



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านชัยมงคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านชัยมงคล จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ขึ้นเพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต๑ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญพร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชนตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านชัยมงคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จะเป็นเข็มทิศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านชัยมงคล

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน _____	๑
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ _____	๓
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน _____	๖
- โครงสร้างการบริหารงาน _____	๗
- ข้อมูลด้านบุคลากร _____	๘
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน _____	๙
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย _____	๙
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ _____	๙
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๘ _____	๑๐
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ _____	๑๓
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ _____	๑๔
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน _____	๑๕
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา _____	๑๕
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา _____	๒๐
- นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา _____	๒๑
- ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต _____	๒๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี _____	๓๑
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ _____	๓๑
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน _____	๓๓
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ _____	๓๓
- ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ _____	๓๓
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ _____	๓๔
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนชัยมงคล _____	๓๘
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
- ประมาณการรายรับ _____	๔๕
- ประมาณการรายจ่าย _____	๔๖
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ _____	๔๗
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน _____	๕๐
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ _____	๕๒
- รายละเอียดโครงการ _____	๕๔
๑.โครงการจิตรกรน้อย(ก่อนประถม) _____	๕๕
๒.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย(ก่อนประถม) _____	๕๘

๓.โครงการพัฒนาวิชาการ	๖๒
๔.โครงการประกันคุณภาพภายใน	๗๐
๕.โครงการโรงเรียนสะอาดร่มรื่น	๗๔
๖.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพละนาถนอมนักเรียน	๗๘
๗.โครงการคุณธรรม จริยธรรม	๘๔
๘.โครงการวันสำคัญทางศาสนา พระมหากษัตริย์	๘๘
๙.โครงการสาธารณูปโภค	๙๑
๑๐.โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	๙๓
๑๑.โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๙๖
๑๒.โครงการบริหารงบประมาณจัดซื้อจัดจ้างและควบคุมภายใน	๙๙
๑๓.โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	๑๐๒
๑๔.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ/เนตรนารี	๑๐๕
๑๕.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน	๑๐๘
๑๖.โครงการพัฒนาการใช้ ICTเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๑๑๑
๑๗.โครงการเข้าค่ายวิชาการ	๑๑๔

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. การกำกับ ติดตาม	๑๑๘
๒. การประเมินผลและรายงาน	๑๑๙
๓. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๑๙

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๒๔
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านชัยมงคล	๑๒๖
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒๗
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๓๓
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๑๓๔
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๔๐
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๔๑

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

๑.ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียนบ้านชัยมงคล

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านชัยมงคล จัดตั้งอยู่เลขที่ ๕๖ หมู่ที่ ๑ ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีเนื้อที่ทั้งหมด๑๗ไร่ ๑งาน ๘๗.๘ ตารางวา เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๔๙๔ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านชัยมงคลมีข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ จำนวน๑๐คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ หมู่ที่ ๓ หมู่ที่ ๑๐ และหมู่ที่ ๑๑

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร (ประวัติโรงเรียน)

โรงเรียนบ้านชัยมงคล ตั้งอยู่เลขที่ ๕๖ หมู่ที่ ๑ ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ มีเนื้อที่ทั้งหมด๑๗ ไร่ ๑ งาน ๘๗.๘ ตารางวา เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๔๙๔ เปิดทำการสอน ตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีนายสานิจ วรรณหนองคู เป็นครูใหญ่ โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดใหม่ชัยมงคล เป็นสถานที่เรียนการสอนชั่วคราว

ปี พ.ศ. ๒๕๐๓ คณะกรรมการศึกษาโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันสละทุนทรัพย์ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ และแรงงานจัดสร้างอาคารเรียนแบบกึ่งถาวรขนาด ๔ ห้องเรียน หลังคาสังกะสี ยิงขาดพื้น และฝา ปูกลินที่ของโรงเรียนเอง และย้ายเด็กนักเรียนจากศาลาวัดเดิม มาเรียนในอาคารหลังนี้

ปี พ.ศ. ๒๕๐๕ โรงเรียนได้งบประมาณจากทางราชการ เป็นจำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท เพื่อต่อเติมอาคารเรียนชั่วคราวให้เสร็จสมบูรณ์ เป็นแบบ ป๑ ก และแต่งตั้ง นายสันติ นพมาก เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๐๘ นายสันติ นพมาก ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านหลุง และแต่งตั้ง นายสานิจ วรรณหนองคู ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านเนินสวาย และแต่งตั้ง นายพล สังข์แก้ว มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน

ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ ทางราชการได้ย้ายนายสานิจ วรรณหนองคู ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านเนินสวาย และแต่งตั้งนายพล สังข์แก้วครูใหญ่แทน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๓ นายอำ พรายน้ำเพชร ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านห้วยสะแก และแต่งตั้ง นายสวอง มิ่งเมือง มาดำรงตำแหน่งแทน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ นายสวอง มิ่งเมือง ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านเนินสง่า และแต่งตั้ง นายต่อม ทองพัด มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ นายต่อม ทองพัด ย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนบ้านห้วยสะแก และแต่งตั้ง นายอำ พรายน้ำเพชร มาดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่แทน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบองค์การ จำนวน ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ โรงเรียนได้รับงบประมาณการก่อสร้างส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๕ ขนาด

๕ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารที่เรียน แบบ ป๑ ก ขนาด ๕ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒/๒๖ ขนาด ๓ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๒๙ นายอำ พรายน้ำเพชร ได้ขอเปลี่ยนสายงานจากผู้บริหาร เป็นสายผู้สอน และแต่งตั้ง

นางไพฑูรย์ เดชศิริ มารักษาการในตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่แทน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ นางไพฑูรย์ เดชศิริ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนเจริญทองนิมิตวิทยา อำเภอลำทะเมนชัย และแต่งตั้ง นายเสนห์ ยินดี มาดำรงตำแหน่ง เป็นอาจารย์ใหญ่แทน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ โรงเรียนได้รับบริจาค จากผู้ปกครองและนักเรียนศิษย์เก่าของโรงเรียน ได้สร้างป้ายชื่อโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกรมชลประทานอุดรธานี เพื่อการเกษตรและประมง เนื้อที่ ๓ ไร่ กว้าง ๕๐ เมตร ลึก ๔ เมตร ในวงเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ นายเสนห์ ยินดี ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนถ้ำน้ำบึง และแต่งตั้ง นาย ถวิล เดชศิริ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน

ปี ๒๕๓๘ ได้รับบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียนสร้างรั้วด้านโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช ๑๐๒/๒๖ ขนาด ๓ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง ในวงเงิน ๖๔๙,๐๐๐ บาท

วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๔๒ นายถวิล เดชศิริ ลาออกจากราชการตามโครงการลาออกก่อนเกษียณอายุราชการ

วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๒ นายวัชรินทร์ ดีดาร์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนบ้านชัยมงคลได้รับงบประมาณก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๔๖ นายวัชรินทร์ ดีดาร์ ได้รับการเลื่อนตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๕ ตามคำสั่งสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๑๑/๒๕๔๖ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๔๖

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้งบประมาณการก่อสร้างส้วม แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ ขนาด ๔ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้จัดทำรั้วลวดหนามรอบบริเวณโรงเรียน

วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ นายวัชรินทร์ ดีดาร์ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า และแต่งตั้ง นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแทน

วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐ นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาดและแต่งตั้ง นายมานิตย์ มีตาบุญ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแทน

วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐ นายมานิตย์ มีตาบุญ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ นายมานิตย์ มีตาบุญ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดงและแต่งตั้ง นางอติติยา เขียวสา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแทน

วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ นางอติติยา เขียวสา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๘ นางอติติยา เขียวสา ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะแบก

แต่งตั้งนางอรรณพ สิงห์ไพร ครูชำนาญการรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านชัยมงคลมีข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ จำนวน ๘ คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภารกิจของโรงเรียนบ้านชัยมงคล

๑.ภารกิจหลัก

โรงเรียนบ้านชัยมงคล มีภารกิจในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนจำนวน ๔ หมู่บ้าน ดังนี้

1. หมู่ที่ ๑ บ้านชัยมงคล ตำบลห้วยสะแก

2. หมู่ที่ ๒ บ้านหนองแขวน ตำบลห้วยสะแก
3. หมู่ที่ ๓ บ้านหนองหิน ตำบลห้วยสะแก
4. หมู่ที่ ๑๑ บ้านชัยเจริญ ตำบลห้วยสะแก

จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อให้เด็กวัย ๓ - ๖ ปี ได้มีโอกาสเตรียมความพร้อมทุกด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้เข้าเรียนและเรียนจนจบหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เก่ง ดี มีคุณภาพ
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ มีระเบียบวินัย และมีพละนาถัยสมบูรณ์
๓. เพื่อดูแลให้การศึกษาคึกคัก เด็กด้อยโอกาส เด็กขาดแคลน เด็กขาดสารไอโอดีนทุกคน
๔. เพื่อการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานการจัดการศึกษา
๕. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
๖. เพื่อพัฒนาบุคลากรในด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม
๗. เพื่อบำรุงรักษา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๘. เพื่ออนุรักษ์มรดกศิลปวัฒนธรรมไทย

ปรัชญาของโรงเรียน

นตถิ ปัญญา สมาภา แสงสว่าง เสมอ ปัญญาไม่มี

คำขวัญของโรงเรียน

ศึกษาดี มีวินัย พละนาถัยสมบูรณ์

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า - ขาว

อักษรย่อของโรงเรียน

ช.ม.

๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านชัยมงคล ตั้งอยู่เลขที่ ๕๖ ถนน สระบุรี - หล่มสัก หมู่ที่ ๑ ตำบล ห้วยสะแก อำเภอ เมือง เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด ๑๖.๒๑๙๒๙๑ ลองจิจูด ๑๐๑.๐๘๙๙๐๙ ระยะทางอยู่ในการปกครององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยสะแก ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ระยะทาง ๒๖ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านห้วยสะแก ระยะทาง ๕ กิโลเมตร

แผนผังอาคาร โรงเรียนบ้านชัยมงคล

หอประชุม

ศาลาถึงทรัพย์

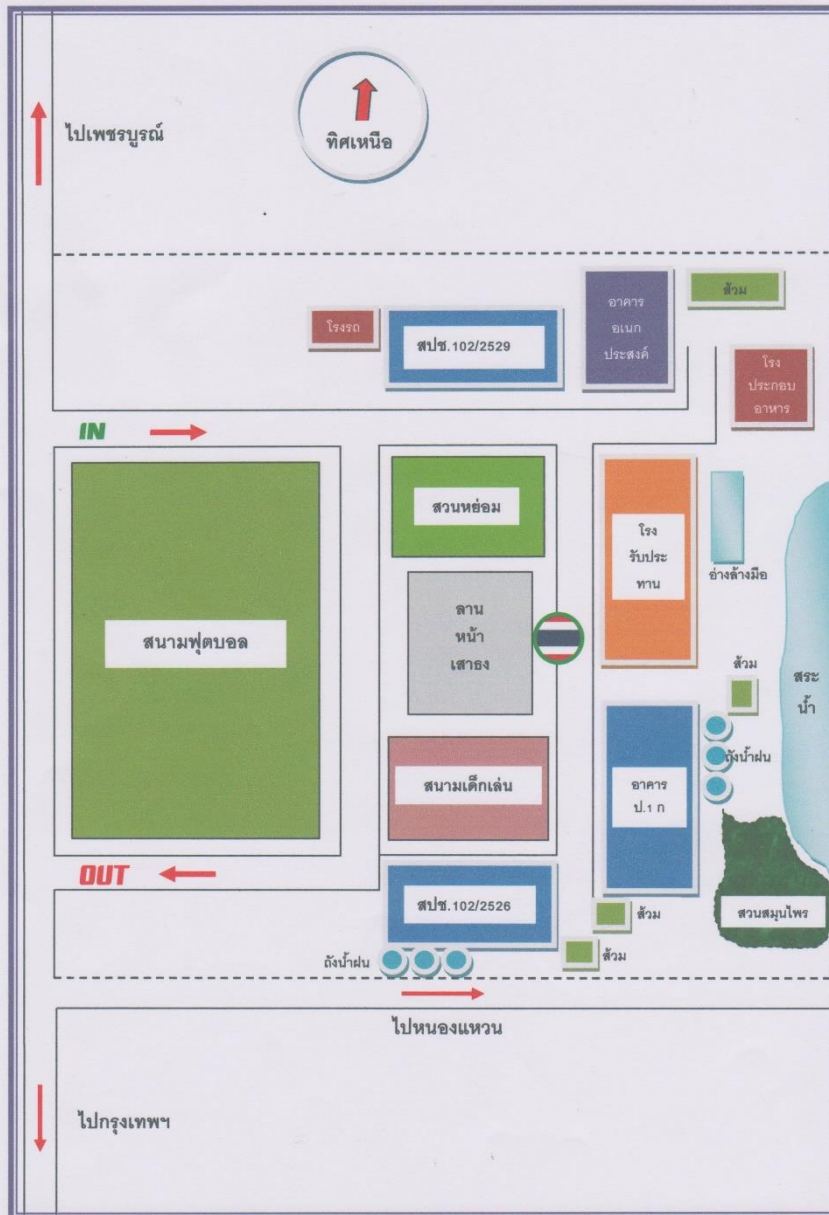
ป1ถ

สปช102/2529

สปช 102/2526

สนามกีฬา

แผนผังโรงเรียนบ้านชัยมงคล



๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

(สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค)

- สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ...ยากจน.....มีประชากรประมาณ ๑,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด หมู่บ้าน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ..... ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีกวนข้าวทิพย์ เทศน์มหาชาติ อุ้มพระดำน้ำ

- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป.๔ อาชีพหลัก คือ เกษตรกร รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

- โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ วัด องค์การบริหารส่วนตำบล ศูนย์ผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลบ้านชัยมงคล ตำบลห้วยสะแก สถานีอนามัยตำบลห้วยสะแก

๔. โครงสร้างการบริหารงาน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านชัยมงคล

สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

นางอรรพรรณ สิงห์ไพร
ครูชำนาญการรักษาราชการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

คณะกรรมการสถานศึกษา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชญาดา
ทศพล
พัชยานิษฐ์
สุมาลี
จันทร
อรรพรรณ

กลุ่มบริหารงบประมาณ

อรรพรรณ
ชญาดา
ทศพล
สุวดี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

อรรพรรณ
ทศพล
ชญาดา
สุวดี

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ทศพล
ชญาดา
สุมาลี
จันทร
พัชยานิษฐ์
สุวดี

๕. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	
				วิชา เอก	ความสามารถ
๑.	นางอรรณพ สิงห์ไพร	ครูชำนาญการรักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	คป.	ประถมศึกษา	ป.๓,ป.๔
๒.	นางสาวชญาดา ศรีโคตร	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	ภาษาไทย	ป.๑
๓.	นางสุมาลี เด็ดแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	คป. ศศม.	ภาษาอังกฤษ บริหารการศึกษา	ป.๒ ภาษาอังกฤษ
๔.	นายทศพล สงกา	ครู	คป.	สังคมศึกษา	ป.๕,ป.๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวสุวดี อุดสังข์	๔๐	๘	คป.	วิทยาศาสตร์	วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๑-ป.๖	สพฐ.

ครูธุรการโรงเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวอภิสร มาสีจันทร์	๔๐	-	ป.ตรี	บริหารธุรกิจบัญชี	ธุรการโรงเรียน	สพฐ.

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวจันทร์ อจเอก	๕๘	๑๕	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูสอนระดับ ปฐมวัย	สพฐ.

นักการภารโรง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางละอองดาว ยุพา	๔๔	-	ม.๓	-	-	สพฐ.

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
หลังที่ ๑	แบบ องค์การ	๑ หลัง	๖๐๐,๐๐๐	๒๕๒๕		/	
รวม							
หลังที่ ๑	สปช ๖๐๑/๒๕	๕ ที่นั่ง	๔๖,๐๐๐	๒๕๒๕		/	
หลังที่ ๒	สปช ๖๐๑/๒๕	๒ ที่นั่ง	๖๐,๐๐๐	๒๕๒๕		/	
ลานกีฬา เอนกประสงค์			๑๐๐,๐๐๐	๒๕๔๕	/		

ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนบ้านชัยมงคล

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘

๙. ข้อมูลนักเรียน

๙.๑. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล ๑	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
อนุบาล ๒	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
อนุบาล ๓	๗	๒	๙	-	-	-	-	-	-	๗	๒	๙
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๗	๔	๑๑	-	-	-	-	-	-	๗	๔	๑๑
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๗	๘	-	-	-	-	-	-	๑	๗	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓	๕	-	-	-	-	-	-	๒	๓	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๕	๘	-	-	-	-	-	-	๓	๕	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๗	๑๗	-	-	-	-	-	-	๑๐	๗	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๔	๑๑	-	-	-	-	-	-	๗	๔	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๓	๖	-	-	-	-	-	-	๓	๓	๖
รวมระดับประถมศึกษา	๓๘	๓๒	๗๐	-	-	-	-	-	-	๓๘	๓๒	๗๐
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๓๘	๓๒	๗๐	-	-	-	-	-	-	๓๘	๓๒	๗๐

๙.๒. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๑	๗	๘
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น			
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้			
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้			
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ			
รวม	๑	๗	๘
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๑	๗	๘

๙.๓. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรอง นักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	๒	
รวม	๑๓	๒๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	
รวม	-	-	
รวมทั้งสิ้น	๑๓	๒๒	

๑๐. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๑๐.๑. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓ (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

ด้าน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
ด้านภาษา	๖๑.๓๗	๖๑.๙๐	๕๘.๐๗
ด้านคำนวณ	๖๕.๗๕	๘๘.๙๕	๖๖.๖๔
ด้านเหตุผล	-	-	-

เฉลี่ย	๖๓.๕๖	๗๕.๔๒	๖๒.๓๕
--------	-------	-------	-------

๑๐.๒. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล ๓ ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓
ภาษาไทย	๕๒.๑๕	-	๕๓.๒๕	-	๔๓.๘๘	-
คณิตศาสตร์	๒๑.๖๙	-	๒๕.๐๐	-	๒๑.๐๕	-
วิทยาศาสตร์	๓๒.๓๑	-	๑๙.๐๔	-	๓๒.๕๐	-
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๖๙	-	๓๒.๘๖	-	๒๒.๘๔	-
เฉลี่ย	๓๔.๗๑	-	๓๒.๕๔	-	๓๐.๐๗	-

๑๐.๓. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.๑-ม. ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๘	๗	๘๗.๕๐	๑	๑๒.๕๐	๐	๐
ป.๒	๙	๖	๖๖.๖๖	๒	๒๒.๒๒	๑	๑๑.๑๑
ป.๓	๘	๖	๗๕.๐๐	๑	๑๒.๕๐	๑	๑๒.๕๐
ป.๔	๑๗	๑๓	๗๖.๔๗	๑	๕.๘๘	๓	๕.๘๘
ป.๕	๑๑	๙	๘๑.๘๒	๐	๐	๒	๑๘.๑๘
ป.๖	๖	๔	๖๖.๖๗	๐	๐	๒	๓๓.๓๓
ม.๑	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-	-	-

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๘	๒	๒๕.๐๐	๖	๗๕.๐๐	๐	๐
ป.๒	๙	๐	๐	๔	๔๔.๔๔	๕	๕๕.๕๕
ป.๓	๘	๕	๖๒.๕๐	๑	๑๒.๕๐	๐	๐
ป.๔	๑๗	๘	๔๗.๐๖	๕	๒๙.๔๑	๔	๒๓.๕๓
ป.๕	๑๑	๘	๗๒.๗๓	๑	๙.๐๙	๒	๑๘.๑๘
ป.๖	๖	๔	๖๖.๖๗	๐	๐	๒	๓๓.๓๓
ม.๑	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ม.๓	-	-	-	-	-	-	-

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๘	๗	๘๗.๕๐	๑	๑๒.๕๐	๐	๐
ป.๒	๙	๑	๑๑.๑๑	๖	๖๖.๖๗	๒	๒๒.๒๒
ป.๓	๘	๒	๒๕.๐๐	๓	๓๗.๕๐	๓	๓๗.๕๐
ป.๔	๑๗	๘	๔๗.๐๖	๖	๓๕.๒๙	๓	๑๗.๖๕
ป.๕	๑๑	๙	๘๑.๘๒	๐	๐	๒	๑๘.๑๘
ป.๖	๖	๒	๓๓.๓๓	๒	๓๓.๓๓	๒	๓๓.๓๓
ม.๑	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-	-	-

๑๑.ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านชัยมงคล ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น ๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลาย ที่มุ่งเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการอยู่ในสังคมและการลงมือปฏิบัติ

๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. กิจกรรมด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง
๔. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรลูกพ่อขุนครบทุกกลุ่มสาระครบทุกชั้นเรียน
๕. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม

จุดด้อย ๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่าน เขียน

๒. พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
๓. พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น ๑. ครูได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพตามความถนัด ความสนใจตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒. ครูมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ความถนัดและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ในการปฏิบัติงานในหน้าที่และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
๓. ครูมีความเสียสละ อุทิศเวลาในการปฏิบัติราชการ
๔. ครูมีทักษะความชำนาญด้านการจัดการเรียนการสอน สามารถการจัดระบบการประเมินพัฒนานักเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
๕. ครูสามารถใช้นวัตกรรม สื่อที่ทันสมัย และเครื่องมือที่เหมาะสมกับนักเรียน

จุดด้อย ๑. ครูผู้สอนไม่ครบตามวิชาเอก

๒. ครูประจำการไม่ครบชั้น

ด้านบริหารทั่วไป

- จุดเด่น ๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่นน่าอยู่
 ๒. สถานศึกษามีอาคารเรียนและอาคารประกอบ เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
 ๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

จุดด้อย ๑. อาคารเรียนชำรุด ทรุดโทรม

ด้านงบประมาณ

- จุดเด่น ๑. มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
 ๒. มีความโปร่งใสในการใช้จ่ายตรงกับความต้องการตามโครงการ/กิจกรรม
 ๓. มีการกำกับติดตามการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการจัด การศึกษาสูงสุด
 ส่งผลให้การดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการบรรลุวัตถุประสงค์
 ๔.สถานศึกษามีเว็บไซต์ของโรงเรียน www.banchaimongkol.com เป็นปัจจุบันและทันต่อเหตุการณ์

- จุดด้อย ๑. การดำเนินงานกิจกรรม โครงการของโรงเรียน บุคลากรมีภาระงานมากต้องรับผิดชอบ
 ๒. บุคลากรต้องรับผิดชอบงานที่ไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถส่งผลให้การดำเนินงานขาดประสิทธิภาพ
 ๓. งบประมาณน้อยทำให้การดำเนินงานไม่คล่องตัว

๑๒.รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณม	๒๗,๑๙๒.๐๐	๒๗,๑๙๒.๐๐	๐
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณมศึกษา	๑๙๔,๖๘๘.๐๐	๑๙๔,๖๘๘.๐๐	๐
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	๕,๓๙๐.๐๐	๕,๓๙๐.๐๐	๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	๓๗,๘๑๔.๐๐	๓๗,๘๑๔.๐๐	๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	-	-	-
อื่น ๆ			
รวม	๒๖๕,๐๘๔.๐๐	๒๖๕,๐๘๔.๐๐	๐

๑๓.สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๘)

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนบ้านชัยมงคล

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ออกให้ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B06338

๑๔.ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๗๓๘๐๐๗๓ โรงเรียนบ้านชัยมงคล
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๕๖ หมู่ ๑ ถนน สระบุรี - หล่มสัก ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์
จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๒๑๐ โทรศัพท์ ๐๘ ๓๒๗๐ ๐๘๗๕
E-mail : Chaw_๐๑@hotmail.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
เด็ก	๒๗	
ผู้เรียน	๘๗	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูปฐมวัย	๑	
ครูประถมศึกษา	๖	
บุคลากรสนับสนุน	๑	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องปฏิบัติการ	๑	
ห้องพยาบาล	-	
ห้องสมุด	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๒๗	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๑๔	
จำนวนครูครบชั้น	☐ ครบชั้น ☒ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น	
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๓	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๓	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น	
๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	๑๐๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐	
๒.๔ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
การศึกษาปฐมวัย	-	
ระดับประถมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัยและดูแลความปลอดภัยของตนเอง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยและผลที่ได้จากการพัฒนาอย่างเป็นระบบว่ามีพัฒนาการที่เป็นตามเป้าหมายและสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้อย่างไร เช่น จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดโครงการกิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมบูรณ์ขึ้น มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย เด็กรู้จักยกมือไหว้ทักทายปฏิบัติต่อผู้ใหญ่อย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด เด็กเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว เป็นต้น สถานศึกษาควรระบุเพิ่มเติมในประเด็นข้อเสนอแนะ เพื่อนำรายละเอียดของจุดที่ควรพัฒนาไปจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย โครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุผลสำเร็จในโอกาสต่อไป ควรกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ และระบุวิธีการพัฒนาเพื่อเป็นการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ควรมีเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผลต่างๆ เช่น แบบประเมินผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น ทั้งนี้ ควรนำเสนอผลของการประเมินต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทางสื่อสังคมออนไลน์ด้วย เช่น Line, Facebook หรือเว็บไซต์ของโรงเรียน เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปให้มีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการเชิงระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำรายงาน SAR ในปีการศึกษาต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลและหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมตามแผน โดยใช้เครื่องมือใดในการรวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุหรือไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยเหมาะสมกับวัย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครอง จำนวน ๓๐ คน พบว่ามีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ เป็นต้น นอกจากนี้สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง การดำเนินการให้มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยของอย่างไรบ้าง สำหรับการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับผลการบริหารจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยที่สถานศึกษาได้ดำเนินการควรมีการนำเสนอให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกลุ่มอื่น ๆ ได้รับทราบโดยวิธีการที่หลากหลายตามความเหมาะสม เช่น เฟซบุ๊ก แผ่นพับประชาสัมพันธ์ รายงานเสียงตามสาย ทั้งนี้เพื่อให้ SAR ในปีการศึกษาต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดกิจกรรมตามตารางกิจวัตรประจำวัน บูรณาการตาม ๖ กิจกรรมหลัก

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนเกี่ยวกับสถานศึกษาควรระบุการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกชั้นปี สอดแทรกอัตลักษณ์ของสถานศึกษาเข้ากับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นเรียน การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการและส่งเสริมพัฒนาการ โดยยึดเด็กเป็นสำคัญผ่านการเล่น ลงมือปฏิบัติ ตอบสนองต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยใช้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม และสอดแทรกนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย การสอนแบบโครงการ Project Approach ตามความสนใจของเด็ก และควรระบุวิธีการประเมินเด็กอย่างเป็นระบบ เช่น ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ ทั้งในช่วงกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น บันทึกรายการ คำพูด บันทึกพฤติกรรม บันทึกสนทนาเล่าข่าว แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน บันทึกน้ำหนักร่างกายและส่วนสูง บันทึกการตรวจสอบสุขภาพฟัน โดยเขียนผลดำเนินการให้เห็นอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น และข้อมูลกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผลการดำเนินงานของครูผู้สอน เป็นต้น ซึ่งจะทำให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน และวิเคราะห์ปัญหาได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในประเด็นการพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน ได้แก่ “ศึกษาดี มีวินัย พละนาถัยสมบูรณ์” สถานศึกษาควรระบุแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมว่าสถานศึกษามีกระบวนการอย่างไรในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการปฏิบัติ การบูรณาการเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในแต่ละรายสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น ควรสรุปข้อมูลในเชิงสังเคราะห์ในลักษณะเชิงพรรณนาواهرต่อจากข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้นำเสนอในรูปแบบตารางและแผนภูมิ ควรกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ และระบุวิธีการพัฒนาเพื่อเป็นการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ควรมีเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผลต่างๆ เช่น แบบประเมินผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น และควรนำเสนอผลของการประเมินต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทางสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ (Website) ของโรงเรียน เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปให้มีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการเชิงระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนเกี่ยวกับการกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานการศึกษาและอธิบายเกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินการเพิ่มเติม ในด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ การพัฒนาบุคลากรและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และระบุกิจกรรมหรือโครงการที่อยู่ในแผนการดำเนินงาน รวมทั้งอธิบายถึงการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการ การวัดผลประเมินผล การนำผลการประเมินไปพัฒนา และการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ โดยอธิบายให้ครบกระบวนการ PDCA เช่น ด้านการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา กำหนดว่ามีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของท้องถิ่น การนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการควรระบุถึงโครงการพัฒนาหลักสูตร และอธิบายถึงขั้นตอนการดำเนินงาน และระบุถึงวิธีการประเมินหลักสูตร เครื่องมือที่ใช้ประเมิน ผลการประเมินและมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขอย่างไรและระบุให้ชัดเจนถึงการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ อาจดำเนินการโดยจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

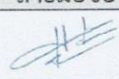
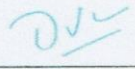
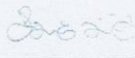
สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนเกี่ยวกับการกำหนดจุดเน้นของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ในแต่ละชั้นเรียน สถานศึกษาควรมีการแสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น มีการแสดงข้อมูลเชิงพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล การประเมินผลในภาพรวมของทุกรายวิชา เป็นต้น และสถานศึกษาแสดงให้เห็นถึงข้อมูลในการพัฒนาครูและบุคลากรในด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์จำนวนชั่วโมงในการพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี และเพิ่มวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยใช้กระบวนการ PLC รวมทั้งมีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนจากผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจน สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนเกี่ยวกับข้อมูลที่น่าเสนอเรื่องข้อมูลพื้นฐานสำคัญของสถานศึกษา สภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และ คุณภาพเด็ก/ผู้เรียน เช่น จุดเด่น ข้อเสนอแนะ เป็นต้น และในส่วนของพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ควรเน้นกระบวนการพัฒนา(PDCAA) ที่ชัดเจนโดยจัดทำเป็นแผนแนบกับทุกโครงการที่ดำเนินการด้านการบริหารและการจัดการเพื่อให้เห็นภาพผืนร่วมกันของบุคคลากรทุกภาคส่วนต่อไป โดยควรมีการระบุข้อมูลผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ข้อเสนอแนะ และข้อมูลแบบอย่างที่ดี หรือนวัตกรรม (ถ้ามี) เป็นต้น เพื่อผู้อ่านจะได้ทราบบริบทของสถานศึกษาชัดเจนยิ่งขึ้น ตลอดจนมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของสถานศึกษา เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอก บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายศุภกิจ แก้วแดง ฯ	
กรรมการ	นางสาวอินทิรา เปลือกแค	
กรรมการและเลขานุการ	นางสิริธญา แก้วเนย	

วันที่ ๑๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- ☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ
- ☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวีดิทัศน์ทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม.....



ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขี้มอ

วันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

๑๕.ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

โรงเรียนบ้านชัยมงคลได้รับการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๖.จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ที่	รางวัล/โล่ เกียรติบัตร	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
สถานศึกษา			
๑.	วุฒิบัตรได้รับการรับรองคุณภาพโรงเรียน สพฐ. ระดับ ๓ ดาวตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปี ๒๕๖๗ วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗	วุฒิบัตร	
๒.	วุฒิบัตรโรงเรียนบ้านวิทย์ประดม	วุฒิบัตร	
๓.	วุฒิบัตรได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสมอและอภัยมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘	วุฒิบัตร	

๑๗. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จุดเด่น

๑. คณะครูมีความรู้ความสามารถ มีความเสียสละและอุทิศเวลาในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาและ ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ ร่าเริง

๓. ครูและผู้ปกครองร่วมมือแก้ไขปัญหาในด้านการเรียนของผู้เรียน และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

จุดด้อย

๑. การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ตลอดจนการทำวิจัยในชั้นเรียนยังน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการบริโภคให้แก่ผู้เรียนในเรื่องการรับประทานอาหารที่มีคุณค่ามีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาด บริเวณโรงเรียน ห้องสุขาที่สะอาดให้แก่ผู้เรียน

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรขาดความเข้าใจในขอบข่ายงานตามโครงสร้าง ขาดการวางแผนที่ดีขาดเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน

๑๗.๑ จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐

๑.ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์

๒. บุคลากรควรได้รับการพัฒนาในงานที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง

๓.สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ให้เพียงพอ

๔.สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๑๗.๒การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ปัจจัยภายใน	- บุคลากรมีความตั้งใจ - นักเรียนมีจิตอาสา - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม	- เปลี่ยนแปลงผู้บริหารบ่อย - บุคลากรขาดความเข้าใจในบริบทของตนเอง

	ที่พึงประสงค์ ทุกคน - นักเรียนฝึกการออมทรัพย์ตามรอยพ่อทุกคน(โรงเรียนที่จัดทำบัญชีรุ่นจิ๋วแห่งแรกของประเทศไทย) - บุคลากรมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงตามงานที่รับผิดชอบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้บริหารมีภาวะเป็นผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ - นักเรียนมีระเบียบวินัยต่อตนเอง	- นักเรียนขาดการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - มีหน่วยงานหลักสนับสนุน - มีแหล่งศึกษา สืบค้นทางวิชาการอย่างหลากหลาย - ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	อุปสรรค - เปลี่ยนแปลงนโยบาย - ผู้ปกครองยากจน อาชีพทำนาทำไร่ - นักเรียนอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย -

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ – ๒๕๗๐

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้นำเพื่อประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตาม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรมและการประเมิน

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคลและประชาธิปไตย

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

๒. พันธกิจ (Mission)

๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒.๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

๒.๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

๒.๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๓.๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

๓.๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. กลยุทธ์ (Strategies)

๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

๖. จุดเน้น

- ๖.๑. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๖.๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- ๖.๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๖.๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๖.๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๖.๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
๖	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๕
๘	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๘
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๘
๑๑	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๗
๑๔	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
๑๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๖	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ ๘๕ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๑๐๐
๑๙	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ ๙๕
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๔ ด้าน
๒๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๗
๒๓	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๑๐๐
๒๔	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
๒๕	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๙๘
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านชัยมงคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์ (VISSION)

มุ่งเน้นพัฒนาโรงเรียนให้ดี มีมาตรฐาน นักเรียนมีคุณภาพและคุณธรรม

พันธกิจ (MISSION)

๑. มุ่งพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
๒. มุ่งพัฒนาครูและผู้บริหารให้เชี่ยวชาญในการสอน
๓. มุ่งพัฒนาเด็กให้มีการพัฒนาครบทุกด้าน
๔. มุ่งพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรมและคุณภาพ

เป้าหมาย (GOAL)

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ,O-NET ให้สูงขึ้น
๒. นักเรียนในเขตบริการได้เรียนทุกคน
๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน
๔. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และติดต่อสื่อสารอย่างเป็นระบบ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนออมทรัพย์ตามรอยพ่อ

โครงการพิเศษ โครงการออมทรัพย์ของนักเรียนตามรอยพ่อ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เป็นโรงเรียนที่จัดทำบัญชีรุ่นจิ๋วแห่งแรกของประเทศไทย

จุดเน้น และจุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา(สอดคล้องกับ ตบช.๑๐)

จุดเด่น โรงเรียนนักบัญชีรุ่นจิ๋วแห่งแรกของประเทศไทย

จุดเน้น นักเรียนออมทรัพย์ทั้งโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญา สม อภาฯ แสงสว่างเสมอปัญญาไม่มี

คำขวัญโรงเรียน

ศึกษาดี มีวินัย พละนาถัยสมบูรณ์

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า – ขาว

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกจำเอย

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

นโยบาย

๑. ยึดอุดมการณ์
๒. ทำงานให้เข้มแข็ง
๓. แต่งกายให้สง่า
๔. พัฒนานักเรียนทุกด้าน

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๒

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓

พัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ที่ ๔

พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหาร สู่มาตรฐานวิชาชีพครูเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕

พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

กลยุทธ์ที่ ๖

การจัดการทรัพยากรและจัดสิ่งแวดล้อมภายในเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗

พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๘

สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๙

พัฒนาปัจจัยให้บริการทางการศึกษาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
เพื่อการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๑๐

การจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านชัยมงคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ตามแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ๒๕๖๙	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และรักในสถาบันหลักของชาติ			
๑. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเตรียมความพร้อมตามช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒	๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๒. โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๔. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
๒. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมนำความรู้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และรักในสถาบันหลักของชาติ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓	
๓. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓	
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบมีส่วนร่วม			
๑. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒	๑.โครงการพัฒนาวิชาการ ๔.โครงการค่ายวิชาการ ๕.โครงการจิตรกรน้อย(ก่อนประถม)
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมิน ใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน ด้านคำนวณ ด้านวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	๑. โครงการจิตรกรน้อย(ก่อนประถม) ๒.โครงการพัฒนาวิชาการ ๓.โครงการค่ายวิชาการ

ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ตามแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ๒๕๖๙	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีผลการสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ภาษาไทย ร้อยละ ๖๐ คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๕๐ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๕๐ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๒๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙	
๔. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง สำรวจวัดแวว วัดความถนัด ความสามารถของนักเรียน	ร้อยละ ๗๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพสู่มืออาชีพ			
๑. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนานิเทศติดตาม มีระบบบริหารการ จัดการประกันคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒	๑. โครงการนิเทศภายในและการประกัน คุณภาพการศึกษา ๒.โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
๒. ร้อยละของสถานศึกษามีการส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการ สอน การวัด ประเมินและนำมาพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗ ตัวชี้วัดที่ ๑๒	
๓. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา ทักษะในด้านต่าง ๆ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗	
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน			
๑. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐	๑.โครงการพัฒนาวิชาการและหลักสูตร สถานศึกษา

ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ตามแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ๒๕๖๙	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการตามภารกิจทั้ง ๔ งาน ได้แก่ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐	๒.โครงการบริหารงบประมาณจัดซื้อจัดจ้างและควบคุมภายใน
๓.ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายตามกลยุทธ์	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗	

ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ตามแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ๒๕๖๙	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน			
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑	๑.โครงการโรงเรียนสีขาวสถานศึกษาปลอดภัย ๒. โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ๓.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมโรงเรียนร่มรื่น
๒. ร้อยละของสถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง และมีแผนเผชิญเหตุหรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒	
๓. ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓	
๔. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	

ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ตามแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ๒๕๖๙	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างความเสมอภาค เพิ่มโอกาสและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้าถึงบริการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
๑. อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและ ให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒	๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงาน ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพและพลานามัย นักเรียน ๓. โครงการประกันคุณภาพภายใน ๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และนอกโรงเรียน
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสม กับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑	
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือได้รับเงินอุดหนุนปัจจัย พื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔	
๔. ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑-๕.๓	
๕. ร้อยละของเด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพและพลานามัย มี สุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒	
ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ตามแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ๒๕๖๙	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาปัจจัยให้บริการทางการศึกษา พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติ			
๑. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและ ให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒	๑. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหรือใช้ระบบบริหารจัดการ และการ ให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	

ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ตามแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ๒๕๖๙	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการควบคุมการปฏิบัติมาใช้ระบบบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนของครู	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔	๒. โครงการสาธารณูปโภค ๓. โครงการพัฒนาการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						191,960.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	22,440.00		
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	134,520.00		
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	-		
รวมจำนวนนักเรียน		70					
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						35,000.00	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมา	1,000	บาท/คน/ปี	-		
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-		
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-		
3.ค่าหนังสือเรียน						45,001.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	2,200.00		
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	5,248.00		
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	5,850.00		
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	5,224.00		
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	12,019.00		
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	9,306.00		
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	5,154.00		
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-		
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-		
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-		
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						29,150.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	3,190.00		
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	25,960.00		
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-		
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						27,175.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	3,575.00		
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	23,600.00		
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-		
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						43,440.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	6,270.00		
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	37,170.00		
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	-		
รวมทั้งสิ้น						336,726.00	-
งบจากรายรับอื่น ๆ							
1. เงินอุดหนุนทั่วไป						-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	-
4) อื่น ๆ						-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา						-	-
3. เงินบริจาค						-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา						-	-
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.						-	-
6. เงินประกันสัญญา						-	-
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน						-	-
8. เงินลูกเสือ						-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์						-	-
10. เงินยุวกาชาด						-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.						-	-
12. อื่น ๆ						-	-
รวมทั้งสิ้น						-	-
หมายเหตุ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60							
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)							
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)							

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

รายการงบประมาณ (โรงเรียนบ้านชัยมงคล)	ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น		
๑. ด้านวิชาการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ๖๐)	๑๖,๗๗๐.๐๐	๙๘,๔๒๐.๐๐	-	๑๑๕,๑๙๐.๐๐	๖๐.๐๑
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๒,๘๐๐.๐๐	๑๖,๔๑๐.๐๐	-	๑๙,๒๑๐.๐๐	๑๐.๐๑
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๕,๕๙๐.๐๐	๓๒,๘๑๐.๐๐	-	๓๘,๔๐๐.๐๐	๒๐.๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	๒,๒๔๐.๐๐	๑๓,๑๓๐.๐๐	-	๑๕,๓๗๐.๐๐	๘.๐๑
๕. งบสำรองจ่าย	๕๔๐.๐๐	๓,๒๕๐.๐๐	-	๓,๗๙๐.๐๐	๑.๙๗
รวม	๒๗,๙๔๐.๐๐	๑๖๔,๐๒๐.๐๐	-	๑๙๑,๙๖๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณตามหนังสือ สพฐ. ที่ศร ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๗)

๑. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมา ณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณ	ประณศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. ด้านวิชาการ		๑๖,๗๗๐.๐๐	๙๘,๔๒๐.๐๐		๑๑๕,๑๙๐.๐๐		๑๑๕,๑๙๐.๐๐
๑.๑โครงการจิตรกรน้อย(ก่อนประณ)	-	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐
๑.๒โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย(ก่อนประณ)	-	๑๓,๗๗๐.๐๐	-	-	๑๓,๗๗๐.๐๐	-	๑๓,๗๗๐.๐๐
๑.๓โครงการพัฒนาวิชาการ	-	-	๕๐,๔๒๐.๐๐	-	๕๐,๔๒๐.๐๐	-	๕๐,๔๒๐.๐๐
๑.๔ โครงการประกันคุณภาพภายใน	-	-	๔,๐๐๐.๐๐	-	๔,๐๐๐.๐๐	-	๔,๐๐๐.๐๐
๑.๕โครงการโรงเรียนสะอาดร่มรื่น	-	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	-	๓๐,๐๐๐.๐๐
๑.๖โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พละนาถนัณนักเรียน	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	-	๕,๐๐๐.๐๐	-	๕,๐๐๐.๐๐
๑.๗โครงการคุณธรรม จริยธรรม	-	-	๔,๐๐๐.๐๐	-	๔,๐๐๐.๐๐	-	๔,๐๐๐.๐๐
๑.๘โครงการวันสำคัญทางชาติศาสนา พระมหากษัตริย์	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	-	๕,๐๐๐.๐๐	-	๕,๐๐๐.๐๐

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมา ณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณ	ประณศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๒. ด้านบริหารทั่วไป		๕,๕๙๐.๐๐	๓๒,๘๑๐.๐๐		๓๘,๔๐๐.๐๐		๓๘,๔๐๐.๐๐
๒.๑ โครงการสาธารณูปโภค	-	๓,๕๙๐.๐๐	๒๒,๘๑๐.๐๐	-	๒๖,๔๐๐.๐๐	-	๒๖,๔๐๐.๐๐
๒.๒ โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	-	๒,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๒,๐๐๐.๐๐	-	๑๒,๐๐๐.๐๐
๓. ด้านบุคลากร		๒,๘๐๐.๐๐	๑๖,๔๑๐.๐๐		๑๙,๒๑๐.๐๐		๑๙,๒๑๐.๐๐
๓.๑ โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	-	๒,๘๐๐.๐๐	๑๖,๔๑๐.๐๐	-	๑๙,๒๑๐.๐๐	-	๑๙,๒๑๐.๐๐
๔. ด้านงบประมาณ		๒,๒๔๐.๐๐	๑๓,๑๓๐.๐๐		๑๕,๓๗๐.๐๐		๑๕,๓๗๐.๐๐
๔.๑ โครงการบริหารงบประมาณจัดซื้อ จัดจ้างและควบคุมภายใน	-	๒,๒๔๐.๐๐	๑๓,๑๓๐.๐๐	-	๑๕,๓๗๐.๐๐	-	๑๕,๓๗๐.๐๐
๔.๒ โครงการอาหารกลางวันและอาหาร เสริม (นม)	-	-	-	-	-	-	-
๕. งบสำรองจ่าย	-	๕๔๐.๐๐	๓,๒๕๐.๐๐	-	๓,๗๙๐.๐๐		๓,๗๙๐.๐๐
รวม		๒๗,๙๔๐.๐๐	๑๖๔,๐๒๐.๐๐	-	๑๙๑,๙๖๐.๐๐		๑๙๑,๙๖๐.๐๐

๑.๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง ๕ กิจกรรมตามคู่มือฯ บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณก็ได้)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณ	ประณศึกษา	มัธยมศึ ษา	รวม		
๑. กิจกรรมวิชาการ							
๑.๑. โครงการเข้าค่ายวิชาการ	-	๒,๐๐๐.๐๐	๕,๑๗๐.๐๐	-	๗,๑๗๐.๐๐	-	๗,๑๗๐.๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
๒.๑. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ/เนตรนารี	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา							
๓.๑. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและ นอกโรงเรียน	-	๔,๒๗๐.๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๔,๒๗๐.๐๐	-	๒๔,๒๗๐.๐๐
๔. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)							
๔.๑. โครงการพัฒนาการใช้ ICTเพื่อการ เรียนรู้ของนักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม		๖,๒๗๐.๐๐	๓๗,๑๗๐.๐๐		๔๓,๔๔๐.๐๐		๔๓,๔๔๐.๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม ศีกษา	ประม ศีกษา	มัธยม ศีกษา	รวม	ก่อน ประม ศีกษา	ประม ศีกษา	มัธยม ศีกษา	รวม		
๗.๑โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พละนวมัยนักเรียน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐
๗.๒โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก โรงเรียน	-	-	-	-	๔,๒๗๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๔,๒๗๐	-	๒๔,๒๗๐
๘. กลยุทธ์ที่ ๘ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการศึกษาขั้นพื้นฐาน										
๘.๑. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๒,๐๐ ๐	-	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐
๙. กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาปัจจัยให้บริการทางการศึกษา และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาต่อเนื่อง										
๙.๑ โครงการสาธารณูปโภค	๓,๕๙๐	๒๒,๘๑๐	-	๒๖,๔๐๐	-	-	-	-	-	๒๖,๔๐๐
๙.๒ โครงการพัฒนาการใช้ ICT เพื่อการ เรียนรู้ของนักเรียน	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๑๐. กลยุทธ์ที่ ๑๐ การจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ										
๑๐.๑ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย(ก่อนประถม)	๑๓,๗๗ ๐	-	-	๑๓,๗๗๐	-	-	-	-	-	๑๓,๗๗๐
๑๐.๒ โครงการจิตรกรน้อย	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๑๑. งบสำรองจ่าย	๕๔๐	๓,๒๕๐	-	๓,๗๙๐	-	-	-	-	-	๓,๗๙๐
รวม	๒๗,๙๔๐	๑๖,๔๐๒๐		๑๙๔,๙๖๐	๖,๒๗๐	๓๗,๑๗ ๐		๔๓,๔๔๐		๒๓๕,๔๐๐

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	จิตรกรน้อย
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพ.พ.๑	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑๐ การจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทร์ อาจเอก
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย เป็นการวางรากฐานการเตรียมความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและการปฏิบัติจริง การจัดกิจกรรมศิลปะให้กับเด็กปฐมวัย นับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับเด็กปฐมวัย นอกจากจะได้พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็ก และประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับสายตาแล้ว กิจกรรมศิลปะยังสอดคล้องกับแนวทางการเรียนรู้ของสมองที่เรียกว่า Brain Base Learning (BBL) เด็กจะได้ฝึกปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง เรียนรู้ผ่านการสังเกต และฝึกกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาจุดเชื่อมต่อของใยประสาท ภายใต้อาณัติของสมองที่ผ่อนคลาย มีอิสระทางความคิด กิจกรรมศิลปะเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนากล้ามเนื้อเล็กได้เป็นอย่างดี และยังเชื่อมโยงพัฒนาการของอวัยวะหลายส่วน การสอนศิลปะในเด็กปฐมวัยจะต้องจัดกิจกรรมให้เด็กหลากหลายรูปแบบ เช่น กิจกรรมวาดภาพระบายสี กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมการฉีก ตัด ปะ

โรงเรียนบ้านชัยมงคล เห็นความสำคัญของการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ให้มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการจิตรกรน้อยขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความสนใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ การวาดภาพ การปั้นดินน้ำมัน ให้ได้รับความรู้พื้นฐานในการเริ่มต้นสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ฝึกทักษะการวาดภาพ การปั้นดินน้ำมัน เพื่อสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ ถูกต้อง สวยงาม และยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะ
- ๒.๓ เพื่อฝึกให้เด็กปฐมวัยมีสมาธิในการทำกิจกรรม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านชัยมงคล ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ มีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะ มีสมาธิในการทำกิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางศิลปะ

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีสมาธิในการทำกิจกรรมมากขึ้น

๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนากล้ามเนื้อเล็กได้ดีขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ย.๖๘	นางสาวจันทร์ อาจเอก
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ เพื่อการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ		นางสาวจันทร์ อาจเอก
๔.๑ กิจกรรมวาดภาพระบายสี	พ.ย.๖๘ -	
๔.๒ กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน	ก.ย.๖๙	
๔.๓ กิจกรรมฉีก ตัด ปะ		
๕. สรุปและประเมินผลโครงการ	ก.ย.๖๙	นางสาวจันทร์ อาจเอก

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ระมาณ	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๑.๑. ก่อนประเมิน	-	-	-
๑.๒. ประถมศึกษา	-	-	-
๑.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-
๒.๑. ก่อนประเมิน	-	-	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-	-	-
๒.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๓. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผนแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	-
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ตามโครงการ				
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ เพื่อการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ	๓,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔.๑ กิจกรรมวาดภาพพระบายสี	-	-	-	๑,๐๐๐
๔.๒ กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน	-	-	-	๑,๐๐๐
๔.๓ กิจกรรมฝึก ตัด ปะ	-	-	-	
๕. สรุปและประเมินผลโครงการ	-	-	-	
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. ร้อยละของ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของ เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีสมาธิในการทำกิจกรรม	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๔. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

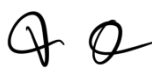
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

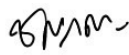
๗.๑ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

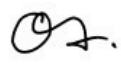
๗.๒ เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์

๗.๓ เด็กปฐมวัยมีสมาธิในการทำกิจกรรม

๗.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร อาจเอก)
ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชญาดา ศรีโคตร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรณ สึงห์ไพร)
ครูชำนาญการ
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพ.พ.๑	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑๐ การจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทร์ อาจเอก
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของ เด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริม พัฒนาการสมองอย่างเต็มที่ทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โรงเรียนบ้านชัยมงคล เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรระดับปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมแสนขยันอดทนสำหรับเด็กปฐมวัย และกิจกรรมพัฒนาสมอง เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญา ทำให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กมี สุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหวมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งเป็นการตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนในการพัฒนา กิจกรรม เพื่อให้เด็กมีทักษะและรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มี สุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐาน การศึกษาของชาติที่ต้องการให้คนไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านชัยมงคล ทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา

๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ ๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ เพื่อการปฏิบัติงาน ให้มีคุณภาพ	ต.ค.๖๘ พ.ย.๖๘ พ.ย.๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวจันทร์ อาจเอก ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวจันทร์ อาจเอก
กิจกรรมที่ ๑ ๔.๑ กิจกรรมคุณหนูคู่คุณธรรม ๔.๒ กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา ๔.๓ กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง ๔.๔ กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข	พ.ย.๖๘ - ก.ย.๖๙	
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสุขภาพ พละนาถนอมนักเรียนนักเรียนปฐมวัย ๕. สรุปและประเมินผลโครงการ	ก.ย.๖๙	นางสาวจันทร์ อาจเอก

๕. งบประมาณ ๑๓,๗๗๐ บาท

ระมาณ	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	รวม
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน ๔.๑. ก่อนประถม ๔.๒. ประถมศึกษา ๔.๓. มัธยมศึกษา	- - -	๑๓,๗๗๐ - -	๑๓,๗๗๐ - -
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕.๑. ก่อนประถม ๕.๒. ประถมศึกษา ๕.๓. มัธยมศึกษา	- - -	- - -	- - -
๖. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	๑๓,๗๗๐	๑๓,๗๗๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๓,๗๗๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ เพื่อการ ปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ	๑๑,๘๕๙	-	-	-
๔.๑ กิจกรรมคุณหนูคู่คุณธรรม	-	-	-	-
๔.๒ กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา	-	-	-	๕๐๐
๔.๓ กิจกรรมบัณฑิตน้อย	-	-	-	๕๐๐
๔.๔ กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข	-	-	-	๑๐,๓๕๙
๕. สรุปและประเมินผลโครงการ	-	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑๑,๘๕๙	-	-	๑๑,๘๕๙

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พละนาถนักรักเรียนนักเรียนปฐมวัย

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ เพื่อการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ	๑,๙๑๑	-	-	-
๔.๑ กิจกรรมสุขภาพจิตดีมีร่างกายแข็งแรง	-	-	-	๕๐๐
๔.๒ กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	-	-	-	-
๔.๓ กิจกรรม ฟันสวย ยิ้มใส	-	-	-	๙๐๐
๔.๔ กิจกรรมการกำจัดเหา	-	-	-	๕๑๑
๔.๕ กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า	-	-	-	-
สรุปและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑,๙๑๑	-	-	๑,๙๑๑

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ค่าใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้ง ๒ กิจกรรมมีรายละเอียดดังนี้

รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	๑๓,๗๗๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑	-	-	-	๑๑,๘๕๙
กิจกรรมที่ ๒	-	-	-	๑,๙๑๑

รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	๑๓,๗๗๐	-	-	๑๓,๗๗๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. ร้อยละของ เด็กปฐมวัย มีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของ เด็กปฐมวัย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของ เด็กปฐมวัย มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๔. ร้อยละของ เด็กปฐมวัย มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
 ๗.๒ เด็กปฐมวัย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
 ๗.๓ เด็กปฐมวัย มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
 ๗.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ)

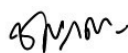


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทร อางเอก)

ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชญาดา ศรีโคตร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรรณณ สิงห์ไพร)

ครูชำนาญการ

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	พัฒนาวิชาการ
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพ.พ.๑	ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ รร.	ที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ที่ ๘ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการศึกษาขั้นพื้นฐาน บ้านชัยมงคล
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชญาดา ศรีโคตร และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานหลัก หรือเป็นภารกิจหลักของโรงเรียน ที่มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งการวัดปัจจัยเกื้อหนุน การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น รวมทั้งมีระบบการกำกับติดตามผลพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละช่วงชั้นและส่งเสริมให้บุคลากรและผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานและมีคุณภาพสอดคล้องกับระบบ
ประกัน คุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาตนเอง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการจัดปัจจัยเกื้อหนุนการเรียนรู้
ที่สนองตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน
องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอนเพียงพอ
- ๓.๑.๒ มีหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๑.๓ งานในฝ่ายวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ
- ๓.๑.๔ จัดหา จัดซื้อ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียน แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ห้องปฏิบัติการ
ทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอนเพียงพอ
- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ มีหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ งานในฝ่ายวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ
- ๓.๒.๔ ร้อยละ ๘๐ จัดหา จัดซื้อ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียน แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ๑.๒ นิเทศภายใน ๑.๓ คัดคล่อง ท่องจำ เขียนสวย ๑.๔ สอนซ่อมเสริม	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๘	ชญาดา
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ ๔.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๔.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๔.๓.กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ๔.๔กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๔.๕.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - ประวัติศาสตร์ - หน้าที่พลเมือง ๔.๖กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๔.๗กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ๔.๘กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ - กิจกรรมปรับปรุง พัฒนา มุมต่างๆในห้องเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน กิจกรรมที่ ๓ นิเทศภายใน กิจกรรมที่ ๔ คัดคล่อง ท่องจำ เขียนสวย กิจกรรมที่ ๕ สอนซ่อมเสริม	๑ พ.ย ๖๘ – ก.ย ๖๙	ผู้อำนวยการและคณะครู
๕.นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ย. ๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖.สรุปและรายงานผล	ก.ย. ๖๙	ชญาดา

๕. งบประมาณ ๕๐,๔๒๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	รวม
๗. ค่าจัดการเรียนการสอน			-
๗.๑. ก่อนประถม	-	-	-
๗.๒. ประถมศึกษา	-	๕๐,๔๒๐	๕๐,๔๒๐
๗.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๘. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๘.๑. ก่อนประถม	-	-	-
๘.๒. ประถมศึกษา	-	-	-
๘.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๙. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	-	๕๐,๔๒๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๕๐,๔๒๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	๓๐,๐๐๐	-	-	-
๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	๒,๐๐๐
๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	๒,๐๐๐
๓ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-	-	-	๒,๐๐๐
๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	-	๒,๐๐๐
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	-	-	-	-
- ประวัติศาสตร์	-	-	-	๑,๐๐๐
- หน้าที่พลเมือง	-	-	-	๑,๐๐๐
๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	-	๒,๐๐๐
๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	-	-	-	๒,๐๐๐
๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ	-	-	-	๒,๐๐๐
- กิจกรรมปรับปรุง พัฒนา มุมต่างๆใน	-	-	-	๑๔,๐๐๐
ห้องเรียน				
๕.นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
๖.สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	๘,๐๐๐			
๑.๑ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	-	๕๐๐
๑.๒ กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน	-	-	-	๑,๐๐๐
๑.๓ กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง	-	-	-	๑,๐๐๐
๑.๔ กิจกรรมซ่อม และปรับปรุงหนังสือ	-	-	-	๒,๐๐๐
ห้องสมุด	-	-	-	
ตกแต่งบรรยากาศในห้องสมุด				๒,๕๐๐
๑.๕ กิจกรรมการประกวดวิชาการ(วันสำคัญ)	-	-	-	๑,๐๐๐
๑.๖ กิจกรรมแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านคำ				
อ่านประโยค อ่านเรียงความ				
๒.นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
๓.สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศภายใน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม \ งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				ระยะเวลาดำเนินการ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
- นิเทศการสอน - นิเทศโครงการสอน/ แผนการจัดการเรียนรู้	๑,๔๒๐	-	-	๑,๔๒๐	-	๑ พ.ย.๖๘ – ๓๐ ก.ย.๖๙
รวม	๑,๔๒๐			๑,๔๒๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กิจกรรมที่ ๔ คัดกรอง ท่องจำ เขียนสวย
รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ ดังนี้

รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ดำเนินการจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐	-	-	-
๑.๑ ท่องสูตรคูณก่อนเรียนวิชาคณิตศาสตร์	-	-	-	๑,๐๐๐
๑.๒ กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย(เวทคณิต)	-	-	-	๒,๐๐๐
๑.๓ วางท่งงานอ่านทุกคนในเวลาพักเที่ยง ๑๕ นาที	-	-	-	๕๐๐
๑.๔ ท่องบทร้อยกรองต่างๆ ก่อนเลิกเรียน	-	-	-	-
๑.๕ วัดและประเมินผลความสามารถในการอ่านและเขียน	-	-	-	๑,๐๐๐
๑.๖ แข่งขันการคัดลายมือ และเขียนคำขวัญเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ของโรงเรียน (วันแม่, วันสุนทรภู่, วันภาษาไทยแห่งชาติ,	-	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กิจกรรมที่ ๕ สอนซ่อมเสริม

รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ ดังนี้

รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	๕,๐๐๐			
๑.๑ ชี้แจงรายละเอียดวิธีการสอนซ่อมเสริมให้ครูเข้าใจ ดังนี้	-	-	-	๒,๐๐๐
- แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ	-	-	-	-
กลุ่มนักเรียนที่อ่านออกเสียงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและเขียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	-	-
- วิธีสอนให้เลือกใช้การสอนแบบใดแบบหนึ่งหรือการสอนที่นอกเหนือจากนี้	-	-	-	-
ได้แก่	-	-	-	-
แบบที่ ๑ ครูสอน โดยครูให้งานและคอยดูแลให้คำแนะนำ	-	-	-	-
แบบที่ ๒ ครูใช้วิธีสอนโดยให้งานทั้งกลุ่มคนที่อ่านคล่องทำงานเสร็จแล้วให้เป็นพี่เลี้ยงช่วยสอนกลุ่มอ่านออกเสียงและเขียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน แบบประกบตัว	-	-	-	-

รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๕.นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
๖.สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ค่าใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้ง ๕ กิจกรรมมีรายละเอียดดังนี้

รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาวิชาการ	๕๐,๔๒๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑	-	-	-	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	-	-	-	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศภายใน	-	-	-	๑,๔๒๐
กิจกรรมที่ ๔ คิดคลอง ท่องจำ เขียนสวย	-	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ สอนซ่อมเสริม	-	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕๐,๔๒๐	-	-	๕๐,๔๒๐

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ ๘๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การสอนเพียงพอ ร้อยละ ๘๐ มีหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ งานในฝ่ายวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐ จัดหา จัดซื้อ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียน แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจจำนวน ๘ กลุ่มสาระ -บันทึกการพัฒนาการพัฒนาด้านการฟัง พูด และการใช้ภาษาไทย -แบบสังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ -แบบบันทึก การพัฒนาการพัฒนาด้านการฟัง พูด และการใช้ภาษาไทย -แบบสังเกตพฤติกรรม

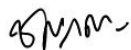
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้

๗.๒ ครูมีพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)

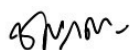


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชญาดา ศรีโคตร)

ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชญาดา ศรีโคตร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรรวรรณ สิงห์ไพร)

ครูชำนาญการ

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
คน	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพ. พช. ๑	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
คน	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ที่ ๑ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ ๘ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพล สงกา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้น ทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้เห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูเห็นถึงความสำคัญของการประเมินตนเอง และการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๑.๓ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครูเพื่อวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผอ.รร.
๒. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผอ.รร.
๓. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ทศพล
๔. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	ทศพล
๕. ดำเนินการตามแผน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	
๕.๑ รายงานผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๖	เมษายน ๒๕๖๙	ทศพล
๕.๒ วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย และแนวทางแก้ไขปรับปรุง	เมษายน ๒๕๖๙	ทศพล
๕.๓ ตรวจสอบทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา	เมษายน ๒๕๖๙	คณะครู
๕.๔ ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	เมษายน ๒๕๖๙	คณะครู
๕.๕ จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจและทบทวนมาตรฐานภายในสถานศึกษา	เมษายน ๒๕๖๙	ทศพล
๕.๖ จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เมษายน ๒๕๖๙	ทศพล
๖. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	ทศพล
๗. สรุป และรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	ทศพล

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

งบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑ ก่อนประถม	-	-	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-

๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑ ก่อนประเมิน	-	-	-
๒.๒ ประเมินศึกษา	-	-	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
๓ อื่น ๆ	-	-	-
รวม		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๑

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ดำเนินการตามแผน	๑,๐๐๐	-	-	-
๑.๑ รายงานผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	-	-	-
๑.๒ วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย และแนวทางแก้ไขปรับปรุง	-	-	-	-
๑.๓ ตรวจสอบทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
๑.๔ ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
๑.๕ จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจและทบทวนมาตรฐานภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
๑.๖ จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กิจกรรมที่ ๒

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ดำเนินการจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐	-	-	-
๑.๑ คัดกรองนักเรียน	-	-	-	-
๑.๒ จัดเก็บข้อมูล	-	-	-	-
๑.๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	๒,๐๐๐
๑.๔ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ้อยคำทุกรายการตามที่ง่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. การประเมินผล

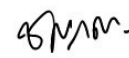
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผ่านการประเมินผลงาน ของตนเองตามมาตรฐานของโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และผู้บริหาร มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน และ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓. ร้อยละ ๘๐ ของชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา ๔. โรงเรียนมีแบบรายงานการประเมินตนเอง	การสอบถาม การรายงาน เอกสาร	แบบประเมินผล แบบสอบถาม เอกสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านชัยมงคล ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๗.๒ บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายทศพล สงกา)
ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชญาดา ศรีโคตร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรณณ สิงห์ไพร)
ครูชำนาญการ
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	
กลยุทธ์ สพ. พช. ๑	ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุวิทย์ อุดสังข์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพโดยทั่วไปโรงเรียนบ้านชัยมงคล มีสภาพที่ต้องปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โดยเฉพาะการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้น่าอยู่ บริเวณสวนหย่อมต่าง ๆ ดุสดชื่น ร่มรื่นเพื่อเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน จึงต้องมีการจัดสถานที่ต่าง ๆ เช่น หน้าอาคารเรียน รอบ ๆ อาคารใหม่ทางไปห้องน้ำ ใต้ร่มไม้เป็นที่นั่งพักผ่อน และสวนสมุนไพร ให้น่าอยู่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนให้น่าอยู่ สะอาด ร่มรื่นและสวยงาม
- ๒.๒ เพื่อเป็นที่พักผ่อนของครู นักเรียน และประชาชนทั่วไป
- ๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนบ้านชัยมงคลมีสภาพแวดล้อมไปด้วยธรรมชาติ
- ๓.๒ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่
- ๓.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษา
- ๓.๔ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงสิ่งแวดล้อม รอบๆบริเวณโรงเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๙	
๒ ประชุมครูวางแผน แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๓. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	สุวิทย์
๔. วางแผนการปฏิบัติงาน และกำหนดรายละเอียดของกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑	ตุลาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๙	
- จัดที่พักผ่อนใต้ต้นไม้ - ปรับปรุงบริเวณสวนหย่อมบริเวณโรงเรียน - ดูแลความสะอาดบริเวณรอบๆโรงเรียน		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ดูแลบริเวณอาคารประกอบการเรียน กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนชั้นปฐมวัย, ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และห้องปฏิบัติการอื่น ๆ		
๒. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๙	สุวดี
๓. สรุป และรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	สุวดี

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐.....บาท

งบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑ ก่อนประเมิน	-	-	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑ ก่อนประเมิน	-	-	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-	-	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
๑. อื่น ๆ			
รวม	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๓๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลจำนวนนักเรียน ๑๐ มิ.ย. และ ๑๐ พ.ย.

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ดำเนินการจัดกิจกรรม	๒๐,๐๐๐	-	-	-
- ที่พักร่อนใต้ต้นไม้	-	-	-	๕,๐๐๐
- ปรับปรุงสวนหย่อมบริเวณโรงเรียน	-	-	-	๕,๐๐๐
- ดูแลความสะอาดบริเวณรอบๆโรงเรียน	-	-	-	๕,๐๐๐
- ดูแลบริเวณอาคารเรียนประกอบการเรียน	-	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนชั้นปฐมวัย, ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และห้องปฏิบัติการอื่น ๆ
รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม \ งบประมาณ	งบประมาณ ณ ที่ได้รับ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้			ระยะเวลา ดำเนินการ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	
จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวม	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ค่าใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้ง ๒ กิจกรรมมีรายละเอียดดังนี้

รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	๓๐,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑	-	-	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒	-	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑ โรงเรียนบ้านชัยมงคลมีสภาพแวดล้อมไปด้วยธรรมชาติ .๒ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ .๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษา ๔. ให้เด็กมีจิตสำนึกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมรอบๆบริเวณโรงเรียน	- การปฏิบัติจริง - การสังเกต - การปฏิบัติจริง - การสังเกต - การปฏิบัติจริง - การสังเกต - การปฏิบัติจริง - การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ และสามารถเป็นแหล่งการเรียนรู้เรื่องธรรมชาติศึกษาและนักเรียนมีความรับผิดชอบในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม

(ลงชื่อ)

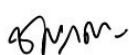


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวดี อุดสังข์)

ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชัญดา ครุเศตร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรรวรรณ สิงห์ไพร)

ครูชำนาญการ

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พหลานามัยนักเรียน
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ รร.	ที่ ๗ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ มีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุวิทย์ อุดสังข์และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขให้คำจำกัดความของคำว่า โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพคือ โรงเรียนที่มีความร่วมมือ ร่วมใจกันพัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพอย่างสม่ำเสมอเพื่อการมีสุขภาพดีของทุกคนในโรงเรียนซึ่งโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าโดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นในการสร้างสุขภาพให้แก่พลเมืองซึ่งกิจกรรมในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพประกอบด้วยงานอนามัยโรงเรียน การให้สุขภาพศึกษาในโรงเรียน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย การออกกำลังกายกีฬาและนันทนาการ การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ โรงเรียนมีศักยภาพ ชีตความสามารถที่จะเป็นสถานที่ที่จะพัฒนา ปลุกฝัง สุขนิสัยจนเกิดทักษะ เพื่อให้ผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพพหลานามัยดี แข็งแรงสมบูรณ์ จึงได้จัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านชัยมงคล จึงจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พหลานามัยขึ้น โดยบรรยายไว้ในแผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองตระหนักถึงการมีสุขภาพกาย จิตที่ดี
- ๒.๓ เพื่อให้มีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ถูกต้อง ท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีประสิทธิภาพที่ดี
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยเกี่ยวกับสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัยของครู นักเรียน ชุมชน ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียน
- ๒.๖ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปขยายผลในครอบครัวและชุมชนได้
- ๒.๗ เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนได้ร่วมมือกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อสุขภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กประถม โรงเรียนบ้านชัยมงคล มีสุขภาพกาย จิตที่ดี สามารถดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นมีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ถูกต้องท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีประสิทธิภาพที่ดีมีนิสัยเกี่ยวกับสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

๓.๑.๒ นักเรียน มีพัฒนาสุขภาพอนามัย ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียน

๓.๑.๓ นักเรียน นำความรู้และทักษะไปขยายผลในครอบครัวและชุมชนได้ ชุมชนได้ร่วมมือกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อสุขภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนประถมร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงการมีสุขภาพกาย จิตที่ดี

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ถูกต้อง ท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีประสิทธิภาพที่ดี

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยเกี่ยวกับสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาสุขภาพอนามัย ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียน

๓.๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้และทักษะไปขยายผลในครอบครัวและชุมชนได้

๓.๒.๖ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อสุขภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๘	ส่วดี
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ส่วดี
๑๐. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ		
กิจกรรมที่ ๑	๑๓.ค.๖๘ – ๓๐	คณะครู
๔.๑ กิจกรรมพินสอยยิ้มใส	ก.ย.๖๘	คณะครู
๔.๒ กิจกรรมเฝ้าระวังโรค สุขภาพอนามัย และสุขภาพจิต	๑๓.ค.๖๘ – ๓๐	คณะครู
- สุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ	ก.ย.๖๘	คณะครู
- กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยุงลายและสร้างภูมิคุ้มกัน	๑๓.ค.๖๘ – ๓๐	คณะครู
- กิจกรรมรณรงค์การเลือกซื้ออาหารที่ปลอดภัย	ก.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘	อรรณ
๔.๓ กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์	๑๓.ค.๖๘ – ๓๐	อรรณ
๔.๔ กิจกรรมสุขอนามัย	ก.ย.๖๘	ครูประจำชั้น
- กิจกรรมการตรวจวัดสายตาและการได้ยิน		ครูประจำชั้น
- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๑๓.ค.๖๘ – ๓๐	คณะครู
- กิจกรรมเฝ้าระวังโดยการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	ก.ย.๖๘	
๔.๕ กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ	มิ.ย.๖๘ - ก.พ.๖๘	ครูเวรประจำวัน
- กิจกรรมการออกกำลังกายตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียน	มี.ค.๖๘	
กิจกรรมที่ ๒	๑๓.ค.๖๘ – ๓๐	
กีฬาออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	ก.ย.๖๘	
	๑๓.ค.๖๘ – ๓๐	
	ก.ย.๖๘	
๕.นิเทศ กำกับ ติดตาม		คณะกรรมการ
๖.สรุปและรายงานผล		ส่วดี

๕. งบประมาณ.....๕,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	รวม
ค่าจัดการเรียนการสอน			
ก่อนประถม	-	-	-
ประถมศึกษา	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
มัธยมศึกษา	-	-	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
ก่อนประถม	-	-	-
ประถมศึกษา	-	-	-
มัธยมศึกษา	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท

กิจกรรมที่ ๑

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	๒,๐๐๐	-	-	-
๔.๑ กิจกรรมพัฒนสายสัมพันธ์	-	-	-	-
๔.๒ กิจกรรมเฝ้าระวังโรค สุขภาพอนามัย	-	-	-	-
และสุขภาพจิต	-	-	-	-
- สุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ	-	-	-	-
- กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยุงลายและ	-	-	-	-
สร้างภูมิคุ้มกัน	-	-	-	-
- กิจกรรมรณรงค์การเลือกซื้ออาหาร	-	-	-	-
ที่ปลอดภัย	-	-	-	-
๔.๓ กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์	-	-	-	๒,๐๐๐
๔.๔ กิจกรรมสุขอนามัย	-	-	-	-
- กิจกรรมการตรวจวัดสายตาและ	-	-	-	-
การได้ยิน	-	-	-	-
- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	-	-
- กิจกรรมเฝ้าระวังโดยการชั่งน้ำหนัก	-	-	-	-
วัดส่วนสูง	-	-	-	-
๔.๕ กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬา	-	-	-	-
นันทนาการ	-	-	-	-
- กิจกรรมการออกกำลังกายตอนเช้า	-	-	-	-

รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ก่อนเข้าห้องเรียน				
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กิจกรรมที่ ๒

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าดำเนินการ	๓,๐๐๐	-	-	-
ค่าอุปกรณ์กีฬา		-	-	๒,๐๐๐
ค่าวัสดุอุปกรณ์การเชียร์		-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ค่าใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้ง ๒ กิจกรรมมีรายละเอียดดังนี้

รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พละนันทนักรเรียน	๕,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑	-	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒	-	-	-	๓,๐๐๐

รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียน มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒. ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ตระหนักถึงการมีสุขภาพกาย จิตที่ดี ๓. ร้อยละของมีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ถูกต้อง ท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีประสิทธิภาพที่ดี ๔. ร้อยละของมีนิสัยเกี่ยวกับสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ๕. ร้อยละของนักเรียน ครู ชุมชน มีพัฒนาสุขภาพอนามัย ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียน ๖. ร้อยละของนำความรู้และทักษะไปขยายผลในครอบครัวและชุมชนได้ ๗. ร้อยละของได้ร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อสุขภาพ	สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - ดูเอกสาร ภาพถ่าย - ตรวจสอบ	แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๗.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครองตระหนักถึงการมีสุขภาพกาย จิตที่ดี
- ๗.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ถูกต้อง ท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีประสิทธิภาพที่ดี
- ๗.๔ ปลุกฝังลักษณะนิสัยเกี่ยวกับสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
- ๗.๕ พัฒนาสุขภาพอนามัยของครู นักเรียน ชุมชน ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียน
- ๗.๖ นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปขยายผลในครอบครัวและชุมชนได้ โรงเรียนและชุมชนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อสุขภาพ

(ลงชื่อ)

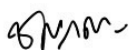


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุดี อุดสังข์)

ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชญาดา ครุเศตร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรรณณ สิงห์ไพร)

ครูชำนาญการ

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพ. พช. ๑	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชญาดา ศรีโคตร
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยบูรณาการการจัดการศึกษาภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดเป้าประสงค์เพื่อให้สถานศึกษามี ประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับ มาตรฐานสากลและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านชัยมงคลได้มองเห็นว่าในปัจจุบันเยาวชนไทยเป็นปัญหาที่สำคัญมาก เยาวชนไทยส่วนใหญ่ เป็นคนดี เป็นพลเมืองดีของชาติ แต่ผู้ใหญ่คาดหวังให้เขาเป็นคนดียิ่งขึ้นไปอีก เยาวชนจำนวนหนึ่งมีปัญหา เกิดความเสื่อม ทางด้านจิตใจ ค่านิยม และสังคม มีพฤติกรรมนิยมวัตถุ นิยมความหรูหราฟุ่มเฟือย ยกย่องคนรวยโดยไม่คำนึงถึงว่าได้มาโดยวิธีใดเกิดการแข่งขันเอาแต่เอาเปรียบ ไม่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนได้ตระหนักในภาระหน้าที่ที่สำคัญที่จะต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนนำคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์ดี

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	ชญาดา
๑.๓ ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้		ชญาดาและคณะครู
กิจกรรมที่ ๑	ตลอดปีการศึกษา	

กิจกรรมที่ ๑ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ
๑. ดำเนินการจัดกิจกรรม	๒,๐๐๐	-	-	-
๑.๑ มีวินัย มุ่งมั่นการทำงาน ใฝ่เรียนรู้	-	-	-	-
- เข้าแถวเคารพธงชาติ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	-	-	-	-
- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ	-	-	-	-
๑.๒ ความซื่อสัตย์สุจริต	-	-	-	๑,๐๐๐
- รมรงค์เลือกตั้ง	-	-	-	-
- เลือกประธานนักเรียน	-	-	-	-
๑.๓ ความกตัญญู	-	-	-	-
- การทำความเคารพพ่อแม่ ครู อาจารย์	-	-	-	-
- กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	๕๐๐
๑.๔ ความมีจิตสาธารณะ	-	-	-	๕๐๐
- บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด โรงเรียน ชุมชน	-	-	-	-
๑.๕ การประหยัดและใช้ทรัพยากรคุ้มค่า	-	-	-	-
- ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ	-	-	-	-
๑.๖ ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	-	-	-	-
- ปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-
- การกราบไหว้ ทำความเคารพ	-	-	-	-
- สวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนสีขาว รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

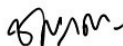
กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ดำเนินการจัดกิจกรรม	๒,๐๐๐	-	-	-
๑.๓ ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้	-	-	-	-
๑.๓.๑ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและ อบายมุข	-	-	-	๕๐๐
- เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	-
- กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	-	-	-	๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

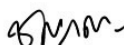
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์ดี	การรายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงาน
๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำคุณธรรมไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)
นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยมงคล ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญาดา ศรีเศตร)
ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชญาดา ศรีเศตร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรณ สิงห์ไพร)
ครูชำนาญการ
รักษาราชการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ **โครงการวันสำคัญ ทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์**
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป. พข. ๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
โรงเรียน บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ นางสาวชญาดา ศรีโคตร
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่ง เรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็น แหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และ เกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วม กิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษาได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษานำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้าง จิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนบ้านชัยมงคล มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรม ประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ดำเนินการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๙	
๑.๑ ประชุม วางแผน แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	กันยายน ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๒ ขออนุมัติจากผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๙	ชญาดา
๑.๓ ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้		ชญาดา และคณะครู
๑.๓.๑ วันลอยกระทง	พฤศจิกายน	
๑.๓.๒ วันขึ้นปีใหม่	มกราคม	
๑.๓.๓ วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม	
๑.๓.๔ วันมาฆบูชา	มีนาคม	
๑.๓.๕ วันไหว้ครู	มิถุนายน	
๑.๓.๖ วันวิสาขบูชา	กรกฎาคม	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓.๗ วันอาสาฬหบูชา ๑.๓.๘ วันเข้าพรรษา ๑.๓.๙ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	กรกฎาคม กรกฎาคม กรกฎาคม	
๒. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๙	ชญาดา
๓. สรุป และรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	ชญาดา

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐.....บาท

งบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๓.๑ ก่อนประถม	-	-	-
๓.๒ ประถมศึกษา	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-		
๔.๑ ก่อนประถม	-	-	-
๔.๒ ประถมศึกษา	-	-	-
๔.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
	-	-	-
รวม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลจำนวนนักเรียน ๑๐ มิ.ย. และ ๑๐ พ.ย.

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ดำเนินการจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐	-	-	-
๑.๑ วันลอยกระทง	-	-	-	๕๐๐
๑.๒ วันขึ้นปีใหม่	-	-	-	๑,๐๐๐
๑.๓ วันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	๑,๐๐๐
๑.๔ วันมาฆบูชา	-	-	-	๕๐๐
๑.๕ วันไหว้ครู	-	-	-	-
๑.๖ วันวิสาขบูชา	-	-	-	-
๑.๗ วันอาสาฬหบูชา	-	-	-	-
๑.๘ วันเข้าพรรษา	-	-	-	๑,๐๐๐
๑.๙ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	-	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความรักภาคภูมิใจ ในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

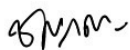
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนบ้านชัยมงคล ผู้ปกครองและชุมชน มีสัมพันธภาพ ที่ดีต่อกัน

๗.๒ นักเรียนในโรงเรียนบ้านชัยมงคล ทุกคน กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญ

๗.๓ นักเรียนในโรงเรียนบ้านชัยมงคล ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชญาดา ศรีโคตร)

ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรรณณ สิงห์ไพร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอธิตยา เขียวสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	สาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพ.พ.ช.๑	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ ๙ พัฒนาปัจจัยให้บริการทางการศึกษาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทศพล สงกา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

น้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต เป็นสิ่งที่สนับสนุนอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนในยุคปัจจุบันให้มีคุณภาพที่ดี การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ การติดต่อสื่อสาร เป็นสิ่งสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นเงินค่าใช้จ่ายน้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ มีงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายน้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๔. กิจกรรมสำคัญ(กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องกำหนดนโยบายโรงเรียนเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผอ.รร.
๒	ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติแต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ทศพล
๔	ดำเนินการตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	ทศพล และคณะครู
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙	ทศพล

๕. งบประมาณ ๒๒,๘๑๐ บาท

ประมาณ	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๓.๑. ก่อนประถม	-	๓,๕๙๐	๓,๕๙๐
๓.๒. ประถมศึกษา	-	๒๒,๘๑๐	๒๒,๘๑๐
๓.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๔.๑. ก่อนประถม	-	-	-
๔.๒. ประถมศึกษา	-	-	-
๔.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-	-
รวม		๒๖,๔๐๐	๒๖,๔๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๒๖,๔๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินการตามโครงการ	๒๖,๔๐๐	-	๒๖,๔๐๐	-
ค่าใช้จ่ายน้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒๖,๔๐๐	-	๒๖,๔๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

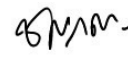
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. จ่ายทุกเดือนไม่ค้างชำระ	ใบเสร็จรับเงิน	ใบเสร็จรับเงิน
๒. การใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านชัยมงคล ใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า ครู นักเรียน มีพฤติกรรมการใช้น้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต อย่างประหยัดและคุ้มค่า

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายเทพท สังกา)
ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชฎาดาศรีโคตร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรณณ สิงห์ไพร)
ครูชำนาญการ
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการและปรับปรุงห้องธุรการ
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป. พช. ๑	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุวิทย์ อุดสังข์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบสามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วห้องธุรการของโรงเรียนบ้านคลองห้วยนารวมกับห้องพัสดุ ทำให้การทำงานและการจัดระบบงานยังไม่ค่อยเป็นระเบียบและเรียบร้อย เพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยความสะดวก จึงควรรายย้ายห้องธุรการใหม่ โดยใช้ห้องเก่ามาทำการปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อทำเป็นห้องธุรการของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน
- ๒.๔ เพื่อศึกษาดูงานการจัดระบบงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ของหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ
- ๒.๕ เพื่อสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านธุรการและครูที่ขาดแคลน
- ๒.๖ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- ๒.๗ เพื่อให้มีห้องธุรการเป็นเอกเทศ และสะดวกต่อการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ โรงเรียนมีห้องธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ๑ ห้องเรียน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ โรงเรียนจัดเอกสารงานธุรการ เป็นระบบ หมดหมู่ สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น
 - ๓.๒.๒- ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๙	
๑.๑ ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผอ.รร.
๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผอ.รร.
๑.๓ เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ	ตุลาคม ๒๖๖๘	สุวิทย์
๑.๔ ดำเนินการตามกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๙	สุวิทย์
๒. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๙	สุวิทย์
๓. สรุป และรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	สุวิทย์

๕. งบประมาณ ๑๒,๐๐๐.....บาท

งบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑ ก่อนประถม	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑ ก่อนประถม	-	-	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-	-	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
๓. อื่นๆ.....			
รวม		๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๒,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลจำนวนนักเรียน ๑๐ มิ.ย. และ ๑๐ พ.ย.

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ดำเนินการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
๑.๑ ปรับปรุงห้องธุรการ ดำเนินตามกิจกรรม	๑๖,๗๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๑.๑.๑ เก็บเอกสาร ทำความสะอาดห้อง				
๑.๑.๒ บันทึกเอกสารธุรการแบบต่างๆ				
๑.๑.๓ จัดปรับปรุงห้องธุรการใหม่				
๑.๒ พัฒนางานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ				๒,๐๐๐
๑.๒.๑ การรับ - ส่งหนังสือ	-	-	-	
๑.๒.๒ ลงทะเบียน	-	-	-	
๑.๒.๓ การตอบรับหนังสือ	-	-	-	
๑.๒.๔ การจัดเก็บเอกสารเป็นระบบ	-	-	-	
๑.๓ การจัดทำข้อมูล Obec	-	-	-	๒,๐๐๐
๑.๓.๑ การรวบรวมข้อมูล	-	-	-	
๑.๓.๒ การกรอกข้อมูล	-	-	-	
๑.๓.๓ การรายงานและนำเสนอ สพป.พช ๑	-	-	-	
๑.๔ การควบคุมตรวจสอบภายในโรงเรียน	-	-	-	๒,๐๐๐
๑.๔.๑ การตรวจสอบเอกสารและหลักฐาน	-	-	-	
๑.๔.๒ การจัดทำเอกสาร และนำเสนอ สพป.พช ๑	-	-	-	
รวมงบประมาณ	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๓.๑ ด้านปริมาณ ๓.๑.๑ โรงเรียนมีห้องธุรการ และ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ๑ ห้องเรียน ๓.๒ ด้านคุณภาพ ๓.๒.๑ โรงเรียนจัดเอกสารงานธุรการ เป็นระบบ หมวดย่อย สามารถค้นหาได้รวดเร็ว ขึ้น ๓.๒.๒- ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เป็น ปัจจุบันอยู่เสมอ	- สังเกต - สอบถาม - รายชื่อนักเรียน - ระบบข้อมูลต่างๆ ที่จัดทำ และพร้อมรายงาน และ ตรวจสอบอย่างเป็นระบบ - สังเกต - ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์พร้อมเอกสาร การตรวจสอบได้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๗.๒ สามารถค้นข้อมูลต่างๆได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น

๗.๓ การบริหารจัดการองค์กรสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

๗.๔ โรงเรียนมีห้องธุรการใหม่

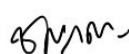
(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

 (นางสาวสุดี อุดสังข์)
 ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

 (นางสาวชญาดา ทรเคตร)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรรณณ สิงห์ไพร)

ครูชำนาญการ

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
 ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพพ. พข. ๑	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหาร สู่มาตรฐานวิชาชีพครูเป็นมืออาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	บ้านชัยมงคล
ลักษณะโครงการ	นางอรรณพ สิงห์ไพร
ระยะเวลาดำเนินการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้จะสำเร็จหรือล้มเหลวขึ้นอยู่กับจัดการ จัดบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ความถนัด ให้ตรงกับสาขาวิชาที่จะนำมาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนและพัฒนาตนเองให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาอยู่เสมอ เพื่อนำความรู้มาเผยแพร่แก่คณะครู นักเรียนให้มีคุณภาพที่ดี เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูได้ทำการสอนตรงตามสาขาวิชา ความถนัด ความรู้ ความสามารถ
- ๒.๒ เพื่อนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ นำมาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน มีความสุขและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อนำความรู้มาเผยแพร่ให้แก่คณะครูและนักเรียนได้มากขึ้น
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- ๒.๕ เพื่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครู ๙ คน ได้ปฏิบัติงานตามความถนัด ความรู้ ความสามารถ จากการศึกษาหาความรู้ตามสถานที่ต่าง ๆ นำมาปฏิบัติงานเป็นทีม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและนักการภารโรง มีประสบการณ์ ความรู้ทางด้านวิชาการ ซึ่งสามารถนำมาพัฒนางานโดยทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ดำเนินการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๙	
๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	กันยายน ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๙	อรรณพ
๑.๓ ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้		อรรณพ
๑.๓.๑ กิจกรรมประชุม อบรมและพัฒนาครู	เม.ย.๖๙ – ก.ย.๖๙	และคณะครู
๑.๓.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร	เม.ย.๖๙ – ก.ย.๖๙	
๑.๓.๓ กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและผู้บริหาร	ก.ย.๖๙	
๒. สรุป และรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	อรรณพ

๕. งบประมาณ ... ๑๙,๒๑๐.....บาท

งบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๓ ก่อนประณม	-	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐
๑.๔ ประณมศึกษา	-	๑๖,๔๑๐	๑๖,๔๑๐
๑.๓ มัธยมศึกษา			
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๑.๕ ก่อนประณม			
๑.๖ ประณมศึกษา			
๑.๗ มัธยมศึกษา			
๒ อื่น ๆ			
รวม		๑๙,๒๑๐	๑๙,๒๑๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๙,๒๑๐ บาท

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลจำนวนนักเรียน ๑๐ มิ.ย. และ ๑๐ พ.ย

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑๙,๒๑๐	-	-	-
๑.๑ กิจกรรมประชุม อบรมและพัฒนาครู	-	-	-	-
๑.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร	-	-	-	-
๑.๓ กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและผู้บริหาร	-	-	๑๙,๒๑๐	-
รวมงบประมาณ	๑๙,๒๑๐	-	๑๙,๒๑๐	-

หมายเหตุ ขออภัยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ๒. ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ๓. การปฏิบัติงานเป็นทีมประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ	๑. สังเกต ๒. บันทึกข้อมูล	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกข้อมูล ๓. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

ครู ร้อยละ ๘๐ ได้ปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชา ความถนัด ความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

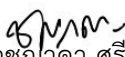


ผู้เสนอโครงการ

(นางอรรณณ สิงห์ไพร)

ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชญาดา ศรีโคตร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรรณณ สิงห์ไพร)

ครูชำนาญการ

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	บริหารงบประมาณจัดซื้อจัดจ้างและควบคุมภายใน
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป. พข. ๑	ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเกิดความสมดุล
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นางอรรณพ สิงห์ไพร
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงาน ดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่า ครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบ ต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อบริษัทงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านชัยมงคล จึงได้จัดทำโครงการบริหารงบประมาณจัดซื้อจัดจ้างและควบคุมภายในธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพอย่างสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และตอบสนองตามแผนแม่บทการปฏิรูประบบบริหาร ระบบงบประมาณ
- ๒.๒ เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
- ๓.๑.๑ ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
- ๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านชัยมงคลมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครูเพื่อวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผอ.รร.
๒. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผอ.รร.
๓. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	อรรณพ
๔. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	อรรณพ
๕. ดำเนินการตามแผน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	
๕.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน	๑ ต.ค.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๙	ทศพล ชญาตา

๕.๑.๑ งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย	๑ ต.ค.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๙	อรรรรณ
๕.๑.๒ งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	กันยายน ๒๕๖๘	ทศพล ชญาตา
๕.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	๑ ต.ค.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๙	อรรรรณ
๕.๒.๑ งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง	๑ ต.ค.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๙	อรรรรณ
๕.๒.๒ งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	๑ ต.ค.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๙	อรรรรณ
๖. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๙	อรรรรณ
๗. สรุป และรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	อรรรรณ

๕. งบประมาณ ๑๕,๓๗๐ บาท

งบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑ ก่อนประณ	-	๒,๒๔๐	๒,๒๔๐
๑.๒ ประณศึกษา	-	๑๓,๑๓๐	๑๓,๑๓๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-	-	V-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑ ก่อนประณ	-	-	-
๒.๒ ประณศึกษา	-	-	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
๓. อื่น ๆ	-	-	-
รวม		๑๕,๓๗๐	๑๕,๓๗๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๕,๓๗๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ดำเนินการตามแผน	๑๕,๓๗๐	-	-	-
๑.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน		-	-	-
๑.๑.๑ งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย		-	-	๓,๐๐๐
๑.๑.๒ งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ		-	-	๓,๐๐๐
๑.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ		-	-	-
๑.๒.๑ งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง		-	-	๓,๐๐๐
๑.๒.๒ งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์		-	-	๖,๓๗๐
รวมงบประมาณ		-	-	๑๕,๓๗๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ
๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ -งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง	ประเมินผล สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๓.โรงเรียนบ้านคลองห้วยนามีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านชัยมงคล มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)

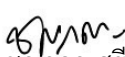


ผู้เสนอโครงการ

(นางอรรรณ สงห์ไพร)

ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชญาดา ศรีโคตร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรรรณ สงห์ไพร)

ครูชำนาญการ

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป. พข. ๑	ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ ๘ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชญาดา ศรีโคตร
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันนี้นักเรียนส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ เพราะผู้ปกครองมีเวลาดูแลน้อย ไม่เพียงพอ ประกอบกับสถานะเศรษฐกิจตกต่ำ รัฐบาลจึงจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในเรื่องของอาหารกลางวันอย่างจำกัด โรงเรียนบ้านชัยมงคล จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างพอเพียง ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรคและเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานอย่างเพียงพอ

๒.๒ เพื่อให้ได้อาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง

๒.๓ นักเรียนมีความรู้ด้านโภชนาการเกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยมงคล จำนวน ๘๓ คน ได้รับประทานอาหารที่จัดซื้อถูกต้องครบถ้วนและได้อาหารครบ ๕ หมู่ มีคุณค่าทางโภชนาการ ในแต่ละวัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยมงคลทุกคนมีสุขภาพพลานามัยดี ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครูเพื่อวางแผน	กันยายน ๒๕๖๘	ผอ.รร.
๒. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ	กันยายน ๒๕๖๘	ผอ.รร.
๓. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	ชญาดา
๔. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ชญาดา
๕. ดำเนินการตามแผน	ตุลาคม ๒๕๖๘	ชญาดา
๕.๑ ดำเนินการจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน	๑ ต.ค.๖๘-๓๐ ก.ย. ๖๙	ชญาดา
๕.๒ รับประทานอาหารกลางวันก่อนเวลา ๑๑.๐๐ น.ทุกวัน	๑ ต.ค.๖๘-๓๐ ก.ย. ๖๙	ชญาดา
๕.๓ ครูประจำชั้นตักอาหารใส่ถ้วยให้เด็กแต่ละห้อง	๑ ต.ค.๖๘-๓๐ ก.ย. ๖๙	ครูเวรประจำวัน
๕.๔ ครูประจำชั้นดูแลการรับประทานอาหารของเด็ก	๑ ต.ค.๖๘-๓๐ ก.ย. ๖๙	คณะครู
๕.๕ ครูประจำชั้นดูแลการดื่มนมของเด็ก	๑ ต.ค.๖๘-๓๐ ก.ย.	ครูประจำชั้น

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๖๙	
๖. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	๓๐ ก.ย. ๖๙	ผอ.รร.
๗. สรุป และรายงานผล	๓๐ ก.ย. ๖๙	ชญาดา

๕. งบประมาณ ๓๗๘,๐๐๐ บาท

งบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๕.๑ ก่อนประถม	-	๕๙,๔๐๐	๕๙,๔๐๐
๕.๒ ประถมศึกษา	-	๓๑๘,๖๐๐	๓๑๘,๖๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
๖.๑ ก่อนประถม	-	-	-
๖.๒ ประถมศึกษา	-	-	-
๖.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
	-	-	-
รวม		๓๗๘,๐๐๐	๓๗๘,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๓๗๘,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลจำนวนนักเรียน ในระบบสารสนเทศทางการศึกษา
ท้องถิ่น (LEC) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ดำเนินการจัดกิจกรรม	๓๗๘,๐๐๐	-	-	-
๑.๑ ดำเนินการจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน จำนวน นักเรียน ๗๐ คน ๆ ละ ๒๗ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน	-	-	๓๗๘,๐๐๐	-
๑.๒ รับอาหารกลางวันก่อนเวลา ๑๐.๐๐ น.ทุกวัน	-	-	-	-
๑.๓ ครูเวรประจำวันตักอาหารใส่ถาดหลุมให้เด็กนักเรียน	-	-	-	-
๑.๔ ครูประจำชั้นดูแลการรับประทานอาหารของเด็ก	-	-	-	-
๑.๕ ครูประจำชั้นดูแลการดื่มนมของเด็ก	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓๗๘,๐๐๐	-	๓๗๘,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการ
เปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการที่ดี	- ชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง เทียบตามเกณฑ์ของกรม อนามัย	- เครื่องชั่งน้ำหนัก - ที่วัดส่วนสูง - เกณฑ์ของกรมอนามัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยมงคลทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูงและสารอาหารหลักครบ ๕ หมู่ และเต็มนมทุกวัน นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิต้านทานโรคมีภาวะทุพโภชนาการที่ดีตามเกณฑ์ที่กำหนด

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชญาดา ศรีโคตร)

ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชญาดา ศรีโคตร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรรวรรณ สิงห์ไพร)

ครูชำนาญการ

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพ.พ.ช. ๑	ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพล สงกา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ข้อ ๒๗๓ กำหนดไว้ว่า “ ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือ- เนตรนารี ไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่ง ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย ๑ คืน การเดินทางไกลและแรมคืนมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเองและผู้อื่น รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนทักษะลูกเสือ- เนตรนารี เพิ่มเติม ” ทั้งนี้เพื่อเป็นการฝึกให้ลูกเสือได้นำเอาวิชาความรู้ที่ได้ฝึกปฏิบัติในคาบกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี มาใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ค่าย พักแรม และเป็นการทดสอบวิชาลูกเสือสามัญ- เนตรนารีสามัญพร้อมกัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือได้ปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งร่วมกับหมู่คณะ ตามวิธีการของลูกเสือ- เนตรนารี
- ๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ- เนตรนารี ได้ฝึกการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือ- เนตรนารี ได้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องของความสามัคคี การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การตรงต่อเวลา การเสียสละ และอื่น ๆ เป็นต้น
- ๒.๔ เพื่อเป็นการทดสอบวิชาลูกเสือ – เนตรนารี

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ลูกเสือ- เนตรนารี ชั้น ป.๔-๖ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๕ คน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘ คน
 - ๓.๑.๒ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรม ๓๗ คน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วม จำนวน ๘ คน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ลูกเสือสามัญ – เนตรนารีสามัญ สามารถปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านการฝึกวิชาลูกเสือ เนตรนารี ทุกคน
 - ๓.๒.๒ ลูกเสือสำรอง สามารถปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านการฝึกวิชาลูกเสือสำรอง ทุกคน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๙	
๑.๑ ประชุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผอ.รร.

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ลูกเสือสามัญ – เนตรนารีสามัญ สามารถปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านการฝึกวิชาลูกเสือ เนตรนารี ทุกคน	สังเกต - สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ลูกเสือสำรอง สามารถปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านการฝึกวิชาลูกเสือสำรอง ทุกคน	สังเกต - สอบถาม	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑. ลูกเสือสามัญ - เนตรนารี โรงเรียนบ้านชัยมงคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และลูกเสือสำรอง โรงเรียนบ้านชัยมงคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งร่วมกับหมู่คณะ ตามวิธีการของกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี อย่างแท้จริง

๗.๒. ลูกเสือสามัญ- เนตรนารีสามัญ โรงเรียนบ้านชัยมงคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และลูกเสือสำรอง โรงเรียนบ้านชัยมงคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ รู้จักวิธีการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข

๗.๓. ลูกเสือสามัญ- เนตรนารีสามัญ โรงเรียนบ้านชัยมงคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และลูกเสือสำรอง โรงเรียนบ้านชัยมงคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมใน เรื่องของ ความสามัคคี การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การตรงต่อเวลา การเสียสละ และอื่น ๆ

๗.๔ ลูกเสือสามัญ- เนตรนารีสามัญโรงเรียนบ้านชัยมงคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และลูกเสือสำรอง โรงเรียนบ้านชัยมงคล วิชาลูกเสือทุกคน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายทศพล สงกา)
ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชญาดา ศรีโคตร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรณณ สิงห์ไพร)
ครูชำนาญการ
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ ศึกษาแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
 ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ สพป. พข. ๑ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๗ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็น
 โรงเรียน บ้านชัยมงคล
 ผู้รับผิดชอบ นางอรรณ สึงห์ไพร
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ นั้น โดยการจัด การศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งทางด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบ ต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพให้ความสำคัญต่อความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของ ตนเองกับสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้รู้รับความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการใช้มารยาทในการอยู่ร่วมกันสังคม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 นักเรียนทั้งหมด ๗๐ คนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการ ศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ดำเนินตามแผน	ตุลาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๙	
๑.๑.ประชุมและวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๑.๒.แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผอ.รร.
๑.๓.จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	อรรณ
๑.๔.วางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	อรรณ
๑.๕.ดำเนินงานตามโครงการ - ศึกษาภายในโรงเรียน - ศึกษาภายนอกสถานที่	ตุลาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๙	คณะครู คณะครู
๒. กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๙	อรรณ
๓. สรุป และรายงาน	กันยายน ๒๕๖๙	อรรณ

๕. งบประมาณ ... ๒๔,๒๗๐.....บาท

งบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑ ก่อนประถมน	-	-	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-	-	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๑.๑ ก่อนประถมน	-	๔,๒๗๐	๔,๒๗๐
๑.๒ ประถมศึกษา	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
๓. อื่น ๆ			
รวม	-	๒๔,๒๗๐	๒๔,๒๗๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒๔,๒๗๐ บาท

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลจำนวนนักเรียน ๑๐ มิ.ย. และ ๑๐ พ.ย.

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ดำเนินการจัดกิจกรรม	๒๔,๒๗๐	-	-	-
๑.๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องสมุดบริเวณรอบๆ โรงเรียน	-	-	๔,๒๗๐	-
๑.๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน สำรวจสถานที่ที่จะไปศึกษาเรียนรู้วางแผน จัดเตรียม อุปกรณ์ พาณักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	๒๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๒๔,๒๗๐	-	๒๔,๒๗๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนที่จัดขึ้น	๑. การสังเกต ๒. การบันทึกข้อมูล ๓. งานที่มอบหมาย	๑. แบบสังเกต ๒. ตรวจสอบผลงาน
๒.นักเรียนได้รับความรู้โดยตรงจากประสบการณ์ตรงจากแหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	๑. การสังเกต ๒. การบันทึกข้อมูล ๓. งานที่มอบหมาย	๑. แบบสังเกต ๒. ตรวจสอบผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้ความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้

๗.๒ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียน

๗.๓ นักเรียนเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะในการร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ)

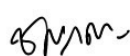


ผู้เสนอโครงการ

(นางอรรณณ สิงห์ไพร)

ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชญาดา ศรีโคตร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรรณณ สิงห์ไพร)

ครูชำนาญการ

รักษาราชการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป. พข. ๑	ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๙ พัฒนาระบบให้บริการทางการศึกษาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชฌาณิษฐ์ กงถัน
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออก เฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑๑. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการข้อมูล

๒.๒๒ เพื่อส่งเสริมผู้สอนและผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยมงคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๓ คน ได้เรียน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยมงคล ทุกคนได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเท่าทันสื่อเทคโนโลยี

๓.๒.๑ ระบบเครือข่ายทางอินเทอร์เน็ตสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ดำเนินการตามกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๙	
๑.๑. ประชุมครูเพื่อวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผอ.รร.
๑.๒. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผอ.รร.
๑.๓. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	พชญาณิษฐ์
๑.๔. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	พชญาณิษฐ์
๑.๕. ดำเนินการตามแผน	ตุลาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๙	พชญาณิษฐ์ และคณะครู
๒. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๙	พชญาณิษฐ์
๓. สรุป และรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	พชญาณิษฐ์

๕.งบประมาณ ๒,๐๐๐.....บาท

งบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๗.๑ ก่อนประถม	-	-	-
๗.๒ ประถมศึกษา	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑.๓.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
รวม	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลจำนวนนักเรียน ๑๐ มิ.ย. และ ๑๐ พ.ย.

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ดำเนินการจัดกิจกรรม	๒,๐๐๐	-	-	-
- พัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ ให้สามารถใช้งานร่วมกับอุปกรณ์ใหม่	-	-	-	๑,๐๐๐
- จัดซื้อวัสดุ สื่อการสอน กระดาษ ฯลฯ	-	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเท่าทันสื่อเทคโนโลยี ๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยมงคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๓ คน ได้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	สังเกต สังเกต ตรวจผลงาน	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบฝึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑.๑ นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในระดับที่สูงขึ้นและสามารถนำเทคโนโลยีด้าน ICT มาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(พัชญาณิษฐ์ กงถัน)

ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชญาดา ศรีโคตร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรรณณ สิงห์ไพร)

ครูชำนาญการ

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	เข้าค่ายวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. พช.๑ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
ผู้รับผิดชอบ	บ้านชัยมงคล นางสาวสุดี อุดสังข์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการศึกษาไทยได้มีการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขมาโดยตลอด ซึ่งที่ผ่านมาก็มีความพยายามในการ ยกระดับมาตรฐานทางการศึกษาและเยาวชนเพื่อให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ เนื่องจากในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กไทยในแต่ละปี ผลที่ออกมามักอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำกว่ามาตรฐาน เหตุใดปัญหาการศึกษาของเด็กไทยยังมีการประเมินว่าอยู่ในเกณฑ์ต่ำเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ ซึ่งปัญหาดังกล่าวอาจวิเคราะห์ได้ว่า น่าจะมาจากหลายประการ อาทิเช่น การขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ขาดเทคโนโลยีทางการศึกษา ขาด บุคลากรทางด้านการศึกษาที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การขาดการสนับสนุนอย่างจริงจัง การมีสื่อหรือสิ่งเร้าที่ทำให้เกิด การย้าย ไปในทางที่ผิดๆ และรวมไปถึงปัญหาทางด้านครอบครัว ซึ่งปัจจัยดังกล่าวน่าจะเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งผลให้ นักเรียนไม่เข้าใจบทเรียนอย่างแท้จริง

เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ที่เน้นการปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน การสร้างองค์ความรู้และค้นพบความสามารถของ ตนเอง และเน้นให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็น พลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มี ความรู้และทักษะพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๗ ดังนั้นโรงเรียนบ้านชัยมงคล จึงได้กำหนดจัดโครงการค่ายวิชาการ ส่งเสริมทักษะจำเป็นตาม หลักสูตรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านวิชาการอย่างรอบด้าน

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตทำงานกลุ่ม ร่วมกับผู้อื่นและนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการส่งเสริมทักษะความจำเป็นตามหลักสูตร

นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถด้านวิชาการอย่างรอบด้าน

นักเรียนมีความสามารถในการคิด แก้ปัญหา และตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย

นักเรียนมีการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมปรึกษา วางแผน จัดทำโครงการ และเสนออนุมัติโครงการ	พ.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดค่ายวิชาการ บูรณาการส่งเสริมทักษะความจำเป็นตามหลักสูตร	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสาวสุวดี อุดสังข์ และคณะครู
ขั้นการติดตามและประเมินผล (Check) การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตาม โครงการ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๖๘	นางสาวสุวดี อุดสังข์
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Action) รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโครงการ	ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุวดี อุดสังข์

๕. งบประมาณ ๘,๙๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	๑,๙๒๐
ประถมศึกษา	๖,๙๘๐
มัธยมศึกษา	-.....
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-.....
ประถมศึกษา	-.....
มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ อปท.	-.....
รวม	๘,๙๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย ๘,๙๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. เสนอโครงการ	-	-	-	-
๒. ประชุมวางแผนปฏิบัติกิจกรรม	-	-	-	-
๓. ดำเนินการตามโครงการ - จัดค่ายวิชาการ บูรณาการส่งเสริมทักษะความจำเป็นตามหลักสูตร โดยกิจกรรมดังกล่าว ได้ดำเนินการตามรายการ ดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๐ คน x ๓๐.- บาท x ๔ มื้อ) - วัสดุ	๘,๙๐๐	-	๘,๔๐๐	๕๐๐
๔. สรุปผล	-	-	-	-
๕. ประเมินผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๘,๙๐๐	-	๘,๔๐๐	๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ นักเรียนมีความสามารถด้านวิชาการอย่างรอบด้าน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.๓ นักเรียนมีการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านวิชาการอย่างรอบด้าน

๗.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย

๗.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นและนำความรู้ ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)

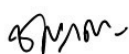


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุดี อุดสังข์)

ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชญาดา ครุเศตร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรรณณ สิงห์ไพร)

ครูชำนาญการ

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านชัยมงคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับ นโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายหรือกำหนดผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อน กำกับ และ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ภาควิ ๔ ฝ่ายโรงเรียนบ้านชัยมงคล ตามคำสั่ง ที่ ๕๖ /๒๕๖๘ ลงวันที่ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามคำสั่ง ที่ ๕๗/๒๕๖๘
 ๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
 ๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
- รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)

การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ภาควิชา ๔ ฝ่าย ตามคำสั่ง/ประกาศที่ ตามคำสั่ง ที่ ๕๖/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามคำสั่ง ที่ ๕๗/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ ๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ระยะที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๙
 ๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
 ๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
 ๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
 ๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
 ๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปัจจัยความสำเร็จ

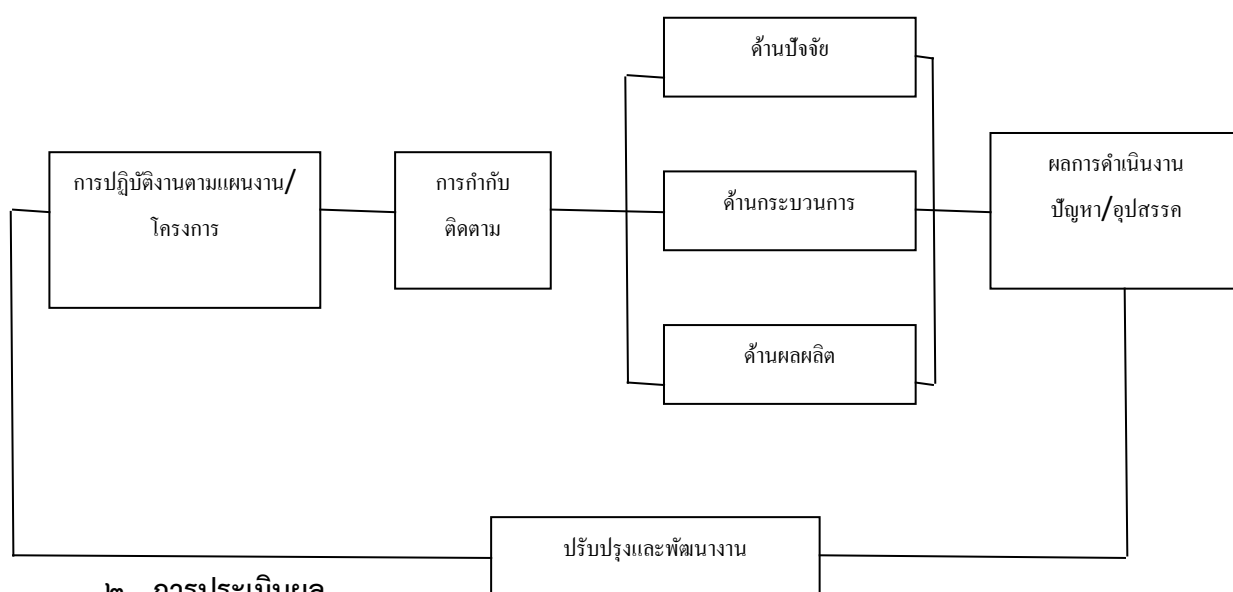
๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านบ้านชัยมงคล ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

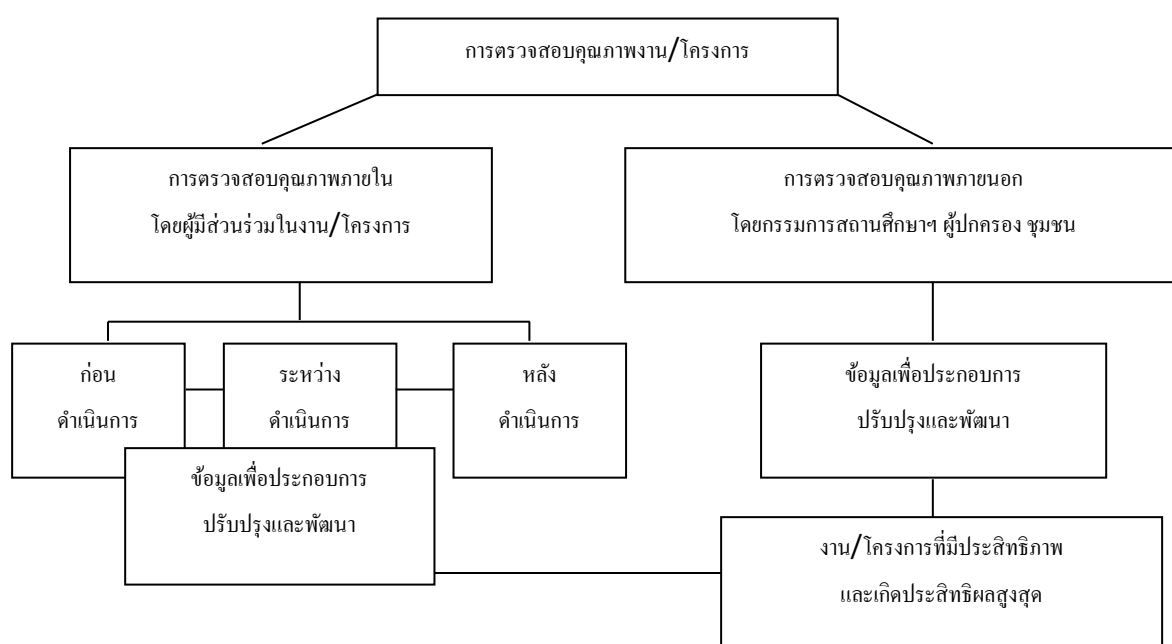
- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ นั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป โรงเรียนบ้านชัยมงคล ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านชัยมงคลได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 ๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ
 - ระยะที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๙
 - ระยะที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๙
 ๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - ๒) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - ๓) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านชัยมงคล
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๘. คณะผู้จัดทำ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของโรงเรียนบ้านชัยมงคล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านชัยมงคล
ครั้งที่ ๗ /๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านชัยมงคลแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๑๕,๑๙๐.๐๐	๖๐.๐๑
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๓๘,๔๐๐.๐๐	๒๐.๐๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑๙,๒๑๐.๐๐	๑๐.๐๑
๔. ด้านงบประมาณ	๑๕,๓๗๐.๐๐	๘.๐๑
๕. งบสำรองจ่าย	๓,๗๙๐.๐๐	๑.๙๗
รวม	๑๙๑,๙๖๐.๐๐	๑๐๐.๐

(๒) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๘	๑๑๕,๑๙๐.๐๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๒	๓๘,๔๐๐.๐๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑	๑๙,๒๑๐.๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	๑	๑๕,๓๗๐.๐๐
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔	๔๓,๔๔๐.๐๐
๖. งบสำรองจ่าย	-	๓,๗๙๐.๐๐
รวมงบประมาณ		๒๓๕,๔๐๐.๐๐

หมายเหตุ ๑. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (๑)
(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

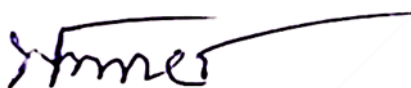
โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. โครงการค่ายวิชาการ	๗,๑๗๐.๐๐
๒. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	๑๐,๐๐๐.๐๐
๓. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน	๒๔,๒๗๐.๐๐
๔. โครงการพัฒนาการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๒,๐๐๐.๐๐
รวมงบประมาณ	๔๓,๔๔๐.๐๐

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

- (๔) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(๕) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)



(นายพรทิพย์ ตรงประสิทธิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านชัยมงคล



ประกาศโรงเรียนบ้านชัยมงคล
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านชัยมงคลได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมาย ในการมีส่วนร่วม ประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านชัยมงคลจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน (ตามหลักเกณฑ์นักเรียนไม่เกิน ๓๐๐ คน ให้มีคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายไม่น้อยกว่า ๔ คน/นักเรียนตั้งแต่ ๓๐๑ คนขึ้นไป ให้มีคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ไม่น้อยกว่า ๘ คน) ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------------|--|-----------------|
| ๑. นางอรรวรรณ สิงห์ไพร | ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล | ผู้แทนครู |
| ๒. นางโสภาทิพย์ สิงาม | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายปฏิภาณ บุญเมฆ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑ | ผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงสุภัทสร่า สิงาม | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางอรรวรรณ สิงห์ไพร)

ครูชำนาญการรักษาราชการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
โรงเรียนบ้านชัยมงคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๘
วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านชัยมงคล

ผู้มาประชุม

- | | | |
|--------------------------|--|-----------------|
| ๑. นางอรรณพ สิงห์ไพร | ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล | ผู้แทนครู |
| ๒. นางโสภาทิพย์ สีสาม | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายปฏิภาณ บุญเมฆ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑ | ผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงสุภัทสร สีสาม | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | ผู้แทนนักเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ๑. นายทศพล สงกา | ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล |
| ๒. นางสาวชญาดา ศรีโคตร | ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล |

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ ประธานแจ้งให้ทราบเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๘

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน .. เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑.ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านชัยมงคลต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน)

และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของ
เด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านชัยมงคลจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านชัยมงคล ณ
วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------------|--|-----------------|
| ๑. นางอรรณพ สิงห์ไพร | ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล | ผู้แทนครู |
| ๒. นางโสภาทิพย์ สิงาม | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายปฏิภาณ บุญเมฆ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑ | ผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงสุภัทสร่า สิงาม | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนา

คุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือ
เรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน
อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนชัยมงคลกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น
โรงเรียนบ้านชัยมงคล ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Camp) <u>ผลการดำเนินงาน</u> ๑.๑ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐ ๑.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามเป้าหมาย	๗,๑๗๐.๐๐

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน หนูน้อยรักโลก <u>ผลการดำเนินงาน</u> ๑.๑ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐ ๑.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามเป้าหมายโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> ๑.๑ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐ ๑.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามเป้าหมาย	๑๐,๐๐๐.๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> ๑.๑ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐ ๑.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามเป้าหมาย	๒๔,๒๗๐.๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต <u>ผลการดำเนินงาน</u> ๑.๑ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐ ๑.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามเป้าหมาย	๒,๐๐๐.๐๐
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	โครงการ.....-..... <u>ผลการดำเนินงาน</u>-.....	-
	รวมงบประมาณ	๔๓,๔๔๐.๐๐

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านชัยมงคลได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
แล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ
ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนบ้านชัยมงคล เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)						
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)					191,960.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	22,440.00	
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	134,520.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน					70	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมา	500	บาท/คน/ปี	35,000.00	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมา	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)					-	-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน					45,001.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	2,200.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	5,248.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	5,850.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	5,224.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	12,019.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	9,306.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	5,154.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน					29,150.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	3,190.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	25,960.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					27,175.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	3,575.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	23,600.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					43,440.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	6,270.00	
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	37,170.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	-	
รวมทั้งสิ้น					336,726.00	-

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้นโรงเรียนบ้านชัยมงคลต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้

แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านชัยมงคล มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	๑. โครงการค่ายเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Camp)	๗,๑๗๐.๐๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๒. โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน หนูน้อยรักโลก ๓. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๐,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	๔. โครงการทัศนศึกษา	๒๔,๒๗๐.๐๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๕. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้น ความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	๒,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	๖.	
	รวมงบประมาณ	๔๓,๔๔๐.๐๐

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

-

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวชญาดา ศรีโคตร)

ครู โรงเรียนบ้านชัยมงคล

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางอรรณ สึงหิไพร์)

ครูชำนาญการรักษากรในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านชัยมงคล

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านชัยมงคล ดังนี้

๑. นางพรทิพย์ ตรงประสิทธิ์	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสมบุญ บุญสายัง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายธวัชชัย กองพรม	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นายทศพล สงกา	กรรมการผู้แทนครู
๕. นางสาววรัญญากร ภูธร	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายปฏิภาณ บุญเมฆ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นายสนธยา พันแดงพันธ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. นายณัฐเดช กันทรสุพล	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายโท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๘
วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียน บ้านชัยมงคล

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายพรทิพย์ ตรงประสิทธิ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒	นายสมบุรณ์ บุญสายัง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	นายธวัชชัย กองพรม	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔	นายทศพล สงกา	กรรมการผู้แทนครู
๕	นางสาววรัญญากร ภูธร	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖	นายปฎิภาณ บุญเมฆ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗	นายสนธยา พันแดงพันธ์	กรรมการผู้แทนองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น
๘	นายณัฐเดช กันทรสุรพล	กรรมการผู้แทนพระสงฆ์
๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล	กรรมการสถานศึกษาและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นาย คณะกรรมการผู้แทน.....

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวชญาดา ศรีโคตร ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล
๒. นางสาวพัชฌาณิษฐ์ กงถัน ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘
- ๑.๒ เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
- ๑.๓ พิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านชัยมงคล ประจำปี ๒๕๖๙
- ๑.๔ พิจารณาแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๘ (หากประชุมครั้งแรกของปีปฏิทินนี้ไม่ต้องรับรองรายงานการประชุม)

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

๕. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านชัยมงคลได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่งที่มางบประมาณ					งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)						
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)					191,960.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	22,440.00	
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	134,520.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน					70	
หมายเหตุ 1. รร. ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมา	500	บาท/คน/ปี	35,000.00	
2. รร. ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมา	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)					-	-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน					45,001.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	2,200.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	5,248.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	5,850.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	5,224.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	12,019.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	9,306.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	5,154.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน					29,150.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	3,190.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	25,960.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					27,175.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	3,575.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	23,600.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					43,440.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	6,270.00	
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	37,170.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	-	
รวมทั้งสิ้น					336,726.00	-

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้นโรงเรียนบ้านชัยมงคลต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดโดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๕. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๗. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๒.๑ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๑๕,๑๙๐.๐๐	๖๐.๐๑
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๓๘,๕๐๐.๐๐	๒๐.๐๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑๙,๒๑๐.๐๐	๑๐.๐๑
๔. ด้านงบประมาณ	๑๕,๓๗๐.๐๐	๘.๐๑
๕. งบสำรองจ่าย	๓,๗๙๐.๐๐	๑.๙๗
รวมงบประมาณ	๑๙๑,๙๖๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๒.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
		เงินอุดหนุนรายหัว	งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑. ด้านวิชาการ				
๑.๑. โครงการจิตรกรน้อย(ก่อนประถม)	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
		เงินอุดหนุนราย หัว	งบประมาณจาก แหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑.๒. โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย(ก่อนประถม)	-	๑๓,๗๗๐	-	๑๓,๗๗๐
๑.๓โครงการพัฒนาวิชาการ	-	๕๐,๔๒๐	-	๕๐,๔๒๐
๑.๔โครงการประกันคุณภาพภายใน	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๑.๕ โครงการโรงเรียนสะอาดร่มรื่น	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๑.๖ โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ พละนันทนักรเรียน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑.๗ โครงการคุณธรรม จริยธรรม	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๑.๘ โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒. ด้านบริหารทั่วไป	-			
๒.๑ โครงการสาธิตอุปโภค	-	๒๖,๔๐๐	-	๒๖,๔๐๐
๒.๒ โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	-			
๓.๑ โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	-	๑๙,๒๑๐	-	๑๙,๒๑๐
๔. ด้านบริหารงบประมาณ	-			
๔.๑ โครงการบริหารงบประมาณจัดซื้อ จัดจ้างและควบคุมภายใน	-	๑๕,๓๗๐	-	๑๕,๓๗๐
๔.๒ โครงการอาหารกลางวันและ อาหารเสริม	-	-	งบ อบต.	-
๕. งบสำรองจ่าย	-	๓,๗๙๐	-	๓,๗๙๐
รวมทั้งสิ้น		๑๙๑,๙๖๐		๑๙๑,๙๖๐

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ ๕.๑

๕.๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านชัยมงคลมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการ	๗,๑๗๐.๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน หนูน้อยรักโลก	๑๐,๐๐๐.๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา	๒๔,๒๗๐.๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	๒,๐๐๐.๐๐
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	โครงการ.....	
	รวมงบประมาณ	๔๓,๔๔๐.๐๐

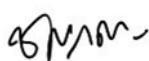
๕.๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านชัยมงคล ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวชญาดา ศรีโคตร)
ครู โรงเรียนบ้านชัยมงคล

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางอรรณ สึงห์ไพร)
ครูชำนาญการรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล



คำสั่งโรงเรียนบ้านชัยมงคล

ที่ ๕๗ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านชัยมงคลจึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|--|---------------------|
| ๑. นางอรรณพ สิงห์ไพร | ครูชำนาญการรักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายทศพล สงกา | ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวชญาดา ศรีโคตร | ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุวดี อุดสังข์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๕. นางสาวพัชฌาณิษฐ์ กงถัน | ครูพี่เลี้ยง | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอภิสรา มาสีจันทร์ | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางอรรณพ สิงห์ไพร)

ครูชำนาญการรักษาราชการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล



ประกาศโรงเรียนบ้านชัยมงคล

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนชัยมงคลได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านชัยมงคล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางอรรณพ สิงห์ไพร | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพรทิพย์ ตรงประสิทธิ์ | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๓. นายทศพล สงกา | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| ๔. นางกนิษฐา เหลือจาก | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| ๕. เด็กหญิงสุกัสนรา สิงาม | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| ๖. นางสาวชญาดา ศรีโคตร | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางอรรณพ สิงห์ไพร)

ครูชำนาญการรักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ศึกษานิเทศก์กลุ่มโรงเรียนห้วยสะแก – ระวัง
 นายพรทิพย์ ตรงประสิทธิ์ ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 นางอรรวรรณ สิงห์ไพร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

คณะกรรมการ

นางอรรวรรณ สิงห์ไพร	ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านชัยมงคล
นายทศพล สงกา	ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล
นางสาวสุวดี อุดสังข์	ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล
นางสาวชญาดา ศรีโคตร	ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

ผู้จัดทำ/รูปเล่ม/พิมพ์

นางอรรวรรณ สิงห์ไพร	ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านชัยมงคล
นายทศพล สงกา	ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล
นางสาวสุวดี อุดสังข์	ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล
นางสาวชญาดา ศรีโคตร	ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล
นางสาวพัชฌาณิษฐ์ กงถัน	ครูพี่เลี้ยง
นางสาวอภิสรา มาสีจันทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน