



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙



โรงเรียนบ้านยางหัวลม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระยอง
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านยางหัวลม จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านยางหัวลมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านยางหัวลม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๕
ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๗
โครงสร้างการบริหารงาน	๘
ข้อมูลด้านบุคลากร	๘
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙
ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๙
ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	๙
ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย ๒๕๖๘	๑๐
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๓
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.	๑๙
ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)	๑๙
จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	๑๙
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕
นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๕
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๘
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๓๓
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านยางหัวลม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๙
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๔๒
ประมาณการรายรับ	๔๒
ประมาณการรายจ่าย	๔๔
โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๔๕
งบบุคลากรจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔๘
ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๕๐
รายละเอียดโครงการ	๕๒
โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๓
โครงการสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ	๕๗
โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนพิเศษเรียนรวม	๖๐
โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
รายละเอียดโครงการ	
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๖๖
โครงการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	๖๙
โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา	๗๒
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๗๕
โครงการอาหารกลางวัน	๗๗
โครงการปลอดขยะ (Zero waste school)	๘๐
โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๘๓
โครงการวันสำคัญ	๘๖
โครงการสถานักเรียน	๘๙
โครงการพัฒนางานบุคลากร	๙๓
โครงการจ้างครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านยางหัวลม	๙๖
โครงการพัฒนางานงบประมาณ	๑๐๐
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๓
ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑๐๗
การกำกับ ติดตาม	๑๐๗
การประเมินผลและรายงาน	๑๐๗
ปัจจัยความสำเร็จ	๑๐๘
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล โรงเรียนบ้านยางหัวลม	๑๐๘
ภาคผนวก	๑๑๒
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๑๓
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๑๕
รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๑๑๖
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านยางหัวลม	๑๒๒
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒๓
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๒๙
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๓๐
คณะผู้จัดทำ	๑๓๑

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน ประวัติโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โรงเรียนบ้านยางหัวลม ปัจจุบันตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลวังชมภู อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เดิมชื่อโรงเรียนวัดศิลาโงง เปิดเรียนครั้งแรกเมื่อ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๑ โดยมีนายวาน แผลงมา เป็นครูใหญ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ โดยใช้ศาลาการเปรียญของวัดศิลาโงงเป็นห้องเรียน มีที่ดินในความรับผิดชอบอยู่ ๒ แปลง คือ สถานที่ตั้งของโรงเรียน มีเนื้อที่ ที่ ๔ ไร่ ๓ งาน ๙๐ ตารางวา และติดถนนสาย ซึ่งปัจจุบันองค์การบริหารส่วนตำบลวังชมภู ขอใช้เป็นพื้นที่ตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลวังชมภู มีเนื้อที่ ๔ ไร่ ๓ งาน ๙๐ ตารางวา

พ.ศ. ๒๔๙๐ นายท้วม ทองแจ่ม ได้บริจาคที่ดิน จำนวน ๑ แปลง เนื้อที่ ๔ ไร่ ๓ งาน ๙๐ ตารางวา วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๐ ได้มีการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียนเป็นอาคารเรียนแบบ ป.๑.ช. หลังคาทรงปั้นหยา มุงสังกะสี วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๕ จึงได้ขนย้ายโรงเรียนจากวัดศิลาโงงมาเรียนที่โรงเรียนใหม่ รวมเวลาที่ใช้ศาลาการเปรียญเป็นอาคารเรียน ๒๓ ปี ๗ เดือน ๒๔ วัน พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้มีการแยกกลุ่มนายนม เป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มวังชมภู และกลุ่มนายนม โดยให้โรงเรียนบ้านยางหัวลม ขึ้นอยู่กับเขตปกครองท้องที่ตำบลวังชมภู แต่ไปสังกัดกลุ่มโรงเรียนนายนม

ปีงบประมาณ ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน ๑ รายการเป็นเงิน ๓๖๗,๗๐๐ บาท เพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑.ก.

ปีงบประมาณ ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างจำนวน ๑ รายการเป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ปีงบประมาณ ๒๕๒๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณ หมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ๓ รายการ คือ

๑. สร้างส้วมแบบสปช.๖๐๑/๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่นั่งเงินงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท
๒. สร้างเรือนเพาะชำ แบบ พ.๑ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท
๓. วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๓๑ จัดทำป้ายโรงเรียน สิ้นค่าใช้จ่าย ๑๐,๘๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๓๒ โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การจัดกิจกรรม กศ.พช. ดีเด่นระดับจังหวัด และได้รับโล่รางวัลจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๓๔ โรงเรียนได้เป็นตัวแทน โรงเรียนจัดกิจกรรม กศ.พช. ดีเด่นระดับจังหวัดไปสัมมนาโรงเรียน ก.ศ.พ.ช.ดีเด่นระดับชาติ ที่ สปช.

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ โรงเรียนได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๙ คณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและคณะครูได้ร่วมจัดงานเปิดป้ายและรับมอบอาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติ ๕๐ ปี “ หลวงปู่ทบอุปถัมภ์ ” โดยไม่ได้ใช้งบประมาณของทางราชการแต่อย่างใด

ปีการศึกษา ๒๕๔๐ โรงเรียนได้เข้าโครงการปฏิรูปการศึกษา ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการทางภาษาจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท และ ๔๕,๐๐๐ บาทตามลำดับ

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ คณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและคณะครูร่วมกันจัดทำสถานที่แปร่งพื้นสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน และห้องอาบน้ำ ห้องส้วมอนุบาล จำนวน ๑ ที่

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีเด่นขนาดกลางชนะเลิศ อันดับ ๒ ของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเพชรบูรณ์

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ คณะกรรมการหมู่บ้านหมู่ที่ ๗ และหมู่ที่ ๘ ตำบลวังชมภู ได้จัดทำ “ลานกีฬาต้านยาเสพติด” และนำดินถมสนามกีฬา โดยใช้งบประมาณมียาชาว่าของหมู่บ้านละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่นขนาดกลางชนะเลิศอันดับ ๑ ของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ และได้รับรางวัลชมเชยอันดับ ๑ ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันประถมศึกษาแห่งชาติ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๒

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ คณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และคณะครู ร่วมกันจัดทำที่เผาขยะและเสารงโดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่นขนาดเล็ก ชนะเลิศ อันดับ ๑ ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ปีการศึกษา ๒๕๔๕ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนสีขาว ของจังหวัดเพชรบูรณ์

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนได้สร้างป้ายและรั้วโรงเรียนใหม่โดยไม่ใช้งบประมาณทางราชการเป็นเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการซ่อมแซมอาคารเรียนหลังที่ ๑ อาคารเรียนแบบ ป.๑ ก. โดยยกยกระดับพื้นให้สูงขึ้น ๑ เมตรแล้วปูกระเบื้องใหม่

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ได้มีการปรับปรุงศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาโรงเรียนใหม่โรงเรียนบ้านยางหัวลมขึ้นอยู่กับศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาข้างฝือก โดยเปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา มีข้าราชการครูจำนวน ๕ คน นักเรียนจำนวน ๖๙ คน

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ได้รับงบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์ CLS. จำนวน ๑๑ รายการ เป็นเงิน ๑๘๑,๑๖๐ บาท ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ใช้งบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๓/๒๙ จำนวน ๔ ที่นั่ง ๑ หลัง เป็นเงินงบประมาณ ๑๗๙,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ใช้งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก. เป็นเงินงบประมาณ ๑๒๘,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์เป็นเงิน ๔๐๗,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ใช้เงินงบประมาณบริจาคจากชุมชนทำการซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม และถนนคอนกรีตเสริมเหล็กขนาด กว้าง ๑ เมตร ยาว ๕๖ เมตร เป็นเงิน ๓๗,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ปรับโครงสร้างการบริหารจากศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาข้างฝือก เป็นกลุ่มโรงเรียนข้างฝือก

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นายภาณุพงศ์ อนุรักษ์พานวัน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดง อ.ชนแดน จ.เพชรบูรณ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม ในวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ จนถึง ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ นางพิกุล บุญมาก รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม ในวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ จนถึง ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นายธีวสุ วงศ์สุริยะ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม ในวันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จนถึง จนถึง ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมติดตั้งฝ้าผนังไม้ฝาไฟเบอร์ซีเมนต์ อาคารเรียนแบบ ป.๑ ข. งบประมาณ ๙๔,๖๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นางสาวอวยพร ปิ่นสา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกม.๒ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม ในวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ จนถึง ๑๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม ในวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗ จนถึง ปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมหลังคา อาคารเรียน สปข. ๑๐๓/๒๖ และ ห้องน้ำห้องส้วม สปข.๖๐๔/๔๕ งบประมาณ ๓๑๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับงบประมาณจ่ออัจฉริยะภาพ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ งบประมาณ ๔๘๑,๐๐๐ บาท

รายนามผู้บริหารโรงเรียนบ้านยางหัวลม

๑. นายวาน	แฝลงมา	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๘๑- พ.ศ. ๒๔๙๐
๒. นายวิรัตน์	สายมี	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๙๐ - พ.ศ. ๒๔๙๗
๓. นายอ่ำ	พรายน้ำเพชร	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๙๗ - พ.ศ. ๒๕๑๑
๔. นายประกอบ	สว่างเมือง	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๑ - พ.ศ. ๒๕๓๐
๕. นายสุรพงษ์	แสงสีมูข	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๑ - พ.ศ. ๒๕๔๐
๖. นายประทีป	พั้วพันธ์ุ	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๐ - พ.ศ. ๒๕๔๙
๗. นายวีระศักดิ์	บำเรอวงษ์	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๙ - พ.ศ. ๒๕๕๕
๘. นายธนภณ	ธนชัยกรกุล (รก.)	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๕ - พ.ศ. ๒๕๕๕
๙. นายธวัชชัย	ไปปลอด	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๕ - พ.ศ. ๒๕๕๖
๑๐. นางสาวผานิตย์	แฉ่งสูงเนิน	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๖ - พ.ศ. ๒๕๕๘
๑๑. นายภาณุพงศ์ อนุรักษ์พานาวิน		ตั้งแต่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
๑๒. นางพิกุล	บุญมาก (รก.)	ตั้งแต่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๔
๑๓. นายธีวสุ	วงศ์สุริยะ	ตั้งแต่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗
๑๔. นางสาวอวยพร	ปิ่นสา	ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗
๑๕. นางสาวอรุณลักษณ์	สิงห์สถิตย์	ตั้งแต่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ - ปัจจุบัน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม
๒. นางพิกุล บุญมาก	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๓. นางสาวปณิตดา ชวาระนอง	ตำแหน่ง ครู คศ.๑
๔. นายจิราวุฒิ คำพรม	ตำแหน่ง พนักงานราชการ
๕. นางสาวสมัชญา คำยันต์	ตำแหน่ง พนักงานราชการ
๖. นางสาววารรัตน์ พรหมเศรษฐ์	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
๗. นางสาวสุรัตน์วี หนูดี	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
๘. นายพูน รูปยัน	ตำแหน่ง ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)

วิสัยทัศน์ (VISION)

สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ปลอดภัย เท่าเทียม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้บนพื้นฐานคุณธรรมและความร่วมมือของชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ครอบคลุมมาตรการ ๓ ป.และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานชาติและบริบทพื้นที่
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. สถานศึกษามีความปลอดภัยสูงสุดและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกปี และผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกตัวชี้วัด
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ทั่วถึง เท่าเทียม ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี มีวินัย และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างได้อย่างมีความสุข
๕. ครูและบุคลากรมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างคล่องแคล่ว

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ โรงเรียนปลอดภัยและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้



สี ธง ประจำโรงเรียน แสด ขาว

คำขวัญ(Motto)

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

(Discipline, Eager to learn, Live sufficiently)

ปรัชญาโรงเรียน (School philosophy)

“สุวิชาโน ภว โนติ” แปลว่า " ผู้รู้ ย่อมเป็นผู้เจริญ "

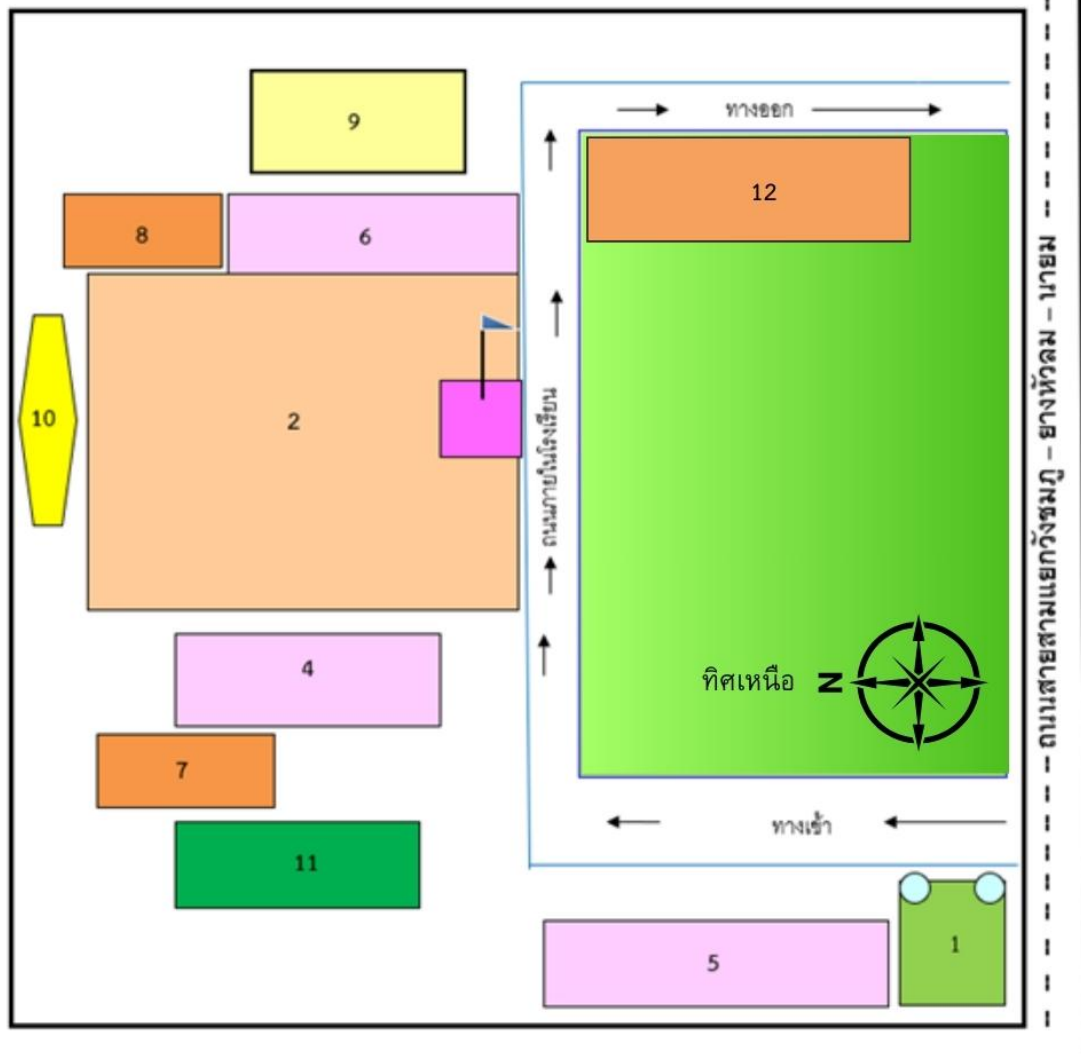
(People who gain knowledge always make progress)

๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านยางหัวลม รหัสสถานศึกษา ๑๐ หลัก ๑๗๖๗๓๘๐๐๗๔ ที่อยู่ ๕๗ หมู่ ๗ ตำบลวังชมภู อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๒๑๐ โทร ๐๙๕-๖๒๓๔๑๓๖ E-mail- ๖๗๐๑๐๐๖๘@phetchabun๑.go.th เว็บไซต์ <http://www.banyanghualom.tech> เปิดสอน ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ที่ตั้งพิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขต บริการ (ข้อมูลจาก DMC) อยู่พิกัด ละติจูด ๑๖.๒๖๕๒๔๕ ลองติจูด ๑๗๑.๗๘๓๖๔๗

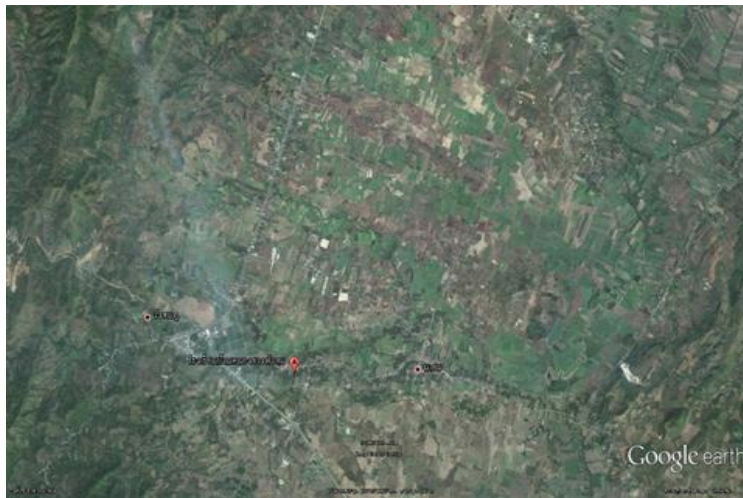
ระยะทางอยู่ในการปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลวังชมภู ระยะทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ ๒๗ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียนไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนสามแยกวังชมภู ระยะทาง ๖.๒ กิโลเมตร แผนที่ภายในโรงเรียนบ้านยางหัวลม (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



หมายเหตุ

หมายเหตุ			
หมายเลข	๑	แทน	ลานพระพุทธรูป และศาลพระภูมิ
หมายเลข	๒	แทน	ลานกีฬา
หมายเลข	๓	แทน	สนามกีฬา
หมายเลข	๔	แทน	อาคารเรียนหลังที่ ๑
หมายเลข	๕	แทน	อาคารเรียนหลังที่ ๒
หมายเลข	๖	แทน	อาคารเรียนหลังที่ ๓
หมายเลข	๗	แทน	ห้องน้ำหลังที่ ๑
หมายเลข	๘	แทน	ห้องน้ำหลังที่ ๒
หมายเลข	๙	แทน	อาคารอเนกประสงค์
หมายเลข	๑๐	แทน	ศาลา
หมายเลข	๑๑	แทน	แปลงผัก
หมายเลข	๑๒	แทน	สนามเด็กเล่น

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียนบ้านยางหัวลม ต.วังชมภู อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์



๓. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนที่มี ๒ หมู่บ้าน ชื่อบ้านยางหัวลม ทั้ง ๒ หมู่บ้าน ตั้งอยู่ในเขตบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังชมภู มีประชากรประมาณ ๒,๐๐๐ คน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ร้านค้า ไร่ นา สวน ชุมชนมีไฟฟ้า และน้ำประปาใช้ทั่วครัวเรือน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่มีฐานะยากจนถึงปานกลาง การคมนาคมของชุมชนมีความสะดวกในการสัญจรไปมาเพราะมีถนนลาดยางและถนนคอนกรีต ประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานวัดช้างเผือกบวงสรวงหลวงพ่อบทงานแห่เทียนเข้าพรรษา งานสงกรานต์ และงานลอยกระทง

ปัญหาอุปสรรค ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่อ่อนแอ ขาดงาน และผู้ปกครองบางส่วนไปทำงานอยู่ต่างจังหวัด โดยให้ปู่ ย่า ตา ยาย เป็นผู้ดูแลบุตรหลาน ทำให้นักเรียนบางส่วนขาดความอบอุ่นและขาดความเอาใจใส่จากผู้ปกครอง

๔. โครงสร้างการบริหารงาน



๕. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
๑.	นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒.	นางพิกุล บุญมาก	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา
๓.	นางสาวปนัดดา ชวระนอง	ครู	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๔.	นายจิราวุฒิ คำพรม	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๕.	นางสาวสมัชญา คำยันต์	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	ภาษาไทย
๖.	นางสาววาริรัตน์ พรหมเศรณีย์	ครู	-	ค.บ.	
๗.	นางสาวสุรัตน์วี หนูดี	ครู	-	วจก	การบัญชี
๘.	นายพูน รูปยัน	นักการฯ	-	ป.๖	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๘

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายประจักษ์ น้าทิพย์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	นายบุญส่ง เชื้อสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	นางชวน มูลสิงห์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔	นางพิกุล บุญมาก	กรรมการผู้แทนครู
๕	นายณัฐพงษ์ พรหมบรรทัด	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖	นายประสิทธิ์ พิมพูล	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗	นายนาวิน งานการ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘	พระอธิการบรรจบ สุทธิญาโน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙	นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘

๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
๑	นางพิกุล บุญมาก	คณะกรรมการผู้แทนครู
๒	นางชวน มูลสิงห์	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นายนายนคร แสงจันทร์	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๔	เด็กหญิงพัชราภรณ์ รongศักดิ์	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ ๑	แบบ ป ๑.ก	๑	๓๖๗,๗๐๐	๒๕๒๒			/
หลังที่ ๒	แบบ ป ๑.ข	๑	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๓๒		/	
หลังที่ ๓	สปช ๒๖/๑๐๓	๑	๘๘๔,๔๕๐	๒๕๓๘	/		
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ ๑	แบบองค์การ	๑	๑๕๐,๐๐๐	๒๕๒๕		/	
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ ๑	สปช๒๖/๖๐๑.	๑	๔๐,๐๐๐	๒๕๒๘		/	
หลังที่ ๒	สปช๒๙/๖๐๓.	๑	๑๗๙,๐๐๐	๒๕๕๒		/	
<u>ถังน้ำฝน</u>							
ชุดที่ ๑	-	-	-	-			

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ข้อมูลนักเรียน

๙.๑ ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ระดับชั้น/	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล ๒	๑	๑	๒	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๒
อนุบาล ๓	๖	๓	๙	-	-	-	-	-	-	๖	๓	๙
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๗	๔	๑๑	-	-	-	-	-	-	๗	๔	๑๑
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๓	๖							๓	๓	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๑	๕	-	-	-	-	-	-	๔	๑	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๑	๕	-	-	-	-	-	-	๔	๑	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๒	๗	-	-	-	-	-	-	๕	๒	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๓	๔	-	-	-	-	-	-	๑	๓	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๑	๕	-	-	-	-	-	-	๔	๑	๕
รวมระดับประถมศึกษา	๒๑	๑๑	๓๒	-	-	-	-	-	-	๒๑	๑๑	๓๒
รวมทั้งสิ้น	๒๘	๑๕	๔๓							๒๘	๑๕	๔๓

๙.๒ ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ ทั้งหมด ๑๒ คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๓	๓	๖
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	๔	๑	๖
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้			
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	๑	-
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	๗	๕	๑๒
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๓	๔	๗

๙.๓ ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาลปีที่ ๓	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑	
รวม	๒๔	๑๕	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	
รวม	-	-	
รวมทั้งสิ้น	๒๔	๑๕	

๑๐. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๑๐.๑ ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓ (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

ด้าน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
ด้านภาษา	๖๗.๔๒	๖๕.๒๕	๗๓.๘๓
ด้านคำนวณ	๖๓	๖๑.๒๕	๖๔.๖๖
เฉลี่ย	๖๗.๔๒	๖๓.๒๕	๖๖.๐๐

๑๐.๒ ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓
ภาษาไทย	๓๘.๐๐	-	๕๗.๑๗	-	๕๐.๙๔	-
คณิตศาสตร์	๓๕.๗๕	-	๒๖.๐๐	-	๓๖.๒๒	-
วิทยาศาสตร์	๒๘.๗๕	-	๓๕.๐๐	-	๔๗.๕	-
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๙๔	-	๓๖.๔๖	-	๒๙.๖๙	-
เฉลี่ย	๓๔.๖๑	-	๓๘.๖๖	-	๔๑.๐๙	-

๑๐.๓ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่านออกเสียง

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๘	๗	๘๗.๕๐	๑	๑๒.๕๐	-	-
ป.๒	๗	๖	๘๕.๗๑	๑	๑๔.๒๙	-	-
ป.๓	๗	๖	๘๕.๗๑	-	-	๑	๑๔.๒๙
ป.๔	๕	-	-	๔	๘๐.๐๐	๑	๒๐.๐๐
ป.๕	๗	๗	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
ป.๖	๒	๒	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๘	๗	๘๗.๕๐	๑	๑๒.๕๐	-	-
ป.๒	๗	๒	๕๐.๐๐	๒	๕๐.๐๐	-	-
ป.๓	๗	๑	๑๔.๒๙	๕	๗๑.๔๓	๑	๑๔.๒๙
ป.๔	๖	-	-	๖	๑๐๐.๐๐	-	-
ป.๕	๗	๓	๔๒.๘๕	๔	๕๗.๑๔	-	-
ป.๖	๒	-	-	๒	๑๐๐.๐๐	-	-

การเขียนคำ

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๘	๖	๗๕.๐๐	๒	๒๕.๐๐	-	-
ป.๒	๗	๕	๗๑.๔๒	๑	๑๔.๒๙	๑	๑๔.๒๙
ป.๓	๗	๑	๑๔.๒๙	๒	๒๘.๕๗	๔	๕๗.๑๔
ป.๔	๖	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๗	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๒	-	-	-	-	-	-

การเขียนเรื่อง

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๘	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๗	๓	๗๕.๐๐	๓	๒๕.๐๐	๑	๑๔.๒๙
ป.๓	๗	๓	๔๒.๘๕	๒	๒๘.๕๗	๒	๒๘.๕๗
ป.๔	๖	๔	๘๐.๐๐	๒	๒๐.๐๐	-	-
ป.๕	๗	๔	๕๗.๑๔	๒	๒๘.๕๗	๑	๑๔.๒๙
ป.๖	๒	-	-	๒	๑๐๐.๐๐	-	-

๑๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านยางหัวลม ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ด้านวิชาการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านยางหัวลมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับที่ดี โดยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ ๖๖.๐๐ แสดงให้เห็นถึงทักษะพื้นฐานด้านภาษาและการคิดคำนวณที่เหมาะสม ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ ๔๐.๐๙ โดยรายวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๙๔ ซึ่งอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับที่เหมาะสม

ด้านบริหารงานบุคคล

โรงเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี โดยดำเนินการเป็นเครือข่ายคุณธรรมของโรงเรียนบ้านยางหัวลม ควบคู่กับการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา และการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครู

ด้านบริหารทั่วไป

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง วัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน

ด้านงบประมาณ

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนอย่างถูกต้อง โปร่งใส และเป็นไปตามระเบียบ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โรงเรียนได้ดำเนินการส่งคืนเงินเหลือจ่ายตามระเบียบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนอื่น ๆ ของภาครัฐเรียบร้อยแล้ว

๑๒. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๗๔,๒๒๓	๑๗๓,๑๖๖.๗๗	๙๙.๐๔	๑, ๐๕๖.๒๓	๐.๐๖
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	๒๒,๓๗๖	๒๒,๓๗๖	๑๐๐.๐๐	-	-
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	๒๘,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๙๖.๔๓	๑,๐๐๐	๓.๕๗
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนพิเศษ	๘๕,๕๘๐	๘๓,๘๔๐	๙๗.๙๗	๑๗๔๐	๒.๐๓
รวม	๓๑๐,๑๗๙	๓๐๖,๓๘๓	๙๘.๐๐	๓,๗๙๖	๒.๐๐

๑๓. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๗)

สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านยางหัวลม ตั้งอยู่เลขที่ ๕๗ หมู่ ๗ ตำบลวังชมภู อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๒๑๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๒๓-๔๑๓๖ website <http://www.banyanghualom.tech> โดยรับผิดชอบจัดการศึกษาให้กับเยาวชนของชาติในเขตบริการ ๑ หมู่ คือ หมู่ ๗ บ้านยางหัวลม ตำบลวังชมภู อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรข้าราชการ ๔ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูธุรการ - คน นักการภารโรง ๑ คน ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

○ กำลังพัฒนา ○ ปานกลาง ○ ดี ดีเลิศ ○ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย สรุปผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ : ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑) ผลการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านยางหัวลมได้ดำเนินการดังนี้คือ ๑) วิธีการพัฒนาที่สนับสนุนให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง ๒) วิธีการพัฒนาที่สนับสนุนให้เด็กด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๓) วิธีการพัฒนาที่สนับสนุนด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และ ๔) วิธีการพัฒนาที่สนับสนุนด้านสติปัญญา มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ด้านร่างกาย วิธีการพัฒนาที่สนับสนุนให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง

๑. โครงการอาหารกลางวัน ให้เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกสุขลักษณะ และได้รับอาหารเสริมนมครบทุกคน ๑๐๐%

๒. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการจิตประสพการณ์ระดับปฐมวัย มีการจัดประสพการณ์ให้กับเด็กได้อย่างหลากหลายฝึกให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริม จัดหาเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านการรักษาอนามัยโรงเรียน การตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี โดยได้รับการสนับสนุนจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังขมิ้น กิจกรรมที่ดำเนินการ

ด้านอารมณ์-จิตใจ วิธีการพัฒนาที่สนับสนุนให้เด็กด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการจิตประสพการณ์ระดับปฐมวัย มีการจัดประสพการณ์ให้กับเด็กได้อย่างหลากหลาย โดยจัดกิจกรรมประจำวัน ๖ กิจกรรมหลัก

๒. โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ได้จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการแข่งขันนำเสนอผลงานตนเอง ฝึกให้เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล่าวพูดกล้าแสดงออก ยอมรับและพอใจในผลงานของผู้อื่น โดยส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมการแสดงต่าง ๆ ในวันสำคัญ และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนทุกกิจกรรม

ด้านสังคม วิธีการพัฒนาที่สนับสนุนด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังให้เด็กทุกคนร่วมกันดำเนินกิจกรรมในการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ภายใต้กฎระเบียบที่ตกลงร่วมกัน ให้เด็กมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบช่วยกันดูแลสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก

๒. การปฏิบัติตนตามข้อตกลงร่วมกัน ภายใต้กฎระเบียบของโรงเรียน เช่น การแต่งกายประจำวัน วันจันทร์แต่งกายด้วยชุดนักเรียน วันอังคารแต่งกายด้วยชุดนักเรียน วันพุธแต่งกายด้วยชุดลูกเสือ วันพฤหัสบดีแต่งกายชุดพลศึกษา และวันศุกร์แต่งกายด้วยชุดผ้าไทย เป็นการฝึกให้เด็กรู้จักการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีของสังคมที่ตนอาศัยอยู่ และการปฏิบัติตนตามข้อตกลงของโรงเรียน

๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มอบหมายให้ครูประจำชั้นอนุบาล ๒ - ๓ และครูประจำชั้นประถมศึกษา ๑ - ๒ ได้ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อคัดกรองและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

ด้านสติปัญญา วิธีการพัฒนาที่สนับสนุนด้านสติปัญญา มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๑. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ได้จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการแข่งขันนำเสนอผลงานตนเอง ฝึกให้เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล่าวพูดกล้าแสดงออก ยอมรับและพอใจในผลงานของผู้อื่น ต่อยอดให้เด็กสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการได้ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๒. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ได้ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการแสวงหาความรู้ที่มีอยู่รอบตัว เกิดความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ อย่างมีความสุข กิจกรรมที่ดำเนินการ

หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

๑. ผลการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ทั้ง ๔ ด้าน
๒. แฟ้มสะสมผลงานเด็ก
๓. ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนได้ดำเนินการสนับสนุนให้มีการดำเนินโครงการ ดังนี้ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โรงเรียนบ้านยางหัวลม ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา และมีการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น มีความยืดหยุ่น เน้นการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมที่เป็นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็ก เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โรงเรียนจัดทำหลักสูตรโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

๑. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
๒. โครงการต่าง ๆ
๓. บันทึกผลการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ทั้ง ๔ ด้าน
๔. สมุดรายงานประจำตัวเด็ก

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านยางหัวลมได้จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม โดยมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านการลงมือ ปฏิบัติจริง ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบโครงงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยเปิดโอกาสให้เด็กเลือกเรียนในเรื่องที่สนใจ โดยเด็กเป็นผู้นำเสนอและเลือกประเด็น การเรียนรู้ที่ สนใจ ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตรงตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างความรู้ด้วยตนเอง

หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

๑. บันทึกผลการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ทั้ง ๔ ด้าน
๒. สมุดรายงานประจำตัวเด็ก
๓. แผนการจัดประสบการณ์
๔. บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

๓. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ดังนี้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

○ กำลังพัฒนา ○ ปานกลาง ○ ดี ดีเลิศ ○ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)

๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ : ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านยางหัวลมมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูทุกคน ให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ครุภัณฑ์ กระบวนการ PLC แก้ไขปัญหาด้านวิชาการ มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทำแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยส่งเสริมให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ และการพัฒนาผู้เรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ๘๕.๗๙%
- ๒) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ๘๘.๑๓%
- ๓) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ๙๒.๓๕ %
- ๔) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านยางหัวลมได้ดำเนินการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย รัก

ท้องถิ่น มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต โดยจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบ มีการจัดค่ายคุณธรรมกับนักเรียนทุกระดับชั้น จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมรณรงค์ และจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องของยาเสพติดในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองและคนรอบข้าง นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างมีความสุข

หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ๙๒.๔๖%
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ๑๐๐%
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ๑๐๐%

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลการดำเนินการ

๑. การวางแผนและบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยยึดตามข้อมูลสารสนเทศ เช่น บริบทของสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความต้องการของชุมชน และมีการใช้ ระบบ PLC ให้ครูมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาและร่วมพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

๒. การจัดองค์กรและระบบบริหาร โดยมีการแบ่งงานตามความถนัดและความสามารถของครูแต่ละคน และจัดตั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อร่วมกำกับดูแล รวมถึงการนำระบบนิเทศภายในมาใช้ผ่านการสังเกตการสอนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้รายเดือน

๓. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การเชิญปราชญ์ชาวบ้านมาร่วมกิจกรรม “เรียนรู้จากชุมชน”

๔. การติดตาม ประเมินผล และนำผลไปใช้ มีการสรุปผลการดำเนินงานรายภาคเรียน โดยประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาและตัวแทนผู้ปกครอง และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผน

หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

- ๑ หลักสูตรสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการโรงเรียน
๒. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. ผลการประเมินความสามารถการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๕. ผลงานนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลการดำเนินการ

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาสื่อการสอน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ เน้นทักษะกระบวนการคิด จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

๑. แผนการจัดการเรียนรู้
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปพ.๕) ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. ผลการประเมินความสามารถการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.**ผลการประเมินคุณภาพภายนอก**

โรงเรียนบ้านยางหัวลม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลในรายงาน SAR ให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์ โดยระบุข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษา เช่น ประวัติโดยสังเขป โครงสร้างการบริหาร หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมควรเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมายที่กำหนด และแสดงกราฟหรือแผนภูมิผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อให้เห็นพัฒนาการคุณภาพอย่างชัดเจนควรระบุแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมในทุกมาตรฐาน พร้อมอธิบายกระบวนการดำเนินงานตั้งแต่สภาพปัญหา แนวคิด กระบวนการนำไปใช้ และการประเมินผล

๑๕. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เศรษฐกิจพอเพียงฯ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ฯลฯ) นักเรียนส่วนใหญ่ยากจน จึงมีผลการคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านระบบ DMC เป็นนักเรียนยากจน ๑๐๐ เปอร์เซนต์ และนักเรียนได้รับการพิจารณาเป็นทุนยากจนพิเศษของ กสศ. ส่วนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในปีที่ผ่านมาได้รับผลการตัดสินในระดับดี ผลการประเมินตนเอง (sar) ระดับดี

๑๖. สถานศึกษา**จุดเด่น**

โรงเรียนบ้านยางหัวลม คือ การจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ในการจัดเรียนการสอน

ผลงาน

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านยางหัวลมได้เป็นตัวแทนการแข่งขันกิจกรรมจำนวน ๔ รายการ

- รายการที่ ๑ ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย (เด็กพิเศษ) ป.๑-ป.๖ ได้รางวัลระดับเหรียญทอง
- รายการที่ ๒ กิจกรรมเต้นแอโรบิค ป.๑-ป.๖ ได้รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองแดง
- รายการที่ ๓ ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ป.๑-ป.๖ ได้รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง
- รายการที่ ๔ กิจกรรมภาพยนตร์สั้น ป.๑-ป.๖ ได้รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญเงิน

๑๗. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**๑๗.๑ ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

ปัญหาอุปสรรคในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา คือ มีครูไม่ครบชั้นเรียน ขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน มีงบประมาณจำกัดในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา

๑๗.๒ จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๖๙

จัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น และใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษา DLTV ในการจัดการเรียนการสอนหรือจัดหาบุคลากรเพิ่ม พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านดิจิทัลเพื่อทันกับงานนโยบายของภาครัฐ หน่วยงานต้นสังกัด และร่วมกันระดมทรัพยากร ระหว่างสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เครือข่าย และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดหางบประมาณและบุคลากรในการพัฒนาสถานศึกษา

๑๗.๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis**๑๗.๓.๑ ลักษณะของชุมชน**

๑) ชุมชนโดยรอบโรงเรียนมีประชากรประมาณ ๓๐๐ คน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันลอยกระทง วันสงกรานต์ แห่เทียนจำนำพรรษา ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างและเกษตรกรรม ได้แก่ ข้าวโพด มันสำปะหลัง ข้าว ปศุสัตว์ เป็นต้น

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ครอบครัวโดยเฉลี่ย ๔๐,๐๐๐ บาทต่อปี

๑๗.๓.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

เป็นสภาพปัญหาจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในด้วยเทคนิค SWOT เพื่อนำไปสู่การกำหนดความต้องการจำเป็นในการแก้ปัญหา และพัฒนาภารกิจหลักและภารกิจรองและการดำเนินงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้องระดับต่างๆ ผลสรุปได้ดังนี้

๑) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ของโรงเรียนบ้านยางหัวลมโดยจำแนก ปัจจัยในการวิเคราะห์ ๔ ปัจจัย คือ

๑.๑) ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมเนื่องจากคนในชุมชนนักเรียนมีบ้านพักอาศัยอยู่กับครอบครัวที่เป็นบ้านของตนเอง ในชุมชนไม่มีแหล่งเสื่อมโทรม ค่านิยมของผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนโรงเรียนใกล้บ้าน ชุมชน ผู้ปกครองให้การยอมรับและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนด้วยดี แต่ก็ยังมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียน คือ จำนวนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการมีน้อย ทำให้นักเรียนมีแนวโน้มลดลง บางส่วนสภาพครอบครัวแตกแยก ทำให้นักเรียนขาดความอบอุ่น และมีการย้ายถิ่นฐานการทำงานไปต่างถิ่น ปล่อยให้เด็กเรียนอยู่กับผู้สูงอายุทำให้ดูแลไม่ทั่วถึง ผู้ปกครองบางส่วนนิยมส่งลูกเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน และส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีฐานะยากจน แต่ก็ยังเป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น จึง สามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมเอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียนบ้านยางหัวลม

๑.๒) ปัจจัยด้านเทคโนโลยีจากการวิเคราะห์สรุปได้ว่าเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียน เพราะมีเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตบริการในพื้นที่โรงเรียนและชุมชน ส่งผลให้ได้รับบริการและใช้ในการจัดการเรียนรู้มีรูปแบบที่หลากหลายและทันสมัย นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการทำให้การ

ดำเนินงานมีประสิทธิภาพ แม้ว่าการรับบริการเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตต้องใช้งบประมาณสูง แต่ก็ถือว่าคุ้มค่า และบุคลากรต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างคุ้มค่ากับการลงทุน

๑.๓) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจจากการวิเคราะห์สรุปได้ว่าเป็นปัจจัยที่ยังคงเป็นอุปสรรคในการพัฒนาโรงเรียน แม้ว่าอัตราค่าครองชีพของคนในชุมชนต่ำ และฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองส่วนใหญ่ใกล้เคียงกัน แต่เนื่องจากเป็นชุมชนเล็กๆ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ฐานะยากจน ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและบริการ จึงไม่สามารถให้การสนับสนุนการศึกษาได้เต็มที่ ในชุมชนไม่มีโรงงานอุตสาหกรรมทำให้ขาดการจ้างงาน

๑.๔) ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมายเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาทางการศึกษาของโรงเรียน แม้ว่าจะมีความไม่แน่นอนทางการเมืองและการขาดเสถียรภาพของรัฐบาลทำให้การพัฒนาการศึกษาขาดความต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อโรงเรียน มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารส่วนกลางบ่อย นโยบายมีความซ้ำซ้อนยุ่งยากในการปฏิบัติ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับบางส่วนเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน แต่เนื่องด้วยรัฐบาลมีการสนับสนุนด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อพท.ให้การสนับสนุนโรงเรียนอย่างดี ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี และรัฐธรรมนูญ ๒๕๖๐ ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล ซึ่งถือเป็นข้อดีในการส่งเสริมด้านการศึกษาของประเทศ

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัยทั้ง ๔ ประเด็น ดังกล่าวข้างต้น สรุปในภาพรวม ได้ว่าเป็นไปในทิศทางเอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียนบ้านยางหัวลม โดยเฉพาะปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี และปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา แม้ว่าปัจจัยด้านเศรษฐกิจจะมีค่าเฉลี่ยเป็นไปในทิศทางที่เป็นอุปสรรคก็ตาม ซึ่งมีผลการการวิเคราะห์ข้อมูลตามตาราง ดังนี้

ปัจจัยภายนอก	คะแนนเต็ม คือ (๑)	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		+	-	+	-	
		คะแนน ๑ - ๕	คะแนน ๑ - ๕			
S	๐.๒๒	๔.๒๔	๑.๒๘	๐.๙๓	๐.๒๘๑๖	+๐.๖๕
T	๐.๒๙	๔.๑๕	๒	๑.๒๐	๐.๕๘	+๐.๖๒
E	๐.๓๑	๒	๔	๐.๖๒	๑.๒๔	-๐.๖๒
P	๐.๑๘	๔.๒๔	๒.๒	๐.๗๖	๐.๓๙๖	+๐.๓๗
สรุปปัจจัยภายนอก				๓.๕๒	๒.๕๐	
ค่าเฉลี่ยปัจจัยภายนอก				+๐.๕๑		

๒) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ของโรงเรียนคณะกรรมการได้ดำเนินการพิจารณาจากจุดแข็ง และจุดอ่อนซึ่งได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยมีปัจจัยที่ใช้ในการวิเคราะห์ ๖ ปัจจัย คือ

๒.๑) ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย พบว่า การจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำหนดเป้าหมายร่วมกันของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นโยบายมีเอกภาพมีการทำงานเชิงรุกมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ แต่ก็มีประเด็นที่เป็นจุดอ่อน คือ บุคลากรมีน้อยเมื่อเทียบกับภาระงาน แนวปฏิบัติบางอย่างขาดความชัดเจน แต่ก็ยังเป็นผลกระทบเพียงส่วนน้อย จึงสามารถสรุปได้ว่าเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็ง เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดการองค์กรโครงสร้างและนโยบายการบริหารงานที่ดี

๒.๒) ปัจจัยด้านการให้บริการและผลผลิต พบว่า โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน อีกทั้งมีระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็ง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) อยู่ในระดับต้นของระดับเขตผู้เรียนทุกคนจบการศึกษาตามเกณฑ์ และเรียนต่อในระดับสูงขึ้นไป และมีผลงาน รางวัลจากการแข่งขันในระดับต่างๆ มากมาย แม้มีจุดอ่อนอยู่บ้าง แต่โดยรวมสามารถสรุปได้ว่าด้านการให้บริการและผลผลิตเป็นจุดแข็งของโรงเรียนบ้านยางหัวลม

๒.๓) ปัจจัยด้านบุคลากร พบว่าบุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน ทำงานเป็นทีมและมีความสามัคคี มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยึดมั่นในมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ แต่ก็พบว่าบุคลากรบางส่วนยังขาดประสบการณ์ในการทำงานเพราะบรรจุใหม่และอายุยังไม่มาก แต่ปัจจัยด้านบุคลากรก็ถือว่าเป็นจุดแข็งที่มีความสำคัญของโรงเรียน

๒.๔) ปัจจัยด้านการเงิน จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่าการบริหารงบประมาณของโรงเรียนดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน การใช้จ่ายงบประมาณมุ่งเน้นที่คุณภาพที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน แต่ก็พบว่าโรงเรียนมีจุดอ่อนในเรื่องของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับภารกิจที่ต้องดำเนินการ บุคลากรยังขาดความรู้และเข้าใจกระบวนการเบิกจ่ายงบประมาณ แต่ปัจจัยด้านการเงินในภาพรวมยังเป็นจุดแข็ง

๒.๕) ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่าโรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า ระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพสูง แต่วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์บางส่วนชำรุดทรุดโทรม ล้าสมัย ไม่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ในภาพรวมยังเป็นจุดแข็ง

๒.๖) ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่าผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการจัดการศึกษา บริหารแบบมีส่วนร่วม โดยโรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร แต่งาน

นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย และมีภาระการรายงานด้านเอกสารมากทำให้มีอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ปัจจัยด้านการบริหารจัดการในภาพรวมยังเป็นจุดแข็ง

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

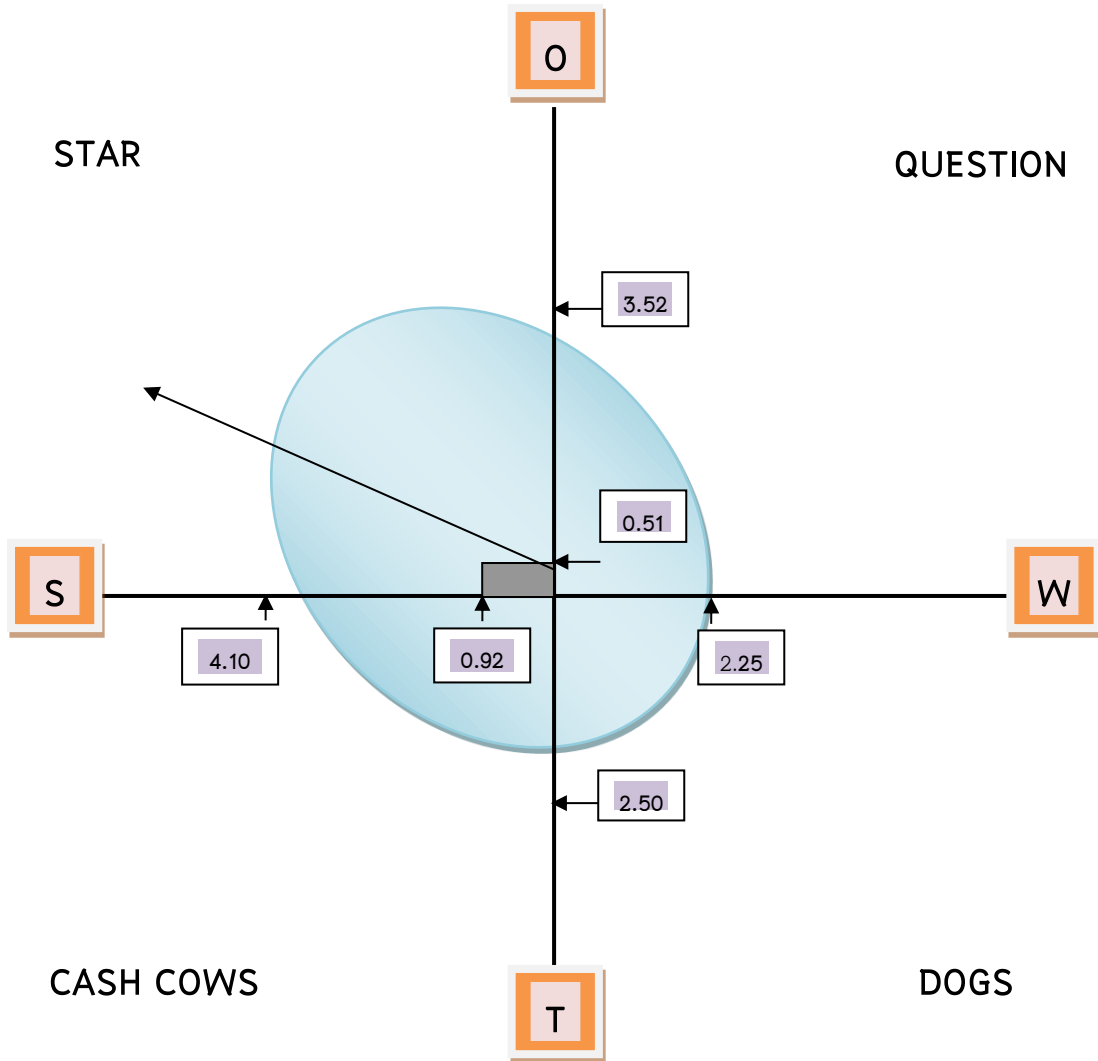
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามปัจจัยทั้ง ๖ ประเด็นดังกล่าวในภาพรวมพบว่าเป็นจุดแข็งที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยเรียงลำดับจากค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านการให้บริการและผลผลิต ด้านการบริหารจัดการ ด้านโครงสร้างและนโยบาย และด้านวัสดุอุปกรณ์ ซึ่งมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตาราง ดังนี้

ปัจจัยภายใน	คะแนนเต็ม คือ (๑)	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		+	-	+	-	
		คะแนน ๑ - ๕	คะแนน ๑ - ๕			
S _๑	๐.๑๐	๓.๙๐	๒.๕๕	๐.๓๙	๐.๒๖	+๐.๑๔
S _๒	๐.๑๕	๔.๓๓	๑.๕๖	๐.๖๕	๐.๒๓	+๐.๔๑
M _๑	๐.๒๙	๔.๒๗	๒.๕๓	๑.๒๔	๐.๗๓	+๐.๕๐
M _๒	๐.๒๑	๔.๐๐	๒.๐๐	๐.๘๔	๐.๔๒	+๐.๔๒
M _๓	๐.๑๒	๔.๐๐	๒.๘๔	๐.๔๘	๐.๓๔	+๐.๑๔
M _๔	๐.๑๓	๓.๘๙	๒.๐๘	๐.๕๑	๐.๒๗	+๐.๒๔
สรุปปัจจัยภายใน				๔.๑๐	๒.๒๕	
ค่าเฉลี่ยปัจจัยภายใน				+๐.๙๒		

สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนในภาพรวม

จากการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียนวิเคราะห์ได้ว่า ปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียน โดยเรียงลำดับจากด้านที่เป็นจุดแข็งมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านการให้บริการและผลผลิต ด้านการบริหารจัดการ ด้านโครงสร้างและนโยบาย และด้านวัสดุอุปกรณ์ ส่วนปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านการเมืองและกฎหมาย และด้านเศรษฐกิจ ดังนั้นเมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วสรุปได้ว่าสถานภาพของโรงเรียนบ้านยางหัวลมโน้มเอียงไปในลักษณะ “เอื้อและแข็ง” กลยุทธ์ ที่ใช้ควรเป็นการสร้างความเติบโตได้

กราฟแสดงสถานภาพของสถานศึกษา



ส่วนที่ ๒

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่สำคัญงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

เนื่องจากมีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นการจัดการศึกษาใน ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) ลดภาระงานครู ๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) ส่งเสริมการเรียนการสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ๔) ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาศัยอำนาจตามตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้อัจฉริยะ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทุกระดับ
- ๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน
- ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ
- ๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๕ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ

- ๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน
 - ๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน
- ### ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา
 - ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น
 - ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- ๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นทางการศึกษา
- ๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น
- ๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

- ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ
- ๗.๒ ยกย่องสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๕

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- ๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
- ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อช่วยเหลือเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพัฒนาเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศักยานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา สพฐ. (๗) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครองถ้าต้องการ

๑๑.๒ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาครู ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการ เรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียน รายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

๒. พันธกิจ (Mission)

๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพ ชีวิตที่ดี

๒.๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

๒.๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

๒.๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงาน และเพิ่มประสิทธิภาพ

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๓.๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

๓.๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. กลยุทธ์ (Strategies)

- ๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๔.๒. ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
๖	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๕
๘	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๘

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดที่มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๘
๑๑	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๗
๑๔	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๖	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ ๘๕ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
๑๙	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ ๙๕
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๔ ด้าน
๒๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๗
๒๓	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๑๐๐
๒๔	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
๒๕	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๙๘
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านยางหัวลม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**วิสัยทัศน์ (VISION)**

สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ปลอดภัย เท่าเทียม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้บนพื้นฐานคุณธรรมและความร่วมมือของชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ครอบคลุมมาตรการ ๓ ป.และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานชาติและบริบทพื้นที่
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. สถานศึกษามีความปลอดภัยสูงสุดและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกปี และผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกตัวชี้วัด
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ทั่วถึง เท่าเทียม ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี มีวินัย และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างได้อย่างมีความสุข
๕. ครูและบุคลากรมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างคล่องแคล่ว

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ โรงเรียนปลอดภัยและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการ
๑. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อม ด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ และด้านสังคม	ทุกคน	มฐ. ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๑ มฐ. ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๒ มฐ. ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๓ มฐ. ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๔	๑.โครงการอาหารกลางวัน ๒.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓.โครงการส่งเสริมสุขภาพ ๔.โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา ๕.โครงการวันสำคัญ
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕	มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๔	โครงการจ้างครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านยางหัวลม
๓. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๓ สามารถอ่านออกเขียนได้	ทุกคน	มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๔	๑.โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.โครงการสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ
๔. นักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	ร้อยละ ๘๐	มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๔	๑.โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.โครงการสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ
๕. จำนวนนักเรียนที่สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๔	๑.โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. นักเรียนมีผลประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐	ป ๖.ป-๔.ทุกคน	มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๔	๑.โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓.โครงการสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ
๗. นักเรียนมีผลประเมินความสามารถในการคิด คำนวณและคิดวิเคราะห์ ระดับดี	ร้อยละ ๘๐	มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๔	๑.โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๘. นักเรียนชั้นประถมศึกษา มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดี	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๓ ตบช.ที่ ๓.๓	๑.โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนรวม
๙. นักเรียนที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ. ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๒	๑.โครงการวันสำคัญ ๒.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๔.โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา
๑๐. นักเรียนที่มีผลการประเมิน การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ. ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๒	๑.โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนรวม ๓.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
๑๑. นักเรียนที่มีผลการประเมิน ด้านความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ. ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๓	๑.โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนรวม ๒.โครงการวันสำคัญ ๓.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการ
๑๒. ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ. ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๒	๒. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๓. โครงการสถานักเรียน
๑๓. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียน ปลอดภัย (Zero Waste School) ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ระดับดี	มฐ.ที่ ๒ ตบช.ที่ ๒.๕	๑.โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Zero Waste School) ๒.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
๑๔. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ระดับดี	มฐ.ที่ ๒ ตบช.ที่ ๒.๖	๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.โครงการโรงเรียนปลอดภัย
๑๕. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ระดับดี	มฐ.ที่ ๒ ตบช.ที่ ๒.๔	๑.โครงการพัฒนาบุคลากร ๒. โครงการพัฒนางานงบประมาณ ๓.โครงการสาธารณสุขปโภคในโรงเรียน ๔.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
๑๖. สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดี	มฐ.ที่ ๓ ตบช.ที่ ๓.๒	โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ					ปี ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๘(NEA)		
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน								
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๘) จำนวน					๔๓ คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	๑๑๘,๓๔๐	-	
๑) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๕	คน	๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี	๑๐,๒๐๐			
๒) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๘	คน	๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี	๘๖,๖๔๐			
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน	๔,๐๖๐ บาท/คน/ปี	-			
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก	ที่มีนักเรียนจำนวน	๑๒๐	คนลงมา	เพิ่ม ๕๐๐ บาท/คน/ปี				
๒. รร.ขยายโอกาส	ที่มีนักเรียนจำนวน	๓๐๐	คนลงมา	เพิ่ม ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๒๑,๕๐๐			
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน								
๑) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๔	คน	๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๒๔,๐๐๐			
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี	-			
๒. ค่าหนังสือเรียน					๒๗,๙๐๗			
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๕	คน	๒๐๐ บาท/คน/ปี	๒,๒๐๐			
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๙	คน	๖๕๖ บาท/คน/ปี	๓,๙๓๖			
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๗	คน	๖๕๐ บาท/คน/ปี	๓,๒๕๐			
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๗	คน	๖๕๓ บาท/คน/ปี	๓,๒๖๕			
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวนนักเรียน	๖	คน	๗๐๗ บาท/คน/ปี	๔,๙๔๙			
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวนนักเรียน	๗	คน	๘๔๖ บาท/คน/ปี	๓,๓๘๔			
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวนนักเรียน	๒	คน	๘๕๙ บาท/คน/ปี	๔,๒๙๕			
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๘๐๘ บาท/คน/ปี	-			
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๙๒๑ บาท/คน/ปี	-			
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๙๙๖ บาท/คน/ปี	-			
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน					๑๘,๑๗๐			
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๕	คน	๒๙๐ บาท/คน/ปี	๑,๔๕๐			
๓.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๘	คน	๔๔๐ บาท/คน/ปี	๑๖,๗๒๐			
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๕๒๐ บาท/คน/ปี	-			
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					๑๖,๘๒๕			
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๕	คน	๓๒๕ บาท/คน/ปี	๑,๖๒๕			
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๘	คน	๔๐๐ บาท/คน/ปี	๑๕,๒๐๐			
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๕๐๐ บาท/คน/ปี	-			
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					๒๖,๗๙๐			
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๕	คน	๕๗๐ บาท/คน/ปี	๒,๘๕๐			
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๘	คน	๖๓๐ บาท/คน/ปี	๒๓,๙๔๐			
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑,๑๘๐ บาท/คน/ปี	-			
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)					๔๓ คน	๒๗ บาท/คน/ปี	๑๑๖,๑๐๐	
๗. เงินรายได้สถานศึกษา								
รวม							๓๔๕,๕๐๔	

- หมายเหตุ**
๑. ข้อ ๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
 ๒. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๐ คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
 ๓. เงินคงเหลือปี ๒๕๖๘ หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ ๒ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (นร. ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๗,๖๒๐	๖๓,๓๘๔	-	๗๑,๐๐๔	๖๐.๐๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๑,๒๗๐	๑๐,๕๖๔	-	๑๑,๘๓๔	๑๐.๐๐
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๓,๘๑๐	๓๑,๖๙๒	-	๓๕,๕๐๒	๓๐.๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	-	-	-	-	-
๕. งบสำรอง	-	-	-	-	-
รวม	๑๒,๗๐๐.๐๐	๑๐๕,๖๔๐.๐๐	-	๑๑๘,๓๔๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

๓.โครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๓.๑ เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. ด้านวิชาการ		๗,๖๒๐	๖๓,๓๘๔	-	๗๑,๐๐๔	-	๗๑,๐๐๔
๑.๑. โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๓๓๒๗	๒๗๖๗๗	-	๓๑,๐๐๔	-	๓๑,๐๐๔
๑.๒. โครงการสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ		๓๑๑๒	๒๕๘๘๘	-	๒๙,๐๐๐	-	๒๙,๐๐๐
๑.๓. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนรวม		๓๒๒	๒๖๗๘	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑.๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๓๒๒	๒๖๗๘	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑.๕. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		๕๓๗	๔๔๖๓	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒. ด้านบริหารทั่วไป		๓,๘๑๐	๓๑,๖๙๒	-	๓๕,๕๐๒	-	๓๕,๕๐๒
๒.๑. โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน		๒,๖๘๓	๒๒๓๑๗	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๒.๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา		๒๑๕	๑๗๘๕	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒.๓. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		๑๖๑	๑๓๓๙	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๒.๔. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)		๑๖๑	๑๓๓๙	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๒.๕. โครงการส่งเสริมสุขภาพ		๒๐๘	๑,๗๒๗	-	๑,๙๓๕	-	๑,๙๓๕
๒.๖. โครงการวันสำคัญ		๒๗๕	๒๒๙๒	-	๒,๕๖๗	-	๒,๕๖๗
๒.๗. โครงการสภานักเรียน		๑๐๗	๘๙๓	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓. ด้านบุคลากร		๒,๖๘๓	๒๒,๓๑๗	-	๑๑,๘๓๔	-	๑๑,๘๓๔

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๓.๑. โครงการพัฒนาบุคลากร		๑,๒๗๐	๑๐,๕๖๔	-	๑๑,๘๓๔	-	๑๑,๘๓๔
๓.๒. โครงการจ้างครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านยางหัวลม		๗๗,๐๐๐	-			๗๗,๐๐๐	๗๗,๐๐๐
๔. ด้านงบประมาณ		๑๒๗	๑,๐๕๖	-	๑,๑๘๓	-	๑,๑๘๓
๔.๑. โครงการพัฒนางานงบประมาณ		๑๒๗	๑,๐๕๖	-	๑,๑๘๓	-	๑,๑๘๓
๕. งบสำรองจ่าย							
รวม							

๓.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง ๕ กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๒,๘๕๐	๒๓,๙๔๐	-	๒๖,๗๙๐	-	๒๖,๗๙๐
๑.๑. กิจกรรมวิชาการ				-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑.๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม				-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๑.๓. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี				-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
๑.๔. กิจกรรมทัศนศึกษา				-	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐
๑.๕. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)				-	๔,๗๙๐	-	๔,๗๙๐
๑.๖. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่ สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้		-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
กลยุทธ์ที่ ๑ โรงเรียนปลอดภัยและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง										
๑.๑. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๔๙๐	๑,๕๖๐	-	๒,๐๕๐	-	-	-	-	-	๒,๐๕๐
๑.๒. โครงการโรงเรียนปลอดภัยขยะ (Zero Waste School)	๔๙๐	๑,๕๖๐	-	๒,๐๕๐	-	-	-	-	-	๒,๐๕๐
๑.๓.										
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา										
๒.๑ โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๒,๖๘๓	๒๒๓๑๗	-	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐
๒.๒ โครงการสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ	๓๑๑๒	๒๕๘๘๘	-	๒๙,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒๙,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา										
๓.๑ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗๑๗	๒,๒๘๓	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๓.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนร่วม	๗๑๗	๒,๒๘๓	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๓.๓ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา	๒๑๕	๑๗๘๕	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๓.๔ โครงการวันสำคัญ	๒๗๕	๒๒๙๒	-	๒,๕๖๗	-	-	-	-	-	๒,๕๖๗
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์										
๔.๑ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๙๕๖	๓,๐๔๔	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๔.๒ โครงการจ้างครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านยางหัวลม		๗๗,๐๐๐	-			๗๗,๐๐๐				๗๗,๐๐๐
๔.๓ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	๒,๘๕๐	๒๓,๙๔๐	-	๒๖,๗๙๐		
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้										
๕.๑. โครงการพัฒนาบุคลากร	๑,๒๗๐	๑๐,๕๖๔	-	๑๑,๘๓๔	-	-	-	-	-	๑๑,๘๓๔
๕.๒ โครงการจ้างครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านยางหัวลม	-	๗๗,๐๐๐	-	-	-	๗๗,๐๐๐				๗๗,๐๐๐
๕.๓ โครงการพัฒนางานงบประมาณ	๑๒๗	๑,๐๕๖	-	๑,๑๘๓	-	-	-	-	-	๑,๑๘๓
๕ งบสำรองจ่าย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม									๑๓๐,๖๔๕	๒๔๔,๓๖๕

- กลยุทธ์ที่ ๑ โรงเรียนปลอดภัยและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

๑. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๘	พ.ย.๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ.๖๙	มี.ค.๖๙	เม.ย.๖๙	พ.ค.๖๙	มิ.ย.๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
ด้านวิชาการ													
๑. โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๑,๐๐๔				✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๒. โครงการสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ	๒๙,๐๐๐	✓	✓	✓				✓	✓	✓			
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนรวม	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓
๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐				✓	✓	✓				✓	✓	✓
๕. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	✓	✓	✓									
ด้านบริหารทั่วไป													
๖. โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๒๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา	๒,๐๐๐	✓	✓	✓									
๘. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑,๕๐๐							✓	✓	✓			
๙. โครงการอาหารกลางวัน	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)	๑,๕๐๐										✓	✓	✓
๑๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑,๙๓๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๒. โครงการวันสำคัญ	๒,๕๖๗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล													

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๘	พ.ย.๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ.๖๙	มี.ค.๖๙	เม.ย.๖๙	พ.ค.๖๙	มิ.ย.๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
๑๓. โครงการสภานักเรียน	๑,๐๐๐	✓	✓	✓				✓	✓	✓			
๑๔. โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๑,๘๓๔										✓	✓	✓
๑๕. โครงการจ้างครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านยางหัวลม	๗๗๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
๑๖. โครงการพัฒนางานงบประมาณ	๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
๑๗. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๖,๗๙๐							✓	✓	✓	✓	✓	✓

๓. งบหน้าโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ต้องดำเนินการต่อเนื่อง ถึงไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

งบประมาณ	ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ ๖๙	มี.ค. ๖๙
๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	-
๒. โครงการสาธารณสุขปโมคในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
๓. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
๔. โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๒, ๓, ๔
	กลยุทธ์ สพพ.พช.๑	ที่ ๒, ๓
	กลยุทธ์ รร.	ที่ ๒, ๓, ๔, ๕, ๗
โรงเรียน	บ้านยางหัวลม	
ผู้รับผิดชอบ	นางพิกุล บุญมาก โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๔๔๘๖๐๔	
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับได้กำหนดไว้ในมาตรา ๔ โดยให้คำจำกัดความของการศึกษาไว้ดังนี้ การศึกษาหมายความว่า กระบวนการเรียนรู้ เพื่อเกิดความรู้ ความเข้าใจของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างความมั่นคงจากสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ให้ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้มีการพัฒนา และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข รักประเทศชาติและท้องถิ่น อยู่อย่างเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น โดยคำนึงถึงบริบทของท้องถิ่นนั้น ๆ โรงเรียนบ้านยางหัวลม เป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับ โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะการทำภาพยนตร์สั้น ทักษะการเรียนรู้และประดิษฐ์หุ่นยนต์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันวิชาการและมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและมีประสบการณ์จริง เพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาออกไป เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นคนดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นกำลังสำคัญของชาติในการพัฒนาประเทศ ต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายได้ลงมือปฏิบัติจริงและมีประสบการณ์จริงโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งทฤษฎี ปฏิบัติ และมีประสบการณ์จริง
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งทฤษฎี ปฏิบัติ และมีประสบการณ์จริง
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๗๘- พ.ย.๖๘	นางพิกุล บุญมาก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๘ – ธ.ค.๖๘	นางพิกุล บุญมาก
ดำเนินโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น - กิจกรรมการเรียนรู้เทคโนโลยีและทำภาพยนตร์สั้น - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมวิชาการ (วัดผลประเมินผล) - กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	ม.ค.๖๙ - ก.ย. ๖๘	นางพิกุล บุญมาก และผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ม.ค.๖๙ - ก.ย. ๖๘	นางพิกุล บุญมาก
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ม.ค.๖๙ - ก.ย. ๖๘	นางพิกุล บุญมาก

๕. งบประมาณ ๓๑,๐๐๔ บาท กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	๓,๓๒๗
ประถมศึกษา	๒๗,๖๗๗
มัธยมศึกษา	
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	-
รวม	๓๑,๐๐๔

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	๒๐,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๑๓,๐๐๔	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ	๔,๒๐๐		๑,๒๐๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	๒,๐๐๔			๒,๐๐๔
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	๒,๘๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมการเรียนรู้เทคโนโลยีและทำภาพยนตร์สั้น	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๓๑,๐๐๔		๒๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๔

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

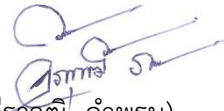
๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา - นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งทฤษฎีปฏิบัติ และมีประสบการณ์จริง - นักเรียน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ 	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามเป้าหมายของโรงเรียน
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม
- ๗.๓ นักเรียนสามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในปัจจุบันและอนาคต
- ๗.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๗.๕ สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพิกุล บุญมาก)
ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจีราวุฒิ คำพรม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โครงการ	สนับสนุนการบริหารงานวิชาการ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
	กลยุทธ์ สพป.พช.๑	ที่ ๒, ๓, ๔
	กลยุทธ์ รร.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๗, ๘
โรงเรียน	บ้านยางหัวลม	
ผู้รับผิดชอบ	นางพิกุล บุญมาก โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๔๔๘๖๐๔	
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษางานวิชาการ คืองานสำคัญที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนได้ คิดเลขเป็น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งผลให้สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านยางหัวลมจึงเห็นความสำคัญอย่างยิ่งในการที่พัฒนางานวิชาการให้มากขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนได้มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพภายในของ สพฐ. การประกันคุณภาพภายนอกของ สมศ. และตามเป้าที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการให้มีสะดวก คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้คณะครูได้ใช้สำหรับการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อนิเทศงานการเรียนการสอนของครู
- ๒.๔ เพื่อให้งานประกันคุณภาพภายในและภายนอกเป็นไปตามมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูโรงเรียนบ้านยางหัวลมมีสื่อการสอนทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูพัฒนานักเรียนตามเป้าที่กำหนดในมาตรฐานประกันคุณภาพภายในและภายนอก

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๘ - พ.ย.๖๘	นางพิกุล บุญมาก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.๖๘ - ธ.ค.๖๘	นางพิกุล บุญมาก
๓. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ - กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุบริหารงานวิชาการ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุวิชาการประจำห้องเรียน	พ.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๙	นางพิกุล บุญมาก และผู้อำนวยการ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมตรวจเช็คและซ่อมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน DLTV		
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๙	นางพิกุล บุญมาก
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค.๖๙ - ก.ย. ๖๙	นางพิกุล บุญมาก

๕. งบประมาณ ๒๙,๐๐๐ บาท กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	๓,๑๑๒
ประถมศึกษา	๒๕,๘๘๘
มัธยมศึกษา	
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	-
รวม	๒๙,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้จ่าย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๒๙,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุบริหารงานวิชาการ	๑๕,๐๐๐			
- ภาคเรียนที่ ๑				๗,๕๐๐
- ภาคเรียนที่ ๒				๗,๕๐๐
- กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุวิชาการประจำห้องเรียน	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
- กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	๓,๕๐๐			๓,๕๐๐
	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมตรวจเช็คและซ่อมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน DLTV				
รวมงบประมาณ	๒๙,๐๐๐			๒๙,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนเข้าใจระบบการนิเทศ - งานวิชาการมีประสิทธิภาพ - นักเรียนทุกคนมีใบงานปฏิบัติในทุกวิชา - มีระบบประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ 	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามเป้าหมายของโรงเรียน
- ๗.๒ โรงเรียนมีระบบงานวิชาการ การนิเทศ และระบบประกันที่มีคุณภาพ
- ๗.๓ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางพิกุล บุญมาก)

ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจีราวุฒิ คำพรม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนรวม		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่	๑, ๒, ๓, ๔
	กลยุทธ์ สพป.พช.๑	ที่	๔
	กลยุทธ์ รร.	ที่	๓, ๔, ๕
โรงเรียน	บ้านยางหัวลม		
ผู้รับผิดชอบ	นายจีราวุฒิ คำพรม โทรศัพท์ ๐๘๑-๑๙๕๐๐๓๑		
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๑๕ คนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๗ - พ.ย.๖๗	นายจีราวุฒิ คำพรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๗ - ธ.ค.๖๗	นายจีราวุฒิ คำพรม
๓. ดำเนินโครงการ - จัดทำเอกสารนักเรียนเรียนรวม - จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน การสอน สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม (แบบฝึกพิชิต คิด อ่าน เขียน การใช้เทคโนโลยี ที่จำเป็นใน ชีวิตประจำวัน)	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายจีราวุฒิ คำพรมและ ผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายจีราวุฒิ คำพรม
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค.๖๘ - ก.ย. ๖๘	นายจีราวุฒิ คำพรม

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	๓๒๒
ประถมศึกษา	๒,๖๗๘
มัธยมศึกษา	
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	-
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้จ่าย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการในการจัดการเรียนการสอน (เด็กพิเศษ)	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

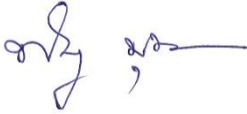
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัด	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๗.๓ นักเรียนมีพัฒนาการในการเรียนรู้ที่ดี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายจิราวุฒิ คำพรม)
ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิกุล บุญมาก)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
	กลยุทธ์ สพพ.พช.๑	ที่ ๓, ๔
	กลยุทธ์ รร.	ที่ ๑, ๓,
โรงเรียน	บ้านยางหัวลม	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปณิตดา ขาวระนอง โทรศัพท์ ๐๙๕-๒๙๕๑๒๕๕	
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านยางหัวลม ได้ดำเนินตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม และมีคุณภาพมาตรฐานตามจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาและจากข้อมูลแบบประเมินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบพื้นฐานการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงหรือหาวิธีการแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครูผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน

ด้วยโรงเรียนบ้านยางหัวลม จึงได้จัดให้มีโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียนรวมทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านยางหัวลมทุกคน ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากโรงเรียนผู้ปกครองนักเรียน เป็นอย่างดี

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรของโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคน

๓.๑.๒ นักเรียนชั้น อนุบาลศึกษาปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและเอาใจใส่ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒.๓ บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๘ - พ.ย.๖๘	นางสาวปนัดดา ชวาระนอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๘ - ธ.ค.๖๘	นางสาวปนัดดา ชวาระนอง
๓. ดำเนินโครงการ - กิจกรรมแนะแนวและการเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมการคัดกรองข้อมูลนักเรียน	พ.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๙	นางสาวปนัดดา ชวาระนอง และผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๙	นางสาวปนัดดา ชวาระนอง
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๙	นางสาวปนัดดา ชวาระนอง

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	๓๒๒
ประถมศึกษา	๒,๖๗๘
มัธยมศึกษา	
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	
อื่น ๆ	-
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ใช้ในกิจกรรมการคัดกรองข้อมูลของนักเรียนหรือ ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมนักเรียน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

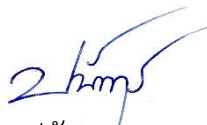
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นมี คู่มือครูดำเนินงานช่วยเหลือ นักเรียน	๑.ตรวจสอบหลักฐานการ ดำเนินงาน การเยี่ยมบ้าน	-แบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน
๒.นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตาม ความเหมาะสม	๒.ตรวจสอบหลักฐานการ ดำเนินงาน	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล เอาใจใส่จากครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจังและทั่วถึง
 ๗.๒ นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
 ๗.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดไว้
 ๗.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปนัดดา ขาวระนอง)

ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิกุล บุญมาก)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๒, ๓
	กลยุทธ์ สพป. พช ๑	ที่ ๓
	กลยุทธ์ รร.	ที่ ๔, ๕
โรงเรียน	บ้านยางหัวลม	
ผู้รับผิดชอบ	นายจีราวุฒิ คำพรม โทรศัพท์ -	
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่างๆ ทั่วโลก สภาพของเศรษฐกิจทั่วไป ภัยธรรมชาติ สภาวะวิกฤติของชั้นบรรยากาศของโลก การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ปัญหาเหล่านี้ ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การปลูกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ทั้งด้านความคิด และสร้างมาตรฐาน Model ทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิด ตั้งแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงมีพระราชดำรัส เกี่ยวกับหลักคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะสร้าง ภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง

โรงเรียนบ้านยางหัวลมเป็นสถานศึกษาที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ตั้งแต่ปี ๒๕๕๔ และยังเป็นสถานศึกษาพอเพียงอีกด้วย อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนและบุคคลากรในโรงเรียนทุกคน เกิดอุปนิสัยพอเพียง นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เป็นงานสานต่อที่ต้องขับเคลื่อนต่อไป เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคงและยั่งยืนให้กับนักเรียน ตลอดจนชุมชนและประเทศชาติ ดังพระราช ปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจกดำเนินการเสร็จ)

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑ คน

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัย

พอเพียง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียงดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้เป็นภูมิคุ้มกันและนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๗ - พ.ย.๖๗	นายจิราวุฒิ คำพรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๗ - ธ.ค.๖๗	นายจิราวุฒิ คำพรม
ดำเนินการโครงการ - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน - กิจกรรมปลูกผักสวนครัวพอเพียงเพื่ออาหารกลางวัน	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายจิราวุฒิ คำพรมและ ผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายจิราวุฒิ คำพรม
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายจิราวุฒิ คำพรม

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	๔,๓๗ ๔,๔๖๓
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	- - -
อื่น ๆ	-
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้จ่าย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

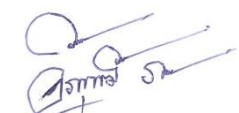
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และเข้าใจในเรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณธรรมไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนเป็นผู้มีอุปนิสัยพอเพียง ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร


(ลงชื่อ)



(นายจีราวุฒิ คำพรหม)
ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางพิกุล บุญมาก)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สาธารณสุขปโภคภายในโรงเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ..	ที่ ๑, ๒, ๔
	กลยุทธ์ สพป.พช.๑	ที่ ๑, ๔
	กลยุทธ์ รร.	ที่ ๑, ๒
โรงเรียน	บ้านยางหัวลม	
ผู้รับผิดชอบ	นางพิกุล บุญมาก โทรศัพท์ -	
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้โรงเรียนได้มีสาธารณสุขปโภค ด้านไฟฟ้าที่ให้แสงสว่างอย่างเพียงพอ มีน้ำใช้อย่างสะดวกและเพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน ตลอดจนสถานที่สะอาดและปลอดภัยเพราะเนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณสุขปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณสุขปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนบ้านนาพุ่มมองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณสุขปโภคขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีระบบสาธารณสุขปโภค (ไฟฟ้า น้ำ) ที่สะดวกและพอใช้
- ๒.๒. เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ อาคารสถานที่ทุกหลัง และพื้นที่ทุกแห่ง
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ มีแสงสว่างอย่างทั่วถึง มีสัญญาณอินเตอร์เน็ตทั่วถึง และสถานที่สะอาด

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๘ – พ.ย.๖๘	นางพิกุล บุญมาก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๘ – ธ.ค.๖๘	นางพิกุล บุญมาก
๓. ดำเนินโครงการ - ค่าไฟฟ้า - ค่าตรวจเช็ค/ซ่อมวัสดุอุปกรณ์ โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	พ.ย.๖๘ – ก.ย. ๖๙	นางพิกุล บุญมาก และ ผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙ – ก.ย. ๖๙	นางพิกุล บุญมาก
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค.๖๙ – ก.ย. ๖๙	นางพิกุล บุญมาก

๕. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	๒,๖๘๓
ประถมศึกษา	๒๒,๓๑๗
มัธยมศึกษา	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	-
รวม	๒๕,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้จ่าย ๒๕,๐๐๐ บาท

ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด ตามกิจกรรมข้อ ๔	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าไฟฟ้าและค่าอินเทอร์เน็ต	๒๒,๐๐๐		๒๓,๐๐๐	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงตัดหญ้า	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
- ค่าตรวจเช็ค/ซ่อมวัสดุอุปกรณ์ โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	๐		๐	
รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ทุกห้องมีไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตใช้ - สถานที่สะอาดสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ - มีน้ำใช้ที่เพียงพอ	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ ทุกห้องเรียนมีแสงสว่างและสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพียงพอต่อการเรียนการสอน

๗.๒ โรงเรียนสะอาดสวยงาม

๗.๓ สถานศึกษาเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)



(นางพิกุล บุญมาก)
ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายจีราวุฒิ คำพรหม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑,๒,๓
	กลยุทธ์ สพป. พช.๑	ที่ ๑,๒,๓,๔
	กลยุทธ์ รร.	ที่ ๒, ๓, ๔
โรงเรียน	บ้านยางหัวลม	
ผู้รับผิดชอบ	นายจีราวุฒิ คำพรม	
ลักษณะโครงการ	(✓)ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน โดยเฉพาะในกลุ่มนักเรียนและเยาวชนในสถานศึกษาในอัตราสูงขึ้น ในรูปแบบต่างกันไปเพื่อเป็นการป้องกันปัญหาดังกล่าว จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดในการเอาใจใส่ ดูแลนักเรียนในความรับผิดชอบให้เป็นเยาวชนที่ดีมีคุณภาพตามความต้องการของ ชุมชนและสังคม ตลอดจนการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์นั้น นอกจากสนับสนุนในเรื่องโภชนาการแล้ว การส่งเสริมด้านกีฬาก็มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ อีกทั้งยังทำให้นักเรียนมีจิตใจเข้มแข็ง รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ใช่ยุ่งเกี่ยวมั่วสุ่มกับสิ่งเสพติด การพนัน สื่อลามก และพร้อมที่จะเป็นพลเมืองดีของชาติในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อต่อต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติด สื่อพิมพ์ลามก การทะเลาะวิวาท และการประพฤติผิดทางเพศในหมู่นักเรียน

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางร่างกาย รักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๓. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองนักเรียนพบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมมือกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

๒.๔. เพื่อเสริมสร้างครอบครัวให้เข้มแข็ง มีความอบอุ่น ความใกล้ชิดเป็นที่พึ่งของนักเรียน และเป็นภูมิคุ้มกันสิ่งที่ไม่ดีที่ทั้งปวงที่จะกระทบต่อสถานภาพการเป็นนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนห่างไกลจากยาเสพติด มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีทัศนคติที่ดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางหัวลม ปลอดภัยเสพติด สิ่งพิมพ์ลามก ไม่ทะเลาะวิวาทกัน

๓.๒.๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพที่ตนเองชอบ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป. ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๘ – พ.ย.๖๘	นายจิรารุติ คำพรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๘ – ธ.ค.๖๘	นายจิรารุติ คำพรม
ดำเนินโครงการ - กิจกรรมกีฬา/กีฬากลุ่ม	พ.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๘	นายจิรารุติ คำพรม และผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ม.ค.๖๙ – ก.ย. ๖๙	นายจิรารุติ คำพรม
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค.๖๙ – ก.ย.๖๙	นายจิรารุติ คำพรม

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม	๒๑๕
ประถมศึกษา	๑,๗๘๕
มัธยมศึกษา	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	-
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้จ่าย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมกีฬาหรือกีฬากลุ่ม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการกีฬา	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

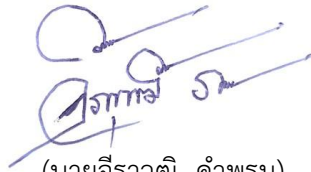
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเรื่องสุขภาพ - นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายร่างกายแข็งแรง - นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมและเลือกสวมมาอาชีพระดี 	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๗.๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ๗.๓. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมและเลือกอาชีพที่สุจริต

(ลงชื่อ)



(นายจิราวุฒิ คำพรม)
ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางพิกุล บุญมาก)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ..	ที่ ๑, ๔
	กลยุทธ์ สพป.พช.๑	ที่ ๑, ๔
	กลยุทธ์ รร.	ที่ ๑, ๗, ๘
โรงเรียน	บ้านยางหัวลม	
ผู้รับผิดชอบ	นายจิราวุฒิ คำพรม โทรศัพท์	
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้มีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ มีระบบรองรับเหตุฉุกเฉิน การป้องกันเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ ซึ่งโรงเรียนบ้านยางหัวลมได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องความปลอดภัยมาอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนให้มีการดำเนินการเพื่อป้องกันภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากเหตุไม่คาดคิดและการเกิดอัคคีภัยต่อชีวิตของนักเรียนและบุคลากร รวมทั้งทรัพย์สินของทางราชการอย่างจริงจังและเป็นระบบ มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ปลอดภัย กำหนดให้มีซ้อมแผนเผชิญเหตุเมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา การเคลื่อนย้ายเด็ก เพื่อป้องกันและลดความเสียหายหรือผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้เบื้องต้นในการป้องกันและระงับเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา การเคลื่อนย้ายเด็ก และการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมของครูและนักเรียนรองรับสถานการณ์และความเสี่ยงที่ อาจเกิดขึ้นจากเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้เบื้องต้นในการปฏิบัติตนเพื่อเอา ตัวรอดเมื่อเกิดเหตุไม่พึงประสงค์ ซึ่งมี ๓ หลักใหญ่ๆ คือ หนี ซ่อน สู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้ด้วยความสุข

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้ด้วยความสุข ในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๘ – พ.ย.๖๘	นายจิราวุฒิ คำพรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๘ – ธ.ค.๖๘	นายจิราวุฒิ คำพรม
๓. ดำเนินโครงการ - กิจกรรมหนี ซ่อน สู้	พ.ย.๖๘ – ก.ย.๖๙	นายจิราวุฒิ คำพรมและ ผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ม.ค.๖๙ – ก.ย.๖๙	นายจิราวุฒิ คำพรม
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค.๖๙ – ก.ย.๖๙	นายจิราวุฒิ คำพรม

๕. งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมหนี้ ซ่อน สู้	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้ อย่างมีความสุขในระดับ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	การสังเกต การสำรวจ	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสำรวจความพอใจของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนชุมชน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ ครูและนักเรียนมีความรู้เบื้องต้นในการป้องกันและระงับเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา การเคลื่อนย้ายเด็ก และการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

๗.๒ ครูและนักเรียนรองรับสถานการณ์และความเสี่ยงที่ อาจเกิดขึ้นจากเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษาได้


๗.๓ ครูและนักเรียนมีความรู้เบื้องต้นในการปฏิบัติตนเพื่อเอา ตัวรอดเมื่อเกิดเหตุไม่พึงประสงค์ ซึ่งมี ๓ หลักใหญ่ๆ คือ หนี ซ่อน สู้

(ลงชื่อ)


(นายจิวาเดี๋ย ค่ำพรหม)
ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางพิชญ์ บุนญามาก)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	อาหารกลางวัน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑, ๒
	กลยุทธ์ สพป.พช.๑	ที่ ๑, ๒
	กลยุทธ์ รร.	ที่ ๑, ๒, ๓
โรงเรียน	บ้านยางหัวลม	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมัชญา คำยันต์ โทรศัพท์	
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เมื่อนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค การมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ย่อมส่งเสริมให้พัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจของเด็กดีขึ้นด้วย ทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณค่าทางโภชนาการและมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย

๒.๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้เรื่องโภชนาการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และนำชุมชนมีส่วนร่วมในโครงการอาหารกลางวัน

๒.๔. เพื่อสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๒.๕. เพื่อให้เด็กมีความรู้ในหลักโภชนาการ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน จำนวน ๔๓ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าครูทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีน้ำหนัก ตามเกณฑ์มาตรฐานของสาธารณสุข

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๘- พ.ย.๖๘	นางสาวสมัชญา คำยันต์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๘ - ธ.ค.๖๘	นางสาวสมัชญา คำยันต์
๓. ดำเนินโครงการ - จัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน	พ.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘	นางสาวสมัชญา คำยันต์ และผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘	นางสาวสมัชญา คำยันต์
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ส.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘	นางสาวสมัชญา คำยันต์

๕. งบประมาณ ๑๑๖,๑๐๐ บาท กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ งบประมาณจาก อปท.	๑๑๖,๑๐๐
รวม	๑๑๖,๑๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๑๑๖,๑๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อวัสดุและวัตถุดิบในการทำอาหาร	๑๑๖,๑๐๐			๑๑๖,๑๐๐
รวมงบประมาณ	๑๑๖,๑๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีน้ำหนักรวมตามเกณฑ์มาตรฐานของสาธารณสุข	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีน้ำหนักรวมตามเกณฑ์มาตรฐานของสาธารณสุข

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมัชญา คำยันต์)
ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจีราวุฒิ คำพรม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒,๓

กลยุทธ์ สพป. พช ๑ ที่ ๑

กลยุทธ์ รร. ที่ ๑,๕

โรงเรียน บ้านยางหัวลม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปณิตดา ชวาระนอง

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ตุลาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๙ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรมคัดแยกขยะหรือนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง รวมไปถึงการปลูกฝังจิตสำนึกในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านยางหัวลม จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านยางหัวลม มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านยางหัวลม สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านยางหัวลม ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านยางหัวลมสามารถคัดแยกขยะนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านยางหัวลมมีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๘ – พ.ย.๖๘	นางสาวปณิตดา ชวระนอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๘ – ธ.ค. ๖๘	นางสาวปณิตดา ชวระนอง
๓. ดำเนินโครงการ - กิจกรรมให้ความรู้ด้านการจัดการขยะแก่นักเรียน	พ.ย.๖๘ – ก.ย.๖๙	นางสาวปณิตดา ชวระนอง และผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ม.ค.๖๙ – ก.ย.๖๙	นางสาวปณิตดา ชวระนอง
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค.๖๙ – ก.ย.๖๙	นางสาวปณิตดา ชวระนอง

๕. งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	๑๖๑
ประถมศึกษา	๑,๓๓๙
มัธยมศึกษา	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	-
รวม	๑,๕๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้จ่าย	๑,๕๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมให้ความรู้ด้านการจัดการขยะแก่นักเรียน	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
รวมงบประมาณ	๑,๕๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และ ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	การสังเกต	แบบสังเกต
- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีระบบ การจัดการขยะอย่างถูกวิธี	การประเมิน	แบบประเมิน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

๗.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

(ลงชื่อ)

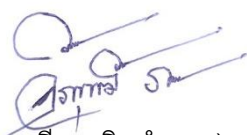


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณิตดา ชาวरणง)

ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิราวุฒิ คำพรม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ		
โรงเรียน	บ้านยางหัวลม		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่	๒, ๓, ๔
	กลยุทธ์ สพป. พช.๑	ที่	๒
	กลยุทธ์ รร.	ที่	๖, ๗, ๘
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมัชญา คำยันต์ โทศัพท์		
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่ไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพ และศักยภาพที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่างๆและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษามีการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่างๆและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ต.ค.๖๘ – พ.ย.๖๘	นางสาวสมัชญา คำยันต์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๘ – ธ.ค.๖๘	นางสาวสมัชญา คำยันต์
๓. ดำเนินโครงการ - ประสานงานกับสาธารณสุข - จัดเตรียมเอกสาร - จัดเตรียมสถานที่	พ.ย.๖๘ – ก.ย.๖๙	นางสาวสมัชญา คำยันต์ และผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย.๖๘ – ก.ย.๖๙	นางสาวสมัชญา คำยันต์
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค.๖๙ – ก.ย.๖๙	นางสาวสมัชญา คำยันต์

๕. งบประมาณ ๑,๙๓๕ บาท กิจกรรมไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประเมิน	๒๐๘
ประเมินศึกษา	๑,๗๒๗
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประเมิน	-
ประเมินศึกษา	-
อื่น ๆ	-
รวม	๑,๙๓๕

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๑,๙๓๕	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ประสานงานกับสาธารณสุข - จัดเตรียมเอกสาร - จัดเตรียมสถานที่	๑,๙๓๕			
รวมงบประมาณ	๑,๙๓๕			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
คุณภาพนักเรียน เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่างๆและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนมีการเรียนรู้ด้านคุณภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนได้มีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๓ นักเรียนได้ความรู้ด้านสภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๗.๔ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมัชญา คำยันต์)
ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิราวุฒิ คำพรหม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โครงการ	วันสำคัญ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓
	กลยุทธ์ สพป. พช.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
	กลยุทธ์ รร.	ที่ ๒, ๓, ๔
โรงเรียน	บ้านยางหัวลม	
ผู้รับผิดชอบ	นายจิราวุฒิ คำพรหม	
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ (<input type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง	
ระยะดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – ตุลาคม ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล การจัดกิจกรรมวันสำคัญ เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญในการปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตย การเคารพกฎ ระเบียบ และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ เกิดจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีโรงเรียนบ้านยางหัวลมจึงจัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีไทย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เคารพกฎ ระเบียบ และมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านยางหัวลม เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักความสามัคคี เคารพกฎ ระเบียบ และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขและมีความสุขได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๘ - พ.ย.๖๘	นายจีราวุฒิ คำพรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๘ - ธ.ค.๖๘	นายจีราวุฒิ คำพรม
๓. ดำเนินโครงการ ๓.๑ ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของชาติ และวันสำคัญตามประเพณี	พ.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๙	นายจีราวุฒิ คำพรม และผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ม.ค.๖๙ - ก.ย. ๖๙	นายจีราวุฒิ คำพรม
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค.๖๙ - ก.ย. ๖๙	นายจีราวุฒิ คำพรม

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	๑๐๗ ๘๙๓
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	- - -
อื่น ๆ	-
รวม	๑,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้จ่าย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของชาติ และวันสำคัญตามประเพณี				๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต ตรวจสอบ	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	ตรวจสอบ ประเมิน	แบบประเมิน / แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีค่านิยมที่ดีงาม
- ๗.๒ นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นไทย
- ๗.๓ โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสงบสุขและมีความสามัคคี

(ลงชื่อ)



(นายจิราวดี คำพรหม)
ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวปนัดดา ชวระนอง)
หัวหน้าฝ่ายบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สถานักเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓
	กลยุทธ์ สพป. พช.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
	กลยุทธ์ รร.	ที่ ๒, ๓, ๔
โรงเรียน	บ้านยางหัวลม	
ผู้รับผิดชอบ	นายจีราวุฒิ คำพรม	
ลักษณะโครงการ	(✓)ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – ตุลาคม ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญามีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคลการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านประชาธิปไตย การทำหน้าที่ของนักเรียนในรูปแบบสถานักเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนการบำเพ็ญตนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมโดยเฉพาะในสถานศึกษา การปลูกฝังหลักการประชาธิปไตยที่ถูกต้อง บทบาทและหน้าที่ของตนเองในระบบประชาธิปไตยจะส่งผลต่ออนาคตของผู้เรียนในอนาคต และจะเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพ การทำหน้าที่คณะกรรมการสถานักเรียน จะเป็นการฝึกการทำงานเป็นทีม มีระเบียบแบบแผน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การบริหารเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ และที่สำคัญยังเป็นการพัฒนาตนเองในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ดังปรากฏในคำปฏิญาณตนของนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียนให้เข้มแข็งและยั่งยืน ให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยเคารพกฎ กติกา ในการดำเนินงานของสังคม และมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ให้เป็นสังคมที่มีคุณค่าและอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข

๒.๒ สร้างความตระหนักให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย

๒.๓ ส่งเสริมกิจกรรมค่านิยมร่วมของอาเซียน เรื่อง การเคารพสิทธิมนุษยชน และค่านิยมเกี่ยวกับสันติภาพ

๒.๔ เพื่อสร้างสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมเปิด มีกลไกป้องกันและแก้ไขความทุกข์ร้อนของทุกฝ่าย มีความพอเพียงและยึดมั่นในหลักการตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย ให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันในสังคม มีการปลูกฝังทัศนคติค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณในการใช้หลักธรรมาภิบาล ดำเนินกิจกรรมทุกส่วนทุกระดับ สามารถเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑. นักเรียนและคณะครู ของโรงเรียนบ้านยางหัวลมใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสภา
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงการอยู่
ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข และมีความสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม มีจิตอาสาพัฒนาการดำเนินงานทุกส่วน
ได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๘ - พ.ย.๖๘	นายจิราวุฒิ คำพรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๘ - ธ.ค.๖๘	นายจิราวุฒิ คำพรม
๓. ดำเนินโครงการ ๓.๑ กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน - การประกาศรับสมัคร - การหาเสียงและแสดงนโยบาย - จัดป้ายนิเทศ - การลงคะแนนเสียง	พ.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๙	นายจิราวุฒิ คำพรม และ ผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ม.ค.๖๙ - ก.ย. ๖๙	นายจิราวุฒิ คำพรม
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค.๖๙ - ก.ย. ๖๙	นายจิราวุฒิ คำพรม

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม	๑๐๗
ประถมศึกษา	๘๙๓
มัธยมศึกษา	
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	-
รวม	๑,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน - การประกาศรับสมัคร - การหาเสียงและแสดงนโยบาย - จัดป้ายนิเทศ - การลงคะแนนเสียง				๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

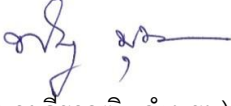
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนและคณะครู ของโรงเรียนบ้านยางหัวลมใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสถานักเรียนร้อยละ ๑๐๐	สังเกต ตรวจสอบ	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข และมีความสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม มีจิตอาสา พัฒนาการดำเนินงานทุกส่วน ได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน	การตรวจสอบ	แบบประเมิน แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนได้รับการจัดการความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะและทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายจีราวุฒิ คำพรม)
ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปนัดดา ชวระนอง)
หัวหน้าฝ่ายบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โครงการ	พัฒนางานบุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒,๓,๔ กลยุทธ์ สพป. พช ๑ ที่ ๒,๓ กลยุทธ์ รร. ที่ ๓
โรงเรียน	บ้านยางหัวลม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณิตดา ขาวระนอง โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๔๔๘๖๐๔
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้กำหนด ไว้เป็นมาตรฐาน และดั่งบ่งชี้ ในการประเมิน ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้บุคลากรได้มีความรู้ทันต่อเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกๆด้านให้มีคุณภาพก่อน แล้วนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา ในการนี้สมควรที่จะจัดให้มีโครงการที่เหมาะสม จึงจะสามารถทำให้การพัฒนาพัฒนาบุคลากรได้ผลดี พร้อมทั้งจะพัฒนาโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะทางวิชาชีพครู สร้างเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และอาชีพครู
๒. เพื่อให้ครูมีความตระหนัก เชื่อมมั่น มีกำลังใจในการปฏิบัติงาน และเห็นความสำคัญในการพัฒนาตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๘ – พ.ย.๖๘	นางสาวปณิตดา ขาวระนอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๘ – ธ.ค.๖๘	นางสาวปณิตดา ขาวระนอง
๓. ดำเนินโครงการ - กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	พ.ย.๖๘ – ก.ย.๖๙	นางสาวปณิตดา ขาวระนอง และผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย.๖๘ – ก.ย.๖๙	นางสาวปณิตดา ขาวระนอง
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค.๖๙ – ก.ย.๖๙	นางสาวปณิตดา ขาวระนอง

๕. งบประมาณ ๑๑,๘๓๔ บาท ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	๑,๒๗๐
ประถมศึกษา	๑๐,๕๖๔
มัธยมศึกษา-.....
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม-.....
ประถมศึกษา-.....
มัธยมศึกษา-.....
อื่น ๆ-.....
รวม	๓,๔๑๒

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	.....- .....	บาท
ค่าใช้สอย	๑๑,๘๓๔	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมรายละเอียด/	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	๑๑,๘๓๔		๑๑,๘๓๔	
รวมงบประมาณ	๑๑,๘๓๔			

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)


๗.๑ ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๗.๓ สถานศึกษามีบุคลากรที่มีคุณภาพ

๗.๔ สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปนัดดา ชาวรระนอง)

ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิกุล บุญมาก)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โครงการ	จ้างพี่เลี้ยงเด็กกอนุบาลเพื่อดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกในระบบเรียนรวม (Inclusive Education)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒,๓,๔ กลยุทธ์ สพป. พช ๑ ที่ ๒,๓ กลยุทธ์ รร. ที่ ๓,๕,๗
โรงเรียน	บ้านยางหัวลม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปณิตดา ชาระนง โทรศัพท ๐๙๕๒๙๕๑๒๕๕
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ตุลาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ รวมถึงเด็กออทิสติก เป็นไปอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยต้องได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่เหมาะสม

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านยางหัวลม มีนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๓ ที่เป็นเด็กออทิสติกจำนวน ๑ คน ซึ่งเด็กกลุ่มนี้มีความต้องการการดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดการพฤติกรรมที่แตกต่างจากเด็กทั่วไป ทำให้ครูประจำชั้นเพียงลำพังอาจไม่สามารถดูแลนักเรียนทุกคนในชั้นเรียนได้อย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับความต้องการเฉพาะบุคคลของเด็กออทิสติกได้ การขาดบุคลากรผู้ช่วยที่มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลเด็กออทิสติกโดยเฉพาะ อาจส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการล่าช้า ไม่สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน และเกิดปัญหาพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการเรียนรวม (Inclusive Education) และเพื่อให้เด็กออทิสติกได้รับการดูแลที่ใกล้ชิด ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้เพื่อจ้างพี่เลี้ยงเด็กกอนุบาลที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางมาช่วยสนับสนุนการดูแลเด็กออทิสติกโดยตรง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาและจัดจ้างพี่เลี้ยงเด็กกอนุบาลที่มีความรู้และทักษะในการดูแลและช่วยเหลือเด็กออทิสติกโดยเฉพาะ

๒.๒ เพื่อให้เด็กออทิสติกได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและเหมาะสมกับความต้องการพิเศษของแต่ละบุคคลในระหว่างเวลาเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการปรับตัว การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ พฤติกรรม และการเรียนรู้ของเด็กออทิสติกตามแผน IEP

๒.๔ เพื่อแบ่งเบาภาระของครูประจำชั้น และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนรวม

๓. เป้าหมาย**๓.๑. ด้านปริมาณ**

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ: จัดจ้างพี่เลี้ยงเด็กอนุบาลที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนด จำนวน ๑ อัตรา นักเรียนออทิสติกในระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๑ คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กออทิสติกมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้น และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในชั้นเรียน

๓.๑.๒ ครูประจำชั้นมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานร่วมกับพี่เลี้ยง และการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิผลมากขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ลำดับกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ ขั้นเตรียมการ (วางแผนและอนุมัติ) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจัดจ้างและใช้งบประมาณ - กำหนดคุณสมบัติและขอบเขตหน้าที่ของพี่เลี้ยง	๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหารและคณะกรรมการโครงการ
๕.๒ ขั้นสรรหาและคัดเลือก - ประกาศรับสมัครและดำเนินการคัดเลือก (สัมภาษณ์) - จัดทำสัญญาจ้างพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการคัดเลือก
๕.๓ ขั้นดำเนินการ (ปฏิบัติงาน) - ปฐมนิเทศ/อบรมพี่เลี้ยงเกี่ยวกับ IEP ของเด็กแต่ละคน - พี่เลี้ยงปฏิบัติงานดูแลและช่วยเหลือเด็กตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ - ครู, พี่เลี้ยง และผู้ปกครอง ประชุมร่วมกันเพื่อประเมินและปรับแผน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	พี่เลี้ยงเด็กอนุบาลและครูประจำชั้น
๕.๔ ขั้นสรุปและรายงานผล [ระบุวัน/เดือน] ผู้รับผิดชอบโครงการ - สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลสัมฤทธิ์ของโครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	พี่เลี้ยงเด็กอนุบาลและครูประจำชั้น

๕. งบประมาณ ๗๗,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	.....
ประถมศึกษา	.....
มัธยมศึกษา	.....
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	.....
ประถมศึกษา	.....
มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	๗๗,๐๐๐
รวม	๗๗,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	๑๔,๕๔๕.๐๘	บาท
ค่าใช้สอย	.....	บาท
ค่าวัสดุ	.....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
โครงการจัดจ้างพี่เลี้ยงเด็กอนุบาลเพื่อดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกในระบบเรียนรวม (Inclusive Education)	๗๗,๐๐๐	๗๗,๐๐๐		
รวมงบประมาณ	๗๗,๐๐๐	๗๗,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี - ครูการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีและมีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตร
- ๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสาธารณะ
- ๗.๓ นักเรียนมีทักษะชีวิตและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๗.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านยางหัวลมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗.๕ โรงเรียนบ้านยางหัวลมจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปนัดดา ชาวरणอง)
ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิกุล บุญมาก)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โครงการ	พัฒนางานงบประมาณ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒, ๓, ๔ กลยุทธ์ สพป. พช ๑ ที่ ๒, ๔ กลยุทธ์ รร. ที่ ๖, ๗, ๘
โรงเรียน	บ้านยางหัวลม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิกุล บุญมาก โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๔๔๘๖๐๔
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – ตุลาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้กำหนด ไว้เป็นมาตรฐาน และตั้งบ่งชี้ ในการประเมินด้านการบริหารและการจัดการ ดังนั้นพัฒนาระบบการเงินและงบประมาณจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เกิดความโปร่งใส รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณสะดวก รวดเร็ว
๒. เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถดำเนินการเกี่ยวกับระบบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ต.ค.๖๘ – พ.ย.๖๘	นางพิกุล บุญมาก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๘ – ธ.ค.๖๘	นางพิกุล บุญมาก
๓. ดำเนินโครงการ	พ.ย.๖๘ – ก.ย.๖๙	นางพิกุล บุญมากและผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย.๖๘ – ก.ย.๖๙	นางพิกุล บุญมาก
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค.๖๙ – ก.ย.๖๙	นางพิกุล บุญมาก

๕. งบประมาณ - บาท กิจกรรมไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา	- -
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม ประถมศึกษา	- -
อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วางแผนการใช้งบประมาณ	-			
จัดทำรายงานการใช้งบประมาณ	-			-
รวมงบประมาณ	๐		๐	๐


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

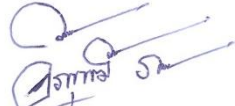
การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- บริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ สถานศึกษาดำเนินงานใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า
- ๗.๒ สถานศึกษาบริหารงบประมาณแบบมีส่วนร่วม
- ๗.๓ สถานศึกษาบริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพิกุล บุญมาก)
ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิราวุฒิ คำพรหม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๒, ๓
	กลยุทธ์ สพป.พช.๑	ที่ ๒, ๓, ๕
	กลยุทธ์ รร.	ที่ ๒, ๓, ๔, ๕
โรงเรียน	บ้านยางหัวลม	
ผู้รับผิดชอบ	นายจีราวุฒิ คำพรม โทรศัพท์	
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และการปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความถนัดและความสนใจ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้แหล่งภูมิปัญญานอกโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความอดทน อดกลั้นและความสามัคคี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้จากการไปทัศนศึกษา การอยู่ค่ายพักแรม และมีความรู้ด้านเทคโนโลยี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการไปทัศนศึกษา การอยู่ค่ายพักแรม และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๘ - พ.ย.๖๘	นายจีรารุติ คำพรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๘ - ธ.ค.๖๘	นายจีรารุติ คำพรม
๓. ดำเนินโครงการ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร(ICT)	พ.ย.๖๘ - ก.ย.๖๙	นายจีรารุติ คำพรมและ ผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย.๖๘ - ก.ย.๖๙	นายจีรารุติ คำพรม
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.๖๘ - ก.ย.๖๙	นายจีรารุติ คำพรม

๕. งบประมาณ ๒๖,๗๙๐ บาท กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	๒,๘๕๐
ประถมศึกษา	๒๓,๙๔๐
มัธยมศึกษา	
อื่น ๆ	-
รวม	๒๖,๗๙๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๑๒,๒๔๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๘,๖๕๔	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	
จัดกิจกรรม ลูกเสือ – ยุวกาชาด	๔,๕๐๐	๗๖๐	๓,๗๔๐	
จัดกิจกรรมวิชาการ	๓,๕๐๐			๓,๕๐๐
จัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร(ICT)	๔,๗๙๐			๔,๗๙๐
รวมงบประมาณ	๒๖,๗๙๐	๒,๗๖๐	๑๕,๗๔๐	๘,๒๙๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

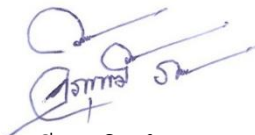
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต - นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถค้นคว้าหาความรู้ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ 	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามเป้าหมายของโรงเรียน

๗.๒. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างรวดเร็วโดยผ่านระบบคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย

๗.๓. นักเรียนสามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในปัจจุบันและอนาคต

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
นายจีราวุฒิ คำพรม
ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิกุล บุญมาก)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

ส่วนที่ ๔
การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านยางหัวลม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงานและมอบหมายให้คณะครูโรงเรียนบ้านยางหัวลมร่วมกันขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน ทุก ๓ เดือน

๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม ทุก ๓ เดือน

การประเมินผลและรายงาน

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ และคณะกรรมการ กำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามปฏิทินโครงการในแผนปฏิบัติการ

๓. คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน

๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่สาธารณชน

๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปัจจัยความสำเร็จ

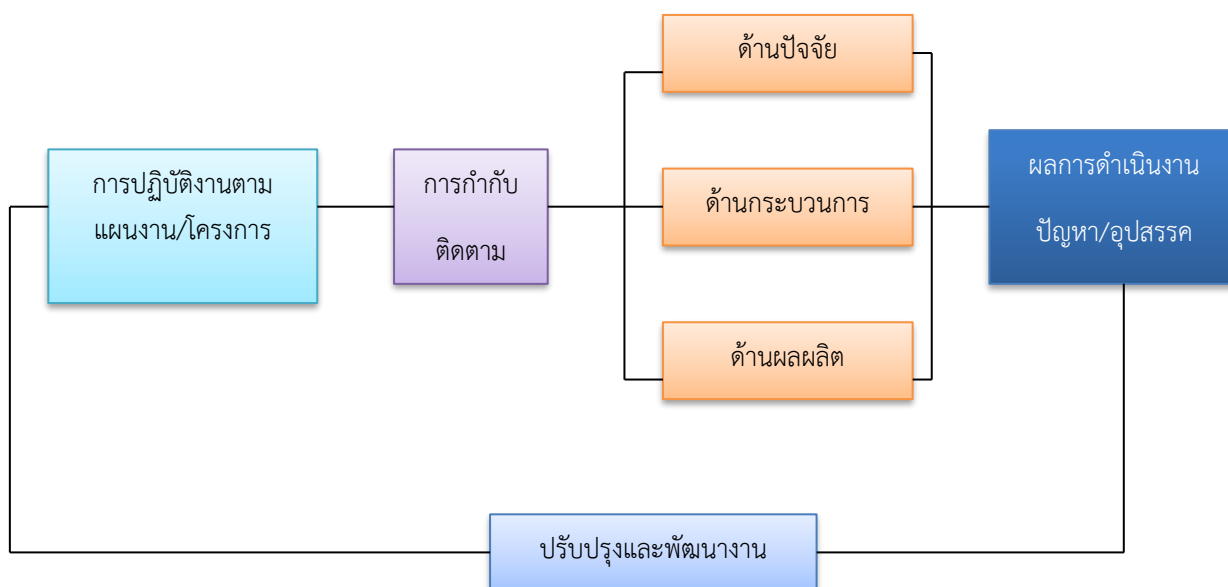
๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผล การปฏิบัติอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โรงเรียนบ้านยางหัวลม ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

การตรวจสอบเป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

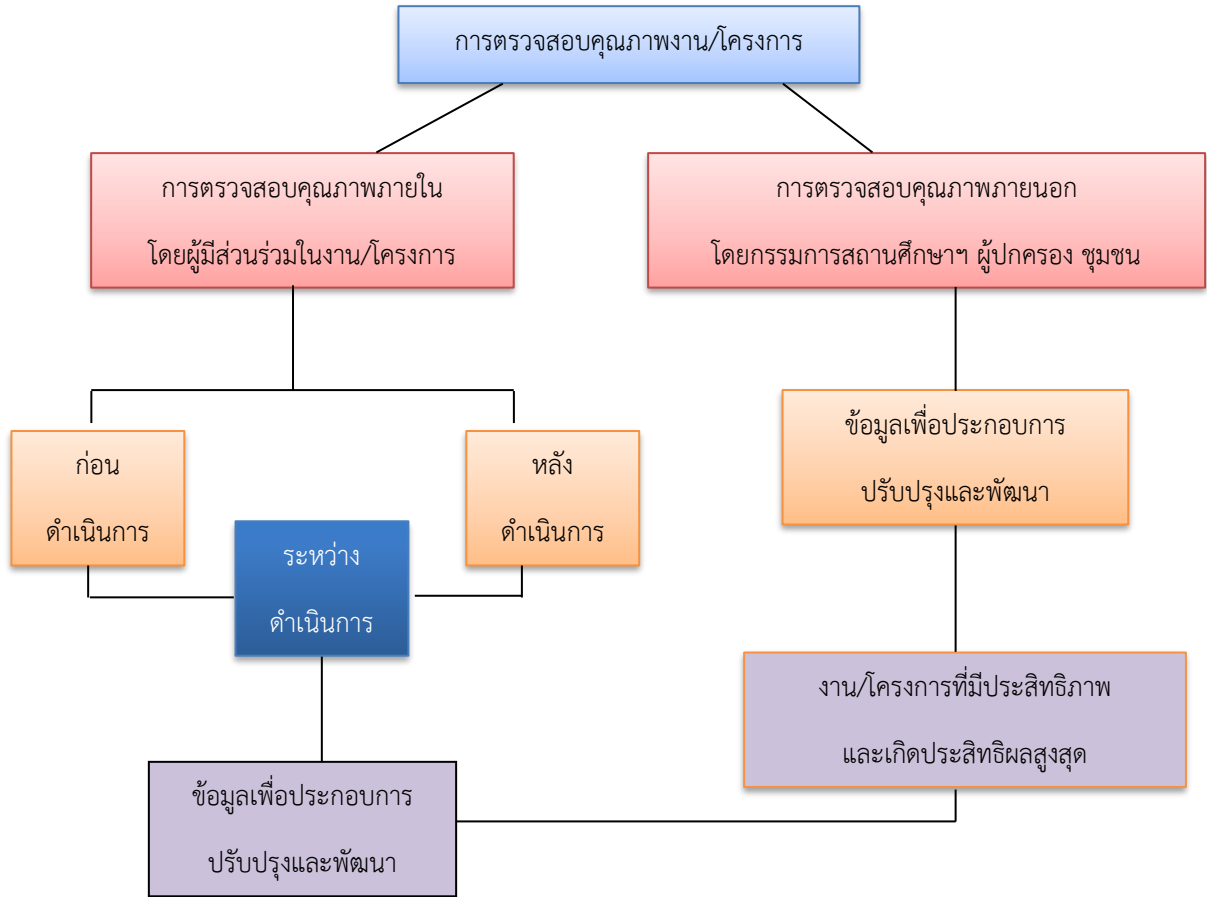
๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน

หรือการประเมินตนเองในโรงเรียนเป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

การตรวจสอบคุณภาพภายนอกเป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านยางหัวลม ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านยางหัวลมได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ
ระยะที่ ๑ เดือน มีนาคม
ระยะที่ ๒ เดือน กันยายน
๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - ๓.๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 - ๓.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - ๓.๓ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านยางหัวลม
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๘. ฯลฯ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของโรงเรียนบ้านยางหัวลม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยางหัวลม
ครั้งที่ ๗ / ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านยางหัวลมแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๗๑,๐๐๔	๖๐.๐๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๑๑,๘๓๔	๑๐.๐๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๓๕,๕๐๒	๓๐.๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	-	-
๕. งบสำรองจ่าย	-	-
รวม	๑๑๘,๓๔๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

(๒) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๕	๗๑,๐๐๔
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๘	๑๑,๘๓๔
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๒	๓๕,๕๐๒
๔. ด้านงบประมาณ	-	-
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕	๒๖,๗๙๐
๖. งบสำรองจ่าย	-	-
รวมงบประมาณ	๒๐	๑๔๕,๑๓๐

หมายเหตุ ๑. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำ
งบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ
และให้รายงานเสนอประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (๑)

(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	๓,๕๐๐
๒. กิจกรรมการโรงเรียนคุณธรรม	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๔,๕๐๐
๔. กิจกรรมทัศนศึกษา	๑๒,๐๐๐
๕. กิจกรรมบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลก อินเทอร์เน็ต	๔,๗๙๐
รวมงบประมาณ	๒๖,๗๙๐

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(๔) เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(๕) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ) ประจักษ์ น้าทิพย์

(นายประจักษ์ น้าทิพย์)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านยางหัวลม



ประกาศโรงเรียนบ้านยางหัวลม

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านยางหัวลมได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านยางหัวลมจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน (ตามหลักเกณฑ์ นักเรียนไม่เกิน ๓๐๐ คน ให้มีคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายไม่น้อยกว่า ๔ คน / นักเรียนตั้งแต่ ๓๐๑ คนขึ้นไป ให้มีคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ไม่น้อยกว่า ๘ คน) ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------------|--|-----------------|
| ๑. นางสาวปนัดดา ขาวระนอง | ครูโรงเรียนบ้านยางหัวลม | ผู้แทนครู |
| ๒. นางชวัน มุลสิงห์ | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายนคร แสงจันทร์ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๘ | ผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงพัชราภรณ์ รongศักดิ์ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้ในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน
๕. ร่วมกำกับ ติดตามและประเมินผลค่าใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านยางหัวลม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านยางหัวลม

ผู้มาประชุม

๑. นางพิกุล บุญมาก	ครูโรงเรียนบ้านยางหัวลม	ผู้แทนครู
๒. นางชวัน มูลสิงห์	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายประสิทธิ์ พิมพูน	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๗	ผู้แทนชุมชน
๔. เด็กหญิงสุรรัตน์ นามรอด	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนนักเรียน
๕. นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ	
๖. นางพิกุล บุญมาก	”	
๗. นายจีราวุฒิ คำพรม	”	
๘. นางสาวปนัดดา ชวาระนอง	”	
	”	

ผู้ไม่มาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

ทุกท่าน

เริ่มประชุม เวลา .น ๐๙.๐๐

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นางสาวอวยพร ปิ่นสา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลมประธานที่ประชุม ได้กล่าวในรายละเอียด ดังนี้

๑.๑. ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านยางหัวลม ทุกท่านที่มาร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน
ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๒.๑. ขอความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

มติที่ประชุม เห็นชอบการคัดเลือกหนังสือตามรายการเอกสารที่เสนอดังกล่าว และให้นำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามลำดับ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ บทบาทของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านยางหัวลม เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านยางหัวลมต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านยางหัวลมจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านยางหัวลม ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|--|-----------------|
| ๑. นางพิกุล บุญมาก | ครูโรงเรียนบ้านยางหัวลม | ผู้แทนครู |
| ๒. นางชวัน มูลสิงห์ | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายนคร แสงจันทร์ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๘ | ผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงพัชรภรณ์ รองศักดิ์ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านยางหัวลมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านยางหัวลมได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการดำเนินการ.กิจกรรมที่ รร/	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	กิจกรรมวิชาการ ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่ได้กำหนดไว้ ตามโครงการ	๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่ได้กำหนดไว้ ตามโครงการ	๒,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	กิจกรรมการทัศนศึกษา ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่ได้กำหนดไว้ ตามโครงการ	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	-	๔,๓๙๔
	รวมงบประมาณ	๑๖,๓๙๔

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านยางหัวลมได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แล้ว พร้อมทั้งได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อทราบรายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ให้โรงเรียน บ้านยางหัวลมเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ		ปี ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๘(NEA)	
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน				
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๘) จำนวน		๔๓ คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	๑๑๘,๓๔๐	
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕ คน ๆ ละ	๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี	๑๐,๒๐๐	
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๘ คน ๆ ละ	๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี	๘๖,๖๔๐	
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	- คน ๆ ละ	๔,๐๖๐ บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	๑๒๐ คนลงมา เพิ่ม	๕๐๐ บาท/คน/ปี	-	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	๓๐๐ คนลงมา เพิ่ม	๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๒๑,๕๐๐	
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน				
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๒๔ คน ๆ ละ	๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๒๔,๐๐๐	
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐ คน ๆ ละ	๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี	-	
๒. ค่าหนังสือเรียน			๒๗,๙๐๗	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕ คน ๆ ละ	๒๐๐ บาท/คน/ปี	๑,๐๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๙ คน ๆ ละ	๖๕๖ บาท/คน/ปี	๕,๙๐๔	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๗ คน ๆ ละ	๖๕๐ บาท/คน/ปี	๔,๕๕๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๗ คน ๆ ละ	๖๕๓ บาท/คน/ปี	๔,๕๖๕	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๖ คน ๆ ละ	๗๐๗ บาท/คน/ปี	๔,๒๔๒	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๗ คน ๆ ละ	๘๔๖ บาท/คน/ปี	๕,๙๒๒	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๒ คน ๆ ละ	๘๕๙ บาท/คน/ปี	๑,๗๑๘	
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๐ คน ๆ ละ	๘๐๘ บาท/คน/ปี	-	
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๐ คน ๆ ละ	๙๒๑ บาท/คน/ปี	-	
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๐ คน ๆ ละ	๙๙๖ บาท/คน/ปี	-	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน			๑๘,๑๗๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕ คน ๆ ละ	๒๙๐ บาท/คน/ปี	๑,๔๕๐	
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๘ คน ๆ ละ	๔๔๐ บาท/คน/ปี	๑๖,๗๒๐	
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐ คน ๆ ละ	๕๒๐ บาท/คน/ปี	-	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน			๑๖,๘๒๕	
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕ คน ๆ ละ	๓๒๕ บาท/คน/ปี	๑,๖๒๕	
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๘ คน ๆ ละ	๔๐๐ บาท/คน/ปี	๑๕,๒๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐ คน ๆ ละ	๕๐๐ บาท/คน/ปี	-	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			๒๖,๗๙๐	
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕ คน ๆ ละ	๕๓๐ บาท/คน/ปี	๒,๖๕๐	
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๘ คน ๆ ละ	๖๓๐ บาท/คน/ปี	๒๓,๙๔๐	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐ คน ๆ ละ	๑,๑๘๐ บาท/คน/ปี	-	
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)		๔๓ คน ๆ ละ	๒๗ บาท/คน/ปี	๑๑๖,๑๐๐
๗. เงินรายได้สถานศึกษา				
รวม			๓๔๕,๕๐๔	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านยางหัวลมต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑๔.๑ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านยางหัวลมมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	๑. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	๓,๕๐๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๒. กิจกรรมการโรงเรียนคุณธรรม	๒,๐๐๐
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๓. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๔,๕๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	๔. กิจกรรมทัศนศึกษา	๑๒,๐๐๐
กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๕. กิจกรรมบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	๔,๗๙๐
	รวมงบประมาณ	๒๖,๗๙๐

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

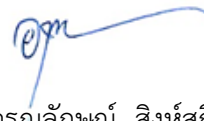
ผู้จดยางานการประชุม



(นางสาวปนัดดา ชวระนอง)

ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกม.๒

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยางหัวลม

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยางหัวลม ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายประจักษ์ น้าทิพย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายบุญส่ง เชื้อสุวรรณ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นางชวน มูลสิงห์ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๔. นางพิกุล บุญมาก | กรรมการผู้แทนครู |
| ๕. นายณัฐพงษ์ พรหมบรรทัด | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๖. นายประสิทธิ์ พิมพูล | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๗. นายนาวิน งานการ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๘. พระอธิการบรรจบ สุทธญาโน | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายโท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ครั้งที่ ๗ / ๒๕๖๘

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านยางหัวลม

เริ่มประชุม ๙.๐๐ น.

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
๑	นายประจักษ์ นันทิพย์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒	นายบุญส่ง เชื้อสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๓	นางชวัน มูลสิงห์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	
๔	นางพิกุล บุญมาก	กรรมการผู้แทนครู	
๕	นายฉัฐพงษ์ พรหมบรรทัด	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	
๖	นายประสิทธิ์ พิมพ์กุล	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	
๗	นายนาวิน งานการ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๘	พระอธิการบรรจบ สุทธิญาโน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	
๙	นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์	กรรมการและเลขานุการ	

ผู้ไม่มาประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นางสาวอวยพร ปันสา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลมประธานที่ประชุม ได้กล่าวในรายละเอียด ดังนี้

๑.๑.ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านยางหัวลมทุกท่านที่มาร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๒.๑. ขอความเห็นชอบในการมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารงานพัสดุภาครัฐ ไม่มอบอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ ทางโรงเรียนบ้านยางหัวลมดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารงานพัสดุภาครัฐ

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
๕. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	๕๖,๕๖๘	๕๖,๑๙๐.๒๖	๙๙.๓๓%	๓๗๗.๗๔	๐.๖๗%
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๘,๗๔๓	๙,๑๙๓	๔๙.๐๕%	๙,๕๕๐	๕๐.๙๕%
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๐๐%	๐	๐
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	๗๑,๑๘๙.๗๓	๗๑,๑๖๐	๙๙.๙๖%	๒๙.๗๓	๐.๐๔%
รวม					

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านยางหัวลมได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่งที่มางบประมาณ		ปี ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๘(NEA)	
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน				
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๘) จำนวน		๔๓ คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	๑๑๘,๓๔๐	
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕ คน	๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี	๑๐,๒๐๐	
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๘ คน	๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี	๘๖,๖๔๐	
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	- คน	๔,๐๖๐ บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	๑๒๐ คน	คนลงมา เพิ่ม ๕๐๐ บาท/คน/ปี		
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	๓๐๐ คน	คนลงมา เพิ่ม ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๒๑,๕๐๐	
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			-	
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๒๔ คน	๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๒๔,๐๐๐	
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐ คน	๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี	-	
๒. ค่าหนังสือเรียน			๒๗,๙๐๗	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕ คน	๒๐๐ บาท/คน/ปี	๑,๐๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๙ คน	๖๕๖ บาท/คน/ปี	๕,๙๐๖	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๗ คน	๖๕๐ บาท/คน/ปี	๔,๕๕๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๗ คน	๖๕๓ บาท/คน/ปี	๔,๕๖๕	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๖ คน	๗๐๗ บาท/คน/ปี	๔,๒๔๒	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๗ คน	๘๔๖ บาท/คน/ปี	๕,๙๒๒	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๒ คน	๘๕๙ บาท/คน/ปี	๑,๗๑๘	
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๐ คน	๘๐๘ บาท/คน/ปี	-	
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๐ คน	๙๒๑ บาท/คน/ปี	-	
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๐ คน	๙๙๖ บาท/คน/ปี	-	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน			๑๘,๑๗๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕ คน	๒๙๐ บาท/คน/ปี	๑,๔๕๐	
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๘ คน	๔๔๐ บาท/คน/ปี	๑๖,๗๒๐	
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐ คน	๕๒๐ บาท/คน/ปี	-	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน			๑๖,๘๒๕	
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕ คน	๓๒๕ บาท/คน/ปี	๑,๖๒๕	
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๘ คน	๔๐๐ บาท/คน/ปี	๑๕,๒๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐ คน	๕๐๐ บาท/คน/ปี	-	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			๒๖,๗๙๐	
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕ คน	๕๓๐ บาท/คน/ปี	๒,๖๕๐	
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๘ คน	๖๓๐ บาท/คน/ปี	๒๓,๙๔๐	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐ คน	๑,๑๘๐ บาท/คน/ปี	-	
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อพท.)		๔๓ คน	๒๗ บาท/คน/ปี	๑๑๖,๑๐๐
๗. เงินรายได้สถานศึกษา				
รวม				๓๔๕,๕๐๔

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านยางหัวลมต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๕. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลังด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๗. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานรายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๗) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๗๑,๐๐๔	๖๐.๐๐
ด้านการบริหารทั่วไป	๑๑,๘๓๔	๑๐.๐๐
ด้านบริหารงานบุคคล	๓๕,๕๐๒	๓๐.๐๐
ด้านงบประมาณ	-	-
งบสำรองจ่าย	-	-
รวมงบประมาณ	๘๘,๓๔๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๕.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โครงการ) (ต่อเนื่อง	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		
		เงิน อุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๓๑,๐๐๔		๓๑,๐๐๔
โครงการสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ		๒๙,๐๐๐		๒๙,๐๐๐
โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนรวม		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
โครงการสาธารณสุขในโรงเรียน		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
โครงการอาหารกลางวัน		-	๑๑๖,๑๐๐	๑๑๖,๑๐๐
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
โครงการส่งเสริมสุขภาพ		๑,๙๓๕		๑,๙๓๕
โครงการวันสำคัญ		๒,๕๖๗		๒,๕๖๗
โครงการสถานักเรียน		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
โครงการพัฒนาบุคลากร		๑๑,๘๓๔		๑๑,๘๓๔
โครงการจ้างครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านยางหัวลม			๗๗๐๐๐	๗๗๐๐๐
โครงการพัฒนางานงบประมาณ		๑,๑๘๓		๑,๑๘๓
รวม		๑๑๙,๕๒๓	๑๙๓,๑๐๐	๓๑๒,๖๒๓

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ ๕.๑

๕.๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านยางหัวลมมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรม ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	๑. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	๓,๕๐๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๒. กิจกรรมการโรงเรียนคุณธรรม	๒,๐๐๐
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๓. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๔,๕๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	๔. กิจกรรมทัศนศึกษา	๑๒,๐๐๐
กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๕. กิจกรรมบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	๔,๗๙๐
	รวมงบประมาณ	๒๖,๗๙๐

๕.๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านยางหัวลม ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

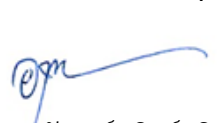
.....

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม


(นางสาวนั้ดดา ชวาระนอง)
ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม


(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม



คำสั่งโรงเรียนบ้านยางหัวลม

ที่ ๑๗๖ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕

โรงเรียนบ้านยางหัวลมจึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางพิกุล บุญมาก	ครูโรงเรียนบ้านยางหัวลม	กรรมการ
๓. นายจิราวุฒิ คำพรม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นางสาวสมัชญา คำยันต์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางสาววาริรัตน์ พรหมเศรณีย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวสุรัตน์วดี หนูดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวปนัดดา ขาวระนอง	ครูโรงเรียนบ้านยางหัวลม	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม



ประกาศโรงเรียนบ้านยางหัวลม

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านยางหัวลม ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านยางหัวลมจึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
กรรมการ		
๒. นายประจักษ์ น้าทิพย์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นางพิกุล บุญมาก	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางชวน มูลสิงห์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. เด็กหญิงพัชราภรณ์ รongศักดิ์	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวปณิตดา ขาวระนอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
นายประจักษ์ น้าทิพย์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยางหัวลม

คณะทำงาน

๑. นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางพิกุล บุญมาก	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวสมัชญา คำยันต์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นายจีราวุฒิ คำพรหม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางสาววาริรัตน์ พรหมเศรณีย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวสุรัตน์วีดี หนูดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นางสาวปนัดดา ชวระนอง	ครู คศ.๑	กรรมการเลขานุการ



โรงเรียนบ้านยางหัวลม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ