



แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)	9
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	9
- โครงสร้างการบริหารงาน	13
- ข้อมูลด้านบุคลากร	14
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	15
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	16
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568	17
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	23
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	26
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	28
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	30
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	30
- ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	33
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2569	
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	34
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	39
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	43
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
1. ประมาณการรายรับ	50
2. ประมาณการรายจ่าย	52
3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	53
4. งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	57
5. โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องไปจนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	61
6. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	62

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
1.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	66
2.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	70
3.	โครงการนิเทศภายใน	75
4.	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	78
5.	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่การเรียนรู้	82
6.	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะการอ่านและเขียนของนักเรียน	85
7.	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	89
8.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	92
9.	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน	95
10.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	99
11.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	103
12.	โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	108
13.	โครงการส่งเสริมทักษะกีฬา	113
14.	โครงการห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต	117
15.	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	121
16.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	125
17.	โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	129
18.	โครงการพหุปัญญา	133
19.	โครงการพัฒนาทักษะ STEM	138
20.	โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร	144
21.	โครงการพัฒนาระบบการเงินและบัญชี	148
22.	โครงการพัฒนาระบบการพัสดุและสินทรัพย์	151
23.	โครงการพัฒนาระบบสาธารณสุขในโรงเรียน	154
24.	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	158
25.	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	161
26.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	165
27.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	168
28.	โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติ และอบายมุข	171
29.	โครงการอาหารกลางวัน	175
30.	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้	180
31.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	183
32.	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	187
33.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ Active Learning	190
34.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	194
35.	โครงการปัจฉิมนิเทศ	197

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
36. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ป้ายโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	201
37. โครงการวิชาการปฐมวัย	204
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	
1. การกำกับ ติดตาม	208
2. การประเมินผลและรายงาน	208
3. ปัจจัยความสำเร็จ	209
ภาคผนวก	
1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
2. ประกาศตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	
4. ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
5. รายงานการประชุมการให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569	
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2569	
8. คำสั่งมอบหมายงานผู้รับผิดชอบจัดทำและดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	
9. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	
10. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ภารกิจของโรงเรียน

1. งานบริหารวิชาการ

- 1.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
- 1.2 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- 1.3 เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
- 1.4 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

2. งานบริหารบุคคล

- 2.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 2.2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- 2.3 เพิ่มและพัฒนาศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษา

3. งานบริหารงบประมาณ

- 3.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านอาคารและสิ่งก่อสร้างให้เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน
- 3.3 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

4. งานบริหารทั่วไป

- 4.1 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาแก่เด็กในเขตบริการ
- 4.2 ประสานงานให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2485 ในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 ณ บริเวณสามเหลี่ยมบ้านสามแยกวังชมภู หมู่ที่ 10 ตำบลนายม ณ บริเวณตลาดสดเทศบาลตำบลวังชมภู ในปัจจุบันอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ เปิดเรียนตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ 1-4 โดยมีนายจรูญ ปานบุญ เป็นครูใหญ่คนแรกมีหลักฐานในที่ดินครอบครอง ดังนี้

ทิศเหนือ	จดถนนสายสะพานหิน – เพชรบูรณ์
ทิศใต้	จดถนนชัยวิบูลย์
ทิศตะวันออก	จดพื้นที่บริษัทจุลไหมไทย จำกัด
ทิศตะวันตก	จดพื้นที่สงวนของกรมทางเพชรบูรณ์ กรมทางหลวง

พื้นที่ความกว้าง 3 เส้น 14 วา 2 ศอก ความยาว 3 เส้น 15 วา 2 ศอก รวมพื้นที่โดยประมาณ 13 ไร่ 87 ตารางวา ที่ดินแปลงนี้ได้มาโดยการจับจอง มีหลักไม้แดนฝั่ง 4 ด้าน โดยมีการก่อสร้างอาคารเรียนแบบศาลากำมะลอทรงมะลิลาเมื่อ พ.ศ. 2485 พื้นยกสูง 1.5 เมตร กว้าง 8 เมตร ยาว 7 เมตร มีมุม 2 ข้าง หลังคามุงแฝกพื้นกระดาน ฝา ประตู หน้าต่างไม่มี ก่อสร้างด้วยเงินของราษฎรบ้านสามแยกวังชมภู เป็นเงิน 200 บาท (สองร้อยบาทถ้วน) ใช้เป็นอาคารชั่วคราว

ปี พ.ศ. 2496 ได้รับเงินงบประมาณ จำนวน 10,200 บาท (หนึ่งหมื่นสองร้อยบาทถ้วน) ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 กระทรวงศึกษาธิการ ขนาด 8x6 เมตร ยาว 24 เมตร ชั้นเดียว 3 ห้องเรียน พื้นไม้ ฝาไม้ หน้าต่างไม้ ประตูไม้ หลังคามุงสังกะสี

ปี พ.ศ.2506 ได้รับงบประมาณ 30,000 (สามหมื่นบาทถ้วน) และเงินสมทบจากราษฎร จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ก่อสร้างอาคารเรียน ขนาด 8x6 เมตร จำนวน 10 ห้องเรียน เป็นอาคารไม้ทั้งหลังมีมุขหน้า หลังคามุงสังกะสี โดยรื้อถอนอาคารเรียนหลังที่ 2 มาสมทบด้วย

วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2516 คณะกรรมการและคณะกรรมการสุขาภิบาลวังชมภู ได้พิจารณาใช้พื้นที่ของโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูทั้งหมด 13 ไร่เศษ เป็นสถานที่ปลูกสร้างอาคารเรียนสุขาภิบาล ตลาดสดสุขาภิบาลวังชมภู โดยคณะกรรมการได้ดำเนินการจัดซื้อที่ดินเพื่อก่อสร้างอาคารเรียนแห่งใหม่มีพื้นที่ประมาณ 39 ไร่ 57 ตารางวา แสดงอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ จดที่นายยวน และนายบุญรอด

ทิศใต้ จดที่นายถ้วนและนางยม

ทิศตะวันออก จดที่ทางเดินสามแยกวังชมภู

ทิศตะวันตก จดที่นายบุญรอด และเขตป่าสงวน

วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2516 คณะกรรมการศึกษาและคณะกรรมการสุขาภิบาลวังชมภู ได้ทำการรื้อถอนอาคารเรียนแบบ ป.1 ซึ่งก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2506 ไปปลูกสร้างบนที่ดินแห่งใหม่ สร้างแบบเดิมทุกประการ และเปิดภาคเรียนในวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2516 ด้วยเงินสุขาภิบาลวังชมภู จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2517 โรงเรียนได้รับงบประมาณจำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) ก่อสร้างอาคารเรียนแบบป.1 ชั้นเดียว ขนาด 6x45 เมตร จำนวน 5 ห้องเรียน ใช้เป็นอาคารเรียนสำหรับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5 – ป.7) เปิดใช้เพื่อการเรียนการสอนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2517 มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 62 คน และรื้อถอนอาคารเรียนเมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551

วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณ จำนวน 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) สร้างบ้านพักครูแบบองค์การรับเหมาก่อสร้างโดย นายสุวิทย์ จากวัฒนกุล ปัจจุบันรื้อถอนแล้ว เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549

วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณ จำนวน 210,000 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ข ขนาด 6x36 เมตร ขนาด 4 ห้องเรียน สร้างโดยนายถวิล โหมอุปฮาด รื้อถอนอาคารเรียน เมื่อวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2551

วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2519 สภาตำบลวังชมภูได้มาก่อสร้างสภาตำบลวังชมภู ไว้ในโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ด้วยงบประมาณ 129,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) สร้างโดยนายถวิล โหมอุปฮาด รื้อถอนอาคารเรียน เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2552

วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2520 คณะครูและกรรมการศึกษาร่วมบริจาคเงิน จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน) ดำเนินการติดตั้งระบบไฟฟ้าในโรงเรียน หลังที่ 1 – 2 แบบ ป.1ข และป.1ฉ

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2521 ได้รับความร่วมมือจากสาธารณสุขตำบลสุขาภิบาลวังชมภูคณะกรรมการศึกษา และคณะครูร่วมบริจาคเงิน จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ติดตั้งระบบประปาโรงเรียน

วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณ จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ก ชั้นเดียว ขนาด 6x90 เมตร จำนวน 10 ห้องเรียน ทดแทนอาคารเรียน ป.1ก

หลังเก่า มีมุขหน้า ขนาด 10 ห้องเรียน (เป็นอาคารเก่าที่ย้ายมาเมื่อปี พ.ศ. 2516) ที่ประสบวาทภัย หรือภัยธรรมชาติลมพัดพังทั้งหลัง ไม่สามารถใช้งานได้ เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ.2519

วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2525 ได้ซ่อมแซมอาคารโรงฝึกงานแบบองค์การที่ประสบวาทภัยพัดพังทั้งหลัง ใช้งบประมาณ 69,000 บาท (หกหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2525 ได้รับงบประมาณ จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) ก่อสร้างส้วมแบบองค์การ ขนาด 5 ที่นั่ง บริเวณด้านหลังอาคารเรียน ป.1ก

วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2526 คณะครูและกรรมการศึกษาได้ร่วมบริจาคเครื่องขยายเสียงขนาดชนิดหลอด มีอุปกรณ์ครบใช้งานได้เป็นเงินจำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2527 สปจ.เพชรบูรณ์ ให้งบประมาณรื้อถอนบ้านพักครูที่โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ในรูปแบบเดิม 2 ชั้น เสาคสล. เป็นโครงไม้ทั้งหลังใช้เงินทั้งสิ้น 59,500 บาท (ห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณจาก สปจ.เพชรบูรณ์ ก่อสร้างสนามฟุตบอลแบบ ฟ.ต.พิเศษมีลู่วิ่ง งบประมาณ 165,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขนาด 82x109 เมตร พร้อมอุปกรณ์ครบ

วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณจาก สส.ไพศาล จันทรักดี ผ่านผู้ใหญ่สมบูรณ์ สุวรรณกิจ เป็นเงิน 49,800 บาท (สี่หมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) เพื่อก่อสร้างรั้วโรงเรียนยาว 100 เมตร โดยนายปรีชา คงรัตนชาติ เป็นผู้ก่อสร้าง

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณจาก สปจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 46,520 บาท (สี่หมื่นหกพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน) วางท่อประปาจากสุขาภิบาลวังชมภูมายังโรงเรียน และโรงเรียนได้ใช้น้ำประปาฟรี

วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2529 ซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ป.1ข ด้วยเสาบันไดชำรุดทรุดโทรมมาก ใช้งบประมาณจาก สปจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 17,700 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณจาก สปจ. เพชรบูรณ์ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) สร้างส้วมแบบ สปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง

วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2531 ได้รับสนับสนุนจาก ส.ส.วิศิษฐ์ โฆษิตตานนท์ ในการขุดสระเลี้ยงปลาเป็นแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร เป็นเงินจำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ขนาด 16x50x2.50 เมตร

วันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2531 ได้รับงบประมาณจาก สปจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 828,000 บาท (แปดแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ก่อสร้างอาคารเรียนเอนกประสงค์ 205/26 ขนาด 32x14 เมตร

วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ.2531 คณะครูบริจาคเงิน จำนวน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน) ซื้อรถตัดหญ้าพร้อมเครื่องยนต์ยามาฮ่า ทำพิธีมอบในงานราตรีชมภู 1 โดนนายยุทธพงษ์ อนุมัติ ผช.ผอ.สปจ.เพชรบูรณ์ เป็นผู้รับมอบ

วันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2532 ได้รับงบประมาณจาก สปจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ก่อสร้างเรือนเพาะชำแบบ พ.1 และจาก ส.ส. พัวช่วย จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ในการเดินสายไฟฟ้าไปอาคารแบบ ป1.ก จำนวน 10 ห้องเรียน

วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2532 ครูและคณะกรรมการศึกษา ได้ร่วมบริจาคเงินซื้อเครื่องดนตรีไทย อังกะลุง มูลค่า 4,800 บาท (สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน) รับมอบโดยนายอุทร มิตธิศักดิ์ ผช.ผอ.สปจ.เพชรบูรณ์ ในงานราตรีชมภู 2

วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2533 ส.ส.ปัญญา เกสรทอง ให้งบประมาณ 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน) สร้างหอกระจายข่าวติดตั้งโดยนายมรกต ภูมิเขต ร้านสุริยา บ้านยาววิเหนือ

วันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2533 คณะครูการโรงร่วมบริจาคเงินซื้อทีวีสี national ขนาด 14 นิ้ว 1 เครื่องให้เป็นสมบัติของโรงเรียนมูลค่า จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) นายพิทักษ์ หมื่นสาย หน.ปอ. เมืองเพชรบูรณ์ รับมอบในงานราตรีชมภู 3 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2534 พร้อมนี้ลุงคำ คงวุธ มอบ พระบรมสาทิสลักษณ์ในหลวงและพระราชินี ขนาด 80x220 ซม. ประดิษฐานไว้ที่อาคารหอประชุม อเนกประสงค์

วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2535 คณะกรรมการศึกษา กำนัน กรรมการสุขาภิบาลวังชมภู จากการนำของ กำนันศักดิ์ดา พัทธกะประทาน คุณธนศักดิ์ เทพวัง และผู้ใหญ่จัด เนตรแสงสี ได้ก่อสร้างสนามกีฬาบาสเกตบอล ให้กับโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู มูลค่า 71,037 บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันสามสิบเจ็ดบาทถ้วน) ในโอกาส ครบรอบ 50 ปี ของโรงเรียนในงานคืนสู่เหย้าชาววัง พร้อมด้วยชุดกองดุริยางค์ มูลค่า 22,000 บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2537 กำนันศักดิ์ดา พัทธกะประทาน บริจาคดิน 100 ไร่ มูลค่า 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ถมอ่างน้ำหน้าอาคารเรียน ป.1ข และ ป.1ฉ และบริจาคเสาธง

วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณจาก สปจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 110,000 บาท จัดทำห้องคอมพิวเตอร์ในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา จำนวน 3 เครื่อง ระบบวินโดว 95 พร้อมเครื่อง ปริ้นเตอร์ ซึ่งในปีที่โรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 1 (ขยายโอกาสทางการศึกษา)

วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณจาก สปจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 58,000 บาท (ห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน) จัดทำห้องวิทยาศาสตร์ และงบประมาณจำนวน 64,000 บาท (หกหมื่นสี่พันบาทถ้วน) จัดทำห้องปฏิบัติการฝึกวิชาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พร้อมอุปกรณ์ครบ

วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2541 ผู้ใหญ่สมบุรณ์ สุวรรณกิจ ประธานกรรมการศึกษา และผู้ใหญ่จัด เนตรแสงสี นำคณะกรรมการศึกษา ครู ผู้ปกครองนักเรียนก่อสร้างอาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา เป็นอาคารเรียนชั้นเดียว

วันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณจำนวน 1,659,000 บาท (หนึ่งล้านหกแสนห้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 พร้อมถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.33 ขนาด 4 ถึง มูลค่า 82,000 บาท (แปดหมื่นสองพันบาทถ้วน)สร้างโดย หจก.สุวิทย์ ก่อสร้าง

วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณจาก สปจ.เพชรบูรณ์ เพื่อต่อเติมอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน พร้อมอุปกรณ์ จำนวน 275,000 บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) สร้างโดย หจก.สุวิทย์ ก่อสร้าง

วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ.2543 ได้รับงบประมาณจาก สปจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 99,000 บาท (เก้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) สร้างส้วมแบบ 601/26 สร้างโดย หจก.ไร่สงวนวงศ์ หลังอาคารเรียน ป.1ก ใกล้ส้วมหลังเก่า

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2544 ได้รับงบประมาณจาก สปจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 92,800 บาท (เก้าหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน) สร้างส้วมแบบ สปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง สร้างด้านหลังอาคาร สปช.105/29 โดยหจก.ไร่สงวนวงศ์

วันที่ 17 กันยายน พ.ศ.2545ได้รับงบประมาณจาก สปจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) สร้างสนามบาสเก็ตบอลพร้อมอุปกรณ์ โดย หจก.ไร่สงวนวงศ์

วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2546 คณะกรรมการโรงเรียนนำโดยผู้ใหญ่สมบุรณ์ สุวรรณกิจ และนายเรียน เชื้อสระคู ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ได้จัดสร้างห้องสมุดโรงเรียน โดยมีนายดิเรก ถึงฝั่ง ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานวางศิลาฤกษ์ก่อสร้างสำเร็จ เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2546 เป็นเงิน

บริจาคทั้งสิ้นจำนวน 750,000 บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และจัดทำบุญฉลองอาคารห้องสมุด วันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2546 เป็นห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติพระบรมราชินีนาถ ครบ 72 พรรษา

วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2547 เทศบาลตำบลวังชมภู สร้างสนามเด็กเล่นให้โรงเรียน มูลค่า 780,000 บาท (เจ็ดแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) โดยนายราเชนทร์ ศรีทองคำ นายกเทศมนตรีตำบลวังชมภู สนับสนุนงบประมาณ และก่อสร้างโดย หจก.ไร่สงวนวงศ์

วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2548 เทศบาลตำบลวังชมภู โดยนายสิทธิชัย ธนนิรชรกุล นายกเทศมนตรีตำบลวังชมภู สนับสนุนงบประมาณสร้างถนนคอนกรีต (คสล.) ขนาด 4x300x15 เมตร ก่อสร้างโดย หจก.สุวิทย์ ก่อสร้าง

วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547 ได้รับงบประมาณจากสพฐ. จำนวน 118,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) สร้างส้วมแบบ สปช. 601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง สร้างโดย หจก.ไร่สงวนวงศ์

วันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2550 นายโกลม อุฤทธิ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 ได้รับอนุญาตให้รื้อถอนอาคารเรียน จำนวน 2 หลัง คือ อาคารไม้ชั้นเดียวยกพื้นสูง 1 เมตร หลังคาทรงปั้นหยา โดยให้นำไม้ไปสร้างโรงอาหาร และอาคารเรียน

วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2551 ได้รับบริจาคเงินจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูผู้ปกครอง และผู้มีจิตศรัทธาสร้างโรงอาหารจำนวน 1 หลัง และสร้างอาคารเรียนอนุบาล จำนวน 4 หลัง จำนวนเงิน 550,000 บาท (ห้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ก่อสร้างเสร็จเดือนกันยายน พ.ศ. 2551

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 350,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ก่อสร้างส้วมแบบ สสพฐ. 4 ก่อสร้างโดยห้างเจริญภัณฑ์

วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและติดตั้งหม้อแปลงขนาด 150 แอมป์ จำนวนเงิน 995,000 บาท (เก้าแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดำเนินการโดย หจก.ส.สองนคร

วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และศิษย์เก่า ได้ร่วมมือกันจัดงานรำลึกความดี 68 ปี คืนสู่เหย้าชาว สวภ. ได้รับเงินบริจาคจำนวน 350,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ก่อสร้างรั้วคอนกรีตรอบโรงเรียนความยาว 490 เมตร และก่อสร้างป้ายโรงเรียน

วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2554 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจัดทำห้อง E-Classroom จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยนายอัครเดช ทองใจสด นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นเงินจำนวน 2,000,000 บาท (สองล้านบาทถ้วน)

วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างสนามกีฬาระดับอำเภอ ซึ่งสนับสนุนโดยนายวิจิตร พรพุดิพันธ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพชรบูรณ์ เขต 1 นายกสมาคมกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นผู้ประสานงานเป็นจำนวนเงิน 24,000,000 บาท (ยี่สิบสี่ล้านบาทถ้วน)

วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างระบบบาดาลโรงเรียน สนับสนุนโดยนายวิจิตร พรพุดิพันธ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นจำนวนเงิน 1,270,000 บาท

(หนึ่งล้านสองแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) สร้างโดยกรมทรัพยากรน้ำบาดาล กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองอันดับที่ 1 การสร้างการ์ตูน 2D Animation ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 62 สร้างสรรค์ผลงานโดย ด.ช.รังสรรค์

รัตนา ด.ช.อภิสิทธิ์ สิงห์เดช นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ฝึกสอนโดย นางสาวเกศรินทร์ ทองอินทร์ ตำแหน่งครูอัตราจ้าง นายโกลม อุฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู เป็นผู้ให้การสนับสนุน

ปีงบประมาณ 2557 ได้รับงบประมาณการซ่อมแซมอาคารเรียน สปช.105/29 โดยการเปลี่ยนหลังคา และทาสีอาคาร และซ่อมแซมเวทีอาคารเอนกประสงค์ 205/26 ค่าก่อสร้าง 340,000 บาท (สามแสนสี่หมื่น บาทถ้วน) ก่อสร้างโดย หจก.นาคปานเสือ ดำเนินการก่อสร้างระหว่างวันที่ 9 มกราคม ถึง วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2558

ปีงบประมาณ 2557 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 1 ห้องเรียน ชั้นบน 4 ห้องเรียน) จำนวน 3,613,000 บาท (สามล้านหกแสนหนึ่งหมื่น สามพันบาทถ้วน) โดย หจก.นรสิงห์สถาปัตย์ดำเนินการก่อสร้างระหว่างวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 ถึงวันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2559

ปีงบประมาณ 2561 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นๆโดยวิธีเจาะจง ซ่อมแซมเปลี่ยนหลังคาห้องประชุม อาคารเอนกประสงค์ 205/26 เป็นหลังคาแผ่นเหล็กกริดลอน ค่าก่อสร้าง 245,000 บาท (สองแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) ก่อสร้างโดย หจก.พวพงษ์ ดำเนินการก่อสร้างระหว่างวันที่ 15 – 23 ธันวาคม พ.ศ. 2560

ปีงบประมาณ 2561 ได้รับงบประมาณโครงการปรับปรุงสนามกีฬาอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์ งบประมาณ 21,344,000 บาท (ยี่สิบเอ็ดล้านเจ็ดแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) เลขที่สัญญา ก.3/2561 เริ่มสัญญา 23 เมษายน 2561 สิ้นสุดสัญญา 20 สิงหาคม 2561 ผู้รับจ้าง บริษัท เอส เค โปรเฟสชั่นแนล จำกัด 244/3 ซอยรามอินทรา 64 แขวงกันนายาว เขตกันนายาว จังหวัดกรุงเทพฯ ตรวจรับงานและส่งมอบงานให้กับเทศบาล ตำบลวังชมภู วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ.2561

ปีงบประมาณ 2562 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ชั้นล่างโล่ง (พร้อมครุภัณฑ์) จำนวน 1 หลัง ผู้รับจ้าง ห้างหุ้นส่วน จำกัด อ.ทองดี ระยะเวลาเริ่ม 21 กุมภาพันธ์ 2562 สิ้นสุด 18 ตุลาคม 2562 รวม 240 วัน ค่าก่อสร้าง 3,040,000 บาท (สามล้านสี่หมื่น บาทถ้วน) ได้ทำการส่งมอบและตรวจรับงานวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2562

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 นายสงบ นามไพร ได้ย้ายจากโรงเรียนบ้านโคก มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2566 นายสันติ คุวาจารย์ ได้ย้ายจากโรงเรียนบ้านคลองบง มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ตราสัญลักษณ์



วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านสามแคววังชมพู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณภาพและคุณธรรมตามมาตรฐานการศึกษา ชุมชนร่วมพัฒนา รักษาความเป็นไทยและใส่ใจสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ปณิธาน

“ สร้างนักเรียนดี มีครูที่สอนเก่ง เน้นคุณภาพ ได้มาตรฐานการศึกษา ” จุดเน้นปณิธาน ดังนี้

นักเรียนดี	ครูดี	นำสู่คุณภาพ
1. ความรู้ดี 2. จริยธรรมดี 3. กิจกรรมปฏิบัติดี	1. เก่งด้านการใฝ่รู้ใฝ่เรียน 2. เก่งการสอนและประเมินผล 3. เก่งด้านคุณธรรม	1. คุณภาพนักเรียน 2. คุณภาพครู ผู้บริหาร 3. คุณภาพผู้ปกครอง ชุมชน

พันธกิจ

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
3. พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวดำเนินชีวิต
4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวดำเนินชีวิต
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถเป็นครูมืออาชีพ
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง เลี้ยงชีพได้

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

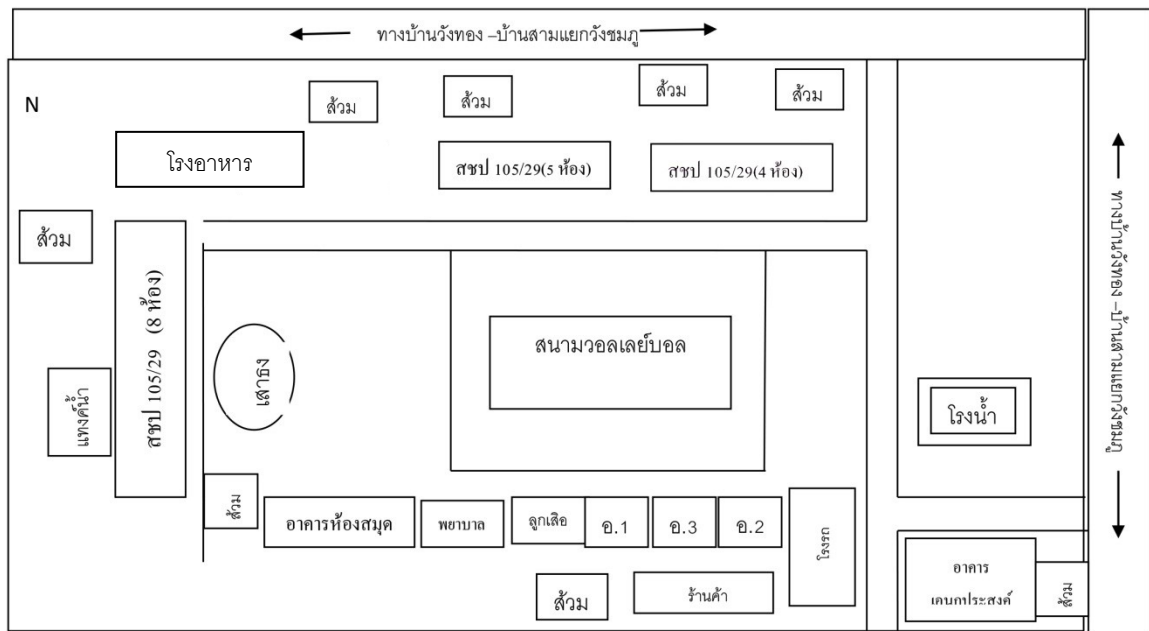
ดนตรี กีฬา อาชีพ เทคโนโลยี ห้องสมุดมีชีวิต ห่วงไกลยาเสพติด มีวิถีชีวิตพอเพียง

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจากDMC)

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ 12 ตำบลวังวังชมภู อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.2681264 ลองจิจูด 101.0361959 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบลวังชมภู ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 26 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) จำนวน 4 กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน

แผนผังสิ่งปลูกสร้าง โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน

4. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ที่ 12 บ้านวังเจริญ ตำบลวังชมภู อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีเขตบริการทางการศึกษาจำนวน 3หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 3เทศบาลตำบลวังชมภู หมู่ที่ 4 บ้านวังทองและหมู่ที่ 12 บ้านวังเจริญ โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลวังชมภู มีสภาพทางภูมิศาสตร์และอาณาเขต ดังนี้

ทิศตะวันตก	ติดกับ	หมู่ที่ 4 บ้านวังทอง
ทิศตะวันออก	ติดกับ	หมู่ที่ 3 บ้านสามแยกวังชมภูหรือเทศบาลตำบลวังชมภู
ทิศเหนือ	ติดกับ	หมู่ที่ 9 บ้านคลองห้วยนา
ทิศใต้	ติดกับ	หมู่ที่ 12 บ้านวังเจริญ

ลักษณะภูมิประเทศ

ตำบลวังชมภู เป็นตำบลขนาดใหญ่ มีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มริมเชิงเขา ณ ทางด้านทิศตะวันตกและทิศเหนือ มีเขตติดต่อกับตำบลน้ำพุ อำเภอชนแดน มีพลเมืองค่อนข้างมากเป็นแหล่งชุมชนขนาดใหญ่ การคมนาคมสะดวก มีบริษัทเอกชนขนาดใหญ่ตั้งอยู่ในตำบลวังชมภู 3 บริษัท คือ บริษัท จุลไหมไทย จำกัด บริษัท ซีพีเจริญโภคภัณฑ์อุตสาหกรรม จำกัด บริษัท อาร์เบอร์เอเคอร์ส (ประเทศไทย) จำกัด ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป

สภาพเศรษฐกิจ

ถึงแม้ว่าในสภาพปัจจุบันโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลวังชมภูก็ตาม สภาพเศรษฐกิจโดยรวมพอปานกลาง ประชาชนส่วนใหญ่มากกว่าร้อยละ 75 มีฐานะยากจน ชุมชนจึงประกอบไปด้วยทุกสาขาอาชีพ เช่น ค้าขาย เกษตรกร รับราชการ และอาชีพรับจ้าง อาชีพรับจ้างนี้ เป็นพนักงานบริษัท จุลไหมไทย จำกัด และบริษัทโตโยต้าเพชรบูรณ์ จำกัด สาขาวังชมภู ที่เหลือเป็นอาชีพรับจ้างอิสระทั่วไป พอจะแบ่งได้ดังนี้

☐ รับจ้างและรับจ้างทั่วไป	45 %	☐ เกษตรกร	30 %
☐ ค้าขาย	15 %	☐ รับราชการ	3 %
☐ อื่น ๆ	7 %		

วัฒนธรรมประเพณี

เนื่องจากชุมชนในเขตบริการทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู เป็นชุมชนขนาดใหญ่ประกอบไปด้วยหมู่บ้านถึง 3 หมู่บ้านที่มีอาณาเขตที่ติดต่อกัน ประชาชนดั้งเดิมมีน้อย ส่วนใหญ่อพยพมาจากถิ่นอื่น จึงมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม แต่ด้วยผู้นำในระดับตำบล ได้พยายามหลอมรวมเอาวัฒนธรรมต่างถิ่นมารวมจัดเป็นวัฒนธรรมประเพณีเดียวกัน เช่น งานสงกรานต์ งานแห่เทียนเข้าพรรษา ตักบาตรเทโว การเล่นนางด้ง – นางเชือก และพิธีการเลี้ยงบรรพบุรุษและงานจิว เป็นต้น แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

1. วัดวังชมภู

วัดวังชมภู เป็นวัดที่สำคัญที่สุดวัดหนึ่งของตำบลวังชมภู อยู่ที่หมู่ 12 บ้านวังเจริญ ตำบลวังชมภู อำเภอเมืองฯ จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งเมื่อปี พ.ศ.2491 โดยมีพระเดชพระคุณหลวงปู่เคลือบ ปิโธโต ร่วมกับญาติพี่น้องชาวบ้านวังชมภูสร้างขึ้น ปัจจุบันมีพระอาจารย์พระครูกิตติคุณสาร เป็นเจ้าอาวาส ภายในวัดเป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปปางนาคปรกและหลวงพ่อบุญรอด ส่วนที่วัดด้านล่างเป็นที่ประดิษฐานพระศักดิ์สิทธิ์มากมาย เช่น พระประจำวัน หลวงพ่อสังข์จายน์ รูปหล่อหลวงพ่อดมดีพระพุทธรูปปางนาคปรก รูปหล่อหลวงปู่เคลือบ ปิโธโต พระพุทธรูปชินราชจำลองทั้งในพระอุโบสถและในมณฑปด้านทิศใต้ หลวงพ่อบุญรอดจำลอง หลวงพ่อเชียงแสนและในปี 2551 วัดวังชมภู ได้รับพระกรุณาธิคุณจากสมเด็จพระสังฆราช ได้ประทานพระบรมพระสารีริกธาตุ ให้มาประดิษฐานไว้ที่ วัดวังชมภู ให้ประชาชนในตำบลวังชมภูมาสักการบูชา จะเห็นได้ว่าล้วนมีพระศักดิ์สิทธิ์ที่เป็นที่เคารพบูชาของคนไทยทั้งชาติ จึงถือว่าวัดวังชมภู เป็นศาสนาสถานที่สำคัญมากควรได้ไปเที่ยวชมและกราบสักการบูชาพระศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่มือง และพระบรมสารีริกธาตุ พร้อมทั้งเป็นสถานที่ประกอบพิธีทำบุญของประชาชนในหมู่บ้านและตำบลวังชมภูตลอดมา ปัจจุบันวัดวังชมภู เป็นสำนักงานพัฒนาคุณภาพชีวิตจังหวัดเพชรบูรณ์

2.วัดศิลาโฌงและวัดช้างเผือก

วัดศิลาโฌง วัดนี้นับเป็นวัดเก่าแก่ของตำบลวังชมภู มีอายุเกือบสองร้อยปี และที่สำคัญวัดนี้ เป็นวัดที่มีความเกี่ยวข้องกับหลวงปู่ทวดหรือหลวงพ่อทวด มีนามเต็มว่า พระครูวิชิตพัชราจารย์ เป็นวัดที่หลวงปู่ทวดอุปสมบทที่นี่ และเป็นพระที่ชาวเพชรบูรณ์และจังหวัดใกล้เคียงให้ความเคารพนับถือมากที่สุด เนื่องจากท่านเป็นผู้มีวาจาศักดิ์สิทธิ์ สร้างคุณูปการให้กับพระพุทธศาสนาไว้มาก บัดนี้ท่านได้มรณภาพไปแล้ว สรีระร่างของท่านไม่เน่าเปื่อยแห้งไปตามกาลเวลา ได้ประดิษฐานไว้ที่มณฑปวัดช้างเผือก

สำหรับ**วัดช้างเผือก** นั้นมีเจดีย์เก่าแก่ตั้งอยู่ในวัด เป็นหลักฐานได้ว่าเป็นวัดที่เก่ามากและ ทั้งสองวัดนี้จึงเป็นศาสนสถาน ที่ควรมาเที่ยวชมกราบสักการะทำบุญได้โดยตลอดอีกวัดหนึ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งวัดช้างเผือกในปัจจุบันได้รับการพัฒนามากโดยผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ นายดิเรก ถึงฝั่ง พัฒนาวัดช้างเผือกให้เป็นวัดตัวอย่างเหมาะแก่การท่องเที่ยวและมาคารวะสักการะบูชาหลวงพ่อทวด พระสงฆ์ศักดิ์สิทธิ์แห่งเมืองเพชรบูรณ์

3.สวนป่าเขาร้าง

สวนป่าเขาร้างวังชมภู เป็นสถานที่ตั้งอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ตำบลวังชมภู อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีหน่วยงานของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ตั้งอยู่คือ หน่วยงานศูนย์เพาะชำกล้าไม้และหน่วยปลูกป่า เป็นสถานที่น่าท่องเที่ยวเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม สงบเงียบ อากาศบริสุทธิ์

4.บริษัท จุลไหมไทย จำกัด

เดิมชื่อ บริษัท ไร่นายจุล จำกัด ผู้ก่อตั้งคือ กำนันจุล คั่นวงศ์ ผู้มีคุณูปการอันยิ่งใหญ่ต่อชาวตำบลนายมและตำบลวังชมภู ที่ทุกคนมีความภาคภูมิใจในตัวท่าน และท่านเป็นเกษตรกรคนแรกของจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ได้รับพระราชทานปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์มหาบัณฑิต สาขาเกษตร จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บริษัทจุลไหมไทย จำกัด เจริญก้าวหน้ามาจนถึงปัจจุบัน และได้แยกสาขาออกเป็นบริษัทต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานที่สร้างรายได้มาสู่บริษัท จุลไหมไทย จำกัด และประชาชนที่ไปเป็นพนักงานและลูกจ้างทางการเกษตรของบริษัทมากมาย จึงเป็นผลให้บริษัท จุลไหมไทย จำกัด เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งของชุมชน เป็นสถานที่อบรมวิชาการเกษตรหลายสาขาและเป็นแหล่งเรียนรู้ฝึกงานของนักเรียน นิสิต นักศึกษาจากวิทยาลัย มหาวิทยาลัยในประเทศหลายแห่ง

5.ค่ายลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์

ค่ายลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ก่อตั้งมาเมื่อ พ.ศ. 2507 ทางราชการใช้เป็นสถานที่ฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารีมาจนปัจจุบัน ประชาชนจึงใช้เป็นสถานที่ท่องเที่ยวพักผ่อนได้ในทุกวัน เพราะเป็นสถานที่ที่มีความร่มรื่น สวยงาม และเงียบสงบ ขณะนี้ศูนย์กีฬาและพลศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ

6.น้ำตกซ้ายาว

เป็นน้ำตกที่มีความงดงามตามธรรมชาติ ตั้งอยู่ในเขตหมู่ที่ 4บ้านวังทอง ตำบลวังชมภู อำเภอเมืองฯ จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติที่สวยงามอีกแห่งหนึ่ง ที่สมควรพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญต่อไป

แหล่งเรียนรู้นอกชุมชน

1. ศูนย์วิทยาศาสตร์หนองนารี

ศูนย์วิทยาศาสตร์หนองนารี ตั้งอยู่ที่ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์เปิดประตูสู่โลกวิทยาศาสตร์ สวนสนุกทางปัญญา และแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบูรณ์

2. ศาลเจ้าพ่อหลักเมือง

อยู่ที่ถนนหลักเมือง ใจกลางเมืองเพชรบูรณ์ ศาลหลักเมืองเป็นเสาหินที่สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงนำมาจากเมืองศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์เมื่อปี พ.ศ 2447 เมืองศรีเทพเป็นเมืองโบราณแบบทวารวดีและขอม คาดว่ามีอายุตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 11-12 ลงมาจนถึงพุทธศตวรรษที่ 17 - 18 จึงนับว่าเป็นเสาหลักเมืองที่เก่าแก่ที่สุดในประเทศไทย อยู่เยื้องตรงข้ามหอวัฒนธรรมนครบาลเพชรบูรณ์

3."พระพุทธรูปนาคพระเกียรติ 84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช"
เป็นพระพุทธรูปเนื้อโลหะหล่อด้วยทองเหลืองบริสุทธิ์ ใหญ่ที่สุดในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นองค์ประธานประดิษฐาน ณ พุทธอุทยานเพชรบุระ(ตรงข้ามสถาบันการพลศึกษา) ถนนสายสระบุรี-หล่มสัก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ยอดพระเกตุบรรจุพระบรมสารีริกธาตุขนาดหน้าตัก 11.984 เมตร มีความหมายว่า
1 หมายถึง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงเป็นพระมหากษัตริย์เอก หนึ่งในดวงใจของชนชาวไทย
1 หมายถึง พระพุทธรูปองค์เดียวในโลก เป็นพระพุทธรูปคู่บ้านคู่เมืองเพชรบูรณ์ เป็นองค์พระที่อัญเชิญมาประกอบพิธีอัญมรดาน้ำอันศักดิ์สิทธิ์ของเมืองเพชรบูรณ์
9 หมายถึง รัชกาลที่ 9 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์
84 หมายถึง วโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงเจริญพระชนมายุ 84 พรรษา

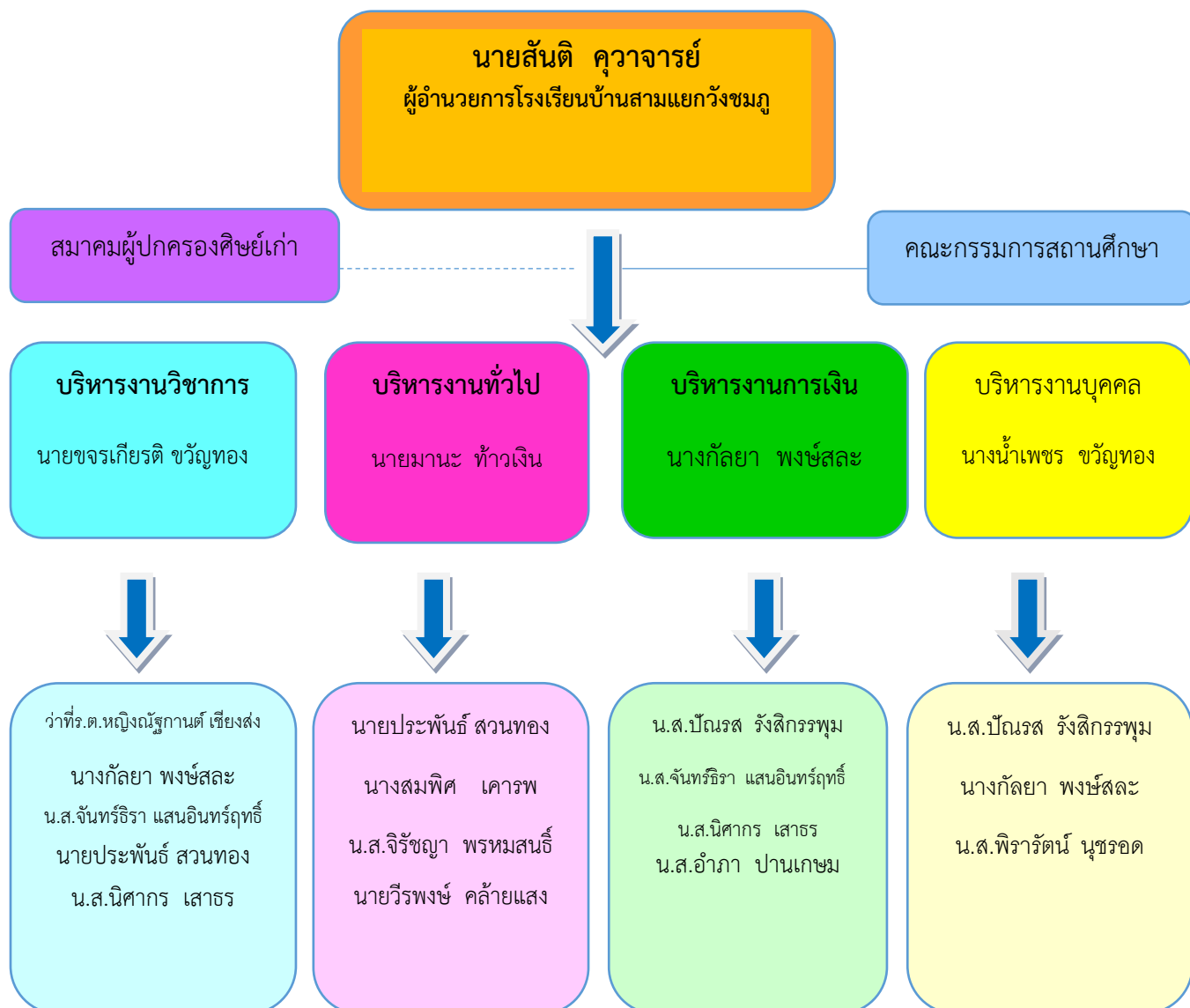
ข้อมูลด้านการศึกษา

1. การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู เป็นหน่วยงานราชการที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษา มีพันธกิจจัดการศึกษาที่ต่อเนื่องยาวนานมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2485 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 79ปี เปิดสอน 3 ระดับ ดังนี้

1. ระดับก่อนประถมศึกษา เปิดสอนชั้นอนุบาล 1 - 3
2. ระดับประถมศึกษา เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคคล (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ
นักการภารโรง)ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถุสุด
1	นายสันติ คุวาจารย์	ผอ.	คศ.3	ปริญญาโท
2	ว่าที่ ร.ต.หญิงณัฐกานต์ เชียงสง	ครู	คศ.2	ปริญญาโท
3	นางปณรต รังสิกรรพุม	ครู	คศ.3	ปริญญาโท
4	นางน้ำเพชร ขวัญทอง	ครู	คศ.3	ปริญญาโท
5	นางสมพิศ เคารพ	ครู	คศ.3	ปริญญาตรี
6	นางกัลยา พงษ์สละ	ครู	คศ.3	ปริญญาตรี
7	นางประพันธ์ สวนทอง	ครู	คศ.1	ปริญญาตรี
8	นายมานะ ท้าวเงิน	ครู	คศ.3	ปริญญาตรี
9	นายขจรเกียรติ ขวัญทอง	ครู	คศ.3	ปริญญาโท
10	นางยศยา แผ่งยัง	ครู	คศ.3	ปริญญาตรี
11	นางสาวจันทรีธิดา แสนอินทร์ฤทธิ์	ครู	คศ.3	ปริญญาโท
12	นางสาวอำภา ปานเกษม	ครู	คศ.1	ปริญญาตรี
13	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด	ครู	คศ.1	ปริญญาโท
14	นางสาวนิศากร เสาธร	ครู	คศ.1	ปริญญาตรี
15	นายวีรพงษ์ คล้ายแสง	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี
16	นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี
17	นางสาวนภาพร สวัสดิพงษ์	ธุรการ	-	ปริญญาตรี
18	นางสาวสุกัญญา วงศ์แก้ว	พี่เลี้ยงเด็ก	-	ปริญญาตรี

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. นางเนตรนภา ศรีแห่งโคตร | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| 2. นางทองหล่อ เนตรแสงสี | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายจิรศักดิ์ มหาเดช | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 4. นางน้ำเพชร ขวัญทอง | กรรมการผู้แทนครู |
| 5. นางสาวอรอุมา อ่อนงาม | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 6. นายธวัช ทานา | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 7. นายสงบ นามไพร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. นางนิธิ ดอกไม้ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 9. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการและเลขานุการ |

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางน้ำเพชร ขวัญทอง	ผู้แทนครู
2	นางพรศุภกร ตรีทศบดี	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายจิรศักดิ์ มหาเดช	ผู้แทนชุมชน
4	เด็กหญิงกัญญารักษ์ ภูมิละไม	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 1	อื่นๆ	4	200,000	2537		✓	
หลังที่ 2	สปช.105/29	1	1,659,000	2542	✓		
หลังที่ 3	สปช.105/29	1	3,613,000	2558	✓		
หลังที่ 4	สปช.105/29	1	3,040,000	2562	✓		
หอสมุด	อื่นๆ	1	750,000	2546	✓		
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ 1	สปช.205/26	1	828,000	2531	✓		
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ 1	ร.ย.601/43	1	19,500	2521		✓	
หลังที่ 2	สปช.601/26	1	40,000	2530	✓		
หลังที่ 3	อื่นๆ	1	16,500	2542		✓	
หลังที่ 4	สปช.601/26	1	99,000	2543		✓	
หลังที่ 5	สปช.601/26	1	92,800	2544		✓	
หลังที่ 6	สปช.601/26	1	111,800	2549	✓		
หลังที่ 7	อาคารสพฐ ส้วม 4 ที่นั่ง	1	350,000	2553	✓		
<u>ลานกีฬา</u>							
<u>เอนกประสงค์</u>							
สนามบาสเกตบอล	ลานกีฬา เอนกประสงค์	1	1,800,000	2557	✓		
โรงยิม	โรงยิม	1	12,000,000	2557	✓		
หอส่งน้ำประปา	หอส่งน้ำประปา	1	1,200,000	2556	✓		
<u>ถังน้ำฝน</u>							
ชุดที่ 1							

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนพิการเรียนร่วม			นักเรียน ต่างชาติ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาล 1	4	5	9	0	0	0	0
อนุบาล 2	4	4	8	0	0	0	0
อนุบาล 3	7	1	8	0	0	0	0
รวมระดับก่อนประถม	15	10	25	0	0	0	0
ประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	10	6	16	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	8	4	12	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	13	5	18	2	1	3	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	16	7	23	4	3	7	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	10	15	3	1	4	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	14	21	2	7	9	0
รวมระดับประถมศึกษา	59	46	105	11	12	23	0
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	6	8	14	1	4	5	0
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	9	7	16	4	2	6	0
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	5	10	4	2	6	0
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	20	20	40	9	8	17	0
รวมทั้งสิ้น	94	76	170	20	20	40	0

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ในโรงเรียนนี้	4	3	7
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ในโรงเรียนอื่น	6	8	13
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ในโรงเรียนนี้	6	3	9
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ในโรงเรียนอื่น	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	16	14	30

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับ การจัดสรรงบประมาณ
อนุบาล 1	9	0
อนุบาล 2	8	0
อนุบาล 3	8	0
รวม	25	0
ประถมศึกษาชั้นปีที่ 1	16	9
ประถมศึกษาชั้นปีที่ 2	12	9
ประถมศึกษาชั้นปีที่ 3	18	10
ประถมศึกษาชั้นปีที่ 4	23	15
ประถมศึกษาชั้นปีที่ 5	15	4
ประถมศึกษาชั้นปีที่ 6	21	5
รวม	105	52
มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1	14	11
มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2	16	6
มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3	10	5
รวม	30	22
รวมทั้งสิ้น	170	74

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษา	53.84	71.60	77.41
ด้านคำนวณ	69.81	59.73	73.66
เฉลี่ย	61.82	65.66	75.54

10.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	50.42	45.21	43.70	50.42	40.71	42.09
คณิตศาสตร์	30.54	36.92	21.14	30.54	24.58	22.17
วิทยาศาสตร์	35.56	29.38	27.15	35.56	33.24	36.75
ภาษาอังกฤษ	34.38	30.99	22.19	34.38	25.37	24.48
เฉลี่ย	37.72	35.63	28.55	37.72	30.98	31.37

10.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3

ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	10	62.50	5	31.25	1	6.25	10
ป.2	9	75.00	3	25.00	0	0.00	9
ป.3	11	61.11	7	38.89	0	0.00	11
ป.4	15	65.22	8	34.78	0	0.00	15
ป.5	9	60.00	6	40.00	0	0.00	9
ป.6	15	71.43	5	23.81	1	4.76	15
ม.1	7	50.00	6	42.86	1	7.14	7
ม.2	14	87.50	2	12.50	0	0.00	14
ม.3	9	90.00	1	10.00	0	0.00	9

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	10	62.50	5	31.25	1	6.25	10
ป.2	9	75.00	3	25.00	0	0.00	9
ป.3	11	61.11	7	38.89	0	0.00	11
ป.4	15	65.22	8	34.78	0	0.00	15
ป.5	9	60.00	6	40.00	0	0.00	9

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.6	15	71.43	5	23.81	1	4.76	15
ม.1	7	50.00	6	42.86	1	7.14	7
ม.2	14	87.50	2	12.50	0	0.00	14
ม.3	9	90.00	1	10.00	0	0.00	9

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	10	62.50	5	31.25	1	6.25	10
ป.2	9	75.00	3	25.00	0	0.00	9
ป.3	11	61.11	7	38.89	0	0.00	11
ป.4	15	65.22	8	34.78	0	0.00	15
ป.5	9	60.00	6	40.00	0	0.00	9
ป.6	15	71.43	5	23.81	1	4.76	15
ม.1	7	50.00	6	42.86	1	7.14	7
ม.2	14	87.50	2	12.50	0	0.00	14
ม.3	9	90.00	1	10.00	0	0.00	9

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพูได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการระดับปฐมวัย
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
3. โครงการนิเทศภายใน
4. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
5. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่การเรียนรู้
6. โครงการห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต
7. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนของนักเรียน
8. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
9. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
10. โครงการกิจกรรมพัฒนาวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
11. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
12. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน
13. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
14. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
15. โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร
16. โครงการพัฒนาระบบการเงินและบัญชี
17. โครงการพัฒนาระบบการพัสดุและสินทรัพย์
18. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ
19. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
20. โครงการโรงเรียนสีขาว
21. โครงการอาหารกลางวัน
22. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้

23. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
24. โครงการส่งเสริมสุขภาพ
25. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน
26. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
27. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
โรงเรียนสุจริต
28. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ Active learning
29. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน
30. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
31. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)
32. โครงการปัจฉิมนิเทศ
33. โครงการอ่านวันละนิด พิชิตสมอง พิชิตสมอง
34. โครงการสุชาติ มีความสุข
35. โครงการรื้อรอบปลอดภัย อยู่ดีมีสุข
36. โครงการปรับปรุงทัศนียภาพ
37. .โครงการส่งเสริมทักษะกีฬา

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณม	54,230	54,230	-
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณมศึกษา	239,134	239,109.13	24.87
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	197,340	197,340	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	13,475	13,475	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	59,346	59,346	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	39,118	39,118	-
ค่าอุปกรณ์การเรียน	75,995	75,995	-
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	91,125	91,125	-
ค่าหนังสือเรียน	118,048	117,490	558
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	167,000	165,500	1,500
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	348,320	348,320	-
โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	751,344	714,670	36,674
เงินรายได้สถานศึกษา	253,581.66	149,721	103,860.66
เงินกองทุนหลักประกันสุขภาพ	-	-	-
รวม	2,408,056.66	2,265,439.13	142,617.53
งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

สรุปผลการประเมินภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 4 ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆส่งผลให้โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชน ท้องถิ่นจนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยมพัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจของเขต ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินใน มาตรฐานที่ 1 ในด้านกระบวนการการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ โรงเรียนมีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนาและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกขั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมโดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก /ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ออกให้ ณ วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ศาสตราจารย์ ดร.องอาจ นัยพัฒน์)

ผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B18184

ONESOA

16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา
(ปีการศึกษา 2568)

ที่	เหรียญ	กิจกรรม	ระดับ
1	ระดับ ๒ ดาว	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2	ระดับเพชร	ครูผู้รับผิดชอบสถานศึกษาปลอดบุหรี่และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ประจำปี ๒๕๖๘	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3	ระดับดีเด่น	รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ปี ๒๕๖๘	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4	ระดับทอง	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ ระดับปฐมวัยประเภททีม ๓ คน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน วังชมภู ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘
5	ระดับทอง	คัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๑-๓ ,ป.4-6, ม.๑-๓ ประเภทเดี่ยว	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน วังชมภู ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘
6	ระดับทอง	ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.๔-๖ และ ม.๑-๓ประเภททีม ๒ คน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน วังชมภู ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘
7	ระดับ ทองแดง	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๔-๖ ประเภท เดี่ยว	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน วังชมภู ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘
8	ระดับทอง	การแข่งขันซูโดกุ ป.๑-๖ ประเภทเดี่ยว	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน วังชมภู ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘
9	ระดับทอง	มารยาทไทย ป.๔-๖ ม.๑-๓ ประเภททีม ๒ คน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน วังชมภู ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘
10	ระดับทอง	เพลงคุณธรรม ป.๔-๖ ประเภททีม ๕ คน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน วังชมภู ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘
11	ระดับทอง	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป ๔-๖ ประเภทเดี่ยว	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน วังชมภู ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘
12	ระดับเงิน	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ป. ๑-๖ ประเภทเดี่ยว	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน วังชมภู ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘
13	ระดับเงิน	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ป. ๑-๖ประเภทเดี่ยว	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน วังชมภู ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘
14	ระดับเงิน	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ม. ๑-๓ ประเภทเดี่ยว	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน วังชมภู ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘
15	ระดับทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หญิง ป.๑-๖ ประเภทเดี่ยว	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน วังชมภู ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘
16	ระดับทอง	การวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟฟิก ป.๑-๓ ประเภททีม ๒ คน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน วังชมภู ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘
17	ระดับทอง	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.1-6 ประเภทเดี่ยว ประเภทความพิการ :	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน วังชมภู ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘

ที่	เหรียญ	กิจกรรม	ระดับ
		บกพร่องทางการเรียนรู้	
18	ระดับทอง	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.1-6 ประเภทเดี่ยว ประเภทความพิการ : บกพร่องทางสติปัญญา	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน วังชมภู ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘
19	ระดับทอง	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ม.1-3 ประเภทเดี่ยว ประเภทความพิการ : บกพร่องทางการเรียนรู้	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน วังชมภู ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘
20	ระดับทอง	การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ป.1-6 ประเภททีม 2 คน ประเภท ความพิการ : บกพร่องทางการเรียนรู้	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน วังชมภู ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘
21	ระดับทอง	การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ม.1-3 ประเภททีม 2 คน ประเภท ความพิการ : บกพร่องทางการเรียนรู้	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน วังชมภู ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘

17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่โรงเรียนจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของโรงเรียน สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ ดังนี้

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม 1) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) อยู่ในระดับดี ที่มีการทดสอบและต่อเนื่องมาโดยตลอดผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกติกา ระเบียบของสังคม เช่น การเข้าคิวขึ้นรถกลับบ้าน เป็นต้น	ด้านคุณภาพผู้เรียน 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา 1) ผู้บริหารมีความตั้งใจมีความมุ่งมั่น มี หลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการ บริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการ ทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามี ความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติ หน้าที่ตามบทบาทโรงเรียนมีการบริหารและ จัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิค การประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุม แบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การ ประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้อง กับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความ ต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของ สถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และ โรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวม ข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา 1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมใน การเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น 2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา
ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 1) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและ ความสามารถ 2) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จาก สื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ	ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด 1) สังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่ง เรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง อย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ โรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วมโดยดำเนินการในรูปของ คณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	ป.1 – ป.3 ให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมี ทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้ อย่างเหมาะสมครูควรจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในระดับชั้น ม.1 – ม.3 ให้มีพฤติกรรม ทักษะที่ดีต่อความเป็นไทยไม่หลงใหลกับ ค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำ ให้ลัทธิวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 2) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มาก ขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียม ห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้ งานเสมอ 3) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐาน 4) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
	ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 1) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล 1) โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเอง รายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาด การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนา ตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนนักเรียนมีการ ประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังขาดการ ติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
	นักเรียนเป็นรายคน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ และ PISA
3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายนอก	Strengths (จุดแข็ง)	Weaknesses (จุดอ่อน)
	1. เทศบาลให้ความร่วมมือ	-
ปัจจัยภายใน	Opportunities (โอกาส)	Threats (อุปสรรค)
	1. สถานักเรียนเข้มแข็ง 2. ครูตรงเอก 3. มีผลงานระดับภาคเหนือ	1. ระบบ ICT 2. จำนวนครูไม่เพียงพอ 3. เงินสนับสนุนไม่เพียงพอ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาใน พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้าง พื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงาน ทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้อง ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๕๐) แผนแม่บท ภายใต้อุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๕๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจากมีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ และ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นการจัดการศึกษา ใน ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) ลดภาระงานครู ๒) เพิ่มสวัสดิการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) ส่งเสริมการเรียนการสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และ ๔) ส่งเสริม การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้ การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบาย และจุดเน้นการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ และนโยบาย ระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๑.๑

ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้ อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดย บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และ นำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มีความยึดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ ปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน และมีจิตอาสา

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๕. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา และสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาย่อยอย่างเป็นระบบ ทางการศึกษา

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณื และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น ๆ

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับ การพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล ๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคี เครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้ มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดย เน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็น ธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตรทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

2.7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3 เป้าประสงค์ (Goals)

3.1 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3.3 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4 กลยุทธ์ (Strategies)

4.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5 ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4 ด้าน
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

วิสัยทัศน์ (VISION)

ผู้เรียนมีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ชุมชนร่วมพัฒนา รักษาความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
3. พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวดำเนินชีวิต
4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวดำเนินชีวิต
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถเป็นครูมืออาชีพ
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
2. ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
3. พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวดำเนินชีวิต
4. พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
5. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

1. ด้านการพัฒนาการบริหารจัดการ
 - 1.1 การจัดและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ
 - 1.2 การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
 - 1.3 การควบคุม นิเทศ กำกับ ติดตาม
 - 1.4 จัดหาสื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
 - 1.5 ประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่นในการพัฒนา

2.ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชน
- 2.3 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.4 จัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 2.6 จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออย่างหลากหลาย
- 2.7 ประเมินผลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการหลากหลายและเหมาะสม

3.ด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- 3.1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.2 ผู้เรียนมีความรู้ตามระดับการศึกษา
- 3.3 ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี
- 3.4 ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.5 ผู้เรียนเห็นคุณค่า อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาใช้เป็นแนวดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและความมั่นคง ของชาติ			
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนใน การสร้าง ภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100		โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน .โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพนักเรียน โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 100		โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกัน ทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) โครงการโรงเรียน คุณธรรม
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80		โครงการกิจกรรมวัน สำคัญ
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80		โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในงบประมาณ พ.ศ. 2569
ตัวชี้วัดที่ 5 อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ (ระดับ ปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)	ร้อยละ 85		
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	ร้อยละ 85		โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	ร้อยละ 20		โครงการสนับสนุนด้าน ปัจจัยพื้นฐาน-นักเรียน ยากจน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80		โครงการพัฒนาทักษะการ คิดเลขเร็ว โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้การสอน คอมพิวเตอร์ .โครงการ พัฒนาการเรียนรู้การสอน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ Active Learning โครงการจัดหาสื่อการเรียน การสอน
ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่	ร้อยละ 80		โครงการลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลาเรียนรู้ โครงการการเรียน การสอนทางไกล กรณี เกิดโรคอุบัติใหม่ เนื่องจากสถานการณ์ไม่ ปกติ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	ร้อยละ 80		.โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัด ประสบการณ์ระดับ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในงบประมาณ พ.ศ. 2569
			ปฐมวัย โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 85		โครงการส่งเสริมทักษะ ทางกีฬา
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัด เพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมืองเสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)	ร้อยละ 85		โครงการพัฒนาวิชาการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
ตัวชี้วัดที่ 13 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 41.33		โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 3		โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ
ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความ พร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA	ร้อยละ 85		โครงการพัฒนาทักษะ การอ่านและเขียนของ นักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุ ปัญญารายบุคคล	ร้อยละ 10		
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	ร้อยละ 10		โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการ พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการ พัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 90		โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร
ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและ	ร้อยละ 85		โครงการนิเทศภายใน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในงบประมาณ พ.ศ. 2569
พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ			
ตัวชี้วัดที่ 20 สัดส่วนของเวลาที่ครูใช้เพื่อการเรียนการสอนและงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนต่องานอื่น ๆ	สัดส่วน 3 : 2		โครงการพัฒนาการวัด และประเมินผลการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของสถานศึกษาที่ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ หรืออำนวยความสะดวกการเรียนรู้	ร้อยละ 85		
ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการเตรียมความพร้อมหลักสูตรฐาน สมรรถนะ	ร้อยละ 50		.โครงการห้องสมุด 3 ดีมี ชีวิต
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล			
ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการ ประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100		
ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ 80		โครงการจัดหาวัสดุ สำนักงาน
ตัวชี้วัดที่ 25 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	4 ด้าน		โครงการพัฒนาระบบ การเงินและบัญชี โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศ โครงการจัดหาวัสดุ สำนักงาน
ตัวชี้วัดที่ 26 สถานศึกษามีกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	2 กระบวนการ		โครงการส่งเสริมการ พัฒนาบุคลากร
ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ในระดับ 85 ขึ้นไป	ร้อยละ 100		
ตัวชี้วัดที่ 28 สถานศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละ 95		โครงการพัฒนาระบบการ พัสดุและสินทรัพย์
ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละของสถานศึกษามีนวัตกรรมการศึกษา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัด	ร้อยละ 80		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
การศึกษาตามบริบทพื้นที่			
ตัวชี้วัดที่ 30 สถานศึกษามีผลการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560	ระดับคุณภาพ		
ตัวชี้วัดที่ 31 สถานศึกษามีผลการประเมินตัวชี้วัดมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ		

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 66) จำนวน 180 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน						498,400	24.87
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 25 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี						51,000	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 105 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี						239,400	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 40 คน ๆ ละ 4,200 บาท/คน/ปี						168,000	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี						-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี						40,000	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						40,000	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี							
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี							
2. ค่าหนังสือเรียน						118,048	558.00
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 25 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี						5,000	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 16 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี						10,496	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี						7,800	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 18 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี						11,496	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 23 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี						16,261	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 15 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี						12,690	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 21 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี						18,039	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 14 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี						11,312	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 16 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี						14,736	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 10 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี						9,960	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						74,250	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 25 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี						7,250	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 205 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี						46,200	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 40 คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี						20,800	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						70,125	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 25 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี						8,125	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 205 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี						42,000	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 40 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี						20,000	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						127,600	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 25 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี						14,250	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 205 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี						66,150	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 40 คน ๆ ละ 1,180 บาท/คน/ปี						47,200	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)							36,674
7. เงินรายได้สถานศึกษา							165,316.51
8. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ							565.85
9. เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิต							7,311.74

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
10. เงินกองทุนหลักประกันสุขภาพ		666
11. เงินกองทุนร.ประชารัฐร.บ้านสามแยกฯ		102.44
12. เงินสำนักพระพุทธศาสนา		5,100
13. เงินประกันสัญญา		22,690
รวม	888,423	203,875.51

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน

2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)

3. เงินคงเหลือปี 2568 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้วให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2568)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	30,870.00	144,870.00	125,870.00	301,610.00	60.52
2. ด้านบริหารงานบุคคล	2,560.00	12,000.00	10,430.00	24,990.00	5.01
3. ด้านการบริหารทั่วไป	13,940.00	65,430.00	56,850.00	136,220.00	27.33
4. ด้านงบประมาณ	850.00	3,960.00	3,440.00	8,250.00	1.66
5. งบสำรองจ่าย	2,780.00	13,140.00	11,410.00	27,330.00	5.48
รวม	51,000.00	239,400.00	208,000.00	498,400.00	100

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3.โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

1.3 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ							
1.1.โครงการนิเทศภายใน		1,000	1,000	1,000	3,000		3,000
1.2.โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา			1,000	2,000	3,000		3,000
1.3.โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่ การเรียนรู้			19,800	10,200	30,000		30,000
1.4.โครงการห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต			4,000	6,000	10,000		10,000
1.5.โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและ เขียนของนักเรียน			4,000	4,000	8,000		8,000
1.6.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ		1,500	23,460	5,040	30,000		30,000
1.7.โครงการพหุปัญญา			4,000	3,000	7,000		7,000
1.8.โครงการพัฒนาการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้			2,000	1,000	3,000		3,000
1.9.โครงการพัฒนาทักษะ STEM			16,000	16,000	32,000		32,000
1.10. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน			24,000	28,000	52,000		52,000
1.11. โครงการโรงเรียนสีขาว			4,000	6,000	10,000		10,000
1.12. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้			3,610	3,000	6,610		6,610

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
1.13. โครงการส่งเสริมทักษะทางกีฬา			5,000	5,000	10,000		10,000
1.14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัด ประสบการณ์ระดับปฐมวัย		24,000			24,000		24,000
1.15. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		500	2,000	2,500	5,000		5,000
1.16. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา"ป้องกันการทุจริต" (โรงเรียนสุจริต)			4,000	4,000	8,000		8,000
1.17. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ Active learning			3,000	2,000	5,000		5,000
1.18. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน			2,000	3,000	5,000		5,000
1.19. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย			3,000	2,000	5,000		5,000
1.20. โครงการปัจฉิมนิเทศ		1,000	4,000	5,000	10,000		10,000
1.21. โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์		2,000	10,000	8,000	20,000		20,000
1.22. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)		870	5,000	9,130	15,000		15,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2. ด้านบริหารทั่วไป							
2.1.โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน		2,000	5,000	3,000	10,000		10,000
2.2.โครงการกิจกรรมวันสำคัญ		2,000	7,500	4,000	13,500		13,500
2.3.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ			1,000	1,000	2,000		2,000
2.4.โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ในโรงเรียน		6,940	40,930	37,850	85,720		85,720
2.5.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ (ถนนคอนกรีต)						149,700	149,700
2.6.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (แปลง ดอกไม้)		3,000	11,000	11,000	25,000		25,000
2.7.โครงการอาหารกลางวัน							
3. ด้านบุคลากร							
3.1.โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร		2,560	12,000	10,430	24,990		24,990
4. ด้านงบประมาณ							
4.1 โครงการพัฒนาระบบการพัสดุและ สินทรัพย์		450	1,980	1,720	4,150		4,150
4.2 โครงการพัฒนาระบบการเงินและ บัญชี		400	1,980	1,720	4,100		4,100
6.งบสำรองจ่าย		2,780	13,140	11,410	27,330		27,330
รวม		51,000	239,400	208,000	648,100	149,700	648,100

2.3 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ							
1.1.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			10,220	16,380	26,600		26,600
1.2.โครงการวิชาการปฐมวัย		6,000			6,000		6,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
2.1.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ			15,650	9,350	25,000		25,000
2.2 โครงการโรงเรียนคุณธรรม		3,250	13,280	3,470	20,000		20,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							
3.1.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา		5,000	27,000	18,000	50,000		50,000
รวม		14,250	66,150	47,200	127,600		127,600

4.โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	10งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและมั่นคงของชาติ										
1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)		4,000	4,000	8,000						8,000
2. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	2,000	7,500	4,000	13,500						13,500
3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		3,000	2,000	5,000						5,000
4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน		1,000	1,000	2,000						2,000
5. โครงการโรงเรียนสีขาว		4,000	6,000	10,000						10,000
6. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		2,000	3,000	5,000						5,000
7.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (ถนนคอนกรีต)									149,700	149,700
8.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ						15,650	9,350	25,000		25,000
9.โครงการโรงเรียนคุณธรรม					3,250	13,280	3,470	20,000		20,000
10.โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ	2,000	10,000	8,000	20,000						20,000

กลยุทธ์ / โครงการ	10งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม			
พระมหากษัตริย์											
11.โครงการวิชาการปฐมวัย					6,000						6,000
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน											
1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา					5,000	27,000	18,000	50,000			50,000
2. โครงการปัจฉิมนิเทศ	1,000	4,000	5,000	10,000							10,000
3.โครงการอาหารกลางวัน											
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21											
1.โครงการนิเทศภายใน	1,000	1,000	1,000	3,000							3,000
2.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		1,000	2,000	3,000							3,000
3.โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่การเรียนรู้		19,800	10,200	30,000							30,000
4.โครงการห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต		4,000	6,000	10,000							10,000
5.โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนของ นักเรียน		4,000	4,000	8,000							8,000
6. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1,500	23,460	5,040	30,000							30,000
7.โครงการพหุปัญญา		4,000	3,000	7,000							7,000
8.โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้		2,000	1,000	3,000							3,000
9.โครงการพัฒนาทักษะ STEM		16,000	16,000	32,000							32,000

กลยุทธ์ / โครงการ	10งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม			
10..โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน		24,000	28,000	52,000							52,000
11โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		3,610	3,000	6,610							6,610
12 โครงการส่งเสริมทักษะทางกีฬา		5,000	5,000	10,000							10,000
13.โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจิต ประสพการณ์ระดับปฐมวัย	24,000			24,000							24,000
14.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	500	2,000	2,500	5,000							5,000
15.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ Active Learning		3,000	2,000	5,000							5,000
16.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	870	5,000	9,130	15,000							15,000
17. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้						10,220	16,380	26,600			26,600
18.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (แปลงดอกไม้)	3,000	11,000	11,000	25,000							25,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสุข											
1. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	2,000	5,000	3,000	10,000							10,000
2. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	6,940	40,930	37,850	85,720							85,720
3.โครงการพัฒนาระบบการพัสดุและสินทรัพย์	450	1,980	1,720	4,150							4,150
4.โครงการพัฒนาระบบการเงินและบัญชี	400	1,980	1,720	4,100							4,100
5. โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร	2,560	12,000	10,430	24,900							24,900
งบสำรองจ่าย	2,780	13,140	11,410	27,330							27,330

กลยุทธ์ / โครงการ	10งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
รวม	51000	239,400	208,000	498,310	14,250	66,150	47,200	121,600	149,700	775,610

5.โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องถึงไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ	งบประมาณที่ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569						
	ไตรมาส 1			ไตรมาสที่ 2			รวม
	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	
ด้านวิชาการ							
1. โครงการ.....	-	-	-	-	-	-	-
2.							
ด้านงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-
1. โครงการ.....							
2.							
ด้านบริหารงานบุคคล							
3. โครงการ.....	-	-	-	-	-	-	-
4.							
ด้านบริหารทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-
3. โครงการ.....							
4.							
รวม							

2. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านวิชาการ													
โครงการนิเทศภายใน	3,000				✓	✓	✓	✓	✓				
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3,000						✓						
โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่การเรียนรู้	30,000			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
โครงการห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนของนักเรียน	8,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	30,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการพหุปัญญา	7,000			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3,000			✓	✓	✓	✓						
โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน	52,000		✓	✓	✓	✓	✓						
โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติและอบายมุข	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6,610		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการส่งเสริมทักษะทางกีฬา	10,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการประสาธน์ระดับปฐมวัย	24,000				✓								
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000				✓								
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา"ป้องกันการทุจริต"(โรงเรียนสุจริต)	8,000									✓	✓	✓	
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ Active learning	5,000						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการปัจฉิมนิเทศ	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	20,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	15,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านบริหารทั่วไป													
โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	10,000									✓			
โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	13,500			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน	85,720	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (แปลงดอกไม้)	25,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (ถนนคอนกรีต)	149,700					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการอาหารกลางวัน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบุคลากร													
โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร	24,990								✓	✓	✓	✓	✓
ด้านงบประมาณ													
โครงการพัฒนาระบบการพัสดุและสินทรัพย์	4,150	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการพัฒนาระบบการเงินและบัญชี	4,100	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	50,000					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	25,000				✓	✓							
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	20,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (กิจกรรมpisa)	26,600	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการวิชาการปฐมวัย	6,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐกานต์ เชียงส่ง โทร ๐๘๓ ๕๓๖-๓๒๕๒
	นางสมพิศ เคารพ โทรศัพท์ โทร๐๘๔-๘๘๖๘๗๒๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลและการปฏิบัติตามบทบาทของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยขึ้น ซึ่งเป็นแนวทางส่งผลไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

๓.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

๓.๒ นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ศึกษาสภาพปัญหา และจัดทำโครงการ	๑-๑๐ ต.ค.๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐกานต์ เชียงส่ง นางสมพิศ เคารพ
๔.๒ เสนอโครงการขออนุมัติ และประชุมชี้แจงโครงการ	๑๑-๒๐ ต.ค.๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐกานต์ เชียงส่ง นางสมพิศ เคารพ
๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ -การพัฒนาปรับปรุงบรรยากาศชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้ -การจัดประสบการณ์พัฒนาผู้เรียน -การประเมินพัฒนาการ	๑พ.ย.๖๘-๓๐ มี.ค.๖๙ ๑๓ค.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๙ ๒๐ มี.ค.๖๘และ๓๐ ก.ย.๖๙	ครูประจำชั้นอนุบาล ๑-๓
๔.๔ จัดทำรายงานผลการประเมิน	๒๐-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐกานต์ เชียงส่ง นางสมพิศ เคารพ

๕. งบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	๒๔,๐๐๐
๑.๒. ประถมศึกษา	
๑.๓. มัธยมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	
๒.๒. ประถมศึกษา	
๒.๓. มัธยมศึกษา	
๓. อื่น ๆ	
รวม	๒๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๒๔,๐๐๐	บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๖.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมิน	-	-	-	-
๖.๒ ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดสำหรับสถานศึกษา	-	-	-	-
๖.๓ ศึกษาสภาพปัญหาและจัดทำโครงการ เสนอโครงการขออนุมัติ	-	-	-	-
๖.๔ ดำเนินงานตามโครงการ				
- ตกแต่งจัดบรรยากาศชั้นเรียน	-	-	-	
- จัดหาวัสดุสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	๒๔,๐๐๐
๖.๕ ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อสรุปผลการประเมิน	-	-	-	-
๖.๖ จัดทำรายงานผลประเมิน	-		-	-
รวมงบประมาณ	๒๔,๐๐๐	-	-	๒๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร	-ประเมินพัฒนาการ	-แบบประเมินพัฒนาการ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-ทดสอบ -สอบถาม -สัมภาษณ์ -สังเกต	-แบบทดสอบ -แบบสอบถาม -บันทึกการสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

๘.๒ นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสมพิศ เคารพ)

ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ

(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)

หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ คุณาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่มั่นคง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอำภา ปานเกษม,นางสาวนิศากร เสาธร โทรศัพท์ ๐๖๑๒๓๖๓๙๖๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำร่องโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น โดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

ทั้งนี้โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูได้เล็งเห็นถึงความสำคัญเหล่านี้ จึงได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยทั้งระดับปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น เพื่อพัฒนาทักษะให้กับนักเรียนในระดับปฐมวัย และได้ศึกษากิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับกระบวนการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ตามแนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ เพราะมุ่งเน้นให้เด็ก ๆ ได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะการตั้งคำถามและค้นคว้าหาคำตอบของแต่ละบุคคล การแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับจากการสังเกตและการให้ข้อสรุปด้วยวาจามีการทำการทดลองร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยและเด็กประถมศึกษาตอนต้นมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและเด็กประถมศึกษาตอนต้นได้

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้นทุกคนมีทักษะพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๓.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๓.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ศึกษาสภาพปัญหา และจัดทำโครงการ	๑-๑๐ ต.ค.๒๕๖๘	น.ส.อำภา ปานเกษม น.ส.นิศากร เสาธร
๔.๒ เสนอโครงการขออนุมัติ และประชุมชี้แจงโครงการ	๑๑-๒๐ ต.ค. ๒๕๖๘	น.ส.อำภา ปานเกษม น.ส.นิศากร เสาธร
๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการระดับปฐมวัย -กิจกรรมการทดลอง เกี่ยวกับน้ำ อากาศ -กิจกรรมการทดลอง เกี่ยวกับคาร์บอนไดออกไซด์ -กิจกรรมการทดลอง เกี่ยวกับ แสงสีและการมองเห็น ไฟฟ้า กิจกรรมการทดลอง เกี่ยวกับแม่เหล็ก กิจกรรมการทดลองเกี่ยวกับเสียงและเสียงรบกวน	๑ พ.ย.๖๘ – ๓๑ ส.ค. ๖๙	น.ส.อำภา ปานเกษม
๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์ น้อยระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๘ กิจกรรม ดังนี้ - ฝึกลายนิ้วมือ การบูรณารส การทดสอบความรู้สึก - ความสูงของฉันทน์ ไม่เห็นไม่ได้ยิน การได้รับกลิ่น - โครงกระดูก ถูมมียาง	๑ พ.ย.๖๘ – ๓๑ ส.ค. ๖๙	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๘ กิจกรรม ดังนี้ การสร้างเรือ ทะเลในกล่อง ฟูน ภาพสะท้อน การฉีบน้ำ เปียกและเย็น ท่อส่งน้ำ การวิจัย เกี่ยวกับพืช		ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๙ กิจกรรม สมุดบันทึกตัวเลข สร้างอาคารตามแบบแปลน ไม่มีจุดเริ่มต้นไม่มีจุดสิ้นสุด นักสืบตัวเลข กล่องเขย่า พื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม กระดาษแผ่นเดียวกับสิ่งของมากมาย ลูกข่างมหัศจรรย์ เท่ากันหรือไม่เท่ากัน		ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๔.๔ จัดทำรายงานผลการประเมิน	๑-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	น.ส.อำภา ปานเกษม น.ส.นิศากร เสาธร

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	๕๐๐
๑.๒. ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	๒,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	
๒.๒. ประถมศึกษา	
๒.๓. มัธยมศึกษา	
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับน้ำ อากาศ ๒. กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับ คาร์บอนไดออกไซด์ ๓. กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับ แสงสี และการมองเห็น ไฟฟ้า ๔. กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับแม่เหล็ก ๕.กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับเสียงและเสียงรบกวน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ประถมศึกษาตอนต้น ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๘ กิจกรรม ดังนี้ ลายนิ้วมือ การปรุงรส การทดสอบความรู้สึก ความสูงของฉันทน์ ไม่เห็นไม่ได้ยิน การได้รับกลิ่น โครงกระดูก ถูมืออย่าง - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๘ กิจกรรม ดังนี้ การสร้างเรือ ทะเลในกล่อง พุน ภาพสะท้อน การฉีดยา เปียกและเย็น ท่อส่งน้ำ การวิจัย เกี่ยวกับพืช - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๘ กิจกรรม สมุดบันทึกตัวเลข สร้างอาคารตามแบบแปลน ไม่มีจุดเริ่มต้นไม่มีจุดสิ้นสุด นักสืบตัวเลข กล่องเขย่า พื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม กระดาษแผ่นเดียวกับสิ่งของมากมาย ลูกข่างมหัศจรรย์ เท่ากันหรือไม่เท่ากัน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-สังเกต -ทดสอบ	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-สอบถาม -สังเกต	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีทักษะพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิศากร เสาธร)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ
(นายขจรเกียรติ ขวัญทอง)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุวาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	นิเทศภายใน
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด โทรศัพท์ ๐๘๓-๔๕๒๓๓๓๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นเครื่องมือสำคัญที่นำมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และหน่วยงานต้นสังกัด การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูตระหนักถึงความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารสามารถใช้กระบวนการนิเทศภายในเพื่อดำเนินการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๓.๑.๒ โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
 - ๓.๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ ครูผู้สอนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนและสามารถนิเทศภายในได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑๖-๓๐ ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖-๓๐ ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑-๘ พ.ย. ๖๘ , ๑๖-๒๓ พ.ค.๖๙	คณะทำงาน

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	๒๐-๓๑ มี.ค. ๖๙ , ๑-๒๐ ก.ย. ๖๙	คณะทำงาน
๕. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	๒๐-๓๑ มี.ค. ๖๙ , ๑-๒๐ ก.ย. ๖๙	คณะทำงาน

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	
๒.๒ ประถมศึกษา	
๒.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ.....	
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดทำโครงการ				
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจงโครงการ				
๓. ดำเนินการตามโครงการ -ค่าวัสดุกิจกรรมพิเศษภายใน ชั้น อ.๑-ม๓	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๔. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ				
๕. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ				
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

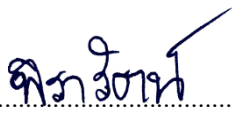
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-ประเมินคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. จำนวนครั้งของการนิเทศภายในโรงเรียน	-ตรวจสอบแบบบันทึกการนิเทศ	-สมุดนิเทศภายใน/แบบนิเทศ
๔. ร้อยละของจำนวนครูที่สามารถนิเทศภายในได้	-สอบถามหรือสัมภาษณ์ครูที่ทำหน้าที่นิเทศภายใน	-แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ -สมุดนิเทศภายใน/แบบนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุวาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด โทรศัพท์ ๐๘๓-๔๕๒๓๓๓๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อ สาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจ ให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองต่อ พ.ร.บ. และเพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบท ของชุมชน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๒ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๓ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๒ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา

๓.๓ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๖ - ๓๐ ต.ค. ๒๕๖๘	น.ส.พิรารัตน์ นุชรอด
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	๑๖ - ๓๐ ต.ค. ๒๕๖๘	น.ส.พิรารัตน์ นุชรอด
๓. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	๑-๑๕ มี.ค. ๖๙, ๑๕-๓๐ ก.ย.๖๙	คณะทำงาน
๔. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๑๕-๓๑ มี.ค. ๖๙, ๒๐-๓๐ ก.ย. ๖๙	คณะทำงาน
๕. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ	๒๐-๓๑ มี.ค. ๖๙, ๒-๑๐ ต.ค. ๖๙	คณะทำงาน

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๔.๑ ก่อนประถม	--
๔.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๔.๓ มัธยมศึกษา	๑,๐๐๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๑ ก่อนประถม	
๕.๒ ประถมศึกษา	
๕.๓ มัธยมศึกษา	
๖. อื่นๆ.....	
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด ค่าใช้จ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
๓. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - ค่าวัสดุการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปี/การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๔. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา				
๕. จัดทำรายงานประจำปี				
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจริง

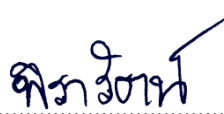
๗. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-ประเมินนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)

ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังฆมู

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ
(นายขจรเกียรติ ขวัญทอง)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุวาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่การเรียนรู้
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นายขจรเกียรติ ขวัญทอง โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๔๓๘๗๙๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพห้องเรียนเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานมีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีความสะดวก ปลอดภัย มีสื่อ อุปกรณ์การเรียน มุมประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พัฒนาห้องเรียนให้น่าสนใจ มีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ น่าเรียนจะ ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตาม ธรรมชาติและมีศักยภาพของตนเป็นที่สร้างประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นทาง โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาห้องเรียนมาตรฐานให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งจะช่วยให้มีห้องเรียนคุณภาพที่น่าเรียน และมีสื่อและอุปกรณ์การ เรียนรู้ที่ครบครัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ พัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
 - ๓.๑.๒ พัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน
- ๓.๒. ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
 - ๓.๒.๒ ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายขจรเกียรติ
๒. จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายขจรเกียรติ
๓. เสนอโครงการของอนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายขจรเกียรติ
๔. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายขจรเกียรติ
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๙	นายขจรเกียรติ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖. ประเมินผลโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๙	นายขจรเกียรติ
๗. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙	นายขจรเกียรติ

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๔.๑. ก่อนประเมิน	
๔.๒. ประถมศึกษา	๑๐,๘๐๐
๔.๓. มัธยมศึกษา	๑๐,๒๐๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๑. ก่อนประเมิน	
๕.๒. ประถมศึกษา	
๕.๓. มัธยมศึกษา	
๖. อื่น ๆ	
รวม	๓๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน		บาท
- ค่าใช้สอย		บาท
- ค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงาน				
๒. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงาน				
๑. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนมาตรฐาน				
๒. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์วัสดุฝึก,สอน,สอบ				
๓. แจ้างเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมินผล ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษารับทราบ				
๔. จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ให้ครูดำเนินการ	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๕. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อสรุปผล				
๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายการต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของห้องเรียนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน	-ประเมินห้องเรียนตามเกณฑ์ มาตรฐานห้องเรียน	-แบบประเมินห้องเรียน มาตรฐาน
๒. ร้อยละของห้องเรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ ภายใน(วัสดุฝึก, สอน, สอบ)	-ประเมินสื่อ อุปกรณ์	-แบบประเมินสื่อ อุปกรณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

๗.๒ ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน(วัสดุฝึก, สอน, สอบ)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายขจรเกียรติ ขวัญทอง)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ
(นายขจรเกียรติ ขวัญทอง)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุวาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	การพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะการอ่านและเขียนของนักเรียน
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิรัชญา พรหมสนธ์ โทรศัพท์ ๐๙๕-๓๔๕๙๓๙๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ ตามนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการอ่านออกเขียนได้ถือเป็นหัวใจสำคัญต่อการพัฒนาตัวเองและการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น การแก้ปัญหาเรื่องนี้จึงเป็นหัวใจสำคัญ โดยเฉพาะ สพฐ.มีเป้าหมายจะยกระดับคะแนนการทดสอบระดับชาติ (National Test : NT) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐาน (O-Net) และโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๓ % โดยจะเริ่มทันทีซึ่งแม้หากไม่ได้ตามเป้า แต่ก็หวังให้เกิดแรงกระตุ้นให้เกิดการตื่นตัว

ปัญหาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเกิดจากประเด็นสำคัญ คือ นักเรียนมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้เป็นจำนวนมาก ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจึงกำหนดนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน โดยจัดทำโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ เพื่อสนองนโยบายเร่งด่วนที่จะลดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเขียนภาษาไทยในทุกระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐% เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียน สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพราะการอ่านเป็นทักษะ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนักเรียนจะได้อ่านออกเขียนได้และเรียนรู้เป็น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๓.๑.๒ ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้
 - ๓.๒.๒ ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) ๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู ๓. จัดทำโครงการ ๔. นำเสนอโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๑. จัดทำแบบฝึกการอ่านและการเขียนตามระดับชั้นเป็นรูปเล่มให้ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. จัดทำบัญชีคำพื้นฐานเป็นรูปเล่มให้นักเรียนทุกคน - นักเรียนเขียนตามคำบอกจากบัญชีคำพื้นฐานวันละ ๒๐ คำ ๓. จัดแข่งขันการอ่านการเขียนในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสุนทรภู่ วันแม่ วันพ่อ วันภาษาไทย ฯลฯ ๔. สรุปผลรายงานผู้บริหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	พ.ค.๒๕๖๙	นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์ ครูประจำชั้นทุกชั้น
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๑. นิเทศกำกับดูแล ๒. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๓. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนา งาน	มิ.ย.-ส.ค. ๒๕๖๙	นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๑. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานพัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๕. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์

๕.งบประมาณ ๘,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๗. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๗.๑. ก่อนประถม	
๗.๒. ประถมศึกษา	-.....
๗.๓. มัธยมศึกษา	...๔,๐๐๐..
	...๔,๐๐๐..
๘. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๘.๑. ก่อนประถม	-.....
๘.๒. ประถมศึกษา	-.....
๘.๓. มัธยมศึกษา	-.....
๙. อื่น ๆ	
รวม	๘,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๘,๐๐๐ บาท

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ขั้นการวางแผน (P) ๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู ๓. จัดทำโครงการ ๔. นำเสนอโครงการ	-	-	-	-
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๑. จัดทำแบบฝึกการอ่านและการเขียนตามระดับชั้นเป็นรูปเล่มให้ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. จัดทำบัญชีคำพื้นฐานเป็นรูปเล่มให้นักเรียนทุกคน	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๑. นิเทศกำกับดูแล ๒. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นระยะ	-	-	-	-
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๑. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๒. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ				
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ -ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ -ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องเหมาะสมสอดคล้องตามระดับชั้นเรียน
๒. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้
๓. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน
๔. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์)

ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ

(นายขจรเกียรติ ขวัญทอง)

หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ คุวาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางน้ำเพชร ขวัญทอง โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๔๓๘๗๙๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนเป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนรวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน ต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ตลอดจนการประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนพัฒนาความก้าวหน้าด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

ดังนั้นการวัดและประเมินผล จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการ กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด รวมทั้งนำผลการประเมินรายชั้นปีไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนชั้น ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกคนใช้วิธีการวัดและประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ ครูผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางน้ำเพชร
๒. จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางน้ำเพชร
๓. เสนอโครงการของอนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางน้ำเพชร
๔. จัดทำแบบทดสอบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๙	นางน้ำเพชร
๕. จัดทำ ปพ.๕ และ ปพ.๖ สำหรับทุกชั้นเรียน		นางน้ำเพชร
๖. จัดทำ ปพ.๑, ปพ.๒, ปพ.๓		นางน้ำเพชร
๗. รายงานผลการดำเนินงาน		นางน้ำเพชร

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	
๑.๒. ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	๑,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	
๒.๒. ประถมศึกษา	
๑.๓. มัธยมศึกษา	
๒. อื่น ๆ	
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา				
๒. จัดทำโครงการ				
๓. เสนอโครงการของอนุมัติ				
๔. ค่าวัสดุจัดทำแบบทดสอบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๕. ค่าวัสดุจัดทำ ปพ.๕ และ ปพ.๖ สำหรับทุกชั้นเรียน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๖. จัดทำ ปพ.๑, ปพ.๒, ปพ.๓	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๗. รายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีความรู้ ความเข้าใจการวัดประเมินผล	-ตรวจสอบเอกสารวัด และประเมินผลของชั้นเรียน	-เอกสารวัดและประเมินผล ของห้องเรียน
๒. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการวัด และประเมินผลหลากหลาย	-ตรวจสอบเอกสารวัดและ ประเมินผลของชั้นเรียน	-เอกสารวัดและประเมินผล ของห้องเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๗.๒ ครูผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายขจรเกียรติ ขวัญทอง)

ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางน้ำเพชร ขวัญทอง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ คุวาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางน้ำเพชร ขวัญทอง โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๔๓๘๗๙๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา
นักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ซึ่งการพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย
สติปัญญา และจิตใจเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนที่ต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนอง วัตถุประสงค์หลัก
ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู นอก จัดการเรียนการสอน
โดยมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และ จิตใจ โดยให้ความสำคัญกับด้านสติปัญญาเป็นหลัก มีการ
ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนทางด้านสติปัญญาอย่าง เข้มข้นและต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ
โครงการ ส่งเสริมเป็นเลิศทางวิชาการสนับสนุนนักเรียนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้มีการจัดแข่งขัน
ทางด้านวิชาการภายในโรงเรียน และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทางด้านวิชาการกับภายนอกเสมอ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้
จะจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ เป็นการส่งเสริม และพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศให้นักเรียนก้าว
สู่โลกภายนอกได้อย่างเข้มแข็ง

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- ๒) นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการประเภทต่าง ๆ ในระดับต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๘๐ คน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 ๑. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง
ร้อยละ ๗๐
 ๒. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน
 ๓. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๘	นางน้ำเพชร
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๘	นางน้ำเพชร
๓.ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ระดับกลุ่ม) - กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา,ระดับภาค) - กิจกรรมโซโดกุ	๑ พ.ย. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางน้ำเพชร นางน้ำเพชร นางน้ำเพชร และคณะครู นางน้ำเพชร นางน้ำเพชร
๔. ประเมินผลโครงการ	๑ ก.พ. - ๓๑ มี.ค.๖๙	นางน้ำเพชร
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย. ๖๙	นางน้ำเพชร

๕. งบประมาณ

รวมทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๓๘. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๓๘.๑ ก่อนประณม	๑,๕๐๐
๓๘.๒ ประณมศึกษา	๒๓,๕๖๐
๓๘.๓ มัธยมศึกษา	๕,๐๔๐
๓๙. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๓๙.๑ ก่อนประณม	
๓๙.๒ ประณมศึกษา	
๓๙.๓ มัธยมศึกษา	
๔๐. รายได้สถานศึกษา	
รวม	๓๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	๘,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ	๒๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดหาสื่อหรือวัสดุ สำหรับฝึกทักษะทางวิชาการ	๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐
๒. ค่าพาหนะสำหรับนักเรียนร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๓. ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๓,๐๐๐		๔,๐๐๐	
๔. กิจกรรมโซโดกุ	๕,๐๐๐		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐		๙,๐๐๐	๑๒,๒๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด	- ทำแบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน	- การสังเกต, การสอบถาม	- แบบสังเกต
๓. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับต่าง	- ผลการแข่งขัน/รางวัลในแต่ละกิจกรรม	- แบบสอบถาม
		- เกียรติบัตร, ภาพถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

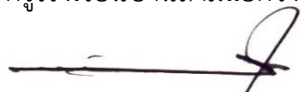
๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

๘.๓ เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางนุ่นเพชร ขวัญทอง)

ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ คุวาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางน้ำเพชร ขวัญทอง โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๔๓๘๗๙๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ สื่อการเรียนการสอนถือเป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งที่จะส่งผลให้ผู้เรียนประสบ ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ เนื่องจากสื่อการเรียนการสอนเป็นตัวกลางในการถ่ายทอดองค์ความรู้ต่างๆ จากครูผู้สอนไปยังผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เกิดความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้หรือรับรู้เรื่องราวต่างๆ ดังนั้น การนำสื่อมาจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเอง ครูผู้สอนสามารถจะประยุกต์หรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างถาวร มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดซื้อจัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เหมาะสมให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูทุกคน มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบกิจกรรม การเรียน การสอนอย่างเพียงพอกับความต้องการ

๓.๑.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่หลากหลาย

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา	ตุลาคม ๒๕๖๘	น้ำเพชร
๒. จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	น้ำเพชร
๓. เสนอโครงการของอนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๘	น้ำเพชร
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	น้ำเพชร
๕. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	น้ำเพชร
๖. ดำเนินงานตามโครงการ -จัดซื้อวัสดุเพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน -จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	น้ำเพชร
๗. ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๙	น้ำเพชร
๘. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการ	กันยายน ๒๕๖๙	น้ำเพชร

๕. งบประมาณ ๕๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประณม	
๑.๒. ประณมศึกษา	๒๔,๐๐๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	๒๘,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประณม	
๒.๒. ประณมศึกษา	
๒.๓. มัธยมศึกษา	
๓. อื่น ๆ	
รวม	๕๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน		บาท
- ค่าใช้สอย	๑๕,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๓๗,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา				
๒. จัดทำโครงการ				

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ				
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน				
๕. ประชุมชี้แจงโครงการ				
๖. ดำเนินงานตามโครงการ -จัดซื้อวัสดุเพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน และ จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป	๕๒,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๓๗,๐๐๐
๑๐. ประเมินผลโครงการ				
๑๑. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการ				
รวมงบประมาณ	๕๒,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๓๗,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีความรู้ตรงตามหลักสูตรและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบประเมินผลโครงการ	๑. การสังเกต ๒. การทดสอบ ๓. การสอบถาม
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียน เพียงพอกับความต้องการ

๗.๒ ครูทุกคนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางน้ำเพชร ขวัญทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู


(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)
หัวหน้างานวิชาการ


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุณาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังขมภู
ผู้รับผิดชอบ	นายมานะ ท้าวเงิน โทรศัพท์ ๐๖๓-๖๕๔๔๔๔๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติ และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนวัดอินทารามจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสีสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบ ระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง
- ๓.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๘	นายมานะ ท้าวเงิน
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๑ ต.ค. ๖๘	นายมานะ ท้าวเงิน
๓.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำแหล่งเรียนรู้ - แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การปลูกมะละกอ การปลูกกล้วย - การทำน้ายาล้างจาน	๑ พ.ย. ๖๘ - ๒๐ ก.ย. ๖๙ ๑ พ.ย. ๖๘ - ๒๐ ก.ย. ๖๙ ๑ พ.ย. ๖๘ - ๒๐ ก.ย. ๖๙ ๑ พ.ย. ๖๘ - ๒๐ ก.ย. ๖๙	นายมานะ ท้าวเงิน
๔. ประเมินผลโครงการ	๒๐-๓๐ ก.ย. ๖๙	นายมานะ ท้าวเงิน
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๑-๑๒ ก.ย. ๖๙	นายมานะ ท้าวเงิน

๕. งบประมาณ ๖,๖๑๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๔.๑. ก่อนประเมิน	
๔.๒. ประถมศึกษา	๓,๖๑๐
๔.๓. มัธยมศึกษา	๓,๐๐๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๑. ก่อนประเมิน	
๕.๒. ประถมศึกษา	
๕.๓. มัธยมศึกษา	
๖. อื่น ๆ	
รวม	๖,๖๑๐

แยกเป็น

- | | |
|-------------|-----------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | ๖,๖๑๐ บาท |

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการ	-	-	-	-
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ	-	-	-	-
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๕. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
๖. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - จัดซื้อหาต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ ต้นมะละกอ ต้นกล้วย	- ๓,๖๑๐	-	-	๓,๖๑๐
๗. จัดทำแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๘. ฝึกอาชีพระหว่างเรียน - จัดทำน้ายาล้างจาน เทอมละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๙. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
๑๐. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๖,๖๑๐			๖,๖๑๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ทดสอบ ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีประสบการณ์และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ทดสอบ ๒. สอบถาม ๓. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสอบถาม ๓. บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

๘.๒ นักเรียนมีประสบการณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายมานะ ท้าวเงิน)
 ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู


 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายจรเกียรติ ขวัญทอง)
 หัวหน้างานวิชาการ


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสันติ คุวาจารย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย สพฐ. ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและความมั่นคงของชาติ
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิ่นรส รังสิกรพุม โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๔๗๔๒๖๐๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาทั้งในระดับโรงเรียนสุจริต และระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมายปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาบุคลากรรวมถึงสถานศึกษาให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม และยั่งยืน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ แนวคิดดังกล่าว และเพื่อให้โรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา รับรู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมค่ายด้านทุจริตไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และกิจกรรมทางการศึกษา เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการลงมือปฏิบัติโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวิถีแบบพอเพียง รับผิดชอบ ปลอดภัยอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมค่ายด้านทุจริตไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และกิจกรรมทางการศึกษา เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการลงมือปฏิบัติโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวิถีแบบพอเพียง รับผิดชอบ ปลอดภัยอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๒.๔ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒.๕ เพื่อให้นักเรียน สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๒.๖ เพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๗ เพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๒.๘ เพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒.๙ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาการ นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการพัฒนานักเรียน เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต และสร้างพลเมืองที่ซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ประเทศชาติต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน

๓.๑.๒ นักเรียน ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๗๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนมีความเข้าใจนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความตระหนัก เข้าใจ มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการลงมือปฏิบัติโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวิถีแบบพอเพียง รับผิดชอบต่อสังคม ปลอดภัย มีความรู้รอบด้านเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการของบประมาณ	ต.ค.๖๘	นางสาวปณรต รังสิกรพุม
๒. ประชุมชี้แจง แนวทางการดำเนินงาน	พ.ย.๖๘	ผอ.
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙	นางสาวปณรต รังสิกรพุม
๔. จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย.-ส.ค. ๖๙	นางสาวปณรต รังสิกรพุม
๕.๑ ดำเนินกิจกรรมค่ายต้านทุจริต ดังนี้ ฐาน ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ฐาน ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	มิ.ย.-ส.ค. ๖๙	นางสาวปณรต รังสิกรพุมและคณะครู

กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ฐาน ๓ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ฐาน ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ๕.๒ ดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน		นางกัลยา พงษ์สละ
๖. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๙	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม

๕. งบประมาณ.....๘,๐๐๐.....บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑. ก่อนประถม	-----
๒. ประถมศึกษา	๔,๐๐๐
๓. มัธยมศึกษา	๔,๐๐๐
รวม	๘,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน..... -.....บาท
- ค่าใช้สอย.....๒,๙๐๐.....บาท
- ค่าวัสดุ.....๕,๑๐๐.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.จัดทำโครงการของงบประมาณ ๒.ประชุม ชี้แจง แนวทางการดำเนินงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๕.๑ ค่าวัสดุกิจกรรมค่ายต้านทุจริต ดังนี้ ฐาน ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ฐาน ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ฐาน ๓ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ฐาน ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ค่าอาหารว่าง ๑ มื้อ มื้อละ ๒๐ บาท จำนวน ๑๔๕ คน(ชั้นป.๑-ม.๓)	๔,๑๐๐	-	-	๔,๑๐๐
	๒,๙๐๐		๒,๙๐๐	

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๕.๒ ค่าวัสดุกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๖. รายงานผลการดำเนินงาน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมยอด	๘,๐๐๐	-	๒,๙๐๐	๕,๑๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการพัฒนา นักเรียนและสร้างพลเมืองที่ซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ประเทศชาติ	การสำรวจ/นิเทศติดตาม	แบบรายงานการดำเนินกิจกรรมค่ายด้านทุจริตและกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับดี	การสำรวจ/นิเทศติดตาม	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

๗.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๗.๔ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

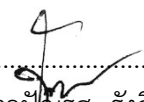
๗.๕ นักเรียนสามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๗.๖ นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๗.๗ นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๗.๘ นักเรียนปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๗.๙ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามตัวชี้วัดของโรงเรียนสุจริต ได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิ่นรส รังสิกรพุม)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังฆมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุณาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังฆมภู

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔.๑เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทร์ธิรา แสนอินทรฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ หมวด ๓ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคล ย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ประกอบกับคำแถลงนโยบายของ คณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปีการศึกษา ๒๕๕๕ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและ การจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ และ แหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การเรียนรู้ในปัจจุบันหากใช้กระบวนการเรียนการสอนใน ห้องเรียนเพียงอย่างเดียวจะไม่สามารถพัฒนากรอบแนวคิดได้เท่าที่ควร

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ได้กำหนดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้นอกห้องเรียน ซึ่งให้สอดคล้องและสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว จัดกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มา วิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑.๑ ด้านปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๖๙ คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๒) ครูที่ปรึกษา จำนวน ๑๗ คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๓.๑.๒ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๒) นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๓) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ

๔) ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ สามารถนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนเพิ่มขึ้น

๓.๒ สถานที่ในการจัดกิจกรรม ดังนี้

๓.๒.๑ ไร่ก้านจูล ตำบลวังชมภู อำเภอเมือง จ.เพชรบูรณ์

๓.๒.๒ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ค่ายพ่อขุนผาเมือง อำเภอเมือง จ.เพชรบูรณ์

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐.๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๔.๑. ก่อนประเมิน	
๔.๒. ประถมศึกษา	
๔.๓. มัธยมศึกษา	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๑. ก่อนประเมิน	๕,๐๐๐
๕.๒. ประถมศึกษา	๒๗,๐๐๐
๕.๓. มัธยมศึกษา	๑๘,๐๐๐
๖. อื่น ๆ-.....	
รวม	๕๐,๐๐๐.๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย ๔๐,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๕. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมิน	-	-	-	-
๓. ดำเนินการตามโครงการ ๓.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทักษะศึกษาและทำกิจกรรมที่ไร้ก้านจูล จำนวน ๖๙ คน ๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทักษะศึกษาที่ศูนย์การ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงค่ายพ่อขุนผาเมือง จำนวน ๑๐๐ คน ๓.๓. ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	๕๐,๐๐๐		- ค่าบัตรเข้าทำกิจกรรมในไร่ ก้านจูลคนละ ๒๔๐ บาท*๖๙ รวม ๑๖,๕๖๐ บาท - ค่าจ้างเหมารถประจำทาง จำนวน ๕ คันๆละ ๑๕๐๐ บาท รวม ๗,๕๐๐ บาท - ค่าจ้างเหมารถประจำทาง จำนวน ๓ คันๆละ ๗๐๐๐ บาท รวม ๒๑,๐๐๐ บาท	๔,๙๔๐
๗. เจ้าของโครงการการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด	-	-	-	-
๘. สรุป รายงานผล	-	-	-	-
๙. จัดทำรายงานโครงการเสนอต่อผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ			๔๕,๐๖๐	๔,๙๔๐

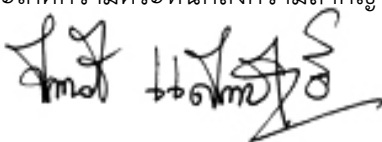
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

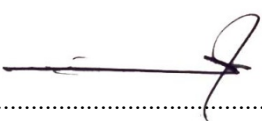
๔. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑) นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ ๒) นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ ๓) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ ๔) ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ สามารถนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม	๑.การสังเกต ๒. แบบทดสอบ ๓.แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น สร้างเสริมประสบการณ์ตรง ค้นคว้าและพัฒนาตนเอง เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ต่อไปในอนาคตและเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร์จิรา แสนอินทร์ฤทธิ์)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู


(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)
หัวหน้างานวิชาการ


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุวาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางการกีฬา
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นายประพันธ์ สวนทอง โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๗๘๓๒๒๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ ในปัจจุบันผู้เรียนได้สนใจกิจกรรมทางด้านกีฬามากยิ่งขึ้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมกีฬาประเภทต่างๆที่หลากหลาย ไปจนถึงพัฒนาทักษะทางการกีฬาของผู้เรียนให้สามารถเข้าแข่งขันในรายการต่างๆได้อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ตลอดจนการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนิษัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากขึ้น
- ๓.๒ ผู้เรียนใส่ใจต่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเองมากขึ้น
- ๓.๓ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
- ๓.๔ ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติสุข
- ๓.๕ ผู้เรียนเห็นคุณค่าของกีฬา/นันทนาการ อย่างเหมาะสมตามวัย

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายประพันธ์
๒. จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายประพันธ์
๓. เสนอโครงการของอนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายประพันธ์
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายประพันธ์
๕. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายประพันธ์

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖. ดำเนินงานตามโครงการ - การเรียนรู้เกี่ยวกับกีฬา นันทนาการ - การแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ	พฤศจิกายน๖๘-กันยายน๖๙ สิงหาคม๖๘-กันยายน๖๙	นายประพันธ์
๗. ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๙	นายประพันธ์
๘. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการราชการ	กันยายน ๒๕๖๙	นายประพันธ์

๕.งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประณม	
๑.๒. ประณมศึกษา	๕,๐๐๐.....
๑.๓. มัธยมศึกษา	๕,๐๐๐.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประณม	
๒.๒. ประณมศึกษา	
๒.๓. มัธยมศึกษา	
๓. อื่น ๆ	
รวม	๑๐,๐๐๐.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน		บาท
- ค่าใช้สอย		บาท
- ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการ	-	-	-	-
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ	-	-	-	-
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๕. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
๖.การเรียนรู้เกี่ยวกับกีฬา นันทนาการ				

๗. การออกกำลังกายทุกเช้า	-	-	-	-
๘. การแข่งขันกีฬาภายใน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
- จัดหาอุปกรณ์กีฬา	-	-	-	-
- การดำเนินการจัดการแข่ง	-	-	-	-
๙. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
๑๐. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง

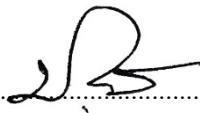
(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน)

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ที่มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวง สาธารณสุข	-ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของนักเรียน	-แบบทดสอบสมรรถภาพ
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการออก กำลังกายและมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ของตนเอง	-สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	-แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูมีทักษะทางกีฬา สามารถแข่งขันในระดับต่างๆได้ และมีสุขภาพแข็งแรง สุข
นิสัยที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุข พร้อมทั้งได้รับการดูแลช่วยเหลือ ทำให้การเรียนการสอนมี
ประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายประพันธ์ สวนทอง)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุณาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	ห้องสมุด ๓ ดีมีชีวิต นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ ที่สูงขึ้น กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔.๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทร์จิรา แสนอินทร์ฤทธิ์ โทรศัพท์ ๐๖๔-๕๗๐๑๙๗๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเข้าถึง สารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการ ปลูกฝังให้ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการ บูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการสอนและกิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องให้มีการพัฒนา ห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและกิจกรรมดีบรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี หรือห้องสมุด ๓ ดี” โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัย รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ซึ่ง เป็นการสร้างสังคมแห่ง เรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๑.๒ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากรและชุมชน
- ๒.๑.๓. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๑.๔. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME) นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ต่อสัปดาห์
- ๓.๑.๒ นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ ๑ เล่ม
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕
- ๓.๑.๔ นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง/คน
- ๓.๑.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๑.๖ ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนในการดำเนินการกิจกรรมห้องสมุดและสำรวจหนังสือในห้องสมุด	พ.ค.๖๙	นางสาวจันทร์จิรา แสนอินทร์ฤทธิ์
๒. จัดหา จัดซื้อ หนังสือส่งเสริมการอ่านห้องสมุดอย่างหลากหลายเพียงพอ	พ.ค.๖๙	นางสาวจันทร์จิรา แสนอินทร์ฤทธิ์
๓. จัดบริการเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนค้นคว้า โดยให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	มิ.ย.๖๙	นางสาวจันทร์จิรา แสนอินทร์ฤทธิ์
๔. ปฏิบัติตามโครงการ -กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต - กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน ๑) การอ่านหนังสือสารานุกรม ๒) การเล่นเกมคำคม ๓) ประกวดคัดลายมือ ๔) ประกวดเขียนเรียงความ เขียนเรื่องจากภาพ ๕) ประกวดอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง -กิจกรรมบันทึกการอ่านตลอดปีการศึกษา -กิจกรรมวันสำคัญ วันสุนทรภู่	มิ.ย..๖๙ – ก.ย. ๖๙	นางสาวจันทร์จิรา แสนอินทร์ฤทธิ์ ครูประจำชั้นป.๑- ม.๓
๕.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	

งบประมาณ.....๑๐,๐๐๐.....บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑. ก่อนประเมิน	-----
๒. ประถมศึกษา	-----๔,๐๐๐-----
๓. มัธยมศึกษา	-----๖,๐๐๐-----
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑. ก่อนประเมิน	-----
๒. ประถมศึกษา	-----
๓. มัธยมศึกษา	-----
๓. อื่นๆ..เงินรายได้	
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- * ค่าตอบแทน.....-.....บาท
- * ค่าใช้สอย.....-.....บาท
- * ค่าวัสดุ..... ๑๐,๐๐๐.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมยอด	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๙.๑.๑ นักเรียนรักการอ่านและ สามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๑.๒ มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน บุคลากรและชุมชน ๒.๑.๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ๒.๑.๔. เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	- สถิติการใช้ห้องสมุด - สังเกตพฤติกรรมการใช้ ห้องสมุด -การลงทะเบียนหนังสือ ใหม่ - การให้บริการห้องสมุด - การบันทึกการอ่าน	- แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด - ผลการเรียนรู้ของนักเรียน - ทะเบียนการลงรับหนังสือใหม่ - การใช้บริการยืม-คืนหนังสือ - แบบบันทึกการอ่าน - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทรีธิดา แสนอินทร์ฤทธิ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายขจรเกียรติ ชูญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ คุณจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ความสอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ผู้รับผิดชอบ นางกัลยา พงษ์สละ

โทรศัพท์ ๐๘๗๔๙๐๖๓๕

ลักษณะโครงการ () ใหม่

(✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลงโดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนสามแยกวังชมภู เตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมลดเวลาเรียนตามที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนนำไปเป็นอาชีพเสริมเพื่อหารายได้เพื่อตนเองและครอบครัวได้

๓.๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่สุจริต

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๘	นางกัลยา พงษ์สละ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๘	
๓.ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมลดเวลาเรียนระดับประถม - กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ (มัธยม)	พ.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	คณะครูระดับประถมศึกษา ป.๑ – ป.๖ นางกัลยา พงษ์สละ และ ครูจาก วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์
๔. ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๙	นางกัลยา พงษ์สละ
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๙	นางกัลยา พงษ์สละ

๕. งบประมาณ.....๒๖,๖๐๐.....บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑. ก่อนประถม ๒. ประถมศึกษา ป.๑-๓ ๓. ประถมศึกษา ป.๔-๖ ๔. มัธยมศึกษา	----- ----- ----- -----
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑. ก่อนประถม ๒. ประถมศึกษา ป.๑-๓ ๓. ประถมศึกษา ป.๔-๖ ๔. มัธยมศึกษา	----- -----๕,๐๐๐----- -----๕,๒๒๐----- -----๑๖,๓๘๐-----
๓. อื่นๆ.....	
รวม	๒๖,๖๐๐

แยกเป็น

- * ค่าตอบแทน.....-.....บาท
- * ค่าใช้สอย.....๘,๔๐๐.....บาท
- * ค่าวัสดุ.....๑๘,๒๐๐.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าลงเรียนการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ จำนวน ๒๕ คน คนละ ๙๐ บาท	๒,๒๕๐	-	๒,๒๕๐	-
ค่าลงเรียนการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ จำนวน ๓๕ คน คนละ ๙๐ บาท	๓,๑๕๐	-	๓,๑๕๐	-
ค่าถ่ายเอกสารกิจกรรม PISA ชั้น ม.๓	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมการเรียนการสอนระดับ มัธยมศึกษา	๗,๙๘๐	-	-	๗,๙๘๐
ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมการเรียนการสอนระดับ ประถมศึกษา	๑๐,๒๒๐	-	-	๑๐,๒๒๐
รวมยอด	๒๖,๖๐๐	-	๘,๔๐๐	๑๘,๒๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ และถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล ๒.๒ นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตาม ความสนใจและความถนัดอย่างเต็ม ตามศักยภาพ และมีความสุขกับการ เรียนรู้	- ลงมือปฏิบัติ - ทดสอบ	- สังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม
ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียน
แต่ละบุคคล

๗.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๗.๓ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกัลยา พงษ์สละ)

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุณาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา รร.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ หน่วยงานที่รับผิดชอบ
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์, นางสาวนิศากร เสาธร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจากขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรก สูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่า ขยะมูลฝอย คือเศษกระดาษ เศษผ้าเศษอาหาร เศษสินค้า ถุงพลาสติก ภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์ เล้าหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาด ที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่น ๆ

องค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่าเป็นสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้ว และถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดเก็บ และขนส่ง นั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตักด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๔) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้แก่นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดและจากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑ จึงขอความร่วมมือจากทางโรงเรียนทุกโรงเรียนให้จัดกิจกรรมรณรงค์การคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษาด้วย

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูเป็นโรงเรียนขนาดกลางมีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑๗๑ คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๒.๓ เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน และนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๗๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการและขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน ๓. ประชุมวางแผนดำเนินการ กำหนดกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ ๔. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุที่จำเป็น ๕. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโครงการ ๖. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด มีกิจกรรมดังนี้ ๖.๑ กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ โดยจัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ในห้องเรียน ๖.๒ กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน -ขยะกระดาษ -ขยะพลาสติก -ขยะทั่วไป -ขยะอันตราย	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์ นางสาวนิศากร เสาธร
๖.๓ กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (๓Rs) ๖.๓.๑ กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ลดปริมาณขยะในโรงเรียนและลดการใช้ที่ฟุ่มเฟือย - กิจกรรมกินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร - ปิดไฟทุกครั้งที่ไม่ใช้งานและเปิดเฉพาะจุดที่ใช้	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์ นางสาวนิศากร เสาธร

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ปิดคอมพิวเตอร์และเครื่องปรับอากาศเมื่อไม่ใช้งาน - ลดการใช้กล่องโฟม - หลีกเลี่ยงบรรจุภัณฑ์ประเภทใช้ครั้งเดียว - ใช้ถุงผ้า ๖.๓.๒ กิจกรรมการใช้ซ้ำ - การใช้แก้วน้ำส่วนตัว - การใช้งานใส่อาหาร, ถาดหลุม แทนถุงพลาสติก และโฟม - การใช้กระดาษสองหน้า ๖.๓.๓ กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ใหม่ - ประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ ๗. ติดตามและประเมินผลกิจกรรม ๘. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		

๕. งบประมาณ

งบดำเนินการวัสดุ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันสามร้อยบาทถ้วน)
โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าวัสดุโรงเรียนปลอดขยะ	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้ ๒. มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ ๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกต - ตรวจสอบ - ตรวจสอบ - การติดตาม	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย - แบบบันทึก - แบบรายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอย และสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลดการคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจาก โครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุวาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้วย

การศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

ข้อ ๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์สถานศึกษา ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ผู้รับผิดชอบ นางกัลยา พงษ์สละ

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๒๕๖๘ – ก.ย. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาและความสำคัญ ชาติ คือสิ่งที่แสดงถึงที่มาที่ไปและความเป็นเอกลักษณ์ของเผ่าพันธุ์ ชาติไทยเป็นสิ่งที่เราต้องรัก และหวงแหน ศาสนา คือที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ และพระมหากษัตริย์ คือศูนย์รวมใจคนไทยทั้งชาติ ทั้งสามสิ่งนี้ล้วนแต่ทำให้คนไทยรักสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ยึดมั่นในการทำความดีตามหลัก พุทธศาสนา ก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพของคนในชาติ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ให้แก่นักเรียนเพื่อปลุกฝังอุปนิสัย ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันสำคัญของชาติ เพื่อให้นักเรียนมีความปรองดองสมานฉันท์มีความเข้าใจร่วมกัน เกิดความสมัครสมานสามัคคีเป็น อันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้คงอยู่ตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อปลุกฝังอุปนิสัย ความรักและภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้กับนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนแสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้องกับกาลเทศะ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จำนวน ๑๗๐ คน ได้ร่วมกิจกรรม

๓.๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ทุกคน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และแสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้องกับกาลเทศะ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค.๖๘	นางกัลยา พงษ์สละ
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๖๘	ครูธุรการ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ต.ค.๖๘	คณะครูและบุคลากร
๔. ปฏิบัติตามโครงการ	พ.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	คณะครูและบุคลากร
๑. กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของประวัติศาสตร์ชาติไทย - กิจกรรมต่างๆที่ภูมิใจในความเป็นไทย	พ.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	คณะครูและบุคลากร
๒. กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา - ความรู้แล้วมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและทำใบงานในวันในวันสำคัญทางศาสนา - จัดบอร์ดให้ความรู้วันสำคัญทางศาสนา - เข้าร่วมหรือทำกิจกรรมต่างๆทางพระพุทธศาสนาตามโอกาส	พ.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	คณะครูและบุคลากร
๓. กิจกรรมเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ - จัดจัดบอร์ดนิทรรศการ การตั้งโต๊ะหมู่พระฉายาลักษณ์ถวายราชสักการะ เนื่องในโอกาสต่างๆ - จัดทำป้ายเกี่ยวกับวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ไทย - จัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับจงรักภักดีต่อกษัตริย์ไทย - บำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสต่างๆ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลต่อพระมหากษัตริย์ไทย	พ.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	คณะครูและบุคลากร
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย. ๖๙	นางกัลยา พงษ์สละ

๕. งบประมาณ.....๒๐,๐๐๐.....บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑. ก่อนประถม	-----๒,๐๐๐-----
๒. ประถมศึกษา	-----๑๐,๐๐๐-----
๓. มัธยมศึกษา	-----๘,๐๐๐-----
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑. ก่อนประถม	-----
๒. ประถมศึกษา	-----
๓. มัธยมศึกษา	-----
๓. อื่นๆ.....	-
รวม	๒๐,๐๐๐

แยกเป็น

* ค่าตอบแทน.....บาท

* ค่าใช้สอย.....๒,๗๐๐.....บาท

* ค่าวัสดุ.....๑๗,๓๐๐.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้สอย จ้างทำป้ายไวนิล		-	๒,๗๐๐	-
- ขนาด ๑๘๕ x ๔๕๐ cm. (๑,๑๐๐ บาท /ป้าย)				
- ขนาด ๑๑๑ x ๑๑๑ cm. (๑๖๐ บาท/ ป้าย)				
ซื้อวัสดุ		-	-	๑๗,๓๐๐
รวมยอด				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียน บ้านสามแยกวังชมภูเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียน บ้านสามแยกวังชมภู เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	- สถิติจากนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และ
พระมหากษัตริย์ให้คงอยู่ตลอดไป
๒. ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ลงชื่อ



(นางกัลยา พงษ์สละ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ คุวาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	พหุปัญญา
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ ร.ร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นายขจรเกียรติ ขวัญทองและคณะ โทรศัพท์ ๐๘๓-๒๑๒๔๒๕๒
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่สามารถตอบสนองผู้เรียนได้ตรงตามความถนัด เต็มตามศักยภาพและพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศตามพหุปัญญาของผู้เรียนนั้น จะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน คุณภาพการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยรวม หากระบบการศึกษาสามารถส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้ค้นพบและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ซึ่งย่อมจะนำไปสู่การสร้างและพัฒนาบุคลากรของประเทศที่มีความเชี่ยวชาญบนฐานความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา สร้างและพัฒนาอาชีพใหม่ ๆ ตลอดจนสร้างและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ ได้

การจัดการศึกษาโดยการตระหนักในพหุปัญญาที่หลากหลายของมนุษย์จึงมีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งบุคคลต้องมีทักษะและสมรรถนะที่หลากหลายและสร้างสรรค์ในการทำงาน การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในโลกยุคใหม่ สำนักงานราชบัณฑิตยสภา(๒๕๕๘) อธิบายความหมายของพหุปัญญา (Multiple intelligences) คือ เซอร์ปัญญาหรือความสามารถทางสมองด้านต่าง ๆ ของบุคคลที่ส่งผลต่อการคิด การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การเรียนรู้ และการดำรงชีวิตของบุคคล โดยทฤษฎีที่อธิบายรูปแบบหลายด้านของเซิร์ฟปัญญาในแต่ละด้านของบุคคลที่มีมาตั้งแต่กำเนิดและเกิดภายหลังและจำเป็นต้องพัฒนาในกระบวนการเรียนรู้ ทฤษฎีนี้ชื่อว่า ทฤษฎีพหุปัญญา (theory of multiple intelligences) ของโฮวาร์ด การ์ดเนอร์ (Howard Gardner) ผู้เชี่ยวชาญด้านประสาทวิทยาการคิด (cognitive neuroscience) มหาวิทยาลัยฮาร์เวิร์ด ได้เสนอว่า มนุษย์ทุกคนมีเซิร์ฟปัญญาอย่างน้อย ๙ ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา (linguisticintelligence) ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ (logical mathematical intelligence) ด้านดนตรี (musicalintelligence) ด้านร่างกาย-การเคลื่อนไหว (bodily-kinesthetic intelligence) ด้านมิติสัมพันธ์ (spatialintelligence) ด้านความเข้าใจระหว่างบุคคล (interpersonal intelligence) ด้านความเข้าใจตนเอง (intrapersonal intelligence) ด้านธรรมชาติวิทยา (naturalist intelligence) และด้านการดำรงอยู่ของชีวิต (existential intelligence) ซึ่งแต่ละด้านมีความสำคัญเท่าเทียมกัน และสามารถพัฒนาได้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมแต่ละบุคคลอาจมีความโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านผสมผสานกัน เพราะต่างก็มีประสบการณ์และการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, ๒๕๖๒)

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ไปสู่ความเป็นเลิศบนฐานของพหุปัญญา เป็นภารกิจสำคัญที่กำหนดไว้ใน

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จึงเล็งเห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ทฤษฎีพหุปัญญาของการ์ดเนอร์ในครั้งนี้ จะสามารถช่วยให้ผู้เรียนได้ทราบถึงความสามารถ ความถนัดของตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ไปพัฒนาตนเองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ทราบความสามารถ ความถนัดของตนเอง และเป็นแนวทางในการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน ให้แก่ผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ใหม่ มีทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ทราบความสามารถ ความถนัดของตนเอง และเป็นแนวทางในการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน ให้แก่ผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ

๓.๒.๒ นักเรียนเกิดองค์ความรู้ใหม่ มีทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม๒๕๖๘ ถึง กันยายน๒๕๖๙

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan)	- ขั้นเตรียมการและวางแผน - เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม๒๕๖๘		ครูขจรเกียรติ และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ ๑. ความฉลาดทางด้านภาษา(การอ่านข่าว+ภาษาอังกฤษวันละคำลารเล่านิทานภาษาไทย) ๒. ความฉลาดทางด้านตรรกะและคณิตศาสตร์(มหัศจรรย์เลขคณิตคิดเร็ว) ๓. ความฉลาดทางด้านดนตรี(ลูกทุ่งเสียงทอง)	ตุลาคม๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	๗,๐๐๐	ครูขจรเกียรติ, ครูจันทร์จิรา ครูน้ำเพชร, ครูพิรารัตน์ ครูน้ำเพชร,

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๔. ความฉลาดทางด้านมิติ(ประติมากรรม สร้างสรรค์) ๕. ความฉลาดทางการเคลื่อนไหว ร่างกาย(รำไทย) ๖. ความฉลาดในด้านมนุษยสัมพันธ์ (เกษตรกรตัวน้อย) ๗. ความฉลาดภายในตน(เรียงความ ‘ฉันคือ ใคร’) ๘. ความฉลาดทางด้านธรรมชาติ(สำรวจโลก รอบตัว)			ครูมานะ ครูยศยา, ครูจิรัชญา ครูน้ำเพชร, ครูประพันธ์ ครูปณรต, ครู ประพันธ์ ครูกัลยา, ครู จันทรีธิดา ครูนิตากร, ครู สุกัญญา
๓. ขั้น ติดตาม และ ประเมินผล (Check)	ขั้นประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙		
๔. ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	ขั้นพัฒนาต่อยอด - นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	กันยายน ๒๕๖๙		

๖. งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๖.๑ ก่อนประเมิน	--
๖.๒ ประถมศึกษา	๔,๐๐๐
๖.๓ มัธยมศึกษา	๓,๐๐๐
๗. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๗.๑ ก่อนประเมิน	
๗.๒ ประถมศึกษา	
๒.๓ มัธยมศึกษา	
๘. อื่นๆ.....	
รวม	๗,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (๗,๐๐๐)	หมวดค่าใช้จ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ความฉลาดทางด้านภาษา(การอ่านข่าว+ภาษาอังกฤษวันละคำ และการเล่านิทานภาษาไทย)	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒. ความฉลาดทางด้านตรรกะและคณิตศาสตร์(มหัศจรรย์เลขคณิตคิดเร็ว)	๙๐๐			๙๐๐
๓. ความฉลาดทางด้านดนตรี(ลูกทุ่งเสียงทอง)	๙๐๐			๙๐๐
๔. ความฉลาดทางด้านมิติ(ประติมากรรมสร้างสรรค์)	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๕. ความฉลาดทางการเคลื่อนไหวร่างกาย(รำไทย)	๘๐๐			๘๐๐
๖. ความฉลาดในด้านมนุษยสัมพันธ์(เกษตรกรตัวน้อย)	๘๐๐			๘๐๐
๗. ความฉลาดภายในตน(เรื่องความ ‘ฉันคือใคร’)	๗๐๐			๗๐๐
๘. ความฉลาดทางด้านธรรมชาติ(สำรวจโลกรอบตัว)	๙๐๐			๙๐๐
รวมงบประมาณ	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจริง

๗. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจหลังเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจหลังดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้ทราบความสามารถ ความถนัดของตนเอง และเป็นแนวทางในการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน ให้แก่ผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ
- ๘.๒ นักเรียนเกิดองค์ความรู้ใหม่ มีทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)

ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู



ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ

(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)

หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ คุณาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	พัฒนาทักษะ STEM
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ที่ ๙ เพิ่มโอกาสส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย เรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิศกร เสาร์
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาทักษะ STEM เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มทักษะการเรียนรู้และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการเติมเต็มการจัดกระบวนการเรียนสาระการเรียนรู้ทั้ง ๔ สาระ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสาระการเรียนรู้ ส่งเสริม พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล ให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีทักษะและความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล โดยมีการแบ่งการเรียนรู้ออกเป็นฐานการเรียนรู้ ดังนี้ ฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยเหตุผลดังกล่าว

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูจึงตระหนักจำเป็นจะต้องปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น และมีมาตรฐานในการจัดการศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
- ๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์กิจกรรมต่าง ๆ นำไปใช้ในการเรียนสาระอื่น ๆ
- ๖.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานกิจกรรมเชิงวิชาการกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้

๗. เป้าหมาย

๗.๑. ด้านปริมาณ

- ๗.๑.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะ STEM

๗.๒. ด้านคุณภาพ

- ๗.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพัฒนาทักษะ STEM ทำให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในกิจกรรมเชิงวิชาการ กระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๘. กิจกรรมโครงการ

งบประมาณ ๓๒,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑๐. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑๐.๑. ก่อนประถม	-.....
๑๐.๒. ประถมศึกษา	...๑๖,๐๐๐..
๑๐.๓. มัธยมศึกษา	...๑๖,๐๐๐..
๑๑. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๑.๑. ก่อนประถม	-.....
๑๑.๒. ประถมศึกษา	-.....
๑๑.๓. มัธยมศึกษา	-.....
๑๒. อื่น ๆ	
รวม	๓๒,๐๐๐.๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ ๓๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	๑-๑๐ ต.ค.๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	๑๐-๓๑ ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๓. ดำเนินงานตามโครงการ		
๓.๑ ค่ายคณิตศาสตร์	มิ.ย.๒๕๖๘	นางน้ำเพชร ขวัญทอง
๓.๒ ค่ายภาษาอังกฤษ	ก.ค.๒๕๖๘	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
๓.๓ ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ส.ค.๒๕๖๘	นายขจรเกียรติ ขวัญทอง นายวีรพงษ์ คล้ายแสง นางสาวนิศากร เสาธร
๔. การนิเทศ ติดตาม	ก.ย. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๕. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวนิศากร เสาธร

๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๓)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑๔ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมิน	-	-	-	-
๓.ดำเนินการตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๒,๐๐๐		ค่าอาหารว่าง ๑ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท - นักเรียน ๑๔๕ คน - งบประมาณ ๔,๓๕๐ บาท	๖,๓๑๗
๓.๒ กิจกรรมค่ายอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๓			- ค่าอาหารว่าง ๑ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท - นักเรียน ๑๔๕ คน	๖,๓๑๗

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๓)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ
๓.๓ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓			- งบประมาณ ๔,๓๕๐ บาท - ค่าอาหารว่าง ๑ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท - นักเรียน ๑๔๕ คน - งบประมาณ ๔,๓๕๐ บาท	๖,๓๑๖
๑๓.เจ้าของโครงการการนิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานและอำนวยความสะดวกผู้ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด	-	-	-	-
๑๔.สรุป รายงานผล	-	-	-	-
๑๕.จัดทำรายงานโครงการเสนอต่อผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ			๑๓,๐๕๐	๑๘,๙๕๐

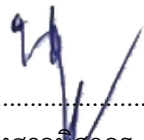
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น ๒.นักเรียนมีประสบการณ์นำไปใช้ในการเรียน สาระอื่น ๆ ๓. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานกิจกรรม เชิงวิชาการกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้	๑.ผลงานจากการทำกิจกรรม ในการเข้าค่าย ๒. การต่อยอดเชื่อมโยง ความรู้กับสาระอื่น ๆ ๓.นักเรียนมีความ กระตือรือร้นในการทำ กิจกรรม	๑.แบบฝึกหัดหลังเรียน ๒. แบบทดสอบ ๓.แบบประเมินความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้าน STEM ทำให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในกิจกรรมเชิงวิชาการ กระตุ้น
ความสนใจในการเรียนรู้ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตากร เสาธร)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู


ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ
(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุณาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

รายละเอียดโครงการ
งานบริหารงานบุคคล

โครงการ	ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางน้ำเพชร ขวัญทอง โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๔๓ ๘๗๙๐
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เน้นความสำคัญของครูที่มีทั้งความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีวิญญูณ ความเป็นครู มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบูรณาการที่หลากหลาย เพื่อเป็นการตอบสนองการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือ เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำความรู้ความสามารถนั้นมาจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้ง รู้จักนำทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาจัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยอาศัยองค์กรในชุมชนเข้ามาเป็นวิทยาท้องถิ่น และมีบทบาทในการจัดการศึกษา จึงจำเป็น อย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับครู และเพื่อให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน และเป็นผู้ นำของชุมชนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ อีกทั้งสนองตอบตามคำแนะนำจากการประเมิน สมศ. รอบที่ผ่านมา ที่ให้ครูปรับเปลี่ยนแนวทาง เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยปรับกระบวนการทัศน์ให้ชัดเจน สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ มี ความกล้าหาญในการเปลี่ยนแปลง

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และบรรลุเป้าหมาย โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนา ตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีขึ้น เพื่อพัฒนาให้บรรลุผลตามเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าปีละ ๒๐ ชั่วโมง
- ๓.๒ ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าปีละ ๒๐ ชั่วโมง/ปี

๓.๒ ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๘	นางน้ำเพชร ขวัญทอง
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๒๒ ต.ค. ๖๘	นางน้ำเพชร ขวัญทอง
๓. ดำเนินงานตามโครงการ -การอบรม -การสัมมนา -การศึกษาดูงาน -การประชุมเชิงปฏิบัติการ -การศึกษาเอกสาร -การอบรมทางไกล	๑ พ.ย. ๖๘ -๒๐ ก.ย. ๖๙	นางน้ำเพชร ขวัญทอง
๔. ประเมินผลโครงการ	๒๐-๓๐ ก.ย. ๖๙	นางน้ำเพชร ขวัญทอง
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๒๐-๓๐ ก.ย. ๖๙	นางน้ำเพชร ขวัญทอง

๕.งบประมาณ.....๒๔,๙๙๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑.๑ ก่อนประณม	๒,๕๖๐
๕.๑.๒ ประณมศึกษา	๑๒,๐๐๐
๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๐,๔๓๐
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๒.๑ ก่อนประณม	
๕.๒.๒ ประณมศึกษา	
๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	
๕.๓ อื่น ๆ	
รวม	๒๔,๙๙๐.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย ๒๒,๐๐๐..... บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๙๙๐..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ - ค่าอาหารกลางวันครู ๑๘ คน คนละ ๗๐บาท			๑,๒๖๐	

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าอาหารว่างครู ๑๘ คน ๒ มื้อๆละ ๒๕ บาท ๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๗ คน คนละ ๒๔๐ บาท ๓. ค่าวัสดุรายงานผลการดำเนินงานบริหารบุคลากร			๙๐๐ ๑๕,๖๐๐ ๔,๐๘๐	 ๓,๑๕๐
รวมงบประมาณ	๒๔,๙๙๐		๒๑,๘๔๐	๓,๑๕๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	-ตรวจสอบทะเบียนพัฒนาบุคลากร	-ทะเบียนพัฒนาบุคลากร
๒. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดกระบวนการเรียนรู้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	-สังเกตการสอนของครูผู้สอน -นิเทศภายในโรงเรียน	-แบบสังเกตการสอน -บันทึกการนิเทศภายใน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๘.๒ ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางน้ำเพชร ขวัญทอง)

ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ คุวาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

รายละเอียดโครงการ
งานบริหารงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาระบบการเงินและบัญชี
ความสอดคล้อง	นโยบายและแผน สพฐ. ที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดผล สมดุล
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๔๗๔๒๖๐๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๙ ซึ่งกระจายอำนาจการบริหารสู่สถานศึกษานั้น การบริหารงบประมาณนับว่าเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและงาน / โครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา การบริหารงบประมาณต้องปฏิบัติโดยยึดความถูกต้องตามคำสั่ง นโยบาย ระเบียบ กฎหมายของทางราชการที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงบประมาณทั้งที่ได้รับการจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดและได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นเพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ มีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการบริหารงบประมาณให้มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ มีการจัดทำเอกสารตามแบบฟอร์มที่ สพฐ. กำหนดในการปฏิบัติงานการเงินที่ถูกต้องตามระเบียบเพื่อให้บริการนักเรียนและบุคลากรทุกคนที่มาใช้บริการ

๓.๑.๒ มีการเก็บรวบรวมข้อมูลทางการเงินอย่างเป็นระบบ เพื่อรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทุกครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ส่งเสริมงานบริการทางการศึกษาด้านเงินงบประมาณโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการ ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบถูกต้องทันสมัยอยู่เสมอ

๓.๒.๒ การรับ-จ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่ายจากทางราชการ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ	ต.ค.๖๘	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม
๒.ประชุมชี้แจง แนวทางการดำเนินงาน	พ.ย.๖๘	ผอ.
๓.แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	พ.ย.๖๘	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.๖๘-ก.ย. ๖๙	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม
๕. ประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๖๙	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม
๖. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	ก.ย. ๖๙	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม

๕. งบประมาณ.....๔,๑๐๐.....บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๒. ค่าจัดการเรียนการสอน	
a. ก่อนประถม	๔๐๐๐
b. ประถมศึกษา	๑,๙๘๐
c. มัธยมศึกษา	๑,๗๒๐
๓. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
a. ก่อนประถม	
b. ประถมศึกษา	
c. มัธยมศึกษา	
๔. อื่น ๆ	
รวม	๔,๑๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๔,๑๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุ จัดทำ เอกสารการรับเงิน การจ่ายเงิน งบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ทะเบียนคุมเงิน ประเภทต่าง ๆ ทำ รายงานที่เกี่ยวข้องตามระบบควบคุม การเงินที่ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ และ จัดส่งรายงานข้อมูล ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ	๔,๑๐๐	-	-	๔,๑๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๑๐๐			๔,๑๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

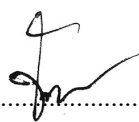
๖. การประเมินผล

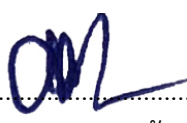
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. การจัดหางบประมาณเสริมงาน บริการการศึกษาได้สะดวก รวดเร็ว และเพียงพอกับความต้องการได้ อย่าง เหมาะสม	-ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของสถานศึกษา สถานศึกษา ร้อย ละ ของบุคลากรได้รับบริการ เกี่ยวกับงบประมาณด้านการเงินได้ สะดวก รวดเร็ว	-ระเบียบ กฎหมายการใ้ งบประมาณ -รายงานติดตามการใช้งบประมาณ
๒. การบริหารงบประมาณมีความ โปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบทาง ราชการ	-ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของสถานศึกษา	-ระเบียบ กฎหมายการใ้ งบประมาณ -แบบตรวจสอบงบประมาณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ งานบริการทางการศึกษา จัดหางบประมาณการเงินตามภาระงานให้เพียงพอและเหมาะสม
มีประสิทธิภาพ ประหยัด คุ่มค่าอย่างสูงสุดต่อทางราชการ

๗.๒ การบริหารงบประมาณให้มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมานะ ท้าวเงิน)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุวาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบการพัสดุและสินทรัพย์
ความสอดคล้อง	นโยบายและแผน สพฐ. ที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสุข บ้านสามแยกวังชมภู
โรงเรียน	นางสาวนิศากร เสาธร โทรศัพท์ ๐๙๒-๑๙๔๒๗๒๔
ผู้รับผิดชอบ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานพัสดุ เป็นงานที่ต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง หนังสือราชการ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการจัดหาพัสดุ การควบคุม การจำหน่าย และการตรวจสอบการรับ-จ่ายพัสดุประจำปี ต้องปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ มีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ให้เกิดความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ การบริหารงานพัสดุมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

๓.๑.๒ การบริหารสินทรัพย์มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.๒. ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารงานพัสดุมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ การบริหารสินทรัพย์มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การจัดหาพัสดุ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสาวนิศากร เสาธร
๒. การควบคุม	สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสาวนิศากร เสาธร

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. การจำหน่ายพัสดุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนิศากร เสาธร
๔. การตรวจสอบพัสดุประจำปี	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนิศากร เสาธร
๕. ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนิศากร เสาธร
๖. รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนิศากร เสาธร

๕. งบประมาณ ๔,๑๕๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕. ค่าจัดการเรียนการสอน	
a. ก่อนประถม	๔๕๐
b. ประถมศึกษา	๑,๙๘๐
c. มัธยมศึกษา	๑,๗๒๐
๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
a. ก่อนประถม	
b. ประถมศึกษา	
c. มัธยมศึกษา	
๗. อื่น ๆ	
รวม	๔,๑๕๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๔,๑๕๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.การจัดหาพัสดุ	๔,๑๕๐	-	-	๔,๑๕๐
๒. การควบคุม	-	-	-	-
๓. การจำหน่าย	-	-	-	-
๔. การตรวจสอบพัสดุประจำปี	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	๔,๑๕๐			๔,๑๕๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. การบริหารงานพัสดุมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	-ตรวจสอบ	-ระเบียบ กฎหมายการพัสดุ -แบบประเมิน
๒. การบริหารสินทรัพย์มีความโปร่งใสและ ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ	-ตรวจสอบ	-ระเบียบ กฎหมายการพัสดุ -แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ การบริหารงานพัสดุมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๗.๒ การบริหารสินทรัพย์มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิศากร เสือธ)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัลยา พงษ์สละ)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุวาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ บริการพลังงานไฟฟ้า ๓.๒ บริการน้ำสำหรับอุปโภคบริโภค ๓.๓ บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ๓.๔ บริการโทรศัพท์	ต.ค. ๒๕๖๘ – ก.ย. ๒๕๖๙	นางกัลยา พงษ์สละ
๔.ประเมินโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางกัลยา พงษ์สละ

‘งบประมาณ.....๘๕,๗๒๐.....บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑. ก่อนประเมิน ๒. ประถมศึกษา ๓. มัธยมศึกษา	-----๖,๙๔๐----- -----๔๐,๙๓๐----- -----๓๗,๘๕๐-----
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑. ก่อนประเมิน ๒. ประถมศึกษา ๓. มัธยมศึกษา	----- ----- -----
๓. อื่นๆ.....	-
รวม	๘๕,๗๒๐

แยกเป็น

- * ค่าตอบแทน.....-.....บาท
- * ค่าใช้สอย..... ๘๕,๗๒๐.....บาท
- * ค่าวัสดุ.....-.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าไฟฟ้า	๘๔,๕๐๐	-	๘๔,๕๐๐	-
๒. ค่าโทรศัพท์	๑,๒๒๐	-	๑,๒๒๐	-
รวมยอด	๘๕,๗๒๐	-	๘๕,๗๒๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ	- สังเกต/สอบถาม	- แบบรายงาน
๒ มีบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง	- สังเกต/สอบถาม	- แบบรายงาน
๓. การใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	- ตรวจสอบจากการเบิกจ่าย และใบแจ้งหนี้	- แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๓.๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๓.๒. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยา พงษ์สละ)

ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมานะ ท้าวเงิน)

ประธานงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ คูวารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

รายละเอียดโครงการ
งานบริหารงานทั่วไป

โครงการ กิจกรรมวันสำคัญ

ความสอดคล้อง นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
พระบรมราโชบายด้วยการศึกษาสู่การปฏิบัติ
กลยุทธ์ สพพ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ ร.ร.ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและ
ความมั่นคงของชาติ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ผู้รับผิดชอบ นางกัลยา พงษ์สละ

โทรศัพท์ ๐๘๗๔๙๙๐๖๓๕

ลักษณะโครงการ

() ใหม่

(/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญของไทยมีหลายประเภท ล้วนมีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างมาก กิจกรรมวันสำคัญจัดเป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์
ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของ
ท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้
ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนเกิดความรักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี
จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องมีโครงการ
กิจกรรมวันสำคัญ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู ให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐
มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๓.๒.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๒.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา จำทำโครงการ	พฤศจิกายน .๖๘	นางกัลยา พงษ์สละ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤศจิกายน .๖๘	นางกัลยา พงษ์สละ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤศจิกายน .๖๘	ผู้บริหารและคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๙	ครูที่รับผิดชอบโครงการและคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓.๑ วันปีใหม่และวันคริสต์มาส	ธันวาคม ๒๕๖๘- มกราคม ๒๕๖๙	นายขจรเกียรติ ขวัญทอง
๓.๒.วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด, วันภาษาไทย	มิถุนายน ๒๕๖๙	น.ส. จันทรีจิรา แสนอินทร์ฤทธิ์
๓.๓.วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางกัลยา พงษ์สละ
๓.๔.วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๙	นางกัลยา พงษ์สละ
๔. ประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๙	นางกัลยา พงษ์สละ
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙	นางกัลยา พงษ์สละ

‘งบประมาณ.....๑๓,๕๐๐.....บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑. ก่อนประเมิน	-----๒,๐๐๐-----
๒. ประถมศึกษา	-----๗,๕๐๐-----
๓. มัธยมศึกษา	-----๔,๐๐๐-----
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑. ก่อนประเมิน	-----
๒. ประถมศึกษา	-----
๓. มัธยมศึกษา	-----
๓. อื่นๆ.....	
รวม	๑๓,๕๐๐

แยกเป็น

- * ค่าตอบแทน.....บาท
- * ค่าใช้สอย.....บาท
- * ค่าวัสดุ.....๑๓,๕๐๐.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมวันปีใหม่ และ วันเด็ก	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
๒. วันสุนทรภู่-วันต่อต้านยาเสพติด-วันภาษาไทย	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓. วันแม่	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๔. วันเข้าพรรษา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมยอด	๑๓,๕๐๐	-	-	๑๓,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๓. ชุมชน โรงเรียน วัด ได้มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น ๔. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	- สังเกตพฤติกรรม - การรวมกิจกรรม - ภาพถ่าย	- ผลงานนักเรียน ใบงาน - แบบสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม - อุปกรณ์การถ่ายรูป

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว

๗.๑ บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกัลยา พงษ์สละ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมานะ ท้าวเงิน)
ประธานงานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คูวาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ นโยบายและจุดเน้น สพฐ ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและ มั่นคงของชาติ
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นายประพันธ์ สวนทอง โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๗๘๓๒๒๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น จำเป็นต้องพัฒนาให้ครอบคลุมทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา จึงจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด จึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญของลูกเสือ-ยุวกาชาด ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีความอดทน มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อครอบครัว และต่อสังคม รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ - ยุวกาชาด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ-ยุวกาชาด
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๓.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๘	นายประพันธ์ สนวนทอง
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๒๒ ต.ค. ๖๘	นายประพันธ์ สนวนทอง
๓.ดำเนินงานตามโครงการ -จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทุกวันพฤหัสบดี -ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กับชุมชน -จัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ๑ ครั้ง	๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙ ๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙ ธ.ค. ๖๘ – มี.ค.๖๙	นายประพันธ์ สนวนทอง
๔. ประเมินผลโครงการ	๒๐-๓๐ ก.ย. ๖๙	นายประพันธ์ สนวนทอง
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๑-๒๓ ก.ย. ๖๙	นายประพันธ์ สนวนทอง

๕. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๘. ค่าจัดการเรียนการสอน	
a. ก่อนประถม	-.....
b. ประถมศึกษา	-.....
c. มัธยมศึกษา	-.....
๙. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
a. ก่อนประถม	-.....
b. ประถมศึกษา	๑๕,๖๕๐
c. มัธยมศึกษา	๙,๓๕๐
๑๐.อื่น ๆ	
รวม	๒๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	๖,๖๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๑๘,๔๐๐บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการ	-	-	-	-
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ	-	-	-	-
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๕. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
๖. ดำเนินงานตามโครงการ -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกวันพฤหัสบดี -ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์กับชุมชน -จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ค่าวัสดุ ๒,๔๐๐ บาท ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๕ ชั่วโมง รวม ๓,๐๐๐ บาท -จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ค่าวัสดุ ๑๖,๐๐๐ บาท ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๖ ชั่วโมง รวม ๓,๖๐๐ บาท	๒๕,๐๐๐	๓,๐๐๐ ๓,๖๐๐	- -	๒,๔๐๐ ๑๖,๐๐๐
๗. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
๘. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐	๖,๖๐๐	-	๑๘,๔๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร	-สังเกต ทดสอบ ตรวจผลงาน	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบทดสอบ -แบบประเมินผลงาน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	-สังเกต -ทดสอบ -ตรวจผลงาน	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบทดสอบ -แบบประเมินผลงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายประพันธ์ สวนทอง)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมานะ ท้าวเงิน)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุวจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ความสอดคล้อง

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และจิตอาสา

นโยบายระยะเร่งด่วน ของ สพฐ. ข้อ ๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

กลยุทธ์ สพป.กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและความมั่นคงของชาติ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสามแยกวังฆมภู

ผู้รับผิดชอบ นางกัลยา พงษ์สละ

โทรศัพท์ ๐๘๗๔๙๙๐๖๓๕

ลักษณะโครงการ () ใหม่

(✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ. ต.ค. ๒๕๖๘ – ก.ย. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด

๓.๑.๒ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค.๖๘	นางกัลยา พงษ์สละ
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๖๘	ครูธุรการ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ต.ค.๖๘	คณะครูและบุคลากร
๔. ปฏิบัติตามโครงการ	ก.พ. – ก.ย. ๖๙	คณะครูและบุคลากร
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย. ๖๙	นางกัลยา พงษ์สละ

‘งบประมาณ.....๒๐,๐๐๐.....บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑. ก่อนประถม	-----
๒. ประถมศึกษา	-----
๓. มัธยมศึกษา	-----
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑. ก่อนประถม	-----๓,๒๕๐-----
๒. ประถมศึกษา	-----๑๓,๒๘๐-----
๓. มัธยมศึกษา	-----๓,๔๗๐-----
๓. อื่นๆ.....	-
รวม	๒๐,๐๐๐

แยกเป็น

- * ค่าตอบแทน.....๓,๐๐๐.....บาท
- * ค่าใช้สอย.....๑๐,๘๖๐.....บาท
- * ค่าวัสดุ.....๖,๑๔๐.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๕ ชั่วโมง	๒๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	- ๑๐,๒๐๐	-
๒. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๗๐ คน คนละ ๖๐ บาท (๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท)				-
๓. ซื้อวัสดุ				๖,๘๐๐
รวมยอด	๒๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๒๐๐	๖,๘๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียน บ้านสามแยกวังชมภูเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียน บ้านสามแยกวังชมภู เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	- สถิติจากนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม
ได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

(นางกัลยา พงษ์สละ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.ร.ร.

ลงชื่อ

(นายสันติ คุวาจารย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ความสอดคล้อง : นโยบาย สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ สพป.ที่ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและมั่นคงของชาติ

โรงเรียน : บ้านสามแยกวังชมภู

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งพัฒนาเด็กเป็นสำคัญ การที่นักเรียนจะเรียนหนังสือประสบความสำเร็จได้ดียิ่งนั้น นักเรียนจะต้องมีพละกายแข็งแรงสมบูรณ์ปราศจากโรคภัยต่าง ๆ อีกทั้งการรู้จักรับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ มีสุขภาพฟันที่แข็งแรง นักเรียนจึงจะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ดี สิ่งเหล่านี้จะประสบผลสำเร็จได้ต้องอาศัยความร่วมมือของหลายฝ่าย อาทิ คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และตัวนักเรียนเองโดยยึดองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทั้ง ๖ องค์ประกอบอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ นโยบายสุขภาพของโรงเรียน สิ่งแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน สิ่งแวดล้อมทางสังคมของโรงเรียน การประสานสัมพันธ์กับชุมชน ทักษะสุขภาพส่วนบุคคล และการส่งเสริมสุขภาพและบริการสุขภาพในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพเด็กให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและศักยภาพได้อย่างเต็มที่ในการดำเนินชีวิต การทำงาน การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย จึงได้จัดโครงการนี้ เพื่อให้เด็กได้มีสุขภาพพละกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพแข็งแรงและสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก ดูแล รักษาสุขภาพอนามัยตนเองได้เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลเอาใจใส่ในด้านสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตทุกคน รักษาสุขภาพอนามัยตนเอง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์
๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - ตรวจสอบสุขภาพ (ผม ฟัน เล็บ การแต่งกาย) - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ - จัดเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านและห้องปฐมพยาบาลสำหรับบริการนักเรียนที่เจ็บป่วยและส่งต่อโรงพยาบาล	ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์
๕	รายงาน โครงการ	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์

๕. งบประมาณ

งบดำเนินการค่าวัสดุ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าวัสดุ - ค่าเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน ๒,๐๐๐บาท	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

๖. วิธีการวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลเอาใจใส่ในด้านสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตทุกคน รักษาสุขภาพอนามัยตนเอง	- แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ - เทียบเกณฑ์น้ำหนักและส่วนสูง - ตรวจสอบบันทึกการเจ็บป่วยและใช้ห้องพยาบาล	- แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ - แบบรายงานภาวะโภชนาการ - แบบบันทึกการเจ็บป่วยและการใช้ห้องพยาบาล
๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข	- ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	- แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - แบบทดสอบสมรรถภาพนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

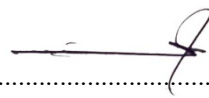
- ๑) นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ
- ๒) นักเรียนทุกคนมีสภาวะโภชนาการดี น้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓) นักเรียนมีอนามัยในช่องปากดี
- ๔) นักเรียนทุกคนมีสมรรถภาพทางกายดี



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ คุณจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย และมั่นคงของชาติ
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด โทรศัพท์ ๐๘๓-๔๕๒๓๓๓๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้เพิ่มความรุนแรงมากขึ้น ขณะเดียวกันยังส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามก อนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การป้องกันและแก้ปัญหา เป็นสิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งที่มีผลต่อการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา นโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการ เห็นความสำคัญในเรื่องนี้ โรงเรียนจึงมีเป้าหมายเพื่อให้คณะครูและนักเรียนได้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและร่วมมือกัน คอยให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือ ตักเตือน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพจะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลี่ยงอบายมุขต่าง ๆ ด้วย โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ต้องจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังที่กล่าวมาข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพิเศษ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจประเภทของยาเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับควันบุหรี่มีพิษอย่าคิดลอง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและภัยของยาเสพติด
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอยู่อย่างไรให้ห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๙ คน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพิเศษ

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักประเภทของยาเสพติด

๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักโทษและควันบุหรี่มีพิษ

๓.๒.๔ นักเรียนรู้จักโทษและภัยของยาเสพติด

๓.๒.๕ นักเรียนรู้จักวิธีการอยู่อย่างไว้ห่างไกลยาเสพติด

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
๒. ประชุมชี้แจง แนวทางการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๘	ผอ.
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. ๒๕๖๘	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
๔. จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดโครงการ	มิ.ย.-ส.ค. ๒๕๖๘	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
๕. ดำเนินกิจกรรมค่ายสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ฐานที่ ๑ เรียนรู้ประเภทของยาเสพติด ฐานที่ ๒ โทษและภัยของยาเสพติด ฐานที่ ๓ ควันบุหรี่มีพิษอย่าคิดลอง ฐานที่ ๔ อยู่อย่างไว้ห่างไกลยาเสพติด	มิ.ย.-ส.ค. ๒๕๖๘	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด และคณะทำงาน
๔. ประเมินนักเรียน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
๕. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. งบเงินอุดหนุนทั่วไปการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑.๑ เงินอุดหนุนก่อนประถม	-
๑.๒ เงินอุดหนุนประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓ เงินอุดหนุนมัธยมศึกษา	๕,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย ๓,๐๐๐ บาท ดังนี้

๑. ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสารในการจัดโครงการและจัดทำข้อมูล ๑,๕๐๐ บาท

๒. ค่าจ้างเหมาจัดทำป้ายไวนิล ๕ ป้าย ๑,๕๐๐ บาท

- ค่าวัสดุ ๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดทำโครงการของงบประมาณ	-	-	-	-
๒. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงาน	-	-	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงาน	-	-	-	-
๔. จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดโครงการ ๔.๑ ค่าวัสดุกิจกรรมค่ายสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดังนี้ ฐานที่ ๑ เรียนรู้ประเภทของยาเสพติด ฐานที่ ๒ โทษและภัยของยาเสพติด ฐานที่ ๓ ควันบุหรืมีพิษอย่าคิดลอง ฐานที่ ๔ อยู่อย่างไรให้ห่างไกลยาเสพติด ๔.๒ ค่าใช้สอย ดังนี้ ๑. ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสารในการจัดโครงการและ จัดทำข้อมูล ๒. ค่าจ้างเหมาจัดทำป้ายไวนิล ๕ ป้าย	๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐	-	 ๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐	๗,๐๐๐
๕. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อสรุปผล	-	-		-
๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	-	-		-
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

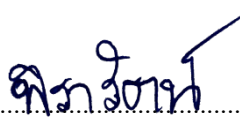
๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพิเศษ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจประเภทของยาเสพติด ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับควันบุหรืมีพิษอย่าคิดลอง	การสำรวจ/นิเทศติดตาม	- แบบรายงานการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและภัยของยาเสพติด ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอยู่อย่างไรให้ห่างไกลยาเสพติด		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพิเศษ
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจประเภทของยาเสพติด
- ๗.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับควันบุหรี่มีพิษอย่าคิดลอง
- ๗.๔ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและภัยของยาเสพติด
- ๗.๕ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอยู่อย่างไรให้ห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)
 ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายจรเกียรติ ขวัญทอง)
 หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสันติ คุณาจารย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ ๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางยศยา แพ่งยัง โทร.๐๘๘-๒๘๒๕๕๔๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน ซึ่งเป็นภาวะที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องไปทำงานต่างจังหวัด จำเป็นต้องนำบุตรหลานไว้กับปู่ ย่า ตา ยาย ที่มีฐานะยากจน สภาพความเป็นอยู่ขัดสน ไม่สามารถที่จะจัดหาอาหารซึ่งมีสารอาหารครบถ้วนทั้ง ๕ หมู่ ให้บุตรหลานได้เพียงพอกับความต้องการของร่างกาย

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู โดยได้รับความร่วมมือจากเทศบาลตำบลวังชมภู ได้จัดสรรงบประมาณโครงการอาหารกลางวัน เพื่อเสริมให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนและยากจน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการเพื่อจะได้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระด้านอาหารกลางวันให้กับผู้ปกครอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ที่ฐานะยากจนและขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ที่ฐานะยากจนและขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๗๐ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันวันที่มีสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ

๓.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพแข็งแรง ได้รับประทานอาหารกลางวันวันที่มีสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. แต่งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	๑ - ๕ ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ดำเนินการตามแผนงานโครงการ - จัดหาผู้รับผิดชอบทำอาหารกลางวัน - จัดซื้อวัสดุการและดำเนินการจัดทำอาหารกลางวัน	๑๕ ต.ค. ๖๘ - ๑๕ ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางยศยา แพ่งยัง และ คณะครู
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑๕ ต.ค. ๖๘ - ๑๕ ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. สรุป ประเมินผลและการรายงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน													ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	ก พ.	มี ค.	เมย.	พค.	มิ ย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	
๑. ประชุม วางแผน เสนอขออนุมัติ โครงการ	— —													ผู้อำนวยการ
๒. แต่งคณะกรรมการ รับผิดชอบ	—													ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๓. ดำเนินการตาม แผนงานโครงการ - จัดหาผู้รับผิดชอบ ทำอาหารกลางวัน - จัดซื้อวัสดุการ และดำเนินการจัด ทำอาหารกลางวัน	 — —													ผู้อำนวยการ โรงเรียนและ คณะครู
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	— —													ผู้อำนวยการ
๕. สรุป ประเมินผลและ การรายงาน												— —		ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลตำบลวังชมภู)

เป็นเงิน ๗๔๘,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			ระยะเวลา
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- จัดจ้างคนเหมาทำอาหาร ทำอาหารกลางวัน	๗๔๘,๐๐๐	-	๗๔๘,๐๐๐	-	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
รวม	๗๔๘,๐๐๐	-	๗๔๘,๐๐๐	-	

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลนักเรียน ๑๐ พ.ย. ๖๘ และ ๑๐ มิ.ย. ๖๙

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับประทาน อาหารกลางวัน ๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ	๑. สังเกต/สัมภาษณ์ ๒. สังเกต/สัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน ๒. แบบบันทึกรายงานภาวะ โภชนาการ ๓. แบบรายงาน

ประเมินผลลัพธ์การจัดกิจกรรมตามโครงการอาหารกลางวัน

ด้าน วัด	อยู่อย่างพอเพียง – สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	นักเรียนมีความรู้ในเรื่อง ของหลักการเลือกวัตถุดิบที่ มีในท้องถิ่นมาประกอบ อาหารบริโภคเพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อร่างกายตนเอง	- เรียนรู้หลักการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมี ความสุข - กระบวนการ ทำงานกลุ่ม - กระบวนการเป็น	- รู้จักวิธีการเลือกใช้ ทรัพยากรที่มีใน ชุมชนให้เกิด ประโยชน์สูงสุดอย่าง รอบคอบและสมดุล	- เข้าใจถูกต้องตาม หลักการบริโภค อาหารที่สอดคล้อง กับวิถีการดำเนิน ชีวิตวัฒนธรรมการ กิน การบริโภคใน ชุมชนท้องถิ่น

ด้าน วัด	อยู่อย่างพอเพียง – สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
		ผู้นำ ผู้พูด ผู้ตามที่ดี - มารยาทในการ รับประทานอาหาร		
ทักษะ (P)	นักเรียนสามารถบริโภค อาหารและผลิตภัณฑ์ สุขภาพที่มีในท้องถิ่นไปใช้ ในชีวิตประจำวันเพื่อส่งผล ให้ตนเองมีสุขภาพดีได้	- ทักษะการอยู่ ร่วมกับผู้อื่น - มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน	นำวัสดุธรรมชาติที่มี อยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้ ก่อประโยชน์ในการ ดำรงชีวิตอย่าง รอบคอบและสมดุล	สามารถนำหลักการ บริโภคไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันโดย สอดคล้องกับวิธีการ ดำรงชีวิต วัฒนธรรม การกิน การบริโภค ในชุมชน ท้องถิ่น
ค่านิยม (A)	มีความภูมิใจและเห็นคุณค่า ของวัตถุดิบที่มีในท้องถิ่น ของตนเอง	- ยอมรับกติกาและ กฎ ระเบียบ วินัย - มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ - รู้รักสามัคคี	มีค่านิยมที่ดี รัก และห่วงใย ในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้อย่างคุ้มค่า	อนุรักษ์ห่วงใยและ ภาคภูมิใจ ดำรงไว้ซึ่ง วัฒนธรรม ความเป็น เอกลักษณ์ในท้องถิ่น ของตนเอง

การเชื่อมโยงเข้ากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ความพอเพียง

๑.๑ ความพอประมาณ

- การบริโภคอาหารที่อยู่ในความพอประมาณของร่างกาย ไม่มากไม่น้อยเกินไป
- เลือกบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่มีในท้องถิ่นได้เหมาะสมกับตนเอง
- พอเพียงกับรายได้ค่าใช้จ่ายของตนเอง ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

๑.๒ ความมีเหตุผล

- นักเรียนรู้จักเลือกบริโภคเพื่อส่งผลให้ตนเองมีสุขภาพดี
- หลักการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๑.๓ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- การบริโภคอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ส่งผลให้ร่างกายแข็งแรง ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บที่จะมาเบียดเบียน
- เมื่อนักเรียนเข้าใจสัดส่วนอาหาร การจำแนกประเภทอาหารแล้ว สามารถนำไปปรับใช้กับตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสมในอนาคต
- การเลือกบริโภคอาหารที่มีอยู่ในชุมชนเป็นการส่งเสริมการหมุนเวียนรายได้ของคนในชุมชน

๒. คุณธรรมนำความรู้

๒.๑ เจริญใจคุณธรรม

- มีจิตสำนึกที่ดีในการเลือกบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์คุณภาพ คำนึงถึงหลักความเหมาะสม ความประหยัด
- มีความสามัคคี

- มีจิตสำนึกรักและห่วงใยในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง

๒.๒ เจาะใจความรู้

- นักเรียนมีความรู้เรื่องการบริโภคอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- นักเรียนเข้าใจหลักการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ นำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย

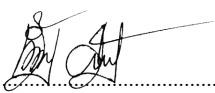
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางยศยา แพ่งยัง)

ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางน้ำเพชร ขวัญทอง)

ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ คุวาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้(เทพื้นถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน)
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๕ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย และมั่นคงของชาติ
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นายมานะ ท้าวเงิน โทรศัพท์ ๐๖๓-๖๕๔๘๔๘๒
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นั้น ครูผู้สอนต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ด้านด้วยกัน แต่ปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน คือสภาพอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ซึ่งปัจจัยเหล่านี้จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ไม่เกิดความเบื่อหน่าย สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน แต่เนื่องจากสภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนยังอยู่ในสภาพที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนขึ้น

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลวังชมภู อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นโรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางของชุมชน ก่อตั้งมาเป็นระยะเวลานาน เมื่อเวลาฝนตกจะมีน้ำขัง ถนนลื่นเป็นโคลนทำให้เพิ่มความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุเนื่องจากถนนเป็นดินทำให้การสัญจรเป็นไปได้อย่างยากลำบาก

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนสูงสุดที่จะพัฒนาถนนภายในโรงเรียน ให้เป็นถนนคอนกรีตเสริมเหล็กเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อปรับปรุงถนนบางส่วนที่เป็นถนนลูกรังเป็นถนนคอนกรีตภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อโรงเรียนจะได้มีพื้นถนนคอนกรีตที่แข็งแรงสามารถรองรับการใช้งานของนักเรียน ครู และบุคลากรได้ดียิ่งขึ้น รวมถึงการสร้างพื้นที่ที่ปลอดภัยและสวยงาม

๒.๒ เพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้ใช้งานได้ดีขึ้น ทำให้การเดินทางสะดวกขึ้น และลดอุบัติเหตุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เทพื้นถนนภายในโรงเรียนเป็นคอนกรีตความหนาไม่น้อยกว่า ๑๕ ซม. (๔x๗๒ ม.)

๓.๑.๒ นักเรียนและคณะครู ร้อยละ ๙๐ มีถนนที่แข็งแรงปลอดภัยลดการเกิดอุบัติเหตุ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษา มีอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมให้อื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนมีถนนภายในโรงเรียนที่ได้รับการเทพื้นคอนกรีตช่วยให้การเดินทางภายในโรงเรียนสะดวก ปลอดภัย และมีความหนาแน่นมากขึ้น

๔.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ถนนภายในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้แข็งแรงปลอดภัยลดการเกิดอุบัติเหตุ

๔.๒ นักเรียนมีความปลอดภัยเมื่ออยู่โรงเรียน

๔.๓ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจ

๕.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายมานะ ท้าวเงิน
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายมานะ ท้าวเงิน
๓.ดำเนินงานตามโครงการ -ปรับปรุงเทพื้นคอนกรีตถนนภายในโรงเรียน	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๘	นายมานะ ท้าวเงิน
๔.ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๙	นายมานะ ท้าวเงิน
๕.สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙	นายมานะ ท้าวเงิน

๕.งบประมาณ.....๑๔๙,๗๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑.๑ ก่อนประถม	-
๕.๑.๒ ประถมศึกษา	-
๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๒.๑ ก่อนประถม	
๕.๒.๒ ประถมศึกษา	
๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	
๕.๓ อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	๑๔๙,๗๐๐
รวม	๑๔๙,๗๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ค่าวัสดุ อุปกรณ์และค่าจ้าง -ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ โดยเทพื้นถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน	๑๔๙,๗๐๐	-	๑๔๙,๗๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑๔๙,๗๐๐	-	๑๔๙,๗๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ โดยเทพื้นถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน	-ประเมินสภาพอาคารเรียน -ตรวจสอบการปรับปรุงซ่อมแซม	-แบบประเมิน -รายการปรับปรุงซ่อมแซม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่รู้คุณค่าและลดการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน	-สังเกตพฤติกรรมนักเรียน -สอบถาม / สัมภาษณ์	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่แข็งแรงปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุและเอื้อต่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติ เพิ่มศักยภาพของนักเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะ ท้าวเงิน)

ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัลยา พงษ์สละ)

ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ คุวาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นที่ สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย และมั่นคงของชาติ
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด โทรศัพท์ ๐๘๓-๔๕๒๓๓๓๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ได้ดำเนินตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม และมีคุณภาพมาตรฐานตามจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบพื้นฐานการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงหรือหาวิธีการแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จึงได้จัดให้มีโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียนรวมทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูทุกคน ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากโรงเรียนผู้ปกครองนักเรียน เป็นอย่างดี
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ บุคลากรของโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคน
 - ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๗๐ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและเอาใจใส่ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
 - ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - ๓.๒.๓ บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๘	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
๒.	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑๐-๑๕ ต.ค. ๖๘	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
๓.	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน	๑๖-๒๐ ต.ค. ๖๘	ผอ.
๔.	ดำเนินงานตามโครงการฯ		
	-กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑-๒๐ พ.ย. ๖๘ , ๑๖-๓๐ พ.ค. ๖๙	คณะครู
	-กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑-๒๐ พ.ย. ๖๘ , ๑๖-๓๐ พ.ค. ๖๙	คณะครู
	-กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	๒๑-๓๐ พ.ย. ๖๘ , ๑-๑๐ มี.ย. ๖๙	คณะครู
	-กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน	๒๑-๓๐ พ.ย. ๖๘ , ๑-๑๐ มี.ย. ๖๙	คณะครู
	- จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนระดับโรงเรียน	๒๑-๓๐ พ.ย. ๖๘ , ๑-๑๐ มี.ย. ๖๙	คณะครู
๕.	-จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของ นักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่ แท้จริง)	๒๐-๓๑ มี.ค. ๖๙ , ๒-๒๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
	สรุปและรายงานผล		

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.งบเงินอุดหนุนทั่วไปการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑.๑ เงินอุดหนุนก่อนประถม	
๑.๒ เงินอุดหนุนประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ เงินอุดหนุนมัธยมศึกษา	๒,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๓. ดำเนินงานตามโครงการฯ ๓.๑ ค่าวัสดุกิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรองนักเรียนรายบุคคล ๔. สรุปและรายงานผล	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการความความจริง

๖. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

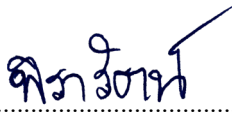
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นมีตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. บุคลากรของโรงเรียนดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูทุกคน ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากโรงเรียนผู้ปกครองนักเรียน เป็นอย่างดี ๔. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง	ตรวจสอบหลักฐานการดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๗.๒ โรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

๗.๓ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๗.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุณจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	จัดหาวัสดุสำนักงาน
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๔๗๔๒๖๐๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการเพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กรโรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตั้งนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณได้สอดคล้องกับนโยบาย
- ๒.๓ การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ บุคลากรมีอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียน ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๗๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการบริหารจัดการได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- ๓.๒.๒ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา	ต.ค.๖๘	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม
๒. จัดทำโครงการ	พ.ย.๖๘	ผอ.
๓. เสนอโครงการของอนุมัติ	พ.ย.๖๗๖๘	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม
๔. ประชุมชี้แจงโครงการ	ธ.ค.๖๘-ส.ค. ๖๙	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค.๖๘-ส.ค. ๖๙	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม
๖. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๙	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม

๕. งบประมาณ.....๑๐,๐๐๐.....บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑. ก่อนประถม	๒,๐๐๐
๒. ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๓. มัธยมศึกษา	๓,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน..... -.....บาท
- ค่าใช้สอย.....-..... บาท
- ค่าวัสดุ.....๑๐,๐๐๐.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา		-	-	
๒. จัดทำโครงการ				
๓. เสนอโครงการของอนุมัติ				
๔. ประชุมชี้แจงโครงการ				
๕. ดำเนินงานตามจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินงานสารบรรณ งานธุรการสำนักงานของโรงเรียน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๖. รายงานผลการดำเนินงาน				
รวมยอด	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

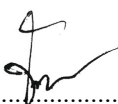
หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานที่เพียงพอ	- สังเกต/สอบถาม	- แบบรายงาน
๒.ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	- สังเกต/สอบถาม	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน การดำเนินงาน
มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณรต รังสิกรรพม)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมานะ ท้าวเงิน)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุวาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ Active Learning
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม โทรศัพท์ ๐๘๑-๔๗๔๒๖๐๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

Active Learning คือกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้กระทำลงไป (Bonwell, ๑๙๙๑) เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้สมมติฐานพื้นฐาน ๒ ประการคือ ๑) การเรียนรู้เป็นความพยายามโดยธรรมชาติของมนุษย์, และ ๒) แต่ละบุคคลมีแนวทางในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน (Meyers and Jones, ๑๙๙๓) โดยผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้(receive) ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้(co-creators) (Fedler and Brent, ๑๙๙๖) Active Learning จึงเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชาเพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ที่เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้ แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูง

ลักษณะของการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เป็นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทั้งในด้านการสร้างองค์ความรู้ การสร้างปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน ร่วมมือกันมากกว่าการแข่งขัน ผู้เรียนเรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เป็นกระบวนการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนอ่าน ฟัง คิดอย่างลุ่มลึก ผู้เรียนจะเป็นผู้จัดระบบ การเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนบูรณาการข้อมูล ข่าวสาร หรือสารสนเทศ และหลักการความคิด รวบรวม ผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง ความรู้เกิดจากประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ และการสรุปบทวนของผู้เรียน บทบาทของอาจารย์ผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางของ Active Learning

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้โดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning
ทุกคน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Active learning อย่างน้อย ๑ คน ต่อ ๑ กิจกรรม ใน ๑ ปีการศึกษา

๓.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Active learning ทุกคน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Active learning อย่างน้อย ๑ คน ต่อ ๑ กิจกรรม ใน ๑ ปีการศึกษา

๓.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๖ -๓๐ ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวปณรต
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๖ -๓๐ ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวปณรต
๓. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	๑-๑๕ มี.ค. ๖๙, ๑๕-๓๐ ก.ย.๖๙	คณะทำงาน
๔. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๑๕ -๓๑ มี.ค. ๖๙ , ๒๐-๓๐ ก.ย. ๖๙	คณะทำงาน
๕. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	๒๐-๓๑ มี.ค. ๖๙ , ๒-๑๐ ต.ค. ๖๙	คณะทำงาน

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑๐. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑๐.๑ ก่อนประณม	-
๑๐.๒ ประณมศึกษา	๓,๐๐๐
๑๐.๓ มัธยมศึกษา	๒,๐๐๐
๑๑. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๑.๑ ก่อนประณม	
๑๑.๒ ประณมศึกษา	
๑๑.๓ มัธยมศึกษา	
๑๒. อื่นๆ.....	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
๓ จัดซื้อวัสดุส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ของกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน				๕,๐๐๐
๔. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา				
๕. จัดทำรายงานประจำปี				
รวมงบประมาณ				๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามจริง

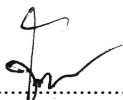
๗. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-ประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดี ขึ้นไป	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดี ขึ้นไป

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุณจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ความสอดคล้อง	นโยบายและแผน สพฐ. ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา,ที่ ๔ ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิศกร เสือธ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวทางการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆได้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย เกิดความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิด และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ จึงได้ทำโครงการ โรงเรียนปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

๒.วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น
- ๒.เพื่อให้โรงเรียนวางแผนจัดการศึกษาต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ
- ๓.เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยงภายในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนทั้งโรงเรียนจำนวน ๑๓๐ คน

๓.๒ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีแผนด้านความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. โรงเรียนวางแผนจัดการศึกษาต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ

๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๔. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ	ต.ค.๖๘	นางสาวนิศากร เสาธร
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	พ.ย.๖๘	ผอ.
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ ๑.ประชาสัมพันธ์ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒.กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด รณรงค์งดสูบบุหรี่	พ.ย.๖๘-ก.ย. ๖๙	นางสาวนิศากร เสาธร
๔. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค-ก.ย. ๖๙	นางสาวนิศากร เสาธร
๕. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก.ย. ๖๙	นางสาวนิศากร เสาธร

๕. งบประมาณ.....๕,๐๐๐.....บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	-
๑.๒. ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	๒,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	
๒.๒. ประถมศึกษา	
๒.๓. มัธยมศึกษา	
๓. อื่น ๆ	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท
-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุกิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษาและคู่มือ	๕,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา				
ค่าจ้างจัดทำป้ายไว้นิเทศความปลอดภัยในโรงเรียน		-	๒,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การประเมิน

๗.๑ การประเมินจากการปฏิบัติจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิศากร เสาธร)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางน้ำเพชร ขวัญทอง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุณาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นที่ สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด โทรศัพท์ ๐๘๓-๔๕๒๓๓๓๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษา โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาในระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอน โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญ และกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๒.๖ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จ การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๙ คน

๓.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จำนวน ๑๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

๓.๒.๒ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๓.๒.๓ นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑๖-๓๐ ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๐ ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑๑ ก.พ.- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	คณะทำงาน
๔. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	๒๐-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	คณะทำงาน
๕. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	๒๐-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	คณะทำงาน

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. งบเงินอุดหนุนทั่วไปการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ค่าใช้จ่ายรายหัว	
๑.๑ เงินอุดหนุนก่อนประถม	๑,๐๐๐
๑.๒ เงินอุดหนุนประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓ เงินอุดหนุนมัธยมศึกษา	๔,๐๐๐
๒. งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	
๒.๒ ประถมศึกษา	
๒.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ.....	
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดทำโครงการ				
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจงโครงการ				
๓. ดำเนินการตามโครงการ - ค่าวัสดุกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ชั้นอนุบาล ๓ , ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๔. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ				
๕. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ				
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการ ทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๗.๒ ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๗.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๗.๔ นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- ๗.๕ นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)

ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชจรเกียรติ ขวัญทอง)

หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ คุณาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ป้ายโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๕ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความ ปลอดภัย และมั่นคงของชาติ
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นายมานะ ท้าวเงิน โทรศัพท์ ๐๖๓-๖๕๔๘๔๘๒
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นั้น ครูผู้สอนต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ด้านด้วยกัน แต่ปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน คือสภาพอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ซึ่งปัจจัยเหล่านี้จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ไม่เกิดความเบื่อหน่าย สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน แต่เนื่องจากสภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนยังอยู่ในสภาพที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูได้เพิ่มพูนคอนกรีตลานกิจกรรมทำให้เกิดฝุ่นละอองเป็นจำนวนมาก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการลดปริมาณฝุ่นละอองและปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบเพื่อให้เกิดความสวยงามรวมทั้งเพื่อเป็นการป้องกันอันตรายแก่นักเรียนที่ใช้ลานกิจกรรมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงป้ายตรงเรียนให้มีพื้นที่แข็งแรงปลอดภัยให้เกิดความสวยงาม และป้องกันเกิดอุบัติเหตุ
- ๒.๒ เพื่อจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงามน่าอยู่
- ๒.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกรักโรงเรียนของนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และมีความรับผิดชอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ปรับปรุงป้ายโรงเรียน และดูแลสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ รู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษา มีอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๔.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ พื้นที่บริเวณป้ายโรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้สะอาดสวยงาม
- ๔.๒ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้ประโยชน์ได้จริง
- ๔.๓ ปรับภูมิทัศน์โดยรอบให้เกิดความสวยงาม และป้องกันเกิดอุบัติเหตุได้รับการดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย
- ๔.๔ นักเรียนมีความปลอดภัยเมื่ออยู่โรงเรียน
- ๔.๕ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจ

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	พ.ย. ๖๘	นายมานะ ท้าวเงิน
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ธ.ค. ๖๘	นายมานะ ท้าวเงิน
๓.ดำเนินงานตามโครงการ -ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์บริเวณป้ายโรงเรียน	มี.ค.๖๙	นายมานะ ท้าวเงิน
๔.ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๙	นายมานะ ท้าวเงิน
๕.สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๙	นายมานะ ท้าวเงิน

๕.งบประมาณ.....๒๕,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑.๑ ก่อนประถม	๓,๐๐๐
๕.๑.๒ ประถมศึกษา	๑๑,๐๐๐
๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๑,๐๐๐
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๒.๑ ก่อนประถม	
๕.๒.๒ ประถมศึกษา	
๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	
๕.๓ อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	-
รวม	๒๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๒๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าวัสดุในการปรับปรุงป้ายโรงเรียน	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

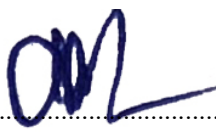
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ปรับปรุงป้ายโรงเรียน	- ประเมินการปรับปรุงป้ายโรงเรียน - ตรวจสอบการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์	- แบบประเมิน - รายการปรับปรุงป้ายโรงเรียน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่รู้คุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - สอบถาม / สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียน มีป้ายโรงเรียนที่ปลอดภัย มีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติ
เต็มศักยภาพของนักเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายมานะ ท้าวเงิน)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัลยา พงษ์สละ)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คูวารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	วิชาการปฐมวัย
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่มั่นคง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอำภา ปานเกษม โทรศัพท์ ๐๖๑๒๓๖๓๙๖๐
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ ได้กำหนดในมาตรา ๕ ไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบไว้ ๔ ประการ คือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษายุคใหม่และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

หลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ รักที่จะเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย สนุกกับการเรียนรู้ มีโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประกันคุณภาพการศึกษา

เหตุผล

เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๕ สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง เป็นไปตามเจตนารมณ์หลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สนองนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล พัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนานักเรียนให้บรรลุวิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ ของโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ จึงทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมในการเรียนต่อในระดับสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

๒.๓ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

- ๒.๔ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สามารถทำงานให้สำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๒.๖ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้น
- ๒.๗ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง
- ๒.๘ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสุข สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๙ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความพร้อมในการเรียนต่อในระดับสูงขึ้น

๓.๒.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา ร้อยละ ๙๕

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความซื่อสัตย์และรู้จักการออม

๓.๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓.๒.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง

๓.๒.๗ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒.๘ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

๓.๒.๙ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในระดับมาก

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอำภา ปานเกษม
๔.๒ กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๕ กิจกรรมเสริมสร้างสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	ตลอดปีการศึกษา	

๕. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑๐. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑๐.๑. ก่อนประถม	
๑๐.๒. ประถมศึกษา	
๑๐.๓. มัธยมศึกษา	
๑๑. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๑.๑. ก่อนประถม	๖,๐๐๐
๑๑.๒. ประถมศึกษา	
๑๑.๓. มัธยมศึกษา	
๑๒. เงินรายได้สถานศึกษา	
รวม	๖,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๖,๐๐๐ บาท

มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น	
๑	กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมเสริมสร้างสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยจ่ายทุกรายการตามจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. เด็กมีความพร้อมในการเรียนต่อในระดับสูงขึ้น	ร้อยละ ๙๕	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา	ร้อยละ ๙๕	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๓. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๙๕	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความซื่อสัตย์และรู้จักการออม	ร้อยละ ๙๕	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร้อยละ ๙๕	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๖. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง	ร้อยละ ๙๕	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๗. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ ๙๕	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๘. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	ร้อยละ ๙๕	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๙. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในระดับมาก	ร้อยละ ๙๕	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาตามวัยและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอำภา ปานเกษม)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุวาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้นสู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มงานในการขับเคลื่อนกำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์

เขต ๑

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับติดตามและประเมินผล.
๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน
๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก ๒ เดือน / หรือ)

การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับติดตามและประเมินผล.
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ ดำเนินการแล้วหรือเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปัจจัยความสำเร็จ

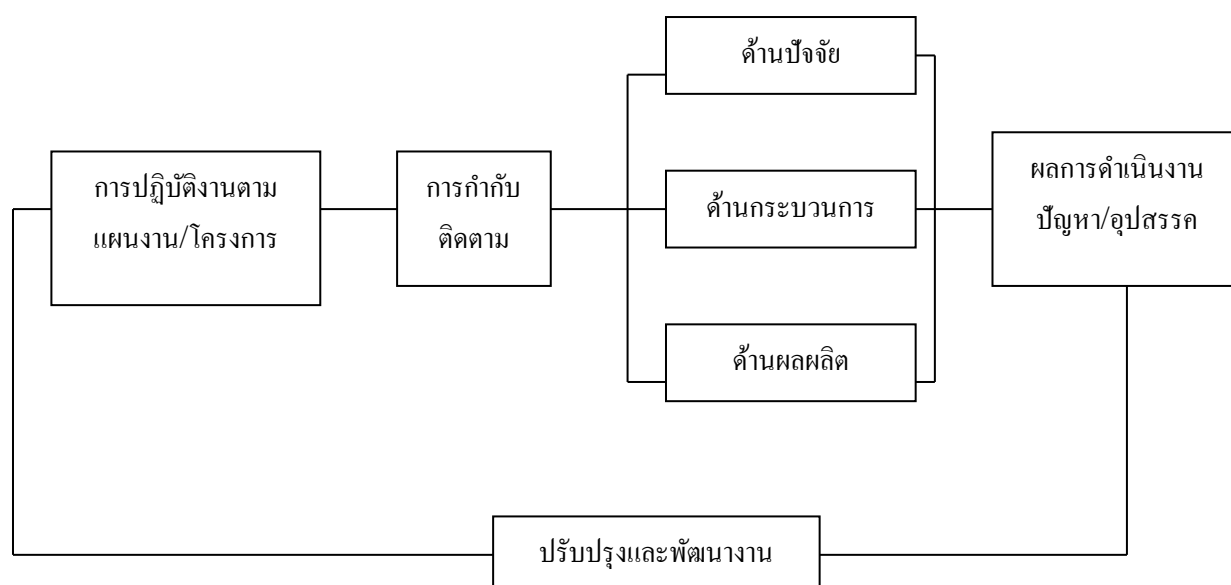
๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

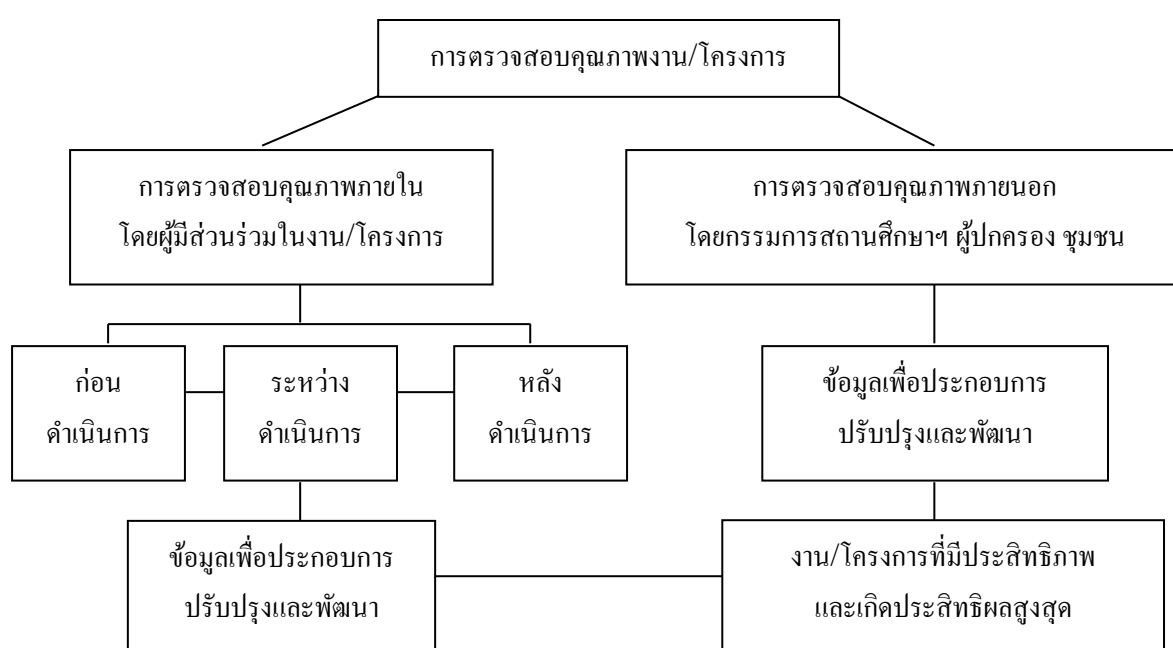
๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 ๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ
 - ระยะที่ ๑ เดือน มีนาคม
 - ระยะที่ ๒ เดือน กันยายน
 ๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไปซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 ๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 ๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 ๓. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

๑. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (แต่งตั้งกรรมการตอนต้นปีงบประมาณ มีกำหนดเป็นรายปี)
๒. รายงานการประชุม ชี้แจง บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายที่ต้องดำเนินการตามตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในการให้ความเห็นชอบการใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุนตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รายการ “การจัดการเรียนการสอน” และ “กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน”
๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

**การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
ของโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู**

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 30 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	301,610.00	60.52
2. ด้านการบริหารทั่วไป	24,990.00	5.01
3. ด้านบริหารงานบุคคล	136,220.00	27.33
4. ด้านงบประมาณ	8,250.00	1.66
5. งบสำรองจ่าย	27,330.00	5.48
รวม	498,400.00	100

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ได้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	22	301,610.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	7	24,990.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	136,220.00
4. ด้านงบประมาณ	2	8,250.00
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5	127,600.00
6. งบสำรองจ่าย	-	27,330.00
รวมงบประมาณ	37	626,000

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ
ที่	วิชาการ	
1	โครงการนิเทศภายใน	3,000
2	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3,000
3	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่การเรียนรู้	30,000
4	โครงการห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต	10,000
5	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะการอ่านและเขียนของนักเรียน	8,000
6	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ(งานศิลปหัตถกรรม)	30,000
7	โครงการพหุปัญญา	7,000
8	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3,000
9	โครงการพัฒนาทักษะ STEM	32000
10	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน คนละ 4000	52,000
11	โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	10,000
12	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6,610
13	โครงการส่งเสริมทักษะทางกีฬา	10,000
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจิตอาสาสมัครระดับปฐมวัย	24,000
15	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000
16	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา"ป้องกันการทุจริต"(โรงเรียนสุจริต) รวมประชาธิปไตย	8000
17	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้Active learning	5,000
18	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000
19	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	5,000
20	โครงการป้องกันโรค	10,000
21	โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	20,000
22	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	15,000
	รวม	301,610
	ด้านบริหารงานบุคคล	
23	โครงการส่งเสริมการพัฒนานุเคราะห์	24,990
	ด้านบริหารทั่วไป	
24	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	10,000
25	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	13,500
	22.1 วันปีใหม่และวันเด็ก 3,000	
	22.2 วันแม่ 4,500	

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ
	22.3 วันสุนทรี-ยาเสพติด-ภาษาไทย 3,000	
	22.4 วันเข้าพรรษา 2,000	
	22.5 กิจกรรมวันพระราชสมภพรัชกาลที่ 10,วันพระราชสมภพราชินี 1,000	
26	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,000
27	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน	8,5720
28	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์(แปลงดอกไม้)	25,000
29	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่(ถนนคอนกรีต) งบรายได้	149,700
30	โครงการอาหารกลางวัน	งบ อบต.
	รวม	
	ด้านงบประมาณ	
31	โครงการพัฒนาระบบการพัสดุและสินทรัพย์	4,150
32	โครงการพัฒนาระบบการเงินและบัญชี	4,100
	ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
33	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	50,000
34	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	25,000
35	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	20,000
36	.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้(กิจกรรม pisa)	26,600
37	โครงการวิชาการอนุบาล	6,000
	รวม	127,600

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)



(นางเนตรนภา ศรีแห่งโคตร)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู



ประกาศโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| 1. นางน้ำเพชร ขวัญทอง | ผู้แทนครู |
| 2. นางพรศุภร์ ตรีทศบดี | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายจิรศักดิ์ มหาเดช | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงกัญญารักษ์ ภูมิละไม | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา โดยเห็นชอบการจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียน
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

(นายสันติ คุวาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2568 เวลา 09.30น.
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. นายสันติ คุวาจารย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู |
| 2. นางน้ำเพชร ขวัญทอง | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 3. นางพรศุภร์ ตรีทศบดี | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นายจิรศักดิ์ มหาเดช | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 5. เด็กหญิงกัญญารักษ์ ภูมิละไม | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานที่ประชุม กล่าวต้อนรับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และแจ้งบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ดังนี้

- 1.พิจารณาให้ความเห็นชอบ การคัดเลือกหนังสือเรียน
- 2.พิจารณาให้ความเห็นชอบ การใช้งบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียนแก่นักเรียน
- 3.พิจารณาให้ความเห็นชอบ การใช้งบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 4.พิจารณาให้ความเห็นชอบ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

การใช้งบประมาณการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าอุปกรณ์การเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

3.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน)

และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของ
เด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้าน
สามแยกวังชมภู ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| 1. นางน้ำเพชร ขวัญทอง | ผู้แทนครู |
| 2. นางพรศุภร์ ตรีทศบดี | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายจิรศักดิ์ มหาเดช | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงกัญญารักษ์ ภูมิละไม | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรม
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อ
หนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน
อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

3.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู กำหนดกิจกรรม
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล
และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม
แล้ว

3.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของ
โรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ
รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

3.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ให้โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 66) จำนวน	180	คน	เป็นเงินงบประมาณ	จำนวน		498,400	24.87
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	25	คน	๑ ละ	2,040 บาท/คน/ปี		51,000	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	105	คน	๑ ละ	2,280 บาท/คน/ปี		239,400	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	40	คน	๑ ละ	4,200 บาท/คน/ปี		168,000	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี		-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม	1,000 บาท/คน/ปี		40,000	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						40,000	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	1,000 บาท/คน/ปี			
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	3,000 บาท/คน/ปี			
2. ค่าหนังสือเรียน						118,048	558.00
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	25	คน	๑ ละ	200 บาท/คน/ปี		5,000	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	16	คน	๑ ละ	656 บาท/คน/ปี		10,496	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	12	คน	๑ ละ	650 บาท/คน/ปี		7,800	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	18	คน	๑ ละ	653 บาท/คน/ปี		11,496	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	23	คน	๑ ละ	707 บาท/คน/ปี		16,261	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	15	คน	๑ ละ	846 บาท/คน/ปี		12,690	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	21	คน	๑ ละ	859 บาท/คน/ปี		18,039	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	14	คน	๑ ละ	808 บาท/คน/ปี		11,312	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	16	คน	๑ ละ	921 บาท/คน/ปี		14,736	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	10	คน	๑ ละ	996 บาท/คน/ปี		9,960	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						74,250	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	25	คน	๑ ละ	290 บาท/คน/ปี		7,250	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	205	คน	๑ ละ	440 บาท/คน/ปี		46,200	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	40	คน	๑ ละ	520 บาท/คน/ปี		20,800	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						70,125	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	25	คน	๑ ละ	325 บาท/คน/ปี		8,125	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	205	คน	๑ ละ	400 บาท/คน/ปี		42,000	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	40	คน	๑ ละ	500 บาท/คน/ปี		20,000	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						127,600	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	25	คน	๑ ละ	570 บาท/คน/ปี		14,250	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	205	คน	๑ ละ	630 บาท/คน/ปี		66,150	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	40	คน	๑ ละ	1,180 บาท/คน/ปี		47,200	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)							36,674
7. เงินรายได้สถานศึกษา							165,316.51
8. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ							565.85
9. เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิต							7,311.74
10. เงินกองทุนหลักประกันสุขภาพ							666

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
11. เงินกองทุนร.พระราชัฐร.บ้านสามแยกฯ		102.44
12. เงินสำนักพระพุทธศาสนา		5,100
13. เงินประกันสัญญา		22,690
รวม	888,423	203,875.51

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	50000
2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	25,000
3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	20000
4. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้(กิจกรรม pisa)	26,600
5. โครงการวิชาการอนุบาล	6000
รวมงบประมาณ	127,600

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียน
ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว
ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

.....

.....

ปิดประชุมเวลา 11.30 น.

ลงชื่อ



ผู้จัดบันทึกการประชุม

(นางน้ำเพชร ขวัญทอง)

ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ลงชื่อ



ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

(นายสันติ คุวาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการ
สรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ
ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อ ผู้ซึ่งได้รับการสรรหา
และได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ
และกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู ดังนี้

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ๑. นางเนตรนภา ศรีแห่งโคตร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางทองหล่อ เนตรแสงสี | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายจิรศักดิ์ มหาเดช | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๔. นางน้ำเพชร ขวัญทอง | กรรมการผู้แทนครู |
| ๕. นางสาวอรอุมา อ่อนงาม | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๖. นายธวัช ทานา | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๗. นายสงบ นามไพร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นางนิธิ ดอกไม้ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือก
ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไท พานนนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสามแยกวังฆมู
ครั้งที่ 7/2568

วันที่ 30 ตุลาคม เวลา 09.30 น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสามแยกวังฆมู

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายเนตรนภา ศรีแห่งโคตร	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2. นายสงบ นามไพร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นางทองหล่อ เนตรแสงสี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4. นางน้ำเพชร ขวัญทอง	กรรมการผู้แทนครู
5. นางนิธิ ดอกไม้	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นายจิรศักดิ์ มหาเดช	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. นายธวัช ทานา	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8. นางอรอุมา อ่อนงาม	กรรมการผู้แทนผู้แทนองค์กรชุมชน
9. นายสันติ คุวาจารย์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

แจ้งการเกษียณอายุราชการรับย้ายข้าราชการครู คือ นางสาวโสภภาพรรณ มีแก้ว

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรม
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถ
ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านสามแยกวังฆมู ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 66) จำนวน	180	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		498,400	24.87
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	25	คน	๑ ละ 2,040 บาท/คน/ปี		51,000	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	105	คน	๑ ละ 2,280 บาท/คน/ปี		239,400	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	40	คน	๑ ละ 4,200 บาท/คน/ปี		168,000	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี		-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี		40,000	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					40,000	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 1,000 บาท/คน/ปี			
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 3,000 บาท/คน/ปี			
2. ค่าหนังสือเรียน					118,048	558.00
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	25	คน	๑ ละ 200 บาท/คน/ปี		5,000	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	16	คน	๑ ละ 656 บาท/คน/ปี		10,496	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	12	คน	๑ ละ 650 บาท/คน/ปี		7,800	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	18	คน	๑ ละ 653 บาท/คน/ปี		11,496	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	23	คน	๑ ละ 707 บาท/คน/ปี		16,261	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	15	คน	๑ ละ 846 บาท/คน/ปี		12,690	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	21	คน	๑ ละ 859 บาท/คน/ปี		18,039	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	14	คน	๑ ละ 808 บาท/คน/ปี		11,312	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	16	คน	๑ ละ 921 บาท/คน/ปี		14,736	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	10	คน	๑ ละ 996 บาท/คน/ปี		9,960	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					74,250	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	25	คน	๑ ละ 290 บาท/คน/ปี		7,250	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	205	คน	๑ ละ 440 บาท/คน/ปี		46,200	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	40	คน ๆ ละ	520 บาท/คน/ปี	20,800	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					70,125	
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	25	คน ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี	8,125	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	205	คน ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี	42,000	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	40	คน ๆ ละ	500 บาท/คน/ปี	20,000	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					127,600	
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	25	คน ๆ ละ	570 บาท/คน/ปี	14,250	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	205	คน ๆ ละ	630 บาท/คน/ปี	66,150	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	40	คน ๆ ละ	1,180 บาท/คน/ปี	47,200	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						36,674
7. เงินรายได้สถานศึกษา						165,316.51
8. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ						565.85
9. เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิต						7,311.74
10. เงินกองทุนหลักประกันสุขภาพ						666
11. เงินกองทุนร.พระราชัฐร.บ้านสามแยกฯ						102.44
12. เงินสำนักพระพุทธศาสนา						5,100
13. เงินประกันสัญญา						22,690
รวม					888,423	203,875.51

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลค่าใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	301,610.00	60.52
2. ด้านการบริหารทั่วไป	24,990.00	5.01
3. ด้านบริหารงานบุคคล	136,220.00	27.33
4. ด้านงบประมาณ	8,250.00	1.66
5. งบสำรองจ่าย	27,330.00	5.48
รวม	498,400.00	100

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุนรายหัว	งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
ด้านวิชาการ				
โครงการนิเทศภายใน		3,000		3,000
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		3,000		3,000
โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่การเรียนรู้		30,000		30,000
โครงการห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต		10,000		10,000
โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะการอ่านและเขียนของนักเรียน		8,000		8,000
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ(งานศิลปหัตถกรรม)		30,000		30,000
โครงการพหุปัญญา		7,000		7,000
โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้		3,000		3,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุนราย หัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
โครงการพัฒนาทักษะ STEM		32000		32000
โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน		52,000		52,000
โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข		10,000		10,000
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		6,610		6,610
โครงการส่งเสริมทักษะทางกีฬา		10,000		10,000
โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการ ประสพการณ์ระดับปฐมวัย		24,000		24,000
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		5,000		5,000
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา"ป้องกัน การทุจริต"(โรงเรียนสุจริต) รวม ประจำปีไทย		8000		8000
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วย กระบวนการเรียนรู้ Active learning		5,000		5,000
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		5,000		5,000
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		5,000		5,000
โครงการป้องกันเอดส์		10,000		10,000
โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์		20,000		20,000
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)		15,000		15,000
รวม		301,610		301,610
ด้านบริหารงานบุคคล				
โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร		24,990		
ด้านบริหารทั่วไป				
โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน		10,000		10,000
โครงการกิจกรรมวันสำคัญ		13,500		13,500
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		2,000		2,000
โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคใน โรงเรียน		8,5720		8,5720
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (ป้ายโรงเรียน)		25,000		25,000
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ (ถนน คอนกรีต) งบรายได้			149,700	149,700

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุนราย หัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
โครงการอาหารกลางวัน			งบ อบต.	
รวม				
ด้านงบประมาณ				
โครงการพัฒนาระบบการพัสดุและ สินทรัพย์		4,150		4,150
โครงการพัฒนาระบบการเงินและบัญชี		4,100		4,100
ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา			50,000	50,000
โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ			25,000	25,000
โครงการโรงเรียนคุณธรรม			20,000	20,000
โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (กิจกรรม pisa)			26,600	26,600
โครงการวิชาการอนุบาล			6,000	6,000
รวม			127,600	127,600
งบสำรองจ่าย		27,330.00		27,330.00

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

4.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	50000
2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	25,000
3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	20000
4. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้(กิจกรรม pisa)	26,600
5. โครงการวิชาการอนุบาล	6000
รวมงบประมาณ	127,600

4.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

ที่ประชุมรับทราบ

ปิดประชุม เวลา 11.00 น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางน้ำเพชร ขวัญทอง)

ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

กรรมการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ/รับรอง

(นายสันติ คุวาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

กรรมการ/เลขานุการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ/ผู้รับรอง

(นางเนตรนภา ศรีแห่งโคตร)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู



คำสั่งโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู
ที่ ๑๖๗ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

.....

ตามที่โรงเรียนกำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินงานสถานศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ใน กฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ สิทธิภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายสันติ คุวาจารย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต. หญินณัฐกานต์ เชียงสง	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๓. นางสมพิศ เคารพ	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๔. นางกัลยา พงษ์สละ	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๕. นางน้ำเพชร ขวัญทอง	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๖. นายจรเกียรติ ขวัญทอง	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๗. นางยศยา แผงยัง	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๘. นายมานะ ท้าวเงิน	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๙. นายประพันธ์ สนวนทอง	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๑๐. น.ส.นิศากร เสาธร	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๑๑. น.ส.อำภา ปานเกษม	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๑๒. น.ส.จันทร์จิรา แสนอินทร์ฤทธิ์	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๑๓. น.ส.พิรารัตน์ นุชรอด	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๑๔. นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๑๕. น.ส.ปิ่นรส รังสิกรรพุม	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสันติ คุวาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู



คำสั่งโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ที่ ๑๖๘ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

.....
ด้วยโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูได้จัดทำแผนงบประมาณการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ดังนี้

๑. นายสันติ คุวาจารย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต. หลงณัฐกานต์ เชียงสง	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๓. นางสาวพิศ เคารพ	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๔. นางกัลยา พงษ์สละ	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๕. นางน้ำเพชร ขวัญทอง	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๖. นายประพันธ์ สวนทอง	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๗. นายขจรเกียรติ ขวัญทอง	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๘. นายมานะ ท้าวเงิน	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๙. นางยศยา แผงยัง	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๑๐. น.ส.นิศากร เสาธร	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๑๑. น.ส.อำภา ปานเกษม	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๑๒. น.ส.จันทร์จิรา แสนอินทร์ฤทธิ์	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๑๓. น.ส.พิรารัตน์ นุชรอด	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๑๔. น.ส.จิรัชญา พรหมสนธิ์	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๑๕. น.ส.ปณรต รังสิกรรพุม	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการและ เลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ปฏิบัติ
หน้าที่ ให้เต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรมและให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสันติ คุวาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู



คำสั่งโรงเรียนบ้านสามแยกวังฆมู
ที่ ๑๗๔ / ๒๕๖๘

เรื่อง มอบหมายงานผู้รับผิดชอบจัดทำและดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

.....๙..

ตามที่โรงเรียนบ้านสามแยกวังฆมูได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ และจัดทำโครงการเพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องตามแผนของสถานศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ สิทธิภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน ผู้รับผิดชอบจัดทำและดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ด้านวิชาการ	
โครงการนิเทศภายใน	ผอ./ครูพิรารัตน์
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ครูพิรารัตน์
โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่การเรียนรู้	ครูขจรเกียรติ
โครงการห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต	ครูจันทร์จิรา
โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะการอ่านและเขียนของนักเรียน	ครูจิรัชญา
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ(งานศิลปหัตถกรรม)	ครูน้ำเพชร
โครงการพหุปัญญา	ครูขจรเกียรติ
โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	ครูน้ำเพชร
โครงการพัฒนาทักษะ STEM	ครูนิศากร
โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน คนละ 4000	ครูน้ำเพชร
โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	ครูพิรารัตน์
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ครูมานะ
โครงการส่งเสริมทักษะทางกีฬา	ครูประพันธ์
โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการระดับปฐมวัย	ครูณัฐกานต์+ครูสมพิศ
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ครูอำภา/ครูนิศากร
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา"ป้องกัน การทุจริต"(โรงเรียนสุจริต) รวมประชาธิปไตย	ครูปิ่นรส
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้Active learning	ครูปิ่นรส
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูพิรารัตน์
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ครูนิศากร
โครงการป้องกันโรค	ครูพิรารัตน์/ครูยุศยา

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ครูกัลยา
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	ครูจิรัชญา
ด้านบริหารงานบุคคล	
โครงการส่งเสริมการพัฒนาคณาจารย์	ครูน้ำเพชร
ด้านบริหารทั่วไป	
โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	ครูปิ่นรส
โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	ครูกัลยา
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ครูน้ำเพชร
โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน	ครูกัลยา
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์(แปลงดอกไม้)	ครูจันทร์จิรา
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่(ถนนคอนกรีต) งบรายได้	ครูกัลยา
โครงการอาหารกลางวัน	ครูนิศากร
ด้านงบประมาณ	
โครงการพัฒนาระบบการพัสดุและสินทรัพย์	ครูนิศากร
โครงการพัฒนาระบบการเงินและบัญชี	ครูปิ่นรส
ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	ครูจันทร์จิรา
โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	ครูประพันธ์
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ครูกัลยา
โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้(กิจกรรม pisa)	ครูกัลยา
โครงการวิชาการอนุบาล	ครูอำภา

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ และดำเนินการสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการตามกำหนด และเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ
 ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสันติ คuevaจารย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู



ประกาศโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษา ภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู .จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นายสันติ คุวาจารย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางเนตรนภา ศรีแห่งโคตร	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
3. นางน้ำเพชร ขวัญทอง	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางทองหล่อ เนตรแสงสี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. เด็กหญิงกัญญารักษ์ ภูมิละไม	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นางสาวอรอุมา อ่อนงาม	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
7. นางสาวปณรต รังสิกรรพุม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทาง ราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสันติ คุวาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นางจิรณธินี คงจีน | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 |
| 2. นางเนตรนภา ศรีแห่งโคตร | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู |
| 3. นายสงบ นามไพร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู |

คณะทำงาน

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. นายสันติ คุวาจารย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | ประธานกรรมการ |
| 2. ว่าที่ ร.ต. หญิงณัฐกานต์ เชียงสง | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 3. นางสมพิศ เคารพ | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 4. นางกัลยา พงษ์สละ | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 5. นางน้ำเพชร ขวัญทอง | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 6. นายประพันธ์ สวนทอง | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 7. นายขจรเกียรติ ขวัญทอง | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 8. นายมานะ ท้าวเงิน | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 9. นางยศยา แผงยัง | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 10.นางนิศากร เสอาธร | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 11. น.ส.อำภา ปานเกษม | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 12. น.ส.จันทร์จิรา แสนอินทร์ฤทธิ | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 13. นางสาวพิรรัตน์ นุชรอด | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 14. นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์ | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 15. นายวีรพงษ์ คล้ายแสง | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 16. นางสาวสุกัญญา วงศ์แก้ว | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| 17.นางสาวนภาพร สวัสดิพงษ์ | ธุรการโรงเรียน | กรรมการ |
| 18.น.ส.ปัทมรส รั้งสิกรรพุม | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการและเลขานุการ |