



105

๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๘
วันคล้ายวันก่อตั้งโรงเรียน



ACTION PLAN
2026

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.2569



โรงเรียนอนุบาลชนแดน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
ของโรงเรียนอนุบาลชนแดน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โรงเรียนอนุบาลชนแดน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนอนุบาลชนแดน จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนอนุบาลชนแดน ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนอนุบาลชนแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนอนุบาลชนแดน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	2
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	3
- โครงสร้างการบริหารงาน	6
- ข้อมูลด้านบุคลากร	7
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	8
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	9
- ข้อมูลนักเรียน	10
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	11
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	14
- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	16
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปีการศึกษา พ.ศ. 2567)	16
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	21
- ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	26
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis	27
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	28
- นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	28
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	29
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	32
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลชนแดน	33
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	40
- ประมาณการรายรับ	40
- ประมาณการรายจ่าย	42
- โครงการจำแนกตามการบริหารงาน 4 ด้าน	43
- โครงการจำแนกรายกลยุทธ์ของสถานศึกษา	49
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	54
- รายละเอียดโครงการ	58
1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	59
2. โครงการนิเทศภายใน	66

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
3. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	73
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	79
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	84
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	92
7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100
8. โครงการพัฒนาทักษะไทย คณิต อังกฤษสำหรับนักเรียนปทุมวัย ตามจุดเน้นของโรงเรียนอนุบาลชนแดน	105
9. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	111
10. โครงการโรงเรียนสุจริต	116
11. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	121
12. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	128
13. โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	134
14. โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning	139
15. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	145
16. โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน)	151
17. โครงการ Smart Stage เวทีคนเก่ง	157
18. โครงการการพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive function) สำหรับเด็กปฐมวัย	162
19. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน	168
20. โครงการบ้านวิทย์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	172
21. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณเพื่อสร้างพื้นฐาน ด้านแนวคิดเชิงคำนวณ	178
22. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	182
23. โครงการจัดซื้อยารักษาโรคและอุปกรณ์เวชภัณฑ์	186
24. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	190
25. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	195
26. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	200
27. โครงการส่งเสริมการมาเรียน	204
28. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	208
29. โครงการค่าสาธารณูปโภค	212



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
30. โครงการพัฒนาบุคลากรตาม ID Plan	215
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
31. โครงการพัฒนาความสามารถนักเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์โดยใช้ CREATIVE CLASSROOM	221
32. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	225
33. โครงการค่ายคณิตศาสตร์	229
34. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	234
35. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2568”	238
36. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	243
37. โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน	246
38. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	250
39. โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	255
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	260
1. การกำกับ ติดตาม	260
2. การประเมินผลและรายงาน	261
3. ปัจจัยความสำเร็จ	261
ภาคผนวก	265
1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	266
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	268
3. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลชนแดน	270
4. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	271
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	280
คณะผู้จัดทำ	283

ส่วนที่ 1 | บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลชนแดน เดิมชื่อ โรงเรียนบ้านชนแดน (ชนนการวิทยาคาร) ตั้งอยู่เลขที่ 19 หมู่ที่ 4 ตำบลชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ มีพื้นที่ 21 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา ตามหลักฐาน ส.ค.1 เลขที่ 260 ปัจจุบันเป็น นส.3 ก ทะเบียนเลขที่ 1323 เล่มที่ 14 ก หน้าที่ 73 เลขที่ดิน 338 หมายเลข 5141 แผ่นที่ 75

ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน ระดับประถมศึกษาวันที่ 18 ธันวาคม 2463

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2543

ก่อตั้งเมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2463 โดยขุนอักษรศาสตร์วิทิศ (นะมิลินทบุญ) ในขณะนั้นดำรงตำแหน่งเป็นกรรมการจังหวัดเพชรบูรณ์

เปิดเรียนครั้งแรกตั้งแต่ชั้น ป.1 ถึง ป.4 มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 43 คน มีนายคลัง เกษเทศ เป็นครูใหญ่

ผู้บริหารคนที่ 2 คือ นายเจริญ จันทระมุด เป็นครูใหญ่ถึงวันที่ 17 กันยายน 2497

ผู้บริหารคนที่ 3 คือ นายทอง เตจแก้ว เป็นครูใหญ่ตั้งแต่วันที่ 17 กันยายน 2497 ถึงวันที่ 6 สิงหาคม 2500

ผู้บริหารคนที่ 4 คือ นายธูป ปันโถม เป็นผู้บริหาร 2 ช่วงคือ ช่วงที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 6 สิงหาคม 2500 ถึงวันที่ 6 กรกฎาคม 2508 ช่วงที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2511 จนเสียชีวิตเมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2518

ผู้บริหารคนที่ 5 คือ นายถนอม เปลี่ยนอำไพ เป็นผู้บริหารตั้งแต่วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2508 ถึงวันที่ 9 มิถุนายน 2510

ผู้บริหารคนที่ 6 คือ นายประสิทธิ์ คัมภรพัย ตั้งแต่วันที่ 16 กันยายน 2518 ถึงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2536 โดยดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

ผู้บริหารคนที่ 7 คือ นายสมพงษ์ ทองย้อม ตั้งแต่วันที่ 10 พฤศจิกายน 2536 ถึงเกษียณอายุราชการเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2541

ผู้บริหารคนที่ 8 คือ นายสิทธิโชค ประสพสุข มารับตำแหน่งเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2541 ถึงเกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2555

ผู้บริหารคนที่ 9 คือ นายไพโรจน์ พุทธรัตน์ มารับตำแหน่งเมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2555 จนถึงปัจจุบัน

อักษรย่อ

อ.ช.ด.

ตราประจำโรงเรียน

ตราดอกบัว

ปรัชญา

แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี

อัตลักษณ์

ครูจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ ICT นักเรียนใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้

สีประจำโรงเรียน

เขียว - ขาว

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

โรงเรียนอนุบาลชนแดน ตั้งอยู่เลขที่ 19 ถนนชมภูริระเวช หมู่ 4 ตำบลชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัด เพชรบูรณ์ 67150

ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด N16.18434 ลองจิจูด E100.85377

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบลชนแดน

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 54.5 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาส ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ 7.6 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนชนแดนวิทยาคม 1.4 กิโลเมตร

โรงเรียนอนุบาลชนแดน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีเนื้อที่ 21 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ 8 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 1 หมู่ 2 หมู่ 3 หมู่ 4 หมู่ 5 หมู่ 6 หมู่ 7 หมู่ 12 หมู่ 13 หมู่ 14 ตำบลชนแดน และหมู่ 7 หมู่ 15 หมู่ 13 หมู่ 24 ตำบลพุทบาท

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)





3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

ปัจจัยภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนอนุบาลชนแดน พบว่า ปัจจัยภายนอกทุกด้าน เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยเรียงลำดับตามสภาพที่เอื้อจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมาย และด้านสังคมและวัฒนธรรม กล่าวคือ ชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดี มีความพร้อมด้านเศรษฐกิจ สาธารณูปโภค มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ แต่ยังมีปัญหาผู้ปกครองไม่กล้าแสดงความคิดเห็น ทำให้ไม่ทราบสภาพปัญหาที่แท้จริง ส่งผลให้ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ตรงตามเป้าหมาย ประชาชนส่วนใหญ่ มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มีอาชีพรับจ้าง รายได้น้อยหรือรายได้ไม่แน่นอน และยังมีบางส่วนที่มีปัญหาของการว่างงาน นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดามารดา

ปัจจัยภายใน ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน พบว่า

จุดแข็ง ได้แก่

1. มีโครงสร้างและนโยบายดี
2. บุคลากรมีคุณภาพ สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการศึกษา
3. ผลผลิตนักเรียนในโรงเรียน ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้ว เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒
ประมาณร้อยละ 100

4. การบริหารจัดการในโรงเรียนดี
5. วัสดุครุภัณฑ์มีเพียงพอ
6. สื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยและเทคโนโลยี มีเพียงพอกับห้องเรียนทุกห้อง

จุดด้อย ได้แก่

1. การใช้วัสดุอุปกรณ์บางประเภท ยังไม่คุ้มค่า
2. ผู้ปกครองในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนนิยมส่งบุตรหลานไปเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

จากการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอกและการศึกษาสภาพแวดล้อมภายใน ของโรงเรียนอนุบาล
ชนแดน สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “ เอื้อและแข็ง ” กล่าวคือโรงเรียนมีโอกาส ที่จะ
ขยายภารกิจในการจัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ มี
ประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่เป็นระบบชัดเจน และมีคุณภาพ ด้านเทคโนโลยีเป็น
จุดแข็งในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริม สนับสนุน ส่วนปัจจัยภายในทุกด้านมีจุดแข็ง สามารถดำเนินการจัด
การศึกษาได้ดี โดยมีปัจจัยภายใน ด้านโครงสร้างและนโยบายเป็นจุดแข็งที่สุด เอื้อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมี
คุณภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

1. ผู้เรียนควรได้รับความรู้ และการฝึกทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการใช้ทักษะ
กระบวนการคิด ส่งเสริมการสอนแบบโครงงาน รายงานและทดลองในทุกกลุ่มสาระวิชาให้ครอบคลุม
ระดับชั้นเพื่อผู้เรียนจะได้ฝึกคิดและได้ปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
2. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมให้มีความรู้ ความสามารถในการประเมินผล
การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ควรนำผล
การประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาควรดำเนินการวางระบบกลไกตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน และการใช้ทรัพยากรของ
โรงเรียน กับระบบการตรวจสอบภายในที่ชัดเจนและโปร่งใสอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

1. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. โครงการพัฒนาความสามารถนักเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และพื้นฐานทาง
วิศวกรรมศาสตร์โดยใช้ CREATIVE CLASSROOM

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้าน ICT สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอน
 2. ใช้ ICT ในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
 3. เน้นการสอนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ที่มา : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

4. โครงสร้างการบริหารงาน



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลชนแดน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถที่สุด	วิชาเอก
1	นายไพรวลัย พุทธรัตน์	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	ประถมศึกษา
2	นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ์	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	ปริญญาโท	วิจัยและประเมินผลฯ
3	นางณัฐภัสสร กลีบใบ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
4	นายสงกรานต์ ขวัญตัว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศิลป์
5	นางสาวธรรส แก้วยศ	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย
6	นางอพัฒน บัญเหลือ	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาโท	การบริหารฯ
7	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาตรี	พลศึกษา
8	นายจตุรงค์ ขามหก	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาโท	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา
9	นางอุมาพร อามาโน	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
10	นางสาวไศภิสฐา คงธน	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์
11	นางสาวนภาพร ทองกลม	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
12	นางจินดารัตน์ ธนาปรีดีพงศ์	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
13	นางสาวณปพร ตรียันต์	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาตรี	นาฏศิลป์
14	นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน	ครู	-	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
15	นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์	ครู	-	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
16	นางสาวสุทิษา พูลศรี	ครู	-	ปริญญาตรี	ฟิสิกส์
17	นายชาญชัย จันเป	ครู	-	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
18	นางสาววรพร มงคลชัย	ครู	-	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
19	นางสาวกัญญารัตน์ บุญมาก	ครู	-	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
20	นายธีรพงศ์ เอี่ยมโอด	ครู	-	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
21	นางสาวนิรัชรา ส่งพวง	ครู	-	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
24	นางสาวสุรตินา สุวรรณโชติ	ครู	-	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
25	นางสาวพนิตพร นันตา	ครู	-	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
26	นางสาวคณิตกา กีกอง	ครู	-	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
27	นางสาวสุนันท์ บุญธานี	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
28	นางสาวชลธิชา ปัญญาแปง	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
29	นางสาวสกุลรัตน์ สีนสมบุรณ์	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
30	นางสาวนภาพร แจ่มใส	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
31	นางสาวกนกพรณ กล่อมดี	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
32	นายธนฤช วงษ์แหวน	ครูธุรการ	-	ปริญญาตรี	พลศึกษา
33	นายชนะภัย เพ็งสมบุรณ์	นักการภารโรง	-	มัธยมศึกษาตอนปลาย	

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสุราตรี เหล่านภาพร	ประธานกรรมการ
2	นางฉวีวรรณ กริมไซ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางสมสวย อุตระศักดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นางอรอนันท์ สิริอารีย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นางสาวกัญญา พิทักษ์เงินดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายนันท์ สีสว่าง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7	ด.ต.ธัญสิทธิ์ เครือกิจกุลหิรัญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นางโกสุม แจกดี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
9	นางณัฐภัสสร กลีบใบ	กรรมการผู้แทนครู
10	นายณรงค์ สหานวัตร	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
11	นายพนพล สวรรคขจีวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
12	นายประสิทธิ์ คุณานนท์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
13	พระสมเกียรติ วัฒนสุวรรณค์	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
14	นายสนธิ เกษมสุข	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
15	นายไพรวลัย พุทธรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ปีงบประมาณ 2569)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสาวไศภิชฐา คงธน	คณะกรรมการผู้แทนครู
2	นางสาววรารพร มงคลชัย	คณะกรรมการผู้แทนครู
3	นางสาวลินดา สุวรรณเพชร	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นางสาวนิศรา ไทยอุดม	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
5	นายพนพล สวรรคขจีวงศ์	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
6	นายนันท์ สีสว่าง	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
7	เด็กชายวินทร กิจอรุณกุล	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน
8	เด็กหญิงปริญฉัตร พรหมจันทร์	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2568

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ 1	สปช 105/29	14 ห้องเรียน	1,337,500	2533		/	
หลังที่ 3	ป. 1 ซ	4 ห้องเรียน	150,000	2514	/		
หลังที่ 4	สปช 105/29	4 ห้องเรียน	1,600,000	2546	/		
หลังที่ 5	สปช 105/29	8 ห้องเรียน	3,980,000	2560	/		
ห้องสมุด ICT		1 ห้อง	995,000	2560	/		
ห้องสมุด 2		1 ห้อง	150,000	2560	/		
โรงอาหาร	300 ที่นั่ง	1 ห้อง	2,745,000	2553	/		
เอนกประสงค์							
หลังที่ 1	สปช 205/26	1 ห้อง	820,000	2527		/	
ส้วม							
หลังที่ 1	สปช 601/26	4 ที่นั่ง	108,900	2549	/		
หลังที่ 2	สพฐ.4	4 ที่นั่ง	325,000	2553	/		
หลังที่ 3	ส้วมนักเรียนชาย	6 ที่นั่ง	529,000	2560	/		
	6 ที่ /49				/		
หลังที่ 4	ส้วมนักเรียนหญิง	6 ที่นั่ง	450,000	2560	/		
	6 ที่/49						
ลานกีฬา							
วอลเลย์บอล 1			59,000	2539	/		
วอลเลย์บอล 2			70,000	2545	/		
สนามตะกร้อ			35,000	2540	/		
สนามฟุตบอล	ฟ 1/42		860,200	2560	/		
บ้านพักครู							
หลังที่ 1							/
หลังที่ 2						/	
หลังที่ 3							/
หลังที่ 4							/
หลังที่ 5				2560		/	
หลังที่ 6				2563		/	
บ้านต้นไม้		1 แห่ง		2561	/		
สระว่ายน้ำ		1 สระ		2563	/		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568



9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 1	9	11	20							9	11	20
อนุบาล 2	19	20	39							19	20	39
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	43	54	97							43	54	97
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	27	33	60							27	33	60
ประถมศึกษาปีที่ 2	31	17	48							31	17	48
ประถมศึกษาปีที่ 3	24	21	45							24	21	45
ประถมศึกษาปีที่ 4	28	33	61							28	33	61
ประถมศึกษาปีที่ 5	34	29	63							34	29	63
ประถมศึกษาปีที่ 6	23	28	71							23	28	71
รวมระดับประถมศึกษา	95	100	195							95	100	195
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	47	23	70							47	23	70
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	17	12	29							17	12	29
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	27	19	46							27	19	46
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	91	54	145							91	54	145
รวมทั้งสิ้น	311	279	590							311	279	590

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	20	23	43
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	28	24	52
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	5	5	10
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	2	2
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	53	54	107
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	53	54	107

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาล 1	31	-	
อนุบาล 2	22	-	
อนุบาล 3	34	-	
รวม	87	-	
ประถมศึกษาปีที่ 1	32	10	
ประถมศึกษาปีที่ 2	35	8	
ประถมศึกษาปีที่ 3	28	8	
ประถมศึกษาปีที่ 4	45	12	
ประถมศึกษาปีที่ 5	57	16	
ประถมศึกษาปีที่ 6	51	17	
รวม	248	71	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	42	20	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	51	17	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	40	17	
รวม	133	54	
รวมทั้งสิ้น	468	125	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษา	73.50	61.13	56.29
ด้านคำนวณ	64.23	48.48	58.56
เฉลี่ย	68.86	54.81	57.42

10.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	48.34	49.86	48.34	49.86	46.79	56.78
คณิตศาสตร์	20.83	21.92	20.83	21.92	28.79	27.28
วิทยาศาสตร์	36.25	31.98	36.25	31.98	41.80	37.80
ภาษาอังกฤษ	33.47	26.70	33.47	26.70	29.98	30.57
เฉลี่ย	34.73	32.62	34.73	32.62	36.84	38.11

10.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3 ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่สูงกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	41	34	82.93	5	12.20	2	4.88
ป.2	43	24	55.81	8	18.60	5	11.63
ป.3	47	36	76.60	5	10.64	6	12.77
ป.4	67	53	79.10	7	10.45	5	7.46
ป.5	66	45	68.18	14	21.21	6	9.09
ป.6	69	37	53.62	28	40.58	4	5.80
ม.1	53	-	-	23	43.40	28	52.83
ม.2	50	0-	-	10	20.00	39	78.00
ม.3	41	2	4.88	28	68.29	11	26.83

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	41	32	78.05	4	9.76	5	12.20
ป.2	43	14	32.56	15	34.88	12	27.91
ป.3	47	30	63.83	12	25.53	5	10.64
ป.4	67	30	44.78	29	43.28	6	8.96
ป.5	66	20	30.30	30	45.45	13	19.70
ป.6	69	36	52.17	19	27.54	14	20.29
ม.1	53	9	16.98	20	37.74	23	43.40
ม.2	50	-	-	49	98.00	-	-
ม.3	41	-	-	8	19.51	31	75.61

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	43	4	9.30	14	32.56	23	53.49
ป.3	47	12	25.53	19	40.43	16	34.04
ป.4	67	11	16.42	39	58.21	15	22.39
ป.5	66	3	4.55	21	31.82	33	50.00
ป.6	69	13	18.84	34	49.28	17	24.64
ม.1	53	9	16.98	20	37.74	23	43.40
ม.2	50	-	-	49	98.00	-	-
ม.3	41	-	-	8	19.51	31	75.61



11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนอนุบาลชนแดน ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น

1. มีการดำเนินงานพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 สาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และคณิตศาสตร์
2. มีการประกันคุณภาพนักเรียนตามจุดเน้นของโรงเรียนด้านการออกเขียนได้ คิดคำนวณคล่อง การรู้คำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษและสนทนาพื้นฐานได้
3. มีการส่งเสริมทักษะพื้นฐานในสาระการเรียนรู้ต่างๆ เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ โดยจัดค่ายพัฒนา
4. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้บริการแก่ผู้เรียนและชุมชน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ที่ผู้เรียน สามารถติดต่อสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตได้ ห้องสมุด และห้องสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
5. มีการใช้ ICT เพื่อการบริหารงานวิชาการ ได้แก่ DMC, School-MIS, e-Mes, โปรแกรมประชากรวัยเรียน (ทร.14), Q-Info, โปรแกรมประยุกต์เพื่อการเรียนการสอน เช่น Padlet, Quizziz, LiveWorksheets, YouTube, TikTok, Line, ClassPoint, Miro, Canva เป็นต้น

จุดด้อย

1. ผลการทดสอบ o-net บางสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ
2. พฤติกรรมของนักเรียนยังไม่เป็นที่พอใจ เช่น กิริยามารยาท การพูดจา ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา
3. นักเรียนยังขาดจิตสำนึกในด้านการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการรักษาความสะอาด
4. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น

มีการใช้ ICT เพื่อการบริหารงานงบประมาณ ได้แก่ ระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี (E-budget) โปรแกรม Microsoft Excel, Google Sheets ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP) โปรแกรม EGPEASY (งานพัสดุ) ระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) ระบบติดตามตรวจสอบงบประมาณด้วยตนเอง (BRSS) สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ระบบ e-Money

จุดด้อย

-

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

1. ครูได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan)
2. มีการ ICT เพื่อการบริหารงานบุคคล ได้แก่ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (EMIS) ส่วนของข้อมูลบุคลากร ระบบ DPA โปรแกรมเงินเดือน และระบบรายงานจุดเน้น สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 (E-PRS)
3. มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา การใช้ YouTube เพื่อเผยแพร่คลิปการสอน การสร้างกลุ่ม line ผู้ปกครองเพื่อติดต่อประสานการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียน

จุดด้อย

1. ครูจำนวนหนึ่งไม่นำความรู้จากพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
2. ครูจำนวนหนึ่งขาดการทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพร้อมใช้งาน
2. มีการ ICT เพื่อการบริหารงานบริหารทั่วไป ได้แก่ ระบบงานสารบรรณ My Office ระบบจัดเก็บคำสั่งโรงเรียน พัฒนาโดยใช้ Google Forms, Google Sheet Line ติดต่อสื่อสารผู้ปกครอง แอปพลิเคชันของระบบ Q-Info ได้แก่ Q-Report, Q-Attendance, Q-Parent
3. มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดำเนินการ ดังนี้
 - 1) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 3) ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 4) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
 - 5) ติดตามผลการดำเนินการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 - 6) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง
4. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดำเนินการ ดังนี้
 - 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
 - 2) การคัดกรองนักเรียน
 - 3) การป้องกันและแก้ไขปัญห
 - 4) การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน
 - 5) การส่งต่อ

จุดด้อย

-



12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประม	1,556,757.08	1,556,638.50	118.58
งบอุดหนุนฯ ประถมศึกษา			
งบอุดหนุนฯ มัธยมศึกษา			
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประม	384,554.00	383,634.00	920.00
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประม			
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา			
อาหารกลางวัน	2178,308.00	2178,308.00	0.00

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปีการศึกษา พ.ศ. 2567)

โรงเรียนอนุบาลชนแดน ประกอบด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งหมด 29 คน จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ขยายโอกาส) มีจำนวนนักเรียนรวมทุกระดับชั้น จำนวนทั้งสิ้น 583 คน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ (ระดับ4)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ4)
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)

ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก : ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดจัดประสบการณ์ประจำวันในรูปแบบของการบูรณาการ ส่งเสริมการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ไปพร้อมกัน โดยการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เน้นรูปแบบการสอนแบบเรียนปนเล่น โดยกิจกรรมต่างๆสอดแทรกการพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive function) สำหรับเด็กปฐมวัย ทำให้เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาในระดับประถมศึกษาต่อไปซึ่งการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาจัดทำขึ้นรวมทั้งมีโครงการที่จัดให้กับเด็กปฐมวัย ได้แก่ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย ตามจุดเน้นของโรงเรียนอนุบาลชนแดน โครงการการพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive function) สำหรับเด็กปฐมวัย นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและรายงานต่อผู้ปกครองนักเรียนเพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น สถานศึกษานำการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้านได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญาจากนั้นยังส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียนในด้านนโยบายการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม มีการปรับปรุงสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัยอยู่เสมอ สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 100% มีการติดตามนักเรียนขาดเรียนและการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองการดูแลสุขภาวะจิต ส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยการฝึกทักษะด้านการเล่นกีฬาโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ส่งผลให้การประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนอนุบาลชนแดน มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ (RBM : Result Based Management) เป็นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา จัดการประชุมระดมความคิดเห็น วางแผน กำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพขององค์กร โดยดำเนินการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีระบบโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นโดยใช้กระบวนการ PLC จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามภารกิจหลัก 5 ด้าน ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่สามารถปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จได้จริง ปรับระบบการบริหารจัดการคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ในทุกชั้นเรียน โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการจัดทำโครงงาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ และการประกวดโครงงาน พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wi-Fi ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา โดยดำเนินการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงแบบไฟเบอร์ออฟติก (Fiber Optic) กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการจัดเรียนการสอนแบบ Application for Education ได้แก่ Google Classroom Apple Application และห้องเรียน Smart Classroom เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อและบทเรียนออนไลน์และจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมในเนื้อหาความรู้ที่รับผิดชอบการสอนหรือศึกษาดูด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มอบหมายงานการสอนตรงตามสาขาวิชาเอกและรับผิดชอบภารกิจงานพิเศษที่พิจารณาจากความสามารถและความถนัด ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม สม่่าเสมอต่อเนื่อง ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน โรงเรียน ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย แต่งตั้งครูผู้สอนชั้นปฐมวัยครบทุกชั้นเรียน พิจารณาจากวุฒิการศึกษาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัยเป็นเกณฑ์ จัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน นำไปสู่การจัดประสบการณ์ในห้องเรียน ปฐมวัย ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสรรและสนับสนุนงบประมาณการจัด สภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียน จัดซื้อ/จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการพัฒนาเด็กให้เพียงพอโดยคำนึงถึง ความปลอดภัย จัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการและสร้างประสบการณ์เด็กปฐมวัย เน้นความ สะอาดปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดประสบการณ์ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินความก้าวหน้าในพัฒนาการของเด็กปฐมวัยตามระยะเวลาที่กำหนด มีการนิเทศกำกับติดตามอย่าง ต่อเนื่อง ส่งผลให้การประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ : ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ครูปฐมวัยทุกคนได้ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย จัดหา/สร้างสื่อใช้ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญา อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดประสบการณ์ให้เด็กได้ปฏิบัติจริง เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น จัดบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วม คำนึงถึงความสะดวกและ ปลอดภัย จัดมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนแก้ไขปัญหาที่พบจากเด็กในชั้นเรียน กำกับ ดูแลความเรียบร้อยในชั้นเรียน ศึกษาและทำความเข้าใจหลักปรัชญา/หลักการ/ธรรมชาติของการจัดการศึกษา ปฐมวัย และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องบริหารจัดการชั้น เรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ใช้เครื่องมือการวัด และประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย ประเมินเด็กโดยการสังเกตพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกระหว่างการ ปฏิบัติกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และการสอบถามข้อมูลจาก ผู้ปกครอง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา เด็ก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง พัฒนاتตนเองโดยเข้ารับการอบรมการจัดทำสื่อประกอบการจัด ประสบการณ์และการศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของ นักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะการกล้าแสดงออก การนำเสนอผลงาน ผ่านการจัดทำโครงงาน ด้วยทักษะกระบวนการกลุ่ม การบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระในการ จัดกิจกรรมด้วยทักษะต่าง ๆ โดยการสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น สอดแทรก การใช้ระบบสืบค้นอย่างมีคุณธรรม คณะครูประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง ด้วยเครื่องมือประเมินที่หลากหลาย ใช้ กระบวนการวิจัย วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผ่านกระบวนการ PLC เป็นรายช่วงชั้น มีการจัดระบบการวัด ประเมินผลโดยมีส่วนร่วมระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน ใช้สื่อการเรียนการสอนนวัตกรรมและเทคโนโลยี ประกอบการวัดและประเมินผลมีข้อมูลย้อนกลับให้นักเรียนได้ทราบผลทันที ดำเนินการผ่านโครงการ/กิจกรรมที่ หลากหลายได้แก่ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการ

ส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพ โครงการนิเทศภายใน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการส่งเสริมคุณธรรม สพร. การฝึกทักษะที่จำเป็นของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยการใช้ DLIT, Google site, Google Classroom, YouTube ในการจัดการศึกษา โครงการ 1 โรงเรียน 1 คุณภาพ ส่งผลให้การประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนานักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของนักเรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก ผ่านกระบวนการชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้ (PLC : Professional learning community) และเน้นเรื่องการอ่านออกของนักเรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 ตามนโยบายของผู้บริหาร ที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียนอนุบาลชนแดน เรื่อง “อ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณพื้นฐาน ผลิตบัณฑิตที่ควรรู้” โดยการให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาทุกชั้น จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ควรรู้และฝึกทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ตามระดับชั้นเรียน พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพนักเรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยให้ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดทำบทเรียนผ่าน Google Site Google Classroom ใน 5 วิชาหลัก คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ICT ห้องสมุด Living room ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการ Creative room ห้องปฏิบัติการพัฒนาต้นแบบสิ่งประดิษฐ์จากพลังงานสะอาดห้องปฏิบัติการภาษา ครูในช่วงชั้นเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนนอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน ตามนโยบายการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม จัดสร้างสระว่ายน้ำ เพื่อเสริมสร้างทักษะในการว่ายน้ำและมีวิธีการเอาตัวรอดเมื่ออยู่ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เน้นให้นักเรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ โดยการจัดการเลือกตั้งประธานนักเรียน มีสถานักเรียน ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมจิตสาธารณะ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ด้วยกิจกรรมเยี่ยมบ้าน 100% มีการติดตามนักเรียนขาดเรียนและการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองการดูแลสุขภาพะจิต ส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยการฝึกทักษะด้านการเล่นกีฬา จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ฝึกการปฏิบัติจริงในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ เพื่อส่งเสริมเรื่องของการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี การปฏิบัติตามผู้นำ ส่งผลให้การประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนอนุบาลชนแดน มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ (RBM : Result Based Management) เป็นการ

กระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา จัดการประชุมระดมความคิดเห็น วางแผน กำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพขององค์กร โดยดำเนินการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีระบบ โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นโดยใช้กระบวนการ PLC จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามภารกิจหลัก 5 ด้าน ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่สามารถปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จได้จริง ปรับระบบการบริหารจัดการคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ในทุกชั้นเรียน โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการจัดทำโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ และการประกวดโครงงาน พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wi-Fi ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา โดยดำเนินการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงแบบไฟเบอร์ออฟติก (Fiber Optic) กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการจัดเรียนการสอนแบบ Application for Education ได้แก่ Google Classroom และห้องเรียน Smart Classroom เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อและบทเรียนออนไลน์และจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมในเนื้อหาความรู้ที่รับผิดชอบการสอนหรือศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มอบหมายงานการสอนตรงตามสาขาวิชาเอกและรับผิดชอบภารกิจการงานพิเศษที่พิจารณาจากความสามารถและความถนัด ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามสม่ำเสมอต่อเนื่อง ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน ส่งผลให้การประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะการกล้าแสดงออก การนำเสนอผลงาน ผ่านการจัดทำโครงงาน ด้วยทักษะกระบวนการกลุ่ม การบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระในการจัดกิจกรรมด้วยทักษะต่าง ๆ โดยการสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น สอดแทรกการใช้ระบบสืบค้นอย่างมีคุณธรรม คณะครูประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง ด้วยเครื่องมือประเมินที่หลากหลาย ใช้กระบวนการวิจัย วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผ่านกระบวนการ PLC เป็นรายช่วงชั้น มีการจัดระบบการวัดประเมินผลโดยมีส่วนร่วมระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน ใช้สื่อการเรียนการสอนนวัตกรรมและเทคโนโลยี ประกอบ

การวัดและประเมินผลมีข้อมูลย้อนกลับให้นักเรียนได้ทราบผลทันที ดำเนินการผ่านโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพ โครงการนิเทศภายใน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการส่งเสริมคุณธรรม สพฐ. การฝึกทักษะที่จำเป็นของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยการใช้ DLIT, Google site, Google Classroom, YouTube ในการจัดการศึกษา โครงการ 1 โรงเรียน 1 คุณภาพ ส่งผลให้การประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ผลการประเมินภายนอกรอบห้า

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (5 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินที่ได้รับ (5, 4, 3, 2, 1)	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	4	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 5 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (10 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินที่ได้รับ (5, 4, 3, 2, 1)	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.2 กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.5 การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.9 กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.10 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	4	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 10 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินที่ได้รับ (5, 4, 3, 2, 1)	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 3.1 หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินที่ได้รับ (5, 4, 3, 2, 1)	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	4	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (10 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินที่ได้รับ (5, 4, 3, 2, 1)	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	4	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 10 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินที่ได้รับ (5, 4, 3, 2, 1)	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 3.1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 3.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการคิด	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 3.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

-

16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วย Google Classroom, YouTube เน้นการจัดการเรียนการสอนด้วยแอปพลิเคชันที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทุกที่ ทุกเวลา

2. โครงการ Active Learning ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning

2.1 การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่

- 1) Project Based Learning
- 2) Inquiry Based Learning
- 3) Problem Based Learning
- 4) Researcher Based Learning
- 5) Community Based Learning
- 6) Question Based Learning
- 7) Flipped Classroom

2.2 การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 century Skills (7 Cs)

- 1) Critical Thinking and Problem Solving
- 2) Creativity and Innovation
- 3) Cross-cultural Understanding
- 4) Collaboration, Teamwork and Leadership
- 5) Communications, Information, and Media Literacy
- 6) Computing and ICT Literacy
- 7) Career and Learning Skills

3. รางวัลต้นแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง โดยการลงมือปฏิบัติจริง

4. รางวัลครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี 2568 ระดับดีเยี่ยม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

17. ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

17.1 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นเรียนและทุกสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

2. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพบริบทปัจจุบันของโรงเรียน

3. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนอนุบาลชนแดน สามารถเรียนจบตามหลักสูตรของสถานศึกษา ไม่มีจำนวนนักเรียนออกกลางคัน/ลดจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน ไม่มีนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดให้โทษ

4. การส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน โดยประสานความร่วมมือกับชุมชนในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

5. การส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง โดยการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อประกอบการเรียนรู้ เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้

6. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่น่าอยู่น่าเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอนกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนรู้

7. การส่งเสริมการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา เพื่อสนับสนุนนโยบายการจัดการศึกษาแห่งชาติ และ ขับเคลื่อนการน้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษา

8. การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย ในเรื่องของ การฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียน ให้นักเรียนเกิดความชำนาญและเกิดความภาคภูมิใจในเรื่องของภาษาไทย

9. การส่งเสริมคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติสุขการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการปกครองในรูปแบบประชาธิปไตย

17.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง 1. มีโครงสร้างและนโยบายดี 2. ผลผลิตนักเรียนในโรงเรียน ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้ว ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 3. การบริหารจัดการในโรงเรียนดี 4. วัสดุครุภัณฑ์ มีเพียงพอ 5. สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย ครบทุกห้องเรียน 6. มีอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอต่อการให้บริการการจัดการศึกษา	จุดอ่อน 1. ผลสัมฤทธิ์บางรายวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ 2. การใช้วัสดุอุปกรณ์บางประเภท ยังไม่คุ้มค่า 3. ครูบางส่วนยังใช้วิธีในการจัดการเรียนการสอนแบบเดิม 4. บุคลากรบางส่วนไม่มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูปการศึกษา
ปัจจัยภายนอก	โอกาส 1. มีหน่วยงานหลักสนับสนุน 2. มีแหล่งศึกษา สืบค้นทางวิชาการอย่างหลากหลาย 3. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ส่งผลให้ชุมชนมีระดับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆเพิ่มขึ้น ทำให้เข้าใจในบทบาทหน้าที่การเมืองการปกครอง และสิทธิของตนได้ในระดับดี 4. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันแบบร้อยเปอร์เซ็นต์และอาหารเสริม (นม) จากสำนักงานเทศบาลตำบลชนแดนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทย	อุปสรรค 1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน 2. นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่พ่อแม่ ด้วยไปทำงานต่างถิ่น ให้บุตรอยู่ในความปกครองดูแลของปู่ย่าตายายหรือญาติ ทำให้เกิดอุปสรรคในการเชื่อมโยงการเรียนรู้ของนักเรียนกับโรงเรียน 3. กระแสบริโภคนิยมในยุคโลกาภิวัตน์ส่งผลให้เยาวชนเกิดการเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติที่ไม่เหมาะสม เช่น การแต่งกาย ทรงผม การติดโทรศัพท์มือถือ ฯลฯ 4. ผู้ปกครองในเขตพื้นที่บริการนิยมส่งบุตรหลานไปเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน นักเรียนที่เข้าเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่อยู่นอกเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ส่วนที่ 2 | ทิศทางการพัฒนา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปิงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

3. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

2.7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

3.1 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3.3 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

4.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

4. นโยบายการพัฒนาศึกษาของโรงเรียนอนุบาลชนแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนอนุบาลชนแดน เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามทักษะชีวิตใหม่

2. พันธกิจ (Mission)

2.1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2.4 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2.5 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

2.6 สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน ซึ่งหมายรวมถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ ได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าประสงค์ (Goals)

3.1 ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3.2 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่รวมถึงมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี

3.3 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปรับตัวเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

3.4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการและมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะในการใช้เทคโนโลยี

3.5 ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

3.6 โรงเรียนมีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนแห่งนวัตกรรม ผู้เรียนทุกคนได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาค เท่าเทียมกัน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.7 โรงเรียนมีการบริหารงานเชิงบูรณาการ โดยมอบอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศในการขับเคลื่อนคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้วิจัยและนวัตกรรมยุคใหม่ ในการกำกับติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

4. กลยุทธ์ (Strategies)

4.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

4.4 เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนอนุบาลชนแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ.2569
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 2 มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 7 มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 12	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 2 มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 4	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการวันปัจฉิมนิเทศ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ โครงการการพัฒนาทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์
2. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 93	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1	ภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย ตามจุดเน้นของโรงเรียนอนุบาลชนแดน
3. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ.2569
4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1	โครงการค่ายคณิตศาสตร์ โครงการค่ายภาษาอังกฤษ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1	โครงการพัฒนาความสามารถนักเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ โครงการ Active learning
7. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับ	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1	โครงการ smart stage โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 93	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1	เพื่อสร้างพื้นฐานด้านแนวคิดเชิงคำนวณ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
9. ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนสุจริต

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ.2569
			โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการทัศนศึกษา โครงการกิจกรรมวันสำคัญ โครงการส่งเสริมการมาเรียน โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี โครงการกีฬาภายใน โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ			
1. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 3, 4, 5 มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 11, 13	โครงการพัฒนาบุคลากรตาม ID Plan โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการนิเทศภายใน โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 9	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ การพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive function) สำหรับเด็กปฐมวัย
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 6, 8	โครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาบุคลากรตาม ID Plan

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ.2569
การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย			โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
4. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 6	โครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาบุคลากรตาม ID Plan
5. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 9	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ การพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive function) สำหรับเด็กปฐมวัย
6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 7, 8 มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 10	โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล			
1. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหรือใช้ระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 5, 8	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 4	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 2	โครงการโรงเรียนสุจริต

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ.2569
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 2	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
5. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ บริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 4, 5	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ส่วนที่ 3 | แผนการใช้จ่าย

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						1,600,560.00	88,256.93
1.1 ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	96	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	195,840.00	
1.2 ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	349	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	795,720.00	
1.3 มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	145	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	609,000.00	
รวมจำนวนนักเรียน		590					
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน		120	คนลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	-	
		300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)							
2.1 ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2.2 มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						406,294.00	516.93
3.1 ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	96	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	19,200.00	
3.2 ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	60	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	39,360.00	
3.3 ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	49	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	31,850.00	
3.4 ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	45	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	29,385.00	
3.5 ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	61	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	43,127.00	
3.6 ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	63	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	53,298.00	
3.7 ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	71	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	60,989.00	
3.8 มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	70	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	56,560.00	
3.9 มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	29	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	26,709.00	
3.10 มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	46	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	45,816.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						256,800.00	
4.1 ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	96	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	27,840.00	
4.2 ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	349	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	153,560.00	
4.3 มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	145	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	75,400.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						243,300.00	
5.1 ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	96	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	31,200.00	
5.2 ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	349	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	139,600.00	
5.3 มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	145	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	72,500.00	



แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	445,690.00	1,871.84
6.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 96 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี	54,720.00	
6.2 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 349 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี	219,870.00	
6.3 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 145 คน ๆ ละ 1,180 บาท/คน/ปี	171,100.00	
รวมทั้งสิ้น	2,952,644.00	90,645.70
งบจากรายรับอื่น ๆ		
1. เงินอุดหนุนทั่วไป		
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	45,180.00
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	
4) อื่น ๆ	-	
2. เงินบำรุงการศึกษา	-	
3. เงินบริจาค	-	
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	4,460.85
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	
6. เงินประกันสัญญา	-	
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	3,512.73
8. เงินลูกเสือ	-	
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	
10. เงินยุวกาชาด	-	
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	
12. อื่น ๆ	-	274.00
รวมทั้งสิ้น	-	53,427.58

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)



2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามสัดส่วนรายด้าน

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60-70)	113,345.00	482,709.00	365,946.00	962,000.00	60.10
ด้านบริหารงานบุคคล	1,000.00	5,400.00	3,600.00	10,000.00	0.62
ด้านการบริหารทั่วไป	73,000.00	296,900.00	228,660.00	598,560.00	37.40
ด้านงบประมาณ	-	-	-	-	0.00
งบสำรองจ่าย	8,495.00	10,711.00	10,794.00	30,000.00	1.87
รวม	195,840.00	795,720.00	609,000.00	1,600,560.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ.

ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ							
1.1 โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา		1,000	5,400	3,600	10,000	-	10,000
1.2 โครงการนิเทศภายใน		700	2,400	1,900	5,000	-	5,000
1.3 โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา		700	2,400	1,900	5,000	-	5,000
1.4 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาอังกฤษ		-	16,800	13,200	30,000	-	30,000
1.5 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนคณิตศาสตร์		3,000	16,800	10,200	30,000	-	30,000
1.6 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาไทย		-	16,800	13,200	30,000	-	30,000
1.7 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิทยาศาสตร์		-	16,800	13,200	30,000	-	30,000
1.8 โครงการพัฒนาทักษะไทย คณิต อังกฤษ สำหรับนักเรียนปฐมวัย		10,000	-	-	10,000	-	10,000
1.9 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		100	540	360	1,000	-	1,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.10 โครงการโรงเรียนสุจริต		200	1,080	720	2,000	-	2,000
1.11 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		1,000	5,400	3,600	10,000	-	10,000
1.12 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		7,000	-	-	7,000	-	7,000
1.13 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		35,945	154,489	134,566	325,000	-	325,000
1.14 โครงการ Active learning		39,000	185,400	137,600	362,000	-	362,000
1.15 โครงการกิจกรรมวันสำคัญ		5,000	32,000	20,000	57,000	-	57,000
1.16 โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน)		700	2,400	1,900	5,000	-	5,000
1.17 โครงการ Smart Stage		2,000	5,000	3,000	10,000	-	10,000
1.18 โครงการการพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive function) สำหรับ เด็กปฐมวัย		7,000	-	-	7,000	-	7,000
1.19 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่ม สาระศิลปะเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน		-	12,000	6,000	18,000	-	18,000
1.20 บ้านวิทยนอยระดับประถม		-	5,000	-	5,000	-	5,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.21 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณเพื่อสร้างพื้นฐานด้านแนวคิด เชิงคำนวณ		-	2,000	1,000	3,000	-	3,000
2. ด้านบริหารทั่วไป							
2.1 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		1,000	1,780	1,780	4,560	-	4,560
2.2 โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์		700	2,400	1,900	5,000	-	5,000
2.3 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)		100	540	360	1,000	-	1,000
2.4 โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข		100	540	360	1,000	-	1,000
2.5 โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน		100	540	360	1,000	-	1,000
2.6 โครงการส่งเสริมการมาโรงเรียน		27,000	75,600	57,400	160,000	-	160,000
2.7 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่		4,000	25,500	20,500	50,000	-	50,000
2.8 ค่าสาธารณูปโภค		40,000	190,000	146,000	376,000	-	376,000
3. ดานบุคลากร							

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประม	ประมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากรตาม ID Plan		1,000	5,400	3,600	10,000	-	10,000
4. ด้านงบประมาณ							
-		-	-	-	-	-	-
5. งบสำรองจ่าย		8,495	10,711	10,794	30,000		30,000
รวม		195,840	795,720	609,000	1,600,560	-	1,600,560

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ							
1.1. โครงการพัฒนาความสามารถนักเรียนด้าน ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และ พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์		-	20,000	10,000	30,000	-	30,000
1.2. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		-	32,400	7,600	40,000	-	40,000
1.3. โครงการค่ายคณิตศาสตร์		-	-	40,000	40,000	-	40,000
1.4. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ		-	-	40,000	40,000	-	40,000
1.5. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน		10,000	20,000	20,000	50,000	-	50,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
2.1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี		-	37,000	18,000	55,000	-	55,000
2.2. โครงการกีฬาภายใน		10,000	23,000	12,000	45,000	-	45,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							
3.1. โครงการทัศนศึกษา		30,000	60,000	30,000	120,000	-	120,000
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)							

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประม	ประมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
4.1. โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้		4,720	17,470	3,500	25,690	-	25,690
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้		-	-	-	-	-	-
รวม		54,720	209,870	181,100	445,690	-	445,690

4. โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประณ	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประณ	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	อื่นๆ	
1. กลยุทธ์ที่ 1										
1.1. โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	1,000	5,400	3,600	10,000	-	-	-	-	-	10,000
1.2. โครงการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	700	2,400	1,900	5,000	-	-	-	-	-	5,000
1.3. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	5,000	32,000	20,000	57,000	-	-	-	-	-	57,000
1.4. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	100	540	360	1,000	-	-	-	-	-	1,000
1.5. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	100	540	360	1,000	-	-	-	-	-	1,000
2. กลยุทธ์ที่ 2										
2.1. โครงการโรงเรียนสุจริต	200	1,080	720	2,000	-	-	-	-	-	2,000
2.2. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	5,400	3,600	10,000	-	-	-	-	-	10,000
2.3. โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน)	700	2,400	1,900	5,000	-	-	-	-	-	5,000
2.4. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	4,000	25,500	20,500	50,000	-	-	-	-	-	50,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
2.5. โครงการค่าสาธารณูปโภค	40,00	190,000	146,000	376,000	-	-	-	-	-	376,000
3. กลยุทธ์ที่ 3										
3.1. โครงการนิเทศภายใน	700	2,400	1,900	5,000	-	-	-	-	-	5,000
3.2. โครงการโครงการพัฒนาบุคลากร ตาม ID Plan	1,000	5,400	3,600	10,000	-	-	-	-	-	10,000
3.3. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	-	5,000	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
4. กลยุทธ์ที่ 4										
4.1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ	-	16,800	13,200	30,000	-	-	-	-	-	30,000
4.2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน คณิตศาสตร์	3,000	16,800	10,200	30,000	-	-	-	-	-	30,000
4.3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาษาไทย	-	16,800	13,200	30,000	-	-	-	-	-	30,000
4.4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิทยาศาสตร์	-	16,800	13,200	30,000	-	-	-	-	-	30,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
4.5. โครงการพัฒนาทักษะไทย คณิต อังกฤษ สำหรับนักเรียนปฐมวัย	10,000	-	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
4.6. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กลุ่มสาระศิลปะเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	-	12,000	6,000	18,000	-	-	-	-	-	18,000
4.7. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณเพื่อสร้างพื้นฐาน ด้านแนวคิดเชิงคำนวณ	-	2,000	1,000	3,000	-	-	-	-	-	3,000
4.8. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	100	540	360	1,000	-	-	-	-	-	1,000
4.9. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	7,000	-	-	7,000	-	-	-	-	-	7,000
4.10. โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	35,945	154,489	134,566	325,000	-	-	-	-	-	325,000
4.11. โครงการ Smart Stage	2,800	5,000	3,000	10,000	-	-	-	-	-	10,000
4.12. โครงการการพัฒนาทักษะทาง สมอง EF (Executive function) สำหรับเด็กปฐมวัย	7,000	-	-	7,000	-	-	-	-	-	7,000
4.13. โครงการ Active learning	39,000	185,400	137,600	362,000	-	-	-	-	-	362,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
4.14. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1,000	1,780	1,780	4,560	-	-	-	-	-	4,560
4.15. โครงการซื้อเวชภัณฑ์	700	2,400	1,900	5,000	-	-	-	-	-	5,000
4.16. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุข	100	540	360	1,000	-	-	-	-	-	1,000
4.17. โครงการส่งเสริมการมาเรียน	27,000	75,600	57,400	160,000	-	-	-	-	-	160,000
4.18. โครงการพัฒนาความ สามารถนักเรียนด้านความคิด สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และ พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	20,000	10,000	30,000	-	30,000
4.19. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	-	-	-	32,400	7,600	40,000	-	40,000
4.20. โครงการกีฬาภายใน	-	-	-	-	10,000	23,000	12,000	45,000	-	45,000
4.21. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	-	-	-	-	-	37,000	18,000	55,000	-	55,000
4.22. โครงการค่ายคณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	40,000	40,000	-	40,000
4.23. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	40,000	40,000	-	40,000
4.24. โครงการทัศนศึกษา	-	-	-	-	30,000	60,000	30,000	120,000	-	120,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
4.25. โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้	-	-	-	-	4,720	17,470	3,500	25,690	-	25,690
4.26. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน	-	-	-	-	10,000	20,000	20,000	50,000	-	50,000
5. งบสำรองจ่าย	8,495	10,711	10,794	30,000	-	-	-	-	-	30,000
รวม	195,840	795,720	609,000	1,600,560	54,720	209,870	181,100	445,690	-	2,046,250

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		68	68	68	69	69	69	69	69	69	69	69	69
ด้านวิชาการ													
1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000	←											→
2. โครงการนิเทศภายใน	5,000	←											→
3. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	←											→
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	30,000	←											→
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	30,000	←											→
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	30,000	←											→
7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์	30,000	←											→
8. โครงการพัฒนาทักษะไทย คณิต อังกฤษ สำหรับนักเรียนปฐมวัย	10,000	←											→
9. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1,000	←					→						
10. โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000	←					→						
11. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	←					→						
12. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	7,000	←											→

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		68	68	68	69	69	69	69	69	69	69	69	69
13. โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	325,000	←											→
14. โครงการ Active learning	362,00	←											→
15. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	57,000	←											→
16. โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน)	5,000	←											→
17. โครงการ Smart Stage	10,000	←											→
18. โครงการการพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive function) สำหรับเด็กปฐมวัย	7,000	←					→						
19. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	18,000	←											→
20. บำบัดนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	5,000	←											→
21. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณเพื่อสร้างพื้นฐานด้านแนวคิดเชิงคำนวณ	3,000	←											→
ด้านบริหารงานบุคคล													
22. โครงการพัฒนาบุคลากรตาม ID Plan	10,000	←											→
ด้านบริหารทั่วไป													

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		68	68	68	69	69	69	69	69	69	69	69	69
23. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4,560	←											→
24. โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์	5,000	←						→					
25. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	1,000	←											→
26. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	1,000	←											→
27. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	←											→
28. โครงการส่งเสริมการมาโรงเรียน	160,000	←											→
29. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	50,000	←											→
30. โครงการค่าสาธารณูปโภค	376,000	←											→
ด้านบริหารงบประมาณ													
-													
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
31. โครงการพัฒนาความสามารถนักเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์	30,000	←											→
32. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40,000	←											→
33. โครงการกีฬาภายใน	45,000	←											→

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		68	68	68	69	69	69	69	69	69	69	69	69
34. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	55,000	←			→								
35. โครงการค่ายคณิตศาสตร์	40,000	←										→	
36. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	40,000	←											→
37. โครงการทัศนศึกษา	120,000	←						→					
38. โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	25,690	←											→
39. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	50,000	←					→						

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ์, นางสาวไศภิชญา คงธน, นางอุมาพร อามาโน, นางสาววราพร มงคลชัย, นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 โดยมีเป้าหมายเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ มีมาตรฐาน และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคมในศตวรรษที่ 21 อย่างแท้จริง

โรงเรียนอนุบาลชนแดน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายใน (Internal Quality Assurance: IQA) ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน รวมทั้งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.

การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอนุบาลชนแดน จึงมุ่งเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อร่วมกันวางแผน พัฒนา และปรับปรุงการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานคุณภาพที่กำหนด รวมถึงส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมคุณภาพ (Quality Culture) ภายในโรงเรียน เพื่อให้กระบวนการพัฒนาเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีหลักฐานเชิงประจักษ์ และสามารถตรวจสอบได้

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลชนแดนจึงจัดทำ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นระบบ มีมาตรฐาน และบรรลุตามเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2566–2580 รวมถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นองค์กรแห่งคุณภาพอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลชนแดนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นไปตามระเบียบและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน ติดตาม และ ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็น ปัจจุบัน สามารถใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจเชิงนโยบายได้

2.4 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและตอบสนอง ต่อการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

2.5 เพื่อสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ (Quality Culture) ภายในโรงเรียนให้เกิดความตระหนักรู้ ความ รับผิดชอบ และความต่อเนื่องในการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการครบทุกขั้นตอนตามรอบ ปีงบประมาณ จำนวน 1 ระบบ

3.1.2 มีการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีของสถานศึกษา จำนวน 1 ฉบับต่อ ปีด้านคุณภาพ

3.1.3 ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้าร่วมการอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพ ภายใน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของบุคลากรทั้งหมด

3.1.4 มีหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence) ที่ใช้ในการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ครบทุกมาตรฐาน จำนวน 100%

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และได้รับการ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพภายในได้อย่าง ถูกต้องตามแนวทางของ สพฐ.

3.2.3 การดำเนินงานประกันคุณภาพมีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

3.2.4 โรงเรียนมีการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ (Quality Culture) ภายในองค์กร ครอบคลุมการ บริหารจัดการ การเรียนการสอน และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

3.2.5 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. อยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	ตุลาคม 2568	นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ นางสาวไศภิชฐา คงธน นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน นางอุมาพร อามาโน นางสาววราพร มงคลชัย
2. ศึกษา วิเคราะห์ และทำความเข้าใจมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งแนวทางการดำเนินงานตามคู่มือ สพฐ.	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568	นางสาวไศภิชฐา คงธน นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน นางอุมาพร อามาโน นางสาววราพร มงคลชัย และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
3. วางแผนและจัดทำโครงการ/แผนปฏิบัติการประจำปี ด้านประกันคุณภาพภายใน	พฤศจิกายน 2568	นางสาวไศภิชฐา คงธน นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน นางอุมาพร อามาโน นางสาววราพร มงคลชัย และงานแผนงาน
4. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence) ตามมาตรฐานการศึกษา	ธันวาคม 2568 – กรกฎาคม 2569	ครูผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน / หัวหน้ากลุ่มงาน
5. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	มกราคม 2569	นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ
6. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2568	มีนาคม 2569	นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ นางสาวไศภิชฐา คงธน นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน นางอุมาพร อามาโน นางสาววราพร มงคลชัย
7. จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	พฤษภาคม 2569	นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ นางสาวไศภิชฐา คงธน นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน นางอุมาพร อามาโน นางสาววราพร มงคลชัย / คณะกรรมการสถานศึกษา

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
8. จัดทำและเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์โรงเรียน	มิถุนายน 2569	นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ นางสาวไศภิชฐา คงธน นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน นางอุมาพร อามาโน นางสาววรพร มงคลชัย/ งาน ICT โรงเรียน
9. รายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรกฎาคม 2569	นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ นางสาวไศภิชฐา คงธน นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน นางอุมาพร อามาโน นางสาววรพร มงคลชัย
10. สรุปผลการดำเนินงานและวางแผนทางพัฒนาเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	กันยายน 2569	นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ นางสาวไศภิชฐา คงธน นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน นางอุมาพร อามาโน นางสาววรพร มงคลชัย

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	5,400
1.3 มัธยมศึกษา	3,600
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-
2. ศึกษา วิเคราะห์ และทำความเข้าใจมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งแนวทางการดำเนินงานตามคู่มือ สพฐ.	-	-	-	-
3. วางแผนและจัดทำโครงการ/แผนปฏิบัติการประจำปี ด้านประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-
4. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence) ตามมาตรฐานการศึกษา	5,000	-	-	5,000
5. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	5,000	-	-	5,000
6. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2568	-	-	-	-
7. จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	-	-	-	-
8. จัดทำและเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์โรงเรียน	-	-	-	-
9. รายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-
10. สรุปผลการดำเนินงานและวางแนวทางพัฒนาเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน การดำเนินงานประกัน คุณภาพภายใน	- แบบตรวจสอบรายการ (Checklist) - รายงานผลการดำเนินงาน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	- ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วม กิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบสอบถามความพึง พอใจ
3. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย	- สังเกตการใช้งานระบบ ฐานข้อมูล - ตรวจสอบข้อมูลในระบบ	- แบบประเมินระบบ สารสนเทศ - บันทึกผลการตรวจสอบ ข้อมูล
4. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- วิเคราะห์ผลการประเมิน ตนเองประจำปี - ตรวจสอบผลจาก สมศ.	- รายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) - แบบประเมินมาตรฐาน การศึกษา
5. เพื่อสร้างวัฒนธรรมคุณภาพภายในโรงเรียน (Quality Culture)	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์ความคิดเห็น	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถามความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนอนุบาลชนแดนมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

7.2 ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพภายในได้อย่างถูกต้องตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

7.3 โรงเรียนมีฐานข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence) ที่ครบถ้วน ทันสมัย และสามารถนำมาใช้ในการประเมินคุณภาพและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

7.4 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) จัดทำได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลา และได้รับการรับรองจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

7.5 โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก (จาก สมศ.) อยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป แสดงถึงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

7.6 เกิดวัฒนธรรมคุณภาพ (Quality Culture) ภายในโรงเรียน โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายมีความตระหนักร่วมมือ และรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

7.7 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ผลการดำเนินงานและรายงานการประเมินคุณภาพต่อสาธารณะได้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด

7.8 นักเรียนได้รับประโยชน์โดยตรงจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	นิเทศภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 กลยุทธ์ รร.ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นายไพโรจน์ พุทธรัตน์, นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ซึ่งการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหลักที่ช่วยให้มั่นใจว่าการจัดการเรียนรู้และการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การนิเทศภายในเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้ครูได้รับการชี้แนะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับสมรรถนะครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนอนุบาลชนแดนตระหนักดีว่าการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเป็นหัวใจของการศึกษา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีระบบนิเทศที่มุ่งเน้นการให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และสะท้อนผลการสอนของครูอย่างกัลยาณมิตร เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงวิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี และการวัดประเมินผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดต่อผู้เรียน เพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (SAR) และแผนพัฒนารายบุคคลของครู (ID Plan) ซึ่งรวมถึงการนำนวัตกรรมและเทคนิคการสอนใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีกลไกการนิเทศเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา และขจัดอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

การนิเทศภายในส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู (PLC) และการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ส่งผลให้เกิดความร่วมมือและสร้างบรรยากาศแห่งการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ผู้บริหารและคณะครูได้เห็นภาพรวมของจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการตัดสินใจ ปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรม และทรัพยากรต่างๆ ของโรงเรียนได้อย่างตรงจุดและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลชนแดนจึงเห็นควรจัดทำ โครงการนิเทศภายใน ขึ้น เพื่อเป็นระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพครู สร้างความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน และเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และ การใช้สื่อเทคโนโลยีตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และการนำความรู้จากการพัฒนาตนเอง (ID Plan) ไปสู่การปฏิบัติจริง

2.3 เพื่อสร้างระบบการนิเทศและพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) ที่เป็นกัลยาณมิตรภายในโรงเรียน และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู (PLC) เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาาร่วมกัน

2.4 เพื่อรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นประโยชน์สำหรับการสะท้อนผลการดำเนินงาน และนำไปสู่การวางแผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษาถัดไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อย 2 ครั้ง/คน/ภาคเรียน โดยเน้นการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และกิจกรรมนิเทศภายในตามแผนที่กำหนด

3.1.3 มีการจัดทำแผนการนิเทศภายในที่ชัดเจน และมีรายงานผลการนิเทศภายในรวม 1 ฉบับ/ปี การศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบการนิเทศภายใน อยู่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามารถในการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 การจัดการเรียนรู้ของครูในภาพรวมได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของครูทั้งหมด

3.2.3 โรงเรียนมีวัฒนธรรมการนิเทศและการทำงานแบบ PLC (Professional Learning Community) ที่เข้มแข็ง ครูมีการช่วยเหลือและให้คำแนะนำซึ่งกันและกันอย่างสม่ำเสมอ

3.2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณภาพของผู้เรียนได้รับการยกระดับสูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในเพื่อชี้แจงนโยบายจัดทำแผนนิเทศ และกำหนดเครื่องมือการนิเทศที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	ตุลาคม 2568	นายไพโรวัลย์ พุทธรัตน์ นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ หัวหน้าวิชาการ
2. จัดทำปฏิทินและตารางการนิเทศ พร้อมแจ้งให้ครูทุกคนทราบล่วงหน้า	ตุลาคม 2568	หัวหน้าวิชาการ
3. กิจกรรมนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยการสังเกตชั้นเรียน และการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Coaching & Feedback) ตามแผนที่กำหนด (เน้นการพัฒนาตาม ID Plan)	พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์ 2569	คณะกรรมการนิเทศภายใน
4. จัดกิจกรรม PLC (Professional Learning Community) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการสอนการใช้สื่อ/นวัตกรรม และการแก้ปัญหาร่วมกัน	เดือนละ 4 ครั้ง	ครูทุกคน
5. จัดกิจกรรม "เปิดชั้นเรียน (Open Class)" หรือการสาธิตการสอนของครูต้นแบบ (Best Practice)	มีนาคม , กันยายน 2569	ครูต้นแบบ, หัวหน้างาน วิชาการ
6. ติดตามผลการนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากการพัฒนาตนเอง (ID Plan)	กันยายน 2569	คณะกรรมการนิเทศภายใน
7. สรุปและประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายในตามตัวบ่งชี้ของโครงการ	กันยายน 2569	หัวหน้าวิชาการ
8. จัดประชุมคณะครูเพื่อนำเสนอผลการนิเทศ สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงระบบนิเทศ	กันยายน 2569	นายไพโรวัลย์ พุทธรัตน์ นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ หัวหน้าวิชาการ
9. จัดทำรายงานสรุปผลโครงการนิเทศภายใน และนำผลไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาบุคลากรและหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป	กันยายน 2569	หัวหน้าวิชาการ
10. รายงานผลการนิเทศลงระบบ SASR	กันยายน 2569	หัวหน้าวิชาการ

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	700
1.2 ประถมศึกษา	2,400
1.3 มัธยมศึกษา	1,900
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในเพื่อชี้แจงนโยบายจัดทำแผนนิเทศ และกำหนดเครื่องมือการนิเทศที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	-	-	-	-
2. จัดทำปฏิทินและตารางการนิเทศ พร้อมแจ้งให้ครูทุกคนทราบล่วงหน้า	-	-	-	-
3. กิจกรรมนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยการสังเกตชั้นเรียน และการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Coaching & Feedback) ตามแผนที่กำหนด (เน้นการพัฒนาตาม ID Plan)	-	-	-	-
4. จัดกิจกรรม PLC (Professional Learning Community) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการสอนการใช้สื่อ/นวัตกรรม และการแก้ปัญหาาร่วมกัน	-	-	-	-
5. จัดกิจกรรม "เปิดชั้นเรียน (Open Class)" หรือการสาธิตการสอนของครูต้นแบบ (Best Practice)	5,000	-	-	5,000



กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6. ติดตามผลการนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากการพัฒนาตนเอง (ID Plan)	-	-	-	-
7. สรุปและประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายในตาม ตัวบ่งชี้ของโครงการ	-	-	-	-
8. จัดประชุมคณะครูเพื่อนำเสนอผลการนิเทศ สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อ ปรับปรุงระบบนิเทศ	-	-	-	-
9. จัดทำรายงานสรุปผลโครงการนิเทศภายใน และนำ ผลไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาบุคลากรและ หลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป	-	-	-	-
10. รายงานผลการนิเทศลงระบบ SASR	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติ เปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามแผน อย่างน้อย 2 ครั้ง/คน/ภาคเรียน	- ตรวจสอบบันทึก - ปฏิทินการนิเทศ	- แบบบันทึกการนิเทศ - ปฏิทินการดำเนินงาน
2. ครูนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศและการ เรียนรู้แบบ PLC ไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ได้ในระดับดีขึ้น	- สังเกตการสอนของครู - การประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรมการ สอน - แบบประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้
3. ครูมีการประยุกต์ใช้นวัตกรรม/เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	- ตรวจสอบแผนการสอน - หลักฐานการใช้นวัตกรรม	- แบบตรวจสอบรายการ (Checklist) การใช้ นวัตกรรม/เทคโนโลยี

4. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม PLC ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- ตรวจสอบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม PLC - บันทึกการประชุม	- บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการประชุม PLC
5. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบและกระบวนการนิเทศภายใน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สำนักรวความคิดเห็นของครูและบุคลากรหลังสิ้นสุดโครงการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศภายใน
6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพของผู้เรียนในภาพรวมเพิ่มสูงขึ้น	- วิเคราะห์และเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนก่อนและหลังการนิเทศ	รายงานผลการประเมินผู้เรียน (เช่น ผลการสอบ)
7. โรงเรียนมีรายงานผลการนิเทศภายในที่สมบูรณ์และเป็นระบบ จำนวน 1 ฉบับ/ปี	ตรวจสอบเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ผ่านการนิเทศแบบกัลยาณมิตรและการให้ข้อเสนอแนะที่สร้างสรรค์

7.2 สมรรถนะของครูเพิ่มสูงขึ้น โดยสามารถนำความรู้ เทคนิค นวัตกรรม และผลจากการพัฒนาตนเอง (ID Plan) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 เกิดวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน และการเรียนรู้แบบมีอาชีพ (PLC) ที่เข้มแข็งภายในองค์กร ครูมีการช่วยเหลือ แลกเปลี่ยน และร่วมกันแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

7.4 ครูมีความพึงพอใจ ต่อระบบการนิเทศภายใน และมีความตระหนักในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.5 โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่เป็นมาตรฐาน ชัดเจน และสามารถใช้เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนและประกันคุณภาพการศึกษาภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.6 โรงเรียนได้รับข้อมูลและสารสนเทศจากการนิเทศที่แม่นยำ เพื่อใช้ในการสะท้อนผลการดำเนินงาน และตัดสินใจในการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป

7.7 การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายและกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ ทั้งในระดับ สพฐ. สพป.พข.1 และกลยุทธ์ของโรงเรียนเอง

7.8 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ได้รับการยกระดับให้มีความทันสมัย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน

7.9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

7.10 ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากครูที่มีคุณภาพและมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไศภิชฐา คงธน, นางอุมาพร อามาโน, นางสาววรารพร มงคลชัย, นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนอนุบาลชนแดนดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงปี 2560) และตามหลักสูตรสถานศึกษาปี 2551 ฉบับปรับปรุงปี 2561 นั้น จากการประเมินหลักสูตรพบว่า ควรมีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพ และสาระสังคมศึกษาในสาระภูมิศาสตร์ให้สอดคล้องกับบริบทของสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาเด็ก ให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย โดยคำนึงถึงความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้สามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ กระทั่งวงศึกษาธิการจึงประกาศให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 ทั้งนี้ให้โรงเรียนนำหลักสูตรไปใช้ให้เหมาะสมกับเด็กและสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น ส่วนการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข ในการจัดการศึกษาจึงต้องบริหารจัดการให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สอดแทรกหลักคุณธรรม ส่งเสริมจริยธรรมอันดีงาม และให้นักเรียนเป็นคนเก่งตามศักยภาพของแต่ละคนบุคคล ซึ่งมีความแตกต่างกัน โดยยึดหลักการที่ว่าผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนเป็นเพียงผู้เสนอแนะหรือผู้ช่วยคอยให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำ (COACHING) ปัจจุบันสังคมโลกที่ความรู้และเทคโนโลยีเจริญขึ้นเป็นย่างก้าวกระโดดและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มนุษย์จึงควรได้รับการพัฒนาให้สามารถเติบโตรู้เท่าทันสื่อรอบตัว และเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตเริ่มตั้งแต่แรกเกิด เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการรับรู้ เรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จึงจำเป็นต้องปลูกฝังตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรสถานศึกษาทั้งสองระดับจึงต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสความเปลี่ยนแปลงในสังคมโลกและนำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้ที่เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

3.1.2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจได้ร้อยละ 80

3.1.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนได้ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สามารถตอบสนองความต้องการและสอดคล้องกับสภาพปัญหาของนักเรียนชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สถานศึกษาสามารถจัดรายวิชาเพิ่มเติมให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

3.2.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครองสร้างความตระหนักในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางสาวไศภิชฐา คงธน นางอุมาพร อามาโน นางสาววรารพร มงคลชัย นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน
2. จัดตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน สํารวจสภาพความต้องการจำเป็นในการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2568	นางสาวไศภิชฐา คงธน นางอุมาพร อามาโน นางสาววรารพร มงคลชัย

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน
3. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงานโครงการ กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางสาวโคกิชฐา คงธน นางอุมาพร อามาโน นางสาววรพร มงคลชัย นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน
4. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ	พฤศจิกายน 2568	นางสาวโคกิชฐา คงธน นางอุมาพร อามาโน นางสาววรพร มงคลชัย นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน
5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นที่ 1 การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานในด้านต่าง ๆ ได้แก่ - ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและความต้องการของชุมชน - การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน - การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง ขั้นที่ 2 การร่างหลักสูตร - การกำหนดจุดประสงค์ของหลักสูตร - การกำหนดเนื้อหาสาระ - การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมและสื่อต่าง ๆ - การกำหนดวิธีวัดและประเมินผลผู้เรียน ขั้นที่ 3 การตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร ขั้นที่ 4 การนำหลักสูตรไปใช้ ขั้นที่ 5 การประเมินผลหลักสูตร	ตลอดปีงบประมาณ 2569	นางสาวโคกิชฐา คงธน นางอุมาพร อามาโน นางสาววรพร มงคลชัย นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน
6. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2569	นางสาวโคกิชฐา คงธน นางอุมาพร อามาโน นางสาววรพร มงคลชัย นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน
7. ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาวโคกิชฐา คงธน นางอุมาพร อามาโน นางสาววรพร มงคลชัย

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาวโคกิชฐา คงธน นางอุมพร อามาโน นางสาววรพร มงคลชัย นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	700
1.2. ประถมศึกษา	2,400
1.3. มัธยมศึกษา	1,900
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครองสร้างความตระหนักในการดำเนินงาน	-	-	-	-
2. จัดตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน สํารวจ สภาพความต้องการจำเป็นในการดำเนินโครงการ	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงานโครงการ กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน	-	-	-	-
4. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นที่ 1 การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานในด้านต่าง ๆ ได้แก่ - ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและความต้องการของชุมชน - การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน - การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง ขั้นที่ 2 การร่างหลักสูตร - การกำหนดจุดประสงค์ของหลักสูตร - การกำหนดเนื้อหาสาระ - การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมและสื่อต่าง ๆ - การกำหนดวิธีวัดและประเมินผลผู้เรียน ขั้นที่ 3 การตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร ขั้นที่ 4 การนำหลักสูตรไปใช้ ขั้นที่ 5 การประเมินผลหลักสูตร	5,000	-	-	5,000
6. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ	-	-	-	-
7. ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งสองระดับ	- การประเมินหลักสูตร สถานศึกษา	- แบบประเมินหลักสูตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

7.2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

7.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไศภิชฐา คงธน)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ยกระดับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวคณิตกา กีกอง, นางณัฐภัสสร กลีบใบ, นางสาวปณิดา รักษ์ผูกพัน	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันในวงกว้างว่า ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทยในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศักยภาพของแรงงาน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนา ยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนไทย จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข จากผลการจัดการศึกษาของไทยพบว่า นักเรียนไทยยังขาดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งไม่ตระหนักเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ไม่บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมภาษาอังกฤษ และกิจกรรมการติวเข้มภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพความเข้มข้นมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ และความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ นำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ในชีวิตประจำวัน

ดังนั้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านออกเขียนได้

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทดสอบ O-NET

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทดสอบ O-NET

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านออกเขียนได้ เป็นไปตามเกณฑ์

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในวัน Christmas โดยจะจัดแบบบูรณาการ(Christmas, Valentine, Halloween, Easter)	25 ธันวาคม 2568	นางสาวคณิตกา กีกอง
2. กิจกรรมทักษะความสามารถในการอ่านออกเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มอบหมายให้ครูประจำชั้นให้นักเรียนฝึกพูดในชั่วโมงโฮมรูม - จัดทำคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ เพื่อให้ครูประจำชั้นใช้ในชั่วโมงโฮมรูม - จัดทำบอร์ดภาษาอังกฤษวันละคำ ให้แต่ละชั้นได้ฝึกท่องกับครูประจำชั้นก่อนกลับบ้าน - เรียนรู้จากสื่อ Internet โดยให้ครูประจำวิชาให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบระบบ Online หรือทำแบบฝึกทักษะทาง Internet	ตลอดปีงบประมาณ 2569	ครูประจำชั้น
3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 - ศึกษาโครงสร้างข้อสอบ Test Blue Print - ดำเนินการสอนเสริม เต็มเต็มความรู้ O-NET (Ordinary National Educational Test)	ธันวาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	ครูประจำวิชา

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำคลังข้อสอบ O-NET (Ordinary National Educational Test) ให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบ		

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	16,800
1.3 มัธยมศึกษา	13,200
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	30,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (Christmas, Valentine, Halloween, Easter)	15,000	-	-	15,000
2. กิจกรรมทักษะความสามารถในการอ่านออกเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มอบหมายให้ครูประจำชั้นให้นักเรียนฝึกพูดในชั่วโมงโฮมรูม - จัดทำคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ เพื่อให้ครูประจำชั้นใช้ในชั่วโมงโฮมรูม	10,000	-	-	10,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดทำบอร์ดภาษาอังกฤษวันละคำ ให้แต่ละชั้นได้ฝึกท่องกับครูประจำชั้นก่อนกลับบ้าน - เรียนรู้จากสื่อ Internet โดยให้ครูประจำวิชาให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบระบบ Online หรือทำแบบฝึกทักษะทาง Internet				
3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	30,000	-	-	30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ	- การทดสอบ ประเมินทักษะการพูด	- แบบทดสอบ - แบบประเมินทักษะการพูด
3. นักเรียนมีค่าเฉลี่ย O – net สูงขึ้นร้อยละ 3	- การทดสอบ O-net	- แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

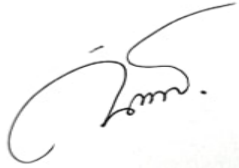
- 7.1 นักเรียนมีพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยกล้าแสดงออก และพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ
- 7.4 สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน และสร้างเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนและใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

(ลงชื่อ)

(นางสาวคณิตกา กีกอง)

ผู้เสนอโครงการ

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุกูลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโศภิษฐา คงธน, นางสาวนภาพร ทองกลม, นางสาวณภาพร แจ่มใส	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

วิชาคณิตศาสตร์เป็น หัวใจสำคัญ ของการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ไม่ว่าจะเป็นการคิดอย่างมีเหตุผล การแก้ปัญหาเชิงวิเคราะห์ หรือการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอาชีพต่าง ๆ อย่างไรก็ตาม ปัญหาด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ยังคงเป็นความท้าทายที่สำคัญในระบบการศึกษาไทย ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาโดยรวมและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์จึงมิใช่เพียงแค่การเพิ่มคะแนนสอบ แต่คือการ สร้างรากฐานทางความคิดที่แข็งแกร่ง และการปลูกฝังเจตคติเชิงบวกต่อวิชาคณิตศาสตร์ให้กับผู้เรียน การบรรลุเป้าหมายนี้ จำเป็นต้องมีการบูรณาการแนวคิดและกลยุทธ์ที่ครอบคลุม ทั้งในด้านการปรับปรุง วิธีการสอน ให้นั้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Active Learning) การพัฒนา สื่อและนวัตกรรม ที่น่าสนใจและเข้าถึงง่าย รวมถึงการ วัดและประเมินผล ที่สะท้อนความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

2.3 เพื่อแสดงความสามารถทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในแข่งขันทางวิชาการในระดับประถมศึกษา ผ่านเกณฑ์ระดับจังหวัดร้อยละ 50

2.4 เพื่อแสดงความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ผ่านเกณฑ์ระดับจังหวัดร้อยละ 50

2.5 เพื่อแสดงความสามารถทางในแข่งขันการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET)

2.6 เพื่อประเมินความสามารถทางการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (PISA)

2.7 เพื่อแสดงความสามารถในการสอบเข้าศึกษาต่อห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4

2.8 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขัน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

2.9 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ สามารถคิดเลขได้คล่องแคล่ว ถูกต้องแม่นยำ และแสดงความสามารถทางคณิตศาสตร์และทักษะทางคณิตศาสตร์ที่เพิ่มขึ้น

2.10 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและความสามารถทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันด้วยการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

2.11 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 การทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

3.1.2 การทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

3.1.3 การแข่งขันวิชาการ สสวท.ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน

3.1.4 การแข่งขันทางวิชาการระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จำนวน 20 คน

3.1.5 การแข่งขันการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จำนวน 30 คน

3.1.6 นักเรียนอายุ 15 ปีบริบูรณ์ เข้ารับการประเมิน (PISA) ความสามารถทางด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ได้รับการคัดเลือกจาก สพฐ.

3.1.7 เพื่อแสดงความสามารถในการสอบเข้าศึกษาต่อห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 20 คน

3.1.8 นักเรียนเข้าร่วมแสดงศักยภาพและผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจัดขึ้นถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

3.1.9 นักเรียนเข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ร้อยละ 100

3.1.10 นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณได้คล่องแคล่ว ถูกต้องและแม่นยำ ร้อยละ 80

3.1.11 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O - NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการแข่งขันผ่านเกณฑ์ระดับจังหวัดร้อยละ 30

3.2.4 การแข่งขันทางวิชาการระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา การแข่งขันผ่านเกณฑ์ระดับจังหวัดร้อยละ 30

3.2.5 การแข่งขันการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา การแข่งขันผ่านเกณฑ์ระดับจังหวัดร้อยละ 30

3.2.6 นักเรียนอายุ 15 ปีบริบูรณ์ เข้ารับการประเมินความสามารถทางการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (PISA) ได้รับการคัดเลือกจาก สพฐ. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 30

3.2.7 เพื่อแสดงความสามารถในการสอบเข้าศึกษาต่อห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 20

3.2.8 นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงขึ้น

3.2.9 นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ สามารถคิดเลขได้คล่องแคล่ว ถูกต้องและแม่นยำ

3.2.10 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู สร้างความตระหนักในผลการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตุลาคม 2568	นางสาวโคกิชฐา คงชน นางสาวณภาพร ทองกลม นางสาวณภาพร แจ่มใส
2. กำหนดเป้าหมาย กิจกรรมในการดำเนินงานเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	นางสาวโคกิชฐา คงชน นางสาวณภาพร ทองกลม นางสาวณภาพร แจ่มใส
3. กิจกรรมยกระดับ NT ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ตลอดปีงบประมาณ 2569	นางสาวโคกิชฐา คงชน นางสาวณภาพร ทองกลม นางสาวณภาพร แจ่มใส
4. กิจกรรมยกระดับ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ตุลาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวโคกิชฐา คงชน นางสาวณภาพร ทองกลม นางสาวณภาพร แจ่มใส
5. การสอบแข่งขัน TEDET	ตุลาคม 2568 - กรกฎาคม 2569	นางสาวโคกิชฐา คงชน นางสาวณภาพร ทองกลม นางสาวณภาพร แจ่มใส

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6. การประเมินความสามารถทางด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (PISA)	ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวโคกิชฐา คงชน นางสาวณภาพร ทองกลม นางสาวณภาพร แจ่มใส
7. สอบเข้าศึกษาต่อห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4	ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวโคกิชฐา คงชน นางสาวณภาพร ทองกลม นางสาวณภาพร แจ่มใส
8. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ 2569	นางสาวโคกิชฐา คงชน นางสาวณภาพร ทองกลม นางสาวณภาพร แจ่มใส
9. กิจกรรมฝึกทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ ตามจุดเน้นของสถานศึกษาของนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะและความสามารถทางคณิตศาสตร์	ตลอดปีงบประมาณ 2569	นางสาวโคกิชฐา คงชน นางสาวณภาพร ทองกลม นางสาวณภาพร แจ่มใส
10. นักเรียนมีทักษะและความสามารถทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ตลอดปีงบประมาณ 2569	นางสาวโคกิชฐา คงชน นางสาวณภาพร ทองกลม นางสาวณภาพร แจ่มใส
11. การตรวจสอบประเมินผล	กันยายน 2569	นางสาวโคกิชฐา คงชน นางสาวณภาพร ทองกลม นางสาวณภาพร แจ่มใส
12. ทบทวนผลการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)	กันยายน 2569	นางสาวโคกิชฐา คงชน นางสาวณภาพร ทองกลม นางสาวณภาพร แจ่มใส
13. สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการงาน	กันยายน 2569	นางสาวโคกิชฐา คงชน นางสาวณภาพร ทองกลม นางสาวณภาพร แจ่มใส

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	3,000
1.2 ประถมศึกษา	16,800
1.3 มัธยมศึกษา	10,200

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	26,000	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ชี้แจงนำเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
4. ดำเนินการตามแผนงาน				
- ค่าสมัครสอบ (TEDET)	6,000	-	6,000	-
- ค่าสมัครสอบ สสวท	3,000	-	3,000	-
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนสอบ โรงเรียนตะพานหิน	1,000	-	1,000	-
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนสอบ สสวท	3,000	-	3,000	-
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนสอบ นานาชาติ	3,000	-	3,000	-
- ค่าพาหนะ	10,000	-	10,000	-
- ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรม	4,000	-	-	4,000
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ	-	-	-	-
6. ประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	30,000	-	26,000	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผลการทดสอบ NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ NT และ O-NET
2. ผลการแข่งขันทางวิชาการในระดับ ประถมศึกษา ผ่านเกณฑ์ระดับจังหวัด ร้อยละ 50	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. ผลการแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ ระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา ผ่านเกณฑ์ระดับจังหวัด ร้อยละ 50	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
4. ผลการแข่งขันการประเมินและพัฒนา สู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ (TEDET)	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
ความสามารถทางด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (PISA)	- ทดสอบ	-แบบทดสอบ
5. ผลการสอบเข้าศึกษาต่อห้องเรียน พิเศษ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4	- ผลการแข่งขัน	- ประกาศผลการแข่งขัน
6. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่จัดได้รับรางวัลเหรียญ ทองชนะเลิศ ระดับภาค	- ผลการแข่งขัน	- ประกาศผลการแข่งขัน
7. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณทาง คณิตศาสตร์ สามารถคิดเลขได้ คล่องแคล่ว ถูกต้องและแม่นยำ	- ทดสอบคิดเลขเร็วตาม แบบทดสอบจุดเน้นของ โรงเรียนอนุบาลชนแดน	- แบบทดสอบ
8. นักเรียนมีทักษะและความสามารถทาง คณิตศาสตร์ที่เพิ่มขึ้น	- การสอบแข่งขันโครงการ ประเมินและพัฒนาสู่ความ	-แบบทดสอบ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
	เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) - การสอบแข่งขันโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท) - การสอบการแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ - การสอบเข้าเรียนต่อโรงเรียนตะพานหิน - การทดสอบระดับชาติ NT (ป.3) , O-net (ป.6 – ม.3)	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

7.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

7.3 แสดงความสามารถทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในแข่งขันทางวิชาการในระดับประถมศึกษา ผ่านเกณฑ์ระดับจังหวัดร้อยละ 50

7.4 แสดงความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ผ่านเกณฑ์ระดับจังหวัดร้อยละ 50

7.5 แสดงความสามารถทางในแข่งขันการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET)

7.6 ประเมินความสามารถทางการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (PISA)

7.7 แสดงความสามารถในการสอบเข้าศึกษาต่อห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4

7.8 นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขัน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

7.9 นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ สามารถคิดเลขได้คล่องแคล่ว ถูกต้องแม่นยำ และ
แสดงความสามารถทางคณิตศาสตร์และทักษะทางคณิตศาสตร์ที่เพิ่มขึ้น

7.10 นักเรียนมีทักษะและความสามารถทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันด้วยการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก
ห้องเรียน

7.11 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไศภิชญา คงธน)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย												
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☒	1	☒	2	☐	3	☒	4	☐	5	☐	6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☐	1	☒	2	☐	3	☐	4	☐	5	☐	6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☐	1	☐	2	☐	3	☒	4				
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน												
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรพงษ์ เอี่ยมโอด, นางสาวราพร มงคลชัย, นางอุมาพร อามาโน												
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง												
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569												

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสำคัญที่สุดในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนอนุบาลชนแดน ตระหนักดีว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเริ่มต้นจากความเข้มแข็งทางภาษา อย่างไรก็ตาม จากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ และระดับโรงเรียนในห้วงปีที่ผ่านมา พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ยังคงต้องพัฒนา และมีช่องว่างของความสามารถในกลุ่มผู้เรียนบางส่วน ทำให้จำเป็นต้องมีมาตรการเชิงรุกที่สอดคล้องกับหลักการทางกฎหมายและนโยบายการศึกษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ประจำปี 2569 ของโรงเรียนอนุบาลชนแดน จึงจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาให้มีความพร้อมในการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ การดำเนินการตามโครงการนี้จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของผู้เรียนสูงขึ้น และที่สำคัญที่สุดคือการสร้างรากฐานที่มั่นคงด้านการคิดวิเคราะห์แก่ผู้เรียน เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ในการพัฒนาคนไทยให้เป็น “ผู้มีปัญญา” สามารถแข่งขันและพัฒนาตนเองในสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม และพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้น ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ให้อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง

2.4 เพื่อส่งเสริม และพัฒนาทักษะภาษาไทยแก่นักเรียนที่สนใจและมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ

2.5 เพื่อส่งเสริม และพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์การในการสอบ RT ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การทดสอบด้านภาษา NT ป.3 การทดสอบ O-NET วิชาภาษาไทย และการทดสอบการอ่านการเขียนวิชาภาษาไทยของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไปเพื่อแสดงความสามารถในการสอบเข้าศึกษาต่อห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4

2.6 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน

2.7 เพื่อส่งเสริม และปลูกฝังค่านิยมให้นักเรียนเห็นคุณค่า และอนุรักษ์ในความเป็นไทยผ่านวรรณกรรม และวรรณคดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้น ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อ่านออก เขียนได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.1.4 นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย ร้อยละ 80

3.1.5 ผลการทดสอบสอบ RT ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การทดสอบด้านภาษา NT ป.3 การทดสอบ O-NET วิชาภาษาไทย และการทดสอบการอ่านการเขียนวิชาภาษาไทยของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.1.6 ครูผู้สอนภาษาไทย ร้อยละ 80 สามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนที่มีคุณภาพ

3.1.7 นักเรียน ร้อยละ 80 เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ในความเป็นไทย ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องผ่านวรรณกรรมและวรรณคดี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง

3.2.4 นักเรียนที่สนใจและมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ มีทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร

3.2.5 ผลการทดสอบสอบ RT ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การทดสอบด้านภาษา NT ป.3 การทดสอบ O-NET วิชาภาษาไทย และการทดสอบการอ่านการเขียนวิชาภาษาไทยของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น

3.2.6 ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนที่อ่อนด้อยด้านการอ่าน และการเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3.2.7 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวรรณกรรมและ วรรณคดีไทย ผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมบุคลากรในโรงเรียน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบ	ตุลาคม 2568	นายธีรพงศ์ เอี่ยมโอด นางสาววรพร มงคลชัย นางอุมาพร อามาโน
2. ดำเนินการตามแผน - จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ และกิจกรรมวันภาษาไทย - ใช้สื่อ ประกอบการเรียนการสอนที่หลากหลาย - จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะ - จัดทำแบบฝึกหัดให้กับนักเรียนที่มีปัญหาในการอ่าน การเขียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านมีการการบันทึกการอ่าน - จัดกิจกรรมการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ - กิจกรรมการคัดเลือกยอดนักอ่านประจำห้องเรียน - กิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน เช่น การแข่งขัน โต้วาทิ และกิจกรรมแข่งขันสารานุกรม - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมเกร็ดความรู้ในภาษาไทย ผ่านกิจกรรมวันสำคัญเช่น วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ - ดิวเข้ม NT ชั้น ป.3 - ดิวเข้ม O-net ชั้น ป.6 ,ม.3 - ดิวเข้ม RT ชั้น ป.1 - ดิวเข้มทดสอบการอ่านการเขียนวิชาภาษาไทย - กิจกรรมการวิจารณ์วรรณกรรม - กิจกรรมประกวดแต่งคำประพันธ์ - กิจกรรมแนะนำหนังสือ - แนะนำสื่อที่น่าสนใจให้กับครูผู้สอน - ผลิตสื่อที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีงบประมาณ 2569	นายธีรพงศ์ เอี่ยมโอด นางสาววรพร มงคลชัย นางอุมาพร อามาโน

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. การตรวจสอบประเมินผล - จัดทำดัชนีชี้วัดความสำเร็จ - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือการประเมิน - เก็บรวบรวมและสรุปข้อมูล	กันยายน 2569	นายธีรพงศ์ เอี่ยมโอด นางสาววรพร มงคลชัย นางอุมาพร อามาโน
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง - พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน - วางแผนงานในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	กันยายน 2569	นายธีรพงศ์ เอี่ยมโอด นางสาววรพร มงคลชัย นางอุมาพร อามาโน
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นายธีรพงศ์ เอี่ยมโอด นางสาววรพร มงคลชัย นางอุมาพร อามาโน
6. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ชุมชน ผู้ ส่วนได้ส่วนเสียทราบ	กันยายน 2569	นายธีรพงศ์ เอี่ยมโอด นางสาววรพร มงคลชัย นางอุมาพร อามาโน

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	16,800
1.3 มัธยมศึกษา	13,200
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	30,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การวางแผน - ประชุมบุคลากรในโรงเรียน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินการตามแผน - จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ และกิจกรรมวันภาษาไทย - ใช้สื่อ ประกอบการเรียนการสอนที่หลากหลาย - จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะ - จัดทำแบบฝึกหัดให้กับนักเรียนที่มีปัญหาในการอ่าน การเขียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านมีการการบันทึกการ อ่าน - จัดกิจกรรมการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ - กิจกรรมการคัดเลือกยอดนักอ่านประจำห้องเรียน - กิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน เช่น การแข่งขัน โต้วาที และกิจกรรมแข่งขันสารานุกรม - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมเกร็ดความรู้ในภาษาไทย ผ่านกิจกรรมวัน สำคัญเช่น วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ - ดิวเข้ม NT ชั้น ป.3 - ดิวเข้ม O-net ชั้น ป.6 ,ม.3 - ดิวเข้ม RT ชั้น ป.1 - ดิวเข้มทดสอบการอ่านการเขียนวิชาภาษาไทย - กิจกรรมการวิจารณ์วรรณกรรม - กิจกรรมประกวดแต่งคำประพันธ์ - กิจกรรมแนะนำหนังสือ	30,000	-	-	30,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- แนะนำสื่อที่น่าสนใจให้กับครูผู้สอน - ผลิตสื่อที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน				
3. การตรวจสอบประเมินผล - จัดทำดัชนีชี้วัดความสำเร็จ - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือการประเมิน - เก็บรวบรวมและสรุปข้อมูล	-	-	-	-
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง - พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน - วางแผนงานในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
6. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ชุมชน ผู้ ส่วนได้ส่วนเสียทราบ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	30,000	-	-	30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

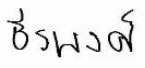
(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

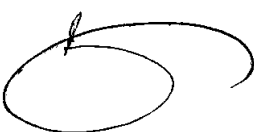
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้น	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของผลคะแนนการทดสอบการ อ่าน การเขียนคล่อง ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของนักเรียนที่สนใจ และมี ความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ มี ทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นไปตาม มาตรฐานหลักสูตร	การสังเกต	แบบสังเกต
4. ร้อยละผลการทดสอบสอบ RT ของ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละผลการทดสอบด้านภาษา NT ป.3 ร้อยละผลการทดสอบ O- NET วิชาภาษาไทย	การประเมิน	แบบประเมิน
5. ร้อยละผลการทดสอบการอ่านการ เขียนวิชาภาษาไทยของระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	การประเมิน	แบบประเมิน
6. ร้อยละของจำนวนสื่อ/นวัตกรรมการ เรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน การ เขียน และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนที่มี คุณภาพ	- การประเมิน - การสังเกต	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
7. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่า และ อนุรักษ์ในความเป็นไทยผ่าน วรรณกรรมและวรรณคดี	- การประเมิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
8. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้น	- การประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีพัฒนาการด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
- 7.3 นักเรียนเห็นคุณค่าและมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรพงศ์ เอี่ยมโอด)
ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรวลัย พุทธารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป. ที่ ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ รร.ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุธิษา พูลศรี, นายจตุรงค์ ข้ามหก, นางสาวกนกพรรณ กล่อมดี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนอนุบาลชนแดนได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางด้านวิชาการ และกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ จึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียนในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีโอกาสได้แสดงออกและพัฒนาตนเอง
- 2.3 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้ารับการส่งเสริมพัฒนา ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ร้อยละ 100

3.1 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3 ขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80

3.2.3 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

ร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน - ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ - กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่ได้วางไว้	ตุลาคม 2568	นางสาวสุธิษา พูลศรี นายจตุรงค์ ข้ามทก นางสาวกนกพรรณ กล่อมดี
2. จัดสอนเสริมเพื่อพัฒนาความรู้นักเรียน ในการสอบ O-NET ช่วงเวลา 16.00 - 17.00 น. และในชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งให้แบบทดสอบไปฝึกทำในเวลาว่าง	ธันวาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	ครูผู้สอนระดับชั้น ป.6 ม.3
3. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการสอนเสริมเพื่อนำทักษะไปใช้ในการสอบต่างๆ - การสอบแข่งขันโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) นักเรียนระดับชั้น ป.2 - ม.3 - การสอบแข่งขันโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท) ป.3 , ป.6 - การสอบการแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ ป.3 , ป.6 , ม.3	ธันวาคม 2568 - กันยายน 2569	ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา
4. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนในห้องเรียนโดยเน้นกิจกรรม Active Learning และสอดแทรกแนวข้อสอบ O-NET ในกระบวนการจัดการเรียนรู้และการสอบ	ตลอดปีงบประมาณ 2569	ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา
5. จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สิงหาคม 2569	นางสาวสุธิษา พูลศรี นายจตุรงค์ ข้ามทก นางสาวกนกพรรณ กล่อมดี

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6. ประเมินผล - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินโครงการ - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวสุทิษา พูลศรี นายจตุรงค์ ช้ามทก นางสาวกนกพรรณ กล่อมดี

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	16,800
1.2 ประถมศึกษา	13,200
1.3 มัธยมศึกษา	30,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	30,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การวางแผน - ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ - กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่ได้วางไว้	-	-	-	-
2. จัดสอนเสริมเพื่อพัฒนาความรู้นักเรียน ในการ สอบ O-NET ช่วงเวลา 16.00-17.00 น. และ	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ในชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งให้แบบทดสอบไปฝึกทำในเวลาว่าง				
3. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการส่งเสริมเพื่อนำทักษะไปใช้ในการสอบต่างๆ - การสอบแข่งขันโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) นักเรียนระดับชั้น ป.3 , ป.6 , ม.3 - การสอบแข่งขันโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท) ป.3 , ป.6 - การสอบการแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ ป.3, ป.6 , ม.3	-	-	-	-
4. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนในห้องเรียนโดยเน้นกิจกรรม Active Learning และสอดแทรกแนวข้อสอบ O-NET ในกระบวนการจัดการเรียนรู้และการสอบ	-	-	-	-
5. จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	30,000
6. ประเมินผล - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินโครงการ - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	30,000	-	-	30,000

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3 ขึ้นไป	- การทดสอบ O-NET	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80	- การทดสอบรายวิชา วิทยาศาสตร์	- แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความสนใจในการศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถนำทักษะและความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับไปปรับใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้
- 7.3 นักเรียนสามารถสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธิษา พูลศรี)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	การพัฒนาทักษะภาษาไทย คณิต อังกฤษ สำหรับนักเรียนปฐมวัย	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพนิตพร นันทา	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายของการพัฒนาการศึกษานั้น การพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย มีความสำคัญมาก โดยเมื่อได้มีการพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สมวัย ซึ่งหมายถึงเด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่สามารถแสดงออกตามขั้นการพัฒนาด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีการเปลี่ยนแปลงทางความสามารถทางการเรียนรู้ การคิด โดยพัฒนาจากรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า ผ่านกิจกรรมแบบบูรณาการที่เด็กได้เล่นและลงมือกระทำ รวมถึง การพัฒนาความคิดรวบยอดโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ด้วยเหตุนี้ คณะครูปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลชนแดนได้ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กด้านสติปัญญา ซึ่งเด็กวัยนี้ ถือว่าเป็นช่วงวัยสำคัญ จึงได้กิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางภาษาและการคิด เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อวางรากฐานการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสาร ทักษะด้านการคิดด้วยกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของสมองและการรู้คิดของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ปูพื้นฐานการเรียนรู้วิชาภาษาไทย โดยการส่งเสริมทักษะทางภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้กับเด็กปฐมวัย ตามช่วงอายุ เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 อ่านพยัญชนะ ก-ฮ ได้, เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 อ่านออกเสียงรูปพยัญชนะและสระได้ , เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 อ่านประสมคำแม่ ก กา ได้

2.2 เพื่อให้ปูพื้นฐานการเรียนรู้วิชาภาษาไทย โดยการส่งเสริมทักษะทางภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้กับเด็กปฐมวัย ตามช่วงอายุ เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 อ่านพยัญชนะ ก-ฮ ได้, เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 อ่านออกเสียงรูปพยัญชนะและสระได้ , เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 อ่านประสมคำแม่ ก กา ได้

2.3 เพื่อให้ปูพื้นฐานการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยการส่งเสริมทักษะฟัง การพูด และการเขียน ให้กับเด็กปฐมวัยตามช่วงอายุ เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 อ่านออกเสียงรูป A - Z เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 สามารถอ่าน Oxford_Phonics_World_1 unit 1-4 เด็กระดับชั้นอนุบาล 3 สามารถอ่าน Oxford_Phonics_World_1 unit 1-8

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนได้ร่วมพัฒนาทักษะพื้นฐานในวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีความสามารถด้านทักษะพื้นฐานในวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษตามช่วงอายุ ร้อยละ 60

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. คณะครูระดับชั้นปฐมวัยร่วมกันประชุม ชี้แจง และวางแผนและสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน - ศึกษาวิเคราะห์จุดเน้นของโรงเรียนอนุบาลชนแดน - กำหนดแนวทาง/กิจกรรมร่วมกัน - สร้างความตระหนัก ความเข้าใจในการดำเนินงานแก่ครูผู้สอน - กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน	พฤศจิกายน 2568	นางสาวพนิตพร นันทา นางสาวสุรตนา สุวรรณโชติ นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน
2. ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน 2.1 การจัดทำสื่อการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นอนุบาลปีที่1-อนุบาลปีที่ 3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน 2.2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยผ่านกระบวนการ 5 ขั้นตอน ดังนี้ - ขึ้นอุปกรณ์ Brain Gym เน้นกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายแบบต่างๆ เพื่อกระตุ้นสมอง สมองซีกขวา และซ้าย ให้ทำงานสัมพันธ์กัน และช่วยกระตุ้นสมองให้ผ่อนคลายและตื่นตัว - ชี้นำเสนอความรู้ ครูนำเสนอความรู้ โดยใช้บัตรภาพ-บัตรคำ สื่อต่างๆ - ชี้นลงมือเรียนรู้ ฝึกทำ และฝึกฝน เด็กฝึกการอ่านโดยวิธีการต่างๆ เช่น นำเพื่อนอ่านคำ สลับกันท่อง เป็นต้น (ตามที่ครูประจำชั้นเรียนเห็นสมควร)	พฤศจิกายน 2568 ถึงกันยายน 2569	นางสาวพนิตพร นันทา นางสาวสุรตนา สุวรรณโชติ นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ขั้นสรุปความรู้ สรุปความคิดรวบยอดของบทเรียน โดยการทำใบงาน สมุด หรือหนังสือเรียน - ขั้นประยุกต์ใช้ความรู้ ประยุกต์ความรู้ในสถานการณ์ใหม่ เช่น การสร้างสรรค์งาน หรือชิ้นงาน 2.2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ จัดการเรียนรู้โดยเน้นสื่อที่จับต้องได้ และเปิดโอกาสให้เด็กได้ฝึกทักษะเป็นระยะ เน้นการเรียนรู้จากอุปสรรคไปสู่นามธรรม ซึ่งวิธีการเรียนรู้ที่ช่วยให้เด็กสามารถเข้าใจได้รวดเร็วขึ้นจากการเห็นหรือสัมผัสกับของจริงของจำลอง ภาพ และสัญลักษณ์ ตามลำดับ ซึ่งช่วยให้นักเรียนทำได้ ปฏิบัติได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน โดยมีขั้นตอนดังนี้ - ขั้นอุ่นเครื่อง เตรียมความพร้อมเด็กก่อนเข้าสู่บทเรียนโดยกระตุ้นสมองให้ตื่นตัวโดยการบริหารสมอง Brain Gym - ขั้นนำเสนอความรู้ นำสื่อที่ได้ทำการจัดทำในข้อที่ 2.1 มาใช้ในการเรียนการสอน - ขั้นลงมือเรียนรู้ ฝึกทำ และฝึกฝน โดยใช้ เกมมาเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม เพื่อกระตุ้นให้เด็กได้เกิดความคิดและกระตุ้นความสนใจในการเรียน - ขั้นสรุปความรู้ ครูจัดเตรียมแบบฝึกหัดให้เด็ก ๆ ทดลองทำเพื่อสรุปความคิดรวบยอด 2.2.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมผ่านการเล่นเกม (Game-Based Learning : GBL) เพื่อฝึกทักษะการฝึกฟัง การพูด และการเขียน โดยบูรณาการผ่านเนื้อหา ดังนี้ เกมตามหาตัวอักษร การออกเสียง Phonics คำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Vocabulary)		

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. นิเทศ ติดตาม กำกับกับการดำเนินการ- คณะครู ระดับชั้นปฐมวัยร่วมกันประชุมพูดคุยถึงผลปัญหาที่พบ ระหว่างภาคเรียนเพื่อหาแนวทางพัฒนา	มีนาคม 2569	นางสาวพนิตพร นันทา นางสาวสุรตนา สุวรรณโชติ นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน
4. ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินจากผลจากการ ทำแบบทดสอบ	กันยายน 2569	นางสาวพนิตพร นันทา นางสาวสุรตนา สุวรรณโชติ นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2569	นางสาวพนิตพร นันทา

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	10,000
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุม ชี้แจง และวางแผนและสร้างความ เข้าใจในการดำเนินงาน	-	-	-	-
2. ดำเนินการตามแผนงาน	10,000	-	-	10,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดทำสื่อการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน				
3. นิเทศ ติดตาม กำกับกับการดำเนินการ	-	-	-	-
4. ประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 60 ของเด็กปฐมวัยที่มี ทักษะทางภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย	- การทดสอบ - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ร้อยละ 60 ของเด็กปฐมวัยที่มี ทักษะการคิดคำนวณระดับพื้นฐาน	- การทดสอบ - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละ 60 ของเด็กปฐมวัยที่มี ทักษะฟัง การพูด และการเขียน ภาษาอังกฤษ	- การทดสอบ - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม

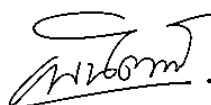
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ทักษะทางภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนมากขึ้น

7.2 เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดคำนวณระดับพื้นฐานมากขึ้น

7.3 เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ทักษะฟัง การพูด และการเขียนมากขึ้น

(ลงชื่อ)



(นางสาวพนิตพร นันตา)

ผู้เสนอโครงการ

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นางอพัฒน บุญเหลือ, นางธรส แก้วยศ, นางจินดารัตน์ ธนาปรีดีพงศ์	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมเป็นภารกิจสำคัญของการศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม ให้เกิดกับผู้บริหาร ครู และนักเรียน เพื่อสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลชนแดนยังพบปัญหาพฤติกรรมบางประการของนักเรียน เช่น การขาดความรับผิดชอบในการส่งงาน การทิ้งขยะไม่เป็นที่ และการขาดความซื่อสัตย์ในการทำข้อสอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าวและสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีงาม จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม ให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.2 เพื่อพัฒนา พฤติกรรมเชิงบวกที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามคุณธรรมเป้าหมาย และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลง โดยผ่านกระบวนการทำโครงการคุณธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำและนำเสนอ โครงการคุณธรรม ของห้องเรียนหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยห้องเรียนละ 1 โครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2.2 โรงเรียนผ่านการประเมินและได้รับการยกระดับเป็น โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผน (Kick-off) จัดประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ และวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนด ทบทวน คุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน	พฤษภาคม 2568	คณะกรรมการโครงการ
2. สร้างแกนนำและขับเคลื่อนสู่ห้องเรียน คัดเลือกนักเรียนแกนนำ (เยาวชนคนคุณธรรม) ช่วงชั้นละ 10 คน และส่งเสริมให้ครูบูรณาการ คุณธรรมเข้าสู่การจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม - มิถุนายน 2568	ครูแกนนำ/กลุ่มงานวิชาการ
3. โครงการโครงงานคุณธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำโครงงานคุณธรรมเพื่อแก้ปัญหาในห้องเรียน/โรงเรียน (เน้นการปฏิบัติจริง)	มิถุนายน - ธันวาคม 2568	ครูที่ปรึกษา/นักเรียน
4. การเป็นแบบอย่างที่ดีและจิตสภาวะแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดทำป้าย มุมความดี และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	ทุกคนในโรงเรียน
5. เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผล จัดงานนำเสนอโครงงานคุณธรรม (Symposium) สรุปผลการดำเนินงาน	มกราคม - มีนาคม 2569	คณะกรรมการโครงการ

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	100
1.2. ประถมศึกษา	540
1.3. มัธยมศึกษา	360
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุม วางแผน (Kick-off) จัดประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ และวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนด/ทบทวน คุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน	-	-	-	-
2. สร้างแกนนำและขับเคลื่อนสู่ห้องเรียน คัดเลือกนักเรียนแกนนำ (ยุวชนคนคุณธรรม) ช่วงชั้นละ 10 คน และส่งเสริมให้ครูบูรณาการคุณธรรมเข้าสู่การจัดการเรียนรู้	-	-	-	-
3. การจัดการเรียนการสอน ด้าน โครงการโครงการคุณธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำโครงการคุณธรรมเพื่อแก้ปัญหาในห้องเรียนโรงเรียน (เน้นการปฏิบัติจริง) ค่าวัสดุ	-	-	-	1,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. การเป็นแบบอย่างที่ดีและจัดสภาพแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้บริหาร/ครู เป็นแบบอย่างที่ดี และ จัดทำป้าย/มุมความดี และจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม	-	-	-	-
5. เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผล จัดงาน นำเสนอโครงการคุณธรรม (Symposium) สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติ
เปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู นักเรียน ที่ มีความรู้ความเข้าใจคุณธรรมอัต ลักษณ์	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม และการตอบคำถาม	แบบสังเกตการเข้าร่วม/ แบบสอบถามความรู้
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรม เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์เพิ่มขึ้น	การสังเกตพฤติกรรมตาม พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก และ การเก็บข้อมูล/การประเมิน ตนเอง	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม/แบบประเมิน ตนเองของนักเรียน
3. คุณภาพของโครงการคุณธรรมที่ นักเรียนจัดทำ (ความคิดสร้างสรรค์/ การแก้ปัญหา)	การนำเสนอผลงาน และการ ประเมินจากคณะกรรมการ	แบบประเมินโครงการ คุณธรรม
4. โรงเรียนได้รับการยกระดับเป็น โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดีขึ้น	การตรวจสอบและประเมิน จากคณะกรรมการภายนอก ตามเกณฑ์ สพฐ.	เกณฑ์/แบบประเมิน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรแห่งความดี "นักเรียนคิดดี ทำดี และภูมิใจในการทำความดี" จนเป็นวิถีชีวิต (Character Education)

7.2 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและผู้ปกครอง ในการเป็นแหล่งสร้างคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้นำด้านคุณธรรมในพื้นที่

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางอพัฒน บัญเหลือ)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ์)

รองอำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ รร.ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นายชาญชัย จันเป
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนใน สังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุข โดยมีการเอาเปรียบใน สังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหา ประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนอนุบาลชนแดน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.3 เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน - ประชุมวางแผนและเขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขึ้นดำเนินการ	ตุลาคม 2568	นายชาญชัย จันเป
2. ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น “โตไปไม่โกง” - กิจกรรมการเขียนโครงเรื่องในรูปแบบของเรื่องสั้น - กิจกรรมการถ่ายทำภาพยนตร์สั้นและผลงานภาพยนตร์สั้น	พฤศจิกายน 2568 - มกราคม 2569	นายชาญชัย จันเป
3. การตรวจสอบประเมินผล - นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2569	นายชาญชัย จันเป
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง	มีนาคม 2569	นายชาญชัย จันเป
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายชาญชัย จันเป
6. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ชุมชน ผู้ ส่วนได้ส่วนเสียทราบ	มีนาคม 2569	นายชาญชัย จันเป

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	200
1.2 ประถมศึกษา	1,080
1.3 มัธยมศึกษา	720
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การวางแผน - ประชุมวางแผนและเขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขึ้นดำเนินการ	-	-	-	-
2. ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น - กิจกรรมการเขียนโครงเรื่องในรูปแบบของเรื่องสั้น - กิจกรรมการถ่ายทำภาพยนตร์สั้นและผลงาน ภาพยนตร์สั้น	2,000	-	-	2,000
3. การตรวจสอบประเมินผล - นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง	-	-	-	-
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
6. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ชุมชน ผู้ ส่วนได้ส่วนเสียทราบ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติ
เปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมี จิต สาธารณะ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด อย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการ เรียนรู้ที่ หลากหลาย และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ประเมินผลงานภาพยนตร์สั้น - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินผลงาน ภาพยนตร์สั้น - แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การ ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคม ส่วนรวม	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

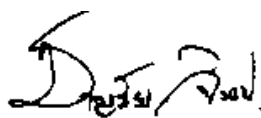
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

7.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.3 นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญชัย จันทเป)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นายชาญชัย จันเป
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดวิสัยทัศน์ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2560-2579) ไว้ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทผู้พลเมืองดีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

โรงเรียนอนุบาลชนแดนเป็นสถานศึกษาที่สร้างพลเมืองให้มีความรู้และมีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์-จิต และทางด้านสังคมของนักเรียน ให้ดำรงตนอยู่ในสภาพสังคมปัจจุบันที่มีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วอย่างก้าวกระโดด แต่การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรม ยังไม่เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง ฯ โรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกฝังและสร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน ด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักในการบริหารการจัดการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียน สามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข และดำรงชีวิตในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบไป

จากการประเมินการดำเนินงานโครงการ ฯ ปีงบประมาณ 2568 พบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง“สถานศึกษาพอเพียง” อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ และมีความประสงค์ที่จะพัฒนาการดำเนินงานไปสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ตลอดจนเป็นนโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ จึงเห็นควรให้กำหนดโครงการ ฯ ไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักคิดหลักทฤษฎีหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนนำหลักคิดหลักทฤษฎีหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.1.2 ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1.3 สร้างแหล่งเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักคิดหลักทฤษฎีหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนสามารถนำหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ 80

3.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.4 ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 80

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู ชี้แจงความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร
2. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงานส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพ กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน 2.1 กิจกรรมบูรณาการกับเนื้อหาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ฯ /ครูประจำวิชา ศึกษารูปแบบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ประเมินปัญหาและอุปสรรค เสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่พบ 2.2 กิจกรรมออมทรัพย์ 2.2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลนำเงินมาฝากโดยใส่ในกระปุกออมสินเก็บไว้กับครูประจำชั้น 2.2.2 นักเรียนระดับชั้นป.1 – ม.3 ฝากเงินกับครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาทุกเดือนเจ้าหน้าที่จากธนาคารออมสิน สาขาชนแดนเข้ามารับเงินฝาก 2.2.3 ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา แจ้งบัญชีการฝากเงินของนักเรียนในกลุ่มไลน์เพื่อทราบ หมายเหตุ รายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นเดือน 2.3 กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน 2.3.1 ปรับปรุงห้องสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน จัดหาสินค้าอุปกรณ์การเรียน เครื่องเขียนที่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่ต้องใช้ในการเรียนการสอน ระหว่างอยู่ในโรงเรียน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน 2.3.2 มอบหมายนักเรียนปฏิบัติหน้าที่จำหน่ายสินค้าและจัดทำบัญชี หมายเหตุ รายงานผลการดำเนินงานรายภาคเรียน 2.4 ปลุกผักสวนครัวรั้วสมุนไพร 2.4.1 จัดเตรียมพื้นที่สำหรับดำเนินการ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงข้างอาคารเรียน ป.1 หลังอาคารเรียนสีฟ้าและหน้าอาคารสีเขียว ส่วนชั้นปฐมวัยปลุกผักใส่ภาชนะบริเวณหน้าอาคารเรียนปฐมวัย 2.4.2 มอบหมายนักเรียนเพื่อรับผิดชอบ (ปลุกผักตามฤดูกาลและพืชสมุนไพร)	พฤศจิกายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	คณะครู

กิจกรรม	วคป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.4.3 เก็บผลผลิตเพื่อจำหน่าย (รายได้นำไปลงทุนเพื่อต่อยอด) หมายเหตุ รายงานผลการดำเนินงานรายภาคเรียน 2.5 กิจกรรมผลิตปุ๋ยหมักอินทรีย์ (ใบไม้แห้ง) 2.5.1 จัดเตรียมพื้นที่สำหรับดำเนินการในแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในการทำปุ๋ยหมักอินทรีย์ 2.5.2 มอบหมายนักเรียนดูแลรับผิดชอบในการทำปุ๋ยหมักอินทรีย์แต่ละ ช่วงชั้น 2.5.3 นำปุ๋ยหมักอินทรีย์ที่ได้ไปใช้ในการปลูกผักสวนครัวและพืชสมุนไพร หมายเหตุ รายงานผลการดำเนินงานรายภาคเรียน		
3. การตรวจสอบประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ 3.2 วางกรอบการประเมิน 3.3 จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือการประเมิน 3.4 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.5 สรุปข้อมูล	พฤศจิกายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายชาญชัย จันเป
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง (Action) 4.1 พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนมี ทักษะการเรียนรู้และมีความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น 4.2 วางแผนงานในระยะต่อไป 4.3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	พฤศจิกายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายชาญชัย จันเป
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายชาญชัย จันเป

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	5,400
1.3 มัธยมศึกษา	3,600
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าวัสดุ	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักคิดหลัก ทฤษฎีหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- การสังเกต - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ
2. นักเรียนสามารถนำหลักปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- การสังเกต - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ
3. โรงเรียนอนุบาลชนแดนเป็นโรงเรียนนำหลัก คิดหลักทฤษฎีหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	- ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมิน

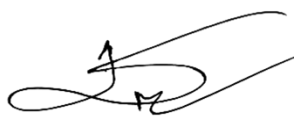
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในหลักคิดหลักทฤษฎีหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

7.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

7.3 ครูผู้สอนร้อยละ 80 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้บูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญชัย จันเป)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4	
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุรตนา สุวรรณโชติ	
โทรศัพท์	084-2324372	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา และบริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยในประเทศเยอรมนี จากโครงการ “Haus der Kleinen Forscher” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนที่ปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในเวลาอันสั้น และสามารถควบคุมมาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็น การส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง และยังเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยมุ่งเน้นพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสติปัญญา ให้เกิดการพัฒนาไปพร้อมๆ กัน ทั้ง 4 ด้าน นอกจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ซึ่งเกี่ยวกับการทดลองต่างๆ

ด้วยเหตุนี้ คณะครูปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลชนแดนจึงเพิ่มการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยจึงได้ร่วมมือกันริเริ่มโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยอาศัยความร่วมมือของผู้ปกครองเด็กปฐมวัย คณะครูปฐมวัยและคณะครูสาขาวิทยาศาสตร์ ร่วมกันสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ของเยาวชนไทย ซึ่งโครงการนี้มุ่งวางรากฐานการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ให้นักเรียนฝึกสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้พวกเขาเติบโตขึ้น เป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

เด็กระดับชั้นปฐมวัยทุกคนมีความสามารถเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

3.2 ด้านคุณภาพ

เด็กระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์ รู้จักการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และคิดหาคำตอบได้ด้วยตนเอง ตามช่วงอายุ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน คณะครูระดับชั้นปฐมวัยร่วมกันประชุมวางแผน - ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย คู่มือการบริหารจัดการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กำหนดตัวชี้วัดภาพความสำเร็จ ของบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย - สร้างความตระหนัก ความเข้าใจในการดำเนินงาน แก่ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา - กำหนดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ จำนวน 20 กิจกรรม ตามความสนใจของเด็ก เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2568	นางสาวสุรัตนา สุวรรณโชติ นางสาวพนิตพร นันทา นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน
2. ดำเนินการตามแผน 1. กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียน - เปิดโอกาสให้เด็กเล่าเรื่องราวประสบการณ์ เดิมเกี่ยวกับสิ่งที่เด็กสนใจในชีวิตประจำวัน - ครูสนทนาและแสดงความคิดเห็นร่วมกับเด็ก - ครูกระตุ้นให้เด็กเกิดข้อสงสัยโดยการใช้ คำถาม - จัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ทั้งในและ นอกห้องเรียน โดยมี 20 กิจกรรม ดังนี้ 1) ไหลแรงหรือค่อย 2) หมุดลอยน้ำ 3) สนุกกับฟองสบู่ 4) หลอดดำน้ำ	พฤศจิกายน 2568 ถึงกันยายน 2569	นางสาวสุรัตนา สุวรรณโชติ นางสาวพนิตพร นันทา นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5) ความลับของสีดำ 6) ลอยน้ำได้หรือไม่ได้ 7) กักน้ำไว้ได้ 8) แสงเลี้ยวเบน 9) ลูกข่างหลากสี 10) ทอร์นาโดในขวดน้ำ 11) ปืนขวดและลิปต์เทียน 12) สีเต็นระบำ 13) งูเต็นระบำ 14) อินดิเคเตอร์จากพืช 15) เมล็ดพืชเต็นระบำ 16) ภูเขาไฟระเบิด 17) เสียงดังและเสียงเบา 18) สนุกกับไฟฟ้าสถิต 19) ติดหนึบโดยไม่ต้องใช้กาว 20) ลมอ่อนๆพัดผ่านห้อง *ในการเลือกกิจกรรมควรมีเนื้อเรื่องที่ครบทุกหัวข้อ หรือเรื่องที่เหมาะสมกับเด็กแต่ละระดับชั้น ดังนี้ กิจกรรม น้ำ กิจกรรม อากาศ กิจกรรม ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ กิจกรรม ไฟฟ้า 1 กิจกรรม ไฟฟ้า 2 กิจกรรม แสงสี และการมองเห็น กิจกรรม แม่เหล็ก กิจกรรม คณิตศาสตร์ กิจกรรม เสียง กิจกรรม วัฏจักรการสืบเสาะ กิจกรรม น้ำ (แบบใหม่) กิจกรรม อากาศ (แบบใหม่) กิจกรรม น้ำและเทคโนโลยี กิจกรรม วิทยาการคำนวณ		

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
** ครูสามารถจัดกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม และตามความสนใจของเด็ก และสามารถเลือกกิจกรรมตามเอกสารประกอบของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ตามใบกิจกรรมใน QR Code หรือ Link ด้านล่าง  http://www.littlescientistshouse.com/download/view/60 2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์(บ้านวิทยาศาสตร์น้อย) - จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ โดยจัดเป็นฐานกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ปีที่ 1-3เข้าร่วมกิจกรรม - มีการใช้คำถามเกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์ และให้รางวัลนักเรียนทุกคน		
3. ตรวจสอบประเมินผล - จัดทำเครื่องมือการประเมิน - เก็บรวมและสรุปผลการประเมิน	พฤศจิกายน 2568 ถึงกันยายน 2569	นางสาวสุรัตนา สุวรรณโชติ นางสาวพนิตพร นันทา นางสาวพิลาสิทธิ์ แก้วกัน
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง 4.1 พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน 4.2 วางแผนงานในระยะต่อไป 4.3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	พฤศจิกายน 2568 ถึงกันยายน 2569	นางสาวสุรัตนา สุวรรณโชติ นางสาวพนิตพร นันทา นางสาวพิลาสิทธิ์ แก้วกัน
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาวสุรัตนา สุวรรณโชติ

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	7,000
1.2 ประณมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	7,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทนบาท	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	7,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การวางแผน	-	-	-	-
2. ดำเนินการตามแผน ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทดลองวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียน และการจัดกิจกรรมการทดลองสัปดาห์วิทยาศาสตร์	7,000			7,000
3. ตรวจสอบประเมินผล	-	-	-	-
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง	-	-	-	-
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	7,000	-	-	7,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - เด็กมีทักษะการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	- สังเกตพฤติกรรม - วาดรูป สรุปลงความความคิด	- แบบสังเกตพฤติกรรม - ใบงานกิจกรรมสรุปลงความรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มากขึ้น
- 7.2 เด็กปฐมวัยทุกคนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรตนา สุวรรณโชติ)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐยา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์, นางอุมพร อามาโน	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลชนแดนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่า “ครูจัดการเรียนรู้โดยระบบ ICT นักเรียนใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้” การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีจึงเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างมีความหมาย เข้าถึงแหล่งความรู้ได้หลากหลาย และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริงได้

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ “จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21” เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้สามารถใช้ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการนี้จะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษายุคใหม่ และเตรียมผู้เรียนให้พร้อมต่อการดำรงชีวิตในสังคมดิจิทัลอย่างมีคุณธรรมและความรับผิดชอบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสบการณ์ใหม่ และฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้มีการพัฒนาเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
- 2.3 เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมตามบริบทของโรงเรียน
- 2.4 ครูผู้สอนนำเสนอเนื้อหา แบบทดสอบที่ทันสมัยให้แก่ผู้เรียนผ่านเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ห้องเรียนมีสื่อที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่
- 3.1.2 ห้องเรียนมีบรรยากาศต่อการจัดการเรียนการสอนที่ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ และสามารถปรับตัวต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

3.2.2 ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยสอดคล้องการการศึกษาในศตวรรษที่ 21

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการคณะกรรมการสถานศึกษา	ตุลาคม 2568	นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์
2. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ	พฤศจิกายน 2568	นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน 3.1 ครูชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3.2 ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 3.2.1 ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล - Information Literacy หรือ ความรู้ความเข้าใจข้อมูล - Media Literacy หรือ ความรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ - Technology Literacy หรือ ความรู้ความเข้าใจในคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เกี่ยวเนื่อง 3.2.2 ทักษะการเรียนรู้ - Critical Thinking คือ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - Collaboration คือ ทักษะในการทำงานร่วม - Creativity คือ ความคิดเชิงสร้างสรรค์ - Communication คือ ทักษะในการสื่อสาร 3.2.3 ทักษะชีวิต - Flexibility หรือ ความยืดหยุ่น ปรับตัว - Leadership หรือ ทักษะความเป็นผู้นำ - Initiative หรือ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - Productivity หรือ การใช้ชีวิตให้ได้ประโยชน์สูงสุด - Social Skills หรือ ทักษะทางด้านสังคม 3.3 วิธีการและรูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียน คิดเป็น	ตลอดปีงบประมาณ 2569	นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ทำเป็น และใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางสำคัญดังนี้ 3.3.1 การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning: PBL) ผู้เรียนลงมือวางแผน ศึกษา ค้นคว้า และสร้างผลงานจากปัญหาจริง ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม 3.3.2 การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) เน้นให้ผู้เรียนทำงานร่วมกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ช่วยเหลือกันเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและความรับผิดชอบร่วมกัน 3.3.3 การเรียนรู้แบบใช้เทคโนโลยี (ICT-Based Learning) ใช้สื่อดิจิทัล โปรแกรม และแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น Google Workspace, YouTube, Kahoot หรือสื่ออินเทอร์เน็ตอื่นๆ เพื่อเพิ่มความน่าสนใจและเข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา 3.3.4 การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น การอภิปราย เกม การศึกษา การจำลองสถานการณ์ หรือการทดลอง เพื่อสร้างความเข้าใจจากประสบการณ์ตรง 3.3.5 การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ผสมผสานการเรียนในห้องเรียนกับการเรียนออนไลน์ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามจังหวะของตนเองและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ 3.3.6 การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL) กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นหาคำตอบจากปัญหาจริงในชีวิตประจำวัน ฝึกการคิดอย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์		
4. ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์
5. รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการให้ คณะครู ทราบ ผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์

5. งบประมาณ 325,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	35,945
1.2 ประถมศึกษา	154,489
1.3 มัธยมศึกษา	134,566
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	
รวม	325,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทนบาท	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	325,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน	325,000	-	-	325,000
รวมงบประมาณ	325,000	-	-	325,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
2. ครูร้อยละ 80 มีการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21	- การนิเทศ ติดตาม	- แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน - แบบบันทึก PLC

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีประสบการณ์ใหม่และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

7.2 ครูมีเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง

7.3 โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านทักษะ คุณลักษณะ และความสามารถของผู้เรียนตามบริบทของโรงเรียน

7.4 ครูผู้สอนสามารถนำเสนอเนื้อหาและแบบทดสอบที่ทันสมัยผ่านเทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1ที่	☐ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไศยภัสรา คงธน	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning คือแนวทางการศึกษาที่สำคัญในยุคปัจจุบัน ซึ่งปรับเปลี่ยนจากการเรียนรู้แบบเดิมที่นักเรียนนั่งฟังและรับข้อมูลอย่างเดียว มาสู่การ เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม (engagement) และลงมือปฏิบัติ (participation) ในกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ได้ดียิ่งขึ้น วิธีการนี้ตระหนักว่าการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมที่กระตือรือร้นและสร้างสรรค์ ไม่ใช่การดูดซับข้อเท็จจริงแบบเฉื่อยชา การนำกิจกรรม Active Learning มาใช้ในการออกแบบการสอน จะให้ประโยชน์ที่สำคัญแก่นักเรียน เรื่องความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น การที่นักเรียนได้จัดการและประยุกต์ใช้ข้อมูลอย่างกระตือรือร้น จะช่วยให้พวกเขาเข้าใจแนวคิดหลักอย่างละเอียด แทนที่จะเพียงแค่ท่องจำแบบผิวเผิน การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กิจกรรมต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการแก้ปัญหา จำเป็นต้องให้นักเรียนวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูล การจดจำที่ดีขึ้น การมีส่วนร่วมของประสาทสัมผัสและกระบวนการคิดที่หลากหลายช่วยเสริมความมั่นคงของความจำและการระลึกถึง ความกระตือรือร้นและแรงจูงใจที่เพิ่มขึ้นในการเรียนรู้ จะมีความเกี่ยวข้องและน่าสนใจมากขึ้น เมื่อนักเรียนมีส่วนร่วมอย่างแข็งขัน ทำให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาเรียน การพัฒนาทักษะทางสังคม กิจกรรมที่ต้องทำงานร่วมกันช่วยพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และความเป็นผู้นำโดยธรรมชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ)

2.2 เพื่อส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนมีศักยภาพเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางของตัวเอง และมีการเรียนรู้ มีทักษะและความสามารถตามระดับชั้นที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ เช่น Active Learning Project Problem Based Learning

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทุกห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียนแบบ Active learning

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการคณะกรรมการสถานศึกษา	ตุลาคม 2568	นางสาวไศภิชฐา คงธน
2. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ	พฤศจิกายน 2568	นางสาวไศภิชฐา คงธน
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน และกิจกรรมชุมนุม 3.1 ครูช่วงชั้นอนุบาล1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning 3.2 การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 1) Project Based Learning 2) Inquiry Based Learning 3) Problem Based Learning 4) Researcher Based Learning 5) Community Based Learning 6) Question Based Learning 7) flipped Classroom 3.3 การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 century Skills (7 Cs) 1) Critical Thinking and Problem Solving 2) Creativity and Innovation 3) Cross-cultural Understanding 4) Collaboration, Teamwork and Leadership	ตลอดปีงบประมาณ 2569	นางสาวไศภิชฐา คงธน

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5) Communications, Information, and Media Literacy 6) Computing and ICT Literacy 7) Career and Learning Skills 3.4 กิจกรรมชุมนุม 3.4.1 Beverage and more 3.4.2 crossword 3.4.3 สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ 3.4.4 พัฒนาทักษะฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ 3.4.5 เกมต่ออักษรไทย คำคม 3.4.6 A-MATH		
4. ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวไศภิชฐา คงธน
5. รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการให้ คณะครู ทราบ ผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวไศภิชฐา คงธน

5. งบประมาณ 362,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	39,000
1.2 ประถมศึกษา	185,400
1.3 มัธยมศึกษา	137,600
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	362,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	362,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	-
2. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ	-	-	-	-
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน และกิจกรรมชุมนุม 3.1 ครูช่วงชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning 3.2 การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 1) Project Based Learning 2) Inquiry Based Learning 3) Problem Based Learning 4) Researcher Based Learning 5) Community Based Learning 6) Question Based Learning 7) flipped Classroom 3.3 การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 century Skills (7 Cs) 1) Critical Thinking and Problem Solving 2) Creativity and Innovation 3) Cross-cultural Understanding 4) Collaboration, Teamwork and Leadership 5) Communications, Information, and Media Literacy 6) Computing and ICT Literacy 7) Career and Learning Skills 3.4 กิจกรรมชุมนุม 3.4.1 Beverage and more 3.4.2 crossword 3.4.3 สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์	362,000	-	-	362,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3.4.4 พัฒนาทักษะฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ 3.4.5 เกมต่ออักษรไทย คำคม 3.4.6 A-MATH				
4. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
5. รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการให้ คณะครู ทราบ ผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	362,000	-	-	362,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
2. ครู ร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ Active learning	- การนิเทศ ติดตาม	- แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน - แบบบันทึก PLC
3. ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำสื่อ แผนการจัดการเรียนรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม และสื่อประกอบการเรียนการสอน	- การนิเทศ ติดตาม	- แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน - แบบบันทึก PLC

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ)

7.2 นักเรียนมีศักยภาพเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางของตัวเอง และมีการเรียนรู้ มีทักษะและความสามารถตามระดับชั้นที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

7.3 นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจากการเรียนรู้แบบ Active Learning

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไศยสุภา คงธน)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาวิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นายจตุรงค์ ข้ามหก และคณะครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่งโดยจะต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทำให้เป็นคนรู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรมและคุณธรรม รู้จักพึ่งตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข นอกจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนตามปกติแล้ว โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม ตลอดจนเสริมงานการเรียนการสอนได้จากกิจกรรมและประสบการณ์ต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ ความสามารถ มาใช้ในสถานการณ์ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนการสอนตามปกติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนการสอนตามปกติ และนำความรู้ ความสามารถ มาใช้ในสถานการณ์ที่โรงเรียนจัดขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน - ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง สร้างความตระหนักในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ - จัดตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน/ปัญหา และประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา - กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นายจตุรงค์ ชำมุก
2. ดำเนินการตามแผน ดำเนินการกิจกรรมวันสำคัญ ดังนี้	ตลอดปีงบประมาณ 2569	
- วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ		นายจตุรงค์ ชำมุก นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน นางสาวพนิตพร นันตา
- ปฐมนิเทศนักเรียน ผู้ปกครอง		นางณัฐภัสสร กลีบใบ นางสาวสุธิษา พูลศรี นางสาวณภาพร แจ่มใส นางสาวกนกพรรณ กล่อมดี
- วันต่อต้านยาเสพติด		ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง นายชาญชัย จันเป
- วันไหว้ครู		นายชาญชัย จันเป นางสาวสุรัตนา สุวรรณโชติ นางสาวกัญญารัตน์ บุญมาก
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10		นางสาวณภาพร แจ่มใส นายจตุรงค์ ชำมุก นายสงกรานต์ ขวัญตัว
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี		นางสาวชลธิชา ปัญญาแปง นายธีรพงศ์ เอี่ยมโอด นางสาววราพร มงคลชัย

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- วันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา	ตลอดปีงบประมาณ 2569	นางสาวสกุลรัตน์ สีนสมบูรณ์ นางสาวณปพร ตรียันต์
- วันแม่แห่งชาติ		นายธีรพงศ์ เอี่ยมโอด นางสาวโคกฤษฐา คงธน นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน
- วันปัจฉิมนิเทศ		นางณัฐภััสสร กลีบใบ นางสาวนภาพร ทองกลม นางสาวคณิตกา กีกอง
- วันเด็กแห่งชาติ		นางณัฐภััสสร กลีบใบ นางอุมพร อามาโน นายธีรพงศ์ เอี่ยมโอด นางสาววราพร มงคลชัย
3. การตรวจสอบประเมินผล - จัดทำดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือการประเมิน - เก็บรวบรวมข้อมูล - สรุปข้อมูล	ตลอดปีงบประมาณ 2569	นายจตุรงค์ ข้ามหก
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง - พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน - วางแผนงานในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	กันยายน 2569	นายจตุรงค์ ข้ามหก
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นายจตุรงค์ ข้ามหก
6. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ชุมชน ผู้ส่วน ได้ส่วนเสียทราบ	กันยายน 2569	นายจตุรงค์ ข้ามหก

5. งบประมาณ 57,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	5,000
1.2 ประถมศึกษา	32,000
1.3 มัธยมศึกษา	20,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	-
รวม	57,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	57,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การวางแผน - ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง สร้างความตระหนักในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ - จัดตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน/ปัญหา และประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา - กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน	-	-	-	-
2. ดำเนินการตามแผน	-	-	-	-
ดำเนินการกิจกรรมวันสำคัญ ดังนี้				
- วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	1,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ปฐมนิเทศนักเรียน ผู้ปกครอง	-	-	-	12,000
- วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	1,000
- วันไหว้ครู	-	-	-	5,000
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	-	-	-	1,000
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี	-	-	-	1,000
- วันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา	-	-	-	15,000
- วันแม่แห่งชาติ	-	-	-	1,000
- วันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	15,000
- วันปัจฉิมนิเทศ	-	-	-	5,000
3. การตรวจสอบประเมินผล - จัดทำดัชนีชี้วัดความสำเร็จ - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือการประเมิน - เก็บรวบรวมข้อมูล - สรุปข้อมูล	-	-	-	-
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง - พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน - วางแผนงานในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
6. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ชุมชน ผู้ส่วนได้ ส่วนเสียทราบ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	57,000	-	-	57,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามแก่นักเรียน	- การประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี งามร้อยละ 80	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนการสอนตามปกติ และนำความรู้ ความสามารถ
มาใช้ในสถานการณ์ที่โรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุรงค์ ชำมhak)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน)	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นางอุมพร อามาโน, นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์, นางสาวนิรัชรา ส่งพวง, นางสาวสุนันท์ บุญธานี	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่ข้อมูลข่าวสารหลั่งไหลอย่างรวดเร็ว ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการคิดวิเคราะห์ คือหัวใจสำคัญในการสร้างเยาวชนที่มีคุณภาพ การพัฒนาผู้เรียนให้สามารถค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง จึงเป็นเป้าหมายหลักตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เน้นการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ห้องสมุดโรงเรียน จึงต้องก้าวข้ามบทบาทเดิม และกลายเป็นศูนย์การเรียนรู้มีชีวิต (Living Library and Learning Center) ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนในโรงเรียนมีความพร้อมสู่สากล

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลชนแดน จึงได้ดำเนินการจัดโครงการห้องสมุดมีชีวิต (ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน) โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นศูนย์รวมความรู้ที่สะดวกสบายต่อการใช้งาน และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และการค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง ให้นักเรียน ครู และบุคลากร มีความสุขในการใช้แหล่งความรู้ และสามารถก้าวทันโลกยุคปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาหาความรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.3 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 75 อ่านหนังสือนอกเหนือจากหนังสือเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 เล่ม
- 3.1.2 ครูและผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ 100 อ่านหนังสือเพื่อพัฒนาความรู้ ความคิดในการปฏิบัติงาน อย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม
- 3.1.3 ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลชนแดนจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านอย่างต่อเนื่องตลอดปี
- 3.1.4 ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน



3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่าน

3.2.2 ครูและผู้บริหารทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน 1.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจง ตัวแทนผู้ปกครอง สร้างความตระหนักในการจัด การศึกษาที่มุ่งส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1.2 จัดตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและ ปัญหา และประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน 1.4 กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการ ดำเนินงานห้องสมุดมีชีวิต (ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน) กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางอุมาพร อามาโนะ นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์ นางสาวนิรัชรา ส่งพวง นางสาวสุนันท์ บุญธานี
2. ดำเนินการตามแผน ดำเนินการโครงการห้องสมุดมีชีวิต (ส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน) ดังนี้ 2.1 กิจกรรมประกวดนักเล่านิทาน	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2568	นางอุมาพร อามาโนะ นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์ นางสาวนิรัชรา ส่งพวง นางสาวสุนันท์ บุญธานี
2.2 กิจกรรมบันทึกการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางอุมาพร อามาโนะ นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์ นางสาวนิรัชรา ส่งพวง นางสาวสุนันท์ บุญธานี
2.3 กิจกรรมแนะนำหนังสือน่าอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางอุมาพร อามาโนะ นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์ นางสาวนิรัชรา ส่งพวง นางสาวสุนันท์ บุญธานี
2.4 กิจกรรมอ่านแลกแต้ม	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2569	นางอุมาพร อามาโนะ นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์ นางสาวนิรัชรา ส่งพวง นางสาวสุนันท์ บุญธานี

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.5 กิจกรรมเกมการศึกษา	มิถุนายน 2569	นางอุมาพร อามาโน นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์ นางสาวนิรัชรา ส่งพวง นางสาวสุนันท์ บุญธานี
2.6 กิจกรรมประกวดยอตนักอ่าน	กรกฎาคม-สิงหาคม 2569	นางอุมาพร อามาโน นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์ นางสาวนิรัชรา ส่งพวง นางสาวสุนันท์ บุญธานี
2.7 กิจกรรมประกวดท่องอาขยาน	กันยายน 2569	นางอุมาพร อามาโน นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์ นางสาวนิรัชรา ส่งพวง นางสาวสุนันท์ บุญธานี
2.8 กิจกรรมห้องสมุด Library IT	ตลอดปีการศึกษา	นางอุมาพร อามาโน นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์ นางสาวนิรัชรา ส่งพวง นางสาวสุนันท์ บุญธานี
2.9 กิจกรรมเสียงตามสาย และการอ่านข่าว	ตลอดปีการศึกษา	นางอุมาพร อามาโน นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์ นางสาวนิรัชรา ส่งพวง นางสาวสุนันท์ บุญธานี
2.10 กิจกรรมประจำเดือน	ตลอดปีการศึกษา	นางอุมาพร อามาโน นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์ นางสาวนิรัชรา ส่งพวง นางสาวสุนันท์ บุญธานี
3. การตรวจสอบประเมินผล 3.1 จัดทำเครื่องมือการประเมินเก็บรวบรวม และ สรุปข้อมูล	กันยายน 2569	นางอุมาพร อามาโน นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์ นางสาวนิรัชรา ส่งพวง นางสาวสุนันท์ บุญธานี
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง 4.1 พัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงาน จากนั้น วางแผนงานในระยะต่อไป 4.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	กันยายน 2569	นางอุมาพร อามาโน นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์ นางสาวนิรัชรา ส่งพวง นางสาวสุนันท์ บุญธานี

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน		

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	700
1.2 ประถมศึกษา	2,400
1.3 มัธยมศึกษา	1,900
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุ	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ		
1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดน ร้อยละ 75 สามารถเลือกอ่านหนังสือที่เหมาะสมตามช่วงวัย	แบบบันทึกการอ่าน การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินบันทึกการอ่าน แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดน ร้อยละ 75 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	แบบสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดน ร้อยละ 75 สามารถสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้	แบบบันทึกการอ่าน การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินบันทึกการอ่าน แบบสังเกตพฤติกรรม
4. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดน ร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านของห้องสมุดโรงเรียน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
ด้านคุณภาพ		
1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลชนแดน มีนิสัยรักการอ่าน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลชนแดนมีประสบการณ์การใช้ห้องสมุด ซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

7.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และรู้จักการใช้ห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง

(ลงชื่อ)



(นางอุมพร อามาโนะ)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	Smart Stage
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ รร.ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4
โรงเรียน	โรงเรียนอนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นางอุมพร อามาโน, นางสาวปณิดา พลกลาง, นางสาวนิรัชรา ส่งพ่วง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ "เวทีคนเก่ง" จัดขึ้นบนหลักการของการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (Holistic Development) โดยเน้นให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถใน 5 กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา การแข่งขันนี้เป็นกลไกสำคัญในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ สว่างหาความรู้เชิงลึก และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับโลกแห่งการเรียนรู้ และการทำงานในศตวรรษที่ 21

เหตุผลสำคัญคือเพื่อ ค้นพบและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ ในแต่ละกลุ่มสาระวิชาอย่างเป็นรูปธรรม โดยการแข่งขันจะสร้างแรงจูงใจและความท้าทายให้ผู้เรียนได้ก้าวข้ามขีดจำกัดของตนเอง ผลลัพธ์จากการแข่งขันยังเป็นข้อมูลป้อนกลับอันมีค่าแก่สถานศึกษาและครูผู้สอน เพื่อใช้ในการ ยกกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน ให้ความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวม และสร้างความภาคภูมิใจในตนเองให้กับผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้แสดงศักยภาพในการใช้ทักษะใน 5 สาระการเรียนรู้หลัก (ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้เกิดความตระหนักในการใฝ่เรียนรู้
- 2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้นอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 60 เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถตามศักยภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้แสดงศักยภาพในการใช้ทักษะใน 5 สารการเรียนรู้หลัก (ภาษาไทย,คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

3.2.2 นักเรียนเกิดความตระหนักในการใฝ่เรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง และตัวแทนนักเรียน ชี้แจงความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร
2. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงานส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพ ตามศักยภาพ กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน 2.1 กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาไทย - แข่งขันเขียนตามคำบอกตามจุดเน้นโรงเรียน 2.2 กิจกรรมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - คัดเลขเร็ว 2.3 กิจกรรมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ 2.4 กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - Spelling B 2.5 กิจกรรมกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ตอบปัญหาสังคมศึกษา	พฤศจิกายน 2568 ถึงกันยายน 2569 (เดือนละ 1 ครั้ง 1 กิจกรรม)	คณะครู
3. การตรวจสอบประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ 3.2 วางกรอบการประเมิน 3.3 จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือการประเมิน 3.4 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.5 สรุปข้อมูล	พฤศจิกายน 2568 ถึงกันยายน 2569	คณะทำงาน
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง (Action)	พฤศจิกายน 2568 ถึงกันยายน 2569	คณะทำงาน

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้แก่นักเรียนโรงเรียน อนุบาลชนแดนมีทักษะการเรียนรู้และมีความพร้อมในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น 4.2 วางแผนงานในระยะต่อไป 4.3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน พ.ศ. 2569	คณะทำงาน

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	2,000
1.2. ประถมศึกษา	5,000
1.3. มัธยมศึกษา	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทนบาท	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าวัสดุ	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
จำนวนผู้เรียนของโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือก เป็นตัวแทนของกลุ่มโรงเรียนไปเข้าร่วมแข่งขัน ในระดับที่สูงกว่าระดับกลุ่มโรงเรียน	- การแข่งขันทักษะความรู้ ด้านต่าง ๆ - การประเมินทักษะตาม สภาพจริง	- แบบทดสอบ - แบบประเมินทักษะตาม สภาพจริง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 แนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้มีความพร้อมต่อการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา

7.2 ผู้เรียนมีทักษะทางการเรียนรู้และมีความพร้อมต่อการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางอุมาพร อามาโนะ)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	การพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive function) สำหรับเด็กปฐมวัย												
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☐	1	☐	2	☒	3	☐	4	☐	5	☐	6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☐	1	☐	2	☒	3	☐	4	☐	5	☐	6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☒	1	☐	2	☐	3	☒	4				
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน												
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน โทรศัพท์ 088-9481196												
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง												
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569												

1. หลักการและเหตุผล

Executive function (EF) คือ กระบวนการทางความคิดที่ใช้สมองส่วนหน้าที่ช่วยวางแผน ตั้งใจ จดจ่อใส่ใจ จดจำคำสั่ง การตั้งเป้าหมาย การริเริ่มลงมือกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ตามที่ได้ตั้งเป้าหมาย มีการคิดไตร่ตรองอย่างละเอียดรอบคอบ ควบคุมอารมณ์ มีความคิดยืดหยุ่น เพื่อที่จะเรียกใช้ข้อมูลนั้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพจนสำเร็จ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ การพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive function) สำหรับเด็กปฐมวัย มีความสำคัญอย่างมากต่อความสำเร็จด้านการเรียนเพราะเด็กใช้เพื่อจดจำเนื้อหาที่เรียน ทำตามคำสั่งได้ต่อเนื่อง หลีกเลี่ยงต่อสิ่งเร้าที่จะทำให้ขาดสมาธิกับการทำงานต่างๆให้สำเร็จ สามารถปรับตัวได้ปรับตัวเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบ แก้ปัญหาต่างๆ ได้เหมาะสม และทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นเวลายาวนานได้ นอกจากเรื่องการเรียนรู้แล้วยังช่วยเรื่องสังคม เช่น การทำงานเป็นกลุ่ม ความเป็นผู้นำ กล้าคิดตัดสินใจ ปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงและทำงานจนบรรลุเป้าหมาย

ด้วยเหตุนี้ คณะครูปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลชนแดนได้ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive function) สำหรับเด็กปฐมวัย จึงได้จัดการเรียนการสอนและส่งเสริมเด็กปฐมวัยทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านการควบคุมอารมณ์ ความคิดและพฤติกรรมของตนเองโดยการเรียนรู้ในกิจกรรมต่างๆ ได้รับการพัฒนาทักษะทางสมอง EF ทั้ง 9 ด้านตามช่วงอายุอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการควบคุมอารมณ์ ความคิดและพฤติกรรมของตนเองโดยการเรียนรู้ในกิจกรรมการพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive function)

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้ทบทวนความรู้เดิมและได้รับประสบการณ์ใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เด็กระดับชั้นปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางสมอง EF โดยการจัดกิจกรรมต่างๆตามช่วงอายุ อย่างเหมาะสม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กระดับชั้นปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางสมอง EF ทั้ง 9 ด้านตามช่วงอายุอย่างเหมาะสม



กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรม ศิลปะการร้อยลูกปัด - กิจกรรม ศิลปะการม้วนกระดาษ - กิจกรรม ศิลปะการขยำกระดาษ - กิจกรรม ศิลปะการพิมพ์ภาพจากขวดพลาสติก - กิจกรรม ศิลปะการพิมพ์ภาพจากนิ้วมือ - กิจกรรม ศิลปะการพิมพ์ภาพจากฟองน้ำ - กิจกรรม ศิลปะการประดิษฐ์ที่คาดหัว - กิจกรรม ศิลปะการประดิษฐ์จากแกนกระดาษทิชชู - กิจกรรม ศิลปะการประดิษฐ์จากจานกระดาษ - กิจกรรม ศิลปะการประดิษฐ์ป๊อปอัพ การจัดกิจกรรมสำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 3 - การจัดกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 3/1และชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 - เด็กๆแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเองและผู้อื่น - ครูแนะนำการทำกิจกรรมและให้แรงเสริมทางบวกในการปฏิบัติกิจกรรมของเด็กๆ 2.2 การจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการปฐมวัย - จัดแสดงนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน - จัดแสดงสื่อการสอนและกิจกรรมการสอน เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive function) สำหรับเด็กปฐมวัย - ประชุมแลกเปลี่ยนความรู้แก่ผู้ปกครองนักเรียน และผู้สนใจ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นอนุบาลปีที่ 3	พฤศจิกายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569 มีนาคม 2569	นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน นางสาวสุรตนา สุวรรณโชติ นางสาวพนิตพร นันทา
3. นิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน นางสาวสุรตนา สุวรรณโชติ นางสาวพนิตพร นันทา
4. ประเมินผลการดำเนินการ	มีนาคม 2569	นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน นางสาวสุรตนา สุวรรณโชติ นางสาวพนิตพร นันทา
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม 2569	นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	7,000
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	7,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทนบาท	7,000	บาท
- ค่าใช้สอย	4,500	บาท
- ค่าวัสดุ	1,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ชี้แจงนำเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-
3. การประชุม วางแผนดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
4. ดำเนินการตามแผนงาน	7,000	-	-	-
4.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน	-	-	-	-
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นอนุบาลปีที่ 3	-	-	-	-
- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	-	1,600
4.2 การจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการปฐมวัย โดยมีครู	-	-	-	-
ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 140 คน ระยะเวลา 1 วัน	-	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30x140)	-	-	4,200	-
- ค่าวิทยากร	-	1,200	-	-
5. นิเทศ ติดตาม กำกับกับการดำเนินการ	-	-	-	-
6. ประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	7,000	1,200	4,200	1,600

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

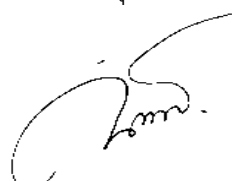
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการควบคุม อารมณ์ ความคิดและพฤติกรรมของตนเองผ่านการเรียนรู้ในกิจกรรมการพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive function)	การทดสอบ การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ใบงาน/ชิ้นงาน ใบงานกิจกรรมสรุปความรู้
2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้ทบทวนความรู้เดิมและได้รับประสบการณ์ใหม่	การทดสอบ การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ใบงาน/ชิ้นงาน ใบงานกิจกรรมสรุปความรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านการควบคุม อารมณ์ ความคิดและพฤติกรรมของตนเองผ่านการเรียนรู้ในกิจกรรมการพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive function)

7.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้ทบทวนความรู้เดิมและได้รับประสบการณ์ใหม่

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน)
ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☐ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☐ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณปพร ตรียันต์, นางสาวสกุลรัตน์ สิ้นสมบูรณ์, นายสงกรานต์ ขวัญตัว	
	โทรศัพท์ 0823596392	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

ศิลปะและนาฏศิลป์มีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างมากเป็นวิชาที่สร้างพื้นฐานในการใช้ ชีวิตประจำวัน และยังใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้นด้วยและในปัจจุบันจะเห็นได้ว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ได้ให้ ความสำคัญ ความสนใจในรายวิชานี้เป็นอย่างมาก เพราะผู้เรียนชอบการแสดงออกและมีความสามารถพิเศษด้าน ศิลปะนาฏศิลป์ เพื่อผู้เรียนจะได้พัฒนาทักษะด้านศิลปะนาฏศิลป์สู่การมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่สูงขึ้น และได้ฝึกประสบการณ์การ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์นอกห้องเรียน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพและมุ่งเน้นการใช้เทคนิควิธีการสอนหรือกิจกรรมเสริมหลากหลายรูปแบบโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ร่วม กิจกรรมให้มากหรือยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์และได้เรียนรู้กิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนในบทเรียนเพื่อเป็นการ ส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียนไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ นาฏศิลป์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ นาฏศิลป์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ นาฏศิลป์
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- มัธยมศึกษาปีที่3 ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ประสบการณ์ ตรงด้านศิลปะ นาฏศิลป์

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับเพื่อส่งเสริมความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3.1.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤศจิกายน 2568	นางสาวณปพร ตรียันธ์
2. วางแผนการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2568	นางสาวณปพร ตรียันธ์
3. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรม ส่งเสริมทักษะศิลปะ นาฏศิลป์ - กิจกรรมการประกวด Drawing OF ACD - กิจกรรมค่ายฝึกซ้อมนักเรียนพัฒนาด้านทักษะนาฏศิลป์	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	นางสาวณปพร ตรียันธ์ นายสงกรานต์ ขวัญตัว นางสาวสกุลรัตน์ สิ้นสมบูรณ์
4. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	นางสาวณปพร ตรียันธ์ นายสงกรานต์ ขวัญตัว นางสาวสกุลรัตน์ สิ้นสมบูรณ์
5. ประเมินผลและสรุปโครงการ - รายงานผลการจัดทำโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวณปพร ตรียันธ์ นางสาวสกุลรัตน์ สิ้นสมบูรณ์ นายสงกรานต์ ขวัญตัว

5. งบประมาณ 18,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	12,000
1.3 มัธยมศึกษา	6,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	18,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	5,000	บาท
- ค่าวัสดุ	13,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะศิลปะ นาฏศิลป์ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ฝึกทักษะศิลปะ นาฏศิลป์ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การผลิตสื่อส่งเสริมศิลปะ นาฏศิลป์	-	-	-	5,000
2. กิจกรรมการประกวด Drawing OF ACD - ค่าวัสดุ	-	-	-	5,000
3. กิจกรรมค่ายฝึกซ้อมนักเรียนพัฒนาด้านทักษะนาฏศิลป์	-	-	5,000	3,000
รวมงบประมาณ	18,000	-	5,000	13,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ100ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ นาฏศิลป์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ นาฏศิลป์ 3. ผู้เรียนร้อยละ100ได้รับเพื่อส่งเสริมความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 80 <u>ด้านคุณภาพ</u> ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ - สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้มีทักษะศิลปะ และนาฏศิลป์ไปสู่การประกวดแข่งขัน

7.2 ผู้เรียนได้นำทักษะการเรียนรู้จาก กิจกรรมค่ายฝึกซ้อมนักเรียนพัฒนาด้านทักษะ กิจกรรม ส่งเสริมทักษะศิลปะ นาฏศิลป์นาฏศิลป์ไปสู่ศึกษาต่อตามความสนใจถนัด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณปพร ตรียนต์)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณฐชา นาควุธสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นางอุมพร อามาโน, นางสาวนิรัชรา ส่งพ่วงม, นางสาวสุนันท์ บุญธานี	
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กระดับประถมศึกษาได้รับการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติจริง การตั้งคำถาม การสำรวจ การทดลอง และการค้นหาคำตอบตามแนวทางการสืบเสาะ (Inquiry) ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการพัฒนาความคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ การเรียนรู้แบบสืบเสาะอิสระ (Independent Inquiry) โดยมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ทักษะวิทยาศาสตร์ 13 ทักษะ แบ่งเป็นทักษะขั้นพื้นฐาน 8 ทักษะ และทักษะขั้นบูรณาการ 5 ทักษะ ได้แก่ การสังเกต การวัด การจำแนกประเภท การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปกและสเปกกับเวลา การคำนวณ การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล การลงความเห็นจากข้อมูล การพยากรณ์ การตั้งสมมติฐาน การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ การกำหนดและควบคุมตัวแปร การทดลอง การตีความหมายข้อมูล และลงข้อสรุป ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของโครงการระดับประถมศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับบริบทในชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังแนวทางการเรียนรู้อย่างยั่งยืนให้กับนักเรียนผ่านกระบวนการ สังเกต ทดลอง ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ซึ่งช่วยเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา

2.2 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนอนุบาลชนแดน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนอนุบาลชนแดน ได้แนวทางการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ สังเกต ทดลอง ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนอนุบาลชนแดน ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน คณะกรรมการระดับชั้นปฐมวัยร่วมกันประชุมวางแผน - ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย คู่มือการบริหารจัดการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กำหนดตัวชี้วัดภาพความสำเร็จ ของบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย - สร้างความตระหนัก ความเข้าใจในการ ดำเนินงานแก่ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา - กำหนดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ จำนวน 20 กิจกรรม ตามความสนใจของเด็ก เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2568	คณะทำงาน
2. ดำเนินการตามแผน - เปิดโอกาสให้เด็กเล่าเรื่องราวประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับ สิ่งที่เด็กสนใจในชีวิตประจำวัน - ครูสนทนาและแสดงความคิดเห็นร่วมกับเด็ก - ครูกระตุ้นให้เด็กเกิดข้อสงสัยโดยการใช้คำถาม - จัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ทั้งในและนอก ห้องเรียน โดยมีกิจกรรม 33 กิจกรรม ดังนี้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (8 กิจกรรม) ● ด้านร่างกาย 1) ทดสอบความรู้สึก 2) ไม่เห็นไม่ได้ยิน 3) ได้รับกลิ่น 4) ปรงรส 5) ความสูงของฉันทัน 6) ลายนิ้วมือ 7) โครงกระดูก 8) มียาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (8 กิจกรรม) ● น้ำ	พฤศจิกายน 2568 ถึง กันยายน 2569	คณะครูโรงเรียน อนุบาลชนแดน

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1) การสร้างเรือ 2) พู่กัน 3) การฉีดยา 4) ท่อส่งน้ำ 5) ทะเลในกล่อง 6) ภาพสะท้อน 7) เปียกและเย็น 8) การวิจัยเกี่ยวกับพืช ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (9 กิจกรรม) ● คณิตศาสตร์ 1) สมุดบันทึกตัวเลข 2) ไม่มีจุดเริ่มต้นไม่มีจุดสิ้นสุด 3) กล่องเขย่า 4) กระดาษแผ่นเดียวสิ่งของมากมาย 5) ลูกข่างมหัศจรรย์ 6) สร้างอาคารตามแบบแปลน 7) นักสืบตัวเลข 8) พื้นที่รูปสามเหลี่ยม 9) เท่ากันหรือไม่เท่ากัน ● กิจกรรมเทคโนโลยี (8 กิจกรรม) 1) รถของเล่น 2) ตรวจสอบสภาพจักรยาน 3) วางแผนระบบการจราจร 4) จรวดลูกโป่ง 5) รางลูกแก้ว 6) เครื่องบินกระดาษ 7) กระเช้าลอยฟ้า 8) ขนส่งว่องไว ** ครูสามารถจัดกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม และตามความสนใจของเด็ก		

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบประเมินผล - จัดทำเครื่องมือการประเมิน - เก็บรวมและสรุปผลการประเมิน	พฤศจิกายน 2568 ถึง กันยายน 2569	คณะทำงาน
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง 4.1 พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน 4.2 วางแผนงานในระยะต่อไป 4.3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	พฤศจิกายน 2568 ถึง กันยายน 2569	คณะทำงาน
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน พ.ศ. 2569	คณะทำงาน

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประเมิน 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	- 5,000 -
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประเมิน 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	- - -
3. อื่น ๆ	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนอนุบาลชนแดน ได้แนวทางการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ สังเกต ทดลอง ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เสริมสร้างทักษะ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และการ แก้ปัญหา	- การตรวจใบกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรม ในการทำกิจกรรม	- ใบกิจกรรม - แบบสังเกต พฤติกรรม
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนอนุบาลชนแดน ได้เรียนรู้และมี ประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	- การตรวจใบกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรม ในการทำกิจกรรม	- ใบกิจกรรม - แบบสังเกต พฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน ได้มีทักษะสำคัญในการพัฒนาความคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ การเรียนรู้แบบสืบเสาะอิสระมากขึ้น

7.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

(ลงชื่อ)



(นางอุมพร อามาโน)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาคริสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณเพื่อสร้างพื้นฐานด้านแนวคิดเชิงคำนวณ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นายจตุรงค์ ข้ามหก, นางสาวชลธิชา ปัญญาแปง	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่โลกขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) การเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนเพื่อเผชิญกับความท้าทายในศตวรรษที่ 21 ถือเป็นภารกิจสำคัญสูงสุดของการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์จากการเรียนรู้แบบดั้งเดิมไปสู่การสร้างเสริมสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง แนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานสำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาการคำนวณเป็นศาสตร์ที่เป็นรากฐานสำคัญในการต่อยอดความเข้าใจเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ตามแนวทางการยกระดับการศึกษาของประเทศ การปูพื้นฐานด้านแนวคิดเชิงคำนวณตั้งแต่วัยปฐมวัยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นการสร้างกระบวนการคิดที่เป็นระบบให้กับผู้เรียนผ่านการฝึกฝนทักษะการแบ่งย่อยปัญหา (Decomposition) การหารูปแบบ (Pattern Recognition) การคิดเชิงนามธรรม (Abstraction) และการออกแบบอัลกอริทึม (Algorithms) ทักษะเหล่านี้ไม่เพียงแต่เป็นหัวใจของการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เท่านั้น แต่ยังสามารถประยุกต์ใช้กับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและศาสตร์อื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีตรรกะในการคิดที่ดีและมีความคิดสร้างสรรค์

โรงเรียนอนุบาลชนแดน ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณเพื่อสร้างพื้นฐานด้านแนวคิดเชิงคำนวณขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการคิดเชิงคำนวณอย่างเต็มศักยภาพ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ทั้งแบบใช้คอมพิวเตอร์ (Plugged) และไม่ใช้คอมพิวเตอร์ (Unplugged) ที่สนุกสนานและเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถเติบโตเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพและพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานด้านแนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัย

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อตนเอง และสามารถนำไปต่อยอดการสร้างสรรค์นวัตกรรมขั้นสูงในอนาคตได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) สามารถคิดอย่าง เป็นขั้นตอน และเป็นเหตุเป็นผลนำไปสู่การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณเพื่อสร้างพื้นฐาน ด้านแนวคิดเชิงคำนวณ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) สามารถคิดอย่างเป็น ขั้นตอนและเป็นเหตุเป็นผลนำไปสู่การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 ผู้เรียนสามารถเขียนโปรแกรมขั้นพื้นฐานในรูปแบบ Block-based Programming และสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานจากเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ	ตุลาคม 2568	นายจตุรงค์ ข้ามหก นางสาวชลธิชา ปัญญาแปง
2. ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด	ตุลาคม 2568	นายจตุรงค์ ข้ามหก
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดเชิง คำนวณ	พ ฤ ษ ภา ค ม - กันยายน 2569	นายจตุรงค์ ข้ามหก
4. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2569	นายจตุรงค์ ข้ามหก
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวชลธิชา ปัญญาแปง

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การจัดการเรียนการสอนด้านแนวคิดเชิงคำนวณ	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ	-	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนได้รับการฝึกและพัฒนาผ่านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณเพื่อสร้างพื้นฐานด้านแนวคิดเชิงคำนวณ 2. ผู้เรียนนำเสนอชิ้นงานการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณเพื่อสร้างพื้นฐานด้านแนวคิดเชิงคำนวณด้วยระบบออนไลน์	- ตรวจสอบผลงาน - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมิน - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) สามารถคิดอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นเหตุเป็นผลนำไปสู่การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

7.2 ผู้เรียนสามารถเขียนโปรแกรมขั้นพื้นฐานในรูปแบบ Block-based programming และสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานจากเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

7.3 นักเรียนมีสื่อคุณภาพและทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุรงค์ ชำมุก)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นางจินดารัตน์ ธนาปรีดีพงศ์, นางสาวณปพร ตรียันต์, นางสาวสกุรัตน์ สีนสมบูรณ์	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความสามารถด้านต่างๆ เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรมที่ดีงาม ตลอดจนมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาไปอย่างมากมาย ไม่ว่าจะเป็นความเจริญทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การสื่อสาร เทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ๆ ได้นั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา

ความเจริญนำมาซึ่งปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาสังคม อาชญากรรม การว่างงาน การแพร่ระบาดของสารเสพติด เป็นต้น มีผลต่อครอบครัว ทำให้สมาชิกในครอบครัวมีความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน หรืออื่น ๆ เป็นผลเสีย ทั้งต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของตนเอง ครอบครัว ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครู-อาจารย์ทุกคนในโรงเรียน ครู-อาจารย์ประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษา เป็นแกนนำที่สำคัญของการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด ไม่ว่าจะเป็นในด้านวิชาการ และด้านความประพฤติ โดยมอบความรักความเมตตา กรุณาต่อศิษย์ และมีความภาคภูมิใจในบทบาทหน้าที่ที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชน

เพื่อให้ผู้เรียนนั้น เจริญเติบโต งดงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคมสืบไป บทบาทของครูที่กล่าวมานั้นคงมิใช่เรื่องใหม่ เพราะมีการปฏิบัติกันอย่างสม่ำเสมอ และได้ดำเนินการมานานแล้วนับตั้งแต่อดีตจนได้รับการยกย่องให้เป็นปณิธานบุคคล แต่เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย โดยเฉพาะการทำงานอย่างมีระบบ ที่มีกระบวนการทำงาน มีหลักฐานการปฏิบัติงาน มีเทคนิค วิธีการ หรือการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแล้ว ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หรือสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล และสามารถคัดกรองได้
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียน

2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล
- 3.1.2 จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง
- 3.1.4 เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- 3.2.2 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 3.2.3 ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครองสร้างความตระหนักในการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ย. - ธ.ค. 2568	นางจินดารัตน์ ธนาปริดีพงศ์
2. จัดตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา และประเมิน ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงาน	พ.ย. - ธ.ค. 2568	นางจินดารัตน์ ธนาปริดีพงศ์
3. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	พ.ย. - ธ.ค. 2568	ครูประจำชั้น
4. การคัดกรองนักเรียน - เก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ย. - ธ.ค. 2568	ครูประจำชั้น
5. ส่งเสริมและแก้ไขปัญหา	พ.ย. 2568 – ก.ย. 2569	นางจินดารัตน์ ธนาปริดีพงศ์
6. จัดทำรายงานโครงการ	ก.ย. 2569	นางจินดารัตน์ ธนาปริดีพงศ์

5. งบประมาณ 4,560 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	1,780
1.3 มัธยมศึกษา	1,780
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	4,560

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,560	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุ	4,560			4,560
รวมงบประมาณ	4,560			4,560

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มที่ตามศักยภาพ และเรียนรู้อย่างมีความสุข การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ โรงเรียน ผู้ปกครอง	- สสำรวจ/สังเกต - สอบถาม - การเยี่ยมบ้าน	- แบบสำรวจ/แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มที่ตามศักยภาพ และเรียนรู้อย่างมีความสุข การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ โรงเรียน ผู้ปกครอง

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วย เอกสาร
หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางจินดารัตน์ ธนาปรีดีพงศ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน


(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	จัดซื้อยารักษาโรคและอุปกรณ์เวชภัณฑ์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร.ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ รร.ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิรัชรา ส่งพ่วง , นางสาวสุนันท์ บุญธานี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดูแลสุขภาพเบื้องต้นแก่ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและทันทั่วถึงที่เมื่อเกิดการเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ การมีเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์สำหรับปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อลดความรุนแรงของการเจ็บป่วยก่อนที่จะได้รับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ให้พร้อมให้บริการในห้องพยาบาล

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์และยาประจำห้องพยาบาลขึ้น เพื่อให้มียาและเวชภัณฑ์ที่พร้อมสำหรับให้บริการแก่ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ
- 2.2 เพื่อรักษาพยาบาลเบื้องต้น ครูและเจ้าหน้าที่ป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

มีเวชภัณฑ์ยาร้อยละ 100 ที่มีคุณภาพแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลชนแดน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลชนแดนร้อยละ 100 ได้รับการเวชภัณฑ์ยาอย่างถูกต้อง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม 2. สำรวจความต้องการและชนิดของยา เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่จำเป็นในห้องพยาบาล 3. เขียนโครงการ และ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 68	นางสาวนิรัชรา ส่งพ่วง นางสาวสุนันท์ บุญธานี
ขึ้นปฏิบัติ ตามแผน ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ได้ดำเนินการดังนี้	ธ.ค. 68	นางสาวนิรัชรา ส่งพ่วง

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. เสนอขออนุมัติการจัดซื้อ 5. ดำเนินการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์สามัญประจำบ้าน และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น		นางสาวสุนันท์ บุญธานี
6. สังเกตสอบถาม 7. ประเมินผลการดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	นางสาวนิรัชรา ส่งพ่วง นางสาวสุนันท์ บุญธานี
9. นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์หา แนวทาง และวิธีการปรับปรุงแก้ไข 10. ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินโครงการในปี การศึกษาต่อไป	เม.ย. 69	นางสาวนิรัชรา ส่งพ่วง นางสาวสุนันท์ บุญธานี

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	700
1.2 ประถมศึกษา	2,400
1.3 มัธยมศึกษา	1,900
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าวัสดุ	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูโรงเรียนอนุบาล ชนแดน มีความพึงพอใจในการให้บริการ เวชภัณฑ์และยา	ประเมินการให้บริการด้าน เวชภัณฑ์และยา	แบบประเมินการ ให้บริการด้านเวชภัณฑ์และ ยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 มีเวชภัณฑ์ยา-เครื่องมือเครื่องใช้ที่มีคุณภาพไว้ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทุกคนใน
โรงเรียนอนุบาลชนแดน

7.2 ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนและดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี

(ลงชื่อ)



(นางสาวสุนันท์ บุญธานี)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญรัตน์ บุญมาก, นายชาญชัย จันเป	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี 2569 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวม ขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลดคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการ ขยะภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

โรงเรียนอนุบาลชนแดน จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้น และส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลชนแดน มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.3 เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 29 คน และนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 590 คน เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลชนแดน สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

3.2.2 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลชนแดน มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาแบบแผนการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ในรูปแบบการดำเนินงานโครงการ - เสนอโครงการและขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อศึกษาและวางแผนการดำเนินงานโครงการ ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร
2. กำหนดมาตรการ/ เป้าหมาย/ กิจกรรม ในการดำเนินงาน 2.1 กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการขยะภายใต้แนวคิดการจัดการขยะเหลือศูนย์ (Zero Waste School) ตามหลัก 3Rs 2.2 จัดทำป้ายนิเทศ แผ่นพับเผยแพร่ความรู้ประชาสัมพันธ์ภายในห้องเรียนและอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษา 2.3 กิจกรรม ลดเลิก แก้วน้ำพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง เพื่อลดปริมาณขยะแก้วพลาสติกที่ใช้ครั้งเดียวแล้วทิ้ง - ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แก้วน้ำส่วนตัว แทนแก้วน้ำพลาสติก - ประชุมคณะครูและแม่ค้าในสถานศึกษาถึงการกำหนดมาตรการเป็นสถานศึกษาปลอดแก้วน้ำพลาสติก และถุงพลาสติก เพื่อหาข้อตกลงร่วมกัน จากนั้นทำประกาศประชาสัมพันธ์ให้รับทราบทั้งภายในสถานศึกษา 2.4 กิจกรรมคัดแยกขยะในห้องเรียน และบริเวณจุดคัดแยกขยะสถานที่ต่างภายในสถานศึกษา - ขยะทั่วไป - ขยะรีไซเคิล - ขยะอันตราย - ขยะย่อยสลายได้ (ขยะอินทรีย์) 2.5 กิจกรรมขยะแลกแต้ม	พฤศจิกายน 2568 ถึงกันยายน 2569	คณะครู

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนรับทราบนโยบาย - ตั้งจุดรับขยะตามเวลาที่กำหนด (พักกลางวัน/ เลิกเรียน)		
3. การตรวจสอบประเมินผล - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568 ถึงกันยายน 2569	นางสาวกัญญารัตน์ บุญมาก นายชาญชัย จันเป
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง - วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการปฏิบัติ กิจกรรมโครงการ - นำผลไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาพัฒนาการ ดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568 ถึงกันยายน 2569	นางสาวกัญญารัตน์ บุญมาก นายชาญชัย จันเป
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาวกัญญารัตน์ บุญมาก นายชาญชัย จันเป

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	100
1.2 ประถมศึกษา	540
1.3 มัธยมศึกษา	360
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ชี้แจงนำเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
4. ดำเนินการตามแผนงาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	1,000
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ	-	-	-	-
6. ประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัด
1. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การจัดการขยะภายในสถานศึกษา	ใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ปลุกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและ สามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่	แบบบันทึกการ คัดแยกขยะ	แบบบันทึก
3. รมรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลุกจิตสำนึกและสร้างความ ตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมใน การจัดการขยะมูลฝอย	ใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการ
จัดการขยะและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

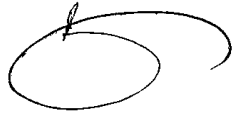


7.2 ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการของการคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการ โรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญรัตน์ บุญมาก)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรวลัย พุทธารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☒ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งทางด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อคนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและสวยงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการ เรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น จากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม อุบัติเหตุ เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “ 4 ประสาน 2 ค้ำ ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทน/ครู /อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ 2 ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่ เพื่อให้บุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษา ในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาว ในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติด อบายมุข การตั้งท้องก่อนวัยอันควรและอุบัติเหตุ รอบสถานศึกษาดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่

คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย
เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อป้องกันและลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อบายมุข การตั้งท้องก่อนวัยอันควรและ
อุบัติเหตุในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข การตั้งท้องก่อน
วัยอันควรและอุบัติเหตุนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายา
เสพติด อบายมุข การตั้งท้องก่อนวัยอันควรและอุบัติเหตุ ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษา
สีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

3.2.2 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนทุกแห่งที่สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนให้การ
สนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

3.2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง
กลุ่มเสพติด และกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด อบายมุข ให้ความรู้ป้องกันการตั้งท้อง
ก่อนวัยอันควรและอุบัติเหตุ

3.2.4 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3.2.5 นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง และตัวแทนนักเรียน ชี้แจงความจำเป็น ในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พฤศจิกายน 2568	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง คณะครู
2. จัดตั้งคณะกรรมการทำงานตามโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	พฤศจิกายน 2568	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
3. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงาน โรงเรียนสีขาว กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนด งบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการ ดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2569	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. จัดทำคู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ตลอดปีงบประมาณ 2569	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
5. จัดตั้งฝ่ายบริหารจัดการและหัวหน้าแกนนำและรองหัว แกนนำนักเรียนแบ่งออกเป็น ๔ ฝ่าย คือ 1. ฝ่ายการเรียนรู้ 2. ฝ่ายการงาน 3. ฝ่ายสารวัตรนักเรียน 4. ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายบริหารจัดการและนักเรียนแกนนำดำเนินโครงการ ตามกิจกรรมดังต่อไปนี้ - โครงการเพื่อนเตือนเพื่อน - จัดรายการออกเสียงตามสาย จัดการเดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยา เสพติด นิทรรศการยาเสพติด - ให้ความรู้การป้องกันยาเสพติด / ครู DARE - อบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด - จัดกิจกรรมลานวัด ลานใจ ลานกีฬา จัดตั้งชมรมดนตรี และนาฏศิลป์ ส่งเสริมการเล่นดนตรีนาฏศิลป์ - จัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปรับปรุงบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมสนามกีฬา ส่งเสริม ให้นักเรียนเล่นกีฬารักการออกกำลังกายใส่ใจสุขภาพของ ตนเอง - จัดกิจกรรมฟื้นฟู/บำบัด ฯลฯ - ติดตามตรวจสอบพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนที่มีปัญหา เป็นรายกรณีหรือรายกลุ่ม และให้ครูไปเยี่ยมบ้านเพื่อเฝ้า ระวังพฤติกรรมเสี่ยง	ตลอดปีงบประมาณ 2569	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
- สร้างองค์การเครือข่ายระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และ ตำรวจ โดยมีระบบการสื่อสาร โทรคมนาคม และระบบ ข้อมูลเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง	ตลอดปีงบประมาณ 2569	
6. การตรวจสอบประเมินผล	กันยายน 2569	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
7. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง	กันยายน 2569	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
8. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	100
1.2 ประถมศึกษา	540
1.3 มัธยมศึกษา	360
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุบาท	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ชี้แจงนำเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				
- ค่าวัสดุ	1,000			1,000
4. ดำเนินการตามแผนงาน	-	-	-	-
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ	-	-	-	-
6. ประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขมีความพึงพอใจ	- การประเมิน	- แบบประเมินผล
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมยาเสพติด ปลอดภัย การตั้งท้องก่อนวัยอันควรและ อุบัติเหตุ	- การประเมินพฤติกรรมนักเรียน - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ยุ่งเกี่ยว หลีกเลียง ละเว้น ป้องกันยาเสพติด ปลอดภัย การตั้งท้องก่อนวัยอันควรและอุบัติเหตุและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2 สถานศึกษามีระบบการดำเนินงานป้องกัน แก้ไขปัญหาไม่ยุ่งเกี่ยว หลีกเลียง ละเว้น ป้องกันกับยาเสพติด ปลอดภัย การตั้งท้องก่อนวัยอันควรและอุบัติเหตุอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

7.3 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนทุกแห่งที่สถานศึกษาตั้งอยู่ให้การสนับสนุนส่งเสริม การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(อาทิตย์ พลกลาง)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)

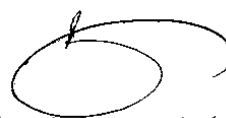


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาวิสุทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 กลยุทธ์ รร.ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นายชาญชัย จันเป, นายสงกรานต์ ขวัญตัว, นางณัฐภัสสร กลีบใบ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนอนุบาลชนแดน จึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนได้ใช้สิทธิและหน้าที่ อย่างถูกต้องและมีความรับผิดชอบ เช่น การเลือกตั้งสภานักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และการใช้เหตุผลในการตัดสินใจ
- 2.4 เพื่อปลูกฝัง ค่านิยม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ซึ่งเป็นรากฐานของวิถีประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนในระดับชั้นที่กำหนด (เช่น ป.1 – ม.3) เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.2 มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจร่วมกันในชั้นเรียนหรือโรงเรียนอย่างน้อย 3 กิจกรรม/ภาคเรียน (เช่น การเลือกหัวหน้าชั้นเรียน ฯลฯ)

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเข้าใจและการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย เช่น การเคารพสิทธิผู้อื่น การรับผิดชอบต่อหน้าที่ อยู่ในระดับดีขึ้น
- 3.2.2 คณะกรรมการสภานักเรียนสามารถ ดำเนินงานตามนโยบาย ที่ได้หาเสียงไว้และเป็นตัวแทนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} เตรียมการ 1.1 ประชุมคณะครูและกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน และจัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ 1.2 จัดตั้ง คณะกรรมการจัดการเลือกตั้งสถานักเรียน (กกต. โรงเรียน)	พ.ค. ต้นเดือน พ.ค. กลางเดือน พ.ค.	ครูที่ปรึกษา นักเรียน
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ 2.1 กิจกรรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ (อบรม/สอหดแทรก): จัดอบรมเรื่องสิทธิหน้าที่ พลเมืองดี และหลักการประชาธิปไตยอย่างง่าย (อาจสอดแทรกในวิชาสังคมศึกษา หรือกิจกรรมหน้าเสาธง) 2.2 กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน: เปิดรับสมัคร, หาเสียงตามกติกา, จัดเวทีแสดงวิสัยทัศน์/นโยบาย, จัดการเลือกตั้งจริง (ใช้หีบบัตร/คูหาเสมือนจริง) 2.3 กิจกรรมสถานักเรียนกับการทำงาน: สนับสนุนสถานักเรียนให้ดำเนินงานตามนโยบายและจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน เช่น จัดกล่องรับฟังความคิดเห็น, เวทีเสนอแนะ/อภิปรายปัญหา 2.4 กิจกรรมตัดสินใจร่วมกันในชั้นเรียน: ส่งเสริมให้ครูประจำชั้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกติกาห้องเรียน หรือการตัดสินใจเรื่องในห้องเรียน	พ.ค. - ก.พ. ตลอดปีการศึกษา มิ.ย. - ก.ค. ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	คณะครูและนักเรียน กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา กกต. โรงเรียน, สถานักเรียนชุดเก่า สถานักเรียนชุดใหม่, ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น
3. ^{ขั้น} ตรวจสอบและประเมินผล (Check & Action) 3.1 การประเมินผลโครงการ: ติดตามและประเมินผลระหว่างดำเนินการและสรุปผลหลังสิ้นสุดกิจกรรม 3.2 สรุปและรายงานผล: จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อนำไปปรับปรุงในปีต่อไป	ก.ย., มี.ค. ภาคเรียนละ 1 ครั้ง มี.ค.	คณะกรรมการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	100
1.2 ประถมศึกษา	540
1.3 มัธยมศึกษา	360
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ลงคะแนนเลือกตั้งประธานนักเรียน ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดคุหาเลือกตั้ง ค่าถ่ายเอกสาร/บัตรเลือกตั้ง เอกสารประชาสัมพันธ์ของผู้สมัครรับเลือกตั้ง	-	-	-	1,000
2. ประชุมคณะกรรมการนักเรียน เดือนละ 1-2 ครั้ง และดำเนินนโยบายของคณะกรรมการนักเรียน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าวัสดุ ปลอกแขนสภ นักเรียน	-	-	-	
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติ
เปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่มาใช้สิทธิเลือกตั้ง	ตรวจสอบจากรายงานผลการเลือกตั้ง	รายงานผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง
2. ระดับความรู้ความเข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย	การสังเกตพฤติกรรม, แบบทดสอบ/แบบสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม, แบบสอบถาม
3. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานของสภานักเรียน	สังเกตการทำงาน, ตรวจสอบ รายงานผลการดำเนินงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน ของสภานักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย และตระหนักถึงการเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาโรงเรียนและสังคม

7.2 นักเรียนสามารถใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ และรู้จักการเคารพสิทธิของผู้อื่น

7.3 โรงเรียนมีสภานักเรียนที่มีคุณภาพ เป็นกลไกสำคัญในการบริหารกิจการนักเรียนอย่างเป็นระบบ ตามหลักธรรมาภิบาล

7.4 นักเรียนเกิดความสามัคคี รู้จัก การทำงานเป็นทีม และแก้ไขปัญหาด้วยเหตุผล

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสงกรานต์ ขวัญตัว)

ครูชำนาญการ

นุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ส่งเสริมการมาโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 กลยุทธ์ รร.ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐภัสสร กลีบใบ, น.ส.นภาพร ทองกลม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและอนาคตของเยาวชนทุกคน โรงเรียนตระหนักดีว่าแม้จะมีโอกาสทางการศึกษาเปิดกว้าง แต่ปัญหาการเดินทางยังคงเป็นอุปสรรคสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อความสม่ำเสมอในการมาเรียนของนักเรียน โดยเฉพาะในพื้นที่เขตบริการของโรงเรียนมีระยะทางห่างไกลและหมู่บ้านกระจายกันออกไป ทำให้นักเรียนต้องเดินทางไกลเพื่อมาโรงเรียน นักเรียนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่เอื้ออำนวยผู้ปกครองต้องทำมาหากิน ทำให้ไม่มีเวลาเพียงพอในการรับ-ส่งบุตรหลานที่โรงเรียน

ด้วยสาเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการรับ-ส่งนักเรียน เพื่อให้เกิดความสะดวก ช่วยให้ผู้ปกครองมั่นใจในความปลอดภัยของบุตรหลานตลอดเส้นทาง เพราะอยู่ภายใต้การดูแลของบุคลากรที่รับผิดชอบ และช่วยแบ่งเบาภาระด้านค่าใช้จ่ายและเวลาของผู้ปกครอง อีกทั้งยังบรรเทาปัญหาการจราจรที่ติดขัดภายในโรงเรียนให้มีจำนวนรถน้อยลง เพราะผู้ปกครองมาส่งเองรถจะแน่นและทำให้การจราจรติดขัด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจ่ายค่าพาหนะสำหรับนักเรียนที่ขึ้นรถรับส่งนักเรียน
- 2.2 เพื่อจ่ายค่าน้ำมันรถรับส่งนักเรียน
- 2.3 เพื่อจ่ายค่าบำรุงดูแลรักษารถรับส่งนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนเกิน 5 กิโลเมตรที่ต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน ได้เดินทางมาเรียนโดยสวัสดิภาพปลอดภัย ลดภาระผู้ปกครอง

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูร่วมกันวางแผนแนวทางการดำเนินงานลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	พ.ย.2568	นางณัฐภัสสร กลีบใบ นางสาวนภาพร ทองกลม
2. จัดตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา และบริบทของโรงเรียน	พ.ย.2568	นางณัฐภัสสร กลีบใบ นางสาวนภาพร ทองกลม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ วางแผนการจัดสรรงบประมาณ	พ.ย.2568	นางณัฐภัสสร กลีบใบ นางสาวนภาพร ทองกลม
4. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	พ.ย.2568	นางณัฐภัสสร กลีบใบ นางสาวนภาพร ทองกลม
5. จัดทำบัญชีรายชื่อนักเรียนเข้าใหม่และรายชื่อนักเรียนที่จะขึ้นรับส่ง	พ.ย.2568	นางณัฐภัสสร กลีบใบ นางสาวนภาพร ทองกลม
6. สำนวณนักเรียนที่ขึ้นรับส่ง	พ.ย.2568	นางณัฐภัสสร กลีบใบ นางสาวนภาพร ทองกลม ครูประจำชั้น
7. แต่งตั้งกรรมการตรวจสอบการดำเนินงาน นิเทศ กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงาน เก็บข้อมูลและตรวจสอบข้อมูลอย่างถูกต้องเป็นระบบ	ต ล อ ด ปี ง บ ปร ะ ม า ณ 2569	นางณัฐภัสสร กลีบใบ นางสาวนภาพร ทองกลม
8. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ นำผลการประเมินมาพัฒนาเป็นแนวทางการจัดโครงการฯ ต่อ ๆ ไป	ก.ย. 2569	นางณัฐภัสสร กลีบใบ นางสาวนภาพร ทองกลม
9. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	นางณัฐภัสสร กลีบใบ นางสาวนภาพร ทองกลม

5. งบประมาณ 160,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	27,000
1.2 ประถมศึกษา	75,600
1.3 มัธยมศึกษา	57,400
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
3. อื่น ๆ	-
รวม	160,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	160,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ชี้แจงนำเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	160,000			
- ค่ารถรับส่ง				
- ค่าน้ำมันรถรับส่ง			100,000	
- ค่าบำรุงรักษาการรับส่ง			10,000	
- ค่าจ้างเหมาการรับส่ง			50,000	
4. ดำเนินการตามแผนงาน	-	-	-	-
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ	-	-	-	-
6. ประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	160,000	-	160,000	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

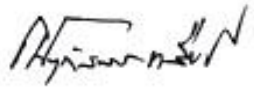
6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับความสะอาดปลอดภัยในการเดินทาง	- ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมิน
2. นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง		- แบบประเมิน

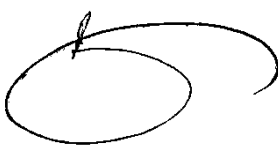
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน

7.2 นักเรียนได้รับความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐภัสสร กลีบใบ)
ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชยา นาควิสUTHI)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☐ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง, นายชาญชัย จันเป	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่งโดยจะต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทำให้เป็นคนรู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรมและคุณธรรม รู้จักพึ่งตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข อย่างไรก็ตามการที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวได้ จำเป็นต้องมีการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนจำเป็นต้องส่งเสริมการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกำหนดแนวทางการบริหารอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อบำรุง ดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลชนแดนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม สะอาดและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

อาคารเรียน อาคารประกอบ บริเวณสวนหย่อม

3.2 ด้านคุณภาพ

อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัยเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง สร้างความตระหนักในการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2569	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
2. จัดตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน สํารวจสภาพ ความต้องการจำเป็นในการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2569	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
3. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงาน โครงการ กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนด งบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการ ดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2569	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
4. ดำเนินการตามแผน - ซ่อมแซมระบบประปาโรงเรียน - ดูแลสระว่ายน้ำโรงเรียน - ดูแลซ่อมแซมบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม พร้อมใช้	ตลอดปีงบประมาณ 2569	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
5. การตรวจสอบประเมินผล การนำผลการประเมินมา ปรับปรุง และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง

5. งบประมาณ 50,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	7,000
1.2 ประถมศึกษา	25,000
1.3 มัธยมศึกษา	18,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	50,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	50,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ชี้แจงนำเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
4. ดำเนินการตามแผนงาน	50,000	-	-	50,000
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ	-	-	-	-
6. ประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	50,000	-	-	50,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย 3. โรงเรียนมีสระว่ายน้ำที่สะอาดพร้อมใช้งาน 4. ระบบประปาโรงเรียนสะอาดและพร้อมใช้งาน	- สังเกตจากสภาพที่แท้จริง	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนอนุบาลชนแดนมีแหล่งเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด สนองตอบต่อความต้องการของแต่ละบุคคล

7.2 โรงเรียนอนุบาลชนแดนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม สะอาดและปลอดภัย

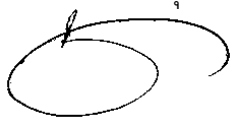
7.3 นักเรียนรัก ภูมิใจ ช่วยกันดูแลรักษา สภาพแวดล้อมของโรงเรียน จากการที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา

7.4 สระว่ายน้ำโรงเรียนสะอาด ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

7.5 ระบบประปาโรงเรียนสะอาดเพียงพอกับการใช้งานภายในโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(อาทิตย์ พลกลาง)
ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ รร.ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุธิษา พูลศรี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลชนแดน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยมจึงได้จัดทำโครงการ ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าพัฒนาการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าไปรษณีย์

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครองสร้างความตระหนักในการดำเนินงาน	ต.ค. 2568	นางสาวสุธิษา พูลศรี
2. จัดตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน สรรวจสภาพความต้องการจำเป็นในการดำเนินโครงการ	ต.ค. 2568	นางสาวสุธิษา พูลศรี
3. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงาน โครงการ กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน	พ.ย. 2568	นางสาวสุธิษา พูลศรี

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายงาน	พ.ย. 2568	นางสาวสุธิษา พูลศรี
5. ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าโทรศัพท์ - ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีงบประมาณ 2569	นางสาวสุธิษา พูลศรี
6. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	นางสาวสุธิษา พูลศรี

5. งบประมาณ 370,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	40,000
1.2 ประณมศึกษา	190,000
1.3 มัธยมศึกษา	146,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	376,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	376,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ชี้แจงนำเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
วางแผนการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
3. ดำเนินการตามแผนงาน - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา	376,000	-	376,000	-

กิจกรรม (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าโทรศัพท์ - ค่าบริการอินเทอร์เน็ต				
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ	-	-	-	-
5. ประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	376,000	-	376,000	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนมีการใช้สารสนเทศอย่างเพียงพอ สำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายใน โรงเรียน	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	แบบสำรวจความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสารสนเทศพอใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธิษา พูลศรี)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	พัฒนาบุคลากรตาม ID PLAN	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นายไพโรจน์ พุทธรัตน์, นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน จำเป็นต้องเริ่มจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคศตวรรษที่ 21 ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 52 กำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถสูงขึ้น และมีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ นอกจากนี้ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ยังได้มุ่งเน้นให้ทุกสถานศึกษาจัดทำ แผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : ID Plan) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนและกำหนดแนวทางพัฒนาดตนเองของครูและบุคลากรให้มีทิศทางที่ชัดเจน สอดคล้องกับภาระงานและความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล

โรงเรียนอนุบาลชนแดนตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร ซึ่งถือเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าที่สุดขององค์กร การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้จัดทำและดำเนินการตาม ID Plan อย่างจริงจัง จะช่วยให้แต่ละคนสามารถประเมินศักยภาพของตนเอง รู้จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และกำหนดแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ ทั้งด้านวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และด้านคุณธรรมจริยธรรม

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลชนแดนจึงจัดทำ “โครงการพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan)” ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ มีเป้าหมายเพื่อยกระดับสมรรถนะครูให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ นโยบายของ สพฐ. และเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาในระดับโรงเรียน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง หน้าที่ และความต้องการจำเป็นของตนเอง

2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของครูและบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษา

2.3 เพื่อสร้างระบบการติดตาม ประเมินผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการดำเนินงานตาม ID Plan อย่างต่อเนื่อง

2.4 เพื่อยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.5 เพื่อปลูกฝังวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรในองค์กร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนอนุบาลชนแดนจัดทำ แผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan) ครบ 100%

3.1.2 มีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาตามแผน ID Plan อย่างน้อยคนละ 2 กิจกรรมต่อปี

3.1.3 มีการประชุม อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานตาม ID Plan อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อภาคเรียน

3.1.4 มีรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม ID Plan จำนวน 1 ฉบับต่อปี การศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดทำและดำเนินการตาม ID Plan อย่างถูกต้องตามแนวทางของ สพฐ. และ ก.ค.ศ.

3.2.2 ครูและบุคลากรมีสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะตำแหน่งเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายของ รายบุคคล

3.2.3 โรงเรียนมีระบบติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจนและนำไปใช้ วางแผนพัฒนาต่อเนื่องในปีถัดไป

3.2.4 เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในองค์กร ส่งผลต่อการยกระดับ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพผู้เรียนโดยรวม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำและพัฒนาแผน ID PLAN ของบุคลากรแต่ละตำแหน่ง	ตุลาคม 2569	นายไพรวลัย พุทธรัตน์ นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ หัวหน้างานบุคคล
2. วิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคลเพื่อระบุจุดแข็ง-จุดที่ควร พัฒนา และกำหนดแนวทางการพัฒนาใน ID PLAN	พฤศจิกายน 2569	นายไพรวลัย พุทธรัตน์ นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ ครูทุกคน

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. จัดอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (ID PLAN) และการกำหนดเป้าหมายการพัฒนา	ธันวาคม 2569	คณะกรรมการพัฒนาบุคลากร
4. ดำเนินการพัฒนาตามแผน ID PLAN ของแต่ละบุคลากร (อบรม ศึกษาดูงาน สังเกตชั้นเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯลฯ)	มกราคม-กรกฎาคม 2569	นายไพรวลัย พุทธรัตน์ นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ์ ครูทุกคน
5. ติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการดำเนินงานตาม ID PLAN เป็นระยะ	พฤษภาคม-สิงหาคม 2569	นายไพรวลัย พุทธรัตน์ นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ์
6. สรุปผลการพัฒนาและรายงานผลสำเร็จตามแผน ID PLAN	สิงหาคม-กันยายน 2569	หัวหน้างานบุคคล
7. นำเสนอผลการพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ของบุคลากร	กันยายน 2569	ครูทุกคน / คณะกรรมการพัฒนาบุคลากร

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	5,400
1.3 มัธยมศึกษา	3,600
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำและพัฒนาแผน ID PLAN ของบุคลากรแต่ละตำแหน่ง	-	-	-	-
2. วิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคลเพื่อระบุจุดแข็ง-จุดที่ควรพัฒนา และกำหนดแนวทางการพัฒนาใน ID PLAN	-	-	-	-
3. จัดอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (ID PLAN) และการกำหนดเป้าหมายการพัฒนา	10,000	-	-	10,000
4. ดำเนินการพัฒนาตามแผน ID PLAN ของแต่ละบุคลากร (อบรม ศึกษาดูงาน สังเกตชั้นเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯลฯ)	-	-	-	-
5. ติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการดำเนินงานตาม ID PLAN เป็นระยะ	-	-	-	-
6. สรุปผลการพัฒนาและรายงานผลสำเร็จตามแผน ID PLAN	-	-	-	-
7. นำเสนอผลการพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ของบุคลากร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. บุคลากรทุกคนมีแผนพัฒนารายบุคคล (ID PLAN) ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบเอกสาร แผนพัฒนารายบุคคล (ID PLAN)	แบบตรวจสอบรายการ (Checklist)
2. บุคลากรได้รับการอบรม/พัฒนา/ศึกษาดูงานตามแผน ID PLAN อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี	เก็บข้อมูลจากรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมและหลักฐานการอบรม	- แบบบันทึกการพัฒนา - ใบรับรองการเข้าร่วมอบรม

3. บุคลากรสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้ความรู้จากการอบรมหรือกิจกรรมพัฒนาในงานจริงได้	สังเกตการปฏิบัติงานของครู และการจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกต - แบบประเมินตนเอง - แบบประเมินโดยผู้บริหาร
4. ผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาบุคลากรสะท้อนในคุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	- ประเมินจากผลการนิเทศการสอน - ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน	- แบบประเมินการสอน - รายงานนิเทศภายใน - ผลการประเมินผู้เรียน
5. บุคลากรมีความพึงพอใจและเห็นคุณค่าของการพัฒนาตาม ID PLAN	- สำรวจความคิดเห็นของบุคลากรหลังสิ้นสุดโครงการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
6. โรงเรียนมีรายงานสรุปผลการพัฒนาบุคลากรตาม ID PLAN เป็นระบบ และนำไปใช้วางแผนปีต่อไป	- ตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	- แบบตรวจสอบรายงานผล - การประชุมสรุปผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรทุกคน มีแผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan) ที่เป็นปัจจุบัน ชัดเจน และสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง หน้าที่ และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองอย่างแท้จริง

7.2 ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นตามเป้าหมายของ ID Plan ส่งผลให้สมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะตำแหน่งเพิ่มสูงขึ้น สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7.3 บุคลากร มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีการนำความรู้ ทักษะ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

7.4 บุคลากร มีความพึงพอใจต่อระบบการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน และมีความพร้อมในกาขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐยา นาควิสุทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	พัฒนาความสามารถนักเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์โดยใช้ CREATIVE CLASSROOM	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุธิษา พูลศรี, นายจตุรงค์ ชำมก, นางสาวกนกพรรณ กล่อมดี	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมการปฏิรูป การเรียนรู้ และพัฒนาเด็กนักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นพื้นฐานการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การศึกษาคือการสร้างสรรคความรู้ ความคิด การเจริญเติบโตทั้งร่างกายและจิตใจ ให้เป็นผู้ใหญ่ ที่มีคุณภาพ เป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองทัดเทียม หรือเป็นผู้นำในอารยประเทศได้อย่างภาคภูมิใจ และทุก ๆ ปี บริษัท ภาดา เอ็ดดูเคชั่น จำกัด ผู้จัดทำนิตยสารการเรียนรู้ด้านกลไกโครงสร้างพื้นฐานวิศวกรรม และพลังงานสะอาด (GIGO) ในความร่วมมือของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้จัดการแข่งขัน ออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุดสื่อสารการเรียนรู้ด้านกลไกโครงสร้างพื้นฐานวิศวกรรมและพลังงานสะอาด ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ภายใต้โครงการ Thailand Green Mech Contest เพื่อรณรงค์กระตุ้นให้เยาวชนได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในเชิงวิศวกรรมและสร้างสรรค์งานทางด้านกลไกต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเอง และส่งทีมที่ชนะเลิศในแต่ละระดับเข้าแข่งขันในระดับนานาชาติ ดังนั้นเพื่อให้การนำนักเรียนตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ ปีการศึกษา 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในเชิงวิศวกรรม และสร้างสรรค์งานทางด้านกลไกต่าง ๆ สร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเอง

2.2 เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุดสื่อสารการเรียนรู้ด้านกลไกโครงสร้างพื้นฐานวิศวกรรมและพลังงานสะอาด งาน Thailand Green Mech Contest 2026

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู และตัวแทนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 2 ทีม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับการฝึกและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในเชิงวิศวกรรมและสร้างสรรค์งานทางด้านกลไกต่างๆ

3.2.2 นักเรียนนำผลงานเข้าร่วมการแข่งขัน Thailand Green Mech Contest 2026

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ	ต.ค. 2568	นางสาวสุธิษา พูลศรี
2. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ	ต.ค. 2568	นางสาวสุธิษา พูลศรี
3. ดำเนินงานตามแผนงานที่ได้วางไว้	พ.ย. 2568	นางสาวสุธิษา พูลศรี นายจตุรงค์ ชำมุก
4. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงานในเชิงวิศวกรรมและงานทางด้านกลไกต่าง ๆ	พ.ย. 2568 - ส.ค. 2569	นางสาวสุธิษา พูลศรี นายจตุรงค์ ชำมุก
5. ฝึกทักษะการสร้างสรรค์ผลงานในเชิงวิศวกรรมและงานทางด้านกลไกต่างๆ	พ.ย. 2568 - ส.ค. 2569	นางสาวสุธิษา พูลศรี นายจตุรงค์ ชำมุก
6. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการสร้างสรรค์ผลงานในเชิงวิศวกรรมและงานทางด้านกลไกต่าง ๆ	พ.ย. 2568 - ส.ค. 2569	นางสาวสุธิษา พูลศรี นายจตุรงค์ ชำมุก
7. การฝึกทักษะ อบรม และนำนักเรียนร่วมการแข่งขันออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุดสื่อสารการเรียนรู้ด้านกลไกโครงสร้างพื้นฐานวิศวกรรมและพลังงานสะอาด งาน Thailand Green Mech Contest 2026	พ.ย. 2568 - ส.ค. 2569	นางสาวสุธิษา พูลศรี นายจตุรงค์ ชำมุก
8. สิ้นปีงบประมาณ นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการมาตรวจสอบผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	ก.ย. 2569	นางสาวสุธิษา พูลศรี
9. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 2569	นางสาวสุธิษา พูลศรี

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	20,000
2.3 มัธยมศึกษา	10,000
3. อื่น ๆ	-
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงานในเชิงวิศวกรรมและงานทางด้านกลไกต่างๆ	-	-	-	-
2. ฝึกทักษะการสร้างสรรค์ผลงานในเชิงวิศวกรรมและงานทางด้านกลไกต่างๆ	18,000	-	-	18,000
3. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการสร้างสรรค์ผลงานในเชิงวิศวกรรมและงานทางด้านกลไกต่างๆ	-	-	-	-
4. นำนักเรียนร่วมการแข่งขันออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุดสื่อสารการเรียนรู้ด้านกลไก โครงสร้างพื้นฐานวิศวกรรมและพลังงานสะอาด งาน Thailand Green Mech Contest 2026 - ค่าจ้างเหมาบริการรถตู้ (2 คัน x 6,000 บาท)	12,000	-	12,000	-
รวมงบประมาณ	30,000	-	12,000	18,000

หมายเหตุ ขอถ่ายทำทุกรายการตามที่ถ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ได้รับการฝึกและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในเชิงวิศวกรรมและสร้างสรรค์งานทางด้านกลไกต่าง ๆ	- ตรวจสอบผลงาน - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสำรวจ - แบบประเมินโครงการ
2. นักเรียนนำผลงานเข้าร่วมการแข่งขันออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุดสื่อสารการเรียนรู้ด้านกลไกโครงสร้างพื้นฐานวิศวกรรมและพลังงานสะอาด งาน Thailand Green Mech Contest 2026	- ผลการแข่งขัน	- แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการฝึกและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในเชิงวิศวกรรมและสร้างสรรค์งานด้านกลไกต่าง ๆ

7.2 ผลงานนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุดสื่อสารการเรียนรู้ด้านกลไกโครงสร้างพื้นฐานวิศวกรรมและพลังงานสะอาด งาน Thailand Green Mech Contest 2026

(ลงชื่อ)

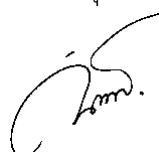


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทิษา พูลศรี)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ รร.ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนภาพร ทองกลม, นางสาวกัญญรัตน์ บุญมาก, นางสาวนภาพร แจ่มใส, นางสาววรารพร มงคลชัย
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลง โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับเวลาการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในโรงเรียนช่วงเวลา 15.00 น. และหลังจากนั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย ในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่เรียนยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียน จึงต้องเสริมทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียน ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้ง ด้านวิชาการและด้านการปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้เข้าร่วม และมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” นักเรียนมีคุณภาพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึก

3.2.2 มีทักษะในการทำงานร่วมกันตามความสนใจหรือความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความกระตือรือร้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย คู่มือการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และชุดเอกสารกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	ต.ค. 2568	นางสาวนภาพร ทองกลม คณะทำงาน
2. กำหนดตัวชี้วัดภาพความสำเร็จ ของการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน อย่างชัดเจน มีความเข้าใจตรงกัน	ต.ค. 2568	นางสาวนภาพร ทองกลม คณะทำงาน
3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค. 2569	นางสาวนภาพร ทองกลม คณะทำงาน
4. ปรับและออกแบบตารางเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	พ.ค. 2569	นางสาวนภาพร ทองกลม คณะทำงาน
5. ออกแบบกิจกรรมกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” หรือจากสื่อและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ	มิ.ย. 2569	นางสาวนภาพร ทองกลม คณะทำงาน
8. ดำเนินการตามแผน 8.1 ดำเนินการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม ตามตารางเรียน 8.2 แนวการจัดกิจกรรมตามแนว STEM	ก.ค. - ส.ค. 2569	นางสาวนภาพร ทองกลม คณะครู
9. การตรวจสอบประเมินผล นำผลการประเมินมาปรับปรุง และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	นางสาวนภาพร ทองกลม คณะทำงาน

5. งบประมาณ 40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	32,400
2.3 มัธยมศึกษา	7,600
3. อื่น ๆ	-

รวม	40,000
-----	--------

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	40,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ชี้แจงนำเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-
3. วางแผนดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
4. ดำเนินการตามแผนงาน - ค่าวัสดุ	40,000	-	-	40,000
5. นิเทศ ติดตาม กำกับกับการดำเนินการ	-	-	-	-
6. ประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	40,000	-	-	40,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถ ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้ง ด้านวิชาการและด้านการปฏิบัติ	- ประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

7.2 โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม



(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภาพร ทองกลม)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสutti)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ค่ายคณิตศาสตร์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ รร.ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนภาพร ทองกลม, นางสาวศุภิชญา คงธน
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีความสำคัญ เพราะเน้นทักษะการคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ซึ่งจำเป็นในการดำเนินชีวิตประจำวัน ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งในการปลูกฝังและฝึกฝนให้เกิดกับนักเรียน การที่ผู้เรียนจะมีความสามารถดังกล่าวได้นั้น จะต้องสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยผู้สอนจะต้องหาวิธีการเพื่อให้เกิดทักษะดังกล่าวกับผู้เรียน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องปฏิบัติจริงจากประสบการณ์ตรง ผู้สอนเป็นเพียงผู้ชี้แนะแนวทาง ซึ่งการเข้าค่ายคณิตศาสตร์นี้เป็นเพียงกิจกรรมหนึ่งที่ทำให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ สร้างวินัยและพัฒนาศักยภาพของตนเอง อันเกิดจากการเรียนรู้จากประสบการณ์ การฝึกฝนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุ มีผล ทำตามลำดับขั้นตอน อันเป็นแนวทางนำไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลชนแดน จึงได้ดำเนินโครงการค่ายคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมค่ายในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน โดยมีความมุ่งหวังให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาดตนเอง มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นในการเรียนในการทำงาน รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนได้สัมผัสกับประสบการณ์จริง ซึ่งนอกจากจะได้รับความรู้ ทักษะทางคณิตศาสตร์แล้วยังช่วยให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ

2.2 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ที่สัมพันธ์กับคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 279 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ

3.2.2 นักเรียนได้พัฒนาเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้

3.2.3 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่างๆที่สัมพันธ์กับคณิตศาสตร์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู ในการจัดค่ายคณิตศาสตร์ กำหนดเป้าหมาย กิจกรรมในการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลา ดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการดำเนินงาน	ต.ค. 2568	นางสาวไศริษฐา คงธน นางสาวนภาพร ทองกลม
2. ดำเนินการโครงการค่ายคณิตศาสตร์ ดังนี้ - กิจกรรม ปริศนาอักษรไขว้ตัวเลข - กิจกรรม หาตัวเลขที่หายไป - กิจกรรม นักล่ากระดุม - กิจกรรม ถอดรหัสคณิตศาสตร์	ส.ค. 2569	นางสาวไศริษฐา คงธน นางสาวนภาพร ทองกลม
3. ตรวจสอบประเมินผล นิเทศ ติดตาม ดำเนินผลการดำเนินงาน	ส.ค. 2569	นางสาวไศริษฐา คงธน นางสาวนภาพร ทองกลม
4. นำผลการประเมินมาปรับปรุง	ส.ค. 2569	นางสาวไศริษฐา คงธน นางสาวนภาพร ทองกลม
5. สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการงาน	ส.ค. 2569	นางสาวไศริษฐา คงธน นางสาวนภาพร ทองกลม

5. งบประมาณ 40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	40,000
3. อื่น ๆ	-
รวม	40,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	40,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ชี้แจงนำเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
- ค่าจัดสถานที่	-	-	-	-
- ค่าจ้างวิทยากร	-	-	-	-
- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ	-	-	13,950	-
(50*279)	-	-	-	-
- ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ	-	-	16,740	-
(30*2*279)	-	-	-	-
- ค่าวัสดุฐาน	-	-	-	9,310
4. ดำเนินการตามแผนงาน	-	-	-	-
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ	-	-	-	-
6. ประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	40,000	-	30,690	9,310

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 279 คนได้ร่วมและผ่านกิจกรรมค่าย	- ตรวจสอบการร่วมกิจกรรมค่าย - ประเมินผลการร่วมกิจกรรมค่าย - สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน - สมุดบันทึกกิจกรรมรายบุคคล
2. นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ	- ตรวจสอบผลงานรายบุคคลและผลงานกลุ่ม - ประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม - สอบถามนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรม	- แบบประเมินผลงาน - แบบทดสอบ
3. นักเรียนได้พัฒนาเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้		
4. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่างๆที่สัมพันธ์กับคณิตศาสตร์		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ

7.2 นักเรียนได้พัฒนาเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้

7.3 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่างๆที่สัมพันธ์กับคณิตศาสตร์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภาพร ทองกลม)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ค่ายภาษาอังกฤษ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ รร.ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์, นางณัฐภััสสร กลีบใบ, นางสาวคณิตกา กีกอง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน เพราะใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร การศึกษา และการประกอบอาชีพในอนาคต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนในรูปแบบ “ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)” จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างเป็นธรรมชาติ ผ่านกิจกรรมที่สนุกสนานและหลากหลาย

นอกจากนี้ ค่ายภาษาอังกฤษยังช่วยสร้างแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษา สามารถสื่อสารได้จริงในชีวิตประจำวันและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนอนุบาลชนแดนจึงเห็นความสำคัญในการจัดค่ายภาษาอังกฤษ เป็นการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน เน้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการฟัง และการสื่อสารสามารถโต้ตอบได้ ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ นอกห้องเรียนฝึกภาษาจากกิจกรรมต่าง ๆ เช่น เกมส์ การแก้ปัญหา เพลงและบทบาทสมมุติ กิจกรรมเหล่านี้สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อย และกิจกรรมกลุ่มใหญ่

2.3 เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลาย ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ที่ไม่มีความรู้สึกของการเรียนในกรอบของห้องเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 จำนวน 134 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 145 คน รวมทั้งสิ้น 279 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.2 นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด เขียนและการสื่อสาร

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ	ตุลาคม 2568	นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์
2. ดำเนินงานตามแผนงานที่ได้วางไว้ ดังนี้ - นักเรียนมีทักษะการฟัง กิจกรรมฐานการฟัง - นักเรียนมีทักษะการพูด กิจกรรมฐานการพูด - นักเรียนมีทักษะการเขียน กิจกรรมฐานการเขียน - นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร กิจกรรมฐานการสื่อสาร	ตลอดปีงบประมาณ 2569	นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์
3. ตรวจสอบผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	กันยายน 2569	นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์
4. นำผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการมาเป็นแนวปฏิบัติสำหรับในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2569	นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์
5. รายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	กันยายน 2569	นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์

5. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	40,000
3. อื่น ๆ	-

รวม	40,000
-----	--------

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	40,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าจัดสถานที่	-	-	-	-
2. ค่าจ้างวิทยากร 6 ชั่วโมง	3,600	-	3,600	-
3. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ (นักเรียน 279 x 50 บาท)	13,950	-	13,950	-
4. ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ (นักเรียน 279 x 30 บาท x 2 มื้อ)	16,740	-	16,740	-
5. ค่าวัสดุ	-	-	-	5,710
รวมงบประมาณ	40,000	-	34,290	5,710

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้เรียนรู้เทคนิคการฟัง ภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ	- กิจกรรมตอบคำถาม จากเรื่องที่ฟัง	- คำถามในใบ กิจกรรม
2. นักเรียนสามารถพูด อธิบาย กิจกรรมในชีวิต ประจำวันได้	- การพูด อธิบาย กิจกรรมใน ชีวิตประจำวัน	- แบบประเมินการ พูด
3. นักเรียนสามารถเขียนบรรยาย ตัวเอง ชุมชน	- การเขียนบรรยาย	- แบบประเมินการ เขียน
4. นักเรียนมีการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	- กิจกรรมสนทนาคู่	- แบบประเมินการพูด สนทนา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนนักศึกษามีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของตนเองสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- 7.3 มีแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหากิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาเป็นหลักสูตรการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาอังกฤษในสถานประกอบการเพิ่มเติมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 7.4 นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษ และทักษะชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณิดา รักผูกพันธ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวไศริฐา คงชน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2568”

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6
 กลยุทธ์ รร.ที่ ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4

โรงเรียน อนุบาลชนแดน

ผู้รับผิดชอบ นางสาววราพร มงคลชัย, นางสาวไศภิชฐา คงธน, นางอุมพร อามาโน,
 นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดงานแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ และหัตถกรรมอย่างรอบด้าน อีกทั้งยังเป็นเวทีแห่งการแสดงออกของนักเรียนให้สามารถนำเสนอความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพของตนเองได้อย่างอิสระ ภายใต้บรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้จริงและการลงมือปฏิบัติ โรงเรียนจึงมุ่งพัฒนาและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง อันจะช่วยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ศักยภาพ และความภาคภูมิใจในตนเอง ทั้งยังเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต การคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคงและยั่งยืนในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมแสดงศักยภาพและผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจัดขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน 1.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชี้แจง ตัวแทนผู้ปกครอง เพื่อสร้างความตระหนักในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.2 จัดตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และสำรวจความต้องการในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.4 กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางสาววรารพร มงคลชัย นางสาวโสภิษฐา คงธน นางอุมพร อามาโน นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน
2. ดำเนินการตามแผน 2.1 ส่งนักเรียนแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน 2.2 ส่งนักเรียนแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2569	ครูประจำชั้น
3. การตรวจสอบประเมินผล 3.1 จัดทำดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ 3.2 วางกรอบการประเมิน 3.3 จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือการประเมิน 3.4 เก็บรวบรวมข้อมูล สรุปข้อมูล	กันยายน 2568	นางสาววรารพร มงคลชัย นางสาวโสภิษฐา คงธน นางอุมพร อามาโน นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน
4. ผลการดำเนิน นำผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการมาเป็นแนวปฏิบัติสำหรับในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2568	นางสาววรารพร มงคลชัย นางสาวโสภิษฐา คงธน นางอุมพร อามาโน

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน
5. รายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน	กันยายน 2568	นางสาววราพร มงคลชัย นางสาวไศริษฐา คงธน นางอุมาพร อามาโน นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน

5. งบประมาณ 50,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	10,000
2.2 ประถมศึกษา	20,000
2.3 มัธยมศึกษา	20,000
3. อื่น ๆ	-
รวม	50,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	50,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ชี้แจงนำเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
4. ดำเนินการตามแผนงาน	50,000	-	-	50,000
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ	-	-	-	-
6. ประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	50,000	-	-	50,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร้อยละ 80 ของ กิจกรรมที่จัด	- ข้อมูลการรับสมัคร - ผลการแข่งขัน	- ใบสมัคร - ประกาศผลการแข่งขัน
2. นักเรียนตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาได้รับ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับภาคเหนือ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีศักยภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววราพร มงคลชัย)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวณัฐชยา นาควิสUTHI)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง , นายชาญชัย จันเป	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ และลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เป็นการฝึกให้นักเรียนในโรงเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาลูกเสือ ได้ร่วมกิจกรรมในเชิงทักษะกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ที่เป็นประสบการณ์ตรง อันเป็นการปลูกฝังระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ การอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำความดีให้แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือและปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ปฏิบัติกิจกรรมได้ตามขั้นตอนและมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อเป็นการทดสอบภาคปฏิบัติในรูปของการลูกเสือและการดำรงชีวิตแบบชาวค่าย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 494 คน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 29 คน อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ และลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีทักษะ พัฒนาตนเอง มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ และบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชี้แจงทำความเข้าใจกิจกรรมกับกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนภายใน พื้นที่และทำหนังสือขออนุญาตนักเรียนเข้าค่ายพักแรม	พฤศจิกายน 2569	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติการจัดกิจกรรมและงบประมาณ	พฤศจิกายน 2569	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. ประชุมชี้แจงตกลงในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนให้กับคณะครูทุกคนทราบ	พฤศจิกายน 2569	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
4. วางแผนการดำเนินการถึงปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นหรือที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนหรือภายนอกโรงเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2569	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการที่วางไว้	ธันวาคม 2569	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
6. การติดตามผลและประเมินผลภาพรวมการจัดกิจกรรม	มกราคม 2570	นายชาญชัย จันเป

5. งบประมาณ 55,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	37,000
2.3 มัธยมศึกษา	18,000
3. อื่น ๆ	-
รวม	55,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	แยกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
1. ค่าอาหารลูกเสือสำรอง (148 คน x 20 บาท x 1 มื้อ)	2,960	-	2,960	-	-
2. ค่าอาหารลูกเสือสามัญ (199 คน x 20 บาท x 2 มื้อ)	7,960	-	7,960	-	-
3. ค่าอาหารลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (143 คน x 20 บาท x 2 มื้อ)	5,720	-	5,720	-	-

4. ค่าอาหารครู (25 คน x 30 บาท x 4 มื้อ)	3,000	-	3,000	-	-
5. ค่าตอบแทนวิทยากร ภายนอก (2 ชั่วโมง)	2,400	2,400	-	-	-
6. ค่าวัสดุการจัดกิจกรรมเข้า ค่ายพักแรมลูกเสือ	32,960	-	-	32,960	-
รวม	55,000	2,400	19,640	32,960	-

6. การติดตามและประเมินผล

ตั้งเป้าความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
1. นักเรียนทุกคนการมีทักษะใน การปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารี	- การสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - การทดสอบ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตการปฏิบัติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือได้เป็นอย่างดี
- 7.2 นักเรียนมีทักษะ ปฏิบัติและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นทุกคน
- 7.3 นักเรียนผ่านการทดสอบภาคปฏิบัติในรูปของการลูกเสือและการดำรงชีวิตแบบชาวค่ายได้ทุกคน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(อาทิตย์ พลกลาง)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	กีฬาภายใน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง, นายชาญชัย จันเป	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล (Rationale)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ส่งเสริมพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้านต่างๆ และแผนพัฒนาทางการศึกษา นโยบายสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่งมีความสุข ในวิถีชีวิตจารีตประเพณี สิ่งแวดล้อมปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งมีผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสุขภาพของคนเป็นอย่างมาก

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีมาตรฐานการเรียนรู้และวิสัยทัศน์ มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและจิตวิญญาณ อันจะทำให้คนมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและได้พัฒนาการ เรียนรู้ กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามในเกมกีฬา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการออกกำลังกาย
- 2.3 เพื่อสร้างเสริมภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดอีกด้านหนึ่ง
- 2.4 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การแข่งขันกีฬาให้กับนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

มีนักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงเหมาะสมตามวัย

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน 1.1 ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง และตัวแทนนักเรียน ชี้แจงความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.2 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน/ความต้องการในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมกิจกรรมกีฬา 1.3 กำหนด เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำคู่มือการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2569	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
2. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม - คัดเลือกนักเรียนที่มีความถนัดในกีฬานิตต่าง ๆ - จัดเตรียมอุปกรณ์กีฬานิตต่าง ๆ สำหรับให้นักเรียนใช้ในการฝึกซ้อม - มอบหมายครูรับผิดชอบ/ดูแลการฝึกซ้อมกีฬานิตต่าง ๆ ของนักเรียน - กำหนดการแข่งขันกีฬาสีภายในของโรงเรียน - เตรียมฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬานิตต่าง ๆ เพื่อแข่งขันกีฬากลุ่ม กีฬาอำเภอ	พฤศจิกายน 2569	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
3. ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด - ปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ตามแผนงาน - สรุปผลการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2569	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. สิ้นปีงบประมาณ นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการมา ตรวจสอบผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	กันยายน 2569	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ นำผลการดำเนินโครงการไป ปรับปรุงพัฒนา	กันยายน 2569	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง

5. งบประมาณ จำนวน 45,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	10,000
2.2 ประถมศึกษา	23,000
2.3 มัธยมศึกษา	12,000
3. อื่น ๆ	-
รวม	45,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	45,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ชี้แจงนำเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				
- ค่าวัสดุ	45,000			45,000
4. ดำเนินการตามแผนงาน	-	-	-	-
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ	-	-	-	-
6. ประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-

รวมงบประมาณ	45,000	-	-	45,000
-------------	--------	---	---	--------

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการออกกำลังกายและกีฬา	- การสังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามในเกมนกกีฬา
- 7.2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการออกกำลังกาย
- 7.3 นักเรียนได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดอีกด้านหนึ่ง
- 7.4 นักเรียนได้รับประสบการณ์การแข่งขันกีฬาให้กับนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(อาทิตย์ พลกลาง)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นางอุมพร อามาโน, นางสาวโศภิษฐา คงธน, นางสาววรารพร มงคลชัย, นางสาวพิลาศ ลักษณะ แก้วกัน	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในโลกแห่งความเป็นจริง ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ให้ความสำคัญกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง และการฝึกทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้ภายในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอต่อการสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งและครบถ้วนสมบูรณ์ในทุกมิติขององค์ความรู้ โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่จึงเป็นกลไกสำคัญในการเติมเต็มช่องว่างนี้ ด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาโดยตรง อาทิ พิพิธภัณฑ์ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์ หรือแหล่งธรรมชาติ ซึ่งเป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาที่สามารถจุดประกายความสนใจใฝ่รู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมได้เป็นอย่างดี

ความสำคัญของเหตุผลดังกล่าว คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จึงจัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อพัฒนานักเรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ และสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้แนวทางการจัดศึกษานอกสถานที่ในรูปแบบบูรณาการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ชีวิต

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู ชี้แจงความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรมและเลือกสถานที่ในการศึกษาหาความรู้ให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน พร้อมทั้งคำนึงถึงความปลอดภัยในการเดินทาง	ตุลาคม 2568	คณะทำงาน
2. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงาน ส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพ ตามศักยภาพ กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน - สำรวจสถานที่และเส้นทางที่จะไปทัศนศึกษา - วันเวลาในการเดินทางไปทัศนศึกษา - สำรวจจำนวนนักเรียนที่ร่วมเดินทาง - ติดต่อประสานงานจ้างเหมารถ - ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง	พฤศจิกายน 2568	คณะทำงาน
3. ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด - ติดต่อประสานงานจ้างเหมารถ - ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง - ออกแบบใบบันทึกกิจกรรมจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - มอบหมายครูดูแลนักเรียนขณะเดินทางไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	มีนาคม 2569	คณะครู
- มอบหมายใบบันทึกกิจกรรมจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาพร้อมกบอธิบายชี้แจง - นำนักเรียนไปทัศนศึกษา - ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน		

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ตรวจสอบผลงานในบันทึกกิจกรรมฯ		
4. การตรวจสอบประเมินผล - จัดทำดัชนีชี้วัดความสำเร็จ - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือการประเมิน - เก็บรวบรวมข้อมูล สรุปข้อมูล	มีนาคม - เมษายน 2569	คณะทำงาน
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม - เมษายน 2569	คณะทำงาน

5. งบประมาณ จำนวน 120,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	30,000
2.2 ประถมศึกษา	60,000
2.3 มัธยมศึกษา	30,000
3. อื่น ๆ	-
รวม	120,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	120,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ชี้แจงนำเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. วางแผนการดำเนินงานโครงการ ค่าจ้างเหมาพาหนะ ค่าอาหาร	120,000	-	120,000	-
4. ดำเนินการตามแผนงาน	-	-	-	-
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ	-	-	-	-
6. ประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	120,000	-	120,000	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการไปทัศนศึกษา	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษา	- ตรวจสอบผลงาน	- แบบบันทึกกิจกรรมทัศนศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- 7.2 นักเรียนมีความตระหนักถึงสำคัญของแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- 7.3 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการศึกษานอกสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอุมพร อามาโนะ)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☐ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นายจตุรงค์ ข้ามหก, นางสาวคณิตกา กีกอง, นางสาวณภาพร แจ่มใส	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยเฉพาะอย่างยิ่งมาตราที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และคุณธรรมควบคู่กันไป รวมถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โครงการนี้จึงเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาตามแนวนโยบาย "เรียนฟรี 15 ปี" ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งหมายถึงการจัดสรรทรัพยากรและการสนับสนุนให้เด็กทุกคนเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ โดยปราศจากค่าใช้จ่ายแอบแฝง การนำ เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้จึงเป็นการขยายโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสร้างสรรค์ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ตามบริบทของโลกยุคใหม่

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผนวกกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในลักษณะที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 เข้ากับการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology) โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร เช่น กิจกรรมชุมนุม/ชมรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หรือการเรียนรู้เชิงบูรณาการผ่านสื่อดิจิทัล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีทักษะชีวิต และมีจิตสาธารณะ การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพจะครอบคลุมตั้งแต่การจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายที่เหมาะสมกับระดับปฐมวัย การพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัล ไปจนถึงการใช้โปรแกรมเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน สิ่งเหล่านี้เป็นพื้นฐานสำคัญในการวางรากฐานทางเทคโนโลยีเพื่อรองรับการยกระดับคุณภาพการศึกษาในอนาคต

การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกจำเป็นต้องมีการ ยกระดับเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาอย่างจริงจัง โครงการนี้จึงมีเป้าหมายเพื่อเตรียมความพร้อมทั้งครูและผู้เรียนในการเรียนรู้และใช้งานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นอย่างมีจริยธรรมและรู้เท่าทัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำปัญญาประดิษฐ์มาเป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ที่สามารถปรับให้เข้ากับความต้องการและความเร็วในการเรียนรู้ของเด็กแต่ละคน (Personalized Learning) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงสารสนเทศและความรู้ (Digital Divide) การดำเนินการดังกล่าวเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตลอดชีวิตของผู้เรียนใน โรงเรียนอนุบาลชนแดน มีทักษะและความเข้าใจที่จำเป็นในการเติบโตเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการรู้ดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้บริการเทคโนโลยีดิจิทัลที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการรู้ดิจิทัล มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัย

3.1.2 นักเรียน และครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถรู้เท่าทันสื่อ มีทักษะการรู้ดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัยและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียน และครูสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ	ตุลาคม 2568	นายจตุรงค์ ข้ามหก นางสาวคณิตกา กีกอง นางสาวณภาพร แจ่มใส
2. ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด	ธันวาคม 2568	นายจตุรงค์ ข้ามหก นางสาวคณิตกา กีกอง นางสาวณภาพร แจ่มใส
3. จัดกิจกรรมการอบรมพัฒนาการเรียนรู้การใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมการเรียนการสอน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	นายจตุรงค์ ข้ามหก นางสาวคณิตกา กีกอง นางสาวณภาพร แจ่มใส
4. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวคณิตกา กีกอง

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวณภาพร แจ่มใส

5. งบประมาณ 25,690 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	4,720
2.2 ประถมศึกษา	17,470
2.3 มัธยมศึกษา	3,500
3. อื่น ๆ	-
รวม	25,690

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	1,500 บาท
- ค่าใช้สอย	22,450 บาท
- ค่าวัสดุ	20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การอบรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์ของนักเรียนนักเรียน จำนวน 145 คน ระยะเวลา 1 วัน	17,150	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (145 x 30 x 2)	-	-	8,700	-
- ค่าอาหารกลางวัน (145 x 50 x 1)	-	-	7,250	-
- ค่าวัสดุ	-	1,200	-	-
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-
2. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	8,540	-	-	-
- ค่าวัสดุ	-	-	-	3,540

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	5,000	
รวมงบประมาณ	25,690	1,200	20,950	3,540

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการรู้ดิจิทัล มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างปลอดภัย	- การประเมินการรู้ดิจิทัลของนักเรียน	- แบบประเมินการรู้ดิจิทัลของนักเรียน
2. นักเรียน และครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถรู้เท่าทันสื่อ มีทักษะการรู้ดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างปลอดภัย

7.2 นักเรียน และครูสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



(นายจตุรงค์ ข้ามห)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ส่วนที่ 4 | การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลชนแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้อง กับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็ก ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ นายไพโรจน์ พุทธรัตน์ ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ตามคำสั่งโรงเรียนอนุบาล ชนแดน ที่ 86/2568 ลงวันที่ 22 กันยายน 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมแต่ละเดือน

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ตามคำสั่งโรงเรียนอนุบาลชนแดน ที่ 86/2568 ลงวันที่ 22 กันยายน 2568
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นโครงการ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

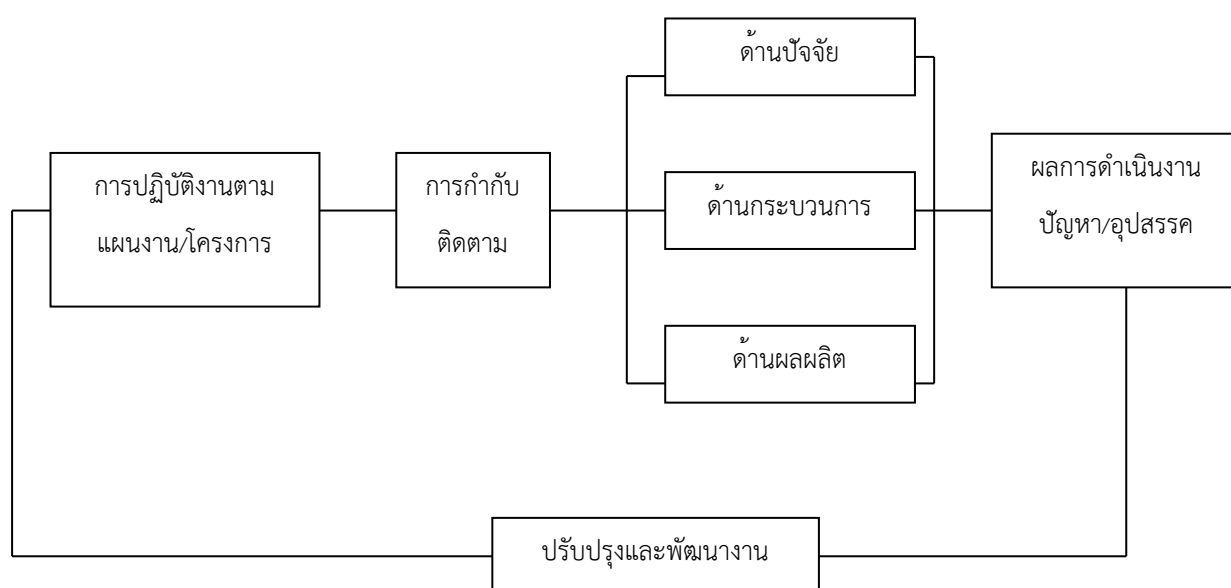
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนอนุบาลชนแดน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

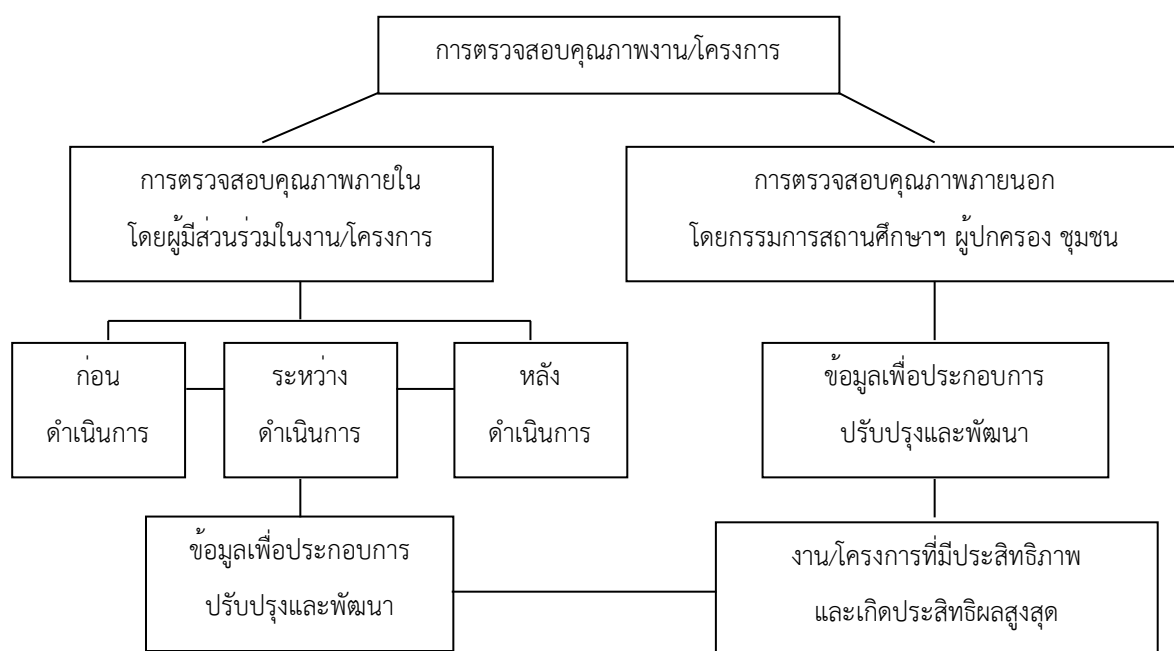
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนอนุบาลชนแดน ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนอนุบาลชนแดน ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1	รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569
ระยะที่ 2	รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลชนแดน
4. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนอนุบาลชนแดน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลชนแดน ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 27 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนอนุบาลชนแดน แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	962,000	60.10
2. ด้านการบริหารทั่วไป	598,560	37.40
3. ด้านบริหารงานบุคคล	10,000	0.62
4. ด้านงบประมาณ	0	0
5. งบสำรองจ่าย	30,000	1.87
รวมงบประมาณ	1,600,560	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	21	962,000
2. ด้านการบริหารทั่วไป	8	598,560
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	10,000
4. ด้านงบประมาณ	0	0
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	9	445,690
6. งบสำรองจ่าย	0	30,000
รวมงบประมาณ	39	2,046,250

หมายเหตุ

1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการพัฒนาความสามารถนักเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์	30,000
2. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40,000
3. โครงการค่ายคณิตศาสตร์	40,000
4. โครงการศึกษาดูงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	40,000
5. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	30,000
6. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	50,000
7. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	55,000
8. โครงการกีฬาภายใน	45,000
9. โครงการทัศนศึกษา	120,000
10. โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	25,690
รวมงบประมาณ	445,690

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบการจัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์ ตามโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ งบประมาณ 5,000 บาท

(5) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(6) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ).....

(นางสุราตรี เหล่าณภาพร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลชนแดน



ประกาศโรงเรียนอนุบาลชนแดน
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนอนุบาลชนแดน ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนอนุบาลชนแดน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นางสาวโศภิษฐา คงธน	ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน	ผู้แทนครู
2. นางสาวราพร มงคลชัย	ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน	ผู้แทนครู
3. นางสาวลินดา สุวรรณเพชร	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนผู้ปกครอง
4. นางสาวนิศรา ไทยอุดม	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนผู้ปกครอง
5. นายนพพล สรวลขจีวงศ์	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 3	ผู้แทนชุมชน
6. นายนันท สีสว่าง	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 4	ผู้แทนชุมชน
7. เด็กชายวรินทร์ กิจอรุณกุล	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ผู้แทนนักเรียน
8. เด็กหญิงปริญญ์ตร พรหมจันทร์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาท ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568



(นายไพรัช พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลชนแดน

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลชนแดน ดังนี้

๑. นางสาวตรี เหล่านภาพร	ประธานกรรมการ
๒. นางฉวีวรรณ กริมไช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางสมสวย อุดรศักดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางอรอนันท์ สิริอารีย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสาวกัญญา พิทักษ์เงินดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายนันท์ สีสว่าง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ดาบตำรวจธัญสิทธิ์ เครือกิจกุลหิรัญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางโกสุม แจกดี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๙. นางณัฐภัสสร กลีบใบ	กรรมการผู้แทนครู
๑๐. นายณรงค์ สท้านวัตร	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๑๑. นายนพพล สรวลขจีวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๑๒. นายประสิทธิ์ คุณานนท์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๓. พระสมเกียรติ วัฒนสรณ์	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๑๔. นายสนธิ์ เกษมสุข	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายไท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ 7 / 2568

วันที่ 27 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลชนแดน

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 , 2 เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นางสาววรรณภา พะลัง นางสาวนัญชนาง ดาวเรือง ในระหว่างวันที่ 3 พฤศจิกายน 2568 ถึง วันที่ 21 พฤศจิกายน 2568

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

4.2 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนอนุบาลชนแดน ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้



แหล่ง/ที่มางบประมาณ					งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)						
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)					1,600,560.00	88,256.93
1.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	96	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	195,840.00	
1.2 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	349	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	795,720.00	
1.3 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	145	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	609,000.00	
รวมจำนวนนักเรียน	590					
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)					-	
2.1 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2.2 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน					406,294.00	516.93
3.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	96	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	19,200.00	
3.2 ประถมศึกษา ☐ ที่ 1 จำนวนนักเรียน	60	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	39,360.00	
3.3 ประถมศึกษา ☐ ที่ 2 จำนวนนักเรียน	49	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	31,850.00	
3.4 ประถมศึกษา ☐ ที่ 3 จำนวนนักเรียน	45	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	29,385.00	
3.5 ประถมศึกษา ☐ ที่ 4 จำนวนนักเรียน	61	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	43,127.00	
3.6 ประถมศึกษา ☐ ที่ 5 จำนวนนักเรียน	63	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	53,298.00	
3.7 ประถมศึกษา ☐ ที่ 6 จำนวนนักเรียน	71	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	60,989.00	
3.8 มัธยมศึกษา ☐ ที่ 1 จำนวนนักเรียน	70	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	56,560.00	
3.9 มัธยมศึกษา ☐ ที่ 2 จำนวนนักเรียน	29	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	26,709.00	
3.10 มัธยมศึกษา ☐ ที่ 3 จำนวนนักเรียน	46	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	45,816.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน					256,800.00	
4.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	96	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	27,840.00	
4.2 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	349	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	153,560.00	
4.3 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	145	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	75,400.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					243,300.00	
5.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	96	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	31,200.00	
5.2 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	349	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	139,600.00	
5.3 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	145	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	72,500.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					445,690.00	1,871.84
6.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	96	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	54,720.00	
6.2 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	349	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	219,870.00	
6.3 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	145	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	171,100.00	
รวมทั้งสิ้น					2,952,644.00	





แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบจากรายรับอื่น ๆ		
1. เงินอุดหนุนทั่วไป		
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)		
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)		45,180.00
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน		
4) อื่น ๆ		
2. เงินบำรุงการศึกษา		
3. เงินบริจาค		
4. เงินรายได้สถานศึกษา		4,460.85
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.		
6. เงินประกันสัญญา		
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน		3,512.73
8. เงินลูกเสือ		
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์		
10. เงินยวกาชาด		
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.		
12. อื่น ๆ		274.00
รวมทั้งสิ้น		

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนอนุบาลชนแดน ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

มติที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการเสนอยื่นขอประมูลร้านค้าจำหน่ายอาหารในโรงอาหารโรงเรียนอนุบาลชนแดน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

1. ประเภทข้าวแกง ก๋วยเตี๋ยว ผู้ชนะการประมูล นางนงลักษณ์ เพ็งสมบูรณ์ 10,500 บาท
2. ประเภทของทอด ผู้ชนะการประมูล นางสาวนพมาศ เพ็งสมบูรณ์ 30,100 บาท
3. ประเภทน้ำ ผู้ชนะการประมูล นางสาวนพมาศ เพ็งสมบูรณ์ 45,500 บาท
4. ประเภทขนม ของหวานและผลไม้ 20,500

รวม 106,600 บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/3324 ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2568) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	962,000	60.10
2. ด้านการบริหารทั่วไป	598,560	37.40
3. ด้านบริหารงานบุคคล	10,000	0.62
4. ด้านงบประมาณ	0	0
5. งบสำรองจ่าย	30,000	1.87
รวมงบประมาณ	1,600,560	100%

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ				
1.1 โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา		10,000		10,000
1.2 โครงการนิเทศภายใน		5,000		5,000
1.3 โครงการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา		5,000		5,000
1.4 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ		30,000		30,000
1.5 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน คณิตศาสตร์		30,000		30,000
1.6 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาษาไทย		30,000		30,000
1.7 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิทยาศาสตร์		30,000		30,000
1.8 โครงการพัฒนาทักษะไทย คณิต อังกฤษ สำหรับนักเรียนปฐมวัย		10,000		10,000
1.9 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		1,000		1,000
1.10 โครงการโรงเรียนสุจริต		2,000		2,000
1.11 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		10,000		10,000
1.12 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย		7,000		7,000
1.13 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		325,000		325,000
1.14 โครงการ Active learning		362,000		362,000
1.15 โครงการกิจกรรมวันสำคัญ				
- วันพืชมงคล		1,000		1,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
- ปฐมนิเทศนักเรียน ผู้ปกครอง		12,000		12,000
- วันไหว้ครู		5,000		5,000
- วันต่อต้านยาเสพติด		1,000		1,000
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. 10		1,000		1,000
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี		1,000		1,000
- วันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา		15,000		15,000
- วันแม่แห่งชาติ		1,000		1,000
- วันเด็กแห่งชาติ		15,000		15,000
- วันปัจฉิมนิเทศ		5,000		5,000
1.16 โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน)		5,000		5,000
1.17 โครงการ smart stage		10,000		10,000
1.18 การพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive function) สำหรับเด็ก ปฐมวัย		7,000		7,000
1.19 พัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่ม สาระศิลปะเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน		18,000		18,000
1.20 บานวิทยนอยระดับประถม		5,000		5,000
1.21 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณเพื่อสร้างพื้นฐานด้าน แนวคิดเชิงคำนวณ		3,000		3,000
2. ด้านบริหารทั่วไป				
2.1 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		4,560		4,560
2.2 โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์		5,000		5,000
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)		1,000		1,000



งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
2.3 โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		1,000		1,000
2.4 โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน		1,000		1,000
2.5 โครงการส่งเสริมการมาเรียน		160,000		160,000
2.6 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่		50,000		50,000
2.7 ค่าสาธารณูปโภค		376,000		376,000
3. ด้านบุคลากร				
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากรตาม ID Plan		10,000		10,000
4. ด้านงบประมาณ		-		-
5. งบสำรองจ่าย		30,000		30,000
รวม		1,600,560		1,600,560

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลชนแดนมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการพัฒนาความสามารถนักเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์	30,000
	2. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40,000
	3. โครงการค่ายคณิตศาสตร์	40,000
	4. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	30,000
	5. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	50,000

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	55,000
	2. โครงการกีฬาภายใน	45,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	1. โครงการทัศนศึกษา	120,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	1. โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	25,690
	รวมงบประมาณ	445,690

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนอนุบาลชนแดน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.5 แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

- | | | |
|--------------------------------|---|-----------------|
| 1. นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน | |
| 2. นางสาวโสภิษฐา คงธน | ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน | ผู้แทนครู |
| 3. นางสาวราพร มลคลชัย | ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน | ผู้แทนครู |
| 4. นายพนพล สรวลขจิวงค์ | ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 3 | ผู้แทนชุมชน |
| 5. นายนันท สีสว่าง | ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 4 | ผู้แทนชุมชน |
| 6. นางสาวลินดา สุวรรณเพชร | ผู้ปกครองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 7. นางสาวนิศรา ไทยอุดม | ผู้ปกครองนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 8. เด็กชายวรินทร์ กิจอรณกุล | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ผู้แทนนักเรียน |
| 9. เด็กหญิงปริญฉัตร พรหมจันทร์ | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ผู้แทนนักเรียน |

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.6 การขออนุมัติการย้ายข้าราชการครู และรับย้ายข้าราชการครู ขออนุมัติเป็นหลักการ ขออนุมัติการย้ายและการรับย้ายทุกคนตามกรอบอัตรากำลังของโรงเรียนอนุบาลชนแดน

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.7 การขออนุมัติเปิดชั้นเรียนอนุบาล 1 (3 ขวบ) ขออนุมัติเป็นหลักการ ให้เปิดชั้นเรียนอนุบาล 1 (3 ขวบ) ทุกปีการศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบ

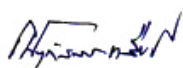
5.8 การขออนุมัติใช้เงินรายได้สถานศึกษาเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ขออนุมัติดำเนินการปูกระเบื้อง อาคารเรียน 105/29 จำนวน 224 ตารางเมตร งบประมาณ 106,400 (เอกสารตามแนบ)

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา 16.00 น.

ผู้จดยางงานการประชุม



(นางณัฐภัสสร กลีบใบ)

ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ที่ 86 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ด้วยโรงเรียนอนุบาลชนแดน จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2564 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายไพโรจน์ พุทธรัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวณัฐชา นาควิสutti | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางณัฐภัสสร กลีบใบ | หัวหน้างานบริหารบุคคล | กรรมการ |
| 4. นายจตุรงค์ ชำมก | หัวหน้างานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| 5. นางสาวโคกิชฐา คงธน | หัวหน้างานบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| 6. นางสาวสุทิษา พูลศรี | หัวหน้างานบริหารงบประมาณ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตาม ในการดำเนินงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ประกอบด้วย

2.1 การบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------|
| 1. นายไพโรจน์ พุทธรัตน์ | ผอ. โรงเรียนอนุบาลชนแดน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวณัฐชา นาควิสutti | รองผอ.โรงเรียนอนุบาลชนแดน | กรรมการ |
| 3. นางณัฐภัสสร กลีบใบ | หัวหน้างานบริหารบุคคล | กรรมการ |

2.2 การบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 1. นางสาวโคกิชฐา คงธน | หัวหน้างานบริหารวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาววราพร มงคลชัย | หัวหน้างานวิชาการช่วงชั้นที่ 2 | กรรมการ |
| 3. นางสาวอุมาพร อามาโนะ | หัวหน้างานวิชาการช่วงชั้นที่ 1 | กรรมการ |
| 4. นางสาวพิลาสลักษณ์ แก้วกัน | หัวหน้างานวิชาการช่วงชั้นปฐมวัย | กรรมการ |
| 5. นางสาวธรรส แก้วยศ | ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน | กรรมการ |
| 6. นางสาวพนิตพร นันตา | ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน | กรรมการ |
| 7. นางสาวนิรัชรา ส่องพ่วง | ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน | กรรมการ |
| 8. นางสาวสุนันท์ บุญธานี | ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน | กรรมการ |



9. นางสาวกัญญารัตน์ บุญมาก	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
10. นางสาวสกุลรัตน์ สีนสมบูรณ์	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
11. นางสาวชลธิชา ปัญญาแปง	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
12. นางสาวณภาพร แจ่มใส	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
13. นางสาวคณิตกา กีกอง	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
14. นางสาวปัทมาวรรณ ขวัญหอม	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
15. นางสาวสุรัตนา สุวรรณโชติ	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
16. นางสาวปณิดา รักผูกพัน	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
17. นายธีรพงศ์ เอี่ยมโอด	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการและเลขานุการ

2.3 การบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

1. นายจตุรงค์ ชำมก	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
2. ส.ต.อ.อาทิตย์ พลกลาง	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
3. นายสงกรานต์ ขวัญตัว	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
4. นางอพัฒนสร บุญเหลือ	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
5. นางจินดารัตน์ ธนาปรีดีพงศ์	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
6. นายชาญชัย จันเป	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการและเลขานุการ

2.4 การบริหารงานงบประมาณ ประกอบด้วย

1. นางสาวสุทิษา พูลศรี	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวณพร ตริยันธ์	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
3. นางสาวณภาพร ทองกลม	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำโครงการ กิจกรรม จัดสรรงบประมาณสอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลชนแดน และจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ

3. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

1. นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุทิษา พูลศรี	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	รองประธาน
3. นางสาวณภาพร ทองกลม	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
4. นางสาวโคกิชฐา คงธน	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
5. นางอุมาพร อามาโน	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
6. นางสาววราพร มงคลชัย	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
7. นางสาวกัญญารัตน์ บุญมาก	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
8. นางสาวสุนันท์ บุญธานี	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
9. นางสาวณภาพร แจ่มใส	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
10. นางสาวกัญญารัตน์ บุญมาก	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ

- | | | |
|----------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 11. นางสาวนิรัชรา ส่องพ่วง | ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน | กรรมการ |
| 12. นายจตุรงค์ ข้ามทก | ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน | กรรมการและเลขานุการ |
| 13. นางสาวปณิดา รักผูกพัน | ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอนุบาลชนแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามแบบที่กำหนด **ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2568**

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถโดยเคร่งครัด เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2568

(นายไพโรจน์ พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

หมายเหตุ ประชุมนำเสนอโครงการในวันที่ 24 ตุลาคม 2568

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. นายไพรวลัย พุทธรัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน |
| 2. นางสาวณัฐชา นาควิสutti | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน |

คณะทำงาน

- | | | |
|----------------------------|----------------|----------------------------|
| 1. นางสาวณัฐชา นาควิสutti | รองผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสุทิษา พูลศรี | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 3. นางสาวนภาพร ทองกลม | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 4. นางสาวไศภิชฐา คงธน | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 5. นางอุมาพร อามาโนะ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 6. นางสาววราพร มงคลชัย | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 7. นางสาวกัญญารัตน์ บุญมาก | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 8. นางสาวสุนันท์ บุญธานี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 9. นางสาวนภาพร แจ่มใส | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 10. นางสาวนิรัชรา ส่งพ่วง | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 11. นายจตุรงค์ ชำมหก | ครู คศ.2 | กรรมการและเลขานุการ |
| 12. นางสาวปณิดา รักผูกพัน | ครู คศ.1 | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



โรงเรียนอนุบาลชนแดน

19 หมู่ที่ 4 ถนนชมภูริระเวช ตำบลชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ 67150

☎ 056-761009



www.acd.ac.th



info@acd.ac.th