

แผนปฏิบัติการ ประจำปี

(Action Plan)

ประจำปีงบประมาณ

2569



โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

เรื่อง การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ครั้งที่ 2/ 2569
เมื่อวันที่ 4 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
ของโรงเรียนบ้านคลองห้วยนาแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบประมาณด้านวิชาการ	สัดส่วน	60.06 %	เป็นเงินงบประมาณ	84,000 บาท
งบประมาณด้านบริหารบุคลากร	สัดส่วน	12.58 %	เป็นเงินงบประมาณ	17,600 บาท
งบประมาณด้านบริหารงบประมาณ	สัดส่วน	5.20 %	เป็นเงินงบประมาณ	9,070 บาท
งบประมาณด้านบริหารทั่วไป	สัดส่วน	17.73 %	เป็นเงินงบประมาณ	23,000 บาท
งบสำรองจ่าย	สัดส่วน	4.43 %	เป็นเงินงบประมาณ	6,190 บาท

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 8 คน เป็นเงินงบประมาณ 4,560 บาท
- ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 43 คน เป็นเงินงบประมาณ 27,090 บาท
- เป็นเงินงบประมาณ 31,650 บาท

รวมงบประมาณที่ตั้งไว้ใช้จ่ายในปีงบประมาณ 2569 171,510 บาท

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2569 ได้

(3) อนึ่งหากมีโครงการใดที่คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ได้ให้ความเห็นชอบ
ไปแล้วมีการยกเลิกหรือเปลี่ยนแปลง ให้ผู้บริหารสถานศึกษามีอำนาจในการอนุมัติ
การเปลี่ยนแปลงได้ โดยเป็นมติรับทราบและเห็นชอบเป็นหลักการไว้แล้วจากที่ประชุมนี้

ทั้งนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 4 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 4 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

(นายรัชชาติ ราชพรหมมา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	4
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	6
- โครงสร้างการบริหารงาน	7
- ข้อมูลด้านบุคลากร	8
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	8
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	9
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568	10
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	11
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	13
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)	14
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.	19
- ผลการประเมินคุณภาพ	22
- จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ	23
- ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด	25
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	29
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	29
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	32
- จุดเน้นและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี	35
งบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	
- ทิศทางและนโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	41
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา	44
- ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	46
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	51
- ประมาณการรายรับ	51
- ประมาณการรายจ่าย	53

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- โครงการจำแนกตามการบริหารงาน 4 ด้าน	54
- โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	57
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	61
- รายละเอียดโครงการ	62
ด้านงานบริหารวิชาการ	
1. โครงการพัฒนาและความเป็นเลิศขั้นปฐมวัย	65
2. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยและพัฒนาทักษะการเรียนรู้	70
3. โครงการพัฒนาวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา	74
4. โครงการเสริมรักการอ่าน และอ่านออกเขียนได้	78
5. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.การบูรณาการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	82
6. โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	86
7. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	90
8. โครงการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	94
9. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	97
10. โครงการโรงเรียนสีขาว สถานศึกษาปลอดภัย	101
11. โครงการนิเทศภายในและประกันคุณภาพการศึกษา	104
12. โครงการส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยนักเรียน	109
13. โครงการวันแห่งความสำเร็จและเปิดบ้านวิชาการ	114
ด้านงานบริหารงานบุคคล	
14. โครงการพัฒนาบุคลากร	118
15. โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	121
ด้านงานบริหารงบประมาณ	
16. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพองค์กรด้วยวัสดุสำนักงาน	124
17. โครงการการทำแผนปฏิบัติราชการ	127
ด้านงานบริหารงานทั่วไป	
18. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมโรงเรียนร่มรื่น	131
19. โครงการสาธารณูปโภค	135
20. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	138

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
21. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	141
22. โครงการค่ายวิชาการ	144
23. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	148
24. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม	152
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	155
1. การกำกับ ติดตาม	155
2. การประเมินผลและรายงาน	156
3. ปัจจัยความสำเร็จ	156
ภาคผนวก	160
1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	161
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย จำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	163
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	164
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา	171
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	172
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	180
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	182
8. คณะผู้จัดทำ	183

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐาน/ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2501 สถานที่ตั้ง บ้านโนนโรงเลื่อย ตำบลวังชมภู อำเภอเมือง จ.เพชรบูรณ์ 67210 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เปิดการสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 13 ไร่เศษ มีเขตพื้นที่บริการ 1 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 9

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2501 ในเนื้อที่ 13 ไร่เศษ โดยนางกิมฮวย วัฒนศัพท์ ได้บริจาคที่ดินเป็นสถานที่ก่อสร้าง มีนายอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนและชาวบ้าน จัดหาอุปกรณ์ ในการก่อสร้างเป็นอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด 4 ห้องเรียน มุงหลังคาด้วยหญ้าแฝก นักเรียนนั่งเรียนโดยมีไม้ กระดานวางบนตอม่อใช้ไม้ไผ่ขัดแตะกั้นรอบข้างเป็นห้องเรียน มีนายธงชัย ชาติเสรี เป็นครูใหญ่คนแรก มี นักเรียนจำนวน 60 คน ข้าราชการครู 4 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อมานายคง ปันโหม ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2501 ต่อมา ปี พ.ศ. 2504 ได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการ จำนวน 40,000 บาทเพื่อต่อเติมอาคารเรียนหลังเดิมให้เป็นอาคารถาวร มีพื้น มีฝา หลังคามุงสังกะสีและมีมุขยื่นออกมาด้านหน้ากลางอาคาร สำหรับเป็นห้องพักครูและห้องครูใหญ่ ต่อมา ปี พ.ศ. 2514 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.18 ข. จำนวน 1 หลัง ขนาด 5 ห้องเรียน เป็นเงินจำนวน 140,000 บาท ต่อมา ปีการศึกษา 2522 ได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อมา ปีงบประมาณ 2522 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ก จำนวน 1 หลัง ขนาด 4 ห้องเรียน เป็นเงินจำนวน 177,760 บาทพร้อมครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ครบทุกห้อง ต่อมา ปีงบประมาณ 2524 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างโรงฝึกงานแบบ องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 หลัง เป็นเงินจำนวน 101,000 บาท ต่อมา ปีงบประมาณ 2526 ได้รับการ จัดสรรงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 601/26 ขนาด 3 ที่นั่ง เป็นเงินจำนวน 30,000 บาท ต่อมา ปีงบประมาณ 2529 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 601/26 ขนาด 2 ที่นั่ง เป็นเงินจำนวน 20,000 บาทต่อมา ปีงบประมาณ 2532ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากทาง ราชการก่อสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ 33 จำนวน 1 ชุด เป็นเงินจำนวน 48,000 บาท ต่อมา ปีงบประมาณ 2535ได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 102 / 26 ขนาด 4 ห้องเรียน เป็น เงินจำนวน 770,000 บาท ต่อมา ปีการศึกษา 2540 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์เข้าโครงการปฏิรูปการศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากทางราชการติดตั้งห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์และ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ต่อมา ปีงบประมาณ 2541 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากทาง ราชการซ่อมแซมส้วมแบบ สปช. 601 / 26 ขนาด 3 ที่นั่ง เป็นเงินจำนวน 17,500 บาท โดยหักหุ้นส่วนจำกัด ไดมอนด์กรุ๊ป 93 เป็นรับเหมาซ่อมแซม และได้รับงบประมาณการทำโรงเรียนให้เป็น-ปัจจุบันจำนวน 15,000 บาท

ได้ซ่อมแซมไฟฟ้า ทาสีภายนอก ภายในอาคารเรียนแบบ ป.1 ข ขนาด 5 ห้องเรียน ต่อมา ปีงบประมาณ 2543 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากทางราชการ จากหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ก่อสร้างถังน้ำซีเมนต์ แบบ ผ.33 จำนวน 1 ชุด เป็นเงินจำนวน 60,000 บาท ปีงบประมาณ 2544 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากแผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงานดำเนินการประถมศึกษา หมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างลานกีฬา อเนกประสงค์ เป็นเงินจำนวนเงิน 100,000 บาท โดยห้างหุ้นส่วนจำกัด เทพพิทักษ์วัสดุเป็นผู้รับเหมาก่อสร้างได้รับการจัดสรรงบประมาณซ่อมแซมส้วมแบบ สปช.601/26 ขนาด 2 ที่นั่ง เป็นเงินจำนวน 3,400 บาท

ปีการศึกษา 2552 ได้จัดสร้างหอสมุดโรงเรียนจากเงินทอดผ้าป่าการศึกษา วัสดุบางส่วนได้จากการรื้อถอนอาคารเดิม เป็นเงินจำนวนเงิน 247,180 บาท ได้รับการจัดสรรงบประมาณซ่อมแซมส้วมแบบสปช.601/26 ขนาด 2 นั่งเป็นเงินจำนวน 3,400 บาท

ปีงบประมาณ 2554 ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง กิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่ศูนย์การเรียนรู้คุณภาพงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เป็นเงินจำนวน 199,990 บาท ให้ทำการปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคาร ป.1 ข 5 ห้องเรียน

ปีงบประมาณ 2559 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบกลาง แผนงาน : บริหารเพื่อการรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น (ตามมาตรการกระตุ้นการลงทุนขนาดเล็กของรัฐบาลทั่วประเทศ) งบลงทุน ค่าสิ่งก่อสร้างสำหรับโรงเรียนปกติ เพื่อสร้างอาคาร สพฐ.4 (ส้วม 4 ที่นั่ง) อื่น ๆ

ปีงบประมาณ 2566 ได้ทำการรื้อถอนอาคารเรียน ป1 ข ตามสัญญาซื้อขาย เลขที่ 1/2565 ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565 กับนายวันชนะ กระต่ายเพชร

ตราสัญลักษณ์



วิสัยทัศน์ (VISION)

สร้างคุณภาพผู้เรียนรักในสถาบันหลัก พัฒนาครูสู่มืออาชีพ
น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่องค์กรคุณภาพอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร เต็มตามศักยภาพ รักในสถาบันหลักของชาติ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาของต้นสังกัดและของประเทศ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าหมาย (GOAL)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และผ่านการประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
2. โรงเรียนมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากลเชิงประจักษ์ ชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม น่ามอง น่าอยู่ น่าเรียน และมีความปลอดภัย
3. ครูและบุคลากรเป็นมืออาชีพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอน
4. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สามารถพึ่งพาตนเอง และผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ปรัชญาของสถานศึกษา

คำขวัญโรงเรียน

ยิ้มสยาม ไหว้งาม น้ำใจเลิศ

โรงเรียนแห่งความสุข

โลกสมิ ปชโชโต (โล-กัสมิ-ปช-โช-โต)

หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

เรียนดี มีความสุข



2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

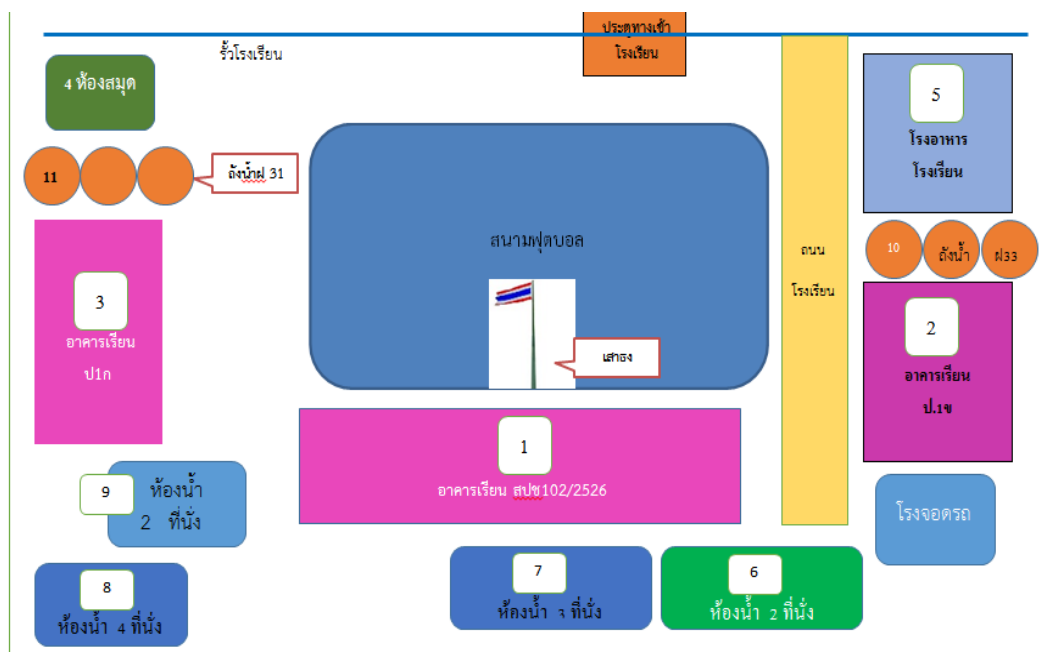
โรงเรียน บ้านคลองห้วยนา ตั้งอยู่เลขที่ 199 ถนน สระบุรี-หล่มสัก หมู่ 9 ตำบลวังชมภู อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด N 16 16 19.589 ลองติจูด E 101 03 18.935 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ชื่อ อบท.) เทศบาลตำบลวังชมภู

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 25 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด (ชื่อ ร.ร.) บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ระยะทาง 3 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐที่ใกล้ที่สุด (ชื่อ ร.ร.) องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ระยะทาง 4 กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน(อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



หมายเหตุ

หมายเลข	1	แทน	สนามกีฬา
หมายเลข	2	แทน	เสาธงชาติ /พระพุทธรูป
หมายเลข	3	แทน	อาคารห้องพักรูและห้องปฏิบัติการต่างๆ
หมายเลข	4	แทน	สนามฟุตบอล
หมายเลข	5	แทน	อาคารเรียนชั้น อนุบาล, ป.1,ป.2

หมายเลข	6	แทน	อาคารเรียนชั้น ป.3-6
หมายเลข	7	แทน	ห้องน้ำ
หมายเลข	8	แทน	ห้องน้ำ
หมายเลข	9	แทน	ห้องน้ำสพฐ.4 (ส้วม 4 ที่นั่ง

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

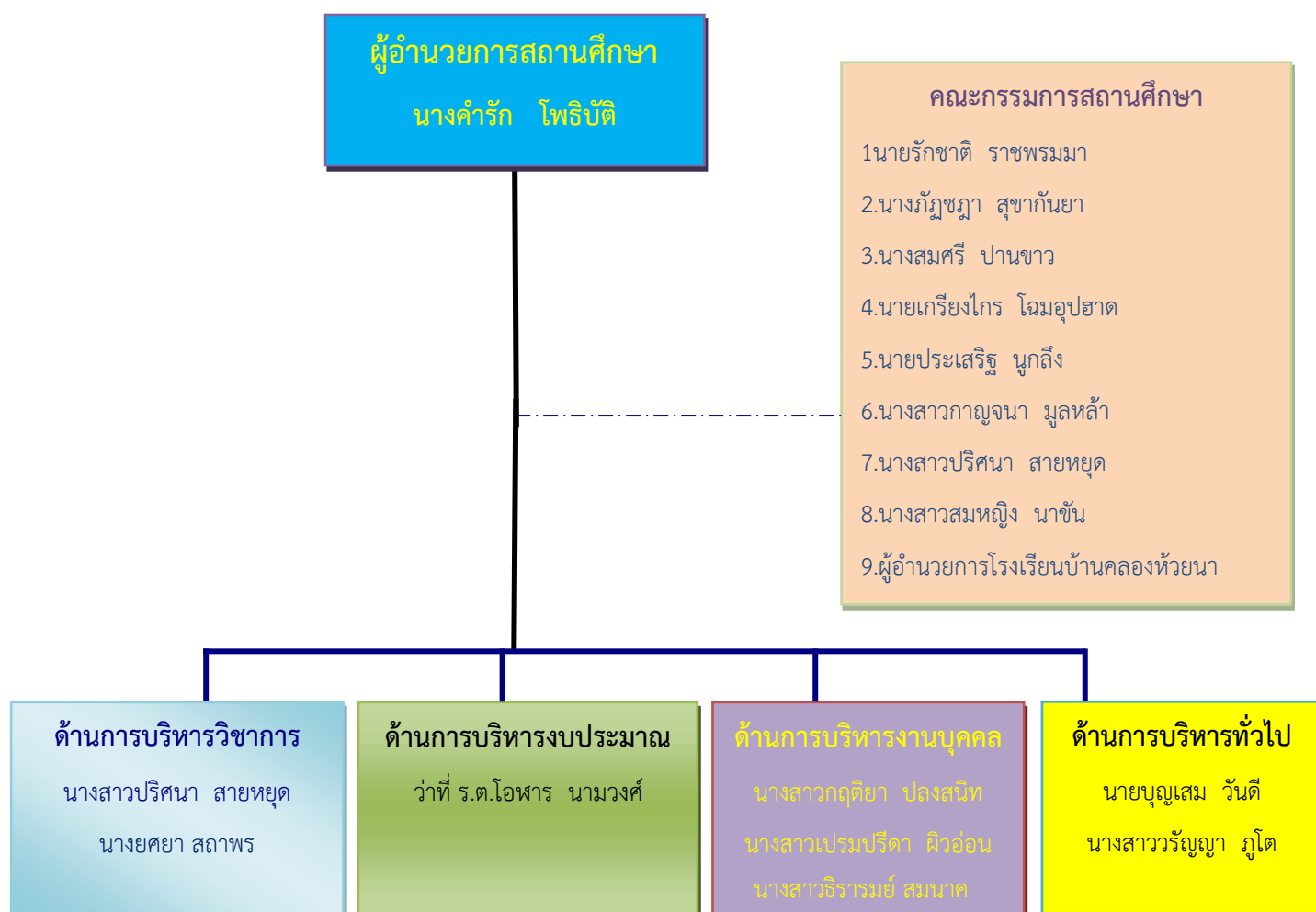
3.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนในเขตเทศบาลมีประชากรประมาณ 2,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด มัสยิด ร้านค้า ไร่ นา สวน ชุมชน อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างทั่วไป เกษตรกรรม เนื่องจากราษฎรมีฐานะยากจนถึงปานกลาง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ แห่เทียนเข้าพรรษา งานสงกรานต์ งานลอยกระทง

3.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ รับจ้างและทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 5,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านคลองห้วยนาอยู่ในเขตชุมชนที่ 4 เขตเทศบาลตำบลวังชมภู มีประชากรค่อนข้างมาก โดยรอบบริเวณโรงเรียน มีอาชีพรับราชการ ค้าขาย ประกอบกิจการ รับจ้าง เกษตรกรรม อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้คือ วัดสามัคคีพัฒนาราม มัสยิด ไร่ก้านันจุล ฝายกักเก็บน้ำห้วยนา สำนักงานเทศบาลตำบลวังชมภู ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาส นายกเทศมนตรีตำบลวังชมภู เป็นอย่างดี

4. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา



แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครูพนักงานราชการ อัตราจ้าง ลูกจ้าง นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	อัตราเงินเดือน	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1	นางคำรัก โพธิ์บัติ	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางสาวปริศนา สายหยุด	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	ประวัติศาสตร์/การงานฯ
3	นายบุญเสมอ วันดี	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
4	ว่าที่ร.ต.โอฬาร นามวงศ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา/พลศึกษา
5	นางสาวกฤติยา ปลงสนิท	ครู	ชำนาญการ	ค.ม.	ภาษาอังกฤษ/หลักสูตรการสอน
6	นางยศยา สถาพร	พนักงาน ราชการ	สายครูผู้สอน	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
7	นางสาวธิราภรณ์ สมนาค	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
8	นางสาวเปรมปรีดา ผิวอ่อน	ครูวิฤต	-	ค.บ.	ภาษาไทย
9	นางสาววรัญญา ภูโต	ธุรการโรงเรียน	-	ม.6	สามัญ
10	นายผจญ ชาเทพ	นักการภารโรง	-	ม.3	-

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1.	นายรักษาทิ ราชพรมมา	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2.	นางภักขุภา สุขากันยา	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
3.	นางสมศรี ปานขาว	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	
4.	นายเกรียงไกร โฉมอุปฮาด	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	
5.	นายประเสริฐ นุกสิง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
6.	นางสาวกาญจนา มูลหล้า	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	
7.	นางสาวปริศนา สายหยุด	กรรมการผู้แทนครู	
8.	นางสาวสมหญิง นาขัน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	
9.	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา	กรรมการและเลขานุการ	

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1.	นางสาวปริศนา สายหยุด	ผู้แทนครู
2.	นางสาวภคพร จิรานุวัฒน์	ผู้แทนผู้ปกครอง
3.	นางพุกษา สิงห์รักษ์	ผู้แทนชุมชน
4.	เด็กหญิงจิราภา บัวผัด	ผู้แทนนักเรียน

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u> ลำดับที่ 3	ป.1 ก (4 ห้องเรียน)	1	177,760	2522	-	/	-
ลำดับที่ 8	สปช.102/26 (4 ห้องเรียน)	4	770,000	2535	-	/	-
ลำดับที่ 4 โรงฝึกงาน	แบบ 312	1	101,000	2524	/	-	-
ลำดับที่ 11 อาคารห้องสมุด	หอสมุด	1	280,000	2557	/	-	-
อาคารศูนย์ IT	-	-	-	-	-	-	-
เอนกประสงค์ หลังที่ 1	-	-	-	-	-	-	-
<u>ส้วม</u> ลำดับที่ 5	สปช 601/26 (3 ที่นั่ง)	1	30,000	2526	-	/	-
ลำดับที่ 6	สปช 601/26 (2 ที่นั่ง)	1	20,000	2529	-	/	-
ลำดับที่ 10	ส้วม 2 ที่นั่ง 1 ห้องน้ำ	1	39,000 (เงินบริจาค)	2549	/	-	-
ลำดับที่ 12	สพฐ .4 (ส้วม 4 ที่นั่ง)	1	376,000	2559	/	-	-
ลานกีฬา เอนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล	ลานกีฬา เอนกประสงค์	1	100,000	2544	-	/	-
<u>ถังน้ำฝน</u> ลำดับที่ 7	ฝ. 33	1	48,000	2532	-	-	/
ลำดับที่ 9	ฝ. 33	1	60,000	2543	-	-	/

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	2	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล 3	1	4	5									
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	3	5	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	6	10									
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	3	4									
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	2	3									
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	2	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	-	4									
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	6	12									
รวมระดับประถมศึกษา	27	16	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	30	21	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ทั้งหมด 10 คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	4	6	10
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ			
รวม	4	6	10
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	4	6	10

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	9	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	3	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	3	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	9	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	3	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	9	-
รวม	36	36	-
รวมทั้งสิ้น	36	36	-

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีซ้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
ด้านคณิตศาสตร์	62.66	63.45	
ด้านภาษาไทย	62.25	60.18	
เฉลี่ย	63.45	61.81	

10.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีซ้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567		ปีการศึกษา 2568	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	62.25	-	46.15	-		-
คณิตศาสตร์	62.66	-	26.00	-		-
วิทยาศาสตร์	-	-	43.50	-		-
ภาษาอังกฤษ	-	-	21.25	-		-
เฉลี่ย	93.58	-	34.23	-		-

10.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2568 (จากระบบ E-MES)

การอ่านออกเสียง

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	9	8	88.89	1	11.11	0	0.00
ป.2	4	2	50.00	1	25.00	1	25.00
ป.3	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	10	6	60.00	3	30.00	1	10.00
ป.5	4	3	75.00	1	25.00	0	0.00
ป.6	12	6	50.00	6	50.00	0	0.00

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	9	-	-	-	-	-	-
ป.2	4	1	25.00	2	50.00	1	25.00
ป.3	3	2	66.67	1	33.34	0	0.00
ป.4	10	5	50.00	3	30.00	2	20.00
ป.5	4	2	50.00	2	50.00	0	0.00
ป.6	12	0	0.00	7	58.33	5	41.67

การเขียนคำ

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	9	8	88.89	1	11.11	0	0.00
ป.2	4	2	50.00	1	25.00	1	25.00
ป.3	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	10	-	-	-	-	-	-
ป.5	4	-	-	-	-	-	-
ป.6	12	-	-	-	-	-	-

การเขียนเรื่อง

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	9	-	-	-	-	-	-
ป.2	4	0	0.00	3	75.00	1	25.00
ป.3	3	0	0.00	3	100.00	0	0.00
ป.4	10	5	50.00	3	30.00	2	20.00
ป.5	4	2	50.00	2	50.00	0	0.00
ป.6	12	8	66.67	3	25.00	1	8.33

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น 1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลาย ที่มุ่งเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการอยู่ในสังคมและการลงมือปฏิบัติ

2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. กิจกรรมด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง
4. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรลูกพ่อขุนครบทุกกลุ่มสาระครบทุกชั้นเรียน
5. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม

จุดด้อย 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่าน เขียน

2. พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
3. พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น 1. ครูได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพตามความถนัด ความสนใจตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. ครูมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ความถนัดและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ในการปฏิบัติงานในหน้าที่และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
3. ครูมีความเสียสละ อุทิศเวลาในการปฏิบัติราชการ
4. ครูมีทักษะความชำนาญด้านการจัดการเรียนการสอน สามารถการจัดระบบการประเมินพัฒนา นักเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
5. ครูสามารถใช้นวัตกรรม สื่อที่ทันสมัย และเครื่องมือที่เหมาะสมกับนักเรียน

จุดด้อย 1. ครูผู้สอนไม่ครบตามวิชาเอก

2. ครูประจำการไม่ครบชั้น

ด้านบริหารทั่วไป

- จุดเด่น** 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่นน่าอยู่
 2. สถานศึกษามีอาคารเรียนและอาคารประกอบ เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
 3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

- จุดด้อย** 1. พื้นที่สนามเป็นพื้นที่ราด เป็นแหล่งน้ำไหลผ่านทำให้สนามอุ้มน้ำเวลาฝนตก

ด้านงบประมาณ

- จุดเด่น** 1. มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
 2. มีความโปร่งใสในการใช้จ่ายตรงกับความต้องการตามโครงการ/กิจกรรม
 3. มีการกำกับติดตามการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการจัดการศึกษา
 สูงสุด ส่งผลให้การดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการบรรลุวัตถุประสงค์

- จุดด้อย** 1. การดำเนินงานกิจกรรม โครงการของโรงเรียน บุคลากรมีภาระงานมากต้องรับผิดชอบ
 2. บุคลากรต้องรับผิดชอบงานที่ไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถส่งผลให้การดำเนินงานขาดประสิทธิภาพ
 3. งบประมาณน้อยทำให้การดำเนินงานไม่คล่องตัว

12. รายงานใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม	17,304	17,304	-
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	110,284	109,975.91	308.09
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-
ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนก่อนประถม	1,960	1,960	-
ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประถม	30,605	30,605	-
ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมัธยมศึกษา	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	160,153	159,844.91	308.09

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา แบ่งออกเป็นสองระดับประกอบด้วย การประเมินระดับปฐมวัย มี 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและการประเมิน มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมี 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ มีรายละเอียดผลการประเมินดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับดีเลิศ

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	การประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก			
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ 90	5	ยอดเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ 87	4	ดีเลิศ
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ 87	4	ดีเลิศ
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ 80	4	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก			ดีเลิศ

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	การประเมิน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ร้อยละ 80	4	ดีเลิศ
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ร้อยละ 70	3	ดี
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ร้อยละ 80	4	ดีเลิศ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ร้อยละ 90	5	ยอดเยี่ยม
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ร้อยละ 75	3	ดี
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ร้อยละ 90	5	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			ดีเลิศ
--	--	--	--------

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
3.1 ประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 90	5	ยอดเยี่ยม
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ 90	5	ยอดเยี่ยม
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 85	4	ดีเลิศ
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และ นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการ จัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	ร้อยละ 90	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ร้อยละ 90	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย			ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีเลิศ

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	การประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	4	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	4	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80	4	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 75	3	ดี
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	4	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน			ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	การประเมิน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ			
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ร้อยละ 90	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 85	4	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักฐานสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 85	4	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ร้อยละ 90	5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 87	4	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85	4	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ			ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 90	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 75	3	ดี
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 95	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	4	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85	4	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน			ดีเลิศ

14 ประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ผลการประเมินประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาโดย สมศ.รอบที่ 5

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา			
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
การศึกษาปฐมวัย			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ คุณภาพของ เด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การบริหาร จัดการสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างเพียงพอและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา คุณภาพการจัด ประสบการณ์	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา มหาราช	ประธานกรรมการ	
๒. นายเดชาพัชร การกึ่งไพร	กรรมการ	
๓. นางศรัญญา มาป้อง	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๒ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้รับ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ของคณะผู้ประเมินภายนอก เมื่อวันที่ 13 เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายนอกตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกที่ สมศ. กำหนด และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

ลงนาม

(นางคำรึก โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองห้วยน้ำ

วันที่ 13 เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

15. ผลการประเมินคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านคลองห้วยนาได้ผ่านเกณฑ์การประเมิน การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี 2567 ระดับดีเด่นประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก
- โรงเรียนบ้านคลองห้วยนาเป็นโรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่นต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- โรงเรียนบ้านคลองห้วยนาได้รับการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2567
- โรงเรียนบ้านคลองห้วยนาได้รับการรับรองโรงเรียนคุณมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ประถมศึกษา “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย” ระดับประเทศ มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาปีงบประมาณ 2568
- โรงเรียนบ้านคลองห้วยนาได้รับโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ปีงบประมาณ 2568
- โรงเรียนบ้านคลองห้วยนาได้รับเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับเงิน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2568
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 วิชาวิทยาศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ

16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบให้
1. ครู 1.1 นางรัชนีกร สีนประเสริฐ รัตน์ 1.2 ว่าที่ ร.ต.โอฬาร นามวงศ์ 1.3 นายบุญเสมอ วันดี 1. นางสาวปรีศนา สายหยุด 1.4 นางสาวกฤติยา ปลงสนธิ 1.5 นางสาวเปรมปรีดา ผิวอ่อน	- มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น -ครูผู้สอนกิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น -ครูผู้สอนกิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น -ครูมีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น -ครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูระดับดีมากในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. -เป็นผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ -ผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น -การผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ประเภทครูระดับดีเยี่ยม -เป็นผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 19 ปีการศึกษา 2567 -ผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น -เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	จังหวัดและคณะสงฆ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เขตพื้นที่การศึกษา สพป.พช.1 เขตพื้นที่ การศึกษา สพป.พช.1 จังหวัดและคณะสงฆ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ สพป.พช.๑ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดและคณะสงฆ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ สพป.พช.๑ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดและคณะสงฆ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบให้
1.ครู (ต่อ) 1.6 นางสาวจิราภรณ์ สมนาค	-เป็นผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 19 ปีการศึกษา 2567 -ครูดีศรีวันครู “วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย ดีเด่น” -ผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สพป.พช.๑ จังหวัดและคณะสงฆ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
2. นักเรียน 2.1 ด.ช.ภูวนัย มหาจันทร์ 2.2 ด.ช.ชนกฤต เกื่อนน่วม 2.3 ด.ช.กิตติศักดิ์ ดาน้อย 2.4 ด.ช.ภูวนัย มหาจันทร์ 2.5 ด.ญ.จิราภา บัวผัด 2.6 ด.ญ.ณัฐธนรี แสงจันทร์ฉาย 2.7 ด.ญ.อุรัชสา ระเบาล	กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.4-ป.6 ระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 19 ปีการศึกษา 2567	สพป.พช.๑ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
3. สถานศึกษา	-เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ในโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข -โรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568 -โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กประถมศึกษา “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย” -คะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิชา วิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา สพป.พช.๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบให้
4.ผู้บริหารสถานศึกษา	-ผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น ประเภทผู้บริหาร -ครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารระดับดีเยี่ยม ในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. -เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข -เป็นผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 19 ปีการศึกษา 2567	จังหวัดและคณะสงฆ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ สพป.พช.๑ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

17.1 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

จุดเด่น

1. คณะครูมีความรู้ความสามารถ มีความเสียสละและอุทิศเวลาในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา และผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ ร่าเริง
3. ครูและผู้ปกครองร่วมมือแก้ไขปัญหาด้านการเรียนของผู้เรียน และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
4. ชุมชนจัดหางบประมาณในการจ้างครูผู้สอนระดับปฐมวัย

จุดด้อย

1. การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ตลอดจนการทำวิจัยในชั้นเรียนยังน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการบริโภคให้แก่ผู้เรียนในเรื่องการรับประทานอาหารที่มีคุณค่า มีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาด บริเวณโรงเรียน ห้องสุขาที่สะอาดให้แก่ผู้เรียน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรขาดความเข้าใจในขอบข่ายงานตามโครงสร้าง ขาดการวางแผนที่ดีขาดเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน

4. ข้าราชการครูและบุคลากรยังจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดตำราเรียนมากกว่าการยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนน้อย การจัดกิจกรรมไม่หลากหลาย

ความต้องการในพัฒนา

1. ข้าราชการครูและครูผู้สอนระดับประถมศึกษาควรมีการพัฒนาและส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน เน้นการถ่ายทอดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ผ่านการทำงาน เล่าเรื่อง และเกม
2. พัฒนาระบบการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นประโยชน์ในด้านการบริหารจัดการ
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข
4. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กควรได้รับการพัฒนาให้มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ รู้จักถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ผ่านการทำงานศิลปะ เล่าเรื่อง เล่นเกมภาษา เช่น ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง เล่นเลียนแบบ เล่นบทบาทสมมติร่วมกับเพื่อนเป็นต้น และควรพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยฝึกทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ ทดลองใช้สิ่งของหรือของเล่นด้วยวิธีการแตกต่างหลากหลาย เช่น เกมการศึกษา การเล่นตามมุมประสบการณ์ การเล่าเรื่อง และกิจกรรมโครงงานต่างๆ เป็นต้น

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรกระตุ้นให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองที่ยังมีบทบาทน้อยในการเข้ามามีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น โดยจัดให้มีการประชุมมากกว่าภาคเรียนละ 2 ครั้ง ควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการได้มีส่วนร่วมในการให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นกิจกรรมการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสมและโอกาสอันควร ควรสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนให้มากขึ้น โดยจัดให้มีการประชุม ปรึกษาหารือและควรมีมาตรการเชิงรุกเข้าไปประสานงานและเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนทุกโอกาสเป็นประจำสม่ำเสมอ

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรพัฒนาตนเองให้เกิดทักษะความชำนาญเกี่ยวกับวิธีประเมิน กระบวนการประเมิน พัฒนาการเด็ก ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และนำไปปฏิบัติโดยการวางแผนจัดทำเครื่องมือ เลือกใช้เครื่องมือหลายวิธีให้เหมาะสมกับเด็ก จัดระบบการประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- ไม่มี

17.2 ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม Swot Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง(S) 1. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน สอดคล้องนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของสถานศึกษา เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่าย 2. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานในองค์กรอย่างชัดเจน บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงาน 3. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 4. สถานศึกษามีการใช้ระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสารของบุคลากร 5.บุคลากรในสถานศึกษาให้ความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง 6.บุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน สามารถเป็นแบบอย่างได้ 7. บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 8.บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ และทำงานเป็นทีม ทำให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ	จุดอ่อน(W) 1. การดำเนินงาน กิจกรรม โครงการของโรงเรียนบุคลากรต้องรับผิดชอบในภาระงานมากและบางครั้งต้องรับผิดชอบงานที่ไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพน้อย 2. บุคลากรมีวิชาเอกไม่ครบทุกกลุ่มสาระ 3. บุคลากรไม่ครบชั้น 4. พื้นที่สนามของโรงเรียนเป็นที่ลาดเอียงเกิดน้ำท่วมขังในฤดูฝน
ปัจจัยภายนอก	โอกาส(O) 1. ชุมชนมีปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลายทำให้นักเรียนมีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น 2. องค์กรภายนอก สนับสนุนงบประมาณและบุคลากร 3. เครือข่ายเข้มแข็ง ชุมชนให้ความร่วมมือดี 4. ชุมชนมีความรักและร่วมอนุรักษ์ในศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	อุปสรรค (T) 1. ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน 2. รายได้ของชุมชน ผู้ปกครองไม่แน่นอน 3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง 4. นักเรียนอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายายไม่สามารถดูแลนักเรียนได้ดีเท่าที่ควร

	5.ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถเป็นต้นแบบได้ 6. ผู้นำ ชุมชนมองเห็นความสำคัญของการศึกษา 7. วัดเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนในชุมชน และให้ความร่วมมือในการสั่งสอนดูแลสนับสนุนด้านการศึกษาอย่างดี	5. โรงเรียนอยู่ในเขตเทศบาลมีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อยั่วยุ เช่น ร้านเกม การใช้โทรศัพท์ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี 6. ชุมชนบางที่มีแหล่งค้ายาเสพติด ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมในทางที่ไม่ดี
--	--	--

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตามเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วยเน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบาย/ Quick Win ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
นโยบายที่ 1	1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
นโยบายที่ 2	2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย 2.1 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่น ในสังคมร่วมสมัย 2.2 สร้าง พัฒนา จัดหาวัสดุเครื่องมือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
นโยบายที่ 3	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และหลักสูตรการศึกษาระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2568 3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 3.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน

นโยบาย/ Quick Win ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
	3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 3.7 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง 3.8 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
นโยบายที่ 4	4. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ 4.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ 4.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
นโยบายที่ 5	5. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 5.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 5.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล 5.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ 5.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

นโยบาย/ Quick Win ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
นโยบายที่ 6	6. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ 6.1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ (พหุปัญญา) 6.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ 6.3 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสู่ความเป็นสากล และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต 6.4 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029
นโยบายที่ 7	7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 7.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 7.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านศูนย์บริหารความสุข และความปลอดภัย สพฐ. 7.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
นโยบายที่ 8	8. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 8.1 ขยับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ 8.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 8.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL) 8.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

นโยบาย/ Quick Win ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
	8.5 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝึกระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 8.6 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ 8.7 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ 8.8 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

นโยบาย/ Quick Win ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
นโยบายที่ 9	9.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย 9.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ 9.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีที่ทันสมัยจิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น 9.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายที่ 10	10. การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

นโยบาย/ Quick Win ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
	10.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนอย่างรอบด้าน และมีการสื่อสารกับผู้ปกครอง 10.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) 10.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank) 10.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
นโยบายที่ 11	11. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ 11.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ 11.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA) 11.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด 11.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ 11.5 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบาย/ Quick Win ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
QuickWin 1	1. ลดภาระงานครู 1.1 ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นและไม่เชื่อมโยงกับการสอน อาทิ งานพัสดุ งานการเงิน และงานธุรการ เพื่อให้ครูมีเวลาจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง 1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยการบูรณาการระบบสารสนเทศ 1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย และปรับลดภาระงานพิเศษหรืองานตอบสนองตามนโยบายของสถานศึกษาที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน เพื่อให้ครูได้ทำหน้าที่สอนอย่างเต็มที่
QuickWin 2	2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.2 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส และประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
QuickWin 3	3. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม 3.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริมสนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3.2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย 3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสเต็มศึกษา(STEAM) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย และโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นต้น 3.4 ส่งเสริมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

- 2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้(Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
- 2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)
- 2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

- 3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- 3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม
- 3.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

- 4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4 ด้าน
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

นโยบายการพัฒนาศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

สร้างคุณภาพเด็กและผู้เรียนรักในสถาบันหลัก พัฒนาครูสู่มืออาชีพ
น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่องค์กรคุณภาพอย่างยั่งยืน

2. พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เด็กและผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลเหมาะสมตามช่วงวัย
2. พัฒนาเด็กและผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้รักในสถาบันหลักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
3. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรในการพัฒนาตนเอง นำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ สู่องค์กรคุณภาพอย่างยั่งยืน
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพและความสนใจ
2. เด็กและผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพสู่ครูมืออาชีพ

4. โรงเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานการศึกษาชาติ สู่องค์กรคุณภาพอย่างยั่งยืน
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาเด็กและผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และรักในสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพผู้มีอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4

พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) พัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ที่ 5

การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 6

สร้างความเสมอภาค เพิ่มโอกาสและการดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนให้เข้าถึงบริการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 7

พัฒนาปัจจัยให้บริการทางการศึกษา พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ตามแผนปฏิบัติการฯ สพป. 2569	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเด็กและผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และรักในสถาบันหลักของชาติ			
1. ร้อยละของเด็กนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเตรียมความพร้อมตามช่วงวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9	1.โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความ เป็นเลิศชั้นปฐมวัย
2. ร้อยละของเด็กและผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมนำความรู้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และรักในสถาบันหลักของชาติ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	2. โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม
3. ร้อยละของเด็กและผู้เรียน มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	4. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบมีส่วนร่วม			
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมิน ใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน ด้านคำนวณ ด้านวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12 ตัวชี้วัดที่ 18	

ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ตามแผนปฏิบัติการฯ สพป. 2569	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. สัดส่วนผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ภาษาไทย ร้อยละ 80 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 10 วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 10 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 16	1.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 2.โครงการส่งเสริมรักการอ่านและการอ่านออกเขียนได้ 3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 4.โครงการค่ายวิชาการ
3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรองสำรวจจิตแวว วัดความถนัดความสามารถของนักเรียน	ร้อยละ 75	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพสู่มืออาชีพ			
1. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนานิเทศติดตาม มีระบบบริหารการจัดการประกันคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 22	1. โครงการนิเทศภายในและการประกันคุณภาพการศึกษา 2. โครงการพัฒนาบุคลากร 3. โครงการจ้างครูอัตราจ้าง
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินและนำมาพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 20	
3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 14	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน			

ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ตามแผนปฏิบัติการฯ สพป. 2569	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
1. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 17,19	1.โครงการพัฒนาวิชาการและหลักสูตร สถานศึกษา
2. สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการตามภารกิจทั้ง 4 งาน ได้แก่ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหาร ทั่วไป	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 21	2.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเงินและ พัสดุในสำนักงาน 3.โครงการการทำแผนปฏิบัติการ
3.ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของ สถานศึกษาบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายตามกลยุทธ์	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 24 ตัวชี้วัดที่ 26	

ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ตามแผนปฏิบัติการฯ สพป. 2569	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน			
1. ร้อยละของเด็กและผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 25	1.โครงการโรงเรียนสีขาวสถานศึกษา ปลอดภัย
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง และมีแผนเผชิญเหตุ หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 26	2. โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา

ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ตามแผนปฏิบัติการฯ สพป. 2569	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ ความรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่ บ้านและชุมชน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	3.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม โรงเรียนร่มรื่น
4. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 24	
กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเสมอภาค เพิ่มโอกาสและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้าถึงบริการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
1. อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและ ให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงาน ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน 2. โครงการส่งเสริมสุขภาพและพลานามัย นักเรียน 3. โครงการวันแห่งความสำเร็จและเปิด บ้านวิชาการ 4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และนอกโรงเรียน
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสม กับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	
3. ร้อยละของเด็กและผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัย พื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	
4. ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5-6	
5. ร้อยละของเด็กและผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพและพลานามัย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7-8	

ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ตามแผนปฏิบัติการฯ สพป.2569	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาปัจจัยให้บริการทางการศึกษา พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติ			
1. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	1. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.และ การบูรณาการ การเรียนการสอนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการสาธิตอนุบาล
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหรือใช้ระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 15 กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 21	
3. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการควบคู่การปฏิบัติมาใช้ระบบบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนของครู	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2569	เงิน คงเหลือ ปี 2568 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว(10 มิ.ย. 68)จำนวน	51	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		139,860	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	8	คน	๑ ละ	2,040 บาท/คน/ปี	16,320	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	43	คน	๑ ละ	2,280 บาท/คน/ปี	98,040	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	4,060 บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี	25,500	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม	1,000 บาท/คน/ปี	-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					-	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	3,000 บาท/คน/ปี	-	
2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					43,000	
2.1 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	43	คน	๑ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	43,000	
2.2 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	3,000 บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน					33,481	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	8	คน	๑ ละ	200 บาท/คน/ปี	1,600	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	10	คน	๑ ละ	656 บาท/คน/ปี	6,560	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	4	คน	๑ ละ	650 บาท/คน/ปี	2,600	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	3	คน	๑ ละ	653 บาท/คน/ปี	1,959	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	10	คน	๑ ละ	707 บาท/คน/ปี	7,070	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	4	คน	๑ ละ	846 บาท/คน/ปี	3,384	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	12	คน	๑ ละ	859 บาท/คน/ปี	10,308	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	808 บาท/คน/ปี	-	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	921 บาท/คน/ปี	-	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	996 บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน					21,240	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2569	เงิน คงเหลือ ปี 2568 (NEA)
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี	2,320	
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	43	คน ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี	18,920	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520 บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					19,800	
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี	2,600	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	43	คน ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี	17,200	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500 บาท/คน/ปี	-	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					31,650	
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	570 บาท/คน/ปี	4,560	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	43	คน ๆ ละ	630 บาท/คน/ปี	27,090	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180 บาท/คน/ปี	-	
7. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)					275,400	
8. เงินรายได้สถานศึกษา					130,608	
9. เงินประกันสัญญา					24,640	
10.เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.					119.94	
รวม					289,031 430,767.94	

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 พฤศจิกายน 2568)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอนเงินอุดหนุน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	12,000	72,000	-	84,000	60.06
2. ด้านบริหารงานบุคคล	1,600	16,000	-	17,600	12.58
3. ด้านการบริหารทั่วไป	3,000	20,000	-	23,000	17.73
4. ด้านงบประมาณ	1,800	7,270	-	9,070	5.20
5. งบสำรองจ่าย	1,920	4,270	-	6,190	4.43
รวม	20,320	119,540	-	139,860	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามการบริหารงาน 4 ด้าน

3.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569					
		เงินอุดหนุนรายหัว				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ							
1 ส่งเสริมพัฒนาการและความเป็นเลิศขั้นปฐมวัย	-	4,500	0	0	4,500	-	4,500
2 บำบัดวิเศษศาสตร์น้อยและพัฒนาทักษะการเรียนรู้	-	5,500	0	0	5,500	-	5,500
3 พัฒนาวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา	-	0	5,000	0	5,000	-	5,000
4 ส่งเสริมรักการอ่าน และการอ่านออกเขียนได้	-	0	4,000	0	4,000	-	4,000
5 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และการบูรณาการการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	0	8,000	0	8,000	-	8,000
6 วันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	0	5,500	0	5,500	-	5,500
7 ส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	-	1,000	7,000	0	8,000	-	8,000
8 พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	-	0	20,000	0	20,000	-	20,000
9 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	-	0	5,500	0	5,500	-	5,500
10 โรงเรียนสีขาว สถานศึกษาปลอดภัย	-	0	4,000	0	4,000	-	4,000
11 นิเทศภายในและประกันคุณภาพการศึกษา	-	0	4,000	0	4,000	-	4,000
12 ส่งเสริมสุขภาพและพลานามัยนักเรียน	-	0	4,000	0	4,000	-	4,000
13 วันแห่งความสำเร็จและเปิดบ้านวิชาการ	-	1,000	5,000	0	6,000	-	6,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569					
		เงินอุดหนุนรายหัว				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
รวม		12,000	72,000	0	84,000	-	-
2. ด้านบริหารบุคลากร							
14 พัฒนาบุคลากร	-	1,600	16,000	0	17,600	-	17,600
15 จ้างครูอัตราจ้าง		0	0	0	0	-	0
รวม		1,600	16,000	0	17,600	-	17,600
3. ด้านบริหารงบประมาณ							
16 เพิ่มประสิทธิภาพการเงินและพัสดุสำนักงาน	-	1,000	4,270	0	5,270	-	5,270
17 การทำแผนปฏิบัติราชการ	-	800	3,000	0	3,800	-	3,800
รวม		1,800	7,270	0	9,070	-	9,070
4. ด้านบริหารทั่วไป+(สาธารณูปโภค)							
18 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมโรงเรียนร่มรื่น	-	1,000	2,500	0	3,500	-	3,500
19 ค่าสาธารณูปโภค	-	1,500	17,000	0	18,500	-	18,500
20 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	500	500	0	1,000	-	1,000
รวม		3,000	20,000	0	23,000	-	23,000
5. งบสำรองจ่าย	-	1,920	4,270	0	6,190	-	6,190
รวม 5 งาน		20,320	119,540	0	139,860	-	139,860

3.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ							
1.1. โครงการเข้าค่ายวิชาการ	-	990	4,590	0	5,580	0	5,580
2. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
2.1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	-	1,070	4,000	0	5,070	0	5,070
2.2. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม	-	500	5,500	0	6,000	0	6,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							
3.1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และนอกโรงเรียน	-	2,000	13,000	0	15,000	0	15,000
รวม		4,560	27,090	0	31,650	0	31,650

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
	ก่อน ประม ณ	ประม ณ ศีกษา	มัธยม ศีกษา	รวม	ก่อน ประม ณ	ประม ณ ศีกษา	มัธยม ศีกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และรักในสถาบันหลักของชาติ										
1.1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการและ ความเป็นเลิศชั้นปฐมวัย	4,500	0	-	4,500	-	-	-	-	-	4,500
1.2. โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	0	5,500	-	5,500	-	-	-	-	-	5,500
1.3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และการบูรณาการการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	0	8,000	-	8,000	-	-	-	-	-	8,000
1.4. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม	0	0	-	-	500	5,500	-	6,000	-	6,000
1.5. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	0	0	-	-	1,070	4,000	-	5,070	-	5,070
2. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบมีส่วนร่วม										
2.1. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยและ พัฒนาทักษะการเรียนรู้	5,500	-	-	5,500	-	-	-	-	-	5,500
2.2. โครงการส่งเสริมรักการอ่านและ การอ่านออกเขียนได้	0	4,000	-	4,000	-	-	-	-	-	4,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
2.3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	0	5,500	-	5,500	-	-	-	-	-	5,500
2.4. โครงการค่ายวิชาการ	-	-	-	-	990	4,590	-	5,580	-	5,580
3. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพผู้มีอาชีพ										
3.1 โครงการนิเทศภายในและการประกันคุณภาพการศึกษา	0	4,000	-	4,000	-	-	-	-	-	4,000
3.2. โครงการพัฒนาบุคลากร	1,600	16,000	-	17,600	-	-	-	-	-	17,600
3.3. โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) พัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน										
4.1 โครงการพัฒนาวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา	0	5,000	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
4.2 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเงินและพัสดุในสำนักงาน	1,000	4,270	-	5,270	-	-	-	-	-	5,270
4.3 โครงการการวางแผนปฏิบัติราชการ	800	3,000	-	3,800	-	-	-	-	-	3,800
5. กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน										
5.1 โครงการโรงเรียนสีขาวสถานศึกษาปลอดภัย	-	4,000	-	4,000	-	-	-	-	-	4,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
5.2 โครงการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ในสถานศึกษา	0	20,000	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
5.3 โครงการศึกษาปรับปรุงสภาพแวดล้อม โรงเรียนร่มรื่น	1,000	2,500	-	3,500	-	-	-	-	-	3,500
6. กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเสมอภาค เพิ่มโอกาสและการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เข้าถึงบริการศึกษาขั้นพื้นฐาน										
6.1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงาน ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	1,000	7,000	-	8,000	-	-	-	-	-	8,000
6.2. โครงการส่งเสริมสุขภาพและ พลานามัยนักเรียน	0	4,000	-	4,000	-	-	-	-	-	4,000
6.3. โครงการวันแห่งความสำเร็จและเปิด บ้านวิชาการ	1,000	5,000	-	6,000	-	-	-	-	-	6,000
6.4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	500	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
6.5 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และนอกโรงเรียน	-	-	-	-	2,000	13,000	-	15,000	-	15,000
7. กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาปัจจัยให้บริการทางการศึกษา พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติ										
7.1. โครงการสาธารณูปโภค	1,500	17,000	-	18,500	-	-	-	-	-	18,500

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
8. งบสำรองจ่าย	1,920	4,270	-	6,190	-	-	-	-	-	6,190
รวม	20,320	119,540	-	139,860				31,650		171,510

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านวิชาการ													
1. ส่งเสริมพัฒนาการและความเป็นเลิศชั้นปฐมวัย	4,500		/	/	/								
2. บ้านวิทยาศาสตร์น้อยและพัฒนาทักษะการเรียนรู้	5,500		/	/	/								
3. พัฒนาศักยภาพและหลักสูตรสถานศึกษา	5,000		/	/	/	/	/			/	/	/	
4. ส่งเสริมรักการอ่าน และการอ่านออกเขียนได้	4,000								/	/	/	/	
5. โรงเรียนคุณธรรมสพฐ. และการบูรณาการการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	8,000	/	/	/	/	/	/						
6. วันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	5,500	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
7. ส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	8,000	/	/	/	/	/							
8. พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	20,000	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
9. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	5,500	/	/	/	/	/							
10. โรงเรียนสีขาว สถานศึกษาปลอดภัย	4,000	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
11. นิเทศภายในและประกันคุณภาพการศึกษา	4,000	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
12. ส่งเสริมสุขภาพและพละนันทนาการนักเรียน	4,000		/	/	/					/	/	/	/
13. วันแห่งความสำเร็จและเปิดบ้านวิชาการ	6,000				/	/	/						
ด้านบริหารงานบุคคล													
14 พัฒนาบุคลากร	17,600										/	/	/
15 จ้างครูอัตราจ้าง	0	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/
ด้านบริหารงบประมาณ													
16 เพิ่มประสิทธิภาพการเงินและพัสดุสำนักงาน	5,270	/	/	/	/	/				/	/	/	/
17 การทำแผนปฏิบัติการ	3,800	/	/	/								/	/
โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม	275,400	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ด้านบริหารทั่วไป													
18 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมโรงเรียนร่มรื่น	3,500				/	/	/	/	/	/	/		
19 ค่าสาธารณูปโภค	18,500	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
20 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000								/	/	/		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													
21. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	15,000				/	/	/						
22.โครงการเข้าค่ายวิชาการ	5,580										/	/	/

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
23. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	5,070				/	/							
24. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม	6,000									/	/	/	
งบสำรองจ่าย	6,190											/	/
รวม	446,910												

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการและความเป็นเลิศชั้นปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร. ที่ 6 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษามุ่งสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบมีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านคลองห้วยนา
ผู้รับผิดชอบ	นางยศยา สถาพร โทรศัพท์ 082-8785617
ลักษณะโครงการ	(√) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 68 – 30 กันยายน 69

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนามนุษย์ เนื่องจากเป็นวัยที่สมองและร่างกายมีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว เด็กในวัยนี้ควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อวางรากฐานที่มั่นคงต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในระดับที่สูงขึ้น

โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการและความเป็นเลิศชั้นประถมวัย เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย มีทักษะการคิด การเรียนรู้ การสื่อสาร และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม ตลอดจนเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงศักยภาพ ความสามารถ และความถนัดเฉพาะด้าน อันจะนำไปสู่การพัฒนาเด็กที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศของเด็กอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้สมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ การคิด และการสื่อสารตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้แสดงความสามารถและความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

เด็กปฐมวัยระดับชั้นประถมวัย จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สามารถแสดงความสามารถและศักยภาพตามความถนัดของตนเองได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	ต.ค.2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.ดำเนินการจัดอบรมทำแผนปฏิบัติการ พิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568 ให้แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	พ.ย. 2568	นางยศยา สถาพร
3.จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	พ.ย. 2568	นางยศยา สถาพร
4.กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการเพื่อการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ 4.1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน - เคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมกลางแจ้ง 4.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดและสติปัญญา - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการเล่น 4.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและวินัย - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม 4.4 กิจกรรมบูรณาการร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมแสดงผลงานเด็กปฐมวัย	พ.ย.68 - ม.ค.69	นางยศยา สถาพร
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ	ก.ย. 2569	นางยศยา สถาพร

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1.ค่าจัดการเรียนการสอน			
ก่อนประถม	-	4,500	4,500
ประถมศึกษา	-	-	-
มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
รวม	-	4,500	4,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 4,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กำหนดผู้รับผิดชอบ	4,500	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินงาน		-	-	-
3. จัดทำโครงการเสนอ		-	-	-
4.ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศปฐมวัย		-	-	-
4.1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน				
- เคลื่อนไหวและจังหวะ				
- กิจกรรมสร้างสรรค์				
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์				
- กิจกรรมกลางแจ้ง				
4.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดและสติปัญญา				
- กิจกรรมเกมการศึกษา				
- กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการเล่น				
4.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและวินัย				

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม 4.4 กิจกรรมบูรณาการร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมแสดงผลงานเด็กปฐมวัย				
2. วัสดุในการจัดกิจกรรมและการจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ - กาวลาเท็กซ์ TOA - กรรไกร จิว - กระดาษถ่ายเอกสาร A4 - กระดาษแข็งเทา-ขาว - กระดาษชาร์ตสีแผ่นใหญ่ - เทปสองหน้าบาง - กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า - กระดาษโปสเตอร์สี 1 หน้า - กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียวแข็ง - แพร่มูรีนไม้ - เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10 - ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	-	-	-	4,500
รวม	4,500	-	-	4,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสังเกต/แบบประเมินพัฒนาการเด็ก	การสังเกต/แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
2.เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัยและมีพัฒนาการด้านการคิดและการสื่อสารดีขึ้น	การสังเกต/แฟ้มสะสมผลงาน	การสังเกต/แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
3.เด็กแสดงความสามารถ ความกล้าแสดงออก และผลงานตามความถนัดของตนเองได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต/แบบบันทึก	การสังเกต/แบบประเมินพัฒนาการเด็ก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 7.2 เด็กปฐมวัยมีทักษะการเรียนรู้ การคิด และการสื่อสารที่เหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 7.3 เด็กปฐมวัยสามารถแสดงความสามารถ ความถนัด และความเป็นเลิศของตนเองได้อย่างเหมาะสม มีความกล้าแสดงออกและความภาคภูมิใจในตนเอง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางยศยา สถาพร)
ครูโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปริศนา สายหยุด)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางคำรัก โพธิ์บัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

โครงการ	บ้านวิทยาศาสตร์น้อยและพัฒนาการทักษะการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย QuickWin3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบมีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านคลองห้วยนา
ผู้รับผิดชอบ	นางยศยา สสภาพร โทรศัพท์ 082-8785617
ลักษณะโครงการ	(√) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 68 – 30 กันยายน 69

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้ และการแก้ปัญหา เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง การทดลอง การสังเกต และการตั้งคำถาม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการบ้านวิทย์น้อย ประเทศไทย มีแนวคิดในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างง่ายและเหมาะสมกับวัย เพื่อกระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการบ้านวิทย์น้อยและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล รู้จักสังเกต ทดลอง ตั้งคำถาม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดในการทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- 2.4 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านคลองห้วยนาทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.2.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดในการทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

3.2.4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568	ก.ย. 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียนและ คณะครู
2.ดำเนินการจัดอบรมทำแผนปฏิบัติการ พิจารณาจัดสรร งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568 ให้แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	ก.ย. 2568	นางยศยา สถาพร
3.จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	ต.ค. 2568	นางยศยา สถาพร
4.กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมใน แผนปฏิบัติการเพื่อการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ 4.1 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - สำรวจ/สังเกต - ตั้งสมมติฐาน - ทำการทดลอง - สรุป 4.2 กิจกรรมบูรณาการศิลปะและวิทยาศาสตร์ - วาดภาพระบายสีหรือประดิษฐ์ชิ้นงานจากกิจกรรม ที่ทำการทดลอง	พ.ย. 2568 - ม.ค. 2569	นางยศยา สถาพร
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมในแผน ปฏิบัติการ	มี.ค. 2569	นางยศยา สถาพร

5. งบประมาณ 5,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1.ค่าจัดการเรียนการสอน			
ก่อนประถม	-	5,500	5,500
ประถมศึกษา	-	-	-
มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
รวม	-	5,500	5,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กำหนดผู้รับผิดชอบ 2. วางแผนการดำเนินงาน 3. จัดทำโครงการเสนอ 4. ดำเนินงานตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	5,500	- - - -	- - - -	- - - -
2. วัสดุในการจัดกิจกรรมและการจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ - รีพริสแฟ้ม A4 - กระดาษถ่ายเอกสาร A4 - กระดาษแข็งเทา-ขาว - กระดาษชาร์ตสีแผ่นใหญ่ - แฟ้มสอด A4 - กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียวแข็ง	-	-	-	5,500
รวม	5,500	-	-	5,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. ร้อยละของ เด็กปฐมวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
2. ร้อยละของ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดในการทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 7.2 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 7.3 ปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดในการทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- 7.4 เด็กปฐมวัยมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางยศยา สถาพร)

ครูโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปริศนา สายหยุด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคำร็ก โพธิบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

โครงการ	พัฒนาวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ 8 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพ.พ.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียน	บ้านคลองห้วยนา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปริศนา สายหยุดและคณะครู โทรศัพท์ 086-2149739
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2568 - 31 สิงหาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานหลัก หรือภารกิจหลักของโรงเรียน ที่มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาหลักสูตรตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สถานศึกษาจะต้องจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดผลประเมินผล รวมทั้งการวัดปัจจัยเกื้อหนุน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด เป็นคนดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสังคม จึงจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ปรับปรุงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการกำหนดสาระหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 มาตรา 27

2.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถติดตามและประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

2.3 สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน

2.4 เพื่อให้มีข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ทันสมัยและทันต่อความต้องการ และการเปลี่ยนแปลงของสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับชั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ใช้ในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 สนับสนุนพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

3.3 ผู้บริหาร ครู โรงเรียน บ้านคลองห้วยนาร่วมพัฒนางานด้านวิชาการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการวัดและการประเมินผล ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้น ป. 6

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใช้ในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สนับสนุนพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการ

3.2.3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3.2.4 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ดำเนินการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใช้ในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลโดยใช้ 6 กิจกรรม

4. กิจกรรมสำคัญ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดผู้รับผิดชอบ	ต.ค.2568	ผู้บริหาร
2. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ย.2568	คณะครู
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3.2. จัดกิจกรรมและพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ 3.3. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3.4. ปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย	พ.ย.๖๘ - ส.ค. 69 ก.ค.2569	ผู้บริหารและคณะครู นางสาวปริศนาและคณะครู
4. กำกับติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ส.ค.2569	นางสาวปริศนา
5.รายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค.2569	นางสาวปริศนา

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประณม	-	-	-
1.2 ประณมศึกษา	-	5,000	5,000
1.3 มัธยมศึกษา		-	
รวม	-	-	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมวิเคราะห์ และวางแผน การกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และ ระดับชั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
2. จัดกิจกรรมและพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมและพัฒนาหลักสูตร	3,000	-	-	3,000
3. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
4. ปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย - ค่าวัสดุในการปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้ ทันสมัย	2,000	-	-	2,000
รวม	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผลงาน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1 มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใช้ในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
2 มีการจัดกิจกรรมและพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ	- หลักสูตร	- หลักสูตร
3 ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ร่วมพัฒนางานด้านวิชาการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการวัดและการประเมินผล ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้น ป. 6	- หลักสูตร	- หลักสูตร
4.ผู้บริหารและครูร่วมกันปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย	- หลักสูตร	- หลักสูตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนใช้หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

7.2 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยทันต่อความเปลี่ยนแปลงตามสังคมโลก

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปริศนา สายหยุด)

ครูโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปริศนา สายหยุด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคำรัก โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

โครงการ	ส่งเสริมรักการอ่านและการอ่านออกเขียนได้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 6 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพป. 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐาน การศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบมีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านคลองห้วยนา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเปรมปรีดา ผิวอ่อนและคณะครู โทรศัพท์ 062-309-8763
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อ สื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวทัศน์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึก ไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบ สานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป ดังนั้นโรงเรียนบ้านคลองห้วยนาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมรักการอ่านและการอ่านออกเขียนได้ โดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านการเขียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คุณครูและผู้สนใจได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.4 เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 51 คนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 51 คน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การเรียนรู้ด้วยตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้
- 1.1.3 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 แสวงหาวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 3.2.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น

4.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2568	นางคำรัก โพธิ์ปัติ
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน	ตุลาคม 2568	นางสาวเปรมปรีดา ผิวอ่อน
3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางสาวเปรมปรีดา ผิวอ่อน
4. จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร ป้ายโครงการ และวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น - ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน ดังนี้ - กิจกรรมอ่านวันละนิพนธ์พิชิตคำยาก (คำพื้นฐาน) - กิจกรรมเขียนตามคำบอกชั้นป.1-ป.6 - กิจกรรมค้นศัพท์จากพจนานุกรมชั้นป.1-ป.6 - กิจกรรมแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านคำ อ่านประโยค อ่านเรียงความ	1ต.ค.68 – 30 ก.ย.69 1ต.ค.68 – 30 ก.ย.69 1ต.ค.68 – 30 ก.ย.69 1ต.ค.68 – 30 ก.ย.69 1ต.ค.68 – 30 ก.ย.69	นางสาวเปรมปรีดา ผิวอ่อน นางสาวเปรมปรีดา ผิวอ่อน ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
5.นิเทศ กำกับ ติดตาม		คณะกรรมการ
6.สรุปและรายงานผล		นางสาวเปรมปรีดา ผิวอ่อน

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
5.1ค่าจัดการเรียนการสอน			
5.1.1 ก่อนประถม	-	-	-
5.1.2 ประถมศึกษา	-	4,000	4,000
5.1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-

5.2ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
5.2.1ก่อนประเมิน	-	-	-
5.2.2ประเมินศึกษา	-	-	-
1.2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
1.2 อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	4,000	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	4,000			
1.1 กิจกรรมอ่านวันละนิดฟิชิตคำยาก (คำพื้นฐาน)	-	-	-	1,000
1.2 กิจกรรมเขียนตามคำบอกชั้นป.1-ป.6	-	-	-	1,000
1.3 กิจกรรมค้นศัพท์จากพจนานุกรมชั้นป.1-ป.6	-	-	-	1,000
1.4 กิจกรรมแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านคำ อ่าน ประโยค อ่านเรียงความ	-	-	-	1,000
2.นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
3.สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวม	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียน บ้านคลองห้วยนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน	ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประเมิน การอ่าน การเขียน การฟัง	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน
ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียน บ้านคลองห้วยนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่าน ออกเขียนได้ ให้นักเรียนจัดทำสมุดบันทึกการ อ่านทุกคน โดยให้บันทึก อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 เรื่อง สมุดบันทึกการอ่าน	ให้นักเรียนจัดทำสมุดบันทึกการอ่านทุกคน โดยให้บันทึก อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 เรื่อง	สมุดบันทึกการอ่าน
ระดับความสำเร็จของความพึงพอใจของกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนมีพัฒนาการด้านอ่าน การเขียนได้ดีขึ้น และมีทักษะในการอ่าน การเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเปรมปรีดา พิวอ่อน)

ครูโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปริศนา สายหยุด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคำรัก โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.และการบูรณาการการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และรักในสถาบันหลักของชาติ ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบมีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านคลองห้วยนา
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญเสมอ วันดีและนางสาวอิรารมย์ สมนาค โทรศัพท์ 085-0509158
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามให้กับเยาวชน เพื่อให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความพอเพียง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ดำเนินโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาน้อมนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน 5 ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม มาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการโรงเรียนอย่างยั่งยืน

การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มุ่งเน้นให้ครู นักเรียน ผู้บริหาร และบุคลากรทุกฝ่าย ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม เช่น การตั้งค่านิยมร่วมของโรงเรียน การสร้างกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และการเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่กัน ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คุณธรรมจากการปฏิบัติจริง เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้ง “ความรู้ – ทักษะ – เจตคติ” จนกลายเป็นพฤติกรรมที่ยั่งยืนในชีวิตประจำวัน

นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้บูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้ากับการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล รอบคอบ มีความพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ทั้งในด้านการเรียน การดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เกิดเป็นทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่ยั่งยืน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านคลองห้วยนาจึงเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และการบูรณาการการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ ดำเนินชีวิตตามแนวทางพอเพียง และสามารถเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติได้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีตามหลักคุณธรรมพื้นฐานของสพฐ. ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม มีความสุข และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการเข้ากับหลักสูตรสถานศึกษา
- นักเรียนทุกคนมีความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูสามารถบูรณาการหลักคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งคุณธรรม เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดีงาม เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูล ความสามัคคี และจิตสาธารณะในหมู่ครูและนักเรียน
- โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบด้านคุณธรรมและการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน ครู และชุมชน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2568	นางคำรัก โพธิ์บัติ
2.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม 2568	นายบุญเสมอและนางสาวอิรารมย์
3.จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568	นายบุญเสมอและนางสาวอิรารมย์
4.ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ 4.1 กิจกรรมนักเรียนจิตอาสา 4.2 .กิจกรรมแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 4.3. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม - โครงงานพอเพียง 4.4.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	1 ตุลาคม 68 - 30 มีนาคม 69	นายบุญเสมอและคณะครู
5.นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ย. 2569	นางคำรัก โพธิ์บัติ
6.สรุปและรายงานผล	ก.ย. 2569	นายบุญเสมอและนางสาวอิรารมย์

5. งบประมาณ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
2. ค่าจัดการเรียนการสอน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	8,000	8,000
2.3 มัธยมศึกษา		-	-
รวม	-	8,000	8,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการตามแผน	8,000	-	-	-
1.1 กิจกรรมนักเรียนจิตอาสา		-	-	2,000
1.2 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง		-	-	2,000
1.3 กิจกรรมโครงงานคุณธรรม- โครงงานพอเพียง		-	-	2,000
1.๔ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา		-	-	2,000
รวมงบประมาณ		-	-	8,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ 80 แสดงพฤติกรรมพอประมาณ มีเหตุผล และรู้จักแบ่งปันตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและมีทัศนคติเชิงบวกต่อการทำความดี	- การสังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบผลงาน ชิ้นงานตามสภาพที่เป็นจริง -การสัมภาษณ์/สนทนา -แบบสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมิน 2. แบบการสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

7.2 การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนมากขึ้น

7.4 นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายบุญเสมอ วันดี)

ครูโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปริศนา สายหยุด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคำรัก โพธิบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

โครงการ	วันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ สพป. พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และรักในสถาบันหลักของชาติ
โรงเรียน	บ้านคลองห้วยนา
ผู้รับผิดชอบ	นางยศยา สถาพร โทรศัพท์ 082-8785617
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เกิดความรักในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 3.2.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2568	
1.1 ประชุม วางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
1.2 ขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤศจิกายน 2568	นางยศยา สถาพร
1.3 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้		นางยศยา สถาพร และคณะครู
1.3.1 วันลอยกระทง	พฤศจิกายน	
1.3.2 วันขึ้นปีใหม่	มกราคม	
1.3.3 วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม	
1.3.4 วันมาฆบูชา	มีนาคม	
1.3.5 วันไหว้ครู	มิถุนายน	
1.3.6 วันวิสาขบูชา	กรกฎาคม	
1.3.7 วันอาสาฬหบูชา	กรกฎาคม	
1.3.8 วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม	
1.3.9 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	กรกฎาคม	
2. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2569	นางยศยา สถาพร
3. สรุป และรายงานผล	กันยายน 2569	นางยศยา สถาพร

5. งบประมาณ 5,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1. ก่อนประถม	-	1,500	1,500
1.2. ประถมศึกษา	-	4,000	4,000
1.3. มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
1.4. ก่อนประถม	-	-	-
1.5. ประถมศึกษา	-	-	-
1.6. มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	5,500	5,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	5,500 บาท

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย. และ 10 พ.ย.

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	5,500	-	-	5,000
1.1 วันลอยกระทง	-	-	-	200
1.2 วันขึ้นปีใหม่	-	-	-	400
1.3 วันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	500
1.4 วันมาฆบูชา	-	-	-	200
1.5 วันไหว้ครู	-	-	-	500
1.6 วันวิสาขบูชา	-	-	-	200
1.7 วันเฉลิมพระชนพรรษาพระราชาินี	-	-	-	500
1.8 วันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม	-	-	-	1,000
1.9 วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	-	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	5,500	-	-	5,500

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เกิดความรัก ภาควุมใจ ในกิจกรรม ประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมของท้องถิ่น	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา มีสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้ปกครองและชุมชน กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญ เกิดความรัก ภาควุมใจในกิจกรรมประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางยศยา สถาพร)
ครูโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรีศนา สายหยุด)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางคำรัก โพธิบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพร.	ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
กลยุทธ์ สพป.พช.1	ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบมีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านคลองห้วยนา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกฤติยา ปลงสนิทและคณะครู โทรศัพท์ 0๙๑-๐๒๑๕๗๖๓
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนการประดิษฐ์คิดค้นต่างๆ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ เพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศชาติในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- 2.2 เพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับภาคและระดับชาติ
- 2.3 นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ได้เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทุกคน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่และระดับภาคและระดับชาติ ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.) การฝึกซ้อมศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา - ค่าวัสดุในการฝึกแต่ละกิจกรรมงานศิลปะหัตถกรรม	1,500 -	-	-	1,500 -
2. การเข้าร่วมแข่งขันศิลปะหัตถกรรมระดับกลุ่มโรงเรียน - ค่าวัสดุในการฝึกแต่ละกิจกรรม	3,500 -	- -	- -	3,500 -
3) การเข้าร่วมแข่งขันศิลปะหัตถกรรมระดับที่สูงขึ้น นักเรียนระดับชาติ(ภาคเหนือ) - ค่าวัสดุในการฝึกแต่ละกิจกรรม - ค่าเหมารถ และค่าเบี้ยเลี้ยงบุคลากรและนักเรียน	3,000	-	-	3,000
รวม	8,000			8,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ	- รางวัล	เกียรติบัตรและเหรียญรางวัล
3.ร้อยละนักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกต	- แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียน ครูได้รับรางวัลในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และในการพัฒนารับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียนในระดับจังหวัดหรือระดับชาติเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกตติยา ปลงสนิท)

ครูโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปรีศนา สายหยุด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคำรัก โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

โครงการ	พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 11 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์และรักในสถาบันหลักของชาติ ที่ 5 การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
โรงเรียน	บ้านคลองห้วยนา
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญเสมอ วันดี โทรศัพท์ 085-0509158
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สภาพโดยทั่วไปโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา มีสภาพที่ต้องปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โดยเฉพาะการจัดสภาพแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้น่าศึกษา น่าอยู่น่าเรียน บริเวณสวนหย่อมต่าง ๆ ให้ดูสดชื่น ร่มรื่นเพื่อเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน จึงต้องมีการจัดสถานที่ต่าง ๆ เช่นห้องสมุด อาคารเรียน แปลงเกษตร และสวนสมุนไพร เป็นแหล่งเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 .เพื่อให้นักเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง
- 2.2 .เพื่อให้นักเรียนได้รู้รับความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการใช้มารยาทในการอยู่ร่วมกันสังคม

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทั้งหมด 51 คนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการ ศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินตามแผน	ตุลาคม 2568–กันยายน 2569	ผอ.รร.
1.1.ประชุมและวางแผน	ตุลาคม 2568	ผอ.รร.คณะครู
1.2.แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2568	ผอ.รร.
1.3.จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	ตุลาคม 2568	ครูบุญเสมอ
1.4.วางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2568	ครูบุญเสมอ
1.5.ดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงแปลงเกษตร - ห้องสมุด - สวนหย่อม - ห้องเรียน	ตุลาคม 2568 –กันยายน 2569	คณะครู คณะครู
2. กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2569	ครูบุญเสมอ
3. สรุป และรายงาน	กันยายน 2569	ครูบุญเสมอ

5. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 256๙
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	-
1.2 ประถมศึกษา	20,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย. และ 10 พ.ย.

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	20,000	-	-	-
1.1 - ปรับปรุงแปลงเกษตร - ห้องสมุด - สวนหย่อม	-	-	-	20,000

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ห้องเรียน				
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่ย้ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผลติดตามผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	สอบถาม	1. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้ความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียน
- 7.3 นักเรียนเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะในการร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายบุญเสมอ วันดี)

ครูโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปริศนา สายหยุด)

หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคำรัก โพธิ์ปัต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 10 การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล กลยุทธ์ สพ.พ.พ.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบมีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านคลองห้วยนา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปริศนา สายหยุด และคณะครู โทรศัพท์ 0862149739
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2568 – 28 ก.พ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือได้ว่าเป็นความสำคัญอย่างยิ่งกับบุคคลในปัจจุบัน กล่าวคือ การที่บุคคลสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุขในสังคมได้นั้น ถือได้ว่าการจัดการศึกษาประสบผลสำเร็จ แต่การจัดการศึกษาจะมีกระบวนการที่ยุ่งยากและให้ผลช้า

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจะต้องดำเนินงานตามกรอบและบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างมีระบบแบบแผน มีความมุ่งมั่นและระบบกลไกการขับเคลื่อนที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพคืองานหลักของโรงเรียน ที่จะต้องหากระบวนการเพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1) กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2) กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 3) กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 4) กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
-ประวัติศาสตร์
- 5) กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- 6) กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- 7) กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 8) กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 9) กิจกรรมตัวเข้มสอบ O-NET NT และ RT

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ NT / O-NET

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระเต็มตามศักยภาพ

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอพร้อมที่จะได้รับการประเมิน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี

3.2.3 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net และ NT เฉลี่ยของโรงเรียนให้สูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ(กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. . แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน	1 ต.ค. 68 – 15 ต.ค.68 1 ต.ค. 68 – 15 ต.ค.68	นางสาวปริศนา สายหยุด
3. ดำเนินงานตามโครงการ 1.จัดทำเอกสาร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. สอนเสริมเด็กเก่งและสอนซ่อมเสริม เด็กอ่อน 3. ส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 4. กิจกรรมติวเข้มสอบ o-net nt และ rt	พฤศจิกายน 2568 พฤศจิกายน 568 ถึง กุมภาพันธ์ 2569 มกราคม 2569-กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวปริศนา สายหยุดและคณะครู
4. กำกับติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาวปริศนา สายหยุด
5.รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาวปริศนา สายหยุด

5. งบประมาณ 5,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.8 ก่อนประเมิน	-	-	-
1.9 ประถมศึกษา	-	5,500	5,500
1.3 มัธยมศึกษา			
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
1.10 ก่อนประเมิน			
1.11 ประถมศึกษา			
1.12 มัธยมศึกษา			
อื่น ๆ			
รวม		5,500	5,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4,000			4,000
2	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
3	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
4	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา				
5	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ				
6	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
7	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา				
8	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
8	- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมทั้ง 8 กลุ่มสาระ				
9	กิจกรรมติวเข้มสอบ o-net และ nt	1,500			1,500
	-- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมติวเข้มสอบ o-net และ nt				
รวมงบประมาณ		5,500	-	-	5,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี	การทดสอบ	แบบสังเกต แบบฝึกการอ่านออกเขียนได้ แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net และ NT เฉลี่ยของโรงเรียนให้สูงขึ้น	การทดสอบ	ผลการทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองห้วยนาทุกคนมีทักษะทักษะในการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระ
- 2.นักเรียนชั้น ป.3 และป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net และ NT เฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น

8. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรีศนา สายหยุด)

ครูโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปรีศนา สายหยุด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคำรัก โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

โครงการ โรงเรียนสีขาว สถานศึกษาปลอดภัย

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

กลยุทธ์ สพ. พช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5 การจัดทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดปลอดภัย
เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

โรงเรียน บ้านคลองห้วยนา

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ต. โอฟาร นามวงศ์ โทรศัพท์ 0929217863

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยนับว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต หากร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ โรคภัยไข้เจ็บก็ไม่สามารถเข้ามาเบียดเบียนได้ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ขึ้นเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดแพร่ระบาดในสถานศึกษา เพื่อเป็นการป้องปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดและชักนำเยาวชนให้หลีกเลี่ยงยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักโทษภัยของยาเสพติด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีและได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคน มีสุขภาพแข็งแรง และห่างไกลจากยาเสพติด

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ และห่างไกลจากยาเสพติด
- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองห้วยนามีสุขภาพแข็งแรง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2568	
1.1 ประชุมชี้แจงโครงการแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบโครงการ	ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2568	ว่าที่ ร.ต. โอฟาร นามวงศ์

1.3 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 1.3.1 กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข 1.3.2 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีต้านยาเสพติด 1.3.3 กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา มกราคม 69 กุมภาพันธ์ 69	ว่าที่ ร.ต. โอฬาร นามวงศ์ และคณะครู
2. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 256๓	ว่าที่ ร.ต. โอฬาร นามวงศ์
3. สรุป และรายงานผล	กันยายน 2569	ว่าที่ ร.ต. โอฬาร นามวงศ์

5. งบประมาณ4,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประณม	-	-	-
1.2 ประณมศึกษา	-	4,000	4,000
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
	-	-	-
2.1 ก่อนประณม	-	-	-
2.2 ประณมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
รวม	-	4,000	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	4,000 บาท

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย. และ 10 พ.ย.

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	4,000	-	-	-
1.3 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้				
1.3.1 กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและ อบายมุข	-	-	-	
- เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	2,000
- กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	-	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และ ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ สามารถป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด และรู้ถึงโทษภัยของยาเสพติด ห่างไกลยาเสพติด มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ชุมชนไว้วางใจ พึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ) ว่าที่ร.ต.



ผู้เสนอโครงการ

(โอฟาร นาทมวงศ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปรีศนา สายหยุด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคำรัก โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียนและประกันคุณภาพการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 9 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย กลยุทธ์ สพป. พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพผู้มีอาชีพ ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) พัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียน	บ้านคลองห้วยนา
ผู้รับผิดชอบ	นางคำรัก โพธิบัติ และ นางสาวปรีศนา สายหยุดโทรศัพท์ 0862149739
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โรงเรียนบ้านคลองห้วยนาได้กำหนดขั้นตอนการนิเทศภายใน 4 ขั้นตอน ดังนี้
ขั้นตอนที่ 1 การวางแผนการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนเชิงระบบขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนขั้นตอนที่ 3 การติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน ขั้นตอนที่ 4 การสรุปและรายงานผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขปรับปรุง พ.ศ. 2545 ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนเป็น คนดี คนเก่งและมีความสุขในบริบทของตนเอง

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรฐานและการประกันคุณภาพศึกษามาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ ให้องค์กรงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้น สังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้น ทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศทุกคน อย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้เห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2.5 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูโรงเรียนบ้านคลองห้วยนาทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองห้วยนาทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100
- 3.1.3 ครูเห็นถึงความสำคัญของการประเมินตนเอง และการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
- 3.1.4 ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 3.1.5 ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองห้วยนามีความรู้และทักษะการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกวิชา อย่างน้อยร้อยละ 2
- 3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- 3.2.4 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	พฤศจิกายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	พฤศจิกายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ดำเนินงานตามโครงการ 4. รายงานผลการประเมินปีการศึกษา 2567 5. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย และแนวทางแก้ไขปรับปรุง 6. ตรวจสอบทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา 7. ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา 8. จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจและทบทวนมาตรฐานภายในสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569	นางสาวปรีศนา สายหยุด และคณะครู นางสาวปรีศนา สายหยุด
4. กำกับ ติดตาม	กันยายน 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5. สรุป ประเมินผล และรายงานโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวปรีศนา สายหยุด

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประเมิน	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	4,000	4,000
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประเมิน	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม		4,000	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	-	-	-	-
2. กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3. ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อและจัดหาวัสดุ เพื่อจัดทำแบบนิเทศภายใน	1,000	-	-	1,000
4. รายงานผลการประเมินปีการศึกษา 2567	-	-	-	-
5. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย และแนวทางแก้ไขปรับปรุง	-	-	-	-
6. ตรวจสอบทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
7. ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
8. จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจและทบทวนมาตรฐานภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
- วัสดุจัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจและทบทวนมาตรฐานภายในสถานศึกษา	3,000	-	-	3,000
4. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผลติดตามผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศทุกคน อย่างสม่ำเสมอ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ครูทุกคนผ่านการประเมินผลงานของตนเองตามมาตรฐานของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบประเมิน

6. การประเมินผลติดตามผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
4. นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน และ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การรายงาน	แบบสอบถาม
5.ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา		
6.โรงเรียนมีแบบรายงานการประเมิน ตนเองทางการเรียนสูงขึ้น	เอกสาร	เอกสาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศทุกคน เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

7.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

7.3 โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

7.4 บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปริศนา สายหยุด)

ครูโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปริศนา สายหยุด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคำรัก โพธิ์ปัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ พละนามัยนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลยุทธ์ สพป. 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร . ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และรักในสถาบันหลักของชาติ
โรงเรียน	บ้านคลองห้วยนา
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต. โอฬาร นามวงศ์ และคณะครู โทรศัพท์ 0292977863
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขให้คำจำกัดความของคำว่า โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ คือ โรงเรียนที่มีความร่วมมือ ร่วมใจกันพัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพอย่างสม่ำเสมอเพื่อการมีสุขภาพดีของทุกคนในโรงเรียนซึ่งโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าโดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นในการสร้างสุขภาพให้แก่พลเมืองซึ่งกิจกรรมในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยงานอนามัยโรงเรียน การให้สุขศึกษาในโรงเรียน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ โรงเรียนมีศักยภาพ ชีตความสามารถที่จะเป็นสถานที่ที่จะพัฒนา ปลุกฝังสุขนิสัยจนเกิดทักษะ เพื่อให้ผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพพละนามัยดี แข็งแรงสมบูรณ์ จึงได้จัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านคลองห้วยนาจึงจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พละนามัยขึ้น โดยบรรยายไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2569

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้ปกครองตระหนักถึงการมีสุขภาพกาย จิตที่ดี
- 2.3 เพื่อให้มีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ถูกต้อง ท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีประสิทธิภาพที่ดี
- 2.4 เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยเกี่ยวกับสุขบัญญัติ 10 ประการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
- 2.5 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรคอุบัติใหม่ได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เด็กประถม โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา มีสุขภาพกาย จิตที่ดี สามารถดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นมีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ถูกต้องท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีประสิทธิภาพที่ดีมีนิสัยเกี่ยวกับสุขบัญญัติ 10 ประการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

3.1.2 นักเรียน มีพัฒนาสุขภาพอนามัย ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียน

3.1.3 นักเรียน นำความรู้และทักษะไปขยายผลในครอบครัวและชุมชนได้ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อสุขภาพ

3.1.4 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรคอุบัติใหม่ได้ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนประถมร้อยละ 100 มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงการมีสุขภาพกาย จิตที่ดี

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ถูกต้อง ท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีประสิทธิภาพที่ดี

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยเกี่ยวกับสุขบัญญัติ 10 ประการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

3.2.4 นักเรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาสุขภาพอนามัย ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียน

3.2.5นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรคอุบัติใหม่

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

1. ประชุมวางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม 2568	ว่าที่ ร.ต. โอฟาร
3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568	ว่าที่ ร.ต. โอฟาร
4. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ		
4.1 กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส	1ต.ค.68 – 30 ก.ย.69	คณะครู
4.2 กิจกรรมเฝ้าระวังโรค สุขภาพอนามัย และสุขภาพจิต	1ต.ค.68 – 30 ก.ย.69	คณะครู
- สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ	1ต.ค.68 – 30 ก.ย.69	คณะครู
- กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยุงลายและสร้างภูมิคุ้มกัน	พ.ค68.- ก.ย.69	คณะครู
- กิจกรรมรณรงค์การเลือกซื้ออาหารที่ปลอดภัย	1ต.ค.68 – 30 ก.ย.69	คณะครู
4.3 กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์	1 พ.ย. 2568	ว่าที่ ร.ต. โอฟาร
4.4 กิจกรรมสุขอนามัย		

- กิจกรรมการตรวจวัดสายตาและการได้ยิน - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมเฝ้าระวังโดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 4.5 กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ - กิจกรรมการออกกำลังกายตอนเช้า - ก่อนเข้าห้องเรียน - กิจกรรมกีฬากลุ่ม	ก.ย..68 , ก.พ.69 ส.ค.. 69 1ต.ค.68 – 30 ก.ย.69	ว่าที่ ร.ต. โอฟาร ว่าที่ ร.ต. โอฟาร ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น คณะครู ครูเวรประจำวัน คณะครู
5.นิเทศ กำกับ ติดตาม	1 ม.ค.- ก.ย.. 2569	คณะกรรมการ
6.สรุปและรายงานผล	30 ก.ย.. 2569	ว่าที่ ร.ต. โอฟาร

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
ค่าจัดการเรียนการสอน			
ก่อนประถม	-	-	-
ประถมศึกษา	-	4,000	4,000
มัธยมศึกษา	-	-	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
ก่อนประถม			
ประถมศึกษา	-	-	-
มัธยมศึกษา	-	-	-
- - - - -	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	4,000	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	4,000	-	-	-
4.1 กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส	-	-	-	2,000
4.2 กิจกรรมเฝ้าระวังโรค สุขภาพอนามัย และสุขภาพจิต	-	-	-	-
- สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ	-	-	-	-
- กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยุงลายและ สร้างภูมิคุ้มกัน	-	-	-	500
- กิจกรรมรณรงค์การเลือกซื้ออาหาร ที่ปลอดภัย	-	-	-	-
4.3 กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์	-	-	-	500
4.4 กิจกรรมสุขอนามัย	-	-	-	-
- กิจกรรมการตรวจวัดสายตาและ การได้ยิน	-	-	-	-
- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	-	-
- กิจกรรมเฝ้าระวังโดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	-	-	-	-
4.5 กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ	-	-	-	-
- กิจกรรมการออกกำลังกายตอนเช้า ก่อนเข้าห้องเรียน	-	-	-	-
- กิจกรรมกีฬากลุ่ม	-	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	4,000			4,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียน มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครองตระหนักถึงการมีสุขภาพกาย จิตที่ดี 3. ร้อยละของมีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ถูกต้องท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีประสิทธิภาพที่ดี 4. ร้อยละของมีนิสัยเกี่ยวกับสุขบัญญัติ 10 ประการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ 5. ร้อยละของนักเรียน ครู ชุมชน มีพัฒนาสุขภาพอนามัย ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียน 6. ร้อยละของนำความรู้และทักษะไปขยายผลในครอบครัวและชุมชนได้ 7. ร้อยละของได้ร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อสุขภาพ	สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - ดูเอกสาร ภาพถ่าย - ตรวจสอบ	แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอครู ผู้ปกครองตระหนักถึงการมีสุขภาพกาย จิตที่ดี มีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ถูกต้อง ท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีประสิทธิภาพที่ดี ปลูกฝังลักษณะนิสัยเกี่ยวกับสุขบัญญัติ 10 ประการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียน สามารถนำความรู้และทักษะไปขยายผลในครอบครัวและชุมชนได้ โรงเรียนและชุมชนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อสุขภาพ

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.



ผู้เสนอโครงการ

(โอฟาร นามวงศ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปริศนา สายหยุด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคำรัก โพธิ์ปิติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

โครงการ	วันแห่งความสำเร็จและเปิดบ้านวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 8 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบมีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านคลองห้วยนา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเปรมปรีดา ผิวอ่อน และนางสาวธिरารมย์ สมนาค โทรศัพท ๐๘๒-๙๑๔๑๘๔๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีเวทีในการแสดงออกถึงศักยภาพและความสำเร็จในการเรียนรู้ของตน โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการวันแห่งความสำเร็จและเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ขึ้น เพื่อเป็นการสรุปผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม และกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เกิดจากการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ ตลอดจนเป็นการเชิดชูเกียรติแก่ผู้เรียนที่มีความสามารถ ความประพฤติดี และมีความก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ นอกจากนี้ โครงการดังกล่าวยังเป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการร่วมกันพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษา รวมทั้งสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนรุ่นต่อไปให้มุ่งมั่นตั้งใจเรียน เพื่อก้าวสู่ความสำเร็จในอนาคต

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคลองห้วยนาจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง แสดงศักยภาพทางวิชาการ และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนสู่ชุมชน เพื่อสร้างความภาคภูมิใจร่วมกันของทุกฝ่ายในความสำเร็จของการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแสดงผลสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนและผลงานของนักเรียนในรอบปีการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อเชิดชูเกียรติและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดี ความประพฤติดี และมีผลงานโดดเด่นในด้านต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาและสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน

๒.๕ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียน ครู และผู้ปกครองในความสำเร็จของการเรียน

3. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จและเปิดบ้านวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมและเยี่ยมชมนิทรรศการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนที่ได้รับเชิญ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และกล้าแสดงออกทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์
- นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนรู้ และตั้งใจพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป
- ครูสามารถจัดกิจกรรมแสดงผลงานและนิทรรศการทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนในการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2568	นางคำรัก โพธิ์บัติ
2.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม 2568	นางสาวเปรมปรีดา นางสาวอิรารมย์
3.จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568	นางสาวเปรมปรีดา นางสาวอิรารมย์
4.ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการวันแห่งความสำเร็จและเปิดบ้านวิชาการ 4.1 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 4.2 .กิจกรรมบัณฑิตน้อย/ปัจฉิมนิเทศ	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวเปรมปรีดา นางสาวอิรารมย์และคณะครู
5.นิเทศ กำกับ ติดตาม	กันยายน 2569	นางคำรัก โพธิ์บัติ
6.สรุปและรายงานผล	กันยายน 2569	นางสาวเปรมปรีดาและ นางสาวอิรารมย์

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1. ก่อนประเมิน	-	-	-
1.2. ประถมศึกษา	-	-	-
1.3. มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1. ก่อนประเมิน	-	1,000	1,000
2.2. ประถมศึกษา	-	5,000	5,000

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
2.3. มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	6,000	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 6,000 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ		-	-	-
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	-
3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	6,000	-	6,000	-
4. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการวันแห่งความสำเร็จและเปิดบ้านวิชาการ				
4.1 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ				
4.2 .กิจกรรมบุญตักน้อม/ปัจจัยนิเทศ				
2. วัสดุในการจัดกิจกรรมและการจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	-	-	-	-
- กระดาษ A4 - กาวลาเท็กซ์ TOA				
- กรรไกร จิว - กระดาษแข็งเทา-ขาว				
- กระดาษชาร์ตสีแผ่นใหญ่ - เทปสองหน้าบาง				
- กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า - กระดาษโปสเตอร์สี 1 หน้า				
- กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียวแข็ง - เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10 - ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10				
รวมงบประมาณ	6,000	-	6,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในตนเอง รวมทั้งผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา	การสอบถามความพึงพอใจ	การสอบถามความพึงพอใจ
6.2 ร้อยละของครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานหรือจัดฐานกิจกรรมในวันงาน	การสอบถามความพึงพอใจ	การสอบถามความพึงพอใจ
6.3 ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนให้ความพึงพอใจระดับ “ดี” ขึ้นไป	การสอบถามความพึงพอใจ	การสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองกล้าแสดงออกทางวิชาการ และมีแรงจูงใจในการเรียนรู้มากขึ้น
- 7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการนำเสนอผลงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ครู และชุมชน
- 7.3 ครูมีโอกาสเผยแพร่นวัตกรรมการสอนและผลงานทางวิชาการของตนเอง
- 7.4 โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่ชุมชน
- 7.5 ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในความสำเร็จของนักเรียนและโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเปรมปรีดา ผิวอ่อน)
ครูวิฤตโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรีศนา สายหยุด)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางคำรัก โพธิบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 9 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย กลยุทธ์ สพป. พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพสู่มืออาชีพ
โรงเรียน	บ้านคลองห้วยนา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกฤติยา ปลงสนธิ และคณะครู โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๒๑๕๗๖๓
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้จะสำเร็จหรือล้มเหลวขึ้นอยู่กับการจัดการ จัดบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ความถนัด ให้ตรงกับสาขาวิชาที่จะนำมาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนและพัฒนาตนเองให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาอยู่เสมอ เพื่อนำความรู้มาเผยแพร่แก่คณะครู นักเรียนให้มีคุณภาพที่ดี เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูได้ทำการสอนตรงตามสาขาวิชา ความถนัด ความรู้ ความสามารถ
- 2.2 เพื่อนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ นำมาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน มีความสุขและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อนำความรู้มาเผยแพร่ให้แก่คณะครูและนักเรียนได้มากขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- 2.5 เพื่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 คณะครูและบุคลากรทุกคน ได้ปฏิบัติงานตามความถนัด ความรู้ ความสามารถ จากการศึกษาค้นคว้าความรู้ตามสถานที่ต่าง ๆ นำมาปฏิบัติงานเป็นทีม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 คณะครูและบุคลากรทุกคน มีประสบการณ์ ความรู้ทางด้านวิชาการ ซึ่งสามารถนำมาพัฒนางานโดยทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2568	
1.1 ประชุมชี้แจงโครงการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	ตุลาคม 2568	นางคำรัก โพธิ์บัติ ผู้อำนวยการโรงเรียน
1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2568	นางสาวกฤติยาและคณะครู
1.3 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 1.1 กำหนดผู้รับผิดชอบ 1.2 วางแผนการดำเนินงาน 1.3 จัดทำโครงการเสนอ 1.4 ดำเนินงานการพัฒนาคณะครู บุคลากร ในการอบรมและไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	นางสาวกฤติยาและคณะครู
2. สรุป และรายงานผล	กันยายน 2569	นางสาวกฤติยาและคณะครู

5 . งบประมาณ ...๑๗,๖๐๐.....บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.13 ก่อนประถม	-	1,600	1,600
1.14 ประถมศึกษา	-	16,000	16,000
1.3 มัธยมศึกษา			
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
1.15 ก่อนประถม			
1.16 ประถมศึกษา			
1.17 มัธยมศึกษา			
อื่น ๆ			
รวม		17,600	17,600

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	17,600	บาท
- ค่าวัสดุ	1,600	บาท

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย. และ 10 พ.ย

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	16,700	-	-	-
1.1 กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
1.2 วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
1.3 จัดทำโครงการเสนอ	-	-	-	-
1.4 ดำเนินงานการพัฒนาคณะครู บุคลากร	-	-	16,000	-
ในการอบรมและไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ				
1.4 จัดซื้อวัสดุในการดำเนินงาน	-	-	-	1,600
- กระดาษ A4 - แล็คเซ็น				
- กระดาษปกร์ดสี - ปากกาถูกลื่น				
รวมงบประมาณ	16,700	-	16,000	1,600

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูปฏิบัติงานอย่างมีความสุข	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	2. บันทึกข้อมูล	2. แบบบันทึกข้อมูล
3. การปฏิบัติงานเป็นทีมประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ		3. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

คณะครูและบุคลากรทุกคนได้ปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชา ความถนัด ความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤติยา ปลงสนธิ)
ครูโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปริศนา สายหยุด)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางคำรัก โพธิ์บัติ)
อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

โครงการ **จ้างครูอัตราจ้าง**

ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ. QuickWin 2** เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
 (SBM) พัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน

ผู้รับผิดชอบ **นางสาวกฤติยา ปลงสนธิและนางสาวธีรารมย์ สมนาค โทร.0๙๑-๐๒๑๕๗๖๓**

ลักษณะโครงการ **() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง**

ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569**

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับปฐมวัยมีความสำคัญและจำเป็นที่จะต้องมีการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมเกี่ยวกับพัฒนา
 ของนักเรียนปฐมวัยมาเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล เพื่อให้เด็กนักเรียนระดับชั้น
 อนุบาลได้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

ครูและบุคลากรทางการศึกษานับเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมี
 คุณภาพตามมาตรฐานปัจจุบันขาดอัตรากำลังตามเกณฑ์ ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 กำหนดทางโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา จึงจัดหาเงินรายได้สถานศึกษาเพื่อนำมาจ้างครูอัตราจ้างวิชาเอกการศึกษา
 ปฐมวัยโดยจัดเข้าเพื่อการศึกษาขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลพัฒนาได้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยได้เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจ้างครูผู้สอนสำหรับสอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล
- 2.2 เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้มีบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอต่อความต้องการ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ครูอัตราจ้างวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย จำนวน 1 อัตรา
- 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอตามอัตรากำลังครูที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สามารถจัด การศึกษา
 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองห้วยนาได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 2568	นางคำรัก โพธิ์บัติ
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค. 2568	นางสาวกฤติยา ปลงสนธิ
3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตาม โครงการ	ต.ค. 2568	นางคำรัก โพธิ์บัติ
4. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ		

4.1 .ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4.2 ทำสัญญาจ้าง	1 พ.ย.2568 30 ก.ย. 2569	นางคำรัก โพธิ์บัติ นางสาวกฤติยา ปลงสนิท
5. ติดตาม ประเมินผล	ก.ย. 256๙	นางสาวกฤติยาและ คณะกรรมการ
6. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	ก.ย. 6๙	นางสาวกฤติยาและ คณะกรรมการ

5.งบประมาณ 73,500 บาท (งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี 2568	ปี 2569	
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประเมิน	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
2.1 ก่อนประเมิน	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. เงินรายได้สถานศึกษา	-	73,500	73,500
รวม	-	73,500	73,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	73,500	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
3.จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-

4. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	73,500	-	-	-
4.1 .ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
4.2 ทำสัญญาจ้าง	-	73,500	-	-
5.ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
6.จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	73,500	73,500	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ - ร้อยละของผลการประเมินของครูอัตราจ้างอยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอตามอัตรากำลังครูที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองห้วยนาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	- การประเมินผล การปฏิบัติงาน - การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบ ประเมินผล การปฏิบัติงาน - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีบุคลากรเป็นไปตามอัตรากำลังของกระทรวงศึกษาธิการ

7.2 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤติยา ปลงสนธิ)

ครูโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปรีศนา สายหยุด)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคำรัก โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการเงินและพัสดุในสำนักงาน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. QuickWin 1 ลดภาระงานครู
 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียน
 เป็นฐาน (SBM) พัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียน บ้านคลองห้วยนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรัญญา ภูโต เบอร์โทร 097-2427831

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลสามารถบริหารงาน ระบบบัญชีการเงิน พสดุ และครุภัณฑ์ ด้วยความโปร่งใส คล่องตัว สามารถตรวจสอบได้ จัดทำระบบบัญชีการเงิน, พสดุและครุภัณฑ์ ให้เป็นปัจจุบัน สามารถรายงานผลการดำเนินงาน รายงานสถานะทางการเงินต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ครบทุกเดือนเพื่อเป็นการรองรับการกระจายอำนาจจากส่วนกลางโรงเรียน จึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำระบบบัญชีการเงิน ให้เป็นปัจจุบันเป็นไปตามระเบียบทางราชการ
- 2.2 เพื่อจัดทำเอกสารการเงิน พสดุและครุภัณฑ์ ให้สามารถตรวจสอบได้
- 2.3 เพื่ออำนวยความสะดวกต่อสถานศึกษาในการจัดทำระบบบัญชีการเงิน-การบัญชี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนจัดทำเอกสาร จัดระบบบัญชีการเงิน พสดุและครุภัณฑ์ เป็นปัจจุบันตามกลุ่มงาน

เชิงคุณภาพ

ระบบบัญชีการเงิน- การบัญชี ของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้และสถานศึกษา ได้รับความสะดวกในการจัดการเรื่องการเงิน-การบัญชีเป็นไปตามระเบียบทางราชการ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน 1.1 แต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเงิน หัวหน้าเจ้าหน้าที่การเงิน 1.2 แต่งตั้งเจ้าหน้าที่บัญชี 1.3 แต่งตั้งเจ้าหน้าที่พัสดุ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ	ตุลาคม 2568	นางคำรัก โพธิ์บัติ
2. วางแผนการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2568	นางคำรัก และคณะครู

3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 3.1 เจ้าหน้าที่การเงินจัดทำเอกสารการรับจ่ายเงิน 3.2 เจ้าหน้าที่บัญชีจัดทำทะเบียนคุมเอกสารทางการเงิน 3.3 เจ้าหน้าที่พัสดุจัดทำเอกสารพัสดุจัดซื้อจัดจ้าง/บัญชีครุภัณฑ์	ตุลาคม 2568- มกราคม 2569	ว่าที่ร.ต.โอฬาร นามวงศ์
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	มิ.ย.-ก.ย. 2569	นางสาววรัญญา ภูโต
5. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาววรัญญา ภูโต

5. งบประมาณ 5,270 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑ ก่อนประถม	-	1,000	1,000
๑.๒ ประถมศึกษา	-	4,270	4,270
๑.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
2.อื่น ๆ			
รวม		5,270	5,270

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	5,270 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด / หลักฐานอ้างอิง
1. จัดทำจัดทำเอกสารการรับจ่ายเงิน ให้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ	การประเมิน	แบบประเมิน
2. จัดทำทะเบียนคุมเอกสารทางการเงินเอกสารการเงิน พัสตุดและครุภัณฑ์ ให้สามารถตรวจสอบได้	การประเมิน	แบบประเมิน
3. อำนวยความสะดวกต่อสถานศึกษาในการจัดทำระบบบัญชีการเงินและพัสดุ	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบบัญชีการเงิน-การบัญชี เป็นปัจจุบันมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้และสถานศึกษาได้รับความสะดวกในการจัดการเรื่องการเงิน-การบัญชีเป็นไปตามระเบียบทางราชการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรัญญา ภูโต)
ธุรการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรีศนา สายหยุด)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางคำรัก โพธิบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

โครงการ	การทำแผนปฏิบัติการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 11. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุ รูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 6 สร้างความเสมอภาค เพิ่มโอกาสและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เข้าถึงบริการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	บ้านคลองห้วยนา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกฤติยา ปลงสนธิ โทรศัพท์ 0862149739
ลักษณะโครงการ	(√) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 68 – 30 กันยายน 69

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านคลองห้วยนาได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายในเป็น 4 ฝ่าย คือบริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารทั่วไปการดำเนินงานในแต่ละกลุ่มงานตามสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา มีความจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ในการใช้เงินตามโครงการของแต่ละฝ่ายและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินการใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและสนองต่อนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ มีโครงการของแต่ละฝ่าย และกิจกรรมต่างๆในการดำเนินงาน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการของแต่ละงานและกิจกรรมต่างๆสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	ต.ค. 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.ดำเนินการจัดอบรมทำแผนปฏิบัติการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569 ให้แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	ต.ค. 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	ต.ค. 68 - ม.ค. 69	นางสาวปริศนา สายหยุด
4.กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ	ก.ย. 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ	ก.ย. 2568	นางสาวปริศนา สายหยุด

5. งบประมาณ 3,800 บาท

ประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1.ค่าจัดการเรียนการสอน			
ก่อนประถม	800	-	800
ประถมศึกษา	3,000	-	3,000
มัธยมศึกษา		-	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
รวม	3,800	-	3,800

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,800	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จัดอบรมทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและบุคลากรที่รับการอบรมจำนวน 2 วัน (มื้อละ 35 บาท) จำนวน 8 คน (8x70) - ค่าอาหารกลางวันครูและบุคลากรที่รับการอบรมจำนวน 2 วัน (มื้อละ 80 บาท) จำนวน 8 คน (8x160)	1,840	- - -	- 560 1,280	- - -
2. วัสดุในการจัดอบรมและการจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ - กระดาษ A4 - ปากกาถูกลื่น - ปากกาเคมี - กระดาษหน้าขาวหลังเทา - หมึกเติมเครื่องปริ้นสีแดง เหลือง น้ำเงิน	1,960	-	-	1,960
รวม	3,800	-	1,840	1,960

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

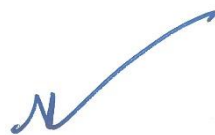
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ โครงการของแต่ละฝ่ายและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนในการดำเนินงาน	เขียนโครงการ	โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
2. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการของแต่ละฝ่ายและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณใช้ทันปีงบประมาณ 2569 และสามารถใช้จ่ายเงินและงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนของโรงเรียนอย่างมีระบบ ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง มีความโปร่งใสตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกตียา ปลงสนิท)

ครูโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปริศนา สายหยุด)

ครูโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคำรัก โพธิบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

โครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมโรงเรียนร่มรื่น
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ สพ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 5 การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
โรงเรียน	บ้านคลองห้วยนา
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญเสมอ วันดี โทรศัพท์ 085-0509158
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 68 – 30 กันยายน 69

1. หลักการและเหตุผล

สภาพโดยทั่วไปโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา มีสภาพที่ต้องปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โดยเฉพาะการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้น่าอยู่ บริเวณสวนหย่อมต่าง ๆ ดุสดชื่น ร่มรื่นเพื่อเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน จึงต้องมีการจัดสถานที่ต่าง ๆ เช่น หน้าอาคารเรียน รอบ ๆ อาคารใหม่ทางไปห้องน้ำ ได้ร่มไม้เป็นที่นั่งพักผ่อน และสวนสมุนไพร ให้น่าอยู่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนให้น่าอยู่ สะอาด ร่มรื่นและสวยงาม
- 2.2 เพื่อเป็นที่พักผ่อนของครู นักเรียน และประชาชนทั่วไป
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษา
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.1.2 โรงเรียนมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 พื้นที่หลัก เช่น แปลงปลูกต้นไม้ / สวนหย่อม / มุมสีเขียว เพื่อการเรียนรู้

3.1.3 มีการจัดทำแผนและดำเนินกิจกรรมดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รู้จักดูแลรักษาความสะอาดและทรัพย์สินของโรงเรียน

3.2.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3.2.3 ครูและนักเรียนร่วมกันสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี ความเป็นระเบียบ และปลอดภัยในโรงเรียน

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย. และ 10 พ.ย.

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	4,000	-	-	-
- ที่พักผ่อนใต้ต้นไม้	-	-	-	500
- ปรับปรุงสวนหย่อมบริเวณโรงเรียน	-	-	-	1,000
- ดูแลความสะอาดบริเวณรอบๆโรงเรียน	-	-	-	500
- ดูแลบริเวณอาคารเรียนประกอบการเรียน	-	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ มีกิจกรรมดำเนินการตามแผนครบถ้วน เช่น การปลูกต้นไม้ ทำความสะอาด จัดภูมิทัศน์ ร่มรื่นเพิ่มขึ้น ๖.๒ มีการปลูกต้นไม้ / สร้างแปลงสวนหย่อม / มุมเรียนรู้สีเขียวอย่างน้อย 1 จุด ๖.๓ ร้อยละ 80 แสดงพฤติกรรมด้านการรักษา ความสะอาดและความเป็นระเบียบ ๖.๔ ร้อยละของผู้ปกครองหรือชุมชนเข้าร่วม กิจกรรมหรือสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์	- การปฏิบัติจริง - การสังเกต - การประเมินสภาพแวดล้อม จริง -ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - การตรวจพื้นที่ - แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 7.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รู้จักดูแลรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบภายในโรงเรียน
- 7.3 ครูและนักเรียนร่วมมือกันในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าอยู่และปลอดภัย
- 7.4 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมปรับปรุงโรงเรียนให้ร่มรื่นและน่าอยู่
- 7.5 โรงเรียนมีบรรยากาศโดยรวมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างความสุขให้แก่ทุกคนในโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญเสมอ วันดี)
ครูโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปริศนา สายหยุด)
ครูวิชาการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางคำรัก โพธิ์บัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

โครงการ ค่าสาธารณูปโภค

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 11 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ พัฒนาปัจจัยให้บริการทางการศึกษา พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติ

โรงเรียน บ้านคลองห้วยนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ ร.ต.โอฬาร นามวงศ์ โทรศัพท์ 0929217863

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568– 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

น้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต เป็นสิ่งที่สนับสนุนอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนในยุคปัจจุบัน ให้มีสุขภาพที่ดี การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ การติดต่อสื่อสาร เป็นสิ่งสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นเงินค่าใช้จ่ายน้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายน้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 การใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า

4. กิจกรรมสำคัญ(กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องกำหนดนโยบายโรงเรียนเพื่อนูมัติ	ตุลาคม 2568	รักษาการตำแหน่ง ผอ.รร.
2	ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติแต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 2568	ว่าที่ ร.ต.โอฬาร นามวงศ์
4	ดำเนินการตามโครงการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2598	ว่าที่ ร.ต.โอฬาร นามวงศ์ และ คณะครู
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	ว่าที่ ร.ต.โอฬาร นามวงศ์

5. งบประมาณ 18,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
3.1. ก่อนประถม	-	1,500	1,500
3.2. ประถมศึกษา	-	17,000	17,000
3.3. มัธยมศึกษา		-	-
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
4.1. ก่อนประถม	-	-	-
4.2. ประถมศึกษา	-	-	-
4.3. มัธยมศึกษา	-	-	-
5. อื่น ๆ	-	-	-
รวม		18,500	18,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	18,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.2568			พ.ศ. 2569									
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
1. ประชุมวางแผนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องกำหนดนโยบายโรงเรียนเพื่ออนุมัติ	↔												ว่าที่ ร.ต.โอฬาร นามวงศ์
2. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติแต่งตั้งคณะกรรมการ	↔												ว่าที่ ร.ต.โอฬาร นามวงศ์
3. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	↔												ว่าที่ ร.ต.โอฬาร นามวงศ์
4.ดำเนินการตามโครงการ		←										→	ว่าที่ ร.ต.โอฬาร นามวงศ์
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												↔	ว่าที่ ร.ต.โอฬาร นามวงศ์

หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินการตามโครงการ	18,500	-	-	18,500
ค่าใช้จ่ายน้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	18,500	-	-	18,500

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. จ่ายทุกเดือนไม่ค้างชำระ	ใบเสร็จรับเงิน	ใบเสร็จรับเงิน
2. การใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านคลองห้วยนาใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า ครู นักเรียน มีพฤติกรรมการใช้น้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต อย่างประหยัดและคุ้มค่า

(ลงชื่อ) ว่าที่ร.ต.

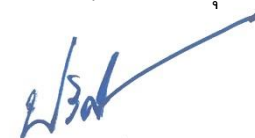


ผู้เสนอโครงการ

(โอสถ นามวงศ์)

ครูชำนาญการพิเศษ/หัวหน้ากลุ่มสาระ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(หัวหน้าวิชาการ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางคำรัก โพธิ์ปัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 10. การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล กลยุทธ์ สพป. พข 1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	บ้านคลองห้วยนา
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต. โอฬาร นามวงศ์ โทรศัพท์ 0929217863
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ได้ดำเนินตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ รูปธรรม และให้มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบพื้นฐานการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงหรือหาวิธีการแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนด้วย โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา จึงได้จัดให้มีโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนดำเนิน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.1.2 ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2568	
1.1 ประชุมชี้แจงโครงการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการทำงาน	ตุลาคม 2568	ว่าที่ ร.ต.โอฬาร นามวงศ์
1.3 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้		ว่าที่ ร.ต.โอฬาร นามวงศ์ และคณะครู
1.3.1 คัดกรองนักเรียน	พฤศจิกายน 68	
1.3.2 จัดเก็บข้อมูล	พฤศจิกายน 68	
1.3.3 เยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤศจิกายน 68	
1.3.4 ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ธันวาคม 68 – กันยายน 69	
2. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2569	ว่าที่ ร.ต.โอฬาร นามวงศ์
3. สรุป และรายงานผล	กันยายน 2569	ว่าที่ ร.ต.โอฬาร นามวงศ์

5. งบประมาณ1,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
3.4 ก่อนประถม		500	
3.5 ประถมศึกษา	-	500	1,000
1.3 มัธยมศึกษา			
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
4.1 ก่อนประถม	-	-	-
4.2 ประถมศึกษา			
4.3 มัธยมศึกษา			
รวม		1,000	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย. และ 10 พ.ย.

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	1,000	-	-	1,000
1.1 คัดกรองนักเรียน	-	-	-	-
1.2 จัดเก็บข้อมูล	-	-	-	-
1.3 เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
1.4 ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	สังเกตการปฏิบัติงานจริง	แบบสังเกต
2. ครูมีความรู้ความเข้าใจและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	การตรวจรายงานข้อมูล การสัมภาษณ์	แบบรายงานข้อมูล แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	การรายงานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ปพ.8 / ระเบียบสะสม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ ชุมชนไว้วางใจ พึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ) ว่าที่ร.ต.



ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(โอฟาร นามวงศ์)

(นางสาวปรีศนา สายหยุด)

ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคำรัก โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

โครงการ ศึกษาแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
กลยุทธ์ สพป. พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 7 พัฒนาปัจจัยให้บริการการศึกษา พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ
สื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติ

โรงเรียน บ้านคลองห้วยนา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกฤติยา ปลงสนธิ โทรศัพท์ 091-0215763

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 นั้น โดย
การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งทางด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้
และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด ทุกคนมีความสามารถ
เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพให้ความสำคัญต่อ
ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 .เพื่อให้นักเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง
- 2.2 .เพื่อให้นักเรียนได้รู้รับความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการใช้มารยาทในการอยู่ร่วมกันสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทั้งหมด 58 คนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการ ศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้ภายใน
โรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินตามแผน	ตุลาคม 2568–กันยายน 2568	
1.1.ประชุมและวางแผน	ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน.
1.2.แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน.
1.3.จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	ตุลาคม 2568	นางสาวกฤติยา

1.4.วางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2568	นางสาวกฤติยา
1.5.ดำเนินงานตามโครงการ - ศึกษาภายในโรงเรียน - ศึกษาออกสถานที่	มกราคม 2569 - มีนาคม 2569	คณะครู คณะครู
2. กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2569	นางสาวกฤติยา
3. สรุป และรายงาน	กันยายน 2569	นางสาวกฤติยา

5. งบประมาณ ...15,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
1.1 ก่อนประถม	-	2,000	2,000
1.2 ประถมศึกษา	-	13,000	13,000
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ			
รวม	-	15,000	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย. และ 10 พ.ย.

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	15,000	-	-	-
1.1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องสมุดบริเวณรอบๆ โรงเรียน	-	-	-	-
1.2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	-	-	15,000	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
สำรวจสถานที่ที่จะไปศึกษาเรียนรู้วางแผน จัดเตรียม อุปกรณ์ พาหนะนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้				
รวมงบประมาณ	15,000	-	15,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนที่จัดขึ้น	1. การสังเกต 2. การบันทึกข้อมูล 3. งานที่มอบหมาย	1. แบบสังเกต 2. ตรวจสอบผลงาน
2.นักเรียนได้รับความรู้โดยตรงจากประสบการณ์ตรงจากแหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	1. การสังเกต 2. การบันทึกข้อมูล 3. งานที่มอบหมาย	1. แบบสังเกต 2. ตรวจสอบผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนได้รับความรู้ความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้เกิดความภาคภูมิใจในแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียนเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะในการร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤติยา ปลงสินธิ)

ครูโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปริศนา สายหยุด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคำรัก โพธิบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

โครงการ	ค่ายวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 6. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษามุ่งสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบมีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านคลองห้วยนา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอิรารมย์ สมนาค และคณะครู โทรศัพท์ 082-9141840
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีหน้าที่ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสร้างประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน การจัดค่ายวิชาการถือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสนุกสนาน มีการลงมือปฏิบัติจริง เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้

ค่ายวิชาการจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิชาการครบทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และความภาคภูมิใจในตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทางวิชาการและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยรวม ดังนั้น โรงเรียนบ้านคลองห้วยนาจึงจัดทำโครงการค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับอนุบาล ๒ ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้ได้มาตรฐานตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ดียิ่งขึ้น การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพคืองานหลักของโรงเรียนที่จะต้องหากระบวนการเพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จตามมาตรฐานตัวชี้วัด จึงได้จัดกิจกรรมดังนี้

- 1.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 3.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 4.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 5.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
3. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐ คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินความรู้หลังเข้าค่ายสูงกว่าก่อนเข้าค่าย
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ครูผู้สอนสามารถนำกิจกรรมและแนวทางจากค่ายไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้จริง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2568	นางคำรัก โพธิ์บัติ
2.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม 2568	นางสาวธีรารมย์
3.จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568	นางสาวธีรารมย์
4.ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ เรียนตามฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4.1 กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 4.2 กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 4.3. กิจกรรมกลุ่มภาษาต่างประเทศ 4.4กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4.5.กิจกรรมพัฒนาด้านการฟัง พูด และการใช้ภาษาไทยระดับอนุบาล	กรกฎาคม 69 – สิงหาคม 69	นางสาวธีรารมย์ และคณะครู
5.นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ย. 2569	นางคำรัก โพธิ์บัติ
6.สรุปและรายงานผล	ก.ย. 2569	นางสาวธีรารมย์ สมนาค

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	5,580	-	-	5,580

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกฐาน 6.2 ร้อยละ 80 แสดงพฤติกรรมกระตือรือร้น สนุกสนาน มีสมาธิ และกล้าแสดงออก 6.3 ร้อยละ 80 สามารถทำกิจกรรมได้ถูกต้องตามระดับวัย และเข้าใจเนื้อหาที่เรียนรู้ 6.4 ร้อยละ 80 แสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี	- สังเกตพฤติกรรม - การตรวจผลงานหรือกิจกรรมที่เด็กทำ - สัมภาษณ์/สนทนา - การประชุมสรุปโครงการ	- แบบทดสอบ/ประเมินผลงานนักเรียน - แบบการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะในแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้

7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในตนเอง

7.3 โรงเรียนมีแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการที่มีคุณภาพและยั่งยืน

7.4 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอิรารมย์ สมนาค)

ครูโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปริศนา สายหยุด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางคำรัก โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ สพป.พข.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ และรักในสถาบันหลักของชาติ
โรงเรียน	บ้านคลองห้วยนา
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต. โอฬาร นามวงศ์ โทรศัพท์ 0929217863.
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ข้อ 273 กำหนดไว้ว่า “ ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือ- เนตรนารี ไปฝึกเดินทางไกล และแรมคืนในปีหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย 1 คืน การเดินทางไกลและแรมคืนมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเองและผู้อื่น รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนทักษะลูกเสือ- เนตรนารีเพิ่มเติม ” ทั้งนี้เพื่อเป็นการฝึกให้ลูกเสือได้นำเอาวิชาความรู้ที่ได้ฝึกปฏิบัติในคาบกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี มาใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ค่าย พักแรม และเป็นการทดสอบวิชาลูกเสือสามัญ- เนตรนารีสามัญพร้อมกัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือได้ปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งร่วมกับหมู่คณะ ตามวิธีการของลูกเสือ- เนตรนารี
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ- เนตรนารี ได้ฝึกการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือ- เนตรนารี ได้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องของความสามัคคี การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การตรงต่อเวลา การเสียสละ และอื่น ๆ เป็นต้น
- 2.4 เพื่อเป็นการทดสอบวิชาลูกเสือ – เนตรนารี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ลูกเสือ- เนตรนารี ชั้น ป.4-6 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 26 คน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 3 คน

3.1.2 ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และลูกเสือเล็กลูกเสือ เข้าร่วมกิจกรรม 24 คน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วม จำนวน 5 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือสามัญ – เนตรนารีสามัญ สามารถปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านการฝึกวิชาลูกเสือ เนตรนารี ทุกคน

3.2.2 ลูกเสือสำรอง สามารถปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านการฝึกวิชาลูกเสือสำรองทุกคน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2568-กันยายน 2569	
1.1 1.ประชุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	ตุลาคม 2568	ผอ.รร.
1.2 .สำรวจสถานที่เข้าค่ายพักแรม	ตุลาคม 2568	ว่าที่ ร.ต. โอฬาร และคณะครู
1.3 .เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	ตุลาคม 2568	ว่าที่ ร.ต. โอฬาร นามวงศ์
1.4 4.ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง / จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ / จัดทำตารางจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	มกราคม 2569	ว่าที่ ร.ต. โอฬาร นามวงศ์
1.5 .เตรียมความพร้อมสถานที่เข้าค่ายพักแรม	มกราคม 2569	คณะครู
1.6.ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ-เนตรนารีสามัญ	มกราคม 2569	ว่าที่ ร.ต.โอฬาร และคณะครู
1.7. ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	มกราคม 2569	ว่าที่ ร.ต. โอฬาร และคณะครู
2. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2569	ว่าที่ ร.ต. โอฬาร
3. สรุป และรายงานผล	มีนาคม 2569	ว่าที่ ร.ต. โอฬาร

5. งบประมาณ 5,070 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
3.2 ก่อนประถม	-	1,070	1,070
3.3 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
4.2 ก่อนประถม	-	-	-
4.3 ประถมศึกษา	-	4,000	4,000
4.4 มัธยมศึกษา	-	-	-
5. อื่น ๆ			
รวม	-	5,070	5,070

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	5,070 บาท

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย. และ 10 พ.ย.

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	5,070	-	-	-
1.1.สำรวจสถานที่เข้าค่ายพักแรม	-	-	-	-
1.2 .ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง / จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ / จัดทำตารางจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	-	-	-	-
1.3.เตรียมความพร้อมสถานที่เข้าค่ายพักแรม	-	-	-	-
1.4 .ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ-เนตรนารีสามัญ	-	-	-	4,000
1.5 . ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	-	-	-	1,070
รวมงบประมาณ	5,070	-	-	5,070

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ลูกเสือสามัญ – เนตรนารีสามัญ สามารถปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านการฝึกวิชาลูกเสือ เนตรนารี ทุกคน	สังเกต - สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ลูกเสือสำรอง สามารถปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านการฝึกวิชาลูกเสือสำรอง ทุกคน	สังเกต - สอบถาม	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1. ลูกเสือสามัญ - เนตรนารี โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และลูกเสือสำรอง โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และ ลูกเสือเล็กอนุบาล ได้ปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งร่วมกับหมู่คณะ ตามวิธีการของกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี อย่างแท้จริงรู้จักวิธีการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุขเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องของ ความสามัคคี การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การตรงต่อเวลา การเสียสละ และอื่น ๆ ลูกเสือ โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ผ่านการฝึกวิชาลูกเสือทุกคน

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.



ผู้เสนอโครงการ

(โอฟาร นามวงศ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปริศนา สายหยุด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคำรัก โพธิ์ปัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

โครงการ	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนรู้งูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และรักในสถาบันหลักของชาติ
โรงเรียน	บ้านคลองห้วยนา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกฤติยา ปลงสนธิ 091-0215763
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งต้องวิเคราะห์คุณธรรมอัตลักษณ์ของตนเองเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน รวมถึงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และนักเรียนตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนบ้านคลองห้วยนาได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการและนโยบายข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมขึ้นเพื่อจะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนและชุมชนได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองห้วยนาได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนและได้รับการปลูกฝังตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 3 ประการ ของโรงเรียนร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กำหนดผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน 2568	นางสาวกฤติยา ปลงสนิท
2.วางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	นางสาวกฤติยา ปลงสนิท และคณครุระ
3.จัดทำโครงการเสนอ	กรกฎาคม 2568	นางสาวกฤติยา ปลงสนิท
4.ดำเนินงานตามโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม	กรกฎาคม 2568- สิงหาคม 2569	นางสาวกฤติยา ปลงสนิท และคณครุระ
5.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2569	นางสาวกฤติยา ปลงสนิท
6.รายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่รายงานผล การดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	กันยายน 2569	นางสาวกฤติยา ปลงสนิท

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	500	500
2.2 ประถมศึกษา	-	5,500	5,500
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3.อื่น ๆ			
รวม	-	6,000	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	6,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. จัดทำโครงการเสนอ	-	-	-	-
4. ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม - เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมจำนวน 1 วัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนที่รับการอบรมจำนวน 1 วัน จำนวน 51 คน	6,000	-	6,000	-
รวม	6,000	-	6,000	-

หมายเหตุ ขออภัยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

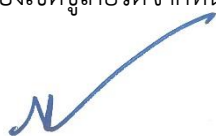
6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด / หลักฐานอ้างอิง
นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีเครือข่ายแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	การสังเกต	แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองห้วยนาได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และได้รับการปลูกฝังตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 3 ประการ มีการสร้างเครือข่ายแห่งคุณธรรม ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรม ทำให้เกิดการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในและภายนอก

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤติยา ปลงสนิท)

ครูโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

(ลงชื่อ)

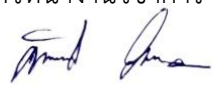


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปรีศนา สายหยุด)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคำรัก โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้อง กับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและ เด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การ ปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ผู้อำนวยการ โรงเรียน ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ภาควิ 4 ฝ่ายโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ตามคำสั่ง ที่ 97/2568 ลงวันที่ 30 กันยายน 2568
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามคำสั่ง ที่ 100/2568 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2568
3. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
4. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนพฤศจิกายนของสถานศึกษา
5. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราว ประชุม (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ภาควิ 4 ฝ่าย ตามคำสั่ง/ประกาศที่ ตามคำสั่ง ที่ 97/2567 ลงวันที่ 30 กันยายน 2568
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามคำสั่ง ที่ 100/2568 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2568
3. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ 1 มีนาคม 2569
ระยะที่ 2 กันยายน 2569
4. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
5. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
8. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

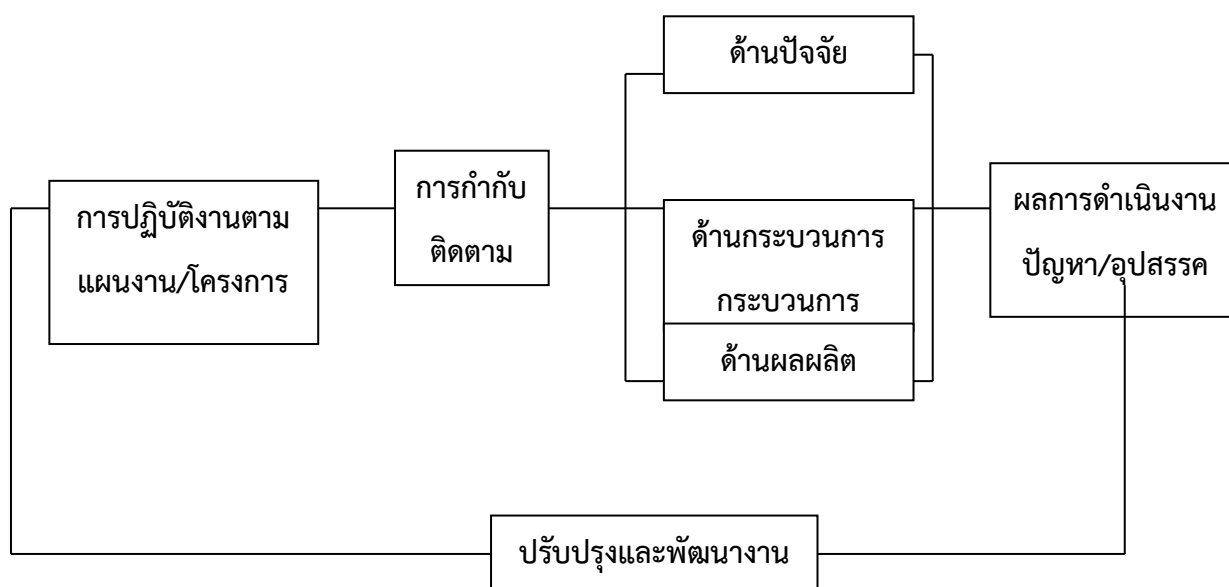
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

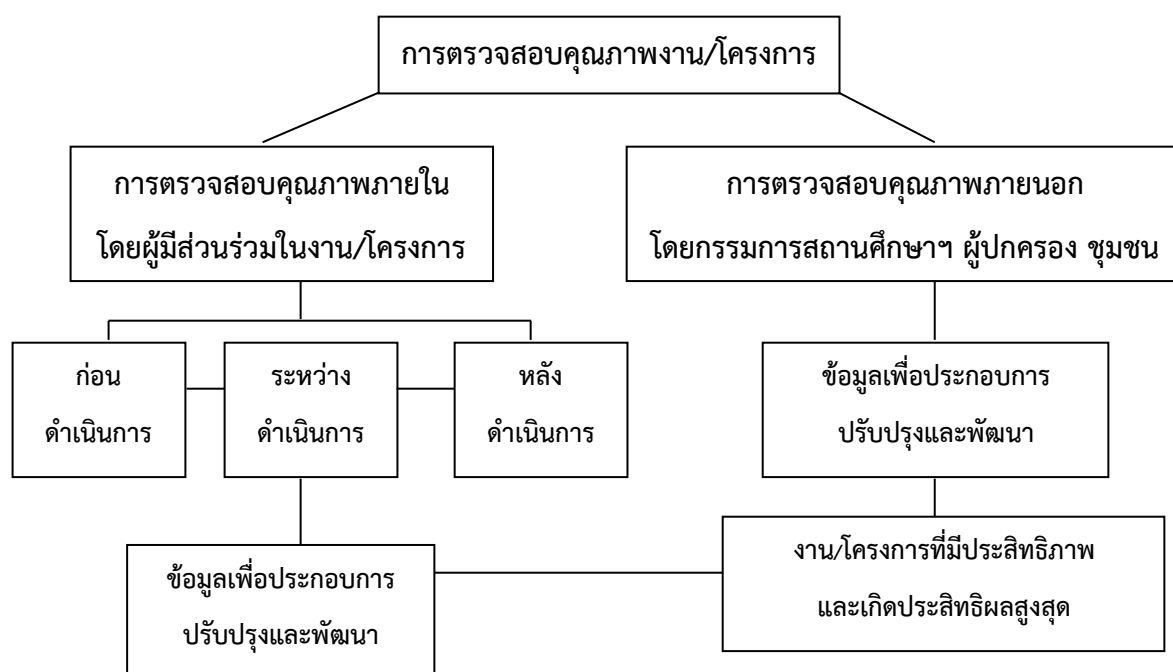
- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. **การตรวจสอบ** เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านคลองห้วยนาได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1	รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569
ระยะที่ 2	รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
 3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. คณะผู้จัดทำ

**การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1**

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 4 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านคลองห้วยนาแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบประมาณ	เงินอุดหนุนนักเรียน (นร. ณ 10 พฤศจิกายน 2568)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1.ด้านวิชาการ (60-70)	12,000.00	72,000.00	-	84,000.00	60.06
2.ด้านบริหารงานบุคคล	1,600.00	16,000.00	-	17,600.00	12.58
3.ด้านการบริหารทั่วไป	3,000.00	20,000.00	-	23,000.00	17.73
4.ด้านงบประมาณ	1,800.00	7,270.00	-	9,070.00	5.20
5.งบสำรองจ่าย	1,920.00	4,270.00	-	6,190.00	4.43
รวม	20,320.00	119,540.00	-	139,860.00	100.00

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	13	84,000.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	2	17,600.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	3	23,000.00
4. ด้านงบประมาณ	2	9,070.00
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4	31,650.00
6. งบสำรองจ่าย	-	6,190.00
รวมงบประมาณ	24	139,860.00

หมายเหตุ

1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	15,000.00
2. โครงการค่ายวิชาการ	5,580.00
3. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	5,070.00
4. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม	6,000.00
รวมงบประมาณ	31,650

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)



(นายรักชาติ ราชพรหมมา)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา



ประกาศโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านคลองห้วยนาได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการนี้โรงเรียนบ้านคลองห้วยนาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน (ตามหลักเกณฑ์นักเรียนไม่เกิน 300 คน ให้มีคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายไม่น้อยกว่า 4 คน/นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป ให้มีคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ไม่น้อยกว่า 8 คน) ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1.นางสาวปริศนา สายหยุด	ครูโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา	ผู้แทนครู
2.นางสาวกพร จิราวุฒน์	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนผู้ปกครอง
3.นายรักษาทิ ราชพรหมมา	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 9	ผู้แทนชุมชน
4.เด็กหญิงจิราภา บัวผัด	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

(นางคำรัก โพธิบัติ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 1 / 2569

วันที่ 3 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

ผู้มาประชุม

1.นางสาวปรีศนา สายหยุด	ครูโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา	ผู้แทนครู
2.นางสาวภคพร จิราณวัฒน์	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนผู้ปกครอง
3.นายรักชาติ ราชพรหมมา	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 9	ผู้แทนชุมชน
4.เด็กหญิงจิราภา บัวผัด	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี-

ผู้เข้าร่วมประชุม

- นางสาวธิราภรณ์ สมนาค

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ประธานแจ้งให้ทราบเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนปีงบประมาณ 2569

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2569 ลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2568

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ต้องดำเนินการตาม
แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วม
คิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง
5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน)
และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของ
เด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้าน
คลองห้วยนา ณ วันที่ 30 กันยายน 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1.นางสาวปรีศนา สายหยุด	ครูโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา	ผู้แทนครู
2.นางสาวภคพร จิราวุฒน์	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนผู้ปกครอง
3.นายรักษาทิ ราชพรหมมา	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 9	ผู้แทนชุมชน
4.เด็กหญิงจิราภา บัวผัด	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

- 1.ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
- 2.ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
- 3.ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรม
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
- 4.ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อ
หนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 5.กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน
อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้
สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ
จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น
โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน
ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการสู่คุณภาพนักเรียน <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100 1.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามเป้าหมาย	4,021.00
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการโครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100 1.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามเป้าหมาย	9,000.00
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100 1.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามเป้าหมาย	14,000.00
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการพัฒนาการใช้ ICTเพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100 1.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามเป้าหมาย	500.00
5. โครงการโรคอุบัติใหม่	โครงการโครงการโรคอุบัติใหม่ ของนักเรียน <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	1,000

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	1.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามเป้าหมาย	
	รวมงบประมาณ	30,871

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านคลองห้วยนาได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอ รายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรร งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย จัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านคลองห้วยนาเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ				ปี 2569	เงิน คงเหลือ ปี 2568 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน					
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว(10 มิ.ย. 68)จำนวน	51 คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		139,860	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	8 คน	ๆ ละ	2,040 บาท/คน/ปี	16,320	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	43 คน	ๆ ละ	2,280 บาท/คน/ปี	98,040	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0 คน	ๆ ละ	4,060 บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120 คน	ลงมา	เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	25,500	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300 คน	ลงมา	เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน				-	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0 คน	ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0 คน	ๆ ละ	3,000 บาท/คน/ปี	-	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2569	เงิน คงเหลือ ปี 2568 (NEA)
2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					43,000	
2.1	ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	43	คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	43,000	
2.2	มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน					33,481	
2.1.	ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	1,600	
2.2.	ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	6,560	
2.3.	ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	2,600	
2.4.	ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	3	คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	1,959	
2.5.	ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	7,070	
2.6.	ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	3,384	
2.7.	ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	10,308	
2.8.	มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี	-	
2.9.	มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี	-	
2.10.	มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน					21,240	
3.1.	ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	2,320	
3.2.	ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	43	คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	18,920	
3.3.	มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					19,800	
4.1.	ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	2,600	
4.2.	ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	43	คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	17,200	
4.3.	มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	-	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					31,650	
5.1.	ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี	4,560	
5.2.	ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	43	คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี	27,090	
5.3.	มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ 1,180 บาท/คน/ปี	-	
7. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)					275,400	
8. เงินรายได้สถานศึกษา					130,608	
9. เงินประกันสัญญา					24,640	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2569	เงิน คงเหลือ ปี 2568 (NEA)
10.เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมี เงื่อนไข(นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	119.94	
รวม	289,031 430,767.94	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านคลองห้วยนามีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1.โครงการเข้าค่ายวิชาการ	5,580.00
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2.โครงการโครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	5,070.00
	3.โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม	6,000.00
กิจกรรมทัศนศึกษา	4.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน	15,000.00
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	-
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	-	-
	รวมงบประมาณ	31,650.00

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ
ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวปรีศนา สายหยุด)

ครูโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางคำรัก โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อ ผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง เป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ดังนี้

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายรักชาติ ราชพรหมมา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายประเสริฐ นุกสิง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นางสาวกาญจนา มุสหล้า | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๔. นางสาวปริศนา สายหยุด | กรรมการผู้แทนครู |
| ๕. นางสาวสมหญิง นาขัน | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๖. นายเกรียงไกร โฉมอุปฮาด | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๗. นางภักขุภา สุชากันยา | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๘. นางสมศรี ปานขาว | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายโท ฐานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

น.ก.น
น.ก.น

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครั้งที่ 2 / 2569

วันที่ 4 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้าน

ผู้มาประชุม

1.นายรักชาติ ราชพรหมมา	ประธานกรรมการ
2.นายประเสริฐ นุกิ่ง	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3.นางสาวกาญจนา มูลหล้า	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน
4.นางสาวปรีศนา สายหยุด	คณะกรรมการผู้แทนครู
5.นางสาวสมหญิง นาขัน	คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6.นายเกรียงไกร โฉมอุปฮาด	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7. นางภัทษฎา สุขากันยา	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8. นางสาวสมศรี ปานขาว	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

ผู้เข้าร่วมประชุม

จำนวน 9 คน

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568
- 1.2 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
- 1.3 พิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ประจำปี 2569
- 1.4 พิจารณาแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและ

สถานศึกษา

3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังนี้

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านคลองห้วยนาได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2569	เงิน คงเหลือ ปี 2568 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว(10 มิ.ย. 68)จำนวน	51	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		139,860	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	8	คน	ๆ ละ	2,040 บาท/คน/ปี	16,320	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	43	คน	ๆ ละ	2,280 บาท/คน/ปี	98,040	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	4,060 บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี	25,500	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม	1,000 บาท/คน/ปี	-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					-	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	3,000 บาท/คน/ปี	-	
2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					43,000	
2.1 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	43	คน	ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	43,000	
2.2 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	3,000 บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน					33,481	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	8	คน	ๆ ละ	200 บาท/คน/ปี	1,600	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	10	คน	ๆ ละ	656 บาท/คน/ปี	6,560	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	4	คน	ๆ ละ	650 บาท/คน/ปี	2,600	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	3	คน	ๆ ละ	653 บาท/คน/ปี	1,959	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	10	คน	ๆ ละ	707 บาท/คน/ปี	7,070	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	4	คน	ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี	3,384	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	12	คน	ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี	10,308	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	808 บาท/คน/ปี	-	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	921 บาท/คน/ปี	-	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	996 บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน					21,240	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	8	คน	ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี	2,320	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	43	คน	ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี	18,920	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	520 บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					19,800	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2569	เงิน คงเหลือ ปี 2568 (NEA)
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี	2,600	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	43	คน ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี	17,200	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500 บาท/คน/ปี	-	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					31,650	
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	570 บาท/คน/ปี	4,560	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	43	คน ๆ ละ	630 บาท/คน/ปี	27,090	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180 บาท/คน/ปี	-	
7. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)					275,400	
8. เงินรายได้สถานศึกษา					130,608	
9. เงินประกันสัญญา					24,640	
10.เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.					119.94	
รวม					289,031 430,767.94	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านคลองห้วยนาต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5.สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)
ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

1.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	84,000.00	60.06
2. ด้านการบริหารทั่วไป	23,000.00	17.73
3. ด้านบริหารงานบุคคล	15,000.00	9.78
4. ด้านงบประมาณ	9,070.00	5.20
5. งบสำรองจ่าย	6,190.00	4.43
รวมงบประมาณ	139,860.00	100.00

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

1.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ				

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ	-			
1.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาการและ ความเป็นเลิศขั้นปฐมวัย	-	4,500	-	4,500
1.2.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย และพัฒนาทักษะการเรียนรู้	-	5,500	-	5,500
1.3.โครงการพัฒนาวิชาการและ หลักสูตรสถานศึกษา	-	5,000	-	5,000
1.4 โครงการส่งเสริมรักการอ่าน และการอ่านออกเขียนได้	-	4,000	-	4,000
1.5 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และการบูรณาการการเรียนการ สอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	-	8,000	-	8,000
1.6 โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	5,500	-	5,500
1.7 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	-	8,000	-	8,000
1.8 โครงการพัฒนาและปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	-	20,000	-	20,000
1.9 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา	-	5,500	-	5,500
1.10 โครงการโรงเรียนสีขาว สถานศึกษาปลอดภัย	-	4,000	-	4,000
1.11 โครงการนิเทศภายในและ ประกันคุณภาพการศึกษา	-	4,000	-	4,000
1.12 โครงการส่งเสริมสุขภาพและ พลานามัยนักเรียน	-	4,000	-	4,000
1.13 โครงการวันแห่งความสำเร็จ และเปิดบ้านวิชาการ	-	6,000	-	6,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
2. ด้านบริหารบุคลากร	-			
2.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	-	17,600	-	17,600
2.2 โครงการครูอัตราจ้าง	-	0	-	0
3. ด้านบริหารงบประมาณ	-			
3.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การเงินและพัสดุในสำนักงาน	-	5,270	-	5,270
3.2 โครงการการทำแผนปฏิบัติ ราชการ	-	3,800	-	3,800
4. ด้านบริหารบริหารทั่วไป + (สาธารณูปโภค)	-			
4.1 โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม โรงเรียนร่มรื่น	-	3,500	-	3,500
4.2 โครงการค่าสาธารณูปโภค	-	18,500	-	18,500
4.3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-	1,000	-	1,000
5. งบสำรองจ่าย	-	6,190	-	6,190
รวมทั้งสิ้น		139,860		139,860

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม

ข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านคลองห้วยนามีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1.โครงการเข้าค่ายวิชาการ	5,580.00
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2.โครงการโครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	5,070.00
	3.โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม	6,000.00
กิจกรรมทัศนศึกษา	4.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน	15,000.00
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	-
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	-	-
	รวมงบประมาณ	31,650

5.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

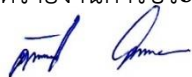
มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จดยางงานการประชุม



(นางคำรัก โพธิบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายรักชาติ ราชพรหมมา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา
ที่ ๑๐๐ / ๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบ กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหาร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ (๑) และมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ และอาศัยอำนาจระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ จึงแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ราชการเพื่อให้การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์การดำเนินงาน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาสถานศึกษา จึงแต่งตั้งข้าราชการครูรับผิดชอบการดำเนินงาน การกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๙ จำนวน ๒๔ โครงการ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ประเมินผลการดำเนินงาน
๑	ส่งเสริมพัฒนาการและความเป็นเลิศขั้นปฐมวัย	นางยศยา สถาพร	นางคำรัก โพธิ์บัติ
๒	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	นางยศยา สถาพร	นางคำรัก โพธิ์บัติ
๓	พัฒนาวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวปริศนา สายหยุด	นางคำรัก โพธิ์บัติ
๔	ส่งเสริมรักการอ่าน และการอ่านออกเขียนได้	นางสาวเปรมปรีดา ผิวอ่อน	นางคำรัก โพธิ์บัติ
๕	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และการบูรณาการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายบุญเสมอ วันดี นางสาวธีรารมณ สมนาค	นางคำรัก โพธิ์บัติ
๖	วันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	นางยศยา สถาพร	นางคำรัก โพธิ์บัติ
๗	ส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นางสาวกฤติยา ปลงสนธิ	นางคำรัก โพธิ์บัติ
๘	พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	นายบุญเสมอ วันดี	นางคำรัก โพธิ์บัติ
๙	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	นางสาวปริศนา สายหยุด	นางคำรัก โพธิ์บัติ
๑๐	โรงเรียนสีขาว สถานศึกษาปลอดภัย	ว่าที่ร้อยตรีไอนุ นามวงศ์	นางคำรัก โพธิ์บัติ
๑๑	นิเทศภายใน และประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวปริศนา สายหยุด	นางคำรัก โพธิ์บัติ
๑๒	ส่งเสริมสุขภาพและพลานามัยนักเรียน	ว่าที่ร้อยตรีไอนุ นามวงศ์	นางคำรัก โพธิ์บัติ
๑๓	วันแห่งความสำเร็จและเปิดบ้านวิชาการ	นางสาวเปรมปรีดา ผิวอ่อน นางสาวธีรารมณ สมนาค	นางคำรัก โพธิ์บัติ
๑๔	พัฒนาบุคลากร	นางสาวกฤติยา ปลงสนธิ	นางคำรัก โพธิ์บัติ

๑๕	จ้างครูอัตราจ้าง	นางสาวกฤติยา ปลงสนิท นางสาวธีรารมณ สมนาค	นางคำรัก โพธิ์บัติ
๑๖	เพิ่มประสิทธิภาพการเงินและพัสดุในสำนักงาน	นางสาววรัญญา ภูโต	นางคำรัก โพธิ์บัติ
๑๗	การทำแผนปฏิบัติการ	นางสาวกฤติยา ปลงสนิท	นางคำรัก โพธิ์บัติ
๑๘	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมโรงเรียนร่มรื่น	นายบุญเสมอ วันดี	นางคำรัก โพธิ์บัติ
๑๙	ค่าสาธารณูปโภค	ว่าที่ร้อยตรีโอฬาร นามวงศ์	นางคำรัก โพธิ์บัติ
๒๐	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ว่าที่ร้อยตรีโอฬาร นามวงศ์	นางคำรัก โพธิ์บัติ
๒๑	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	นางสาวกฤติยา ปลงสนิท	นางคำรัก โพธิ์บัติ
๒๒	ค่ายวิชาการ	นางสาวธีรารมณ สมนาค	นางคำรัก โพธิ์บัติ
๒๓	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ว่าที่ร้อยตรีโอฬาร นามวงศ์	นางคำรัก โพธิ์บัติ
๒๔	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	นางสาวกฤติยา ปลงสนิท	นางคำรัก โพธิ์บัติ

มีหน้าที่ ดำเนินงานโครงการตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปตามระเบียบ โดยให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความอุตสาหะวิริยะ เต็มกำลังเต็มความสามารถ โดยถือประโยชน์ของนักเรียน และส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด หากพบปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบเพื่อแก้ไขและพัฒนาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ) 

(นางคำรัก โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา



ประกาศโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านคลองห้วยนาได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านคลองห้วยนาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นางคำรัก โพธิ์บัติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายรักษาทิ ราชพรหมมา	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นางสาวปริศนา สายหยุด	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาวภคพร จิราณวัฒน์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. เด็กหญิงจิราภา บัวผัด	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นางสาวกฤติยา ปลงสนิท	ครู	กรรมการและเลขานุการฯ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นางคำรัก โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

