แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้นเพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นเข็มทิศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

30 ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

ส่วนที่ 1 บทนำ

- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน 1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ 2
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน 4
- โครงสร้างการบริหารงาน 5
- ข้อมูลด้านบุคลากร 6
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 6
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย 6
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ 7
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568 7
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ 2568 10
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา 12
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา 12

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ 13
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 14
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 18
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ 21

ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- ประมาณการรายรับ 25
- ประมาณการรายจ่าย 26
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ 28
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน 31
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ 33
- รายละเอียดโครงการ

1) โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย 38
2) โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ 41
3) โครงการปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน 45
4) โครงการรประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 49
5) โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 53
6) โครงการห้องเรียนคุณภาพ 57
7) โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถของบุคลากร 61
8) โครงการวันสำคัญ 65
9) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย 68
10) โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข 72

11)โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 77
12)โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา 80
13)โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) 83
14) โครงการสาธารณูปโภค 86
15)โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ 88
16)โครงการกิจกรรมค่ายวิชาการ 91
17)โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 94
18))โครงการอบรมมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี(ICT) 97
19)โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 100

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม 103
2. การประเมินผลและรายงาน 103
3. ปัจจัยความสำเร็จ 104

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 109
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 111
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย 112
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ 118
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 119
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 126
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ 127

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ตั้งอยู่หมู่ที่ 6 ตำบล ห้วยใหญ่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เปิดทำการสอนครั้งแรกปีพุทธศักราช 2516 โดยอาศัยศาลาวัดประดู่งามบ้านน้ำเดื่อใต้ เป็นสถานที่เรียนครั้งแรก มีข้าราชการครู 1 คน คือ นายบุญคง แสงสุก เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

พุทธศักราช 2517 นายสมอาตร์ เพ็ญประดิษฐ์ ได้บริจาคที่ดินจำนวน 8 ไร่ 2 งาน ให้ก่อสร้างอาคารเรียนโดยได้รับงบประมาณจากรัฐบาล จำนวน 38,000 บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ซ จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน มีข้าราชการครู 2 คน คือ นายบุญคง แสงสุก และ นายวันชัย พรมเศรณีย์

พุทธศักราช 2520 เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นายบุญคง แสงสุก และ นายวันชัย พรมเศรณีย์ ได้ย้ายไป ทางราชการได้แต่งตั้งนายสมชาย แก้วกิ่งจันทร์ มาปฏิบัติหน้าที่แทน

พุทธศักราช 2521 ทางราชการแต่งตั้ง นายอุกฤษฎ์ แสงสว่าง มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง และได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 105/26 จำนวน 1 หลัง ในปีงบประมาณ 2529 เป็นเงิน 800,000 บาท

พุทธศักราช 2531 ทางราชการแต่งตั้ง นายคำเปรื่อง จันทร์หว่าง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่และได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช.601/26 จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง ได้รับงบประมาณต่อสร้างต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง 4 ห้องเรียน เป็นเงิน 240,000 บาท

พุทธศักราช 2540 วันที่ 8 ธันวาคม 2540 ทางราชการมีคำสั่งแต่งตั้ง นายเรวัฒน์ โมจรินทร์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และ นายคำเปรื่อง จันทร์หว่าง ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

วันที่ 20 มีนาคม 2541 กรรมการโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ให้โรงเรียนจำนวน 1 หลัง 1 ห้องเรียน

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2542 กรรมการโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวอีก 1 หลัง 1 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2546 คณะครูร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันสร้างอาคารห้องสมุด เพิ่มอีก 1 หลัง งบประมาณจากชาวบ้านและกองฉลากประมาณ 180,000 บาท

ปัจจุบัน นายอารักษ์ โพธิบัติ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงามรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2566 มีข้าราชการครู จำนวน 4 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน และนักการภารโรง 1 คน เปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

❖ **ขวัญโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้**

"เรียนดี กีฬาเด่น เน้นประชาธิปไตย"

❖ **ปรัชญาโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้**

"นตฺถิ ปญญา สมา อาภา" แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

❖ **ตราสัญลักษณ์**

❖ **สีประจำโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้** "สีน้ำเงิน - เหลือง"

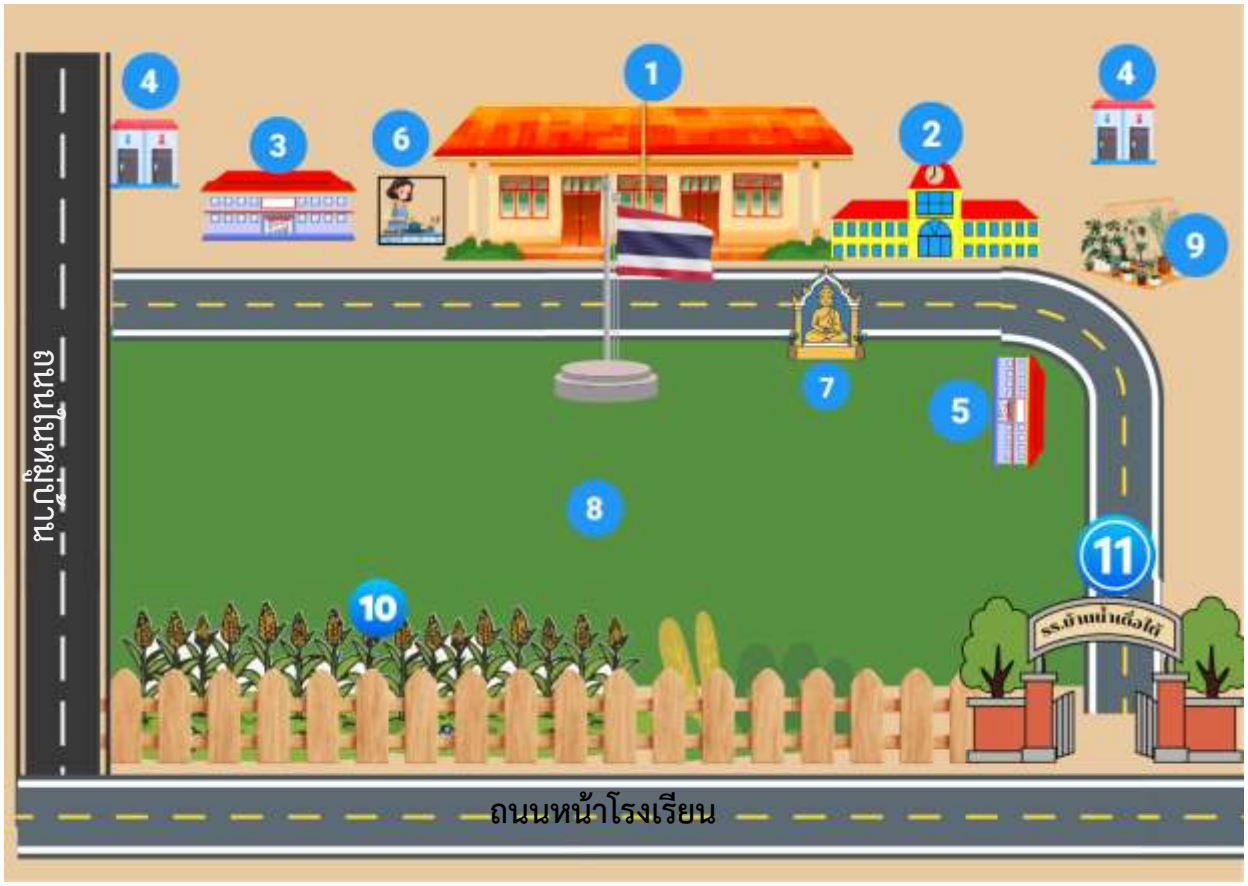
❖ **อัตราลักษณ์โรงเรียน** "มารยาทล้ำค่า ไปลามาไหว้ ประชาธิปไตยนำวิถี"

เอกลักษณ์โรงเรียน "ภูมิทัศน์งามตา"

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ หมู่ 6 ตำบลห้วยใหญ่อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.5507644 ลองติจูด 101.2725673 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ชื่อ อปท.) องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยใหญ่ ระยะทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 30 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียนไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อ ระยะทาง 5 กิโลเมตร ข้อมูลอื่นๆ

แผนที่ภายในโรงเรียน



หมายเหตุ

หมายเลข 1 แทน อาคารเรียนหลังที่ 1
หมายเลข 2 แทน อาคารเรียนหลังที่ 2
หมายเลข 3 แทน อาคารอเนกประสงค์
หมายเลข 4 แทน ห้องน้ำ
หมายเลข 5 แทน ห้องสมุด
หมายเลข 6 แทน ห้องครัว
หมายเลข 7 แทน พระพุทธรูป
หมายเลข 8 แทน สนาม
หมายเลข 9 แทน เรือนเพาะชำ
หมายเลข 10 แทน แปลงเกษตร
หมายเลข 11 แทน ป้ายโรงเรียน

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน

3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

3.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ตั้งอยู่บ้านน้ำเดื่อใต้ มีพื้นที่ 8 ไร่ 2 งาน มีหมู่บ้านอยู่ในเขตบริการ 2 หมู่ คือ หมู่ 6 และ หมู่ 14 อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ระยะทาง 30 กิโลเมตร

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม คือ ทำไร่ ทำนา และรับจ้าง ผู้ประกอบอาชีพทำนาส่วนหนึ่งไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง ต้องเช่าที่ดินทำกิน รายได้ไม่เพียงพอต่อรายจ่าย บางครั้งราคาผลผลิตตกต่ำทำให้เกษตรกรขาดทุนจากการทำการเกษตร จึงมีหนี้สินเป็นจำนวนมาก จากสาเหตุดังกล่าวทำให้ผู้ปกครองบางส่วนเข้าไปรับจ้างขายแรงงานในเมืองใหญ่ ทิ้งบุตรหลานซึ่งอยู่ในวัยเรียนให้ผู้สูงอายุช่วยดูแล สภาพเศรษฐกิจโดยรวมอยู่ในฐานะยากจน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัดโนนสะอาดเป็นศูนย์รวมในการประกอบพิธีทางศาสนาของหมู่ 6 และหมู่ 14 นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมทางศาสนาอีกหลายกิจกรรม เช่น การเทศน์มหาชาติ การตักบาตรเทโว และประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ ด้านการใช้ภาษา ส่วนใหญ่ใช้ภาษาท้องถิ่น

3.2 ผู้ปกครองร้อยละ 80 จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้ปกครองส่วนมาก ประกอบอาชีพรับจ้างและนับถือศาสนาพุทธ

3.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความสัมพันธ์อันดี จึงได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการบริหารจัดการศึกษา

ข้อจำกัด ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวในชุมชนร้อยละ 80 ยากจนและขาดแคลน ทำให้ละทิ้งครอบครัวเป็นจำนวนมากการระดมทรัพยากรเพื่อการลงทุนทางการศึกษาจึงมีน้อย

4. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ - การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน - การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา - การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - การนิเทศการศึกษา - การแนะแนวการศึกษา -การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน - การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น - การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคลครอบครัวองค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	- การจัดทำและเสนอของบประมาณ - การจัดสรรงบประมาณ - การตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน - การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา - การบริหารการเงิน - การบริหารบัญชี - การบริหารพัสดุและสินทรัพย์	- การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง - การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง - การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ - วินัยและการรักษาวินัย - การออกจากราชการ	- การดำเนินงานธุรการ - การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ - การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา - การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร - งานเทคโนโลยีสารสนเทศ - การจัดสถานที่และสภาพแวดล้อม - การจัดทำสำมะโนผู้เรียน - การรับนักเรียน - การระดมทรัพยากร - ส่งเสริมกิจการนักเรียน - การประชาสัมพันธ์ - การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคลชุมชนองค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา - งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น - การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน - งานบริการสาธารณะ

5. ข้อมูลด้านบุคลากร ณ วันที่ 1 พ.ย. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พ.ย. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1	นายอารักษ์ โพธิบัติ	รก.ผอ.รร.	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	บริหารการศึกษา
2	นางสาวเจษฎาพร ทองคำสุก	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	ภาษาไทย
3	นางสาวดาราภรณ์ คำแก่	ครู	ชำนาญการ	คบ.	ภาษาอังกฤษ
4	นางพิกุล อนุชาติ	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม	บริหารการศึกษา
5	นางนภาพร ปักธงชัย	ครู	ชำนาญการ	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
6	นางน้องน้ำ เรืองฤทธิ์	ครูอัตราจ้าง	-	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
7	นางสาวธันย์นัทกานต์ เก่งกว่าสิงห์	ครูอัตราจ้าง	-	คบ.	ภาษาอังกฤษ
8	นางสาวเนตรนภา ทองเงิน	ธุรการ	-	ศษ.บ.	การพัฒนาชุมชน
9	นายนิรัญ คำพิลา	นักการภารโรง		ม.6	

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายดิเรก จันสุด	ประธานกรรมการ
2.	นางบุษบา กองจวง	กรรมการ
3.	นางปริญญาดา จันทร์ลา	กรรมการ
4.	นางสาวกรองทิพย์ จันทร์ลา	กรรมการ
5.	นางสาวสุภาพร วรรณา	กรรมการ
6.	นายจรัญ ศรีคำจีน	กรรมการ
7.	นางแดง น้อยสวัสดิ์	กรรมการ
8.	นางสาวดาราภรณ์ คำแก่	กรรมการ
9.	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พ.ย. 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาวดาราภรณ์ คำแก่	คณะกรรมการผู้แทน ครู
2	นางสาววงเดือน กลิ่นดอกพุฒ	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายดิเรก จันสุด	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
4	เด็กหญิงเบญจวรรณ จันหีบ	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พ.ย. 256

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ 1	สปช.105/26	8 ห้อง	1,040,000	พ.ศ. 2529		✓	
หลังที่ 2							✓
เอนกประสงค์							
หลังที่ 1						✓	
ส้วม							
หลังที่ 1	สปช.601/26	2 ที่นั่ง	50,000-	พ.ศ. 2534	✓		
หลังที่ 2	สพฐ.4	4 ที่นั่ง	376,000	พ.ศ.2559	✓		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล 2	2	1	3							2	1	3
อนุบาล 3	2	1	3							2	1	3
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	4	2	6	-	-	-	-	-	-	4	2	6
ระดับประถมศึกษา				-	-	-	-	-	-			
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	7	9							2	7	9
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	7	8							1	7	8
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	5	9							4	5	9
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	6	9							3	6	9
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	3	6							3	3	6
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	5	9							4	5	9
รวมระดับประถมศึกษา	17	33	50	-	-	-	-	-	-	17	33	50
รวมทั้งสิ้น	21	35	56	-	-	-	-	-	-	21	35	56

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	7	7
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	2	1	3
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	**2**	**8**	**10**
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	**2**	**8**	**10**

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	-	
ประถมศึกษาปีที่ 2	8	-	
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	3	
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	1	
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	2	
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	3	
รวม	44	8	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
ด้านภาษา	71.75	65.25	
ด้านคำนวณ	70.00	68.37	
ด้านเหตุผล	-	-	
เฉลี่ย	**70.88**	66.81	

10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567		ปีการศึกษา 2568	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	38.00	-	49.82	-		-
คณิตศาสตร์	26.63	-	18.66	-		-
วิทยาศาสตร์	33.75	-	26.07	-		-
สังคมศึกษา	-	-	-	-		-
ภาษาอังกฤษ	25.05	-	18.66	-		-
เฉลี่ย	**30.86**	-	23.64	-		-

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

<u>จุดเด่น</u>

มีการแบ่งงานฝ่ายวิชาการที่ชัดเจน มีสายงาน หัวหน้างานวิชาการและฝ่ายปฐมวัย ทำให้การดำเนินการในแต่ละช่วงชั้นรวดเร็วและถูกต้อง

<u>จุดด้อย</u>

งานหลักสูตรที่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ซึ่งจะต้องดำเนินการให้ถูกต้องปรับปรุงแก้ไข ในแต่ละช่วงชั้น การดำเนินการตามหลักสูตรยังไม่ตรงตามจุดเน้นของแต่ละรายวิชา การวัดประเมินที่ถูกต้องการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน ยังสับสนในการวัดซึ่งจะต้องปรับปรุงต่อไป

ด้านงบประมาณ

<u>จุดเด่น</u>

การดำเนินงาน การประสานงานเป็นไปตามเป้าหมาย ผลงานออกมามีประสิทธิภาพทันต่อเหตุการณ์และการดำเนินงาน ไม่มีความล่าช้า

<u>จุดด้อย</u>

เครื่องปริ้นเตอร์มีจำนวนจ้ากัด วัสดุไม่เพียงพอต่อการใช้งาน หากได้รับการสนับสนุนงบประมาณที่มากขึ้น จะมีงบประมาณในการซ่อมบำรุงเครื่องให้มีความพร้อมได้ใช้งานมากกว่านี้ และมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการใช้งานได้มากกว่านี้

ด้านบริหารงานบุคคล

<u>จุดเด่น</u>

1. ครูมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอน และสามารถน้ามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถน้าความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ปฏิบัติได้ถูกต้อง

จุดด้อย

1. ควรมีการจัดอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน

2. สร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

อาคารสถานที่ร่มรื่นเหมาะแก่การเรียนรู้และเพียงพอสำหรับนักเรียน

จุดด้อย

อาคารบางอาคารมีสภาพเก่า ควรปรับปรุง

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบประมาณ	**จัดสรร**	**ใช้ไป**	**คงเหลือ**
ค่าจัดการเรียนการสอน	145,744	124,819.75	20,924
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	29,415	27,498	1,917
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	46,000	46,000	-
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	155,900	155,900	-
รวม	377,059	354,217.75	22,841.25

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

จากผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ ระดับดี ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ดี มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ดี มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ดี

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดี โดยดูผลการสอบและการพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถการอ่านเขียนการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดี สถานศึกษามีการวางแผนออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจ สอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี วิเคราะห์ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนา แก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกขั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอนจนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ระดับปฐมวัย โดยมีค่าเฉลี่ย 92.32 ระดับ ดีมาก

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ระดับประถมศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 87.91 ระดับดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☐ รับรอง ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อแสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

1. นักเรียนมีครอบครัวที่อบอุ่น และโรงเรียนตั้งอยู่กลางชุมชน
2. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง และสุขภาพจิตดี
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อแสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยเฉพาะกลุ่มการเรียนที่อยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนและต้องปรับปรุงได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม และศิลปะ ซึ่งธรรมชาติของวิชาเป็นแนวปฏิบัติซึ่งผู้เรียนให้ความสนใจและสามารถปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ ฝึกให้ผู้เรียนได้สรุปขั้นตอนการทำงาน ทำแผนผังความคิด จดบันทึกการทำงาน สรุปความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ตรง ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพละศึกษา และการงานอาชีพและเทคโนโลยี ควรเน้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจนเกิดทักษะ เพราะทั้งสองกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นวิชาที่เน้นการปฏิบัติจาประสบการณ์จริง อาจมีกิจกรรมประกวด ด้านสุขศึกษาและพละศึกษา แข่งขัน เช่น กีฬา กรีฑา ด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี ประกวดหรือแข่งขัน ผลงานต่างๆ เช่น งานประดิษฐ์ ผลงานทางคอมพิวเตอร์ เป็นต้น เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นสนุกสนาน

2. ด้านการบริหารการศึกษา

สถานศึกษาควรดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะอนุกรรมการเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนควรได้รับการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอจากฝ่ายบริหารโดยเฉพาะการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อครูจะได้นำผล การประเมินไปพัฒนาตัวเองอย่างเป็นระบบดียิ่งขึ้น

15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

-

16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

-

17.ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ด้านวัสดุอุปกรณ์ บางอย่างชำรุดทรุดโทรม ต้องใช้งบประมาณการซ่อมบำรุง ดูแลรักษาเป็นจำนวนมาก เช่น ระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ๊นเตอร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นต้นระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง ทำให้การดำเนินการต่างๆไม่คล่องตัวเท่าที่ควร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	**จุดแข็ง (strengths)** -คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมวางแผนการจัดการศึกษา - การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายและภารกิจที่ชัดเจนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็นหมู่คณะ - มอบอำนาจหน้าที่ ลดขั้นตอนการทำงาน - ครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน เป็นครูในพื้นที่และมุ่งมั่น อุทิศเวลา - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ และผลการทดสอบระดับชาติเป็นที่น่าพอใจ - มีอัตราการสอบเข้าศึกษาต่อที่ดี - - ให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย - ได้รับการสนับสนุนทั้งจากท้องถิ่นและชุมชน	**จุดอ่อน (weekness)** -จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงและผู้ปกครองบางส่วนหย่าร้าง ปล่อยนักเรียนอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย -ความเจริญด้านเทคโนโลยี ทำให้พฤติกรรม ค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เช่น การเล่นเกมออนไลน์ของนักเรียนส่งผลต่อการเรียน - วัสดุอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยี ชำรุดทรุดโทรมต้องใช้งบประมาณซ่อมบำรุงและดูแลรักษาจำนวนมาก - - การใช้เทคโนโลยีมากขึ้นทำให้ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคสูง
ปัจจัยภายนอก	**โอกาส (opportunities)** - ผู้ปกครองประกอบอาชีพหลากหลาย / มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนการสอนเพียงพอ - นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองให้ความสำคัญพร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษา	**อุปสรรค (threats)** - ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีอาชีพไม่มั่นคง ย้ายที่อยู่บ่อย ครอบครัวหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียนพอสมควร - เสถียรภาพทางเศรษฐกิจโดยรวมไม่แน่นอน ผู้ปกครองมีฐานะยากจน - นโยบายการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ๆ

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1.2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

1.2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1.2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

1.2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

1.2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1.2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

1.2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

1.2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

1.2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

1.2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบาย

2. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

2.1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

2.2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธธรรม และประชาธิปไตยที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธธรรม และประชาธิปไตย

2.3 ปรับกระบวมการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ที่ทันสมัย

2.3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

2.3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

2.3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

2.3.4 ส่งเสริมผู้เรือนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

2.3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

2.4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

2.4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

2.4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

2.5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

2.5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

2.5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

2.6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2.6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

2.6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

2.6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

2.6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

2.7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

2.7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา

2.7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

2.8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

2.8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

2.8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

2.8.3 สร้ารภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

2.8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

2.8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

2.9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

2.9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

2.9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

2.9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

2.9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

2.9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

2.10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีควานรู้ ความสามามารถ และทักษะที่ทันสมัย

2.10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรกรรมการการศึกษาชั้นพื้นพื้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถามการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

2.10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

2.10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

2.11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินหนุ่งมันพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

2.11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงทำงานร่วมกับภาศรือข่ายและผู้ปาครอง

2.11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portio)

2.11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอมความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ใช้ในการสะสมหน่วยกิด และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

2.11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

2.12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

2.12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

2.12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2.12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

2.12.4 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

2.12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้ามพักครูและบุคลากรพางการศึกษา โดยประสานความความมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสบบการแก้ไขไกเหาหนี้สิบครูและบคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสะสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาสตร์พื้นฐาน ตัวยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

3. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

2.7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์

3.1 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3.3 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์ การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 95
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 -6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้น	ร้อยละ 95

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
	ประถมศึกษาปีที่ 3 -6 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 90
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัย ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๑๐๐
17	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
18	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4 ด้าน
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
20	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
21	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

4. นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ มุ่งจัดการศึกษาให้เด็กมีความเสมอภาคในการศึกษา เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการศึกษา จัดสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่ เน้นคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เด็กอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง โดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. พันธกิจ (MISSION)

1) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และผู้เรียนมีความปลอดภัย

2) พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

5) สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

6) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

7) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

1.ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และผู้เรียนมีความปลอดภัย

2. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. ผู้เรียนทุกคนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. สถานศึกษาทุกแห่งจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย			
1. มีห้องเรียน ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 2	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
2. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนนักเรียน และอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา	มฐ. ที่ 2 ตบช. ที่ 6	โครงการห้องเรียนคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 4	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ และส่งเสริมทักษะด้านกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 2	โครงการวันสำคัญ
3. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 2	
4. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 1	โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 1	โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 1	โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 1	โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 1	โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
5. ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารข้อมูล	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 1	โครงการอบรมมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี(ICT)
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้าน ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการต่างๆ	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 1	โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ โครงการปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายในสถานศึกษา
7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 1	โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมรักการอ่าน
8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการเขียน ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 70 ของผู้เรียน	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 1	โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ โครงการปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายในสถานศึกษา
9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 70 ของผู้เรียน	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 1	โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
10. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 2	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 2	โครงการวันสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาครูสู่ศตวรรษที่ 21			
1. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 100 ของครู	มฐ. ที่ 3 ตบช. ที่ 4	โครงการปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายในสถานศึกษา
2. ร้อยละของครูที่ประเมินพัฒนาเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ 100 ของครู	มฐ. ที่ 3 ตบช. ที่ 4	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย
3. ร้อยละของครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้และประเมินพัฒนาการผู้เรียน	ร้อยละ 80 ของครู	มฐ. ที่ 3 ตบช. ที่ 4	โครงการ
4. ร้อยละของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 80 ของครู	มฐ. ที่ 3 ตบช. ที่ 1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
5. ร้อยละของครูที่มีการออกแบบกิจกรรมและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปจัดกิจกรรมได้จริง	ร้อยละ 80 ของครู	มฐ. ที่ 3 ตบช. ที่ 1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา			
1. มีสภาพแวดล้อม สวยงาม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา	มฐ. ที่ 2 ตบช. ที่ 5	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
2. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา	มฐ. ที่ 2 ตบช. ที่ 1	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
3. สถานศึกษากำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา	มฐ. ที่ 2 ตบช. ที่ 1	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
4. สถานศึกษาบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา	มฐ. ที่ 2 ตบช. ที่ 6	โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านจัดประสบการณ์	ร้อยละ 8๐0 ของสถานศึกษา	มฐ. ที่ 2 ตบช. ที่ 4	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)						
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)					**154,240.00**	**-**
1.1. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	12,240.00	
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	50	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	114,000.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน	**56**					
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	28,000.00	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)					**-**	**-**
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน					**37,325.00**	**-**
3.1. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	1,200.00	
3.2. ประถมศึกษาปที่ 1 จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	5,248.00	
3.3. ประถมศึกษาปที่ 2 จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	5,850.00	
3.4. ประถมศึกษาปที่ 3 จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	5,877.00	
3.5. ประถมศึกษาปที่ 4 จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	6,363.00	
3.6. ประถมศึกษาปที่ 5 จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	5,076.00	
3.7. ประถมศึกษาปที่ 6 จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	7,731.00	
3.8. มัธยมศึกษาปที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
3.9. มัธยมศึกษาปที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
3.10. มัธยมศึกษาปที่ 3 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน					**23,740.00**	**-**
4.1. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	1,740.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	50	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	22,000.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					**21,950.00**	**-**
5.1. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	1,950.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	50	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	20,000.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					**34,920.00**	**-**
6.1. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	3,420.00	
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	50	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	31,500.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	-	
รวมทั้งสิ้น					**272,195.00**	**-**
งบจากรายรับอื่น ๆ						
1. เงินอุดหนุนทั่วไป					**-**	**-**
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)					-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)					-	-
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน					-	-
4) อื่น ๆ					-	-

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
2. เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3. เงินบริจาค	-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	-
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยุวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	-
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามสัดส่วนรายด้าน

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60-70)	9,144.00	83,400.00	-	92,544.00	60.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	1,500.00	13,900.00	-	15,400.00	10.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	3,834.00	34,750.00	-	38,584.00	25.00
4. ด้านงบประมาณ	610.00	5,560.00	-	6,170.00	4.00
5. งบสำรองจ่าย	152.00	1,390.00	-	1,542.00	1.00
รวม	15,240.00	139,000.00	-	154,240.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ		**9,144**	**83,400**	**-**	**92,544**		**92,544**
1.1. โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย		9,144		-	91,44	-	9,144
1.2. โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ		-	45,000	-	45,000	-	45,000
- กิจกรรมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน		-	15,000	-	15,000	-	15,000
- กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและส่งเสริมทักษะด้านกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา		-	10,000	-	10,000	-	10,000
- กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ด้านผู้เรียน		-	10,000	-	10,000	-	10,000
- กิจกรรมรักการอ่าน		-	5,000	-	5,000	-	5,000
- กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ		-	5,000	-	5,000	-	5,000
1.3. โครงการปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน		-	5,000	-	10,000	-	10,000
1.4. โครงการรประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		-	10,000	-	10,000	-	10,000
1.5. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง		-	11,400	-	11,400	-	11,400
1.6. โครงการห้องเรียนคุณภาพ		-	12,000	-		-	12,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2. ด้านบริหารทั่วไป		**3,834**	**34,750**	-	**38,584**	-	**38,584**
2.1. โครงการวันสำคัญ		1,000	6,000	-	7,000	-	7,000
2.2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย		500	500	-	1,000	-	1,000
2.3. โรงเรียนสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข		500	1,500	-	2,000	-	2,000
2.4. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน		-	3,000	-	3,000	-	3,000
2.5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา		1,000	9,000	-	10,000	-	10,000
2.6. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)		500	1,000	-	1,500	-	1,500
2.7. โครงการสาธารณูปโภค		334	13,750	-	14,084	-	14,084
3. ด้านบุคลากร		**1,500**	**13,900**	**-**	**15,400**	**-**	**15,400**
3.1. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถของบุคลากร		1,500	13,900	-	15,400	-	15,400
4. ด้านงบประมาณ		**610**	**5,560**	**-**	**6,170**	**-**	**6,170**
4.1. โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ		610	5,560	-	6,170	-	6,170
5. งบสำรองจ่าย	**-**	**152**	**1,390**	-	**1,542**	-	**1,542**
รวม	**-**	**15,240**	**139,000**	-	**154,240**	-	**154,240**

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ							
1.1. โครงการกิจกรรมค่ายวิชาการ			7,000		7,000		7,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
2.1.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี			10,000		10,000		10,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							
3.1.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่			15,000		15,000		15,000
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)							
4.1.โครงการอบรมมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี(ICT)			2,920		2,920		2,920
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้							
รวม							**34,920**

4.โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน										
1.1. โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย	9,144			9,144						9,144
1.2. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ										
- กิจกรรมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน		15,000		15,000						15,000
- กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ และส่งเสริมทักษะด้านกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา		10,000		10,000						10,000
- กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ด้านผู้เรียน		10,000		10,000						10,000
- กิจกรรมรักการอ่าน		5,000		5,000						5,000
- กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ		5,000		5,000						5,000
1.3.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		10,000								
1.4. โครงการห้องเรียนคุณภาพ		12,000								
1.5. โครงการกิจกรรมค่ายวิชาการ						7,000		7,000		
1.6. โครงการอบรมมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี(ICT)								2,920		

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.7. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่								15,000		
2. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง										
2.1. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง		12,000								
2.2. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถของบุคลากร	1,500	13,900		15,400						
2.3. โครงการวันสำคัญ	1,000	6,000		7,000						
2.4. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี								10,000		
3. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา										
3.1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน		5,000								
3.2. โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	610	5,560		6,170						
3.3. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน		3,000		3,000						
3.4. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	1,000	9,000		10,000						
3.5. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)	500	1,000		1,500						
3.6. โครงการสาธารณูปโภค	334	13,900		14,084						

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
4. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ										
4.1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	500	500		1,000						
4.2. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข	500	1,500		2,000						
5. งบสำรองจ่าย	**152**	**1,390**		**1,542**						
รวม	15,240	139,000		154,240				**34,920**		**189,160**

4. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านวิชาการ													
1.โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย	9,144	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		
2. โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	45,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
- กิจกรรมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	15,000		✓	✓	✓								

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
- กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ และส่งเสริมทักษะด้านกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา	10,000		✓	✓	✓								
- กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ด้านผู้เรียน	10,000				✓	✓	✓					✓	✓
- กิจกรรมรักการอ่าน	5,000				✓	✓							
- กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	5,000						✓						
3.โครงการปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน	5,000							✓	✓	✓			
4.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000					✓	✓						
5.โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	11,400								✓	✓	✓		
6.โครงการห้องเรียนคุณภาพ	12,000								✓	✓			
ด้านบริหารงานบุคคล													
1. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถของบุคลากร	15,400										✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป													
1. โครงการวันสำคัญ	7,000		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	1,000		✓						✓				
3. โรงเรียนสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข	2,000								✓	✓			
4. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	3,000								✓	✓			
5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	10,000								✓	✓			
6. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)	1,500									✓	✓		
7. โครงการสาธารณูปโภค	14,084	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
1. โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	6,170										✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
1. โครงการกิจกรรมค่ายวิชาการ	7,000									✓	✓		
2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	10,000			✓	✓								
3. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	15,000					✓	✓						

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
4. โครงการอบรมมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี(ICT)	2,920									✓	✓		
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	-												

รายละเอียดโครงการ

โครงการ **พัฒนาคุณภาพปฐมวัย**

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป. 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ รร. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียน บ้านน้ำเดื่อใต้

ผู้รับผิดชอบ นางนภาพร ปักธงชัย โทรศัพท์ 087-8393704

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยโดยองค์กรรวม เริ่มจากการพัฒนาด้านร่างกายให้แข็งแรง กระตุ้นพัฒนาการทางด้านสติปัญญาให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ พัฒนาจิตใจ และอารมณ์ให้เป็นผู้มีความรู้ที่ดีต่อตนเอง เชื่อมั่นในตนเอง ร่าเริงแจ่มใส สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ พัฒนาด้านสังคมโดยให้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาสติปัญญาส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ บนวิถีชีวิตตามสภาพครอบครัว เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกด้าน โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพื่อให้เด็กได้มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาบนพื้นฐานของความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.2 เพื่อให้เด็กได้มีกิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่

2.3 เพื่อให้เด็กได้เตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้น

2.4 เพื่อให้เด็กได้พัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้วัฒนธรรมวิถีชีวิตของสังคมซึ่งมีลักษณะแตกต่างกัน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 5 คน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1.เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาบนพื้นฐานของความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

4. **กิจกรรมสำคัญ**

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. . แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ	9 ตุลาคม 2568	นภาพร ปักธงชัย
2. วางแผนดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะทำงาน	30 ตุลาคม 2568	นภาพร ปักธงชัย
3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 3.1 กิจกรรมโครงงานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 3.2 กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอนปฐมวัย 3.3 กิจกรรมตกแต่งบรรยากาศในชั้นเรียน 3.4 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพปฐมวัย	 มกราคม 2569 พฤศจิกายน 2568 มีนาคม 2569 มีนาคม 2568	นภาพร ปักธงชัย
4. ติดตามประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	10 กันยายน 2569	นภาพร ปักธงชัย
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 กันยายน 2569	นภาพร ปักธงชัย

5. งบประมาณ 9,144 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม	 9,144
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา	 ....
รวม	9,144

แยกเป็น

- ค่าวัสดุ 9,144 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ -	-			
2. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 2.1. กิจกรรมโครงงานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 2.2. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอนปฐมวัย 2.3. กิจกรรมตกแต่งบรรยากาศในชั้นเรียน 2.4 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพปฐมวัย	9,144			 2,000 3,144 2,000 2,000
รวมงบประมาณ	9,144			9,144

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.เด็กร้อยละ 80 ที่มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาบนพื้นฐานของความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล	- การประเมินพัฒนาการ - ใบงาน - ภาพถ่าย	- แบบสรุปประเมินพัฒนาการ - แบบสอบถาม
2. เด็กร้อยละ 80 ที่ได้มีกิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่	- การประเมินพัฒนาการ - ใบงาน - ภาพถ่าย	- แบบสรุปประเมินพัฒนาการ - แบบสอบถาม
3.เด็กร้อยละ 80 ที่ได้เตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้น	- การประเมินพัฒนาการ - ใบงาน - ภาพถ่าย	- แบบสรุปประเมินพัฒนาการ - แบบสอบถาม
4. เด็กร้อยละ 80 ที่มีพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้วัฒนธรรมวิถีชีวิตของสังคมซึ่งมีลักษณะแตกต่างกัน	- การสังเกต - ใบงาน - ภาพถ่าย	- แบบสรุปประเมินพัฒนาการ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาบนพื้นฐานของความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

7.2 เด็กร้อยละ 80 มีกิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่

7.3 เด็กร้อยละ 80 มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้น

7.4 เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการของแต่ละบุคคลภายใต้วัฒนธรรมวิถีชีวิตของสังคมซึ่งมีลักษณะแตกต่างกัน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนภาพร ปักธงชัย)
ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิกุล อนุชาติ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารักษ์ โพธิบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

โครงการ **ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ**

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียน บ้านน้ำเดื่อใต้

ผู้รับผิดชอบ นางพิกุล อนุชาติ โทรศัพท์ 064-1732894

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้นนอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แล้วการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียนครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้เป็นที่ประจักษ์และสามารถมีตัวแทนไปแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ และฝึกทักษะให้นักเรียนคิดวิเคราะห์เป็น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ

2.2 นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิดและทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป

2.3 นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านเนื้อเดื่อใต้ จำนวน 56 คน ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.2.4 นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับภาค

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค.2568	พิกุล อนุชาติ
2. วางแผนดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะทำงาน	10 ต.ค.2568	พิกุล อนุชาติ
3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 3.1 งานศิลปหัตถกรรมของนักเรียน 3.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและส่งเสริมทักษะด้านกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา 3.3 กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ด้านผู้เรียน 3.4 กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ 3.5 กิจกรรมรักการอ่าน	 มกราคม 2569 สิงหาคม 2569 มิถุนายน 2569 มีนาคม 2569 พฤษภาคม 2569	พิกุล อนุชาติ
4. ติดตามประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	28 ก.ย.2569	พิกุล อนุชาติ
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย.2569	พิกุล อนุชาติ

5. งบประมาณ 45,000 **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	45,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	
รวม	45,000

แยกเป็น
- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ , 45,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-
3.ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	45,000	-	-	
3.1 งานศิลปหัตถกรรมของนักเรียน	15,000			15,000
3.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	10,000			10,000
3.3 ยกผลสัมฤทธิ์ด้านผู้เรียน	10,000			10,000
3.4 กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	5,000			5,000
3.5 กิจกรรมรักการอ่าน	5,000			5,000
4.ติดตามประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	45,000			45,000

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ	- สังเกต - แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป	- แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 80 นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกตแลวิเคราะห์จากทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	- ข้อสอบ

4. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ	- ผลงานและรางวัล	- เกียรติบัตรและเหรียญรางวัล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

7.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถเป็นตัวแทนแข่งขันระดับต่างๆ

7.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางพิกุล อนุชาติ)

ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเจษฎาพร ทองค้าสุก)

ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ ไพธิบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

โครงการ **ปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน**

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียน โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

ผู้รับผิดชอบ นางพิกุล อนุชาติ โทรศัพท์ 064-1732894

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน คือส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิสูงขึ้นจากการประเมินภายนอกรอบสามได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ คือด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนศึกษาค้นคว้าและจัดทาวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และด้านผลการจัดการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเน้นการปฏิบัติจริงการทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โครงงานตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและคุณลักษะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียนครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตามตามตัวชี้วัดของหลักสูตร

2.3 เพื่อให้ครูสามารถจัดทำเอกสารงานธุรการและงานประจำชั้นเรียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

2.4เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ1ครั้งตลอดปี

3.1.2 สังเกตการณ์สอนทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ1ครั้ง /เดือน/คน

3.1.3 นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ1ครั้ง /เดือน/คน

3.1.4 พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไปและผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ(O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ

3.2.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ	9 ต.ค.2568	พิกุล อนุชาติ
2. วางแผนดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะทำงาน	14 ต.ค.2568	พิกุล อนุชาติ
3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 3.1 การประชุมทางวิชาการ 3.2 สังเกตการณ์สอนทุกชั้นเรียน 3.3 นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียน 3.4 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน	14 ต.ค.2568	พิกุล อนุชาติ
4. ติดตามประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	25 ก.ย. 2569	พิกุล อนุชาติ
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2569	พิกุล อนุชาติ

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 5,0000 บาท
- ค่าน้ำมัน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-
3.ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 3.1 การประชุมทางวิชาการ 3.2 สังเกตการณ์สอนทุกชั้นเรียน 3.3 นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียน 3.4 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน	5,000	-	-	5,000
4.ติดตามประเมินผล จัดทำสรุป ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูร้อยละ 100 พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	-เยี่ยมชั้นเรียน -สังเกตการสอน	- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - แบบสังเกตการสอน - แบบบันทึกการนิเทศ
2. ครูร้อยละ 100สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตามตามตัวชี้วัดของหลักสูตร	-สังเกตการสอน	- แบบสังเกตการสอน - แบบบันทึกการนิเทศ
3. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดทำเอกสารงานธุรการและงานประจำชั้นเรียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	-สังเกต - ตรวจเอกสาร	- แบบบันทึกการนิเทศ
4. ค่าเฉลี่ยทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	-รายงานผลการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูประจำชั้นของโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ จัดทำเอกสารธุรการและเอกสารประจำชั้นเรียนได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ส่งผู้บริหารโรงเรียนได้ทันตามกำหนดเวลา

7.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

7.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

7.4 ครูได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางพิกุล อนุชาติ)

ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเจษฎาพร ทองคำสุก)

ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียน โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

ผู้รับผิดชอบ นางพิกุล อนุชาติ โทรศัพท์ 064-1732894

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

.....

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและการ ประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพ การศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถผดุงรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง

ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตาม เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2.3. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

2.4. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1. **เชิงปริมาณ**

ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.2**. เชิงคุณภาพ**

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ	10 ต.ค.2568	พิกุล อนุชาติ
2. วางแผนดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะทำงาน	15 ต.ค.2568	พิกุล อนุชาติ
3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 3.1 การประชุมทางวิชาการ 3.2 สังเกตการณ์สอนทุกชั้นเรียน 3.3 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน	15 ต.ค.2568	พิกุล อนุชาติ
4. ติดตามประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	25 ก.ย. 2568	พิกุล อนุชาติ
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย.2568	พิกุล อนุชาติ

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	**งบประมาณ**
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	 10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา	
3. อื่นๆ.....	
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,0000 บาท
- ค่าน้ำมัน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-
3.ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 3.1 การประชุมทางวิชาการ 3.2 สังเกตการณ์สอนทุกชั้นเรียน 3.3 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน	10,000	-	-	
4.ติดตามประเมินผล จัดทำสรุป ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 90 ของครู และ บุคลากรใสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามี ระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความ เข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ 2. สอบถาม	1. แบบประเมินโครงการ 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

7.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

7.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาและเกิดทักษะการคิด กระบวนการแก้ปัญหาและทักษะในการดำเนินชีวิต

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางพิกุล อนุชาติ)

ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเจษฎาพร ทองคำสุก)

ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาริกษ์ เพธิบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้
ผู้รับผิดชอบ	นางพิกุล อนุชาติ โทรศัพท์ 064-1732894
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดสำคัญในการดำรงชีวิตและการพัฒนาคนอย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งอาศัยความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมในสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันจากสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน พบว่าผู้เรียนยังขาดทักษะชีวิตที่จำเป็น เช่น การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ตลอดจนการดำเนินชีวิตอย่างมีวินัยและรับผิดชอบ หากไม่ได้รับการส่งเสริมอย่างเป็นระบบ อาจส่งผลต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาตนเองในระยะยาว

ดังนั้น โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้จึงเห็นความสำคัญในการจัดทำ **โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัย อันจะช่วยปลูกฝังแนวคิดการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง รู้จักประมาณตน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีเหตุผลในการตัดสินใจ และมีภูมิคุ้มกันทางความคิดและการดำรงชีวิต การดำเนินโครงการดังกล่าวจะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตที่จำเป็น สามารถนำความรู้และหลักคิดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นของผู้เรียน ได้แก่ การคิดอย่างมีเหตุผล การตัดสินใจ การแก้ปัญหาและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตามแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีในการดำรงชีวิต เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความประหยัด และการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ **80** ของนักเรียนทั้งหมด

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ครบถ้วนทุกกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ **80**

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ **100** ของผู้รับผิดชอบโครงการ

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

3.2.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นเพิ่มขึ้น ได้แก่ การคิดอย่างมีเหตุผล การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

3.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีในการดำรงชีวิต เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความประหยัด และการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ	2 ต.ค. 2568	พิกุล อนุชาติ
2. วางแผนดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะทำงาน	10 ต.ค. 2568	พิกุล อนุชาติ
3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 3.1 ออมทรัพย์ 3.2 ประดิษฐ์เศษวัสดุ 3.3 ปุ๋ยอินทรีย์ 3.4 สวนผักเศรษฐกิจพอเพียง	10 ต.ค. 2568	พิกุล อนุชาติ
4. ติดตามประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	25 ก.ย. 2569	พิกุล อนุชาติ
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2569	พิกุล อนุชาติ

5. งบประมาณ 11,400 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	11,400
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่นๆ.....	
รวม	**11,400**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 11,400,00 บาท
- ค่าน้ำมัน - บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	-การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย	-การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน
3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนปฏิบัติและเข้าใจการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

7.2. นักเรียนสามารถคิดอย่างมีเหตุผล การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

7.3. นักเรียนเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีในการดำรงชีวิต เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความประหยัด และการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางพิกุล อนุชาติ)

ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเจษฎาพร ทองคำสุก)

ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ **5**) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียน บ้านน้ำเดื่อใต้

ผู้รับผิดชอบ นางพิกุล อนุชาติ โทรศัพท์ 064-1732894

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาของชาติ เน้นให้สถาบันการศึกษา ครู ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขกับการเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นจะต้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามแนวทางดำเนินงานในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพหารศึกษาตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ส่งเสริมให้มีการจัดห้องเรียนคุณภาพ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด เป็นระบบ มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ ทางด้านความคิด จิตใจ และทักษะชีวิตอื่น ๆ ควบคู่กัน โดยการจัดประสบการณ์ให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาการสอนของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ จำนวน 56 คน ได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ด้านคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป

3.2.2 นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	6 ต.ค. 2568	นางพิกุล อนุชาติ
2.ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ วิธีการ และหน้าที่ความรับผิดชอบ	6 ต.ค. 2568	นางพิกุล อนุชาติ
3.ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	16 ต.ค. 2568	นางพิกุล อนุชาติ
4.ดำเนินงานการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพตามแผนงานที่กำหนด	25 ก.ย.2569	นางพิกุล อนุชาติ
5.สรุป และประเมินผลโครงการ	29 ก.ย.2569	นางพิกุล อนุชาติ

5.งบประมาณ 12,000 **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	12,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
รวม	12,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 12,00,00 บาท
- ค่าน้ำมัน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-
3 .ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 3.1 จัดสภาพห้องเรียนสะอาด เป็นระบบ (๕ส) - การจัดและตกแต่งห้องเรียน - เอกสารและสื่อ - ความสะอาด -การจัดโต๊ะ เก้าอี้ - การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ 3.2 สร้างบรรยากาศในห้องเรียน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - สื่อ อุปกรณ์ เพียงพอกับการเรียนการสอน - แผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารการวัดและประเมินผล - นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม - มีมุมที่ส่งเสริมการเรียนรู้				12,000
4. ติดตามประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ				12,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6 .การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - นักเรียนมีความรู้ในการเรียน ตามกระบวนการ**ผลลัพธ์** - นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนสามารถ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สำรวจ สอบถาม สังเกตพฤติกรรม	แบบสำรวจ แบบสังเกต

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น

7.2 นักเรียนมีความสุขในการเรียน

7.3 นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ที่แปลกใหม่

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางพิกุล อนุชาติ)

ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเจษฎาพร ทองคำสุก)

ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

โครงการ พัฒนาความรู้และความสามารถของบุคลากร

ความสอดคล้อง สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ **3**) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียน โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

ผู้รับผิดชอบ นางนภาพร ปักธงชัย โทรศัพท์ 087-8393704

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายปฏิรูปการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้มีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ให้ทันต่อเหตุการณ์และเทคโนโลยีที่เจริญรุดหน้าอย่างรวดเร็ว เพื่อเข้าสู่ระบบการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน โดยเข้ารับการอบรมตามหน่วยงานราชการ การอบรมทางไกลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อบุคลากรของโรงเรียนได้มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาตามหลักสูตร

2.2 เพื่อให้ครูมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล

2.3 เพื่อให้บุคลากรนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ จำนวน 6 คน เข้ารับการอบรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจแนวการเรียนการสอนแนวปฏิรูป

3.2.2 ร้อยละ 80 บุคลากรนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ	4 ต.ค.2568	นภาพร
2. วางแผนดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะทำงาน	4 ต.ค.2568	นภาพร
3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 3.1 เข้ารับการอบรมตามหน่วยงานราชการ 3.2 ศึกษาดูงาน 3.3 ศึกษาด้วยตนเอง	ก.ค.2569	นภาพร
4. ติดตามประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ย.2569	นภาพร
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย.2568	นภาพร

5. งบประมาณ 15,400 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,500
1.2 ประถมศึกษา	13,900
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
3. อื่นๆ.....	
รวม	**15,400**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 15,400 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท
- ค่าน้ำมัน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ 2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 เข้ารับการอบรมตามหน่วยงานราชการ 3.2 ศึกษาดูงาน 3.3 ศึกษาด้วยตนเอง 4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน 5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	15,400		15,400		
รวมงบประมาณ	15,400				

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	**วิธีการวัดและประเมินผล**	**เครื่องมือวัดที่ใช้วัดและประเมินผล**
1. จำนวนครั้งที่จัดการอบรมในรอบปี 2. ร้อยละบุคลากรเข้าร่วมประชุม 3. ร้อยละของบุคลากรที่ให้ความร่วมมือต่อการประชุมอบรม	1. การประเมิน 2. บันทึกรายงานการไปอบรม	1. แบบประเมิน 2. บันทึกการประชุม 3. บัญชีลงเวลา 4. รายงานการอบรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจแนวการเรียนการสอนแนวปฏิรูป

7.2 บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ความสามารถที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางนภาพร ปกธงชัย)

ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิกุล อนุชาติ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

ชื่อโครงการ วันสำคัญ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ สพป.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ ร.ร.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียน โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวดาราภรณ์ คำแก่ โทรศัพท์ 093-2977127

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (☑) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เนื่องวันสำคัญต่าง ๆ เป็นโอกาสสำคัญที่คนไทยทั่วประเทศได้ปฏิบัติกิจกรรม เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามมุ่งเน้นความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้นักเรียนทุกคน เกิดคุณธรรมอันดีงามตลอดไป จึงจัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของทางราชการ วันสำคัญของโรงเรียนดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนและครูทุกคน ได้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ จำนวน 55 คน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรม มีจิตสำนึก เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	9 ต.ค. 68	ดาราภรณ์ คำแก่
2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	9 ต.ค..68	ดาราภรณ์ คำแก่
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและแบ่งหน้าที่ครูในฝ่าย	10 ต.ค.68	ดาราภรณ์ คำแก่
4.จัดกิจกรรมตามโครงการ 1.กิจกรรมวันลอยกระทง 2.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3.กิจกรรมวันครีสต์มาส 4.กิจกรรมวันปีใหม่ 5.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 6.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี 7.กิจกรรมวันไหว้ครู 8.วันสุนทรภู่ 9.วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 10.วันภาษาไทย 11.วันแม่แห่งชาติ	1 พ.ย.68-30 ก.ย.69	ดาราภรณ์ คำแก่
5.ติดตามประเมินผล	30 ก.ย.69	ดาราภรณ์ คำแก่

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน -1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	 1,000 6,000
2. อื่น.....	-
รวม	7,000

แยกเป็น

- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 7,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	-	-	-	-
2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4.จัดกิจกรรมตามโครงการ 1.กิจกรรมวันลอยกระทง 2.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	7,000	- - -	- - -	7,000

3.กิจกรรมวันครีสต์มาส 4.กิจกรรมวันปีใหม่ 5.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 6.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี 7.กิจกรรมวันไหว้ครู 8.วันสุนทรภู่ 9.วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 10.วันภาษาไทย 11.วันแม่แห่งชาติ		- - - - - -	- - - - - -	
5.ติดตามประเมินผล	-			
รวมงบประมาณ	7,000			7,000

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีพฤติกรรมในการรักษาวัฒนธรรมประเพณี ค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น	- การสังเกต การสัมภาษณ์	-แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2.นักเรียนได้สืบสานวัฒนธรรมประเพณีของชาติและมีจิตสำนึกในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนได้เป็นอย่างดี	-การเข้าร่วมกิจกรรม	-การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ /สรุปโครงการ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในรอบปี

7.2 นักเรียนได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง

7.3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดาราภรณ์ คำแก่)

ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิกุล อนุชาติ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพป. 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โรงเรียน โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวดาราภรณ์ คำแก่ โทรศัพท์ 093-2977127

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (☑) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

****

1. **หลักการและเหตุผล**

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือ เป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและ พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและประเมินผลได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

2.5 เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึงและตรงตามปัญหา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

3.2.2 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

3.2.3 โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	**วดป.ที่ดำเนินการ**	**ผู้รับผิดชอบ**
1. ประชุมคณะครู บุคลากรเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียน และแนวทางพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ	3 ต.ค.2568	ดาราภรณ์ คำแก่
2. แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการ	4 ต.ค.2568	ดาราภรณ์ คำแก่
4. ติดตามประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ย.2569	ดาราภรณ์ คำแก่
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย.2569	ดาราภรณ์ คำแก่

6. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
-1.1 ก่อนประถม	500
1.2 ประถมศึกษา	500
2. อื่น.....	-
รวม	1,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ 1,000 บาท
ค่าน้ำมัน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมวางแผน แต่ตั้งครูผู้รับผิดชอบ				
2.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน				
3.จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ				
4. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ **งานคัดกรอง** - เก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาเป็น รายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรอง - ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ **ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง** - กิจกรรมหนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ	1,000			1,000
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม				
6. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล				
รวมงบประมาณ	1,000			1,000

หมายเหตุขอถั่วจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	- สังเกต - สังเกต - ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็น ระบบและมีความเข็มแข็ง

7.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความ ร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดาราภรณ์ คำแก่)
ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิกุล อนุชาติ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารักษ์ โพธิบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

โครงการ โรงเรียนสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข
ความสอดคล้อง จุดเน้น สพฐ. ที่ 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน บ้านน้ำเดื่อใต้
ผู้รับผิดชอบ นางสาวดาราภรณ์ คำแก่ โทรศัพท์ 093-2977127
ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูประจำชั้นเป็นบุคคลหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

จากสภาพโดยทั่วไปของพื้นที่ตั้งและพื้นที่บริการดังกล่าว ทำให้โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ตระหนักและเห็นความสำคัญนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว เร่งหาแนวทางการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและนอกบริเวณโรงเรียน ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายในและภายนอกโรงเรียน เยาวชนจะต้องรู้เท่าทันผู้ค้ายาเสพติด มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ มีมาตรการในการป้องกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันในตัวของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ร่วมรณรงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ การเผยแพร่เอกสาร การสร้างแกนนำ การบรรยายฝึกอบรมสัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในและนอกสถานศึกษาและชุมชมบ้านน้ำเดื่อใต้ เพื่อช่วยกันป้องกัน ปราบปรามปัญหายาเสพติดไม่ให้เข้าถึงเยาวชนในท้องถิ่นและชุมชมที่อยู่อาศัยได้ จึงได้ดำเนินการจัดทำการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูประจำชั้น

2.2 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมัวเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติภัย

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูประจำชั้น บริหารจัดการ การอบรมการสนับสนุนผ่านกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

3. **เป้าหมาย**

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 วางแผนจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	1 - 10 พ.ย. 68	ดาราภรณ์ คำแก่
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุมคณะทำงาน วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	15 พ.ย. 68	ดาราภรณ์ คำแก่
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 1. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง ผู้บริหารโรงเรียน คุณครู ผู้ปกครองและนักเรียนแกนนำ (MOU) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียน 4 ฝ่าย เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ห้องเรียนสีขาว 3. ประชุมชี้แจ้งนักเรียนและจัดองค์กรภายในห้องเรียน ประกอบด้วยแกนนำนักเรียน ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และฝ่ายกิจกรรม 4. ดำเนินงานตามกลยุทธ์ 4 ด้าน ● การจัดการให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ เช่น จัดบอร์ด จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์หนังสือวารสารจดหมายข่าว ฯลฯ ที่มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด อุบัติภัย และอบายมุข นำสถานการณ์ข่าวสารทุกด้านมาเสนอให้เพื่อนนักเรียนรับฟัง ● การดูแลช่วยเหลือ จัดให้มีนักเรียนแกนนำดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันตอบสนอง	20 ก.ย.69	ดาราภรณ์ คำแก่

ปัญหาของพฤติกรรมของนักเรียน ช่วยเหลือด้านการเรียนและให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ หากไม่สามารถแก้ได้ให้รายงานครูประจำชั้น ● เอื้อเฟื้อด้านคุณธรรม นักเรียนทุกคนต้องมีหลักธรรมคำสอน ตามศาสนาที่ตนเองนับถือมาเป็นหลักยึดปฏิบัติในห้องเรียน จะทำให้ทุกคนรักกัน ช่วยเหลือกัน ● กิจกรรมสร้างสรรค์มีกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ช่วยให้มีความสามัคคีและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่มั่วสุมกับยาเสพติด หรือสื่อลามกอนาจร เช่น การเล่นกีฬา การเล่นดนตรีศิลปะ และกิจกรรมตามกลุ่มสนใจร่วมกันทำ เพื่อพัฒนารางกายและจิตใจ รวมทั้งกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 5. จัดประกวดห้องเรียนที่ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวดีเด่น เกียรติบัตรหน้าเสาธง 6. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว 4 ด้าน คือ ● ความพึงพอใจด้านการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ● ความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ● ความพึงพอใจด้านการจัดการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ● ความพึงพอใจด้านพฤติกรรมของบุตรหลานโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้		
4. ขั้นสรุปรายงานผล 4.1 สรุปผลโครงการและรายงานผล	30 ก.ย.69	ดาราภรณ์ คำแก่

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน - ระดับก่อนประถม - ระดับประถม	 500 1,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ระดับก่อนประถม - - ระดับประถม	-
รวม	2,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	2,000	บาท
ค่าน้ำมัน	-	บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. **การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	**วิธีการวัดและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ความพึงพอใจด้านการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ความพึงพอใจด้านการจัดการจัดสภาพแวดล้อม ในห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
4. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ความพึงพอใจด้านพฤติกรรมของบุตรหลาน โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

7.2 ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน

7.3 นักเรียนแต่ละห้องเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจากผลการประกวดห้องเรียนสีขาว

7.4 ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตามและประเมินผล

7.5 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง (MOU)

7.6 ภาคีเครือข่าย ชุมชนทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเป็นอย่างดี

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดาราภรณ์ คำแก่)

ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิกุล อนุชาติ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็วประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร.ที่ 1 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียน บ้านน้ำเดื่อใต้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเจษฎาพร ทองคำสุก โทรศัพท์ 081-324 7281

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1 หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้มีความจำเป็นจะต้องดำเนินการหรืองานต่างๆ ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานให้เกิดความคล่องตัว งานการเงินและงบประมาณโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุสำนักงานและค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่น วัสดุสำนักงาน วัสดุไฟฟ้า เพื่อให้งานเกิดความคล่องตัว เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอันจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดซื้อวัสดุสำนักงานและค่าใช้จ่ายอื่นๆที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

2.4 เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1 .ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ธุรการของโรงเรียน ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบร้อยละ 100

2. โรงเรียน รับ / ส่ง หนังสือ โต้ตอบหนังสือราชการ ตลอดจนจัดเก็บรักษาหนังสือเป็นปัจจุบัน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ดำเนินการตามระเบียบงานสารบรรณถูกต้อง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	1 ต.ค. 2568	เจษฎาพร ทองคำสุก
2.สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	1 พ.ย. 2568	เจษฎาพร ทองคำสุก
3.ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	10 พ.ย.2568	เจษฎาพร ทองคำสุก
4.ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	25 ก.ย.2569	เจษฎาพร ทองคำสุก
5.สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	30 ก.ย.2569	เจษฎาพร ทองคำสุก

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
3. อื่นๆ.....	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.การประชุมชี้แจงโครงการ				
2.วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน				3,000
รวมงบประมาณ	3,000	-		3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

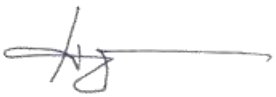
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผลการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ 2. แบบรายงานโครงการ	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม

7.2 โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

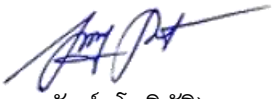
(นางสาวเจษฎาพร ทองคำสุก)

ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิกุล อนุชาติ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โรงเรียน โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเจษฎาพร ทองคำสุก โทรศัพท์ 081-324 7281

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 การจัดการเรียนการสอน ส่วนหนึ่งที่จะทำให้ การปฏิรูปการเรียนการสอนสำเร็จด้วยดี คือ บรรยากาศของโรงเรียน ทั้งภายในและนอกห้องเรียน เพื่อให้บรรยากาศ เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน และอาคารเรียนอาคารประกอบของโรงเรียนสร้างมาเป็นเวลานาน มีบางส่วนของอาคารเรียนและอาคารประกอบชำรุด เกรงว่าจะเกิดความไม่ปลอดภัยแก่นักเรียนและครูที่ใช้ประโยชน์จากอาคารเรียนและอาคารประกอบ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารเรียน ห้องเรียนคงทนแข็งแรงและปลอดภัย

2.2 เพื่อให้มีบรรยากาศเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

2.3 เพื่อให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 **ด้านปริมาณ**

อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกอาคารได้รับการซ่อมแซมให้ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกอาคาร

3.2 **ด้านคุณภาพ**

อาคารเรียนอาคารประกอบมีความคงทน ปลอดภัย และสามารถใช้จัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ	3 ต.ค.2568	เจษฎาพร ทองคำสุก
2. วางแผนดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะทำงาน	1 พ.ย.2568	เจษฎาพร ทองคำสุก

3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 3.1 กิจกรรมซ่อมแซมสิ่งที่ชำรุดเสียหายตามระยะเวลา 3.2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียนและในห้องเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม	พ.ย. 2568 ต.ค.2568 -ก.ย.2569	เจษฎาพร ทองคำสุก
4. ติดตามประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	25 ก.ย.2569	เจษฎาพร ทองคำสุก
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย.2569	เจษฎาพร ทองคำสุก

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	**งบประมาณ**
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	 1,000 9,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา	
3. อื่นๆ.....	
รวม	10,000

แยกเป็น
- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 10,000 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	**งบประมาณ**	**หมวดรายจ่าย**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**
1. แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-
3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 3.1 กิจกรรมซ่อมแซมสิ่งที่ชำรุดเสียหายตามระยะเวลา 3.2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียนและในห้องเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม	10,000	-	10,000	
4.ติดตามประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-

5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มีประสิทธิภาพในการสอน 2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม	1. สังเกต 2. รายงานโครงการ	1. แบบสังเกต 2. แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีอาคารเรียนและอาคารประกอบใช้อย่างพอเพียงปลอดภัยและใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสะอาดร่มรื่นสวยงาม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเจษฎาพร ทองคำสุก)
ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิกุล อนุชาติ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารักษ์ โพธิบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียน โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

ผู้รับผิดชอบ นางน้องน้ำ เรืองฤทธิ์ โทรศัพท์ 094-8309980

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (☑) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ได้จัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา โดยให้มีการจัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวม ขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลดคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการ ขยะภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็น ระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน และบุคลากรนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ สามารถคัดแยกขยะ นำขยะ กลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

3.2.2 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ มีระบบการจัดการขยะอย่าง ถูกวิธี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	3 ต.ค. 2568	น้องน้ำ เรืองฤทธิ์
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	3 ต.ค. 2568	น้องน้ำ เรืองฤทธิ์
3.ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	พ.ย. 2568	น้องน้ำ เรืองฤทธิ์
4.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	25 ก.ย.2569	น้องน้ำ เรืองฤทธิ์
5.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2569	น้องน้ำ เรืองฤทธิ์

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	500
1.2 ประถมศึกษา	1,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
3.อื่น ๆ	
รวม	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 1,500 บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และ ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง 2.ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบ การจัดการขยะอย่างถูกวิธี	- การสังเกตการณ์ทำกิจกรรม -สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนและชุมชน	-แบบสังเกต -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

7.2 ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางน้องนำ เรืองฤทธิ์)

ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิกุล อนุชาติ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

โครงการ สาธารณูปโภค

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียน โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวดาราภรณ์ คำแก่ โทรศัพท์ 093-2977127

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียน ผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องได้รับการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ ให้ครบถ้วน เช่น ระบบน้ำประปา ระบบการสื่อสาร การจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมต่างๆ ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. เพื่อให้นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาได้รับความสะดวกสบาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคน และบุคลากรในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ได้รับบริการด้านสาธารณูปโภคในสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษาครบถ้วน เป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	10 ต.ค.2568	ดาราภรณ์ คำแก่
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	10 ต.ค.2568	ดาราภรณ์ คำแก่
3.ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	1 พ.ย.2568	ดาราภรณ์ คำแก่
4.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ย.2569	ดาราภรณ์ คำแก่
5.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย.2569	ดาราภรณ์ คำแก่

5. งบประมาณ 14,080 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	 334 13,750
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา	 ....
3.อื่น ๆ	
รวม	14,080

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 14,080 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคครบถ้วนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดการเรียนการสอนของนักเรียนของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ
2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดาราภรณ์ คำแก่)
ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิกุล อนุชาติ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารักษ์ โพธิบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

โครงการ	พัฒนาระบบการเงินและพัสดุ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านน้ำเดื่อใต้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดาราภรณ์ คำแก่ โทรศัพท์ 093 297 7127
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (☑) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ซึ่งได้ออกกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 29 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ประกอบกับมาตรา 12 และมาตรา 44 แห่งพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2551โดยให้ปลัดกระทรวงและเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และสถานศึกษา โดยได้จำแนกสถานศึกษาออกเป็น 3 รูปแบบ ดังนี้

- สถานศึกษาประเภทที่หนึ่ง เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ห้าร้อยคนขึ้นไป และมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทุกมาตรฐานในระดับดี รวมทั้งมีความพร้อมในการบริหารและการจัดการศึกษาที่จะรับการกระจายอำนาจจากส่วนราชการได้
- สถานศึกษาประเภทที่สอง เป็นสถานศึกษาที่ไม่อยู่ในประเภทที่หนึ่ง และเป็นสถานศึกษาที่ต้องได้รับการสนับสนุนเป็นพิเศษ
- กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา เป็นสถานศึกษาประเภทที่สองตั้งแต่สองแห่งขึ้นไป ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดให้จัดกลุ่มเพื่อให้สามารถรับรองการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาได้เสมือนกับเป็นสถานศึกษาประเภทที่หนึ่ง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการจัดทำและจัดหาพัสดุให้เพียงพอและคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด
2. เพื่อบริหารการเงิน-พัสดุ ให้ถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

-

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้มีข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	9 ต.ค 2568	ดาราภรณ์ คำแก่
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	2 พ.ย.2568	ดาราภรณ์ คำแก่
3.ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ -จัดทำเอกสาร	ส.ค.2569	ดาราภรณ์ คำแก่
4.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	28 ก.ย.2569	ดาราภรณ์ คำแก่
5.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย.2569	ดาราภรณ์ คำแก่

5. งบประมาณ 6,170 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	 610 5,560
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา	 ....
3.อื่น ๆ	
รวม	6,170

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 6,170 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าวัสดุ	6,170	-	-	6,170
รวมงบประมาณ		-	-	6,170

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โครงการของโรงเรียนได้รับเงินสนับสนุน	1.สอบถามความพึงพอใจ 2.การประเมิน	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้มีระบบการบริหารการเงิน จัดการพัสดุที่เป็นระเบียบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

7.2 สามารถจัดหาเอกสารและงานได้ง่ายขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดาราภรณ์ คำแก่)
ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิกุล อนุชาติ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารักษ์ โพธิบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

โครงการ	กิจกรรมค่ายวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ.ที่ 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านน้ำเดื่อใต้
ผู้รับผิดชอบ	นางพิกุล อนุชาติ โทรศัพท์ 064-1732894
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (☑) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ,23 , 24 และ มาตรา 26 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและในการทดสอบระดับชาติ ถือเป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการประการหนึ่ง เพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในระดับต่างๆ ของโรงเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่ออบรมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อให้ครูได้สร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)

2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการสอบระดับชาติต่อไป

3. **เป้าหมาย**

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 55 คน

3.1.2 นักเรียนทั้ง 50 คน ได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการสอบระดับชาติ (RT, NT และ O-NET)

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 วางแผนจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	1 - 10 พ.ย. 68	นางพิกุล อนุชาติ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2. ประชุมคณะทำงาน วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	15 พ.ย. 68	นางพิกุล อนุชาติ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ดำเนินการตามโครงการ - จัดกิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น		หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ครูประจำวิชา
4. ขั้นสรุปรายงานผล 5. สรุปผลโครงการและรายงานผล	15 – 30 ก.ย.69	นางพิกุล อนุชาติ

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน - ระดับก่อนประถม - ระดับประถม	 - -
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ระดับก่อนประถม - ระดับประถม	7,000
3. อื่น ๆ	
รวม	7,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 7,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น	7,000	-	-	7,000
รวมงบประมาณ	7,000	-	-	7,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. **การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	**วิธีการวัดและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
1. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ 2. นักเรียนมีทักษะกรบวนการคิดอย่างเป็นระบบและสามารถแก้ปัญหาได้	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การประเมินความพึงพอใจ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3.การประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายวิชาการ
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียน มาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
4. นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางพิกุล อนุชาติ)
ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจษฎาพร ทองคำสุก)
ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารักษ์ โพธิบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

โครงการ : เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี

ความสอดคล้อง จุดเน้น สพฐ. 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ รร. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียน บ้านน้ำเดื่อใต้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวดาราภรณ์ คำแก่ โทรศัพท์ 093 297 7127

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 28 ก.พ. 2569

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมลูกเสือ–เนตรนารีจึงเป็นกิจกรรมสำคัญที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายดังกล่าว การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ–เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผ่านการฝึกปฏิบัติ การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และคำสั่ง รวมถึงการฝึกทักษะชีวิต ทักษะการทำงานเป็นทีม ความสามัคคี ความอดทน และความเสียสละ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน นอกจากนี้ การเข้าค่ายพักแรมยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย ใกล้ชิดธรรมชาติ ฝึกความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ตลอดจนปลูกฝังอุดมการณ์และคำปฏิญาณของลูกเสือ–เนตรนารี อันจะนำไปสู่การเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ จึงได้จัดทำโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ –เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและยั่งยืน

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและศึกษาหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา

2.2 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ได้พัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และศีลธรรมสร้างความรับผิดชอบร่วมกัน โดยการทำงานเป็นหมู่คณะ

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี ในกลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัย และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนจัดทำโครงการ	1 – 10 พ.ย. 2568	นางสาวดาราภรณ์ คำแก่
2. ประชุมคณะทำงาน วางแผน/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	1 ธ.ค. 2568	นางสาวดาราภรณ์ คำแก่ และคณะครู
3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี	8-9 ม.ค. 2569	นางสาวดาราภรณ์ คำแก่
4. สรุปผลโครงการและรายงานผล	25-30 เม.ย. 2569	นางสาวดาราภรณ์ คำแก่

5. งบประมาณ 10,000 **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน - ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา	10,000
3. อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี	10,000	-		10,000
รวมงบประมาณ	10,000	-		10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกความสนใจ การซักถามการตอบคำถาม และการปฏิบัติกิจกรรม	แบบให้ให้คะแนนตามฐานต่าง ๆ และความสำเร็จของผลงานที่ปฏิบัติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยและได้เรียนรู้หลักสูตรลูกเสือ

7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดาราภรณ์ คำแก่)

ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิกุล อนุชาติ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ ไพธิบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

โครงการ	อบรมมาตรฐานความรู้ขั้นพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี (ICT)
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านน้ำเดื่อใต้
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเทคโนโลยี)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดาราภรณ์ คำแก่ โทรศัพท์ 093-2977127
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (ü) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญมากขึ้นในโลกยุคปัจจุบันในด้านการศึกษานั้น ปัจจัยสำคัญที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา ความรู้ความเข้าใจ และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จัดทำ แผนงานยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งระบบให้ทันสมัย โครงการปัจจัยสนับสนุนด้านการศึกษา เพื่อให้ดำเนินงานโครงการอบรมมาตรฐานความรู้ขั้นพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ มีมาตรฐานความรู้ขั้นพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี(ICT)

2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นโดยบุคลากรทางการศึกษาและครูผู้สอนส่งเสริมสนับสนุนให้ นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ตในการเรียนรู้ได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานความรู้ขั้นพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี(ICT) มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	1 พ.ย.2568	นางสาวดาราภรณ์ คำแก่
2.ประชุมคณะทำงาน วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	16 พ.ย.2568	นางสาวดาราภรณ์ คำแก่
2. ดำเนินการซื้อวัสดุตามโครงการ	ก.ค. 2569	นางสาวดาราภรณ์ คำแก่
3. สรุปผลโครงการและรายงานผล	29 ก.ค. 2569	นางสาวดาราภรณ์ คำแก่

5. งบประมาณ 2,920 **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน - ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา	 - 2,920
3. อื่น ๆ	
รวม	2,920

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ 2,920 บาท
-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,920	-		2,920
รวมงบประมาณ	2,920	-		2,920

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานความรู้ขั้นพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี (ICT) มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ตความรู้ความสามารถในคอมพิวเตอร์	- การสังเกต - ฝึกปฏิบัติ - การสอบถาม ทดสอบ	-การฝึกปฏิบัติ คอมพิวเตอร์ - แบบสังเกต - แบบทดสอบ คอมพิวเตอร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อ จำนวน 55 คน ได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานความรู้ขั้นพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี(ICT) มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดาราภรณ์ คำแก่)
ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(น.....)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารักษ์ โพธิบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

โครงการ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ความสอดคล้อง จุดเน้น สพฐ.ที่ 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ที่ 1เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ รร. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียน บ้านน้ำเดื่อใต้

ผู้รับผิดชอบ นางนภาพร ปักธงชัย และคณะครู โทรศัพท์ 087-8393704

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (☑) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เรื่องการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ซึ่ง ปัจจุบันได้ปรับปรุงโครงสร้างและวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง การเรียนรู้นั้นนอกจากจะเรียนรู้ในห้องเรียนแล้ว สถานที่ต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียนยังเป็นแหล่งที่ให้ข้อมูลความรู้แก่นักเรียนอีกทางหนึ่ง ซึ่งโรงเรียนต้องจัดเตรียมไว้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และยังต้องพานักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อตอบสนองความต้องการที่จะได้เรียนรู้อย่างหลากหลายของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาเชื่อมโยงการเรียนรู้ สรุปประเด็นสำคัญได้

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100

3.2 **เป้าหมายด้านคุณภาพ**

1. โรงเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถศึกษา เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนมีทักษะและนิสัยในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วันเดือนปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	1-10 พ.ย. 2568	นางนภาพร ปักธงชัย
2. จัดตั้งงบประมาณ	10-30 พ.ย. 2568	นางนภาพร ปักธงชัย
3. สำรวจแหล่งเรียนรู้ - ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ อบจ. เพชรบูรณ์ - โรงภาพยนต์ เมเจอร์สาขาโลตัสเพชรบูรณ์	ม.ค.2569	นางนภาพร ปักธงชัย
4. แต่งตั้งคณะทำงาน	ม.ค. 2569	นางนภาพร ปักธงชัย
5. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	มี.ค..2569	นางนภาพร ปักธงชัย
6. ติดตาม ประเมินผลสรุป	30 ก.ย. 2569	นางนภาพร ปักธงชัย

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	.....-..... .....-.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา	15,000
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	15,000			
2. จัดตั้งงบประมาณ				
3. สำรวจแหล่งเรียนรู้				
4. แต่งตั้งคณะทำงาน				
5. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ - ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ อบจ. เพชรบูรณ์ - โรงภาพยนต์ เมเจอร์สาขาโลตัสเพชรบูรณ์			15,000	
รวมงบประมาณ	15,000	-	15,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการแสวงหาความรู้ จากการทัศนศึกษาและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดได้	1.การสังเกต 2.สถิติการใช้และทัศนะศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3.การสอบถาม	1แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ 2แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนะศึกษานอกสถานที่แหล่งเรียนรู้โดยตรงและมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อไป

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางนภาพร ปักธงชัย)

ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิกุล อนุชาติ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารักษ์ โพธิบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

ส่วนที่ 4
การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายหรือกำหนดผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ตามคำสั่ง/ประกาศลงวันที่ 7 พ.ย. 2568

2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา

4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก 2 เดือน / ภาคเรียน)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษา ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต1

2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ ปีงบประมาณ

3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน

4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ 30 กันยายน 2569

5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา

2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง

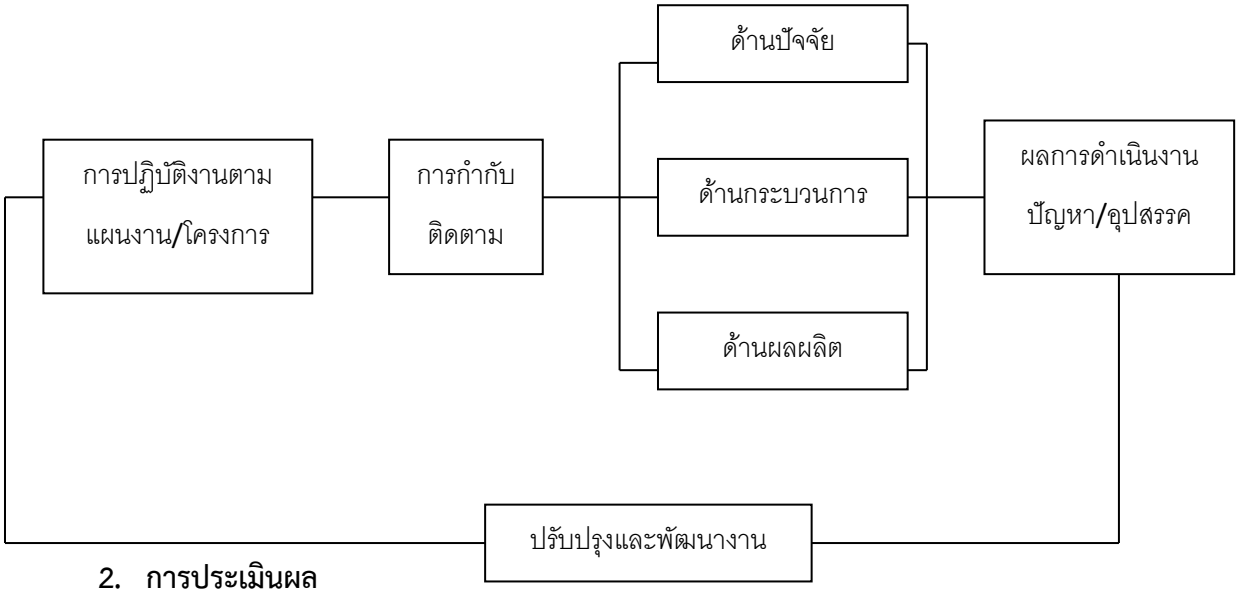
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับติดตาม และเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ
-

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

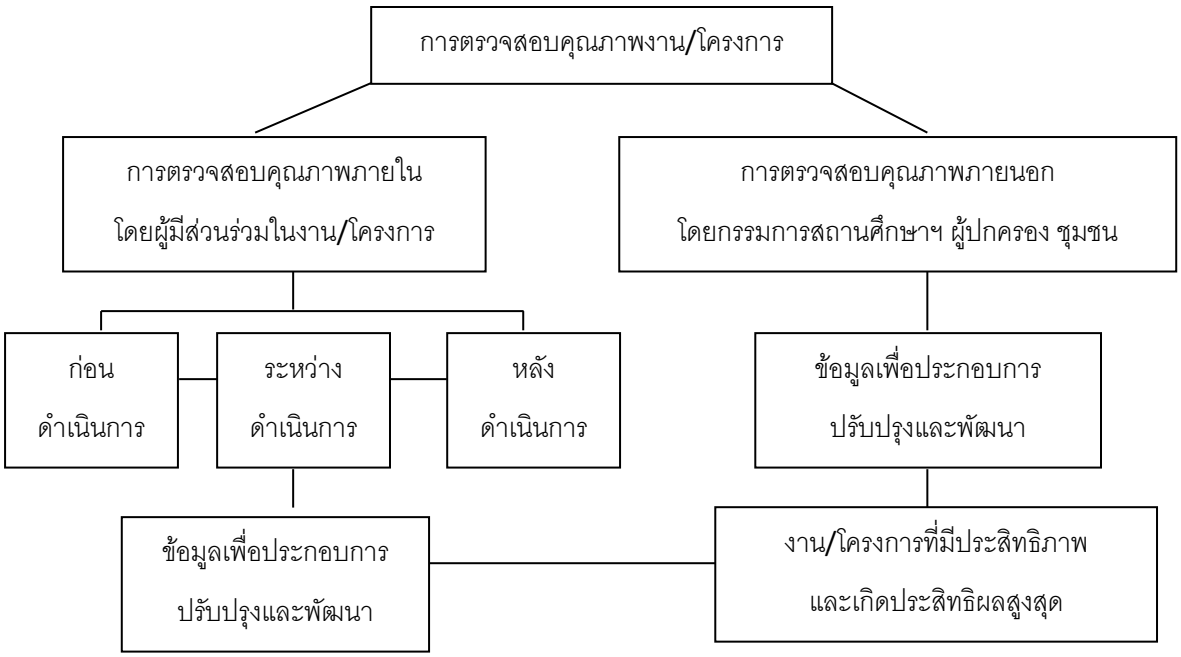
1.การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569

ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569

3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ครั้ง ที่ 6 /2568 เมื่อวันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	92,544.00	60.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	38,584.00	25.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	15,400.00	10.00
4. ด้านงบประมาณ	6,170.00	4.00
5. งบสำรองจ่าย	1,542.00	1.00
รวม	154,240.00	100.00

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	6	92,544
2. ด้านการบริหารทั่วไป	7	38,584
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	15,400
4. ด้านงบประมาณ	1	6,170
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4	34,920
6. งบสำรองจ่าย	-	1,542
รวมงบประมาณ		**189,160**

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	**งบประมาณ (บาท)**
1. โครงการกิจกรรมค่ายวิชาการ	7,000
2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	10,000
3. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	15,000
4. โครงการอบรมมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี(ICT)	2,920
รวมงบประมาณ	**34,920**

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ดิเรก จันสุด

(ลงชื่อ) .....

(นายดิเรก จันสุด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

ประกาศโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นางสาวดาราภรณ์ คำแก่	ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้	ผู้แทนครู
2. นางสาววงเดือน กลิ่นดอกพุฒ	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายดิเรก จันสุด	สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยใหญ่	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงเบญจวรรณ จันหีบ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายอารักษ์ โพธิบัติ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 1 / 2568
วันที่ 7 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

ผู้มาประชุม

1.	นางสาวดาราภรณ์ คำแก่	ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้	ผู้แทนครู
2.	นางสาววงเดือน กลิ่นดอกพุฒ ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทน
3.	นายดิเรก จันสุด	สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยใหญ่	ผู้แทนชุมชน
4.	เด็กหญิงเบญจวรรณ จันหีบ นักเรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ผู้แทน

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายอารักษ์ โพธิบัติ
2. นางพิกุล อนุชาติ

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 แนะนำบุคลากร นางสาวธันย์นัทกานติ์ เก่งกว่าสิงห์ ครูวิกฤต

1.2 ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับรายงานการใช้งบประมาณปี 2568 (ตามเอกสารแนบ)

1.3 วันที่ 15 ตุลาคม – 2 พฤศจิกายน 2568 ปิดภาคเรียนที่ 1/2568

1.4 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2568 – 10 เมษายน 2569 เปิดภาคเรียนที่ 2/2568

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่า

จัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิ์ของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ณ วันที่ 7 ตุลาคม 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นางสาวดาราภรณ์ คำแก่ ครูโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ผู้แทนครู
2. นางสาววงเดือน กลิ่นดอกพุฒ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายดิเรก จันสุด สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยใหญ่ ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงเบญจวรรณ จันหีบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วม

ติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการกิจกรรมค่ายวิชาการ ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	7,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	7,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	11,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการอบรมมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี(ICT) ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	2,498
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ		
	รวมงบประมาณ	**27,498**

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบรายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)					**154,240.00**
1.1. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	12,240.00
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	50	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	114,000.00
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	-
รวมจำนวนนักเรียน	**56**				
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	28,000.00
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	-
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)					**-**
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-
3. ค่าหนังสือเรียน					**37,325.00**
3.1. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	1,200.00
3.2. ประถมศึกษาปที่ 1 จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	5,248.00
3.3. ประถมศึกษาปที่ 2 จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	5,850.00
3.4. ประถมศึกษาปที่ 3 จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	5,877.00
3.5. ประถมศึกษาปที่ 4 จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	6,363.00
3.6. ประถมศึกษาปที่ 5 จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	5,076.00
3.7. ประถมศึกษาปที่ 6 จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	7,731.00
3.8. มัธยมศึกษาปที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-
3.9. มัธยมศึกษาปที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-
3.10. มัธยมศึกษาปที่ 3 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน					**23,740.00**
4.1. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	1,740.00
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	50	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	22,000.00
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					**21,950.00**
5.1. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	1,950.00
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	50	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	20,000.00
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					**34,920.00**
6.1. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	3,420.00
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	50	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	31,500.00
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	-
รวมทั้งสิ้น					**272,195.00**

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ https://e-budget.jobobec.in.th/ เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้น (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**ให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา** โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการกิจกรรมค่ายวิชาการ	7,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	10,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	3. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	15,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	4. โครงการอบรมมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี(ICT)	2,920
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ		
	รวมงบประมาณ	**34,920**

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ
ไม่มี
เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จดรายงานการประชุม

(นางนภาพร ปักธงชัย)
ครู โรงเรียนโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายอารักษ์ โพธิบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ เสนอ ดังนี้

๑. นายดิเรก จันสุด	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางบุษบา กองจวง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวดาราภรณ์ คำแก่	กรรมการผู้แทนครู
๔. นางสาวกรองทิพย์ จันทร์ลา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นางสาวปริญญาดา จันทร์ลา	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางสาวสุภาพร วรรณา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. นายจรัญ ศรีคำจีน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นางแดง น้อยสวัสดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎหมายอื่นที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางชนิษฐา บ่วงศรีจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ครั้งที่ 6 / 2568
วันที่ 7 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

ผู้มาประชุม

1.	นายดิเรก จันสุด	ประธานกรรมการ
2.	นางบุษบา กองจวง	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3.	นางสาวดาราภรณ์ คำแก่	คณะกรรมการผู้แทนครู
4.	นางสาวกรองทิพย์ จันทร์ลา	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5.	นางสาวปริญญาดา จันทร์ลา	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6.	นางสาวสุภาพร วรรณา	คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7.	นายจรัญ ศรีคำจีน	คณะกรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8.	นางแดง น้อยสวัสดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9.	นายอารักษ์ โพธิบัติ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม
- ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม
1. นางสาวเจษฎาพร ทองคำสุก

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.
ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
1.1 แนะนำบุคลากร นางสาวธันย์นัทกานติ์ เก่งกว่าสิงห์ ครูวิกฤต
1.2 ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับรายงานการใช้งบประมาณปี 2568 (ตามเอกสารแนบ)
1.3 วันที่ 15 ตุลาคม – 2 พฤศจิกายน 2568 ปิดภาคเรียนที่ 1/2568
1.4 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2568 – 10 เมษายน 2569 เปิดภาคเรียนที่ 2/2568
ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 6/2568 ลงวันที่ 20 กันยายน 2568
มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว
ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน **ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน** จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						**154,240.00**	-
1.1. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	12,240.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	50	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	114,000.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	-	
	รวมจำนวนนักเรียน	**56**					
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก	ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	28,000.00	
2. รร.ขยายโอกาส	ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						**-**	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						**37,325.00**	-
3.1. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	**6**	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	1,200.00	
3.2. ประถมศึกษาปที่ 1	จำนวนนักเรียน	**8**	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	5,248.00	
3.3. ประถมศึกษาปที่ 2	จำนวนนักเรียน	**9**	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	5,850.00	
3.4. ประถมศึกษาปที่ 3	จำนวนนักเรียน	**9**	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	5,877.00	
3.5. ประถมศึกษาปที่ 4	จำนวนนักเรียน	**9**	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	6,363.00	
3.6. ประถมศึกษาปที่ 5	จำนวนนักเรียน	**6**	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	5,076.00	
3.7. ประถมศึกษาปที่ 6	จำนวนนักเรียน	**9**	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	7,731.00	
3.8. มัธยมศึกษาปที่ 1	จำนวนนักเรียน	**0**	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
3.9. มัธยมศึกษาปที่ 2	จำนวนนักเรียน	**0**	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
3.10. มัธยมศึกษาปที่ 3	จำนวนนักเรียน	**0**	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						**23,740.00**	-
4.1. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	1,740.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	50	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	22,000.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						**21,950.00**	-
5.1. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	1,950.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	50	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	20,000.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						**34,920.00**	**-**
6.1. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	3,420.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	50	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	31,500.00	
รวมทั้งสิ้น						**272,195.00**	**-**

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ https://e-budget.jobobec.in.th/ เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้น (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	92,544.00	60.00
2. ด้านการบริหารงานบุคคล	15,400.00	10.00
3. ด้านบริหารงานทั่วไป	38,584.00	25.00
4. ด้านงบประมาณ	6,170.00	4.00
5. งบสำรองจ่าย	1,542.00	1.00
รวมงบประมาณ	154,240.00	100.00

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุนรายหัว	งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ		**92,544**		**92,544**
1.1. โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย		9,144		9,144
1.2. โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ		45,000		45,000
กิจกรรมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน		15,000		15,000
- กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ และส่งเสริมทักษะด้านกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา		10,000		10,000
- กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ด้านผู้เรียน		10,000		10,000
- กิจกรรมรักการอ่าน		5,000		5,000
- กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ		5,000		5,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุนรายหัว	งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1.3. โครงการปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน		10,000		10,000
1.4. โครงการรประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		10,000		10,000
1.5. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง		11,400		11,400
1.6. โครงการห้องเรียนคุณภาพ		12,000		12,000
1. ด้านบริหารทั่วไป		**38,584**		**38,584**
1.1. โครงการวันสำคัญ		7,000		7,000
1.2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย		1,000		1,000
1.3. โรงเรียนสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข		2,000		2,000
1.4. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน		3,000		3,000
1.5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา		10,000		10,000
1.6. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)		1,500		1,500
1.7. โครงการสาธารณูปโภค		14,084		14,084
2. ด้านบุคลากร		**15,400**		**15,400**
2.1.โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถของบุคลากร		15,400		15,400
3. ด้านงบประมาณ		**6,170**		**6,170**
3.1. โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ		6,170		6,170
4. งบสำรองจ่าย		**1,542**		**1,542**
รวม		**154,240**		**154,240**

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง ฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการกิจกรรมค่ายวิชาการ	7,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	10,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	15,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการอบรมมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี(ICT)	2,920
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ		
	รวมงบประมาณ	**34,920**

5.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

จดรายงานการประชุม

(นางนภาพร ปักธงชัย)
ครู โรงเรียนโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายอารักษ์ โพธิบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

คำสั่งโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

ที่ 62/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นายอารักษ์ โพธิบัติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเจษฎาพร ทองคำสุก	ครูคศ.3	กรรมการ
3. นางพิกุล อนุชาติ	ครูคศ.2	กรรมการ
4. นางสาวดาราภรณ์ คำแก่	ครูคศ.2	กรรมการ
5. นางนภาพร ปักธงชัย	ครูคศ.2	กรรมการ
6. นางน้องน้ำ เรืองฤทธิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
7. นางสาวธันย์นัทกานติ์ เก่งกว่าสิงห์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
9. นางสาวเนตรนภา ทองเงิน	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ .8 ตุลาคม 2568

(นายอารักษ์ โพธิบัติ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

ประกาศโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1.	นายอารักษ์ โพธิบัติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.	นายดิเรก จันสุด	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3.	นางสาวดาราภรณ์ คำแก่	ผู้แทนครู	กรรมการ
4.	นางบุษบา กองจวง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5.	ด.ญ.เบญจวรรณ จันหีบ	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6.	นางนภาพร ปักธงชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

(นายอารักษ์ โพธิบัติ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายบุญโยม เกยเลื่อน ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1
2. นายดิเรก จันสุด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้
3. นายอารักษ์ โพธิบัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม

คณะทำงาน

1. นายอารักษ์ โพธิบัติ	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเจษฎาพร ทองคำสุก	ครู คศ.3	กรรมการ
3. นางสาวดาราภรณ์ คำแก่	ครู คศ.2	กรรมการ
4. นางพิกุล อนุชาติ	ครู คศ.2	กรรมการ
5. นางนภาพร ปักธงชัย	ครู คศ.2	กรรมการและเลขานุการ