



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านสะแกกรัง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านสะแกงาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านสะแกงาม จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนสะแกงาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จะเป็นเข็มทิศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านสะแกงาม

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๒
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๔
- โครงสร้างการบริหารงาน	๕
- ข้อมูลด้านบุคลากร	๗
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย.....	๘
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	๘
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๘	๙
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๒
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	๑๖
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑๖
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	๑๘
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการศึกษา	๑๘

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	๒๓
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	๒๓
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๓
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์	๒๔
- ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	๒๔
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๓๐
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านสะแกงาม	๓๑

ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ประมาณการรายรับ	๓๔
- ประมาณการรายจ่าย	๓๖
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๓๗
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔๑
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	๔๔
- รายละเอียดโครงการ	
๑) โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๔๘
๒) โครงการวันสำคัญ.....	๕๑
๓) โครงการกีฬาภายใน - ภายนอก	๘๘
๔) โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๙๑
๕) โครงการประกันคุณภาพภายใน	๙๔
๖) โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ.)	๙๘

สารบัญ (ต่อ)

๗) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	๑๐๒
๘) โครงการนิเทศภายใน	๑๐๕
๙) โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๑๐๘
๑๐) โครงการวัสดุฝึกชุมชน	๑๑๑
๑๑) โครงการปฎิบัตินิเทศนักเรียน	๑๑๔
๑๒) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑๑๗
๑๓) โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน	๑๒๓
๑๔) โครงการพัฒนาทักษะด้านศิลปะและดนตรี	๑๒๗
๑๕) โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	๑๓๐
๑๖) โครงการพัฒนาคุณภาพงานแนะแนว	๑๓๓
๑๗) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ	๑๓๖
๑๘) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๔๐
๑๙) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๔๔
๒๐) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพองค์กรด้วยวัสดุสำนักงาน	๑๔๗
๒๑) โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑๕๐
๒๒) โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๑๕๓
๒๓) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๕๖
๒๔) โครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนบ้านสะแกงาม	๑๖๔
๒๕) โครงการศึกษาดูงานของบุคลากรโรงเรียนบ้านสะแกงาม	๑๖๗
๒๖) โครงการการเงิน บัญชี และพัสดุ	๑๗๑
๒๗) โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๑๗๓
๒๘) โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	๑๗๘
๒๙) โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	๑๘๑
๓๐) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๘๕
๓๑) โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑๘๘
๓๒) โครงการกองทุนหมุนเวียนผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันฯ	๑๙๒

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. การกำกับ ติดตาม	๑๙๕
๒. การประเมินผลและรายงาน	๑๙๖
๓. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๙๖

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๐๐
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๐๒
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๒๐๓

สารบัญ (ต่อ)

๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสะแกงาม.....	๒๐๙
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๑๐
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๑๗
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	๒๑๙
๘. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๒๒๐

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสะแกงาม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๑ บ้านสะแกงาม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยนายสิงห์ โนรี เจ้าของที่ดินได้ยกที่ดินจำนวน ๓ ไร่ ๓ งาน ให้สร้างโรงเรียน โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๐ เป็นต้นมา เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๑ มีครู ๔ คน นักเรียน ๘๗ คนโดยชาวบ้านก่อสร้างอาคารชั่วคราว ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน โรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ต่อมาได้ขยายถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พร้อมกับรับเด็กก่อนเกณฑ์บังคับเรียน ๑ ปี เรียกว่าชั้นเด็กเล็ก ในปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับอนุญาตให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดทำการสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

พื้นที่ของโรงเรียน

พื้นที่ของโรงเรียนเป็นพื้นที่ซึ่งราษฎรจับจองแล้วยกให้เป็นพื้นที่ก่อสร้างโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขต

ทิศเหนือ	ติดกับชุมชนบ้านสะแกงาม
ทิศใต้	ติดกับบ้านนายไสว คำดี
ทิศตะวันตก	ติดกับลำคลองห้วยใหญ่
ทิศตะวันออก	ติดกับถนนสายเพชรบูรณ์-น้ำเต้า

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ข. (อาคารไม้) จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน จากงบประมาณองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ กระทรวงมหาดไทย เป็นเงิน ๑๕๙,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๖

ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก. (อาคารปูน) จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นเงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๖ (อาคารปูน ใต้ถุนสูง) จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นเงิน ๘๐๐,๐๐๐ บาท

ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง จากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นเงิน ๘๐๐,๐๐๐ บาท

ได้งบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๓ ที่นั่ง จากสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการเป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้ก่อสร้างถึงเก็บน้ำฝน/ประปาโรงเรียนจำนวน ๑ ชุดจากการบริจาคและร่วมมือกันของ คณะครู/ผู้ปกครอง/ประชาชน/นักเรียน เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้ก่อรับเงินบริจาคสร้างห้องสมุดโรงเรียนเป็นอาคารเอกเทศ เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท จากครอบครัว สุนทรสวัสดิ์ โดยการนำของคุณป้าลาวัณย์ สุนทรสวัสดิ์ และคุณอนัญญา สุนทรสวัสดิ์ บุตรสาว โดยใช้ชื่อว่า “ห้องสมุดลาวัณย์สุนทรสวัสดิ์”

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับเงินบริจาคก่อสร้างเสาซุ้มพระพร้อมพระพุทธรูป เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท จากคุณ สุภชัย วงศ์งามนิต

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑,๖๘๔,๘๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้งบประมาณก่อสร้างห้องส้วมสำหรับนักเรียนชาย ๔ ที่/๔๙ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๓๙๖,๐๐๐ บาท

สัญลักษณ์/ตราประจำโรงเรียน



สีธง ประจำโรงเรียน เขียวเหลือง



เอกลักษณ์ของโรงเรียน “สะอาด ปลอดภัย”

อัตลักษณ์ของนักเรียน “ซื่อสัตย์ สุจริต จิตอาสา”

ปรัชญาของโรงเรียน สุวิชาโน ภวัก โหติ “วิชาดี มีจรรยา พาเจริญ”

คำขวัญของโรงเรียน เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม

๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านสะแกงาม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๑ ตำบล ห้วยใหญ่ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัด มหาสารคาม ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด ๑๖.๔๖๕๖๒๒๙ ลองจิจูด ๑๐๑๒๙๖๔๓๘ ระยะทางอยู่ในการปกครององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยใหญ่ ๑ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ๒๑ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ใกล้ที่สุด โรงเรียน เนินพิทยาคม ระยะทาง ๙ กิโลเมตร

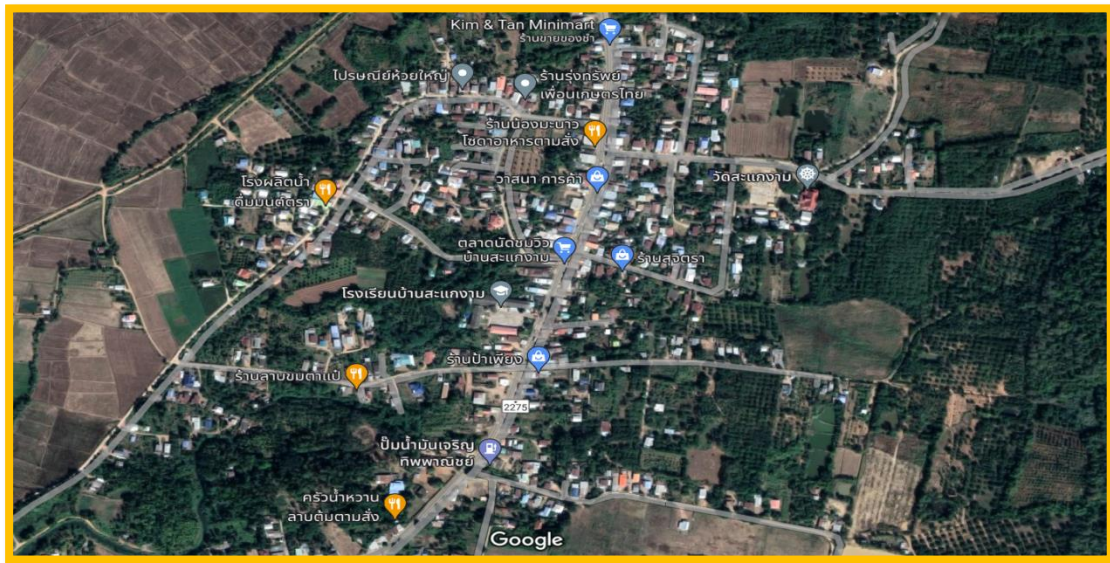
แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



หมายเหตุ

หมายเลข ๑	แทน	อาคารเรียนสปช.๑๐๕/๒๙
หมายเลข ๒	แทน	อาคารเรียน ป๑ ก
หมายเลข ๓	แทน	อาคารเรียน สปช ๑๐๕/๒๖
หมายเลข ๔	แทน	ห้องสมุดสุนทรสวัสด์
หมายเลข ๕	แทน	อาคารเอนกประสงค์
หมายเลข ๖	แทน	ส้วม นร.๘ ที่นั่ง
หมายเลข ๗	แทน	ส้วม นร.ชาย ๔ ที่/๔๙
หมายเลข ๘	แทน	ส้วม นร.หญิง ๔ ที่/๔๙
หมายเลข ๙	แทน	ถังเก็บน้ำ
หมายเลข ๑๐	แทน	ป้ายโรงเรียน
หมายเลข ๑๑	แทน	ที่จอดรถจักรยานยนต์
หมายเลข ๑๒	แทน	โรงจอดรถ
หมายเลข ๑๓	แทน	สนามกีฬา
หมายเลข ๑๔	แทน	สนามวอลเลย์บอล
หมายเลข ๑๕	แทน	สนามตะกร้อ

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียนบ้านสะแกงาม



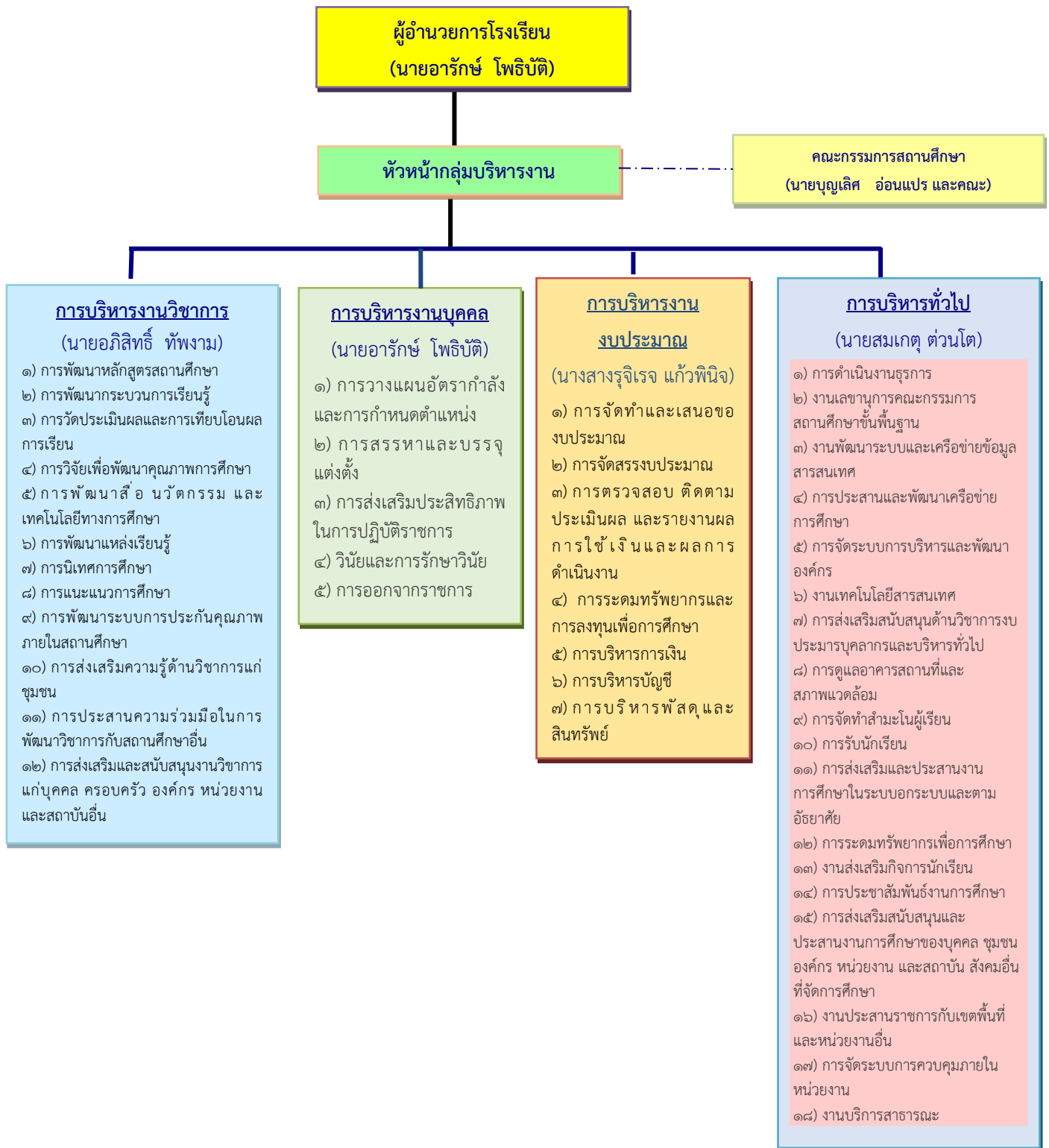
๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนโดยรอบของโรงเรียนบ้านสะแกงาม ตั้งอยู่ภายในชุมชน มีบ้านเรือนหนาแน่น การเดินทาง และการติดต่อสื่อสารสะดวก ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่ ทำนา รับจ้างทั่วไป บางส่วนประกอบอาชีพค้าขาย ความเป็นอยู่ของชุมชนมีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน มีวัฒนธรรมที่ดงามประจำชุมชน ในช่วงประเพณีสงกรานต์ ประชากรนับถือศาสนาพุทธ มีวัดเป็นที่ศูนย์รวมจิตใจและทำกิจกรรมต่างๆของชุมชน นักเรียนที่มาเรียนในโรงเรียนบ้านสะแกงาม ส่วนใหญ่อาศัยกับปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งพื้นฐานครอบครัวนั้นมักจะมีมาจากพ่อแม่หย่าร้าง และไปประกอบอาชีพที่อื่น จึงทำให้นักเรียนไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่ในด้านการเรียนจากผู้ปกครองเท่าที่ควร

๔. โครงสร้างการบริหารงาน



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านสะแกงาม



๒. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ สูงสุด	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก หรือวิชาที่ถนัด	วัน เดือน ปี ที่เริ่มรับราชการ
๑	นายอารักษ์ โพธิ์บัติ	ผู้อำนวยการ	ป.โท	๕๑๖	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	๑ ต.ค. ๒๕๕๒
๒	นายสรารุช ก้อนทอง	ครู คศ. ๓	ป.ตรี	๕๓๑	ค.บ.	พละ	๑๑ พ.ย. ๒๕๓๖
๓	นายสมเกตุ ต่วนโต	ครู คศ. ๓	ป.โท	๖๘๕๐	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	๑ มิ.ย. ๒๕๓๘
๔	นางสาวกาญจนากร แซ่มีม่วง	ครู คศ. ๓	ป.ตรี	๕๒๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	๑๔ มิ.ย. ๒๕๓๓
๕	นางกัญญากัญจน์ จันทร์อำไพ	ครู คศ. ๓	ป.โท	๖๗๑๘	กศ.ม.	จิตวิทยา	๑ ต.ค. ๒๕๓๔
๖	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม	ครู คศ. ๒	ป.โท	๕๑๙	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	๖ ส.ค. ๒๕๕๕
๗	นางสาวทักตร์ดาว แก้วแท้	ครู คศ. ๒	ป.โท	๑๖๒๘	ค.ม.	การประถมศึกษา	๑๒ พ.ค. ๒๕๔๔
๘	นางสาวกัญญา กุดแถลง	ครู คศ. ๒	ป.ตรี	๑๗๘๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๑๗ ต.ค. ๒๕๖๑
๙	นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง	ครู คศ. ๑	ป.ตรี	๕๓๐	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๑๗ ต.ค. ๒๕๖๐
๑๐	นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง	ครู คศ. ๑	ป.ตรี	๕๒๗	ค.บ.	ภาษาไทย	๙ พ.ค. ๒๕๖๕
๑๑	นางสาวจุริรง แก้วพินิจ	ครู คศ. ๑	ป.โท	๖๖๑๓	ค.ม.	ภาษาอังกฤษ	๒๙ ส.ค. ๒๕๖๖
๑๒	นางสาวฐิติพร โพธิ์แอ่ง	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	๕๑๔๙	ค.บ.	สังคมศึกษา	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗
๑๓	นางสาวกาญจนา เสาแก้ว	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	๓๒๔๓	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๒๒ พ.ค. ๒๕๖๘
๑๔	นายภาณุวัฒน์ กันทะสุข	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	๕๓๑	ค.บ.	พลศึกษา	๑๗ ธ.ค. ๒๕๖๘
๑๕	นายเอกฤทธิ์ อุฤทธิ์	ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการเรียนร่วม	ป ตรี	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๕
๑๖	นางสาวเนตรนภา ทองเงิน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ป.ตรี	-	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน	๙ ส.ค. ๒๕๕๖
๑๗	นายยรรนงค์ บัวทอง	นักการภารโรง	ม.๓	-	-	-	๑ พ.ค. ๒๕๖๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๘

๓. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
๑.	นายชาญ มะโนชัย	ประธานกรรมการ
๒.	นางบุญเพ็ง เสสา	กรรมการผู้แทนปกครอง
๓.	นายสมเกตุ ต่วนโต	กรรมการผู้แทนครู
๔.	นางสาวธัญชนก ขันทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕.	นายวิเชียร แก้วกั้ง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖.	นางบังอร คงเมือง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗.	พระครูปลัดวิจิต จิรฐิติโก	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘.	นางอำพร โนรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙.	นายอารักษ์ โพธิ์บัติ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๘

๔. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
๑	นายอารักษ์ โปธิบัติ	ประธานกรรมการ
๒	ว่าที่พันตรี ภาณุวัฒน์ ทองดี	กรรมการ
๓	นางหนูเรียน รักอยู่	กรรมการ
๔	เด็กชายสิทธิศักดิ์ พุตะรัง	กรรมการ
๕	เด็กหญิงนพวรรณ จันทะวงศ์	กรรมการ
๖	นายสมเกตุ ต่วนโต	กรรมการและเลขานุการ

๕. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	ปีที่สร้าง	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ ๑	ป.๑ ก	๑	๖๐๐,๐๐๐	๒๕๒๔	✓		
หลังที่ ๒	สปช. ๑๐๕/๒๖	๑	๘๐๐,๐๐๐	๒๕๒๗	✓		
หลังที่ ๓	สปช. ๑๐๕/๒๙	๑	๑,๖๘๔,๘๐๐	๒๕๔๗	✓		
ห้องสมุด	-	๑	๑๐๐,๐๐๐	๒๕๔๐	✓		
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ ๑	สปช. ๒๐๕/๒๖	๑	๘๙,๐๐๐	๒๕๒๗	✓		
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ ๑	ส้วม ๘ ที่นั่ง	๑	๕๕,๐๐๐	๒๕๕๔	✓		
หลังที่ ๒	นักเรียนชาย	๑	๓๙๖,๐๐๐	๒๕๖๓	✓		
หลังที่ ๓	๔ ที่/๔๙ นักเรียนหญิง ๔ ที่/๔๙	๑		๒๕๖๖	✓		
สนามวอลเลย์บอล	สปช.	๑	๘๐,๐๐๐	๒๕๓๖	✓		
สนามบาสเกตบอล	สปช.	๑	๑๒๘,๐๐๐	๒๕๓๘	✓		
<u>ถังน้ำฝน</u>							
ชุดที่ ๑	หอสั่งน้ำ (ประปา ร.ร.)	๑	๙๖๐,๐๐๐	๒๕๕๗	✓		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

๖. ข้อมูลนักเรียน

๖.๑. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๕	๑๔	-	-	-	-	-	-	๙	๕	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๔	๑๘	-	-	-	-	-	-	๑๔	๔	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๖	๙	-	-	-	-	๑	๑	๓	๗	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๘	๑๓	-	-	-	๔	๔	๘	๙	๑๒	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๗	๑๑	-	-	-	๕	๑	๖	๙	๘	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๗	๑๑	-	-	-	๕	-	๕	๙	๗	๑๖
รวมระดับประถมศึกษา	๓๙	๓๗	๗๖	-	-	-	๑๔	๖	๒๐	๕๓	๔๓	๙๖
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖	๔	๑๐	-	-	-	๕	๕	๑๐	๑๑	๙	๒๐
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖	๙	๑๕	-	-	-	๒	๑	๓	๘	๑๐	๑๘
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๙	๑๐	-	-	-	๒	-	๒	๓	๙	๑๒
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๓	๒๒	๓๕	-	-	-	๙	๖	๑๕	๒๒	๒๘	๕๐
รวมทั้งสิ้น	๕๒	๕๙	๑๑๑	-	-	-	๒๓	๑๒	๓๕	๗๕	๗๑	๑๔๖

๖.๒. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๔	๔	๘
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	๗	๙	๑๖
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๐	๐	๐
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๕	๑	๖
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	๐	๐	๐
รวม	๑๖	๑๔	๓๐
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๙	๕	๑๔

๖.๓. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๑๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๒๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗	๑๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖	๑๕	
รวม	๙๖	๘๕	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๐	๑๘	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๑๘	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๐	
รวม	๕๐	๔๖	
รวมทั้งสิ้น	๑๔๖	๑๓๑	

๗. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๗.๑. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓ (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

ด้าน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
ด้านภาษา	๗๔.๗๐	๗๓.๓๑	๙๑.๖๙
ด้านคำนวณ	๗๑.๐๐	๖๙.๕๔	๘๘.๒๓
เฉลี่ย	๗๔.๗๐	๗๓.๓๑	๘๙.๙๖

๗.๒. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓
ภาษาไทย	๕๖.๐๘	๔๗.๗๑	๕๓.๔๘	๖๒.๔๖	๓๙.๗๕	๔๘.๖๑
คณิตศาสตร์	๒๔.๗๖	๑๙.๐๐	๒๐.๒๘	๑๗.๔๒	๒๐.๒๙	๒๑.๑๖
วิทยาศาสตร์	๓๓.๖๔	๓๕.๙๓	๒๘.๕๐	๒๖.๒๕	๓๑.๙๔	๓๒.๖๑
สังคมศึกษา	๒๘.๘๒	๒๗.๖๘	๒๕.๐๐	๒๖.๐๔	-	-
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๘๓	๓๒.๕๘	๓๑.๘๒	๓๓.๐๔	๒๒.๕๗	๒๗.๘๔
เฉลี่ย	๕๖.๐๘	๔๗.๗๑	๕๓.๔๘	๖๒.๔๖	๒๘.๖๔	๓๒.๕๖

๗.๓. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.๑-ม. ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บกพร่องฯ	ดีมาก		ดี		พอใช้	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๙	-	๑๙	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๒	๘	๒	๕	๘๓.๓๓	๑	๑๖.๖๗	-	-
ป.๓	๒๑	๘	๙	๖๙.๒๓	๓	๒๓.๐๗	๑	๗.๖๙
ป.๔	๑๗	๗	๖	๖๐	๔	๔๐	-	-
ป.๕	๑๖	๕	๙	๘๑.๒๕	๒	๑๒.๕๐	-	-
ป.๖	๑๔	๕	๖	๖๖.๖๗	๓	๓๓.๓๓	-	-
ม.๑	๑๘	๘	๒	๒๐	๘	๘๐	-	-
ม.๒	๑๔	๔	๘	๕๗.๑๔	๔	๒๘.๕๗	-	-
ม.๓	๑๕	๔	๓	๒๐.๐๐	๘	๕๓.๓๓	-	-

การเขียน

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บกพร่องฯ	ดีมาก		ดี		พอใช้	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๙	-	๑๙	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๒	๘	๒	๔	๕๐.๐๐	๒	๒๕.๐๐	-	-
ป.๓	๒๑	๘	๑๐	๔๗.๖๒	๓	๑๔.๒๘	-	-
ป.๔	๑๗	๗	๖	๓๕.๒๙	๔	๒๓.๕๓	-	-
ป.๕	๑๖	๕	๕	๓๑.๒๕	๒	๑๒.๕๐	๔	๒๕.๐๐
ป.๖	๑๔	๕	๕	๓๕.๗๑	๔	๒๘.๕๗	-	-
ม.๑	๑๘	๘	๓	๑๖.๖๗	๗	๓๘.๘๙	-	-
ม.๒	๑๔	๔	๓	๒๑.๔๓	๖	๔๒.๘๖	๑	๗.๑๔
ม.๓	๑๕	๔	๓	๒๐.๐๐	๘	๕๓.๓๓	-	-

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บกพร่องฯ	ดีมาก		ดี		พอใช้	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๙	-	๑๙	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๒	๘	๒	๔	๖๖.๖๗	๒	๓๓.๓๓	-	-
ป.๓	๒๑	๘	๙	๖๙.๒๓	๓	๒๓.๐๗	๑	๗.๖๙
ป.๔	๑๗	๗	-	-	๑๐	๑๐๐	-	-
ป.๕	๑๖	๕	-	-	๓	๒๗.๒๗	๘	๗๒.๗๓
ป.๖	๑๔	๕	-	-	๗	๗๗.๗๘	๒	๒๒.๒๒
ม.๑	๑๘	๘	๒	๒๐	๘	๘๐	-	-
ม.๒	๑๔	๔	๒	๒๐	๘	๘๐	-	-
ม.๓	๑๕	๔	๓	๒๗.๒๗	๘	๗๒.๗๓	-	-

๘. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านสะแกงาม ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จุดด้อย - ไม่มี

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น โครงการการเงิน บัญชี และพัสดุ

จุดด้อย - ไม่มี

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น โครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนบ้านสะแกงาม, โครงการศึกษาดูงานของบุคลากรโรงเรียนบ้านสะแกงาม

จุดด้อย - ไม่มี

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

จุดด้อย - ไม่มี

๙. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน	453,688	447,515.72	6,172.28
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	100,340	99,400.23	939.77
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	๕๕๔,๐๒๘	๕๔๖,๙๑๕.๙๕	๗,๑๑๒.๐๕

๑๐.สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๗)

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสะแกงาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ดังนี้

การประเมินคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
มาตรฐานการศึกษาภาพรวมระดับขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ

๑๑.ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านสะแกงาม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.84	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.84	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.10	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.91	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	9.44	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.97	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	83.80	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดเด่น

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงปลอดจากปัญหาทางเพศ และยาเสพติดมีสุนทรียภาพและได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ มีการแข่งขันวาดภาพ ด้านดนตรี เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมมีความสามารถทางความคิด และปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดีสถานศึกษา มีการพัฒนาให้บรรลุสำเร็จตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดสถานศึกษา มีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นคือโรงเรียนวิริยพุทธที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีการดำเนินงานโครงการป้องกันปกป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเป็นโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

2. สถานศึกษามีประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา มีการพัฒนาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารบุคคล และการบริหารทั่วไปคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ และสวยงาม มีผลงานการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐาน

3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งมีการวัดผลประเมินผลจากสภาพจริง

4. สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในมีการตรวจสอบและประเมินการประกันคุณภาพในจากต้นสังกัด การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับต้องปรับปรุง

2. สถานศึกษาไม่ได้ดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามบทบาทหน้าที่

3. สถานศึกษาไม่มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2565

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับปรับปรุงเร่งด่วน ได้แก่ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ซึ่งธรรมชาติวิชาเป็นแนวปฏิบัติ ซึ่งผู้เรียนให้ความสนใจและสามารถปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ เพียงครูส่งเสริมให้ผู้เรียนสรุปขั้นตอนการทำงาน ทำแผนผังความคิด จดบันทึกการทำงาน สรุปความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ตรง ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ควรเน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการสื่อสาร การบันทึกคำศัพท์

ใหม่ การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ ง่ายจากการบูรณาการในชีวิตประจำวัน เช่น ขั้นตอนการทำอาหาร แนะนำแหล่งท่องเที่ยว แนะนำแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา การเล่นเกม – นิทาน ภาษาอังกฤษ การเล่นเกม แข่งขัน เป็นต้น เพื่อกระตุ้น ให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นสนุกสนาน และครูนำผลมาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล การสอนซ่อมเสริม

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาหรืออนุกรรมการเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนควรได้รับการกำกับติดตามและนิเทศอย่างสม่ำเสมอจากฝ่ายบริหารโดยเฉพาะการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อครูจะได้นำผลการประเมินไปพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบดียิ่งขึ้น

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

-ไม่มี

5. นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

-ไม่มี

๑๒.ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

๑) การประเมินสถานศึกษา ตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑๓.จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ที่	ประเภท	ชื่อรางวัล/ผลงานที่ได้รับ	รางวัล	ระดับ
๑	โรงเรียนบ้านสะแกงาม	รางวัลกิจกรรมการบอกเล่าแนะนำหนังสือพระราชนิพนธ์ ตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเล่มโปรด ๑ หน้า (Infographic) ฝีมือวาดภาพนักเรียนรายบุคคล	รางวัลชมเชย	เขตพื้นที่การศึกษา
๒	โรงเรียนบ้านสะแกงาม	รางวัลกิจกรรมการบอกเล่าแนะนำหนังสือพระราชนิพนธ์ ตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเล่มโปรด ๑ หน้า (Infographic) ด้วยโปรแกรมเทคโนโลยี ๒-๓ คน	รางวัลชมเชย	เขตพื้นที่การศึกษา
๓	โรงเรียนบ้านสะแกงาม	รางวัลผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘	ระดับดีมาก	เขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ประเภท	ชื่อรางวัล/ผลงานที่ได้รับ	รางวัล	ระดับ
๔	โรงเรียนบ้านสะแกงาม	รางวัลโรงเรียนคุณภาพมาตรฐาน กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ประถมศึกษา		ประเทศ
๕	โรงเรียนบ้านสะแกงาม	รางวัลมีผลการดำเนินงานป้องกันและ แก้ไขปัญหามลพิษ/บุหรี่ปิไฟฟ้า ที่มีแนวปฏิบัติที่ดี เนื่องในสัปดาห์วัน งดสูบบุหรี่โลก		เขตพื้นที่การศึกษา
๖	โรงเรียนบ้านสะแกงาม	รางวัลได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียน ต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี ๒๕๖๘		กระทรวงศึกษาธิการ
๗	โรงเรียนบ้านสะแกงาม	เป็นผู้ให้การสนับสนุนงานชุมนุม ลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๘		สำนักงานลูกเสือ จังหวัดเพชรบูรณ์
๘	นายอารักษ์ โพธิ์บัติ	ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ขับเคลื่อนได้รับ ตราพระราชทาน โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เขตพื้นที่การศึกษา
๙	นายอารักษ์ โพธิ์บัติ	ได้รับรางวัลครูดีศรีวันครู ผู้บริหาร สถานศึกษาดีเด่น ในโอกาสวันครู ปี ๒๕๖๘		เขตพื้นที่การศึกษา
๑๐	นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ	ครูที่ขับเคลื่อนได้รับตราพระราช ทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เขตพื้นที่การศึกษา
๑๑	นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการประกวด ภาพยนตร์สั้น งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขต ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับเหรียญเงิน	เขตพื้นที่การศึกษา
๑๒	นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขัน ประติมากรรม งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขต ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่การศึกษา
๑๓	นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ	รางวัลครูดีศรีวันครู "กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดีเด่น"	ดีเด่น	จังหวัดเพชรบูรณ์
๑๔	นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ	ครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่นเนื่องใน วันมาฆบูชา	ดีเด่น	จังหวัดเพชรบูรณ์
๑๕	นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการจัดทำหนังสือ เล่มเล็กงานศิลปหัตถกรรมระดับเขต ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับเหรียญ ทองแดง	เขตพื้นที่การศึกษา
๑๖	นายอภิสิทธิ์ ทังพาม	ครูผู้สอน การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง -ประเภทชายเดี่ยว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน	เขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ประเภท	ชื่อรางวัล/ผลงานที่ได้รับ	รางวัล	ระดับ
๑๗	นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการประกวด ภาพยนตร์สั้น งานศิลปหัตถกรรมระดับเขต ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับเหรียญเงิน	เขตพื้นที่การศึกษา
๑๘	นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขัน ประติมากรรม งานศิลปหัตถกรรมระดับเขต ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่การศึกษา
๑๙	นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง	รางวัลครูดีศรีวันครู "กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ดีเด่น"	ดีเด่น	เขตพื้นที่การศึกษา
๒๐	นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง	ครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่นเนื่องใน วันมาฆบูชา	ดีเด่น	จังหวัดเพชรบูรณ์
๒๑	นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง	ครูผู้สอน การแข่งขันวาดภาพระบายสี -ประเภทเดี่ยว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	เขตพื้นที่
๒๒	นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง	รางวัลครูชน คนคุณธรรม โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		เขตพื้นที่
๒๓	นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง	รางวัลผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	ดีเด่น	จังหวัดเพชรบูรณ์
๒๔	นางสาวกาญจนากร แคมสีม่วง	ครูผู้สอน วาดภาพระบายสี ป.๑-๓	เหรียญเงิน	เขตพื้นที่
๒๕	นางสาวกัญญา กุดแถลง	ได้รับรางวัลครูดีศรีวันครู กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ ดีเด่น ในโอกาสวันครู ปี ๖๘	ดีเด่น	จังหวัดเพชรบูรณ์
๒๖	นางสาวฐิติพร โพธิ์อ่อง	ได้รับรางวัลครูดีศรีวันครู กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ดีเด่น ในโอกาสวันครู ปี ๖๘	ดีเด่น	จังหวัดเพชรบูรณ์
๒๗	นายเอกฤทธิ์ อุฤทธิ์	ได้รับรางวัลครูดีศรีวันครู กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ ดีเด่น ในโอกาสวันครู ปี ๖๘	ดีเด่น	จังหวัดเพชรบูรณ์
๒๘	นายเอกฤทธิ์ อุฤทธิ์	ครูที่ขับเคลื่อนได้รับตรา พระราชทานโครงการ บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย		เขตพื้นที่

๑๔. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) โครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ได้กำหนดการใช้งบประมาณภายในปีงบประมาณนั้นให้เสร็จ แต่ในการปฏิบัติจริง โครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาได้จัดทำเป็นปีการศึกษา จึงทำให้มีความเหลื่อมปีกันระหว่างปีงบประมาณ และปีการศึกษา ทำให้บางโครงการที่ยังไม่ถึงกำหนดระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐

๑) โรงเรียนควรวางแผนในการดำเนินการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องและทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒) โรงเรียนควรนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการกำกับ นิเทศ ติดตาม งานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

๓) โรงเรียนควรพัฒนาระบบในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๑๔.๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ SWOT การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (2S 4M)

ตารางที่ 1 สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4 M)

จุดแข็ง (+) (strong)	จุดอ่อน (-) (weak)
1. ด้านโครงสร้างนโยบาย (structure and policy – S1) 1) มีนโยบาย โครงสร้างงาน และแผนงานชัดเจน 2) เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3) มีทิศทาง/แผนปฏิบัติการประจำปีรองรับงานทุกด้าน	1) ภาระงานตามนโยบายระดับบนมาก ส่งผลต่อการสอน 2) การมอบหมายงานบางส่วนไม่ชัดเจน 3) การแบ่งบทบาทหน้าที่บุคลากรยังไม่ครอบคลุม 4) การบริหารบางด้านยังขาดความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องบางส่วน
2. ด้านผลิตผลและการให้บริการ (service system – S 2) 1) มีสถานที่/สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2) บริการแนะแนว มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3) จัดการศึกษาครอบคลุมภาคบังคับได้ทั่วถึง	1) พฤติกรรมนักเรียนบางส่วนยังต้องพัฒนา 2) ผลสอบ NT / O-NET ต่ำกว่าระดับประเทศ 3) ครูบางรายยังจัดการเรียนรู้แบบเดิม ขาดสื่อและเทคโนโลยีประกอบการสอน
3. ด้านบุคลากร (Man – M1) ๑) ครูมีความกระตือรือร้นและมีความรับผิดชอบ ๒) บุคลากรส่วนใหญ่ผ่านการพัฒนาวิชาชีพ ๓) มีครูครบชั้น ครบสายชั้นเรียน	1) ครูบางส่วนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสอนยังไม่คล่อง 2) ความสามารถภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารต่ำ 3) บางคนไม่จัดทำแผนการสอนหรือออกแบบกิจกรรมตามมาตรฐาน 4) ภาระงานกระจุกตัวในครูบางคน 5) ขาดความเข้าใจเรื่องการบริหารจัดการชั้นเรียน และการใช้งบประมาณนโยบาย
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (money – M 2) 1) ระบบงบประมาณถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2) ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากร 3) บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนงบประมาณ	1) งบประมาณอุดหนุนไม่พอสำหรับพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

จุดแข็ง (+) (strong)	จุดอ่อน (-) (weak)
	2) การใช้งบประมาณบางกิจกรรมไม่ตรงตามแผน 3) บุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะในการบริหารงบประมาณ
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material – M3) 1) หนังสือเรียนและสื่อพื้นฐานจัดหาได้เพียงพอ 2) มีวัสดุอุปกรณ์ช่วยสอนในระดับหนึ่ง	1) ห้องปฏิบัติการหลายห้องไม่ได้ใช้งานเต็มประสิทธิภาพ 2) พื้นที่จัดเก็บอุปกรณ์ไม่เพียงพอ 3) วัสดุอุปกรณ์เฉพาะทางไม่เพียงพอสำหรับกิจกรรมบางประเภท
6. ด้านการบริหารจัดการ(Management – M 4) 1) มีแผนปฏิบัติการประจำปี และคำสั่งมอบหมายงานชัดเจน 2) ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม 3) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4) มีการประสานงานกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง	1) การประชาสัมพันธ์งานต่าง ๆ ยังไม่ทั่วถึง 2) ระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่เป็นระบบหรือไม่สมบูรณ์ 3) ชุมชนยังมีส่วนร่วมไม่เต็มศักยภาพ

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ SWOT การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (STEP)

ตารางที่ 2 สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

โอกาส (+) (opportunities)	อุปสรรค (-) (treats)
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (social culture factors – S) 1) ชุมชนให้ความร่วมมือในด้านทรัพยากร วิชาการ ทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา และทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี 3) ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญด้านการศึกษาและให้การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านการศึกษาเป็นอย่างดี	1) ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ไม่เป็นแบบอย่างที่ดีของครอบครัว ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน 2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีปัญหาด้านครอบครัว แยกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน 3) ชุมชนบางส่วนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านยาเสพติด เช่น เหล้า บุหรี่ ยาบ้า เป็นต้นส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมลอกเลียนแบบ
2. ด้านเทคโนโลยี (technological factors – T) 1) ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้รอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	1) อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย และงบประมาณไม่พอเพียงต่อการซ่อมบำรุง
3. ด้านเศรษฐกิจ (economic factors – E) 1) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยใหญ่ 2) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) 3) ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่างๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาคทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	1) ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ย้ายถิ่นฐานบ่อย นักเรียนต้องย้ายตามผู้ปกครอง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน 2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ไม่มั่นคง และมีรายได้น้อยไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (political and local factor-P) 1) พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2) นโยบายการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดมีความชัดเจนสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	1) ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมายและ พ.ร.บ. การศึกษาส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัดการศึกษา 2) ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนมากเกินไป

โอกาส (+) (opportunities)	อุปสรรค (-) (treats)
3) ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ให้ความสนใจและสนับสนุนด้านการศึกษา และงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาไปในทางที่ดี 4) ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น	

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

๑. ด้านความมั่นคง
๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑. เกษตร : การพัฒนาเกษตรปลอดภัย และเกษตรมูลค่าสูง
๒. ท่องเที่ยว : ท่องเที่ยวธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และธรณีวิทยา
๓. สังคม/คุณภาพชีวิต : ประชาชนชาวเพชรบูรณ์มีคุณภาพชีวิตที่ดี
๔. การค้า การลงทุน : ศูนย์กลางเชื่อมโยงผ่านแนว EWEC และ LIMEC
๕. อุตสาหกรรม : อุตสาหกรรมการเกษตร และอุตสาหกรรมสีเขียว

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
๓. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายที่ ๑

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

นโยบายที่ ๒

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่น ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สร้าง พัฒนา จัดหาวัสดุกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายที่ ๓

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และหลักสูตร การศึกษาระดับประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๗ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๓.๘ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

นโยบายที่ ๔

๔. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

๔.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๔.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายที่ ๕

๕. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๕.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๕.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๕.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๕.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

นโยบายที่ ๖

๖. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๖.๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ (พหุปัญญา)

๖.๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้าน ภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๖.๓ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสู่ความเป็นสากล และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๖.๔ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

นโยบายที่ ๗

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๗.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านศูนย์บริหารความสุข และความปลอดภัย สพฐ.

๗.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายที่ ๘

๘. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๘.๑ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ

๘.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๘.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๘.๕ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๖ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๘.๗ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๘.๘ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

นโยบายที่ ๙

๙. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๙.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๙.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีที่ทันสมัยจิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๙.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ ๑๐

๑๐. การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๐.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนอย่างรอบด้าน และมีการสื่อสารกับผู้ปกครอง

๑๐.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๐.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๐.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

นโยบายที่ ๑๑

๑๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๑.๒ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๑.๓ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๑.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๕ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

Quick Win ๑

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นและไม่เชื่อมโยงกับการสอน อาทิ งานพัสดุ งานการเงิน และงานธุรการ เพื่อให้ครูมีเวลาจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยการบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย และปรับลดภาระงานพิเศษหรืองานตอบสนองตามนโยบายของสถานศึกษาที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน เพื่อให้ครูได้ทำหน้าที่สอนอย่างเต็มที่

Quick Win ๒

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส และประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

Quick Win ๓

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสเต็มศึกษา (STEAM) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย และโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นต้น

๓.๔ ส่งเสริมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

๒. พันธกิจ (Mission)

๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒.๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

๒.๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

๒.๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๓.๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

๓.๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. กลยุทธ์ (Strategies)

๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านสะแกงาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี ๒๕๖๙ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ (MISSION)

- ๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒.๕ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เหมาะสม สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล

๓. เป้าประสงค์ (GOAL)

- ๓.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๔ ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๓.๕ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓.๖ สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๗ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔. กลยุทธ์

- ๔.๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๔.๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ๔.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) ของโรงเรียนบ้านสะแกงาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรอง ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว่/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทาง ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4 ด้าน
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ณ ๓๐ ก.ย. ๖๘
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘)							
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						๔๗๘,๘๘๐.๐๐	-
๑.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	ละ	๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี	-
๑.๑. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๙๖	คน	๑	ละ	๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี	๒๑๘,๘๘๐.๐๐
๑.๑. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๕๐	คน	๑	ละ	๔,๒๐๐ บาท/คน/ปี	๒๑๐,๐๐๐.๐๐
รวมจำนวนนักเรียน ๑๔๖							
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน ๑๒๐ คนลงมา เพิ่ม						๕๐๐ บาท/คน/ปี	-
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน ๓๐๐ คนลงมา เพิ่ม						๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๕๐,๐๐๐.๐๐
๒. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
๒.๑. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	ละ	๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	-
๒.๑. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	ละ	๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี	-
๓. ค่าหนังสือเรียน						๑๑๕,๐๗๗.๐๐	-
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	ละ	๒๐๐ บาท/คน/ปี	-
๓.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๑๔	คน	๑	ละ	๖๕๖ บาท/คน/ปี	๙,๑๘๔.๐๐
๓.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๑๘	คน	๑	ละ	๖๕๐ บาท/คน/ปี	๑,๑๗๐.๐๐
๓.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๑	ละ	๖๕๓ บาท/คน/ปี	๖,๕๓๐.๐๐
๓.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวนนักเรียน	๒๑	คน	๑	ละ	๗๐๗ บาท/คน/ปี	๑๔,๘๔๗.๐๐
๓.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวนนักเรียน	๑๗	คน	๑	ละ	๘๔๖ บาท/คน/ปี	๑๔,๓๘๒.๐๐
๓.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวนนักเรียน	๑๖	คน	๑	ละ	๘๕๙ บาท/คน/ปี	๑๓,๗๔๔.๐๐
๓.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๒๐	คน	๑	ละ	๘๐๘ บาท/คน/ปี	๑๖,๑๖๐.๐๐
๓.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๑๘	คน	๑	ละ	๙๒๑ บาท/คน/ปี	๑๖,๕๗๘.๐๐
๓.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๑๒	คน	๑	ละ	๙๙๖ บาท/คน/ปี	๑๑,๙๕๒.๐๐
๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๖๘,๒๔๐.๐๐	-
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	ละ	๒๙๐ บาท/คน/ปี	-

แหล่งที่มางบประมาณ					งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ณ ๓๐ ก.ย. ๖๘
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๔๔๐ บาท/คน/ปี	๔๒,๒๔๐.๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๕๐	คน ๆ ละ	๕๒๐ บาท/คน/ปี	๒๖,๐๐๐.๐๐	
๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					๖๓,๔๐๐.๐๐	-
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๓๒๕ บาท/คน/ปี	-	
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๔๐๐ บาท/คน/ปี	๓๘,๔๐๐.๐๐	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๕๐	คน ๆ ละ	๕๐๐ บาท/คน/ปี	๒๕,๐๐๐.๐๐	
๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					๑๑๙,๔๘๐.๐๐	-
๖.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๕๗๐ บาท/คน/ปี	-	
๖.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๖๓๐ บาท/คน/ปี	๖๐,๔๘๐.๐๐	
๖.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๕๐	คน ๆ ละ	๑,๑๘๐ บาท/คน/ปี	๕๙,๐๐๐.๐๐	
รวมทั้งสิ้น					๘๔๕,๐๗๗.๐๐	-

หมายเหตุ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๒. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ ๒๗ ต.ค. ๕๒)

๓. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน ๓๐๐ คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ ๒ มิ.ย. ๕๓)

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามสัดส่วนรายด้าน

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ (ร้อยละ ๖๐-๗๐)	-	๑๓๑,๓๓๐.๐๐	๑๕๖,๐๐๐.๐๐	๒๘๗,๓๓๐.๐๐	๖๐.๐๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	-	๒๑,๘๙๐.๐๐	๒๖,๐๐๐.๐๐	๔๗,๘๙๐.๐๐	๑๐.๐๐
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	-	๕๔,๗๒๐.๐๐	๖๕,๐๐๐.๐๐	๑๑๙,๗๒๐.๐๐	๒๕.๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	-	๖,๕๗๐.๐๐	๗,๘๐๐.๐๐	๑๔,๓๗๐.๐๐	๓.๐๐
๕. งบสำรองจ่าย	-	๔,๓๗๐.๐๐	๕,๒๐๐.๐๐	๙,๕๗๐.๐๐	๒.๐๐
รวม	-	๒๑๘,๘๘๐.๐๐	๒๖๐,๐๐๐.๐๐	๔๗๘,๘๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๗)

๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๓.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. ด้านวิชาการ					๒๘๗,๓๓๐		๒๘๗,๓๓๐
๑.๑. โครงการห้องเรียนคุณภาพ		-	๒๐,๐๐๐	๒๕,๕๐๐	๔๕,๕๐๐		๔๕,๕๐๐
๑.๒. โครงการวันสำคัญ			๑๐,๐๐๐	๑๘,๑๓๐	๒๘,๑๓๐		๒๘,๑๓๐
๑.๓. โครงการกีฬาภายใน - ภายนอก			๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
๑.๔. โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน			๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๑.๕. โครงการประกันคุณภาพภายใน			๖,๕๘๐	๓,๔๒๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๖. โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ.)			๑๘,๔๓๐	๑๕,๒๗๐	๓๓,๗๐๐		๓๓,๗๐๐
๑.๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้			๕,๙๒๐	๓,๐๘๐	๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
๑.๘. โครงการนิเทศภายใน			๖๖๐	๓๔๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๑.๙. โครงการห้องสมุดมีชีวิต			๖,๕๘๐	๓,๔๒๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๑๐. โครงการวัสดุชุมชน			๕,๙๒๐	๓,๐๘๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๑๑. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน			๓,๙๕๐	๒,๐๕๐	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๑.๑๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข			๑,๓๒๐	๖๘๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๑.๑๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน			๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐
๑.๑๔. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านศิลปะและดนตรี			๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑.๑๕. โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และ การอ่านคล่อง เขียนคล่อง			๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๑๖. โครงการพัฒนาคุณภาพงานแนะแนว			๑,๙๗๐	๑,๐๓๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๑.๑๗. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ			๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๒. ด้านบริหารทั่วไป					๓๔,๗๒๐		๓๔,๗๒๐
๒.๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๒.๒. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน			๓๐๐	๒๐๐	๕๐๐		๕๐๐
๒.๓. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพองค์กรด้วยวัสดุ สำนักงาน			๒,๔๒๐	๔,๘๐๐	๗,๒๒๐		๗,๒๒๐
๒.๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพ			๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒.๕. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน			๕,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๓,๐๐๐		๑๓,๐๐๐
๒.๖. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย			๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓. ด้านบุคลากร					๔๗,๘๙๐		๔๗,๘๙๐
๓.๑. โครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนบ้าน สะแกงาม			๕,๐๐๐	๖,๘๙๐	๑๑,๘๙๐		๑๑,๘๙๐
๓.๒. โครงการศึกษาดูงานของบุคลากรโรงเรียนบ้าน สะแกงาม			๑๖,๘๙๐	๑๙,๑๑๐	๓๖,๐๐๐		๓๖,๐๐๐
๔. ด้านงบประมาณ					๑๔,๓๗๐		๑๔,๓๗๐
๔.๑. โครงการการเงิน บัญชี และพัสดุ			๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๔.๒. โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ			๒,๕๗๐	๑,๘๐๐	๔,๓๗๐		๔,๓๗๐
๕. งบสำรองจ่าย			๔,๓๗๐	๕,๒๐๐	๙,๕๗๐		๙,๕๗๐
๖. ค่าสาธารณูปโภค			๔๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐		๘๕,๐๐๐
รวม					๔๗๘,๘๘๐		๔๗๘,๘๘๐

๓.๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง ๕ กิจกรรมตามคู่มือฯ บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณก็ได้)

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. กิจกรรมวิชาการ							
๑.๑. โครงการเปิดบ้านวิชาการ			๑๒,๑๐๐	๑๑,๘๐๐	๒๓,๙๐๐		๒๓,๙๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
๒.๑. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี			๒๔,๒๐๐	๒๓,๖๐๐	๔๗,๘๐๐		๔๗,๘๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา							
๓.๑. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้			๑๘,๑๔๐	๑๗,๗๐๐	๓๕,๘๔๐		
๔. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)							

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๔.๑. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)			๖,๐๔๐	๕,๙๐๐	๑๑,๙๔๐		๑๑,๙๔๐
๕. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือ เกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถ จัดการเรียนการสอนตามปกติได้							
รวม							

๔. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๑. กลยุทธ์ที่ ๑										
๑.๑. โครงการวันสำคัญ		๑๐,๐๐๐	๑๘,๑๓๐	๒๘,๑๓๐						๒๘,๑๓๐
๑.๒. โครงการห้องสมุดมีชีวิต		๖,๕๘๐	๓,๔๒๐	๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
๑.๓. โครงการวัสดุชุมชน		๕,๙๒๐	๓,๐๘๐	๙,๐๐๐						๙,๐๐๐
๑.๔. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน		๓,๙๕๐	๒,๐๕๐	๖,๐๐๐						๖,๐๐๐
๑.๕. โครงการพัฒนาคุณภาพงานแนะแนว		๑,๙๗๐	๑,๐๓๐	๓,๐๐๐						๓,๐๐๐
๑.๖. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ		๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐						๑๕,๐๐๐
๑.๗. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน		๓๐๐	๒๐๐	๕๐๐						๕๐๐
๑.๘. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)						๑๒,๑๐๐	๑๑,๘๐๐	๒๓,๙๐๐		๒๓,๙๐๐
๑.๙. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี						๒๔,๒๐๐	๒๓,๖๐๐	๔๗,๘๐๐		๔๗,๘๐๐
๑.๑๐. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้						๑๘,๑๔๐	๑๗,๗๐๐	๓๕,๘๔๐		๓๕,๘๔๐
๒. กลยุทธ์ที่ ๒										
๒.๑. โครงการห้องเรียนคุณภาพ		๒๐,๐๐๐	๒๕,๕๐๐	๔๕,๕๐๐						๔๕,๕๐๐
๒.๒. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา		๖,๕๘๐	๓,๔๒๐	๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
๒.๓. โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ.)		๑๘,๔๓๐	๑๕,๒๗๐	๓๓,๗๐๐						๓๓,๗๐๐
๒.๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้		๕,๙๒๐	๓,๐๘๐	๙,๐๐๐						๙,๐๐๐
๒.๕. โครงการนิเทศภายใน		๖๖๐	๓๔๐	๑,๐๐๐						๑,๐๐๐
๒.๖. โครงการการพัฒนาสมรรถนะของ ผู้เรียน		๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐						๓๕,๐๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๒.๗. โครงการพัฒนาทักษะด้านศิลปะและดนตรี		๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐						๒๐,๐๐๐
๒.๘. โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
๒.๙. โครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน บ้านสะแกงาม		๕,๐๐๐	๖,๘๙๐	๑๑,๘๙๐						๑๑,๘๙๐
๒.๑๐. โครงการอบรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ การ ประจำปีงบประมาณ		๒,๕๗๐	๑,๘๐๐	๔,๓๗๐						๔,๓๗๐
๒.๑๑. โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)						๖,๐๔๐	๕,๙๐๐	๑๑,๙๔๐		๑๑,๙๔๐
๓. กลยุทธ์ที่ ๓										
๓.๑. โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน		๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐						๓๐,๐๐๐
๓.๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพองค์กรด้วย วัสดุสำนักงาน		๒,๔๒๐	๔,๘๐๐	๗,๒๒๐						๗,๒๒๐
๓.๓. โครงการศึกษาดูงานของบุคลากร โรงเรียนบ้านสะแกงาม		๑๖,๘๙๐	๑๙,๑๑๐	๓๖,๐๐๐						๓๖,๐๐๐
๓.๔. โครงการการเงิน บัญชี และพัสดุ		๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
๔. กลยุทธ์ที่ ๔										
๔.๑. โครงการกีฬาภายใน-ภายนอก		๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐						๒๕,๐๐๐
๔.๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ดีและอบายมุข		๑,๓๒๐	๖๘๐	๒,๐๐๐						๒,๐๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๔.๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐						๔,๐๐๐
๔.๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพ		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
๔.๕. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน		๕,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๓,๐๐๐						๑๓,๐๐๐
๔.๖. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
๕. งบสำรองจ่าย		๔,๓๗๐	๕,๒๐๐	๙,๕๗๐						๙,๕๗๐
รวม				๔๗๘,๘๘๐				๑๑๙,๔๘๐		

๕. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
ด้านวิชาการ													
๑. โครงการห้องเรียนคุณภาพ			✓	✓									
๒. โครงการวันสำคัญ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๓. โครงการกีฬาภายใน-ภายนอก			✓	✓	✓								
๔. โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน			✓	✓	✓	✓							
๕. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา						✓	✓						
๖. โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ.)			✓						✓	✓		✓	
๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้			✓	✓	✓								
๘. โครงการนิเทศภายใน										✓			
๙. โครงการห้องสมุดมีชีวิต					✓								
๑๐. โครงการวัสดุฝึกชุมชน			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๑. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน							✓						
๑๒. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข												✓	
๑๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน												✓	
๑๔. โครงการพัฒนาทักษะด้านศิลปะและดนตรี					✓								
๑๕. โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง									✓				

[illegible]

รายละเอียดโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ งานวิชาการ ปี ๒๕๖๙
จำนวนเงิน ๒๘๗,๓๓๐ บาท

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสมเกตุ ต่วนโต โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๕๖๘๕๙๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสะแกงามได้จัดการเรียนการสอนแบ่งออกเป็น ๒ ระดับคือ ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานวิชาการนับว่าเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา การแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยเสริมสร้างให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับโครงการพระราชดำริ ตลอดจนส่งเสริมการนำเสนอผลงานที่ดีของนักเรียน ครู และโรงเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสะแกงาม ได้มีทักษะในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน รวมทั้งการใช้ทักษะวิชาชีพ ซึ่งจะเป็นกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านสะแกงามจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อรองรับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การสอนของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมปรับปรุงคุณภาพของครูผู้สอน ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาให้มีความแปลกใหม่ทันสมัยอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นจำนวน ๑๔๖ คน มีทักษะกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเพิ่มมากขึ้นร้อยละ

๘๐

๒. นักเรียนได้แสดงความสามารถได้เต็มศักยภาพ และได้รับการยกย่องเป็นแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในการบริหารงานวิชาการให้มีคุณภาพทุกระดับ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	๘ ต.ค. ๒๕๖๘	นายสมเกตุ ต่วนโต
๒. ประชุมคณะทำงาน วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๓ พ.ย. ๒๕๖๘	กระครุ และ นายสมเกตุ ต่วนโต
๓. ดำเนินกิจกรรมวัสดุการศึกษา	๔ พ.ย.๒๕๖๘- ๒๘ ก.พ.๒๕๖๙	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ทุกกลุ่มสาระฯ ครูประจำชั้น ทุกชั้น
๔. สรุปผลโครงการและรายงานผล	๓๐ ส.ค.๒๕๖๙ - ๑๕ ก.ย. ๒๕๖๙	นายสมเกตุ ต่วนโต

๕. งบประมาณ ๔๕,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	.....
๑.๒. ประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	๒๕,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	.....
๒.๒. ประถมศึกษา	.....
๒.๓. มัธยมศึกษา	.....

แหล่งงบประมาณ งบบริหารวิชาการเพื่อพัฒนาการศึกษา จำนวน ๔๕,๕๐๐. บาท
แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๔๕,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดซื้อวัสดุ	๔๕,๕๐๐	-	-	๔๕,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๔๕,๕๐๐	-	-	๔๕,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ(ต้องสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. ร้อยละของผลการประเมินระดับชาติ (O-Net) เพิ่มขึ้น	การเปรียบเทียบผลการทดสอบ (ก่อน/ หลัง, การเปรียบเทียบระหว่างปการ ศึกษา)	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกระดับชั้นสูงขึ้น
- ๗.๒ ครูได้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๗.๓ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

ลงชื่อ

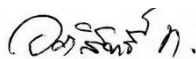


ผู้เสนอโครงการ

(นายสมเกตุ ต่วนโต)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทังงาม)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสมเกตุ ต่วนโต , นายอภิสิทธิ์ ทังงาม โทรศัพท์ ๐๙๙๑๓๖๐๗๑๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เนื่องวันสำคัญต่าง ๆ เป็นโอกาสสำคัญที่คนไทยทั่วประเทศได้ปฏิบัติกิจกรรม เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามมุ่งเน้นความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้นักเรียนทุกคน เกิดคุณธรรมอันดีงามตลอดไป จึงจัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของทางราชการ วันสำคัญของโรงเรียนดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและครูทุกคน ได้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๖ คน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรม มีจิตสำนึก เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	๘-ต.ค.๖๘	นายสมเกตุ ต่วนโต
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๓ พ.ย.๖๘	นายสมเกตุ ต่วนโต
๓.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและแบ่งหน้าที่ครูในฝ่าย	๓ พ.ย.๖๘	นายสมเกตุ และคณะครู
๑. กิจกรรมวันลอยกระทง	๕ พ.ย.๖๘	นางสาวกัญญา และคณะครู
๒.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (๕ ธันวาคม)	๕ ธ.ค.๖๘	นางสาวทักตร์ดาว คณะครู
๓. กิจกรรมวันคริสต์มาส	๒๕ ธ.ค.๖๘	นายอภิสิทธิ์ และคณะครู
๔. กิจกรรมวันปีใหม่	๓๐ ธ.ค.๖๘	นางสาวกัญญา และคณะครู
๕. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๙ ม.ค.๖๙	นางสาวกัญญา และคณะครู
๖. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	๓ มิ.ย.๖๙	นางสาวจิตติพร และคณะครู
๗. กิจกรรมวันไหว้ครู	๑๑ มิ.ย.๖๙	นายอภิสิทธิ์ และคณะครู
๘. วันสุนทรภู่	๒๖ มิ.ย.๖๙	นางสาวอัญลักษณ์ คณะครู
๙. วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐	๒๘ ก.ค.๖๙	นายสมเกตุ และคณะครู
๑๐. วันภาษาไทย	๒๙ ก.ค.๖๙	นางสาวอัญลักษณ์ คณะครู
๑๑. วันแม่แห่งชาติ	๑๒ ส.ค.๖๙	นางสาวอัญลักษณ์ คณะครู
๔. ติดตามประเมินผล	๑ พ.ย.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๙	นายสมเกตุ และคณะครู

๕. งบประมาณ งาน บริหารงานวิชาการ ๒๘,๑๓๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน		
- ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
- มัธยมศึกษา	๑๘,๑๓๐	๑๘,๑๓๐
๒. อื่น.....	-	-
รวม	๒๘,๑๓๐	๒๘,๑๓๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๒๘,๑๓๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	-	-	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและแบ่งหน้าที่ครูในฝ่าย	-	-	-	-
๔. จัดกิจกรรมตามโครงการ				
-กิจกรรมวันลอยกระทง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
-กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (๕ ธันวาคม)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
-กิจกรรมวันคริสต์มาส	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
-กิจกรรมวันปีใหม่	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
-กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๖,๑๓๐	-	-	๖,๑๓๐
-กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
-กิจกรรมวันไหว้ครู	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
-วันสุนทรภู่	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
-วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
-วันภาษาไทย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
-วันแม่แห่งชาติ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๕. ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒๘,๑๓๐	-	-	๒๘,๑๓๐

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.นักเรียนมีพฤติกรรมในการรักษาวัฒนธรรมประเพณี ค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น	- การสังเกต การสัมภาษณ์	-แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒.นักเรียนได้สืบสานวัฒนธรรมประเพณีของชาติและมีจิตสำนึกในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนได้เป็นอย่างดี	-การเข้าร่วมกิจกรรม	-การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ /สรุปโครงการ

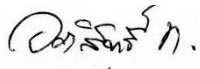
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในรอบปี

๗.๒ นักเรียนได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง

๗.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมเกตุ ต่วนโต)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านสะแกงาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารักษ์ โพธิบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	วันสำคัญ (กิจกรรมวันลอยกระทง)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา : มุ่งเน้นให้ ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญา กุดแสง โทรศัพท ๐๘๖-๔๘๙๔๕๘๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เนื่องวันสำคัญต่าง ๆ เป็นโอกาสสำคัญที่คนไทยทั่วประเทศได้ปฏิบัติกิจกรรม เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามมุ่งเน้นความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้นักเรียนทุกคน เกิดคุณธรรมอันดีงามตลอดไป จึงจัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของทางราชการ วันสำคัญของโรงเรียนดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำกระทงจากวัสดุธรรมชาติและใช้ความคิดสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังความสามัคคีและการทำงานร่วมกันในหมู่คณะ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลอยกระทงไม่น้อยกว่า ๙๕% ของนักเรียนทั้งหมด (จาก ๑๔๖ คน)
- ๓.๑.๒ มีการจัดประกวดกระทงอย่างน้อย ๓ ประเภท เช่น กระทงสวยงาม / กระทงสร้างสรรค์ / กระทงวัสดุธรรมชาติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทง
- ๓.๒.๒ นักเรียนแสดงออกถึงความภูมิใจในความเป็นไทยและมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	๑-๑๐ ต.ค.๖๘	นางสาวกัญญา กุดแถลง
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๐-๑๕ ต.ค.๖๘	นางสาวกัญญา กุดแถลง
๓.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและแบ่งหน้าที่ครูในฝ่าย	๑๐-๑๕ ต.ค.๖๘	นางสาวกัญญา และคณะครู
๔.จัดกิจกรรมตามโครงการกิจกรรมวันลอยกระทง	๕ พ.ย.๖๘	นางสาวกัญญา และคณะครู
๕.ติดตามประเมินผล	๕ พ.ย.๖๘	นางสาวกัญญา กุดแถลง

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ประถมศึกษา	๕๐๐
๑.๒ มัธยมศึกษา	๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ประถมศึกษา	.....
๒.๒ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่นๆ	
รวม	.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วัสดุอุปกรณ์ทำกระทง	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนสามารถอธิบาย ความสำคัญของวันลอยกระทงได้ ถูกต้องอย่างน้อย ๘๐% ของ ผู้เข้าร่วม ๒. กระทงที่ทำจากวัสดุธรรมชาติ ไม่น้อยกว่า ๘๐% ของทั้งหมด	๑. สังเกตและสอบถามระหว่าง กิจกรรม / แบบทดสอบสั้นหลัง การเรียนรู้ ๒. ตรวจนับจำนวนและประเมิน จากการนำเสนอผลงาน ๓. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน ร่วมกัน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลงานจากการ ประกวด - ภาพถ่ายประกอบการ ดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๓. นักเรียนร่วมมือกันทำกระทง ในกลุ่มแต่ละชั้นเรียน และมี ผลงานเสร็จสมบูรณ์ทุกกลุ่ม ๔. มีนักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมรวมไม่น้อย กว่า ๘๐%	๔. ตรวจสอบจากแบบลงชื่อเข้า ร่วมกิจกรรม / ภาพถ่ายหลักฐาน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทงมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและตระหนักถึงคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๗.๓ โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความร่วมมือและความสามัคคีระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน
- ๗.๔ เกิดผลงานเชิงสร้างสรรค์จากการทำกระทงและกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงวัฒนธรรม
- ๗.๕ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการสืบสานประเพณีท้องถิ่นให้คงอยู่ต่อไป

ลงชื่อ

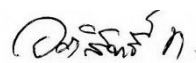


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา กุดแกลง)

ครูผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	วันสำคัญ (กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ)
ความสอดคล้อง	ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสมเกตต์ ต่วนโต
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) และเป็น วันพ่อแห่งชาติ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเป็นที่เคารพภักดีของปวงชนชาวไทยในฐานะ "พ่อแห่งแผ่นดิน" ตลอดระยะเวลาที่ทรงครองราชย์ ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจเพื่อประโยชน์สุขของพสกนิกรชาวไทยมาอย่างต่อเนื่องและยาวนาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริกว่า ๔,๐๐๐ โครงการ เป็นเครื่องยืนยันถึงพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อประเทศชาติและประชาชน

นอกจากนี้ วันพ่อแห่งชาติยังเป็นโอกาสสำคัญในการตระหนักถึงความรัก ความผูกพัน และความเสียสละของพ่อทุกคนที่มีต่อลูกและครอบครัว โรงเรียนในฐานะสถาบันที่ให้ความรู้และปลูกฝังคุณธรรม จึงเห็นเป็นโอกาสอันดีที่จะจัดกิจกรรมเพื่อเทิดพระเกียรติ "พ่อแห่งแผ่นดิน" และส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีภายในครอบครัว ดังนั้น โครงการนี้จึงจัดขึ้นเพื่อรวมใจนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร่วมกันแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูทวดเวทิตาต่อคุณพ่อของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อร่วมกันแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและบทบาทของพ่อในครอบครัว และแสดงความรัก ความเคารพต่อคุณพ่อ

๒.๓ เพื่อเผยแพร่พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจที่สำคัญของ "พ่อแห่งแผ่นดิน" ให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๒เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีความกตัญญูทวดเวทิตาต่อบุพการี

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	๑๑ พ.ค. ๖๙	นายสมเกตต์ ต่วนโต
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๕ พ.ค. ๖๙	นายสมเกตต์ ต่วนโต
๓.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและแบ่งหน้าที่ครูในฝ่าย	๑ ธ.ค. ๖๙	นายสมเกตต์ ต่วนโต และคณะครู
๔. ดำเนินกิจกรรม	๔ ธ.ค. ๖๙	นายสมเกตต์ ต่วนโต และคณะครู
๕. ติดตามประเมินผล	๗ ธ.ค. ๖๙	นายสมเกตต์ ต่วนโต

๕. งบประมาณ งาน บริหารงานวิชาการ ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน		
- ประถมศึกษา	๕๐๐	๕๐๐
- มัธยมศึกษา	๕๐๐	๕๐๐
๒. อื่น.....	-	-
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	-	-	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและแบ่งหน้าที่ครูในฝ่าย	-	-	-	-
๔. จัดกิจกรรมตามโครงการ				
๔.๑ กิจกรรมเทิดพระเกียรติ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕. ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีพฤติกรรมในการรักษาวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น ๒. นักเรียนได้สืบสานวัฒนธรรมประเพณีของ ชาติและมีจิตสำนึกในการเข้าร่วมกิจกรรมของ ชุมชนได้เป็นอย่างดี	- การสังเกต การสัมภาษณ์ - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ - การเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ /สรุปโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙ มากยิ่งขึ้น

๗.๓ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและแสดงความกตัญญูต่อคุณพ่อ

(ลงชื่อ)

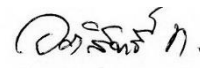


ผู้เสนอโครงการ

(นายสมเกตุ ต่วนโต)

ครู โรงเรียนบ้านสะแกงาม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์ปัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	วันสำคัญ (กิจกรรมวันคริสต์มาส)
ความสอดคล้อง	ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เทศกาลคริสต์มาสเป็นเทศกาลแห่งความสุขและการเฉลิมฉลองทั่วโลก โรงเรียนในฐานะสถาบันการศึกษาที่มีบทบาทในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมสากล จึงควรจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และสัมผัสบรรยากาศของเทศกาลคริสต์มาสและส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักการแบ่งปันความสุขและน้ำใจต่อผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้และเข้าใจถึงที่มาและความสำคัญ ของเทศกาลคริสต์มาสและวัฒนธรรมสากลที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน แสดงความสามารถทางด้านภาษา (ภาษาอังกฤษ) และความคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๓เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเข้าใจถึงที่มาและความสำคัญ ของเทศกาลคริสต์มาสและวัฒนธรรมสากลที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	๑๑ พ.ค.๖๙	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๕ พ.ค. ๖๙	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม
๓.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและแบ่งหน้าที่ครูในฝ่าย	๑๘ ธ.ค. ๖๙	นายอภิสิทธิ์ และคณะครู
๔. ดำเนินกิจกรรม	๒๕ ธ.ค. ๖๙	นายอภิสิทธิ์ และคณะครู
๕. ติดตามประเมินผล	๘ ม.ค. ๖๙	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม

๕. งบประมาณ งาน บริหารงานวิชาการ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน		
-ประถมศึกษา	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
-มัธยมศึกษา	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒. อื่น.....	-	-
รวม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	-	-	-	-
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๓.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและแบ่งหน้าที่ครูในฝ่าย	-	-	-	-
๔.จัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมวันคริสต์มาส	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๕. ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

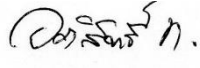
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

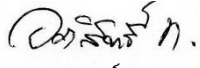
๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.นักเรียนมีพฤติกรรมในการรักษาวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น	- การสังเกต การสัมภาษณ์	-แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒.นักเรียนได้สืบสานวัฒนธรรมประเพณีของ ชาติและมีจิตสำนึกในการเข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชนได้เป็นอย่างดี	-การเข้าร่วมกิจกรรม	-การเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ /สรุปโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความเข้าใจในวัฒนธรรมและประเพณีของเทศกาลคริสต์มาสมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง
- ๗.๓ เกิดบรรยากาศแห่งความสุข ความสนุกสนาน และความสามัคคีในโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ ทังงาม)
ครู โรงเรียนบ้านสะแกงาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ ทังงาม)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารักษ์ โพธิ์บดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	วันสำคัญ (กิจกรรมวันปีใหม่)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญา กุดแสง โทรศัพท์ ๐๘๖-๔๘๙๔๕๘๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๒๑ พ.ย. ๒๕๖๘ – ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เทศกาลวันขึ้นปีใหม่เป็นวันสำคัญสากลที่ทุกคนทั่วโลกร่วมกันเฉลิมฉลองเพื่อส่งท้ายปีเก่าและต้อนรับปีใหม่ ซึ่งถือเป็นโอกาสอันดีในการสร้างความสุข ความสามัคคี และกำลังใจในการเริ่มต้นสิ่งใหม่ ๆ โรงเรียนบ้านสะแกงามเล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมดังกล่าว เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญู และความมีน้ำใจต่อผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสุขและรู้จักการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในวันปีใหม่
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสามัคคี ความมีน้ำใจ และการแบ่งปันในหมู่เรียน
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความกตัญญูต่อครู ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันปีใหม่ไม่น้อยกว่า ๙๕% ของนักเรียนทั้งหมด (๑๔๖ คน)
- ๓.๑.๒ มีกิจกรรมหลายรายการ เช่น การแสดงบนเวที / การจับของขวัญ / การประกวดแต่งกาย /

เกมส์ันทนาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน และได้รับความรู้ควบคู่กับความบันเทิง
- ๓.๒.๒ นักเรียนแสดงออกถึงความมีน้ำใจและความสามัคคี
- ๓.๒.๓ ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีมากขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	๒๑-๓๐ พ.ย. ๖๘	นางสาวกัญญา กุดแถลง
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑-๕ ธ.ค. ๖๘	นางสาวกัญญา กุดแถลง
๓.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและแบ่งหน้าที่ครูในฝ่าย	๑-๕ ธ.ค. ๖๘	นางสาวกัญญา และคณะครู
๔.จัดกิจกรรมตามโครงการกิจกรรมวันปีใหม่	๓๐ ธ.ค. ๖๘	นางสาวกัญญา และคณะครู
๕.ติดตามประเมินผล	๓๐ ธ.ค. ๖๘	นางสาวกัญญา กุดแถลง

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ประถมศึกษา	๒,๕๐๐
๑.๒ มัธยมศึกษา	๒,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ประถมศึกษา	.....
๒.๒ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่นๆ	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมตามโครงการกิจกรรมวันปีใหม่	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนอย่างน้อย ๘๐% แสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรม ระดับ “มาก” ขึ้นไป	๑.ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ หลังจบกิจกรรม ๒.สังเกตพฤติกรรมระหว่าง เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่ายกิจกรรมและรายงาน สรุปผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมช่วยเหลือ แบ่งปัน และร่วมมือกันใน กิจกรรม ๓. นักเรียนแสดงออกถึงความ เคารพและความกตัญญูต่อครู ผู้ปกครอง ๔. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่าง น้อย ๘๐%	๓. สังเกตการแสดงออก เช่น การ อวยพร ขอบคุณครู หรือมอบ ของขวัญ ๔. ตรวจสอบจากรายชื่อผู้เข้าร่วม กิจกรรมและภาพถ่ายหลักฐาน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน และได้รับประสบการณ์ที่ดีจากกิจกรรมวันปีใหม่
- ๗.๒ นักเรียนมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- ๗.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
- ๗.๔ โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความอบอุ่นและความสามัคคี
- ๗.๕ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของวันสำคัญและสามารถนำหลักคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

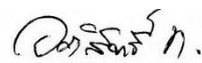


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา กุดแกลง)

ครูผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทังงาม)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	วันสำคัญ (กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญา กุดแสง โทรศัพท์ ๐๘๖-๔๘๙๔๕๘๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ – ๙ มกราคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

วันเด็กแห่งชาติเป็นวันสำคัญที่รัฐบาลกำหนดขึ้นเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของตนเองในฐานะทรัพยากรอันมีค่าของประเทศชาติ เด็กเป็นอนาคตของชาติที่ควรได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม ความรู้ ความสามารถ และจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม

โรงเรียนบ้านสะแกงามจึงได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติขึ้น เพื่อมอบความสุข ความสนุกสนาน และส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ รวมถึงปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ร่วมเฉลิมฉลองและมีความสุขในวันเด็กแห่งชาติ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๙๕% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด (๑๔๖ คน)

๓.๑.๒ มีการจัดกิจกรรมหลายรายการ เช่น การแสดงบนเวที / การเล่นเกม / การจับของรางวัล / การมอบทุนการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนมีน้ำใจ รู้จักแบ่งปัน และร่วมมือกันในเกมกิจกรรม

๓.๒.๓ โรงเรียนเกิดบรรยากาศที่อบอุ่นและเต็มไปด้วยความสามัคคี

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	๑-๑๐ ธ.ค. ๖๘	นางสาวกัญญา กุดแถลง
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๐-๑๕ ธ.ค. ๖๘	นางสาวกัญญา กุดแถลง
๓.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและแบ่งหน้าที่ครูในฝ่าย	๑๐-๑๕ ธ.ค. ๖๘	นางสาวกัญญา และคณะครู
๔.จัดกิจกรรมตามโครงการกิจกรรมวันเด็ก	๙ ม.ค. ๖๙	นางสาวกัญญา และคณะครู
๕.ติดตามประเมินผล	๙ ม.ค. ๖๙	นางสาวกัญญา กุดแถลง

๕. งบประมาณ ๖,๑๓๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ประถมศึกษา	๔,๑๓๐
๑.๒ มัธยมศึกษา	๒,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ประถมศึกษา	.....
๒.๒ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่นๆ	
รวม	๖,๑๓๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๖,๑๓๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมวันเด็ก	๖,๑๓๐			๖,๑๓๐
รวมงบประมาณ	๖,๑๓๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนอย่างน้อย ๘๐% แสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรม ระดับ “มาก” ขึ้นไป ๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดง หรือกิจกรรมอย่างน้อย ๗๐% ของนักเรียนทั้งหมด	๑.สังเกตพฤติกรรมระหว่าง กิจกรรมและการแสดงบนเวที ๒.สังเกตจากพฤติกรรมการอวย พร ขอบคุณ หรือมอบของขวัญ	- แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและคุณธรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่ายประกอบการ ดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๓. นักเรียนแสดงออกถึงความ เคารพและรู้คุณค่าครู ผู้ปกครอง ๔. ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเข้า ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘๐% ของกลุ่มเป้าหมายที่เชิญ	๓. ตรวจสอบจากแบบลงชื่อเข้า ร่วมกิจกรรมและภาพถ่าย หลักฐาน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน และได้รับประสบการณ์ที่ดีจากกิจกรรมวันเด็ก
- ๗.๒ นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
- ๗.๓ นักเรียนมีความสามัคคี เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๗.๔ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๗.๕ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในการส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของ
ผู้เรียน

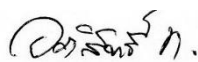
ลงชื่อ



(นางสาวกัญญา กุดแกลง)
ครูผู้รับผิดชอบ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายอารักษ์ โพธิ์บดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	วันสำคัญ (วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินีฯ)
ความสอดคล้อง	ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิตติพร โพธิ์อ่อง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (วันที่ ๓ มิถุนายน) เพื่อน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมถึงส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไป ได้มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์และทำความดีถวายเป็นพระราชกุศล จึงเห็นสมควรจัดโครงการเฉลิมพระเกียรติขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพฯ
- ๒.๒ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี และน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมกันทำความดี บำเพ็ญประโยชน์ และบำรุงศาสนาถวายเป็นพระราชกุศล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีความจงรักภักดี และความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	๑๑ พ.ค.๖๙	นางสาวจิตติพร โพธิ์อ่อง
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๕ พ.ค. ๖๙	นางสาวจิตติพร โพธิ์อ่อง
๓.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและแบ่งหน้าที่ครูในฝ่าย	๒๖ พ.ค. ๖๙	นางสาวจิตติพร และคณะครู
๔. ดำเนินกิจกรรม	๓ มิ.ย. ๖๙	นางสาวจิตติพร และคณะครู
๕. ติดตามประเมินผล	๔ มิ.ย.๖๙	นางสาวจิตติพร โพธิ์อ่อง

๕. งบประมาณ งาน บริหารงานวิชาการ ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๔	รวม
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน		
-ประถมศึกษา	๕๐๐	๕๐๐
-มัธยมศึกษา	๕๐๐	๕๐๐
๒. อื่น.....	-	-
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	-	-	-	-
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๓.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและแบ่งหน้าที่ครูในฝ่าย	-	-	-	-
๔.จัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมถวายพระพร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕. ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.นักเรียนมีพฤติกรรมในการรักษาวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น	- การสังเกต การสัมภาษณ์	-แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒.นักเรียนได้สืบสานวัฒนธรรมประเพณีของ ชาติและมีจิตสำนึกในการเข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชนได้เป็นอย่างดี	-การเข้าร่วมกิจกรรม	-การเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ /สรุปโครงการ

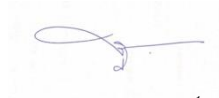
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดี และน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน

๗.๒ นักเรียนได้ร่วมกันทำความดี บำเพ็ญประโยชน์ และบำรุงศาสนาถวายเป็นพระราชกุศล

๗.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี

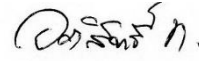
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตติพร โพธิ์อ่อง)
ครู โรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	วันสำคัญ (กิจกรรมวันไหว้ครู)
ความสอดคล้อง	ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครู ถือเป็น ประเพณีอันดีงามของไทย ที่สืบทอดกันมาแต่โบราณกาล โดยมีความสำคัญและเป็นสิริมงคลอย่างยิ่งต่อการเริ่มต้นปีการศึกษาใหม่ หรือเริ่มต้นการเรียนรู้ในแขนงวิชาต่างๆ การไหว้ครูเป็นพิธีกรรมที่ลูกศิษย์จะได้แสดงความเคารพ ยอมรับนับถือ และสำนึกในพระคุณ ของครูบาอาจารย์ ผู้ซึ่งเป็นผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ อบรมสั่งสอนให้ศิษย์เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเป็นคนดีของสังคม ความเคารพนี้เป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้และการประพฤติตนที่ดีงาม ในทางความเชื่อ พิธีไหว้ครูเปรียบเสมือนการ มอบตัวเป็นศิษย์ อย่างเป็นทางการแก่ครูผู้สอน ทำให้ครูเกิดความเมตตาและพร้อมที่จะถ่ายทอดความรู้อย่างเต็มที่ ในขณะที่เดียวกันก็เป็นการ ขอขมา ต่อสิ่งที่ศิษย์เคยล่วงเกินครูอาจารย์ ทั้งที่ตั้งใจหรือไม่ตั้งใจ พิธีนี้ช่วย สร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่ครูผู้สอนในการปฏิบัติหน้าที่อบรมสั่งสอนลูกศิษย์ด้วยความตั้งใจและทุ่มเทอย่างเต็มที่ เมื่อได้เห็นความเคารพจากศิษย์ พิธีไหว้ครูยังเป็นการ อารงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม อันดีงามของไทย ที่เน้นการให้ความสำคัญแก่ผู้มีพระคุณและผู้ประสทาวิชา พานไหว้ครูประกอบด้วยดอกไม้ที่มีความหมายเชิงสัญลักษณ์ ได้แก่ ดอกมะเขือ (ความอ่อนน้อมถ่อมตน), ดอกเข็ม (สติปัญญาเฉลียวฉลาด), หญ้าแพรก (ความอดทนและเติบโตอย่างรวดเร็ว), และ ข้าวตอก (ระเบียบวินัยและความพร้อมเพรียง) ซึ่งทั้งหมดเป็นสิ่งที่นักเรียนควรยึดถือในการศึกษาเล่าเรียน

ดังนั้นจึงได้จัด โครงการพิธีไหว้ครู ขึ้น เพื่อสืบสานประเพณีอันดีงามนี้ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและศิษย์ อันจะนำมาซึ่งบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ และส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความกตัญญูและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีตา และระลึกถึงพระคุณครูบาอาจารย์ผู้ให้การอบรมสั่งสอน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและอารงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
- ๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูผู้สอนในการปฏิบัติหน้าที่อบรมสั่งสอนศิษย์

๓. เป้าหมาย

๓.๕เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีตา และระลึกถึงพระคุณครูบาอาจารย์ผู้ให้การอบรมสั่งสอน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	๑๑ พ.ค. ๖๙	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๕ พ.ค. ๖๙	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม
๓.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและแบ่งหน้าที่ครูในฝ่าย	๙ มิ.ย. ๖๙	นายอภิสิทธิ์ และคณะครู
๔. ดำเนินกิจกรรม	๑๒ มิ.ย. ๖๙	นายอภิสิทธิ์ และคณะครู
๕. ติดตามประเมินผล	๑๖ มิ.ย. ๖๙	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม

๕. งบประมาณ งาน บริหารงานวิชาการ ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน		
- ประถมศึกษา	๕๐๐	๕๐๐
- มัธยมศึกษา	๕๐๐	๕๐๐
๒. อื่น.....	-	-
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	-	-	-	-
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๓.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและแบ่งหน้าที่ครูในฝ่าย	-	-	-	-
๔.จัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมไหว้ครู	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕. ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีพฤติกรรมในการรักษาวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น ๒. นักเรียนได้สืบสานวัฒนธรรมประเพณีของ ชาติและมีจิตสำนึกในการเข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชนได้เป็นอย่างดี	- การสังเกต การสัมภาษณ์ -การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ -การเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ /สรุปโครงการ

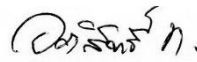
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้แสดงออกถึงความเคารพและความกตัญญูทวดเวทิตาต่อครูบาอาจารย์ได้อย่างเป็นรูปธรรมและ
สมบูรณ์

๗.๒ บุคลากรและนักเรียนมีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ

๗.๓ ประเพณีพิธีไหว้ครูได้รับการสืบทอดและอนุรักษ์ไว้ในสถาบันการศึกษาอย่างถูกต้องตามแบบแผน

ลงชื่อ

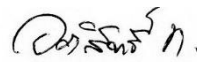


ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทังงาม)

ครู โรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทังงาม)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บัดิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	วันสำคัญ (กิจกรรมวันสุนทรภู่)
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
แผนงาน	วิชาการ
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สุนทรภู่เป็นกวีเอกในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลงานด้านวรรณกรรมอันทรงคุณค่า ทั้งบทกวีสุภาพ นิราศ และวรรณคดีหลายเรื่องที่สะท้อนให้เห็นถึงภูมิปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ และคติสอนใจที่เหมาะสมต่อการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนบ้านสะแกงามตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ขึ้นเพื่อให้ครูและนักเรียนได้ร่วมรำลึกถึงคุณูปการของท่าน อีกทั้งเป็นการปลูกฝัง ให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของวรรณกรรมและมรดกทางวัฒนธรรมไทย ตลอดจนใช้กิจกรรมนี้เป็นสื่อ ในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การคิดวิเคราะห์ และการสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติให้คงอยู่สืบไป

โรงเรียนบ้านสะแกงามเห็นความสำคัญของคุณภาพผู้เรียนในข้อนี้ รวมทั้งต้องการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ รักการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรำลึกถึงพระเกียรติคุณและผลงานของสุนทรภู่ กวีเอกของไทย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในภาษาและวรรณคดีไทย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีตามแบบอย่างที่เราปรากฏในวรรณคดีของสุนทรภู่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รำลึกถึงพระเกียรติคุณและ ผลงานของสุนทรภู่ กวีเอกของไทย

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในภาษาและวรรณคดีไทย

๓.๑.๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์

๓.๑.๔ ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดี ตามแบบอย่างปรากฏในวรรณคดีของสุนทรภู่

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	๑ – ๓๑ พ.ค. ๖๙	นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานวางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๖ มิ.ย. ๖๙	นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๑) ครูประจำชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดำเนินการทำกิจกรรมการประกวด ๒) กิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับสุนทรภู่	๒๖ มิ.ย.๖๙	นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง
๔. ขั้นสรุป รายงานผล (Act) ๔.๑ สรุปผลการจัดทำโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๐ มิ.ย.๖๙ ๓๐ มิ.ย.๖๙	นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าวัสดุ วัสดุกิจกรรม		
๑.๑ ประถมศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑.๒ มัธยมศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	-	-
๓. อื่น ๆ		
รวม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการประกวด รางวัลการประกวดกิจกรรม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

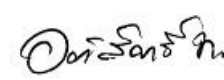
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะ ด้านบทกวีและวรรณกรรมไทย	สังเกตขั้นตอนการทำกิจกรรม	แบบสังเกตขั้นตอนการทำกิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
๓. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์	สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำงานและกิจกรรมต่างๆ	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานผ่านกิจกรรมต่างๆ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รำลึกถึงพระเกียรติคุณและผลงานของสุนทรภู่ กวีเอกของไทย
- ๗.๒ นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในภาษาและวรรณคดีไทย
- ๗.๓ นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์
- ๗.๔ นักเรียนถูกปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีตามแบบอย่างที่ปรากฏในวรรณคดีของสุนทรภู่

ลงชื่อ  / ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารักษ์ โพธิบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	วันสำคัญ (วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ร.๑๐)
ความสอดคล้อง	ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสมเกตต์ ต่วนโต
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งเป็นโอกาสอันเป็นมงคลยิ่งที่ปวงชนชาวไทยทุกหมู่เหล่าจะได้ร่วมกันแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจน้อยใหญ่เพื่อบำบัดทุกข์บำรุงสุขแก่อาณาประชาราษฎร์มาอย่างต่อเนื่อง ทรงให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน การศึกษา การสาธารณสุข และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทรงมีพระราชปณิธานในการสืบสาน รักษา และต่อยอด แนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) และทรงส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการทำความดีด้วยหัวใจ ผ่านกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน

การจัดกิจกรรมในครั้งนี้จึงเป็นไปเพื่อการร่วมเฉลิมพระเกียรติ และเป็นการน้อมนำแนวพระราชดำริมาปฏิบัติจริง เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้ร่วมกันแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ด้วยการถวายพระพรชัยมงคล

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำความดี สร้างจิตสาธารณะ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม ตามแนวทางจิตอาสา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาและเผยแพร่พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีความจงรักภักดี และความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	๑๑ พ.ค. ๖๙	นายสมเกตต์ ต่วนโต
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๕ พ.ค. ๖๙	นายสมเกตต์ ต่วนโต
๓.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและแบ่งหน้าที่ครูในฝ่าย	๒๐ ก.ค. ๖๙	นายสมเกตต์และคณะครู
๔. ดำเนินกิจกรรม	๒๗ ก.ค. ๖๙	นายสมเกตต์และคณะครู
๕. ติดตามประเมินผล	๓๐ ก.ค. ๖๙	นายสมเกตต์ ต่วนโต

๕. งบประมาณ งานบริหารงานวิชาการ ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน		
- ประถมศึกษา	๕๐๐	๕๐๐
- มัธยมศึกษา	๕๐๐	๕๐๐
๒. อื่น.....	-	-
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	-	-	-	-
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๓.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและแบ่งหน้าที่ครูในฝ่าย	-	-	-	-
๔.จัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมถวายพระพร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕. ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.นักเรียนมีพฤติกรรมในการรักษาวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น ๒.นักเรียนได้สืบสานวัฒนธรรมประเพณีของ ชาติและมีจิตสำนึกในการเข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชนได้เป็นอย่างดี	- การสังเกต การสัมภาษณ์ -การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ -การเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ /สรุปโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดี และน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน
 ๗.๒ นักเรียนได้ร่วมกันทำความดี บำเพ็ญประโยชน์ และบำรู้งศาสนาถวายเป็นพระราชกุศล
 ๗.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักปฏิบัติตนเป็น
 พลเมืองที่ดี

(ลงชื่อ)

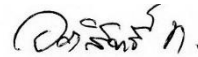


ผู้เสนอโครงการ

(นายสมเกตุ ต่วนโต)

ครู โรงเรียนบ้านสะแกงาม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	วันสำคัญ (วันภาษาไทยแห่งชาติ)
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
แผนงาน	วิชาการ
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ ความคิด และวัฒนธรรมของชาติ การที่คนไทยใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง จะช่วยรักษาอัตลักษณ์และความเป็นชาติไทยให้อยู่คู่แผ่นดินสืบไป ปัจจุบันกระแสโลกาภิวัตน์ทำให้มีการใช้ภาษาต่างประเทศและภาษาวิบัติอย่างแพร่หลาย ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความถูกต้องและความงดงามของภาษาไทย ดังนั้น โรงเรียนบ้านสะแกงามจึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร ได้ร่วมกันตระหนัก รัก และหวงแหนภาษาไทยใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งการพูด การอ่าน การเขียน และการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนบ้านสะแกงามเห็นความสำคัญของคุณภาพผู้เรียนในข้อนี้ รวมทั้งต้องการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ รักการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบ และมีกลยุทธ์ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติและน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ที่ทรงส่งเสริมการใช้ภาษาไทย

๒.๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากร ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติ

๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน

๒.๔. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนรักการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาไทยในเชิงสร้างสรรค์

๒.๕. เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่วัฒนธรรมทางภาษาไทยให้คงอยู่ต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เฉลิมพระเกียรติและน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ที่ทรงส่งเสริมการใช้ภาษาไทย

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปลูกฝังให้นักเรียน ครูและบุคลากร ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติ

๓.๑.๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน

๓.๑.๔ ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้กระตุ้นให้นักเรียนรักการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาไทยในเชิงสร้างสรรค์

๓.๑.๕ ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้อนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่วัฒนธรรมทาง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์

๔. กิจกรรมสำคัญ

(กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ) กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	๑ – ๓๑ พ.ค. ๖๙	นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน วางแผนแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	๖ มิ.ย. ๖๙	นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ๑) ครูประจำชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดำเนินการทำกิจกรรมการ ประกวด ๒) กิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับสาระภาษาไทย	๒๖ มิ.ย.๖๙	นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง
๔. ขั้นสรุป รายงานผล (Act) ๔.๑ สรุปผลการจัดทำโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๐ มิ.ย.๖๙ ๓๐ มิ.ย.๖๙	นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าวัสดุ วัสดุกิจกรรม		
๑.๑ ประถมศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑.๒ มัธยมศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	-	-
๓. อื่น ๆ		
รวม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการประกวด รางวัลการประกวดกิจกรรม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียนเฉลิมพระเกียรติและน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ที่ทรงส่งเสริมการใช้ภาษาไทย	สังเกตขั้นตอนการทำกิจกรรม	แบบสังเกตขั้นตอนการทำกิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนสามารถปลูกฝังให้และ ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติ	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

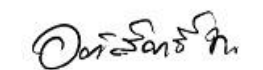
ลงชื่อ



(นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายอภิสิทธิ์ ทังงาม)

หัวหน้าวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายอารักษ์ โพธิ์บัด)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	วันสำคัญ (กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ)
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

วันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันที่ ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี อันเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ซึ่งนับเป็นโอกาสสำคัญของชาติที่พสกนิกรทุกหมู่เหล่า ร่วมแสดงออกถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ อีกทั้งยังเป็นวันที่ลูกทุกคนจะได้รำลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิดและเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนให้เติบโตเป็นคนดีของสังคมโรงเรียน บ้านสะแกงามเล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวทีต่อบิดามารดา รู้จักการแสดงออกถึงความรัก ความเคารพ และความสามัคคีในครอบครัว รวมถึงการส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิดยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านสะแกงามเห็นความสำคัญของคุณภาพผู้เรียนในข้อนี้ รวมทั้งต้องการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ รักการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูทวดเวทีต่อบิดามารดา

๒.๒ เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง และโรงเรียน

๒.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามให้แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
จำนวน ประมาณ ๑๔๖ คน

๓.๑.๒ ผู้ปกครองที่เป็นมารดาและผู้แทนมารดาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของ
จำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะแกงาม เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	๑ – ๓๑ พ.ค. ๖๘	นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๖ ก.ค. ๖๘	นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑) ครูประจำชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดำเนินการทำกิจกรรมการประกวด ๒) กิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับแม่ของฉันทัน	๘ ส.ค.๖๘	นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง
๔. ขั้นสรุป รายงานผล (Act) ๔.๑ สรุปผลการจัดทำโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ	๒๗ ส.ค.๖๘ ๒๗ ส.ค.๖๘	นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าวัสดุ รางวัลกิจกรรม ๑.๑ ประถมศึกษา ๑.๒ มัธยมศึกษา	๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐	๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	-	-
๓. อื่น ๆ		
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการประกวด รางวัลการประกวดกิจกรรม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

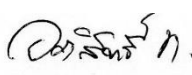
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	สังเกตขั้นตอนการทำกิจกรรม	แบบสังเกตขั้นตอนการทำกิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนสามารถปลูกฝังให้และตระหนักถึงความกตัญญูทวดเทวีต่อผู้มีพระคุณ	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
๓. ร้อยละของผู้ปกครองที่เป็นมารดาและผู้แทนมารดาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๗๐% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำงานและกิจกรรมต่างๆ	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานผ่านกิจกรรมต่างๆ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความกตัญญูทวดเทวี รู้จักแสดงออกถึงความรักและความเคารพต่อมารดา
- ๗.๒ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและตระหนักถึงความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ รวมถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
- ๗.๓ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง และโรงเรียนแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
- ๗.๔ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมให้กับนักเรียน
- ๗.๕ นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารักษ์ โพธิ์บัดิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	กีฬาภายใน กีฬาภายนอก
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ
โรงเรียน	กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ บ้านสะแกงาม
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสมเกตุ ต่วนโต , นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม โทรศัพท์ ๐๙๙๑๓๖๐๗๑๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสะแกงามจัดการศึกษาเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งการจัดการเรียนการสอนทางโรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการออกกำลังกาย โดยการใช้ทักษะกีฬาในด้านต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างให้ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรคภัยที่จะเกิดขึ้นกับตัวนักเรียนได้ รวมทั้งเป็นการหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดด้วยการเล่นกีฬา ดังนั้นโรงเรียนบ้านสะแกงามจึงเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนครูและบุคลากรทุกคน ได้ออกกำลังกายกลางแจ้งเป็นประจำทุกวัน
- ๒.๒ เพื่อนำทักษะที่ได้จากการเล่นกีฬาไปใช้ได้อย่างถูกต้องและสร้างความสัมพันธ์กับหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะแกงามจำนวน ๑๔๖ คนได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬากลางแจ้งเป็นประจำทุกวัน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้นำทักษะที่ได้จากการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายไปเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้สมบูรณ์ แข็งแรง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ออกกำลังกายกลางแจ้งและเล่นกีฬาที่ชอบเป็นประจำทุกวัน

๓.๒.๒ นักเรียนนำทักษะที่ได้จากการออกกำลังกายไปเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อเป็นภูมิป้องกันโรคที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ / ประชุมชี้แจง รายละเอียดโครงการ	๘-ต.ค.๖๘	นายสมเกตุ ต่วนโต นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม นางสาวการะเกด คงขุนทด

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. ประชุมวางแผน	๓ พ.ย.๖๘	นายสมเกตู ต่วนโต นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม นางสาวการะเกด คงขุนทด
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๓ พ.ย.๖๘	นายสมเกตู ต่วนโต นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม นางสาวการะเกด คงขุนทด
๔. จัดการแข่งขันกีฬภายใน -การแข่งขันกีฬภายใน -เข้าร่วมการแข่งขันกีฬภายนอก	๑๗ พ.ย. - ๓๐ ธ.ค. ๖๘ ๑ ธ.ค.๖๘-๓๐ มี.ค.๖๙	นายสมเกตู ต่วนโต นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม นางสาวการะเกด คงขุนทด และคณะครูทุกคน
๕. สรุปโครงการ	๑-๓๐ ก.ย.๖๙	นายสมเกตู ต่วนโต นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม นางสาวการะเกด คงขุนทด

๕. งบประมาณ งานวิชาการ ๒๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน		
-ระดับประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
-ระดับมัธยมศึกษา	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒.อื่น.....	-	-
รวม	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๑๓,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.เสนอโครงการ / ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-
๒.ประชุมวางแผน	-	-	-	-
๓.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๔.จัดการแข่งขันกีฬภายในและจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาชนิดต่าง ๆ				
- จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กีฬา	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
- ค่าจ้างทำป้ายไว้นิล	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-
- ค่าพาหนะรับส่งนักกีฬา	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
- ค่าจ้างเหมาแต่งกายดรัมเมเยอร์	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๕.สรุปโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.นักเรียนได้ออกกำลังกายในการเล่นกีฬา ทุกคน ๒.นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น ๓.นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน และภายนอก	๑.สังเกตความสนใจในการเล่น กีฬาของนักเรียน ๒.การทดสอบทักษะทางด้านกีฬา ๓.การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ภายใน และ ภายนอก ของ นักเรียน	-แบบสังเกต -แบบทดสอบทักษะ -ผลการแข่งขันกีฬา ภายในและภายนอกที่เข้า ร่วมการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายกลางแจ้งตามที่ตนเองถนัดทุกคน
 ๗.๒ นักเรียนทุกคนมีทักษะในการเล่นกีฬาแต่ละประเภทตามที่ตนเองถนัด
 ๗.๓ นักเรียนทำทักษะที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในแต่ละระดับได้ตามความเหมาะสมและนำทักษะที่ได้
 ไปใช้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงได้ทุกวัน

ลงชื่อ

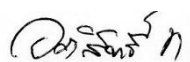


ผู้เสนอโครงการ

(นายสมเกต ต่วนโต)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทังงาม)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บัดิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ, นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษา เผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษา สู่สายตาสาธารณชน โดยการแข่งขันแต่ละกิจกรรมจะมีวิธีการจัดการแข่งขันเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและบริบทการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านสะแกงามได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ได้คำนึงถึงบริบทและความพร้อมของผู้เรียน และผู้ฝึกสอนเป็นสำคัญ โดยเน้นกิจกรรมการงาน พื้นฐานอาชีพที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพ รวมทั้งกิจกรรมเด่นของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นทักษะชีวิต ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กทุกคน ทั้งเด็กปกติ และเด็กพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้เข้าถึงการศึกษาศิลปะและคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันทุกคนพัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่างๆ ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ มีทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมผ่านกิจกรรมการแข่งขัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการฝึกทักษะและเข้าร่วมการแข่งขัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่ เต็มความสามารถ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	๑ - ๑๐ พ.ย. ๖๘	นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ
๒. ประชุมคณะทำงาน วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๑๐ - ๑๕ พ.ย. ๖๘	นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ
๓. ดำเนินกิจกรรม	๑๕ พ.ย.๖๘ -๑๕ ก.ย. ๖๙	หัวหน้ากลุ่มสาระฯทุกกลุ่มสาระฯ และครูผู้ฝึกสอน
๔. สรุปผลโครงการและรายงานผล	๑๕ พ.ย.๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดซื้อวัสดุฝึกทักษะ		
๑.๑ ประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑.๒ มัธยมศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
ประถมศึกษา	-	-
มัธยมศึกษา	-	-
๓. อื่น ๆ		
รวม	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าวัสดุ ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมฝึกทักษะของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมฝึกทักษะของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนมีอุปกรณ์ฝึกทักษะเพื่อใช้ในการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ผู้เรียนเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่เพื่อเข้าแข่งขันในระดับ ภาค	การสำรวจ	แบบสำรวจ, ผลการ แข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคน ทั้งเด็กปกติ และเด็กพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันทุกคน เพื่อนำไปสู่สู่ความเป็นเลิศด้านต่างๆ ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ มีทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมผ่านกิจกรรมการฝึกทักษะและการแข่งขัน

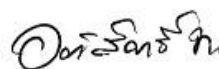
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ)
ครูโรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทังงาม)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. กลยุทธ์ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายอภิสิทธิ์ ทังงาม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัติดังกล่าว งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และจัดทำรายการการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งส่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสู่การประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
 - ๓.๑.๒ โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
 - ๓.๑.๓ โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๔ โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๕ โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๖ โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) รายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประจำปี

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานประกันคุณภาพภายใน	๑ - ๑๐ ต.ค. ๖๘ (ภาคเรียนที่ ๒/๖๘)	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๒.๒ กิจกรรมการปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒.๓ การจัดระบบสารสนเทศงานวิชาการ งานงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารงานทั่วไป	๗ ต.ค. ๖๘ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ๑๕-๓๐ พ.ย.๖๘	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม นายสมเกตุ ส่วนโต นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ๓.๑ การควบคุมตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพ เพื่อรับการประเมินภายใน สู่การรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. ๓.๒ การประเมินคุณภาพภายใน การนิเทศภายใน ๓.๓ สรุปและจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ต่อหน่วยงานต้นสังกัด - กำหนดมาตรฐานฯ ประกาศฯ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)	มี.ค.๖๙ เม.ย. ๖๙ พ.ค.๖๙	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม และคณะครู
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Act) ๔.๑ สรุปโครงการ	๒๕-๓๐ ก.ย.๖๙	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๔	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน		
ประถมศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
มัธยมศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-
ประถมศึกษา		
มัธยมศึกษา		
๓. อื่น ๆ		
รวม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์		-	-	
ประถม	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
มัธยม	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

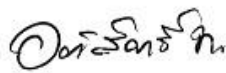
๖. การประเมินผล

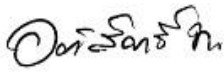
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ๒. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของ สถานศึกษาที่มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา ๔. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษา	การติดตามตรวจสอบระบบ ประกันคุณภาพภายใน	แบบสำรวจ, แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐ ๖. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอก (สมศ.) ไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) รายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประจำปี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ ทังงาม)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ ทังงาม)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาร์กซ์ โพธิ์บดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม (สพฐ.)
ความสอดคล้อง	ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิตติพร โพธิ์อ่อง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (☒) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันสังคมไทยประสบกับปัญหาภาวะวิกฤติหลายอย่าง เช่น ปัญหาความยากจน ปัญหา ยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรทุกปัญหาถือเป็นภัยร้ายแรงต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จึงมีความจำเป็นโดยเร่งด่วนที่ต้องได้รับการแก้ไขด้วยการใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจให้เกิดความมีคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนบ้านสะแกงาม เพื่อต้องการแก้ไขปัญหานั้นให้หมดไปจากโรงเรียนอีกทั้ง สนองนโยบายของรัฐบาล ให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ส่งเสริมศาสนาศึกษาเผยแผ่ศาสนาธรรมโดยมุ่งเน้น ประโยชน์ ด้านจิตใจมากกว่าวัตถุ รวมทั้งการนำหลักธรรมของศาสนามาใช้เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

โรงเรียนบ้านสะแกงามตระหนักถึงความสำคัญในจุดนี้จึงมีการส่งเสริมและเน้นให้นักเรียนได้ศึกษาพระ ธรรมวินัย ศึกษาเรื่องมารยาทไทยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม เด็กนักเรียนจะได้ใกล้ชิดกับ หลักธรรมคำสอน และเรียนรู้ศีลธรรม วัฒนธรรมมารยาทไทยในการพัฒนาคน แก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ของเด็กและเยาวชนเป็นการทำงานร่วมกันระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและศึกษาหลักธรรมคำสอน ทางพระพุทธศาสนา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้รับการอบรมปลูกฝังพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผ่าน กิจกรรมค่ายคุณธรรม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้รับการอบรมปลูกฝังพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผ่าน กิจกรรมประกวดมารยาทไทยอย่างถูกต้อง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้รับการอบรมปลูกฝังพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผ่าน กิจกรรมการสวดมนต์สวดสัปดาห์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีความรับผิดชอบ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมประกวดมารยาทไทยและการสวดมนต์สุดสัปดาห์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนของโรงเรียนบ้านสะแกงาม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า และมีกิริยามารยาทดี มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถปฏิบัติตนตามในโอกาสต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	๑ - ๑๐ พ.ย. ๖๘	นางสาวฐิติพร โพธิ์อ่อง
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๑๕ พ.ย. ๖๘	นางสาวฐิติพร โพธิ์อ่อง และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมประกวดมารยาทไทย - กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	๓ มี.ค. ๖๙ ๓๑ พ.ค. ๖๙ ๒๙ ก.ค. ๖๙ ๓๐ ก.ค. ๖๙ มิ.ย. ๖๙ ส.ค. ๖๙ ทุกวันศุกร์ (ตลอดปีงบประมาณ)	นางสาวฐิติพร โพธิ์อ่อง นางสาวฐิติพร โพธิ์อ่อง นางสาวฐิติพร โพธิ์อ่อง นางสาวฐิติพร โพธิ์อ่อง นางสาวฐิติพร โพธิ์อ่อง นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม และคณะครู
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Act) ๔.๑ สรุปผลโครงการและรายงานผล	๑๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวฐิติพร โพธิ์อ่อง

๕. งบประมาณ ๓๓,๗๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๔	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน		
- ระดับประถม	๑๘,๔๓๐	๑๘,๔๓๐
- ระดับมัธยม	๑๕,๒๗๐	๑๕,๒๗๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-
ประถมศึกษา		.
มัธยมศึกษา		
๓. อื่น ๆ		
รวม	๓๓,๗๐๐	๓๓,๗๐๐

แยกเป็น

- ค่าวัสดุ ๒๐,๗๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	-	-	-
- กิจกรรมวันเข้าพรรษา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- กิจกรรมค่ายคุณธรรม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
- กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย	๕๐๐	-	-	๕๐๐
- กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	๑๑,๒๐๐	-	-	๑๑,๒๐๐
รวมงบประมาณ	๓๓,๗๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๗๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	- การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. โครงการงานคุณธรรมของห้องเรียนในกิจกรรมค่ายคุณธรรม	- ประเมินผลจากการสังเกต	- แบบบันทึกการประเมินผล
๓. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดมารยาทไทยและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	- การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	- การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนมีมารยาทดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม

๗.๒ นักเรียนมีจิตอาสาช่วยงานโรงเรียน ช่วยเหลือเพื่อนทำงานมีความรักสามัคคีปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนา

ลงชื่อ

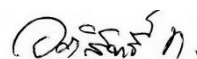


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรติพร โพธิ์อ่อง)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทังงาม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความสอดคล้อง	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
โรงเรียน	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง บ้านสะแกงาม
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนบ้านสะแกงามได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้น และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) , การทดสอบระดับประเทศ (NT) , และการทดสอบการอ่าน (RT) ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ดังนั้นโรงเรียนบ้านสะแกงามจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) , การทดสอบระดับประเทศ (NT) , และการทดสอบการอ่าน (RT) ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ๑๔๖ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ เติบโตสูงขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๔ คน, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ คน, นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๗ คน และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ คน รวม ๕๑ คน มีผลการทดสอบระดับชาติ เติบโตสูงขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น

๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	๑ - ๑๐ ต.ค. ๖๘	นายอภิสิทธิ์ ทังงาม
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อกำหนดทิศทางวางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๒ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนได้คะแนนน้อย ๒.๓ ครูผู้สอนแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการ Active learning โดยสอดแทรกข้อสอบ O-NET และอื่นๆ ในกระบวนการจัดการเรียนรู้และการสอบ ๒.๔ ครูผู้สอนนำรูปแบบข้อสอบที่ได้มาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้	๗ ต.ค. ๖๘ ๑๕-๓๐ พ.ย. ๖๘ ๑๕ พ.ย. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นายอภิสิทธิ์ ทังงาม และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นักเรียนชั้น ป.๑,๓,๖ และ ม.๓ สอบทดสอบระดับชาติ ๓.๒ การทดสอบของทุกระดับชั้นเพื่อตัดสินผลการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา	RT ป.๑ (๑๑ ก.พ. ๖๙) NT ป.๓ (๒๕ ก.พ. ๖๙) O-NET ป.๖ (๓๑ ม.ค. ๖๙) และ ม.๓ (๑-๘ ก.พ. ๖๙) ๑๘-๒๐ มี.ค. ๖๙ (๒/๖๘) ต.ค. ๖๙ (๑/๖๙)	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (Act) ๔.๑ สรุปผลการจัดทำโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ	๒๐ ก.ย. ๖๙ ๒๕ ก.ย. ๖๙	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นายอภิสิทธิ์ ทังงาม

๕. งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน		
๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑.๒ มัธยมศึกษา	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-
ประถมศึกษา		
มัธยมศึกษา		
๓. อื่น ๆ		
รวม	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๙,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าวัสดุและเอกสารกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุและเอกสารกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

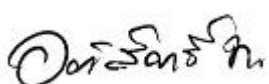
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น ๒. ร้อยละของผลการประเมินระดับชาติ สูงขึ้น	การเปรียบเทียบผลการทดสอบ (ก่อน/หลัง, การเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา)	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนชั้น ป.๑,๓,๖ และ ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

ลงชื่อ

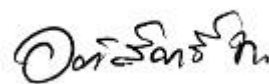


ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม)

ครู โรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	นิเทศภายใน
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของการดำเนินการในโรงเรียน คือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจหลักดังกล่าว ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน จากสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยยังไม่เป็นที่น่าพอใจและทักษะทางด้านในการปฏิบัติงานและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีกระบวนการทำงานร่วมกัน นอกจากนี้ครูผู้สอนยังมีความต้องการในการพัฒนา ความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านสะแกงามจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถ นำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และไปใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๓.๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อย ๒ ครั้ง / สัปดาห์ ครั้งละไม่เกิน ๒๐ นาที และนำผลการเยี่ยมชั้นเรียนแนะนำ ส่งเสริมครูตามความเหมาะสม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และเข้าใจวิธีการสอนแบบต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

๓.๒.๒ ผู้บริหารให้ความรู้แก่ครู เมื่อมีเรื่องหรือนวัตกรรมทางการศึกษา หรือเมื่อครูผู้สอนมีความต้องการ ๑ ครั้ง/เดือน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ (Plan)</u> ๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	๑ - ๑๐ ต.ค. ๖๘	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๗ ต.ค. ๖๘	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม และคณะครู
๓. <u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</u> ๓.๑ ดำเนินงานตามแผนงานนิเทศภายใน - การนิเทศชั้นเรียน - การเยี่ยมชั้นเรียน	๑๕ พ.ย.๖๘-๑๕ ก.ย. ๖๙ ตามปฏิทินการนิเทศฯ	ผู้บริหารและฝ่าย วิชาการ
๔. <u>ขั้นสรุปรายงานผล (Act)</u> ๔.๑ สรุปผลโครงการและรายงานผล	๑๕ - ๓๐ ก.ย.๖๙	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดซื้อวัสดุ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	๕๐๐ ๕๐๐	๕๐๐ ๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	-	-
๓. อื่น ๆ		
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ประถม มัธยม	๕๐๐ ๕๐๐	-	-	๕๐๐ ๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	การนิเทศ, การเยี่ยมชั้นเรียน, การนิเทศออนไลน์	แบบนิเทศ, แบบเยี่ยมชั้น เรียน, การรายงานออนไลน์

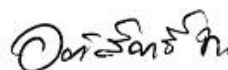
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๗.๓ โรงเรียนมีการรายงานผลการนิเทศที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ

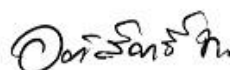


ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทังงาม)

ครู โรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทังงาม)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บัดิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
ความสอดคล้อง	พันธกิจ สพฐ. ที่ ๑. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง โทรศัพท์ ๐๘๕-๕๙๒๒๙๖๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุดจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านสะแกงาม จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.๑- ๖ และ ม. ๑ – ๓ มีความสามารถในการอ่านที่ถูกต้องเหมาะสมกับระดับชั้น

๒.๓ เพื่อช่วยให้นักเรียนที่อ่านหนังสือ ไม่คล่อง และไม่ถูกต้อง สามารถพัฒนาการอ่าน ได้ดีขึ้น

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอ่านหนังสือ

๒.๕ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านสะแกงาม ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด
นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๗ คน และครู จำนวน ๑๓ คน

เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธี
ที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่	๑ ต.ค. ๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙	ครูธัญลักษณ์ ไหมม่วง
๒. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๑ ต.ค. ๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙	ครูธัญลักษณ์ ไหมม่วง
๓. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	๑ ต.ค. ๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙	ครูธัญลักษณ์ ไหมม่วง
๔. กิจกรรมรักการอ่านยามเช้า	๑ ต.ค. ๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙	ครูธัญลักษณ์ ไหมม่วง
๕. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	๑ ต.ค. ๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙	ครูธัญลักษณ์ ไหมม่วง

๕. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)
๑. จัดหาตู้ใส่หนังสือ ๒. สีไม้ยาว ๒๔ แท่ง ๑ โหล ๓. ปากกา ดินสอ ไม้บรรทัด ยางลบ กรรไกร ฯลฯ ๔. หนังสือนิทาน (เพื่อประกอบการเรียนรู้) ๕. พัฒนาห้องสมุด ฯลฯ

๖. การประเมินผล

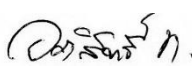
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรัก การอ่านเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.๑- ๖ และ ม. ๑ – ๓ มีความสามารถในการอ่านที่ถูกต้อง เหมาะสม กับระดับชั้น ๒.๓ เพื่อช่วยให้นักเรียนที่อ่านหนังสือ ไม่คล่อง และไม่ถูกต้อง สามารถพัฒนา การอ่านได้ดีขึ้น ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอ่านหนังสือ	๑. สังเกต / สอบถาม/ สัมภาษณ์/ บันทึก ๒. ตรวจสอบและติดตาม ผลการดำเนินงาน	๑. สังเกต / สอบถาม/ สัมภาษณ์/ รายงานผลการ ดำเนินงาน ๒. แบบรายงานโครงการ และผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และนักเรียนชั้น ป.๑- ๖ และ ม. ๑ - ๓ ทุกคน สามารถนำความรู้จากการอ่านสื่อชนิดต่างๆ นำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๒. ครู และนักเรียนชั้น ป.๑- ๖ และ ม. ๑ - ๓ ทุกคน มีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ของโลกในปัจจุบัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(ครูธัญลักษณ์ ไหมม่วง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาร์ักษ์ โพธิ์บัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	วัสดุฝึกชุมชน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ สพ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสมเกตต์ ต่วนโต โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๕๖๘๕๙๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะงานกลุ่มหรืองานเดี่ยว เพื่อแสดงถึงความรักชอบโดยเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนช่วยกันคิดช่วยกันทำช่วยกันแก้ปัญหาการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ตลอดจนพัฒนาทักษะทางสังคม โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา อภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดความเข้าใจ การสื่อสารและมีความสามารถในการตัดสินใจนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีเจตคติที่ดีสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกเกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและสามารถช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษากับเพื่อนๆและบุคคลอื่นได้

โรงเรียนบ้านสะแกงามได้ตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงจัดทำโครงการวัสดุฝึกชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกพัฒนาตนเองตามความถนัด ความสนใจ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๑๔๖ คนมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการฝึกทักษะและปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ตามความถนัด ความสนใจได้อย่างเต็มที่ เพิ่มความสามารถ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	๘ ต.ค. ๒๕๖๘	นายสมเกตต์ ต่วนโต
๒. ประชุมคณะทำงาน วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๓ พ.ย. ๒๕๖๘	นายสมเกตต์ ต่วนโต
๓. ดำเนินกิจกรรม	๔ พ.ย.๒๕๖๘- ๒๘ ก.พ.๒๕๖๙	ครูผู้ฝึกสอน
๔. สรุปผลโครงการและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย.๖๙	นายสมเกตต์ ต่วนโต

๕. งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน		
๑.๓ ประถมศึกษา	๕,๙๒๐	๕,๙๒๐
๑.๒ มัธยมศึกษา	๓,๐๘๐	๓,๐๘๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-
ประถมศึกษา		
มัธยมศึกษา		
๓. อื่น ๆ		
รวม	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๙,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๖.๑. โครงการวัสดุฝึกชุมชน				
- ชุมชนรักการอ่าน(ป.๑)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- ชุมชนกิจกรรมเข้าจังหวะ(ป.๒)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- ชุมชนมารยาทไทย(ป.๓)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- ชุมชนกีฬา(ป.๔)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- ชุมชนศิลปะ(ป.๕)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- ชุมชนสื่อสร้างสรรค์(ป.๖)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- ชุมชนดนตรี(ม.๑)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- ชุมชนทักษะอาชีพ(ม.๒)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- ชุมชนห้องสมุดCrossword(ม.๓)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนมีอุปกรณ์ฝึกทักษะเพื่อใช้ในกิจกรรม ชุมนุม	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ตามความถนัด ความสนใจได้อย่างเต็มที่ เติบโตความสามารถ	การสำรวจ	แบบสำรวจ, ผลการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนจำนวน ๑๔๖ คนมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการฝึกทักษะและปฏิบัติกิจกรรมชุมนุม
นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ตามความถนัด ความสนใจได้อย่าง
เต็มที่ เติบโตความสามารถ เพื่อนำไปสู่สู่ความเป็นเลิศด้านต่างๆ ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ มี
ทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมผ่านกิจกรรมการฝึกทักษะชุมนุม

ลงชื่อ

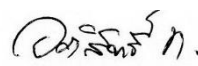


ผู้เสนอโครงการ

(นายสมเกตุ ต่วนโต)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทังงาม)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย เรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย เรียน
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ , นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อออกไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ

ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนบ้านสะแกงาม จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในระดับต่อไปได้อย่างสมบูรณ์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๗ คน และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งหมด ๒๙ คน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะแกงาม จำนวน ๑๗ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนบ้านสะแกงาม ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	๑ - ๑๐ พ.ย. ๖๘	น.ส.รุจิเรจ แก้วพินิจ น.ส.มาตรสุภา บุญเรือง
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๑๕ พ.ย. ๖๘	น.ส.รุจิเรจ แก้วพินิจ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ๓.๑ ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมปฐมนิเทศ	๑ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	คณะครู
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Act) ๔.๑ สรุปผลโครงการและรายงานผล	๑ - ๑๕ เม.ย.๖๙	น.ส.รุจิเรจ แก้วพินิจ น.ส.มาตรสุภา บุญเรือง

๕. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดซื้อวัสดุ - วัสดุ อุปกรณ์ (ระดับประถม-มัธยม) จัดปฐมนิเทศ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	-	-
๓. อื่น ๆ		
รวม	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าวัสดุ ๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าวัสดุ (ระดับประถม-มัธยม)		-	-	
- ประถม	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
- มัธยม	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๒. นักเรียนแสดงออกถึงความภาคภูมิใจเห็น คุณค่าในตนเองและสถาบัน	- การติดตามนิเทศ - การสอบถาม	- แบบใช้ การเข้าร่วม กิจกรรม - แบบสอบถาม ความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับความรู้จากการปัจฉิมนิเทศ

๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียน
บ้านสะแกงาม ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

ลงชื่อ

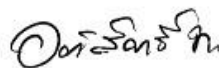


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ)

ครู โรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทังงาม)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข (กิจกรรมห้องเรียนสีขาว)
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ บ้านสะแกงาม
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม , นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูประจำชั้นเป็นบุคคลหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม หินเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ คำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ ๒ คำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจ และพระสงฆ์ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปราม ติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน

ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านสะแกงาม เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๙ ห้องเรียน เขตบริการของโรงเรียนได้แก่ หมู่ที่ ๓, ๑๑ ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ลักษณะที่ตั้งทางภูมิศาสตร์เป็นเนินเขาและพื้นที่ราบ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นร้านค้า บ้านเรือน เรือกสวน ไร่ นา โดยตำบลห้วยใหญ่ถือว่าเป็นพื้นที่สีแดงเกี่ยวกับการระบาดของยาเสพติด

จากสภาพโดยทั่วไปของพื้นที่ตั้งและพื้นที่บริการดังกล่าว ทำให้โรงเรียนบ้านสะแกงาม ตระหนักและเห็นความสำคัญนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว เร่งหาแนวทางการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและนอกบริเวณโรงเรียน ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายในและภายนอกโรงเรียน เยาวชนจะต้องรู้เท่าทันผู้ค้ายาเสพติด มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ มีมาตรการในการป้องกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันในตัวของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดร่วมรณรงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ การเผยแพร่เอกสาร การสร้างแกนนำ การบรรยายฝึกอบรม สัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในและนอกสถานศึกษาและชุมชนบ้านสะแกงาม เพื่อช่วยกันป้องกันปราบปรามปัญหายาเสพติดไม่ให้เข้าถึงเยาวชนในท้องถิ่นและชุมชนที่อยู่อาศัยได้ จึงได้ดำเนินการจัดทำกรปฏิบัติการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูประจำชั้น

๒.๒ เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อดายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอดายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูประจำชั้น บริหารจัดการ การอบรมการสนับสนุนผ่านกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสะแกงาม ทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านสะแกงามปลอดภัยจากยาเสพติดและอดายมุข

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	๑-๗ ต.ค. ๖๘	นายอภิสิทธิ์ ทังงาม น.ส.รุจิเรจ แก้วพินิจ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๗ ต.ค. ๖๘	นายอภิสิทธิ์ ทังงาม คณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๑. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง ผู้บริหาร โรงเรียน คุณครู ผู้ปกครองและนักเรียนแกนนำ (MOU) ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียน ๔ ฝ่าย เพื่อ ขับเคลื่อนกลยุทธ์ห้องเรียนสีขาว ๓. ประชุมชี้แจงนักเรียนและจัดองค์กรภายในห้องเรียน ประกอบด้วยแกนนำนักเรียน ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และฝ่ายกิจกรรม ๔. ดำเนินงานตามกลยุทธ์ ๔ ด้าน ● การจัดการให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ เช่น จัดบอร์ด จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์หนังสือวารสาร จดหมายข่าว ฯลฯ ที่มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด อุบัติเหตุ และอบายมุข นำสถานการณ์ ข่าวสารทุกด้านมาเสนอให้เพื่อนนักเรียนรับฟัง ● การดูแลช่วยเหลือ จัดให้มีนักเรียนแกนนำ ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันตอบสนองปัญหา ของพฤติกรรมของนักเรียน ช่วยเหลือด้านการ เรียนและให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ หาก ไม่สามารถแก้ไขได้ให้รายงานครูประจำชั้น ● เอื้อเฟื้อด้านคุณธรรม นักเรียนทุกคนต้องมี หลักธรรมคำสอน ตามศาสนาที่ตนเองนับถือ มาเป็นหลักยึดปฏิบัติในห้องเรียน จะทำให้ทุก คนรักกัน ช่วยเหลือกัน ● กิจกรรมสร้างสรรค์มีกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ช่วย ให้มีความสามัคคีและใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ไม่มั่วสุมกับยาเสพติด หรือสื่อลาม กอนาจาร เช่น การเล่นเกมกีฬา การเล่นดนตรี ศิลปะ และกิจกรรมตามกลุ่มสนใจร่วมกันทำ	๑๕ พ.ย. ๖๘-๑๕ ก.ย. ๖๙	ผู้บริหารและครูประจำ ชั้น

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ รวมทั้งกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๕. จัดประกวดห้องเรียนที่ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวดีเด่น เกียรติบัตรหน้าเสาธง ๖. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ๔ ด้าน คือ ● ความพึงพอใจด้านการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว โรงเรียนบ้านสะแกงาม ● ความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว โรงเรียนบ้านสะแกงาม ● ความพึงพอใจด้านการจัดการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการโรงเรียนบ้านสะแกงาม ● ความพึงพอใจด้านพฤติกรรมของบุตรหลานโรงเรียนบ้านสะแกงาม		
๔. ขึ้นสรุปรายงานผล (Act) ๔.๑ สรุปผลโครงการและรายงานผล	๑๕ – ๓๐ ก.ย.๖๙	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม น.ส.รุจิเรจ แก้วพินิจ

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน		
- ระดับประถม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
- ระดับมัธยม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-
ประถมศึกษา		.
มัธยมศึกษา		
๓. อื่น ๆ		
รวม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - พิธีเจียร์บอร์ด (ผังห้องเรียนสีขาว) - อุปกรณ์ตกแต่ง - กระดาษเกียรติบัตร - กระดาษโฟโต้	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๒. กิจกรรมประชาสัมพันธ์และรณรงค์ - ป้ายประชาสัมพันธ์	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ความพึงพอใจด้านการดำเนินงานห้องเรียนสี ขาว โรงเรียนบ้านสะแกงาม	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมห้องเรียนสี ขาว โรงเรียนบ้านสะแกงาม	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ความพึงพอใจด้านการจัดการจัดสภาพแวดล้อม ในห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ โรงเรียนบ้านสะแกงาม	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
๔. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ความพึงพอใจด้านพฤติกรรมของบุตรหลาน โรงเรียนบ้านสะแกงาม	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนแกนนำทั้ง ๔ ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อน
กลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๗.๒ ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนา
นักเรียนในทุกด้าน

๗.๓ นักเรียนแต่ละห้องเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจากผลการประกวดห้องเรียนสีขาว

๗.๔ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตามและประเมินผล

๗.๕ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง (MOU)

๗.๖ ภาควิชาช่วย ชุมชนทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเป็นอย่างดี

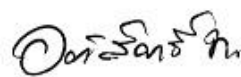
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุรีเรจ แก้วพินิจ)
ครู โรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสมเกตุ ต่วนโต, นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง, นางสาวกัญญา กุดแสง, นายเอกฤทธิ์ อุฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หัวใจสำคัญของการศึกษา คือ “การเรียนรู้ของผู้เรียน” ในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จจึงมีความจำ เป็นต้อง “ปฏิรูปการเรียนรู้” ของผู้เรียน ซึ่งในการปฏิรูปการเรี ยนรู้ นั้นมีองค์ประกอบสำคัญที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอีกหลายประการ ได้แก่ ๑) ครูผู้สอน ๒) หลักสูตร ๓) การเรียนการสอน และ ๔) การวัดและประเมินผล องค์ประกอบทั้ง ๔ ประการดังกล่าวจะสนับสนุน และเอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรี ยนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดสมรรถนะสำคัญ ที่สามารถใช้ได้ในชีวิตจริง สำหรับปัจจัยสำคัญที่ทำให้ต้องมีการจัดการเรี ยนรู้ คือ การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม ในยุคปัจจุบัน และในอนาคต โลกจะเปลี่ยนแปลง เต็มโต และเคลื่อนไหวอย่างรวดเร็วในทุกมิติ และเป็นไปในทิศทางที่หลายคนอาจคาดไม่ถึงซึ่งเกิดจากหลายเหตุผล โดยเฉพาะเนื่องจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และที่สำคัญคือส่งผลกระทบต่อ การจัดการศึกษา สิ่งจำ เป็นต้องพัฒนาผู้เรียนคือ ความเป็นพลเมืองโลก ทักษะข้ามวัฒนธรรม (Cross cultural understanding) การเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital citizen)

ในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนต้องมีทักษะสำคัญที่จำ เป็นในการใช้ชีวิต แม้หลายทักษะจะเป็นทักษะเดิม แต่ต้องเพิ่มความเข้มข้นและความสามารถในการนำ ไปใช้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน อีกส่วนหนึ่งเป็นทักษะใหม่ที่ต้องบ่มเพาะและพัฒนาให้เกิดแก่ผู้เรียน อาทิ ความรอบรู้ด้านการเงิน การเป็นผู้ประกอบการ ความรอบรู้ด้านพลเมือง ทักษะการสร้างสรรค์และการผลิตนวัตกรรม การคิดเชิงวิพากษ์ การร่วมมือร่วมพลัง ความเป็นผู้นำ และความสามารถในการปรับตัว

โรงเรียนบ้านสะแกงาม ตระหนักถึงการพัฒนสมรรถนะหลักของผู้เรียน โดยยึดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียนตามหลักสูตร

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ประกอบของสมรรถนะในตนเอง ๑) ความรู้ (Knowledge) ๒) ทักษะ (Skill) ๓) คุณลักษณะ / เจตคติ (Attribute / Attitude) ๔) การประยุกต์ใช้ (Application) ๕) การกระทำ / การปฏิบัติ (Performance) ๖) งานและสถานการณ์ต่าง ๆ (Tasks / Jobs / Situations) ๗) ผลสำเร็จ (Success) ตามเกณฑ์ที่กำหนด (Performance Criteria)

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และกิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะแกงามมีความรู้เพิ่มขึ้นหลังการจัดกิจกรรม

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	๘ ต.ค. ๒๕๖๘	นายสมเกตต์ ต่วนโต นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง นางสาวกัญญา กุดแถลง นายเอกฤทธิ์ อุฤทธิ์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๓ พ.ย. ๒๕๖๘	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ดำเนินการตามโครงการ - เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์	๔ พ.ย. ๒๕๖๘ – ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๙	
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Act) ๔.๑ สรุปผลโครงการและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๙	

๕. งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน		
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
- ระดับประถม	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
- ระดับมัธยม	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
ประถมศึกษา	-	-
มัธยมศึกษา		
๓. อื่น ๆ		
รวม	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน มีความพึงพอใจด้านการเข้าร่วม กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ คณิตศาสตร์	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลักตามหลักสูตร
- ๗.๒ ผู้เรียนมีองค์ประกอบของสมรรถนะหลักในตนเอง
- ๗.๓ ครูจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะหลักให้แก่ผู้เรียน
- ๗.๔ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ

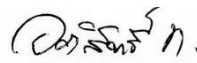


ผู้เสนอโครงการ

(นายสมเกตุ ต่วนโต)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทังงาม)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาร์กซ์ โพธิบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	พัฒนาทักษะด้านศิลปะและดนตรี
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสมเกตุ ต่วนโต และ นางสาวกาญจนา เส่าแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๕๖๘๕๙๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีการสอนโดยใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ซึ่งกระตุ้นสร้างความสนใจให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนได้ง่ายขึ้น ถูกต้องและรวดเร็ว ตลอดจนช่วยให้ครูผู้สอนสามารถดำเนินตามวัตถุประสงค์ของโครงสร้างรายวิชาและตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนั้นจึงดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ มีความรู้ความสามารถ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ศิลปะ ด้านดนตรี ให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านศิลปะและดนตรี
- ๒.๒ เพื่อจัดหาสื่อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๔๖ คน พัฒนาทักษะด้านศิลปะและดนตรี

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะและดนตรี
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ / ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	๘-ต.ค.๖๘	นายสมเกตุ ต่วนโต
๒.ประชุมวางแผน	๓ พ.ย.๖๘	นายสมเกตุ ต่วนโต นางสาวกาญจนา เสาแก้ว
๓.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๓ พ.ย.๖๘	นายสมเกตุ ต่วนโต นางสาวกาญจนา เสาแก้ว
๔.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน - ศิลปะ - ดนตรี	๑๗ พ.ย.๖๘-๓๐ มี.ค. ๖๙	นายสมเกตุ ต่วนโต นางสาวกาญจนา เสาแก้ว
๕.สรุปโครงการ	๑-๓๐ ก.ย.๖๙	นายสมเกตุ ต่วนโต นางสาวกาญจนา เสาแก้ว

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน - ก่อนประถม - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา	 ๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ก่อนประถม - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา	..... ..... .....

แหล่งงบประมาณ งบบริหารวิชาการเพื่อพัฒนาการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐. บาท
แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนด้านศิลปะ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนด้านดนตรี	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ(ต้องสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านศิลปะและดนตรี ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และรู้จักปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง	การเปรียบเทียบผลการทดสอบ (ก่อน/ หลัง, การเปรียบเทียบระหว่างปี การศึกษา)	แบบทดสอบ สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะและดนตรี

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

ลงชื่อ

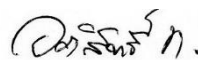


ผู้เสนอโครงการ

(นายสมเกตุ ต่วนโต)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทังงาม)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และการอ่านคล่อง เขียนคล่อง
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
โรงเรียน	กลยุทธ์ สพป.๑ ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
แผนงาน	กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ผู้รับผิดชอบ	บ้านสะแกงาม
ลักษณะโครงการ	บริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวกาญจนากร แซ่มีม่วง, นางสาวทักตร์ดาว แก้วแท้, นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุขและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป (กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๕๑) ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ในชีวิตรจริงการอ่านการเขียนมีความสำคัญอย่างมากที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เนื่องจากพบว่านักเรียนมีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน

โรงเรียนบ้านสะแกงาม ได้เล็งเห็นปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒.๒ เพื่อพัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่องของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๔๒ คน อ่านออก เขียนได้

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๕๕ คน อ่านคล่อง เขียนคล่อง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถอ่านออก เขียนได้

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมอ่านคำพื้นฐาน (ระดับชั้น ป.๑-๖)	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	ครูกาญจนากร และคณะครู
๒. กิจกรรมเขียนคำพื้นฐาน (ระดับชั้น ป.๑-๖)	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	ครูทักตร์ดาว และคณะครู
๓. กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ (ระดับชั้น ป.๑-๖)	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	ครูธัญลักษณ์ และคณะครู
๔. รายงานผล	ก.ย. ๖๙	ครูทักตร์ดาว

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน		
๒.๑. ประถมศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.๒. มัธยมศึกษา	-	-
๒. อื่น ๆ.....	-	-
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม Double A A๔ ๕๐๐ แผ่น (๑๐x๑๓๕=๑๓๕๐)	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. กระดาษปกร์ดสี ๑๒๐ แกรม A๔ ๑๘๐ แผ่น (กระดาษในหอ)				
(๒x๑๓๐=๒๖๐)				
๓. พลาสติกใส่ทำปึก A๔ (๒x๒๐๐=๔๐๐)				
๔. ปากกา Quantum ขนาด ๐.๕ / (น้ำเงิน / แดง) ๑*๕๐ (๒x๒๐๐=๔๐๐)				
๕. ดินสอ HB Steadler ทุกรุ่น (๙x๔๕=๔๐๕)				
๖. ยางลบ สตีลเลอร์ สีขาว (๑x๕๐) (๑x๒๐๐=๒๐๐)				
๗. สีไม้ยาว ๑๒ สี หัวเดียว มาสเตอร์อาร์ท (๑๕x๖๕=๙๗๕)				
๘. แล็คซีน ๑.๕ นิ้ว (๑๐x๔๐=๔๐๐)				
๙. หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ Canon ๑๐๐ ซีซี(ของเทียม) สีดำ (๑x๑๕๐=๑๕๐)				
๑๐. หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ Canon ๑๐๐ ซีซี(ของเทียม)สีแดง (๑x๑๕๐=๑๕๐)				

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑๑. หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ Canon ๑๐๐ ซีซี(ของเทียบ) สีน้ำเงิน (๑x๑๕๐=๑๕๐)				
๑๒. หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ Canon ๑๐๐ ซีซี(ของเทียบ) สีเหลือง (๑x๑๕๐=๑๕๐)				
๑๓. ปากกาเมจิก ไฟล๊อต SDR-๒๐๐ ปากแหลม (๑x๑๐=๑๐)				

๖. การประเมินผล

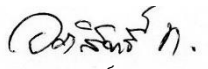
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านได้ เขียนได้	๑. สังเกต / สอบถาม/ สัมภาษณ์/ บันทึก	๑. สังเกต / สอบถาม/ สัมภาษณ์/ รายงานผลการดำเนินงาน
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	๒. ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน	๒. แบบรายงานโครงการและผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถอ่านออก เขียนได้

๗.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทักตร์ดาว แก้วแท้)
ครู โรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารักษ์ โพธิ์บัดิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพงานแนะแนว
ความสอดคล้อง	นโยบายจุดเน้น สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย เรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ , นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น รู้จักฟังตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูล สารสนเทศ นำมาใช้ในการ วางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถ พัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มี วินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรและการที่จะพัฒนานักเรียนดังกล่าว สิ่งสำคัญคือ การรู้จักจักนักเรียนอย่างถูกต้อง "การแนะแนว" จึงเป็นกระบวนการและป็นงานที่จะทำให้ครูทุกคนได้รู้จักนักเรียน และสามารถช่วยนักเรียนได้อย่างถูกต้อง รวมถึงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้นักเรียนในเขตบริการเข้ามาศึกษาต่อในระดับการศึกษาภาคบังคับต่อไป

เพื่อให้งานแนะแนวของสถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ จึงจัดทำโครงการ “พัฒนาคุณภาพงานแนะแนว” ขึ้นเพื่อช่วยเหลือให้นักเรียนได้มีโอกาส พัฒนาโลกทัศน์ทางด้านการศึกษา มีโอกาสได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ จนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาและเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขจึงสมควรให้มีการจัดโครงการ “พัฒนาคุณภาพงานแนะแนว”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองดีขึ้นและสามารถปรับปรุงตนเองในด้านการเรียน สังคม อารมณ์ และสติปัญญา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนในเขตบริการมีโอกาสได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆจนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๗ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งหมด ๒๗ คน

๓.๑.๒ ประชากรวัยเรียนในเขตบริการ หมู่ ๓ และ ๑๑

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนรู้จักตนเองดีขึ้นและสามารถปรับปรุงตนเองในด้านการเรียน สังคม อารมณ์ และสติปัญญา และประชากรวัยเรียนในเขตบริการมีโอกาสได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ จนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษา

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	๗ ต.ค. ๖๘	น.ส.รุจิเรจ แก้วพินิจ นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๗ ต.ค. ๖๘	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ดำเนินงานตามแผนงานแนะแนว - การแนะแนว (ป.๖ และ ม.๓) - การออกแนะแนวประชากรวัยเรียนในเขตบริการ	กุมภาพันธ์ ๖๙ กุมภาพันธ์ ๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.รุจิเรจ แก้วพินิจ นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Act) ๔.๑ สรุปผลโครงการและรายงานผล	๑๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	น.ส.รุจิเรจ แก้วพินิจ นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน		
ประถมศึกษา	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
มัธยมศึกษา	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-
ประถมศึกษา		.
มัธยมศึกษา		
๓. อื่น ๆ		
รวม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - วัสดุประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน จนรู้จักตนเองดี ขึ้นและสามารถปรับปรุงตนเองในด้านการเรียน สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	การสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสอบถามการศึกษา ต่อ/ประกอบอาชีพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ

๗.๒ นักเรียนสามารถเข้าใจแนวทางในการการศึกษาต่อและอาชีพตามความสนใจความถนัดของนักเรียน

๗.๓ ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้รับโอกาส รวมถึงประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ จนสามารถเลือก
แนวทางในการศึกษา

ลงชื่อ

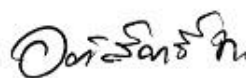


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ)

ครู โรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บัดิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย เรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
แผนงาน	วิชาการ
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
ผู้รับผิดชอบ	นายอภิสิทธิ์ ทังงาม, นางสาวกาญจนา เส่าแก้ว
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ข้อ ๖) ระบุว่า “มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ”

โรงเรียนบ้านสะแกงาม เห็นความสำคัญของคุณภาพผู้เรียนในข้อนี้ รวมทั้งต้องการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ รักการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการทำงาน มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ รักการทำงาน สามารถทำงานกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	๑ - ๑๐ ต.ค. ๖๘	
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๘ ต.ค. ๖๘	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - กิจกรรมการเรียนการสอนทักษะอาชีพ ๑) ครูประจำชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดำเนินการบูรณาการผ่านกิจกรรม ๓R๘C ๒) กิจกรรมเรียนรู้ทักษะอาชีพในชุมชน (ปราชญ์ชาวบ้าน)	๑๓ พ.ย.๖๘ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๙ (วันจันทร์-วันอังคาร)	ครูประจำชั้น ปราชญ์ชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ขั้นสรุป รายงานผล (Act) ๔.๑ สรุปผลการจัดทำโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ	๒๐ ก.ย.๖๙ ๒๕ ก.ย. ๖๙	

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าวัสดุ กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ๑.๑ ประถมศึกษา ๑.๒ มัธยมศึกษา	๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	-	-
๓. อื่น ๆ		
รวม	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าวัสดุ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการเรียนการสอนทักษะอาชีพและกิจกรรมเรียนรู้ทักษะอาชีพในชุมชน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะ และ ดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ	สังเกตขั้นตอนการทำงาน	แบบสังเกตขั้นตอนการ ทำงาน
๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ในการทำงานร่วมกับผู้อ่าน	สังเกตพฤติกรรมนักเรียนใน การทำงานร่วมกับผู้อื่น	แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียนในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น
๓. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างงานและอาชีพ เพิ่มรายได้ แก่ตนเองและครอบครัว	สังเกตการมีส่วนร่วมในการ ทำงานและกิจกรรมต่างๆ	แบบสังเกตพฤติกรรมการ ทำงานผ่านกิจกรรมต่างๆ

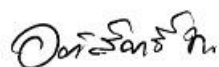
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ

๗.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน

๗.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้
แก่ตนเองและครอบครัว

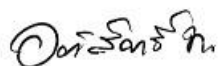
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บัดิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

รายละเอียดโครงการ

แผนการใช้งบประมาณงานบริหารทั่วไป ปี ๒๕๖๙
จำนวนเงิน ๑๑๙,๗๒๐ บาท

โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายอภิสิทธิ์ ทังงาม , นางสาวจิตติพร โพธิ์อ่อง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงใยไม่ได้อยู่ร่วมกันเนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านสะแกงาม ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับดูแลช่วยเหลือผ่านงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๑.๒ ครูทุกคน เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	๑ - ๑๐ ต.ค. ๖๘	นายอภิสิทธิ์ ทังงาม น.ส.ฐิติพร โพธิ์อ่อง
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๗ ต.ค. ๖๘	นายอภิสิทธิ์ ทังงาม คณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน ● กลุ่มปกติ ● กลุ่มเสี่ยง ● กลุ่มที่มีปัญหา - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน - จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	ภาคเรียนที่ ๒/๖๘ - ๑๕ พ.ย.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙ ภาคเรียนที่ ๑/๖๙ - ๑๖ พ.ค. - ๑๕ ต.ค. ๖๙	ครูประจำชั้น/ประจำวิชา
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Act) ๔.๑ สรุปผลโครงการและรายงานผล	๑๕ - ๓๐ ก.ย.๖๙	นายอภิสิทธิ์ ทังงาม น.ส.ฐิติพร โพธิ์อ่อง

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน - ระดับประถม - ระดับมัธยม	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	-	-
๓. อื่น ๆ		
รวม	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าวัสดุ (ระดับประถม)	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุ (ระดับมัธยม)	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

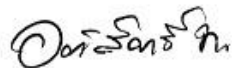
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้ ● กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล ● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา ● จัดทำระบบสารสนเทศระดับ ห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับ โรงเรียน ● จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยง ของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตาม สภาพปัญหาที่แท้จริง)	สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ ทดสอบ ประเมินผล ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบทดสอบ แบบประเมินผล แบบประเมินผล
๒. ครูทุกคน เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำ ข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรม ต่อไปนี้ ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน		

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
จัดทำระบบสารสนเทศระดับ ห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับ โรงเรียน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์
และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม)
ครู โรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมเกตุ ต่วนโต)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารักษ์ โพธิ์บัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ :	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐิติพร โพธิ์อ่อง, นางสาวกัญญา กุดแถลง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่องตลอดปี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้น และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีส่วนกับการบริหารโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ/ผลผลิต (out puts)

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะแกงามที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นป. ๑ – ม.

๒. มีคณะกรรมการโครงการประชาธิปไตย จำนวน ๑๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (outcomes)

๑. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเองและมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	๑ - ๑๐ พ.ย. ๖๘	นางสาวฐิติพร โพธิ์อ่อง นางสาวกัญญา กุดแถลง
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๐ - ๑๕ พ.ย. ๖๘	นางสาวฐิติพร โพธิ์อ่อง นางสาวกัญญา กุดแถลง
๓.ดำเนินงานตามโครงการ	๑๕ พ.ย. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวฐิติพร โพธิ์อ่อง นางสาวกัญญา กุดแถลง
๔.สรุปผล และรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑๕ พ.ย. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวฐิติพร โพธิ์อ่อง นางสาวกัญญา กุดแถลง

๕. งบประมาณ ๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๗	รวม
๓. ค่าจัดการเรียนการสอน		
๓.๑. ประถมศึกษา	๓๐๐	๓๐๐
๓.๒. มัธยมศึกษา	๒๐๐	๒๐๐
๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๔.๑. ประถมศึกษา	-	-
๔.๒. มัธยมศึกษา	-	-
๕. อื่น ๆ		
รวม	๕๐๐	๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าวัสดุ ๕๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณ	๕๐๐	-	-	๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย - เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง - เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	- การลงคะแนนเลือกตั้ง - สังเกตจากการหาเสียงของนักเรียน การลงคะแนนเสียง - การตรวจเขตชั้นที่รับผิดชอบ - การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- แบบกาบัตรลงคะแนน - แบบบันทึก การใช้สิทธิ - แบบบันทึกคะแนน - แบบตรวจเขตของชั้นเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม

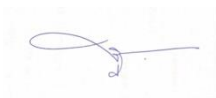
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง

๗.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๗.๓ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตติพร โพธิ์อ่อง)
ครู โรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมเกตุ ต่วนโต)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพองค์กรด้วยวัสดุสำนักงาน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเนตรนภา ทองเงิน โทรศัพท์ ๐๘๔-๖๒๑๗๕๘๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานธุรการของโรงเรียน เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาขึ้นพื้นฐานมอบหมาย เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานธุรการของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อจัดการงานธุรการของโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการ
- ๓.๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ / ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	๑-๑๐ พ.ย.๖๘	นางสาวเนตรนภา ทองเงิน
๒. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบปรับปรุงดูแลห้อง	๑๐-๑๕ พ.ย.๖๘	นางสาวเนตรนภา ทองเงิน
๓. -จัดซื้อวัสดุเครื่องใช้สำนักงานธุรการให้เพียงพอ -จัดซ่อมเครื่องใช้อุปกรณ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้ดี	๑๕ ธ.ค.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๙	นางสาวเนตรนภา ทองเงิน
๔. ติดตามประเมินผล	๑๕ พ.ย.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๙	นางสาวเนตรนภา ทองเงิน
๕. สรุปโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวเนตรนภา ทองเงิน

๕. งบประมาณ งานบริหารงานทั่วไป ๗,๒๒๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	รวม
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน		
-ประถมศึกษา	๒,๔๒๐	๒,๔๒๐
-มัธยมศึกษา	๘,๘๐๐	๔,๘๐๐
อื่น.....	-	-
รวม	๗,๒๒๐	๗,๒๒๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๗,๒๒๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. เสนอโครงการ / ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-
๒. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบปรับปรุงดูแลห้อง	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุสำนักงานธุรการ	๗,๒๒๐	-	-	๗,๒๒๐
๔. ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
๕. สรุปโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๗,๒๒๐	-	-	๗,๒๒๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.งานธุรการของโรงเรียนไปมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานอย่างพอเพียง	-การสังเกต สัมภาษณ์	-แบบสังเกต สัมภาษณ์
๒.การบริหารจัดการงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	-ประเมินผล/สรุปโครงการ	แบบประเมินผล/สรุปโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานธุรการของโรงเรียนเพียงพอต่อความต้องการ
- ๗.๒ โรงเรียนมีระบบงานสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเนตรนภา ทองเงิน)

ธุรการ โรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมเกตุ ต่วนโต)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิตติพร โพธิ์อ่อง, นางสาวกัญญา กุดแสง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นโครงการประสานความร่วมมือระหว่างกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ สถานีอนามัยตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลร่วมกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน เป็นตัวแทนดำเนินการ ภายใต้สัตยาบัน ในการร่วมมือส่งเสริมสุขภาพของเด็กและผู้ปกครองในชุมชน ให้หันมาสนใจและดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองและบุคคลข้างเคียง เพื่อจะเป็นบุคคลที่มีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ โรงเรียนบ้านสะแกงามได้ร่วมจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เมื่อเดือน กรกฎาคม ๒๕๔๕ และมีนโยบายที่จะดำเนินการส่งเสริมสุขภาพกายและจิต ให้บุคคลในโรงเรียน นักเรียน และชุมชน เป็นผู้ที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ภายใต้คำกล่าวที่ว่า “จิตใจแจ่มใส ย่อมอยู่ในร่างกายที่สมบูรณ์” จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียน มีความสนใจดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนกับชุมชน ร่วมมือในการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตใจ
- ๒.๓ เพื่อให้คณะครูมีความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมสุขภาพแก่ครู นักเรียน และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีสุขภาพสมบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ปลุกฝังความรู้ ความคิด ให้คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง สนใจและดูแล และเอาใจใส่สุขภาพอย่างจริงจัง

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. งานอนามัยโรงเรียนและห้องพยาบาล	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวจิตติพร โพธิ์อ่อง นางสาวกัญญา กุดแกลง
๒. กิจกรรมตรวจสุขภาพ	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวจิตติพร โพธิ์อ่อง นางสาวกัญญา กุดแกลง
๓. กิจกรรมงานทันตสุขภาพ	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวจิตติพร โพธิ์อ่อง นางสาวกัญญา กุดแกลง
๔. กิจกรรมงานพิชิตยุงลาย	๒๐ มิ.ย. ๖๘ - ๒๖ มิ.ย. ๖๙	นางสาวจิตติพร โพธิ์อ่อง นางสาวกัญญา กุดแกลง

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๗	รวม
๖. ค่าจัดการเรียนการสอน		
๖.๑. ประถมศึกษา	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๖.๒. มัธยมศึกษา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๗. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๗.๑. ประถมศึกษา	-	-
๗.๒. มัธยมศึกษา	-	-
๘. อื่น ๆ		
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

- ค่าใช้สอย

- บาท

- ค่าวัสดุ

๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. งานอนามัยโรงเรียนและห้องพยาบาล	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒. กิจกรรมตรวจสุขภาพ	-	-	-	-
๓. กิจกรรมงานทันตสุขภาพ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔. กิจกรรมงานพิชิตยุงลาย	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

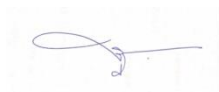
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพดีทั้ง กายและใจ ๒. ชุมชนร้อยละ ๘๐ ให้ความสนใจและเอา ใจใส่ในการร่วมกิจกรรม	๑. สังเกต / สอบถาม/ สัมภาษณ์/ บันทึก ๒. ตรวจสอบและติดตามผล การดำเนินงาน	๑. สังเกต / สอบถาม/ สัมภาษณ์/ รายงานผลการ ดำเนินงาน ๒. แบบรายงานโครงการ และผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตลอดจนมีที่พักรักษาและปลอดภัย
- ๗.๒. โรงเรียนและชุมชนร่วมพลังในการดูแลสุขภาพ โดยเฉพาะเด็กนักเรียน
- ๗.๓. ผู้ปกครองและนักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพตนเองและบุคคลข้างเคียง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตทิพร โพธิ์อ่อง)
ครู โรงเรียนบ้านสะแกงาม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมเกตุ ต่วนโต)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสมเกตต์ ต่วนโต โทรศัพท์ ๐๙๙๑๓๖๐๗๑๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลักคือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เต็การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการ

บริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เนื่องจากยังมีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนบ้านสะแกงาม อยู่ในสภาพที่ชำรุดไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี และมีระบบน้ำประปาของโรงเรียนที่ใช้เป็นน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ปลอดภัย ได้มาตรฐานดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากร
- ๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียน อาคารประกอบได้รับการพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับบริการด้านสาธารณูปโภค ด้านน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ปลอดภัย ได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบอยู่ในสภาพดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๒ นักเรียนจำนวน ๑๔๖ คน ได้มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ปลอดภัย ได้มาตรฐาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบที่ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอนซึ่งส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบน้ำประปาที่ใช้เป็นน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ปลอดภัย ได้มาตรฐาน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	๘-๓.ค.๖๘	นายสมเกตุ ต่วนโต
๒.มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	๓ พ.ย.๖๘	นายสมเกตุ ต่วนโต นายเอกฤทธิ์ อุฤทธิ์
๓.ดำเนินการตามแผน -ปรับปรุงซ่อมแซมสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน -ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องทำน้ำดื่ม -กิจกรรมเขตพื้นที่บริการ	๓ พ.ย.๖๘-๓๑ มี.ค.๖๙	นายสมเกตุ ต่วนโต นายเอกฤทธิ์ อุฤทธิ์
๔.สรุปผลและประเมินผล	๑-๓๐ ก.ย.๖๙	นายสมเกตุ ต่วนโต นายเอกฤทธิ์ อุฤทธิ์

๕. งบประมาณ งานบริหารงานทั่วไป ๑๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน		
- ประถมศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
- มัธยมศึกษา	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๒.อื่น ๆ.....	-	-
รวม	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	-	-	-	-
๒.มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๓.ดำเนินการตามแผน -ปรับปรุงซ่อมแซมสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
-ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องทำน้ำดื่ม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
-กิจกรรมเขตพื้นที่บริการ				
๔.การกำกับติดตามนิเทศ	-	-	-	-
๕.สรุปผลและประเมินผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. บริเวณโรงเรียนสะอาดบรรยากาศดี สิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมีความสุข ๒. นักเรียนมีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ปลอดภัย ได้มาตรฐาน	-การสังเกตการณ์ทำกิจกรรม -การกำกับติดตาม -การสำรวจ	-แบบสังเกต -แบบสำรวจ -แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัย พร้อมใช้งานและมีบรรยากาศเอื้อ
ต่อการจัดการเรียนรู้

๗.๒ นักเรียนได้น้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ปลอดภัย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสมเกตุ ต่วนโต)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านสะแกงาม

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมเกตุ ต่วนโต)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ความสอดคล้อง	ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสมเกต ต่วนโต, นางสาวทักตร์ดาว แก้วแท้, นายเอกฤทธิ์ อุฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสะแกงาม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิด ความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านสะแกงาม มีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและนักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยและมีทักษะในการป้องกันภัยร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้มีทักษะในการป้องกันภัยและนำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	๑-๑๐ พ.ย.๖๘	นายสมเกต ต่วนโต
๒. มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	๑๐-๑๕ พ.ย.๖๘	นายสมเกต ต่วนโต
๓. ดำเนินการตามแผน - การอบรม การให้ความรู้เรื่องความปลอดภัย ในด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน - ชี้อัดดับเพลิง	๑ ต.ค.๖๘-๓๐ ก.ย. ๖๙ ๑ ธ.ค.๖๘-๓๐ ธ.ค. ๖๘	นายสมเกต ต่วนโต และคณะครู
๔. การกำกับนิเทศติดตามโครงการ	๑ธ.ค.๖๘-๓๐ ก.ย. ๖๙	นายสมเกต ต่วนโต
๕. สรุปผลและประเมินผล	๑๐-๓๐ ก.ย.๖๙	นางสาวทักตร์ดาว

๕. วิธีการดำเนินงาน

๕.๑ การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านสะแกงาม

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่โรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่าย เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
๒. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
๓. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
๔. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

๕.๒ มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	๑. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ ๒. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ ๓. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน ๔. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๕. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๖. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๒. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้นและนำส่งสถานพยาบาล ๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ ๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ ๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีพบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ๙. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ ๑๐. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย ๑๑. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูเวรประจำวัน ๓. ครูอนามัยโรงเรียน ๔. นักการภารโรง ๕. นักเรียน ๖. ผู้ปกครอง
๓. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสีสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครู ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ ต่าง ๆ	๑. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนด มาตรการ รับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. กำกับดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว ๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คคนนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔. แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎหมายจราจร ๖. จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก	๑. ผู้บริหาร โรงเรียน ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน
๖. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๔. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน ๗. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหาร โรงเรียน ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน
๗. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	๑. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๓. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง ๕. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๖. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง ๗. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหาร โรงเรียน ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๖. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่างๆ ๗. รายงานต้นสังกัดทันที	๑. ผู้บริหาร โรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
๒. วาตภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร โรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๓. อุทกภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร โรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๔. ธรณีพิบัติภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร โรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการปรึกษาให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์	๑. ผู้บริหาร โรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่างๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาคีรัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๘. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข	๕. ชุมชน ๖. นักเรียน

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน		
๘.๑. ประถมศึกษา	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๘.๒. มัธยมศึกษา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒. อื่น ๆ.....	-	-
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	-	-	-	-
๒. มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๓. ดำเนินการตามแผน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๔. สรุปผลและประเมินผล	-	-	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความปลอดภัยในสถานศึกษา	- การสังเกตการณ์ทำกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และมีทักษะในการป้องกันภัยและนำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนและชุมชน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดการความปลอดภัยได้อย่างถูกต้องวิธี		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีปลอดภัยในโรงเรียน

๘.๒ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการป้องกันภัยและนำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๘.๒ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดการความปลอดภัยได้อย่างถูกวิธี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทักตร์ดาว แก้วแท้)
ครู โรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมเกตุ ต่วนโต)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารักษ์ โพธิบัติ)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสะแกงาม

รายละเอียดโครงการ

แผนการใช้งบประมาณงานบริหารบุคคล ปี ๒๕๖๙
จำนวนเงิน ๔๗,๘๙๐ บาท

โครงการ	พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนบ้านสะแกงาม
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางกัญญากาญจน์ จันทร์อำไพ โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๑๒๖๐๗๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นด้านหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งเรื่องระเบียบการบริหารราชการ และความเจริญด้านเทคโนโลยี เป็นสาเหตุให้คณะครูของโรงเรียนบ้านสะแกงามยังสับสนและไม่เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ด้านการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะและคงวิทยฐานะ หรือระเบียบการบริหารราชการ และการใช้เทคโนโลยี พร้อมทั้งเทคนิควิธีการสมัยใหม่ ซึ่งก่อให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติราชการ เพื่อสร้างความสนใจในการปฏิบัติราชการของบุคลากร และเป็นการเสนอแนะวิธีปฏิบัติงานที่ดีที่สุด พร้อมทั้งเป็นการพัฒนาการปฏิบัติงานให้ได้ผลสูงสุด และจัดวางมาตรฐานในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และก่อให้เกิดความก้าวหน้าของบุคลากรและองค์กร เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพจึงควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการใช้เทคโนโลยีและวิธีการใหม่ๆ ที่ถูกต้องให้กับคณะครูและบุคลากรทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านสะแกงามให้มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

๑.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้กับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพัฒนาตนเองและพัฒนางานร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทำงานอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนางาน

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนทำงานได้สำเร็จและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วันเดือนปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ - คณะครูเสนอเรื่องที่ต้องการพัฒนาตนเอง	๑-๑๐ พ.ย. ๖๘	ครูกัญญากาญจน์ ครูรุจิเรจ
๒.อบรมคณะครูและบุคลากรเรื่องการปรับตัวต่อ เทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๖ ธ.ค. ๖๘	ครูกัญญากาญจน์ ครูรุจิเรจ
๓.สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	๑ - ๑๐ ก.ย. ๖๙	ครูกัญญากาญจน์

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	ปี๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน		
๑.๑ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑.๒ มัธยมศึกษา	๖,๘๙๐	๖,๘๙๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๒.๑ ประถมศึกษา		
๒.๒ มัธยมศึกษา		
รวม	๑๑,๘๙๐	๑๑,๘๙๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๓,๖๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๒,๐๘๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๖,๒๑๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-ค่าวิทยากร ๓,๖๐๐	-ค่าอาหารกลางวันผู้เข้ารับการ พัฒนา ๑๖ คนๆละ ๑ มื้อๆละ ๘๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑,๒๘๐ บาท -ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อๆละ ๒๕ บาท จำนวน ๑๖ คน เป็นเงิน ๘๐๐ บาท	-ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร๘๐แกรม I dea work ๖ รีมเป็นเงิน ๖๙๐ บาท -แผ่นรองตัดกระดาษ ๔ อันเป็น เงิน ๑,๙๒๐ บาท -ดินสอ๒b ๔โหลเป็นเงิน ๑๖๐ บาท -ปากกาเคมี๒หัว๓ตราม้า ๓๘ ด้าม เป็นเงิน ๖๔๖ บาท -กระดาษกาวย่นสี๑.๕ นิ้ว ๒๔ ม้วนเป็นเงิน ๙๖๐บาท -เยื่อเทป๒หน้า๑.๕นิ้ว ๒๔ม้วนเป็น เงิน๔๐๘บาท

ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
		- เทปใส ๑.๕ นิ้ว แกนใหญ่ ๑๒ ม้วน เป็นเงิน ๓๖๐ คัตเตอร์ สเตนเลส ๑๖ อัน เป็นเงิน ๑,๐๖๖ บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผลการทำงานของคณะครูโรงเรียนบ้านสะแกงาม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. แบบรายงานโครงการ	- สัมภาษณ์	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสะแกงามมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรและระเบียบงานราชการต่างๆ สามารถพัฒนาตนเอง พัฒนางาน เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้ถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็วยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญญากาญจน์ จันทร์อำไพ)

ครูโรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บัติ)

หัวหน้าฝ่ายบุคลากร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	ศึกษาดูงานของบุคลากรโรงเรียนบ้านสะแกงาม
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางกัญญากาญจน์ จันทร์อำไพ โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๑๖๐๗๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗มาตรา ๒๗ (๓) กล่าวว่าไว้ว่า ให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๘๑ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชา โดยการไปศึกษาฝึกอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด วิสัยทัศน์ เพื่อการทำงานมีประสิทธิภาพประสิทธิผลอย่างสูงสุด การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอนได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
๒.๒ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสะแกงามจำนวน ๑๕ คนได้ไปศึกษาดูงานที่โรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นทั้งภายในหรือภายนอกจังหวัด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการไปอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วันเดือนปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	๑-๑๐ พ.ย. ๖๘	ครูกัญญากาญจน์
๒. ๓.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอเรื่องที่ต้องการไปศึกษานอกสถานที่	๑-๑๐ ธ.ค. ๖๘	คณะครู
๓.จัดให้ไป/ศึกษาดูงานนอกสถานที่	๒๖ ก.ย. ๖๙	คณะครู
๔.สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	๒๙ ก.ย.๖๙	ครูกัญญากาญจน์

๕. งบประมาณ ๓๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน		
๑.๑ ประถมศึกษา	๑๖,๘๙๐	๑๖,๘๙๐
๑.๒ มัธยมศึกษา	๑๙,๑๑๐	๑๙,๑๑๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๒.๑ ประถมศึกษา		
๒.๒ มัธยมศึกษา		
รวม	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐

แยกเป็น

- | | | |
|-------------|--------|-----|
| - ค่าตอบแทน | | บาท |
| - ค่าใช้สอย | ๓๖,๐๐๐ | บาท |
| - ค่าวัสดุ | | บาท |

รายละเอียดการใช้งานประมาณ ดังนี้

คำตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	-ค่ารถตู้ ๒ คันๆละ ๑๘,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท	

หมายเหตุ ขออภัยจําทุกรายการตามที่จําจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผลการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสะแกงาม	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒. แบบรายงานโครงการ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสะแกงามได้ไปศึกษาดูงาน และได้รับความรู้เพิ่มเติมแล้วนำกลับมาปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เรียบร้อยรวดเร็วและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญญากาญจน์ จันทร์อำไพ)
ครูโรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอารักษ์ โพธิ์บัติ)
หัวหน้าฝ่ายบุคลากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารักษ์ โพธิ์บัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

รายละเอียดโครงการ

แผนการใช้งบประมาณงานงบประมาณ ปี ๒๕๖๙

จำนวนเงิน ๑๔,๓๗๐ บาท

โครงการ	การเงิน บัญชี และพัสดุ
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง, นายสมเกตุ ต่วนโต, นางสาวกัญจนา กุดแกลง, นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. วัสดุครุภัณฑ์คุณภาพดีใช้ได้ยาวนานทนทาน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	๑ พ.ย. ๖๘ - ๑๐ พ.ย. ๖๙	น.ส.มาตรสุภา บุญเรือง
๒. ประชุมคณะทำงาน วางแผน/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๑๑ พ.ย. ๖๘ - ๑๕ พ.ย. ๖๙	น.ส.มาตรสุภา บุญเรือง นายสมเกตุ ต่วนโต น.ส.กัญจนา กุดแกลง น.ส.รุจิเรจ แก้วพินิจ
๓. ดำเนินการซื้อวัสดุตามโครงการ	๑ ก.พ. ๖๙ - ๓๑ ก.ค. ๖๙	น.ส.กัญจนา กุดแกลง
๔. สรุปผลโครงการและรายงานผล	๓๐ ส.ค. ๖๙ - ๑๕ ก.ย. ๖๙	น.ส.มาตรสุภา บุญเรือง

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	โครงการงานงบประมาณ	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	งบที่ตั้งไว้
๑	โครงการการเงินและพัสดุ -งานการเงิน -งานพัสดุ -งานแผนงาน -กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน (คอมพิวเตอร์/ปริ้นเตอร์) ฯลฯ	๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวม	๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	ได้วัสดุตรงตามความต้องการและถูกต้อง	ครูผู้รับผิดชอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๗.๒ วัสดุครุภัณฑ์คุณภาพดีใช้ได้ยาวนานทนทาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง)
ครู โรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารักษ์ โพธิบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	พัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี
ความสอดคล้อง	ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สปป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	งานนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	นายสมเกตุ ส่วนโต และคณะ โทรศัพท์ ๐๙๙๑๓๖๐๗๑๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๕. หลักการและเหตุผล

งานนโยบายและแผนงานเป็นกลุ่มงานที่ต้องประสานงานกับกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อวางแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายดังกล่าวจึงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งทางด้านบุคลากร กระบวนการดำเนินงานและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานนโยบายและแผนงานให้มีประสิทธิภาพ และ

๒.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนและแผนกลยุทธ์ได้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มงานต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้

๒.๓ เพื่อดำเนินการวางแผนเสนอของบประมาณ ติดตามผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาที่วางไว้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

๒.๔ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้านนโยบาย และงบประมาณเพื่อพัฒนาด้านต่างๆ ภายในโรงเรียน

๒.๕ เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมีการติดตาม ผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ได้ติดตามผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการให้เป็นไปตาม กำหนดการดำเนินงานและงบประมาณที่ตั้งไว้ อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

๓.๑.๓ มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานด้านนโยบายและงบประมาณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีแผนปฏิบัติการโรงเรียนได้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มงานต่างๆ ให้เป็นไป ตามแผนงานที่วางไว้

๓.๒.๒ ได้ติดตามผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการให้เป็นไปตาม กำหนดการดำเนินงานและงบประมาณที่ตั้งไว้ อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของโครงการใน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒.๓ มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานด้านนโยบายและงบประมาณ ด้านต่างๆ โดยรวบรวมเป็นเอกสารประกอบการดำเนินงานอย่างน้อย ๑ เล่มต่อปี

๓.๒.๔ มีแผนปฏิบัติการที่มี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ใช้ เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว ด ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	๑-๑๐ พ.ย.๖๘	นายสมเกตุ ต่วนโต
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๐-๑๕ พ.ย.๖๘	นายสมเกตุ ต่วนโต
๓.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและแบ่งหน้าที่ครูในฝ่าย	๑๐-๑๕ พ.ย.๖๘	นายสมเกตุ และคณะครู
๔.จัดกิจกรรมตามโครงการ	๑ พ.ย.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๙	นายสมเกตุ และคณะครู

๕. งบประมาณ งาน ๒๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๔,๓๗๐	๔,๓๗๐
๒. อื่น.....	-	-
รวม	๔,๓๗๐	๔,๓๗๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๔,๓๗๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	-	-	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและแบ่งหน้าที่ครูในฝ่าย	-	-	-	-
๔. จัดกิจกรรมตามโครงการ	๔,๓๗๐	-	-	๔,๓๗๐
๕. ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๔,๓๗๐	-	-	๔,๓๗๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการโรงเรียนได้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มงานต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้	- ร้อยละของเอกสารประกอบการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนการใช้งบประมาณ (อย่างน้อยปีละ ๑ ชุด)	- แบบประเมินเอกสาร
๒. มีเอกสารประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และเอกสารเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	- ได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐	- ตรวจสอบแผนปฏิบัติการโรงเรียน
๓. มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจและประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี	- มีการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการ จัดทำแผนกลยุทธ์ อย่างน้อย ๔ ปี/ ๑ ครั้ง	- บันทึกการประชุม
๔. มีเอกสารนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานนโยบายและแผนงาน	- มีการเผยแพร่ข้อมูลแผนปฏิบัติการ ๔ ปี/ครั้ง	- หลักฐานการเผยแพร่ข้อมูล
๕. การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป	- มีข้อมูลการติดตามผลการดำเนินงาน ของโครงการต่างๆ ในระบบ	- แบบประเมินติดตามผลโครงการต่างๆ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

การขับเคลื่อนงานนโยบายและแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสมเกตุ ต่วนโต)

ครู โรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

รายละเอียดโครงการ

แผนการใช้งบประมาณงานพัฒนาผู้เรียน ปี ๒๕๖๙
จำนวนเงิน ๑๑๙,๔๘๐ บาท

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย เรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย เรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม, นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๒๕-๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน รวมถึงสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โรงเรียนบ้านสะแกงาม จึงได้จัดให้มีโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ขึ้น โดยนักเรียนได้รวบรวมผลจากการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาจัดแสดงและนำเสนอภาพความสำเร็จ ซึ่งนอกจากนักเรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงในการสรุปผลงานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา ยังเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เห็นคุณค่าของตนเองและสถาบัน เป็นผู้จะกระทำตนให้มีคุณค่าต่อสังคม และรักความเป็นไทยอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงาน

เป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงานและผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒.๓ เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

๓.๒.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงานและผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓.๒.๓ ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	๑-๗ ต.ค. ๖๘	ผู้บริหารและคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานวางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๙ มี.ค. ๖๙	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม คณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	- ๒๕ มี.ค. ๖๙ จัดเตรียมสถานที่ - ๒๖ มี.ค.๖๙ กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	คณะครู
๔. ขั้นสรุปรายงานผล ๕. สรุปผลโครงการและรายงานผล	๓๐ มี.ค.๖๙	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ

๕. งบประมาณ ๒๓,๙๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน - ระดับประถม - ระดับมัธยม	- -	- -
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	๑๒,๑๐๐ ๑๑,๘๐๐	๑๒,๑๐๐ ๑๑,๘๐๐
๓. อื่น ๆ		
รวม	๒๓,๙๐๐	๒๓,๙๐๐

แยกเป็น

- ค่าวัสดุ ๒๓,๙๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	ถัวจ่าย
๑. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๓,๙๐๐	-	-	๙,๙๐๐
รวมงบประมาณ	๒๓,๙๐๐	-	-	๒๓,๙๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

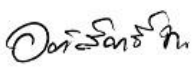
ตัวบ่งชี้สัมฤทธิ์ความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ มีทักษะ ในการทำงานร่วมกัน สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน	๑. การทำงานร่วมกันของ นักเรียน ที่แสดงความสามารถ ในการแก้ปัญหา	๑. แบบประเมินการทำงาน ร่วมกันฯ
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ มีความ เสียสละและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม	๒. การเข้าร่วมกิจกรรมของ นักเรียนที่ แสดงถึง ความ เสียสละและทำประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม	๒. แบบประเมินการทำงาน (เสียสละและทำประโยชน์)

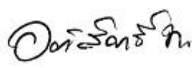
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.๒ นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอ
ด้วยโครงงานและผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๗.๓ ความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม)
ครู โรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารักษ์ โพธิ์บัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ กลยุทธ์ สพพ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสมเกตุ ต่วนโต, นายอภิสิทธิ์ ทัทงาม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยทางโรงเรียนบ้านสะแกงามได้จัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ซึ่งมีตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อให้กิจกรรมที่จัดเป็นไปตามหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของทางโรงเรียนที่ตั้งไว้ จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ - เนตรนารี ขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และศีลธรรม

โรงเรียนบ้านสะแกงาม จึงจัดทำโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านสะแกงามขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบ วินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือ สังคมด้วยความเต็มใจตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ จากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๒.๔ เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีนำประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. ลูกเสือ-เนตรนารีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี ในกลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. ลูกเสือ-เนตรนารีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓.๒.๓ ลูกเสือ-เนตรนารีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้พัฒนาตนเอง เต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๓.๒.๔ ลูกเสือ-เนตรนารีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นำประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนจัดทำโครงการ	๘-ต.ค.๖๘	นายสมเกตุ ส่วนโต นายอภิสิทธิ์ ทังงาม
๒. ประชุมคณะทำงาน วางแผน/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๓ พ.ย.๖๘	นายสมเกตุ ส่วนโต นายอภิสิทธิ์ ทังงาม และคณะครู
๓. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	๓ พ.ย.๖๘-๓๑ มี.ค. ๖๙	นายสมเกตุ ส่วนโต นายอภิสิทธิ์ ทังงาม และคณะครู
๔. สรุปผลโครงการและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๙	นายสมเกตุ ส่วนโต นายอภิสิทธิ์ ทังงาม

๕. งบประมาณ ๔๗,๘๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	-	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	๒๔,๒๐๐ ๒๓,๖๐๐	๒๔,๒๐๐ ๒๓,๖๐๐
๓. อื่น ๆ		
รวม	๔๗,๘๐๐	๔๗,๘๐๐

แยกเป็น	- ค่าวัสดุ	-	บาท
	- ค่าใช้สอย	๔๗,๘๐๐	บาท
	- ค่าตอบแทน	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๙๖ คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๕๐ คน	๓๔,๒๑๐	-	๓๔,๒๑๐	-
๒. ค่าพาหนะรับส่งนักเรียน	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๓. ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	๓,๕๙๐		๓,๕๙๐	
รวมงบประมาณ	๔๗,๘๐๐	-	๔๗,๘๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ลูกเสือ – เนตรนารี ของโรงเรียนบ้านสะแกงาม ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ความสนใจ การซักถามการตอบ คำถาม และการปฏิบัติกิจกรรม	แบบให้ให้คะแนนตามฐานต่าง ๆ และความสำเร็จของผลงานที่ ปฏิบัติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนมีมารยาทดี มีระเบียบวินัย แต่งกายเรียบร้อย ขยันเรียนหนังสือมีสมาธิ

๗.๒ ลูกเสือ – เนตรนารี ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านสะแกงามทุกคนได้รับความรู้และทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี และนำความรู้ที่ได้รับนำกลับไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้ทุกคน

ลงชื่อ

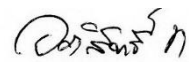


ผู้เสนอโครงการ

(นายสมเกตุ ต่วนโต)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทังงาม)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
ผู้รับผิดชอบ พินิจ	นางกัญญาภาณุจณ์ จันทรอำไพ นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง นางสาวรุจิเรจ แก้ว
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เรื่องการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ซึ่ง ปัจจุบันได้ปรับปรุงโครงสร้างและวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง การเรียนรู้นั้นนอกจากจะเรียนรู้ในห้องเรียนแล้ว สถานที่ต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียนยังเป็นแหล่งที่ให้ข้อมูลความรู้แก่นักเรียนอีกทางหนึ่ง ซึ่งโรงเรียนต้องจัดเตรียมไว้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และยังต้องพานักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อตอบสนองความต้องการที่จะได้เรียนรู้อย่างหลากหลายของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านสะแกงามจึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนอย่างหลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ในทุกสาระดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะแกงามได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถศึกษา เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนมีทักษะและนิสัยในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วันเดือนปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	๑-๑๐ พ.ย. ๖๘	ครูกัญญากาญจน์/ครูมาตรสุภา/ ครูรุจิเรจ
๒. จัดตั้งงบประมาณ	๑๐-๓๐ พ.ย. ๖๘	ครูกัญญากาญจน์/ครูมาตรสุภา/ ครูรุจิเรจ
๓. สํารวจแหล่งเรียนรู้อ	๑ ธ.ค.๖๘-๑๐ ธ.ค.๖๘	คณะครู
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๑ ธ.ค. ๖๘-๑๕ ธ.ค. ๖๘	ครูกัญญากาญจน์/ครูมาตรสุภา/ ครูรุจิเรจ
๕. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	๑๕ ธ.ค. ๖๘-๓๐ มี.ค.๖๙	คณะครู
- จัดจ้างรถทัศนศึกษา		
- ระดับประถมศึกษาและ		
- ระดับมัธยมศึกษา		
๖. ติดตาม ประเมินผลสรุป	๑ -๓๐ ก.ย. ๖๙	ครูกัญญากาญจน์/ครูมาตรสุภา/ ครูรุจิเรจ

๕. งบประมาณ ๓๕,๘๔๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน		
๑.๑ ประถมศึกษา		
๑.๒ มัธยมศึกษา		
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๒.๑ ประถมศึกษา	๑๘,๑๔๐	๑๘,๑๔๐
๒.๒ มัธยมศึกษา	๑๗,๗๐๐	๑๗,๗๐๐
๓. อื่นๆ.....		
รวม	๓๕,๘๔๐	๓๕,๘๔๐

แยกเป็น

- | | | |
|-------------|--------|-----|
| - ค่าตอบแทน | | บาท |
| - ค่าใช้สอย | ๓๒,๕๒๐ | บาท |
| - ค่าวัสดุ | ๓,๓๒๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งานประมาณ ดังนี้

ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	- ค่าจ้างเหมารถบัส ๒ คันๆ ละ ๗,๕๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท - ค่าเข้าชม นร. ๑๔๖ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๗,๕๒๐ บาท	- ค่าวัสดุจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน ๓,๓๒๐ บาท

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนทั้งในและโรงเรียน ๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้แหล่งเรียนรู้ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑. การสังเกต ๒. สถิติการใช้และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓. การสอบถาม	๑. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ ๒. แบบสอบถาม ๓. เอกสารผลงานนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ แหล่งเรียนรู้โดยตรงและมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อไป

ลงชื่อ

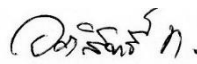


ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญญากาญจน์ จันทร์อำไพ)

ครูโรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

โครงการ	กิจกรรมเทคโนโลยี (ICT)
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านสะแกงาม
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสมเกตุ ต่วนโต, นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ, นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง นางสาวกาญจนา เส่าแก้ว, นายเอกฤทธิ์ อุฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญมากขึ้นในโลกยุคปัจจุบันในด้านการศึกษานั้นปัจจัยสำคัญที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา ความรู้ความเข้าใจ และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนบ้านสะแกงามสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จัดทำโครงการเพื่อฝึกทักษะและประสบการณ์ตรงให้กับ นักเรียนได้เรียนรู้พื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการค้นหาข้อมูลต่างๆ เพื่อประโยชน์กับการเรียนในกลุ่มสาระอื่นได้และเป็นการส่งเสริมนักเรียนศึกษาด้วยตนเองใฝ่รู้โดยไม่มีขีดจำกัด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสะแกงาม มีความรู้ขั้นพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี(ICT)
๒. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นโดยบุคลากรทางการศึกษาและครูผู้สอนส่งเสริมสนับสนุนให้ นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะแกงาม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
จำนวน ๑๑๖ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านสะแกงาม ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ขั้นพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี(ICT) มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	๑ - ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๘	นายสมเกตุ ต่วนโต นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ นางสาวกาญจนา เสาแก้ว นายเอกฤทธิ์ อุฤทธิ์
๒. ประชุมคณะทำงาน วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๑๐ - ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๘	นายสมเกตุ ต่วนโต นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ นางสาวกาญจนา เสาแก้ว นายเอกฤทธิ์ อุฤทธิ์
๓. ดำเนินการซื้อวัสดุตามโครงการ	๑๕ พ.ย. ๒๕๖๘-๑๕ ก.ย. ๒๕๖๙	นายสมเกตุ ต่วนโต นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ นางสาวกาญจนา เสาแก้ว นายเอกฤทธิ์ อุฤทธิ์
๔. สรุปผลโครงการและรายงานผล	๓๐ ส.ค. ๒๕๖๙- ๑๕ ก.ย. ๒๕๖๙	นายสมเกตุ ต่วนโต นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ นางสาวกาญจนา เสาแก้ว นายเอกฤทธิ์ อุฤทธิ์

๕. งบประมาณ ๑๑,๙๔๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการอบรม		
๑.๑ ประถมศึกษา	๖,๐๔๐	.....
๑.๒ มัธยมศึกษา	๕,๙๐๐	.....
รวม	๑๑,๙๔๐	.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	๖,๙๖๐ บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๙๔๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๒. การอบรม ป.๓-๖ จำนวน ๖๔ คน ระยะเวลา ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท ต่อคน (๖๔x๓๐x๒ เป็นเงิน ๓,๘๔๐ บาท) - วัสดุอุปกรณ์	๖,๐๔๐	-	๓,๘๔๐	๒,๒๐๐
๓. การอบรม ม.๑-๓ จำนวน ๕๐ คน ระยะเวลา ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท ต่อคน (๕๐x๓๐x๒ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท) - วัสดุอุปกรณ์	๕,๙๐๐	-	๓,๐๐๐	๒,๙๐๐
รวมงบประมาณ	๑๑,๙๔๐	-	๖,๘๔๐	๕,๑๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ขั้นพื้นฐาน ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี(ICT) มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตความรู้ความสามารถในคอมพิวเตอร์	- การสังเกต - ฝึกปฏิบัติ - การสอบถาม ทดสอบ	-การฝึกปฏิบัติ คอมพิวเตอร์ - แบบสังเกต - แบบทดสอบ คอมพิวเตอร์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสะแกงาม ป.๓-๖ และ ม.๑-๓จำนวน ๑๑๖ คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ขั้นพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี(ICT) มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ

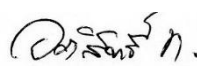


ผู้เสนอโครงการ

(นายสมเกต ต่วนโต)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทังงาม)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

รายละเอียดโครงการ

งบประมาณกองทุนหมุนเวียนผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน ปี ๒๕๖๙
จำนวนเงิน ๑๒,๘๒๖ บาท

โครงการ	ทุนหมุนเวียนผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
โรงเรียน	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
แผนงาน	กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ผู้รับผิดชอบ	บ้านสะแกงาม กองทุนหมุนเวียนผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน นายสมเกตต์ ต่วนโต, นางสาวฐิติพร โพธิ์อ่อง, นายเอกฤทธิ์ อุฤทธิ์, นักการภารโรงโรงเรียนบ้านสะแกงาม โทรศัพท์ ๐๙๙๑๓๖๐๗๑๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านสะแกงาม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
 - ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. สถานที่

โรงเรียนบ้านสะแกงาม

๗. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑๒,๓๕๕.๘๕ - - -	พ.ค. ๖๗	นายสมเกตต์ ต่วนโต
๒. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตลอดปีการศึกษา	นายสมเกตต์ ต่วนโต
๓. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๑) สรุปประเมินโครงการ ๒) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	- -	มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘	นายสมเกตต์ ต่วนโต
รวมทั้งสิ้น		๑๒,๘๒๖	

๘. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า ในกิจกรรมต่อไปนี้ -กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหารเช้า ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ รับประทานอาหารเช้าที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ในกิจกรรมต่อไปนี้ -กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหารเช้า	สัมภาษณ์ สังเกต สำนวน ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำนวน แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ นักเรียนรับประทานอาหารเช้ากลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารเช้าที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ

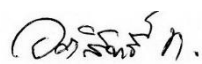


ผู้เสนอโครงการ

(นายสมเดช ต่วนโต)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านสะแกงาม

ลงชื่อ

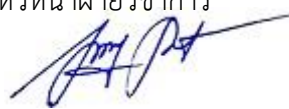


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ทังงาม)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสะแกงาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายหรือกำหนดผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้สธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ตามคำสั่ง/ประกาศ ที่ ๖๑ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘
๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก ๒ เดือน / หรือ)

การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามคำสั่ง/ประกาศที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน
๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปัจจัยความสำเร็จ

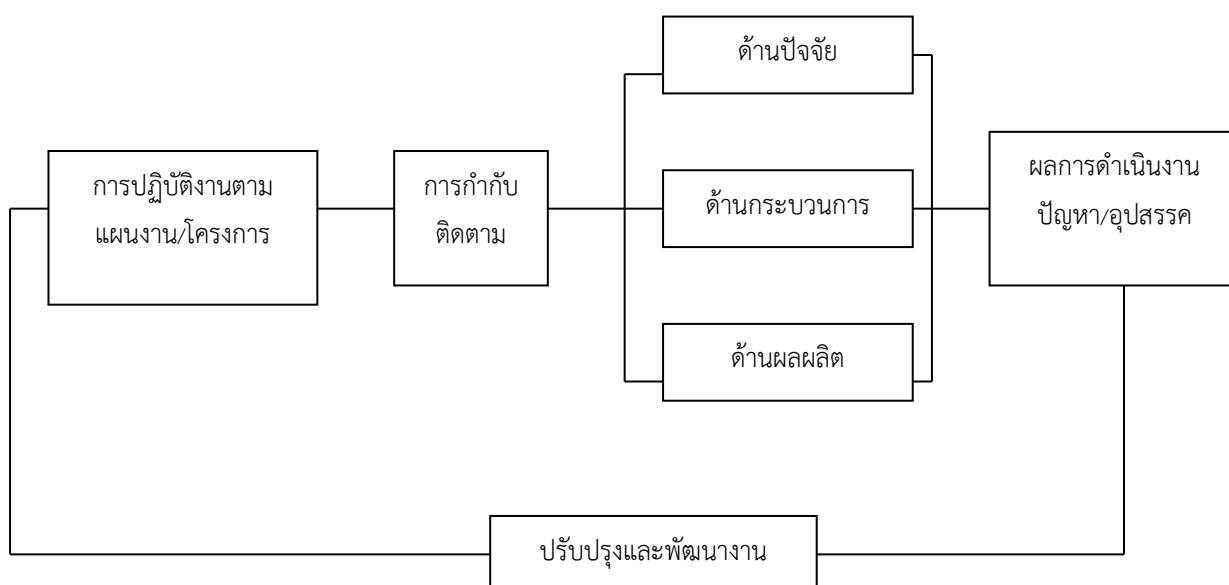
๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านสะแกงาม ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็น กระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย หรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

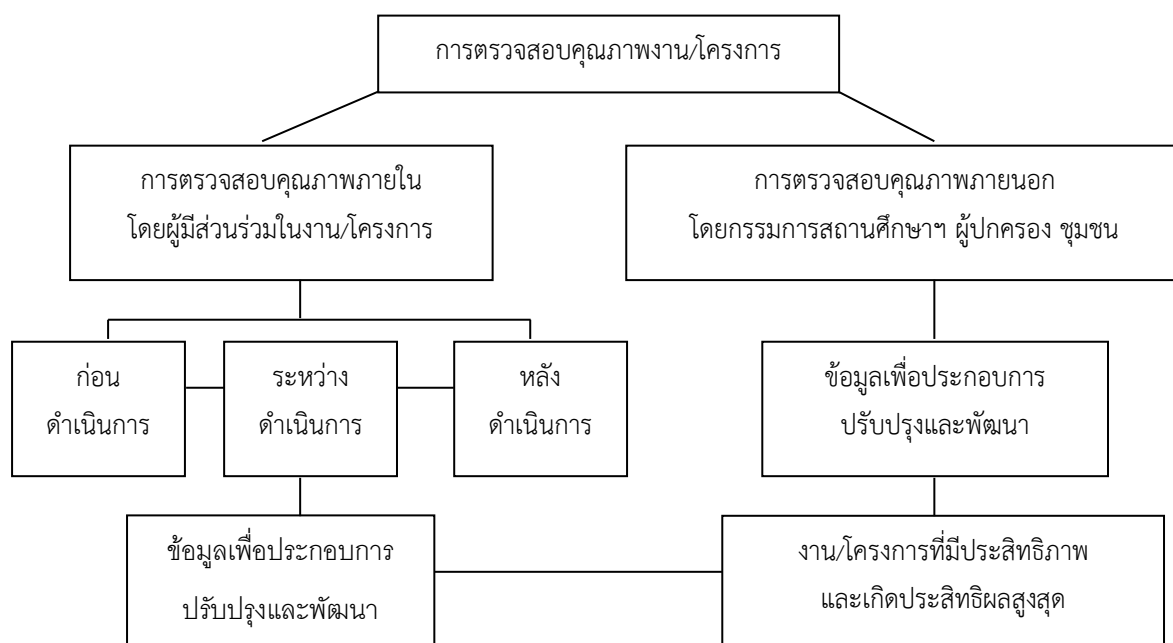
เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/

โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านสะแกงาม ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านสะแกงาม ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๙

ระยะที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๙

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๓) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสะแกงาม
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๗. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๘. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของโรงเรียนบ้านสะแกงาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสะแกงาม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านสะแกงามแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๒๘๗,๓๓๐	๖๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๑๑๙,๗๒๐	๒๕
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๔๗,๘๙๐	๑๐
๔. ด้านงบประมาณ	๑๔,๓๗๐	๓
๕. งบสำรองจ่าย	๙,๕๗๐	๒
รวม	๔๗๘,๘๘๐	๑๐๐%

(๒) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๑๗	๒๘๗,๓๓๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๖	๑๑๙,๗๒๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๒	๔๗,๘๙๐
๔. ด้านงบประมาณ	๒	๑๔,๓๗๐
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔	๑๑๙,๔๘๐
๖. งบสำรองจ่าย	-	๙,๕๗๐
รวมงบประมาณ	๓๑	๕๙๘,๓๙๐

หมายเหตุ ๑. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (๑)

(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๒๓,๙๙๐
๒. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	๔๗,๘๐๐
๓. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓๕,๘๔๐
๔. โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑๑,๙๔๐
รวมงบประมาณ	๑๑๙,๕๗๐

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(๔) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(๕) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายชาญ มะโนชัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านสะแกงาม



ประกาศโรงเรียนบ้านสะแกงาม

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านสะแกงาม ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านสะแกงาม จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียนดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

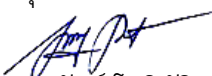
๑. นายอารักษ์	โพธิ์ปัตติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่พันตรี ภาณุวัฒน์ ทองดี		ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๓. นางหนูเรียน	รักอยู่	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๔. เด็กชายสิทธิศักดิ์	พุทะรัง	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๕. เด็กหญิงนพวรรณ	จันทะวงศ์	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๖. นายสมเกตุ	ถ้วนโต	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘


(นายอารักษ์ โพธิ์ปัตติ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านสะแกงาม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๘

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสะแกงาม

ผู้มาประชุม

๑. นายอารักษ์	โพธิ์บัติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่พันตรี ภาณุวัฒน์	ทองดี	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๓. นางหนูเรียน	รักอยู่	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๔. เด็กชายสิทธิศักดิ์	พุทะรัง	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๕. เด็กหญิงนพวรรณ	จันทะวงศ์	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๖. นายสมเกตุ	ถ้วนโต	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางกัญญากาญจน์ จันทระอำไพ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับงบประมาณปี ๒๕๖๙ และการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน ผู้แทนนักเรียน และประธานได้มอบหมายให้ นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ หัวหน้างานงบประมาณ ได้ดำเนินการต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านสะแกงามเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑. ค่าจัดการเรียนการ

สอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านสะแกงามต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านสะแกงาม จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านสะแกงามณ วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. นายสมเกตต์ ต่วนโต	ครูโรงเรียนบ้านสะแกงาม	ผู้แทนครู
๒. นางหนูเรียน รักอยู่	ผู้ปกครองนักเรียน	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. ว่าที่พันตรี ภาณุวัฒน์ ทองดี	ผู้ใหญ่บ้าน	ผู้แทนชุมชน
๔. เด็กชายสิทธิศักดิ์ พุตะรัง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ผู้แทนนักเรียน
๕. เด็กหญิงนพวรรณ จันทะวงศ์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านสะแกงามกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านสะแกงาม ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	โครงการเปิดบ้านวิชาการและตลาดนัดวิถีไทย <u>ผลการดำเนินงาน</u> ประสบผลสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	๙,๙๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> ประสบผลสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	๒๔,๘๕๓
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ <u>ผลการดำเนินงาน</u> ประสบผลสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	๓๘,๘๗๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) <u>ผลการดำเนินงาน</u> ประสบผลสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	๙,๙๐๐
๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	โครงการโรคอุบัติซ้ำ <u>ผลการดำเนินงาน</u> ประสบผลสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	๑๖,๑๓๐
รวมงบประมาณ		๙๙,๖๕๓

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านสะแกงาม ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนบ้านสะแกงาม เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณ รายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘)						
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						๔๗๘,๘๘๐.๐๐
๑.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๒,๐๔๐	บาท/คน/ปี	-
๑.๑. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๒,๒๘๐	บาท/คน/ปี	๒๑๘,๘๘๐.๐๐
๑.๑. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๕๐	คน ๆ ละ	๔,๒๐๐	บาท/คน/ปี	๒๑๐,๐๐๐.๐๐
รวมจำนวนนักเรียน ๑๔๖						
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						-
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน						
จำนวน						
		๑๒๐	คนลงมา เพิ่ม	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-
		๓๐๐	คนลงมา เพิ่ม	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	๕๐,๐๐๐.๐๐
๒. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-
๒.๑. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-
๒.๑. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-
๓. ค่าหนังสือเรียน						๑๑๕,๐๗๗.๐๐
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี	-
๓.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๑๔	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๙,๑๘๔.๐๐
๓.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๑๘	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๑๑,๗๐๐.๐๐
๓.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๑๐	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๖,๕๓๐.๐๐
๓.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวนนักเรียน	๒๑	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๑๔,๘๔๗.๐๐
๓.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวนนักเรียน	๑๗	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๑๔,๓๘๒.๐๐
๓.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวนนักเรียน	๑๖	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๑๓,๗๔๔.๐๐
๓.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๒๐	คน ๆ ละ	๘๐๘	บาท/คน/ปี	๑๖,๑๖๐.๐๐
๓.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๑๘	คน ๆ ละ	๙๒๑	บาท/คน/ปี	๑๖,๕๗๘.๐๐
๓.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๑๒	คน ๆ ละ	๙๙๖	บาท/คน/ปี	๑๑,๙๕๒.๐๐
๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๖๘,๒๔๐.๐๐
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี	-
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๔๒,๒๔๐.๐๐
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๕๐	คน ๆ ละ	๕๒๐	บาท/คน/ปี	๒๖,๐๐๐.๐๐

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณ รายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๖๓,๔๐๐.๐๐
๕.๑. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	-
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๓๘,๔๐๐.๐๐
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๕๐	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี	๒๕,๐๐๐.๐๐
๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๑๑๙,๔๘๐.๐๐
๖.๑. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๕๗๐	บาท/คน/ปี	-
๖.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๖๓๐	บาท/คน/ปี	๖๐,๔๘๐.๐๐
๖.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๕๐	คน ๆ ละ	๑,๑๘๐	บาท/คน/ปี	๕๙,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น						๘๔๕,๐๗๗.๐๐

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านสะแกงงามต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านสะแกงามมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	๑. โครงการวิชาการ	๒๓,๙๐๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๒. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๔๗,๘๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	๓. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓๕,๘๔๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๔. โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑๑,๙๔๐
	รวมงบประมาณ	๑๑๙,๔๘๐

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว
มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

ผู้จดยางงานการประชุม



(นางกัญญากาญจน์ จันทร์อำไพ)

ครู โรงเรียนบ้านสะแกงาม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายอารักษ์ โพธิ์บัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสะแกงาม

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสะแกงาม ดังนี้

๑. นายชาญ มะโนชัย	ประธานกรรมการ
๒. นางบุญเพ็ง เสสา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายสมเกตุ ด่วนโต	กรรมการผู้แทนครู
๔. นางสาวธัญชนก ชันทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นางหนูเรียน รักอยู่	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางบังอร คงเมือง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูปลัดวิจิต จิรภูติโก	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นางอำพร โนรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายไท พานนภ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสะแกงาม

ผู้มาประชุม

๑. นายชาญ มะโนชัย	ประธานกรรมการ
๒. นางบุญเพ็ง เสสา	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายสมเกต ต่วนโต	คณะกรรมการผู้แทนครู
๔. นางบังอร คงเมือง	คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๕. นางสาวธัญชนก ชื่นทอง	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๖. นางหนูเรียน รักอยู่	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. นางอำพร โนรี	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. พระครูปลัดวิจิต จิรฐิติโก	คณะกรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙. นายอารักษ์ โพธิ์ปติ	คณะกรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางกัญญากาญจน์ จันทร์อำไพ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับรายงานการใช้งบประมาณปี ๒๕๖๘ (ตามเอกสารแนบ)
๑.๒ วันที่ ๑๕ ตุลาคม - ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘
๑.๓ วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ เปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘
๑.๔ ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับงบประมาณปี ๒๕๖๙ และการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ งบประมาณ ๒๕๖๙ โดยต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน ผู้แทนนักเรียน และประธานได้มอบหมายให้ นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ หัวหน้างานงบประมาณ ได้ดำเนินการต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับรอง

แหล่ง/ที่มางบประมาณ							งบประมาณ รายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘)							
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)							๔๗๘,๘๘๐.๐๐
๑.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๒,๐๔๐	บาท/คน/ปี	-	
๑.๑. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๒,๒๘๐	บาท/คน/ปี	๒๑๘,๘๘๐.๐๐	
๑.๑. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๕๐	คน ๆ ละ	๔,๒๐๐	บาท/คน/ปี	๒๑๐,๐๐๐.๐๐	
รวมจำนวนนักเรียน		๑๔๖					
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน		๑๒๐	คนลงมา เพิ่ม	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน		๓๐๐	คนลงมา เพิ่ม	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	๕๐,๐๐๐.๐๐	
๒. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)							-
๒.๑. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒.๑. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๓. ค่าหนังสือเรียน							๑๑๕,๐๗๗.๐๐

แหล่งที่มางบประมาณ						งบประมาณ รายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๓.๑. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี	-
๓.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๑๔	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๙,๑๘๔.๐๐
๓.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๑๘	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๑๑,๗๐๐.๐๐
๓.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๑๐	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๖,๕๓๐.๐๐
๓.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวนนักเรียน	๒๑	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๑๔,๘๔๗.๐๐
๓.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวนนักเรียน	๑๗	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๑๔,๓๘๒.๐๐
๓.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวนนักเรียน	๑๖	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๑๓,๗๔๔.๐๐
๓.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๒๐	คน ๆ ละ	๘๐๘	บาท/คน/ปี	๑๖,๑๖๐.๐๐
๓.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๑๘	คน ๆ ละ	๙๒๑	บาท/คน/ปี	๑๖,๕๗๘.๐๐
๓.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๑๒	คน ๆ ละ	๙๙๖	บาท/คน/ปี	๑๑,๙๕๒.๐๐
๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๖๘,๒๔๐.๐๐
๔.๑. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี	-
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๔๒,๒๔๐.๐๐
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๕๐	คน ๆ ละ	๕๒๐	บาท/คน/ปี	๒๖,๐๐๐.๐๐
๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๖๓,๔๐๐.๐๐
๕.๑. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	-
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๓๘,๔๐๐.๐๐
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๕๐	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี	๒๕,๐๐๐.๐๐
๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๑๑๙,๔๘๐.๐๐
๖.๑. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๕๗๐	บาท/คน/ปี	-
๖.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๖๓๐	บาท/คน/ปี	๖๐,๔๘๐.๐๐
๖.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๕๐	คน ๆ ละ	๑,๑๘๐	บาท/คน/ปี	๕๙,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น						๘๔๕,๐๗๗.๐๐

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านสะแกงามต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๕. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๗. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๗) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๒๘๗,๓๓๐	๖๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๑๑๙,๗๒๐	๒๕
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๔๗,๘๙๐	๑๐
๔. ด้านงบประมาณ	๑๔,๓๗๐	๓
๕. งบสำรองจ่าย	๙,๕๗๐	๒
รวม	๔๗๘,๘๘๐	๑๐๐%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๔.๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑. ด้านวิชาการ				
๑.๑. โครงการห้องเรียนคุณภาพ		๔๕,๕๐๐	-	๔๕,๕๐๐
๑.๒. โครงการวันสำคัญ		๒๘,๑๓๐	-	๒๘,๑๓๐
๑.๓. โครงการกีฬาภายใน - ภายนอก		๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๑.๔. โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน		๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๑.๕. โครงการประกันคุณภาพภายใน		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๑.๖. โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ.)		๓๓,๗๐๐	-	๓๓,๗๐๐
๑.๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้		๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๑.๘. โครงการนิเทศภายใน		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๑.๙. โครงการห้องสมุดมีชีวิต		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๑.๑๐. โครงการวัสดุฝึกชุมชน		๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๑.๑๑. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน		๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๑.๑๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข		๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๑.๑๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะของ ผู้เรียน		๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐
๑.๑๔. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน และส่งเสริมพัฒนาทักษะด้าน ศิลปะและดนตรี		๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๑.๑๕. โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียน ได้ และการอ่านคล่อง เขียนคล่อง		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑.๑๖. โครงการพัฒนาคุณภาพงานแนะ แนว		๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑.๑๗. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะ อาชีพ		๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒. ด้านบริหารทั่วไป				
๒.๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ		๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๒.๒. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน		๕๐๐	-	๕๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๒.๓. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร ด้วยวัสดุสำนักงาน		๗,๒๒๐	-	๗,๒๒๐
๒.๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพ		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒.๕. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน		๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐
๒.๖. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓. ด้านบุคลากร				
๓.๑. โครงการพัฒนาบุคลากรของ โรงเรียนบ้านสะแกงาม		๑๑,๘๙๐	-	๑๑,๘๙๐
๓.๒. โครงการศึกษาดูงานบุคลากร โรงเรียนบ้านสะแกงาม		๓๖,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐
๔. ด้านงบประมาณ				
๔.๑. โครงการการเงิน บัญชี และพัสดุ		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔.๒. โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการ ประจำงบประมาณ		๔,๓๗๐	-	๔,๓๗๐
๕. งบสำรองจ่าย		๙,๕๗๐	-	๙,๕๗๐
๖. ค่าสาธารณูปโภค		๘๕,๐๐๐	-	๘๕,๐๐๐
รวม		๔๗๘,๘๘๐	-	๔๗๘,๘๘๐

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ ๔.๓

๔.๕ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านสะแกงามมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	โครงการวิชาการ	๒๓,๙๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	๔๗,๘๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓๕,๘๔๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑๑,๙๔๐
	รวมงบประมาณ	๑๑๙,๔๘๐

๔.๖ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านสะแกงาม ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๔.๗ ขออนุมัติใช้เงินรายได้สถานศึกษา แบบมีวัตถุประสงค์ เพื่อซื้อข้าวสาร จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐

บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการดังกล่าว

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายอารักษ์ โพธิ์ปิติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายชาญ มะโนชัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านสะแกงาม

ที่ ๖๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านสะแกงาม จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

1. นายอรรักษ์	โพธิ์บัติ	ตำแหน่ง ผอ.โรงเรียนบ้านสะแกงาม	ประธานกรรมการ
2. นายสมเกตุ	ถ้วนโต	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นายอภิสิทธิ์	ทัพงาม	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวกาญจนากร	แซมสีม่วง	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางกัญญาภาณุจน์	จันทร์อำไพ	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวทักตร์ดาว	แก้วแท้	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางสาวกัญญา	กุดแกลง	ตำแหน่งครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นางสาวมาตรสุภา	บุญเรือง	ตำแหน่งครู คศ.1	กรรมการ
9. นางสาวฐิติพร	โพธิ์อ่อง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นางสาวกาญจนา	เสาแก้ว	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นายเอกฤทธิ์	อุฤทธิ์	ตำแหน่งครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
12. นางสาวเนตรนภา	ทองเงิน	ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
13. นางสาวรุจิเรจ	แก้วพินิจ	ตำแหน่งครู คศ.1	กรรมการ/เลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายอารักษ์ โพธิ์บัติ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม



ประกาศโรงเรียนบ้านสะแกงาม

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านสะแกงามได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านสะแกงาม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายอารักษ์ โพธิ์บัติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่พันตรีภานุวัฒน์ ทองดี	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นายสมเกตต์ ต่วนโต	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางหนูเรียน รักอยู่	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. เด็กหญิงนพวรรณ จันทะวงศ์	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวจุริเจก แก้วพินิจ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายอารักษ์ โพธิ์บัติ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม



คำสั่งโรงเรียนบ้านสะแกงาม
ที่ ๖๒/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....
ด้วยโรงเรียนบ้านสะแกงาม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและจัดการศึกษา และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ดังนั้น จึงให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมที่รับผิดชอบ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ เป็นต้นไป
สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

(นายอาร์กซ์ โพธิ์ติ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

แนบท้ายคำสั่งโรงเรียนบ้านสะแกงาม ที่ ๖๒/๒๕๖๘ ตั้ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ด้านวิชาการ	
๑.๑ โครงการห้องเรียนคุณภาพ	นายสมเกตุ ส่วนโต
๑.๒ โครงการวันสำคัญ	นางสาวจิตติพร โพธิ์อ่อง
- กิจกรรมวันลอยกระทง	นางสาวกัญญา กุดแถลง
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม)	นายสมเกตุ ส่วนโต
- กิจกรรมวันคริสต์มาส	นายอภิสิทธิ์ ทังงาม
- กิจกรรมวันปีใหม่	นางสาวกัญญา กุดแถลง
- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	นางสาวกัญญา กุดแถลง
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	นางสาวจิตติพร โพธิ์อ่อง
- กิจกรรมวันไหว้ครู	นายอภิสิทธิ์ ทังงาม
- กิจกรรมวันสุนทรภู่	นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	นายสมเกตุ ส่วนโต
- กิจกรรมภาษาไทย	นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (12 สิงหาคม)	นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง
๑.๓ โครงการกีฬาภายใน-ภายนอก	นายสมเกตุ ส่วนโต นางสาวการะเกด คงขุนทด นายอภิสิทธิ์ ทังงาม
๑.๔ โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง
๑.๕ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	นายอภิสิทธิ์ ทังงาม
๑.๖ โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ.)	นางสาวจิตติพร โพธิ์อ่อง นายอภิสิทธิ์ ทังงาม
- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	นางสาวจิตติพร โพธิ์อ่อง
- กิจกรรมวันเข้าพรรษา	นางสาวจิตติพร โพธิ์อ่อง
- กิจกรรมค่ายคุณธรรม	นางสาวจิตติพร โพธิ์อ่อง
- กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย	นางสาวจิตติพร โพธิ์อ่อง
- กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	นายอภิสิทธิ์ ทังงาม
๑.๗ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	นายอภิสิทธิ์ ทังงาม นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ นางกัญญากาญจน์ จันทร์อำไพ
๑.๘ โครงการนิเทศภายใน	นายอภิสิทธิ์ ทังงาม

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.๙ โครงการห้องสมุดมีชีวิต	นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง
๑.๑๐ โครงการวัสดุฝึกชุมชน	นายสมเกตุ ส่วนโต
- ชุมนุมรักการอ่าน ป.1	นางสาวทักตร์ดาว แก้วแท้
- ชุมนุมรักการอ่าน ป.2	นางสาวกาญจนากร แซ่มสีม่วง
- ชุมนุมมารยาทไทย ป.3	นางกัญญากาญจน์ จันทร์อำไพ
- ชุมนุมศิลป์สร้างสรรค์ ป.4	นางสาวกัญญา กุดแถลง
- ชุมนุมศิลป์หัตถกรรม ป.5	นางสาวจิตทิพร โพธิ์อ่อง นายเอกฤทธิ์ อุฤทธิ์
- ชุมนุมประติมากรรม ป.6	นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ
- ชุมนุมดนตรี ม.1	นายสมเกตุ ส่วนโต นางสาวกาญจนา เสาแก้ว
- ชุมนุมงานประดิษฐ์ ม.2	นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง
- ชุมนุมเสมารักษ์ ม.3	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม นางสาวการะเกด คงขุทด
๑.๑๑ โครงการปฎิมนิเทศนักเรียน	นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง
๑.๑๒ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและ อบายมุข	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ
๑.๑๓ โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน	นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง นายสมเกตุ ส่วนโต นางสาวกาญจนา เสาแก้ว นางสาวกัญญา กุดแถลง นายเอกฤทธิ์ อุฤทธิ์
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นายสมเกตุ ส่วนโต นางสาวกาญจนา เสาแก้ว นายเอกฤทธิ์ อุฤทธิ์
- กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์	นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง นางสาวกัญญา กุดแถลง
๑.๑๔ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมพัฒนา ทักษะด้านศิลปะและดนตรี	นายสมเกตุ ส่วนโต นางสาวกาญจนา เสาแก้ว
๑.๑๕ โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และการอ่าน คล่อง เขียนคล่อง	นางสาวกาญจนากร แซ่มสีม่วง นางสาวทักตร์ดาว แก้วแท้ นางสาวธัญลักษณ์ ไหมม่วง

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑๖ โครงการพัฒนาคุณภาพงานแนะแนว	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ
๑.๑๗ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม นางสาวกาญจนา เสาแก้ว
๒. ด้านบริหารทั่วไป	
๒.๑ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม นางสาวฐิติพร โพธิ์อ่อง
๒.๒ โครงการประชาธิปไตย	นางสาวฐิติพร โพธิ์อ่อง นางสาวกาญจนา กุดแถลง
๒.๓ คำสาธณูปโภค	นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ
๒.๔ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพองค์กรด้วยวัสดุสำนักงาน	นางสาวเนตรนภา ทองเงิน
๒.๕ โครงการส่งเสริมสุขภาพ	นางสาวฐิติพร โพธิ์อ่อง นางสาวกาญจนา กุดแถลง
๒.๖ โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	นายสมเกตุ ส่วนโต นางสาวฐิติพร โพธิ์อ่อง นายเอกฤทธิ์ อุฤทธิ์
๒.๗ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นายสมเกตุ ส่วนโต นางสาวทักตร์ดาว แก้วแท้ นายเอกฤทธิ์ อุฤทธิ์
๓. ด้านบุคลากร	
๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร	นางกัญญากาญจน์ จันทรอำไพ
๓.๒ โครงการศึกษาดูงาน	นางกัญญากาญจน์ จันทรอำไพ
๔. ด้านงบประมาณ	
๔.๑ โครงการการเงินและพัสดุ	นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ นายสมเกตุ ส่วนโต นางสาวกาญจนา กุดแถลง
๔.๒ โครงการอบรมทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ	นายสมเกตุ ส่วนโต นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ นางสาวกาญจนา กุดแถลง
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๕.๑ โครงการเปิดบ้านวิชาการ	นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๕.๒ โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	นายสมเกตุ ต่วนโต นายอภิสิทธิ์ ทัพงาม นายเอกฤทธิ์ อุฤทธิ์ นางกัญญากาญจน์ จันทรอำไพ นางสาวการะเกด คงขุนทด
๕.๓ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	นายสมเกตุ ต่วนโต นางสาวกาญจนา เสาแก้ว นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง นายเอกฤทธิ์ อุฤทธิ์
๕.๔ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นางกัญญากาญจน์ จันทรอำไพ นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง นางสาวรุจิเรจ แก้วพินิจ นางสาวจิตติพร โพธิ์อ่อง
๖. งบประมาณกองทุนหมุนเวียนผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน	
๖.๑ โครงการทุนหมุนเวียนผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายสมเกตุ ต่วนโต นางสาวจิตติพร โพธิ์อ่อง นายเอกฤทธิ์ อุฤทธิ์ นักการภารโรงเรียนบ้านสะแกงาม
๑. โครงการอาหารกลางวัน	นางสาวกาญจนากร แซ่มีม่วง นางสาวทักตร์ดาว แก้วแท้ นางกัญญากาญจน์ จันทรอำไพ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายบุญโยม เกยเลื่อน ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๒. นายชาญ มะโนชัย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสะแกงาม

คณะทำงาน

๑. นายอรรักษ์	โพธิ์บัติ	ตำแหน่ง ผอ.รร.บ้านสะแกงาม	ประธานกรรมการ
๒. นายสมเกต	ต่วนโต	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายอภิสิทธิ์	ทัพงาม	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวกาญจนากร	แซมสีม่วง	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางกัญญากาญจน์	จันทร์อำไพ	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวทักตร์ดาว	แก้วแท้	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวมาตรสุภา	บุญเรือง	ตำแหน่งครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวกัญญา	กุดแกลง	ตำแหน่งครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวธัญลักษณ์	ไหมม่วง	ตำแหน่งครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวจิตทิพร	โพธิ์อ่อง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวกาญจนา	เสาแก้ว	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นายเอกฤทธิ์	อุฤทธิ์	ตำแหน่งครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวเนตรนภา	ทองเงิน	ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวรุจิเรจ	แก้วพินิจ	ตำแหน่งครู คศ.๑	กรรมการ/เลขานุการ

โรงเรียนบ้านสะแกกรัง



ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

