



แผนปฏิบัติการประจำปี 2569

โรงเรียนบ้านเนินสง่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านเนินสง่าจึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านเนินสง่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านเนินสง่า

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	5
ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	8
ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	10
โครงสร้างการบริหารงาน	10
ข้อมูลด้านบุคลากร	11
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	12
ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	12
ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568	13
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	16
สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	17
สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	18
ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	18
นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	18
ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	18
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	20
ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	20
ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์	20
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	20
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	21
นโยบายการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	22
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	23
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	26
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต1	27
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านเนินสง่า.....	31
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
ประมาณการรายรับ	35
ประมาณการรายจ่าย	38
งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	41
ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	44
รายละเอียดโครงการ	
โครงการพัฒนาบริหารวิชาการ	46
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	52

โครงการวัดสำคัญ.....	57
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school).....	62
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน.....	66
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	69
โครงการสาธารณสุขโลก.....	73
โครงการบริหารงานงบประมาณการเงินและพัสดุ.....	76
โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา.....	80
โครงการการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี.....	84
โครงการทัศนศึกษา.....	88
โครงการ Englis camp.....	92
โครงการการสร้างรายได้สถานศึกษา.....	96
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	
การกำหนดเป้าหมายการนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ.....	100
ภาพความสำเร็จของการนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ	102
ภาคผนวก	
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	106
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	108
รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	109
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	114
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	118
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า.....	127
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	131
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ.....	133

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเนินสง่า เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2524 แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2524 อาคารที่สร้างขึ้นครั้งแรกเป็นอาคารเรียนชั่วคราว หลังคามุงสังกะสี พื้นคอนกรีต ไม่มีฝา กว้าง 8 เมตร ยาว 30 เมตร ขนาด 3 ห้องเรียน โดยชาวบ้านบ้านเนินสมบูรณ์ ร่วมกันบริจาคที่ดิน เงิน และวัสดุในการก่อสร้าง โดยไม่ใช้เงินงบประมาณของทางราชการ แรงงานที่ก่อสร้างเป็นชาวบ้าน โดยมีนายอรุณ จินรัตน์ มอบที่ดินให้โรงเรียน 10 ไร่ ราคาประมาณ 10,000 บาท บริจาคพื้นคอนกรีตราชาประมาณ 10,000 บาท บริจาคเงินสด 8,500 บาท หลวงพ่อวัดเขาแก้วน้อยสามัคคีธรรม บ้านเนินสมบูรณ์ ร่วมทอดผ้าป่าและซื้อเสา ปูนคอนกรีตให้สร้างโรงเรียนเป็นเงิน 5,016 บาท สิ้นเงินในการดำเนินการทั้งสิ้น 54,804 บาท ต่อมาได้ดำเนินการก่อสร้างห้องพักครูเพิ่มเติมอีก 1 ห้องเมื่อวันที่ 11 มกราคม 2527 เป็นเงิน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

โรงเรียนบ้านเนินสง่าเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2524 เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีนักเรียนทั้งสิ้น 40 คน มีครูทำการสอนครั้งแรก 2 คน คือนายพิศิษ ทองแพ และนายสมักร ทองพัฑฒ ผู้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรกคือ นายทวีศักดิ์ เหมหาญ

ในปี พ.ศ. 2529 คณะกรรมการการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกับบริจาคเงินเพื่อสร้างสนามฟุตบอลเป็นเงิน 12000 บาท

ในปีพ.ศ. 2533 โรงเรียนได้รับเงินเป็นเงิน 5000 บาท จากนายสมศักดิ์ ศรีวรรณะ ผู้ว่าราชการจังหวัด เพชรบูรณ์พร้อมด้วยผู้ปกครองนักเรียนและคณะครู บริจาควัสดุ อุปกรณ์สร้างหอสมุด “ศาลาพาสิน” ขนาด 1 หลัง กว้าง 5 ศอกยาว 8 ศอก หลังคามุงสังกะสี และต่อไฟฟ้าเข้าใช้ที่หอสมุด

ในปีนี้มีผู้ปกครองนักเรียนในหมู่บ้านได้เล็งเห็นความลำบากของนักเรียนที่บุตรหลานต้องเดินทางไปเรียนที่โรงเรียนบ้านห้วยสะแก นักเรียนบางกลุ่มคือกลุ่มหมู่บ้านเขาดิน (ปัจจุบันเรียกว่าบ้านเนินสมบูรณ์) ต้องเดินทางไกลประมาณ 4 - 5 กิโลเมตร ผู้ใหญ่บ้าน(นายกง นาราศรี) สมัยนั้นได้ร่วมกับ นายสวอง มิ่งเมือง ครูใหญ่ และชาวบ้านได้ประชุมปรึกษาขอความร่วมมือจากประชาชน นายกง นาราศรี ได้บริจาคที่ดินเป็นจำนวน 2 ไร่ ร่วมกับที่ดินของโรงเรียนซึ่งมีอยู่เดิมเป็นที่ดินของทางหลวงมีเนื้อที่ประมาณ 6 ไร่ รวมทั้งหมดประมาณ 8 ไร่เศษ เริ่มทำการก่อสร้างอาคารเรียนตามแบบแปลนของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ห้องเรียน มีขนาดอาคารเรียน กว้าง 8 เมตร ยาว 27 เมตร อาคารสร้างด้วย เสาไม้ จำนวน 34 ต้น หลังคามุงสังกะสี สูง 4 เมตรเศษ โดยไม่มี ฝาเรียนกับพื้นดิน โต๊ะม้านั่งนักเรียนสร้างด้วยปึกไม้ มีกระดานดำ 4 แผ่น โต๊ะครู 2 ตัว เสาธง ป้ายชื่อชั้น ป้ายชื่อโรงเรียน

คิดเป็นค่าก่อสร้างครั้งนี้เป็นเงินประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ครูใหญ่ที่ควบคุมการก่อสร้างสมัยนั้น คือนายสวอง มิ่งเมือง ในปีพ.ศ. 2536 ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มาออก

ค่ายพัฒนาชนบท มาเปลี่ยนสายไฟฟ้าให้ใหม่ทั้งหมด ทำฝากั้นห้องเรียน ทาสีอาคารเรียน ทาสีกระดานดำ และทำกระดานดำขึ้นใหม่ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท

ในปีพ.ศ. 2540 โรงเรียนบ้านเนินสง่ามีอาคารเรียน 4 อาคารเรียนดังนี้

1. อาคารเรียนที่ 1 แบบ ป1 ข จำนวน 4 ห้องเรียน สร้างเมื่อพ.ศ. 2515 จำหน่ายออกปี2566
2. อาคารเรียนที่ 2 แบบ ป.12 จำนวน 8 ห้องเรียน สร้างเมื่อพ.ศ. 2518
3. อาคารเรียนที่ 2 แบบ สปช. 103/26 จำนวน 3 ห้องเรียน สร้างเมื่อพ.ศ. 2526
4. อาคารเรียนที่ 4 แบบ สปช. 103/29 จำนวน 4 ห้องเรียน สร้างเมื่อพ.ศ. 2529

สร้างเสร็จเมื่อเดือนตุลาคม พ.ศ. 2524 งบประมาณ 125,800 บาท (หนึ่งล้านสองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

5. อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 202/26 สร้างเมื่อพ.ศ. 2526

6. ส้วม แบบ สปช. 602/26 จำนวน 6 ที่นั่ง สร้างเมื่อพ.ศ. 2533 งบประมาณ 125,000

(หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างของอาคารเรียนที่ 4 สปช. 103/29 โดยใช้งบประมาณในการต่อเติม งบประมาณ 363,000 (สามแสนหกหมื่นสามพันบาทถ้วน) เริ่มก่อสร้างวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2542 แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2542

ในปีพ.ศ. 2546 เดือนตุลาคมได้ปรับปรุงอาคารเรียนแบบ สปช .103/29 บริเวณด้านหน้า ซึ่งเกิดจากการชำรุดเสียหายจากการผุของพื้นไม้ปาเก้ เป็นเทพื้นปูนซีเมนต์และปูกระเบื้องแทน นอกจากนี้ยังได้ปรับปรุงเรือนเพาะชำและบ่อเลี้ยงปลาเป็นเรือนตาข่ายและท่อปูนซีเมนต์

ในปีพ.ศ. 2560 นายภิญโญ เกียนแก้ง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า มีวิสัยทัศน์ต้องการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความสวยงามเกิดความปลอดภัย น่าอยู่ภายในโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำผ้าป่าโรงเรียน เพื่อสร้างรั้วโรงเรียน และได้ดำเนินการงานจัดตั้งกองผ้าป่าโรงเรียนขึ้น ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการร่วมบริจาคเงินสร้างรั้วโรงเรียนเป็นเงิน 123,000.00 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสามพันบาทถ้วน) และได้ดำเนินการสร้างรั้วโรงเรียนฝั่งทางทิศใต้ของโรงเรียนเป็นเงิน 38,000.00 บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

สีประจำโรงเรียน แสด – น้ำเงิน

อักษรย่อโรงเรียน น.ส.ง.

คำขวัญ เรียนดี มีวินัย พละนาถยสมบูรณ์ เกื้อกูลบุพการี นำสิ่งที่ดีสู่ชุมชน

ปรัชญา “สุปฏิปันโน ภว โหตุ” ผู้ประพฤติดี เป็นผู้เจริญ

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



2. ข้อมูลทั่วไป

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเนินสง่า ตั้งอยู่เลขที่ 99 หมู่ที่ 6 ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67210 โทรศัพท์ 056-922-119 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีที่ดินจำนวน 3 แปลง จำนวน 27 ไร่ 1 งาน 60 ตารางวา ดังนี้

แปลงที่ 1 จำนวนเนื้อที่ 11 ไร่ 1 งาน 60 ตารางวา เป็นแปลงที่ใช้เป็นที่ตั้งของโรงเรียน

แปลงที่ 2 จำนวนเนื้อที่ 10 ไร่ - งาน - ตารางวา เป็นแปลงที่เป็นที่ใช้ทำการเกษตร

แปลงที่ 3 จำนวนเนื้อที่ 6 ไร่ - งาน - ตารางวา เป็นแปลงที่ใช้ทำการเกษตร

เขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 6, 7, 8 ในตำบลห้วยสะแก

3. รายนามผู้บริหาร

1. นายทวีวัฒน์ เหมหาญ พ.ศ. 2524 - 2528
2. นายสุจินต์ แสงวิจิตร พ.ศ. 2528 - 2530
3. นายอิศรงค์ นิลวงศ์ พ.ศ. 2530 - 2530
4. นายจารึก ชูอำนาจ พ.ศ. 2530 - 2532
5. นายพนอ ผูกพรม พ.ศ. 2532 - 2533
6. สิบเอกจางง มีจันทร์ พ.ศ. 2533 - 2535
7. นายพนอ ผูกพรม พ.ศ. 2535 - 2536
8. นายนิยม วิลัยวงศ์ พ.ศ. 2536 - 2538
9. นางสาววาสนา อ่ำศรีเวียง พ.ศ. 2538 - 2541
10. นายวิเชียร แคว้นน้อย พ.ศ. 2541 - 2548
11. นายสิงห์ทอง กล้ายหอมทอง พ.ศ. 2548 - 2560
12. นายภิญโญ เกียนแก่ง พ.ศ. 2560 - 2564
13. นางปราณี สีหะวงษ์ และนางสาวกรรณิการ์ วุฒิมวงศ์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
14. นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ พ.ศ. 2565 - 2566
15. นางปราณี สีหะวงษ์ และนางสาวกรรณิการ์ วุฒิมวงศ์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
16. นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล พ.ศ. 2567 - ปัจจุบัน

4. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

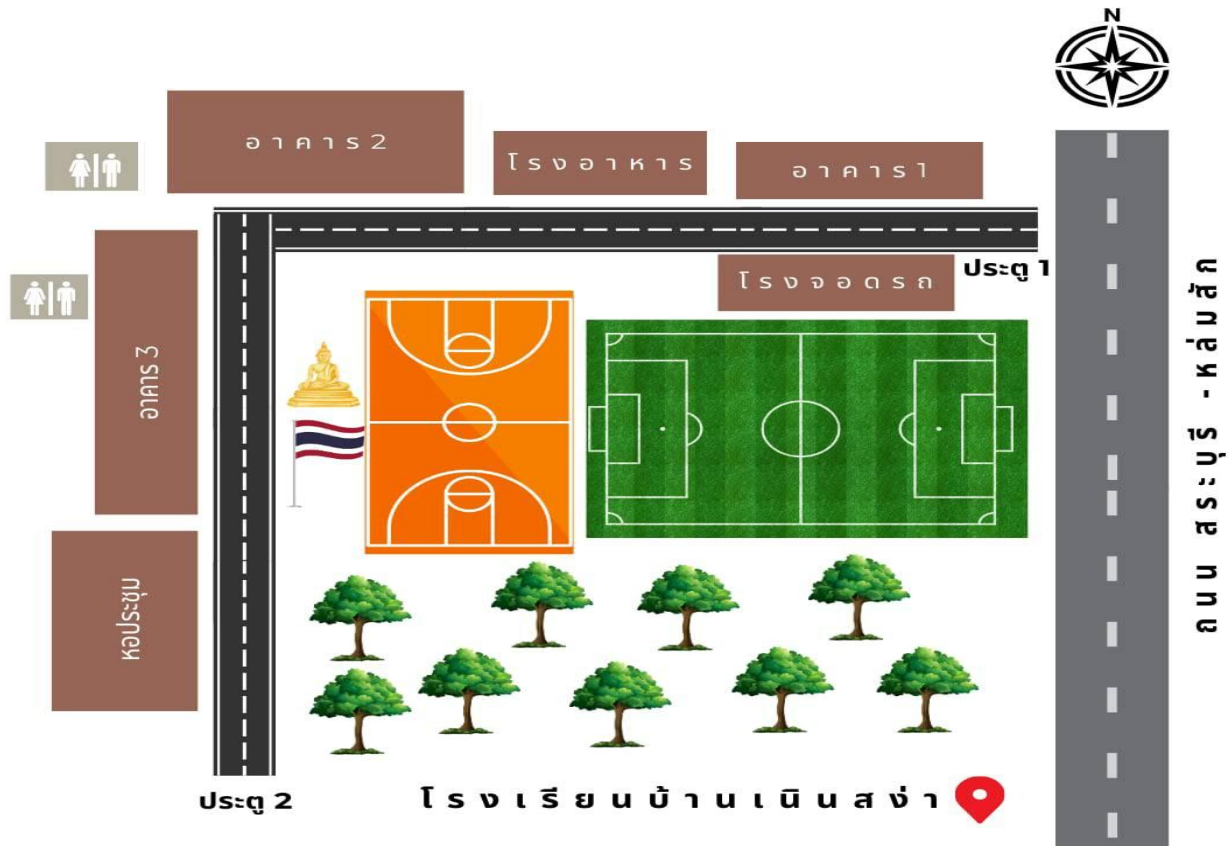
โรงเรียนบ้านเนินสง่า ตั้งอยู่เลขที่ 99 ถนนคชเสนีย์ หมู่ที่ 6 ตำบลห้วยสะแก อำเภอ เมืองจังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด M16.16388 ลองติจูด E101.0701

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ห้วยสะแก 4 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ระยะ 38 กิโลเมตร

ระยะโรงเรียนไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านห้วยสะแก ระยะทาง 2 กิโลเมตร

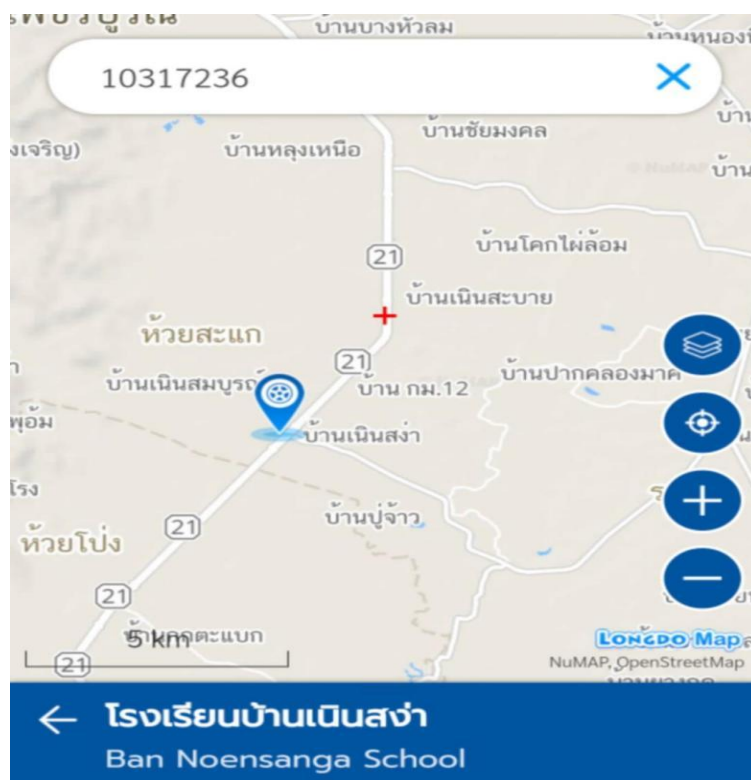
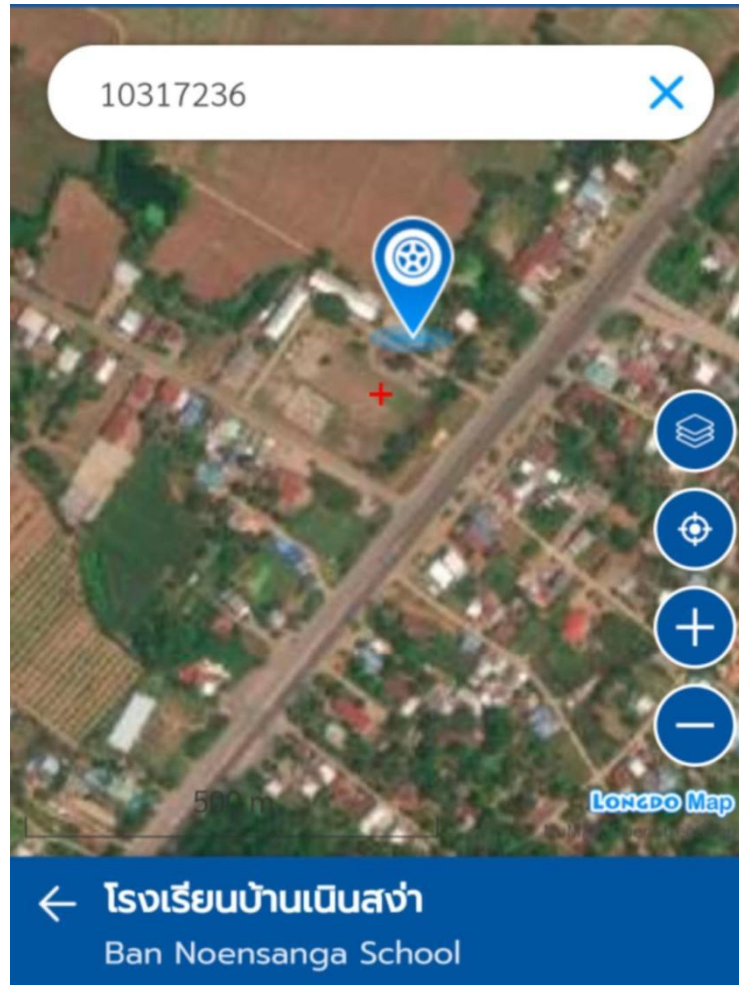
แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



หมายเหตุ

- | | |
|--------------------------------|--|
| หมายเลข 1 แทน อาคาร สปช.103/26 | หมายเลข 2 แทน อาคารอเนกประสงค์202/26 |
| หมายเลข 3 แทน อาคาร สปช.105/29 | หมายเลข 4 แทน ส้วม สปช.604/45 |
| หมายเลข 5 แทน ส้วม สปช.602/26 | หมายเลข 6 แทน อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ |
| หมายเลข 7 แทน ศาลา | หมายเลข 8 แทน หอพระ |
| หมายเลข 9 แทน สนามเด็กเล่น | หมายเลข 10 แทน สนามบาส |
| หมายเลข 11 แทน สนามตะกร้อ | หมายเลข 12 แทน ที่จอดรถครู |
| หมายเลข 13 แทน สนามฟุตบอล | หมายเลข 14 แทน ศาลพระภูมิ |
| หมายเลข 15 แทน แท้งน้ำ | |

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



5. เขตบริการของโรงเรียนบ้านเนินสง่าได้แก่

1. หมู่ 6 ได้แก่ บ้านเนินสง่า
2. หมู่ 7 ได้แก่ บ้านศรีสะเกษ
3. หมู่ 8 ได้แก่ บ้านเนินสมบูรณ์

6. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

(สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค)

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่มและบางส่วนเป็นที่ราบสูง ฤดูร้อนขาดแคลนน้ำ มีประชากรประมาณ 3,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ตลาด วัด สถานีนามัย ป้อมยามตำรวจ อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง ทำนา ทำไร่ ปลูกสวนผัก สวนยางพารา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ กวนข้าวทิพย์ งานบุญพระเวทย์ (เทศน์มหาชาติ) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 25,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ของหมู่บ้าน เช่น ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง วัด ตลาด ร้านซ่อมรถมอเตอร์ไซด์

7. โครงสร้างการบริหารงาน



8. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง) ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อัตรา เงินเดือน	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	
					วิชาเอก	ความสามารถ พิเศษ
1	นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล	ผู้อำนวยการ	48,110	ศษ.ม	การบริหาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์
2	นายนิกร หยาตน้ำค้าง	ครู คศ.3	38,260	กศ.บ.	พลศึกษา	กีฬา
3	นางสาวนิภา เสือดี	ครู คศ.3	37,360	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	นาฏศิลป์
4	นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ	ครู คศ.1	21,600	ศษ.ม	การบริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์
5	นางวันเพ็ญ สี่มา	ครู คศ.3	39,820	คบ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย
6	นางสาวศรัญญา สังข์เมือง	ครู คศ.1	22,950	คบ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
7	นายปรียศ ศรีเมือง	ครู คศ.2	26,510	คบ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
8	นายจิรานุวัฒน์ สุขโหม	พนักงานราชการ	21780	วท.บ	คณิตศาสตร์	กีฬา/คอม
9	นางสาวจินนาฏ ทิวงค์	ครู ธุรการ	15,000	ศศ.บ	การวิจัยสังคม	คอมพิวเตอร์
10	นางสาววาสนา ทองเกิน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	9,000	คบ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย

9. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1.	นางพัลย์ศุภา โยเฮือง	ประธานที่ปรึกษา
2.	นายอนุ บุญเรือง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3.	นางสาวนิภา เสือดี	กรรมการผู้แทนครู
4.	นายบุญชู คำขุย	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5.	นางเกสร สุดตาธิคุณ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6.	นางสาวเพ็ญภา เหล็กราช	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7.	พระครูสุจินพัชรโสมณ	กรรมการผู้แทนภิกษุสงฆ์
8.	นายจำเนียร แก้วแจ่ม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9.	นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2568

10. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาวนิภา เสือดี	ผู้แทนครู
2	นางสาวเพ็ญภา เหล็กกรสข	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายบุญชู คำขัย	ผู้แทนชุมชน
4	เด็กชายชุตีพล กระจอมแก้ว	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2568

11. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเอนกประสงค์ หลังที่ 1	สปช. 202/26	1	220,000	2526	✓		
หลังที่ 2	สปช. 103/26	3	500,000	2526	✓		
หลังที่ 3	สปช.105/29	8	1,380,000	2534	✓		
ส้วม หลังที่ 1	สปช. 602/26	10	125,000	2533	✓		
ส้วม หลังที่ 2	สปช. 604/45	4	324,200	2557	✓		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 9 ตุลาคม 2568

12. ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนพิการ			นักเรียน ติด G
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาล 1	0	1	1				
อนุบาล 2	2	3	5				
อนุบาล 3	2	1	3				
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	11	6	9				
ระดับชั้นประถมศึกษา							
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	7	4	11				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	6	1	7				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	7	1	8				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	3	4				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	4	1	5				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3	1	4				
รวมระดับประถมศึกษา	28	11	39				
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	0	0	0				
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0	0				
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	0	2	2				
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	4	5	9				
รวมทั้งสิ้น	44	23	57				

ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	6	2	8
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น			
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้			
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้			
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ			
รวม			
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	6	3	9

ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกตามชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	1	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	1	
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	2	
ประถมศึกษาปีที่ 5	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	1	
รวม	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	2	
รวม	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	

13. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

1.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีซ้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษา	82.58	65.12	57.57
ด้านคำนวณ	51.00	62.25	60.00
เฉลี่ย	63.68	63.68	58.78

1.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีซ้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	48.70	49.56	41.97	57.21	45.08	-
คณิตศาสตร์	20.86	17.33	20.29	23.75	13.00	-
วิทยาศาสตร์	31.25	29.06	31.67	28.61	44.17	-
ภาษาอังกฤษ	25.63	28.67	28.82	27.68	21.88	-
เฉลี่ย	30.61	31.15	30.68	34.31	31.03	-

1.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3
ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	8	5	62.5	3	37.50	-	-
ป.2	8	5	62.5	1	12.50	2	25
ป.3	5	1	20	2	40	2	40
ป.4	6	3	50	1	16.6	2	33.3
ป.5	6	4	66.6	-	-	1	16.6
ป.6	9	4	44.4	5			
ม.1	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	2	-	-	1	50	1	50

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	8	4	50	2	25	2	25
ป.2	8	2	25	4	50	2	25
ป.3	5	1	20	2	40	2	40
ป.4	6	1	16.6	2	33.3	3	50
ป.5	6	-	-	4	66.6	2	33.3
ป.6	9	9	100	-	-	-	-
ม.1	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	2	1	50	-	-	1	50

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	8	2	25	3	37.5	3	37.5
ป.3	5	1	20	1	20	3	60
ป.4	6	2	33.3	2	33.3	2	33.3
ป.5	6	-	-	2		3	
ป.6	9	9	100	-	-	-	-
ม.1	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	2	-	-	1	50	1	50

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านเนินสง่าได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

นักเรียนมีระดับผลการเรียนที่สูงขึ้นทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาตินักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็น สร้างสรรค์ผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักเรียนเข้าร่วมเวทีการแข่งขันวิชาการนักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะความสามารถ ความรู้ต่าง ๆ ในเชิงวิชาการนักเรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ด้านงบประมาณ

งานบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

การจัดสรรงบประมาณที่ได้รับเพียงพอตามรายหัวนักเรียนแต่การดำเนินโครงการบางโครงการราคาวัสดุที่จัดซื้อมีราคาเพิ่มมากขึ้นทำให้การจัดซื้อได้ของตามจำนวนที่ต้องการลดลง

ครูมีการย้ายเข้าย้ายออกต้องทำการปรับเปลี่ยนหน้าที่การเงินบัญชีพัสดุการทำงานบางครั้งยังไม่ได้เท่าที่ควร

ด้านบริหารงานบุคคล

ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้านนวัตกรรมทางการบริหารจากการอบรม ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการนวัตกรรมที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน ครูมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ด้านบริหารทั่วไป

โรงเรียนบ้านเนินสง่ามีสถานที่ ๆ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งสนามเด็กเล่น สนามฟุตบอล สนามบาส มีอาคารที่เพียงพอต่อการจัดชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านเนินสง่ามีอาคารที่มีสภาพเก่าและอยู่ใกล้ถนนสำหรับสัญจรไปมาทำให้อาคารเกิดการทรุดพังแตก หลังคาแตกและทำให้น้ำรั่วเมื่อฝนตก

งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	10,648.80	51,574	27,324	89,546.40	60%
2. ด้านบริหารงานบุคคล	887.40	4,298	2,277	7462	5%
3. ด้านการบริหารทั่วไป	5,324.40	25,787	13,662	44,773.20	30%
4. ด้านงบประมาณ	887.40	4,298	2,277	7463	5%
5. งบสำรองจ่าย	-	-	-	-	
รวม					100%

สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน

การวิเคราะห์ swot

1. จุดแข็ง

- โรงเรียนอยู่ติดถนนใหญ่ไปมาสะดวก
- ชุมชนให้การสนับสนุนโรงเรียนด้วยดี
- ครูมีประสบการณ์ในการทำงานไม่น้อยกว่า 10 ปี
- นักเรียนมีความร่าเริงแจ่มใส สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ชอบออกกำลังกาย มีความกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ประหยัด ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

2. จุดอ่อน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามที่ตั้งเป้าหมายไว้
- ครูไม่ครบตามสาระการเรียนรู้
- ครูไม่เพียงพอต่อจำนวนห้องเรียนทำให้ต้องสอนควบชั้นหรือควบวิชา
- จำนวนนักเรียนน้อยลงเนื่องจากย้ายติดตามผู้ปกครอง
- ครูต้องพัฒนาเรื่องการใช้แอปพลิเคชันและการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน

3. โอกาส

- มีหน่วยงานต่างๆ ให้การสนับสนุนทางการศึกษา

4. อุปสรรค

- ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างรายวัน ทำให้มีรายได้ไม่แน่นอน
- ฐานะยากจน
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำงานที่ต่างจังหวัด นักเรียนอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย
- ความไม่เพียงพอในการได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ
- นักเรียนส่วนใหญ่อยู่บนเขาไม่มีพาหนะส่วนตัวรับส่งในการเดินทางมาเรียน

ความต้องการในการพัฒนา

พัฒนาครูในเรื่องวิธีการสอนแบบต่าง ๆ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม การทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา**ด้านผลการจัดการศึกษา**

1. นักเรียนทุกคนควรได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับงานอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะชีวิตในการทำงาน เพื่อจะได้นำสิ่งที่เรียนรู้จากสถานศึกษาไปปรับใช้ในการดำรงชีวิต เพราะนักเรียนส่วนมากเมื่อจบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปแล้วจะออกไปประกอบอาชีพกับครอบครัว

2. นักเรียนควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อให้ผลการสอบ NT / O-NET ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. สถานศึกษาควรจัดระบบการพัฒนาครูให้ชัดเจน และดำเนินการพัฒนาครูให้ครบทุกคน
2. ครูทุกคนควรใช้วิธีการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบ Active Learning การเรียนแบบใช้ประสบการณ์จริง
3. ครูทุกคนควรทำวิจัยในชั้นเรียนเชิงพฤติกรรมและวิจัยในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนที่เกิดจากการเรียนรู้ประจำสาระที่สอน และพัฒนาสื่อที่เหมาะสมกับวัยเรียน ใช้แอปพลิเคชันในการจัดการเรียนการสอน และเน้นการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้กับครูผู้สอน

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

นวัตกรรมการศึกษาทางเลือกผ่านกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

โรงเรียนบ้านเนินสง่า มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยยึดมั่นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

-ไม่มี-

จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

-

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

-

จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

พัฒนาครูในเรื่องวิธีการสอนแบบต่าง ๆ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม การทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง 1. โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงานครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากร 2. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน 3. บุคลากรมีแผนปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน 4. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ 5. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน 6. การบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย สามารถตรวจสอบได้ 7. โรงเรียนดำเนินการตามโครงการในแผนปฏิบัติงานเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ตามระดับชั้น 8. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้	จุดอ่อน 1. นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากขึ้น ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ 2. บุคลากรยังขาดความรู้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายต่างในการปฏิบัติหน้าที่ 3. ครูไม่ครบชั้น 4. โรงเรียนขาดสภาพคล่องในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ
-------------	--	--

ปัจจัยภายนอก	โอกาส 1. ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต.ห้วยสระแก, รพสต. ห้วยสระแก, วัดเนินสง่า เป็นต้น 2. มีแหล่งเรียนรู้ชุมชน ได้แก่ วัดเนินสง่า ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น 3. ครอบครัวนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนสืบค้นงานได้ตลอดเวลาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 4. มีเครื่องมือสื่อสารในการติดต่ออย่างสะดวกรวดเร็วและทันสมัย 5. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเครื่องมือ ICT จากหน่วยงานต้นสังกัด 6. ผู้ปกครอง คณะกรรมการ องค์กรเอกชนต่าง ๆ ร่วมกันสนับสนุนการศึกษาและบริจาคทุนทรัพย์ในการสนับสนุนการศึกษา	อุปสรรค 1. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทำให้ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่ 2. ปัญหาครอบครัวอย่าร้าง แตกแยก ส่งผลกระทบต่อผู้เรียน 3. ปัญหาชุมชน ด้านยาเสพติด 4. ผู้ปกครองขาดความรู้เรื่องเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนเข้าใช้สื่ออย่างไม่เหมาะสม 5. นักเรียนส่วนใหญ่อยู่กับญาติ จึงทำให้ไม่มีรายได้ที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต 6. การเปลี่ยนแปลงนโยบายในการบริหารระดับสูง
--------------	---	--

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์การศึกษาขั้นพื้นฐาน 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 – 2570)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

1. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
3. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัดการบริหารจัดการ

ด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริม ให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ(Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบ ระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

2. พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

3. ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม ช່วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570

1. ปลุกฝังการรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และ นำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มีความยึดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และ แหล่งเรียนรู้ นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ ปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และ ศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาศูนย์บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ 6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปहुคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มี ความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบ สื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือ กับทุกภาคส่วน เพื่อนำ เด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยง กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการ จำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค.(2) ให้ได้รับ การพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือ การ ดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบ การย้ายครูให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดย เน้นการ ให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถ นำไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและ ประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน”

2. พันธกิจ (Mission)

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีความสุขในการทำงานและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

2.7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

3.1 ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3.3 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

“บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)”

6. จุดเน้น

- 6.1 ปลูกฝังความรักในสถาบันของชาติและการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
- 6.2 เสริมสร้างความปลอดภัย
- 6.3 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ
- 6.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 6.5 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- 6.6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 6.7 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และโปร่งใส

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	ค่าเป้าหมาย
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ95
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมิน ผลและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา		
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการพัฒนาบริการจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4 ด้าน
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ87
23	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านเนินสง่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์ (Vision)

"โรงเรียนบ้านเนินสง่า เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ สร้างรากฐานในการพัฒนาทักษะชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ และคุณธรรม เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในสังคมยุคใหม่"

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะที่จำเป็นทั้งในด้านวิชาการและชีวิต
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เท่าเทียมและเปิดโอกาสให้ทุกคน ไม่ว่าพื้นฐานเศรษฐกิจหรือสังคม เพื่อให้ทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดที่เปิดกว้างและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียนเพื่อพัฒนาพฤติกรรมที่ดีและความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างครบถ้วน
6. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการอบรมและพัฒนาทักษะใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับนวัตกรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7. สร้างระบบการบริหารจัดการที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การบริหารโรงเรียนสามารถสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรได้อย่างเต็มที่
8. ส่งเสริมให้ครูเป็นผู้นำทางการศึกษาและเป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน โดยมุ่งเน้นการสอนที่ปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคนและการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
9. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน เพื่อทำให้การจัดการทรัพยากรในโรงเรียนและการสอนมีความรวดเร็วและคล่องตัวมากขึ้น

เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ผ่านการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นทักษะทางวิชาการและการใช้ชีวิตที่สอดคล้องกับยุคสมัย
2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยไม่มีข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจหรือสังคมเป็นอุปสรรคในการเรียนรู้
3. นักเรียนมีทักษะคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาที่แข็งแกร่ง ซึ่งช่วยในการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและการตัดสินใจในชีวิต
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบและจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทางการศึกษาและการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างรอบด้าน
6. ครูและบุคลากรมีทักษะที่ทันสมัยและเป็นที่ปรึกษาทางการศึกษา ครูได้รับการพัฒนาในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอน รวมถึงการเป็นที่ปรึกษาที่ดีให้กับนักเรียน

7. ระบบบริหารจัดการของโรงเรียนมีความโปร่งใสและคล่องตัว โดยมีการวางแผนและจัดสรรทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาของครูและนักเรียน

8. ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้การสอนที่ปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน โดยใช้การประเมินผลแบบต่อเนื่องและการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนตามความต้องการของนักเรียน

9. เพิ่มประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ เพื่อให้การสอนและการบริหารงานในโรงเรียนมีความรวดเร็วและแม่นยำยิ่งขึ้น

กลยุทธ์การพัฒนาครูและการบริหารจัดการ

1. กลยุทธ์การขยายคุณภาพการศึกษา (Growth Strategy)
2. กลยุทธ์การพัฒนาครู (Teacher Development Strategy)
3. กลยุทธ์การบริหารจัดการ และการเสริมสร้างความร่วมมือ (Administrative and Collaboration Strategy)
4. กลยุทธ์การรักษาคุณภาพและความยั่งยืน (Sustainability Strategy)
5. กลยุทธ์นวัตกรรมการเรียนการสอน (Innovation in Education Strategy)
6. กลยุทธ์การส่งเสริมภาพลักษณ์และการตลาด (Branding and Marketing Strategy)
7. กลยุทธ์การบริหารความเสี่ยงและความยืดหยุ่น (Risk Management and Resilience Strategy)
8. กลยุทธ์การใช้ข้อมูลและการวิเคราะห์ (Data-Driven Strategy)

ค่านิยม (Values)

มารยาทงาม ยิ้มง่าย ไหว้สวย สร้างสรรค์คุณภาพ

จุดเน้น (Emphasis)

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันของชาติ และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
2. เสริมสร้างความปลอดภัย
3. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และโปร่งใส

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	ค่าเป้าหมาย
1. กลยุทธ์การขยายคุณภาพการศึกษา		
1	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในวิชาหลัก	≥ 5%
2	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ในระดับ “ดี” ขึ้นไป	ร้อยละ 80
2. กลยุทธ์การพัฒนาครู		
3	ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการสอนอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 100
4	จำนวนกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียนที่เกิดผลงานนวัตกรรมจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 เรื่องต่อกลุ่มสาระฯ	1 เรื่อง/กลุ่มสาระฯ
5	ระดับความพึงพอใจของครูต่อระบบสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพ	4.50/5.00
3. กลยุทธ์การบริหารจัดการและการเสริมสร้างความร่วมมือ		
6	มีระบบฐานข้อมูลที่เข้าถึงง่ายและโปร่งใส	ระดับ A ขึ้นไป
7	จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานภายนอกหรือปราชญ์ท้องถิ่น อย่างน้อย 2 แห่ง/คนต่อปี	2 แห่ง
8	ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ของจำนวนผู้ปกครองทั้งหมด	ร้อยละ 85
4. กลยุทธ์การรักษาคุณภาพและความยั่งยืน		
9	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) ที่สะท้อนการพัฒนาต่อเนื่องและผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสพฐ.	ระดับดีเลิศ
10	ร้อยละความสำเร็จในการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 95 ถึง 100
5. กลยุทธ์นวัตกรรมการเรียนการสอน		
11	ร้อยละของรายวิชาที่มีการใช้สื่อการสอนสมัยใหม่ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 50
12	ร้อยละของนักเรียนมีแผนการเรียนรู้รายบุคคล ที่สอดคล้องกับศักยภาพและความสนใจ	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	ค่าเป้าหมาย
6. กลยุทธ์การส่งเสริมภาพลักษณ์และการตลาด		
13	อัตราการมีส่วนร่วมของชุมชน ในสื่อโซเชียลมีเดียของโรงเรียน	ร้อยละ 20
14	ศิษย์เก่าที่กลับมาสนับสนุนหรือเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่รุ่นน้อง	2 โครงการ ต่อปี
15	ร้อยละของความพึงพอใจ/ความเชื่อมั่นของผู้ปกครองและชุมชนที่มีต่อโรงเรียน	ร้อยละ 90
7. กลยุทธ์การบริหารความเสี่ยงและความยืดหยุ่น		
16	โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุ (Contingency Plan) สำหรับการเรียนการสอนในภาวะวิกฤตที่สมบูรณ์	ร้อยละ 100
17	ระยะเวลาในการตอบสนองและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดเหตุขัดข้องทางเทคโนโลยีหรือนโยบายเร่งด่วน	24 ชั่วโมง
8. กลยุทธ์การใช้ข้อมูลและการวิเคราะห์		
18	มีระบบ Dashboard สรุปผลการเรียนและพฤติกรรมนักเรียนแบบ Real-time เพื่อใช้ในการประชุมครูประจำเดือน	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากปีที่ผ่านมาปรับปรุงแนวทางการดำเนินงาน	ทุกเดือน

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						125,840.00	1436.96
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	2040	บาท/คน/ปี		26,520.00	
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	2280	บาท/คน/ปี		88,920.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	2	คน ๆ ละ	4200	บาท/คน/ปี		8,400.00	
รวมจำนวนนักเรียน	54						
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี		-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมา เพิ่ม	1000	บาท/คน/ปี		2,000.00	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1000	บาท/คน/ปี		-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3000	บาท/คน/ปี		-	
3. ค่าหนังสือเรียน						32,120.00	555
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี		2,600.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี		2,624.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี		7,150.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี		4,571.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี		6,363.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี		3,384.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี		3,436.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี			
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี			

3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	2	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	1,992.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน					21,970.00	1,315
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	3,770.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	17,160.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	2	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	1,040.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					20,825.00	1,525
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	4,225.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	15,600.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	2	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	1,000.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					34,340.00	766
6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	7,410.00	
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	24,570.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	2	คน ๆ ละ	1180	บาท/คน/ปี	2,360.00	
รวมทั้งสิ้น					235,095.00	
งบจากรายรับอื่น ๆ						
1. เงินอุดหนุนทั่วไป					-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)					-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)					-	-
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน					-	-
4) อื่น ๆ					-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา					-	
3. เงินบริจาค					-	
4. เงินรายได้สถานศึกษา					-	
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.					-	
6. เงินประกันสัญญา					-	
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน					-	
8. เงินลูกเสือ					-	
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์					-	

10. เงินยวภาษา					-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.					-	-
12. อื่น ๆ					-	-
รวมทั้งสิ้น						5597.96

- หมายเหตุ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
 3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)
 4. งบเหลือจ่ายปี2568 ส่งคืนเป็นรายได้แผ่นดิน 5597.96 บาทถ้วน

1. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2568)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
บริหารวิชาการ (60-70)	15,912.00	53,352.00	6,240.00	75,504.00	60%
บริหารงานบุคคล	1,326.00	4,446.00	520.00	6,292.00	5%
บริหารทั่วไป	7,956.00	26,676.00	3,120.00	37,752.00	30%
บริหารงบประมาณ	1,326.00	4,446.00	520.00	6,292.00	5%
งบสำรองจ่าย	-	-	-	-	
รวม	26,520.00	88,920.00	10,400.00	125,840	100%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

2. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

2.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ							75,504
1.1. โครงการพัฒนางานบริหาร วิชาการ	-	9,400	33,300	5,200	47,900	-	47,900
1.2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-	5,500	10,000	500	16,000	-	16,000
1.3. โครงการวันสำคัญ	-	1,000	9,000	-	10,000	-	10,000
1.4. โครงการโรงเรียนปลอดขยะZero waste school	-	12	1,052	540	1,604	-	1,604
2. ด้านบริหารทั่วไป							37,752
2.1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	-	500	500	500	1,500	-	1,500
2.2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-	500	500	500	1,500	-	1,500
2.3. โครงการค่าสาธารณูปโภค	-	6,956	25,676	2,120	34,752	-	34,752
3. ด้านบุคลากร							6,292
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร	-	1,326	4,446	520	6,292	-	6,292
4. ด้านงบประมาณ							6,292
4.1. โครงการบริหารงานงบประมาณ	-	1,326	4,446	520	6,292	-	6,292
5. งบสำรองจ่าย	-	-	-	-	-		

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
รวม					125,840		

2.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ							
1.1 โครงการพัฒนาผู้เรียนค่ายEnglish Camp		500	1,000	360	1,860		1,860
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
2.1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	-	1910	6,640	1,080	9,630		9,630
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							
3.1. โครงการทัศนศึกษา	-	5,000	16,930	920	22,850		22,850
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	-	-	-	-		
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	-	-	-	-	-		
รวม		7,410	24,570	2,360	34,340		

3. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ										
1.1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	500	500	1,500						
1.2. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school	12	1,052	540	1,604						
2. กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ										
2.1. กิจกรรมแนะแนว		1,000	600	1,600	-	-	-	-		
2.2. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	4,000	-	-	4,000						
2.3. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	1910	6,640	1,080	9,630		
2.4. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	2,000	-	-	2,000						
2.5. โครงการบริหารงานวิชาการโรงเรียน	9,400	33,,300	5,200	47,900						
3. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21										
3.1. โครงการบริหารงานวิชาการโรงเรียน	9,400	33,,300	5,200	47,900						

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม ผล	ประม ผล ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม ผล	ประม ผล ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
3.2. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	4,000	-	-	4,000						
3.3. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	3,000	12,000	2,000	17,000						
3.4. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	500	500	500	1,500						
3.5. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	1,000	-	1,000						
3.6. โครงการทัศนศึกษา	-	-	-	-	5,000	16,930	920	22,850		
3.7. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,326	4,446	520	7,463						
3.8. โครงการพัฒนาผู้เรียนค่ายEnglish Camp	-	-	-	-	500	1,000	360	1,860		
4. กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพจรรยาบรรณวิชาชีพครูและการบริหารจัดการ										
4.1. โครงการงานงบประมาณด้านสาธารณูปโภค	6,956	25,676	2,120	34,752						
4.2. โครงการบริหารงานงบประมาณ	1,326	4,446	520	7,463						
4.3. โครงการบริหารงานวิชาการโรงเรียน	-	-	-	-						
4.4. โครงการวันสำคัญของไทย	1,000	9,000		10,000						

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม ศีกษา	ประม ศีกษา	มัธยม ศีกษา	รวม	ก่อน ประม ศีกษา	ประม ศีกษา	มัธยม ศีกษา	รวม		
4.5. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,326	4,446	520	7,463						
5. งบสำรองจ่าย										
รวม				125,840				34,340		

4. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องถึงไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หากไม่มีโครงการให้ลบออก)
- ไม่มีโครงการต่อเนื่อง

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านวิชาการ													
1. โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ			✓	✓	✓	✓			✓				
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					✓	✓	✓		✓	✓			
3. โครงการวันสำคัญ				✓			✓			✓	✓	✓	
4. โครงการโรงเรียนปลอดขยะZero waste school									✓	✓			
ด้านบริหารงานบุคคล													
5. โครงการพัฒนาบุคลากร													✓
ด้านบริหารทั่วไป													
6. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน								✓					
7. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน									✓	✓			
8. โครงการค่าสาธารณูปโภค		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
9. โครงการบริหารงานงบประมาณ					✓								
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
10. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี			✓			✓							
11. โครงการทัศนศึกษา						✓						✓	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
12. โครงการพัฒนาผู้เรียนค่ายEnglish Camp											✓		

ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ต่อเนื่อง/คาบเกี่ยวถึงไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(ถ้าไม่มีให้ลบออก)

- ไม่มีโครงการคาบเกี่ยวถึงไตรมาสที่ 2

โครงการที่ 1	พัฒนางานบริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ กลยุทธ์ รร.ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาศักยภาพจรรยาบรรณวิชาชีพครูและการบริหารจัดการ
โรงเรียน	บ้านเนินสง่า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน ต้องพัฒนาการเรียนรู้ของ นักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้อาศัยใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตร

กำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็น การสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนที่สูงขึ้นทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิด สร้างสรรค์ผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 2.3 เพื่อเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้อย่าง

เหมาะสม

- 2.5 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ

- 2.6 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและ นำมาใช้

ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

- 2.7 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ สาธารณชน

- 2.8 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพ การศึกษา

- 2.9 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุง กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

- 2.10 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2.11 นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่า
- 3.1.2.บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินสง่า

3.2.เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถวางแผนการทำงานได้อย่างเป็นระบบและดำเนินงานจนบรรลุ
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4 – มัธยมศึกษาปีที่6 สามารถสอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถพัฒนาการอ่านการเขียนและคิดวิเคราะห์ได้

3.2.4 ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน ร้อยละ 60 ของจำนวนรายการที่เข้าร่วม

3.2.5 ผู้เรียนมีความสุขและภาคภูมิใจในผลงานของตนเองอยู่ในระดับดี

3.2.6 ผู้เรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิด กล้าทำ

3.2.7 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

3.2.8 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนา การศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มีนาคม 2569	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมส่งเสริมวิชาการนักเรียน(แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน)	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ นายปรียศ ศรีเมือง
- กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ นายปรียศ ศรีเมือง
- กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นายปรียศ ศรีเมือง
- กิจกรรมแนะแนว	มีนาคม 2569	นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ นายปรียศ ศรีเมือง
- กิจกรรมนักเรียนเรียนรวม	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นางสาวศรัญญา สังข์เมือง
- กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	พฤษภาคม 2569 – กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
- กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ นายปรียศ ศรีเมือง

5. งบประมาณ 47,900 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประณม	9,400
1.2. ประณมศึกษา	33,300
1.3. มัธยมศึกษา	5,200
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประณม	.....
2.2. ประณมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	47,900

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ 47,900	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	17,000			
- ค่าวัสดุ				17,000
2. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	2,000			
- ค่าวัสดุ				2,000
3. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการนักเรียน(แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน)	3,000			
- ค่าวัสดุ				3,000
4. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,800			
- ค่าวัสดุ				10,800
5. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	6,000			
- ค่าวัสดุ				6,000
6. กิจกรรมแนะแนว	1,600			
- ค่าวัสดุ				1,600
7. กิจกรรมนักเรียนเรียนรวม	1,000			
- ค่าวัสดุ				1,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
8. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ - ค่าวัสดุ	6,500			6,500
รวมงบประมาณ	47,900			47,900

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(Outputs) 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร้อยละ 90มีการพัฒนาการเรียนการสอน 1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ ๙๐ ได้ศึกษาต่อตามความถนัดและสายอาชีพที่ตนเองต้องการ ผลลัพธ์(Outcomes) 1.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นและบรรลุตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรอย่างเหมาะสม 2.ครูมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้มาตรฐานยิ่งขึ้น โรงเรียนกับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1.สังเกตพฤติกรรม 2.การสอบถาม 3.การประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.การนิเทศ ติดตามผล 5.การตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	1.แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.แบบสอบถาม 3.แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน 4.แบบสังเกตพฤติกรรม 4.แบบบันทึกภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนทำงานอย่างมีระบบวางแผน การทำงานอย่างรอบคอบ ทำงานจนบรรลุความสำเร็จ
- 7.2 นักเรียนแสดงความคิด สร้างสรรค์ผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 7.3 นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ
- 7.4 นักเรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 7.5 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีความเอื้ออาทรกตัญญูกตเวทีเป็นคนดีตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

7.6 นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ)
ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

โครงการที่ 2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ กลยุทธ์ รร.ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาศักยภาพจรรยาบรรณวิชาชีพครูและการบริหารจัดการ
โรงเรียน	บ้านเนินสง่า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออกเขียนได้และผลการทดสอบรบบยอด RT, NT , และ O-Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2,4,5 , 3 และ 6 ในปีการศึกษาที่ผ่านมายังต้องมีการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวัดระดับความรู้พื้นฐาน งานจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระจึงได้ตระหนักใน ความสำคัญและจำเป็นต้องจัดให้มีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาการเรียนรู้ช่วงชั้น รวมทั้งยังเป็นการสร้าง คนในปัจจุบันและอนาคตให้เป็นคนที่มีปัญญา มีวิจรรย์ญาณ มีการพัฒนาที่สมบูรณ์ มีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถพึ่งตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นปกติสุข พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม พร้อมเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศและระดับโลก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากแนวคิดดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีการจัดให้มีการปรับปรุง พัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะทางด้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุม

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบการอ่าน RT การทดสอบระดับชาติ(O-Net) การทดสอบ NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 80

2.2. เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- 2.3. เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทุกคน
- 2.4. เพื่อให้ครูใช้กระบวนการ active learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2.5. เพื่อให้ครูสร้าง สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นการระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนได้
- 2.6. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนว PISA

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่า

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถวางแผนการทำงานได้อย่างเป็นระบบและดำเนินงานจนบรรลุ
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีการพัฒนาด้านการอ่าน
- 3.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนว PISA
- 3.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาการอ่านการเขียนและคิดวิเคราะห์ได้
- 3.2.5 ผู้เรียนมีความสุขและภาคภูมิใจในผลงานของตนเองอยู่ในระดับดี
- 3.2.6 ผู้เรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิด กล้าทำ
- 3.2.7 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- 3.2.8 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	นางวันเพ็ญ สีมา
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วยทักษะกีฬา	ธันวาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	นายนิกร หยาดน้ำค้าง นายปรีศ ศรีเมือง
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	นางสาวศรัญญา สังข์เมือง นางสาวนิภา เสือดี

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT/NT/O-NET	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
- กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ นายปรีศ ศรีเมือง

5. งบประมาณ 16,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	5,500
4.2. ประถมศึกษา	10,000
4.3. มัธยมศึกษา	500
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประถม	.....
5.2. ประถมศึกษา	.....
5.3. มัธยมศึกษา	.....
6. อื่น ๆ	
รวม	16,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ 16,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย - ค่าวัสดุ	4,000			4,000
2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วยทักษะกีฬา - ค่าวัสดุ	6,000			6,000
3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน - ค่าวัสดุ	3,000			3,000
4. กิจกรรมยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT/NT/O-NET - ค่าวัสดุ	3,000			3,000
รวมงบประมาณ	16,000			16,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 80 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวการประเมินระดับชาติ PISA	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	- ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) - ผลการทดสอบ RT - ผลการทดสอบ NT - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่าน RT การทดสอบระดับชาติ(O-Net) การทดสอบ NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี ผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80 ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้

7.3 นักเรียนปฐมวัยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทุกคน

7.4 ครูใช้กระบวนการ active learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7.5 ครูสร้าง สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นการระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

7.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนว PISA

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ)

ครู

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

โครงการที่ 3	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 4 พัฒนาศักยภาพจรรยาบรรณวิชาชีพครูและการบริหารจัดการ
โรงเรียน	บ้านเนินสง่า
ผู้รับผิดชอบ	นายนิกร หยาตน้ำค้าง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมากและมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง เป็นสถานที่ จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และ ต่อบ้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องมีโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.3. เพื่อสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน และสามารถปฏิบัติ

ตน ได้ถูกต้องตามวิถีชีวิตแบบไทย

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่า

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่า มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	นายนิกร หยาตน้ำค้าง
- กิจกรรมวันคริสต์/วันปีใหม่/วันเด็ก	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569	นายปรีศ ศรีเมือง
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี	มิถุนายน 2569	นางสาวนิภา เสือดี
- กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	มิถุนายน 2569	นางสาวศรัญญา สังข์เมือง
- กิจกรรมวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 2569	นางวันเพ็ญ สี่มา
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	กรกฎาคม 2569	นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกร บดินทรเทพยวรางกูร (ร.10)	กรกฎาคม 2569	นางสาวศรัญญา สังข์เมือง
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันแม่แห่งชาติ)	สิงหาคม 2569	นางวันเพ็ญ สี่มา
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันดินโลก)	ธันวาคม 2569	นายนิกร หยาตน้ำค้าง
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2569	นายนิกร หยาตน้ำค้าง

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
7. ค่าจัดการเรียนการสอน	
7.1. ก่อนประถม	1,000
7.2. ประถมศึกษา	9,000
7.3. มัธยมศึกษา	-
8. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
8.1. ก่อนประณม	.....
8.2. ประณมศึกษา	.....
8.3. มัธยมศึกษา	.....
9. อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ 10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000			
- ค่าวัสดุ				1,000
2. กิจกรรมวันคริสต์/วันปีใหม่/วันเด็ก	2,000			
- ค่าวัสดุ				3,000
3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	1,000			
- ค่าวัสดุ				1,000
4. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	1,000			
- ค่าวัสดุ				1,000
5. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	1,000			
- ค่าวัสดุ				1,000
6. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	1,000			
- ค่าวัสดุ				1,000
7. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกร บดินทรเทพยวรางกูร (ร.10)	1,000			
- ค่าวัสดุ				1,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
8. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันแม่แห่งชาติ) - ค่าวัสดุ	1,000			1,000
9. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันดินโลก) - ค่าวัสดุ	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่าเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ ที่ โรงเรียนจัดขึ้นร้อยละ 95 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีความรู้ในวัน สำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 80 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีจิตสำนึกในความ เป็นไทย ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน และสามารถปฏิบัติ ตนได้ถูกต้องตามวิถีชีวิตแบบ ไทย	- สอบถามความพึงพอใจการ เข้าร่วมกิจกรรม - ทดสอบความรู้ในวันสำคัญ ต่าง ๆ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบทดสอบความรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่า ที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆของและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขเพื่อเป็นการแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน วัด โรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางนิกร หยาดน้ำค้าง)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

โครงการที่ 4	โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจาก ภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจาก ภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านเนินสง่า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิภา เสือดี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาของโรงเรียนการกำจัดขยะไม่สอดคล้องกับการเพิ่มขึ้นของจำนวนขยะ สร้างปัญหาเป็นอย่างมากทั้งทางด้านทัศนวิสัย กลิ่น ความสะอาด ฯลฯ เกิดเป็นปัญหาขยะประกอบกับประชาชน ในประเทศเองก็ยังขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง รวมทั้งขาดความรู้เกี่ยวกับการนำ ขยะกลับมาใช้ใหม่ เพราะพอได้ยินคำว่า “ขยะ ” หลายคนก็ไม่สนใจ ละเลยและไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะ เหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้วจะสามารถสร้างประโยชน์ได้ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการ เรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษาปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่ง

แวดล้อมแก่ผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อกระตุ้นรณรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การ แยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับนักเรียน

2.2. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้นักเรียนได้มีโอกาสมบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการจัดกิจกรรมโดยใช้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่า

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การ แยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี มีจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการจัดกิจกรรมโดยใช้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะและรีไซเคิล	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ
- กิจกรรมส่งเสริมการสร้างผลงานจากขยะ	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	นางสาวนิภา เสือดี
- กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวนิภา เสือดี

5. งบประมาณ 1,604 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
10. ค่าจัดการเรียนการสอน	
10.1. ก่อนประถม	12
10.2. ประถมศึกษา	1,052
10.3. มัธยมศึกษา	540
11. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
11.1. ก่อนประถม	.....
11.2. ประถมศึกษา	.....
11.3. มัธยมศึกษา	.....
12. อื่น ๆ	
รวม	1,604

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 1,604 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะและรีไซเคิล - ค่าวัสดุ	1,000			1,000
2. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างผลงานจากขยะ - ค่าวัสดุ	604			604
รวมงบประมาณ	1,604			1,604

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีจิตสำนึกและ ความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณ ขยะ การ แยกขยะและการนำขยะไปใช้ ประโยชน์ร้อยละ 80 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีการรวบรวม ขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี มีจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการจัด กิจกรรมโดยใช้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ได้ร้อยละ 80	- สอบถามความพึงพอใจ การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับนักเรียน

7.2 นักเรียนมีความเข้มแข็งและมีโอกาสบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิภา เสือดี)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

โครงการที่ 5	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่3 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเนินสง่า
ผู้รับผิดชอบ	นายนิกร หยาดน้ำค้าง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค การอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัด ภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษา อาคาร สถานที่ ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา และมีการบริการ ทางด้านสาธารณูปโภค อาทิ ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ โทรศัพท์ มีให้บริการกับบุคลากร ครู และนักเรียนได้อย่าง เพียงพอตามความจำเป็น นอกจากนี้ยังต้องรณรงค์ให้บุคลากรและนักเรียน ช่วยกันดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม และจัด แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มากขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มี ประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ป้าย นิเทศและสิ่งแวดล้อมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดให้มีห้องต่าง ๆ เพียงพอและสะดวกต่อการใช้งาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย
- 2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่า
- 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีความสวยงามใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียน การสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3.2.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมสถานที่จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้นและติดป้ายกำกับ เพื่อความสะดวก

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่และปรับปรุง สภาพแวดล้อม	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	นายนิกร หยาตน้ำค้าง
- กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2569	นายนิกร หยาตน้ำค้าง

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
13. ค่าจัดการเรียนการสอน	
13.1. ก่อนประถม	500
13.2. ประถมศึกษา	500
13.3. มัธยมศึกษา	1,000
14. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
14.1. ก่อนประถม	.....
14.2. ประถมศึกษา	.....
14.3. มัธยมศึกษา	.....
15. อื่น ๆ	
รวม	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 1,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่และปรับปรุงสภาพแวดล้อม - ค่าวัสดุ	1,500			1,500
รวมงบประมาณ	1,500			1,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีห้องต่าง ๆ เพียงพอและสะดวกต่อการใช้งานร้อยละ 80 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัยร้อยละ 80 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80	- สอบถามความพึงพอใจการ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1.ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีความสวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนการสอน
- 7.2.โรงเรียนบ้านเนินสง่ามีแหล่งเรียนรู้มากขึ้นและสะดวกต่อการใช้งาน
- 7.3.บุคลากรและนักเรียนตระหนักถึงการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ)

(นายนิกร หยาตน้ำค่าง)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายนิกร หยาตน้ำค่าง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่ 6	ระบบช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านเนินสง่า
ผู้รับผิดชอบ	นายนิกร หยาตน้ำค้าง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับ ผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงหาอาวรณ์ไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ปูองกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่าง บุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุขโรงเรียนบ้านเนินสง่า ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่า

3.2. เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	พฤศจิกายน 2568 - กรกฎาคม 2569	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน	พฤศจิกายน 2568 - กรกฎาคม 2569	คณะครูทุกคน
- กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2569	นายนิกร หยาตน้ำค้าง

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
16. ค่าจัดการเรียนการสอน	
16.1. ก่อนประถม	500
16.2. ประถมศึกษา	500
16.3. มัธยมศึกษา	500
17. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
17.1. ก่อนประถม	.....
17.2. ประถมศึกษา	.....
17.3. มัธยมศึกษา	.....
18. อื่น ๆ	
รวม	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ 1,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน				
- ค่าวัสดุ	1,000			1,000
2. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน				
- ค่าวัสดุ	500			500
รวมงบประมาณ	1,500			1,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียน ทุกคนร้อยละ 100 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีการ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการ วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาร้อยละ 100	- ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน - คัดกรองนักเรียน	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบคัดกรองนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน
- 7.2. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ)

(นายนิกร หยาดน้ำค้าง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายนิกร หยาดน้ำค้าง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่ 7	ค่าสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่4 พัฒนาศักยภาพจรรยาบรรณวิชาชีพครูและการบริหาร จัดการ
โรงเรียน	บ้านเนินสง่า
ผู้รับผิดชอบ	นางวันเพ็ญ สีมา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานราชการที่เป็นนิติบุคคล ซึ่งมีค่าใช้จ่ายในด้านต่าง ๆ มากมาย ซึ่งค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่เป็นเงินงบประมาณที่ได้รับการอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์) เป็นค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่งที่โรงเรียนจะต้องจัดตั้งงบประมาณ และบริหารการใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุดและประหยัด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อบริหารจัดการ การใช้น้ำประปา ไฟฟ้าและโทรศัพท์ค่าอินเทอร์เน็ตอย่างประหยัดและจำเป็น
- 2.2. เพื่อบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค ที่ได้รับจัดสรรให้ใช้ได้ตลอดปีงบประมาณ 2568

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
 - นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่า
- 3.2. เชิงคุณภาพ

คณะครู นักการภารโรงและนักเรียนทุกคนใช้น้ำประปาและไฟฟ้าอย่างประหยัดระบบน้ำประปา ระบบไฟฟ้า ภายในโรงเรียนได้รับการตรวจสอบเป็นประจำ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมรณรงค์ประหยัดพลังงาน	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
- กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2569	นางวันเพ็ญ สีมา

5. งบประมาณ 37,752 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
19. ค่าจัดการเรียนการสอน	
19.1. ก่อนประถม	6,956
19.2. ประถมศึกษา	25,676
19.3. มัธยมศึกษา	3,120
20. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
20.1. ก่อนประถม	.....
20.2. ประถมศึกษา	.....
20.3. มัธยมศึกษา	.....
21. อื่น ๆ	
รวม	34,752

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 34,752 บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมรณรงค์ประหยัดพลังงาน - ค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์	34,752		34,752	
รวมงบประมาณ	34,752		34,752	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สัมฤทธิ์ความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.โรงเรียนบ้านเนินสง่ามีบริหารจัดการ การใช้ น้ำประปา ไฟฟ้าและโทรศัพท์ค่าอินเทอร์เน็ต อย่างประหยัดและจำเป็นร้อยละ 100 2.โรงเรียนบ้านเนินสง่าบริหารจัดการค่า สาธารณูปโภค ที่ได้รับจัดสรรให้ใช้ได้ตลอด ปีงบประมาณ 2568ร้อยละ 100	- ประหยัดพลังงานใน โรงเรียน	- แบบบันทึกค่าใช้จ่ายไฟฟ้าแต่ละ เดือน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ทุกประเภทลดลง เงินงบประมาณเพียงพอตลอดปีงบประมาณ

(ลงชื่อ)

(นางวันเพ็ญ สีมา)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายนิกร หยาตน้ำค้าง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่ 8	บริหารงานงบประมาณ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่4 พัฒนาศักยภาพจรรยาบรรณวิชาชีพครูและการบริหาร จัดการ
โรงเรียน	บ้านเนินสง่า
ผู้รับผิดชอบ	นางวันเพ็ญ สี่มา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งใน การพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานให้มีการ จัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการ เพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีวิสัยในการดำเนินงานเพียงพอ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2.2. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริการ
- 2.3. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่งานบริหารงานงบประมาณจำนวน 5 คน ของโรงเรียนมีวิสัยในการดำเนินงาน อย่างเพียงพอ

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 3.2.2. สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ
- 3.2.3. ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมจัดทำระบบการจัดซื้อจัดจ้างทะเบียนคุม พัสดุครุภัณฑ์ตามระเบียบ	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	นางสาวนิภา เสือดี
- กิจกรรมการจัดทำเอกสารการเงินทุกประเภท	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	นางวันเพ็ญ สี่มา
- กิจกรรมจัดทำทะเบียนควบคุมเงินรายรับรายจ่าย ให้ถูกต้อง	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	นางสาวศรัญญา สังข์เมือง
- กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2569	นางวันเพ็ญ สี่มา

5. งบประมาณ 6,292 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
22. ค่าจัดการเรียนการสอน	
22.1. ก่อนประถม	1,326
22.2. ประถมศึกษา	4,446
22.3. มัธยมศึกษา	520
23. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
23.1. ก่อนประถม	.....
23.2. ประถมศึกษา	.....
23.3. มัธยมศึกษา	.....
24. อื่น ๆ	
รวม	6,292

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 6,292 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดทำระบบการจัดซื้อจัดจ้างทะเบียนคุมพัสดุครุภัณฑ์ตามระเบียบ - ค่าวัสดุ	2,000			2,500
2. กิจกรรมการจัดทำเอกสารการเงินทุกประเภท - ค่าวัสดุ	2,292			2,292
3. กิจกรรมจัดทำทะเบียนควบคุมเงินรายรับรายจ่ายให้ถูก - ค่าวัสดุ	2,000			2,400
รวมงบประมาณ	6,292			6,292

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.โรงเรียนบ้านเนินสง่ามีการ บริหารงานด้านงบประมาณ มีวัสดุในการดำเนินงาน เพียงพอ โปร่งใส ตรวจสอบ ได้เป็นร้อยละ 100 2.โรงเรียนบ้านเนินสง่าได้ ผลิตผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตาม ข้อตกลงการให้บริการร้อยละ 100 3.โรงเรียนบ้านเนินสง่า บริหารจัดการทรัพยากรที่ได้ อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพร้อยละ 100	- การติดตามประเมินผลของ สำนักงานเขตจากการลง ระบบ บัญชีพื้นฐาน สถานศึกษา - การตรวจสอบจากคณะกรรมการ ภายในจาก สำนักงานเขต	- แบบประเมินการติดตามประเมินผล ของ สำนักงานเขตจากการลง ระบบบัญชี พื้นฐาน สถานศึกษา - แบบประเมินการตรวจสอบจาก คณะกรรมการภายในจาก สำนักงานเขต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. สถานศึกษามีวัสดุในการดำเนินงานบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนที่เพียงพอ
- 7.2. สถานศึกษาบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งสู่ความเป็นเลิศตรวจสอบได้
- 7.3 สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

(นางวันเพ็ญ สีมา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวนิภา เสือดี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่ 9	พัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่3 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเนินสง่า
ผู้รับผิดชอบ	นางวันเพ็ญ สีมา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมา ผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้ง ด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและ จิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านเนินสง่า ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้านนวัตกรรมทางการบริหาร
- 2.2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้านนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน (PLC)
- 2.3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินสง่าจำนวน 11 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1.ครูและผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้านนวัตกรรมทางการบริหาร ปฏิบัติงาน (PLC)

3.2.2.ครูและผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้านนวัตกรรมในการ

3.2.3.ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
- กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2569	นางวันเพ็ญ สีมา

5. งบประมาณ 6,292 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
25. ค่าจัดการเรียนการสอน	
25.1. ก่อนประถม	1,326
25.2. ประถมศึกษา	4,446
25.3. มัธยมศึกษา	520
26. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
26.1. ก่อนประถม	.....
26.2. ประถมศึกษา	.....
26.3. มัธยมศึกษา	.....
27. อื่น ๆ	
รวม	6,292

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ 6,292	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร				
- ค่าจ้างเหมารถ	6,292		6,292	
รวมงบประมาณ	6,292		6,292	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.โรงเรียนบ้านเนินสง่ามีพัฒนาครูและผู้บริหาร สถานศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพด้าน นวัตกรรมทางการบริหารร้อยละ 100 2.โรงเรียนบ้านเนินสง่าครูและผู้บริหาร สถานศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพด้าน นวัตกรรมในการปฏิบัติงาน (PLC)ร้อยละ 100 3.โรงเรียนบ้านเนินสง่าพัฒนาครูให้มีทักษะการ จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตอบสนอง ผู้เรียนเป็น รายบุคคลร้อยละ 100	- ภาพถ่าย - อบรม	- เกียรติบัตรการอบรม - รายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้านนวัตกรรมทางการบริหาร
- 7.2. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้านนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน (PLC)
- 7.3. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวันเพ็ญ สีมา)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

โครงการที่ 10	เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่2 เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุก คน กลยุทธ์ สพป. ที่2 เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน. กลยุทธ์ รร.ที่2 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านเนินสง่า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรัญญา สังข์เมือง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาดเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตาม ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ.2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่าการเดินทางไกลและแรมคีน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคีนในปี หนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืนมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการ ประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ. ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านเนินสง่าจึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กฎ ระเบียบ การปรับตัวเข้ากับผู้อื่นในการใช้ชีวิต
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่า

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- 3.2.2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาดตนเองตามศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
- 3.2.3. ลูกเสือ-เนตรนารีที่เจตคติที่ดีต่อกิจกรรมตามหลักสูตร

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมเตรียมลูกเสือสำรองระดับชั้นอนุบาล	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	นางวันเพ็ญ สีมา
- กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรองระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	นางสาวนิภา เสือดี
- กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ นายปรีศ ศรีเมือง
- กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	นายนิกร หยาตน้ำค้าง นายโชคชัย คล้ายแก้ว
- กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวศรัญญา สังข์เมือง

5. งบประมาณ 9,630 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
28. ค่าจัดการเรียนการสอน	
28.1. ก่อนประถม	.....
28.2. ประถมศึกษา	.....
28.3. มัธยมศึกษา	.....
29. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
29.1. ก่อนประถม	1,910
29.2. ประถมศึกษา	6,640
29.3. มัธยมศึกษา	1,080
30. อื่น ๆ	
รวม	9,630

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	6,720	บาท
- ค่าวัสดุ	2,910	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเตรียมลูกเสือสำรองระดับชั้นอนุบาล - ค่าวัสดุ	1,910	-	-	1,910
2. กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรองระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 - ค่าวัสดุ	1,000	-	-	1,000
3. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 - ค่ายรถ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าจัดอบรม	5,640	-	1,000 - 4,640	- - -
3. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่ายรถ - ค่าจัดอบรม	1,080	- - -	- 500 580	- - -
รวมงบประมาณ	6,720		6,720	2,910

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่าได้ เรียนรู้กฎ ระเบียบ การปรับตัวเข้ากับ ผู้อื่นในการใช้ชีวิตร้อยละ 80 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่าได้ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และ ช่วยเหลือผู้อื่นร้อยละ 80 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่าเกิด ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขร้อยละ 80	- สังเกตการเข้าร่วมค่าย ลูกเสือ - ลูกเสือสามัญและเนตร นารีปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของลูกเสือสามัญและ ผู้ บำเพ็ญประโยชน์ได้ถูกต้อง	- แบบทดสอบกิจกรรมและฐานผจญ ภัยค่ายลูกเสือ - แบบทดสอบกิจกรรมและฐานผจญ ภัยค่ายลูกเสือ - แบบสอบถามกิจกรรมและฐาน ผจญภัยค่ายลูกเสือ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละและช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- 7.2. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.3. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารีครบตามกระบวนการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรัญญา สังข์เมือง)

ครู

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศรัญญา สังข์เมือง)

หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

โครงการที่ 11	ทัศนศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่3 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเนินสง่า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรัญญา สังข์เมือง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิด ทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้า คิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทัน เทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
 - 3.1.1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่า
- 3.2. เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนเป็นคนหูตากว้างไกล ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล ทัน ต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง
 - 3.2.2. นักเรียน ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ ประสบการณ์ตรง และเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ และได้รับ ประสบการณ์ตรง
 - 3.2.3. นักเรียน กล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข ผู้เรียนได้ ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	นางสาวศรัญญา สังข์เมือง
- กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวศรัญญา สังข์เมือง

5. งบประมาณ 6,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
31. ค่าจัดการเรียนการสอน	
31.1. ก่อนประถม	.....
31.2. ประถมศึกษา	.....
31.3. มัธยมศึกษา	.....
32. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
32.1. ก่อนประถม	5,000
32.2. ประถมศึกษา	16,930
32.3. มัธยมศึกษา	920
33. อื่น ๆ	
รวม	22,850

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย 22,850	บาท
- ค่าวัสดุ	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	22,850			
- ค่าจ้างเหมารถ			4,000	
- ค่าบริการสถานที่			18,850	
รวมงบประมาณ	22,850		22,850	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีคุณลักษณะที่ดี มีหุตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ร้อยละ 80 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่าเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสมร้อยละ 80 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่าเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรงร้อยละ 80	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สมุดบันทึกของนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินสมุดบันทึกกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาหาแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
- 7.2. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ
- 7.3 นักเรียนนักเรียน กล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรัญญา สังข์เมือง)

ครู

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศรัญญา สังข์เมือง)

หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

โครงการที่ 12	พัฒนาผู้เรียน ค่ายEnglish camp
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่3 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเนินสง่า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรัณญา สังข์เมือง
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้ประเทศไทยพัฒนาได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยมุ่งใช้ความก้าวหน้าของสังคม ฐานความรู้และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นปัจจัยชี้้นำในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนโรงเรียน บ้านเนินสง่า เพื่อให้มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน

โรงเรียนบ้านเนินสง่า จึงเห็นความสำคัญในการจัดค่ายภาษาอังกฤษ เป็นการจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับวิชาภาษาอังกฤษ เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เป็นการฝึกภาษาจากกิจกรรมต่าง ๆ ตามฐาน เช่น เกม เพลงและบทบาทสมมติ โดยกิจกรรมดังกล่าว สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนานและเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของชาวต่างชาติ
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่า

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น จากการเรียนรู้ในห้องเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่ายEnglish camp	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นายปรียศ ศรีเมือง
- กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2569	นายปรียศ ศรีเมือง

5. งบประมาณ 1,860 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
34. ค่าจัดการเรียนการสอน	
34.1. ก่อนประถม	.....
34.2. ประถมศึกษา	.....
34.3. มัธยมศึกษา	.....
35. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
35.1. ก่อนประถม	500
35.2. ประถมศึกษา	1,000
35.3. มัธยมศึกษา	360
36. อื่น ๆ	
รวม	1,860

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 600 บาท
- ค่าใช้สอย 1,260 บาท
- ค่าวัสดุ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,860			
- ค่าวิทยากร		600		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (56x50x1)		-	-	-
- ค่าวัสดุ		-	-	1,260
รวมงบประมาณ	1,860	600	-	1,260

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีทักษะด้าน ภาษาอังกฤษของนักเรียนทั้งด้านการฟัง การพูด การ อ่านและการเขียนร้อยละ 70 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่าได้เรียนรู้และเข้าใจ วัฒนธรรมของชาวต่างชาติร้อยละ 70 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษร้อยละ 70	- สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบประเมินความพึง พอใจ - แบบทดสอบการฟัง การพูด การอ่านและ การเขียนภาษาอังกฤษ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม English camp ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
- 7.2. 2. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของชาวต่างชาติ
- 7.3. 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายปรียศ ศรีเมือง)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศรีัญญา สังข์เมือง)

หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

โครงการที่ 13	รายได้สถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่3 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเนินสง่า
ผู้รับผิดชอบ	นางวันเพ็ญ สีมา
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริการเงินรายได้สถานศึกษามีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการบริหารเงินรายได้สถานศึกษา มุ่งเน้นการจัดการอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2.2. เพื่อการบริหารจัดการจัดการอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
- 2.3. เพื่อการเบิกจ่ายเงินรายได้สถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่า	จำนวน 54 คน
นักเรียนชั้นอนุบาล	จำนวน 13 คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	จำนวน 39 คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน 2 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมทุนการศึกษา	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นางวันเพ็ญ สีมา
- กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นางวันเพ็ญ สีมา
- กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2569	นางวันเพ็ญ สีมา

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
37. ค่าจัดการเรียนการสอน	
37.1. ก่อนประถม	
37.2. ประถมศึกษา	
37.3. มัธยมศึกษา	
38. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
38.1. ก่อนประถม	
38.2. ประถมศึกษา	
38.3. มัธยมศึกษา	
39. อื่น ๆ	
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมทุนการศึกษา	-			
2. กิจกรรมจัดการเรียนการสอน	-			
รวมงบประมาณ	-			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนร้อยละ 80 2. โรงเรียนบ้านเนินสง่าบริหารจัดการจัดการ อย่างเป็นระบบบนพื้นฐานความโปร่งใสและ สามารถ ตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 3. โรงเรียนบ้านเนินสง่าเบิกจ่ายเงินรายได้ สถานศึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาคร้อยละ 100	- สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม -	- แบบประเมินความพึง พอใจ - รูปถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 7.2 โรงเรียนบ้านเนินสง่าบริหารจัดการจัดการ อย่างเป็นระบบบนพื้นฐานความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
- 7.3 โรงเรียนบ้านเนินสง่าเบิกจ่ายเงินรายได้สถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวันเพ็ญ สีมา)

ครู

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภา เสือดี)

หัวหน้าฝ่ายบริการงบประมาณ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเนินสง่าประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

การกำหนดเป้าหมายการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติดังนี้

ด้านการจัดการศึกษา

- 1) พัฒนาสถาบันการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม
- 2) พัฒนาการศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และแนวนโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาและปรับปรุงโรงเรียนให้มีสภาพที่น่าอยู่ มีภูมิทัศน์สวยงามเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่

3.1 พัฒนาและปรับปรุงโรงอาหารให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล หลักโภชนาการ สร
 สุกลักษณะนิสัยในการรับประทานอาหารของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3.2 ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่นสวยงาม การจัดทำสวนหย่อม
 สวนไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อให้เป็นสถานที่พักผ่อน

3.3 จัดทำรั้วรอบบริเวณโรงเรียนเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสร้างความปลอดภัยใน
 สถานที่ราชการ

3.4 ปรับปรุงพัฒนาห้องประชุม ห้องพยาบาล สนามกีฬา ห้องน้ำ ที่ล้างมือ เพื่อเอื้อต่อ
 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.5 พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน ให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ มีวัสดุ
 อุปกรณ์ สื่ออำนวยความสะดวกที่ทันสมัย

3.6 จัดทำสวนสุขภาพเพื่อเป็นสถานที่พักผ่อน ออกกำลังกาย มีวัสดุในการออกกำลังกาย
 อย่างเพียงพอ

3.7 ปรับปรุงบริเวณอาคารสถานที่ ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบให้มีความ
 ปลอดภัยมั่นคง สะอาดร่มรื่นสวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.8 จัดทำสวนสมุนไพร เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้
 สำหรับนักเรียนและบุคคลทั่วไป

ด้านการพัฒนาบุคลากร

1. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติงาน เช่น การอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน
 การศึกษาต่อ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

2. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพ เช่น การส่งผลงานทางวิชาการ เข้ารับการแข่ง
 ขันระดับต่างๆ

3. ส่งเสริมให้บุคลากรครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามมาตรฐานวิชาชีพครู
4. ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
6. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะประสบการณ์
7. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะ ผลงานทางวิชาการ เช่น ส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ

ด้านการบริหารจัดการ

- 1) จัดโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ ชัดเจน ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา

สู่ระบบมาตรฐานสากล

- 2) จัดทำแผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาการศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือในการการบริหารงาน
- 3) จัดทำคู่มือในการปฏิบัติงาน ปฏิทินปฏิบัติงาน เพื่อเป็นแนวทาง ทิศทางการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ
- 4) ส่งเสริมการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วม ตามขอบข่ายการบริหารงานอย่างทั่วถึงตามความรู้ ความสามารถ

และความพึงพอใจ

ด้านจัดกระบวนการเรียนการสอน

- 1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีโครงการ แผนงานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) ส่งเสริมให้นักเรียนมีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น นักเรียนทุกคนมีทักษะในการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 3) ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นให้มีความสอดคล้องตรงตามความรู้ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน
- 4) ส่งเสริมการวัดผลประเมินผลของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอเพื่อหาข้อบกพร่องในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

จากเป้าหมายการนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ ได้วางกลยุทธ์ในการดำเนินการไว้ดังนี้

- 1) บริหารโรงเรียนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน กรรมการสถานศึกษา องค์กรหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ระดมทุนและทรัพยากร สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา
- 2) พัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน และส่งเสริมการเกิดสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เป็นความสากล สื่อภาษาอังกฤษ ให้ครูศึกษาดูงาน สร้างครูใหม่ ปลุกฝังอุดมการณ์การเรียนรู้งาน พัฒนาครูเก่าให้มีศักยภาพสูงสุด
- 3) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ โดยการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปฏิรูปการเรียนการสอน บูรณาการโดยใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) พัฒนาทรัพยากร ปัจจัย สื่อเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ สำหรับครูทุกคน พัฒนาห้องเรียน

ภาพความสำเร็จของการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ

1. **ด้านนักเรียน** นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดีมีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมีความมั่นใจในตนเอง

2. **ด้านครู** ครูมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะกับนักเรียน มีความกระตือรือร้น ดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักและแนวทางวินัยเชิงบวกและพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลังความสามารถ

3. **ด้านผู้บริหารสถานศึกษา** ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนเกิดการบริหารจัดการที่ดีโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้ข้อจำกัด มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพ

หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการ การเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

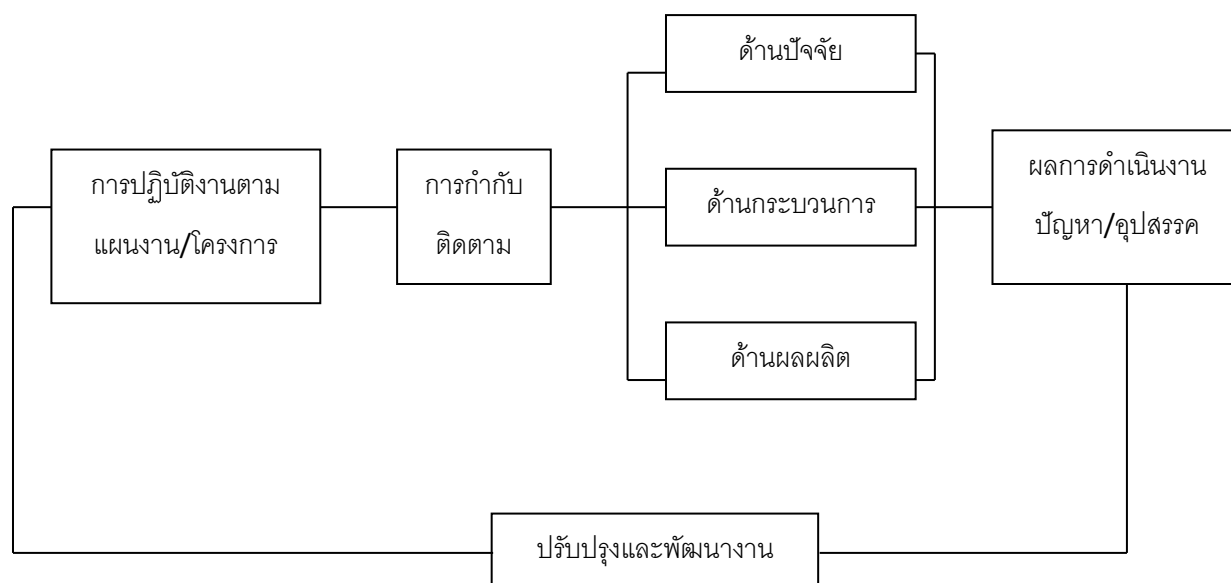
4. **ด้านสถานศึกษา** เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ มีบรรยากาศที่อบอุ่น ปลอดภัย มีการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างโอกาสให้นักเรียนซึ่งเกิดจากการการร่วมคิด การร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา สนับสนุนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

5. **ด้านผู้ปกครองและชุมชน** ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกรวมเป็นเจ้าของและสนับสนุนการดำเนินการของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเนินสง่า ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และเฝ้าผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

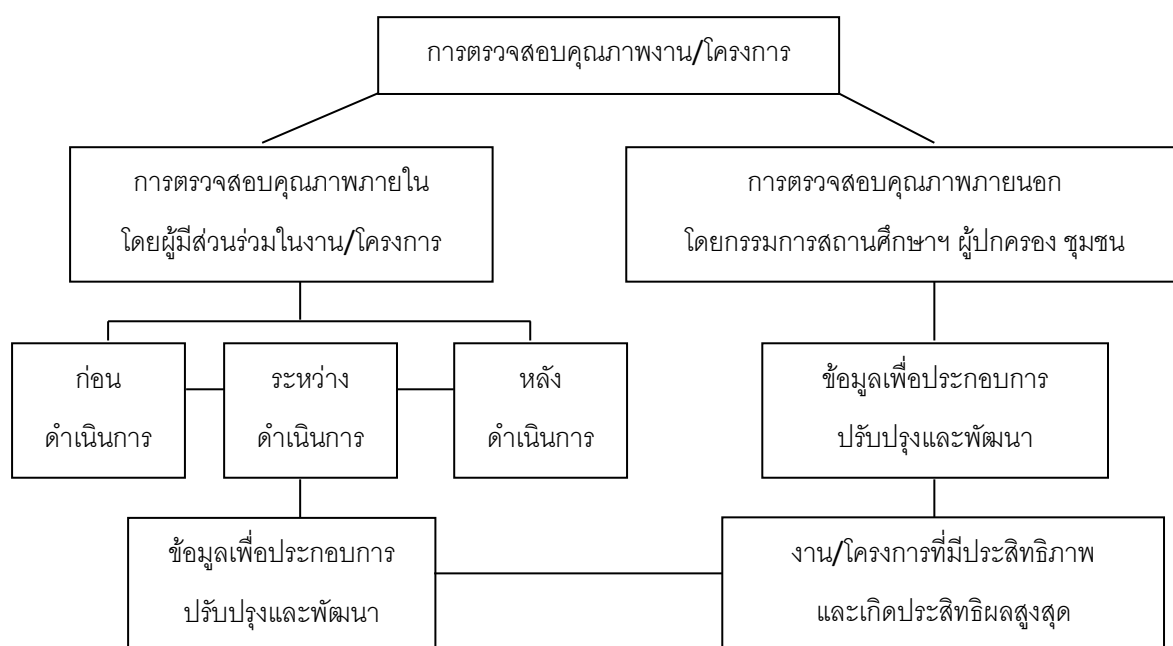
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านเนินสง่าได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ ความเข้าใจ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านเนินสง่าได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569
ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

- การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเนินสง่า
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านเนินสง่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า
ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 9 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านเนินสง่าแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	75,504	60%
2. ด้านการบริหารทั่วไป	37,752	30%
3. ด้านบริหารงานบุคคล	6,292	5%
4. ด้านงบประมาณ	6,292	5%
5. งบสำรองจ่าย	-	
รวม	125,840	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	4	75,540
2. ด้านการบริหารทั่วไป	3	37,752
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	6,292
4. ด้านงบประมาณ	1	6,292
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3	34,340
6. งบสำรองจ่าย	-	-
รวมงบประมาณ	12	160,180

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	9,630
2. โครงการทัศนศึกษา	22,850
3. โครงการ English camp	1,860
4. โครงการศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	-
รวมงบประมาณ	34,340

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นางฉลัศสุภา โยเฮือง)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเนินสง่า



ประกาศโรงเรียนบ้านเนินสง่า
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

อาศัยแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อให้การดำเนินการข้างต้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร
ราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

พ.ศ. 2547 แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ดังนี้

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. ผู้แทนครู | นางสาวนิภา เสือดี |
| 2. ผู้แทนผู้ปกครอง | นางสาวเพ็ญภา เหล็กกราช |
| 3. ผู้แทนชุมชน | นางเกสร สุดตาธิคุณ |
| 4. ผู้แทนนักเรียน | เด็กชายวิฑูรณ นวนเท่า |

ร่วมให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4
ฝ่าย

ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและ
สถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงิน
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่อง
จัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือ
เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายพงวิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านเนินสง่า

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 1 / 2569

วันที่ 19 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเนินสง่า

ผู้มาประชุม

1. นางสาวนิภา เสือดี	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า	ผู้แทนครู
2. นางสาวเพ็ญนิภา เหล็กกราช ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ผู้แทน
3. นางเกสร สุดตาธิคุณ	ส.อบต.ห้วยสะแก	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กชายวิฑริณ นวนเท่า นักเรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ผู้แทน

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1.นางผลย์ศุภา โยเฮือง	ประธานกรรมการ
2.นางเกสร สุดตาธิคุณ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. นางสาวเพ็ญนิภา เหล็กกราช	ผู้แทนศิษย์เก่า
4. พระครูสุจินพัชรโสภณ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
5. นายจำเนียร แก้วแจ่ม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล	กรรมการและเลขานุการ
7. นางวันเพ็ญ สี่มา	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
8. นางศรัณญา สังข์เมือง	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
9. นางสาวนิภา เสือดี	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
10. นายนิกร หยาดน้ำค้าง	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
11.นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
12.นายปรียศ ศรีเมือง	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
13.นายจิรานุวัฒน์ สุขโหม	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
14.นางสาวจินนาฏ ทิวศ์	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
15.นางสาววาสนา ทองเกิน	ครูพี่เลี้ยงโรงเรียนบ้านเนินสง่า

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

.....(เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบอาจไม่เกี่ยวกับเรื่องที่ประชุม)

.....

.....

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
มติที่ประชุม -ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว
-ไม่มี-

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน บ้านเนินสง่าเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านเนินสง่าต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านเนินสง่าจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านเนินสง่า ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้

1. นางสาวนิภา เสือดี	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า	ผู้แทนครู
2. นางสาวเพ็ญภา เหล็กราช	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางเกสร สุดตาธิคุณ	ส.อบต.ห้วยสะแก	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กชายวิฑูวิน นวนเท่า	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านเนินสง่ากำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านเนินสง่า ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการพัฒนาผู้เรียนค่ายEnglis camp <u>ผลการดำเนินงาน</u> มีการดำเนินงานตามโครงการที่เพิ่มขึ้นจาก แผนการที่กำหนดเพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการด้วยความ เรียนร่อยนักเรียนได้รับการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ ครบตามกระบวนการพื้นฐาน ของหลักสูตรแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการ เรียนภาษาต่างประเทศจากครูที่มีความรู้ ตรงเอกโดยตรงควรจัดทำโครงการในปีต่อไป	5,770
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตร นารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> มีการดำเนินงานตามโครงการที่ตั้งไว้ด้วยความ เรียนร่อยนักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตร นารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตรแสดง ให้เห็นถึงความรักความสามัคคีกันในทุกหมู่คณะ และควรจัดทำโครงการในปีต่อไป	13,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> มีการดำเนินงานตามโครงการที่ตั้งไว้ด้วยความ เรียนร่อยนักเรียนได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและ เกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาและควร จัดทำโครงการในปีต่อไป	16,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)	-	-
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์ฯ	-	-
	รวมงบประมาณ	34,770

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านเนินสง่าได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบรายละเอียดดังนี้

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านเนินสง่า เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ						
แหล่ง/ที่มางบประมาณ					งบประมาณ รายรับ	เงินคงเหลือ
					ปีงบประมาณ 2569	ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)						
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)					125,840.00	1,436.96
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	2040	บาท/คน/ปี	26,520.00	
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	2280	บาท/คน/ปี	88,920.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	2	คน ๆ ละ	4200	บาท/คน/ปี	8,400.00	
รวมจำนวนนักเรียน	54					
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมา เพิ่ม	1000	บาท/คน/ปี	2,000.00	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)					-	-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1000	บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน					32,120.00	555
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	2,600.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	2,624.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	7,150.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	4,571.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	6,363.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	3,384.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	3,436.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	2	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	1,992.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน					21,970.00	1,315
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	3,770.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	17,160.00	

4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	2	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	1,040.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					20,825.00	1,525
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	4,225.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	15,600.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	2	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	1,000.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					34,340.00	766
6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	7,410.00	
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	24,570.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	2	คน ๆ ละ	1180	บาท/คน/ปี	2,360.00	
รวมทั้งสิ้น					235,095.00	5597.96

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านเนินสง่าต้องดำเนินการตาม
 แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
 ขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน
 ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับ
 งบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปี
 จะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น
 อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืน
 คลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน
 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทน
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการ
 ใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม
 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบ
 เว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้น
 (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านเนินสง่ามีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการพัฒนาผู้เรียนค่าย English camp	1,860
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	9,630
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา	22,850
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	-
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	-	-
	รวมงบประมาณ	34,340

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

.....

.....

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวนิภา เสือดี)
ครูโรงเรียน

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

วาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ทรงคุณวุฒิโรงเรียนบ้านเนินสง่า

ครั้งที่ 1/2569

วันพฤหัสบดีที่ 19 มกราคม 2569

เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเนินสง่า

นางผลย์สุภา โยเอื้อง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เรื่องการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายนอก

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ที่ประชุม รับรองการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

3.1 จำนวนนักเรียนในภาคเรียนที่ 2/2568 จำนวน ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2568 มีจำนวน 51 คน

3.2 โรงเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนห้วยสะแก-ระวิงและนักเรียนได้ระดับเหรียญทองเป็นตัวแทนไปแข่งระดับเขตพื้นที่ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569 จำนวน 3 กิจกรรม

3.3 การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ 2569 วันที่ 16-17 กุมภาพันธ์ 2569

3.4 การประเมินคุณภาพภายนอกในวันที่ 23 มกราคม 2569 เป็นการประเมินแบบ Virtual Visit เป็นการประเมินแบบออนไลน์ ผู้ประเมินจะตรวจเอกสารผ่านระบบและประเมินผ่าน Meet จะดูบริบทของโรงเรียน สัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู การดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารทางโรงเรียนได้จัดส่งไว้ในระบบเรียบร้อยแล้ว และขอให้ท่านประธานร่วมตอบคำถามในวันดังกล่าวเวลา 09.00 น.เป็นต้นไป

3.5 การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

โรงเรียนได้ปรับปรุงด้านสถานที่ ได้มีการปรับปรุงสนามเด็กเล่นอุปกรณ์ที่ก่อให้เกิดอันตรายแก่เด็กได้เปลี่ยนใหม่ตามงบประมาณที่มี ทาสีให้สวยงาม

3.6 การขอรื้อลานตากข้าวเก่าที่ชำรุดกลางสนาม เพื่อทำสนามกีฬาให้เป็นลู่วิ่งมาตรฐานให้ชาวบ้านในชุมชนมาออกกำลังกาย

3.7 การปรับเปลี่ยนการรับ-ส่งนักเรียน ให้ใช้เพียงประตูหน้าให้ส่งเด็กเดินเข้าโรงเรียนและจะมีครูเวรคอยยืนรับนักเรียนทุกวัน ผู้ปกครองที่มีธุระจะติดต่อให้นำรถจอดไว้บริเวณโรงรถแล้วเดินมาติดต่อห้องธุรการ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569

ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ได้จัดสรรให้นักเรียน และจะดำเนินการเบิกเงินให้นักเรียนในวันเปิดภาคเรียน 1/2569 ส่วนนักเรียนที่เข้าหลังจากเปิดภาคเรียนจะดำเนินการให้หลังวันที่10มิถุนายน2569

บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
6. **ที่ประชุม รับทราบ**

4.2 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านเนินสง่าได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

1. ประมาณการรายรับ						
แหล่ง/ที่มาจากประมาณ					งบประมาณ	เงินคงเหลือ
					รายรับ	
					ปีงบประมาณ	ณ 30 ก.ย. 68
					2569	
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)						
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)					125,840.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	26,520.00	
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	88,920.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	2	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	8,400.00	
รวมจำนวนนักเรียน	54					
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมาเพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมาเพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	2,000.00	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)					-	-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน					32,120.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	2,600.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	2,624.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	7,150.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	4,571.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	6,363.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	3,384.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	3,436.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	2	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	1,992.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน					21,970.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	3,770.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	17,160.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	2	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	1,040.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					20,825.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	4,225.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	15,600.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	2	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	1,000.00	

6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						34,340.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	7,410.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	24,570.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	2	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	2,360.00	
รวมทั้งสิ้น						235,095.00	-

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านเนินสง่าต้องดำเนินการตาม
 แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
 ขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน
 ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับ
 งบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปี
 จะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น
 อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืน
 คลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน
 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทน
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการ
 ใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม
 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบ
 เว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้น
 (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุด
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่
 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ(รายงานผลดำเนินงานแผนปฏิบัติ
 การ)

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 เงินรายได้สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านเนินสง่ามีแนวทางเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณรายได้สถานศึกษาดังนี้

1. งบที่มีการบริจาคเข้าบัญชีรายได้สถานศึกษาแบบไม่ระบุวัตถุประสงค์ ทางโรงเรียนจะดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณผ่านรูปแบบของโครงการโดยเสนอให้กรรมการสถานศึกษาพิจารณาทุกครั้ง
2. งบที่มีการบริจาคเข้าบัญชีรายได้สถานศึกษาแบบระบุวัตถุประสงค์ ทางโรงเรียนจะดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาคเช่นสำหรับบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มอบเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ฯลฯ

มติที่ประชุม รับทราบและเห็นชอบ

4.5 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2569

มีคุณครู ศรัณญา สังข์เมือง ดำเนินการขอย้ายเพื่อกลับภูมิลำเนา

มติที่ประชุม รับทราบพิจารณาให้ส่งเอกสารคำขอย้ายได้

4.6 การจัดตั้งศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านเนินสง่า

ทางโรงเรียนจัดตั้งศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงซึ่งโรงเรียนเคยดำเนินการเป็นศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงมาแล้ว และหากมีรายได้จะต้องนำเงินส่งคืนรายได้แผ่นดิน โดยให้ทำเป็นโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน และเขตพื้นที่ฯจะรายงานไปยังกรมธนารักษ์ต่อไป ทางโรงเรียนจึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาลงมติในการจัดตั้งศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง

มติที่ประชุม เห็นควรให้ใช้พื้นที่แปลงที่ตั้งโรงสีข้าวทำเป็นศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 การเสนอขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2571 ตามที่โรงเรียนบ้านเนินสง่ามีความประสงค์ขอจัดตั้งงบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างรายละเอียดดังนี้

1. การขอบ้านพักครู โรงเรียนจะดำเนินการส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องไปยัง สพป.พข.1 แล้วในงบประมาณ 2570 หากไม่ได้รับการอนุมัติจัดสรรงบประมาณดังกล่าวจะดำเนินการขอจัดสรรในปีงบประมาณ 2571 อีกครั้ง
2. การขอเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัยหากไม่ได้รับการอนุมัติจัดสรรงบประมาณดังกล่าวจะดำเนินการขอจัดสรรในปีงบประมาณ 2571 อีกครั้ง
3. การขอครุภัณฑ์ตามกลุ่มสาร โรงเรียนจะดำเนินการขอรับงบประมาณในปีงบประมาณ 2571
4. การของบประมาณค่าเดินทางสำหรับนักเรียนในเขตบริการโรงเรียนบ้านเนินสมบูรณ์

มติที่ประชุม เห็นชอบกับการของบประมาณ

5.2 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดย

จัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2568)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	15,912.00	53,352.00	6,240.00	75,504.00	60%
2. ด้านบริหารงานบุคคล	1,326.00	4,446.00	520.00	6,292.00	5%
3. ด้านการบริหารทั่วไป	7,956.00	26,676.00	3,120.00	37,752.00	30%
4. ด้านงบประมาณ	1,326.00	4,446.00	520.00	6,292.00	5%
5. งบสำรองจ่าย	-	-	-	-	
รวม	26,520.00	88,920.00	10,400.00	125,840	100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประ มาณ อื่น	รวม ทั้งสิ้น
		ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ							75,504
โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ	-	9,400	33,300	5,200	47,900	-	47,900
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	5,500	10,000	500	16,000	-	16,000
โครงการวันสำคัญ	-	1,000	9,000	-	10,000	-	10,000
โครงการโรงเรียนปลอดขยะZero waste school	-	12	1,052	540	1,604	-	1,604
2. ด้านบริหารทั่วไป							37,752
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	-	500	500	500	1,500	-	1,500

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประ มาณ อื่น	รวม ทั้งสิ้น
		ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน							
โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-	500	500	500	1,500	-	1,500
โครงการค่า สาธารณูปโภค	-	6,956	25,676	2,120	34,752	-	34,752
3. ด้านบุคลากร							6,292
โครงการพัฒนา บุคลากร	-	1,326	4,446	520	6,292	-	6,292
4. ด้านงบประมาณ							6,292
โครงการ บริหารงาน งบประมาณ	-	1,326	4,446	520	6,292	-	6,292
5. งบสำรองจ่าย	-	-	-	-	-		
รวม					125,840		

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ5.2

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเนินสง่ามีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรม ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ ประมาณ อื่น	รวม ทั้งสิ้น
		ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ							
โครงการพัฒนาผู้เรียนค่าย English Camp		500	1,000	360	1,860		1,860
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
โครงการเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี	-	1910	6,640	1,080	9,630		9,630
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							
โครงการทัศนศึกษา	-	5,000	16,930	920	22,850		22,850
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	-	-	-	-		
รวม		7,410	24,570	2,360	34,340		

5.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านเนินสง่า ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

(นางสาวนิภา เสือดี)
ผู้จัดบันทึกการประชุม

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)
ผู้ตรวจบันทึกการประชุม



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า ดังนี้

๑. นางผลย์สุภา โยเสือง	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสมบูรณ์ บุญเรือง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางปราณี สีหะวงษ์	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายบุญชู คำขุย	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นางนสรี สุดคำธิคุณ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางสาวณณกุล ทิโจ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูสุจินตพัชรโสภณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นายสมิคร แสนประสิทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายภพเดช บุญศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า

อนุสนธิประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า ได้แต่งตั้ง นายสมบุญ บุญเรือง ลำดับที่ ๒ เป็นกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง นั้น

เนื่องจาก โรงเรียนบ้านเนินสง่า มีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า จำนวน ๑ ราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า ดังนี้

นายอนุ บุญเรือง กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

มีหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมายกำหนดและให้มีวาระการดำรงตำแหน่งครบ ตามคณะกรรมการฯ ชุดเดิม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายภพเคชา บุญศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๗/๓ ๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ เลขที่ ๑๒๖ หมู่ ๑๑
ต.สะเดียง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านเนินสง่า ที่ ศธ ๐๔๑๐๖.๑๐๔๓/๓๔ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ โรงเรียนบ้านเนินสง่า ได้แจ้งขอเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแทน
ตำแหน่งที่ว่าง จำนวน ๒ ราย และมีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน
บ้านเนินสง่า ดังนี้

๑. ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนครู เดิม นางปราณี สีหะวงษ์ เนื่องจาก ได้รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียน ขอเปลี่ยนแปลงเป็น นางสาวนิภา เสือดี

๒. ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า เดิมนางสาวนฤมล ทิใจ เนื่องจาก ได้ย้ายไปทำงานที่อื่น
ขอเปลี่ยนแปลงเป็น นางสาวเพ็ญภา เหล็กราช

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตรวจสอบแล้ว การเสนอชื่อ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและ
การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า เรียบร้อยแล้ว ดังประกาศที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไท พานนนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๐๘-๘๑, ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๓

๐-๕๖๗๓-๗๐๘๕-๘๖, ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๗ ต่อ ๒๘

โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๕



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า

อนุสนธิประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า จำนวน ๔ ราย โดยให้มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านเนินสง่า มีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื่องจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า ได้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ ตำแหน่ง และได้ลาออก จำนวน ๑ ตำแหน่ง ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า แทน ดังนี้

๑. นางสาวนิภา เสือดี กรรมการผู้แทนครู
๒. นางสาวเพ็ญภา เหล็กราช กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

มีหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมายกำหนดและให้มีวาระการดำรงตำแหน่งครบ ตามคณะกรรมการชุดเดิม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายโท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



คำสั่งโรงเรียนบ้านเนินสง่า

ที่ 80 /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

ตามที่โรงเรียนกำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อดำเนินงานสถานศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 สิทธิภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ดังนี้

คณะกรรมการจัดทำปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณ 2569) มีหน้าที่จัดทำหัวข้อต่างๆ ที่กำหนด ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน และผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. นายนิกร หยาบน้ำค้าง | ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า |
| 2. นางสาวนิภา เสือดี | ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า |

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จุดเน้น กลยุทธ์การดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า |
| 2. นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ | ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า |
| 3. นายนิกร หยาบน้ำค้าง | ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า |
| 4. นางสาวนิภา เสือดี | ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า |
| 5. นางวันเพ็ญ สีมา | ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า |
| 6. นางสาวศรัณญา สังข์เมือง | ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า |
| 7. นายจิรานุวัฒน์ สุขโฉม | ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า |
| 8. นายปรียศ ศรีเมือง | ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า |
| 9. นางสาวจินนาฏ ทิวศ์ | ครูธุรการโรงเรียนบ้านเนินสง่า |

ส่วนที่ 3 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณ 2569) มีหน้าจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2569 โดยใช้ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จุดเน้นและกลยุทธ์การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นตัวชี้วัด ประกอบด้วย

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1. นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ | ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า |
| 2. นายปรียศ ศรีเมือง | ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า |
| 3. นางวันเพ็ญ สีมา | ครู โรงเรียนบ้านเนินสง่า |
| 4. นางสาวศรัณญา สังข์เมือง | ครู โรงเรียนบ้านเนินสง่า |

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ประกอบด้วย

1. นางสาวนิภา	เสือดี้	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
2. นางวันเพ็ญ	สีมา	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
3. นางศรัญญา	สังข์เมือง	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า

ฝ่ายบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

1. นางวันเพ็ญ	สีมา	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
2. นายนิกร	หยาดน้ำค้าง	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

1. นายนิกร	หยาดน้ำค้าง	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
2. นายจิราณวัฒน์	สุขโณม	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
3. นางสาวนิภา	เสือดี้	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า

3. คณะกรรมการตรวจสอบ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณ 2569) มีหน้าที่รวบรวมจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ตรวจสอบ ตามหัวข้อต่างๆที่กำหนด เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและรวบรวมจัดทำรูปเล่มให้สมบูรณ์ ประกอบด้วย

1. นางศรัญญา	สังข์เมือง	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
2. นางสาวเสาวลักษณ์	เหล่าเจริญ	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
3. นางสาวนิภา	เสือดี้	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
4. นายปรีศ	ศรีเมือง	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความรู้ความสามารถ และเกิดผลดีต่อราชการสูงสุด
สั่ง ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า



ประกาศโรงเรียนบ้านเนินสง่า

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านเนินสง่า ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุน ทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านเนินสง่า จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางผลย์ศุภา โยเฮียง | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นางสาวเพ็ญภา เหล็กกราช | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 4. ด.ช.วิฑูรณ นวนเท่า | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 5. นางสาวนิภา เสือดี | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการ ศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางผลย์ศุภา โยเอื้อง	ประธานกรรมการ
2. นายอนุ บุญเรือง	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. พระครูสุจิตต์พัชรโสภณ	คณะกรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
4. นายบุญชู คำขุย	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นางสาวเพ็ญภา เหล็กราช	คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6. นางเกสร สุดตาธิคุณ	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
7. นายจำเนียร แก้วแจ่ม	คณะกรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นางสาวนิภา เสือดี	คณะกรรมการผู้แทนครู/กรรมการและเลขานุการ

คณะทำงาน

1. นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางวันเพ็ญ สีมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นายนิกร หยาตน้ำค้าง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายปรียศ ศรีเมือง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ	ครูคศ.1	กรรมการ
6. นางสาวศรัญญา สังข์เมือง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นายจิรานุวัฒน์ สุขโหม	พนักงานราชการ	กรรมการ
8. นางสาวจินนาฏ ทิววงศ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
9. นางสาวนิภา เสือดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

การเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปี 2569



Facebook



สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ที่ สมศ. B๑๑๒๒๘ /๒๕๖๔

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนบ้านเนินสง่า
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา



แผนปฏิบัติการประจำปี 2569

โรงเรียนบ้านเนินสง่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน