



แผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายุทธนา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านโป่งหว้า จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นเข็มทิศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	2
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	6
- โครงสร้างการบริหารงาน	7
- ข้อมูลด้านบุคลากร	8
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	9
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	9
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568	10
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	13
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	28
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	28
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570	30
- นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	31
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	35
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านโป่งหว้า	38
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านโป่งหว้า	39
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- ประมาณการรายรับ	44
- ประมาณการรายจ่าย	46
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	47
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	50
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	53
- รายละเอียดโครงการ	
1) โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	57
2) โครงการพัฒนาการสอนปฐมวัย	61
3) โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	64
4) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย	68
5) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ	72
6) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์	76
7) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์	80
8) โครงการเสริมสร้างทักษะพัฒนาผู้เรียนด้านดนตรี	84
9) โครงการนิเทศภายใน	87

10) โครงการพัฒนาหลักสูตร.....	90
11) โครงการห้องสมุดมีชีวิต.....	94
12) โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ.....	97
13) โครงการจัดทำเอกสารแสดงผลการเรียนรู้.....	100
14) โครงการประกันคุณภาพภายใน (SAR).....	103
15) โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้.....	107
16) โครงการปัจฉิมและมอบใบประกาศนียบัตร.....	111
17) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET.....	114
18) โครงการบูรณาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง.....	118
19) โครงการพัฒนาบุคลากร.....	121
20) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์.....	125
21) โครงการโรงเรียนปลอดภัย.....	128
22) โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	131
23) โครงการพัฒนางานธุรการ.....	134
24) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(พหุปัญญา).....	137
25) โครงการโรงเรียนปลอดภัย.....	141
26) โครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน.....	144
27) โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและกีฬา.....	148
28) โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข.....	151
29) โครงการวันสำคัญ.....	154
30) โครงการค่าสาธารณูปโภค.....	158
31) โครงการสุขภาพดีมีความสุข.....	161
32) โครงการเสียงตามสาย.....	165
33) โครงการการเงิน.....	168
34) โครงการพัสดุ.....	171
35) โครงการค่ายบูรณาการวิชาการสานความคิด.....	174
36) โครงการลูกเสือ - เนตรนารี.....	178
37) โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน.....	181
38) โครงการบริการสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT).....	185
39) โครงการศึกษาแห่งเรียนรู้.....	189

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	192
2. การประเมินผลและรายงาน	192
3. ปัจจัยความสำเร็จ	193

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	197
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	199
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	200
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโป่งหว้า.....	205
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	206
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	212
7. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	213

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านโป่งหว้า ตั้งอยู่ หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 โรงเรียนบ้านโป่งหว้า สร้างเมื่อเดือน พฤษภาคม 2491 โดยประชาชนภายในหมู่บ้านช่วยกันปลูกสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นปฐมวัยถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีเนื้อที่ 46 ไร่ 2 งาน 80 ตารางวา เขตพื้นที่บริการได้แก่ หมู่ที่ 4 บ้านโป่งหว้า, หมู่ที่ 8 บ้านซำบอน และหมู่ที่ 10 บ้านห้วยค้อ

พ.ศ. 2517 ได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ราคา 25,000 บาท

พ.ศ. 2520 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน ราคา 200,000 บาท

พ.ศ. 2522 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ก จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน ราคา 366,700 บาท บ้านพักครู 1 หลัง ราคา 85,000 บาท

พ.ศ. 2523 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง ราคา 100,000 บาท

พ.ศ. 2524 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ก จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน ราคา 600,000 บาท (รื้อจำหน่าย พ.ศ. 2536)

พ.ศ. 2525 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202 จำนวน 1 หลัง ราคา 260,000 บาท

พ.ศ. 2527 ได้งบประมาณก่อสร้างสนามฟุตบอล ขนาด 90X120 เมตร ราคา 100,000 บาท

พ.ศ. 2529 นายชวน โปรรยชุนทด ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. 2530 นายชัยยง แยมโกสุมภ์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. 2532 นายวีระศักดิ์ ไชยศรี ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ก่อสร้างรั้วคอนกรีตหน้าโรงเรียน

พ.ศ. 2535 เปิดขยายชั้นเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 1 ขุดสระน้ำขนาด 40X60X3 เมตร 2,000 ตารางวา

พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช 105/29 จำนวน 1 หลัง ราคา 1,389,900 บาท และงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.601/26 จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง ราคา 73,480 บาท

วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2540 นายคำเปื้อง จันทร์หว่าง ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ต่อมาได้ขอ กำหนดปรับปรุงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ เมื่อ 1 ตุลาคม 2545

พ.ศ. 2541 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช 105/29 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน ราคา 1,800,000 บาท

วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2550 นายสุชิน กองประดิษฐ์ ได้มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

พ.ศ. 2552 ได้ก่อสร้างห้องสมุดโรงเรียน ราคา 300,000 บาท

วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556 นายวัชรินทร์ ดีดาร์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 นางสาวสุลี พวงคำ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 จ้างเหมาทำฝ้าอาคารเรียน แบบ ป.1 ข จำนวน 146,000 บาท

วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 จ้างเหมาทำถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน 182,000 บาท

วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2558 สอบราคาจ้างทำส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49 จำนวน 453,790 บาท

วันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2560 จ้างต่อเติมชั้นล่าง อาคารเรียน แบบ สปช.105/29 จำนวน 180,000 บาท

วันที่ 22 สิงหาคม 2560 จ้างทาสีอาคารเรียนส่วนที่ต่อเติมชั้นล่าง แบบ สปช.105/29 จำนวน 30,000 บาท

วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2561 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ราคา 290,000 บาท

วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ต่อเติมหลังคาอาคารเรียน สปช. 105/29 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ราคา 38,200 บาท

วันที่ 23 ธันวาคม 2564 ได้งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์ (ห้องเรียนการงาน อาชีพ) จำนวน 100,000 บาท

วันที่ 6 ตุลาคม 2565 นายสมชาย กงถัน ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

วันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ได้รับงบประมาณ ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 4 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง) 4,185,555

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านโป่งหว้า เปิดทำการสอนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น มีเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน คือหมู่ 4 บ้านโป่งหว้า หมู่ 8 บ้านข่าบอน และหมู่ 10 บ้านห้วยค้อ มีข้าราชการครูทั้งสิ้น 13 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน นักเรียนรวมทั้งสิ้น 126 คน

โดยมีนายสมชาย กงถัน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตราสัญลักษณ์ ปราสาทยอดเพชรอยู่บนวงกลม ภายในมีตัวอักษร PW และชื่อโรงเรียนบ้านโป่งหว้า อยู่วงนอก

สี ธง ประจำโรงเรียน คือสี **ฟ้า แดง** โดยสีฟ้าอยู่ด้านบน และสีแดงอยู่ด้านล่าง

คำขวัญ “หน้าที่ต้องทำ คุณธรรมต้องมี วิถีพอเพียง เต็มเปี่ยมน้ำใจ”

ปรัชญาโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

บาลี	:	สุสสุส ลภเต ปญญ
คำอ่าน	:	สุดสูสัง ละภเต ปญญัง
คำแปล	:	ผู้ตั้งใจศึกษา ย่อมเกิดปัญญา
เอกลักษณ์		ภูมิทัศน์งามเด่น
อัตลักษณ์		แต่งกายสะอาด มารยาทงาม

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านโป่งหว้าตั้งอยู่เลขที่ 99/4 หมู่ 4 ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.5162106 ลองจิจูด 101.2827233

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยใหญ่

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 27 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านสะแกงาม ระยะทาง 6.5 กิโลเมตร

● เขตบริการสถานที่ราชการ

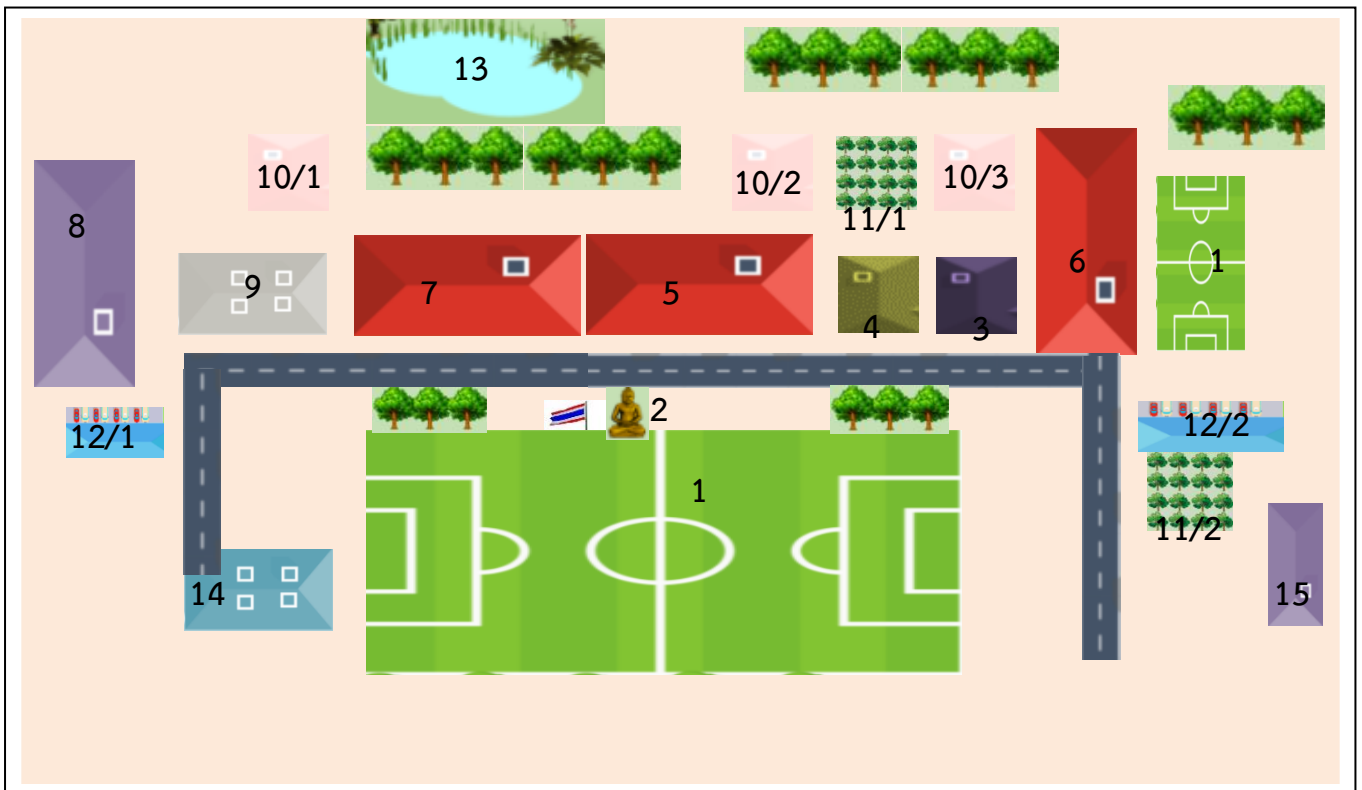
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโป่งหว้า ห่างจาก โรงเรียนบ้านโป่งหว้า เป็นระยะทาง 1 กิโลเมตร
- องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยใหญ่ ห่างจาก โรงเรียนบ้านโป่งหว้า เป็นระยะทาง 5.7 กิโลเมตร
- โรงเรียนเนินวิทยาคม ห่างจาก โรงเรียนบ้านโป่งหว้า เป็นระยะทาง 12 กิโลเมตร
- สถานีตำรวจภูธรบ้านโคก ห่างจาก โรงเรียนบ้านโป่งหว้า เป็นระยะทาง 13.2 กิโลเมตร
- ที่ว่าการอำเภอเมือง ห่างจาก โรงเรียนบ้านโป่งหว้า เป็นระยะทาง 24.8 กิโลเมตร
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ห่างจากโรงเรียนบ้านโป่งหว้า เป็นระยะทาง 25.6 กิโลเมตร
- ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์ ห่างจากโรงเรียนบ้านโป่งหว้า เป็นระยะทาง 24 กิโลเมตร

สาธารณูปโภค















ระบบไฟฟ้า โรงเรียนบ้านโป่งหว้า อยู่ในเขตบริการของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์

ระบบประปา น้ำที่ใช้อุปโภค บริโภค ประปาหมู่บ้าน

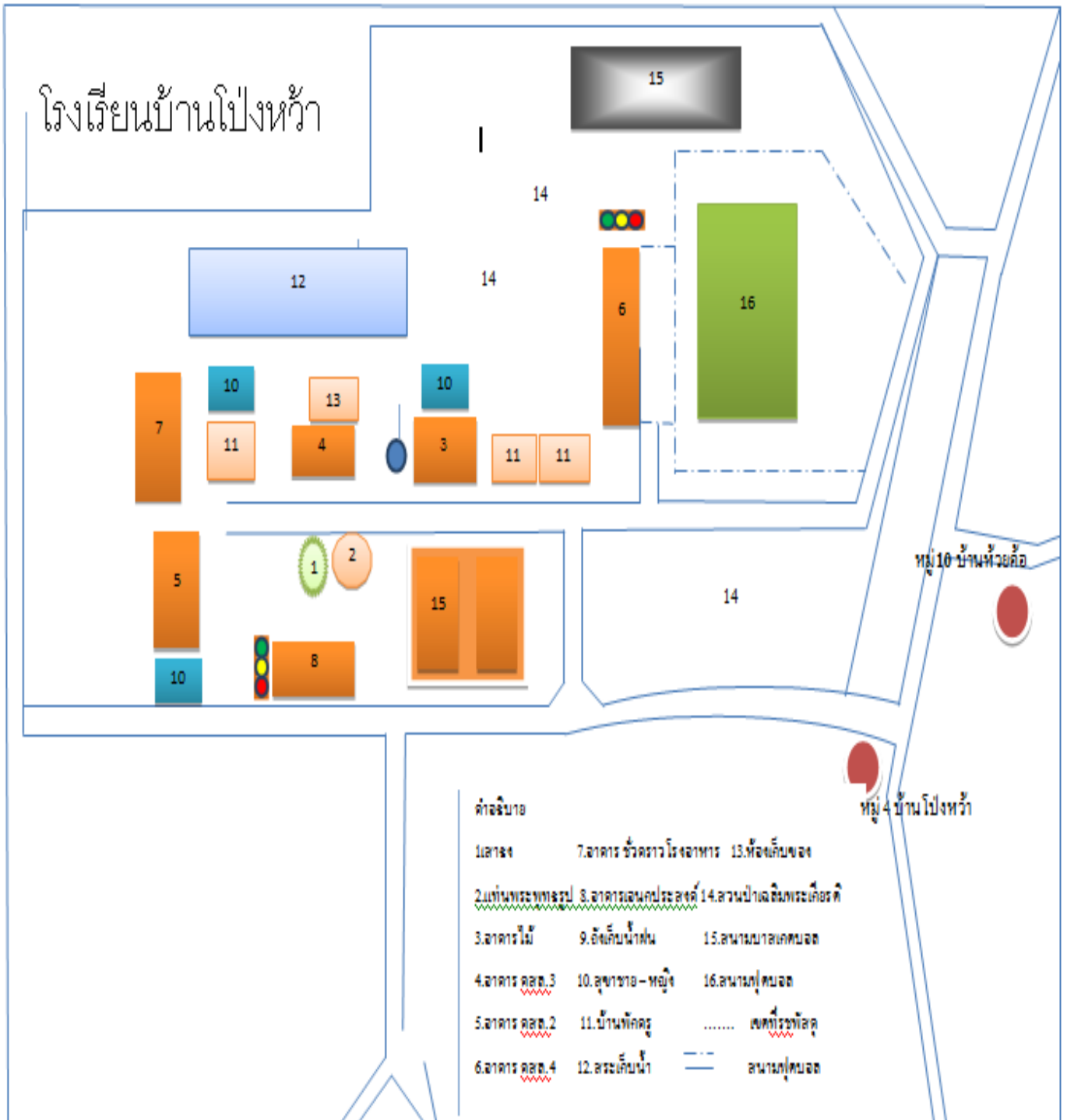
แผนผังอาคารเรียนและอาคารประกอบโรงเรียนบ้านโป่งหว้า



หมายเหตุ

- | | | | |
|--------------|---|-----|---------------------------------|
| 1 สัญลักษณ์ |  | แทน | สนามกีฬา |
| 2 สัญลักษณ์ |  | แทน | ฐานพระพุทธรูป |
| 3 สัญลักษณ์ |  | แทน | บ้านพักครู |
| 4 สัญลักษณ์ |  | แทน | ห้องสมุด |
| 5 สัญลักษณ์ |  | แทน | อาคารเรียนหลังที่ 1 |
| 6 สัญลักษณ์ |  | แทน | อาคารเรียนหลังที่ 2 |
| 7 สัญลักษณ์ |  | แทน | อาคารเรียนหลังที่ 3 |
| 8 สัญลักษณ์ |  | แทน | อาคารโรงอาหาร |
| 9 สัญลักษณ์ |  | แทน | ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน |
| 10 สัญลักษณ์ |  | แทน | ห้องน้ำ |
| 11 สัญลักษณ์ |  | แทน | แปลงเกษตร |
| 12 สัญลักษณ์ |  | แทน | โรงจอดรถ |
| 13 สัญลักษณ์ |  | แทน | สระน้ำ |
| 14 สัญลักษณ์ |  | แทน | อาคารการงานอาชีพ |
| 15 สัญลักษณ์ |  | แทน | ศูนย์การเรียนรู้ กองทุนหมู่บ้าน |

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนบ้านโป่งหว้า



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

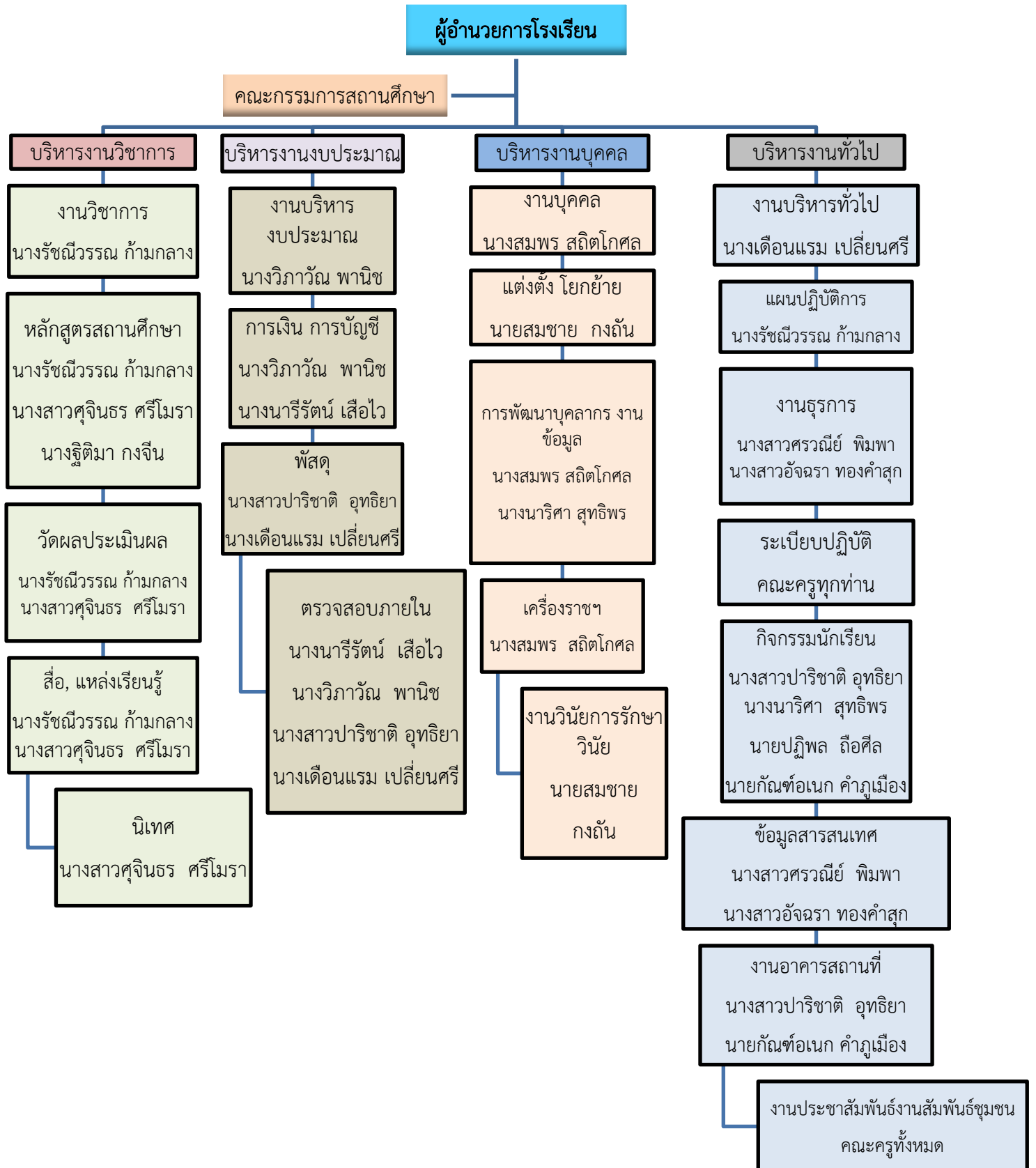
สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นราบสูง เนินเขา บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบ้านโป่งหว้า วัดโป่งหว้าพัฒนาราม อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ทำไร่ข้าวโพด ปลูกผัก ปลูกยาสูบ หาของป่าและรับจ้างทั่วไป นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสู้ขวัญ บุญพระเหวด

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป. 6 มีอาชีพหลัก คือ เกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ มีฐานะค่อนข้างยากจน มีรายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ประมาณ 30,000 – 36,000 บาท/คน/ปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนบ้านโป่งหว้าตั้งอยู่ในเขตมีสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่ มีสัญญาณจากจานดาวเทียม มีอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสาร การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจาก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโป่งหว้า องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยใหญ่ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นอย่างดี

4. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโป่งหว้า



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
1	นายสมชาย กงถัน	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	บริหารการศึกษา
2	นางสมพร สถิติโกศล	ครู	เชี่ยวชาญ	ค.ม.	วิจัยประเมินผล
3	นางนารีรัตน์ เสือไฉ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา
4	นางนาริศา สุทธิพร	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
5	นายปฏิพล ถือสีล	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา
6	นางเดือนแรม เปลี่ยนศรี	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
7	นางวิภาวดี พานิช	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
8	นางรัชณีวรรณ ก้ามกลาง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	บริหารการศึกษา
9	นางสาวปาริชาติ อุทธิยา	ครู	ชำนาญการ	วท.บ.	พลศึกษา
10	นางสาวศุจินธร ศรีโมรา	ครู	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
11	นางสาวศรวณีย์ พิมพา	ครู	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
12	นางฐิติมา กงจัน	ครู	-	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
13	นางสาวชนกพร ศิริวัฒน์ไพบูลย์	ครู	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
14	นายกัณฑ์อเนก คำภูเมือง	ครู	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
15	นางสาวอัจฉรา ทองคำสุก	ธุรการ	-	ธ.ล.	ธุรกิจศึกษาการเลขานุการ
16	นายประหัยด์ กันทะนะ	ภารโรง	-	ม.3	มัธยมศึกษาตอนต้น

ข้อมูล ณ วันที่ 7 พฤศจิกายน 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายเวียง คำซ่อม	ประธานกรรมการ
2	นางรุ่งนภา แดงจัด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางเด็ตศรี วิสะสี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นางเดือนแรม เปลี่ยนศรี	กรรมการผู้แทนครู
5	นายณรงค์ศักดิ์ วังศิริ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	นางพุด ชะวงษ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7	นายภฤชดา ปัญญาประสิทธิ์	กรรมการผู้แทนองค์กรผู้ปกครองส่วนท้องถิ่น
8	นายบุญยืน คำทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่
9	ผอ.สมชาย กงถัน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาวศุจินทร ศรีโฆระ	ผู้แทนครู
2	นางสาวสุทิดา นวลไม้หอม	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายเวียง คำซ่อม	ผู้แทนชุมชน/คณะกรรมการสถานศึกษา
4	เด็กหญิงกุลจิรา ขุนลา	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 1	ป.1ข	1	200,000	2520		/	
หลังที่ 2	105/29	1	1,834,000	2541	/		
หลังที่ 3	องค์การฯ	1	25,000	2517		/	
หลังที่ 4	หอสมุด	1	250,000	2553	/		
หลังที่ 5	105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 4 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	1	4,185,555	2566	/		
โรงอาหาร	พิเศษ	1	55,000	2535		/	
อาคารศูนย์ IT	-						
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ 1	202	1	210,000	2526		/	
<u>อ่วม</u>							
หลังที่ 1	สปช.601/26	1	111,000	2541		/	
หลังที่ 2	นร.ชาย 6ที่/49	1	588,800	2558	/		
หลังที่ 3	สปช.601/26	1	73,440	2537		/	
ลานกีฬา เอนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล	สนามฟุตบอล	1	100,000	2527		/	
<u>ถังน้ำฝน</u>							
ชุดที่ 1							
ชุดที่ 2							
ชุดที่ 3							

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อน ประถมศึกษา												
อนุบาล 2	3	1	4	-	-	-	-	-	-	3	1	4
อนุบาล 3	4	4	8	-	-	-	-	-	-	4	4	8
รวมระดับก่อน ประถมศึกษา	7	5	12	-	-	-	-	-	-	7	5	12
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	5	8	-	-	-	-	-	-	3	5	8
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	6	11	-	-	-	-	-	-	5	6	11
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	8	17	-	-	-	-	-	-	9	8	17
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	8	12	-	-	-	-	-	-	4	8	12
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	5	7	-	-	-	-	-	-	2	5	7
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	9	17	-	-	-	-	-	-	8	9	17
รวมระดับประถมศึกษา	31	41	72	-	-	-	-	-	-	31	41	72
ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	8	4	12	-	-	-	-	-	-	8	4	12
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	9	10	19	-	-	-	-	-	-	9	10	19
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	6	11	-	-	-	-	-	-	5	6	11
รวมระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	22	20	42	-	-	-	-	-	-	22	20	42
รวมทั้งสิ้น	60	66	126	-	-	-	-	-	-	60	66	126

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	3	5	8
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	3	5	8
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	3	5	8

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	1	
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	4	
ประถมศึกษาปีที่ 3	17	8	
ประถมศึกษาปีที่ 4	12	2	
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	5	
ประถมศึกษาปีที่ 6	17	10	
รวม	72	30	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	5	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	19	5	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	11	2	
รวม	42	12	
รวมทั้งสิ้น	114	42	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
คณิตศาสตร์	65.73	78.75	72.72
ภาษาไทย	63.34	80.12	77.00
รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	64.53	79.43	74.86

10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	55.00	40.93	52.29	57.37	47.17	47.88
ภาษาอังกฤษ	30.40	24.31	25.00	27.78	22.12	29.69
คณิตศาสตร์	21.86	19.00	24.10	22.69	23.05	15.04
วิทยาศาสตร์	40.91	27.14	42.31	32.51	40.77	30.25
เฉลี่ย	37.04	27.85	35.93	35.09	33.28	30.72

10.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3 ปีการศึกษา 25668 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	8	8	100.00	-	-	-	-
ป.2	11	10	90.91	-	-	1	9.09
ป.3	17	9	52.94	5	29.41	3	17.65
ป.4	12	10	83.33	2	16.67	-	-
ป.5	7	6	85.71	1	14.29	-	-
ป.6	17	16	94.12	1	5.88	-	-
ม.1	12	2	16.67	6	50.00	4	33.33
ม.2	19	3	15.79	9	47.37	7	36.84
ม.3	11	1	9.09	6	54.55	4	36.36

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	8	8	100.00	-	-	-	-
ป.2	11	3	27.27	6	54.55	2	18.18
ป.3	17	7	41.18	7	41.18	3	17.65
ป.4	12	6	50.00	2	16.67	4	33.33
ป.5	7	3	42.76	4	57.14	-	-
ป.6	17	9	52.94	3	17.65	5	29.41
ม.1	12	7	58.33	4	33.33	1	8.33
ม.2	19	10	52.63	3	15.79	6	31.58
ม.3	11	9	81.82	2	18.18	-	-

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	8						
ป.2	11	7	63.64	4	36.36	-	-
ป.3	17	9	52.94	6	35.29	2	11.76
ป.4	12	2	16.67	7	58.33	3	25.00
ป.5	7	1	14.29	5	71.43	1	14.29
ป.6	17	3	17.65	6	35.29	8	47.06
ม.1	12						
ม.2	19						
ม.3	11						

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านโป่งหว้า ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

1. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการพัฒนาการสอนปฐมวัย 3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย 5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ 6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ 7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์ 8. โครงการเสริมสร้างทักษะพัฒนาผู้เรียนด้านดนตรี 9. โครงการนิเทศภายใน 10. โครงการพัฒนาหลักสูตร 11. โครงการห้องสมุดมีชีวิต 12. โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ 13. โครงการจัดทำเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ 14. โครงการประกันคุณภาพภายใน (SAR) 15. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 16. โครงการห้องเรียนคุณภาพ 17. โครงการปัจฉิมและมอบใบประกาศนียบัตร 18. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET 19. โครงการบูรณาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านงบประมาณ

1. โครงการการเงิน 2. โครงการพัสดุ

ด้านบริหารงานบุคคล

1. โครงการพัฒนาบุคลากร

ด้านบริหารทั่วไป

1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. โครงการโรงเรียนปลอดภัย 3. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. โครงการพัฒนางานธุรการ 5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(พหุปัญญา) 6. โครงการโรงเรียนปลอดภัย 7. โครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน 8. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและกีฬา 9. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข 10. โครงการวันสำคัญ 11. โครงการค่าสาธารณูปโภค 12. โครงการสุชาติมีความสุข 13. โครงการเสียงตามสาย

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน	390,922	390,831.11	90.89
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	87,041	87,041.00	0
รวม	477,963	477,872.11	90.89

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๗๓๘๐๐๓๖ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า
ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

บทสรุปผู้บริหาร

รหัสสถานศึกษา รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๗๓๘๐๐๓๖

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๔ ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๘๓๒๖๔๘๒๖๔ E-mail: 67010088@phetchabun1.go.th

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๑๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

การศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเกมการศึกษาประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เรื่องการพัฒนาสติปัญญาด้วยคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย บูรณาการกับกิจกรรมเกมการศึกษาและกิจกรรมสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ใช้งานศิลปะ มาช่วยโดยจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย วิธีดำเนินการโดยการจัดทำแบบฝึกทักษะ (รูปภาพสัตว์ ผลไม้) ครูใช้สื่อผลิตเองโดยใช้วัสดุจากในท้องถิ่นวัสดุเหลือใช้ ขวดน้ำพลาสติก ไม้ไอศกรีม โดยให้เด็กมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมพัฒนา และกระตุ้นให้เด็ก ๆ ได้แสดงความสามารถของตัวเองออกมาตามอารมณ์ ความรู้สึก และจินตนาการ โดยไม่ได้มุ่งเน้นผลงานที่สวยงาม แต่มุ่งเน้นการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และปลูกฝังลักษณะนิสัยของเด็ก ๆ ให้มีความประณีต ละเอียดอ่อน มีระเบียบ และรักความสะอาดในการทำงาน นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีวิธีการดำเนินการ คือ การจัดกิจกรรมตามกรอบบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยโดยใช้ชุดกิจกรรมสำเร็จรูป จากจำนวน ๔๐ กิจกรรม เลือกมา ๒๐ กิจกรรม จากสำนักงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ผ่านสำนักงานเขตพื้นที่ เขต ๑ เช่น เรื่องก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ เมล็ดพืชเด่นระบำ เรื่องน้ำ ปฏิกิริยาการละลาย เรื่องไฟฟ้า ปฏิกิริยาการไฟฟ้าสถิต หลังจากทำการทดลองเสร็จสิ้น เด็กสามารถนำเสนอผลงาน การเล่าเหตุการณ์ต่าง ๆ จากการทดลอง ให้เพื่อนเข้าใจได้ ทั้งนี้ สถานศึกษาควรคงการจัดโครงการและกิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง และควรเพิ่มเติมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย เช่น การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ (Morning Message) เป็นกิจกรรมที่เด็กและครูได้สนทนาร่วมกันในช่วงเริ่มต้นกิจกรรมของแต่ละวัน ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน และได้เปลี่ยนกันเป็นผู้พูดและผู้ฟัง ครูควรส่งเสริมให้เด็กมีมารยาทที่ดีในการพูด และการฟัง หากเด็กคนใดไม่ต้องการพูดก็ไม่ควรถูกบังคับให้พูด เพื่อให้เด็กที่ไม่มั่นใจในตนเองรู้สึกสบายใจที่จะมีส่วนร่วมในการฟังการสนทนา การอ่านออกเสียงให้เด็กฟัง (Reading Aloud) เป็นกิจกรรมที่ครูเลือก

วรรณกรรมสำหรับเด็กที่ได้อ่านให้เด็กฟัง ครูควรจัดให้มีช่วงเวลาเฉพาะสำหรับการอ่านออกเสียงให้เด็กฟัง (Story Time) กิจกรรมนี้อาจจะจัดเป็นกิจกรรมกลุ่มย่อยหรือจัดสำหรับเด็กกลุ่มใหญ่ก็ได้ โดยครูเลือกหนังสือที่เด็กสนใจมาอ่านให้เด็กฟัง ครูควรอ่านชื่อเรื่อง ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพประกอบ อ่านเนื้อเรื่องพร้อมกับชี้ข้อความขณะที่อ่าน เปิดโอกาสให้เด็กได้ถามคำถาม หรือสนทนาเกี่ยวกับตัวละคร หรือเรื่องราวในหนังสือ ควรกำหนดแนวทางการรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาผลการประเมิน เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ให้ดียิ่งขึ้น อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี และควรมีการยกระดับคุณภาพการพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในปีการศึกษาต่อไป

๒) สถานศึกษาดำเนินการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบได้ดีแล้ว แต่การใช้เทคนิคการวิเคราะห์ สถานศึกษาอาจวิเคราะห์ด้วยเทคนิคอื่น ๆ นอกเหนือจากวิธี SWOT เช่น เทคนิค BALANCED SCORECARD หรือ SOAR เป็นต้น โดยปกติการกำหนดวิสัยทัศน์จะเป็นการ กำหนดความสำเร็จตามแผนพัฒนา อาจเป็นระยะ ๓ - ๕ ปีเป็นส่วนใหญ่ เมื่อสิ้นแผนพัฒนาดังกล่าวจึงควร ต้องมีการทบทวนว่า ถ้าวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ ก็อาจมีการกำหนดวิสัยทัศน์ใหม่ ถ้ายังไม่สำเร็จ ก็อาจดำเนินการต่อ วิสัยทัศน์ที่ดี ควรเป็นข้อความที่สั้น เพื่อให้ง่ายต่อการจดจำ ต้องมีปีที่กำหนด ประเมินความสำเร็จของวิสัยทัศน์นั้น ตัวอย่าง วิสัยทัศน์ที่ดี เช่น ภายในปี ๒๕๗๐ เด็กปฐมวัยทุกคน ต้องมีพัฒนาการทุกด้านสมวัยตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เป็นต้น ทั้งนี้ สถานศึกษา ควรต้องย้าให้บุคลากรทุกคนยึดถือเอาวิสัยทัศน์เป็นเป้าหมาย ในการปฏิบัติหน้าที่ของตน และสถานศึกษา จำต้อง มีระบบการประเมินความสำเร็จของวิสัยทัศน์ด้วย ในการกำหนดหรือ ปรับปรุงวิสัยทัศน์ครั้งต่อไป ควรทบทวนการกำหนดรายละเอียดต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์ อย่างต่อเนื่อง

๓) สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรจากหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง มีการแต่งตั้งผู้ร่วมงานอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร ในคำสั่งโรงเรียน มีการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ส่งผลให้มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาเด็กให้เรียนรู้ตามแนว Active Learning การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เช่น Project Approach การเรียนรู้ผ่านโครงงาน กระบวนการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Play-based Learning) และกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้โครงสร้างและหน้าที่ของสมองเป็นฐาน BBL (Brain Based Learning) มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอตาม กำหนดการทั้งเป็นทางการ มีโครงการพัฒนาหลักสูตร โดยการจัดทำ PLC กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง แล้วนำผลการ ประเมินมาพัฒนาให้เป็นหลักสูตรที่เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น นำไปใช้ในการพัฒนาส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ อย่างสมวัย สิ่งทีถือว่าประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ยิ่งในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวคือ การมีส่วนร่วมและการนำหลักสูตรไปใช้หลังจากที่ได้มีการ จัดทำหลักสูตรอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ สถานศึกษาได้รับการยอมรับและชื่นชมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ส่งผลให้

สถานศึกษาได้รับรางวัลหลายรางวัล เช่น รางวัลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครูปฐมวัยได้รับรางวัลครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น และเด็กปฐมวัยได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันศิลปะหัตถกรรมระดับเขต ระดับกลุ่มโรงเรียน รางวัลจากการศิลปหัตถกรรมสถานศึกษาได้เผยแพร่ผลงานนี้ให้กับบุคคลและหน่วยงานจำนวนมากนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งนี้ สถานศึกษาควรคงการดำเนินการโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ควรตรวจสอบความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เป็นผู้มีส่วนได้เสียต่อการจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก ในการกำหนดเนื้อหาสาระของหลักสูตรเพื่อพัฒนาบุตรหลานของตนเองมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนประสบการณ์ แต่ละด้านให้เหมาะสม มีการติดตามและพัฒนา การใช้หลักสูตร โดย การมีส่วนร่วมของ หลากๆ ฝ่าย มุ่งให้การจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้าน ต่าง ๆ เป็นไปอย่างสมบูรณ์ เหมาะสมกับวัย ควรมีการประเมินประสิทธิภาพหลักสูตร อย่างเป็นระบบ กล่าวคือมีการประเมินก่อนใช้หลักสูตรเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ มีการประเมินระหว่างการใช้หลักสูตรเพื่อปรับปรุงและแก้ไขให้การใช้หลักสูตรส่งผลต่อการพัฒนาเด็กให้มากที่สุด และมีการประเมินหลัง จากการใช้หลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สถานศึกษาควรมีการ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในปีการศึกษาต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายคุณภาพของเด็ก ระดับปฐมวัย เป็นร้อยละ และระดับคุณภาพ

๒) สถานศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมระหว่างสถานที่เครือข่ายเดียวกัน

๓) สถานศึกษาจัดทำโครงการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม โดยมีการนิเทศกำกับติดตามประเมินผล และนำผลการประเมินมาแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนหลัก ๖ กิจกรรมประจำวันเพื่อประเมินพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน

๔) ครูผู้สอนทำงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

๕) สถานศึกษาจัดทำรายงานการประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองเด็ก

๖) สถานศึกษาได้ประชุมครูคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองเด็ก ค้นหาสาเหตุใน ประเด็นเด็กปฐมวัยมีจำนวนน้อย เนื่องจาก อบต.ห้วยใหญ่มีศูนย์พัฒนาเด็กมีความพร้อมด้านอาคารเรียนและ งบประมาณ สถานศึกษาควรหาแนวทางการพัฒนาและจูงใจผู้ปกครองโดยจัดทำโครงการปรับปรุงต่อเติม ห้องเรียนอนุบาลพร้อมมุมประสบการณ์ มีห้องน้ำ/ห้องสุขาที่ถูกลักษณะอยู่ด้านข้างห้องเรียนทั้งสองห้อง สะดวกและปลอดภัยในการใช้

๗) สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ สื่อสารผลการดำเนินงานหลายช่องทางเช่นFacebook โรงเรียนบ้านโป่งหว้า ไลน์คณะกรรมการสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครองในแต่ละชั้นเรียน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๘) สถานศึกษามีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก มีกระบวนการ การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อได้นำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน

๙) มีการออกแบบกิจกรรมที่น่าสนใจ ได้แก่การจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ครุนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมโดยมีเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อพ่วงโทรทัศน์และติดตั้ง สัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๐) จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์เด็กรายบุคคล วิธีการบันทึกผลการพัฒนาเด็ก ให้ถูกต้องตรงกัน เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กให้สูงขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

- **แบบอย่างที่ดี**

แบบอย่างที่ดีคือ การพัฒนาทักษะการออกแบบชิ้นงานทางคอมพิวเตอร์โดยการใช้รูปแบบการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน CBL (Creativity Base Learning) และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพิ่มสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒) เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๓) พัฒนาทักษะการออกแบบชิ้นงานทางคอมพิวเตอร์ในการออกแบบชิ้นงานของผู้เรียน ๔) ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการคิด มีกระบวนการดำเนินการคือ ขั้นตอนการ (Plan) ได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อปรึกษาหารือในการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL : Creativity Base Learning) และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ขั้นตอนการ (Do) โดยครูผู้สอนออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL : Creativity Base Learning) และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ ๑) กำหนดปัญหา ๒) วิเคราะห์ปัญหา ๓) วางแผนการดำเนินงาน เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ๔) ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL : Creativity Base Learning) และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ขั้นติดตามตรวจสอบ (Check) ดำเนินการกำกับ ติดตาม และส่งเสริมสนับสนุน วัดและประเมินผลเพื่อแก้ไขปรับปรุง พัฒนา สรุป รายงานผล และนำเสนอผลงาน ขั้นปรับปรุง (Act) โดยการนำผลการติดตามตรวจสอบ มาเป็นข้อมูลในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ปรากฏผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน คือ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๙ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้เรียนได้พัฒนาการฝึกทักษะการออกแบบชิ้นงานคอมพิวเตอร์ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะการออกแบบชิ้นงานทางคอมพิวเตอร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินการดังกล่าวมีวิธีการวัดและประเมินผล โดยประเมินผลจากชิ้นงานของผู้เรียนด้วยผู้เรียน เพื่อน และครูผู้สอน ประเมินจากใบกิจกรรมทางด้านความรู้ของผู้เรียนโดยผู้สอน และการสังเกตพฤติกรรมในการแสวงหาความรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมมีปัจจัยความสำเร็จ ได้แก่ ๑) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning : AL) ๒) ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นในการวิเคราะห์และออกแบบการปฏิบัติงาน ๓) ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น รับผิดชอบ และมีระเบียบวินัยในการฝึกทักษะด้านการออกแบบชิ้นงานด้วยคอมพิวเตอร์ ๔) ได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในด้านการผลิตสื่อนวัตกรรม ๕) ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร คณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้คำปรึกษา แนะนำในการดำเนินงาน และเป็นการบูรณาการความรู้ ความสามารถ รวมทั้งทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีบุคคลหรือหน่วยงานที่ให้การยอมรับ ได้แก่ ๑) นางสาวเยาวรัตน์ กระจ่างเปล่ง ครูโรงเรียนวัดหาดมูลกระบือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑ เมื่อวันที่ ๑๑ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๕

๒) นางสาววินิตา มณีแก้ว ครูโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เมื่อวันที่ ๑๗ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๕ การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี เป็นวิทยากรให้ความรู้ และจัดแสดงนิทรรศการแก่คณะผู้มาศึกษาดูงานการใช้รูปแบบการสอนเชิงสร้างสรรค์เป็นฐาน CBL (Creativity Base Learning) และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก คือ คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๑ โดย นายจตุรงค์ ลิ้มไพบูลย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม และคณะครูโรงเรียนบ้านกุดโคลน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ นำโดยนายสาธิต รวบรัด ครูโรงเรียนบ้านกุดโคลน ปี ๒๕๖๕

- **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

๑) สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กำหนดไว้ในหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจ คิดเป็นแก้ปัญหา มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด และแบบกระบวนการ Active Learning มาปรับใช้กับการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นเรื่องการอ่านออก การเขียน และการคิดคำนวณของผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณได้ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผ่านโครงการรักการอ่าน พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคโนโลยี เทคนิควิธีการสอนให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องเรียนธรรมชาติ โครงการพัฒนา ห้องสมุด กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด กิจกรรมรเมททำได้ โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการส่งเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมการอ่าน โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร ได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ มีทักษะที่สามารถปฏิบัติได้ในเรื่องที่เรียน และมีทัศนคติที่ดีในสิ่งที่เรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมพัฒนาการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการ ๕E อีกทั้งยังมีการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม และปลอดภัย มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์กับการฝึกงานอาชีพของผู้เรียน สถานศึกษาควรดำเนินโครงการ กิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง หรืออาจคิดค้นโครงการใหม่ ๆ เพื่อให้ผลการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น จัดทำค่ายโครงการบูรณาการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการประกวดโครงงาน ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ โครงการภาษาอังกฤษวันละประโยค โครงการเรื่องเล่าจากภูมิปัญญาพื้นบ้าน เป็นต้น ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๒ ปี และพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดี

๒) สถานศึกษาควรประสานการร่วมมือ การประชุม ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้เสีย เช่น ตัวแทนผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาทุกคนรู้ว่า แต่ละคนมีความสำคัญต่อการมุ่งไปสู่จุดหมายปลายทางของการกำหนดวิสัยทัศน์ และรู้ว่าทำอะไร (What) ทำไม่ต้องทำ (Why) ทำอย่างไร (How) และทำเมื่อใด (When) ช่วยกระตุ้นให้ทุกคน มีความรู้สึกน่าสนใจ มีความผูกพันกับสถานศึกษา มุ่งมั่นปฏิบัติตามด้วยความเต็มใจ และทุ่มเทเพื่อคุณภาพของผู้เรียนโดยวิเคราะห์จากบันทึกการประชุมคณะกรรมการว่า มีกรรมการท่านใดที่มีสถิติการมาร่วมประชุมบ่อย เพื่อพบปะพูดคุยและกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการกำหนดหรือปรับวิสัยทัศน์ ซึ่งจะเป็นการกำหนดความสำเร็จตามแผนพัฒนาที่อาจจะเป็นแผนระยะ ๓ - ๕ ปีเป็นส่วนใหญ่ เมื่อสิ้นแผนพัฒนาดังกล่าวจึงควร ต้องมีการทบทวนว่า วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จหรือไม่ ทั้งนี้อาจมีการกำหนดวิสัยทัศน์ใหม่ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ ระบบการศึกษา เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาโดยไม่ทิ้งรากเหง้าและวิถีชุมชน บริบทของสถานศึกษา วิสัยทัศน์ที่ดี ควรเป็น ข้อความที่สั้น เพื่อให้ง่ายต่อการจดจำ ต้องมีปีที่กำหนดประเมินความสำเร็จของวิสัยทัศน์นั้น ตัวอย่างวิสัยทัศน์ ที่ดี เช่น ภายในปี ๒๕๗๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้าได้รับการพัฒนาอ่านออกเขียนได้ทุกคน โรงเรียนบ้านโป่งหว้ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕ ของจังหวัด ภายในปี ๒๕๗๐ เป็นต้น ทั้งนี้ สถานศึกษาควรต้องย้ำให้บุคลากรทุกคนยึดถือเอาวิสัยทัศน์เป็นเป้าหมายในการปฏิบัติหน้าที่ของตน

๓) การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เสริมสร้าง สมรรถนะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พบว่า มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ครูจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา มีการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้เช่น การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการอาชีพ การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบโครงงาน การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสะเต็มศึกษา ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนผลปรับเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการทดสอบในระดับชาติต่อไป จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมในชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร่วมประชุม และจัดทำ Logbook ทุกสัปดาห์ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน ในการพัฒนาผู้เรียน ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามหลักสูตร สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล การประเมินผลจากสภาพจริงในทุกขั้นตอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสืบค้นหาความรู้ ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ได้จัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตร โครงการผลิตสื่อ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตเป็นหลักสูตรที่มุ่งส่งเสริมทักษะ และเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ

ตามหลักสูตรสถานศึกษา คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถจัดการเรียนรู้ให้สนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียน ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินและปรับปรุงให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ ผู้บริหาร ครูหัวหน้ากลุ่มสาระ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และตัวแทนผู้ปกครอง และมีการนำผลประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง สถานศึกษามีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ควรดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมดังกล่าวต่อไปอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปีและควรเพิ่มกิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศติดตามผลผู้จบหลักสูตร (Outcomes) เพื่อนำมาใช้พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและพัฒนา เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้การพัฒนา

๑) สถานศึกษา นำเสนอข้อมูลในส่วนของผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ทั้งระดับชาติและระดับสถานศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปี

๒) สถานศึกษาได้จัดทำโครงการ กิจกรรมโดยกำหนดรายละเอียด ขั้นตอนการดำเนินงาน เช่นรายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓) สถานศึกษารายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยและแสดงการเปรียบเทียบ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔) สถานศึกษาระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง ในประเด็นการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๕) สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการ เช่น กองทุน สสส. และองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยใหญ่

๖) สถานศึกษาระบุวิธีการ เครื่องมือ รูปแบบที่ครูใช้ในการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง การจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
การศึกษาปฐมวัย			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ คุณภาพของ เด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การบริหาร จัดการสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติเหตุ ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา คุณภาพการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	✓	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของ การเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนา คุณภาพการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกัน โรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

15. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ที่	ชื่อรางวัล/ผลงานที่ได้รับ	รางวัล	ระดับ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ	หลักฐาน อ้างอิง
1	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ระดับ 2 ดาว	เขตพื้นที่	16 ตุลาคม 2567	เกียรติบัตร
2	สถานศึกษาปลอดภัย	ระดับเหรียญ ทอง	เขตพื้นที่	17 กรกฎาคม 2568	เกียรติบัตร
3	วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการ นิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี 2568	ระดับดีเยี่ยม	เขตพื้นที่	20 สิงหาคม 2568	ประกาศ
4	สถานศึกษาที่ขับเคลื่อนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ลูกพี่ขุนผาเมือง	ระดับดีเยี่ยม	เขตพื้นที่	27 สิงหาคม 2568	ประกาศ
5	ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานมหกรรมวิชาการ “หัวใจ ศาสตร์และศิลป์แห่งพหุปัญญา”	ร่วม แลกเปลี่ยน	เขตพื้นที่	5 กันยายน 2568	เกียรติบัตร
6	ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมโรงเรียนดี ต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว	ร่วม แลกเปลี่ยน	จังหวัด เพชรบูรณ์	25 กันยายน 2568	เกียรติบัตร

16. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

16.1. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

1. พัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างกระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในโลกยุคใหม่

2. พัฒนาสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพเหมาะสมกับการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นให้กับผู้เรียนในโลกยุคใหม่

3. ปรับปรุงระบบการวัดและประเมินการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับบริบทและศักยภาพของผู้เรียน เน้นการวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

5. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้มีความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงานที่สอดคล้องตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

16.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

<p>ปัจจัยภายใน</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรมีความตั้งใจ - คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมวางแผนการจัดการศึกษา - มีแหล่งศึกษา สืบค้นทางวิชาการ อย่างหลากหลาย - ผู้ปกครองสนใจเอาใจใส่นักเรียนดี 	<p>จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีงบประมาณไม่เพียงพอ - อาคารสถานที่ไม่พร้อม - ขาดบุคลากรตรงกับสาขาวิชา - ขาดงบประมาณซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี ซ้ำชุดทรูดีโอม ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
<p>ปัจจัยภายนอก</p>	<p>โอกาส</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหน่วยงานหลักสนับสนุน - ผู้ปกครองเอาใจใส่ - คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองให้ความสำคัญในการจัดการศึกษา 	<p>อุปสรรค</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนแปลงนโยบาย - ผู้ปกครองมีรายได้น้อย - การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 - นักเรียนขาดเทคโนโลยี

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) ลดภาระงานครู

1.1) สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2) ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1) จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2) ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4) ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3) ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

3.1) พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3) ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

3.4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5) ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

- 1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ
 - 1.1) ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
 - 1.2) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน
- 2) ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2) สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 3.1) จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 – 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 – 6)
 - 3.2) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน
 - 3.3) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 3.5) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 - 3.6) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 4) ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
 - 4.1) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง
 - 4.2) ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา
 - 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 6) พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.1) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 6.2) ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- 6.3) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วย ในโรงเรียนพยาบาล
- 6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- 7) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
 - 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
 - 7.2) ยกย่องสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029
- 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - 8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
 - 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - 8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
 - 8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
 - 8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 9.1) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน
 - 9.2) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน
 - 9.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบ สื่อสารสองทาง (IDL)
 - 9.4) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาร่วมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล
 - 9.5) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
 - 9.6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
 - 9.7) จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส
- 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2) พัฒนาศมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

10.3) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4) จัดหาโครงสร้างพื้นฐาน และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6) พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) ลดภาระงานครู

1.1) สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2) ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1) จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2) ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4) ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3) ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

3.1) พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

3.4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5) ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กกออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 97
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านโป่งหว้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**1. วิสัยทัศน์ (Vision)**

โรงเรียนมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

- 2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2.3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 2.5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
- 2.6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)
- 2.7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

- 3.1 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- 3.3 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 3.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม
- 3.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

- 4.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านโป่งหว้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน			
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสม กับผู้เรียน	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(พหุ ปัญญา), โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและ ให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2	โครงการจัดทำเอกสารแสดงผลการเรียนรู้, โครงการปัจฉิมและมอบใบประกาศนียบัตร
3. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(พหุ ปัญญา)
4. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์ การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(พหุ ปัญญา)
5. ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาดัวยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(พหุ ปัญญา),โครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน
6. ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาหรือได้รับการศึกษา ดัวยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(พหุ ปัญญา),โครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง			
7. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
8. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็น	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้,โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ภาษาไทย,โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ภาษาอังกฤษ, โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ คณิตศาสตร์,โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ วิทยาศาสตร์,โครงการเสริมสร้างทักษะพัฒนา ผู้เรียนด้านดนตรี, โครงการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนและกีฬา
9. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาการสอนปฐมวัย
10. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม, โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน,โครงการวัน สำคัญ,โครงการบูรณาการจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง,
11. ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการคัด กรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(หุ ปัญญา)
12. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการ ประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์, โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์,
13. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 4	โครงการพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
14.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้,โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ,โครงการค่ายบูรณาการวิชาการสานความคิด,โครงการห้องสมุดมีชีวิต , โครงการนิเทศภายใน
15.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2	โครงการจัดทำเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ โครงการนิเทศภายใน
16.สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลกระทสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 80 :10:10:10	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET
17.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 3	โครงการพัฒนาหลักสูตร
18.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้,โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ,โครงการค่ายวิชาการ,
19.ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 1	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
20. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 2	โครงการบริการสารสนเทศและการสื่อสาร ICT
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
21. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการ ,โครงการพัฒนางานธุรการ
22. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 3	โครงการประกันคุณภาพภายใน (SAR), โครงการนิเทศภายใน
23. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการ, โครงการค่าสาธารณูปโภค , โครงการ การเงิน , โครงการพัสดุ
24. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของ โรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการ
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุ กรูปแบบ			
25. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัย คุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 5	โครงการโรงเรียนปลอดภัย โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติด และอภัยมุข,

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2569
26.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการ รับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 5	โครงการโรงเรียนปลอดภัย, โครงการลูกเสือ – เนตรนารี, โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ , โครงการโรงเรียนปลอดภัย, โครงการสุชาติมี ความสุข, โครงการเสียงตามสาย

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)		
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	407,040.00	90.89
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	24,480.00	
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 72 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	164,160.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 42 คน ๆ ละ 4,200 บาท/คน/ปี	176,400.00	
รวมจำนวนนักเรียน 126		
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	198,000.00	-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 72 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	72,000.00	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 42 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	126,000.00	
3. ค่าหนังสือเรียน	93,265.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	2,400.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 8 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	5,248.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 11 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	7,150.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 16 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	10,448.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	8,484.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 7 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	5,922.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 18 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	15,462.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี	9,696.00	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 19 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี	17,499.00	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 11 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี	10,956.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน	57,000.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	3,480.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 72 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	31,680.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 42 คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี	21,840.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	53,700.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	3,900.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 72 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	28,800.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 42 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	21,000.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	101,760.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี	6,840.00	
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 72 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี	45,360.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 42 คน ๆ ละ 1,180 บาท/คน/ปี	49,560.00	
รวมทั้งสิ้น	910,765.00	90.89
งบจากรายรับอื่น ๆ		
1. เงินอุดหนุนทั่วไป	-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	-
4) อื่น ๆ	-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3. เงินบริจาค	-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
6. เงินประกันสัญญา	-	-
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	-
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษานาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามสัดส่วนรายด้าน

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60-70)	14,690.00	98,500.00	131,040.00	244,230.00	60.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	1,720.00	11,500.00	15,290.00	28,510.00	7.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	7,090.00	47,590.00	63,330.00	118,010.00	29.00
4. ด้านงบประมาณ	980.00	6,570.00	8,740.00	16,290.00	4.00
รวม	24,480.00	164,160.00	218,400.00	407,040.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ						
1.1. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ		10,000.00	15,310.00	25,310.00		25,310.00
1.2. โครงการพัฒนาการสอนปฐมวัย	14,690.00			14,690.00		14,690.00
1.3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		19,000.00	19,500.00	38,500.00		38,500.00
1.4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย		5,000.00	7,000.00	12,000.00		12,000.00
1.5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ		5,500.00	7,500.00	13,000.00		13,000.00
1.6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์		4,200.00	5,300.00	9,500.00		9,500.00
1.7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์		4,200.00	5,300.00	9,500.00		9,500.00
1.8. โครงการเสริมสร้างทักษะพัฒนาผู้เรียนด้านดนตรี		4,000.00	6,000.00	10,000.00		10,000.00
1.9. โครงการนิเทศภายใน		1,000.00	1,000.00	2,000.00		2,000.00
1.10. โครงการพัฒนาหลักสูตร		1,300.00	1,700.00	3,000.00		3,000.00
1.11. โครงการห้องสมุดมีชีวิต		12,000.00	18,000.00	30,000.00		30,000.00
1.12. โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ		4,500.00	5,500.00	10,000.00		10,000.00
1.13. โครงการจัดทำเอกสารแสดงผลการเรียนรู้		6,000.00	10,000.00	16,000.00		16,000.00
1.14. โครงการประกันคุณภาพภายใน (SAR)		1,000.00	2,000.00	3,000.00		3,000.00
1.15. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		17,000.00	20,730.00	37,730.00		37,730.00
1.16. โครงการปัจฉิมและมอบใบประกาศนียบัตร		1,300.00	1,700.00	3,000.00		3,000.00
1.17. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET		1,500.00	3,500.00	5,000.00		5,000.00
1.18. โครงการบูรณาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง		1,000.00	1,000.00	2,000.00		2,000.00

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					รวมทั้งสิ้น
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2. ด้านบริหารทั่วไป						
2.1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	910.00	7,000.00	8,000.00	15,910.00		15,910.00
2.2. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	300.00	2,200.00	2,500.00	5,000.00		5,000.00
2.3. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	200.00	800.00	1,000.00	2,000.00		2,000.00
2.4. โครงการพัฒนางานธุรการ	500.00	2,000.00	5,500.00	8,000.00		8,000.00
2.5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(พหุปัญญา)	300.00	1,000.00	1,700.00	3,000.00		3,000.00
2.6. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	500.00	1,000.00	2,500.00	4,000.00		4,000.00
2.7. โครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	200.00	400.00	400.00	1,000.00		1,000.00
2.8. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและกีฬา	980.00	9,390.00	12,730.00	23,100.00		23,100.00
2.9. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	200.00	300.00	500.00	1,000.00		1,000.00
2.10. โครงการวันสำคัญ	500.00	3,000.00	3,500.00	7,000.00		7,000.00
2.11. โครงการค่าสาธารณูปโภค	1,700.00	18,000.00	21,300.00	41,000.00		41,000.00
2.12. โครงการสุขภาพดีมีความสุข	300.00	2,000.00	2,700.00	5,000.00		5,000.00
2.13. โครงการเสียงตามสาย	500.00	500.00	1,000.00	2,000.00		2,000.00
3. ด้านบุคลากร						
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร	1,720.00	11,500.00	15,290.00	28,510.00		28,510.00
4. ด้านงบประมาณ						
4.1. โครงการการเงิน	490.00	3,285.00	4,370.00	8,145.00		8,145.00
4.2. โครงการพัสดุ	490.00	3,285.00	4,370.00	8,145.00		8,145.00
รวม	24,480.00	164,160.00	176,400.00	407,040.00		407,040.00

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ						
1.1. โครงการค่ายบูรณาการวิชาการสานความคิด	1,000.00	5,000.00	6,000.00	12,000.00		12,000.00
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี						
2.1. โครงการลูกเสือ - เนตรนารี	-	9,000.00	11,000.00	20,000.00		20,000.00
3. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม						
3.1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน	2,540.00	8,600.00	8,860.00	20,000.00		20,000.00
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)						
4.1. โครงการการบริการสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	800.00	4,500.00	4,700.00	10,000.00		10,000.00
5. กิจกรรมทัศนศึกษา						
5.1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	2,500.00	18,260.00	19,000.00	39,760.00		39,760.00
รวม	6,840.00	45,360.00	49,560.00	101,760.00		101,760.00

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน										
1.โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ		4,500	5,000	10,000						10,000
2.โครงการปัจฉิมและมอบใบประกาศนียบัตร		1,300	1,700	3,000						3,000
3.โครงการบูรณาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง		1,000	1,000	2,000						2,000
4.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(พหุปัญหา)	300	1,000	1,700	3,000						3,000
5.โครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	200	400	400	1,000						1,000
6.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่					2,500	18,260	19,000	39,760		39,760
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง										
7.โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ		10,000	15,310	25,310						25,310
8.โครงการพัฒนาการสอนปฐมวัย	14,690			14,690						14,690
9.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		19,000	19,500	38,500						38,500
10.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย		5,000	7,000	12,000						12,000
11.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ		5,500	7,500	13,000						13,000
12.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์		4,200	5,300	9,500						9,500

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
13.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์		4,200	5,300	9,500						9,500
14.โครงการเสริมสร้างทักษะพัฒนาผู้เรียนด้านดนตรี		4,000	6,000	10,000						10,000
15.โครงการนิเทศภายใน		1,000	1,000	2,000						2,000
16.โครงการพัฒนาหลักสูตร		1,300	1,700	3,000						3,000
17.โครงการห้องสมุดมีชีวิต		12,000	18,000	30,000						30,000
18.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		17,000	20,730	37,730						37,730
19.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET		1,500	3,500	5,000						5,000
20.โครงการพัฒนาบุคลากร	1,720	11,500	15,290	28,510						28,510
21.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	200	800	1,000	2,000						2,000
22.โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและกีฬา	980	9,390	12,730	23,100						23,100
23.โครงการวันสำคัญ	500	3,000	3,500	7,000						7,000
24.โครงการค่ายบูรณาการวิชาการสานความคิด					1,000	5,000	6,000	12,000		12,000
25.โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน					2,540	8,600	8,860	20,000		20,000
26.โครงการการบริการสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)					800	4,500	4,700	10,000		10,000
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา										
27.โครงการจัดทำเอกสารแสดงผลการเรียนรู้		6,000	10,000	16,000						16,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
28. โครงการประกันคุณภาพภายใน (SAR)		1,000	2,000	3,000						3,000
29. โครงการพัฒนางานธุรการ	500	2,000	5,500	8,000						8,000
30. โครงการค่าสาธารณูปโภค	1,700	18,000	21,300	41,000						41,000
31. โครงการการเงิน	490	3,285	4,370	8,145						8,145
32. โครงการพัสดุ	490	3,285	4,370	8,145						8,145
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ										
33. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	910	7,000	8,000	15,910						15,910
34. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	300	2,200	2,500	5,000						5,000
35. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	500	1,000	2,500	4,000						4,000
36. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	200	300	500	1,000						1,000
37. โครงการสุขภาพดีมีความสุข	300	2,000	2,700	5,000						5,000
38. โครงการเสียงตามสาย	500	500	1,000	2,000						2,000
39. โครงการลูกเสือ - เนตรนารี						9,000	11,000	20,000		20,000
รวม				407,040				101,760		

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านวิชาการ													
1. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	25,310.00				✓								
2. โครงการพัฒนาการสอนปฐมวัย	14,690.00				✓								
3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	38,500.00									✓			
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย	12,000.00			✓									
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ	13,000.00			✓									
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์	9,500.00								✓				
7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์	9,500.00			✓									
8. โครงการเสริมสร้างทักษะพัฒนาผู้เรียนด้านดนตรี	10,000.00										✓		
9. โครงการนิเทศภายใน	2,000.00								✓				
10. โครงการพัฒนาหลักสูตร	3,000.00								✓				
11. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	30,000.00								✓				
12. โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ	10,000.00			✓									
13. โครงการจัดทำเอกสารแสดงผลการเรียนรู้	16,000.00								✓				
14. โครงการประกันคุณภาพภายใน (SAR)	3,000.00						✓						
15. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	37,730.00									✓			

รายละเอียดโครงการ



โครงการ ความสอดคล้อง โรงเรียนบ้านโป่งหว้า ผู้รับผิดชอบ ลักษณะโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ กลยุทธ์ สพพ.พช 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง นางสาวศุจินทร ศรีโมรา โทรศัพท์ 088 166 3981 (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
---	---

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แล้วนั้น การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงมือปฏิบัติเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านโป่งหว้า ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วยการแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีพ และด้านศิลปะและพลศึกษา เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาที่ครูผู้สอนสามารถนำไปประกอบการทำผลงานเชิงประจักษ์เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะและเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน ซึ่งนอกเหนือจากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาแล้วยังต่อยอดในการคัดเลือกนักเรียนที่แข่งขันชนะเลิศแต่ละกิจกรรมไปแข่งขันต่อในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไปด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รู้จักวัฒนธรรม ประเพณี หรือภูมิปัญญาแห่ง Soft Power
- 2.2 เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษา
- 2.3 เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งหว้า ผู้ปกครอง และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2568	ผอ. ครูสุจินธร
4.2 วางแผนการดำเนินการ ประชาสัมพันธ์การจัดงานและ หลักเกณฑ์การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนให้ครูและ นักเรียนทราบ	พ.ย. 2568	ครูสุจินธร ครูรัชฉนิวรรณ
4.3 จัดกิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	พ.ย. - ธ.ค. 2568	ผอ. คณะครู
4.4 สรุปผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	ธ.ค. 2568 - ก.พ. 2569	คณะครู
4.5 ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. 2569	ครูสุจินธร
4.6 รายงานผลการจัดกิจกรรม (ระดับเขต/ระดับชาติ)	มี.ค. 2569	ครูสุจินธร

5. งบประมาณ 25,310 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	15,310
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	25,310

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	25,310	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
4.2 วางแผนการดำเนินการ ประชาสัมพันธ์การจัดงานและหลักเกณฑ์การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนให้ครูและนักเรียนทราบ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	25,310	-	-	25,310
4.3 จัดกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	-	-	-	-
4.4 สรุปผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	-	-	-	-
4.5 ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
4.6 รายงานผลการจัดกิจกรรม (ระดับเขต/ระดับชาติ)	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	25,310	-	-	25,310

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

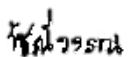
6. การประเมินผล

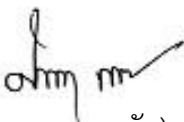
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน โป่งหว้าผู้ปกครอง และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	- ตรวจสอบการเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ถึงความรู้ ความ สามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์	- ตรวจสอบผลการ แข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	- แบบสรุปคะแนนผล การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รู้จักวัฒนธรรม ประเพณี หรือภูมิปัญญาแห่ง Soft Power
- 7.2 นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และด้านพลศึกษา
- 7.3 นักเรียนมีผลคะแนนผ่านเกณฑ์การแข่งขันเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุจินทร ศรีโมรา)
ครู โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัชฉนิวรรณ ก้ามกลาง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย กงถัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

ชื่อโครงการ	พัฒนาการสอนปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพ.พ.ช 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐิติมา กงจีน โทรศัพท์ 083-1676756
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด เนื่องจากการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ 0 – 6 ปี ที่ถือเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เด็กปฐมวัยทุกคนจะต้องได้รับการพัฒนาครอบคลุมและสมดุลในทุกด้าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นและประสบการณ์จริง โครงการนี้มีความสำคัญอย่างมากเนื่องจากช่วงวัยปฐมวัยถือเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างสื่อนวัตกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อสร้างทักษะการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ให้เด็กได้คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ธันวาคม 68	นางฐิติมา กงจีน
2.กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	มกราคม 69	นางฐิติมา กงจีน
3.กิจกรรม Cooking	มกราคม - มีนาคม 69	นางฐิติมา กงจีน
4.กิจกรรม ฟ.ฟันสวยงาม	พฤษภาคม - กันยายน 69	นางฐิติมา กงจีน
5.กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนน่าอยู่	มกราคม - กันยายน 69	นางฐิติมา กงจีน

5. งบประมาณโครงการเงินอุดหนุน 14,690 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	14,690
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา 2.3. มัธยมศึกษา	
รวม	14,690

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	14,690	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1 ประชุมครูชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
2 วางแผนกำหนดกิจกรรม/จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรม Cooking - กิจกรรม ฟ.ฟันสวยงาม - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนน่าอยู่	14,690			14,690
3. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
4. ติดตามโครงการ	-	-	-	-
5. สรุปโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	14,690			14,690

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
- มีสื่อนวัตกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาการสอนปฐมวัย - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่สูงขึ้น	- สังเกต - สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบนิเทศห้องเรียน - แบบบันทึก - แบบบันทึก - แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมวัย และมีพัฒนาการสมวัย สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ รู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาง่าย ๆ ได้ มีความพร้อมและสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ

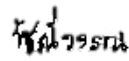


ผู้เสนอโครงการ

(นางจิตติมา กงจิ้น)

ครู โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

ลงชื่อ

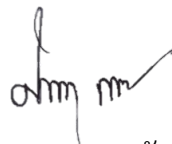


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชณีวรรณ ก้ามกลาง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพพ.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชณีวรรณ ก้ามกลาง และคณะครู โทรศัพท์ 0877515318
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลาย โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมเน้น Active Learning โดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียน การสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องหาสื่อ นวัตกรรม หรือ แนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จึงต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอ ถ้าได้รับการ สนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่าง ยิ่ง ดังนั้น ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ช่วยในการพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริมให้มีนิสัยรัก การเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วย พัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้ จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญด้านการคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและเจตคติ ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active learning
- 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างโอกาสทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active learning

3.2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญด้านการคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย

3.2.3 เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม 2568	ผอ.
2. กำหนดกิจกรรม 2.1 ผลิตแบบฝึกเพื่อพัฒนาการอ่านสะกดคำ ชุดการอ่านด้วยทฤษฎี BBL ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2.2 ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 2.3 ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2.4 ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 2.5 ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 2.6 ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 2.7 ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 2.8 ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 2.9 ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 2.10 ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนทักษะศิลปะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 2.11 ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	ธันวาคม 2568 – กันยายน 2569	ครูณารัตน์ ครูนารีศา ครูปฏิพล ครูสมพร ครูศรวณีย์ ครูศุจินธร และครูชนกพร ครูเดือนแรม ครูรัชฉวีวรรณ ครูสมพร ครูนารีศา ครูปาริชาติ
3. ติดตามโครงการ ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	ครูรัชฉวีวรรณ
4. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กันยายน 2569	ผอ.

5. งบประมาณ 38,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	19,000
1.3 มัธยมศึกษา	19,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	38,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	38,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ผลิตแบบฝึกเพื่อพัฒนาการอ่านสะกดคำ ชุดการอ่านด้วยทฤษฎีสี BBL ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	3,500	-	-	3,500
2. ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3,500	-	-	3,500
3. ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	3,500	-	-	3,500
4. ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	3,500	-	-	3,500
5. ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	3,500	-	-	3,500
6. ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	3,500	-	-	3,500
7. ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	3,500	-	-	3,500
8. ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	3,500	-	-	3,500

9. ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	3,500	-	-	3,500
10. ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนทักษะ ศิลปะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	3,500	-	-	3,500
11. ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนสุข ศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	3,500	-	-	3,500
รวมงบประมาณ	38,500	-	-	38,500

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

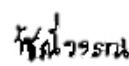
6. การประเมิน

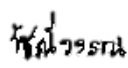
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active learning สูงขึ้น - สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย - จัดกระบวนการเรียนการสอนของครูให้มี ประสิทธิภาพ	-ทดสอบ -ประเมินสมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบทดสอบ -แบบประเมินสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

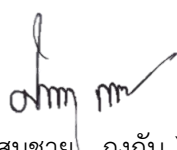
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

7.2 ด้านปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชณีวรรณ ก้ามกลาง)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัชณีวรรณ ก้ามกลาง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย กงถัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพ.พ.ช. 1 ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ โรงเรียนที่ ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบ	นางเดือนแรม เปลี่ยนศรี โทรศัพท์ 083-6821186 นางนารีรัตน์ เสือไว โทรศัพท์ 088-2931497
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เนื่องจากคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนบ้านโป่งหว้าได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยของนักเรียนชั้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้สูงขึ้น และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบ RT, NT, O-NET และ PISA ให้สูงขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลการทดสอบ RT, NT, O-NET และ PISA ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์
- 2.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้า จำนวน 126 คน ได้เข้าร่วมโครงการ
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้า มีผลการทดสอบ RT, NT, O-NET และ PISA สูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. 2568	ผอ.และคณะครู
2.กำหนดกิจกรรม	ต.ค.-พ.ย. 2568	นางเดือนแรม เปลี่ยนศรี นางนารีรัตน์ เสือไว
2.1 จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้		
(1) การทดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		คณะทำงาน
(2) การทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		คณะทำงาน
(3) การทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ		คณะทำงาน

<p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>(4) การคัดกรองความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>(5) กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</p> <p>(6) การอ่านตามแนวทางประเมิน PISA ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</p>		<p>คณะทำงาน</p> <p>คณะทำงาน</p> <p>คณะทำงาน</p>
3.ดำเนินกิจกรรม	ต.ค.2568 – ก.ย. 2569	นางเดือนแรม เปลี่ยนศรี นางนารีรัตน์ เสือไว คณะทำงาน
4.ติดตามโครงการ	ก.ย. 2569	นางเดือนแรม เปลี่ยนศรี นางนารีรัตน์ เสือไว
5.ประเมินผลโครงการ	ก.ย. 2569	นางเดือนแรม เปลี่ยนศรี นางนารีรัตน์ เสือไว

5. งบประมาณ 12,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	7,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
รวม	12,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	12,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด(ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
2.กำหนดกิจกรรม				
(1) การทดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1,000	-	-	1,000
(2) การทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1,000			1,000
(3) การทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3,000			3,000
(4) การคัดกรองความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3,500			3,500
(5) กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	1,500			1,500
(6) การอ่านตามแนวทางประเมิน PISA ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	2,000			2,000
3.ดำเนินกิจกรรม	12,000	-	-	12,000
4.ติดตามโครงการ	-	-	-	-
5.ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	12,000	-	-	12,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น	วัดและประเมินผลรายปี	แบบวัดและประเมินผล
2) นักเรียนมีผลการทดสอบ RT, NT, O-NET และ PISA เพิ่มขึ้น	ทดสอบ RT, NT, O-NET และ PISA	แบบประเมิน
3) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์	สำรวจ	แบบสำรวจ
4) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีผลการทดสอบ RT, NT, O-NET และ PISA เพิ่มขึ้น
- 7.3 ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์
- 7.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย

(ลงชื่อ)

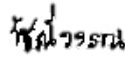


ผู้เสนอโครงการ

(นางเดือนแรม เปลียนศรี)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชณีวรรณ ก้ามกลาง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป.พข.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบ กลยุทธ์ โรงเรียนที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุจินธร ศรีโมรา และนางสาวชนกพร ศิริวัฒน์ไพบูลย์ 0881663981
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เนื่องจากคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนบ้านโป่งหว้าได้สนองนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษของนักเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

จากข้อมูลดังกล่าวโรงเรียนบ้านโป่งหว้าได้ตระหนักเห็นความสำคัญในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษของนักเรียน จึงได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ และเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มอบหมายให้คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดำเนินการพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้และมีนิสัยรักการอ่าน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียนในรายวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ O-NET ในรายวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ
 - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 3.2 ด้านปริมาณ
 - นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. 2568	ผอ.
4.2 วางแผนการดำเนินการ	ต.ค.ถึง พ.ย. 2568	นางสาวชนกพร ศิริวัฒน์ไพบูลย์ นางสาวศุจินธร ศรีโมรา และคณะครู
4.3 กำหนดกิจกรรม อ่านออกเขียนได้ภาษาอังกฤษ ระดับประถม (1) กิจกรรมสมุดบันทึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	พ.ย.2568 ถึง ก.ย. 2569	นางสาวชนกพร ศิริวัฒน์ไพบูลย์ นางสาวศุจินธร ศรีโมรา และคณะครู

(2) กิจกรรมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ (Phonics) (3) กิจกรรมเขียนตามคำบอกภาษาอังกฤษ (4) กิจกรรมการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (5) กิจกรรมการทดสอบ O-NET รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่านออกเขียนได้ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยม (6) กิจกรรมการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (7) กิจกรรมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ (Phonics) (8) กิจกรรมนิทานภาษาอังกฤษเล่มเล็ก (9) กิจกรรมการทดสอบ O-NET รายวิชาภาษาอังกฤษ (10) การผลิตสื่อตั้งแสดง กระดานคำศัพท์วันละคำ		
4.4 ดำเนินกิจกรรม อ่านออกเขียนได้ภาษาอังกฤษ ระดับประถม และระดับมัธยม	พ.ย.2568 ถึง ก.ย. 2569	นางสาวศุจินธร ศรีโมรา นางสาวชนกพร ศิริวัฒน์ไพบูลย์ และคณะครู
4.6 ติดตาม ประเมินผล	ก.ย. 2569	นางสาวชนกพร ศิริวัฒน์ไพบูลย์ นางสาวศุจินธร ศรีโมรา
4.7 รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	นางสาวชนกพร ศิริวัฒน์ไพบูลย์ นางสาวศุจินธร ศรีโมรา

5. งบประมาณโครงการงบเงินอุดหนุน 13,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	5,500
1.3 มัธยมศึกษา	7,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.1 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
รวม	13,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	13,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
5.2 วางแผนการดำเนินการ	-	-	-	-
5.3 กำหนดกิจกรรม	-	-	-	-
5.4 ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
(1) กิจกรรมสมุดบันทึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	1,000	-	-	1,000
(2) กิจกรรมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ (Phonics)	1,000	-	-	1,000
(3) กิจกรรมเขียนตามคำบอกภาษาอังกฤษ	1,000	-	-	1,000
(4) กิจกรรมการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1,000	-	-	1,000
(5) กิจกรรมการทดสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ ป.6	1,500	-	-	1,500
(6) กิจกรรมการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1,000	-	-	1,000
(7) กิจกรรมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ (Phonics)	1,000	-	-	1,000
(8) กิจกรรมนิทานภาษาอังกฤษเล่มเล็ก	1,000	-	-	1,000
(9) กิจกรรมการทดสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ ม.3	1,500	-	-	1,500
(10) การผลิตสื่อตั้งแสดง กระดานคำศัพท์วันละคำ	3,000	-	-	3,000
5.5 ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
5.6 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	13,000	-	-	13,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนา	- สังเกต	- แบบสังเกต
- นักเรียนมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ	- ตรวจงาน	- แบบบันทึกกิจกรรม
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน และรักการเขียนภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และจดบันทึกคำศัพท์อย่างเป็นระบบ นักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องได้รับการพัฒนา นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

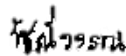
(ลงชื่อ)



(นางสาวศุจินทร ศรีโมรา)
ครู โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

ผู้เสนอโครงการ

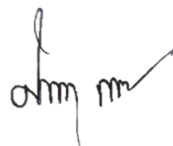
(ลงชื่อ)



(นางรัชฉวีวรรณ ก้ามกลาง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายสมชาย กงถัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพ.พข. 1 ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรวณีย์ พิมพา โทรศัพท์ 081-5348864 นางนาริศา สุทธิพร โทรศัพท์ 088-2931497
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ (<input type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เนื่องจากคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนบ้านโป่งหว้าได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้สูงขึ้น และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบ O-NET และ PISA ให้สูงขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลการทดสอบ O-NET และ PISA ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ
- 2.5 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน จำนวน 128 คน ได้เข้าร่วมโครงการและมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนบอกจำนวนตัวเลข มีทักษะการคิดคำนวณและทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบ O-NET และ PISA สูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. 2568	ผอ.และคณะครู
2.กำหนดกิจกรรม 2.1 จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้ (1) การทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (2) การสอบแข่งขันทักษะทางวิชาการ นานาชาติ ชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (3) กิจกรรมคณิตคิดเร็ว ฝึกคิดเลขเร็วในใบงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (4) กิจกรรมต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (5) กิจกรรมสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (6) กิจกรรมท่องสูตรคูณพหุคูณและเกมกระดานสูตร คูณชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (7) กิจกรรมซูโดกุชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 (8) การแก้ปัญหาตามแนวทางประเมิน PISA ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ต.ค.-พ.ย. 2568	นางสาวศรวณีย์ พิมพา นางนาริศา สุทธิพร คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน
3.ดำเนินกิจกรรม	ต.ค.2568 – ก.ย. 2569	น.ส.ศรวณีย์, นางนาริศา คณะทำงาน
4.ติดตามโครงการ	ก.ย. 2569	น.ส.ศรวณีย์, นางนาริศา คณะทำงาน
5.ประเมินผลโครงการ	ก.ย. 2569	น.ส.ศรวณีย์, นางนาริศา คณะทำงาน

5. งบประมาณ 9,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประเมิน 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	- 4,200 5,300
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประเมิน 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	9,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	9,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด(ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
2.กำหนดกิจกรรม				
(1) การทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1,000	-	-	1,000
(2) การสอบแข่งขันทักษะทางวิชาการ นานาชาติ ชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1,000			1,000
(3) กิจกรรมคณิตคิดเร็ว ฝึกคิดเลขเร็วในใบงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	500			500
(4) กิจกรรมต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3,000			3,000
(5) กิจกรรมสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2,000			2,000
(6) กิจกรรมท่องสูตรคูณหรรษาและเกมกระดานสูตรคูณชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-			-
(7) กิจกรรมซูโดกุชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	500			500
(8) การแก้ปัญหาตามแนวทางประเมิน PISA ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	1,500			1,500
3.ดำเนินกิจกรรม	9,500	-	-	9,500
4.ติดตามโครงการ	-	-	-	-
5.ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	9,500	-	-	9,500

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	วัดและประเมินผลรายปี	แบบวัดและประเมินผล
2) นักเรียนมีผลการทดสอบ O-NET และ PISA เพิ่มขึ้น	ทดสอบ RT, NT, O-NET และ PISA	แบบประเมิน
3) นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	แบบทดสอบ	แบบประเมิน
4) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ	ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
5) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
2. ยกระดับผลการทดสอบ O-NET และ PISA ให้สูงขึ้น
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ
5. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์

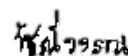
(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรณีย์ พิมพา)
ครู โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชณีวรรณ ก้ามกลาง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพพ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมพร สถิตโกศล โทรศัพท์ 080-7897052
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตรา 24 ข้อ 4 กล่าวไว้ว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ดังนั้นสถานศึกษาจึงควรจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในปัจจุบันมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เป็นผู้ลงมือค้นคว้า และทดลองปฏิบัติอย่างจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เนื่องจากคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนบ้านโป่งหว้าได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนชั้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5 และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาตามเป้าหมายของโรงเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านโป่งหว้า ได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 โรงเรียนบ้านโป่งหว้า จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบ O – NET กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในกิจกรรมเชิงวิชาการกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้า ชั้นประถมศึกษา - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 126 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O – NET กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

- นักเรียนชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสุข สนุกสนานในกิจกรรมเชิงวิชาการกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้ามีผลการทดสอบ O – NET กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น และมีศักยภาพตามมาตรฐานสากล

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2568	ผอ.และคณะครู
2. กำหนดกิจกรรมและชี้แจงผลการทดสอบ O – NET แก่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวางแผนเพื่อพัฒนาผลทดสอบ ดังนี้ 2.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนการทดสอบ O-NET ให้ต่อเนื่องก่อนถึงวันสอบจริง 2.2 กิจกรรมเสริมแรงทางบวก ให้รางวัลนักเรียนที่มีคะแนนสอบสูง/มีความก้าวหน้าสูง	พฤศจิกายน 2568	นางสมพร สติโกศล และคณะทำงาน
3. ดำเนินงานตามแผนงาน	ธันวาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	นางสมพร สติโกศล นายกัณฑ์อเนก คำภูเมือง คณะทำงาน
4. ติดตามโครงการ	ธันวาคม 2568 – กันยายน 2569	นางสมพร สติโกศล นายกัณฑ์อเนก คำภูเมือง
5. ประเมินและสรุปผลโครงการ	กันยายน 2569	นางสมพร สติโกศล นายกัณฑ์อเนก คำภูเมือง

5. งบประมาณ 9,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	4,200
1.3 มัธยมศึกษา	5,300
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	9,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	9,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม นักเรียน ชั้นประถมศึกษา ก่อนการทดสอบ O-NET	2,500			2,500
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมชั้น มัธยมศึกษา ก่อนการทดสอบ O-NET	2,500			2,500
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ กระตุ้นและส่งเสริมแรงทางบวกให้กับนักเรียน	4,500			4,500
รวมงบประมาณ	9,500	-	-	9,500


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

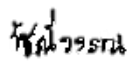
6. การประเมิน

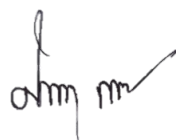
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนมีผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน สูงขึ้น	- วัดและประเมินผลรายปี	- แบบวัดและประเมินผล
- นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น	- ทดสอบระดับชาติ O- NET	- แบบประเมิน
- นักเรียน มีความสุข สนุกสนานในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในกิจกรรมเชิงวิชาการกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- 7.4 นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถพิเศษ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสมพร สติตโกศล)
ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัชนิวรรณ ก้ามกลาง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย กงถัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ ความสอดคล้อง โรงเรียนบ้านโป่งหว้า ผู้รับผิดชอบ ลักษณะโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการเสริมสร้างทักษะพัฒนาผู้เรียนด้านดนตรี กลยุทธ์ สพป พช1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง นางสาวปาริชาติ อุทธิยา โทรศัพท์ 089-8596450 (<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ (<input type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
---	---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และลงมือปฏิบัติตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการทางดนตรี ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตกิจกรรมทางดนตรี เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี เพื่อการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกทักษะและช่วยพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อในการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการปฏิบัติกิจกรรมหรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

ดังนั้น เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนดนตรี พัฒนานักเรียนให้เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดนตรี พร้อมทั้งมีวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อในการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทางด้านดนตรีไทย และดนตรีสากลให้มีคุณภาพมากขึ้น
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีสากลและดนตรีไทย
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักสถาบันพระมหากษัตริย์ พร้อมแสดงออกถึงความสามัคคีร่วมกันจากรุ่นสู่รุ่น และตระหนักถึงการสร้างความมั่นคงของชาติเพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีสากลดนตรีไทย ให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านดนตรี อย่างเต็มศักยภาพ และห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้า ปีการศึกษา 2569 มี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนและจัดการแสดงต่างๆอย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีมากยิ่งขึ้น

3.2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน ที่สามารถใช้งานได้ครอบคลุม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2568	ครูปาริชาติ อุทธิยา
4.2 วางแผนการดำเนินการ	พ.ย. 2568	ครูปาริชาติ อุทธิยา
4.3 จัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องดนตรี	ธ.ค. 2568	ครูปาริชาติ อุทธิยา
4.4 นำอุปกรณ์ไปใช้ในการเรียนการสอน	ม.ค.- ก.ค.2569	ครูปาริชาติ อุทธิยา
4.5 ติดตาม ประเมินผล	ก.ค. 2569	ครูปาริชาติ อุทธิยา
4.6 รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. 2569	ครูปาริชาติ อุทธิยา

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	4,000
1.3 มัธยมศึกษา	6,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนดนตรี	10,000			
- จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรี		-	-	10,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล

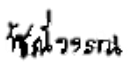
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนสามารถบรรเลงดนตรี ในกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียนได้	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับคนอื่น และอนุรักษ์ไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามของประเทศชาติ ถ้ายทอดให้ผู้สนใจ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
3. นักเรียนสามารถจับจังหวะและเข้าใจจังหวะดนตรีไทย และดนตรีสากล การอ่านโน้ตดนตรีไทย ดนตรีสากลได้	- การสังเกต	- แบบสังเกต


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะโรงเรียนบ้านโป่งหว้า มี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนและจัดการแสดงต่างๆอย่างเพียงพอ

7.3 นักเรียนสนใจและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริชาติ อุทธิยา)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัชนิวรรณ ก้ามกลาง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย กงถัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	นิเทศภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพพ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุจินธร ศรีโมรา โทรศัพท์ 088-166-3981
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในของโรงเรียน เป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคน ให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศภายในมิใช่การตรวจสอบ จับผิด แต่เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกัน การนิเทศภายในโรงเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน แต่ละขั้นตอนบอกระยะเวลาใน การนิเทศทางปฏิบัติผลที่คาดว่าจะได้รับและขณะดำเนินการ ควรมีการบันทึกผลเพื่อปรับปรุงเป็นระยะ การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เปลี่ยนแนวคิดและวิธีการในการจัดกระบวนการ การเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่เน้นในเรื่องการพัฒนาคุณภาพคนเป็นสำคัญ เพราะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน การนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็น แนวทางในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาให้ร้อยรัดกัน ทำให้เกิดผลในทางการปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น

โรงเรียนบ้านโป่งหว้า จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
- 2.2. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น
- 2.3. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะ ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน
 - 3.1.2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้า จำนวน 126 คน
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. โรงเรียนบ้านโป่งหว้ามีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

3.2.2.โรงเรียนบ้านโป่งหว้ามีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

3.2.3.โรงเรียนบ้านโป่งหว้ายกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. 2568	นางสาวศุจินธร ศรีโมรา
4.2 กำหนดกิจกรรม - ตรวจสอบชั้นเรียน - นิเทศการสอน	พ.ย. 2568 - ส.ค. 2569	ผอ. และ นางสาวศุจินธร ศรีโมรา
4.3 ดำเนินกิจกรรม	พ.ย. 2568 - ส.ค. 2569	นางสาวศุจินธร ศรีโมรา
4.4 ติดตามโครงการ	ก.ย. 2569	นางสาวศุจินธร ศรีโมรา
4.5 ประเมินผลโครงการ	ก.ย. 2569	นางสาวศุจินธร ศรีโมรา

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1 ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
2 กำหนดกิจกรรม - ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศการสอน	-	-	-	-
3 ดำเนินกิจกรรม - ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศการสอน	1,000 1,000	-	-	1,000 1,000
4 ติดตามโครงการ	-	-	-	-
5 ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูมีประสิทธิภาพจัดการเรียน การสอนที่สูงขึ้น	- บันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - สอบถาม	- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - แบบสอบถาม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

7.2 ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น

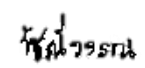
7.3 โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

(ลงชื่อ)


 (นางสาวศุจินทร ศรีโฆระ)
 ครู โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

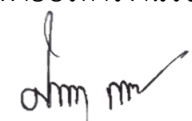
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


 (นางรัชนิวรรณ ก้ามกลาง)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


 (นายสมชาย กงถัน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพพ.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชณีวรรณ ก้ามกลาง และคณะครู โทรศัพท์ 0877515318
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

“การศึกษา” มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ เพราะเป็นเครื่องมือสำหรับพัฒนาคนซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาส่วนอื่น ในประเทศใดที่ประชาชนมีศึภยภาพสูง ย่อมส่งผลให้ประเทศนั้นมีความเจริญตามไปด้วย ด้วยเหตุที่หลักสูตรและการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยตรงจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาอย่างเป็นระบบสัมพันธ์กันตั้งแต่หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล และต้องดำเนินอย่างต่อเนื่อง ด้วยกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศึภยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ สมรรถนะผู้เรียน และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโป่งหว้า ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียนและท้องถิ่นโดยเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้งด้านมาตรฐานการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านสมรรถนะสำคัญ ด้านการคิดวิเคราะห์ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ สามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียนและท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจมีความสามารถในการประเมินผลการใช้หลักสูตร หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง ทั้งด้านมาตรฐาน การศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านสมรรถนะสำคัญ ด้านการคิดวิเคราะห์ และด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์

3.1.2 ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ สามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียนและท้องถิ่นโดยเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถประเมินผลการใช้หลักสูตรทั้งด้านมาตรฐาน การศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านสมรรถนะสำคัญ ด้านการคิดวิเคราะห์ และด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์

3.2.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสมรรถนะ ผู้เรียนและท้องถิ่นโดยเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมชี้แจงการประเมินผลการใช้หลักสูตรในปี การศึกษา 2567	มีนาคม 2569	ครูรัชณีวรรณ และคณะครู
2	กิจกรรมอบรมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - อบรมให้ความรู้การพัฒนาหลักสูตรของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียนและ ท้องถิ่นโดยเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล - จัดซื้อวัสดุที่ต้องใช้ในการพัฒนาและประเมินหลักสูตร พร้อมทั้งเอกสารประกอบหลักสูตร พร้อมทั้งจัดทำ หลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวบรวม หลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระและนำมาจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	มีนาคม – พฤษภาคม 2569 มีนาคม – พฤษภาคม 2569	คณะครู คณะครู
3	สรุปและรายงานผลการดำเนินการโครงการ - ประเมินผลกิจกรรม	กันยายน 2569	ครูรัชณีวรรณ

5. งบประมาณโครงการ จำนวน 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	1,300
1.3 มัธยมศึกษา	1,700
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมประชุมชี้แจงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.1 ประชุมให้ความรู้การพัฒนาหลักสูตรประกอบด้วยวิทยากรและคณะครูในโรงเรียน รวมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 15 คน จำนวน 1 วัน 1.2 จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระและ รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระและนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ค่าวัสดุ - ค่ากระดาษ เอ4 - ค่าหมึกพิมพ์ - แล็คซัน - อื่นๆ	3,000			3,000
2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการโครงการ - ประเมินผลกิจกรรม				
รวม	3,000	-	-	3,000

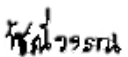
หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่จ่ายจริง

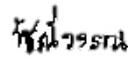
6. การประเมินผล

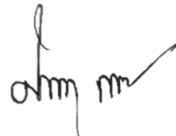
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่จัดทำสมบูรณ์ - ผลการประเมินผลการใช้หลักสูตรทั้งด้านมาตรฐานการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านสมรรถนะสำคัญ ด้านการคิดวิเคราะห์ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ประเมินผลการใช้หลักสูตรโดยคณะครู - ประเมินผลการใช้หลักสูตรจากการประเมินผู้เรียนทั้งด้านมาตรฐานการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านสมรรถนะสำคัญ ด้านการคิดวิเคราะห์ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรโดยคณะครู - แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรมาตรฐานการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แบบประเมินด้านสมรรถนะสำคัญ - แบบประเมินด้านการคิดวิเคราะห์และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโป่งหว้ามีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ได้รับการปรับปรุงแล้วจัดทำสมบูรณ์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรทั้งด้านมาตรฐานการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านสมรรถนะสำคัญ ด้านการคิดวิเคราะห์ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชณีวรรณ ก้ามกลาง)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัชณีวรรณ ก้ามกลาง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย กงถัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป.พข. 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบ	นางเดือนแรม เปลี่ยนศรี โทรศัพท์ 083-6821186
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568– 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการอ่านมีใช้ทักษะที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ แต่ต้องอาศัยการเรียนรู้สำหรับบางคน การเรียน การอ่านเป็นการยาก แต่ต้องอาศัยการแนะนำสั่งสอน ฝึกฝนตนเอง และมีโอกาสได้อ่าน ในระยะเริ่มแรก การอ่าน จะต้องมีการแนะนำให้รู้จักหนังสือเร้าใจให้เกิดความอยากอ่าน ผู้ที่อ่านแตกฉานแล้วก็ยังคงกระตุ้นและแนะนำให้ รู้จักหนังสือใหม่ๆ ตลอดเวลา ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีความรู้และทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน งานห้องสมุด จึงได้มี โครงการจัดซื้อหนังสือ-วารสารห้องสมุดขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านโป่งหว้าได้ศึกษาค้นคว้า

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ได้รับความรู้ใหม่ๆ และทันต่อเหตุการณ์ข่าวสารในปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้า จำนวน 126 คน ได้เข้าร่วมโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้า ได้รับความรู้ข่าวสารใหม่ๆ ทันต่อเหตุการณ์ และมีนิสัยรักการอ่าน มากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. 2568	ผอ.และคณะครู
2.กำหนดกิจกรรม 2.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการฟัง ดังนี้ (1) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ (2) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ (3) กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (4) กิจกรรมบันทึกการอ่าน (5) กิจกรรมยอตนักอ่าน	ต.ค.-พ.ย. 2568	นางเดือนแรม เปลี่ยนศรี คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน
3.ดำเนินกิจกรรม	ต.ค.68 - ก.ย.69	นางเดือนแรม,คณะทำงาน
4.ติดตามโครงการ	ก.ย. 2569	นางเดือนแรม เปลี่ยนศรี
5.ประเมินผลโครงการ	ก.ย. 2569	นางเดือนแรม เปลี่ยนศรี

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	12,000
1.3 มัธยมศึกษา	18,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	30,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด(ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
2.กำหนดกิจกรรม	-	-	-	-
2.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการฟัง				
3.ดำเนินกิจกรรม	30,000	-	-	30,000
4.ติดตามโครงการ	-	-	-	-
5.ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	30,000	-	-	30,000


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

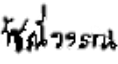
6. การประเมินผล

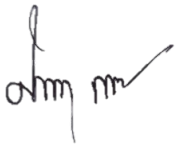
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด - นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ใหม่ๆ และทันต่อเหตุการณ์ข่าวสารในปัจจุบัน	- แบบสังเกต - สถิติการใช้บริการห้องสมุด	- แบบสังเกต - แบบรายการใช้บริการห้องสมุด

7. ผลที่คาดว่าจะ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
2. นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุดและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น
3. นักเรียนได้รับความรู้ใหม่ๆ และทันต่อเหตุการณ์ข่าวสารในปัจจุบัน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางเดือนแรม เปลี่ยนศรี)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัชนิวรรณ ก้ามกลาง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย กงถัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพ.พข 1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุจินธร ศรีโมรา โทรศัพท์ 088 166 3981
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้ และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญทางวิชาการต่างๆ

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม และเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการต่างๆ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2568	ผอ. ครูศุจินธร
4.2 วางแผนการดำเนินการ	ต.ค. 2568	ครูศุจินธร
4.3 กำหนดกิจกรรม - วันคริสต์มาส 25 ธันวาคม - วันสุนทรภู่ 26 มิถุนายน - วันภาษาไทย 29 กรกฎาคม - วันวิทยาศาสตร์ 14 สิงหาคม	พ.ย. 2568 - ก.ย. 2569	ครูศุจินธร ครูชนกพร ครูเดือนแรม ครูนารีรัตน์ ครูเดือนแรม ครูนารีรัตน์ ครูอิสรา ครูสมพร
4.4 ดำเนินกิจกรรม	ธ.ค. 2568 - ส.ค. 2569	คณะครู
4.5 ติดตาม ประเมินผล	ก.ย. 2569	ครูศุจินธร
4.6 รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	ครูศุจินธร

หมายเหตุ วันที่จัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	4,500
1.3 มัธยมศึกษา	5,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
5.2 วางแผนการดำเนินการ	-	-	-	-
5.3 กำหนดกิจกรรม	-	-	-	-
5.4 ดำเนินกิจกรรม	10,000	-	-	10,000
- วันสุนทรภู่				
- วันภาษาไทย				
- วันวิทยาศาสตร์				
- วันคริสต์มาส				
5.5 ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
5.6 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม
2. นักเรียนมีความพึงพอใจเห็นความสำคัญ	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- รูปภาพกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความตระหนักและพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ

(ลงชื่อ)

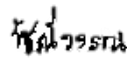


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุจินทร ศรีโมรา)

ครู โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)

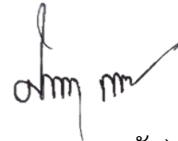


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชณีวรรณ ก้ามกลาง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

ชื่อโครงการ	จัดทำเอกสารแสดงผลการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพ.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชณีวรรณ ก้าม โทรศัพท์ 087-7515318
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เต็มตามหลักสูตร ดังนั้นเพื่อให้ทราบการวัดและประเมินผลดังกล่าวจึงจัดซื้อเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) เพื่อใช้บันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อจัดหาแบบพิมพ์ ปพ. ต่างๆ สำหรับใช้บันทึกการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ร้อยละครูและนักเรียนที่มีแบบพิมพ์ ปพ. ต่างๆ สำหรับใช้บันทึกการวัดและประเมินผล

3.2 เชิงปริมาณ

3.1.2 ครูและนักเรียนมีเอกสารแบบพิมพ์ ปพ. ครบทุกชั้น ทุกวิชา ทุกคน

4. กิจกรรมสำคัญ(กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน	มีนาคม 2569	ผอ.
2. ดำเนินการจัดซื้อจัดหา แบบพิมพ์ ปพ.	เมษายน-พฤษภาคม 2569	ครูรัชณีวรรณ
3. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	ครูรัชณีวรรณ

5. งบประมาณ 16,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	6,000
1.3 มัธยมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	16,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ	16,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุม วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน	-	-	-	-
2. ดำเนินการจัดซื้อจัดหา แบบพิมพ์ ปพ. สำหรับนักเรียนและครู	16,000			16,000
- ค่าแบบพิมพ์ ปพ.5 ทุกชั้นทุกวิชา		-	-	
- ค่า ปพ.6 นักเรียนทุกคน		-	-	
- ค่าแบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทุกชั้นทุกวิชา		-	-	
- ค่าบัตรสุขภาพ		-	-	
- ค่าวัสดุจัดทำเอกสารห้องเรียน		-	-	
3. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	16,000	-	-	16,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

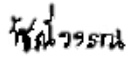
6. การประเมินผล

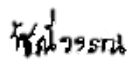
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
จัดหา จัดซื้อแบบพิมพ์ ปพ. ครบทุกชั้น ทุกวิชา ทุกคน	สังเกตการปฏิบัติงาน	แบบสังเกตการปฏิบัติงาน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 ครูผู้สอนมีแบบพิมพ์ ปพ. ครบทุกชั้น ทุกวิชา ทุกคน

7.2 นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผล และมีเอกสารการวัดประเมินผลครบทุกคน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชณีวรรณ ก้ามกลาง)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัชณีวรรณ ก้ามกลาง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย กงถัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน (SAR)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป. พข 1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุจินธร ศรีโมรา โทรศัพท์ 088-166-3981
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวง “การประกันคุณภาพการศึกษา” พ.ศ.2561 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลมีหน้าที่ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเมื่อได้รับรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่างๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาแห่งนั้น ให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามีประโยชน์ ดังนี้

1. สถานศึกษามีฐานข้อมูลการดำเนินงานปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีถัดไป
2. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเชิงประจักษ์ที่ช่วยกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกัน
3. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเชิงประจักษ์เพื่อประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแก่พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และชุมชน
4. พ่อแม่ ผู้ปกครองตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐาน และทราบส่วนที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา แนวทางการพัฒนา เพื่อให้ความช่วยเหลือสนับสนุนสถานศึกษาอย่างเหมาะสม
5. หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษามีฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบาย ช่วยเหลือ และแนะนำการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
6. สถานศึกษาใช้รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา และใช้เป็นข้อมูลเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

จากความสำคัญที่กล่าวมาโรงเรียนบ้านโป่งหว้าจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องกำหนดโครงการประกันคุณภาพขึ้น เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีความก้าวหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา
- 2.2 เพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนบ้านโป่งหว้าที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 คน

3.1.2 นักเรียนของโรงเรียนบ้านโป่งหว้าที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 126 คน

3.1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 9 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาในกฎกระทรวงศึกษาธิการ

3.2.2 มีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ ประชุมชี้แจง ผู้โครงการ	ตุลาคม 2568	ผอ.รร.บ้านโป่งหว้า
2. ศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
3. กำหนดค่ามาตรฐาน ประกาศ	ตุลาคม 2568	คณะทำงาน
4. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน - ประเมินปฐมวัย - ประเมินขั้นพื้นฐาน	พฤศจิกายน 2568 - มีนาคม 2569	คณะทำงาน
5. ติดตามผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	ผอ.รร.บ้านโป่งหว้า
6. เก็บรวบรวมข้อมูลสรุปจัดทำ SAR	เมษายน 2569	นางสาวศุจินทร ศรีโมรา
7. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เมษายน 2569	ผอ.รร.บ้านโป่งหว้า

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ 3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ ประชุมชี้แจงผู้โครงการ	-	-	-	-
2. ศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
3. กำหนดค่ามาตรฐาน ประกาศ	-	-	-	-
4. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน - ประเมินปฐมวัย - ประเมินขั้นพื้นฐาน	- 3,000	-	-	- 3,000
5. ติดตามผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
6. เก็บรวบรวมข้อมูลสรุป จัดทำ SAR	-	-	-	-
7. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ระบบประกันคุณภาพภายในได้รับการจัดทำอย่างสมบูรณ์ - โรงเรียนได้รับการประเมินภายใน - โรงเรียนจัดทำ SAR เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ประเมินผลและรายงานผล SAR	- แบบประเมิน - แบบรายงาน - SAR

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพ

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น

7.3 โรงเรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

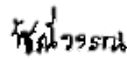
(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุจินทร ศรีโสมรา)
ครู โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

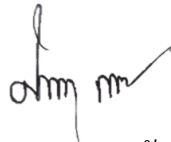
(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชณีวรรณ ก้ามกลาง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรวิญญ์ พิมพา และคณะครู โทรศัพท์ 0815348864
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>)ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ที่โรงเรียนสามารถจัดได้อย่างหลากหลาย เพื่อช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และกระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง เพราะมีความเชื่อว่านักเรียนทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง กิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ ทั้งปฏิบัติด้วยตนเอง หรือปฏิบัติเป็นกลุ่มเป็นทีม เพื่อให้นักเรียนรู้จัก การปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย โดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคมให้นักเรียนได้เรียนรู้จะยิ่งช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับเด็กไทยได้ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า เป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ตาม นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษา เพื่อ เตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้/ทักษะนวัตกรรม/สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ/ทักษะด้านการทำงาน/ทักษะที่นำไปใช้ได้จริงในการดำรงชีวิต และเพื่อให้การจัดกิจกรรมตามนโยบายของรัฐบาล ในการลดเวลาเรียนและเพิ่มเวลารู้ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงได้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโป่งหว้า จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการเพื่อให้นักเรียนได้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตรงกับวิถีการดำรงชีวิตของตนเองและชุมชนได้อย่างเหมาะสม จัดได้จัดทำโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ปีการศึกษา 2569 ขึ้น โดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ และมีทักษะชีวิตที่ดีในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้น ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ให้คิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อทำให้นักเรียนได้รู้ถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัด ของตนเอง

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลา รู้ สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตามความสนใจ ความถนัด ได้อย่างเต็มความสามารถและ มีความสุข
 - 3.1.2 ร้อยละ 85 ของการติดตาม ประเมินผล โครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1 ครั้ง/เดือน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงและเกิดทักษะในการทำงานในระดับดี

3.2.2 นักเรียน เข้าใจถึงความต้องการและความสามารถของตนเอง

3.2.3 นักเรียน ตระหนัก/เห็นคุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม 2568	ผอ.
2. กำหนดกิจกรรมและดำเนินกิจกรรม ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - กิจกรรมไข่เค็มหรรษา - กิจกรรมบัวลอยสายรุ้ง ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 - กิจกรรมคอฟเฟิล - กิจกรรมขนมทองม้วน - กิจกรรมกล้วยอบน้ำผึ้ง ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - กิจกรรมกล้วยบวชชี - กิจกรรมหมี่กรอบโบราณ - กิจกรรมขนมเปียกปูนกะทิสด - กิจกรรมผ้าและดอกไม้ - กิจกรรมผัดไทย - กิจกรรมน้ำยาอเนกประสงค์	ธันวาคม 2568 – กันยายน 2569	คณะครู
3. ติดตามโครงการ ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	ครูศรวณีย์
4. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	ผอ.

5. งบประมาณ 37,730 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	17,000
1.3 มัธยมศึกษา	20,730
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	37,730

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	37,730	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ช่วงชั้นที่ 1				
1. กิจกรรมไข่เค็มหรรษา	3,500	-	-	3,500
2. กิจกรรมบัวลอยสายรุ้ง	3,500	-	-	3,500
ช่วงชั้นที่ 2				
3. กิจกรรมคอฟเฟิล	3,000	-	-	3,000
4. กิจกรรมทาโกะยากิ	3,000	-	-	3,000
5. กิจกรรมกล้วยอบธัญพืช	3,000	-	-	3,000
ช่วงชั้นที่ 3				
6. กิจกรรมโดนัทจิ๋ว	3,000	-	-	3,000
7. กิจกรรมหมี่กรอบโบราณ	3,000	-	-	3,000
8. กิจกรรมเค้กไข่ได้หัววัน	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมเสริมกลุ่ม				
9. กิจกรรมผ้าและดอกไม้	9,730	-	-	6,730
10. กิจกรรมน้ำยาอบเนกประสงค์	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	37,730	-	-	37,730


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

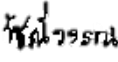
6. การประเมิน

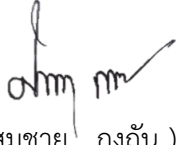
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้น ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ให้คิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล
2. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนได้รู้ถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัด ของตนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรณีย์ พิมพา)
ครู โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัชณีวรรณ ก้ามกลาง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย กงถัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

ชื่อโครงการ	ปัจจัยและมอบใบประกาศนียบัตร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐิติมา กงจิ้น นางนารีรัตน์ เสือไว โทรศัพท์ 083-1676756
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ (<input type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจบการศึกษาในระดับต่าง ๆ เช่น อนุบาล ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสำคัญในหลายมิติ เนื่องจากแต่ละช่วงวัยเป็นจุดเปลี่ยนผ่านสำคัญของการพัฒนาตนเอง การเติบโต และการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น การจัดโครงการปัจจัยและมอบใบประกาศนียบัตรจบการศึกษาเป็นกิจกรรมสำคัญที่ช่วยสร้างความประทับใจให้แก่แก่นักเรียนที่จบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมกำลังใจ และเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิตในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแสดงความยินดีและอำล่านักเรียนในโอกาสสำเร็จการศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมคุณค่าทางจิตใจและความภาคภูมิใจในตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กชั้นอนุบาล 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีเกิดความภาคภูมิใจในตนเองที่สำเร็จการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กชั้นอนุบาล 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 เข้ารับการศึกษต่อในระดับชั้นต่อไป

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	ธันวาคม 68	นางฐิติมา กงจิ้น
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	กุมภาพันธ์ 69	นางฐิติมา กงจิ้น
3.กำหนดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 69	นางฐิติมา กงจิ้น
4.ดำเนินกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 69	นางฐิติมา กงจิ้น นางนารีรัตน์ เสือไว , คณะครู
5.ติดตามประเมินผล	มีนาคม 69	นางฐิติมา กงจิ้น
6. รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 69	นางฐิติมา กงจิ้น

5. งบประมาณโครงการเงินอุดหนุน 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	1,300
1.3 มัธยมศึกษา	1,700
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1 ประชุมครูชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
2 วางแผนกำหนดกิจกรรม	-	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรม	3,000	-	-	3,000
4. ติดตามโครงการ	-	-	-	-
5. สรุปโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,000			3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

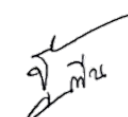
6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
- นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ มีความภาคภูมิใจ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- รูปภาพกิจกรรม - แบบบันทึก
- เกิดความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเป็น อย่างดี	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- รูปภาพกิจกรรม - แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

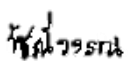
นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ที่สำเร็จการศึกษา และพร้อมที่จะเผชิญหน้ากับความท้าทายใหม่ ๆ ในระดับชั้นที่สูงขึ้น

ลงชื่อ


 (นางรัฐติมา กงจิ้น)
 ครู โรงเรียนบ้านโป่งหว้า


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นางรัชณีวรรณ ก้ามกลาง)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นายสมชาย กงถัน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพ.พ.ช. 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุจินธร ศรีโสมรา โทรศัพท์ 0881663981
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ (<input type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพต่ำจากผลการทดสอบระดับชาติที่ผ่านมา พบว่าผู้เรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้ามีผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ต่ำซึ่งผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น โดยได้รับการวิเคราะห์ความสามารถและความรู้ของตนเองแต่ละคนและได้รับการทบทวนความรู้หรือสอนเสริมและสอนซ่อมเสริมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านโป่งหว้า จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ประจำปีการศึกษา 2568 ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับโรงเรียนและระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) ของโรงเรียนให้สูงขึ้น ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนในระดับชั้น ป.6 และ ม.3 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับโรงเรียนและระดับชาติ O-NET สูงขึ้น ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ ระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับโรงเรียนและระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม 2568	ผอ.
2. กำหนดกิจกรรม 2.1 ประชาสัมพันธ์ความสำคัญของการสอบ O-NET 2.2 สมัครสอบ O-NET 2.2 การทดสอบ O-NET 2.6 จัดกิจกรรมเสริมแรงทางบวก ให้รางวัลนักเรียนที่มีคะแนนสอบสูง/มีความก้าวหน้าสูง	ธันวาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	ครูศุจินธร ครูสมพร ครูศรวณีย์ ครูนารีรัตน์ ครูกัญช่อเนก ครูเดือนแรม
3. ติดตามโครงการ ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	ครูศุจินธร
4. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีนาคม 2569	ผอ. และครูศุจินธร

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	- 1,500 3,500
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	- - -
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	4,180	บาท
- ค่าวัสดุ	820	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. ค่าวัสดุกิจกรรมการทดสอบ O-NET ใน 2 ระดับชั้น ป.6 และ ม.3	820	-	-	820
4. ค่าอาหารกลางวันและน้ำดื่มนักเรียน ชั้น ป.6 และ ม.3 สอบ O-NET - ค่าอาหารกลางวันและน้ำดื่มนักเรียน ป.6 (17x60x1) - ค่าอาหารกลางวันและน้ำดื่มนักเรียน ม.3 (11x60x1)	1,680	-	1,680	-
5. ค่าพาหนะนำนักเรียนชั้น ป.6 ไปทดสอบ O-NET	2,500	-	2,500	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	4,180	820

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

จำนวนผู้เข้าร่วมทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 17 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 11 คน รวมจำนวนผู้ทดสอบระดับชาติ 28 คน

1. ค่าวัสดุกิจกรรมการทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET จำนวนเงิน 820 บาท

4. ค่าอาหารกลางวันและน้ำดื่มนักเรียน ชั้น ป.6 และ ม.3 ในการทดสอบ O-NET ในวันที่ 1-2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 จำนวน 28 คน เป็นเงิน 1,680 บาท

5. ค่าพาหนะนำนักเรียนชั้น ป.6 เดินทางไปสอบในวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2569 และ ม.3 เดินทางไปสอบในวันที่ 1-8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 เป็นเงิน 2,500 บาท

7. ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับโรงเรียนและระดับชาติ RT, NT และ O-NET สูงขึ้นทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	-ทดสอบ -สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบทดสอบ -แบบสังเกต


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

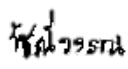
7.1 ด้านคุณภาพ

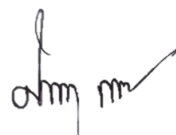
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับโรงเรียนและระดับชาติ O-NET สูงขึ้นทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้

7.2 ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุจินทร ศรีโมรา)
ครู โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัชณีวรรณ ก้ามกลาง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย กงถัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	บูรณาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียนบ้านโป่งหว่า	
ผู้รับผิดชอบ	นายภัณฑอนเนก คำภูเมือง นายปฏิพล ถือสีล โทรศัพท์ 082-5745758
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคต ของชาติ โรงเรียนบ้านโป่งหว่า เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่าง ถูกต้อง
- 3.1.2 ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้ อย่างถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครู/บุคลากรทางการศึกษา	พ.ย.68	กัณฑ์อเนก - ปฏิพล
2. ให้ความรู้และบูรณาการการเรียนการสอน เรื่องแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ย.68 - มี.ค.69	กัณฑ์อเนก - ปฏิพล - นักเรียน
3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดนิทรรศการให้ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ย.68 - ส.ค.69	กัณฑ์อเนก - ปฏิพล - นักเรียน
4. สรุปและประเมินผล	ก.ย.69	กัณฑ์อเนก - ปฏิพล

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	1,000
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

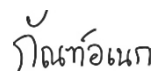
กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมครู/บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
2. ให้ความรู้และบูรณาการการเรียนการสอน เรื่องแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดนิทรรศการให้ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	2,000
4. สรุปและประเมินผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

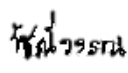
6. การประเมินผล

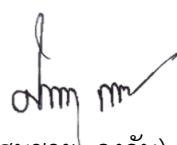
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	- แบบทดสอบ
2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินการปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	-การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
4. เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายกัณฑ์อเนก คำภูเมือง)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัชณีวรรณ ก้ามกลาง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย กงถัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบ	นางสมพร สถิติโกศล นางนาริศา สุทธิพร โทรศัพท์ 080-7897052
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ (<input type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับการศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล และเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ ตลอดทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโป่งหว้า จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรนี้ขึ้น โดยเล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ ความสามารถของครู และบุคลากรในสถานศึกษา เป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำความรู้มาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดไว้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.1.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

2.1.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อคงวิทยฐานะ/ขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งหว้าร้อยละ 100 ได้พัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งหว้าร้อยละ 100 นำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งหว้าร้อยละ 80 ได้พัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อคงวิทยฐานะ/ขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งหว้า พัฒนาตนเอง ทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งหว้า นำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งหว้าได้พัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อคงวิทยฐานะ/ขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค.. 2568	ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน	ต.ค. 2568	ผู้บริหารและคณะครู
3. ดำเนินการตามโครงการ - การพัฒนาบุคลากร/ส่งเสริมความก้าวหน้า - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	ต.ค.2568 - ก.ย.2569	ผู้บริหารและคณะครู
4. กำกับ ติดตามและนิเทศ	ต.ค.2568 - ก.ย.2569	ผู้บริหารและคณะครู
5. สรุป และรายงานผล	ก.ย. 2569	นางสมพร สถิตโกศล

5. งบประมาณ 28,510 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	1,720
ประถมศึกษา	11,500
มัธยมศึกษา	15,290
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม-.....
ประถมศึกษา-.....
มัธยมศึกษา-.....
รวม	28,510

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้จ่าย	28,510	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน	-	-	-	-
3. ดำเนินการตามโครงการ - การพัฒนาบุคลากร/ส่งเสริมความก้าวหน้า - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	28,510	-	28,510	-
4. กำกับ ติดตามและนิเทศ	-	-	-	-
5. สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	28,510	-	28,510	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงานและคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการพัฒนาผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ เพื่อคงวิทยฐานะ ขอมิ วิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นำความรู้ที่ได้ มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการพัฒนาผลงานทาง วิชาการตามหลักเกณฑ์ เพื่อคงวิทยฐานะ ขอมิวิทยฐานะและ เลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p>	<p>- สสำรวจการพัฒนาตนเอง</p> <p>- สสำรวจการยื่นคำขอเพื่อคง/ขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบสำรวจการพัฒนาตนเอง</p> <p>- แบบสำรวจการยื่นคำขอเพื่อคง/ขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม นำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น สามารถพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อคงวิทยฐานะ ขอมัติวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสมพร สติติกอสล)

ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมพร สติติกอสล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป.พช 1 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปาริชาติ อุทธิยา , นางสาวศรวณีย์ พิมพา โทรศัพท์ 0898596450
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนบ้านโป่งหว้า เสื่อม ทรุดโทรมในอาคารเรียน อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาเสถียรภาพโรงเรียน ทรุดโทรมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารเรียน ห้องเรียน สนาม รั้วโรงเรียนมีความสวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้อาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 อาคารเรียน ห้องเรียน สนาม รั้วโรงเรียนภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม มีความ ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 อาคารสถานที่ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ย. 68	ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน	พ.ย. 68	ผู้บริหาร
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 3.2 ติดป้าย ทาสี	พ.ย. 68 - ธ.ค.68	คณะครู
4. กำกับ ติดตามและนิเทศ	พ.ย. 68 - ธ.ค.68	ผู้บริหาร
5. สรุป และรายงานผล	ธ.ค.68	นางสาวปาริชาติ อุทธิยา

5. งบประมาณ 15,910 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	15,910
1.1 ก่อนประถม	910
1.2 ประถมศึกษา	7,000
1.3 มัธยมศึกษา	8,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม-.....
2.2 ประถมศึกษา-.....
2.3 มัธยมศึกษา-.....
รวม	15,910

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	15,910	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน	-	-	-	-
3. ดำเนินการตามโครงการ	15,910	-	-	15,910
3.1 ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร รั้ว สวนหย่อม				
3.2 ติดป้าย ทาสี				
4. กำกับ ติดตามและนิเทศ	-	-	-	-
5. สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	15,910	-	-	15,910

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. อาคารเรียน บริเวณเสาโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดี ตลอดจนสิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมีความสุข	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ
2. อาคารสถานที่อยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

7.2 บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริชาติ อุธิยา)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเดือนแรม เปลียนศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย กงถัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	โรงเรียนปลอดภัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพพ.พช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบ	นายกัณฑ์เอก คำภูเมือง นายปฏิพล ถือศิลป์ โทรศัพท์ 082-1055807
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ (<input type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโป่งหว้า ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดภัย โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดภัยอย่างแท้จริง ซึ่งโครงการฯ ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างมาก ได้รับการตอบรับจากสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกระตุ้น หนุนเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับเครือข่ายสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาทั่วประเทศได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการกิจกรรมโดยใช้เยาวชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครูอาจารย์ ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการลดปริมาณขยะ ตลอดจนการคัดแยกขยะให้สามารถนำมาใช้ใหม่ และใช้ประโยชน์ได้
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจของวิธีการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบในการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจนติดเป็นนิสัยที่ดี และมีวินัยในการทำงานและรักษาความสะอาด
2. โรงเรียนสะอาด สวยงาม ปราศจากขยะ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 2568	นายปฏิพล - กัณฑ์อเนก
4.2 วางแผนการดำเนินการ	ต.ค. 2568 ถึง พ.ย 2568	นายปฏิพล - กัณฑ์อเนก
4.3 กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน -ขยะกระดาษ - ขยะพลาสติก -ขยะทั่วไป -ขยะอันตราย	พ.ย. 2568 ถึง ส.ค. 2569	นายปฏิพล - กัณฑ์อเนก
4.4 ติดตาม ประเมินผล	มิ.ย. 2568 ถึง ก.ย. 2569	นายปฏิพล - กัณฑ์อเนก
4.5 รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	นายปฏิพล - กัณฑ์อเนก

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	300
1.2 ประถมศึกษา	2,200
1.3 มัธยมศึกษา	2,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1 แต่งตั้งคณะทำงาน				
2 วางแผนการดำเนินการ				
3 กิจกรรมแยกขยะ -ขยะรีไซเคิล -ขยะเปียก -ขยะทั่วไป -ขยะอันตราย -จัดซื้อไม้กวาดทางมะพร้าว -จัดซื้อไม้กวาดดอกหญ้า -จัดซื้อถังขยะ	5,000			5,000
4 ติดตาม ประเมินผล				
5 รายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ	5,000			5,000


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ชยะมีความสะอาดพร้อมใช้งาน 2. นักเรียนมีความพึงพอใจเห็นความสำคัญของ ชยะ	- บันทึกร - สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบบันทึกกิจกรรม - รูปภาพกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กระตุ้น หนุนเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับเครือข่ายสถานศึกษา
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาทั่วประเทศได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมโดยใช้เยาวชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครูอาจารย์ ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายกัณฑ์เอก คำภูเมือง)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเดือนแรม เปลียนศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย กงถัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรวณีย์ พิมพา โทรศัพท์ 081-5348864
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การปกครองในระบอบประชาธิปไตย เป็นการปกครองที่ฝึกให้รู้จักเคารพ รักษาสิทธิหน้าที่ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นซึ่งจะฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้มีประสบการณ์ ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เคารพรักษาในสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพของตนเองและของผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้าทุกคน มีความรู้ ประสบการณ์ และมีส่วนร่วมในการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย (เลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียน)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ยอมรับฟังเสียงส่วนมาก นักเรียนได้รับการเลือกตั้งตามกระบวนการเลือกตั้งตามรูปแบบประชาธิปไตย ได้เป็นประธานนักเรียน และประกาศแต่งตั้งเป็นรูปแบบคณะกรรมการนักเรียน ตามรูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	พ.ศ. 2569	ผอ.
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	พ.ศ. 2569	ผอ.
3. เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนและดำเนินการตามแผน	มิ.ย.- ก.ย.2569	คณะครู
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ม.ค.- ก.ย.2569	คณะครู
6. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.2569	ศรวณีย์

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	200
1.2 ประถมศึกษา	800
1.3 มัธยมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุม คณะกรรมการ	-	-	-	-
3. สสำรวจความต้องการและดำเนินการตามแผน	-	-	-	2,000
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล

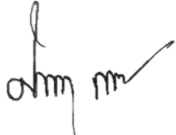
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้หลักประชาธิปไตย	1. แบบบันทึกการสังเกต	แบบบันทึก
2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	2. แบบประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนได้เคารพรักษาในสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพของตนเองและของผู้อื่น
3. นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
4. นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรวณีย์ พิมพา)
ครู โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเดือนแรม เปลียนศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย กงถัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	พัฒนางานธุรการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียน 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรวณีย์ พิมพา นางสาวอัจฉรา ทองคำสุก โทรศัพท์ 081-5348864
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ (<input type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโป่งหว้า ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน กำหนดให้งานธุรการ เป็นงานหนึ่งในกลุ่มบริหารทั่วไป ระบบงานธุรการ เป็นการติดต่อสื่อสาร ประสานงานระหว่าง โรงเรียน กับบุคคล หน่วยงานราชการ/เอกชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด ระบบงานธุรการในปัจจุบันต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ในการบริการ การเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ-ส่งเอกสาร การโต้ตอบหนังสือ และการประสานงาน เพื่อพัฒนางานธุรการให้เกิดความรวดเร็วถูกต้อง แม่นยำ จึงจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาดำเนินการวางระบบงานธุรการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงาน และภารกิจของงานธุรการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงานการเก็บรวบรวมหลักฐานทางราชการ และข้อมูลต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ (Quantity)

- 3.1.1 ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 1 ระบบ
- 3.1.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงาน

3.2 ด้านคุณภาพ (Quality)

3.2.1 ระบบงานธุรการของโรงเรียนได้รับการพัฒนา โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน ความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป. ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	ต.ค. 68-พ.ย. 68	ผอ.สมชาย
2. กำหนดกิจกรรม	ธ.ค. 68	นางสาวศรวณีย์/น.ส.อัจฉรา
34. ดำเนินกิจกรรม (ปฏิทิน) - สสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงาน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงาน - นำมาใช้ รวดเร็ว ทันใจ ทันเหตุการณ์	พ.ค. 69 มิ.ย. 69 มิ.ย.69-30ก.ย.69	นางสาวศรวณีย์/น.ส.อัจฉรา
4. ติดตามผลและประเมินโครงการ	มิ.ย.69-30ก.ย.69	ผอ.สมชาย
5. สรุปผลและรายงานโครงการ	ก.ย.69	นางสาวศรวณีย์/น.ส.อัจฉรา

5. งบประมาณ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	500
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	5,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
รวม	8,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	8,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1 ประชุมชี้แจงเสนอโครงการเพื่อของงบประมาณ	-	-	-	-
2 กำหนดกิจกรรม	-	-	-	-
3 ดำเนินกิจกรรม	8,000	-	-	8,000
4 ติดตามผลและประเมินโครงการ	-	-	-	-
5 สรุปผลและรายงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	8,000	-	-	8,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล

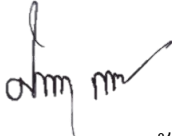
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- โรงเรียนบ้านโป่งหว้า มีระบบงานธุรการที่มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ทันต่อการใช้งาน	1. สังเกต 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านโป่งหว้า มีระบบงานธุรการที่มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ทันต่อการใช้งาน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรณีย์ พิมพา)
ครู โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเดือนแรม เปลียนศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย กงถัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (พหุปัญญา)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพ.พช 1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนกพร ศิริวัฒน์ไพบูลย์ โทรศัพท์ 0644168246
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกันและการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่ดี เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา อันได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย เป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
- 2.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด
- 2.5 เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนและการประเมินผล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้า ชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 126 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการพัฒนา
- 3.2.2 ร้อยละของนักเรียนมีส่งเสริมพัฒนา การป้องกันและการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่ดี เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. 2568	นางสาวชนกพร ศิริวัฒน์ไพบูลย์
4.2 ศึกษาสภาพปัญหา	ต.ค. 2568 ถึง พ.ค. 2569	นางสาวชนกพร ศิริวัฒน์ไพบูลย์
4.3 เสนอผู้บริหารสถานศึกษา	ต.ค. 2568 ถึง พ.ค. 2569	นางสาวชนกพร ศิริวัฒน์ไพบูลย์
4.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการคือ (ปฏิทิน) 4.4.1 กิจกรรมวัดแววและส่งเสริมทักษะอาชีพ 4.4.2 กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม - กิจกรรมประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) 4.4.3 กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - กิจกรรมหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนดีแต่ยากจน - กิจกรรมส่งต่อนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม	ต.ค. 2568 ถึง พ.ค. 2569	นางสาวชนกพร ศิริวัฒน์ไพบูลย์ ครูประจำชั้น นางสาวชนกพร ศิริวัฒน์ไพบูลย์, ครูประจำชั้น นางสาวชนกพร ศิริวัฒน์ไพบูลย์, ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น คณะครู นางสาวชนกพร ศิริวัฒน์ไพบูลย์ นางวิภาวดี พานิช ครูประจำชั้น นางสาวชนกพร ศิริวัฒน์ไพบูลย์ นางสาวชนกพร ศิริวัฒน์ไพบูลย์ นางสาวชนกพร ศิริวัฒน์ไพบูลย์ ครูประจำชั้น
4.5 ติดตาม ประเมินผล ให้ความช่วยเหลือนักเรียน	ต.ค. 2568 ถึง พ.ค. 2569	นางสาวชนกพร ศิริวัฒน์ไพบูลย์
4.6 ส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	ต.ค. 2568 ถึง พ.ค. 2569	นางสาวชนกพร ศิริวัฒน์ไพบูลย์
4.7 ขึ้นการเขียนรายงานผล	ก.ย. 2569	นางสาวชนกพร ศิริวัฒน์ไพบูลย์
4.8 สรุปผล ประเมินผล	ก.ย. 2569	นางสาวชนกพร ศิริวัฒน์ไพบูลย์

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	....300.....
1.2 ประถมศึกษา	.....1,000.....
1.3 มัธยมศึกษา	..... 1,700.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
รวม	.....3,000.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4.1 ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
4.2 ศึกษาสภาพปัญหา	-	-	-	-
4.3 เสนอผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-
4.4 ขึ้นดำเนินกิจกรรม	3,000	-	-	3,000
4.5 ติดตาม ประเมินผล ให้ความช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-
4.6 ส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	-	-	-	-
4.7 ขึ้นการเขียนรายงานผล	-	-	-	-
4.8 สรุปผล ประเมินผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาด้านสังคม อารมณ์ สติปัญญา สูงขึ้น - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงทุกคน	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ - บันทึกกิจกรรม โฮมรูม - บันทึกข้อมูล นักเรียน. รายบุคคล	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบ-รายงาน - แบบสรุปรายงานผล - แบบสรุปบันทึกข้อมูล นักเรียน รายบุคคล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้าตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านสังคม อารมณ์ สติปัญญา และทักษะประสบการณ์ชีวิตอย่างทั่วถึงทุกคน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนกพร ศิริวัฒน์ไพบูลย์)

ครู โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเดือนแรม เปลียนศรี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	โรงเรียนปลอดภัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพพ พข 1 ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ อุทธิยา 089-8596450
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านโป่งหว้า จึงมีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต้องร่วมกัน หาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิด ความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้น โรงเรียนบ้านโป่งหว้า ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบ ในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ความปลอดภัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะนอกจาก จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ อีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

(1) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้น กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข

(4) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งหว้าทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการประเมินและจัดลำดับความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในโรงเรียน
2. โรงเรียนมีแผนด้านความปลอดภัยในโรงเรียน
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

4. กิจกรรมสำคัญ(กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง 1. เสนอโครงการความปลอดภัยในโรงเรียน 2. การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับ ความเสี่ยง 3. การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัยในโรงเรียน 4. การดำเนินการตามมาตรการ 5. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของ สถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม 2568 พฤศจิกายน 2568 ธันวาคม 2568 มกราคม - กันยายน 2569 กันยายน 2569 มิถุนายน 2569	นางสาวปาริชาติ อุทธิยา ครูประจำชั้นทุกคน นางสาวปาริชาติ อุทธิยา

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	500
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	2,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	4,000

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	บาท
-	ค่าใช้จ่าย	บาท
-	ค่าวัสดุ	4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประเมินสภาพความเสี่ยงงานความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง	4,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา				4,000
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขอเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

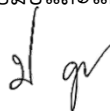
6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน
2. นักเรียนเรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริชาติ อุทธิยา)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)

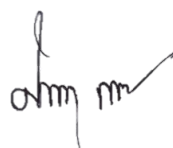


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเดือนแรม เปลียนศรี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	เกณฑ์เด็กเข้าเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพ.พ.พ.ช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบ	นางฐิติมา กงจีน โทรศัพท์ 083-1676756
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 กำหนดให้โรงเรียน ดำเนินการประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในแต่ละปีการศึกษา โดยมีการสำรวจข้อมูลเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในปีการศึกษา 2568 คือ เด็กที่เกิด 17 พฤษภาคม 2564 – 16 พฤษภาคม 2565 เพื่อให้การติดตามเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน ครบ 100 % ซึ่งในการดำเนินงานมีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียน ท้องถิ่น ประชาชน รับทราบการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา โดยทั่วกัน และการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ต้องมีข้อมูลเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในปีการศึกษา 2569 คือ เด็กที่เกิด 17 พฤษภาคม 2565 – 16 พฤษภาคม 2566 โดยต้องจัดทำประกาศการส่งเด็กเข้าเรียนให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้า เป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี ตามแบบ บค. 04 และการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาของนักเรียน ตามแบบ บค. 05 และมีการส่งเสริมเด็กให้เรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการเพื่อดำเนิน การรับเด็กให้ได้ตามนโยบายที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 ให้ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชน ได้ทราบอย่างทั่วถึง

2.2 เพื่อจัดเก็บข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 เข้าเรียนในปีการศึกษา 2569 (17 พฤษภาคม 2565 – 16 พฤษภาคม 2566) เตรียมประกาศการส่งเด็กเข้าเรียนให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่า หนึ่งปีตามแบบ บค.04 และการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาของนักเรียนตามแบบ บค. 05

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจนโยบายและแนวปฏิบัติในการรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ตามปฏิทินที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3.1.2 โรงเรียนมีข้อมูลประชากรที่เกิด 17 พฤษภาคม 2565 – 16 พฤษภาคม 2566 ของเขตรับผิดชอบ

3.1.3 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการกรอกข้อมูลรายงานผลการรับเด็กเข้าเรียนตามแบบ บค.09 ชั้น ป.1 และ ม.1

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บิดา / มารดา หรือผู้ปกครองของนักเรียน และประชาชนทั่วไป ได้ทราบข้อมูลข่าวสารการรับเด็กเข้าเรียนตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด

3.2.2 โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถติดตามเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตบริการได้เข้าเรียนครบทุกคนในเขตบริการ

3.2.3 เพื่อให้การติดตามรายงานผลการรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2569 ได้ครบ 100 %

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	ต.ค. 68 - พ.ย. 69	ผอ.สมชาย
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	ธ.ค. 68	ผอ.สมชาย
3. กำหนดกิจกรรม	พ.ย. 68 - ธ.ค. 68	นางจิตติมา
4. ดำเนินกิจกรรม (ปฏิทิน) -ขอข้อมูลจากอำเภอ(เฉพาะเขตบริการ หมู่ที่ 4,8,10) -ประชาสัมพันธ์โดยเสียงตามสาย -หนังสือแจ้งผู้ปกครอง -ครูสัมภาษณ์/สอบถาม ตามรายชื่อ	ม.ค. 69 เม.ย 69 - พ.ค. 69 เม.ย.69 เม.ย.69 - พ.ค.69	นางจิตติมา นางนารีรัตน์
5. ติดตามผลและประเมินโครงการ	เม.ย.69 – 30 ก.ย.69	ผอ.สมชาย
6. สรุปผลและรายงานโครงการ	ก.ย.69	นางจิตติมา

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....200.....
1.2 ประถมศึกษา	.....400.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....400.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
รวม	.....1,000.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1 ประชุมชี้แจงเสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	-	-	-	-
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
3. กำหนดกิจกรรม	-	-	-	-
4. ดำเนินกิจกรรม	1,000	-	-	1,000
5. ติดตามผลและประเมินโครงการ	-	-	-	-
6 สรุปผลและรายงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 ให้ผู้ปกครองนักเรียนประชาชน ได้ทราบอย่างทั่วถึง 2. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 เข้าเรียนในปีการศึกษา 2569 (17 พฤษภาคม 2565 – 16 พฤษภาคม 2566) เตรียมประกาศการส่งเด็กเข้าเรียน	1. ทดสอบ 2. สังเกตการปฏิบัติงาน	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกตการปฏิบัติงาน

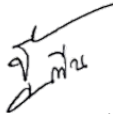
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)


7.1 บิดา / มารดา หรือผู้ปกครองของนักเรียน และประชาชนทั่วไป ได้ทราบข้อมูลข่าวสารการส่งเด็กเข้าเรียนในปีการศึกษา 2569 อย่างทั่วถึง


7.2 มีข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

7.3 สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการรายงานผลการติดตามเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ตามแบบ บค.09

7.4 สถานศึกษาติดตามเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2569 ชั้น ป.1, ม.1 ได้ครบ 100 %

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจิตติมา กงจิ้น)
ครู โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเดือนแรม เปลียนศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย กงถัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและกีฬา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป พช1 ข้อที่ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปาริชาติ อุทธิยา โทรศัพท์ 089-8596450
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปลอดภัยจากสิ่งเสพติดทุกชนิด อีกทั้งการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถและพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้นการจัดการแข่งขันกีฬาจึงเป็นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รู้จักประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติจริง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะขั้นพื้นฐานด้านกีฬา
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.4 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา
- 2.6 เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้าเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่ ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้า มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้า มีความรู้ความเข้าใจ การเรียนรู้เพศวิถีศึกษา ร้อยละ 80
- 3.1.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้า รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และมีพื้นฐานในการเล่นกีฬา
- 3.2.2 นักเรียนมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

- 3.2.3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 3.2.4 นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

4. กิจกรรมกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2568	ผู้บริหาร
2.เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2568	นางสาวปาริชาติ อุทธิยา
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ	ธันวาคม 2568	ผู้บริหาร
4.ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้	ธันวาคม 2568	ผู้บริหาร และคณะครู
5.ติดตามผลและประเมินผล	ธันวาคม 2568	ผู้บริหาร
6.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2568	นางสาวปาริชาติ อุทธิยา

5. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวนเงิน 23,100 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	980
2.2 ประถมศึกษา	9,390
2.3 มัธยมศึกษา	12,730
รวม	23,100

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 23,100 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	-	-	-	-
2.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
4.ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้				
4.1 กิจกรรมกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	23,100	-	-	23,100

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วัสดุอุปกรณ์กีฬาเพื่อการออกกำลังกายและการแข่งขันกีฬา	23,100	-	-	23,100
- เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มห้วยใหญ่	-	-	-	-
4.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	-	-	-	-
- ให้ความรู้เพศเรื่องเพศวิถี				
- รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด				
5.ติดตามผลและประเมินผล	-	-	-	-
6.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	23,100	-	-	23,100

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

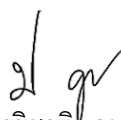
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	1. สถิตินักเรียน	1. แบบบันทึกสถิตินักเรียน
2. นักเรียนมีพื้นฐานในการเล่นกีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มห้วยใหญ่	2. สังเกต	2. แบบสังเกต
3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	3. ประเมินความพึงพอใจ	3. แบบประเมิน
4. เวชภัณฑ์ยา พร้อมให้บริการแก่นักเรียน	4. แบบบันทึก	4. แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้า มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีทักษะขั้นพื้นฐานด้านกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความรู้ความเข้าใจ การเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

(ลงชื่อ)

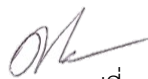


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริชาติ อุทธิยา)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)

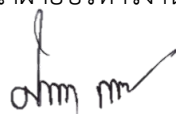


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเดือนแรม เปลี่ยนศรี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป พข 1 ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปาริชาติ อุทธิยา โทรศัพท์ 089-8596450
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ (<input type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 ค้ำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ 2 ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพ และมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหา ยาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโป่งหว้า ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุขทั้งปวง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

- นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยเสพติดและอบายมุข 100 %

3.2 เจริญคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

- 3.2.3 นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

4. กิจกรรมกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	มกราคม 2569	นางสาวปาริชาติ อุทธิยา
2. ตั้งคณะทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ	มกราคม 2569	ผู้อำนวยการฯ
3. วางแผนการดำเนินการ	มกราคม 2569	นางสาวปาริชาติ อุทธิยา
4. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์	มกราคม - กันยายน 2569	คณะครู คณะครู คณะครู
5. ติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2569	ผู้อำนวยการฯ
6. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาวปาริชาติ อุทธิยา

5. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวนเงิน 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	200
1.2 ประถมศึกษา	300
1.3 มัธยมศึกษา	500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
1.4 ประถมศึกษา	.....
1.5 มัธยมศึกษา	.....
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมนิทรรศการให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต	500	-	-	500
- กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำด้านภัยยาเสพติด	300	-	-	300
- กิจกรรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามก อนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์	200	-	-	200
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)


6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนบ้านโป่งหว้าเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	- สังเกต	- แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้าปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท นักเรียนมีความรู้และภูมิคุ้มกันในการป้องกันภัยจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริชาติ อุทธิยา)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเดือนแรม เปลียนศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย กงถัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพ.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบ	นางรัชณีวรรณ ก้ามกลาง และคณะ โทรศัพท์ 0877515318
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ (<input type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักเรียนได้เข้าถึงวันสำคัญแห่งชาติของไทย และระลึกถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ ทั้งยังเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา และรู้จักรักษาอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม

โรงเรียนบ้านโป่งหว้า ได้เล็งเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดขึ้น ซึ่งจะเป็นผลดีต่อนักเรียนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ในปัจจุบันเน้นการฝึกฝนและเพิ่มพูนให้ผู้เรียน เป็นคนดีคนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนได้เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตน มีคุณธรรมนำชีวิตอย่างสงบสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1.1 เพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวันสำคัญต่างๆของไทย
- 2.1.2 เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และท้องถิ่นของตนเอง
- 2.1.3 เพื่อจัดการเรียนรู้เน้นเด็กเป็นสำคัญจากกิจกรรมที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ
- 3.1.3 โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจ และภาคภูมิใจ
- 3.2.2 โรงเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ
- 3.2.3 นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน
- 3.2.3 นักเรียนได้ดำเนินรอยตามพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นผู้มีคุณธรรมนำชีวิต

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ย. 68	ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน	พ.ย. 68	ผู้บริหารและคณะครู
3. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ในหลวงรัชกาลที่ ๙ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ธ.ค. 68 - ก.ย. 69	ผู้บริหารและคณะครู
4. กำกับ ติดตามและนิเทศ	ธ.ค. 68 - ก.ย. 69	ผู้บริหาร
5. สรุป และรายงานผล	ก.ย. 69	ครูรัชณีวรรณ

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	500
1.2 ประณมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	3,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1 ก่อนประณม-.....
2.2 ประณมศึกษา-.....
2.3 มัธยมศึกษา-.....
รวม	7,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	7,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน	-	-	-	-
3. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ในหลวงรัชกาลที่ 9 - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	7,000	-	-	7,000
4. กำกับ ติดตามและนิเทศ	-	-	-	-
5. สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	7,000	-	-	7,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

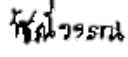
6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) 1. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม 8 ประการ 3. นักเรียนร่วมถวายเป็นพระราชกุศลรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- สังเกต - สอบถาม - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนรู้จักและซาบซึ้งในชุมชนของตนเอง 3. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณธรรม	- สังเกต - สังเกต - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสังเกต - แบบสังเกต


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นเด็กดีคุณธรรมจริยธรรม
- 7.2 นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ
- 7.3 นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างแท้จริงเป็นเครื่องล่อมเกล่าจิตใจ

- 7.4 นักเรียนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้
- 7.5 นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์
- 7.6 นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชณีวรรณ ก้ามกลาง)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเดือนแรม เปลียนศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย กงถัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป.พข.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบ	นางนารีรัตน์ เสือไว โทรศัพท์ 088-2931497
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ (<input type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมาก ขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุกๆ ปี จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่ทุกคน จะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดด้านพลังงานในส่วนของโรงเรียนย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค เช่นค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีส่วนทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในปัจจุบันมีความสะดวกสบายมากขึ้น ทำให้คนในสังคมมีการติดต่อสื่อสารถึงกันได้ง่ายและรวดเร็ว มีการทำกิจกรรมหลายสิ่งหลายอย่างร่วมกันง่ายขึ้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่นด้านการศึกษา เป็นต้นซึ่งทำให้มีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างทะนุถนอมและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 ค่าไฟฟ้า
 - 3.1.2 ค่าน้ำประปา
 - 3.1.3 ค่าโทรศัพท์
 - 3.1.4 ค่าเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
- 3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. 2568	ผอ.
4.2 วางแผนการดำเนินการ	ต.ค. 2568	ผอ.
4.3 กำหนดกิจกรรม - จ่ายค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา	ต.ค. 2568 ถึง ก.ย.2569	นางนารีรัตน์ เสือไว นางวิภาวดี พานิช

- ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน - ค่าเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง		
4.4 ดำเนินกิจกรรม - จ่ายค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน - ค่าเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ต.ค. 2568 ถึง ก.ย.2569	นางนารีรัตน์ เสือไว นางวิภาวดี พานิช
4.6 ติดตาม ประเมินผล	ก.ย. 2569	นางนารีรัตน์ เสือไว
4.7 รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.2569	นางนารีรัตน์ เสือไว

5. งบประมาณโครงการงบเงินอุดหนุน 41,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,700
1.2 ประถมศึกษา	18,000
1.3 มัธยมศึกษา	21,300
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
รวม	41,000

แยกเป็น

- ค่าสาธารณูปโภค 41,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค
5.1 แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
5.2 วางแผนการดำเนินการ	-	-	-	-	-
5.3 กำหนดกิจกรรม	-	-	-	-	-
5.4 ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-
ดำเนินกิจกรรม จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต	41,000	-	-	-	41,000
5.5 ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-	-
5.6 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	41,000	-	-	-	41,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1 เป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	ตรวจสอบจากการจ่าย	แบบประเมินโครงการ
2 สนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล	ตรวจสอบจากการจ่าย	แบบประเมินโครงการ
3 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน	ตรวจสอบจากการจ่าย	แบบประเมินโครงการ
4 บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างทะนุถนอมและมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบจากการจ่าย	แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

1. เป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
2. สนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
3. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน
4. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างทะนุถนอมและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางนารีรัตน์ เสือไว)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)

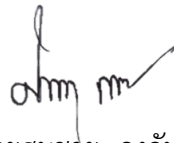


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเดือนแรม เปลียนศรี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ ความสอดคล้อง โรงเรียนบ้านโป่งหว้า ผู้รับผิดชอบ ลักษณะโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	สุขาดีมีความสุข กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นายปฏิพล ถือศีล นางนาริศา สุทธิพร โทรศัพท์ 082-1055807 (<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ () ต่อเนื่อง 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
---	---

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสุขาดีมีความสุข มีเกณฑ์มาตรฐานในการดำเนินการตามหลัก 5 ส ได้แก่ สะอาด (Clean) คือ การรักษาความสะอาด สุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือ และสามารถสร้างความปลอดภัยให้ผู้ใช้บริการ โดยให้พื้นห้องน้ำทั้งภายในและภายนอก แห่งอยู่ตลอดเวลา มีกลิ่นหอมน่าใช้ สะดวก (Convenient) คือ การซ่อมแซม บำรุงประตู ช่องระบายอากาศ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและการจัดวางสิ่งของต่างๆ ให้เป็นระเบียบเพื่อความสะดวกและปลอดภัย สบาย (Comfortable) คือ มีระบบน้ำประปา ไฟฟ้า ไฟส่องสว่างทั้งภายในและภายนอก ให้เพียงพอและปลอดภัย สุขลักษณะ (Hygiene) คือ การดูแลห้องน้ำให้มีบรรยากาศน่าใช้ และรักษามาตรฐานตามที่กรมอนามัยกำหนด เพื่อสุขภาพและอนามัยของผู้ใช้บริการ สวยงาม (Attractive) คือ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกให้เรียบร้อย และเกิดความประทับใจต่อผู้ใช้บริการ

จากการดำเนินงานโครงการ “สุขาดีมีความสุข” ของโรงเรียนบ้านโป่งหว้า ถึงความสำคัญกับสุขอนามัยของนักเรียนและครู จึงได้ดำเนินงานโครงการ “สุขาดีมีความสุข” อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ และรู้จักการใช้ บำรุง ดูแล และรักษาห้องน้ำอย่างถูกวิธี รวมถึงแสวงหาการมีส่วนร่วมของเครือข่ายทั้งภาคเอกชนและประชาสังคม ในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพห้องน้ำในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะตามบริบทของพื้นที่ต่อไป เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ห้องน้ำที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ช่วยเสริมสร้างความปลอดภัยต่อสุขอนามัยที่ดีของนักเรียนและครู ส่งผลให้ “เรียนดีมีความสุข” อย่างถาวร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียนบ้านโป่งหว้า ถูกสุขลักษณะ สะอาด สะดวก สบาย สวยงาม ตามเกณฑ์มาตรฐานของโครงการ สอดคล้องกับนโยบาย เรียนดี มีความสุข ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.2 เพื่อให้เกิดมาตรฐานการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และความยั่งยืนของการพัฒนาปรับปรุง การใช้งาน และการดูแลห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียนบ้านโป่งหว้า
- 2.3 เพื่อเป็นการเผยแพร่การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ “สุขาดีมีความสุข” ต่อสาธารณะ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนบ้านโป่งหว้า ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงห้องส้วมของโรงเรียน ให้ถูกสุขลักษณะ สะอาด สะดวก สบาย สวยงาม ตามเกณฑ์มาตรฐานของโครงการ
 - 3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านโป่งหว้า มีความพึงพอใจ ในการดำเนินการตามโครงการ “สุขาดีมีความสุข” อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านโป่งหว้า ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ “สุขาดีมีความสุข” อย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานของโครงการ สามารถตรวจสอบและเผยแพร่การดำเนินงานสู่สาธารณะ

3.2.2 โรงเรียนบ้านโป่งหว้า มีแนวทาง/วิธีการดำเนินงาน “สุขาดีมีความสุข” อย่างเป็นมาตรฐาน มีระบบ และเกิดความยั่งยืนเชิงปริมาณ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการฯ ของโรงเรียน	ต.ค.68 - พ.ย.68	ปฏิพล - นารีศา
2. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาตามโครงการ “สุขาดีมีความสุข” ของโรงเรียน	พ.ย.678 - มี.ค.69	ปฏิพล - นารีศา นักเรียน
3. ติดป้ายโครงการฯ ป้ายห้องน้ำ และผู้ดูแล (พร้อมใช้งานและดูแล)	พ.ย.68 - มี.ค.69	ปฏิพล - นารีศา นักเรียน
4. ตรวจสอบความพร้อมในการใช้งานและการดูแลห้องน้ำ โดยผู้รับผิดชอบ/สภานักเรียน	พ.ย.68 - ส.ค.69	ปฏิพล - นารีศา นักเรียน
5. ประเมินผลและสรุปการดำเนินงานตามโครงการ “สุขาดีมีความสุข” ของโรงเรียนดำเนินงานตามกิจกรรม	ส.ค.69	ปฏิพล - นารีศา

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	300
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	2,700
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการฯ ของโรงเรียน	-	-	-	-
2. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาตามโครงการ “สุขาดีมีความสุข” ของโรงเรียน	-	-	-	5,000
3. ติดป้ายโครงการฯ ป้ายห้องน้ำ และผู้ดูแล (พร้อมใช้งานและดูแล)	-	-	-	-
4. ตรวจสอบความพร้อมในการใช้งานและการดูแลห้องน้ำ โดยผู้รับผิดชอบ/สภานักเรียน	-	-	-	-
5. ประเมินผลและสรุปการดำเนินงานตามโครงการ “สุขาดีมีความสุข” ของโรงเรียนดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)


6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ห้องสุขามีความสะอาดปราศจากกลิ่น มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- จากการตรวจสอบผลการดำเนินโครงการ พบว่าห้องสุขา ร้อยละ 80 ของโรงเรียนสะอาดน่าใช้ และ ปราศจากกลิ่นเหม็น	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ	- จากการตรวจสอบผลการดำเนินโครงการ พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ มีจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดห้องสุขา	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

1. ห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียนบ้านโป่งหว้า ถูกสุขลักษณะ สะอาด สะดวก สบาย สวยงาม ตามเกณฑ์มาตรฐานของโครงการ สอดคล้องกับนโยบาย เรียนดี มีความสุข ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เกิดมาตรฐานการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และความยั่งยืนของการพัฒนาปรับปรุง การใช้งานและการดูแลห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียนบ้านโป่งหว้า
3. เป็นการเผยแพร่การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ “สุชาติมีความสุข” ต่อสาธารณชน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายปฏิพล ถือสีล)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเดือนแรม เปลียนศรี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	เสียงตามสาย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบ	นายปฏิพล ถือศีล นางนาริศา สุทธิพร โทรศัพท์ 082-1055807
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากระบบเสียงตามสายของโรงเรียนบ้านโป่งหว้าได้ติดตั้งมาเป็นระยะเวลานานทำให้คุณภาพของระบบเสียงตามสายไม่ดี เสียงเบา จึงทำให้การสื่อสารทางด้านเสียงตามสายได้ยินไม่ทั่วถึงทั้งโรงเรียน ระบบเสียงตามสายมีความสำคัญต่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน เพื่อให้ทุกคนได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วอย่างทั่วถึงกัน เสียงที่มีประสิทธิภาพต่อการได้ยินจึงมีผลต่อผู้รับข่าวสารต่างๆ ที่จะได้รับข่าวสาร การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ทางงานโสตทัศนศึกษาโรงเรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียนบ้านโป่งหว้าขึ้นมา เพื่อพัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อการได้ยิน ครอบคลุมทั่วทั้งโรงเรียน มากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงระบบการส่งสัญญาณเสียงตามสายภายในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อขยายจุดแพร่สัญญาณเสียงตามสายได้ยินอย่างชัดเจนไปยังอาคารต่างๆ ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 1. ร้อยละ 80 มีระบบส่งสัญญาณเสียงตามสายในโรงเรียน
 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนได้ยินเสียงการประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 1. นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนบ้านโป่งหว้า ได้รับทราบข่าวสารอย่างพร้อมเพรียงกัน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} เตรียมการ 1.1. วางแผน ตามโครงการฯ	ต.ค. – ธ.ค. 68	ปฏิพล - นาริศา
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ 2.1 จัดซื้อ/จัดจ้างตามโครงการฯ ตามระเบียบการจัดหาพัสดุ 2.2 ปรับปรุงระบบเสียงตามสาย	ม.ค.69 – ก.ย.69	ปฏิพล – นาริศา
3. ^{ขั้น} ตรวจสอบและประเมินผล 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	เม.ย.69 – มิ.ย.69	ปฏิพล – นาริศา
4. ^{ขั้น} สรุป รายงานผล และปรับปรุง 4.1 สรุปและรายงานผลโครงการ	ก.ค.69	ปฏิพล – นาริศา

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	500
1.2 ประถมศึกษา	500
1.3 มัธยมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ^{ขั้น} เตรียมการ	-	-	-	-
1.1. วางแผน ตามโครงการฯ				
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ				
2.1 จัดซื้อ/จัดจ้างตามโครงการฯ ตามระเบียบ การ จัดหาพัสดุ	-	-	-	2,000
2.2 ปรับปรุงระบบเสียงตามสาย				
3. ^{ขั้น} ตรวจสอบและประเมินผล	-	-	-	-
3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน				
4. ^{ขั้น} สรุป รายงานผล และปรับปรุง	-	-	-	-
4.1 สรุปและรายงานผลโครงการ				
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. การปรับปรุงระบบสัญญาณเสียงแบบ ใหม่ ให้ระบบสัญญาณเสียงมี คุณภาพและมีความ คุ่มค่ากว่าแบบเก่า	- จากการติดตั้ง/การทดสอบ/การ ตรวจสอบคุณภาพของระบบ สัญญาณเสียงภายในอาคารเรียน	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ ยิน เสียงประกาศ ประชาสัมพันธ์เสียง ตามสาย ชัดเจนและทั่วถึงตามอาคาร เรียน	- จากการสอบถามนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนจากการรับรู้ ข่าวสาร การประชาสัมพันธ์อย่าง ชัดเจนและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ สะดวกและรวดเร็ว ทันเวลา	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

1. ปรับปรุงระบบการส่งสัญญาณเสียงตามสายภายในสถานศึกษา
2. ขยายจุดแพร่สัญญาณเสียงตามสายได้เป็นอย่างดีไปยังอาคารต่างๆ ของโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายปฎิพล ถือศีล)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเดือนแรม เปลียนศรี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	การเงิน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบ	นางนารีรัตน์ เสือไว โทรศัพท์ 088-2931497
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ (<input type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโป่งหว้า เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ มีโครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณฯ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2558 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียน

งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งงานการเงินเป็นหน่วยงาน ที่มีภารกิจหลักในการให้บริการอำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของงานการเงิน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนาระบบ การบริหารงานการเงิน เพื่อให้ภารกิจการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 2.2 เพื่อพัฒนางานการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
ร้อยละ 80 ของงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568
- 3.2 ด้านคุณภาพ
ร้อยละของงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ต.ค. 2568	
4.2 แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 2568	
4.3 ประชุมคณะกรรมการ	ต.ค.-พ.ย. 2568	
4.4 ดำเนินงานตามแผนงานกิจกรรม 4.4.1. กิจกรรมพัฒนาระบบเอกสารหลักฐานทางการเงิน - สำรวจ วิเคราะห์ ระบบเอกสาร - ดำเนินการจัดทำเอกสาร - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ - ประเมินผล 4.4.2. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารการเบิกจ่ายให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล - วิเคราะห์ระบบ - กำหนดระบบการเบิกจ่าย - ประชาสัมพันธ์ระบบ - ดำเนินการตามระบบ - ประเมินผล	ต.ค.2568 ถึง ก.ย. 2569	ผอ. นางนารีรัตน์ เสือไว นางวิภาวดี พานิช
4.5.รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	นางนารีรัตน์ เสือไว

5. งบประมาณโครงการงบเงินอุดหนุน จำนวน 8,145 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	490
1.2 ประถมศึกษา	3,285
1.3 มัธยมศึกษา	4,370
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
รวม	8,145

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	8,145	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
ค่าวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานการเงิน	8,145	-	-	8,145
รวมงบประมาณ	8,145	-	-	8,145

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. การเบิกจ่ายเงิน หลักฐานการเงินถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ 2. การดำเนินงาน และการบริหารสินทรัพย์ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ 3. มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม และรายงาน การตรวจสอบการเงินภายในสถานศึกษา 4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- พัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- พัฒนางานการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- จัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางนารีรัตน์ เสือไว)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)

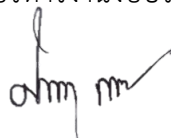


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภาวดี พานิช)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	พัสดุ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป พข1 ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปาริชาติ อุทธิยา นางเดือนแรม เปลียนศรี โทรศัพท์ 0898596450
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการการใช้และเก็บรักษาพัสดุ อย่างเป็นระเบียบ ยืดเวลาการใช้งานและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการใช ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนบ้านโป่งหว้า จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัสดุ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การใช้งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
- 2.3 เพื่อให้การตรวจสอบพัสดุมีระบบ งานแก่การตรวจสอบ และการให้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- 3.1.2 การพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- 3.2.2 โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. 2568	นางสาวปาริชาติ / นางเดือนแรม
4.2 แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 68 ถึง ก.ย. 69	นางสาวปาริชาติ / นางเดือนแรม
4.3 กำหนดวัสดุ ครุภัณฑ์	ต.ค. 68 ถึง ก.ย. 69	นางสาวปาริชาติ / นางเดือนแรม
4.4 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	ต.ค. 68 ถึง ก.ย. 69	นางสาวปาริชาติ / นางเดือนแรม
4.5 ติดตามการดำเนินงาน	ต.ค. 68 ถึง ก.ย. 69	นางสาวปาริชาติ / นางเดือนแรม
4.6 สรุปรายงานผล	ก.ย. 2569	นางสาวปาริชาติ / นางเดือนแรม

5. งบประมาณ 8,145 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	490
1.2 ประถมศึกษา	3,285
1.3 มัธยมศึกษา	4,370
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
รวม	8,145

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	8,145	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4.1 ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
4.2 แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
4.3 กำหนดวัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	-	-
4.4 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	-	8,145
4.5 ติดตามการดำเนินงาน	-	-	-	-
4.6 สรุปรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	8,145


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 การพัสดุ การบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ 6.2 การปฏิบัติงานการพัสดุในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

การพัสดุการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานพัสดุในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริชาติ อุทธิยา)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิภาวดี พานิช)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย กงถัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	ค่ายบูรณาการวิชาการสานความคิด
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพพ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมพร สถิติโกศล, นางนาริศา สุทธิพร และคณะครู โทรศัพท์ 080-7897052
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน (พ.ศ.2560-2579) มีจุดมุ่งหมายในการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์ให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ที่เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ที่เน้นการปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน การสร้างองค์ความรู้ และค้นพบความสามารถของตนเอง และเน้นให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 โรงเรียนบ้านโป่งหว้า จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเองด้วยความภูมิใจ
2. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ นำไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานเป็นทีมโดยการระดมสมอง และฝึกการเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียน
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในกิจกรรมเชิงวิชาการกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้า ชั้นอนุบาลศึกษา - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 126 คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถพิเศษ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเองด้วยความภูมิใจ
- นักเรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ นำไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานเป็นทีมโดยการระดมสมอง และฝึกการเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี
- นักเรียนมีค่านิยมที่พึงามในการดำเนินชีวิต มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการ ประชุมปรึกษาหารือ แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2568	ผอ. และคณะครู
2. ดำเนินงานตามแผนงาน ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการบูรณาการความรู้ 8 กลุ่มสาระ - ฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักการวางแผนการทำงานและฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม โดยการระดมสมอง ฝึกการเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี - ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมที่ 1 ภาวษาวิจารณ์ญาณ กิจกรรมที่ 2 คณิตศาสตร์วิเคราะห์ กิจกรรมที่ 3 วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ กิจกรรมที่ 4 สังคมศึกษาคิดแก้ปัญหา 	สิงหาคม – กันยายน 2569 ครูสมพร ครุณาริศา และคณะทำงาน ครุณาริรัตน์, ครูศุจินธร, ครูเดือนแรม, ครูชนกพร ครุณาริศา, ครูปฏิพล, ครูศรวณีย์ ครูสมพร, ครูกัณฑ์อเนก, ครูวิภาวดี ครูปาริชาติ, ครูฐิติมา ครูรัชนีวรรณ, ครูชัยวัฒน์	
3. ติดตามโครงการ	สิงหาคม – กันยายน 2569	ครูสมพร ครุณาริศา
4. ประเมินและสรุปผลโครงการ	กันยายน 2569	ครูสมพร ครุณาริศา

5. งบประมาณ 12,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	1,000
2.2 ประถมศึกษา	5,000
2.3 มัธยมศึกษา	6,000
รวม	12,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	6,300	บาท
- ค่าวัสดุ	5,700	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ประจำฐานกิจกรรมในค่าย				
กิจกรรมที่ 1 ภาษาพาคิดวิจารณ์ญาณ	1,200			1,200
กิจกรรมที่ 2 คณิตคิดวิเคราะห์	1,200			1,200
กิจกรรมที่ 3 วิทยาศาสตร์คิดสร้างสรรค์	1,200			1,200
กิจกรรมที่ 4 สังคมศึกษาคิดแก้ปัญหา	1,200			1,200
2. การเข้าค่าย จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีนักเรียน 126 คน ระยะเวลา 1 วัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีนักเรียน จำนวน 126 คน (126x25x2)	6,300	-	6,300	-
4. ค่าวัสดุป้าย กระดาษบลูฟ ปากกาเคมี กระดาษ A4 กระดาษเทาขาว ปากกาสีแดง ปากกาสีน้ำเงิน ฯลฯ	900	-	-	900
รวมงบประมาณ	12,000	-	6,300	5,700

หมายเหตุ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีนักเรียน จำนวน 126 คน
2. ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>-นักเรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ นำไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานเป็นทีมโดยการระดมสมอง และฝึกการเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี</p> <p>- ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียน</p> <p>- ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในกิจกรรมเชิงวิชาการกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้</p>	<p>- สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของนักเรียน</p> <p>- ประเมินจากการกรอกแบบสอบถามของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>- สรุปผลการประเมิน ข้อเสนอเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบรายงานโครงการ</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถพิเศษ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

- นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเองด้วยความภูมิใจ

- นักเรียนนำประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ นำไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานเป็นทีมโดยการระดมสมอง และฝึกการเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี

- นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม

ลงชื่อ

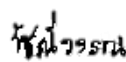


ผู้เสนอโครงการ

(นางสมพร สติโกศล)

ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชนีวรรณ ก้ามกลาง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	ลูกเสือ เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป พช1 ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปาริชาติ อุทธิยา โทรศัพท์ 089-8596450
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึงโดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

1. มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่
2. มีทักษะการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ปัญหา และทักษะในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื่อมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจและพัฒนาเรื่องของธรรมชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาการทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เห็นพิษภัยของยาเสพติดและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 116 คน ได้รับการพัฒนา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของลูกเสือ เนตรนารี
- 3.2.2 นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.3 นักเรียนเกิดความอดทน มีความสามัคคีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ย. 68	ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน	พ.ย. 68	ผู้บริหาร
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 กิจกรรมการเรียนทุกวันพฤหัสบดี (จัดทำแผนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี) 3.2 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ (สวนสนาม) 1 กรกฎาคม 3.3 กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ค้างคืน ลูกเสือ เนตรนารี	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	คณะครู
4. กำกับ ติดตามและนิเทศ	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	ผู้บริหาร
5. สรุป และรายงานผล	ก.ย. 69	นางสาวปาริชาติ อุทธิยา

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน-.....
1.1 ก่อนประถม-.....
1.2 ประถมศึกษา-.....
1.3 มัธยมศึกษา-.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน-.....
2.1 ก่อนประถม-.....
2.2 ประถมศึกษา	9,000
2.3 มัธยมศึกษา	11,000
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน	-	-	-	-
3. ดำเนินการตามโครงการ	20,000			
3.1 กิจกรรมการเรียนทุกวันพฤหัสบดี (จัดทำแผนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี)		-	-	-
3.2 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ (สวนสนาม) 1 กรกฎาคม		-	-	-
3.3 กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ค้างคืน ลูกเสือ เนตรนารี				20,000
4. กำกับ ติดตามและนิเทศ	-	-	-	-
5. สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000


หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ครูจัดทำแผนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - นักเรียนมีระเบียบวินัย - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการทางกาย สติปัญญา จิตใจ และ ศีลธรรม	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพัฒนาการทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริชาติ อุทธิยา)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเดือนแรม เปลียนศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย กงถัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบ	นางรัชณีวรรณ ก้ามกลาง โทรศัพท์ 0877515318
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การทุจริตเป็นปัญหาที่ทำลายสังคมอย่างรุนแรงและฝังรากลึก เป็นปัญหาที่สะท้อนด้านคุณธรรม จริยธรรมของคนในสังคม ซึ่งการที่จะแก้ไขปัญหาได้อย่างยั่งยืนนั้น คนในสังคมต้องมีค่านิยมในการรักความดีและรู้สึกไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริตและการโกงทุกรูปแบบ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่ต้องมาอยู่ร่วมกันในห้องเรียนและในโรงเรียน นักเรียนแต่ละคนอาจมาจากสภาพครอบครัวที่ต่างกัน อาจมีพฤติกรรมบางอย่างที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การขโมยของของคนอื่นมาเป็นของตน การพูดจาก้าวร้าว พูดปด พูดคำหยาบ การเล่นกันด้วยความรุนแรง

โรงเรียนจึงได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” และการดำเนินชีวิตตามวิถีทางพระพุทธศาสนา โดยการตระหนักและเห็นความสำคัญของการป้องกันการทุจริต ไปพร้อมกับการพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ภายใต้การดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ มีค่านิยมในการรักความดีและรู้สึกไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริตและการโกงทุกรูปแบบ ซึ่งเป็นการสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

2.1.2 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการปฏิบัติตามหลักธรรม สามารถหลักธรรมคำสอนมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

2.1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้อนุรักษ์ สืบสาน เข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าวัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอน และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยละเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ รู้จักการอยู่ร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เคารพกฎระเบียบ และมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

3.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีสภาพจิตใจที่ดี

3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีจิตสำนึกในการร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ย. 68	ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน	พ.ย. 68	ผู้บริหารและคณะครู
3. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าสอบธรรมศึกษา - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันสุคติสถาปนา - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมโรงเรียนศีล5 - กิจกรรมโพธิสัตย์น้อย - กิจกรรมสอบตอบปัญหา ธรรมก้าวหน้า	พ.ย. 68- ก.ย. 69	ผู้บริหารและคณะครู
4. กำกับ ติดตามและนิเทศ	พ.ย. 69 - ก.ย. 69	ผู้บริหาร
5. สรุป และรายงานผล	ก.ย. 69	ครูรัชณีวรรณ

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	
1.3 มัธยมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	2,540
2.2 ประถมศึกษา	8,600
2.3 มัธยมศึกษา	8,860
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	7,200	บาท
- ค่าใช้สอย	3,600	บาท
- ค่าวัสดุ	9,200	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน	-	-	-	-
3. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าสอบธรรมศึกษา - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันสุทศสัปดาห์ - กิจกรรมจัดซื้อเสื้อผ้าไทยสำหรับนักเรียน - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมโรงเรียนศีล5 - กิจกรรมโพธิสัตย์น้อย	20,000	-	-	20,000
4. กำกับ ติดตามและนิเทศ	-	-	-	-
5. สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

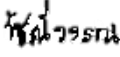
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ มีค่านิยมในการรักความดีและรู้สึกไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริตและการโกงทุกรูปแบบ	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียนร่วมเข้าใจ ตระหนัก เกิดความภาคภูมิใจ และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	- สังเกต	- แบบสังเกต


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

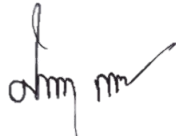
7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้ามีค่านิยมในการรักความดีและรู้สึกไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริตและการโกงทุกรูปแบบ

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้ามีคุณธรรม และจริยธรรม ในตนเองและเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพ ควบคู่คุณธรรม และเป็นคนดีของสังคม

7.3 นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชณีวรรณ ก้ามกลาง)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเดือนแรม เปลียนศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย กงถัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	การบริการสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพพ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบ	นางวิภาวดี พานิช โทรศัพท์ 085-0512856
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโป่งหว้า ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโป่งหว้า จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม
ในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ

2.3 เพื่อให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงาน และการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้า ชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 126 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้

3.2.2 นักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ

3.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ย. 68	ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน	พ.ย. 68	ผู้บริหาร
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 3.2 กิจกรรมการฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยระบบสารสนเทศ 3.3 กิจกรรมการจัดทำสื่อรายงาน และการนำเสนอข้อมูลต่างๆ	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	คณะครู
4. กำกับ ติดตามและนิเทศ	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	ผู้บริหาร
5. สรุป และรายงานผล	ก.ย. 69	นางวิภาวดี พานิช

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน-.....
1.1 ก่อนประถม-.....
1.2 ประถมศึกษา-.....
1.3 มัธยมศึกษา-.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	10,000
2.1 ก่อนประถม	800
2.2 ประถมศึกษา	4,500
2.3 มัธยมศึกษา	4,700
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน	-	-	-	-
3. ดำเนินการตามโครงการ				
3.1 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	3,000	-	-	3,000
3.2 กิจกรรมการฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยระบบสารสนเทศ	2,000	-	-	2,000
3.3 กิจกรรมการบริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน และการนำเสนอข้อมูลต่างๆบริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน และการนำเสนอข้อมูลต่างๆ	5,000	-	-	5,000
4. กำกับ ติดตามและนิเทศ	-	-	-	-
5. สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

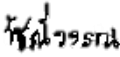
6. การประเมินผล

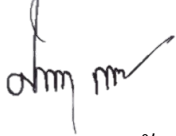
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้	- สังเกต - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ		
3. นักเรียนมีสื่อ รายงาน และงานนำเสนอเสนอต่างๆ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมด้านการสื่อสารได้
2. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ
3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภาวดี พานิช)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัชณีวรรณ ก้ามกลาง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย กงถัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพพ.พช. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุจินธร ศรีโมรา นางสาวชนกพร ศิริวัฒน์ไพบุลย์ โทรศัพท์ 0644168246
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544 มาตรา 24 การจัดการกระบวนการแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คณะผู้จัดทำจึงเสนอโครงการศึกษาทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ เป็นเขื่อนกักเก็บน้ำในประเทศไทย ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรเพื่อป้องกันปัญหาน้ำท่วมในลุ่มแม่น้ำป่าสักและลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา จัดหาน้ำเพื่อการเกษตร นอกจากนี้ยังมีประโยชน์ในด้าน อุปโภคบริโภค และ อุตสาหกรรม รวมถึงเป็น แหล่งท่องเที่ยว และช่วย ฟื้นฟูระบบนิเวศ และ บรรเทาปัญหาน้ำเสีย และ น้ำเค็ม ในพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ทั้งนำความรู้และทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

2.2 เพื่อให้นักเรียนเชื่อมโยงความรู้ในวิชาการต่าง ๆ เช่น วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา เข้ากับการศึกษาแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- มีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน และนักเรียนชั้นอนุบาล และนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 126 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูและนักเรียนชั้นอนุบาล และนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 126 คน ได้รับการพัฒนาประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 100

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่ารถโดยสาร - ระดับก่อนประถม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วยนักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 13 คน ระยะเวลา 1 วัน รถโดยสารไม่ประจำทาง 1 คัน - ระดับประถมศึกษาตอนต้น จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วยนักเรียนชั้นป.1 – 3 จำนวน 37 คน ระยะเวลา 1 วัน รถโดยสารไม่ประจำทาง 2 คัน - ระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาจำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วยนักเรียนชั้นป.4 – 6 และชั้นม.1-3 จำนวน 76 คน ระยะเวลา 1 วัน รถ โดยสารไม่ประจำทาง 2 คัน	39,760		2,500	
			4,260	
			33,000	
รวมงบประมาณ			39,760	

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเดือนสิงหาคม 2569

7. สถานที่

เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี

8. การประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 สังเกตพฤติกรรม สอบถาม แบบประเมิน

8.2 สรุปผลและรายงานผลการประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในด้านต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และเขื่อนที่สำคัญของจังหวัดลพบุรี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนกพร ศิริวัฒน์ไพบูลย์)

ครู โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเดือนแรม เปลียนศรี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโป่งหว้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายหรือกำหนดผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามประกาศ ลงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมประจำเดือน

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามประกาศ ลงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2568
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ 30 กันยายน 2568
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

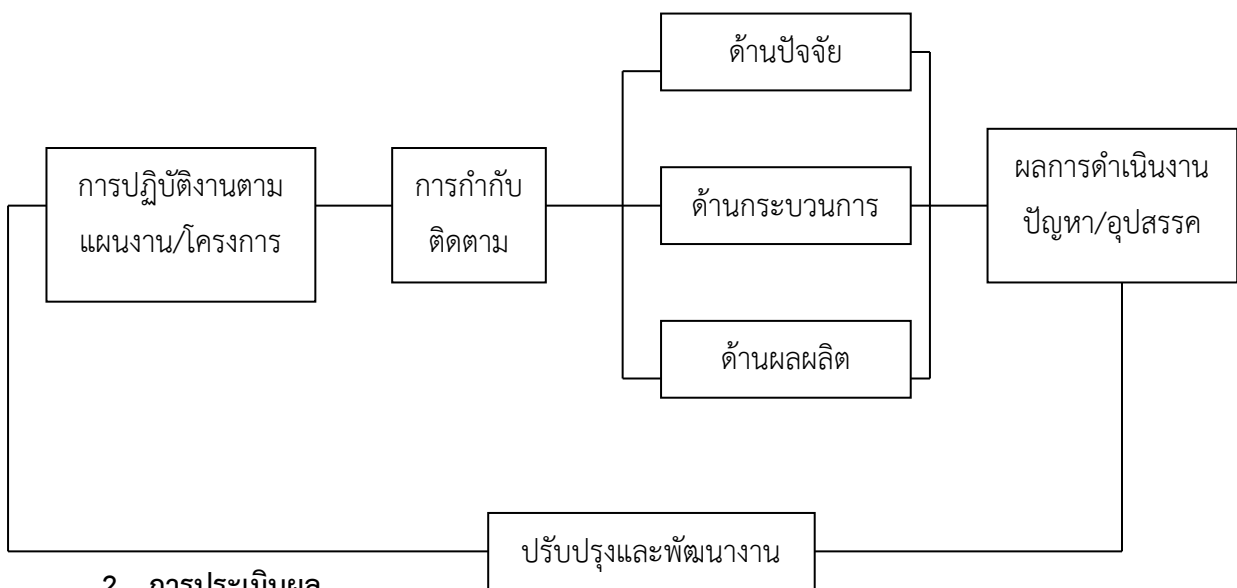
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านโป่งหว้า ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

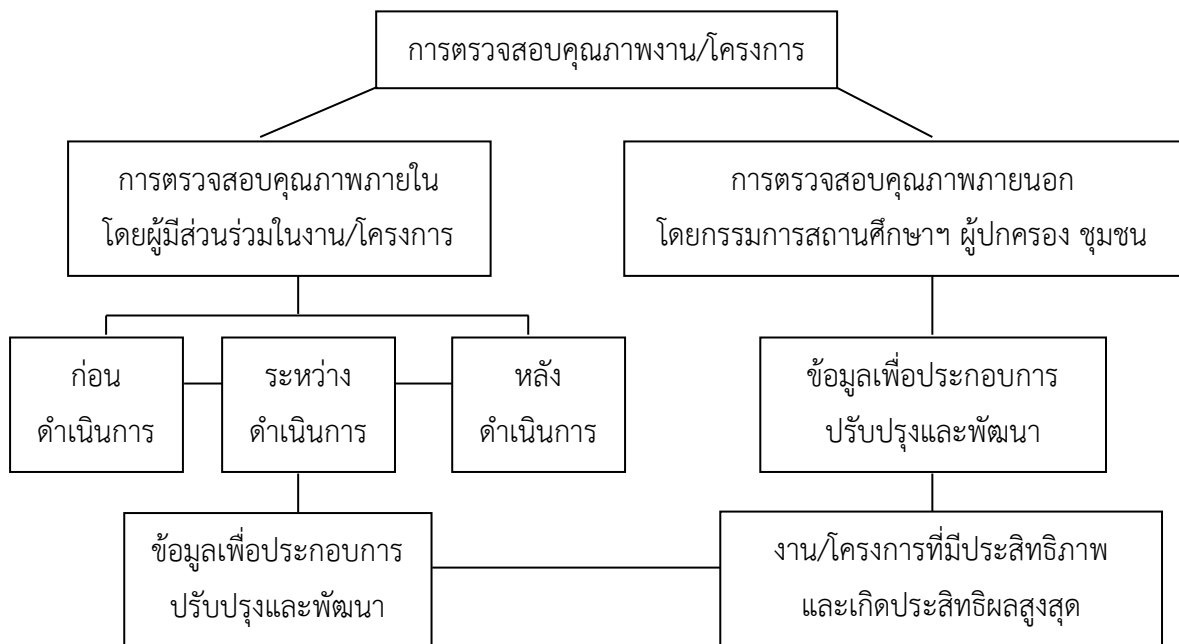
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านโป่งหว้า ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านโป่งหว้า ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569
ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโป่งหว้า
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโป่งหว้า
ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านโป่งหว้า แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	244,230	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	118,010	29
3. ด้านบริหารงานบุคคล	28,510	7
4. ด้านงบประมาณ	16,290	4
รวม	407,040	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	19	229,679
2. ด้านการบริหารทั่วไป	13	122,490
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	7,656
4. ด้านงบประมาณ	2	15,311
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4	85,657
6. งบสำรองจ่าย	1	7,656
รวมงบประมาณ	40	468,449

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการค่ายบูรณาการวิชาการสานความคิด	12,000
2. โครงการลูกเสือ - เนตรนารี	20,000
3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน	20,000
4. โครงการการบริการสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	10,000
5. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	39,760
รวมงบประมาณ	101,760

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายเวียง คำหอม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า



ประกาศโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านโป่งหว้า ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านโป่งหว้า จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวศุจินธร ศรีโมรา | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางสาวสุทิดา นวลไม้หอม | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายเวียง คำซ่อม | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงกุลจิรา ขุนลา | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายสมชาย กงถัน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนบ้านโป่งหว้า
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 1 / 2568
 วันที่ 13 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

ผู้มาประชุม

1. นางสาวศุจินธร ศรีโมรา	ครูโรงเรียนบ้านโป่งหว้า	ผู้แทนครู
2. นางสาวสุทิดา นวลไม้หอม	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายเวียง คำซ่อม	ประธานคณะกรรมการฯ	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงกุลจิรา ขุนลา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายสมชาย กงถัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า
-------------------	---------------------------------

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- การสอบธรรมสนามหลวง วันที่ 27 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า
- การจัดกิจกรรมการแข่งขันกลุ่มโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่ จะจัดขึ้นใน

วันที่ 24 – 25 ธันวาคม 2568 ณ โรงเรียนบ้านน้ำเต้า

ที่ประชุม รับทราบ**ระเบียบวาระที่ 2** เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ**4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านโป่งหว้า เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโป่งหว้า ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณ ทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโป่งหว้า จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านโป่งหว้า ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------|--|-----------------|
| 1. นางสาวศุจินธร ศรีโมรา | ครูโรงเรียนบ้านโป่งหว้า | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวสุทิดา นวลไม้หอม | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายเวียง คำซ่อม | ประธานคณะกรรมการฯ | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงกุลจิรา ขุนลา | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความเห็นชอบในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านโป่งหว้า กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านโป่งหว้า ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายบูรณาการวิชาการสานความคิด ผลการดำเนินงาน ดำเนินการเรียบร้อย เป็นไปตามวัตถุประสงค์	22,000

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน	25,000
	โครงการลูกเสือ - เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> ดำเนินการเรียบร้อย เป็นไปตามวัตถุประสงค์	27,000
3. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการการบริการสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	11,657
	<u>ผลการดำเนินงาน</u> ดำเนินการเรียบร้อย เป็นไปตามวัตถุประสงค์	
รวมงบประมาณ		85,657

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านโป่งหว้า ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของ
โรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ
รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรร
งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านโป่งหว้า เป็นค่าใช้จ่ายใน
การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)		
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	407,040.00	90.89
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	24,480.00	
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 72 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	164,160.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 42 คน ๆ ละ 4,200 บาท/คน/ปี	176,400.00	
รวมจำนวนนักเรียน 126		
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	198,000.00	-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 72 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	72,000.00	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 42 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	126,000.00	
3. ค่าหนังสือเรียน	93,265.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	2,400.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 8 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	5,248.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 11 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	7,150.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 16 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	10,448.00	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	707 บาท/คน/ปี	8,484.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี	5,922.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี	15,462.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	808 บาท/คน/ปี	9,696.00	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	921 บาท/คน/ปี	17,499.00	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	996 บาท/คน/ปี	10,956.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน					57,000.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี	3,480.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	72	คน ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี	31,680.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	520 บาท/คน/ปี	21,840.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					53,700.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี	3,900.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	72	คน ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี	28,800.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	500 บาท/คน/ปี	21,000.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					101,760.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	570 บาท/คน/ปี	6,840.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	72	คน ๆ ละ	630 บาท/คน/ปี	45,360.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	1,180 บาท/คน/ปี	49,560.00	
รวมทั้งสิ้น					910,765.00	90.89

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโป่งหว้า ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านโป่งหว้า มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการค่ายบูรณาการวิชาการสานความคิด	12,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน	20,000
	3. โครงการลูกเสือ – เนตรนารี	20,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	39,760
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการการบริการสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	10,000
	รวมงบประมาณ	101,760

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

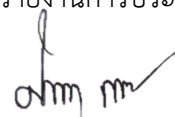
เลิกประชุมเวลา 10.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวศุจินทร ศรีโสมรา)
ครู โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายสมชาย กงถัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโป่งหว้า ดังนี้

๑. นายเวียง คำหอม	ประธานกรรมการ
๒. นางรุ่งนภา แดงจัด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางเด็ดศรี วิสะสี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางเดือนแรม เปลี่ยนศรี	กรรมการผู้แทนครู
๕. นางพุด ชะวงษ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๖. นายฤชดา ปัญญาประสิทธิ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. นายณรงค์ศักดิ์ วั่งศิริ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๘. นายบุญยืน คำทอง	กรรมการผู้แทนศาสนา
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายโท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครั้งที่ 7 / 2568

วันที่ 14 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

ผู้มาประชุม

1. นายเวียง	คำซ่อม	ประธานกรรมการ
2. นางรุ่งนภา	แดงจัด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นางเด็ดยศรี	วิสุทธิ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4. นางเดือนแรม	เปลี่ยยศรี	กรรมการผู้แทนครู
5. นางพุด	ชะวงษ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
6. นายกฤษดา	ปัญญาประสิทธิ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
7. นายณรงค์ศักดิ์	วังศิริ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
8. นายบุญยืน	คำทอง	กรรมการผู้แทนศาสนา
9. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า		กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

- ไม่มี

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- การสอบธรรมสนามหลวง วันที่ 27 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

- การจัดกิจกรรมการแข่งขันกลุ่มโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่ จะจัดขึ้นใน

วันที่ 24 – 25 ธันวาคม 2568 ณ โรงเรียนบ้านน้ำเต้า

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 6/2568 ลงวันที่ 19 กันยายน 2568

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
 2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
 3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
 4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
 5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านโป่งหว้า ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)		
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	407,040.00	90.89
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	24,480.00	
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 72 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	164,160.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 42 คน ๆ ละ 4,200 บาท/คน/ปี	176,400.00	
รวมจำนวนนักเรียน 126		
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	198,000.00	-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 72 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	72,000.00	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 42 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	126,000.00	
3. ค่าหนังสือเรียน	93,265.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	2,400.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 8 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	5,248.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 11 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	7,150.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 16 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	10,448.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	8,484.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 7 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	5,922.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 18 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	15,462.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี	9,696.00	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	17,499.00	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	10,956.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						57,000.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	3,480.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	72	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	31,680.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	21,840.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						53,700.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	3,900.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	72	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	28,800.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	21,000.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						101,760.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	6,840.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	72	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	45,360.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	49,560.00	
รวมทั้งสิ้น						910,765.00	90.89

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโป่งหว้า ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้ใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียน

ได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประเภทการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	244,230	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	118,010	29
3. ด้านบริหารงานบุคคล	28,510	7
4. ด้านงบประมาณ	16,290	4
รวมงบประมาณ	407,040	100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
	เงินอุดหนุนรายหัว	งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ			
1.1. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	25,310.00		25,310.00
1.2. โครงการพัฒนาการสอนปฐมวัย	14,690.00		14,690.00
1.3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	38,500.00		38,500.00
1.4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย	12,000.00		12,000.00
1.5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ	13,000.00		13,000.00
1.6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์	9,500.00		9,500.00
1.7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์	9,500.00		9,500.00
1.8. โครงการเสริมสร้างทักษะพัฒนาผู้เรียนด้านดนตรี	10,000.00		10,000.00
1.9. โครงการนิเทศภายใน	2,000.00		2,000.00
1.10 โครงการพัฒนาหลักสูตร	3,000.00		3,000.00
1.11 โครงการห้องสมุดมีชีวิต	30,000.00		30,000.00

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
	เงินอุดหนุนรายหัว	งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1.12 โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ	10,000.00		10,000.00
1.13 โครงการจัดทำเอกสารแสดงผลการเรียนรู้	16,000.00		16,000.00
1.14 โครงการประกันคุณภาพภายใน (SAR)	3,000.00		3,000.00
1.15 โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	37,730.00		37,730.00
1.16 โครงการปิ้งฉิมและมอบใบประกาศนียบัตร	3,000.00		3,000.00
1.17 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET	4,000.00		4,000.00
1.18 โครงการบูรณาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	3,000.00		3,000.00
2 ด้านบริหารทั่วไป			
2.1 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	15,910.00		15,910.00
2.2 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	5,000.00		5,000.00
2.3 โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000.00		2,000.00
2.4 โครงการพัฒนางานธุรการ	8,000.00		8,000.00
2.5 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (พหุปัญญา)	3,000.00		3,000.00
2.6 โครงการโรงเรียนปลอดภัย	4,000.00		4,000.00
2.7 โครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	1,000.00		1,000.00
2.8 โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและกีฬา	23,100.00		23,100.00
2.9 โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	1,000.00		1,000.00
2.10 โครงการวันสำคัญ	7,000.00		7,000.00
2.11 โครงการค่าสาธารณูปโภค	41,000.00		41,000.00
2.12 โครงการสุขชาติมีความสุข	5,000.00		5,000.00
2.13 โครงการเสียงตามสาย	2,000.00		2,000.00
3 ด้านบุคลากร			
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	28,510.00		28,510.00
4 ด้านงบประมาณ			
4.1 โครงการการเงิน	8,145.00		8,145.00
4.2 โครงการพัสดุ	8,145.00		8,145.00
รวม	407,040.00		407,040.00

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโป่งหว้า มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายบูรณาการวิชาการสานความคิด	12,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	6. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน โครงการลูกเสือ – เนตรนารี	20,000 20,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	39,760
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการการบริการสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	10,000
	รวมงบประมาณ	101,760

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านโป่งหว้า ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 11.00 น.

ผู้จดยางานการประชุม



(นางเดือนแรม เปลียนศรี)

ครู โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายสมชาย กงถัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า



คำสั่งโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

ที่ 189 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านโป่งหว้า จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นายสมชาย กงถัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสมพร สติโกศล	ครู คศ.4	กรรมการ
3. นางนริศา สุทธิพร	ครู คศ.3	กรรมการ
4. นางนารีรัตน์ เสือไว	ครู คศ.3	กรรมการ
5. นายปฏิพล ถือสีล	ครู คศ.3	กรรมการ
6. นางเดือนแรม เปลี่ยนศรี	ครู คศ.3	กรรมการ
7. นางวิภาวดี พานิช	ครู คศ.3	กรรมการ
8. นางสาวปาริชาติ อุทธิยา	ครู คศ.2	กรรมการ
9. นางสาวศุจินธร ศรีโสมรา	ครู	กรรมการ
10. นางสาวศรวณีย์ พิมพา	ครู	กรรมการ
11. นางจิตติมา กงจิ้น	ครู	กรรมการ
12. นางสาวชนกพร ศิริวัฒนไพบูลย์	ครู	กรรมการ
13. นายกัณฑ์เอก คำภูเมือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นางรัชณีวรรณ ก้ามกลาง	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ
15. นางสาวอัจฉรา ทองคำสุก	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 17 พฤศจิกายน 2568

(นายสมชาย กงถัน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า



ประกาศโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านโป่งหว้า ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านโป่งหว้า จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นายสมชาย กงถัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายเวียง คำหอม	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นางสาวศุจินธร ศรีโมรา	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาวสุดทิดา นวลไม้หอม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. เด็กหญิงกุลจิรา ขุนลา	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นางวิภาวดี พานิช	ครู	กรรมการ
7. นางเดือนแรม เปลี่ยนศรี	ครู	กรรมการ
8. นางสาวปาริชาติ อุทธิยา	ครู	กรรมการ
9. นางนารีรัตน์ เสือไฉ	ครู	กรรมการ
10. นางรัชณีวรรณ ก้ามกลาง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
11. นางสาวอัจฉรา ทองคำสุก	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายสมชาย กงถัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางสาวเปรมยุดา สายบุญตั้ง ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นายเวียง คำซ่อม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบ้านโป่งหว้า

คณะทำงาน

1. นายสมชาย กงถัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสมพร สติโกศล	ครู วิทยฐานะเชี่ยวชาญ	กรรมการ
3. นางเดือนแรม เปลี่ยนศรี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายปฏิพล ถือสีล	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางนาริศา สุทธิพร	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางวิภาวัน พานิช	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางนาริรัตน์ เสือไฉ	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางสาวปาริชาติ อุทธิยา	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
9. นางสาวศุจินธร ศรีโมรา	ครู	กรรมการ
10. นางสาวศรวณีย์ พิมพา	ครู	กรรมการ
11. นางฐิติมา กงจัน	ครู	กรรมการ
12. นางสาวชนกพร ศิริวัฒน์ไพบูลย์	ครู	กรรมการ
13. นายกัณฑ์อเนก คำภูเมือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นางรัชณีวรรณ ก้ามกลาง	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
15. นางสาวอัจฉรา ทองคำสุก	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

 **โรงเรียนบ้านโป่งหว้า**
เผยแพร่โดย Atchara Thongkhamsuk · 3 นาที · 🌐

เผยแพร่ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านโป่งหว้า ตามลิงค์นี้ 🙌
<https://drive.google.com/.../1lyjDA.../view...>



แผนปฏิบัติการประจำปี
ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านโป่งหว้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีงบประมาณ 2569