



แผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านซับซอย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านซำบ้อย จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านซำบ้อย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านซำบ้อย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	11
- โครงสร้างการบริหารงาน	12
- ข้อมูลด้านบุคลากร	13
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	13
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	14
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	14
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567	15
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	17
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	18
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	19
- นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	19
- ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	20
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	28
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	28
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	28
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	28
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์	28
- ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	29
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพ.ป.เพชรบูรณ์ เขต 1	29
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านซับช้อย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	30
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	37
1. ประมาณการรายรับ	37
2. ประมาณการรายจ่าย	39
3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	40
4. งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	40
5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	49
รายละเอียดโครงการ	52

1. โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
2. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
3. โครงการวันแห่งความสำเร็จที่ภาคภูมิ
4. โครงการประกันคุณภาพภายใน
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
6. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
7. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)
8. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประถม
9. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ
10. โครงการวันสำคัญ
11. โครงการพัฒนาสื่อ - นวัตกรรมทางการศึกษา
12. โครงการสถานศึกษาพอเพียง
13. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล
14. โครงการส่งเสริมแนวทางการจัดการศึกษาตามแนวการประเมิน PISA
15. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
16. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
17. โครงการส่งเสริมสุขภาพและ สุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
18. โครงการสภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
19. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
20. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
21. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
22. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์
23. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
24. โครงการประชุมผู้ปกครอง
25. โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค
26. โครงการค่ายวิชาการ"สนุกคิด พิชิตความรู้ สูโลกกว้าง"
27. โครงการค่ายคุณธรรม "ต้นกล้าคุณธรรม"
28. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต ลูกเสือ-เนตรนารี
29. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
30. โครงการให้บริการสารสนเทศ/ICT
31. โครงการอาหารกลางวัน

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

175

1. การกำกับ ติดตาม

175

2. การประเมินผลและรายงาน	175
3. ปัจจัยความสำเร็จ	176
ภาคผนวก	178
1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านซับช้อย	
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านซับช้อยได้ก่อตั้งโรงเรียนและจัดซื้อที่ดินไว้จำนวน 7 ไร่ นายปิ่น ไพรภิบาล มอบให้อีก 3 ไร่ รวมเป็น 10 ไร่ เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2516 นายอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ สั่งให้จัดตั้งโรงเรียนได้วันที่ 4 มิถุนายน 2516 เนื่องจากโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ได้ย้ายไปตั้งในสถานที่แห่งใหม่ซึ่งไกลกว่าเดิมเป็นเหตุให้นักเรียนในหมู่บ้านใกล้เคียงต้องการโรงเรียนอยู่ใกล้ เพราะนักเรียนต้องเดินทางไกลและเสี่ยงอันตรายในการเดินทางบนถนนอาจถูกรถชนได้ จึงได้มีการรวมการที่ริเริ่มดำเนินการขึ้น 3 ท่านคือ

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นายสละ เหมสีเงิน | ผู้ใหญ่บ้านซับช้อย |
| 2. นายปิ่น ไพรภิบาล | ผู้ช่วยกำนันตำบลวังชมภู |
| 3. นายเกิด บุญประเสริฐ | กรรมการวัดซับช้อย |
| 4. นายสุรศักดิ์ ดวงเสาร์ | ครูใหญ่โรงเรียนบ้านซับช้อย (ที่ปรึกษา) |

คณะกรรมการจึงได้ทำพิธีเปิดเรียนโดยมีนายอุทัย ไกรจักร นายอำเภอเมืองเพชรบูรณ์เป็นประธานในพิธีเปิดครั้งนี้และมีนายสุรศักดิ์ ดวงเสาร์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่และนางสาวนิตยา บัวยา เป็นครูผู้สอนมีนักเรียน 150 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นป.1 – ป.4 โดยอาศัยศาลาวัดซับช้อยเป็นการชั่วคราว

วันที่ 10 เมษายน 2518 ทางโรงเรียนได้รับเงินงบประมาณดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนแบบถาวร ป. 1 ข เป็นอาคารไม้ชั้นเดียวขนาด 4 ห้องเรียนในวงเงิน 200,000 บาท ก่อสร้างเสร็จเดือนเมษายน 2518 และในวันที่ 1 พฤษภาคม 2518 ได้ทำพิธีเปิดเรียนต่อมานายสุรศักดิ์ ดวงเสาร์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่ที่อำเภอชนแดน ทางราชการจึงแต่งตั้งให้นายไพโรจน์ ไพรภิบาล ดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน

วันที่ 15 กรกฎาคม 2521 ทางราชการได้ย้ายนายไพโรจน์ ไพรภิบาล ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่ที่โรงเรียนบ้านหลุมทางราชการจึงได้แต่งตั้งนายกำจัด โชติกุล มาดำรงตำแหน่งแทน

วันที่ 3 มกราคม 2524 ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเพิ่มเติมขึ้นอีก 1 หลัง จำนวนเงิน 400,000 บาท แบบป. 1ก และในปี 2525 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง แบบ 301/ 5 จำนวนเงิน 150,000 บาท

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2526 นายกำจัด โชติกุล ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่ที่โรงเรียนบ้านซับสีทอง อำเภอหนองไผ่

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2526 ทางราชการได้ย้ายนายเย็น เรืองโรจน์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทนและในปีงบประมาณ 2528 โรงเรียนบ้านซับช้อยได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ 202/ 2526 เป็นเงิน 185,000 บาท

วันที่ 30 กันยายน 2530 นายเอื้อน เรืองโรจน์ ได้เกษียณอายุราชการจึงแต่งตั้ง นายสนอง ชมมัย มาดำรงตำแหน่งแทนเมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2530

วันที่ 9 มกราคม 2535 นายสมอง ชมมัย ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านซับช้อย ตำบลวังชมพู จังหวัดเพชรบูรณ์

วันที่ 1 มิถุนายน 2535 ทางราชการได้แต่งตั้งนายเทิด ศักดิ์โพธิ์ทอง มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ต่อมา วันที่ 24 กันยายน 1536 ทางราชการได้ย้ายนายเทิดศักดิ์ โพธิ์ทอง ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ที่ โรงเรียนบ้านกก ไทร อำเภอเมืองเพชรบูรณ์

วันที่ 24 กันยายน 2536 ทางราชการได้แต่งตั้งนายเสรี ขาดิสุทธิ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านกกจัน สบอ. ชนแดนสพจ. เพชรบูรณ์มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่และวันที่ 12 พฤศจิกายน 2542 ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโนนสะอาด โดยแต่งตั้งให้ นายรุ่งเพชร ชัยศาสตร์ รักษาการแทน ในตำแหน่งอาจารย์ ใหญ่

วันที่ 7 เมษายน 2543 ทางราชการได้แต่งตั้งนายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ถึง พฤศจิกายน 2550 และย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตะแบก

วันที่ 13 ธันวาคม 2550 ทางราชการ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้แต่งตั้ง นายมนตรี สำเภา ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับช้อย

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2557 นายมนตรี สำเภา ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนซับสมบูรณ์วิทยาคม อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 40 โดยแต่งตั้งให้ นายรุ่งเพชร ชัยศาสตร์ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านซับช้อย รักษาการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 15 พฤษภาคม 2557 ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้แต่งตั้ง นายบุญส่ง ชูแสง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง อำเภอชนแดน ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการที่ โรงเรียนบ้านซับช้อย และได้เสียชีวิตเมื่อ วันที่ 10 เมษายน 2561

วันที่ 25 ตุลาคม 2561 ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้แต่งตั้ง นายสันติ คุวารย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนธาราศิริ อำเภอชนแดน ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการที่โรงเรียน บ้านซับช้อย จนถึง วันที่ 6 พฤศจิกายน 2563

วันที่ 13 พฤศจิกายน 2563 ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้แต่งตั้ง นายอารักษ์ โพธิ์บัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าช้อย อำเภอเมืองพิจิตร ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ที่โรงเรียนบ้านซับช้อย จนถึงวันที่ 5 ตุลาคม 2566

วันที่ 5 ตุลาคม 2566 ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้แต่งตั้ง

นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการที่โรงเรียนบ้านซับช้อย จนถึงปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



ปรัชญาโรงเรียน

จิตต์ทานิ์ สุขา วหิ์

(จิตตัง ทานัง สุขา วะหัง)

“จิตที่ได้รับการฝึกแล้วนำสุขมาให้”

คำขวัญโรงเรียน

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม กิจกรรมเด่น”

สีประจำโรงเรียน

เขียว ขาว

อักษรย่อของโรงเรียน

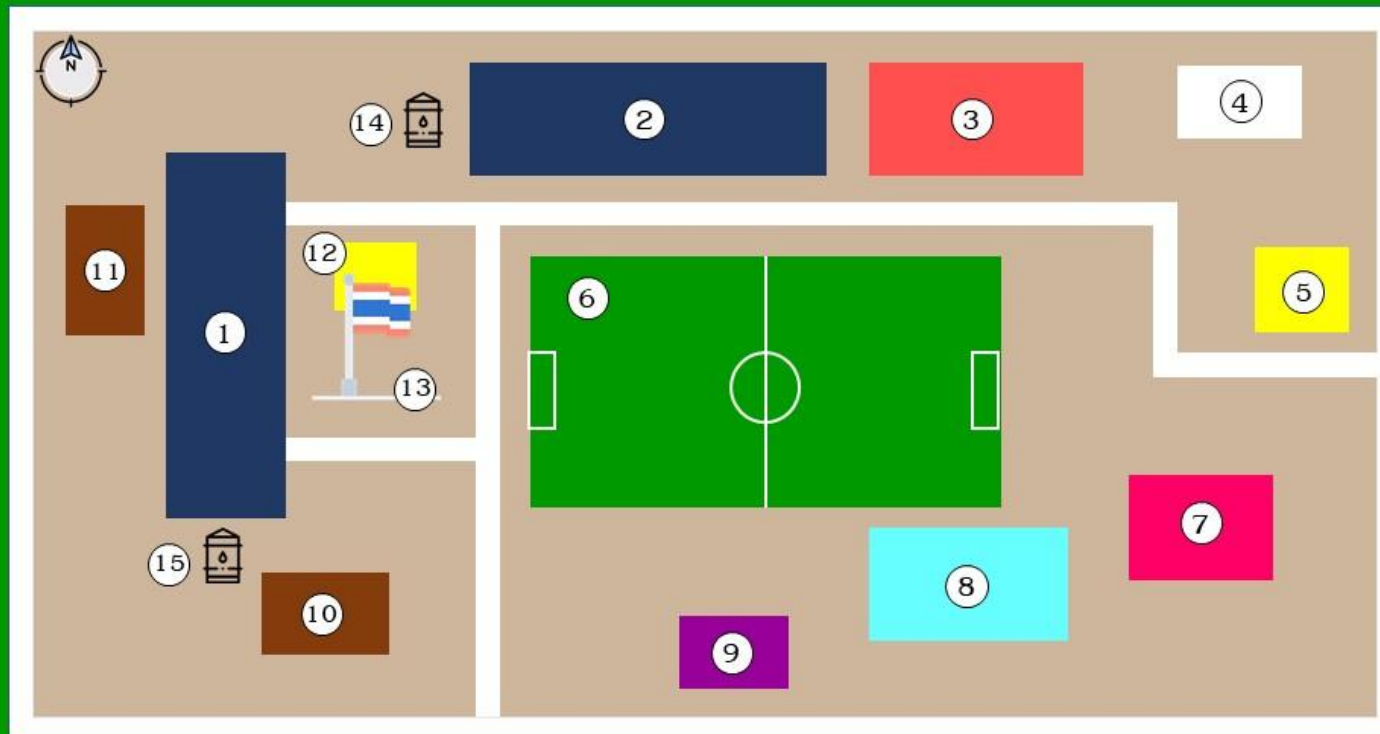
ช.ช.

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)
โรงเรียนบ้านซับช้อย ตั้งขึ้นเมื่อ 23 เมษายน พ.ศ.2516 สถานที่ตั้ง หมู่ที่ 5 ตำบลวังชมภู อำเภอเมือง
เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด N 16.255441, ลองจิจูด E 101.042776
ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบลวังชมภู 1.5 กิโลเมตร ระยะทาง
จากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 27 กิโลเมตรระยะทางจาก
โรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ระยะทาง 4 กิโลเมตร

ตัวอย่าง แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



แผนผังโรงเรียนบ้านชัยข่อย

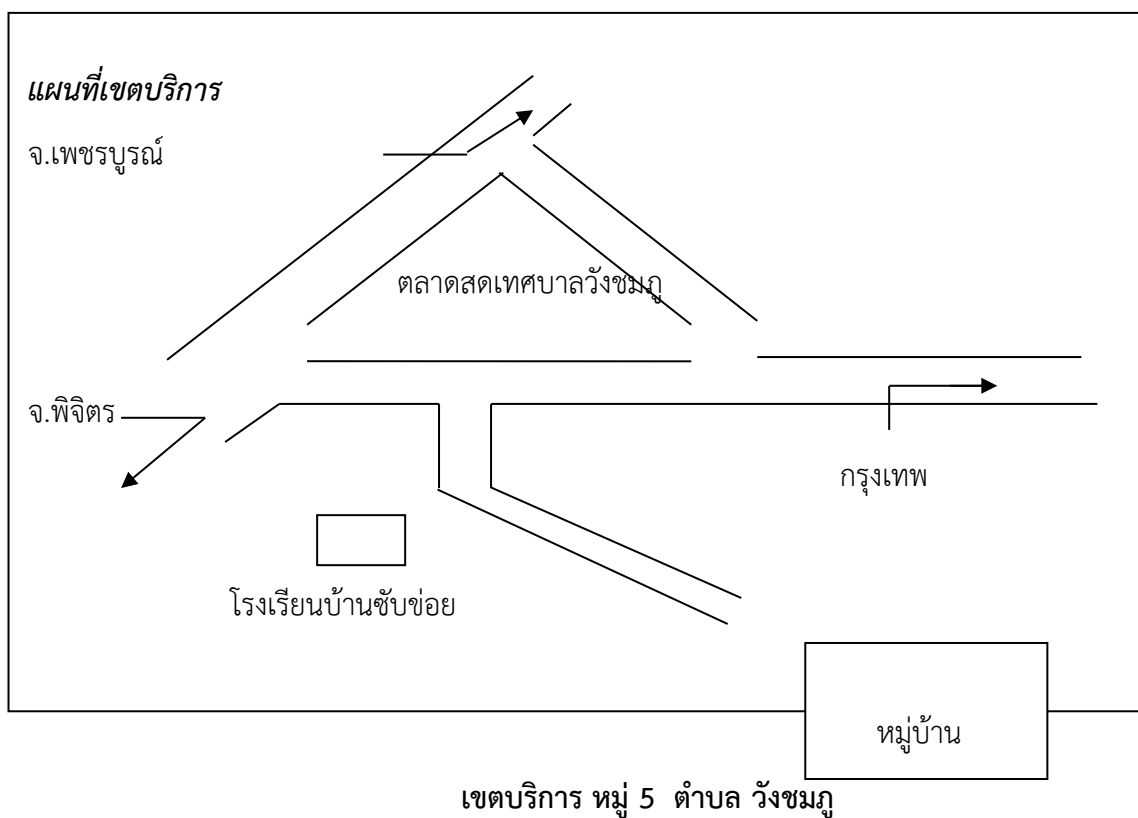
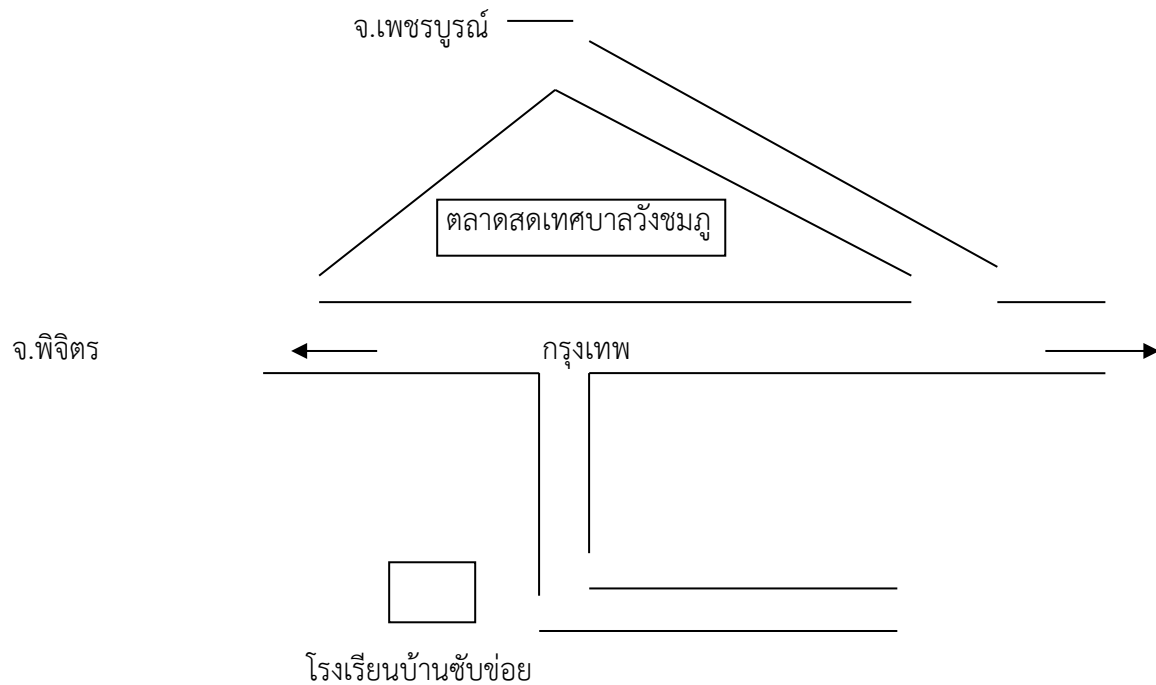
ตำบลวังชมพู อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

1. อาคารเรียน 1
2. อาคารเรียน 2
3. อาคารอเนกประสงค์
4. โรงจอดรถ
5. ลานพระ
6. สนามกีฬา
7. ห้องพยาบาล
8. โรงอาหาร
9. บ้านพักครู
10. ห้องน้ำ 1
11. ห้องน้ำ 2
12. ชุมนพระ
13. เสาธง
14. ถังน้ำ 1
15. ถังน้ำ 2



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน

แผนที่การเดินทางไปโรงเรียน

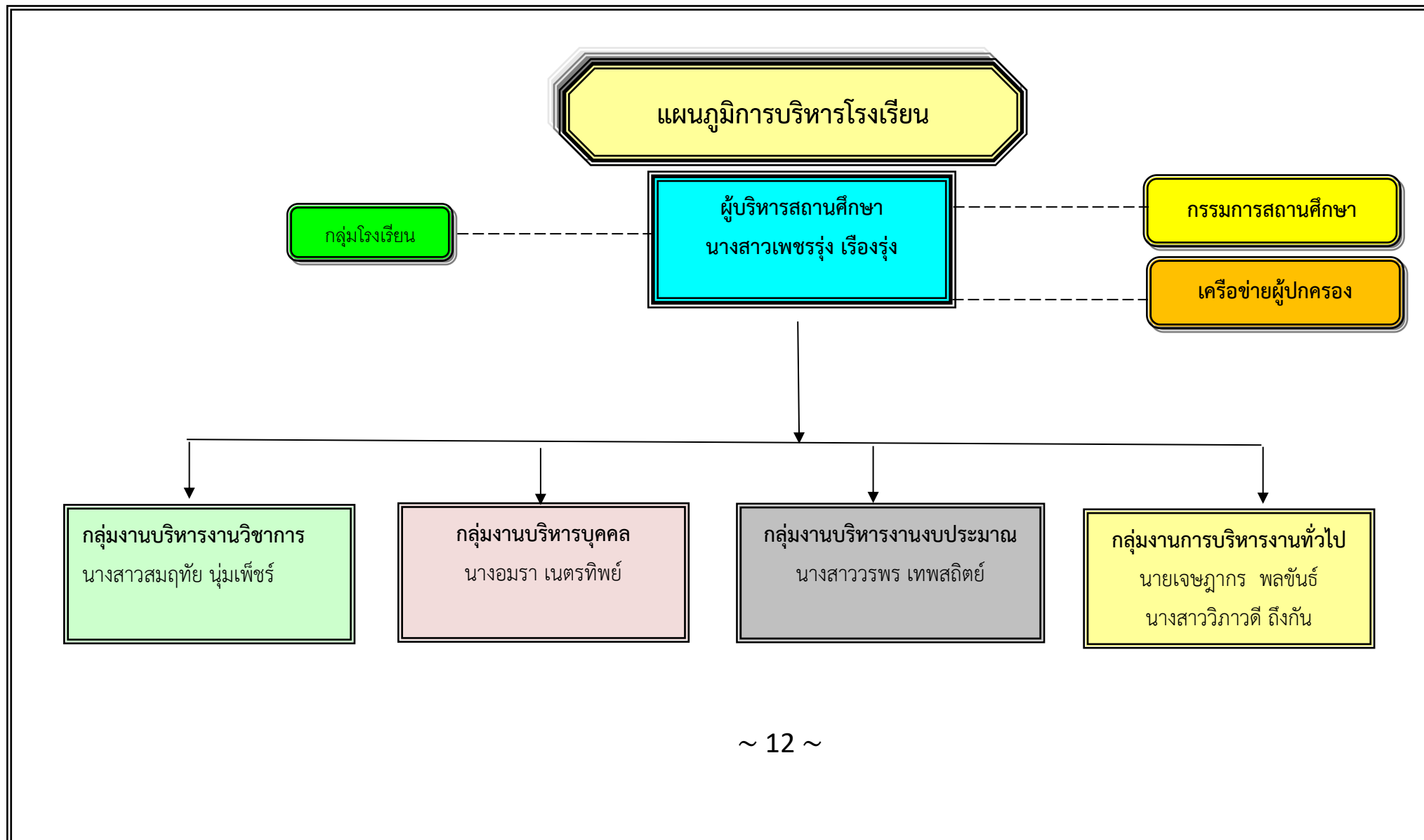


3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

(สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค)

สภาพชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่ข้าวโพด ทำนา ทำสวนและรับจ้างทั่วไป การคมนาคมภายในหมู่บ้านสะดวกเป็นถนนคอนกรีต มีไฟฟ้าใช้ทุกหลังคาเรือน ชาวบ้านจะมีปัญหาเรื่องแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภคเนื่องจากเป็นภูเขาที่มีความลาดชันสูงไม่มีแหล่งน้ำตามธรรมชาติ

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ
ธุรการ,นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่	อัตรา เงินเดือน	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถ พิเศษ
1	นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง	ผอ.สถานศึกษา	1142	58,100	กศ.ม	วิจัยและประเมินผลการศึกษา การบริหารการศึกษา
2	นางอมรา เนตรทิพย์	ครูชำนาญการ	6825	33,050	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
3	นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร	ครู	528	25,570	คบ.	คณิตศาสตร์
4	นางสาววรพร เทพสถิตย์	ครูผู้ช่วย	1146	20,300	คบ.	ปฐมวัย
5	นายเจษฎากร พลจันทร์	ครูผู้ช่วย	1147	18,750	คบ.	ภาษาไทย
6	นางสาววิภาวดี ถึงกัน	พนักงานราชการ	-	28,760	คบ.	ภาษาอังกฤษ
7	นายเรืองชัย สินธุบัว	นักการภารโรง	-	9,000	ม.6	-

ที่มา ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนบ้านซับข่อย ณ ข้อมูล ณ 25 พฤศจิกายน 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายอนุสรณ์ สนผา	ประธานกรรมการ
2.	นางชัชฎา สุขากันยา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3.	นางบุญกอง ฤทธิศักดิ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4.	นางสาวอมรา เนตรทิพย์	กรรมการผู้แทนครู
5.	นางสาวเบญจมาศ สังข์หนอง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6.	นายธานินทร์ กำไรทรัพย์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7.	นายบุตร ทองแจ้ง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8.	นายสมศักดิ์ แก้วทุม	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9.	นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาวอมรา เนตรทิพย์	ผู้แทนครู
2	นายอนุสรณ์ สนผา	ผู้แทนชุมชน
3	นางสาวนุจรี ผันครบุรี	ผู้แทนผู้ปกครอง
4	เด็กชายสะหยมพู แก้วบาล	ผู้แทนกรรมการนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2568

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u> หลังที่ 1	ป.1 ข	4	200,000	2518		✓	
หลังที่ 2	ป.1 ก	4	400,000	2524		✓	
หลังที่ 3	บ้านพักครู	1	150,000	2524			✓
หลังที่ 4	ห้องสมุด	1	บริจาค	2545	✓		
โรงอาหาร	โรงอาหาร	1	บริจาค	2551	✓		
อาคารศูนย์ IT	-	-	-	-	-	-	-
<u>เอนกประสงค์</u> หลังที่ 1	เอนกประสงค์ 202/26	1	185,000	2526		✓	
<u>ส้วม</u> หลังที่ 1	ส้วม	5	บริจาค 40,000	40,000	✓		
หลังที่ 2	ส้วม สพฐ.4	4	279,000	279,000	✓		
ลานกีฬา เอนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล	อปท (เทศบาลวัง ชมภู)	1	390,000	2552	✓		
ถนนคสล.		150ม.	บริจาค	2554			
<u>ถังน้ำฝน</u> ชุดที่ 1	ฝ.33	2					✓
ชุดที่ 2	ฝ.33	4				✓	

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	1	-	1	0	0	0	0	0	0	1	-	1
อนุบาล 3	1	3	4	0	0	0	0	0	0	1	3	4
รวมระดับก่อน ประถมศึกษา	2	3	5	0	0	0	0	0	0	2	3	5
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	2	7	0	0	0	0	0	0	5	2	7
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	4	9	0	0	0	0	0	0	5	4	9
ประถมศึกษาปีที่ 3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	3
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	5	8	0	0	0	0	0	0	3	5	8
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	3
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	2	5	0	0	0	0	0	0	3	2	5
รวมระดับประถมศึกษา	17	18	35	0	0	0	0	0	0	17	18	35
รวมทั้งสิ้น	19	21	40	0	0	0	0	0	0	19	21	40

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ทั้งหมด 7 คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	1	3	4
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	1	3	4
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	1	3	4

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	7	
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	9	
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	3	
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	8	
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	3	
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	4	
รวม	35	34	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	0	
รวม	0	0	
รวมทั้งสิ้น	35	34	

10. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษา	68.00	61.00	71.27
ด้านคำนวณ	72.80	72.00	63.55
เฉลี่ย	70.40	66.50	67.41

11. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	36.39	-	54.60	-	42.95	-
คณิตศาสตร์	18.66	-	18.20	-	22.10	-
วิทยาศาสตร์	21.07	-	37.50	-	30.50	-
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	29.91	-	26.63	-	22.50	-
เฉลี่ย	26.51	-	34.23	-	29.51	-

12. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3 ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	การอ่าน		การเขียน		การอ่านรู้เรื่อง (PISA)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	7	0	0	0	0	0	0
ป.2	9	0	0	0	0	0	0
ป.3	3	0	0	1	33.33	1	33.33
ป.4	8	1	12.50	3	37.50	1	12.50
ป.5	3	0	0	0	0	0	0
ป.6	5	1	20	0	0	0	0

13. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านซับช้อยได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น โดยเฉพาะผลการสอบ NT มีเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้คะแนนการสอบการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และนักเรียนมีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

ด้านบริหารงานบุคคล

โรงเรียนได้พัฒนาครูในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และเป็นเครือข่ายคุณธรรมของโรงเรียนบ้านซับช้อย ตลอดจนส่งเสริมครูให้พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ด้านบริหารทั่วไป

คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง วัด องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ร่วมกันส่งเสริมพัฒนาและสนับสนุนงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง

ด้านงบประมาณ

จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนโดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ดำเนินการตามแผนเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2568 ได้ส่งคืนเงินเหลือจ่ายตามระเบียบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนอื่น ๆ ของภาครัฐ

14. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประณม	27,192	27,192	-
งบอุดหนุนฯ ประถมศึกษา	91,164	91,164	-
งบอุดหนุนฯ มัธยมศึกษา	-	-	-
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	4,165	4,165	-
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	19,692	19,692	-
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	142,213	142,213	-

15. สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

จุดที่ควรพัฒนา

๑. เด็กบางคนไม่ได้รับการส่งเสริมด้านสติปัญญา ผ่านประสบการณ์ตรง
๒. ครูจัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กชื่นชมธรรมชาติและดูแลสิ่งแวดล้อม การสืบค้น สำรวจสิ่งต่าง ๆ รอบตัวน้อย
๓. สถานศึกษาไม่ได้สรุปผลการดำเนินงานที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ ระดับการศึกษาปฐมวัยในรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา(SAR) เป็นผลให้การใช้ประโยชน์จากการประเมินตนเองมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่มีความต่อเนื่อง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (o-net) ต่ำกว่าระดับดีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. สถานศึกษาไม่ได้บูรณาการกิจกรรมในห้องเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมในโครงการให้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับกิจกรรมในการเรียนรู้ให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ครูบางส่วนยังไม่ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
4. สถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงาน จุดเด่น จุดควรพัฒนาในรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) ไม่สอดคล้องและครอบคลุมผลการประเมินคุณภาพภายใน เป็นผลให้การใช้ประโยชน์จากผลการดำเนินงาน จุดเด่น จุดควรพัฒนา ไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่มีความต่อเนื่องและมีคุณภาพสูงสุด

สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา

สภาพปัญหา

1. มีครูไม่ครบทุกชั้นเรียน

2. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการศึกษา มีความรู้พื้นฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้างส่วนใหญ่ ขาดความสนใจด้านการเรียนการสอน

ความต้องการในพัฒนา

1. มีครูผู้สอนครบทุกชั้นเรียน
2. ผู้ปกครองส่งเสริม สนับสนุนให้บุตรหลานได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาอย่างทั่วถึง ผ่านการจัดประสบการณ์ตรงที่บูรณาการกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ตามตารางกิจกรรมประจำวัน ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อธรรมชาติในท้องถิ่นให้มากขึ้น และบูรณาการการเรียนรู้โดยการทำโครงการทดลอง การสังเกต ค้นคว้า ให้เด็กเรียนรู้อย่างสนุกสนานและมีความหมาย

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

-ไม่มี-

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรส่งเสริมเด็กโดยการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายมีวิธีการบูรณาการการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อธรรมชาติในท้องถิ่นให้มาก และบูรณาการการเรียนรู้ เช่น การเรียนรู้แบบโครงการ การทดลอง การสังเกต ค้นคว้า เพื่อให้เด็กสนุกสนานกับการเรียนรู้และนำเด็กออกเรียนรู้นอกห้องเรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงให้มากขึ้น เพื่อเป็นการเรียนรู้และพัฒนาด้านสติปัญญาแก่เด็ก

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) โดยสรุปจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะระดับการศึกษาปฐมวัยจากการดำเนินงานประจำปีที่ผ่านมาเพื่อนำเป็นแนวทางการปฏิบัติและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

จุดเด่น

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีรูปร่างสมส่วน มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดี และเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ มีความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีทักษะการคิด ทำกิจกรรมร่วมกัน

มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ มีการเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา จากการส่งเสริมการเรียนรู้จากวิทยากรท้องถิ่น ผู้เรียนมีลักษณะซื่อตรง เรียบง่าย สะอาดกาย จิตใจงามเป็นอัตลักษณ์ สถานศึกษาได้รับการยอมรับว่ามีเอกลักษณ์ด้านคุณธรรมเด่น เน้นสามัคคีและประสบความสำเร็จในการจัดทำโครงการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนย้ายไปเรียนในเมือง

2. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 งาน คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้มแข็งเอาใจใส่ และร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาการศึกษาอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสามารถประสานกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่สะอาด ปลอดภัย และสวยงาม

3. ครูส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถ และครูทุกคนได้เข้าร่วมอบรมสัมมนาความรู้ทางวิชาการเป็นประจำ ทำให้ครูได้มีโอกาสเข้ารับความรู้เกิน 20 ชั่วโมงต่อปี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (o-net) ต่ำกว่าระดับดีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. สถานศึกษาไม่ได้บูรณาการกิจกรรมในห้องเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมในโครงการให้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับกิจกรรมในการเรียนรู้ให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ครูบางส่วนยังไม่ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
4. สถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงาน จุดเด่น จุดควรพัฒนาในรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) ไม่สอดคล้องและครอบคลุมผลการประเมินคุณภาพภายใน เป็นผลให้การใช้ประโยชน์จากผลการดำเนินงาน จุดเด่น จุดควรพัฒนา ไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่มีความต่อเนื่องและมีคุณภาพสูงสุด

6.1. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2569

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. พัฒนาคุณภาพนักเรียนร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนโดยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O – NET ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. ร่วมมือกับทุกภาคส่วนและภูมิปัญญาในท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มากขึ้น

6.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

โรงเรียนบ้านซับช้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพองค์กรเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการกำหนดทิศทางองค์กร (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ จุดเน้น) มีรายละเอียด ดังนี้

1. วิเคราะห์ภารกิจและผลผลิตหลัก
2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (ภายนอก, ภายใน)

3. ประเมินสถานภาพ
4. กำหนดทิศทางขององค์กร
5. กำหนดกลยุทธ์

โรงเรียนบ้านซับช้อย ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis โดยมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths : S) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายในหน่วยงานที่เป็นจุดแข็ง ข้อดีหรือจุดเด่นที่จะทำให้หน่วยงานประสบความสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์
๒. สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses : W) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายในหน่วยงานที่เป็นจุดอ่อน ข้อด้อย หรือจุดที่ควรพัฒนาซึ่งส่งผลเสียต่อการดำเนินงานของหน่วยงานที่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์
๓. สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities : O) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงานที่เป็นโอกาส เอื้ออำนวยหรือสนับสนุนให้หน่วยงานประสบความสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์
๔. สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรค (Threats : T) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงานที่เป็นอุปสรรค ภัยคุกคาม หรือข้อจำกัดที่จะทำให้การดำเนินงานของหน่วยงานไม่ประสบความสำเร็จ หรือยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์

โดยประเด็นการวิเคราะห์ภายนอก ใช้ หลัก STEP ส่วนการวิเคราะห์ภายในใช้หลัก 2S 4M ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ปัจจัยภายนอก (External Environment) .ใช้หลัก STEP คือ

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural Factors : S)
2. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors : P)

ปัจจัยภายใน (Internal Environment) .ใช้หลัก 2S 4M คือ

1. โครงสร้างและนโยบาย (Structure : S₁)
2. บริการและผลผลิต (Service and Products : S₂)
3. บุคลากร (Man : M₁)
4. ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M₂)
5. วัสดุทรัพยากร (Material : M₃)
6. การบริหารจัดการ (Management : M₄)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)

โดยการวิเคราะห์แบบ STEP Model

๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S : Social – Culture Factors)	
โอกาส (Opportunities) +	อุปสรรค (Threats) -
(๑) สภาพสังคมอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน (๒) ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต., อบจ., โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังชมภู และวัดซับซ้อย (๓) ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง (๔) ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางการปฏิบัติงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (๕) มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัด, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล, การประกอบอาชีพกล้วยไม้, การปลูกผักสวนครัว (๖) ชุมชนส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีตัวอย่างที่ดี และภูมิใจในท้องถิ่นของตน	(๑) .ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้ (๒) การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองส่งผลให้ประชากรในวัยเรียนมีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง (๓) อัตราการเกิดของประชากรลดลงและประชาชน มีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนในเมือง ทำให้โรงเรียนในชนบทมีจำนวนนักเรียนลดลง (๔) นักเรียนหลายราย มีสภาพครอบครัวแตกแยกซึ่งส่งผลถึงจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก

๒. ด้านเทคโนโลยี (T : Technoloical Factors)	
โอกาส (Opportunities) +	อุปสรรค (Threats) -
(๑) ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร (๒) ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต)ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง (๓) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด เทศบาลวังชมภู และ อบจ.เพชรบูรณ์	(๑) สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ที่ไม่สนใจผู้อื่นหรือสิ่งอื่น ๆ (๒) ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสารบางประเภทมีผลลบต่อคุณธรรม จริยธรรมของสังคม

๑. ด้านเศรษฐกิจ (E : Economic Factors)	
โอกาส (Opportunities) +	อุปสรรค (Threats) -
(๑) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ(เงินอุดหนุน)จาก สพฐ. เทศบาลวังชมภู (๒) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์กรเอกชน ร่วมกับทางโรงเรียนได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	(๑) ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน (๒) ค่าครองชีพสูงรายได้ต่ำ ขาดการส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน ส่งผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนด้านการศึกษา

๔.ด้านการเมืองและกฎหมาย (P : Political and legal Factors)	
โอกาส (Opportunities) +	อุปสรรค (Threats) -
(๑) มีระเบียบ กฎหมาย ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด (๒) มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน (๓) สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของระเบียบ เงื่อนไข แนวทางที่ถูกกำหนดไว้ (๔) มีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายต้นสังกัด	(๑) มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อยทำให้นโยบายเปลี่ยนบ่อย (๒) ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และพระราชบัญญัติการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา (๓) นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่อง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)

โดยการวิเคราะห์แบบ 2S 4M Model

๑. ด้านโครงสร้างและนโยบายหน่วยงาน (Structure and Policy)	
จุดแข็ง (Strengths : S) +	จุดอ่อน (Weaknesses : W) -
	(๑) ยังขาดความเชื่อมโยงกันระหว่างการทำงานตามโครงการต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

(๑) โรงเรียนบ้านซับช้อยมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนคือ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่ายยึดหลักการบริหารแบบ PDCA ซึ่งมีการตรวจสอบได้ (๒) โรงเรียนบ้านซับช้อย มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ที่ชัดเจน (๓) โรงเรียนบ้านซับช้อย เน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนส่งผลให้งานของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ (๔) ผู้บริหารและคณะครูได้ร่วมกันกำหนดหน้าที่ และงานที่รับผิดชอบตรงตามความรู้ความสามารถ (๕) โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ ครอบคลุมทุกด้าน (๖) โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี	(๒) การดำเนินงานตามนโยบายบางเรื่องยังไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง ได้แก่ ผลการสอบระดับชาติ O-net,NT,RT (๓) การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา
--	---

๒. ด้านผลผลิตการให้บริการ (Service System)	
จุดแข็ง (Strengths : S) +	จุดอ่อน (Weaknesses : W) -
(๑) โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย (๒) ได้ร่วมกับชุมชนและวัดในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี (๓) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง เรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น (๔) โรงเรียนจัดการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งด้านความรู้และเทคโนโลยีและสถานที่บริการสำหรับนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ	(๑) โรงเรียนขาดวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดการศึกษา และการบริการด้านสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ (๒) ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชา และคะแนน O-NET ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

(๕) มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน	
--	--

๓. ด้านบุคลากร (Man)	
จุดแข็ง (Strengths : S) +	จุดอ่อน (Weaknesses : W) -
(๑) ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ (๒) ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน (๓) บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน เสียสละ และอุทิศตนทำให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (๔) ครูและบุคลากรมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครูในการปฏิบัติหน้าที่ (๕) ครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและสอนตรงตามสาขาวิชา	(๑) ครูและบุคลากรไม่ครบชั้นเรียน (๒) ครูและบุคลากรมีภาระงานมากจนมีเวลาให้การเตรียมการจัดการเรียนการสอนน้อยลง (๓) ครูและบุคลากรย้ายกลับภูมิลำเนาเมื่อถึงเกณฑ์การย้ายบ่อย (๔) ครูและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอน แต่ยังไม่นำความรู้ ความสามารถที่มี มาจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร (๕) ครูและบุคลากรบางคนยังขาดความรู้ ความสามารถ แต่ไม่ยอมพัฒนาตนเอง

๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)	
จุดแข็ง (Strengths : S) +	จุดอ่อน (Weaknesses : W) -
(๑) มีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ (๒) ใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทำให้หน่วยงานต้นสังกัดและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น (๓) การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้	(๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอสำหรับการนำไปพัฒนาโรงเรียนในภาพรวม (๒) งานการเงินและพัสดุ กำหนดระเบียบและเงื่อนไขตายตัว ซึ่งในสถานศึกษาผู้ปฏิบัติงานคือครู ปฏิบัติหน้าที่โดยตรงคือการสอน และไม่มีความชำนาญ ทำให้ครูมีความวิตกกังวล

(๔) มีการใช้ทรัพยากรด้านสาธารณูปโภคและสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีอย่างประหยัดและคุ้มค่า	
--	--

๕. วัสดุอุปกรณ์ (Material)	
จุดแข็ง (Strengths : S) +	จุดอ่อน (Weaknesses : W) -
(๑) โรงเรียนบ้านซับช้อย สามารถ สนับสนุนวัสดุทางการศึกษาให้ใช้ได้ตลอดปีการศึกษา ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เกิดผลดีและมีประสิทธิภาพ (๒) โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า (๓) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ในด้านการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	(๑) ขาดการดูแลเอาใจใส่ จัดเก็บและบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ให้คงสภาพเพื่อนำมาใช้งานได้ อย่างยาวนาน (๒) ห้องสมุดมีสื่อ เทคโนโลยี และหนังสือไม่หลากหลาย ไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น

๖. การบริหารจัดการ (Management)	
จุดแข็ง (Strengths : S) +	จุดอ่อน (Weaknesses : W) -
(๑) โรงเรียนบ้านซับช้อย มีการบริหารงานโดยยึดหลักการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการบริหารการศึกษาของโรงเรียนอย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง (๒) โรงเรียนบ้านซับช้อย มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่องทำให้ชุมชนรับทราบข้อมูลอย่างถูกต้องชัดเจน และเป็นแนวทางเดียวกัน (๓) โรงเรียนบ้านซับช้อย มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัดส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ	(๑) มีนโยบายงานเร่งด่วนอยู่เสมอซึ่งส่งผลกระทบต่อ การจัดการเรียนการสอน (๒) ขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน

(๔) ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี (๕) โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นอย่างดี (๖) มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำข้อตกลงในการพัฒนาตนเอง (PA) (๗) นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง (๘) มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน (๙) มีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ (๑๐) ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูและบุคลากรให้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ	
---	--

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์การศึกษาขั้นพื้นฐาน 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2569

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามธรรมาภิบาล

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 – 2570) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

1. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
3. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัด
6. การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์

1. การส่งเสริมเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์อย่างครบวงจร
2. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อสร้างเสริมมูลค่าเพิ่ม
3. ยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคงอย่างเท่าเทียม
4. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
5. ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์ : ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ค่านิยม : บริการเด่น เน้นทีมงาน สร้างคุณภาพ

จุดเน้น

1. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม
3. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
4. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
5. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
6. นวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลาย

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านซับน้อย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการจัดเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยโดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบโดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย
4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษามีคุณภาพ และป้องกัน ฝ้าระวัง ช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง ตลอดจนส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย
2. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ
4. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ
6. สถานศึกษา บริหารจัดการอย่างมีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้เครือข่าย องค์กรที่สนับสนุนโรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่เป็นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนบ้านซับน้อย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1-1.4	1.โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
		มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1-1.4 มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.1,2.4,2.5 มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1-3.4	2.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยปฐมวัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
		มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1 มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่3.1- 3.5	3. โครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา
		มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1 มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่2.3	4.โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา
		มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1	5.โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
		มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1 มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่3.4- 3.5	6.โครงการแข่งขันทักษะ วิชาการ
		มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1- 1.2	7.โครงการวันสำคัญ
		มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1- 1.2 มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่2.3- 2.6 มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่3.2	8.โครงการพัฒนาสื่อ – นวัตกรรมทางการศึกษา
		มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่2.6	9.โครงการพัฒนาระบบงาน ทะเบียนและการวัดการ ประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
		มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1 มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่3.4	10. โครงการส่งเสริมแนว ทางการจัดการศึกษาตาม แนวการประเมิน PISA
		มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1- 1.2 มฐ.ที่ 3 ตบช. ที่3.1,3.2,3.5	11. โครงการส่งเสริมสุขภาพ และสุนทรีย์ภาพนักเรียน ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
		มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.2	12. โครงการสภานักเรียน และส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน
		มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่2.4	13. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมเพื่อ การเรียนรู้
		มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1	14. โครงการค่ายวิชาการ" สนุกคิด พิชิตความรู้ สูโลก กว้าง"
		มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.2	15. โครงการพัฒนาผู้เรียน ด้วยกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต ลูกเสือ-เนตรนารี
		มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1- 1.2 มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่3.1- 3.2	16. โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
		มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1 มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่3.2	17. โครงการให้บริการ สารสนเทศ/ICT
		มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1- 1.2 มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่3.1- 3.5	18. โครงการโรงเรียน คุณธรรม
		มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1- 1.2 มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่2.5	19. โครงการสถานศึกษาสี ขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข
		มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1- 1.2 มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่3.1- 3.5	20. โครงการค่ายคุณธรรม “ต้นกล้าคุณธรรม”
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อ รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และ ทุกประเภท	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1- 1.2 มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่2.5	20. โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
		มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1- 1.2 มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่2.5	21. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
		มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่2.5	22. โครงการซ่อมแซม ครุภัณฑ์
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน 1. อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัย – ประถมศึกษา 2. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่2.3	23.โครงการวันแห่ง ความสำเร็จที่ภาคภูมิใจ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษา 1. โรงเรียนมีส่วนร่วมกับ ชุมชน/หน่วยงาน/ องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา 2. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศ ขึ้นไป	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1- 1.2 มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่2.1- 2.6 มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่3.1- 3.5	24. โครงการประกันคุณภาพ ภายใน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
		มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1- 1.2 มฐ.ที่ 2 ตบช. ที่2.2,2.3 มฐ.ที่ 3 ตบช. ที่3.1,3.4- 3.5	25.โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)
		มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1- 1.2 มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่2.3 มฐ.ที่ 3 ตบช. ที่3.1,3.5	26.โครงการสถานศึกษา พอเพียง
		มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่2.4	27. โครงการพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา
		มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่2.1- 2.2	28.โครงการประชุม ผู้ปกครอง
		มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่2.1- 2.2,2.5	29.โครงการค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภค
		มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.2	30. โครงการอาหารกลางวัน

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ	ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน 2. เงินอุดหนุนรายหัว (นร. ณ 1 ต.ค. 2568 จำนวน...40...คน) 1) ก่อนประถมศึกษา ...5... คนๆละ 2,040 +(500) 2) ประถมศึกษา ...35... คนๆละ 2,280 (+500) 3) มัธยมศึกษา คนๆละ 4,200 (+1000) หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก นร. 120 คนลงมา เพิ่ม 500/คน/ปี 2. รร.ขยายโอกาส นร. 300 คนลงมา นร.ม.ต้น เพิ่ม 1000/คน/ปี 3. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี 2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	110,000 12,700 97,300 - -	
4. ค่าหนังสือเรียน 4.1. ก่อนประถมศึกษา ...5... คนๆละ 200 บาท/คน/ป 4.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 ...7... คนๆละ 656 บาท/คน/ป 4.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 ...9... คนๆละ 650 บาท/คน/ป 4.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 ...3... คนๆละ 653 บาท/คน/ป 4.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 ..8... คนๆละ 707 บาท/คน/ป 4.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 .3... คนๆละ 846 บาท/คน/ป 4.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 ...5.. คนๆละ 859 บาท/คน/ป	25,890 1,000 4,592 5,850 1,959 5,656 2,538 4,295	
5. ค่าอุปกรณ์การเรียน 5.1. ก่อนประถมศึกษา ...5... คนๆละ 290 บาท/คน/ป 5.2. ประถมศึกษา ...35. คนๆละ 440 บาท/คน/ป 5.3. มัธยมศึกษา คนๆละ 520 บาท/คน/ป	16,850 1,450 15,400	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
6. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	15,625	
6.1. ก่อนประถมศึกษา ...5... คนๆละ 325 บาท/คน/ปี	1,625	
6.2. ประถมศึกษา ...35.. คนๆละ 400 บาท/คน/ปี	14,000	
6.3. มัธยมศึกษา คนๆละ 500 บาท/คน/ปี		
7. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	24,900	
7.1. ก่อนประถมศึกษา ...5... คนๆละ 570 บาท/คน/ปี	2,850	
7.2. ประถมศึกษา ..35.. คนๆละ 630 บาท/คน/ปี	22,050	
8. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.) (36บาท*40คน*200วัน ยอดเด็ก ณ วันที่ 1 ตค. 68)	288,000	12,474 (คืนเทศบาล)
9. เงินรายได้สถานศึกษา	11,806	11,806
รวม	493,071	

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
 2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
 3. เงินคงเหลือปี 2568 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง)
 ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ด้วย (โครงการ
 ต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทิน
 กิจกรรมและดำเนินการภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (ตามจำนวนนักเรียน ณ 10 ตุลาคม 2568)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	7,620	58,380	-	66,000	60.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	1,270	9,730	-	11,000	10.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	3,302	25,298	-	28,600	26.00
4. ด้านงบประมาณ	381	2,919	-	3,300	3.00
5. งบสำรองจ่าย	127	973	-	1,100	1.00
รวม	12,700	97,300	-	110,00.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ	-	7,620	58,380				66,000
1. โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มี พัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน		3,000					
2. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย		4,620					
3. โครงการวันแห่งความสำเร็จที่ภาคภูมิ			5,000				
4. โครงการประกันคุณภาพภายใน			1,000				
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			2,000				
6. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน			3,000				
7. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)			2,000				
8. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประถม			2,000				
9. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ			6,380				

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
10. โครงการวันสำคัญ			12,000				
11. โครงการพัฒนาสื่อ – นวัตกรรม ทางการศึกษา			4,000				
12. โครงการสถานศึกษาพอเพียง			5,000				
13. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและ การวัดการประเมินผล			2,000				
14. โครงการส่งเสริมแนวทางการจัด การศึกษาตามแนวการประเมินPISA			2,000				
15. โครงการโรงเรียนคุณธรรม			2,000				
16. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข			3,000				
17. โครงการส่งเสริมสุขภาพและ สุนทรียภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			5,000				
18. โครงการสภานักเรียน และ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน			2,000				

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2. ด้านบริหารทั่วไป		3,302	25,298				28,600
19. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์สร้างสรรค์ สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้		3,302	3,498				
20. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย			2,000				
21. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			2,000				
22. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน			1,000				
23. โครงการโครงการค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภค			16,800				
3. ด้านบุคลากร			11,000	-			11,000
24.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา		1,270	9,730	-			
4. ด้านงบประมาณ			3,300	-			3,300
25. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์		381	2,919	-			
5. งบสำรองจ่าย		127	973	-			1,100
รวม		12,700	97,300	-			110,000

3.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ	-						6,000
1.โครงการค่ายวิชาการ "สนุกคิด พิชิตความรู้ สูโลกกว้าง"			4,000				
2. โครงการค่ายคุณธรรม “ต้นกล้า คุณธรรม”			2,000				
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตร นารี							6,000
1.โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรม เสริมทักษะชีวิต ลูกเสือ-เนตรนารี			6,000				
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							10,900
1.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่		2,850	8,050				
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)							
1.โครงการให้บริการสารสนเทศ/ICT			2,000				2,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่ สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ 1.โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วย ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียนในสถานการณ์ ฉุกเฉิน			-	-			
รวม		2,850	22,050				24,900

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	10,922	43,878		54,800	2,850	20,050		22,900		77,700
1.1. โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้ มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน	3,000									
1.2. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ ไทยปฐมวัย	4,620									
1.3. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา		2,000								
1.4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		2,000								
1.5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา		3,000								
1.6. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ		6,380								
1.7. โครงการวันสำคัญ		12,000								

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1.8. โครงการพัฒนาสื่อ - นวัตกรรมทางการศึกษา		4,000								
1.9. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล		2,000								
1.10. โครงการส่งเสริมแนวทางการจัดการศึกษาตามแนวการประเมิน PISA		2,000								
1.11. โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียน ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา		2,000								
1.12. โครงการสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		2,000								
1.13. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	3,302	3,498								
1.14. โครงการค่ายวิชาการ"สนุกคิด พิชิตความรู้ สูโลกกว้าง"						4,000				
1.15. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต ลูกเสือ-เนตรนารี						6,000				
1.16. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่					2,850	8,050				

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประม ศีกษา	ประม ศีกษา	มัธยม ศีกษา	รวม	ก่อน ประม ศีกษา	ประม ศีกษา	มัธยม ศีกษา	รวม		
1.17 โครงการค่ายคุณธรรม “ต้นกล้า คุณธรรม”						2,000				
2. กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	381	11,919		12,300				-		12,300
2.1. โครงการโรงเรียนคุณธรรม		2,000								
2.2. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ดีและอบายมุข		3,000								
2.3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		2,000								
2.4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		2,000								
2.5. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	381	2,919								
3. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน	-	5,000		5,000		2,000		2,000		7,000
3.1 โครงการวันแห่งความสำเร็จที่ภาคภูมิใจ		5,000								
3.2 โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยชุด กิจกรรมสำหรับนักเรียนในสถานการณ์ ฉุกเฉิน										
3.3 โครงการให้บริการสารสนเทศ/ICT						2,000				

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
4. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	1,270	35,530		36,800				-		36,800
2.1. โครงการประกันคุณภาพภายใน		1,000								
2.2. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)		2,000								
2.3. โครงการสถานศึกษาพอเพียง		5,000								
2.4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,270	9,730								
2.5. โครงการประชุมผู้ปกครอง		1,000								
2.6. โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค		16,800								
3. งบสำรองจ่าย	127	973		1,100				-		1,100
รวม	12,700	97,300		110,000	2,850	22,050		24,900		134,900

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านวิชาการ													
1. โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน	3,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	4,620			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการวันแห่งความสำเร็จที่ภาคภูมิ	5,000				✓	✓	✓						
4. โครงการประกันคุณภาพภายใน	1,000			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000								✓	✓	✓	✓	✓
6. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3,000			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	2,000				✓	✓	✓						
8. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประถม	2,000			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
9. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	6,380			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
10. โครงการวันสำคัญ	12,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
11. โครงการพัฒนาสื่อ - นวัตกรรมทางการศึกษา	4,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
12. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
13. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล	2,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
14. โครงการส่งเสริมแนวทางการจัดการศึกษาตามแนวการประเมิน PISA	2,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
15. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	2,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
16. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	3,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
17. โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียน ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
18. โครงการสภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000								✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล													
19. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	11,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป													
20. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	6,800	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
21. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	2,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	3,300	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24. โครงการประชุมผู้ปกครอง	1,000		✓				✓		✓				

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านบริหารงบประมาณ													
25. โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	16,800	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
26. โครงการค่ายวิชาการ "สนุกคิด พิชิตความรู้ สู่โลกกว้าง"	4,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27. โครงการค่ายคุณธรรม "ต้นกล้า คุณธรรม"	2,000												
28. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต ลูกเสือ-เนตรนารี	6,000	✓	✓	✓									
29. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	10,900								✓	✓	✓	✓	
30. โครงการให้บริการสารสนเทศ/ICT	2,000												
31. โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียนในสถานการณ์ฉุกเฉิน	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
32.โครงการอาหารกลางวัน	288,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

แผนงาน วิชาการ ระดับปฐมวัย

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก /ตัวบ่งชี้ ๑.๑-๑.๔
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ /ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๔

โรงเรียน บ้านซับซ้อย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรพร เทพสถิตย์ โทรศัพท์

ลักษณะโครงการ (√) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัย เป็นวัยพื้นฐานของชีวิตที่จะพัฒนาขึ้นเป็นผู้ใหญ่หรือเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศชาติ
เนื่องด้วยเด็กปฐมวัย เป็นวัยเริ่มต้นแห่งการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการ
พัฒนาเด็กในทุก ๆ ด้าน จะส่งผลถึงความสามารถในการเรียนรู้ในวัยที่สูงขึ้น ดังนั้นการจัดกิจกรรมแบบ
หลากหลายล้วนเป็นการพัฒนาและส่งเสริมให้เด็กได้เกิดทักษะ เกิดความชำนาญ เกิดความรักและกระตือรือร้น
ในการทำงาน มีความสุขกับการเรียนรู้ ค้นพบความสามารถและความถนัดของตนเอง ทำให้เกิดความพร้อมทั้ง
ทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นพื้นฐานของความพร้อมที่จะรับการศึกษาภาคบังคับ
ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ
การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อให้ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการ
ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับ
ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๑.๒ ครูระดับชั้นปฐมวัยสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุน การจัด
ประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

๓.๒.๒ ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ม.ค. ๖๙	นางสาววรพร เทพสถิตย์
๒. จัดซื้อ/จัดจ้าง - ค่าวัสดุอุปกรณ์และเกมการศึกษา ที่ช่วย เสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนส่งเสริม นักเรียนตามโครงการส่งเสริมศักยภาพเด็ก ปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน - ค่าอื่น ๆ	มิ.ย. ๖๙	นางสาววรพร เทพสถิตย์
๓. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน ปฐมวัย จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเกมการศึกษา ที่ช่วย เสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนส่งเสริมนักเรียนตาม โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบ ทั้ง 4 ด้าน กิจกรรมที่ ๒ ศิลปะสร้างสรรค์ (พิมพ์ลายดอกไม้ บนกระเป๋ผ้า ด้วยดอกไม้ ใบไม้ หลากหลายชนิด) กิจกรรมที่ ๓ ประดิษฐ์หน้ากากแสนสวย	มิ.ย.๖๙-ส.ค.๖๙	นางสาววรพร เทพสถิตย์
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิ.ย.๖๙-ส.ค.๖๙	ผอ./หน.วิชาการ
๕. ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาววรพร เทพสถิตย์

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประม	๓,๐๐๐
๑.๒. ประถมศึกษา	
๑.๓. มัธยมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประม	
๒.๒. ประถมศึกษา	
๒.๓. มัธยมศึกษา	
๓. อื่น ๆ	
รวม	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัย จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเกมการศึกษา ที่ช่วยเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนส่งเสริมนักเรียนตามโครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน กิจกรรมที่ ๒ ศิลปะสร้างสรรค์ (พิมพ์ลายดอกไม้บนกระเป๋ผ้า ด้วยดอกไม้ ใบไม้ หลากหลายชนิด) กิจกรรมที่ ๓ ประดิษฐ์หน้ากากแสนสวย - ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

สภาพบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓. เพื่อให้ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. การสังเกตพฤติกรรม ๒. การ สัมภาษณ์ ๓. ผลงานเด็กปฐมวัย ๔. สสำรวจข้อมูล	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - ตรวจสอบผลงาน - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ได้พัฒนาความสามารถตามความถนัด เกิดทักษะในการเรียนรู้ มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน กับการทำงานรักการเรียนรู้ และเรียนรู้มีความสุข และส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ใช้ความสามารถในการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ ส่งผลให้เป็นคนเก่งคนดีของสังคม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรพร เทพสถิตย์)

ครูโรงเรียนบ้านซับช้อย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพชร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนซับช้อย

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
แผนงาน	วิชาการ ระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก /ตัวบ่งชี้.1.1-1.4 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ /ตัวบ่งชี้3.1-3.4
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรพร เทพสถิตย์
ลักษณะโครงการ (√) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย เป็นการจำลองเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันของเด็ก และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว โดยเนื้อหาของการทดลองก็มุ่งเน้นไปที่ความสนใจของเด็กเป็นหลัก

โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้ออกแบบการทดลองและกิจกรรมอย่างเป็นขั้นตอนและชัดเจน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นกิจกรรมที่เด็กสามารถทำการทดลองได้ด้วยตนเอง เด็ก ๆ สามารถเรียนรู้ได้จากการสังเกตด้วยประสาทสัมผัส และคำถามต่าง ๆ ที่ได้สงสัย ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างเพื่อนในห้องเรียนเมื่อสิ้นสุดการทดลอง เด็กจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว

และเพื่อให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดอนราษฎรดำรงวิทย์ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สร้างเสริมประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ที่มีหัวใจในการจัดการเรียนรู้สำคัญคือ “กระบวนการสืบเสาะ” ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม สนุกกับกิจกรรมการทดลอง พัฒนาต่อยอดทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีและมีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

2.3 เพื่อวางรากฐานดีระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

2.4 เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนต้นตัวและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ตลอดเวลา

2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

2.6 เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าโครงการได้ผ่านการประเมินเพื่อรับตราสัญลักษณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.2 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะประสบการณ์การทดลองทักษะตามกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัยในระดับดีขึ้น

3.1.2 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะการสังเกต รู้จักคิด สามารถตั้งคำถามและค้นหา คำตอบ ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย

3.1.3 ครูปฐมวัย มีความรู้ ความสามารถด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เป็นอย่างดี ร้อยละ 80

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.2.2 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง

3.2.3 ครูปฐมวัยทุกคน ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตาม แนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	ม.ค. 69	นางสาววรพร เทพสถิตย์
2. จัดซื้อ/จัดจ้าง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำโครงงาน - ค่าอื่น ๆ	ก.พ. 69	นางสาววรพร เทพสถิตย์
3. ดำเนินงานตามโครงการ a. กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ส่งเสริม นักเรียนตามโครงงาน จำนวน 20 กิจกรรม	ก.พ.69 - ก.ย.69	นางสาววรพร เทพสถิตย์

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
b. ส่งเสริมนักเรียนตามโครงการวิทยาศาสตร์ เช่น วัสดุอุปกรณ์การทดลอง และจัดกิจกรรมโครงการ สืบเสาะ 1 โครงการ		
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.68-ก.ย.68	ผอ./หน.วิชาการ
5. ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล	กันยายน 2568	นางสาววรพร เทพสฤติย์

5. งบประมาณ 4,620 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	4,620
4.2. ประถมศึกษา	
4.3. มัธยมศึกษา	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประถม	
5.2. ประถมศึกษา	
5.3. มัธยมศึกษา	
6. อื่น ๆ	
รวม	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 4,620 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมนักเรียนตามโครงการ จำนวน 20 กิจกรรม - ค่าวัสดุ	4,620			4,620

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	4,620			4,620

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1) ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่มี ทักษะ ประสบการณ์ การทดลอง ทักษะตาม กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย ในระดับดีขึ้นไป	- การสังเกต - การตรวจผลงาน	- แบบสังเกต
2) ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่มี ทักษะ การสังเกต รู้จักคิด สามารถตั้งคำถามและ ค้นหา คำตอบด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสมกับ วัย	- การสังเกต - การตรวจผลงาน	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 9.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ตามกระบวนการสืบเสาะ
- 9.2 ครูสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่เด็กได้
- 9.3 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์ตามวัยได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรพร เทพสถิตย์)
ครูโรงเรียนบ้านซับช้อย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมถทัย นุ่มเพ็ชร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับช้อย

โครงการ	วันแห่งความสำเร็จที่ภาคภูมิ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑
โรงเรียน	บ้านซับข่อย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรพร เทพสถิตย์ โทรศัพท์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านซับข่อย จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนบ้านซับข่อย ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ ป.๖ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่สอนกันมา โรงเรียนบ้านซับข่อย จึงได้จัดโครงการวันแห่งความสำเร็จที่ภาคภูมิ ให้กับนักเรียนชั้น อ.๓ และ ป.๖ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและความภาคภูมิใจในผลการเรียนของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชน
- ๒.๔ เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนที่จบการศึกษาโรงเรียนบ้านซับข่อย ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนที่จบการศึกษาโรงเรียนบ้านซับข่อย มีความภาคภูมิใจในตนเอง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	ม.ค. ๒๕๖๙	นางสาววรพร เทพสถิตย์
๒. เสนอโครงการ ขออนุมัติ	ม.ค. ๒๕๖๙	นางสาววรพร เทพสถิตย์
๓. วางแผนรูปแบบดำเนินงาน	ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาววรพร เทพสถิตย์
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาววรพร เทพสถิตย์
๕. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาววรพร เทพสถิตย์

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	-.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ - ค่าวัสดุ	-	-	-	-
๒. เสนอโครงการ ขออนุมัติค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ	-	-	-	-
๓. วางแผนรูปแบบดำเนินงาน - ค่าวัสดุ	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๕. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ - ค่าวัสดุ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง ๒. นักเรียนที่จบเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- นักเรียนที่จบการศึกษา และผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรพร เทพสถิต)
ครูโรงเรียนบ้านซับน้อย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับน้อย

โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๔ กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร โทรศัพท์ ๐๙๒-๓๕๗๔๘๖๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๙ ให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของหลักสูตร และมีคุณภาพตามมาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโครงการประกันคุณภาพภายใน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
- ๒.๒ เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - โรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในทุกมาตรฐาน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร
๒. กิจกรรมนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร
๓. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี SAR	มี.ค. ๒๕๖๙	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร
๔. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๙	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๑,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๑,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน				
- ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒. กิจกรรมนิเทศภายใน				
- ค่าวัสดุ	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๓. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี SAR				
- ค่าวัสดุ	๓๐๐	-	-	๓๐๐
๔. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ				
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- โรงเรียนดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในทุกมาตรฐาน	- ประเมินคุณภาพภายใน	- แบบประเมินการประกันคุณภาพภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

โรงเรียนมีหลักการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)
ครูโรงเรียนบ้านซับช้อย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับช้อย

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร โทธศัพท
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปีการศึกษา ๒๕๖๙ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้โรงเรียนจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ตามเป้าหมายของหลักสูตรและเพื่อดำเนินงานด้านหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและพร้อมใช้จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านซับช้อย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและท้องถิ่นในความเป็นอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านซับช้อย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- โรงเรียนบ้านซับช้อย ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านซับช้อย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านซับช้อย นำหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านซับช้อย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในระดับประถมศึกษา ปีที่ ๑- ๖

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร
๒. เสนอโครงการ ขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๙	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๙	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร
๕. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	เม.ย. ๒๕๗๐	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ - ค่าวัสดุ	-	-	-	-
๒. เสนอโครงการ ขออนุมัติ - ค่าวัสดุ	-	-	-	-
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน - ค่าวัสดุ	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ - ค่าวัสดุ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. เอกสารหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๒. การนำหลักสูตรไปใช้	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านซับน้อย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และบริบทท้องถิ่น

๒. โรงเรียนนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านซับน้อย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)
ครูโรงเรียนบ้านซับช้อย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับช้อย

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๔ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๔
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมฤทัย นุ่มพีชร์ โทรศัพท์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อเป็นการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - มีความรู้ ทักษะการเรียนรู้และได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมในทุก ๆ ด้าน และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่การทดสอบระดับชาติ	พ.ย. ๒๕๖๘ - ม.ค.๒๕๖๙	สมฤทัย นุ่มพีชร์
๒. กิจกรรมค่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	สมฤทัย นุ่มพีชร์
๓. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	สมฤทัย นุ่มพีชร์

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่การทดสอบระดับชาติ - ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ - ค่าวัสดุ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนมีผลการเรียนดี มีการปรับตัวที่เหมาะสม มีผลคะแนนระดับชาติผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ.	ผลการแข่งขัน ข้อมูลการเรียนรู้ต่อ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)
ครูโรงเรียนบ้านซับช้อย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับช้อย

โครงการ	Open House
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๔ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๔
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร โทรศัพท์
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญ ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมีกันระหว่างบ้าน องค์กร ต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลาย รูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆอย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้าน บริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้น ฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านซับช้อย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยมุ่งส่งเสริมทุกด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สูงขึ้นและเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีโอกาสร่วมกันพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสม และทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัด นิทรรศการ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่าง เหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ

- ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่าง ภาคภูมิใจ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรม Open House	มี.ค. ๒๕๖๙	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร
๒. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรม Open House				
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ				
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่าง เหมาะสม และทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

เกิดการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและ ทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนต่อชุมชน และได้ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของครู นักเรียน โรงเรียน ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)

ครูโรงเรียนบ้านซับช้อย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับช้อย

โครงการ	บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประถม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๔ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๔
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร โทศัพท์
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ ทางโรงเรียนบ้านปงสนุกได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียน ระดับประถมโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น การทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถาม สงสัยใคร่รู้อะไรต่างๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับเรื่อง น้ำ อากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า คณิตศาสตร์ แม่เหล็ก แสง สี การมองเห็น เสียงและวิทยาการคำนวณ และได้เรียนรู้ขั้นตอนในการทำโครงงานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถม เพราะ เป็นช่วงที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหา เพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิต ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดในการทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๙ คน เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ ได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดในการทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประถม	พ.ค. - มี.ค. ๒๕๖๙	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร
๒. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประถม				
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ				
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดในการทำ กิจกรรมวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง	แบบประเมินกิจกรรม	- แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

ครูและนักเรียนระดับประถมได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ตลอดจนพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กประถมที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และผ่านการประเมินเพื่อรับ ตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคงสภาพ ความเป็นบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยต่อไป

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)

ครูโรงเรียนบ้านซับช้อย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับช้อย

โครงการ	แข่งขันทักษะวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๕
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร โทศัพท
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้า การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนจากจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	ก.ค.๒๕๖๙	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร
๒. เสนอโครงการ ขออนุมัติ	ส.ค. ๒๕๖๙	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๙ - ม.ค. ๒๕๖๙	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร
๔. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	ก.พ.๒๕๗๐	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร

๕. งบประมาณ ๖,๓๘๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๖,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๖,๓๘๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ ๖,๓๘๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ - ค่าวัสดุ	-	-	-	-
๒. เสนอโครงการ ขออนุมัติ - ค่าวัสดุ	-	-	-	-
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าวัสดุ	๖,๓๘๐	-	-	๖,๓๘๐
๔. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุ				
รวมงบประมาณ	๖,๓๘๐	-	-	๖,๓๘๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้ากิจกรรม ๒. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ	- สัมภาษณ์ความพึงพอใจ - สำนักรายการแข่งขัน	- แบบสำรวจ - แบบสำรวจรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)
ครูโรงเรียนบ้านซับซ้อย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับซ้อย

โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร โทรศัพท์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในหนึ่งปี มีวันสำคัญ ๆ ของชาติหลายวัน โรงเรียนบ้านซับช้อย ได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลต่าง ๆ ในชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
- ๒.๒ เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนโรงเรียนบ้านซับช้อย ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ปกครองของนักเรียน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนโรงเรียนบ้านซับช้อย ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. ๒๕๖๙	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร
๒. กิจกรรมวันเข้าพรรษาและอาสาฬหบูชา	ก.ค. ๒๕๖๙	เจษฎากร พลขันธุ์
๓. กิจกรรมวันภาษาไทยและกิจกรรมวันสุนทรภู่	มิ.ย. ๒๕๖๙	เจษฎากร พลขันธุ์
๔. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. ๒๕๖๙	อมรา เนตรทิพย์
๕. กิจกรรมวันสำคัญสถาบัน	ตลอดปีการศึกษา	วิภาวดี ถึงกัน
๖. กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย. ๒๕๖๙	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร
๗. กิจกรรมวันคริสต์มาส, กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	ธ.ค. ๒๕๖๙	อมรา เนตรทิพย์
๘. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. ๒๕๖๙	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร
๙. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร

๕. งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๗. อื่น ๆ	
รวม	๑๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ ๑๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมวันไหว้ครู				
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันเข้าพรรษาและอาสาฬหบูชา				
- ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมวันภาษาไทยและกิจกรรมวันสุนทรภู่				
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด				
- ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕. กิจกรรมวันสำคัญสถาบัน				
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๖. กิจกรรมวันลอยกระทง				
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-
๗. กิจกรรมวันคริสต์มาส, กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่				
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๘. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ - ค่าวัสดุ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้ปกครอง และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนบ้านซับซ้อย เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)
ครูโรงเรียนบ้านซับซ้อย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับซ้อย

โครงการ	พัฒนาสื่อ - นวัตกรรมทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๕ กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิภาวดี ถึงกัน โทรศัพท์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความยืดหยุ่นสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลาทุกสถานที่และเรียนรู้ได้จากสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ทุกประเภท ช่วงชั้นที่ ๑ โรงเรียนบ้านซับช้อย จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียน สื่อการเรียนรู้ และครูไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีสื่อการจัดการเรียนการสอนใช้อย่างพอเพียงและเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและจัดห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมที่แก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการต่าง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ร้อยละ ๘๐ ของครูที่พัฒนานวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙	วิภาวดี ถึงกัน
๒. เสนอโครงการ ขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๙	วิภาวดี ถึงกัน
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	วิภาวดี ถึงกัน
๔. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	วิภาวดี ถึงกัน

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๔,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๘. อื่น ๆ	
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ				
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-
๒. เสนอโครงการ ขออนุมัติ				
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-
๓. ดำเนินงานตามโครงการ				
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๔. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ				
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูที่พัฒนานวัตกรรม	ผลการวิจัย/ทดสอบ	แบบบันทึกการวิจัย
๒. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ		แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ครูสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาวดี ถึงกัน)

ครูโรงเรียนบ้านซับช้อย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพชร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับช้อย

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิภาวดี ถึงกัน โทรศัพท์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ โรงเรียนได้พัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมีความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร รวมถึงปลูกฝังผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางนำสู่อาชีพและสามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเป็นแนวทางสู่อาชีพ และดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำความรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเป็นแนวทางสู่อาชีพ และดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนดำรงชีวิตในสังคม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัดบ.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว	ตลอดปีงบประมาณ	วิภาวดี ถึงกัน
๒. กิจกรรมการแปรรูปอาหาร และ ผลิตภัณฑ์ภายในโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	วิภาวดี ถึงกัน
๓. กิจกรรมการรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยทำอาหารพื้นบ้าน	ตลอดปีงบประมาณ	วิภาวดี ถึงกัน

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	สิ้นปีงบประมาณ	วิภาวดี ถึงกัน

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๔. อื่น ๆ	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว				
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมการแปรรูปอาหาร และ ผลิตภัณฑ์ภายในโรงเรียน				
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมการรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยทำอาหารพื้นบ้าน				
- ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ				
- ค่าวัสดุ	-			-
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนนำความรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเป็นแนวทางสู่อาชีพ และดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีความสุข	แบบสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)
นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน และมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาวดี ถึงกัน)

ครูโรงเรียนบ้านซับช้อย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมถทัย นุ่มเพ็ชร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับช้อย

โครงการ	พัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๙ กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร โทธิศัพท์
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านซับช้อย ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและบังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้การเก็บประวัตินักเรียนเป็นระเบียบ ถูกต้องและสามารถนำไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - โรงเรียนบ้านดอยช้างมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมรับสมัครนักเรียนเข้าเรียน	พ.ค. ๒๕๖๙	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร
๒. แบบพิมพ์ ปพ.๑, ปพ.๒, ปพ.๓, ปพ.๕ และทะเบียนนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๖๙	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร
๓. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-.....
๑.๒ ประณมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	-.....
๒.๒ ประณมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๑๐. อื่น ๆ	
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมรับสมัครนักเรียนเข้าเรียน - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. แบบพิมพ์ ปพ.๑, ปพ.๒, ปพ.๓, ปพ.๕ และทะเบียนนักเรียน - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ - ค่าวัสดุ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง	สัมภาษณ์นักเรียน/ผู้ปกครองใน ความพึงพอใจในการให้บริการด้าน ข้อมูลของนักเรียน	- แฟ้มประวัตินักเรียน - ทะเบียนนักเรียน - ปพ. ต่าง ๆ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๙๐
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)
ครูโรงเรียนบ้านซับน้อย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับน้อย

โครงการ	ส่งเสริมแนวทางการจัดการศึกษาตามแนวการประเมิน PISA
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบ	นายเจษฎากร พลพันธ์ โทรศัพท์
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ให้โรงเรียนดำเนินการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ในการเตรียมรับการประเมินระดับนานาชาติ ปี ๒๐๒๕ โดยส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สร้างความตระหนัก และสร้างแรงจูงใจ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA ๒๐๒๕ ให้มีศักยภาพพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA ๒๐๒๕

๒.๒ เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA ๒๐๒๕ ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสอดคล้องตามกรอบการประเมินสมรรถนะ PISA ๒๐๒๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านซับช้อย มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๕

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมในชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	เจษฎากร พลพันธ์
๒. กิจกรรมในชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	เจษฎากร พลพันธ์
๓. กิจกรรมในชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	เจษฎากร พลพันธ์
๔. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	สิ้นปีการศึกษา	เจษฎากร พลพันธ์

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๑๑. อื่น ๆ	
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมในชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน				
- ค่าวัสดุ	๘๐๐	-	-	๘๐๐
๒. กิจกรรมในชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์				
- ค่าวัสดุ	๖๐๐	-	-	๖๐๐
๓. กิจกรรมในชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์				
- ค่าวัสดุ	๖๐๐	-	-	๖๐๐
๔. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ				
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพตามหลักทฤษฎีรายบุคคล ผ่าน กระบวนการสำรวจ คัดกรอง วัดระดับ ติดตาม และประเมินผล	ผลการทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และความสามารถตามกรอบการประเมินของ PISA สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๑

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎากร พลจันทร์)

ครูโรงเรียนบ้านซับช้อย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับช้อย

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕
โรงเรียน	บ้านซับข่อย
ผู้รับผิดชอบ	นายเจษฎากร พลจันทร์ โทรศัพท์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตนของครูและนักเรียนให้เป็นไปตามวิถีแห่งพุทธ รวมถึงการนำหลักธรรมในพุทธศาสนาหรือองค์ความรู้ที่เป็นคำสอนของพระพุทธเจ้ามาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๕๒ ที่ต้องการให้เด็กเป็น “ คนดี คนเก่ง และมีความสุข ” ดังนั้น โรงเรียนบ้านซับข่อย จึงจัดทำโครงการ “ วิถีพุทธใน โรงเรียน ” ขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม โดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงปัญญาและมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนเป็นบุคคลที่น่าชื่นชม เป็นความหวังของสังคมได้
- ๒.๓ เพื่อให้ ผู้เรียนเป็นคนดี มีประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนโรงเรียนบ้านซับข่อย ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ได้พัฒนาการปฏิบัติตนโดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหาปัญญา

มีความเมตตาเป็นฐานแห่งการดำเนินชีวิต

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	ตลอดปีงบประมาณ ๖๙	เจษฎากร พลจันทร์
๒. กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน ทุกเช้า โดยให้นักเรียนไหว้ครู น้องไหว้พี่ และเพื่อนๆ	ตลอดปีงบประมาณ ๖๙	เจษฎากร พลจันทร์
๓. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	สิ้นปีงบประมาณ ๖๙	เจษฎากร พลจันทร์

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๑๒. อื่น ๆ	
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม				
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน ทุกเช้า โดยให้นักเรียน ไหว้ครู น้องไหว้พี่ และเพื่อนๆ				
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-
๓. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ				
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติได้ถูกต้อง ๒. นักเรียนทุกคนเข้าใจชีวิตที่แท้จริง และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	การสังเกต การทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)
นักเรียนได้นำหลักธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎากร พลขันธุ์)
ครูโรงเรียนบ้านซับน้อย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับน้อย

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบ	นางอมรา เนตรทิพย์ ไทรศัพท์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม และมักเชื่อมโยงไปยังปัญหาด้านผู้สาว โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองห่างเหินไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ปัญหาครอบครัวยากจน ผู้ปกครองรู้ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ ของโลก ซึ่งเป็นสาเหตุให้เยาวชนกำลังตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป ซึ่งปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาควนคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนโรงเรียนบ้านซับช้อย และผู้ปกครอง ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - โรงเรียนบ้านซับช้อย และชุมชน เกิดความเข้าใจตรงกันเพื่อป้องกันสารเสพติด

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. ๒๕๖๙	อมรา เนตรทิพย์
๒. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา ๖๙	อมรา เนตรทิพย์
๓. กิจกรรมป้ายไวณิลสารเสพติดประจำห้องเรียน	พ.ค. ๒๕๖๙	อมรา เนตรทิพย์
๔. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	อมรา เนตรทิพย์

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๑๓. อื่น ๆ	
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๓. กิจกรรมป้ายไวณิสาเสพติดประจำห้องเรียน - ค่าวัสดุ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๔. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ - ค่าวัสดุ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนที่ปลอดยาเสพติด	๑. ตรวจสอบปัสสาวะสังเกต	- ชุดตรวจปัสสาวะ
๒. ผู้ปกครองที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติด	๒. สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนบ้านซับช้อย เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ชุมชนให้ความร่วมมือในการต่อต้านยาเสพติด

(ลงชื่อ)



(นางอมรา เนตรทิพย์)
ครูโรงเรียนบ้านซับช้อย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวสมถทัย นุ่มเพ็ชร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับช้อย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ และสุนทรีย์ภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิภาวดี ถึงกัน โทรศัพท์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านซับช้อย ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในด้านกีฬาเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านสุนทรีย์ภาพและความแข็งแรงของร่างกาย และให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านกีฬา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพทางกายที่ดี
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนรู้จัก สามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนโรงเรียนบ้านซับช้อย ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและนอกสถานศึกษา

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	ม.ค. ๒๕๖๙	วิภาวดี ถึงกัน
๒. กิจกรรมกีฬาระดับศูนย์	ธ.ค. ๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	วิภาวดี ถึงกัน
๓. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	วิภาวดี ถึงกัน

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๑๔. อื่น ๆ	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ				
- ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒. กิจกรรมกีฬาระดับศูนย์				
- ค่าวัสดุ	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐
๓. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ				
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมแข่งขัน กีฬา	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและ นอกสถานศึกษา		เกียรติบัตร/รางวัล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้าน กีฬา แสดงออกในทางสร้างสรรค์ มีสุขภาพจิตและสุขภาพทางกายที่ดี
เป็นคนรู้จัก สามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาวดี ถึงกัน)

ครูโรงเรียนบ้านซับช้อย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพชร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับช้อย

โครงการ	สถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร โทรศัพท์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนับเป็นสังคมแห่งแรกที่เด็กได้ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมและจัดอบรมให้เด็กมีประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ เป็นผู้มีวินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม การส่งเสริมประชาธิปไตยเป็นวิธีการอย่างหนึ่งที่จะเอื้ออำนวยประโยชน์และเป็นแนวความคิดและพฤติกรรมสร้างสรรค์แก่เด็กทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้จักสิทธิหน้าที่อันชอบธรรม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยของความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของสมาชิกในกลุ่ม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนชั้นอนุบาลและประถมศึกษาโรงเรียนบ้านซับช้อย ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน ชุมชนและกฎหมายได้ร้อยละ ๙๕
 - นักเรียนมีความสำนึกรับผิดชอบ กล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตย

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๙	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร
๒. กิจกรรมสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๖๙	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร
๓. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	สมฤทัย นุ่มเพ็ชร

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๑๕. อื่น ๆ	
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน				
- ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมสถานักเรียน				
- ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ				
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒. นักเรียนเข้าใจในวิถีชีวิตประชาธิปไตย	๑. การสังเกตการปฏิบัติ ๒. สอบถาม	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนทุกคนมีความเข้าใจในการมีวิถีแบบประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ครอบครัวและสังคม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)
ครูโรงเรียนบ้านซับน้อย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับน้อย

โครงการ	พัฒนาภูมิทัศน์สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๕ กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบ	นายเจษฎากร พลจันทร์ โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๘๔-๕๗๔๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบันอาคารเรียน อาคารประกอบมีสภาพเก่า ไม่เอื้อต่อบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งอันตรายในการดูแลรักษา ไม่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่พร้อมใช้งาน เช่น สีทาอาคาร ห้องเรียน ประตู หน้าต่าง และกระเบื้องหลังคาอยู่ในสภาพเก่าผุพัง เพราะใช้มานานและไม่มีการงบประมาณในการดูแลรักษา ปรับปรุง เพื่อพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบให้ใหม่เป็นปัจจุบันทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อป้องกันอันตรายต่างๆที่จะเกิดกับผู้เรียน และให้มีบรรยากาศแก่การจัดการเรียนการสอน น่าอยู่ น่าเรียน มีมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่น่าเรียน น่าอยู่ เป็นมาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้อาคารเรียนสวยงามมีบรรยากาศน่าเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้บริเวณภายในโรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม พร้อมให้บริการ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - บริเวณ ไม้ดอก ป้ายต่างๆ อาคารเรียน ๒ หลัง อาคารประกอบ ๑ หลัง
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - อาคารเรียน อาคารประกอบ สวยงามโดดเด่น ผู้เรียน ผู้ปกครอง ในเขตบริการและประชาชนทั่วไป

ใช้ได้ บริการและพึงพอใจ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	ม.ค. ๒๕๖๙	เจษฎากร พลจันทร์
๒. เสนอโครงการ ขออนุมัติ	ม.ค. ๒๕๖๙	เจษฎากร พลจันทร์
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	ก.พ. - ก.ย. ๒๕๖๙	เจษฎากร พลจันทร์
๔. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	เจษฎากร พลจันทร์

๕. งบประมาณ ๖,๘๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๓,๓๐๒.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๔๙๘
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๑๖. อื่น ๆ	
รวม	๖,๘๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ ๖,๘๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ				
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-
๒. เสนอโครงการ ขออนุมัติ				
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-
๓. ดำเนินงานตามโครงการ				
- ค่าวัสดุ	๖,๖๐๐	-	-	๖,๖๐๐
๔. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ				
- ค่าวัสดุ	๒๐๐	-	-	๒๐๐
รวมงบประมาณ	๖,๘๐๐	-	-	๖,๘๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. อาคารเรียน อาคารประกอบจำนวน ๓ หลัง มีบรรยากาศน่าเรียนอย่างมีมาตรฐาน ๒. การใช้บริการของผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและ บุคคลทั่วไป	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

อาคารเรียน ๒ หลังมีความสวยงาม โดดเด่น มีบรรยากาศน่าเรียนรู้ ห้องเรียน ทาสีใหม่สวยงามมีอุปกรณ์ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้าปลอดภัย ห้องน้ำห้องส้วม สะอาดสวยงาม มีบรรยากาศดีน่าใช้บริการ บริเวณโรงเรียนน่าอยู่บรรยากาศดี พื้นที่ในโรงเรียนสะอาด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(เจษฎากร พลพันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านซับช้อย

(ลงชื่อ)

(น  ร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับช้อย

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔ กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบ	นายเจษฎากร พลจันทร์ โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๘๔-๕๗๔๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์และปัญหาเด็กในสังคมไทยนับวันจะมีความซับซ้อน วิฤติและ รุนแรงมากขึ้น เด็กและเยาวชนส่วนหนึ่งได้รับการหลอกล่อจากบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ไม่พึงประสงค์ ส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน ล่อแหลมต่อการกระทำผิดกฎหมาย หมิ่นเหม่ต่อศีลธรรมอันดีงาม มีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การนิยมซื้อสินค้าราคาแพง การเสพและดื่มของมีเมา การเที่ยวกลางคืน ตามสถาน เริงรมย์และสถานบันเทิง การมั่วสุมเล่นการพนันและเกมคอมพิวเตอร์ การทะเลาะวิวาท ตลอดจนการใช้ความรุนแรง แม้แต่เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นผู้เรียน นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐและ เอกชนเองก็ยังได้รับอันตรายจากอุบัติเหตุและความไม่ปลอดภัย ทั้งจากภายในภายนอก สถานศึกษาจนบางครั้งถึงกับเสียชีวิตหรือพิการเป็นจำนวนมากในแต่ละปีรูปแบบความรุนแรงที่เด็กเยาวชนที่เป็นผู้เรียนได้รับ เช่น

(๑) ความรุนแรงจากการใช้กำลัง เช่น เพื่อนผู้เรียน ด้วยกันทำร้ายด้วยกำลังและใช้อาวุธ หรือโดนครูทำโทษเกินขอบเขต

(๒) ความรุนแรงจากการใช้วาจาดูหมิ่น เช่น เพื่อนผู้เรียนด้วยกันใช้คำพูดเหยียดหยามถึงภูมิหลังของครอบครัวหรือ นำเอาปมด้อยทางร่างกายขึ้นมาล้อเลียนและ

(๓) ความรุนแรงในการข่มเหงทางเพศ เช่น ผู้เรียนหญิงโดยเพื่อนชายล่วงละเมิดทางเพศ หรือล่อลวงให้มีเพศสัมพันธ์โดยตนเองไม่ยินยอมด้วย เหล่านี้ เป็นต้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และยังช่วยส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิฤติ ทั้งปวง และเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน โรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจผู้เรียนในความรับผิดชอบเป็นรายชั้นเป็นรายบุคคลสามารถคัดกรองผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหาได้

๒.๓ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มมีปัญหา รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนกลุ่มปกติในเบื้องต้นได้

๒.๔ เพื่อให้มีแนวทาง ในการช่วยเหลือผู้เรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษาผู้เรียนได้

๒.๕ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙	เจษฎากร พลพันธ์
๒. เสนอโครงการ ขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๙	เจษฎากร พลพันธ์
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๙	เจษฎากร พลพันธ์
๔. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	ม.ค. ๒๕๗๐	เจษฎากร พลพันธ์

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๑๗. อื่น ๆ	
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ - ค่าวัสดุ	-	-	-	-
๒. เสนอโครงการ ขออนุมัติ - ค่าวัสดุ	-	-	-	-
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าวัสดุ	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
๔. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ - ค่าวัสดุ	๒๐๐	-	-	๒๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนในเขตบริการ ร้อยละ ๑๐๐ มีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม ๓.แบบประเมิน SDQ ๔. แบบคัดกรอง มาตรฐาน สพฐ.

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎากร พลจันทร์)

ครูโรงเรียนบ้านซับช้อย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมฤทัย นุ่มแพะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับน้อย

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบ	นายเชษฐากร พลพันธ์ โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๘๔-๕๗๔๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ ส่งผลกระทบต่อ นักเรียนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคนดี ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆ ได้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของโรงเรียนบ้านซับช้อย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย เกิดความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ จึงได้ทำโครงการ โรงเรียนปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการ ปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมี ความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๒. ๑. เพื่อประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยงในโรงเรียน
๒. ๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านซับช้อยทุกคน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - โรงเรียนมีการประเมินและจัดลำดับความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในโรงเรียน
 - โรงเรียนมีแผนด้านความปลอดภัยในโรงเรียน
 - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	ม.ค. ๒๕๖๙	เจษฎากร พลจันทร์
๒. เสนอโครงการ ขออนุมัติ	ม.ค. ๒๕๖๙	เจษฎากร พลจันทร์
๓. การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและ จัดลำดับ ความเสี่ยง	ก.พ. - ก.ย. ๒๕๖๙	เจษฎากร พลจันทร์
๔. การดำเนินการตามมาตรการ	ก.ย. ๒๕๖๙	เจษฎากร พลจันทร์
๕. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล	ธ.ค. ๒๕๖๙	เจษฎากร พลจันทร์

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๑๘.อื่น ๆ	
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ - ค่าวัสดุ	-	-	-	-
๒. เสนอโครงการ ขออนุมัติ	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุ				
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าวัสดุ	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
๔. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ - ค่าวัสดุ	๒๐๐	-	-	๒๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัย ในโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องความปลอดภัยใน สถานศึกษา	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๑. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
๓. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิด
ภัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)


(นายเจษฎากร พลจันทร์)
ครูโรงเรียนบ้านซับซ้อย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับซ้อย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ประชุมผู้ปกครอง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๙ กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบ	นายเจษฎากร พลจันทร์ โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๘๔-๕๗๔๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างหนึ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนบ้านซับช้อย เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองในโรงเรียนบ้านซับซ้อย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙	เจษฎากร พลพันธ์
๒. เสนอโครงการ ขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๙	เจษฎากร พลพันธ์
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙	เจษฎากร พลพันธ์
๔. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	เจษฎากร พลพันธ์

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๑,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๑๙. อื่น ๆ	
รวม	๑,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ - ค่าวัสดุ	-	-	-	-
๒. เสนอโครงการ ขออนุมัติ - ค่าวัสดุ	-	-	-	-
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าวัสดุ	๘๐๐	-	-	๘๐๐
๔. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ - ค่าวัสดุ	๒๐๐	-	-	๒๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การเข้าร่วมประชุม	บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมประชุม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

(ลงชื่อ)



(นายเจษฎากร พลจันทร์)

ครูโรงเรียนบ้านซับช้อย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพชร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับช้อย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๕ กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิภาวดี ถึงกัน โทรศัพท์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานราชการที่เป็นนิติบุคคล ซึ่งมีค่าใช้จ่ายในด้านต่าง ๆ มากมาย ซึ่งค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่เป็นเงินงบประมาณที่ได้รับการอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์) เป็นค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่งที่โรงเรียนจะต้องจัดตั้งงบประมาณ และบริหารการใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุดและประหยัด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริหารจัดการ การใช้น้ำประปา ไฟฟ้าและโทรศัพท์อย่างประหยัดและจำเป็น
- ๒.๒ เพื่อบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค ที่ได้รับจัดสรรให้ใช้ได้ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - โรงเรียนบ้านซับช้อย สามารถใช้ค่าสาธารณูปโภคตามความเหมาะสม
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - คณะครู นักการภารโรงและนักเรียนทุกคนใช้น้ำประปาและไฟฟ้าอย่างประหยัด
 - ระบบน้ำประปา ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนได้รับการตรวจสอบเป็นประจำ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๙	
๒. เสนอโครงการ ขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๙	
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	
๔. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	

๕. งบประมาณ ๑๖,๘๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๖,๘๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒๐. อื่น ๆ	
รวม	๑๖,๘๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย ๑๖,๘๐๐..... บาท
- ค่าวัสดุ-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ				
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-
๒. เสนอโครงการ ขออนุมัติ				
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-
๓. ดำเนินงานตามโครงการ				
- ค่าน้ำ ค่าไฟต่างๆ	๑๕,๘๐๐	-	-	๑๕,๘๐๐
- ค่าวัสดุซ่อมแซม	๖๐๐	-	-	๖๐๐
๔. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ				
- ค่าวัสดุ	๓๐๐	-	-	๓๐๐
รวมงบประมาณ	๑๖,๘๐๐	-	-	๑๖,๘๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ค่าสาธารณูปโภคโดยรวมลดลง	การตรวจสอบข้อมูลการใช้	แบบบันทึกค่าใช้จ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)
ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ทุกประเภทลดลง เงินงบประมาณเพียงพอตลอดปีงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาวดี ถึงกัน)

ครูโรงเรียนบ้านซับช้อย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพชร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับช้อย

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต ลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗ กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิภาวดี ถึงกัน โทรศัพท์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑) กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย ๑ คืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านซับช้อย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
 ๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
 ๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้น ป.๑ - ๓ จำนวน ๑๙ คน
๒. จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้น ป. ๔ - ๖ จำนวน ๑๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี ป.๔-๖	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร และนางสาววรพร เทพสถิตย์
๒. กิจกรรม Day camp ลูกเสือสำรอง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาววิภาวดี ถึงกัน และคณะครู
๓. รายงานผลและสรุปผล	มีนาคม-กันยายน ๒๕๖๙	นางสาววิภาวดี ถึงกันและนางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร

๕. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	-.....
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	๖,๐๐๐.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒๑. อื่น ๆ	
รวม	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๓,๐๐๐..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐..... บาท
- รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ เดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ ๑. ค่าจ้างเหมาจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี				

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ลูกเสือ-เนตรนารี - คน คนละ - - ผู้กำกับ - คน คนละ - ๒. ค่าจ้างเหมาพานพาหนะ ไป-กลับ กิจกรรมที่ ๒ DAY CAMP ลูกเสือสำรอง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรม				
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

- หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	๑. ประเมินจากการปฏิบัติจริง ๒. ประเมินจากการสังเกต	๑. กิจกรรม ๒. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๗.๒ ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๗.๓ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๗.๔ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ, การ เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี

๗.๕ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสำนึกในความเป็นไทยยึดรูปแบบการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาวดี ถึงกัน)

ครูโรงเรียนบ้านซับซ้อย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมฤทัย นุ่มแพะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับน้อย

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ที่ 2
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 4 กลยุทธ์ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนา ครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบ	นางอมรา เนตรทิพย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นศึกษาและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพของ องค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน ด้านวินัย และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงานมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรมพัฒนา สัมมนาและ ศึกษาดูงาน

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

7.1. เชิงคุณภาพ

7.1.1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการพัฒนาอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการ

7.1.2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป

และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.การพัฒนาครูด้านวิชาการ อบรม/สัมมนา	ตุลาคม2568- กันยายน 2569	คณะครูและบุคลากร
2.การศึกษาดูงาน	ตุ ล า ค ม 2 5 6 8- สิงหาคม 2569	นางอมรา เนตรทิพย์ และคณะครู
3.สรุปกิจกรรมและรายงานผล	สิงหาคม-กันยายน 2569	นางอมรา เนตรทิพย์

5.งบประมาณ 11,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1ก่อนประถม	1,270
5.1.2ประถมศึกษา	9,730
5.1.3มัธยมศึกษา	
5.2ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.2.1ก่อนประถม	
5.2.2ประถมศึกษา	
5.2.3มัธยมศึกษา	
5.3อื่น ๆ	
รวม	11,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 11,000 บาท
- ค่าวัสดุ บาท

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การพัฒนาครูด้านวิชาการอบรม/สัมมนา - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าเดินทาง	11,000		11,000	
2. การศึกษาดูงาน - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าเดินทาง - ค่าที่พัก				
รวมงบประมาณ	11,000	-	11,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ เข้ารับการอบรมพัฒนา สัมมนาและ ศึกษาดูงาน	การรายงานการเข้ารับการ อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	แบบรายงาน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้น และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน	การสังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมพัฒนา อบรม สัมมนาและศึกษาดูงานสามารถนำ
ความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการ
- 8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี

ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรา เนตรทิพย์)
ครูโรงเรียนบ้านซับช้อย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับช้อย

โครงการ	ซ่อมแซมครุภัณฑ์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗ กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรพร เทพสถิตย์ โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๘๔-๕๗๔๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านซับช้อย ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีโต๊ะ-เก้าอี้ที่สภาพดีใช้ในการศึกษาที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมโต๊ะ-เก้าอี้ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อซ่อมแซมโต๊ะ-เก้าอี้ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- โต๊ะ-เก้าอี้ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

เชิงคุณภาพ

- โต๊ะ-เก้าอี้ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	ม.ค. ๒๕๖๙	นางสาววรพร เทพสถิตย์
๒. เสนอโครงการ ขออนุมัติ	ม.ค. ๒๕๖๙	นางสาววรพร เทพสถิตย์
๓. แต่งตั้งคณะทำงานจัดการแผนงาน	ก.พ. - ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาววรพร เทพสถิตย์
๔. ดำเนินการตามแผนงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาววรพร เทพสถิตย์
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ธ.ค. ๒๕๖๙	นางสาววรพร เทพสถิตย์
๖. ประเมินผลและรายงานผล	ม.ค. ๒๕๗๐	นางสาววรพร เทพสถิตย์

๕. งบประมาณ ๓,๓๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๓๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒๒. อื่น ๆ	
รวม	๓,๓๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๓๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ - ค่าวัสดุ	-	-	-	-
๒. เสนอโครงการ ขออนุมัติ - ค่าวัสดุ	-	-	-	-
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าวัสดุ	๓,๓๐๐	-	-	๓,๓๐๐
๔. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ - ค่าวัสดุ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓,๓๐๐	-	-	๓,๓๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ประโยชน์ต่อการบริหารงานโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพมากขึ้น	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๖.๒ ซ่อมแซมโต๊ะ-เก้าอี้ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี		
๖.๓ สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์		

๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

โต๊ะ-เก้าอี้ ในโรงเรียนสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรพร เทพสถิตย์)

ครูโรงเรียนบ้านซับช้อย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพชร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับช้อย

โครงการ	ค่ายวิชาการ "สนุกคิด พิชิตความรู้ สูโลกกว้าง"
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ. ที่ 1-2 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2-3 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1,3 มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 1-3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องเน้นการพัฒนาทักษะที่หลากหลายทั้งด้านความรู้ ทักษะชีวิต การคิดวิเคราะห์ และการทำงานเป็นทีม ค่ายวิชาการจึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่ช่วยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่สนุกสนาน สร้างเสริมประสบการณ์ใหม่ ๆ โดยบูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านฐานกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและเต็มศักยภาพ

การพัฒนาทักษะด้านวิชาการ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ๆ ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาให้ได้ถูกต้องตามกาลเทศะและการอ่านที่ถูกต้องตามหลักภาษาทำให้การสื่อความหมายของภาษาเป็นไปอย่างถูกต้อง ชัดเจน อีกทั้งได้เรียนรู้วัฒนธรรมทั้งของไทยและของต่างชาติด้วย

ดังนั้นการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ จึงมีความจำเป็นและสำคัญยิ่งในการดำรงชีวิตประจำวัน จึงได้จัดทำโครงการและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้จากการบูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นกลุ่ม และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
3. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมความกล้าแสดงออกของนักเรียน
4. เพื่อช่วยส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านซับช้อย ได้รับการพัฒนาวิชาการอย่างต่อเนื่องทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านซับช้อย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจและนักเรียนโรงเรียนบ้านซับช้อย ได้ทำกิจกรรมเพื่อเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สำรวจความต้องการ ศึกษารายละเอียด รวบรวมข้อมูล	ธ.ค. 68	นางสาววิภาวดี ถึงกัน
4.2 แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.-มิ.ย. 69	นางสาววิภาวดี ถึงกัน
4.3 ประชุมครู ผู้เรียน ชี้แจงให้ความรู้	มิ.ย.-ก.ค. 69	นางสาววิภาวดี ถึงกัน
4.4 ดำเนินการตามแผน/กิจกรรมที่กำหนด	มิ.ย. -ก.ค. 69	นางสาววิภาวดี ถึงกัน
4.5 ประเมินผลการดำเนินงานสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย.69	นางสาววิภาวดี ถึงกัน

5.งบประมาณ 4,000 บาท (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
- ก่อนประถม	-.....
- ประถมศึกษา	-.....
- มัธยมศึกษา	-.....
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
- ก่อนประถม	-.....
- ประถมศึกษา	4,000.....
- มัธยมศึกษา	-.....
อื่น ๆ	
รวม	4,000

งบประมาณ 4,000 บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 1,200 บาท
- ค่าวัสดุ 2,800 บาท

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
1.ค่าวัสดุ กิจกรรม "สนุกคิด พิชิตความรู้ สูโลกกว้าง" ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	4,000	-	-	2,800	-
2.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน 40 คน มื้อละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ			1,200	-	-
รวมงบประมาณ	4,000	-	1,200	2,800	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนได้รับความรู้จากการบูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ การทำงานเป็นกลุ่ม และการแสดงออก อย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และ ส่งเสริมความกล้าแสดงออกของนักเรียน 4. การจัดกิจกรรมการสอนของครูให้มี ประสิทธิภาพ	1. สังเกต 2. ผลงานนักเรียน	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายผ่านกิจกรรมแบบบูรณาการ
2. นักเรียนเกิดทักษะการคิด การทำงานเป็นกลุ่ม และการแก้ปัญหา
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการทำงานร่วมกัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)

ครูโรงเรียนบ้านซับซ้อย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนซับช้อย

โครงการ	ค่ายคุณธรรม “ต้นกล้าคุณธรรม”
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน /ตัวบ่งชี้.1.2 มาตรฐานที่ 3 การจัดกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ /ตัวบ่งชี้3.1-3.5
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบ	นางอมรา เนตรทิพย์ และคณะ
ลักษณะโครงการ (√) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นภารกิจสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมค่ายคุณธรรมเป็นแนวทางหนึ่งในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนสามารถเข้าใจและซึมซับคุณธรรม ต่าง ๆ ได้อย่างลึกซึ้งและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ได้แก่ ความซื่อสัตย์ มีวินัย มีน้ำใจ และความรับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรม
- 2.3 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนยึดมั่นในความดีและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสะท้อนความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน (ซื่อสัตย์ มีวินัย น้ำใจ รับผิดชอบ) ได้อย่างถูกต้องอย่างน้อย ร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 85 แสดงพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมฝึกปฏิบัติ (ฐานกิจกรรม / ละคร / ไปไม้แห่งคุณธรรม)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความเข้าใจในคุณธรรมพื้นฐาน ได้แก่ ความซื่อสัตย์ มีวินัย มีน้ำใจ และความรับผิดชอบ และสามารถอธิบายหรือยกตัวอย่างพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณธรรมเหล่านี้ได้

3.2.2 นักเรียนมีโอกาสดำเนินกิจกรรมด้านคุณธรรมผ่านกิจกรรมจริง เช่น การทำงานกลุ่ม การช่วยเหลือผู้อื่น และการแสดงละคร

3.2.3 นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการประพฤติดี และแสดงออกถึงความตั้งใจที่จะนำคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.4 บรรยากาศภายในโรงเรียนเอื้อต่อการสร้างวัฒนธรรมคุณธรรม เช่น นักเรียนให้ความเคารพกัน มีน้ำใจ และรับผิดชอบในหน้าที่ตนเองมากขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 69	นางอมรา เนตรทิพย์และคณะครู
2. จัดซื้อ/จัดจ้าง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการ	มิ.ย. 69	นางอมรา เนตรทิพย์
3. ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.69-ก.ย.69	นางอมรา เนตรทิพย์และคณะครู
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ค.69-ก.ย.69	ผอ./หน.วิชาการ
5. ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล	กันยายน 2569	นางอมรา เนตรทิพย์

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	
ประถมศึกษา	
มัธยมศึกษา	

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประเมิน	
ประเมินศึกษา	2,000
มัธยมศึกษา	
อื่น ๆ	
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 1,200 บาท
- ค่าวัสดุ 800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมกลุ่ม ฐานการเรียนรู้ และกิจกรรมสะท้อนคิด - ค่าวัสดุ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน มื้อละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ รวมเป็นเงิน 1,200 บาท	2,000	-	1,200	800
รวมงบประมาณ	2,000	-	1,200	800

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ได้แก่ ความซื่อสัตย์ มีวินัย มีน้ำใจ และความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการประพฤติดี และแสดงออกถึงความตั้งใจที่จะนำคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3. บรรยากาศภายในโรงเรียนเอื้อต่อการสร้างวัฒนธรรมคุณธรรม เช่น นักเรียนให้ความเคารพกัน มีน้ำใจ และรับผิดชอบในหน้าที่ตนเองมากขึ้น	- การสังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

1. นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการเป็น “แบบอย่างที่ดี” ให้กับเพื่อนในห้องเรียนและในโรงเรียนได้
2. นักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรม เช่น การละคร บทบาทสมมุติ และการนำเสนอความคิดเห็น
3. ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและครูมีความใกล้ชิดและเป็นมิตรมากขึ้น จากการทำกิจกรรมร่วมกันในบรรยากาศที่เน้นความไว้วางใจและความเมตตา
4. ผู้ปกครองรับรู้และเห็นความเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมของบุตรหลานในเชิงบวก ซึ่งช่วยสร้างความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ยั่งยืน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรา เนตรทิพย์)

ครูโรงเรียนบ้านซับช่อย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมถทัย นุ่มพีชร์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับช้อย

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,3
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ทันการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบ	นางอมรา เนตรทิพย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568-กันยายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์ การเรียนฟรีให้ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียน เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง โรงเรียนบ้านซับช้อย จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้นเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 2.2. เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ จากการได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 2.3. เพื่อเสริมสร้างปัญญา ความรู้ ความสามารถของเด็กในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.เป้าหมาย

- 3.1เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ชั้นอนุบาล 2 – 3 และประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
รวมจำนวน 40 คน

3.2.เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เข้าศึกษา จากแหล่งการเรียนรู้อย่างเต็มที่

3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (สื่อที่เป็นของจริง สัมผัสได้)

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	มีนาคม 2569 - สิงหาคม 2569	นางอมรา เนตรทิพย์ และคณะครู

5.งบประมาณ 10,900 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1ก่อนประถม	
5.1.2ประถมศึกษา	
5.1.3มัธยมศึกษา	
5.2ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.2.1ก่อนประถม	2,850.....
5.2.2ประถมศึกษา	8,050
5.2.3มัธยมศึกษา	
5.3อื่น ๆ	
รวม	10,900

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 10,900 บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน - ค่าจ้างเหมาจัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ - ค่าจ้างเหมาขนพาหนะไป-กลับ	10,900		- -	
รวมงบประมาณ	10,900	-	10,900	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมของแหล่งเรียนรู้ดังกล่าว	1.ประเมินจากการปฏิบัติจริง 2.ประเมินจากการสังเกต	1.กิจกรรม 2.แบบสังเกต
2.นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ จากการได้เข้าร่วมกิจกรรม	1.ประเมินจากการปฏิบัติจริง 2.ประเมินจากการสังเกต	1.กิจกรรม 2.แบบสังเกต
3.เสริมสร้างปัญญา ความรู้ ความสามารถของเด็กในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1.ประเมินจากการปฏิบัติจริง 2.ประเมินจากการสังเกต	1.กิจกรรม 2.แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1.1 นักเรียนได้เข้าศึกษา จากแหล่งการเรียนรู้อย่างเต็มที่

7.1.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (สื่อที่เป็นของจริง สัมผัสได้)

7.1.3 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรา เนตรทิพย์)

ครูโรงเรียนบ้านซับช้อย

(ลงชื่อ)

(นางสาวสมถทัย นุ่มเพ็ชร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับช้อย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ให้บริการสารสนเทศ/ICT		
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ	ที่ 1,3	
	กลยุทธ์ สพป.พข.1	ที่ 3-4	
	กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1,4	
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1-3		
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568-กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้นในการอำนวยความสะดวกสบายต่อชีวิตประจำวัน พัฒนาวีคิดทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะการค้นคว้าหาความรู้และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ซึ่งปัญหาหนึ่งของเยาวชนของชาติในปัจจุบันคือ ขาดการพัฒนากระบวนการคิด ไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้เข้ากับสภาพจริงในชีวิตประจำวัน ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ การสร้างคนรุ่นใหม่ในอนาคตของชาติจึงต้องมุ่งให้คนมีความสามารถในการคิดครูซึ่งเปรียบเสมือนผู้ปั้นสมองของชาติมีส่วนสำคัญในการช่วยพัฒนาการเรียนรู้สร้างสติปัญญาเพื่อให้เยาวชนบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จัดกิจกรรม จัดทำสื่อการเรียนการสอน อย่างหลากหลายและเหมาะสมจะช่วยให้ครูสามารถสอนเยาวชนให้เข้าใจและช่วยพัฒนากระบวนการคิดได้เป็นอย่างมาก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความตระหนักในคุณค่าความสำคัญของสื่อการเรียนรู้ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน รวมทั้งเผยแพร่ แลกเปลี่ยนความคิด ผลงานสื่อเพื่อเป็นการพัฒนาและปรับปรุง
- 2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 2.3 เพื่อเป็นการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล รักษา สื่อ นวัตกรรม ให้เป็นระบบและคงสภาพพร้อมใช้งาน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน และศูนย์บริการ ICT ระดับสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและนักเรียน มีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพียงพอต่อการใช้งาน

3.1.2 จัดตั้งศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในโรงเรียนให้มีความพร้อมในการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรครูตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน และศูนย์บริการ ICT ระดับสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีทักษะที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2.2 บุคลากรสามารถใช้/พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครู ผู้เรียน ชี้แจงให้ความรู้	มิ.ย.-ก.ค. 69	นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร
2. ดำเนินการตามแผน/กิจกรรมที่กำหนด	มิ.ย.-ส.ค. 69	นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร
3. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานสรุปผล การดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. 69	นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร

งบประมาณ 2,000 บาท (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
- ก่อนประเมิน	-.....
- ประถมศึกษา	-.....
- มัธยมศึกษา	-.....
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
- ก่อนประเมิน	-.....
- ประถมศึกษา	2,000.....
- มัธยมศึกษา	-.....
อื่น ๆ	
รวม	2,000

งบประมาณ 2,000 บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	2,000 บาท

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน -ค่าวัสดุ				2,000
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้กับการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ICTในการเรียนรู้	-ทดสอบ -สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบทดสอบ -แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

-นักเรียนทั้งโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)

ครูโรงเรียนบ้านซับช้อย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนซับช้อย

โครงการ	เสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียนในสถานการณ์ฉุกเฉิน
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน มาตรฐานการศึกษา มาตรฐาน ที่ 3
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1 หลักการและเหตุผล

สถานการณ์โควิด 19 และโรคอุบัติใหม่ส่งผลกระทบอย่างมากต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นช่วงวัยที่ต้องการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน เมื่อไม่สามารถเรียนในโรงเรียนได้ตามปกติ นักเรียนอาจเกิดภาวะถดถอยทางการเรียน (Learning Loss) และขาดโอกาสในการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น โรงเรียนจึงมีแนวคิดในการจัดทำ “ชุดกิจกรรมเสริมทักษะ” ที่สามารถใช้ได้ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อให้นักเรียนยังสามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิตอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อจัดทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับช่วงวัยและบริบทของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมบทบาทของครอบครัวในการมีส่วนร่วมสนับสนุนการเรียนรู้
4. เพื่อป้องกันภาวะถดถอยทางการเรียนของนักเรียนในช่วงสถานการณ์วิกฤต

3. เป้าหมาย

a. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับชุดกิจกรรมเสริมทักษะอย่างน้อย 1 ชุดต่อสัปดาห์
- 3.1.2 ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วมในการติดตามการเรียนรู้ที่บ้าน

b. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และทักษะชีวิตดีขึ้น
- o 3.2.2 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนการเรียนรู้ของโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนและจัดประชุมครูระดับประถมศึกษา เพื่อออกแบบชุดกิจกรรม	ตุลาคม 2568- กันยายน 2569	คณะครูและบุคลากร
2. พัฒนาชุดกิจกรรม (ทั้งรูปแบบกระดาษ และออนไลน์) สำหรับรายสัปดาห์	ตุลาคม 2568- สิงหาคม 2569	น.ส.วิภาวดี ถึงกัน และคณะครู
3. ส่งมอบชุดกิจกรรมให้นักเรียนผ่านช่องทางที่เหมาะสม	ตุลาคม 2568- สิงหาคม 2569	น.ส.วิภาวดี ถึงกัน และคณะครู
4. จัดระบบติดตามผลการทำกิจกรรม เช่น สมุดบันทึกผล / คลิปส่งงาน / การโทรติดตาม	ตุลาคม 2568- สิงหาคม 2569	น.ส.วิภาวดี ถึงกัน และคณะครู
5. ประเมินผลก่อนและหลังทำกิจกรรม	สิงหาคม 2569	น.ส.วิภาวดี ถึงกัน และคณะครู
6. สรุปผลการดำเนินงาน และปรับปรุงชุดกิจกรรมต่อเนื่อง	สิงหาคม-กันยายน 2569	น.ส.วิภาวดี ถึงกัน และคณะครู

5.งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1ก่อนประถม	
5.1.2ประถมศึกษา	
5.1.3มัธยมศึกษา	
5.2ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.2.1ก่อนประถม	
5.2.2ประถมศึกษา	
5.2.3มัธยมศึกษา	
5.3อื่น ๆ	
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ บาท

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
พัฒนาชุดกิจกรรม (ทั้งรูปแบบกระดาษ และออนไลน์) สำหรับรายสัปดาห์	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับและทำชุดกิจกรรมครบตามแผน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการติดตามผลการเรียนรู้	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ระดับความก้าวหน้าทางวิชาการของนักเรียนจากแบบประเมินก่อน-หลังทำกิจกรรม	การประเมิน	แบบประเมิน
4. ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองต่อสื่อและชุดกิจกรรมที่จัดทำ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 8.1 นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น แม้ไม่ได้เรียนในห้องเรียน
- 8.2 ครูมีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน
- 8.3 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของบุตรหลาน
- 8.4 ลดผลกระทบจากภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)

ครูโรงเรียนบ้านซับน้อย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับน้อย

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ที่ 1,2,3
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ. ที่ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พข.1 ที่ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 4.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียนทุกคน ที่ 4.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
โรงเรียน	บ้านซับช้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิภาวดี ถึงกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคม เศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน ซึ่งเป็นภาวะที่ผู้ปกครองเป็นส่วนใหญ่ ต้องไปทำงานต่างจังหวัด จำเป็นต้องนำบุตรไว้กับปู่ย่าตายาย ที่มีฐานะยากจน สภาพความเป็นอยู่ขัดสน ไม่สามารถที่จะจัดหาอาหาร ซึ่งมีสารอาหารครบถ้วน ให้บุตรหลาน ได้เพียงพอกับความต้องการของร่างกาย

โรงเรียนบ้านซับช้อย โดยความร่วมมือจากเทศบาลตำบลวังชมภู จึงได้จัดสรรงบประมาณ โครงการอาหารกลางวัน เพื่อเสริมให้นักเรียนที่ขาดแคลน และยากจน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบถ้วน ตามหลักโภชนาการเพื่อจะได้ มีพัฒนาการด้าน ต่าง ๆ เป็นการแบ่งเบาภาระผู้ปกครองในอีกด้านหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านซับช้อย ที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านซับช้อย ที่มีฐานะยากจนและขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านซับช้อยที่ ร้อยละ 100ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านซับช้อยร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการทุกคน

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านซับช้อย ร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จากการได้รับอาหารกลางวัน และมีภาวะโภชนาการอยู่ในระดับดี ทุกคน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงคณะครู	1 ต.ค. 68	นางสาววิภาวดี ถึงกัน
4.2 เสนอขออนุมัติโครงการ	5 ต.ค. 68	นางสาววิภาวดี ถึงกัน
4.3 แต่งตั้งคณะทำงานจัดการแผนงาน	15 ต.ค. 68	นางสาววิภาวดี ถึงกัน
4.4 ดำเนินการตามแผนงาน	20 ต.ค.68 – 30 ก.ย.69	นางสาววิภาวดี ถึงกัน
4.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม	20 ต.ค.68 – 30 ก.ย.69	นางสาววิภาวดี ถึงกัน
4.6 ประเมินผลและรายงานผล	31 ต.ค. 69	นางสาววิภาวดี ถึงกัน

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถมศึกษา	-.....
1.2. ประถมศึกษา	-.....
1.3. มัธยมศึกษา	-.....
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถมศึกษา	-.....
2.2. ประถมศึกษา	
2.3. มัธยมศึกษา	
รวม	288,000

งบประมาณ	288,000	บาท
แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	-	บาท
- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	-	บาท

- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
- เงินอุดหนุนอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลวังชมภู	288,000	บาท
แยกเป็น		
- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	288,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ
6.1. ค่าซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาหาร		-	288,000	
6.2. ค่าอุปกรณ์ต่างๆ		-	-	-
รวมงบประมาณ	288,000	-	-	288,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนโรงเรียนบ้านซับช้อย ทุกคน ได้ รับประทานอาหารกลางวัน - นักเรียนโรงเรียนบ้านซับช้อยทุกคน ได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบถ้วนตามหลัก โภชนาการ	-ตรวจสอบ -สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบตรวจรับอาหารกลางวัน -แบบบันทึกภาวะโภชนาการ

8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ครบทุกคน
- 8.2 นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ถูกต้องลักษณะ ที่ดี
- 8.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาวดี ถึงกัน)

ครูโรงเรียนบ้านซับช้อย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ้ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนซับช้อย

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านซับซ้อย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2569 ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบ อย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลตาม คำสั่ง/ประกาศ ที่ ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนมีนาคม
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม

การประเมินผลและรายงาน

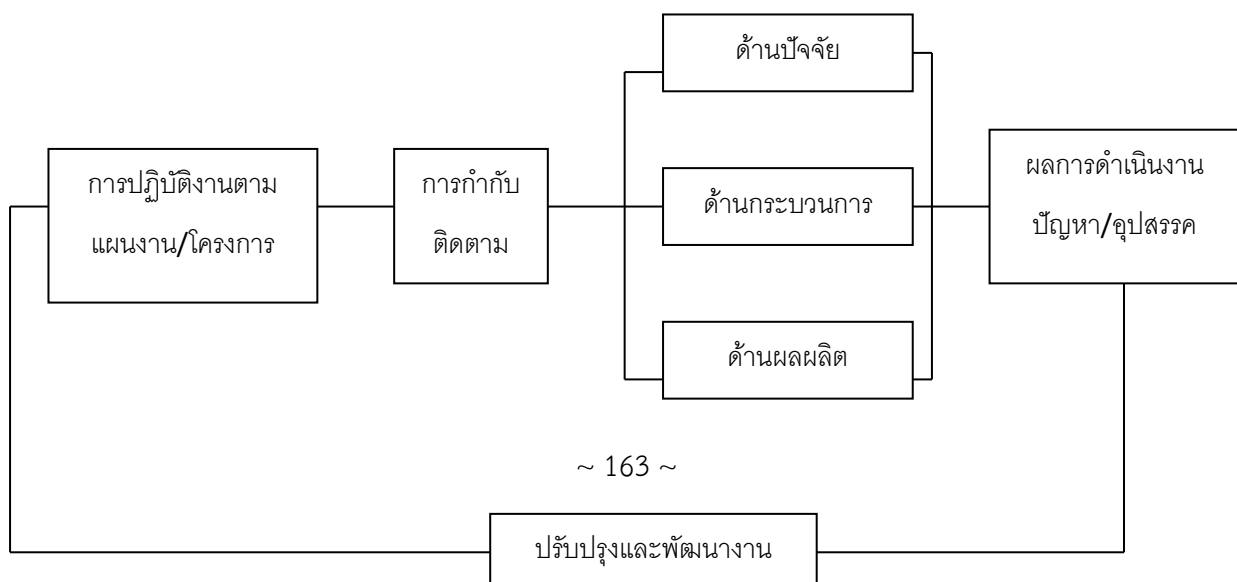
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามคำสั่งที่ 133/2567
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ 1 ปี
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ (ระบุ วัน เดือน ปี ช่วงเวลา) 1 ปี
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
 2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
 3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
 4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
- โรงเรียนบ้านบ้านซับซ้อย ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

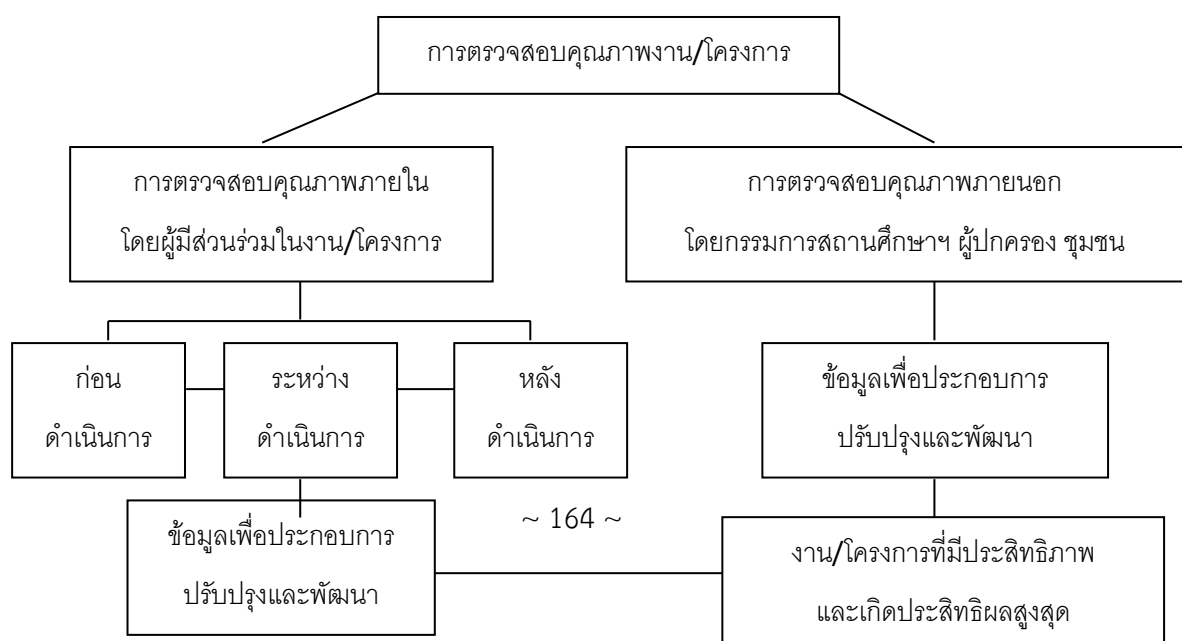
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านซับช้อย ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านซับช้อย ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 เดือน มีนาคม
 - ระยะที่ 2 เดือน กันยายน
 3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านซับช้อย
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านซับช้อย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านซับช้อย มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านซับช้อย ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 / 2568 เมื่อวันที่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 ขอให้การดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ

(นายอนุสรณ์ สนมผา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านซับช้อย



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านซับช้อย

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อ ผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง เป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านซับช้อย ดังนี้

๑. นายอนุสรณ์ สนม	ประธานกรรมการ
๒. นางบุญครอง ฤทธิศักดิ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางอมรา เนตรทิพย์	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายธามินทร์ กำไลทรัพย์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายบุตร ทองแจ้ง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางสาวเบญจมาศ สังข์หนอง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. นายสมศักดิ์ แก้วทุม	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นางภัญญา สุขากันยา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับช้อย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายโท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านซับช้อย

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘

วันที่ ๒๘ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านซับช้อย

ผู้มาประชุม

๑. นายอนุสรณ์ สนม	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. นายสมศักดิ์ แฉวทุม	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๓. นางภักฎา สุขาภักญา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางสาวเบญจมาศ สังข์หนอง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๕. นางบุญทอง ฤทธิศักดิ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๖. นายธานินทร์ กำไลทรัพย์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นายบุตร บุญแจ้ง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. นางอมรา เนตรทิพย์	กรรมการผู้แทนครู
๙. นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ่ง	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ประกาศหลักเกณฑ์การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑) ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้ายได้ภายในวันที่ ๑๕ - ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติที่ประชุม : มติที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม : รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

๓.๑ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวนทั้งหมด ๗ คน ผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน ข้าราชการครู ๔ คน พนักงานราชการ ๑ คน และนักการภารโรง ๑ คน

มติที่ประชุม : มติที่ประชุมรับทราบ

๓.๒ กำหนดการเปิด ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ โดยในส่วน of ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาเตรียมความพร้อม ในวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

มติที่ประชุม : มติที่ประชุมรับทราบ

๓.๓ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ มีจำนวนทั้งหมด ๔๐ คน

มติที่ประชุม : มติที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสนอพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านซับซ้อย โดยทางผู้บริหารสถานศึกษาได้แจ้งคณะครู ในการดำเนินโครงการให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด และประมาณการไว้ มีการขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติใช้งบประมาณตามลำดับ ทั้งนี้ให้คณะกรรมการทุกท่านร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการ หากไม่มีข้อเสนอแนะ ในที่ประชุมขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อไป

มติที่ประชุม : มติที่ประชุมเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๔.๒ ขอความเห็นชอบ ในการยื่นคำร้องขอย้ายของ นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีความประสงค์ยื่นคำร้องขอย้ายภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ในครั้งนี้

มติที่ประชุม มีมติเห็นชอบให้ย้ายได้ตามความต้องการ

๔.๓ ขอความเห็นชอบในการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านซับซ้อย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ นี้ (รายละเอียดอยู่ภาคผนวก)

มติที่ประชุม มีมติเห็นชอบให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านซับช้อย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๔.๔ ขอความเห็นชอบในการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีรายการดังนี้

๔.๔ ขอความเห็นชอบในการใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

มติที่ประชุม : มติที่ประชุมเห็นชอบในการใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

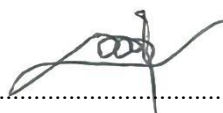
นายอนุสรณ์ สนมผา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านซับช้อย

เสนอแนะแนวทางการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนร่วมกับทางโรงเรียน

มติที่ประชุม : มติที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับช้อย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ลงชื่อ.....

(นายอนุสรณ์ สนมผา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนบ้านซับซ้อย

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านซับซ้อย ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านซับซ้อย จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------|--|-----------------|
| ๑. นางอมรา เนตรทิพย์ | ครูโรงเรียนบ้านซับซ้อย | ผู้แทนครู |
| ๒. นางสาวนุจรี ผันครบุรี | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายอนุสรณ์ สนม | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๕ | ผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กชายสะหยมพู แก้วบาล | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ่ง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับซ้อย



รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านซับช้อย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 1 / 2569

วันที่ 11 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านซับช้อย

ผู้มาประชุม

- | | | |
|------------------------------|--|-----------------|
| 1. นางอมรา เนตรทิพย์ | ครูโรงเรียนบ้านซับช้อย | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวสุพรรณษา เอี่ยมสุภา | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายอนุสรณ์ สนิทา | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 5 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายณภัทร์ เอี่ยมสุภา | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับช้อย

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านซับช้อย เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านซับช้อย ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านซับช้อย จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านซับช้อย ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------|--|-----------------|
| 1. นางอมรา เนตรทิพย์ | ครูโรงเรียนบ้านซับช้อย | ผู้แทนครู |
| 2.นางสาวสุพรรณษา เอี่ยมสุภา | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3.นายอนุสรณ์ สนมผา | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 5 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายณภัทร์ เอี่ยมสุภา | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านซับช้อย กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิชอบ นั้น โรงเรียนบ้านซับช้อย ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการ <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดีขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษดีขึ้น 3. นักเรียนชนะเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. การสอนของครูมีประสิทธิภาพ 5. ครูให้ความสำคัญต่อนักเรียนทุกคนและมุ่งพัฒนา วิชาการอย่างต่อเนื่อง	8,626
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งร่วมกับหมู่คณะ ตามวิธีการของลูกเสือ 2. นักเรียนได้ฝึกการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียน ได้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ในเรื่องของความสามัคคี การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การตรงต่อ เวลา การเสียสละ และอื่น ๆ	5,350
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์ตรงในการทัศนศึกษา	10,200
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการให้บริการสารสนเทศ/ICT <u>ผลการดำเนินงาน</u>	2,000

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	-โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้กับการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ICTในการเรียนรู้	
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมสำหรับ นักเรียนในสถานการณ์ฉุกเฉิน <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น แม้ ไม่ได้เรียนในห้องเรียน 2. ครูมีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับนักเรียน 3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของบุตร หลาน 4. ลดผลกระทบจากภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-
	รวมงบประมาณ	26,176

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2568

โรงเรียนบ้านซับช้อย ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของ
โรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ
รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรร
งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2568 ให้โรงเรียนบ้านซับช้อย เป็นค่าใช้จ่ายใน
การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
10. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
11. เงินอุดหนุนรายหัว (นร. ณ 1 ต.ค. 2568 จำนวน...40...คน)	110,000	
4) ก่อนประถมศึกษา ...5... คนๆละ 2,040 +(500)	12,700	
5) ประถมศึกษา ...35... คนๆละ 2,280 (+500)	97,300	
6) มัธยมศึกษา คนๆละ 4,200 (+1000)		
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก นร. 120 คนลงมา เพิ่ม 500/คน/ปี		
2. รร.ขยายโอกาส นร. 300 คนลงมา นร.ม.ต้น เพิ่ม 1000/คน/ปี		
12. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	-	
13. ค่าหนังสือเรียน	25,890	
13.1. ก่อนประถมศึกษา ...5... คนๆละ 200 บาท/คน/ปี	1,000	
13.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 ...7... คนๆละ 656 บาท/คน/ปี	4,592	
13.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 ...9... คนๆละ 650 บาท/คน/ปี	5,850	
13.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 ...3... คนๆละ 653 บาท/คน/ปี	1,959	
13.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 ..8... คนๆละ 707 บาท/คน/ปี	5,656	
13.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 .3... คนๆละ 846 บาท/คน/ปี	2,538	
13.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 ...5.. คนๆละ 859 บาท/คน/ปี	4,295	
14. ค่าอุปกรณ์การเรียน	16,850	
14.1. ก่อนประถมศึกษา ...5... คนๆละ 290 บาท/คน/ปี	1,450	
14.2. ประถมศึกษา ...35.. คนๆละ 440 บาท/คน/ปี	15,400	
14.3. มัธยมศึกษา คนๆละ 520 บาท/คน/ปี		
15. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	15,625	
15.1. ก่อนประถมศึกษา ...5... คนๆละ 325 บาท/คน/ปี	1,625	
15.2. ประถมศึกษา ...35.. คนๆละ 400 บาท/คน/ปี	14,000	
15.3. มัธยมศึกษา คนๆละ 500 บาท/คน/ปี		
16. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	24,900	
16.1. ก่อนประถมศึกษา ...5... คนๆละ 570 บาท/คน/ปี	2,850	
16.2. ประถมศึกษา ..35.. คนๆละ 630 บาท/คน/ปี	22,050	
17. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.) (36บาท*40คน*200วัน ยอดเด็ก ณ วันที่ 1 ต.ค. 68)	288,000	12,474 (คืนเทศบาล)
18. เงินรายได้สถานศึกษา	11,806	11,806
รวม	493,071	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านซับหอย ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านซับหอย มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

3.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ	-						6,000
1.โครงการค่ายวิชาการ			4,000				
2. โครงการค่ายคุณธรรม “ต้นกล้า คุณธรรม”			2,000				
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตร นารี							6,000
1.โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรม เสริมทักษะชีวิต ลูกเสือ เนตรนารี			6,000				
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							10,900
1.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่		2,850	8,050				
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)							
1.โครงการให้บริการสารสนเทศ/ICT			2,000				2,000
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่ สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ 1.โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วย ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียนในสถานการณ์ ฉุกเฉิน			-	-			
รวม		2,850	22,050				24,900

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตาม
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว
ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ
ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 11.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางอมรา เนตรทิพย์)
ครู โรงเรียนบ้านซับซ้อย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนซับซ้อย



คำสั่งโรงเรียนบ้านซับช้อย

ที่ 133 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านซับช้อย จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางอมรา เนตรทิพย์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 3. นางสาววรพร เทพสถิตย์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4. นางสาววิภาวดี ถึงกัน | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 5. นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ่ง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับช้อย



ประกาศโรงเรียนบ้านซับช้อย

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านซับช้อยได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านซับช้อย เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านซับช้อยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางบุญกรอง ฤทธิศักดิ์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นางอมรา เนตรทิพย์	ผู้แทนครูโรงเรียนบ้านซับช้อย	กรรมการ
4. นางสาวสุพรรณษา เอี่ยมสุภา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. เด็กชายณภัทร์ เอี่ยมสุภา	ผู้แทนนักเรียนโรงเรียนบ้านซับช้อย	กรรมการ
6. นางสาววรพร เทพสถิตย์	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านซับช้อย	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลค่าใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

(นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ่ง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับช้อย

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. นายอนุสรณ์ สนม | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นางชัญญา สุขากันยา | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 3. นางบุญกอง ฤทธิศักดิ์ | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 4. นางสาวเบญจมาศ สังข์หนอง | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 5. นายธานินท์ กำไรทรัพย์ | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 6. นายบุตร ทองแจ้ง | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 7. นายสมศักดิ์ แก้วทุม | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |

คณะทำงาน

- | | | |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสมฤทัย นุ่มเพ็ชร | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวรพร เทพสถิตย์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4. นางสาววิภาวดี ถึงกัน | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 5. นางอมรา เนตรทิพย์ | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |



โรงเรียนบ้านชัยข่อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ