



โรงเรียนบ้าน กม.๒

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๙

โรงเรียนบ้าน กม.๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้าน กม.๒ จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการ พัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบ แนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือ ในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ โรงเรียนบ้าน กม.๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เล่มนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการ พัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้าน กม.๒

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๒
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๓
- โครงสร้างการบริหารงาน	๔
- ข้อมูลด้านบุคลากร	๖
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย.....	๖
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	๗
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๘	๘
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา.....	๙
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๑
- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘.....	๑๒
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปีการศึกษา ๒๕๖๗).....	๑๒
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.....	๒๕
- จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา.....	๓๐
- จุดด้อย/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด.....	๓๔
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis	๓๕

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร).....	๓๖
- นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี).....	๓๘
- นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)	๓๘
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙.....	๓๘
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๓๙
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑.....	๔๓
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้าน กม.๒.....	๔๖
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้าน กม.๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙.....	๔๙

ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ประมาณการรายรับ	๕๑
- ประมาณการรายจ่าย	๕๒
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๕๓
- โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน.....	๕๕
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	๕๗

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

- รายละเอียดโครงการ

๑) โครงการห้องเรียนน่ายุ่ ครูมีนวัตกรรม	๖๐
๒) โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะดนตรี	๖๓
๓) โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	๖๗
๔) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๗๑
๕) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	๗๕
๖) โครงการส่งเสริมการอ่าน	๗๙
๗) โครงการวันสำคัญ	๘๒
๘) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๖
๙) โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๙๐
๑๐)โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๙๓
๑๑)โครงการการนิเทศภายใน	๙๗
๑๒)โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐๑
๑๓)โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๐๕
๑๔) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๙
๑๕) โครงการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาปฐมวัย	๑๑๓
๑๖) โครงการสำนักงานคุณภาพ	๑๑๗
๑๗) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๒๐
๑๘) โครงการค่าสาธารณูปโภค	๑๒๓
๑๙) โครงการอาหารกลางวัน	๑๒๖
๒๐)โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๓๐
๒๑) โครงการพัฒนางานงบประมาณ	๑๓๔
๒๒) โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๓๘

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. การกำกับ ติดตาม	๑๔๓
๒. การประเมินผลและรายงาน	๑๔๔
๓. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๔๔

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๑๔๙
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙.....๑๕๑
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย.....๑๕๒
๔. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....๑๕๙
๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๑๖๕
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๑๖๖
๗. การเผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้าน กม.๒ ๑๖๗
๘. คณะผู้จัดทำ ๑๖๘

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้าน กม.๒ เดิมชื่อโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีศักดาราม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๑ ตำบลวังชมภู อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ เริ่มเปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๑๒ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปัจจุบันถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การก่อสร้างอาคารถาวรได้ดำเนินการก่อสร้างในปีงบประมาณ ๒๕๑๕ โดยสร้างแบบ ป.๑ ข ขนาด ๔ ห้องเรียน มีครุภัณฑ์ครบจากเงินอุดหนุนงบประมาณประถมศึกษา ประเภทที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จากกรมการปกครองในราคา ๑๖๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน) ซึ่งทำการก่อสร้างในที่ดินปัจจุบันนี้มีพื้นที่ ๑๓ ไร่ ๑ งาน ๔๒ ตารางวา และได้ย้ายมาจากศาลาวัด จึงได้ตั้งชื่อว่า โรงเรียนบ้าน กม.๒ และจากหมู่ ๘ ตำบลนายม มาเป็นหมู่ ๑๑ ตำบลวังชมภู อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ในปัจจุบัน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้าน กม.๒ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒๓๔ คน (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน ปัจจุบัน นางสาวอวยพร ปิ่นสา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

คำขวัญโรงเรียน

“เรียนดี มีคุณธรรม นำประชาธิปไตย พละนามัยสมบูรณ์”

ตราสัญลักษณ์



สีประจำโรงเรียน

“ฟ้า ชมพู”

ปรัชญา

วิริเยน ทุกขมจเจติ

“คนจะล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร”

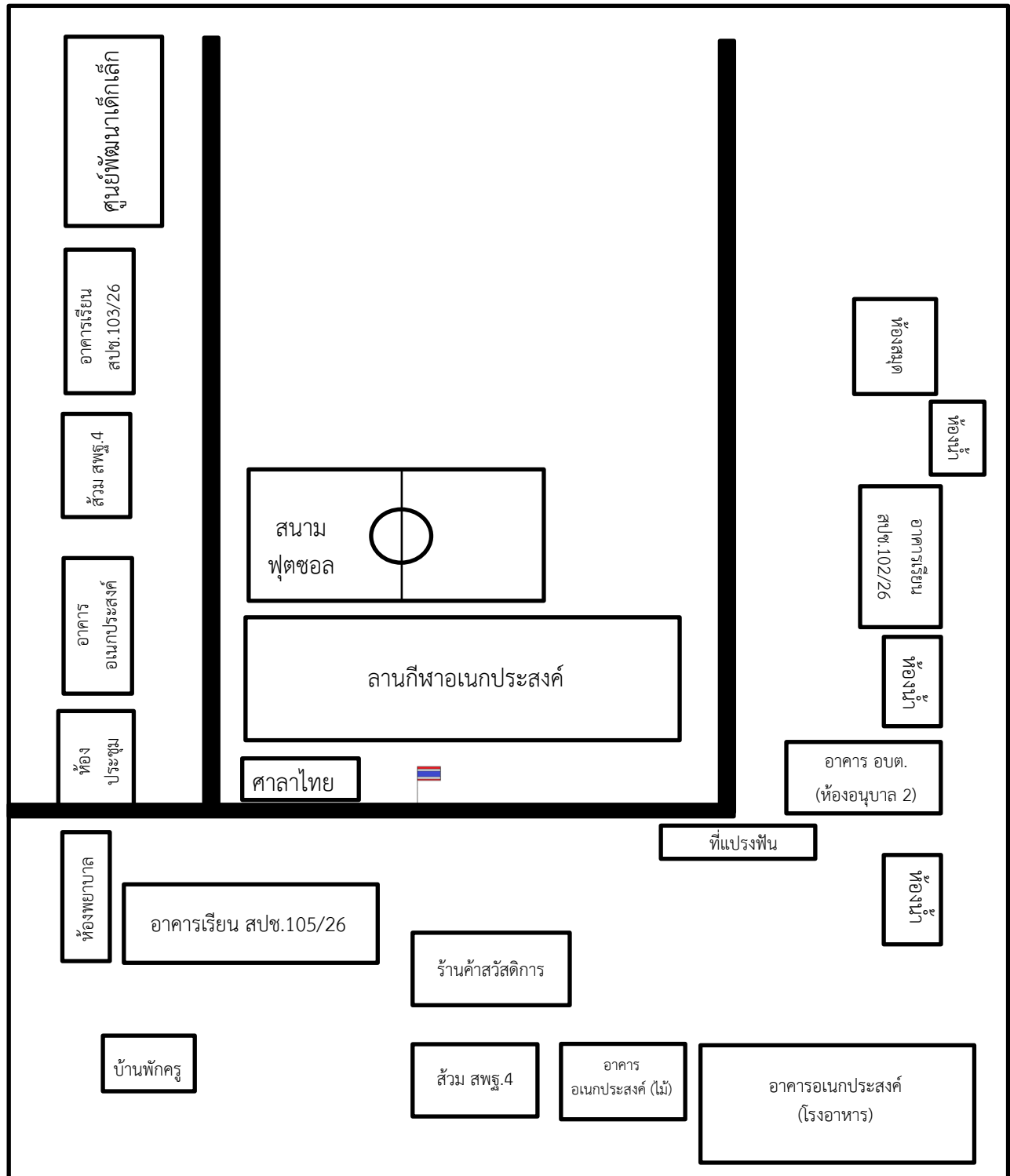
อักษรย่อ

“กม.๒”

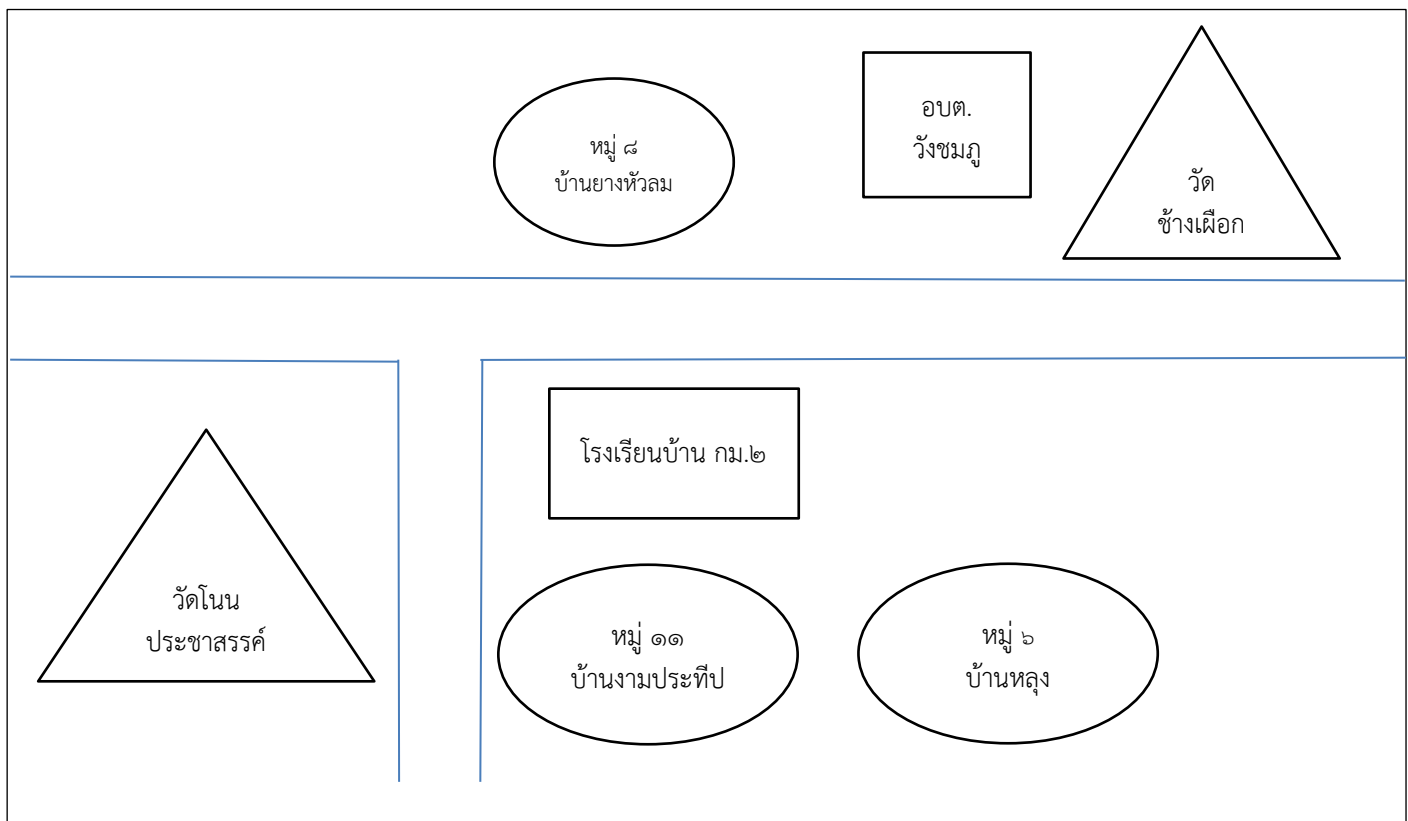
๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้าน กม.๒ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๑ ตำบลวังชมภู อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัดละติจูด ๑๖.๒๕๒๖๘๘๖ ลองติจูด ๑๐๑.๐๖๒๑๘๘๔ ระยะทางอยู่ในการปกครององค์การบริหารส่วนตำบล วังชมภู ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ระยะทาง ๒๕ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียนไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ระยะทาง ๓ กิโลเมตร

แผนผังโรงเรียนบ้าน กม.๒



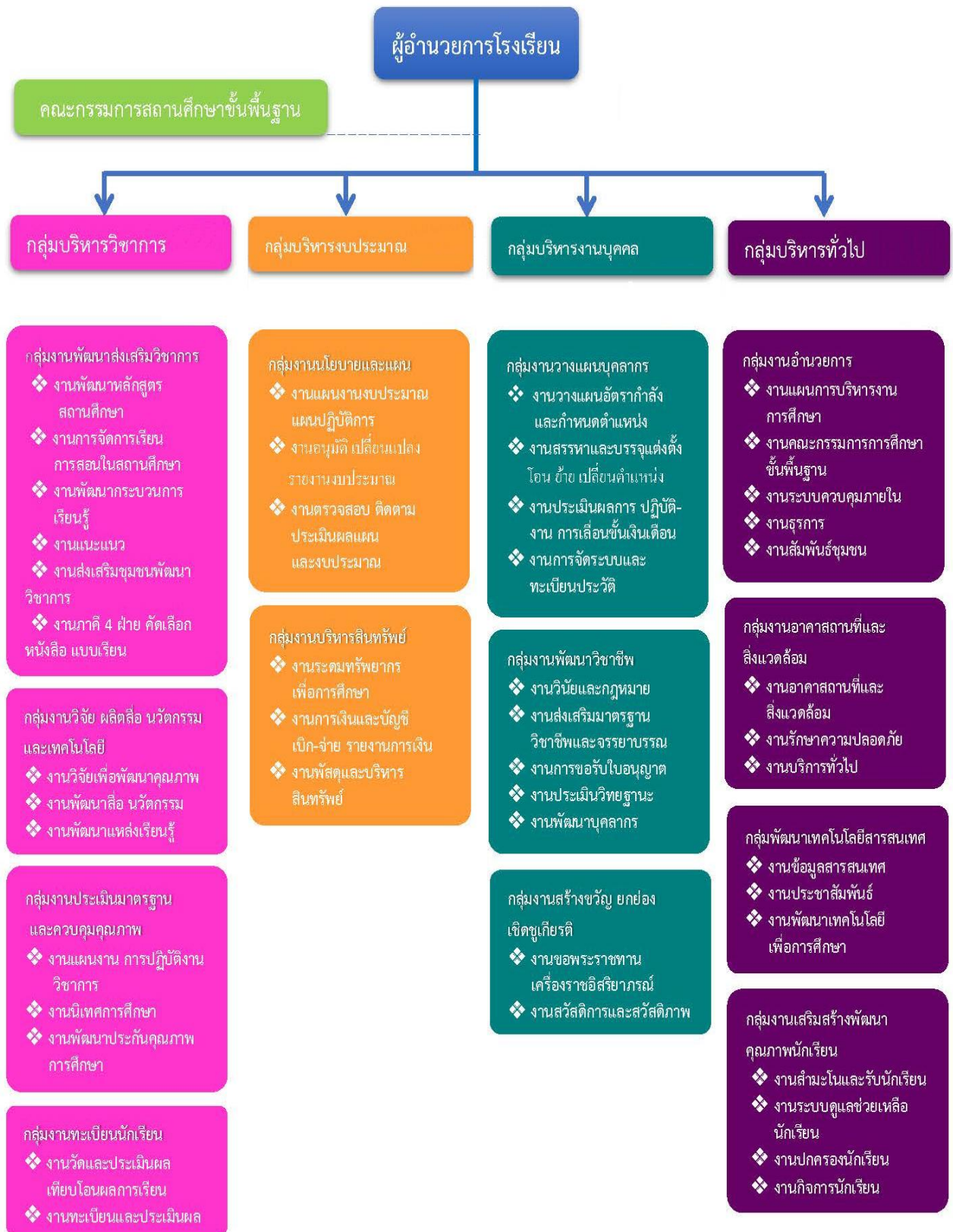
แผนผังเขตบริการโรงเรียนบ้าน กม.๒

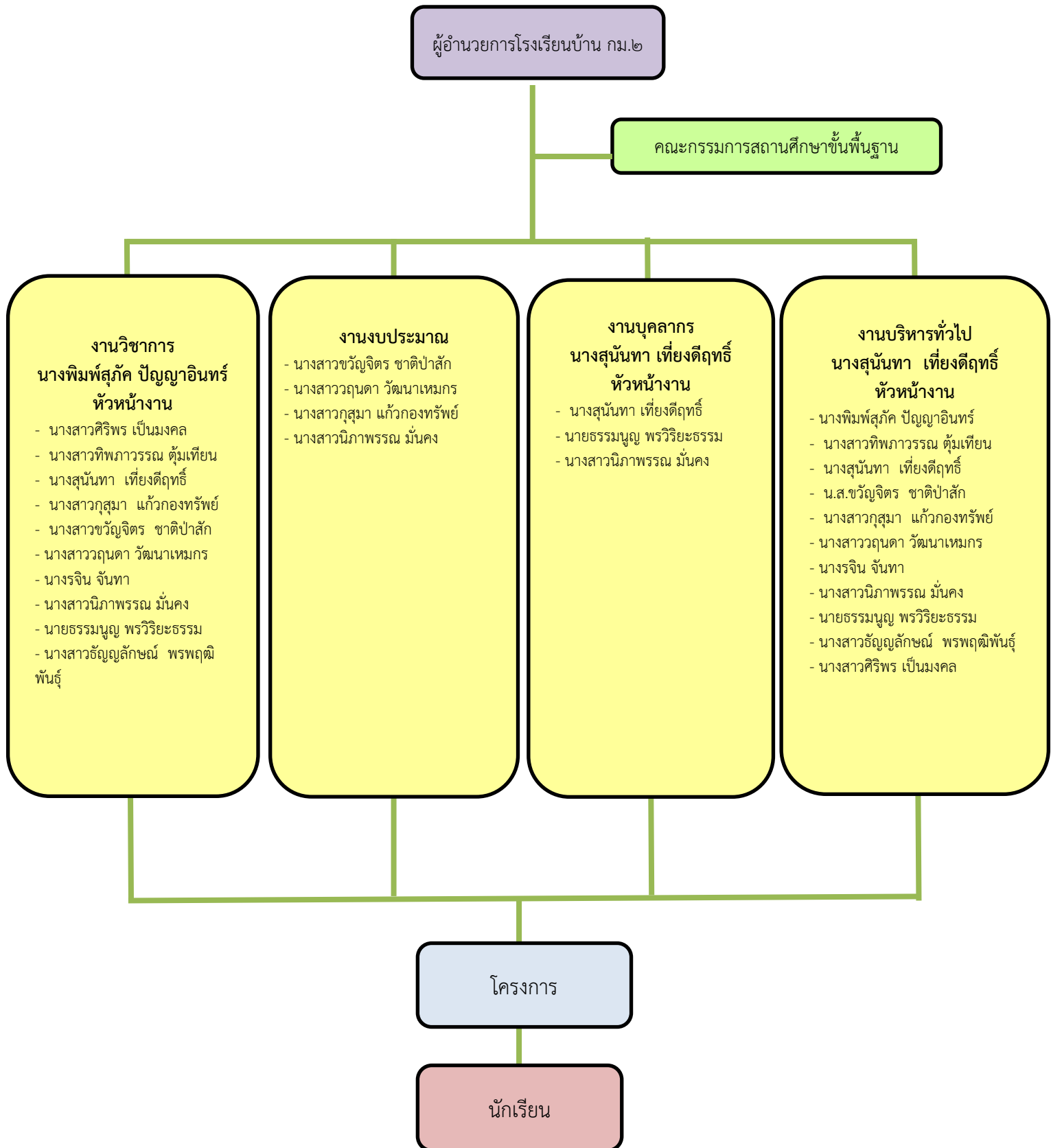


๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนที่มีหมู่บ้านเดียว ชื่อบ้านงามประทีป มี ๔๒๓ ครัวเรือน ชุมชนตั้งอยู่ในเขตบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังชมภู ทิศใต้ของหมู่บ้านติดเขตป่าสงวนแห่งชาติ เรียกว่า เขารัง อยู่ห่างจากจังหวัดเพชรบูรณ์ ๒๓ กิโลเมตร มีถนนสายสระบุรี-หล่มสัก เป็นถนนสายหลัก อยู่ติดกับวัดโนนประชาสรรค์ ในชุมชนมีศูนย์บริการสุขภาพชุมชนตำบลวังชมภู วัดช้างเผือก โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยา) และองค์การบริหารส่วนตำบลวังชมภูตั้งอยู่ อาชีพหลักของชุมชนคือ รับจ้าง เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่ไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง มีบริษัทจุลไหมไทย จำกัด เป็นสถานประกอบการที่รองรับแรงงาน รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓๐,๐๐๐ บาทต่อปี ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานบุญกลางบ้าน งานวัดช้างเผือกบวงสรวง หลวงพ่อทาบ งานแห่เทียนเข้าพรรษา มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ พระบรมธาตุกาญจนาภิเษก วัดไตรภูมิ วัดพระธาตุผาซ่อนแก้ว วนอุทยานน้ำตกธารทิพย์ อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว อุทยานวิทยาศาสตร์หนองนารี หอสมุดนานาชาติ หอวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ เจดีย์พระบรมสารีริกธาตุ กาญจนาภิเษก อนุสาวรีย์พ่อขุนผาเมือง สถานีประมงน้ำจืดจังหวัดเพชรบูรณ์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังชมภู โรงเพาะเห็ด สวนผลไม้ก้านจูล ไร่ปี่เอน มีภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียนเรื่องการตั้งศาลพระภูมิ หมอน้ำมัน การจักสานไม้เป็นของใช้ครัวเรือน การก่อสร้าง การทำบายศรี สมุนไพรไทย การซ่อมรถจักรยานยนต์ การตัดผม การสีข้าว ช่างก่อสร้าง การทำแห อวนและเครื่องมือจับปลา

๔. โครงสร้างการบริหารงาน





๕. ข้อมูลด้านบุคลากร

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถิต	วิชาเอก
๑	นางสาวอวยพร ปันสา	ผอ.	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	บริหารการศึกษา
๒	นางเกศรา จันทรโม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๓	นางรจัน จันทา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
๔	น.ส.ทิพภาวรรณ ต้มเทียน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ./กศ.ม	ปฐมวัย/บริหารการศึกษา
๕	นางสุนันทา เทียงดีฤทธิ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ,ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์,สุขศึกษา
๖	นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๗	นางสาวขวัญจิตร ชสดีปาสัก	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาต่างประเทศ
๘	นางสาวกุสุมา แก้วกองทรัพย์	ครู	ชำนาญการ	กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา
๙	นางสาวธัญญลักษณ์ พรพดิมพันธ์ุ	ครู		กศ.บ	ประถมศึกษา
๑๐	นางสาววณดา วัฒนาเหมกร	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ.	ปฐมวัย
๑๑	นางสาวนิภาพรรณ มั่นคง	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๒	นายธรรมนุญ พรวิริยะธรรม	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	พลศึกษา
๑๓	นางสาวศิริพร เป้นมงคล	ครูอัตราจ้าง	-	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๔	นายฝน กันทอง	ช่างไฟฟ้า ๔	-	ป.๖	-
๑๕	นายชัยชาญ พัดเย็น	ครู ธุรการ	-	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นางจำเนียร วงศ์พุด	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒	นายอ่อนศรี แสงทองดี	กรรมการ ผู้แทนองค์กรชุมชน	
๓	นายปิติ พ่อคำช้าง	กรรมการ ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	
๔	นางนรีรัตน์ ชมโขม	กรรมการ ผู้แทนผู้ประกอบการ	
๕	นายเจริญ ทองอินทร์	กรรมการ ผู้แทนศิษย์เก่า	
๖	นายชำนาญ ทัตมีบุญ	กรรมการ ผู้แทน อบต.	
๗	นางสนมณี ราชศรีชัย	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๘	นางเกศรา จันทรโม	กรรมการ ผู้แทนครู	
๙	นางสาวอวยพร ปันสา	กรรมการและเลขานุการ	

๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน	หมายเหตุ
๑	นายจำเนียร วงศ์พัฒน์	ตัวแทนชุมชน	
๒	นางปทุมมาศ คำเกตุ	ตัวแทนชุมชน	
๓	นางสาวธัญญลักษณ์ พรพฤตพันธ์	ตัวแทนครู	
๔	นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์	ตัวแทนครู	
๕	นางรจนา คำมี	ตัวแทนผู้ปกครอง	
๖	เด็กหญิงกัลยากร พรหมเดช	ตัวแทนนักเรียน	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u> หลังที่ ๑	สปช. ๑๐๕/๒๙	๑	๓,๔๔๓,๐๐๐	๒๕๕๙	✓		
หลังที่ ๒	สปช. ๑๐๒/๒๖	๑	๖๒๘,๔๐๐	๒๕๓๗		✓	
โรงอาหาร	องค์กร	๑	๘๔,๐๐๐	๒๕๒๑		✓	
หลังที่ ๓	สปช. ๑๐๓/๒๖	๑	๑,๕๙๕,๐๐๐	๒๕๖๖	✓		
อาคารศูนย์ IT							
<u>เอนกประสงค์</u> หลังที่ ๑							
<u>อ้วม</u> หลังที่ ๑		๑	๘๐,๐๐๐	๒๕๕๓	✓		
หลังที่ ๒		๑	๔๐,๐๐๐	๒๕๕๓	✓		
หลังที่ ๓		๑	๓๘๙,๐๐๐	๒๕๖๑	✓		
ลานกีฬาเอนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล		๑	๕๐,๐๐๐	๒๕๒๕		✓	
<u>ถังน้ำฝน</u> ชุดที่ ๑	ฝ.๓๐ พิเศษ	๑	-	๒๕๓๗		✓	

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

๙. ข้อมูลนักเรียน

๙.๑. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ระดับ/ชั้น	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนพิการ			นักเรียน ต่างชาติ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาล ๒	๙	๑๔	๒๓				
อนุบาล ๓	๑๓	๑๐	๒๓				
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๒๒	๒๔	๔๖				
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๑	๑๒	๓๓				
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๒๒	๓๔				
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๗	๑๕	๓๒				
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๑๗	๓๑				
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๑๘	๒๘				
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๑๗	๓๐				
รวมระดับประถมศึกษา	๘๗	๑๐๑	๑๘๘				
รวมทั้งสิ้น	๑๐๙	๑๒๕	๒๓๔				

๙.๒. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการในชั้น ป.๑ ทั้งหมด ๒๙ คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๑๘	๑๑	๒๙
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	-	-	-
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่าง ๆ	-	-	-
รวม	๑๘	๑๑	๒๙
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๑๘	๑๑	๒๙

หมายเหตุ นักเรียนเรียนซ้ำชั้นในระดับ ป.๑ จำนวน ๔ คน แบ่งเป็นชาย ๔ คน หญิง ๑ คน

๙.๓. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับจัดสรร งบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรอง นักเรียนยากจน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	หมายเหตุ
อนุบาล ๒	-	๑๑	
อนุบาล ๓	-	๑๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๒๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐	๑๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๓	
รวมทั้งสิ้น	๘๑	๗๖	

๑๐. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๑๐.๑. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓ (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

ด้าน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
ความสามารถด้านภาษาไทย	๕๘.๕๕	๕๖.๐๓	๕๕.๔๑
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๕๒.๓๑	๖๓.๗๔	๗๓.๐๙
รวมคะแนนเฉลี่ย ๒ ด้าน	๕๕.๔๓	๕๙.๘๘	๖๔.๒๕

๑๐.๒. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET ป.๖

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
ภาษาไทย	๗๑.๔๖	๘๑.๘๒	๖๔.๕๐
คณิตศาสตร์	๒๖.๑๓	๓๒.๕๙	๒๘.๔๓
วิทยาศาสตร์	๕๒.๓๒	๖๒.๘๖	๕๒.๔๐
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๓๖	๓๒.๑๔	๓๓.๒๐
รวมคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	๔๕.๐๗	๕๒.๓๕	๔๔.๖๓

๑๐.๓. ผลการประเมินการอ่าน การเขียนเขียน ชั้น ป.๑ -ป.๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
(ข้อมูลจาก E-MES)

การอ่านออกเสียง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๓๓	๒๙	๘๗.๘๘	๓	๙.๐๙	๑	๓.๐๓	๐	๐
ป.๒	๓๕	๓๐	๘๕.๗๑	๓	๘.๕๗	๐	๐.๐๐	๒	๕.๗๑
ป.๓	๓๓	๓๑	๙๓.๙๔	๑	๓.๐๓	๐	๐.๐๐	๑	๓.๐๓
ป.๔	๓๑	๒๓	๗๔.๑๙	๔	๑๒.๙๐	๓	๙.๖๘	๑	๓.๒๓
ป.๕	๒๘	๒๓	๘๒.๑๔	๔	๑๔.๒๙	๑	๓.๕๗	๐	๐
ป.๖	๓๐	๒๘	๙๓.๓๓	๒	๖.๖๗	๐	๐.๐๐	๐	๐

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๓๕	๙	๒๕.๗๑	๒๕	๗๑.๔๓	๑	๒.๘๖	๐	๐
ป.๓	๓๓	๗	๒๑.๒๑	๒๔	๗๒.๗๓	๑	๓.๐๓	๑	๓.๐๓
ป.๔	๓๑	๗	๒๒.๕๘	๑๓	๔๑.๙๔	๑๐	๓๒.๒๖	๑	๓.๒๓
ป.๕	๒๘	๑๐	๓๕.๗๑	๑๕	๕๓.๕๗	๓	๑๐.๗๑	๐	๐
ป.๖	๓๐	๑๘	๖๐.๐๐	๑๒	๔๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐

การเขียนคำ

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๓๓	๒๖	๗๘.๗๙	๖	๑๘.๑๘	๑	๓.๐๓	๐	๐
ป.๒	๓๕	๑๖	๔๕.๗๑	๑๒	๓๔.๒๙	๔	๑๑.๔๓	๓	๘.๕๗
ป.๓	๓๓	๑๒	๓๖.๓๖	๑๑	๓๓.๓๓	๘	๒๔.๒๔	๒	๖.๐๖
ป.๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-

การเขียนเรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๓๕	๑๖	๔๕.๗๑	๑๒	๓๔.๒๙	๔	๑๑.๔๓	๓	๘.๕๗
ป.๓	๓๓	๖	๑๘.๑๘	๑๗	๕๑.๕๒	๙	๒๗.๒๗	๑	๓.๐๓
ป.๔	๓๑	๑๗	๕๔.๘๔	๑๑	๓๕.๔๘	๒	๖.๔๕	๑	๓.๒๓
ป.๕	๒๘	๒๐	๗๑.๔๓	๗	๒๕.๐๐	๑	๓.๕๗	๐	๐
ป.๖	๓๐	๒๖	๘๖.๖๗	๔	๑๓.๓๓	๐	๐	๐	๐

๑๑.ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้าน กม.๒ ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ด้านวิชาการ

- **จุดเด่น** โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการด้านวิชาการได้หลากหลาย อาทิ โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน โครงการส่งเสริมการอ่าน และโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง

- **จุดด้อย** บางโครงการมีงบประมาณคงเหลือ เนื่องจากไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วนตามแผนที่วางไว้ จากข้อจำกัดด้านเวลาและบริบทของสถานศึกษา

ด้านงบประมาณ

- **จุดเด่น** โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณตามโครงการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบ มีการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และสามารถสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- **จุดด้อย** งบประมาณบางโครงการมีการใช้จ่ายไม่เต็มจำนวน หรือมีงบประมาณคงเหลือและขาดดุลในบางรายการ ส่งผลให้ต้องมีการปรับแผนการใช้งบประมาณให้เหมาะสมกับสถานการณ์

ด้านบริหารงานบุคคล

- **จุดเด่น** มีการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- **จุดด้อย** งบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรมีข้อจำกัด ทำให้การพัฒนาบุคลากรบางด้านยังไม่ครอบคลุมตามความต้องการอย่างเต็มที่

ด้านบริหารทั่วไป

- **จุดเด่น** โรงเรียนดำเนินโครงการด้านบริหารทั่วไปได้อย่างเป็นรูปธรรม เช่น โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โครงการอาหารกลางวัน และโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีการใช้จ่ายงบประมาณในสัดส่วนที่เหมาะสม ส่งผลต่อความปลอดภัยและคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

- **จุดด้อย** บางโครงการมีงบประมาณคงเหลือจากการปรับลดกิจกรรมหรือค่าใช้จ่ายจริงต่ำกว่าที่ตั้งไว้ ส่งผลให้การดำเนินงานบางส่วนยังไม่สามารถขยายผลได้เต็มที่

๑๒.รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน	๕๒๖,๖๔๐	๕๒๖,๖๐๘.๔๕	๓๑.๕๕
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๓๐,๗๒๔	๑๓๐,๖๖๐	๖๔
รวม	๖๕๗,๓๖๔.๐๐	๖๕๗,๒๖๘.๔๕	๙๕.๕๕

๑๓.สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้าน กม.๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา ระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑๓.๑ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ตารางแสดงผลการประเมินตนเองเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย ตามตัวชี้วัด และประเด็นพิจารณา

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก			
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๘๐ (ดีเลิศ)	๑๐๐ (ยอดเยี่ยม)	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๐ (ดีเลิศ)	๙๖ (ยอดเยี่ยม)	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๐ (ดีเลิศ)	๑๐๐ (ยอดเยี่ยม)	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๘๐ (ดีเลิศ)	๑๐๐ (ยอดเยี่ยม)	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	๘๐ (ดีเลิศ)	๙๙.๐๐ (ยอดเยี่ยม)	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าตามค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๘๐ (ดีเลิศ)	๑๐๐ (ยอดเยี่ยม)	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๐ (ดีเลิศ)	๑๐๐ (ยอดเยี่ยม)	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๐ (ดีเลิศ)	๑๐๐ (ยอดเยี่ยม)	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	๘๐ (ดีเลิศ)	๑๐๐ (ยอดเยี่ยม)	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๘๐ (ดีเลิศ)	๙๐ (ยอดเยี่ยม)	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ผลการประเมินอยู่ในระดับ : ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินการ การพัฒนาและดูแลเด็กตามมาตรฐานที่ ๑ มุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน ทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุม และเป็นระบบ โดย โรงเรียน/ศูนย์เด็กเล็กมีการดำเนินการ ดังนี้

๑. การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน ได้แก่ กิจกรรมกลางแจ้งเพื่อเสริมสร้างความแข็งแรงของร่างกาย การเล่นตามมุม การเล่านิทาน การใช้บทบาทสมมติ และการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา ความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา

๒. ส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพและความปลอดภัย เช่น การฝึกสุขนิสัย การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การล้างมือ การใช้ห้องน้ำอย่างถูกวิธี การมีจิตสำนึกด้านความปลอดภัย และการป้องกันตนเองจากอันตราย

๓. การจัดสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย เช่น โต๊ะเก้าอี้ตามขนาดตัวเด็ก สื่อภาพประกอบของจริง สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และอุปกรณ์เสริมพัฒนาการตามวัย

๔. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน มีการสื่อสารความก้าวหน้าของเด็ก การจัดประชุมผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้าน และความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลวังชมภู

ผลการดำเนินการ จากผลการประเมินตนเอง พบว่าเด็กมีพัฒนาการในทุกด้านสูงกว่าค่าร้อยละเป้าหมายที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๐ จัดอยู่ในระดับ "ยอดเยี่ยม" เนื่องจากการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับวัยและบริบทของเด็ก โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง และมีการประเมินต่อเนื่องเพื่อพัฒนาอย่างเหมาะสมกับรายบุคคล ส่งผลเด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกายที่แข็งแรง ร่าเริง มีพฤติกรรมสุขอนามัยที่ดี และสามารถดูแลตนเองในชีวิตประจำวันได้ ในด้านอารมณ์และจิตใจ สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี มีความมั่นใจและแสดงออกอย่างเหมาะสม ในด้านสังคม เด็กสามารถช่วยเหลือผู้อื่น มีน้ำใจและอยู่ร่วมกับเพื่อนได้อย่างเหมาะสม และด้านสติปัญญา เด็กมีทักษะการคิด การสื่อสาร และแก้ปัญหาเบื้องต้นได้ดี

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ดังนี้

๑. แบบประเมินพัฒนาการรายบุคคล ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ผลงานของเด็ก แสดงพัฒนาการและผลงานเด็กในแต่ละช่วงวัย
๓. ภาพถ่ายกิจกรรมที่ดำเนินการทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น การเล่นนอกห้อง การทำกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมศิลปะ และการเรียนรู้ผ่านการเล่น
๔. รายงานการเยี่ยมบ้านและแบบบันทึกการติดต่อผู้ปกครอง ที่สะท้อนถึงความร่วมมือในการพัฒนาเด็ก
๕. แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ และตารางกิจกรรมที่ออกแบบให้เหมาะสมกับพัฒนาการ
๖. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม ของเด็กในสถานการณ์จริง
๗. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ได้แก่ โครงการห้องเรียนน่ายุ่ ครูมีนวัตกรรม โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน โครงการวันสำคัญ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โครงการเสริมพัฒนาการปฐมวัย โครงการอสม.ใจดี โครงการสถานศึกษาปลอดภัย และโครงการอาหารกลางวัน เป็นต้น

จุดเด่น จากการดำเนินงานพบว่าจุดเด่นที่ควรส่งเสริมและต่อยอด ดังนี้

๑. เด็กมีพัฒนาการในทุกด้านในระดับสูง สะท้อนถึงการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๒. ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้และสามารถใช้เทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็กได้ดี
๓. สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนถูกออกแบบให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กอย่างเหมาะสม
๔. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยส่งเสริมคุณภาพเด็กอย่างยั่งยืน
๕. การบันทึกและประเมินผลพัฒนาการมีความเป็นระบบและครอบคลุม

จุดที่ควรพัฒนา มีประเด็นที่ควรพัฒนา ดังนี้

๑. การจัดกิจกรรมเฉพาะบุคคล สำหรับเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าหรือมีความต้องการพิเศษ เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม
๒. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ร่วมสมัย โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยี เช่น สื่อดิจิทัลหรือแอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่
๓. การพัฒนาทักษะของครู ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก และการใช้ข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. การส่งเสริมความต่อเนื่องระหว่างบ้านกับโรงเรียน ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กอย่างยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินอยู่ในระดับ : ดีเลิศ

วิธีดำเนินการ การบริหารจัดการภายในสถานศึกษามุ่งเน้นให้มีระบบและกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของชุมชนท้องถิ่น และสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กอย่างรอบด้าน โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

๑. การพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเน้นให้เนื้อหาสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและวัฒนธรรมชุมชน เพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้อย่างใกล้ชิดกับสภาพแวดล้อมของตน
๒. การจัดสภาพแวดล้อม จัดพื้นที่เรียนรู้ให้เพียงพอ ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น การจัดมุมกิจกรรมต่างๆ ให้หลากหลายและเหมาะสมกับวัยของเด็ก รวมถึงมีอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดและลงมือปฏิบัติ
๓. การส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การวางแผนและจัดประสบการณ์ให้เหมาะสมกับศักยภาพของเด็กแต่ละคน
๔. การจัดระบบการวัดและประเมินผล มีการออกแบบระบบประเมินผลที่ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง โดยครูมีการสังเกตพฤติกรรม บันทึกพัฒนาการ และสะท้อนผลเพื่อปรับการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
๕. การบริหารที่มีส่วนร่วม ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เช่น การจัดประชุมผู้ปกครอง เวทีแสดงความคิดเห็น และกิจกรรมร่วมกับชุมชน เป็นต้น

ผลการดำเนินการ จากผลการประเมินตนเอง พบว่ากระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศหรือสูงกว่าค่าร้อยละเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ ซึ่งในภาพรวมอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจาก การวางระบบและการดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม สะท้อนถึงการบริหารแบบมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ดังนี้

๑. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. ผลงานของเด็ก แสดงพัฒนาการและผลงานเด็กในแต่ละช่วงวัย
๓. รายงานการประเมินภายในและผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
๔. รายงานการเยี่ยมบ้านและแบบบันทึกการติดต่อผู้ปกครอง ที่สะท้อนถึงความร่วมมือในการพัฒนาเด็ก
๕. แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ และตารางกิจกรรมที่ออกแบบให้เหมาะสมกับพัฒนาการ
๖. โครงการนิเทศภายในและแบบบันทึกการนิเทศติดตาม
๗. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โครงการพัฒนาหลักสูตร โครงการนิเทศภายใน เป็นต้น

จุดเด่น จากการทำงานพบว่ามีจุดเด่นที่ควรส่งเสริมและต่อยอด ดังนี้

๑. มีระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกกระบวนการสำคัญ ตั้งแต่การพัฒนาหลักสูตรจนถึงการประเมินผล
๒. การมีส่วนร่วมของครูและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่
๓. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านกายภาพ ความปลอดภัย และสร้างสรรค์
๔. การประเมินผลที่ยึดหลักพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคล ทำให้สามารถปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมได้อย่างทันทั่วถึง
๕. ระบบประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาต่อเนื่องตามผลสะท้อนจากการประเมิน

จุดที่ควรพัฒนา มีประเด็นที่ควรพัฒนา ดังนี้

๑. ส่งเสริมการจัดอบรมหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเชิงลึกสำหรับครู โดยเฉพาะในด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นทักษะคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์
๒. เพิ่มช่องทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ผ่านกิจกรรมหรือสื่อดิจิทัล เพื่อให้การมีส่วนร่วมเกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอและหลากหลายมากยิ่งขึ้น
๓. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและติดตามผล เช่น ระบบรายงานผลพัฒนาการเด็กแบบออนไลน์ หรือฐานข้อมูลนักเรียนแบบทันสมัย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผลการประเมินอยู่ในระดับ : ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินการ สถานศึกษาได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง เน้นให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมหลากหลาย โดยครูวางแผนร่วมกับเพื่อนครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และคำนึงถึงบริบทของเด็กเป็นสำคัญ ประสบการณ์ที่จัดขึ้นเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริง และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ครูส่งเสริมให้เด็กกล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสม อีกทั้งมีการใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ยังมีการประเมินพัฒนาการเป็นรายบุคคลเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาเด็กอย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินการ จากผลการประเมินตนเอง พบว่าการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไปหรือสูงกว่าค่าร้อยละเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ ซึ่งโดยภาพรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** เนื่องจากครูสามารถจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย เด็กได้มีโอกาสฝึกทักษะชีวิต ฝึกการคิดอย่างมีเหตุผล และพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างรอบด้าน ซึ่งเป็นผลจากการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้มีส่วนร่วมอย่างเต็มที่และหลากหลาย ส่งผลให้การจัดประสบการณ์บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ดังนี้

๑. แบบประเมินพัฒนาการรายบุคคล ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ผลงานของเด็ก แสดงพัฒนาการและผลงานเด็กในแต่ละช่วงวัย
๓. ภาพถ่ายกิจกรรมที่ดำเนินการทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
๔. รายงานการเยี่ยมบ้านและแบบบันทึกการติดต่อผู้ปกครอง
๕. แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ และตารางกิจกรรม
๖. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม ของเด็กในสถานการณ์จริง
๗. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ได้แก่ โครงการห้องเรียนน่าอยู่ ครูมีนวัตกรรม

โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน โครงการวันสำคัญ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โครงการเสริมพัฒนาการปฐมวัย โครงการอสม.จิ๋ว โครงการสถานศึกษาปลอดภัย และโครงการอาหารกลางวัน โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

จุดเด่น จากการดำเนินงานพบว่ามีจุดเด่นที่ควรส่งเสริมและต่อยอด ดังนี้

๑. การจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับพัฒนาการและความสนใจของเด็ก
๒. เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง
๓. ครูมีความเข้าใจการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และนำไปใช้ได้เหมาะสม
๔. มีการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย กระตุ้นการเรียนรู้ของเด็กได้ดี
๕. บรรยากาศในห้องเรียนส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกและรู้สึกปลอดภัย

จุดที่ควรพัฒนา มีประเด็นที่ควรพัฒนา ดังนี้

๑. ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการบันทึกและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กเพื่อใช้ปรับปรุงแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล
๒. พัฒนาความสามารถของครูในการออกแบบกิจกรรมที่ทำทนายและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ในเด็กปฐมวัย

๑๓.๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ตารางแสดงผลการประเมินตนเองเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด และประเด็นพิจารณา

มาตรฐาน	ค่าร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๗๕ (ดี)	๗๘.๗๙ (ดี)	สูงกว่าเป้าหมาย
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้น	๗๕ (ดี)	๗๐.๑๓ (ดี)	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้น	๗๕ (ดี)	๘๒.๖๗ (ดีเลิศ)	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๕ (ดี)	๘๔.๖๕ (ดีเลิศ)	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้น	๘๕ (ดีเลิศ)	๙๕.๐๕ (ยอดเยี่ยม)	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้น	๗๕ (ดี)	๗๖.๖๘ (ดีเลิศ)	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้น	๘๕ (ดีเลิศ)	๙๕.๕๔ (ยอดเยี่ยม)	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๕ (ดีเลิศ)	๙๕.๖๗ (ยอดเยี่ยม)	สูงกว่าเป้าหมาย
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้น	๘๕ (ดีเลิศ)	๘๘.๐๒ (ยอดเยี่ยม)	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้น	๘๕ (ดีเลิศ)	๙๓.๐๗ (ยอดเยี่ยม)	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้น	๘๕ (ดีเลิศ)	๙๙.๕๐ (ยอดเยี่ยม)	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้น	๘๕ (ดีเลิศ)	๙๒.๐๘ (ยอดเยี่ยม)	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๘๐ (ดีเลิศ)	๘๗.๒๓ (ดีเลิศ)	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ			
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักฐานสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๕ (ดีเลิศ)	๘๖ (ดีเลิศ)	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๕ (ดีเลิศ)	๘๘ (ดีเลิศ)	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๕ (ดีเลิศ)	๙๖ (ยอดเยี่ยม)	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๕ (ดีเลิศ)	๘๖ (ดีเลิศ)	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐ (ดีเลิศ)	๘๑.๓๓ (ดีเลิศ)	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๔ (ดีเลิศ)	๘๗.๔๗ (ดีเลิศ)	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลการประเมินอยู่ในระดับ : ดีเลิศ

วิธีดำเนินการ โรงเรียนได้วางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ภายใต้กรอบมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของชุมชน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถ และเจตคติที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

กระบวนการดำเนินการเริ่มต้นจากการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร นำมาสู่การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนมีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การสื่อสาร และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยจัดให้มีการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้แบบโครงงาน การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ โรงเรียนยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ การใช้สื่อมัลติมีเดียในการนำเสนอผลงาน และการเรียนรู้ร่วมกันผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย อาทิ กิจกรรมหน้าเสาธง การอบรมคุณธรรม จริยธรรม โครงการจิตอาสา และกิจกรรมเสริมสร้างวินัย โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความอดทน และมีจิตสาธารณะ รวมถึงสามารถยอมรับความแตกต่างทางความคิด วัฒนธรรม และศาสนาได้อย่างเหมาะสม

การดำเนินการดังกล่าวทั้งหมดได้รับความร่วมมือจากครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ ผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน การสังเกตพฤติกรรม และการรายงานผลเป็นระยะ ทำให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

ผลการดำเนินการ จากผลการประเมินตนเอง พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ที่ ๘๔.๒๓ คะแนน จัดอยู่ในระดับ “ดีเลิศ” และ “สูงกว่าเป้าหมาย” ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ผลการประเมินแต่ละตัวชี้วัดส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีเลิศและยอดเยี่ยม โดยเฉพาะในด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนรู้ตามหลักสูตร รวมถึง คุณลักษณะของผู้เรียน เนื่องจากโรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนานักเรียนแบบองค์รวม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เรียนรู้จากการลงมือทำ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง รวมถึงการพัฒนาเจตคติและพฤติกรรมผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ อีกทั้งนำผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนการสอน โครงการ/กิจกรรม ให้เหมาะสมกับนักเรียน

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ดังนี้

๑. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. ผลงานของนักเรียน
๓. ภาพถ่ายกิจกรรมที่ดำเนินการทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
๔. รายงานการเยี่ยมบ้านและแบบบันทึกการติดต่อผู้ปกครอง ที่สะท้อนถึงความร่วมมือในการพัฒนาเด็ก
๕. แผนการจัดการเรียนการสอน
๖. สื่อนวัตกรรมจัดการเรียน
๗. แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน/แบบสอบถามความพึงพอใจ
๘. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ได้แก่ โครงการห้องเรียนน่าอยู่ ครุมีนวัตกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน โครงการวันสำคัญ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โครงการว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ โตไปไม่จมน้ำ โครงการอสม.จิ๋ว โครงการสถานศึกษาปลอดภัย และโครงการอาหารกลางวัน โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โครงการส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น

จุดเด่น จากการดำเนินงานพบว่ามีจุดเด่นที่ควรส่งเสริมและต่อยอด ดังนี้

๑. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความหลากหลาย ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
๒. มีการบูรณาการการเรียนรู้กับเทคโนโลยีได้ดี ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในหลายด้านสูงกว่าเป้าหมาย
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีเลิศ โดยเฉพาะในด้านวินัย ความมีน้ำใจ และความร่วมมือ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ
๔. ความร่วมมือของครูในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้มีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐาน

จุดที่ควรพัฒนา มีประเด็นที่ควรพัฒนา ดังนี้

๑. ผลการประเมินด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารของผู้เรียนยังต่ำกว่าเป้าหมาย ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมที่เข้มข้นและต่อเนื่องมากขึ้น
๒. ควรเพิ่มการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายเพื่อให้ครอบคลุมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ควรมีการจัดอบรมครูเพิ่มเติมเพื่อยกระดับทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและสร้างนวัตกรรมการสอน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินอยู่ในระดับ : ดีเลิศ

วิธีดำเนินการ โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเริ่มจากการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มีการกำหนดเป้าหมายและทิศทางชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ความต้องการของผู้เรียน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การกำหนดรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้าน กม.๒

การกำหนดรูปแบบการพัฒนาคุณภาพวิชาการด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์ โรงเรียนบ้าน กม.๒ ดำเนินการโดยแบ่งออกเป็น ๓ ขั้นตอน ตามลำดับ ดังนี้ ขั้นที่ ๑ ศึกษาและวิเคราะห์ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการพัฒนางานวิชาการ ขั้นที่ ๒ กำหนดรูปแบบการพัฒนาคุณภาพวิชาการด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์ และขั้นที่ ๓ การตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาคุณภาพวิชาการด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์ โรงเรียนบ้าน กม.๒

ขั้นตอนที่ ๒ การทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียน การนำรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้าน กม.๒ ไปทดลองใช้โดยได้จัดทำคู่มือการดำเนินงาน เพื่อความสะดวกในการปฏิบัติตามรูปแบบการพัฒนาคุณภาพวิชาการด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์ พัฒนาศักยภาพครู ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ความสามารถด้านการจัดทำหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๒ ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ ความสามารถด้านการวัดผลประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ความสามารถด้านการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ ความสามารถด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนที่ ๓ การประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียน ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพวิชาการด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์ โรงเรียนบ้าน กม.๒ และใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการวางแผน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งในด้านการเรียนการสอน การพัฒนาครู การบริหารงบประมาณ และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินการ จากผลการประเมินตนเอง พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับ “ดีเลิศ” และมี ๒ ตัวชี้วัดที่ได้ระดับ “ยอดเยี่ยม” ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะด้านการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ ซึ่งได้คะแนนสูงกว่าเป้าหมาย

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ดังนี้

๑. หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. ผลงานของนักเรียน
๓. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน
๔. รายงานการเยี่ยมบ้านและแบบบันทึกการติดต่อผู้ปกครอง
๕. แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘
๖. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / คณะครู
๗. โครงการนิเทศภายในและแบบบันทึกการนิเทศติดตาม

๘. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โครงการพัฒนาหลักสูตร โครงการนิเทศภายใน เป็นต้น

๙. ภาพกิจกรรมและรายงานผลโครงการที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๑๐. แบบสอบถามและผลการประเมินความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

จุดเด่น จากการดำเนินงานพบว่ามีจุดเด่นที่ควรส่งเสริมและต่อยอด ดังนี้

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นเป้าหมาย มีทิศทางชัดเจน และสามารถสื่อสารวิสัยทัศน์ พันธกิจ ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและการเรียนการสอนมีความโดดเด่น ช่วยเพิ่มความสะดวกและแม่นยำในการจัดการข้อมูล

๓. มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ และมีการนำผลการประเมินไปใช้จริงในการปรับปรุงพัฒนางาน

๔. ผู้บริหารส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงจากทุกฝ่าย ส่งผลให้เกิดความร่วมมือและความเข้าใจในทิศทางการพัฒนาอย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา มีประเด็นที่ควรพัฒนา ดังนี้

๑. ควรส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๒. การติดตามผลการดำเนินงานของแผนพัฒนาในบางโครงการยังไม่ต่อเนื่อง ควรพัฒนาเครื่องมือและกระบวนการติดตามประเมินผลให้มีความเป็นระบบมากขึ้น

๓. ควรเพิ่มกลไกในการสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้หลากหลายและเข้าถึงง่ายยิ่งขึ้น เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินอยู่ในระดับ : ดีเลิศ

วิธีดำเนินการ โรงเรียนมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลัก "ผู้เรียนเป็นสำคัญ" ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ และการปฏิบัติจริง โดยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำ การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล และการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ครูผู้สอนมีการวางแผนจัดการเรียนรู้ร่วมกัน โดยบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ภายนอก เช่น ห้องสมุดออนไลน์ เว็บไซต์แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบเปิดกว้าง และตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน

นอกจากนี้ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนที่เป็นมิตร การดูแลให้คำปรึกษาเชิงสร้างสรรค์ และการเสริมแรงทางบวกเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ รวมถึงมีการตรวจสอบและประเมินผลร่วมกับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้เครื่องมือหลากหลาย เช่น แฟ้มสะสมงาน แบบประเมินตนเอง และการสะท้อนผลการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความก้าวหน้าและพัฒนาตนเองได้

ทั้งนี้ โรงเรียนยังมีการเก็บรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นของผู้เรียนและผู้ปกครองเพื่อสะท้อนกลับมายังครูผู้สอน และใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป

ผลการดำเนินการ จากผลการประเมินตนเอง พบว่าโดยภาพรวมของการประเมินอยู่ในระดับ “ยอดเยี่ยม” และสูงกว่าค่าเป้าหมาย เนื่องจากโรงเรียนมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลัก “ผู้เรียนเป็นสำคัญ” เน้นให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้เข้ากับชีวิตจริงได้ โดยผู้เรียนมีโอกาสคิดวิเคราะห์ วางแผน และลงมือทำกิจกรรมหรือโครงการจริง มีการบูรณาการสื่อการสอนที่หลากหลาย ทั้งสื่อดิจิทัล แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และเทคโนโลยีการเรียนการสอน เช่น การใช้ Google Classroom, Kahoot, Quizizz ฯลฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีบทบาทเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น และส่งเสริมกำลังใจให้นักเรียน ไม่ใช่ผู้ควบคุมหรือออกคำสั่งเพียงอย่างเดียว ส่งผลให้นักเรียนกล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น และร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่ ดำเนินการตรวจสอบและประเมินความก้าวหน้าของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย และเปิดโอกาสให้นักเรียนประเมินตนเอง พร้อมทั้งมีการสะท้อนผลการเรียนรู้เป็นระยะ เช่น การใช้แฟ้มสะสมงาน การประเมินด้วยเพื่อน และการสนทนาแบบกลุ่มย่อย อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับผู้ครองนักเรียนในการส่งเสริมพัฒนาทักษะของนักเรียน

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ดังนี้

๑. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง
๒. ผลงานของนักเรียน
๓. ภาพถ่ายกิจกรรมที่ดำเนินการทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
๔. รายงานการเยี่ยมบ้านและแบบบันทึกการติดต่อผู้ปกครอง
๕. สื่อ นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้
๖. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ได้แก่ โครงการห้องเรียนน่าอยู่ ครูมีนวัตกรรม

โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน โครงการวันสำคัญ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โครงการออมใจ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

จุดเด่น จากการดำเนินงานพบว่ามีจุดเด่นที่ควรส่งเสริมและต่อยอด ดังนี้

๑. การจัดการเรียนรู้ของครูมีความหลากหลายและสอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีโอกาสแสดงออกทางความคิด และลงมือปฏิบัติจริงอย่างสม่ำเสมอ
๓. มีการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ร่วมสมัยที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๔. ระบบบริหารจัดการชั้นเรียนเน้นความสัมพันธ์เชิงบวก และส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสม
๕. มีการประเมินผลแบบมีส่วนร่วม โดยผู้เรียนรับรู้และเข้าใจผลการเรียนรู้ของตนเอง

จุดที่ควรพัฒนา มีประเด็นที่ควรพัฒนา ดังนี้

๑. ควรเพิ่มช่องทางในการสะท้อนความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น เช่น แบบสำรวจออนไลน์ กล้องข้อเสนอแนะ หรือตัวแทนนักเรียนในคณะทำงาน
๒. ครูควรได้รับการพัฒนาทักษะด้านการออกแบบการประเมินผลร่วมกับผู้เรียนให้มีความลึกซึ้งและหลากหลายมากขึ้น
๓. ควรมีระบบติดตามการนำข้อเสนอแนะของนักเรียนและผู้ปกครองไปปรับใช้จริงในห้องเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจน

๑๔.ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.



ผลการพัฒนาตามจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะของ สมศ. ระดับการศึกษาปฐมวัย

ด้าน/มาตรฐาน	ข้อเสนอแนะจาก สมศ.	การนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย		
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	สถานศึกษาควรระบุแผนงาน โครงการ หรือ กิจกรรมที่เป็นรูปธรรมที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของสถานศึกษา กลยุทธ์ การดำเนินงาน และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูล ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา รวมทั้งผลการ ประกันคุณภาพภายนอกมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้ เกิดเป็นกิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนาเด็กให้สมวัยมาก ยิ่งขึ้น เช่น โครงการพัฒนาสนามเด็กเล่นและแหล่ง เรียนรู้สำหรับเด็กนักเรียน โครงการพัฒนากิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก เป็นต้น สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือ กิจกรรมนั้นๆ และระบุวิธีการพัฒนาเพื่อเป็นการเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น และควรมีเครื่องมือที่ใช้ ในการวัดผลและประเมินผลต่างๆ เช่น แบบประเมินผล การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ แบบประเมิน ความพึงพอใจของผู้ปกครอง แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ของเด็ก เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปให้มีความ ชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น	๑. ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ใน แผนปฏิบัติการมีการใช้ข้อมูลผลการประเมิน คุณภาพของสถานศึกษาและผลการประกัน คุณภาพภายนอกมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก ๒. การวัดและประเมินโครงการ/ กิจกรรม/การจัดการเรียนรู้ของเด็ก มีวิธี ใช้พร้อมทั้งเครื่องวัดและประเมินที่หลากหลาย ได้แก่ แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมิน ความพึงพอใจของผู้ปกครอง แบบสังเกต พฤติกรรมเด็ก และแบบสัมภาษณ์ความพึง พพอใจของเด็ก เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนา โครงการ/กิจกรรม/การจัดการเรียนรู้ ให้ สอดคล้องกับเด็ก
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ในการจัดทำรายงาน SAR ในปีการศึกษาต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลและหลักฐานเกี่ยวกับการ วางแผนปฏิบัติการประจำปีว่ามีการดำเนินการอย่างไร ใครมีส่วนร่วมในการวางแผนบ้าง และในส่วนของการนำ แผนไปดำเนินการนั้นควรมีรายละเอียดว่า สถานศึกษา ได้จัดทำโครงการหรือกิจกรรมใดบ้าง มีคำสั่งแต่งตั้งหรือ มอบหมายให้ใครเป็นผู้รับผิดชอบ นอกจากนี้ในการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน ควรมี รายละเอียด เกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมตามแผน ว่าใช้ เครื่องมือใดในการรวบรวมข้อมูล และเก็บข้อมูลจากใคร บ้าง ผลการดำเนินงานโครงการเป็นอย่างไรทั้งในเชิง ปริมาณและเชิงคุณภาพ นอกจากนี้ควรเพิ่มรายละเอียด เกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงานของสถานศึกษาว่า จากจุดที่ควรพัฒนา	๑. การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการ รายงานผลการบริหารจัดการศึกษามีรายงาน ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกลุ่มอื่น ๆ ได้รับทราบ ได้แก่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในสถานศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน ๒. มีแผนการติดตามการดำเนินโครงการ หรือกิจกรรมตามแผน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง โดยใช้แบบติดตามผล และ ดำเนินการโดย ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายทั้ง ๔ ฝ่าย และผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรมนั้น

ด้าน/มาตรฐาน	ข้อเสนอแนะจาก สมศ.	การนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย		
	สถานศึกษาได้นำไปดำเนินการพิจารณาเพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นอย่างไร และในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการรายงานผลการบริหารจัดการศึกษา ควรรายงานให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกลุ่มอื่น ๆ ได้รับทราบนอกเหนือจากการรายงานต้นสังกัด และการประชุมผู้ปกครอง ทั้งนี้เพื่อให้ SAR ในปีการศึกษาต่อไป มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนเกี่ยวกับการระบุวิธีการที่ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกชั้นปี เช่น ครูวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ ทั้งประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ทั้ง ๔ สาระ เพื่อนำมากำหนดสาระการเรียนรู้รายปีของแต่ละระดับชั้น ในรูปแบบหน่วยการเรียนรู้ ๔๐ สัปดาห์ และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการและส่งเสริมพัฒนาการ โดยยึดเด็กเป็นสำคัญผ่านการเล่นลงมือปฏิบัติ ตอบสนองต่อการเรียนรู้ ของเด็ก โดยใช้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม และสอดแทรกนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย การสอนแบบโครงการ Project Approach ตามความสนใจของเด็ก เป็นต้น ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ เช่น ครูจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน สามารถนำผลงานที่โดดเด่นจนพัฒนาผลงานเป็นแบบอย่างที่ดีนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาอื่น เพื่อนำความรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพที่ได้รับมาพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อยู่เสมอ เป็นต้น ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยและควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู (PLC) เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำมาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น	๑. ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกชั้นปีที่ครอบคลุมประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรเรียนรู้ทั้ง ๔ สาระ และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการและส่งเสริมพัฒนาการ โดยยึดเด็กเป็นสำคัญผ่านการเล่นลงมือปฏิบัติ ตอบสนองต่อการเรียนรู้ ของเด็ก ๒. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ ได้แก่ การทำวิจัยในชั้นเรียน การสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา (PLC) และมีวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ผลการพัฒนาตามจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะของ สมศ. ระดับขั้นพื้นฐาน

ด้าน/มาตรฐาน	ข้อเสนอแนะจาก สมศ.	การนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาของสถานศึกษา
ระดับขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	สถานศึกษาควรระบุแผนงาน โครงการ หรือ กิจกรรมเพิ่มเติมใน SAR ในจุดที่ควรพัฒนามาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน เช่น โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม การเรียนรู้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน โครงการการปลูกจิตสำนึกด้านความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ โครงการสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาตามจินตนาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ และระบุวิธีการพัฒนาเพื่อเป็นการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น และควรมีเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผลต่างๆ เช่น แบบประเมินผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ของเด็ก เป็นต้น และนำผลสรุปของข้อมูลที่ได้จากการทำ SAR ไปเผยแพร่ยังช่องทางต่างๆ เช่น LINE, FACEBOOK ของกลุ่มผู้ปกครอง ห้องเรียน หรือ เว็บไซต์ของโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น	๑. โรงเรียนมีการดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนามาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน โครงการส่งเสริมรักการอ่าน โครงการห้องเรียนน่ายุ่ ครุมีนวัตกรรม โครงการเปิดบ้านวิชาการ โครงการว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ โตไปไม่จมน้ำ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น ๒. การวัดและประเมินโครงการ/กิจกรรม/การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน มีใช้วิธี พร้อมทั้งเครื่องวัดและประเมินที่หลากหลาย ได้แก่ แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจ เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนา โครงการ/กิจกรรม/การจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับนักเรียน ๓. มีการเผยแพร่ผลงานโครงการ/กิจกรรมให้ผู้ปกครองและสาธารณะชนได้รับทราบผ่านทางช่องทางต่าง ๆ เช่น กลุ่ม LINE ห้องเรียน FACEBOOK ของโรงเรียน เว็บไซต์ของโรงเรียน เป็นต้น
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาถัดไปตามจุดเน้น คือ การบริหารจัดการเชิงระบบที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมโดยพิจารณาทั้งจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาว่า จะมีการดำเนินการต่อเนื่องในจุดเด่นเพื่อให้เกิดความโดดเด่นยิ่งขึ้นหรือไม่อย่างไร และจะปรับปรุงแก้ไขพัฒนาในจุดที่ควรพัฒนาอย่างไรบ้าง เช่น ในด้านการที่สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม ควรมีการกำหนดบทบาทของการมีส่วนร่วมให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยร่วมกัน	๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมโดยพิจารณาทั้งจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาสถานศึกษา เพื่อวางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ๒. มีแผนการติดตามการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามแผน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง โดยใช้แบบติดตามผล และ ดำเนินการโดยผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายทั้ง ๔ ฝ่าย และผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมนั้น

ด้าน/มาตรฐาน	ข้อเสนอแนะจาก สมศ.	การนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาของสถานศึกษา
ระดับขั้นพื้นฐาน		
	วิเคราะห์หาสาเหตุซึ่งอาจมาจากปัญหาอุปสรรคหรือข้อจำกัดต่าง ๆ นำมาวางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ จัดทำเป็นโครงการที่มีกิจกรรมรองรับกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จวิธีการวัดและประเมินผล ตลอดจนเครื่องมือที่ใช้ให้สอดคล้องกับสภาพจริงของสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามปฏิทินระยะเวลาที่กำหนด เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้ SAR ในปีการศึกษาต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนเกี่ยวกับ สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ครบทุกคนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกชั้นปี โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการการปฏิบัติ (Active Learning) มีการจัดทำบันทึกผลและเครื่องมือสำหรับการประเมินผลหลังการสอน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยใช้เทคนิควิธีการสอนอย่างหลากหลาย เช่น การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ การสอนแบบบูรณาการ การสอนแบบทดลอง เป็นต้น มีวิธีการประเมินผลอย่างเป็นระบบ ได้แก่ ประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบ การลงมือปฏิบัติจริง พร้อมทั้งเพิ่มเติมข้อมูลกระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู โดยผู้บริหาร และวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ดีและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ควรมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง PLC เช่น ภายในกลุ่มสาระรายวิชา หรือภายในกลุ่มโรงเรียน รวมทั้งมีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนจากผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง เป็นต้นซึ่งจะทำให้รายงาน SAR ในปีการศึกษาต่อไป มีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น	๑. ครูมีจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เน้นการการปฏิบัติ (Active Learning) พร้อมทั้งวิธีการ/เครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ๒. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ ได้แก่ การทำวิจัยในชั้นเรียน การสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา (PLC) และมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑๕. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ผลงานของสถานศึกษา

วัน เดือน ปี	รางวัล	หน่วยงาน
๒๕๖๘	รางวัลโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยรอบที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
๒๕๖๘	รางวัลโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยรอบที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
๑๐ มิ.ย.๒๕๖๗	สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปมากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	สพฐ.
๒๑ ก.ค.๒๕๖๗	รางวัลระดับดีมาก ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีที่ ๒๕๖๗	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๑๒ ต.ค.๒๕๖๖	โรงเรียนต้นแบบด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษ ที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑ ก.ค.๒๕๖๕	รางวัล ระดับดีเยี่ยม การประกวดข่าวแผ่นเดียว (One page news contest) ระดับโรงเรียน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๓ ก.พ.๒๕๖๕	รางวัลเหรียญเงิน ภาคเหนือ ระดับชาติ ผู้สอนการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔-ป.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปี	หน่วยงาน/ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๕๖๘	นางสาวอวยพร ปิ่นสา	ผู้บริหารสถานศึกษาขับเคลื่อนให้ได้รับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๕๖๘	นางสาวกุสุมา แก้วกองทรัพย์	รางวัลระดับดีเยี่ยม การประกวดคลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๕๖๘	นางสาวกุสุมา แก้วกองทรัพย์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดแข่งขันสะเต็มศึกษา (STEM Education) หัวข้อการออกแบบและสร้างระบบขนส่งพลังงาน “ทันเดอ” : สงดอน สงไว สงทันใจ สงแม่นย่า ประเภท ครูผู้ควบคุมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา (ป.๑ – ป.๖) กิจกรรมประกวดแข่งขันตามโครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ “Green Genius Challenge : สร้างสรรค์อนาคต พลังงานสะอาด เพชรบูรณ์เมืองนาอยู่”	อบจ.เพชรบูรณ์
๒๕๖๘	นางสาวนิภาพรรณ มั่นคง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดแข่งขันสะเต็มศึกษา (STEM Education) หัวข้อการออกแบบและสร้างระบบขนส่งพลังงาน “ทันเดอ” : สงดอน สงไว สงทันใจ สงแม่นย่า ประเภท ครูผู้ควบคุมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา (ป.๑ – ป.๖) กิจกรรมประกวดแข่งขันตามโครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ “Green Genius Challenge : สร้างสรรค์อนาคต พลังงานสะอาด เพชรบูรณ์เมืองนาอยู่”	อบจ.เพชรบูรณ์
๒๕๖๘	นางสาวศิริพร เป็นมงคล	รางวัลการผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ระดับดีเยี่ยม	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ปี	หน่วยงาน/ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๕๖๗	นางรจิน จันทา	รางวัลระดับทอง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๕๖๗	นางสาวอวยพร ปิ่นสา	รางวัลระดับดีมาก การประเมินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๕๖๗	นางสาวกุสุมา แก้วกองทรัพย์	รางวัลระดับดีเยี่ยม การประกวดผลงาน Best Practice วิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี ประเภทผลงานครุฑดีเด่น Unplugged Coding ระดับประถมศึกษา ๒๕๖๗	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๕๖๗	นางสาวธนดา วัฒนาเหมกร	รางวัลระดับดีเยี่ยม การประกวดผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง Executive Functions : EF	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๕๖๖	นางสาวกุสุมา แก้วกองทรัพย์ นางสาวอุษณีย์ อินทะ	รางวัลเหรียญเงิน ภาคเหนือ ระดับชาติ ผู้สอนการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔-ป.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๕๖๕	นางสาวอุษณีย์ อินทะ	รางวัล ครุฑดีเด่น กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๒๕๖๕	นางสุนันทา เทียงดีฤทธิ์	รางวัล ครุฑดีเด่น กลุ่มสาระ การงานอาชีพ	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๒๕๖๕	นางสาววราพร ตันติบูล	รางวัล ครุฑดีเด่น กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๒๕๖๕	นางสาวกุสุมา แก้วกองทรัพย์	รางวัล ครุฑดีเด่น กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๒๕๖๕	นางสาวกุสุมา แก้วกองทรัพย์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดผลงานดีเด่น ด้าน Coding ระดับประถมศึกษา	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ผลงานของนักเรียน

ปี	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๕๖๘	เด็กชายทินภัทร สีไ เด็กชายชยพล จันทคุณ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดแข่งขันสะสมเต็มศึกษา (STEM Education) การออกแบบและสร้างระบบขนส่งพัสดุ “ทันเด้อ” ส่งด่วน ส่งไว ส่งทันใจ ส่งแม่นยำ เนื่องในวันวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๘ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	อบจ.เพชรบูรณ์
๒๕๖๗	เด็กชายบวรวิทย์ จันทรสุริย์	ได้คะแนนผลการทดสอบ NT ป.๓ ด้านความสามารถด้านคำนวณ ๑๐๐ คะแนน	สพฐ.
๒๕๖๖	เด็กหญิงนภัสวรรณ ยังไ เด็กหญิงณัฐกมล พลายนาค	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น : ป.๔-ป.๖	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๕๖๖	เด็กชายวัชรโรทร บัวทอง เด็กหญิงณัฐพร อินทรสุข	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น : ป.๔-ป.๖	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๕๖๖	เด็กหญิงชนัญชิตา มัชฌา เด็กหญิงนัตติดา นุชขำ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กีฬาเยาวชนคนรุ่นใหม่ : กลอนสี่ (๔บท) ระดับชั้น : ป.๔-ป.๖	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๕๖๖	เด็กหญิงญาณภัทร น้อยวัน เด็กหญิงศศิญา แซ่ตั้ง เด็กชายพงศ์สิริ ศิริวรรณ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น : ป.๔-ป.๖	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๕๖๖	เด็กหญิงกษนิภา ขาวสีแดง	ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น : ป.๑-ป.๓	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๕๖๖	เด็กหญิงรัชวิน ไพรวิน เด็กหญิงกัญญภัทร มากบุญ เด็กหญิงประภาดา นามวิเศษ เด็กหญิงภาณิชา หนูทา เด็กหญิงกานต์ธิดา จันทา	ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น : ป.๔-ป.๖	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๕๖๖	เด็กหญิงกัญญณัฐ บุตรสิงห์แก้ว เด็กหญิงโสภาร เมืองต้น	ระดับเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น : ป.๑-ป.๖	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๕๖๖	เด็กหญิงภัคจิราภรณ์ อุตยนต์ เด็กหญิงณัฐธิดา ชมโฉม	ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น : ป.๔-ป.๖	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๕๖๖	เด็กชายอรรคพันธ์ วิรุณพันธ์ เด็กหญิงวริญญา จันเพชร	ระดับเหรียญทอง การแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น : ป.๑-ป.๓	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ปี	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๕๖๖	เด็กหญิงทิพย์พร เหมเงิน	ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น : ป.๔- ป.๖	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๕๖๖	เด็กหญิงกมลวรรณ นาคน้อย เด็กชายกฤตวัชรพัชร รักแจ่ม เด็กหญิงสุกัญญา เตือนสติ	ระดับเหรียญทองแดง การสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น : ปฐมวัย	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๕๖๖	เด็กชายพร ศรีตะกร	ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น : ป.๑-ป.๓	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๕๖๕	เด็กหญิงณัฐพร อินทรสุข	รางวัลเหรียญเงิน ภาคเหนือ ระดับชาติ การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔-ป.๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๕๖๕	เด็กชายวัชรโรทร บัวทอง	รางวัลเหรียญเงิน ภาคเหนือ ระดับชาติ การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔-ป.๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๖. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๖.๑. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐

- ๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมุ่งเน้นที่การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ๑๐๐ % ในระดับประถมศึกษาตอนต้น เพื่อเป็นฐานรากในการเรียนวิชาอื่น
- ๒) การนำรูปแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning มาใช้ร่วมกับ STEM Education หรือ Coding เพื่อฝึกกระบวนการคิดเป็นระบบ และเตรียมความพร้อมสู่ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล
- ๓) การสื่อสารและสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการดูแลนักเรียนทั้งที่บ้านและโรงเรียน
- ๔) สร้างเครือข่าย "บวร" (บ้าน-วัด-โรงเรียน) ให้เข้มแข็ง โดยดึงปราชญ์ชาวบ้านหรือชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสอนทักษะอาชีพท้องถิ่น เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในรากเหง้า
- ๕) มุ่งพัฒนาบุคลากรในการใช้งานเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสร้างสื่อ/นวัตกรรม การจัดการงานเอกสารชั้นเรียน และการพัฒนาตนเองรอบด้าน เพื่อลดภาระด้านงานเอกสาร การผลิตสื่อการสอน ฯลฯ ส่งผลให้ครูมีเวลาในการดูแลนักเรียนรายบุคคลมากขึ้น

๑๖.๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - บุคลากรมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ของวตนเอง - นักเรียนมีจิตอาสา - ครูมีความรับผิดชอบ	จุดอ่อน - มีงานให้รับผิดชอบค่อนข้างมากซึ่งนอกเหนือจากงานสอน - อาคารสถานที่ไม่เพียงพอ
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - มีหน่วยงานหลักสนับสนุน - มีแหล่งศึกษา สืบค้นทางวิชาการอย่างหลากหลาย - ได้รับความมือ สนับสนุนจากชุมชน - การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีด้านการจัดการเรียนการสอน	อุปสรรค - เปลี่ยนแปลงนโยบาย - เศรษฐกิจในครอบครัวของนักเรียนค่อนข้างลำบาก - ครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่ไม่สมบูรณ์ - การใช้งานโซเชียลมากเกินไปและไม่เหมาะสมของนักเรียน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ข้อ และนโยบายหลัก ๖ ข้อ ดังนี้

๑) นโยบายเร่งด่วน

- ๑.๑) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- ๑.๒) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- ๑.๓) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- ๑.๔) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- ๑.๕) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการจับจ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- ๑.๖) ยกกระดานการทำการเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- ๑.๗) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อ
- ๑.๘) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- ๑.๙) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- ๑.๑๐) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจิตสำนึกการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๒) นโยบายหลัก

๒.๑) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- ๒.๑.๑) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- ๒.๑.๒) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- ๒.๑.๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๒.๒) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- ๒.๒.๑) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- ๒.๒.๒) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ๒.๒.๓) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๒.๒.๔) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒.๕) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๒.๒.๖) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๒.๒.๗) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๒.๒.๘) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒.๒.๙) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๓) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓.๑) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{๒.๕} และการบริหารจัดการน้ำ

๒.๓.๒) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

๒.๓.๓) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

๒.๔) การพัฒนาการเมืองในระบบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

๒.๔.๑) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

๒.๔.๒) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

๒.๔.๓) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

๒.๔.๔) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

๒.๕) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

๒.๕.๑) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

๒.๕.๒) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๓.๑) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๓.๒) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓.๓) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓.๔) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๓.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๖) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๓.๗) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

- ๓.๘) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ๓.๙) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- ๓.๑๐) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ ได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในมาตรา ๕๔ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
๒. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
๔. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
๕. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

๑. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหาบุคลากรภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

๑.๑) ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ – ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ – ๖)

๓.๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒) ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒) ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วย ในโรงพยาบาล

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่ตระกูลยาเสพติด

๘.๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบ สื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗) จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖) พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

๒. พันธกิจ (Mission)

- ๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๒.๓. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ๒.๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
- ๒.๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)
- ๒.๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

- ๓.๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๓.๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- ๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม
- ๓.๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. กลยุทธ์ (Strategies)

- ๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็น ระบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์ การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
๖	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่ เหมาะสม	ร้อยละ ๙๕
๘	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๘
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘
๑๑	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็ก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจ แว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทาง ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๗

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย
๑๔	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๖	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ ๘๕ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๑๐๐
๑๙	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ ๙๕
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๔ ด้าน
๒๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๗
๒๓	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๑๐๐
๒๔	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
๒๕	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๙๘
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้าน กม.๒

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมดุล มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสารและการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ เป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม

นักเรียน มีสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคำนวณเป็น มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม

โดย**ครู**สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถประยุกต์ให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยได้

ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุน อำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการสอน เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายสู่มาตรฐานสากล

ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมของโรงเรียน รวมถึงติดตาม เฝ้าระวังพฤติกรรมของนักเรียนร่วมกับโรงเรียน

๒. พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและปลอดภัย

๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล

๔. จุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การอ่านออก-เขียนได้ คิดเลขเป็น คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

๒. การทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ

๓. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. การนิเทศการศึกษา

๕. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
๖. การจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๗. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพด้วย PLC และ การประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement)
๘. การสร้างและใช้นวัตกรรมการศึกษาทางเลือก

๕. เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียนทุกคนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. สถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๖. กลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียน แบบ “H๔ CARE ๒KM ๒S Model”

H๔ : หัวใจแห่งจิตอาสา สู่การพัฒนาคนทั้งหัวใจ ได้แก่

- H๑: ขั้นเตรียมหัวใจ (Heart Preparation)
- H๒: ขั้นวางแผนด้วยใจ (Heartfelt Planning)
- H๓: ขั้นทำด้วยใจ (Heartful Action)
- H๔: ขั้นสะท้อนด้วยใจ (Heart Reflection)

CARE : กระบวนการพัฒนาสมรรถนะครู ได้แก่

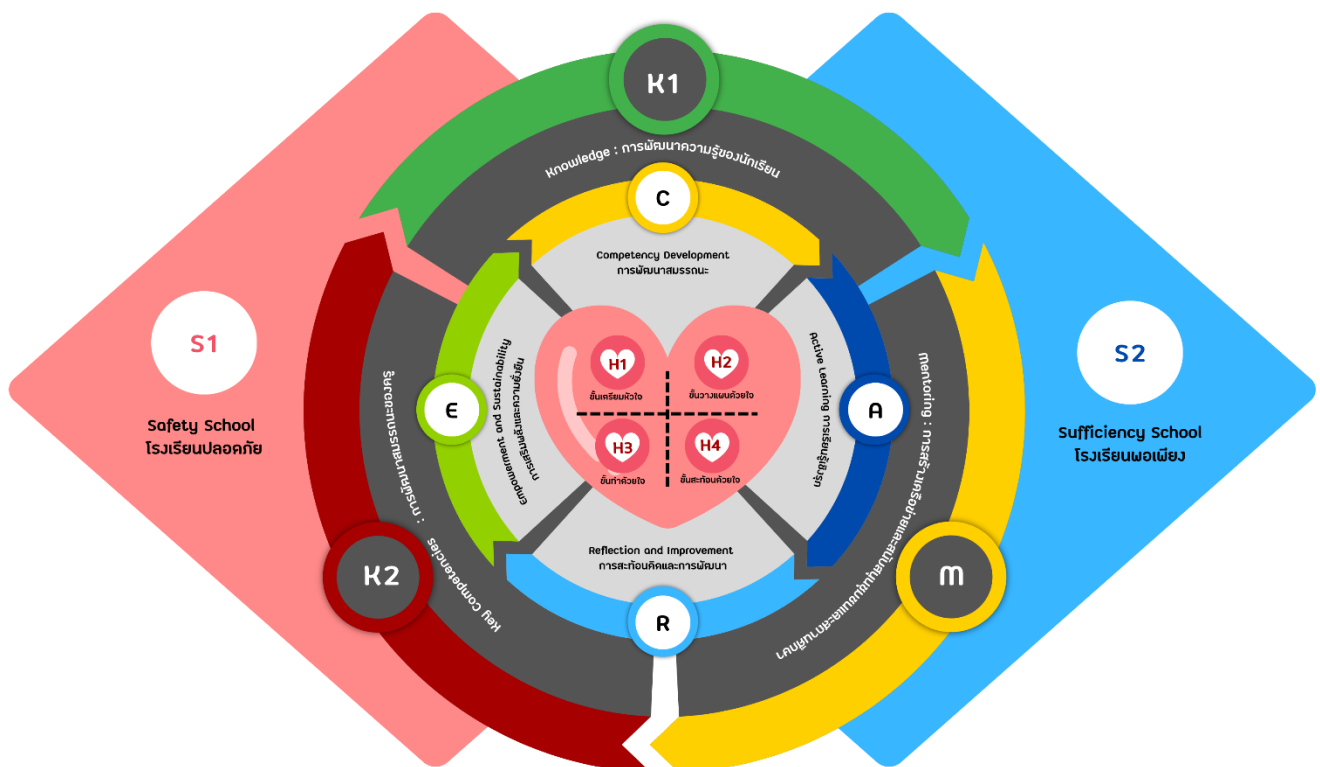
C: Competency Development	: การพัฒนาสมรรถนะ
A: Active Learning	: การเรียนรู้เชิงรุก
R: Reflection and Improvement	: การสะท้อนคิดและการพัฒนา
E: Empowerment and Sustainability	: การเสริมพลังและความยั่งยืน

๒KM : พัฒนาโรงเรียนด้วย ๓ เสาหลัก: คน ความรู้ และการจัดการ เพื่อผลลัพธ์ที่ชัดเจนและยั่งยืน
ได้แก่

K๑ : Knowledge	: การพัฒนาความรู้ของนักเรียน
K๒ : Key Competencies	: การพัฒนาสมรรถนะของครู
M : Mentoring	: การสร้างเครือข่ายและสนับสนุนชุมชนและสถานศึกษา

๒S : แนวทางพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น โรงเรียนที่ปลอดภัยและยั่งยืน ได้แก่

S๑ : Safety School	: โรงเรียนปลอดภัย
S๒ : Sufficiency School	: โรงเรียนพอเพียง



๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้าน กม.๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและปลอดภัย			
๑. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อม ด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ และด้านสังคม	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.๑ คุณภาพเด็ก มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน	โครงการเสริมพัฒนาการปฐมวัย โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการวันสำคัญ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐		
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐		
๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน ด้านความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐		
๕. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนต่อความปลอดภัยของสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนตามหลักความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	ร้อยละ ๑๐๐		
กลยุทธ์ ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน			
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	มฐ.๑ คุณภาพเด็ก มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน	โครงการห้องเรียนนำอยู่ ครูมีนวัตกรรม โครงการส่งเสริมการอ่าน โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน โครงการอาหารกลางวัน
๒. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๓ สามารถอ่านออก เขียนได้	ทุกคน		
๓. นักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	ร้อยละ ๘๕		
๔. จำนวนนักเรียนที่มีทักษะด้านคณิตศาสตร์	ร้อยละ ๑๐๐		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๕. จำนวนนักเรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	ร้อยละ ๘๐		โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการสร้างความเสมอภาคปฐมวัย
๓.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
๑. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning / STEM / Project-based Learning)	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.๑ คุณภาพเด็ก มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โครงการห้องเรียนน้อย ครูมีนวัตกรรม
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ "ดี" ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕		โครงการส่งเสริมการอ่าน
๓. ร้อยละของครูที่พัฒนาสื่อและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	ร้อยละ ๙๐		โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐		โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษา มีผลการประเมิน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดี	ร้อยละ ๑๐๐		โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
			โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
			โครงการการนิเทศภายใน
			โครงการส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรี
			โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
			โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
กลยุทธ์ ที่ ๔.พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล			
๑. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ระดับดี	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	โครงการสำนักงานคุณภาพ
๒. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับดี ระดับดี	ระดับดี		โครงการค่าสาธารณูปโภค
			โครงการการนิเทศภายใน
			โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
			โครงการพัฒนางานงบประมาณ
			โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
			โครงการสร้างความเสมอภาคปฐมวัย

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ
		๓๐ ก.ย.๒๕๖๘
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๙) จำนวน ๒๓๔ คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน ๕๒๒,๔๘๐		
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๔๖ คน ๑ ละ ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี ๙๓,๘๔๐		๓๑.๕๕
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๘๘ คน ๑ ละ ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี ๔๒๘,๖๔๐		
๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		๘๑,๐๐๐
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๘๑ คน ๑ ละ ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๘๑,๐๐๐		
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน ๐ คน ๑ ละ ๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๐		
๓. ค่าหนังสือเรียน		๑๔๕,๒๑๙
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๔๖ คน ๑ ละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๙,๒๐๐		
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน ๓๓ คน ๑ ละ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๒๑,๖๔๘		
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน ๓๔ คน ๑ ละ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๒๒,๑๐๐		
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน ๓๒ คน ๑ ละ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๒๐,๘๙๖		
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน ๓๑ คน ๑ ละ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๒๑,๙๑๗		
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน ๒๘ คน ๑ ละ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๒๓,๖๘๘		
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน ๓๐ คน ๑ ละ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒๕,๗๗๐		
๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน		๙๖,๐๖๐
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๔๖ คน ๑ ละ ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๑๓,๓๔๐		
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๘๘ คน ๑ ละ ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๘๒,๗๒๐		
๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน		๙๐,๑๕๐
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๔๖ คน ๑ ละ ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๑๔,๙๕๐		
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๘๘ คน ๑ ละ ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๗๕,๒๐๐		
๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		๑๔๔,๖๖๐
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๔๖ คน ๑ ละ ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒๖,๒๒๐		๖๔
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๘๘ คน ๑ ละ ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๑๑๘,๔๔๐		
รวมทั้งสิ้น	๙๙๘,๕๖๙	๙๕.๕๕
งบจากรายรับอื่น ๆ		
๑. เงินอุดหนุนทั่วไป		
๑) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	
๒) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	๑,๐๒๙,๖๐๐	๙๔,๐๔๐
๓) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	๓๗๘.๙๒
๔) อื่น ๆ	-	
๒. เงินบำรุงการศึกษา	-	
๓. เงินบริจาค	-	
๔. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาคแบบมีวัตถุประสงค์)	-	๑๗,๕๔๖.๒๔
๕. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	
๖. เงินประกันสัญญา	-	๗๙,๕๐๐

แหล่งที่มางบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ
		๓๐ ก.ย.๒๕๖๘
๗. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	๑,๗๔๐.๓๗
๘. เงินลูกเสือ	-	
๙. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	
๑๐. เงินยุวกาชาด	-	
๑๑. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	๑๔๗,๘๔๐	
๑๒. อื่น ๆ (เงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน)	-	๔๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๑๗๗,๔๔๐	๒๓๗,๒๐๖

หมายเหตุ

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๒. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ ๒๗ ต.ค. ๕๒)
๓. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน ๓๐๐ คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ ๒ มิ.ย. ๕๓)

๒. งบประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ

๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอนทั้งหมด ๕๒๒,๔๘๐ บาท

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ	๕๗,๕๐๐.๐๐	๒๖๙,๐๐๐.๐๐		๓๒๖,๕๐๐.๐๐	๖๒.๔๙
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๑๐,๐๐๐.๐๐	๔๑,๐๐๐.๐๐		๕๑,๐๐๐.๐๐	๙.๗๖
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๑๕,๐๐๐.๐๐	๒๖,๐๐๐.๐๐		๔๑,๐๐๐.๐๐	๗.๘๕
๔. ด้านงบประมาณ	๑๐,๐๐๐.๐๐	๙๐,๐๐๐.๐๐		๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๙.๑๔
๕. งบสำรองจ่าย	๑,๓๔๐.๐๐	๒,๖๔๐.๐๐		๓,๙๘๐.๐๐	๐.๗๖
รวม	๙๓,๘๔๐.๐๐	๔๒๘,๖๔๐.๐๐	-	๕๒๒,๔๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๓.๑ เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. ด้านวิชาการ							
๑.๑. โครงการห้องเรียนนำอยู่ ครุมีนวัตกรรม		๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐
๑.๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะดนตรี		๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๑.๓. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง		๑,๐๐๐	๔,๐๐๐		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๔. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๕. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน		๑๓,๐๐๐	๗๘,๐๐๐		๙๑,๐๐๐		๙๑,๐๐๐
๑.๖. โครงการส่งเสริมการอ่าน		-	๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐
๑.๗. โครงการวันสำคัญ		๖,๕๐๐	๓๓,๐๐๐		๓๙,๕๐๐		๓๙,๕๐๐
๑.๘. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๙. โครงการเปิดบ้านวิชาการ		๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐		๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐
๑.๑๐. โครงการเสริมพัฒนาการปฐมวัย		๑๕,๐๐๐	-		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๑.๑๑. โครงการการนิเทศภายใน		๕๐๐	๒,๕๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๑.๑๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		๕๐๐	๒,๕๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๑.๑๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		๒,๐๐๐	๒๓,๐๐๐		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
๒. ด้านบริหารทั่วไป							
๒.๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒.๒. โครงการส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา ระดับปฐมวัย		๑๐,๐๐๐	-		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒.๓. โครงการสำนักงานคุณภาพ		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒.๔. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		๓,๐๐๐	๒๒,๐๐๐		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
๒.๕. โครงการอาหารกลางวัน						๑,๐๒๙,๖๐๐	๑,๐๒๙,๖๐๐
๓. ด้านบุคลากร							
๓.๑. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		๑๐,๐๐๐	๔๑,๐๐๐		๕๑,๐๐๐		๕๑,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๔. ด้านงบประมาณ							
๔.๑. โครงการพัฒนางานงบประมาณ		-	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๔.๒. โครงการค่าสาธารณูปโภค		๑๐,๐๐๐	๘๔,๐๐๐		๙๔,๐๐๐		๙๔,๐๐๐
๕. งบสำรองจ่าย		๑,๓๔๐	๒,๖๔๐		๓,๙๘๐		๓,๙๘๐
รวม		๙๓,๘๔๐	๔๒๘,๖๔๐		๕๒๒,๔๘๐	๑,๐๒๙,๖๐๐	๑,๕๕๓,๐๘๐

๓.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๒๖,๒๒๐	๑๑๘,๔๔๐		๑๔๔,๖๖๐		๑๔๔,๖๖๐
๑. กิจกรรมค่ายวิชาการ		๒,๐๐๐	๒๘,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน		๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี		-	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมทัศนศึกษา		๒๐,๐๐๐	๓๔,๐๐๐		๕๔,๐๐๐		๕๔,๐๐๐
๕. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		๒,๒๒๐	๘,๔๔๐		๑๐,๖๖๐		๑๐,๖๖๐
๖. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถ จัดการเรียนการสอนตามปกติได้		-	-		-		-
รวม		๒๖,๒๒๐	๑๑๘,๔๔๐		๑๔๔,๖๖๐		๑๔๔,๖๖๐

๔. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๑. กลยุทธ์ที่ ๑										
๑.๑. โครงการเสริมพัฒนาการปฐมวัย	๑๕,๐๐๐	-		๑๕,๐๐๐						๑๕,๐๐๐
๑.๒. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐		๑๔,๐๐๐						๑๔,๐๐๐
๑.๓. โครงการวันสำคัญ	๖,๕๐๐	๔๙,๕๐๐		๕๖,๐๐๐						๕๖,๐๐๐
๑.๔. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒,๐๐๐	๒๓,๐๐๐		๒๕,๐๐๐						๒๕,๐๐๐
๑.๕. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๓,๐๐๐	๒๒,๐๐๐		๒๕,๐๐๐						๒๕,๐๐๐
๑.๖. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					๒๖,๒๒๐	๑๑๘,๔๔๐		๑๔๔,๖๖๐		๑๔๔,๖๖๐
๑.๗. โครงการห้องเรียนนออยู่ ครูมินิวัดกรรม	๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐						๘๐,๐๐๐
๒. กลยุทธ์ที่ ๒										
๒.๑. โครงการห้องเรียนนออยู่ ครูมินิวัดกรรม	๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐						๘๐,๐๐๐
๒.๒. โครงการส่งเสริมการอ่าน	-	๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐						๑๖,๐๐๐
๒.๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	๑๓,๐๐๐	๗๘,๐๐๐		๙๑,๐๐๐						๙๑,๐๐๐
๒.๔. โครงการอาหารกลางวัน									๑,๐๒๙,๖๐๐	๑,๐๒๙,๖๐๐
๒.๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐		๓,๐๐๐						๓,๐๐๐
๒.๖. โครงการส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา ระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
๓. กลยุทธ์ที่ ๓										
๓.๑. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
๓.๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕๐๐	๒,๕๐๐		๓,๐๐๐						๓,๐๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๓.๓. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	๔๑,๐๐๐		๕๑,๐๐๐						๕๑,๐๐๐
๓.๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	๑๓,๐๐๐	๗๘,๐๐๐		๙๑,๐๐๐						๙๑,๐๐๐
๓.๕. โครงการห้องเรียนน่ายุ่ ครูมีนวัตกรรม	๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐						๘๐,๐๐๐
๓.๖. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะดนตรี	๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐		๑๕,๐๐๐						๑๕,๐๐๐
๓.๗. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐		๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
๓.๘. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
๔. กลยุทธ์ที่ ๔										
๔.๑. โครงการสำนักงานคุณภาพ	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐		๓,๐๐๐						๓,๐๐๐
๔.๒. โครงการค่าสาธารณูปโภค	๑๐,๐๐๐	-		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
๔.๓. โครงการการนิเทศภายใน	๕๐๐	๒,๕๐๐		๓,๐๐๐						๓,๐๐๐
๔.๔. โครงการพัฒนางานงบประมาณ	-	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐						๖,๐๐๐
๔.๕. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	๔๑,๐๐๐		๕๑,๐๐๐						๕๑,๐๐๐
๕. งบสำรองจ่าย	๑,๓๔๐	๒,๖๔๐		๓,๙๘๐						๓,๙๘๐

หมายเหตุ บางโครงการสามารถตอบสนองได้หลายกลยุทธ์

๕. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
ด้านวิชาการ													
๑. โครงการห้องเรียนนออยู่ ครูมีนวัตกรรม	๘๐,๐๐๐	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓	
๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะดนตรี	๑๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
๓. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓
๔. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	
๕. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	๙๑,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๖. โครงการส่งเสริมการอ่าน	๑๖,๐๐๐	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	
๗. โครงการวันสำคัญ	๓๙,๕๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
๘. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	
๙. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๑๕,๐๐๐	✓	✓	✓			✓						
๑๐. โครงการเสริมพัฒนาการปฐมวัย	๑๕,๐๐๐	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	
๑๑. โครงการการนิเทศภายใน	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
๑๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓,๐๐๐	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	
๑๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒๕,๐๐๐	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	
ด้านบริหารทั่วไป													
๑๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
๑๕. โครงการส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา ระดับ ปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	
๑๖. โครงการสำนักงานคุณภาพ	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๗. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๒๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๘. โครงการอาหารกลางวัน	๑,๐๒๙,๖๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล													
๑๙. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๕๑,๐๐๐	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓	
ด้านบริหารงบประมาณ													
๒๐. โครงการพัฒนางานงบประมาณ	๖,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๑. โครงการค่าสาธารณูปโภค	๙๔,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
๒๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๔๔,๖๖๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่ต่อเนื่อง/คาบเกี่ยวถึงไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.๖๙	พ.ย.๖๙	ธ.ค.๖๙	ม.ค.๗๐	ก.พ.๗๐	มี.ค.๗๐
ด้านบริหารทั่วไป							
๑. โครงการอาหารกลางวัน	๑,๐๒๙,๖๐๐	✓					

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนน่ายู่ ครูมินวัตกรรม
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓,๘ สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑,๒,๓ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๑,๒,๓
โรงเรียน	บ้าน กม.๒ (งานวิชาการ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุสุมา แก้วกองทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๙๗๖๔๐๔
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มีนาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมในชั้นเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของผู้เรียน ห้องเรียนที่สะอาด ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จะช่วยกระตุ้นความสนใจและส่งเสริมสุขภาวะทางจิตที่ดีของนักเรียน ในขณะเดียวกัน นวัตกรรมทางการสอนของครู ถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ในยุคสมัยใหม่ให้มีความน่าสนใจและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้าน กม.๒ เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ “ห้องเรียนน่ายู่ ครูมินวัตกรรม” ขึ้น เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ควบคู่ไปกับการส่งเสริมให้คณะครูสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือสื่อการสอนใหม่ๆ เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และยกระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูผู้สอนสร้างสรรค์นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ หรือเทคนิคการสอนใหม่ๆ ที่ทันสมัย

๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒) ครู ร้อยละ ๙๐ พัฒนางานด้านการเรียนการสอนได้ดีขึ้น
- ๓) ห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียน และครู มีวัสดุการศึกษา ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒) ครูมีวัสดุอุปกรณ์สร้างนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอน
- ๒) บรรยากาศในชั้นเรียนเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมห้องเรียนน้อย	๑ มีนาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสาวกฤษมา แก้วกองทรัพย์
๒	กิจกรรมนวัตกรรม/สื่อ การจัดการเรียนรู้	๑ มีนาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสาวธัญญาลักษณ์ พรพณิพันธุ์

๕. งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๑๐,๐๐๐
๑.๒ ประณมศึกษา	๗๐,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	-
๒.๒ ประณมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๘๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๘๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมห้องเรียนน้อย - ค่าวัสดุ	๑ มีนาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมนวัตกรรม/สื่อ การจัดการเรียนรู้ - ค่าวัสดุ	๑ มีนาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๘๐,๐๐๐			๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และ รายการวัสดุอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและความต้องการของครูผู้สอนและนักเรียน

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒ ครู ร้อยละ ๙๐ พัฒนางานด้านการเรียนการสอนได้ดีขึ้น ๓ ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๑. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ๓. การนิเทศชั้นเรียน ๔. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนและการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ๕. ประเมินโครงการ	๑. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ๓. แบบนิเทศชั้นเรียน ๔. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๕. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
 ๗.๒ ครูเกิดการพัฒนาทักษะวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
 ๗.๓ นักเรียนมีความสุขในการมาโรงเรียน และเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุสุมา แก้วกองทรัพย์)

ครูโรงเรียนบ้าน กม 2

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอวยพร ปิ่นสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม.

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะดนตรี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๗ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑,๒,๓ กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓
โรงเรียน	บ้าน กม.๒ (งานวิชาการ)
ผู้รับผิดชอบ	นายธรรมบุญ พรวิริยะธรรม โทรศัพท์ ๐๙๕-๓๕๐๓๗๙๘
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะกระบวนการ (Process Skills) และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Desirable Characteristics)

การส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะดนตรี ส่วนสำคัญของหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้าน กม.๒ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะและดนตรี ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ สุนทรียภาพ ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการของผู้เรียน การเข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปะดนตรีไม่เพียงแต่ช่วยให้ผู้เรียนมีความสุขและผ่อนคลายเท่านั้น แต่ยังช่วยพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (เช่น การเล่นดนตรีเป็นวง) ทักษะการคิดวิเคราะห์ (เช่น การตีความบทเพลงหรือผลงานศิลปะ) และความมีระเบียบวินัย (เช่น การฝึกซ้อมหรือการจัดเตรียมอุปกรณ์) อีกด้วย

ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นสมควรให้มีการส่งเสริมและจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะดนตรี เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้แสดงออกถึงพรสวรรค์และพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะดนตรีได้อย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านศิลปะและดนตรีให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑). นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านศิลปะและดนตรี
- ๒). นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความรู้และทักษะด้านศิลปะดนตรี "ผ่านเกณฑ์"
- ๓). นักเรียนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ได้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความสามารถทางด้านศิลปะหรือดนตรี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน โรงเรียนบ้าน กม.๒ ทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความคิดสร้างสรรค์ สุนทรียภาพ และจินตนาการ ผ่านกิจกรรมศิลปะและดนตรีที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสร้างสรรค์เสียงสีศิลป์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นายธรรมบุญ/นางพิมพ์สุภา

๕. งบประมาณ**๑๕,๐๐๐ บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	๒,๐๐๐
๑.๒. ประเมินศึกษา	๑๓,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	-
๒.๒. ประเมินศึกษา	-
รวม	๑๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	๑,๒๐๐	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๓,๘๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.สร้างสรรค์เสียงสี่ศิลป์ - ค่าวัสดุ : เครื่องดนตรี - ค่าตอบแทนวิทยากร ๒x๖๐๐ บาท = ๑,๒๐๐ บาท	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	๑,๒๐๐	-	๑๓,๘๐๐
รวมงบประมาณ		๑๕,๐๐๐	๑,๒๐๐	-	๑๓,๘๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริงหมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และ รายการวัสดุอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและความต้องการของผู้ดำเนินกิจกรรม

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านศิลปะและดนตรี ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความรู้และทักษะด้านศิลปะดนตรี "ผ่านเกณฑ์" ๓. นักเรียนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ได้เข้าร่วมกิจกรรม แสดงความสามารถทางด้านศิลปะหรือดนตรี	๑. การเช็คชื่อและบันทึกการเข้าร่วม ๒. ประเมินคุณภาพของผลงานศิลปะ หรือทักษะการเล่นดนตรีตามเกณฑ์ที่ครูกำหนด ๓. บันทึกจำนวนนักเรียนที่มีบทบาทในการแสดงหน้าเสาธง บนเวที หรือการนำเสนอผลงานในนิทรรศการ ๔. การประเมินโครงการ	๑. แบบเช็ครายชื่อเข้าร่วมกิจกรรม (Attendance Sheet) ๒. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติทางศิลปะดนตรี ๓. แบบบันทึกการแสดงความสามารถทางศิลปะ/ดนตรี ๔. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ สุนทรียภาพ และจินตนาการ สามารถนำทักษะทางศิลปะและดนตรีไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้
- ๗.๒ ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ
- ๗.๓ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายธรรมบุญ พรวิริยะธรรม)

ครูโรงเรียนบ้าน กม.๒

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์สุกข์ ปัญญาอินทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอวยพร ปันสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม. ๒

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๑,๓
โรงเรียน	บ้าน กม.๒ (งานวิชาการ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธรรมบุญ พรวิริยะธรรม,นางสาวศิริพร เป็นมงคล โทรศัพท์ ๐๖๕-๓๕๐๓๗๙๘
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม และเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาชีวิตอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ การพัฒนาเยาวชนให้เติบโตอย่างมั่นคงและพึ่งพาตนเองได้ สอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) ที่เน้นความพอประมาณ มีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว บนพื้นฐานของความรู้และคุณธรรม ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

ดังนั้น สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องแสวงหาการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชนให้สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาดังกล่าวในชีวิตประจำวันได้ โรงเรียนบ้าน กม.๒ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญอย่างยิ่งในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาและการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อสร้างความตระหนักและการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ชุมชน และบุคลากรทุกภาคส่วน โรงเรียนจึงจัดทำ โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางในการถ่ายทอดองค์ความรู้และแนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงทั้งในด้านการบริหารจัดการ การเกษตร การออม และการใช้ชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของชุมชนให้เข้มแข็งต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังและสร้างความตระหนักให้แก่ผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการปฏิบัติจริงในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้าน กม.๒ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และปฏิบัติการตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงที่จัดขึ้นโดยโครงการ

๒) นักเรียนโรงเรียนบ้าน กม.๒ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการปฏิบัติจริงตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้าน กม.๒ ทุกคน สามารถเข้าใจและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งด้านความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดีมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม กับวัย

๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมและความตระหนักในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่ารู้จักการประหยัด อดออมและสามารถพึ่งพาตนเองได้ในระดับพื้นฐาน

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กระปุกน้อยออมดี	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นายธรรมบุญ พรวิริยะธรรม นางสาวศิริพร เป็นมงคล
๒	กิจกรรมยุวเกษตรกรคนเก่ง	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นายธรรมบุญ พรวิริยะธรรม นางสาวศิริพร เป็นมงคล

๕. งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๑,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๔,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-
๒.๒ ประถมศึกษา	
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	๐	บาท
- ค่าใช้สอย	๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมยุทธศาสตร์กรคนเก่ง - ค่าวัสดุ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมกระปุกน้อยจอมดี - ค่าวัสดุ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และ รายการวัสดุอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและความต้องการของผู้ดำเนินกิจกรรมและนักเรียน

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความรู้และทักษะการปฏิบัติจริงตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง "ผ่านเกณฑ์" ที่กำหนด ๒. บุคลากร ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ หรือเป็นวิทยากรผู้ให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมินผลโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
- ๗.๒ ผู้เรียนเกิดทักษะการปฏิบัติจริง ในการพึ่งพาตนเอง
- ๗.๓ ได้สานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก อย่างเหมาะสม



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายธรรมบุญ พรวิริยะธรรม)

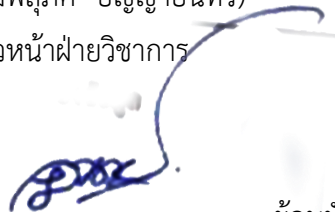
ครูโรงเรียนบ้าน กม.๒



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอวยพร ปิ่นสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม. ๒

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓,๗ สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑,๒,๓ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๒,๓
โรงเรียน	บ้าน กม.๒ (งานวิชาการ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฤนดา วัฒนาเหมกร โทรศัพท์ ๐๙๔-๙๕๙๑๒๕๖
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กในวัยปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) เป็นช่วงวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็นและมีความกระตือรือร้นในการสำรวจสิ่งรอบตัว การวางรากฐาน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการคิดวิเคราะห์ ตั้งแต่ช่วงวัยนี้ จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาศักยภาพสมองและกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นระบบ ซึ่งจะเติบโตไปเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาระดับที่สูงขึ้น

โรงเรียนบ้าน กม.๒ ตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้ดำเนินโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) การสังเกต การตั้งคำถาม และการค้นหาคำตอบด้วยตนเองผ่านกิจกรรมการทดลองที่สนุกสนานและปลอดภัย

การดำเนินโครงการนี้ไม่เพียงแต่ช่วยพัฒนาทักษะด้านสติปัญญา แต่ยังช่วยส่งเสริมทักษะทางภาษา สังคม และการแก้ปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อสร้างเยาวชนที่มีจิตวิญญาณเป็นนักวิทยาศาสตร์ พร้อมเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของท้องถิ่นและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ (STEM) ให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เช่น การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท และการจัดกระทำสื่อความหมายข้อมูล ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา ฝึกให้เด็กเป็นคนช่างสังเกต รู้จักตั้งคำถาม และสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ

๒.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงบูรณาการ และการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัยของนักเรียน

๒.๕ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ้าน กม.๒ ให้เป็นไปตามมาตรฐานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และพร้อมรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการและทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
- ๒) ครูร้อยละ ๙๐ มีทักษะการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้น
- ๓) โรงเรียนบ้าน กม.๒ มีชุดสื่ออุปกรณ์การทดลองทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่พร้อมใช้งานและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่สมกับวัย มีความกล้าแสดงออกในการตั้งคำถาม และสามารถคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผลผ่านการลงมือทำด้วยตนเอง
- ๒) ครูมีเทคนิคการสอนที่เน้นการใช้คำถามกระตุ้นการคิด (Inquiry Method) และสามารถบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เข้ากับชีวิตประจำวันของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) โรงเรียนบ้าน กม.๒ มีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และมีระบบการจัดการข้อมูลผลงานโครงการที่เป็นระเบียบ พร้อมสำหรับการรับการประเมินเพื่อรับ/รักษา "ตราพระราชทาน" โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ๒๐ กิจกรรม (ระดับปฐมวัย)	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	นางสาววณดา วัฒนาเหมกร นางสาวทิพวรรณ ตุ่มเทียน
๒	กิจกรรมตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ๒๔ กิจกรรม (ระดับประถมศึกษาตอนต้น)	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	นางสาวธัญญลักษณ์ พรพฤตพันธ์ นางสาวรจัน จันทา

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๕,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมตามโครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ๒๐ กิจกรรม (ระดับ ปฐมวัย) - ค่าวัสดุ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมตามโครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ๒๔ กิจกรรม (ระดับ ประถมศึกษาตอนต้น) - ค่าวัสดุ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐			
รวมงบประมาณ		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และ รายการวัสดุอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและความต้องการของครูผู้สอนและนักเรียน

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับ ประถมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการ และทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ๒. ครูร้อยละ ๙๐ มีทักษะการสอนวิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป ๓. โรงเรียนบ้าน กม.๒ มีชุดสื่ออุปกรณ์การ ทดลองทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในแต่ละ ห้องเรียน	๑. การสังเกตพฤติกรรม ขณะทำกิจกรรม ๒. การตรวจผลงาน/ บันทึกการทดลอง ๓. การนิเทศการสอนใน ชั้นเรียน ๔. การตรวจสอบพัสดุ/ ครุภัณฑ์ ๕. การสำรวจความพึง พอใจของผู้ใช้สื่อ (ครูและ นักเรียน) ๖. การประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินทักษะ กระบวนการวิทยาศาสตร์ (๕-๘ ทักษะพื้นฐาน) ๒. สมุดบันทึกกิจกรรม "บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย" ๓. แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ เชิงสืบเสาะ (Inquiry) ๔. แบบบันทึกรายการวัสดุ- อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ (Inventory) ๕. แบบประเมินความเพียงพอ และคุณภาพของสื่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
		๖. แบบประเมินโครงการ

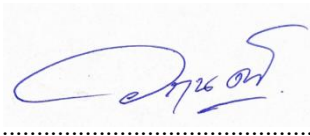
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เข้มแข็ง (การสังเกต, การวัด, การจำแนก, การพยากรณ์)

๗.๒ ครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์

๗.๓ ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Inquiry-based Learning (การจัดการเรียนรู้เชิงสืบเสาะ) และสามารถผลิตสื่อการสอนที่ทันสมัยได้เอง

๗.๔ โรงเรียนบ้าน กม.๒ มีระบบการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่ได้รับมาตรฐานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววณดา วัฒนาเหมกร)
ครูโรงเรียนบ้าน กม.๒

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิมพ์สุกข์ ปัญญาอินทร์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอวยพร ปินสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม.๒

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๗,๑๑,๑๒ สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒,๓ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๒,๓
โรงเรียน	บ้าน กม.๒ (งานวิชาการ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์สุภักดิ์ ปัญญาอินทร์ โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๒๘๒๒๙๖
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ต้องการให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายมากกว่าเพียงเนื้อหาในตำรา ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และการปรับตัวให้เท่าทันเทคโนโลยี

โรงเรียนบ้าน กม.๒ เล็งเห็นว่านักเรียนแต่ละคนมีศักยภาพและพหุปัญญา (Multiple Intelligences) ที่แตกต่างกัน การจัดการเรียนรู้จึงไม่ควรจำกัดอยู่เพียงในห้องเรียน แต่ควรสร้างพื้นที่ให้ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี หรือกีฬา เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและเพิ่มพูนความภาคภูมิใจในตนเอง (Self-Esteem) ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ดียิ่งขึ้น

จากการวิเคราะห์สภาพบริบทและคุณภาพผู้เรียนในปัจจุบัน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเชิงรุกที่ช่วยกระตุ้นการเรียนรู้และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ จึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน” ขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และมีความพร้อมในการดำเนินชีวิตในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมศักยภาพคุณภาพของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทางด้านร่างกายสูงขึ้น
- ๓) ครู ร้อยละ ๘๐ พัฒนางานด้านการเรียนการสอนได้ดีขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความเข้าใจในความถนัดและความสนใจของตนเอง (Self-Discovery) มีแรงบันดาลใจในการใฝ่เรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง๒) ครูมีวิสัยทัศน์ในการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ

๒) นักเรียนมีทักษะทางสังคม (Soft Skills) เช่น การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ และมีความมั่นใจในตนเองในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

๓) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย (Active Learning Environment) ทำให้นักเรียนมีความสุขในการมาร่วมกิจกรรมและมีความผูกพันกับสถานศึกษา

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์ นางสาวธัญญาลักษณ์ พรพฤติพันธุ์
๒	กิจกรรมการแข่งขันความรู้ด้านวิชาการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์ นางสาวกฤษมา แก้วทองทรัพย์
๓	กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ (เข้าเครื่องถ่ายเอกสาร)	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์
๔	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	นายธรรมนุญ พรวิริยธรรม
๕	กิจกรรมการพัฒนาด้านร่างกาย(แข่งขันกีฬาภายใน)	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔	นายธรรมนุญ พรวิริยธรรม

๕. งบประมาณ

๘๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๑๓,๐๐๐
๑.๒ ประเมินศึกษา	๗๘,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-
๒.๒ ประเมินศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๙๑,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	๕,๙๔๐ บาท
- ค่าใช้สอย	๒๐,๙๖๐ บาท
- ค่าวัสดุ	๖๔,๑๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ค่าวัสดุ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	๔๔,๐๐๐			๔๔,๐๐๐
๒. กิจกรรมการแข่งขันความรู้ด้านวิชาการ - ค่าวัสดุ - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน (ประมาณการ ๕๐x ๘๐ = ๔,๐๐๐ บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม (ประมาณการ ๑๒ x ๘๐ = ๙๖๐ บาท)	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐		๔,๐๐๐ ๙๖๐	๕,๐๔๐
๓. พัฒนางานวิชาการ - ค่าใช้สอย (ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร)	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐	
๔. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - ค่าวัสดุ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
๕. การพัฒนาทักษะด้านร่างกาย (การแข่งขัน กีฬาภายใน) - ค่าวัสดุ - ค่าตอบแทนกรรมการผู้ตัดสิน ๓ คน x ๓ ชม. x ๖๐๐ = ๕,๔๐๐ บาท) - ค่าป้ายไว้นิล (๔.๕ เมตร x ๑๒๐ บาท = ๕๔๐ บาท)	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	๕,๔๐๐ ๕๔๐		๙,๐๖๐
รวมงบประมาณ		๙๑,๐๐๐	๕,๙๔๐	๒๐,๙๖๐	๖๔,๑๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และ รายการวัสดุอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและความ
ต้องการของครูผู้สอนและนักเรียน

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทางด้านร่างกายสูงขึ้น ๒) ครู ร้อยละ ๘๐ พัฒนางานด้านการเรียนการสอนได้ดีขึ้น	๑. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. การทดสอบสมรรถภาพทางกายตามมาตรฐาน ๓. นิการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ๔. การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ๕. การประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. แบบทดสอบสมรรถนะด้านร่างกาย ๓. แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ ๔. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ๕. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือทักษะเฉพาะด้านพัฒนาขึ้นในระดับที่สูงขึ้น
- ๗.๓ โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย (Active Learning) ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๗.๔ สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชน ในการส่งบุตรหลานมาเรียนและร่วมพัฒนาสถานศึกษา



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์)

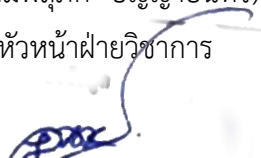
ครูโรงเรียนบ้าน กม 2



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอวยพร ปิ่นสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม.๒

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการอ่าน
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒,๓ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๒,๓
โรงเรียน	บ้าน กม.๒ (งานวิชาการ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรจนิ จันทา โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๐๘๓๑๓๘
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ และเป็นสิ่งจำเป็นที่นักเรียนจะต้องมีทักษะการอ่านเพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ต่อไป รวมถึงห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ สอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง ห้องสมุดจึงมีบทบาทสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้นกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจึงมีประโยชน์ต่อครู และนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง ทั้งด้านความรู้และความเพลิดเพลิน และสามารถบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านกม. ๒ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑). นักเรียน ร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้เวลาว่างโดยการอ่านหนังสือ
- ๒). นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและมีส่วนร่วมในกิจกรรมรักการอ่าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑). นักเรียนมีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง สามารถจับใจความสำคัญ สรุปความ และวิเคราะห์เรื่องที่อ่านได้อย่างเป็นระบบ
- ๒). นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ผ่านการอ่าน
- ๓). โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน มีมุมอ่านหนังสือที่น่าสนใจ และมีวัฒนธรรมการแบ่งปันความรู้จากการอ่านระหว่างเพื่อนสู่เพื่อน

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมหน้าเสาธง	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	นางรจัน จันทา
๒	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสาวศิริพร เป็นมงคล
๓	กิจกรรมอ่านดีมีรางวัล	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	นางรจัน จันทา

๑๘,๐๐๐ บาท

แยกเป็น

- | | | |
|-------------|--------|-----|
| - ค่าตอบแทน | ๐ | บาท |
| - ค่าใช้สอย | ๐ | บาท |
| - ค่าวัสดุ | ๑๖,๐๐๐ | บาท |

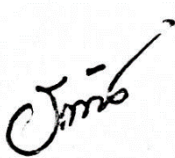
หมายเหตุ ขอถ้อยคำทุกรายการตามที่จ่ายจริง และ รายการวัสดุอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและความต้องการของผู้ดำเนินกิจกรรมและนักเรียน

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนชั้น ป. ๑-ป. ๖ ร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้เวลาว่างโดยการอ่านหนังสือ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและมีส่วนร่วมในกิจกรรมรักการอ่าน	๑. การใช้ห้องสมุดหรือห้องสมุดเคลื่อนที่ ๒. สังเกต	๑. แบบบันทึกการใช้ห้องสมุดหรือห้องสมุดเคลื่อนที่ ๒. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอจนเป็นวิถีชีวิต
- ๗.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเข้าใช้บริการห้องสมุดหรือมุมอ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น
- ๗.๓ ห้องสมุดหรือมุมรักการอ่านในโรงเรียนบ้าน กม.๒ มีความเคลื่อนไหวและกลายเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างแท้จริง
- ๗.๔ เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น การแลกเปลี่ยนหนังสือกันอ่าน หรือการเล่าเรื่องจากสิ่งที่อ่านให้กันฟัง
- ๗.๕ ครูและบุคลากรมีแนวทางและสื่อนวัตกรรมในการส่งเสริมการอ่านที่หลากหลายและน่าสนใจสำหรับนักเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางรจิน จันทา)
ครูโรงเรียนบ้าน กม 2

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอวยพร ปิ่นสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม.๒

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒,๖ สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑,๒,๓,๔ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๑,๒,๓
โรงเรียน	บ้าน กม.๒ (งานวิชาการ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญจิตร ขาติปาสัก โทรศัพท์ ๐๘๐-๓๕๑๖๙๔๖
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่าง ๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก เทิดทูนสถาบันหลักของชาติ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ทั้งนี้มีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญกิจกรรมวันสำคัญ ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูอาจารย์ กล่าวแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นอกจากนี้ยังเป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ ตลอดจนทางโรงเรียนและผู้บริหารได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่สถานศึกษาจัดขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วันพ่อแห่งชาติ	๔ ธ.ค. ๖๘	นายธรรมนุญ พรวิริยธรรม
๒	วันคริสมาสต์/วันขึ้นปีใหม่	๓๐ ธ.ค. ๖๘	นางสาวศิริพร / นางสาวขวัญจิตร
๓	วันเด็กแห่งชาติ	๘ ม.ค. ๖๙	นางสาวธัญญลักษณ์ พรพฤตพันธ์
๔	วันสำคัญทางศาสนา	๑ พ.ย.๖๘ ๖๘ – ๓๑ ส.ค. ๖๙	นายธรรมนุญ พรวิริยธรรม
๕	วันปัจฉิมนิเทศ/บัณฑิตน้อย	๑ มี.ค. – ๓๑ มี.ค.๖๙	นางพิมพ์สุภา / นางสาววณดา
๖	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ	๒ มิ.ย.๖๙	นางสาวกุสุมา แก้วทองทรัพย์
๗	วันไหว้ครู	๑๑ มิ.ย. ๖๙	นางรจนา / นางพิมพ์สุภา
๘	วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด/วัน ภาษาไทย	๒๖ มิ.ย. ๖๙	นางรจนา / นายธรรมนุญ
๙	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระ เจ้าอยู่หัว	๒๗ ก.ค. ๖๙	นายธรรมนุญ พรวิริยธรรม
๑๐	วันแม่แห่งชาติ	๑๑ ส.ค. ๖๙	นางสาวนิภาพรรณ มั่นคง
๑๑	กิจกรรมถวายความอาลัยแด่สมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (พระ พันปีหลวง)	๑ พ.ย. ๖๘ – ๓๐ พ.ย.๖๘	นายธรรมนุญ พรวิริยธรรม

๕. งบประมาณ

๓๙,๕๐๐

บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๖,๕๐๐
๑.๒ ประณมศึกษา	๓๓,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	-
๒.๒ ประณมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๓๙,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	๕๔๐ บาท
- ค่าวัสดุ	๓๘,๙๖๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. วันพ่อแห่งชาติ	๔ ธ.ค. ๖๘	-	-	-	-
๒. วันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่ - ค่าวัสดุ	๓๐ ธ.ค. ๖๘	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๓. วันเด็กแห่งชาติ - ค่าวัสดุ - ค่าป้ายไวนิล (๔.๕ เมตร x ๑๒๐ บาท = ๕๔๐ บาท)	๘ ม.ค. ๖๙	๑๒,๐๐๐	-	๕๔๐	๑๑,๔๖๐
๔. วันสำคัญทางศาสนา	๑ พ.ย.๖๘ ๖๘ - ๓๑ ส.ค. ๖๙	-	-	-	-
๕. วันปัจฉิมนิเทศ/บัณฑิตน้อย - ค่าวัสดุ	๑ มี.ค. - ๓๑ มี.ค.๖๙	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๖. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ	๒ มิ.ย.๖๙	-	-	-	-
๗. วันไหว้ครู	๑๑ มิ.ย. ๖๙	-	-	-	-
๘. วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด/วัน ภาษาไทย - ค่าวัสดุ	๒๖ มิ.ย. ๖๙	๘,๕๐๐	-	-	๘,๕๐๐
๙. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระ เจ้าอยู่หัว	๒๗ ก.ค. ๖๙	-	-	-	-
๑๐. วันแม่แห่งชาติ - ค่าวัสดุ	๑๑ ส.ค. ๖๙	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๑๑. กิจกรรมถวายความอาลัยแด่สมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (พระพันปีหลวง) - ค่าวัสดุ	๑ พ.ย. ๖๘ - ๓๐ พ.ย.๖๘	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๓๙,๕๐๐		๕๔๐	๓๘,๙๖๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และ รายการวัสดุอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและความ
ต้องการของผู้ดำเนินกิจกรรมและนักเรียน

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ คนมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม	๑. การประเมินผลจากใบงานหรือสรุปความรู้ ๒. การเช็คชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ๓. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	๑. แบบประเมินใบงาน/ชิ้นงาน ๒. บัญชีลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) ได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี มีระเบียบวินัย และแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๓ โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ครบทั้ง ๓ ด้าน (เก่ง ดี มีสุข) และได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญจิตร ขาติปาสัก)

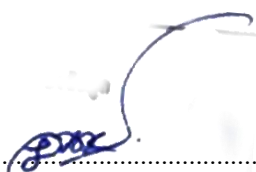
ครูโรงเรียนบ้าน กม ๒



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอวยพร ปิ่นสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม. ๒

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒,๑๐ สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒,๓ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๒,๓
โรงเรียน	บ้าน กม.๒ (งานวิชาการ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์สุภักดิ์ ปัญญาอินทร์ โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๒๘๒๒๙๖
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์มิใช่เพียงการจดจำเนื้อหา แต่เป็นการสร้างทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) อย่างรู้เท่าทันและสร้างสรรค์ ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญในการสื่อสาร การคิด และการใช้เทคโนโลยี

โรงเรียนบ้าน กม.๒ เล็งเห็นว่าการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำเป็นต้องเปลี่ยนรูปแบบจากการเรียนทฤษฎีในตำรา มาเป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Hands-on Experience) ผ่านกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based Learning) และการเรียนรู้แบบโครงงาน รวมถึงการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการเขียนโปรแกรม (Coding) และการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบดิจิทัล เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่รวดเร็ว

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้าน กม.๒ ยังมีความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญในการใช้สื่อและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ รวมถึงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และนวัตกรรมการสอนที่ทันสมัย เพื่อกระตุ้นความสนใจและสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้าน กม.๒ จึงได้จัดทำ "โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี" ขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มพูนสมรรถนะด้าน ICT และเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเติบโตเป็นประชากรที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์และมีความฉลาดทางเทคโนโลยีอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และทักษะการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (Coding) ของนักเรียนให้เท่าทันยุคดิจิทัล

๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนในการออกแบบนวัตกรรมการสอนและการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๑) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์หรือกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๒) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (ระดับ "ดี" หรือเกรด ๓ ขึ้นไป)

๓) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะพื้นฐานในการใช้งาน ICT และการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย (Digital Literacy) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานหรือโครงการได้

๓) ครูมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการสอนจากเน้นทฤษฎีเป็นการเน้นการสืบเสาะ (Inquiry-based) ทำให้บรรยากาศในห้องเรียนมีความน่าสนใจและทันสมัย

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม Coding & Robotics Junior (หุ น้อยนักเขียนโปรแกรม)	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์ นางสาวกุสุมา แก้วทองทรัพย์
๒	กิจกรรม Young Innovator Contest (ประกวดสิ่งประดิษฐ์และโครงการ)	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์ นางสาวกุสุมา แก้วทองทรัพย์

๕. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	-
๒.๒ ประณมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรม Coding & Robotics Junior (หนูน้อยนักเขียนโปรแกรม)	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๒. กิจกรรม Young Innovator Contest (ประกวดสิ่งประดิษฐ์และโครงงาน)	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และ รายการวัสดุอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและความต้องการของครูผู้สอนและนักเรียน

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์หรือกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ที่โรงเรียนจัดขึ้น ๒) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (ระดับ "ดี" หรือเกรด ๓ ขึ้นไป) ๓) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะพื้นฐานในการใช้งาน ICT และการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง	๑. การลงทะเบียนและตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละฐานเรียนรู้ ๒. การวิเคราะห์ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเมื่อสิ้นภาคเรียน ๓. การทดสอบภาคปฏิบัติ	๑.แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ๒. รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำวิชา ๓. แบบประเมินทักษะการใช้งาน ICT

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน และสามารถเชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) มีทักษะดิจิทัลพื้นฐาน สามารถใช้งาน ICT เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัยและมีวิจารณญาณ

๗.๔ ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และสามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ (Best Practice) ได้

๗.๕ เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และการสืบเสาะ (Inquiry-based Culture) ภายในโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีภาพลักษณ์เป็นผู้นำด้านการส่งเสริมวิชาการและเทคโนโลยีในชุมชน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์)

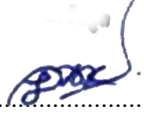
ครูโรงเรียนบ้าน กม 2



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอวยพร ปิ่นสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม.๒

ชื่อโครงการ**เปิดบ้านวิชาการ****ความสอดคล้อง**

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒,๓,๔
 สอนกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒,๓,๔
 สอนกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๑,๒,๓

โรงเรียน

บ้าน กม.๒ (งานวิชาการ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวธัญญลักษณ์ พรพุดพิพันธุ์ โทรศัพท์ ๐๖๑-๕๖๑๖๒๒๖

ลักษณะโครงการ

(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ มีนาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาชีวิตอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านดอยช้าง ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนบ้าน กม.๒ Open House ๒๐๒๔ ขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้ครู และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสเข้าชมและปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อเป็นการสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๒.๔ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - ค่าวัสดุ	๑ มี.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๑๔,๐๐๐			๑๔,๐๐๐
รวม		๑๔,๐๐๐			๑๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และ รายการวัสดุอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและความต้องการของผู้ดำเนินกิจกรรมและนักเรียน

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการ ๒. ครูผู้สอนเข้าร่วมนำเสนอวัตกรรมการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๘๐	๑. การลงทะเบียนเข้าร่วมงาน ๒. การตรวจนับจำนวนนิทรรศการ/นวัตกรรม ๓. การสำรวจความพึงพอใจหลังเยี่ยมชมงาน	๑. แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบบันทึกการส่งผลงาน/นวัตกรรมครู ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

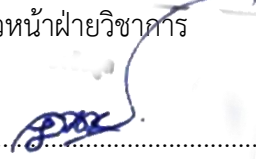
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน

๗.๒ ได้สานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญลักษณ์ พรพฤตพันธ์)
ครูโรงเรียนบ้าน กม.๒

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอวยพร ปินสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม. ๒

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๖,๗,๘,๑๒ สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑,๒,๓,๔ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๑ , ๒ , ๓
โรงเรียน	บ้าน กม.๒ (งานวิชาการ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพาวรรณ ตุ่มเทียน / นางสาววนิดา วัฒนาเหมกร โทรศัพท์ ๐๙๔-๙๕๙๑๒๕๖
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ช่วงปฐมวัย (อายุ ๒-๖ ปี) ถือเป็นช่วงเวลาที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเป็นช่วงที่สมองมีการเจริญเติบโตและการพัฒนาสูงสุดถึงร้อยละ ๘๐ ของชีวิตมนุษย์ หากเด็กได้รับกระบวนการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมและสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน อันได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา จะเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างบุคลิกภาพ พัฒนาการเรียนรู้ และความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ในปัจจุบัน สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปส่งผลให้เด็กปฐมวัยจำนวนไม่น้อยเผชิญกับภาวะทุพโภชนาการ การขาดการออกกำลังกายที่เหมาะสม รวมถึงการถูกดึงความสนใจด้วยสื่อเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อพัฒนาการทางร่างกาย (กล้ามเนื้อมัดเล็ก-มัดใหญ่) และทักษะทางสังคม นอกจากนี้ จากผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัยที่ผ่านมา พบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนที่จำเป็นต้องได้รับการกระตุ้นและส่งเสริมศักยภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนบ้าน กม.๒ จึงได้จัดทำ "โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย" ขึ้น เพื่อมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Play-based Learning) การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา และการมีส่วนร่วมระหว่างครูและผู้ปกครอง เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีสุขภาวะที่ดี มีความฉลาดทางอารมณ์ และเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางสังคม ให้เด็กสามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่น และปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการสมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา และสังคมสมวัย

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมหนูน้อยกายแข็งแรง	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสาวทิพภาวรรณ ตุ่มเทียน นางสาววณดา วัฒนาเหมกร
๒	กิจกรรมรอยยิ้มสดใส หัวใจมีคุณธรรม	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสาวทิพภาวรรณ ตุ่มเทียน นางสาววณดา วัฒนาเหมกร
๓	กิจกรรมบ้านเล็กในโรงเรียน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสาวทิพภาวรรณ ตุ่มเทียน นางสาววณดา วัฒนาเหมกร
๔	กิจกรรมนักสืบจิ๋วช่างคิด	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสาวทิพภาวรรณ ตุ่มเทียน นางสาววณดา วัฒนาเหมกร

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง และ รายการวัสดุอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและความต้องการของผู้ดำเนินกิจกรรมและนักเรียน

๕. งบประมาณ

๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๑๕,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
รวม	๑๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมหนูน้อยกายแข็งแรง - ค่าวัสดุ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
๒. กิจกรรมรอยยิ้มสดใส หัวใจมี คุณธรรม - ค่าวัสดุ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	๓,๕๐๐			๓,๕๐๐
๓. กิจกรรมบ้านเล็กในโรงเรียน - ค่าวัสดุ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๔. กิจกรรมนักสืบจิ๋วช่างคิด - ค่าวัสดุ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวม		๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และ รายการวัสดุอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและความต้องการของผู้ดำเนินกิจกรรมและนักเรียน

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑. การสังเกตพฤติกรรม ขณะทำกิจกรรม ๒. การทดสอบ สมรรถภาพและการ เคลื่อนไหว ๓. การประเมินชิ้นงาน/ ผลงานเด็ก ๔. การสัมภาษณ์และ สอบถามเด็ก	๑. แบบประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (ตามมาตรฐาน หลักสูตรฯ) ๒. สมุดบันทึกผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ๓. แบบสังเกตพฤติกรรม รายบุคคล ๔. แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนปฐมวัยมีการเจริญเติบโตทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีกล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่ที่แข็งแรง สามารถเคลื่อนไหวและทำงานประสานสัมพันธ์กันได้อย่างคล่องแคล่ว

๗.๒. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจในตนเอง และสามารถควบคุมอารมณ์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัยได้

๗.๓. นักเรียนมีทักษะทางสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนและผู้อื่น รู้จักการแบ่งปัน การรอคอย และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวมได้เป็นอย่างดี

๗.๔. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด การสังเกต และการแก้ปัญหาเบื้องต้น พร้อมทั้งมีนิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาความรู้ตามวัย

๗.๕. ครูปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กปฐมวัยมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพภาวรรณ ตุ่มเทียน)

ครูโรงเรียนบ้าน กม.๒

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอวยพร ปิ่นสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม. ๒

ชื่อโครงการ	การนิเทศภายใน
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑๐,๑๑,๑๒ สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑,๒,๓,๔ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๑,๒,๓
โรงเรียน	บ้าน กม.๒ (งานวิชาการ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์สุภักดิ์ ปัญญาอินทร์ โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๒๘๒๒๙๖
ลักษณะโครงการ	(☒) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัด ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษา เพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียน ให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้าน กม.๒ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๑) ครู ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) ครูมีการพัฒนาด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสามารถและความ
สนใจของนักเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์
๒	กิจกรรมสังเกตการสอน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์
๓	กิจกรรมการจัดสอนแทน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์

๕. งบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๕๐๐
๑.๒ ประณมศึกษา	๒,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	-
๒.๒ ประณมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน - ค่าวัสดุ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมสังเกตการสอน - ค่าวัสดุ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมการจัดสอนแทน - ค่าวัสดุ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และ รายการวัสดุอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและความต้องการของผู้ดำเนินกิจกรรม

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑ ครู ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ	๑.การนิเทศการสอนในห้องเรียน ๒. การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ ๓.การประเมินนวัตกรรม/สื่อการสอน ๔. การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๑. แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ (เน้นตัวชี้วัด Active Learning) ๒. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ๓. แบบบันทึกการสะท้อนผล (Reflective Journal) ๔. แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีความเชี่ยวชาญในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างรายบุคคลของผู้เรียน

๗.๒ ครูสามารถเลือกใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการสอนที่ทันสมัย เพื่อกระตุ้นความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ เกิดวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๗.๔ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๗.๕ นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญครบถ้วน ทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี

๗.๖ สถานศึกษามีคลังสื่อนวัตกรรมและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ (Best Practice) ในการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

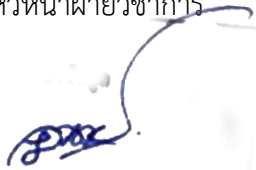
(นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์)

ครูโรงเรียนบ้าน กม.๒

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอวยพร ปินสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม. ๒

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘ สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑,๒,๓,๔ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๒,๓
โรงเรียน	บ้าน กม.๒ (งานวิชาการ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์สุภาภักดิ์ ปัญญาอินทร์ โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๒๘๒๒๙๖
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มีนาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้าน กม.๒ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และบริบทของท้องถิ่น รวมถึงตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

๑). ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๒). ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและความสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมอบรมให้ความรู้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑ มี.ค.๖๔ - ๓๑ มี.ค.๖๔	นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์
๒	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑ มี.ค.๖๔ - ๓๐ มิ.ย. ๖๔	นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๕๐๐
๑.๒ ประเมินศึกษา	๒,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-
๒.๒ ประเมินศึกษา	-
๓. อื่น ๆ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	๒,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมอบรมให้ความรู้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ = ๗๕๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ บาท x ๕๐ บาท = ๗๕๐ บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x ๓ ชม. X ๒๕๐ บาท = ๗๕๐) -ค่าวัสดุ	๑ มี.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค.๖๙	๒,๕๐๐	๗๕๐	๗๕๐	๒๕๐
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ (จัดทำหลักสูตร) - ค่าวัสดุ	๑ มี.ค.๖๙ - ๓๐ มิ.ย. ๖๙	๕๐๐			๕๐๐
รวม		๓,๐๐๐	๗๕๐	๑,๕๐๐	๗๕๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และ รายการวัสดุอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและความต้องการของผู้ดำเนินกิจกรรม

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและความสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงมาตรฐานสากล	๑. การทดสอบความรู้หลังการอบรมปฏิบัติการ ๒. การตรวจประเมินเล่มหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. แบบทดสอบความรู้เรื่องการพัฒนาหลักสูตร ๒. แบบประเมินคุณภาพหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

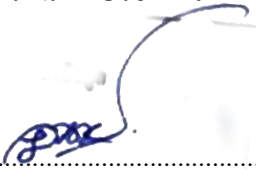
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์)
ครูโรงเรียนบ้าน กม.๒

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอวยพร ปิ่นสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม. ๒

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๖,๑๒ สนองกลยุทธ์ สพป.พข.๑ ที่ ๑,๓,๔ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๑,๒,๓
โรงเรียน	บ้าน กม.๒ (งานวิชาการ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธรรมณู พรวิริยะธรรม โทรศัพท์ ๐๙๕-๓๕๐๓๗๙๘
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนบ้าน กม.๒ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพ่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ การป้องกันและดูแลตนเองในสถานการณ์การระบาดของโรคต่าง ๆ การใช้ยาและสารเสพติด และโดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัย ให้แก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียน ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนนำสิ่งที่ได้ปฏิบัติในโรงเรียนไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔. เพื่อให้นักเรียนรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านกม.๒ ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์สาธารณสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยดีขึ้น และมีสุขนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิต

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมสุขภาพ และเวชภัณฑ์ยาที่ใช้ในการปฐมพยาบาล	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	นายธรรมนุญ พรวิริยะธรรม
๒	กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	นายธรรมนุญ พรวิริยะธรรม
๓	กิจกรรมการฉีดวัคซีนประจำปีสำหรับนักเรียน ป. ๑และป.๖	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	นายธรรมนุญ พรวิริยะธรรม
๔	กิจกรรมการรณรงค์การป้องกันไข้เลือดออก	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	นายธรรมนุญ พรวิริยะธรรม
๕	กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	นายธรรมนุญ พรวิริยะธรรม

๕. งบประมาณ

๒๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๒,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๒๓,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	
รวม	๒๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน		บาท
- ค่าใช้สอย	๑๒,๑๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๒,๙๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมสุขภาพและเวชภัณฑ์ยาที่ใช้ในการปฐมพยาบาล - ค่าวัสดุ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี ๒๕๖๙	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙				
๓. กิจกรรมการฉีดวัคซีนประจำปีสำหรับนักเรียน ป.๑และป.๖	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙				
๔. กิจกรรมการณรงค์การป้องกันไข้เลือดออก - ค่าวัสดุ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๕. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ค่าวัสดุ - ค่าอาหารว่างนักเรียน (๒๓๔ คน x ๒๐ บาท x ๒ มื้อ = ๙,๓๖๐ บาท)	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙			๙,๓๖๐	๒,๖๔๐
รวม		๒๕,๐๐๐	-	๙,๓๖๐	๑๕,๖๔๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และ รายการวัสดุอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและความต้องการของผู้ดำเนินกิจกรรม

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนบ้านกม.๒ ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานสุข	๑. การสังเกต ๒. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	๑. แบบบันทึกสุขภาพ ๒. แบบประเมินผลโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียน มีสุขภาพอนามัยดีและมีสุขนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิต

๗.๒. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสามารถปฏิบัติได้



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายธรรมนุญ พรวิริยะธรรม)

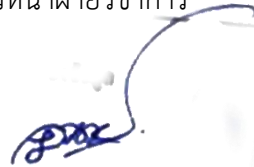
ครูโรงเรียนบ้าน กม.๒



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์สุกัศ ปัญญาอินทร์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอวยพร ปันสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม. ๒

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒,๔ กลยุทธ์ สพป.พช. ๑ ที่ ๑,๒,๔ กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๑,๒,๔
โรงเรียน	บ้าน กม.๒ (งานบริหารงานทั่วไป)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรจิน จันทา โทร. ๐๘๖-๘๐๒๓๑๓๘
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความท้อแท้ไม่ได้อยู่ร่วมกันเนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้าน กม.๒ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	นางรจัน จันทา
๒	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน จัดเก็บข้อมูล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	นางรจัน จันทา
๓	กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน/ชั้นเรียน/โรงเรียน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	นางรจัน จันทา

๕. งบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๕๐๐
๑.๒ ประเมินศึกษา	๒,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	
๒.๒ ประเมินศึกษา	
๓. อื่น ๆ	
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน จัดเก็บข้อมูล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศระดับ ห้องเรียน/ชั้นเรียน/โรงเรียน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

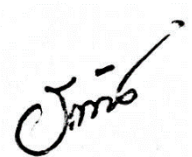
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และ รายการวัสดุอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและความต้องการของผู้ดำเนินกิจกรรม

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้ ● กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	การรายงาน การรายงาน การรายงาน	แบบรายงาน แบบรายงาน แบบรายงาน
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้ ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน ● จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	การรายงาน	แบบรายงาน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

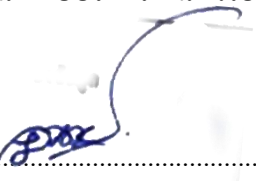
(นางรจัน จันทา)

ครูโรงเรียนบ้าน กม.๒

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธรรมนุญ พรวิริยะธรรม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอวยพร ปันสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม. ๒

ชื่อโครงการ	สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาปฐมวัย
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๖,๗,๙,๑๐,๑๑,๑๒ สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ๒,๔ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๑,๒,๔
โรงเรียน	บ้าน กม.๒ (งานบริหารงานทั่วไป)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพาวรรณ ตุ่มเทียน โทรศัพท์ ๐๘๔-๔๗๔๖๘๕๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้าน กม.๒ ได้จัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสนองนโยบายในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เด็กปฐมวัยเป็นช่วงเวลาสำคัญในการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การลงทุนในช่วงนี้จะส่งผลต่อการเติบโตของเด็กในระยะยาว รวมทั้งการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาปฐมวัยจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างโอกาสที่เท่าเทียมกันสำหรับเด็กในช่วงปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงสำคัญของการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โรงเรียนบ้าน กม.๒ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาปฐมวัย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาปฐมวัยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็กปฐมวัยให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อจัดสรรทรัพยากร อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และเหมาะสมกับการพัฒนาทักษะในช่วงปฐมวัย

๒.๓ เพื่อยกระดับความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านปฐมวัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการสนับสนุนพัฒนาการและการศึกษาของเด็ก

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

๑). เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่า ๘๕% ของจำนวนเด็กทั้งหมด

๒). ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการสนับสนุนพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษาของเด็กในระดับไม่น้อยกว่า ๘๐%

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑). เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความพร้อมมีความพร้อมทางการเรียนรู้และทักษะชีวิตเมื่อเข้าสู่ระดับประถมศึกษา

๒). ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการสนับสนุนพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษาของเด็กปฐมวัย

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ๔ ด้าน	๑ พ.ค.๖๙ – ๓๑ ส.ค.๖๙	นางสาวทิพภาวรรณ ตุ่มเทียน นางสาววณดา วัฒนาเหมกร
๒	กิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง	๑ พ.ค.๖๙ – ๓๑ ส.ค.๖๙	นางสาวทิพภาวรรณ ตุ่มเทียน นางสาววณดา วัฒนาเหมกร
๓	กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑ พ.ค.๖๙ – ๓๑ ส.ค.๖๙	นางสาวทิพภาวรรณ ตุ่มเทียน นางสาววณดา วัฒนาเหมกร

๕. งบประมาณ**๑๐,๐๐๐ บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๑๐,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๑,๑๕๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๘,๘๕๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ๔ ด้าน - ค่าวัสดุ	๑ พ.ค.๖๙ – ๓๑ ส.ค.๖๙	๖,๘๕๐	-	-	๖,๘๕๐
๒. กิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง - อาหารว่างสำหรับผู้ครอง (๔๖ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ = ๑,๑๕๐)	๑ พ.ค.๖๙ – ๓๑ ส.ค.๖๙	๑,๑๕๐		๑,๑๕๐	
๓. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย - ค่าวัสดุ	๑ พ.ค.๖๙ – ๓๑ ส.ค.๖๙	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	-	๑,๑๕๐	๘,๘๕๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และ รายการวัสดุอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและความต้องการของผู้ดำเนินกิจกรรมและนักเรียน

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่า ๘๕% ของจำนวนเด็กทั้งหมด ๒. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการสนับสนุนพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษาของเด็กในระดับไม่น้อยกว่า ๘๐%	๑. การสังเกต ๒. ประเมินพัฒนาการ ๓. สรุปรายการ	๑. แบบประเมินผลโครงการ ๒. แบบประเมินประเมินพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความพร้อมมีความพร้อมทางการเรียนรู้และทักษะชีวิตเมื่อเข้าสู่ระดับประถมศึกษา

๗.๒. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการสนับสนุนพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษาของเด็กปฐมวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพภาวรรณ ตุ่มเทียน)

ครูโรงเรียนบ้าน กม.๒

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธรรมบุญ พรวิริยะธรรม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอวยพร ปิ่นสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม. ๒

ชื่อโครงการ	สำนักงานคุณภาพ
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑๑,๑๓ สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑,๔ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๔
โรงเรียน	บ้าน กม.๒ (งานบริหารงานทั่วไป)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยชาญ พัตย์น โทศัพท์ ๐๖๑-๒๕๕๕๕๐๗
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดการกระจายอำนาจ และการจัดการบริหารด้านธุรการ รับส่งหนังสือ จัดทำข้อมูลจัดเก็บที่รวดเร็วถูกต้อง ค้นหาได้สะดวก และง่ายต่อการหาข้อมูลเพื่อความถูกต้องเป็นระเบียบ จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาอยู่ตลอดเวลา

โรงเรียนบ้าน กม.๒ เป็นโรงเรียนขนาดกลางมีปริมาณงานเกี่ยวกับงานธุรการค่อนข้างมาก ทำให้แต่ละปีการศึกษาต้องใช้วัสดุอุปกรณ์จำนวนมาก ดังนั้นโรงเรียนบ้าน กม.๒ จึงได้จัดทำโครงการสำนักงานมีคุณภาพขึ้น เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เจ้าหน้าที่งานธุรการ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและมี ประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนจัดทำ จัดเก็บ ระบบเอกสารงานธุรการ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อให้เจ้าหน้าที่นำเทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ระบบงานธุรการ
- ๒.๔ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ให้มีความพร้อมในการใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

งานธุรการร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามระเบียบ รวดเร็ว ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานธุรการมีความเรียบร้อย เป็นระเบียบ และง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	นายชัยชาญ พัดเย็น

๕. งบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประเมิน ๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ ก่อนประเมิน ๒.๒ ประถมศึกษา	- -
๓. อื่น ๆ	
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย		บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดซื้อวัสดุสำนักงานและ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ - ค่าวัสดุ	๑ พ.ย.๖๘ – ๓๐ เม.ย.๖๙	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

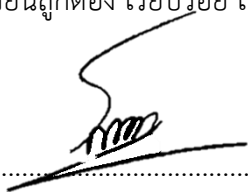
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และ รายการวัสดุอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและความต้องการของผู้ดำเนินกิจกรรม

๖. การประเมิน

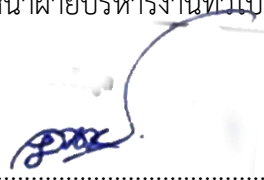
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
งานธุรการร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามระเบียบ รวดเร็ว ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	๑. การสังเกต ๒. ประเมินการปฏิบัติงาน	๑. แบบประเมิน ๒. แบบประเมินผลโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการบริหารงานธุรการ ของโรงเรียนถูกต้อง เรียบร้อย เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยชาญ พัตย์เย็น)
ครูธุรการโรงเรียนบ้าน กม.๒

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรรมนง พรวีระธรรม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอวยพร ปันสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม. ๒

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๘ สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๑
โรงเรียน	บ้าน กม.๒ (งานบริหารงานทั่วไป)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกศรา จันทน์โม โทศัพท์ ๐๘๙-๓๑๔๖๗๘๗
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียน กม.๒ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้าน กม.๒ ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐาน ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
๒. เพื่อให้ โรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้าน กม.๒ ร้อยละ ๑๐๐ มี ความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

๒) อาคาร สถานที่ ภายในบริเวณโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัย สวยงาม ร่มรื่น และ สะดวกต่อการใช้งาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของความปลอดภัยในสถานศึกษา สามารถนำไปปรับใช้ชีวิตประจำวันได้ และช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	๑ พ.ย.๖๘ - ๓๑ ส.ค.๖๙	นายธรรมบุญ พรวิริยะธรรม
๒	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร	๑ พ.ย.๖๘ - ๓๑ ส.ค.๖๙	นายธรรมบุญ พรวิริยะธรรม

๕. งบประมาณ

๒๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประม	๓,๐๐๐
๑.๒ ประมศึกษา	๒๒,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประม	-
๒.๒ ประมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	
รวม	๒๕,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	๐	บาท
ค่าใช้สอย	๒๒,๕๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - ค่าวัสดุ	๑ พ.ย. ๖๘ - ๓๑ ส.ค. ๖๙	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
๒. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร - ค่าจ้างเหมาปรับปรุงอาคาร	๑ พ.ย. ๖๘ - ๓๑ ส.ค. ๖๙	๒๒,๕๐๐		๒๒,๕๐๐	
รวม		๒๕,๐๐๐		๒๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และ รายการวัสดุอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและความต้องการของผู้ดำเนินกิจกรรม

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้าน กม. ๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ๒ อาคาร สถานที่ ภายในบริเวณโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัย สวยงาม ร่มรื่น และสะดวกต่อการใช้งาน	๑. ประเมินความพึงพอใจ ๒. สรุปร้องการ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสรุปร้องการ

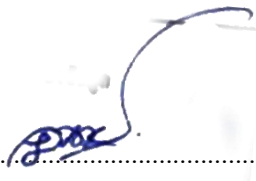
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบ สะอาด น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๒. การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ มีสภาพแวดล้อมที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธรรมนุญ พรวิริยะธรรม)
ครูโรงเรียนบ้าน กม.๒

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรรมนุญ พรวิริยะธรรม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอวยพร ปิ่นสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม. ๒

ชื่อโครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๘,๑๑,๑๓ สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓,๔ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๔
โรงเรียน	บ้าน กม.๒ (งานบริหารงานงบประมาณ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุสุมา แก้วกองทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๙๗๖๔๐๔
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ค่าสาธารณูปโภค คือ รายจ่ายค่าบริการสาธารณูปโภคสื่อสารและโทรคมนาคม รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ต้องชำระพร้อมกัน เช่น ค่าบริการ ค่าภาษี เป็นต้น โรงเรียนเป็นหน่วยงานการจัดการศึกษาที่ต้องใช้งบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษาทุกปีงบประมาณ

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนบ้าน กม.๒ จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑). จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ ในระดับดีขึ้น
- ๒). นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑). การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๒). การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน	๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย.๖๙	นางสาวกุสุมา แก้วกองทรัพย์

๕. งบประมาณ

๙๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประม	๑๐,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๘๔,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	
รวม	๙๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๙๔,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน	๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	๙๔,๐๐๐	-	๙๔,๐๐๐	-
รวม		๙๔,๐๐๐	-	๙๔,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่า น้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ได้อย่างเพียงพอ ในระดับดีขึ้นไป	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมิน
๒. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนได้รับ การสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม	๒. การรายงาน	๒. แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
- ๗.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่
เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
- ๗.๓ มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของ
ทางราชการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุสุมา แก้วกองทรัพย์)
ครูโรงเรียนบ้าน กม.๒

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุสุมา แก้วกองทรัพย์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอวยพร ปินสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม. ๒

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑๒ สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓,๔ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๒
โรงเรียน	บ้าน กม.๒ (งานบริหารงานทั่วไป)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพาวรรณ ตุ่มเทียน โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๙๗๖๔๐๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เมื่อนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค การมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ย่อมส่งเสริมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียนดีขึ้นด้วย ทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณค่าทางโภชนาการและมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้เรื่องโภชนาการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และนำชุมชนมีส่วนร่วมในโครงการอาหารกลางวัน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑). นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๒). นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง น้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานของสาธารณสุข

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ดำเนินการจัดซื้อ/จ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน	๑ ต.ค.๖๘ – ๓๑ ต.ค.๖๘	นางสาวทิพภาวรรณ ตุ่มเทียน

๕. งบประมาณ

๑,๐๒๙,๖๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ องค์การบริหารส่วนตำบลวังชมภู	๑,๐๒๙,๖๐๐
รวม	๑,๐๒๙,๖๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	๐	บาท
- ค่าใช้สอย	๑๐๐,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๙๒๖,๖๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินการจัดซื้อวัตถุดิบอาหารกลางวันและ จ้างแม่ครัวประกอบอาหาร - ค่าจ้างแม่ครัว (๑ คน x ๕๐๐ บาท x ๒๐๐ วัน = ๑๐๐,๐๐๐ บาท) - ค่าจัดซื้อวัตถุดิบอาหารกลางวัน	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๑ ต.ค.๖๘	๑,๐๒๙,๖๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	๙๒๖,๖๐๐
รวม		๑,๐๒๙,๖๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	๙๒๖,๖๐๐

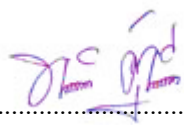
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และ รายการวัสดุอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและความต้องการของผู้ดำเนินกิจกรรม

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง น้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. การสังเกต ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓.. สรุปโครงการ	๑. ตรวจสอบหลักฐาน ๒. แบบประเมินผลโครงการ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร และมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพาวรรณ ตุ่มเทียน)
ครูโรงเรียนบ้าน กม.๒

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรรมบุญ พรวิริยะธรรม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอวยพร ปันสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม. ๒

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ , ๔ สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒,๓,๔ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓,๔
โรงเรียน	บ้าน กม.๒ (งานบริหารงานบุคคล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันทา เทียงดีฤทธิ์ โทรศัพท์ ๐๘๖-๔๔๙๑๓๕๑
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มีนาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้ การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้รู้เท่าทัน กับ กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นการเสริมสร้างให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ และสร้างความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพของ องค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ๑.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกม. ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกม. ๒ ร้อยละ ๙๐ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม

๔ . กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ	๑ มี.ค.๖๘ – ๓๑ ส.ค.๖๘	นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์
๒	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๑ มี.ค.๖๘ – ๓๑ ส.ค.๖๘	นางสุนันทา เทียงดีฤทธิ์
๓	กิจกรรมศึกษาดูงาน	๑ มี.ค.๖๘ – ๓๑ ส.ค.๖๘	นางสาวนิภาพรรณ/นางสุนันทา
๔	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้าน ICT	๑ มี.ค.๖๘ – ๓๑ ส.ค.๖๘	นางสาวกฤษมา/นางสาวธัญญลักษณ์

๕. งบประมาณ

๕๑,๐๐๐

บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๑๐,๐๐๐
๑.๒ ประณมศึกษา	๔๑,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	-
๒.๒ ประณมศึกษา	-
รวม	๕๑,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	๖,๓๐๐	บาท
- ค่าใช้สอย	๔๑,๑๕๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๕๕๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑ กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ - ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x ๓ ชม. X ๔๐๐ บาท = ๙๐๐) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๕๐ บาท = ๗๕๐ บาท) - ค่าอาหารว่าง (๑๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ = ๙๐๐ บาท) - ค่าวัสดุ	๑ มี.ค.๖๙ - ๓๑ ส.ค. ๖๙	๓,๕๐๐	๑,๒๐๐	- ๗๕๐ ๙๐๐	๖๕๐
๒ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม - ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x ๓ ชม. X ๓๐๐ บาท = ๙๐๐) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๕๐ บาท = ๗๕๐ บาท) - ค่าอาหารว่าง (๑๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ = ๙๐๐ บาท) - ค่าวัสดุ	๑ มี.ค.๖๙ - ๓๑ ส.ค. ๖๙	๔,๐๐๐	๙๐๐	- ๗๕๐ ๙๐๐	๑,๔๕๐
๓. กิจกรรมศึกษาดูงาน - วิทยากร / ค่าศึกษาดูงาน / ห้องประชุม - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๕ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ วัน = ๗,๒๐๐ บาท) - จ้างเหมารถ - ที่พัก (๑๕x๖๐๐) - ค่าวัสดุ	๑ มี.ค.๖๙ - ๓๑ ส.ค. ๖๙	๔๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๗,๒๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๙,๐๐๐	๘๐๐
๔. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ICT - ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x ๓ ชม. X ๔๐๐ บาท = ๙๐๐) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๕๐ บาท = ๗๕๐ บาท) - ค่าอาหารว่าง (๑๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ = ๙๐๐ บาท) - ค่าวัสดุ	๑ มี.ค.๖๙ - ๓๑ ส.ค. ๖๙	๓,๕๐๐	๑,๒๐๐	- ๗๕๐ ๙๐๐	๖๕๐
รวม		๕๑,๐๐๐	๖,๓๐๐	๔๑,๑๕๐	๓,๕๕๐

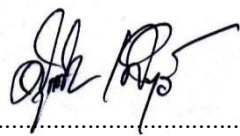
หมายเหตุ ขอถ้อยคำทุกรายการตามที่จ่ายจริงหมายเหตุ ขอถ้อยคำทุกรายการตามที่จ่ายจริง และ รายการวัสดุอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและความต้องการของผู้ดำเนินกิจกรรม

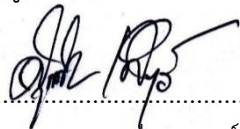
๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านกม. ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน	๑. การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านกม. ๒ ร้อยละ ๙๐ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้นไป	๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรัก ความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๗.๔ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
- ๗.๕ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนันทา เทียงติฤทธิ์)
ครูโรงเรียนบ้าน กม.๒

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนันทา เทียงติฤทธิ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอวยพร ปินสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม. ๒

ชื่อโครงการ	พัฒนางานงบประมาณ
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑๓ สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๔
โรงเรียน	บ้าน กม.๒ (งานงบประมาณ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุสุมา แก้วกองทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๙๗๖๔๐๔
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

โครงการพัฒนางานงบประมาณ จึงเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ ให้เกิดประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานการเงิน-บัญชีและพัสดุสินทรัพย์ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๒) สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ
- ๓) ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การจัดทำบัญชีรับ- จ่ายเงิน	๑ ต.ค.๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวกุสุมา แก้วกองทรัพย์
๒	การรายงานเงินคงเหลือประจำวัน	๑ ต.ค.๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวกุสุมา/นางสาวนิภาพรรณ
๓	การเบิกจ่ายพัสดุ	๑ ต.ค.๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวขวัญจิตร/นางสาววណดา
๔	การตรวจนับพัสดุประจำปี	๑ ต.ค.๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวขวัญจิตร/นางสาววណดา
๕	ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP)	๑ ต.ค.๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวขวัญจิตร/นางสาววណดา
๖	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานงบประมาณ	๑ ต.ค.๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวกุสุมา/นางสาวนิภาพรรณ

๕. งบประมาณ

๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	๖,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	-
๒.๒ ประณมศึกษา	-
รวม	๖,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การจัดทำบัญชีรับ- จ่ายเงิน - ค่าวัสดุ	๑ ต.ค.๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. การรายงานเงินคงเหลือประจำวัน - ค่าวัสดุ	๑ ต.ค.๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓. การเบิกจ่ายพัสดุ - ค่าวัสดุ	๑ ต.ค.๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๔. การตรวจนับพัสดุประจำปี	๑ ต.ค.๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙				
๕. ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP)	๑ ต.ค.๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	-	-	-	-
๖. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งาน งบประมาณ - ค่าวัสดุ	๑ ต.ค.๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
รวม		๖,๐๐๐			๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริงหมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และ รายการวัสดุอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและความต้องการของผู้ดำเนินกิจกรรม

๖. การประเมิน

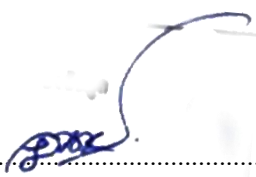
ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงิน-บัญชีและพัสดุสินทรัพย์ ได้อย่างรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	การรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ	แบบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- ๗.๒ โรงเรียนจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณเป็นระเบียบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๗.๓ โรงเรียนจัดทำเอกสารงานการเงิน -บัญชี พัสดุและสินทรัพย์เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้
- ๗.๔ โรงเรียนมีการควบคุม ป้องกัน กำกับติดตาม การบริหารงบประมาณถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุสุมา แก้วกองทรัพย์)
ครูโรงเรียนบ้าน กม.๒

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุสุมา แก้วกองทรัพย์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอวยพร ปันสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม. ๒

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑,๒,๓,๔ กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๑,๒,๓,๔
โรงเรียน	บ้าน กม.๒ (งานวิชาการ)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิภาพรรณ มั่นคง โทรศัพท์ ๐๙๔-๕๔๘๗๗๗๘
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มกราคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ๓ ด้านทั้งคือด้านความรู้ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนารอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้าน กม.๒ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ คุณธรรม กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรม ICT และการจัดการเรียนการสอนภายใต้มาตรการป้องกันไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ ของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมิน“ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ คุณธรรม
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมิน“ผ่าน” ในกิจกรรม ICT
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ ๑ ครั้ง
- ๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนการสอนภายใต้มาตรการป้องกันไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และโรคอุบัติใหม่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน โรงเรียนบ้าน กม.๒ ทุกคน ได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมค่ายวิชาการ	๑ มิ.ย.๖๔-๓๑ ส.ค. ๖๔	นางสาวนิภาพรรณ/นางสุนันทา
๒	กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน	๑ มิ.ย.๖๔-๓๑ ส.ค. ๖๔	นายธรรมนุญ/นางสาวศิริพร
๓	กิจกรรมลูกเสือ	๑ มิ.ย.๖๔-๓๑ ส.ค. ๖๔	นายธรรมนุญ/นางสาวศิริพร
๔	กิจกรรมทัศนศึกษา	๑ มิ.ย.๖๔-๓๑ ส.ค. ๖๔	นางสาววณิดา/นางสาวนิภาพรรณ
๕	กิจกรรมICT	๑ มิ.ย.๖๔-๓๑ ส.ค. ๖๔	นางสาวกุสุมา/นางสาวธัญญลักษณ์
๖	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้มาตรการ ป้องกันไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)	๑ ต.ค. ๖๔- ๓๐ ก.ย. ๖๔	นางสุนันทา เทียงดีฤทธิ์

๕. งบประมาณ

๑๔๔,๖๖๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๓. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๓.๑. ก่อนประเมิน	-
๓.๒. ประเมินศึกษา	-
๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๔.๑. ก่อนประเมิน	๒๖,๒๒๐
๔.๒. ประเมินศึกษา	๑๑๘,๔๔๐
รวม	๑๔๔,๖๖๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	๔,๘๐๐	บาท
- ค่าใช้สอย	๑๐๕,๖๘๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๓๔,๑๘๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด(ตามกิจกรรมข้อ ๔)	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมค่ายวิชาการ - ค่าอาหารว่าง (๒๓๔ คน x ๒ มื้อ x ๓๐ บาท = ๑๔,๐๔๐) - ค่าวัสดุ	๑ มิ.ย.๖ ๙-๓๑ ส.ค. ๖๙	๓๐,๐๐๐		๑๔,๐๔๐	๑๕,๙๖๐
๒. กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน - ค่าอาหารว่าง (๒๓๔ คน x ๒ มื้อ x ๓๐ บาท = ๑๔,๐๔๐) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x ๖ ชม. x ๖๐๐ = ๓,๖๐๐ บาท) - ค่าวัสดุ	๑ มิ.ย.๖ ๙-๓๑ ส.ค. ๖๙	๒๐,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๔,๐๔๐	๒,๓๖๐
๒.กิจกรรมลูกเสือ - ค่าอาหาร ป.๔-๖ (๘๙ คน x ๒ มื้อ x ๘๐ บาท = ๑๔,๒๔๐ บาท) - ค่าวัสดุ - ค่าตอบแทนวิทยากร ๒x๖๐๐ บาท = ๑,๒๐๐ บาท	๑ มิ.ย.๖ ๙-๓๑ ส.ค. ๖๙	๓๐,๐๐๐	๑,๒๐๐	๑๔,๒๔๐	๑๔,๕๖๐
๓.กิจกรรมทัศนศึกษา - ค่าอาหารว่าง (๒๓๔ คน x ๒ มื้อ x ๓๐ บาท = ๑๔,๐๔๐) - ค่าเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ (๒๓๔ คน x ๕๐ บาท= ๑๑,๗๐๐ บาท) - จ้างเหมารถทัศนศึกษา	๑ มิ.ย.๖ ๙-๓๑ ส.ค. ๖๙	๕๕,๐๐๐		๑๔,๐๔๐ ๑๑,๗๐๐ ๒๘,๒๖๐	
๔.กิจกรรม ICT - ค่าอาหารว่าง (๒๓๔ คน x ๒ มื้อ x ๒๐ บาท = ๑๔,๐๔๐) - ค่าวัสดุ	๑ มิ.ย.๖ ๙-๓๑ ส.ค. ๖๙	๑๐,๖๖๐	-	๙,๓๖๐	๑,๓๐๐
๕.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้มาตรการป้องกันไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID-๑๙)	๑ ต.ค. ๖๘- ๓๐ ก.ย. ๖๙	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		๑๔๕,๖๖๐	๔,๘๐๐	๑๐๕,๖๘๐	๓๕,๑๘๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริงหมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และ รายการวัสดุอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและความต้องการของผู้ดำเนินกิจกรรม

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมิน“ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมิน“ผ่าน” ในกิจกรรม ICT ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ ๑ ครั้ง ๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนการสอนภายใต้มาตรการป้องกันไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชนปีละ ๑ ครั้ง	๑. การเช็คชื่อและบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ/ฐานเรียนรู้ ๒. การประเมินผลการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามระเบียบวัดผล ๓. การทดสอบทักษะดิจิทัล ๔. การลงชื่อเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาและบันทึกการเรียนรู้นอกสถานที่ ๕. การสังเกตและตรวจสอบการปฏิบัติตามมาตรการ (คัดกรอง, สวมหน้ากาก, เว้นระยะห่าง) ๖. การบันทึกรายชื่อการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายร่วมกับชุมชน	๑. แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม / สมุดบันทึกกิจกรรมนักเรียน ๒. แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓. แบบประเมินทักษะการใช้งาน ICT ๔. บัญชีรายชื่อนักเรียนเข้าร่วมทัศนศึกษา ๕. แบบบันทึกการคัดกรองสุขภาพประจำวัน / แบบเช็คคลัสเตอร์มาตรการความปลอดภัยในห้องเรียน ๖. แบบลงทะเบียนเข้าร่วมค่ายเด็กดี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

๗.๒ ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๗.๓ ผู้เรียนมีจิตสาธารณะประโยชน์เพื่อเป็นแบบอย่างของนักเรียนทั่วไป

นิภาพรรณ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิภาพรรณ มั่นคง)

ครูโรงเรียนบ้าน กม.๒

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอวยพร ปิ่นสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม. ๒

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับ นโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้คณะครูและบุคลากรทางศึกษาของโรงเรียน ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบ อย่างชัดเจน
๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกาศโรงเรียนบ้าน กม.๒ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม ทุก ๓ เดือน

การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการภายใน ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๙
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

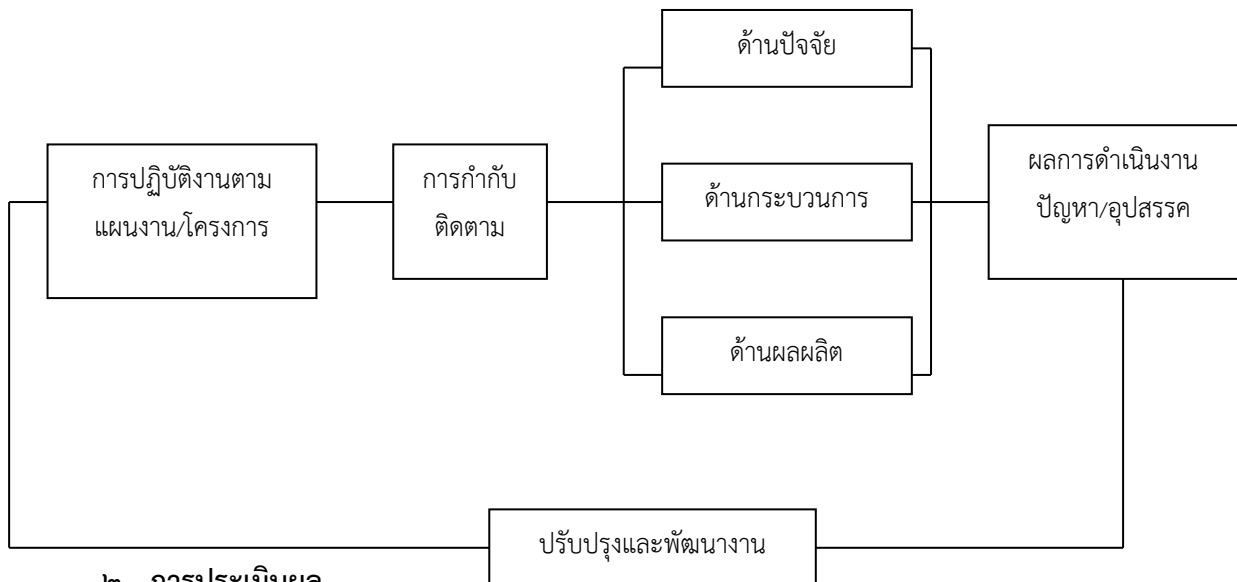
ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. การกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง
๖. การสนับสนุนอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานโครงการ

โรงเรียนบ้านกม.๒ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และเฝ้าผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

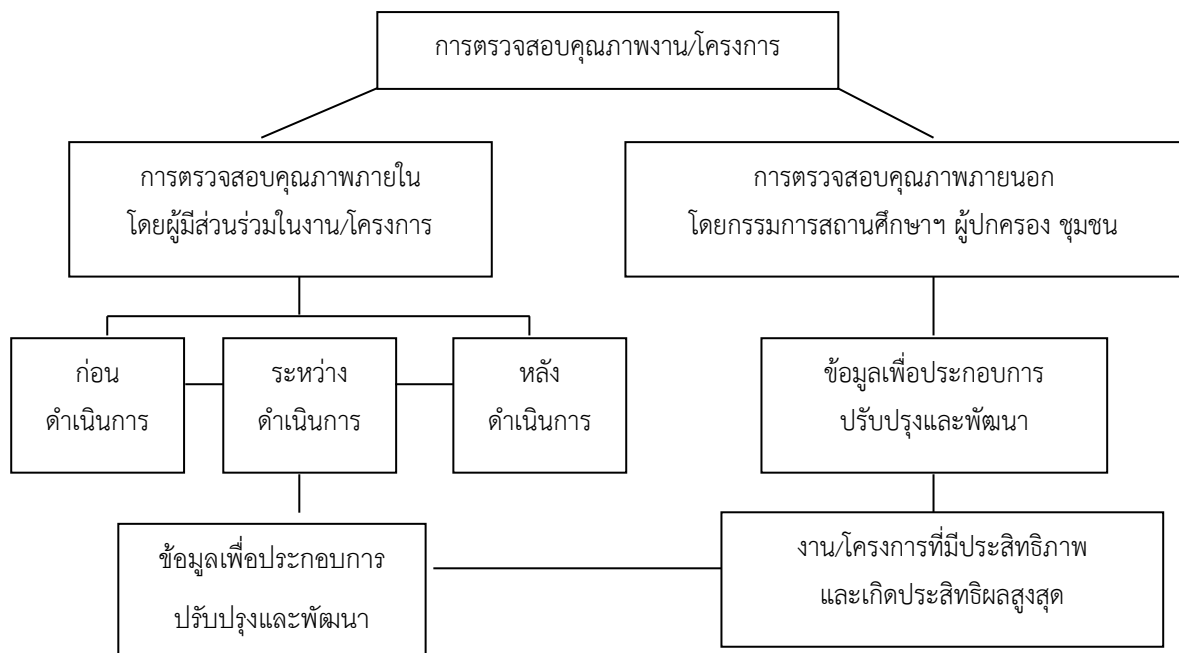
๑.การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้าน กม.๒ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านกม.๒ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 ๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ
 - ระยะที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๙
 - ระยะที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๙
 ๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - ๒) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - ๓) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้าน กม.๒
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๘. การเผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของโรงเรียนบ้าน กม.๒

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้าน กม.๒
ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้าน กม.๒ แล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๓๒๖,๕๐๐.๐๐	๖๒.๔๙
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๕๑,๐๐๐.๐๐	๙.๗๖
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๔๑,๐๐๐.๐๐	๗.๘๕
๔. ด้านงบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๙.๑๔
๕. งบสำรองจ่าย	๓,๙๘๐.๐๐	๐.๗๖
รวม	๕๒๒,๔๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

(๒) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๑๓	๓๒๖,๕๐๐.๐๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๕	๕๑,๐๐๐.๐๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑	๔๑,๐๐๐.๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	๒	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑	๓,๙๘๐.๐๐
๖. งบสำรองจ่าย	-	๕๒๒,๔๘๐.๐๐
รวมงบประมาณ	๒๒	๓๒๖,๕๐๐.๐๐

หมายเหตุ ๑. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (๑)

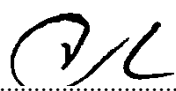
(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมค่ายวิชาการ	๓๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน	๒๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมทัศนศึกษา	๕๔,๐๐๐
๕. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑๐,๖๖๐
๖. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือ เกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	-
รวมงบประมาณ	๑๔๔,๖๖๐

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(๔) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(๕) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ) 

(นายจำเนียร วงศ์พุ่ม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้าน กม.๒



ประกาศโรงเรียนบ้าน กม.๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้าน กม.๒ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้าน กม.๒ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. นางพิมพ์สุกัศ	ปัญญาอินทร์	คณะกรรมการผู้แทนครู
๒. นางสาวธัญญลักษณ์	พรพณิพันธุ์	คณะกรรมการผู้แทนครู
๓. นางรจนา	คำมี	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นายจำเนียร	วงศ์พัฒน์	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๕. นางปทุมมาศ	คำเกตุ	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๖. เด็กหญิงกัลยากร	พรหมเดช	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

(นางสาวอวยพร ปิ่นสา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม.๒

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้าน กม.๒

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๘

วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้าน กม.๒

ผู้มาประชุม

๑. นางพิมพ์สุภัค	ปัญญาอินทร์	คณะกรรมการผู้แทนครู
๒. นางสาวธัญญลักษณ์	พรพฤตพันธ์	คณะกรรมการผู้แทนครู
๓. นางรจนา	คำมี	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นายจำเนียร	วงศ์พุด	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๕. นางปทุมมาศ	คำเกต	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๖. เด็กหญิงกัลยากร	พรหมเดช	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางพิมพ์สุภัค	ปัญญาอินทร์	คณะกรรมการผู้แทนครู
๒. นางสาวธัญญลักษณ์	พรพฤตพันธ์	คณะกรรมการผู้แทนครู
๓. นางรจนา	คำมี	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นายจำเนียร	วงศ์พุด	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๕. นางปทุมมาศ	คำเกต	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๖. เด็กหญิงกัลยากร	พรหมเดช	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน
๗. นางสาวอวยพร	ปิ่นสา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม.๒

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน
ที่ให้ความสำคัญกับกิจกรรมของโรงเรียนบ้าน กม.๒ ด้วยดีเสมอมา
ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘



ที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้าน กม.๒ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑.ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้าน กม.๒ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณ ทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้าน กม.๒ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้าน กม.๒ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. นางพิมพ์สุภัก	ปัญญาอินทร์	คณะกรรมการผู้แทนครู
๒. นางสาวธัญญลักษณ์	พรพฤตพันธ์	คณะกรรมการผู้แทนครู
๓. นางรจนา	คำมี	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นายจำเนียร	วงศ์พัฒ	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๕. นางปทุมมาศ	คำเกตุ	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๖. เด็กหญิงกัลยากร	พรหมเดช	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ที่ประชุม รับทราบ

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้าน กม.๒ กำหนดกิจกรรมพัฒนา

[illegible]

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	<u>ผลการดำเนินงาน</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักถึงการป้องกันความปลอดภัยจากการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๓,๘๐๐
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	<u>ผลการดำเนินงาน</u> ๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ไม่สามารถมาเรียนได้ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒ โรงเรียนมีมาตรการการป้องกันโรค	๐
	รวมงบประมาณ	๑๓๐,๖๖๐

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๘

โรงเรียนบ้าน กม.๒ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แล้ว พร้อมทั้งได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อทราบรายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนบ้าน กม.๒ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ	
		๓๐ ก.ย.๒๕๖๘	
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน			
เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๙) จำนวน ๒๓๔ คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน ๕๒๒,๔๘๐			
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๔๖ คน ๆ ละ ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี ๙๓,๘๔๐			๓๑.๕๕
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๘๘ คน ๆ ละ ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี ๔๒๘,๖๔๐			
๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		๘๑,๐๐๐	
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๘๑ คน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๘๑,๐๐๐			
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน ๐ คน ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๐			
๓. ค่าหนังสือเรียน		๑๔๕,๒๑๙	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๔๖ คน ๆ ละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๙,๒๐๐			
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน ๓๓ คน ๆ ละ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๒๑,๖๔๘			
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน ๓๔ คน ๆ ละ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๒๒,๑๐๐			
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน ๓๒ คน ๆ ละ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๒๐,๘๙๖			
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน ๓๑ คน ๆ ละ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๒๑,๙๑๗			
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน ๒๘ คน ๆ ละ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๒๓,๖๘๘			
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน ๓๐ คน ๆ ละ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒๕,๗๗๐			
๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน		๙๖,๐๖๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๔๖ คน ๆ ละ ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๑๓,๓๔๐			
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๘๘ คน ๆ ละ ๕๑๐ บาท/คน/ปี ๙๖,๐๖๐			
๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน		๙๐,๑๕๐	
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๔๖ คน ๆ ละ ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๑๔,๙๕๐			
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๘๘ คน ๆ ละ ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๗๕,๒๐๐			
๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		๑๔๔,๖๖๐	
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๔๖ คน ๆ ละ ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒๖,๒๒๐			๖๔
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๘๘ คน ๆ ละ ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๑๑๘,๔๔๐			
รวมทั้งสิ้น		๙๙๘,๕๖๙	๙๕.๕๕
งบจากรายรับอื่น ๆ			
๑. เงินอุดหนุนทั่วไป			
๑) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)		-	
๒) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)		๑,๐๒๙,๖๐๐	๙๔,๐๔๐
๓) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน		-	๓๗๘.๙๒
๔) อื่น ๆ		-	
๒. เงินบำรุงการศึกษา		-	
๓. เงินบริจาค		-	
๔. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาคแบบมีวัตถุประสงค์)		-	๑๗,๕๔๖.๒๔
๕. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.		-	
๖. เงินประกันสัญญา		-	๗๙,๕๐๐
๗. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน		-	๑,๗๔๐.๓๗
๘. เงินลูกเสือ		-	
๙. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์		-	
๑๐. เงินยวชาด		-	
๑๑. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.		๑๔๗,๘๔๐	
๑๒. อื่น ๆ (เงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน)		-	๔๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑,๑๗๗,๔๔๐	๒๓๗,๒๐๖

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้าน กม.๒ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้าน กม.๒ มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	๒๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	กิจกรรมทัศนศึกษา	๕๔,๐๐๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	กิจกรรม ICT	๑๐,๖๖๐

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ โรคอุบัติใหม่	-
	รวมงบประมาณ	๑๔๔,๖๖๐

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้
โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว
ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

.....

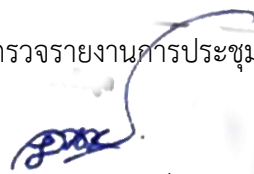
.....

เลิกประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม


(นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์)
ครู โรงเรียนบ้าน กม.๒

ผู้ตรวจรายงานการประชุม


(นางสาวอวยพร ปิ่นสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม.๒

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘

วันที่ ๑๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้าน กม.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายจำเนียร วงศ์พุด	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒	นายอ่อนศรี แสงทองดี	กรรมการ ผู้แทนองค์กรชุมชน	
๓	นายปิติ พ่อคำช้าง	กรรมการ ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	
๔	นางนารีรัตน์ ชมโขม	กรรมการ ผู้แทนผู้ประกอบการ	
๕	นายเจริญ ทองอินทร์	กรรมการ ผู้แทนศิษย์เก่า	
๖	นายชำนาญ ทัตมีบุญ	กรรมการ ผู้แทน อปท.	
๗	นายสมนึก ราศรีชัย	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๘	นางสาวกุสุมา แก้วกองทรัพย์	กรรมการ ผู้แทนครู	
๙	นางสาวอวยพร ปีนสา	กรรมการและเลขานุการ	

ผู้ไม่มาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

นายชัยชาญ พัตย์เย็น

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชน ที่เข้ามาช่วยปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน
ก่อนเปิดภาคเรียน
๒. ขอขอบคุณผู้นำชุมชน ที่เข้ามาช่วยดูแลโรงเรียนหลังเลิกเรียน
- ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘



ที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๑. ทาสีรั้วโรงเรียน และซ่อมแซมห้องน้ำข้างห้องสมุด
 ๒. การฝึกความเป็นจิตอาสาให้กับเด็ก ๆ
 ๓. โรงเรียนได้รับงบประมาณอาหารกลางวันสำหรับเด็ก ๆ จำนวน ๒๒ คน
 ๔. การแข่งขันกีฬานักเรียน วันพฤหัสบดีที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๘
 ๕. การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ “โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างการเรียนรู้
 ๖. การเข้าร่วมการแข่งขัน เพชรบูรณ์ ROBOT FOR MISSION วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยา)
 ๗. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียนวังชมภู วันศุกร์ที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
- ที่ประชุม รับทราบ**

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้
๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
 ๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
 ๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
 ๔. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
 ๕. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ที่ประชุม รับทราบ**

๔.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้าน กม.๒ ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ๓๐ ก.ย.๒๕๖๘
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๙) จำนวน						๕๒๒,๔๘๐	
๑) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๖	คน	๑ ละ	๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี	๙๓,๘๔๐	๓๑.๕๕
๒) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๘๘	คน	๑ ละ	๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี	๔๒๘,๖๔๐	
๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						๘๑,๐๐๐	
๑) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘๑	คน	๑ ละ	๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๘๑,๐๐๐	
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑ ละ	๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๐	
๓. ค่าหนังสือเรียน						๑๔๕,๒๑๙	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๖	คน	๑ ละ	๒๐๐ บาท/คน/ปี	๙,๒๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๓๓	คน	๑ ละ	๖๕๖ บาท/คน/ปี	๒๑,๖๔๘	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๓๔	คน	๑ ละ	๖๕๐ บาท/คน/ปี	๒๒,๑๐๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๓๒	คน	๑ ละ	๖๕๓ บาท/คน/ปี	๒๐,๘๙๖	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวนนักเรียน	๓๑	คน	๑ ละ	๗๐๗ บาท/คน/ปี	๒๑,๙๑๗	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวนนักเรียน	๒๘	คน	๑ ละ	๘๔๖ บาท/คน/ปี	๒๓,๖๘๘	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวนนักเรียน	๓๐	คน	๑ ละ	๘๕๙ บาท/คน/ปี	๒๕,๗๗๐	
๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๙๖,๐๖๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๖	คน	๑ ละ	๒๙๐ บาท/คน/ปี	๑๓,๓๔๐	
๓.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๘๘	คน	๑ ละ	๕๑๐ บาท/คน/ปี	๙๖,๗๒๐	
๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๙๐,๑๕๐	
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๖	คน	๑ ละ	๓๒๕ บาท/คน/ปี	๑๔,๙๕๐	
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๘๘	คน	๑ ละ	๔๐๐ บาท/คน/ปี	๗๕,๒๐๐	
๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๑๔๔,๖๖๐	
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๖	คน	๑ ละ	๕๗๐ บาท/คน/ปี	๒๖,๒๒๐	๖๔
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๘๘	คน	๑ ละ	๖๓๐ บาท/คน/ปี	๑๑๘,๔๔๐	
รวมทั้งสิ้น						๙๙๘,๕๖๙	๙๕.๕๕
งบจากรายรับอื่น ๆ							
๑. เงินอุดหนุนทั่วไป							
๑) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	
๒) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						๑,๐๒๙,๖๐๐	๙๔,๐๔๐
๓) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	๓๗๘.๙๒
๔) อื่น ๆ						-	
๒. เงินบำรุงการศึกษา						-	
๓. เงินบริจาค						-	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ
		๓๐ มิ.ย.๒๕๖๘
๔. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาคแบบมีวัตถุประสงค์)	-	๑๗,๕๔๖.๒๔
๕. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	
๖. เงินประกันสัญญา	-	๗๙,๕๐๐
๗. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	๑,๗๔๐.๓๗
๘. เงินลูกเสือ	-	
๙. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	
๑๐. เงินยวภาษา	-	
๑๑. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	๑๔๗,๘๔๐	
๑๒. อื่น ๆ (เงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน)	-	๔๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๑๗๗,๔๔๐	๒๓๗,๒๐๖

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้าน กม.๒ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๕. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๗. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๒.๑ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๗) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๓๒๖,๕๐๐.๐๐	๖๒.๔๙
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๕๑,๐๐๐.๐๐	๙.๗๖
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๔๑,๐๐๐.๐๐	๗.๘๕
๔. ด้านงบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๙.๑๔
๕. งบสำรองจ่าย	๓,๙๘๐.๐๐	๐.๗๖
รวม	๕๒๒,๔๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

มติที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๒.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดดังนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วและมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ ๕.๑

๕.๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้าน กม.๒ มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรม ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	กิจกรรมค่ายวิชาการ	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	๒๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	กิจกรรมทัศนศึกษา	๕๔,๐๐๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	กิจกรรม ICT	๑๐,๖๖๐

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ โรคอุบัติใหม่	-
	รวมงบประมาณ	๑๔๔,๖๖๐

มติที่ประชุม เห็นชอบการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการแบ่งสัดส่วนงบประมาณดังกล่าว

๕.๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

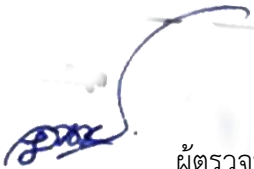
โรงเรียนบ้าน กม.๒ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

(ลงชื่อ)  ผู้บันทึกการประชุม
(นางสาวกุสุมา แก้วกองทรัพย์)
ครูโรงเรียนบ้าน กม.๒

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจบันทึกการประชุม
(นางสาวอวยพร ปันสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม.๒

(ลงชื่อ)  ผู้รับรองบันทึกการประชุม
(นายจำเนียร วงศ์พุดม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านกม.๒

ที่ ๑๓๒ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้าน กม.๒ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. นางสาวอวยพร ปันสา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริพร เป็นมงคล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสุนันทา เทียงดีฤทธิ์	ครูคศ.๓	กรรมการ
๔. นางพิมพ์สุภักดิ์ ปัญญาอินทร์	ครูคศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวทิพภาวรรณ ดุ่มเทียน	ครูคศ.๓	กรรมการ
๖. นางรจิน จันทา	ครูคศ.๓	กรรมการ
๗. นางสาวขวัญจิตร ขาดป่าสัก	ครูคศ.๒	กรรมการ
๘. นางสาวนิภาพรรณ มั่นคง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวอุณา วัฒนาเหมกร	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวธัญญาลักษณ์ พรพฤฒิพันธ์ ครู		กรรมการ
๑๑. นายธรรมบุญ พรวิริยธรรม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นายชัยชาญ พัดเย็น	ครูธุรการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวกุสุมา แก้วกองทรัพย์ ครูคศ.๒		กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวอวยพร ปันสา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม.๒



ประกาศโรงเรียนบ้าน กม.๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้าน กม.๒ ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้าน กม.๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นางสาวอวยพร ปิ่นสา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายจำเนียร วงศ์พัฒน์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นางสาวอัญญลักษณ์ พรพุดมพันธ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางรจนา คำมี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. เด็กหญิงกัลยากร พรหมเดช	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๖. นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวอวยพร ปิ่นสา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม.๒

การเผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
โรงเรียนบ้าน กม.๒



https://schoolthai.in.th/home.php?School_ID=๑๐๖๗๓๘๐๐๗๕

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายจำเนียร วงศ์วุฒ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้าน กม.๒

คณะทำงาน

๑. นางสาวอวยพร ปันสา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริพร เป็นมงคล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสุนันทา เทียงดีฤทธิ์	ครูศศ.๓	กรรมการ
๔. นางพิมพ์สุภัค ปัญญาอินทร์	ครูศศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวทิพภาวรรณ ตุ่มเทียน	ครูศศ.๓	กรรมการ
๖. นางรจิน จันทา	ครูศศ.๓	กรรมการ
๗. นางสาวขวัญจิตร ขาติป่าสัก	ครูศศ.๒	กรรมการ
๘. นางสาวนิภาพรรณ มั่นคง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาววณดา วัฒนาเหมกร	ครู	กรรมการ
๑๐. นายชัยชาญ พัดเย็น	ครูธุรการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวธัญญลักษณ์ พรพฤติพันธุ์ ครู		กรรมการ
๑๒. นายธรรมบุญ พรวิริยะธรรม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวกุสุมา แก้วกองทรัพย์	ครูศศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

