

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านระวิง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ				
1.	ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย ปีการศึกษา 2567
2.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้นป.3 จากการทดสอบ ระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน โครงการพัฒนาทักษะทาง คณิตศาสตร์
4.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้น ม.3 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน โครงการพัฒนาทักษะทาง คณิตศาสตร์
5.	นักเรียนชั้น ป.3 สามารถอ่านออก เขียนได้	ร้อยละ 100		โครงการส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน
6.	นักเรียนชั้น ป.6 อ่านได้	ร้อยละ 100		โครงการส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน
7.	จำนวนนักเรียนที่สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐาน ได้	ร้อยละ 100		โครงการส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
8.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุก รูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100		- โรงเรียนปลอดภัย - โรงเรียนปลอดภัย - การป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคอุบัติใหม่ - โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - โรงเรียนปลอดบุหรี่ - โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ - โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
9.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100		โครงการโรงเรียนปลอดภัย
10.	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 80		- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ
11.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาทั้งหมดได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์	ร้อยละ 80		- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
12.	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 80		- ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ปัจฉินิเทศ
13.	สถานศึกษาจัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 75		- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน - ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาอาชีพการทอเสื่อกก
14.	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100		- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน - โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนก่อนระดับประถมศึกษา - โครงการปัจฉินิเทศ
15.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	100		- พัฒนานักเรียนเรียนรวม

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
16.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 70		-ระบบการดูแลและช่วยเหลือ นักเรียน
17.	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษา ภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับ การศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85		-ระบบการดูแลและช่วยเหลือ นักเรียน
กลยุทธ์ที่ 4 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
18.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95		- ระบบการดูแลและ ช่วยเหลือนักเรียน
19.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 90		- ระบบการดูแลและ ช่วยเหลือนักเรียน
20.	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80		- โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศด้านวิชาการ
21.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/ วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90		- โครงการพัฒนาทักษะทาง คณิตศาสตร์ - โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ -โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ -โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ดนตรีสากล
22.	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมิน ให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมิน สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ใน ระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90		- โครงการพัฒนายกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
23.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100		- โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
24.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 70 ภาษาอังกฤษ 70 คณิตศาสตร์ 70 วิทยาศาสตร์ 70		- พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ - พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
25.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 70		- โครงการพัฒนาหลักสูตร
26.	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90		- โครงการเรียนรู้ทักษะชีวิตตามแนวคิดของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาอาชีพการทอผ้า - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาอาชีพการทอเสื่อกก
27.	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 70		- โครงการพัฒนาบุคลากร

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
28.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80		- โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
29.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 80		- โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี - โครงการการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
30.	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 90		- โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
31.	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละ 90		- โครงการพัฒนาบุคลากร
32.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 80		- โครงการพัฒนาบุคลากร
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล				
33.	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหรือใช้ระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100		- ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี
34.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 100		- ประกันคุณภาพการศึกษา
35.	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 90		- เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
36.	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100		- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
37.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ บริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 100		- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
38.	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 100		- ทักษะการใช้เทคโนโลยี
39.	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป	ร้อยละ 100		-
40.	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 100		-โครงการบริหารงบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.3 จากการทดสอบระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
ตัวชี้วัดที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
ตัวชี้วัดที่ 4 นักเรียนชั้น ป.1-3 สามารถอ่านออก เขียนได้	ร้อยละ 80
ตัวชี้วัดที่ 5 นักเรียนชั้น ป.4-6 สามารถอ่าน เขียนได้คล่อง	ร้อยละ 80
ตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนชั้นป.1-6 สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้ทุกคำ	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 7 นักเรียนชั้น ม.1- 3 สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 80
ตัวชี้วัดที่ 8 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์	ร้อยละ 80
ตัวชี้วัดที่ 9 นักเรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มาปรับเข้ากับการเรียนการสอนในห้องเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 90
ตัวชี้วัดที่ 10 นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ร้อยละ 90
ตัวชี้วัดที่ 11 นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ 90
ตัวชี้วัดที่ 12 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 90
ตัวชี้วัดที่ 13 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ร้อยละ 90
ตัวชี้วัดที่ 14 นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการได้	ร้อยละ 95
ตัวชี้วัดที่ 15 โรงเรียนมีอาคารเรียนสวยงาม เหมาะสม ผู้ใช้บริการพึงพอใจ และมีภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน	ไม่น้อยกว่าระดับดี
ตัวชี้วัดที่ 16 นักเรียน มีการพัฒนา ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 90
ตัวชี้วัดที่ 17 นักเรียน มีภาวะกล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	ร้อยละ 90
ตัวชี้วัดที่ 18 นักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของ	ร้อยละ 90
ตัวชี้วัดที่ 19 นักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 90
ตัวชี้วัดที่ 20 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถพัฒนาในด้านการคิด การอ่าน และการเขียน	ร้อยละ 80
ตัวชี้วัดที่ 21 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถพัฒนาในด้านการคิด วิเคราะห์ จินตนาการ สร้างสรรค์ และสามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 22 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ไม่น้อยกว่าระดับดีเด่น
ตัวชี้วัดที่ 23 ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมในการพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 24 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 90
ตัวชี้วัดที่ 25 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ไม่น้อยกว่าระดับดี
ตัวชี้วัดที่ 26 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 27 นักเรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 28 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนางานในหน้าที่	ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 29 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ไม่น้อยกว่าระดับดี
ตัวชี้วัดที่ 30 โรงเรียนมีการจัดระดมทุนทรัพยากรทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 68) จำนวน 317 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน						923,880	
1) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	85,680	
2) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	165	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	376,200	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	110	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	462,000	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน		300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						-	
1) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน						228,649	
2.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	8,400	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	20	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	13,120	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	27	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	17,550	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	31	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	20,243	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	32	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	22,624	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	28	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	23,688	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	27	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	23,193	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	33	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	26,664	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	47	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	43,287	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	29,880	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						141,980	
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	11,020	
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	165	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	75,680	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	110	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	52,520	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						134,650	
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	13,650	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	165	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	66,000	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	110	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	55,000	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						257,690	
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	23,940	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	165	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	103,950	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	110	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	129,800	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)		
7. เงินรายได้สถานศึกษา	316,867.11	
รวม	2,003,716.11	

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัว ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน

2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)

3. เงินคงเหลือปี 2568 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง)

ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2568)

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (นร. ณ 10 มิถุนายน 2568)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	51,408	225,720	277,200	554,328	60%
2. ด้านบริหารงานบุคคล	4,284	18,810	23,100	46,194	5%
3. ด้านการบริหารทั่วไป	27,418	120,384	147,840	295,642	32%
4. ด้านงบประมาณ	1,713	7,524	9,240	18,477.6	2%
5. งบสำรองจ่าย	857	3,762	4,620	9239	1%
รวม	85,680	376,200	462,000	923,880	100%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ.

ที่ ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณ	พ.ศ.2568				งบประมาณ	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				จากแหล่งอื่น	
	ก่อน ประณม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
1. ด้านวิชาการ						
1.1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	10,000	10,000	10,000		ครูศิริลักษณ์ ครูกิตติกา	30,000
1.2. โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		15,000	20,000		ครูกิตติกา ครูจิตติยา	35,000
1.3. โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียน		15,000	20,000		ครูกิตติกา	35,000
1.4. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	15,000	22,000	23,000		ครูเกษิ์เดช	60,000
1.5. โครงการการวัดและประเมินผลการเรียนรู้		7,000	7,000		ครูนงนุช	14,000
1.6. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	5,000	5,720	7,000		ครูจิตติยา	17,720
1.7. โครงการเรียนรู้ทักษะชีวิต ตามแนวคิดของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		15,000	29,000		ครูสากล	44,000

งบประมาณ	พ.ศ.2568				งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
1.8. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	1,000	2,000	3,000		ครูกิตติกา	6,000
1.9. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		2,000	2,000		ครูกิตติกา	4,000
1.10 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดนตรี		30,600	31,000		ครูสากล	61,600
1.11 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและ พัฒนาอาชีพ		15,000	27,000		ครูจิตติยา	42,000
1.12 โครงการโรงเรียนคุณธรรม	6,408	5,900	6,000		ครูสากล	18,308
1.13 โครงการนิเทศภายใน	1,000	1,000	1,000		ผอ.	3,000
1.14 โครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านออกเขียนได้		9,000	11,000		ครูกฤตินี ครูบังอร	20,000
1.15 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Coding		9,000	10,400		ครูวรรณภา	19,400
1.16 โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม		4,000	4,000		ครูณงนุช ครูวันชาติ	8,000
1.17 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	10,000	10,000	10,000		ครูณัฐพนธ์	30,000
1.18 โครงการสื่อและแหล่งการเรียนรู้เพื่อการศึกษา		25,920	27,000		ครูสากล	52,920

งบประมาณ	พ.ศ.2568				งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประเมิน	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
1.19 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา)	3,000	3,000			ครูบังอร	6,000
1.20 โครงการโรงเรียนสุจริต		18,000	19,080		ครูจิตติยา ครูวรรณภา	37,080
1.21 โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาและสร้าง โอกาสในการทำงาน		580	9,720		ครูกิตติกา	10,300
รวม (ด้านวิชาการ)	51,408	225,720	277,200			554,328
2. ด้านบริหารทั่วไป						
2.1 โครงการวันสำคัญ	4,000	13,000	20,000		ครูทิพย์อักษร	37,000
2.2 โครงการปัจฉินิเทศ	3,000		3,000		ครูปรัชญาพร	6,000
2.3 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	10,000	18,000	27,857		ครูณัฐพนธ์	55,857
2.4 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		2,000	3,000		ครูปรัชญาพร	5,000
2.5 โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและคุ้มครองเด็ก		3,000	3,000		ครูวรรณภา,ครูณัฐพนธ์	6,000
2.6 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,000	6,000	6,000		ครูวรรณภา,ครูณัฐพนธ์	14,000

งบประมาณ	พ.ศ.2568				งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประณม	ประถมศีกษา	มัธยมศีกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
2.7 โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน		2,000	2,000		ครูสากล	4,000
2.8 โครงการจัดซื้อวัสดุงานสำนักงาน	2,000	5,000	3,000		ครูปรัชญาพร	10,000
2.9 โครงการสัมพันธ์ชุมชน	1,000	1,000	1,000		ครูปรัชญาพร	3,000
2.10 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ		4,384	5,000		ครูกษิต์เดช	9,384
2.11 โครงการพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์	1,500	10,000	5,000		ครูกษิต์เดช	16,500
2.12 โครงการอาหารกลางวัน					ครูศิริลักษณ์	
2.13 โครงการค่าสาธารณูปโภค	3,917.6	50,000	62,983		ครูธันพิชชา	116,900.6
2.14 โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		3,000	3,000		ครูปรัชญาพร	6,000
2.15 โครงการสถานศีกษาปลอดบุหรี่		3,000	3,000		ครูปรัชญาพร	6,000
รวม (ด้านบริหารทั่วไป)	27,417.6	120,384	147,840			295,641.6
3. ด้านบุคลากร						
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร	1,000	8,810	6,100		ครูกิตติกา	15,910
3.2. โครงการศีกษาดูงาน	3,284	10,000	17,000		ครูทิพย์อักษร	30,281

งบประมาณ	พ.ศ.2568				งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
รวม (ด้านบุคลากร)	1,499	7,582	8,201			17,282
4. ด้านงบประมาณ						
4.1. โครงการบริหารงบประมาณ	1,713.6	7,524	9,240		ครูชั้นพิชชา	18,477.6
รวม (ด้านงบประมาณ)	1,713.6	7,524	9,240			18,477.6
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
5.1 โครงการค่ายลูกเสือจูเนียร์	10,000				ครูศิริลักษณ์	10,000
5.2 โครงการค่ายวิชาการ	3,440	13,000	16,560		ครูกิตติกา	33,000
5.3 โครงการค่ายคุณธรรม	3,500	15,000	20,000		ครูสากล ครูกษิ์เดช	38,500
5.4 โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น พื้นฐาน		25,950	31,900		ครูณัฐพนธ์ ครูกษิ์เดช	57,850
5.5 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	7,000	20,000	30,000		ครูณงนุช ครูศิริลักษณ์	57,000

งบประมาณ	พ.ศ.2568				งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประเมิน	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
5.6 โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี		20,000	20,000		ครูชั้นพิชชา ,ครูวรรณภา	40,000
5.7 โครงการตลาดนัดวิชาการ		10,000	11,340		ครูกิตติกา	21,340
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	23,940	103,950	129,800			257,690

4. งบหน้าการจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

งบประมาณ	พ.ศ. 2568 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ. 2569				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ										
ห้องสมุดมีชีวิต					5,000	5,720	7,000			17,720
เรียนรู้ทักษะชีวิต ตามแนวคิดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						15,000	29,000			44,000
วันสำคัญ					4,000	13,000	20,000			37,000
โรงเรียนคุณธรรม					6,408	5,900	6,000			18,308
ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนา อาชีพ						15,000	27,000			42,000
ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดนตรี						30,600	31,000			61,600
ค่ายลูกเสือจูเนียร์					10,000					10,000

งบประมาณ	พ.ศ. 2568 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ. 2569				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกัน การทุจริต" (โครงการโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี						18,000	19,080			37,080
ประชาธิปไตยในโรงเรียน						2,000	2,000			4,000
ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับขั้นพื้นฐาน						25,950	31,900			57,850
5.7 โครงการค่ายคุณธรรม					3,500	15,000	20,000			38,500
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ										
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน					15,000	22,000	23,000			60,000
สัมพันธ์ชุมชน					1,000	1,000	1,000			3,000
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา					10,000	10,000	10,000			30,000

งบประมาณ	พ.ศ. 2568 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ. 2569				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
สื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา						25,920	27,000			52,920
ปรับปรุงภูมิทัศน์					10,000	18,000	27,857			55,857
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน						2,000	3,000			5,000
สถานศึกษาปลอดภัยและคุ้มครองเด็ก						3,000	3,000			6,000
โรงเรียนปลอดภัย						4,384	5,000			9,384
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					2,000	6,000	6,000			14,000
โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข						3,000	3,000			6,000
โรงเรียนปลอดบุหรี่						3,000	3,000			6,000
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน										
อาหารกลางวัน										
พัฒนาการอ่านออกเขียนได้						9,000	11,000			20,000
พัฒนานักเรียนเรียนรวม						4,000	4,000			8,000
ปัจจัยนิเทศ					3,000		3,000			6,000

งบประมาณ	พ.ศ. 2568 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ. 2569				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
ตลาดนัดวิชาการ						10,000	11,340			21,340
ค่ายวิชาการ					3,440	13,000	16,560			33,000
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้					7,000	20,000	30,000			57,000
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21										
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ					10,000	10,000	10,000			30,000
พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						15,000	20,000			35,000
พัฒนาทักษะผู้เรียน						15,000	20,000			35,000
ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี						20,000	20,000			40,000
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						2,000	2,000			4,000
ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Coding						9,000	10,400			61,600
บ้านนักวิทย์น้อยระดับประถม					3,000	3,000				6,000
แนะแนวเพื่อการศึกษาและสร้างโอกาสในการทำงาน						580	9,720			10,300

งบประมาณ	พ.ศ. 2568 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ. 2569				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประม ธม	ประม ธม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประม ธม	ประม ธม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล										
วัดและประเมินผลการเรียนรู้						7,000	7,000			14,000
พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา					1,000	2,000	3,000			6,000
นิเทศภายใน					1,000	1,000	1,000			3,000
จัดซื้อวัสดุสำนักงาน					2,000	5,000	3,000			10,000
โรงเรียนคุณธรรม					6,408	5,900	6,000			18,308
พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์					1,500	10,000	5,000			16,500
ค่าสาธารณูปโภค					3,917.6	50,000	62,983			116,900.6
ศึกษาดูงาน					3,240	10,000	17,000			30,281
พัฒนาบุคลากร					1,000	8,810	6,100			15,910
บริหารงบประมาณ					1,713	7,524	9,240			18,477.6

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านวิชาการ													
1.โครงการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	30,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
2. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	35,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียน	35,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓					
4. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	60,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	14,000			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
6. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	17,720				✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
7. โครงการเรียนรู้ทักษะชีวิต ตามแนวคิดของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	44,000						✓	✓				✓	✓
8. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	6,000				✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
9. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4,000						✓	✓	✓	✓			
10. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดนตรี	61,600		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
11. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาอาชีพ	42,000		✓	✓	✓	✓	✓						

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
12. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	18,308		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
ด้านวิชาการ (ต่อ)													
13. โครงการนิเทศภายใน	3,000			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	
14. โครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านออกเขียนได้	20,000			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
15. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Coding	19,400			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
16. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	8,000			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
17. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	30,000			✓	✓	✓	✓			✓	✓		
18.โครงการสื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา	52,920			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
19.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา)	6,000			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
20. โครงการสุจริต	37,000									✓	✓	✓	✓
21. โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาและสร้างโอกาสในการทำงาน	10,300				✓	✓	✓						
ด้านบริหารทั่วไป													
1. โครงการวันสำคัญ	37,000		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
2. โครงการปัจฉิมนิเทศ	6,000						✓	✓	✓				
3. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	55,857		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000								✓	✓	✓		
5. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและคุ้มครองเด็ก	6,000				✓	✓				✓	✓	✓	✓
6.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	14,000								✓	✓			
7.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	4,000								✓	✓	✓		
8. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	10,000										✓	✓	✓
9. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	3,000			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
10. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	9,384			✓	✓	✓							
11. โครงการพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์	16,500		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
12.โครงการอาหารกลางวัน			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13. โครงการค่าสาธารณูปโภค	116,900.6		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	6,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	6,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารบุคคล													
1. โครงการพัฒนาบุคลากร	15,910										✓	✓	✓
2. โครงการศึกษาดูงาน	30,281	✓	✓	✓	✓								
ด้านบริหารงบประมาณ													
1. โครงการบริหารงบประมาณ	18,477.6					✓	✓					✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.66	พ.ย..66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													
1. โครงการค่ายลูกเสือจูเนียร์	10,000				✓	✓	✓						
2. โครงการค่ายวิชาการ	33,000				✓	✓	✓						
3. โครงการค่ายคุณธรรม	38,500										✓	✓	✓
4. โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นพื้นฐาน	57,850			✓	✓	✓	✓						
5.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	57,000									✓	✓	✓	✓
6. โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี	40,000				✓	✓							
7. โครงการตลาดนัดวิชาการ	21,340									✓	✓		

รายละเอียดโครงการ ในปีงบประมาณ 2568

ด้านวิชาการ

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 กลยุทธ์ รร. ที่ 4
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิตติกา จินดา โทรศัพท์ 088-2735685 นางสาวศิริลักษณ์ เกษวิริยะการ โทรศัพท์ 093-8402703
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ หรือ การสื่อสารไร้พรมแดน ผู้คนทั่วโลกจะมีการติดต่อสื่อสารกันมากขึ้นด้วยความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะในเรื่องของการศึกษาที่จะต้องเกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นหลักสำคัญและโรงเรียนบ้านระวิงก็เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมทางการศึกษาเมื่อนักเรียนเรียนรู้ในห้องเรียนแล้ว เกิดองค์ความรู้มีพัฒนาการด้านการศึกษาร่วมที่จะแข่งขันกับเพื่อนนักเรียนด้วยกัน

ทางโรงเรียนบ้านระวิงจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัยประถมและมัธยมขึ้นเพื่อเป็นการปูพื้นฐานและพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมและมัธยม ได้กล้าแสดงออกและมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนานักเรียนระดับอนุบาลให้มีความสามารถตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมี ความคิดสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ในระดับปฐมวัยประถมและมัธยมโรงเรียนบ้านระวิงได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถตามศักยภาพ นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ในระดับปฐมวัยประถมและมัธยมโรงเรียนบ้านระวิงมีพัฒนาการทักษะชีวิตที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. คัดเลือกนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะวิชาการ	1-30 สิงหาคม 2568	นางสาวกิตติกา จินดา นางสาวศิริลักษณ์ เกษวิริยะการ
2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะวิชาการ	1-30 กันยายน 2568	นางสาวกิตติกา จินดา นางสาวศิริลักษณ์ เกษวิริยะการ
3. ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะวิชาการ	1 กันยายน 2568- ธันวาคม 2568	นางสาวกิตติกา จินดา นางสาวศิริลักษณ์ เกษวิริยะการ
4. พานักเรียนไปแข่งขันทักษะวิชาการ	1-20 ธันวาคม 2568	นางสาวกิตติกา จินดา นางสาวศิริลักษณ์ เกษวิริยะการ
5. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	1-15 กันยายน 2569	นางสาวกิตติกา จินดา

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	10,000
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	10,000
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	30,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. คัดเลือกนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะวิชาการ	-	-	-	-
2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะวิชาการ	30,000	-	-	30,000

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะวิชาการ	-	-	-	-
4. พานักเรียนไปแข่งขันทักษะวิชาการ	-	-	-	-
5. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	30,000	-	-	30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัย ประถมและมัธยม มีผลการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับดี	- ผลงานเด็ก	- แบบฝึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ

7.2 นักเรียนพัฒนาความสามารถและเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะวิชาการในงานมหกรรมการศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาคได้

7.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิงกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ

(ลงชื่อ) 

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริลักษณ์ เกษวิริยะการ)

(นางสาวกิตติกา จินดา)

ครูโรงเรียนบ้านระวิง

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปานหนัน บุ่งจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 กลยุทธ์ รร. ที่ 4
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิตติกา จินดา โทรศัพท์ 088-2735685 นางสาวฐิตียา ปิกจุมปู โทรศัพท์ 082-9302732
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านระวิง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมาและมีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และระดับประเทศ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดคำนวณ การอ่าน และการเขียนยังมีผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนบางกลุ่มสาระมีค่าเฉลี่ยลดลงจากปีที่ผ่านมาเช่นกัน

โรงเรียนจึงได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการอ่าน
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสมและมีผลสอบ NT สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา หรือสูงเท่ากับระดับประเทศ
- 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา หรือสูงเท่ากับระดับประเทศ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมอ่านเขียนคำพื้นฐาน	1 ต.ค..67 - 30 ก.ย.68	ครูผู้สอนภาษาไทยทุกชั้น
2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	1 ต.ค..67 - 30 ก.ย.68	ครูประจำชั้น
3. แข่งขันทักษะวิชาการ	1 มิ.ย.67 - 30 ธ.ค. 68	ครูประจำชั้น ,ครูประจำวิชา
4. กิจกรรม ทิวเข้ม (O-net) (NT) (RT)	1 ธ.ค.67 - 1 มี.ค.68	ครูประจำชั้น,ครูประจำวิชา ป.1,ป.3,ป.6,ม.3
5. กำกับ ดูแล ติดตาม	30 ก.ย. 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6.สรุปและรายงานผล	30 ก.ย. 2568	นางสาวนงนุช พูนมี

5.งบประมาณ 35,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	15,000
1.3 มัธยมศึกษา	20,000
รวม	35,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	35,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมอ่านเขียนคำพื้นฐาน				5,000
2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม				5,000
3. แข่งขันทักษะวิชาการ				6,000
4. กิจกรรม ทิวเข้ม (O-net) (NT) (RT)				12,000
5. กิจกรรมทิวเข้ม PISA				7,000
รวมงบประมาณ	35,000			35,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	- ทดสอบ	- ผลการทดสอบ (O-net)
3.นักเรียนมีคุณลักษณะตามสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีคุณลักษณะตามสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตติยา ปิกจุมปู) (นางสาวกิตติกา จินดา)

ครูโรงเรียนบ้านระวิง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปานัน บุ่งจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	พัฒนาทักษะผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2,3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2,3 กลยุทธ์ รร. ที่ 3,4
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิตติกา จินดา โทรศัพท์ 088-2735685
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษนับว่ามีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในโลกปัจจุบัน การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยการบูรณาการ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนตลอดจนทักษะการคิดไว้ด้วยกันโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการทางภาษาโดยผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารของนักเรียน และให้มีความพร้อมและสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้านการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์จึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการพัฒนาพหุปัญญาแก่นักเรียน ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบต่อไป

โรงเรียนบ้านระวิง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนทางด้าน คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในยุค 4.0 ขึ้น โดยมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียน และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่านและเขียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 โรงเรียนบ้านระวิง จำนวน 317 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิงร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษเต็มศักยภาพ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิงร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์เต็มศักยภาพ

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิงร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์เต็มศักยภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนภาษาอังกฤษสื่อที่ส่งเสริมการเรียนการสอนเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน 2.พัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 3.พัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	1 ต.ค.68 – 30 ก.ย. 69	นางสาวกิตติกา

5. งบประมาณ 35,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	15,000
1.3 มัธยมศึกษา	20,000
รวม	35,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	35,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรม				
ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ				
จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
ดำเนินงานตามที่กำหนด	35,000			35,000
สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลโครงการ				
รวมงบประมาณ	35,000			35,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิงร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษเต็มศักยภาพ	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิงร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์เต็มศักยภาพ	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิงร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์เต็มศักยภาพ	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

7.2 นักเรียนมีความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

7.3 นักเรียนมีความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติกา จินดา) (นางสาวกิตติกา จินดา)
ครูโรงเรียนบ้านระวิง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปานัน บุ่งจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2, 3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2,3 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 4
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นายเกษิ์เดช เนตรทิพย์ โทรศัพท์ 095-2965442
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การพัฒนาต่าง ๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและครูผู้สอน เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนบ้านระวิงจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนานตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นและ บรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการขึ้น เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1.ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิงจำนวน 317 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มี
ความสามารถตามศักยภาพ

3.2.ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องเรียนโรงเรียนบ้านระวิง ร้อยละ 100 น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3.2.2 ครูโรงเรียนบ้านระวิง ร้อยละ 100 สามารถใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิง ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมห้องเรียนนำอยู่ - ครูประจำชั้นเลือกรายการวัสดุแต่งห้องเรียน - จัดซื้อวัสดุตามรายการ - ดำเนินการแต่งห้องเรียน - รายงานผลเป็นภาพถ่ายก่อนและหลังแต่งห้องเรียน	3 พ.ค. 69 5-7 พ.ค. 69 10-31 พ.ค. 69 1-15 มิ.ย. 69	นายเกษิ์เดช เนตรทิพย์ และคณะครู
2. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน - ครูผู้สอนเลือกรายการวัสดุที่ใช้พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุตามรายการ - ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน - รายงานผลที่ได้จากการพัฒนานวัตกรรม	3 พ.ค.69 5-7 พ.ค.69 16 พ.ค.69 30 ก.ค.69-30 ก.ย.69	นายเกษิ์เดช เนตรทิพย์ และคณะครู

5. งบประมาณ 60,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	15,000
1.2 ประถมศึกษา	22,000
1.3 มัธยมศึกษา	23,000
รวม	60,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	60,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุตามกิจกรรมห้องเรียนน่ายู่	30,000	-	-	30,000
2. จัดซื้อวัสดุตามกิจกรรมพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน	30,000	-	-	30,000
รวมงบประมาณ	60,000	-	-	60,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ห้องเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ครูสามารถใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียน	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ห้องเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 7.2 ครูสามารถใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นายกษิต์เดช เนตรทิพย์)
ครูโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกิตติกา จินดา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

ชื่อโครงการ	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิด ความสมดุล
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงนุช พูนมี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านระวิง พุทธศักราช 2562 ตามแนวหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 กำหนดให้โรงเรียนมีหน้าที่ประเมินผลตัดสินและอนุมัติผลการเรียนของนักเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำผลการวัดและประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ทั้งวิธีการจัดการเรียนการสอน ตัวครูผู้สอนและนักเรียนให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านระวิง ตระหนักถึงความจำเป็นของการวัดและประเมินซึ่งต้องทำควบคู่กันไป ซึ่งจะทำให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้สามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อนำผลการวัดไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อจัดทำหรือจัดซื้อเอกสารแบบ ปพ. ต่าง ๆ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100
- 3.1.2 โรงเรียนมีเอกสารการวัดและประเมินผล ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแบบทดสอบที่มีคุณภาพครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียน

4. กิจกรรมสำคัญและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการจัดทำจัดซื้อ 1.1 จัดทำและจัดซื้อแบบ ปพ. ต่าง ๆ ตั้งแต่ ปพ. 1 – 9 1.2 จัดทำข้อสอบกลางปี ทั้งภาคปฏิบัติและ ภาคความรู้ 1.3 จัดทำข้อสอบปลายปี ทั้งภาคปฏิบัติและ ภาคความรู้ 1.4 ทดสอบกลางภาคเรียนทั้ง 2 ภาคเรียน	ต.ค. 68 – ก.ย.69	นางสาวนงนุช พูนมี
2. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ต.ค.69	ผู้อำนวยการ
3. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	ก.ย.69	นางสาวนงนุช พูนมี

5.งบประมาณ 12,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	7,000
1.3 มัธยมศึกษา	7,000
รวม	14,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	14,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รายการรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดทำและจัดซื้อแบบ ปพ. ต่าง ๆ ตั้งแต่ ปพ. 1-9	-	-	3,000	3,000
2	จัดทำแบบทดสอบ/ประเมิน ในภาคเรียนที่ 2/2568	-	-	3,500	3,500
3	จัดทำแบบทดสอบ/ประเมินในภาคเรียนที่ 1/2569	-	-	3,500	3,500
4	จัดซื้อวัสดุและแฟ้มเอกสาร	-	-	4,000	4,000
	รวม	-	-	14,000	14,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. มีการจัดทำหรือจัดซื้อเอกสารแบบ ปพ.ต่าง ๆ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนรู้ผลการเรียนของตนเองและมีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงตนเองต่อไป

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนนุช พูนมี)
ครูโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติกา จินดา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	โครงการห้องสมุดมีชีวิต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1,2 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1,2 กลยุทธ์ รร. ที่ 4
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิตติยา ปิกจุมปู, นางสาวทิพย์อักษร กระจำวงศ์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุง ห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านระวิงจึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิง ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด
- 3.1.2 เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเปิดพจนานุกรม	1 ต.ค. 68 - 30 ก.ย.69	นางสาวฐิติยา ปิกจุมปู นางสาวทิพย์อักษร กระจ่าง วงศ์
2. กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลจาก ICT	1 ต.ค. 68 - 30 ก.ย.69	นางสาวฐิติยา ปิกจุมปู นางสาวทิพย์อักษร กระจ่าง วงศ์
3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1 ต.ค. 68 - 30 ก.ย.69	นางสาวฐิติยา ปิกจุมปู นางสาวทิพย์อักษร กระจ่าง วงศ์
4. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรม	1 ต.ค. 68 - 30 ก.ย.69	นางสาวฐิติยา ปิกจุมปู นางสาวทิพย์อักษร กระจ่าง วงศ์
5. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	1 ต.ค. 68 - 30 ก.ย.69	นางสาวฐิติยา ปิกจุมปู นางสาวทิพย์อักษร กระจ่าง วงศ์
6. สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ก.ย.69	นางสาวฐิติยา ปิกจุมปู นางสาวทิพย์อักษร กระจ่าง วงศ์

7. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงาน	ก.ย.69	นางสาวจิตติยา ปิกจุมปู
--	--------	------------------------

5. งบประมาณ 17,720 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	5,000
1.2 ประณมศึกษา	5,720
1.3 มัธยมศึกษา	7,000
รวม	17,720

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	17,720 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมเปิดพจนานุกรม	1,500			1,500
2.กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลจาก ICT	6,220			6,220
3.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	3,000			3,000
4.กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ	2,000			2,000
5.กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	17,720			17,720

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	- บันทึกสถิติ	- แบบบันทึกสถิติ
2.ร้อยละของนักเรียนที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	- บันทึกความรู้	- แบบบันทึกความรู้

3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรม	- ความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
--	---------------	------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการอ่าน

7.2 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติยา ปิกจุมปู)
ครูโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติกา จินดา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปานัน นุ่งจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	เรียนรู้ทักษะชีวิต ตามแนวคิดของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1, 2 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 กลยุทธ์ รร.ที่ 5
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านบ้านระวิง.
ผู้รับผิดชอบ	นายสากล ช่วยเนื่อง ,นายกษิต์เดช เนตรทิพย์ โทรศัพท์ 063-6764274
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาสภาพปัญหาของโรงเรียนบ้านระวิงในปีการศึกษาที่ผ่านมา ปัญหาที่มีความสำคัญจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องได้รับการแก้ไขเป็นอันดับแรก ได้แก่ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ซึ่งพบว่าในปีการศึกษาที่ผ่านมาในจำนวนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 ซึ่งมีจำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษา รวมทั้งสิ้น 147 โรงเรียนนั้น โรงเรียนบ้านระวิงเป็นโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ของสำนักงานเขต

จากแนวคิดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอนให้รู้จักมีเหตุผล พอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยมี 2 เงื่อนไข คือ เงื่อนไขของความรู้ ซึ่งจะต้องมีความรอบรู้ รอบคอบและระมัดระวัง อีกหนึ่งเงื่อนไขคือ เงื่อนไขคุณธรรม ประกอบด้วย ต้องซื่อสัตย์สุจริต มีสติปัญญา ขยันอดทน และ รู้จักแบ่งปัน แนวปรัชญานี้สามารถตอบโจทย์ สำหรับการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนที่ต่ำได้เป็นอย่างดีและยังนำมาพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนของนักเรียนและชุมชนได้อีกด้วย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านระวิง จึงนำแนวคิดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยการปลูกฝังแนวคิดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยให้การเรียนรู้ และพัฒนาแนวคิดในตัวนักเรียนให้ขุมคลังแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และจะทำให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการพัฒนาดินให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนและชุมชน สามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นเหตุผล ตามหลัก 3 ท่วง 2 เงื่อนไข บนพื้นฐานแห่งความเป็นจริงและค่านิยมที่ดีของสังคมไทย
- 2.2 นักเรียนและชุมชน สามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาต่อยอดทางความคิด พัฒนาชีวิตตนเอง และพัฒนาสังคมได้อย่างยั่งยืน
- 2.3 นักเรียน และสังคม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีแนวคิดการใช้ชีวิตที่ดี เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิง เป็นผู้มีความรู้เหมาะสมกับวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิงทุกคน สามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นเหตุผล

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิง เป็นผู้มีความรู้เหมาะสมกับวัย และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เรียนรู้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ย. 68- 30 ก.ย. 69	นายสากล ช่วยเนื่อง,นายกษิต์เดช เนตรทิพย์
2.กิจกรรมอุทยานความรู้พอเพียง	พ.ย. 68- 30 ก.ย. 69	นายสากล ช่วยเนื่อง ,นายกษิต์เดช เนตรทิพย์
3.ห้องปฏิบัติการเรียนรู้ทางธรรมชาติ	พ.ย. 68- 30 ก.ย. 69	นายสากล ช่วยเนื่อง ,นายกษิต์เดช เนตรทิพย์
4.เรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่	พ.ย. 68- 30 ก.ย. 69	นายสากล ช่วยเนื่อง ,นายกษิต์เดช เนตรทิพย์
5.ฝึกสวนครัวรั้วกินได้	พ.ย. 68- 30 ก.ย. 69	นายสากล ช่วยเนื่อง ,นายกษิต์เดช เนตรทิพย์
6.กิจกรรมรักความเป็นไทย	พ.ย. 68- 30 ก.ย. 69	นายสากล ช่วยเนื่อง ,นายกษิต์เดช เนตรทิพย์
7.ประเมินและสรุปโครงการ	พ.ย. 68- 30 ก.ย. 69	นายสากล ช่วยเนื่อง ,นายกษิต์เดช เนตรทิพย์

4. งบประมาณ 44,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	15,000
1.3 มัธยมศึกษา	29,000
รวม	44,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	44,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
เศรษฐกิจพอเพียงประถมศึกษา	15,000			15,000
เศรษฐกิจพอเพียงมัธยมศึกษา	29,000			29,000
รวมงบประมาณ	44,000	-	-	44,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านระวิงเพิ่มขึ้น	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. ร้อยละนักเรียนและชุมชน สามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ร้อยละของนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีแนวคิดการใช้ชีวิตที่ดี เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข	- ความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิง เป็นผู้มีความรู้ มีเหตุผล รู้จักประมาณตน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ) 
(นายสากล ช่วยเนื่อง)
ครูโรงเรียนบ้านระวิง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวกิตติกา จินดา)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปานัน บุ่งจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 กลยุทธ์ รร. ที่ 6
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิตติกา จินดา โทรศัพท์ 088 2735685
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 68 - เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา ถือเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาและบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมาย เพื่อมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น เพราะผลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษา เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นการกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษา และให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน โรงเรียนบ้านระวิง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่าอยู่ในระดับ ดี แต่ยังมีกระบวนการทำงานและการกำหนดมาตรฐานที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษายังต้องได้รับการพัฒนาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- 2.3 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.4 เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความเชื่อมั่น และพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านระวิงมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

3.2.2 ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ต.ค. 68	คณะครูทุกคน
2.แผนปฏิบัติราชการประจำปี/4ปี	ต.ค. 68	คณะครูทุกคน
3.จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	ก.พ. 68-เม.ย.69	คณะครูทุกคน
4.ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ	มี.ค. 68-ก.ย.69	หัวหน้างาน
5.รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มี.ค. 68-ก.ย.69	คณะครูทุกคน
6.จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)	เม.ย.69	คณะครูทุกคน

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	3,000
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-			-

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2.แผนปฏิบัติราชการประจำปี 4 ปี	1,000			1,000
3.จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	2,000			2,000
4.ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ	-			-
5.รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	1,000			1,000
6.จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	6,000	-	-	6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	1. รายงานประกันคุณภาพภายใน	1. แบบรายงานประกันคุณภาพภายใน
6.2 ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	2. รายงานการประชุม	2. แบบรายงานการประชุม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

7.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษามีส่วนร่วมต่อการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติกา จินดา) (นางสาวกิตติกา จินดา)
ครูโรงเรียนบ้านระวิง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปานัน บุ่งจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3,4 กลยุทธ์/จุดเน้น สพป. ที่ 3,4 กลยุทธ์/จุดเน้น ร.ร. ที่ 2
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิตติกา จินดา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

5. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๐ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ ๑๒๓๔/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐ / ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษาในเรื่องภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน โดยกำหนดจุดมุ่งหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๓ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัด ประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ อีกทั้งยังปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบัน สภาพของโรงเรียน ปัญหาในชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โรงเรียนบ้านระวิง จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยมีความเป็นเอกภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับท้องถิ่นและสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมนำไปใช้ ตั้งแต่ชั้นก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

1. โรงเรียนจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาและนำหลักสูตรไปใช้จัดเตรียมพร้อมรับการติดตามประเมินผลจาก สพป.พช.1 และ สมศ.

2. ครูมีหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความเข้าใจสามารถจัดทำและนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และกระบวนการคิด ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ	ต.ค.2568	ผู้อำนวยการ
2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.2568	นางสาวกิตติกา จินดา
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มี.ค.2569	ผู้อำนวยการ
4.ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข พัฒนาหลักสูตร	มี.ค.2569	คณะครู
5.จัดพิมพ์และทำรูปเล่ม	เม.ย.2569	นางสาวกิตติกา
6.สรุปผล/ประเมินผล	เม.ย.2569	นางสาวกิตติกา
7.จัดทำรายงานโครงการ	พ.ค.2569	นางสาวกิตติกา

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	1,000
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ	-	-	-	-
2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4.ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข พัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรท้องถิ่น	-	-	-	-
5.วัสดุที่ใช้ในการทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรท้องถิ่นและทำ รูปเล่ม	4,000	-	-	4,000
6.สรุปผล/ประเมินผล	-	-	-	-
7.จัดทำรายงานโครงการ	-	-	-	-
รวม	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง/งบประมาณ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับ เป้าหมายของโรงเรียนและท้องถิ่นในระดับดี	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.4 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้กับผู้เรียน ตามรายวิชา มีกิจกรรม
ที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ

- 7.5 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถ
ของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.6 สถานศึกษามีระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอน
ที่นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอและนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียน
การสอน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติกา จินดา)
ครูโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติกา จินดา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปานัน บุ่งจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 กลยุทธ์ รร. ที่ 3
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นายสากล ช่วยเนื่อง นางสาวนงนุช พูนมี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2452 และฉบับปรับปรุง กำหนดให้ทุกองค์กรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพต้องอาศัยองค์ประกอบหลายอย่าง ครอบคลุมโรงเรียน วัด จึงเป็นองค์กรหลักในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและให้ความรู้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจพร้อมอยู่ร่วมกับสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านระวิงได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมทางด้านดนตรี จึงจัดให้มีการเรียนการสอนดนตรีสากล เป็นวิชาที่ต้องอาศัยการฝึกฝนทักษะให้เกิดความชำนาญอย่างต่อเนื่อง และผู้เรียนต้องมีใจรักในสาขานี้ จึงจะสามารถประสบความสำเร็จในการเรียนได้ จากสภาพการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระฯ ดนตรีสากลที่ผ่านมา ผู้เรียนยังขาด ทักษะที่จำเป็นในการเรียนด้านต่าง ๆ อยู่เป็นจำนวนมาก กลุ่มสาระศิลปดนตรีจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรีสากลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะนิสัย ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และมีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกัน และฝึกทักษะในการทำงานเป็นหมู่คณะ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังนิสัยทางด้านดนตรีให้กับนักเรียน
- 2.2 นักเรียนสามารถเล่นดนตรีสากลได้
- 2.3 นักเรียนสามารถเล่นดนตรีไทยได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถเล่นดนตรีสากลและดนตรีไทยได้ทุกคน
 - 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิงทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับดนตรีสากลและดนตรีไทย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	1 ต.ค.68 – ก.ย.69	นายสากล ช่วยเนื่อง นางสาวนงนุช พูนมี
2. สรุปผลและประเมินผลโครงการ	30 ก.ย. 69	นายสากล ช่วยเนื่อง นางสาวนงนุช พูนมี

5. งบประมาณ 61,600 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	61,600
1.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	61,600

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	61,600 บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าตอบแทนวิทยากร		61,600	-	-
- ค่าวัสดุและอุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล		-	-	-
รวมงบประมาณ	61,600	61,600	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนสามารถเล่นดนตรีไทยได้	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านระวิงได้ขับเคลื่อนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสากล ช่วยเนื่อง)

ครู โรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกิตติกา จินดา)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปานัน บุ่งจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาอาชีพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 กลยุทธ์ รร.ที่ 3
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฐิตียา ปิกจุมปู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การทอผ้าและทอเสื่อเป็นวัฒนธรรมพื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่มและของใช้ เป็นงานฝีมือที่ต้องการเรียนรู้ที่ได้รับสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ ผู้ปกครองของนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านระวิงมีการทอผ้าและทอเสื่อ ซึ่งเป็นหัตถกรรมท้องถิ่นที่สืบทอดกันมาจากรุ่นสู่รุ่นซึ่งกระบวนการทอผ้ามีขั้นตอนหลายกระบวนการ เริ่มตั้งแต่ การเตรียมด้าย การเตรียมเส้นกก การคันด้าย การสีกด้าย การกางก่ การทอ ซึ่งแต่ละกระบวนการมีขั้นตอนที่ซับซ้อน ผ่านกรรมวิธีที่จะให้เกิดเป็นผืน

โรงเรียนบ้านระวิงเห็นว่าปัจจุบันนี้การทอผ้าไหมและทอเสื่อ นับวันจะสูญหายไป คนรุ่นหลัง ไม่นิยมใช้ผ้าทอมือ หันไปใช้ผ้าสังเคราะห์แทนจึงได้จัดทำโครงการทอผ้าและทอเสื่อ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้วิธีการขั้นตอน ในการทอผ้าและทอเสื่อ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปะการทอผ้าและทอเสื่อ ให้คงอยู่ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชดำริการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการคงไว้ซึ่งอาชีพดั้งเดิมของชาวบ้านในชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน รู้จักประวัติความเป็นมาของและเห็นคุณค่าของการทอผ้า
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทอผ้าได้ และนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน รู้จักประวัติความเป็นมาของและเห็นคุณค่าของการทอผ้า
- 3.2.2 นักเรียนทอผ้าได้ และนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดกิจกรรมการทอผ้า	พ.ย. 2568-ก.ย.2569	นางสาวจิตติยา ปิกจุมปู
2.จัดกิจกรรมการทอเสื่อ	พ.ย. 2568-ก.ย.2569	นางสาวจิตติยา ปิกจุมปู
3.ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	ก.ย. 2569	นางสาวจิตติยา ปิกจุมปู

5.งบประมาณ 42,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	15,000
1.3 มัธยมศึกษา	27,000
รวม	42,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	32,000	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จัดกิจกรรมการทอผ้า		16,000	-	-
2.จัดกิจกรรมการทอเสื่อ		16,000	-	-
3.ค่าวัสดุการทอผ้า ทอเสื่อ		-	-	10,000
รวมงบประมาณ	42,000	-	-	42,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ100ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	สังเกต	แบบสังเกต

2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดี	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
--	-------------------------------	----------------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.2 นักเรียนนักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรอดทนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.3 นักเรียนนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติยา ปิกจุมปู)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติกา จินดา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปานัน บุ่งจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 กลยุทธ์ รร. ที่ 1
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นายสากล ช่วยเนื่อง โทรศัพท์ 063 - 5754274
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนไทยโดยใช้คุณธรรมเป็น พื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและ สถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้และอยู่ดีมีสุข

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและ สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านระวิงจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนชั้นโดย น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ ปลุกฝังค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดทุจริต ความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนให้สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและน้อม นำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจและพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วมในการ เสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและमानฉันท์ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีสร้างประโยชน์ให้แก่

ครอบครัวประชาชนและประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดีรู้จักการให้การเสียสละ
มีจิตสาธารณะ และการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3

3.2 ด้านคุณภาพ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย

3.2.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมอบรมนักเรียน	ต.ค. 68- 30 ก.ย.69	นายสากล ช่วยเนื่อง และคณะครู
2. กิจกรรมค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์	ต.ค. 68- 30 ก.ย.69	นายสากล ช่วยเนื่อง และคณะครู
3. กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	ต.ค. 68- 30 ก.ย.69	นายสากล ช่วยเนื่อง และคณะครู
4. สรุปรายงาน	ก.ย.69	นายสากล ช่วยเนื่อง และคณะครู

5.งบประมาณ 18,308 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	6,408
1.2 ประถมศึกษา	5,900
1.3 มัธยมศึกษา	6,000
รวม	18,308

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท

- ค่าวัสดุ

18,308

บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	8,308			8,308
กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม	10,000			10,000
รวมงบประมาณ	18,308			18,308

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	- สังเกต	- แบบสังเกต
2.นักเรียนร้อยละ 100ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดี	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย
- 7.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสากล ช่วยเนื่อง)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านระวิง

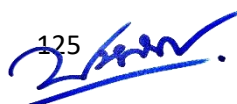
(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกิตติกา จินดา)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	นิเทศภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 กลยุทธ์ รร. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิด ความสมดุล
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์ โทรศัพท์ 082-5955166
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงาน ในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่เพิ่มเติมแก้ไขนั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 ประการนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนา ผู้เรียนให้มี สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศ ที่มี ความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านระวิง ยังไม่สามารถพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาได้ทุกด้าน ซึ่งโรงเรียนร่วมกัน วิเคราะห์พบว่าผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร ส่งผลให้ คุณภาพของโรงเรียนบ้านระวิง ในระดับที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มี ความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้าน

ต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนเองได้

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 บุคลากรได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 กิจกรรมประชุมนิเทศ	ธ.ค. 68, พ.ค. 69	คณะกรรมการนิเทศ
4.2 กิจกรรมเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน	ธ.ค. 68 , มิ.ย. 69	คณะกรรมการนิเทศ
4.3 กิจกรรมการสังเกตการณ์สอน	ก.พ.69, ก.ค. 69	คณะกรรมการนิเทศ
4.4 กิจกรรมให้คำปรึกษาแนะนำ	ก.พ.-มี.ค. 69,ก.ค.-ก.ย. 69	คณะกรรมการนิเทศ
4.5 กิจกรรมนำเสนอนิทรรศการ	มี.ค. 69, ก.ย. 69	คณะกรรมการนิเทศ

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	1,000
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมประชุมนิเทศ	-	-	-	-
1. กิจกรรมเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน	1,000	-	-	1,000
2. กิจกรรมการสังเกตการณ์สอน	-	-	-	-
3. กิจกรรมให้คำปรึกษาแนะนำ	-	-	-	-
4. กิจกรรมนำเสนอนิทรรศการ	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2. รายงานคุณภาพผู้เรียน	1. แบบนิเทศภายใน 2. แบบรายงานคุณภาพผู้เรียน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้เต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาหนัน บึงจันทร์)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกิตติกา จินดา)



หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการอ่านออกเขียนได้

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพร. ที่ 3

กลยุทธ์ สพป. ที่ 3

กลยุทธ์ รร. ที่ 3

โรงเรียน บ้านระวิง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบังอร พาแก้ว นางสาวกฤติณี พิมพิรา

ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2568 – ธันวาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาคุณภาพการศึกษาของไทยเกิดจากประเด็นสำคัญ คือ นักเรียนมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เป็นจำนวนมาก ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาซึ่งส่งผลโดยตรงต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะการอ่านเป็นพื้นฐานและหัวใจหลักของการศึกษาในทุกวิชา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน โดยประกาศนโยบายเร่งด่วนที่จะลดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และกำหนดมาตรการที่จะทำให้สถานศึกษาปลอดการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

โรงเรียนบ้านระวิง จึงได้ทำโครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับนักเรียน ไว้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาและเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนในโรงเรียนบ้านระวิงทุกคนอ่านออกเขียนได้
- 3.1.2 ครูในโรงเรียนบ้านระวิงทุกคนมีนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาทักษะด้านการอ่านและการเขียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านระวิงอ่านออกเขียนได้คิดเป็นร้อยละ 90 %

3.2.2 ครูโรงเรียนบ้านระวิงทุกคนมีนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาทักษะด้านการอ่านและการเขียนคิดเป็นร้อยละ 90

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้บัตรคำ บัตรคำอ่านสระ และ แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางบังอร พาแก้ว
2. จัดทำนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน 1. แบบฝึกอ่านคำ 2. แบบฝึกอ่านคำพื้นฐาน 3. บัตรคำพยัญชนะ+สระ+วรรณยุกต์	มิ.ย.68 – ธ.ค 2569	นางสาวกฤตินี พิมพิรา
3. จัดทำหนังสือเล่มเล็กพัฒนาการอ่านและการเขียน	มิ.ย.68 – ธ.ค 2569	นางสาวกฤตินี พิมพิรา

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	10,000
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้บัตรคำ บัตรคำอ่าน และ แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน	6,000			6,000
2. จัดทำนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน	6,000			6,000
3. จัดทำหนังสือเล่มเล็กพัฒนาการอ่านและการเขียน	8,000			8,000
รวม	20,000			20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้	ทดสอบการอ่าน	แบบทดสอบการอ่าน
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	ทดสอบการอ่าน	แบบทดสอบการอ่าน
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน	ทดสอบการเขียน	แบบทดสอบการเขียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิง อ่านออกเขียนได้ทุกคน

7.2 มีนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน

ลงชื่อ 

(นางสาวกฤตินี พิมพิรา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวกิตติกา จินดา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ครู โรงเรียนบ้านระวิง

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปานัน บุ่งจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Coding
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1,2 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1,2 กลยุทธ์ รร. ที่ 4
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณภา พรรณขาม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อรับมือโลกดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงเร็ว โดยมองว่า Coding ไม่ใช่แค่ ภาษาคอมพิวเตอร์ แต่เป็นเครื่องมือสร้างนวัตกรรม ผู้คิดค้นและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ
2. เพื่อโรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมด้าน Coding ที่เหมาะสมกับวัย
3. เพื่อนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและพร้อมเข้าสู่ยุคดิจิทัล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมด้าน Coding ที่เหมาะสมกับวัย
- 3.2.2 นักเรียนแสดงความพึงพอใจในการเรียนรู้ Coding

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ Coding (Unplugged & Plugged) 1.1 จัดทำ/จัดหาชุดเกมฝึกทักษะการคิด (Unplugged Coding) 1.2 พัฒนาสื่อการสอนดิจิทัล และใบงานเชิงคำนวณ	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นางวรรณภา พรณขาม
2.กิจกรรม Coding Day: ค่ายทักษะการคิดคำนวณ 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการแก้ปัญหาด้วย Algorithm 2.3 การสร้างสรรค์ชิ้นงาน/โครงงาน Coding อย่างง่าย	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นางวรรณภา พรณขาม
3.กิจกรรมวัดและประเมินผลทักษะการคิด 3.1 ประเมินผลงานนวัตกรรมและการแก้ปัญหา 3.2 สรุปรายงานผลโครงการ	ก.ย. 69	นางวรรณภา พรณขาม

5.งบประมาณ 19,400 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	- 9,000 10,400
รวม	19,400

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	19,400	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 3)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ Coding (Unplugged & Plugged)	10,000	-	-	10,000

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 3)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.1 จัดทำ/จัดหาชุดเกมฝึกทักษะการคิด (Unplugged Coding)				
1.2 พัฒนาสื่อการสอนดิจิทัล และใบงานเชิงคำนวณ				
2.กิจกรรม Coding Day: ค่ายทักษะการคิดคำนวณ				
2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการแก้ปัญหาด้วย Algorithm	9,400	-	-	9,400
2.3 การสร้างสรรค์ชิ้นงาน/โครงงาน Coding อย่างง่าย				
3.กิจกรรมวัดและประเมินผลทักษะการคิด				
3.1 ประเมินผลงานนวัตกรรมและการแก้ปัญหา	-	-	-	-
3.2 สรุปรายงานผลโครงการ				
รวมงบประมาณ	19,400	-	-	19,400

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ	การสังเกตและตรวจชิ้นงาน	แบบประเมินผลงาน / แฟ้มสะสมงาน
2. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมด้าน Coding ที่เหมาะสมกับวัย	การนิเทศการสอน/ตรวจสอบสื่อ	แบบประเมินสื่อการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ Coding	การสอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Algorithm Thinking) และสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น

7.2 โรงเรียนมีสื่อและชุดกิจกรรมการเรียนรู้ Coding ที่หลากหลาย ทั้งแบบใช้เทคโนโลยีและไม่ใช้เทคโนโลยี

7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและพร้อมเข้าสู่ยุคดิจิทัล

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณภา พรหมขาม)

ครูโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติกา จินดา)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	พัฒนานักเรียนเรียนรวม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1,2 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1,2 กลยุทธ์ รร. ที่ 4
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงนุช พุนมี นายวันชาติ ประจันสี โทรศัพท์ 081-2808590
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สร้างโอกาสให้กับนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียมและทั่วถึง โรงเรียนบ้านระวิง จึงได้ดำเนินการการรับเด็กพิเศษเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียน โดยถือประโยชน์ร่วมกันระหว่างเด็กพิเศษและเด็กในชั้นเรียน อย่างรอบคอบเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดการเรียนร่วม ในระดับ ช่วงชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยถือประโยชน์ร่วมกันระหว่างเด็กพิเศษและเด็กในชั้นเรียน ให้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลและจัดทำสื่อวัตกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข ขจัดปัญหาและอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ

2.3 เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนร่วมแก่ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง เพื่อให้การช่วยเหลือเด็กพิเศษ อย่างเป็นรูปธรรม มีความชัดเจน เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนเรียนรวมทุกคนจำนวน 52 คน ของโรงเรียนบ้านระวิง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเรียนรวมทุกคน มีความรู้ ที่เหมาะสมตามศักยภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล และสื่อนวัตกรรมส่งเสริมการศึกษาเรียนรวม 1.1 ดำเนินการจัดทำแผน IEP 1.2 จัดทำสื่อนวัตกรรม	1 ต.ค..67 – 30 ก.ย.68	นางสาวนงนุช พูนมี
2.กิจกรรมการสอบวัดประเมินผลกลางภาค ,ปลายปี 2.1 วัดประเมินผลกลางภาค 2.3 กิจกรรมวัดประเมินผลปลายปี	1 ต.ค..67 – 30 ก.ย.68	ผู้อำนวยการ
3. สรุปรายงาน	30 ก.ย.68	นางสาวนงนุช พูนมี

5.งบประมาณ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	- 4,000 4,000
รวม	8,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	8,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล และสื่อนวัตกรรมส่งเสริมการศึกษาเรียนรวม				
1.1 ดำเนินการจัดทำแผน IEP	500			500
1.2 จัดทำสื่อนวัตกรรม	5,500			5,500
1. กิจกรรมการสอบวัดประเมินผลกลางภาค ,ปลายปี				
2.1 วัดประเมินผลกลางภาค	1,000			1,000
2.3 กิจกรรมวัดประเมินผลปลายปี	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	8,000	-		8,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.มีการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	สรุปผลการการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงานการจัดกิจกรรม
2.โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมสำหรับนักเรียนเรียนรวม	สรุปผลการการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงานการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีสื่อนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ

7.2 นักเรียนเรียนรวมเกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น มีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงนุช พูนมี) (นายวันชาติ ประจันสี)
ครูโรงเรียนบ้านระวิง ครูโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติกา จินดา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพาหนัน บุ่งจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1,2 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1,2 กลยุทธ์ รร. ที่ 2
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพนธ์ ยืนยง โทรศัพท์ 084-5010790
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายหรือการเล่นกรีฑาอย่างสม่ำเสมอเป็นที่ยอมรับกันแล้วว่าเป็นวิธีการสร้างเสริมสุขภาพทั้งกายและใจให้สมบูรณ์แข็งแรงการเล่นกรีฑายังได้รับการสนับสนุนให้ฝึกฝนจนมีความสามารถในการแข่งขันกันสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบันหรือประเทศชาติของตนได้โรงเรียนบ้านระวิงได้เห็นถึงความสำคัญในข้อนี้จึงได้ทำการส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย โดยผ่านการจัดกิจกรรมกรีฑากีฬาประเภทต่างๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์พร้อมกับสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกรีฑาและกรีฑาประเภทต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอตั้งนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษทางด้านกรีฑาและกรีฑาได้อย่างเต็มศักยภาพตลอดจนสามารถพัฒนาทักษะของตนเองให้มีความชำนาญในระดับที่สูงขึ้นซึ่งจะนำไปสู่การเป็นนักกรีฑา และนักกรีฑาอาชีพต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตร่าเริงแจ่มใส
- 2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านกรีฑาและกีฬาแก่ผู้เรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกรีฑากับองค์กร หน่วยงานภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักกรีฑาตัวแทนของโรงเรียน ได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีมาตรฐานการเล่นในระดับที่สูงขึ้น

3.2.2 มีการพัฒนางานการกรีฑาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้นเป็นที่ยอมรับในระดับต่าง ๆ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. คัดเลือกนักกีฬา	ต.ค. 2568	นายณัฐพนธ์ ยืนยง
2. ทดสอบ	ต.ค. 2568	นายณัฐพนธ์ ยืนยง
3. ฝึกซ้อม	ต.ค. 2568	นายณัฐพนธ์ ยืนยง
4. ส่งแข่งขันในระดับจังหวัด	พ.ย. 2568	นายณัฐพนธ์ ยืนยง
5. ส่งแข่งขันระดับภาค	พ.ย. 2568 – ก.พ. 2569	นายณัฐพนธ์ ยืนยง
6. ส่งแข่งขันระดับประเทศ	ก.พ.69 - ก.ย.69	นายณัฐพนธ์ ยืนยง
7. สรุปประเมินผล	ต.ค. 69	นายณัฐพนธ์ ยืนยง

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถม	10,000
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	10,000
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	30,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. คัดเลือกนักกีฬา 2. ทดสอบ 3. ฝึกซ้อม 4. ทดสอบก่อนแข่งขัน 4. ส่งแข่งขันในระดับจังหวัด 5. ส่งแข่งขันระดับภาค 6. ส่งแข่งขันระดับประเทศ 7. สรุปประเมินผล				30,000
รวมงบประมาณ	30,000	-	-	30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

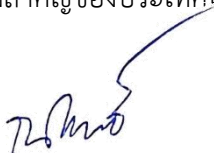
6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านกรีฑาเพิ่มขึ้น	1. สังเกต	1.แบบสังเกต
2.ผู้เรียนเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับต่าง ๆ	2.ตรวจผลงาน	2.แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านระวิง สามารถพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะกรีฑาไปสู่ความเป็นเลิศ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน และเป็นกำลังสำคัญของประเทศในการแข่งขันกรีฑาในระดับประเทศ

(ลงชื่อ)


(นายณัฐพงษ์ ยืนยง)
ครูโรงเรียนบ้านระวิง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวกิตติกา จินดา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปานัน บุ่งจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	สื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 1,2,3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1,2,3 กลยุทธ์ รร. ที่ 3
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นายสากล ช่วยเนื่อง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สภาวะทางเศรษฐกิจและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชนและรูปแบบการเรียนรู้ของเยาวชน การศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21 จึงได้จำกัดอยู่เพียงทฤษฎีในห้องเรียน แต่ต้องมุ่งเน้นการสร้าง "ทักษะชีวิต" และ "ทักษะอาชีพ" ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โรงเรียนในฐานะสถาบันหลักของชุมชนจึงมีบทบาทสำคัญในการเป็น "สะพานเชื่อม" ระหว่างภูมิปัญญาดั้งเดิมกับนวัตกรรม การเรียนรู้สมัยใหม่

จากการสำรวจบริบทของชุมชน พบว่ามีความหลากหลายของทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า เช่น การทอเสื่อ การทอผ้า และการทำเกษตรกรรม อย่างไรก็ตาม องค์ความรู้เหล่านี้มักถูกจำกัดอยู่ในกลุ่มผู้สูงอายุและขาดการถ่ายทอดอย่างเป็นระบบ ประกอบกับปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมจากการจัดการขยะและดินเสื่อมโทรมในพื้นที่

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมฐานการเรียนรู้ด้านอาชีพ ประกอบด้วย ฐานมูลไส้เดือนออร์แกนิก ฐานผลิตภัณฑ์จากเสื่อ ฐานแปรรูปอาหาร ฐานผลิตภัณฑ์จากผ้าทอ ฐานขยะทองคำ ฐานเสริมสวย ฐานเศรษฐกิจพอเพียง ฐานนวดแผนไทย และฐานหญ้าแฝก เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ฝึกทักษะอาชีพขั้นพื้นฐาน ตลอดจนปลูกฝังแนวคิดการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านอาชีพจากกิจกรรมฐานการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต กระบวนการคิด และการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะชีวิต กระบวนการคิด และการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต กระบวนการคิด และการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความสามารถ สร้างนวัตกรรม และนำไปใช้และเผยแพร่ได้
- 3.2.3 ผู้เรียนนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมฐานมูลไส้เดือนออร์แกนิก	ต.ค.2568- ก.ย.2569	นายณัฐพนธ์ ยืนยง
กิจกรรมฐานผลิตภัณฑ์จากเสื่อกก	ต.ค.2568- ก.ย.2569	นายวันชาติ ประจันสี
กิจกรรมฐานแปรรูปอาหาร	ต.ค.2568- ก.ย.2569	นางสาวอัมพัชรา สุขสันต์
กิจกรรมฐานผลิตภัณฑ์จากผ้าทอ	ต.ค.2568- ก.ย.2569	นางสาวฐิตียา ปิกจุมปู
กิจกรรมฐานขยะทองคำ	ต.ค.2568- ก.ย.2569	นายกษิต์เดช เนตรทิพย์
กิจกรรมฐานเสริมสวย	ต.ค.2568- ก.ย.2569	นางปรัชญาพร ประจันสี
กิจกรรมฐานเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค.2568- ก.ย.2569	นายสากล ช่วยเนื่อง
กิจกรรมฐานนวัตกรรมไทย	ต.ค.2568- ก.ย.2569	นางสาวนงนุช พูนมี
กิจกรรมฐานหญ้าแฝก	ต.ค.2568- ก.ย.2569	นางสาวกิตติกา จินดา

5. งบประมาณ 52,920 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	

1. ก่อนประถม	-
2. ประถมศึกษา	25,920
3. มัธยมศึกษา	27,000
รวม	52,920

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	52,920	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะชีวิต กระบวนการคิด และการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง	-การทดสอบ	- การทดสอบ
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต	-การประเมิน	-แบบประเมิน
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-การประเมิน	-แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพตามกิจกรรมฐานการเรียนรู้ที่จัดขึ้น

7.2 นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบมากขึ้น

7.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสากล ช่วยเนื่อง)

ครูโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกิตติกา จินดา)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3,4

กลยุทธ์ สพป. ที่ 3

กลยุทธ์ รร. ที่ 3

โรงเรียน บ้านระวิง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกฤติณี พิมพ์รา โทรศัพท์ 082-8790936

ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้

ทางโรงเรียนบ้านระวิง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 -3 โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านระวิงจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

2. จุดประสงค์

- 1.นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 3.นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 4.นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย

3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้เชิงคุณภาพ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- 3.นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- 4.นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ตุลาคม 2568	นางสาวกฤตินี พิมพิรา
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร
5.ดำเนินการกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ 1 การสร้างเรือ กิจกรรมที่ 2 หุ่น กิจกรรมที่ 3 การฉีดยา กิจกรรมที่ 4 ท่อส่งน้ำ กิจกรรมที่ 5 ทะเลในกล่อง กิจกรรมที่ 6 ภาพสะท้อน กิจกรรมที่ 7 เปียกและเย็น กิจกรรมที่ 8 งานวิจัยเกี่ยวกับพืช	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกฤตินี พิมพิรา
4. นิเทศ ติดตามผล	มีนาคม 2569	ผู้บริหาร
5. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวกฤตินี พิมพิรา

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4. ก่อนประถม	3,000
5. ประถมศึกษา	3,000
6. มัธยมศึกษา	-
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	6,000	บาท

6. การประเมินผล

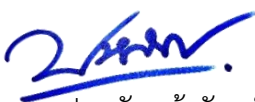
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1.นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 2.นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม 3.นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4.นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	๑. สังเกต ๒. ทดลองปฏิบัติจริง ๓. อธิบายผลการทดลอง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการทดลอง ๓. แบบประเมินกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 3.นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 4.นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ 
 (นางสาวกฤตินี พิมพิรา)
 ครูโรงเรียนบ้านระวิง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ 
 (นางสาวกิตติกา จินดา)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวปัทมน บุ่งจันทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป. ที่ 1,2,3 กลยุทธ์ รร. ที่ 3
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิตติยา ปิกจุมปู, นางวรรณภา พรรณขาม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน อยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน ถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริม ด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ให้แก่นักเรียน

เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คดโกง มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนบ้านระวิงจึงได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และกิจกรรมบริษัทสร้างการดี เพื่อตอบสนองนโยบายอย่างมีคุณภาพขึ้น เนื่องจากกิจกรรมดังกล่าว เป็นกิจกรรม ที่ตอบสนองและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ โรงเรียนเทิดทูนสถาบัน ร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ
- 2.2. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งงามแก่นักเรียน
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงานหรือทำกิจกรรมต่างๆ สร้างความสัมพันธ์อันดี

ระหว่างเพื่อน พี่น้อง และคณะครู

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิง ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 รู้จักกระบวนการทำงานของบริษัทสร้างการดี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิง มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานของ บริษัทสร้างการดี

3.2.2 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมบริษัทสร้างการดีโรงเรียนบ้านระวิง โดยมีกระบวนการตามหลักการทำงานของ บริษัท สร้างการดีภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวฐิติยา ปิกจุมปู
2. กิจกรรมภาพยนตร์สั้น		นางวรรณภา พรรณขาม

5. งบประมาณ 37,080 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
7. ก่อนประถม	-
8. ประถมศึกษา	18,000
9. มัธยมศึกษา	19,080
รวม	37,080

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	37,080	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมบริษัทสร้างการดีโรงเรียนบ้านระวิง โดยมีกระบวนการตามหลักการทำงานของ บริษัทสร้างการดีภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	34,080			34,080
2. กิจกรรมภาพยนตร์สั้น	3,000			3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

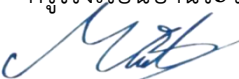
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ 1.มีทักษะกระบวนการคิด 2.มีวินัย 3.ซื่อสัตย์สุจริต 4.อยู่อย่างพอเพียง 5.มีจิตสาธารณะ	ประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมินคุณลักษณะ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์อันพึงประสงค์อยู่ร่วมกันในสถานศึกษาอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติยา ปิกจุมปู)

ครูโรงเรียนบ้านระวิง
(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติกา จินดา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	แนะแนวเพื่อการศึกษาและสร้างโอกาสในการทำงาน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป. ที่ 1,2,3 กลยุทธ์ รร. ที่ 3
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิตติกา จินดา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ จากการจัดป้ายนิเทศ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ การพัฒนานักเรียนแกนนำ เพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับตัวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพ เตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้าน การเรียน เลือกสถาบันการศึกษา เลือกอาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเอง ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ชั้น ป.6 และชั้น ม.3 สามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือก สถาบันการศึกษา ต่อให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
---------	-------------------	--------------

1.กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางปรัชญาพร ประจันสี
2.ค่าลงทะเบียนเรียนวิทยาลัยสารพัดช่าง	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวกิตติกา จินดา

5. งบประมาณ 10,300 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
10. ก่อนประถม	-
11. ประถมศึกษา	580
12. มัธยมศึกษา	9,720
รวม	10,300

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,300	บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน ชั้น ป.6 และชั้น ม.3 สามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษาต่อให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง	1.การสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. ตามสภาพจริง 4.การรายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านส่วนตัวและสังคม ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ สามารถปรับตัวเหมาะสมกับสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และสามารถตัดสินใจเลือกปฏิบัติทั้ง 3 ด้านได้อย่างถูกต้อง เฉลียวฉลาด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติกา จินดา) (นางสาวกิตติกา จินดา)
ครูโรงเรียนบ้านระวิง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปานัน บุ่งจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

ด้านบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 กลยุทธ์ รร. ที่ 1
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวทิพย์อักษร กระจำวงศ์
ลักษณะกิจกรรม	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2568 - สิงหาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่าง ๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก มีนักเรียน ประชาชนบางส่วนไม่ทราบหรือให้ความสำคัญ โรงเรียนบ้านระวิง เป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนใน ขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนสืบสานและปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของชาติดำรงไว้ซึ่งความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และร่วมกิจกรรมในชุมชนได้
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีให้กับนักเรียนทุกคน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีของไทย

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนทุกคน(โรงเรียนบ้านระวิง)เข้าร่วมกิจกรรม
 - 3.1.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมวันสำคัญ
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามของไทย
 - 3.2.2 นักเรียน ครู บุคลากรเห็นคุณค่า และมีความรู้เข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวันวิสาขบูชา	พ.ค. 2569	นายสากล
กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. 2569	ทิพย์อักษร
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	ก.ค. 2569	กษิดิ์เดช
กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. 2569	จิตติยา
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 2569	ปรัชญาพร
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	ก.ค. 2569	ทิพย์อักษร
กิจกรรมวันภาษาไทย	ก.ค. 2569	บ้งอร
กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค. 2568	ทิพย์อักษร
กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ม.ค. 2569	กษิดิ์เดช
กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 2569	สากล
กิจกรรมวันเฉลิมสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา	มิ.ย. 2569	ทิพย์อักษร
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค. 2569	ทิพย์อักษร

5. งบประมาณ 37,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	4,000
1.2 ประณมศึกษา	13,000
1.3 มัธยมศึกษา	20,000
รวม	37,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	37,000 บาท

รายละเอียดประมาณการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อที่ 5)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมวันวิสาขบูชา	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมวันไหว้ครู	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	4,000	-	-	4,000
กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด	4,000	-	-	4,000
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	4,000	-	-	4,000
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมวันภาษาไทย	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมวันคริสต์มาส	6,000	-	-	6,000
กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	6,000			6,000
กิจกรรมวันเฉลิมสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา	2,000			2,000
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	37,000	-	-	37,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	การวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนทุกคนได้สืบสานและปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา	2. การร่วมกิจกรรม	2. แบบรายงานกิจกรรม
3. นักเรียนทุกคนตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีของไทย การร่วมกิจกรรมในสังคม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถสืบสานและปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยทุกคน

3.นักเรียนตระหนักถึงวัฒนธรรม ประเพณีไทยและร่วมกิจกรรมวันสำคัญในสังคมมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทิพย์อักษร กระจำวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติกา จินดา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 กลยุทธ์ รร. ที่ 4
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางปรัชญาพร ประจันสี นางสาวศิริลักษณ์ เกษวิริยะการ โทรศัพท์ 086-9296709
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านระวิง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนบ้านระวิง ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาระดับอนุบาล 2 และจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ม.3) ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่สอนกันมา โรงเรียนบ้านระวิง จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย ให้กับนักเรียนชั้น ม.3 และอนุบาล 2 ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 2.6 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านระวิง ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ

3.1.2 นักเรียนระดับอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านระวิง ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

3.2.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

3.2.3 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน	มีนาคม 2569	ผู้อำนวยการ
2.แต่งตั้งคณะกรรมการและ ผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2569	ผู้อำนวยการ
3.ดำเนินงานตามโครงการปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2569	คณะครูโรงเรียนบ้านระวิง
4.สรุปผลและประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2569	นางปรัชญาพร ประจันสี นางสาวศิริลักษณ์ เกษวิริยะการ

5.งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	3,000
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	3,000
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	6,000			6,000
รวมงบประมาณ	6,000			6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็น ทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 7.2 ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 7.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 7.4 นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- 7.5 นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อๆ ไป

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (นางปรัชญาพร ประจันสี) ครูโรงเรียนบ้านระวิง	(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวศิริลักษณ์ เกษวิริยะการ) ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านระวิง
(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางปรัชญาพร ประจันสี) หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวปานัน บึงจันทร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ สพป ที่ 1 กลยุทธ์ รร. ที่ 5
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพนธ์ ยืนยง โทรศัพท์ 084-5010790
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ หน้าอาคารเรียน อาคารประกอบการบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นและส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ 90%
 - 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
 - 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านระวิงมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรับปรุงสวนหย่อมที่นั้งพักผ่อน	ต.ค.67 - ส.ค 69	นายณัฐพนธ์ ยืนยง
2. ปรับปรุงบริเวณภายในโรงเรียน	ต.ค.67 - ส.ค 69	นายณัฐพนธ์ ยืนยง
3. สรุปรายงาน	30 ก.ย.69	นายณัฐพนธ์ ยืนยง

5. งบประมาณ 55,857 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	10,000
1.2 ประถมศึกษา	18,000
1.3 มัธยมศึกษา	27,857
รวม	55,857

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	55,857	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ปรับปรุงสวนหย่อมที่นั้งพักผ่อน	20,000			20,000
2. ปรับปรุงบริเวณภายในโรงเรียน	35,857			35,857
รวม	55,857			55,857

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

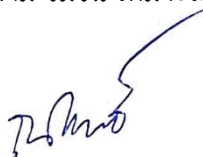
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัยในสวัสดิภาพ ด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน	สำรวจความพอใจ	แบบสำรวจความพอใจ
2. สนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายจิตที่ดี	สำรวจความพอใจ	แบบสำรวจความพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

7.2 สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไรและประกอบกิจกรรมต่าง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพนธ์ ยืนยง)

ครูโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปรัชญาพร ประจันสี)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

ชื่องาน/โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1,2 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1,2 กลยุทธ์ รร. ที่ 4
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางปรัชญาพร ประจันสี โทรศัพท์ 086-9296709
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นการส่งเสริม พัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการที่เป็นระบบ มีขั้นตอน มีผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกันดูแลช่วยเหลือ อย่างมีขบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ มีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

3.2.นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

3.3.นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - มอบหมายงาน	ต.ค.68	นางปรัชญาพร ประจันสี
2. ขั้นดำเนินการ - เยี่ยมบ้าน - เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมโฮมรูม - ประชุมผู้ปกครอง - ให้คำปรึกษา - กิจกรรมซ่อมเสริม - กิจกรรมลดอุปถัมภ์ในสถานศึกษา - กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา - การส่งต่อ	พ.ค.69	นางปรัชญาพร ประจันสี และคณะครู
3. ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปผล - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.69	นางปรัชญาพร ประจันสี และคณะครู

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	3,000

รวม	5,000
-----	-------

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1,000			1,000
1) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำกิจกรรม				
2) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน				
3) ดำเนินการจัดกิจกรรม				
2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	2,000			2,000
1) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำกิจกรรม				
2) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน				
3) ดำเนินการจัดกิจกรรม				
3.กิจกรรมเก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียน	2,000			2,000
1) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำกิจกรรม				
2) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน				
3) ดำเนินการจัดกิจกรรม				
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละความพึงพอใจในการคัดกรองนักเรียน	- การคัดกรอง	- แบบคัดกรอง
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้มีการพัฒนาตนเอง ปรับตัวอยู่ในสังคม	- การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

4. ร้อยละของนักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
5. ร้อยละของนักเรียนที่รอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำเนินชีวิตรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางปรัชญาพร ประจันสี)
ครูโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปรัชญาพร ประจันสี)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปานัน บุ่งจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัยและคุ้มครองเด็ก
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณภา พรรณงาม โทร.082-9702185 นายณัฐพนธ์ ยืนยง โทร.084-5010790
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่งโดยจะต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทำให้เป็นคนรู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรมและคุณธรรม รู้จักพึ่งตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข อย่างไรก็ตามการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวได้ จำเป็นต้องมีการพัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนจำเป็นต้องส่งเสริมการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถพัฒนาคุณภาพของนักเรียนเป็นไปตามที่คาดหวัง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยและคุ้มครองเด็กนักเรียนในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- 2.2 เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.2 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมด้านความปลอดภัย และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2568- กันยายน 2569	นางวรรณภา พรณขาม นายณัฐพนธ์ ยืนยง
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	ต.ค. 2568	นางวรรณภา พรณขาม นายณัฐพนธ์ ยืนยง
3.ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ตุลาคม 2568- กันยายน 2569	นายณัฐพนธ์ ยืนยง
4.จัดทำเครื่องมือประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	ก.ย. 2569	นางวรรณภา พรณขาม นายณัฐพนธ์ ยืนยง
5.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการ ดำเนินงาน	ก.ย. 2569	นายณัฐพนธ์ ยืนยง

5. งบประมาณโครงการ จำนวน 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถมศึกษา	-
1.2. ประถมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	3,000
รวม	6,000

แยกเป็น	-ค่าตอบแทน	-	บาท
	-ค่าวัสดุ	6,000	บาท
	-ค่าครุภัณฑ์	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมซ่อมแผนเผชิญเหตุ	6,000			6,000
รวมงบประมาณ	6,000			6,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

6. ประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 อบรมป้องกันภัย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัย	ทดสอบ สังเกต	ทดสอบ สังเกต
2	นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านความปลอดภัยและทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม	แบบสังเกต สอบถาม

กิจกรรมที่ 2 อบรมขับขี่ปลอดภัย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้ เรื่องกฎจราจร และวินัยการขับขี่	ทดสอบ สังเกต	ทดสอบ สังเกต
2	นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามกฎจราจร	สอบถาม	แบบสังเกต สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนมีความปลอดภัยได้รับการคุ้มครอง และลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่างๆ และนักเรียนปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ คุณภาพชีวิตของนักเรียนที่ดีขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมได้อย่างเป็นสุข

ลงชื่อ



(นางวรรณภา พรณขาม)
ครู โรงเรียนบ้านระวิง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางปรัชญาพร ประจันสี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 กลยุทธ์ รร. ที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณภา พรหมขาม โทร.082-9702185 นายณัฐพนธ์ ยืนยง โทร.084-5010790
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปโดยแยกจากกันไม่ได้ การพัฒนาเยาวชนนอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้านเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข และอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน
- 2.3 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 2.4 นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาล
- 2.5 นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.6 นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎจราจร เพื่อนำไปใช้ให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนในโรงเรียนบ้านระวิง มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชิงน้ำหนักร วดส่วนสูง นักเรียนทุกคน	ก.พ. 2569 ,พ.ย.2569	ครูประจำชั้น
2. แปร่งฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	ต.ค.2568-มีนาคม 2569	ครูประจำชั้น
3.ตรวจสุขภาพปากและฟันนักเรียน	มีนาคม 2569	รพ.สต.ระวิง
4. กินธาตุเหล็กทุกวันสำหรับนักเรียนที่มีผลเม็ดเลือดแดงต่ำ และนักเรียนปกติกินสัปดาห์ละครั้ง	มีนาคม 2569	นางวรรณภา
5. กำจัดเหา	ต.ค.2568 - มีนาคม 2569	นายณัฐพนธ์ ยืนยง
6. สูดน้ำใช้ ใส่ใจสุขภาพ	ต.ค.2568 - มีนาคม 2569	นายณัฐพนธ์ ยืนยง
6.ตรวจสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์	ต.ค.2568 - มีนาคม 2569	ครูประจำชั้น
7.กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก	ต.ค.2568 - มีนาคม 2569	ครูประจำชั้น
8.กิจกรรมให้ความรู้ภัยจากโรคร้ายแรงต่าง ๆ	ต.ค.2568 - มีนาคม 2569	ครูประจำชั้น
9.ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและนำส่งสถานบริการสุขภาพกรณีที่เกิดความสามารถของโรงเรียน	ต.ค.2568 - มีนาคม 2569	นายณัฐพนธ์ ยืนยง
10.สรุปผล/รายงานผลโครงการ	31 มีนาคม 2569	นางวรรณภา พรรณขาม

5. งบประมาณ 14,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,000
1.2 ประถมศึกษา	6,000
1.3 มัธยมศึกษา	6,000
รวม	14,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	14,000	บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่ายาและวัสดุอุปกรณ์ห้องพยาบาล	4,000			4,000
- สุขภัณฑ์ทำความสะอาดห้องน้ำ/ห้องส้วม/ห้องเรียน	10,000			10,000
รวมงบประมาณ	14,000			14,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
4. นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านเขาตะเกียบมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- 7.2 นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- 7.4 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- 7.5 นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวรรณภา พรรณงาม) (นางปรัชญาพร ประจันสี)
 ครู โรงเรียนบ้านระวิง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป
 (ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 กลยุทธ์ รร. ที่ 1
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นายสากล ช่วยเนื่อง โทรศัพท์ 063-6764274
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2569 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยปกครองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นการปกครองจากประชาชน โดยประชาชน เพื่อประชาชน ถือว่าเป็นระบบการปกครองที่ตอบสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ในหลักที่ว่า “ทุกคนย่อมมีสิทธิเสรีภาพในการดำรงชีวิต ในบริบทที่ต้องไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้อื่น และไม่ขัดต่อวัฒนธรรมและศีลธรรมที่ดี” การวางรากฐานให้บุคคลสำนึกในหลักประชาธิปไตยต้องปลูกฝังตั้งแต่ในวัยเรียน เพื่อให้ผู้เรียนจะได้การพัฒนาทักษะทางด้านประชาธิปไตย

โรงเรียนบ้านระวิง ได้จัดโครงการประชาธิปไตยขึ้นเพื่อเป็นการวางพื้นฐานให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้เข้าใจพื้นฐานของความเป็นประชาธิปไตย อันจะเป็นปัจจัยส่งเสริมให้สังคมอยู่ด้วยกันอย่างสันติสุข ต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- 2.5 เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ 80 %
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
- 3.1.3 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 100%
- 3.1.4 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำชุมชนได้ 80%
- 3.1.5 นักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ 80%

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิง ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - มอบหมายงาน	ต.ค.68	นายสากล ช่วยเนื่อง
ขั้นดำเนินการ - อธิบายทำความเข้าใจกับนักเรียน ขอประชาสัมพันธ์ ร่างธรรมนูญสถานักเรียน - วางแผนการเลือกตั้ง (รับสมัคร,รณรงค์การหาเสียง) - เลือกตั้งสมาชิกสถานักเรียน - ประชุมสถานักเรียน - สรุปการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พ.ค.69	นายสากล ช่วยเนื่อง
ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปผล - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค.69	นายสากล ช่วยเนื่อง

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	2,000
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน	2,000			2,000
2.กิจกรรมกลุ่มสีประชาธิปไตย	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	4,000			4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสำนึกในหลักประชาธิปไตย	- ปฏิบัติจริง	- อุปกรณ์การเลือกตั้งจริง
2. ร้อยละของการเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน	- ปฏิบัติจริง	- อุปกรณ์การเลือกตั้งจริง
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้มีการพัฒนาตนเองปรับตัวอยู่ในสังคม	- การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสากล ช่วยเนื่อง)

ครูโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปรัชญาพร ประจันสี)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อำนวยการโครงการ

(นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

ชื่องาน/โครงการ	จัดซื้อวัสดุงานสำนักงาน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 กลยุทธ์ รร. ที่ 6
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางปรัชญาพร ประจันสี โทรศัพท์ 086-9296709
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการโรงเรียน ถือว่าเป็นงานสนับสนุนที่สำคัญอย่างหนึ่งในการบริหารโรงเรียน เพราะเป็นงานที่ต้องติดต่อสัมพันธ์กับกลุ่มงานต่าง ๆ ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งต้องรับผิดชอบในงานเอกสารและงานสารบรรณต่าง ๆ ดังนั้นจึงต้องมีวัสดุที่ใช้ในการทำงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนงานในโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.0 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน
- 2.1 เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

3. เป้าหมาย

จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	ต.ค.68 – พ.ย 68	นางปรัชญาพร ประจันสี
ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ย 68	นางปรัชญาพร ประจันสี
แต่งตั้งคณะกรรมการ	ธ.ค.68	นางปรัชญาพร ประจันสี
จัดประชุม	ธ.ค.68	นางปรัชญาพร ประจันสี
ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ส.ค.69	นางปรัชญาพร ประจันสี
สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย.69	นางปรัชญาพร ประจันสี

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,000
1.2 ประถมศึกษา	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	3,000
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท
-		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ				
ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล				
แต่งตั้งคณะกรรมการ				
จัดประชุม				
ดำเนินการตามแผนที่กำหนด/โดยมีกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	10,000			10,000
สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของงานธุรการโรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอกับการทำงาน	- สำรวจ/สังเกต	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางปรัชญาพร ประจันสี)
ครูโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปรัชญาพร ประจันสี)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาหนัน บึงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 กลยุทธ์ รร.ที่ 4
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางปรัชญาพร ประจันสี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านระวิง เปิดสอนระดับชั้นเตรียมอนุบาลชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในย่านชนบท ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน โรงเรียนจึงได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางชุมชนจัดขึ้น เชิญผู้ปกครองและผู้สนใจในละแวกใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรมกับทาง โรงเรียน หรือนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมต่างๆ อันจะเกิดประโยชน์ต่อสังคม อาทิ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการเสียสละ แบ่งปันและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความรักภาคภูมิใจในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและตัวแทนชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งที่ทางโรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และเห็นความสำคัญของการเข้าร่วม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	กรกฎาคม - กันยายน 2569	นางปรัชญาพร ประจันสี
2. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา		
3. กิจกรรมป๋ายประชาสัมพันธ์		

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	1,000
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	1,000	-	-	1,000
2. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	1,000	-	-	1,000
3. กิจกรรมป๋ายประชาสัมพันธ์	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน	- สรุปผลการประชุม	- แบบรายงานผลกิจกรรม
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความรักภาคภูมิใจในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง	- การรายงาน	- แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ทางโรงเรียนได้รับความร่วมมืออันดีจากผู้ปกครองและชุมชนใกล้เคียง

7.2 เป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางปรัชญาพร ประจันสี)
ครูโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปรัชญาพร ประจันสี)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 กลยุทธ์ รร. ที่ 5
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นายกษิต์เดช เนตรทิพย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยปัจจุบัน ยังขาดความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม อย่างปัญหาของขยะที่มีปริมาณมากมายทุกวัน และส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน สาเหตุเกิดจากการแยกประเภทขยะที่ถูกต้อง ทำให้มีขยะตกค้างส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ในบางครั้งมีการเผาขยะในบริเวณโรงเรียนส่งผลกระทบต่อด้านสุขภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เช่น โรคทางเดินหายใจ หอบหืด เพื่อให้เกิดการแก้ปัญหาขยะอย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรมต้องอาศัยกระบวนการสร้างการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมและสามารถแก้ปัญหาขยะในโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านระวิง จึงเห็นความสำคัญของการสร้างจิตสำนึก ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเยาวชนในโรงเรียนให้เห็นความสำคัญของการคัดแยกขยะ การสร้างสุขภาวะที่ดีให้เกิดขึ้นในโรงเรียน เพื่อป้องกันการเกิดโรคต่าง ๆ ที่เกิดมาจากปัญหาปริมาณขยะที่เพิ่มมากขึ้น โดยได้จัดทำโครงการจัดการขยะขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีรู้เรื่องปัญหาขยะที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน และการป้องกันโรคที่เกิดขึ้นจากปัญหาขยะ การลด การคัดแยก การกำจัดขยะที่ถูกวิธี

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องปัญหาขยะที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน และการป้องกันโรคที่เกิดขึ้นจากปัญหาขยะ

3.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถการลดปริมาณขยะ คัดแยกขยะ กำจัดขยะได้อย่างถูกวิธี

3.3 นักเรียนมีความรู้เรื่องปัญหาขยะที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน และการป้องกันโรคที่เกิดขึ้นจากปัญหาขยะ การลด การคัดแยก การกำจัดขยะที่ถูกวิธีเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - มอบหมายงาน	ต.ค.68	นายกษิต์เดช เนตรทิพย์
2.ดำเนินการตามโครงการ - อบรมให้ความรู้เรื่องปัญหาขยะ ที่ส่งผลต่อสุขภาพอนามัยนักเรียน - อบรม/ฝึกปฏิบัติเรื่องการลดปริมาณขยะ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.68	นายกษิต์เดช เนตรทิพย์ และคณะครู ร.ร.บ้านระวิง
3.สรุปผลการดำเนินการและรายงานผู้บริหาร	30 ก.ย.69	นายกษิต์เดช เนตรทิพย์

5.งบประมาณ 9,384 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	4,384
1.3 มัธยมศึกษา	5,000
รวม	9,384

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	9,384	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมวางแผน				
2.ดำเนินการตามโครงการ	9,384			9,384
รวมงบประมาณ	9,384			9,384

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน มีความรู้เรื่องปัญหาขยะที่ส่งผลกระทบต่อ สุขภาพ อนามัยนักเรียน และการป้องกันโรคที่เกิดขึ้นจาก ปัญหาขยะการลด การคัดแยกการจัดขยะที่ถูกวิธี เพิ่มขึ้นร้อยละ 80	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนเห็นความสำคัญของการลด การคัดแยก การจัดขยะ และเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ร้อยละ80	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3. ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง และ มีการคัดขยะที่ถูก ประเภทและการกำจัดขยะได้ถูกวิธี	- การบันทึก	- แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้เรื่องปัญหาขยะ เห็นความสำคัญของการลด การคัดแยก การจัดขยะ ในโรงเรียนมี
และมีวิธีการบริหารจัดการขยะที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายกษิต์เดช เนตรทิพย์)
ครูโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปรัชญาพร ประจันทรสี)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพาหนัน บุ่งจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 กลยุทธ์ รร. ที่ 6
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นายเกษิ์เดช เนตรทิพย์ โทรศัพท์ 0952965442
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569

3. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบเสียงตามสายของโรงเรียนบ้านระวิง ได้ติดตั้งเป็นระยะเวลานาน ส่งผลให้คุณภาพของระบบเสียงตามสายใช้งานได้ไม่มีประสิทธิภาพ จึงทำให้การสื่อสารทางด้านเสียงตามสายได้ยินไม่ทั่วถึง อีกทั้งระบบเสียงตามสายซึ่งมีความสำคัญต่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง เพื่อให้ทุกคนได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วอย่างทั่วถึงกัน เสียงที่มีประสิทธิภาพต่อการได้ยินจึงมีผลต่อผู้รับข่าวสารต่าง ๆ ที่จะได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านระวิง จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์เสียงตามสายขึ้นมาเพื่อพัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อการได้ยิน ครอบคลุมทั่วทั้งโรงเรียน มากยิ่งขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงระบบการส่งสัญญาณเสียงตามสายภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อขยายจุดแพร่สัญญาณเสียงตามสายได้ยินอย่างชัดเจนไปยังอาคารต่างๆ ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.3 ด้านปริมาณ

- สัญญาณเสียงตามสายสามารถกระจายเสียงทั่วทุกอาคารภายในโรงเรียน

3.4 ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครูและผู้ปกครองรอบ ๆ โรงเรียนได้ยินเสียงการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อย่างชัดเจน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. สำรวจพื้นที่ติดตั้งสัญญาณกระจายเสียง	ธ.ค. 68	นายเกษิ์เดช เนตรทิพย์
6. ติดตั้งสัญญาณกระจายเสียง	ม.ค. 69	นายเกษิ์เดช เนตรทิพย์
7. ติดตามคุณภาพเสียง	ก.พ. 69	นายเกษิ์เดช เนตรทิพย์

5. งบประมาณ 16,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
7. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1. ก่อนประถม	1,500
2. ประถมศึกษา	10,000
3. มัธยมศึกษา	5,000
รวม	16,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	16,500	บาท
-		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. สำรวจพื้นที่ติดตั้งสัญญาณกระจายเสียง	-	-	-	-
2. ติดตั้งสัญญาณกระจายเสียง	16,500	-	-	16,500
3. ติดตามคุณภาพเสียง	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	16,500	-	-	16,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ระบบการส่งสัญญาณเสียงตามสายภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนา	- การรายงาน	- แบบรายงานกิจกรรม
2. นักเรียน ครูและผู้ปกครองรอบ ๆ โรงเรียน ได้ยินเสียงการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อย่างชัดเจน	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบการส่งสัญญาณเสียงตามสายภายในโรงเรียนมีคุณภาพ สามารถใช้งานได้ดี

7.2 นักเรียน ครูและผู้ปกครองรอบ ๆ โรงเรียนได้ยินเสียงการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อย่างชัดเจน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายกษิตเดช เนตรทิพย์)
ครูโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปรัชญาพร ประจันสี)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปานัน บุ่งจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการ กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริลักษณ์ เกษวิริยะการ โทรศัพท์ 086-6815846
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน 2568 - ต.ค. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านระวิง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารที่มีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีอาหารรับประทานเพียงพอครบ 200 วัน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิงทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิงทุกคนได้แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายค่าอาหารของผู้ปกครอง

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิง ร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิง ร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิง ร้อยละ 90 มีภาวะทางโภชนาการที่ดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน	กันยายน 2568	นางสาวศิริลักษณ์
2.เสนอขออนุมัติ	กันยายน 2568	นางสาวศิริลักษณ์
3.แต่งตั้งคณะกรรมการและ ผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2568	นางสาวศิริลักษณ์
4.ดำเนินการตามโครงการ	ก.ย. 2568 – 10 ต.ค. 2569	นางสาวศิริลักษณ์
5.สรุปผลและประเมินผลโครงการ	ตุลาคม 2569	นางสาวศิริลักษณ์

5. งบประมาณ 1,318,152 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
1.1 ก่อนประม	-
1.2 ประถมศึกษา	1,318,152
1.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	1,318,152

แยกเป็น - ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	1,318,152	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าอาหารกลางวัน	1,318,152			1,318,152
รวมงบประมาณ	1,318,152			1,318,152

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.เพื่อให้นักเรียนได้มีอาหารกลางวันรับประทาน	- จัดซื้อวัสดุเครื่องบริโภค	-แบบจัดซื้อวัสดุเครื่องบริโภค
2.เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดี	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริลักษณ์ เกษวิริยะการ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปรัชญาพร ประจันสี)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 กลยุทธ์ รร. ที่ 6
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัมพิกา สุขสันต์ โทรศัพท์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - กันยายน 2569

8. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านระวิง มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือสนับสนุนการจัดการศึกษา อีกทั้งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ส่งผลให้การไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต และน้ำประปา ซึ่งเป็นค่าสาธารณูปโภคของหน่วยงานมีการใช้จ่ายอย่างต่อเนื่อง และการจัดกิจกรรมต่างๆ มีแนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนเพื่อให้ใช้สาธารณูปโภคต่างๆ ให้คุ้มค่าและเพียงพอต่อการบริหารอย่างคล่องตัว ดังนั้นโรงเรียนบ้านระวิง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้มีค่าสาธารณูปโภคใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- โรงเรียนมีไฟฟ้า ประปา และสัญญาณอินเทอร์เน็ต ตลอดปี

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียนอย่างประหยัด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จ่ายค่าไฟฟ้า+โทรศัพท์	พฤษภาคม 68-กันยายน 69	นางสาวอัมพิกา สุขสันต์
2. จ่ายค่าประปา	พฤษภาคม 68-กันยายน 69	นางสาวอัมพิกา สุขสันต์

5. งบประมาณ 116,900.6 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	3,917.6
1.2 ประถมศึกษา	50,000
1.3 มัธยมศึกษา	62,983
รวม	116,900.6

แยกเป็น

ค่าใช้สอย	116,900.6 บาท
ค่าวัสดุ	0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จ่ายค่าไฟฟ้า	105,000	-	105,000	-
2. จ่ายค่าประปา	11,900.6	-	11,900.6	-
รวมงบประมาณ	116,900.6		116,900.6	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
บุคลากรมีสาธารณูปโภคใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	- การรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	- รายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีงบประมาณในการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธันพิชชา สุขสันต์)
ครู โรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปรัชญาพร ประจันสี)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	โรงเรียนสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 กลยุทธ์ รร. ที่ 5
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางปรัชญาพร ประจันสี โทรศัพท์ 086-9296709
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และ พ.ศ. ๒๕๕๓ ใน มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็ม ศักยภาพและ สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจาก สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนใน เชิงบวก ในเชิงลบก็มี ปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันใน รูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่ง มีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มี คุณค่าของ สังคม ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหาร จัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่คือ ไม่ ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสี ขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความ ตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว อย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- 2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.4 นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- 2.5 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนบ้านระวิงเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 % ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการ ดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 %

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนบ้านระวิง มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝักระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

3.2.3 ร้อยละ 100 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแล ลูกหลานไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข

3.2.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา	1 ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการ คณะครู และ นักเรียนแกนนำ
2.แต่งตั้งคณะกรรมการและ ผู้รับผิดชอบ -ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด 3. กิจกรรมปลอดอบายมุข	พ.ค. 2568 - พ.ค. 2569	คณะครูและนักเรียนแกนนำ

3. นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด	ม.ค. - มี.ค. 2569	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
4.สรุปผลและประเมินผลโครงการ	31 มีนาคม 2569	นางปรัชญาพร ประจันสี

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	3,000
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	6,000	บาท
-		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	2,000			2,000
- กิจกรรมปลอดอบายมุข	2,000			2,000
- กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	6,000			6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและ หน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและ ร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี	- สอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และ อบายมุขต่างๆ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกัน ตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
2. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ หน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกัน อบายมุขและต่อต้านยาเสพติด

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปรัชญาพร ประจันต์)

ครูโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปรัชญาพร ประจันต์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	สถานศึกษาปลอดบุหรี่
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 กลยุทธ์ รร. ที่ 5
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางปรัชญาพร ประจันสี โทรศัพท์ 086-9296709
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่ กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา เป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ 100% เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แต่ในการปฏิบัติเรายังพบเห็นหลากหลายผู้คนสูบบุหรี่ในโรงเรียน สร้างความรำคาญให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นความเคียดชัง ที่ได้เห็นการสูบบุหรี่หรือได้กลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียน

โรงเรียนบ้านระวิง ตระหนักว่า บุหรี่เป็นสินค้าฆ่าคนที่มีขายทั่วไปในท้องตลาดและเห็น ความสำคัญของการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่ จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่อย่างเป็นรูปธรรมเป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนบ้านระวิง เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ การดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ จะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่ได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา งดจากการสูบบุหรี่
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา งดสูบบุหรี่ในโรงเรียน 100 %
- 3.1.2 โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ 100 %

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครูผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่สูบบุหรี่
- 3.2.2 นักเรียน ครูผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน	ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียนแกนนำ
2.แต่งตั้งคณะกรรมการและ ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ -ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ประกาศนโยบายดำเนินงานตามโครงการฯ	กันยายน 2568	คณะครูและนักเรียนแกนนำ
3. จัดสภาพแวดล้อมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่	ต.ค.2568- ก.ย. 2569	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
4. สอดแทรกเรื่องบุหรี่ในกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร	ต.ค.2568- ก.ย. 2569	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
5. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่	ต.ค.2568 -ก.ย. 2569	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
6.การดูแลนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่	ต.ค.2568- ก.ย. 2569	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
7.การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ต.ค.2568 -ก.ย. 2569	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
3. นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ม.ค.2569 - มี.ค. 2569	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
4.สรุปผลและประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2569	นางปรัชญาพร ประจันสี

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	3,000
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ	6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมโครงการปลอดบุหรี่	3,000			3,000
- กิจกรรมประชาสัมพันธ์และรณรงค์ งดสูบบุหรี่	3,000			3,000
รวมงบประมาณ	6,000			6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนไม่สูบบุหรี่ ในโรงเรียน ให้ความสำคัญและ ร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี	- สอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2. โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน
2. โรงเรียนบ้านระวิง เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปรัชญาพร ประจันสี)
ครูโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปรัชญาพร ประจันสี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

งานบริหารบุคคล

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 3,4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3,4 กลยุทธ์ รร. ที่ 4,5
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพย์อักษร กระจำวงศ์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรด้วยการประชุม อบรม สัมมนา และ จัดการศึกษาดูงานจึงเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่มีความสำคัญส่งผลให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มตามศักยภาพโรงเรียนบ้านระวิง ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรมเป็นครูมืออาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างเจตคติที่ดี มีขวัญกำลังใจในการทำงานเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ภาคเรียน 2 ครั้ง ต่อคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านระวิง ได้รับการพัฒนาร้อยละ 100

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว ด ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการฐานอาชีพ	ม.ค.69-ก.ย.2569	นางสาวกิตติกา
2. กิจกรรมอบรมระบบ Q - info	ก.ค.69-ก.ย.2569	นางสาวทิพย์อักษร

5. งบประมาณ 15,910 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	8,810
1.3 มัธยมศึกษา	6,100
รวม	15,910

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	15,910	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. 1.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการฐานอาชีพ	10,000	-	-	10,000
2. กิจกรรมอบรมระบบ Q - info	5,910	-	5,910	-
รวมงบประมาณ	15,910		15,910	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	1. รายงานการพัฒนาตนเอง	1. แบบรายงานการพัฒนาตนเอง
2. บุคลากรเจตคติที่ดี มีขวัญกำลังใจในการทำงานเพิ่มขึ้น	2. การประเมินความพึงพอใจ	2. แบบการประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในวิชาชีพอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 7.2 บุคลากรมีเจตคติที่ดี มีขวัญกำลังใจในการทำงานเพิ่มขึ้น
- 7.3 บุคลากรจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ การบวนการ Active Learning

เติมศักยภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์อักษร กระจ่างวงศ์)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์)
หัวหน้าฝ่ายบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	ศึกษาดูงาน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 กลยุทธ์ รร. ที่ 3
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพย์อักษร กระจำวงศ์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2569 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมุ่งให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามเป้าหมายการจัดการศึกษาแห่งชาตินั้น ครูผู้สอนจะต้องเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ มีการพัฒนาทักษะกระบวนการสอนอย่างหลากหลาย การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษาถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งของการพัฒนาสถานศึกษา เพราะการดำเนินการต่าง ๆ ในสถานศึกษาจะประสบความสำเร็จได้ ต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยยึดมั่นระเบียบ วินัย จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดี มีขวัญกำลังใจในการทำงานเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ ในการจัดการศึกษา จำนวน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านระวิง ได้รับการพัฒนาร้อยละ 100

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว ต ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาดูงานนอกสถานที่	ม.ค.69-ก.ย.2569	ทิพย์อักษร

5. งบประมาณ 30,281 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2566
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	3,284
1.2 ประณมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	17,000
รวม	30,281

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	30,281	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ศึกษาดูงานนอกสถานที่	30,281	-	-	-
รวมงบประมาณ	30,281	-	30,281	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	1. รายงานการพัฒนาตนเอง	1. แบบรายงานการพัฒนาตนเอง

2. บุคลากรเจตคติที่ดี มีขวัญกำลังใจในการทำงานเพิ่มขึ้น	2. การประเมินความพึงพอใจ	2. แบบการประเมินความพึงพอใจ
--	--------------------------	-----------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรมีเจตคติที่ดี มีขวัญกำลังใจในการทำงานเพิ่มขึ้น
- 7.2 บุคลากรจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ การบวนการ Active Learning
เต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพย์อักษร กระจำวงศ์)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์)

หัวหน้าฝ่ายบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

งานงบประมาณ

โครงการ	บริหารงบประมาณ
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 6 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิด ความสมดุล
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธันพิชชา สุขสันต์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านระวิง ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ และต้องดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ควบคู่ไปด้วย เพื่อให้การบริหารจัดการได้ประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การบริหารงบประมาณ เป็นปัจจัยสำคัญให้เกิดความสะดวกและคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการ

กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนบ้านระวิง เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านระวิง ให้มีการบริหารงบประมาณให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ มติคณะรัฐมนตรี แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องและมีประสิทธิภาพคุ้มค่ากับงบประมาณที่ใช้ไป ประกอบกับในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งผู้ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงบประมาณ รวมถึงวิธีการ กระบวนการดำเนินงานด้านบริหารงบประมาณ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันนโยบายการปฏิรูป ระบบราชการที่เน้นประสิทธิภาพ ความโปร่งใส ความคล่องตัวในการดำเนินงาน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จึงจำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ในการบริหารโรงเรียน และเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2.2. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริหาร
- 2.3. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. โรงเรียนบ้านระวิง มีแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ
- 3.1.2 โรงเรียนบ้านระวิงมีการจัดทำบัญชีการเงินและพัสดุอย่างถูกต้องพร้อมรับการตรวจสอบ
- 3.2 คุณภาพ
- 3.2.1 โรงเรียนบ้านระวิง บริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 3.2.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านระวิง มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

4.กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ - ขออนุมัติและดำเนินการโครงการตามกิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมบริหารจัดการทำแผนประจำปีงบประมาณ 2. กิจกรรมบริหารงานควบคุมภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมบริหารจัดการงานตรวจสอบภายใน 4. กิจกรรมบริหารงานพัสดุ 5. กิจกรรมบริหารการเงินการบัญชี	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์ นางสาวอันพิชชา สุขสันต์ นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์ นายเกษิ์เดช เนตรทิพย์ นางสาวสุดารัตน์ คำแพง
- สรุปรายงานการดำเนินโครงการ	ก.ย.69	นางสาวอันพิชชา สุขสันต์

5. งบประมาณ 18,477.6 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,713.6
1.2 ประถมศึกษา	7,524
1.3 มัธยมศึกษา	9,240
รวม	18,477.6

แยกเป็น

- | | |
|-------------|--------------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | 18,477.6 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดหาวัสดุงานการเงิน	8477.6			8477.6
2. กิจกรรมจัดหาวัสดุงานการพัสดุ	10,000			10,000
รวมงบประมาณ	18,477.6			18,477.6

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลและผลการดำเนินงาน การบริหารงบประมาณ ทุกด้าน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 80	การสังเกตและการประเมิน	- แบบประเมิน
2. ครูและบุคลากร มีความเป็นเอกภาพและ ปฏิบัติงานร่วมกันสูงขึ้น	การสังเกตและการประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านระวิง บริหารงบประมาณ จัดการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จัดการควบคุมภายใน จัดการตรวจสอบภายใน จัดการงานพัสดุ และจัดการการงานบัญชีการเงิน มีประสิทธิภาพ และในการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอและพร้อมใช้งาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของนักเรียนและครูโรงเรียนบ้านระวิง ได้ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอันพิชชา สุขสันต์) (นางสาวสุดารัตน์ คำแพง)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านระวิง หัวหน้างานงบประมาณ
 (ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปานัน บุ่งจันทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

งบสำรองจ่าย

โครงการ	สำรองจ่าย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 กลยุทธ์ รร. ที่ 4
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัมพิกา สุขสันต์ โทรศัพท์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านระวิงได้รับงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนไม่เพียงพอ ซึ่งอาจจะส่งผลกระทบต่อโครงการต่างๆ ในโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงได้กันสัดส่วนของงบประมาณเพื่อไว้ใช้จ่ายตามความจำเป็น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการใช้จ่ายงบประมาณตามความจำเป็น
- 2.2 เพื่อสำรองงบประมาณใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - งบประมาณจำนวน 9238.8 บาท
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - นำงบประมาณไปใช้ตามความจำเป็น

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินการ		
1. ประชุม วิเคราะห์ วางแผนความต้องการ	ต.ค.68	นางสาวอัมพิกา สุขสันต์
2. เสนอโครงการต่อคณะกรรมการสถานฯ	ต.ค.68	นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์
3. อนุมัติโครงการตามที่เสนอ	พ.ย. 68	นางสาวอัมพิกา สุขสันต์
4. ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. 68-ก.ย.69	นางสาวอัมพิกา สุขสันต์
- ใช้จ่ายกรณีเร่งด่วนนอกเหนือโครงการ ในแผนฯ ปีงบฯ 2567 (ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต)	ต.ค. 68-ก.ย.69	

5. สรุปผลโครงการ	ก.ย. 2569	นางสาวธันพิชชา สุขสันต์
6. ประเมินผลโครงการ	ก.ย. 2569	
7. รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ	ก.ย. 2569	

5. งบประมาณ 7,327 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	856.8
1.2 ประถมศึกษา	3,762
1.3 มัธยมศึกษา	4,620
รวม	9238.8

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	9238.8	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. สรรองค่าไฟฟ้า โทรศัพท์	9238.8		9238.8	
รวมงบประมาณ	9238.8		9238.8	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. งบประมาณเพียงพอในการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภค	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีงบประมาณเหลือจ่ายในปีถัดไป

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอันพิชชา สุขสันต์)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุตารัตน์ คำแพง)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปานัน บุ่งจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	ค่ายลูกเสือ (Junior scout)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1, 2, 3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1, 2, 3 กลยุทธ์ รร. ที่ 1, 2, 3, 4
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริลักษณ์ เกษวิริยะการ
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568– กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (และแก้ไขเพิ่มเติม 2555, 2553) ได้กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต หมวดที่ 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 การจัดกระบวนการการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ ข้อ 1 จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและ ความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ข้อ 2 ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ข้อ 3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรม เลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล

ดังนั้น โรงเรียนบ้านระวิง จึงเห็นความสำคัญในข้อนี้จึงได้จัดทำโครงการลูกเสือ (Junior scout) ขึ้น เพื่อให้เด็กนั้นได้ฝึกความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ รักหมู่คณะมีความอดทนให้มากยิ่งขึ้นที่สังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเองและรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2 เพื่อให้รู้จักความอดทนและรู้จักใช้ชีวิตความเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ
- 2.3 เพื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.4 เพื่อฝึกให้เป็นผู้มีระเบียบ วินัย มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยทุกคนของโรงเรียนบ้านระวิง จำนวน 41 คนคิดเป็นร้อยละ 80 สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ตามศักยภาพของเด็กและนักเรียน สามารถปฏิบัติในความ อดทนและรู้จักใช้ชีวิต ความเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามและ นักเรียนมีความสามัคคี

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดกิจกรรมโครงการค่ายลูกเสือ (Junior scout) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านระวิง	มกราคม 2569	นางสาวศิริลักษณ์ เกษวิริยะการ
2. จัดกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ - ฐานที่ 1 มุद्रอด - ฐานที่ 2 ห่วงสามัคคี - ฐานที่ 3 ลำเลียงน้ำ - ฐานที่ 4 ดม คลำ ดู รู้ไหม	มกราคม 2569	นางสาวศิริลักษณ์ เกษวิริยะการ
3. สรุปโครงการ	มกราคม 2569	นางสาวศิริลักษณ์ เกษวิริยะการ

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1. ก่อนประถม 2. ประถมศึกษา 3. มัธยมศึกษา	10,000
รวม	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000 บาท

-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดกิจกรรมโครงการค่ายลูกเสือ (Junior scout) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านระวิง	-			-
2. จัดกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้	10,000			10,000
3. สรุปโครงการ	-			-
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การทดสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบทดสอบ
2. เด็กปฐมวัยมีความสามัคคีในหมู่คณะ	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การทดสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบทดสอบ
3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านระวิง สามารถช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นได้ตามศักยภาพของเด็ก	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การทดสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบทดสอบ
4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนความทบทวน และรู้จักใช้ชีวิตความเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การทดสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กรู้จักช่วยเหลือตนเองและรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มากยิ่งขึ้น
- 7.2 เด็กรู้จักอดทนและรู้จักใช้ชีวิตความเป็นอยู่อย่างมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ เกษวิริยะการ)
ครูโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติกา จินดา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปานัน นุ่งจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	ค่ายวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1, 2, 3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1, 2, 3 กลยุทธ์ รร. ที่ 1, 2, 3, 4
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิตติกา จินดา นางสาวทิพย์อักษร กระจำวงศ์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมุ่งให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามเป้าหมายการจัดการศึกษาแห่งชาตินั้น โรงเรียนบ้านระวิงจึงได้จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชาเพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ CIP และกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC เสริมหนุน มีสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูง ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นการเรียนรู้จะเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียนอย่างเดียวคงไม่เพียงพอโรงเรียนบ้านระวิง จึงจัดกิจกรรม ค่ายวิชาการ เพื่อเติมเต็ม ให้นักเรียนมีทักษะความรู้ตามหลักสูตรกำหนด อีกทั้งยังพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ตามความถนัดและสนใจ

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้เรียนรู้ และพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้

2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถในการกระบวนการคิดขั้นสูง มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะสัมพันธระหว่างบุคคล พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดขั้นสูง มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ มีความสามัคคีในหมู่คณะ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้

3.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

3.3 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการค่ายวิชาการ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรม	พ.ค.69	นางสาวกิตติกา, นางสาวทิพย์อักษร
ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ	มิ.ย 69	นางสาวกิตติกา, นางสาวทิพย์อักษร
จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค.69	นางสาวกิตติกา, นางสาวทิพย์อักษร
ดำเนินงานตามที่กำหนด กิจกรรมนวัตกรรมเพื่อชุมชนขั้นสูง Community Innovation Project Advance (CIP) - ประเมินทักษะการคิดของผู้เรียน - สำรวจโรงเรียน (คิดประเด็นการเรียนรู้ จัดกลุ่มคำ หาคำเชื่อมโยง) - เลือกปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา ทำและนำเสนอ FILA MAP - วางแผนการเรียนรู้ (ลงมือปฏิบัติจริง) Learning Curve - ผู้เรียนประเมินตนเอง - ชวนคิดและต่อยอด	ส.ค.69	นางสาวกิตติกา, นางสาวทิพย์อักษร
สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลโครงการ	ก.ย.69	นางสาวกิตติกา, นางสาวทิพย์อักษร

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ 23,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
1. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
1.1 ก่อนประถม	3,440	3,440
1.2 ประถมศึกษา	13,000	13,000
1.3 มัธยมศึกษา	16,560	16,560
รวม	33,000	33,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	33,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรม				
ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ				
จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด	33,000			33,000
สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลโครงการ				
รวมงบประมาณ	33,000			33,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้	- สสำรวจ/สังเกต	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	- สสำรวจ/สังเกต	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต
3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการค่ายวิชาการ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกฝนทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถใช้ชีวิตร่วมกันผู้อื่นได้ นำแนวคิดและแนวทางที่ได้รับไปพัฒนาสิ่งต่างๆ รอบตัวได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติกา จินดา)
ครูโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติกา จินดา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปานัน บุ่งจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	ค่ายคุณธรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 กลยุทธ์ รร. ที่ 1
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นายสากล ช่วยเนื่อง นายกษิติเดช เนตรทิพย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (☒) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน อยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน ถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียน

เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนบ้านระวิงจึงได้จัดค่ายคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อตอบสนองนโยบายอย่างมีคุณภาพขึ้น เนื่องจากกิจกรรมดังกล่าว เป็นกิจกรรม ที่ตอบสนองและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์โรงเรียนเทิดทูน สถาบัน ร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ
- 2.2. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ฝังแน่นแก่นักเรียน
- 2.3. เพื่อให้ นักเรียนมีอุดมการณ์รักชาติ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตามรอยพระบาทพ่อแห่งแผ่นดิน

1.4 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน พี่น้อง และคณะครู

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้น อนุบาล โรงเรียนบ้านระวิงทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.2 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนร้อยละ 90

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน แบ่งเป็น 4 ฐานดังนี้ - ระเบียบวินัยของนักเรียนที่ดี - ศีลธรรมกับการพัฒนาชีวิต - จริยศึกษาของชาวพุทธ - เจริญจิตภาวนา - เทียนแห่งปัญญา	พ.ค..68 – ก.ย.69	นายสากล ช่วยเนื่อง นายกษิตเดช เนตรทิพย์ และคณะครู

5. งบประมาณ 38,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.1 ก่อนประณม	3,500
1.2 ประณมศึกษา	15,000
1.3 มัธยมศึกษา	20,000
รวม	38,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	38,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ระเบียบวินัยของนักเรียนที่ดี	8,000	-	-	8,000
2. ศีลธรรมกับการพัฒนาชีวิต	10,000	-	-	10,000
3. จริยศึกษาของชาวพุทธ	10,000	-	-	10,000
4. เจริญจิตภาวนา - เทียนแห่งปัญญา	10,500	-	-	10,500
รวมงบประมาณ	38,500	-	-	38,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนผู้เข้าอบรมมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ โรงเรียน มี อุดมการณ์รักชาติ จงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ มีจริยธรรม ที่ดีงาม	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์อันพึงประสงค์อยู่ร่วมกันใน
สถานศึกษาอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (นายสากล ช่วยเนื่อง)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (นายกษิตเดช เนตรทิพย์)
ครูโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกิตติกา จินดา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวปานัน บุ่งจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

ชื่องาน/โครงการ	ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีระดับชั้นพื้นฐาน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 กลยุทธ์ รร. ที่ 1
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพนธ์ ยืนยง นายกษิธิ์เดช เนตรทิพย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่มีกำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ซึ่งนักเรียนจะต้องมีโอกาสได้เรียน และเป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝัง ระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดให้เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ ยุวกาชาด การอยู่ค่ายพักแรมเป็นหัวใจของลูกเสือ ลูกเสือทุกคนต่างก็มีโอกาสอยู่ค่ายพักแรม เนื่องจากข้อบังคับของลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ข้อ 273-279 กำหนดไว้ว่า ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย 1 คืน

ดังนั้น การจัดโครงการค่ายลูกเสือ เนตรนารี จึงจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆที่เกื้อกูล ส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีความรู้กว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้ศักยภาพที่มีในตนเองอย่างเต็มที่ เลือกตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง เป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี รู้จักสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีเพื่อปรับตัวเข้ากับบุคคลและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างดีและมีความสุข สมดังเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้พื้นฐานในวิชาพิเศษ
- 2.2. ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย และวิถีประชาธิปไตย
- 2.3. ลูกเสือ เนตรนารี มีความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง และแก้ปัญหาด้วยเหตุผล

2.4.ลูกเสือ เนตรนารี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ลูกเสือ เนตรนารีทุกคน ได้เข้าร่วม และผ่านกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต ได้เพื่อนใหม่ ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีความสุข และมีทัศนคติที่ดีต่อการอยู่ค่ายพักแรม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชี้แจงโครงการฯและเสนอโครงการ	ธันวาคม 2568	นายณัฐพนธ์ ยืนยง
2. ผู้มีอำนาจอนุมัติโครงการ	ธันวาคม 2568	ผู้อำนวยการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและออกคำสั่ง	ธันวาคม 2568	ผู้อำนวยการ
4. ติดต่อประสานงานหน่วยงานรัฐ ท้องถิ่น ผู้ปกครอง และชุมชน	มกราคม 2569	นายณัฐพนธ์ ยืนยง นายกษิต์เดช เนตรทิพย์
5.การดำเนินการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	กุมภาพันธ์ 2569	คณะครู ร.ร. บ้านระวิง
6. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	มีนาคม 2569	นายณัฐพนธ์ ยืนยง นายกษิต์เดช เนตรทิพย์

5. งบประมาณ 57,850 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	25,950
1.3 มัธยมศึกษา	31,900
รวม	57,850

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	57,850 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การกิจกรรมเข้าค่าย	57,850			57,850
รวมงบประมาณ	57,850	-		57,850

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้พื้นฐานในวิชาพิเศษ	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย และวิถีประชาธิปไตย	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ลูกเสือ เนตรนารี มีความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง และแก้ปัญหาด้วยเหตุผลปกติสุข	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพในทุกด้าน และอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพงษ์ ยืนยง)

ครูโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)

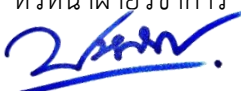


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกิตติกา จินดา)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปานัน บุ่งจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2,3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2,3 กลยุทธ์ รร. ที่ 3,4
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงนุช พูนมี, นางปรัชญาพร ประจันสี, นางสาวศิริลักษณ์ เกษวิริยะการ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองท ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ด้านสังคมและด้านปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ได้ถูกต้องเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิง จำนวน 317 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ได้ถูกต้อง

เหมาะสม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน	พฤษภาคม 2568	ผู้อำนวยการ
2.เสนอขออนุมัติ	มิถุนายน 2568	นางปรัชญาพร ประจันสี นางสาวนงนุช พูนมี นางสาวศิริลักษณ์ เกษวิริยะการ
3.แต่งตั้งคณะกรรมการและ ผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน 2568	ผู้อำนวยการ
4.ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรกฎาคม 2568 – กันยายน 2569	คณะครูโรงเรียนบ้านระวิง
5.สรุปผลและประเมินผลโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวนงนุช พูนมี

5. งบประมาณ 57,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถม	7,000
1.2 ประถมศึกษา	20,000
1.3 มัธยมศึกษา	30,000
รวม	57,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	57,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าจ้างเหมารถ	57,000	-	57,000	-
รวมงบประมาณ	57,000	-	57,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	- สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
2. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ได้ถูกต้องเหมาะสม	- สังเกต - ประเมินโครงการ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก

7.2 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ

7.3 นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปรัชญาพร ประจันสี)

(นางสาวนงนุช พูนมี)

ครูโรงเรียนบ้านระวิง

ครูโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 กลยุทธ์ รร.ที่ ที่ 6
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอินพิชชา สุขสันต์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2568 - ตุลาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบันวิถีชีวิตของเยาวชนในสังคมไทย ต้องเกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ มากมาย เช่น วิทยุ โทรศัพท์ โทรทัศน์ และอื่น ๆ กล่าวได้ว่าในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตจัดว่าเป็นช่องทางที่เข้าถึงได้ง่ายและสะดวกที่สุด ทำให้อินเทอร์เน็ตมีอิทธิพลต่อชีวิตประจำวันของคนทั่วโลก ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และรูปแบบการใช้ชีวิตของผู้คนในทุกประเทศ และอินเทอร์เน็ตยังเป็นช่องทางที่ดีที่สุดที่จะช่วยให้ประชาชนของประเทศต่าง ๆ ใช้เป็นแหล่งค้นหาข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างไม่มีข้อจำกัดทางอายุ เพศ ระดับการศึกษา เวลา และระยะทาง

ประชาคมสังคมและวัฒนธรรม ได้กำหนดมาตรการต่าง ๆ เพื่อการพัฒนามนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไว้หลายมาตรการ เช่น การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในเชิงบวก โดยเฉพาะอินเทอร์เน็ต การสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในทุกระดับการศึกษา การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต และอื่น ๆ ทักษะการใช้อินเทอร์เน็ตจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ประชาชนอาเซียนต้องได้รับการฝึกอบรมหรือพัฒนาตนเองให้มีขีดความสามารถนำสารสนเทศในระบบอินเทอร์เน็ตมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านระวิง จึงได้จัดค่ายอบรมนักเรียนการใช้โปรแกรม Ai เพื่อให้นักเรียนได้เป็นผู้รู้ทันโลก และปรับตัวให้ทันโลกในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (AI)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือ AI ในการสร้างสรรค์ผลงานด้านการเรียนและศิลปะได้อย่างสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านระวิง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินหลังการอบรม

3.2.2 นักเรียนมีผลงานที่สร้างสรรค์จากโปรแกรม AI อย่างน้อยคนละ 1 ผลงาน

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรม "AI Explorer: ผจญภัย โลกปัญญาประดิษฐ์" เรียนรู้พื้นฐาน ว่า AI คืออะไรผ่านเกม	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	นางสาวอัมพิกา สุขสันต์
2. กิจกรรม "Creative Canvas: เสก ภาพวาดด้วยปลายนิ้ว" ฝึกใช้งาน AI ช่วยสร้างสรรค์งานศิลปะและการ ออกแบบ	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	นางสาวอัมพิกา สุขสันต์
3. กิจกรรม "AI Storyteller: สร้าง นิทานดิจิทัล" การใช้ Chatbot ช่วย ร่างโครงเรื่องนิทาน	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	นางสาวอัมพิกา สุขสันต์
4.ประเมินและสรุปโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวอัมพิกา สุขสันต์

5. งบประมาณ 40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	20,000
1.3 มัธยมศึกษา	20,000
รวม	40,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	40,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรม				
ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ				
จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
ดำเนินงานตามที่กำหนด	40,000			40,000
สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลโครงการ				
รวมงบประมาณ	40,000			40,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีทักษะการใช้โปรแกรม Ai เพิ่มขึ้น	- การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน	- แบบประเมินชิ้นงาน
ความพึงพอใจของผู้ใช้งาน	- การสำรวจความคิดเห็น	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านระวิงเกิดแรงบันดาลใจในการแสวงหาความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 7.2 นักเรียนสามารถนำเครื่องมือ AI ไปประยุกต์ใช้ในการลดภาระงานและเพิ่มความคิดสร้างสรรค์ในการเรียน
- 7.3 โรงเรียนมีคลังผลงานดิจิทัลที่สร้างโดยฝีมือนักเรียนเพื่อใช้ในการนำเสนอผลงานของโรงเรียนต่อไป

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธันพิชชา สุขสันต์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติกา จินดา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

โครงการ	ตลาดนัดวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1, 2, 3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1, 2, 3 กลยุทธ์ รร. ที่ 1, 2, 3, 4
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิตติกา จินดา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2568 - ตุลาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คนในสังคมจำเป็นต้องมีการเรียนรู้ตลอดเวลา การปฏิรูปการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นการเตรียมเยาวชนให้มีความสามารถในการปรับตัวก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรอบตัวอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและ เทคโนโลยีต่างๆ เป็นผู้พร้อมและมีความสามารถในการแข่งขันในอนาคต ด้วยเหตุผลข้างต้น จึงได้มีการทำกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ เพื่อมุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้มีศักยภาพรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิตที่สามารถดำรงชีวิต วางแผนชีวิต และการประกอบอาชีพของผู้เรียน ในโลกที่มีการแข่งขันสูงและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างดี

ดังนั้นการเรียนรู้จะเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียนอย่างเดียวคงไม่เพียงพอ โรงเรียนบ้านระวิงจึงจัดกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ เพื่อให้นักเรียนได้มีการซื้อ ขาย วางแผนการลงทุน อีกทั้งยังพัฒนาทักษะด้านอาชีพของนักเรียนตามความถนัดและสนใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพทางด้านวิชาการ
- 2.2 เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพทางด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม และทักษะอาชีพ

4.กิจกรรมสำคัญ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรม	ก.ย.69	นางสาวกิตติกา จินดา
ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ		
จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
ดำเนินงานตามที่กำหนด		
สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลโครงการ		

5. งบประมาณ 21,340 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	11,340
รวม	21,340

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	21,340 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ	-	-	-	-
จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด	21,340			21,340
สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	21,340	-	-	21,340

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

6.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	- สํารวจ/สังเกต	- แบบสํารวจ - แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะอาชีพ	- สํารวจ/สังเกต	- แบบสํารวจ - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม และทักษะอาชีพสามารถใช้ชีวิตร่วมกันผู้อื่น ได้นำแนวคิดและแนวทางที่ได้รับไปพัฒนาสิ่งต่างๆ รอบตัวได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิตติกา จินดา)

ครูโรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกิตติกา จินดา)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปานัน นุ่งจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

เงินรายได้สถานศึกษา

โครงการ	จ้างลูกจ้างชั่วคราว (จ้างเหมาบริการ)
โรงเรียน	บ้านระวิง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริลักษณ์ เกษวิริยะการ
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
งบประมาณ	เงินรายได้สถานศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	5 มกราคม 2569 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านระวิง เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมมีห้องเรียนจำนวน 12 ห้อง มีนักเรียนจำนวน 314 คน มีข้าราชการครู 15 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 1 คน ซึ่งปัจจุบันชั้นอนุบาลยังขาดครูผู้สอนและดูแลนักเรียนจำนวน 1 ชั้นเรียน จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ให้นักเรียนปฐมวัย ได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว (จ้างเหมาบริการ) ด้วยเงินรายได้สถานศึกษาขึ้น เพื่อแก้ปัญหาบุคลากรไม่เพียงพอ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจ้างลูกจ้างชั่วคราว (จ้างเหมาบริการ) ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

8.1. ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 40 คน

8.2. ด้านคุณภาพ

8.2.1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีพัฒนาการสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. รับสมัคร/คัดเลือก/สอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์/ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือก	ม.ค. 2569	ผอ.ปาหนัน
2. ดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค.69 - ก.ย. 69	ครูประจำวิชา/ครูประจำชั้น
3. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ทุกเดือน	ผอ.ปาหนัน
4. การประเมินผลและรายงาน	ก.ย. 69	ครูกิตติกา

5. งบประมาณ 48,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1. ก่อนประถม	-.....
2. ประถมศึกษา	-.....
3. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1. ก่อนประถม	-.....
2. ประถมศึกษา	-.....
4. อื่น ๆ ...เงินรายได้สถานศึกษา.....	48,000
รวม	48,000

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. รับสมัคร/คัดเลือก/สอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์/ ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือก				
2. ดำเนินงานตามโครงการ	48,000		48,000	
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม				
4. การประเมินผลและรายงาน				
รวมงบประมาณ	48,000		48,000	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนชั้นอนุบาล 2 มีพัฒนาการสูงขึ้น	1. ประเมินผล	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว (จ้างเหมาบริการ) มากกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนมีพัฒนาการที่สูงขึ้นตามช่วงวัยและมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริลักษณ์ เกษวิริยะการ)

ครู โรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกิตติกา จินดา)

ครู โรงเรียนบ้านระวิง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปานัน บุ่งจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านระวิง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้คณะกรรมการบริหารตามโครงสร้างที่สถานศึกษา กำหนดเป็นทีมงานในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาท ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปีแรก (ต.ค.68-มี.ค.69) และครึ่งปีหลัง (เม.ย.69-ก.ย.69) และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดโครงการและสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและติดตามการใช้งบประมาณ ตามคำสั่ง ที่ 298/2568 ลงวันที่ 4 ธันวาคม 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน มีนาคม 69 และ สิงหาคม 69
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมช่วงเดือน เมษายน และ ตุลาคม ของทุกปี

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและติดตามการใช้งบประมาณ ตามคำสั่ง ที่ 499/2569 ลงวันที่ 4 ม.ค. 67
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะเมื่อสิ้นสุดโครงการ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ช่วงเดือน มีนาคม 2569 และ กันยายน 2569 หรือเมื่อสิ้นสุดโครงการ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

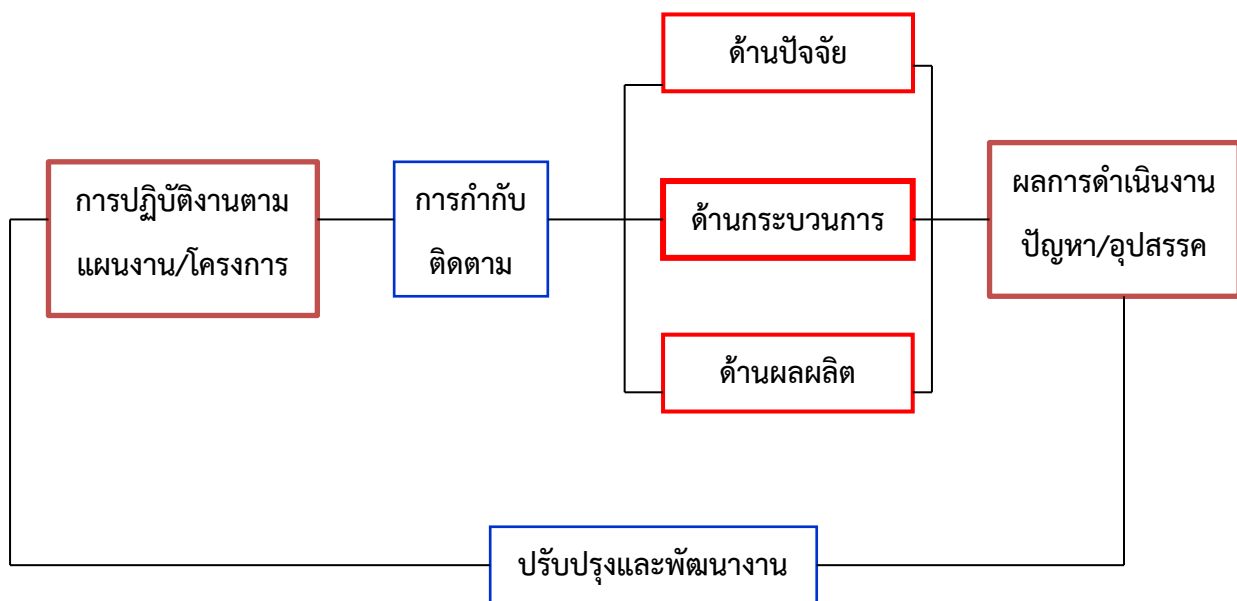
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
5. การติดตามงานอย่างต่อเนื่องของผู้บริหาร
6. การทำงานเป็นทีมของบุคลากรในสถานศึกษา
7. การสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านระวิง ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

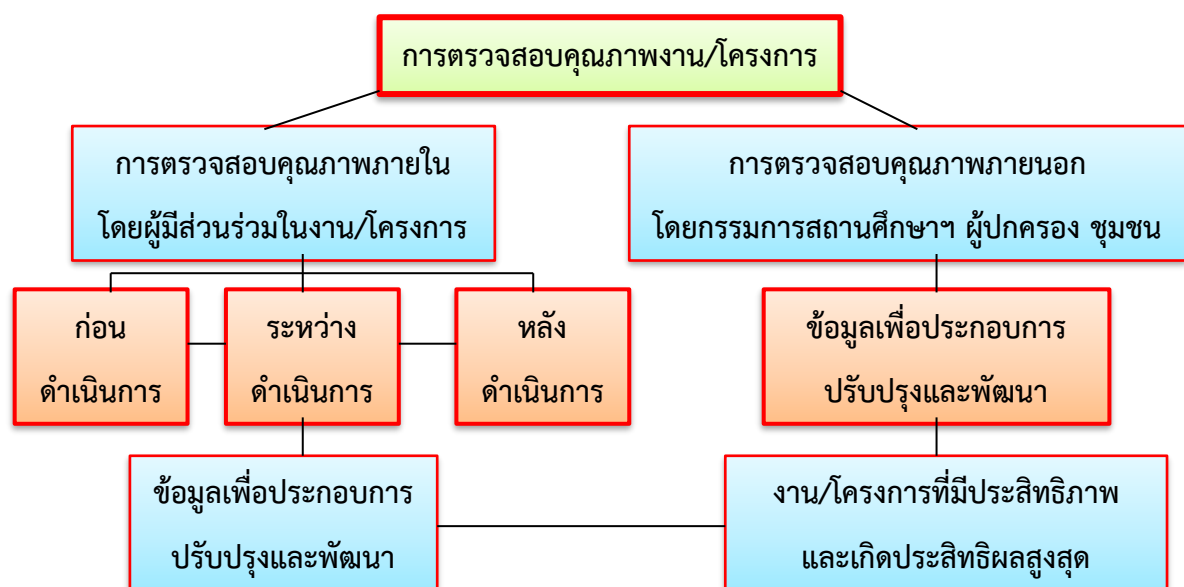
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านระวิง ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านระวิง ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 เดือน มีนาคม 2569
 - ระยะที่ 2 เดือน กันยายน 2569
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านระวิง
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้ย้งงบประมาณ
ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ
 อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในการให้ความเห็นชอบ การใช้งบประมาณงบ
 เงินอุดหนุน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล
 จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รายการ “การจัดการเรียนการสอน” และ “กิจกรรม
 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน”
 6. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
 7. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 8. ผลการประเมิน สมศ.
 9. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านระวิง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านระวิง ครั้งที่ 6 /2568
เมื่อวันที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของโรงเรียนบ้านระวิงแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ 2569	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	555,328	60%
2. ด้านการบริหารทั่วไป	295,641.6	32%
3. ด้านบริหารงานบุคคล	46,194	5%
4. ด้านงบประมาณ	18,477.6	2%
5. งบสำรองจ่าย	9,238.8	1%
รวม	923,880	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	21	554,328
2. ด้านการบริหารทั่วไป	15	295,641.6
3. ด้านบริหารงานบุคคล	2	46,191
4. ด้านงบประมาณ	1	18,477.6
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	7	257,690
6. งบสำรองจ่าย	1	9,238.8
รวมงบประมาณ		923,880

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	1.โครงการค่ายวิชาการ 2.โครงการตลาดนัดวิชาการ	33,000 21,340
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	1.โครงการค่ายคุณธรรม 2.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 3.โครงการค่ายลูกเสือจูเนียร์	38,500 57,850 10,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	1.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นก่อน ประถมศึกษา 2.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น พื้นฐาน	7,000 50,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	1.โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี	40,000
รวมงบประมาณ		257,690

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ



(ลงชื่อ)

(นายอำนวยการ ใจสูงเนิน)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านระวิง



ประกาศโรงเรียนบ้านระวิง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านระวิง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านระวิง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามหลักการเรียบร้อยบริสุทธิ์และโปร่งใส โรงเรียนบ้านระวิงจึงแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายดังมีรายชื่อต่อไปนี้

1. นางสาวนงนุช พูนมี	ผู้แทนครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวน้ำอ้อย ทรัพย์ถนอม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางสาวผกามาศ สมใจ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4. เด็กหญิงฐานิดา พูลสำโรง	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
5. เด็กชายอนุเดช ดีสันเทียะ	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นายประทีป ยอดจันทร์	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
7. นางสาวฉวีวรรณ นานาค	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
8. นางปรัชญาพร ประจันสี	ผู้แทนครู	กรรมการ
9. นางบังอร พาแก้ว	ผู้แทนครู	กรรมการ
10. นางสาวกิตติกา จินดา	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นางสาวปานัน บุ่งจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านระวิง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 2/ 2568

วันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ.2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านระวิง

ผู้มาประชุม

1. นางสาวนงนุช พูนมี	ผู้แทนครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวน้ำอ้อย ทรัพย์ถนอม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางสาวผกามาศ สมใจ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4. เด็กหญิงฐานิดา พูลสำโรง	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
5. เด็กชายอนุเดช ดีสันเทียะ	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นายประทีป ยอดจันทร์	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
7. นางสาวฉวีวรรณ นานาค	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
8. นางปรัชญาพร ประจันสี	ผู้แทนครู	กรรมการ
9. นางบังอร พาแก้ว	ผู้แทนครู	กรรมการ
10. นางสาวกิตติกา จินดา	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวกิตติกา จินดา
2. นางสาวฐิตียา ปิกจุมปู

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1. ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ.ปีการศึกษา 2568 ให้โรงเรียนทุกโรงเรียน เปิดเรียนเน้นความปลอดภัยประสิทธิภาพคุณภาพและโอกาสให้กับนักเรียน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2568 ลงวันที่ 24 กันยายน 2568

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านระวิง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านระวิง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านระวิง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านระวิง ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้

1. นางสาวนงนุช พูนมี	ผู้แทนครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวน้ำอ้อย ทรัพย์ถนอม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางสาวผกามาศ สมใจ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4. เด็กหญิงฐานิดา พูลสำโรง	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
5. เด็กชายอนุเดช ดีสันเทียะ	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นายประทีป ยอดจันทร์	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
7. นางสาวฉวีวรรณ นานาค	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
8. นางปรัชญาพร ประจันสี	ผู้แทนครู	กรรมการ
9. นางบังอร พาแก้ว	ผู้แทนครู	กรรมการ
10. นางสาวกิตติกา จินดา	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านระวิง กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิชอบ นั้น โรงเรียนบ้านระวิง ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการค่ายวิชาการ	30,000
	2. โครงการค่ายบ้านนักวิทย์น้อย	3,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	1. โครงการค่ายคุณธรรม	25,000
	2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	42,678
	3. โครงการจิตอาสา	20,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นก่อน ประถมศึกษา	10,000
	2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นพื้นฐาน	50,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	1. โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี	22,000
	รวมงบประมาณ	202,678

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านระวิง ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบรายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านระวิง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 68) จำนวน	317 คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน				923,880	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	42 คน	ๆ ละ	2,040 บาท/คน/ปี			85,680	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	165 คน	ๆ ละ	2,280 บาท/คน/ปี			376,200	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	110 คน	ๆ ละ	4,200 บาท/คน/ปี			462,000	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน							
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	120 คน	ลงมา เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี			-	
	300 คน	ลงมา เพิ่ม	1,000 บาท/คน/ปี			-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						-	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0 คน	ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี			-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0 คน	ๆ ละ	3,000 บาท/คน/ปี			-	
2. ค่าหนังสือเรียน						228,649	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	42 คน	ๆ ละ	200 บาท/คน/ปี			8,400	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	20 คน	ๆ ละ	656 บาท/คน/ปี			13,120	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	27 คน	ๆ ละ	650 บาท/คน/ปี			17,550	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	31 คน	ๆ ละ	653 บาท/คน/ปี			20,243	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	32 คน	ๆ ละ	707 บาท/คน/ปี			22,624	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	28 คน	ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี			23,688	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	27 คน	ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี			23,193	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	33 คน	ๆ ละ	808 บาท/คน/ปี			26,664	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	47 คน	ๆ ละ	921 บาท/คน/ปี			43,287	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	30 คน	ๆ ละ	996 บาท/คน/ปี			29,880	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						141,980	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	11,020	
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	165	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	75,680	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	110	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	52,520	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						134,650	
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	13,650	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	165	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	66,000	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	110	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	55,000	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						257,690	
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	23,940	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	165	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	103,950	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	110	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	129,800	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)							
7. เงินรายได้สถานศึกษา						316,867.11	
รวม						2,003,716.11	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านระวิง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านระวิง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	3. โครงการค่ายวิชาการ	30,000
	4. โครงการค่ายบ้านนักวิทย์น้อย	3,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	4. โครงการค่ายคุณธรรม	25,000
	5. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	42,678
	6. โครงการจิตอาสา	20,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	3. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นก่อน ประถมศึกษา	10,000
	4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นพื้นฐาน	50,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	2. โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี	22,000
	รวมงบประมาณ	202,678

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายการประชุม



(นางสาวกิตติกา จินดา)

ครู โรงเรียนบ้านระวิง

ผู้ตรวจรายการประชุม



(นางสาวปานัน บุ่งจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านระวิง

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านระวิง ดังนี้

๑. นายอำนาจ ใจสูงเนิน	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายโยธิน บุญทะศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายบุญเหลือ กิจติผัด	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นายสุรพล จันทร์กลั่น	กรรมการผู้แทนครู
๕. นางสมภาร พันคำ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายสุรทิน ทองสา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นางวรรณาสี สักคันติ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. นายเทียน ยอดจันทร์	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายวิทยา เกษาอาจ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพิ่มเติม)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านระวิง เพิ่มเติม

อนุสนธิประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ และประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านระวิง จำนวน ๙ ราย โดยให้มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านระวิง มีความประสงค์ขอเพิ่มเติมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากคณะกรรมการชุดเดิม จำนวน ๙ คน ขอเพิ่มเติมเป็นคณะกรรมการ จำนวน ๑๕ คน เนื่องจากโรงเรียนบ้านระวิง ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนเพิ่มขึ้น จำนวน ๓๑๒ คน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านระวิง เพิ่มเติม ดังนี้

๑. นายมนตรี สาสุ่ม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. นายสังวาล พรหมคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางสาวฉวีวรรณ นานาค	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางสาววัชรินทร์ ใจสูงเนิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายสุพจน์ มาแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายวันชัย นาเจริญ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๗. นางสมภาร เขตนิมิตร	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๘. นายทองศักดิ์ ทองไพร	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๙. พระมหามานบ นิยมโล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๑๐. นายประทีป ยอดจันทร์	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด และให้มีวาระการดำรง ตำแหน่งครบตามคณะกรรมการชุดเดิม .

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไท พานนนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ 6 / 2568

วันพุธที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านระวิง

ผู้มาประชุม จำนวน 15 คน

1. นายอำนวย ใจสูงเนิน	ประธานคณะกรรมการ
2. นายมนตรี สาสุ่ม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายโยธิน บุญทะศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายสังวาล พรหมคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นางสาวฉวีวรรณ นานาค	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นางสาววัชรินทร์ ใจสูงเนิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายสุพจน์ มาแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายวันชัย นาเจริญ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
9. นางปรัชญาพร ประจันสี	กรรมการผู้แทนครู
10. นางสมภาร เขตนิมิตร	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
11. นายสุรทิน ทองสา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
12. นายทองศักดิ์ ทองไพร	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
13. พระมหามานบ นิยมโล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
14. นายประทีป ยอดจันทร์	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
15. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายสงกรานต์ นาเจริญ
2. นายวรรณ สักสันติ
3. นางสาวกิตติกา จินดา
4. นางสาวธันพิชชา สุขสันต์
5. นางสาวศิริลักษณ์ เกษวิริยะการ
6. นายกษิต์เดช เนตรทิพย์

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

เมื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมาครบองค์ประชุมแล้ว นายอำนวย ใจสูงเนิน

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวเปิดประชุม และมอบหมายให้ นางสาวปาหนัน บึงจันทร์ กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่าง ๆ ต่อไป

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1.1 โรงเรียนบ้านระวิงขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาที่ช่วยพัฒนาโรงเรียน
ดูแลนักเรียน และมาร่วมประชุมในวันนี้

1.2 จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีจำนวน 314 คน ผู้บริหาร 1 คน
ข้าราชการครู 15 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน อธิการโรงเรียน 1 คน นักการภารโรง 1 คน

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 5 /2568 วันอังคารที่ 14 ตุลาคม 2568

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

3.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงาน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรม
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถ
ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

3.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุด
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

3.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านระวิง ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 68) จำนวน 317 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน					923,880	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	85,680	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	165	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	376,200	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	110	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	462,000	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	-	
	300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					-	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน					228,649	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	8,400	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	20	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	13,120	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	27	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	17,550	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	31	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	20,243	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	32	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	22,624	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	28	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	23,688	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	27	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	23,193	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	33	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	26,664	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	47	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	43,287	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	29,880	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					141,980	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	11,020	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	165	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	75,680	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	110	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	52,520	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					134,650	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	13,650	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	165	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	66,000	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
43. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 110 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	55,000	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	257,690	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 42 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี	23,940	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 165 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี	103,950	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 110 คน ๆ ละ 1,180 บาท/คน/ปี	129,800	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)		
7. เงินรายได้สถานศึกษา	316,867.11	
รวม	2,003,716.11	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านระวิง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ และเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ 2569	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
6. ด้านวิชาการ (60-70)	555,328	60%
7. ด้านการบริหารทั่วไป	295,641.6	32%
8. ด้านบริหารงานบุคคล	46,194	5%
9. ด้านงบประมาณ	18,477.6	2%
10. งบสำรองจ่าย	9,238.8	1%
รวม	923,880	100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุนรายหัว	งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ				
1.1 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		30,000		30,000
1.2 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		35,000		35,000
1.3 โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียน		35,000		35,000
1.4โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน		60,000		60,000
1.5โครงการการวัดและประเมินผลการเรียนรู้		14,000		14,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1.6โครงการห้องสมุดมีชีวิต		17,720		17,720
1.7โครงการเรียนรู้ทักษะชีวิต ตามแนวคิด ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		44,000		44,000
1.8โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา		6,000		6,000
1.9โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		4,000		4,000
1.10 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดนตรี		61,600		61,600
1.11 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และพัฒนาอาชีพ		42,000		42,000
1.12 โครงการโรงเรียนคุณธรรม		18,308		18,308
1.13 โครงการนิเทศภายใน		3,000		3,000
1.14 โครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านออก เขียนได้		20,000		20,000
1.15 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Coding		19,400		19,400
1.16 โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม		8,000		8,000
1.17 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา		30,000		30,000
1.18 โครงการสื่อและแหล่งการเรียนรู้ เพื่อการศึกษา		52,920		52,920
1.19 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา)		6,000		6,000
1.20 โครงการโรงเรียนสุจริต		37,080		37,080
1.21 โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาและ สร้างโอกาสในการทำงาน		5,000		5,000
รวม		554,328		554,328
2. ด้านบริหารทั่วไป				
2.1. โครงการวันสำคัญ		37,000		37,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
2.2 โครงการปัจฉิมนิเทศ		6,000		6,000
2.3โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์		55,857		55,857
2.4โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		5,000		5,000
2.5โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและ คุ้มครองเด็ก		6,000		6,000
2.6โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		14,000		14,000
2.7โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน		4,000		4,000
2.8โครงการจัดซื้อวัสดุงานสำนักงาน		10,000		10,000
2.9โครงการสัมพันธ์ชุมชน		3,000		3,000
2.10 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ		9,384		9,384
2.11 โครงการพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์		16,500		16,500
2.12 โครงการอาหารกลางวัน				
2.13 โครงการค่าสาธารณูปโภค		116,900.6		116,900.6
2.14 โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข		6,000		6,000
2.15 โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่		6,000		6,000
รวม (ด้านบริหารทั่วไป)		295,641.6		295,641.6
3. ด้านบุคลากร				
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร		15,910		15,910
3.2. โครงการศึกษาดูงาน		30,281		30,281
4. ด้านงบประมาณ				
4.1. โครงการบริหารงบประมาณ		18,477.6		18,477.6

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
5.1 โครงการค่ายลูกเสือจูเนียร์		10,000		10,000
5.2 โครงการค่ายวิชาการ		33,000		33,000
5.3 โครงการค่ายคุณธรรม		38,500		38,500
5.4 โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับ ขั้นพื้นฐาน		57,850		57,850
5.5 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		57,000		57,000
5.6 โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี		40,000		40,000
5.7 โครงการตลาดนัดวิชาการ		21,340		21,340
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		257,690		257,690
งบสำรองจ่าย		9,238.8		9,238.8
รวม		923,880		923,880

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 4.1

4.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านระวิง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
2. กิจกรรมวิชาการ	1.โครงการค่ายวิชาการ	33,000
	2.โครงการตลาดนัดวิชาการ	21,340
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	1.โครงการค่ายคุณธรรม	38,500
	2.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	57,850
	3.โครงการค่ายลูกเสือจูเนียร์	10,000

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	1.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา 2.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นพื้นฐาน	7,000 50,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	1.โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี	40,000
รวมงบประมาณ		257,690

4.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านระวิง ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

4.5 เสนอขอความเห็นชอบในการใช้จ่ายเงินจากเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)

โรงเรียนบ้านระวิง เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 - อนุบาล 3 ในปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนปฐมวัยจำนวน 40 คน โดยแยกออกเป็น ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 18 คน ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 22 คน เนื่องจากการศึกษา 2568 นี้ ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล มีจำนวน ๑ ราย รับผิดชอบชั้นอนุบาล 2 และชั้นอนุบาล 3 ซึ่งมีนักเรียนรวม จำนวน 40 คน และโรงเรียนมีอัตราค่าจ้างครูผู้สอนตามเกณฑ์พอดี จึงไม่สามารถขออัตราครูผู้สอนชั้นปฐมวัยเพิ่มเติมได้ ทำให้โรงเรียนขาดแคลนครูเป็นอย่างยิ่ง ส่งผลให้นักเรียนชั้นปฐมวัยขาดครูช่วยดูแลความปลอดภัยและพัฒนาการของนักเรียน โรงเรียนบ้านระวิง จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบให้จ้างพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย โรงเรียน จำนวน ๑ อัตรา ตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้ โดยใช้เงินจากเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 48,000 บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการ จ้างพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย โดยใช้เงินจากเงินรายได้สถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

ที่ประชุม ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์)

กรรมการและเลขานุการ

โรงเรียนบ้านระวิง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายอานวย ใจสูงเนิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านระวิง



คำสั่งโรงเรียนบ้านระวิง

ที่ 298/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านระวิง จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นางสาวปาหนัน บึงจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนงนุช พูนมี	ครู คศ.3	กรรมการ
3. นางบังอร พาแก้ว	ครู คศ.3	กรรมการ
4.นางปรัชญาพร ประจันสี	ครู คศ.3	กรรมการ
5.นางสาวสุดารัตน์ คำแพง	ครู คศ.2	กรรมการ
6.นางสาวทิพย์อักษร กระจ่างวงศ์	ครู คศ.2	กรรมการ
7.นายกษิด์เดช เนตรทิพย์	ครู คศ. 2	กรรมการ
8.นางสาวฐิตียา ปิกจุมปู	ครู คศ.1	กรรมการ
9.นางสาววรรณภา พรธนขาม	คครู คศ.1	กรรมการ
10.นายณัฐพนธ์ ยืนยง	ครู คศ.1	กรรมการ
11.นายสากล ช่วยเนื่อง	ครู คศ.1	กรรมการ
12.นางสาวธันพิชชา สุขสันต์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13.นางสาวศิริลักษณ์ เกษวิริยะการ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14.นางสาวกฤตินี พิมพ์รา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

15. นางสาวกิตติกา จินดาครู คศ.2

กรรมการและเลขานุการ

16. นางสาวอนงค์นุช คำพานิช ครูธุรการ

ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ.2568



(นางสาวปานัน บุ่งจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง



ประกาศโรงเรียนบ้านระวิง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านระวิง ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน โรงเรียนบ้านระวิง เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านระวิง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสุรทิน ทองสา | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นางปรัชญาพร ประจันสี | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวน้ำอ้อย ทรัพย์ถนอม | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. เด็กหญิงฐานิดา พูลสำโรง | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นางสาวกิตติกา จินดา | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2568

สั่ง ณ วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2568

(นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางสาวพิชญลักษณ์ เหมือนโพธิ์ ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นายอำนวยการ ใจสูงเนิน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านระวิง
3. คณะกรรมการโรงเรียนบ้านระวิง

คณะทำงาน

1. นางสาวปาหนัน บัณฑิต	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนงนุช พูนมี	ครู คศ.3	กรรมการ
3. นางบังอร พาแก้ว	ครู คศ.3	กรรมการ
4.นางปรัชญาพร ประจันต์	ครู คศ.3	กรรมการ
5.นางสาวสุตารัตน์ คำแพง	ครู คศ.2	กรรมการ
6.นางสาวทิพย์อักษร กระจ่างวงศ์	ครู คศ.2	กรรมการ
7.นายกษิตเดช เนตรทิพย์	ครู คศ. 2	กรรมการ
8.นางสาวฐิตียา ปิกจุมปู	ครู คศ.1	กรรมการ
9.นางสาววรรณภา พรหมขาม	ครู คศ.1	กรรมการ
10.นายณัฐพันธ์ ยืนยง	ครู คศ.1	กรรมการ
11.นายสากล ช่วยเนื่อง	ครู คศ.1	กรรมการ
12.นางสาวธันพิชชา สุขสันต์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13.นางสาวศิริลักษณ์ เกษวิริยะการ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14.นางสาวกฤตินี พิมพ์รา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
15. นางสาวกิตติกา จินดาครู	คศ.2	กรรมการและเลขานุการ
16.นางสาวอนงค์นุช คำพานิช	ครูธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านระวิง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต 1