



# แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ ๒๕๖๙



โรงเรียนบ้านดงขุย (ดงขุยวิทยาการ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะให้ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนได้ ยึดแนวนโยบาย ทิศทางในการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และยึดตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี ของโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ) (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙) ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความเข้าใจตรงกัน และปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณคณะทำงานทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นคู่มือในการตรวจสอบ และควบคุมการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเจตนารมณ์ที่วางไว้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ภาคภูมิ บุญชื่น

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

## สารบัญ

| ส่วนที่                                                                     | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>๑ บทนำ</b>                                                               |      |
| ประวัติ/ความเป็นมาโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)                          | ๔    |
| ที่ตั้งพิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ   | ๕    |
| ข้อมูลทั่วไปของชุมชน                                                        | ๙    |
| โครงสร้างการบริหาร                                                          | ๑๐   |
| ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง)     | ๑๑   |
| ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                        | ๑๒   |
| ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย                                                 | ๑๒   |
| ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้                                       | ๑๓   |
| ข้อมูลนักเรียน                                                              | ๑๔   |
| สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR)                                      | ๑๘   |
| ผลการประเมินคุณภาพภายนอก/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.                    | ๒๓   |
| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis                                       | ๒๗   |
| <b>๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙</b>             |      |
| นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙                 | ๒๘   |
| ๑. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)                                    | ๒๘   |
| ๒. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)       | ๓๐   |
| ๓. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙         | ๓๒   |
| ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙                            | ๓๖   |
| ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑                      |      |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ | ๓๗   |
| เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙                                             |      |
| นโยบายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)                      | ๓๙   |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ) ประจำปีงบประมาณ      | ๔๐   |
| พ.ศ. ๒๕๖๘                                                                   |      |
| <b>๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</b>                              | ๔๙   |
| ประมาณการรายรับ                                                             | ๔๙   |
| ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ)               | ๕๐   |
| โครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ                                                | ๕๑   |
| โครงการ จำแนกรายกลยุทธ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการและ       | ๕๖   |
| งบประมาณตรงกับ ข้อ ๓)                                                       |      |
| ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙          | ๖๐   |

## สารบัญ (ต่อ)

| ส่วนที่                                                                                                                                            | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่ต่อเนื่อง/คาบเกี่ยวกับไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๙) | ๖๒   |
| <b>รายละเอียดโครงการ</b>                                                                                                                           | ๖๓   |
| ๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ได้คุณภาพ                                                                                                    | ๖๔   |
| ๒.โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญ                                                                                        | ๖๘   |
| ๓.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยได้เป้าหมาย                                                                                      | ๗๒   |
| ๔.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ได้เป้าหมาย                                                                                   | ๗๖   |
| ๕.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ได้เป้าหมาย                                                                                  | ๘๐   |
| ๖.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษได้เป้าหมาย                                                                                   | ๘๔   |
| ๗.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ                                                                                                                        | ๘๘   |
| ๘.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                      | ๙๒   |
| ๙.โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน                                                                                                  | ๙๗   |
| ๑๐.โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                  | ๑๐๑  |
| ๑๑.โครงการโรงเรียนปลอดภัยและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                   | ๑๐๕  |
| ๑๒.โครงการคุณธรรม สพฐ. ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                          | ๑๐๙  |
| ๑๓.โครงการประกันคุณภาพภายใน                                                                                                                        | ๑๑๓  |
| ๑๔.โครงการนิเทศชั้นเรียน                                                                                                                           | ๑๑๗  |
| ๑๕.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน                                                                                                          | ๑๒๐  |
| ๑๖.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                                | ๑๒๓  |
| ๑๗.โครงการโรงเรียนปลอดภัย                                                                                                                          | ๑๒๗  |
| ๑๘.โครงการบริหารระบบงานการเงิน และพัสดุ                                                                                                            | ๑๓๐  |
| ๑๙.โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                                                              | ๑๓๓  |
| ๒๐.โครงการวิชาการ (กิจกรรม English Camp)                                                                                                           | ๑๓๖  |
| ๒๑.โครงการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา(ทัศนศึกษา)                                                                                         | ๑๔๐  |
| ๒๒.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี                                                                                                           | ๑๔๔  |
| ๒๓.โครงการคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา                                                                                                                 | ๑๔๗  |
| ๒๔.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)                                                                                               | ๑๕๐  |
| ๒๕.โครงการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)                                                    | ๑๕๓  |
| ๒๖.โครงการจ้างเหมาบริการเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูผู้สอน                                                                                      | ๑๕๗  |
| ๒๗. โครงการอาหารกลางวัน                                                                                                                            | ๑๖๑  |

## สารบัญ (ต่อ)

| ส่วนที่                                                                                                                                          | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>                                                                                                               | ๑๖๔  |
| การกำกับติดตาม                                                                                                                                   | ๑๖๔  |
| การประเมินผลและรายงาน                                                                                                                            | ๑๖๔  |
| ปัจจัยความสำเร็จ                                                                                                                                 | ๑๖๕  |
| ปฏิทินการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙                                                                                                 | ๑๖๕  |
| การขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับสถานศึกษา                                                                                                        | ๑๖๕  |
| การกำกับ ติดตาม ประเมินผล                                                                                                                        | ๑๖๖  |
| การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙                                                                                         | ๑๖๘  |
| <b>๕. ภาคผนวก</b>                                                                                                                                | ๑๖๙  |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙                                                                                   | ๑๗๐  |
| ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙                                                                                              | ๑๗๒  |
| รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙                                                                                             | ๑๗๓  |
| ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)                                                                     | ๑๘๑  |
| รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๙                                                                                    | ๑๘๓  |
| ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ | ๑๙๐  |
| คณะผู้จัดทำ                                                                                                                                      | ๑๙๑  |
| ปกหลัง                                                                                                                                           |      |

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. ประวัติ/ความเป็นมาโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ) ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๕ มีนายโห้ จั่นครุฑ เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมา พ.ศ.๒๔๘๐ นายเปื้อง เพชรบุรณิน ปลัดกิ่งอำเภอชนแดน ได้เปิดโรงเรียนอย่างเป็นทางการ สอนตามระเบียบกระทรวงธรรมการ สร้างอาคารแบบ ป.๓ ขนาด ๓ ห้องเรียน ในพื้นที่ ๑๕ ไร่ ๓ งาน ๓๕ ตารางวา ต่อมาในเดือน มีนาคม ๒๕๑๙ นายประสงค์ นาอุดม ครูใหญ่ ได้ทำนส.๓ก แบ่งที่ดินเป็น ๒ แปลง แปลงแรก ทะเบียนเล่มที่ ๘๒๐ เลขที่ ๙ ก.หน้า ๒๐ จำนวน ๑๕ ไร่ ๓ งาน ๔๐ ตารางวา ซึ่งใช้ประโยชน์อยู่ในปัจจุบัน และแปลงที่ ๒ ทะเบียน เลขที่ ๘๒๑ เล่ม ๙ หน้า ๒๑ เลขที่ดิน ๑๒๙ จำนวน ๗๘ ตารางวา ได้ส่งคืนที่ราชพัสดุแล้ว เนื่องจากไม่ได้ใช้ประโยชน์

ปัจจุบันมีนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๑๑ คน (ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘) มีบุคลากรครูสายผู้สอนจำนวน ๑๕ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม ๑ คน ภารโรง ๑ คน อธิการโรงเรียน ๑ คน ปัจจุบันมี นายภาคภูมิ บุญชื่น เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

#### สัญลักษณ์ของโรงเรียน



ภูเขา หมายถึง ความมั่นคง

แม่น้ำ หมายถึง ความสดชื่น ร่มเย็น

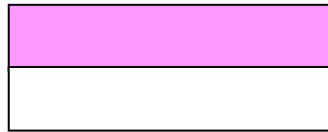
ทุ่งนา หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์

ต้นไผ่ หมายถึง ความรัก ความสามัคคี ความเกื้อกูล

ดวงอาทิตย์ หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง

## สีประจำโรงเรียน

ชมพู-ขาว



ชมพู หมายถึง ความรักความสามัคคี

ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์

## คำขวัญโรงเรียน

จริยธรรมดี วิชาการเด่น เน้นวิถีไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

## ปรัชญาโรงเรียน

สิกฺขา วิรฺพฺหิ สมฺปตฺตา “ การศึกษาคือความเจริญงอกงาม ”

## ๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

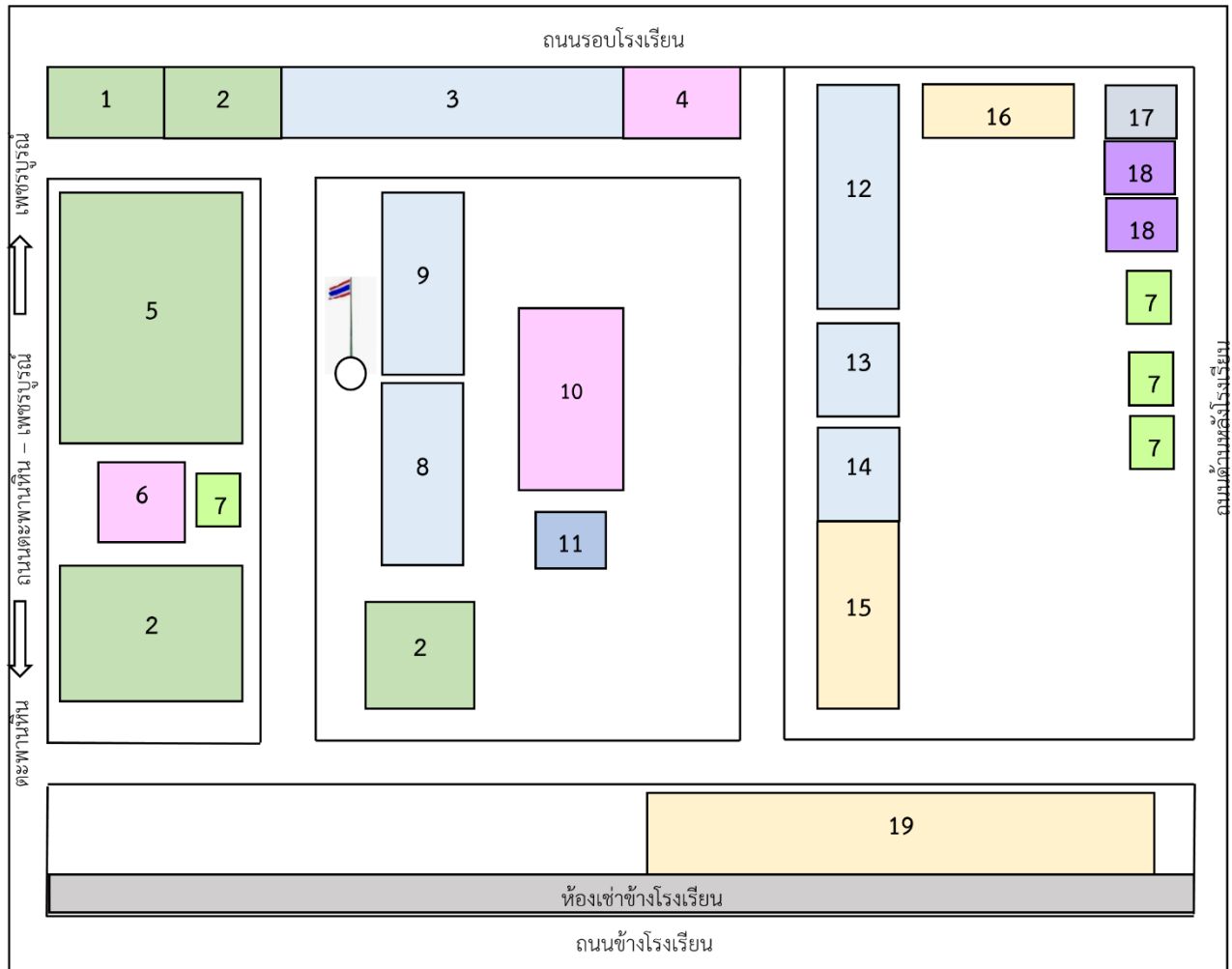
โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ) ตั้งอยู่ ๙๙๙ หมู่ที่ ๒ ถนนชมภูระยะเวท ตำบลดงขุย อำเภอนาดูน จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๖๗๑๙๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด ๑๖.๑๑๖๖๕ ลองจิจูด ๑๐๐.๗๒๕๕๑ ระยะทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประมาณ ๗๐ กิโลเมตร ห่างจากอำเภอนาดูน ๑๕ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียนไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาคือโรงเรียนดงขุยวิทยาคม ๓ กิโลเมตร และระยะทางจากโรงเรียนไปยังโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุดคือ ๑๒ กิโลเมตร

โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ) เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาล ๓ ขวบ) จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๑๕ ไร่ ๓ งาน ๔๐ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๒ บ้านดงขุย หมู่ ๓ บ้านสว่างเนตร หมู่ ๔ บ้านดงขุยเหนือ หมู่ ๑๔ บ้านวารินชัย หมู่ ๑๖ บ้านคลองปอ และหมู่ ๙ บ้านสันติสุข



## แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน

แผนผังโรงเรียนบ้านดงขุย



### หมายเลขบอกสถานที่ภายในโรงเรียน

หมายเลข ๑ คือ สนามเปตอง

หมายเลข ๔ คือ อาคารเรือนไทย

หมายเลข ๗ คือ ห้องสุขา

หมายเลข ๑๐ คือ ห้องประชุมไม้ชมพู

หมายเลข ๑๓ คือ อาคารการงาน

หมายเลข ๑๖ คือ แปลงเกษตร

หมายเลข ๑๙ คือ โรงจอดรถ

หมายเลข ๒ คือ สนามเด็กเล่น

หมายเลข ๕ คือ สนามฟุตบอล

หมายเลข ๘ คือ อาคารบริหาร

หมายเลข ๑๑ คือ เรือนพยาบาล

หมายเลข ๑๔ คือ ห้องเรียนเด็กพิเศษ

หมายเลข ๑๗ คือ บ้านพักภารโรง

หมายเลข ๓ คือ อาคารเรียน ป.๑ - ป.๒

หมายเลข ๖ คือ อาคารเอนกประสงค์

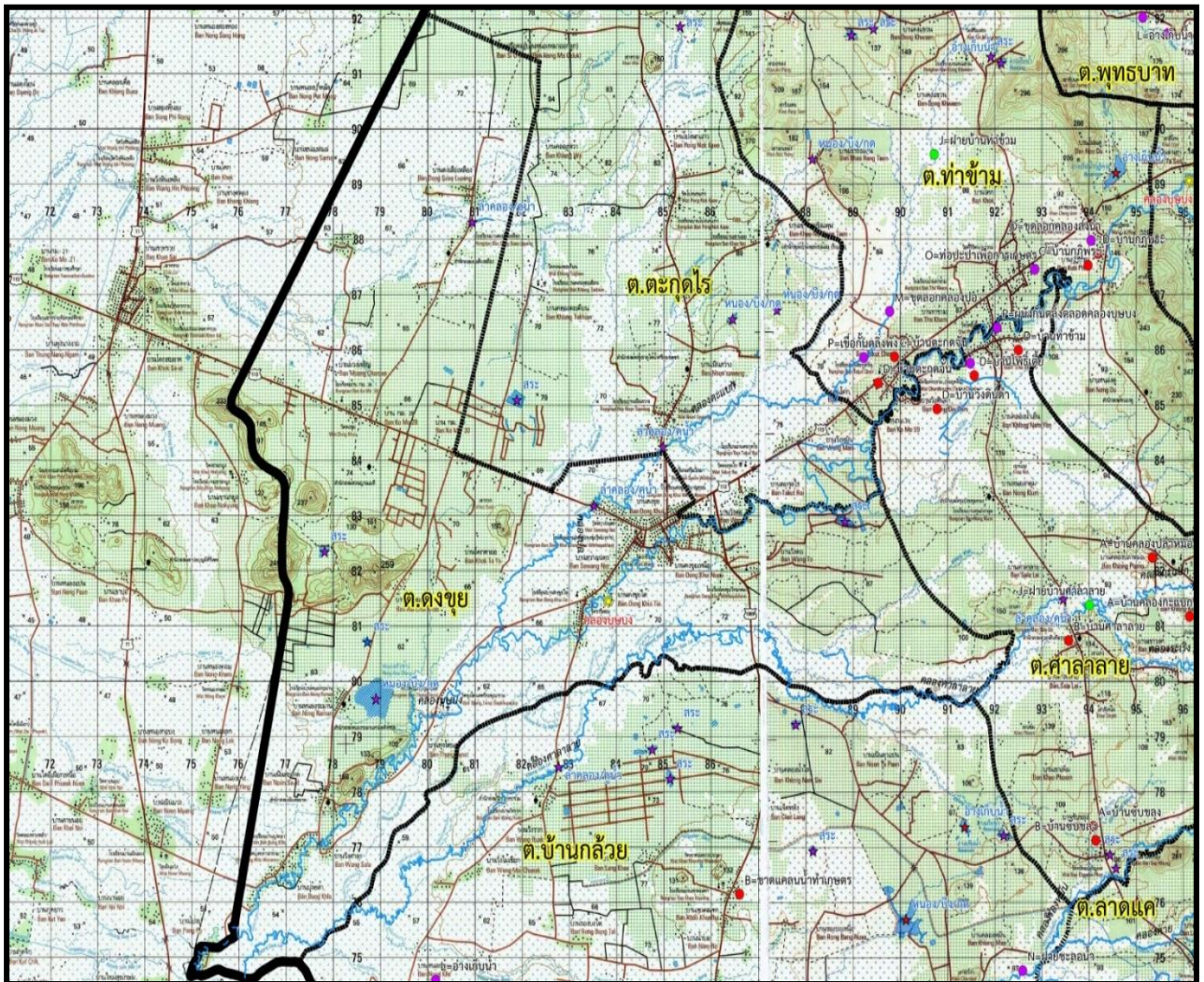
หมายเลข ๙ คือ อาคารเรียน ป.๕/๑ - ป.๖

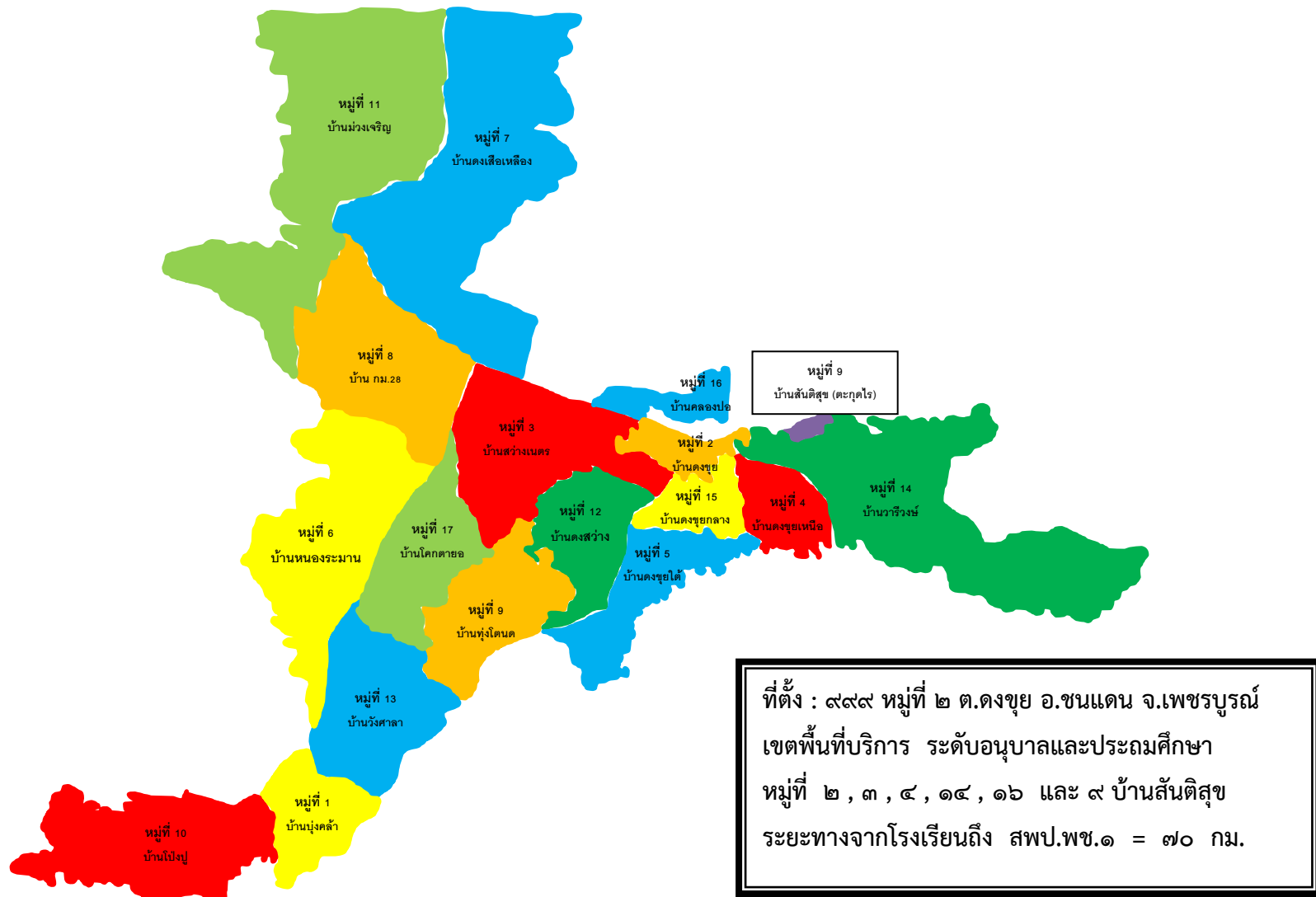
หมายเลข ๑๒ คือ อาคารเรียน ป.๓ - ป.๔ - ป.๕/๒

หมายเลข ๑๕ คือ โรงอาหาร

หมายเลข ๑๘ คือ บ้านพักครู

แผนที่เขตบริการโรงเรียนบ้านดงขุย (ดงขุยวิทยาคาร)





### ๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

#### สภาพภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศทั่วไปมีลักษณะเป็นที่ราบ และเป็นภูเขาเตี้ย ๆ บริเวณนี้มีคลองที่สำคัญ คือ คลองบุขบงไหลผ่านด้านทิศตะวันออก คลองสายนี้เป็นแหล่งระบายน้ำที่สำคัญของชุมชนด้วย

#### การคมนาคม

จากโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) มีถนนสายหลักคือทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑๑๓ (สายตะพานหิน - วังชมพู) ซึ่งเป็นเส้นทางเชื่อมโยงไปสู่จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะทางจากโรงเรียนบ้านดงขุย (ดงขุยวิทยาคาร) ถึงจังหวัดเพชรบูรณ์ ประมาณ ๗๐ กิโลเมตร ห่างจากอำเภอนนแดน ๑๕ กิโลเมตร และไปทางทิศตะวันตก ถึงตำบลเขาทราย อำเภอบึงสามพัน จังหวัดพิจิตร ระยะทาง ๑๕ กิโลเมตร สำหรับภายในชุมชนมีถนนสายรองแยกออกจากทางหลวงแผ่นดิน การบริการขนส่งมีรถโดยสารประจำทางระหว่างจังหวัด ได้แก่ รถสายนครสวรรค์-เพชรบูรณ์ และสายหล่มสัก-ตะพานหิน ผ่านหน้าโรงเรียนตลอดวัน นอกจากนี้ยังมีบริการขนส่งผู้โดยสารโดยรถตู้ให้บริการประชาชนที่จะเดินทางเข้าสู่กรุงเทพมหานคร

#### สภาพเศรษฐกิจ

เนื่องจากเป็นชุมชนขนาดเล็ก มีพื้นที่เกษตรกรรมเพียงบางส่วนการประกอบอาชีพเกษตรยังมีน้อย ส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขายและรับจ้างผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทั่วไปฐานะค่อนข้างยากจน

#### ด้านสังคม

เนื่องจากผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนการประกอบอาชีพจึงไม่มีความแน่นอน มีการอพยพไปรับจ้างต่างถิ่น นักเรียนจึงต้องอาศัยอยู่กับญาติหรือผู้สูงอายุครอบครัวแตกแยกทำให้เด็กขาดความอบอุ่น และบางครั้งนักเรียนต้องย้ายตามผู้ปกครองไปเรียนที่อื่น

#### ด้านการปกครอง

โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาล เมืองครุฑปกครองส่วนท้องถิ่นคือเทศบาลตำบลดงขุย นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่มีฐานะยากจนที่อยู่ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล ส่วนนักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะดีจะไปเรียนโรงเรียนเอกชนต่างท้องที่ เช่น โรงเรียนนรบุตร โรงเรียนเทพประทาน อำเภอดงขุย จังหวัดพิจิตร และโรงเรียนดงขุยวิริยานุสรณ์อินเตอร์ ตำบลดงขุย อำเภอนนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์

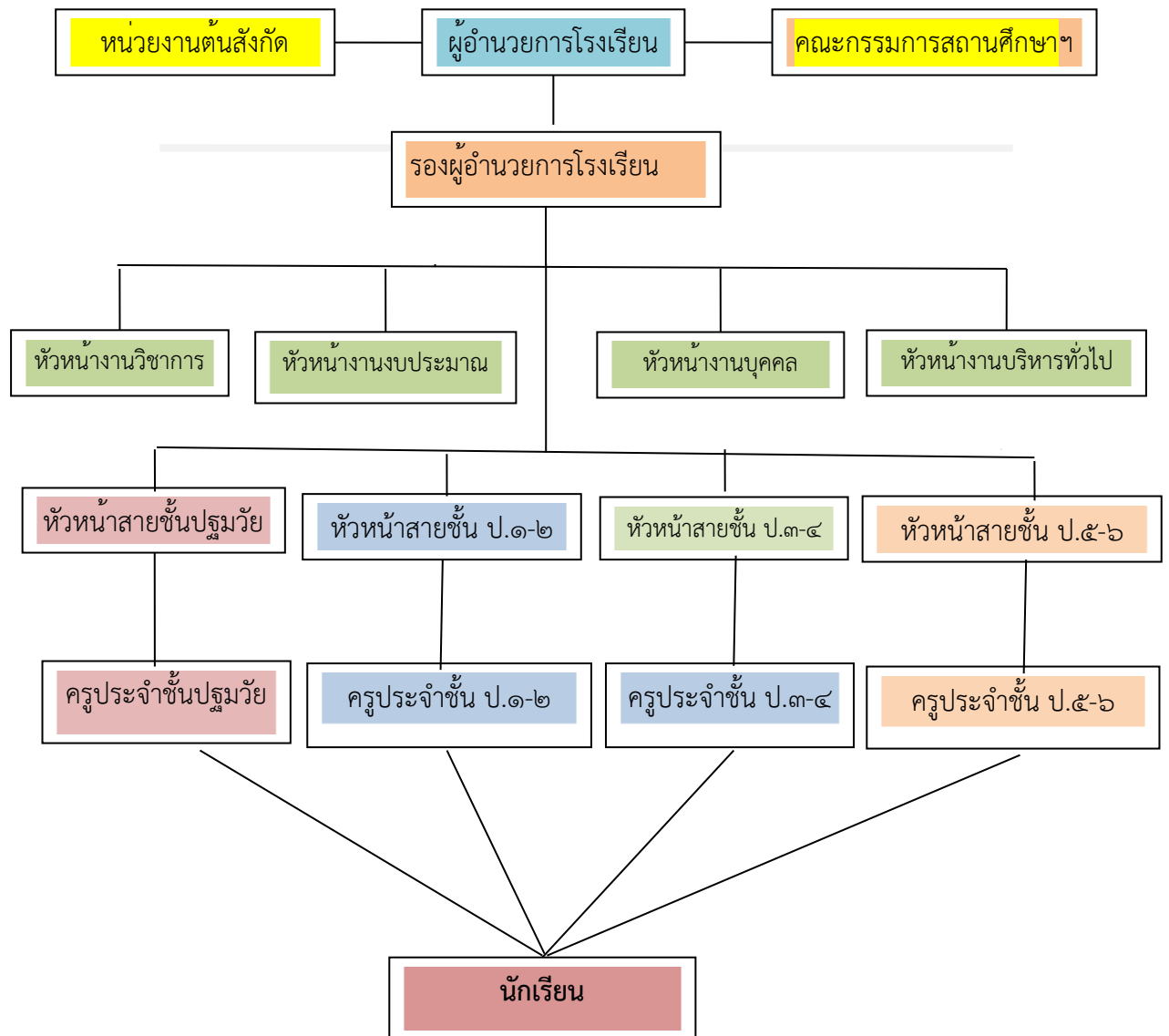
#### ด้านศาสนา

ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มี วัด ๒ แห่ง ได้แก่ วัดวารังษ์ วัดสว่างเนตร และศาลเจ้า ๑ แห่ง มีประเพณีสำคัญ เช่น การแห่เทียนจำนำพรรษา การเทศน์มหาชาติ งานลอยกระทง งานจี่ว งานประจำปีหลวงปู่ฮ้วน และการแห่ธงในวันสงกรานต์ งานประจำปีหลวงปู่เจ็ก

#### ด้านสาธารณูปโภค

มีความพร้อมในทุกด้านทั้งไฟฟ้าจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอนนแดน น้ำประปาจาก การประปาส่วนภูมิภาค แต่ยังไม่ครบทุกครัวเรือน บางส่วนยังคงใช้น้ำบาดาล มีชุมสายโทรศัพท์ และที่ทำการไปรษณีย์ ให้บริการประชาชน มีบริษัทรับส่งพัสดุของเอกชน และธนาคารอีก ๒ แห่ง คือ ธนาคารกสิกรไทย และธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.)

#### ๔. โครงสร้างการบริหารงาน



**๕. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)**

| ที่ | ชื่อ สกุล                   | ตำแหน่ง                           | วิทยฐานะ | วุฒิสูงสุด | วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ                       |
|-----|-----------------------------|-----------------------------------|----------|------------|-----------------------------------------------|
| ๑   | นายภาณุภูมิ บุญขึ้น         | ผอ.รร.                            | คศ.๓     | ค.ม.       | การบริหารการศึกษา                             |
| ๒   | นางกิตติยา อินทร์ขันตี      | ครู                               | คศ.๓     | ค.บ.       | สังคมศึกษา                                    |
| ๓   | นางสิริพร ศรีกูย            | ครู                               | คศ.๓     | ค.บ.       | การประถมศึกษา                                 |
| ๔   | นางจิรดา สุวรรณศิริ         | ครู                               | คศ.๓     | ค.บ.       | ภาษาอังกฤษ                                    |
| ๕   | นางสาววรารภรณ์ ทองปน        | ครู                               | คศ.๓     | ศษ.ม.      | การบริหารการศึกษา                             |
| ๖   | นางสาวปิยะนุช กันคำ         | ครู                               | คศ.๓     | กศ.ม.      | การบริหารการศึกษา                             |
| ๗   | นายอัษฎาวุธ พันศรี          | ครู                               | คศ.๒     | ค.บ.       | วิทยาศาสตร์                                   |
| ๘   | นางสาวดารารวรรณ ดวงทิพย์    | ครู                               | คศ.๑     | ศษ.บ.      | การศึกษาปฐมวัย และ<br>การศึกษาพิเศษ           |
| ๙   | นางสาวธนาภรณ์ มั่งทอง       | ครู                               | คศ.๑     | ค.บ.       | การศึกษาปฐมวัย                                |
| ๑๐  | นางสาวพัชรภรณ์ แก้วสุวรรณ   | ครู                               | คศ.๑     | ค.บ.       | ภาษาไทย                                       |
| ๑๑  | นางสาวภัทราภรณ์ อินธิบาล    | ครู                               | คศ.๑     | วท.บ.      | คณิตศาสตร์                                    |
| ๑๒  | นางสาวอสมภรณ์ โต๊ะทอง       | ครู                               | คศ.๑     | กศ.บ.      | พลศึกษาและวิทยาศาสตร์<br>การออกกำลังกาย       |
| ๑๓  | นายชัยภพ อินทรพุด           | ครู                               | คศ.๑     | กศ.บ.      | คอมพิวเตอร์                                   |
| ๑๔  | นางสาวสุพธิดา นามไพร        | ครู                               | คศ.๑     | ค.บ.       | ภาษาอังกฤษ                                    |
| ๑๕  | นางสาวเบญจพร วงเวียน        | ครู                               | คศ.๑     | ศษ.ม.      | การบริหารการศึกษา                             |
| ๑๖  | นางสาวณิชากานต์ วณิชจิระกุล | ครูผู้ช่วย                        | -        | ค.บ.       | ภาษาอังกฤษ                                    |
| ๑๗  | นางสาวสุนิสา กลิ่นหอม       | ครูอัตราจ้าง                      | -        | ค.บ.       | การศึกษาปฐมวัย                                |
| ๑๘  | นางสาวกัลชรัตน์ เสนารณ      | ครูอัตราจ้าง                      | -        | ค.บ.       | คณิตศาสตร์                                    |
| ๑๙  | นายธีรณัย กสิการ            | ธุรการโรงเรียน                    | -        | วท.บ.      | วิทยาการคอมพิวเตอร์                           |
| ๒๐  | นางสาวนิตยา จันทา           | ครูพี่เลี้ยงเด็ก<br>พิการเรียนรวม | -        | ค.บ.       | สาขาการงานอาชีพและเทคโนโลยี<br>เอกคอมพิวเตอร์ |
| ๒๑  | นายแมว จักรพันธ์            | นักการภารโรง                      | -        | ป.๖        | -                                             |

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

## ๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ที่ | ชื่อ-สกุล                                                         | ตำแหน่ง                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑   | นายวรโชติ สุนทรขจร                                                | ประธานกรรมการ                         |
| ๒   | นายทวีวัฒน์ เลิศรุจิกุล                                           | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๓   | นางบุญมา เพียรความสุข                                             | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๔   | นางเยาวภา โพธิ์ศรี                                                | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๕   | นางศิริชัยญา ประสงค์                                              | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๖   | นางยิ่งลักษณ์ แดงทองดี                                            | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๗   | นายพรเทพ เพชรตระกูล                                               | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๘   | นางพิชญ์นรี สันวงศ์                                               | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง                |
| ๙   | นางสิริพร ตรีภย                                                   | กรรมการผู้แทนครู                      |
| ๑๐  | นายกิตติศักดิ์ กลิ่นทอง                                           | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า                |
| ๑๑  | นางปวีณา พันธุศิริ                                                | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน              |
| ๑๒  | นางลักขมีย์ ผลประเสริฐศรี                                         | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๑๓  | พระครูปลัดสมพรสมจิตโต                                             | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์             |
| ๑๔  | พระปลัดกฤษณะลักษณ์                                                | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์             |
| ๑๕  | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ) | กรรมการและเลขานุการ                   |

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

## ๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

| ที่ | ชื่อ สกุล                 | ตำแหน่ง/ผู้แทน  |
|-----|---------------------------|-----------------|
| ๑   | นางสิริพร ตรีภย           | ผู้แทนครู       |
| ๒   | นายอัษฎาวุธ พันศรี        | ผู้แทนครู       |
| ๓   | นางน้อย อ้วนศรี           | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๔   | นางสาวกำไร กิณนอน         | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๕   | นางยิ่งลักษณ์ แดงทองดี    | ผู้แทนชุมชน     |
| ๖   | นางศิริชัยญา ประสงค์      | ผู้แทนชุมชน     |
| ๗   | เด็กหญิงสุณัฏฐา สามล      | ผู้แทนนักเรียน  |
| ๘   | เด็กชายบุญยชนากรณ์ ทองงาม | ผู้แทนนักเรียน  |

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

| ลำดับที่อาคาร | แบบ                                   | จำนวน<br>ห้อง) | งบประมาณ  | สร้างเมื่อ<br>พ.ศ. | สภาพอาคาร |       |       |
|---------------|---------------------------------------|----------------|-----------|--------------------|-----------|-------|-------|
|               |                                       |                |           |                    | ดี        | พอใช้ | ชำรุด |
| อาคารเรียน    |                                       |                |           |                    |           |       |       |
| หลังที่ ๑     | ๐๑๕                                   | ๕              | ๔๕๐,๐๐๐   | ๒๕๑๓               |           |       | /     |
| หลังที่ ๒     | ๑๐๕/๒๙                                | ๔              | ๑,๘๖๐,๐๐๐ | ๒๕๔๖               | /         |       |       |
| หลังที่ ๓     | ๑๐๕/๒๙                                | ๔              | ๒,๐๔๕,๐๐๐ | ๒๕๔๘               | /         |       |       |
| หลังที่ ๔     | ๑๐๕/๒๙                                | ๔              | ๔,๑๗๒,๐๐๐ | ๒๕๖๐               | /         |       |       |
| โรงอาหาร      | -                                     | -              | -         | -                  |           |       |       |
|               |                                       |                |           |                    |           |       |       |
| เอนกประสงค์   |                                       |                |           |                    |           |       |       |
| หลังที่ ๑     | สปช.๒๐๕/๒๖                            | ๑              | ๘๘๙,๐๐๐   | ๒๕๓๒               |           | /     |       |
| หลังที่ ๒     | อาคารเรือนไทย (สร้างเอง)              | -              | ๑๓๐,๐๐๐   | ๒๕๕๙               |           | /     |       |
| หลังที่ ๓     | อาคารน็อคดาวน์<br>(ห้องประชุมไม่ชมพู) | -              | ๑,๙๐๐,๐๐๐ | ๒๕๕๓               |           | /     |       |
| หลังที่ ๔     | สปช ๒๐๒/๒๖                            | ๑              | ๙๘,๐๐๐    | ๒๕๒๒               |           |       | /     |
| ส้วม          |                                       |                |           |                    |           |       |       |
| หลังที่ ๑     | สปช ๖๐๑/๒๖                            | ๔              | ๘๐,๐๐๐    | ๒๕๔๔               | /         |       |       |
| หลังที่ ๒     | ร.ย.๖๐๑/๔๓องค์การ                     | ๔              | ๓๙,๐๐๐    | ๒๕๒๘               | /         |       |       |
| หลังที่ ๓     | สพฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง)                | ๔              | ๓๗๖,๐๐๐   | ๒๕๕๙               | /         |       |       |
| บ้านพักครู    |                                       |                |           |                    |           |       |       |
| หลังที่ ๑     | สปช ๓๐๑/๒๖                            | ๒              | ๕๘๓,๒๐๐   | ๒๕๕๙               |           | /     |       |
| หลังที่ ๒     | องค์การ                               | ๒              | ๔๕,๐๐๐    | ๒๕๑๙               |           | /     |       |
| สนามเด็กเล่น  |                                       |                |           |                    |           |       |       |
| สนาม ๑        | -                                     | -              | ๑๘,๐๐๐    | ๒๕๔๐               |           |       | /     |
| สนาม ๒        | -                                     | -              | ๐         | ๒๕๕๗               |           |       | /     |
| สนาม ๓        | -                                     | -              | ๒๐,๐๐๐    | ๒๕๖๑               |           |       | /     |

| ลำดับที่อาคาร                      | แบบ               | จำนวน<br>ห้อง) | งบประมาณ | สร้างเมื่อ<br>พ.ศ. | สภาพอาคาร |       |       |
|------------------------------------|-------------------|----------------|----------|--------------------|-----------|-------|-------|
|                                    |                   |                |          |                    | ดี        | พอใช้ | ชำรุด |
| ลานกีฬา<br>อเนกประสงค์             | -                 | -              | -        | -                  |           |       |       |
| สนามฟุตบอล                         | -                 | ๑              | ๑๓๐,๐๐๐  | ๒๕๕๙               |           | /     |       |
| สนามกีฬา<br>ลานกีฬา<br>อเนกประสงค์ | -                 | ๑              | ๑๖๙,๘๔๐  | ๒๕๖๓               | /         |       |       |
| ถังน้ำฝน                           | หอสั่งน้ำโรงเรียน | -              | ๗๐,๐๐๐   | ๒๕๑๙               |           |       | /     |

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูลสิ่งก่อสร้าง B obec ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘

## ๙. ข้อมูลนักเรียน

### ๙.๑ ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

| ระดับ/ชั้น                 | นักเรียนปกติ |      |     | นักเรียนต่างชาติ |      |     | นักเรียนพิการ |      |     | รวมนักเรียน |      |     |
|----------------------------|--------------|------|-----|------------------|------|-----|---------------|------|-----|-------------|------|-----|
|                            | ชาย          | หญิง | รวม | ชาย              | หญิง | รวม | ชาย           | หญิง | รวม | ชาย         | หญิง | รวม |
| ระดับก่อนประถมศึกษา        |              |      |     |                  |      |     |               |      |     |             |      |     |
| อนุบาลปีที่ ๑              | ๘            | ๑๓   | ๒๑  | -                | -    | -   | -             | -    | -   | ๘           | ๑๓   | ๒๑  |
| อนุบาลปีที่ ๒              | ๑๕           | ๑๓   | ๒๘  | -                | -    | -   | -             | -    | -   | ๑๕          | ๑๓   | ๒๘  |
| อนุบาลปีที่ ๓              | ๑๖           | ๑๔   | ๓๐  | -                | -    | -   | -             | -    | -   | ๑๖          | ๑๔   | ๓๐  |
| รวมระดับก่อน<br>ประถมศึกษา | ๓๙           | ๔๐   | ๗๙  | -                | -    | -   | -             | -    | -   | ๓๙          | ๔๐   | ๗๙  |
| ระดับประถมศึกษา            |              |      |     |                  |      |     |               |      |     |             |      |     |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑          | ๑๙           | ๑๒   | ๓๑  | -                | -    | -   | -             | -    | -   | ๑๙          | ๑๒   | ๓๑  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒          | ๑๔           | ๑๘   | ๓๒  | -                | -    | -   | -             | -    | -   | ๑๔          | ๑๘   | ๓๒  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓          | ๑๐           | ๑๖   | ๒๖  | -                | -    | -   | ๕             | -    | ๕   | ๑๕          | ๑๖   | ๓๑  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔          | ๒๒           | ๑๔   | ๓๖  | ๑                | -    | ๑   | ๕             | ๖    | ๑๑  | ๒๘          | ๒๐   | ๔๘  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕          | ๑๙           | ๑๙   | ๓๘  | -                | -    | -   | ๘             | ๓    | ๑๑  | ๒๗          | ๒๒   | ๔๙  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖          | ๑๘           | ๒๔   | ๔๒  | -                | -    | -   | ๓             | ๑    | ๔   | ๒๑          | ๒๕   | ๔๖  |
| รวมระดับประถม<br>ศึกษา     | ๑๐๒          | ๑๐๓  | ๒๐๕ | ๑                | -    | ๑   | ๒๑            | ๑๐   | ๓๑  | ๑๒๔         | ๑๑๓  | ๒๓๗ |
| รวมทั้งสิ้น                | ๑๔๒          | ๑๔๒  | ๒๘๔ | ๑                | -    | ๑   | ๒๑            | ๑๐   | ๓๑  | ๑๖๒         | ๑๕๓  | ๓๑๕ |

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนทั้งหมด รวมถึงนักเรียนพิการและนักเรียนติด G และต่างด้าวด้วย

๙.๒ ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑  
ทั้งหมด ๔๒ คน

| ประเภท                                                                  | จำนวน |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|------|-----|
|                                                                         | ชาย   | หญิง | รวม |
| ๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้     | ๓     | ๖    | ๙   |
| ๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น    | ๗     | ๙    | ๑๖  |
| ๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้  | ๒     | ๓    | ๕   |
| ๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้ | ๙     | ๓    | ๑๒  |
| ๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ                  | -     | -    | -   |
| รวม                                                                     | ๒๑    | ๒๑   | ๔๒  |
| รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑                                         | ๒๑    | ๒๑   | ๔๒  |

๙.๓ ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกรายชั้น

| ชั้น              | จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน<br>ยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐาน<br>นักเรียนยากจน CCT) | จำนวนนักเรียนยากจน<br>ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | หมายเหตุ |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๓๑                                                                                       | ๒๗                                                                             |          |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๓๒                                                                                       | ๒๗                                                                             |          |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๓๑                                                                                       | ๒๘                                                                             |          |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๔๘                                                                                       | ๔๘                                                                             |          |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๔๙                                                                                       | ๔๖                                                                             |          |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๔๕                                                                                       | ๔๔                                                                             |          |
| รวม               | ๒๓๖                                                                                      | ๒๒๐                                                                            |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | -                                                                                        | -                                                                              |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | -                                                                                        | -                                                                              |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | -                                                                                        | -                                                                              |          |
| รวม               | -                                                                                        | -                                                                              |          |
| รวมทั้งสิ้น       | ๒๓๖                                                                                      | ๒๒๐                                                                            |          |

ข้อมูล ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๙.๔ ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓

| ด้าน      | ปี ๒๕๖๕ | ปี ๒๕๖๖ | ปี ๒๕๖๗ |
|-----------|---------|---------|---------|
| ด้านภาษา  | ๕๕.๙๖   | ๖๙.๐๐   | ๖๗.๗๘   |
| ด้านคำนวณ | ๕๒.๕๑   | ๖๓.๖๙   | ๖๖.๕๑   |
| เฉลี่ย    | ๕๔.๒๓   | ๖๖.๓๔   | ๖๗.๑๕   |

๙.๕ ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

| กลุ่มสาระฯ/ชั้น | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |     | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ |     | ปีการศึกษา ๒๕๖๗ |     |
|-----------------|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|
|                 | ป.๖             | ม.๓ | ป.๖             | ม.๓ | ป.๖             | ม.๓ |
| ภาษาไทย         | ๕๓.๓๘           | -   | ๖๖.๓๒           | -   | ๖๒.๗๔           | -   |
| คณิตศาสตร์      | ๓๙.๓๑           | -   | ๓๖.๒๓           | -   | ๒๖.๒๘           | -   |
| วิทยาศาสตร์     | ๓๕.๔๐           | -   | ๔๙.๑๔           | -   | ๔๕.๐๐           | -   |
| ภาษาอังกฤษ      | ๓๗.๔๑           | -   | ๔๑.๓๗           | -   | ๔๐.๘๕           | -   |
| เฉลี่ย          | ๔๑.๓๘           | -   | ๔๘.๒๖           | -   | ๔๓.๗๒           | -   |

๙.๖ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.๑-ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

| ชั้น | จำนวน<br>นร.ทั้งหมด | การอ่าน |        | การเขียน |        | การอ่านรู้เรื่อง (PISA) |        |
|------|---------------------|---------|--------|----------|--------|-------------------------|--------|
|      |                     | คน      | ร้อยละ | คน       | ร้อยละ | คน                      | ร้อยละ |
| ป.๑  | ๓๑                  | ๑       | ๓.๒๒   | ๑        | ๓.๒๒   |                         |        |
| ป.๒  | ๓๑                  | ๐       | ๐      | ๐        | ๐      |                         |        |
| ป.๓  | ๒๖                  | ๐       | ๐      | ๐        | ๐      |                         |        |
| ป.๔  | ๓๖                  | ๒       | ๕.๕๕   | ๔        | ๑๑.๑๑  |                         |        |
| ป.๕  | ๓๗                  | ๒       | ๕.๔๐   | ๘        | ๒๑.๖๒  |                         |        |
| ป.๖  | ๔๑                  | ๔       | ๙.๗๕   | ๘        | ๑๙.๕๑  |                         |        |
| ม.๑  | -                   |         |        |          |        |                         |        |
| ม.๒  | -                   |         |        |          |        |                         |        |
| ม.๓  | -                   |         |        |          |        |                         |        |

ข้อมูล ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

หมายเหตุ ผลการประเมินการอ่านและการเขียนไม่นับรวมเด็กพิเศษเรียนรวม

### ๙.๗ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านมา (ปี ๒๕๖๘)

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ) ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

#### ด้านวิชาการ

โครงการต่างๆของงานวิชาการที่ได้ดำเนินการ ส่วนใหญ่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เช่น โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยเน้นภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับระดับชั้นที่เรียน โครงการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรม) ยกเว้นโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากนักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณแต่ไม่ค่อย วิเคราะห์และแก้ปัญหาโจทย์ไม่ได้ นักเรียนคิดแก้ปัญหาไม่สมเหตุผล จำนวนนักเรียนมีผลการเรียนไม่บรรลุเป้าหมายตามที่โรงเรียนกำหนด

#### ด้านบริหารงานบุคคล

โรงเรียนมี ๒ โครงการคือ โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร โดยการส่งครูเข้ารับการอบรมตามความต้องการและที่หน่วยงานแจ้งให้เข้ารับการอบรม และโครงการนิเทศชั้นเรียน ได้ดำเนินการนิเทศครูทุกห้องทุกชั้น ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน แต่ก็ยังต้องพัฒนาหรือส่งครูเข้ารับการอบรมที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้มากขึ้นเพื่อพัฒนาการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

#### ด้านบริหารทั่วไป

โครงการต่างๆของโรงเรียน เช่น โครงการยกระดับคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการคุณธรรมสู่ความยั่งยืน ได้ดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกโครงการ

#### ด้านงบประมาณ

โครงการด้านงบประมาณมี ๑ โครงการ คือ บริหารระบบการเงินและพัสดุ ผลการดำเนินงานมีการจัดทำทะเบียนคุม การรับจ่ายเงินเป็นปัจจุบัน และจัดเก็บเอกสารหลักฐานการจ่ายเงินเป็นระบบ มีงบประมาณเพียงพอในการจัดซื้อวัสดุจัดทำและจัดเก็บเอกสารด้านการเงินและพัสดุ ซึ่งบรรลุเป้าหมาย

งบประมาณด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีโครงการทัศนศึกษา การเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี เข้าค่ายส่งเสริม โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา บรรลุตามเป้าหมาย

| งบประมาณ                         | จัดสรร  | ใช้ไป      | คงเหลือ |
|----------------------------------|---------|------------|---------|
| งบอุดหนุนฯ ก่อนประณม             | ๑๒๖,๖๘๔ | ๑๒๖,๖๘๔    | ๐       |
| งบอุดหนุนฯ ประณมศึกษา            | ๕๖๓,๒๗๔ | ๕๖๓,๒๖๙.๖๑ | ๔.๓๙    |
| งบอุดหนุนฯ มัธยมศึกษา            | -       | -          | -       |
| งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม  | ๓๒,๐๑๖  | ๓๒,๐๑๖     | ๐       |
| งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม      | ๑๔๒,๑๙๑ | ๑๔๒,๑๙๑    | ๐       |
| งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา | -       | -          | -       |
| อื่น ๆ                           | -       | -          | -       |
|                                  |         |            |         |
| รวม                              | ๘๖๔,๑๖๕ | ๘๖๔,๑๖๐.๖๑ | ๔.๓๙    |

#### ๙.๙ สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR ปี ๒๕๖๗

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐานการศึกษา                                                                  | ระดับคุณภาพ      |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก</b>                                                   | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้  | ยอดเยี่ยม        |
| ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้                      | ยอดเยี่ยม        |
| ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                | ยอดเยี่ยม        |
| ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้   | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา</b>                             | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น            | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                 | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                            | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง                | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม             | ยอดเยี่ยม        |

| มาตรฐานการศึกษา | ระดับคุณภาพ |
|-----------------|-------------|
|-----------------|-------------|

| มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                                          | ยอดเยี่ยม |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริม ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล<br>เต็มศักยภาพ                             | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                      | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                                   | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป<br>ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ยอดเยี่ยม |
|                                                                                                            |           |
| สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา                                                                       | ยอดเยี่ยม |

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษา                                                                                        | ระดับคุณภาพ      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                  | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                             |                  |
| ๑) มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ                                           | ยอดเยี่ยม        |
| ๒) มีความสามารถในการ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ดีเลิศ           |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                      | ยอดเยี่ยม        |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                  | ยอดเยี่ยม        |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                         | ดี               |
| ๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                      | ยอดเยี่ยม        |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                           | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                   | ยอดเยี่ยม        |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                  | ยอดเยี่ยม        |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                   | ยอดเยี่ยม        |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                                  | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                        | <b>ดีเลิศ</b>    |
| ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                         | ดีเลิศ           |
| ๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                            | ดีเลิศ           |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร<br>สถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย   | ดีเลิศ           |

|                 |             |
|-----------------|-------------|
| มาตรฐานการศึกษา | ระดับคุณภาพ |
|-----------------|-------------|

| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)                                           |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                       | ดีเลิศ |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ            | ดีเลิศ |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้            | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                          | ดีเลิศ |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้   | ดีเลิศ |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้                   | ดีเลิศ |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                    | ดีเลิศ |
| ๓.๔ การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                      | ดีเลิศ |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ |
| สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา                                                     | ดีเลิศ |

สรุปผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม ระดับปฐมวัย

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๑ คุณภาพเด็ก</b><br>เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันได้ดี | <b>๑. คุณภาพเด็ก</b><br>- พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและบริบทของท้องถิ่น เพื่อให้เด็กมีความสุขในการเรียนรู้<br>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย STEM Education และจัดกิจกรรมในรูปแบบ Active Learningอย่างสม่ำเสมอ<br>- ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม |
| <b>๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br>- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น<br>- มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อ และกิจกรรมโครงการ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์<br>- ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ                                                                                                                                                                      | <b>๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br>- จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน<br>- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการประสบการณ์<br>- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ<br>- มีการจัดประชุม PLC เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหานักเรียนร่วมกัน                                                      |
| <b>๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b><br>- เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล<br>- เด็กเรียนรู้จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆด้วยตนเอง<br>- สร้างบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้<br>- ประเมินผลงานเด็กด้วยวิธีที่หลากหลาย โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม                                                                                                                                                              | <b>๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b><br>- ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร<br>- บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย และส่งเสริมศึกษาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้เอง     |

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๑. คุณภาพของผู้เรียน</b><br>ผู้เรียนส่วนใหญ่อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ตามบริบทของพื้นที่ มีสุขภาวะทางร่างกายดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย                                                                                                                                                                                | <b>๑. คุณภาพของผู้เรียน</b><br>- ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลการทดสอบระดับชาติระดับดี มีพัฒนาการสูงขึ้น<br>- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติเป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์สภาพปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียน ครู การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และการวัดและประเมินผล ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ประเมินผลและเทียบเคียงเป้าหมาย และปรับปรุงพัฒนาตามวงจรคุณภาพ                                    |
| <b>๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br>- มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ<br>- มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการบริหารและการจัดการเรียนรู้<br>- มีครูครบชั้น<br>- โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด | <b>๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br>- สถานศึกษาควรส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีบทบาทในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษาให้มากขึ้น เพื่อระดมทั้งความรู้ ประสบการณ์ และงบประมาณต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น                                                                                                                                                                                  |
| <b>๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b><br>- ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน<br>- ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>- มีสื่อ เทคโนโลยีเพียงพอต่อความต้องการ<br>- มีครูสอนตรงตามวิชาเอก                                                                                                                                                                                        | <b>๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b><br>- ครูควรจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล<br>- แสวงหาและนำนวัตกรรมทางการศึกษาสื่อการเรียนการสอน แบบฝึก รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น มาใช้ในการแก้ปัญหา จัดสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียน และประเมินผลการเรียน วิเคราะห์ผลการประเมินและเขียนรายงานการวิจัย |

| ระดับการศึกษาปฐมวัยตัวบ่งชี้การศึกษาระดับปฐมวัย<br>เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก                                                      | ระดับคุณภาพ                  |                  |       |    |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|-------|----|-------|
|                                                                                                                                     | ต้อง<br>ปรับปรุง<br>เร่งด่วน | ต้อง<br>ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย                                                                                       |                              |                  |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย                                                                                |                              |                  |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย                                                                                         |                              |                  |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย                                                                                      |                              |                  |       | ✓  |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป                                                                                   |                              |                  |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                                           |                              |                  |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                    |                              |                  |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน                                                                               |                              |                  |       | ✓  |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์<br>พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                      |                              |                  |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อน<br>เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                          |                              |                  |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท<br>ของสถานศึกษา                                                        |                              |                  |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ<br>มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ<br>ปฏิรูปการศึกษา |                              |                  |       | ✓  |       |

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๙๔.๒๘

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

### ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

สถานศึกษาควรร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดเป็น  
ลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ตัวบ่งชี้การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน<br>เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก                                                                                | ระดับคุณภาพ                  |                  |       |    |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|-------|----|-------|
|                                                                                                                                                 | ต้อง<br>ปรับปรุง<br>เร่งด่วน | ต้อง<br>ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                             |                              |                  |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์                                                                                |                              |                  |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                                   |                              |                  |       | ✓  |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                           |                              |                  |       | ✓  |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                                 |                              |                  | ✓     |    |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น<br>สำคัญ                                                                   |                              |                  |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา<br>สถานศึกษา                                                                            |                              |                  |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและ<br>ต้นสังกัด                                                                         |                              |                  |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธ<br>กิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                   |                              |                  |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น<br>เอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                       |                              |                  |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ<br>สถานศึกษา                                                                    |                              |                  |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน<br>รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้อง<br>กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา |                              |                  |       | ✓  |       |

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๑.๐๕

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

## ๑) ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลการทดสอบระดับชาติระดับดี มีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติเป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์สภาพปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียน ครู การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และการวัดและประเมินผล ร่วมกันกำหนดเป้าหมายการพัฒนา จำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตและใช้สื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่สอน วัดและประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับตัวชี้วัดของแต่ละ มาตรฐานการเรียนรู้ ประเมินผลและเทียบเคียงเป้าหมาย และปรับปรุงพัฒนาตามวงจรคุณภาพ

## ๒) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีบทบาทในการกำกับติดตาม การดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษาให้มากขึ้น เพื่อระดมทั้งความรู้ประสบการณ์ และงบประมาณต่าง ๆ ใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น

## ๓) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ โดย การบันทึกหลังการสอนอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม มีข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลแสวงหาและนำนวัตกรรมทาง การศึกษา สื่อการเรียนการสอน แบบฝึก รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น มาใช้ในการแก้ปัญหา จัดสอนซ่อม เสริมให้ผู้เรียน ประเมินผลการเรียน วิเคราะห์ผลการประเมินและเขียนรายงานการวิจัย

## ๙.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

-

## ๙.๑๒ จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

## ด้านสถานศึกษา

- รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีมาก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑
- รางวัลดีเด่น IQA AWARD ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
- รางวัลดีเด่น IQA AWARD ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รางวัลโรงเรียนต้นแบบด้านการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา ระดับ ประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
- รางวัลโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) การพัฒนาและใช้สื่อส่งเสริมผู้เรียน ด้านการขับเคลื่อนคุณลักษณะของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ “คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง : เสียสละ กล้าหาญ ขาญฉลาด” ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ด้านบุคลากร

- นางสาววรารักษ์ ทองปน ครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เนื่องในวันครู ๒๕๖๘
- นางสาวพัชรารักษ์ แก้วสุวรรณ ครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เนื่องในวันครู ๒๕๖๘

## ด้านนักเรียน

- รางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

#### ๙.๑๓ ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. การจัดกิจกรรมโครงการล่าช้าเนื่องจากงบประมาณ ทำให้การดำเนินงานตามโครงการขาดความต่อเนื่อง และไม่ปฏิบัติตามกำหนด
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นป.๑ - ๖ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

#### ๙.๑๔ จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ควรจัดกิจกรรมตามระยะเวลาตามโครงการ
๒. พัฒนาครูให้เปลี่ยนรูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับเด็กในยุคศวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถสื่อสารได้ตามระดับชั้น
๕. พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน ให้ดีขึ้น
๖. พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
๗. ปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาปลอดภัยอย่างเคร่งครัด เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน

#### ๑๐. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ปัจจัยภายใน</p>  | <p><b>จุดแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรมีทั้งครูที่มีประสบการณ์และครูบรรจุใหม่ ทำให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน</li> <li>- ครูได้สอนตรงตามวิชาเอก</li> <li>- มีงบประมาณเพียงพอ</li> <li>- สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- โรงเรียนมีการใช้ ICT ในการเรียนการสอน</li> <li>- มีการบริหารอย่างเป็นระบบ</li> <li>- มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- บุคลากรมีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</li> </ul> | <p><b>จุดอ่อน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรยังขาดการปรับวิธีสอนนักเรียนให้เหมาะกับการเรียนการสอนศตวรรษที่ ๒๑</li> <li>- ภาระงานบุคลากรมีหลายหน้าที่กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- จำนวนนักเรียนต่อห้องบางชั้นมีจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควรจะเป็น</li> </ul>                                                                                          |
| <p>ปัจจัยภายนอก</p> | <p><b>โอกาส</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหน่วยงานหลักสนับสนุน</li> <li>- การคมนาคมสะดวก</li> <li>- ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี</li> <li>- โรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้าน ทำให้มีนักเรียนมาสมัครเรียนมากขึ้น</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>อุปสรรค</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองยากจน</li> <li>- ปัญหาครอบครัวแตกแยก</li> <li>- มีบุคคลภายนอกผ่านเข้าออกบริเวณโรงเรียนเนื่องจากเป็นสถานที่ที่ชุมชนเข้ามาใช้บริการเสี่ยงอันตรายต่อนักเรียน</li> <li>- มีแหล่งมั่วสุม เช่น ร้านเกมส์ โต๊ะสนุกเกอร์ใกล้โรงเรียน</li> <li>- มีโรงเรียนรัฐ และโรงเรียนเอกชน อยู่ใกล้เคียงหลายโรง นักเรียนที่ผู้ปกครองมีฐานะจะไปสมัครเรียนโรงเรียนเอกชน</li> </ul> |

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

#### นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

##### ๑. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ข้อ และนโยบายหลัก ๖ ข้อ ดังนี้

##### ๑) นโยบายเร่งด่วน

- ๑.๑) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- ๑.๒) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับการปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- ๑.๓) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- ๑.๔) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- ๑.๕) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- ๑.๖) ยกกระตือรือร้นการเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- ๑.๗) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- ๑.๘) แก้ปัญหาหนี้เสียอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- ๑.๙) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- ๑.๑๐) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

##### ๒) นโยบายหลัก

๒.๑) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- ๒.๑.๑) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- ๒.๑.๒) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- ๒.๑.๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

##### ๒.๒) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- ๒.๒.๑) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- ๒.๒.๒) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ๒.๒.๓) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๒.๒.๔) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒.๕) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๒.๒.๖) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๒.๒.๗) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๒.๒.๘) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒.๒.๙) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### ๒.๓) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓.๑) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM<sub>๒.๕</sub> และการบริหารจัดการน้ำ

๒.๓.๒) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

๒.๓.๓) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

๒.๔) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

๒.๔.๑) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

๒.๔.๒) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

๒.๔.๓) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

๒.๔.๔) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

### ๒.๕) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

๒.๕.๑) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

๒.๕.๒) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

### ๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๓.๑) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๓.๒) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓.๓) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓.๔) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๓.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๖) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๓.๗) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๓.๘) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๓.๙) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๓.๑๐) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

### นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ ได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในมาตรา ๕๔ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงาน คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

๒) ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

๓) ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของ นวัตกรรมการเรียนรู้ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมใน อนาคต

๔) ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

๕) ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

### นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

๑) ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มา ที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๔) เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน

### นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

#### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการ ทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และ เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริม ให้มีการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหาพนักงานภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกา สได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมี ระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

#### ๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

##### ๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

##### ๒.ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัยและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

##### ๓.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

##### ๔.ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

##### ๕.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย

## ๖.พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

## ๗.ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

## ๘.เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๙.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

#### ๑๐.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิทยาและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

#### ๑๑.จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

**นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

**๑. ลดภาระงานครู**

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

**๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้น การให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

**๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม**

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริมสนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและ ประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

**ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑**

**ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

## ๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

## ๒. พันธกิจ (Mission)

๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒.๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

๒.๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

๒.๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๓.๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

๓.๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

## ๔. กลยุทธ์ (Strategies)

๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

## ๕. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

| ตัวชี้วัดที่                                                                      | ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| ๑                                                                                 | ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน                                                                                                                                                                             | ร้อยละ ๑๐๐  |
| ๒                                                                                 | ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ                                                                                                  | ร้อยละ ๑๐๐  |
| ๓                                                                                 | ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ                                                                                                                                                    | ร้อยละ ๑๐๐  |
| ๔                                                                                 | ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน                                                                                                          | ร้อยละ ๑๐๐  |
| ๕                                                                                 | ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม                                                                                                                                                           | ร้อยละ ๙๐   |
| ๖                                                                                 | ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น                                                                                                                      | ร้อยละ ๓    |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| ๗                                                                                 | ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม                                                                                                                                                                   | ร้อยละ ๙๕   |
| ๘                                                                                 | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น                                                                                                                                                                                     | ร้อยละ ๙๘   |
| ๙                                                                                 | ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา                                                                                                                                               | ร้อยละ ๙๕   |
| ๑๐                                                                                | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป                                                                                                                                                                          | ร้อยละ ๙๘   |
| ๑๑                                                                                | ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน | ร้อยละ ๙๐   |
| ๑๒                                                                                | ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ                                                      | ร้อยละ ๑๐๐  |
| ๑๓                                                                                | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR                                                                                                                                                      | ร้อยละ ๙๗   |

| ตัวชี้วัดที่                                                                      | ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ๑๔                                                                                | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน                                                                                                                                             | ร้อยละ ๑๐๐               |
| ๑๕                                                                                | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                   | ร้อยละ ๑๐๐               |
| ๑๖                                                                                | สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์) | ร้อยละ ๘๕ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐ |
| ๑๗                                                                                | ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน                                                                                                                                                                  | ร้อยละ ๑๐๐               |
| ๑๘                                                                                | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)                               | ร้อยละ ๑๐๐               |
| ๑๙                                                                                | ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)                                                                                                                                                                           | ร้อยละ ๙๕                |
| ๒๐                                                                                | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย                                                   | ร้อยละ ๑๐๐               |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| ๒๑                                                                                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล                                                                                                                                               | ๔ ด้าน                   |
| ๒๒                                                                                | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป                                                                                                                                                                                                       | ร้อยละ ๘๗                |
| ๒๓                                                                                | ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online                                                                                                                                                                                                             | ร้อยละ ๑๐๐               |
| ๒๔                                                                                | ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐                                                                                                                                                                   | ร้อยละ ๑๐๐               |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| ๒๕                                                                                | ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ                                                                                                                                                                          | ร้อยละ ๙๘                |
| ๒๖                                                                                | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ                                                   | ร้อยละ ๑๐๐               |

## นโยบายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

### ปรัชญาโรงเรียน

“ ศึกษา วิรุฬหิ สมปตฺตา “ การศึกษาคือความเจริญงอกงาม ”

### คำขวัญ

จริยธรรมดี วิชาการเด่น เน้นวิถีไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

### วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี ๒๕๖๙ จัดการศึกษาในโรงเรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ นำคุณธรรมมาใช้พัฒนาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของความเป็นไทย ก้าวสู่ประเทศไทย ๔.๐

### พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีการจัดการเรียนรู้ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกัน มีสมรรถนะหลักสำคัญของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. พัฒนานักเรียนให้มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนา
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มียุทธศาสตร์ความรู้ มีทักษะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ มีกระบวนการในการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เข้มแข็งโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อมีประสิทธิภาพสู่ประเทศไทย ๔.๐

### เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลและเป็นนักเรียน ๔.๐
๒. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกัน รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีสมรรถนะหลักสำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
๓. นักเรียนทุกคนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและได้คุณภาพชีวิตที่ดี สามารถตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลงได้
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีทักษะการพัฒนา ๔H มีสมรรถนะตรงตามการพัฒนาครูสู่ความเป็นวิชาชีพ มีกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในการแก้ปัญหานักเรียนอันนำไปสู่ผลสำเร็จ และเป็นครู ๔.๐
๕. โรงเรียนมีระบบคุณภาพในการบริหารจัดการที่เข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนให้เกิดความรับผิดชอบต่อในการจัดการ สู่ระดับมาตรฐานสากล

### กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย
๒. สร้างโอกาสและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
๓. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ

### การนำสู่ความเป็นเลิศ

พัฒนาโรงเรียนไปสู่ความเป็นเลิศ ๔ SMART

๑. Smart Student
๒. Smart Teacher
๓. Smart Community
๔. Smart School

### อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

อัตลักษณ์

“ ยิ้มง่าย ไหว้งาม กราบสวย ”

เอกลักษณ์

“ ลูกเสือ - ตลาด ”

คุณธรรมอัตลักษณ์ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน

“ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย นิยรักความพอเพียง ”

### กลยุทธ์โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

| ตัวชี้วัด                                                                                           | คำเป้าหมาย                       | ความ<br>สอดคล้อง                 | โครงการที่รองรับใน<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ<br>ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย                     |                                  |                                  |                                                   |
| ๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ได้<br>คุณภาพ                                                 |                                  |                                  |                                                   |
| ๑.๑ ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย<br>แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความ<br>ปลอดภัยของตนเองได้ | ร้อยละ ๘๐<br>ระดับดีขึ้น         | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๑<br>ข้อ ๑ | โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก<br>ปฐมวัยให้ได้คุณภาพ |
| ๑.๒ ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์<br>จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้                        | ร้อยละ ๘๕<br>ระดับดีขึ้น         | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๑<br>ข้อ ๒ | โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก<br>ปฐมวัยให้ได้คุณภาพ |
| ๑.๓ ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม<br>ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                   | ร้อยละ ๘๕<br>ในระดับดีขึ้น<br>ไป | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๑<br>ข้อ ๓ | โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก<br>ปฐมวัยให้ได้คุณภาพ |
| ๑.๔ ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้าน<br>สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน<br>และแสวงหาความรู้ได้  | ร้อยละ ๘๕<br>ในระดับดีขึ้น<br>ไป | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๑<br>ข้อ ๔ | โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก<br>ปฐมวัยให้ได้คุณภาพ |
| ๒.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางภาษาไทยได้เป้าหมาย                                   |                                  |                                  |                                                   |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย                      | ความ<br>สอดคล้อง                 | โครงการที่รองรับใน<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร                                                                          | ค่าเฉลี่ย<br>ร้อยละ ๗๐<br>ขึ้นไป | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๑<br>ข้อ ๑ | โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยได้<br>เป้าหมาย     |
| ๒.๒ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ<br>อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ<br>แก้ปัญหา วิชาภาษาไทย    | ค่าเฉลี่ย<br>ร้อยละ ๗๐<br>ขึ้นไป | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๑<br>ข้อ ๒ | โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยได้<br>เป้าหมาย     |
| ๒.๓ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมภาษาไทย                                                                              | ค่าเฉลี่ย<br>ร้อยละ ๖๐<br>ขึ้นไป | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๑<br>ข้อ ๓ | โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยได้<br>เป้าหมาย     |
| ๒.๔ ร้อยละ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                       | ค่าเฉลี่ย<br>ร้อยละ ๗๐<br>ขึ้นไป | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๑<br>ข้อ ๕ | โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยได้<br>เป้าหมาย     |
| <b>๓.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br/>ทางคณิตศาสตร์ได้เป้าหมาย</b>                                                            |                                  |                                  |                                                                         |
| ๓.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์                                                                             | ค่าเฉลี่ย<br>ร้อยละ ๗๐<br>ขึ้นไป | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๑<br>ข้อ ๑ | โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ได้<br>เป้าหมาย  |
| ๓.๒ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ<br>อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ<br>แก้ปัญหา วิชาคณิตศาสตร์ | ค่าเฉลี่ย<br>ร้อยละ ๗๐<br>ขึ้นไป | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๑<br>ข้อ ๒ | โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ได้<br>เป้าหมาย  |
| ๓.๓ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมคณิตศาสตร์                                                                           | ค่าเฉลี่ย<br>ร้อยละ ๖๐<br>ขึ้นไป | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๑<br>ข้อ ๓ | โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ได้<br>เป้าหมาย  |
| ๓.๔ ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนวิชาคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตร<br>สถานศึกษา                                                 | ค่าเฉลี่ย<br>ร้อยละ ๗๐<br>ขึ้นไป | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๑<br>ข้อ ๕ | โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ได้<br>เป้าหมาย  |
| <b>๔.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br/>ทางวิทยาศาสตร์ได้เป้าหมาย</b>                                                           |                                  |                                  |                                                                         |
| ๔.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ<br>อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ<br>แก้ปัญหา                | ค่าเฉลี่ย<br>ร้อยละ ๗๐<br>ขึ้นไป | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๑<br>ข้อ ๒ | โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ได้<br>เป้าหมาย |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย                           | ความ<br>สอดคล้อง                 | โครงการที่รองรับใน<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ๔.๒ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมวิทยาศาสตร์                                                                          | ค่าเฉลี่ย<br>ร้อยละ ๖๐<br>ขึ้นไป      | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๑<br>ข้อ ๓ | โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ได้<br>เป้าหมาย |
| ๔.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมี<br>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>และการสื่อสาร                                                    | ค่าเฉลี่ย<br>ร้อยละ ๗๕<br>ขึ้นไป      | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๑<br>ข้อ ๔ | โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ได้<br>เป้าหมาย |
| ๔.๔ ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตร<br>สถานศึกษา                                                 | ค่าเฉลี่ย<br>ร้อยละ ๗๐<br>ขึ้นไป      | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๑<br>ข้อ ๕ | โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ได้<br>เป้าหมาย |
| <b>๕.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br/>ทางภาษาอังกฤษได้เป้าหมาย</b>                                                            |                                       |                                  |                                                                         |
| ๕.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับ<br>ความสามารถ A๑                                             | ค่าเฉลี่ย<br>ร้อยละ ๗๐<br>ขึ้นไป      | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๑<br>ข้อ ๑ | โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษ<br>ได้เป้าหมาย  |
| ๕.๒ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ<br>อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ<br>แก้ปัญหา วิชาภาษาอังกฤษ | ค่าเฉลี่ย<br>ร้อยละ ๗๐<br>ขึ้นไป      | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๑<br>ข้อ ๒ | โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษ<br>ได้เป้าหมาย  |
| ๕.๓ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมภาษาอังกฤษ                                                                           | ค่าเฉลี่ย<br>ร้อยละ ๖๐<br>ขึ้นไป      | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๑<br>ข้อ ๓ | โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษ<br>ได้เป้าหมาย  |
| ๕.๔ ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตร<br>สถานศึกษา                                                 | ค่าเฉลี่ย<br>ร้อยละ ๗๐<br>ขึ้นไป      | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๑<br>ข้อ ๕ | โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษ<br>ได้เป้าหมาย  |
| <b>๖.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ</b>                                                                                                      |                                       |                                  |                                                                         |
| ๖.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ เจตคติที่ดี<br>และทักษะพื้นฐานต่อต้านงานอาชีพ                                                            | ค่าเฉลี่ย<br>ร้อยละ ๗๕<br>ขึ้นไป      |                                  | โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ                                               |
| ๖.๒ ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่าน<br>กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต                                    | ระดับดี ขึ้น<br>ไป                    | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๑<br>ข้อ ๖ | โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ                                               |
| <b>๗.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะ ความภูมิใจ<br/>ในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>                                                               |                                       |                                  |                                                                         |
| ๗.๑ ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะ<br>และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                            | ร้อยละ ๘๐<br>อยู่ในระดับ ดี<br>ขึ้นไป | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๒<br>ข้อ ๑ | โครงการส่งเสริมคุณลักษณะ<br>ความภูมิใจในท้องถิ่นและ<br>ความเป็นไทย      |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย                          | ความ<br>สอดคล้อง                 | โครงการที่รองรับใน<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ๗.๒ ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีความภูมิใจใน<br>ท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                      | ร้อยละ ๘๐<br>อยู่ในระดับดี<br>ขึ้นไป | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๒<br>ข้อ ๒ | โครงการส่งเสริมคุณลักษณะ<br>ความภูมิใจในท้องถิ่นและ<br>ความเป็นไทย |
| ๗.๓ ร้อยละของนักเรียนทุกคนยอมรับที่จะอยู่<br>ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                            | ร้อยละ ๘๐<br>อยู่ในระดับดี<br>ขึ้นไป | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๒<br>ข้อ ๓ | โครงการส่งเสริมคุณลักษณะ<br>ความภูมิใจในท้องถิ่นและ<br>ความเป็นไทย |
| ๗.๔ ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีสุขภาวะทาง<br>ร่างกาย และจิตสังคม                                                                                           | ร้อยละ ๘๐<br>อยู่ในระดับดี<br>ขึ้นไป | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๒<br>ข้อ ๔ | โครงการส่งเสริมคุณลักษณะ<br>ความภูมิใจในท้องถิ่นและ<br>ความเป็นไทย |
| <b>๘.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>                                                                                                               |                                      |                                  |                                                                    |
| ๘.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแล<br>ช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม<br>ศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย<br>อารมณ์ สังคมและสติปัญญาได้      | ร้อยละ ๘๐<br>อยู่ในระดับดี<br>ขึ้นไป | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๒<br>ข้อ ๓ | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน                               |
| <b>๙.โครงการโรงเรียนปลอดภัย</b>                                                                                                                         |                                      |                                  |                                                                    |
| ๙.๑ ร้อยละของนักเรียนมีทักษะชีวิต โดยรู้<br>และเข้าใจ สามารถป้องกัน ปกป้องตนเองจาก<br>สภาวะเสี่ยงสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง ความ<br>ปลอดภัยจากโรคระบาดได้ | ร้อยละ ๘๐<br>อยู่ในระดับดี           | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๒<br>ข้อ ๓ | โครงการโรงเรียนปลอดภัย                                             |
| ๙.๒ ร้อยละของโรงเรียนมีการดำเนินงาน<br>ความปลอดภัยของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ                                                                              | ระดับดี                              | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๒<br>ข้อ ๑ | โครงการโรงเรียนปลอดภัย                                             |
| <b>๑๐. โครงการคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา</b>                                                                                                              |                                      |                                  |                                                                    |
| ๑๐.๑ ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและ<br>ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                                                | ร้อยละ ๘๐<br>ระดับดีขึ้นไป           | มฐ.ที่ ๑<br>ตบช.ที่ ๑.๒<br>ข้อ ๑ | โครงการคุณธรรม จริยธรรม<br>จิตอาสา                                 |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๒ : สร้างโอกาสและกระบวนการ<br/>จัดการเรียนการสอน</b>                                                                                      |                                      |                                  |                                                                    |
| <b>๑.โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่<br/>เน้นเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญ</b>                                                                                 |                                      |                                  |                                                                    |
| ๑.๑ ร้อยละของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริม<br>ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม<br>ศักยภาพ                                                           | ระดับดีเลิศ                          | มฐ.ที่ ๓<br>ตบช.ที่ ๓.๑          | โครงการส่งเสริมการจัด<br>ประสบการณ์ที่เน้นเด็ก<br>ปฐมวัยเป็นสำคัญ  |
| ๑.๒ ร้อยละของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับ<br>ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมี<br>ความสุข                                                              | ระดับดีเลิศ                          | มฐ.ที่ ๓<br>ตบช.ที่ ๓.๒          | โครงการส่งเสริมการจัด<br>ประสบการณ์ที่เน้นเด็ก<br>ปฐมวัยเป็นสำคัญ  |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย | ความ<br>สอดคล้อง        | โครงการที่รองรับใน<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ๑.๓ ร้อยละของครูมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                                                        | ระดับดีเลิศ | มฐ.ที่ ๓<br>ตบช.ที่ ๓.๓ | โครงการส่งเสริมการจัด<br>ประสบการณ์ที่เน้นเด็ก<br>ปฐมวัยเป็นสำคัญ    |
| ๑.๔ ร้อยละของครูประเมินพัฒนาการเด็กตาม<br>สภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการ<br>เด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ<br>พัฒนาการเด็ก                | ระดับดีเลิศ | มฐ.ที่ ๓<br>ตบช.ที่ ๓.๔ | โครงการส่งเสริมการจัด<br>ประสบการณ์ที่เน้นเด็ก<br>ปฐมวัยเป็นสำคัญ    |
| <b>๒.โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียน<br/>การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                                       |             |                         |                                                                      |
| ๒.๑ ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่าน<br>กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                          | ระดับดี     | มฐ.ที่ ๓<br>ตบช.ที่ ๓.๑ | โครงการพัฒนาระบบการ<br>จัดการเรียนการสอนที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ๒.๒ ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี<br>สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ<br>เรียนรู้                                                     | ระดับดี     | มฐ.ที่ ๓<br>ตบช.ที่ ๓.๒ | โครงการพัฒนาระบบการ<br>จัดการเรียนการสอนที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ๒.๓ ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้น<br>เรียนเชิงบวก                                                                                            | ระดับดี     | มฐ.ที่ ๓<br>ตบช.ที่ ๓.๓ | โครงการพัฒนาระบบการ<br>จัดการเรียนการสอนที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ๒.๔ ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและ<br>ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา<br>พัฒนาผู้เรียน                                                       | ระดับดี     | มฐ.ที่ ๓<br>ตบช.ที่ ๓.๔ | โครงการพัฒนาระบบการ<br>จัดการเรียนการสอนที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ๒.๕ ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ<br>ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                      | ระดับดี     | มฐ.ที่ ๓<br>ตบช.ที่ ๓.๕ | โครงการพัฒนาระบบการ<br>จัดการเรียนการสอนที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ๒.๖ ร้อยละของครูได้พัฒนาให้มีความ<br>เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                                         | ระดับดี     | มฐ.ที่ ๒<br>ตบช.ที่ ๒.๔ | โครงการพัฒนาระบบการ<br>จัดการเรียนการสอนที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ๒.๗ ร้อยละของครูมีการชุมชนแห่งการเรียนรู้<br>ทางวิชาชีพ(PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง<br>พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล<br>สะท้อนกลับ | ระดับดี     | มฐ.ที่ ๒<br>ตบช.ที่ ๒.๔ | โครงการพัฒนาระบบการ<br>จัดการเรียนการสอนที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| <b>๓.โครงการนิเทศชั้นเรียน</b>                                                                                                                   |             |                         |                                                                      |
| ๓.๑ ร้อยละของสถานศึกษามีการนิเทศภายใน<br>อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการ<br>สอนให้มีประสิทธิภาพ                                       | ระดับดี     | มฐ.ที่ ๓<br>ตบช.ที่ ๓.๕ | โครงการนิเทศชั้นเรียน                                                |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย | ความ<br>สอดคล้อง        | โครงการที่รองรับใน<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ๓.๒ ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความสุข                          | ระดับดี     | มฐ.ที่ ๓<br>ตบช.ที่ ๓.๓ | โครงการนิเทศชั้นเรียน                                                |
| <b>๔.โครงการวิชาการ (กิจกรรม English Camp)</b>                                                                                                    |             |                         |                                                                      |
| ๔.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                           | ระดับดี     | มฐ.ที่ ๓<br>ตบช.ที่ ๓.๑ | โครงการวิชาการ                                                       |
| ๔.๒ ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                        | ระดับดี     | มฐ.ที่ ๓<br>ตบช.ที่ ๓.๔ | โครงการวิชาการ                                                       |
| ๔.๓ ร้อยละของโรงเรียนมีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                    | ระดับดี     | มฐ.ที่ ๓<br>ตบช.ที่ ๓.๕ | โครงการวิชาการ                                                       |
| <b>๕.โครงการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้<br/>นอกสถานศึกษา(ทัศนศึกษา)</b>                                                                        |             |                         |                                                                      |
| ๕.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างกว้างขวางจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                 | ระดับดี     | มฐ.ที่ ๓<br>ตบช.ที่ ๓.๒ | โครงการพานักเรียนไปศึกษา<br>แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา<br>(ทัศนศึกษา) |
| <b>๖. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</b>                                                                                                   |             |                         |                                                                      |
| ๖.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงทางวิชาลูกเสือ เนตรนารี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดี | ระดับดี     | มฐ.ที่ ๓<br>ตบช.ที่ ๓.๑ | โครงการเข้าค่ายพักแรม<br>ลูกเสือ-เนตรนารี                            |
| <b>๗. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)</b>                                                                                       |             |                         |                                                                      |
| ๗.๑ ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                                               | ระดับดี     | มฐ.ที่ ๓<br>ตบช.ที่ ๓.๒ | โครงการบริการเทคโนโลยี<br>สารสนเทศและการสื่อสาร<br>(ICT)             |
| <b>๘.โครงการจัดการเรียนการสอนในช่วง<br/>สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ<br/>ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)</b>                                   |             |                         |                                                                      |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย | ความ<br>สอดคล้อง        | โครงการที่รองรับใน<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๘.๑ ร้อยละของนักเรียนได้ปฏิบัติกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนได้กระทำลงไปได้ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) | ระดับดี     | มฐ.ที่ ๓<br>ตบช.ที่ ๓.๒ | โครงการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>                                                                                                                                                      |             |                         |                                                                                              |
| <b>๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน</b>                                                                                                                                                                |             |                         |                                                                                              |
| ๑.๑ ร้อยละของครูพัฒนาตนเองและวิชาชีพ                                                                                                                                                                            | ระดับดี     | มฐ.ที่ ๒<br>ตบช.ที่ ๒.๔ | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน                                                       |
| ๑.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม ตรง/สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา                                                                  | ระดับดี     | มฐ.ที่ ๓<br>ตบช.ที่ ๓.๕ | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน                                                       |
| ๑.๓ ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนสร้างสรรค์องค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง                           | ระดับดี     | มฐ.ที่ ๓<br>ตบช.ที่ ๓.๑ | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน                                                       |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                                                                                               |             |                         |                                                                                              |
| <b>๑.โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน</b>                                                                                                                                                        |             |                         |                                                                                              |
| ๑.๑ โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                           | ระดับดี     | มฐ.ที่ ๒<br>ตบช.ที่ ๒.๓ | โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน                                              |
| ๑.๒ โรงเรียนจัดกระบวนการบริหารและการจัดการเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                                                                                        | ระดับดีเลิศ | มฐ.ที่ ๒<br>ตบช.ที่ ๒.๑ | โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน                                              |
| ๑.๓ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                                                                                                | ระดับดี     | มฐ.ที่ ๒<br>ตบช.ที่ ๒.๒ | โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน                                              |
| ๑.๔ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                                                                                            | ระดับดี     | มฐ.ที่ ๒<br>ตบช.ที่ ๒.๔ | โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน                                              |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย                          | ความ<br>สอดคล้อง        | โครงการที่รองรับใน<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ๑.๕ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้                                                 | ระดับดี                              | มฐ.ที่ ๒<br>ตบช.ที่ ๒.๕ | โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน               |
| <b>๒.โครงการโรงเรียนปลอดขยะและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้</b>                                                                |                                      |                         |                                                               |
| ๒.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม                                        | ร้อยละ ๘๐<br>อยู่ในระดับดี<br>ขึ้นไป | มฐ.ที่ ๒<br>ตบช.ที่ ๒.๕ | โครงการโรงเรียนปลอดขยะและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ |
| ๒.๒ ร้อยละของนักเรียนมีการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง                    | ร้อยละ ๘๐<br>อยู่ในระดับดี<br>ขึ้นไป | มฐ.ที่ ๒<br>ตบช.ที่ ๒.๕ | โครงการโรงเรียนปลอดขยะและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ |
| ๒.๓ ร้อยละของนักเรียนนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในบ้านของนักเรียน และชุมชน | ร้อยละ ๘๐<br>อยู่ในระดับดี<br>ขึ้นไป | มฐ.ที่ ๒<br>ตบช.ที่ ๒.๕ | โครงการโรงเรียนปลอดขยะและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ |
| <b>๓.โครงการคุณธรรม สพฐ. ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>                                                                       |                                      |                         |                                                               |
| ๓.๑ ร้อยละของโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                                          | ระดับดีเลิศ                          | มฐ.ที่ ๒<br>ตบช.ที่ ๒.๑ | โครงการคุณธรรม สพฐ. ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง        |
| ๓.๒ ร้อยละของนักเรียน คณะครู ผู้บริหาร มีคุณธรรม ปฏิบัติหน้าที่ตามอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียน                                 | ระดับดี                              | มฐ.ที่ ๒<br>ตบช.ที่ ๒.๔ | โครงการคุณธรรม สพฐ. ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง        |
| <b>๔.โครงการประกันคุณภาพภายใน</b>                                                                                                     |                                      |                         |                                                               |
| ๔.๑ ร้อยละของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                             | ระดับดี                              | มฐ.ที่ ๒<br>ตบช.ที่ ๒.๒ | โครงการประกันคุณภาพภายใน                                      |
| <b>๕.โครงการบริหารระบบงานการเงิน และพัสดุ</b>                                                                                         |                                      |                         |                                                               |
| ๕.๑ ร้อยละของโรงเรียนมีผลการประเมินระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ได้คะแนน ร้อยละ ๙๕                                      | ระดับดีเลิศ                          | มฐ.ที่ ๒<br>ตบช.ที่ ๒.๒ | โครงการบริหารระบบงานการเงิน และพัสดุ                          |
| ๕.๒ ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้อง                                                      | ระดับดีเลิศ                          | มฐ.ที่ ๒<br>ตบช.ที่ ๒.๒ | โครงการบริหารระบบงานการเงิน และพัสดุ                          |
| <b>๖.โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</b>                                                                           |                                      |                         |                                                               |

| ตัวชี้วัด                                                                                                              | ค่าเป้าหมาย | ความ<br>สอดคล้อง        | โครงการที่รองรับใน<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| ๖.๑ ร้อยละของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ<br>คุณภาพของสถานศึกษา                                                          | ระดับดี     | มฐ.ที่ ๒<br>ตบช.ที่ ๒.๒ | โครงการสนับสนุนการบริหาร<br>จัดการและการจัดการเรียนรู้ |
| ๖.๒ ร้อยละของโรงเรียนดำเนินงานพัฒนา<br>วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม<br>หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ระดับดี     | มฐ.ที่ ๒<br>ตบช.ที่ ๒.๓ | โครงการสนับสนุนการบริหาร<br>จัดการและการจัดการเรียนรู้ |
| ๖.๓ ร้อยละของโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม<br>ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ<br>เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ                 | ระดับดี     | มฐ.ที่ ๒<br>ตบช.ที่ ๒.๕ | โครงการสนับสนุนการบริหาร<br>จัดการและการจัดการเรียนรู้ |
| ๖.๔ ร้อยละของโรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ<br>และการจัดการ เรียนรู้                 | ระดับดี     | มฐ.ที่ ๒<br>ตบช.ที่ ๒.๖ | โครงการสนับสนุนการบริหาร<br>จัดการและการจัดการเรียนรู้ |

| คุณลักษณะอันพึงประสงค์    | สมรรถนะสำคัญของนักเรียน         |
|---------------------------|---------------------------------|
| ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ๑. ความสามารถในการสื่อสาร       |
| ๒. ซื่อสัตย์สุจริต        | ๒. ความสามารถในการคิด           |
| ๓. มีวินัย                | ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา      |
| ๔. ใฝ่เรียนรู้            | ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| ๕. อยู่อย่างพอเพียง       | ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  |
| ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน     |                                 |
| ๗. รักความเป็นไทย         |                                 |
| ๘. มีจิตสาธารณะ           |                                 |

### ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C)

| ๓R                                    | ๘C                                                                         |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ๑. Reading คือ สามารถอ่านออก          | ๑. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและ<br>สามารถแก้ไขปัญหาได้ |
| ๒. (W)Riteing คือ สามารถเขียนได้      | ๒. การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม                                 |
| ๓. (A)Rithmatic คือ มีทักษะในการคำนวณ | ๓. ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและ<br>กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม       |
|                                       | ๔.ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ                         |
|                                       | ๕.มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ                                  |
|                                       | ๖.มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี                           |
|                                       | ๗.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้                                               |
|                                       | ๘.มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย                            |

### ส่วนที่ ๓

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

## ๑. ประมาณการรายรับ

### ๑.๑ งบประมาณค่าจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

| แหล่ง/ที่มางบประมาณ                                                   | ปี ๒๕๖๙          | ปี ๒๕๖๘<br>e-budget<br>(๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘) |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| <b>๑.เงินค่าจัดการเรียนการสอน</b>                                     | <b>๗๗๑,๕๒๐</b>   | -                                     |
| ๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว (นักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ จำนวน ๓๑๖ คน)      |                  |                                       |
| ๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๗๙ คน คนละ (๒,๐๔๐ x ๗๙)                       | ๑๖๑,๑๖๐          |                                       |
| ๒. ประถมศึกษา จำนวน ๒๓๗ คน คนละ (๒,๒๘๐ x ๒๓๗)                         | ๕๔๐,๓๖๐          |                                       |
| ๑.๒ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (๑๔๐ คน)                    | ๗๐,๐๐๐           |                                       |
| <b>๒.. ค่าหนังสือเรียน</b>                                            | <b>๑๙๒,๐๘๓</b>   | <b>๑๐,๐๐๒</b>                         |
| ๒.๑ ก่อนประถมศึกษา ๗๙ คนๆละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี                             | ๑๕,๘๐๐           |                                       |
| ๒.๒ ประถมศึกษาปีที่ ๑ ๓๑ คนๆละ ๖๕๖ บาท/คน/ปี                          | ๒๐,๓๓๖           |                                       |
| ๒.๓ ประถมศึกษาปีที่ ๒ ๓๒ คนๆละ ๖๕๐ บาท/คน/ปี                          | ๒๐,๘๐๐           |                                       |
| ๒.๔ ประถมศึกษาปีที่ ๓ ๓๑ คนๆละ ๖๕๓ บาท/คน/ปี                          | ๒๐,๒๔๓           |                                       |
| ๒.๕ ประถมศึกษาปีที่ ๔ ๔๘ คนๆละ ๗๐๗ บาท/คน/ปี                          | ๓๓,๙๓๖           |                                       |
| ๒.๖ ประถมศึกษาปีที่ ๕ ๔๙ คนๆละ ๘๔๖ บาท/คน/ปี                          | ๔๑,๔๕๔           |                                       |
| ๒.๗ ประถมศึกษาปีที่ ๖ ๔๖ คนๆละ ๘๕๙ บาท/คน/ปี                          | ๓๙,๕๑๔           |                                       |
| <b>๓.ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>                                           | <b>๑๒๗,๑๙๐</b>   | -                                     |
| ๓.๑ ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๗๙ คน คนละ ๒๙๐ บาท/คน/ปี                     | ๒๒,๙๑๐           |                                       |
| ๓.๒ ประถมศึกษา จำนวน ๒๓๗ คน คนละ ๔๔๐ บาท/คน/ปี                        | ๑๐๔,๒๘๐          |                                       |
| <b>๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>                                       | <b>๑๒๐,๔๗๕</b>   | <b>๓๓,๒๐๐</b>                         |
| ๔.๑ ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๗๙ คน คนละ ๓๒๕ บาท/คน/ปี                     | ๒๕,๖๗๕           |                                       |
| ๔.๒ ประถมศึกษา จำนวน ๒๓๗ คน คนละ ๔๐๐ บาท/คน/ปี                        | ๙๔,๘๐๐           |                                       |
| <b>๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (นักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)</b> | <b>๑๙๔,๓๔๐</b>   | -                                     |
| ๕.๑ ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๗๙ คน คนละ (๕๗๐ x ๗๙)                        | ๔๕,๐๓๐           |                                       |
| ๕.๒ ประถมศึกษา จำนวน ๒๓๗ คน คนละ (๖๓๐ x ๒๓๗)                          | ๑๔๙,๓๑๐          |                                       |
| <b>๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบ อปท.)</b>                               | <b>๑,๓๙๐,๔๐๐</b> | <b>๔,๐๐๐</b>                          |
| <b>๗. เงินรายได้สถานศึกษา</b>                                         | <b>๒๑๖,๐๐๐</b>   | <b>๓๓๕,๒๘๓.๑๑</b>                     |
| <b>รวม</b>                                                            | <b>๓,๐๑๒,๐๐๘</b> | <b>๓๘๒,๔๘๕.๑๑</b>                     |

หมายเหตุ ๑.ข้อ ๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน

๒.โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๐ คนลงมาเป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)

๓.เงินคงเหลือปี ๒๕๖๘ หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจนควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ ๒ ของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

## ๒.ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

เงินค่าจัดการเรียนการสอน ตามข้อ ๑.๑ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘)

| งบประมาณ                | เงินอุดหนุน (นักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) |            |            | รวม     | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------------|-------------------------------------------|------------|------------|---------|---------------|
|                         | ก่อนประถม                                 | ประถมศึกษา | มัธยมศึกษา |         |               |
| ๑.ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐ %) | ๙๖,๗๐๐                                    | ๓๒๔,๒๒๐    |            | ๔๒๐,๙๒๐ | ๖๐.๐๐         |
| ๒.ด้านบริหารงานบุคคล    | ๑,๖๒๐                                     | ๕,๔๑๐      |            | ๗,๐๓๐   | ๑.๐๐          |
| ๓.ด้านการบริหารทั่วไป   | ๕๑,๕๘๐                                    | ๑๗๒,๙๒๐    |            | ๒๒๔,๕๐๐ | ๓๒.๐๐         |
| ๔.ด้านงบประมาณ          | ๓,๒๓๐                                     | ๑๐,๘๑๐     |            | ๑๔,๐๔๐  | ๒.๐๐          |
| ๕.งบสำรองจ่าย           | ๘,๐๓๐                                     | ๒๗,๐๐๐     |            | ๓๕,๐๓๐  | ๕.๐๐          |
| รวม                     | ๑๖๑,๑๖๐                                   | ๕๔๐,๓๖๐    |            | ๗๐๑,๕๒๐ | ๑๐๐%          |

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๓.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน

| งบประมาณ                                                                  | พ.ศ. ๒๕๖๘<br>(กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) |                  |                |                                        | พ.ศ.๒๕๖๙<br>(๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) |                  |                |                                        | งบ<br>ประมาณ<br>จากแหล่ง<br>อื่น | รวม    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------------------------|----------------------------------|--------|
|                                                                           | เงินอุดหนุนรายหัว                                              |                  |                |                                        | เงินอุดหนุนรายหัว                             |                  |                |                                        |                                  |        |
|                                                                           | ก่อน<br>ประเมิน                                                | ประเมิน<br>ศึกษา | มัธยม<br>ศึกษา | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>คุณภาพ<br>ผู้เรียน | ก่อน<br>ประเมิน                               | ประเมิน<br>ศึกษา | มัธยม<br>ศึกษา | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>คุณภาพ<br>ผู้เรียน |                                  |        |
| ๑.ด้านวิชาการ                                                             |                                                                |                  |                |                                        |                                               |                  |                |                                        |                                  |        |
| ๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการ<br>เด็กปฐมวัยให้ได้คุณภาพ                       |                                                                |                  |                |                                        | ๔๐,๐๐๐                                        |                  |                |                                        |                                  | ๔๐,๐๐๐ |
| ๒.โครงการส่งเสริมการจัดประสพ<br>การณ์ที่เน้นเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญ           |                                                                |                  |                |                                        | ๕๖,๗๐๐                                        |                  |                |                                        |                                  | ๕๖,๗๐๐ |
| ๓.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยได้<br>เป้าหมาย     |                                                                |                  |                |                                        |                                               | ๒๐,๐๐๐           |                |                                        |                                  | ๒๐,๐๐๐ |
| ๔.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ได้<br>เป้าหมาย  |                                                                |                  |                |                                        |                                               | ๑๐,๐๐๐           |                |                                        |                                  | ๑๐,๐๐๐ |
| ๕.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ได้<br>เป้าหมาย |                                                                |                  |                |                                        |                                               | ๑๐,๐๐๐           |                |                                        |                                  | ๑๐,๐๐๐ |

| งบประมาณ                                                                  | พ.ศ. ๒๕๖๘<br>(กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) |                |                |                                        | พ.ศ.๒๕๖๙<br>(๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) |                |                |                                        | งบ<br>ประมาณ<br>จากแหล่ง<br>อื่น | รวม    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------------------------|----------------------------------|--------|
|                                                                           | เงินอุดหนุนรายหัว                                              |                |                |                                        | เงินอุดหนุนรายหัว                             |                |                |                                        |                                  |        |
|                                                                           | ก่อน<br>ประมณ                                                  | ประมณ<br>ศึกษา | มัธยม<br>ศึกษา | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>คุณภาพ<br>ผู้เรียน | ก่อน<br>ประมณ                                 | ประมณ<br>ศึกษา | มัธยม<br>ศึกษา | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>คุณภาพ<br>ผู้เรียน |                                  |        |
| ๖.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษได้<br>เป้าหมาย  |                                                                |                |                |                                        |                                               | ๑๐,๐๐๐         |                |                                        |                                  | ๑๐,๐๐๐ |
| ๗. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ                                              |                                                                |                |                |                                        |                                               | ๒๐,๐๐๐         |                |                                        |                                  | ๒๐,๐๐๐ |
| ๘.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะ<br>ความภูมิใจในท้องถิ่นและความ<br>เป็นไทย      |                                                                |                |                |                                        |                                               | ๕๐,๐๐๐         |                |                                        |                                  | ๕๐,๐๐๐ |
| ๙โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้น<br>คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน                      |                                                                |                |                |                                        |                                               | ๕๕,๐๐๐         |                |                                        |                                  | ๕๕,๐๐๐ |
| ๑๐.โครงการพัฒนากระบวนการ<br>จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ |                                                                |                |                |                                        |                                               | ๙๙,๐๐๐         |                |                                        |                                  | ๙๙,๐๐๐ |
| ๑๑.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ<br>และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการ<br>เรียนรู้  |                                                                |                |                |                                        |                                               | ๑๐,๐๐๐         |                |                                        |                                  | ๑๐,๐๐๐ |
| ๑๒.โครงการคุณธรรม สพฐ. ภายใต้<br>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง             |                                                                |                |                |                                        |                                               | ๕,๐๐๐          |                |                                        |                                  | ๕,๐๐๐  |

| งบประมาณ                                              | พ.ศ. ๒๕๖๘<br>(กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) |                |                |                                        | พ.ศ.๒๕๖๙<br>(๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) |                |                |                                        | งบ<br>ประมาณ<br>จากแหล่ง<br>อื่น | รวม     |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------------------------|----------------------------------|---------|
|                                                       | เงินอุดหนุนรายหัว                                              |                |                |                                        | เงินอุดหนุนรายหัว                             |                |                |                                        |                                  |         |
|                                                       | ก่อน<br>ประมณ                                                  | ประมณ<br>ศึกษา | มัธยม<br>ศึกษา | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>คุณภาพ<br>ผู้เรียน | ก่อน<br>ประมณ                                 | ประมณ<br>ศึกษา | มัธยม<br>ศึกษา | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>คุณภาพ<br>ผู้เรียน |                                  |         |
| ๑๓.โครงการประกันคุณภาพภายใน                           |                                                                |                |                |                                        |                                               | ๑,๒๒๐          |                |                                        |                                  | ๑,๒๒๐   |
| ๑๔.โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |                                                                |                |                |                                        |                                               | ๓๐,๐๐๐         |                |                                        |                                  | ๓๐,๐๐๐  |
| ๑๕.โครงการนิเทศชั้นเรียน                              |                                                                |                |                |                                        |                                               |                |                |                                        |                                  |         |
| รวม                                                   |                                                                |                |                |                                        | ๙๖,๗๐๐                                        | ๓๒๔,๒๒๐        |                |                                        |                                  | ๔๒๐,๙๒๐ |
|                                                       |                                                                |                |                |                                        |                                               |                |                |                                        |                                  |         |
| ๒.ด้านบริหารงานบุคคล                                  |                                                                |                |                |                                        |                                               |                |                |                                        |                                  |         |
| ๑๖.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน             |                                                                |                |                |                                        | ๑,๖๒๐                                         | ๕,๔๑๐          |                |                                        |                                  | ๗,๐๓๐   |
| รวม                                                   |                                                                |                |                |                                        | ๑,๖๒๐                                         | ๕,๔๑๐          |                |                                        |                                  | ๗,๐๓๐   |
| ๓.ด้านบริหารงานทั่วไป                                 |                                                                |                |                |                                        |                                               |                |                |                                        |                                  |         |
| ๑๗.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                   |                                                                |                |                |                                        | ๓,๐๐๐                                         | ๗,๐๐๐          |                |                                        |                                  | ๑๐,๐๐๐  |
| ๑๘.โครงการโรงเรียนปลอดภัย                             |                                                                |                |                |                                        | ๓,๕๘๐                                         | ๑๑,๔๒๐         |                |                                        |                                  | ๑๕,๐๐๐  |
| ๑๙.ค่าสาธารณูปโภค                                     |                                                                |                |                |                                        | ๔๕,๐๐๐                                        | ๑๕๔,๕๐๐        |                |                                        |                                  | ๑๙๙,๕๐๐ |
| รวม                                                   |                                                                |                |                |                                        | ๕๑,๕๘๐                                        | ๑๗๒,๙๒๐        |                |                                        |                                  | ๒๒๔,๕๐๐ |

| งบประมาณ                                    | พ.ศ. ๒๕๖๘<br>(กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) |                |                |                                        | พ.ศ.๒๕๖๙<br>(๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) |                |                |                                        | งบ<br>ประมาณ<br>จากแหล่ง<br>อื่น | รวม     |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------------------------|----------------------------------|---------|
|                                             | เงินอุดหนุนรายหัว                                              |                |                |                                        | เงินอุดหนุนรายหัว                             |                |                |                                        |                                  |         |
|                                             | ก่อน<br>ประณม                                                  | ประณม<br>ศึกษา | มัธยม<br>ศึกษา | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>คุณภาพ<br>ผู้เรียน | ก่อน<br>ประณม                                 | ประณม<br>ศึกษา | มัธยม<br>ศึกษา | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>คุณภาพ<br>ผู้เรียน |                                  |         |
|                                             |                                                                |                |                |                                        |                                               |                |                |                                        |                                  |         |
| ๔.ด้านบริหารงบประมาณ                        |                                                                |                |                |                                        |                                               |                |                |                                        |                                  |         |
| ๒๐.โครงการบริหารระบบงาน<br>การเงิน และพัสดุ |                                                                |                |                |                                        | ๓,๒๓๐                                         | ๑๐,๘๑๐         |                |                                        |                                  | ๑๔,๐๔๐  |
| รวม                                         |                                                                |                |                |                                        | ๓,๒๓๐                                         | ๑๐,๘๑๐         |                |                                        |                                  | ๑๔,๐๔๐  |
| ๕.ด้านงบสำรองจ่าย                           |                                                                |                |                |                                        |                                               |                |                |                                        |                                  |         |
| รวม                                         |                                                                |                |                |                                        | ๘,๐๓๐                                         | ๒๗,๐๐๐         |                |                                        |                                  | ๓๕,๐๓๐  |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                         |                                                                |                |                |                                        |                                               | ๗๐๑,๕๒๐        |                |                                        |                                  | ๗๐๑,๕๒๐ |

### ๓.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

[illegible]

| งบประมาณ                                                                                               | พ.ศ. ๒๕๖๘<br>(กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) |                  |                |                                        | พ.ศ.๒๕๖๙<br>(๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) |                  |                |                                        | งบ<br>ประมาณ<br>จาก<br>แหล่งอื่น | รวม     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------------------------|----------------------------------|---------|
|                                                                                                        | เงินอุดหนุนรายหัว                                              |                  |                |                                        | เงินอุดหนุนรายหัว                             |                  |                |                                        |                                  |         |
|                                                                                                        | ก่อน<br>ประเมิน                                                | ประเมิน<br>ศึกษา | มัธยม<br>ศึกษา | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>คุณภาพ<br>ผู้เรียน | ก่อน<br>ประเมิน                               | ประเมิน<br>ศึกษา | มัธยม<br>ศึกษา | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>คุณภาพ<br>ผู้เรียน |                                  |         |
| ๖.โครงการจัดการเรียนการสอนในช่วง<br>สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ<br>ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) |                                                                |                  |                |                                        |                                               |                  |                |                                        |                                  |         |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                                                                                    |                                                                |                  |                |                                        |                                               |                  |                | ๑๙๔,๓๔๐                                |                                  | ๑๙๔,๓๔๐ |

๔.โครงการ จำแนกรายกลยุทธ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการและงบประมาณตรงกับข้อ ๓)

| งบประมาณ                                            | พ.ศ. ๒๕๖๘<br>(กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)                 |                                |                        | พ.ศ.๒๕๖๙<br>๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ |                                |                            | รวม    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------|
|                                                     | เงินอุดหนุน<br>รายหัว                                                          | กิจกรรมพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน | ประมาณ<br>จากแหล่งอื่น | เงินอุดหนุน<br>รายหัว                       | กิจกรรมพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน | ประมาณ<br>จากแหล่ง<br>อื่น |        |
|                                                     | ๑. กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย |                                |                        |                                             |                                |                            |        |
| ๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการ<br>เด็กปฐมวัยให้ได้คุณภาพ |                                                                                |                                |                        | ๔๐,๐๐๐                                      |                                |                            | ๔๐,๐๐๐ |

| งบประมาณ                                                              | พ.ศ. ๒๕๖๘<br>(กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) |                                |                        | พ.ศ.๒๕๖๙<br>๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ |                                |                            | รวม    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------|
|                                                                       | เงินอุดหนุน<br>รายหัว                                          | กิจกรรมพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน | ประมาณ<br>จากแหล่งอื่น | เงินอุดหนุน<br>รายหัว                       | กิจกรรมพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน | ประมาณ<br>จากแหล่ง<br>อื่น |        |
| ๒.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางภาษาไทยได้เป้าหมาย     |                                                                |                                |                        | ๒๐,๐๐๐                                      |                                |                            | ๒๐,๐๐๐ |
| ๓.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางคณิตศาสตร์ได้เป้าหมาย  |                                                                |                                |                        | ๑๐,๐๐๐                                      |                                |                            | ๑๐,๐๐๐ |
| ๔.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางวิทยาศาสตร์ได้เป้าหมาย |                                                                |                                |                        | ๑๐,๐๐๐                                      |                                |                            | ๑๐,๐๐๐ |
| ๕.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางภาษาอังกฤษได้เป้าหมาย  |                                                                |                                |                        | ๑๐,๐๐๐                                      |                                |                            | ๑๐,๐๐๐ |
| ๖.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ                                           |                                                                |                                |                        | ๒๐,๐๐๐                                      |                                |                            | ๒๐,๐๐๐ |
| ๗.โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ<br>ผู้เรียนรอบด้าน                 |                                                                |                                |                        | ๕๕,๐๐๐                                      |                                |                            | ๕๕,๐๐๐ |
| ๘.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                    |                                                                |                                |                        | ๑๐,๐๐๐                                      |                                |                            | ๑๐,๐๐๐ |
| ๙.โครงการโรงเรียนปลอดภัย                                              |                                                                |                                |                        | ๑๕,๐๐๐                                      |                                |                            | ๑๕,๐๐๐ |
| ๑๐. โครงการคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา                                   |                                                                |                                |                        |                                             |                                |                            |        |
| <b>๒. กลยุทธ์ที่ ๒ : สร้างโอกาสและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</b>      |                                                                |                                |                        |                                             |                                |                            |        |
| ๑.โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่<br>เน้นเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญ       |                                                                |                                |                        | ๕๖,๗๐๐                                      |                                |                            | ๕๖,๗๐๐ |
| ๒.โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียน<br>การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  |                                                                |                                |                        | ๙๙,๐๐๐                                      |                                |                            | ๙๙,๐๐๐ |

| งบประมาณ                                                                                               | พ.ศ. ๒๕๖๘<br>(กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) |                                |                        | พ.ศ.๒๕๖๙<br>๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ |                                |                            | รวม     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------|
|                                                                                                        | เงินอุดหนุน<br>รายหัว                                          | กิจกรรมพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน | ประมาณ<br>จากแหล่งอื่น | เงินอุดหนุน<br>รายหัว                       | กิจกรรมพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน | ประมาณ<br>จากแหล่ง<br>อื่น |         |
| ๓.โครงการนิเทศชั้นเรียน                                                                                |                                                                |                                |                        | ๐                                           | ๐                              |                            | ๐       |
| ๔.โครงการวิชาการ (กิจกรรม English Camp)                                                                |                                                                |                                |                        |                                             | ๗,๓๔๐                          |                            | ๗,๓๔๐   |
| ๕.โครงการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอก<br>สถานศึกษา(ทัศนศึกษา)                                          |                                                                |                                |                        |                                             | ๑๖๗,๐๐๐                        |                            | ๑๖๗,๐๐๐ |
| ๖. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-<br>เนตรนารี                                                           |                                                                |                                |                        |                                             | ๒๐,๐๐๐                         |                            | ๒๐,๐๐๐  |
| ๗.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>และการสื่อสาร (ICT)                                                |                                                                |                                |                        |                                             |                                |                            |         |
| ๘.โครงการจัดการเรียนการสอนในช่วง<br>สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ<br>ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) |                                                                |                                |                        |                                             |                                |                            |         |
| <b>๓. กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>                                          |                                                                |                                |                        |                                             |                                |                            |         |
| ๑.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภายใน<br>โรงเรียน                                                           |                                                                |                                |                        | ๗,๐๓๐                                       |                                |                            | ๗,๐๓๐   |
| <b>๔. กลยุทธ์ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                   |                                                                |                                |                        |                                             |                                |                            |         |
| ๑.โครงการโรงเรียนปลอดภัยและจัด<br>สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้                                    |                                                                |                                |                        | ๑๐,๐๐๐                                      |                                |                            | ๑๐,๐๐๐  |

| งบประมาณ                                                     | พ.ศ. ๒๕๖๘<br>(กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) |                                |                        | พ.ศ.๒๕๖๙<br>๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ |                                |                            | รวม     |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------|
|                                                              | เงินอุดหนุน<br>รายหัว                                          | กิจกรรมพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน | ประมาณ<br>จากแหล่งอื่น | เงินอุดหนุน<br>รายหัว                       | กิจกรรมพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน | ประมาณ<br>จากแหล่ง<br>อื่น |         |
| ๒.โครงการคุณธรรม สพฐ. ภายใต้หลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |                                                                |                                |                        | ๕,๐๐๐                                       |                                |                            | ๕,๐๐๐   |
| ๓.โครงการประกันคุณภาพภายใน                                   |                                                                |                                |                        | ๑,๒๒๐                                       |                                |                            | ๑,๒๒๐   |
| ๔.โครงการบริหารระบบงานการเงิน และ<br>พัสดุ                   |                                                                |                                |                        | ๑๔,๐๔๐                                      |                                |                            | ๑๔,๐๔๐  |
| ๕.โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการ<br>และการจัดการเรียนรู้     |                                                                |                                |                        | ๓๐,๐๐๐                                      |                                |                            | ๓๐,๐๐๐  |
| ค่าสาธารณูปโภค                                               |                                                                |                                |                        | ๑๙๙,๕๐๐                                     |                                |                            | ๑๙๙,๕๐๐ |
| สรุปงบประมาณ                                                 |                                                                |                                |                        | ๗๗๑,๕๒๐                                     | ๑๙๔,๓๔๐                        |                            | ๙๖๕,๘๖๐ |

๕.ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (โปรดระบุเวลาของกิจกรรมสำคัญในโครงการ)

| โครงการ/กิจกรรม                                                   | งบประมาณ | ต.ค.๖๘ | พ.ย.๖๘ | ธ.ค.๖๘ | ม.ค.๖๙ | ก.พ.๖๙ | มี.ค.๖๙ | เม.ย.๖๙ | พ.ค.๖๙ | มิ.ย.๖๙ | ก.ค.๖๙ | ส.ค.๖๙ | ก.ย.๖๙ |
|-------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|--------|--------|--------|
| <b>ด้านวิชาการ</b>                                                |          |        |        |        |        |        |         |         |        |         |        |        |        |
| ๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ได้คุณภาพ                   | ๔๐,๐๐๐   |        |        | ✓      |        |        |         |         |        |         |        |        |        |
| ๒.โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญ       | ๕๖,๗๐๐   |        |        |        |        |        |         |         |        | ✓       |        |        |        |
| ๓.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยได้เป้าหมาย     | ๒๐,๐๐๐   |        |        |        |        |        |         |         |        |         | ✓      |        |        |
| ๔.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ได้เป้าหมาย  | ๑๐,๐๐๐   |        |        |        |        |        |         |         |        |         | ✓      |        |        |
| ๕.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ได้เป้าหมาย | ๑๐,๐๐๐   |        |        |        |        |        |         |         |        |         | ✓      |        |        |
| ๖.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษได้เป้าหมาย  | ๑๐,๐๐๐   |        |        |        |        |        |         |         |        |         | ✓      |        |        |
| ๗.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ                                       | ๒๐,๐๐๐   |        |        |        |        |        |         |         |        |         |        | ✓      |        |
| ๘.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย     | ๕๐,๐๐๐   |        |        |        |        |        |         |         |        |         | ✓      |        |        |
| ๙.โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน                 | ๕๕,๐๐๐   |        |        |        |        |        | ✓       |         |        |         | ✓      |        |        |
| ๑๐.โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๙๙,๐๐๐   |        |        | ✓      |        |        | ✓       |         |        |         |        |        |        |
| ๑๑.โครงการโรงเรียนปลอดขยะและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้  | ๑๐,๐๐๐   |        |        |        |        | ✓      |         |         |        |         |        |        |        |
| ๑๒.โครงการคุณธรรม สพฐ. ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง         | ๕,๐๐๐    |        |        |        |        |        |         |         | ✓      |         |        |        |        |

[illegible]

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                | งบประมาณ | ต.ค.๖๘ | พ.ย.๖๘ | ธ.ค.๖๘ | ม.ค.๖๙ | ก.พ.๖๙ | มี.ค.๖๙ | เม.ย.๖๙ | พ.ค.๖๙ | มิ.ย.๖๙ | ก.ค.๖๙ | ส.ค.๖๙ | ก.ย.๖๙ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|--------|--------|--------|
| ๕.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)                                            | -        |        |        |        |        |        |         |         |        |         |        | ✓      |        |
| ๖.โครงการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) | -        |        |        |        |        |        |         |         | ✓      |         |        |        |        |

๖.ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่ต่อเนื่อง/คาบเกี่ยวถึงไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ (สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๙)

| โครงการ/กิจกรรม                | งบประมาณ | ต.ค.๖๙ | พ.ย.๖๙ | ธ.ค.๖๙ | ม.ค.๗๐ | ก.พ.๗๐ | มี.ค.๗๐ |
|--------------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| ด้านวิชาการ                    |          |        |        |        |        |        |         |
| ด้านบริหารงานบุคคล             |          |        |        |        |        |        |         |
| ด้านบริหารทั่วไป               |          |        |        |        |        |        |         |
| ด้านบริหารงบประมาณ             |          |        |        |        |        |        |         |
| ด้านสำรองจ่าย                  |          |        |        |        |        |        |         |
| ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |          |        |        |        |        |        |         |
| รวม                            |          |        |        |        |        |        |         |

## รายละเอียดโครงการ

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ       | โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ได้คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                              |
| ความสอดคล้อง      | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน<br>กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ<br>กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย |
| โรงเรียน          | โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)                                                                                                                                                                                                                                           |
| ผู้รับผิดชอบ      | นางสาวดารารวรรณ ดวงทิพย์,นางสาวธนาภรณ์ มั่งทอง,นางสาวสุนิสา กลิ่นหอม                                                                                                                                                                                                       |
| ลักษณะโครงการ     | (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔                                                                                                                                                                                                                                  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริม สนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุปรัชญา หลักการ จุดหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ได้คุณภาพขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ ๘๕ ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๘๕ ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ ร้อยละ ๘๕ ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๔ ได้มีการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ร้อยละ ๘๕ ในระดับดีขึ้น

**๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)**

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>การเตรียม/วางแผน(P)</b><br>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ<br>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา<br>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ<br>๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร                                            | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘          | น.ส.ดาราวรรณ ดวงทิพย์<br>น.ส.ธนาภรณ์ มั่งทอง<br>น.ส.สุนิสา กลิ่นหอม |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ<br>๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ<br>๓. ดำเนินตามกิจกรรม<br>๓.๑ กิจกรรมพัฒนาการทางด้านร่างกาย<br>๓.๒ กิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ<br>๓.๓ กิจกรรมพัฒนาการด้านสังคม<br>๓.๔ กิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา | ๑-๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘         | น.ส.ดาราวรรณ ดวงทิพย์<br>น.ส.ธนาภรณ์ มั่งทอง<br>น.ส.สุนิสา กลิ่นหอม |
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศและติดตาม<br>๒. ประเมินผลโครงการ                                                                                                                                                                                                                                | ๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙          | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>น.ส.ดาราวรรณ ดวงทิพย์                         |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b><br>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน<br>๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง<br>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                         | ๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙          | น.ส.ดาราวรรณ ดวงทิพย์<br>น.ส.ธนาภรณ์ มั่งทอง<br>น.ส.สุนิสา กลิ่นหอม |

**๕. งบประมาณโครงการ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท**

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ      |
|----------------------------------|---------------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน          |               |
| ๑.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๔๐,๐๐๐        |
| ๑.๒ ประถมศึกษา                   | ๐             |
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |               |
| ๒.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๐             |
| ๒.๒ ประถมศึกษา                   | ๐             |
| ๓.อื่น ๆ .....                   | ๐             |
| <b>รวม</b>                       | <b>๔๐,๐๐๐</b> |

## แยกเป็น

|            |        |     |
|------------|--------|-----|
| -ค่าตอบแทน | -      | บาท |
| -ค่าใช้สอย | -      | บาท |
| -ค่าวัสดุ  | ๔๐,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                                                                                                                                                | งบประมาณ      | หมวดรายจ่าย |        |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                     |               | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ                   |
| <b>กิจกรรมพัฒนาการทางด้านร่างกาย</b><br>๑.กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ<br>๒.กิจกรรมหุ้มน้อยฟันสวย<br>๓.กิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลง<br>-ค่าวัสดุ วัสดุอุปกรณ์กีฬา/อุปกรณ์แปรงฟัน           | ๑๐,๐๐๐        |             |        | ๕,๐๐๐<br>๒,๕๐๐<br>๒,๕๐๐ |
| <b>กิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ</b><br>๑.กิจกรรมบัณฑิตน้อย<br>-ค่าวัสดุ การจัดกิจกรรม<br>๒.กิจกรรมนิทานก่อนนอน<br>-ค่าวัสดุ จัดซื้อวัสดุหนังสือนิทาน                             | ๑๐,๐๐๐        |             |        | ๕,๐๐๐<br>๕,๐๐๐          |
| <b>กิจกรรมพัฒนาการด้านสังคม</b><br>๑.กิจกรรมนั่งสมาธิเสริมสร้างปัญญา<br>-ค่าวัสดุ จัดซื้อวัสดุชุดธรรมะ                                                                              | ๕,๐๐๐         |             |        | ๕,๐๐๐                   |
| <b>กิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา</b><br>๑.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์<br>-ค่าวัสดุ วัสดุฝึกศิลปะสร้างสรรค์<br>๒.กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>-ค่าวัสดุ วัสดุฝึกปั้นดินน้ำมัน ,ฉีก ตัด ปะ | ๑๕,๐๐๐        |             |        | ๕,๐๐๐<br>๑๐,๐๐๐         |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                  | <b>๔๐,๐๐๐</b> |             |        | <b>๔๐,๐๐๐</b>           |

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)                                                                | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| ๑. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย<br>แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความ<br>ปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ ๘๐ ในระดับดี<br>ขึ้นไป | การประเมิน             | แบบประเมินพัฒนาการเด็ก<br>ปฐมวัย |
| ๒. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์<br>จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้<br>ร้อยละ ๘๕ ในระดับดีขึ้นไป                         | การประเมิน             | แบบประเมินพัฒนาการเด็ก<br>ปฐมวัย |
| ๓. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม<br>ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ<br>สังคม ร้อยละ ๘๕ ในระดับดีขึ้นไป                  | การประเมิน             | แบบประเมินพัฒนาการเด็ก<br>ปฐมวัย |
| ๔. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา<br>สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหา<br>ความรู้ได้ ร้อยละ ๘๕ ในระดับดีขึ้นไป       | การประเมิน             | แบบประเมินพัฒนาการเด็ก<br>ปฐมวัย |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เรียนอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ได้รับประสบการณ์เรียนรู้ มีความพร้อมในพัฒนาการทุกด้าน  
เต็มศักยภาพ มีประสบการณ์เรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน ทั้ง ๑๒ มาตรฐาน

ลงชื่อ อภารวรรณ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดารารวรรณ ดวงทิพย์)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

ลงชื่อ ศิริพร ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางศิริพร ตริกุล)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ อภิ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภาคภูมิ บุญชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

|                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ       | โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                   |
| ความสอดคล้อง      | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน<br>กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน<br>กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒. สร้างโอกาสและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |
| โรงเรียน          | โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)                                                                                                                                                                                                            |
| ผู้รับผิดชอบ      | นางสาวธนาภรณ์ มั่งทอง,นางสาวดาราวรรณ ดวงทิพย์,นางสาวสุนิสา กลิ่นหอม                                                                                                                                                                         |
| ลักษณะโครงการ     | (✓)ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กระทรวงศึกษาธิการจึงใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปี ให้มีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสม กับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิต ให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามมาตรา ๕๔ เพื่อพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

โรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุปรัชญา หลักการ จุดหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงจัดโครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพได้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุขได้
- ๒.๓ เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยได้
- ๒.๔ เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็กได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน ได้รับจัดประสบการณ์ตรงผ่านการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

- ๓.๒.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพได้ในระดับดีเลิศ
- ๓.๒.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุขได้ในระดับดีเลิศ
- ๓.๒.๓ ครูมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยได้ในระดับดีเลิศ
- ๓.๒.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็กได้ในระดับดีเลิศ

**๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)**

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>การเตรียม/วางแผน (P)</b><br>๑. ประชุมชี้แจงครูและวางแผนการทำงานร่วมกัน<br>๒. จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับปฐมวัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘          | น.ส.ธนาภรณ์ มั่งทอง<br>น.ส.ดาราวรรณ ดวงทิพย์<br>น.ส.สุนิสา กลิ่นหอม |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ<br>๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ<br>๓. ดำเนินตามกิจกรรม<br>๓.๑การพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>๓.๑.๑.กิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>๓.๑.๒.กิจกรรมสะเต็มศึกษา<br>๓.๑.๓.กิจกรรมวิทยาการคำนวณ<br>๓.๑.๔.กิจกรรมสร้างสื่อ นวัตกรรม เกมการศึกษา<br>๓.๒ การพัฒนาประสบการณ์ด้านภาษา<br>๓.๒.๑กิจกรรมภาษาไทย<br>๓.๒.๒กิจกรรมคณิตศาสตร์<br>๓.๒.๓กิจกรรมภาษาอังกฤษ<br>๓.๓.๔.กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)<br>๓.๓.วัสดุประจำชั้นเรียน<br>๓.๔.วัสดุสำนักงานและเอกสารประจำห้องเรียน | ๑-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙        | น.ส.ธนาภรณ์ มั่งทอง<br>น.ส.ดาราวรรณ ดวงทิพย์<br>น.ส.สุนิสา กลิ่นหอม |
| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                        |
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศและติดตาม<br>๒. ประเมินผลโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙         | นายสุวิทย์ บัวทอง<br>น.ส.ธนาภรณ์ มั่งทอง                            |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙         | น.ส.ธนาภรณ์ มั่งทอง                                                 |

|                                         |  |                       |
|-----------------------------------------|--|-----------------------|
| ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน |  | น.ส.ดาราวรรณ ดวงทิพย์ |
| ๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง |  | น.ส.สุนิสา กลิ่นหอม   |
| ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ |  |                       |

## ๕. งบประมาณโครงการ จำนวน ๕๖,๗๐๐ บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ      |
|----------------------------------|---------------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน          |               |
| ๑.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๕๖,๗๐๐        |
| ๑.๒ ประถมศึกษา                   | ๐             |
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |               |
| ๒.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๐             |
| ๒.๒ ประถมศึกษา                   | ๐             |
| ๓. อื่น ๆ .....                  | ๐             |
| <b>รวม</b>                       | <b>๕๖,๗๐๐</b> |

แยกเป็น

|              |        |     |
|--------------|--------|-----|
| -ค่าตอบแทน   | -      | บาท |
| -ค่าใช้สอย   | -      | บาท |
| -ค่าวัสดุ    | ๕๖,๗๐๐ | บาท |
| -ค่าครุภัณฑ์ | -      | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)             | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |        |       |
|--------------------------------------------------|----------|-------------|--------|-------|
|                                                  |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ |
| ๑.การพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๑๕,๐๐๐   |             |        |       |
| ๑.๑.กิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย        |          |             |        | ๔,๐๐๐ |
| ๑.๒.กิจกรรมสะเต็มศึกษา                           |          |             |        | ๓,๐๐๐ |
| ๑.๓.กิจกรรมวิทยาการคำนวณ                         |          |             |        | ๓,๐๐๐ |
| ๑.๔.กิจกรรมสร้างสื่อ นวัตกรรม เกมการศึกษา        |          |             |        | ๕,๐๐๐ |
| -ค่าวัสดุ วัสดุการทดลอง/วัสดุกิจกรรม             |          |             |        |       |
| ๒.การพัฒนาประสบการณ์ด้านภาษา                     | ๑๓,๕๐๐   |             |        |       |
| ๒.๑. กิจกรรมภาษาไทย                              |          |             |        | ๔,๕๐๐ |
| ๒.๒ กิจกรรมคณิตศาสตร์                            |          |             |        | ๓,๐๐๐ |
| ๒.๓ กิจกรรมภาษาอังกฤษ                            |          |             |        | ๓,๐๐๐ |
| ๒.๔ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  |          |             |        | ๓,๐๐๐ |
| -ค่าวัสดุ วัสดุกิจกรรม                           |          |             |        |       |
| ๓.วัสดุประจำชั้นเรียน                            | ๙,๗๐๐    |             |        | ๙,๗๐๐ |

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                                                   | งบประมาณ      | หมวดรายจ่าย |        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------|---------------|
|                                                                                        |               | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ         |
| -ค่าวัสดุ วัสดุประจำชั้นเรียน                                                          |               |             |        |               |
| ๔.วัสดุสำนักงานและเอกสารประจำห้องเรียน<br>-ค่าวัสดุ วัสดุและเอกสารที่ใช้แต่ละชั้นเรียน | ๑๘,๕๐๐        |             |        | ๑๘,๕๐๐        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                     | <b>๕๖,๗๐๐</b> |             |        | <b>๕๖,๗๐๐</b> |

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)                                                  | วิธีการวัดและ<br>ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| ๑. ร้อยละของครูได้การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                           | ประเมินพฤติกรรม            | แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ |
| ๒. ร้อยละของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข                                     | ประเมินพฤติกรรม            | แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ |
| ๓. ร้อยละของครูมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                             | ประเมินพฤติกรรม            | แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ |
| ๔. ร้อยละของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก | ประเมินพฤติกรรม            | แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เรียนอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ได้รับประสบการณ์เรียนรู้ มีความพร้อมในพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ มีประสบการณ์เรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนาภรณ์ มั่งทอง)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริพร ตริกุล)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาคภูมิ บุญชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ         | โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยได้เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                   |
| แผนงาน              | การบริหารวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ความสอดคล้อง        | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ<br>กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย |
| โรงเรียน            | โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)                                                                                                                                                                                                                                              |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาววราภรณ์ ทองปน, นางสาวพัชราภรณ์ แก้วสุวรรณ, นางสิริพร ตรีภู่                                                                                                                                                                                                             |
| ลักษณะโครงการ       | (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                     |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตราที่ ๒๒ ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องมีหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานที่ ๓-๔ โดยสามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนต้องการพัฒนาทักษะทางภาษาของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ) จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยได้เป้าหมายขึ้น โดยเน้นการจัดการศึกษาของโรงเรียนและอิงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่คาดว่าจะสามารถพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างดี

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาในวิชาภาษาไทยได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการทำโครงงานภาษาไทยได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตามหลักสูตรสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยให้ได้ตามเป้าหมาย

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา วิชาภาษาไทยได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓.๒.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

### ๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                          | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>การเตรียม/วางแผน (P)</b><br>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ<br>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา<br>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ<br>๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘          | น.ส.วราภรณ์ ทองปน<br>น.ส.พัชรภรณ์ แก้วสุวรรณ<br>นางสิริพร ตรีกุล |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ<br>๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมาย หน้าที่ในการจัดโครงการ<br>๓. ดำเนินตามกิจกรรม<br><b>กิจกรรมส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ทาง ภาษาไทยได้เป้าหมาย</b>                                         | ๑-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙         | น.ส.วราภรณ์ ทองปน<br>น.ส.พัชรภรณ์ แก้วสุวรรณ<br>นางสิริพร ตรีกุล |
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศและติดตาม<br>๒. ประเมินผลโครงการ                                                                                                                                                                                         | ๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙         | นายสุวิทย์ บัวทอง<br>น.ส.วราภรณ์ ทองปน                           |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b><br>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียน ตามเป้าหมาย<br>๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง<br>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม                                                                                | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙         | น.ส.วราภรณ์ ทองปน<br>น.ส.พัชรภรณ์ แก้วสุวรรณ<br>นางสิริพร ตรีกุล |

## ๕.งบประมาณโครงการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ      |
|----------------------------------|---------------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน          |               |
| ๑.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๐             |
| ๑.๒ ประถมศึกษา                   | ๒๐,๐๐๐        |
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |               |
| ๒.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๐             |
| ๒.๒ ประถมศึกษา                   | ๐             |
| ๓.อื่น ๆ .....                   | ๐             |
| <b>รวม</b>                       | <b>๒๐,๐๐๐</b> |

แยกเป็น

|            |        |     |
|------------|--------|-----|
| -ค่าตอบแทน | -      | บาท |
| -ค่าใช้สอย | -      | บาท |
| -ค่าวัสดุ  | ๒๐,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ      | หมวดรายจ่าย |          |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|----------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               | ตอบแทน      | ใช้สอย   | วัสดุ         |
| <b>กิจกรรมส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยได้</b><br><b>เป้าหมาย</b><br>๑. กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ด้วยกระบวนการ<br>บันได ๖ ขั้น<br>๒. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ภาษาไทย<br>๓. กิจกรรมการคัดกรองการอ่านและการเขียน<br>ภาษาไทยของนักเรียนระดับเขตพื้นที่<br>๔. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด<br>๕. กิจกรรมรักการอ่าน(หนังสือพระราชินี)<br>วันภาษาไทย<br>๖.กิจกรรมโครงการภาษาไทย<br>-ค่าวัสดุ วัสดุกระดาษทำใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึก<br>โครงการ การจัดกิจกรรม หนังสือนิทาน | ๒๐,๐๐๐        |             |          | ๒๐,๐๐๐        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>๒๐,๐๐๐</b> | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>๒๐,๐๐๐</b> |

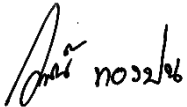
หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)                                                                                     | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|
| ๑. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป                                                                | การทดสอบ               | แบบคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน |
| ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา วิชาภาษาไทยได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป | การรายงาน              | ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน                 |
| ๓. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป                                                                           | การรายงาน              | โครงงานของนักเรียน                       |
| ๔. ร้อยละ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป                                                 | การทดสอบ               | แบบทดสอบของโรงเรียน                      |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ มีทักษะในการจัดการ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานสำเร็จ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจและมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววราภรณ์ ทองปน)  
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสิริพร ตริกุล)  
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภาคภูมิ บุญชื่น)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ         | โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ได้เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                |
| แผนงาน              | การบริหารวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ความสอดคล้อง        | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ สพพ.พช.๑ ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ<br>กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย |
| โรงเรียน            | โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)                                                                                                                                                                                                                                              |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวเบญจพร วงเวียน, นางสาวภัทราภรณ์ อินธิบาล, นางสาวกัลชรัตน์ เสนารณ                                                                                                                                                                                                        |
| ลักษณะโครงการ       | (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔                                                                                                                                                                                                                                     |

## ๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีความสำคัญต่อการพัฒนาความคิดของนักเรียนเป็นอย่างมาก ทำให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุมีผล เป็นระบบ มีระเบียบ มีแบบแผน สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่าง ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้กำหนดนโยบายส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ ยกระดับทักษะการคิดคำนวณ การประเมิน NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และยกผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ ในการประเมิน O – NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น

คณิตศาสตร์เป็นวิชาหลักที่สำคัญของการพัฒนาวิชาการของโรงเรียนที่จะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ ให้สามารถคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ได้เป้าหมายนี้ขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีทักษะคณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดในแต่ละชั้นต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาในวิชาคณิตศาสตร์ได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการทำโครงงานคณิตศาสตร์ได้

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ ให้ได้ตามเป้าหมาย

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา วิชาคณิตศาสตร์ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓.๒.๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

### ๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                       | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>การเตรียม/วางแผน (P)</b><br>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ<br>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา<br>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ<br>๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘          | น.ส.เบญจพร วงเวียน<br>น.ส.ภัทราภรณ์ อินธิบาล<br>น.ส.กัลชรัตน์ เสนารถ |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ<br>๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ<br>๓. ดำเนินตามกิจกรรม<br><b>กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์</b>                                                           | ๑-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙         | น.ส.เบญจพร วงเวียน<br>น.ส.ภัทราภรณ์ อินธิบาล<br>น.ส.กัลชรัตน์ เสนารถ |
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศและติดตาม<br>๒. ประเมินผลโครงการ                                                                                                                                                                                      | ๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙         | นายสุวิทย์ บัวทอง<br>น.ส.เบญจพร วงเวียน                              |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b><br>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย<br>๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง<br>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม                                                                               | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙         | น.ส.เบญจพร วงเวียน<br>น.ส.ภัทราภรณ์ อินธิบาล<br>น.ส.กัลชรัตน์ เสนารถ |

## ๕.งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ      |
|----------------------------------|---------------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน          |               |
| ๑.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๐             |
| ๑.๒ ประถมศึกษา                   | ๑๐,๐๐๐        |
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |               |
| ๒.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๐             |
| ๒.๒ ประถมศึกษา                   | ๐             |
| ๓.อื่น ๆ .....                   | ๐             |
| <b>รวม</b>                       | <b>๑๐,๐๐๐</b> |

แยกเป็น

|            |        |     |
|------------|--------|-----|
| -ค่าตอบแทน | -      | บาท |
| -ค่าใช้สอย | -      | บาท |
| -ค่าวัสดุ  | ๑๐,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ      | หมวดรายจ่าย |        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ         |
| <b>กิจกรรมส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ได้</b><br><b>เป้าหมาย</b><br>๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>คณิตศาสตร์<br>๒. กิจกรรมฝึกทักษะคิดเลขเร็ว<br>๓. กิจกรรมการคิดแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์<br>๔. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานคณิตศาสตร์<br>๕. สร้างเกมคณิตศาสตร์ส่งเสริมการเรียนรู้<br>-ค่าวัสดุ วัสดุกระดาษทำใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึก<br>โครงงาน สื่อ เกมการศึกษา | ๑๐,๐๐๐        |             |        | ๑๐,๐๐๐        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>๑๐,๐๐๐</b> |             |        | <b>๑๐,๐๐๐</b> |

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)                           | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการ<br>คิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ได้ค่าเฉลี่ย<br>ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป | การทดสอบ               | แบบทดสอบของโรงเรียน |

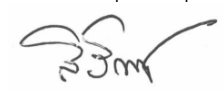
| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)                                                                                                  | วิธีการวัดและประเมินผล       | เครื่องมือที่ใช้วัด      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| ๒.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการ<br>คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ<br>อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ<br>แก้ปัญหา วิชาคณิตศาสตร์ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป | การทดสอบ/ประเมิน<br>พฤติกรรม | ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน |
| ๓.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการ<br>สร้างนวัตกรรมได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป                                                                                     | การทดสอบ/ประเมิน<br>พฤติกรรม | โครงงานของนักเรียน       |
| ๔.ร้อยละ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนวิชาคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตร<br>สถานศึกษาได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป                                                    | การทดสอบ                     | แบบทดสอบของโรงเรียน      |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

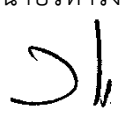
นักเรียนทุกคน มีทักษะทางคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษามีผลการทดสอบ NT ด้านการคิดคำนวณ และมีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเบญจพร วงเวียน)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสิริพร ตรีกุล)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภาคภูมิ บุญชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ         | โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ได้เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                              |
| แผนงาน              | การบริหารวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ความสอดคล้อง        | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ สพพ.พข.๑ ที่ ๑.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ<br>กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย |
| โรงเรียน            | โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)                                                                                                                                                                                                                                             |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายอัมภราฐ พันศรี , น.ส.ปิยะนุช กันคำ                                                                                                                                                                                                                                        |
| ลักษณะโครงการ       | (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีทักษะที่เข้มแข็งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ระดับสูง ขึ้นไป และดำรงชีวิตอยู่สังคมอย่างเหมาะสมมีความสุข เกิดความมั่นใจ มีเจตคติที่ดี เข้าใจถึงวัฒนธรรมประเพณี โดยอาศัยกระบวนการฝึกฝนปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

ด้วยเหตุนี้ จึงทำให้โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ) ได้เล็งเห็นความสำคัญและเกิดความตระหนักถึงคุณค่าการพัฒนานักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ที่จะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้สามารถปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์ได้ สามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ สามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ จึงจัดโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ได้เป้าหมาย ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ให้ได้ตามเป้าหมาย

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมวิทยาศาสตร์ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๒.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

**๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)**

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                       | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|
| <b>การเตรียม/วางแผน (P)</b><br>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ<br>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา<br>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ<br>๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘          | นายอัมภาวุธ พันศรี<br>น.ส.ปิยะนุช กันคำ  |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ<br>๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ<br>๓. ดำเนินตามกิจกรรม<br><b>กิจกรรมส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ได้เป้าหมาย</b>                                    | ๑-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙         | นายอัมภาวุธ พันศรี                       |
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศและติดตาม<br>๒. ประเมินผลโครงการ                                                                                                                                                                                      | ๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙         | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>นายอัมภาวุธ พันศรี |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b><br>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย<br>๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง<br>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม                                                                               | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙         | นายอัมภาวุธ พันศรี                       |

## ๕.งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ      |
|----------------------------------|---------------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน          |               |
| ๑.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๐             |
| ๑.๒ ประถมศึกษา                   | ๑๐,๐๐๐        |
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |               |
| ๒.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๐             |
| ๒.๒ ประถมศึกษา                   | ๐             |
| ๓.อื่น ๆ .....                   | ๐             |
| <b>รวม</b>                       | <b>๑๐,๐๐๐</b> |

แยกเป็น

|            |        |     |
|------------|--------|-----|
| -ค่าตอบแทน | -      | บาท |
| -ค่าใช้สอย | -      | บาท |
| -ค่าวัสดุ  | ๑๐,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ      | หมวดรายจ่าย |        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ         |
| <b>กิจกรรมส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ได้เป้าหมาย</b><br>๑.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์<br>๒. กิจกรรมสะเต็มศึกษา<br>๓.กิจกรรมวิทยาการคำนวณ<br>๔. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา<br>๕..กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์<br>๖.กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์<br>-ค่าวัสดุ ทำใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึก โครงงาน การทดลอง การจัดกิจกรรม | ๑๐,๐๐๐        |             |        | ๑๐,๐๐๐        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>๑๐,๐๐๐</b> | <b>-</b>    |        | <b>๑๐,๐๐๐</b> |

หมายเหตุ ถ้าวางตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)                                                                           | วิธีการวัดและประเมินผล   | เครื่องมือที่ใช้วัด      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ๑. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ได้ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป | การทดสอบ/ประเมินพฤติกรรม | แบบทดสอบของโรงเรียน      |
| ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมวิทยาศาสตร์ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป                                                     | การทดสอบ/ประเมินพฤติกรรม | โครงการงานของนักเรียน    |
| ๓. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป                                           | การทดสอบ/ประเมินพฤติกรรม | ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน |
| ๔. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป                                    | การทดสอบ/ประเมินพฤติกรรม | แบบทดสอบของโรงเรียน      |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคน มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้เป็นอย่างดี มีความสามารถในการจัดทำโครงการทุกคน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นอย่างดี มีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอัคราฐ พันธ์ศรี)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริพร ตรีกุล)

หัวหน้าการบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาคภูมิ บุญชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษได้เป้าหมาย

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนงาน              | การบริหารวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ความสอดคล้อง        | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ<br>กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย |
| โรงเรียน            | โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)                                                                                                                                                                                                                                              |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางธิดา สุวรรณศิริ, นางสาวสุทธิดา นามไพร, นางสาวณิกานต์ วณิชจรกุล                                                                                                                                                                                                             |
| ลักษณะโครงการ       | (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                     |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสมรรถนะและความสามารถในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษของคนไทย จัดเป็นความจำเป็นเร่งด่วนของประเทศไทยในปัจจุบันในสถานะที่ระดับความสามารถของคนไทยในด้านภาษาอังกฤษยังอยู่ระดับต่ำมาก ขณะที่ต้องเร่งพัฒนาประเทศให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและรองรับภาวะการค้า การลงทุน การเชื่อมโยงระหว่างประเทศ และการเข้าร่วมเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางหรือภาษาที่ใช้ในการทำงาน การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจึงเป็นนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่จะต้องเร่งดำเนินการให้เกิดผลสำเร็จโดยเร็ว ดังนั้นภาษาอังกฤษจึงถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ทั้ง ๔ ทักษะ ได้แก่ การฟัง (Listening Skill) การพูด (Speaking Skill) การอ่าน (Reading Skill) และการเขียน(Writing Skill) ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญและมีหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อการเข้าสู่อาเซียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษได้เป้าหมายขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับความสามารถ A๑ ได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาในวิชาภาษาอังกฤษได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการทำโครงงานภาษาอังกฤษได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรสถานศึกษาได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษให้ได้ตามเป้าหมาย

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับความสามารถ A๑ ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา วิชาภาษาอังกฤษ ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมภาษาอังกฤษได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓.๒.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

**๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)**

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                  | วัน เดือน ปี ที่<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>การเตรียม/วางแผน (P)</b><br>๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสพฐในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ<br>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา<br>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ<br>๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘              | นางอิริดา สุวรรณศิริ<br>น.ส.สุทธิดา นามไพร<br>น.ส.ณิชากานต์ วนิชจิระกุล |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ<br>๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ<br>๓. ดำเนินตามกิจกรรม<br><b>กิจกรรมส่งเสริมมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษได้เป้าหมาย</b>                                   | ๑-๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘             | นางอิริดา สุวรรณศิริ<br>น.ส.สุทธิดา นามไพร<br>น.ส.ณิชากานต์ วนิชจิระกุล |
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศและติดตาม<br>๒. ประเมินผลโครงการ                                                                                                                                                                                 | ๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙              | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>นางอิริดา สุวรรณศิริ                              |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b><br>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย<br>๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง<br>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม                                                                          | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙             | นางอิริดา สุวรรณศิริ<br>น.ส.สุทธิดา นามไพร<br>น.ส.ณิชากานต์ วนิชจิระกุล |

๕.งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ      |
|----------------------------------|---------------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน          |               |
| ๑.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๐             |
| ๑.๒ ประถมศึกษา                   | ๑๐,๐๐๐        |
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |               |
| ๒.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๐             |
| ๒.๒ ประถมศึกษา                   | ๐             |
| ๓.อื่น ๆ .....                   | ๐             |
| <b>รวม</b>                       | <b>๑๐,๐๐๐</b> |

แยกเป็น

|            |        |     |
|------------|--------|-----|
| -ค่าตอบแทน | -      | บาท |
| -ค่าใช้สอย | -      | บาท |
| -ค่าวัสดุ  | ๑๐,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ      | หมวดรายจ่าย |        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ         |
| <b>กิจกรรมส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษได้เป้าหมาย</b><br>๑. กิจกรรมพูดภาษาอังกฤษทุกวัน (Tevery day Talk)<br>๒. กิจกรรมพูดภาษาอังกฤษหน้าเสาธง (English Wednes)<br>๓. กิจกรรมมุมพาเพลิน (English Zone)<br>๔. กิจกรรมวันคริสต์มาส<br>๕. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ<br>๖. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานภาษาอังกฤษ<br>ค่าวัสดุ วัสดุกระดาษทำใบงาน ใบกิจกรรม การจัดกิจกรรม โครงงาน | ๑๐,๐๐๐        |             |        | ๑๐,๐๐๐        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>๑๐,๐๐๐</b> |             |        | <b>๑๐,๐๐๐</b> |

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)                                                                                       | วิธีการวัดและประเมินผล   | เครื่องมือที่ใช้วัด                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| ๑.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับความสามารถ A๑ ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป                                         | การทดสอบ                 | แบบคัดกรองความสามารถในการพูดและการฟัง |
| ๒.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา วิชาภาษาอังกฤษได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป | การทดสอบ/ประเมินพฤติกรรม | ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน              |
| ๓.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมภาษาอังกฤษได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป                                                                    | การรายงาน                | โครงงานของนักเรียน                    |
| ๔.ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป                                                  | การทดสอบ                 | แบบทดสอบของโรงเรียน                   |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเต็มศักยภาพ สามารถใช้และเข้าใจประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่น สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางฉิรดา สุวรรณศิริ)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริพร ตรีคุณ)

หัวหน้าการบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาคภูมิ บุญชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนงาน              | การบริหารงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ความสอดคล้อง        | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ<br>กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ<br>กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย |
| โรงเรียน            | โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)                                                                                                                                                                                                                                            |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวพัชรภรณ์ แก้วสุวรรณ                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ลักษณะโครงการ       | (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีทักษะที่เข้มแข็งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย และมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ด้วยเหตุนี้ จึงทำให้โรงเรียน ได้เล็งเห็นความสำคัญและเกิดความตระหนักถึงคุณค่าการพัฒนานักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง จึงจัดโครงการส่งเสริมทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพได้

๒.๒ เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๒.๒ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป

## ๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                       | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>การเตรียม/วางแผน (P)</b><br>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ<br>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา<br>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ<br>๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘          | น.ส.พัชราภรณ์ แก้วสุวรรณ<br>น.ส.วราภรณ์ ทองปน<br>นางธิดา สุวรรณคีรี |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ<br>๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ<br>๓. ดำเนินตามกิจกรรม<br><b>กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ</b>                                                                  | ๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙         | น.ส.พัชราภรณ์ แก้วสุวรรณ<br>น.ส.วราภรณ์ ทองปน<br>นางธิดา สุวรรณคีรี |
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศและติดตาม<br>๒. ประเมินผลโครงการ                                                                                                                                                                                      | ๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙         | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>น.ส.พัชราภรณ์ แก้วสุวรรณ<br>น.ส.วราภรณ์ ทองปน |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b><br>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย<br>๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง<br>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม                                                                               | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙         | น.ส.พัชราภรณ์ แก้วสุวรรณ<br>น.ส.วราภรณ์ ทองปน<br>นางธิดา สุวรรณคีรี |

## ๕. งบประมาณโครงการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ      |
|----------------------------------|---------------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน          |               |
| ๑.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๐             |
| ๑.๒ ประถมศึกษา                   | ๒๐,๐๐๐        |
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |               |
| ๒.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๐             |
| ๒.๒ ประถมศึกษา                   | ๐             |
| ๓.อื่น ๆ .....                   | ๐             |
| <b>รวม</b>                       | <b>๒๐,๐๐๐</b> |

แยกเป็น

|             |        |     |
|-------------|--------|-----|
| - ค่าตอบแทน | -      | บาท |
| - ค่าใช้สอย | -      | บาท |
| - ค่าวัสดุ  | ๒๐,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                             | งบประมาณ      | หมวดรายจ่าย  |          |               |
|------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|----------|---------------|
|                                                                  |               | ตอบแทน       | ใช้สอย   | วัสดุ         |
| กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ<br>-ค่าวัสดุ วัสดุจัดกิจกรรมทักษะอาชีพ | ๒๐,๐๐๐        | ๓,๐๐๐        | -        | ๑๗,๐๐๐        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                               | <b>๒๐,๐๐๐</b> | <b>๓,๐๐๐</b> | <b>-</b> | <b>๑๗,๐๐๐</b> |

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

## ๖. ประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)                                               | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| ๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป                   | การรายงาน              | แบบรายงานกิจกรรม/<br>โครงการ |
| ๒. ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดี ขึ้นไป | การรายงาน              | แบบรายงานกิจกรรม/<br>โครงการ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่กำหนด ๔ H (Hand Heart Head Health) มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ สามารถวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงิน ที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรภรณ์ แก้วสุวรรณ)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริพร ตริกุล)

หัวหน้าการบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาคภูมิ บุญชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมคุณลักษณะความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนงาน              | การบริหารงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ความสอดคล้อง        | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ<br>กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ<br>กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย |
| โรงเรียน            | โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)                                                                                                                                                                                                                                            |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวพัชรภรณ์ แก้วสุวรรณ, นางสาวสมภารณ์ โต๊ะทอง,<br>นางสาวเบญจพร วงเวียน                                                                                                                                                                                                   |
| ลักษณะโครงการ       | (✓)ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดของตน มีทักษะที่เข้มแข็งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี มีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ด้วยเหตุนี้ จึงทำให้โรงเรียน ได้เล็งเห็นความสำคัญและเกิดความตระหนักถึงคุณค่าการพัฒนานักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมได้

## ๓. เป้าหมาย

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓.๒.๓ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๒.๔ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

**๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)**

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                      | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>การเตรียม/วางแผน (P)</b><br>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ<br>โครงการ<br>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา<br>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้<br>ในการพัฒนาโครงการ<br>๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร    | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘          | น.ส.พัชราภรณ์ แก้วสุวรรณ<br>น.ส.อสมภรณ์ โต๊ะทอง<br>น.ส.เบญจพร วงเวียน |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ<br>๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมาย<br>หน้าที่ในการจัดโครงการ<br>๓. ดำเนินตามกิจกรรม<br><b>กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ความภูมิใจใน<br/>           ท้องถิ่นและความเป็นไทย</b><br>๓.๑ กิจกรรมของโรงเรียน | ๑-๓๑ มกราคม ๒๕๖๙          | น.ส.พัชราภรณ์ แก้วสุวรรณ<br>น.ส.อสมภรณ์ โต๊ะทอง                       |
| ๓.๒ กิจกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม<br>และกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์                                                                                                                                                                                             | ๑-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙         | น.ส.เบญจพร วงเวียน                                                    |
| ๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                    | ๑-๓๑ มกราคม ๒๕๖๙          | น.ส.พัชราภรณ์ แก้วสุวรรณ                                              |
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศและติดตาม<br>๒. ประเมินผลโครงการ                                                                                                                                                                                                     | ๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙          | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>น.ส.พัชราภรณ์ แก้วสุวรรณ                        |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b><br>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียน<br>ตามเป้าหมาย<br>๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง                                                                                                                                             | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙         | น.ส.พัชราภรณ์ แก้วสุวรรณ<br>น.ส.อสมภรณ์ โต๊ะทอง<br>น.ส.เบญจพร วงเวียน |

| กิจกรรม                                         | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
| ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม |                           |              |

#### ๕. งบประมาณโครงการ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ      |
|----------------------------------|---------------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน          |               |
| ๑.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๐             |
| ๑.๒ ประถมศึกษา                   | ๕๐,๐๐๐        |
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |               |
| ๒.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๐             |
| ๒.๒ ประถมศึกษา                   | ๐             |
| ๓.อื่น ๆ .....                   | ๐             |
| <b>รวม</b>                       | <b>๕๐,๐๐๐</b> |

แยกเป็น

|             |        |     |
|-------------|--------|-----|
| - ค่าตอบแทน | -      | บาท |
| - ค่าใช้สอย | -      | บาท |
| - ค่าวัสดุ  | ๕๐,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |        |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ            |
| <b>กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</b><br>๑.กิจกรรมของโรงเรียน<br>-วันเด็กแห่งชาติ<br>-กีฬาภายในโรงเรียน<br>-วันไหว้ครู<br>-วันขึ้นปีใหม่<br>-กิจกรรมสถานักเรียน<br>-กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน<br>-กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ<br>-ค่าวัสดุ วัสดุจัดกิจกรรม | ๒๕,๐๐๐   |             |        | ๑๐,๐๐๐<br>๑๕,๐๐๐ |
| ๒.กิจกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม และกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์<br>-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประจำชั้นเรียน                                                                                                                                                     | ๒๐,๐๐๐   | -           | -      | ๒๐,๐๐๐           |

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ      | หมวดรายจ่าย |          |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|----------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               | ตอบแทน      | ใช้สอย   | วัสดุ         |
| -งานแห่เทียนเข้าพรรษาระดับโรงเรียน/ระดับอำเภอ<br>-วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐)<br>-วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี<br>- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี<br>พันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ<br>-ค่าวัสดุ วัสดุจัดกิจกรรม |               |             |          |               |
| ๓.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน<br>-ค่าวัสดุ วัสดุเวชภัณฑ์ยา                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๕,๐๐๐         |             |          | ๕,๐๐๐         |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>๕๐,๐๐๐</b> | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>๕๐,๐๐๐</b> |

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

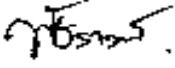
## ๖.ประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)                             | วิธีการวัดและประเมินผล   | เครื่องมือที่ใช้วัด      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ๑.ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดได้ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้น | การทดสอบ/ประเมินพฤติกรรม | แบบทดสอบของโรงเรียน      |
| ๒.ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยได้ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้น           | สังเกต/ประเมินพฤติกรรม   | แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ |
| ๓.ร้อยละของนักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้น | สังเกต/ประเมินพฤติกรรม   | แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ |
| ๔.ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมได้ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้น                  | สังเกต/ประเมินพฤติกรรม   | แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรภรณ์ แก้วสุวรรณ)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริพร ตริกุล)

หัวหน้าการบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาคภูมิ บุญชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

|                     |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ         | โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน                                                                                                                                               |
| แผนงาน              | การบริหารวิชาการ                                                                                                                                                                              |
| ความสอดคล้อง        | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา<br>กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา<br>กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ |
| โรงเรียน            | โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)                                                                                                                                                              |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสิริพร ตรีภย, นายอัษฎาวุธ พันศรี,นายซัชภพ อินทรพุดิ                                                                                                                                        |
| ลักษณะโครงการ       | (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙                                                                                                                                                     |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นโครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน โดยผู้บริหาร สถานศึกษา มีนโยบายที่ชัดเจนส่งผลต่อการบริหารการจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายได้

๒.๑ เพื่อจัดกระบวนการบริหารและการจัดการให้เป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจนได้

๒.๒ เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาได้

๒.๓ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพได้

๒.๔ เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายได้ในระดับดี

๓.๒.๒ โรงเรียนจัดกระบวนการบริหารและการจัดการเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจนได้ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาได้ในระดับดี

๓.๒.๔ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพได้ในระดับดี

๓.๒.๕ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ                                                     | ผู้รับผิดชอบ                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>การเตรียม/วางแผน (P)</b><br>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ<br>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา<br>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ<br>๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร                                                                                                                                                     | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘                                                              | นางสิริพร ตรีกุล<br>นายอัษฎาฐ พันธ์ศรี<br>นายชัชภพ อินทรพุดิ                       |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ<br>๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ<br>๓. ดำเนินตามกิจกรรม<br><b>กิจกรรมพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน</b><br>๓.๑ กิจกรรมพัฒนาวิชาการ<br>๓.๒ กิจกรรมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา<br>๓.๓ กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้<br>๓.๔ กิจกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ๑-๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘<br>๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙<br>๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙<br>๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ | นางสิริพร ตรีกุล<br>นายอัษฎาฐ พันธ์ศรี<br>นายอัษฎาฐ พันธ์ศรี<br>นายชัชภพ อินทรพุดิ |
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศและติดตาม<br>๒. ประเมินผลโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙                                                              | นายภาคภูมิ บุญชื่น<br>นางสิริพร ตรีกุล                                             |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b><br>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน<br>๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง<br>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                   | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙                                                             | นางสิริพร ตรีกุล<br>นายอัษฎาฐ พันธ์ศรี<br>นายชัชภพ อินทรพุดิ                       |

๖. งบประมาณโครงการ จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท

| แหล่งงบประมาณ           | งบประมาณ |
|-------------------------|----------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน |          |
| ๑.๑ ก่อนประถมศึกษา      | ๐        |
| ๑.๒ ประถมศึกษา          | ๕๕,๐๐๐   |

|                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |               |
| ๒.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๐             |
| ๒.๒ ประถมศึกษา                   | ๐             |
| ๓.อื่น ๆ .....                   | ๐             |
| <b>รวม</b>                       | <b>๕๕,๐๐๐</b> |

แยกเป็น

|             |        |     |
|-------------|--------|-----|
| - ค่าตอบแทน |        | บาท |
| - ค่าใช้สอย | -      | บาท |
| - ค่าวัสดุ  | ๕๕,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                 | งบประมาณ      | หมวดรายจ่าย |        |               |
|------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------|---------------|
|                                                      |               | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ         |
| ๑.กิจกรรมพัฒนาวิชาการ                                | ๒๑,๐๐๐        |             |        |               |
| ๑.๑ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน                |               |             |        |               |
| - ระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่               |               |             |        |               |
| - ค่าวัสดุ วัสดุการแข่งขัน(วัสดุฝึก)                 |               |             |        |               |
| ๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้                  |               |             |        |               |
| - ค่าวัสดุ ผลิตสื่อการสอน                            |               |             |        | ๒๑,๐๐๐        |
| ๒.กิจกรรมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา          | ๒๔,๐๐๐        |             |        | ๒๔,๐๐๐        |
| - ค่าวัสดุกระดาษถ่ายเอกสาร                           |               |             |        |               |
| ๓.กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  |               |             |        |               |
| ๔.กิจกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ๑๐,๐๐๐        |             |        | ๑๐,๐๐๐        |
| - ค่าวัสดุ วัสดุสำนักงาน                             |               |             |        |               |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                   | <b>๕๕,๐๐๐</b> |             |        | <b>๕๕,๐๐๐</b> |

หมายเหตุ ถ้าวางตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)                                              | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| ๑. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายได้ในระดับดี | การรายงาน              | แบบรายงานกิจกรรม/<br>โครงการ |

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)                                                     | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| ๒.โรงเรียนจัดกระบวนการบริหารและการจัดการเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนได้ในระดับ ดีเลิศ | การรายงาน              | แบบรายงานกิจกรรม/<br>โครงการ |
| ๓.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพได้ในระดับดี                         | การรายงาน              | แบบรายงานกิจกรรม/<br>โครงการ |
| ๔.โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี                          | การรายงาน              | แบบรายงานกิจกรรม/<br>โครงการ |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ มีสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นในหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเรียนรู้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริพร ตริกุล)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริพร ตริกุล)

หัวหน้าการบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาคภูมิ บุญชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

|                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ         | โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                              |
| แผนงาน              | การบริหารวิชาการ                                                                                                                                                                                                                            |
| ความสอดคล้อง        | กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ<br>กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน<br>กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒. สร้างโอกาสและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |
| โรงเรียน            | โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)                                                                                                                                                                                                            |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสิริพร ตรีกุญ, นายอัษฎาวุธ พันศรี, นายชัชภพ อินทรพุดิ,<br>นางสาวปิยะนุช กันคำ,นางสาวพัชรภรณ์ แก้วสุวรรณ                                                                                                                                  |
| ลักษณะโครงการ       | (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่า การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักการพัฒนาทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายนอกและการประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) เป็นกระบวนการสร้างการเปลี่ยนแปลงโดยเรียนรู้จากการปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลที่มาร่วมตัวกันเพื่อทำงานร่วมกันและสนับสนุนซึ่งกันและกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ร่วมกันวางเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียน และตรวจสอบ สะท้อนผลการปฏิบัติงานทั้งในส่วนบุคคลและผลที่เกิดขึ้นโดยรวมผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์การทำงานร่วมกัน การร่วมมือร่วมพลัง โดยมุ่งเน้นและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม

โรงเรียนเห็นความสำคัญที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของนักเรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูผู้มืออาชีพ สอดคล้องต่อนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้

๒.๔ เพื่อให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้

๒.๕ เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการใช้สื่อ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง พัฒนาการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดี

๓.๒.๒ ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ในระดับดี

๓.๒.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้ในระดับดี

๓.๒.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ในระดับดี

๓.๒.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี

### ๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ                                       | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>การเตรียม/วางแผน (P)</b><br>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ<br>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา<br>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ<br>๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร                                                                                                     | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘                                                | นางสิริพร ตรีกุล<br>นายอัษฎาฐ พันธ์ศรี<br>นายชัชภพ อินทรพุด<br>น.ส.ปิยะนุช กันคำ<br>น.ส.พัชรภรณ์ แก้วสุวรรณ |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ<br>๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อบอหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ<br>๓. ดำเนินตามกิจกรรม<br><b>กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b><br>๓.๑ กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดและปฏิบัติจริง<br>๓.๒ กิจกรรมสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>๓.๓ กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ๑-๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘<br><br>๑-๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘<br>๑-๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ | นายอัษฎาฐ พันธ์ศรี<br><br>นายชัชภพ อินทรพุด<br>นางสิริพร ตรีกุล                                             |
| ๓.๔ กิจกรรมวัดและประเมินผล<br>๓.๕ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๑-๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘                                               | น.ส.พัชรภรณ์ แก้วสุวรรณ<br>น.ส.ปิยะนุช กันคำ                                                                |

| กิจกรรม                                                                                                                                                         | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศและติดตาม<br>๒. ประเมินผลโครงการ                                                                                        | ๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙          | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>นางสิริพร ตรีภัย                                                  |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b><br>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน<br>๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง<br>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙         | นางสิริพร ตรีภัย<br>นายอัษฎาภรณ์ พันศรี<br>นายรัชฎา อินทรพุด<br>น.ส.พัชรภรณ์ แก้วสุวรรณ |

**๕.งบประมาณโครงการ จำนวน ๙๙,๐๐๐ บาท**

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ      |
|----------------------------------|---------------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน          |               |
| ๑.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๐             |
| ๑.๒ ประถมศึกษา                   | ๙๙,๐๐๐        |
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |               |
| ๒.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๐             |
| ๒.๒ ประถมศึกษา                   | ๐             |
| ๓.อื่น ๆ .....                   | ๐             |
| <b>รวม</b>                       | <b>๙๙,๐๐๐</b> |

แยกเป็น

|             |        |     |
|-------------|--------|-----|
| - ค่าตอบแทน | -      | บาท |
| - ค่าใช้สอย | -      | บาท |
| - ค่าวัสดุ  | ๙๙,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                             | งบประมาณ      | หมวดรายจ่าย |        |               |
|------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------|---------------|
|                                                                  |               | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ         |
| ๑.กิจกรรมพัฒนาระบบการคิดและปฏิบัติจริง                           | ๑๒,๐๐๐        | -           | -      | ๑๒,๐๐๐        |
| - ค่าวัสดุ วัสดุกระดาษถ่ายเอกสาร จัดทำใบงาน ใบความรู้ สื่อการสอน |               |             |        |               |
| ๒.กิจกรรมสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ                                  | ๑๐,๐๐๐        |             |        | ๑๐,๐๐๐        |
| - ค่าวัสดุ วัสดุซ่อมแซมสื่อ เทคโนโลยี                            |               |             |        |               |
| ๓.กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                         | ๖๓,๐๐๐        |             |        | ๖๓,๐๐๐        |
| - ค่าวัสดุ วัสดุประจำห้องเรียน                                   |               |             |        |               |
| ๔.กิจกรรมวัดและประเมินผล                                         | ๕,๐๐๐         |             |        | ๕,๐๐๐         |
| - ค่าวัสดุ วัสดุเอกสารประจำชั้นเรียน (เอกสาร ปพ.)                |               |             |        |               |
| ๕.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)                       | ๙,๐๐๐         | -           | -      | ๙,๐๐๐         |
| - ค่าวัสดุ วัสดุทำสื่อ นวัตกรรม                                  |               |             |        |               |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                               | <b>๙๙,๐๐๐</b> | <b>-</b>    |        | <b>๙๙,๐๐๐</b> |

หมายเหตุ ถ้าวางตามกิจกรรมที่ง่ายจริง

## ๖.การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)                                              | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| ๑.ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดี           | การรายงาน              | แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ |
| ๒.ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้ในระดับดี                 | การรายงาน              | แบบประเมินการจัดทำสื่อดิจิทัล  |
| ๓.ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้ในระดับดี                                                      | การรายงาน              | แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ       |
| ๔.ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ ในระดับดี                  | การรายงาน              | แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ       |
| ๕.ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้ ในระดับดี | การรายงาน              | แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ       |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community)

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริพร ตรีกุล )

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริพร ตรีกุล)

หัวหน้าการบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาคภูมิ บุญชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

ชื่อโครงการ

โครงการโรงเรียนปลอดภัยและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

แผนงาน

การบริหารวิชาการ

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

|                     |                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | กลยุทธ์ สพป.พข.๑ ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ<br>ประชากรวัยเรียนทุกคน |
|                     | กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ                        |
| โรงเรียน            | โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)                                                          |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายอัมรินทร์ พันศรี ,นายชัยภพ อินทรพุด, นางสาวภัทราภรณ์ อินธิบาล                          |
| ลักษณะโครงการ       | (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙                                                 |

## ๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงของน้ำมือของมนุษย์ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิต เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมากมาย เช่น ปัญหาภาวะโลกร้อน ที่เราทุกคนกำลังประสบอยู่ ซึ่งปัญหาดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่ขาดความตระหนักและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า โดยให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เมื่อเราสามารถอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ในสภาพดีได้แล้ว เพื่อให้มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ปัญหาการจัดการขยะ การจัดการขยะอย่างเป็นระบบ เพื่อนำขยะที่สามารถใช้ประโยชน์ได้อีกครั้งหนึ่ง อีกทั้งช่วยปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักและมีส่วนร่วม ในการจัดการขยะ และรักษาสภาพแวดล้อม เพื่อให้โรงเรียนสะอาด สวยงาม น่าอยู่อาศัย ตลอดไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีการคัดแยกขยะ ๔ ประเภทอย่างถูกวิธี และสอดแทรกในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องได้ในระดับดี

๓.๒.๓ นักเรียนนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในบ้านของนักเรียน และชุมชนได้ในระดับดี

## ๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>การเตรียม/วางแผน (P)</b><br>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ<br>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา<br>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ<br>๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร                                              | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘          | นายอัษฎา ภูันธ์<br>นายชัยภ อินทรพุด<br>น.ส.ภัทราภรณ์ อินธิบาล |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ<br>๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อบอหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ<br>๓. ดำเนินตามกิจกรรม<br><b>กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้</b><br>๓.๑ โรงเรียนปลอดขยะ<br>๓.๒ การจัดสภาพแวดล้อมภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๑-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙      | นายอัษฎา ภูันธ์<br>นายชัยภ อินทรพุด<br>น.ส.ภัทราภรณ์ อินธิบาล |
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศและติดตาม<br>๒. ประเมินผลโครงการ                                                                                                                                                                                                                                   | ๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙          | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>นายอัษฎา ภูันธ์                         |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b><br>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน<br>๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง<br>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                            | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙         | นายอัษฎา ภูันธ์<br>นายชัยภ อินทรพุด<br>น.ส.ภัทราภรณ์ อินธิบาล |

## ๕.งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ      |
|----------------------------------|---------------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน          |               |
| ๑.๑ ก่อนประเมินศึกษา             | ๐             |
| ๑.๒ ประเมินศึกษา                 | ๑๐,๐๐๐        |
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |               |
| ๒.๑ ก่อนประเมินศึกษา             | ๐             |
| ๒.๒ ประเมินศึกษา                 | ๐             |
| ๓.อื่น ๆ .....                   | ๐             |
| <b>รวม</b>                       | <b>๑๐,๐๐๐</b> |

แยกเป็น

|            |        |     |
|------------|--------|-----|
| -ค่าตอบแทน | -      | บาท |
| -ค่าใช้สอย | -      | บาท |
| -ค่าวัสดุ  | ๑๐,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ      | หมวดรายจ่าย |        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ         |
| กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้<br>๑.โรงเรียนปลอดขยะ<br>-การคัดแยกขยะแบบมีส่วนร่วม (ใช้หลัก ๑A๓R)<br>ตามนวัตกรรม “ใส่ใจก่อนทิ้ง Upcycling ๑A๓R”<br>-การนำไปไม้จากการทำความสะอาดไปดทำปุ๋ย<br>-นำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงาน<br>ค่าวัสดุ วัสดุในการเก็บขยะ | ๕,๐๐๐         |             |        | ๕,๐๐๐         |
| ๒.การจัดสภาพแวดล้อมภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้<br>ค่าวัสดุ ต้นไม้ ,กระถางต้นไม้                                                                                                                                                                                                                     | ๕,๐๐๐         |             |        | ๕,๐๐๐         |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>๑๐,๐๐๐</b> |             |        | <b>๑๐,๐๐๐</b> |

## ๖. ประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)                                                                            | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| ๑.ร้อยละ ของนักเรียนนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ในระดับดี                               | การรายงาน              | แบบรายงาน<br>กิจกรรม/โครงการ |
| ๒.ร้อยละของนักเรียนมีการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องได้ในระดับดี                    | การรายงาน              | แบบรายงาน<br>กิจกรรม/โครงการ |
| ๓.ร้อยละของนักเรียนนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในบ้านของนักเรียน และชุมชนได้ในระดับดี | การรายงาน              | แบบรายงาน<br>กิจกรรม/โครงการ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความรู้ มีทักษะ จากการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มการเรียนรู้ มีจิตสำนึก มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการบริหารจัดการขยะ สามารถคัดแยกขยะ ๔ ประเภทอย่างถูกวิธี และสามารถนำขยะมาใช้ประโยชน์สร้างผลิตภัณฑ์และพลังงาน เพื่อลดปริมาณขยะและมีการจัดทำอุปกรณ์ในการคัดแยกขยะที่บ้านของนักเรียน และในชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอัสภาวุธ พันศรี)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริพร ตรีกุล)

หัวหน้าการบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาคภูมิ บุญชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

ชื่อโครงการ

โครงการคุณธรรม สพฐ. ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน

การบริหารวิชาการ

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียน

โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิชากานต์ วนิชจิระกุล, นางกิตติยา อินทร์ขันตี  
ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง  
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ โดยโรงเรียนวิเคราะห์คุณธรรมอัตลักษณ์ของตนเอง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน โดยยึดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และอุดมการณ์คุณธรรม เป็นกลไกและเครื่องมือในการในการปฏิบัติร่วมกัน

โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน "ลดลง" และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ "เพิ่มขึ้น" จึงจัดทำโครงการเพื่อพัฒนานักเรียน ให้อย่างยืน

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนได้
๒. เพื่อให้นักเรียน คณะครู ผู้บริหาร มีคุณธรรม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย และความพอเพียงในโรงเรียนได้

#### ๓. เป้าหมาย

##### ด้านปริมาณ

- ๓.๑ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และอุดมการณ์คุณธรรม

##### ด้านคุณภาพ

- ๓.๒ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนได้ในระดับดีเลิศ
- ๓.๓ นักเรียน คณะครู ผู้บริหาร มีคุณธรรม ปฏิบัติหน้าที่ตามอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนได้ในระดับดี

#### ๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>การเตรียม/วางแผน (P)</b><br>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ<br>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา<br>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔          | น.ส.ณิชากานต์ วนิชจิระกุล<br>นางกิตติยา อินทร์ขันตี |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|
| ในการพัฒนาโครงการ<br>๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                   |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ<br>๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ<br>๓. ดำเนินตามกิจกรรม<br><b>กิจกรรมคุณธรรม สพฐ. ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b><br>๓.๑ ด้านควารับผิดชอบ<br>๓.๒ ด้านระเบียบวินัย<br>๓.๓. ด้านด้านความพอเพียง | ๑-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ | น.ส.ณิชากานต์ วณิชจรกุล<br>นางกิตติยา อินทร์ขันดี |
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศและติดตาม<br>๒. ประเมินผลโครงการ                                                                                                                                                                                                                              | ๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>น.ส.ณิชากานต์ วณิชจรกุล     |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b><br>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน<br>๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง<br>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                       | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ | น.ส.ณิชากานต์ วณิชจรกุล<br>นางกิตติยา อินทร์ขันดี |

๕.งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ      |
|----------------------------------|---------------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน          |               |
| ๑.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๐             |
| ๑.๒ ประถมศึกษา                   | ๑๐,๐๐๐        |
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |               |
| ๒.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๐             |
| ๒.๒ ประถมศึกษา                   | ๐             |
| ๓.อื่น ๆ .....                   | ๐             |
| <b>รวม</b>                       | <b>๑๐,๐๐๐</b> |

แยกเป็น

|            |        |     |
|------------|--------|-----|
| -ค่าตอบแทน | -      | บาท |
| -ค่าใช้สอย | -      | บาท |
| -ค่าวัสดุ  | ๑๐,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ      | หมวดรายจ่าย |        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ         |
| <b>กิจกรรมคุณธรรม สพฐ. ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b><br><b>๑.ด้านความรับผิดชอบ</b><br>-ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน /ทำความสะอาดห้องเรียน /ทำความสะอาดห้องน้ำ<br><b>๒.ด้านระเบียบวินัย</b><br>-การเดินแถว / การวางรองเท้า<br><b>๓.ด้านความพอเพียง</b><br>-การออมทรัพย์ในชั้นเรียน<br>-ค่าวัสดุ วัสดุจัดกิจกรรม | ๑๐,๐๐๐        |             |        | ๑๐,๐๐๐        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>๑๐,๐๐๐</b> |             |        | <b>๑๐,๐๐๐</b> |

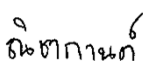
หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

#### ๖.การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)                                             | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| ๑.ร้อยละของโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนได้ในระดับดีเลิศ                      | การรายงาน              | แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ |
| ๒.ร้อยละของนักเรียน คณะครู ผู้บริหาร มีคุณธรรม ปฏิบัติหน้าที่ตามอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนได้ในระดับดี | การรายงาน              | แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนทุกคนปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และมีอุดมการณ์คุณธรรม ทั้งโรงเรียนอันเกิดจากอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียน

  
 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
 (น.ส.ณิชากานต์ วนิชจิระกุล)  
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสิริพร ตีรกุล)  
หัวหน้าการบริการงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภาคภูมิ บุญชื่น)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ชื่อโครงการ

โครงการประกันคุณภาพภายใน

แผนงาน

การบริหารวิชาการ

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ  
ประชากรวัยเรียนทุกคน

|                                                                   |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธโรงเรียน ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ |                                                                                                            |
| โรงเรียน                                                          | โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)                                                                           |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                               | นางสิริพร ตรีกุล,นางสาวปิยะนุช กันคำ,นางธิดา สุวรรณคีรี<br>นางสาวธนาภรณ์ มั่งทอง,นางสาวพัชรภรณ์ แก้วสุวรรณ |
| ลักษณะโครงการ                                                     | (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ                                                 | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙                                                                  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่สร้างความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพและจะคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงให้มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้มีจำนวนน้อยลง กระชับ และสะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง เน้นการประเมินตามสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมิน เพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูล ลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน รวมทั้งพัฒนาผู้ประเมินภายในให้มีมาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือ สามารถให้ความชี้แนะและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปรับเปลี่ยนจึงมีจำนวนไม่มาก แนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาจะเน้นการเก็บข้อมูลในเชิงคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา ไม่เพิ่มภาระการจัดทำเอกสารให้สถานศึกษา ปรับกระบวนการทศน์ในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจึงเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาทุนมนุษย์และเป็นเป้าหมายสำคัญที่สุดที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคนในสถานศึกษาต้องรับรู้ และปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบให้บรรลุถึงเป้าหมายคือมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้น

โรงเรียนเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกตามกรอบมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริหารจัดการมาตรฐานตามระบบการประเมินคุณภาพให้อยู่ในระดับดีขึ้นไปได้
- ๒.๒ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนได้
- ๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องได้
- ๒.๔ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในได้
- ๒.๕ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาได้

## ๓.เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปี

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาตามองค์ประกอบของประกันคุณภาพภายในที่โรงเรียนกำหนดได้ในระดับดี

- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการสอดคล้องตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ/เขตพื้นที่ได้ในระดับดี

๓.๒.๓ โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ในระดับดี

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                       | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>การเตรียม/วางแผน (P)</b><br>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ<br>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา<br>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ<br>๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘          | นางสิรพร ตรีภู่<br>น.ส.ปิยะนุช กันคำ<br>นางธิดา สุวรรณศิริ<br>น.ส.ธนาภรณ์ มั่งทอง<br>น.ส.พัชรภรณ์ แก้วสุวรรณ |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ<br>๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ<br>๓. ดำเนินตามกิจกรรม<br><b>การประกันคุณภาพภายใน</b>                                                                       | ๑-๓๑ มกราคม ๒๕๖๙          | นางสิรพร ตรีภู่<br>น.ส.ปิยะนุช กันคำ<br>นางธิดา สุวรรณศิริ<br>น.ส.ธนาภรณ์ มั่งทอง<br>น.ส.พัชรภรณ์ แก้วสุวรรณ |
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศและติดตาม<br>๒. ประเมินผลโครงการ                                                                                                                                                                                      | ๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙          | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>นางสิรพร ตรีภู่                                                                        |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b><br>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน<br>๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง<br>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                               | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙         | นางสิรพร ตรีภู่<br>นางธิดา สุวรรณศิริ<br>น.ส.ธนาภรณ์ มั่งทอง<br>น.ส.พัชรภรณ์ แก้วสุวรรณ                      |

๕.งบประมาณโครงการ จำนวน ๑,๒๒๐ บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ     |
|----------------------------------|--------------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน          |              |
| ๑.๑ ก่อนประเมินศึกษา             | ○            |
| ๑.๒ ประเมินศึกษา                 | ๑,๒๒๐        |
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |              |
| ๒.๑ ก่อนประเมินศึกษา             | ○            |
| ๒.๒ ประเมินศึกษา                 | ○            |
| ๓.อื่น ๆ .....                   | ○            |
| <b>รวม</b>                       | <b>๑,๒๒๐</b> |

แยกเป็น

|            |       |     |
|------------|-------|-----|
| -ค่าตอบแทน | -     | บาท |
| -ค่าใช้สอย | -     | บาท |
| -ค่าวัสดุ  | ๑,๒๒๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                                                                                                                                  | งบประมาณ     | หมวดรายจ่าย |        |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------|--------------|
|                                                                                                                                                                       |              | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ        |
| <b>การประกันคุณภาพภายใน</b><br>-รายงานการประเมินคุณภาพภายใน(SAR)<br>-การจัดทำจุดเน้นการประกันคุณภาพการศึกษา<br>-แผนปฏิบัติการประจำปี<br>ค่าวัสดุ วัสดุกระดาษ เข้าเล่ม | ๑,๒๒๐        |             |        | ๑,๒๒๐        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                    | <b>๑,๒๒๐</b> |             |        | <b>๑,๒๒๐</b> |

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)                                                  | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| ๑.ร้อยละของโรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาตามองค์ประกอบของประกันคุณภาพภายในที่โรงเรียนกำหนดได้ในระดับดี             | การรายงาน              | แบบรายงาน SAR             |
| ๒.ร้อยละของโรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ สอดคล้องตามมาตรฐานของสมศ./สพฐได้ในระดับดี                          | การรายงาน              | แบบรายงาน แผนปฏิบัติการ   |
| ๓.ร้อยละของโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ในระดับดี | การประเมิน             | ผลการประเมินของเขตพื้นที่ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเข้าสู่ระดับสากล มีการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน และสามารถดำเนินการตามแผนงบประมาณประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ



|                                                  |                                                                                   |                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ลงชื่อ                                           |                                                                                   | ผู้เสนอโครงการ    |
|                                                  | (นางสิริพร ตริกุล)                                                                |                   |
| ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) |                                                                                   |                   |
| ลงชื่อ                                           |  | ผู้เห็นชอบโครงการ |
|                                                  | (นางสิริพร ตริกุล)                                                                |                   |
| หัวหน้าการบริหารงานวิชาการ                       |                                                                                   |                   |
| ลงชื่อ                                           |  | ผู้อนุมัติโครงการ |
|                                                  | (นายภาคภูมิ บุญชื่น)                                                              |                   |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)      |                                                                                   |                   |

ชื่อโครงการ

โครงการนิเทศชั้นเรียน

แผนงาน

การบริหารงานบุคคล

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒. สร้างโอกาสและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  
โรงเรียน โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสิริพร ตรีภู่  
ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง  
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

#### ๑. หลักการและเหตุผล

หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ คือการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา ต้องเริ่มที่โรงเรียนหรือสถานศึกษาเป็นสำคัญ บุคคลสำคัญที่จะทำให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จ-ดังกล่าวได้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ที่จะต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจ และให้ความสำคัญกับการบริหารงานวิชาการเป็นอันดับแรก เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครู อาจารย์ในสถานศึกษาของตนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องมีบทบาทในการนิเทศเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ของครู อาจารย์ ซึ่งในอดีตที่ผ่านมาบทบาทในการนิเทศภายในสถานศึกษาของผู้บริหารส่วนใหญ่เน้นในเรื่องงานธุรการ งานเอกสาร หรือการปฏิบัติตามนโยบายเพื่อรอรับการตรวจสอบของผู้บังคับบัญชา มากกว่าการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน จึงควรจะต้องมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจเพื่อปรับเปลี่ยนบทบาทในการนิเทศภายในสถานศึกษาใหม่

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้
- ๒.๒. เพื่อให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้ในระดับดี

๓.๒.๒ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุขได้ในระดับดี

#### ๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม                                                                                                             | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|
| การเตรียม/วางแผน (P)<br>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘          | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>นางสิริพร ตรีภู่ |

|                                                                                                                                                                                          |                   |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
| ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา<br>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้<br>ในการพัฒนาโครงการ<br>๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร                                                      |                   |                                        |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ<br>๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่<br>ในการจัดโครงการ<br>๓. ดำเนินตามกิจกรรม<br><b>การนิเทศชั้นเรียน</b> | ๑-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>นางสิริพร ตรีกุล |
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศและติดตาม<br>๒. ประเมินผลโครงการ                                                                                                                 | ๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>นางสิริพร ตรีกุล |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b><br>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน<br>๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง<br>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ                          | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>นางสิริพร ตรีกุล |

๕.งบประมาณโครงการ จำนวน - บาท

| แหล่งงบประมาณ                                                            | งบประมาณ |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน<br>๑.๑ ก่อนประถมศึกษา<br>๑.๒ ประถมศึกษา          |          |
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>๒.๑ ก่อนประถมศึกษา<br>๒.๒ ประถมศึกษา |          |
| ๓.อื่น ๆ .....                                                           |          |
| <b>รวม</b>                                                               |          |

แยกเป็น

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| - ค่าตอบแทน | - | บาท |
| - ค่าใช้สอย | - | บาท |
| - ค่าวัสดุ  | - | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                                     | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |        |       |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------|-------|
|                                                                          |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ |
| <b>การนิเทศชั้นเรียน</b><br>-เข้าเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน ตรงตามเวลาที่กำหนด |          |             |        |       |

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔) | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |        |       |
|--------------------------------------|----------|-------------|--------|-------|
|                                      |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ |
| -ค่าวัสดุ (แบบนิเทศ ในระบบ SASR)     |          |             |        |       |
| รวมงบประมาณ                          |          |             |        |       |

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)                                                                    | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑. ร้อยละสถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้ในระดับดี                             | การนิเทศ               | แบบนิเทศในระบบ SASR |
| ๒. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุขได้ในระดับดี | การนิเทศ               | แบบนิเทศในระบบ SASR |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารและครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ร่วมเรียนรู้ ให้ใจ ร่วมใจ ตั้งใจ เปิดใจ นำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน ครูนำผลการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียนมาปรับปรุงแก้ไข ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

(นางสิริพร ตรีกุล)

ผู้เสนอโครงการ

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ลงชื่อ

(นางสิริพร ตรีกุล)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้าการบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายภาคภูมิ บุญขึ้น)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน

แผนงาน

การบริหารงานบุคคล

|                     |                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ความสอดคล้อง        | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  |
|                     | กลยุทธ์ สพ.พ.๑ ที่ ๓.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ |
|                     | กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา                           |
| โรงเรียน            | โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)                                                     |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายภาคภูมิ บุญชื่น,นางธิดา สุวรรณศิริ, นางสาวสุทธิดา นามไพร                          |
| ลักษณะโครงการ       | (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔                                            |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่โรงเรียนต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียนควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีวิธีการที่หลากหลาย เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพได้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ) ทุกคน เข้ารับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้ในระดับดี
- ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม ตรง/สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษาได้ในระดับดี

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                   | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>การเตรียม/วางแผน (P)</b><br>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ<br>โครงการ<br>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา<br>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้<br>ในการพัฒนาโครงการ<br>๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘          | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>นางธิดา สุวรรณศิริ<br>น.ส.สุทธิดา นามไพร |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ<br>๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมาย<br>หน้าที่ในการจัดโครงการ<br>๓. ดำเนินตามกิจกรรม<br><b>การพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน</b>                                                                 | ๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙         | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>นางธิดา สุวรรณศิริ<br>น.ส.สุทธิดา นามไพร |
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศและติดตาม<br>๒. ประเมินผลโครงการ                                                                                                                                                                                                  | ๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘         | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>นางธิดา สุวรรณศิริ                       |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b><br>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน<br>๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง<br>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                           | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘         | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>นางธิดา สุวรรณศิริ<br>น.ส.สุทธิดา นามไพร |

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ     |
|----------------------------------|--------------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน          |              |
| ๑.๑ ก่อนประณศีกษา                | ๑,๖๒๐        |
| ๑.๒ ประณศีกษา                    | ๕,๔๑๐        |
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |              |
| ๒.๑ ก่อนประณศีกษา                | ๐            |
| ๒.๒ ประณศีกษา                    | ๐            |
| ๓.อื่น ๆ .....                   | ๐            |
| <b>รวม</b>                       | <b>๗,๐๓๐</b> |

|             |       |     |
|-------------|-------|-----|
| - ค่าตอบแทน | ๐     | บาท |
| - ค่าใช้สอย | ๗.๐๓๐ | บาท |

- คำว่าวัสดุ

บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔) | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |        |       |
|--------------------------------------|----------|-------------|--------|-------|
|                                      |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ |
| การพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน   | ๗,๐๓๐    |             | ๗,๐๓๐  |       |
| รวมงบประมาณ                          | ๗,๐๓๐    |             | ๗,๐๓๐  |       |

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

## ๖.การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)                                          | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|
| ๑.ร้อยละของครูพัฒนาตนเองและวิชาชีพ                                                                            | การประเมิน             | แบบประเมินผล               |
| ๒.ร้อยละครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา                                         | การประเมิน             | แบบประเมินผล<br>ปฏิบัติงาน |
| ๓.ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา | การประเมิน             | แบบประเมินผล<br>ปฏิบัติงาน |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความรู้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามระดับชั้น ตามมาตรฐานตัวชี้วัด และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากครูพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางฉิรดา สุวรรณศิริ)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉิรดา สุวรรณศิริ)

หัวหน้าการบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาคภูมิ บุญชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ชื่อโครงการ

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน

การบริหารงานทั่วไป

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ความสอดคล้อง        | กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ<br>กลยุทธ์ สพ.พ.พ.๑ ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ<br>กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย |
| โรงเรียน            | โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)                                                                                                                                                                                                                                           |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวสมภารณ์ โต๊ะทอง,นางสาวสุทธิดา นามไพร,น.ส.ณิกานันต์ วนิชจิระกุล                                                                                                                                                                                                       |
| ลักษณะโครงการ       | (✓)ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔                                                                                                                                                                                                                                  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

## ๒.วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีบุคลิกภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีบุคลิกภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาได้ ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                       | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>การเตรียม/วางแผน (P)</b><br>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ<br>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา<br>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ<br>๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘          | น.ส.อสมภรณ์ โต๊ะทอง<br>น.ส.สุพธิดา นามไพร<br>น.ส.ณิชากานต์ วนิชจิระกุล |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ<br>๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ<br>๓. ดำเนินตามกิจกรรม<br><b>กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>                                                            | ๑-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙         | น.ส.อสมภรณ์ โต๊ะทอง<br>น.ส.สุพธิดา นามไพร<br>น.ส.ณิชากานต์ วนิชจิระกุล |
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศและติดตาม<br>๒. ประเมินผลโครงการ                                                                                                                                                                                      | ๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙         | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>น.ส.อสมภรณ์ โต๊ะทอง                              |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b><br>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน<br>๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง<br>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                               | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘         | น.ส.อสมภรณ์ โต๊ะทอง<br>น.ส.สุพธิดา นามไพร<br>น.ส.ณิชากานต์ วนิชจิระกุล |

๕. งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ      |
|----------------------------------|---------------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน          |               |
| ๑.๑ ก่อนประเมินศึกษา             | ๓๐๐๐          |
| ๑.๒ ประเมินศึกษา                 | ๗,๐๐๐         |
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |               |
| ๒.๑ ก่อนประเมินศึกษา             | ๐             |
| ๒.๒ ประเมินศึกษา                 | ๐             |
| ๓.อื่น ๆ .....                   | ๐             |
| <b>รวม</b>                       | <b>๑๐,๐๐๐</b> |

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน - บาท  
 -ค่าใช้สอย - บาท

-ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ      | หมวดรายจ่าย |        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ         |
| <b>กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b><br>๑.การรู้จักนักเรียนรายบุคคล<br>-แบบบันทึกประวัติ<br>-ระเบียนสะสม<br>-แบบประเมินพฤติกรรม (SDQ)<br>-แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)<br>๒.การคัดกรองนักเรียน<br>-แบบคัดกรองนักเรียน<br>-แบบการเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>๓.การส่งเสริมนักเรียน<br>-จัดกิจกรรมโฮมรูม<br>-จัดประชุมผู้ปกครองระดับชั้นเรียน<br>-จัดกิจกรรมตามสายชั้น<br>๔.การป้องกันและแก้ไขปัญหา<br>-การให้คำปรึกษาเบื้องต้น<br>-จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน<br>-ค่าวัสดุ วัสดุจัดกิจกรรม ทำเอกสาร | ๑๐,๐๐๐        |             |        | ๑๐,๐๐๐        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>๑๐,๐๐๐</b> |             |        | <b>๑๐,๐๐๐</b> |

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

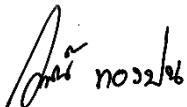
## ๖. ประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)                                                                                          | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ได้ ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี | การรายงาน              | แบบรายงาน<br>กิจกรรม/โครงการ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีศักยภาพทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอสมารณ์ โต๊ะทอง)  
ครูโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววรารณ์ ทองปน)  
หัวหน้าการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภาคภูมิ บุญขึ้น)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ชื่อโครงการ

โครงการโรงเรียนปลอดภัย

แผนงาน

การบริหารงานทั่วไป

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

|                                                                                                 |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ สพป.พข.๑ ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ | กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย |
| โรงเรียน                                                                                        | โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)                                                    |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                                                             | นายอัมภาวุธ พันศรี, นายชัยภพ อินทรพุดิ                                              |
| ลักษณะโครงการ                                                                                   | (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ                                                                               | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙                                           |

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหา และสถานการณ์ปัจจุบัน มีสถานการณ์ความรุนแรง ภัยคุกคามทางออนไลน์ และภัยพิบัติต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และมีโรคระบาดตามฤดูกาล ในช่วงที่ผ่านมาทำให้นักเรียน ได้รับผลกระทบทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีการเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว โรงเรียนมีความตระหนักในความสำคัญ และมีความห่วงใยในสวัสดิภาพ และความปลอดภัยของนักเรียน จึงจำเป็นต้องหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้าน ความปลอดภัย โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดภัยขึ้น

## ๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนักเรียนมีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกัน ปกป้องตนเองจากสภาวะเรื่องสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง ความปลอดภัยจากโรคระบาดได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัยได้

## ๓.เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกัน ปกป้องตนเองจากสภาวะเรื่องสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง ความปลอดภัยจากโรคระบาดได้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกัน ปกป้องตนเองจากสภาวะเรื่องสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง ความปลอดภัยจากโรคระบาดได้ ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการดำเนินงานความปลอดภัยของโรงเรียนอย่างเป็นระบบได้ในระดับดี

## ๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                 | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|
| <p>การเตรียม/วางแผน (P)</p> <p>๑.ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อ วิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>๒. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน</p> | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘          | นายอัมภาวุธ พันศรี<br>นายชัยภพ อินทรพุดิ |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                   | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|
| ๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ<br>๔. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหาร                                                                                                            |                           |                                           |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ<br>๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ<br>๓. ดำเนินตามกิจกรรม<br><b>กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย</b> | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙         | นายอัษฎาวุธ พันศรี<br>นายชัยภพ อินทรพุดธิ |
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศและติดตาม<br>๒. ประเมินผลโครงการ                                                                                                                  | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙         | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>นายอัษฎาวุธ พันศรี  |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b><br>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน<br>๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง<br>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ                           | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙         | นายอัษฎาวุธ พันศรี<br>นายชัยภพ อินทรพุดธิ |

๕. งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

| แหล่งงบประมาณ                                                            | งบประมาณ        |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน<br>๑.๑ ก่อนประถมศึกษา<br>๑.๒ ประถมศึกษา          | ๓,๕๘๐<br>๑๑,๔๒๐ |
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>๒.๑ ก่อนประถมศึกษา<br>๒.๒ ประถมศึกษา | ๐<br>๐          |
| ๓. อื่น ๆ .....                                                          | ๐               |
| <b>รวม</b>                                                               | <b>๑๕,๐๐๐</b>   |

แยกเป็น

|            |        |     |
|------------|--------|-----|
| -ค่าตอบแทน | -      | บาท |
| -ค่าใช้สอย | -      | บาท |
| -ค่าวัสดุ  | ๑๕,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                             | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |        |        |
|------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------|--------|
|                                                                  |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ  |
| <b>กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย</b><br>๑.มาตรการความปลอดภัยของนักเรียน | ๑๕,๐๐๐   |             |        | ๑๕,๐๐๐ |

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                                                                                                                             | งบประมาณ      | หมวดรายจ่าย |        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------|---------------|
|                                                                                                                                                                  |               | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ         |
| - จัดแผนเผชิญเหตุ<br>๒.การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส<br>โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)<br>๓.การประกันอุบัติเหตุ<br>ค่าวัสดุ วัสดุกิจกรรม อุปกรณ์การป้องกัน |               |             |        |               |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                               | <b>๑๕,๐๐๐</b> |             |        | <b>๑๕,๐๐๐</b> |

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

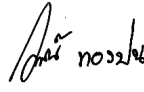
## ๖. ประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)                                                                                                         | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| ๑.ร้อยละจากนักเรียนมีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ<br>สามารถป้องกัน ปกป้องตนเองจากสภาวะเรื่อง<br>สถานการณ์ที่มีความเสี่ยง ความปลอดภัยจากโรค<br>ระบาดได้ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี | การรายงาน              | แบบรายงาน<br>กิจกรรม/โครงการ |
| ๒.ร้อยละของโรงเรียนมีการดำเนินงานความปลอดภัย<br>ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบได้ในระดับดี                                                                                        | การรายงาน              | แบบรายงาน<br>กิจกรรม/โครงการ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัย มีความพร้อม สามารถ ป้องกัน และแก้ไข  
สถานการณ์ซึ่งอาจเกิดขึ้นแก่นักเรียน รวมทั้งบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัยและปัญหาทาง  
สังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายอักษราวุธ พันศรี)  
ครูโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววราภรณ์ ทองปน)  
หัวหน้าการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภาคภูมิ บุญชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ชื่อโครงการ โครงการบริหารระบบงานการเงิน และพัสดุ

แผนงาน การบริหารงบประมาณ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ  
 โรงเรียน โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจพร วงเวียน,นางสาวธนาภรณ์ มั่งทอง,นางสาวภัทราภรณ์ อินธิบาล  
 ลักษณะโครงการ (✓)ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง  
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๔๕) มาตรา ๖๐ กำหนดให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการจัดการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และมาตรา ๖๒ กำหนดให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษ แนวการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงาน ภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก งานการเงินและพัสดุเป็นงานที่ต้องปฏิบัติอย่างเป็นระบบและ ถูกต้องตามระเบียบของกฎกระทรวง โดยจะต้องใช้ความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ซึ่งการบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถ ตรวจสอบได้

ดังนั้นโรงเรียน จึงจัดทำโครงการบริหารระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อสนับสนุนงานด้านงบประมาณให้เกิด ความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ

## ๒.วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนมีคุณภาพ ถูกต้องเป็นปัจจุบันได้

๒.๒. เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนเป็นระบบได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนมีคุณภาพ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละของโรงเรียนมีผลการประเมินระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ได้คะแนน ร้อยละ ๙๕ ได้ในระดับดี

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ของครูผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องได้ในระดับดี

## ๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม              | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ       |
|----------------------|---------------------------|--------------------|
| การเตรียม/วางแผน (P) | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘          | น.ส.เบญจพร วงเวียน |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ</p> <p>๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> |                   | <p>น.ส.ธนาภรณ์ มั่งทอง</p> <p>น.ส.ภัทราภรณ์ อินธิบาล</p>                           |
| <p><b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b></p> <p>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ</p> <p>๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ</p> <p>๓. ดำเนินตามกิจกรรม</p> <p><b>กิจกรรมการบริหารระบบงานการเงิน และพัสดุ</b></p>                 | ๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ | <p>น.ส.เบญจพร วงเวียน</p> <p>น.ส.ธนาภรณ์ มั่งทอง</p> <p>น.ส.ภัทราภรณ์ อินธิบาล</p> |
| <p><b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b></p> <p>๑. นิเทศและติดตาม</p> <p>๒. ประเมินผลโครงการ</p>                                                                                                                                                           | ๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ | <p>นายภาคภูมิ บุญขึ้น</p> <p>น.ส.เบญจพร วงเวียน</p>                                |
| <p><b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b></p> <p>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน</p> <p>๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง</p> <p>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>                                                                | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ | <p>น.ส.เบญจพร วงเวียน</p> <p>น.ส.ธนาภรณ์ มั่งทอง</p> <p>น.ส.ภัทราภรณ์ อินธิบาล</p> |

๕. งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๔,๐๔๐ บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ      |
|----------------------------------|---------------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน          |               |
| ๑.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๓,๒๓๐         |
| ๑.๒ ประถมศึกษา                   | ๑๐,๘๑๐        |
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |               |
| ๒.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๐             |
| ๒.๒ ประถมศึกษา                   | ๐             |
| ๓.อื่น ๆ .....                   | ๐             |
| <b>รวม</b>                       | <b>๑๔,๐๔๐</b> |

แยกเป็น

|            |        |     |
|------------|--------|-----|
| -ค่าตอบแทน | -      | บาท |
| -ค่าใช้สอย | -      | บาท |
| -ค่าวัสดุ  | ๑๔,๐๔๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                                                                    | งบประมาณ      | หมวดรายจ่าย |        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------|---------------|
|                                                                                                         |               | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ         |
| กิจกรรมการบริหารระบบงานการเงิน และพัสดุ<br>-ค่าวัสดุ วัสดุที่ใช้ในการบริหารงานการเงิน บัญชี<br>และพัสดุ | ๑๔,๐๔๐        |             |        | ๑๔,๐๔๐        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                      | <b>๑๔,๐๔๐</b> |             |        | <b>๑๔,๐๔๐</b> |

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)               | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| ๑.ร้อยละของคะแนนผลการประเมิน<br>ระบบงานการเงิน การบัญชีของโรงเรียนได้<br>ในระดับดี | การประเมิน             | แบบประเมินระบบงานการเงิน<br>การบัญชี |
| ๒.ร้อยละของคะแนนผลการประเมิน<br>ระบบงานพัสดุของโรงเรียนได้ในระดับดี                | การประเมิน             | แบบประเมินระบบงานพัสดุ               |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเบญจพร วงเวียน)  
ครูโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
นางสาวเบญจพร วงเวียน  
หัวหน้าการบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภาคภูมิ บุญชื่น)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ชื่อโครงการ                      โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้  
แผนงาน                            วิชาการ  
ความสอดคล้อง                    กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.พข.๑ ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ  
โรงเรียน โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทราภรณ์ อินธิบาล, นายธีรณัย กสิการ  
ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง  
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ต้องมีการวางแผนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการใช้จ่ายเงินที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี การบริหารงานของโรงเรียนบางครั้งได้รับนโยบาย ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ซึ่งการดำเนินการจำเป็นต้องมีเครื่องถ่ายเอกสารเพื่อให้คณะกรรมการถ่ายจัดทำใบงาน ใบความรู้ ให้นักเรียนทุกคน ได้ลงมือปฏิบัติทุกคน โรงเรียนได้จัดโครงการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนสะดวกและรวดเร็วขึ้น

## ๓.เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีเครื่องถ่ายเอกสาร สำหรับจัดทำใบงาน ใบความรู้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาได้ในระดับดี

๓.๒.๒ โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายได้ในระดับดี

๓.๒.๓ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ได้ในระดับดี

## ๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                         | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|
| การเตรียม/วางแผน (P)<br>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ<br>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา<br>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘          | น.ส.ภัทราภรณ์ อินธิบาล<br>นายธีรณัย กสิการ |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                               | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ          | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|
| ในการพัฒนาโครงการ<br>๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร                                                                                                                                                               |                                    |                                              |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ<br>๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ<br>๓. ดำเนินตามกิจกรรม<br><b>กิจกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</b> | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ –<br>๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ | น.ส.ภัทราภรณ์ อินธิบาล<br>นายธีรณัย กสิการ   |
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศและติดตาม<br>๒. ประเมินผลโครงการ                                                                                                                                              | ๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘                  | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>น.ส.ภัทราภรณ์ อินธิบาล |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b><br>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน<br>๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง<br>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                       | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                  | น.ส.ภัทราภรณ์ อินธิบาล<br>นายธีรณัย กสิการ   |

## ๕. งบประมาณโครงการ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

| แหล่งงบประมาณ                                                            | งบประมาณ      |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน<br>๑.๑ ก่อนประถมศึกษา<br>๑.๒ ประถมศึกษา          | ๐<br>๓๐,๐๐๐   |
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>๒.๑ ก่อนประถมศึกษา<br>๒.๒ ประถมศึกษา | ๐<br>๐        |
| ๓.อื่น ๆ .....                                                           | ๐             |
| <b>รวม</b>                                                               | <b>๓๐,๐๐๐</b> |

แยกเป็น

|            |        |     |
|------------|--------|-----|
| -ค่าตอบแทน | -      | บาท |
| -ค่าใช้สอย | ๓๐,๐๐๐ | บาท |
| -ค่าวัสดุ  | -      | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                                                | งบประมาณ      | หมวดรายจ่าย |               |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---------------|-------|
|                                                                                     |               | ตอบแทน      | ใช้สอย        | วัสดุ |
| กิจกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ -ค่าใช้สอย เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร | ๓๐,๐๐๐        |             | ๓๐,๐๐๐        |       |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                  | <b>๓๐,๐๐๐</b> |             | <b>๓๐,๐๐๐</b> |       |

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)                                                      | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| ๑. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาได้ในระดับดี                                                      | การรายงาน              | แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ |
| ๒. ร้อยละของโรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายได้ในระดับดี | การรายงาน              | แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ |
| ๓. ร้อยละของโรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี                  | การรายงาน              | แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับครูได้ใช้พัฒนานักเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด  
กิจกรรม งานตามนโยบายลู่ทางเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกัญทิมา อนุธิบาล)  
ครูโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภาคภูมิ บุญชื่น)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภาคภูมิ บุญชื่น)

ชื่อโครงการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)  
โครงการวิชาการ (กิจกรรม English Camp)

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนงาน              | กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                      |
| ความสอดคล้อง        | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒. สร้างโอกาสและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |
| โรงเรียน            | โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)                                                                                                                                                                                                                |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางธิดา สุวรรณศิริ, นางสาวสุทธิดา นามไพร, นางสาวณิชากานต์ วนิชจิระกุล                                                                                                                                                                           |
| ลักษณะโครงการ       | (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                          |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                       |

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวิชาการเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่อง ของนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มี ศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านภาษาอังกฤษ การเปิดโลกวิชาการ ทั้งนี้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ โดยพัฒนาความสามารถด้านการ สื่อสารด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) ด้านการแก้ปัญหา ด้านการใช้ เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงาน การ ดำรงชีพ และทักษะชีวิต โดยตอบสนอง ความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่าง บุคคล ฝึกการทำงาน ทักษะ ทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน พัฒนา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถนะทางกาย รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมี งานทำ โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้น

## ๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีได้รับการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ได้

## ๓.เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรม English Camp

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละนักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ ร้อยละนักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ในระดับดี

๓.๒.๓ ร้อยละโรงเรียนมีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี

#### ๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                       | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>การเตรียม/วางแผน (P)</b><br>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ<br>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา<br>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ<br>๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘          | นางจิตรา สุวรรณศิริ<br>น.ส.สุทธิดา นามไพร<br>น.ส.ณิชากานต์ วนิชจิระกุล |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ<br>๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อบอหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ<br>๓. ดำเนินตามกิจกรรม<br><b>กิจกรรม English Camp</b>                                                                        | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙         | นางจิตรา สุวรรณศิริ<br>น.ส.สุทธิดา นามไพร<br>น.ส.ณิชากานต์ วนิชจิระกุล |
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศและติดตาม<br>๒. ประเมินผลโครงการ                                                                                                                                                                                      | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙         | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>นางจิตรา สุวรรณศิริ                              |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b><br>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน<br>๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง<br>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                               | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙         | นางจิตรา สุวรรณศิริ<br>น.ส.สุทธิดา นามไพร<br>น.ส.ณิชากานต์ วนิชจิระกุล |

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ     |
|----------------------------------|--------------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน          |              |
| ๑.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๐            |
| ๑.๒ ประถมศึกษา                   | ๐            |
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |              |
| ๒.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๓,๐๓๐        |
| ๒.๒ ประถมศึกษา                   | ๔,๓๑๐        |
| ๓.อื่น ๆ .....                   | ๐            |
| <b>รวม</b>                       | <b>๗,๓๔๐</b> |

แยกเป็น

|            |       |     |
|------------|-------|-----|
| -ค่าตอบแทน | -     | บาท |
| -ค่าใช้สอย | -     | บาท |
| -ค่าวัสดุ  | ๗,๓๔๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)      | งบประมาณ     | หมวดรายจ่าย |          |              |
|-------------------------------------------|--------------|-------------|----------|--------------|
|                                           |              | ตอบแทน      | ใช้สอย   | วัสดุ        |
| กิจกรรม English Camp                      | ๗,๓๔๐        | -           | -        | ๗,๓๔๐        |
| -ค่าวัสดุ วัสดุการจัดกิจกรรม English Camp |              |             |          |              |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                        | <b>๗,๓๔๐</b> | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>๗,๓๔๐</b> |

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)                                                           | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| ๑.ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดี | สังเกต/ประเมินพฤติกรรม | แบบรายงานกิจกรรม/<br>โครงการ |
| ๒.ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ในระดับดี                           | สังเกต/ประเมินพฤติกรรม | แบบประเมินกิจกรรม            |
| ๓.ร้อยละของโรงเรียนมีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี       | สังเกต/ประเมินพฤติกรรม | แบบรายงานกิจกรรม/<br>โครงการ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถในการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชिरดา สุวรรณคีรี )

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริพร ตริกุล)

หัวหน้าการบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาคภูมิ บุญชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

|                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ         | โครงการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา(ทัศนศึกษา)                                                                                                                                                                                    |
| แผนงาน              | กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                 |
| ความสอดคล้อง        | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน<br>กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน<br>กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒ สร้างโอกาสและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |
| โรงเรียน            | โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)                                                                                                                                                                                                           |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวภัทราภรณ์ อินธิบาล, นายอัษฎาวุธ พันศรี, นางสาวธนาภรณ์ มั่งทอง                                                                                                                                                                        |
| ลักษณะโครงการ       | (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย นโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพได้จัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔ รายการ ซึ่งกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทางโรงเรียนจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นด้านคุณภาพ ด้านโอกาส และด้านการมีส่วนร่วม ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา(ทัศนศึกษา)ขึ้นให้เป็นไปตามนโยบาย

## ๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียน ในห้องเรียนได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียน ในห้องเรียนได้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างกว้างขวางจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ในระดับดี

## ๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม              | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|----------------------|---------------------------|----------------------------------------------|
| การเตรียม/วางแผน (P) | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘          | น.ส.ภัทราภรณ์ อินธิบาล<br>นายอัษฎาวุธ พันศรี |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                        | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ<br>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา<br>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ<br>๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร |                           | น.ส.ธนาภรณ์ มั่งทอง                                                  |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ<br>๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อบอหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ<br>๓. ดำเนินตามกิจกรรม<br><b>กิจกรรมพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา(ทัศนศึกษา)</b>      | ๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙         | น.ส.ภัทราภรณ์ อินธิบาล<br>นายอัษฎาภรณ์ พันศรี<br>น.ส.ธนาภรณ์ มั่งทอง |
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศและติดตาม<br>๒. ประเมินผลโครงการ                                                                                                                                                       | ๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙         | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>น.ส.ภัทราภรณ์ อินธิบาล                         |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b><br>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน<br>๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง<br>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙         | น.ส.ภัทราภรณ์ อินธิบาล<br>นายอัษฎาภรณ์ พันศรี<br>น.ส.ธนาภรณ์ มั่งทอง |

#### ๕.งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๖๗,๐๐๐ บาท

| แหล่งงบประมาณ                                                            | งบประมาณ          |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน<br>๑.๑ ก่อนประถมศึกษา<br>๑.๒ ประถมศึกษา          |                   |
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>๒.๑ ก่อนประถมศึกษา<br>๒.๒ ประถมศึกษา | ๔๒,๐๐๐<br>๑๒๕,๐๐๐ |
| ๓.อื่น ๆ .....                                                           | ๐                 |
| <b>รวม</b>                                                               | <b>๑๖๗,๐๐๐</b>    |

แยกเป็น

|            |         |     |
|------------|---------|-----|
| -ค่าตอบแทน | -       | บาท |
| -ค่าใช้สอย | ๑๖๗,๐๐๐ | บาท |

-ค่าวัสดุ

-

บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ       | หมวดรายจ่าย |                |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | ตอบแทน      | ใช้สอย         | วัสดุ |
| <b>กิจกรรมพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ทัศนศึกษา)</b><br>๑.ระดับปฐมวัย<br>-ค่าใช้สอย<br>-ค่าเหมารถไม่ประจำทาง(ปรับอากาศ ๒ ชั้น) ๒ คัน<br>คันละ ๑๘,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท<br>-ค่าอาหารนักเรียน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๘๐ บาท<br>นักเรียน ๗๕ คน(๘๐*๗๕) เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท | ๔๒,๐๐๐         | -           | ๔๒,๐๐๐         |       |
| ๒.ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓)<br>-ค่าใช้สอย<br>-ค่าเหมารถไม่ประจำทาง(ปรับอากาศ ๒ ชั้น) ๒ คัน<br>คันละ ๒๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท<br>-ค่าอาหารนักเรียน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๘๐ บาท<br>นักเรียน ๙๔ คน(๘๐*๙๔) เป็นเงิน ๗,๕๒๐ บาท                                      | ๔๗,๕๒๐         |             | ๔๗,๕๒๐         |       |
| ๒.ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖)<br>-ค่าใช้สอย<br>-ค่าเหมารถไม่ประจำทาง(ปรับอากาศ ๒ ชั้น) ๓ คัน<br>คันละ ๒๒,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๖๖,๐๐๐ บาท<br>-ค่าอาหารนักเรียน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๘๐ บาท<br>นักเรียน ๑๔๒ คน(๘๐*๑๔๒) เป็นเงิน ๑๑,๓๖๐ บาท                                   | ๗๗,๓๖๐         |             | ๗๗,๓๖๐         |       |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>๑๖๖,๘๘๐</b> | <b>-</b>    | <b>๑๖๖,๘๘๐</b> |       |

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

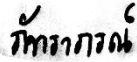
## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)                                      | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างกว้างขวางจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ในระดับดี | การรายงาน              | แบบรายงาน/ชิ้นงานของนักเรียน |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการสังเกต มีความคิด เกิดกระบวนการคิด มีจิตสาธารณะ สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทราภรณ์ อินธิบาล)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริพร ตรีกุญ)

หัวหน้าการบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาคภูมิ บุญชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

ชื่อโครงการ

โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

|                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนงาน              | กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                  |
| ความสอดคล้อง        | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน<br>กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน<br>กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒. สร้างโอกาสและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |
| โรงเรียน            | โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)                                                                                                                                                                                                            |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาววรารณ ทองปน, นายอักษราวุธ พันศรี, นางสาวสมภารณ์ โต๊ะทอง                                                                                                                                                                               |
| ลักษณะโครงการ       | (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมภาคปฏิบัติ ในการเรียนลูกเสือ/เนตรนารี โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการจัดการเผชิญสถานการณ์การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ โรงเรียนจึงจัดการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้น

## ๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการจัดการเผชิญสถานการณ์การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะได้
- ๒.๒. เพื่อเป็นการทดสอบภาคปฏิบัติในรูปของการลูกเสือได้

## ๓.เป้าหมาย

### ๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ผ่านทักษะปฏิบัติจริงทางวิชาลูกเสือ เนตรนารี

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงทางวิชาลูกเสือ เนตรนารี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดี

## ๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม                                                                                                            | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| การเตรียม/วางแผน (P)<br>๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘          | นางสาววรารณ ทองปน<br>นายอักษราวุธ พันศรี<br>น.ส.สมภารณ์ โต๊ะทอง |
| กิจกรรม                                                                                                            | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                    |

|                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา<br>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้<br>ในการพัฒนาโครงการ<br>๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร                                                                          |                   |                                                                   |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ<br>๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมาย<br>หน้าที่ในการจัดโครงการ<br>๓. ดำเนินตามกิจกรรม<br><b>กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</b> | ๑-๓๑ มกราคม ๒๕๖๙  | นางสาววราภรณ์ ทองปน<br>นายอัษฎาภรณ์ พันศรี<br>น.ส.อสมภรณ์ โต๊ะทอง |
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศและติดตาม<br>๒. ประเมินผลโครงการ                                                                                                                                     | ๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙  | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>นางสาววราภรณ์ ทองปน                         |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b><br>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน<br>๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง<br>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ                                              | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ | นางสาววราภรณ์ ทองปน<br>นายอัษฎาภรณ์ พันศรี<br>น.ส.อสมภรณ์ โต๊ะทอง |

๕.งบประมาณโครงการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

| แหล่งงบประมาณ                                                            | งบประมาณ      |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน<br>๑.๑ ก่อนประถมศึกษา<br>๑.๒ ประถมศึกษา          | ๐<br>๐        |
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>๒.๑ ก่อนประถมศึกษา<br>๒.๒ ประถมศึกษา | ๐<br>๒๐,๐๐๐   |
| ๓.อื่น ๆ .....                                                           | ๐             |
| <b>รวม</b>                                                               | <b>๒๐,๐๐๐</b> |

แยกเป็น

|            |        |     |
|------------|--------|-----|
| -ค่าตอบแทน | -      | บาท |
| -ค่าใช้สอย | -      | บาท |
| -ค่าวัสดุ  | ๒๐,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                                                                                                                     | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------|--------|
|                                                                                                                                                          |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ  |
| กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี<br>การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสำรองและลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ<br>-ค่าวัสดุ วัสดุการสร้างค่ายและกิจกรรมแต่ละฐาน | ๒๐,๐๐๐   |             |        | ๒๐,๐๐๐ |
| รวมงบประมาณ                                                                                                                                              | ๒๐,๐๐๐   |             |        | ๒๐,๐๐๐ |

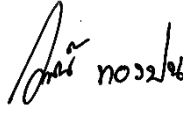
หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

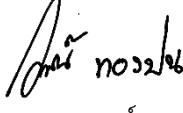
| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)                                                                      | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงทางวิชาลูกเสือ เนตรนารี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดี | ประเมินพฤติกรรม        | แบบรายงานกิจกรรม/<br>โครงการ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือได้เป็นอย่างดี มีทักษะ และพัฒนาตนเอง มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววราภรณ์ ทองปน)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววราภรณ์ ทองปน)  
หัวหน้าการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภาคภูมิ บุญชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ชื่อโครงการ

โครงการคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนงาน              | กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                       |
| ความสอดคล้อง        | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน<br>กลยุทธ์ สพ.พ.ช.๑ ที่ ๒.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน<br>กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย |
| โรงเรียน            | โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)                                                                                                                                                                                                                                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางกิตติยา อินทร์ขันตี, นายชัยภพ อินทรพุดิ                                                                                                                                                                                                                       |
| ลักษณะโครงการ       | (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                        |

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยม โดยปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึก การทำประโยชน์ต่อสังคมมีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และต่อส่วนรวม ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน ความกตัญญู) และปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และหวงแหนสมบัติของชาติ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ได้แก่ ค่ายเด็กดีของชุมชน ค่ายรักษ์โลก ค่ายรักษ์สัตว์ ค่ายยุวชนคนดี ค่ายสันติวิธี กิจกรรมอาสาพัฒนา กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ โรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนดได้

## ๓.เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

## ๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                       | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|
| <b>การเตรียม/วางแผน (P)</b><br>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ<br>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา<br>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ<br>๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘          | นางกิตติยา อินทร์ขันตี<br>นายรัชภพ อินทรพุดิ |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ<br>๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ<br>๓. ดำเนินตามกิจกรรม<br><b>กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา</b>                                                            | ๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙         | นางกิตติยา อินทร์ขันตี<br>นายรัชภพ อินทรพุดิ |
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศและติดตาม<br>๒. ประเมินผลโครงการ                                                                                                                                                                                      | ๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙         | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>นางกิตติยา อินทร์ขันตี |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b><br>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน<br>๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง<br>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                               | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙         | นางกิตติยา อินทร์ขันตี<br>นายรัชภพ อินทรพุดิ |

๕.งบประมาณโครงการ จำนวน ๐ บาท

| แหล่งงบประมาณ                    | งบประมาณ |
|----------------------------------|----------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน          |          |
| ๑.๑ ก่อนประเมินศึกษา             | ๐        |
| ๑.๒ ประเมินศึกษา                 | ๐        |
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |          |
| ๒.๑ ก่อนประเมินศึกษา             | ๐        |
| ๒.๒ ประเมินศึกษา                 | ๐        |
| ๓.อื่น ๆ .....                   | ๐        |
| <b>รวม</b>                       | <b>๐</b> |

แยกเป็น

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| - ค่าตอบแทน | - | บาท |
| - ค่าใช้สอย | - | บาท |
| - ค่าวัสดุ  | - | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                         | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |          |          |
|--------------------------------------------------------------|----------|-------------|----------|----------|
|                                                              |          | ตอบแทน      | ใช้สอย   | วัสดุ    |
| กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา<br>-ค่าวัสดุ วัสดุจัดกิจกรรม | ๐        | -           | -        | ๐        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                           | <b>๐</b> | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>๐</b> |

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)                              | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและ<br>ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดได้<br>ร้อยละ ๘๐ ระดับดีขึ้นไป | การประเมิน             | แบบประเมินคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะและการให้บริการ  
ด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม มีจิตสำนึกจากการปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และ  
พระมหากษัตริย์

ลงชื่อ รัชฎา ผู้เสนอโครงการ  
(นายรัชฎา อินทรพุด)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ลงชื่อ นางสาววราภรณ์ ทองปน ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววราภรณ์ ทองปน)  
หัวหน้าการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ นายภาคภูมิ บุญชื่น ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภาคภูมิ บุญชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ชื่อโครงการ

โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

|                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนงาน              | กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                 |
| ความสอดคล้อง        | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน<br>กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน<br>กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒ สร้างโอกาสและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |
| โรงเรียน            | โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)                                                                                                                                                                                                           |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายชัยภพ อินทรพุดิ                                                                                                                                                                                                                         |
| ลักษณะโครงการ       | (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                  |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT ให้บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติม จากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เช่น การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) นี้ขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กับนักเรียนได้

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ในระดับดี

#### ๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม                                                                                                                                                    | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|
| การเตรียม/วางแผน (P)<br>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ<br>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘          | นายชัยภพ อินทรพุดิ |
| กิจกรรม                                                                                                                                                    | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ       |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|
| ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้<br>ในการพัฒนาโครงการ<br>๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร                                                                                                                                     |                   |                                          |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ<br>๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่<br>ในการจัดโครงการ<br>๓. ดำเนินตามกิจกรรม<br><b>กิจกรรมให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ<br/>การสื่อสาร (ICT)</b> | ๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ | นายรัชภพ อินทรพุดิ                       |
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศและติดตาม<br>๒. ประเมินผลโครงการ                                                                                                                                                         | ๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>นายรัชภพ อินทรพุดิ |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b><br>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน<br>๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง<br>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                  | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ | นายรัชภพ อินทรพุดิ                       |

๕.งบประมาณโครงการ      จำนวน ๐ บาท

| แหล่งงบประมาณ                                                            | งบประมาณ |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน<br>๑.๑ ก่อนประถมศึกษา<br>๑.๒ ประถมศึกษา          | ๐<br>๐   |
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>๒.๑ ก่อนประถมศึกษา<br>๒.๒ ประถมศึกษา | ๐<br>๐   |
| ๓.อื่น ๆ .....                                                           | ๐        |
| <b>รวม</b>                                                               | <b>๐</b> |

แยกเป็น

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| -ค่าตอบแทน | - | บาท |
| -ค่าใช้สอย | - | บาท |
| -ค่าวัสดุ  | ๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                                                                                                                                                | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |        |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------|-------|
|                                                                                                                                                                                     |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ |
| <b>กิจกรรมให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)</b><br>-ให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต /<br>ให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน<br>-ค่าวัสดุ วัสดุทำรายงาน | ๐        | -           |        | ๐     |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                  | ๐        | -           | -      | ๐     |

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย) | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด          |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ในระดับดี         | การรายงาน              | แบบรายงานกิจกรรม/<br>โครงการ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีประสบการณ์เรียนรู้ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม(Social Network) เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้

ลงชื่อ **รัชฎา** ผู้เสนอโครงการ

(นายรัชฎา อินทรพุด)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ลงชื่อ **นางสาวราภรณ์ ทองปน** ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวราภรณ์ ทองปน)

หัวหน้าการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ **นายภาคภูมิ บุญชื่น** ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาคภูมิ บุญชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ชื่อโครงการ

โครงการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

|                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนงาน              | กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                                                                                                                                                                               |
| ความสอดคล้อง        | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน<br>กลยุทธ์ สพ.พ.๑ ที่ ๒.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน<br>กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒ สร้างโอกาสและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |
| โรงเรียน            | โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)                                                                                                                                                                                                         |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสิริพร ตรีภักดิ์, นายอัคราฐ พันธ์ศรี                                                                                                                                                                                                  |
| ลักษณะโครงการ       | (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔                                                                                                                                                                                                |

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษา ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ เช่น การผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด และค่าใช้จ่ายในการติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อเป็น คาบิยเลี้ยง คาพาหนะ คาน้ำมันเชื้อเพลิง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดหา อินเทอร์เน็ตหรือซิมอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น อนึ่ง หากมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือ โรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่ สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ สถานศึกษา สามารถพิจารณาเลือกจัดกิจกรรม โดยบูรณาการ กิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ กรณีสถานศึกษา มีความจำเป็นจะจัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์จะต้องมีงบประมาณ เพียงพอ ไม่ส่งผลกระทบต่อการใช้งบประมาณ ในการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษา ดำเนินการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี/ แผนการใช้จ่าย งบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของนักเรียนเป็นที่ตั้ง จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒.วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกหัด ในการจัดการเรียนการสอน

## ๓.เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกหัด ในการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ปฏิบัติกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนได้กระทำลงไปได้ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                            | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ                  | ผู้รับผิดชอบ                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>การเตรียม/วางแผน (P)</b><br>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ<br>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา<br>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ<br>๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร      | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘                           | นางสิริพร ตรีภู่<br>นายอัษฎาวุธ พันศรี |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ<br>๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ<br>๓. ดำเนินตามกิจกรรม<br><b>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)</b> | ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘<br>ถึง<br>๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ | นางสิริพร ตรีภู่<br>นายอัษฎาวุธ พันศรี |
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศและติดตาม<br>๒. ประเมินผลโครงการ                                                                                                                                                                                           | ๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙                          | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>นางสิริพร ตรีภู่ |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b><br>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน<br>๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง<br>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                    | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙                          | นางสิริพร ตรีภู่<br>นายอัษฎาวุธ พันศรี |

๕. งบประมาณโครงการ จำนวน ๐ บาท

| แหล่งงบประมาณ           | งบประมาณ |
|-------------------------|----------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน |          |

|                                  |          |
|----------------------------------|----------|
| ๑.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๐        |
| ๑.๒ ประถมศึกษา                   | ๐        |
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |          |
| ๒.๑ ก่อนประถมศึกษา               | ๐        |
| ๒.๒ ประถมศึกษา                   | ๐        |
| ๓.อื่น ๆ .....                   | ๐        |
| <b>รวม</b>                       | <b>๐</b> |

แยกเป็น

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| -ค่าตอบแทน | - | บาท |
| -ค่าใช้สอย | - | บาท |
| -ค่าวัสดุ  | - | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                                                            | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|----------|----------|
|                                                                                                 |          | ตอบแทน      | ใช้สอย   | วัสดุ    |
| กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) | ๐        | -           | -        | ๐        |
| -ค่าวัสดุ จัดทำสื่อใบงาน ใบกิจกรรม                                                              |          |             |          |          |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                              | <b>๐</b> | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>๐</b> |

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)                                                                   | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| ร้อยละของนักเรียนได้ปฏิบัติกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนได้กระทำลงไปได้ | การประเมิน             | ใบงาน ใบกิจกรรม     |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานตนเอง และนำเสนอผลงานจากการเรียนการสอน การปฏิบัติกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนได้กระทำลงไปได้ และสามารถ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

ลงชื่อ

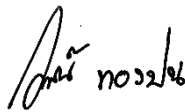


ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริพร ตริกุล)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววารรณ์ ทองปน)

หัวหน้าการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาคภูมิ บุญชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ชื่อโครงการ

โครงการจ้างเหมาบริการเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูผู้สอน

|                     |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนงาน              | การบริหารงานบุคคล                                                                                                                                                                                                       |
| ความสอดคล้อง        | กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา<br>กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ |
| โรงเรียน            | โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)                                                                                                                                                                                        |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวสุทธิดา นามไพร                                                                                                                                                                                                    |
| ลักษณะโครงการ       | (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙                                                                                                                                                                               |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว ครูและบุคลากรทางการศึกษายังเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษา คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) มีครูเกษียณอายุราชการ แต่ไม่ได้รับการจัดสรรอัตราากำลังครูทดแทน และจำนวนนักเรียนต่อห้องบางห้องมีจำนวนมาก ทำให้ต้องแยกห้องเรียนเพิ่ม เพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทน เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจ้างเหมาบริการเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนได้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดจ้างเหมาบริการเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูผู้สอน จำนวน ๒ ตำแหน่ง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูผู้สอนเพียงพอต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนได้ในระดับดี
- ๓.๒.๒ ครูผู้สอน ทุกคน สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม              | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ         |
|----------------------|---------------------------|----------------------|
| การเตรียม/วางแผน (P) | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘          | นางสาวสุทธิดา นามไพร |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|
| <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ</p> <p>๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>                                                                                                     |                   |                                            |
| <p><b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b></p> <p>๑. เสนอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน</p> <p>๒. จัดทำและเสนอไปยังเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบ</p> <p>๓. ประกาศรับสมัคร สอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ประกาศผล ทำสัญญาจ้าง</p> <p>๔. ดำเนินตามกิจกรรม</p> <p><b>จัดจ้างเหมาบริการเป็นลูกจ้างชั่วคราว</b></p> <p><b>ตำแหน่ง ครูผู้สอน</b></p> | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘  | นางสาวสุทธิดา นามไพร                       |
| <p><b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b></p> <p>๑. นิเทศและติดตาม</p> <p>๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | ๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>นางสาวสุทธิดา นามไพร |
| <p><b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b></p> <p>๑. สร้างเครื่องมือประเมินของครูผู้สอน</p> <p>๒. ประเมินผลการปฏิบัติงานครูผู้สอนตามเครื่องมือที่สร้าง</p> <p>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>                                                                                                                                                      | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ | นางสาวสุทธิดา นามไพร                       |

**๕.งบประมาณโครงการ จำนวน ๒๑๖,๐๐๐ บาท**

| แหล่งงบประมาณ                           | งบประมาณ       |
|-----------------------------------------|----------------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน                 |                |
| ๑.๑ ก่อนประถมศึกษา                      | ๐              |
| ๑.๒ ประถมศึกษา                          | ๐              |
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน        |                |
| ๒.๑ ก่อนประถมศึกษา                      | ๐              |
| ๒.๒ ประถมศึกษา                          | ๐              |
| ๓. อื่น ๆ .....เงินรายได้สถานศึกษา..... | ๒๑๖,๐๐๐        |
| <b>รวม</b>                              | <b>๒๑๖,๐๐๐</b> |

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน            ๒๑๖,๐๐๐            บาท

-ค่าใช้สอย                -                บาท

-ค่าวัสดุ

-

บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

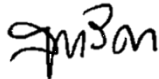
| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย |        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ |
| จัดจ้างเหมาบริการเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง<br>ครูผู้สอน<br>จำนวน ๒ ตำแหน่ง ดังนี้<br>-ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๖ เดือน เดือน<br>ละ ๙,๐๐๐ บาท (๖x๙,๐๐๐x๒) = ๑๐๘,๐๐๐ บาท<br>-ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๖ เดือน<br>เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท (๖x๙,๐๐๐x๒) = ๑๐๘,๐๐๐ บาท | ๒๑๖,๐๐๐  | ๒๑๖,๐๐๐     |        |       |
| รวมงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๒๑๖,๐๐๐  | ๒๑๖,๐๐๐     |        |       |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)                                                | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| ๑.ร้อยละของโรงเรียนจัดหาลูกจ้างชั่วคราว<br>ตำแหน่ง ครูผู้สอนได้เพียงพอต่อการบริหาร<br>จัดการของโรงเรียนได้ในระดับดี | การรายงาน              | แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ |
| ๒.ร้อยละของลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง<br>ครูผู้สอน ทุกคน สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ<br>มอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ | การนำเสนอผลงาน         | แบบประเมินผลปฏิบัติงาน   |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีครูเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และครูผู้สอนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียน  
การสอน และจัดการศึกษาให้นักเรียนบรรลุตามมาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุทธิดา นามไพร)  
ครูโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉิรดา สุวรรณศิริ)

หัวหน้าการบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาคภูมิ บุญชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

ชื่อโครงการ

โครงการอาหารกลางวัน

แผนงาน

การบริหารงานทั่วไป

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

|                                                                    |                                           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| กลยุทธ์ สพป.พข.๑ ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา       |                                           |
| กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ |                                           |
| โรงเรียน                                                           | โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)          |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                                | นางสาววราภรณ์ ทองปน                       |
| ลักษณะโครงการ                                                      | (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ                                                  | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ |

## ๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถ มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การทำให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อ ทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการ อาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียน ทุกคนได้รับประทานอย่างมีความสุข สมตามวัย แต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการ ดำเนินโครงการอาหารกลางวันโดยตรงจากรัฐ ทางโรงเรียนจึง จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ ดังกล่าวให้แก่ักเรียนจำนวน ๓๑๖ คน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการให้แก่ักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๑๖ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

## ๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม                             | วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ        |
|-------------------------------------|---------------------------|---------------------|
| การเตรียม/วางแผน (P)                | ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘          | นางสาววราภรณ์ ทองปน |
| ๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ |                           |                     |

|                                                                                                                                                                                   |                                         |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน<br>๓. ประชุมคณะทำงาน                                                                                                            |                                         |                                           |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๑. กำหนดรูปแบบในการจัดหาอาหารกลางวัน<br>๒. ดำเนินตามกิจกรรม<br>โครงการอาหารกลางวัน                                                               | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘<br>ถึง<br>๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ | นางสาววราภรณ์ ทองปน                       |
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>๑. นิเทศและติดตาม<br>๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน                                                                                                    | ๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙                       | นายภาคภูมิ บุญขึ้น<br>นางสาววราภรณ์ ทองปน |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b><br>๑. สร้างเครื่องมือประเมินของครูผู้สอน<br>๒. ประเมินผลการปฏิบัติงานครูผู้สอนตาม<br>เครื่องมือที่สร้าง<br>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ | ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙                       | นางสาววราภรณ์ ทองปน                       |

๕.งบประมาณโครงการ จำนวน ๑,๔๖๙,๖๐๐ บาท

| แหล่งงบประมาณ                                                            | งบประมาณ         |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน<br>๑.๑ ก่อนประถมศึกษา<br>๑.๒ ประถมศึกษา          | ๐<br>๐           |
| ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>๒.๑ ก่อนประถมศึกษา<br>๒.๒ ประถมศึกษา | ๐<br>๐           |
| ๓. อื่น ๆ ..ได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลดงขุย.....                     | ๑,๔๖๙,๖๐๐        |
| <b>รวม</b>                                                               | <b>๑,๔๖๙,๖๐๐</b> |

แยกเป็น

|            |               |
|------------|---------------|
| -ค่าตอบแทน | บาท           |
| -ค่าใช้สอย | - บาท         |
| -ค่าวัสดุ  | ๑,๔๖๙,๖๐๐ บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)                                                                                     | งบประมาณ         | หมวดรายจ่าย |        |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------|------------------|
|                                                                                                                          |                  | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ            |
| โครงการอาหารกลางวัน<br>-จัดหาอาหารกลางวันให้บริการนักเรียน<br>จำนวน ๓๑๖ คน ทุกวันในวันเปิดเรียน<br>-ทำบัญชีรายรับรายจ่าย | ๑,๔๖๙,๖๐๐        |             |        | ๑,๔๖๙,๖๐๐        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                       | <b>๑,๔๖๙,๖๐๐</b> |             |        | <b>๑,๔๖๙,๖๐๐</b> |

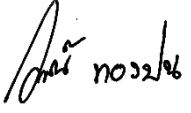
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

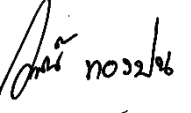
| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ<br>(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย) | วิธีการวัดและประเมินผล               | เครื่องมือที่ใช้วัด                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน                    | การสังเกต/สอบถาม/<br>ประเมินสภาพจริง | แบบสังเกต/แบบสอบถาม/<br>แบบบันทึกการรับประทาน                        |
| ๒. ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี     | การสังเกต/สอบถาม/<br>ประเมินสภาพจริง | แบบสังเกต/แบบสอบถาม/<br>บันทึกการตรวจสุขภาพ                          |
| ๓. ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูกหลักอนามัย       | การสังเกต/สอบถาม/<br>ประเมินสภาพจริง | แบบสังเกต/แบบสอบถาม/<br>บันทึกการจัดทำอาหาร<br>กลางวัน/รายงานโครงการ |
| ๔. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์    | การสังเกต/สอบถาม/<br>ประเมินสภาพจริง | แบบบันทึกการวัดน้ำหนัก<br>ส่วนสูง/ รายงานโครงการ                     |

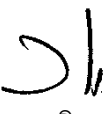
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถ มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวราภรณ์ ทองปน)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวราภรณ์ ทองปน)  
หัวหน้าการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภาคภูมิ บุญชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

## ส่วนที่ ๔

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่ สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. วิเคราะห์เปรียบเทียบ สภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงาน ให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๒. สื่อสารทิศทางของโรงเรียน ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้ การศึกษา ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๓. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบในการ ขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๔. ดำเนินงาน กิจกรรม โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตาม ความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

#### การกำกับติดตาม

๑. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตั้ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน กันยายน ๒๕๖๙

๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราว

ประชุม ครั้งที่ ๘ ประจำเดือน กันยายน ๒๕๖๙

#### การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามคำสั่งที่ ๑๖๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ ๑๕ วัน นับถัดจากวันออกคำสั่ง

๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน

๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ ช่วงเวลา ๑ ปีงบประมาณ

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

#### ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

### ปฏิทินการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

| ระยะเวลา           | แนวปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑ – ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ | จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ตามกรอบ กลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ) |
| ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘     | โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ) ประกาศนโยบายแนวทาง การดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และขับเคลื่อนการดำเนินงาน                                                                                            |
| ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘   | วิเคราะห์ความเสี่ยง ปรับโครงการ ปรับเป้าหมายให้สอดคล้องกับวงเงินงบประมาณ                                                                                                                                  |
| ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙     | รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)                                                                                                                                          |
| ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙    | รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)                                                                                                                                        |

### การขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับสถานศึกษา

๑. การกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพ/บริบท/ศักยภาพของสถานศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๒. นำแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนทราบ ตลอดจนสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
๓. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนดฯ

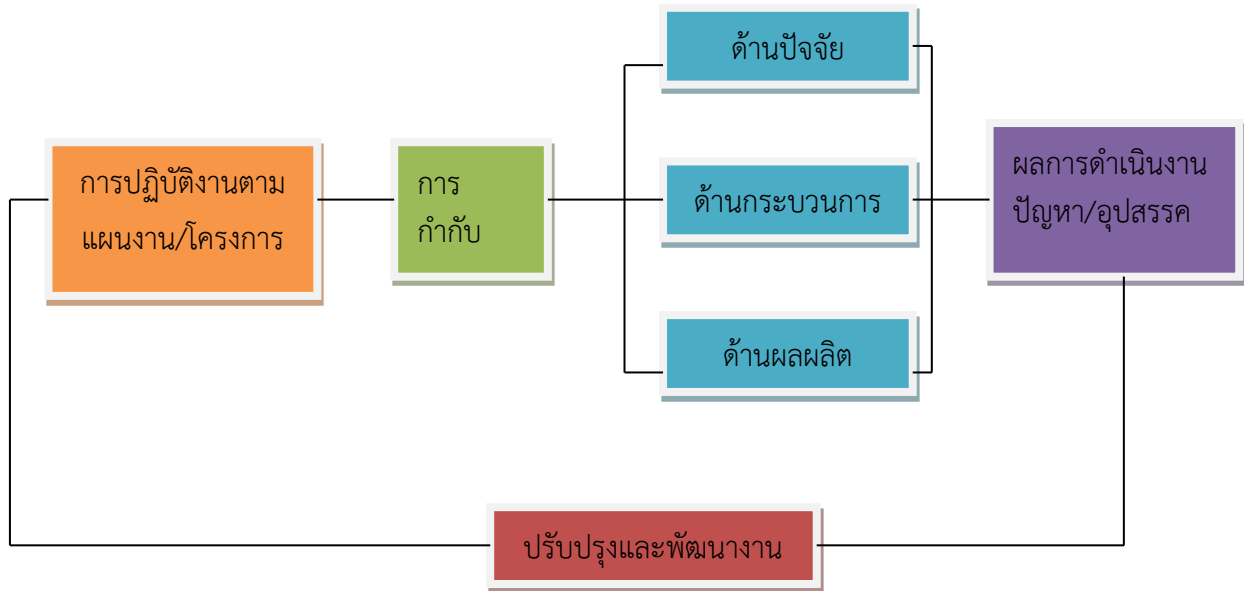
โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ ดังนี้

### ๑.การกำกับติดตาม

จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน

มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน

กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



### ๒.การประเมินผล

แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

สร้างเครื่องมือประเมินผล

ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

### ๓.การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ นั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑.การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

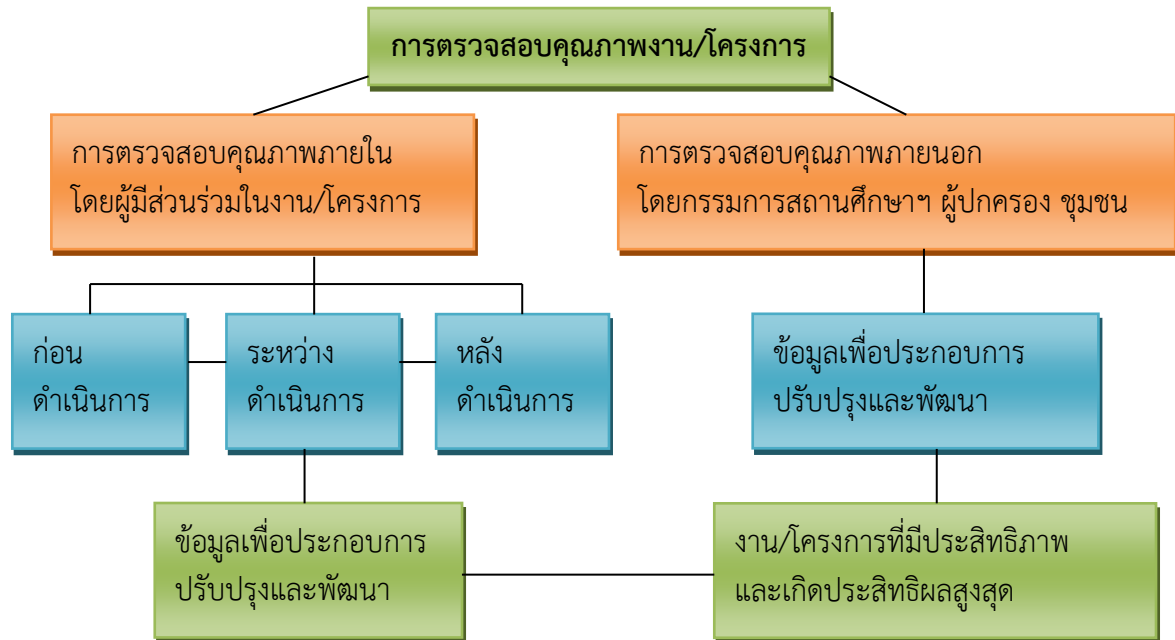
เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้ อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือ ตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/

โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



#### ๔.การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้  
รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบ  
โครงการ/กิจกรรม

สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน มีนาคม

ระยะที่ ๒ เดือน กันยายน

ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
ของโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) ครั้งที่ ๕ /๒๕๖๘  
เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน พฤษจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
ของโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) แล้ว  
เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

| ประมาณการรายจ่าย      | งบประมาณ | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------------------|----------|---------------|
| ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐ %) | ๔๒๐,๙๒๐  | ๖๐.๐๐         |
| ด้านบริหารงานบุคคล    | ๗,๐๓๐    | ๑.๐๐          |
| ด้านงบประมาณ          | ๒๒๔,๕๐๐  | ๓๒.๐๐         |
| ด้านการบริหารทั่วไป   | ๑๔,๐๔๐   | ๒.๐๐          |
| งบสำรองจ่าย           | ๓๕,๐๓๐   | ๕.๐๐          |
| รวม                   | ๗๐๑,๕๒๐  | ๑๐๐%          |

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ได้  
ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙  
ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง  
ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ)   
(นายวรโชติ สุคนธ์จกร)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

## ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ที่ ๑๔๘ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

|     |                             |                             |                          |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| ๑.  | นายภาคภูมิ บุญชื่น          | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ            |
| ๒.  | นางสาววราภรณ์ ทองปน         | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ                  |
| ๓.  | นางธิดา สุวรรณศิริ          | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ                  |
| ๔.  | นางกิตติยา อินทร์ขันตี      | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ                  |
| ๕.  | นางสาวปิยะนุช กันคำ         | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ                  |
| ๖.  | นายอัษฎาวุธ พันศรี          | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ                  |
| ๗.  | นางสาวสุทธิดา นามไพร        | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ                  |
| ๘.  | นางสาวธนาภรณ์ มั่งทอง       | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ                  |
| ๑๐. | นางสาวอสมภรณ์ โต๊ะทอง       | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ                  |
| ๑๑. | นายชัยภพ อินทรพุดิ          | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ                  |
| ๑๒. | นางสาวพัชรภรณ์ แก้วสุวรรณ   | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ                  |
| ๑๓. | นางสาวณิชากานต์ วนิชจิระกุล | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย          | กรรมการ                  |
| ๑๔. | นางสาวสุนิสา กลิ่นหอม       | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง        | กรรมการ                  |
| ๑๕. | นางสาวกัลลรัตน์ เสนารณ      | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง        | กรรมการ                  |
| ๑๖. | นางสิริพร ตรีภู่            | หัวหน้างานวิชาการ           | กรรมการ/เลขานุการ        |
| ๑๗. | นางสาวเบญจพร วงเวียน        | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. | นางสาวภัทราภรณ์ อินธิบาล    | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. | นางสาวดาราวรรณ ดวงทิพย์     | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐. | นายธีรณัย กลีการ            | ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน      | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

## มีหน้าที่

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนกลยุทธ์โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) ตามกลยุทธ์ด้านกรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. สรุปประเมินผลการดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุง พัฒนา ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ) สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียน นโยบายของ สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ไว้ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย อย่างเหมาะสม

๕. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับการพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยใช้งบประมาณที่ได้เสนอและได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถบังเกิดต่อราชการ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน อันนำไปสู่คุณภาพผู้เรียน ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายภาคภูมิ บุญชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)



ประกาศโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

### ๑. ผู้แทนครู ประกอบด้วย

- |                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| ๑.๑ นางสาวสิริพร ตรีภัก | ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านดงขุย |
| ๑.๒ นายอัษฎาวัชร พันศรี | ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านดงขุย      |

### ๒. ผู้แทนผู้ปกครอง ประกอบด้วย

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| ๒.๑ นางน้อย อ้วนศรี  | ผู้ปกครองนักเรียน |
| ๒.๒ นางสาวกำไร กิณอน | ผู้ปกครองนักเรียน |

### ๓. ผู้แทนชุมชน ประกอบด้วย

- |                            |             |
|----------------------------|-------------|
| ๓.๑ นางยิ่งลักษณ์ แดงทองดี | ผู้แทนชุมชน |
| ๓.๒ นางศิริชัยญา ประสงค์   | ผู้แทนชุมชน |

### ๔. ผู้แทนนักเรียน ประกอบด้วย

- |                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| ๔.๑ เด็กหญิงสุณัฐา สามล  | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ |
| ๔.๒ เด็กชายจักรภัทร ทนสา | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒ |

### มีหน้าที่

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมิน ปรับปรุงและคัดเลือกการซื้อหนังสือเรียน แบบฝึกหัด หนังสือเสริมประสบการณ์

๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือและเงินกิจกรรมพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายภาคภูมิ บุญชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านดงขุย (ดงขุยวิทยาคาร)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมไผ่มรกต โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

### ผู้มาประชุม

|                           |                                     |                 |
|---------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| ๑. นางสาวสิริพร ตรีภู่    | ครูโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) | ผู้แทนครู       |
| ๒. นายอัมรินทร์ พันศรี    | ครูโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) | ผู้แทนครู       |
| ๓. นางน้อย อ้วนศรี        | ผู้ปกครองนักเรียน                   | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๔. นางสาวกัมไร กิณนอน     | ผู้ปกครองนักเรียน                   | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๕. นางยิ่งลักษณ์ แดงทองดี | สมาชิกสภาเทศบาลตำบลดงขุย            | ผู้แทนชุมชน     |
| ๖. นางศิริชัยญา ประสงค์   | ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๔ ต.ดงขุย           | ผู้แทนชุมชน     |
| ๗. เด็กหญิงสุณัฐฐา สามล   | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑     | ผู้แทนนักเรียน  |
| ๘. เด็กชายจักรภัทร ทนสา   | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒     | ผู้แทนนักเรียน  |

### ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี-

### ผู้เข้าร่วมประชุม

|                        |                                             |
|------------------------|---------------------------------------------|
| ๑. นายภาคภูมิ บุญชื่น  | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) |
| ๒. นายอัมรินทร์ พันศรี | ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) |

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑.ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

ที่ประชุม รับทราบ

### ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน บ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ) เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑.ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ) ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ) จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ) ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้

|                           |                                          |                 |
|---------------------------|------------------------------------------|-----------------|
| ๑. นางสาวสิริพร ตรีภุช    | ครูโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)      | ผู้แทนครู       |
| ๒. อัมภกร วัฒนศิริ        | ครูโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)      | ผู้แทนครู       |
| ๓. นางน้อย อ้วนศรี        | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๔. นางสาวกำไร กิณอน       | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓   | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๕. นางยิ่งลักษณ์ แดงทองดี | สมาชิกสภาเทศบาลตำบลดงขุย                 | ผู้แทนชุมชน     |
| ๖. นางศิริชัยญา ประสงค์   | ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๔ ต.ดงขุย                | ผู้แทนชุมชน     |
| ๗. เด็กหญิงสุณัฐฐา สามล   | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑          | ผู้แทนนักเรียน  |
| ๘. เด็กชายจักรภัทร ทนสา   | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒          | ผู้แทนนักเรียน  |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาท ดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผล เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ที่ประชุม รับทราบ

#### ๔.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ) กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย

ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ) ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

| กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ                                  | โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ (บาท)  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ๑.กิจกรรมวิชาการ                                                      | <p>โครงการวิชาการ (กิจกรรม English Camp)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๑๖ คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผลการประเมินนักเรียนผ่านระดับดีทุกคน บรรลุเป้าหมาย</p>                                                                                                                                                                                                                         | ๒๒,๗๑๗          |
| ๒.กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | <p>โครงการคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๑๖ คน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดได้ ผลการประเมินนักเรียนผ่านระดับดีทุกคน บรรลุเป้าหมาย</p> <p>โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงทางวิชาลูกเสือ เนตรนารี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผลการประเมินนักเรียนผ่านระดับดีทุกคน บรรลุเป้าหมาย</p> | ๐<br><br>๒๐,๐๐๐ |
| ๓.กิจกรรมพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา(ทัศนศึกษา)             | <p>โครงการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ทัศนศึกษา)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่บึงฉวาก ได้รับประสบการณ์อย่างกว้างขวางจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผลการประเมินนักเรียนผ่านระดับดีทุกคน บรรลุเป้าหมาย</p>                                                                                                                                                                                                            | ๑๒๙,๘๙๓         |
| ๔.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)                | <p>โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๐               |

| กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม<br>แนวทางฯ                                                                     | โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ<br>(บาท) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                              | สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ ผลการประเมินนักเรียนผ่าน<br>ระดับดีทุกคน บรรลุเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| ๕.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน<br>ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ<br>โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙<br>(COVID-๑๙) | โครงการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่<br>ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ผล<br><b>ผลการดำเนินงาน</b><br>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน<br>๓๓๔ คน ได้ปฏิบัติกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ลง<br>มือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนได้<br>กระทำลงไปได้ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติด<br>เชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ผลการประเมิน<br>นักเรียนผ่านระดับดีทุกคน บรรลุเป้าหมาย | ๐                 |
|                                                                                                              | <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>๑๗๒,๖๑๐</b>    |

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

#### ๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึง  
ขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

#### ๔.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการ  
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจาก  
จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ให้โรงเรียน บ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา  
สำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

| แหล่ง/ที่มางบประมาณ                                              | ปี ๒๕๖๙        | ปี ๒๕๖๘<br>e-budget<br>(๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘) |
|------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| <b>๑.เงินค่าจัดการเรียนการสอน</b>                                | <b>๗๗๑,๕๒๐</b> | -                                     |
| ๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว (นักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ จำนวน ๓๑๖ คน) |                |                                       |
| ๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๗๙ คน คนละ (๒,๐๔๐ x ๗๙)                  | ๑๖๑,๑๖๐        |                                       |
| ๒. ประถมศึกษา จำนวน ๒๓๗ คน คนละ (๒,๒๘๐ x ๒๓๗)                    | ๕๔๐,๓๖๐        |                                       |

|                                                                       |                  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| ๑.๒ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (๑๔๐ คน)                    | ๗๐,๐๐๐           |                   |
| <b>๒.. ค่าหนังสือเรียน</b>                                            | <b>๑๙๒,๐๘๓</b>   | <b>๑๐,๐๐๒</b>     |
| ๒.๑ ก่อนประถมศึกษา ๗๙ คนๆละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี                             | ๑๕,๘๐๐           |                   |
| ๒.๒ ประถมศึกษาปีที่ ๑ ๓๑ คนๆละ ๖๕๖ บาท/คน/ปี                          | ๒๐,๓๓๖           |                   |
| ๒.๓ ประถมศึกษาปีที่ ๒ ๓๒ คนๆละ ๖๕๐ บาท/คน/ปี                          | ๒๐,๘๐๐           |                   |
| ๒.๔ ประถมศึกษาปีที่ ๓ ๓๑ คนๆละ ๖๕๓ บาท/คน/ปี                          | ๒๐,๒๔๓           |                   |
| ๒.๕ ประถมศึกษาปีที่ ๔ ๔๘ คนๆละ ๗๐๗ บาท/คน/ปี                          | ๓๓,๙๓๖           |                   |
| ๒.๖ ประถมศึกษาปีที่ ๕ ๔๙ คนๆละ ๘๔๖ บาท/คน/ปี                          | ๔๑,๔๕๔           |                   |
| ๒.๗ ประถมศึกษาปีที่ ๖ ๔๖ คนๆละ ๘๕๙ บาท/คน/ปี                          | ๓๙,๕๑๔           |                   |
| <b>๓.ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>                                           | <b>๑๒๗,๑๙๐</b>   | <b>-</b>          |
| ๓.๑ ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๗๙ คน คนละ ๒๙๐ บาท/คน/ปี                     | ๒๒,๙๑๐           |                   |
| ๓.๒ ประถมศึกษา จำนวน ๒๓๗ คน คนละ ๔๔๐ บาท/คน/ปี                        | ๑๐๔,๒๘๐          |                   |
| <b>๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>                                       | <b>๑๒๐,๔๗๕</b>   | <b>๓๓,๒๐๐</b>     |
| ๔.๑ ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๗๙ คน คนละ ๓๒๕ บาท/คน/ปี                     | ๒๕,๖๗๕           |                   |
| ๔.๒ ประถมศึกษา จำนวน ๒๓๗ คน คนละ ๔๐๐ บาท/คน/ปี                        | ๙๔,๘๐๐           |                   |
| <b>๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (นักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)</b> | <b>๑๙๔,๓๔๐</b>   | <b>-</b>          |
| ๕.๑ ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๗๙ คน คนละ (๕๗๐ x ๗๙)                        | ๔๕,๐๓๐           |                   |
| ๕.๒ ประถมศึกษา จำนวน ๒๓๗ คน คนละ (๖๓๐ x ๒๓๗)                          | ๑๔๙,๓๑๐          |                   |
| <b>๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบ อปท.)</b>                               | <b>๑,๓๙๐,๔๐๐</b> | <b>๔,๐๐๐</b>      |
| <b>๗. เงินรายได้สถานศึกษา</b>                                         | <b>๒๑๖,๐๐๐</b>   | <b>๓๓๕,๒๘๓.๑๑</b> |
| <b>รวม</b>                                                            | <b>๓,๐๑๒,๐๐๘</b> | <b>๓๘๒,๔๘๕.๑๑</b> |

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑.สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ส่วนที่ ๓๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓.สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

**ที่ประชุม** รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

#### ๕.๑ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

| ด้าน                                                                | โครงการ                                                                              | งบประมาณ (บาท) |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| กิจกรรมวิชาการ                                                      | ๑.โครงการวิชาการ (กิจกรรม English Camp)                                              | ๖,๑๐๒          |
| กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | ๒.โครงการคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา<br>๓.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี         | ๐<br>๒๐,๐๐๐    |
| กิจกรรมทัศนศึกษา                                                    | ๔.โครงการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา)                             | ๑๑๔,๘๐๐        |
| กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)                | ๕.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)                                   | ๐              |
| กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ         | ๖.โครงการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ | ๐              |
| รวมงบประมาณ                                                         |                                                                                      | ๑๔๐,๙๐๒        |

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

**มติที่ประชุม** เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ทราบ และให้เสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาต่อไป

**๕.๒ การจัดซื้อหนังสือเรียน** โรงเรียนดำเนินการโดย ครูผู้สอนเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียนตามความต้องการแล้วเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการพิจารณาเห็นชอบ ซึ่งสรุปได้ ดังนี้

- การคัดเลือกหนังสือเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นผู้พิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑ หนังสือเรียนมีเนื้อหาสาระยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน การเลือกหนังสือเรียนเลือกจากบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้ และสำนักพิมพ์ต่างๆ

- การจัดซื้อหนังสือเรียนจัดซื้อให้ครบทั้ง ๘ สาระ โดยซื้อให้ครบนักเรียนทุกคน ถ้าค่าหนังสือเรียนไม่สามารถซื้อได้ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ซื้อหนังสือเรียนเน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักก่อน คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ ส่วนอีก ๓ กลุ่มสาระ คือ การงาน

อาชีพ ศิลปะ และสุขศึกษาและพลศึกษา ให้ซื้อเท่าจำนวนนักเรียน ๑ ห้อง ในแต่ละชั้น และยืมเรียนระหว่างห้องเรียนที่ ๑ และห้องเรียนที่ ๒ ตามจำนวนเงินที่เหลือส่วนหนังสือแบบฝึกหัด ซื้อได้ ๓ สาระการเรียนรู้ คือ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

- การคัดเลือกหนังสือเรียนระดับชั้นอนุบาล ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลจะเป็นผู้พิจารณาและคัดเลือกหนังสือที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กระบวนการคิด คุณธรรม จริยธรรม และรักษาสีสิ่งแวดล้อม การจัดซื้อหนังสือชั้นอนุบาลซื้อให้ครบทุกคน

- กรณีมีงบประมาณที่เหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียนให้นักเรียนครบทุกคนแล้ว โรงเรียนจะนำเงินที่เหลือไปจัดซื้อหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม หรือ จัดทำสำเนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน เช่น ใบงาน ใบความรู้

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ การดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนตามที่โรงเรียนเสนอ

**๕.๓ การจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน** สพฐ.จัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน ระดับปฐมวัย ๓๒๕ บาท/คนระดับประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน การจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน จ่ายเป็นเงินสดให้ผู้ปกครองหรือนักเรียนแล้วผู้ปกครองนำไปเสร็จรับเงินมาให้โรงเรียน โดยส่งให้กับครูประจำชั้น โรงเรียนจะจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

**มติที่ประชุม** เห็นชอบกับวิธีการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตามที่โรงเรียนเสนอ

**๕.๔ การจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน** สพฐ.จัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน ระดับปฐมวัย ๑๔๕ บาท/คน ระดับประถมศึกษา ๒๒๐ บาท /คน โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

- แต่งตั้งผู้จ่ายเงิน ๒ คน มีครูประจำชั้นร่วมด้วย กับเจ้าหน้าที่การเงิน
- ผู้ปกครอง หรือนักเรียน รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนจากครูประจำชั้น
- ครูประจำชั้น กำหนดรายการอุปกรณ์การเรียนที่ต้องซื้อให้กับผู้ปกครอง
- ผู้ปกครองซื้ออุปกรณ์การเรียนจากร้านค้าชุมชน และนำไปเสร็จรับเงินมาให้ครูประจำชั้น

**มติที่ประชุม** เห็นชอบกับวิธีการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ตามที่โรงเรียนเสนอ

**๕.๕ การจ่ายเงินค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน**

๕.๕.๑ นักเรียนที่ได้รับเงินค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ต้องมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท/เดือน ซึ่งจะได้รับคนละ ๕๐๐ บาท /ภาคเรียน

๕.๕.๒ เงินค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ใช้จ่ายเป็นค่าอุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า หนังสือเรียน อาหารกลางวัน ค่าพาหนะ หรือจ่ายเป็นเงินสดเพื่อซื้อสิ่งของจำเป็นในการดำรงชีวิต

ในที่ประชุมเสนอว่า ค่าอุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า หนังสือเรียน อาหารกลางวัน นักเรียนได้รับอยู่แล้ว ควรจะจ่ายเป็นค่าสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตโดยจ่ายเป็นเงินสดให้กับนักเรียน

**มติที่ประชุม** เห็นชอบให้จ่ายเป็นเงินสดกับนักเรียน เพื่อนักเรียนจะได้จ่ายตามที่จำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตและให้เสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาต่อไป

**๕.๖ การแก้ปัญหาเงินค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน** ไม่พอจ่ายให้กับนักเรียน เนื่องจาก สพฐ.จะโอนเงินมาให้โรงเรียนก่อน ๗๐ % แต่โรงเรียนต้องจ่ายให้นักเรียนครบตามจำนวนทุกคน

ในที่ประชุมเสนอ เงินค่าหนังสือเรียนให้ยืมเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถ้าไม่พอให้ยืมเงินค่าจัดการเรียนการสอนสำรองจ่ายตามลำดับ สำหรับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้ยืมเงินจากเงินค่าจัดการเรียนการสอนเลย เมื่อ สพฐ. โอนเงินมาครบ ๑๐๐ % ให้จ่ายคืนตามแหล่งเงินที่ยืมมา และตามจำนวนเงินที่ยืม

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ การแก้ปัญหาเงินค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ไม่พอจ่าย ให้ยืมดังนี้ เงินค่าหนังสือเรียน ให้ยืมจากเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่วนเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และ

เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้ยืมเงินจากเงินค่าจัดการเรียนการสอน และให้เสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ  
สถานศึกษาชั้นพื้นฐานของโรงเรียน ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายอัมภาวุธ พันศรี)

ครู โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายภาคภูมิ บุญชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงขุย (ดงขุยวิทยาคาร)

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร  
ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา  
การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ  
ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

รายงานการประชุม  
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)  
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๘  
วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมไม้ชมพูโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

ผู้มาประชุม

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

|    |                         |                                       |
|----|-------------------------|---------------------------------------|
| ๑  | นายวรโชติ สุคนธ์ขจร     | ประธานกรรมการ                         |
| ๒  | นายทวีวัฒน์ เลิศรุจิกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๓  | นางบุญมา เพียรความสุข   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๔  | นางเยาวภา โพธิ์ศรี      | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๕  | นางศิริชัยญา ประสงค์    | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๖  | นางยิ่งลักษณ์ แดงทองดี  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๗  | นายพรเทพ เพชรตระกูล     | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๘  | นางพิชญ์นรี สันวงศ์     | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง                |
| ๙  | นางสิริพร ตรีภย         | กรรมการผู้แทนครู                      |
| ๑๐ | นายกิตติศักดิ์ กฐินทอง  | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า                |
| ๑๑ | นางสาวปิวิณา พันธุศิริ  | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน              |
| ๑๒ | นางลักษมี ผลประเสริฐศรี | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๑๓ | พระปลัดสมพร สมจิตโต     | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์             |
| ๑๔ | พระสมุห์กฤษณลักษณ์      | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์             |
| ๑๕ | นายภาคภูมิ บุญชื่น      | กรรมการและเลขานุการ                   |

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายวรโชติ สุคนธ์ขจร ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานเปิดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ)

ระเบียบวาระต่อไปมอบหมายให้ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ) ดำเนินการแจ้งวาระประชุมแต่ละเรื่อง

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม ...รับรอง.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
- ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
- ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
- สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

- ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**ที่ประชุม รับทราบ**

### ๓.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบรายละเอียดดังนี้

**ที่ประชุม รับทราบ**

### ๓.๓ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

| แหล่ง/ที่มางบประมาณ                                              | ปี ๒๕๖๙        | ปี ๒๕๖๘<br>e-budget<br>(๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘) |
|------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| <b>๑.เงินค่าจัดการเรียนการสอน</b>                                | <b>๗๗๑,๕๒๐</b> | -                                     |
| ๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว (นักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ จำนวน ๓๑๖ คน) |                |                                       |
| ๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๗๙ คน คนละ (๒,๐๔๐ x ๗๙)                  | ๑๖๑,๑๖๐        |                                       |
| ๒. ประถมศึกษา จำนวน ๒๓๗ คน คนละ (๒,๒๘๐ x ๒๓๗)                    | ๕๔๐,๓๖๐        |                                       |
| ๑.๒ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (๑๔๐ คน)               | ๗๐,๐๐๐         |                                       |
| <b>๒.. ค่าหนังสือเรียน</b>                                       | <b>๑๙๒,๐๘๓</b> | <b>๑๐,๐๐๒</b>                         |
| ๒.๑ ก่อนประถมศึกษา ๗๙ คนๆละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี                        | ๑๕,๘๐๐         |                                       |
| ๒.๒ ประถมศึกษาปีที่ ๑ ๓๑ คนๆละ ๖๕๖ บาท/คน/ปี                     | ๒๐,๓๓๖         |                                       |
| ๒.๓ ประถมศึกษาปีที่ ๒ ๓๒ คนๆละ ๖๕๐ บาท/คน/ปี                     | ๒๐,๘๐๐         |                                       |
| ๒.๔ ประถมศึกษาปีที่ ๓ ๓๑ คนๆละ ๖๕๓ บาท/คน/ปี                     | ๒๐,๒๔๓         |                                       |
| ๒.๕ ประถมศึกษาปีที่ ๔ ๔๘ คนๆละ ๗๐๗ บาท/คน/ปี                     | ๓๓,๙๓๖         |                                       |
| ๒.๖ ประถมศึกษาปีที่ ๕ ๔๙ คนๆละ ๘๔๖ บาท/คน/ปี                     | ๔๑,๔๕๔         |                                       |
| ๒.๗ ประถมศึกษาปีที่ ๖ ๔๖ คนๆละ ๘๕๙ บาท/คน/ปี                     | ๓๙,๕๑๔         |                                       |

|                                                                       |                  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| <b>๓.ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>                                           | <b>๑๒๗,๑๙๐</b>   | <b>-</b>          |
| ๓.๑ ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๗๙ คน คนละ ๒๙๐ บาท/คน/ปี                     | ๒๒,๙๑๐           |                   |
| ๓.๒ ประถมศึกษา จำนวน ๒๓๗ คน คนละ ๔๔๐ บาท/คน/ปี                        | ๑๐๔,๒๘๐          |                   |
| <b>๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>                                       | <b>๑๒๐,๔๗๕</b>   | <b>๓๓,๒๐๐</b>     |
| ๔.๑ ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๗๙ คน คนละ ๓๒๕ บาท/คน/ปี                     | ๒๕,๖๗๕           |                   |
| ๔.๒ ประถมศึกษา จำนวน ๒๓๗ คน คนละ ๔๐๐ บาท/คน/ปี                        | ๙๔,๘๐๐           |                   |
| <b>๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (นักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)</b> | <b>๑๙๔,๓๔๐</b>   | <b>-</b>          |
| ๕.๑ ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๗๙ คน คนละ (๕๗๐ X ๗๙)                        | ๔๕,๐๓๐           |                   |
| ๕.๒ ประถมศึกษา จำนวน ๒๓๗ คน คนละ (๖๓๐ X ๒๓๗)                          | ๑๔๙,๓๑๐          |                   |
| <b>๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบ อปท.)</b>                               | <b>๑,๓๙๐,๔๐๐</b> | <b>๔,๐๐๐</b>      |
| <b>๗. เงินรายได้สถานศึกษา</b>                                         | <b>๒๑๖,๐๐๐</b>   | <b>๓๓๕,๒๘๓.๑๑</b> |
| <b>รวม</b>                                                            | <b>๓,๐๑๒,๐๐๘</b> | <b>๓๘๒,๔๘๕.๑๑</b> |

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

**ที่ประชุม** รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๑.การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗) ไว้ดังนี้

| ประมาณการรายจ่าย      | งบประมาณ | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------------------|----------|---------------|
| ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐ %) | ๔๒๐,๙๒๐  | ๖๐.๐๐         |
| ด้านบริหารงานบุคคล    | ๗,๐๓๐    | ๑.๐๐          |
| ด้านงบประมาณ          | ๒๒๔,๕๐๐  | ๓๒.๐๐         |
| ด้านการบริหารทั่วไป   | ๑๔,๐๔๐   | ๒.๐๐          |
| งบสำรองจ่าย           | ๓๕,๐๓๐   | ๕.๐๐          |
| รวม                   | ๗๐๑,๕๒๐  | ๑๐๐%          |

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

## ๒.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

| งบประมาณ                                                              | พ.ศ.๒๕๖๙<br>(๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) |                  |                        |                                        | งบ<br>ประมาณ<br>จาก<br>แหล่งอื่น | รวม    |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|--------|
|                                                                       | เงินอุดหนุนรายหัว                             |                  |                        |                                        |                                  |        |
|                                                                       | ก่อน<br>ประเมิน                               | ประเมิน<br>ศึกษา | มัธ<br>ยม<br>ศึก<br>ษา | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>คุณภาพ<br>ผู้เรียน |                                  |        |
| ๑.ด้านวิชาการ                                                         |                                               |                  |                        |                                        |                                  |        |
| ๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการ<br>เด็กปฐมวัยให้ได้คุณภาพ                   | ๔๐,๐๐๐                                        |                  |                        |                                        |                                  | ๔๐,๐๐๐ |
| ๒.โครงการส่งเสริมการจัดประสบ<br>การณ์ที่เน้นเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญ       | ๕๖,๗๐๐                                        |                  |                        |                                        |                                  | ๕๖,๗๐๐ |
| ๓.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยได้<br>เป้าหมาย |                                               | ๒๐,๐๐๐           |                        |                                        |                                  | ๒๐,๐๐๐ |

| งบประมาณ                                                                  | พ.ศ.๒๕๖๙<br>(๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) |                |                        |                                        | งบ<br>ประมาณ<br>จาก<br>แหล่งอื่น | รวม    |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|--------|
|                                                                           | เงินอุดหนุนรายหัว                             |                |                        |                                        |                                  |        |
|                                                                           | ก่อน<br>ประณม                                 | ประณม<br>ศึกษา | มัธ<br>ยม<br>ศึก<br>ษา | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>คุณภาพ<br>ผู้เรียน |                                  |        |
| ๔.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ได้<br>เป้าหมาย  |                                               | ๑๐,๐๐๐         |                        |                                        |                                  | ๑๐,๐๐๐ |
| ๕.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ได้<br>เป้าหมาย |                                               | ๑๐,๐๐๐         |                        |                                        |                                  | ๑๐,๐๐๐ |
| ๖.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษได้<br>เป้าหมาย  |                                               | ๑๐,๐๐๐         |                        |                                        |                                  | ๑๐,๐๐๐ |
| ๗. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ                                              |                                               | ๒๐,๐๐๐         |                        |                                        |                                  | ๒๐,๐๐๐ |
| ๘.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะ<br>ความภูมิใจในท้องถิ่นและความ<br>เป็นไทย      |                                               | ๕๐,๐๐๐         |                        |                                        |                                  | ๕๐,๐๐๐ |
| ๙.โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้น<br>คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน                     |                                               | ๕๕,๐๐๐         |                        |                                        |                                  | ๕๕,๐๐๐ |
| ๑๐.โครงการพัฒนากระบวนการ<br>จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ |                                               | ๙๙,๐๐๐         |                        |                                        |                                  | ๙๙,๐๐๐ |
| ๑๑.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ<br>และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อ<br>การเรียนรู้  |                                               | ๑๐,๐๐๐         |                        |                                        |                                  | ๑๐,๐๐๐ |
| ๑๒.โครงการคุณธรรม สพรฐ.<br>ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง         |                                               | ๕,๐๐๐          |                        |                                        |                                  | ๕,๐๐๐  |
| ๑๓.โครงการประกันคุณภาพ<br>ภายใน                                           |                                               | ๕,๒๒๐          |                        |                                        |                                  | ๕,๒๒๐  |
| ๑๔.โครงการสนับสนุนการ<br>บริหารจัดการและการจัดการ<br>เรียนรู้             |                                               | ๓๐,๐๐๐         |                        |                                        |                                  | ๓๐,๐๐๐ |
| ๑๔.โครงการนิเทศชั้นเรียน                                                  |                                               | ๐              |                        |                                        |                                  | ๐      |

| งบประมาณ                                  | พ.ศ.๒๕๖๙<br>(๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) |                |                        |                                        | งบ<br>ประมาณ<br>จาก<br>แหล่งอื่น | รวม     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|---------|
|                                           | เงินอุดหนุนรายหัว                             |                |                        |                                        |                                  |         |
|                                           | ก่อน<br>ประณม                                 | ประณม<br>ศึกษา | มัธ<br>ยม<br>ศึก<br>ษา | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>คุณภาพ<br>ผู้เรียน |                                  |         |
| รวม                                       | ๙๖,๗๐๐                                        | ๓๒๔,๒๒๐        |                        |                                        |                                  | ๔๒๐,๙๒๐ |
| ๒.ด้านบริหารงานบุคคล                      |                                               |                |                        |                                        |                                  |         |
| ๑๖.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน | ๑,๖๒๐                                         | ๕,๔๑๐          |                        |                                        |                                  | ๗,๐๓๐   |
| รวม                                       | ๑,๖๒๐                                         | ๕,๔๑๐          |                        |                                        |                                  | ๗,๐๓๐   |
| ๓.ด้านบริหารงานทั่วไป                     |                                               |                |                        |                                        |                                  |         |
| ๑๗.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน       | ๓,๐๐๐                                         | ๗,๐๐๐          |                        |                                        |                                  | ๑๐,๐๐๐  |
| ๑๘.โครงการโรงเรียนปลอดภัย                 | ๓,๕๘๐                                         | ๑๑,๔๒๐         |                        |                                        |                                  | ๑๕,๐๐๐  |
| ๑๙.ค่าสาธารณูปโภค                         | ๔๕,๐๐๐                                        | ๑๕๔,๕๐๐        |                        |                                        |                                  | ๑๙๙,๕๐๐ |
| รวม                                       | ๕๑,๕๘๐                                        | ๑๗๒,๙๒๐        |                        |                                        |                                  | ๒๒๔,๕๐๐ |
| ๔.ด้านบริหารงบประมาณ                      |                                               |                |                        |                                        |                                  |         |
| ๒๐.โครงการบริหารระบบงานการเงิน และพัสดุ   | ๓,๒๓๐                                         | ๑๐,๘๑๐         |                        |                                        |                                  | ๑๔,๐๔๐  |
| รวม                                       | ๓,๒๓๐                                         | ๑๐,๘๑๐         |                        |                                        |                                  | ๑๔,๐๔๐  |
| ๕.ด้านงบสำรองจ่าย                         |                                               |                |                        |                                        |                                  |         |
| รวม                                       | ๘,๐๓๐                                         | ๒๗,๐๐๐         |                        |                                        |                                  | ๓๕,๐๓๐  |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                       | ๗๐๑,๔๒๐                                       |                |                        |                                        |                                  | ๗๐๑,๔๒๐ |

**ที่ประชุม** เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อดำเนินการโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ ๑

**๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙**

โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรม ดังนี้

| ด้าน                                                                | โครงการ                                                                              | งบประมาณ (บาท) |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| กิจกรรมวิชาการ                                                      | ๑.โครงการวิชาการ (กิจกรรม English Camp)                                              | ๖,๑๐๒          |
| กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | ๒.โครงการคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา<br>๓.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี         | ๐<br>๒๐,๐๐๐    |
| กิจกรรมทัศนศึกษา                                                    | ๔.โครงการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา)                             | ๑๑๔,๘๐๐        |
| กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)                | ๕.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)                                   | ๐              |
| กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ         | ๖.โครงการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ | ๐              |
| รวมงบประมาณ                                                         |                                                                                      | ๑๔๐,๙๐๒        |

**ที่ประชุม** เห็นชอบเป็นเอกฉันท์กับการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการที่เสนอดังกล่าว ที่สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา เมื่องบประมาณเหลือจ่ายจากโครงการที่จัดกิจกรรมแล้ว เห็นชอบให้นำไปใช้ในโครงการด้านอื่นที่กำหนดอยู่ในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกโครงการได้

#### ๔. ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

**มติที่ประชุม** เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายภาคภูมิ บุญชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายวรโชติ สุคนธ์จร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



### ประกาศโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา  
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา  
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (เงินค่าจัดการเรียนการสอน และเงิน  
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการ  
พัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจน  
สอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่  
ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้อง  
กับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน  
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

|                           |                                   |                     |
|---------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. นายภาคภูมิ บุญขึ้น     | ผู้อำนวยการโรงเรียน               | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางยิ่งลักษณ์ แดงทองดี | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวสิริพร ตรีสุข    | ผู้แทนครู                         | กรรมการ             |
| ๔. นางน้อย อ้วนศรี        | ผู้แทนผู้ปกครอง                   | กรรมการ             |
| ๕. เด็กหญิงสุณัฐฐา สามล   | ผู้แทนนักเรียน                    | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวเบญจพร วงเวียน   | ครู                               | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ  
ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มี  
การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ  
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ  
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายภาคภูมิ บุญขึ้น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

|                              |                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๑. นายภพเดช บุญศรี           | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๒. นางสาวสุจินต์ จิรพงษ์อุดม | ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑    |
| ๓. นายวรโชติ สุกนธ์ขจร       | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                              |
| ๔. นายทวีวัฒน์ เลิศรุจิกุล   | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                    |
| ๕. นางบุญมา เพียรความสุข     | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                    |
| ๖. นางเยาวภา โพธิ์ศรี        | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                    |
| ๗. นางศิริชัยญา ประสงค์      | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                    |
| ๘. นางยิ่งลักษณ์ แดงทองดี    | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                    |
| ๙. นายพรเทพ เพชรตระกูล       | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                    |
| ๑๐. นางพิชญ์นรี สันวงศ์      | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                    |
| ๑๑. นางสาวสิริพร ตรีกุล      | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                    |
| ๑๒. นายกิตติศักดิ์ กลิ่นทอง  | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                    |
| ๑๓. นางสาวปวีณา พันธุ์ศิริ   | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                    |
| ๑๔. นางลักขมี ผลประเสริฐศรี  | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                    |
| ๑๕. พระปลัดสมพร สมจิตโต      | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                    |
| ๑๖. พระสมุห์กฤษณลักษณ์       | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                    |
| ๑๗. นายภาควุฒิ บุญขึ้น       | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                    |

### คณะทำงาน

|                               |                             |               |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------|
| ๑. นายภาควุฒิ บุญขึ้น         | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางธิดา สุวรรณศิริ         | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ       |
| ๓. นางกิตติยา อินทร์ขันตี     | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ       |
| ๔. นางสาววราภรณ์ ทองปน        | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ       |
| ๕. นางสาวปิยะนุช กันคำ        | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ       |
| ๖. นางสาวธนาภรณ์ มั่งทอง      | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ       |
| ๗. นายอัษฎาฐ พันธ์ศรี         | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ       |
| ๘. นางสาวสุทธิดา นามไพร       | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ       |
| ๙. นางสาวเบญจพร วงเวียน       | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ       |
| ๑๐. นางสาวอสมภรณ์ โต๊ะทอง     | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ       |
| ๑๑. นางสาวภัทราภรณ์ อินธิบาล  | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ       |
| ๑๒. นายชัยภพ อินทรพุดิ        | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ       |
| ๑๓. นางสาวดาราวรรณ ดวงทิพย์   | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ       |
| ๑๔. นางสาวณิชากานต์ วณิชจรกุล | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย          | กรรมการ       |
| ๑๕. นางสาวสุนิสา กลิ่นหอม     | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง        | กรรมการ       |
| ๑๖. นางสาวกัลชรัตน์ เสนารณ    | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง        | กรรมการ       |

|                                |                               |                          |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| ๑๗. นางสาวนิตยา จันทา          | ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ    | กรรมการ                  |
| ๑๘. นางสาวสิริพร ตรีกุล        | ตำแหน่ง ครู/หัวหน้างานวิชาการ | กรรมการ/เลขานุการ        |
| ๑๙. นางสาวพัชราภรณ์ แก้วสุวรรณ | ตำแหน่ง ครู                   | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐. นายธีรณัย กสิการ           | ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน        | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |



