



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



## โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียน เป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน .....	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ .....	3
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน .....	5
- โครงสร้างการบริหารงาน .....	6
- ข้อมูลด้านบุคลากร .....	7
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	7
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	8
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	8
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568 .....	9
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 .....	11
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ .....	15
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน .....	15
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา .....	15
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา .....	15
- นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา .....	15
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ .....	17
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	19
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 .....	23
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ .....	30
<b>ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</b>	
- ประมาณการรายรับ .....	34
- ประมาณการรายจ่าย .....	36
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ .....	37
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน .....	40
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	42
- รายละเอียดโครงการ	
1) โครงการวันสำคัญ.....	47
2) โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	52
3) โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา.....	56

4) โครงการกีฬาภายใน.....	60
5) โครงการห้องสมุดมีชีวิต.....	63
6) โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	67
7) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	71
8) โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	75
9) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	78
10) โครงการโรงเรียนสีขาว.....	81
11) โครงการโรงเรียนปลอดภัย.....	85
12) โครงการนิเทศภายใน.....	88
13) โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....	92
14) โครงการโรงเรียนปลอดภัย.....	95
15) โครงการพัฒนาบุคลากร.....	99
16) โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้.....	102
17) โครงการสาธารณูปโภค.....	105
18) โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ.....	108
19) โครงการฝึกทักษะทางอาชีพ.....	111
20) โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี.....	114
21) โครงการทัศนศึกษา.....	118
22) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์.....	121
23) โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้.....	125
24) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี.....	128

#### ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม.....	132
2. การประเมินผลและรายงาน .....	133
3. ปัจจัยความสำเร็จ .....	133

#### ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	138
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 .....	140
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย .....	141
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่.....	148

5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	150
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 .....	158
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ .....	159

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2481 สถานที่ตั้ง 252 หมู่ที่ 2 ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 20 ไร่ 3 งาน มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 2 บ้านห้วยใหญ่ และหมู่ที่ 9 บ้านห้วยใหญ่ใต้ อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ระยะทาง 20 กิโลเมตร เขตบริการการศึกษาของโรงเรียน คือหมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 9 ได้เริ่มจัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2481 เรียกว่าโรงเรียนประชาบาลบ้านโคก 2 บ้านห้วยใหญ่ อนุมัติจัดตั้งโดยนายอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ในขณะนั้น ด้วยเงินงบประมาณกองการประถมศึกษา 4 มีนายดำ ศิริดี กำนันตำบลบ้านโคก และนายขันตี คำดี เป็นผู้ใหญ่บ้าน และมีนายบัว ตาลสุกเรื่อง เป็นผู้สำรวจนักเรียนเข้าเรียน มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 22 คน มีครู 1 คน คือ นายแปลก ตาลสุกเรื่อง จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ ป.1 - ป.4 โดยใช้ศาลาวัดบ้านห้วยใหญ่เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน

ปี พ.ศ.2485 นายขันตี คำดี และนายอ่อนศรี กาจันทร์ อดีตผู้ใหญ่บ้าน ได้ซื้อที่ดิน มอบให้แก่โรงเรียน จำนวน 6 ไร่ ตามเอกสารสิทธิ์ สค.1 (128) ปัจจุบัน วัดศรีสมุชชัยใช้ประโยชน์

ทิศเหนือ จดที่นายลา มุกดา

ทิศใต้ จดลำคลองห้วยใหญ่

ทิศตะวันออก จดวัดศรีสมุชชัย บ้านห้วยใหญ่

ทิศตะวันตก จดที่นายอ้น ทองมีสี และนางมา คำแสน

ปี พ.ศ.2490 นายเพชร ตาลสุกเรื่อง ได้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ มีครู 2 คน มีนักเรียน 38 คน จัดการเรียนการสอน ป.1 - ป. 4 อาคารเรียนใช้ศาลาวัด

ปี พ.ศ.2495 นายเตียง มนทาจันทร์ ได้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ มีครู 2 คน มีนักเรียน 145 คน จัดการเรียนการสอน ป.1 - ป.4 อาคารเรียนใช้ศาลาวัด

ปี พ.ศ.2498 นายเกลี้ยง ยี่ชิง ผู้ใหญ่บ้านห้วยใหญ่ หมู่ที่ 2 ร่วมกับคณะครูและราษฎร ได้บริจาคเงินซื้อเสาไม้ประดู่ จำนวน 20 ต้น เพื่อใช้ก่อสร้างอาคารเรียนแต่ยังไม่ได้สร้าง

ปี พ.ศ.2501 นายบุญเกิด ตาลสุกเรื่อง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ มีครู 2 คน นักเรียน 157 คน จัดการเรียนการสอน ป.1 - ป.4

ปี พ.ศ.2508 ผู้ใหญ่บ้าน คณะครู ราษฎร ได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว แบบชั่วคราว จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน โดยมุงสังกะสี แต่ยังไม่ขาดฝา ประตู หน้าต่าง

ปี พ.ศ.2512 ได้ขออนุมัติจาก สจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 800 บาท เพื่อซื้อหน้าต่างและประตู ส่วนฝา ราษฎรได้ช่วยกันบริจาคเงินซื้อ

ปี พ.ศ.2517 กำนันเกลี้ยง ยี่ซิง ได้บริจาคที่ดินจำนวน 20 ไร่ เอกสารสิทธิ นสล.243 และคณะครู ร่วมกับราษฎร ได้ร่วมกันบริจาคเงินซื้อเพิ่มอีก 3 งาน 33 ตารางวา เพื่อที่จะสร้างโรงเรียนใหม่ เนื่องจากที่เดิมคับแคบ ไม่สามารถที่จะขยายได้ และได้รื้อย้ายอาคารเรียนชั่วคราวมาสร้างอยู่ที่แห่งใหม่ เปิดทำการสอน ป.1 - ป.7

ปี พ.ศ.2517 ได้งบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบองค์การฯ จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 89,000 บาท

ปี พ.ศ.2518 นพค.26 กรป.กลาง ได้สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ก. จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน งบประมาณ 190,000 บาท

ปี พ.ศ.2518 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข. จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน งบประมาณ 170,000 บาท

ปี พ.ศ.2518 งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบองค์การฯ จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 78,000 บาท

ปี พ.ศ.2519 ได้ย้ายอาคารเรียนจากที่ดินเดิม ขนาด 4 ห้องเรียน มาสร้างใหม่โดยใช้งบประมาณ 40,000 บาท

ปี พ.ศ.2519 นพค.16 กรป.กลาง ได้มาสร้างถังกักน้ำฝนให้ 1 ถัง งบประมาณ 90,000 บาท

ปี พ.ศ.2523 ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202/26 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 190,000 บาท

ปี พ.ศ.2530 รั้งงบประมาณจัดสร้างส้วม แบบ สปช.601/26 จำนวน 1 หลัง 3 ที่นั่งงบประมาณ 50,000 บาท

ปี พ.ศ.2532 ได้รับงบประมาณก่อสร้างถังกักน้ำฝน แบบ ผ.33 งบประมาณ 70,000 บาท

ปี พ.ศ.2539 นายบุญธรรม จำปาทอง มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ.2545 นายจีรพล พวงคำ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ปี พ.ศ.2546 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.103/2526 จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน งบประมาณ 801,700 บาท

ปี พ.ศ. 2561 นายวิโรจน์ รอดมา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ปี พ.ศ. 2567 นางพรกมล แอ็บบอห์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ จนถึงปัจจุบัน

**ตราสัญลักษณ์ สี ธง ประจำโรงเรียน คำขวัญ ปรัชญา**

**ตราสัญลักษณ์**



ภูเขา หมายถึง ความเป็นปึกแผ่น มั่นคง แข็งแรง เป็นกำแพงขวางกั้นความเลวร้ายทั้งปวง ไม่ให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

แม่น้ำ หมายถึง สิ่งที่น่ามาซึ่งความชุ่มชื้น ที่จะนำพาให้ทุกชีวิตมีแต่ความสงบสุขร่มเย็น  
 ต้นมะขาม หมายถึง พืชเศรษฐกิจที่สร้างชื่อเสียงให้แก่จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (สมเด็จย่า) ทรงเสด็จพระราชดำเนินมาปลูกไว้ในบริเวณโรงเรียน  
 บ้านห้วยใหญ่ เมื่อวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2520

ทุ่งนา หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ทั้งพืชพันธุ์ธัญญาหาร

ดอกบัว หมายถึง ความงดงามทางด้านร่างกาย และจิตใจ ในฐานะที่เป็นพุทธศาสนิกชน

### สีประจำโรงเรียน



สีแดง

สีขาว

### คำขวัญโรงเรียน

ความรู้ดี กีฬาเด่น ทำงานเป็น เน้นคุณธรรม

เอกลักษณ์ มารยาทดี มีคุณธรรม

อัตลักษณ์ จิตแจ่มใส ในใจอาสา

## 2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ 252 หมู่ 2 ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด  
 ละติจูด 16.4560304 ลองจิจูด 101.2947493

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นห้วยใหญ่ 3 กิโลเมตร

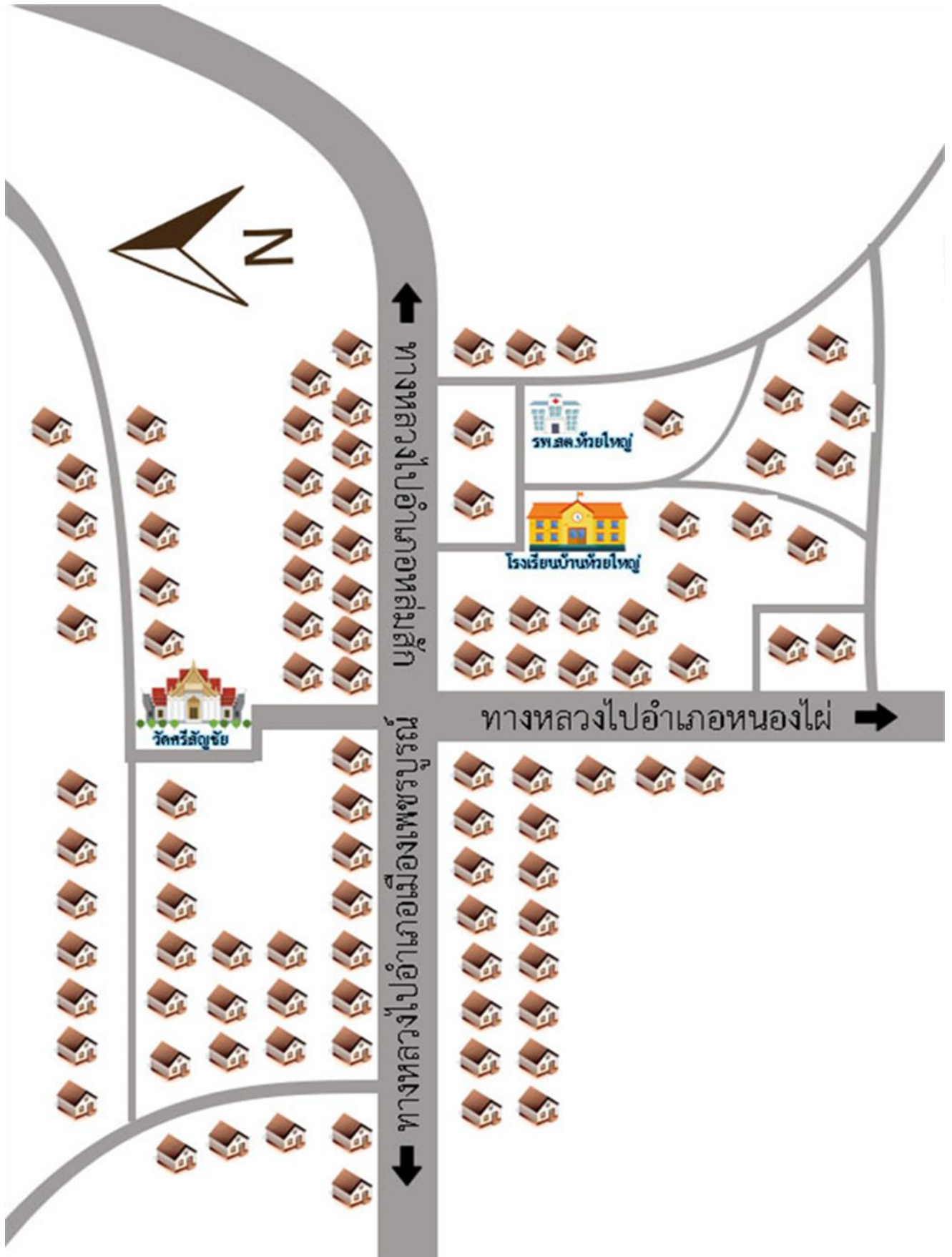
ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 18 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านสะแกงาม ระยะทาง 2 กิโลเมตร

### แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



### 3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

#### ด้านเศรษฐกิจ

ประชากรในเขตบริการการศึกษาของโรงเรียน ประกอบไปด้วยหมู่ที่ 2 (บ้านห้วยใหญ่) และหมู่ที่ 9 (บ้านห้วยใหญ่ใต้) ส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นเกษตรกร เช่น ทำไร่ข้าวโพด ทำนา ปลูกพริก ปลูกผัก ทำสวนมะขามหวาน และเลี้ยงสัตว์เป็นบางส่วน ตามลำดับ พืชเศรษฐกิจที่สร้างรายได้ให้แก่หมู่บ้าน ได้แก่ การปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ซึ่งในการทำไร่ข้าวโพดนั้น ต้องอาศัยน้ำฝน ซึ่งเป็นแหล่งน้ำจากธรรมชาติ ถ้าหากปีใดมีฝนตกตามฤดูกาล ก็จะทำให้ประชากรพอมีรายได้มาจุนเจือครอบครัว แต่ถ้าหากในปีใดมีปริมาณฝนตกน้อยหรือฝนแล้ง ก็จะทำให้ประชากรขาดรายได้ และไม่มีเงินที่จะนำไปชำระหนี้ที่ต้องกู้ยืมเงินกองทุนหมู่บ้าน และเงินกู้จากสถาบันทางการเงินอื่นๆ เช่น ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

จึงพอสรุปได้ว่า ด้านเศรษฐกิจของประชากรในเขตบริการการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ นั้นตกอยู่ในภาวะเสี่ยงมาก ยังไม่มีแหล่งน้ำถาวรที่จะนำมาทำการเกษตร ได้ตลอดทั้งปี สมควรที่จะได้รับความช่วยเหลือจากภาครัฐ ในการสนับสนุนงบประมาณสร้างอ่างเก็บน้ำ หรือเขื่อน เพื่อใช้ในกิจกรรมการเกษตรของประชากรในหมู่บ้านและตำบลใกล้เคียงเป็นอย่างยิ่ง

#### ด้านภูมิศาสตร์

หมู่ที่ 2 (บ้านห้วยใหญ่) และหมู่ที่ 9 (บ้านห้วยใหญ่ใต้) ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีสภาพพื้นที่เป็นที่ราบเชิงเขา ซึ่งมีเทือกเขาเพชรบูรณ์อยู่ทางตอนเหนือและทางด้านทิศตะวันออกเป็นแนวยาวตลอดทั้ง 2 หมู่บ้าน ทำให้เกิดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดอุทกภัยเป็นอย่างยิ่ง ในประวัติศาสตร์ที่ผ่านมา นั้น เคยได้รับเหตุอุทกภัยครั้งยิ่งใหญ่ที่สุด คือ ปี พ.ศ. 2519 ซึ่งในครั้งนั้นทำให้ ประชาชนในเขตพื้นที่ได้รับอันตรายถึงชีวิต และได้รับความเดือดร้อนจากการเกิดเหตุดังกล่าว เป็นจำนวนมาก และในปัจจุบัน การคมนาคมในช่วงฤดูฝนก็ถือว่ายังไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควร วันใดมีฝนตกหนัก ก็ยังมีสภาพน้ำป่าไหลหลากท่วมถนนจนเป็นเหตุทำให้การคมนาคมไม่สะดวก หลายแห่ง สมควรที่จะได้รับการดูแลเป็นอย่างยิ่ง

#### ด้านการปกครอง

ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นตำบลที่ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของอำเภอ แบ่งการปกครองออกเป็น 12 หมู่บ้าน หมู่ที่ 2 มีนายสำรวย กาจันทร์ เป็นผู้ใหญ่บ้าน นายอดุลย์ เมืองแก้ว และนางอรอุมา เข็มชัยภูมิ เป็นผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน และมีนายปรีชา พรหมเมือง กับ นางปิยะวรรณ หรนุ้ย เป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ประจำหมู่ที่ 2

หมู่ที่ 9 มีนายนิกร คงทนแท้ เป็นผู้ใหญ่บ้าน และนายสมพร คงทนแท้ และนางรัตติยา เนตรแสงสี เป็นผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน นายอำนาจ พรธนา และนายหนูนา ทองมีสี เป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลประจำหมู่ที่ 9

#### ด้านสังคม

บ้านห้วยใหญ่ เป็นหมู่บ้านเก่าแก่ ที่ก่อตั้งมาแล้วเกือบ 100 ปี พื้นฐานในด้านสังคมนั้น ประชากรส่วนใหญ่อพยพถิ่นฐานมาจากทางตอนเหนือ คือ เขตอำเภอหล่มสัก อำเภอหล่มเก่า และจากพื้นที่อื่น ๆ เป็นบางส่วน ดังนั้น ทางด้านวัฒนธรรม ประเพณี และความเป็นอยู่ส่วนใหญ่จะคล้ายคลึงกัน อาทิ ประเพณีการทำบุญวัน

เข้าพรรษา วันออกพรรษา ประเพณีการสู่วัดต่าง ๆ จะมีการผูกข้อมือ ซึ่งเรียกว่า การผูกแขน ระยะทางระหว่างสถานศึกษาอื่นๆ ที่ใกล้เคียง

ทางด้านทิศเหนือ คือ โรงเรียนบ้านสะแกงาม ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีระยะทางห่างจากโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ 1 กิโลเมตร

ทางด้านทิศตะวันตก คือ โรงเรียนบ้านบุงกกเรียง ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีระยะทางห่างจากโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ 2.5 กิโลเมตร

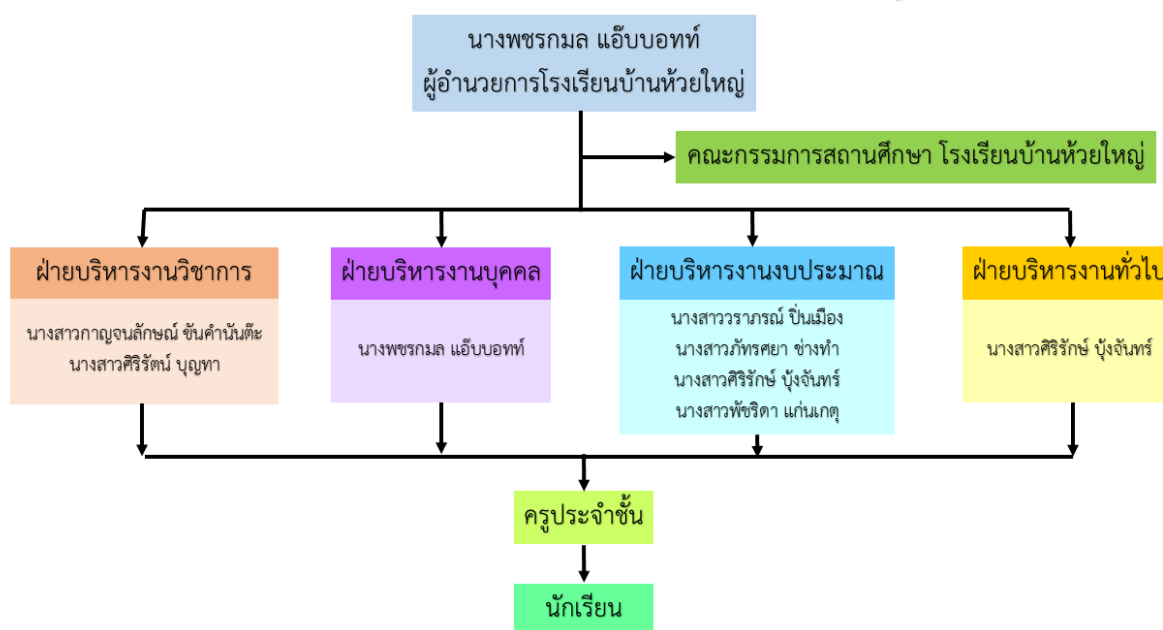
ทางด้านทิศใต้ คือ โรงเรียนบ้านน้ำเลา ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบล บ้านโคก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีระยะทางห่างจากโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ 4 กิโลเมตร

### การใช้ประโยชน์อื่น ๆ

นอกจากการเป็นสถานบันทางการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ยังเปิดโอกาสให้ชุมชนในเขตบริการมาใช้บริเวณโรงเรียนเป็นสถานที่ทำกิจกรรมในด้านต่าง ๆ เช่น เป็นสถานที่ฝึกซ้อมและเล่นกีฬา เป็นสถานที่เลือกตั้งตัวแทนในระดับต่างๆ เป็นสถานที่จัดการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอ เป็นสถานที่ฝึกอบรมให้ความรู้ทางด้านการศึกษาและการตัดสินกีฬา ของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นสถานที่แข่งขันกีฬาด้านยาเสพติดในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับตำบล และอื่นๆ

## 4. โครงสร้างการบริหารงาน

### โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง) ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถที่สุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
1	นางพชรภมล แอ้บบอท์	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	บริหารการศึกษา
2	นางสาววราภรณ์ ปิ่นเมือง	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม	เคมี/บริหาร การศึกษา
3	นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนันตะ	ครู	-	ค.บ.	ประถมศึกษา
4	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์	ครู	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
5	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ศิลปศึกษา
6	นางสาวพัชรिता แก่นเกตุ	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ.	ภาษาไทย
7	นางสาวศิริรัตน์ บุญทา	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
8	นายฐิติพันธ์ ดวงจันทร์	ธุรการ	-	รป.บ.	คอมพิวเตอร์
9	นายหนูเล็ก โนรี	นักการ	-	ป.6	ช่างไม้

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสำรวย กาจันทร์	ประธานคณะกรรมการ
2	นางสาหร่าย ราชรี	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
3	นางไกรสร คำแสน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นางชนันชชา พลคำ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5	นางอรอุมา เข็มชัยภูมิ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
6	นายไพฑูล แซ่ลิ้ม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7	พระครูปลัดวิจิต จิรฐิติโก	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์	กรรมการผู้แทนครู
9	นางพชรภมล แอ้บบอท์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2567

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์	ผู้แทนครู
2	นางไกรสร คำแสน	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายสำรวย กาจจันทร์	ผู้แทนชุมชน
4	เด็กหญิงณิชาดา สิทธิขุนทด	ผู้แทนกรรมการนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<b>อาคารเรียน</b>							
หลังที่ 1	ป.1 ข	1	120,000	2517		✓	
หลังที่ 2	ป.1 ก	1	190,000	2518		✓	
หลังที่ 3	สปช.103/26	1	801,700	2546	✓		
โรงอาหาร	-	-	-	-	-	-	-
อาคารศูนย์ IT	-	-	-	-	-	-	-
<b>อาคารอเนกประสงค์</b>							
หลังที่ 1	สปช.202/26	1	190,000	2526		✓	
<b>ส้วม</b>							
หลังที่ 1	สปช.601/26	1	50,000	2530			✓
หลังที่ 2	สปช.	1		2554	✓		
ลานกีฬาอเนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล	-	-	-	-	-	-	-
<b>ถังน้ำฝน</b>							
ชุดที่ 1	ฝ.33	1	70,000	2532			✓
ชุดที่ 2	-	-	-	-			
ชุดที่ 3	-	-	-	-			
<b>ห้องสมุด</b>	สร้างเอง	1	400,000	2551	✓		
<b>โรงเพาะเห็ด</b>	สร้างเอง	1	37,000	2557		✓	

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

## 9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนพิการ			นักเรียนต่างชาติ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาล 1	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล 2	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
<b>ระดับประถมศึกษา</b>							
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	8	14	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	7	14	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	6	11	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	7	15	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	5	10	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	5	9	-	-	-	-
รวมระดับประถมศึกษา	35	37	72	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>72</b>	-	-	-	-

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนทั้งหมด รวมถึงนักเรียนพิการและนักเรียนติด G ด้วย

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	6	8	14
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	9	9	19
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>33</b>
<b>รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	11	
ประถมศึกษาปีที่ 2	14	13	
ประถมศึกษาปีที่ 3	11	10	
ประถมศึกษาปีที่ 4	15	12	
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	8	
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	7	
<b>รวม</b>	<b>72</b>	<b>61</b>	

ข้อมูล ณ วันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2568

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษา	60.72	60.81	54.31
ด้านคำนวณ	55.00	55.36	61.31
<b>เฉลี่ย</b>	<b>57.86</b>	<b>58.09</b>	<b>57.81</b>

10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	46.90	-	40.63	-	42.94	-
คณิตศาสตร์	23.60	-	25.01	-	20.53	-
วิทยาศาสตร์	38.08	-	38.82	-	40.17	-
ภาษาอังกฤษ	27.88	-	27.47	-	25.83	-
<b>เฉลี่ย</b>	<b>34.12</b>	<b>-</b>	<b>32.98</b>	<b>-</b>	<b>32.37</b>	<b>-</b>

10.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3 ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	การอ่าน		การเขียน		การอ่านรู้เรื่อง (PISA)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	12	3	25.00	2	25.00		
ป.2	18	2	11.11	2	11.11		
ป.3	22	3	13.63	3	13.63		
ป.4	15	1	6.66	1	6.66		
ป.5	19	2	10.52	2	10.52		
ป.6	18	3	16.66	3	16.66		
ม.1	-						
ม.2	-						
ม.3	-						

## 11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

### ด้านวิชาการ

**จุดเด่น** สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

**จุดด้อย** การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนโดยเน้นเป็นรายบุคคลให้มากขึ้น เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

### ด้านงบประมาณ

**จุดเด่น** โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่มีจำนวนนักเรียน 72 คน การบริหารงบประมาณจัดทำตามระเบียบ ทนตามกำหนดเวลา มีงบประมาณและเอกสารครบถ้วน

**จุดด้อย** การจัดสรรงบประมาณแบ่งออกเป็น 2 รอบ รอบที่ 1 จัดสรรร้อยละ 70 และรอบที่ 2 จัดสรรร้อยละ 30 ซึ่งในการจัดสรรเงินงบประมาณรอบที่ 2 ค่อนข้างช้า ทำให้การดำเนินการเบิกจ่ายตามโครงการมีจำนวนหลายโครงการในช่วงใกล้สิ้นปีงบประมาณ

#### **ด้านบริหารงานบุคคล**

**จุดเด่น** โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีจำนวนข้าราชการครูหลากหลายวิชาเอก ได้แก่ เอกคณิตศาสตร์ เอกภาษาไทย เอกวิทยาศาสตร์ เอกประถมศึกษา เอกศิลปศึกษา และเอกเคมี ข้าราชการครูมีความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความเข้าใจในการทำงาน ทุ่มเทให้กับทางราชการเต็มความสามารถ

**จุดด้อย** ควรมีการสังเคราะห์ผลจากการศึกษาดูงานเพื่อนำมาปรับใช้ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

#### **ด้านบริหารทั่วไป**

**จุดเด่น** โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน โดยขยายถนนภายในโรงเรียน จัดสวนหย่อมหน้าอาคารเรียนให้สวยงาม และจัดทำศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการให้นักเรียนได้มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

**จุดด้อย** โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่มีพื้นที่ 20 ไร่ 3 งาน เป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่มาก ดังนั้นจึงยังมีสถานที่ที่ยังไม่ได้รับการพัฒนาให้ดีเท่าที่ควรจะเป็น เช่น อาคารอเนกประสงค์ ห้องน้ำและโรงเลี้ยงไก่

### **12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	205,436	205,436	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม	41,699	41,699	0
ค่าเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	57,800	57,800	0
ค่าเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	91,920	91,920	0
รวม	396,855	396,855	0

### **13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)**

#### **ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ**

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐานที่ยอมรับได้จากผลการประเมินสรุปว่าได้ ระดับดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ ทั้ง 3 มาตรฐาน

#### **14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.**

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ 252 หมู่ที่ 2 ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหาร 1 คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ เมื่อวันที่ 16 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2564 มีการจัดการศึกษา 1 ระดับ คือ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา มีบุคลากรครู จำนวน 5 คน ผู้เรียน 100 คน

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมงานวิชาการ พัฒนาความเชี่ยวชาญให้ครูและบุคลากร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ปฏิบัติจริง สรุปลองค์ความรู้ได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ. (ล่าสุด)

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. 2553

ด้าน/มาตรฐาน	ข้อเสนอแนะจาก สมศ.
<b>ระดับขั้นพื้นฐาน</b>	
<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลที่ได้ดำเนินการใน SAR ให้ชัดเจน เกี่ยวกับการกำหนดค่าเป้าหมาย เช่น สถานศึกษามีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ร้อยละ 80 หรือ ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 80 เป็นต้น</li> <li>- ควรระบุวิธีดำเนินงานตามโครงการที่เกี่ยวกับจุดเน้นพอสังเขปว่า มีกิจกรรมใดปฏิบัติอย่างไร มีคณะกรรมการประเมินด้วยเครื่องมือที่เชื่อถือได้ และสรุปผลการดำเนินงานพร้อมเปรียบเทียบกับเป้าหมายในรูปแบบตาราง เพื่อให้ทราบว่าการบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ เพื่อให้มีความชัดเจนและสะดวกในการวิเคราะห์หรือนำไปวางแผนอื่น ๆ</li> <li>- ควรระบุวิธีการนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนอย่างไร ระบุการเผยแพร่ผลการดำเนินงานในรอบปีต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง อย่างหลากหลาย เช่น จัดประชุม จัดนิทรรศการ ทำแผ่นพับ จุลสาร ไลน์กลุ่ม เฟซบุ๊ก เป็นต้น</li> </ul>
<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้มีความชัดเจนในประเด็น การวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาว มีแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง</li> <li>- ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ เป็นต้น และมีการนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน</li> <li>- สรุปผลการดำเนินงาน พบปัญหาอุปสรรค คือ โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศติดตามที่ชัดเจน และมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และดำเนินการประชาสัมพันธ์สื่อสาร ทางออนไลน์ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หรือเป็นเอกสารต่อไป</li> </ul>
<p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น</p>	<p>สถานศึกษาควรระบุในรายงาน SAR เพิ่มเติม ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดจุดเน้นในการพัฒนาผู้เรียนให้ชัดเจน กำหนดเป้าหมายและกิจกรรมการพัฒนามาตามตัวชี้วัดของมาตรฐาน ได้แก่ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคนทุกชั้นทุกรายวิชา จัดการเรียนรู้อิงผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย เช่น การเรียนรู้รูปแบบโครงการ DLTV มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี จัดชั้นเรียนเชิงบวก จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถ เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มี</p>

ด้าน/มาตรฐาน	ข้อเสนอแนะจาก สมศ.
ผู้เรียนเป็นสำคัญ	การดำเนินงานและวางแผนการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ บันทึกรายผลการประเมินผู้เรียน และผลการจัดการเรียนการสอนของครู พบปัญหาอุปสรรคใช้กระบวนการวิจัย หรือนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน นำผลการประเมินเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด มีการกำกับ ติดตามนิเทศ ส่งเสริมและพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการ PLC หรือ KM นำผลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามจุดเน้น สรุปผลและรายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุงานการประเมินตนเองให้มีความชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา มีรายละเอียดการดำเนินงานในแต่ละตัวชี้วัดให้ชัดเจน ครอบคลุมตามระบบ PDCA เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพภายใน ในแต่ละตัวชี้วัดกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ สรุปและวิเคราะห์ผลการประเมินที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่กำหนด เพื่อนำไปวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไปให้ชัดเจนเหมาะสม เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีประสิทธิผลสูงขึ้น มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และต้นสังกัด โดยใช้สื่อ สิ่งพิมพ์ หรือเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อการมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะและร่วมพัฒนาการศึกษาต่อไป

#### 15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

ไม่มี

#### 16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

- ได้รับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ภัยสุขภาพและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับทอง ปี 2567 จากมูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการไม่สูบบุหรี่ (มสบ.)
- ได้รับรองเป็นโรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่นต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2567 จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

#### 17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

##### 17.1. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ควรเพิ่มเติมแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มากขึ้น เพื่อจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย และควรมีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบให้ปลอดภัยมากขึ้น

##### 17.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
- โรงเรียนแบ่งโครงสร้างการทำงานออกเป็น 4 ฝ่าย อย่างชัดเจน	- โรงเรียนขาดระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ขาดการนิเทศชั้นเรียน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูในโรงเรียนมีแรงจูงใจในการทำงานเพื่อสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</li> <li>- ครูมีความมุ่งมั่นในการทำงานในสำเร็จ เป็นผลให้การดำเนินการต่าง ๆ ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากครูทุกคน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กทำให้อุปกรณ์เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และสื่อการสอนไม่เพียงพอ การกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ทั่วถึง</li> </ul>
โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (threats)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทิศทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีการจัดอบรมบ่อย จึงอาจเป็นโอกาสสำหรับการพัฒนาตนเองได้</li> <li>- กระทรวงศึกษาธิการมีการปรับเพิ่มอัตราเงินอุดหนุนรายหัวเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ 2566-2569 ส่งผลให้โรงเรียนมีงบประมาณในการดำเนินงานมากขึ้น</li> <li>- การจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันของนักเรียนเพิ่มขึ้นจาก 21 บาท/คน เป็น 27 บาท/คน ทำให้สามารถจัดสรรอาหารกลางวันให้แก่ นักเรียนได้เพียงพอ</li> <li>- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต ทำให้มีเว็บไซต์และโปรแกรมสำเร็จรูปที่ช่วยในการสร้างสื่อการสอนและใบงาน และมีการอบรมรูปแบบออนไลน์มากยิ่งขึ้น เพิ่มความสะดวกในการพัฒนาตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการมีจำนวนน้อยลง ส่งผลให้มีแนวโน้มนักเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งอาจส่งผลต่อการเรียกคืนตำแหน่งพนักงานราชการ</li> </ul>

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

#### นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายการศึกษา "เรียนดี มีคุณธรรม" ของ ศ.ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เน้นสร้างเด็กไทยให้มีคุณภาพรอบด้าน โดยมีหัวใจหลักคือการพัฒนา "ครูดีมีคุณภาพ" (ลดภาระและเพิ่มสวัสดิการ) และ "เรียนดีมีงานทำ" (ปรับหลักสูตรให้ทันโลก) พร้อมเสริมด้วย "โรงเรียนดีมีนวัตกรรม" และ "การศึกษาดีวิถีไทย" (ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมไทย) โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะแห่งอนาคต และมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นคนดีมีคุณภาพที่พึ่งพาตนเองได้ และสร้างชาติได้อย่างยั่งยืน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

#### เป้าหมาย

- การศึกษาไทยไม่แพ้ชาติใดในโลก
- สร้างระบบการศึกษาที่ทันสมัย และยั่งยืน
- พัฒนาคุณภาพครู และผู้เรียน

#### นโยบาย

##### 1. ครูและบุคลากร

- ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น
- เพิ่มสวัสดิการและความมั่นคง
- ส่งเสริมพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัล

##### 2. หลักสูตรและการเรียนรู้

- ปรับหลักสูตรแกนกลางให้ทันสมัย
- บรรจุ "ประวัติศาสตร์ชาติไทย" และ "หน้าที่พลเมือง"
- เน้น Active Learning เรียนจากการลงมือทำ

##### 3. เทคโนโลยีและนวัตกรรม

- นำ AI และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยการสอน
- พัฒนา STEAM และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

##### 4. การเรียนรู้ในห้องเรียน

- สนับสนุนกิจกรรมปฏิบัติจริง
- พัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

##### 5. ความปลอดภัยและการดูแล

- จัด Safe Zone โรงเรียนในพื้นที่เสี่ยง
- ดูแลนักเรียน-ครู ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

### ผลที่คาดหวัง

- ครูมีเวลาและแรงใจสอนเต็มที่
- เด็กไทยมีคุณธรรม ทักษะแห่งอนาคต
- ระบบการศึกษาไทยก้าวทันโลก

# นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

## 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

## 2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

## 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และ ศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้าง ทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

## 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

## 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## **6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วย ในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

## **7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ**

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

## **8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา**

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

## **9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบ สื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำ เด็กที่อยู่ในระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึง ดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนิน ชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

## **10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย**

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและ ทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับ การพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

## **11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล**

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียน อย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียน ของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการ ตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

## **12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้**

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

- 12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ
- 12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

### **ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2566-2570**

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัด
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

### กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา จัดระบบและพัฒนาระบบความปลอดภัยให้สามารถจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

#### แนวทางการพัฒนา

สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักจูงในการรับมือกับภัยที่อุบัติและภัยทุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ โดยมีการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ รวมถึงมีการส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันทั่วทั้ง มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัย กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

### กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### แนวทางการพัฒนา

มีการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง โดยการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดให้มีเทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน รวมถึงสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต ที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่ให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

### กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุ-ปัญญารายบุคคล

เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามบริบทและวัฒนธรรม ที่คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล ตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ รวมถึงมีการส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning และพัฒนาให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้นได้

#### กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

##### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
5. โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

##### แนวทางการพัฒนา

มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงาน มีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

#### 1. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2569 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพป.พ.ช.1
<b>กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</b>				
1	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2*	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2569 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็น ระบบ	ร้อยละ 96	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 30	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2
5	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4
6	ร้อยละของเคื่ กอออกกลางคันระดับ การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ตัวชี้วัดที่ 5.2-5.3*	
<b>กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</b>				
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6	
8	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	ร้อยละ 97	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5
10	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7
11	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ 40	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2569 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
	ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด			
12	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ร้อยละ 58	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5*	
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่ สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5	กลยุทธ์ที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 8
15	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2569 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11
17	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90		
18	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8* ตัวชี้วัดที่ 12*	
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11	
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12	
21	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 13

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2569 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพ.พช.1
22	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 70	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 14
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8	
<b>กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>				
24	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 15*
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2	
26	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 17
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100		
28	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6*
29	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1*	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 20*
30	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ 20		

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ 2569 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพ.พช.1
31	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 19
<b>กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</b>				
32	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 21
33	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 23

หมายเหตุ \*ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

## นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### 1. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความมีคุณธรรมนำความรู้สู่มาตรฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี ผู้เรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีครูมืออาชีพ บริหารงานด้วยระบบคุณภาพยึดหลักธรรมมาภิบาล โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 2. พันธกิจ (MISSION)

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามหลักสูตร
2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ รู้เท่าทันสื่อ มีทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. พัฒนาครูให้เป็นมืออาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีสวัสดิการและขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน

5. พัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานบนพื้นฐานของความเป็นไทย

### 3. เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ รู้เท่าทันสื่อ มีทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถเป็นมืออาชีพ มีความก้าวหน้าในอาชีพ มีสวัสดิการและขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน

4. พัฒนาระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานบนพื้นฐานของความเป็นไทย

### 4. กลยุทธ์

กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร

กลยุทธ์ ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ ที่ 3 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ ที่ 5 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

### 5. อัตลักษณ์โรงเรียน

จิตแจ่มใส ใจอาสา

### 6. เอกลักษณ์โรงเรียน

มารยาทดี มีคุณธรรม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2569
<b>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร</b>			
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.6 จาก การทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	มฐ.ที่ 1 ตบช. ที่ 1.1.5	1) โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) โครงการห้องสมุดมีชีวิต
นักเรียนชั้น ป.1-3 สามารถอ่านออก เขียนได้ นักเรียนชั้น ป.4-6 สามารถอ่านออก เขียนได้	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช. ที่ 1.1.1	3) โครงการสาธิตอนุภาค 4) โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้
ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 45	มฐ.ที่ 1 ตบช. ที่ 1.1.1	5) โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6) โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ 7) โครงการโรงเรียนคุณธรรม
<b>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม</b>			
นักเรียนชั้น ป.1-6 มีเจตคติในการทำความดี มีคุณธรรม และมีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช. ที่ 1.1.2	1) โครงการวันสำคัญ 2) โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 3) โครงการโรงเรียนปลอดภัย
<b>กลยุทธ์ที่ 3 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 3 ตบช. ที่ 3.1	1) โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา 2) โครงการกีฬาภายใน 3) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2569
			4) โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 5) โครงการทัศนศึกษา 6) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV) 7) โครงการฝึกทักษะทางอาชีพ 8) โครงการโรงเรียนปลอดภัย 9) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
<b>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>			
ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยี และ Digital Platform ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 3 ดบช. ที่ 3.2	1) โครงการพัฒนาบุคลากร 2) โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ 3) โครงการนิเทศภายใน
ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมทางการบริหาร	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ดบช. ที่ 2.2	
ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ดบช. ที่ 2.2	
<b>กลยุทธ์ที่ 5 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน</b>			
ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 70	มฐ.ที่ 1 ดบช. ที่ 1.2.4	1) โครงการโรงเรียนสีขาว 2) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ส่วนที่ 3

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### 1. งบประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
<b>1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน</b>		
<b>1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 68) จำนวน</b>	<b>72 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน</b>	<b>200,160</b>
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	-
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	72 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	164,160
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 4,800 บาท/คน/ปี	-
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	36,000
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	-
<b>1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</b>		-
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	-
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	-
<b>2. ค่าหนังสือเรียน</b>		<b>51,404</b>
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	-
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	14 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	9,184
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	14 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	9,100
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	11 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	7,183
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	15 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	10,605
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	10 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	8,460
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	8 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	6,872
<b>3. ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>		<b>31,680</b>
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	-
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	72 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	31,680
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี	-
<b>4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>		<b>28,800</b>
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	-
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	72 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	29,600
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	-
<b>5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>		<b>45,360</b>
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี	-
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	72 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี	45,360
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 1,180 บาท/คน/ปี	-
<b>6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)</b>		
<b>7. เงินรายได้สถานศึกษา</b>		
<b>รวม</b>	<b>357,404</b>	

- หมายเหตุ
1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
  2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
  3. เงินคงเหลือปี 2568 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	-	128,300.00	-	128,300.00	64.10
2. ด้านบริหารงานบุคคล	-	11,000.00	-	11,000.00	5.50
3. ด้านการบริหารทั่วไป	-	55,200.00	-	55,200.00	27.58
4. ด้านงบประมาณ	-	2,000.00	-	2,000.00	1
5. งบสำรองจ่าย	-	3,660.00	-	3,660.00	1.82
รวม	-	200,160.00	-	200,160.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

### 3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

#### 3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
<b>1. ด้านวิชาการ</b>				<b>128,300</b>		<b>128,300</b>
1.1. โครงการวันสำคัญ	-	15,000	-	15,000	-	15,000
1.2. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	20,000	-	20,000	-	20,000
1.3. โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	-	20,000	-	20,000	-	20,000
1.4. โครงการกีฬาภายใน	-	20,000	-	20,000	-	20,000
1.5. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	15,000	-	15,000	-	15,000
1.6. โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	3,000	-	3,000	-	3,000
1.7. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	2,000	-	2,000	-	2,000
1.8. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	500	-	500	-	500
1.9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	1,500	-	1,500	-	1,500
1.10. โครงการโรงเรียนสีขาว	-	9,000	-	9,000	-	9,000
1.11. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	-	8,000	-	8,000	-	8,000
1.12. โครงการนิเทศภายใน	-	1,500	-	1,500	-	1,500
1.13. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	-	10,000	-	10,000	-	10,000
1.14. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	-	2,800	-	2,800	-	2,800

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
<b>2. ด้านบริหารงานบุคคล</b>				<b>11,000</b>	-	<b>11,000</b>
2.1. โครงการพัฒนาบุคลากร	-	11,000	-	11,000	-	11,000
<b>3. ด้านบริหารงานทั่วไป</b>				<b>55,200</b>		<b>55,200</b>
3.1. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	-	5,200	-	5,200	-	5,200
3.2. โครงการสาธารณูปโภค		50,000		50,000		50,000
<b>4. ด้านงบประมาณ</b>				<b>2,000</b>		<b>2,000</b>
4.1. โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	-	2,000		2,000	-	2,000
<b>5. งบสำรองจ่าย</b>		3,660		3,660	-	3,660
<b>รวม</b>		<b>200,160</b>		<b>200,160</b>		<b>200,160</b>

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวม ทั้งสิ้น
	ก่อนประม	ประมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
				45,360		45,360
<b>1. กิจกรรมวิชาการ</b>						
1.1. โครงการฝึกทักษะทางอาชีพ		4,360		4,360		4,360
<b>2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี</b>						
2.1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี		10,000		10,000		10,000
<b>3. กิจกรรมทัศนศึกษา</b>						
3.1. โครงการทัศนศึกษา		15,000		15,000		15,000
3.2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์		15,000		15,000		15,000
<b>4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)</b>						
4.1. โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้		1,000		1,000		1,000
<b>5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้</b>						
5.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV)		0		0		0
<b>รวม</b>		<b>45,360</b>		<b>45,360</b>		<b>45,360</b>

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
<b>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร</b>										
1.1. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		20,000		20,000						20,000
1.2. โครงการห้องสมุดมีชีวิต		15,000		15,000						15,000
1.3. โครงการสาธารณูปโภค		50,000		50,000						50,000
1.4. โครงการฝึกทักษะทางอาชีพ						4,360		4,360		4,360
1.5. โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้						1,000		1,000		1,000
1.6. โครงการโรงเรียนปลอดภัย		2,800		2,800						2,800
<b>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม</b>										
1.7. โครงการวันสำคัญ		15,000		15,000						15,000
1.8. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน		500		500						500
1.9. โครงการโรงเรียนปลอดภัย		8,000		8,000						8,000
1.10. โครงการโรงเรียนคุณธรรม		10,000		10,000						10,000
<b>กลยุทธ์ที่ 3 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>										
1.11. โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษา		20,000		20,000						20,000

กลยุทธ์ / โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1.12. โครงการกีฬาภายใน		20,000		20,000						20,000
1.13. โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		3,000		3,000						3,000
1.14. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		2,000		2,000						2,000
1.15. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		1,500		1,500						1,500
1.16. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้		5,200		5,200						5,200
1.17. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี						10,000		10,000		10,000
1.18. โครงการทัศนศึกษา						15,000		15,000		15,000
1.19. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV)						0		0		0
1.20. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์						15,000		15,000		15,000
<b>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>										
1.21. โครงการนิเทศภายใน		1,500		1,500						1,500

กลยุทธ์ / โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1.22. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร		11,000		11,000						11,000
1.23. โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ		2,000		2,000						2,000
กลยุทธ์ที่ 5 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน										
1.24. โครงการโรงเรียนสีขาว		9,000		9,000						9,000
2. งบสำรองจ่าย										
รวม				196,500				45,360		241,860

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านวิชาการ													
1. โครงการวันสำคัญ	15,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	20,000			✓	✓	✓	✓						
3. โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	20,000	✓	✓	✓				✓	✓	✓			

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
4. โครงการกีฬาภายใน	20,000			✓									
5. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	15,000						✓	✓	✓				
6. โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000								✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000		✓	✓					✓	✓	✓		
8. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	500								✓	✓	✓		
9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1500								✓	✓	✓		
10. โครงการโรงเรียนสีขาว	9,000		✓	✓									
11. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	8,000		✓	✓									
12. โครงการนิเทศภายใน	1,500		✓	✓	✓					✓	✓		
13. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	10,000									✓	✓	✓	✓
14. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	2,800									✓	✓	✓	✓
<b>ด้านบริหารงานบุคคล</b>													
15. โครงการพัฒนาบุคลากร	11,000										✓	✓	✓
<b>ด้านบริหารทั่วไป</b>													
16. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	5,200									✓	✓	✓	✓
17. โครงการสาธารณูปโภค	50,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>ด้านบริหารงบประมาณ</b>													
18. โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	2,000		✓	✓									

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
<b>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>													
19. โครงการฝึกทักษะทางอาชีพ	4,360					✓	✓						
20. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	10,000			✓	✓								
21. โครงการทัศนศึกษา	15,000						✓						
22. โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้	1,000		✓	✓							✓	✓	✓
23. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV)	0												
24. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์	15,000											✓	

## รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการวันสำคัญ	15,000	นางสาวกาญจนลักษณ์ ชั้นคำนันท๊ะ
2	โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	20,000	นางสาวศิริรัตน์ บุญทา
3	โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	20,000	นางสาวศิริรัตน์ บุญทา
4	โครงการกีฬาภายใน	20,000	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	15,000	นางสาวศิริรัตน์ บุญทา
6	โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ
7	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์
8	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	500	นางสาววารภรณ์ ปิ่นเมือง
9	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1500	นางสาวกาญจนลักษณ์ ชั้นคำนันท๊ะ
10	โครงการโรงเรียนสีขาว	9,000	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ
11	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	8,000	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์
12	โครงการนิเทศภายใน	1,500	นางสาวกาญจนลักษณ์ ชั้นคำนันท๊ะ
13	โรงเรียนคุณธรรม	10,000	นางสาววารภรณ์ ปิ่นเมือง
14	โรงเรียนปลอดภัย	2,800	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์
15	โครงการพัฒนาบุคลากร	11,000	นางพชรกมล แอ็บบอห์
16	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	5,200	นางสาวพัชริดา แก่นเกตุ
17	โครงการสาธารณสุขป้อม	50,000	นางสาววารภรณ์ ปิ่นเมือง
18	โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	2,000	นางสาวพัชริดา แก่นเกตุ
19	โครงการฝึกทักษะทางอาชีพ	4,360	นางสาวพัชริดา แก่นเกตุ
20	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	10,000	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์
21	โครงการทัศนศึกษา	15,000	นางสาวกาญจนลักษณ์ ชั้นคำนันท๊ะ
22	โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้	1,000	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ
23	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV)	0	นางสาววารภรณ์ ปิ่นเมือง
24	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	15,000	นางสาวศิริรัตน์ บุญทา

โครงการ	โครงการวันสำคัญ
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ.ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนันท๊ะ โทรศัพท์ 088 282 2231
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีประวัติความเป็นมาที่ยาวนาน และมีหลากหลายวัฒนธรรมทำให้มีวันสำคัญต่างๆ ของชาติมากมายที่ปฏิบัติกิจกรรมกันสืบต่อมาเป็นเวลายาวนาน

การจัดการเรียนรู้ที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและ การจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้นเพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้เรื่องวัน สำคัญของชาติ และรู้คุณค่าของวันสำคัญของชาติ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เรื่องวันสำคัญจากการทำกิจกรรม

## 3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
  - 3.1.1. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.2. ด้านคุณภาพ
  - 3.2.1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

#### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวันลอยกระทง	1 ต.ค. 2568 -	นางสาวกาญจนลักษณ์ ชั้นคำนันต์๊ะ และคณะ
2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (วันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ 9/วันชาติ/วันดินโลก)	30 ก.ย. 2569	
3. กิจกรรมวันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่		
4. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		
5. กิจกรรมวันวาเลนไทน์		
6. กิจกรรมวันมาฆบูชา		
7. กิจกรรมวันวิสาขบูชา		
8. กิจกรรมวันไหว้ครู		
9. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ (กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ)		
10. กิจกรรมวันเข้าพรรษา		
11. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		
12. กิจกรรมวันสุนทรภู่		
13. กิจกรรมวันภาษาไทย		
14. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		
15. กิจกรรมการตั้งโต๊ะหมู่บูชาถวายราชสักการะ		

#### 5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	15,000
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 2,000 บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 13,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมวันลอยกระทง - จัดซื้อวัสดุทำกระทง เช่น หมุด ฐานเทียน	300			200
2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - จัดซื้อวัสดุทำป้ายนิเทศ กระดาษ เกียรติบัตร และของรางวัลนักเรียน	700			700
3. กิจกรรมวันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่ - จัดซื้อวัสดุตกแต่งเวที วัสดุทำป้ายนิเทศ กระดาษ เกียรติบัตร และของรางวัลนักเรียน	1,500			1,500
4. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - จัดซื้อวัสดุตกแต่งเวที เกียรติบัตร และของรางวัลนักเรียน	1,500			1,500
5. กิจกรรมวันวาเลนไทน์ - จัดซื้อกระดาษสำหรับทำการ์ด	200			200
6. กิจกรรมวันมาฆบูชา - จัดซื้อชุดสังฆทาน	500			500
7. กิจกรรมวันวิสาขบูชา - จัดซื้อชุดสังฆทาน	500			500
8. กิจกรรมวันไหว้ครู - จัดซื้อวัสดุทำป้ายนิเทศ และเกียรติบัตร	500			500
9. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ - จัดซื้อวัสดุทำป้ายนิเทศ กระดาษ เกียรติบัตร และของรางวัลนักเรียน	700			700
10. กิจกรรมวันเข้าพรรษา - จัดซื้อเทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน	1,000			1,000

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
11. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - จัดซื้อวัสดุทำป้ายนิเทศ ใบกิจกรรม เกียรติบัตร และของรางวัลนักเรียน	700			700
12. กิจกรรมวันสุนทรภู่ - จัดซื้อวัสดุตกแต่งเวที ใบกิจกรรม เกียรติบัตร และของรางวัลนักเรียน	1,000			1,000
13. กิจกรรมวันภาษาไทย - จัดซื้อกระดาษ เกียรติบัตร และของรางวัลนักเรียน	500			500
14. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุสำหรับกิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - จัดจ้างรถประจำทางสำหรับพานักเรียนไปเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	500 2,000	2,000		500
15. กิจกรรมการตั้งโต๊ะหมู่บูชาถวายราชสักการะ - จัดซื้อผ้าเมตร พานพุ่ม ธูปเทียนแพ แจกกันดอกไม้หรืออื่น ๆ ตามบริบทของกิจกรรม	3,000			3,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>15,000</b>	<b>2,000</b>		<b>13,000</b>


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


## 6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 6.2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 6.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบประเมินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ
- 7.2. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนันท๊ะ)  
ครู โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวศิริรัตน์ บุญทา)  
ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางพรกมล แอ็บบอห์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น จุดเน้น สพฐ. ที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร
โรงเรียน	บ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาว ศิริรัตน์ บุญทา โทรศัพท์ 094 – 5154127
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ธันวาคม 2568 – 10 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา “มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และ มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูง สู่มาตรฐานสากล โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีวัตถุประสงค์พัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาให้มีความสามารถ

ในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล และสร้างชิ้นงานให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่สามารถเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ให้สูงขึ้น

จากการรายงานผลและการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ พบว่ายังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ให้สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
- 3.2 ด้านคุณภาพ
  - 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 4
  - 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีผลการทดสอบระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น ร้อยละ 4

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบ ระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)	มกราคม 2569	นางสาวศิริรัตน์ บุญทา
2. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ธันวาคม 2568	นางสาวศิริรัตน์ บุญทา
3. งานพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวศิริรัตน์ บุญทา

## 5. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	.....-.....
1.2 ประถมศึกษา	20,000
1.3 มัธยมศึกษา	.....-.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	.....-.....
2.2 ประถมศึกษา	.....-.....

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2.3 มัธยมศึกษา	.....-.....
3. อื่น ๆ .....	
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน ..... บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน ..... บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน 20,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การจัดทำเอกสารเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) - ค่าวัสดุ	6,000			6,000
2. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ค่าวัสดุ	10,000			10,000
3. งานพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา - ค่าวัสดุ	4,000			4,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>20,000</b>			<b>20,000</b>


หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


### 6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	1. การประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน	1. แบบทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT)
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่ สูงขึ้น	2. ผลคะแนน (O-NET, NT, RT)	2. แบบทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT)

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิริรัตน์ บุญทา)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนันทะ)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางพรกมล แอ็บบอท์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จุดเน้น สพฐ. ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน	บ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาว ศิริรัตน์ บุญทา โทรศัพท์ 094-5154127
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นภารกิจหลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนที่หลากหลาย

2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

## 3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนรู้ใช้อย่างหลากหลาย

3.1.2 ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนรู้ใช้อย่างครบถ้วนและตรงตาม

วัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น พัฒนาเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อวัสดุในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอน ปีการศึกษา 2569	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นางสาว ศิริรัตน์ และคณะ
กิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนการใช้สื่อการสอน และนวัตกรรมการสอน		

#### 5. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	20,000
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
<b>รวม</b>	<b>20,000</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน ..... บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน ..... บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน 20,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ตกแต่งห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ จำนวน 6 ห้อง - จัดซื้อวัสดุสำหรับตกแต่งห้องเรียน เช่น กระดาษสี, พิวเจอร์บอร์ด, กาว, แผ่นเคลือบ	12,000	-	-	12,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. สร้างสื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา - จัดซื้อวัสดุสำหรับสร้างสื่อการสอน เช่น กระดาษ , กาวย,แผ่นเคลือบ,มีดตัดเตอร์,กรรไกร	4,000	-	-	4,000
3. งบประมาณงานธุรการ - จัดซื้อวัสดุสำหรับสำนักงานธุรการ เช่น กระดาษเอ 4,ปากกาไวท์บอร์ดพร้อมไส้เติม,หมึกสำหรับเครื่องปริ้น ชนิดแท้ 4 สี,แฟ้มใส่เอกสาร	4,000	-	-	4,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>20,000</b>			<b>20,000</b>


หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีสื่อการเรียนที่หลากหลาย 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	1. การนำสื่อไปใช้ทุกชนิด 2. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	1. แบบบันทึกการสร้างสื่อ 2. แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่มีสื่อประกอบการเรียนที่หลากหลาย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของนักเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)   
(นางสาวศิริรัตน์ บุญทา)  
ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ



(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนันท๊ะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรกมล แอ็บบอทท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	โครงการกีฬาภายใน
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชากร
วัยเรียน	กลยุทธ์ รร.ที่ 3. จัดการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน	บ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ โทรศัพท์ 080 443 8822
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 68

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักการของการจัดกิจกรรมด้านพลศึกษา คือ การมีสุขภาพแข็งแรง การกินอาหารที่ถูกต้อง และการออกกำลังกายให้เหมาะสม รวมทั้งความสะอาดของสุขภาพพลศึกษา และพลศึกษา เพื่อเป็นการสนองนโยบายและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางการกีฬาที่ดีและสุขภาพที่แข็งแรง โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ จึงมุ่งให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา นอกจากจะทำให้เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรงแล้วกีฬายังสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนอีกทั้งยังมีส่วนทำให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จักยับ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา มีทักษะทางการกีฬา
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนนักเรียนมีวินัย มีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา และสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนที่มีทักษะทางด้านกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ และระดับจังหวัด

### 3. เป้าหมาย

- 1.1. ด้านปริมาณ
  - 2.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ทุกคน ได้เล่นกีฬา ร้อยละ 100
- 1.2. ด้านคุณภาพ
  - 2.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ทุกคนมีทักษะทางกีฬาดีขึ้น
  - 2.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรค

#### 4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.แข่งขันกีฬาภายใน และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน	11 ธันวาคม 68 – 12 ธันวาคม 68	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ

#### 5.งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	20,000
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.4. ก่อนประถม	.....
1.5. ประถมศึกษา	.....
1.6. มัธยมศึกษา	.....
3.อื่น ๆ .....	
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน .....	บาท
- ค่าใช้สอย .....	บาท
- ค่าวัสดุ 20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการ	20,000			20,000
- จัดซื้อถ้วยรางวัล				
- จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา				
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>20,000</b>			<b>20,000</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและ สมรรถภาพ ตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีทักษะทางการกีฬาที่ดี	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบการสังเกต 2. แบบสอบถาม

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ รู้จัก  
ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และโรคติดต่อ

7.2 นักเรียนมีผลงานและพัฒนาการทางด้านกีฬา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรศยา ช่างทำ)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนลักษณ์ ชื่นคำนันต์ตะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรกมล แอ็บบอทท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	โครงการห้องสมุดมีชีวิต
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นคว้าหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
	กลยุทธ์ สพพ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานหลักสูตร
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาว ศิริรัตน์ บุญทา โทรศัพท์ 094-5154127
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่ง ต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมการใช้ห้องสมุด และสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศ และดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูและนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ร้อยละ 100 เข้าใช้บริการห้องสมุดได้อย่างมีคุณภาพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการค้นหาข้อมูล และการใช้บริการของห้องสมุดด้วยวิธีการที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อหนังสือห้องสมุด	1 เม.ย. 2569 – 1 พ.ค. 2569	นางสาวศิริรัตน์ และคณะ
กิจกรรมโครงการรักการอ่าน	1 พ.ค. 2569 – 30 ก.ย. 2569	

5. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	15,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	
<b>รวม</b>	<b>15,000</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน - บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน - บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานตามโครงการ	15,000	-	-	-
- จัดซื้อหนังสือห้องสมุด	-	-	-	10,000

- กิจกรรมรักการอ่าน		-	-	5,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>15,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15,000</b>

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>1. แบบประเมินชิ้นงาน</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน</p>	<p>1. สมุดบันทึกการอ่าน</p> <p>2. แบบบันทึกการสังเกต</p>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเกิดความสนใจในแหล่งเรียนรู้และมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ บุญทา)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนันตะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพชรกมล แอ็บบอห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ.ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	กลยุทธ์ สพพ. ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ โทรศัพท์ 080 443 8822
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทาง สบายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการ กระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และ ขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อเป็นการตอบสนองวิสัยทัศน์โรงเรียน ที่ กล่าวว่า "บุคลากรมีความเป็นหนึ่ง ก้าวถึงมาตรฐาน ประสานความร่วมมือกับชุมชน" โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมจัดการศึกษาให้เด็กทุกคนมีคุณธรรมนำความรู้ เป็นผู้นำด้านวิชาชีพตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง" สนองพันธกิจ ข้อ 4 ระดมทรัพยากรในชุมชน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ให้มี ผลงานเป็นที่ประจักษ์ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง" และกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา ข้อที่ 2 คือ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

### 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปลูกสมุนไพรไล่สัตว์	1 ตุลาคม 2568 – 30	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ
2. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	กันยายน 2569	

## 5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประถมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	3,000

### แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	3,000	บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย
---------	----------	-------------

		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อปุ๋ย ดิน เมล็ดพืช อีฐบดลือก - วัสดุทางการศึกษาสำหรับให้ความรู้ จัดทำแผนพับ ได้แก่ กระดาษ เอ4 กาว และดินน้ำมันสำหรับจัดทำ model	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### 6. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ เป็นแหล่งเรียนรู้	1. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ 2. ประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. การสอบถาม 4. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 7.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรศยา ช่างทำ)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนาลักษณ์ ชื่นคำนันท์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรกมล แอ็บบอห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ.ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพพ.พช.1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์ โทรศัพท์ 095 672 6889
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้าน และควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหิน ไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - 3.1.1 ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3.2 ด้านคุณภาพ
  - 3.2.1 การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์

และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน ในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นางสาวศิริรักษ์ บุ้งจันทร์ และคณะ
1.2 ดำเนินการส่งแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้านให้คุณครูประจำชั้น		
1.3 รวบรวมเอกสารการเยี่ยมบ้าน พร้อมจัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน การเยี่ยมบ้านนักเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัด		
<b>2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน</b> ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงรายละเอียด นโยบาย โรงเรียน และร่วมหาแนวทางในการช่วยเหลือ ดูแลและส่งเสริม นักเรียนร่วมกัน		

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	2,000
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
<b>รวม</b>	<b>2,000</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 1,000 บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการ จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดซื้อกระดาษ จัดทำเอกสาร - จัดซื้อหมึกปริ้นเอกสาร 1 ขวด	1000	-	-	1000
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - จัดทำไว้นิลประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน	1,000		1,000	1,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>2,000</b>	<b>-</b>	<b>1,000</b>	<b>2,000</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	1. การสังเกต 2. การตรวจสอบ 3. การสัมภาษณ์ 4. การให้คำปรึกษา	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการตรวจสอบ 3. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 4. แบบบันทึกข้อมูลการให้คำปรึกษา

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- 7.2 ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น
- 7.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนาลักษณ์ ขันคำนันทะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรกมล แอ็บบอห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม บ้านห้วยใหญ่	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววารภรณ์ ปิ่นเมือง	โทรศัพท์ 084 228 8354
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ ดังนั้น เพื่อให้เป็นการปลูกฝังการปกครองระบอบประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุข
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ และเคารพกฎหมาย
- 2.3 จัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียน และจัดตั้งสภานักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 รู้และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุข ร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน - กิจกรรมหาเสียง - กิจกรรมสภานักเรียน	มิ.ย. 2569	น.ส.วราภรณ์ ปิ่นเมือง และคณะ

#### 5. งบประมาณ 5000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	500
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	
<b>รวม</b>	<b>500</b>

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	500	บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อวัสดุสำหรับให้นักเรียนทำป้ายหาเสียง และทำบัตรเลือกตั้ง - กระดาษชาร์ต กระดาษ เอ4 สีเมจิกสี	500			500
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>500</b>	-	-	500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### 6. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	-----------------	------------------

<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมาใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียนทุกคน</p>	<p>1. การใช้สื่อเกี่ยวกับประชาธิปไตยไปใช้ในการเลือกตั้งของนักเรียน</p> <p>2. การไปใช้สิทธิเลือกตั้งของนักเรียน</p>	<p>1. แบบประเมินการใช้</p> <p>2. แบบบันทึกการสังเกต</p>
--	--	---

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ปฏิบัติตนอยู่ในระบอบการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุข
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ เป็นคนมีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววราภรณ์ ปิ่นเมือง)  
ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนันต์ตะ)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรกมล แอ็บบอทท์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน บุคลากรและสถานศึกษา สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ 1 ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 3 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บ้านห้วยใหญ่	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนันท๊ะ	โทรศัพท์ 088 282 2231
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

### 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งที่ร่วมสร้างงานให้เกิดผลสำเร็จ การมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย จัดสถานที่ออกกำลังกายของนักเรียน ทำให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และนักเรียนได้รับการดูแลและเอาใจใส่ต่อสุขภาพทั้งด้านร่างกาย ด้านอนามัยช่องปาก ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนทุกคน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลจากโรคภัย โดยมุ่งหวังเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และหลากหลาย มั่นคง มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้  
อย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง  
ปลอดภัย และ ปราศจากโรคภัย

#### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลจากโรคภัย

### 4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนันท๊ะ และคณะ

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	1,500
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	
<b>รวม</b>	<b>1,500</b>

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	1,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดซื้ออุปกรณ์ในการแปร่งฟัน เช่น แปร่งสีฟัน	1,000	-	-	1,000
แก้วน้ำ	-	-	-	
- จัดซื้อยาสามัญ	500			500
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>1,500</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,500</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีอุปกรณ์ในการแปร่งฟัน	1. การสังเกต	1. แบบบันทึกการสังเกต
3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตแจ่มใส	2. การสัมภาษณ์	2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่มีอุปการณ์การในแปรงฟัน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตแจ่มใส

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนันท๊ะ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ บุญหา)

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรกมล แอ็บบอท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	โครงการโรงเรียนสีขาว
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู บุคลากรและสถานศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 5 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
โรงเรียน	บ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ โทรศัพท์ 080-443-8822
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พ.ค. – 31ต.ค. 69

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 และ พ.ศ. 2553 ในมาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มี ปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความ ตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- 2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสีขาว 100 %

#### 3.2ด้านคุณภาพ

- 3.2.1นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- 3.2.2 ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

### 4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมห้องเรียนปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า	1 พ.ค. – 31ต.ค. 69	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ

### 5.งบประมาณ 9,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	9,000
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.4. ก่อนประถม	.....
1.5. ประถมศึกษา	.....
1.6. มัธยมศึกษา	.....
3.อื่น ๆ .....	
รวม	9,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย 9,000 บาท
- ค่าวัสดุ ..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมห้องเรียนปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า			9,000	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าไวนิล - ค่าอุปกรณ์การก่อสร้างสื่อปลอดบุหรีและบุหรีไฟฟ้า				
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>9,000</b>		<b>9,000</b>	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนมีความรู้ และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
6.2 ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุขในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1นักเรียนมีความรู้ และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

7.2ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรศยา ช่างทำ)

ครูผู้ช่วย



(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนันตะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรกมล แอ็บบอห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	โครงการโรงเรียนปลอดภัย
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู บุคลากรและสถานศึกษา
	กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม
โรงเรียน	บ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์ โทรศัพท์ 095 – 6726889
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาที่สำคัญของโรงเรียน สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนทิ้งขยะไม่เป็นที่ ไม่แยกขยะก่อนทิ้ง จึงทำให้ในแต่ละวันมีขยะที่ตกค้างรอการกำจัดเป็นจำนวนมาก

นักเรียนยังขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง รวมทั้งขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะมาใช้ใหม่ เพราะคำว่า ขยะ หลาย ๆ คนก็เข้าใจว่าเป็นที่ไม่ควรสนใจ ละเลยและไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านี้หากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธี ก็จะสามารถสร้างประโยชน์ได้ และยังสามารถกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิต เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกครั้ง ซึ่งเป็นการประหยัดทรัพยากรและงบประมาณได้เป็นจำนวนมาก รวมทั้งปริมาณขยะก็จะลดลงได้มาก ซึ่งจะส่งผลดีต่อสิ่งแวดล้อม นักเรียน และชุมชนต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนเรื่องการแยกขยะก่อนทิ้ง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่อง การกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่มีจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ ร้อยละ 100

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี
- 3.2.2 นักเรียนเข้าใจและส่งเสริมการลดปริมาณขยะในโรงเรียน

#### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ เรื่อง การจัด การขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก 3Rs	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์ และคณะ
2. กิจกรรมรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน	2569	

#### 5. งบประมาณ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	.....
1.2. ประถมศึกษา	8,000
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	
รวม	8,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ 8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ เรื่อง การจัด การขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก 3Rs - จัดซื้อกระดาษ อุปกรณ์ทำป้ายนิเทศให้ความรู้	1,000	-	-	1,000
2. กิจกรรมรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด ถูดำ ไม้กวาด ไม้ถู	7,000	-	-	7,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>8,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8,000</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1นักเรียนมีจิตสำนึกและมีความรู้เรื่อง การแยกขยะก่อนทิ้ง 6.2นักเรียนมีความรู้เรื่อง การกำจัดขยะ อย่างถูกวิธี	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ และช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

7.2โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนาลักษณ์ ขันคำนันตะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรกมล แอ็บบอห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน	
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	
โรงเรียน	กลยุทธ์ สพป.พช. 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา บ้านห้วยใหญ่	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนัน๊ะ	โทรศัพท์ 088 282 2231
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

### 1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วน เกี่ยวข้องใน การ ให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจาก ประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาในปีพุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนา โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมิน และปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับ การประเมินภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนจึงหมายถึง การดำเนินการใด ๆ ที่ทำให้ครูมีความ พึงพอใจ และมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใด ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไป ตามมาตรฐานของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับ ประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนที่สนอง ต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมี ความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่ กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่ เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วย ข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือน่าสนใจเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับ การนิเทศเป็นกิจกรรมที่ เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของ ผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับ มาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของครูสภาให้สูงขึ้น ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียน การสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครูดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐาน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

### 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

## 4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การนิเทศภายใน โดยวิธีการเยี่ยมชั้นเรียน	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนันต์๊ะ

## 5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	1,500
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	
<b>รวม</b>	<b>1,500</b>

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้จ่าย	-	บาท
ค่าวัสดุ	1,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อแฟ้มบันทึกการนิเทศชั้นเรียน กระดาษ A4 และหมึกเครื่องพิมพ์	1,500	-	-	1,500
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>1,500</b>	-	-	<b>1,500</b>


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐาน การศึกษา ทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้	1. การนิเทศ 2. การสังเกต	1. แบบนิเทศภายใน 2. แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้
- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

  
 (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนันตะ)  
 ครู โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่



(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ บุญทา)

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรกมล แอ็บบอท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย กลยุทธ์ สพพ. ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววารภรณ์ ปิ่นเมือง โทรศัพท์ 084 228 8354
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคุณธรรม คือโรงเรียนระบบปกติทั่วไปที่นำหลักธรรมพระพุทธศาสนามาใช้ในการบริหาร และพัฒนาผู้เรียน เน้นกรอบพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านการพัฒนา การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น คือ มีปัญญา รู้ เข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิตโดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตรการพัฒนา เน้นการจัดสภาพทุกๆด้าน เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตามหลักพุทธธรรมอย่างบูรณาการ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนตามแนววิถีพุทธ

การปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข นักเรียน จำเป็นต้องมีความเมตตา กรุณา มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว ขยันเรียน ขยันทำงาน รู้จักประหยัดอดออม กตัญญูทศเวทิต่อผู้มีพระคุณ โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่จึงได้จัดทำ โครงการโรงเรียนคุณธรรมให้กับนักเรียน สามารถปฏิบัติและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสร้าง ปลูกฝัง และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามให้แก่นักเรียน
- 2.2. เพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- 2.3. เพื่อการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และสืบทอดพระพุทธศาสนา
- 2.4. เพื่อพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และวัดไปพร้อมกัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

### 4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมจิตอาสา พาเข้าวัด	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	นางสาววรารภรณ์ ปิ่นเมือง และคณะ

#### 5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	10,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้จ่าย	-	บาท
ค่าวัสดุ	10,000	บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม (ตามกิจกรรมข้อ 4 )	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดสำหรับบำเพ็ญ ประโยชน์ที่วัด	4,000	-	-	4,000
- จัดซื้อสังฆทาน ดอกไม้ รูปเทียน สำหรับบูชา พระ ชุติปฏิบัติธรรม	6,000	-	-	6,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	การวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ร้อยละ 80	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
2. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และชุมชน ร้อยละ 80	- สอบถาม - ดูเอกสาร ภาพถ่าย และผลงานนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนรู้จักพัฒนาธรรมประเพณีอันดีงามร้อยละ 80		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวก และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีวินัย จิตอาสา
2. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมหรือคุณธรรมที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
3. เกิดความตระหนักรู้ เข้าใจ และซึมซับคุณค่าของความดี สร้างความรู้สึกรักผดชอบซื่อสัตย์และภูมิใจในการทำความดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววารภรณ์ ปิ่นเมือง)  
ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนันตะ)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรภรกรม แอ็บบอทท์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่โครงการ

โครงการ	โรงเรียนปลอดภัย
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู บุคลากรและสถานศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 3 การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน	บ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์ โทรศัพท์ 095 672 6889
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่เป็นสถานที่ที่นักเรียนใช้เวลาอยู่เป็นส่วนใหญ่ของชีวิตประจำวัน การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยทั้งด้านกาย จิตใจ และสังคม จึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งส่งเสริม “โรงเรียนปลอดภัย” โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการดูแลตนเองจากอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ ความรุนแรง และพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ รวมทั้งให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยที่เข้มแข็ง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่จึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดภัยขึ้น เพื่อสร้างจิตสำนึกและทักษะความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนและระบบป้องกันอุบัติเหตุและภัยพิบัติที่เหมาะสม
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดูแลตนเองเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 69 คน ได้รับการอบรมและเข้าร่วมกิจกรรมครบ 100%
- 3.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมและเข้าร่วมกิจกรรมครบ 100%

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างปลอดภัย
- 3.2.2 โรงเรียนมีจุดเสี่ยงได้รับการปรับปรุงหรือทำป้ายเตือนชัดเจน

### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสำรวจและปรับปรุงจุดเสี่ยงในโรงเรียน ตรวจสอบพื้นที่เสี่ยง เช่น บันได ทางเดิน โรงอาหาร ติด ป้ายเตือน “ระวังลิ้น”, “ห้ามวิ่งเล่น”	1 ตุลาคม 68 - 30 กันยายน 69	นางสาวศิริรักษ์ บุงจันท์ และคณะ
2. กิจกรรมอบรมความปลอดภัยในโรงเรียน เชิญ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข / อปพร. / ครูพยาบาล ให้ความรู้ เรื่องอุบัติเหตุ ไฟไหม้ การปฐมพยาบาล		
3. ซ่อมแซมเผชิญเหตุ (หนีไฟ / แผ่นดินไหว) จัดกิจกรรมจำลองสถานการณ์ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง		

#### 5. งบประมาณ 2,800 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่าจัดการเรียนการสอน	
2.1. ก่อนประเมิน	.....
2.2. ประถมศึกษา	2,800
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
3.1. ก่อนประเมิน	.....
3.2. ประถมศึกษา	.....
3.3. มัธยมศึกษา	.....
4. อื่น ๆ .....	
รวม	2,800

#### แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	2,800	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมสำรวจและปรับปรุงจุดเสี่ยงในโรงเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำป้ายเตือน/ปรับปรุงจุดเสี่ยง เช่น กระจาด, ไฟเวอร์บอร์ด, สี, เชือก, เทปกาว ฯลฯ	800	-	-	800
2. กิจกรรมอบรมความปลอดภัยในโรงเรียน - ค่าวัสดุฝึกอบรมและซ่อมแผน เช่น ผ้าพันแผล, ป้ายแสดงจุดรวมพล, แผ่นพับให้ความรู้	1,000	-	-	1,000
3. ซ่อมแผนเผชิญเหตุ (หนีไฟ / แผ่นดินไหว) - ค่าวัสดุฝึกอบรมและซ่อมแผน เช่น ถังดับเพลิง แก๊สหุงต้ม	1,000	-	-	1,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>2,800</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,800</b>


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่มีความรู้เรื่องความปลอดภัยเพิ่มขึ้น	1. ทำแบบทดสอบหลังอบรมเฉลี่ยสูงกว่าก่อนอบรมอย่างน้อยร้อยละ 20	1. แบบประเมินความรู้ก่อน-หลังการอบรม
2. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีทักษะในการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	2. การสังเกตพฤติกรรม ผ่านการประเมินจากการซ้อมแผนเผชิญเหตุ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	2. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในสถานการณ์จำลอง
3. โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีป้ายเตือนหรือป้ายณรงค์เรื่องความปลอดภัยในพื้นที่เสี่ยง	3. ติดตั้งครบทุกจุดที่กำหนด (เช่น ทางเดิน บันได โรงอาหาร สนามเด็กเล่น)	3. รายงานการตรวจสอบจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุและภัยพิบัติ
- 7.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเป็นระบบ
- 7.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์)  
ครู โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนันท๊ะ)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางพรกมล แอ็บบอท์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ สพพ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียน	บ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางพรกมล แอ็บบอท์ โทรศัพท์ 097 926 8089
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ จะประสบความสำเร็จ หรือล้มเหลว ย่อมขึ้นอยู่กับการจัดบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ ความถนัด ทำงานให้ตรงกับสาขาวิชา ที่จะนำมาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน และพัฒนาตนเองให้ทันเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาอยู่เสมอ เพื่อนำเอาความรู้มาเผยแพร่แก่คณะครู ได้นำไปพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพที่ดี และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูทำการสอนตรงตามสาขาวิชา ความถนัด และความสามารถ
- 2.2 เพื่อนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนมีความสุข
- 2.3 เพื่อนำความรู้มาเผยแพร่ให้แก่คณะครู และนักเรียนให้มีความรู้มากขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ร้อยละ 100 ได้รับการปฏิบัติงานตามความถนัด ความรู้ ความสามารถ จากการศึกษาหาความรู้ตามสถานที่ต่างๆ และนำมาปฏิบัติร่วมกันเป็นทีม

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- คณะครูและนักการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข มีประสบการณ์ความรู้ ทางด้านวิชาการ ซึ่งสามารถนำมาพัฒนางานเป็นทีม อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ครูเข้ารับการอบรม , ประชุม , พัฒนาวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม และศึกษาดูงาน	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นางพรกมล แอ็บบอท์

5.งบประมาณ 11,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	11,000
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.4 ก่อนประถม	.....
1.5 ประถมศึกษา	.....
1.6 มัธยมศึกษา	.....
2 อื่น ๆ .....	
รวม	11,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย 11,000 บาท
- ค่าวัสดุ .....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	11,000	11,000		
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>11,000</b>	<b>11,000</b>		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงาน ร่วมกันอย่างมีความสุข 2. ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 3. การปฏิบัติงานเป็นทีม ประสบความสำเร็จ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การตอบแบบสอบถาม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ได้ปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชา ความถนัด ความรู้ ความสามารถ โดยร่วมกันปฏิบัติงานเป็นทีมอย่างมีความสุข มีการพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ และผลการ ทำงานประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางพรกมล แอ็บบอทท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่



(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนันท๊ะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรกมล แอ็บบอทท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ.ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน บุคลากรและสถานศึกษา สนองกลยุทธ์ สพพ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจาก ภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชริดา แก่นเกตุ โทรศัพท์ 084 074 8161
ลักษณะโครงการ.	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

สถานที่ทำงานเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญเป็นที่ร่วมสร้างงานให้เกิดผลสำเร็จ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัยต่อผู้อยู่อาศัย อีกทั้งเอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมสุขภาพอนามัย ปลอดภัยต่อผู้อยู่อาศัย ได้รับความสะดวกสบายทั้งผู้อยู่และผู้มาเยือน โดยมุ่งหวังเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และหลากหลาย มั่นคง มีประสิทธิภาพ ให้การเรียนรู้หรือการทำกิจกรรมภายในชั้นเรียนมีความปลอดภัยและเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่ออำนวยความสะดวก จัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้มีแหล่งเรียนภายในโรงเรียนที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน คณะครู และผู้ปกครอง ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ทั้ง 2 หมู่บ้าน ร้อยละ 100 ได้รับความสะดวก ปลอดภัย และสดชื่นที่ได้เข้ามาสัมผัสบรรยากาศในโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าอาศัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

### 4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	มี.ค.-มี.ย. 69	นางสาวพัชริดา แก่นเกตุ

5. งบประมาณ 5,200 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	5,200
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	
รวม	5,200

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	5,200	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	5,200	5,200	-	
รวมงบประมาณ	5,200	5,200	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผลโครงการ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย	1. การสังเกต	1. แบบบันทึกการสังเกต
2. จัดระบบป้องกันในสถานศึกษาให้ปลอดสารพิษ สิ่งเสพติด อาชญากรรม และอบายมุข	2. การสัมภาษณ์	2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์
3. จัดระบบสาธารณสุขที่ปลอดภัย	3. การบันทึกภาพ	3. สมุดภาพกิจกรรม
4. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรอย่าง เพียงพอ และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	4. การตอบแบบสอบถาม	4. แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีความพร้อมที่จะให้นักเรียนได้เรียนรู้
3. โรงเรียนจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรอย่างเพียงพอ และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพัชริดา แก่นเกต)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนันท๊ะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางพรกมล แอ็บบอทท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	สาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ สนองกลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารภรณ์ ปิ่นเมือง โทรศัพท์ 084 228 8354
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

#### 1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจของสถานศึกษา คือ การให้บริการด้านการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา ซึ่งในปีงบประมาณ 2569 มีนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ จำนวน 69 คน และในการจัดการเรียนการสอน นั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้เครื่องอำนวยความสะดวก คือ ไฟฟ้า และน้ำดื่ม น้ำใช้ อินเทอร์เน็ต ซึ่งในปีหนึ่ง ๆ นั้นจะต้องมีค่าใช้จ่าย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความสะดวกในการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อนำเงินไปใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ร้อยละ 100 ได้รับความสะดวกในการเรียนรู้ คือ มีไฟฟ้าใช้ มีน้ำดื่ม มีน้ำใช้ และมีอินเทอร์เน็ตไว้บริการ ตลอดปีงบประมาณ 2569

##### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ทุกคน ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีสุขภาพจิตที่ดี

#### 4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินงานตามโครงการ - จ่ายค่าไฟฟ้าในแต่ละเดือน - จ่ายค่าน้ำประปาในแต่ละเดือน	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นางสาววรารภรณ์ ปิ่นเมือง

5. งบประมาณ 50,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	50,000
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	
<b>รวม</b>	<b>50,000</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน           0       บาท
- ค่าใช้สอย           50,000   บาท
- ค่าวัสดุ               0       บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการสาธารณสุขปโภค	50,000	-		-
- จ่ายค่าไฟฟ้า		-		-
- จ่ายค่าน้ำประปา		-		-
		-		-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>50,000</b>	<b>-</b>	<b>50,000</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับความสะดวกในการเรียน เรียนแล้วมีความสุข	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์
2. โรงเรียนมีเงินไปใช้จ่ายในด้านสาธารณสุขปโภค	3. การสอบถาม	3. แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่มีค่าสาธารณูปโภคต่างๆ ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

7.2 บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววารารัตน์ ปิ่นเมือง)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนาลักษณ ชันคำนันทะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรกมล แอ็บบอทท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	พัฒนาการเงินและพัสดุ
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
ลักษณะโครงการ	นางสาวพัชริดา แก่นเกตุ โทรศัพท์ 084 074 8161
ระยะเวลาดำเนินการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาพบว่า งานการเงินและพัสดุของโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ยังขาดวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานทางการเงิน การบัญชีและพัสดุ ทำให้การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ยังไม่ตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพื่อเป็นการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้มีที่เก็บเอกสารทางการเงิน การบัญชีและพัสดุ ที่มั่นคงถาวรและปลอดภัย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เจ้าหน้าที่การเงินบัญชีและพัสดุ ร้อยละ 100 สามารถเก็บเอกสารได้ถูกต้องครบถ้วนเป็นระเบียบ

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการจัดเก็บเอกสารทางการเงินและพัสดุอย่างเป็นระเบียบ	ธ.ค. 2568	นางสาวพัชริดา แก่นเกต

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	2,000
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	
<b>รวม</b>	<b>2,000</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน       0     บาท
- ค่าใช้สอย         0     บาท
- ค่าวัสดุ           2,000   บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	2,000	-	-	
- จัดซื้อแฟ้มเก็บเอกสาร สัน 2 นิ้ว A 4 10x80				1,000
- จัดซื้อกระดาษ A 4 70 แกรม 10x115				1,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>2,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,000</b>

หมายเหตุ ขออัญการทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน การบัญชีและพัสดุ ปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว และเรียบร้อย 2. งานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชริดา แก่นเกตุ)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนันท๊ะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรกมล แอ็บบอห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	โครงการฝึกทักษะทางอาชีพ
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 3 จัดการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน	บ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชริดา แก่นเกตุ โทรศัพท์ 084 074 8161
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นภารกิจหลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการจัดการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยงานของสังคม โรงเรียนจึงควรเป็นโรงเรียนของชุมชนและชุมชนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การมีส่วนร่วมของชุมชนจึงมีความสำคัญ แต่สภาพชุมชนผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้น้อย นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน และเป็นสังคมอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้าง ผลผลิตได้น้อย จึงเป็นเหตุให้ชาวบ้านขาดรายได้ บางครอบครัวต้องเข้าไปทำงานโรงงานในเมืองใหญ่ ทั้งเด็กไว้กับผู้สูงอายุ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ร้อยละ 90 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ร้อยละ 90 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ร้อยละ 90 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.3 นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพวงกุญแจรักโลกจากฝาขวดน้ำ	ม.ค. 2569	นางสาวพัชรีดา แก่นเกตุ
2. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	มี.ค. 2569	

### 5. งบประมาณ 4,360 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
<b>1. ค่าจัดการเรียนการสอน</b>	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	.....
1.3. มัธยมศึกษา	.....
<b>2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	4,360
2.3. มัธยมศึกษา	.....
<b>3. อื่น ๆ .....</b>	
รวม	4,360

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ 4,360 บาท

รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพวงกุญแจรักโลกจากฝาขวดน้ำ	360			360
2. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	4,000			4,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>4,360</b>			<b>4,360</b>


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


## 6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สัมฤทธิ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนมีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียนมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพัชริดา แก่นเกต)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนันต๊ะ)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางพรกมล แอ็บบอท์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ.ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ สพพ. ที่ 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 จัดการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน	บ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์ โทรศัพท์ 095 672 6889
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังให้เยาวชนมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความรับผิดชอบ ความอดทน ความสามัคคี และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมเป็นส่วนสำคัญของการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี เพราะเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สร้างเสริมทักษะชีวิต ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และการช่วยเหลือตนเอง

เพื่อให้เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน โรงเรียนได้จัดกิจกรรมแยกตามระดับชั้น คือ

- ระดับ ป.1 – 3 (ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง) เข้าค่ายเช้า-เย็นกลับ เพื่อฝึกพื้นฐานระเบียบวินัย การอยู่ร่วมกัน และความสามัคคี
- ระดับ ป.4 – 6 (ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ) เข้าค่ายพักแรม ๑ คืน เพื่อฝึกความอดทน การช่วยเหลือตนเอง และการอยู่ร่วมในสังคม

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย ความเสียสละ และความรับผิดชอบ
- 2.2. เพื่อฝึกทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะลูกเสือ-เนตรนารีที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.4. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและการทำงานเป็นทีมในหมู่คณะ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1 – 6 รวม 69 คน เข้าร่วมกิจกรรมครบ 100%

ป.1 – 3 จำนวน 36 คน : เข้าค่ายเช้า – เย็นกลับ 1 วัน

ป.4 – 6 จำนวน 33 คน : เข้าค่ายพักแรม 2 วัน 1 คืน

3.1.2 ครูและผู้นำกับลูกเสือ-เนตรนารีเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมอย่างน้อย 9 คน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะลูกเสือ-เนตรนารีเพิ่มขึ้น

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ความร่วมมือ และจิตอาสา

### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ค่ายลูกเสือสำรอง (ป.1 – 3)</b> - พิธีเปิดและกิจกรรมฐานการเรียนรู้ เช่น ผูกเงื่อนเบื้องต้น เดินแถว ระเบียบวินัย - กิจกรรมสาธิตการช่วยเหลือตนเอง และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น - ปิดค่ายและมอบเกียรติบัตร	<b>1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569</b>	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์ และคณะ
<b>2. ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ (ป.4 – 6)</b> - พิธีเปิดค่ายและอบรมกฎลูกเสือ-เนตรนารี - ฐานการเรียนรู้: การผูกเงื่อน, การทำอาหาร, การช่วยชีวิต, การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - เดินทางไกลและทำกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน - กิจกรรมรอบกองไฟและแสดงผลงาน - พิธีปิดค่ายและมอบเกียรติบัตร		

### 5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....-.....
1.2. ประถมศึกษา	.....-.....
1.3. มัธยมศึกษา	.....-.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....-.....
2.2. ประถมศึกษา	10,000
2.3. มัธยมศึกษา	.....-.....
3. อื่น ๆ .....	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 5,400 บาท
- ค่าใช้สอย 2,100 บาท
- ค่าวัสดุ 2,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<b>1.ค่ายลูกเสือสำรอง (ป.1 - 3)</b>				
- ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรม (เชือก, ป้าย, สี, ฟิวเจอร์บอร์ด, อุปกรณ์ฐาน)	1,500	-	-	1,500
<b>2.ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ (ป.4 - 6)</b>	8,500			
- ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรม (เชือก, ป้าย, สี, ฟิวเจอร์บอร์ด, อุปกรณ์ฐาน)				1,000
- ค่าอาหารมื้อ(เช้า - เย็น) 2 มื้อ (33x30)x2 = 1,980 บาท)			1,980	
- ค่าวัสดุสาธารณสุขปโภค (น้ำดื่ม, ถังขยะ, ของใช้เบ็ดเตล็ด)			120	
- ค่าตอบแทนวิทยากร		5,400		
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>10,000</b>	<b>5,400</b>	<b>2,100</b>	<b>2,500</b>


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


## 6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 90%	1. ตรวจสอบรายชื่อ/การลงทะเบียน	1. แบบลงชื่อเข้าร่วม
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะลูกเสือ - เนตรนารี	2. ตรวจสอบสมุดบันทึกกิจกรรมเข้าค่าย และสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเข้าค่าย	2. สมุดบันทึกกิจกรรมเข้าค่าย/แบบสังเกต
3. นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ความร่วมมือ และจิตอาสา	3. สังเกตระหว่างกิจกรรม	3. แบบสังเกตพฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีวินัย ความอดทน และความเสียสละเพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและช่วยเหลือตนเองได้
- 7.3 โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความสามัคคีและเป็นระเบียบ
- 7.4 ครูและนักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในห้องเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์)  
ครู โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนันท๊ะ)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางพรกมล แอ็บบอห์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษา
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนันทะ โทรศัพท์ 088 282 2231
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ เป็นส่วนหนึ่งของการปรับตัวให้เข้ากับสังคม สามารถดำรงชีวิตและพัฒนาสังคมให้ดีขึ้น และการเรียนรู้ไม่จำกัดเพียงแต่การจัดกิจกรรมขึ้นในโรงเรียนเท่านั้น การเรียนรู้จะเกิดขึ้นได้จากสภาพแวดล้อมทั่ว ๆ ไปทุกแห่งหน ประกอบกับ ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้โรงเรียนพานักเรียนไปทัศนศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ดังนั้น เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้สัมผัสกับของจริง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่เป็นของจริง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมทัศนศึกษา ณ SP ฟาร์มสเตย์เพชรบูรณ์

#### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ป.1-6 ณ SP ฟาร์มสเตย์ เพชรบูรณ์	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นางสาวกาญจนลักษณ์ ชั้นคำนันตะ และคณะ

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	15,000
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	15,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	15,000	บาท
ค่าใช้จ่าย	-	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม (ตามกิจกรรมข้อ 4 )	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการ	15,000	-	-	-
- ค่าจ้างเหมารถโดยสารประจำทางสำหรับนักเรียน ชั้น ป.1-6 รวมค่าใช้จ่ายอื่นๆ	-	5,000	-	-
- ค่าสถานที่และกิจกรรม		10,000		
รวมงบประมาณ	15,000	15,000	-	


หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง


## 6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่เป็นของจริง	1. การสังเกต	1. แบบการสังเกต
2. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	2. การสอบถาม	2. แบบสอบถาม
3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3. การทดสอบ	3. แบบทดสอบ
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่เป็นของจริง
2. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนันตะ)  
ครู โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวศิริรัตน์ บุญทา)  
ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางพรกมล แอ็บบอห์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ.ที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย กลยุทธ์ สพ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาว ศิริรัตน์ บุญทา โทรศัพท์ 094-5154127
ลักษณะโครงการ	( √ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงมหาดไทยได้มีนโยบายรื้อฟื้นวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรักชาติ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย และยึดมั่น สถาบันสำคัญของชาติ รู้รักสามัคคี รู้จักหน้าที่ของตนเอง และดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และให้สถานศึกษาในสังกัด นำวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายในการฟื้นฟูการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และ จริยธรรมศึกษา ของสถานศึกษา ขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม สถานศึกษามีแนวทางการจัดการเรียนรู้ และมีหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งมีเนื้อหา/ข้อมูล เพื่อช่วยให้ครูผู้สอนสามารถศึกษาเรียนรู้และนำไปจัดการเรียนการสอนนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนสนใจเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย ที่มีรากเหง้าของตนเอง ในประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของชาติ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม ในรูปแบบ Active Learning ที่บ่มเพาะและปลูกฝังความรัก ความภาคภูมิใจในชาติไทย และพัฒนาการที่แสดงถึงการต่อสู้ฟันฝ่าร่วมกันมายาวนานของคนไทย ที่หลอมรวมเป็นชาติไทยในปัจจุบัน เพื่อความเป็นอิสระ ความมั่นคง ความเจริญรุ่งเรืองและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นสถาบันหลัก และมีบรรพบุรุษคนสำคัญในอดีตเป็นแบบอย่างเรื่องการต่อสู้และคุณลักษณะที่ดี กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ประชาธิปไตย

เป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้ และการฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เที่ยงธรรม ปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตย ให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน จนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามแก่นักเรียนจึงเป็นสิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามให้แก่ักเรียน

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
  - นักเรียนในโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย
- 3.2 เชิงคุณภาพ
  - 3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย
  - 3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งาม เป็นคนดีของสังคม

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ “เปิดม่วนประวัติศาสตร์”	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นางสาวศิริรัตน์ และคณะ

## 5. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	15,000
1.3 มัธยมศึกษา	.....
<b>แหล่งงบประมาณ</b>	<b>งบประมาณ</b>
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
<b>รวม</b>	<b>15,000</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน ..... บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน ..... บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ “เปิดม่านประวัติศาสตร์”	15,000	-	-	-
รวมงบประมาณ	15,000	-	-	15,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม	1. ประเมินชิ้นงาน 2. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	1. แบบประเมินชิ้นงาน 2. แบบบันทึกการสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย
- 7.2 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม


(ลงชื่อ)




ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ บุญทา)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนันดี)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางพชรกมล แอ็บบอห์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ.ที่3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร
โรงเรียน	บ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ โทรศัพท์ 0804438822
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ ความหมายโดยรวม หมายถึง เทคโนโลยีที่ใช้จัดการสารสนเทศ การสื่อสาร เป็นเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องตั้งแต่การรวบรวมการจัดเก็บข้อมูล การประมวลผล การพิมพ์ การสร้างงาน การสื่อสารข้อมูล ฯลฯ ซึ่งรวมไปถึงการให้บริการ การใช้ และการดูแลข้อมูล พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาไทย โดยให้ความสำคัญ กับผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อรองรับกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ให้ความสำคัญสูงสุดในกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และรู้จักแสวงหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ปลูกฝังคุณธรรมในทุกวิชา มีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง ในศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ และรู้เท่าทันสื่อ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้เข้ารับการอบรม ร้อยละ 100

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ และรู้เท่าทันสื่อ

#### 4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.อบรมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ การเท่าทันสื่อ สำหรับนักเรียน	1 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ

#### 5.งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....-.....
1.2. ประถมศึกษา	.....-.....
1.3. มัธยมศึกษา	.....-.....
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.4. ก่อนประถม	.....-.....
1.5. ประถมศึกษา	1,000
1.6. มัธยมศึกษา	.....-.....
3.อื่น ๆ .....	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน .....-..... บาท
- ค่าใช้สอย .....-..... บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.การอบรมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ การเท่าทันสื่อ จากครูผู้รับผิดชอบโครงการ - วัสดุอุปกรณ์ในการอบรม	<b>1,000</b>	-	-	1,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>1,000</b>			<b>1,000</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีความรู้เรื่อง การใช้ ICT 2.นักเรียนรู้เท่าทันสื่อออนไลน์	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การสอบถาม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1นักเรียนมีความรู้เรื่อง การใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ การเท่าทันสื่อ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรศยา ช่างทำ)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนันตะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรกมล แอ็บบอท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV)
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน กลยุทธ์ รร.ที่ 3. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรารภรณ์ ปิ่นเมือง โทรศัพท์ 084 228 8354
ลักษณะโครงการ	( <input checked="" type="checkbox"/> ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning) มายกระดับคุณภาพการศึกษา เป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology : DLIT) มาดำเนินงานโดยเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหาตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับ ประชาชนไทยทุกคน อันเป็น การ ดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า ซึ่งในการดำเนินการตามแนวทางดังกล่าวสถานศึกษาจะต้องมีแผนงานรองรับ มีการบริหารจัดการทั้งทางด้านกระบวนการและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเป็นระบบ เพื่อให้การจัด การศึกษาด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ มีประสิทธิภาพ การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน จึงเหมาะที่จะนำมาใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนและช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้ ทันสมัยและมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้แหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและใช้สื่อ DLTV เป็นสำหรับค้นคว้าข้อมูลและใช้ในการเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1. นักเรียนและครูสามารถเข้าถึงคลังสื่อ คลังข้อสอบ ห้องเรียนต่างๆ และใช้ประโยชน์จากห้องเรียน DLTV ได้ร้อยละ 100

3.1.2. นักเรียนสามารถเข้าไปใช้งานสื่อที่ครูสร้างและมีส่วนร่วมในการเรียนได้ ร้อยละ 100

#### 3.2. เจริญคุณภาพ

3.2.1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม และมีเครือข่ายที่กว้างขวางต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.2.2. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สำหรับนำมาใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการใช้ DLTV	1 ตุลาคม 2568 - 30	นางสาวราภรณ์ ปิ่นเมือง และคณะ
2. PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามการใช้คลังสื่อของนักเรียนและครู	กันยายน 2569	

### 5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	0
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	-

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการใช้ DLTV	0	-	-	-
2. PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามการใช้คลังสื่อของนักเรียนและครู	0	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนและครูสามารถเข้าถึงคลังสื่อ คลังข้อสอบ ห้องเรียนต่างๆ และใช้ประโยชน์จากห้องเรียน DLTV 2. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สำหรับนำมาใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การประเมินการใช้งาน 2. การสังเกต	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูสามารถเข้าถึงคลังสื่อ คลังข้อสอบ ห้องเรียนต่างๆ และใช้ประโยชน์จากห้องเรียน DLTV สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สำหรับนำมาใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นางสาววรารภรณ์ ปิ่นเมือง )

ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่



(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนันต์ตะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรกมล แอ็บบอห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

## ส่วนที่ 4

### การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ผู้อำนวยการโรงเรียน ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้สภารวมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

#### การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามประกาศโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ลงวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2567
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม (ทุก ๆ 6 เดือน)

## การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามประกาศโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ลงวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2567

2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ ๆ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อดำเนินการตามโครงการลุล่วงแล้ว ภายใน 15 วัน
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

## ปัจจัยความสำเร็จ

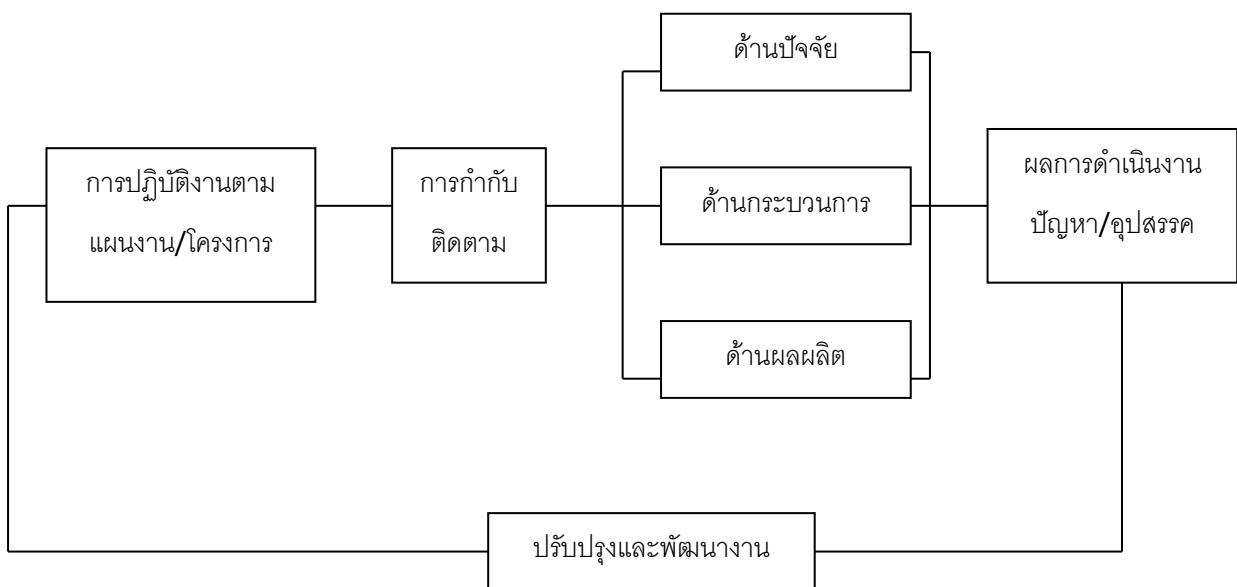
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

## การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

### 1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



### 2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

### 3. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

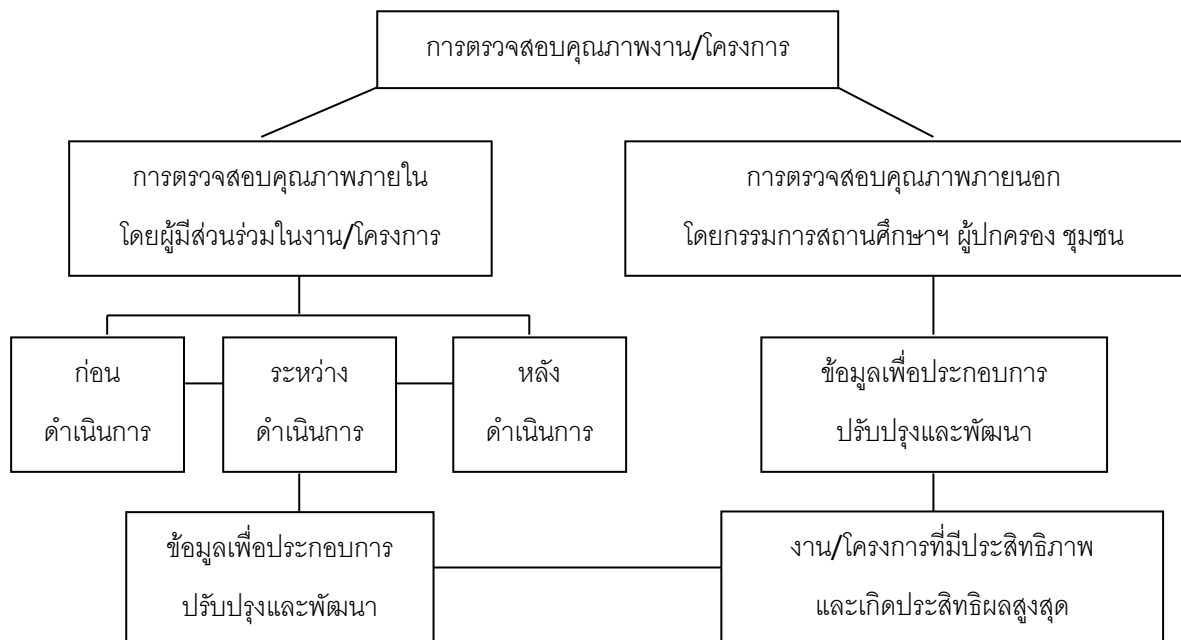
#### 1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

#### 2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



#### 4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ  
ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569  
ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
  - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
  - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
  - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

## ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	128,300	64.10
2. ด้านการบริหารทั่วไป	55,200	27.58
3. ด้านบริหารงานบุคคล	11,000	5.50
4. ด้านงบประมาณ	2,000	1
5. งบสำรองจ่าย	3,660	1.82
<b>รวม</b>	<b>200,160</b>	<b>100%</b>

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	14	128,300
2. ด้านการบริหารทั่วไป	2	55,200
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	11,000
4. ด้านงบประมาณ	1	2,000
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	6	45,360
6. งบสำรองจ่าย	-	3,660
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>24 โครงการ</b>	<b>245,520</b>

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการฝึกทักษะทางอาชีพ	4,360
2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	10,000
3. โครงการทัศนศึกษา	15,000
4. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	15,000
5. โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้	1,000
6. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในสภาวการณ้ผลิตปกติ	0
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>45,360</b>

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายสำรวย กาจันทร์)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทน ดังนี้รายชื่อดังต่อไปนี้

- |                              |  |                 |
|------------------------------|--|-----------------|
| 1. นางสาวศิริรักษ์ บึงจันทร์ | ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่                | ผู้แทนครู       |
| 2. นางไกรสร คำแสน            | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสำรวย กาจันทร์         | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 2                  | ผู้แทนชุมชน     |
| 4. เด็กหญิงณิชาดา สิทธิขุนทด | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5          | ผู้แทนนักเรียน  |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นางพรกมล แอ็บบอห์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

**รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย**  
**โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 2 / 2568**  
วันที่ 18 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

---

**ผู้มาประชุม**

- |                               |  |                 |
|-------------------------------|--|-----------------|
| 1. นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์ | ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่                | ผู้แทนครู       |
| 2. นางไกรสร คำแสน             | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสำรวย กาจจันทร์         | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 2                  | ผู้แทนชุมชน     |
| 4. เด็กหญิงณิชาดา สิทธิสุนทร  | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5          | ผู้แทนนักเรียน  |

**ผู้ไม่มาประชุม**

-

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

- |                      |           |                                       |
|----------------------|-----------|---------------------------------------|
| 1. นางพชรภมล         | แอ็บบอทท์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่       |
| 2. นางสาววารภรณ์     | ปิ่นเมือง | ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่               |
| 3. นางสาวกาญจนลักษณ์ | ชนคำนันตะ | ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่               |
| 4. นางสาวภักทศยา     | ช่างทำ    | ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่               |
| 5. นางสาวพัชริดา     | แก่นเกตุ  | ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่               |
| 6. นางสาวศิริรัตน์   | บุญทา     | ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่               |
| 7. นายฐิติพันธ์      | ดวงจันทร์ | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ |

**เริ่มประชุมเวลา** 09.00 น.

**ระเบียบวาระที่ 1** เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

การแนะนำคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแนะนำครูท่านใหม่ คือ นางสาวศิริรัตน์ บุญทา วิชาเอกสังคมศึกษา ปฏิบัติการสอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**มติที่ประชุม** รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ 2** เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

**ระเบียบวาระที่ 3** เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

**มติที่ประชุม** รับทราบ

## ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

### 4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- |                               |  |                 |
|-------------------------------|--|-----------------|
| 1. นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์ | ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่                | ผู้แทนครู       |
| 2. นางไกรสร คำแสน             | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสำรวย กาจจันทร์         | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 2                  | ผู้แทนชุมชน     |
| 4. เด็กหญิงณิชาดา สิทธิขุนทด  | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5          | ผู้แทนนักเรียน  |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

#### 4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการฝึกทักษะทางอาชีพ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้ฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการผ่านกิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	0
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	7,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ณ Amazing Dinosaur อำเภอลำปาง	35,994
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ และค้นหาข้อมูล	0
5. การจัดการเรียนการสอน ทางไกลในสถานการณ์ที่ สถานศึกษาไม่สามารถจัดการ เรียนการสอนตามปกติได้	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์ผิดปกติ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือดูแลในการส่งเสริมการเรียนรู้ทางไกล โดยใช้ DLTV ร่วมกับใบความรู้และใบงานที่ครูประจำวิชาจัดทำ	0
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>42,994</b>

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

#### 4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอ รายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ **ที่ประชุม** รับทราบ

#### 4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรร งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ เป็นค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
<b>1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน</b>		
<b>1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 68) จำนวน</b>	<b>72 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน</b>	<b>200,160</b>
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	-
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	72 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	164,160
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 4,800 บาท/คน/ปี	-
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	36,000
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	-
<b>1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</b>		-
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	-
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	-
<b>2. ค่าหนังสือเรียน</b>	<b>51,404</b>	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	-
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	14 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	9,184
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	14 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	9,100
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	11 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	7,183
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	15 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	10,605
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	10 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	8,460
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	8 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	6,872
<b>3. ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>	<b>31,680</b>	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	-
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	72 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	31,680
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี	-
<b>4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>	<b>28,800</b>	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	-

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	72	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	29,600	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
<b>5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>						<b>45,360</b>	
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	-	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	72	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	45,360	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	-	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)							
7. เงินรายได้สถานศึกษา							
รวม						357,404	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

**ที่ประชุม** รับทราบ

## ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

### 5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการฝึกทักษะทางอาชีพ	4,360
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	10,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	3. โครงการทัศนศึกษา	15,000
	4. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ส่งเสริม การเรียนรู้ประวัติศาสตร์	15,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้	1,000
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	6. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV)	0
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>45,360</b>

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

**มติที่ประชุม** เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

## ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา 12.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์)  
ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางพชรกมล แอ็บบอท)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

## สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/ ๕๐ ๐๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
เพชรบูรณ์ เขต ๑ เลขที่ ๑๒๖ หมู่ ๑๑  
ต.สะเดียง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ที่ ศธ ๐๔๑๐๖.๑๐๘๗/๑๔๕ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีความประสงค์แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ เป็นประธานกรรมการและกรรมการ จำนวน ๙ ราย เนื่องจากจะหมดวาระ วันที่  
๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการตรวจสอบ  
คุณสมบัติและรายละเอียดที่เกี่ยวข้องในการเสนอชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่  
ซึ่งปรากฏว่าเป็นไปตามกฎกระทรวง กำหนด จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือก  
ประธานกรรมการ และกรรมการวาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้ง  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ดังประกาศที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายโท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๐๘-๘๑, ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๓

๐-๕๖๗๓-๗๐๘๕-๘๖, ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๗ ต่อ ๒๘

โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๕

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ดังนี้

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายสำรวย กาจันทร์               | ประธานกรรมการ                         |
| ๒. นายไพฑูลี แซ่ลิ่ม               | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๓. นางไกรสร คำแสน                  | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง                |
| ๔. นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์      | กรรมการผู้แทนครู                      |
| ๕. นางสาวหรรษา ราศรี               | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า                |
| ๖. นางอรอุมา เข็มชัยภูมิ           | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน              |
| ๗. นางชนันชชา พลคำ                 | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๘. พระครูปลัดวิจิต จิรภูมิติโก     | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์             |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ | กรรมการและเลขานุการ                   |

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไท พานนท์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 9 / 2568

วันที่ 19 ธันวาคม 2569 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

---

1	นายสำรวย กาจันทร์	ตำแหน่ง	ประธานกรรมการ
2	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์	ตำแหน่ง	กรรมการผู้แทนครู
3	นางสาวอรอุมา เข็มชัยภูมิ	ตำแหน่ง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
4	นางธนัชชา พลคำ	ตำแหน่ง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5	พระครูปลัดวิจิต จิรภูสิตโก	ตำแหน่ง	กรรมการผู้แทนศาสนา
6	นางพชรกมล แอ็บบอทท์	ตำแหน่ง	กรรมการและเลขานุการ

**ผู้ไม่มาประชุม**

1	นายไพฑูล แซ่ลิ้ม	ตำแหน่ง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
2	นางไกรสร คำแสน	ตำแหน่ง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางสาหร่าย ราศรี	ตำแหน่ง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

**หมายเหตุ**

ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันศุกร์ที่ 19 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2568 ได้เรียนคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาจำนวน 9 คน ร่วมประชุมเพื่อเสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

**ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

- 1.1 ในนามประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทุ่มเททั้งการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมกีฬาโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ให้ลุล่วงไปได้ด้วยดี และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

- มติที่ประชุม รับทราบ

## ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

2.1 ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2568 โดยไม่มีการแก้ไข

- มติที่ประชุม เห็นชอบและรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 8/2568 โดยไม่มีการแก้ไข

## ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 แจ้งผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ที่ผ่านมา ซึ่งเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

- มติที่ประชุม รับทราบ

## ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

### 4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทราบรายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
<b>1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน</b>		
<b>1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 68) จำนวน</b> 72 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	200,160	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	-	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 72 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	164,160	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 4,800 บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	36,000	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	-	
<b>1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</b>	-	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	-	
<b>2. ค่าหนังสือเรียน</b>	51,404	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	-	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 14 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	9,184	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 14 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	9,100	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 11 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	7,183	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 15 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	10,605	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 10 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	8,460	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 8 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	6,872	
<b>3. ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>	31,680	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	-	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 72 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	31,680	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี	-	
<b>4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>	28,800	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	-	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 72 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	29,600	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	-	
<b>5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>	45,360	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี	-	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 72 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี	45,360	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,180 บาท/คน/ปี	-	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)		
7. เงินรายได้สถานศึกษา		
รวม	357,404	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

#### 4.4 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	14	128,300
2. ด้านการบริหารทั่วไป	2	55,200

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	11,000
4. ด้านงบประมาณ	1	2,000
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	6	45,360
6. งบสำรองจ่าย	-	1,660
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>24 โครงการ</b>	<b>245,520</b>

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

#### 4.5 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
	เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวม ทั้งสิ้น
<b>1. ด้านวิชาการ</b>			
1.1. โครงการวันสำคัญ	15,000	-	15,000
1.2. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	20,000	-	20,000
1.3. โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	20,000	-	20,000
1.4. โครงการกีฬาภายใน	20,000	-	20,000
1.5. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	15,000	-	15,000
1.6. โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	-	3,000
1.7. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	-	2,000
1.8. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	500	-	500
1.9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1500	-	1500
1.10. โครงการโรงเรียนสีขาว	9,000	-	9,000
1.11. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	8,000	-	8,000
1.12โครงการนิเทศภายใน	1,500	-	1,500
1.13 โครงการโรงเรียนคุณธรรม	10,000	-	10,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
	เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวม ทั้งสิ้น
1.14 โครงการโรงเรียนปลอดภัย	2,800	-	2,800
<b>2 ด้านบริหารงานบุคคล</b>			
2.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	11,000	-	11,000
<b>3 ด้านบริหารงานทั่วไป</b>			
3.1 โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	5,200	-	5,200
3.2 โครงการสาธารณูปโภค	50,000		50,000
<b>4 ด้านงบประมาณ</b>		-	
4.1 โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	2,000	-	2,000
<b>งบสำรองจ่าย</b>		-	
<b>รวม</b>	<b>200,160</b>	<b>-</b>	<b>200,160</b>

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณ

**4.6 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการฝึกทักษะทางอาชีพ	4,360
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	10,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	3. โครงการทัศนศึกษา	15,000
	4. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ส่งเสริม การเรียนรู้ประวัติศาสตร์	15,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้	1,000

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	6. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV)	0
	รวมงบประมาณ	45,360

#### 4.7 ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยแผนปฏิบัติการดังกล่าวประกอบด้วย

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา
- โครงการ/กิจกรรมตามกลุ่มงานบริหาร
- แผนการใช้งบประมาณ

จึงขอเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และการบริหารจัดการของโรงเรียนในปีงบประมาณดังกล่าว

- มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

5.1 พิจารณาการเข้าร่วมงานกีฬาสี เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิด-ปิดและร่วมกิจกรรมกีฬาสีกลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่ ในวันที่ 24- 25 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2568

- มติที่ประชุม ทราบและอนุมัติให้ดำเนินการได้

5.2 พิจารณาการรับมอบธง เพื่อเป็นเจ้าภาพจัดงานกีฬาสีในปีถัดไป เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ารับมอบธง แสดงเจตนารมณ์ในการเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมกีฬาสีกลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่ ในปีการศึกษาถัดไป และให้ความเห็นชอบในหลักการดำเนินงานเบื้องต้น

- มติที่ประชุม ทราบและอนุมัติให้ดำเนินการได้

5.3 พิจารณาการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่  
(ชุดใหม่) ดังรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นายสำรวย กาจันทร์ ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
2. นายอนุสิทธิ์ ปิ่นนาง ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นางจิตตาภา กาจันทร์ ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4. นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์ ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนครู
5. นายนิกร คงทนแท้ ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6. นางอรอุมา เข็มชัยภูมิตำแหน่ง กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7. นางธันชชา พลคำ ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8. พระครูปลัดวิจิต จิรฐิติโก ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ

- มติที่ประชุม ทราบและอนุมัติให้ดำเนินการได้

5.4 เชิญตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ เข้าร่วมในการ  
ประเมินคุณภาพภายนอก หรือ สมศ. ในวันพุธที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2568

- มติที่ประชุม ทราบ

เลิกประชุมเวลา 11.00 น.

ลงชื่อ. 

(นางพชรกมล แอ็บบอท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ลงชื่อ 

(นายสำรวย กาจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ที่ 104 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นางพชรกมล แอ็บบอห์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวราภรณ์ ปิ่นเมือง	ครู คศ.2	กรรมการ
3. นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์	ครู คศ.1	กรรมการ
4. นางสาวภัทรศยา ช่างทำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5. นางสาวพัชรดา แก่นเกตุ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6. นางสาวศิริวิรัตน์ บุญทา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนันตะ	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 จนถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2569

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นางพชรกมล แอ็บบอห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่



## ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา  
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นางพรกมล แอ็บบอห์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายสำรวย กาจันทร์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นางสาวศิริรักษ์ บึงจันทร์	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาวไกรสร คำแสน	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. ต.ญ.ณิชาดา สิทธิขุดทน	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นางสาววราภรณ์ ปิ่นเมือง	ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 จนถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2569

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นางพรกมล แอ็บบอห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

1. นายไท พานนนท์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นางสาวเปรมยุดา สายบุญตั้ง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
3. นายสำรวย กาจันทร์ ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

### คณะทำงาน

- |                                 |                     |                     |
|---------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. นางพชรกมล แอ็บบอทท์          | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสาววราภรณ์ ปิ่นเมือง      | ครู คศ.2            | กรรมการ             |
| 3. นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์   | ครู คศ.1            | กรรมการ             |
| 4. นางสาวภัทรศยา ช่างทำ         | ครูผู้ช่วย          | กรรมการ             |
| 5. นางสาวพัชรีดา แก่นเกตุ       | ครูผู้ช่วย          | กรรมการ             |
| 6. นางสาวศิริรัตน์ บุญทา        | ครูผู้ช่วย          | กรรมการ             |
| 7. นางสาวกาญจนลักษณ์ ชันคำนนีตะ | ครู คศ.1            | กรรมการและเลขานุการ |



**แผนปฏิบัติการ**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**  
**โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่**